

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гаранин Максим Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.03.2026 18:22:19

Уникальный программный ключ:

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»**

## Деньги, кредит, банки

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность  
Специализация Экономическая безопасность на транспорте

Квалификация **Экономист**  
Форма обучения **очно-заочная**  
Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 3

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	ип		
Неделя	17 2/6		уп	ип
Вид занятий	уп	ип	уп	ип
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	2,3	2,3	2,3	2,3
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	34,3	34,3	34,3	34,3
Сам. работа	121	121	121	121
Часы на контроль	24,7	24,7	24,7	24,7
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

*к.э.н., доцент, Харитонова М.Н.*

Рабочая программа дисциплины

**Деньги, кредит, банки**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана: 38.05.01-25-2-ЭБт-оз.plz.plx

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Направленность (профиль) Экономическая безопасность на транспорте

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономика и менеджмент**

Зав. кафедрой доцент, к.э.н. Кремнев А.А.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование универсальной компетенции УК-10 согласно ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.
1.2	Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.15
-------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1	Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений
УК-10.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- отечественные и зарубежные источники информации и нормативные документы, регламентирующие отношения в сфере денежных отношений, теории и практики кредита и банковской деятельности
3.1.2	-сущность, основные понятия, категории и инструменты денежно-кредитной и банковской сферы, необходимые для проведения аналитической работы, формулирования выводов
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- использовать основы экономических знаний для работы связанной со сбором и анализом информации в сфере кредитно-денежных отношений и банковской деятельности
3.2.2	- используя экономические знания выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в сфере кредитно-денежных отношений и банковской деятельности, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, делать соответствующие выводы
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	-навыками сбора информации, изучающей вопросы организации и управления финансовой работой в сфере кредитно-денежных отношений и банковской деятельности
3.3.2	- методическими подходами к проведению аналитической работы в сфере кредитно-денежных отношений и банковской деятельности

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	<b>Раздел 1. Деньги</b>			
1.1	Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Роль денег в условиях рыночной экономики /Лек/	3	2	
1.2	Роль денег в воспроизводственном процессе. Выпуск денег в хозяйственный оборот /Пр/	3	2	
1.3	Происхождение, природа и функции денег /Ср/	3	8	
1.4	Теории денег. Денежное обращение и денежные системы /Лек/	3	2	
1.5	Безналичное денежное обращение, формы безналичных расчетов /Пр/	3	2	
1.6	Денежный оборот в системе рыночных отношений /Ср/	3	8	
1.7	Сущность и формы проявления инфляции /Лек/	3	2	
1.8	Влияние инфляции на национальную экономику и международные экономические отношения. Регулирование инфляции /Ср/	3	8	
1.9	Антиинфляционная политика /Ср/	3	8	
1.10	Валюта, валютные рынки и валютные системы /Лек/	3	2	
1.11	Валютная система России. Платёжный и расчётные балансы /Пр/	3	4	

1.12	Эволюция денежных систем /Ср/	3	8	
	<b>Раздел 2. Кредит</b>			
2.1	Теоретические основы существования кредита История формирования и развития кредитных отношений в обществе Формы кредита /Лек/	3	2	
2.2	Сущность, функции, формы и роль кредита. Ссудный процент /Пр/	3	2	
2.3	Кредит и кредитные отношения /Ср/	3	8	
2.4	Кредитная и банковская системы. Ссудный процент и его роль /Лек/	3	2	
2.5	Формы и виды кредита /Пр/	3	2	
	<b>Раздел 3. Банки</b>			
3.1	Сущность и функции Центрального банка. /Лек/	3	2	
3.2	Денежно-кредитная политика: цели, направления и инструменты /Пр/	3	2	
3.3	Центральные банки, их роль и значение в экономике /Ср/	3	7	
3.4	Сущность и функции коммерческих банков /Ср/	3	6	
3.5	Правовые основы банковской деятельности /Ср/	3	8	
3.6	Возникновение, развитие и сущность банков /Ср/	3	6	
3.7	Банки и банковские операции /Лек/	3	2	
3.8	Собственные и привлечённые средства банка. Активные операции коммерческих банков /Пр/	3	2	
3.9	Основы банковского менеджмента и маркетинга /Ср/	3	8	
3.10	Коммерческие банки и их основные операции /Ср/	3	6	
3.11	Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий /КЭ/	3	2,3	
	<b>Раздел 4. Самостоятельная работа студентов</b>			
4.1	Подготовка к лекциям /Ср/	3	16	
4.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	16	
<b>5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ</b>				
<p>Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.</p> <p>Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.</p> <p>Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля) в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.</p>				
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				

