Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Гаранин Максиф РЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕ НТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Должность Едеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Дата подписания: 21.10.2025 11:29:40.
Уникальный программный ключ.

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

# Начертательная геометрия

# рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства Специализация Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

Квалификация инженер

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамены 1

## Распределение часов дисциплины по семестрам

				-
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1	1.1)	Итого	
Недель	16	4/6		
Вид занятий	УП	РΠ	УП	PII
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Конт. ч. на аттест.	0,4	0,4	0,4	0,4
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	2,35	2,35	2,35	2,35
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	50,75	50,75	50,75	50,75
Сам. работа	68,6	68,6	68,6	68,6
Часы на контроль	24,65	24,65	24,65	24,65
Итого	144	144	144	144

УП: 23.05.01-25-3-HTTСп.pli.plx стр.

Программу составил(и):

Рабочая программа дисциплины

### Начертательная геометрия

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 935)

составлена на основании учебного плана: 23.05.01-25-3-HTTCn.pli.plx

Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства Направленность (профиль) Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Механика и инженерная графика

Зав. кафедрой к.т.н., доцент Свечников А.А.

Код

Семестр Часов Примечание

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является изучение методов изображения геометрических фигур, способов решения позиционных и метрических задач; развитие у будущего специалиста пространственного мышления; выработка знаний и навыков, необходимых будущему специалисту для выполнения и чтения технических чертежей.

# 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Цикл** (раздел) ОП: Б1.О.08

# 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5 Способен применять инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов

ОПК-5.1 Использует методы построения изображения пространственных фигур

### В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:			
3.1.1	Теоретические основы начертательной геометрии.			
3.1.2	Как задавать прямую, плоскость на комплексном чертеже Монжа.			
3.1.3	Приемы построения на комплексном чертеже поверхности вращения.			
3.1.4	Правила построения линии пересечения плоскостей.			
3.2	Уметь:			
3.2.1	Выполнять построение изображений на чертеже.			
3.2.2	Строить пересечение прямой с плоскостью.			
3.2.3	Строить пересечение плоскости с поверхностью вращения			
3.2.4	Строить аксонометрические проекции.			
3.3	Владеть:			
3.3.1	Методами построения изображений на чертежах.			
3.3.2	Методами построения прямых и плоскостей.			
3.3.3	Методами построения разверток различных поверхностей.			
3.3.4	Методами построения поверхностей вращения.			

# 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование разделов и тем /вид занятия/

занятия	•	/ Kypc		
	Раздел 1. Основы теории построения изображений			
1.1	Предмет начертательной геометрии. Краткий исторический обзор. Методы проецирования. Ортогональные проекции. Задание точки на комплексном чертеже Монжа. /Лек/	1	2	
1.2	Точка, проекции точки в двух и трех плоскостях проекции. Проецирование прямой. Точка на прямой. /Пр/	1	2	
1.3	Проекции прямых. Ориентация их в пространстве и относительно друг друга. Главные линии плоскости. Взаимное положение двух прямых. Теорема о проецировании прямого угла. /Лек/	1	2	
1.4	Определение натуральной величины отрезка и углов наклона к плоскостям проекции методом прямоугольного треугольника. Применение теоремы о прямом угле /Пр/	1	2	
1.5	Точка и прямая в плоскости. Взаимное положение прямой и плоскости, Взаимное положение плоскостей. /Лек/	1	2	
1.6	Взаимное положение прямых линий в пространстве. Плоскость. Прямая и точка на плоскости. Определение видимости проекций прямых методом конкурирующих точек. /Пр/	1	4	
1.7	Методы преобразования чертежа (замена плоскостей проекция, вращение, плоскопараллельное перемещение, совмещение). /Лек/	1	1	
1.8	Главные линии плоскости. Решение задач, используя линии наибольшего наклона. Решение метрических задач, используя способы преобразования чертежа. /Пр/	1	6	
1.9	Многогранники и их изображение. Пересечение многогранников плоскостью и прямой. /Лек/	1	1	

