Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.10.2026 15:34:32
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПО ПРАКТИКЕ

Производственная практика (преддипломная практика)

(наименование практики)

Направление подготовки / специальность

23.05.05 Системы обеспечения движения поездов

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте

(наименование)

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой – 6 курс.

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ОПК-10: Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности	ОПК-10.1: Разрабатывает модели для решения задач в научных и инженерных исследованиях
	ОПК-10.2: Проводит самостоятельные научные исследования, в том числе поиск, отбор и анализ информации
ПК-1: Способен выполнять работы по проектированию, монтажу, техническому обслуживанию, ремонту, реконструкции и модернизации оборудования, устройств и систем ЖАТ	ПК-1.7: Разрабатывает алгоритмы, применяет прикладное программное обеспечение для описания функционирования и получения показателей работы оборудования, устройств и систем ЖАТ, при разработке новых устройств и систем ЖАТ

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения по дисциплине
Обучающийся знает: Основные направления научно-исследовательской деятельности в эксплуатации объектов железнодорожного транспорта; принципы построения алгоритмов и моделей для решения задач в научных и инженерных исследованиях; Порядок поиска и анализа научно-технической информации; Основные положения абстрактной теории автоматов, теории электротехники и электрических цепей, аналоговых и цифровых устройств и информационных систем для анализа, разработки и проектирования элементов, устройств и систем ЖАТ.
Обучающийся умеет: Разрабатывать модели для решения научных и инженерных задач; Осуществлять отбор и анализ информации при проведении научных исследований; Разрабатывать алгоритмы для описания функционирования и получения показателей работы оборудования, устройств и систем ЖАТ, при разработке новых устройств и систем ЖАТ.
Обучающийся владеет: Навыками моделирования объектов и процессов для решения научных и инженерных задач; Навыками патентного поиска при проведении научных исследований; Навыками применения прикладного программного обеспечения для описания функционирования и получения показателей работы оборудования, устройств и систем ЖАТ, при разработке новых устройств и систем ЖАТ.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме собеседования по отчёту о практике.

2. Типовые[1] контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Вопросы	Код индикатора
Направления научно-исследовательской деятельности, связанные с повышением надежности систем СЦБ	ПК-3.1
Направления научно-исследовательской деятельности, связанные с повышением безопасности систем СЦБ	ПК-3.1
Направления научно-исследовательской деятельности, связанные с развитием функциональных возможностей систем СЦБ	ПК-3.1
Основные этапы моделирования технических объектов и процессов	ПК-3.1
Принципы построения алгоритмов функционирования устройств и систем СЦБ	ПК-3.1
Анализ работы релейно-контактной схемы на основе теории автоматов	ПК-5.1
Построение релейно-контактной схемы на основе теории автоматов	ПК-5.1
Анализ распространения сигнала рельсовой цепи на основе теории электрических цепей	ПК-5.1
Проектирование цифрового дешифратора кодовых сигналов АЛСН на основе теории дискретных устройств	ПК-5.1
Анализ работы кодопреобразователей сигналов ТУ-ТС системы диспетчерской централизации	ПК-5.1

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Задания	Код индикатора и трудовой функции
Прокомментировать процесс разработки модели дешифратора кодовых комбинаций числового кода системы АЛСН	ПК-3.1
Прокомментировать процесс разработки модели продольной асимметрии рельсовой линии	ПК-3.1
Прокомментировать процесс разработки модели рельсовой цепи на основе теории четырехполюсников для анализа режимов ее работы	ПК-3.1
Прокомментировать процесс разработки алгоритма функционирования прибора для измерения асимметрии тягового тока	ПК-5.1 Е/02.6
Прокомментировать процесс разработки алгоритма функционирования корреляционного дешифратора сигналов АЛСН	ПК-5.1 Е/01.6
Прокомментировать процесс разработки имитационной модели путевого приемника тональной рельсовой цепи	ПК-5.1 Е/01.6
Прокомментировать процесс разработки алгоритма восстановления нормального функционирования рельсовой цепи после повреждения изолирующего стыка	ПК-5.1 А/01.6
Прокомментировать процесс организации восстановления нормального функционирования поврежденных устройств автоблокировки после воздействия грозового разряда и его контроля с помощью Комплексной автоматизированной системы учета, контроля устранения отказов в работе технических средств и анализа их надежности (КАС АНТ)	ПК-5.1 А/01.6

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно» – студент допустил существенные ошибки.

Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

«Неудовлетворительно» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.