<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Кузнецова Е.И.	Деньги, кредит, банки	Москва: КноРус, 2018	<a href="http://www.book.ru/boo">http://www.book.ru/boo</a>
Л1.2	Меркулова И.В., Лукьянова А.Ю.	Деньги, кредит, банки	Москва: КноРус, 2020	<a href="http://www.book.ru/boo">http://www.book.ru/boo</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Меркулова И.В., Лукьянова А.Ю.	Деньги, кредит, банки.	Москва: КноРус, 2017	<a href="http://www.book.ru/boo">http://www.book.ru/boo</a>
<b>6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)</b>				
<b>6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения</b>				
6.2.1.1	Microsoft Office			
<b>6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>				
6.2.2.1	Министерства финансов РФ			
6.2.2.2	- <a href="http://info.minfin.ru/worldecon.php/">http://info.minfin.ru/worldecon.php/</a>			
6.2.2.3	Гарант, АСПИЖТ			
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).			
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное) Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования			

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Деньги, кредит, банки**

*(наименование дисциплины)*

Направление подготовки

**38.05.01 Экономическая безопасность**

*(код и наименование)*

Направленность (профиль)

**Экономическая безопасность на транспорте**

*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

# 1 Пояснительная записка

**Цель промежуточной аттестации по дисциплине** – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## Формы промежуточной аттестации:

Экзамен – 3 семестр

## Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений
	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

## Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы (семестр 3)
УК-10.1 Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	<i>Обучающийся знает:</i> - отечественные и зарубежные источники информации и нормативные документы, регламентирующие отношения в сфере денежных отношений, теории и практики кредита и банковской деятельности	тестовые задания 1-10
	<i>Обучающийся умеет:</i> - использовать основы экономических знаний для работы, связанной со сбором и анализом информации в сфере кредитно-денежных отношений и банковской деятельности	кейсы 1 – 5
	<i>Обучающийся владеет:</i> -навыками сбора информации, изучающей вопросы организации и управления финансовой работой в сфере кредитно-денежных отношений и банковской деятельности	задачи 1-10
Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы (семестр 3)
УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	<i>Обучающийся знает:</i> -сущность, основные понятия, категории и инструменты денежно-кредитной и банковской сферы, необходимые для проведения аналитической работы, формулирования выводов	Тестовые задания 11-20
	<i>Обучающийся умеет:</i> - используя экономические знания выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в сфере кредитно-денежных отношений и банковской деятельности, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, делать соответствующие выводы	кейсы 6-10
	<i>Обучающийся владеет:</i> - методическими подходами к проведению аналитической работы в сфере кредитно-денежных отношений и банковской деятельности	Задание 11-20

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС ПривГУПС.

## 2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

### 2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
<i>Компетенция УК-10.1 Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений</i>	Обучающийся знает: - отечественные и зарубежные источники информации и нормативные документы, регламентирующие отношения в сфере денежных отношений, теории и практики кредита и банковской деятельности
	<p>1.Необходимой основой, базой существования денег являются:</p> <p>А. Финансовые нужды государства. В. Товарное производство и обращение товаров. С. Внешнеэкономические связи. D. Потребности центрального и коммерческих банков.</p> <p>2. Денежная система – это:</p> <p>А. Форма организации денежного оборота в государстве В. Денежные знаки, эмитируемые Центробанком государства С. Отношения, складывающиеся в результате процессов купли-продажи товаров и услуг.</p> <p>3. Деньги являются всеобщим эквивалентом:</p> <p>А Стоимости товаров и услуг. В. Меновой стоимости. С. Потребительной стоимости. D. Веса полноценных денег.</p> <p>4 Государственный бюджет является ... финансовым планом.</p> <p>А. Консолидированным В. Прогнозным С. Директивным</p> <p>5.Функцию средства накопления выполняют ... деньги:</p> <p>А. Реальные, наличные, безналичные, кредитные В. Наличные, безналичные, электронные С. Наличные, кредитные.</p> <p>6. Инфляция представляет собой:</p> <p>А. Процесс укрупнения национальной денежной единицы или изменения масштаба цен. В. Обесценение денег, падение их покупательной способности, вызываемое повышением цен, товарным дефицитом и снижением качества товаров и услуг. С. Длительно продолжающийся процесс роста курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам. D. Процесс, характеризующийся повышением покупательной способности денег, стабилизацией уровня цен, улучшением качества товаров и услуг.</p> <p>7. Основными методами стабилизации денежного обращения и валют являются:</p> <p>А. Ревальвация, девальвация, стагнация, контрибуция. В. Нуллификация, девальвация, ревальвация, деноминация. С. Инфляция, дефляция, стагнация, политика доходов. D. Нуллификация, стандартизация, унификация, деноминация.</p>

