

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.10.2025 16:32:29
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ТЕОРИЯ МЕНЕДЖМЕНТА

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Экономическая безопасность на транспорте

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

Очная форма обучения – **экзамен (2 семестр)**

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	ОПК-4.2: Планирует и организует профессиональную деятельность с использованием инструментов теории менеджмента
ПК-2: Способен обеспечивать укрепление экономической безопасности средствами планирования и организации, инструментами принятия управленческих решений	ПК-2.1: Выявляет проблему экономической безопасности, формулирует цель, планирует задачи, разрабатывает организационное обеспечение их достижения в стратегическом и тактическом управлении организацией, на уровне структурного подразделения
	ПК-2.2: Разрабатывает обоснованные организационно-управленческие решения, содействует их реализации, оценивает последствия с учетом преодоления угроз экономической безопасности, способов ее укрепления

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы(семестр __)
ОПК-4.2: Планирует и организует профессиональную деятельность с использованием инструментов теории менеджмента	Обучающийся знает: содержание основных теорий менеджмента, функций управления, процессов организационной и командной работы, инструментов принятия решений, реализуемых в требованиях эффективности и экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Вопросы (№ 1- №20)
	Обучающийся умеет: ставить цели, формировать ресурсное обеспечение их достижения, организовывать работу группу и команд, собственную работу в области профессиональных задач	Задания (№1 - 2)
	Обучающийся владеет: навыками реализации управленческих функций, методами принятия	Задания (№1 - 2)

	управленческих решений в областях стратегического и тактического менеджмента для достижения целевых параметров экономической безопасности	
ПК-2.1: Выявляет проблему экономической безопасности, формулирует цель, планирует задачи, разрабатывает организационное обеспечение их достижения в стратегическом и тактическом управлении организацией, на уровне структурного подразделения	Обучающийся знает: возможности целеполагания, потенциал организационного построения в решении проблем экономической безопасности;	Вопросы (№21-24)
	Обучающийся умеет: структурировать проблемы, планировать задачи, распределять полномочия и ответственность в стратегии укрепления экономической безопасности;	Задания (№1-2)
	Обучающийся владеет: опытом устранения источников, решения проблем экономической безопасности в разрезе причин, на уровне стратегического, тактического управления, на уровне структурной единицы;	Задания (№1-2)
ПК-2.2: Разрабатывает обоснованные организационно-управленческие решения, содействует их реализации, оценивает последствия с учетом преодоления угроз экономической безопасности, способов ее укрепления	Обучающийся знает: научные подходы к обоснованию, к оценке эффективности реализации организационно-управленческих решений, включающим укрепление экономической безопасности	Вопросы (№25-29)
	Обучающийся умеет: обосновывать организационно-управленческие решения с точки зрения целей экономической безопасности, интегрированных в систему целеполагания организации	Задания (№1-2)
	Обучающийся владеет: навыками выбора формы, обоснования, оценки эффективности организационно-управленческих решений по преодолению угроз экономической безопасности	Задания (№1-2)

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС ПривГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ОПК-4.2: Планирует и организует профессиональную деятельность с использованием инструментов теории менеджмента	Обучающийся знает: содержание основных теорий менеджмента, функций управления, процессов организационной и командной работы, инструментов принятия решений, реализуемых в требованиях эффективности и экономической безопасности хозяйствующих субъектов
Примеры вопросов 1. В теориях мотивации, потребности определяют как _____ к действию: побуждение стремление мотив стимул 2. В теориях мотивации, ощущение недостатка в чем-либо, имеющее конкретную направленность, определяют как _____ к действию: побуждение стремление мотив стимул 3. Вознаграждение в теориях мотивации – это: заработная плата и премиальные выплаты результат, которого достигает человек в процессе работы все, что человек считает ценным для себя уровень достижения целей организации 4. Контроль, осуществляемый непосредственно в ходе проведения работы в отношении такого объекта, как подчиненные и сотрудники, определяет содержание: предварительного контроля текущего контроля заключительного контроля нет верного ответа 5. Контроль, проводимый либо сразу по завершению работы, либо по истечении определенного периода времени – это: предварительный контроль текущий контроль заключительный контроль нет верного ответа 6. В методе контрибуции (методе валовой маржи, методе безубыточности) выделяют следующие виды издержек: прямые и косвенные прямые и накладные переменные и постоянные основные и вспомогательные 7. В методе контрибуции (методе валовой маржи, методе безубыточности) издержки, величина	

