

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.02.2026 13:50:47
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Производственная практика (преддипломная практика)

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

23.05.04 Эксплуатация железных дорог

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Магистральный транспорт

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой – 10 семестр (ОФО), 6 курс (ЗФО)

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1: Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) УК-8.2: Определяет алгоритм действий по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.3: Планирует мероприятия по организации безопасных условий труда на предприятии
ОПК-1: Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	ОПК-1.4: Применяет методы математического анализа и моделирования для решения прикладных задач в профессиональной деятельности ОПК-1.5: Применяет для решения экологических проблем инженерные методы и современные научные знания о проектах и конструкциях технических устройств, предусматривающих сохранение экологического равновесия и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности
ОПК-2: Способен применять при решении профессиональных задач основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, в том числе с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения	ОПК-2.1: Применяет основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности ОПК-2.2: Использует ресурсы электронной образовательной среды в рамках своей образовательной деятельности
ОПК-3: Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	ОПК-3.1: Применяет нормативную правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности ОПК-3.3: Использует теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта
ОПК-4: Способен выполнять проектирование и расчет транспортных объектов в соответствии с требованиями нормативных документов	ОПК-4.1: Выполняет технические чертежи, построение двумерных и трехмерных графических моделей инженерных объектов и сооружений

<p>ОПК-5: Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы</p>	<p>ОПК-5.1: Определяет назначение и классифицирует основные типы и модели нетягового подвижного состава ОПК-5.2: Выполняет анализ элементов и устройств автоматизированных систем управления и телемеханики</p>
<p>ОПК-6: Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности</p>	<p>ОПК-6.1: Организует и координирует работу по обеспечению безопасности движения поездов ОПК-6.3: Определяет последовательность действий в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности при организации и проведении работ</p>
<p>ОПК-7: Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства</p>	<p>ОПК-7.1: Принимает обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства ОПК-7.2: Разрабатывает мероприятия по развитию материально-технической базы, внедрению новой техники и технологий на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов ОПК-7.3: Планирует мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>
<p>ОПК-10: Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-10.1: Разрабатывает модели для решения задач в научных и инженерных исследованиях ОПК-10.2: Проводит самостоятельные научные исследования, в том числе поиск, отбор и анализ информации для решения технологических задач в профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-1: Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему</p>	<p>ПК-1.1: Разрабатывает технологические процессы и техническую документацию для предприятий железнодорожного транспорта ПК-1.2: Планирует деятельность по продвижению транспортных услуг, связанных с перевозкой груза, выбором оптимальных способов корректирующих мер, направленных на выполнение стратегических задач организации транспортной отрасли ПК-1.3: Использует принципы грузовой и коммерческой работы ПК-1.4: Организует высококачественное обслуживание грузоотправителей и грузополучателей, включая обеспечение перевозок,</p>

	<p>предоставление комплексных услуг и выполнение дополнительных работ</p> <p>ПК-1.5: Решает задачи по организации работы экспедиторских фирм, оформляет необходимые документы для заключения договоров с юридическими и физическими лицами на транспортно-экспедиционное обслуживание грузовладельцев</p> <p>ПК-1.6: Организует взаимодействие между участниками транспортного рынка с целью получения прибыли</p> <p>ПК-1.7: Использует принципы взаимодействия разных видов транспорта при их участии в едином перевозочном процессе</p>
<p>ПК-2: Способен руководить производственно-хозяйственной деятельностью, трудовыми, материальными ресурсами и сервисным обслуживанием на предприятиях транспортной отрасли</p>	<p>ПК-2.1: Решает задачи по руководству предприятием транспортной отрасли с учетом выполнения показателей производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, использования трудовых и материальных ресурсов</p> <p>ПК-2.2: Планирует работу предприятия транспортной отрасли по оказанию комплекса услуг грузовладельцам</p>
<p>ПК-3: Способен осуществлять контроль и управление перевозочным процессом, оперативное планирование и управление эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контроля безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте</p>	<p>ПК-3.1: Соблюдает требования технической документации и нормативных актов по организации управления движением поездов, порядок и правила организации движения поездов при различных системах регулирования движения</p> <p>ПК-3.2: Использует навыки анализа выполнения показателей эксплуатационной работы; анализа данных, связанных с выполнением показателей на железнодорожной станции; подготовки маршрутов приема, отправления, пропуска поездов и маневровых передвижений, работы с информационно-аналитическими автоматизированными системами по управлению эксплуатационной деятельностью на железнодорожной станции; контроля внесения изменений в нормативно-технические документы</p> <p>ПК-3.3: Осуществляет взаимодействие со смежными службами по вопросам планирования работы на железнодорожной станции и организации движения поездов по участку</p> <p>ПК-3.4: Принимает решения по организации движения поездов по участку в изменяющейся поездной обстановке</p> <p>ПК-3.5: Соблюдает нормативы эксплуатации транспортных средств и другого оборудования</p> <p>ПК-3.6: Решает задачи по повышению эффективности технических и технологических мероприятий в перевозочном процессе</p>
<p>ПК-4: Способен проектировать железнодорожные линии, станции и</p>	<p>ПК-4.1: Использует техническую и нормативную документацию по проектированию объектов</p>