<sup>1</sup> Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несет заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

8. Дайте определение понятию «девальвация».
- Снижение золотого содержания денежной единицы
  - Переход на новые денежные знаки
  - Повышение золотого содержания денежной единицы
9. Назовите характерный признак одноуровневой банковской системы:
- Все коммерческие банки занимаются кредитным обслуживанием населения
  - В стране функционирует лишь один банк
  - Эмиссией денег может заниматься любой коммерческий банк
10. Цель антиинфляционной политики заключается в:
- Установлении контроля над инфляцией и приемлемых для народного хозяйства темпов ее роста.
  - Установлении тотального контроля над ценами и доходами, производством и распределением продукции.
  - Изменении структуры денежной массы, изъятии обесценившихся металлических монет и банкнот мелкого достоинства и замене их банкнотами более крупного достоинства.
  - Запрещении наличного денежного оборота и его повсеместной замене безналичным денежным оборотом.

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
<p><i>Компетенция УК-10.2</i>  <i>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</i></p>	<p>Обучающийся знает:  - сущность, основные понятия, категории и инструменты денежно-кредитной и банковской сферы, необходимые для проведения аналитической работы, формулирования выводов</p>

11. Что из перечисленного обладает абсолютной ликвидностью?
- Ценные бумаги
  - Золото
  - Наличные денежные средства
12. Перечислите основные принципы кредита:
- Срочность, возвратность, платность, обеспеченность, целевой характер кредитования
  - Своевременность, целевой характер кредитования, платность
  - Платность, срочность, возвратность
13. Внутренний риск банка – это риск:
- Своевременного недополучения суммы намеченной процентной ставки
  - Инвестирования средств, в том числе заемных, в неблагоприятный для заказчика банка (инвестора) период времени
  - Невыплаты заемщиками полученных ссуд и кредитов.
14. Кредит используется предприятием для:
- Покупки оборудования и сырья для обеспечения производственных процессов при недостатке собственных средств
  - Покрытия долгов по заработной плате перед работниками
  - Расширения ассортимента товарной продукции
15. Государственные финансы представляют собой:
- Элемент финансовой системы в той ее части, которая имеет отношение к обеспечению денежными ресурсами предприятий госсектора
  - Элемент финансовой системы в той ее части, которая имеет отношение к централизованным (публичным) финансам
  - Консолидированные бюджеты административно-территориальных единиц государства
16. Золотодевизный стандарт предусматривал:
- Обмен бумажных денег на девизы государств, которые обеспечивают свою национальную валюту золотом
  - Свободное обращение золота в качестве валюты
  - Одновременный оборот бумажных и золотых денег
17. Что представляет собой валютная интервенция?
- Покупка и продажа Центробанком иностранной валюты
  - Эмиссия Центробанком государственных ценных бумаг, подкрепленных государственными запасами иностранной валюты
  - Отзыв Центробанком из общего оборота банкнот определенного номинала
  - Нуллификация, стандартизация, унификация, деноминация.

