

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.12.2025 13:56:39  
Уникальный программный ключ:  
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Приложение  
к рабочей программе дисциплины

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

**Производственная практика (эксплуатационная практика)**  
*(наименование практики)*

---

Направление подготовки / специальность

**23.05.03 Подвижной состав железных дорог**  
*(код и наименование)*

---

Направленность (профиль)/специализация

**Высокоскоростной наземный транспорт**  
*(наименование)*

---

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой – 8 семестр (ОФО)

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения производственной **практики**

| Код и наименовании компетенции                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-5: Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы |
| ОПК-5.1: Разрабатывает отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей                                                                              |
| ПК-9: Способен планировать и организовывать выполнение работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту высокоскоростного транспорта                                                                               |
| ПК-9.3: Определяет структуру деятельности эксплуатационной работы высокоскоростного наземного транспорта, ее параметры и объекты                                                                                             |

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Обучающийся знает:</b><br>основные принципы организации производства, сущность и структуру производственного процесса, технологическую подготовку производства;<br>основные принципы управления эпс, их основные и вспомогательные цепи;<br>структуру управления эксплуатацией подвижного состава, способы обслуживания поездов, специфичные условия работы локомотивных бригад, методы их профессионального отбора, специфичные условия работы персонала пунктов технического обслуживания, технологии технического обслуживания. |
| <b>Обучающийся умеет:</b><br>разрабатывать отдельные этапы технологических процессов, осуществлять оценку результатов технологических процессов производства на соответствие стандартам;<br>разбираться в схемных решениях при наборе тяговых и тормозных позиций;<br>обосновать структуру управления эксплуатацией подвижного состава и системы его технического обслуживания и ремонта, определить показатели качества технического обслуживания подвижного состава и безопасности движения.                                        |
| <b>Обучающийся владеет:</b><br>навыками оценки результатов разработки отдельных этапов технологических процессов при технической подготовке производства, методами расчета продолжительности производственного цикла;<br>управления в различных режимах работы ЭПС постоянного и переменного тока;<br>способами определения неисправностей, методами их устранения.                                                                                                                                                                   |

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме собеседования по отчёту о практике.

## 2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

### 2.1 Типовые вопросы для оценки знаниевого образовательного результата

| Вопросы                                                                                    | Код индикатора  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Виды отказов и методы их устранения на производственном участке депо тягового редуктора ПС | ОПК-5.1; ПК-9.3 |
| Организация технического обслуживания тележек ПС                                           | ОПК-5.1; ПК-9.3 |
| Методы контроля технического обслуживания и ремонта автосцепного устройства ПС             | ОПК-5.1; ПК-9.3 |
| Управление процессом выхода в эксплуатацию ПС после текущего ремонта 2-ого порядка         | ОПК-5.1; ПК-9.3 |
| Правила проведения и контроля технического обслуживания ПС на производственном участке     | ОПК-5.1; ПК-9.3 |
| Методы экономического анализа деятельности предприятия в процессе ремонта ПС               | ОПК-5.1; ПК-9.3 |

### 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

| Задания                                                                                                                                                                         | Код индикатора и трудовой функции |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Разработать технологический процесс ремонта контроллера машиниста ПС                                                                                                            | ОПК-5.1; ПК-9.3                   |
| Привести перечень отказов и браков тягового электродвигателя ПС с описанием процесса их выявления и устранения                                                                  | ОПК-5.1; ПК-9.3                   |
| Составить технологическую карту текущего ремонта тормозной системы ПС                                                                                                           | ОПК-5.1; ПК-9.3                   |
| Проанализировать основную нормативно-техническую документацию по ремонту ПС и составить карту неисправностей основных частей электрического оборудования                        | ОПК-5.1; ПК-9.3                   |
| Привести перечень основного оборудования и средств технического оснащения для участка обслуживания комплексного унифицированного локомотивного устройства безопасности (КЛУБ-У) | ОПК-5.1; ПК-9.3                   |
| Рассказать порядок действия при текущем ремонте пуско-тормозных реостатов в соответствии с технологической картой                                                               | ОПК-5.1; ПК-9.3                   |

## 3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

### Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

**«Отлично/зачтено»** – обучающийся приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

**«Хорошо/зачтено»** – обучающийся приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – обучающийся допустил существенные ошибки.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – обучающийся демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые.

---

Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.