узлы, разрабатывать и корректировать нормативную технологическую документацию с учетом технического оснащения и перспективного развития объектов железнодорожной инфраструктуры	транспортной инфраструктуры, устройств и технического оснащения отдельных пунктов и транспортных узлов; методы расчета основных элементов; способы увязки проектных решений с передовой технологией работы станций и железнодорожных узлов; методы выполнения технико-экономических расчетов по выбору наиболее эффективных решений ПК-4.2: Использует методы технико-экономического обоснования при принятии решения о необходимости развития железнодорожной станции и узла; проектирования и расчетов, включая применение автоматизированного проектирования
ПК-5: Способен осуществлять контроль и управление системой организации пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте	ПК-5.1: Решает задачи, направленные на организацию пассажирского движения на железнодорожном транспорте ПК-5.2: Решает задачи, направленные на организацию работы и эксплуатацию вокзальных комплексов, транспортно-пересадочных узлов

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения по дисциплине
<p>Обучающийся знает:</p> <p>Основные факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). Основные действия при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности. Основные мероприятия по организации безопасных условий труда на предприятии. Основные методы математического анализа и моделирования для решения прикладных задач в профессиональной деятельности. Инженерные методы и современные научные знания о проектах и конструкциях технических устройств, предусматривающих сохранение экологического равновесия и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности. Основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности. Основные цифровые технологии для решения профессиональных задач. Основы нормативной правовой базы в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности. Теоретические основы принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта. Порядок выполнения технических чертежей, построения двухмерных и трехмерных графических моделей инженерных объектов и сооружений. Назначение и классификацию нетягового подвижного состава. Основные элементы и устройства автоматизированных систем управления и телемеханики. Основные мероприятия по обеспечению безопасности движения поездов. Основные требования охраны труда и техники безопасности при организации и проведении работ. Основы экономики и организации производства. Перечень основных мероприятий по развитию материально-технической базы, внедрению новой техники и технологий на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов. Основы организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Модели для решения задач в научных и инженерных исследованиях. Процесс поиска, отбора и анализа информации. Перечень технической документации для предприятий железнодорожного транспорта. Основные транспортные услуги, связанные с перевозкой груза. Основы грузовой и коммерческой работы на транспорте. Основы обслуживания грузоотправителей и грузополучателей. Основы работы экспедиторских фирм, оформления документов для заключения договоров с юридическими и физическими лицами на транспортно-экспедиционное обслуживание грузовладельцев. Основы взаимодействия между участниками транспортного рынка. Основные принципы взаимодействия разных видов транспорта. Основные показатели производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятий транспортной отрасли, использования трудовых и материальных ресурсов. Основы планирования работы предприятия транспортной отрасли по оказанию комплекса услуг грузовладельцам. Основные требования технической документации и нормативных актов по организации управления движением поездов. Основы анализа выполнения показателей эксплуатационной работы; анализа данных, связанных с выполнением показателей на железнодорожной станции; подготовки маршрутов приема, отправления, пропуска поездов и маневровых передвижений, работы с</p>

информационно-аналитическими автоматизированными системами по управлению эксплуатационной деятельностью на железнодорожной станции; контроля внесения изменений в нормативно-технические документы. Порядок взаимодействия со смежными службами по вопросам планирования работы на железнодорожной станции и организации движения поездов по участку. Основы организации движения поездов по участку в изменяющейся поездной обстановке. Нормативы эксплуатации транспортных средств и другого оборудования. Основные положения по решению задач по повышению эффективности технических и технологических мероприятий в перевозочном процессе. Основные положения технической и нормативной документации по проектированию объектов транспортной инфраструктуры, устройств и технического оснащения отдельных пунктов и транспортных узлов; методы расчета основных элементов; способы увязки проектных решений с передовой технологией работы станций и железнодорожных узлов; методы выполнения технико-экономических расчетов по выбору наиболее эффективных решений. Основные методы технико-экономического обоснования при принятии решения о необходимости развития железнодорожной станции и узла; проектирования и расчетов, включая применение автоматизированного проектирования. Основы организации пассажирского движения на железнодорожном транспорте. Основы организации работы и эксплуатации вокзальных комплексов, транспортно-пересадочных узлов.