18. Скорость оборота денежных средств служит одним из факторов:
- Предложения денежных средств
  - Активности внутригосударственных экономических процессов
  - Спроса на денежные средства
19. Формула уравнения обмена Фишера, характеризующее количество денег в обращении
- $MV=PQ$
  - $MQ=PV$
  - $MP=PQ$
  - $QV=MP$
20. Принципы, при соблюдении которых банки выдают кредиты
- Обеспеченности, возвратности, срочности, платности, целевого использования
  - Срочности, возвратности, обеспеченности, платности
  - Срочности, дифференцированности, обеспеченности, платности

## 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
<p><i>Компетенция УК-10.1</i>  <i>Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений</i></p>	<p><i>Обучающийся умеет:</i>  - использовать основы экономических знаний для работы, связанной со сбором и анализом информации в сфере кредитно-денежных отношений и банковской деятельности</p>
<p>Кейс 1. Среди элементов денежной системы важную роль играет: «Виды, оформление и защита наличных денежных знаков». Управляет этим элементом эмиссионный центр, решая при этом следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение номиналов эмитируемых денежных знаков;</li> <li>- регулирование, обеспечение денег;</li> <li>- разработка реквизитов оформления банкнот и монет;</li> <li>- обеспечение защиты денежных знаков от подделки;</li> <li>- применение механизмов определения подлинности и платежеспособности денежных знаков.</li> </ul> <p>При этом могут возникать ряд проблем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- несоответствие номиналов денег к масштабу цен, что приводит к появлению в денежном обороте вторичных эквивалентов и денежных суррогатов;</li> <li>- неадекватное национальным ценностям и политике страны, оформление денежных знаков, что снижает эмоциональную привлекательность денежных знаков;</li> <li>- использование пластиковых карточек в качестве платежных инструментов слабо обеспечено, ненадежно и рискованно, что приводит к их массовому обналичиванию.</li> </ul> <p>Предложите механизмы решения указанных проблем.</p> <p>Кейс 2. Принцип возвратности является обязательным для кредитных отношений. Этот принцип разделяет концепции кредита и финансов, конверсионные и не конверсионные (денежные, материальные, документарные, трудовые) формы кредита. Обеспечение возврата (погашения) кредитных ресурсов осуществляется на всех этапах кредитного процесса. Какие действия по обеспечению возврата (погашения) кредита осуществляются на этапах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с потенциальным заемщиком;</li> <li>- анализ кредитоспособности потенциального заемщика;</li> <li>- структурирование и документирование кредита;</li> <li>- кредитный мониторинг;</li> <li>- поддержание возвратных денежных потоков;</li> <li>- компенсация потерь по кредитам.</li> </ul> <p>Какие банковские риски связаны с проблемами возврата (погашения) кредита?</p> <p>Делая выбор между интенсивностью и гарантированностью возвратных кредитных денежных потоков, залогом или залладу Вы отдаете предпочтение? Почему?</p> <p>Кейс 3. Принципы кредита как базовые условия реализации кредитных отношений формируют несколько групп от необходимых, без соблюдения которых кредитные отношения не могут возникнуть до эпизодических характерных только для отдельных видов кредита.</p> <p>Необходимо установить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- как связаны принципы функции кредита;</li> <li>- без соблюдения какого принципа кредитные отношения не существуют;</li> <li>- какие кредитные организации реализуют весь комплекс принципов кредита;</li> <li>- какие проблемы и риски возникают при несоблюдении принципов кредита. Как ими управлять?</li> </ul>	

Кейс 4. ООО «Садко» работает на рынке 12 лет и занимается торгово-сбытовой деятельностью. Оптовые поставки товаров осуществляются как от отечественных поставщиков, так и из-за рубежа. ООО «Садко» имеет собственные складские помещения, на складах имеется запас товаров для реализации. Компания собирается принять участие в тендере на поставку мебели для детского дошкольного учреждения, но в настоящее время не располагает свободными оборотными средствами. Также в ближайшее время компания намерена заключить контракт с зарубежными партнерами на поставку крупной партии канцелярских товаров, причем контрагенты требуют предоплату в размере 50% от стоимости, иначе сделка не состоится.

Требуется с учетом финансового состояния хозяйствующего субъекта и специфики его деятельности:

1) выработать и обосновать рекомендации для руководства компании о том, какие виды банковских кредитов, а также другие источники финансирования ему целесообразно использовать для решения финансовых проблем предприятия;

2) по данным Интернет-сайтов коммерческих банков подобрать конкретные кредитные продукты, подходящие для данного предприятия (с указанием сроков, суммы, вида обеспечения, ГЭСВ и др. условий).

