

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.06.2026 14:07:38
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом университета
(протокол от 24.02.2026 №15)

Производственная практика (преддипломная практика)

рабочая программа практики

Направление подготовки 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

Направленность (профиль) Грузовые вагоны

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

зачет с оценкой 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Конт. ч. на аттест.	1,15	1,15	1,15	1,15
В том числе в форме практ.подготовки	178	178	178	178
Контактная работа	1,15	1,15	1,15	1,15
Сам. работа	36,85	36,85	36,85	36,85
Иные виды работ	178	178	178	178
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Шмойлов А.Н.

Рабочая программа практики

Производственная практика (преддипломная практика)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 215)

составлена на основании учебного плана: 23.05.03-26-1-ПСЖДгв.pli.plx

Направление подготовки 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ Направленность (профиль) Грузовые вагоны

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры

Вагонное хозяйство и наземные транспортные комплексы

Зав. кафедрой к.т.н., Коркина С.В.

1. ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ВИД, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ	
1.1	Закрепление знаний, полученных в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы посредством обеспечения этапов формирования профессиональных компетенций, которые предусматривают освоение: умений в области решения инженерных задач по ремонту и техническому обслуживанию вагонов; умений организации производства на предприятиях вагонного хозяйства; навыков экономического обоснования выбора оборудования и отдельных технологических процессов.
1.2	Вид практики - производственная, преддипломная практика.
1.3	Способ проведения практики - стационарная и выездная.
1.4	Практика проводится в том числе в форме практической подготовки.
1.5	
2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Раздел ОП:	Б2.О.06(Пд)
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-5: Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы	
ОПК-5.1: Разрабатывает отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей	
ОПК-6: Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов	
ОПК-6.2: Планирует и организует мероприятия с учетом требований по обеспечению безопасности движения поездов	
ПК-4: Способен контролировать технологию и качество выполнения работ в части обеспечения безопасности движения	
ПК-4.3: Проводит анализ выполнения работ по обеспечению безопасности движения поездов в том числе при проведении расследования нарушений	
ПК-5: Способен организовывать работу подразделения при техническом обслуживании и ремонте подвижного состава	
ПК-5.1: Определяет комплекс работ и составляет план устранения неисправностей грузовых вагонов в процессе эксплуатации и ремонта грузовых вагонов	
ПК-5.2: Разрабатывает плановые задания на выполнение работ в соответствии с системой технического обслуживания и ремонта вагонов, в том числе в автоматизированной системе	
ПК-6: Способен планировать и организовывать работы по техническому развитию подразделения вагонного хозяйства	
ПК-6.1: Разрабатывает предложения по внедрению в производственные процессы средств автоматизации и современного технологического оборудования	
ПК-6.2: Проводит научные исследования, используя профессиональные базы данных и справочные информационные системы	
ПК-7: Способен планировать производственно-хозяйственную деятельность подразделения вагонного хозяйства	
ПК-7.2: Разрабатывает мероприятия по совершенствованию системы управления и организации производственно-хозяйственной деятельностью подразделений вагонного хозяйства	
ПК-8: Способен выполнять работы по проектированию узлов и деталей вагонов, подготовке технической документации, в том числе с использованием современных цифровых технологий	
ПК-8.2: Разрабатывает технологическую документацию по технической эксплуатации и ремонту вагонов с применением автоматизированных систем	

В результате прохождения практики обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	нормативно-техническую базу технического обслуживания вагонов; систему метрологии, стандартизации и сертификации при технологическом обслуживании подвижного состава; математические и статистические методы, применяемые при ремонте и техническом обслуживании вагонов; методику составления маршрутных карт, возможности и область применения технологий виртуальной и дополненной реальности в процессе эксплуатации основных узлов грузовых вагонов; опыт использования робототехники при техническом обслуживании вагонов; методы предиктивной аналитики данных о техническом состоянии единиц подвижного состава с использованием искусственного интеллекта; структуру и порядок организации автоматизированных рабочих мест и автоматизированных систем управления производственными процессами в технического обслуживания и ремонта грузовых вагонов.
3.2	Уметь:

