

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.10.2025 16:27:02
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Статистика

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

38.03.03 Управление персоналом

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Управление человеческими ресурсами

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

Зачет – 3 семестр (очное обучение), 3 семестр (очно-заочное обучение)

Экзамен – 4 семестр (очное обучение), 4 семестр (очно-заочное обучение)

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом	ОПК-2.2: Определяет методы сбора, обработки и анализа данных для решения задач в сфере управления персоналом

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ОПК-2.2: Определяет методы сбора, обработки и анализа данных для решения задач в сфере управления персоналом	Обучающийся знает: - инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей - теоретические основы проведения статистического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере	Вопросы (1 – 10)
	Обучающийся умеет: - выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей - применять статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере, оценивает результаты расчетов	Задания (1-2)
	Обучающийся владеет: - инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей - инструментарием статистического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере	Задания (3-5)

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС университета.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ОПК-2.2: Определяет методы сбора, обработки и анализа данных для решения задач в сфере управления персоналом	Обучающийся знает: - инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей - теоретические основы проведения статистического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере
<i>Примеры вопросов</i> Вопрос 1. Статистическое наблюдение имеет следующие основные формы: • отчетность • эксперимент • обследование • специально организованное статистическое наблюдение Вопрос 2. Какие из указанных ниже группировок являются типологическими: • группировка населения по полу • группировка занятого населения по видам экономической деятельности • группировка акционерных обществ по величине основных фондов • группировка предприятий по формам собственности Вопрос 3. Результат соотношения численности мужчин и женщин, проживающих на территории страны – это: • относительная величина динамики • относительная величина структуры • относительная величина координации • относительная величина сравнения Вопрос 4. Мода – это статистический показатель, характеризующий значение признака: • наиболее редко проявляющееся у единиц данной совокупности • относительно которого половина единиц имеют значение не меньше модального • относительно которого половина единиц имеют значение не больше модального • наиболее часто проявляющееся у единиц данной совокупности Вопрос 5. К средним структурным величинам относятся:	

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

- **мода**
- **медиана**
- средняя простая
- средняя взвешенная

Вопрос 6. Средний уровень моментного ряда динамики рассчитывается по формуле:

- средней арифметической простой
- **средней хронологической**
- средней геометрической
- медианы

Вопрос 7. Базисная схема расчета аналитических показателей динамики – это:

- сравнение текущего уровня с предыдущим уровнем
- **сравнение текущего уровня с базисным уровнем**
- сравнение предыдущего уровня с текущим уровнем
- сравнение базисного уровня с текущим уровнем
- сравнение базисного уровня с предыдущим уровнем

Вопрос 8. К общим индексам в средней форме относят:

- **средний гармонический индекс**
- средний геометрический индекс
- **средний арифметический индекс**
- средний квадратический индекс
- средний кубический индекс

Вопрос 9. Выберите показатели естественного движения населения:

- **число родившихся**
- число прибывших на постоянное жительство
- **коэффициент жизненности**
- **возрастные коэффициенты смертности**
- абсолютный миграционный прирост

Вопрос 10. Валовой национальный доход (ВНД) определяется как:

- ВДС плюс сальдо первичных доходов
- ЧДС минус сальдо первичных доходов
- **ВВП плюс сальдо первичных доходов**
- ЧВП минус сальдо первичных доходов

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ОПК-2.2: Определяет методы сбора, обработки и анализа данных для	Обучающийся умеет: - выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей

решения задач в сфере управления персоналом	- применять статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере, оценивает результаты расчетов
<i>Примеры заданий</i> Типовой кейс № 1 ----- Предприятие планировало в отчетном году по сравнению с базисным годом увеличить объем выпуска продукции на 15,0 %. Выполнение плана составило 110,5 %. Определить относительную величину динамики (ответ представить в виде десятичной дроби, округленной до тысячных, делитель – точка). Типовой кейс № 2 ----- Определить изменение физического объема реализации потребительских товаров магазинами города в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом, если товарооборот возрос на 42,3 %, а цены повысились на 13,7 % (ответ представить в виде процентной величины, округленной до десятых, делитель – точка).	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ОПК-2.2: Определяет методы сбора, обработки и анализа данных для решения задач в сфере управления персоналом	Обучающийся владеет: - инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей - инструментарием статистического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере
<i>Примеры заданий</i> Типовой кейс № 3 ----- Чему равен коэффициент общего прироста населения города, если общий коэффициент рождаемости составил 16,7 промилле; общий коэффициент смертности – 14,5 промилле; коэффициент механического прироста – (- 3,8 промилле). Ответ указать в виде десятичной дроби, округленной до десятых, делитель – точка. Типовой кейс № 4 ----- По предприятию за апрель имеются следующие данные, чел.-дн: число явок – 2270, число неявок за рабочие дни – 150, число неявок за выходные дни – 880. В данном месяце предприятие работало 22 дня. Определите списочную численность работников в апреле. Типовой кейс № 5 ----- Стоимость основных фондов предприятия (по полной первоначальной оценке) на начало года составляла 2235 тыс. руб. За год поступило фондов на сумму 346 тыс. руб., а выбыло – на 450 тыс. руб. Объем произведенной продукции на этих фондах за год составил 12670 тыс. руб. Рассчитать уровень фондоотдачи (ответ округлить до десятых, делитель – точка).	

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

Вопросы к зачёту

1. Виды рядов распределения и их графическое изображение.
2. Классификация признаков в статистике.
3. Структурные средние: мода и медиана.
4. Расчет интервала группировки. Распределение единиц совокупности по группам с равными интервалами на основе интервала группировки.

5. Расчет средних: арифметическая простая, агрегатная, хронологическая взвешенная.
6. Графическое изображение статистической информации.
7. Расчет относительных величин структуры и выполнения плана.
8. Виды рядов динамики.
9. Построение общих индексов физического объема продукции, цены, товарооборота.
10. Сущность статистических средних и правила их применения.
11. Виды абсолютных величин.
12. Агрегатные и средние индексы.
13. Расчет средних: арифметическая взвешенная, геометрическая, хронологическая простая.
14. Относительные величины: расчет, единицы измерения.
15. Сущность построения индексов. Индивидуальные и общие индексы. Правила построения индексов.
16. Выбор вида и веса средней.
17. Способы изучения и обработки рядов динамики.
18. Расчет средних: гармоническая простая, агрегатная, арифметическая простая.
19. Предмет статистической науки.
20. Расчет показателей рядов динамики.
21. Построение системы индексов с постоянными и переменными весами.
22. Метод статистики.
23. Расчет средних: гармоническая взвешенная, арифметическая взвешенная, хронологическая взвешенная.
24. Расчет относительных величин координации, сравнения, интенсивности.
25. Цепные и базисные индексы. Система индексов с постоянными и переменными весами, их взаимосвязь.
26. Важнейшие экономические индексы, применяемые в статистике.
27. Расчет относительных величин структуры и выполнения плана.
28. Табличная форма изложения статистической информации.
29. Методы механического выравнивания рядов динамики.
30. Методы выявления основной тенденции развития рядов динамики.

Вопросы к экзамену

1. Статистика издержек производства и обращения.
2. Статистика трудовых ресурсов.
3. Предмет и метод социально-экономической статистики.
4. Статистика рентабельности.
5. Статистика оплаты труда.
6. Статистика численности и состава населения.
7. Показатели социально-экономической эффективности общественного производства.
8. Статистика национального дохода.
9. Определение продукции промышленности, сельского хозяйства, строительства.
10. Факторы повышения социально-экономической эффективности общественного производства.
11. Статистика рабочей силы.
12. Статистика оборотных фондов.
13. Предмет и метод социально-экономической статистики.
14. Сущность и определение показателей объема общественного продукта.
15. Статистика рабочего времени.
16. Статистика основных фондов.
17. Показатели уровня жизни населения.
18. Статистика производительности труда.
19. Статистика природных ресурсов и научно-технического прогресса.
20. Статистика естественного движения и миграции населения.
21. Статистика издержек производства и обращения.
22. Статистика обращения продукта в отрасли транспорта.
23. Показатели потребления материальных благ и услуг населением.
24. Статистика объема и состава национального богатства.
25. Статистика цен и тарифов.
26. Методы начисления амортизации основных фондов.
27. Виды стоимостных оценок основных фондов.
28. Показатели производительности труда.
29. Факторный анализ прибыли и рентабельности.
30. Структура социально-экономической статистики.

3 Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляются конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.