Кейс 5. От адекватного определения сущности кредита, правильного осознания необходимости участия в кредитных отношениях во многом зависит и развитие, укрепление и разрешение проблем, курирование рисков на самых разных уровнях от государства в целом до домашних хозяйств. При этом возникает ряд проблем:

- трактовки сущности кредита разными экономическими школами существенно различаются;
- решения о необходимости кредита нередко слабо обосновываются;
- кредиторы и заемщики вовлекаются в сферу серьезных кредитных рисков.

Обоснуйте необходимость применения той или иной трактовки сущности кредита.

Определите факторы и условия, когда кредит реально необходим. Назовите основные виды кредитных рисков.

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
<p><i>Компетенция УК-10.2</i>  <i>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</i></p>	<p><i>Обучающийся умеет:</i>                      - используя экономические знания выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в сфере кредитно-денежных отношений и банковской деятельности, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, делать соответствующие выводы</p>

Кейс 6. Компания занимается оптовой торговлей бытовой техникой. Сумма поступивших заявок на оплату превышает объем денежных средств, которыми компания располагает на текущий момент. Бюджет движения денежных средств сигнализирует о прогнозируемом отрицательном денежном потоке от операционной деятельности в ближайшем квартале ввиду резкого ухудшения прогноза собираемости дебиторской задолженности и падения объема продаж из-за наступления кризисной ситуации в экономике страны после политического переворота (государство на грани объявления дефолта по суверенному долгу). Из-за резкой девальвации национальной валюты и гиперинфляции ставки кредитования возрастают до уровней в 30% годовых, при этом банки резко ограничили объем кредитования.

Руководство корпоративного казначейства компании ставит перед сотрудниками задачу: в срочном порядке разработать и внедрить в компании новую политику исполнения платежей в кризисной ситуации и управления денежными потоками.

Кейс 7. Малое предприятие «Зенит» обратилось в лизинговую компанию с просьбой предоставить в аренду сроком на 3 года грузовой автомобиль марки «КамАЗ» стоимостью 51 тыс. руб. Согласно технико-экономическому обоснованию, срок возможной эксплуатации автомобиля – 7 лет. Установленный период начисления амортизации – 6 лет. Лизинговый процент составляет 22% годовых. Текущие затраты по оформлению сделки и ремонту сдаваемых в аренду грузовых автомобилей лизинговой компанией составляют 5% суммы объекта сделки.

Периодичность уплаты лизинговых платежей – ежеквартальная. Ежегодная страховая премия установлена в размере 5% от стоимости объекта сделки. По окончании срока договора оборудование будет возвращено лизингодателю. По финансовому положению малое предприятие «Зенит» отнесено к третьему классу кредитоспособности, поэтому лизингодатель просит предоставить дополнительные гарантии по обеспечению своевременности платежей.

Требуется:

1 Указать вид лизинга, который может предоставить лизинговая компания.

2 Перечислить документы, которые должен представить арендатор лизинговой компании.

3 Рассчитать сумму лизинговых платежей.

4 Назвать риски, которые возникают у лизинговой компании при заключении данного вида лизинга, и способы их минимизации.

Кейс 8. Экономические субъекты могут применять для расчетов между собой различные институты: наличные деньги, безналичные расчеты, пластиковые карты. В последнее время все более популярным становится использование пластиковых карт.

Связано ли использование пластиковых карт с более высокой их эффективностью по сравнению с наличными деньгами?

Какие составляющие эффективности выше у пластиковых карт, чем у наличных денег: снижение неопределенности, снижение затрат времени, или снижение денежных затрат?

Кейс 9. Фирма «Феникс» организована недавно, вид деятельности – услуги по ремонту и отделке помещений, изготовление корпусной мебели. В качестве вкладов в уставный капитал внесены земельный участок, производственный цех и складские помещения. Фирма успешно работает и имеет несколько крупных заказов. Один из заказчиков не оплатил в срок выполненный фирмой заказ, ссылаясь на финансовые затруднения своего предприятия, из-за чего фирма «Феникс» нуждается в оборотных средствах.

