

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.10.2025 16:24:13  
Уникальный программный ключ:  
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Приложение  
к рабочей программе дисциплины

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

#### **Городская логистика**

---

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

38.03.02 Менеджмент

---

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Логистика

---

(наименование)

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

**очная форма обучения - зачет с оценкой, 6 семестр**

**очно-заочная форма обучения - зачет с оценкой, 7 семестр.**

### Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.3 Разрабатывает оптимальные схемы интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок на основе принципов управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками

### Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы (семестр - 6)
ПК-1.3 Разрабатывает оптимальные схемы интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок на основе принципов управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками	Обучающийся знает: структуру городской логистической системы; цели и задачи городской логистики; основные принципы управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками	Вопросы (1- 10)
	Обучающийся умеет: моделировать взаимодействие субъектов и объектов городской логистической системы для рационализации материальных и социальных потоков с учетом оптимизации затрат и минимизации отрицательных воздействий на окружающую среду	Задания (1-3)
	Обучающийся владеет: навыками построения и выбора оптимальных схем взаимодействия субъектов городской логистической системы в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок и удовлетворении нужд потребителей	Задания (4-6)

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС Университета.

## 2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

### 2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-1.3 Разрабатывает оптимальные схемы интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок на основе принципов управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками	Обучающийся знает: структуру городской логистической системы; цели и задачи городской логистики; основные принципы управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками
<p>Примеры вопросов/заданий</p> <p>1. Финансовый поток логистики - это:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) направленное движение финансовых средств</li><li>б) любое перемещение финансовых средств</li><li>в) однородный по составу, направлению движения и назначения поток</li><li>г) поток, сопутствующий материальному и (или) информационному потоку</li></ul> <p>2. Какой показатель является основным для анализа систем логистики:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) предельные издержки транспорта</li><li>б) общие издержки</li><li>в) производственные издержки</li><li>г) постоянные издержки складского хозяйства</li></ul> <p>3. Какая функциональная область не входит в логическую структуру:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) складирование и складская обработка</li><li>б) транспортировка продукции</li><li>в) информационное и сервисное обслуживание</li><li>г) цены и ценообразование</li></ul> <p>4. Что является объектами управления в городской логистике?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) материальные потоки</li><li>б) финансовые потоки</li><li>в) информационные потоки</li><li>г) интеллектуальные потоки</li><li>д) транспортные потоки</li></ul> <p>5. Какие современные процессы влияют на развитие городской логистики?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) процесс урбанизации</li><li>б) процесс деурбанизации</li><li>в) переход к «зеленой» экономике</li><li>г) рационализация использования земельного фонда</li></ul> <p>6. Недостатки организации городской логистики?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) слабое взаимодействие между различными субъектами города</li><li>б) отсутствие информационной составляющей</li><li>в) неразвитая инфраструктура</li></ul>	

<sup>1</sup> Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

<p>г) высокие логистические издержки  д) повышение тарифов  е) конкуренция между различными видами транспорта</p> <p>7. Что является отличительной особенностью логистики городских транспортных систем?  а) гомоморфизм  б) мультимодальность  в) иерархичность  г) системность  д) изоморфизм</p> <p>8. Являются ли ЛЮДИ объектом городской логистики?  а) да  б) нет  в) возможно</p> <p>9. Какие подсистемы города входят в область задач городской логистики?  а) администрация  б) население  в) ЖКХ  г) общественный транспорт  д) региональное телевидение  е) здравоохранение</p> <p>10. Задачами городской логистики являются:  а) автоматизированное управление светофорами  б) управление инфраструктурой товарных рынков  в) регулирование тарифов на проезд в общественном городском транспорте  г) управление социальными потоками</p>
---

## 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-1.3 Разрабатывает оптимальные схемы интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок на основе принципов управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками	Обучающийся умеет: моделировать взаимодействие субъектов и объектов городской логистической системы для рационализации материальных и социальных потоков с учетом оптимизации затрат и минимизации отрицательных воздействий на окружающую среду
<p>Примеры заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Привести примеры типовых моделей задач транспортного типа</li> <li>Привести содержательную и математическую постановку транспортно-складской задачи.</li> <li>Привести содержательную и математическую постановку задачи производственного планирования.</li> </ol>	
ПК-1.3 Разрабатывает оптимальные схемы интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок на основе принципов управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками	Обучающийся владеет: навыками построения и выбора оптимальных схем взаимодействия субъектов городской логистической системы в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок и удовлетворении нужд потребителей
Примеры заданий:	

4. Построить новый маршрут автобуса/трамвая.
5. Привести содержательную и математическую постановку задачи о распределении заказов по транспортным средствам.
6. Привести пример внедрения принципов «зеленой» логистики в городскую логистику

### **2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации**

1. Какие подсистемы города входят в область задач Городской логистики?
2. Дайте определение городской логистики. В чем отличие Городской логистики от Логистики?
3. Перечислите задачи Городской логистики. Проведите сравнительный анализ с задачами, решаемыми логистикой бизнеса.
4. Какие принципы реализуются при построении логистической системы городской агломерации?
5. Охарактеризуйте концепцию «Умный город»
6. Приведите определение Интегрированной логистики.
7. Перечислите требования к проектируемым логистическим системам городских пассажирских перевозок
8. Перечислите элементы транспортной инфраструктуры крупного города
9. Назовите основные этапы формирования инфраструктуры региональной транспортной логистической системы.
10. В каких сферах необходимо взаимодействие всех видов общественного транспорта? Поясните
11. Назовите предпосылки для развития интегрированного логистического подхода.
12. Перечислите потоковые процессы логистики предприятия, требующие интеграции на современном этапе развития экономики.
13. Охарактеризуйте области внедрения CALS-технологий в России.
14. Система контроля в цепи поставок в области городской логистики.
15. Охарактеризуйте взаимовлияние электронной коммерции и городской логистики.
16. Охарактеризуйте прямую и двойственную задачи линейного программирования.
17. Привести примеры типовых моделей задач транспортного типа.
18. Каковы особенности цепей поставок как объектов моделирования?
19. Охарактеризуйте задачу проектирования городской транспортной сети и подходы к ее решению.
20. Применение интеллектуальных систем в городской логистики. Привести примеры.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации**

#### **Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий**

- оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

#### **Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий**

- «**Отлично/зачтено**» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.
- «**Хорошо/зачтено**» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.
- «**Удовлетворительно/зачтено**» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.

- негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.

- недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.

#### **Критерии формирования оценок по зачету с оценкой**

**«Отлично/зачтено»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

**«Хорошо/зачтено»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – студент допустил существенные ошибки.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.