которых НЕ меняется в зависимости от объема производства продукции или услуг, называют:
постоянные
фиксированные
неизменные
стабильные

8.Значение миссии:

миссия определяет пути получения прибыли как основного фактора жизнедеятельности организации;
миссия способствует формированию положительного имиджа в представлениях субъектов внешней среды;

миссия является главной, количественно выраженной целью организации.

10.Цель организации- это:

предполагаемый результат бессознательной деятельности человека;

итоговый финансовый результат, на достижение которого преднамеренно направлен процесс управления;

это реальные желания деятельности субъекта;

конкретное состояние отдельных характеристик организации, достижение которых является для нее желательным и на достижение которых направлена ее деятельность.

11. Цели должны удовлетворять условиям:

объективность;

краткость;

значимость;

согласованность по уровням управления.

12.Отличие целей от миссии:

специализация;

определенность во времени;

направленность.

13. Дерево целей – это:

структурированный иерархический перечень целей организации, в котором цели более низкого уровня подчинены и служат для достижения целей более высокого уровня;

структурированная совокупность задач организации, построенная по иерархическому принципу (распределенная по уровням, ранжированная);

это графическая схема структуры организации, которая демонстрирует разбивку общих целей на подцели.

14.При построении «дерева целей» его проектирование идет по методу:

разложение целого на составные части;

соединение ранее выделенных частей в единое целое;

от общих выводов к частному, единичному факту;

от частного к общему.

15.Организационная структура управления — это:

система взаимоотношений работников предприятия в процессе производства;

совокупность подразделений и служб основного назначения;

это комплекс производственных подразделений предприятия;

совокупность элементов организации (должностей и структурных подразделений) и связей между ними.

16. Потенциальные внутренние сильные стороны организации, выделяемые при проведении SWOT-анализа (*выбрать несколько ответов*):

компетентность персонала;

увеличение доходов потребителей;

четко сформулированная стратегия;

ухудшение позиций конкурентов.

17. Коммуникации – это:

обмен опытом и знаниями;

обмен информацией;

квалификация и способность менеджера.

18. К вербальным средствам общения относятся:

речевое общение;

визуальный контакт;

взаимное расположение в пространстве.

19. Критерием эффективности межличностной коммуникации является:

удовлетворение партнеров по коммуникации;

точность формулировок;

доброжелательность общения.

20. Какой тип создают в результате построения организационной структуры управления (ОСУ) из звеньев, традиционно специализирующихся на отдельных задачах и обязанностях (производство, маркетинг, финансы и пр.), в полномочия которых входит обязанность отдавать приказы, указы, распоряжения нижестоящим звеньям по определенному кругу вопросов, относящихся к их компетенции?

простую линейную

линейно-штабную

простую функциональную

ограниченного функционализма

ПК-2.1: Выявляет проблему экономической безопасности, формулирует цель, планирует задачи, разрабатывает организационное обеспечение их достижения в стратегическом и тактическом управлении организацией, на уровне структурного подразделения

Обучающийся знает: возможности целеполагания, потенциал организационного построения в решении проблем экономической безопасности;

21. К угрозам экономической безопасности предприятия со стороны мотивации персонала относятся неверная постановка миссии, стратегии, цели;

неэффективное управление, производственная деятельность, маркетинг;

вовлеченность контрагента в судебные разбирательства;

отсутствие согласованности позиций акционеров контрагента по основным вопросам деятельности

лучшие условия оплаты труда персонала у конкурентов,

установка конкурентов на переманивание сотрудников, давление на сотрудников извне

22. По функциональному виду экономическая безопасность организации классифицируется на