Обучающийся умеет: Анализировать факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). Выполняет действия при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности. Планировать мероприятия по организации безопасных условий труда на предприятии. Применять методы математического анализа и моделирования для решения прикладных задач в профессиональной деятельности. Применять для решения экологических проблем инженерные методы и современные научные знания о проектах и конструкциях технических устройств, предусматривающих сохранение экологического равновесия и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности. Применять основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности. Использовать цифровые технологии для решения профессиональных задач. Применять нормативную правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности. Использовать теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта. Выполнять технические чертежи, построение двумерных и трехмерных графических моделей инженерных объектов и сооружений. Классифицировать основные типы и модели нетягового подвижного состава. Анализировать элементы и устройства автоматизированных систем управления и телемеханики. Организовывать работу по обеспечению безопасности движения поездов. Определять последовательность действий в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности при организации и проведении работ. Принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства. Разрабатывать мероприятия по развитию материально-технической базы, внедрению новой техники и технологий на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов. Планировать мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Разрабатывает типовые модели для решения задач в научных и инженерных исследованиях. Проводит поиск, отбор и анализ информации. Разрабатывает типовые технологические процессы и техническую документацию для предприятий железнодорожного транспорта. Планировать деятельность по продвижению транспортных услуг, связанных с перевозкой груза, выбором оптимальных способов корректирующих мер, направленных на выполнение стратегических задач организации транспортной отрасли. Использовать принципы грузовой и коммерческой работы. Организовывать обслуживание грузоотправителей и грузополучателей, включая обеспечение перевозок, предоставление комплексных услуг и выполнение дополнительных работ. Решать типовые задачи по организации работы экспедиторских фирм, оформлять основные документы для заключения договоров с юридическими и физическими лицами на транспортно-экспедиционное обслуживание грузовладельцев. Организовывать взаимодействие между участниками транспортного рынка. Использовать принципы взаимодействия разных видов транспорта. Решать типовые задачи по руководству предприятием транспортной отрасли с учетом выполнения показателей производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, использования трудовых и материальных ресурсов. Планировать работу предприятия транспортной отрасли по оказанию услуг грузовладельцам. Соблюдать требования технической документации и нормативных актов по организации управления движением поездов, порядок и правила организации движения поездов при различных системах регулирования движения. Анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы; анализировать данные, связанные с выполнением показателей на железнодорожной станции; подготавливать маршруты приема, отправления, пропуска поездов и маневровых передвижений, работать с информационно-аналитическими автоматизированными системами по управлению эксплуатационной деятельностью на железнодорожной станции; контролировать внесение изменений в нормативно-технические документы. Взаимодействовать со смежными службами по вопросам планирования работы на железнодорожной станции и организации движения поездов по участку. Принимать решения по организации движения поездов по участку в изменяющейся поездной обстановке. Соблюдать нормативы эксплуатации транспортных средств и другого оборудования. Решать типовые задачи по повышению эффективности технических и технологических мероприятий в перевозочном процессе. Использовать техническую и нормативную документацию по проектированию объектов транспортной инфраструктуры, устройств и технического оснащения отдельных пунктов и транспортных узлов; методы расчета основных элементов; способы увязки проектных решений с передовой технологией работы станций и железнодорожных узлов; методы выполнения технико-экономических расчетов по выбору наиболее эффективных решений. Использовать методы технико-экономического обоснования при принятии решения о необходимости развития железнодорожной станции и узла; проектирования и расчетов, включая применение автоматизированного проектирования. Решать типовые задачи, направленные на организацию пассажирского движения на железнодорожном транспорте. Решать типовые задачи, направленные на организацию работы и эксплуатацию вокзальных комплексов, транспортно-пересадочных узлов.

