

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.05.2024 16:17:33  
Уникальный программный ключ:  
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ  
ТРАНСПОРТНЫМИ СИСТЕМАМИ**

---

*(наименование дисциплины(модуля))*

Направление подготовки / специальность

**38.04.02 Менеджмент**

---

*(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация

**Логистика, управление цепями поставок**

---

*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: Заочная форма обучения – экзамен, 1 курс

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПК-3: Способен формировать политику клиентского сервиса, стратегию и тактику ее реализации в задачах улучшения качества логистических услуг в цепях поставок, управления транспортно-логистическими центрами	ПК-3.3: Управляет выделенными бизнес-процессами транспортно-логистического центра, структур, интегрированных в состав транспортно-логистических центров

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы(семестр )
ПК-3.3: Управляет выделенными бизнес-процессами транспортно-логистического центра, структур, интегрированных в состав транспортно-логистических центров	Обучающийся знает: состав, механизмы государственного регулирования транспортных систем, содержание бизнес-процессов структур, интегрированных в транспортные системы	Вопросы (№ 1- №10)
	Обучающийся умеет: разрабатывать стратегию структур, интегрированных в состав транспортных систем	Задания (№1 - №2)
	Обучающийся владеет: навыками формирования управленческих решений выделенных бизнес-процессов транспортно-логистических центров	Задания (№1 - №2)

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

## 2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

### 2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

<sup>1</sup> Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-3.3: Управляет выделенными бизнес-процессами транспортно-логистического центра, структур, интегрированных в состав транспортно-логистических центров	Обучающийся знает: состав, механизмы государственного регулирования транспортных систем, содержание бизнес-процессов структур, интегрированных в транспортные системы
<p><b>Примеры вопросов</b></p> <p>1. Экономическое значение транспорта заключается в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) повышении работоспособности граждан;</li> <li>б) повышении уровня образованности и культуры;</li> <li>в) обеспечении сообщения между отдельными регионами мира;</li> <li>г) все ответы не верны.</li> </ul> <p>2. В мировом грузообороте наибольшая доля приходится на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) морской транспорт;</li> <li>б) речной транспорт;</li> <li>в) автомобильный транспорт;</li> <li>г) железнодорожный транспорт;</li> <li>д) воздушный транспорт;</li> <li>е) трубопроводный транспорт</li> </ul> <p>3. Показатели транспортной доступности характеризуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) густоту сети;</li> <li>б) обеспечение путями сообщения;</li> <li>в) качество транспортного обслуживания; г</li> <li>) пассажирооборот.</li> </ul> <p>4. Организационная область взаимодействия видов транспорта предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) разработку единой согласованной системы управления транспортно- дорожным комплексом на государственном уровне и в регионах,</li> <li>б) согласование пропускной и перерабатывающей способности различных видов транспорта;</li> <li>в) организацию перевозок с единым диспетчерским центром;</li> <li>г) контроль выполнения страховых обязательств.</li> </ul> <p>5. Правовая область взаимодействия взаимодействия видов транспорта предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) контроль выполнения общегосударственных законов и уставов;</li> <li>б) разработку единой согласованной системы управления транспортно- дорожным комплексом на государственном уровне и в регионах,</li> <li>в) организацию перевозок с единым диспетчерским центром;</li> <li>г) контроль выполнения страховых обязательств</li> </ul> <p>6. К преимуществам автомобильного транспорта относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) высокая скорость доставки грузов;</li> <li>б) малая грузоподъемность подвижного состава;</li> <li>в) высокая маневренность подвижного состава;</li> <li>г) наибольшая топливоэнергоемкость.</li> </ul> <p>7. К свойствам железнодорожного транспорта не относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) высокая металлоемкость;</li> <li>б) низкая пропускная способность железнодорожных линий;</li> <li>в) широкая номенклатура грузов;</li> <li>г) высокая безопасность движения</li> </ul> <p>8. К преимуществам воздушного транспорта относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) большая беспосадочность перелетов;</li> <li>б) зависимость от погодных-климатических условий;</li> <li>в) небольшая грузоподъемность летательных аппаратов;</li> </ul>	

<p>г) высокая скорость доставки.</p> <p>9. К свойствам трубопроводного транспорта не относится:</p> <p>а) самая низкая себестоимость транспортировки;</p> <p>б) независимость от климатических условий;</p> <p>в) широкая специализация по видам грузов;</p> <p>г) непрерывность транспортного процесса.</p> <p>10. Внутренний промышленный транспорт...</p> <p>а) служит для внутригосударственных перевозок промышленных грузов</p> <p>б) не связан с технологическим процессом</p> <p>в) обеспечивает межцеховые перемещения грузов</p> <p>г) служит для ввоза сырья на предприятие</p>
--

