

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.05.2024 18:16:40
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Экономическая безопасность на транспорте

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

Очно-заочная форма обучения – **экзамен, контрольная работа (5 семестр).**

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	ОПК-2.4: Выявляет внешние и внутренние угрозы и риски деятельности хозяйствующего субъекта, а также разрабатывает мероприятия по их предупреждению и нейтрализации

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы(семестр_9)
ОПК-2.4: Выявляет внешние и внутренние угрозы и риски деятельности хозяйствующего субъекта, а также разрабатывает мероприятия по их предупреждению и нейтрализации	Обучающийся знает: факторы экономической безопасности; внешние и внутренние угрозы экономической безопасности; риски экономической безопасности	Вопросы (№ 1-10)
	Обучающийся умеет: анализировать факторы экономической безопасности; оценивать внешние и внутренние угрозы экономической безопасности; оценивать риски экономической безопасности	Вопросы (№ 11-20)
	Обучающийся владеет: навыками анализа факторов экономической безопасности; способами оценивания угроз экономической безопасности; навыками обоснования рисков экономической безопасности	Вопросы (21-25)

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ОПК-2.4: Выявляет внешние и внутренние угрозы и риски деятельности хозяйствующего субъекта, а также разрабатывает мероприятия по их предупреждению и нейтрализации	Обучающийся знает: факторы экономической безопасности; внешние и внутренние угрозы экономической безопасности; риски экономической безопасности

ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ

1. К показателям экономической безопасности относятся следующие параметры:
 - а) уровень и качество жизни;
 - б) норма безработицы;
 - в) государственный долг;
 - г) территория страны;
 - д) ресурсный потенциал

2. Указанные угрозы экономической безопасности не являются внутренними:
 - а) криминализация экономики;
 - б) высокий уровень внешнего долга;
 - в) низкая конкурентоспособность экономики;
 - г) приобретение иностранными фирмами российских предприятий;
 - д) высокий уровень инфляции

3. Государственный приоритет в стратегии экономической безопасности Российской Федерации (в реальном секторе экономики) принадлежит:
 - а) обеспечению способности экономики функционировать в режиме расширенного воспроизводства без критической зависимости от импорта;
 - б) повышению эффективности использования природных ресурсов;
 - в) улучшению использования имеющихся производственных мощностей;
 - г) росту производства при сохранении имеющейся промышленной структуры

4. К демографическим факторам, определяющим развитие процесса расселения на территории страны, относится:
 - а) распределение транспортного обеспечения;
 - б) региональные различия в уровне доходов населения;
 - в) региональные различия миграционных процессов

5. К наиболее вероятным угрозам экономической безопасности страны не относится.
 - а) интенсификация хозяйственной деятельности;
 - б) значительная неравномерность уровней развития регионов;

в) деформация структуры национальной экономики

6. Внутриэкономическая сфера государственной безопасности связана с...

- а) природными факторами;
- б) конкурентоспособностью страны;
- в) устойчивостью мирового валютного рынка

7. К внутренним угрозам экономической безопасности России относится:

- а) неразвитость транспортной инфраструктуры экспортно-импортных операций;
- б) высокая зависимость российской экономики от внешнеэкономической конъюнктуры;
- в) сокращение численности населения и его старение;
- г) высокий уровень внешнего государственного долга

8. Соотнесите термин и его определение

- а) продовольственная безопасность;
- б) продовольственная независимость;
- в) угроза продовольственной безопасности

1. это устойчивое отечественное производство пищевых продуктов в объеме не меньше установленных пороговых значений это устойчивое отечественное производство пищевых продуктов в объеме не меньше установленных пороговых значений;

2. совокупность условий и факторов, которые приводят к ухудшению состояния обеспеченности продуктами питания, к снижению доступности продуктов питания для большинства населения страны;

3. это состояние экономики и АПК, при котором независимо от влияния различных внутренних и внешних факторов в полном объеме удовлетворяются потребности населения в продовольствии в соответствии с нормами потребления;

9. Федеральные органы, на которые возложена ответственность за разработку количественных и качественных параметров критериев экономической безопасности, мониторинг и прогнозирование возможностей развития угроз и поиск оптимальных путей их преодоления

- а) Министерство Финансов РФ;
- б) Совет Безопасности РФ;
- в) МВД РФ;
- г) Правительство РФ;
- д) все федеральные органы РФ

10. Ни одну из задач, стоящих перед страной, как во внутригосударственном, так и на международном уровне невозможно решить без обеспечения

- а) экономического контроля;
- б) безопасности всех сфер государства;
- в) политического контроля;
- г) экономической безопасности