3.2.1	выделять методы организации работы железнодорожного транспорта и расчета организационно - технологической надежности производства; производить расчеты потребного оборудования для технологических процессов и нормирования времени, количества рабочей силы, анализировать технологические процессы эксплуатации грузовых вагонов и оценивать эффективность применения цифровых технологий (интернет вещей, большие данные, технологии дополненной реальности и робототехника); выявлять проблемы (препятствия) и оценивать риски цифровизации вагонного комплекса.			
3.3	Владеть:			
3.3.1	основными методами расчета продолжительности производственного цикла, оптимизации структуры управления производством, обеспечения экологичности и безопасности производственных технологических процессов; анализа безопасности и надежности подвижного состава; правильного выбора средств оснащения и приемки подвижного состава после производства ремонта,			
3.3.2	навыками выбора современных цифровых технологий с целью совершенствования процесса технического обслуживания и ремонта грузовых вагонов; методиками оценки рисков процесса цифровизации транспортной инфраструктуры и вагонного хозяйства.			
4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Ознакомительный. Изучение деятельности организации в целом			
1.1	Инструктаж по охране труда и ознакомление с объектом практики (эксплуатационное,вагоноремонтное депо, пункты технического обслуживания и т.д.) /Ср/	10	4	
1.2	Анализ литературных источников, результатов хозяйственной деятельности объекта практики /ИВР/	10	20	Практическая подготовка
1.3	Сбор документации по общей структуре, организации управления, эксплуатационной характеристике предприятия. Сбор технологической документации на ремонт и техническое обслуживание вагонов (технологические процессы, сетевые графики, технологическое оснащение производства, средства механизации и автоматизации ремонта, организации рабочих мест и т.д.) /ИВР/	10	19	Практическая подготовка
1.4	Анализ структуры предприятия, организации управления. Обработка данных технологической документации на ремонт и техническое обслуживание вагонов /ИВР/	10	20	Практическая подготовка
1.5	Сбор нормативно-технической литературы на ремонт и техническое обслуживание вагонов и их узлов (типовые технологические процессы, действующие приказы, распоряжения инструкции и формы учета и отчетности и т.д.) /ИВР/	10	20	Практическая подготовка
1.6	Обработка данных нормативно-технической литературы на ремонт и техническое обслуживание вагонов и их узлов /ИВР/	10	20	Практическая подготовка
1.7	Сбор информации по проектному узлу или технологическому процессу согласно направлениям исследований выпускной квалификационной работы; разработка эскиза узла, основных операций технологического процесса /ИВР/	10	25	Практическая подготовка
1.8	Разработка предложений по модернизации проектного узла (технологического процесса) /ИВР/	10	24	Практическая подготовка
	Раздел 2. Вспомогательный. Изучение вопросов организации безопасности и экономической эффективности объекта практики			
2.1	Сбор, обработка и анализ информации по вопросам безопасности производственных процессов; экологической безопасности производства и БЖД в ЧС /ИВР/	10	15	Практическая подготовка
2.2	Сбор, обработка и анализ информации для экономической части ВКР (дипломного проекта) /ИВР/	10	15	Практическая подготовка
	Раздел 3. Оформление и представление отчета по практике			
3.1	Оформление отчета по практике /Ср/	10	18	Отчет по практике
3.2	Подготовка доклада и презентации к выступлению на конференции по практике или студенческой научной конференции /Ср/	10	14,85	Доклад и презентация к выступлению на конференции
	Раздел 4. Контактные часы на аттестацию			

4.1	Выступление на конференции по практике или студенческой научной конференции /КА/	10	1	Доклад и презентация к выступлению на конференции
4.2	Зачёт с оценкой /КА/	10	0,15	Отчет по практике

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе практики.

Формы и виды текущего контроля по практике, виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются руководителем практики с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется руководителем практики, как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки выполненных заданий, предусмотренных рабочими программами практик в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Сергеева К. А.	Проектирование вагоноремонтных предприятий: учеб. для вузов ж-д трансп.	М.: УМЦ ЖДТ, 2009	http://umczdt.ru/books/38/155

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Болотин М. М., Иванов А. А.	Системы автоматизации производства и ремонта вагонов: учебник для специалистов	Москва: УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте, 2016	http://umczdt.ru/books/38/180

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1	МойОфис
---------	---------

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1	1. Автоматизированная система поиска информации по железнодорожному транспорту АСПИЖТ
6.2.2.2	2. Справочно-поисковая система ГАРАНТ
6.2.2.3	3. База данных Государственных стандартов: http://gostexpert.ru/
6.2.2.4	4. Открытые данные Росжелдора

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения служащими для представления учебной информации большой аудитории; неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в рамках самостоятельной работы обучающегося или в соответствии с утвержденным расписанием.
7.2	При прохождении практики в образовательной организации используется оборудование учебного полигона СамГУПС.
7.3	При прохождении практики в профильной организации используется рабочее место, оборудованное в соответствии с выполняемыми технологическими операциями (процессами).

