**Приложение № 9.3.21**

к ППССЗ по специальности 23.02.06

Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа учебной дисциплины**

**Ен.02 Информатика**

Базовая подготовка

 среднего профессионального образования

Год начала подготовки 2022

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **СОДЕРЖАНИЕ** |
|  | Паспорт рабочей программы учебной дисциплины |
|  | Структура и содержание учебной дисциплины |
|  | Условия реализации учебной дисциплины |
|  | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины |
|  | Перечень используемых методов |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02 Информатика**

**1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.14 № 388.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке по профессиям рабочих и служащих железнодорожного транспорта.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

дисциплина математического и общего естественнонаучного цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**1.3.1**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

У.1 использовать изученные прикладные программные средства

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

З.1 основные понятия автоматизированной обработки информации;

З.2 общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;

З.3 базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

**1.3.2**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

- профессиональные:

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

В рамках программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (дескриптеров):

ЛР 4. - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа», осознает что такое «цифровой след»;

ЛР10. - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. Демонстрирует экологическую культуру, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира;

ЛР14. – Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

Выражает готовность рассматривать противоречивую или неполную информацию, не отклоняя ее автоматически и не делая поспешных и преждевременных выводов

ЛР23. - Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности. Проявляет интерес к самообразовательной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):**

 максимальной учебной нагрузки студента 111 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 74 часа;

самостоятельной работы студента 37 часов.

**1.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

Виды, перечень и содержание внеаудиторной самостоятельной работы установлены преподавателем самостоятельно с учетом мнения студентов.

Объем времени, запланированный на каждый из видов внеаудиторной самостоятельной работы соответствует ее трудоемкости.

Для выполнения студентами запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно – методическое обеспечение:

1. Программа внеаудиторной самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине ЕН.02 Информатика для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;
2. Методические рекомендации для выполнения самостоятельной работы студента по учебной дисциплине ЕН.02 Информатика для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог .

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное отделение)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *111* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *14* |
| в том числе: |  |
| Практическое занятия | *-* |
| Практические занятия в форме практической подготовки | *10* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *97* |
| в том числе: |  |
| проработка конспектов занятий, учебника | 22 |
| выполнение обязательной контрольной работы, подготовка к дифференцированному зачету  | 33 |
| подготовка сообщений, докладов, сравнительных таблиц, кроссвордов, глоссария, презентаций | 42 |
| *Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета во 2-ой сессии* |