Кроме того, ей необходимы капиталовложения для строительства нового производственного цеха, так как отсутствие необходимых производственных площадей удлинит сроки работы и приводит к потере части клиентов.

Требуется:

1) выработать и обосновать рекомендации о том, какие виды банковских кредитов, а также другие источники финансирования фирме целесообразно использовать для решения финансовых проблем предприятия;

2) по данным Интернет-сайтов коммерческих банков подобрать конкретные кредитные продукты, подходящие для данного предприятия.

Кейс 10. Строительная компания занимается возведением жилых комплексов класса эконом и элит «под ключ» с последующей реализацией жилья. Для внутренней отделки помещений строительная компания использует импортные материалы и оборудование. Планируя диверсификацию бизнеса, компания собирается реализовать инвестиционный проект, рассчитанный на 3 года, по строительству завода по производству строительных материалов за счет собственных средств (60%) с привлечением средств инвесторов (40%).

Годовой прирост инфляции на текущий момент составляет 12,8%. В прошлом квартале национальная валюта была девальвирована по отношению к доллару США на 20%.

Требуется:

1. Классифицировать, какие формы и виды инфляции будут характерны для предложенной ситуации

2. Определить, какие последствия инфляции проявятся на предприятии

3. Разработать меры по преодолению этих последствий

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
<i>Компетенция УК-10.1 Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений</i>	<i>Обучающийся владеет: -навыками сбора информации, изучающей вопросы организации и управления финансовой работой в сфере кредитно-денежных отношений и банковской деятельности</i>
<p>Задача 1. Сумма цен реализуемых товаров, услуг и работ - 6000 млрд. руб. Сумма цен товаров, проданных в кредит, срок оплаты по которым не наступил, - 73 млрд. руб. Сумма платежей по долгосрочным обязательствам, сроки которых наступили, - 230 млрд. руб. Сумма взаимно погашающихся платежей – 580 млрд. руб. Среднее число оборотов денег за год – 8. Определите количество денег, необходимых для обращения.</p> <p>Задача 2. Объем денежной массы в стране составил на конец года 3821,4 млрд. руб. В начале года центральный банк произвел эмиссию в размере 8 млрд. руб. и установил норму обязательных резервов в размере 17%. Каков будет объем денежной массы в стране?</p> <p>Задача 3. Какая должна быть эмиссия в планируемом году, если номинальный ВВП государства составил в текущем периоде 250 млрд. руб., ожидается годовой прирост его в планируемом периоде на 14%. Денежная масса в текущем периоде соответствует 30% номинального ВВП, скорость оборота в планируемом году должна быть сохранена.</p> <p>Задача 4. Объем денежной массы в России на начало года составил 38 417,9 млрд руб. Предположим, что в начале года Центральный банк произвел эмиссию наличных денег в размере 8 млрд руб. и установил норму обязательных резервов в размере 5 % (предполагается допущение, что все наличные деньги будут направлены на депозиты в коммерческие банки). Насколько изменится объем денежной массы в стране?</p> <p>Задача 5. Банк выдал кредит в сумме 1000 тыс. руб. Требуемая реальная доходность 15% годовых. Ожидаемый годовой уровень инфляции принят равным 8%. Определите ставку процента по кредиту, погашаемую сумму и сумму полученного банком процента по выданной ссуде.</p> <p>Задача 6. В I квартале инфляция ежемесячно составляет 12%, во II квартале дефляция равна 12%, в III квартале инфляция составляет 12%, в IV квартале дезинфляция равна 12%. Требуется определить, как изменится уровень цен в каждом из кварталов.</p> <p>Задача 7. При создании банка было выпущено 1 500 обыкновенных акций номиналом 1 000 руб., которые были проданы по курсу 1300 руб. Кроме того, за два года деятельности нераспределенная прибыль банка составила 60 000 руб. и 80 000 руб. соответственно. Привилегированных акций банк не выпускал. Определить размер капитала банка спустя два года после начала его деятельности.</p>	

Задача 8. По условиям кредитного договора ставка простых процентов в первом месяце пользования кредитом составила 12% годовых, а в каждом последующем месяце с учетом ожидаемой инфляции увеличивается на 0,1 процентный пункт. Рассчитайте доходность кредитной сделки в размере 1,5 млн. руб., взятого на шесть месяцев с погашением с процентами одновременно в конце срока.