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Производственная практика (преддипломная практика)

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

23.05.03 Подвижной состав железных дорог

(код и наименование)

Грузовые вагоны

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (по очной форме обучения – 10 семестр, ЗФО 6 курс)

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ОПК-5: Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы	ОПК-5.1: Разрабатывает отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей
ОПК-6: Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов	ОПК-6.2: Планирует и организует мероприятия с учетом требований по обеспечению безопасности движения поездов
ПК-4: Способен контролировать технологию и качество выполнения работ в части обеспечения безопасности движения	ПК-4.3: Проводит анализ выполнения работ по обеспечению безопасности движения поездов в том числе при проведении расследования нарушений
ПК-5: Способен организовывать работу подразделения при техническом обслуживании и ремонте подвижного состава	ПК-5.1: Определяет комплекс работ и составляет план устранения неисправностей грузовых вагонов в процессе эксплуатации и ремонта грузовых вагонов
	ПК-5.2: Разрабатывает плановые задания на выполнение работ в соответствии с системой технического обслуживания и ремонта вагонов, в том числе в автоматизированной системе
ПК-6: Способен планировать и организовывать работы по техническому развитию подразделения вагонного хозяйства	ПК-6.1: Разрабатывает предложения по внедрению в производственные процессы средств автоматизации и современного технологического оборудования
	ПК-6.2: Проводит научные исследования, используя профессиональные базы данных и справочные информационные системы
ПК-7: Способен планировать производственно-хозяйственную деятельность подразделения вагонного хозяйства	ПК-7.2: Разрабатывает мероприятия по совершенствованию системы управления и организации производственно-хозяйственной деятельностью подразделений вагонного хозяйства
ПК-8: Способен выполнять работы по проектированию узлов и деталей вагонов, подготовке технической документации, в том числе с использованием современных цифровых технологий	ПК-8.2: Разрабатывает технологическую документацию по технической эксплуатации и ремонту вагонов с применением автоматизированных систем

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения по дисциплине
Обучающийся знает: нормативно-техническую базу технического обслуживания вагонов; систему метрологии, стандартизации и сертификации при технологическом обслуживании подвижного состава; математические и статистические методы, применяемые при ремонте и техническом обслуживании вагонов; методику составления маршрутных карт, возможности и область применения технологий виртуальной и дополненной реальности в процессе эксплуатации основных узлов грузовых вагонов; опыт использования робототехники при техническом обслуживании вагонов; методы предиктивной аналитики данных о техническом состоянии единиц подвижного состава с использованием искусственного интеллекта; структуру и

порядок организации автоматизированных рабочих мест и автоматизированных систем управления производственными процессами в технического обслуживания и ремонта грузовых вагонов.
Обучающийся умеет: выделять методы организации работы железнодорожного транспорта и расчета организационно - технологической надежности производства; производить расчеты необходимого оборудования для технологических процессов и нормирования времени, количества рабочей силы, анализировать технологические процессы эксплуатации грузовых вагонов и оценивать эффективность применения цифровых технологий (интернет вещей, большие данные, технологии дополненной реальности и робототехника); выявлять проблемы (препятствия) и оценивать риски цифровизации вагонного комплекса. Обучающийся владеет: основными методами расчета продолжительности производственного цикла, оптимизации структуры управления производством, обеспечения экологичности и безопасности производственных технологических процессов; анализа безопасности и надежности подвижного состава; правильного выбора средств оснащения и приемки подвижного состава после производства ремонта, навыками выбора современных цифровых технологий с целью совершенствования процесса технического обслуживания и ремонта грузовых вагонов; методиками оценки рисков процесса цифровизации транспортной инфраструктуры и вагонного хозяйства.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме собеседования по отчёту по практике.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Вопросы	Код индикатора
Технология ремонта грузовых тележек.	ОПК-5.1., ОПК-.6.2; ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-7.2, ПК-8.2.
Технология ремонта кузова полувагона.	ОПК-5.1., ОПК-.6.2; ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-7.2, ПК-8.2.
Технология проведения технического обслуживания и отцепочного ремонта изотермического вагона.	ОПК-5.1., ОПК-.6.2; ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-7.2, ПК-8.2.
Технология проведения текущего отцепочного ремонта грузовых вагонов.	ОПК-5.1., ОПК-.6.2; ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-7.2, ПК-8.2.
Организация работы технического обслуживания в парке прибытия.	ОПК-5.1., ОПК-.6.2; ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-7.2, ПК-8.2.
Технология проведения капитального ремонта колесным парам.	ОПК-5.1., ОПК-.6.2; ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-7.2, ПК-8.2.
Технология смены колесных пар грузовых вагонов условиях ПТО.	ОПК-5.1., ОПК-.6.2; ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-7.2, ПК-8.2.
Технология осмотра грузовых вагонов на ПТО.	ОПК-5.1., ОПК-.6.2; ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-7.2, ПК-8.2.
Технология опробования тормозов на ПТО.	ОПК-5.1., ОПК-.6.2; ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-7.2, ПК-8.2.
Технология встречи поездов «сходу».	ОПК-5.1., ОПК-.6.2; ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-7.2, ПК-8.2.

