Приложение 9.3.39

ОПОП-ППССЗ по специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного

состава железных дорог

направление подготовки: электроподвижной состав

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**по специальности**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

направление подготовки: электроподвижной состав

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

(год начала подготовки: 2023)

**1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**1.1. Область применения программы**

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы **–** программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог направление подготовки: электроподвижной состав в части освоения квалификации «Техник» и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Участие в конструкторско-технологической деятельности (электроподвижной состав)

**1.2.** **Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики**

Обучающийся в ходе освоения учебной (производственной) практикидолжен:

**иметь практический опыт:**

ПО.1 оформления технической и технологической документации;

ПО.2 разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов;

**уметь:**

У.1 выбирать необходимую техническую и технологическую документацию;

**знать:**

З.1 техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава;

З.2 типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава.

**1.3. Требования к результатам освоения учебной (производственной) практики**

В результате прохождения учебной (производственной) практики по ВПД обучающийся должен освоить:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид профессиональной деятельности** | **Профессиональные компетенции** |
| 1 | ВД 1 Участие в конструкторско-технологической деятельности (тепловозы и дизель-поезда) | ПК 3.1, ПК 3.2 |

**1.4. Формы контроля:**

**на базе основного общего образования (очная форма обучения)**

ПП. 03.01 практика по профилю специальности (конструкторско-технологическая) – 7 семестр - дифференцированный зачет

**на базе среднего общего образования (очная форма обучения)**

ПП. 03.01 практика по профилю специальности (конструкторско-технологическая) – 5 семестр - дифференцированный зачет

**на базе среднего общего образования (заочная форма обучения)**

ПП. 03.01 практика по профилю специальности (конструкторско-технологическая) – 4 курс - дифференцированный зачет

**1.5. Количество часов на освоение программы производственной практики.**

Всего – **36** час.

**2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (электроподвижной состав)**

**2.1. Результаты освоения программы производственной практики**

Результатом освоения программы производственной практики являются сформированные общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК*):*

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих и профессиональных компетенций** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| ПК 3.1 | Оформлять техническую и технологическую документации |
| ПК 3.2 | Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией |

В результате освоения программы учебной (производственной) практики реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ЛР 13 | Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. |
| ЛР 19 | Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. |
| ЛР 25 | Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций. |
| ЛР 27 | Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний. |
| ЛР 30 | Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития. |

**2.2. Содержание производственной практики**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **код ПК** | **Производственная практика** | | | | | | |
| **Наименование ПК** | **Виды работ, обеспечивающих формирование ПК** | **Объем часов** | **Формат практики (рассредоточено/**  **концентрированно) с указанием базы практики** | | **Уровень освоения** | **Показатели освоения ПК** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |  |
| ПК 3.1 | Оформлять техническую и технологическую документации | Наблюдение и оценка организации различных циклов производственного процесса работы локомотивного депо | **8** | **концентрированно** | **Сервисное локомотивное депо ООО «ЛокоТехСервис»** | 2 | - демонстрация знаний по номенклатуре технической и технологической документации; |
| ПК 3.2 | Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией | Участие в разработке технологических процессов ремонта отдельных деталей и узлов локомотивов | **8** | 2 | - правильность заполнения технической и технологической документации |
| ПК 3.1 | Оформлять техническую и технологическую документации | Ознакомление с организацией работы технического отдела локомотивного депо. | **2** | 2 | - грамотность чтения чертежей и схем |
| ПК 3.1 | Оформлять техническую и технологическую документации | Заполнение и оформление различной технологической документации. | **4** | 2 | - демонстрация применения ПЭВМ при составлении технологической документации |
| ПК 3.2 | Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией | Контроль за правильностью выполнения технологических инструкций. | **6** | 2 | - демонстрация знаний технологических процессов ремонта деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава |
| ПК 3.2 | Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией | Соблюдение норм и правил охраны труда в процессе ремонта деталей и узлов локомотивов. | **4** | 2 | - соблюдение требований норм охраны труда при составлении технологической документации |
| ПК 3.1 | Оформлять техническую и технологическую документации | Оформление отчёта/дифференцированный зачёт: проверка отчётных материалов по практике, отчёт студента по практике | **2/2** | 2 | - правильность выбора оборудования при составлении технологической документации; |