экономическая безопасность, ориентированная на нейтрализацию реальных угроз,

экономическая безопасность предприятия, ориентированная на предотвращение потенциальных угроз

экономическая безопасность предприятия в целом, экономическая безопасность отдельных структурных подразделений предприятия, экономическая безопасность отдельных хозяйственных операций

предприятия

экономическая безопасность текущей деятельности, экономическая безопасность инвестиционной деятельности, экономическая безопасность финансовой деятельности, экономическая безопасность прочих видов деятельности предприятия

экономическая безопасность предприятия, ориентированная на защиту предприятия от внешних угроз,

экономическая безопасность предприятия, ориентированная на защиту предприятия от внутренних угроз

23. По источнику угроз экономическим интересам экономическая безопасность организации классифицируется на

экономическая безопасность предприятия в целом, экономическая безопасность отдельных структурных подразделений предприятия, экономическая безопасность отдельных хозяйственных операций

предприятия экономическая безопасность текущей деятельности, экономическая безопасность инвестиционной деятельности, экономическая безопасность финансовой деятельности, экономическая безопасность прочих видов деятельности предприятия экономическая безопасность, ориентированная на нейтрализацию реальных угроз, экономическая безопасность предприятия, ориентированная на предотвращение потенциальных угроз экономическая безопасность предприятия, ориентированная на защиту предприятия от внешних угроз, экономическая безопасность предприятия, ориентированная на защиту предприятия от внутренних угроз 24. По характеру используемых механизмов защиты экономических интересов экономическая безопасность организации классифицируется на обеспечиваемая внутренними механизмами защиты, внешними механизмами защиты экономическая безопасность предприятия в целом, экономическая безопасность отдельных структурных подразделений экономическая безопасность, ориентированная на нейтрализацию реальных угроз, на предотвращение потенциальных угроз экономическая безопасность текущей деятельности, инвестиционной деятельности, финансовой деятельности, экономическая безопасность прочих видов деятельности предприятия 25. Контрагенты организации в укреплении экономической безопасности – это покупатели, персонал, конкуренты, органы государственного контроля покупатели, заказчики, поставщики, подрядчики покупатели, персонал, поставщики, подрядчики покупатели, персонал, конкуренты, подрядчики	
ПК-2.2: Разрабатывает обоснованные организационно-управленческие решения, содействует их реализации, оценивает последствия с учетом преодоления угроз экономической безопасности, способов ее укрепления	Обучающийся знает: научные подходы к обоснованию, к оценке эффективности реализации организационно-управленческих решений, включающим укрепление экономической безопасности
25. В качестве институциональных форм, содержащих нормы, правила, процедуры и санкции, нацеленные на обеспечение экономической безопасности, выделяют: стратегии экономической безопасности страны, программы экономической безопасности, федеральные законы, региональные программы, корпоративные программы политические, социальные, экономические и экологические программы и стратегии СНиПы, ГОСТы, стандарты СТО нормы международного и отечественного права	
26. Содержание функционального подхода, который научно обосновывает сущность экономической безопасности организации, состоит в следующем: Экономическая безопасность включает в себя состояние организационных, производственных и юридических отношений, материальных и интеллектуальных ресурсов, при котором обеспечивается стабильность функционирования, финансово-коммерческий успех, прогрессивное научно-техническое развитие, экономическая безопасность пронизывает все уровни организационной структуры предприятия. Бизнес-процессы, протекающие в организации влияют на экономическую безопасность; каждый процесс при этом на своем «выходе» сконцентрирован на достижении результатов, обеспечивающих экономическую безопасность хозяйственной деятельности. Экономическая безопасность предприятия – широкое понятие, включающее финансовую, интеллектуальную, кадровую, политико-правовую, экологическую, информационную и силовую сферы. Экономическая безопасность – это такое состояние экономики, при котором организация самостоятельно обеспечивает устойчивое социально-экономическое развитие и поддерживает необходимый уровень конкурентоспособности	
27. Угрозы экономической безопасности, требующие принятия организационно-управленческих решений, определяют как: совокупность основных направлений обеспечения экономической безопасности, отличных друг от друга,	

