

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.03.2026 18:08:52
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

Производственная санитария и гигиена

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом
Направленность (профиль) Управление человеческими ресурсами

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,15	48,15	48,15	48,15
Сам. работа	87	87	87	87
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

ст. преподаватель, Валулина О.Е.

Рабочая программа дисциплины

Производственная санитария и гигиена

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 955)

составлена на основании учебного плана: 38.03.03-25-3-УПб.plm.plx

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом Направленность (профиль) Управление человеческими ресурсами

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Безопасность жизнедеятельности и экология

Зав. кафедрой Лукенюк Е.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы компетенций в области влияния на организм работающего человека факторов производственной среды и трудового процесса и условий сохранения здоровья на производстве.
1.2	Задачи изучения дисциплины:
1.3	освоение практических методов санитарно-гигиенических исследований по характеристике параметров факторов производственной среды;
1.4	формирование навыков для правильной оценки результатов исследований, применения их в практической работе;
1.5	получение теоретических сведений о гигиене труда, неблагоприятных факторах в
1.6	условиях труда, характере труда, их влиянии на организм человека и мерах по сохранению здоровья работников и повышения их работоспособности;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-8.1 Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
3.2	Уметь:
3.2.1	оценивать степень влияния факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
3.3	Владеть:
3.3.1	методами анализа факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Общие сведения и санитарии и гигиене труда			
1.1	Предмет, задачи и методы производственной санитарии и гигиены труда. История возникновения и развития гигиены. Идентификация вредных факторов производственной среды и их оценка. Основные методы защиты работника от вредных производственных факторов /Лек/	3	2	
1.2	Нормализация теплового режима в производственных помещениях /Пр/	3	6	
	Раздел 2. Раздел 2. Физиология труда			
2.1	Классификация основных форм деятельности человека. Энергетические затраты при деятельности человека. Работоспособность человека и ее динамика. Меры повышения работоспособности. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. /Лек/	3	4	
2.2	Профилактика профессиональных отравлений /Пр/	3	6	
	Раздел 3. Раздел 3. Микроклимат производственных помещений			
3.1	Параметры микроклимата. Теплообмен между организмом человека и окружающей средой. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров производственного микроклимата. Гигиеническая оценка микроклимата помещений и теплового состояния человека /Лек/	3	4	
3.2	Создание оптимальных условий микроклимата помещений с помощью кондиционирования /Пр/	3	8	

	Раздел 4. Раздел 4. Вредные вещества в производственных помещениях			
4.1	Классификация промышленных ядов. Характер действия промышленных ядов на организм человека. Комбинированное действие вредных веществ. Гигиеническое нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Меры предупреждения производственных отравлений. /Лек/	3	4	
4.2	Оценка степени опасности химических веществ при комбинированном действии ядов /Пр/	3	8	деловая игра
	Раздел 5. Раздел 5. Обеспечение нормативных санитарно-гигиенических условий на рабочих местах			
5.1	Очистка воздуха от вредных веществ. Методы очистки промышленных газовых выбросов от пыли. Методы очистки промышленных газовых выбросов от газообразных загрязнений и паров. /Лек/	3	2	
5.2	Загрязнение атмосферного воздуха стационарными источниками /Пр/	3	4	деловая игра
	Раздел 6. Раздел 6. Самостоятельная работа			
6.1	Подготовка к лекциям /Ср/	3	8	
6.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	32	
6.3	Выполнение кейс-задач /Ср/	3	25	
6.4	Самостоятельное изучение законодательных и нормативных актов в области гигиены труда /Ср/	3	22	
	Раздел 7. Раздел 7. Контактные часы на аттестацию			
7.1	Зачет /КЭ/	3	0,15	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля) в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Широков Ю. А.	Производственная санитария и гигиена труда: учебник для вузов	Санкт-Петербург г: Лань, 2020	http://e.lanbook.com/book/14

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Валиуллина О. Е., Лукенюк Е. В., Лябина Ю. А., Федотова А. А.	Производственная санитария и гигиена: метод. указ. по вып. практ. работ для обуч. по напр. подгот. 38.03.03 Управление персоналом очн. и заоч. форм обуч.	Самара: СамГУП С, 2018	21COM=F&I21DBN=KT
Л2.2	Беляков Г. И.	Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 1: Учебник	Москва: Юрайт, 2019	tps://urait.ru/bcode/43202