Обучающийся владеет:

Навыками идентификации и анализа факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). Навыками выполнения действий при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности. Навыками планирования мероприятий по организации безопасных условий труда на предприятии. Навыками применения методов математического анализа и моделирования для решения прикладных задач в профессиональной деятельности. Навыками применения для решения экологических проблем инженерных методов и современных научных знаний о проектах и конструкциях технических устройств, предусматривающих сохранение экологического равновесия и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности. Навыками применения основных методов представления информации и алгоритмов обработки данных в профессиональной деятельности. Навыками использования цифровых технологий для решения профессиональных задач. Навыками применения нормативной правовой базы в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности. Навыками принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта. Навыками выполнения технических чертежей, построения двумерных и трехмерных графических моделей инженерных объектов и сооружений. Навыками классификации основных типов и моделей нетягового подвижного состава. Навыками выполнения анализа элементов и устройств автоматизированных систем управления и телемеханики. Навыками организации и координации работы по обеспечению безопасности движения поездов. Навыками определения последовательности действий в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности при организации и проведении работ. Навыками организации работы предприятия на основе теоретических знаний по экономике и организации производства. Навыками разработки мероприятий по развитию материально-технической базы, внедрения новой техники и технологий на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов. Навыками разработки мероприятий по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Навыками разработки моделей для решения задач в научных и инженерных исследованиях. Навыками проведения научных исследований, в том числе поиска, отбора и анализа информации. Навыками разработки технологических процессов и технической документации для предприятий железнодорожного транспорта. Навыками продвижения транспортных услуг, связанных с перевозкой груза, выбором оптимальных способов корректирующих мер, направленных на выполнение стратегических задач организации транспортной отрасли. Навыками использования принципов грузовой и коммерческой работы. Навыками организации высококачественного обслуживания грузоотправителей и грузополучателей, включая обеспечение перевозок, предоставление комплексных услуг и выполнение дополнительных работ. Навыками решения задач по организации работы экспедиторских фирм, оформления необходимых документов для заключения договоров с юридическими и физическими лицами на транспортно-экспедиционное обслуживание грузовладельцев. Навыками организации взаимодействия между участниками транспортного рынка с целью получения прибыли. Навыками использования принципов взаимодействия разных видов транспорта при их участии в едином перевозочном процессе. Навыками решения типовых задач по руководству предприятием транспортной отрасли с учетом выполнения показателей производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, использования трудовых и материальных ресурсов. Навыками планирования работы предприятия транспортной отрасли по оказанию комплекса услуг грузовладельцам. Навыками соблюдения требований технической документации и нормативных актов по организации управления движением поездов, порядка и правил организации движения поездов при различных системах регулирования движения. Навыками анализа выполнения показателей эксплуатационной работы; анализа данных, связанных с выполнением показателей на железнодорожной станции; подготовки маршрутов приема, отправления, пропуска поездов и маневровых передвижений, работы с информационно-аналитическими автоматизированными системами по управлению эксплуатационной деятельностью на железнодорожной станции; контроля внесения изменений в нормативно-технические документы. Навыками взаимодействия со смежными службами по вопросам планирования работы на железнодорожной станции и организации движения поездов по участку. Навыками организации движения поездов по участку в изменяющейся поездной обстановке. Навыками соблюдения нормативов эксплуатации транспортных средств и другого оборудования. Навыками решения типовых задач по повышению эффективности технических и технологических мероприятий в перевозочном процессе. Навыками использования технической и нормативной документации по проектированию объектов транспортной инфраструктуры, устройств и технического оснащения отдельных пунктов и транспортных узлов; методов расчета основных элементов; способов увязки проектных решений с передовой технологией работы станций и железнодорожных узлов; методов выполнения технико-экономических расчетов по выбору наиболее эффективных решений. Навыками использования методов технико-экономического обоснования при принятии решения о необходимости развития железнодорожной станции и узла; проектирования и расчетов, включая применение автоматизированного проектирования. Навыками решения задач, направленных на организацию пассажирского движения на железнодорожном транспорте. Навыками решения задач, направленных на организацию работы и эксплуатацию вокзальных комплексов, транспортно-пересадочных узлов.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме собеседования

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

№ п/п	Вопросы	Код индикатора
1	Эксплуатационная характеристика предприятия	ОПК-10.1, ОПК-2.1 ОПК-2.2, ОПК-3.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-3.2, ПК-3.4
2	Нормирование технологических операций	ОПК-1.4, ОПК-2.1 ОПК-2.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-7.2, ПК-1.1, ПК-3.5, ПК-3.6
3	Основные положения в области обеспечения безопасности движения поездов	ОПК-10.2, ОПК-3.1, ОПК-3.3, ОПК-6.1, ОПК-6.3, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.4
4	Методы создания безопасных условий труда персонала	ОПК-1.5, ОПК-6.3, ОПК-7.2, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
5	Документы, регламентирующие работу железных дорог	ОПК-3.1, ОПК-6.1, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.1, ПК-4.1
6	Техническая характеристика предприятия	ОПК-10.2, ОПК-2.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2
7	Технология работы предприятия	ОПК-1.4, ОПК-10.1, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.7, ПК-3.2, ПК-3.6, ПК-5.1, ПК-5.2
8	Методы планирования работы предприятия	ОПК-1.4 ОПК-10.1, ОПК-2.1, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-2.2, ПК-3.3, ПК-3.6, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2
9	Перечислить основные показатели работы предприятия	ОПК-10.2, ОПК-3.3, ОПК-7.2. ОПК-7.1, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-3.2
10	Основные задачи охраны труда на предприятии	ОПК-1.5, ОПК-10.1 ОПК-3.1, ОПК-6.3, ПК-2.1, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