## 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

### Проверяемый образовательный результат

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-3.3: Управляет выделенными бизнес-процессами транспортно-логистического центра, структур, интегрированных в состав транспортно-логистических центров	Обучающийся умеет: разрабатывать стратегию структур, интегрированных в состав транспортных систем
<p><b>Примеры заданий</b></p> <p><b>Задание 1.</b> По источникам официального сайта Министерства транспорта РФ <a href="https://mintrans.gov.ru/documents/3/1009">https://mintrans.gov.ru/documents/3/1009</a> провести анализ целевых характеристик транспортной стратегии РФ, оценить уровень достижения целей.</p> <p><b>Задание 2.</b> По источникам официального сайта ОАО «РЖД» <a href="https://company.rzd.ru/ru/9353/page/105104?id=804">https://company.rzd.ru/ru/9353/page/105104?id=804</a> провести анализ целевых характеристик стратегии развития холдинга, оценить уровень достижения целей.</p>	
ПК-3.3: Управляет выделенными бизнес-процессами транспортно-логистического центра, структур, интегрированных в состав транспортно-логистических центров	Обучающийся владеет: навыками формирования управленческих решений выделенных бизнес-процессов транспортно-логистических центров
<p><b>Примеры заданий</b></p> <p><b>Задание 1.</b> Укажите, какой признак классификации использован при выделении транспортно-логистических центров, структур, интегрированных в транспортно-логистические центры следующих характеристик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- универсальные</li> <li>- транспортные</li> <li>- складские</li> <li>- распределительные</li> <li>- транспортно-распределительные</li> <li>- кросс-докинг</li> <li>- с таможенным оформлением</li> <li>- с операциями производства</li> </ul> <p>(специализация)</p> <p><b>Задание 2.</b> Укажите, какой признак классификации использован при выделении в бизнес-процессах транспортно-логистических центров, структур, интегрированных в транспортно-логистические центры следующих характеристик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- универсальные</li> <li>- контейнерные</li> <li>- тарно-штучные грузы</li> <li>- наливные грузы</li> <li>- грузы со специальными режимами хранения и транспортировки</li> <li>- грузы, специализированные по отраслям (зерновые, угольные, нефтеналивные, лесные, автозапчасти)</li> </ul>	

## 2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

### *Вопросы к экзамену*

1. Особенности транспортной системы РФ
2. Технико-экономические характеристики железнодорожного транспорта в составе транспортной системы РФ
3. Технико-экономические характеристики автомобильного транспорта в составе транспортной системы РФ
4. Технико-экономические характеристики воздушного транспорта в составе транспортной системы РФ
5. Технико-экономические характеристики водного транспорта в составе транспортной системы РФ
6. Технико-экономические характеристики морского транспорта в составе транспортной системы РФ
7. Технико-экономические характеристики трубопроводного транспорта в составе транспортной системы РФ
8. Технико-экономические характеристики промышленного транспорта в составе транспортной системы РФ
9. Технико-экономические характеристики общественного транспорта в составе транспортной системы РФ
10. Стратегирование в управлении транспортными системами, структурами, интегрированными в транспортные системы
11. Программирование в управлении транспортными системами, структурами, интегрированными в транспортные системы
12. Проектирование в управлении транспортными системами, структурами, интегрированными в транспортные системы
13. Транспортно-логистические центры в составе транспортных систем
14. Бизнес-процессы транспортно-логистического центра, структур, интегрированных в состав транспортно-логистических центров
15. Лучшие практики управления бизнес-процессами транспортно-логистического центра, структур, интегрированных в состав транспортно-логистических центров

## 3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

### **Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий**

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объема заданных тестовых вопросов.

### **Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий**

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует понимание цели решаемой задачи, понимает экономический замысел задачи. Владеет методикой решения. Численный результат решения правильный и обоснован.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует понимание цели решаемой задачи, понимает общее значение экономического замысла задачи. Владеет методикой решения. Численный результат решения правильный и обоснован, но могут быть незначительные ошибки в расчетах.

**«Удовлетворительно»** - (3 балла) обучающийся демонстрирует не достаточное понимание цели решаемой задачи, понимает общее значение экономического замысла задачи. Слабо владеет методикой решения. Численный результат решения может быть с незначительными ошибками в расчетах.

**«Неудовлетворительно»** (2 балла и менее) – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

*Виды ошибок:*

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

### **Критерии формирования оценок за экзамен**

**«Отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

**«Хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом, данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

**«Удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

**«Неудовлетворительно»** (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.