**2.2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 ИНФОРМАТИКА (заочное отделение)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)** | **Объем часов** | **Коды Л,М,П результатов, формированию которых способствует элемент****программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1 Автоматизированная обработка информации** |  | **18/2/16** |  |
| **Тема 1.1** **Информация и информатика** | **Содержание учебного материала:** |  |
| 1. |  Информация, информационные процессы, информационное общество. Введение понятий «информация», «информационное общество», «информационные процессы». | 2 | У.1,3.1, ОК1 – ОК8 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ЛР4,ЛР10 |
| *Самостоятельная работа:*Учебник Угринович, Н.Д. Информатика §1.1-1.3.Работа с конспектом, повторение пройденного на занятии материала, изучение дополнительной литературы. Составление логической схемы межпредметных связей информатики с другими дисциплинами специальности. | *6* |  |
| **Тема 1.2 Общие сведения о вычислительной технике** | **Содержание учебного материала:** |  |  |
| 1. |  Роль и значение вычислительной техники в современном обществе и профессиональной деятельности. Области применения персональных компьютеров. Структурные схемы ЭВМ и взаимодействие элементов между собой. Принцип работы вычислительной техники (далее - ВТ). Представление информации в ВТ. Единицы измерения информации в ВТ. |  | У.1,3.1,ЛР4,ЛР10 ОК1 – ОК7 ОК09ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2 |
| *Самостоятельная работа:*Учебник Угринович, Н.Д. Информатика §1.4. Работа с конспектом, повторение пройденного на занятии материала. | *4* |
| **Тема 1.3 Технологии обработки информации** | **Содержание учебного материала:** |  |
| 1. | Технологии обработки информации. Этапы подготовки и решения задач на ВТ. |  | У.1,3.1, ОК1 – ОК7 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ЛР4,ЛР14 |
| *Самостоятельная работа:*Учебник Угринович, Н.Д. Информатика §11.1-11.2. Работа с конспектом, повторение пройденного на занятии материала, изучение дополнительной литературы, подготовка к защите отчета по практическому занятию; работа с клавиатурным тренажёром по вариантам, заданным преподавателем. | *6* |  |
| **Раздел 2 Функционально-структурная организация персонального компьютера** |  | **10/0/10** |  |
| **Тема 2.1 Архитектура персонального компьютера** | **Содержание учебного материала:** |  |
| 1. | Магистрально-модульный принцип построения персонального компьютера (ПК). Общие сведения о персональном компьютере. |  | У.1,3.2, ОК1 – ОК7 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР4,ЛР10,ЛР14 |
| *Самостоятельная работа:*Учебник Угринович, Н.Д. Информатика §6.2. Работа с конспектом, повторение пройденного на занятии материала, изучение дополнительной литературы. | *5* |
| **Тема 2.2 Виды хранения и передачи информации** | **Содержание учебного материала:** |  |
| 1. | Устройства накопления. Компьютер - устройство для накопления, обработки и передачи информации Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. |  | У.1,3.2, ОК1 – ОК7 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ЛР4,ЛР10,ЛР14 |
| *Самостоятельная работа:*Учебник Угринович, Н.Д. Информатика, §6.3 Работа с конспектом, повторение пройденного на занятии материала, изучение дополнительной литературы. | *5* |
| **Раздел 3 Программное обеспечение ВТ** |  | **73/12/61** |  |
| **Тема 3.1 Операционные системы и оболочки** | **Содержание учебного материала:** |  |
| 1. | Назначение и виды операционных систем, структура операционных систем, систем программирования. |  | У.1,3.3, ОК1 – ОК7 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ЛР4,ЛР10,ЛР14 |
| 2. | Сервисные программы, программы технического обслуживания. Операции с файлами и папками. Создание папок и ярлыков. |  |
| *Самостоятельная работа:*Учебник Угринович, Н.Д. Информатика, §6.5.1-6.5.4. Работа с конспектом, повторение пройденного на занятии материала, изучение дополнительной литературы. | *6* |
| **Тема 3.2** **Программное обеспечение** | **Содержание учебного материала:** |  |
| 1. | Классификация программного обеспечения (далее – ПО). Базовое ПО. Прикладное ПО. |  | У.1,3.2, ОК1 – ОК7 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.ЛР4,ЛР10,ЛР14 |
| *Самостоятельная работа:*Учебник Угринович, Н.Д. Информатика, §6.5.5-6.5.7. Работа с конспектом, повторение пройденного на занятии материала, изучение дополнительной литературы. | *6* |
| **Тема 3.3 Защита компьютеров от вирусов** | **Содержание учебного материала:** |  |
| 1. | Виды компьютерных вирусов. Ознакомление с антивирусными программами. |  | У.1,3.3, ОК1 – ОК7 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2ЛР10,ЛР14,ЛР23 |
| *Самостоятельная работа:*Учебник Угринович, Н.Д. Информатика §6.6.1-6.6.7. Работа с конспектом, повторение пройденного на занятии материала, изучение дополнительной литературы. | *6* |
| **Тема 3.4 Прикладное программное обеспечение. Текстовые процессоры** | **Содержание учебного материала:** |  |
| 1. | Виды текстовых процессоров и их возможности. Основные элементы экрана. |  | У.1,3.3, ОК1 – ОК7 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2ЛР10,ЛР14,ЛР23 |
