

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.10.2025 14:30:16
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Учебная практика (ознакомительная практика)

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

23.05.03 Подвижной состав железных дорог

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Локомотивы

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

очная форма обучения – зачёт с оценкой (2 семестр);

заочная форма обучения – зачёт с оценкой (2 курс).

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ОПК-3: Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	ОПК-3.3: Использует теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта
ПК-1: Способен определять типы, комплектность, конструктивные особенности, технико-экономические параметры и техническое состояние единиц подвижного состава	ПК-1.1: Определяет типы и комплектность, оценивает технико-экономические параметры единиц подвижного состава
	ПК-1.2: Анализирует конструктивные особенности узлов и деталей, оценивает техническое состояние подвижного состава
ПК-2: Способен определять технологии, способы, объемы выполнения работ, связанных с эксплуатацией, производством, ремонтом и техническим обслуживанием локомотивов	ПК-2.2: Определяет объемы работ участка производства по техническому обслуживанию и ремонту локомотивов и их узлов, исходя из выявленных неисправностей и в соответствии с установленной периодичностью технического обслуживания и текущего ремонта
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1: Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1: Управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2: Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели, в том числе с использованием цифровых инструментов
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.4: Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.2: Определяет способы и средства саморазвития с использованием цифровых инструментов

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения по дисциплине
Обучающийся знает: тенденции развития отечественного и зарубежного подвижного состава; методы изложения информации техническим языком; организационно-управленческой структурой подразделения дороги; нормативно-технической документацией;

критерии личностного развития и повышения профессионального мастерства; корпоративными ценностями будущей профессии; методами и средствами получения и хранения информации; методы анализа ситуации в реальных социальных условиях; порядок разработки социальных проектов; способы эффективной коммуникации в команде; особенности межкультурного разнообразия общества; историческое наследие и традиции транспортной отрасли; способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития.
Обучающийся умеет: обобщать знания о подвижном составе; находить решения в нестандартных ситуациях; применять методы безопасности жизнедеятельности; приобретать новые математические и естественнонаучные знания; выявлять актуальные социальные проблемы, требующие проектного решения; проектировать общественную деятельность с учётом культурных особенностей различных категорий людей; определять свою роль в команде на каждом этапе проектной деятельности; применять историческое наследие и традиции транспортной отрасли в процессе социокультурного и профессионального общения.
Обучающийся владеет: владеть анализом информации; навыками работы с нормативно-технической документацией; методами реализации мотивирующих факторов по выполнению профессиональной деятельности; навыками составления отчетов и обзоров технической и другой документации; навыками поиска нужных источников информации с использованием цифровых инструментов; методами эффективного межкультурного взаимодействия; способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений; навыками работы в команде.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме собеседования по отчёту о практике.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы(тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Вопросы	Код индикатора
Структура производственного процесса при изготовлении или ремонте тягового подвижного состава.	ОПК-3.3
Принципы организации производственных процессов локомотивного депо.	ОПК-3.3
Охрана окружающей среды на предприятии.	ОПК-3.3
Основные требования к локомотиву	ОПК-3.3
Тяговые приводы. Назначение и классификация. Технология ремонта.	ПК-1.1, ПК-1.2
Топливная система тепловоза. Технология ремонта основных элементов.	ПК-2.2
Масляная система тепловоза, Технология ремонта основных элементов.	ПК-2.2
Водяная система тепловоза. Технология ремонта основных элементов.	ПК-2.2
Системы воздуха снабжения тепловоза. Технология ремонта основных элементов.	ПК-2.2
Тормозная система тепловоза. Технология ремонта основных элементов.	ПК-2.2
Песочная система тепловоза. Технология ремонта основных элементов.	ПК-2.2
Виды технического обслуживания и ремонта тепловозов.	ПК-2.2
Технология разборки объекта ремонта	ПК-2.2

Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

Очистка объектов ремонта.	ПК-2.2
Контроль состояния узлов тепловоза.	ПК-2.2
Способы восстановления узлов тепловоза.	ПК-2.2
Ремонт резьбовых соединений.35. Ремонт коленчатых валов и подшипников скольжения.	ПК-2.2
Основные неисправности цилиндровых втулок дизеля. Ремонт цилиндровых втулок.	ОПК-3.3
Ремонт шатунно-поршневой группы.	ПК-2.2
Основные неисправности турбокомпрессоров. Ремонт турбокомпрессоров.	ОПК-3.3
Ремонт и испытание форсунки дизеля.	ПК-1.1, ПК-1.2
Ремонт и испытание топливного насоса высокого давления.	ПК-1.1, ПК-1.2
Характерные повреждения электрических цепей. Методы обнаружения неисправностей в электрических цепях.	ПК-1.1, ПК-1.2
Основные неисправности и ремонт электромагнитных и электропневматических аппаратов.	ПК-1.1, ПК-1.2
Реостатные испытания тепловозов.	ПК-1.1, ПК-1.2
Цифровые инструменты поиска информации	УК-1.1
Методы оценки информации на достоверность	УК-1.1
Методология командной работы	УК-2.1
Оценки рисков проекта	УК-2.1
Жизненный цикл проекта	УК-2.1
Теория постановки целей проекта	УК-3.2
Стратегии командной работы	УК-3.2
Методы взаимодействия с представителями различных социальных групп	УК-5.4
Виды сознания (научное и религиозное)	УК-5.4
Методы и средства саморазвития	УК-6.2
Цифровые инструменты саморазвития	УК-6.2

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Задания	Код индикатора
Определить узлы локомотива по изображению	ПК-1.1, ПК-1.2
Опишите требования ПТЭ к колесным парам	ПК-1.1, ПК-1.2
Дайте характеристику производственного процесса по приемке локомотива	ОПК-3.3
Расположите операции по ремонту узла тепловоза в нужном порядке	ПК-2.2

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.