№ п/п	Задания	Код индикатора, профессионального стандарта и трудовой функции
1	Выполнить анализ выполнения основных показателей работы предприятия.	ОПК-1.4, ОПК-10.2, ОПК-2.1, ОПК-3.1, ОПК-5.2, ПК-1.2, ПК-1.3 , ПК-

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

		1.5,ПК-2.1 , ПК-2.2, ПК-3.1 ПК-3.2, ПК-3.3
2	Разработать предложения по снижению расходов предприятия.	ОПК-10.1, ОПК-10.2, ОПК-2.1, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-1.1,ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5 ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.6, ПК-4.1
3	Выполнить анализ источников, загрязняющих окружающую среду на железнодорожном транспорте	ОПК-1.4, ОПК-1.5, ОПК-10.2, ОПК-6.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
4	Выполнить анализ источников, негативно влияющих на здоровье работников железной дороги	ОПК-1.4, ОПК-1.5 ОПК-10.2, ОПК-6.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
5	Выполнить анализ опасных факторов на производстве	ОПК-1.4, ОПК-1.5, ОПК-10.2, ОПК-3.3, ОПК-6.3 ПК-3.1, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
6	Разработать мероприятия по совершенствованию технологии работы предприятия.	ОПК-10.1, ОПК-10.2, ОПК-2.2, ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-4.1, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1 ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.6 ПК-4.1, ПК-4.2 ПК-5.1, ПК-5.2,
6	Провести анализ содержания в исправном состоянии устройств и оборудования предприятия.	ОПК-1.4, ОПК-10.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1 ОПК-5.2, ОПК-6.3, ОПК-7.2, ПК-2.1, ПК-3.2, ПК-3.5
7.	Выполнить технико-экономическое обоснование мероприятий по совершенствованию технологии работы предприятия	ОПК-10.2, ОПК-2.2, ОПК-3.1 ОПК-3.3, ОПК-5.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2 ОПК-7.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4 ПК-1.6, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 ПК-3.6, ПК-4.1,ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2
8	Разработать мероприятия по обеспечению безопасности движения поездов	ОПК-10.1, ОПК-10.2, ОПК-2.2, ОПК-3.1 ПК-3.1, ОПК-3.3, ОПК-6.1, ОПК-6.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-3.2, ПК-3.4
9	Выполнить анализ целесообразности расходования материалов, топлива и электроэнергии предприятия.	ОПК-1.4, ОПК-10.2, ОПК-4.1, ОПК-7.1, ОПК-7.2 ПК-3.5
10	Выполнить анализ обеспечения безопасности движения поездов.	ОПК-1.4, ОПК-10.2, ОПК-6.1, ОПК-6.3 ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.4

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Техничко-эксплуатационная характеристика предприятия (организации).
2. Планирование, система учета и анализ текущей работы предприятия (организации).
3. Структура штата предприятия (организации).
4. Круг обязанностей работников, порядок их работы с учетом обеспечения безопасности (безопасности движения).
5. Круг обязанностей работников, порядок их работы с учетом обеспечения охраны труда.
6. Производство и нормирование технологических процессов.
7. Порядок использования и степень загрузки технических устройств и оборудования на предприятии (организации).
8. Порядок эксплуатации автоматизированных систем управления.
9. Меры по обеспечению безопасности движения и маневровой работы на станции.

10. Меры по обеспечению личной безопасности работников станции.
11. Составление суточного и сменного плана работы предприятия (организации).
12. Эксплуатационные показатели работы предприятия (организации) по периодам (месяц, год).
13. Мероприятия по совершенствованию технологии производства.
14. Техничко-экономическое обоснование мероприятий по совершенствованию технологии работы предприятия(организации).
15. Планирование работы на предприятии.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично» – обучающийся приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо» – обучающийся приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно» – обучающийся допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно» – обучающийся демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*