реальная или потенциальная возможность проявления деструктивного воздействия различных факторов на развитие организации, приводящего к определенному экономическому ущербу, установление системы приоритетных экономических интересов, требующих защиты в процессе экономического развития организации, наличие конкурентных преимуществ, обусловленных соответствием материального, финансового, кадрового, технико-технологического потенциалов и организационной структуры фирмы ее стратегическим целям и задачам

28. К показателям оценки уровня экономической безопасности персонала относят:

заработная плата управленческого персонала, общая численность персонала, инвестиции в подготовку персонала, чистая прибыль

эффективность организации труда, эффективность управления, темп прироста среднемесячной заработной платы персонала, коэффициент стабильности кадров

выручка, чистая прибыль, производительность труда, общая численность персонала

чистая прибыль, управленческие расходы, заработная плата управленческого персонала, общая численность персонала

29. К показателям оценки финансовой безопасности предприятия относят:

эффективность организации труда, эффективность управления, темп прироста среднемесячной заработной платы персонала, коэффициент стабильности кадров

коэффициенты рентабельности, эффективности персонала, оборачиваемости кадров, инвестиционной привлекательности, окупаемости инвестиций

коэффициенты финансовой устойчивости, платежеспособности, оборачиваемости, рентабельности
финансы предприятия, выручка от производственной деятельности, доля рынка, количество рекламаций, объемы поставок, чистая прибыль

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ОПК-4.2: Планирует и организует профессиональную деятельность с использованием инструментов теории менеджмента	Обучающийся умеет: ставить цели, формировать ресурсное обеспечение их достижения, организовывать работу группу и команд, собственную работу в области профессиональных задач
Примеры заданий Задание 1. Сформируйте пакет управленческих решений для реализации кадровой политики, включая разработку штатного расписания и структурную карту персонала для российской фирмы: Вариант 1 ООО фитнес-центр «Здоровье» на основе следующих данных: 1. Сфера и направление деятельности: оказание услуг в тренажерном зале, бассейне, сауне, косметическом и массажном кабинетах. 2. Размер предприятия: общая численность персонала – 50 человек. 3. Этап жизненного цикла предприятия: рождение. 4. Общая стратегия фирмы: диверсификация деятельности. 5. Режим работы организации: 7 дней в неделю, с 8.00 до 23.00 (без обеденного перерыва) Задание 2. Компания предполагает продавать 60 тыс. единиц продукции в следующем году по цене 8 у.е. Переменные затраты на производство составляют 4 у. е. на единицу, а переменные коммерческие расходы составляют 10 % от цены продажи. Чему будет равна точка безубыточности при постоянных затратах 120 тыс. у. е. в год?	