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1 Microsoft Windows

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1 Естественнаучный образовательный портал: <http://en.edu.ru/>

6.2.2.2 База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» - <http://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php/>

6.2.2.3 Информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

6.2.2.4 Информационная система Гарант <http://www.garant.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
7.5	

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Производственная санитария и гигиена

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Управление человеческими ресурсами

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1: Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
УК-8.1: Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Обучающийся знает: факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Вопросы (1-59)
	Обучающийся умеет: оценивать степень влияния факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Ситуационная задача (1-3)
	Обучающийся владеет: методами анализа факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Ситуационная задача (4-9)

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС университета.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
УК-8.1: Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Обучающийся знает: факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
<i>Примеры вопросов/заданий</i>	
1. Дайте определение «здоровье» в уставе Всемирной организации здравоохранения: <u>а) Состояние полного физического, душевного и социального благополучия.</u> б) Способность организма к выполнению профессиональных функций. в) Отсутствие болезни.	
2. С какой целью планируют режим дня: а) с целью поддержания высокого уровня работоспособности организма <u>б) с целью четкой организации текущих дел, их выполнение в установленные сроки</u> в) с целью высвобождения времени на отдых и снятие нервных напряжений	
3. Что такое закаливание: а) переохлаждение или перегрев организма б) выполнение утренней гигиенической гимнастики <u>в) повышенная устойчивость организма к неблагоприятным внешним воздействиям</u>	
4. Утренняя гимнастика – это: <u>а) важный элемент двигательного режима, где сосредоточен комплекс физических упражнений</u> б) один из методов похудения в) метод быстрого просыпания	
5. Сколько времени в день можно смотреть телевизор, школьнику: а) 5 часов б) 6 часов <u>в) 1 час</u>	
6. Главная опора человека при движении: а) внутренние органы <u>б) скелет</u> в) мышцы	
7. Наиболее важным слагаемым здорового образа жизни является: а) рациональное питание б) личная и общественная гигиена <u>в) двигательный режим</u>	
8. Что не относится к здоровому образу жизни: <u>а) продолжительный отдых</u>	

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

- б) правильное питание
- в) физические нагрузки

9. Какой фактор не оказывает влияние на здоровье человека:

- а) наследственность
- б) экологическая обстановка
- в) уровень развития науки**

10. Какие продукты не должны присутствовать в рационе здорового человека:

- а) кисломолочные продукты
- б) фаст фуд**
- в) овощи и фрукты

11. Что должен сделать человек, хорошенько потрудившись:

- а) отдохнуть**
- б) заняться домашними делами
- в) выполнить комплекс упражнений

12. Что не относится к вредным привычкам:

- а) курение
- б) просмотр мультфильмов**
- в) алкоголь

13. Выбери, что не относится к алкоголю:

- а) лимонад**
- б) вино
- в) пиво

14. Найди неверное высказывание:

- а) надо сочетать труд и отдых
- б) надо чистить обувь и одежду
- в) малоподвижный образ жизни полезен**

15. Подумай, к чему приводят вредные привычки:

- а) к замедлению роста организма**
- б) к уважению окружающих
- в) к интересному проведению времени

16. Здоровый образ жизни – это:

- а) лечебно-оздоровительный комплекс мероприятий
- б) индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья**
- в) перечень мероприятий, направленных на укрепление и сохранение здоровья

17. Образование раковых опухолей у курильщиков вызывает:

- а) цианистый водород
- б) эфирные масла
- в) радиоактивные вещества**

18. Что такое режим дня:

- а) порядок выполнения повседневных дел
- б) установленный распорядок жизни человека, включающий в себя труд, сон, питание и отдых**
- в) перечень повседневных дел, распределенных по времени выполнения

19. Что такое рациональное питание:

- а) питание, распределенное по времени принятия пищи

- б) питание набором определенных продуктов
в) питание с учетом потребностей организма

20. Назовите питательные вещества, имеющие энергетическую ценность:

- а) вода, белки, жиры и углеводы
б) белки, жиры, углеводы
в) белки, жиры, углеводы, минеральные соли

21. Что такое витамины:

- а) Органические химические соединения, необходимые для синтеза белков-ферментов.**
б) Органические химические соединения, являющиеся ферментами.
в) Неорганические химические соединения, необходимые для работы организма.