**2.3. Содержание разделов учебной (производственной) практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№ | Разделы (этапы) практики | Количество часов |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Наблюдение и оценка организации различных циклов производственного процесса работы локомотивного депо | 8 |
| 2 | Участие в разработке технологических процессов ремонта отдельных деталей и узлов локомотивов | 8 |
| 3 | Ознакомление с организацией работы технического отдела локомотивного депо. | 2 |
| Заполнение и оформление различной технологической документации. | 4 |
| 4 | Контроль за правильностью выполнения технологических инструкций. | 6 |
| 5 | Соблюдение норм и правил охраны труда в процессе ремонта деталей и узлов локомотивов. | 4 |
| 6 | Оформление отчёта/дифференцированный зачёт: проверка отчётных материалов по практике, отчёт студента по практике | 2/2 |
|  | ***всего*** | ***36*** |

**3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Реализация программы производственной практики осуществляется на базе сервисного локомотивного депо Самара ООО «ЛокоТех-Сервис имеющих высокий уровень технической оснащенности, применяющих современные технологии, обеспеченных высококвалифицированными специалистами. Определение и закрепление предприятий в качестве баз производственной практики обучающихся осуществляется руководством образовательного учреждения и предприятий на основе прямых договоров.

Реализация программы производственной практики предполагает наличие кабинета и учебного полигона.

Оснащение:

1. Оборудование:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- методические материалы по дисциплине.

1. Инструменты и приспособления:

- персональный компьютер;

- интерактивная доска:

- мультимедийный проектор.

1. Средства обучения

- плакаты;

- техническая документация;

- методическое пособие.

**4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Реализация производственной практики проводится концентрированно/рассредоточено, после изучения МДК в рамках профессионального модуля ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (тепловозы и дизель-поезда). Обязательным условием допуска к учебной практики является освоение МДК.03.01. Разработка технологических процессов, конструкторско-технической и технологической документации.

Организацию и руководство производственной практики осуществляют руководители практики от образовательного учреждения.

**5 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Реализация производственной практики проводиться педагогами, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля,соответствующего профессиональному циклу специальности, 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прошедшие стажировку в профильных организациях.

**6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| OK 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | - эффективная организация собственной деятельности по освоению работ в соответствии с программой практики;  рациональность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач. | экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;  выполнения видов работ на практике |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | - демонстрация оперативности поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач;  -владение различными способами поиска информации;  -демонстрация адекватности оценки полезной информации. | экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;  выполнения видов работ на практике |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | -постановка и выбор цели, способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, осуществление самоконтроля и самокоррекции для достижения цели, своевременное устранение допущенных ошибок; -способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении профессиональных задач;  -ответственность за результат своего труда при реше­нии Поставленных задач. | экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;  выполнения видов работ на практике |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | -степень развития и успешность применения коммуникабельных способностей на практике (в общении с сокурсниками, работниками предприятия, потенциальными работодателями в ходе практики); -полнота понимания и четкость представлений того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих;  -владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе | экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;  выполнения видов работ на практике |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | -демонстрация навыков деловой коммуникации, как в устной так и в письменной форме (работа с документами) деятельности | экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;  выполнения видов работ на практике |
| ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | -сформированность зрелой гражданско-патриотическую позиции на основе традиционных общечеловеческих ценностей  уважительного отношения к историческому наследию страны, старшему поколению с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений | экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;  выполнения видов работ на практике |
| ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | -эффективное решение задач на основе ресурсосберегающих технологий;  -соблюдение принципов бережливого производства | экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;  выполнения видов работ на практике |
| ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | -эффективная организация режима дня;  -рациональность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач на основе принципов ЗОЖ | экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;  выполнения видов работ на практике |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | - демонстрация навыков использования документации на государственном и иностранном языках  в профессиональной деятельности | экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;  выполнения видов работ на практике |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только развитие общих компетенций обеспечивающих их умений, но и сформированность профессиональных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документации | -демонстрация знаний по номенклатуре технической и технологической документации;  - правильность заполнения технической и технологической документации; | дифференцированный зачёт;  наблюдение за выполнением видов работ по Рабочему плану;  наличие характеристики, отчёта, заполненного дневника |
| ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией | - демонстрация знаний технологических процессов ремонта деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава;  - соблюдение требований норм охраны труда при составлении технологической документации;  - правильность выбора оборудования при составлении технологической документации; | дифференцированный зачёт;  наблюдение за выполнением видов работ по Рабочему плану;  наличие характеристики, отчёта, заполненного дневника |