

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФИО: Гаранин Максим Александрович **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Должность: Ректор **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

Дата подписания: 21.05.2024 09:02:28

Уникальный программный ключ:

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

МОДУЛЬ "ИНСТРУМЕНТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ"

Анализ социально-экономического развития территорий

рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) Экономическая безопасность на транспорте

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24,15	24,15	24,15	24,15
Сам. работа	111	111	111	111
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

старший преподаватель, Трещева Алевтина Александровна

Рабочая программа дисциплины

Анализ социально-экономического развития территорий

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана: 38.05.01-24-1-ЭБт-оз.plz.plx

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Направленность (профиль) Экономическая безопасность на транспорте

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и логистика на транспорте

Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков, позволяющих оценивать и анализировать социальное развитие различных территорий, разрабатывать решения для повышения качества жизни населения
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.02.04
-------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5 Способен проводить плано-прогнозирующую работу в отношении факторов укрепления экономической безопасности, аудит текущих условий

ПК-5.1 Определяет критерии, оценивает перспективы ресурсосбережения, инвестирования, развития предпринимательства в обеспечении экономической безопасности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Критерии и показатели оценки перспектив ресурсосбережения, инвестирования, развития предпринимательства в обеспечении экономической безопасности
3.2	Уметь:
3.2.1	Определять критерии и оценивать перспективы ресурсосбережения, инвестирования, развития предпринимательства в обеспечении экономической безопасности
3.3	Владеть:
3.3.1	Оценки перспектив ресурсосбережения, инвестирования, развития предпринимательства в обеспечении экономической безопасности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Теория и методология оценки социального развития территории			
1.1	Теоретические основы социально-экономического развития территории /Лек/	6	2	
1.2	Региональная политика как идеология государственного регулирования территориального развития /Лек/	6	2	
1.3	Федерализм в России и современном мире /Лек/	6	2	
1.4	Основы регионального управления /Лек/	6	2	
1.5	Цели и принципы государственного управления. Система функций, методы и средства государственного управления. /Пр/	6	2	
1.6	Основные цели и задачи управления социально-экономическим развитием регионов. /Пр/	6	2	
1.7	Необходимость государственного регулирования территориального развития. /Пр/	6	4	
1.8	Селективная поддержка регионов. Базовые принципы государственного регулирования территориального развития. /Пр/	6	8	
1.9	Реферат /КЭ/	6	0,15	
1.10	Изучение законодательства и нормативно-правовых актов регламентирующих сферу государственного управления /Ср/	6	8	
1.11	Изучение комплексных программ социально-экономического развития территорий Самарской области /Ср/	6	8	
1.12	Изучение методов анализа основных макроэкономических показателей, принципов их расчета /Ср/	6	8	
1.13	Изучение основного содержания стратегии развития региона /Ср/	6	8	
1.14	Изучение основных тенденций развития государственного управления /Ср/	6	18	

1.15	Изучение правовых документов регулирующих сферу бюджетно-финансовых отношений, процесс формирования, распределения и использования публичных финансов /Ср/	6	22	
1.16	Подготовка к лекциям /Ср/	6	20	
1.17	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	6	18	
1.18	КЭ/КЭ /Ср/	6	1	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Москвичев О. В.	Информационные технологии и информационно-управляющие системы на магистральном транспорте: учебное пособие для вузов	Самара: СамГУП С, 2015	
Л1.2	Советов Б. Я., Цехановский В. В.	Информационные технологии: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/449
Л1.3	Сергеев Л. И., Юданова А. Л.	Цифровая экономика: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/book/cifro

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1 Microsoft Office

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1 Информационная справочная система Техэксперт: <https://tech.company-dis.ru>

6.2.2.2 Информационная справочная система "Гарант": <http://www.garant.ru>

6.2.2.3 Информационная справочная система "КонсультантПлюс": <http://www.consultant.ru>

6.2.2.4 База данных «Макроэкономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ: http://info.minfin.ru/prices_index.ph

6.2.2.5	МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал: http://www.multistat.ru/?menu_id=1
6.2.2.6	База данных «Библиотека управления» - Корпоративный Менеджмент: https://www.cfin.ru/rubricator.shtml
6.2.2.7	Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»: http://ecsocman.hse.ru
6.2.2.8	База данных «Мировая экономика» – информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ: http://info.minfin.ru/worldecon.php/
6.2.2.9	Статистическая база данных ЕЭК ООН: http://w3.unece.org/PXWeb2015/pxweb/ru/STAT/STAT__20-ME__1-MEOV/
6.2.2.10	База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Минфина России: https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/accounting/
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.