22. Что такое двигательная активность:

- а) занятие физической культурой и спортом
б) любая мышечная активность, обеспечивающая оптимальную работу организма и хорошее самочувствие
в) выполнение каких-либо движений в повседневной деятельности

23. Что такое личная гигиена:

- а) перечень правил для предотвращения инфекционных заболеваний
б) выполнение медицинских мероприятий по профилактике заболеваний
в) совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья

24. Основные двигательные качества:

- а) умение играть в спортивные игры, бегать и выполнять гимнастические упражнения
б) гибкость, выносливость, скоростные и силовые качества
в) состояние мышц, выражающая их готовность к выполнению движений

25. Одним из важнейших направлений профилактики, является:

- а) охрана окружающей среды
б) экологическая безопасность
в) ЗОЖ

26. ЗОЖ включает:

- а) охрану окружающей среды
б) улучшение условий труда
в) оба варианта верны
г) нет верного ответа

27. Принципы, способствующие сохранению и укреплению здоровья:

- а) научность
б) объективность
в) оба варианта верны
г) нет верного ответа

28. Устным методом пропаганды ЗОЖ является:

- а) повседневное общение с окружающими
б) аудиозаписи
в) лекция

29. Какие из перечисленных факторов оказывают наибольшее влияние на индивидуальное здоровье человека:

- а) индивидуальный образ жизни**

- б) служба здоровья
- в) окружающая среда

30. Для развития мышечной выносливости следует выполнять:
а) упражнения на тренажерах
б) упражнения с преодолением веса собственного тела

в) упражнения на растягивание мышц

31. Для организации работ по обеспечению выполнения работниками требований безопасности на предприятиях с численностью более 100 человек необходимо:

а) создать службу безопасности (охраны труда) из одного или нескольких специалистов, имеющих соответствующую квалификацию или опыт работы в деле охраны труда, прошедших проверку знаний по охране труда;

б) возложить обязанности специалиста по охране труда по усмотрению работодателя на одного из специалистов с его согласия после соответствующего обучения или заключить договор со сторонними службами безопасности, оказывающими услуги в области охраны труда;

в) создать работодателем комиссию (комитет) по охране труда, в которой на паритетной основе вводятся представители работодателя и профсоюза или иного уполномоченного работниками представительного органа.

32. Для организации работ по обеспечению выполнения работниками требований безопасности на предприятиях с численностью более 10 человек необходимо:

а) создать службу безопасности (охраны труда) из одного или нескольких специалистов, имеющих соответствующую квалификацию или опыт работы в деле охраны труда, прошедших проверку знаний по охране труда;

б) возложить обязанности специалиста по охране труда по усмотрению работодателя на одного из специалистов с его согласия после соответствующего обучения или заключить договор со сторонними службами безопасности, оказывающими услуги в области охраны труда;

в) создать работодателем комиссию (комитет) по охране труда, в которой на паритетной основе вводятся представители работодателя и профсоюза или иного уполномоченного работниками представительного органа.

33. Для организации работ по обеспечению выполнения работниками требований безопасности на предприятиях с численностью менее 100 человек необходимо:

а) создать службу безопасности (охраны труда) из одного или нескольких специалистов, имеющих соответствующую квалификацию или опыт работы в деле охраны труда, прошедших проверку знаний по охране труда;

б) возложить обязанности специалиста по охране труда по усмотрению работодателя на одного из специалистов с его согласия после соответствующего обучения или заключить договор со сторонними службами безопасности, оказывающими услуги в области охраны труда;

в) создать работодателем комиссию (комитет) по охране труда, в которой на паритетной основе вводятся представители работодателя и профсоюза или иного уполномоченного работниками представительного органа.

34. Государственный контроль за соблюдением требований безопасности возложен на:

а) руководителей в порядке подчиненности нижестоящих вышестоящим;

б) профессиональные союзы или иные уполномоченные работниками представительные органы;

в) федеральную инспекцию труда и органы исполнительной власти.