Задача 9. Предприятие получило кредит в банке 1000 млн. руб. на расчетный счет. За счёт кредита предприятие оплатило материалы на 100 млн. руб., выплатило зарплату в сумме 130 млн. руб. Работники за счёт зарплаты купили товары на сумму 75 млн. руб., сделана оплата в банке на 1,5 года в размере 18 млн. руб., положили на вклад сроком на 3 месяца 30 млн. руб. Определить, как изменялась денежная масса в результате данных операций.

Задача 10. Коммерческий банк привлек депозиты на сумму 1 млрд. руб. в безналичной форме. При условии, что норма обязательных резервов равна 0, он может представить в экономику кредиты на сумму 1 млрд. руб., что одновременно увеличит денежную массу, а в соответствии с формулой количества денег в обращении и при прочих равных условиях – объем ВВП. Если учесть, что все выданные средства пойдут в банки, которые тоже выдают соответствующие кредиты, то общий объем денежной массы увеличится на неопределенную величину.

Как в этих условиях действует центральный банк? Какой инструмент денежно-кредитного регулирования он будет использовать?

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
<p><i>Компетенция УК-10.2</i>  <i>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет:</i>                      - методическими подходами к проведению аналитической работы в сфере кредитно-денежных отношений и банковской деятельности</p>

Задача 11. Проводя политику «дорогих денег», центральный банк решает продать государственные облигации на сумму 10 млрд. руб., из них облигации на сумму 1 млрд. руб. покупаются населением за счет наличных денег, а остальные – за счет средств, хранящихся в коммерческих банках. Норма обязательных резервов – 5%. Определите, как изменится в этом случае денежная масса?

Задача 12. Клиент банка 10.09.2023 г. представил в банк платежное поручение № 12 на сумму 5000 руб. на перечисление средств за тару согласно договору. Остаток на счете позволял оплатить поручение в срок, но по вине банка сумма была списана с его корреспондентского счета 20.09.2023 г.

Какие санкции клиент вправе применить к банку за несвоевременное списание средств со счета? Ответ обосновать с помощью действующего законодательства.

Задача 13. В банк за кредитом на неотложные нужды обратился заемщик, среднемесячный доход (чистый доход) которого за шесть месяцев составляет 9000 руб. Срок кредитования пять лет. Процентная ставка по кредиту 17% годовых. Объем денежной массы в России на начало года составил 38 417,9 млрд руб. Предположим, что в начале года Центральный банк произвел эмиссию наличных денег в размере 8 млрд руб. и установил норму обязательных резервов в размере 5 % (предполагается допущение, что все наличные деньги будут направлены на депозиты в коммерческие банки). Насколько изменится объем денежной массы в стране?

Задача 14. Коммерческое предприятие АО «Содружество» обратилось в банк с просьбой о предоставлении кредита на расширение производства в сумме 50 млн. руб. сроком на 8 месяцев. Кредитной политикой банка предусмотрено, что кредиты коммерческим предприятиям не должны превышать 50% собственного капитала банка. На дату подачи заявки кредиты коммерческим предприятиям составили 385 961 тыс. руб., собственный капитал банка – 95 840 тыс. руб.

Требуется определить, может ли банк принять заявку на эти цели в указанном объеме в соответствии с кредитной политикой банка.

Задача 15. Определить потребность в деньгах для обслуживания товарного рынка в текущем и базисном годах. Объем ВВП в базисном году составлял 135 млрд. руб. Доля расчетов в безналичном порядке по обслуживанию ВВП (создание, распределение, перераспределение ВВП) составила 65 %. Скорость оборота денег составляла 10 оборотов в год. В отчетном году стоимость ВВП в базисных ценах составила 121 млрд. руб. Темпы инфляции – 9 % в год. Доля платежей в безналичном порядке снизилась до 60 %. Скорость оборота денег замедлилась до 8 оборотов в год.

Сколько понадобилось денег для обслуживания товарного обращения в базисном и текущем годах? Какие факторы повлияли на потребность денег в обращении?