ПК-2.1: Выявляет проблему экономической безопасности, формулирует цель, планирует задачи, разрабатывает организационное обеспечение их достижения в стратегическом и тактическом управлении организацией, на уровне структурного подразделения	Обучающийся умеет: структурировать проблемы, планировать задачи, распределять полномочия и ответственность в стратегии укрепления экономической безопасности;
Примеры заданий Задание 1. Вы менеджер по производству в фирме, которая изготавливает холодильники. Не так давно вы узнали, что холодильники конкурирующей фирмы обладают дополнительными функциями (свойствами), которые в холодильниках вашего производства отсутствуют. На ежегодной специализированной выставке фирмы конкурента будет открыт офис для гостей, где на одном из заседаний ее руководитель расскажет своим дилерам о новых разработках. Какие методы оценки критичности проблемы вы бы применили в этой ситуации? 2. Каким образом вы бы снизили «сложность» на этапе структуризации проблемы? 3 Задание 2. Вы менеджер по производству в фирме, которая изготавливает холодильники. Не так давно вы узнали, что холодильники конкурирующей фирмы обладают дополнительными функциями (свойствами), которые в холодильниках вашего производства отсутствуют. На ежегодной специализированной выставке фирмы конкурента будет открыт офис для гостей, где на одном из заседаний ее руководитель расскажет своим дилерам о новых разработках. Перечислите основные классы проблем, возникающих в данной ситуации. Постройте причинно-следственную диаграмму для одной из проблем.	
ПК-2.2: Разрабатывает обоснованные организационно-управленческие решения, содействует их реализации, оценивает последствия с учетом преодоления угроз экономической безопасности, способов ее укрепления	Обучающийся умеет: обосновывать организационно-управленческие решения с точки зрения целей экономической безопасности, интегрированных в систему целеполагания организации
Примеры заданий Задание 1 Вы менеджер по производству в фирме, которая изготавливает холодильники. Не так давно вы узнали, что холодильники конкурирующей фирмы обладают дополнительными функциями (свойствами), которые в холодильниках вашего производства отсутствуют. На ежегодной специализированной выставке фирмы конкурента будет открыт офис для гостей, где на одном из заседаний ее руководитель расскажет своим дилерам о новых разработках. Вы можете уполномочить своего сотрудника быть присутствующим на этом заседании в статусе нового дилера, чтобы узнать о новинке. Пойдете ли вы на такой шаг и почему? Какие управленческие решения на данном этапе необходимо предпринять, чтобы сохранить конкурентные позиции вашей фирмы? Ответ: да, необходимо присутствовать. К управленческим решениям следует отнести проведение конкурентного анализа с целью сохранения устойчивых позиций на рынке. Задание 2 Фермер может выращивать либо кукурузу, либо соевые бобы. Вероятность того, что цены на будущий урожай этих культур повысятся, останутся на том же уровне или понизятся, равна соответственно 0,25, 0,30 и 0,45. Если цены возрастут, урожай кукурузы даст 30 000 долл. чистого дохода, а урожай соевых бобов — 10 000 долл. Если цены останутся неизменными, фермер лишь покроет расходы. Но если цены станут ниже, урожай кукурузы и соевых бобов	

приведет к потерям в 35 000 и 5 000 долл. соответственно. Постройте дерево решений. Какую культуру следует выращивать фермеру? Каково ожидаемое значение его прибыли? Ответ: Следует выбрать бобы, ожидаемая прибыль = 250 долл.	
ОПК-4.2: Планирует и организует профессиональную деятельность с использованием инструментов теории менеджмента	Обучающийся владеет: навыками реализации управленческих функций, методами принятия управленческих решений в областях стратегического и тактического менеджмента для достижения целевых параметров экономической безопасности
Примеры заданий Задание 1. В стратегическом управлении различают несколько видов миссий: миссия-предназначение, миссия-политика, миссия-ориентация. Миссия-предназначение – узкое, но конкретное понимание и обозначение вида деятельности, характера продукции и услуг и круга их потребителей. Миссия-ориентация – широкое, развернутое представление о системе ценностей, которых придерживается руководство и персонал фирмы. Миссия-политика – концентрация главных целей и более четкое представление о поведении фирмы на ближайший период и перспективу. Приведите примеры каждого вида миссий, используя опыт известных зарубежных и российских компаний. Можно ли, на ваш взгляд, выделить плюсы и минусы выбора того или иного вида миссии? Какой вид миссии наиболее распространен в современной управленческой практике? Как бы вы сформулировали миссию: - коммерческой фирмы по производству пылесосов; - коммерческой фирмы по уборке мусора; - благотворительного фонда, занимающегося охраной дикой природы; - интернет-магазина по продаже книг; - гуманитарного университета; - ресторана быстрого питания. Задание 2. Тактические решения и проблемы их эффективности. Инженера-программиста вызвал к себе начальник отдела и сказал, что предстоит сложная работа – придется посидеть недельку-другую сверхурочно. «Пожалуйста, я готов, – сказал инженер, – дело есть дело». Работу принес старший технолог. Он сказал, что надо рассчитать управляющую программу на станок для изготовления сложной детали. Когда рабочий день приблизился к концу, инженер-программист достал чертеж, чтобы приступить к работе. В это время к нему подошел непосредственный начальник и поинтересоваться, что за работа. Услышав объяснение, он официально потребовал: «Категорически запрещаю выполнять эту работу... Задание самого начальника отдела? Пусть дает его через меня». Через некоторое время старший технолог поинтересовался, как идут дела. Узнав, что все осталось на месте, он резко повысил голос на инженера-программиста: «Для тебя распоряжение начальника отдела ничего не значит? Все отложи, будешь считать в рабочее время!» Внимательно вчитайтесь в проблемную ситуацию и ответьте на вопросы: Каков характер задания поступил к программисту? Почему задание было отменено непосредственным начальником? Как должен был поступить инженер-программист? 2. В чем заключается причина конфликта? 3. Как выйти из данного конфликта?	
ПК-2.1: Выявляет проблему экономической безопасности, формулирует цель, планирует задачи, разрабатывает организационное обеспечение их достижения в стратегическом и тактическом управлении организацией, на уровне структурного подразделения	Обучающийся владеет: опытом устранения источников, решения проблем экономической безопасности в разрезе причин, на уровне стратегического, тактического управления, на уровне структурной единицы;
Примеры заданий Задание 1. Вы менеджер по производству в фирме, которая изготавливает холодильники. Не так давно вы	