35. Общественный контроль за соблюдением требований безопасности возложен на:

а) руководителей в порядке подчиненности нижестоящих вышестоящим;

б) профессиональные союзы или иные уполномоченные работниками представительные органы;

в) федеральную инспекцию труда и органы исполнительной власти.

36. Административный контроль за соблюдением требований безопасности возложен:

а) на руководителей в порядке подчиненности нижестоящих вышестоящим;

б) на профессиональные союзы или иные уполномоченные работниками представительные органы;

в) на федеральную инспекцию труда и органы исполнительной власти.

37. Ответственность за организацию обучения и проверку знаний в целом по предприятию и учебному заведению возлагают:

а) руководителя предприятия;

б) заместителя руководителя по хозяйственной части;

в) инженера по ТБ.

38. Работодатель обязан обеспечить:

а) безопасность работников при эксплуатации зданий, сооружений, оборудования, осуществлении технологических процессов и т.д.;

б) приобретение СИЗ за счет заработной платы;

в) осуществлять контроль за посещением работниками спортивных секций.

39. Своевременность обучения по охране труда контролирует:

а) руководитель предприятия;

б) руководитель подразделения;

в) специалист по охране труда;

г) специалист отдела кадров.

40. Ответственность за организацию своевременного и качественного обучения и проверку знаний по охране труда в подразделении в целом возлагают:

а) на руководителя предприятия;

б) на руководителя подразделения;

в) на специалиста по охране труда;

г) на специалиста отдела кадров.

41. Внеплановый инструктаж проводится:

а) на рабочем месте до начала производственной деятельности;

б) при введении новых стандартов, правил, оборудования, по требованию органов надзора;

в) при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями по специальности;

г) со всеми вновь принимаемыми на работу независимо от их образования, стажа работы.

42. Вводный инструктаж по безопасности труда проводится:

а) на рабочем месте до начала производственной деятельности;

б) со всеми вновь принимаемыми на работу независимо от их образования, стажа работы;

в) при введении новых стандартов, правил, оборудования, по требованию органов надзора;

г) при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями по специальности.

43. Целевой инструктаж проводится:

а) на рабочем месте до начала производственной деятельности;

б) при введении новых стандартов, правил, оборудования, по требованию органов надзора;

в) при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями по специальности;

г) со всеми вновь принимаемыми на работу независимо от их образования, стажа работы.

44. Первичный инструктаж проводится:

а) на рабочем месте до начала производственной деятельности;

б) при введении новых стандартов, правил, оборудования, по требованию органов надзора;

в) при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями по специальности;

г) со всеми вновь принимаемыми на работу независимо от их образования, стажа работы.

45. Разработка инструкций по охране труда для работников на предприятии осуществляется:

а) на основании приказа работодателя;

б) на основании общего собрания профсоюзного комитета;

в) на основании распоряжения министерства труда.

46. Полный комплект инструкций по охране труда на предприятии находится:

а) у каждого работника предприятия;

б) у руководителя предприятия;

в) у каждого начальника цеха.

47. Проверка и пересмотр инструкций для работников производится:

а) не реже одного раза в год;

б) не реже одного раза в 5 лет;

в) не реже одного раза в 3 года.

48. Обязательным этапом разработки инструкции для работающих на предприятии является:

а) окончательная редакция с учетом предложений;

б) изучение нормативно технической документации всех предприятий данного профиля;

в) утверждение в Министерстве труда РФ.

49. В инструкцию по охране труда рекомендуется включать следующие разделы. Выберите правильный ответ:

а) общие требования безопасности, требования безопасности перед работой, требования безопасности в аварийных ситуациях, требования безопасности во время работы, требования безопасности по окончании работ

б) общие требования безопасности, требования безопасности во время работы, требования безопасности перед работой, требования безопасности в аварийных ситуациях, требования безопасности по окончании работы;

в) общие требования безопасности, требования безопасности в аварийных ситуациях, требования безопасности во время работы, требования безопасности перед работой, требования безопасности по окончании работы;

г) общие требования безопасности, требования безопасности перед работой, требования безопасности во время работы, требования безопасности в аварийных ситуациях, требования безопасности по окончании работы

50. Расследованию и учету подлежат несчастные случаи, происшедшие на производстве с лицами:

а) осуществляющими трудовые обязанности в личных интересах в нерабочее время;

б) пришедшими на экскурсию;

в) осуществляющими противоправные поступки.

