

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Максим Александрович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 11.07.2022 09:51:21
Уникальный программный ключ:
8873f497f100e798ae8c92c0d38e105c818d5410

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
Направленность (профиль) Электрический транспорт

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

экзамены 2

зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя	18,3		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	54	54	36	36	90	90
Конт. ч. на аттест. в период ЭС			2,35	2,35	2,35	2,35
Конт. ч. на аттест.	0,25	0,25			0,25	0,25
В том числе инт.	24	24	24	24	48	48
Итого ауд.	54	54	36	36	90	90
Контактная работа	54,25	54,25	38,35	38,35	92,6	92,6
Сам. Работа	53,75	53,75	36	36	89,75	89,75
Часы на контроль			33,65	33,65	33,65	33,65
Итого	108	108	108	108	216	216

Программу составил(и):

ст. преподаватель, Кабанова Е.В.

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 144)

составлена на основании учебного плана: 13.03.02-20-12-ЭЭб изм.plm.plx

Направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника Направленность (профиль) Электрический транспорт

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Лингвистика

Зав. кафедрой д.ф.н., профессор Халиков М.М.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами; совершенствование лингвистической подготовки для дальнейшего самообразования

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.3	Применяет современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.4	Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	академическую и профессиональную лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке(по соответствующим разделам дисциплины);
3.2 Уметь:	
3.2.1	строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические и профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины);
3.3 Владеть:	
3.3.1	навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способен извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной формах.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Обучение в университете. На уроке иностранного языка.			
1.1	Работа с лексическим материалом /Пр/	1	4	"Снежный ком"
1.2	Части речи и члены предложения. Способы и формы выражения членов предложения /Пр/	1	2	Дискуссия
1.3	Имя существительное. Множественное число Притяжательный падеж /Пр/	1	2	
1.4	Морфологические характеристики артикля. Употребление определенного и неопределенного артикля. /Пр/	1	2	
1.5	Степени сравнения имени прилагательного и наречия /Пр/	1	2	Работа в парах/малых группах
1.6	Способы выражения атрибутивных отношений /Пр/	1	2	
1.7	Работа над монологическим высказыванием по теме "Наш университет" /Пр/	1	2	
	Раздел 2. Путешествия. Виды транспорта.			
2.1	Работа с лексическим материалом /Пр/	1	4	
2.2	Основные формы глагола и их функции /Пр/	1	4	
2.3	Видовременные формы глагола в активном залоге /Пр/	1	4	
2.4	Монологические и диалогические высказывания по теме /Пр/	1	4	Работа в парах/малых группах
2.5	Видовременные формы глагола в страдательном залоге. Особенности перевода пассивных конструкций на русский язык. /Пр/	1	4	
	Раздел 3. Электроэнергия. Электрическая тяга			

3.1	Работа с лексическим материалом по указанной теме /Пр/	1	4	"Снежный ком"
3.2	Модальные глаголы и их эквиваленты /Пр/	1	4	
3.3	Структура вопросительного предложения. Виды вопросов. /Пр/	1	4	Ролевая игра
3.4	Просмотровое/изучающее чтение текстов по указанной теме /Пр/	1	2	
3.5	Аудирование, просмотр и обсуждение аудио-видео материалов по изучаемой теме /Пр/	1	4	Дискуссия
Раздел 4. Самостоятельная работа				
4.1	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	45	
4.2	Подготовка к зачету /Ср/	1	8,75	
Раздел 5. Контактные часы на аттестацию				
5.1	Прием зачета /КА/	1	0,25	
Раздел 6. Городской электрический транспорт				
6.1	Работа с лексическим материалом по теме /Пр/	2	4	Работа в парах/малых группах
6.2	Личные и неличные формы глагола /Пр/	2	2	
6.3	Причастия действительного и страдательного залогов и их функции в предложении /Пр/	2	4	
6.4	Представление докладов и презентаций по изучаемой теме /Пр/	2	4	Дискуссия
6.5	Инфинитив. Формы инфинитива, его функции в предложении, способы перевода. /Пр/	2	2	
6.6	Инфинитивные конструкции и особенности их перевода /Пр/	2	4	Работа в парах/тройках
6.7	Герундий, его формы и функции в предложении и способы перевода. /Пр/	2	2	
6.8	Аудирование, просмотр и обсуждение аудио-видео материалов по изучаемой теме /Пр/	2	2	Дискуссия
Раздел 7. Перевод иноязычных текстов профессиональной направленности				
7.1	Основные характеристики функциональных стилей /Пр/	2	4	Дискуссия
7.2	Морфосинтаксические и лексико-фразеологические характеристики научного стиля изложения. /Пр/	2	2	
7.3	Базовые коммуникативные модели, характерные для построения текстов разной функциональной направленности. /Пр/	2	2	Работа в команде
7.4	Иностранный язык как средство делового и профессионального общения. /Пр/	2	4	Ролевая игра
Раздел 8. Самостоятельная работа				
8.1	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	36	
Раздел 9. Контактные часы на аттестацию				
9.1	Прием экзамена /КЭ/	2	2,35	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Шевцова Г.В., Нарочная Е.Б., Москалец Л.Е.	Английский язык для технических направлений	Москва: КноРус, 2017	http://www.book.ru/book/921417
Л1.2	Афанасьева Е. А., Карякина Ю. Н., Насыбуллина Е. Ю., Панкратьева Г. И.	The English language course for students specialising in Electric Transport and Power Supply: учебное пособие по английскому языку	Санкт-Петербург: ПГУПС, 2019	https://e.lanbook.com/book/153609
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Жесткова М.В., Никитина С. Я.	Английский язык. Ч. 2: учеб.- метод. пособие для студ. 1 курса ж.-д. спец.	Самара: СамГУПС, 2011	https://e.lanbook.com/book/130295
Л2.2	Жесткова М.В., Никитина С. Я.	Английский язык. Ч. 1: учебно-методическое пособие для студентов 1 курса железнодорожных специальностей	Самара: СамГУПС, 2014	https://e.lanbook.com/book/130378
6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)				
6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения				
6.2.1.1	NIBELUNGрос. контракт 381_04			
6.2.1.2	Microsoft Office 2013 Договор №34210000481300001			
6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем				
6.2.2.1	Информационная Система Everyday English in Conversation - http://www.focusenglish.com			
6.2.2.2	База данных Oxford Journals - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences/			
6.2.2.3	Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - https://dictionary.cambridge.org/ru/			
6.2.2.4	Online универсальный немецко-русский словарь PONS - https://ru.pons.com/Online/			
6.2.2.5	Информационно-правовой портал Гарант http://www.garant.ru/			
6.2.2.6	Информационно-справочная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).			
7.2	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.			
7.3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.			