Задача 16. Банковский мультипликатор равен 40, максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система - 75 млрд. руб. Определить:

- норму обязательных резервов,
- сумму первоначального депозита.

Задача 17. Денежная база на конец 20XX года составила 5 578,7 млрд. руб., наличные деньги вне банков – 3 794,8 млрд. руб., рублевые депозиты (до востребования, срочные, сберегательные) – 9 698,3 млрд. руб., депозиты в иностранной валюте – 3 281,5 млрд. руб. Рассчитать:

- а) объем денежной массы в национальном определении;
- б) объем широкой денежной массы;
- в) величину денежного мультипликатора.

Задача 18. Объем широкой денежной массы увеличился за 20XX год с 14,64 трлн. руб. до 16,77 трлн., наличных денег – с 3,70 до 3,79 трлн., рублевых депозитов (до востребования, срочных, сберегательных) - с 9,57 до 9,70 трлн. руб. Определить:

- а) динамику денежной массы в национальном определении,
- б) динамику доли наличных денег в М2.

Задача 19. Средний уровень цен вырос за год на 13,3%, объем производства снизился на 12%, скорость оборота денег снизилась с 3,1 до 3,04 оборота. Определить объем денежной массы на конец года, если в начале года он составлял 13,3 трлн. руб.

Задача 20. Инвестиционный портфель содержит 1500 простых акций номиналом 100 руб., 800 привилегированных акций номиналом 1000 руб., 800 облигаций номиналом 1000 руб. Определить наиболее доходную бумагу инвестиционного портфеля, если сумма дивидендов по простым акциям составила 30 тыс. руб., по привилегированным – 80 тыс., а сумма процентов по облигациям – 50 тыс. руб.

### 2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

#### Вопросы к экзамену по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

##### Вопросы к экзамену (3 семестр)

1. Происхождение и функции денег.
2. Роль денег в воспроизводственном процессе.
3. Виды и формы денег.
4. Денежная масса и денежная база.
5. Эмиссия и выпуск денег.
6. Денежный оборот: взаимосвязь с системой рыночных отношений.
7. Денежное обращение.
8. Структура и закон денежного обращения.
9. Безналичный денежный оборот.
10. Формы безналичных расчетов.
11. Банковский мультипликатор
12. Разновидности денежных систем.
13. Характерные особенности и тенденции развития современной денежной системы.
14. Виды и формы проявления инфляции.
15. Антиинфляционное регулирование.
16. Формирование мировой валютной системы.
17. Необходимость и сущность кредита.
18. Субъекты кредитных отношений.
19. Классификация кредита.
20. Роль и границы кредита.
21. Ссудный процент.
22. Коммерческий кредит и его виды
23. Финансовый кредит и его виды
24. Международная валютная система.
25. Основные этапы эволюции мировой валютной системы.
26. Возникновение банков.
27. Развитие и сущность банков.
28. Современная банковская система РФ.
29. Виды банков
30. Банковская инфраструктура.
31. Функции центральных банков.
32. Операции центрального банка РФ.
33. Центральный банк РФ и его роль в экономике России.
34. Сущность и виды коммерческих банков.
35. Основные операции коммерческих банков.
36. Функции коммерческих банков.
37. Правовые основы банковской деятельности
38. Привлеченные средства банка.
39. Собственные средства банка.

40. Регулирование деятельности коммерческих банков.
41. Активные операции коммерческих банков
42. Валютные операции коммерческих банков
43. Операции банков с ценными бумагами
44. Финансовые услуги коммерческих банков
45. Финансовые риски в деятельности коммерческих банков.
46. Банковский маркетинг.
47. Основные функции банковского менеджмента.
48. Международные валютные отношения.
49. Классификация и структура платежного баланса.
50. Излишек и дефицит платежного баланса, и факторы, влияющие на него.
51. Основные формы международных расчетов.
52. Международные валютно-кредитные и финансовые учреждения.

### **3 Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации**

#### **Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий**

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

#### **Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий**

**«Отлично/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

**«Хорошо/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – ставится за работу, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

#### **Критерии формирования оценок по экзамену**

**«Отлично» (5 баллов)** – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

**«Хорошо» (4 балла)** – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

**«Удовлетворительно» (3 балла)** – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

**«Неудовлетворительно» (0 баллов)** – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.