г) привлекаемые к труду администрацией осужденные к лишению свободы.

51. Расследуются и подлежат учету как несчастные случаи на производстве травмы, если они произошли при следовании к месту работы или обратно на транспорте:

а) общественном;

б) личном, при соответствующем договоре с работодателем;

в) личном без дополнительных соглашений.

52. Непосредственный руководитель работ при каждом несчастном случае обязан:

а) издать приказ о несчастном случае;

б) сформировать комиссию по расследованию несчастного случая;

в) сообщить о несчастном случае в профком предприятия;

г) сообщить о несчастном случае руководителю предприятия.

53. О несчастном случае групповом, тяжелом или со смертельным исходом работодатель обязан сообщить по установленной форме в соответствующую государственную инспекцию труда и другие обязательные органы в течение:

а) 3 часов;

б) 24 часов;

в) 72 часов;

г) 90 часов.

54. Непосредственный руководитель работ при каждом несчастном случае обязан:

а) издать приказ о несчастном случае;

б) сообщить о несчастном случае в профком предприятия;

в) сохранить до начала расследования несчастного случая обстановку, какой она была на момент происшествия;

г) сформировать комиссию по расследованию несчастного случая.

55. Непосредственный руководитель работ при каждом несчастном случае обязан:

а) издать приказ о несчастном случае;

б) сообщить о несчастном случае в профком предприятия;

в) принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной ситуации.

г) сформировать комиссию по расследованию несчастного случая.

56. В обязательный состав комиссии по расследованию несчастного случая включается.

а) государственный инспектор труда;

б) представители работодателя или работодатель.

в) непосредственный руководитель подразделения, где произошел несчастный случай;

г) пострадавший или его доверенное лицо.

57. По результатам расследования несчастного случая на производстве на каждого из пострадавших составляется акт:

а) о расследовании несчастного случая;

б) произвольной формы;

в) о несчастном случае на производстве по Форме Н-1;

г) заключение государственного инспектора труда.

58. Государственный инспектор по охране труда и представители органа исполнительной власти субъекта РФ включаются в комиссию по расследованию несчастного случая на производстве:

а) со смертельным исходом;

б) который не является групповым;

в) если пострадал руководитель.

59. Состав комиссии по расследованию несчастного случая на предприятии утверждает:

а) председатель профкома;

б) государственный инспектор труда;

в) непосредственный руководитель подразделения, где произошел несчастный случай;

г) работодатель.

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
УК-8.1: Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Обучающийся умеет: оценивать степень влияния факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
<i>Примеры заданий</i>	
Ситуационная задача 1 Слесарь-механик Потапов С.В. в 12.55 возвращался на рабочее место с обеда (столовая находится на территории предприятия). По пути на рабочее место Потапов С.В. случайно задевает неизолированный провод и получает электрический удар. <ol style="list-style-type: none">1. Определите вид травмы, полученный работником.2. Дать определение степеней тяжести электрических ударов.3. Опишите порядок действий по оказанию первой помощи при поражении электрическим током.4. Является ли данная травма производственной и почему (подтвердить нормативными документами)?5. Описать порядок расследования несчастного случая, сформировать комиссию по расследованию несчастного случая, определить лиц, виновных в несчастном случае, предложить мероприятия по устранению причин несчастного случая.	
Ситуационная задача 2 Рабочая смена оператора ЭВМ составляет 8 часов (односменная работа, без ночных смен). Перерывы в течении смены составляют: 1 час (обед) и два технических перерыва по 15 минут. В течении	

смены оператор выполняет работу, связанную с решением сложных задач с выбором по известным алгоритмам (работа по серии инструкций). Работа оператора содержит сопоставлением фактических значений параметров с их номинальными значениями, а также заключительную оценку фактических значений параметров. В работу оператора также входит обработка, выполнение задания и его проверка. Работа оператора выполняется по установленному графику с возможной его коррекцией по ходу деятельности. Длительность сосредоточенного наблюдения (% времени смены) составляет - 50%. Плотность сигналов (световых, звуковых) и сообщений в среднем за 1 час работы - 200. Число объектов одновременного наблюдения - 3. Размер объекта различения в мм при длительности сосредоточенного наблюдения (% времени смены):

- 5-1,1 мм - более 50%;
- 1-0,3 мм - до 50%;
- менее 3 мм - до 25%.