узнали, что холодильники конкурирующей фирмы обладают дополнительными функциями (свойствами), которые в холодильниках вашего производства отсутствуют. На ежегодной специализированной выставке фирмы конкурента будет открыт офис для гостей, где на одном из заседаний ее руководитель расскажет своим дилерам о новых разработках. Вы можете уполномочить своего сотрудника быть присутствующим на этом заседании в статусе нового дилера, чтобы узнать о новинке. Какое решение вы примете? Обоснуйте свое решение методом «Ранжирования решений».

Задание 2.

Методом «Платежной матрицы» для принятия управленческого решения обоснуйте решение проблемы фермера, который может выращивать либо кукурузу, либо соевые бобы. Вероятность того, что цены на будущий урожай этих культур повысятся, останутся на том же уровне или понизятся, равна соответственно 0,25, 0,30 и 0,45. Если цены возрастут, урожай кукурузы даст 30 000 долл. чистого дохода, а урожай соевых бобов — 10 000 долл. Если цены останутся неизменными, фермер лишь покроет расходы. Но если цены станут ниже, урожай кукурузы и соевых бобов приведет к потерям в 35 000 и 5 000 долл. соответственно.

ПК-2.2: Разрабатывает обоснованные организационно-управленческие решения, содействует их реализации, оценивает последствия с учетом преодоления угроз экономической безопасности, способов ее укрепления

Обучающийся владеет: навыками выбора формы, обоснования, оценки эффективности организационно-управленческих решений по преодолению угроз экономической безопасности

Примеры заданий

Задание 1.

Методом экспертного опроса обоснуйте управленческое решение, принимаемое в следующей ситуации: вы менеджер по производству в фирме, которая изготавливает холодильники. Не так давно вы узнали, что холодильники конкурирующей фирмы обладают дополнительными функциями (свойствами), которые в холодильниках вашего производства отсутствуют. На ежегодной специализированной выставке фирмы конкурента будет открыт офис для гостей, где на одном из заседаний ее руководитель расскажет своим дилерам о новых разработках. Вы можете уполномочить своего сотрудника быть присутствующим на этом заседании в статусе нового дилера, чтобы узнать о новинке. Стоит ли принимать такое решение?

Задание 2.

Методом оценки значений экономических показателей обоснуйте управленческое решение о возможной продаже компанией 60 тыс. единиц продукции в следующем году по цене 8 у.е. Переменные затраты на производство составляют 4 у. е. на единицу, а переменные коммерческие расходы составляют 10 % от цены продажи.