| **Практическое занятие: (в форме практической подготовки)****Практическое занятие №1** «Создание текстового документа и форматирование текста» | 2 |
| *Самостоятельная работа:*Учебник Угринович, Н.Д. Информатика, § 3.2. Работа с конспектом, повторение пройденного на занятии материала, изучение дополнительной литературы. | *4* |
| **Тема 3.5 Электронные таблицы** | **Содержание учебного материала:** |  |  |
| 1. | Основные понятия и способы организаций электронных таблиц, структура электронных таблиц и их оформление. Ввод данных в таблицу. Типы и формат данных: число, формула, текст. |  | У.1,3.3, ОК1 – ОК7 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2ЛР10,ЛР14,ЛР23 |
| 2. | Расчеты с использованием формул. Построение диаграмм и графиков. |  |
| 3. | Использование графических возможностей редактора. |  |
| **Практическое занятие: (в форме практической подготовки)****Практическое занятие №2** «Создание, заполнение и редактирование и форматирование электронных таблиц» | 2 |
|  | *Самостоятельная работа:*Учебник Угринович, Н.Д. Информатика §5.2, 5.3. Работа с конспектом, повторение пройденного на занятии материала, изучение дополнительной литературы. | *6* |
| **Тема 3.6 Системы управления базами данных** | **Содержание учебного материала:** |  |  |
| 1. | Основные элементы базы данных. Режим работы базы данных. Оформление, форматирование, редактирование данных. Сортировка информации. |  | У.1,3.3, ОК1 – ОК7 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2ЛР10,ЛР14,ЛР23 |
| **Практическое занятие: (в форме практической подготовки)****Практическое занятие №3** «Создание таблиц и пользовательских форм для ввода данных» | 2 |
| *Самостоятельная работа:*Выполнение обязательной контрольной работы. Подготовка к дифференцированному зачету. | *19* |  |
| Всего за 1-ю сессию: 81 час. |  | Т.О.-2 час.,ЛПЗ-6 час.,Сам.раб.-73 час. |
|  | **Практическое занятие: (в форме практической подготовки)****Практическое занятие №4** «Модификация таблиц и работа с данными с использованием запросов | 2 |
| *Самостоятельная работа:*Учебник Угринович, Н.Д. Информатика, §7.1-7.4. Работа с конспектом, повторение пройденного на занятии материала, изучение дополнительной литературы. | *4* |
| **Тема 3.7 Графические редакторы** | **Содержание учебного материала:** |  |
| 1. | Виды графических редакторов. Выполнение работ в графических редакторах. Создание, редактирование, форматирование изображений. | 2 | У.1,3.3, ОК1 – ОК7ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2ЛР4,ЛР14 |
| **Практическое занятие: (в форме практической подготовки)****Практическое занятие №5** «Обработка растровых и векторных графических объектов» | 2 |
| *Самостоятельная работа:*Учебник Угринович, Н.Д. Информатика, §3.3-3.7, Работа с конспектом, повторение пройденного на занятии материала, изучение дополнительной литературы. | *6* |
| **Тема 3.8 Программа создания презентаций** | **Содержание учебного материала:** |  |  |
| 1. | Запуск программы. Интерфейс. Подготовка рабочей области документа. Основы работы в программе. Технология создания презентаций. Добавление эффектов. Добавление звуковых и видео-файлов. |  | У.1,3.3, ОК1 – ОК7 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2ЛР4,ЛР14 |
| 2. | Разработка компьютерной презентации. Заполнение презентации информацией по выбранной теме. Использование шаблонов оформления слайда и Мастера автосодержания. |  |
| *Самостоятельная работа:*Индивидуальное задание: создание презентации на выбранную тему (по профилю специальности). Работа с конспектом, повторение пройденного на занятии материала, изучение дополнительной литературы. | *4* |
| **Раздел 4 Сетевые технологии обработки информации и автоматизированные информационные системы (АИС)** |  | **10/0/10** |  |
| **Тема 4.1 Классификация компьютерных сетей** | **Содержание учебного материала:** |  |  |
| 1. | Введение понятий: компьютерная сеть, локальные и глобальные компьютерные сети. Локальные вычислительные сети. |  | У.1,3.1,3.3, ОК1 – ОК7 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2ЛР4,ЛР10 |
| 2. | Глобальная сеть - Интернет. Поиск информации в Интернете. Передача и получение видео-, аудиосообщений. |  |
| *Самостоятельная работа:*Учебник Угринович, Н.Д. Информатика §8.2-8.4. Работа с конспектом, повторение пройденного на занятии материала, изучение дополнительной литературы. | *5* |
| **Тема 4.2 Автоматизированные информационные системы (АИС)** | **Содержание учебного материала:** |  |
| 1. | Автоматизированная информационная система (далее – АИС). Виды АИС. Применение АИС на железнодорожном транспорте. Автоматизированное рабочее место специалиста Назначение информационно-поисковых систем. Структура типовой системы. Ознакомление с возможностями информационно-поисковых систем. |  | У.3.1,3.3, ОК1 – ОК7 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2**ЛР4,ЛР10,ЛР23** |
| *Самостоятельная работа:*Индивидуальное задание: подготовка доклада на тему «АИС на железнодорожном транспорте» | *5* |
| Дифференцированный зачет |  |  |
| Всего за 2-ю сессию: 30 час. |  | Т.О.-2 час.,ЛПЗ-4 час.,Сам.раб.-24 час. |  |
| **Всего:** |  | **111 часов** |  |