Работа с оптическими приборами (микроскопы, лупы и т.п.) при длительности сосредоточенного наблюдения (% времени смены) - 0.

Наблюдение за экранами видеотерминалов (часов в смену):

- при буквенно-цифровом типе отображения информации: 4 часа
- при графическом типе отображения информации: 2 часа.

Нагрузка на слуховой анализатор (при производственной необходимости восприятия речи или дифференцированных сигналов) - Разборчивость слов и сигналов от 100 до 90%, помехи отсутствуют. Нагрузка на голосовой аппарат (суммарное количество часов, наговариваемое в неделю) - 12 часов. Степень ответственности за результат собственной деятельности. Значимость ошибки - несет ответственность за функциональное качество основной работы (задания). Влечет за собой исправления за счет дополнительных усилий всего коллектива (группы, бригады и т.п.). Степень риска для собственной жизни, степень ответственности за безопасность других лиц - отсутствует. Количество конфликтных ситуаций, обусловленных профессиональной деятельностью, за смену - отсутствует. Монотонность производственной обстановки (время пассивного наблюдения за ходом техпроцесса в % от времени смены) - 60.

1. В рамках какой процедуры проводится оценка условий труда по напряженности трудового процесса (приведите нормативный документ)?
2. Определить класс условий труда по напряженности трудового процесса (составить таблицу).
3. Дать рекомендации по улучшению условий труда оператора ЭВМ.

Ситуационная задача 3 Работник (газосварщик) устраивается на работу на предприятие ОАО РЖД.

1. Какие виды обучения по охране труда ему необходимо пройти? С какой периодичностью?
2. Какие виды обучения по пожарной безопасности работнику необходимо пройти? С какой периодичностью?
3. Кто несет ответственность за организацию обучения работников на предприятии? Виды ответственности за нарушения требований охраны труда.

УК-8.1: Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

Обучающийся владеет: методами анализа факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

Ситуационная задача 4

В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно-химически опасного вещества (аммиака) (АХОВ). Ваши действия.

Ответ

Действия в случае аварии на химически опасном объекте:

- включить радио (телевизор) и выслушать сообщение;
- надеть средства защиты органов дыхания и кожи;
- закрыть окна и форточки;
- отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи;
- взять документы, необходимые вещи и продукты;
- укрыться в ближайшем убежище или покинуть район аварии.

При отсутствии средств защиты и убежища:

- закрыть окна и двери;
- зашторить входные двери плотной тканью;
- провести герметизацию жилища;
- держать включенным радио (телевизор) и ждать указаний.

Ситуационная задача 5

Во время прогулки по лесу в пожароопасный период (сухая погода и ветер) вы уловили запах дыма, и определили, что попали в зону лесного пожара. Ваши действия.

Ответ

Попав в зону лесного пожара, следует:

- определить направление ветра и распространения огня;
- быстро выходить из зоны пожара навстречу ветру по возможности параллельно фронту распространения огня;
- идти, пригибаясь к земле и не стараясь обогнать пожар;
- если поблизости есть водоем, окунуться в него или, смочив одежду, накрыть ею голову и верхнюю часть тела;
- выйдя из опасной зоны, сообщить о пожаре в пожарную охрану.

Ситуационная задача 6

Для выявления целесообразных действий по защите от АХОВ начальник медицинской службы ГО производит прогнозирование и оценку химической обстановки, которая может создаться после аварии на химически опасном объекте.

Вопрос:

1. Что оценивается в первую очередь?
2. Какие исходные данные необходимы для прогноза?

Ответ:

1. Определение размера зоны заражения.
2. Объём хранилища, физико-химические свойства вещества, метеоусловия, скорость ветра, время после аварии и расстояние до объекта.

Ситуационная задача 7

Санитарная дружина направляется в очаг заражения фосфорорганическими веществами для оказания медицинской помощи пострадавшим.