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

2.3.1. Экзаменационные вопросы

1. Сущность и виды организаций
2. Общие характеристики организаций как объекта управления: ресурсы и зависимость от внешней среды
3. Общие характеристики организаций как объекта управления: вертикальное и горизонтальное разделение труда
4. Миссия организации: сущность, содержательные аспекты
5. Цели организации: сущность, классификационные признаки, характеристики эффективных целей
6. «Дерево целей» как способ графического представления иерархии целей
7. Управление как вид деятельности, роль руководителя в организации
8. Уровни управленческого труда

9. Эволюция подходов к практике и науке управления: обзор процессного, системного, ситуационного подходов
10. Школа процессного подхода и основные функции управления
11. Школа системного подхода, основные подсистемы организации
12. Ситуационный подход и области его применения в менеджменте
13. Внутренняя среда организации: обзор элементов и их взаимосвязь
14. Структура как элемент внутренней среды организации
15. Особенности плоской и многоуровневой структуры управления
16. Сфера контроля руководителя в структурах управления: сущность, количественные параметры
17. Задачи как элемент внутренней среды организации
18. Технология в элементах внутренней среды организации, эволюция и современная классификация технологий
19. Люди как элемент внутренней среды организации
20. Внешняя среда организации: сущность, группировка факторов, характеристики
21. Факторы среды прямого воздействия и механизм их влияния на организацию
22. Факторы среды косвенного воздействия и механизм их влияния на организацию
23. Методы оценки факторов внешней среды организации
24. SWOT-анализ факторов внешней среды и практика его применения в современных организациях
25. Социальная ответственность организации: сущность и отличие от юридической ответственности
26. Социальная ответственность организации: аргументы в пользу и против социальной ответственности
27. Этика организации, показатели неэтичного поведения
28. Основные понятия теории организационного построения: полномочия, делегирование, ответственность
29. Виды делегирования полномочий в организации
30. Линейные и функциональные полномочия, цепь команд
31. Полномочия и виды административного аппарата
32. Разновидности аппаратных полномочий
33. Концепция «разумной бюрократии» Макса Вебера и принципы построения организационных структур управления
34. Организационная структура управления: сущность, обзор основных видов
35. Линейная и линейно-штабная организационная структура управления
36. Функциональная структура управления: схема, виды, области применения, достоинства и недостатки
37. Дивизиональные структуры управления современными организациями: схема, виды, области применения, примеры
38. Структура управления по проекту и практика ее построения
39. Матричная организационная структура: схема, области применения, примеры
40. Новое в типах организационных структур управления: современные тенденции развития и изменение принципов организационного построения
41. Эдхократические организационные структуры управления
42. Многомерные организационные структуры управления
43. Партиципативные и предпринимательские организации
44. Организации, ориентированные на рынок и особенности их построения

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы –59% и менее от общего объёма заданных тестовых вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует понимание цели решаемой задачи, понимает экономический замысел задачи. Владеет методикой решения. Численный результат решения правильный и обоснован.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует понимание цели решаемой задачи, понимает общее значение экономического замысла задачи. Владеет методикой решения. Численный результат решения правильный и обоснован, но могут быть незначительные ошибки в расчетах.

«Удовлетворительно» - (3 балла) обучающийся демонстрирует не достаточное понимание цели решаемой задачи, понимает общее значение экономического замысла задачи. Слабо владеет методикой решения. Численный результат решения может быть с незначительными ошибками в расчетах.

«Неудовлетворительно» (2 балла и менее) – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок за экзамен

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом, данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляются конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

При обучении с применением дистанционных технологий студент должен успешно пройти итоговый тест (набрать 60 и более процентов правильных ответов на вопросы теста), правильно ответить на экзаменационные вопросы, решить задачу или деловую игру. Сдача экзамена происходит в режиме online с использованием видеоконференции в Teams.

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «Теория менеджмента»
по направлению подготовки/специальности
38.03.02 Менеджмент

Логистика
профиль / специализация

квалификация выпускника

1. Формальное оценивание		
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют

Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист			
– пояснительная записка			
– типовые оценочные материалы			
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания			
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы			
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы			
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)			
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций			

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, должность, ученая степень, ученое звание _____ / Ф.И.О.
(подпись)

МП