1.10	Решение позиционных задач. Пересечение плоскостей и многогранников. Построение разверток. /Пр/	1	2	
1.11	Кривые линии. Кривые поверхности. Классификация поверхностей. Способы образования и задания поверхностей. Поверхности вращения. Пересечение прямой линии и поверхности. /Лек/	1	2	
1.12	Поверхности вращения. Точка и линия на поверхности вращения. Пересечение прямой линии с поверхностью вращения. /Пр/	1	4	
1.13	Взаимное пересечение поверхностей. Способ вспомогательных плоскостей, способ сферических поверхностей. Частные случаи пересечения поверхностей. /Лек/	1	2	
1.14	Задачи на построении линии пересечения поверхностей с помощью способа вспомогательных плоскостей. /Пр/	1	4	
1.15	Развертки поверхностей. Способы построения. /Лек/	1	2	
1.16	Решение задач на построение линии пересечения поверхностей вращения с помощью вспомогательных секущих сфер. /Пр/	1	4	
1.17	Аксонометрические проекции. /Лек/	1	2	
1.18	Частные случаи пересечения поверхностей. Построение аксонометрических проекций. /Пр/	1	4	
	Раздел 2. Самостоятельная работа			
2.1	Развертки поверхностей. /Ср/	1	20	
2.2	Подготовка к декциям /Ср/	1	8	
2.3	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	32	
2.4	Выполнение контрольной работы /Ср/	1	8,6	
	Раздел 3. Контактные часы			
3.1	Контактные часы в период ЭС /КЭ/	1	2,35	
3.2	Контактные часы /КА/	1	0,4	

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля) в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
	6.1. Рекомендуемая литература					
		6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательс тво, год	Эл. адрес		
Л1.1	Антипов В. А., Зиновьева Т. Ю., Путилин С. В.	Начертательная геометрия: практикум для обуч. 1 курса по спец. 23.05.04 Эксплуатация ж. д. очн. и заоч. форм обуч.	Самара: СамГУП С, 2020	https://you.samgups.ru/ii		
6.1.2. Дополнительная литература						

VII: 23.05.01-25-3-HTTСп.pli.plx стр. 5

	Авторы, составители	Заглавие	Издательс	Эл. адрес		
Л2.1	Бударин О. С.	Начертательная геометрия: учебное пособие	тво, год Санкт- Петербур г: Лань, 2019	https://e.lanbook.com/bo		
6.2	 Информационные тех	 нологии, используемые при осуществлении образова (модулю)	ательного процесс	а по дисциплине		
	6.2.1 Перечен	ь лицензионного и свободно распространяемого прог	раммного обеспеч	ения		
6.2.1.1	Microsoft Office					
6.2.1.2	2					
	6.2.2 Перече	нь профессиональных баз данных и информационны	их справочных си	стем		
6.2.2.1	База данных совета по	железнодорожному транспорту государств-участников	Содружества - ww	w.sovetgt.ru		
6.2.2.2		База данных Объединения производителей железнодорожной техники -www.opzt.ru				
6.2.2.3	База данных Росстандарта –https://www.gost.ru/portal/gost/					
6.2.2.4	База данных Государственных стандартов:http://gostexpert.ru/					
6.2.2.5	База Данных АСПИЖТ					
6.2.2.6	Открытые данные Росжелдора http://www.roszeldor.ru/opendata					
6.2.2.7	Информационно-поисковые системы:					
6.2.2.8	Консультант плюс					
6.2.2.9	Гарант					
6.2.2.1						
6.2.2.1						
6.2.2.1	2					
		АЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИ				
7.1	и техническими средс	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).				
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)					
7.3		Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.				
7.4	Помещения для хране	ния и профилактического обслуживания учебного обору	удования.			
7.5	Лаборатории, оснащенные специальным лабораторным оборудованием: компьютеры с программным обеспечением- Компас -3D в кол-ве 13 штук.					