Вопрос:

1. Какой вид медицинской помощи должны оказывать сандружинники?
2. В каких средствах защиты должны работать сандружинники?
3. Должны ли сд принять профилактический препарат до входа в очаг?
4. если да, то какой?

Ответ:

1. Первую медицинскую помощь.
2. В средствах защиты органов дыхания и средствах защиты кожи.
3. Да, должны.
4. Профилактический препарат - тарен.

Ситуационная задача 8

Аварийно-спасательная команда направлена в очаг радиационной аварии для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

Вопрос:

1. Какими средствами защиты органов дыхания фильтрующего типа должны быть обеспечены спасатели?
2. Какими средствами защиты органов дыхания изолирующего типа должны быть обеспечены спасатели?
3. Какими медицинскими средствами защиты должны быть обеспечены спасатели?

Ответ:

1. Либо противогазами ГП-5, ГП-7, ГП-5М, ГП-7В, либо респираторами ШБ-1, Р-2, Р-3.
2. Не обеспечиваются.
3. Аптечкой индивидуальной АИ-2, пакетом перевязочным индивидуальным ППИ, индивидуальным противохимическим пакетом (ИПП-8, ИПП-10, ИПП-11).

Ситуационная задача 9

Для работы в сильно задымлённом помещении, где хранятся химические вещества, спасателю должны выдать средства защиты.

Вопрос:

1. Какие средства защиты органов дыхания фильтрующего или изолирующего типа должен получить спасатель?

2. Какие средства защиты кожи фильтрующего или изолирующего типа должен получить спасатель?

Ответ:

1. Изолирующего типа

2. Изолирующего типа.

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Предмет, задачи и методы производственной санитарии и гигиены труда.
2. История возникновения и развития гигиены.
3. Идентификация вредных факторов производственной среды и их оценка.
4. Основные методы защиты работника от вредных производственных факторов
5. Классификация основных форм деятельности человека.
6. Энергетические затраты при деятельности человека.
7. Работоспособность человека и ее динамика.
8. Меры повышения работоспособности.
9. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса.
10. Микроклимат производственных помещений. Параметры микроклимата.
11. Теплообмен между организмом человека и окружающей средой. Терморегуляция организма человека.
12. Гигиеническое нормирование параметров производственного микроклимата.
13. Гигиеническая оценка микроклимата помещений и теплового состояния человека
14. Классификация промышленных ядов.
15. Характер действия промышленных ядов на организм человека.
16. Комбинированное действие вредных веществ.
17. Гигиеническое нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны.
18. Профилактика профессиональных отравлений
19. Меры предупреждения производственных отравлений.
20. Очистка воздуха от вредных веществ.
21. Методы очистки промышленных газовых выбросов от пыли.
22. Методы очистки промышленных газовых выбросов от газообразных загрязнений и паров.
23. Профессиональные заболевания. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация.
24. Гигиеническая оценка условий труда.
25. Лимитирующие показатели опасных и вредных производственных факторов. ПДК. ПДУ.
26. Физиологическое действие метеорологических условий на человека. Терморегуляция. Мероприятия по улучшению метеорологических условий помещений.
27. Комфортные и дискомфортные параметры микроклимата. Эффективная и эквивалентно-эффективная температуры. Показатель ТНС.
28. Оптимальные и допустимые параметры микроклимата. Радиационная и результирующая температуры.
29. Рабочая зона помещения. Причины и характер загрязнения воздуха рабочей зоны. Пути проникновения вредных веществ в организм человека. Подразделение вредных веществ по характеру воздействия на организм человека.
30. Мероприятия по оздоровлению воздушной зоны рабочих помещений.
31. Вентиляция. Задачи вентиляции. Классификация систем вентиляции. Порядок расчёта систем вентиляции.
32. Действие освещения на организм человека. Нормирование производственного освещения.
33. Производственный шум, его источники и характеристики. Классификация шумов.
34. Действие шума на организм человека. Нормирование шума. Способы защиты от шума. Мероприятия по снижению шума.
35. Производственная вибрация. Причины возникновения вибрации. Основные параметры, характеризующие вибрацию.
36. Классификация вибраций. Методы снижения вибраций.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60 % от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*
- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*
- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