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины ЕН.02 Информатика:**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Кабинет информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

1. АРМ студента – 15 шт.;
2. АРМ преподавателя;
3. Проектор;
4. Принтер;
5. Электронные видеоматериалы;
6. Плакаты;
7. Программное обеспечение:

Системное программное обеспечение:

|  |
| --- |
| Microsoft Open License Windows Vista |
| Windows XP OEM |
| MS Win Server CAL 2008 Rus Microsoft Open License |
| Microsoft Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Acdmc Device CAL |
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса |

Прикладное программное обеспечение:

|  |
| --- |
| Microsoft Open License Office Professional 2007 |
| Microsoft Open License Visio 2007 |
| Mathcad 11 FAcademic SOA En |
| КОМПАС-3D V14, обновление + КОМПАС - Электрик VI3 |
| 7-ZIP |

Технические средства обучения учебных кабинетов № 3401: мультимедийные средства обучения:

1. Презентации к урокам;
2. Видеоуроки;
3. Электронный справочный материал по основным разделам программы.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

 **Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

3.2.1 Основные источники:

1. Новикова Е. А. Информатика: Курс лекций по учебной дисциплине ЕН.02 Информатика для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. – Саратов. Филиал Сам ГУПС в г. Саратове 2019 – 192с.
2. Угринович, Н.Д. Информатика : учебник / Угринович Н.Д. — Москва : КноРус, 2018. — 377 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06180-0. — URL: <https://book.ru/book/924189>

3.2.2 Дополнительные источники

1. Филимонова, Е.В. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Филимонова Е.В. — Москва : Юстиция, 2019. — 213 с. — ISBN 978-5-4365-2703-1. — URL: https://book.ru/book/930139
2. Михеева Е.В. Информатика : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования [Электронный ресурс]/ Е.В. Михеева, О.И. Титова. М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 352 с.
3. Угринович Н.Д., Информатика. Практикум : учебное пособие /Угринович Н.Д – Москва, КноРус, 2018 – 264с. – (СПО). – ISNB978-5-406-07320-9/- ULS: <http://book.ru/book/932058>
4. Кумскова И.А.Базы данных. Учебник: / Кумскова И.А – Москва, КноРус, 2018 – 264с. – (СПО). – ISNB978-5-406-07320-9/- ULS: <http://book.ru/book/932493>
5. Хлебников, А.А. Информатика: учебник / А.А. Хлебников. – Ростов н/Д : Феникс, 2017 – 446 с.
	* 1. Интернет – ресурсы:

При организации дистанционного обучения используются электронные платформы: Zoom, Moodle

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://school-collection.edu.ru/
2. Сетевые компьютерные практикумы по курсу «Информатика» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://webpractice.cm.ru/
3. Тарасов, Д. А. Видеоуроки в сети Интернет [Электронный ресурс] / Д. А. Тарасов– Режим доступа: http://videouroki.net/
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
5. Единый портал интернет - тестирования в сфере образования [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.i-exam.ru/
6. Материалы по информатике/Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.metod-kopilka.ru/informatika.html
7. Шапошникова, С.В. Планета информатики. Учебник по информатике [Электронный ресурс] / С. В. Шапошникова – Режим доступа: http://www.inf1.info/
8. Информатика/База разработок/«Педагогическое сообщество Екатерины Пашковой — PEDSOVET.SU» [Электронный ресурс] / Ред. Е.И.Пашкова – Режим доступа: http://pedsovet.su/load/7

# **3.3 Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.**

# **4.1 Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе: проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** | **Нумерация тем в соответствии с тематическим планом** |
| ***Умения, знания*** | ***ОК, ПК*** |
| У.1 использовать изученные прикладные программные средства | ОК1 – ОК8 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2 | тестирование, экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях | Темы 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 4.1, 4.2 |
| З.1 основные понятия автоматизированной обработки информации  | ОК1 – ОК7 ОК09 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2 | устный опрос, тестирование,проверка домашних заданий | Темы 1.1, 1.2, 1.3, 4.1, 4.2 |
| З.2 общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем | ОК1 – ОК7 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2 | устный опрос, тестирование, экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях | Темы 2.1, 2.2. |
| З.3 базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ | ОК1 - ОК97 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2 | тестирование,экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях | Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 4.1, 4.2 |
| **Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины воспитательные** |  |
| **ЛР4.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа», | **наблюдение** | осознает что такое «цифровой след» |
| **ЛР10.** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **наблюдение** | Демонстрирует экологическую культуру, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира |
| **ЛР14.** Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. | **наблюдение** | Выражает готовность рассматривать противоречивую или неполную информацию, не отклоняя ее автоматически и не делая поспешных и преждевременных выводов |
| **ЛР23.** Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности. | **наблюдение** | Проявляет интерес к самообразовательной деятельности. |

**5 Перечень используемых методов обучения:**

5.1 Пассивные: лекция, опрос, тестирование, контрольная работа.

5.2 Активные и интерактивные: кейс-метод, проектный метод, конкурс практических работ.