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ОПК-2.4: Выявляет внешние и внутренние угрозы и риски деятельности хозяйствующего субъекта, а также разрабатывает	Обучающийся умеет: анализировать факторы экономической безопасности; оценивать внешние и внутренние угрозы экономической безопасности; оценивать риски экономической безопасности

мероприятия по их предупреждению и нейтрализации	
--	--

ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ

11. Превентивная функция механизма обеспечения экономической безопасности предполагает

- а) механизм государственного регулирования - регулирование «сверху вниз»;
- б) предвидение возникновения внешних и внутренних угроз;
- в) предупреждение возникновения внутренних и внешних угроз;
- г) механизм рыночного саморегулирования - регулирование «снизу вверх»;
- д) выработка и последующее применение решений и мероприятий для преодоления возникающих и уже действующих угроз

12. К политическим факторам финансовой безопасности относятся

- а) уровень экономического развития близлежащих стран;
- б) уровень развития институтов обеспечения международной и региональной безопасности;
- в) уровень развития международных институтов, обеспечивающих разработку нормативно-правовых документов в различных сферах безопасности;
- г) участие страны в организациях, обеспечивающих международную безопасность;
- д) социально-опасные явления, оказывающие влияние на уровень национальной безопасности в целом

13. К торгово-экономическим факторам экономической безопасности относятся:

- а) структура экспорта и импорта (стоимостное соотношение долей различных видов товаров в общей сумме экспорта и импорта страны);
- в) уровень внешнего долга;
- г) конвертируемость национальной валюты

14. К валютно-финансовым факторам экономической безопасности относятся

- а) структура экспорта и импорта (стоимостное соотношение долей различных видов товаров в общей сумме экспорта и импорта страны);
- б) характер международных расчетных отношений и основные направления движения финансовых потоков;
- в) конкурентоспособность товаров на мировом рынке;
- г) расширение рынка сбыта отечественных товаров;
- д) уровень мировых цен на экспортные товары стратегической важности

15. К маркетинговым факторам экономической безопасности относятся:

- а) конкурентоспособность товаров на мировом рынке;
- б) расширение рынка сбыта отечественных товаров;
- в) структура экспорта и импорта (стоимостное соотношение долей различных видов товаров в общей сумме экспорта и импорта страны);
- г) уровень внешнего долга;
- д) конвертируемость национальной валюты

16. Кривая Лоренца выражает

- а) пропорциональное распределение доходов между группами населения;
- б) отклонение реального распределения доходов между различными группами населения страны от равного их распределения;
- в) пропорции первичного распределения в стране

17. Уровень бедности определяется на основе:

- а) минимальной заработной платы;
- б) минимальной пенсии;
- в) прожиточного уровня

18. Децильный коэффициент показывает разрыв в уровне дохода

- а) между 10% самых бедных и 10% самых богатых людей в обществе;
- б) между 25% самых бедных и 25% самых богатых людей в обществе;
- в) отдельных групп населения и средним уровнем дохода в обществе;
- г) самых бедных слоев населения и средним уровнем дохода в обществе

19. На фоне ежегодного 30%-ного роста общего уровня цен наблюдается ежегодный 20%-ный рост номинальных доходов населения. Реальные доходы населения

- а) растут примерно на 50%;
- б) снижаются примерно на 50%;
- в) снижаются примерно на 10%;
- г) растут примерно на 10%

20. К основным причинам неравенства доходов не относят

- а) действие пропорциональной системы налогообложения;
- б) разную ценность факторов производства;
- в) разный объем факторов производства в собственности граждан;
- г) успешность использования факторов производства

ОПК-2.4: Выявляет внешние и внутренние угрозы и риски деятельности хозяйствующего субъекта, а также разрабатывает мероприятия по их предупреждению и нейтрализации	Обучающийся владеет: навыками анализа факторов экономической безопасности; способами оценивания угроз экономической безопасности; навыками обоснования рисков экономической безопасности
--	--

ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ

21. Что означает неравенство $A1 > П1$

- а) предприятие может погасить наиболее срочные обязательства с помощью абсолютно ликвидных активов;
- б) предприятие может рассчитать по краткосрочным обязательствам перед кредиторами быстро реализуемыми активами;
- в) предприятие может погасить долгосрочные займы с помощью медленно реализуемых активов

22. Что означает неравенство $A2 > П2$

- а) предприятие может погасить наиболее срочные обязательства с помощью абсолютно ликвидных активов;
- б) предприятие может рассчитать по краткосрочным обязательствам перед кредиторами быстро реализуемыми активами;
- в) предприятие может погасить долгосрочные займы с помощью медленно реализуемых активов

23. Что означает неравенство $A3 > П3$

- а) предприятие может погасить наиболее срочные обязательства с помощью абсолютно ликвидных активов;
- б) предприятие может рассчитать по краткосрочным обязательствам перед кредиторами быстро реализуемыми активами;
- в) предприятие может погасить долгосрочные займы с помощью медленно реализуемых активов

24. Государственные расходы на образование составили 567 млн. ден. ед., ВВП составил 25789 млн. руб. Чему равен индикатор экономической безопасности (округлите до целых). Сравните его с пороговым значением

25. Государственные расходы равны 458950 млн. ден. ед., государственные доходы равны 402678 млн. руб. ВВП составило. Чему равен индикатор экономической безопасности (округлите до целых). Сравните его с пороговым значением?