¹Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

Позиционный осмотр грузового вагона в условиях ПТО.	ОПК-5.1., ОПК-.6.2; ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-7.2, ПК-8.2.
Организация работы вагоноборочного участка.	ОПК-5.1., ОПК-.6.2; ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-7.2, ПК-8.2.
Технология приемки тормозного оборудования после проведенного текущего отцепочного ремонта.	ОПК-5.1., ОПК-.6.2; ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-7.2, ПК-8.2.
Технология проведения безотцепочного ремонта грузовых вагонов в условиях ПТО.	ОПК-5.1., ОПК-.6.2; ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-7.2, ПК-8.2.
Порядок проведения среднего ремонта колесных пар с буксовыми узлами.	ОПК-5.1., ОПК-.6.2; ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-7.2, ПК-8.2.

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Задания	Код индикатора и трудовой функции
Прокомментировать основные положения организации выполнения работ на участке ТОР грузовых вагонов	ОПК-5.1., ОПК-.6.2; ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-7.2, ПК-8.2.
Прокомментировать организацию выполнения работ на участке ремонта грузовых тележек	ОПК-5.1., ОПК-.6.2; ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-7.2, ПК-8.2.
Прокомментировать основные положения управления процессом выполнения работ по техническому обслуживанию грузовых вагонов на ПТО	ОПК-5.1., ОПК-.6.2; ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-7.2, ПК-8.2.
Прокомментировать основные положения организации процесса выполнения работ на ПТО	ОПК-5.1., ОПК-.6.2; ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-7.2, ПК-8.2.
Прокомментировать основные положения организации процесса выполнения работ участке ТОР	ОПК-5.1., ОПК-.6.2; ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-7.2, ПК-8.2.
Прокомментировать основные положения организации процесса выполнения работ в вагоноремонтном депо	ОПК-5.1., ОПК-.6.2; ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-7.2, ПК-8.2.
Прокомментировать основные положения контроля производственно-хозяйственной деятельности на ПТО.	ОПК-5.1., ОПК-.6.2; ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-7.2, ПК-8.2.
Прокомментировать основные положения контроля производственно-хозяйственной деятельности участке ТОР	ОПК-5.1., ОПК-.6.2; ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-7.2, ПК-8.2.
Прокомментировать основные положения контроля производственно-хозяйственной деятельности в вагоноремонтном депо	ОПК-5.1., ОПК-.6.2; ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-7.2, ПК-8.2.
Сделать анализ результата планирования мероприятий по реализации технической политики на ПТО	ОПК-5.1., ОПК-.6.2; ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-7.2, ПК-8.2..
Сделать анализ результата планирования мероприятий по реализации технической политики на	ОПК-5.1., ОПК-.6.2;

участке ТОР на текущий год	ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-7.2, ПК-8.2.
Сделать анализ результата планирования мероприятий по реализации технической политики в вагоноремонтном депо	ОПК-5.1., ОПК-6.2; ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-7.2, ПК-8.2.
Рассказать порядок действий старшего мастера согласно технологической карте по текущему ремонту грузовых вагонов при приемке вагона	ОПК-5.1., ОПК-6.2; ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-7.2, ПК-8.2.
Рассказать порядок действий осмотрщика вагонов на ПТО при осмотре состава	ОПК-5.1., ОПК-6.2; ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-7.2, ПК-8.2.
Рассказать порядок действий старшего мастера ПТО в начале рабочей смены	ОПК-5.1., ОПК-6.2; ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-7.2, ПК-8.2.
Рассказать порядок действий старшего мастера ПТО в конце рабочей смены	ОПК-5.1., ОПК-6.2; ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-7.2, ПК-8.2.
Рассказать порядок планирования работ на участке ТОР	ОПК-5.1., ОПК-6.2; ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-7.2, ПК-8.2. А.; А/01.6
Рассказать порядок планирования работ в КРУ вагоноремонтном депо	ОПК-5.1., ОПК-6.2; ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-7.2, ПК-8.2.
Рассказать порядок действий старшего мастера КРУ в начале рабочей смены	ОПК-5.1., ОПК-6.2; ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-7.2, ПК-8.2.
Рассказать порядок действий старшего мастера КРУ в конце рабочей смены	ОПК-5.1., ОПК-6.2; ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-7.2, ПК-8.2.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.