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

Перечень вопросов к экзамену

1. Сущность экономической безопасности.
2. Уровни экономической безопасности.
3. Факторы экономической безопасности.
4. Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности.
5. Система индикаторов экономической безопасности.
6. Сущность энергетической безопасности.
7. Критерии и пороговые значения энергетической безопасности.
8. Угрозы энергетической безопасности.
9. Система индикаторов экономической безопасности.
10. Институционально-правовое регулирование энергетической безопасности.
11. Цифровые технологии, применяемые для поиска необходимых нормативных документов, регулирующих вопросы энергетической безопасности.
12. Сущность финансовой безопасности.
13. Факторы финансовой безопасности.
14. Угрозы финансовой безопасности.
15. Система индикаторов финансовой безопасности и их пороговые значения.
16. Индикаторы, характеризующие соотношение сбережений и инвестиций.
17. Государственный долг и его влияние на финансовую безопасность страны.
18. Особенности внутреннего долга и его влияние на финансовую безопасность страны.
19. Налоги, как фактор финансовой безопасности.
20. Внешняя торговля и финансовая безопасность.
21. Влияние денежно-кредитной политики на экономическую безопасность.
22. Инвестиции в стратегии финансовой безопасности.
23. Сущность и содержание продовольственной безопасности.
24. Факторы и угрозы продовольственной безопасности.
25. Индикаторы продовольственной безопасности и их пороговые значения.
26. Импортзамещение и обеспечение продовольственной безопасности.
27. Институционально-правовое регулирование продовольственной безопасности.
28. Бедность как индикатор национальной безопасности. Подходы к измерению бедности.
29. Институционально-правовое регулирование социальной безопасности.
30. Цифровые технологии, применяемые для поиска необходимых нормативных документов, регулирующих вопросы социальной безопасности.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по результатам решения практических заданий

Целью оценивания является улучшения качества обучения. Процедура оценивания представляет собой непрерывный процесс, запускающий механизм обратной связи, с помощью которой преподаватель получает информацию о том, чему обучающиеся обучились, в какой степени удалось реализовать поставленные учебные цели. Оценивание на занятиях это процесс и результат.

Процедура оценивания начинается одновременно с выдачей практических задач обучающимся. В процессе решения практических задач обучающиеся могут задавать уточняющие вопросы, просить разъяснений по способам решения задач и оказания помощи, что необходимо учитывать при оценивании знаний. При оценивании решенных задач необходимо также учитывать время, потраченное обучающимся на их решение.

Процедура оценивания решенных задач преподавателем предусматривает использование следующих критерий оценки.

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует понимание цели решаемой задачи, понимает экономический замысел задачи. Владеет методикой решения. Численный результат решения правильный и обоснован.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует понимание цели решаемой задачи, понимает общее значение экономического замысла задачи. Владеет методикой решения. Численный результат решения правильный и обоснован, но могут быть незначительные ошибки в расчетах.

«Удовлетворительно» - (3 балла) обучающийся демонстрирует не достаточное понимание цели решаемой задачи, понимает общее значение экономического замысла задачи. Слабо владеет методикой решения. Численный результат решения может быть с незначительными ошибками в расчетах.

«Неудовлетворительно» (2 балла и менее) – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

Процедура и условия проведения тестирования при оценивании тестовых заданий, должны обеспечить стандартизацию процесса тестирования, что обеспечит бесконфликтный способ обработки и интерпретации результатов и позволит создать равные условия для обучающихся и минимизировать случайные ошибки и погрешности на всех этапах оценки тестирования.

В педагогической практике предпочтение отдается стандартизированным тестам разного уровня сложности. Нестандартизированные тесты используются крайне редко в силу узкой специализированной направленности.

При проведении зачета в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>) студенту необходимо пройти итоговое тестирование, включающее не менее 20 вопросов с контролем времени (не более 40 минут) и решить задачу с контролем времени (не более 40 минут) с размещением в ЭИОС для оценивания преподавателем.

Процедура оценивания тестирования преподавателем предусматривает использование следующих критерий оценки.

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объёма заданных тестовых вопросов.

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки