

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 Образовательная программа «Логистика»
 Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
 Дата подписания: 13.11.2025 17:32:31
 Уникальный программный ключ:
 7708e3a47e6ba8ee02711b298d70b9a0c725

Комплект оценочных материалов

№	Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
		Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
1	2	3	4	5	6	7
1.	1. 3 мин. В	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск информации, критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Б1.О.01 Философия	Знать: принципы критического, системного подхода в познании; Уметь: осуществлять поиск информации для решения задачи;	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Как называется философско-методологическая позиция, характеризующаяся принципиальным антидогматизмом, установкой на анализ оснований познания, на выяснение границ применимости фундаментальных понятий и методов: 1) Скептицизм 2) Нигилизм 3) Критицизм 4) Агностицизм.
2.	2. 3 мин. В	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск информации, критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Б1.О.01 Философия	Знать: принципы критического, системного подхода в познании; Уметь: осуществлять поиск информации для решения задачи;	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Кому принадлежат наиболее известная логическая формулировка закона непротиворечивости в истории европейской философии: 1) Парменид 2) Софисты 3) Платон 4) Аристотель
3.	3. 3 мин. Б	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе	УК-1.1. Осуществляет поиск информации, критически оценивает надежность источников	Б1.О.01 Философия	Знать: принципы критического, системного подхода в познании; Уметь:	Расположите элементы в структуре научного познания и таким образом, чтобы их последовательность удовлетворяла требованиям истинности, достоверности, надежности исследования 1) Объект 2) Субъект 3) Средства

		системного подхода, вырабатывать стратегию действий	информации, работает с противоречивой информацией из разных источников		осуществлять поиск информации для решения задачи;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <div></div>
4.	4. 3 мин. Б	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск информации, критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Б1.О.01 Философия	Знать: принципы критического, системного подхода в познании; Уметь: осуществлять поиск информации для решения задачи;	Укажите верную последовательность в процедуре аналитического метода, разработанного Декартом: 1) располагать свои мысли в определенном порядке, начиная с предметов простейших и легкопознаваемых, и восходить, как по ступеням, до познания наиболее сложных 2) делать всюду перечни настолько полные и обзоры столь всеохватывающие, чтобы быть уверенным, что ничего не пропущено 3) никогда не принимать за истинное ничего, что нельзя признать с достоверностью и очевидностью, избегать поспешности, предубеждения, включать в свои суждения только то, что представляется уму очевидным и несомненным 4) делить каждую из рассматриваемых трудностей на столько частей, сколько потребуется, чтобы лучше их разрешить. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <div></div>
	5. 3 мин. В	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск информации, критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Б1.О.01 Философия	Знать: принципы критического, системного подхода в познании; Уметь: осуществлять поиск информации для решения задачи;	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какой философ ввел понятие ситуации и рассматривал как «способ бытия человека в мире», а возникновение «духовной ситуации человека» связывал лишь с «пограничными ситуациями». 1) Шпенглер 2) Хайдеггер 3) Ясперс 4) Гуссерль.
5.	6. 3 мин. В	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	УК-1.1. Осуществляет поиск информации, критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой	Б1.О.01 Философия	Знать: принципы критического, системного подхода в познании; Уметь: осуществлять поиск информации для решения задачи;	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Диалектика – это философский подход, метод, способ теоретического мышления, имеющей в качестве своего предмета противоречия. Какие философы не разрабатывали указанный метод. 1) Гегель 2) Поппер 3) Маркс 4) Шеллинг.

		поставленных задач	информацией из разных источников			
6.	7. 3 мин. Г	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск информации, критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Б1.О.01 Философия	Знать: принципы критического, системного подхода в познании; Уметь: осуществлять поиск информации для решения задачи;	Определите философов-рационалистов, которые решали проблему достоверности знания, фамилии авторов укажите хронологически 1) Бэкон 2) Декарт 3) Локк 4) Спиноза 5) Лейбниц
7.	8. 3 мин. Г	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск информации, критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Б1.О.01 Философия	Знать: принципы критического, системного подхода в познании; Уметь: осуществлять поиск информации для решения задачи;	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. Обоснуйте ответ. Декарт положил в основу философского и научного мышления принцип очевидности, или непосредственной достоверности, тождественный требованию проверки всякого знания с помощью естественного света разума. Анализ и проверка предполагал, что: 1) На достоверное знание, истину «натолкнется скорее отдельный человек, чем целый народ» 2) Принцип субъективной достоверности, установку не на усвоение чужих мнений, а на создание собственных 3) Требование располагать свои мысли в определенном порядке, начиная с предметов легкопознаваемых, и восходить до познания наиболее сложных 4) Необходимость вносить все данные опытов в таблицы присутствия и отсутствия признаков изучаемых явлений 5) Познавательную процедуру, при которой из сравнения наличных фактов выводится обобщающее их утверждение.
8.	9. 10 мин. Д	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	УК-1.1. Осуществляет поиск информации, критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой	Б1.О.01 Философия	Знать: принципы критического, системного подхода в познании; Уметь: осуществлять поиск информации для решения задачи;	Прочитайте фрагмент текста Бэкона «Новый органон. Великое восстановление наук», определите содержание каждого «идола познания», приведите анализ, данную философem в книге. «Есть четыре вида идолов, которые осаждают умы людей. Для того чтобы изучать их, дадим им имена. Назовем первый вид <i>идолами рода</i> , второй - <i>идолами пещеры</i> , третий - <i>идолами площади</i> и четвертый - <i>идолами театра</i> .»

		поставленных задач	информацией из разных источников											
9.	10. 3 мин. В	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Анализирует проблемную ситуацию, выявляет ее составляющие и связи между ними, формулирует и аргументирует выводы и суждения	Б1.О.01 Философия	Знать: методы системного философского анализа проблемной ситуации; Уметь: выявлять содержание и структуру проблемной ситуации	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Понятие «валидности» знания и информации означает: 1) логический переход от истинных посылок к истинным заключениям 2) логические переход от истинных посылок к достоверным заключениям 3) несоответствие посылок и заключений 4) истинный вывод из ненадежных посылок.								
10.	11. 3 мин. В	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Анализирует проблемную ситуацию, выявляет ее составляющие и связи между ними, формулирует и аргументирует выводы и суждения	Б1.О.01 Философия	Знать: методы системного философского анализа проблемной ситуации; Уметь: выявлять содержание и структуру проблемной ситуации	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Из приведенных ниже примеров, выберите характеризующие информацию, хранящуюся в бессознательном и определяющее поведение людей: 1) забытые детские травмы 2) забытые моменты радости 3) забытая научная информация 4) забытые имена людей								
11.	12. 4 мин. А	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Анализирует проблемную ситуацию, выявляет ее составляющие и связи между ними, формулирует и аргументирует выводы и суждения	Б1.О.01 Философия	Знать: методы системного философского анализа проблемной ситуации; Уметь: выявлять содержание и структуру проблемной ситуации	<p>Прочитайте текст и установите последовательное соответствие, начиная с А. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).</p> <p>Ряд представителей критической подхода в философии разработали разные категории, способствующие пониманию принципов и форм разума и познания, социально-исторического и ценностного бытия. Установите соответствие философов и категорий, сформулированных этими авторами.</p> <table><tr><td>Авторы теорий</td><td>Ключевые понятия</td></tr><tr><td>А) Хоркхаймер</td><td>1) способ производства</td></tr><tr><td>Б) Маркс</td><td>2) коммуникативное действие</td></tr><tr><td>В) Кант</td><td>3) критическая</td></tr></table>	Авторы теорий	Ключевые понятия	А) Хоркхаймер	1) способ производства	Б) Маркс	2) коммуникативное действие	В) Кант	3) критическая
Авторы теорий	Ключевые понятия													
А) Хоркхаймер	1) способ производства													
Б) Маркс	2) коммуникативное действие													
В) Кант	3) критическая													

							теория	
						Г) Хабермас	4) априорные формы	
12.	13. 3 мин. В	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Анализирует проблемную ситуацию, выявляет ее составляющие и связи между ними, формулирует и аргументирует выводы и суждения	Б1.О.01 Философия	Знать: методы системного философского анализа проблемной ситуации; Уметь: выявлять содержание и структуру проблемной ситуации	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Если анализ является процедурой мысленного или реального разделения на части исследуемого объекта (свойства, явления, процесса), то что является противоположной процедурой? 1) Синтез 2) Вывод 3) Оценка 4) Конструирование		
13.	14. 3 мин. В	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Анализирует проблемную ситуацию, выявляет ее составляющие и связи между ними, формулирует и аргументирует выводы и суждения	Б1.О.01 Философия	Знать: методы системного философского анализа проблемной ситуации; Уметь: выявлять содержание и структуру проблемной ситуации	Важным источником информации о древнегреческой философии была деятельность Андроника Родосского, который систематизировал сочинения Аристотеля и придал им окончательную редакцию. Как называлась центральное произведение этого «Аристотелевского свода»? 1) Метафизика 2) Политика 3) Риторика 4) Первая аналитика		
14.	15. 3 мин. Б	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Анализирует проблемную ситуацию, выявляет ее составляющие и связи между ними, формулирует и аргументирует выводы и суждения	Б1.О.01 Философия	Знать: методы системного философского анализа проблемной ситуации; Уметь: выявлять содержание и структуру проблемной ситуации	Установите историческую последовательность в появлении указанных философских подходов: 1) метафизический 2) механистический 3) теологический 4) структуралистский 5) формационный		
15.	16. 4 мин. А	УК-1 Способен осуществлять поиск,	УК-1.2 Анализирует проблемную	Б1.О.01 Философия	Знать: методы системного философского	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).		

		критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ситуацию, выявляет ее составляющие и связи между ними, формулирует и аргументирует выводы и суждения		анализа проблемной ситуации; Уметь: выявлять содержание и структуру проблемной ситуации	Найдите нужное соответствие для определения содержания основных черт достоверного и непротиворечивого научного знания: А) Всеобщность Б) Необходимость В) Системность 1) выступает в форме научного закона 2) организовано в виде определенной согласованной структуры 3) повторяющееся, стабильное, универсальное в процессах и объектах 4) фиксирует их самые глубокие, сущностные, системообразующие свойства объекта		
16.	17. 3 мин. Г	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Анализирует проблемную ситуацию, выявляет ее составляющие и связи между ними, формулирует и аргументирует выводы и суждения	Б1.О.01 Философия	Знать: методы системного философского анализа проблемной ситуации; Уметь: выявлять содержание и структуру проблемной ситуации	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. В анализе исторических ситуаций конкретных исторических эпох цивилизационный подход опирался на следующие принципы: 1) Плюрализма 2) Линейности исторического процесса 3) Универсальности перехода от традиционного общества к современному 4) Сравнительного метода в исследовании культур.		
17.	18. 10 мин. Д	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Анализирует проблемную ситуацию, выявляет ее составляющие и связи между ними, формулирует и аргументирует выводы и суждения	Б1.О.01 Философия	Знать: методы системного философского анализа проблемной ситуации; Уметь: выявлять содержание и структуру проблемной ситуации	Крупный европейский философ, разработчик критического метода написал три больших произведения, начинающихся с понятия «критика». Определите их полное название, порядок выхода, предмет их исследования.		
18.	/3 мин/ А. Задание закрыто го типа на установ ление	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их	УК-2.1 Решает ситуационные задачи с учетом трудовых и социальных факторов в рамках нормативно-	Б1.О.02 История России	Обучающийся знает: правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения	Прочитайте текст и установите соответствие. Решите задачу по выявлению соответствия между вспомогательными историческими дисциплинами и присущими каждой дисциплине методами анализа исторических фактов и данных. <table><tr><td>А) Генеалогия</td><td>1)Историческая дисциплина, занимающаяся изучением гербов, а также традиций и практики их использования.</td></tr></table>	А) Генеалогия	1)Историческая дисциплина, занимающаяся изучением гербов, а также традиций и практики их использования.
А) Генеалогия	1)Историческая дисциплина, занимающаяся изучением гербов, а также традиций и практики их использования.							

	соответствия	решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	правового регулирования		оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны; умеет: определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения	<table><tr><td>Б) Геральдика</td><td>2) Наука изучающая системы летосчисления и <u>календари</u> разных народов и государств, помогающая устанавливать даты исторических событий.</td></tr><tr><td>В) Хронология</td><td>3)<u>Историческая дисциплина</u>, изучающая историю монетной <u>чеканки</u> и монетного обращения.</td></tr><tr><td>Г) Нумизматика</td><td>4)Наука, изучающая сведения о происхождении, преемстве и родстве семей.</td></tr><tr><td>Д) Сфрагистика</td><td>1) Историческая дисциплина, изучающая <u>печати</u> (матрицы) и их оттиски на различных материалах.</td></tr></table>	Б) Геральдика	2) Наука изучающая системы летосчисления и <u>календари</u> разных народов и государств, помогающая устанавливать даты исторических событий.	В) Хронология	3) <u>Историческая дисциплина</u> , изучающая историю монетной <u>чеканки</u> и монетного обращения.	Г) Нумизматика	4)Наука, изучающая сведения о происхождении, преемстве и родстве семей.	Д) Сфрагистика	1) Историческая дисциплина, изучающая <u>печати</u> (матрицы) и их оттиски на различных материалах.				
Б) Геральдика	2) Наука изучающая системы летосчисления и <u>календари</u> разных народов и государств, помогающая устанавливать даты исторических событий.																	
В) Хронология	3) <u>Историческая дисциплина</u> , изучающая историю монетной <u>чеканки</u> и монетного обращения.																	
Г) Нумизматика	4)Наука, изучающая сведения о происхождении, преемстве и родстве семей.																	
Д) Сфрагистика	1) Историческая дисциплина, изучающая <u>печати</u> (матрицы) и их оттиски на различных материалах.																	
19.	/3 мин/ А. Задание закрыто го типа на установление соответствия	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Решает ситуационные задачи с учетом трудовых и социальных факторов в рамках нормативно-правового регулирования	Б1.О.02 История России	Обучающийся знает: правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны; умеет: определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения	<p>Установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Обоснуйте выбор.</p> <p>Решите задачу на соответствие названий наступательных операций советской армии с датами их проведения во время второй мировой войны, победа в которой определила современные тенденции исторического развития России.</p> <table><tr><td>Название операций</td><td>Даты их проведения</td></tr><tr><td>А) Сталинградская стратегическая наступательная операция «Уран»</td><td>1) с 12 июля по 18 августа 1944 г.</td></tr><tr><td>Б) Операция «Искра» – прорыв блокады Ленинграда</td><td>2) 12 января 1943 по 30 января 1943 г.</td></tr><tr><td>В) Орловская стратегическая наступательная операция «Кутузов»</td><td>3) 23 июня по 29 августа 1943 г.</td></tr><tr><td>Г) Белорусская наступательная операция «Багратион»</td><td>4) 19 ноября 1942 по 2 февраля 1943 г.</td></tr><tr><td></td><td>5) 30 апреля 1945 по 9 мая 1945 г.</td></tr></table>	Название операций	Даты их проведения	А) Сталинградская стратегическая наступательная операция «Уран»	1) с 12 июля по 18 августа 1944 г.	Б) Операция «Искра» – прорыв блокады Ленинграда	2) 12 января 1943 по 30 января 1943 г.	В) Орловская стратегическая наступательная операция «Кутузов»	3) 23 июня по 29 августа 1943 г.	Г) Белорусская наступательная операция «Багратион»	4) 19 ноября 1942 по 2 февраля 1943 г.		5) 30 апреля 1945 по 9 мая 1945 г.
Название операций	Даты их проведения																	
А) Сталинградская стратегическая наступательная операция «Уран»	1) с 12 июля по 18 августа 1944 г.																	
Б) Операция «Искра» – прорыв блокады Ленинграда	2) 12 января 1943 по 30 января 1943 г.																	
В) Орловская стратегическая наступательная операция «Кутузов»	3) 23 июня по 29 августа 1943 г.																	
Г) Белорусская наступательная операция «Багратион»	4) 19 ноября 1942 по 2 февраля 1943 г.																	
	5) 30 апреля 1945 по 9 мая 1945 г.																	
20.	/3 мин/ Б. Задание закрыто го типа	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и	УК-2.1 Решает ситуационные задачи с учетом трудовых и социальных	Б1.О.02 История России	Обучающийся знает: правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в	Расположите в правильной последовательности события и процессы, сформировавшие современные тенденций исторического развития России.												

	на установление последовательности	выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	факторов в рамках нормативно-правового регулирования		рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны; умеет: определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения	<p>1) начало строительства стен и башен Московского Кремля из красного кирпича;</p> <p>2) возвращение Афанасия Никитина на родину;</p> <p>3) создание фресок Ферапонтова монастыря;</p> <p>4) окончание строительства Успенского собора в Московском кремле;</p> <p>5) венчание Ивана Грозного на царство.</p>
21.	/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Решает ситуационные задачи с учетом трудовых и социальных факторов в рамках нормативно-правового регулирования	Б1.О.02 История России	Обучающийся знает: правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны; умеет: определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения	<p>Расположите в правильной последовательности события и процессы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) отмена местничества по решению земского собора; 2) победа над шведской армией при Гангуте; 3) заключение Нерчинского договора между Российским государством и маньчжурской империей Цин; 4) учреждение Российской академии наук; 5) учреждение патриаршества в Москве.
22.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,	УК-2.1 Решает ситуационные задачи с учетом трудовых и социальных факторов в рамках нормативно-правового регулирования	Б1.О.02 История России	Обучающийся знает: правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных	<p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</p> <p>Проанализируйте исторические термины, связанные с основными фактами и событиями российской истории. Все они, за исключением одного относятся к явлениям VIII-XIIв., укажите тот, который не относится к указанному периоду.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) рядовичи; 2) волхвы;

	одного верного ответа из четырех предло- женных и обоснов- анием выбора	исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны; умеет: определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения	3) полюдые; 4) пожилое
23.	/3 мин/ В. Задание комбин- ированн- ого типа с выборо- м одного верного ответа из четырех предло- женных и обоснов- анием выбора	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Решает ситуационные задачи с учетом трудовых и социальных факторов в рамках нормативно- правового регулирования	Б1.О.02 История России	Обучающийся знает: правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны; умеет: определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. В каком году начался Нюрнбергский процесс, который осудил геноцид против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны. 1)1949 г. 2)1945 г. 3)1968 г. 4)1991 г.
24.	/5 мин/ Г. Задание комбин- ированн- ого типа с выборо- м несколь- ких вариант- ов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	УК-2.1 Решает ситуационные задачи с учетом трудовых и социальных факторов в рамках нормативно- правового регулирования	Б1.О.02 История России	Обучающийся знает: правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны; умеет:	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Проанализируйте специфику исследований основных фактов и событий русской и мировой истории. Выберите те дисциплины, которые при изучении исторического развития общества не опираются на письменные источники. 1) Палеография. 2) Археология. 3) Антропология. 4) Археография. 5) Эпиграфика. 6) Хронология.

	ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ресурсов и ограничений			определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения	
25.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Решает ситуационные задачи с учетом трудовых и социальных факторов в рамках нормативно-правового регулирования	Б1.О.02 История России	Обучающийся знает: правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны; умеет: определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Выберите из списка три события, относящиеся к правлению Ивана IV (1533-1584 гг.), которые надолго определили историческое развитие российского общества. 1) Присоединение Крыма к России. 2) Создание стрелецкого войска. 3) «Стояние на реке Угре». 4) Присоединение Казанского ханства к России. 5) Созыв Земского собора. 6) Учреждение патриаршества в России
26.	/10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	УК-2.1 Решает ситуационные задачи с учетом трудовых и социальных факторов в рамках нормативно-правового регулирования	Б1.О.02 История России	Обучающийся знает: правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой	Прочитайте текст об основных фактах и событиях российской и мировой истории, найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте правильное. Обоснуйте, почему данное утверждение ошибочно, а ваше правильное. 16 апреля 1945 г. советская армия начала Берлинскую наступательную операцию, завершившую Великую Отечественную войну и на многие годы определившую современные тенденции исторического развития России. Войска 1-го Белорусского фронта внезапно ранним утром прорвали линию обороны немецких войск и вышли на оперативный простор.

		правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			Отечественной войны; умеет: определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения									
27.	/3 мин/ А. Задание закрыто го типа на установ ление соответ ствия	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Б1.О.02 История России	Обучающийся знает: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, основные факты и события российской и мировой истории; умеет: анализировать идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества	Выявите соответствие между историческими понятиями, терминами и их определениями, которые закрепились в ходе исторического развития России. <table><tr><td>А) Вира</td><td>2) Доля члена княжеского рода</td></tr><tr><td>Б) Полюдье</td><td>3) Штраф за совершенное преступление</td></tr><tr><td>В) Удел</td><td>4) Объезд князем с дружиной подвластных земель для сбора</td></tr><tr><td>Г) Вече</td><td>5) Народное собрание</td></tr></table>	А) Вира	2) Доля члена княжеского рода	Б) Полюдье	3) Штраф за совершенное преступление	В) Удел	4) Объезд князем с дружиной подвластных земель для сбора	Г) Вече	5) Народное собрание
А) Вира	2) Доля члена княжеского рода													
Б) Полюдье	3) Штраф за совершенное преступление													
В) Удел	4) Объезд князем с дружиной подвластных земель для сбора													
Г) Вече	5) Народное собрание													
28.	/3 мин/ Б. Задание закрыто го типа на установ ление последо вательн ости	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Б1.О.02 История России	Обучающийся знает: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, основные факты и события российской и мировой истории; умеет: анализировать идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества	Расположите в хронологической последовательности исторические события, в контексте исторического развития общества. 1) Первое упоминание Москвы в летописях; 2) Объединение Киева и Новгорода под властью князя Олега; 3) Крещение Руси князем Владимиром Святославичем; 4) Гибель князя Игоря Рюриковича. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								
29.	/3 мин/ В. Задание	УК-5 Способен воспринимать межкультурное	УК-5.1 Анализирует идеологические и	Б1.О.02 История России	Обучающийся знает: важнейшие идеологические и	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.								

	комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии		ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, основные факты и события российской и мировой истории; умеет: анализировать идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества.	Какая теория образования государственности на Руси была создана немецкими историками XVIII в., которые опирались на свою национальную ценностную систему. 1) норманнская; 2) антинорманнская; 3) «официальной народности»; 4) теория социализма.
30.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Б1.О.02 История России	Обучающийся знает: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, основные факты и события российской и мировой истории; умеет: анализировать идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества.	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, достоверно и непротиворечиво обоснуйте ответ. Какие перечисленные идеологические системы, возникшие в ходе исторического развития общества относятся к социалистическим? 1) Консерватизм. 2) Марксизм. 3) Либерализм 4) Анархо-синдикализм 5) Национализм. 6) Пацифизм.
31.	/10 мин/ Д. Задание открыто	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие	УК-5.1 Анализирует идеологические и ценностные	Б1.О.02 История России	Обучающийся знает: важнейшие идеологические и ценностные системы,	Прочитайте текст об основных фактах и событиях российской и мировой истории. Приведите наиболее тяжелые для Германии условия договора.

	го типа с развернутым ответом	общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии		сформировавшиеся в ходе исторического развития, основные факты и события российской и мировой истории; умеет: анализировать идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества.	Версальский мирный договор - договор, официально завершивший Первую мировую войну 1914–1918 гг. Был выработан на Парижской мирной конференции 1919–1920 гг. Выработка главного документа – мирного договора с Германией – проходила за закрытыми дверями. Главными действующими лицами были президент США (В.Вильсон), премьер-министр Великобритании (Д.Ллойд Джордж), премьер-министр Франции (Ж. Клемансо), премьер-министр Италии (В. Орландо). Договор был предъявлен Германии в мае, и только в конце июня после упорных, но бесполезных торгов германской делегации пришлось его подписать.												
32.	/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки	Б1.О.02 История России	Обучающийся знает: события и процессы, сформировавшие современные тенденции исторического развития России; умеет: анализировать воздействие событий прошлого на современное развитие России.	<div>Установите соответствие между историческими событиями и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца:</div> <table><tr><th>СОБЫТИЯ</th><th>УЧАСТНИКИ</th></tr><tr><td>А) учреждение ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем</td><td>1) царь Фёдор Алексеевич</td></tr><tr><td>Б) перевод всех основных прямых налогов на подворный принцип обложения</td><td>2) царь Борис Годунов</td></tr><tr><td>В) провозглашение России империей</td><td>3) К. К. Рокоссовский</td></tr><tr><td>Г) завершение стратегической военной операции "Кольцо"</td><td>3) Петр I</td></tr><tr><td>Д) учреждение патриаршества в России</td><td>5) Ф. Э. Дзержинский</td></tr></table>	СОБЫТИЯ	УЧАСТНИКИ	А) учреждение ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем	1) царь Фёдор Алексеевич	Б) перевод всех основных прямых налогов на подворный принцип обложения	2) царь Борис Годунов	В) провозглашение России империей	3) К. К. Рокоссовский	Г) завершение стратегической военной операции "Кольцо"	3) Петр I	Д) учреждение патриаршества в России	5) Ф. Э. Дзержинский
СОБЫТИЯ	УЧАСТНИКИ																	
А) учреждение ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем	1) царь Фёдор Алексеевич																	
Б) перевод всех основных прямых налогов на подворный принцип обложения	2) царь Борис Годунов																	
В) провозглашение России империей	3) К. К. Рокоссовский																	
Г) завершение стратегической военной операции "Кольцо"	3) Петр I																	
Д) учреждение патриаршества в России	5) Ф. Э. Дзержинский																	
33.	/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки	Б1.О.02 История России	Обучающийся знает: события и процессы, сформировавшие современные тенденции исторического развития России; умеет: анализировать воздействие событий прошлого на современное развитие России.	<div>Укажите верную хронологическую последовательность событий специальной военной операции (СВО), повлиявших на геополитическую обстановку современной России.</div> <div>1) Обращение президента России В.В. Путина о начале СВО. 2) Освобождение г. Мариуполь. 3) Признание независимости Донецкой и Луганской народных республик. 4) Освобождение г. Бахмут. 5) Вхождение Донецкой и Луганской народных республик в состав Российской федерации.</div> <div>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.</div>												

34.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки	Б1.О.02 История России	Обучающийся знает: события и процессы, сформировавшие современные тенденции исторического развития России; умеет: анализировать воздействие событий прошлого на современное развитие России.	<p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</p> <p>Назовите дату события, которое сформировало современные тенденции исторического развития России. В СССР первая атомная бомба была испытана в ...</p> <p>1) 1947 г. 2) 1949 г. 3) 1953 г. 4) 1945 г.</p>					
35.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки	Б1.О.02 История России	Обучающийся знает: события и процессы, сформировавшие современные тенденции исторического развития России; умеет: анализировать воздействие событий прошлого на современное развитие России.	<p>Проанализируйте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Новая экономическая политика (НЭП), повлиявшая на современные тенденции исторического развития России, предусматривала:</p> <p>1) создание концессий; 2) национализацию промышленных предприятий; 3) введение всеобщей трудовой повинности; 4) введение уравнительной оплаты труда; 5) введение продналога.</p>					

36.	/10 мин/ Д. Задание открыто го типа с развернутым ответом	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки	Б1.О.02 История России	Обучающийся знает: события и процессы, сформировавшие современные тенденции исторического развития России; умеет: анализировать воздействие событий прошлого на современное развитие России.	Прочитайте текст, найдите ошибочное утверждение. Обоснуйте, почему данное утверждение ошибочно. 24 февраля вооруженные силы Российской Федерации начала специальную военную операцию, определившую современные тенденции исторического развития России, для защиты от геноцида населения Донбасса. Признаками геноцида являются: 1) убийства членов национальной группы; 2) причинение серьёзных телесных повреждений или умственного расстройства членам национальной группы; 3) насильственная передача детей из одной национальной группы в другую; 4) переселение членов национальной группы с мест их проживания; 5) преднамеренное создание жизненных условий, рассчитанных на полное или частичное физическое уничтожение национальной группы.
37.	1 Б 3 мин	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3: Применяет современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Б1.О.03 Иностранный язык	Обучающийся знает: - академическую лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке (по соответствующим разделам дисциплины); Обучающийся умеет: - строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические темы (по соответствующим разделам дисциплины);	Укажите верную последовательность. Расположите элементы в правильной последовательности, чтобы получить вопросительное предложение на английском языке. 1) what 2) he 3) is 4) speaking about 5) now? Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div>
38.	2 Б 3 мин	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	УК-4.3: Применяет современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия на	Б1.О.03 Иностранный язык	Обучающийся знает: - академическую лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке (по соответствующим	Укажите верную последовательность. Расположите элементы в правильной последовательности, чтобы получить утвердительное предложение на английском языке. 1) small 2) merged 3) together. 4) were

		государственно м языке Российской Федерации и иностранном(ы х) языке(ах)	иностранном(ых) языке(ах)		раздела дисциплины); Обучающийся умеет: - строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические темы (по соответствующим разделам дисциплины);	5) Two 6) firms Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div>
39.	3 Б 5 мин	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственно м языке Российской Федерации и иностранном(ы х) языке(ах)	УК-4.3: Применяет современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Б1.О.03 Иностранный язык	Обучающийся знает: - академическую лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке (по соответствующим разделам дисциплины); Обучающийся умеет: - строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические темы (по соответствующим разделам дисциплины)	Укажите верную последовательность. Прочитайте диалог между двумя прохожими. Расположите реплики в логической последовательности. 1) How can I help you? 2) Yes. Go along Park Road. It is next to the hospital. 3) Is there a bank near here? 4) Thank you. 5) Excuse me? Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div>
40.	4 В 5 мин	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	УК-4.3: Применяет современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия на	Б1.О.03 Иностранный язык	Обучающийся знает: - академическую лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке (по соответствующим	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Выберите слово или словосочетание, подходящее по контексту. Для обоснования выбора переведите полученное высказывание. This company is____ than others in the region. 1) successful 2) more successful

		государственно м языке Российской Федерации и иностранном(ы х) языке(ах)	иностранном(ых) языке(ах)		разделам дисциплины); Обучающийся умеет: - строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические темы (по соответствующим разделам дисциплины);	3) success 4) the most successful
41.	5 В 5 мин	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственно м языке Российской Федерации и иностранном(ы х) языке(ах)	УК-4.3: Применяет современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Б1.О.03 Иностранный язык	Обучающийся знает: - академическую лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке (по соответствующим разделам дисциплины); Обучающийся умеет: - строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические темы (по соответствующим разделам дисциплины);	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Выберите слово, подходящее по контексту. Для обоснования выбора переведите полученное высказывание. The main person in the company is _____. 1) a president 2) a manager 3) a client 4) a blue-collar worker
42.	6 В 5 мин	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и	УК-4.3: Применяет современные коммуникативные технологии для академического	Б1.О.03 Иностранный язык	Обучающийся знает: - академическую лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Выберите глагол в правильной форме. Для обоснования выбора укажите время сказуемого и напишите формулу образования данного времени. The job of a manager ____ decision making.

		письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)		(по соответствующим разделам дисциплины); Обучающийся умеет: - строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические темы (по соответствующим разделам дисциплины);	1) involves 2) were involve 3) are involving 4) have involving
43.	7 В 5 мин	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3: Применяет современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Б1.О.03 Иностранный язык	Обучающийся знает: - академическую лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке (по соответствующим разделам дисциплины); Обучающийся умеет: - строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические темы (по соответствующим разделам дисциплины);	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Выберите глагол в правильной форме. Для обоснования выбора укажите время сказуемого и напишите формулу образования данного времени. Look! He is _____ a presentation right now. Don't make noise! 1) show 2) showing 3) showed 4) shows
44.	8 Г 5 мин	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	УК-4.3: Применяет современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия на	Б1.О.03 Иностранный язык	Обучающийся знает: - академическую лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке (по соответствующим	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Укажите два предложения, в которых допущены грамматические ошибки. Для обоснования выбора напишите верный вариант. 1) Coins are made of gold. 2) Were a letter delivered yesterday? 3) How often does you go to the bank? 4) Managers make important decisions.

		государственно м языке Российской Федерации и иностранном(ы х) языке(ах)	иностранным(ых) языке(ах)		разделам дисциплины); Обучающийся умеет: - строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические темы (по соответствующим разделам дисциплины);			
45.	9 Д 10 мин	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственно м языке Российской Федерации и иностранном(ы х) языке(ах)	УК-4.3: Применяет современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия на иностранным(ых) языке(ах)	Б1.О.03 Иностранный язык	Обучающийся знает: - академическую лексику и базовые грамматические модели на иностранным языке (по соответствующим разделам дисциплины); Обучающийся умеет. - строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические темы (по соответствующим разделам дисциплины);	Составьте небольшой рассказ о себе, используя следующий план (8-10 предложений) <ul style="list-style-type: none">• Personal information (Name, Surname. Age)• Your native city• Volga State Transport University• Management Faculty• Your future profession		
46.	10 А 5 мин	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и	УК 4.4 применяет современные коммуникативные технологии для профессиональног	Б1.О.03 Иностранный язык	Обучающийся знает: - профессиональную лексику и терминологию, а также базовую	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Установите соответствие между вопросами и возможными ответами. <table><tr><td>Вопрос</td><td>Ответ</td></tr></table>	Вопрос	Ответ
Вопрос	Ответ							

		письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	о взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)		грамматику иностранного языка (по соответствующим разделам дисциплины);- Обучающийся умеет: - строить диалогические высказывания и монологические сообщения на профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины)	<table><tr><td>A) What do you do for a living?</td><td>1) I have been working here for 10 years.</td></tr><tr><td>Б) Where do you work?</td><td>2) I am working on an international project.</td></tr><tr><td>B) How long have you been working here?</td><td>3) I am a manager.</td></tr><tr><td>Г) What are you doing at the moment?</td><td>4) I work in a big office.</td></tr><tr><td>Д) What is the interest rate?</td><td>5) It is 15%.</td></tr></table>	A) What do you do for a living?	1) I have been working here for 10 years.	Б) Where do you work?	2) I am working on an international project.	B) How long have you been working here?	3) I am a manager.	Г) What are you doing at the moment?	4) I work in a big office.	Д) What is the interest rate?	5) It is 15%.		
A) What do you do for a living?	1) I have been working here for 10 years.																	
Б) Where do you work?	2) I am working on an international project.																	
B) How long have you been working here?	3) I am a manager.																	
Г) What are you doing at the moment?	4) I work in a big office.																	
Д) What is the interest rate?	5) It is 15%.																	
47.	11 А 5мин	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.4: Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Б1.О.03 Иностранный язык	Обучающийся знает: - профессиональную лексику и терминологию, а также базовую грамматику иностранного языка (по соответствующим разделам дисциплины);- Обучающийся умеет: - строить диалогические высказывания и монологические сообщения на профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины)	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Установите соответствие между словами в первом столбике и антонимами (словами с противоположным значением) к ним во втором.</p> <table><tr><td>Слово</td><td>Антоним</td></tr><tr><td>A) employment</td><td>1) export</td></tr><tr><td>Б) buy</td><td>2) loss</td></tr><tr><td>B) import</td><td>3) decrease</td></tr><tr><td>Г) profit</td><td>4) unemployment</td></tr><tr><td>Д) increase</td><td>5) sell</td></tr></table>	Слово	Антоним	A) employment	1) export	Б) buy	2) loss	B) import	3) decrease	Г) profit	4) unemployment	Д) increase	5) sell
Слово	Антоним																	
A) employment	1) export																	
Б) buy	2) loss																	
B) import	3) decrease																	
Г) profit	4) unemployment																	
Д) increase	5) sell																	
48.	12 А 5мин	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию	УК 4.4 Применяет современные коммуникативные технологий для	Б1.О.03 Иностранный язык	Обучающийся знает: - профессиональную лексику и терминологию, а также базовую	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).</p> <p>Установите соответствие между словами в первом столбике и синонимами к ним во втором. К одному слову подходят два синонима.</p>												

		в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)		грамматику иностранного языка (по соответствующим разделам дисциплины);- Обучающийся умеет: - строить диалогические высказывания и монологические сообщения на профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины)	<table><tr><td>Слово</td><td>Синоним</td></tr><tr><td>A) employer</td><td>1) recruit</td></tr><tr><td>Б) employee</td><td>2) hire</td></tr><tr><td>B) increase</td><td>3) boss</td></tr><tr><td>Г) reduce</td><td>4) rise</td></tr><tr><td>Д) employ</td><td>5) worker</td></tr><tr><td></td><td>6) fall</td></tr></table>	Слово	Синоним	A) employer	1) recruit	Б) employee	2) hire	B) increase	3) boss	Г) reduce	4) rise	Д) employ	5) worker		6) fall
Слово	Синоним																			
A) employer	1) recruit																			
Б) employee	2) hire																			
B) increase	3) boss																			
Г) reduce	4) rise																			
Д) employ	5) worker																			
	6) fall																			
49.	13 А 5 мин	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.4: Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Б1.О.03 Иностранный язык	Обучающийся знает: -. профессиональную лексику и терминологию, а также базовую грамматику иностранного языка (по соответствующим разделам дисциплины);- Обучающийся умеет: - строить диалогические высказывания и монологические сообщения на профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины)	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Установите соответствие между определениями и терминами на английском языке. <table><tr><td>Определение</td><td>Термин</td></tr><tr><td>A) money people get for work</td><td>1) bank</td></tr><tr><td>Б) money made from metal</td><td>2) salary</td></tr><tr><td>B) the main person in the company</td><td>3) coin</td></tr><tr><td>Г) the organisation where people borrow money from</td><td>4) president</td></tr></table>	Определение	Термин	A) money people get for work	1) bank	Б) money made from metal	2) salary	B) the main person in the company	3) coin	Г) the organisation where people borrow money from	4) president				
Определение	Термин																			
A) money people get for work	1) bank																			
Б) money made from metal	2) salary																			
B) the main person in the company	3) coin																			
Г) the organisation where people borrow money from	4) president																			

50.	14 Б 3 мин	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.4: Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Б1.О.03 Иностранный язык	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональную лексику и терминологию, а также базовую грамматику иностранного языка (по соответствующим разделам дисциплины); - Обучающийся умеет: - строить диалогические высказывания и монологические сообщения на профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины) 	<p>Укажите верную последовательность. Расположите этапы процедуры устройства на работу от создания резюме до получения места.</p> <p>1) Going to the job interview 2) Writing a resume 3) Getting a job offer 4) Sending a resume to the employer</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</p> <table> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				
51.	15 Г 5 мин	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.4: Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Б1.О.03 Иностранный язык	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональную лексику и терминологию, а также базовую грамматику иностранного языка (по соответствующим разделам дисциплины); - Обучающийся умеет: - строить диалогические высказывания и монологические сообщения на профессиональные темы (по соответствующим 	<p>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Выберите варианты ответов, которыми можно продолжить предложение. Для обоснования выбора переведите полученные высказывания.</p> <p>In an office, employees usually _____</p> <p>1) work on computers 2) perform their tasks 3) have meals 4) can have parties</p>				

					разделам дисциплины)	
52.	16 Г 5 мин	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.4: Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Б1.О.03 Иностранный язык	Обучающийся знает: - профессиональную лексику и терминологию, а также базовую грамматику иностранного языка (по соответствующим разделам дисциплины);- Обучающийся умеет: - строить диалогические высказывания и монологические сообщения на профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины)	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Выберите две аббревиатуры (профессиональные сокращения), которые относятся к сфере бизнеса и менеджмента. Для обоснования выбора напишите их перевод или объяснение на русском языке 1) CEO 2) CD 3) SWOT 4) Mr. 5) Km/h
53.	17 Г 5 мин	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.4: Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Б1.О.03 Иностранный язык	Обучающийся знает: - профессиональную лексику и терминологию, а также базовую грамматику иностранного языка (по соответствующим разделам дисциплины);- Обучающийся умеет: - строить диалогические высказывания и монологические сообщения на профессиональные	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Выберите варианты ответов, которыми можно продолжить предложение. Для обоснования выбора переведите полученные высказывания. A company goes bankrupt when_____ 1) it gets more and more money 2) it makes more money than it spends 3) it has big losses and can't repay credits 4) it loses workers 5) it becomes more powerful and strong







					темы (по соответствующим разделам дисциплины)													
54.	18 Д 10 мин	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.4: Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Б1.О.03 Иностранный язык	Обучающийся знает: - профессиональную лексику и терминологию, а также базовую грамматику иностранного языка (по соответствующим разделам дисциплины);- Обучающийся умеет: - строить диалогические высказывания и монологические сообщения на профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины)	Составьте небольшой рассказ про работу Джона Томпсона (John Thompson), используя данные из таблицы. <table><tr><td>Job</td><td>Manager</td></tr><tr><td>Company</td><td>ABC Logistics</td></tr><tr><td>Location</td><td>Boston</td></tr><tr><td>Working schedule</td><td>Monday to Friday, 9 AM - 5 PM</td></tr><tr><td>Main responsibilities</td><td>- communicate with clients - prepare contracts - plan deliveries</td></tr><tr><td>Salary</td><td>\$85,000 per year</td></tr></table>	Job	Manager	Company	ABC Logistics	Location	Boston	Working schedule	Monday to Friday, 9 AM - 5 PM	Main responsibilities	- communicate with clients - prepare contracts - plan deliveries	Salary	\$85,000 per year
Job	Manager																	
Company	ABC Logistics																	
Location	Boston																	
Working schedule	Monday to Friday, 9 AM - 5 PM																	
Main responsibilities	- communicate with clients - prepare contracts - plan deliveries																	
Salary	\$85,000 per year																	
55.	/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого	УК-8.1 Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Обучающийся знает: факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) Обучающийся умеет: оценивать степень влияния факторов вредного влияния элементов среды обитания	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Одним из факторов вредного влияния среды обитания, способным причинить вред жизни и здоровью человека, является недостаточная освещенность. Для улучшения освещенности на практике применяют различные виды и системы освещения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца <table><tr><td>Виды (системы) освещения</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А) общее</td><td>1) освещение только рабочих поверхностей</td></tr><tr><td>Б) местное</td><td>2) равномерное освещение всего помещения и создания общей видимости</td></tr></table>	Виды (системы) освещения	Характеристика	А) общее	1) освещение только рабочих поверхностей	Б) местное	2) равномерное освещение всего помещения и создания общей видимости						
Виды (системы) освещения	Характеристика																	
А) общее	1) освещение только рабочих поверхностей																	
Б) местное	2) равномерное освещение всего помещения и создания общей видимости																	







		развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			(технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	<table><tr><td>В) комбинированное</td><td>3) освещение состоит из общего и местного</td></tr><tr><td>Г) совмещенное</td><td>4) одновременное сочетание естественного и искусственного освещения</td></tr></table>	В) комбинированное	3) освещение состоит из общего и местного	Г) совмещенное	4) одновременное сочетание естественного и искусственного освещения						
В) комбинированное	3) освещение состоит из общего и местного															
Г) совмещенное	4) одновременное сочетание естественного и искусственного освещения															
56.	/3 мин/ А. Задание закрыто го типа на установ ление соответ ствия	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональ ной деятельности безопасные условия жизнедеятельно сти для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятель ности	Обучающийся знает: факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) Обучающийся умеет: оценивать степень влияния факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Неблагоприятные социальные явления и процессы, возникающие между людьми в обществе являются факторами вредного влияния элементов среды и представляют угрозу для жизни и здоровья людей, их имущества, прав и законных интересов.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца</p> <table><tr><th>Социальное явление</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А) шантаж</td><td>1) преступление, заключающееся в угрозе разоблачения, разглашения позорящих сведений с целью добиться каких-либо выгод</td></tr><tr><td>Б) заложничество</td><td>2) преступление, заключающееся в нападении с целью завладения государственным, общественным или личным имуществом, соединенном с насилием или угрозой насилия, опасном для жизни и здоровья лица, подвергшегося нападению</td></tr><tr><td>В) разбой</td><td>3) преступление, суть которого состоит в захвате людей (нередко это дети и женщины) одними лицами с целью заставить выполнить определенные требования другими лицами</td></tr><tr><td>Г) алкоголизм</td><td>4) хроническое заболевание, обусловленное систематическим употреблением спиртных напитков</td></tr></table>	Социальное явление	Определение	А) шантаж	1) преступление, заключающееся в угрозе разоблачения, разглашения позорящих сведений с целью добиться каких-либо выгод	Б) заложничество	2) преступление, заключающееся в нападении с целью завладения государственным, общественным или личным имуществом, соединенном с насилием или угрозой насилия, опасном для жизни и здоровья лица, подвергшегося нападению	В) разбой	3) преступление, суть которого состоит в захвате людей (нередко это дети и женщины) одними лицами с целью заставить выполнить определенные требования другими лицами	Г) алкоголизм	4) хроническое заболевание, обусловленное систематическим употреблением спиртных напитков
Социальное явление	Определение															
А) шантаж	1) преступление, заключающееся в угрозе разоблачения, разглашения позорящих сведений с целью добиться каких-либо выгод															
Б) заложничество	2) преступление, заключающееся в нападении с целью завладения государственным, общественным или личным имуществом, соединенном с насилием или угрозой насилия, опасном для жизни и здоровья лица, подвергшегося нападению															
В) разбой	3) преступление, суть которого состоит в захвате людей (нередко это дети и женщины) одними лицами с целью заставить выполнить определенные требования другими лицами															
Г) алкоголизм	4) хроническое заболевание, обусловленное систематическим употреблением спиртных напитков															
57.	/3 мин/ Б. Задание закрыто го типа на	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональ	УК-8.1 Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятель ности	Обучающийся знает: факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических	<p>Укажите верную последовательность оценки пожарного риска зданий и сооружений:</p> <p>1) вычисление пожарного риска</p> <p>2) оценку последствий воздействия опасных факторов пожара на людей для различных сценариев его развития</p>										

	установление последовательности	ной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	(технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)		процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) Обучающийся умеет: оценивать степень влияния факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	3) построение полей опасных факторов пожара для различных сценариев его развития 4) определение частоты реализации пожароопасных аварийных ситуаций на объекте 5) анализ пожарной опасности объекта <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
58.	/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и	УК-8.1 Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Обучающийся знает: факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) Обучающийся умеет: оценивать степень влияния факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Укажите верную хронологическую последовательность крупнейших террористических актов в Российской Федерации: 1) Теракт (взрывное устройство) на станциях метро «Лубянка» и «Парк культуры» в Москве 2) Теракт (захват заложников) в здании Театрального центра на Дубровке (мюзикл «Норд-Ост») 3) Теракт в «Крокус Сити Холле» 4) Теракт (захват заложников) в Буденновске 5) Теракт (захват заложников) в Бесланской школе №1 <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					

		военных конфликтов				
59.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Обучающийся знает: факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) Обучающийся умеет: оценивать степень влияния факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Система мер политического, экономического, правового, социального, научного, медицинского, в том числе санитарно-противоэпидемического (профилактического), характера в целях профилактики заболеваний, сохранения и укрепления физического и психического здоровья каждого человека, поддержания его долголетней активной жизни, предоставления ему медицинской помощи это: 1) медицинская деятельность 2) медицинская помощь 3) охрана здоровья граждан 4) профилактика
60.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	УК-8.1 Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Обучающийся знает: факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) Обучающийся умеет: оценивать степень влияния факторов вредного влияния элементов среды	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Пространство, в котором постоянно существуют или периодически возникают опасности технического, технологического, природного и социального характера - это: 1) биосфера 2) гомосфера 3) техносфера 4) ноксосфера

	и обоснованием выбора	устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	
61.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Обучающийся знает: факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) Обучающийся умеет: оценивать степень влияния факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Опасные и вредные производственные факторы по характеру взаимного действия на организм человека подразделяют на: 1) независимо действующие 2) эргономические 3) суммарно действующие 4) синергетически действующие антагонистически действующие
62.	/10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	УК-8.1 Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств,	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Обучающийся знает: факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и	Оцените и проанализируйте индивидуальный риск погибнуть в дорожно-транспортном происшествии (событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, либо причинён иной материальный ущерб) в Российской Федерации, если известно, что в 2024 году в ДТП погибло 12748 человек при населении 146 150 789 человек. Сравните с допустимым риском и сделайте вывод.

	утым ответом	безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)		сооружений, природных и социальных явлений) Обучающийся умеет: оценивать степень влияния факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)							
63.	/3 мин/ А. Задание закрыто го типа на установ ление соответ ствия	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональ ной деятельности безопасные условия жизнедеятельно сти для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2 Определяет алгоритм действий по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятель ности	Обучающийся знает: правила поведения при возникновении военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности; принципы организации мероприятий по устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций Обучающийся умеет: оказывать первую помощь при воздействии поражающих факторов военных конфликтов, опасных	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Каждый объект защиты должен быть обеспечен первичными средствами пожаротушения (огнетушителями), тип которых устанавливают исходя из физико-химических и пожароопасных свойств обращающихся на объекте горючих материалов. Соотнесите типы огнетушителей с представленными изображениями.</p> <table><tr><th>Тип огнетушителя</th><th>Изображения</th></tr><tr><td>А) углекислотный</td><td><div>1)</div></td></tr><tr><td>Б) воздушно-пенный</td><td><div>2)</div></td></tr></table>	Тип огнетушителя	Изображения	А) углекислотный	<div>1)</div> 	Б) воздушно-пенный	<div>2)</div> 
Тип огнетушителя	Изображения											
А) углекислотный	<div>1)</div> 											
Б) воздушно-пенный	<div>2)</div> 											

					или чрезвычайных ситуаций организовывать мероприятия по устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций в рамках учебных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности	<table><tr><td>В) порошковый</td><td><div>3) </div></td></tr><tr><td>Г) водяной</td><td><div>4) </div></td></tr></table>	В) порошковый	<div>3) </div>	Г) водяной	<div>4) </div>						
В) порошковый	<div>3) </div>															
Г) водяной	<div>4) </div>															
64.	/3 мин/ А. Задание закрыто го типа на установление соответствия	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2 Определяет алгоритм действий по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Обучающийся знает: правила поведения при возникновении военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности; принципы организации мероприятий по устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций Обучающийся умеет: оказывать первую помощь при воздействии поражающих факторов военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций организовывать мероприятия по устранению	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>При возникновении военных конфликтов возможно применение боевых отравляющих веществ. Соотнесите боевое отравляющее вещество с характерной для этого вещества особенностью поражающего действия на человека.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца</p> <table><tr><td>Боевое отравляющее вещество</td><td>Характер поражающего действия на человека</td></tr><tr><td>А) Зарин</td><td>1) Кожноарывное</td></tr><tr><td>Б) Иприт</td><td>2) Удушающее</td></tr><tr><td>В) Хлорциан</td><td>3) Нервно-паралитическое</td></tr><tr><td>Г) Фосген</td><td>4) Общеядовитое</td></tr></table>	Боевое отравляющее вещество	Характер поражающего действия на человека	А) Зарин	1) Кожноарывное	Б) Иприт	2) Удушающее	В) Хлорциан	3) Нервно-паралитическое	Г) Фосген	4) Общеядовитое
Боевое отравляющее вещество	Характер поражающего действия на человека															
А) Зарин	1) Кожноарывное															
Б) Иприт	2) Удушающее															
В) Хлорциан	3) Нервно-паралитическое															
Г) Фосген	4) Общеядовитое															

					последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций в рамках учебных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности						
65.	/3 мин/ Б. Задание закрыто го типа на установ ление последо вательн ости	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональ ной деятельности безопасные условия жизнедеятельно сти для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2 Определяет алгоритм действий по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятель ности	Обучающийся знает: правила поведения при возникновении военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности; принципы организации мероприятий по устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций Обучающийся умеет: оказывать первую помощь при воздействии поражающих факторов военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций организовывать мероприятия по устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций в рамках учебных ситуаций для поддержания	Расположите в правильной последовательности мероприятия по оказанию первой помощи в соответствии с алгоритмом действий при оказании первой помощи пострадавшему при чрезвычайной ситуации (утоплении): 1) перемещение пострадавшего в безопасное место 2) определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья 3) извлечение пострадавшего из воды 4) определение наличия признаков жизни у пострадавшего 5) проведение сердечно-легочной реанимации Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					

					безопасных условий жизнедеятельности	
66.	/3 мин/ Б. Задание закрыто го типа на установ ление последо вательн ости	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2 Определяет алгоритм действий по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Обучающийся знает: правила поведения при возникновении военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности; принципы организации мероприятий по устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций Обучающийся умеет: оказывать первую помощь при воздействии поражающих факторов военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций организовывать мероприятия по устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций в рамках учебных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности	<p>Расположите в правильной последовательности</p> <p>этапы оценки устойчивости работы промышленного объекта при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в соответствии с алгоритмом исследований:</p> <p>1) Оценка защиты персонала</p> <p>2) Оценка вероятности возникновения внутренних и внешних ЧС и их влияния на жизнедеятельность объекта</p> <p>3) Оценка физической устойчивости материально-технического снабжения и производственных связей</p> <p>4) Оценка устойчивости системы управления</p> <p>5) Оценка подготовленности объекта к восстановлению нарушенного производства</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</p> <div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div>
67.	/3 мин/ В. Задание комбин	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной	УК-8.2 Определяет алгоритм действий по обеспечению безопасных	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Обучающийся знает: правила поведения при возникновении военных конфликтов,	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.

	ированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	условий жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		опасных или чрезвычайных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности; принципы организации мероприятий по устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций Обучающийся умеет: оказывать первую помощь при воздействии поражающих факторов военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций организовывать мероприятия по устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций в рамках учебных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности	В каком режиме функционирует Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций при получении сообщения о возникновении чрезвычайной ситуации: 1) постоянной готовности 2) повседневной деятельности 3) чрезвычайной ситуации 4) повышенной готовности
68.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	УК-8.2 Определяет алгоритм действий по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Обучающийся знает: правила поведения при возникновении военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности;	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие права имеет каждый гражданин Российской Федерации при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов? 1) изучать основные способы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций 2) на возмещение ущерба, причиненного их здоровью и имуществу 3) соблюдать законы и иные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

	ких вариант ов ответа из предло женных и разверн утым обоснов анием выбора	жизнедеятельно сти для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	военных конфликтов		принципы организации мероприятий по устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций Обучающийся умеет: оказывать первую помощь при воздействии поражающих факторов военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций; организовывать мероприятия по устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций в рамках учебных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности	4) на защиту жизни, здоровья и личного имущества 5) на получение бесплатной юридической помощи
69.	/10 мин/ Д. Задание открыто го типа с разверн утым ответом	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональ ной деятельности безопасные условия жизнедеятельно сти для сохранения природной среды, обеспечения	УК-8.2 Определяет алгоритм действий по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятель ности	Обучающийся знает: правила поведения при возникновении военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности; принципы организации мероприятий по устранению последствий военных конфликтов, опасных	Дайте ответ на вопрос. Одним из способов обеспечения защиты населения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов является укрытие в защитных сооружениях. Площадь помещения для укрываемых защитного сооружения составляет 100 м ² , высота помещения для укрываемых 3,1 м. Определите сколько человек может укрыться в данном защитном сооружении?

		устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			или чрезвычайных ситуаций Обучающийся умеет: оказывать первую помощь при воздействии поражающих факторов военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций; организовывать мероприятия по устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций в рамках учебных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности													
70.	/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	УК-8.3 Планирует мероприятия по организации безопасных условий труда на предприятии	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Обучающийся знает: основы организации безопасных условий труда на предприятии в рамках учебных ситуаций Обучающийся умеет: оценивать степень безопасности условий труда на предприятии в рамках учебных ситуаций	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Одним из профилактических мероприятий по организации безопасных условий труда на предприятии является обучение работников по охране труда, в том числе и в виде инструктажей. Определите какие инструктажи по ОТ проводятся и в каких случаях. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца</p> <table><tr><th>Вид инструктажа</th><th>В каких случаях требуется</th></tr><tr><td>А) Вводный</td><td>1) При выполнении разовых работ, не связанных с основной профессиональной деятельностью</td></tr><tr><td>Б) Первичный</td><td>2) С определенной периодичностью на рабочем месте</td></tr><tr><td>В) Повторный</td><td>3) На рабочем месте перед началом самостоятельной работы</td></tr><tr><td>Г) Внеплановый</td><td>4) При приеме на работу</td></tr><tr><td>Д) Целевой</td><td>5) При нарушении требований охраны труда</td></tr></table>	Вид инструктажа	В каких случаях требуется	А) Вводный	1) При выполнении разовых работ, не связанных с основной профессиональной деятельностью	Б) Первичный	2) С определенной периодичностью на рабочем месте	В) Повторный	3) На рабочем месте перед началом самостоятельной работы	Г) Внеплановый	4) При приеме на работу	Д) Целевой	5) При нарушении требований охраны труда
Вид инструктажа	В каких случаях требуется																	
А) Вводный	1) При выполнении разовых работ, не связанных с основной профессиональной деятельностью																	
Б) Первичный	2) С определенной периодичностью на рабочем месте																	
В) Повторный	3) На рабочем месте перед началом самостоятельной работы																	
Г) Внеплановый	4) При приеме на работу																	
Д) Целевой	5) При нарушении требований охраны труда																	

		чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
71.	/3 мин/ Б. Задание закрыто го типа на установление последовательности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3 Планирует мероприятия по организации безопасных условий труда на предприятии	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Обучающийся знает: основы организации безопасных условий труда на предприятии в рамках учебных ситуаций Обучающийся умеет: оценивать степень безопасности условий труда на предприятии в рамках учебных ситуаций	<p>В целях разработки и организации мероприятий по управлению профессиональными рисками на предприятиях, процедура разработки и реализации указанных мер для оценки профессиональных рисков осуществляется поэтапно.</p> <p>Расположите в правильной последовательности этапы управления профессиональными рисками.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Оценка рисков от выявленных опасностей и расчет уровней профессиональных рисков 2) Формирование рабочей группы, перечня рабочих мест, сбор и анализ информации о состоянии охраны и условий труда 3) Формирование перечня (реестра) опасностей, выявление опасностей и рисков (оценка вероятности и степени тяжести возможных последствий) 4) Повторная оценка уровня профессиональных рисков после реализации мероприятий по управлению профессиональными рисками 5) Разработка мероприятий по устранению опасностей, а также мер по защите от воздействия опасностей, имеющихся на рабочих местах и снижению уровней профессиональных рисков <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</p> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 40px; height: 20px; margin: 2px;"></div> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 20px; height: 20px; margin: 2px;"></div> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 20px; height: 20px; margin: 2px;"></div> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 20px; height: 20px; margin: 2px;"></div> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 20px; height: 20px; margin: 2px;"></div>
72.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности условия жизнедеятельности для сохранения природной	УК-8.3 Планирует мероприятия по организации безопасных условий труда на предприятии	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Обучающийся знает: основы организации безопасных условий труда на предприятии в рамках учебных ситуаций Обучающийся умеет: оценивать степень безопасности условий труда на предприятии в рамках учебных ситуаций	<p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</p> <p>В целях установления опасностей, воздействующих на работников в процессе трудовой деятельности, а также источников этих опасностей и организации безопасных условий труда, на предприятиях проводят работы по распознаванию и идентификации опасностей. К опасностям, связанным с профессиональной деятельностью работника относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Наличие скользких полов, лестниц, перепадов высот по пути движения 2) Выполнение работы на высоте 3) Тяжелые природные физико-географические и климатические условия 4) Недостаточная для выполнения работы профессиональная подготовка

	предложенных и обоснованием выбора	среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
73.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3 Планирует мероприятия по организации безопасных условий труда на предприятии	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Обучающийся знает: основы организации безопасных условий труда на предприятии в рамках учебных ситуаций Обучающийся умеет: оценивать степень безопасности условий труда на предприятии в рамках учебных ситуаций	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Одним из вредных производственных факторов, способным причинить вред жизни и здоровью работника, является вибрация при работе технических средств. Какие методы борьбы с вибрациями машин и оборудования для организации безопасных условий труда применяются на практике? 1) Вибродемпфирование 2) Динамическое виброгашение 3) Вибровращение 4) Виброизоляция
74.	/10 мин/ Д. Задание открытого типа с	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	УК-8.3 Планирует мероприятия по организации безопасных условий труда на предприятии	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Обучающийся знает: основы организации безопасных условий труда на предприятии в рамках учебных ситуаций	Дайте ответ на вопрос. В ходе проведения специальной оценки условий труда на рабочем месте работника на предприятии по производству <u>поликарбонатов</u> была определена среднесменная концентрация фенола 3 мг/м³. Фенол является высокоопасным веществом (<u>класс опасности 2</u>). ПДКс.с. фенола = 0,3

	развернутым ответом	ной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			Обучающийся умеет: оценивать степень безопасности условий труда на предприятии в рамках учебных ситуаций	мг/м³. Определите класс условий труда на рабочем месте по данному химическому фактору. Предложите мероприятия по улучшению условий труда на рабочем месте.										
75.	1. А. 3 мин.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: социально-биологические и методические основы физического воспитания, здорового образа жизни и профессионально-прикладной физической подготовки. Обучающийся умеет: трансформировать полученные знания в практическую деятельность (методики самостоятельных занятий, диагностика функциональных состояний и др.).	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Установите соответствие между видами, разновидностями физической культуры и их функциональным назначением: <table><tr><td>Виды, разновидности физической культуры</td><td>Функциональное назначение</td></tr><tr><td>А) Профессионально-прикладная физическая культура</td><td>1. Обеспечивает возможности трудится и вести активный образ жизни лицам с отклонениями в состоянии здоровья</td></tr><tr><td>Б) Лечебная физическая культура</td><td>2. Обеспечивает развитие резервных возможностей организма, а также их проявление в соревновательной деятельности</td></tr><tr><td>В) Спорт</td><td>3. Обеспечивает специальную физическую подготовку к профессиональной деятельности</td></tr><tr><td>Г) Адаптивная физическая культура</td><td>4. Обеспечивает сохранение и восстановление здоровья</td></tr></table>	Виды, разновидности физической культуры	Функциональное назначение	А) Профессионально-прикладная физическая культура	1. Обеспечивает возможности трудится и вести активный образ жизни лицам с отклонениями в состоянии здоровья	Б) Лечебная физическая культура	2. Обеспечивает развитие резервных возможностей организма, а также их проявление в соревновательной деятельности	В) Спорт	3. Обеспечивает специальную физическую подготовку к профессиональной деятельности	Г) Адаптивная физическая культура	4. Обеспечивает сохранение и восстановление здоровья
Виды, разновидности физической культуры	Функциональное назначение															
А) Профессионально-прикладная физическая культура	1. Обеспечивает возможности трудится и вести активный образ жизни лицам с отклонениями в состоянии здоровья															
Б) Лечебная физическая культура	2. Обеспечивает развитие резервных возможностей организма, а также их проявление в соревновательной деятельности															
В) Спорт	3. Обеспечивает специальную физическую подготовку к профессиональной деятельности															
Г) Адаптивная физическая культура	4. Обеспечивает сохранение и восстановление здоровья															

76.	2. А. 3 мин.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: социально-биологические и методические основы физического воспитания, здорового образа жизни и профессионально-прикладной физической подготовки. Обучающийся умеет: трансформировать полученные знания в практическую деятельность (методики самостоятельных занятий, диагностика функциональных состояний и др.).	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Установите соответствие стадий стресса с реакцией организма: <table><tr><td>Стадии стресса</td><td>Реакция организма</td></tr><tr><td>А) Стадия мобилизации</td><td>1. Энергия, необходимая для адаптации истощается, общая сопротивляемость организма резко падает</td></tr><tr><td>Б) Стадия адаптации</td><td>2.Продолжается функционирование защитных систем организма, исчезают психологические проявления тревоги, агрессии</td></tr><tr><td>В) Стадия истощения</td><td>3. Сбалансированный расход резервов организма</td></tr></table>	Стадии стресса	Реакция организма	А) Стадия мобилизации	1. Энергия, необходимая для адаптации истощается, общая сопротивляемость организма резко падает	Б) Стадия адаптации	2.Продолжается функционирование защитных систем организма, исчезают психологические проявления тревоги, агрессии	В) Стадия истощения	3. Сбалансированный расход резервов организма
Стадии стресса	Реакция организма													
А) Стадия мобилизации	1. Энергия, необходимая для адаптации истощается, общая сопротивляемость организма резко падает													
Б) Стадия адаптации	2.Продолжается функционирование защитных систем организма, исчезают психологические проявления тревоги, агрессии													
В) Стадия истощения	3. Сбалансированный расход резервов организма													
77.	3. Б 3 мин.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: социально-биологические и методические основы физического воспитания, здорового образа жизни и профессионально-прикладной физической подготовки. Обучающийся умеет: трансформировать полученные знания в практическую деятельность (методики самостоятельных занятий, диагностика функциональных состояний и др.).	Укажите верную последовательность. Расположите в правильной последовательности упражнения, рекомендованные для выполнения базового комплекса утренней гигиенической гимнастики: 1) упражнения для мышц туловища; 2) прыжки или бег; 3) упражнения для мышц ног; 4) упражнения для мышц рук и плечевого пояса; 5) дыхательные упражнения. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								

78.	4. Б 3 мин.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: социально-биологические и методические основы физического воспитания, здорового образа жизни и профессионально-прикладной физической подготовки. Обучающийся умеет: трансформировать полученные знания в практическую деятельность (методики самостоятельных занятий, диагностика функциональных состояний и др.).	Укажите верную последовательность Установите последовательность решения задач в обучении техники физических упражнений: 1) закрепление 2) совершенствование 3) ознакомление 4) разучивание <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 30px; margin-top: 5px;"></div>
79.	5. В 4 мин.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: социально-биологические и методические основы физического воспитания, здорового образа жизни и профессионально-прикладной физической подготовки. Обучающийся умеет: трансформировать полученные знания в практическую деятельность (методики самостоятельных занятий, диагностика функциональных состояний и др.).	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какое из средств физической культуры при поддержании здорового образа жизни способствует профилактике негативных последствий охлаждения организма или действия высоких температур: 1) организация сна; 2) режим питания; 3) организация двигательной активности; 4) гигиенические основы закаливания

80.	6. В 4 мин.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: социально-биологические и методические основы физического воспитания, здорового образа жизни и профессионально-прикладной физической подготовки. Обучающийся умеет: трансформировать полученные знания в практическую деятельность (методики самостоятельных занятий, диагностика функциональных состояний и др.).	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Биологический уровень здоровья отражает: 1) активность человека в обществе, стремление к поиску новых, более эффективных форм организации труда; 2) состояние всех функциональных систем организма, гармонию физиологических процессов, высокую степень адаптации; убежденность человека в своем здоровье, личностной установкой «быть здоровым» и ее практической реализацией.
81.	7. Г 5 мин.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: социально-биологические и методические основы физического воспитания, здорового образа жизни и профессионально-прикладной физической подготовки. Обучающийся умеет: трансформировать полученные знания в практическую деятельность (методики самостоятельных занятий, диагностика функциональных состояний и др.).	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Обоснование профессионально-прикладной физической подготовки связано с изучением факторов и условий профессиональной деятельности, к которым относятся: 1) характер основных рабочих движений; 2) особенности телосложения; 3) особые внешние условия деятельности; 4) предрасположенность к определенному виду деятельности.

82.	8. Г 5 мин.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: социально-биологические и методические основы физического воспитания, здорового образа жизни и профессионально-прикладной физической подготовки. Обучающийся умеет: трансформировать полученные знания в практическую деятельность (методики самостоятельных занятий, диагностика функциональных состояний и др.).	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. В какие дни наблюдается наиболее высокий уровень работоспособности в течение недели? 1) понедельник 2) вторник 3) среда 4) четверг 5) пятница 6) суббота воскресенье
83.	9. Д 10 мин.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: социально-биологические и методические основы физического воспитания, здорового образа жизни и профессионально-прикладной физической подготовки. Обучающийся умеет: трансформировать полученные знания в практическую деятельность (методики самостоятельных занятий, диагностика функциональных состояний и др.).	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. По данным официальной статистики в последние десятилетия происходит неуклонное снижение уровня здоровья учащейся молодежи: увеличение хронических заболеваний, сокращение числа здоровых выпускников по окончании школ и вузов. Среди основных причин, обуславливающих возникновение данной ситуации, указываются: малоподвижный образ жизни, системное повышение нагрузок на интеллектуальную, нервно-эмоциональную сферу обучающихся, неправильное планирование бюджета времени (учебное время, самоподготовка, сон, активный отдых); наличие в досуговых практиках молодежи вредных привычек (употребление алкоголя, табака и др.), несбалансированное питание, неблагоприятная экологическая ситуация, не сформированность устойчивой мотивации на поддержание здорового образа и стиля жизни. Перечислите комплекс мер, которые будут способствовать укреплению здоровья.

84.	10. А. 3 мин.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2 Выбирает способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, показателей работоспособности и здоровья	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма. Обучающийся умеет: использовать средства диагностики для оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Соотнесите показатели физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности с их основными характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца										
						<table><tr><th>Показатель</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А) Физическое развитие</td><td>1) Уровень развития функциональных возможностей различных систем организма (сердечно-сосудистой, дыхательной, мышечной) и развития основных физических качеств (силы, выносливости, быстроты, ловкости, гибкости)</td></tr><tr><td>Б) Физическая подготовленность</td><td>2) Уровень развития физических, психических качеств человека, функциональной устойчивости организма, прикладных двигательных умений и навыков в соответствии с требованиями конкретной профессиональной деятельности,</td></tr><tr><td>В) Профессионально-прикладная физическая подготовленность</td><td>3) Процесс развития совокупности <u>морфологических</u> и функциональных свойств организма</td></tr></table>	Показатель	Характеристика	А) Физическое развитие	1) Уровень развития функциональных возможностей различных систем организма (сердечно-сосудистой, дыхательной, мышечной) и развития основных физических качеств (силы, выносливости, быстроты, ловкости, гибкости)	Б) Физическая подготовленность	2) Уровень развития физических, психических качеств человека, функциональной устойчивости организма, прикладных двигательных умений и навыков в соответствии с требованиями конкретной профессиональной деятельности,	В) Профессионально-прикладная физическая подготовленность	3) Процесс развития совокупности <u>морфологических</u> и функциональных свойств организма		
Показатель	Характеристика															
А) Физическое развитие	1) Уровень развития функциональных возможностей различных систем организма (сердечно-сосудистой, дыхательной, мышечной) и развития основных физических качеств (силы, выносливости, быстроты, ловкости, гибкости)															
Б) Физическая подготовленность	2) Уровень развития физических, психических качеств человека, функциональной устойчивости организма, прикладных двигательных умений и навыков в соответствии с требованиями конкретной профессиональной деятельности,															
В) Профессионально-прикладная физическая подготовленность	3) Процесс развития совокупности <u>морфологических</u> и функциональных свойств организма															
85.	11. А. 3 мин.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2 Выбирает способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, показателей работоспособности и здоровья	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма. Обучающийся умеет: использовать средства диагностики для оценки и контроля	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Установите соответствие между физическими способностями и средствами диагностики (контрольные упражнения, тесты), позволяющими оценить уровень развития физических способностей:										
						<table><tr><th>Физические способности</th><th>Контрольные упражнения, тесты</th></tr><tr><td>А) Скоростные способности</td><td>1. 6 – минутный бег</td></tr><tr><td>Б) Координационные способности</td><td>2. Наклон вперед из положения сидя</td></tr><tr><td>В) Выносливость</td><td>3. Бег 30 метров</td></tr><tr><td>Г) Гибкость</td><td>4. Челночный бег</td></tr></table>	Физические способности	Контрольные упражнения, тесты	А) Скоростные способности	1. 6 – минутный бег	Б) Координационные способности	2. Наклон вперед из положения сидя	В) Выносливость	3. Бег 30 метров	Г) Гибкость	4. Челночный бег
Физические способности	Контрольные упражнения, тесты															
А) Скоростные способности	1. 6 – минутный бег															
Б) Координационные способности	2. Наклон вперед из положения сидя															
В) Выносливость	3. Бег 30 метров															
Г) Гибкость	4. Челночный бег															

					уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма.	
86.	12. Б 3 мин.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2 Выбирает способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, показателей работоспособности и здоровья	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма. Обучающийся умеет: использовать средства диагностики для оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма.	Укажите верную последовательность. Расположите в правильной последовательности основные фазы работоспособности: 1) снижение работоспособности 2) вработываемость 3) устойчивое состояние <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
87.	13. Б 3 мин.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2 Выбирает способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, показателей работоспособности и здоровья	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма.	Укажите верную последовательность. Установите правильную последовательность этапов процесса обучения двигательному действию: 1) углубленное детализированное разучивание, формирование двигательного умения; 2) формирование двигательного навыка, достижение двигательного мастерства; 3) ознакомление, первоначальное разучивание движения

		ной деятельности			Обучающийся умеет: использовать средства диагностики для оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма.	
88.	14. В 4 мин.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2 Выбирает способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, показателей работоспособности и здоровья	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма. Обучающийся умеет: использовать средства диагностики для оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какой, из нижеперечисленных принципов физического воспитания предусматривает оптимальное соответствие задач, средств и методов физического воспитания возможностям занимающихся? 1) принцип сознательности и активности; 2) принцип доступности и индивидуализации; 3) принцип систематичности; 4) принцип динамичности
89.	15. В 4 мин.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения	УК-7.2 Выбирает способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Общая выносливость является основным показателем эффективности и работоспособности человека. Какой из тестов позволяет оценить уровень сформированности данного показателя: 1) бег на 100 м; 2) челночный бег; 3) бег на средние дистанции (500 или 800 м);

		полноценной социальной и профессиональной деятельности	подготовленности, показателей работоспособности и здоровья		подготовленности, состояний функциональных систем организма. Обучающийся умеет: использовать средства диагностики для оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма.	4) бег на длинные дистанции (2000 или 3000 м)
90.	16. Г 5 мин.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2 Выбирает способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, показателей работоспособности и здоровья	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма. Обучающийся умеет: использовать средства диагностики для оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма.	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие, из перечисленных факторов, оказывают наиболее сильное влияние на состояние здоровья человека: 1) генетические факторы; 2) экологические факторы; 3) профессиональная деятельность; 4) медицина; 5) условия и образ жизни.
91.	17. Г 5 мин.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень	УК-7.2 Выбирает способы оценки и контроля уровня физического	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: способы оценки и контроля уровня физического	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.

		физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, показателей работоспособности и здоровья		развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма. Обучающийся умеет: использовать средства диагностики для оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма.	Что из нижеперечисленного относится к субъективным показателям самоконтроля на занятиях при занятиях физической культурой и спортом: 1) наличие или отсутствие болевых ощущений; 2) частота сердечных сокращений; 3) сон; аппетит; 4) отношение к занятиям; 5) спортивные результаты
92.	18. Д 10 мин.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2 Выбирает способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, показателей работоспособности и здоровья	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма. Обучающийся умеет: использовать средства диагностики для оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма.	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Работоспособность определяют как способность человека выполнять конкретную деятельность в рамках заданных временных лимитов и параметров эффективности. Она отражает: биологические возможности природы человека (физиологические, физические, психологические), определяющие его дееспособность и социальные, отражающие степень успешности овладения требованиями конкретной деятельности. Перечислите основные показатели, которые определяют работоспособность человека:

93.	Тип А 3 мин	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационн ых технологий и использовать их для решения задач профессиональ ной деятельности	ОПК-6.1 Применяет основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности	Б1.О.06.01 Информатика	Обучающийся знает: базовые понятие и свойства информации; формы представления информации; принципы работы с информацией; алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности; современные информационные пакеты для решения задачи профессиональной деятельности; основные требования информационной безопасности; Обучающийся умеет: извлекать информацию из различных источников, представлять ее в виде, пригодном для обработки и анализа; использовать полученную информацию для решения стандартных задач профессиональной деятельности; выполнять обработку данных по определенным алгоритмам; организовывать хранение и переработку информации на	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Выбор обоснуйте. Что из перечисленного является примером системного подхода к анализу информации? 1) Анализ отдельных элементов данных без учёта их взаимосвязи. 2) Рассмотрение информации как совокупности взаимосвязанных элементов, влияющих друг на друга. 3) Использование только одного источника информации для принятия решения. 4) Применение цифровых инструментов для визуализации данных и выявления закономерностей.
-----	----------------	--	--	---------------------------	---	---

					компьютере, а также взаимодействовать с пользователями локальной и глобальной сети с учетом основных требований информационной безопасности;															
94.	Тип А 5 мин	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Применяет основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности	Б1.О.06.01 Информатика	Обучающийся знает: базовые понятие и свойства информации; формы представления информации; принципы работы с информацией; алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности; современные информационные пакеты для решения задачи профессиональной деятельности; основные требования информационной безопасности; Обучающийся умеет: извлекать информацию из различных источников, представлять ее в виде, пригодном для обработки и анализа; использовать полученную информацию для решения стандартных задач профессиональной	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела, числа по возрастанию)</p> <p>Сопоставьте понятия, относящиеся к обработке информации с применением информационных технологий и их описанием или функциональным назначением, позволяющим строит логические умозаключения на основе системного подхода, в том числе с использованием цифровых инструментов:</p> <table><tr><th>Понятие</th><th>Описание, функциональное назначение</th></tr><tr><td>А) Анализ данных</td><td>1) Возможность получения нужных данных</td></tr><tr><td>Б) Визуализация данных</td><td>2) Изучение данных для выявления закономерностей</td></tr><tr><td>В) Обработка данных</td><td>3) Подготовка данных для анализа и хранения</td></tr><tr><td>Г) Доступ к информации</td><td>4) Представление данных графически или наглядно</td></tr><tr><td></td><td>5) Преобразование данных в нужный вид</td></tr><tr><td></td><td>6) Технология, направленная на облегчение понимания и анализа данных</td></tr></table>	Понятие	Описание, функциональное назначение	А) Анализ данных	1) Возможность получения нужных данных	Б) Визуализация данных	2) Изучение данных для выявления закономерностей	В) Обработка данных	3) Подготовка данных для анализа и хранения	Г) Доступ к информации	4) Представление данных графически или наглядно		5) Преобразование данных в нужный вид		6) Технология, направленная на облегчение понимания и анализа данных
Понятие	Описание, функциональное назначение																			
А) Анализ данных	1) Возможность получения нужных данных																			
Б) Визуализация данных	2) Изучение данных для выявления закономерностей																			
В) Обработка данных	3) Подготовка данных для анализа и хранения																			
Г) Доступ к информации	4) Представление данных графически или наглядно																			
	5) Преобразование данных в нужный вид																			
	6) Технология, направленная на облегчение понимания и анализа данных																			

					деятельности; выполнять обработку данных по определенным алгоритмам; организовывать хранение и переработку информации на компьютере, а также взаимодействовать с пользователями локальной и глобальной сети с учетом основных требований информационной безопасности;																	
95.	Тип А 5 мин	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Применяет основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности	Б1.О.06.01 Информатика	Обучающийся знает: базовые понятие и свойства информации; формы представления информации; принципы работы с информацией; алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности; современные информационные пакеты для решения задачи профессиональной деятельности; основные требования информационной безопасности; Обучающийся умеет: извлекать информацию из различных источников,	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела, числа по возрастанию)</p> <p>Сопоставьте понятия, относящиеся к обработке информации с применением информационных технологий и их описанием или функциональным назначением, позволяющим строит логические умозаключения на основе системного подхода, в том числе с использованием цифровых инструментов и определенных алгоритмов:</p> <table><tr><th>Понятие</th><th>Описание, функциональное назначение</th></tr><tr><td>А) Алгоритм</td><td>1) Автоматизация выполнения задач</td></tr><tr><td>Б) Программа</td><td>2) Графическое представление данных или процесса</td></tr><tr><td>В) Диаграмма</td><td>3) Набор инструкций для компьютера</td></tr><tr><td>Г) Таблицы данных</td><td>4) Наглядное отображение взаимосвязей или структуры</td></tr><tr><td></td><td>5) Однозначный, конечный, понятный набор действий</td></tr><tr><td></td><td>6) Организационное представление структурированных данных</td></tr><tr><td></td><td>7) Точная последовательность шагов для решения задачи</td></tr></table>	Понятие	Описание, функциональное назначение	А) Алгоритм	1) Автоматизация выполнения задач	Б) Программа	2) Графическое представление данных или процесса	В) Диаграмма	3) Набор инструкций для компьютера	Г) Таблицы данных	4) Наглядное отображение взаимосвязей или структуры		5) Однозначный, конечный, понятный набор действий		6) Организационное представление структурированных данных		7) Точная последовательность шагов для решения задачи
Понятие	Описание, функциональное назначение																					
А) Алгоритм	1) Автоматизация выполнения задач																					
Б) Программа	2) Графическое представление данных или процесса																					
В) Диаграмма	3) Набор инструкций для компьютера																					
Г) Таблицы данных	4) Наглядное отображение взаимосвязей или структуры																					
	5) Однозначный, конечный, понятный набор действий																					
	6) Организационное представление структурированных данных																					
	7) Точная последовательность шагов для решения задачи																					

					представлять ее в виде, пригодном для обработки и анализа; использовать полученную информацию для решения стандартных задач профессиональной деятельности; выполнять обработку данных по определенным алгоритмам; организовывать хранение и переработку информации на компьютере, а также взаимодействовать с пользователями локальной и глобальной сети с учетом основных требований информационной безопасности;							
96.	Тип А 5 мин	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Применяет основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности	Б1.О.06.01 Информатика	Обучающийся знает: базовые понятие и свойства информации; формы представления информации; принципы работы с информацией; алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности; современные информационные пакеты для решения задачи профессиональной	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела, числа по возрастанию)</p> <p>Сопоставьте понятия, относящиеся к обработке информации с применением информационных технологий и их описанием или функциональным назначением, позволяющим строит логические умозаключения на основе системного подхода, в том числе с использованием цифровых инструментов</p> <table><tr><th>Понятие</th><th>Описание, функциональное назначение</th></tr><tr><td>А) Защита данных</td><td>1) Автоматизация и оптимизация информационных процессов</td></tr><tr><td>Б) Логическая цепочка</td><td>2) Меры для обеспечения безопасности информации</td></tr></table>	Понятие	Описание, функциональное назначение	А) Защита данных	1) Автоматизация и оптимизация информационных процессов	Б) Логическая цепочка	2) Меры для обеспечения безопасности информации
Понятие	Описание, функциональное назначение											
А) Защита данных	1) Автоматизация и оптимизация информационных процессов											
Б) Логическая цепочка	2) Меры для обеспечения безопасности информации											

					деятельности; основные требования информационной безопасности; Обучающийся умеет: извлекать информацию из различных источников, представлять ее в виде, пригодном для обработки и анализа; использовать полученную информацию для решения стандартных задач профессиональной деятельности; выполнять обработку данных по определенным алгоритмам; организовывать хранение и переработку информации на компьютере, а также взаимодействовать с пользователями локальной и глобальной сети с учетом основных требований информационной безопасности;	<table><tr><td>В) Системный подход</td><td>3) Методы и средства работы с информацией</td></tr><tr><td>Г) Идентификация</td><td>4) Последовательность взаимосвязанных умозаключений</td></tr><tr><td>Д) Информационные технологии</td><td>5) Предотвращение несанкционированного доступа и утечек</td></tr><tr><td></td><td>6) Различение и доступ к ресурсам</td></tr><tr><td></td><td>7) Рассмотрение проблемы как единого целого</td></tr><tr><td></td><td>8) Рассуждение от причины к следствию</td></tr><tr><td></td><td>9) Установление личности или объекта</td></tr><tr><td></td><td>10) Учет взаимосвязей и влияния факторов</td></tr></table>	В) Системный подход	3) Методы и средства работы с информацией	Г) Идентификация	4) Последовательность взаимосвязанных умозаключений	Д) Информационные технологии	5) Предотвращение несанкционированного доступа и утечек		6) Различение и доступ к ресурсам		7) Рассмотрение проблемы как единого целого		8) Рассуждение от причины к следствию		9) Установление личности или объекта		10) Учет взаимосвязей и влияния факторов
В) Системный подход	3) Методы и средства работы с информацией																					
Г) Идентификация	4) Последовательность взаимосвязанных умозаключений																					
Д) Информационные технологии	5) Предотвращение несанкционированного доступа и утечек																					
	6) Различение и доступ к ресурсам																					
	7) Рассмотрение проблемы как единого целого																					
	8) Рассуждение от причины к следствию																					
	9) Установление личности или объекта																					
	10) Учет взаимосвязей и влияния факторов																					
97.	Тип А 5 мин	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационн ых технологий	ОПК-6.1 Применяет основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных в	Б1.О.06.01 Информатика	Обучающийся знает: базовые понятие и свойства информации; формы представления информации; принципы работы с информацией;	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела, числа по возрастанию)</p> <p>Сопоставьте понятия, относящиеся к обработке информации с применением информационных технологий и их описанием или функциональным назначением, позволяющим строить логические умозаключения на основе системного подхода, в том числе с использованием цифровых инструментов</p>																

		и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности; современные информационные пакеты для решения задачи профессиональной деятельности; основные требования информационной безопасности; Обучающийся умеет: извлекать информацию из различных источников, представлять ее в виде, пригодном для обработки и анализа; использовать полученную информацию для решения стандартных задач профессиональной деятельности; выполнять обработку данных по определенным алгоритмам; организовывать хранение и переработку информации на компьютере, а также взаимодействовать с пользователями локальной и глобальной сети с учетом основных требований	<table><tr><th>Понятие</th><th>Описание, функциональное назначение</th></tr><tr><td>А) Программный код</td><td>1) Алгоритм, записанный на языке</td></tr><tr><td>Б) Информация</td><td>2) Инструмент анализа и обработки данных</td></tr><tr><td>В) База данных</td><td>3) Структурированный набор связанных данных</td></tr><tr><td>Г) Табличный процессор</td><td>4) Знания, полученные из данных</td></tr><tr><td></td><td>5) Инструкции для компьютера</td></tr><tr><td></td><td>6) Система для хранения и поиска данных</td></tr></table>	Понятие	Описание, функциональное назначение	А) Программный код	1) Алгоритм, записанный на языке	Б) Информация	2) Инструмент анализа и обработки данных	В) База данных	3) Структурированный набор связанных данных	Г) Табличный процессор	4) Знания, полученные из данных		5) Инструкции для компьютера		6) Система для хранения и поиска данных
Понятие	Описание, функциональное назначение																		
А) Программный код	1) Алгоритм, записанный на языке																		
Б) Информация	2) Инструмент анализа и обработки данных																		
В) База данных	3) Структурированный набор связанных данных																		
Г) Табличный процессор	4) Знания, полученные из данных																		
	5) Инструкции для компьютера																		
	6) Система для хранения и поиска данных																		

					информационной безопасности;					
98.	Тип Б 5 мин	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Применяет основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности	Б1.О.06.01 Информатика	Обучающийся знает: базовые понятие и свойства информации; формы представления информации; принципы работы с информацией; алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности; современные информационные пакеты для решения задачи профессиональной деятельности; основные требования информационной безопасности; Обучающийся умеет: извлекать информацию из различных источников, представлять ее в виде, пригодном для обработки и анализа; использовать полученную информацию для решения стандартных задач профессиональной деятельности; выполнять обработку данных по определенным алгоритмам; организовывать хранение и	Установите правильную последовательность этапов управления информацией при анализе проблемных ситуаций с учетом аспектов информационной безопасности: 1) Хранение информации 2) Защита информации 3) Передача информации 4) Обработка информации Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

					переработку информации на компьютере, а также взаимодействовать с пользователями локальной и глобальной сети с учетом основных требований информационной безопасности;	
99.	Тип Б 5 мин	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Применяет основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности	Б1.О.06.01 Информатика	Обучающийся знает: базовые понятие и свойства информации; формы представления информации; принципы работы с информацией; алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности; современные информационные пакеты для решения задачи профессиональной деятельности; основные требования информационной безопасности; Обучающийся умеет: извлекать информацию из различных источников, представлять ее в виде, пригодном для обработки и анализа; использовать полученную информацию для решения стандартных	Укажите правильную последовательность шагов при принятии решений на основе данных: 1) Выбор метода анализа данных; 2) Интерпретация результатов анализа; 3) Сбор и подготовка данных; 4) Применение метода анализа данных к собранным данным. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 100px; height: 20px; vertical-align: middle;"></div>

					задач профессиональной деятельности; выполнять обработку данных по определенным алгоритмам; организовывать хранение и переработку информации на компьютере, а также взаимодействовать с пользователями локальной и глобальной сети с учетом основных требований информационной безопасности;					
100.	Тип Б 5 мин	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Применяет основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности	Б1.О.06.01 Информатика	Обучающийся знает: базовые понятие и свойства информации; формы представления информации; принципы работы с информацией; алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности; современные информационные пакеты для решения задачи профессиональной деятельности; основные требования информационной безопасности; Обучающийся умеет: извлекать информацию из	Расположите этапы системного анализа информации профессиональной деятельности в правильной последовательности: 1) Сбор данных и информации; 2) Определение целей и задач исследования; 3) Анализ и интерпретация результатов; 4) Формулировка выводов и рекомендаций. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

					различных источников, представлять ее в виде, пригодном для обработки и анализа; использовать полученную информацию для решения стандартных задач профессиональной деятельности; выполнять обработку данных по определенным алгоритмам; организовывать хранение и переработку информации на компьютере, а также взаимодействовать с пользователями локальной и глобальной сети с учетом основных требований информационной безопасности;					
101.	Тип Б 5 мин	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Применяет основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности	Б1.О.06.01 Информатика	Обучающийся знает: базовые понятие и свойства информации; формы представления информации; принципы работы с информацией; алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности; современные информационные пакеты для решения	Опишите последовательность действий для построения диаграммы на основе данных о затратах предприятия с помощью специализированного инструмента визуализации данных (например, инструменты табличного процессора): 1) Выбор типа диаграммы; 2) Настройка параметров отображения (цвета, шрифты, заголовки); 3) Импорт данных о затратах из базы данных; 4) Предварительный анализ данных и выбор срезов данных. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

					<p>задачи профессиональной деятельности; основные требования информационной безопасности; Обучающийся умеет: извлекать информацию из различных источников, представлять ее в виде, пригодном для обработки и анализа; использовать полученную информацию для решения стандартных задач профессиональной деятельности; выполнять обработку данных по определенным алгоритмам; организовывать хранение и переработку информации на компьютере, а также взаимодействовать с пользователями локальной и глобальной сети с учетом основных требований информационной безопасности;</p>	
102.	Тип В 3 мин	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных	ОПК-6.1 Применяет основные методы представления информации и алгоритмы	Б1.О.06.01 Информатика	<p>Обучающийся знает: базовые понятие и свойства информации; формы представления информации;</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</p> <p>Инструмент анализа данных, который позволяет выявлять тренды в больших объемах информации: 1) Календарь</p>

		информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	обработки данных в профессиональной деятельности	<p>принципы работы с информацией;</p> <p>алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности;</p> <p>современные информационные пакеты для решения задачи профессиональной деятельности;</p> <p>основные требования информационной безопасности;</p> <p>Обучающийся умеет:</p> <p>извлекать информацию из различных источников, представлять ее в виде, пригодном для обработки и анализа;</p> <p>использовать полученную информацию для решения стандартных задач профессиональной деятельности;</p> <p>выполнять обработку данных по определенным алгоритмам;</p> <p>организовывать хранение и переработку информации на компьютере, а также взаимодействовать с пользователями локальной и глобальной сети с учетом основных</p>	<p>2) Табличный процессор</p> <p>3) Поисковая система</p> <p>4) Текстовый редактор</p>
--	--	---	--	--	--

					требований информационной безопасности;	
103.	Тип В 3 мин	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Применяет основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности	Б1.О.06.01 Информатика	Обучающийся знает: базовые понятие и свойства информации; формы представления информации; принципы работы с информацией; алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности; современные информационные пакеты для решения задачи профессиональной деятельности; основные требования информационной безопасности; Обучающийся умеет: извлекать информацию из различных источников, представлять ее в виде, пригодном для обработки и анализа; использовать полученную информацию для решения стандартных задач профессиональной деятельности; выполнять обработку данных по определенным алгоритмам; организовывать	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Инструменты визуализации данных, которые лучше всего подходит для представления сложной информации: 1) Текст 2) График 3) Видео 4) Таблица

					хранение и переработку информации на компьютере, а также взаимодействовать с пользователями локальной и глобальной сети с учетом основных требований информационной безопасности;	
104.	Тип В 3 мин	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Применяет основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности	Б1.О.06.01 Информатика	Обучающийся знает: базовые понятие и свойства информации; формы представления информации; принципы работы с информацией; алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности; современные информационные пакеты для решения задачи профессиональной деятельности; основные требования информационной безопасности; Обучающийся умеет: извлекать информацию из различных источников, представлять ее в виде, пригодном для обработки и анализа; использовать полученную информацию для	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Для создания текстового документа, содержащего форматирование, таблицы и изображения, наиболее подходящим программным обеспечением является: 1) Блокнот 2) Текстовый редактор 3) Процессор электронных таблиц 4) Текстовый процессор

					<p>решения стандартных задач профессиональной деятельности; выполнять обработку данных по определенным алгоритмам; организовывать хранение и переработку информации на компьютере, а также взаимодействовать с пользователями локальной и глобальной сети с учетом основных требований информационной безопасности;</p>	
105.	Тип Г 5 мин	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Применяет основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности	Б1.О.06.01 Информатика	<p>Обучающийся знает: базовые понятие и свойства информации; формы представления информации; принципы работы с информацией; алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности; современные информационные пакеты для решения задачи профессиональной деятельности; основные требования информационной безопасности;</p> <p>Обучающийся умеет: извлекать</p>	<p>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ.</p> <p>Выберите действия, которые относятся к анализу данных в контексте профессиональной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Сбор данных из различных источников 2) Построение статистических моделей на основе данных 3) Визуализация данных для наглядного представления 4) Архивирование данных для долгосрочного хранения 5) Описание данных на естественном языке

					<p>информацию из различных источников, представлять ее в виде, пригодном для обработки и анализа; использовать полученную информацию для решения стандартных задач профессиональной деятельности; выполнять обработку данных по определенным алгоритмам; организовывать хранение и переработку информации на компьютере, а также взаимодействовать с пользователями локальной и глобальной сети с учетом основных требований информационной безопасности;</p>	
106.	Тип Г 5 мин	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Применяет основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности	Б1.О.06.01 Информатика	<p>Обучающийся знает: базовые понятие и свойства информации; формы представления информации; принципы работы с информацией; алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности; современные информационные</p>	<p>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ.</p> <p>Из следующих подходов выберите те, которые относятся к систематизации информации профессиональной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Использование тегов и меток 2) Создание резервных копий 3) Классификация по категориям 4) Построение иерархических структур 5) Агрегация данных

					<p>пакеты для решения задачи профессиональной деятельности;</p> <p>основные требования информационной безопасности;</p> <p>Обучающийся умеет:</p> <p>извлекать информацию из различных источников,</p> <p>представлять ее в виде, пригодном для обработки и анализа;</p> <p>использовать полученную информацию для решения стандартных задач профессиональной деятельности;</p> <p>выполнять обработку данных по определенным алгоритмам;</p> <p>организовывать хранение и переработку информации на компьютере, а также взаимодействовать с пользователями локальной и глобальной сети с учетом основных требований информационной безопасности;</p>	
107.	Тип Г 5 мин	ОПК-6 Способен понимать принципы работы	ОПК-6.1 Применяет основные методы представления информации и	Б1.О.06.01 Информатика	<p>Обучающийся знает:</p> <p>базовые понятия и свойства информации; формы представления</p>	<p>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ.</p> <p>Из перечисленных инструментов, используемых в современных информационных технологиях, выберите те, которые могут быть использованы для визуализации профессиональных данных</p>

		<p>современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности</p>	<p>информации; принципы работы с информацией; алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности; современные информационные пакеты для решения задачи профессиональной деятельности; основные требования информационной безопасности; Обучающийся умеет: извлекать информацию из различных источников, представлять ее в виде, пригодном для обработки и анализа; использовать полученную информацию для решения стандартных задач профессиональной деятельности; выполнять обработку данных по определенным алгоритмам; организовывать хранение и переработку информации на компьютере, а также взаимодействовать с пользователями локальной и глобальной сети с</p>	<p>1) Текстовые редакторы (например, Word) 2) Табличные процессоры (например, Excel) 3) Системы управления базами данных (например, Access) 4) Специализированные программы для построения ментальных карт 5) Программы для работы с векторной графикой</p>
--	--	--	---	--	---

					учетом основных требований информационной безопасности;	
108.	Тип Г 5 мин	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Применяет основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности	Б1.О.06.01 Информатика	Обучающийся знает: базовые понятие и свойства информации; формы представления информации; принципы работы с информацией; алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности; современные информационные пакеты для решения задачи профессиональной деятельности; основные требования информационной безопасности; Обучающийся умеет: извлекать информацию из различных источников, представлять ее в виде, пригодном для обработки и анализа; использовать полученную информацию для решения стандартных задач профессиональной деятельности; выполнять обработку данных по определенным алгоритмам;	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Из перечисленных действий примерами использования «облачных» технологий для решения профессиональных задач являются: 1) Использование текстового редактора, установленного на компьютере 2) Совместная работа над документом в Google Docs 3) Хранение фотографий на удаленном сервере 4) Прослушивание музыки с компакт-диска.

					организовывать хранение и переработку информации на компьютере, а также взаимодействовать с пользователями локальной и глобальной сети с учетом основных требований информационной безопасности;	
109.	Тип Д 10 мин	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Применяет основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности	Б1.О.06.01 Информатика	Обучающийся знает: базовые понятие и свойства информации; формы представления информации; принципы работы с информацией; алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности; современные информационные пакеты для решения задачи профессиональной деятельности; основные требования информационной безопасности; Обучающийся умеет: извлекать информацию из различных источников, представлять ее в виде, пригодном для обработки и анализа; использовать полученную	Представьте, что Вам поручено провести анализ затрат компании, т.е. представить данные о структуре затрат компании в виде наглядной диаграммы с использованием цифровых инструментов для отчета руководству и анализа. Опишите Вашу последовательность действий, начиная со сбора данных

					информацию для решения стандартных задач профессиональной деятельности; выполнять обработку данных по определенным алгоритмам; организовывать хранение и переработку информации на компьютере, а также взаимодействовать с пользователями локальной и глобальной сети с учетом основных требований информационной безопасности;	
110.	Тип Д 10 мин	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Применяет основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности	Б1.О.06.01 Информатика	Обучающийся знает: базовые понятие и свойства информации; формы представления информации; принципы работы с информацией; алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности; современные информационные пакеты для решения задачи профессиональной деятельности; основные требования информационной безопасности;	Представьте, что Вам поставлена задача проанализировать данные о доходах компании за год и определить наиболее прибыльные виды деятельности. Опишите последовательность действий решения задачи на примере электронных таблиц Excel. Опиши, какие данные в таблицах можно использовать, какие цифровые инструменты можно применить для решения поставленной задачи. Представь в виде 5-7 этапов.

					Обучающийся умеет: извлекать информацию из различных источников, представлять ее в виде, пригодном для обработки и анализа; использовать полученную информацию для решения стандартных задач профессиональной деятельности; выполнять обработку данных по определенным алгоритмам; организовывать хранение и переработку информации на компьютере, а также взаимодействовать с пользователями локальной и глобальной сети с учетом основных требований информационной безопасности;	
111.	В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональ	ОПК-6.2 Использует ресурсы электронной образовательной среды в рамках своей образовательной деятельности	Б1.О.06.02 Цифровые технологии самообразования	Обучающийся знает: основные компоненты электронно- образовательной среды университета, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Выберите компоненты ЭИОС, в которых представленная информация доступна без авторизации в полном объеме: 1) Личный кабинет обучающегося 2) Видеоконференции 3) Электронное портфолио 4) Описание образовательных программ

	<p>четырёх предложенных и обоснованием выбора</p> <p>3 мин</p>	ной деятельности			<p>синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса, доступные в ЭИОС электронные библиотеки.</p> <p>Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работы и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий</p>	
112.	В. Задание	ОПК-6 Способен	ОПК-6.2 Использует	Б1.О.06.02 Цифровые	Обучающийся знает: основные	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.

комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ресурсы электронной образовательной среды в рамках своей образовательной деятельности	технологии самообразования	компоненты электронно-образовательной среды университета, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса, доступные в ЭИОС электронные библиотеки. Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работы и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения,	Если преподавателю необходимо организовать асинхронное общение обучающихся в текстовом формате. С помощью какого элемента он будет это делать? 1) Опрос 2) Форум 3) Семинар 4) Чат
3 мин					

					реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	
113.	Б. Задание закрыто на установление последовательности 3 мин	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.2 Использует ресурсы электронной образовательной среды в рамках своей образовательной деятельности	Б1.О.06.02 Цифровые технологии самообразования	Обучающийся знает: основные компоненты электронно-образовательной среды университета, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса, доступные в ЭИОС электронные библиотеки. Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи	Укажите последовательность добавления события в блок «Календарь»: 1) Личный кабинет пользователя ЭИОС; 2) Навигационное меню; 3) Авторизация в СЭО ЭИОС; 4) Новое событие. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 40px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 40px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 40px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 40px; height: 20px;"></div>

114.	А. Задание закрытого типа на установление соответствия 3 мин	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.2 Использует ресурсы электронной образовательной среды в рамках своей образовательной деятельности	Б1.О.06.02 Цифровые технологии самообразования	для учебной (научной) работе и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Обучающийся знает: основные компоненты электронно-образовательной среды университета, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса, доступные в ЭИОС электронные библиотеки. Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела, числа по возрастанию) Сопоставьте разделы личного кабинета обучающегося с их назначением: <table><tr><th>Раздел</th><th>Назначение</th></tr><tr><td>А) Трассировка</td><td>1) Просмотр списка осваиваемых дисциплин и видов их контроля обучающимися</td></tr><tr><td>Б) Зачетная книжка</td><td>2) Содержит информацию об индивидуальном пути освоения образовательной программы, представленный по периодам обучения</td></tr><tr><td>В) Приказы</td><td>3) Представлены результаты освоения обучающимися основной образовательной программы, в течение всего периода обучения</td></tr><tr><td>Г) Учебный план</td><td>4) Отображаются данные о движении контингента, о назначении стипендии и о дисциплинарных взысканиях</td></tr></table>	Раздел	Назначение	А) Трассировка	1) Просмотр списка осваиваемых дисциплин и видов их контроля обучающимися	Б) Зачетная книжка	2) Содержит информацию об индивидуальном пути освоения образовательной программы, представленный по периодам обучения	В) Приказы	3) Представлены результаты освоения обучающимися основной образовательной программы, в течение всего периода обучения	Г) Учебный план	4) Отображаются данные о движении контингента, о назначении стипендии и о дисциплинарных взысканиях
Раздел	Назначение															
А) Трассировка	1) Просмотр списка осваиваемых дисциплин и видов их контроля обучающимися															
Б) Зачетная книжка	2) Содержит информацию об индивидуальном пути освоения образовательной программы, представленный по периодам обучения															
В) Приказы	3) Представлены результаты освоения обучающимися основной образовательной программы, в течение всего периода обучения															
Г) Учебный план	4) Отображаются данные о движении контингента, о назначении стипендии и о дисциплинарных взысканиях															

					<p>электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работы и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий</p> <p>Обучающийся знает: основные компоненты электронно-образовательной среды университета, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках</p>	
115.	Г Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.2 Использует ресурсы электронной образовательной среды в рамках своей образовательной деятельности	Б1.О.06.02 Цифровые технологии самообразования	<p>электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работы и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий</p> <p>Обучающийся знает: основные компоненты электронно-образовательной среды университета, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках</p>	<p>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ.</p> <p>В каком разделе ЭИОС ПривГУПС располагается электронная зачётная книжка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Личный кабинет пользователя ЭИОС 2) Личный кабинет обучающегося 3) Электронное портфолио 4) Система управления электронным обучением

	и разверн утым обоснов анием выбора				образовательного процесса, доступные в ЭИОС электронные библиотеки. Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работе и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	
116.	Б. Задание закрыто го типа на установ	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных	ОПК-6.2 Использует ресурсы электронной образовательной среды в рамках	Б1.О.06.02 Цифровые технологии самообразова ния	Обучающийся знает: основные компоненты электронно- образовательной среды университета,	Установите последовательность этапов восстановления имени и пароля пользователя ЭИОС? 1) Войти в систему и сменить пароль на желаемый 2) Воспользоваться функцией восстановления имени или пароля пользователя

	ление последо вательн ости 5 мин	информационн ых технологий и использовать их для решения задач профессиональ ной деятельности	своей образовательной деятельности	доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса, доступные в ЭИОС электронные библиотеки. Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работе и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного	3) Указать в интерфейсе системы восстановления имя пользователя или адрес электронной почты и нажать на кнопку "Найти" 4) Дождаться получения письма с инструкциями по восстановлению на адрес электронной почты, указанной при регистрации пользователя в системе 5) Дождаться получения письма содержащего имя пользователя и его новый пароль 6) Перейти по ссылке, указанной в письме с инструкциями по восстановлению Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>						

117.	Д. Задание открыто го типа с разверн утым ответом 10 мин	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационн ых технологий и использовать их для решения задач профессиональ ной деятельности	ОПК-6.2 Использует ресурсы электронной образовательной среды в рамках своей образовательной деятельности	Б1.О.06.02 Цифровые технологии самообразова ния	обучения, дистанционных образовательных технологий Обучающийся знает: основные компоненты электронно- образовательной среды университета, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса, доступные в ЭИОС электронные библиотеки. Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работе и самообразования, с использованием	Вы приняли участие в студенческой научной конференции, получили диплом участия (достижение). Необходимо добавить это достижение в соответствующую категорию портфолио. Опишите этапы добавления.
------	--	--	--	---	--	--

118.	В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора 3 мин	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.2 Использует ресурсы электронной образовательной среды в рамках своей образовательной деятельности	Б1.О.06.02 Цифровые технологии самообразования	средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Обучающийся знает: основные компоненты электронно-образовательной среды университета, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса, доступные в ЭИОС электронные библиотеки. Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. На сколько курсов MOOK можно записаться: 1) 5 2) 10 3) Нет ограничений 4) 100
------	--	--	---	---	--	--

					ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работе и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий							
119.	Б. Задание закрытого типа на установление последовательности 3 мин	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.2 Использует ресурсы электронной образовательной среды в рамках своей образовательной деятельности	Б1.О.06.02 Цифровые технологии самообразования	Обучающийся знает: основные компоненты электронно-образовательной среды университета, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса, доступные в ЭИОС электронные библиотеки.	Для выполнения домашнего задания в ЭБС «Лань» по дисциплине «Основы российской государственности» вам необходимо зарегистрироваться в ней. Установите последовательность этапов регистрации. 1. Ввести пароль повторно . 2. E-Mail - указать действующий адрес своей электронной почты. 3. Соглашение с условиями использования. 4. Зарегистрироваться. После этого, на E-Mail приходит письмо. Для завершения регистрации необходимо его открыть и пройти по ссылке. 5. Ввести пароль (свой пароль). 6. Указать свои реальные фамилию, имя, отчество. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						

					<p>Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работы и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий</p> <p>Обучающийся знает: основные компоненты электронно-образовательной среды университета, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи</p>	
120.	В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения	ОПК-6.2 Использует ресурсы электронной образовательной среды в рамках своей образовательной деятельности	Б1.О.06.02 Цифровые технологии самообразования	<p>Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работы и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий</p> <p>Обучающийся знает: основные компоненты электронно-образовательной среды университета, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Выбор обоснуйте.</p> <p>Присвоение пользователям ЭИОС уникального обозначения, а также процесс сопоставления тождественности уникального обозначения субъекту или объекту ЭИОС - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Аутентификация 2) Идентификация 3) Авторизация 4) Инвентаризация

	<p>ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора</p> <p>3 мин</p>	<p>задач профессиональной деятельности</p>		<p>ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса, доступные в ЭИОС электронные библиотеки.</p> <p>Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работы и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий</p>	
--	--	--	--	---	--

121.	А. Задание закрыто го типа на установление соответствия 3 мин	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.2 Использует ресурсы электронной образовательной среды в рамках своей образовательной деятельности	Б1.О.06.02 Цифровые технологии самообразования	Обучающийся знает: основные компоненты электронно-образовательной среды университета, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса, доступные в ЭИОС электронные библиотеки. Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работе и самообразованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий,	Сопоставьте название компонента ЭИОС и реализуемый функционал. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела, числа по возрастанию): название компонента:										
<table><tr><th>Компонент</th><th>Функционал</th></tr><tr><td>А) Описание образовательных программ</td><td>1) Описания основных профессиональных образовательных программ, реализуемые в ПривГУПС</td></tr><tr><td>Б) Электронное портфолио</td><td>2) Обеспечивает поддержку образовательного процесса средствами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, позволяет организовать эффективное синхронное и асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса</td></tr><tr><td>В) Расписание занятий</td><td>3) Позволяет фиксировать учебные, научные, общественные, культурно-творческие и иные достижения, а также позволяет проследить цифровой след образовательного опыта</td></tr><tr><td>Г) Среда электронного обучения реализуемый функционал</td><td>4) Представлены календарные графики учебного процесса, расписания учебных занятий, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации и обзорных лекций</td></tr></table>							Компонент	Функционал	А) Описание образовательных программ	1) Описания основных профессиональных образовательных программ, реализуемые в ПривГУПС	Б) Электронное портфолио	2) Обеспечивает поддержку образовательного процесса средствами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, позволяет организовать эффективное синхронное и асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса	В) Расписание занятий	3) Позволяет фиксировать учебные, научные, общественные, культурно-творческие и иные достижения, а также позволяет проследить цифровой след образовательного опыта	Г) Среда электронного обучения реализуемый функционал	4) Представлены календарные графики учебного процесса, расписания учебных занятий, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации и обзорных лекций
Компонент	Функционал															
А) Описание образовательных программ	1) Описания основных профессиональных образовательных программ, реализуемые в ПривГУПС															
Б) Электронное портфолио	2) Обеспечивает поддержку образовательного процесса средствами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, позволяет организовать эффективное синхронное и асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса															
В) Расписание занятий	3) Позволяет фиксировать учебные, научные, общественные, культурно-творческие и иные достижения, а также позволяет проследить цифровой след образовательного опыта															
Г) Среда электронного обучения реализуемый функционал	4) Представлены календарные графики учебного процесса, расписания учебных занятий, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации и обзорных лекций															

122.	А. Задание закрытого типа на установление соответствия 3 мин	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.2 Использует ресурсы электронной образовательной среды в рамках своей образовательной деятельности	Б1.О.06.02 Цифровые технологии самообразования	процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Обучающийся знает: основные компоненты электронно-образовательной среды университета, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса, доступные в ЭИОС электронные библиотеки. Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела, числа по возрастанию) Сопоставьте название и адрес компонента ЭИОС: <table><tr><th>Компонент</th><th>Адрес</th></tr><tr><td>А) Среда электронного обучения</td><td>1)https://www.samgups.ru/sveden/education/</td></tr><tr><td>Б) Электронное портфолио</td><td>2) https://www.ya.ru/</td></tr><tr><td>В) Сервисы Яндекс</td><td>3) https://lms.samgups.ru/</td></tr><tr><td>Г) Описание образовательных программ</td><td>4)https://lms.samgups.ru/blocks/sibportfolio/index.php</td></tr></table>	Компонент	Адрес	А) Среда электронного обучения	1)https://www.samgups.ru/sveden/education/	Б) Электронное портфолио	2) https://www.ya.ru/	В) Сервисы Яндекс	3) https://lms.samgups.ru/	Г) Описание образовательных программ	4)https://lms.samgups.ru/blocks/sibportfolio/index.php
Компонент	Адрес															
А) Среда электронного обучения	1)https://www.samgups.ru/sveden/education/															
Б) Электронное портфолио	2) https://www.ya.ru/															
В) Сервисы Яндекс	3) https://lms.samgups.ru/															
Г) Описание образовательных программ	4)https://lms.samgups.ru/blocks/sibportfolio/index.php															



123.	Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.2 Использует ресурсы электронной образовательной среды в рамках своей образовательной деятельности	Б1.О.06.02 Цифровые технологии самообразования	<p>возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работы и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий</p> <p>Обучающийся знает: основные компоненты электронно-образовательной среды университета, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса, доступные в ЭИОС электронные библиотеки.</p> <p>Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам</p>	<p>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ.</p> <p>Для обеспечения безопасности ваших данных в персональном компьютере и/или смартфоне необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Открывать ссылки только из проверенных источников. 2) Настроить двухфакторную аутентификацию там, где это возможно. 3) Использовать Архиваторы 4) Использовать Антивирусное программное обеспечение. 5) Вовремя обновлять программное обеспечение.
	5 мин					

дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работе и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Обучающийся знает: основные компоненты электронно-образовательной среды университета, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного

Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела, числа по возрастанию)

Установите соответствие основных элементов окна ЭИОС после завершения авторизации:

Элементы окна	Название
 А)	1. Панель значков-иконок быстрого доступа к отдельным ресурсам ЭИОС
 Б)	2. Навигационное меню

124.




А.
Задание закрытого типа на установление соответствия


5 мин

ОПК-6
Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-6.2
Использует ресурсы электронной образовательной среды в рамках своей образовательной деятельности

Б1.О.06.02
Цифровые технологии самообразования

125.	Б. Задание закрыто го типа	ОПК-6 Способен понимать принципы	ОПК-6.2 Использует ресурсы электронной	Б1.О.06.02 Цифровые технологии	<p>взаимодействия в рамках образовательного процесса, доступные в ЭИОС электронные библиотеки.</p> <p>Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работе и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий</p> <p>Обучающийся знает: основные компоненты электронно-</p>	<table><tr><td><p>В)</p></td><td>3. <u>Меню уведомлений</u></td></tr><tr><td><p>Г)</p></td><td>4. Меню пользователя</td></tr></table> <p>Установите последовательность предоставления доступа для редактирования в Яндекс.Документ:</p> <p>1) Выберите права доступа пользователей: редактирование.</p> <p>2) Скопировать ссылку и отправьте ее любым удобным способом.</p>	<p>В)</p> 	3. <u>Меню уведомлений</u>	<p>Г)</p> 	4. Меню пользователя
<p>В)</p> 	3. <u>Меню уведомлений</u>									
<p>Г)</p> 	4. Меню пользователя									

	на установ ление последо вательн ости 3 мин	работы современных информационн ых технологий и использовать их для решения задач профессиональ ной деятельности	образовательной среды в рамках своей образовательной деятельности	самообразова ния	образовательной среды университета, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса, доступные в ЭИОС электронные библиотеки. Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работе и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с	3) В контекстном меню выберите Настроить доступ или наведите курсор на документ и нажмите  4) Указать настройки безопасности ссылки. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						

126.	Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.2 Использует ресурсы электронной образовательной среды в рамках своей образовательной деятельности	Б1.О.06.02 Цифровые технологии самообразования	применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Обучающийся знает: основные компоненты электронно-образовательной среды университета, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса, доступные в ЭИОС электронные библиотеки. Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работы и	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Выбор обоснуйте. Ресурс "Книга" позволяет: 1) Организовать промежуточное тестирование между лекционным материалом 2) Разместить видео-аудио и презентационные материалы 3) Получить обратную связь от обучающихся 4) Разместить теоретический материал по главам
------	---	--	---	---	---	---

5 мин

127.	Д. Задание открытого типа с развернутым ответом 10 мин	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.2 Использует ресурсы электронной образовательной среды в рамках своей образовательной деятельности	Б1.О.06.02 Цифровые технологии самообразования	самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Обучающийся знает: основные компоненты электронно-образовательной среды университета, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса, доступные в ЭИОС электронные библиотеки. Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем	Вам необходимо настроить блок "Сводка по курсам" самостоятельно: "скрыть" неактуальные дисциплины, актуальные добавить в "избранные". Опишите последовательность внесения.
------	--	--	---	---	--	--

					и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работы и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	
128.	Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и разверн	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.2 Использует ресурсы электронной образовательной среды в рамках своей образовательной деятельности	Б1.О.06.02 Цифровые технологии самообразования	Обучающийся знает: основные компоненты электронно-образовательной среды университета, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса, доступные	<p>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ.</p> <p>Выберите основные области применения платформы Moodle:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Дистанционное обучение 2) Поддержка очного обучения 3) Предоставление государственных услуг 4) Тестирование

	утым обоснованием выбора 5 мин				в ЭИОС электронные библиотеки. Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работе и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий			
129.	1. 5 мин А	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурног	УК-5.3. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм	Б1.О.07 Основы российской государственности	Обучающийся знает: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской	<div>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</div> <div>Рассмотрев выделяемые характеристики двух культурно-исторически сложившихся типов государств, установите соответствия между типом государства с их ключевыми признаками</div> <table><tr><td>Тип</td><td>Признаки данного типа государства</td></tr></table>	Тип	Признаки данного типа государства
Тип	Признаки данного типа государства							

		о взаимодействия	научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий		цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе, основные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие) и перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития; умеет: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, проявлять в своём социальном и профессиональном взаимодействии уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных	1	<table><tr><td>государства</td><td></td></tr><tr><td>А) государство-нация</td><td>1) В основе лежит большая группа людей, объединенная общностью культуры, этики, религии и политических ценностей.</td></tr><tr><td>Б) государство-цивилизация</td><td>2) Стремление сохранить свою независимость и укрепить своё положение в системе международных отношений.</td></tr><tr><td></td><td>3) Положение о национальном характере государства закреплено в конституции государства</td></tr><tr><td></td><td>4) Признаёт и содействует разнообразию культур и их взаимодействию.</td></tr><tr><td></td><td>5) Основным идеалом в процессе объединения государства является национальное самоопределение.</td></tr><tr><td></td><td>6) Объединение граждан происходит в первую очередь на основе общих законов и политических институтов</td></tr><tr><td></td><td>7) Объединение граждан происходит в первую очередь на основе формирования общих для разных национальностей территории, принципов, ценностей, истории и идеалов</td></tr><tr><td></td><td>8) Культурное и историческое наследие играет ключевую роль в формировании национальной идентичности</td></tr></table>	государства		А) государство-нация	1) В основе лежит большая группа людей, объединенная общностью культуры, этики, религии и политических ценностей.	Б) государство-цивилизация	2) Стремление сохранить свою независимость и укрепить своё положение в системе международных отношений.		3) Положение о национальном характере государства закреплено в конституции государства		4) Признаёт и содействует разнообразию культур и их взаимодействию.		5) Основным идеалом в процессе объединения государства является национальное самоопределение.		6) Объединение граждан происходит в первую очередь на основе общих законов и политических институтов		7) Объединение граждан происходит в первую очередь на основе формирования общих для разных национальностей территории, принципов, ценностей, истории и идеалов		8) Культурное и историческое наследие играет ключевую роль в формировании национальной идентичности
государства																									
А) государство-нация	1) В основе лежит большая группа людей, объединенная общностью культуры, этики, религии и политических ценностей.																								
Б) государство-цивилизация	2) Стремление сохранить свою независимость и укрепить своё положение в системе международных отношений.																								
	3) Положение о национальном характере государства закреплено в конституции государства																								
	4) Признаёт и содействует разнообразию культур и их взаимодействию.																								
	5) Основным идеалом в процессе объединения государства является национальное самоопределение.																								
	6) Объединение граждан происходит в первую очередь на основе общих законов и политических институтов																								
	7) Объединение граждан происходит в первую очередь на основе формирования общих для разных национальностей территории, принципов, ценностей, истории и идеалов																								
	8) Культурное и историческое наследие играет ключевую роль в формировании национальной идентичности																								

					социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;													
130.	2 3 мин А	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.07 Основы российской государственности	Обучающийся знает: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе, основные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие) и перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития; умеет: - адекватно воспринимать актуальные социальные и	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) В рамках цивилизационного подхода к развитию разных культурно-исторических типов в теориях разных представителей данного подхода определяются разные ключевые понятия, способствующие пониманию принципов развития основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий. Установите соответствие авторов и понятий, заданных этими авторами. <table><tr><td>Авторы теорий</td><td>Ключевые понятия</td></tr><tr><td>А) Данилевский</td><td>1) «цветущая сложность»</td></tr><tr><td>Б) Леонтьев</td><td>2) теория вызовов</td></tr><tr><td>В) Шпенглер</td><td>3) культурно-исторические типы</td></tr><tr><td>Г) Тойнби</td><td>4) цивилизация – смерть культуры</td></tr><tr><td>Д) Хантингтон</td><td>5) теория конфликтов</td></tr></table>	Авторы теорий	Ключевые понятия	А) Данилевский	1) «цветущая сложность»	Б) Леонтьев	2) теория вызовов	В) Шпенглер	3) культурно-исторические типы	Г) Тойнби	4) цивилизация – смерть культуры	Д) Хантингтон	5) теория конфликтов
Авторы теорий	Ключевые понятия																	
А) Данилевский	1) «цветущая сложность»																	
Б) Леонтьев	2) теория вызовов																	
В) Шпенглер	3) культурно-исторические типы																	
Г) Тойнби	4) цивилизация – смерть культуры																	
Д) Хантингтон	5) теория конфликтов																	

					культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, проявлять в своём социальном и профессиональном взаимодействии уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;							
131.	3 5 мин А	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.07 Основы российской государственности	Обучающийся знает: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе, основные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Проанализируйте основные принципы, сформулированные в рамках разных подходов к историческому развитию цивилизации.</p> <table><tr><th>Подход к развитию цивилизации</th><th>Ключевые принципы подхода</th></tr><tr><td>А) Линейно-стадиальный</td><td>1) прогресс представляет собой линейный и общий для всего человечества процесс</td></tr><tr><td>Б) цивилизационный</td><td>2) человечество проходит в своем развитии следующие стадии: первобытнообщинную, рабовладельческую, феодальную, капиталистическую, коммунистическую</td></tr></table>	Подход к развитию цивилизации	Ключевые принципы подхода	А) Линейно-стадиальный	1) прогресс представляет собой линейный и общий для всего человечества процесс	Б) цивилизационный	2) человечество проходит в своем развитии следующие стадии: первобытнообщинную, рабовладельческую, феодальную, капиталистическую, коммунистическую
Подход к развитию цивилизации	Ключевые принципы подхода											
А) Линейно-стадиальный	1) прогресс представляет собой линейный и общий для всего человечества процесс											
Б) цивилизационный	2) человечество проходит в своем развитии следующие стадии: первобытнообщинную, рабовладельческую, феодальную, капиталистическую, коммунистическую											

					<p>ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие) и перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития;</p> <p>умеет:</p> <p>- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, проявлять в своём социальном и профессиональном взаимодействии уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p>	<table><tr><td>В) формационный</td><td>3) в истории человечества существуют определенные достаточно замкнутые общности, которые развиваются по определенным этапам, подобным развитию живого организма: рождение, расцвет (зрелость), смерть (затухание)</td></tr><tr><td></td><td>4) стадиями цивилизационного развития являются: доиндустриальная (аграрная, традиционная), индустриальная (машинная, техногенная), постиндустриальная (информационная)</td></tr><tr><td></td><td>5) общественно-экономическая формация и опора на материальное производство и экономику является главным фактором, определяющим развитие цивилизации</td></tr><tr><td></td><td>6) европейская культура, наука, искусство и пр. являются эталоном для развития всей человеческой цивилизации</td></tr><tr><td></td><td>7) ценности одной цивилизации не могут переноситься механически в другую цивилизацию, каждая цивилизация неповторима, мир многообразен</td></tr><tr><td></td><td>8) определяющее значение в развитии цивилизации имеют мировоззрение, система высших духовных ценностей, ядро культуры.</td></tr><tr><td></td><td>9) главная роль в развитии цивилизации принадлежит субъективным факторам</td></tr></table>	В) формационный	3) в истории человечества существуют определенные достаточно замкнутые общности, которые развиваются по определенным этапам, подобным развитию живого организма: рождение, расцвет (зрелость), смерть (затухание)		4) стадиями цивилизационного развития являются: доиндустриальная (аграрная, традиционная), индустриальная (машинная, техногенная), постиндустриальная (информационная)		5) общественно-экономическая формация и опора на материальное производство и экономику является главным фактором, определяющим развитие цивилизации		6) европейская культура, наука, искусство и пр. являются эталоном для развития всей человеческой цивилизации		7) ценности одной цивилизации не могут переноситься механически в другую цивилизацию, каждая цивилизация неповторима, мир многообразен		8) определяющее значение в развитии цивилизации имеют мировоззрение, система высших духовных ценностей, ядро культуры.		9) главная роль в развитии цивилизации принадлежит субъективным факторам
В) формационный	3) в истории человечества существуют определенные достаточно замкнутые общности, которые развиваются по определенным этапам, подобным развитию живого организма: рождение, расцвет (зрелость), смерть (затухание)																			
	4) стадиями цивилизационного развития являются: доиндустриальная (аграрная, традиционная), индустриальная (машинная, техногенная), постиндустриальная (информационная)																			
	5) общественно-экономическая формация и опора на материальное производство и экономику является главным фактором, определяющим развитие цивилизации																			
	6) европейская культура, наука, искусство и пр. являются эталоном для развития всей человеческой цивилизации																			
	7) ценности одной цивилизации не могут переноситься механически в другую цивилизацию, каждая цивилизация неповторима, мир многообразен																			
	8) определяющее значение в развитии цивилизации имеют мировоззрение, система высших духовных ценностей, ядро культуры.																			
	9) главная роль в развитии цивилизации принадлежит субъективным факторам																			

132.	4 3 мин А	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.07 Основы российской государственности	Обучающийся знает: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе, основные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие) и перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития; умеет: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, проявлять в своём социальном и	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Из предлагаемого набора параметров развития, влияющих на выстраивание социального и профессионального взаимодействия в современной России, выберите те, которые определяются как экономические и социальные.													
					<table><tr><th>Виды параметров развития</th><th>Параметры и коэффициенты</th></tr><tr><td>А) экономические</td><td>1) ВВП</td></tr><tr><td>Б) социальные</td><td>2) инфляция и потребительские цены</td></tr><tr><td></td><td>3) демографическая ситуация</td></tr><tr><td></td><td>4) занятость и безработица</td></tr><tr><td></td><td>5) уровень жизни</td></tr><tr><td></td><td>6) ППС</td></tr></table>	Виды параметров развития	Параметры и коэффициенты	А) экономические	1) ВВП	Б) социальные	2) инфляция и потребительские цены		3) демографическая ситуация		4) занятость и безработица		5) уровень жизни		6) ППС
Виды параметров развития	Параметры и коэффициенты																		
А) экономические	1) ВВП																		
Б) социальные	2) инфляция и потребительские цены																		
	3) демографическая ситуация																		
	4) занятость и безработица																		
	5) уровень жизни																		
	6) ППС																		

					профессиональном взаимодействии уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;	
133.	5. 3 мин Б	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.07 Основы российской государственности	Обучающийся знает: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе, основные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие) и перспективные ценностные ориентиры российского	Укажите верную последовательность Расположите цивилизационные сдвиги, определившие особенности исторического развития общества, культуры и ценностных оснований российской цивилизации в хронологическом порядке: 1) иго Золотой орды 2) СВО 3) реформы Петра I 4) крещение Руси 5) распад Советского Союза 6) формирование российской государственности Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div>

					<p>цивилизационного развития;</p> <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, проявлять в своём социальном и профессиональном взаимодействии уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; 	
134.	<p>6.</p> <p>3 мин</p> <p>Б</p>	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.3. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного</p>	<p>Б1.О.07 Основы российской государственности</p>	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в 	<p>Укажите верную последовательность</p> <p>Проанализируйте идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества и укажите верную последовательность формирования уровней современной системной модели мировоззрения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) государство 2) человек 3) страна 4) семья 5) общество

			сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий		актуальной и значимой перспективе, основные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие) и перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития; умеет: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, проявлять в своём социальном и профессиональном взаимодействии уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					

					знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;	
135.	7. 3 мин Б	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.07 Основы российской государственности	Обучающийся знает: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе, основные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие) и перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития; умеет: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и	Укажите верную последовательность Расположите важные для истории нашей страны события в хронологическом порядке, начиная с самого раннего: 1) Соборное Уложение 2) стояние на Угре 3) крещение Руси 4) провозглашение России империей 5) призвание варягов 6) созыв первого Земского собора

					<p>сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие) и перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития;</p> <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, проявлять в своём социальном и профессиональном взаимодействии уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; 	
137.	9. 3 мин	УК-5. Способен анализировать	УК-5.3. Выстраивает социальное и	Б1.О.07 Основы российской	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные достижения, 	<p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. В каком году происходит формирование идеологических и ценностных</p>

	В	и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	государственности	<p>изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе, основные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие) и перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития;</p> <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, проявлять в своём социальном и профессиональном взаимодействии уважительное 	<p>систем российской государственности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 988 г. 2) 862 г. 3) 1861 г. 4) 1242 г. 5) 1991 г.
--	---	---	---	-------------------	---	--

					отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;	
138.	10. 3 мин В	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.07 Основы российской государственности	Обучающийся знает: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе, основные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие) и перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития;	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Назовите дату принятия ныне действующей конституции, основные принципы которой лежат в основании общей культуры и идеологической системы РФ в настоящее время: 1) 10 июля 1918 года 2) 7 октября 1977 года 3) 12 декабря 1993 года 4) 31 января 1924 года 5) 5 декабря 1936 года

					<p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, проявлять в своём социальном и профессиональном взаимодействии уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; 	
139.	11. 3 мин В	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей	Б1.О.07 Основы российской государственности	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и перспективе, 	<p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Традиции это: 1) правила поведения, которые устанавливаются и охраняются государством. 2) представляют собой правила поведения, которые устанавливаются самими общественными организациями и охраняются с помощью мер общественного воздействия, предусмотренных уставами этих организаций. 3) духовно-нравственные правила человеческого общежития, основанные на представлении людей о Боге как творце мироздания.</p>

			различных социальных групп, этносов и конфессий		<p>основные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие) и перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития;</p> <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, проявлять в своём социальном и профессиональном взаимодействии уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в 	<p>4) наиболее обобщенные и стабильные правила поведения людей в том или ином обществе, которые выверены временем и длительно существуют.</p>
--	--	--	---	--	---	---

					контексте мировой истории и культурных традиций мира;	
140.	12. 3 мин В	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.07 Основы российской государственности	Обучающийся знает: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе, основные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие) и перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития; умеет: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. К признакам Российской цивилизации относят... 1) коллективистскую ментальность, подчинение общества государству; 2) национализм, индивидуализм и веру в прогресс; 3) утилитаризм, гражданское общество, основанные на свободе личности; 4) «недеяние», созерцательность и слияние с природой

					культурным традициям, проявлять в своём социальном и профессиональном взаимодействии уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;	
141.	13. 5 мин Г	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.07 Основы российской государственности	Обучающийся знает: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе, основные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие)	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Для выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий необходимо опираться на мировоззренческие ценности. Определите, какие из перечисленных ценностей являются примерами традиционной ценностной системы: 1) Права животных 2) Историческая память 3) Экологическая ответственность 4) Патриотизм, гражданская ответственность 5) Семья, основанная на однополых отношениях 6) Преемственность поколений

					и перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития; умеет: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, проявлять в своём социальном и профессиональном взаимодействии уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;	
142.	14. 5 мин Г	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в	УК-5.3. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом	Б1.О.07 Основы российской государственности	Обучающийся знает: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Из предложенных на рассмотрение основных принципов конституционного строя России, определяющих основные формы научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей

		процессе межкультурного взаимодействия	особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий		<p>с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе, основные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие) и перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития;</p> <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, проявлять в своём социальном и профессиональном взаимодействии уважительное отношение к историческому наследию и 	<p>различных социальных групп, этносов и конфессий выбрать те, которые относятся к политическим:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) демократичность 2) становление рыночных отношений 3) конкуренция между частными субъектами 4) федеративность 5) суверенность 6) контроль со стороны государства над развитием монополий
--	--	--	--	--	---	--

					социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;	
143.	15. 5 мин Г	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.07 Основы российской государственности	Обучающийся знает: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе, основные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие) и перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития; умеет: - адекватно воспринимать	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Вспомнив основные ценностные принципы российской цивилизации выделите тезисы, определяющие понятие Соборность: 1) вхождение в состав какого – либо собора 2) единение людей на основе какой-либо идеи, ценностей 3) термин славянофилов 4) термин западников 5) совместная молитва.

					<p>актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, проявлять в своём социальном и профессиональном взаимодействии уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p>	
144.	<p>16.</p> <p>5 мин</p> <p>Г</p>	<p>УК-5.</p> <p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.3. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп,</p>	<p>Б1.О.07</p> <p>Основы российской государственности</p>	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе, основные ценностные принципы российской цивилизации (такие 	<p>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</p> <p>Из предложенных вариантов ответов выбрать ветви публичной власти в современной России</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) муниципальная 2) судебная 3) исполнительная 4) инициативная 5) законодательная 6) федеральная

			этносов и конфессий		<p>как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие) и перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития;</p> <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, проявлять в своём социальном и профессиональном взаимодействии уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; 	
--	--	--	------------------------	--	--	--

145.	17. 10 мин Д	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.07 Основы российской государственности	Обучающийся знает: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе, основные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие) и перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития; умеет: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, проявлять в своём	ТЕКСТ: Опираясь на идеи русских философов проанализируйте основные ценностные принципы российской цивилизации и определите, в чем Вы видите смысл понятия «соборность»
------	----------------------------	---	--	--	---	--

					социальном и профессиональном взаимодействии уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;	
146.	18. 10 мин Д	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.07 Основы российской государственности	Обучающийся знает: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе, основные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие) и перспективные ценностные ориентиры	Современная Россия стоит перед лицом большого количества вызовов, ответы на которые необходимо выстраивать учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий нашей страны. Назовите 3 наиболее важных на Ваш взгляд группы ключевых глобальных вызовов, стоящих перед Россией на данном этапе ее развития и дайте краткие пояснения по ним (в чем суть проблемы и как можно ее решить).

					<p>российского цивилизационного развития;</p> <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, проявлять в своём социальном и профессиональном взаимодействии уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; 	
147.	1	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных	ОПК-2.1. Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности.	Б1.О.08Математика	<p>Обучающийся знает:</p> <p>основы линейной алгебры и аналитической геометрии, математического анализа, теории дифференциальных уравнений, теории</p>	<p>Решая дифференциальное уравнение модели логистического роста, получены следующие решения: $z_1 = -1 + i$, $z_2 = \sqrt{3} + i$, $z_3 = 2i$. Сопоставить им соответствующие представления в показательной форме: 1) $2e^{i \cdot 30^\circ}$, 2) $2e^{i \cdot 90^\circ}$, 3) $\sqrt{2}e^{i \cdot 135^\circ}$.</p>

		управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.			вероятностей и математической статистики. Умеет использовать законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности. Владеет аппаратом математического анализа, теории вероятностей и математической статистики	
148.	2	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.	ОПК-2.1. Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности.	Б1.О.08Математика	Обучающийся знает: основы линейной алгебры и аналитической геометрии, математического анализа, теории дифференциальных уравнений, теории вероятностей и математической статистики. Умеет использовать законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности. Владеет аппаратом математического анализа, теории вероятностей и математической статистики	Для нахождения количества продукции первого типа x_1 и второго типа x_2 составлена система уравнений $\begin{cases} 2x_1 - x_2 = 2, \\ -x_1 + 3x_2 = 19. \end{cases}$ Решая систему по формулам Крамера, нашли определители Δ , Δ_1 , Δ_2 , их значения: 40, 25, 5. Сопоставить каждому определителю его значение.
149.	3	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ	ОПК-2.1. Применяет методы высшей математики для решения задач	Б1.О.08Математика	Обучающийся знает: основы линейной алгебры и аналитической геометрии,	Составляя модели логистического роста были получены дифференциальные уравнения. Сопоставить решения уравнений с ответами. А) $y'' - 7y' + 12y = 0$ Б) $y'' - 8y' + 16y = 0$

		данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационных систем.	профессиональной деятельности.		математического анализа, теории дифференциальных уравнений, теории вероятностей и математической статистики. Умеет использовать законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности. Владеет аппаратом математического анализа, теории вероятностей и математической статистики	В) $y'' - 2y' + 5y = 0$. Ответы: 1) $y = C_1 e^x \cos 2x + C_2 e^x \sin 2x$ 2) $y = C_1 e^{4x} + C_2 x e^{4x}$ 3) $y = C_1 e^{3x} + C_2 e^{4x}$.
150.	4	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационных систем.	ОПК-2.1. Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности.	Б1.О.08 Математика	Обучающийся знает: основы линейной алгебры и аналитической геометрии, математического анализа, теории дифференциальных уравнений, теории вероятностей и математической статистики. Умеет использовать законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности. Владеет аппаратом математического анализа, теории вероятностей и математической статистики	Вероятность, что в первой фирме имеется нужный товар равна 0,1, во второй 0,2. Найти вероятности событий: А - хотя бы в одной фирме есть товар, В – только в одной фирме есть товар, С – в двух фирмах есть товар. Сопоставить каждому событию его вероятность, если их значения получились 0,02; 0,26; 0,28.

151.	5	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационных систем.	ОПК-2.1. Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности.	Б1.О.08Математика	Обучающийся знает: основы линейной алгебры и аналитической геометрии, математического анализа, теории дифференциальных уравнений, теории вероятностей и математической статистики. Умеет использовать законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности. Владеет аппаратом математического анализа, теории вероятностей и математической статистики	Решение методом вариации произвольных постоянных. уравнения изменения цены $p + 2p + p = \cos(t)$ подразумевает выполнение следующих действий: 1) Составить систему для нахождения решения предыдущего пункта. 2) Найти общее решение соответствующего однородного уравнения. 3) Записать вид частного решения неоднородного уравнения с произвольными постоянными. 4) Записать общее решение неоднородного уравнения.
152.	6:	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационных систем.	ОПК-2.1. Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности.	Б1.О.08Математика	Обучающийся знает: основы линейной алгебры и аналитической геометрии, математического анализа, теории дифференциальных уравнений, теории вероятностей и математической статистики. Умеет использовать законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности. Владеет аппаратом математического	Решая систему линейных уравнений методом Гаусса для нахождения неизвестных объемов выпуска продукции нужно: 1) Выбрать базисные и свободные переменные. 2) Выписать расширенную матрицу системы. 3) Найти ранги матрицы системы и расширенной матрицы, сделать вывод о совместности или несовместности системы. 4) Записать преобразованную систему уравнений, выразить в ней базисные через свободные. 5) Найти базисные переменные «снизу вверх». 6) Преобразовать матрицу к «ступенчатому» виду. 7) Записать ответ.

		аналитических систем.			анализа, теории вероятностей и математической статистики	
153.	7	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационных систем.	ОПК-2.1. Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности.	Б1.О.08Математика	Обучающийся знает: основы линейной алгебры и аналитической геометрии, математического анализа, теории дифференциальных уравнений, теории вероятностей и математической статистики. Умеет использовать законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности. Владеет аппаратом математического анализа, теории вероятностей и математической статистики	Получены результаты наблюдений за показаниями объема перевозок: 7, 6, 9, 8, 8, 6, 9, 7, 6, 9, 6, 6, 5, 8, 6. Необходимо найти выборочное среднее квадратическое отклонение показаний. Для чего необходимо найти: 1) Найти среднее выборочное квадратов отклонений от среднего выборочного. 2) Составить статистический ряд. 3) Найти среднее выборочное. 4) Найти выборочную дисперсию. Найти выборочное среднее квадратическое отклонение.
154.	8	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальн	ОПК-2.1. Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности.	Б1.О.08Математика	Обучающийся знает: основы линейной алгебры и аналитической геометрии, математического анализа, теории дифференциальных уравнений, теории вероятностей и математической статистики. Умеет использовать законы естественнонаучных дисциплин в	Для нахождения изменения цены товара необходимо вычислить несобственный интеграл $\int_1^2 \frac{dx}{(x-2)^5}$. Порядок вычисления интеграла: 1) Применить формулу Ньютона-Лейбница. 2) Перейти к пределу от определенного интеграла. 3) Вычислить полученный предел. 4) Найти первообразную для подынтегральной функции. Записать ответ.

		ых информационн о- аналитических систем.			профессиональной деятельности. Владеет аппаратом математического анализа, теории вероятностей и математической статистики	
155.	9	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментари я и интеллектуальн ых информационн о- аналитических систем.	ОПК-2.1. Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности.	Б1.О.08Мате матика	Обучающийся знает: основы линейной алгебры и аналитической геометрии, математического анализа, теории дифференциальных уравнений, теории вероятностей и математической статистики. Умеет использовать законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности. Владеет аппаратом математического анализа, теории вероятностей и математической статистики	Задана функция прибыли $z(x, y) = -2x^2 + 2xy - 3y^2 + 2x + 4y$ (млн. руб.). При каких объемах выпуска продукции x и y прибыль будет наибольшей. Выбрать один верный ответ: 1) 2; 2) 3; 3) 1; 4) 5. Записать номер ответа.
156.	10	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием	ОПК-2.1. Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности.	Б1.О.08Мате матика	Обучающийся знает: основы линейной алгебры и аналитической геометрии, математического анализа, теории дифференциальных уравнений, теории вероятностей и математической статистики.	Произведенный объем продукции можно описать уравнением $u = -\frac{5}{3}t^3 + \frac{15}{2}t^2 + 100t + 50$ (единиц). Вычислить производительность труда $z(t) = u'(t)$ через час после работы. Выбрать один верный ответ: 1) 120; 2) 230; 3) 110; 4) 150. Записать номер ответа.

		современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.			Умеет использовать законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности. Владеет аппаратом математического анализа, теории вероятностей и математической статистики	
157.	11	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.	ОПК-2.1. Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности.	Б1.О.08Математика	Обучающийся знает: основы линейной алгебры и аналитической геометрии, математического анализа, теории дифференциальных уравнений, теории вероятностей и математической статистики. Умеет использовать законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности. Владеет аппаратом математического анализа, теории вероятностей и математической статистики	Найти скалярное произведение векторов-градиентов целевых функций $z_1 = 4x_1 + 3x_2$ и $z_2 = -2y_1 + 5y_2$. Выбрать один верный ответ: 1) 23; 2) \square 8; 3) 15; 4) 7. Записать номер ответа.
158.	12	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения	ОПК-2.1. Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности.	Б1.О.08Математика	Обучающийся знает: основы линейной алгебры и аналитической геометрии, математического анализа, теории дифференциальных	Электrolампы изготавливаются на 3-х заводах. Первый завод производит 45% общего количества электrolамп, второй – 40%, третий – 15%. Продукция первого завода содержит 70% стандартных ламп, второго – 80%, третьего – 81%. В лабораторию поступает продукция всех трех заводов. Какова вероятность того, что произвольно взятая лампа стандартная? Выбрать один верный ответ: 1) 0,7565; 2) 0,88; 3) 0,5423; 4) 0,793. Записать номер ответа.

		поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационных-аналитических систем.			уравнений, теории вероятностей и математической статистики. Умеет использовать законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности. Владеет аппаратом математического анализа, теории вероятностей и математической статистики	
159.	13	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационных-аналитических систем.	ОПК-2.1. Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности.	Б1.О.08Математика	Обучающийся знает: основы линейной алгебры и аналитической геометрии, математического анализа, теории дифференциальных уравнений, теории вероятностей и математической статистики. Умеет использовать законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности. Владеет аппаратом математического анализа, теории вероятностей и математической статистики	<p>Даны матрицы прямых затрат</p> $A = \begin{pmatrix} -7 & 3 \\ 2 & -1 \end{pmatrix}, B = \begin{pmatrix} 2 & -3 \\ 3 & 6 \\ 1 & 2 \end{pmatrix}, C = \begin{pmatrix} 5 & 3 & 0 \\ 2 & -4 & 4 \end{pmatrix}.$ <p>Какие из матриц можно перемножить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. АВ 2. ВА 3. АС 4. СА 5. ВС 6. СВ <p>Записать последовательность номеров правильных формул.</p>
160.	14	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку	ОПК-2.1. Применяет методы высшей математики для	Б1.О.08Математика	Обучающийся знает: основы линейной алгебры и аналитической	<p>Линией ограничений допустимых решений является прямая. Какие из уравнений являются уравнением прямой на плоскости:</p> $1. \quad y = -\frac{A}{B}x - \frac{C}{B},$

		и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационных систем.	решения задач профессиональной деятельности.		геометрии, математического анализа, теории дифференциальных уравнений, теории вероятностей и математической статистики. Умеет использовать законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности. Владеет аппаратом математического анализа, теории вероятностей и математической статистики	$2. \frac{x}{a} + \frac{y}{b} = 1,$ $3. (y - y_0)(x - x_0) = k,$ $4. y - y_0 = k(x - x_0),$ $5. \frac{a}{x} + \frac{b}{y} = 1.$ <p>Записать последовательность номеров правильных формул.</p>
161.	15	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационных систем.	ОПК-2.1. Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности.	Б1.О.08Математика	Обучающийся знает: основы линейной алгебры и аналитической геометрии, математического анализа, теории дифференциальных уравнений, теории вероятностей и математической статистики. Умеет использовать законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности. Владеет аппаратом математического анализа, теории вероятностей и математической статистики	<p>Составляя математическую модель изменения производящей функции, получили дифференциальное уравнение. Какие из уравнений являются дифференциальными:</p> $1. xdy - ydx = ydy,$ $2. y'' + y'y = 0,$ $3. y \cdot \cos x = 6,$ $4. x \cdot y + \frac{1}{\sqrt{y}} = \operatorname{tg} x,$ $5. y'(2x + 3y) = 2y.$ <p>Записать последовательность номеров правильных ответов.</p>

162.	16	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационных систем.	ОПК-2.1. Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности.	Б1.О.08Математика	Обучающийся знает: основы линейной алгебры и аналитической геометрии, математического анализа, теории дифференциальных уравнений, теории вероятностей и математической статистики. Умеет использовать законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности. Владеет аппаратом математического анализа, теории вероятностей и математической статистики	Для матриц перевозок необходимо вычислить их определители. Используя свойства определителей, выяснить, какие из них равны нулю: <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> 1. $\begin{vmatrix} 2 & -1 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 2 & 1 \\ 3 & -1 & 2 & 0 \\ 3 & 1 & 6 & 3 \end{vmatrix}$ </div> <div style="text-align: center;"> 2. $\begin{vmatrix} 2 & -1 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 2 & 1 \\ 3 & 1 & 2 & 5 \\ 3 & 1 & 2 & 5 \end{vmatrix}$ </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> 3. $\begin{vmatrix} 2 & -1 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 2 & 0 \\ 3 & -1 & 2 & 0 \\ 3 & 1 & 6 & 0 \end{vmatrix}$ </div> <div style="text-align: center;"> 4. $\begin{vmatrix} 2 & 1 & 4 & 3 \\ 0 & 7 & 2 & 1 \\ 0 & 0 & 2 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 3 \end{vmatrix}$ </div> </div> Записать последовательность номеров правильных ответов.
163.	17	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационных систем.	ОПК-2.1. Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности.	Б1.О.08Математика	Обучающийся знает: основы линейной алгебры и аналитической геометрии, математического анализа, теории дифференциальных уравнений, теории вероятностей и математической статистики. Умеет использовать законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности. Владеет аппаратом математического	Изменение производительности труда задается функцией $z(t) = 1 + 0,25 \cdot \sqrt[3]{t}$, где t – время в месяцах.. Найти объем продукции, произведенной за 8 месяцев, если объем $Q(t) = \int_{t_1}^{t_2} z(t) dt.$

		аналитических систем.			анализа, теории вероятностей и математической статистики											
164.	18	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационных систем.	ОПК-2.1. Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности.	Б1.О.08 Математика	Обучающийся знает: основы линейной алгебры и аналитической геометрии, математического анализа, теории дифференциальных уравнений, теории вероятностей и математической статистики. Умеет использовать законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности. Владеет аппаратом математического анализа, теории вероятностей и математической статистики	<div>Задана функция издержек $S(x) = \frac{x^4}{x^3 - 1}$. Найти наклонную асимптоту данной функции $y = kx + b$, где $k = \lim_{x \rightarrow \pm\infty} \frac{f(x)}{x}$, $b = \lim_{x \rightarrow \pm\infty} (f(x) - kx)$.</div>										
165.	/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	Б1.О.09 Экономическая теория	Обучающийся умеет: систематизировать экономическую информацию в разрезе профессиональных задач	<div>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</div> <div>Систематизируйте информацию о типах воспроизводства в разрезе приведенного списка.</div> <div>К каждому типу воспроизводства в левом столбце подберите характеристики из правого столбца:</div> <table><tr><th>Тип воспроизводства</th><th>Характеристики типа воспроизводства</th></tr><tr><td>А) Расширенное воспроизводство</td><td>1. Весь прибавочный продукт идёт на личное потребление</td></tr><tr><td>Б) Простое воспроизводство</td><td>2. Возобновление процесса производства в сокращённом размере</td></tr><tr><td>В) Суженное воспроизводство</td><td>3. Возобновление процесса производства в увеличенном масштабе</td></tr><tr><td></td><td>4. Наличие кризисного состояния экономики</td></tr></table>	Тип воспроизводства	Характеристики типа воспроизводства	А) Расширенное воспроизводство	1. Весь прибавочный продукт идёт на личное потребление	Б) Простое воспроизводство	2. Возобновление процесса производства в сокращённом размере	В) Суженное воспроизводство	3. Возобновление процесса производства в увеличенном масштабе		4. Наличие кризисного состояния экономики
Тип воспроизводства	Характеристики типа воспроизводства															
А) Расширенное воспроизводство	1. Весь прибавочный продукт идёт на личное потребление															
Б) Простое воспроизводство	2. Возобновление процесса производства в сокращённом размере															
В) Суженное воспроизводство	3. Возобновление процесса производства в увеличенном масштабе															
	4. Наличие кризисного состояния экономики															

							5. Прибавочный продукт идет как на личное потребление и на развитие производства 6. Производство возобновляется в неизменных размерах						
166.	/3 мин/ А. Задание закрыто го типа на установ ление соответ ствия	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельно сти	УК-10.1 Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	Б1.О.09 Экономическ ая теория	Обучающийся умеет: систематизировать экономическую информацию в разрезе профессиональных задач	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Систематизируйте информацию относительно изменений эффективности производства К каждому направлению изменения эффективности в левом столбце подберите пример из правого столбца:</p> <table><tr><th>Направление изменения эффективности</th><th>Пример</th></tr><tr><td>А) Эффективность производства растет</td><td>1) увеличение выручки компании на 20% при росте себестоимости на 10%</td></tr><tr><td>Б) Эффективность производства снижается</td><td>2) увеличение сбора урожая картофеля на 10% при неизменной площади посевов 3) рост заработной платы работников на 15% при увеличении производительности труда на 10% 4) увеличение сбора зерна на 20% при увеличении посевных площадей на 5%</td></tr></table>		Направление изменения эффективности	Пример	А) Эффективность производства растет	1) увеличение выручки компании на 20% при росте себестоимости на 10%	Б) Эффективность производства снижается	2) увеличение сбора урожая картофеля на 10% при неизменной площади посевов 3) рост заработной платы работников на 15% при увеличении производительности труда на 10% 4) увеличение сбора зерна на 20% при увеличении посевных площадей на 5%
Направление изменения эффективности	Пример												
А) Эффективность производства растет	1) увеличение выручки компании на 20% при росте себестоимости на 10%												
Б) Эффективность производства снижается	2) увеличение сбора урожая картофеля на 10% при неизменной площади посевов 3) рост заработной платы работников на 15% при увеличении производительности труда на 10% 4) увеличение сбора зерна на 20% при увеличении посевных площадей на 5%												
167.	/3 мин/ Б. Задание закрыто го типа на установ ление последо вательн ости	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельно сти	УК-10.1 Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	Б1.О.09 Экономическ ая теория	Обучающийся знает: источники, содержание экономической информации	<p>Расположите научные школы экономической теории в последовательности их возникновения (от более ранних к более современным):</p> <div>1. Монетаризм 2. Классическая политэкономия 3. Кейнсианство 4. Меркантилизм</div> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							
168.	/3 мин/ Б. Задание закрыто го типа на установ ление	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	УК-10.1 Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных	Б1.О.09 Экономическ ая теория	Обучающийся умеет: систематизировать экономическую информацию в разрезе профессиональных задач	<p>Систематизируйте в верной последовательности информацию, которая отражает содержание следующих ситуаций, характеризующих изменение эффективности деятельности компании в порядке уменьшения эффективности (начиная с ситуации, характеризующейся максимальным ростом эффективности, и заканчивая самой негативной ситуацией):</p> <div>1. Выручка выросла на 10% при неизменных затратах 2. Выручка сократилась на 20% затраты сократились на 40%</div>							

	последовательности	жизнедеятельности	экономических решений			<div>3. Выручка и затраты выросли на 10%</div> <div>4. Выручка выросла на 50%, затраты выросли на 80%</div> <div>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>
169.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	Б1.О.09 Экономическая теория	Обучающийся умеет: систематизировать экономическую информацию в разрезе профессиональных задач	<div>Систематизируйте определения экономики, приведенные ниже, выберите правильный вариант ответа.</div> <div>Выбор обоснуйте.</div> <div><div>1. экономика - наука о мотивации поведения человека</div><div>2. экономика - наука о производстве и критериях распределения производственных благ</div><div>3. экономика изучает деньги, богатство, банковскую систему</div><div>4. экономика - это наука о наиболее общих законах развития общества в условиях ограниченности экономических ресурсов</div></div>
170.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	Б1.О.09 Экономическая теория	Обучающийся знает: источники, содержание экономической информации;	<div>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.</div> <div>Выбор обоснуйте.</div> <div>Когда экономические проблемы решаются на основе привычек, обычаев, повторяемости хозяйственных процессов, то это экономическая модель:</div> <div><div>1. командная</div><div>2. смешанная</div><div>3. традиционная</div><div>4. рыночная</div></div>

	и обоснованием выбора					
171.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	Б1.О.09 Экономическая теория	Обучающийся знает: источники, содержание экономической информации	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. Обоснуйте ответ. Кто из перечисленных экономистов не относится к родоначальникам классической экономической теории: 1. Д. Рикардо 2. А. Смит 3. Дж. М. Кейнс К. Маркс
172.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	Б1.О.09 Экономическая теория	Обучающийся знает: источники, содержание экономической информации	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. Обоснуйте ответ. В каких школах экономической теории и что из перечисленного относится к факторам производства? 1. Капитал 2. Прибыль 3. Предпринимательские способности 4. Соотношение результатов и затрат Труд

	и разверн утым обоснов анием выбора													
173.	/10 мин/ Д. Задание открыто го типа с разверн утым ответом	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельно сти	УК-10.1 Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	Б1.О.09 Экономическ ая теория	Обучающийся умеет: систематизировать экономическую информацию в разрезе профессиональных задач	Прочитайте текст задачи, найдите ошибочное значение показателя. Рассчитайте верное. Обоснуйте, почему приведенное значение ошибочно, а ваше верное. Характеристики рыночной ситуация могут быть представлены экономической информацией относительно спроса/предложения: $Q_D = 50 - 2 P$ $Q_S = 30 + 2 P$ где: Q_D – объем спроса, тыс. шт. Q_S – объем предложения, тыс. шт. P – цена, тыс. руб. Равновесный объем товара равен 40 тыс. шт. Равновесная цена равна 6 тыс. руб.								
174.	/3 мин/ А. Задание закрыто го типа на установ ление соответ ствия	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельно сти	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Б1.О.09 Экономическ ая теория	Обучающийся умеет: рассчитывать социально- экономические показатели и выявлять тенденции их изменения; выявлять и предлагать способы их решения с учетом критериев социально- экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально- экономических последствий.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) К каждому макроэкономическому показателю (правая графа) приведите взаимосвязь с другими показателями (левая графа): <table><tr><td>Макроэкономические показатели</td><td>Взаимосвязь показателей</td></tr><tr><td>А) Национальный доход</td><td>Валовый внутренний продукт минус амортизация</td></tr><tr><td>Б) Располагаемый доход</td><td>Национальный доход минус взносы на социальное страхование минус индивидуальные налоги минус нераспределенная прибыль корпораций плюс трансфертные платежи</td></tr><tr><td>В) Чистый внутренний продукт</td><td>Чистый внутренний продукт минус косвенный налоги</td></tr></table>	Макроэкономические показатели	Взаимосвязь показателей	А) Национальный доход	Валовый внутренний продукт минус амортизация	Б) Располагаемый доход	Национальный доход минус взносы на социальное страхование минус индивидуальные налоги минус нераспределенная прибыль корпораций плюс трансфертные платежи	В) Чистый внутренний продукт	Чистый внутренний продукт минус косвенный налоги
Макроэкономические показатели	Взаимосвязь показателей													
А) Национальный доход	Валовый внутренний продукт минус амортизация													
Б) Располагаемый доход	Национальный доход минус взносы на социальное страхование минус индивидуальные налоги минус нераспределенная прибыль корпораций плюс трансфертные платежи													
В) Чистый внутренний продукт	Чистый внутренний продукт минус косвенный налоги													

175.	/3 мин/ А. Задание закрыто го типа на установление соответствия	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Б1.О.09 Экономическая теория	Обучающийся знает: - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства в различных сферах деятельности	<div>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</div> <div>В ситуации, когда рыночный механизм не может эффективно распределить ресурсы, возникает необходимость использования механизмов государственного регулирования. Каждой задаче государственного регулирования из левого столбца закрепите описание из правого столбца:</div> <table><tr><td>Задачи государственного регулирования</td><td>Описание</td></tr><tr><td>А) Минимизация отрицательных экстерналий</td><td>1) Политика занятости и социально-трудовых отношений</td></tr><tr><td>Б) Защита конкуренции</td><td>2) Антициклическая политика</td></tr><tr><td>В) Сглаживание макроэкономических колебаний</td><td>3) Принятие антимонопольного законодательства</td></tr><tr><td rowspan="3">Г) Сглаживание неравенства в распределении</td><td>4) Установление минимального размера оплаты труда</td></tr><tr><td>5) Принятие административных мер к тем, чья деятельность имеет негативные последствия для общества</td></tr><tr><td>6) Использование государственных расходов и регулирование стоимости заемных средств</td></tr></table>	Задачи государственного регулирования	Описание	А) Минимизация отрицательных экстерналий	1) Политика занятости и социально-трудовых отношений	Б) Защита конкуренции	2) Антициклическая политика	В) Сглаживание макроэкономических колебаний	3) Принятие антимонопольного законодательства	Г) Сглаживание неравенства в распределении	4) Установление минимального размера оплаты труда	5) Принятие административных мер к тем, чья деятельность имеет негативные последствия для общества	6) Использование государственных расходов и регулирование стоимости заемных средств
Задачи государственного регулирования	Описание																	
А) Минимизация отрицательных экстерналий	1) Политика занятости и социально-трудовых отношений																	
Б) Защита конкуренции	2) Антициклическая политика																	
В) Сглаживание макроэкономических колебаний	3) Принятие антимонопольного законодательства																	
Г) Сглаживание неравенства в распределении	4) Установление минимального размера оплаты труда																	
	5) Принятие административных мер к тем, чья деятельность имеет негативные последствия для общества																	
	6) Использование государственных расходов и регулирование стоимости заемных средств																	
176.	/3 мин/ Б. Задание закрыто го типа на установление последовательности	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для	Б1.О.09 Экономическая теория	Обучающийся умеет: рассчитывать социально-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения; выявлять и предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и	<div>Расположите в верной последовательности товары по эластичности спроса на них: начиная с наиболее эластичных и заканчивая наименее эластичными.</div> <div>Тенденция изменение спроса на товары характеризуется следующими показателями</div> <div>1. Рост цены на 10% ведет к снижению спроса на 10%</div> <div>2. Рост цены на 20% ведет к снижению спроса на 15%</div> <div>3. Снижение цены на 20% ведет к росту спроса на 40%</div> <div>4. Снижение цены на 10% ведет к росту спроса на 15%</div> <div>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</div> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>												

			управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски		возможных социально-экономических последствий.				
177.	/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Б1.О.09 Экономическая теория	Обучающийся знает: - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства в различных сферах деятельности.	<p>Расположите в верной последовательности фазы периода рыночной трансформации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Становление рынка. Формирование институтов рыночной экономики 2. Критическая. Основной экономической задачей этой фазы является борьба с инфляцией. 3. Фаза структурного корректирования. Предполагает использование рыночных сил для изменения характера производства, его структурных преобразований и занятости. <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</p> <table> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			
178.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для	Б1.О.09 Экономическая теория	Обучающийся знает: - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства в различных сферах деятельности.	<p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</p> <p>Какое определение понятия «ресурсы» является наиболее полным в практике разработки экономической политики государства?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. факторы производства, которые можно использовать при создании благ 2. земля, труд и капитал 3. объем финансовых средств на счетах в банках 4. запасы природных богатств 			

	четырёх предложенных и обоснованием выбора		управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски			
179.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных и обоснованием выбора	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Б1.О.09 Экономическая теория	Обучающийся знает: - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства в различных сферах деятельности	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. В разработке экономической политики государства по развитию потребительского рынка перекрестная эластичность спроса характеризует реакцию: 1. цены одного товара на изменение цены другого товара 2. объёма спроса на один товар на изменение цены другого товара 3. цены одного товара на изменение предложения другого товара 4. объёма спроса на один товар на изменение спроса на другой товар
180.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для	Б1.О.09 Экономическая теория	Обучающийся знает: - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства в различных сферах деятельности.	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ Что из перечисленного относится к элементам рыночного механизма? 1. Предложение 2. Доходы потребителей 3. Чистый экспорт Конкуренция

	ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора		управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски			
181.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Б1.О.09 Экономическая теория	Обучающийся умеет: рассчитывать социально-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения; выявлять и предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. Обоснуйте ответ. Экономические явления монетарного характера, тенденции, характеризующие общее состояние экономики и поддающиеся количественной оценке: 1. инфляция 2. дефляция 3. стагфляция 4. диффузия 5. дифференциация 6. диверсификация
182.	/10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует	Б1.О.09 Экономическая теория	Обучающийся знает: - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства в различных сферах	Назовите и охарактеризуйте особенности 2-х основных типов инфляции

			финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски		деятельности									
183.	/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1 Планирует уровни текущих и долгосрочных целей в решении профессиональных задач	Б1.О.09 Экономическая теория	Обучающийся умеет: анализировать экономические процессы и явления в задачах микро- и макроэкономического планирования	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Оцените влияние факторов изменения номинального валового внутреннего продукта (ВВП): за счет изменения физического объема конечных благ и за счет изменения цен на них. Для каждого сочетания факторов из левого столбца укажите значение показателей из правого столбца:</p> <table><tr><td>Теория мотивации</td><td>Положение</td></tr><tr><td>А) Номинальный ВВП растет исключительно за счет роста цен</td><td>1) Реальный ВВП вырос на 7%, дефлятор ВВП составил 102%</td></tr><tr><td>Б) Номинальный ВВП растет как за счет роста физического объема благ, так и за счет роста цен</td><td>2) Номинальный ВВП вырос на 5%, реальный ВВП вырос на %</td></tr><tr><td>В) Номинальный ВВП растет за счет роста физического объема благ, но уменьшается за счет снижения цен</td><td>3) Реальный ВВП не изменился, номинальный ВВП вырос 7%</td></tr></table>	Теория мотивации	Положение	А) Номинальный ВВП растет исключительно за счет роста цен	1) Реальный ВВП вырос на 7%, дефлятор ВВП составил 102%	Б) Номинальный ВВП растет как за счет роста физического объема благ, так и за счет роста цен	2) Номинальный ВВП вырос на 5%, реальный ВВП вырос на %	В) Номинальный ВВП растет за счет роста физического объема благ, но уменьшается за счет снижения цен	3) Реальный ВВП не изменился, номинальный ВВП вырос 7%
Теория мотивации	Положение													
А) Номинальный ВВП растет исключительно за счет роста цен	1) Реальный ВВП вырос на 7%, дефлятор ВВП составил 102%													
Б) Номинальный ВВП растет как за счет роста физического объема благ, так и за счет роста цен	2) Номинальный ВВП вырос на 5%, реальный ВВП вырос на %													
В) Номинальный ВВП растет за счет роста физического объема благ, но уменьшается за счет снижения цен	3) Реальный ВВП не изменился, номинальный ВВП вырос 7%													
184.	/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном	ОПК-1.1 Планирует уровни текущих и долгосрочных целей в решении профессиональных задач	Б1.О.09 Экономическая теория	Обучающийся умеет: анализировать экономические процессы и явления в задачах микро- и макроэкономического планирования	<p>Процесс рыночной трансформации характеризуется последовательностью фаз. Расположите в верной последовательности фазы рыночной трансформации, приведенные ниже:</p> <p>1. Становление рынка. 2. Формирование институтов рыночной экономики 3. Критическая фаза с ключевой задачей борьбы с инфляцией</p>								

	последовательности	уровне) экономической, организационной и управленческой теории				4. Фаза структурного корректирования - использование рыночных сил для изменения характера производства, его структурных преобразований и занятости. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
185.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1 Планирует уровни текущих и долгосрочных целей в решении профессиональных задач	Б1.О.09 Экономическая теория	Обучающийся умеет: анализировать экономические процессы и явления в задачах микро- и макроэкономического планирования	Прочитайте текст, выберите правильный вариант Обоснуйте ответ. В микроэкономике, альтернативные издержки определяют как явление, характеризующееся следующими признаками: 1) издержки, связанные с производством дополнительного объема продукции; 2) издержки, необходимые для получения определенного количества данного продукта; 3) выгода, которую можно было бы дополнительно получить при самом лучшем способе использования ресурсов 4) издержки, которые нужно осуществить на производство разных видов продукции;				
186.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1 Планирует уровни текущих и долгосрочных целей в решении профессиональных задач	Б1.О.09 Экономическая теория	Обучающийся умеет: анализировать экономические процессы и явления в задачах микро- и макроэкономического планирования	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ Что из перечисленных экономических процессов и явлений относится к элементам рыночного механизма? 1. Предложение 2. Доходы потребителей 3. Чистый экспорт 4. Конкуренция 5. Торговое сальдо 6. Бюджетный дефицит				

	развернутым обоснованием выбора															
187.	/10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1 Планирует уровни текущих и долгосрочных целей в решении профессиональных задач	Б1.О.09 Экономическая теория	Обучающийся умеет: анализировать экономические процессы и явления в задачах микро- и макроэкономического планирования	Проблемой эффективности проведения денежно-кредитной и фискальной политики является наличие временных лагов. Сформулируйте содержания понятия «временной лаг» и дайте характеристику двух его видов как экономического явления										
188.	/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.2 Организует достижение текущих и долгосрочных целей на основе максимизации экономической, организационной, управленческой эффективности	Б1.О.09 Экономическая теория	Обучающийся знает: категориальный аппарат экономической теории, критерии, показатели эффективности субъектов экономики на микро- и макроуровне	<div>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</div> <div>Категориальный аппарат экономической теории описывает ряд монетарных экономических явлений. Закрепите экономическое явление (правая графа) за экономической категорией (левая графа).</div> <table><tr><td>Экономическая категория</td><td>Экономическое явление</td></tr><tr><td>А) инфляция/дефляция</td><td>1. повышение уровня денежной массы над товарной</td></tr><tr><td rowspan="5">Б) stagflation</td><td>2. высокий уровень безработицы</td></tr><tr><td>3. сокращение объемов/падение производства</td></tr><tr><td>4. падение общего уровня цен</td></tr><tr><td>5. устойчивое обесценивание денег</td></tr><tr><td>6. снижение покупательной способности денег</td></tr></table>	Экономическая категория	Экономическое явление	А) инфляция/дефляция	1. повышение уровня денежной массы над товарной	Б) stagflation	2. высокий уровень безработицы	3. сокращение объемов/падение производства	4. падение общего уровня цен	5. устойчивое обесценивание денег	6. снижение покупательной способности денег
Экономическая категория	Экономическое явление															
А) инфляция/дефляция	1. повышение уровня денежной массы над товарной															
Б) stagflation	2. высокий уровень безработицы															
	3. сокращение объемов/падение производства															
	4. падение общего уровня цен															
	5. устойчивое обесценивание денег															
	6. снижение покупательной способности денег															
189.	/3 мин/ Б. Задание закрытого типа	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на	ОПК-1.2 Организует достижение текущих и долгосрочных	Б1.О.09 Экономическая теория	Обучающийся умеет: выявлять проблемы, обосновывать направления максимизации	<div>Расположите в верной последовательности этапы формирования оптимальной экономической политики в соответствии с моделью Я. Тинбергена:</div> <div>1. Определение целевых показателей, к которым следует стремиться</div>										

	на установление последовательности	основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	целей на основе максимизации экономической, организационной, управленческой эффективности		экономической эффективности	<p>2. Обозначение конечной цели экономической политики, как максимизации функции общественного благосостояния</p> <p>3. Выбор модели, увязывающей цели и инструменты при имеющихся издержках, возникающих в результате отклонения от оптимального уровня</p> <p>4. Оценка инструментов достижения цели, которыми располагает правительство</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</p> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 40px; height: 20px; margin: 2px;"></div> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 40px; height: 20px; margin: 2px;"></div> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 40px; height: 20px; margin: 2px;"></div> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 40px; height: 20px; margin: 2px;"></div>
190.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.2 Организует достижение текущих и долгосрочных целей на основе максимизации экономической, организационной, управленческой эффективности	Б1.О.09 Экономическая теория	Обучающийся знает: категориальный аппарат экономической теории, критерии, показатели эффективности субъектов экономики на микро- и макроуровне	<p>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ</p> <p>Какая из перечисленных категорий характеризует базовый элемент рыночного механизма, его имманентное свойство, отсутствие которого меняет систему экономических отношений?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкуренция 2. Предложение 4. Доходы потребителей 3. Чистый экспорт
191.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.2 Организует достижение текущих и долгосрочных целей на основе максимизации экономической, организационной, управленческой эффективности	Б1.О.09 Экономическая теория	Обучающийся знает: категориальный аппарат экономической теории, критерии, показатели эффективности субъектов экономики на микро- и макроуровне	<p>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. Обоснуйте ответ.</p> <p>Какая характеристика из перечисленного ниже является показателем совершенной конкуренции?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. личный интерес хозяйствующих субъектов 2. никто из продавцов не может влиять на цены 3. присутствие на рынке большого числа независимых продавцов и покупателей 4. наличие барьеров для входа на рынок 5. наличие барьеров выхода из рынка

	из предло женных и разверн утым обоснов анием выбора																					
192.	/10 мин/ Д. Задание открыто го типа с разверн утым ответом	ОПК-1 Способен решать профессиональ ные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационно й и управленческой теории	ОПК-1.2 Организует достижение текущих и долгосрочных целей на основе максимизации экономической, организационной, управленческой эффективности	Б1.О.09 Экономическ ая теория	Обучающийся умеет: выявлять проблемы, обосновывать направления максимизации экономической эффективности	Прочитайте текст. Сформулируйте, обоснуйте вывод относительно проблемы инфляции. Сумма цен товаров для реализации – 450 млрд. ден. ед. Срочные платежи - 100 млрд. ден. ед. Операции, не требующие использования денежных средств (продажа в кредит, зачеты обязательств) - 50 млрд. ден. ед. Среднее количество оборотов каждой денежной единицы за год – 5 Государство выпустило в обращение 110 млрд. ден. ед. К каким последствиям приведет выпуск такого количества денег?																
193.	/3 мин/ А. Задание закрыто го типа на установ ление соответ ствия	ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно - управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1 Выявляет проблему и ставит задачу, принимает управленческое решение, формирует организационное обеспечение его реализации в тактическом управлении процессами организации производства, на уровне структурного подразделения организации	Б1.О.10 Менеджмент	Обучающийся знает: содержание основных теорий менеджмента, процессов организационной и командной работы, реализуемых с учетом эффективной самоорганизации и самообразования	<table><tr><td colspan="2">Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).</td></tr><tr><td colspan="2">Принципы управления эволюционируют вместе с развитием теорий менеджмента. Они совершенствуются и конкретизируются.</td></tr><tr><td colspan="2">Соотнесите научные концепции с принципами управления</td></tr><tr><td colspan="2">Для каждой концепции в левом столбце укажите принцип из правого столбца:</td></tr><tr><td>Научные концепции управления</td><td>Принципы управления</td></tr><tr><td>А) концепции разумной бюрократии Макса Вебера</td><td>1) четкое разделение труда</td></tr><tr><td>Б) концепции научного управления Фредерика Тейлора</td><td>2) иерархичность уровней управления</td></tr><tr><td>В) рационального подхода к организации деятельности Анри</td><td>3) выделение управления в отдельный вид деятельности</td></tr></table>	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).		Принципы управления эволюционируют вместе с развитием теорий менеджмента. Они совершенствуются и конкретизируются.		Соотнесите научные концепции с принципами управления		Для каждой концепции в левом столбце укажите принцип из правого столбца:		Научные концепции управления	Принципы управления	А) концепции разумной бюрократии Макса Вебера	1) четкое разделение труда	Б) концепции научного управления Фредерика Тейлора	2) иерархичность уровней управления	В) рационального подхода к организации деятельности Анри	3) выделение управления в отдельный вид деятельности
Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).																						
Принципы управления эволюционируют вместе с развитием теорий менеджмента. Они совершенствуются и конкретизируются.																						
Соотнесите научные концепции с принципами управления																						
Для каждой концепции в левом столбце укажите принцип из правого столбца:																						
Научные концепции управления	Принципы управления																					
А) концепции разумной бюрократии Макса Вебера	1) четкое разделение труда																					
Б) концепции научного управления Фредерика Тейлора	2) иерархичность уровней управления																					
В) рационального подхода к организации деятельности Анри	3) выделение управления в отдельный вид деятельности																					

						<table><tr><td>Файоля</td><td></td></tr><tr><td></td><td>4) оптимизация методов работы на базе научного изучения затрат времени, усилий, движений</td></tr><tr><td></td><td>5) подбор, обучение, расстановка рабочих на те рабочие места и задания, где они могут дать наибольшую пользу</td></tr><tr><td></td><td>6) 14 принципов эффективного управления, включающие, среди прочего, дисциплину, централизацию, порядок, равенство, инициативу, корпоративный дух</td></tr></table>	Файоля			4) оптимизация методов работы на базе научного изучения затрат времени, усилий, движений		5) подбор, обучение, расстановка рабочих на те рабочие места и задания, где они могут дать наибольшую пользу		6) 14 принципов эффективного управления, включающие, среди прочего, дисциплину, централизацию, порядок, равенство, инициативу, корпоративный дух							
Файоля																					
	4) оптимизация методов работы на базе научного изучения затрат времени, усилий, движений																				
	5) подбор, обучение, расстановка рабочих на те рабочие места и задания, где они могут дать наибольшую пользу																				
	6) 14 принципов эффективного управления, включающие, среди прочего, дисциплину, централизацию, порядок, равенство, инициативу, корпоративный дух																				
194.	/3 мин/ А. Задание закрыто го типа на установ ление соответ ствия	ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно - управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1 Выявляет проблему и ставит задачу, принимает управленческое решение, формирует организационное обеспечение его реализации в тактическом управлении процессами организации производства, на уровне структурного подразделения организации	Б1.О.10 Менеджмент	Обучающийся знает: содержание основных теорий менеджмента, процессов организационной и командной работы, реализуемых с учетом эффективной самоорганизации и самообразования	<table><tr><td colspan="2">Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</td></tr><tr><td colspan="2">Какой характеристике факторов внешней среды в теории менеджмента соответствуют ее свойства? К каждой характеристике в левом столбце подберите свойство из правого столбца:</td></tr><tr><td>Характеристика</td><td>Свойство</td></tr><tr><td>А) сложность</td><td>1) число факторов, на которые организация обязана реагировать</td></tr><tr><td>Б) подвижность</td><td>2) вариативность проявления каждого фактора</td></tr><tr><td rowspan="4">В) неопределенность</td><td>3) количество информации, которой обладает организация о факторах внешней среды</td></tr><tr><td>4) скорость, с которой происходят изменения во внешнем окружении организации</td></tr><tr><td>5) своевременность, актуальность информации, которой обладает организация о факторах внешней среды</td></tr><tr><td>6) полнота, достоверность информации, которой обладает организация о факторах внешней среды</td></tr></table>	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)		Какой характеристике факторов внешней среды в теории менеджмента соответствуют ее свойства? К каждой характеристике в левом столбце подберите свойство из правого столбца:		Характеристика	Свойство	А) сложность	1) число факторов, на которые организация обязана реагировать	Б) подвижность	2) вариативность проявления каждого фактора	В) неопределенность	3) количество информации, которой обладает организация о факторах внешней среды	4) скорость, с которой происходят изменения во внешнем окружении организации	5) своевременность, актуальность информации, которой обладает организация о факторах внешней среды	6) полнота, достоверность информации, которой обладает организация о факторах внешней среды
Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)																					
Какой характеристике факторов внешней среды в теории менеджмента соответствуют ее свойства? К каждой характеристике в левом столбце подберите свойство из правого столбца:																					
Характеристика	Свойство																				
А) сложность	1) число факторов, на которые организация обязана реагировать																				
Б) подвижность	2) вариативность проявления каждого фактора																				
В) неопределенность	3) количество информации, которой обладает организация о факторах внешней среды																				
	4) скорость, с которой происходят изменения во внешнем окружении организации																				
	5) своевременность, актуальность информации, которой обладает организация о факторах внешней среды																				
	6) полнота, достоверность информации, которой обладает организация о факторах внешней среды																				
195.	/3 мин/ А. Задание закрыто го типа на установ ление соответ ствия	ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно - управленческие решения с учетом их социальной значимости,	ОПК-3.1 Выявляет проблему и ставит задачу, принимает управленческое решение, формирует организационное обеспечение его реализации в тактическом управлении	Б1.О.10 Менеджмент	Обучающийся знает: содержание основных теорий менеджмента, процессов организационной и командной работы, реализуемых с учетом эффективной самоорганизации и самообразования	<table><tr><td colspan="2">Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</td></tr><tr><td colspan="2">Какой группе факторов внешней среды в теории менеджмента соответствует приведенный список? К каждому виду внешней среды в левом столбце подберите фактор из правого столбца:</td></tr><tr><td>Внешняя среда</td><td>Фактор внешней среды</td></tr><tr><td>А) среда прямого воздействия</td><td>1) уровень развития технологий</td></tr><tr><td>Б) среда косвенного</td><td>2) поставщики материальных, трудовых,</td></tr></table>	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)		Какой группе факторов внешней среды в теории менеджмента соответствует приведенный список? К каждому виду внешней среды в левом столбце подберите фактор из правого столбца:		Внешняя среда	Фактор внешней среды	А) среда прямого воздействия	1) уровень развития технологий	Б) среда косвенного	2) поставщики материальных, трудовых,					
Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)																					
Какой группе факторов внешней среды в теории менеджмента соответствует приведенный список? К каждому виду внешней среды в левом столбце подберите фактор из правого столбца:																					
Внешняя среда	Фактор внешней среды																				
А) среда прямого воздействия	1) уровень развития технологий																				
Б) среда косвенного	2) поставщики материальных, трудовых,																				

		содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	процессами организации производства, на уровне структурного подразделения организации			воздействия	финансовых ресурсов 3) общее состояние экономики (инфляция, валютный курс, процентные ставки) 4) конкуренты, потребители 5) законы, органы государственного регулирования 6) государственная политика													
196.	/3 мин/ А. Задание закрыто го типа на установ ление соответ ствия	ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно - управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1 Выявляет проблему и ставит задачу, принимает управленческое решение, формирует организационное обеспечение его реализации в тактическом управлении процессами организации производства, на уровне структурного подразделения организации	Б1.О.10 Менеджмент	Обучающийся умеет: ставить цели, формировать ресурсное обеспечение их достижения, организовывать работу группу и команд, собственную работу и самообразование в области профессиональных задач	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Вам поручено обосновать решение по реорганизации аппарата управления. Какой вид организационной структуры управления (ОСУ) вы предложите, исходя из следующих характеристик и перспектив деятельности компании? К каждому виду ОСУ в левом столбце подберите характеристику из правого столбца:	<table><tr><th>Вид ОСУ</th><th>Характеристика/перспективы</th></tr><tr><td>А) дивизиональная продуктовая</td><td rowspan="2">1) ассортимент компании отвечает запросам двух клиентов</td></tr><tr><td>Б) дивизиональная, ориентированная на потребителя</td></tr><tr><td rowspan="6">В) дивизиональная региональная</td><td>2) планируется масштабная диверсификация</td></tr><tr><td>3) у компании увеличивается ассортимент</td></tr><tr><td>4) деятельность компании охватывает большие географические зоны</td></tr><tr><td>5) полномочия по производству и сбыту продукта А делегированы одному руководителю, который и является ответственным за него</td></tr><tr><td>6) ассортимент компании востребован на 2-3-х локальных рынках сбыта</td></tr><tr><td>7) полномочия по извлечению дохода от оказания услуги А делегированы одному руководителю</td></tr><tr><td>8) в деятельности компании четко выделены национальный рынок, зарубежный рынок</td></tr></table>	Вид ОСУ	Характеристика/перспективы	А) дивизиональная продуктовая	1) ассортимент компании отвечает запросам двух клиентов	Б) дивизиональная, ориентированная на потребителя	В) дивизиональная региональная	2) планируется масштабная диверсификация	3) у компании увеличивается ассортимент	4) деятельность компании охватывает большие географические зоны	5) полномочия по производству и сбыту продукта А делегированы одному руководителю, который и является ответственным за него	6) ассортимент компании востребован на 2-3-х локальных рынках сбыта	7) полномочия по извлечению дохода от оказания услуги А делегированы одному руководителю	8) в деятельности компании четко выделены национальный рынок, зарубежный рынок
Вид ОСУ	Характеристика/перспективы																			
А) дивизиональная продуктовая	1) ассортимент компании отвечает запросам двух клиентов																			
Б) дивизиональная, ориентированная на потребителя																				
В) дивизиональная региональная	2) планируется масштабная диверсификация																			
	3) у компании увеличивается ассортимент																			
	4) деятельность компании охватывает большие географические зоны																			
	5) полномочия по производству и сбыту продукта А делегированы одному руководителю, который и является ответственным за него																			
	6) ассортимент компании востребован на 2-3-х локальных рынках сбыта																			
	7) полномочия по извлечению дохода от оказания услуги А делегированы одному руководителю																			
8) в деятельности компании четко выделены национальный рынок, зарубежный рынок																				
197.	/3 мин/ Б. Задание закрыто го типа	ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно	ОПК-3.1 Выявляет проблему и ставит задачу, принимает управленческое решение,	Б1.О.10 Менеджмент	Обучающийся умеет: ставить цели, формировать ресурсное обеспечение их	Расположите типы организационных структур управления в последовательности их эволюции (от более простых и ранних к более сложным и современным): 1. Матричная 2. Линейная														

	на установ ление последо вательн ости	- управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	формирует организационное обеспечение его реализации в тактическом управлении процессами организации производства, на уровне структурного подразделения организации		достижения, организовывать работу группу и команд, собственную работу и самообразование в области профессиональных задач	3. Дивизиональная 4. Функциональная Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							
198.	/3 мин/ Б. Задание закрыто го типа на установ ление последо вательн ости	ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно - управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1 Выявляет проблему и ставит задачу, принимает управленческое решение, формирует организационное обеспечение его реализации в тактическом управлении процессами организации производства, на уровне структурного подразделения организации	Б1.О.10 Менеджмент	Обучающийся умеет: ставить цели, формировать ресурсное обеспечение их достижения, организовывать работу группу и команд, собственную работу и самообразование в области профессиональных задач	Расположите в верной последовательности этапы работы по построению организационной структуры управления (ОСУ): 1. Получение исходной информации об объекте управления (состав задач, материальные и информационные связи в объекте управления); 2. Распределение обязанностей, закрепление задач за сотрудниками; 3. Определение числа уровней управления, границ функциональных зон управления; 4. Оценка затрат на содержание ОСУ, корректировка модели ОСУ; 5. Построение маршрутов движения информации Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							
199.	/3 мин/ Б. Задание закрыто го типа на установ ление последо вательн ости	ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно - управленческие решения с учетом их социальной значимости,	ОПК-3.1 Выявляет проблему и ставит задачу, принимает управленческое решение, формирует организационное обеспечение его реализации в тактическом управлении	Б1.О.10 Менеджмент	Обучающийся умеет: ставить цели, формировать ресурсное обеспечение их достижения, организовывать работу группу и команд, собственную работу и самообразование в	Укажите верную последовательность работ по стратегическому планированию: 1) оценка и анализ внешней среды 2) определение, четкая формулировка миссии 3) определение целей (четкая формулировка, построение «дерева целей») 4) анализ стратегических альтернатив 5) детальное обследование сильных и слабых сторон организации 6) реализация, оценка результатов стратегии 7) выбор стратегии Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							

		содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	процессами организации производства, на уровне структурного подразделения организации		области профессиональных задач	
200.	/3 мин/ Б. Задание закрыто го типа на установ ление последо вательн ости	ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно - управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1 Выявляет проблему и ставит задачу, принимает управленческое решение, формирует организационное обеспечение его реализации в тактическом управлении процессами организации производства, на уровне структурного подразделения организации	Б1.О.10 Менеджмент	Обучающийся знает: содержание основных теорий менеджмента, процессов организационной и командной работы, реализуемых с учетом эффективной самоорганизации и самообразования	Расположите в верной последовательности этапы построения «дерева решений» при выборе ассортимента. Компания принимает решение об альтернативном производстве электрических или ручных газонокосилок на основе информации, которую следует структурировать в последовательности этапов «дерева решений»: 1. Спрос на электрические/ручные газонокосилки распределяется на рынке в пропорции 0,7/0,3; 2. Возможные действия приведут к увеличению выручки при производстве электрических газонокосилок (3 млн рублей), ручных газонокосилок (1 млн. рублей); 3. Ожидаемый выигрыш от использования благоприятной конъюнктуры рынка оценивается ростом выручки; 4. Выбор альтернативы производить только электрические газонокосилки Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 15px; margin: 2px;"></div> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 15px; margin: 2px;"></div> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 15px; margin: 2px;"></div> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 15px; margin: 2px;"></div>
201.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и	ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно - управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и	ОПК-3.1 Выявляет проблему и ставит задачу, принимает управленческое решение, формирует организационное обеспечение его реализации в тактическом управлении процессами организации производства, на уровне структурного	Б1.О.10 Менеджмент	Обучающийся знает: содержание основных теорий менеджмента, процессов организационной и командной работы, реализуемых с учетом эффективной самоорганизации и самообразования	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Согласно теории Барнарда, некая группа людей, отвечающая 3-м условиям: а) по крайней мере, два человека; б) по крайней мере, одна цель; в) осознанное намерение работать вместе для достижения значимой для всех цели, является определением понятия: 1) «организация» 2) «комиссия», «комитет» 3) «проектная команда» 4) «персонал», «сотрудники»

	обоснованием выбора	оценивать их последствия	подразделения организации			
202.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1 Выявляет проблему и ставит задачу, принимает управленческое решение, формирует организационное обеспечение его реализации в тактическом управлении процессами организации производства, на уровне структурного подразделения организации	Б1.О.10 Менеджмент	Обучающийся знает: содержание основных теорий менеджмента, процессов организационной и командной работы, реализуемых с учетом эффективной самоорганизации и самообразования	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Школа процессного подхода определяет эту функцию управления как последовательный ответ на вопросы: где организация находится в настоящее время? куда организация хочет двигаться? что должны делать члены организации для продвижения организации к ее целям? Какой функции управления соответствует такое описание? 1) функции мотивации 2) функции организации 3) функции контроля функции планирования
203.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1 Выявляет проблему и ставит задачу, принимает управленческое решение, формирует организационное обеспечение его реализации в тактическом управлении процессами организации производства, на уровне структурного подразделения организации	Б1.О.10 Менеджмент	Обучающийся знает: содержание основных теорий менеджмента, процессов организационной и командной работы, реализуемых с учетом эффективной самоорганизации и самообразования	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Школа процессного подхода определяет эту функцию управления как последовательный ответ на вопросы: кто именно должен выполнять каждое конкретное задание из большого числа задач? каковы границы полномочий и ответственность каждого члена организации? Какой функции управления соответствует такое описание? 1) функции мотивации 2) функции организации 3) функции контроля функции планирования

204.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1 Выявляет проблему и ставит задачу, принимает управленческое решение, формирует организационное обеспечение его реализации в тактическом управлении процессами организации производства, на уровне структурного подразделения организации	Б1.О.10 Менеджмент	Обучающийся умеет: ставить цели, формировать ресурсное обеспечение их достижения, организовывать работу группу и команд, собственную работу и самообразование в области профессиональных задач	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. К экономическим методам выявления проблем относят: 1) метод нормирования 2) метод безубыточности 3) метод регламентирования 4) метод организационного проектирования
205.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1 Выявляет проблему и ставит задачу, принимает управленческое решение, формирует организационное обеспечение его реализации в тактическом управлении процессами организации производства, на уровне структурного подразделения организации	Б1.О.10 Менеджмент	Обучающийся умеет: ставить цели, формировать ресурсное обеспечение их достижения, организовывать работу группу и команд, собственную работу и самообразование в области профессиональных задач	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. Обоснуйте ответ. В построении организационных структур управления обязательными единицами работ являются: 1) определение целей 2) распределение полномочий 3) формулировка задач наделение сотрудников ответственностью

206.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1 Выявляет проблему и ставит задачу, принимает управленческое решение, формирует организационное обеспечение его реализации в тактическом управлении процессами организации производства, на уровне структурного подразделения организации	Б1.О.10 Менеджмент	Обучающийся умеет: ставить цели, формировать ресурсное обеспечение их достижения, организовывать работу группу и команд, собственную работу и самообразование в области профессиональных задач	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ Какие виды работ включены в функцию контроля на стадии стратегического управления: 1) анализ достигнутых результатов 2) установление стандартов 3) анализ, выявление причин отклонений от плана 4) измерение фактических результатов 5) определение правил, процедур, линий поведения 6) надзор
207.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием	ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1 Выявляет проблему и ставит задачу, принимает управленческое решение, формирует организационное обеспечение его реализации в тактическом управлении процессами организации производства, на уровне структурного подразделения организации	Б1.О.10 Менеджмент	Обучающийся знает: содержание основных теорий менеджмента, процессов организационной и командной работы, реализуемых с учетом эффективной самоорганизации и самообразования	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ Аналоговые модели принятия решений представляют исследуемый объект аналогом, который ведет себя как реальный объект, но не выглядит как таковой. Укажите все виды аналоговых моделей, представленных в списке. Обоснуйте выбор. 1) График соотношения между объемом производства и издержками 2) Платежная матрица 3) Уменьшенная модель детали станка, выполненная в пропорции 1 : 10 4) Схема организационной структуры управления Формула расчета точки безубыточности ($BEP = TFC : (VC - P)$)

	анием выбора					
208.	/5 мин/ Г. Задание комбин ированн ого типа с выборо м несколь ких вариант ов ответа из предло женных и разверн утым обоснов анием выбора	ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно - управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1 Выявляет проблему и ставит задачу, принимает управленческое решение, формирует организационное обеспечение его реализации в тактическом управлении процессами организации производства, на уровне структурного подразделения организации	Б1.О.10 Менеджмент	Обучающийся знает: содержание основных теорий менеджмента, процессов организационной и командной работы, реализуемых с учетом эффективной самоорганизации и самообразования	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ Решения, типичные для функций управления (планирование, организация, мотивация, контроль), нацелены на положительные последствия. Укажите все виды последствий управленческих решений, принимаемых в рамках функции контроля. Обоснуйте выбор. 1) Оценка потребностей подчиненных 2) Определение показателей результатов работы 3) Оценка изменений, происходящих во внешней среде 4) Оценка соответствия достигнутых результатов запланированному уровню Направления, функциональные зоны, выделяемые в деятельности компании
209.	/10 мин/ Д. Задание открыто го типа с разверн утым ответом	ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно - управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1 Выявляет проблему и ставит задачу, принимает управленческое решение, формирует организационное обеспечение его реализации в тактическом управлении процессами организации производства, на уровне структурного подразделения организации	Б1.О.10 Менеджмент	Обучающийся умеет: ставить цели, формировать ресурсное обеспечение их достижения, организовывать работу группу и команд, собственную работу и самообразование в области профессиональных задач	Прочитайте текст задачи, найдите ошибочное значение показателя. Рассчитайте верное. Обоснуйте, почему приведенное значение ошибочно, а ваше верное. Предприятие выпускает и продает полиграфическую продукцию в следующих условиях ресурсного обеспечения. Требуется экономически обосновать управленческое решение относительно производства плакатов при следующих параметрах. Цена продаж одного плаката – 35 рублей. Переменные затраты на 1 штуку - 21 рубль. Постоянные затраты в течение недели – 7000 рублей. Точка безубыточности продаж 700 плакатов. Порог рентабельности – 17 500 рублей.

210.	/10 мин/ Д. Задание открыто го типа с развернутым ответом	ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1 Выявляет проблему и ставит задачу, принимает управленческое решение, формирует организационное обеспечение его реализации в тактическом управлении процессами организации производства, на уровне структурного подразделения организации	Б1.О.10 Менеджмент	Обучающийся знает: содержание основных теорий менеджмента, процессов организационной и командной работы, реализуемых с учетом эффективной самоорганизации и самообразования	Сформулируйте в виде вопросов содержание 4-х пограничных стратегий, вытекающих из результатов SWOT-анализа (поле СИВ, СЛВ, СИУ, СЛУ)
211.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск информации, критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Б1.О.11 Проектный практикум	Обучающийся знает: способы получения необходимой информации; показатели и способы оценки надежности источников информации; умеет: находить нужную информацию, оценивать надежность источников информации; выделять и устранять противоречия в информации, полученной из разных источников; владеет: навыками выбора источников информации по	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Ответ записывается без пробела. Выбор обоснуйте.</i> Какие шаги необходимо предпринять, чтобы убедиться в надежности найденной информации? 1) Проверить источник на предмет известности и репутации. 2) Провести перекрестную проверку информации из нескольких независимых источников. 3) Определить происхождение и принадлежность автора публикации. 4) Проверить отзывы и комментарии к данной информации.

					показателям надежности; устранять противоречия в информации, полученной из разных источников.	
212.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Решает ситуационные задачи с учетом трудовых и социальных факторов в рамках нормативно-правового регулирования	Б1.О.11 Проектный практикум	<p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. <p><i>умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать 	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i></p> <p>В соответствии с действующими юридическими и правовыми нормами какая минимальная продолжительность существования некоммерческой неправительственной организации (НКО) даёт ей право подавать заявку в Фонд президентских грантов на получение гранта до 500 000 рублей?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 6 месяцев 2) 8 месяцев 3) 18 месяцев 4) 12 месяцев

					нормативную документацию. <i>владеет:</i> правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности															
213.	/3 мин/ А. Задание закрыто го типа на установ ление соответ ствия	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Формулирует проектную задачу, определяет способы ее решения средствами проектного управления	Б1.О.11 Проектный практикум	<i>Обучающийся знает:</i> средства, инструменты проектного управления и способы решения проектных задач <i>умеет:</i> формулировать проектную задачу, цели и результаты проекты; выбирать способы и инструменты решения по показателям эффективности <i>владеет:</i> навыками планирования проектных работ и выбора инструментов и способов их	<i>Прочитайте текст и установите соответствие критериев целеполагания (SMART) проекта с их характеристикой в целях решения поставленных задач и достижения результатов.</i> <i>Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).</i> <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</i> <table><tr><td>Критерий</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А) S (Конкретность)</td><td>1) Укладываться в реалистичные сроки, основываться на объективных показателях</td></tr><tr><td>Б) М (Измеримость)</td><td>2) Соответствует глобальной цели и миссии компании</td></tr><tr><td>В) А (Достижимость)</td><td>3) Однозначность интерпретации различными участниками проекта</td></tr><tr><td>Г) R (Значимость)</td><td>4) Проект определен временными рамками</td></tr><tr><td>Д) Т (Ограниченность во времени)</td><td>5) Цель описывается количественными показателями</td></tr><tr><td></td><td>6) Разбивка времени выполнения проекта на более мелкие временные интервалы</td></tr></table>	Критерий	Характеристика	А) S (Конкретность)	1) Укладываться в реалистичные сроки, основываться на объективных показателях	Б) М (Измеримость)	2) Соответствует глобальной цели и миссии компании	В) А (Достижимость)	3) Однозначность интерпретации различными участниками проекта	Г) R (Значимость)	4) Проект определен временными рамками	Д) Т (Ограниченность во времени)	5) Цель описывается количественными показателями		6) Разбивка времени выполнения проекта на более мелкие временные интервалы
Критерий	Характеристика																			
А) S (Конкретность)	1) Укладываться в реалистичные сроки, основываться на объективных показателях																			
Б) М (Измеримость)	2) Соответствует глобальной цели и миссии компании																			
В) А (Достижимость)	3) Однозначность интерпретации различными участниками проекта																			
Г) R (Значимость)	4) Проект определен временными рамками																			
Д) Т (Ограниченность во времени)	5) Цель описывается количественными показателями																			
	6) Разбивка времени выполнения проекта на более мелкие временные интервалы																			

					реализации															
214.	/3 мин/ А. Задание закрыто го типа на установ ление соответ ствия	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Реализует свою роль в команде для достижения поставленных целей с использованием цифровых инструментов	Б1.О.11 Проектный практикум	Обучающийся знает: способы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы и эффективной командной стратегии; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, работы; основы психологии личности, группы, коллектива среды, умеет: вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности владеет: навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии команд	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите роли в команде, выделенные по модели Белбина, которые необходимо учитывать для создания эффективной проектной команды, с типами их поведения К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table><tr><td>Роли в команде</td><td>Типы поведения</td></tr><tr><td>А) Мотиватор.</td><td>1) Умеет превращать идеи в конкретные шаги и следит за тем, чтобы все было сделано по плану.</td></tr><tr><td>Б) Реализатор (исполнитель).</td><td>2) Эксперт в узкой области. У него есть редкие знания для решения специфических задач.</td></tr><tr><td>В) Специалист.</td><td>3) Он умеет объединять людей, мотивировать их и направлять к общей цели.</td></tr><tr><td>Г) Координатор (формирователь).</td><td>4) Он готов брать инициативу на себя и вести за собой остальных, даже если возникают трудности.</td></tr><tr><td></td><td>5) Практичный, надежный, всегда доводит начатое до конца.</td></tr><tr><td></td><td>6) Незаменим при авралах и кризисах — он будет стимулировать команду, не даст ей опустить руки.</td></tr></table>	Роли в команде	Типы поведения	А) Мотиватор.	1) Умеет превращать идеи в конкретные шаги и следит за тем, чтобы все было сделано по плану.	Б) Реализатор (исполнитель).	2) Эксперт в узкой области. У него есть редкие знания для решения специфических задач.	В) Специалист.	3) Он умеет объединять людей, мотивировать их и направлять к общей цели.	Г) Координатор (формирователь).	4) Он готов брать инициативу на себя и вести за собой остальных, даже если возникают трудности.		5) Практичный, надежный, всегда доводит начатое до конца.		6) Незаменим при авралах и кризисах — он будет стимулировать команду, не даст ей опустить руки.
Роли в команде	Типы поведения																			
А) Мотиватор.	1) Умеет превращать идеи в конкретные шаги и следит за тем, чтобы все было сделано по плану.																			
Б) Реализатор (исполнитель).	2) Эксперт в узкой области. У него есть редкие знания для решения специфических задач.																			
В) Специалист.	3) Он умеет объединять людей, мотивировать их и направлять к общей цели.																			
Г) Координатор (формирователь).	4) Он готов брать инициативу на себя и вести за собой остальных, даже если возникают трудности.																			
	5) Практичный, надежный, всегда доводит начатое до конца.																			
	6) Незаменим при авралах и кризисах — он будет стимулировать команду, не даст ей опустить руки.																			
215.	/3 мин/ А. Задание закрыто го типа на установ	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать	УК-3.2 Реализует свою роль в команде для достижения поставленных целей с использованием	Б1.О.11 Проектный практикум	Обучающийся знает: способы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы и	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Модель Б. Такмана рассматривает работу над проектом как процесс, состоящий из пять стадий развития команды. Соотнесите стадии развития команды проекта с их особенностями К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую														

	ление соответ ствия	свою роль в команде	цифровых инструментов		эффективной командной стратегии; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, работы; основы психологии личности, группы, коллектива среды, <i>умеет:</i> вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности <i>владеет:</i> навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии команд	<i>позицию из правого столбца.</i> <table><tr><th>Стадии развития команды</th><th>Особенности стадии развития</th></tr><tr><td>А) Формирование (forming)</td><td>1) Разногласия сглаживаются, возникает некий консенсус относительно рабочих задач.</td></tr><tr><td>Б) Бурление или шторм (storming)</td><td>2) Каждый человек работает обособленно от других, а связей между сотрудниками ещё нет.</td></tr><tr><td>В) Нормирование (norming)</td><td>3) Работать становится комфортнее, между сотрудниками возникают доверительные отношения.</td></tr><tr><td>Г) Функционирование (performing)</td><td>4) Растёт раздражение, которое больше не сдерживается из-за неуверенности, и порой перерастает в прямую агрессию.</td></tr><tr><td>Д) Расставание (adjourning)</td><td>5) Стресс для сотрудников. Подробная обратная связь и помощь людям сориентироваться в новых условиях</td></tr><tr><td></td><td>6) Люди выясняют что у них разные подходы к работе, привычки и мнения.</td></tr></table>	Стадии развития команды	Особенности стадии развития	А) Формирование (forming)	1) Разногласия сглаживаются, возникает некий консенсус относительно рабочих задач.	Б) Бурление или шторм (storming)	2) Каждый человек работает обособленно от других, а связей между сотрудниками ещё нет.	В) Нормирование (norming)	3) Работать становится комфортнее, между сотрудниками возникают доверительные отношения.	Г) Функционирование (performing)	4) Растёт раздражение, которое больше не сдерживается из-за неуверенности, и порой перерастает в прямую агрессию.	Д) Расставание (adjourning)	5) Стресс для сотрудников. Подробная обратная связь и помощь людям сориентироваться в новых условиях		6) Люди выясняют что у них разные подходы к работе, привычки и мнения.
Стадии развития команды	Особенности стадии развития																			
А) Формирование (forming)	1) Разногласия сглаживаются, возникает некий консенсус относительно рабочих задач.																			
Б) Бурление или шторм (storming)	2) Каждый человек работает обособленно от других, а связей между сотрудниками ещё нет.																			
В) Нормирование (norming)	3) Работать становится комфортнее, между сотрудниками возникают доверительные отношения.																			
Г) Функционирование (performing)	4) Растёт раздражение, которое больше не сдерживается из-за неуверенности, и порой перерастает в прямую агрессию.																			
Д) Расставание (adjourning)	5) Стресс для сотрудников. Подробная обратная связь и помощь людям сориентироваться в новых условиях																			
	6) Люди выясняют что у них разные подходы к работе, привычки и мнения.																			
216.	/3 мин/ А. Задание закрыто го типа на установ ление соответ ствия	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Реализует свою роль в команде для достижения поставленных целей с использованием цифровых инструментов	Б1.О.11 Проектный практикум	<i>Обучающийся знает:</i> способы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы и эффективной командной стратегии; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, работы; основы психологии личности.	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> Руководители проектов распределяют основных участников проекта и их функции по тем задачам, которые они выполняют в рамках общей работы, что повышает эффективность работы команды Соотнесите роли по функциональной модели распределения ролей с функциями, относящимися к данной роли. <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</i> <table><tr><th>Участник команды проекта</th><th>Выполняемые функции (роли)</th></tr><tr><td>А) Владелец проекта/ Заказчик проекта</td><td>1) Организация доставки товаров для реализации проекта</td></tr></table>	Участник команды проекта	Выполняемые функции (роли)	А) Владелец проекта/ Заказчик проекта	1) Организация доставки товаров для реализации проекта										
Участник команды проекта	Выполняемые функции (роли)																			
А) Владелец проекта/ Заказчик проекта	1) Организация доставки товаров для реализации проекта																			

					группы, коллектива среды, <i>умеет:</i> вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности <i>владеет:</i> навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии команд	<table><tr><td>Б) Поставщик проекта</td><td>2) Лицо, предоставляющее транспортные средства при реализации проекта</td></tr><tr><td>В) Руководитель проекта</td><td>3) Сотрудник, обеспечивающий поддержку и контроль проекта со стороны заказчика</td></tr><tr><td>Г) Куратор проекта</td><td>4) Лицо, ответственное за управление проектом</td></tr><tr><td></td><td>5) Сторона, инициирующая проект и оплачивающая услуги</td></tr><tr><td></td><td>6) Лицо, которое получает результаты реализации проекта</td></tr></table>	Б) Поставщик проекта	2) Лицо, предоставляющее транспортные средства при реализации проекта	В) Руководитель проекта	3) Сотрудник, обеспечивающий поддержку и контроль проекта со стороны заказчика	Г) Куратор проекта	4) Лицо, ответственное за управление проектом		5) Сторона, инициирующая проект и оплачивающая услуги		6) Лицо, которое получает результаты реализации проекта				
Б) Поставщик проекта	2) Лицо, предоставляющее транспортные средства при реализации проекта																			
В) Руководитель проекта	3) Сотрудник, обеспечивающий поддержку и контроль проекта со стороны заказчика																			
Г) Куратор проекта	4) Лицо, ответственное за управление проектом																			
	5) Сторона, инициирующая проект и оплачивающая услуги																			
	6) Лицо, которое получает результаты реализации проекта																			
217.	/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Реализует свою роль в команде для достижения поставленных целей с использованием цифровых инструментов	Б1.О.11 Проектный практикум	<i>Обучающийся знает:</i> способы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы и эффективной командной стратегии; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, работы; основы психологии личности, группы, коллектива среды, <i>умеет:</i> вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> Соотнесите роли участников команды по Матрице RACI, инструмента управления проектами и организации эффективной командной работы и взаимодействия с участниками проекта, с примерами. <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</i> <table><tr><td>Роли участников команды</td><td>Примеры</td></tr><tr><td>А) R (Responsible) — исполнитель задачи</td><td>1) маркетолог</td></tr><tr><td>Б) А (Accountable) — ответственный за результат</td><td>2) юрист</td></tr><tr><td>В) С (Consulted) — консультант по задаче</td><td>3) графический дизайнер</td></tr><tr><td>Г) I (Informed) — информированный</td><td>4) инвестор</td></tr><tr><td></td><td>5) шеф-редактор</td></tr><tr><td></td><td>6) владелец бизнеса</td></tr></table>	Роли участников команды	Примеры	А) R (Responsible) — исполнитель задачи	1) маркетолог	Б) А (Accountable) — ответственный за результат	2) юрист	В) С (Consulted) — консультант по задаче	3) графический дизайнер	Г) I (Informed) — информированный	4) инвестор		5) шеф-редактор		6) владелец бизнеса
Роли участников команды	Примеры																			
А) R (Responsible) — исполнитель задачи	1) маркетолог																			
Б) А (Accountable) — ответственный за результат	2) юрист																			
В) С (Consulted) — консультант по задаче	3) графический дизайнер																			
Г) I (Informed) — информированный	4) инвестор																			
	5) шеф-редактор																			
	6) владелец бизнеса																			

					командной деятельности <i>владеет:</i> навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии команд															
218.	/3 мин/ А. Задание закрыто го типа на установ ление соответ ствия	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Реализует свою роль в команде для достижения поставленных целей с использованием цифровых инструментов	Б1.О.11 Проектный практикум	<i>Обучающийся знает:</i> способы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы и эффективной командной стратегии; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, работы; основы психологии личности, группы, коллектива среды, <i>умеет:</i> вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности <i>владеет:</i> навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> Соотнесите основные функциональные обязанности руководителя логистического проекта с их содержанием. <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</i> <table><tr><th>Основные функциональные обязанности руководителя проекта</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>А) Планирование проекта</td><td>1) Анализ затрат и поиск возможностей для оптимизации расходов</td></tr><tr><td>Б) Управление командой</td><td>2) Определение целей и задач проекта</td></tr><tr><td>В) Бюджетирование и финансовый контроль</td><td>3) Проведение регулярных встреч для обсуждения хода выполнения проекта и решения возникающих проблем</td></tr><tr><td>Г) Контроль качества</td><td>4) Проведение анализа результатов и внедрение улучшений на основе полученных данных</td></tr><tr><td></td><td>5) Установление ключевых показателей эффективности (KPI) для оценки успеха проекта</td></tr><tr><td></td><td>6) Обеспечение эффективной коммуникации и взаимодействия между членами команды.</td></tr></table>	Основные функциональные обязанности руководителя проекта	Содержание	А) Планирование проекта	1) Анализ затрат и поиск возможностей для оптимизации расходов	Б) Управление командой	2) Определение целей и задач проекта	В) Бюджетирование и финансовый контроль	3) Проведение регулярных встреч для обсуждения хода выполнения проекта и решения возникающих проблем	Г) Контроль качества	4) Проведение анализа результатов и внедрение улучшений на основе полученных данных		5) Установление ключевых показателей эффективности (KPI) для оценки успеха проекта		6) Обеспечение эффективной коммуникации и взаимодействия между членами команды.
Основные функциональные обязанности руководителя проекта	Содержание																			
А) Планирование проекта	1) Анализ затрат и поиск возможностей для оптимизации расходов																			
Б) Управление командой	2) Определение целей и задач проекта																			
В) Бюджетирование и финансовый контроль	3) Проведение регулярных встреч для обсуждения хода выполнения проекта и решения возникающих проблем																			
Г) Контроль качества	4) Проведение анализа результатов и внедрение улучшений на основе полученных данных																			
	5) Установление ключевых показателей эффективности (KPI) для оценки успеха проекта																			
	6) Обеспечение эффективной коммуникации и взаимодействия между членами команды.																			

					создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии команд	
219.	/3 мин/ Б. Задание закрыто го типа на установление последовательности	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Реализует свою роль в команде для достижения поставленных целей с использованием цифровых инструментов	Б1.О.11 Проектный практикум	<p><i>Обучающийся знает:</i></p> <p>способы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы и эффективной командной стратегии; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, работы; основы психологии личности, группы, коллектива среды,</p> <p><i>умеет:</i></p> <p>вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности</p> <p><i>владеет:</i></p> <p>навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии команд</p>	<p>Укажите верную последовательность шагов при создании матрицы RACI, инструмента управления проектами, предназначенный для уточнения ролей и ответственности в команде, что создает условия для эффективной командной работы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Обсуждение матрицы вместе с командой и получение обратной связи. 2) Назначение ролей. 3) Поделитесь матрицей с заинтересованными сторонами. 4) Назначение ролей для каждой задачи. 5) . Определение задач и результатов. <div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div>
220.	/3 мин/ Б. Задание	УК-3 Способен осуществлять	УК-3.2 Реализует свою роль в команде для	Б1.О.11 Проектный практикум	<p><i>Обучающийся знает:</i></p>	<p>Укажите верную последовательность этапов выработки эффективной командной стратегии, которые направлены на достижение максимальной согласованности и успеха всей команды.</p>

	закрыто го типа на установ ление последо вательн ости	социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	достижения поставленных целей с использованием цифровых инструментов		способы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы и эффективной командной стратегии; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, работы; основы психологии личности, группы, коллектива среды, <i>умеет:</i> вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности <i>владеет:</i> навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии команд	1) Анализ текущей состояния команды и внешних условий 2) Оценка и выбор оптимальной стратегии 3) Мониторинг, контроль исполнения и корректировка стратегии по необходимости 4) Определение миссии и целей команды 5) Разработка детального плана действий и распределение задач 6) Генерация альтернативных стратегий <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
221.	/3 мин/ Б. Задание закрыто го типа на установ ление последо вательн	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Реализует свою роль в команде для достижения поставленных целей с использованием цифровых инструментов	Б1.О.11 Проектный практикум	<i>Обучающийся знает:</i> способы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы и эффективной командной стратегии; стратегии и принципы	<i>Укажите верную последовательность</i> этапов внедрения цифровых инструментов для повышения прозрачности и управляемости работы команды, как условия эффективной командной работы. 1) Подготовка инфраструктуры и кадров для внедрения цифрового инструмента. 2) Мониторинг и оценка результатов. 3) Интеграция инструментов в рабочий процесс. 4) Диагностика текущего состояния информационных потоков и процессов в команде.						

	ости				<p>командной работы; основы психологии личности, среды, работы; основы психологии личности, группы, коллектива среды, <i>умеет:</i> вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности <i>владеет:</i> навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии команд</p>	<p>5) Выбор и тестирование цифровых инструментов. 6) Определение потребностей и целей внедрения цифровых технологий.</p> <div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div>
222.	/3 мин/ Б. Задание закрыто го типа на установ ление последо вательн ости	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Реализует свою роль в команде для достижения поставленных целей с использованием цифровых инструментов	Б1.О.11 Проектный практикум	<p><i>Обучающийся знает:</i> способы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы и эффективной командной стратегии; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, работы; основы психологии личности, группы, коллектива среды, <i>умеет:</i></p>	<p>Укажите <i>верную последовательность</i> этапов создания эффективной команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии команд.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разрешение конфликтов и улучшение коммуникаций 2. Оценка эффективности и коррекция курса 3. Формирование и адаптация команды 4. Определение состава команды с учетом компетенций, сильных и слабых сторон кандидатов в соответствии с целями и задачами проекта. 5. Обеспечение мотивации и стимулирование 6. Установка общих правил и норм поведения в команде, взаимодействия, механизмов обратной связи. <div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div>

					<p>вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности</p> <p><i>владеет:</i></p> <p>навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии команд</p>	
223.	<p>/3 мин/</p> <p>В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>УК-3</p> <p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.2</p> <p>Реализует свою роль в команде для достижения поставленных целей с использованием цифровых инструментов</p>	<p>Б1.О.11</p> <p>Проектный практикум</p>	<p><i>Обучающийся знает:</i></p> <p>способы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы и эффективной командной стратегии; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, работы; основы психологии личности, группы, коллектива среды,</p> <p><i>умеет:</i></p> <p>вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности</p> <p><i>владеет:</i></p>	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i></p> <p>Для эффективной командной работы в вашем проекте возникла необходимость обмена большими файлами с коллегами. Какое цифровое средство лучше всего подходит для удобной и безопасной передачи больших объемов данных?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Telegram чаты 2) Электронная почта 3) Приложение WhatsApp <p>Сервис облачного хранения Dropbox или Яндекс.Диск</p>

					<p>навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии команд</p>	
224.	<p>/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.2 Реализует свою роль в команде для достижения поставленных целей с использованием цифровых инструментов</p>	<p>Б1.О.11 Проектный практикум</p>	<p><i>Обучающийся знает:</i> способы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы и эффективной командной стратегии; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, работы; основы психологии личности, группы, коллектива среды, <i>умеет:</i> вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности <i>владеет:</i> навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; создания команды для выполнения практических задач;</p>	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Ответственное лицо, которое обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников процесса (команды и заинтересованных лиц) и достижение запланированных результатов, такое определение относится к: 1) инвестор проекта; 2) координационный совет; 3) куратор проекта; 4) менеджер проекта 5) руководитель проекта</p>

					участия в разработке стратегии команд	
225.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Реализует свою роль в команде для достижения поставленных целей с использованием цифровых инструментов	Б1.О.11 Проектный практикум	<p><i>Обучающийся знает:</i></p> <p>способы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы и эффективной командной стратегии; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, работы; основы психологии личности, группы, коллектива среды,</p> <p><i>умеет:</i></p> <p>вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности</p> <p><i>владеет:</i></p> <p>навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии команд</p>	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i></p> <p>Руководитель проекта использует Microsoft Teams для видеоконференций. Что именно делает этот инструмент полезным для встреч команды?</p> <p>1) Возможность записывать встречи и хранить записи в облаке</p> <p>2) Функция автоматического перевода разговоров на любые языки мира</p> <p>3) Инструмент для сканирования отпечатков пальцев участников конференции</p> <p>4) Система оплаты штрафов сотрудникам за опоздания на совещания</p>
226.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и	УК-3.2 Реализует свою роль в команде для достижения поставленных целей с	Б1.О.11 Проектный практикум	<p><i>Обучающийся знает:</i></p> <p>способы подбора эффективной команды; основные условия эффективной</p>	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i></p> <p>Отдел дизайна молочного завода занят разработкой упаковки для товаров. Этикетка для молока почти готова и утверждена. Но в силу вступает новый закон об обязательной маркировке. Дизайнерам</p>

	с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	реализовывать свою роль в команде	использованием цифровых инструментов		командной работы и эффективной командной стратегии; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, работы; основы психологии личности, группы, коллектива среды, <i>умеет:</i> вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности <i>владеет:</i> навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии команд	приходится корректировать план и менять упаковку. Стейкхолдером (влияющим со стороны) в этом случае выступает: 1) Потребители. 2) Законодательный орган. 3) Заказчик проекта. 4) Инвестор проекта.
227.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Реализует свою роль в команде для достижения поставленных целей с использованием цифровых инструментов	Б1.О.11 Проектный практикум	<i>Обучающийся знает:</i> способы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы и эффективной командной стратегии; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, работы; основы	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Ответ записывается без пробела. Выбор обоснуйте.</i> Использование цифровых сервисов является одним из важнейших условий эффективной командной работы и эффективной командной стратегии. Какие цифровые инструменты из нижеперечисленных повышают производительность и эффективность команды? 1) Google Docs 2) Trello 3) Telegram 4) Mail.ru 5) Microsoft Teams

	из предложенных и развернутым обоснованием выбора				психологии личности, группы, коллектива среды, <i>умеет:</i> вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности <i>владеет:</i> навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии команд	
228.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Реализует свою роль в команде для достижения поставленных целей с использованием цифровых инструментов	Б1.О.11 Проектный практикум	<i>Обучающийся знает:</i> способы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы и эффективной командной стратегии; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, работы; основы психологии личности, группы, коллектива среды, <i>умеет:</i> вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Ответ записывается без пробела. Выбор обоснуйте.</i> Руководитель проекта выбрал первых участников команды, с которыми он планирует прорабатывать идеи решения поставленной задачи. Для эффективной командной работы участники команды определили правила коммуникации. Среди представленного списка правил выберите НЕКОРРЕКТНЫЕ ПРАВИЛА: 1) Вся промежуточная документация по проекту хранится в переписке, финальные версии документации рассылаются по электронной почте всем участникам команды и заинтересованным сторонам. 2) Участники решают все наиболее важные проектные вопросы, требующие уточнения у заказчика проекта, при встрече или видеоконференции, которые проводятся не реже 1 раза в неделю, по пятницам, в 12:00 по московскому времени, или чаще - по инициативе руководителя проекта или заказчика проекта при необходимости срочного решения вопроса. 3) Рассылка материалов, которые будут обсуждаться на совещании и на основании которых будет приниматься решение, не осуществляется так как все материалы хранятся в переписке. Для общения участников команды используется специально созданная группа в корпоративном мессенджере, в которой участники могут делиться

	выбора				организации командной деятельности владеет: навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии команд	любыми новостями, относящимися к проекту, задавать вопросы.
229.	/10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Реализует свою роль в команде для достижения поставленных целей с использованием цифровых инструментов	Б1.О.11 Проектный практикум	Обучающийся знает: способы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы и эффективной командной стратегии; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, работы; основы психологии личности, группы, коллектива среды, умеет: вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности владеет: навыками социального взаимодействия и реализации своей	Прочитайте текст задания. Считая себя руководителем проекта, сформируйте эффективную команду для управления проектом «Коттеджный поселок «Небесный»», который будет построен в 20 мин езды от центра г. Самары, в непосредственной близости от существующего с. Красный Яр (на берегу реки Сок рядом с сосновым бором). Строительная площадка для строительства поселка имеет необходимую инфраструктуру: проведено электричество; ведутся работы по устройству дорог; в ближайшее время появится газ. Площадь территории поселка составляет 30 га. Предусмотрено строительство индивидуальных жилых домов, а также восьми многоквартирных жилых домов. Ответ обоснуйте.

					роли в команде; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии команд	
230.	/10 мин/ Д. Задание открыто го типа с разверн утым ответом	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.11 Проектный практикум	<p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности общей культуры других этносов и конфессий; принципы и модели построения профессионального взаимодействия с личностью и малыми группами с учетом особенностей научного и религиозного сознания; <p><i>умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать особенности общей культуры других этносов и конфессий; выстраивать профессиональное взаимодействие с личностью и малыми группами с учетом особенностей научного и религиозного сознания; <p><i>владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками построения профессионального взаимодействия с личностью и малыми группами с учетом особенностей научного и 	<p><i>Прочитайте текст задания.</i></p> <p>Перечислите три основных подхода к взаимодействию с малой группой (коллаборативный, консультативный, коучинговый), определив область применения каждого метода.</p> <p><i>Необходимо обосновать ответ</i></p>

					религиозного сознания;	
231.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Определяет способы и средства саморазвития с использованием цифровых инструментов	Б1.О.11 Проектный практикум	<p>Обучающийся знает:</p> <p>-ключевые показатели в области организации времени, методы саморазвития на основе самооценки; инструменты саморазвития и непрерывного образования, сущность целеполагания, планирования, основные методы саморазвития для решения различных типов задач, различные способы расстановки приоритетов</p> <p>умеет:</p> <p>ставить цели и задачи в результате-ориентированном виде; применять навыки планирования; расставлять приоритеты с помощью матрицы Эйзенхауэра; применять различные способы самонастройки для профессионального роста; применять полученные знания для реализации траектории</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Ответ записывается без пробела. Выбор обоснуйте.</p> <p>Информационные технологии открывают неограниченные возможности для саморазвития и непрерывного образования в профессиональной сфере, повышая производительность и эффективность решения практических задач. Выберите из нижеперечисленных цифровые инструменты, помогающие в саморазвитии и непрерывном образовании.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Онлайн-обучение и развитие навыков. 2) Социальные сети. 3) Средства управления личной производительностью и временем (трекеры привычек и др.). 4) Электронные библиотечные системы. 5) Развлекательный контент

					<p>непрерывного образования;</p> <p>составлять план на день; применять на практике инструменты обзора для решения типовых и нестандартных ситуаций</p> <p><i>владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -системой эффективной организации времени для профессионального роста; навыками контекстного планирования; подходами к целеполаганию; методами расстановки приоритетов; правилами эффективного распределения рабочей нагрузки для реализации траектории саморазвития 	
232.	/10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Определяет способы и средства саморазвития с использованием цифровых инструментов	Б1.О.11 Проектный практикум	<p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -ключевые показатели в области организации времени, методы саморазвития на основе самооценки; инструменты саморазвития и непрерывного образования, сущность целеполагания, планирования, 	<p><i>Прочитайте текст задания. Определите верно ли данное утверждение. Сформулируйте правильное. Обоснуйте, почему данное утверждение ошибочно, а ваше правильное.</i></p> <p>Бизнес-аналитик компании подаёт заявление об увольнении, а руководитель понимает, что это — ключевой сотрудник. Руководитель компании оценивает это дело в соответствии с матрицей Эйзенхауэра КАК ВАЖНОЕ, НО НЕ СРОЧНОЕ</p>

					<p>основные методы саморазвития для решения различных типов задач, различные способы расстановки приоритетов</p> <p><i>умеет:</i></p> <p>ставить цели и задачи в результате-ориентированном виде; применять навыки планирования; расставлять приоритеты с помощью матрицы Эйзенхауэра; применять различные способы самонастройки для профессионального роста; применять полученные знания для реализации траектории непрерывного образования; составлять план на день; применять на практике инструменты обзора для решения типовых и нестандартных ситуаций</p> <p><i>владеет:</i></p> <p>-системой эффективной организации времени для профессионального роста; навыками контекстного</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					планирования; подходами к целеполаганию; методами расстановки приоритетов; правилами эффективного распределения рабочей нагрузки для реализации траектории саморазвития																			
233.	/3 мин/ А. Задание закрыто го типа на установ ление соответ ствия	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1: Использует современные информационные технологии для определения и реализации приоритетов собственной деятельности и образовательных целей под возникающие жизненные задачи на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Б1.О.12 Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе	Знать: - цели и задачи общекультурного и профессионального саморазвития, методологию, технологии и современные инструменты развития собственной личности, базовые принципы и приемы критического мышления; Уметь: - устанавливать приоритеты при выборе инструментов непрерывного образования с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы осуществления деятельности;	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите техники тайм-менеджмента с их характеристиками: <table><tr><th>Техники тайм-менеджмента</th><th>Характеристики</th></tr><tr><td>А) Тайм-блокинг</td><td>1) Распределяются дела по степени важности, но нет организации самого рабочего процесса.</td></tr><tr><td>Б) Матрица Эйзенхауэра</td><td>2) Отражает все расходы времени на различные виды деятельности</td></tr><tr><td>В) Метод Помидора</td><td>3) Выделяются важные дела, на которых нужно сосредоточиться в первую очередь. Похожие задачи собираются в группу.</td></tr><tr><td>Г) Хронометраж</td><td>4) Монотонная работа разбивается на активные периоды и время отдыха.</td></tr><tr><td></td><td>5) Задачи оцениваются по двум критериям: важные и срочные</td></tr><tr><td></td><td>6) Учет расходов личного времени производится путем простой письменной фиксации</td></tr><tr><td></td><td>7) День разбивается на определенные временные интервалы</td></tr><tr><td></td><td>8) «Фотография» рабочего дня</td></tr></table>	Техники тайм-менеджмента	Характеристики	А) Тайм-блокинг	1) Распределяются дела по степени важности, но нет организации самого рабочего процесса.	Б) Матрица Эйзенхауэра	2) Отражает все расходы времени на различные виды деятельности	В) Метод Помидора	3) Выделяются важные дела, на которых нужно сосредоточиться в первую очередь. Похожие задачи собираются в группу.	Г) Хронометраж	4) Монотонная работа разбивается на активные периоды и время отдыха.		5) Задачи оцениваются по двум критериям: важные и срочные		6) Учет расходов личного времени производится путем простой письменной фиксации		7) День разбивается на определенные временные интервалы		8) «Фотография» рабочего дня
Техники тайм-менеджмента	Характеристики																							
А) Тайм-блокинг	1) Распределяются дела по степени важности, но нет организации самого рабочего процесса.																							
Б) Матрица Эйзенхауэра	2) Отражает все расходы времени на различные виды деятельности																							
В) Метод Помидора	3) Выделяются важные дела, на которых нужно сосредоточиться в первую очередь. Похожие задачи собираются в группу.																							
Г) Хронометраж	4) Монотонная работа разбивается на активные периоды и время отдыха.																							
	5) Задачи оцениваются по двум критериям: важные и срочные																							
	6) Учет расходов личного времени производится путем простой письменной фиксации																							
	7) День разбивается на определенные временные интервалы																							
	8) «Фотография» рабочего дня																							
234.	/3 мин/ А.	УК-6:	УК-6.1:	Б1.О.12 Практикум по	Знать:	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)																		

	Задание закрыто го типа на установ ление соответ ствия	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Использует современные информационные технологии для определения и реализации приоритетов собственной деятельности и образовательных целей под возникающие жизненные задачи на основе самооценки и образования в течение всей жизни	самоорганиза ции, саморазвитию и командной работе	- цели и задачи общекультурного и профессионального саморазвития, методологию, технологии и современные инструменты развития собственной личности, базовые принципы и приемы критического мышления; Уметь: - устанавливать приоритеты при выборе инструментов непрерывного образования с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы осуществления деятельности;	Соотнесите используемые технологии саморазвития и профессионального роста с выполняемыми задачами. <table><tr><th>Вид технологий и инструментов</th><th>Выполняемая задача</th></tr><tr><td>А) Интеллект- карты</td><td>1) Помогают при организации дистанционного интерактивного обучения</td></tr><tr><td>Б) Смешанное обучение</td><td>2) Помогают при выполнении проекта, в том числе с использованием средств ИКТ и информационных платформ</td></tr><tr><td>В) Цифровые инструменты</td><td>3) Помогают визуализировать большой объем информации в виде схем, рисунков, ключевых слов</td></tr><tr><td>Г) Проектное обучение</td><td>4) Помогают комбинировать самостоятельное онлайн-обучение и очное взаимодействие</td></tr><tr><td></td><td>5) Выстраивают визуальное представление информации, отражающее системные связи между целым и его частями</td></tr><tr><td></td><td>6) Позволяют создавать, редактировать, хранить, обрабатывать и передавать информацию в цифровом формате</td></tr></table>	Вид технологий и инструментов	Выполняемая задача	А) Интеллект- карты	1) Помогают при организации дистанционного интерактивного обучения	Б) Смешанное обучение	2) Помогают при выполнении проекта, в том числе с использованием средств ИКТ и информационных платформ	В) Цифровые инструменты	3) Помогают визуализировать большой объем информации в виде схем, рисунков, ключевых слов	Г) Проектное обучение	4) Помогают комбинировать самостоятельное онлайн-обучение и очное взаимодействие		5) Выстраивают визуальное представление информации, отражающее системные связи между целым и его частями		6) Позволяют создавать, редактировать, хранить, обрабатывать и передавать информацию в цифровом формате
Вид технологий и инструментов	Выполняемая задача																			
А) Интеллект- карты	1) Помогают при организации дистанционного интерактивного обучения																			
Б) Смешанное обучение	2) Помогают при выполнении проекта, в том числе с использованием средств ИКТ и информационных платформ																			
В) Цифровые инструменты	3) Помогают визуализировать большой объем информации в виде схем, рисунков, ключевых слов																			
Г) Проектное обучение	4) Помогают комбинировать самостоятельное онлайн-обучение и очное взаимодействие																			
	5) Выстраивают визуальное представление информации, отражающее системные связи между целым и его частями																			
	6) Позволяют создавать, редактировать, хранить, обрабатывать и передавать информацию в цифровом формате																			
235.	/3 мин/ Б. Задание закрыто го типа на установ ление последо вательн ости	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1: Использует современные информационные технологии для определения и реализации приоритетов собственной деятельности и образовательных целей под возникающие жизненные задачи на основе	Б1.О.12 Практикум по самоорганиза ции, саморазвитию и командной работе	Знать: - цели и задачи общекультурного и профессионального саморазвития, методологию, технологии и современные инструменты развития собственной личности, базовые принципы и приемы критического мышления;	Распределите в нужной последовательности этапы работы над проектом с использованием ресурсов времени по методу Помидора: 1) Работа короткими отрезками времени 2) Выбор приоритетной задачи 3) Оценка и корректировка результата 4) Планирование задач проекта <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>														

			самооценки и образования в течение всей жизни		Уметь: - устанавливать приоритеты при выборе инструментов непрерывного образования с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы осуществления деятельности;					
236.	/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1: Использует современные информационные технологии для определения и реализации приоритетов собственной деятельности и образовательных целей под возникающие жизненные задачи на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Б1.О.12 Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе	Знать: - цели и задачи общекультурного и профессионального саморазвития, методологию, технологии и современные инструменты развития личности, базовые принципы и приемы критического мышления; Уметь: - устанавливать приоритеты при выборе инструментов непрерывного образования с учетом условий, средств,	Интеллект-карта является инструментом организации и развития мышления для решения возникающих личных и профессиональных задач Распределите последовательность этапов построения интеллект-карты: 1) Нарисование центрального элемента 2) Определение ключевых категорий или частей темы 3) Определение идеи 4) Для каждой основной ветви добавляются подветви <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				

					личностных возможностей и временной перспективы осуществления деятельности;	
237.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1: Использует современные информационные технологии для определения и реализации приоритетов собственной деятельности и образовательных целей под возникающие жизненные задачи на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Б1.О.12 Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе	Знать: - цели и задачи общекультурного и профессионального саморазвития, методологию, технологии и современные инструменты развития личности, базовые принципы и приемы критического мышления; Уметь: - устанавливать приоритеты при выборе инструментов непрерывного образования с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы осуществления деятельности;	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Определите цифровой инструмент развития полезных привычек: 1) Task tracker (таск-трекер) 2) Habit Tracker (хабит-трекер) 3) Яндекс Трекер 4) ЛидерТаск 5) Баг-трекер

238.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1: Использует современные информационные технологии для определения и реализации приоритетов собственной деятельности и образовательных целей под возникающие жизненные задачи на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Б1.О.12 Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе	Знать: - цели и задачи общекультурного и профессионального саморазвития, методологию, технологии и современные инструменты развития собственной личности, базовые принципы и приемы критического мышления; Уметь: - устанавливать приоритеты при выборе инструментов непрерывного образования с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы осуществления деятельности;	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Характерным признаком данного цифрового образовательного инструмента является открытый доступ к учебным материалам и проверочным заданиям курса в объеме, достаточном для достижения запланированных результатов профессионального саморазвития и их оценки. О каком цифровом инструменте идет речь? 1) Электронный учебный курс 2) Массовый открытый онлайн-курс 3) Открытый образовательный ресурс 4) Цифровой учебник
239.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	УК-6.1: Использует современные информационные технологии для определения и реализации приоритетов	Б1.О.12 Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе	Знать: - цели и задачи общекультурного и профессионального саморазвития, методологию, технологии и современные	Технология определения приоритетов позволяет распределять задачи, упорядочивать деловую активность и решать вопросы нехватки времени. Какие инструменты поддерживает функцию определения приоритетов собственной деятельности и профессионального саморазвития? 1) Матрица Эйзенхауэра 2) Хронометраж 3) SWOT-матрица 4) Скрам-доска

	м несколь ких вариант ов ответа из предло женных и разверн утым обоснов анием выбора	саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	собственной деятельности и образовательных целей под возникающие жизненные задачи на основе самооценки и образования в течение всей жизни		инструменты развития собственной личности, базовые принципы и приемы критического мышления; Уметь: - устанавливать приоритеты при выборе инструментов непрерывного образования с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы осуществления деятельности;	
240.	/5 мин/ Г. Задание комбин ированн ого типа с выборо м несколь ких вариант ов ответа	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1: Использует современные информационные технологии для определения и реализации приоритетов собственной деятельности и образовательных целей под возникающие жизненные задачи	Б1.О.12 Практикум по самоорганиза ции, саморазвитию и командной работе	Знать: - цели и задачи общекультурного и профессионального саморазвития, методологию, технологии и современные инструменты развития собственной личности, базовые принципы и приемы	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. BrainApps — сервис для улучшения производительности мозга и развития познавательных функций: памяти, внимания и мышления. Какие инструменты, специализирующиеся на развитии памяти и внимания человека, используются на онлайн-платформе BrainApps? 1) Матрица памяти 2) Матрица Эйзенхауэра 3) СВOT-матрица 4) Таблица Шульте

	из предло женных и разверн утым обоснов анием выбора		на основе самооценки и образования в течение всей жизни		критического мышления; Уметь: - устанавливать приоритеты при выборе инструментов непрерывного образования с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы осуществления деятельности;	
241.	/10 мин/ Д. Задание открыто го типа с разверн утым ответом	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1: Использует современные информационные технологии для определения и реализации приоритетов собственной деятельности и образовательных целей под возникающие жизненные задачи на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Б1.О.12 Практикум по самоорганиза ции, саморазвитию и командной работе	Знать: - цели и задачи общекультурного и профессионального саморазвития, методологию, технологии и современные инструменты развития собственной личности, базовые принципы и приемы критического мышления; Уметь: - устанавливать приоритеты при выборе инструментов непрерывного образования с учетом условий, средств, личностных возможностей и	Опишите личностные навыки, позволяющие решать задачи общекультурного и профессионального саморазвития

					временной перспективы осуществления деятельности;															
242.	/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2: Определяет способы и средства саморазвития с использованием цифровых инструментов	Б1.О.12 Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе	Знать: - способы саморазвития и технологии самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. Уметь: - применять техники обучения для саморазвития и профессионального роста.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Соотнесите действия, необходимые для реализации траектории саморазвития и профессионального роста, с их характеристиками:</p> <table><tr><th>Действия</th><th>Характеристики</th></tr><tr><td>А) Развивать информационную грамотность</td><td>1) Настраивать цифровые среды под личные потребности</td></tr><tr><td>Б) Развивать критическое мышление</td><td>2) Развить умение слушать, концентрироваться и воспринимать информацию</td></tr><tr><td>В) Развивать навыки эффективной коммуникации и сотрудничества</td><td>3) Уметь обращаться к альтернативным источникам информации, сопоставляя полученную информацию</td></tr><tr><td>Г) Определять потребности и отбирать необходимые цифровые инструменты для их решения</td><td>4) Обучиться безопасности в сети и этическому поведению в онлайн-пространстве</td></tr><tr><td></td><td>5) Уметь эффективно искать, отбирать и использовать информацию из различных источников</td></tr><tr><td></td><td>6) Уметь взаимодействовать посредством различных цифровых технологий и определять соответствующие цифровые средства коммуникации.</td></tr></table>	Действия	Характеристики	А) Развивать информационную грамотность	1) Настраивать цифровые среды под личные потребности	Б) Развивать критическое мышление	2) Развить умение слушать, концентрироваться и воспринимать информацию	В) Развивать навыки эффективной коммуникации и сотрудничества	3) Уметь обращаться к альтернативным источникам информации, сопоставляя полученную информацию	Г) Определять потребности и отбирать необходимые цифровые инструменты для их решения	4) Обучиться безопасности в сети и этическому поведению в онлайн-пространстве		5) Уметь эффективно искать, отбирать и использовать информацию из различных источников		6) Уметь взаимодействовать посредством различных цифровых технологий и определять соответствующие цифровые средства коммуникации.
Действия	Характеристики																			
А) Развивать информационную грамотность	1) Настраивать цифровые среды под личные потребности																			
Б) Развивать критическое мышление	2) Развить умение слушать, концентрироваться и воспринимать информацию																			
В) Развивать навыки эффективной коммуникации и сотрудничества	3) Уметь обращаться к альтернативным источникам информации, сопоставляя полученную информацию																			
Г) Определять потребности и отбирать необходимые цифровые инструменты для их решения	4) Обучиться безопасности в сети и этическому поведению в онлайн-пространстве																			
	5) Уметь эффективно искать, отбирать и использовать информацию из различных источников																			
	6) Уметь взаимодействовать посредством различных цифровых технологий и определять соответствующие цифровые средства коммуникации.																			

243.	/3 мин/ А. Задание закрыто го типа на установ ление соответ ствия	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2: Определяет способы и средства саморазвития с использованием цифровых инструментов	Б1.О.12 Практикум по самоорганиза ции, саморазвитию и командной работе	Знать: - способы саморазвития и технологии самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. Уметь: - применять техники обучения для саморазвития и профессионального роста.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Соотнесите компоненты электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) ПривГУПС с задачами, решаемыми для реализации образовательных целей и траектории саморазвития</p> <table><tr><th>Компоненты ЭИОС</th><th>Выполняемая задача</th></tr><tr><td>А) Электронное портфолио</td><td>1) Обеспечивает поддержку образовательного процесса средствами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</td></tr><tr><td>Б) Электронные библиотеки</td><td>2) Представлены описания основных профессиональных образовательных программ, учебные планы, календарные учебные графики, программы практик и государственной итоговой аттестации, рабочие программы дисциплин</td></tr><tr><td>В) Среда электронного обучения</td><td>3) Позволяет фиксировать учебные, научные, общественные, культурно-творческие и иные достижения, а также сохранять работы обучающегося, их оценки и рецензии на эти работы</td></tr><tr><td>Г) Личный кабинет обучающегося</td><td>4) Представлены ссылки на электронные библиотечные системы, доступные обучающимся и преподавателям</td></tr><tr><td>Д) Описание образовательных программ</td><td>5) Размещается электронная зачетная книжка, доступ к учебным планам, запись на курсы по выбору, доступ к приказам, информация о темах ВКР, КР и пр.</td></tr><tr><td></td><td>6) Позволяет проследить цифровой след образовательного опыта обучающегося</td></tr></table>	Компоненты ЭИОС	Выполняемая задача	А) Электронное портфолио	1) Обеспечивает поддержку образовательного процесса средствами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.	Б) Электронные библиотеки	2) Представлены описания основных профессиональных образовательных программ, учебные планы, календарные учебные графики, программы практик и государственной итоговой аттестации, рабочие программы дисциплин	В) Среда электронного обучения	3) Позволяет фиксировать учебные, научные, общественные, культурно-творческие и иные достижения, а также сохранять работы обучающегося, их оценки и рецензии на эти работы	Г) Личный кабинет обучающегося	4) Представлены ссылки на электронные библиотечные системы, доступные обучающимся и преподавателям	Д) Описание образовательных программ	5) Размещается электронная зачетная книжка, доступ к учебным планам, запись на курсы по выбору, доступ к приказам, информация о темах ВКР, КР и пр.		6) Позволяет проследить цифровой след образовательного опыта обучающегося
Компоненты ЭИОС	Выполняемая задача																			
А) Электронное портфолио	1) Обеспечивает поддержку образовательного процесса средствами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.																			
Б) Электронные библиотеки	2) Представлены описания основных профессиональных образовательных программ, учебные планы, календарные учебные графики, программы практик и государственной итоговой аттестации, рабочие программы дисциплин																			
В) Среда электронного обучения	3) Позволяет фиксировать учебные, научные, общественные, культурно-творческие и иные достижения, а также сохранять работы обучающегося, их оценки и рецензии на эти работы																			
Г) Личный кабинет обучающегося	4) Представлены ссылки на электронные библиотечные системы, доступные обучающимся и преподавателям																			
Д) Описание образовательных программ	5) Размещается электронная зачетная книжка, доступ к учебным планам, запись на курсы по выбору, доступ к приказам, информация о темах ВКР, КР и пр.																			
	6) Позволяет проследить цифровой след образовательного опыта обучающегося																			

							7) Позволяет организовать эффективное синхронное и асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса						
244.	/3 мин/ Б. Задание закрыто го типа на установ ление последо вательн ости	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2: Определяет способы и средства саморазвития с использованием цифровых инструментов	Б1.О.12 Практикум по самоорганиза ции, саморазвитию и командной работе	Знать: - способы саморазвития и технологии самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. Уметь: - применять техники обучения для саморазвития и профессионального роста.	Распределите последовательность этапов построения личной образовательной траектории: 1) Анализ мотивационных приёмов 2) Выбор типа обучения (синхронного, асинхронного), формата и стиля обучения 3) Определение глобальных целей. 4) Оценка результатов или сбор цифрового следа 5) Конкретизация образовательной цели с формулировкой чёткого ожидания от обучения <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							
245.	/3 мин/ Б. Задание закрыто го типа на установ ление последо вательн ости	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2: Определяет способы и средства саморазвития с использованием цифровых инструментов	Б1.О.12 Практикум по самоорганиза ции, саморазвитию и командной работе	Знать: - способы саморазвития и технологии самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. Уметь: - применять техники обучения для саморазвития и профессионального роста.	Укажите верную последовательность создания учебных конспектов в формате инфографики для реализации траектории саморазвития: 1) Изложение главных мыслей по изучаемому тексту 2) Выбор подходящего цифрового инструмента 3) Определение цели и темы для конспектирования 4) Создание структуры 5) Тестирование и корректировка 6) Работа над дизайном <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							
246.	/3 мин/ В. Задание комбин ированн ого типа с	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать	УК-6.2: Определяет способы и средства саморазвития с использованием цифровых инструментов	Б1.О.12 Практикум по самоорганиза ции, саморазвитию и командной работе	Знать: - способы саморазвития и технологии самообразования, исходя из целей совершенствования	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Укажите название технологий и инструментов саморазвития и профессионального роста, предполагающие перенос в цифровую среду традиционных нецифровых образовательных технологий: 1) Онлайн-симуляторы, VR-тренажеры, AR-квесты							

	выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни			профессиональной деятельности. Уметь: - применять техники обучения для саморазвития и профессионального роста.	2) Чат-боты, онлайн-помощники, адаптивные онлайн-курсы 3) Вебинары, видеолекции, онлайн тесты 4) VR-тренажеры, чат-боты, AR-квесты
247.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2: Определяет способы и средства саморазвития с использованием цифровых инструментов	Б1.О.12 Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе	Знать: - способы саморазвития и технологии самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. Уметь: - применять техники обучения для саморазвития и профессионального роста.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Исходя из целей совершенствования учебной работы, профессиональной деятельности и личной эффективности, можно использовать технологию построения матрицы Эйзенхауэра. Укажите, какой сектор матрицы содержит задачи, которые лучше всего делегировать: 1) Срочные и важные 2) Несрочные и важные 3) Срочные и неважные 4) Несрочные и неважные
248.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов	УК-6.2: Определяет способы и средства саморазвития с использованием цифровых инструментов	Б1.О.12 Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе	Знать: - способы саморазвития и технологии самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. Уметь:	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Адекватно оценивать себя и реализовывать траекторию саморазвития, решая возникающие профессиональные задачи, помогают технологии и цифровые платформы, специализирующиеся на развитии когнитивных способностей. Выберите их из предложенного списка: 1) Мозготрен 2) Мозгоум 3) Викиум 4) Викимозг

	вариант ов ответа из предло женных и разверн утым обоснов анием выбора	образования в течение всей жизни			- применять техники обучения для саморазвития и профессионального роста.	
249.	/5 мин/ Г. Задание комбин ированн ого типа с выборо м несколь ких вариант ов ответа из предло женных и разверн утым обоснов анием выбора	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2: Определяет способы и средства саморазвития с использованием цифровых инструментов	Б1.О.12 Практикум по самоорганиза ции, саморазвитию и командной работе	Знать: - способы саморазвития и технологии самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. Уметь: - применять техники обучения для саморазвития и профессионального роста.	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Что из перечисленного является признаком саморазвития ? 1) Ориентация на результат 2) Непрерывность процесса познания 3) Внешняя мотивация 4) Добровольность образовательной деятельности

250.	/10 мин/ Д. Задание открыто го типа с разверн утым ответом	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2: Определяет способы и средства саморазвития с использованием цифровых инструментов	Б1.О.12 Практикум по самоорганиза ции, саморазвитию и командной работе	Знать: - способы саморазвития и технологии самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. Уметь: - применять техники обучения для саморазвития и профессионального роста.	Опишите инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации траектории саморазвития																
251.	1. 3 мин А	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственно м языке Российской Федерации и иностранном(ы х) языке(ах)	УК-4.1 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации	Б1.О.13 Русский язык и деловые коммуникаци и	Обучающийся знает: - нормы современного русского литературного языка; - функциональные стили; стилевые черты, языковые особенности научного и официально- делового стилей умеет: - отбирать языковые средства, характерные для академической и деловой речи	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)* Соотнесите сферы коммуникации и языковые средства <table><tr><td>Коммуникации</td><td>Языковые средства</td></tr><tr><td>А. Академическая (научная)</td><td>1) разговорная лексика</td></tr><tr><td>Б. Профессиональная (деловая)</td><td>2) термины</td></tr><tr><td>В. Повседневная (бытовая)</td><td>3) эмоционально-окрашенная лексика</td></tr><tr><td>Г)</td><td>4) канцеляризмы</td></tr><tr><td></td><td>5) повтор ключевых слов</td></tr><tr><td></td><td>6) аббревиатуры</td></tr><tr><td></td><td>7) слова со значением предписания и долженствования</td></tr></table>	Коммуникации	Языковые средства	А. Академическая (научная)	1) разговорная лексика	Б. Профессиональная (деловая)	2) термины	В. Повседневная (бытовая)	3) эмоционально-окрашенная лексика	Г)	4) канцеляризмы		5) повтор ключевых слов		6) аббревиатуры		7) слова со значением предписания и долженствования
Коммуникации	Языковые средства																					
А. Академическая (научная)	1) разговорная лексика																					
Б. Профессиональная (деловая)	2) термины																					
В. Повседневная (бытовая)	3) эмоционально-окрашенная лексика																					
Г)	4) канцеляризмы																					
	5) повтор ключевых слов																					
	6) аббревиатуры																					
	7) слова со значением предписания и долженствования																					
						1																

252.	2. 3 мин А	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации	Б1.О.13 Русский язык и деловые коммуникации	Обучающийся знает: - нормы современного русского литературного языка; - функциональные стили; стилевые черты, языковые особенности научного и официально-делового стилей умеет: - отбирать языковые средства, характерные для академической и деловой речи	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>В целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации важно использовать средства русского языка в соответствии с языковыми нормами.</p> <p>Соотнесите место ударения и слова.</p> <table> <tr> <th>Место ударения</th> <th>Слова</th> </tr> <tr> <td>А) Ударение на первом слоге</td> <td>1. Ходатайство</td> </tr> <tr> <td>Б) Ударение на втором слоге</td> <td>2. Премировать</td> </tr> <tr> <td>В) Ударение на третьем слоге</td> <td>3. Августовский</td> </tr> <tr> <td>Г) Ударение на четвертом слоге</td> <td>4. Заключенный</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5. Обеспечение</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6. Красивее</td> </tr> </table>	Место ударения	Слова	А) Ударение на первом слоге	1. Ходатайство	Б) Ударение на втором слоге	2. Премировать	В) Ударение на третьем слоге	3. Августовский	Г) Ударение на четвертом слоге	4. Заключенный		5. Обеспечение		6. Красивее
Место ударения	Слова																			
А) Ударение на первом слоге	1. Ходатайство																			
Б) Ударение на втором слоге	2. Премировать																			
В) Ударение на третьем слоге	3. Августовский																			
Г) Ударение на четвертом слоге	4. Заключенный																			
	5. Обеспечение																			
	6. Красивее																			
253.	3. 3 мин Б	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации	Б1.О.13 Русский язык и деловые коммуникации	Обучающийся знает: - нормы современного русского литературного языка; - функциональные стили; стилевые черты, языковые особенности научного и официально-делового стилей умеет: - отбирать языковые средства, характерные для академической и деловой речи	<p>Укажите верную последовательность</p> <p>В целях построения эффективной профессиональной коммуникации расположите в правильной последовательности языковые формулы такого жанра устного делового общения, как деловой телефонный разговор.</p> <p>1. Могу я поговорить с Аркадием Петровичем? 2. Мы договаривались о приобретении нашей продукции. 3. Добрый день. 4. Я менеджер по продажам фирмы «Каскад» Маркелов Александр Владимирович.</p> <table> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>														
254.	4. 3 мин	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и	УК-4.1 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с	Б1.О.13 Русский язык и деловые коммуникации	Обучающийся знает: - нормы современного русского литературного	<p>Укажите верную последовательность</p> <p>Укажите верную последовательность предложений, чтобы получился логично выстроенный научный текст.</p>														

	Б	письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации		<p>языка;</p> <p>- функциональные стили; стилевые черты, языковые особенности научного и официально-делового стилей</p> <p>умеет:</p> <p>- отбирать языковые средства, характерные для академической и деловой речи</p>	<p>1) Они укладывались на поперечины (шпалы), которые также делались из дерева.</p> <p>2) В XVI – XVII веках эти дороги устраивались на угольных коях и рудниках в Англии, России, Германии.</p> <p>3) Рельсы для таких дорог первоначально изготавливались из дерева.</p> <p>4) Деревянные рельсы быстро изнашивались.</p> <p>5) По таким рельсовым путям лошадь могла везти в четыре раза больше угля или руды, чем по земле.</p> <p>6) Еще задолго до изобретения паровоза люди научились делать рельсовые дороги.</p> <p>7) Когда люди научились изготавливать сравнительно дешевое железо, деревянные рельсы стали покрывать железными полосами.</p>
255.	5. 3 мин В	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации	Б1.О.13 Русский язык и деловые коммуникации	<p>Обучающийся знает:</p> <p>- нормы современного русского литературного языка;</p> <p>- функциональные стили; стилевые черты, языковые особенности научного и официально-делового стилей</p> <p>умеет:</p> <p>- отбирать языковые средства, характерные для академической и деловой речи</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.*</p> <p>Выберите предложение, в котором нарушена лексическая норма русского языка: допущена речевая ошибка, вызванная наличием лишнего слова (плеоназм).</p> <p>1) Дайте сообщение в газету о свободных вакансиях.</p> <p>2) Близнецы были так похожи, что даже родители с трудом различали их.</p> <p>3) По окончании лекции студенты задали преподавателю несколько вопросов.</p> <p>4) Аборигены Америки – индейцы</p>
256.	6. 3 мин В	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	УК-4.1 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации	Б1.О.13 Русский язык и деловые коммуникации	<p>Обучающийся знает:</p> <p>- нормы современного русского литературного языка;</p> <p>- функциональные стили; стилевые черты, языковые особенности научного и официально-</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.*</p> <p>Выберите вариант, в котором нарушена грамматическая норма русского языка, т.е. содержится грамматическая ошибка.</p> <p>1) в городе Самаре</p> <p>2) наиболее трудная задача</p> <p>3) правый туфель</p> <p>4) более шестисот участников</p>

		иностранном(ых) языке(ах)			делового стилей умеет: - отбирать языковые средства, характерные для академической и деловой речи	
257.	7. 5 мин Г	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации	Б1.О.13 Русский язык и деловые коммуникации	Обучающийся знает: - нормы современного русского литературного языка; - функциональные стили; стилевые черты, языковые особенности научного и официально-делового стилей умеет: - отбирать языковые средства, характерные для академической и деловой речи	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*. Укажите все предложения, в которых ДОПУЩЕНА речевая ошибка, вызванная наличием лишнего слова (плеоназм). 1) Участники переговоров выразили надежду на дальнейшее совместное сотрудничество. 2) Первый дебют юного дарования был встречен с восторгом. 3) Автобиографии сотрудников хранятся в отделе кадров. 4) Ведущий лидер партии выступил с заявлением.
258.	8. 5 мин Г	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации	Б1.О.13 Русский язык и деловые коммуникации	Обучающийся знает: - нормы современного русского литературного языка; - функциональные стили; стилевые черты, языковые особенности научного и официально-делового стилей умеет: - отбирать языковые средства, характерные для академической и деловой речи	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. В целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации необходимо отбирать и использовать слова в соответствии с их значением. Употребление слов без учёта значения приводит к нарушению точности речи. Значение каких слов определено неверно? 1) Менталитет – образ, способ мышления, мировосприятия личности, социальной группы. 2) Прецедент – случай, служащий примером, оправданием для последующих случаев. 3) Стереотип – неизменный образец, шаблон. 4) Прагматичный – признающий лишь то, что дает практически полезные результаты. 5) Субординация – согласованность движений, действий. 6) Оппонент – лицо, выражающее иную точку зрения. 7) Электорат – элемент конструкции, по которому подводится электрический ток.

259.	9. 10 мин Д	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации	Б1.О.13 Русский язык и деловые коммуникации	Обучающийся знает: - нормы современного русского литературного языка; - функциональные стили; стилевые черты, языковые особенности научного и официально-делового стилей умеет: - отбирать языковые средства, характерные для академической и деловой речи	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.* В настоящее время пассажирские перевозки в стране по ряду причин являются убыточными. Минимизация убытков с последующим достижением прибыльности пассажирских перевозок – одна из основных задач, которая стоит перед железнодорожным транспортом на современном этапе. Пассажирские перевозки должны быть организованы таким образом, чтобы способствовать повышению доходных поступлений железнодорожному транспорту, повышению рентабельности и снижению себестоимости перевозок. Повышение уровня доходности пассажирских перевозок может быть достигнуто за счет проведения ряда мер по своевременному освоению пассажиропотока и рациональному использованию подвижного состава. Технико-экономическая оценка целесообразности обращения пассажирского поезда включает: расчет расходов, связанных с обращением пассажирского поезда, доходов от продажи проездных документов и величины расчетной прибыли. Составьте к тексту аннотацию, используя характерные для данного жанра научного стиля языковые формулы: 1) Автор текста поднимает проблему... 2) По мнению автора, решением заявленной проблемы может стать... 3) Текст предназначен для/ будет интересен (кому?)...														
260.	10. 3 мин А	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Осуществляет академическое и деловое взаимодействие в различных жанрах и формах с использованием современных коммуникативных технологий	Б1.О.13 Русский язык и деловые коммуникации	Обучающийся знает: - особенности научной (академической) и деловой (профессиональной) коммуникации; - виды, формы и жанры научного и делового общения; - правила речевого поведения в различных жанрах устной и письменной академической и профессиональной коммуникации	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)* В целях построения эффективной профессиональной коммуникации соотнесите действия с этапами деловой беседы. <table><tr><td>Этапы</td><td>Действия</td></tr><tr><td>А. Начало беседы.</td><td>1. Обозначение своей позиции по проблеме.</td></tr><tr><td>Б. Передача информации.</td><td>2. Привлечение внимания к проблеме.</td></tr><tr><td>В. Обсуждение проблемы.</td><td>3. Принятие решений.</td></tr><tr><td>Г. Подведение итогов.</td><td>4. Установление контакта с собеседником.</td></tr><tr><td></td><td>5. Аргументация.</td></tr><tr><td></td><td>6. Передача и получение</td></tr></table>	Этапы	Действия	А. Начало беседы.	1. Обозначение своей позиции по проблеме.	Б. Передача информации.	2. Привлечение внимания к проблеме.	В. Обсуждение проблемы.	3. Принятие решений.	Г. Подведение итогов.	4. Установление контакта с собеседником.		5. Аргументация.		6. Передача и получение
Этапы	Действия																			
А. Начало беседы.	1. Обозначение своей позиции по проблеме.																			
Б. Передача информации.	2. Привлечение внимания к проблеме.																			
В. Обсуждение проблемы.	3. Принятие решений.																			
Г. Подведение итогов.	4. Установление контакта с собеседником.																			
	5. Аргументация.																			
	6. Передача и получение																			

					умеет: - выбирать коммуникативные технологии и жанры академической и деловой речи в соответствии с ситуацией	<table><tr><td></td><td>информации.</td></tr><tr><td></td><td>7.Создание благоприятной атмосферы.</td></tr><tr><td></td><td>8. Нейтрализация замечаний собеседника.</td></tr><tr><td></td><td>9. Отстаивание своей позиции.</td></tr></table>		информации.		7.Создание благоприятной атмосферы.		8. Нейтрализация замечаний собеседника.		9. Отстаивание своей позиции.				
	информации.																	
	7.Создание благоприятной атмосферы.																	
	8. Нейтрализация замечаний собеседника.																	
	9. Отстаивание своей позиции.																	
261.	11. 3 мин А	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Осуществляет академическое и деловое взаимодействие в различных жанрах и формах с использованием современных коммуникативных технологий	Б1.О.13 Русский язык и деловые коммуникации	Обучающийся знает: - особенности научной (академической) и деловой (профессиональной) коммуникации; - виды, формы и жанры научного и делового общения; - правила речевого поведения в различных жанрах устной и письменной академической и профессиональной коммуникации умеет: - выбирать коммуникативные технологии и жанры академической и деловой речи в соответствии с ситуацией	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) В целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации важно уметь отбирать языковые средства, характерные для академической и деловой речи. Соотнесите типы ошибок и примеры. <table><tr><th>Тип ошибки</th><th>Пример с ошибкой</th></tr><tr><td>А) Неуместное употребление жаргонизма</td><td>1. Возможны два варианта оплаты: наличкой или по безналу.</td></tr><tr><td>Б) Неуместное употребление выразительного средства</td><td>1. Мэрия проявляет постоянную заботу о благоустройстве жилых кварталов: три четверти города занято зелеными друзьями.</td></tr><tr><td>В) Неуместное употребление устаревшего слова</td><td>2. В последнее время компания засветилась фактами плодотворного международного сотрудничества.</td></tr><tr><td>Г) Неуместное употребление разговорно-просторечных слов</td><td>3. У директора возникла интенция организовать и провести круглый стол.</td></tr><tr><td>Д) Неуместное употребление иностранного слова</td><td>4. Президент отметил, что страна помаленьку начала выходить из кризиса.</td></tr></table>	Тип ошибки	Пример с ошибкой	А) Неуместное употребление жаргонизма	1. Возможны два варианта оплаты: наличкой или по безналу.	Б) Неуместное употребление выразительного средства	1. Мэрия проявляет постоянную заботу о благоустройстве жилых кварталов: три четверти города занято зелеными друзьями.	В) Неуместное употребление устаревшего слова	2. В последнее время компания засветилась фактами плодотворного международного сотрудничества.	Г) Неуместное употребление разговорно-просторечных слов	3. У директора возникла интенция организовать и провести круглый стол.	Д) Неуместное употребление иностранного слова	4. Президент отметил, что страна помаленьку начала выходить из кризиса.
Тип ошибки	Пример с ошибкой																	
А) Неуместное употребление жаргонизма	1. Возможны два варианта оплаты: наличкой или по безналу.																	
Б) Неуместное употребление выразительного средства	1. Мэрия проявляет постоянную заботу о благоустройстве жилых кварталов: три четверти города занято зелеными друзьями.																	
В) Неуместное употребление устаревшего слова	2. В последнее время компания засветилась фактами плодотворного международного сотрудничества.																	
Г) Неуместное употребление разговорно-просторечных слов	3. У директора возникла интенция организовать и провести круглый стол.																	
Д) Неуместное употребление иностранного слова	4. Президент отметил, что страна помаленьку начала выходить из кризиса.																	

						<table><tr><td></td><td>5. Из перечня приведенных примеров явствует, что тезис можно считать доказанным.</td></tr><tr><td></td><td>6. Комиссия устала факт представления к защите фальшака.</td></tr></table>		5. Из перечня приведенных примеров явствует, что тезис можно считать доказанным.		6. Комиссия устала факт представления к защите фальшака.			
	5. Из перечня приведенных примеров явствует, что тезис можно считать доказанным.												
	6. Комиссия устала факт представления к защите фальшака.												
262.	12. 3 мин Б	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Осуществляет академическое и деловое взаимодействие в различных жанрах и формах с использованием современных коммуникативных технологий	Б1.О.13 Русский язык и деловые коммуникации	Обучающийся знает: - особенности научной (академической) и деловой (профессиональной) коммуникации; - виды, формы и жанры научного и делового общения; - правила речевого поведения в различных жанрах устной и письменной академической и профессиональной коммуникации умеет: - выбирать коммуникативные технологии и жанры академической и деловой речи в соответствии с ситуацией	Укажите верную последовательность Укажите верную последовательность этапов подготовки научной академической и деловой публичной речи. 1) Репетиция выступления 2) Запоминание речи 3) Выбор или формулировка темы 4) Определение цели выступления 5) Редактирование текста 6) Сбор материала и его изучение 7) Построение речи <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							
263.	13. 3 мин Б	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	УК-4.2 Осуществляет академическое и деловое взаимодействие в различных жанрах	Б1.О.13 Русский язык и деловые коммуникации	Обучающийся знает: - особенности научной (академической) и деловой (профессиональной)	Укажите верную последовательность В целях построения эффективной академической коммуникации расположите в правильной последовательности структурные элементы такого жанра научного стиля, как аннотация.							

		<p>формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>и формах с использованием современных коммуникативных технологий</p>		<p>коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды, формы и жанры научного и делового общения; - правила речевого поведения в различных жанрах устной и письменной академической и профессиональной коммуникации <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать коммуникативные технологии и жанры академической и деловой речи в соответствии с ситуацией 	<p>1. Характеристика содержания текста работы.</p> <p>2. Способы изложения материала.</p> <p>3. Адресат текста.</p> <p>4. Библиографическое описание.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</p> <table> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				
264.	<p>14.</p> <p>3 мин</p> <p>В</p>	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.2 Осуществляет академическое и деловое взаимодействие в различных жанрах и формах с использованием современных коммуникативных технологий</p>	<p>Б1.О.13 Русский язык и деловые коммуникации</p>	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности научной (академической) и деловой (профессиональной) коммуникации; - виды, формы и жанры научного и делового общения; - правила речевого поведения в различных жанрах устной и письменной академической и профессиональной коммуникации <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать коммуникативные технологии и жанры 	<p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.*</p> <p>Определите, какой вид документа составляется в ходе проведения мероприятия такого вида устного делового общения, как совещание, собрание?</p> <p>1) договор</p> <p>2) приказ</p> <p>3) протокол</p> <p>4) распоряжение</p>				

					академической и деловой речи в соответствии с ситуацией	
265.	15. 3 мин В	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Осуществляет академическое и деловое взаимодействие в различных жанрах и формах с использованием современных коммуникативных технологий	Б1.О.13 Русский язык и деловые коммуникации	Обучающийся знает: - особенности научной (академической) и деловой (профессиональной) коммуникации; - виды, формы и жанры научного и делового общения; - правила речевого поведения в различных жанрах устной и письменной академической и профессиональной коммуникации умеет: - выбирать коммуникативные технологии и жанры академической и деловой речи в соответствии с ситуацией	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.* Укажите языковую формулу, не характерную для такого жанра академической коммуникации, как реферат. 1) работа посвящена проблеме... 2) предназначается широкому кругу читателей 3) в центре внимания автора находится... 4) в работе можно выделить несколько частей
266.	16. 5 мин Г	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Осуществляет академическое и деловое взаимодействие в различных жанрах и формах с использованием современных коммуникативных технологий	Б1.О.13 Русский язык и деловые коммуникации	Обучающийся знает: - особенности научной (академической) и деловой (профессиональной) коммуникации; - виды, формы и жанры научного и делового общения; - правила речевого поведения в различных жанрах	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*. В целях построения эффективной профессиональной коммуникации выберите все варианты, в которых языковые средства соответствуют деловой сфере общения и официально-деловому стилю речи. 1) посоветовать 2) привлечь к ответственности 3) ходатайствовать 4) продавщица 5) нетрудоспособность

					<p>устной и письменной академической и профессиональной коммуникации</p> <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать коммуникативные технологии и жанры академической и деловой речи в соответствии с ситуацией 	
267.	17. 5 мин Г	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Осуществляет академическое и деловое взаимодействие в различных жанрах и формах с использованием современных коммуникативных технологий	Б1.О.13 Русский язык и деловые коммуникации	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности научной (академической) и деловой (профессиональной) коммуникации; - виды, формы и жанры научного и делового общения; - правила речевого поведения в различных жанрах устной и письменной академической и профессиональной коммуникации <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать коммуникативные технологии и жанры академической и деловой речи в соответствии с ситуацией 	<p>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</p> <p>В целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации необходимо знать недостатки публичного выступления и избегать их. Укажите, что относится к недостаткам публичного выступления.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) перегрузка теоретическими рассуждениями 2) обилие затронутых вопросов и проблем 3) логическая последовательность в подаче материала 4) наличие трёх композиционных частей 5) обращение к слушателям 6) монотонность
268.	18.	УК-4 Способен осуществлять	УК-4.2 Осуществляет	Б1.О.13 Русский язык	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности 	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.*

	10 мин Д	деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	академическое и деловое взаимодействие в различных жанрах и формах с использованием современных коммуникативных технологий	и деловые коммуникации	научной (академической) и деловой (профессиональной) коммуникации; - виды, формы и жанры научного и делового общения; - правила речевого поведения в различных жанрах устной и письменной академической и профессиональной коммуникации умеет: - выбирать коммуникативные технологии и жанры академической и деловой речи в соответствии с ситуацией	В целях построения эффективной профессиональной коммуникации укажите, какие документы необходимо составить для того, чтобы принятые по каждой ситуации решения были оформлены официально и могли вступить в юридическую силу. Вечером за ужином собралась семья, чтобы пообщаться и поделиться проблемами. А. Отец рассказал, что на предприятие, где он работает, поступил новый заказ, для выполнения которого нужно взять напрокат гидравлический пресс. Б. Дочь тоже решила поделиться с семьей своей проблемой. Она недавно устроилась на работу и стала пропускать занятия в университете. Это обстоятельство вызывает недовольство у преподавателей, т.к. согласно приказу ректора студентам очного отделения не разрешается пропускать занятия. Мать предложила дочери перевестись с очной формы обучения на заочную, чтобы можно было работать и учиться. И дочь согласилась, что это хорошая идея. В. Сын сообщил, что ему предложили пройти практику в другом городе, поэтому надо обсудить и решить, кто будет использовать его автомобиль в этот период.														
269.	/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	Б1.О.11 Экономическая теория	Обучающийся умеет: систематизировать экономическую информацию в разрезе профессиональных задач	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Систематизируйте информацию о типах воспроизводства в разрезе приведенного списка. К каждому типу воспроизводства в левом столбце подберите характеристики из правого столбца:</p> <table><tr><td>Тип воспроизводства</td><td>Характеристики типа воспроизводства</td></tr><tr><td>А) Расширенное воспроизводство</td><td>1. Весь прибавочный продукт идёт на личное потребление</td></tr><tr><td>Б) Простое воспроизводство</td><td>2. Возобновление процесса производства в сокращённом размере</td></tr><tr><td>В) Суженное воспроизводство</td><td>3. Возобновление процесса производства в увеличенном масштабе</td></tr><tr><td></td><td>4. Наличие кризисного состояния экономики</td></tr><tr><td></td><td>5. Прибавочный продукт идет как на личное потребление и на развитие производства</td></tr><tr><td></td><td>6. Производство возобновляется в неизменных</td></tr></table>	Тип воспроизводства	Характеристики типа воспроизводства	А) Расширенное воспроизводство	1. Весь прибавочный продукт идёт на личное потребление	Б) Простое воспроизводство	2. Возобновление процесса производства в сокращённом размере	В) Суженное воспроизводство	3. Возобновление процесса производства в увеличенном масштабе		4. Наличие кризисного состояния экономики		5. Прибавочный продукт идет как на личное потребление и на развитие производства		6. Производство возобновляется в неизменных
Тип воспроизводства	Характеристики типа воспроизводства																			
А) Расширенное воспроизводство	1. Весь прибавочный продукт идёт на личное потребление																			
Б) Простое воспроизводство	2. Возобновление процесса производства в сокращённом размере																			
В) Суженное воспроизводство	3. Возобновление процесса производства в увеличенном масштабе																			
	4. Наличие кризисного состояния экономики																			
	5. Прибавочный продукт идет как на личное потребление и на развитие производства																			
	6. Производство возобновляется в неизменных																			

							размерах											
270.	/3 мин/ А. Задание закрыто го типа на установ ление соответ ствия	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельно сти	УК-10.1 Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	Б1.О.09 Экономическ ая теория	Обучающийся умеет: систематизировать экономическую информацию в разрезе профессиональных задач	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Систематизируйте информацию относительно изменений эффективности производства</p> <p>К каждому направлению изменения эффективности в левом столбце подберите пример из правого столбца:</p> <table><tr><td>Направление изменения эффективности</td><td>Пример</td></tr><tr><td>А) Эффективность производства растет</td><td rowspan="2">1) увеличение выручки компании на 20% при росте себестоимости на 10%</td></tr><tr><td>Б) Эффективность производства снижается</td></tr><tr><td></td><td>2) увеличение сбора урожая картофеля на 10% при неизменной площади посевов</td></tr><tr><td></td><td>3) рост заработной платы работников на 15% при увеличении производительности труда на 10%</td></tr><tr><td></td><td>4) увеличение сбора зерна на 20% при увеличении посевных площадей на 5%</td></tr></table>		Направление изменения эффективности	Пример	А) Эффективность производства растет	1) увеличение выручки компании на 20% при росте себестоимости на 10%	Б) Эффективность производства снижается		2) увеличение сбора урожая картофеля на 10% при неизменной площади посевов		3) рост заработной платы работников на 15% при увеличении производительности труда на 10%		4) увеличение сбора зерна на 20% при увеличении посевных площадей на 5%
Направление изменения эффективности	Пример																	
А) Эффективность производства растет	1) увеличение выручки компании на 20% при росте себестоимости на 10%																	
Б) Эффективность производства снижается																		
	2) увеличение сбора урожая картофеля на 10% при неизменной площади посевов																	
	3) рост заработной платы работников на 15% при увеличении производительности труда на 10%																	
	4) увеличение сбора зерна на 20% при увеличении посевных площадей на 5%																	
271.	/3 мин/ Б. Задание закрыто го типа на установ ление последо вательн ости	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельно сти	УК-10.1 Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	Б1.О.09 Экономическ ая теория	Обучающийся знает: источники, содержание экономической информации	<p>Расположите научные школы экономической теории в последовательности их возникновения (от более ранних к более современным):</p> <p>5. Монетаризм</p> <p>6. Классическая политэкономия</p> <p>7. Кейнсианство</p> <p>8. Меркантилизм</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>												
272.	/3 мин/ Б. Задание закрыто го типа на установ ление последо вательн ости	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельно сти	УК-10.1 Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	Б1.О.09 Экономическ ая теория	Обучающийся умеет: систематизировать экономическую информацию в разрезе профессиональных задач	<p>Систематизируйте в верной последовательности информацию, которая отражает содержание следующих ситуаций, характеризующих изменение эффективности деятельности компании в порядке уменьшения эффективности (начиная с ситуации, характеризующейся максимальным ростом эффективности, и заканчивая самой негативной ситуацией):</p> <p>1. Выручка выросла на 10% при неизменных затратах</p> <p>2. Выручка сократилась на 20% затраты сократились на 40%</p> <p>3. Выручка и затраты выросли на 10%</p> <p>4. Выручка выросла на 50%, затраты выросли на 80%</p>												

						Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div>
273.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	Б1.О.09 Экономическая теория	Обучающийся умеет: систематизировать экономическую информацию в разрезе профессиональных задач	Систематизируйте определения экономики, приведенные ниже, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. 1. экономика - наука о мотивации поведения человека 2. экономика - наука о производстве и критериях распределения производственных благ 3. экономика изучает деньги, богатство, банковскую систему 4. экономика - это наука о наиболее общих законах развития общества в условиях ограниченности экономических ресурсов
274.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснов	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	Б1.О.09 Экономическая теория	Обучающийся знает: источники, содержание экономической информации;	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Когда экономические проблемы решаются на основе привычек, обычаев, повторяемости хозяйственных процессов, то это экономическая модель: 1. командная 2. смешанная 3. традиционная 4. рыночная

	анием выбора					
275.	/5 мин/ Г. Задание комбин ированн ого типа с выборо м несколь ких вариант ов ответа из предло женных и разверн утым обоснов анием выбора	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельно сти	УК-10.1 Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	Б1.О.09 Экономическ ая теория	Обучающийся знает: источники, содержание экономической информации	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. Обоснуйте ответ. Кто из перечисленных экономистов не относится к родоначальникам классической экономической теории: 4. Д. Рикардо 5. А. Смит 6. Дж. М. Кейнс К. Маркс
276.	/5 мин/ Г. Задание комбин ированн ого типа с выборо м несколь ких вариант ов ответа из предло женных и разверн	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельно сти	УК-10.1 Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	Б1.О.09 Экономическ ая теория	Обучающийся знает: источники, содержание экономической информации	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. Обоснуйте ответ. В каких школах экономической теории и что из перечисленного относится к факторам производства? 5. Капитал 6. Прибыль 7. Предпринимательские способности 8. Соотношение результатов и затрат Труд

	утым обоснованием выбора													
277.	/10 мин/ Д. Задание открыто го типа с разверн утым ответом	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельно сти	УК-10.1 Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	Б1.О.09 Экономическ ая теория	Обучающийся умеет: систематизировать экономическую информацию в разрезе профессиональных задач	Прочитайте текст задачи, найдите ошибочное значение показателя. Рассчитайте верное. Обоснуйте, почему приведенное значение ошибочно, а ваше верное. Характеристики рыночной ситуация могут быть представлены экономической информацией относительно спроса/предложения: $Q_D = 50 - 2 P$ $Q_S = 30 + 2 P$ где: Q_D – объем спроса, тыс. шт. Q_S – объем предложения, тыс. шт. P – цена, тыс. руб. Равновесный объем товара равен 40 тыс. шт. Равновесная цена равна 6 тыс. руб.								
278.	/3 мин/ А. Задание закрыто го типа на установ ление соответ ствия	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельно сти	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Б1.О.09 Экономическ ая теория	Обучающийся умеет: рассчитывать социально-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения; выявлять и предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) К каждому макроэкономическому показателю (правая графа) приведите взаимосвязь с другими показателями (левая графа): <table><tr><td>Макроэкономические показатели</td><td>Взаимосвязь показателей</td></tr><tr><td>А) Национальный доход</td><td>Валовый внутренний продукт минус амортизация</td></tr><tr><td>Б) Располагаемый доход</td><td>Национальный доход минус взносы на социальное страхование минус индивидуальные налоги минус нераспределенная прибыль корпораций плюс трансфертные платежи</td></tr><tr><td>В) Чистый внутренний продукт</td><td>Чистый внутренний продукт минус косвенный налоги</td></tr></table>	Макроэкономические показатели	Взаимосвязь показателей	А) Национальный доход	Валовый внутренний продукт минус амортизация	Б) Располагаемый доход	Национальный доход минус взносы на социальное страхование минус индивидуальные налоги минус нераспределенная прибыль корпораций плюс трансфертные платежи	В) Чистый внутренний продукт	Чистый внутренний продукт минус косвенный налоги
Макроэкономические показатели	Взаимосвязь показателей													
А) Национальный доход	Валовый внутренний продукт минус амортизация													
Б) Располагаемый доход	Национальный доход минус взносы на социальное страхование минус индивидуальные налоги минус нераспределенная прибыль корпораций плюс трансфертные платежи													
В) Чистый внутренний продукт	Чистый внутренний продукт минус косвенный налоги													
279.	/3 мин/ А. Задание закрыто	УК-10 Способен принимать обоснованные	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и	Б1.О.09 Экономическ ая теория	Обучающийся знает: - основные особенности российской	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)								

	го типа на установление соответствия	экономические решения в различных областях жизнедеятельности	финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски		экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства в различных сферах деятельности	<p>В ситуации, когда рыночный механизм не может эффективно распределить ресурсы, возникает необходимость использования механизмов государственного регулирования. Каждой задаче государственного регулирования из левого столбца закрепите описание из правого столбца:</p> <table><tr><td>Задачи государственного регулирования</td><td>Описание</td></tr><tr><td>А) Минимизация отрицательных экстерналий</td><td>1) Политика занятости и социально-трудовых отношений</td></tr><tr><td>Б) Защита конкуренции</td><td>2) Антициклическая политика</td></tr><tr><td>В) Сглаживание макроэкономических колебаний</td><td>3) Принятие антимонопольного законодательства</td></tr><tr><td rowspan="3">Г) Сглаживание неравенства в распределении</td><td>4) Установление минимального размера оплаты труда</td></tr><tr><td>5) Принятие административных мер к тем, чья деятельность имеет негативные последствия для общества</td></tr><tr><td>6) Использование государственных расходов и регулирование стоимости заемных средств</td></tr></table>	Задачи государственного регулирования	Описание	А) Минимизация отрицательных экстерналий	1) Политика занятости и социально-трудовых отношений	Б) Защита конкуренции	2) Антициклическая политика	В) Сглаживание макроэкономических колебаний	3) Принятие антимонопольного законодательства	Г) Сглаживание неравенства в распределении	4) Установление минимального размера оплаты труда	5) Принятие административных мер к тем, чья деятельность имеет негативные последствия для общества	6) Использование государственных расходов и регулирование стоимости заемных средств
Задачи государственного регулирования	Описание																	
А) Минимизация отрицательных экстерналий	1) Политика занятости и социально-трудовых отношений																	
Б) Защита конкуренции	2) Антициклическая политика																	
В) Сглаживание макроэкономических колебаний	3) Принятие антимонопольного законодательства																	
Г) Сглаживание неравенства в распределении	4) Установление минимального размера оплаты труда																	
	5) Принятие административных мер к тем, чья деятельность имеет негативные последствия для общества																	
	6) Использование государственных расходов и регулирование стоимости заемных средств																	
280.	/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным	Б1.О.09 Экономическая теория	Обучающийся умеет: рассчитывать социально-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения; выявлять и предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-	<p>Расположите в верной последовательности товары по эластичности спроса на них: начиная с наиболее эластичных и заканчивая наименее эластичными.</p> <p>Тенденция изменения спроса на товары характеризуется следующими показателями</p> <ol style="list-style-type: none">1. Рост цены на 10% ведет к снижению спроса на 10%2. Рост цены на 20% ведет к снижению спроса на 15%3. Снижение цены на 20% ведет к росту спроса на 40%4. Снижение цены на 10% ведет к росту спроса на 15% <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>												

			бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски		экономических последствий.				
281.	/3 мин/ Б. Задание закрыто го типа на установ ление последо вательн ости	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельно сти	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Б1.О.09 Экономическ ая теория	Обучающийся знает: - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства в различных сферах деятельности.	<p>Расположите в верной последовательности фазы периода рыночной трансформации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Становление рынка. Формирование институтов рыночной экономики 5. Критическая. Основной экономической задачей этой фазы является борьба с инфляцией. 6. Фаза структурного корректирования. Предполагает использование рыночных сил для изменения характера производства, его структурных преобразований и занятости. <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</p> <table> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			
282.	/3 мин/ В. Задание комбин ированн ого типа с выбо ро м одного верного ответа из четырех предло женных и	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельно сти	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным	Б1.О.09 Экономическ ая теория	Обучающийся знает: - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства в различных сферах деятельности.	<p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</p> <p>Какое определение понятия «ресурсы» является наиболее полным в практике разработки экономической политики государства?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. факторы производства, которые можно использовать при создании благ 2. земля, труд и капитал 3. объем финансовых средств на счетах в банках 4. запасы природных богатств 			

	обоснованием выбора		бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски			
283.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Б1.О.09 Экономическая теория	Обучающийся знает: - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства в различных сферах деятельности	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. В разработке экономической политики государства по развитию потребительского рынка перекрестная эластичность спроса характеризует реакцию: 1. цены одного товара на изменение цены другого товара 2. объема спроса на один товар на изменение цены другого товара 3. цены одного товара на изменение предложения другого товара 4. объема спроса на один товар на изменение спроса на другой товар
284.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным	Б1.О.09 Экономическая теория	Обучающийся знает: - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства в различных сферах деятельности.	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ Что из перечисленного относится к элементам рыночного механизма? 4. Предложение 5. Доходы потребителей 6. Чистый экспорт Конкуренция

	и развернутым обоснованием выбора		бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски			
285.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Б1.О.09 Экономическая теория	Обучающийся умеет: рассчитывать социально-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения; выявлять и предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. Обоснуйте ответ. Экономические явления монетарного характера, тенденции, характеризующие общее состояние экономики и поддающиеся количественной оценке: 1. инфляция 2. дефляция 3. stagflation 4. диффузия 5. дифференциация 6. диверсификация
286.	/10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными	Б1.О.09 Экономическая теория	Обучающийся знает: - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства в различных сферах деятельности	Назовите и охарактеризуйте особенности 2-х основных типов инфляции

			финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски											
287.	/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1 Планирует уровни текущих и долгосрочных целей в решении профессиональных задач	Б1.О.09 Экономическая теория	Обучающийся умеет: анализировать экономические процессы и явления в задачах микро- и макроэкономического планирования	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Оцените влияние факторов изменения номинального валового внутреннего продукта (ВВП): за счет изменения физического объема конечных благ и за счет изменения цен на них. Для каждого сочетания факторов из левого столбца укажите значение показателей из правого столбца:</p> <table><tr><td>Теория мотивации</td><td>Положение</td></tr><tr><td>А) Номинальный ВВП растет исключительно за счет роста цен</td><td>1) Реальный ВВП вырос на 7%, дефлятор ВВП составил 102%</td></tr><tr><td>Б) Номинальный ВВП растет как за счет роста физического объема благ, так и за счет роста цен</td><td>2) Номинальный ВВП вырос на 5%, реальный ВВП вырос на %</td></tr><tr><td>В) Номинальный ВВП растет за счет роста физического объема благ, но уменьшается за счет снижения цен</td><td>3) Реальный ВВП не изменился, номинальный ВВП вырос 7%</td></tr></table>	Теория мотивации	Положение	А) Номинальный ВВП растет исключительно за счет роста цен	1) Реальный ВВП вырос на 7%, дефлятор ВВП составил 102%	Б) Номинальный ВВП растет как за счет роста физического объема благ, так и за счет роста цен	2) Номинальный ВВП вырос на 5%, реальный ВВП вырос на %	В) Номинальный ВВП растет за счет роста физического объема благ, но уменьшается за счет снижения цен	3) Реальный ВВП не изменился, номинальный ВВП вырос 7%
Теория мотивации	Положение													
А) Номинальный ВВП растет исключительно за счет роста цен	1) Реальный ВВП вырос на 7%, дефлятор ВВП составил 102%													
Б) Номинальный ВВП растет как за счет роста физического объема благ, так и за счет роста цен	2) Номинальный ВВП вырос на 5%, реальный ВВП вырос на %													
В) Номинальный ВВП растет за счет роста физического объема благ, но уменьшается за счет снижения цен	3) Реальный ВВП не изменился, номинальный ВВП вырос 7%													
288.	/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и	ОПК-1.1 Планирует уровни текущих и долгосрочных целей в решении профессиональных задач	Б1.О.09 Экономическая теория	Обучающийся умеет: анализировать экономические процессы и явления в задачах микро- и макроэкономического планирования	<p>Процесс рыночной трансформации характеризуется последовательностью фаз. Расположите в верной последовательности фазы рыночной трансформации, приведенные ниже:</p> <p>1. Становление рынка. 2. Формирование институтов рыночной экономики 3. Критическая фаза с ключевой задачей борьбы с инфляцией 4. Фаза структурного корректирования - использование рыночных сил для изменения характера производства, его структурных преобразований и занятости.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								

		управленческой теории				
289.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1 Планирует уровни текущих и долгосрочных целей в решении профессиональных задач	Б1.О.09 Экономическая теория	Обучающийся умеет: анализировать экономические процессы и явления в задачах микро- и макроэкономического планирования	Прочитайте текст, выберите правильный вариант Обоснуйте ответ. В микроэкономике, альтернативные издержки определяют как явление, характеризующееся следующими признаками: 5) издержки, связанные с производством дополнительного объема продукции; 6) издержки, необходимые для получения определенного количества данного продукта; 7) выгода, которую можно было бы дополнительно получить при самом лучшем способе использования ресурсов 8) издержки, которые нужно осуществить на производство разных видов продукции;
290.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1 Планирует уровни текущих и долгосрочных целей в решении профессиональных задач	Б1.О.09 Экономическая теория	Обучающийся умеет: анализировать экономические процессы и явления в задачах микро- и макроэкономического планирования	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ Что из перечисленных экономических процессов и явлений относится к элементам рыночного механизма? 1. Предложение 2. Доходы потребителей 3. Чистый экспорт 4. Конкуренция 5. Торговое сальдо 6. Бюджетный дефицит

	анием выбора															
291.	/10 мин/ Д. Задание открыто го типа с разверн утым ответом	ОПК-1 Способен решать профессиональ ные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационно й и управленческой теории	ОПК-1.1 Планирует уровни текущих и долгосрочных целей в решении профессиональных задач	Б1.О.09 Экономическ ая теория	Обучающийся умеет: анализировать экономические процессы и явления в задачах микро- и макроэкономического планирования	Проблемой эффективности проведения денежно-кредитной и фискальной политики является наличие временных лагов. Сформулируйте содержания понятия «временной лаг» и дайте характеристику двух его видов как экономического явления										
292.	/3 мин/ А. Задание закрыто го типа на установ ление соответ ствия	ОПК-1 Способен решать профессиональ ные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационно й и управленческой теории	ОПК-1.2 Организует достижение текущих и долгосрочных целей на основе максимизации экономической, организационной, управленческой эффективности	Б1.О.09 Экономическ ая теория	Обучающийся знает: категориальный аппарат экономической теории, критерии, показатели эффективности субъектов экономики на микро- и макроуровне	<div>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</div> <div>Категориальный аппарат экономической теории описывает ряд монетарных экономических явлений. Закрепите экономическое явление (правая графа) за экономической категорией (левая графа).</div> <table><tr><td>Экономическая категория</td><td>Экономическое явление</td></tr><tr><td>А) инфляция/дефля ция</td><td>1. повышение уровня денежной массы над товарной</td></tr><tr><td rowspan="5">Б) stagфляция</td><td>2. высокий уровень безработицы</td></tr><tr><td>3. сокращение объемов/падение производства</td></tr><tr><td>4. падение общего уровня цен</td></tr><tr><td>5. устойчивое обесценивание денег</td></tr><tr><td>6. снижение покупательной способности денег</td></tr></table>	Экономическая категория	Экономическое явление	А) инфляция/дефля ция	1. повышение уровня денежной массы над товарной	Б) stagфляция	2. высокий уровень безработицы	3. сокращение объемов/падение производства	4. падение общего уровня цен	5. устойчивое обесценивание денег	6. снижение покупательной способности денег
Экономическая категория	Экономическое явление															
А) инфляция/дефля ция	1. повышение уровня денежной массы над товарной															
Б) stagфляция	2. высокий уровень безработицы															
	3. сокращение объемов/падение производства															
	4. падение общего уровня цен															
	5. устойчивое обесценивание денег															
	6. снижение покупательной способности денег															
293.	/3 мин/ Б. Задание закрыто го типа на установ ление	ОПК-1 Способен решать профессиональ ные задачи на основе знаний (на промежуточном	ОПК-1.2 Организует достижение текущих и долгосрочных целей на основе максимизации экономической.	Б1.О.09 Экономическ ая теория	Обучающийся умеет: выявлять проблемы, обосновывать направления максимизации экономической эффективности	Расположите в верной последовательности этапы формирования оптимальной экономической политики в соответствии с моделью Я. Тинбергена: 5. Определение целевых показателей, к которым следует стремиться 6. Обозначение конечной цели экономической политики, как максимизации функции общественного благосостояния										

	последовательности	уровне) экономической, организационной и управленческой теории	организационной, управленческой эффективности			<p>7. Выбор модели, увязывающей цели и инструменты при имеющихся издержках, возникающих в результате отклонения от оптимального уровня</p> <p>8. Оценка инструментов достижения цели, которыми располагает правительство</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</p> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 40px; height: 20px; margin: 2px;"></div> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 20px; height: 20px; margin: 2px;"></div> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 20px; height: 20px; margin: 2px;"></div> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 20px; height: 20px; margin: 2px;"></div>
294.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.2 Организует достижение текущих и долгосрочных целей на основе максимизации экономической, организационной, управленческой эффективности	Б1.О.09 Экономическая теория	Обучающийся знает: категориальный аппарат экономической теории, критерии, показатели эффективности субъектов экономики на микро- и макроуровне	<p>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ</p> <p>Какая из перечисленных категорий характеризует базовый элемент рыночного механизма, его имманентное свойство, отсутствие которого меняет систему экономических отношений?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкуренция 2. Предложение 4. Доходы потребителей 3. Чистый экспорт
295.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предло	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.2 Организует достижение текущих и долгосрочных целей на основе максимизации экономической, организационной, управленческой эффективности	Б1.О.09 Экономическая теория	Обучающийся знает: категориальный аппарат экономической теории, критерии, показатели эффективности субъектов экономики на микро- и макроуровне	<p>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. Обоснуйте ответ.</p> <p>Какая характеристика из перечисленного ниже является показателем совершенной конкуренции?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. личный интерес хозяйствующих субъектов 2. никто из продавцов не может влиять на цены 3. присутствие на рынке большого числа независимых продавцов и покупателей 4. наличие барьеров для входа на рынок 5. наличие барьеров выхода из рынка

	женных и развернутым обоснованием выбора															
296.	/10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.2 Организует достижение текущих и долгосрочных целей на основе максимизации экономической, организационной, управленческой эффективности	Б1.О.09 Экономическая теория	Обучающийся умеет: выявлять проблемы, обосновывать направления максимизации экономической эффективности	Прочитайте текст. Сформулируйте, обоснуйте вывод относительно проблемы инфляции. Сумма цен товаров для реализации – 450 млрд. ден. ед. Срочные платежи - 100 млрд. ден. ед. Операции, не требующие использования денежных средств (продажа в кредит, зачеты обязательств) - 50 млрд. ден. ед. Среднее количество оборотов каждой денежной единицы за год – 5 Государство выпустило в обращение 110 млрд. ден. ед. К каким последствиям приведет выпуск такого количества денег?										
297.	1. 3 мин А	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.14 Религии мира	Обучающийся знает: - основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений;	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Для выстраивания взаимодействия с представителями разных социальных групп, этносов и конфессий нужно знать, какие праздники отмечают последователи разных религий. Соотнесите правильно название религии и название праздника свойственного данной религии. <table><tr><td>Религии</td><td>Праздники</td></tr><tr><td>А) Христианство</td><td>1) Песах</td></tr><tr><td>Б) Ислам</td><td>2) Весак</td></tr><tr><td>В) Буддизм</td><td>3) Курбан-байрам</td></tr><tr><td>Г) Иудаизм</td><td>4) Рождество</td></tr></table> 1	Религии	Праздники	А) Христианство	1) Песах	Б) Ислам	2) Весак	В) Буддизм	3) Курбан-байрам	Г) Иудаизм	4) Рождество
Религии	Праздники															
А) Христианство	1) Песах															
Б) Ислам	2) Весак															
В) Буддизм	3) Курбан-байрам															
Г) Иудаизм	4) Рождество															

					умеет: классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.											
298.	2. 3 мин А	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.14 Религии мира	Обучающийся знает: - основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Для выстраивания взаимодействия с представителями разных социальных групп, этносов и конфессий нужно знать, как называются Священные Писания самых распространенных религий <table><tr><td>Религии</td><td>Священные Писания</td></tr><tr><td>А) Христианство</td><td>1) Коран</td></tr><tr><td>Б) Ислам</td><td>2) Тора</td></tr><tr><td>В) Иудаизм</td><td>3) Трипитака</td></tr><tr><td>Г) Буддизм</td><td>4) Библия</td></tr></table>	Религии	Священные Писания	А) Христианство	1) Коран	Б) Ислам	2) Тора	В) Иудаизм	3) Трипитака	Г) Буддизм	4) Библия
Религии	Священные Писания															
А) Христианство	1) Коран															
Б) Ислам	2) Тора															
В) Иудаизм	3) Трипитака															
Г) Буддизм	4) Библия															

					<p>религий, новых религиозных движений;</p> <p>умеет:</p> <p>классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.</p>											
299.	3 3 мин А	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.14 Религии мира	<p>Обучающийся знает:</p> <p>- основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Для выстраивания взаимодействия с представителями разных социальных групп, этносов и конфессий нужно знать, какие культовые действия считаются обязательными в исламе и что они означают:</p> <table><tr><th>Культовые действия</th><th>Обозначение</th></tr><tr><td>А) шахада</td><td>1) обязательный для состоятельных членов общины религиозный налог, который идет на помощь нуждающимся единоверцам</td></tr><tr><td>Б) намаз или саят</td><td>2) пост в течение священного месяца рамадан, который длится 30 дней</td></tr><tr><td>В) закят</td><td>3) ежедневная пятикратная молитва</td></tr><tr><td>Г) ураза или саум</td><td>4) произнесение ритуальной фразы на</td></tr></table>	Культовые действия	Обозначение	А) шахада	1) обязательный для состоятельных членов общины религиозный налог, который идет на помощь нуждающимся единоверцам	Б) намаз или саят	2) пост в течение священного месяца рамадан, который длится 30 дней	В) закят	3) ежедневная пятикратная молитва	Г) ураза или саум	4) произнесение ритуальной фразы на
Культовые действия	Обозначение															
А) шахада	1) обязательный для состоятельных членов общины религиозный налог, который идет на помощь нуждающимся единоверцам															
Б) намаз или саят	2) пост в течение священного месяца рамадан, который длится 30 дней															
В) закят	3) ежедневная пятикратная молитва															
Г) ураза или саум	4) произнесение ритуальной фразы на															

					религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений; умеет: классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.	<table><tr><td></td><td>арабском языке «Нет божества, кроме Аллаха, а Мухаммед - посланник Аллаха» является свидетельством веры</td></tr><tr><td>Д) хадж</td><td>5) паломничество в Мекку к главной святыне ислама - Каабе</td></tr></table>		арабском языке «Нет божества, кроме Аллаха, а Мухаммед - посланник Аллаха» является свидетельством веры	Д) хадж	5) паломничество в Мекку к главной святыне ислама - Каабе
	арабском языке «Нет божества, кроме Аллаха, а Мухаммед - посланник Аллаха» является свидетельством веры									
Д) хадж	5) паломничество в Мекку к главной святыне ислама - Каабе									
300.	4. 5 мин А	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных	Б1.О.14 Религии мира	Обучающийся знает: - основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Для выстраивания взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания нужно уметь соотносить разные концепции возникновения мира и свойственные им идейные положения. Соотнесите название формы научного и религиозного сознания из первого столбца с присущими им идейными положениями из второго столбца.</p> <table><tr><td>формы сознания</td><td>идейные положения</td></tr><tr><td>А) креационная (библейская) модель</td><td>1) Законы естественного отбора, основывающиеся на борьбе видов за</td></tr></table>	формы сознания	идейные положения	А) креационная (библейская) модель	1) Законы естественного отбора, основывающиеся на борьбе видов за
формы сознания	идейные положения									
А) креационная (библейская) модель	1) Законы естественного отбора, основывающиеся на борьбе видов за									

			социальных групп, этносов и конфессий		<p>этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений;</p> <p>умеет: классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии</p>	<p>возникновения вселенной и жизни на Земле</p> <p>Б) эволюционная модель возникновения вселенной и жизни на Земле</p> <p>В) манифестационизм (пантеистическая или политеистическая картина возникновения вселенной и жизни на Земле)</p> <p>) деизм</p>	<p>выживание, лежат в основе биологического разнообразия планеты, объясняют появление человека.</p> <p>2) Бог есть безличная разумная первопричина мира, находящаяся вне его и не участвующая в жизни природы и человека. Вселенная после первотолчка, движется по своим законам</p> <p>3) Вселенная создана актом творения Бога, человек сотворен Богом с присущими современным людям характеристиками: разумом, свободой, творческим потенциалом.</p> <p>4) Прежде всего был Хаос, из него возникла Мать-земля – Гея, которая сама из себя породила Небо – Уран, Небо оплодотворяет Землю и они порождают титанов и богов.</p>	
301.	5. 3 мин Б	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой	Б1.О.14 Религии мира	<p>Обучающийся знает:</p> <p>- основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности,</p>	<p>Укажите верную последовательность</p> <p>Для выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом общей культуры с представителей различных конфессий нужно знать последовательность событий в жизни Иисуса Христа. Перечислите в хронологической последовательности основные события из жизни Иисуса Христа.</p> <p>1) Крещение 2) Воскресение 3) Распятие</p>		

			и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий		<p>выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений;</p> <p>умеет:</p> <p>классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.</p>	<p>4) Рождество</p> <p>5) Преображение</p>
302.	<p>6.</p> <p>3 мин</p> <p>Б</p>	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и	Б1.О.14 Религии мира	<p>Обучающийся знает:</p> <p>- основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных</p>	<p>Укажите верную последовательность</p> <p>Для выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом общей культуры с представителей различных конфессий нужно знать последовательность событий в жизни основателя буддизма - Будды. Перечислите в хронологической последовательности основные события из жизни Будды.</p> <p>1) рождение Сиддхартхи Гаутамы</p>

		философских аспектах	религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий		<p>религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений;</p> <p>умеет:</p> <p>классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.</p>	<p>2) начало общественной проповеди Будды Шакьямуни</p> <p>3) просветление Сиддхартхи Гаутамы</p> <p>4) переход в паринирвану Будды Шакьямуни</p>
303.	7. 3 мин Б	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей	Б1.О.14 Религии мира	<p>Обучающийся знает:</p> <p>- основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции</p>	<p>Укажите верную последовательность</p> <p>Для выстраивания социального и профессионального взаимодействия с представителями различных конфессий нужно знать давность существования основных религий в мире. Выстройте традиционные религии в последовательности согласно времени их возникновения, начиная от более ранней к более поздней.</p>

		этическом и философских аспектах	основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий		мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений; умеет: классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии	1) христианство 2) иудаизм 3) ислам 4) буддизм
304.	8. 3 мин Б	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с	Б1.О.14 Религии мира	Обучающийся знает: - основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения;	Укажите верную последовательность Для выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом общей культуры с представителей различных конфессий нужно знать последовательность событий в жизни основателя ислама пророка Мухаммеда.

		социально-историческом, этическом и философских аспектах	учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий		<p>основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений;</p> <p>умеет:</p> <p>классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.</p>	<p>Перечислите в хронологической последовательности основные события из жизни пророка ислама Мухаммеда.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Начало общественной проповеди Мухаммеда. 2) Получение Мухаммедом откровения. 3) Рождение Мухаммеда. 4) Хиджра - переселение из Мекки в Медину 5) Установление хаджа.
305.	9. 5 мин	УК-5 Способен воспринимать межкультурное	УК-5.3 Выстраивает социальное и	Б1.О.14 Религии мира	Обучающийся знает: - основные понятия курса; особенности	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.

	В	разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий		<p>религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений;</p> <p>умеет: классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.</p>	<p>Для выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм религиозного сознания необходимо разбираться в священных текстах традиционных религий.</p> <p>«Потом избрал его Господь и простил его и повел прямым путем. Он сказал: Низвергнитесь из него вместе, врагами друг другу! А если придет к вам от Меня руководство – то, кто последует за Моим руководством, тот не собьется и не будет несчастным! А кто отвратится от воспоминания обо Мне, у того, поистине, будет тесная жизнь».</p> <p>1) Библия 2) Тора 3) Коран 4) Талмуд 5) Сура</p>
--	---	--	---	--	--	---

306.	10. 5 мин В	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.14 Религии мира	<p>Обучающийся знает: - основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений;</p> <p>умеет: классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</p> <p>Для выстраивания взаимодействия с представителями разных этносов и конфессий нужно знать нравственные основы традиционных религий, заключающиеся в заповедях. Прочитайте заповеди.</p> <p>Укажите какая из заповедей является самой важной для представителей монотеистических религий. Объясните почему</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Я Господь, Бог твой... Да не будет у тебя других богов пред лицем Моим». 2. «Не делай себе кумира и никакого изображения того, что на небе вверху, и что на земле внизу, и что в воде ниже земли». 3. «Не произноси имени Господа, Бога твоего, напрасно, ибо Господь не оставит без наказания того, кто произносит имя Его напрасно». 4.«Шесть дней работай, и делай всякие дела твои; а день седьмой – суббота Господу Богу твоему». 5.«Почитай отца твоего и мать твою, чтобы продлились дни твои на земле». 6. «Не убивай». 7. «Не прелюбодействуй». 8. «Не кради». 9.«Не произноси ложного свидетельства на ближнего твоего». 10.«Не желай дома ближнего твоего; не желай жены ближнего твоего; ни раба его, ни рабыни его, ни вола его, ни осла его, ничего, что у ближнего твоего».
------	---------------------------	---	---	----------------------	--	--

					отстаивать свою позицию в дискуссии.	
307.	11. 5 мин В	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.14 Религии мира	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, 	<p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</p> <p>Для выстраивания взаимодействия с представителями разных этносов и конфессий нужно знать особенности религиозного мировоззрения, которые заключаются в основах вероучения религий.</p> <p>С религиозной точки зрения догматы - это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Решения, принятые высокопоставленным религиозным лидером. 2) Истины, которые могут быть пересмотрены и дополнены на собраниях верующих. 3) Богооткровенные истины, неизменяемые и не подлежащие критике, выражающие суть данной религии. 4) Учения, противоречащие господствующему исповеданию.

					анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.	
308.	12. 5 мин В	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.14 Религии мира	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных 	<p>Из предложенного списка выберите правильные варианты. Свой выбор обоснуйте.</p> <p>Для выстраивания социального и профессионального взаимодействия с представителями разных социальных групп, этносов и конфессий нужно уметь понимать термины, имеющие связь с современной религиозной идеологией.</p> <p>Выберете определение, соответствующее понятию экстремизм -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) приверженность традиционных религиозных норм и устоев, как неотъемлемой истины; 2) путь принуждения населения ради желаемой цели через устрашение вплоть до физического устранения; 3) приверженность крайним взглядам и действиям; 4) направленность на обновление вероучения, культовой практики, религиозной организации в соответствии с изменениями в обществе.

					связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.	
309.	13. 5 мин Г	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.14 Религии мира	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, 	<p>Из предложенного списка выберите правильные варианты. Свой выбор обоснуйте.</p> <p>Для выстраивания взаимодействия с представителями разных этносов и конфессий нужно знать какие религии считаются традиционными для народов России, а какие не традиционными или более того деструктивными. Из предложенного списка выберите четыре религии традиционные для народов России. Свой выбор обоснуйте.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Неоязычество 2) Ислам 3) Индуизм 4) Иудаизм 5) Христианство 6) Буддизм

					культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.	
310.	14. 3 мин Г	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.14 Религии мира	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных 	<p>Из предложенного списка выберите правильные варианты. Свой выбор обоснуйте.</p> <p>Для выстраивания взаимодействия с представителями разных этносов и конфессий нужно знать какие религии считаются мировыми.</p> <p>Из предложенного списка выпишите три мировые религии. Свой выбор обоснуйте.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) индуизм 2) буддизм 3) иудаизм 4) ислам 5) христианство

					<p>культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.</p>	
311.	<p>15. 5 мин Г</p>	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах</p>	<p>УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий</p>	<p>Б1.О.14 Религии мира</p>	<p>Обучающийся знает: - основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений;</p> <p>умеет: классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать</p>	<p>Из предложенного списка выберите правильные варианты. Свой выбор обоснуйте. Религия активно влияет на бытие человека, и это влияние отмечается на протяжении всей истории человечества. По мере усложнения общественной жизни, с появлением новых её сфер – политики, государства, права, идеологии и т.д., она становится их системообразующей основой. Многообразные процессы воздействия религий на общество делятся на несколько групп, которые принято именовать функциями религий.</p> <p>Из предложенного списка выпишите основные функции религии. в обществе. Свой выбор обоснуйте.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) политическая, 2) мировоззренческая, 3) компенсаторная, 4) регулятивная, 5) легитимирующая, 6) коммуникативная, 7) интегрирующая, 8) культуротранслирующая, 9) дезинтеграционная, 10) стабилизирующая.

					традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.	
312.	16. 5 мин Г	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.14 Религии мира	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> классифицировать 	<p>Из предложенного списка выберите правильные варианты. Свой выбор обоснуйте.</p> <p>Для выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм религиозного сознания необходимо разбираться в священных текстах традиционных религий. Прочитайте текст пророчества, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</p> <p>«Так говорит Господь: за три преступления Иуды и за четыре не пощажу его, потому что отвергли закон Господень и постановлений Его не сохранили, и идола их, вслед которых ходили отцы их, совратили их с пути.</p> <p>И пошлю огонь на Иуду, и пожрет чертоги Иерусалима.</p> <p>Так говорит Господь: за три преступления Израиля и за четыре не пощажу его, потому что продают правого за серебро и бедного – за пару сандалий.</p> <p>Жажнут, чтобы прах земной был на голове бедных, и путь кротких извращают; даже отец и сын ходят к одной женщине, чтобы бесславить святое имя Мое.</p> <p>На одеждах, взятых в залог, возлежат при всяком жертвеннике, и вино, взыскиваемое с обвиненных, пьют в доме богов своих...</p> <p>Вас же Я вывел из земли Египетской и водил вас в пустыне сорок лет, чтобы вам наследовать землю Аморрейскую.</p> <p>Из сыновей ваших Я избирал в пророки и из юношей ваших – в назореи; не так ли это, сыны Израиля? говорит Господь.</p> <p>А вы назореев поили вином и пророкам приказывали, говоря: «не</p>

					<p>религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.</p>	<p>пророчествуйте...» Ам.2:5-8,10-12</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Иудеев и израильтян накажет на почитание идолов и нарушение закона, побивание пророков. 2) Израильтян не пощадит за лжесвидетельство, нарушение субботы, притеснение бедных. 3) Иудеев Бог не пощадит за отвержение закона, поклонение идолам. 4) Израильтян накажет за несправедливые суды, за не милосердие, за блуд, совращение назореев.
313.	<p>17.</p> <p>10 мин.</p> <p>Д.</p>	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах</p>	<p>УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий</p>	<p>Б1.О.14 Религии мира</p>	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений; 	<p>Для выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм религиозного сознания необходимо разбираться в священных текстах традиционных религий. Прочитайте текст, выберите основные мысли проповеди, являющиеся сутью христианской этики.</p> <p>Не судите, да не судимы будете, ибо каким судом суждите, таким будете судимы; и какою мерою мерите, такую и вам будут мерить. И что ты смотришь на сучок в глазе брата твоего, а бревно в твоём глазе не чувствуешь? Или как скажешь брату твоему: «дай, я выну сучок из глаза твоего», а вот, в твоём глазе бревно? Лицемер! вынь прежде бревно из твоего глаза и тогда увидишь, как вынуть сучок из глаза брата твоего. Не давайте святыни псам и не бросайте жемчуга вашего перед свиньями, чтобы они не попрали его ногами своими и, обратившись, не растерзали вас. Просите, и дано будет вам; ищите, и найдете; стучите, и отворят вам; ибо всякий просящий получает, и ищущий находит, и стучащему отворят. Есть ли между вами такой человек, который, когда сын его попросит у него хлеба, подал бы ему камень?</p>

					<p>умеет: классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.</p>	<p>и когда попросит рыбы, подал бы ему змею? Итак, если вы, будучи злы, умеете даяния благие давать детям вашим, тем более Отец ваш Небесный даст блага просящим у Него. Итак, во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними, ибо в этом закон и пророки.</p>
314.	<p>18. 10 мин Д</p>	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах</p>	<p>УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий</p>	<p>Б1.О.14 Религии мира</p>	<p>Обучающийся знает: - основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных</p>	<p>Для выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм религиозного сознания необходимо разбираться в священных текстах традиционных религий. Внимательно прочитать текст притчи, объясните основной смысл.</p> <p>«Выйдя же в день тот из дома, Иисус сел у моря. И собралось к Нему множество народа, так что Он вошел в лодку и сел; а весь народ стоял на берегу. И поучал их много притчами, говоря: вот, вышел сеятель сеять; и когда он сеял, иное упало при дороге, и налетели птицы и поклевали то; иное упало на места каменистые, где немного было земли, и скоро взошло, потому что земля была неглубока. Когда же взошло солнце, увяло, и, как не имело корня, засохло; иное упало в терние, и выросло терние и заглушило его; иное упало на добрую землю и принесло плод: одно во сто крат, а другое в шестьдесят, иное же в тридцать. Кто имеет уши слышать, да слышит!» Мф.13: 1-9</p>

					<p>религий, новых религиозных движений;</p> <p>умеет:</p> <p>классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.</p>									
315.	<p>1.</p> <p>3 мин</p> <p>A</p>	<p>ОПК-1</p> <p>Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</p>	<p>ОПК-1.2</p> <p>Организует достижение текущих и долгосрочных целей на основе максимизации экономической, организационной, управленческой эффективности</p>	<p>Б1.О.15</p> <p>Экономика предприятий (организаций)</p>	<p>Обучающийся знает:</p> <p>- экономические основы функционирования современной организации, необходимые для принятия обоснованных управленческих решений;</p> <p>умеет:</p> <p>рассчитывать основные социально-экономические показатели деятельности</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие показателя его экономическому содержанию. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <table><tr><th>Показатель</th><th>Экономическое содержание</th></tr><tr><td>А) Валовая прибыль</td><td>1) результат всей финансово-хозяйственной деятельности предприятия</td></tr><tr><td>Б) Прибыль от реализации</td><td>2) характеризует эффективность финансовый деятельности предприятия</td></tr><tr><td>В) Прибыль до налогообложения в</td><td>3)результат основной деятельности предприятия</td></tr></table>	Показатель	Экономическое содержание	А) Валовая прибыль	1) результат всей финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Б) Прибыль от реализации	2) характеризует эффективность финансовый деятельности предприятия	В) Прибыль до налогообложения в	3)результат основной деятельности предприятия
Показатель	Экономическое содержание													
А) Валовая прибыль	1) результат всей финансово-хозяйственной деятельности предприятия													
Б) Прибыль от реализации	2) характеризует эффективность финансовый деятельности предприятия													
В) Прибыль до налогообложения в	3)результат основной деятельности предприятия													

					организации для максимизации управленческой эффективности.	Г) Чистая прибыль	4) результат работы производственных подразделений предприятия
316.	2. 3 мин А	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.2 Организует достижение текущих и долгосрочных целей на основе максимизации экономической, организационной, управленческой эффективности	Б1.О.15 Экономика предприятий (организаций)	Обучающийся знает: - экономические основы функционирования современной организации, необходимые для принятия обоснованных управленческих решений; умеет: рассчитывать основные социально-экономические показатели деятельности организации для максимизации управленческой эффективности.	Прочитайте текст и установите соответствие показателя его экономическому содержанию. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)	
						Показатель	Экономическое содержание
						А) Товарная продукция	1) стоимость объема продукции, поступившей в данном периоде на рынок и подлежащей оплате потребителями
						Б) Валовая продукция	2) продукция, предназначенная для реализации
						В) Внутриваловой оборот	3) стоимость общего результата производственной деятельности предприятия за конкретный период времени
						Г) Реализованная продукция	4) стоимость продукции, выработанной одними и потребленной другими цехами в течение одного и того же периода времени
317.	3. 3 мин А	ОПК-3: Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в	ОПК-3.2: Анализирует проблемные ситуации деятельности организации, разрабатывает организационно-управленческие решения и обосновывает их с учетом достижения экономической,	Б1.О.15 Экономика предприятий (организаций)	Обучающийся знает: - состав производственных ресурсов организации, показатели эффективности их использования, формирование финансового результата; умеет: - анализировать	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите названия среды предприятия и их основные факторы	
						Среда	Факторы
						А) Внутренняя среда	1) персонал
						Б) Внешняя среда	2) средства производства
							3) потребители
							4) поставщики
							5) конкуренты
							6) финансы
							7) государство

		условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	социальной и экологической эффективности, обеспечивает их документационное сопровождение		экономические процессы предприятий (организаций).													
318.	4. 3 мин А	ОПК-3: Способен разрабатывать обоснованные организационно - управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.2: Анализирует проблемные ситуации деятельности организации, разрабатывает организационно-управленческие решения и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности, обеспечивает их документационное сопровождение	Б1.О.15 Экономика предприятий (организаций)	Обучающийся знает: - состав производственных ресурсов организации, показатели эффективности их использования, формирование финансового результата; умеет: - анализировать экономические процессы предприятий (организаций).	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Соотнесите названия показателей эффективности использования основных производственных фондов и формулы их расчета</p> <table><tr><th>Показатель</th><th>Формулы</th></tr><tr><td>А) Фондоотдача</td><td>1) отношение среднегодовой стоимости ОПФ к объему товарной продукции</td></tr><tr><td>Б) Фондоёмкость</td><td>2) отношение объема товарной продукции к среднегодовой стоимости ОПФ</td></tr><tr><td>В) Фондовооруженность</td><td>3) отношение прибыли к среднегодовой стоимости ОПФ</td></tr><tr><td>Г) Техническая вооруженность труда</td><td>4) отношение среднегодовой стоимости ОПФ к среднесписочной численности производственного персонала</td></tr><tr><td>Д) Рентабельность основных фондов</td><td>5) отношение среднегодовой стоимости активной части ОПФ к среднесписочной численности производственного персонала</td></tr></table>	Показатель	Формулы	А) Фондоотдача	1) отношение среднегодовой стоимости ОПФ к объему товарной продукции	Б) Фондоёмкость	2) отношение объема товарной продукции к среднегодовой стоимости ОПФ	В) Фондовооруженность	3) отношение прибыли к среднегодовой стоимости ОПФ	Г) Техническая вооруженность труда	4) отношение среднегодовой стоимости ОПФ к среднесписочной численности производственного персонала	Д) Рентабельность основных фондов	5) отношение среднегодовой стоимости активной части ОПФ к среднесписочной численности производственного персонала
Показатель	Формулы																	
А) Фондоотдача	1) отношение среднегодовой стоимости ОПФ к объему товарной продукции																	
Б) Фондоёмкость	2) отношение объема товарной продукции к среднегодовой стоимости ОПФ																	
В) Фондовооруженность	3) отношение прибыли к среднегодовой стоимости ОПФ																	
Г) Техническая вооруженность труда	4) отношение среднегодовой стоимости ОПФ к среднесписочной численности производственного персонала																	
Д) Рентабельность основных фондов	5) отношение среднегодовой стоимости активной части ОПФ к среднесписочной численности производственного персонала																	
319.	5. 3 мин Б	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.2 Организует достижение текущих и долгосрочных целей на основе максимизации экономической, организационной, управленческой эффективности	Б1.О.15 Экономика предприятий (организаций)	Обучающийся знает: - экономические основы функционирования современной организации, необходимые для принятия обоснованных управленческих решений; умеет: рассчитывать основные социально-	<p>Расположите в правильной последовательности экономическую схему движения предметов труда:</p> <p>1) производство 2) обмен 3) распределение 4) потребление</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>												

					экономические показатели деятельности организации для максимизации управленческой эффективности.	
320.	6. 3 мин Б	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.2 Организует достижение текущих и долгосрочных целей на основе максимизации экономической, организационной, управленческой эффективности	Б1.О.15 Экономика предприятий (организаций)	Обучающийся знает: - экономические основы функционирования современной организации, необходимые для принятия обоснованных управленческих решений; умеет: рассчитывать основные социально-экономические показатели деятельности организации для максимизации управленческой эффективности.	Расположите в правильной последовательности этапы анализа конкурентоспособности продукции: 1) устанавливают цели анализа и оценки конкурентоспособности продукции 2) формирование требований к изделию 3) выбор базовых образцов 4) маркетинговое исследование рынка 5) анализ качества продукции, цены потребления и организационно-коммерческих показателей 6) формирование группы аналогов <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</i> <div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 25px; margin: 5px auto;"></div>
321.	7. 3 мин Б	ОПК-3: Способен разрабатывать обоснованные организационно - управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать	ОПК-3.2: Анализирует проблемные ситуации деятельности организации, разрабатывает организационно-управленческие решения и обосновывает их с учетом достижения	Б1.О.15 Экономика предприятий (организаций)	Обучающийся знает: - состав производственных ресурсов организации, показатели эффективности их использования, формирование финансового результата; умеет:	Расположите в правильной последовательности этапы управления показателями эффективности предприятия 1. Планирование 2. Постановка цели 3. Реализация 4. Планирование коррективных мероприятий 5. Анализ результатов <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</i> <div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 25px; margin: 5px auto;"></div>

		их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	экономической, социальной и экологической эффективности, обеспечивает их документационное сопровождение		- анализировать экономические процессы предприятий (организаций).					
322.	8. 3 мин Б	ОПК-3: Способен разрабатывать обоснованные организационно - управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.2: Анализирует проблемные ситуации деятельности организации, разрабатывает организационно-управленческие решения и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности, обеспечивает их документационное сопровождение	Б1.О.15 Экономика предприятий (организаций)	Обучающийся знает: - состав производственных ресурсов организации, показатели эффективности их использования, формирование финансового результата; умеет: - анализировать экономические процессы предприятий (организаций).	<p>Укажите верную последовательность этапов оценок основных фондов, связанных с их длительным участием и постепенным изнашиванием в процессе производства</p> <p>1)Восстановительная стоимость 2)Остаточная стоимость 3)Первоначальная стоимость 4) Ликвидационная стоимость</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</p> <table> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				
323.	9. 3 мин В	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.2 Организует достижение текущих и долгосрочных целей на основе максимизации экономической, организационной, управленческой эффективности	Б1.О.15 Экономика предприятий (организаций)	Обучающийся знает: - экономические основы функционирования современной организации, необходимые для принятия обоснованных управленческих решений; умеет: рассчитывать основные социально-экономические показатели деятельности организации для	<p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</p> <p>Определите показатель, отражающий оставшиеся в распоряжении предприятия средства после уплаты налогов:</p> <p>1) чистая прибыль 2) издержки 3) выручка 4) доход</p>				

					максимизации управленческой эффективности.	
324.	10. 3 мин В	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.2 Организует достижение текущих и долгосрочных целей на основе максимизации экономической, организационной, управленческой эффективности	Б1.О.15 Экономика предприятий (организаций)	Обучающийся знает: - экономические основы функционирования современной организации, необходимые для принятия обоснованных управленческих решений; умеет: рассчитывать основные социально-экономические показатели деятельности организации для максимизации управленческой эффективности.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Выберите показатель, определяющий затраты времени на производство единицы продукции: 1) фондоёмкость 2) трудоемкость 3) ликвидность 4) коэффициент оборачиваемости
325.	11. 3 мин В	ОПК-3: Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной	ОПК-3.2: Анализирует проблемные ситуации деятельности организации, разрабатывает организационно-управленческие решения и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности,	Б1.О.15 Экономика предприятий (организаций)	Обучающийся знает: - состав производственных ресурсов организации, показатели эффективности их использования, формирование финансового результата; умеет: - анализировать экономические процессы предприятий	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Выберите показатель, определяющий текущие затраты предприятия на производство и сбыт продукции: 1) фондовооруженность 2) себестоимость 3) рентабельность 4) производительность труда

		среды и оценивать их последствия	обеспечивает их документационное сопровождение		(организаций).	
326.	12. 3 мин В	ОПК-3: Способен разрабатывать обоснованные организационно - управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.2: Анализирует проблемные ситуации деятельности организации, разрабатывает организационно-управленческие решения и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности, обеспечивает их документационное сопровождение	Б1.О.15 Экономика предприятий (организаций)	Обучающийся знает: - состав производственных ресурсов организации, показатели эффективности их использования, формирование финансового результата; умеет: - анализировать экономические процессы предприятий (организаций).	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> В состав фонда заработной платы включают следующие составные части: 1) оплата за отработанное время 2) материальная помощь 3) оплата за неотработанное время 4) единовременные поощрительные выплаты 5) выплаты на питание, жилье, топливо
327.	13. 5 мин Г	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.2 Организует достижение текущих и долгосрочных целей на основе максимизации экономической, организационной, управленческой эффективности	Б1.О.15 Экономика предприятий (организаций)	Обучающийся знает: - экономические основы функционирования современной организации, необходимые для принятия обоснованных управленческих решений; умеет: рассчитывать основные социально-экономические показатели деятельности организации для максимизации управленческой эффективности.	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Определите какие показатели характеризуют оборачиваемость оборотных средств хозяйствующих субъектов: 1) коэффициент управляемости 2) коэффициент оборачиваемости 3) удельная материалоемкость 4) продолжительность оборота 5) относительная материалоемкость

328.	14. 5 мин Г	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.2 Организует достижение текущих и долгосрочных целей на основе максимизации экономической, организационной, управленческой эффективности	Б1.О.15 Экономика предприятий (организаций)	Обучающийся знает: - экономические основы функционирования современной организации, необходимые для принятия обоснованных управленческих решений; умеет: рассчитывать основные социально-экономические показатели деятельности организации для максимизации управленческой эффективности.	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Определите показатели, характеризующие использование основных средств хозяйствующих субъектов: 1) коэффициент сменности 2) фондоемкость 3) материалоемкость 4) фондовооруженность 5) коэффициент годности 6) коэффициент обновления и выбытия
329.	15. 5 мин Г	ОПК-3: Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.2: Анализирует проблемные ситуации деятельности организации, разрабатывает организационно-управленческие решения и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности, обеспечивает их документационное сопровождение	Б1.О.15 Экономика предприятий (организаций)	Обучающийся знает: - состав производственных ресурсов организации, показатели эффективности их использования, формирование финансового результата; умеет: - анализировать экономические процессы предприятий (организаций).	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> О чем свидетельствует величина коэффициента текучести, равного 25%? 1) Текучесть кадров высокая 2) Имеется необходимость в сокращении персонала 3) Имеется необходимость в принятии мер по снижению текучести кадров 4) Текучесть кадров низкая

330.	16. 5 мин Г	ОПК-3: Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.2: Анализирует проблемные ситуации деятельности организации, разрабатывает организационно-управленческие решения и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности, обеспечивает их документационное сопровождение	Б1.О.15 Экономика предприятий (организаций)	Обучающийся знает: - состав производственных ресурсов организации, показатели эффективности их использования, формирование финансового результата; умеет: - анализировать экономические процессы предприятий (организаций).	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Названием элемента затрат является... 1) «топливо для технологических целей» 2) «расходы на оплату труда» 3) «основные материалы» 4) «полуфабрикаты собственного производства» 5) «материальные затраты»
331.	17. 10 мин Д	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.2 Организует достижение текущих и долгосрочных целей на основе максимизации экономической, организационной, управленческой эффективности	Б1.О.15 Экономика предприятий (организаций)	Обучающийся знает: - экономические основы функционирования современной организации, необходимые для принятия обоснованных управленческих решений; умеет: рассчитывать основные социально-экономические показатели деятельности организации для максимизации управленческой эффективности.	Рассчитайте, чему равен коэффициент интенсивного использования оборудования при следующих данных: -коэффициент экстенсивного использования оборудования равен 0,8, -коэффициент интегрального использования- 0,5.
332.	18.	ОПК-3: Способен	ОПК-3.2: Анализирует	Б1.О.15	Обучающийся знает: - состав	Прочитайте текст.

	10 мин Д	разрабатывать обоснованные организационно - управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	проблемные ситуации деятельности организации, разрабатывает организационно-управленческие решения и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности, обеспечивает их документационное сопровождение	Экономика предприятий (организаций)	производственных ресурсов организации, показатели эффективности их использования, формирование финансового результата; умеет: - анализировать экономические процессы предприятий (организаций).	Рассчитать, чему равен период окупаемости инвестиций для проекта с начальными инвестициями 120 тыс. рублей, при полученной за счет их вложения прибыли 20 тыс. рублей																				
333.	1. 3 мин А	УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономически	Б1.О.16 Финансы	Обучающийся знает: - источники информации, регламентирующие отношения в сфере государственных финансов и финансов предприятий умеет: - выявлять проблемы финансово-экономического характера при анализе взаимосвязей экономических явлений	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Распределите элементы системы управления финансами по группам:</p> <table><tr><th>Группы</th><th>Элементы</th></tr><tr><td>А) субъект управления</td><td>1) министерство финансов</td></tr><tr><td>Б) средство управления</td><td>2) финансовое право</td></tr><tr><td>В) объект управления</td><td>3) общегосударственные финансы</td></tr><tr><td>Г) результат (конечная цель)</td><td>4) местные финансовые органы</td></tr><tr><td></td><td>5) финансовое планирование и контроль</td></tr><tr><td></td><td>6) местные финансы</td></tr><tr><td></td><td>7) стабильность и экономический рост</td></tr><tr><td></td><td>8) финансы предприятий</td></tr><tr><td></td><td>9) финансовый отделы предприятий</td></tr></table> <p>1</p>	Группы	Элементы	А) субъект управления	1) министерство финансов	Б) средство управления	2) финансовое право	В) объект управления	3) общегосударственные финансы	Г) результат (конечная цель)	4) местные финансовые органы		5) финансовое планирование и контроль		6) местные финансы		7) стабильность и экономический рост		8) финансы предприятий		9) финансовый отделы предприятий
Группы	Элементы																									
А) субъект управления	1) министерство финансов																									
Б) средство управления	2) финансовое право																									
В) объект управления	3) общегосударственные финансы																									
Г) результат (конечная цель)	4) местные финансовые органы																									
	5) финансовое планирование и контроль																									
	6) местные финансы																									
	7) стабильность и экономический рост																									
	8) финансы предприятий																									
	9) финансовый отделы предприятий																									
334.	2. 3 мин	УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в	УК-10.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для	Б1.О.16 Финансы	Обучающийся знает: - источники информации, регламентирующие отношения в сфере государственных	<p>Укажите верную последовательность</p> <p>Согласно логике реализации системы денежных потоков в процессе государственного и муниципального финансирования предприятий расположите этапы</p>																				

	Б	различных областях жизнедеятельности	достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономически		финансов и финансов предприятий умеет: - выявлять проблемы финансово-экономического характера при анализе взаимосвязей экономических явлений	1) налоговые выплаты 2) дотации и субвенции предприятию 3) поступления с нефинансовых рынков 4) получение кредитов, займов 5) выплаты нефинансовым рынкам 6) поступления из бюджета
335.	3. 3 мин В	УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономически	Б1.О.16 Финансы	Обучающийся знает: - источники информации, регламентирующие отношения в сфере государственных финансов и финансов предприятий умеет: - выявлять проблемы финансово-экономического характера при анализе взаимосвязей экономических явлений	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Экономические отношения по поводу формирования централизованных фондов государства представляют собой: 1) бюджетные расходы 2) бюджетные доходы 3) трансферы 4) бюджетный контроль 5) бюджетный учет
336.	4. 5 мин Г	УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	УК-10.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и	Б1.О.16 Финансы	Обучающийся знает: - источники информации, регламентирующие отношения в сфере государственных финансов и	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Бюджет как форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления, включает: 1) бюджет субъекта РФ (региональный бюджет)

		жизнедеятельно сти	долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономически		финансов предприятий умеет: - выявлять проблемы финансово- экономического характера при анализе взаимосвязей экономических явлений	2) бюджет физического лица 3) бюджет муниципального образования 4) бюджет унитарного предприятия 5) бюджет коммерческого предприятия				
337.	5. 10 мин Д	УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельно сти	УК-10.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономически	Б1.О.16 Финансы	Обучающийся знает: - источники информации, регламентирующие отношения в сфере государственных финансов и финансов предприятий умеет: - выявлять проблемы финансово- экономического характера при анализе взаимосвязей экономических явлений	Ваше кредитное учреждение предоставило другому коммерческому банку кредит на 12 календарных дней под 13% годовых в сумме 20 млн. руб. Определить: 1) наращенную сумму долга по кредиту 2) сумму начисленных процентов за пользование кредитом				
338.	6. 3 мин А	УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельно сти	УК-10.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей,	Б1.О.16 Финансы	Обучающийся знает: - источники информации, регламентирующие отношения в сфере государственных финансов и финансов предприятий умеет:	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Распределите источники финансирования предприятия по группам: <table><tr><td>Группы</td><td>Источники</td></tr><tr><td>А) внутренние источники</td><td>1) чистая прибыль</td></tr></table>	Группы	Источники	А) внутренние источники	1) чистая прибыль
Группы	Источники									
А) внутренние источники	1) чистая прибыль									

			использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономически		- выявлять проблемы финансово- экономического характера при анализе взаимосвязей экономических явлений	<table><tr><td>Б) внешние источники</td><td>2) долгосрочные кредиты</td></tr><tr><td>В) привлеченные средства</td><td>3) взносы учредителей в уставный капитал</td></tr><tr><td></td><td>4) доходы от эмиссии ценных бумаг</td></tr><tr><td></td><td>5) амортизационные отчисления</td></tr><tr><td></td><td>6) бюджетный кредит</td></tr><tr><td></td><td>7) средства иностранных инвесторов</td></tr><tr><td></td><td>8) прочие собственные средства</td></tr></table>	Б) внешние источники	2) долгосрочные кредиты	В) привлеченные средства	3) взносы учредителей в уставный капитал		4) доходы от эмиссии ценных бумаг		5) амортизационные отчисления		6) бюджетный кредит		7) средства иностранных инвесторов		8) прочие собственные средства
Б) внешние источники	2) долгосрочные кредиты																			
В) привлеченные средства	3) взносы учредителей в уставный капитал																			
	4) доходы от эмиссии ценных бумаг																			
	5) амортизационные отчисления																			
	6) бюджетный кредит																			
	7) средства иностранных инвесторов																			
	8) прочие собственные средства																			
339.	7. 3 мин Б	УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельно сти	УК-10.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономически	Б1.О.16 Финансы	Обучающийся знает: - источники информации, регламентирующие отношения в сфере государственных финансов и финансов предприятий умеет: - выявлять проблемы финансово- экономического характера при анализе взаимосвязей экономических явлений	<p>1</p> <p>Укажите верную последовательность</p> <p>Упорядочите основные этапы политики управления финансовыми инвестициями</p> <p>1) определение общего объема финансового инвестирования в предстоящий период</p> <p>2) проведение бизнес-планирования инвестиционных проектов в контексте финансов</p> <p>3) обеспечение реализации инвестиционного проекта</p> <p>4) оценка эффективности финансового инвестиционного проекта</p> <p>5) анализ состояния финансового инвестирования в предшествующий период</p>														
340.	8. 3 мин В	УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельно сти	УК-10.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые	Б1.О.16 Финансы	Обучающийся знает: - источники информации, регламентирующие отношения в сфере государственных финансов и финансов предприятий умеет: - выявлять проблемы финансово-	<p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</p> <p>Показатель нормы процента от финансовых инвестиций есть результат следующего арифметического действия между показателями годового дохода от финансовых инвестиций и суммы инвестиций:</p> <p>1) суммирование</p> <p>2) вычитание</p> <p>3) умножение</p> <p>4) деление</p>														

			инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономически		экономического характера при анализе взаимосвязей экономических явлений	5) логарифмирование
341.	9. 5 мин Г	УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономически	Б1.О.16 Финансы	Обучающийся знает: - источники информации, регламентирующие отношения в сфере государственных финансов и финансов предприятий умеет: - выявлять проблемы финансово-экономического характера при анализе взаимосвязей экономических явлений	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Контрагентами в рамках заключения страховых договоров являются: 1) страхователи 2) страховые агенты 3) актуарии 4) страховые брокеры 5) страховщики
342.	10. 10 мин Д	УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления	Б1.О.16 Финансы	Обучающийся знает: - источники информации, регламентирующие отношения в сфере государственных финансов и финансов предприятий умеет: - анализировать и критически оценивать информацию, необходимую для	Вы разместили денежные средства предприятия 25 млн. руб. на срочном банковском депозите под 20% годовых сроком на полгода. Определить наращенную сумму.

			личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономически		принятия обоснованных экономических решений в сфере государственных финансов и финансов предприятий																					
343.	11. 3 мин А	УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономически	Б1.О.16 Финансы	Обучающийся знает: - источники информации, регламентирующие отношения в сфере государственных финансов и финансов предприятий умеет: - анализировать и критически оценивать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений в сфере государственных финансов и финансов предприятий	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Распределите доходы по группам финансов физического лица</p> <table><tr><th>Группы</th><th>Элементы</th></tr><tr><td>А) индивидуальные финансы</td><td>1) пособие на ребенка</td></tr><tr><td>Б) личные финансы</td><td>2) стипендии</td></tr><tr><td>В) персональные финансы</td><td>3) материнский капитал</td></tr><tr><td></td><td>4) оплата труда</td></tr><tr><td></td><td>5) наследство</td></tr><tr><td></td><td>6) инвестиционные доходы</td></tr><tr><td></td><td>7) пенсии</td></tr><tr><td></td><td>8) социальные выплаты, субсидии</td></tr><tr><td></td><td>9) дополнительный заработок</td></tr></table> <p>1</p>	Группы	Элементы	А) индивидуальные финансы	1) пособие на ребенка	Б) личные финансы	2) стипендии	В) персональные финансы	3) материнский капитал		4) оплата труда		5) наследство		6) инвестиционные доходы		7) пенсии		8) социальные выплаты, субсидии		9) дополнительный заработок
Группы	Элементы																									
А) индивидуальные финансы	1) пособие на ребенка																									
Б) личные финансы	2) стипендии																									
В) персональные финансы	3) материнский капитал																									
	4) оплата труда																									
	5) наследство																									
	6) инвестиционные доходы																									
	7) пенсии																									
	8) социальные выплаты, субсидии																									
	9) дополнительный заработок																									
344.	12. 3 мин Б	УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами	Б1.О.16 Финансы	Обучающийся знает: - источники информации, регламентирующие отношения в сфере государственных финансов и финансов предприятий умеет: - анализировать и критически оценивать информацию, необходимую для принятия обоснованных	<p>Укажите верную последовательность</p> <p>Расположите элементы функционального компонента кредитной системы по принципу движения «от теории к практике»:</p> <p>1) формы кредитных отношений (коммерческий, государственный, банковский, потребительский и международный) 2) методы кредитования (по остатку, по обороту, индивидуальные срочные кредиты, кредитные линии и др.) 3) принципы кредита (возвратность, срочность, платность, обеспеченность, целевой характер) 4) субъекты кредитных отношений (кредитор, заемщик) 5) функции кредита (аккумуляция свободных денежных средств, перераспределительная, замещение наличных денег в обращении)</p>																				

			(личным бюджетом), контролирует собственные экономически		экономических решений в сфере государственных финансов и финансов предприятий	
345.	13. 3 мин В	УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономически	Б1.О.16 Финансы	Обучающийся знает: - источники информации, регламентирующие отношения в сфере государственных финансов и финансов предприятий умеет: - анализировать и критически оценивать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений в сфере государственных финансов и финансов предприятий	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Показатель рентабельности собственного капитала есть результат следующего арифметического действия между показателями чистой прибыли и собственного капитала: 1) суммирование 2) вычитание 3) умножение 4) деление 5) логарифмирование
346.	14. 5 мин Г	УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным	Б1.О.16 Финансы	Обучающийся знает: - источники информации, регламентирующие отношения в сфере государственных финансов и финансов предприятий умеет: - анализировать и критически оценивать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> К собственным доходам муниципальных бюджетов относятся: 1) местные налоги и сборы 2) региональные налоги и сборы 3) дотации из регионального бюджета 4) дотации из федерального бюджета 5) доли федеральных налогов, закрепленные за местным бюджетом на временной основе

			бюджетом), контролирует собственные экономически		решений в сфере государственных финансов и финансов предприятий											
347.	15. 10 мин Д	УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономически	Б1.О.16 Финансы	Обучающийся знает: - источники информации, регламентирующие отношения в сфере государственных финансов и финансов предприятий умеет: - анализировать и критически оценивать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений в сфере государственных финансов и финансов предприятий	Ваша кредитная организация предоставила кредит в сумме 50 млн. руб. сроком на 2 года по ставке 40% годовых. Определить наращенную сумму кредита.										
348.	16. 3 мин А	УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует	Б1.О.16 Финансы	Обучающийся знает: - источники информации, регламентирующие отношения в сфере государственных финансов и финансов предприятий умеет: - анализировать и критически оценивать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений в сфере государственных	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Распределите элементы по направлениям регулирования персонального финансового планирования</p> <table><tr><th>Направления</th><th>Элементы</th></tr><tr><td>А) социальное регулирование</td><td>1) формирование приемлемого налогового режима</td></tr><tr><td>Б) денежно-кредитное регулирование</td><td>2) политика формирования доступности кредитов и привлекательности депозитов</td></tr><tr><td>В) бюджетно-налоговое регулирование</td><td>3) пенсионное обеспечение</td></tr><tr><td>Г) ценовое регулирование</td><td>4) формирование оптимальной тарифной политики</td></tr></table>	Направления	Элементы	А) социальное регулирование	1) формирование приемлемого налогового режима	Б) денежно-кредитное регулирование	2) политика формирования доступности кредитов и привлекательности депозитов	В) бюджетно-налоговое регулирование	3) пенсионное обеспечение	Г) ценовое регулирование	4) формирование оптимальной тарифной политики
Направления	Элементы															
А) социальное регулирование	1) формирование приемлемого налогового режима															
Б) денежно-кредитное регулирование	2) политика формирования доступности кредитов и привлекательности депозитов															
В) бюджетно-налоговое регулирование	3) пенсионное обеспечение															
Г) ценовое регулирование	4) формирование оптимальной тарифной политики															

			собственные экономически		финансов и финансов предприятий	<table><tr><td>Д) правовое регулирование</td><td>5) финансирование демографической политики</td></tr><tr><td></td><td>6) регулирование темпов инфляции</td></tr><tr><td></td><td>7) профилактика и лечение заболеваний</td></tr><tr><td></td><td>8) защита прав потребителей</td></tr><tr><td></td><td>9) финансирование товаропроизводителей</td></tr></table>	Д) правовое регулирование	5) финансирование демографической политики		6) регулирование темпов инфляции		7) профилактика и лечение заболеваний		8) защита прав потребителей		9) финансирование товаропроизводителей
Д) правовое регулирование	5) финансирование демографической политики															
	6) регулирование темпов инфляции															
	7) профилактика и лечение заболеваний															
	8) защита прав потребителей															
	9) финансирование товаропроизводителей															
						1										
349.	17. 3 мин Б	УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономически	Б1.О.16 Финансы	Обучающийся знает: - источники информации, регламентирующие отношения в сфере государственных финансов и финансов предприятий умеет: - анализировать и критически оценивать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений в сфере государственных финансов и финансов предприятий	Укажите верную последовательность Расположите элементы институционального компонента кредитной системы по этапам процесса ее формирования на основах принципа «от общего к частному»: 1) центральный банк 2) небанковские кредитные организации 3) специальные финансово-кредитные институты 4)коммерческие банки 5) тип банковской системы										
350.	18. 3 мин В	УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для	Б1.О.16 Финансы	Обучающийся знает: - источники информации, регламентирующие отношения в сфере государственных финансов и финансов предприятий умеет: - анализировать и критически оценивать информацию,	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Проверка бухгалтерской финансовой отчетности предприятий независимыми специалистами на предмет ее соответствия установленным положениям, законам, стандартам – это: 1) налоговая проверка 2) аудиторский контроль 3) ревизия 4) оперативный контроль 5) статистический учет										

			управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономически		необходимую для принятия обоснованных экономических решений в сфере государственных финансов и финансов предприятий											
351.	/3 мин/ А. Задание закрыто го типа на установ ление соответ ствия	ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.1 Применяет теоретические модели к аппарату практических ситуаций в области принятия маркетинговых решений	Б1.О.17 Маркетинг	Знает основные понятия и категории маркетинга, методы стратегического и тактического планирования; Умеет использовать на практике знание требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники при разработке бизнес-планов	<div>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</div> <div>Для принятия маркетинговых решений на основании знаний понятий и категорий маркетинга установите соответствие букв методов маркетинговых исследований и их определениями</div> <table><tr><td>Методы</td><td>Определения</td></tr><tr><td>А) Контент-анализ обращений</td><td>1) предполагает исследование влияния одного фактора на другой при одновременном контроле посторонних факторов</td></tr><tr><td>Б) Фокус-группа</td><td>2) предполагает составление частот использования тех или иных слов в текстах</td></tr><tr><td>В) Проективные психологические методы</td><td>3) предполагает работу в малых групп, в которых модератор руководит открытой дискуссией по представленным проблемам</td></tr><tr><td>Г) Эксперимент</td><td>4) предполагает анализ скрытых причин покупательского поведения</td></tr></table>	Методы	Определения	А) Контент-анализ обращений	1) предполагает исследование влияния одного фактора на другой при одновременном контроле посторонних факторов	Б) Фокус-группа	2) предполагает составление частот использования тех или иных слов в текстах	В) Проективные психологические методы	3) предполагает работу в малых групп, в которых модератор руководит открытой дискуссией по представленным проблемам	Г) Эксперимент	4) предполагает анализ скрытых причин покупательского поведения
Методы	Определения															
А) Контент-анализ обращений	1) предполагает исследование влияния одного фактора на другой при одновременном контроле посторонних факторов															
Б) Фокус-группа	2) предполагает составление частот использования тех или иных слов в текстах															
В) Проективные психологические методы	3) предполагает работу в малых групп, в которых модератор руководит открытой дискуссией по представленным проблемам															
Г) Эксперимент	4) предполагает анализ скрытых причин покупательского поведения															
352.	/3 мин/ А. Задание закрыто го типа на установ ление соответ ствия	ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.1 Применяет теоретические модели к аппарату практических ситуаций в области принятия маркетинговых решений	Б1.О.17 Маркетинг	Знает основные понятия и категории маркетинга, методы стратегического и тактического планирования; Умеет использовать на практике знание требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники при разработке бизнес-планов	<div>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</div> <div>Существуют четыре основные группы индикаторов, используемых в области принятия маркетинговых решений в стратегическом и тактическом планировании</div> <table><tr><td>Индикаторы</td><td>Определения</td></tr><tr><td>А) Финансовые индикаторы</td><td>1) отражают показатели динамики производства, фондоотдачи производства, объёма инвестиций в инновации и др.</td></tr><tr><td>Б) Индикаторы взаимоотношени й с контрагентами</td><td>2) позволяют проанализировать показатели ликвидности, деловой активности, финансовой устойчивости, рентабельности и т. д.</td></tr><tr><td>В) Индикаторы производства</td><td>3) включают в себя коэффициент текучести персонала, уровень соответствия сложности работ квалифицированному составу рабочих, движение кадров, потери рабочего времени,</td></tr></table>	Индикаторы	Определения	А) Финансовые индикаторы	1) отражают показатели динамики производства, фондоотдачи производства, объёма инвестиций в инновации и др.	Б) Индикаторы взаимоотношени й с контрагентами	2) позволяют проанализировать показатели ликвидности, деловой активности, финансовой устойчивости, рентабельности и т. д.	В) Индикаторы производства	3) включают в себя коэффициент текучести персонала, уровень соответствия сложности работ квалифицированному составу рабочих, движение кадров, потери рабочего времени,		
Индикаторы	Определения															
А) Финансовые индикаторы	1) отражают показатели динамики производства, фондоотдачи производства, объёма инвестиций в инновации и др.															
Б) Индикаторы взаимоотношени й с контрагентами	2) позволяют проанализировать показатели ликвидности, деловой активности, финансовой устойчивости, рентабельности и т. д.															
В) Индикаторы производства	3) включают в себя коэффициент текучести персонала, уровень соответствия сложности работ квалифицированному составу рабочих, движение кадров, потери рабочего времени,															

						<table><tr><td></td><td>задолженность по оплате труда и т. п.</td></tr><tr><td>Г) Социальные индикаторы</td><td>4) дают оценку коэффициенту качества постановки продукции, доли рынка, индекса лояльности клиентов и др.</td></tr></table>		задолженность по оплате труда и т. п.	Г) Социальные индикаторы	4) дают оценку коэффициенту качества постановки продукции, доли рынка, индекса лояльности клиентов и др.						
	задолженность по оплате труда и т. п.															
Г) Социальные индикаторы	4) дают оценку коэффициенту качества постановки продукции, доли рынка, индекса лояльности клиентов и др.															
353.	/3 мин/ А. Задание закрыто го типа на установ ление соответ ствия	ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.1 Применяет теоретические модели к аппарату практических ситуаций в области принятия маркетинговых решений	Б1.О.17 Маркетинг	Знает -основные понятия и категории маркетинга, методы стратегического и тактического планирования; Умеет -использовать на практике знание требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники при разработке бизнес-планов	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Существуют следующие подходы оценки уровня экономической безопасности предприятия в области принятия маркетинговых решений при разработке бизнес-планов</p> <table><tr><td>Подходы</td><td>Определения</td></tr><tr><td>А) Индикаторный</td><td>1) основан на количественной и качественной оценке рисков</td></tr><tr><td>Б) ресурсно-функциональный</td><td>2) объединение индикаторного и ресурсно-функционального подходов</td></tr><tr><td>В) Комплексный</td><td>3) эффективность использования ресурсов организации во всех аспектах экономической безопасности</td></tr><tr><td>Г) подход на основе теории рисков</td><td>4) сравнение фактических данных с пороговыми</td></tr></table>	Подходы	Определения	А) Индикаторный	1) основан на количественной и качественной оценке рисков	Б) ресурсно-функциональный	2) объединение индикаторного и ресурсно-функционального подходов	В) Комплексный	3) эффективность использования ресурсов организации во всех аспектах экономической безопасности	Г) подход на основе теории рисков	4) сравнение фактических данных с пороговыми
Подходы	Определения															
А) Индикаторный	1) основан на количественной и качественной оценке рисков															
Б) ресурсно-функциональный	2) объединение индикаторного и ресурсно-функционального подходов															
В) Комплексный	3) эффективность использования ресурсов организации во всех аспектах экономической безопасности															
Г) подход на основе теории рисков	4) сравнение фактических данных с пороговыми															
354.	/3 мин/ Б. Задание закрыто го типа на установ ление последо вательн ости	ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.1 Применяет теоретические модели к аппарату практических ситуаций в области принятия маркетинговых решений	Б1.О.17 Маркетинг	Знает основные понятия и категории маркетинга, методы стратегического и тактического планирования; Умеет использовать на практике знание требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники при разработке бизнес-планов	<p>Применяя теоретические модели к аппарату практических ситуации и методы стратегического планирования, расположите этапы плана маркетинга организации в верной последовательности:</p> <p>1) разработка системы контроля и оценки результатов 2) изучение целевой аудитории и конкурентов 3) анализ текущего положения организации на рынке 4) распределение бюджета и ресурсов 5) определение целей</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>										
355.	/3 мин/ Б. Задание закрыто го типа на установ	ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности,	ОПК-4.1 Применяет теоретические модели к аппарату практических ситуаций в области принятия	Б1.О.17 Маркетинг	Знает основные понятия и категории маркетинга, методы стратегического и тактического планирования; Умеет использовать	<p>Расположите в верной последовательности основные этапы стратегического маркетинга:</p> <p>1) анализ потребностей и определение базового рынка; 2) выбор стратегии развития. 3) анализ привлекательности рынка (потенциал рынка и его жизненный цикл); 4) сегментирование рынка;</p>										

	ление последовательности	разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	маркетинговых решений		на практике знание требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники при разработке бизнес-планов	5) анализ конкурентоспособности (поиск устойчивого конкурентного преимущества, определение стержневой компетенции); <table><tr><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>5</td><td>2</td></tr></table>	1	4	3	5	2
1	4	3	5	2							
356.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.1 Применяет теоретические модели к аппарату практических ситуаций в области принятия маркетинговых решений	Б1.О.17 Маркетинг	Знает основные понятия и категории маркетинга, методы стратегического и тактического планирования; Умеет использовать на практике знание требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники при разработке бизнес-планов;	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Используя знания основных понятий и категорий маркетинга и применяя в практической ситуации определить концепцию маркетинга, используемую на рынке, где спрос на товары превышает предложения (дефицит товара)... 1) концепция совершенствования товара 2) концепция стимулирования сбыта 3) концепция совершенствования производства 4) концепция социально-этического маркетинга 5) концепция достижения потребительской удовлетворенности					
357.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.1 Применяет теоретические модели к аппарату практических ситуаций в области принятия маркетинговых решений	Б1.О.17 Маркетинг	Знает основные понятия и категории маркетинга, методы стратегического и тактического планирования; Умеет использовать на практике знание требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники при разработке бизнес-планов	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Используя знания основных понятий и категорий маркетинга и применяя в практической ситуации определите стратегию, которая построена на предположении, что потребители будут покупать товары (услуги) только наивысшего качества, соответствует концепции... 1) современного маркетинга 2) совершенствования производства 3) совершенствования товара 4) использования интенсивных технологий производства 5) удовлетворения потребностей потребителей					

	и обоснованием выбора					
358.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.1 Применяет теоретические модели к аппарату практических ситуаций в области принятия маркетинговых решений	Б1.О.17 Маркетинг	Знает основные понятия и категории маркетинга, методы стратегического и тактического планирования; Умеет использовать на практике знание требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники при разработке бизнес-планов	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. При разработке бизнес-плана, применяя теоретические модели к аппарату практических ситуаций, необходимо проведение анализа внешней среды организации. Конкуренция как среда обитания, естественна и необходима для функционирования и развития рынка. Типы конкуренции, существующие между организациями 1) круговая 2) вертикальная 3) горизонтальная 4) параллельная
359.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.1 Применяет теоретические модели к аппарату практических ситуаций в области принятия маркетинговых решений	Б1.О.17 Маркетинг	Знает основные понятия и категории маркетинга, методы стратегического и тактического планирования; Умеет использовать на практике знание требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники при разработке бизнес-планов	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Стимулирование сбыта – это маркетинговые решения, применяемые в тактическом планировании для повышения спроса и получения максимизации прибыли. Основными достоинствами стимулирования сбыта являются... 1) Невозможность постоянного применения 2) содержит явное побуждение к совершению покупки 3) может приспосабливаться к требованиям отдельных покупателей 4) приводит к кратковременному росту сбыта и дополняет рекламу и личные продажи

	и разверн утым обоснов анием выбора															
360.	/10 мин/ Д. Задание открыто го типа с разверн утым ответом	ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.1 Применяет теоретические модели к аппарату практических ситуаций в области принятия маркетинговых решений	Б1.О.17 Маркетинг	Знает основные понятия и категории маркетинга, методы стратегического и тактического планирования; Умеет использовать на практике знание требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники при разработке бизнес- планов	Прочитайте текст, найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте правильное. Обоснуйте, почему данное утверждение ошибочно, а ваше правильное. При разработке бизнес-планов и принятии маркетинговых решений необходимо провести маркетинговые исследования, с последующим мониторингом информации. В этапы исследования методом наблюдения включают: определение предмета наблюдения, объекта, ситуации; выбор способа наблюдения и регистрации данных, создание фокус-группы, создание плана наблюдения, выбор метода обработки данных										
361.	/3 мин/ А. Задание закрыто го типа на установ ление соответ ствия	ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.3 Анализирует рыночные и специальные риски при принятии управленческих решений	Б1.О.17 Маркетинг	Знает рыночные и специальные риски Умеет оценивать риски при принятии управленческих решений	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Для принятия управленческих решений установите соответствие букв видов рисков и их определениями <table><tr><td>Виды</td><td>Определения</td></tr><tr><td>А) Стратегический</td><td>1) связан с невозвратом заемщиком суммы займа и процентов по нему</td></tr><tr><td>Б) экологический</td><td>2) связан с принятием стратегических решений и направлением развития организации</td></tr><tr><td>В) операционный</td><td>3) связан с проблемами загрязнения окружающей среды</td></tr><tr><td>Г) рейтинговый</td><td>4) связан с деятельностью организации и ее операционными процесс</td></tr></table>	Виды	Определения	А) Стратегический	1) связан с невозвратом заемщиком суммы займа и процентов по нему	Б) экологический	2) связан с принятием стратегических решений и направлением развития организации	В) операционный	3) связан с проблемами загрязнения окружающей среды	Г) рейтинговый	4) связан с деятельностью организации и ее операционными процесс
Виды	Определения															
А) Стратегический	1) связан с невозвратом заемщиком суммы займа и процентов по нему															
Б) экологический	2) связан с принятием стратегических решений и направлением развития организации															
В) операционный	3) связан с проблемами загрязнения окружающей среды															
Г) рейтинговый	4) связан с деятельностью организации и ее операционными процесс															
362.	/3 мин/ А. Задание закрыто го типа на установ ление	ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать	ОПК-4.3 Анализирует рыночные и специальные риски при принятии управленческих решений	Б1.О.17 Маркетинг	Знает рыночные и специальные риски Умеет оценивать риски при принятии управленческих решений	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Маркетинговая стратегическая система должна быть целенаправленной и ориентированной на потребительский спрос. Виды маркетинга зависят от качественных характеристик имеющегося спроса. Для принятия управленческих решений и во избежание рисков необходимо установить соответствие вида маркетинга и характеристик спроса										

	соответствия	бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций				<table><tr><td>характеристика спроса</td><td>Вид маркетинга</td></tr><tr><td>А) Чрезмерный</td><td>1) синхромаркетинг</td></tr><tr><td>Б) падающий</td><td>2) конверсионный</td></tr><tr><td>В) негативный</td><td>3) демаркетинг</td></tr><tr><td>Г) потенциальный</td><td>4) ремаркетинг</td></tr><tr><td>Д) нерегулярный</td><td>5) развивающийся</td></tr></table>	характеристика спроса	Вид маркетинга	А) Чрезмерный	1) синхромаркетинг	Б) падающий	2) конверсионный	В) негативный	3) демаркетинг	Г) потенциальный	4) ремаркетинг	Д) нерегулярный	5) развивающийся
характеристика спроса	Вид маркетинга																	
А) Чрезмерный	1) синхромаркетинг																	
Б) падающий	2) конверсионный																	
В) негативный	3) демаркетинг																	
Г) потенциальный	4) ремаркетинг																	
Д) нерегулярный	5) развивающийся																	
363.	/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.3 Анализирует рыночные и специальные риски при принятии управленческих решений	Б1.О.17 Маркетинг	Знает рыночные и специальные риски Умеет оценивать риски при принятии управленческих	При принятии управленческих решений и во избежание коммерческих рисков используется тактическое планирование, обеспечивающие оперативность в бизнес-среде. Расположите в верной последовательности этапы тактического планирования: 1) реализация плана и контроль 2) разработка комплексного маркетингового давления (4P); 3) составление плана маркетинга (цели, позиционирование, тактика); 4) определение бюджета маркетинга; 5) выбор целевого сегмента;. <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>												
364.	/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.3 Анализирует рыночные и специальные риски при принятии управленческих решений	Б1.О.17 Маркетинг	Знает рыночные и специальные риски Умеет оценивать риски при принятии управленческих решений	Риски влияют на получение запланированных результатов в поставленные сроки. Расположите в верной последовательности основные этапы маркетингового исследования при анализе текущей практической ситуации для корректировки тактического планирования 1) Анализ факторов внешнего окружения 2) Анализ мнений руководства 3) Анализ внутренних факторов 4) SWOT-анализ 5) Прогнозирование Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>												
365.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором	ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать	ОПК-4.3 Анализирует рыночные и специальные риски при принятии управленческих решений	Б1.О.17 Маркетинг	Знает рыночные и специальные риски Умеет оценивать риски при принятии управленческих решений	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Используя знания основных понятий и категорий маркетинга при принятии управленческих решений, определите какое из ниже представленных определений соответствует маркетинговому пониманию рынка: 1) рынок – это население данного региона												

	м одного верного ответа из четырех предло женных и обоснов анием выбора	бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций				2) рынок - это совокупность существующих и потенциальных потребителей со сходными потребностями 3) рынок – это механизм, позволяющий определить соотношение спроса и предложения на различные виды товаров и услуг 4) рынок – это население всей страны
366.	/3 мин/ В. Задание комбин ированн ого типа с выборо м одного верного ответа из четырех предло женных и обоснов анием выбора	ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.3 Анализирует рыночные и специальные риски при принятии управленческих решений	Б1.О.17 Маркетинг	Знает рыночные и специальные риски Умеет оценивать риски при принятии управленческих решений	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Использование маркетинга дает возможность снизить финансовые риски при принятии управленческих решений. Успешная работа маркетингового отдела организации зависит от умения применять в практических ситуациях знания требований рыночной конъюнктуры. К какой функции маркетинга относятся такие действия, как планирование системы и действия конкурентов: 1) производственной 2) сбытовой 3) исследовательской 4) управленческой
367.	/5 мин/ Г. Задание комбин ированн ого типа с выборо м несколь ких вариант	ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений	ОПК-4.3 Анализирует рыночные и специальные риски при принятии управленческих решений	Б1.О.17 Маркетинг	Знает рыночные и специальные риски Умеет оценивать риски при принятии управленческих решений	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. К методам стратегического планирования используемых при разработке бизнес-планов и принятии управленческих решений относятся: 1) организация фокус-группы 2) выявление внутренних угроз 3) оценка рисков организации 4) контент-анализ

	ов ответа из предло женных и разверн утым обоснов анием выбора	деятельности и организаций				
368.	/5 мин/ Г. Задание комбин ированн ого типа с выборо м несколь ких вариант ов ответа из предло женных и разверн утым обоснов анием выбора	ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.3 Анализирует рыночные и специальные риски при принятии управленческих решений	Б1.О.17 Маркетинг	Знает рыночные и специальные риски Умеет оценивать риски при принятии управленческих решений	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Ценовая политика отражает цели фирмы, используя методы тактического и стратегического планирования при принятии управленческих решений и для сокращения возможностей возникновения коммерческих рисков, которые она стремится достичь, формируя цены своей продукции. Выбрать цели ценовой политики. 1) максимизация прибыли 2) комплекс маркетинга 3) повышение рентабельности 4) увеличение доли на рынке
369.	/10 мин/ Д. Задание открыто го типа с разверн утым ответом	ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и	ОПК-4.3 Анализирует рыночные и специальные риски при принятии управленческих решений	Б1.О.17 Маркетинг	Знает рыночные и специальные риски Умеет оценивать риски при принятии управленческих решений	Прочитайте текст, найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте правильное. Обоснуйте, почему данное утверждение ошибочно, а ваше правильное. Информация является базовым элементом маркетинговых исследований, необходимых для разработки бизнес-планов, принятия управленческих решений и для минимизации рыночных и специальных рисков. Одним из самых распространенных источников информации каждого исследования (без исключений) является первичная. Она представляет собой переработку и новую интерпретацию ранее реализованных

		развития новых направлений деятельности и организаций				изысканий, первичных данных. Притом данный вид материалов уместен на любом этапе выполнения курсовой, дипломной работы или НИР. Чаще всего он преобладает в теоретической главе, но также уместен в практической части изыскания для обоснования и констатации тенденций, их корректного описания.														
370.	/3 мин/ А. Задание закрыто го типа на установ ление соответ ствия	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Б1.О.18 Организация доступной среды	Знать: Содержание базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах в части оказания услуг инвалидам и МГН и планирования мероприятий по организации доступной среды инвалидам и МГН на объектах транспорта Уметь: Использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности инвалидов и других МГН, а также в части проведения мероприятий по организации доступной среды, работы персонала предприятия по перевозке и оказанию других услуг	Прочитайте текст и установите соответствие групп инвалидности и их характеристикой с целью осуществления взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ОВЗ и инвалидами. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). <table><tr><td>Группы инвалидности</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А) Ребенок-инвалид</td><td>1) Человек не способен к работе</td></tr><tr><td>Б) 3 группа инвалидности</td><td>2) Человек не может работать, однако он не требует постоянного ухода</td></tr><tr><td>В) 2 группа инвалидности</td><td>3) Лицу до 18 лет, независимо от тяжести расстройства</td></tr><tr><td>Г) 1 группа инвалидности</td><td>4) Человек может трудиться, он не нуждается в уходе, т.к. имеет легкие расстройства функций организма</td></tr><tr><td></td><td>5) Человек нуждается в постоянном уходе в связи с тяжелыми расстройствами функций организма</td></tr><tr><td></td><td>6) Человеку необходимы более легкие условия труда, т.к. не может работать в обычных условиях</td></tr></table>	Группы инвалидности	Характеристика	А) Ребенок-инвалид	1) Человек не способен к работе	Б) 3 группа инвалидности	2) Человек не может работать, однако он не требует постоянного ухода	В) 2 группа инвалидности	3) Лицу до 18 лет, независимо от тяжести расстройства	Г) 1 группа инвалидности	4) Человек может трудиться, он не нуждается в уходе, т.к. имеет легкие расстройства функций организма		5) Человек нуждается в постоянном уходе в связи с тяжелыми расстройствами функций организма		6) Человеку необходимы более легкие условия труда, т.к. не может работать в обычных условиях
Группы инвалидности	Характеристика																			
А) Ребенок-инвалид	1) Человек не способен к работе																			
Б) 3 группа инвалидности	2) Человек не может работать, однако он не требует постоянного ухода																			
В) 2 группа инвалидности	3) Лицу до 18 лет, независимо от тяжести расстройства																			
Г) 1 группа инвалидности	4) Человек может трудиться, он не нуждается в уходе, т.к. имеет легкие расстройства функций организма																			
	5) Человек нуждается в постоянном уходе в связи с тяжелыми расстройствами функций организма																			
	6) Человеку необходимы более легкие условия труда, т.к. не может работать в обычных условиях																			

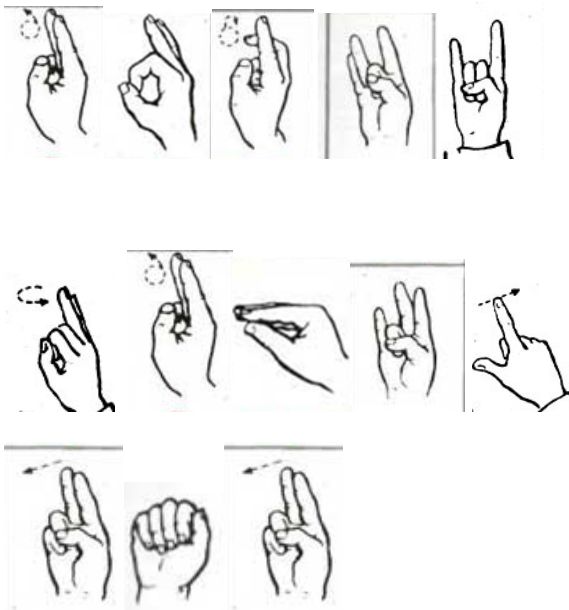
					инвалидам и другим МГН					
371.	/3 мин/ Б. Задание закрыто го типа на установление последовательности	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Б1.О.18 Организация доступной среды	Знать: Содержание базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах в части оказания услуг инвалидам и МГН и планирования мероприятий по организации доступной среды инвалидам и МГН на объектах транспорта Уметь: Использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности инвалидов и других МГН, а также в части проведения мероприятий по организации доступной среды, работы персонала предприятия по перевозке и оказанию других услуг инвалидам и другим МГН	Расположите в правильной последовательности группы инвалидности по возрастанию степени расстройства с целью осуществления взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ОВЗ и инвалидами: 1) 3 группа 2) 1 группа 3) Ребенок-инвалид 4) 2 группа <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
372.	/3 мин/ Б. Задание закрыто	УК-9 Способен использовать базовые дефектологичес	УК-9.1 Осуществляет взаимодействие в социальной и	Б1.О.18 Организация доступной среды	Знать: Содержание базовых дефектологических знаний в социальной	Укажите последовательность выбора образовательного маршрута для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): 1) Обращение за консультацией в психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК)				

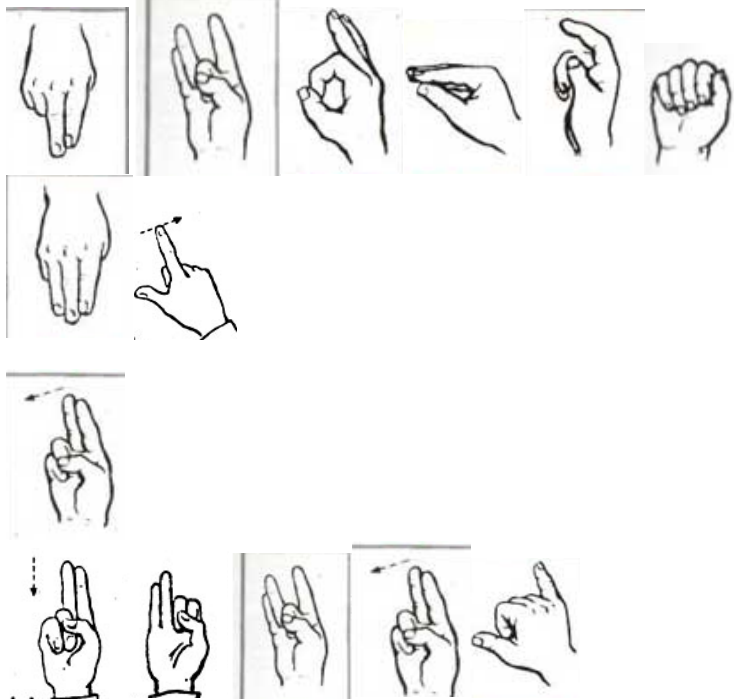
	го типа на установление последовательности	кие знания в социальной и профессиональной сферах	профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		и профессиональной сферах в части оказания услуг инвалидам и МГН и планирования мероприятий по организации доступной среды инвалидам и МГН на объектах транспорта Уметь: Использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности инвалидов и других МГН, а также в части проведения мероприятий по организации доступной среды, работы персонала предприятия по перевозке и оказанию других услуг инвалидам и другим МГН	2) Выбор дальнейшего образовательного маршрута исходя из уровня образования 3) Выбор родителями образовательного маршрута для обучения ребенка с ОВЗ с учетом рекомендаций (ПМПК) 4) Обнаружение признаков нарушения развития у ребенка <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
373.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Б1.О.18 Организация доступной среды	Знать: Содержание базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах в части оказания услуг инвалидам и МГН и планирования мероприятий по	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. В процессе своей профессиональной деятельности экономист может взаимодействовать с лицами с ограниченными возможностями. Укажите документ, определяющий отношение к инвалидам, а также принципы взаимодействия с ними: 1) Конституция 2) Закон о социальной защите инвалидов 3) Конвенция о правах инвалидов 4) Закон об образовании				

	верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора				<p>организации доступной среды инвалидам и МГН на объектах транспорта</p> <p>Уметь: Использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности инвалидов и других МГН, а также в части проведения мероприятий по организации доступной среды, работы персонала предприятия по перевозке и оказанию других услуг инвалидам и другим МГН</p>	
374.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Б1.О.18 Организация доступной среды	<p>Знать: Содержание базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах в части оказания услуг инвалидам и МГН и планирования мероприятий по организации доступной среды инвалидам и МГН на объектах транспорта</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Инвалидам с каким типом нозологии требуется при осуществлении взаимодействия называть собеседника и других участников разговора, предупреждать о перемещении, кратко описывать местоположение, препятствия и т.д. 1) Инвалиды с нозологией К, О (ОДА) 2) Инвалиды с нозологией С 3) Инвалиды с нозологией Г 4) Инвалиды с нозологией У</p>

	и обоснованием выбора				<p>Уметь: Использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности инвалидов и других МГН,</p> <p>а также в части проведения мероприятий по организации доступной среды, работы персонала предприятия по перевозке и оказанию других услуг инвалидам и другим МГН</p>	
375.	<p>/5 мин/ Г.</p> <p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснов</p>	<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1 Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p>Б1.О.18 Организация доступной среды</p>	<p>Знать: Содержание базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах в части оказания услуг инвалидам и МГН и планирования мероприятий по организации доступной среды инвалидам и МГН на объектах транспорта</p> <p>Уметь: Использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах выявлять и</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</p> <p>Укажите принципы, закрепленные в Конвенции о правах инвалидов, позволяющих взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Недискриминация по признаку инвалидности 2) Обучение инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированными образовательными программами 3) Право на свободу и личную неприкосновенность 4) Доступность для инвалидов окружающей среды

	анием выбора				оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности инвалидов и других МГН, а также в части проведения мероприятий по организации доступной среды, работы персонала предприятия по перевозке и оказанию других услуг инвалидам и другим МГН	
376.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Б1.О.18 Организация доступной среды	Знать: Содержание базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах в части оказания услуг инвалидам и МГН и планирования мероприятий по организации доступной среды инвалидам и МГН на объектах транспорта Уметь: Использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности инвалидов и других МГН,	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Укажите условия признания гражданина инвалидом в целях осуществления взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ОВЗ и инвалидами: 1) Способность к самообслуживанию 2) Нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм, дефектами 3) Способность к самостоятельному передвижению 4) Ограничение жизнедеятельности 5) Необходимость осуществления мер социальной защиты, включая реабилитацию

					а также в части проведения мероприятий по организации доступной среды, работы персонала предприятия по перевозке и оказанию других услуг инвалидам и другим МГН	
377.	/10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Б1.О.18 Организация доступной среды	<p>Знать: Содержание базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах в части оказания услуг инвалидам и МГН и планирования мероприятий по организации доступной среды инвалидам и МГН на объектах транспорта</p> <p>Уметь: Использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности инвалидов и других МГН, а также в части проведения мероприятий по организации доступной среды, работы персонала</p>	<p>Осуществите коммуникацию с собеседником, который является глухонемым инвалидом и общается с помощью дактиля. Расшифруйте, что говорит инвалид. Каждый жест обозначает определенную букву русского дактильного алфавита в целях осуществления взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ОВЗ и инвалидами.</p> 

					<div>предприятия по перевозке и оказанию других услуг инвалидам и другим МГН</div> <div></div>								
378.	/3 мин/ А. Задание закрыто го типа на установ ление соответ ствия	УК-9 Способен использовать базовые дефектологичес кие знания в социальной и профессиональ ной сферах	УК-9.2 Планирует мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О.18 Организация доступной среды	<div>Знать: Содержание базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах в части оказания услуг инвалидам и МГН и планирования мероприятий по организации доступной среды инвалидам и МГН на объектах транспорта</div> <div>Уметь: Использовать базовые дефектологические знания в социальной</div> <div>Прочитайте текст и установите соответствие степени доступности объектов с характеристиками доступности объектов для планирования мероприятий на объектах транспорта и безбарьерного обслуживания инвалидов и людей с ОВЗ. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).</div> <table><tr><th>Позиция</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А) Доступность для всех категорий инвалидов</td><td>1) Доступны для «С», «Г» категорий инвалидов по отдельным параметрам</td></tr><tr><td>Б) Доступны для отдельных категорий</td><td>2) Имеются отклонения от существующих нормативных требований по отдельным структурно-функциональным зонам</td></tr><tr><td>В) Не доступны для инвалидов всех категорий</td><td>3) Отсутствуют отклонения от существующих нормативных требований по всем</td></tr></table>	Позиция	Характеристика	А) Доступность для всех категорий инвалидов	1) Доступны для «С», «Г» категорий инвалидов по отдельным параметрам	Б) Доступны для отдельных категорий	2) Имеются отклонения от существующих нормативных требований по отдельным структурно-функциональным зонам	В) Не доступны для инвалидов всех категорий	3) Отсутствуют отклонения от существующих нормативных требований по всем
Позиция	Характеристика												
А) Доступность для всех категорий инвалидов	1) Доступны для «С», «Г» категорий инвалидов по отдельным параметрам												
Б) Доступны для отдельных категорий	2) Имеются отклонения от существующих нормативных требований по отдельным структурно-функциональным зонам												
В) Не доступны для инвалидов всех категорий	3) Отсутствуют отклонения от существующих нормативных требований по всем												

					и профессиональной сферах выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности инвалидов и других МГН, а также в части проведения мероприятий по организации доступной среды, работы персонала предприятия по перевозке и оказанию других услуг инвалидам и другим МГН	<table><tr><td></td><td>структурно-функциональным зонам</td></tr><tr><td></td><td>4) Имеются отклонения от существующих нормативных требований по всем структурно-функциональным зонам</td></tr><tr><td></td><td>5) Доступны для «О», «К» категорий инвалидов по отдельным параметрам</td></tr></table>		структурно-функциональным зонам		4) Имеются отклонения от существующих нормативных требований по всем структурно-функциональным зонам		5) Доступны для «О», «К» категорий инвалидов по отдельным параметрам
	структурно-функциональным зонам											
	4) Имеются отклонения от существующих нормативных требований по всем структурно-функциональным зонам											
	5) Доступны для «О», «К» категорий инвалидов по отдельным параметрам											
379.	/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2 Планирует мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О.18 Организация доступной среды	<p>Знать: Содержание базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах в части оказания услуг инвалидам и МГН и планирования мероприятий по организации доступной среды инвалидам и МГН на объектах транспорта</p> <p>Уметь: Использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие направлений работы компании с характеристикой их деятельности по планированию мероприятий по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров-инвалидов и лиц с ОВЗ. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).</p> <table><tr><th>Направления работы</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А) Разработка стандартов и руководящих ориентиров, предусматривающих доступность объектов и услуг</td><td>1) Формирование перечня должностей и профессий работников пассажирского комплекса железнодорожного транспорта, связанных с обслуживанием пассажиров-инвалидов</td></tr><tr><td>Б) Формирование современной корпоративной культуры ОАО «РЖД» по Обслуживанию МГН, подготовка персонала, связанного с обслуживанием МГН</td><td>2) Увеличение ширины наружной двери</td></tr></table>	Направления работы	Характеристика	А) Разработка стандартов и руководящих ориентиров, предусматривающих доступность объектов и услуг	1) Формирование перечня должностей и профессий работников пассажирского комплекса железнодорожного транспорта, связанных с обслуживанием пассажиров-инвалидов	Б) Формирование современной корпоративной культуры ОАО «РЖД» по Обслуживанию МГН, подготовка персонала, связанного с обслуживанием МГН	2) Увеличение ширины наружной двери
Направления работы	Характеристика											
А) Разработка стандартов и руководящих ориентиров, предусматривающих доступность объектов и услуг	1) Формирование перечня должностей и профессий работников пассажирского комплекса железнодорожного транспорта, связанных с обслуживанием пассажиров-инвалидов											
Б) Формирование современной корпоративной культуры ОАО «РЖД» по Обслуживанию МГН, подготовка персонала, связанного с обслуживанием МГН	2) Увеличение ширины наружной двери											

					инвалидов и других МГН, а также в части проведения мероприятий по организации доступной среды, работы персонала предприятия по перевозке и оказанию других услуг инвалидам и другим МГН	<div>В) Обеспечение доступности пассажирской инфраструктуры и подвижного состава</div> <div></div> <div></div> <div></div>	<div>3) Разработка правил по этике общения при обслуживании маломобильных пассажиров на железнодорожном транспорте</div> <div>4) Разработка и утверждение СТО РЖД 03.001-2014 «Услуги на железнодорожном транспорте. Требования к обслуживанию маломобильных пассажиров»</div> <div>5) Оснащение вагонов подъёмниками для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках</div> <div></div>	
380.	/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2 Планирует мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О.18 Организация доступной среды	<p>Знать: Содержание базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах в части оказания услуг инвалидам и МГН и планирования мероприятий по организации доступной среды инвалидам и МГН на объектах транспорта</p> <p>Уметь: Использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности</p>	<p>Расположите в правильной последовательности основные зоны зданий и сооружений для планирования мероприятий по организации доступной среды для инвалидов и МГН:</p> <p>1) Санитарно-гигиенические помещения</p> <p>2) Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации)</p> <p>3) Вход (входы) в здание</p> <p>4) Зона целевого назначения здания (целевого посещения)</p> <p>5) Территория, прилегающая к зданию</p>		

					инвалидов и других МГН, а также в части проведения мероприятий по организации доступной среды, работы персонала предприятия по перевозке и оказанию других услуг инвалидам и другим МГН					
381.	/3 мин/ Б. Задание закрыто го типа на установ ление последо вательн ости	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2 Планирует мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О.18 Организация доступной среды	<p>Знать: Содержание базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах в части оказания услуг инвалидам и МГН и планирования мероприятий по организации доступной среды инвалидам и МГН на объектах транспорта</p> <p>Уметь: Использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности инвалидов и других МГН, а также в части проведения мероприятий по организации</p>	<p>Расположите в правильной последовательности услуги, планируемые и оказываемые, обслуживающей компанией аэропорта пассажирам для безбарьерного обслуживания инвалидов и лиц с ОВЗ</p> <p>1) Посадка на пассажирское место на борту воздушного судна</p> <p>2) Сопровождение и помощь при посадке на борт воздушного судна, в том числе с использованием амбулифтов</p> <p>3) Сопровождение и помощь при прохождении пограничного, таможенного, и прочих видов контроля</p> <p>4) Сопровождение и помощь в регистрации и оформлении багажа</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

					доступной среды, работы персонала предприятия по перевозке и оказанию других услуг инвалидам и другим МГН	
382.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2 Планирует мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О.18 Организация доступной среды	<p>Знать: Содержание базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах в части оказания услуг инвалидам и МГН и планирования мероприятий по организации доступной среды инвалидам и МГН на объектах транспорта</p> <p>Уметь: Использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности инвалидов и других МГН, а также в части проведения мероприятий по организации доступной среды, работы персонала предприятия по перевозке и оказанию других услуг</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Укажите категорию персонала, непосредственно участвующую в оказании ситуационной помощи инвалидам и МГН при планировании мероприятий по организации доступной среды на объектах транспорта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Проводник вагона, бортпроводник воздушного судна 2) Начальник ж/д вокзала 3) Контролер-ревизор пассажирских поездов 4) Поездной электромеханик

					инвалидам и другим МГН	
383.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2 Планирует мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О.18 Организация доступной среды	Знать: Содержание базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах в части оказания услуг инвалидам и МГН и планирования мероприятий по организации доступной среды инвалидам и МГН на объектах транспорта Уметь: Использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности инвалидов и других МГН, а также в части проведения мероприятий по организации доступной среды, работы персонала предприятия по перевозке и оказанию других услуг инвалидам и другим МГН	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. С целью планирования мероприятий оцените доступность объектов пассажирской инфраструктуры, предусматривающей: 1) соблюдение правил Конвенции о правах инвалидов 2) разработка перевозчиками правил оказания помощи МГН и инвалидам 3) оценку моделей вагонов для перевозки инвалидов 4) соблюдения принципа «разумного приспособления»
384.	/5 мин/ Г. Задание комбин	УК-9 Способен использовать базовые дефектологичес	УК-9.2 Планирует мероприятия по организации доступной среды	Б1.О.18 Организация доступной среды	Знать: Содержание базовых дефектологических знаний в социальной	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Укажите необходимые документы для оформления билета на место инвалида I группы и детей-инвалидов в поездах дальнего следования

	ированный тип с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	кие знания в социальной и профессиональной сферах	на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		и профессиональной сферах в части оказания услуг инвалидам и МГН и планирования мероприятий по организации доступной среды инвалидам и МГН на объектах транспорта Уметь: Использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности инвалидов и других МГН, а также в части проведения мероприятий по организации доступной среды, работы персонала предприятия по перевозке и оказанию других услуг инвалидам и другим МГН	при планировании мероприятий на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания: 1) Программа реабилитации инвалида 2) СНИЛС 3) Справка медико-социальной экспертизы (МСЭ) или врачебно-трудовой экспертной комиссии (ВТЭК) 4) Удостоверение ветерана труда
385.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2 Планирует мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и	Б1.О.18 Организация доступной среды	Знать: Содержание базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах в части оказания услуг инвалидам и МГН и планирования мероприятий по	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Укажите ситуации, когда наличие сопровождающего обязательно при перевозке инвалида воздушным видом транспорта и планировании мероприятий на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания инвалидов: 1) Инвалид по слуху 2) Ребенок-инвалид в возрасте до 12 лет 3) Инвалид по слуху и зрению 4) Ребенок-инвалид в возрасте 17 лет

	ких вариант ов ответа из предло женных и разверн утым обоснов анием выбора		лиц с ограниченными возможностями здоровья		организации доступной среды инвалидам и МГН на объектах транспорта Уметь: Использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах выявлять и оценивать физические и информационно- коммуникационные потребности инвалидов и других МГН, а также в части проведения мероприятий по организации доступной среды, работы персонала предприятия по перевозке и оказанию других услуг инвалидам и другим МГН	
386.	/10 мин/ Д. Задание открыто го типа с разверн утым ответом	УК-9 Способен использовать базовые дефектологичес кие знания в социальной и профессиональ ной сферах	УК-9.2 Планирует мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажилов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О.18 Организация доступной среды	Знать: Содержание базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах в части оказания услуг инвалидам и МГН и планирования мероприятий по организации доступной среды инвалидам и МГН на объектах транспорта	Прочитайте текст и укажите группы обязанностей для транспортных компаний по обеспечению для инвалидов доступной среды, в целях планирования мероприятий для безбарьерного обслуживания пассажилов. Создание условий для беспрепятственного пользования железнодорожным, воздушным, водным транспортом, кроме того дублирование необходимой для инвалидов звуковой, зрительной информации, надписей, текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, а также оказание работниками организаций, помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами

					Уметь: Использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности инвалидов и других МГН, а также в части проведения мероприятий по организации доступной среды, работы персонала предприятия по перевозке и оказанию других услуг инвалидам и другим МГН											
387.	1. 3 мин А	ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационных-аналитических систем	ОПК-2.2: Применяет методы количественного и качественного анализа деятельности предприятий для решения поставленных управленческих задач	Б1.О.19 Статистика	Обучающийся знает: - теоретические основы проведения статистического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере умеет: - применять статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> Специально организованное статистическое обследование – это одна из форм статистического наблюдения, заключающаяся в сборе и регистрации первичной информации о единичных фактах общественной жизни Соотнесите виды и способы (методы) проведения специально организованного статистического обследования <table><tr><td>Виды обследования</td><td>Способы (методы)</td></tr><tr><td>А) по признаку времени проведения</td><td>1) текущее</td></tr><tr><td>Б) по признаку степени охвата единиц</td><td>2) несплошное</td></tr><tr><td>В) по способу отбора</td><td>3) опрос</td></tr><tr><td>Г) форма статистического</td><td>4) периодическое</td></tr></table>	Виды обследования	Способы (методы)	А) по признаку времени проведения	1) текущее	Б) по признаку степени охвата единиц	2) несплошное	В) по способу отбора	3) опрос	Г) форма статистического	4) периодическое
Виды обследования	Способы (методы)															
А) по признаку времени проведения	1) текущее															
Б) по признаку степени охвата единиц	2) несплошное															
В) по способу отбора	3) опрос															
Г) форма статистического	4) периодическое															

					сфере, оценивает результаты расчетов	<div>наблюдения, альтернативная специально организованному статистическому обследованию</div> <div>5) сплошное</div> <div>6) непосредственное наблюдение</div> <div>7) разовое</div> <div>8) документарное</div> <div>9) статистическая отчетность</div>	
388.	<div>2.</div> <div>3 мин</div> <div>Б</div>	ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.2: Применяет методы количественного и качественного анализа деятельности предприятий для решения поставленных управленческих задач	Б1.О.19 Статистика	Обучающийся знает: - теоретические основы проведения статистического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере, оценивает результаты расчетов умет: - применять статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере, оценивает результаты расчетов	<div>1</div> <div>Укажите верную последовательность</div> <div>Согласно логике проведения статистического исследования расположите этапы его проведения</div> <div>1) сводка</div> <div>2) анализ обобщающих показателей</div> <div>3) сбор первичной информации</div> <div>4) группировка</div> <div>5) расчет обобщающих показателей</div>	
389.	<div>3.</div> <div>3 мин</div> <div>В</div>	ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения	ОПК-2.2: Применяет методы количественного и качественного анализа деятельности предприятий для решения	Б1.О.19 Статистика	Обучающийся знает: - теоретические основы проведения статистического анализа данных, необходимых для решения профессиональных	<div>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</div> <div>На основе данных зарплатной ведомости сотрудников предприятия требуется рассчитать средний размер заработной платы. Какую формулу расчета следует выбрать?</div> <div>1) средняя гармоническая простая</div>	

		поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	поставленных управленческих задач		задач в экономической сфере умеет: - применять статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере, оценивает результаты расчетов	2) средняя арифметическая простая 3) средняя геометрическая 4) средняя гармоническая взвешенная 5) средняя арифметическая взвешенная
390.	4. 5 мин Г	ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.2: Применяет методы количественного и качественного анализа деятельности предприятий для решения поставленных управленческих задач	Б1.О.19 Статистика	Обучающийся знает: - теоретические основы проведения статистического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере умеет: - применять статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере, оценивает результаты расчетов	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Требуется проанализировать динамику стоимостного объема выпуска продукции предприятия. Для этого целесообразно произвести расчет показателей: 1) абсолютный прирост 2) темп роста 3) относительное линейное отклонение 4) размах вариации 5) дисперсия
391.	5. 10 мин Д	ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных,	ОПК-2.2: Применяет методы количественного и качественного анализа деятельности	Б1.О.19 Статистика	Обучающийся знает: - теоретические основы проведения статистического анализа данных, необходимых для	Требуется собрать, систематизировать и проанализировать первичные данные о возрасте сотрудников предприятия. Напишите, какие последовательные этапы действий следует осуществить.

		необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	предприятий для решения поставленных управленческих задач		решения профессиональных задач в экономической сфере умеет: - применять статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере, оценивает результаты расчетов																	
392.	6. 3 мин А	ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.2: Применяет методы количественного и качественного анализа деятельности предприятий для решения поставленных управленческих задач	Б1.О.19 Статистика	Обучающийся знает: - теоретические основы проведения статистического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере умеет: - применять статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере, оценивает результаты расчетов	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Соотнесите группы и виды относительных статистических показателей</p> <table><tr><th>Группы</th><th>Виды</th></tr><tr><td>А) характеризующие динамику</td><td>1) интенсивности</td></tr><tr><td>Б) характеризующие строение совокупности</td><td>2) структуры</td></tr><tr><td>В) характеризующие разные объекты по схожему признаку</td><td>3) координации</td></tr><tr><td>Г) характеризующие сопоставление разных признаков по одному объекту</td><td>4) динамики</td></tr><tr><td></td><td>5) выполнение плана</td></tr><tr><td></td><td>6) сравнения</td></tr><tr><td></td><td>7) планового задания</td></tr></table> <p>1</p>	Группы	Виды	А) характеризующие динамику	1) интенсивности	Б) характеризующие строение совокупности	2) структуры	В) характеризующие разные объекты по схожему признаку	3) координации	Г) характеризующие сопоставление разных признаков по одному объекту	4) динамики		5) выполнение плана		6) сравнения		7) планового задания
Группы	Виды																					
А) характеризующие динамику	1) интенсивности																					
Б) характеризующие строение совокупности	2) структуры																					
В) характеризующие разные объекты по схожему признаку	3) координации																					
Г) характеризующие сопоставление разных признаков по одному объекту	4) динамики																					
	5) выполнение плана																					
	6) сравнения																					
	7) планового задания																					
393.	7. 3 мин	ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку	ОПК-2.2: Применяет методы количественного и качественного	Б1.О.19 Статистика	Обучающийся знает: - теоретические основы проведения статистического	Укажите верную последовательность																

	Б	и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	анализа деятельности предприятий для решения поставленных управленческих задач		анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере умеет: - применять статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере, оценивает результаты расчетов	Расположите степенные средние величины в порядке возрастания их значений, полученных на основе одних и тех же данных, согласно правилу мажорантности: 1) средняя геометрическая 2) средняя арифметическая 3) средняя гармоническая 4) средняя кубическая 5) средняя квадратическая
394.	8. 3 мин В	ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.2: Применяет методы количественного и качественного анализа деятельности предприятий для решения поставленных управленческих задач	Б1.О.19 Статистика	Обучающийся знает: - теоретические основы проведения статистического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере умеет: - применять статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере, оценивает результаты расчетов	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Статистическим показателем вариации (изменчивости) признака у единиц анализируемой совокупности является: 1) общий индекс цен 2) цепной абсолютный прирост 3) среднее квадратическое отклонение 4) общий коэффициент рождаемости 5) средняя арифметическая взвешенная
395.	9.	ОПК-2: Способен	ОПК-2.2: Применяет методы	Б1.О.19 Статистика	Обучающийся знает:	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i>

	5 мин Г	осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	количественного и качественного анализа деятельности предприятий для решения поставленных управленческих задач		- теоретические основы проведения статистического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере умеет: - применять статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере, оценивает результаты расчетов	К средним структурным величинам традиционно относятся следующие: 1) процентиль 2) мода 3) медиана 4) квартиль 5) дециль
396.	10. 10 мин Д	ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.2: Применяет методы количественного и качественного анализа деятельности предприятий для решения поставленных управленческих задач	Б1.О.19 Статистика	Обучающийся знает: - теоретические основы проведения статистического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере умеет: - применять статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере, оценивает результаты расчетов	Требуется оценить качество изготавливаемой продукции, при этом получение такой оценки связано с уничтожением оцениваемой единицы продукции (например, проверка систем безопасности автомобиля подразумевает проведение краш-теста). Напишите, какой способ (метод) статистического обследования следует применить.

397.	11. 3 мин А	ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.2: Применяет методы количественного и качественного анализа деятельности предприятий для решения поставленных управленческих задач	Б1.О.19 Статистика	Обучающийся знает: - теоретические основы проведения статистического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере умеет: - применять статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере, оценивает результаты расчетов	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> Соотнесите классификационные виды и значения статистических признаков <table><tr><th>Виды</th><th>Значения</th></tr><tr><td>А) по форме выражения</td><td>1) дискретные</td></tr><tr><td>Б) по сущности характеризуемого явления</td><td>2) количественные</td></tr><tr><td>В) по степени колеблемости</td><td>3) качественные</td></tr><tr><td>Г) по степени точности</td><td>4) варьирующие</td></tr><tr><td></td><td>5) непрерывные</td></tr><tr><td></td><td>6) атрибутивные</td></tr><tr><td></td><td>7) альтернативные</td></tr><tr><td></td><td>8) числовые</td></tr></table> 1	Виды	Значения	А) по форме выражения	1) дискретные	Б) по сущности характеризуемого явления	2) количественные	В) по степени колеблемости	3) качественные	Г) по степени точности	4) варьирующие		5) непрерывные		6) атрибутивные		7) альтернативные		8) числовые
Виды	Значения																							
А) по форме выражения	1) дискретные																							
Б) по сущности характеризуемого явления	2) количественные																							
В) по степени колеблемости	3) качественные																							
Г) по степени точности	4) варьирующие																							
	5) непрерывные																							
	6) атрибутивные																							
	7) альтернативные																							
	8) числовые																							
398.	12. 3 мин Б	ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-	ОПК-2.2: Применяет методы количественного и качественного анализа деятельности предприятий для решения поставленных управленческих задач	Б1.О.19 Статистика	Обучающийся знает: - теоретические основы проведения статистического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере умеет: - применять статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической	<i>Укажите верную последовательность</i> Перечислите показатели продукции промышленного предприятия в порядке их расчета согласно логике производственного процесса 1) реализованная продукция 2) валовая продукция 3) товарная продукция 4) внутризаводской оборот 5) валовой оборот																		

		аналитических систем			сфере, оценивает результаты расчетов	
399.	13. 3 мин В	ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.2: Применяет методы количественного и качественного анализа деятельности предприятий для решения поставленных управленческих задач	Б1.О.19 Статистика	Обучающийся знает: - теоретические основы проведения статистического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере умеет: - применять статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере, оценивает результаты расчетов	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> При проведении анализа динамики величины средней заработной платы на предприятии за ряд лет была использована базисная схема расчета показателей. Какой из показателей при этом рассчитывать нецелесообразно? 1) абсолютный прирост 2) коэффициент роста 3) темп прироста 4) абсолютное значение одного процента прироста 5) темп ускорения
400.	14. 5 мин Г	ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-	ОПК-2.2: Применяет методы количественного и качественного анализа деятельности предприятий для решения поставленных управленческих задач	Б1.О.19 Статистика	Обучающийся знает: - теоретические основы проведения статистического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере умеет: - применять статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> С целью анализа использования человеческих ресурсов на предприятии решено оценить их эффективность с позиций участия в основной производственной деятельности, т.е. объема выпускаемой продукции. Для этого следует рассчитать показатели производительности труда: 1) выработка 2) оборот рабочей силы 3) трудоемкость 4) отработанное время в человеко-часах и человеко-днях 5) календарный фонд времени

		о-аналитических систем			задач в экономической сфере, оценивает результаты расчетов									
401.	15. 10 мин Д	ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.2: Применяет методы количественного и качественного анализа деятельности предприятий для решения поставленных управленческих задач	Б1.О.19 Статистика	Обучающийся знает: - теоретические основы проведения статистического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере умеет: - применять статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере, оценивает результаты расчетов	Требуется провести статистический анализ экономических процессов на уровне страны. Какие показатели следует проанализировать в первую очередь?								
402.	16. 3 мин А	ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальн	ОПК-2.2: Применяет методы количественного и качественного анализа деятельности предприятий для решения поставленных управленческих задач	Б1.О.19 Статистика	Обучающийся знает: - теоретические основы проведения статистического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере умеет: - применять статистический анализ данных, необходимых для	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Соотнесите классификационные виды и значения статистических индексов</p> <table><tr><td>Виды</td><td>Значения</td></tr><tr><td>А) по степени охвата единиц совокупности</td><td>1) территориальные</td></tr><tr><td>Б) по форме выражения в части общих индексов</td><td>2) агрегатные</td></tr><tr><td>В) по особенности индексируемого показателя</td><td>3) индивидуальные</td></tr></table>	Виды	Значения	А) по степени охвата единиц совокупности	1) территориальные	Б) по форме выражения в части общих индексов	2) агрегатные	В) по особенности индексируемого показателя	3) индивидуальные
Виды	Значения													
А) по степени охвата единиц совокупности	1) территориальные													
Б) по форме выражения в части общих индексов	2) агрегатные													
В) по особенности индексируемого показателя	3) индивидуальные													

		ых информационн о- аналитических систем			решения профессиональных задач в экономической сфере, оценивает результаты расчетов	<table><tr><td>Г) по направленности анализа</td><td>4) динамические</td></tr><tr><td></td><td>5) количественных показателей</td></tr><tr><td></td><td>6) общие</td></tr><tr><td></td><td>7) качественных показателей</td></tr><tr><td></td><td>8) средние</td></tr></table> 1	Г) по направленности анализа	4) динамические		5) количественных показателей		6) общие		7) качественных показателей		8) средние
Г) по направленности анализа	4) динамические															
	5) количественных показателей															
	6) общие															
	7) качественных показателей															
	8) средние															
403.	17. 3 мин Б	ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментари я и интеллектуальн ых информационн о- аналитических систем	ОПК-2.2: Применяет методы количественного и качественного анализа деятельности предприятий для решения поставленных управленческих задач	Б1.О.19 Статистика	Обучающийся знает: - теоретические основы проведения статистического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере умеет: - применять статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере, оценивает результаты расчетов	Укажите верную последовательность При построении вариационного ряда распределения с равными интервалами следует осуществить: 1) рассчитать размах вариации 2) определение максимального и минимального значения признака 3) определить границы интервальных групп 4) распределить единицы по группам и подсчитать частоты или частости 5) рассчитать величину группировочного интервала 6) определить число интервальных групп										
404.	18. 3 мин В	ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного	ОПК-2.2: Применяет методы количественного и качественного анализа деятельности предприятий для решения поставленных управленческих задач	Б1.О.19 Статистика	Обучающийся знает: - теоретические основы проведения статистического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере умеет:	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Проводится анализа динамики цен в целом по анализируемой совокупности товаров. Укажите, какой из показателей логичнее всего здесь использовать. 1) индивидуальный индекс цены на товар 2) темп роста цен 3) абсолютный прирост цен 4) общий индекс цен 5) коэффициент вариации цен										

		инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем			- применять статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере, оценивает результаты расчетов															
405.	1. 3 мин А	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1: Осуществляет социальное взаимодействие в цифровой среде	Б1.О.20 Управление персоналом	Знать: - методы организации и координации работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнения её членов - принципы и технологии выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели - основы стратегического управления персоналом; роль маркетинга персонала в процессе разработки и внедрения требований к должностям; основные критерии подбора и расстановки персонала; методы управления профессиональными рисками при реализации	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Соотнесите методы координации работы команды с их описаниями</p> <table><tr><th>Метод</th><th>Описание</th></tr><tr><td>А) Scrum</td><td>1) Гибкая методология с короткими итерациями и ежедневными стендапами</td></tr><tr><td>Б) Круглый стол</td><td>2) Обсуждение проблем с равным участием всех членов команды</td></tr><tr><td>В) Метод Дельфи</td><td>3) Анонимный сбор мнений экспертов с последующим обобщением</td></tr><tr><td>Г) Метод критического пути</td><td>4) Определение ключевых задач, от которых зависит срок выполнения проекта</td></tr><tr><td></td><td>5) Индивидуальное развитие сотрудников через наставничество</td></tr><tr><td></td><td>6) Мнение одного эксперта</td></tr></table>	Метод	Описание	А) Scrum	1) Гибкая методология с короткими итерациями и ежедневными стендапами	Б) Круглый стол	2) Обсуждение проблем с равным участием всех членов команды	В) Метод Дельфи	3) Анонимный сбор мнений экспертов с последующим обобщением	Г) Метод критического пути	4) Определение ключевых задач, от которых зависит срок выполнения проекта		5) Индивидуальное развитие сотрудников через наставничество		6) Мнение одного эксперта
Метод	Описание																			
А) Scrum	1) Гибкая методология с короткими итерациями и ежедневными стендапами																			
Б) Круглый стол	2) Обсуждение проблем с равным участием всех членов команды																			
В) Метод Дельфи	3) Анонимный сбор мнений экспертов с последующим обобщением																			
Г) Метод критического пути	4) Определение ключевых задач, от которых зависит срок выполнения проекта																			
	5) Индивидуальное развитие сотрудников через наставничество																			
	6) Мнение одного эксперта																			

					<p>процедур подбора и отбора персонала</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- организовывать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов- применять теоретические основы выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели на практике- применять теоретические положения в управленческой деятельности по отношению к персоналу; <p>использовать технологии, методы и методики проведения анализа и систематизации документов и информации</p>							
406.	<p>2.</p> <p>3 мин</p> <p>А</p>	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2: Реализует свою роль в команде для достижения поставленных целей с использованием цифровых инструментов	Б1.О.20 Управление персоналом	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- методы организации и координации работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнения её членов	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Соотнесите роли в цифровой команде с их функциями.</p> <table><tr><th>Роль</th><th>Функция</th></tr><tr><td>А) Координатор</td><td>1) Организует рабочий процесс и распределяет задачи</td></tr><tr><td>Б) Технический специалист</td><td>2) Обеспечивает работу цифровых инструментов и устраняет неполадки</td></tr></table>	Роль	Функция	А) Координатор	1) Организует рабочий процесс и распределяет задачи	Б) Технический специалист	2) Обеспечивает работу цифровых инструментов и устраняет неполадки
Роль	Функция											
А) Координатор	1) Организует рабочий процесс и распределяет задачи											
Б) Технический специалист	2) Обеспечивает работу цифровых инструментов и устраняет неполадки											

					<p>- принципы и технологии выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели</p> <p>- основы стратегического управления персоналом; роль маркетинга персонала в процессе разработки и внедрения требований к должностям; основные критерии подбора и расстановки персонала; методы управления профессиональными рисками при реализации процедур подбора и отбора персонала</p> <p>Уметь:</p> <p>- организовывать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p> <p>- применять теоретические основы выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели на практике</p>	<table><tr><td>В) Аналитик</td><td>3) Собирает и интерпретирует данные для принятия решений</td></tr><tr><td>Г) Коммуникатор</td><td>4) Поддерживает взаимодействие между членами команды</td></tr><tr><td></td><td>5) Дает экспертную оценку</td></tr><tr><td></td><td>6) Контролирует процесс</td></tr></table>	В) Аналитик	3) Собирает и интерпретирует данные для принятия решений	Г) Коммуникатор	4) Поддерживает взаимодействие между членами команды		5) Дает экспертную оценку		6) Контролирует процесс
В) Аналитик	3) Собирает и интерпретирует данные для принятия решений													
Г) Коммуникатор	4) Поддерживает взаимодействие между членами команды													
	5) Дает экспертную оценку													
	6) Контролирует процесс													

					<div>- применять теоретические положения в управленческой деятельности по отношению к персоналу; использовать технологии, методы и методики проведения анализа и систематизации документов и информации</div>															
407.	<div>3. 3 мин А</div>	<div>ОПК-3: Способен разрабатывать обоснованные организационно - управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</div>	<div>ОПК-3.1: Выявляет проблему и ставит задачу, принимает управленческое решение, формирует организационное обеспечение его реализации в тактическом управлении процессами организации производства, на уровне структурного подразделения организации</div>	<div>Б1.О.20 Управление персоналом</div>	<div>Знать: - методы организации и координации работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнения её членов - принципы и технологии выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели - основы стратегического управления персоналом; роль маркетинга персонала в процессе разработки и внедрения требований к должностям; основные критерии подбора и расстановки персонала; методы</div>	<div>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</div> <div>Соотнесите проблему с тактическим решением</div> <table><tr><th>Проблема</th><th>Тактическое решение</th></tr><tr><td>А) Низкая производительность цеха</td><td>1) Внедрение системы 5S</td></tr><tr><td>Б) Дефицит сырья</td><td>2) Поиск альтернативных поставщиков</td></tr><tr><td>В) Бракованная продукция</td><td>3) Контроль качества на каждом этапе</td></tr><tr><td>Г) Конфликты в коллективе</td><td>4) Проведение тимбилдинга</td></tr><tr><td></td><td>5) Оптимизация логистики</td></tr><tr><td></td><td>6)</td></tr></table>	Проблема	Тактическое решение	А) Низкая производительность цеха	1) Внедрение системы 5S	Б) Дефицит сырья	2) Поиск альтернативных поставщиков	В) Бракованная продукция	3) Контроль качества на каждом этапе	Г) Конфликты в коллективе	4) Проведение тимбилдинга		5) Оптимизация логистики		6)
Проблема	Тактическое решение																			
А) Низкая производительность цеха	1) Внедрение системы 5S																			
Б) Дефицит сырья	2) Поиск альтернативных поставщиков																			
В) Бракованная продукция	3) Контроль качества на каждом этапе																			
Г) Конфликты в коллективе	4) Проведение тимбилдинга																			
	5) Оптимизация логистики																			
	6)																			

					<p>управления профессиональными рисками при реализации процедур подбора и отбора персонала</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- организовывать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов- применять теоретические основы выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели на практике- применять теоретические положения в управленческой деятельности по отношению к персоналу; использовать технологии, методы и методики проведения анализа и систематизации документов и информации			
408.	<p>4.</p> <p>3 мин</p> <p>А</p>	<p>ОПК-3: Способен разрабатывать обоснованные организационно -</p>	<p>ОПК-3.1: Выявляет проблему и ставит задачу, принимает управленческое решение, формирует</p>	<p>Б1.О.20 Управление персоналом</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- методы организации и координации работы команды с учетом интересов,	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i></p> <p>Соотнесите метод анализа с его применением.</p> <table><tr><td>Метод</td><td>Применение</td></tr></table>	Метод	Применение
Метод	Применение							

		управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	организационное обеспечение его реализации в тактическом управлении процессами организации производства, на уровне структурного подразделения организации		<p>особенностей поведения и мнения её членов</p> <p>- принципы и технологии выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели</p> <p>- основы стратегического управления персоналом; роль маркетинга персонала в процессе разработки и внедрения требований к должностям; основные критерии подбора и расстановки персонала; методы управления профессиональными рисками при реализации процедур подбора и отбора персонала</p> <p>Уметь:</p> <p>- организовывать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p> <p>- применять теоретические основы выработки стратегии командной работы для достижения</p>	<table><tr><td>А) Диаграмма Исикавы</td><td>1) Поиск корневых причин проблемы</td></tr><tr><td>Б) PDCA-цикл</td><td>2) Постоянное улучшение процессов</td></tr><tr><td>В) GAP-анализ</td><td>3) Выявление разрыва между текущим и желаемым состоянием</td></tr><tr><td>Г) ABC-анализ</td><td>4) Приоритезация задач</td></tr><tr><td></td><td>5) Прогнозирование экспертами</td></tr><tr><td></td><td>6) Снижение потерь</td></tr></table>	А) Диаграмма Исикавы	1) Поиск корневых причин проблемы	Б) PDCA-цикл	2) Постоянное улучшение процессов	В) GAP-анализ	3) Выявление разрыва между текущим и желаемым состоянием	Г) ABC-анализ	4) Приоритезация задач		5) Прогнозирование экспертами		6) Снижение потерь
А) Диаграмма Исикавы	1) Поиск корневых причин проблемы																	
Б) PDCA-цикл	2) Постоянное улучшение процессов																	
В) GAP-анализ	3) Выявление разрыва между текущим и желаемым состоянием																	
Г) ABC-анализ	4) Приоритезация задач																	
	5) Прогнозирование экспертами																	
	6) Снижение потерь																	

					<p>поставленной цели на практике</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические положения в управленческой деятельности по отношению к персоналу; использовать технологии, методы и методики проведения анализа и систематизации документов и информации 	
409.	<p>5.</p> <p>3 мин</p> <p>Б</p>	<p>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1: Осуществляет социальное взаимодействие в цифровой среде</p>	<p>Б1.О.20 Управление персоналом</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы организации и координации работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнения её членов - принципы и технологии выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели - основы стратегического управления персоналом; роль маркетинга персонала в процессе разработки и внедрения требований к должностям; основные критерии подбора и 	<p><i>Укажите верную последовательность организации цифрового тимбилдинга:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Определение целей и формата мероприятия 2) Выбор платформы для проведения 3) Разработка программы и регламента 4) Информирование участников 5) Проведение и сбор обратной связи

					<p>расстановки персонала; методы управления профессиональными рисками при реализации процедур подбора и отбора персонала</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов - применять теоретические основы выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели на практике - применять теоретические положения в управленческой деятельности по отношению к персоналу; использовать технологии, методы и методики проведения анализа и систематизации документов и информации 	
410.	<p>6.</p> <p>3 мин</p>	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие	УК-3.2: Реализует свою роль в команде для достижения	Б1.О.20 Управление персоналом	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы организации и координации работы 	<p><i>Укажите верную последовательность действий при организации командной работы в цифровой среде:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <i>Определение целей и задач проекта</i> 2) <i>Выбор цифровых инструментов для работы</i>

	Б	и реализовывать свою роль в команде	поставленных целей с использованием цифровых инструментов		<p>команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнения её членов</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и технологии выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели - основы стратегического управления персоналом; роль маркетинга персонала в процессе разработки и внедрения требований к должностям; основные критерии подбора и расстановки персонала; методы управления профессиональными рисками при реализации процедур подбора и отбора персонала <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов - применять теоретические основы выработки стратегии 	<p>3) <i>Распределение ролей и зон ответственности</i></p> <p>4) <i>Настройка рабочих пространств и доступов</i></p> <p>5) <i>Запуск проекта и мониторинг прогресса</i></p>
--	---	-------------------------------------	---	--	---	---

					командной работы для достижения поставленной цели на практике - применять теоретические положения в управленческой деятельности по отношению к персоналу; использовать технологии, методы и методики проведения анализа и систематизации документов и информации	
411.	7. 3 мин Б	ОПК-3: Способен разрабатывать обоснованные организационно - управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1: Выявляет проблему и ставит задачу, принимает управленческое решение, формирует организационное обеспечение его реализации в тактическом управлении процессами организации производства, на уровне структурного подразделения организации	Б1.О.20 Управление персоналом	Знать: - методы организации и координации работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнения её членов - принципы и технологии выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели - основы стратегического управления персоналом; роль маркетинга персонала в процессе разработки и внедрения требований к должностям;	Укажите правильный порядок этапов принятия управленческого решения: 1) Анализ информации 2) Формулировка проблемы 3) Генерация альтернатив 4) Выбор оптимального решения 5) Реализация решения 6) Контроль исполнения

					<p>основные критерии подбора и расстановки персонала; методы управления профессиональными рисками при реализации процедур подбора и отбора персонала</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов - применять теоретические основы выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели на практике - применять теоретические положения в управленческой деятельности по отношению к персоналу; использовать технологии, методы и методики проведения анализа и систематизации документов и информации 	
--	--	--	--	--	---	--

412.	8. 3 мин Б	ОПК-3: Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1: Выявляет проблему и ставит задачу, принимает управленческое решение, формирует организационное обеспечение его реализации в тактическом управлении процессами организации производства, на уровне структурного подразделения организации	Б1.О.20 Управление персоналом	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы организации и координации работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнения её членов - принципы и технологии выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели - основы стратегического управления персоналом; роль маркетинга персонала в процессе разработки и внедрения требований к должностям; основные критерии подбора и расстановки персонала; методы управления профессиональными рисками при реализации процедур подбора и отбора персонала <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов 	<p><i>Расположите этапы внедрения изменений в подразделении:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Диагностика текущего состояния 2) Разработка плана изменений 3) Информирование сотрудников 4) Обучение персонала 5) Пилотный запуск 6) Масштабирование
------	--------------------------	---	---	----------------------------------	---	---

					<ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические основы выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели на практике - применять теоретические положения в управленческой деятельности по отношению к персоналу; использовать технологии, методы и методики проведения анализа и систематизации документов и информации 	
413.	<p>9.</p> <p>3 мин</p> <p>В</p>	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1: Осуществляет социальное взаимодействие в цифровой среде	Б1.О.20 Управление персоналом	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы организации и координации работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнения её членов - принципы и технологии выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели - основы стратегического управления персоналом; роль маркетинга персонала в 	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i></p> <p>Что критично важно при создании чата для проектной команды?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Открытый доступ для всех сотрудников компании 2) Четкое определение цели и правил общения 3) Использование только неформального стиля 4) Отсутствие модератора

					<p>процессе разработки и внедрения требований к должностям; основные критерии подбора и расстановки персонала; методы управления профессиональными рисками при реализации процедур подбора и отбора персонала</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов - применять теоретические основы выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели на практике - применять теоретические положения в управленческой деятельности по отношению к персоналу; использовать технологии, методы и методики проведения анализа и систематизации 	
--	--	--	--	--	--	--

					документов и информации	
414.	10. 3 мин В	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2: Реализует свою роль в команде для достижения поставленных целей с использованием цифровых инструментов	Б1.О.20 Управление персоналом	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы организации и координации работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнения её членов - принципы и технологии выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели - основы стратегического управления персоналом; роль маркетинга персонала в процессе разработки и внедрения требований к должностям; основные критерии подбора и расстановки персонала; методы управления профессиональными рисками при реализации процедур подбора и отбора персонала <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и корректировать работу команды с учетом интересов, 	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i></p> <p>Что является ключевым фактором успешной реализации своей роли в цифровой команде?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Частое изменение своих обязанностей 2) Строгое соблюдение установленных сроков и обязательств 3) Минимизация общения с коллегами 4) Использование только одного цифрового инструмента

					<p>особенностей поведения и мнений ее членов</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические основы выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели на практике - применять теоретические положения в управленческой деятельности по отношению к персоналу; <p>использовать технологии, методы и методики проведения анализа и систематизации документов и информации</p>	
415.	<p>11.</p> <p>3 мин</p> <p>В</p>	<p>ОПК-3: Способен разрабатывать обоснованные организационно - управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и</p>	<p>ОПК-3.1: Выявляет проблему и ставит задачу, принимает управленческое решение, формирует организационное обеспечение его реализации в тактическом управлении процессами организации производства, на уровне структурного подразделения организации</p>	Б1.О.20 Управление персоналом	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы организации и координации работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнения её членов - принципы и технологии выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели - основы стратегического управления 	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i></p> <p>В цехе участились случаи брака. Какое решение наиболее эффективно?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Увольнение рабочих 2) Внедрение чек-листов контроля качества 3) Увеличение плана производства 4) Снижение требований к качеству 5) Закупка нового оборудования 6) Уменьшение рабочей смены

		оценивать их последствия			<p>персоналом; роль маркетинга персонала в процессе разработки и внедрения требований к должностям; основные критерии подбора и расстановки персонала; методы управления профессиональными рисками при реализации процедур подбора и отбора персонала</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов - применять теоретические основы выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели на практике - применять теоретические положения в управленческой деятельности по отношению к персоналу; использовать технологии, методы и методики 	
--	--	--------------------------	--	--	--	--

					проведения анализа и систематизации документов и информации	
416.	12. 3 мин В	ОПК-3: Способен разрабатывать обоснованные организационно - управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1: Выявляет проблему и ставит задачу, принимает управленческое решение, формирует организационное обеспечение его реализации в тактическом управлении процессами организации производства, на уровне структурного подразделения организации	Б1.О.20 Управление персоналом	Знать: - методы организации и координации работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнения её членов - принципы и технологии выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели - основы стратегического управления персоналом; роль маркетинга персонала в процессе разработки и внедрения требований к должностям; основные критерии подбора и расстановки персонала; методы управления профессиональными рисками при реализации процедур подбора и отбора персонала Уметь: - организовывать и корректировать	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Отдел закупок не успевает обеспечивать производство сырьем. Что предпринять? 1) Увеличить сроки поставок 2) Автоматизировать закупки через ERP-систему 3) Сократить объем производства 4) Переложить ответственность на логистику 5) Найти новых поставщиков без проверки 6) Игнорировать проблему

					<p>работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические основы выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели на практике - применять теоретические положения в управленческой деятельности по отношению к персоналу; <p>использовать технологии, методы и методики проведения анализа и систематизации документов и информации</p>	
417.	<p>13.</p> <p>5 мин</p> <p>Г</p>	<p>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1: Осуществляет социальное взаимодействие в цифровой среде</p>	<p>Б1.О.20 Управление персоналом</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы организации и координации работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнения её членов - принципы и технологии выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели 	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i></p> <p>Какие практики повышают вовлеченность в цифровой среде? (Выберите три варианта)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Регулярные онлайн-опросы сотрудников 2) Еженедельные видео-дайджесты от руководства 3) Полный отказ от email-коммуникации 4) Система геймификации за активность в чатах

				<p>- основы стратегического управления персоналом; роль маркетинга персонала в процессе разработки и внедрения требований к должностям; основные критерии подбора и расстановки персонала; методы управления профессиональными рисками при реализации процедур подбора и отбора персонала</p> <p>Уметь:</p> <p>- организовывать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p> <p>- применять теоретические основы выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели на практике</p> <p>- применять теоретические положения в управленческой деятельности по отношению к персоналу;</p>	
--	--	--	--	--	--

					использовать технологии, методы и методики проведения анализа и систематизации документов и информации	
418.	14. 5 мин Г	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2: Реализует свою роль в команде для достижения поставленных целей с использованием цифровых инструментов	Б1.О.20 Управление персоналом	Знать: - методы организации и координации работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнения её членов - принципы и технологии выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели - основы стратегического управления персоналом; роль маркетинга персонала в процессе разработки и внедрения требований к должностям; основные критерии подбора и расстановки персонала; методы управления профессиональными рисками при реализации процедур подбора и отбора персонала	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какие действия способствуют эффективной работе в цифровой команде? (Выберите два варианта) 1) Регулярное обновление статуса задач в Trello 2) Игнорирование сообщений коллег в чатах 3) Участие в планировочных совещаниях через Zoom 4) Отказ от использования общих календарей

					<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов - применять теоретические основы выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели на практике - применять теоретические положения в управленческой деятельности по отношению к персоналу; использовать технологии, методы и методики проведения анализа и систематизации документов и информации 	
419.	<p>15.</p> <p>5 мин</p> <p>Г</p>	<p>ОПК-3:</p> <p>Способен разрабатывать обоснованные организационно - управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в</p>	<p>ОПК-3.1: Выявляет проблему и ставит задачу, принимает управленческое решение, формирует организационное обеспечение его реализации в тактическом управлении процессами организации</p>	Б1.О.20 Управление персоналом	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы организации и координации работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнения её членов - принципы и технологии выработки стратегии командной работы 	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i></p> <p>Какие методы помогут оптимизировать производственный процесс? (Выберите два)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Канбан 2) Увеличение штата 3) Реинжиниринг бизнес-процессов 4) Снижение контроля качества 5) Внедрение ТРМ 6) Уменьшение числа смен

		<p>условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p>	<p>производства, на уровне структурного подразделения организации</p>		<p>для достижения поставленной цели</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы стратегического управления персоналом; роль маркетинга персонала в процессе разработки и внедрения требований к должностям; основные критерии подбора и расстановки персонала; методы управления профессиональными рисками при реализации процедур подбора и отбора персонала <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов - применять теоретические основы выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели на практике - применять теоретические положения в управленческой деятельности по 	
--	--	---	---	--	---	--

					отношению к персоналу; использовать технологии, методы и методики проведения анализа и систематизации документов и информации	
420.	16. 5 мин Г	ОПК-3: Способен разрабатывать обоснованные организационно - управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1: Выявляет проблему и ставит задачу, принимает управленческое решение, формирует организационное обеспечение его реализации в тактическом управлении процессами организации производства, на уровне структурного подразделения организации	Б1.О.20 Управление персоналом	Знать: - методы организации и координации работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнения её членов - принципы и технологии выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели - основы стратегического управления персоналом; роль маркетинга персонала в процессе разработки и внедрения требований к должностям; основные критерии подбора и расстановки персонала; методы управления профессиональными рисками при реализации	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какие инструменты применяются для анализа проблем производства? (Выберите три) 1) Диаграмма Парето 2) Матрица Эйзенхауэра 3) Метод 5 "Почему?" 4) SWOT-анализ 5) Бенчмаркинг 6) PEST-анализ

					<p>процедур подбора и отбора персонала</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов - применять теоретические основы выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели на практике - применять теоретические положения в управленческой деятельности по отношению к персоналу; <p>использовать технологии, методы и методики проведения анализа и систематизации документов и информации</p>	
421.	<p>17.</p> <p>10 мин</p> <p>Д</p>	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1: Осуществляет социальное взаимодействие в цифровой среде	Б1.О.20 Управление персоналом	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы организации и координации работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнения её членов 	<p>Компания внедряет новый цифровой инструмент для внутренних коммуникаций. В течение первого месяца использования выявились следующие проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 30% сотрудников не прошли обучение и не пользуются системой; - в общих чатах - хаотичный обмен сообщениями, дублирование информации; - руководители отделов продолжают использовать личные мессенджеры для рабочих задач. <p>Задание:</p>

				<p>- принципы и технологии выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели</p> <p>- основы стратегического управления персоналом; роль маркетинга персонала в процессе разработки и внедрения требований к должностям; основные критерии подбора и расстановки персонала; методы управления профессиональными рисками при реализации процедур подбора и отбора персонала</p> <p>Уметь:</p> <p>- организовывать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p> <p>- применять теоретические основы выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели на практике</p>	<p>1) Разработайте план из 5 шагов по повышению эффективности внедрения инструмента</p> <p>2) Рассчитайте бюджет на решение проблемы, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Стоимость 1 часа обучения — 1 500 руб. (группы до 15 человек) – Нужно обучить 60 сотрудников – Доп. затраты на создание инструкций — 10 000 руб.
--	--	--	--	--	--

					- применять теоретические положения в управленческой деятельности по отношению к персоналу; использовать технологии, методы и методики проведения анализа и систематизации документов и информации	
422.	18. 10 мин Д	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2: Реализует свою роль в команде для достижения поставленных целей с использованием цифровых инструментов	Б1.О.20 Управление персоналом	Знать: - методы организации и координации работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнения её членов - принципы и технологии выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели - основы стратегического управления персоналом; роль маркетинга персонала в процессе разработки и внедрения требований к должностям; основные критерии подбора и расстановки персонала; методы	Вы работаете в небольшой команде из 3 человек над созданием презентации. Используйте: - Google Docs - для совместного написания текста - WhatsApp - для обсуждений - Яндекс Диск - для хранения файлов Возникли проблемы: 1. В чате WhatsApp много сообщений, трудно найти важную информацию 2. Непонятно, кто за что отвечает 3. Последняя версия презентации потерялась среди многих файлов Задание: 1. Предложите 2 простых способа улучшить работу команды 2. Составьте список из 3 правил для поддержания порядка в файлах 3. Придумайте, как быстро разделить обязанности между участниками

					<p>управления профессиональными рисками при реализации процедур подбора и отбора персонала</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов - применять теоретические основы выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели на практике - применять теоретические положения в управленческой деятельности по отношению к персоналу; <p>использовать технологии, методы и методики проведения анализа и систематизации документов и информации</p>	
423.	<p>19.</p> <p>10 мин</p> <p>Д</p>	<p>ОПК-3:</p> <p>Способен разрабатывать обоснованные организационно</p> <p>-</p>	<p>ОПК-3.1: Выявляет проблему и ставит задачу, принимает управленческое решение,</p> <p>формирует</p>	<p>Б1.О.20</p> <p>Управление персоналом</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы организации и координации работы команды с учетом интересов, 	<p>В цехе 20 станков, каждый требует 2 часа обслуживания в неделю. В штате 4 механика, работающих по 40 часов. Хватает ли ресурсов?</p>

		<p>управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p>	<p>организационное обеспечение его реализации в тактическом управлении процессами организации производства, на уровне структурного подразделения организации</p>		<p>особенностей поведения и мнения её членов</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и технологии выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели - основы стратегического управления персоналом; роль маркетинга персонала в процессе разработки и внедрения требований к должностям; основные критерии подбора и расстановки персонала; методы управления профессиональными рисками при реализации процедур подбора и отбора персонала <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов - применять теоретические основы выработки стратегии командной работы для достижения 	
--	--	---	--	--	---	--

					<p>поставленной цели на практике</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические положения в управленческой деятельности по отношению к персоналу; использовать технологии, методы и методики проведения анализа и систематизации документов и информации 	
424.	<p>20.</p> <p>10 мин</p> <p>Д</p>	<p>ОПК-3: Способен разрабатывать обоснованные организационно - управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p>	<p>ОПК-3.1: Выявляет проблему и ставит задачу, принимает управленческое решение, формирует организационное обеспечение его реализации в тактическом управлении процессами организации производства, на уровне структурного подразделения организации</p>	Б1.О.20 Управление персоналом	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы организации и координации работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнения её членов - принципы и технологии выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели - основы стратегического управления персоналом; роль маркетинга персонала в процессе разработки и внедрения требований к должностям; основные критерии подбора и 	<p>Компания производит электронику, зависящую от импортных компонентов (70% себестоимости). Из-за санкций ключевой поставщик прекратил поставки. Альтернативы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поставщик 1: Цена +40%, срок поставки 2 недели. 2. Поставщик 2: Цена +20%, но требует предоплаты 50%, срок – 1 месяц. 3. Локализация: Переход на местные комплектующие (+30% к себестоимости), срок наладки – 3 месяца. <p>Данные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Текущий запас компонентов – на 2 недели производства. • Среднемесячная выручка – 10 млн руб., прибыль – 1,5 млн руб. • Постоянные издержки – 500 тыс. руб./мес. (не зависят от остановки). <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оцените риски каждого варианта. 2. Рассчитайте финансовые потери при простое 1 месяц. 3. Примите решение и обоснуйте его.

					<p>расстановки персонала; методы управления профессиональными рисками при реализации процедур подбора и отбора персонала</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов - применять теоретические основы выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели на практике - применять теоретические положения в управленческой деятельности по отношению к персоналу; использовать технологии, методы и методики проведения анализа и систематизации документов и информации 	
425.	1. 3 мин	ОПК-5 Способен использовать современные	ОПК-5.2 Использует методы искусственного интеллекта	Б1.О.21.02 Системы искусственного интеллекта	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы машинного обучения; классификацию задач 	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

	A	информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	(машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач		машинного обучения; метрики качества модели; функции и методы библиотеки Pandas: query, tail, sample, head; методы фильтрации и агрегации данных; признаки переобученности модели; методы библиотек sklearn, seaborn, matplotlib и numpy. умеет: - агрегировать данные средствами Python; выполнять фильтрацию данных средствами Python; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; визуализировать данные средствами библиотек pandas, seaborn, matplotlib; выполнять многоклассовую классификацию методами библиотеки sklearn; строить деревья решений и выполнять по ним предсказание.	Соотнесите тип задачи машинного обучения и конкретную задачу: <table><tr><th>Тип задачи машинного обучения</th><th>Задача</th></tr><tr><td>А) Классификация</td><td>1) Определить по видео, находится ли сотрудник на участке в светоотражающей жилетке или без неё?</td></tr><tr><td>Б) Кластеризация</td><td>2) Поиск мошеннических транзакций при покупке билетов</td></tr><tr><td>В) Регрессия</td><td>3) Группировка участков железной дороги по энергообеспеченности</td></tr><tr><td>Г) Поиск аномалий</td><td>4) Предсказание потребления электроэнергии на основе исторических данных</td></tr><tr><td></td><td>5) Выявлять отклонения в работе транспортных узлов на основе данных датчиков и отчетов, чтобы предотвратить возможные сбои</td></tr></table>	Тип задачи машинного обучения	Задача	А) Классификация	1) Определить по видео, находится ли сотрудник на участке в светоотражающей жилетке или без неё?	Б) Кластеризация	2) Поиск мошеннических транзакций при покупке билетов	В) Регрессия	3) Группировка участков железной дороги по энергообеспеченности	Г) Поиск аномалий	4) Предсказание потребления электроэнергии на основе исторических данных		5) Выявлять отклонения в работе транспортных узлов на основе данных датчиков и отчетов, чтобы предотвратить возможные сбои
Тип задачи машинного обучения	Задача																	
А) Классификация	1) Определить по видео, находится ли сотрудник на участке в светоотражающей жилетке или без неё?																	
Б) Кластеризация	2) Поиск мошеннических транзакций при покупке билетов																	
В) Регрессия	3) Группировка участков железной дороги по энергообеспеченности																	
Г) Поиск аномалий	4) Предсказание потребления электроэнергии на основе исторических данных																	
	5) Выявлять отклонения в работе транспортных узлов на основе данных датчиков и отчетов, чтобы предотвратить возможные сбои																	
426.	2. 3 мин A	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные	ОПК-5.2 Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших	Б1.О.21.02 Системы искусственного интеллекта	Обучающийся знает: -основные методы машинного обучения; классификацию задач машинного обучения; метрики качества модели; функции и	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Метрики качества – это способ оценки производительности модели машинного обучения на основе ее способности предсказывать правильные ответы для тестовой выборки.												

		средства при решении профессиональных задач	данных для решения прикладных задач		методы библиотеки Pandas: query, tail, sample, head; методы фильтрации и агрегации данных; признаки переобученности модели; методы библиотек sklearn, seaborn, matplotlib и numpy. умеет: - агрегировать данные средствами Python; выполнять фильтрацию данных средствами Python; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; визуализировать данные средствами библиотек pandas, seaborn, matplotlib; выполнять многоклассовую классификацию методами библиотеки sklearn; строить деревья решений и выполнять по ним предсказание.	Соотнесите метрику качества и её определение: <table><tr><th>Метрика качества модели</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А) Accuracy (точность)</td><td>1) Показатель того, какую долю объектов положительного класса из всех объектов положительного класса нашел алгоритм.</td></tr><tr><td>Б) Precision (точность)</td><td>2) Доля правильных ответов алгоритма, то есть отношение верно классифицированных наблюдений к общему количеству наблюдений</td></tr><tr><td>В) Recall (полнота)</td><td>3) Доля объектов, названных классификатором положительными и при этом действительно являющимися положительными</td></tr><tr><td>Г) MSE (средняя квадратичная ошибка)</td><td>4) Среднее квадратов ошибок , то есть среднеквадратичную разницу между оценочными значениями и истинным значением.</td></tr></table>	Метрика качества модели	Определение	А) Accuracy (точность)	1) Показатель того, какую долю объектов положительного класса из всех объектов положительного класса нашел алгоритм.	Б) Precision (точность)	2) Доля правильных ответов алгоритма, то есть отношение верно классифицированных наблюдений к общему количеству наблюдений	В) Recall (полнота)	3) Доля объектов, названных классификатором положительными и при этом действительно являющимися положительными	Г) MSE (средняя квадратичная ошибка)	4) Среднее квадратов ошибок , то есть среднеквадратичную разницу между оценочными значениями и истинным значением.
Метрика качества модели	Определение															
А) Accuracy (точность)	1) Показатель того, какую долю объектов положительного класса из всех объектов положительного класса нашел алгоритм.															
Б) Precision (точность)	2) Доля правильных ответов алгоритма, то есть отношение верно классифицированных наблюдений к общему количеству наблюдений															
В) Recall (полнота)	3) Доля объектов, названных классификатором положительными и при этом действительно являющимися положительными															
Г) MSE (средняя квадратичная ошибка)	4) Среднее квадратов ошибок , то есть среднеквадратичную разницу между оценочными значениями и истинным значением.															
427.	3. 3 мин А	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении	ОПК-5.2 Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Б1.О.21.02 Системы искусственного интеллекта	Обучающийся знает: -основные методы машинного обучения; классификацию задач машинного обучения; метрики качества модели; функции и методы библиотеки Pandas: query, tail, sample, head; методы	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Pandas — это библиотека на Python, предназначенная для обработки и анализа структурированных табличных данных. Соотнесите метод библиотеки pandas и его функционал: <table><tr><th>Метод библиотеки pandas</th><th>функционал</th></tr><tr><td>А) query</td><td>1) Выводит последние строки датафрейма</td></tr></table>	Метод библиотеки pandas	функционал	А) query	1) Выводит последние строки датафрейма						
Метод библиотеки pandas	функционал															
А) query	1) Выводит последние строки датафрейма															

		профессиональ ных задач			фильтрации и агрегации данных; признаки переобученности модели; методы библиотек sklearn, seaborn, matplotlib и numpy. умеет: - агрегировать данные средствами Python; выполнять фильтрацию данных средствами Python; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; визуализировать данные средствами библиотек pandas, seaborn, matplotlib; выполнять многоклассовую классификацию методами библиотеки sklearn; строить деревья решений и выполнять по ним предсказание.	<table><tr><td>Б) tail</td><td>2) Выводит первые строки датафрейма</td></tr><tr><td>В) sample</td><td>3) Выводит случайную строку датафрейма</td></tr><tr><td>Г) head</td><td>4) Обеспечивает доступ к данным через язык запросов</td></tr></table>	Б) tail	2) Выводит первые строки датафрейма	В) sample	3) Выводит случайную строку датафрейма	Г) head	4) Обеспечивает доступ к данным через язык запросов
Б) tail	2) Выводит первые строки датафрейма											
В) sample	3) Выводит случайную строку датафрейма											
Г) head	4) Обеспечивает доступ к данным через язык запросов											
428.	4. 3 мин	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.2 Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Б1.О.21.02 Системы искусственного интеллекта	Обучающийся знает: -основные методы машинного обучения; классификацию задач машинного обучения; метрики качества модели; функции и методы библиотеки Pandas: query, tail, sample, head; методы фильтрации и агрегации данных; признаки	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Pandas — это библиотека на Python, предназначенная для обработки и анализа структурированных табличных данных. Соотнесите название метода классификатора и его функционал</p> <p>Соотнесите метод библиотеки pandas и его функционал:</p> <table><tr><td>Метод библиотеки pandas</td><td>функционал</td></tr><tr><td>А) fit()</td><td>1) Выполняет предсказание</td></tr></table>	Метод библиотеки pandas	функционал	А) fit()	1) Выполняет предсказание		
Метод библиотеки pandas	функционал											
А) fit()	1) Выполняет предсказание											

					переобученности модели; методы библиотек sklearn, seaborn, matplotlib и numpy. умеет: - агрегировать данные средствами Python; выполнять фильтрацию данных средствами Python; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; визуализировать данные средствами библиотек pandas, seaborn, matplotlib; выполнять многоклассовую классификацию методами библиотеки sklearn; строить деревья решений и выполнять по ним предсказание.	<table><tr><td>Б) predict()</td><td>2) Вычисляет точность модели</td></tr><tr><td>В) score()</td><td>3) Применяется для обучения модели</td></tr><tr><td>Г) set_params()</td><td>4) Устанавливает параметры классификатора</td></tr></table>	Б) predict()	2) Вычисляет точность модели	В) score()	3) Применяется для обучения модели	Г) set_params()	4) Устанавливает параметры классификатора
Б) predict()	2) Вычисляет точность модели											
В) score()	3) Применяется для обучения модели											
Г) set_params()	4) Устанавливает параметры классификатора											
429.	5. 3 мин Б	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.2 Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Б1.О.21.02 Системы искусственного интеллекта	Обучающийся знает: -основные методы машинного обучения; классификацию задач машинного обучения; метрики качества модели; функции и методы библиотеки Pandas: query, tail, sample, head; методы фильтрации и агрегации данных; признаки переобученности модели; методы библиотек sklearn,	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Расположите этапы анализа данных в верном порядке: 1) Определение проблемы 2) Подготовка данных (очистка и преобразование) 3) Извлечение данных 4) Исследование и визуализация данных 5) Интерпретация результатов 6) Построение предсказательной модели <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						

					seaborn, matplotlib и numpy. умеет: - агрегировать данные средствами Python; выполнять фильтрацию данных средствами Python; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; визуализировать данные средствами библиотек pandas, seaborn, matplotlib; выполнять многоклассовую классификацию методами библиотеки sklearn; строить деревья решений и выполнять по ним предсказание.							
430.	6. 3 мин Б	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.2 Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Б1.О.21.02 Системы искусственного интеллекта	Обучающийся знает: -основные методы машинного обучения; классификацию задач машинного обучения; метрики качества модели; функции и методы библиотеки Pandas: query, tail, sample, head; методы фильтрации и агрегации данных; признаки переобученности модели; методы библиотек sklearn, seaborn, matplotlib и numpy. умеет:	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Расположите шаги визуализации данных с помощью Seaborn в правильном порядке: 1) Выбор значений параметров графика (hue, multiple, bins) 2) Импорт библиотек pandas и seaborn (import pandas as pd import seaborn as sns) 3) Загрузка данных (pd.read_csv) 4) Отображение графика (plt.show()) 5) Выбор типа графика (например, sns.histplot, sns.scatterplot) 6) Генерация графиков <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						

					<div>- агрегировать данные средствами Python; выполнять фильтрацию данных средствами Python; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; визуализировать данные средствами библиотек pandas, seaborn, matplotlib; выполнять многоклассовую классификацию методами библиотеки sklearn; строить деревья решений и выполнять по ним предсказание.</div>							
431.	7. 3 мин Б	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.2 Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Б1.О.21.02 Системы искусственного интеллекта	<div>Обучающийся знает: -основные методы машинного обучения; классификацию задач машинного обучения; метрики качества модели; функции и методы библиотеки Pandas: query, tail, sample, head; методы фильтрации и агрегации данных; признаки переобученности модели; методы библиотек sklearn, seaborn, matplotlib и numpy. умеет: - агрегировать данные средствами Python; выполнять</div>	<div>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Расположите этапы построения дерева решений и выполнение предсказания в правильном порядке: 1) Загрузить данные (load_data) 2) Инициализировать дерево решений (DecisionTreeClassifier) 3) Разделить данные на тренировочные и тестовые наборы (train_test_split) 4) Прогнозировать классы на тестовом наборе (predict) 5) Обучить модель на тренировочном наборе (fit) 6) Провести оценку точности модели (score)</div> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						

					фильтрацию данных средствами Python; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; визуализировать данные средствами библиотек pandas, seaborn, matplotlib; выполнять многоклассовую классификацию методами библиотеки sklearn; строить деревья решений и выполнять по ним предсказание.						
432.	8. 3 мин Б	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.2 Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Б1.О.21.02 Системы искусственного интеллекта	Обучающийся знает: -основные методы машинного обучения; классификацию задач машинного обучения; метрики качества модели; функции и методы библиотеки Pandas: query, tail, sample, head; методы фильтрации и агрегации данных; признаки переобученности модели; методы библиотек sklearn, seaborn, matplotlib и numpy. умеет: - агрегировать данные средствами Python; выполнять фильтрацию данных средствами Python; выбирать тип	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Необходимо разделить набор данных на обучающие (с окончанием _train) и тестовые (с окончанием _test) множества в соотношении 7/3. Расположите необходимые для этого участки кода в правильном порядке. 1) y_train, y_test 2) X_train, X_test, 3) = 4) (X, y, train_size = 0.7) 5) train_test_split <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					

					<p>классификатора в зависимости от поставленной задачи; визуализировать данные средствами библиотек pandas, seaborn, matplotlib; выполнять многоклассовую классификацию методами библиотеки sklearn; строить деревья решений и выполнять по ним предсказание.</p>	
433.	<p>9.</p> <p>3 мин</p> <p>В</p>	<p>ОПК-5</p> <p>Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.2</p> <p>Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач</p>	<p>Б1.О.21.02</p> <p>Системы искусственного интеллекта</p>	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные методы машинного обучения; классификацию задач машинного обучения; метрики качества модели; функции и методы библиотеки Pandas: query, tail, sample, head; методы фильтрации и агрегации данных; признаки переобученности модели; методы библиотек sklearn, seaborn, matplotlib и numpy. умеет: - агрегировать данные средствами Python; выполнять фильтрацию данных средствами Python; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; 	<p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</p> <p>Есть модель машинного обучения с точностью на тестовой выборке 0,8 и точностью на тренировочной выборке 1. О чём это может свидетельствовать?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) С высокой вероятностью модель недообучена 2) Таких показателей не бывает 3) Модель идеальная 4) С высокой вероятностью модель переобучена 5) Модель нелинейна

					визуализировать данные средствами библиотек pandas, seaborn, matplotlib; выполнять многоклассовую классификацию методами библиотеки sklearn; строить деревья решений и выполнять по ним предсказание.	
434.	10. 3 мин В	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.2 Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Б1.О.21.02 Системы искусственного интеллекта	Обучающийся знает: -основные методы машинного обучения; классификацию задач машинного обучения; метрики качества модели; функции и методы библиотеки Pandas: query, tail, sample, head; методы фильтрации и агрегации данных; признаки переобученности модели; методы библиотек sklearn, seaborn, matplotlib и numpy. умеет: - агрегировать данные средствами Python; выполнять фильтрацию данных средствами Python; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; визуализировать данные средствами библиотек pandas,	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какую метрику целесообразно использовать для оценки качества модели, которая анализирует изображение багажа в интроскопе и определяет, содержит ли он особо опасные вещества? В случае обнаружения опасного вещества моделью, багаж повторно проверяется сотрудниками, и если прогноз подтверждается, багаж не допускается к перевозке. 1) Полнота (recall) 2) Точность (accuracy) 3) Точность (precision) 4) Среднеквадратичная ошибка (MSE) 5) F1-мера

					seaborn, matplotlib; выполнять многоклассовую классификацию методами библиотеки sklearn; строить деревья решений и выполнять по ним предсказание.	
435.	11. 3 мин В	ОПК-5 Способен использовать современные информационн ые технологии и программные средства при решении профессиональ ных задач	ОПК-5.2 Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Б1.О.21.02 Системы искусственног о интеллекта	Обучающийся знает: -основные методы машинного обучения; классификацию задач машинного обучения; метрики качества модели; функции и методы библиотеки Pandas: query, tail, sample, head; методы фильтрации и агрегации данных; признаки переобученности модели; методы библиотек sklearn, seaborn, matplotlib и numpy. умеет: - агрегировать данные средствами Python; выполнять фильтрацию данных средствами Python; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; визуализировать данные средствами библиотек pandas, seaborn, matplotlib; выполнять многоклассовую	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Модель машинного обучения классифицирует работников в светоотражающей жилетке и без неё по фото. Модели предъявляется фотография человека в жилетке, и модель классифицирует её как фотографию человека в жилетке. Как называется такой исход? 1) FN. FalseNegative 2) FP. FalsePositive 3) Либо TP, либо TN, в зависимости от того, какой класс был признан целевым (положительным) 4) Либо FP, либо FN, в зависимости от того, какой класс был признан целевым (положительным)

					<p>классификацию методами библиотеки sklearn;</p> <p>строить деревья решений и выполнять по ним предсказание.</p>	
436.	<p>12.</p> <p>3 мин</p> <p>В</p>	<p>ОПК-5</p> <p>Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.2</p> <p>Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач</p>	<p>Б1.О.21.02</p> <p>Системы искусственного интеллекта</p>	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные методы машинного обучения; классификацию задач машинного обучения; метрики качества модели; функции и методы библиотеки Pandas: query, tail, sample, head; методы фильтрации и агрегации данных; признаки переобученности модели; методы библиотек sklearn, seaborn, matplotlib и numpy. <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - агрегировать данные средствами Python; выполнять фильтрацию данных средствами Python; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; визуализировать данные средствами библиотек pandas, seaborn, matplotlib; выполнять многоклассовую классификацию методами библиотеки sklearn; 	<p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</p> <p>Сколько листьев в указанном ниже дереве решений?</p> <p>1) 3</p> <p>2) 4</p> <p>3) 5</p> <p>4) 9</p> <p>Это невозможно определить по указанному рисунку</p>

					строить деревья решений и выполнять по ним предсказание.	
437.	13. 5 мин Г	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.2 Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Б1.О.21.02 Системы искусственного интеллекта	Обучающийся знает: -основные методы машинного обучения; классификацию задач машинного обучения; метрики качества модели; функции и методы библиотеки Pandas: query, tail, sample, head; методы фильтрации и агрегации данных; признаки переобученности модели; методы библиотек sklearn, seaborn, matplotlib и numpy. умеет: - агрегировать данные средствами Python; выполнять фильтрацию данных средствами Python; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; визуализировать данные средствами библиотек pandas, seaborn, matplotlib; выполнять многоклассовую классификацию методами библиотеки sklearn; строить деревья решений и	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. В большой транспортной компании высокая текучка кадров: каждый третий сотрудник увольняется в течение трёх месяцев. Разработана модель машинного обучения, которая по возрасту, полу, трудовому стажу, предыдущим местам работы и т.д. предсказывает, уволится сотрудник в течении 3-х месяцев или нет. Какую метрику можно использовать для оценки качества такой модели? 1) Accuracy (Точность) 2) Confusion Matrix (Матрица ошибок) 3) MAE (Среднее абсолютное отклонение) 4) F1-Score 5) MAPE (Mean Absolute Percentage Error)

					выполнять по ним предсказание.	
438.	14. 5 мин Г	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.2 Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Б1.О.21.02 Системы искусственного интеллекта	Обучающийся знает: -основные методы машинного обучения; классификацию задач машинного обучения; метрики качества модели; функции и методы библиотеки Pandas: query, tail, sample, head; методы фильтрации и агрегации данных; признаки переобученности модели; методы библиотек sklearn, seaborn, matplotlib и numpy. умеет: - агрегировать данные средствами Python; выполнять фильтрацию данных средствами Python; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; визуализировать данные средствами библиотек pandas, seaborn, matplotlib; выполнять многоклассовую классификацию методами библиотеки sklearn; строить деревья решений и выполнять по ним предсказание.	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Отметьте верные утверждения об алгоритме машинного обучения - дерево решений? 1) Деревья решений работают по модели «белого ящика» 2) Деревья решений плохо справляются с обработкой числовых данных 3) Деревья решений могут быть использованы для задач классификации и регрессии 4) Глубина дерева всегда равна удвоенному количеству предсказываемых классов 5) Деревья решений не подвержены переобучению

439.	15. 5 мин Г	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.2 Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Б1.О.21.02 Системы искусственного интеллекта	Обучающийся знает: -основные методы машинного обучения; классификацию задач машинного обучения; метрики качества модели; функции и методы библиотеки Pandas: query, tail, sample, head; методы фильтрации и агрегации данных; признаки переобученности модели; методы библиотек sklearn, seaborn, matplotlib и numpy. умеет: - агрегировать данные средствами Python; выполнять фильтрацию данных средствами Python; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; визуализировать данные средствами библиотек pandas, seaborn, matplotlib; выполнять многоклассовую классификацию методами библиотеки sklearn; строить деревья решений и выполнять по ним предсказание.	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Среди предложенных задач машинного обучения укажите задачи регрессии. 1) Поиск негативных отзывов о транспортной компании в социальной сети 2) По трудовому стажу, образованию, предыдущему месту работы и т.д. определить уволится сотрудник в течение 4х следующих месяцев или нет 3) Предсказание срока окупаемости проекта по внедрению нового оборудования 4) По трудовому стажу, образованию, предыдущему месту работы и т.д. определить сколько месяцев проработает сотрудник до увольнения Поиск мошеннических транзакций при оплате грузоперевозок
440.	16. 5 мин	ОПК-5 Способен использовать	ОПК-5.2 Использует методы искусственного	Б1.О.21.02 Системы искусственног	Обучающийся знает: -основные методы машинного обучения;	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.

	Г	современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	о интеллекта	классификацию задач машинного обучения; метрики качества модели; функции и методы библиотеки Pandas: query, tail, sample, head; методы фильтрации и агрегации данных; признаки переобученности модели; методы библиотек sklearn, seaborn, matplotlib и numpy. умеет: - агрегировать данные средствами Python; выполнять фильтрацию данных средствами Python; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; визуализировать данные средствами библиотек pandas, seaborn, matplotlib; выполнять многоклассовую классификацию методами библиотеки sklearn; строить деревья решений и выполнять по ним предсказание.	Отметьте верные утверждения об алгоритме машинного обучения Случайный лес – Random Forest? 1) Итоговым предсказанием модели является предсказание случайного дерева 2) Каждое дерево в лесу получает случайный поднабор данных 3) Число деревьев в лесу всегда равно удвоенному количеству предсказываемых классов Предсказание модели - усреднённые предсказания деревьев
441.	17. 10 мин Д	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии	ОПК-5.2 Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и	Б1.О.21.02 Системы искусственного интеллекта	Обучающийся знает: -основные методы машинного обучения; классификацию задач машинного обучения; метрики качества	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Какая из моделей машинного обучения – случайный лес или дерево решений имеет более высокую точность? Ответ обоснуйте.

		и программные средства при решении профессиональных задач	анализа больших данных для решения прикладных задач		<p>модели; функции и методы библиотеки Pandas: query, tail, sample, head; методы фильтрации и агрегации данных; признаки переобученности модели; методы библиотек sklearn, seaborn, matplotlib и numpy.</p> <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - агрегировать данные средствами Python; выполнять фильтрацию данных средствами Python; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; визуализировать данные средствами библиотек pandas, seaborn, matplotlib; выполнять многоклассовую классификацию методами библиотеки sklearn; строить деревья решений и выполнять по ним предсказание. 	
442.	<p>18.</p> <p>10 мин</p> <p>Д</p>	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении	ОПК-5.2 Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для	Б1.О.21.02 Системы искусственного интеллекта	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные методы машинного обучения; классификацию задач машинного обучения; метрики качества модели; функции и методы библиотеки Pandas: query, tail, 	Прочитайте текст, запишите решение и ответ, сделайте выводы.

		профессиональ ных задач	решения прикладных задач		<p>sample, head; методы фильтрации и агрегации данных; признаки переобученности модели; методы библиотек sklearn, seaborn, matplotlib и numpy. умеет: - агрегировать данные средствами Python; выполнять фильтрацию данных средствами Python; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; визуализировать данные средствами библиотек pandas, seaborn, matplotlib; выполнять многоклассовую классификацию методами библиотеки sklearn; строить деревья решений и выполнять по ним предсказание.</p>	<p>На представленном ниже фрагменте дерева решений закрыто одно значение. Какое?</p>				
443.	1. 3 мин А	УК - 11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционном у поведению и противодействию вать им в	УК - 11.1: Раскрывает механизм проявления коррупционного поведения и определяет способы противодействия ему в профессиональной деятельности	Б1.О.22 Правовое обеспечение профессионал ьной деятельности	<p>Знать - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях; способы противодействия ей в профессиональной деятельности; Уметь - оценивать механизм проявления коррупционного</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <table><tr><th>Субъекты коррупционной деятельности</th><th>Определения</th></tr><tr><td>А) Федеральный государственный служащий</td><td>1) гражданин, осуществляющий профессиональную служебную деятельность на должности федеральной государственной службы и получающий денежное</td></tr></table>	Субъекты коррупционной деятельности	Определения	А) Федеральный государственный служащий	1) гражданин, осуществляющий профессиональную служебную деятельность на должности федеральной государственной службы и получающий денежное
Субъекты коррупционной деятельности	Определения									
А) Федеральный государственный служащий	1) гражданин, осуществляющий профессиональную служебную деятельность на должности федеральной государственной службы и получающий денежное									

		профессиональ ной деятельности			поведения и правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции;	<table><tr><td></td><td>содержание (вознаграждение, довольствие) за счет средств федерального бюджета, бюджета федеральной территории</td></tr><tr><td>Б) Государственный гражданский служащий субъекта Российской Федерации</td><td>2) гражданин, осуществляющий профессиональную служебную деятельность на должности государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации и получающий денежное содержание (вознаграждение) за счет средств бюджета соответствующего субъекта Российской Федерации.</td></tr><tr><td>В) Муниципальный служащий</td><td>3) гражданин, исполняющий в порядке, определенном муниципальными правовыми актами в соответствии с федеральными законами и законами субъекта Российской Федерации, обязанности по должности муниципальной службы за денежное содержание, выплачиваемое за счет средств местного бюджета</td></tr></table>		содержание (вознаграждение, довольствие) за счет средств федерального бюджета, бюджета федеральной территории	Б) Государственный гражданский служащий субъекта Российской Федерации	2) гражданин, осуществляющий профессиональную служебную деятельность на должности государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации и получающий денежное содержание (вознаграждение) за счет средств бюджета соответствующего субъекта Российской Федерации.	В) Муниципальный служащий	3) гражданин, исполняющий в порядке, определенном муниципальными правовыми актами в соответствии с федеральными законами и законами субъекта Российской Федерации, обязанности по должности муниципальной службы за денежное содержание, выплачиваемое за счет средств местного бюджета
	содержание (вознаграждение, довольствие) за счет средств федерального бюджета, бюджета федеральной территории											
Б) Государственный гражданский служащий субъекта Российской Федерации	2) гражданин, осуществляющий профессиональную служебную деятельность на должности государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации и получающий денежное содержание (вознаграждение) за счет средств бюджета соответствующего субъекта Российской Федерации.											
В) Муниципальный служащий	3) гражданин, исполняющий в порядке, определенном муниципальными правовыми актами в соответствии с федеральными законами и законами субъекта Российской Федерации, обязанности по должности муниципальной службы за денежное содержание, выплачиваемое за счет средств местного бюджета											
444.	2 3 мин А	УК - 11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционном	УК - 11.1: Раскрывает механизм проявления коррупционного поведения и определяет способы противодействия	Б1.О.22 Правовое обеспечение профессионал ьной деятельности	Знать - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях; способы противодействия ей в профессиональной деятельности;	<table><tr><td colspan="2">Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</td></tr><tr><td>Субъекты</td><td>Их полномочия согласно ФЗ «О противодействии коррупции»</td></tr><tr><td>А) Президент России</td><td>1) координируют деятельность органов внутренних дел Российской Федерации,</td></tr></table>	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)		Субъекты	Их полномочия согласно ФЗ «О противодействии коррупции»	А) Президент России	1) координируют деятельность органов внутренних дел Российской Федерации,
Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)												
Субъекты	Их полномочия согласно ФЗ «О противодействии коррупции»											
А) Президент России	1) координируют деятельность органов внутренних дел Российской Федерации,											

		у поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ему в профессиональной деятельности		Уметь - оценивать механизм проявления коррупционного поведения и правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции;	<table><tr><td></td><td>органов федеральной службы безопасности, таможенных органов Российской Федерации и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией.</td></tr><tr><td>Б) Правительство России</td><td>2) распределяет функции по противодействию коррупции между федеральными органами исполнительной власти</td></tr><tr><td>В) Генеральный прокурор России</td><td>3) определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции</td></tr></table>		органов федеральной службы безопасности, таможенных органов Российской Федерации и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией.	Б) Правительство России	2) распределяет функции по противодействию коррупции между федеральными органами исполнительной власти	В) Генеральный прокурор России	3) определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции
	органов федеральной службы безопасности, таможенных органов Российской Федерации и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией.											
Б) Правительство России	2) распределяет функции по противодействию коррупции между федеральными органами исполнительной власти											
В) Генеральный прокурор России	3) определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции											
445.	3 3 мин А	УК - 11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК - 11.2: Обосновывает правовыми средствами свою позицию в отношении терроризма и экстремизма и применяет способы противодействия им в профессиональной сфере	Б1.О.22 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Знать - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом и терроризмом в различных областях; способы противодействия им в профессиональной деятельности; Уметь - оценивать механизм проявления экстремизма и терроризма, а также правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму;	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <table><tr><td>Субъект</td><td>Полномочия по противодействию экстремизму</td></tr><tr><td>А) Президент Российской Федерации:</td><td>1) определяет компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, в области противодействия экстремистской деятельности;</td></tr><tr><td>Б) Правительство Российской Федерации:</td><td>2) организует разработку и осуществление мер по предупреждению экстремистской деятельности, минимизацию и (или) ликвидацию</td></tr></table>	Субъект	Полномочия по противодействию экстремизму	А) Президент Российской Федерации:	1) определяет компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, в области противодействия экстремистской деятельности;	Б) Правительство Российской Федерации:	2) организует разработку и осуществление мер по предупреждению экстремистской деятельности, минимизацию и (или) ликвидацию
Субъект	Полномочия по противодействию экстремизму											
А) Президент Российской Федерации:	1) определяет компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, в области противодействия экстремистской деятельности;											
Б) Правительство Российской Федерации:	2) организует разработку и осуществление мер по предупреждению экстремистской деятельности, минимизацию и (или) ликвидацию											

							последствий ее проявлений	
							3) организует обеспечение деятельности федеральных органов исполнительной власти по противодействию экстремистской деятельности необходимыми силами, средствами и ресурсами	
							4) определяет основные направления государственной политики в области противодействия экстремистской деятельности	
							5) устанавливает компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых он осуществляет, по противодействию экстремистской деятельности	
446.	4 3 мин А	УК - 11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональ	УК - 11.2: Обосновывает правовыми средствами свою гражданскую позицию в отношении терроризма и экстремизма и применяет способы противодействия им в	Б1.О.22 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Знать - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом и терроризмом в различных областях; способы противодействия им в профессиональной деятельности; Уметь - оценивать механизм проявления	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)		
						А. Преступления	1) Пропаганда либо публичное демонстраирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или	

		ной деятельности	профессиональной сфере		экстремизма и терроризма, а также правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму;		символики, пропаганда либо публичное демонстрирование которых запрещены федеральными законами
						В. Административные правонарушения	2) Призывы к введению мер ограничительного характера в отношении Российской Федерации, граждан Российской Федерации или российских юридических лиц
							3) Производство и распространение экстремистских материалов
							4) Участие в деятельности иностранной или международной неправительственной организации, в отношении которой принято решение о признании нежелательной на территории России ее деятельности
							5) Финансирование экстремистской деятельности
							6) Организация деятельности экстремистской организации
							7) Организация экстремистского сообщества;
							8) Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности;

447.	5. 3 мин Б	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1: Решает ситуационные задачи с учетом трудовых и социальных факторов в рамках нормативно-правового регулирования	Б1.О.22 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Знать: - принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы; Уметь: - определять круг задач в рамках поставленной цели с учетом трудовых и социальных факторов в рамках нормативно-правового регулирования;	Укажите верную последовательность стадий применения права: 1) выбор правовых норм, подлежащих применению; 2) толкование норм; 3) применение решения; 4) контроль за реализацией принятого решения установление или анализ фактических обстоятельств юридического дела;
448.	6 3 мин Б	УК - 11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК - 11.1: Раскрывает механизм проявления коррупционного поведения и определяет способы противодействия ему в профессиональной деятельности	Б1.О.22 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Знать - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях; способы противодействия ей в профессиональной деятельности; Уметь - оценивать механизм проявления коррупционного поведения и правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции;	Укажите верную последовательность из предложенных элементов по убыванию нормативно-правовых актов в сфере борьбы с коррупцией по юридической силе. 1) муниципальные правовые акты. 2) Конституция Российской Федерации, 3) федеральные конституционные законы, 4) общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, 5) федеральные законы, 6) нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, 7) нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, 8) нормативные правовые акты иных федеральных органов государственной власти, нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации
449.	7 3 мин Б	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	УК-2.1: Решает ситуационные задачи с учетом трудовых и социальных факторов в рамках нормативно-	Б1.О.22 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Знать: - принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы; Уметь: - определять круг задач в рамках	Установите верную последовательность этапов при трудоустройстве. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 1) Проведение первичного и вводного инструктажей 2) Предоставление необходимых документов и согласия на обработку персональных данных 3) Ознакомление работника с локальными нормативными актами под подпись 4) Оформление трудового договора

		способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	правового регулирования		поставленной цели с учетом трудовых и социальных факторов в рамках нормативно-правового регулирования;	Оформление приказа о приеме на работу
450.	8 3 мин Б	УК - 11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК - 11.2: Обосновывает правовыми средствами свою гражданскую позицию в отношении терроризма и экстремизма и применяет способы противодействия им в профессиональной сфере	Б1.О.22 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Знать - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом и терроризмом в различных областях; способы противодействия им в профессиональной деятельности; Уметь - оценивать механизм проявления экстремизма и терроризма, а также правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму;	Укажите верную последовательность стадий вербовки в экстремистскую или террористическую группировку. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 1) Участие в акции / Отъезд 2) Знакомство 3) Рассказы о несправедливом мире 4) Обещание исправить мир 5) Разрыв социальных связей Вступление в «круг избранных»
451.	9. 3 мин В	УК - 11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной	УК - 11.2: Обосновывает правовыми средствами свою гражданскую позицию в отношении терроризма и экстремизма и применяет способы противодействия им в	Б1.О.22 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Знать - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом и терроризмом в различных областях; способы противодействия им в профессиональной деятельности; Уметь - оценивать механизм проявления	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.</i> <i>Выбор обоснуйте</i> Субъектами противодействия терроризму не являются: 1) религиозные и общественные деятели, эксперты в области профилактики экстремизма и терроризма 2) уполномоченные органы государственной власти, в компетенцию которых входит проведение мероприятий по противодействию терроризму 3) органы местного самоуправления, в компетенцию которых входит проведение мероприятий по противодействию терроризму

		ной деятельности	профессиональной сфере		экстремизма и терроризма, а также правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму;	негосударственные организации и объединения, оказывающие содействие в осуществлении антитеррористических мероприятий
452.	10 3 мин В	УК - 11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК - 11.2: Обосновывает правовыми средствами свою позицию в отношении терроризма и экстремизма и применяет способы противодействия им в профессиональной сфере	Б1.О.22 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Знать - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом и терроризмом в различных областях; способы противодействия им в профессиональной деятельности; Уметь - оценивать механизм проявления экстремизма и терроризма, а также правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму;	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какое из перечисленных событий относится к проявлениям экстремизма? 1) словесная перепалка на рынке между торговцем из кавказского региона и покупательницей-славянкой 2) провоцирование обычных граждан на драку в публичном месте 3) драка двух соседей-дачников из-за спора о месте установки забора между их дачными участками распространение в интернете, в том числе и в социальных сетях, сообщений о возможности совершения в Вашем регионе массовых беспорядков, терактов и т.п
453.	11 3 мин В	УК - 11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК - 11.1: Раскрывает механизм проявления коррупционного поведения и определяет способы противодействия ему в	Б1.О.22 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Знать - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях; способы противодействия ей в профессиональной деятельности; Уметь - оценивать механизм проявления	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте Противодействие коррупции является обязанностью: 1) только правоохранительных органов 2) только государственных органов 3) только государственных органов и иных государственных организаций как государственных органов, иных государственных организаций, так и организаций частного сектора (коммерческих и некоммерческих)

		вать им в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности		коррупционного поведения и правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции;	
454.	12 3 мин В	УК - 11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК - 11.1: Раскрывает механизм проявления коррупционного поведения и определяет способы противодействия ему в профессиональной деятельности	Б1.О.22 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Знать - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях; способы противодействия ей в профессиональной деятельности; Уметь - оценивать механизм проявления коррупционного поведения и правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции;	<p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте</p> <p>Как называется ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий)? Выберите один верный ответ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Конфликт интересов, 2) Кумовство 3) Лоббизм <p>Фаворитизм</p>
455.	13. 5 мин Г	УК - 11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК - 11.1: Раскрывает механизм проявления коррупционного поведения и определяет способы противодействия ему в профессиональной деятельности	Б1.О.22 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Знать - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях; способы противодействия ей в профессиональной деятельности; Уметь - оценивать механизм проявления коррупционного поведения и правильно анализировать,	<p>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</p> <p>Какие виды юридической ответственности возможны за коррупционные правонарушения? Выберите несколько верных вариантов ответов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Налоговая 2) Трудовая 3) Уголовная 4) Административная 5) Гражданско-правовая <p>Дисциплинарная</p>

					толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции;	
456.	14 5 мин Г	УК - 11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК - 11.2: Обосновывает правовыми средствами свою гражданскую позицию в отношении терроризма и экстремизма и применяет способы противодействия им в профессиональной сфере	Б1.О.22 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Знать - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом и терроризмом в различных областях; способы противодействия им в профессиональной деятельности; Уметь - оценивать механизм проявления экстремизма и терроризма, а также правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму;	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Перечислите основные меры, вводимые на территории (объектах), в пределах которой (на которых) введен правовой режим контртеррористической операции. 1) проверка у физических лиц документов, удостоверяющих их личность, а в случае отсутствия таких документов - доставление указанных лиц в органы внутренних дел для установления личности; 2) удаление физических лиц с отдельных участков местности и объектов, а также отбуксировка транспортных средств; 3) введение контроля телефонных переговоров и иной информации, передаваемой по каналам телекоммуникационных систем; 4) использование транспортных средств, принадлежащих организациям, а в неотложных случаях и транспортных средств, принадлежащих физическим лицам, для доставления лиц, нуждающихся в срочной медицинской помощи, в лечебные учреждения, а также для преследования лиц, подозреваемых в совершении террористического акта; 5) приостановление деятельности опасных производств и организаций; выселение физических лиц, проживающих в пределах территории, на которой введен правовой режим контртеррористической операции, в безопасные районы.
457.	15 5 мин Г	УК - 11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК - 11.2: Обосновывает правовыми средствами свою гражданскую позицию в отношении терроризма и экстремизма и применяет способы противодействия им в профессиональной сфере	Б1.О.22 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Знать - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом и терроризмом в различных областях; способы противодействия им в профессиональной деятельности; Уметь - оценивать механизм проявления экстремизма и терроризма, а также правильно	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обонуйте. К проявлениям экстремизма относятся: 1) публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность; 2) возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни; 3) пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии; 4) нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;

					анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму;	организация митинга.
458.	16 5 мин Г	УК - 11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК - 11.1: Раскрывает механизм проявления коррупционного поведения и определяет способы противодействия ему в профессиональной деятельности	Б1.О.22 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Знать - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях; способы противодействия ей в профессиональной деятельности; Уметь - оценивать механизм проявления коррупционного поведения и правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции;	Что относится к понятию «противодействие коррупции»? Выбрать несколько верных вариантов ответов. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов. 1) предупреждение коррупции, в том числе выявление и последующее устранение причин коррупции (профилактика коррупции); 2) выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией); 3) минимизация и (или) ликвидация последствий коррупционных правонарушений; тиражирование позитивного опыта борьбы с коррупцией
459.	17. 10 мин Д	УК - 11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК - 11.2: Обосновывает правовыми средствами свою гражданскую позицию в отношении терроризма и экстремизма и применяет способы противодействия им в профессиональной сфере	Б1.О.22 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Знать - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом и терроризмом в различных областях; способы противодействия им в профессиональной деятельности; Уметь - оценивать механизм проявления экстремизма и терроризма, а также правильно анализировать,	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. На сайте в Интернете гражданин Захаров разместил материалы, призывающие к оправданию идеологии нацизма и фашизма. Укажите, являются ли данные действия экстремистскими? По каким признакам? Если да, то к какому виду ответственности может быть привлечён Захаров?

					толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму;					
460.	18 10 мин Д	УК - 11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК - 11.1: Раскрывает механизм проявления коррупционного поведения и определяет способы противодействия ему в профессиональной деятельности	Б1.О.22 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Знать - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях; способы противодействия ей в профессиональной деятельности; Уметь - оценивать механизм проявления коррупционного поведения и правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции;	<i>Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.</i> Староста учебной группы предложил преподавателю за выставление положительных оценок на экзамене всем студентам группы передать преподавателю 15 тыс. руб. О договоренности староста сообщил студентам группы (11 человек, включая старосту) и собрал с каждого из них по 2 тыс. руб., сказав, что для передачи требуется 22 тыс. руб. Деньги в сумме 15 тыс. руб. преподавателю были переданы старостой группы. Положительные оценки студентам были выставлены, а 5 тыс. руб. старостой были присвоены и потрачены на собственные нужды. Дайте юридическую оценку действиям преподавателя, старосты группы и студентов, сдавших деньги.				
461.	1. 3 мин А	ОПК-3 Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления персоналом, обеспечивать их документационное сопровождение и оценивать организационные и	ОПК-3.2: Анализирует проблемные ситуации деятельности организации, разрабатывает организационно-управленческие решения и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности, обеспечивает их	Б1.О.23 Документационное обеспечение управления	Обучающийся знает: - нормативно-правовые акты, регулирующие трудовые отношения в организации и позволяющие формировать стратегию управления персоналом умеет: - разрабатывать проекты документационного сопровождения мероприятий, направленных на реализацию стратегии	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> <u>Нормативно-правовые акты, регулирующие трудовые отношения в организации, проекты документационного сопровождения направленные на мероприятия по реализации стратегии управления персоналом.</u> Соотнесите период и действия организации с работником: <table><tr><td>Период</td><td>Действия</td></tr><tr><td>А) Два месяца</td><td>1) За какой срок работник, заключивший трудовой договор на срок до двух месяцев, может досрочно расторгнуть его по собственному желанию, предупредив об этом работодателя?</td></tr></table>	Период	Действия	А) Два месяца	1) За какой срок работник, заключивший трудовой договор на срок до двух месяцев, может досрочно расторгнуть его по собственному желанию, предупредив об этом работодателя?
Период	Действия									
А) Два месяца	1) За какой срок работник, заключивший трудовой договор на срок до двух месяцев, может досрочно расторгнуть его по собственному желанию, предупредив об этом работодателя?									

		социальные последствия	документационное сопровождение		управления персоналом организации	<table><tr><td>Б) Три дня</td><td>2) При заключении трудового договора на срок от 2 до 6 месяцев испытание не может превышать ... Укажите период в месяцах</td></tr><tr><td>В) Шесть месяцев</td><td>3) В течение ... рабочих дней с даты начала работы работник должен быть ознакомлен под роспись с приказом о приеме на работу</td></tr><tr><td>Г) Двадцать восемь дней</td><td>4) Продолжительность сезонных работ в течение года по общему правилу не может превышать ... Укажите период в месяцах</td></tr><tr><td></td><td>5) Минимальная продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска составляет календарных дней.</td></tr><tr><td></td><td>6) Оплата отпуска производится не позднее чем за ... дня до его начала</td></tr></table>	Б) Три дня	2) При заключении трудового договора на срок от 2 до 6 месяцев испытание не может превышать ... Укажите период в месяцах	В) Шесть месяцев	3) В течение ... рабочих дней с даты начала работы работник должен быть ознакомлен под роспись с приказом о приеме на работу	Г) Двадцать восемь дней	4) Продолжительность сезонных работ в течение года по общему правилу не может превышать ... Укажите период в месяцах		5) Минимальная продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска составляет календарных дней.		6) Оплата отпуска производится не позднее чем за ... дня до его начала
Б) Три дня	2) При заключении трудового договора на срок от 2 до 6 месяцев испытание не может превышать ... Укажите период в месяцах															
В) Шесть месяцев	3) В течение ... рабочих дней с даты начала работы работник должен быть ознакомлен под роспись с приказом о приеме на работу															
Г) Двадцать восемь дней	4) Продолжительность сезонных работ в течение года по общему правилу не может превышать ... Укажите период в месяцах															
	5) Минимальная продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска составляет календарных дней.															
	6) Оплата отпуска производится не позднее чем за ... дня до его начала															
462.	2. 3 мин А	ОПК-3 Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления персоналом, обеспечивать их документационное сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия	ОПК-3.2: Анализирует проблемные ситуации деятельности организации, разрабатывает организационно-управленческие решения и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности, обеспечивает их документационное сопровождение	Б1.О.23 Документационное обеспечение управления	Обучающийся знает: - нормативно-правовые акты, регулирующие трудовые отношения в организации и позволяющие формировать стратегию управления персоналом умеет: - разрабатывать проекты документационного сопровождения мероприятий, направленных на реализацию стратегии управления персоналом	<div>1</div> <p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>При принятии локальных нормативно-правовых актов, содержащих нормы трудового права, работодатель обязан осуществить процедуру учета мнения только представительного профоргана и разрабатывая проекты документационного сопровождения мероприятий управлением персоналом направленных на соблюдение статей ТК РФ</p> <p>Соотнесите статьи трудового кодекса РФ и трактовки к ним:</p> <table><tr><th>Статья ТК РФ</th><th>Трактовка</th></tr><tr><td>А) Статья 372 ТК РФ</td><td>1) регулирует отношения работодателя и выборного профсоюзного органа по разработке и принятию локального нормативного акта</td></tr><tr><td>Б) Статья 74 ТК РФ</td><td>2) определение размера и порядка выплаты вознаграждения за работу в нерабочие праздничные дни</td></tr></table>	Статья ТК РФ	Трактовка	А) Статья 372 ТК РФ	1) регулирует отношения работодателя и выборного профсоюзного органа по разработке и принятию локального нормативного акта	Б) Статья 74 ТК РФ	2) определение размера и порядка выплаты вознаграждения за работу в нерабочие праздничные дни				
Статья ТК РФ	Трактовка															
А) Статья 372 ТК РФ	1) регулирует отношения работодателя и выборного профсоюзного органа по разработке и принятию локального нормативного акта															
Б) Статья 74 ТК РФ	2) определение размера и порядка выплаты вознаграждения за работу в нерабочие праздничные дни															

						<table><tr><td>В) Статья 112 ТК РФ</td><td>3) вводить режим неполного рабочего дня (смены) и (или) неполной рабочей недели на срок до шести месяцев</td></tr><tr><td>Г) Статья 180 ТК РФ</td><td>4) принятие необходимых мер при угрозе массовых увольнений</td></tr><tr><td></td><td>5) работодатель в целях сохранения рабочих мест имеет право с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации и в порядке, установленном статьей ТК РФ</td></tr><tr><td></td><td>6) отмена режима неполного рабочего дня (смены) и (или) неполной рабочей недели ранее срока, на который они были установлены в порядке, предусмотренном статьей ТК РФ</td></tr></table>	В) Статья 112 ТК РФ	3) вводить режим неполного рабочего дня (смены) и (или) неполной рабочей недели на срок до шести месяцев	Г) Статья 180 ТК РФ	4) принятие необходимых мер при угрозе массовых увольнений		5) работодатель в целях сохранения рабочих мест имеет право с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации и в порядке, установленном статьей ТК РФ		6) отмена режима неполного рабочего дня (смены) и (или) неполной рабочей недели ранее срока, на который они были установлены в порядке, предусмотренном статьей ТК РФ						
В) Статья 112 ТК РФ	3) вводить режим неполного рабочего дня (смены) и (или) неполной рабочей недели на срок до шести месяцев																			
Г) Статья 180 ТК РФ	4) принятие необходимых мер при угрозе массовых увольнений																			
	5) работодатель в целях сохранения рабочих мест имеет право с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации и в порядке, установленном статьей ТК РФ																			
	6) отмена режима неполного рабочего дня (смены) и (или) неполной рабочей недели ранее срока, на который они были установлены в порядке, предусмотренном статьей ТК РФ																			
						1														
463.	3. 3 мин А	ОПК-4: Способен применять современные технологии и методы оперативного управления персоналом, вести документационное сопровождение и учет	ОПК-3.2: Анализирует проблемные ситуации деятельности организации, разрабатывает организационно-управленческие решения и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности, обеспечивает их документационное сопровождение	Б1.О.23 Документационное обеспечение управления	Обучающийся знает: -задачи и функции документационного обеспечения работы с персоналом; основы кадровых процедур и кадрового документооборота умеет: -разрабатывать и оформлять кадровые документы, вести документационное сопровождение кадровой работы	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Основа кадровых процедур и документационного обеспечения работы состоит в правильности оформления кадровых документов, своевременное заполнение персональных данных, правильный кадровый учет при сопровождении кадровой работы управления персоналом</p> <p>Соотнесите документы кадрового документооборота и сведения отражаемые в них:</p> <table><tr><td>Документы</td><td>Сведения</td></tr><tr><td>А) Трудовая книжка</td><td>1) Состав персональных данных, порядок их обработки и передачи третьим лицам</td></tr><tr><td>Б) Положение о персональных данных.</td><td>2) Награждения</td></tr><tr><td>В) Личные карточки</td><td>3) Отработанное время и количество неявок каждого сотрудника</td></tr><tr><td>Г) Табель учёта рабочего времени</td><td>4) Смена фамилии работника</td></tr><tr><td></td><td>5) Права и обязанности сотрудников при обработке персональных данных</td></tr><tr><td></td><td>6) Персональные данные сотрудника и информацию о его трудовой</td></tr></table>	Документы	Сведения	А) Трудовая книжка	1) Состав персональных данных, порядок их обработки и передачи третьим лицам	Б) Положение о персональных данных.	2) Награждения	В) Личные карточки	3) Отработанное время и количество неявок каждого сотрудника	Г) Табель учёта рабочего времени	4) Смена фамилии работника		5) Права и обязанности сотрудников при обработке персональных данных		6) Персональные данные сотрудника и информацию о его трудовой
Документы	Сведения																			
А) Трудовая книжка	1) Состав персональных данных, порядок их обработки и передачи третьим лицам																			
Б) Положение о персональных данных.	2) Награждения																			
В) Личные карточки	3) Отработанное время и количество неявок каждого сотрудника																			
Г) Табель учёта рабочего времени	4) Смена фамилии работника																			
	5) Права и обязанности сотрудников при обработке персональных данных																			
	6) Персональные данные сотрудника и информацию о его трудовой																			

						<table><tr><td></td><td>деятельности.</td></tr></table>		деятельности.												
	деятельности.																			
						1														
464.	4. 3 мин А	ОПК-4: Способен применять современные технологии и методы оперативного управления персоналом, вести документационное сопровождение и учет	ОПК-3.2: Анализирует проблемные ситуации деятельности организации, разрабатывает организационно-управленческие решения и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности, обеспечивает их документационное сопровождение	Б1.О.23 Документационное обеспечение управления	Обучающийся знает: -задачи и функции документационного обеспечения работы с персоналом; основы кадровых процедур и кадрового документооборота умеет: -разрабатывать и оформлять кадровые документы, вести документационное сопровождение кадровой работы	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Соотнесите представленные кадровые документы в соответствии с их задачами и функциями по содержанию документа организации:</p> <table><tr><td>Документы организации</td><td>Содержание документов</td></tr><tr><td>А) Должностная инструкция</td><td>1) Документ содержит сведения о трудовой деятельности работника, его стаже и квалификации</td></tr><tr><td>Б) Приказ по личному составу</td><td>2) Правовой акт, закрепляющий перечень должностей в организации, количество штатных единиц и размеры должностных окладов</td></tr><tr><td>В) Диплом, аттестат</td><td>3) Распорядительный документ, оформление которого регламентируется требованиями Унифицированной системы организационно-распорядительной документации (УСОРД) и Унифицированной системы первичной учетной документации (УСПУД), используется для оформления кадровых процедур в организации в соответствии с Трудовым кодексом РФ</td></tr><tr><td>Г) Штатное расписание</td><td>4) Правовой акт издается организацией для регламентации организационно-правового положения работника, его обязанностей, прав и ответственности</td></tr><tr><td></td><td>5) Правовой акт является фактическим описанием должности в организации, необходимым для создания эффективных условий работы и определения ответственности сотрудника</td></tr><tr><td></td><td>6) Вид приказа, регулирующий прием, перевод, перемещение и</td></tr></table>	Документы организации	Содержание документов	А) Должностная инструкция	1) Документ содержит сведения о трудовой деятельности работника, его стаже и квалификации	Б) Приказ по личному составу	2) Правовой акт, закрепляющий перечень должностей в организации, количество штатных единиц и размеры должностных окладов	В) Диплом, аттестат	3) Распорядительный документ, оформление которого регламентируется требованиями Унифицированной системы организационно-распорядительной документации (УСОРД) и Унифицированной системы первичной учетной документации (УСПУД), используется для оформления кадровых процедур в организации в соответствии с Трудовым кодексом РФ	Г) Штатное расписание	4) Правовой акт издается организацией для регламентации организационно-правового положения работника, его обязанностей, прав и ответственности		5) Правовой акт является фактическим описанием должности в организации, необходимым для создания эффективных условий работы и определения ответственности сотрудника		6) Вид приказа, регулирующий прием, перевод, перемещение и
Документы организации	Содержание документов																			
А) Должностная инструкция	1) Документ содержит сведения о трудовой деятельности работника, его стаже и квалификации																			
Б) Приказ по личному составу	2) Правовой акт, закрепляющий перечень должностей в организации, количество штатных единиц и размеры должностных окладов																			
В) Диплом, аттестат	3) Распорядительный документ, оформление которого регламентируется требованиями Унифицированной системы организационно-распорядительной документации (УСОРД) и Унифицированной системы первичной учетной документации (УСПУД), используется для оформления кадровых процедур в организации в соответствии с Трудовым кодексом РФ																			
Г) Штатное расписание	4) Правовой акт издается организацией для регламентации организационно-правового положения работника, его обязанностей, прав и ответственности																			
	5) Правовой акт является фактическим описанием должности в организации, необходимым для создания эффективных условий работы и определения ответственности сотрудника																			
	6) Вид приказа, регулирующий прием, перевод, перемещение и																			

						увольнение работников
						1
465.	5. 3 мин Б	ОПК-3 Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления персоналом, обеспечивать их документационное сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия	ОПК-3.2: Анализирует проблемные ситуации деятельности организации, разрабатывает организационно-управленческие решения и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности, обеспечивает их документационное сопровождение	Б1.О.23 Документационное обеспечение управления	Обучающийся знает: - нормативно-правовые акты, регулирующие трудовые отношения в организации и позволяющие формировать стратегию управления персоналом умеет: - разрабатывать проекты документационного сопровождения мероприятий, направленных на реализацию стратегии управления персоналом	Укажите верную последовательность в рамках разработки проекта документационного сопровождения мероприятий, направленных на реализацию стратегического управления персоналом 1) Оценка выполнения 2) Выбор стратегии 3) Стратегический анализ 4) Реализация стратегии 5) Контроль выполнения 6) Определение миссии и ключевых целей
466.	6. 3 мин Б	ОПК-4: Способен применять современные технологии и методы оперативного управления персоналом, вести документационное сопровождение и учет	ОПК-3.2: Анализирует проблемные ситуации деятельности организации, разрабатывает организационно-управленческие решения и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности, обеспечивает их документационное сопровождение	Б1.О.23 Документационное обеспечение управления	Обучающийся знает: -задачи и функции документационного обеспечения работы с персоналом; основы кадровых процедур и кадрового документооборота умеет: -разрабатывать и оформлять кадровые документы, вести документационное сопровождение кадровой работы	Укажите верную последовательность оформления кадровых документов и документационное сопровождение управления персоналом при приеме на работу: 1) Проведение собеседования и убеждение, что квалификация и опыт соискателя соответствуют существующей вакансии 2) Запрос у претендента необходимого пакета документов и проверка, нет ли у будущего сотрудника законодательных ограничений на работу по выбранной специальности. 3) Ознакомление работника с рабочим графиком и должностными требованиями 4) Внесение записи в трудовую книжку, оповещение о принятом работнике в Пенсионный фонд 5) Заключение трудового договора и издание приказа о приёме на работу 6) Получение заявления о приёме на работу от претендента, предоставление направления на медосмотр и убеждение в удовлетворительном состоянии здоровья.

467.	7. 3 мин Б	ОПК-4: Способен применять современные технологии и методы оперативного управления персоналом, вести документационное сопровождение и учет	ОПК-3.2: Анализирует проблемные ситуации деятельности организации, разрабатывает организационно-управленческие решения и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности, обеспечивает их документационное сопровождение	Б1.О.23 Документационное обеспечение управления	Обучающийся знает: -задачи и функции документационного обеспечения работы с персоналом; основы кадровых процедур и кадрового документооборота умеет: -разрабатывать и оформлять кадровые документы, вести документационное сопровождение кадровой работы	Укажите верную последовательность _оформления кадровых документов и документационное сопровождение управления персоналом при увольнении в соответствии со статьей 84.1 ТК РФ: 1) Внесение записи в трудовую книжку. Запись должна соответствовать принятым в ТК РФ формулировкам и иметь отсылки на правильную статью, часть или пункт. 2) День прекращения договора. Обычно это последний день, когда сотрудник фактически отработал. Но бывают исключения, когда человек фактически не работал, но при этом место за ним было сохранено 3) Доведение приказа до сведения сотрудника. Работника нужно уведомить и ознакомить с распоряжением об увольнении под роспись. По просьбе сотрудника можно выдать ему на руки заверенную копию приказа 4) Расчёт с сотрудником. Работодатель обязан выплатить зарплату, компенсацию за неиспользованные дни отпуска, выходное пособие, если оно указано в трудовом или коллективном договоре. 5) Выдача документов. В день прекращения трудового договора работодатель должен выдать сотруднику трудовую книжку или справку СТД-Р, если сотрудник отказался от ведения бумажной трудовой, а также заверенные копии сведений персонифицированного учёта (выписка из ЕФС-1) 6) Оформление приказа. Обычно используется унифицированная форма, утверждённая Постановлением Госкомстата РФ от 05.01.2004.
468.	8. 3 мин В	ОПК-3 Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления персоналом, обеспечивать их документационное сопровождение и оценивать	ОПК-3.2: Анализирует проблемные ситуации деятельности организации, разрабатывает организационно-управленческие решения и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности,	Б1.О.23 Документационное обеспечение управления	Обучающийся знает: - нормативно-правовые акты, регулирующие трудовые отношения в организации и позволяющие формировать стратегию управления персоналом умеет: - разрабатывать проекты документационного сопровождения мероприятий,	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Нормативно-правовые акты регулирующие трудовые отношения в организации в тех случаях, если затруднено определение места составления или издания документа по реквизитам "Наименование организации" или "Справочные данные об организации" оформляется ... "Место составления или издания документа"? 1) гриф согласования документа 2) реквизит 3) гриф утверждения документа 4) отметка о поступлении документа в организацию 5) код формы документа

		организационные и социальные последствия	обеспечивает их документационное сопровождение		направленных на реализацию стратегии управления персоналом	
469.	9. 3 мин В	ОПК-4: Способен применять современные технологии и методы оперативного управления персоналом, вести документационное сопровождение и учет	ОПК-3.2: Анализирует проблемные ситуации деятельности организации, разрабатывает организационно-управленческие решения и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности, обеспечивает их документационное сопровождение	Б1.О.23 Документационное обеспечение управления	Обучающийся знает: -задачи и функции документационного обеспечения работы с персоналом; основы кадровых процедур и кадрового документооборота умеет: -разрабатывать и оформлять кадровые документы, вести документационное сопровождение кадровой работы	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> В соответствии с задачами и функциями документационного обеспечения работы с персоналом, основы кадровых процедур и кадрового документооборота, регистрация документа предполагает запись данных о документе в журнале установленной формы и присвоение ему 1) названия 2) регистрационного номера 3) характеристики 4) ответственных лиц 5) особого статуса
470.	10. 5 мин Г	ОПК-3 Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления персоналом, обеспечивать их документационное сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия	ОПК-3.2: Анализирует проблемные ситуации деятельности организации, разрабатывает организационно-управленческие решения и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности, обеспечивает их документационное сопровождение	Б1.О.23 Документационное обеспечение управления	Обучающийся знает: - нормативно-правовые акты, регулирующие трудовые отношения в организации и позволяющие формировать стратегию управления персоналом умеет: - разрабатывать проекты документационного сопровождения мероприятий, направленных на реализацию стратегии управления персоналом	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> При разработке проектов документационного сопровождения в части штатного расписания, направленных на реализацию стратегии управления персоналом, в каком случае исключения ставок из штатного расписания не требует согласия работника: 1) Исключение вакантных ставок 2) Введение новых штатных единиц 3) Сокращение штата или численности 4) Изменение условий оплаты труда 5) Сокращение штата или численности

471.	11. 5 мин Г	ОПК-3 Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления персоналом, обеспечивать их документационное сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия	ОПК-3.2: Анализирует проблемные ситуации деятельности организации, разрабатывает организационно-управленческие решения и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности, обеспечивает их документационное сопровождение	Б1.О.23 Документационное обеспечение управления	Обучающийся знает: - нормативно-правовые акты, регулирующие трудовые отношения в организации и позволяющие формировать стратегию управления персоналом умеет: - разрабатывать проекты документационного сопровождения мероприятий, направленных на реализацию стратегии управления персоналом	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Соблюдая нормативно-правовые акты, регулирующие трудовые отношения в организации и позволяющие формировать стратегию управления персоналом в каком случае допускается замена ежегодного оплачиваемого отпуска денежной компенсацией? 1) Когда этого хочет работник 2) Когда часть отпуска превышает 28 календарных дней 3) Когда руководитель не отпускает в отпуск в связи с производственной необходимостью 4) Работник увольняется и не использовал ко дню увольнения все положенные ему дни отпуска 5) Беременным женщинам и работникам в возрасте до восемнадцати лет
472.	12. 5 мин Г	ОПК-4: Способен применять современные технологии и методы оперативного управления персоналом, вести документационное сопровождение и учет	ОПК-3.2: Анализирует проблемные ситуации деятельности организации, разрабатывает организационно-управленческие решения и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности, обеспечивает их документационное сопровождение	Б1.О.23 Документационное обеспечение управления	Обучающийся знает: - задачи и функции документационного обеспечения работы с персоналом; основы кадровых процедур и кадрового документооборота умеет: - разрабатывать и оформлять кадровые документы, вести документационное сопровождение кадровой работы	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Документационное сопровождение оперативного управления персоналом в области формирования кадрового резерва включает в себя несколько этапов: 1) Оценка потенциала сотрудников 2) Сбор и анализ контингента 3) Составление характеристик кандидатов 4) Обучение и развитие сотрудников 5) Предложение новых задач
473.	13. 5 мин	ОПК-4: Способен применять	ОПК-3.2: Анализирует проблемные	Б1.О.23 Документационное	Обучающийся знает: - задачи и функции документационного	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i>

	Г	современные технологии и методы оперативного управления персоналом, вести документационное сопровождение и учет	ситуации деятельности организации, разрабатывает организационно-управленческие решения и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности, обеспечивает их документационное сопровождение	обеспечение управления	обеспечения работы с персоналом; основы кадровых процедур и кадрового документооборота умеет: -разрабатывать и оформлять кадровые документы, вести документационное сопровождение кадровой работы	Разрабатывая и оформляя кадровые документы при создании аттестационной комиссии в организации издается приказ, в котором: 1) обсуждается прогноз погоды на ближайшие 10 дней 2) утверждается состав аттестационной комиссии 3) решается премиальная часть по итогам работы 4) указываются даты проведения аттестации 5) утверждается график отпусков										
474.	1 /3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия	ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.2 Анализирует рыночные возможности и участвует в разработке бизнес-планов	Б1.О.24 Бизнес-планирование	Обучающийся знает: - Методы планирования уровней текущих и долгосрочных целей в решении профессиональных задач и сущность анализа рыночных возможностей для разработки бизнес-плана умеет: - Решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории, планировать уровни текущих и долгосрочных целей в решении профессиональных задач, анализировать	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) В процессе разработки бизнес-плана создания и развития новых направлений деятельности и организаций анализируются рыночные возможности и оцениваются специфические риски, при этом учитываются риски, внешние факторы которых могут влиять на ведение дела. К каждому виду внешнего фактора риска в левом столбце подберите его характеристику из правого столбца:</p> <table><tr><th>Факторы риска</th><th>Характеристика фактора</th></tr><tr><td>А) факторы конкуренции</td><td>1) степень совершенства законодательной базы</td></tr><tr><td>Б) общеэкономические факторы</td><td>2) сокращение объема производства от действия конкурентов</td></tr><tr><td rowspan="3">В) правовые факторы</td><td>3) степень совершенства арбитражного производства, ответственность за нарушение контрактных обязательств</td></tr><tr><td>4) уровень государственного регулирования</td></tr><tr><td>5) налоговая политика государства</td></tr></table>	Факторы риска	Характеристика фактора	А) факторы конкуренции	1) степень совершенства законодательной базы	Б) общеэкономические факторы	2) сокращение объема производства от действия конкурентов	В) правовые факторы	3) степень совершенства арбитражного производства, ответственность за нарушение контрактных обязательств	4) уровень государственного регулирования	5) налоговая политика государства
Факторы риска	Характеристика фактора															
А) факторы конкуренции	1) степень совершенства законодательной базы															
Б) общеэкономические факторы	2) сокращение объема производства от действия конкурентов															
В) правовые факторы	3) степень совершенства арбитражного производства, ответственность за нарушение контрактных обязательств															
	4) уровень государственного регулирования															
	5) налоговая политика государства															

					рыночные возможности и разрабатывать бизнес-план													
475.	2 /5 мин/ А. Задание закрыто го типа на установ ление соответ ствия	ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.2 Анализирует рыночные возможности и участвует в разработке бизнес-планов	Б1.О.24 Бизнес-планирование	Обучающийся знает: - Методы планирования уровней текущих и долгосрочных целей в решении профессиональных задач и сущность анализа рыночных возможностей для разработки бизнес-плана умеет: - Решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории, планировать уровни текущих и долгосрочных целей в решении профессиональных задач, анализировать рыночные возможности и разрабатывать бизнес-план	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>При разработке бизнес-плана создания и развития новых направлений деятельности и организаций, необходимо четко знать его цель и задачи. Закрепите за каждым типом бизнес-планов по целевому назначению их характеристику.</p> <p>Для каждого типа бизнес-плана из левого столбца укажите его характеристику из правого столбца:</p> <table><tr><th>Типы бизнес-планов</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А) Бизнес-план продажи бизнеса</td><td>1) создается для обоснования объёмов и степени значимости, централизованно выделяемых ресурсов или величины прироста оставляемой в распоряжении подразделения прибыли</td></tr><tr><td>Б) Бизнес-план открытия новой организации</td><td>2) разрабатывается с целью получения заемных денежных средств от кредитора</td></tr><tr><td>В) Бизнес-план как заявка на кредит</td><td>3) включает в себя описание проекта, анализ и систематизацию информации об отрасли, конкурентоспособности на рынке целевой аудитории, доходности, окупаемости и т.д. Особую важность приобретает новый продукт, товар или услуга на рынке.</td></tr><tr><td rowspan="3">Г) Бизнес-план структурного подразделения</td><td>4) данный тип бизнес-плана позволяет понять насколько рентабельным будет открытие бизнеса и его целесообразность в целом.</td></tr><tr><td>5) основная цель такого бизнес-плана состоит в том, чтобы представить фирму с выгодной стороны и привлечь потенциальных покупателей</td></tr><tr><td>6) ключевыми пунктами является оценка перспектив развития рынка, на котором функционирует продаваемая организация, а также прогнозируемые финансовые</td></tr></table>	Типы бизнес-планов	Характеристика	А) Бизнес-план продажи бизнеса	1) создается для обоснования объёмов и степени значимости, централизованно выделяемых ресурсов или величины прироста оставляемой в распоряжении подразделения прибыли	Б) Бизнес-план открытия новой организации	2) разрабатывается с целью получения заемных денежных средств от кредитора	В) Бизнес-план как заявка на кредит	3) включает в себя описание проекта, анализ и систематизацию информации об отрасли, конкурентоспособности на рынке целевой аудитории, доходности, окупаемости и т.д. Особую важность приобретает новый продукт, товар или услуга на рынке.	Г) Бизнес-план структурного подразделения	4) данный тип бизнес-плана позволяет понять насколько рентабельным будет открытие бизнеса и его целесообразность в целом.	5) основная цель такого бизнес-плана состоит в том, чтобы представить фирму с выгодной стороны и привлечь потенциальных покупателей	6) ключевыми пунктами является оценка перспектив развития рынка, на котором функционирует продаваемая организация, а также прогнозируемые финансовые
Типы бизнес-планов	Характеристика																	
А) Бизнес-план продажи бизнеса	1) создается для обоснования объёмов и степени значимости, централизованно выделяемых ресурсов или величины прироста оставляемой в распоряжении подразделения прибыли																	
Б) Бизнес-план открытия новой организации	2) разрабатывается с целью получения заемных денежных средств от кредитора																	
В) Бизнес-план как заявка на кредит	3) включает в себя описание проекта, анализ и систематизацию информации об отрасли, конкурентоспособности на рынке целевой аудитории, доходности, окупаемости и т.д. Особую важность приобретает новый продукт, товар или услуга на рынке.																	
Г) Бизнес-план структурного подразделения	4) данный тип бизнес-плана позволяет понять насколько рентабельным будет открытие бизнеса и его целесообразность в целом.																	
	5) основная цель такого бизнес-плана состоит в том, чтобы представить фирму с выгодной стороны и привлечь потенциальных покупателей																	
	6) ключевыми пунктами является оценка перспектив развития рынка, на котором функционирует продаваемая организация, а также прогнозируемые финансовые																	

						показатели.					
476.	3 /3 мин/ Б. Задание закрыто го типа на установ ление последо вательн ости	ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.2 Анализирует рыночные возможности и участвует в разработке бизнес- планов	Б1.О.24 Бизнес- планирование	Обучающийся знает: - Методы планирования уровней текущих и долгосрочных целей в решении профессиональных задач и сущность анализа рыночных возможностей для разработки бизнес- плана умеет: - Решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории, планировать уровни текущих и долгосрочных целей в решении профессиональных задач, анализировать рыночные возможности и разрабатывать бизнес- план	Сущность процесса разработки бизнес-планов включает в себя соблюдение определенной последовательности разделов. Расположите в верной последовательности перечень разделов бизнес-плана деятельности организации: 1. Маркетинговый план; 2. Резюме; 3. Организационный план; 4. Финансовый план; 5. План правового обеспечения. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
477.	4 /3 мин/ Б. Задание закрыто го типа на установ ление последо	ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых	ОПК-4.2 Анализирует рыночные возможности и участвует в разработке бизнес- планов	Б1.О.24 Бизнес- планирование	Обучающийся знает: - Методы планирования уровней текущих и долгосрочных целей в решении профессиональных задач и сущность анализа рыночных возможностей для разработки бизнес-	Расположите в верной последовательности стадии процесса разработки бизнес-планов: 1. Подготовительная стадия; 2. Стадия реализации бизнес-плана; 3. Стадия разработки бизнес-плана; 4. Стадия продвижения бизнес-плана на рынок интеллектуальной собственности Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					

	вательн ости	направлений деятельности и организаций			плана умеет: - Решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории, планировать уровни текущих и долгосрочных целей в решении профессиональных задач, анализировать рыночные возможности и разрабатывать бизнес- план	
478.	5 /3 мин/ В. Задание комбин ированн ого типа с выборо м одного верного ответа из четырех предло женных и обоснов анием выбора	ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.2 Анализирует рыночные возможности и участвует в разработке бизнес- планов	Б1.О.24 Бизнес- планирование	Обучающийся знает: - Методы планирования уровней текущих и долгосрочных целей в решении профессиональных задач и сущность анализа рыночных возможностей для разработки бизнес- плана умеет: - Решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории, планировать	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Анализ рыночных возможностей позволяет в процессе разработки бизнес-планов выявить, каковы будут доходы от продаж и прибыль за первый и последующие годы, как много потребуется сделать инвестиций для поддержания дела в рассматриваемом периоде, эти показатели рассчитываются в разделе бизнес-плана, который называется: 1) план маркетинга; 2) финансовый план; 3) план производства; 4) резюме.

					уровни текущих и долгосрочных целей в решении профессиональных задач, анализировать рыночные возможности и разрабатывать бизнес-план	
479.	6 /3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.2 Анализирует рыночные возможности и участвует в разработке бизнес-планов	Б1.О.24 Бизнес-планирование	Обучающийся знает: - Методы планирования уровней текущих и долгосрочных целей в решении профессиональных задач и сущность анализа рыночных возможностей для разработки бизнес-плана умеет: - Решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории, планировать уровни текущих и долгосрочных целей в решении профессиональных задач, анализировать рыночные возможности и разрабатывать бизнес-план	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. При планировании уровней текущих и долгосрочных целей в решении профессиональных задач деятельности организации необходимо анализировать рыночные возможности и указывать, кто является крупнейшим производителем аналогичных товаров, как у них обстоят дела с объектами продаж, доходами, внедрением новых людей, сервисом, что собой представляет их продукция, каков у них уровень цен. В каком разделе бизнес-плана разрабатывается данная политика: 1) план маркетинга; 2) оценка риска; 3) финансовый план; 4) конкуренция на рынке
480.	7 /5 мин/ Г.	ОПК-4 Способен выявлять и	ОПК-4.2 Анализирует рыночные	Б1.О.24 Бизнес-планирование	Обучающийся знает: - Методы планирования	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ

	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	возможности и участвует в разработке бизнес-планов		уровней текущих и долгосрочных целей в решении профессиональных задач и сущность анализа рыночных возможностей для разработки бизнес-плана умеет: - Решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории, планировать уровни текущих и долгосрочных целей в решении профессиональных задач, анализировать рыночные возможности и разрабатывать бизнес-план	В процессе анализа рыночных возможностей при разработке бизнес-плана создания и развития новых направлений деятельности и организаций необходимо не только оценивать риски, но и стремиться к их снижению, т.е. сокращению вероятности и объема потерь. Для снижения степени риска при разработке бизнес-планов применяются различные методы: 7) страхование 8) установление стандартов 9) изготовление нестандартного оборудования 10) диверсификация 11) обучение и переобучение персонала
481.	8 /5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа	ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.2 Анализирует рыночные возможности и участвует в разработке бизнес-планов	Б1.О.24 Бизнес-планирование	Обучающийся знает: - Методы планирования уровней текущих и долгосрочных целей в решении профессиональных задач и сущность анализа рыночных возможностей для разработки бизнес-плана умеет: - Решать профессиональные	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. При разработке бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций проводится анализа рыночных возможностей и рисков как во внешней, так и во внутренней среде. К внешним угрозам относят: 1) инфляционный риск; 2) рыночный риск; 3) кадровый риск; 4) риск банкротства

	из предло- женных и разверн утым обоснов анием выбора				задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории, планировать уровни текущих и долгосрочных целей в решении профессиональных задач, анализировать рыночные возможности и разрабатывать бизнес- план	
482.	9 /10 мин/ Д. Задание открыто го типа с разверн утым ответом	ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.2 Анализирует рыночные возможности и участвует в разработке бизнес- планов	Б1.О.24 Бизнес- планирование	Обучающийся знает: - Методы планирования уровней текущих и долгосрочных целей в решении профессиональных задач и сущность анализа рыночных возможностей для разработки бизнес- плана умеет: - Решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории, планировать уровни текущих и долгосрочных целей в решении профессиональных	Прочитайте текст задачи, найдите ошибочное значение показателя. Рассчитайте верное. Обоснуйте, почему приведенное значение ошибочно, а ваше верное. Вы участвуете в процессе разработки бизнес-плана создания и развития новых направлений деятельности и организаций. На основе анализа рыночных возможностей необходимо экономически обосновать управленческое решение относительно нового производства при следующих параметрах. Цена продаж одной единицы продукции – 350 рублей. Переменные затраты на 1 штуку - 210 рублей. Постоянные затраты – 70000 рублей. Точка безубыточности продаж составляет 400 единиц.

					задач, анализировать рыночные возможности и разрабатывать бизнес-план													
483.	10 /3 мин/ А. Задание закрыто го типа на установ ление соответ ствия	ОПК-1 Способен решать профессиональ ные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационно й и управленческой теории	ОПК-1.1: Планирует уровни текущих и долгосрочных целей в решении профессиональных задач	Б1.О.24 Бизнес- планирование	Обучающийся знает: - Методы планирования уровней текущих и долгосрочных целей в решении профессиональных задач и сущность анализа рыночных возможностей для разработки бизнес- плана умеет: - Решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории, планировать уровни текущих и долгосрочных целей в решении профессиональных задач, анализировать рыночные возможности и разрабатывать бизнес- план	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) При планировании уровня текущих и долгосрочных целей в решении профессиональных задач проводится анализ рыночных возможностей для разработки бизнес-плана и специфических рисков. Он содержит определенные процессы. Каждому процессу из левого столбца закрепите его содержание из правого столбца: <table><tr><th>Процесс</th><th>Содержание процесса</th></tr><tr><td>А) Качественный анализ рисков</td><td>1) Анализ рисков и условий их возникновения с целью определения их влияния на бизнес</td></tr><tr><td>Б) Идентификация рисков</td><td>2) Анализ вероятности возникновения и влияния последствий рисков</td></tr><tr><td>В) Количественный анализ рисков</td><td>3) Выбор подходов и планирование деятельности по управлению рисками</td></tr><tr><td>Г) Мониторинг и управление рисками</td><td>4) Определение рисков, способных повлиять на результат 5) Определение остающихся рисков</td></tr><tr><td>Д) Планирование управления рисками</td><td>6) Планирование процедур и методов по ослаблению отрицательных последствий рисков</td></tr></table>	Процесс	Содержание процесса	А) Качественный анализ рисков	1) Анализ рисков и условий их возникновения с целью определения их влияния на бизнес	Б) Идентификация рисков	2) Анализ вероятности возникновения и влияния последствий рисков	В) Количественный анализ рисков	3) Выбор подходов и планирование деятельности по управлению рисками	Г) Мониторинг и управление рисками	4) Определение рисков, способных повлиять на результат 5) Определение остающихся рисков	Д) Планирование управления рисками	6) Планирование процедур и методов по ослаблению отрицательных последствий рисков
Процесс	Содержание процесса																	
А) Качественный анализ рисков	1) Анализ рисков и условий их возникновения с целью определения их влияния на бизнес																	
Б) Идентификация рисков	2) Анализ вероятности возникновения и влияния последствий рисков																	
В) Количественный анализ рисков	3) Выбор подходов и планирование деятельности по управлению рисками																	
Г) Мониторинг и управление рисками	4) Определение рисков, способных повлиять на результат 5) Определение остающихся рисков																	
Д) Планирование управления рисками	6) Планирование процедур и методов по ослаблению отрицательных последствий рисков																	
484.	11 /5 мин/ А. Задание закрыто го типа на	Способен решать профессиональ ные задачи на основе знаний (на промежуточном	ОПК-1.1: Планирует уровни текущих и долгосрочных целей в решении профессиональных задач	Б1.О.24 Бизнес- планирование	Обучающийся знает: - Методы планирования уровней текущих и долгосрочных целей в решении профессиональных	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Планирование уровня текущих и долгосрочных целей в решении профессиональных задач связано с формированием бизнес-плана. Разработка бизнес-плана подразумевает учет факторов, связанных с												

	установление соответствия	уровне) экономической, организационной и управленческой теории			задач и сущность анализа рыночных возможностей для разработки бизнес-плана умеет: - Решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории, планировать уровни текущих и долгосрочных целей в решении профессиональных задач, анализировать рыночные возможности и разрабатывать бизнес-план	экономическими ресурсами, которые участвуют во всех бизнес-процессах, она невозможна без учета этих факторов. Соотнесите содержание каждого фактора с его названием Для каждого фактора в левом столбце укажите его содержание из правого столбца: <table><tr><th>Название факторов</th><th>Содержание фактора</th></tr><tr><td>А) экономические</td><td>1) моральное поощрение, возможность самореализации</td></tr><tr><td>Б) политические</td><td>2) здоровый психологий климат</td></tr><tr><td>В) организационно-управленческие</td><td>3) гибкость организационных структур</td></tr><tr><td rowspan="3">Г) социально-психологические и культурные</td><td>4) законодательные меры, поощряющие инновационную деятельность</td></tr><tr><td>5) демократичный стиль управления</td></tr><tr><td>6) наличие резерва финансовых, материально-технических средств, прогрессивных технологий, необходимой научно-технической инфраструктуры</td></tr></table>	Название факторов	Содержание фактора	А) экономические	1) моральное поощрение, возможность самореализации	Б) политические	2) здоровый психологий климат	В) организационно-управленческие	3) гибкость организационных структур	Г) социально-психологические и культурные	4) законодательные меры, поощряющие инновационную деятельность	5) демократичный стиль управления	6) наличие резерва финансовых, материально-технических средств, прогрессивных технологий, необходимой научно-технической инфраструктуры
Название факторов	Содержание фактора																	
А) экономические	1) моральное поощрение, возможность самореализации																	
Б) политические	2) здоровый психологий климат																	
В) организационно-управленческие	3) гибкость организационных структур																	
Г) социально-психологические и культурные	4) законодательные меры, поощряющие инновационную деятельность																	
	5) демократичный стиль управления																	
	6) наличие резерва финансовых, материально-технических средств, прогрессивных технологий, необходимой научно-технической инфраструктуры																	
485.	12 /5 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1: Планирует уровни текущих и долгосрочных целей в решении профессиональных задач	Б1.О.24 Бизнес-планирование	Обучающийся знает: - Методы планирования уровней текущих и долгосрочных целей в решении профессиональных задач и сущность анализа рыночных возможностей для разработки бизнес-плана умеет: - Решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) Планирование уровня текущих и долгосрочных целей в решении профессиональных задач связано с анализом рисков. При разработке бизнес-плана особое внимание уделяется управлению рисками. Расположите в верной последовательности процессы цикла управления рисками: 1. идентификация рисков; 2. планирование управления рисками; 3. мониторинг и управление рисками; 4. планирование реагирования на риски; 5. качественный анализ рисков. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>													

					экономической, организационной и управленческой теории, планировать уровни текущих и долгосрочных целей в решении профессиональных задач, анализировать рыночные возможности и разрабатывать бизнес-план	
486.	13 /3 мин/ Б. Задание закрыто го типа на установ ление последо вательн ости	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1: Планирует уровни текущих и долгосрочных целей в решении профессиональных задач	Б1.О.24 Бизнес-планирование	Обучающийся знает: - Методы планирования уровней текущих и долгосрочных целей в решении профессиональных задач и сущность анализа рыночных возможностей для разработки бизнес-плана умеет: - Решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории, планировать уровни текущих и долгосрочных целей в решении профессиональных задач, анализировать рыночные возможности и	На основе знаний экономической, организационной и управленческой теории планируют уровни текущих и долгосрочных целей в решении профессиональных задач. При разработке бизнес-плана придерживаются определенной методики. Установите последовательность разработки бизнес-плана: 1. разработка раздела «Анализ рынка сбыта» 2. разработка элементов оформления бизнес-плана 3. разработка структуры бизнес-плана 4. разработка финансового плана 5. разработка раздела «Резюме» Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 100px; height: 20px; vertical-align: middle;"></div>

					разрабатывать бизнес-план	
487.	14 /3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1: Планирует уровни текущих и долгосрочных целей в решении профессиональных задач	Б1.О.24 Бизнес-планирование	Обучающийся знает: - Методы планирования уровней текущих и долгосрочных целей в решении профессиональных задач и сущность анализа рыночных возможностей для разработки бизнес-плана умеет: - Решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории, планировать уровни текущих и долгосрочных целей в решении профессиональных задач, анализировать рыночные возможности и разрабатывать бизнес-план	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. При планировании уровня текущих и долгосрочных целей в решении профессиональных задач, разрабатывают бизнес-план, в котором можно планировать нововведения, такой бизнес-план называется: 1) предварительный; 2) инновационный; 3) модернизации; 4) стратегический
488.	15 /3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационно	ОПК-1.1: Планирует уровни текущих и долгосрочных целей в решении профессиональных задач	Б1.О.24 Бизнес-планирование	Обучающийся знает: - Методы планирования уровней текущих и долгосрочных целей в решении профессиональных задач и сущность анализа рыночных возможностей для	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Решая профессиональные задачи при разработке бизнес-плана сталкиваются с: политическими, правовыми, финансово-экономическими, социальными и технологическими рисками. К социальным рискам относят: 1) угроза внешнего управления экономикой страны; 2) мошенничество и коррупция; 3) зависимость социально-экономического развития от экспортной политики;

	одного верного ответа из четырех предло- женных и обоснов анием выбора	й и управленческой теории			разработки бизнес- плана умеет: - Решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории, планировать уровни текущих и долгосрочных целей в решении профессиональных задач, анализировать рыночные возможности и разрабатывать бизнес- план	4) угроза, исходящая от природных явлений
489.	16 /5 мин/ Г. Задание комбин ированн ого типа с выборо м несколь ких вариант ов ответа из предло- женных и разверн утым обоснов	Способен решать профессиональ ные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационно й и управленческой теории	ОПК-1.1: Планирует уровни текущих и долгосрочных целей в решении профессиональных задач	Б1.О.24 Бизнес- планирование	Обучающийся знает: - Методы планирования уровней текущих и долгосрочных целей в решении профессиональных задач и сущность анализа рыночных возможностей для разработки бизнес- плана умеет: - Решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ При планировании уровня текущих и долгосрочных целей в решении профессиональных задач, разрабатывая бизнес-план необходимо выявлять направления, способы и формы инвестирования, обеспечивающего развитие предприятия инвестору следует придерживаться правил. Укажите базовые правила планирования будущих капиталовложений. Обоснуйте выбор. 5) Целеполагание 6) Планирование рисков 7) Определение потребности по привлечению в проект дополнительных источников финансирования 4) Определение стратегии взаимодействия со сторонними инвесторами

	анием выбора				теории, планировать уровни текущих и долгосрочных целей в решении профессиональных задач, анализировать рыночные возможности и разрабатывать бизнес- план	
490.	17 /5 мин/ Г. Задание комбин ированн ого типа с выборо м несколь ких вариант ов ответа из предло женных и разверн утым обоснов анием выбора	Способен решать профессиональ ные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационно й и управленческой теории	ОПК-1.1: Планирует уровни текущих и долгосрочных целей в решении профессиональных задач	Б1.О.24 Бизнес- планирование	Обучающийся знает: - Методы планирования уровней текущих и долгосрочных целей в решении профессиональных задач и сущность анализа рыночных возможностей для разработки бизнес- плана умеет: - Решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории, планировать уровни текущих и долгосрочных целей в решении профессиональных задач, анализировать рыночные возможности и разрабатывать бизнес- план	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Решая профессиональные задачи при разработке бизнес-плана необходимо ориентироваться на инвестора и следующие виды реальных инвестиций: 1) приобретение ценных бумаг 2) приобретение облигаций 3) приобретение акций других предприятий 4) вложение в активы финансово-кредитных учреждений 5) инвестиции на развитие производства 6) инвестиции на развитие непроизводственной сферы вложение в активы производственных предприятий

491.	18 /10 мин/ Д. Задание открыто го типа с разверн утым ответом	Способен решать профессиональ ные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационно й и управленческой теории	ОПК-1.1: Планирует уровни текущих и долгосрочных целей в решении профессиональных задач	Б1.О.24 Бизнес- планирование	Обучающийся знает: - Методы планирования уровней текущих и долгосрочных целей в решении профессиональных задач и сущность анализа рыночных возможностей для разработки бизнес- плана умеет: - Решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории, планировать уровни текущих и долгосрочных целей в решении профессиональных задач, анализировать рыночные возможности и разрабатывать бизнес- план	Прочитайте текст задачи, найдите ошибочное значение показателя. Рассчитайте верное. Обоснуйте, почему приведенное значение ошибочно, а ваше верное. Долгосрочные цели в решении профессиональных задач связаны с производством дополнительной продукции. Для этого разрабатывается бизнес-план деятельности организации. Необходимо экономически обосновать управленческое решение относительно нового производства при следующих параметрах. Цена продаж одной единицы продукции – 350 рублей. Переменные затраты на 1 штуку - 210 рублей. Постоянные затраты – 70000 рублей. Точка безубыточности продаж составляет 500 единиц. Порог рентабельности – 160 000 рублей.				
492.	1. А 3 мин.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленнос ти для обеспечения полноценной социальной и профессиональ	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.В.01.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	знает: средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности. умеет:	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)* Уровень физической подготовленности определяют физические способности. Соотнесите физические способности с их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца <table><tr><td>Способности</td><td>Определение</td></tr><tr><td>А) гибкость</td><td>1) способность управлять своими движениями во времени и пространстве, перестраивать</td></tr></table>	Способности	Определение	А) гибкость	1) способность управлять своими движениями во времени и пространстве, перестраивать
Способности	Определение									
А) гибкость	1) способность управлять своими движениями во времени и пространстве, перестраивать									

		ной деятельности			выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).	<table><tr><td></td><td>двигательную деятельность в соответствии с требованиями меняющейся обстановки, быстро овладевать новыми движениями</td><td></td></tr><tr><td>Б) быстрота</td><td>2) способность длительное время выполнять мышечную работу, преодолевая наступающее утомление</td><td></td></tr><tr><td>В) выносливость</td><td>3) способность выполнять движения с большой амплитудой</td><td></td></tr><tr><td>Г) сила</td><td>4) способность выполнять движения в минимальный для данных условий промежуток времени</td><td></td></tr><tr><td>Д) ловкость</td><td>5) способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему посредством мышечных упражнений</td><td></td></tr><tr><td colspan="2"></td><td></td></tr></table>		двигательную деятельность в соответствии с требованиями меняющейся обстановки, быстро овладевать новыми движениями		Б) быстрота	2) способность длительное время выполнять мышечную работу, преодолевая наступающее утомление		В) выносливость	3) способность выполнять движения с большой амплитудой		Г) сила	4) способность выполнять движения в минимальный для данных условий промежуток времени		Д) ловкость	5) способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему посредством мышечных упражнений				
	двигательную деятельность в соответствии с требованиями меняющейся обстановки, быстро овладевать новыми движениями																							
Б) быстрота	2) способность длительное время выполнять мышечную работу, преодолевая наступающее утомление																							
В) выносливость	3) способность выполнять движения с большой амплитудой																							
Г) сила	4) способность выполнять движения в минимальный для данных условий промежуток времени																							
Д) ловкость	5) способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему посредством мышечных упражнений																							
493.	2. А 3 мин.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.В.01.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	знает: средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности. умеет: выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)* Установите соответствие между видом физических упражнений, применяемых в лечебной физической культуре по признаку активности и способом его выполнения:</p> <table><tr><td>Виды физических упражнений</td><td>Способы выполнения</td></tr><tr><td>А) Активные</td><td>1. Упражнения, которые выполняются без активного участия мышц занимающегося</td></tr><tr><td>Б) Пассивные</td><td>2. Упражнения которые включают усилия занимающегося и помощь преподавателя</td></tr><tr><td>В) Активно-пассивные</td><td>3. Упражнения в которых человек должен приложить силу что бы выполнить движение</td></tr></table>	Виды физических упражнений	Способы выполнения	А) Активные	1. Упражнения, которые выполняются без активного участия мышц занимающегося	Б) Пассивные	2. Упражнения которые включают усилия занимающегося и помощь преподавателя	В) Активно-пассивные	3. Упражнения в которых человек должен приложить силу что бы выполнить движение										
Виды физических упражнений	Способы выполнения																							
А) Активные	1. Упражнения, которые выполняются без активного участия мышц занимающегося																							
Б) Пассивные	2. Упражнения которые включают усилия занимающегося и помощь преподавателя																							
В) Активно-пассивные	3. Упражнения в которых человек должен приложить силу что бы выполнить движение																							

					применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).											
494.	3. А 3 мин.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.В.01.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	знает: средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности. умеет: выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).	<div>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)*</div> <div>Установите соответствие видов спорта и их содержания:</div> <table><tr><td>Виды спорта</td><td>Содержание</td></tr><tr><td>А) Армреслинг</td><td>1. Игра на ледяной дорожке</td></tr><tr><td>Б) Сумо</td><td>2. Троеборье (приседания со штангой, жим штанги лежа, становая тяга)</td></tr><tr><td>В) Пауэрлифтинг</td><td>3. Борьба руками на столе</td></tr><tr><td>Г) Керлинг</td><td>4. Выталкивание соперника из круга</td></tr></table>	Виды спорта	Содержание	А) Армреслинг	1. Игра на ледяной дорожке	Б) Сумо	2. Троеборье (приседания со штангой, жим штанги лежа, становая тяга)	В) Пауэрлифтинг	3. Борьба руками на столе	Г) Керлинг	4. Выталкивание соперника из круга
Виды спорта	Содержание															
А) Армреслинг	1. Игра на ледяной дорожке															
Б) Сумо	2. Троеборье (приседания со штангой, жим штанги лежа, становая тяга)															
В) Пауэрлифтинг	3. Борьба руками на столе															
Г) Керлинг	4. Выталкивание соперника из круга															

495.	4. А 3 мин.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.В.01.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	знает: средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности. умеет: выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).	<div>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)*</div> <div>Установите соответствие между спортивными играми и техническими приемами:</div> <table><tr><td>Спортивные игры</td><td>Технические приемы</td></tr><tr><td>А) Волейбол</td><td>1. Блокирование</td></tr><tr><td>Б) Баскетбол</td><td>2. Подкат</td></tr><tr><td>В) Футбол</td><td>3. Тодес</td></tr><tr><td></td><td>4. Штрафной бросок</td></tr></table>	Спортивные игры	Технические приемы	А) Волейбол	1. Блокирование	Б) Баскетбол	2. Подкат	В) Футбол	3. Тодес		4. Штрафной бросок
Спортивные игры	Технические приемы															
А) Волейбол	1. Блокирование															
Б) Баскетбол	2. Подкат															
В) Футбол	3. Тодес															
	4. Штрафной бросок															
496.	5. Б 3 мин.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	Б1.В.01.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	знает: средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности.	<div>Укажите верную последовательность</div> <div>Расположите в правильной последовательности этапы выполнения упражнения для определения уровня развития гибкости «Наклоны вперёд из положения стоя»:</div> <div>1. Зафиксировать положение наклона на 2 секунды;</div> <div>2. Один наклон с максимальной амплитудой;</div> <div>3. Два предварительных наклона вперед;</div> <div>4. Исходное положение: стоя на гимнастической скамье, ноги на ширине плеч 10-15 см.</div>										

		ной деятельности	профессиональной деятельности		умеет: выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).	
497.	6. Б 3 мин.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.В.01.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	знает: средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности. умеет: выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их	Укажите верную последовательность Установите правильную последовательность основных гигиенических принципов: 1. Последовательность 2. Систематичность 3. Учет индивидуальных особенностей

					практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).	
498.	7. Б 3 мин.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.В.01.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	<p>знает:</p> <p>средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности.</p> <p>умеет:</p> <p>выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).</p>	<p>Укажите верную последовательность</p> <p>Установите правильную последовательность двигательных действий при выполнении нижней подачи в волейболе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Удар свободной рукой 2. Небольшой шаг вперед <p>Подбрасывание мяча снизу-вверх</p>

499.	8. Б 3 мин.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.В.01.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	знает: средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности. умеет: выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).	Укажите верную последовательность Установите правильную последовательность фаз техники спортивного бега: 1. Стартовый разгон 2. Старт 3. Остановка за линией финиша 4. Бег на дистанции 5. Финиширование Положение бегуна на старте
500.	9. В 4 мин.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	Б1.В.01.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	знает: средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.* Для поддержания необходимого уровня физической подготовленности объективными и информативными критериями оценки физической нагрузки являются показатели: 1) нервной системы; 2) мышечной системы; 3) кардиореспираторной системы; 4) эндокринной системы.

		ной деятельности	профессиональной деятельности		умеет: выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).	
501.	10. В 4 мин.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.В.01.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	знает: средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности. умеет: выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор <u>обоснуйте</u> .* Результатом физической подготовки является: 1) физическое развитие; 2) физическая культура; 3) физическая подготовленность; 4) физическое воспитание

					практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).	
502.	11. В 4 мин.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.В.01.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	знает: средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности. умеет: выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор <u>обоснуйте</u> . Какая задача профессионально-прикладной физической подготовки приобретает особое значение тогда, когда условия среды профессиональной деятельности резко отличаются от комфортных (перенагревание или переохлаждение тела, вибрационные или шумовые перегрузки и др.): 1) преимущественное воспитание профессионально значимых физических качеств и способностей до уровня, обеспечивающего эффективную профессиональную работоспособность; 2) повышение степени устойчивости организма по отношению к неблагоприятным воздействиям средовых условий, в которых протекает трудовая деятельность, содействие увеличению его адаптационных возможностей, сохранению и укреплению здоровья; 3) формирование прикладных двигательных умений и навыков, входящих в структуру профессиональной двигательной деятельности; 4) формирование специализированных теоретико-методических знаний в области профессионально-прикладной физической подготовки как необходимого фактора самосовершенствования.

503.	12. В 4 мин.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.В.01.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	знает: средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности. умеет: выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.* Упражнения (позы), при выполнении которых сумма моментов сил, действующих на тело занимающегося, равна нулю их называют: 1) статическими; 2) двигательными; 3) комбинированными; 4) динамическими.
504.	13. Г 5 мин.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	Б1.В.01.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	знает: средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности.	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*. Какие методы физического воспитания обладают наибольшим потенциалом для формирования устойчивой мотивации и интереса к занятиям различными видами двигательной активности: 1) игровой; 2) регламентированного упражнения; 3) круговой тренировки; 4) соревновательный

		ной деятельности	профессиональной деятельности		умеет: выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).	
505.	14. Г 5 мин.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.В.01.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	знает: средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности. умеет: выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*. Выносливость и устойчивость к резким перепадам температуры достигаются с помощью упражнений: 1) упражнений, сопровождающихся значительным теплообразованием; 2) упражнений на развитие выносливости в сочетании с закаливанием; 3) скоростно-силовыми упражнениями; 4) упражнений, выполняемых в условиях резких колебаний температуры; 5) выполнение комплексов гимнастических упражнений с заданием на изменение ритма и темпа движений, изменение направления движений, порядка (чередования) упражнений.

					практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).	
506.	15. Г 5 мин.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.В.01.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	знает: средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности. умеет: выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*. Занятия циклическими видами спорта способствуют: 1) Повышают силовые способности 2) Увеличивают количество жировой ткани 3) Улучшают потребление организмом кислорода 4) Увеличивают эффективность работы сердца

507.	16. Г 5 мин.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.В.01.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	знает: средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности. умеет: выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*. В комплекс средств физического воспитания входят: 1) Технические средства 2) Физические упражнения 3) Тренажеры Оздоровительные силы природы
508.	17. Д 10 мин.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	Б1.В.01.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	знает: средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности.	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.* Осанка – это привычная непринужденная для человека поза (манера) удержания своего тела в вертикальном положении, обусловленная сформированным навыком, комплексом физических качеств, гармоничностью развития основных мышечных групп тела («мышечный корсет»). Достаточная упругость, рельефность и особенно статическая силовая выносливость обеспечивают симметричное положение основных частей тела. Для решения задач формирования правильной осанки или коррекции функциональных нарушений осанки какие упражнения (средства физической подготовки) являются наиболее эффективными?

		ной деятельности	профессиональной деятельности		умеет: выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).	
509.	18. Д 10 мин.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.В.01.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	знает: средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности. умеет: выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.* Применение игрового метода в практике физического воспитания и спорта, обусловлено наличием комплексного развивающего эффекта. Основу игрового метода составляют методические особенности игры: элемент состязательности, сюжетность, творчество, разнообразность способов достижения цели, относительная самостоятельность действий, взаимная обусловленность поведения занимающихся. На обсуждение представляется две точки зрения: первая, что игровой метод применяется для развития физических качеств и формирования фонда двигательных умений и навыков; вторая заключается в том, что игровой метод эффективен при формировании и совершенствовании двигательных действий, воспитании физических качеств, приобретения опыта социальных взаимодействий, развития волевых и лидерских способностей. Раскройте логику поиска правильного ответа.

					практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).											
510.	13 /10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.1 Идентифицирует и анализирует эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	Б1.В.02 Технологии взаимодействия видов транспорта	Обучающийся знает: эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок Умеет: идентифицировать и анализировать эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	Как называется комплекс зданий, сооружений и оборудования, предназначенный для оказания широкого спектра логистических услуг (хранение, перегрузка, комплектация и т.д.).										
511.	14 /3мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации	ПК-1.1 Идентифицирует и анализирует эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	Б1.В.02 Технологии взаимодействия видов транспорта	Обучающийся знает: эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок Умеет: идентифицировать и анализировать эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической	<div>Установите соответствие между типом перегрузочного оборудования и видом груза в цепи поставок, для которого оно предназначено:</div> <table><tr><td>Оборудование</td><td>Вид груза</td></tr><tr><td>1. Кран-балка</td><td>А. Навалочные грузы (уголь, щебень).</td></tr><tr><td>2. Вилочный погрузчик</td><td>В. Контейнеры и крупногабаритные грузы.</td></tr><tr><td>3. Конвейер</td><td>С. Паллетированные грузы и оборудование.</td></tr><tr><td>4. Грейферный кран</td><td>Д. Штучные грузы средней тяжести</td></tr></table>	Оборудование	Вид груза	1. Кран-балка	А. Навалочные грузы (уголь, щебень).	2. Вилочный погрузчик	В. Контейнеры и крупногабаритные грузы.	3. Конвейер	С. Паллетированные грузы и оборудование.	4. Грейферный кран	Д. Штучные грузы средней тяжести
Оборудование	Вид груза															
1. Кран-балка	А. Навалочные грузы (уголь, щебень).															
2. Вилочный погрузчик	В. Контейнеры и крупногабаритные грузы.															
3. Конвейер	С. Паллетированные грузы и оборудование.															
4. Грейферный кран	Д. Штучные грузы средней тяжести															

		перевозочного процесса в цепях поставок			услуги перевозки груза в цепи поставок											
512.	15 /3мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.1 Идентифицирует и анализирует эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	Б1.В.02 Технологии взаимодействия видов транспорта	Обучающийся знает: эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок Умеет: идентифицировать и анализировать эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	<div>Анализируя информацию, установите соответствие между видом взаимодействия транспорта и его целью в процессе оказания логистической услуги перевозки груза:</div> <table><tr><td>Взаимодействие</td><td>Цель</td></tr><tr><td>1. Координация</td><td>А. Обеспечение безопасности движения.</td></tr><tr><td>2. Интеграция</td><td>В. Согласование графиков движения и ресурсов.</td></tr><tr><td>3.Синхронизация</td><td>С. Создание единой транспортной системы.</td></tr><tr><td>4.Регулирование</td><td>Д. Оптимизация времени выполнения операций и уменьшение простоев.</td></tr></table>	Взаимодействие	Цель	1. Координация	А. Обеспечение безопасности движения.	2. Интеграция	В. Согласование графиков движения и ресурсов.	3.Синхронизация	С. Создание единой транспортной системы.	4.Регулирование	Д. Оптимизация времени выполнения операций и уменьшение простоев.
Взаимодействие	Цель															
1. Координация	А. Обеспечение безопасности движения.															
2. Интеграция	В. Согласование графиков движения и ресурсов.															
3.Синхронизация	С. Создание единой транспортной системы.															
4.Регулирование	Д. Оптимизация времени выполнения операций и уменьшение простоев.															
513.	16 /3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.1 Идентифицирует и анализирует эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	Б1.В.02 Технологии взаимодействия видов транспорта	Обучающийся знает: эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	<div>Прочитайте текст и соотнесите области принятия решений с типами решений. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Установите соответствие между видом транспортного средства и типом перевозимого груза в процессе оказания логистических услуг:</div> <table><tr><td>Транспортное средство</td><td>Тип груза</td></tr><tr><td>1. Рефрижератор</td><td>А. Наливные грузы</td></tr><tr><td>2. Цистерна</td><td>В. Скоропортящиеся продукты</td></tr><tr><td>3. Платформа</td><td>С. Легковые автомобили</td></tr><tr><td>4. Автовоз</td><td>Д. Крупногабаритные конструкции</td></tr></table>	Транспортное средство	Тип груза	1. Рефрижератор	А. Наливные грузы	2. Цистерна	В. Скоропортящиеся продукты	3. Платформа	С. Легковые автомобили	4. Автовоз	Д. Крупногабаритные конструкции
Транспортное средство	Тип груза															
1. Рефрижератор	А. Наливные грузы															
2. Цистерна	В. Скоропортящиеся продукты															
3. Платформа	С. Легковые автомобили															
4. Автовоз	Д. Крупногабаритные конструкции															
514.	17 /3 мин/ Б. Задание	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных	ПК-1.1 Идентифицирует и анализирует эффективные	Б1.В.02 Технологии взаимодейств	Обучающийся Умеет: идентифицировать и анализировать											

	е закрыт ого типа на устано вление послед овател ьности	операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	ия видов транспорта	эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	Установите соответствие между видом страхования грузов и риском, от которого она защищает в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок: <table><tr><th>Вид страхования</th><th>Риск</th></tr><tr><td>1. Страхование от всех рисков</td><td>А. Частичное повреждение груза</td></tr><tr><td>2. Страхование от частной аварии</td><td>В. Полная гибель груза</td></tr><tr><td>3. Страхование от полной гибели</td><td>С. Любые риски, связанные с перевозкой груза</td></tr><tr><td>4. Страхование от кражи</td><td>Д. Хищение груза</td></tr></table>	Вид страхования	Риск	1. Страхование от всех рисков	А. Частичное повреждение груза	2. Страхование от частной аварии	В. Полная гибель груза	3. Страхование от полной гибели	С. Любые риски, связанные с перевозкой груза	4. Страхование от кражи	Д. Хищение груза
Вид страхования	Риск															
1. Страхование от всех рисков	А. Частичное повреждение груза															
2. Страхование от частной аварии	В. Полная гибель груза															
3. Страхование от полной гибели	С. Любые риски, связанные с перевозкой груза															
4. Страхование от кражи	Д. Хищение груза															
515.	18 /3 мин/ В. Задани е комби нирова нного типа с выбор ом одного верног о ответа из четыре х предло женны х и обосно ванием выбор а	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.1 Идентифицирует и анализирует эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	Б1.В.02 Технологии взаимодейств ия видов транспорта	Обучающийся знает: эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок Умеет: идентифицировать и анализировать эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	Что такое "just-in-time" (JIT) логистика в контексте взаимодействия видов транспорта в процессе оказания логистической услуги?: а) Система, при которой грузы доставляются точно в срок, чтобы минимизировать складские запасы. б) Система, при которой грузы доставляются заранее, чтобы избежать задержек. с) Система, при которой используется только один вид транспорта. д) Система, при которой используется только автомобильный транспорт. е) Система, при которой доставка осуществляется с большими задержками.										
516.	19	ПК-1 Способен разрабатывать	ПК-1.1 Идентифицирует и	Б1.В.02	Обучающийся знает:	Что такое интермодальные перевозки груза в цепи поставок? а) Перевозка груза одним видом транспорта на протяжении всего маршрута										

	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	анализирует эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	Технологии взаимодействия видов транспорта	эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	<p>б) Перевозка груза двумя и более видами транспорта по единому перевозочному документу, при этом оператор несет ответственность за всю перевозку</p> <p>с) Перевозка груза двумя и более видами транспорта, каждый из которых отвечает только за свой участок маршрута</p> <p>д) Перевозка груза только железнодорожным транспортом</p> <p>е) Перевозка груза с использованием комбинированной тары</p>
517.	20 /5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.1 Идентифицирует и анализирует эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	Б1.В.02 Технологии взаимодействия видов транспорта	Обучающийся знает: эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	<p>Какие факторы необходимо учитывать при планировании взаимодействия различных видов транспорта в процессе оказания логистической услуги перевозки груза?</p> <p>а) Стоимость перевозки каждым видом транспорта</p> <p>б) Скорость доставки каждым видом транспорта</p> <p>с) Географическое расположение пунктов отправления и назначения</p> <p>д) Наличие необходимой инфраструктуры (терминалы, склады, подъездные пути)</p> <p>е) Погодные условия</p>

	развернутым обособлением выбора															
518.	21	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.1 Идентифицирует и анализирует эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	Б1.В.02 Технологии взаимодействия видов транспорта	Обучающийся Умеет: идентифицировать и анализировать эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	<p>Прочитайте текст и установите соответствие эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Установите соответствие между видом ответственности перевозчика и ситуацией</p> <table><tr><td>Вид ответственности</td><td>Ситуация</td></tr><tr><td>1. Полная материальная ответственность</td><td>А. Утеря или повреждение груза по вине перевозчика</td></tr><tr><td>2. Ограниченная ответственность</td><td>В. Задержка в доставке груза</td></tr><tr><td>3. Ответственность за нарушение сроков</td><td>С. Утеря или повреждение груза вследствие непреодолимой сил</td></tr><tr><td>4. Отсутствие ответственности</td><td>Д. Утеря или повреждение груза, за который перевозчик не несет ответственности по закону или договору</td></tr></table>	Вид ответственности	Ситуация	1. Полная материальная ответственность	А. Утеря или повреждение груза по вине перевозчика	2. Ограниченная ответственность	В. Задержка в доставке груза	3. Ответственность за нарушение сроков	С. Утеря или повреждение груза вследствие непреодолимой сил	4. Отсутствие ответственности	Д. Утеря или повреждение груза, за который перевозчик не несет ответственности по закону или договору
Вид ответственности	Ситуация															
1. Полная материальная ответственность	А. Утеря или повреждение груза по вине перевозчика															
2. Ограниченная ответственность	В. Задержка в доставке груза															
3. Ответственность за нарушение сроков	С. Утеря или повреждение груза вследствие непреодолимой сил															
4. Отсутствие ответственности	Д. Утеря или повреждение груза, за который перевозчик не несет ответственности по закону или договору															
519.																
520.	22 /3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации	ПК-1.1 Идентифицирует и анализирует эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	Б1.В.02 Технологии взаимодействия видов транспорта	Обучающийся Умеет: идентифицировать и анализировать эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Установите соответствие между показателем эффективности транспортного процесса и его определением в процессе оказания логистической услуги перевозки груза:</p> <table><tr><td>Показатель</td><td>Определение</td></tr><tr><td>1. Средняя скорость доставки</td><td>А. Отношение фактически выполненных перевозок к запланированным</td></tr><tr><td>2. Коэффициент использования грузоподъемности</td><td>В. Отношение фактически перевезенного груза к максимально возможной грузоподъемности</td></tr></table>	Показатель	Определение	1. Средняя скорость доставки	А. Отношение фактически выполненных перевозок к запланированным	2. Коэффициент использования грузоподъемности	В. Отношение фактически перевезенного груза к максимально возможной грузоподъемности				
Показатель	Определение															
1. Средняя скорость доставки	А. Отношение фактически выполненных перевозок к запланированным															
2. Коэффициент использования грузоподъемности	В. Отношение фактически перевезенного груза к максимально возможной грузоподъемности															

		перевозочного процесса в цепях поставок				<div>3. Стоимость перевозки</div> <div>С. Общее время, затраченное на доставку груза</div> <div>4. Своевременность доставки</div> <div>Д. Расходы на перевозку единицы груза</div>	
521.	23 /5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора а	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.1 Идентифицирует и анализирует эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	Б1.В.02 Технологии взаимодействия видов транспорта	Обучающийся знает: эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	<p>Компания «Альфа Логистик» осуществляет перевозку крупногабаритных станков из Германии на машиностроительный завод в Россию. В процессе организации логистической перевозки задействованы: производитель станков, транспортная компания, таможенный брокер, страховая компания и получатель груза. Какие из перечисленных ниже факторов наиболее критичны для эффективного взаимодействия между участниками цепи поставок при оказании логистической услуги в данном случае? (Выберите несколько вариантов и обоснуйте свой выбор).</p> <p>а) Использование стандартизированных документов и форматов данных. б) Наличие общей платформы для обмена информацией в режиме реального времени. в) Заключение жестких контрактов с четко прописанными штрафными санкциями за несоблюдение сроков. г) Проведение регулярных встреч и совещаний для оперативного решения возникающих проблем. д) Гибкость и готовность к компромиссам в случае возникновения непредвиденных обстоятельств.</p>	
522.	24 /5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических	ПК-1.1 Идентифицирует и анализирует эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	Б1.В.02 Технологии взаимодействия видов транспорта	Обучающийся знает: эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	<p>В процессе международной перевозки партии электроники от поставщика в Китае до дистрибьютора в США возникла задержка из-за проблем с таможенным оформлением. Какие меры, направленные на улучшение взаимоотношений между участниками цепи поставок, могли бы минимизировать негативные последствия данной задержки? (Выберите несколько вариантов и обоснуйте свой выбор).</p> <p>а) Организация совместного обучения персонала всех участников цепи поставок особенностям таможенного законодательства. б) Внедрение системы КРІ (ключевых показателей эффективности) для оценки работы каждого участника цепи поставок. в) Создание резервного фонда для компенсации убытков, связанных с задержками по вине одного из участников. г) Проведение аудита процессов таможенного оформления для выявления и устранения узких мест. д) Разработка альтернативных</p>	

	вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок				сценариев транспортировки на случай возникновения проблем на основном маршруте.										
523.	/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия	ПК-2 Способен проводить экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур	ПК-2.3. Собирает и анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность железнодорожного транспорта; разрабатывает план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности по перевозке грузов в рамках цепей поставок	Б1.В.03 Экономика транспорта	Обучающийся знает: теоретические основы экономического обоснования стратегических решений в логистике, проектировании и оптимизации деятельности логистических подразделений и предпринимательских структур умеет: применять полученные знания экономического обоснования стратегических решений в логистике, проектировании и оптимизации деятельности логистических подразделений и предпринимательских структур в области экономики и ценообразования на транспорте	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Анализируя исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность железнодорожного транспорта, установите соответствие между видом цены и ее характеристикой:</p> <table><tr><th>Вид цены</th><th>характеристика</th></tr><tr><td>А) Чартер</td><td>1)цена, устанавливаемая в контракте, выраженная в валюте страны экспортера, импортера или в валюте третьей страны. В зависимости от способа фиксации различают следующие виды цен: твердая, подвижная, скользящая, с последующей фиксацией</td></tr><tr><td>Б) Цена контракта</td><td>2)документ, удостоверяющий наличие и содержание договора фрахтования</td></tr><tr><td>В) Скользящая цена</td><td>3)цена, исчисленная в момент исполнения контракта путем пересмотра договорной (базисной) цены с учетом изменений в издержках производства, происшедших в период исполнения контракта.</td></tr><tr><td>Г) Фрахт</td><td>4) воздушный или морской договор фрахтования судна, при котором в обязанности перевозчика входит</td></tr></table>	Вид цены	характеристика	А) Чартер	1)цена, устанавливаемая в контракте, выраженная в валюте страны экспортера, импортера или в валюте третьей страны. В зависимости от способа фиксации различают следующие виды цен: твердая, подвижная, скользящая, с последующей фиксацией	Б) Цена контракта	2)документ, удостоверяющий наличие и содержание договора фрахтования	В) Скользящая цена	3)цена, исчисленная в момент исполнения контракта путем пересмотра договорной (базисной) цены с учетом изменений в издержках производства, происшедших в период исполнения контракта.	Г) Фрахт	4) воздушный или морской договор фрахтования судна, при котором в обязанности перевозчика входит
Вид цены	характеристика															
А) Чартер	1)цена, устанавливаемая в контракте, выраженная в валюте страны экспортера, импортера или в валюте третьей страны. В зависимости от способа фиксации различают следующие виды цен: твердая, подвижная, скользящая, с последующей фиксацией															
Б) Цена контракта	2)документ, удостоверяющий наличие и содержание договора фрахтования															
В) Скользящая цена	3)цена, исчисленная в момент исполнения контракта путем пересмотра договорной (базисной) цены с учетом изменений в издержках производства, происшедших в период исполнения контракта.															
Г) Фрахт	4) воздушный или морской договор фрахтования судна, при котором в обязанности перевозчика входит															

						<table><tr><td></td><td>обеспечение доставки груза или пассажиров в порт назначения, а отправитель должен оплатить установленный фрахт за перевозку.</td><td></td></tr><tr><td></td><td>5) плата за перевозку груза, чаще всего морским транспортом, либо пользование судном в течение определенного периода</td><td></td></tr></table>		обеспечение доставки груза или пассажиров в порт назначения, а отправитель должен оплатить установленный фрахт за перевозку.			5) плата за перевозку груза, чаще всего морским транспортом, либо пользование судном в течение определенного периода							
	обеспечение доставки груза или пассажиров в порт назначения, а отправитель должен оплатить установленный фрахт за перевозку.																	
	5) плата за перевозку груза, чаще всего морским транспортом, либо пользование судном в течение определенного периода																	
524.	/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия	ПК-2 Способен проводить экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур	ПК-2.3. Собирает и анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность железнодорожного транспорта; разрабатывает план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности по перевозке грузов в рамках цепей поставок	Б1.В.03 Экономика транспорта	Обучающийся знает: теоретические основы экономического обоснования стратегических решений в логистике, проектировании и оптимизации деятельности логистических подразделений и предпринимательских структур умеет: применять полученные знания экономического обоснования стратегических решений в логистике, проектировании и оптимизации деятельности логистических подразделений и предпринимательских структур в области экономики и ценообразования на транспорте	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> Разрабатывая план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности по перевозке грузов в рамках цепей поставок, установите соответствие между видами планов и их основными задачами: <table><tr><th>Вид плана</th><th>Основные задачи</th></tr><tr><td>А) Стратегический план</td><td>1) Обоснование целесообразности реализации отдельных проектов</td></tr><tr><td>Б) Бизнес-план</td><td>2) Определение долгосрочных целей и путей развития</td></tr><tr><td>В) Текущий план</td><td>3) Способ решения конкретных задач на короткий период времени</td></tr><tr><td>Г) Оперативный план</td><td>4) Способ решения задач на период до одного года</td></tr><tr><td></td><td>5) определяет текущее положение компании на рынке и позиции, которые она стремится достичь в перспективе</td></tr></table>	Вид плана	Основные задачи	А) Стратегический план	1) Обоснование целесообразности реализации отдельных проектов	Б) Бизнес-план	2) Определение долгосрочных целей и путей развития	В) Текущий план	3) Способ решения конкретных задач на короткий период времени	Г) Оперативный план	4) Способ решения задач на период до одного года		5) определяет текущее положение компании на рынке и позиции, которые она стремится достичь в перспективе
Вид плана	Основные задачи																	
А) Стратегический план	1) Обоснование целесообразности реализации отдельных проектов																	
Б) Бизнес-план	2) Определение долгосрочных целей и путей развития																	
В) Текущий план	3) Способ решения конкретных задач на короткий период времени																	
Г) Оперативный план	4) Способ решения задач на период до одного года																	
	5) определяет текущее положение компании на рынке и позиции, которые она стремится достичь в перспективе																	
525.	/3 мин/ А. Задание закрытого	ПК-2 Способен проводить экономическое обоснование стратегических решений в	ПК-2.3. Собирает и анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и	Б1.В.03 Экономика транспорта	Обучающийся знает: теоретические основы экономического обоснования стратегических решений в логистике,	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> При выборе ценовой политики должны учитываться многие критерии. Но их непросто учесть даже в условиях стабильной экономической												

	типа на установление соответствия	логистике, проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур	социально-экономических показателей, характеризующих деятельность железнодорожного транспорта; разрабатывает план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности по перевозке грузов в рамках цепей поставок		<div>проектировании и оптимизации деятельности логистических подразделений и предпринимательских структур</div> <div>умеет: применять полученные знания экономического обоснования стратегических решений в логистике, проектировании и оптимизации деятельности логистических подразделений и предпринимательских структур в области экономики и ценообразования на транспорте</div>	<div>конъюнктуры, тем более сложно прогнозировать их взаимодействие в периоды колебания экономической конъюнктуры.</div> <div>Анализируя исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность железнодорожного транспорта, установите соответствие между альтернативами ценовой политики и экономическими последствиями</div> <table><tr><th>Стратегические альтернативы</th><th>Экономические последствия</th></tr><tr><td>А) Удерживать цену и потребительскую оценку, но потерять часть потребителей</td><td>1) Сокращение доли рынка прибыль сохраняется</td></tr><tr><td>Б) Поднять цену и потребительскую оценку, улучшив продукт и его рекламу</td><td>2) Сокращение доли рынка снижение прибыли</td></tr><tr><td>В) Удерживать цену и улучшить отношение к товару потребителя</td><td>3) Сохранение доли рынка, краткосрочное снижение прибыли, и рост за счет увеличения выпуска</td></tr><tr><td>Г) Немного снизить цену и повысить потребительскую оценку</td><td>4) Сокращение доли рынка, краткосрочное снижение прибыли, затем подъем</td></tr><tr><td>Д) Снизить цену до уровня цены конкурента, но сохранить высокую эффективность</td><td>5) Сохранение доли рынка и нормы прибыли, далее падение</td></tr><tr><td>Е) Снизить цену и эффективность до уровня конкурента</td><td>6) Сохранение доли рынка при краткосрочном снижении прибыли</td></tr><tr><td>Ё) Удерживать цену и снижать эффективность за счет качества</td><td>7) Сокращение доли рынка, сохранение нормы прибыли, далее - снижение прибыли</td></tr></table>	Стратегические альтернативы	Экономические последствия	А) Удерживать цену и потребительскую оценку, но потерять часть потребителей	1) Сокращение доли рынка прибыль сохраняется	Б) Поднять цену и потребительскую оценку, улучшив продукт и его рекламу	2) Сокращение доли рынка снижение прибыли	В) Удерживать цену и улучшить отношение к товару потребителя	3) Сохранение доли рынка, краткосрочное снижение прибыли, и рост за счет увеличения выпуска	Г) Немного снизить цену и повысить потребительскую оценку	4) Сокращение доли рынка, краткосрочное снижение прибыли, затем подъем	Д) Снизить цену до уровня цены конкурента, но сохранить высокую эффективность	5) Сохранение доли рынка и нормы прибыли, далее падение	Е) Снизить цену и эффективность до уровня конкурента	6) Сохранение доли рынка при краткосрочном снижении прибыли	Ё) Удерживать цену и снижать эффективность за счет качества	7) Сокращение доли рынка, сохранение нормы прибыли, далее - снижение прибыли
Стратегические альтернативы	Экономические последствия																					
А) Удерживать цену и потребительскую оценку, но потерять часть потребителей	1) Сокращение доли рынка прибыль сохраняется																					
Б) Поднять цену и потребительскую оценку, улучшив продукт и его рекламу	2) Сокращение доли рынка снижение прибыли																					
В) Удерживать цену и улучшить отношение к товару потребителя	3) Сохранение доли рынка, краткосрочное снижение прибыли, и рост за счет увеличения выпуска																					
Г) Немного снизить цену и повысить потребительскую оценку	4) Сокращение доли рынка, краткосрочное снижение прибыли, затем подъем																					
Д) Снизить цену до уровня цены конкурента, но сохранить высокую эффективность	5) Сохранение доли рынка и нормы прибыли, далее падение																					
Е) Снизить цену и эффективность до уровня конкурента	6) Сохранение доли рынка при краткосрочном снижении прибыли																					
Ё) Удерживать цену и снижать эффективность за счет качества	7) Сокращение доли рынка, сохранение нормы прибыли, далее - снижение прибыли																					

526.	/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия	ПК-2 Способен проводить экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур	ПК-2.3. Собирает и анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность железнодорожного транспорта; разрабатывает план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности по перевозке грузов в рамках цепей поставок	Б1.В.03 Экономика транспорта	<p>Обучающийся знает: теоретические основы экономического обоснования стратегических решений в логистике, проектировании и оптимизации деятельности логистических подразделений и предпринимательских структур</p> <p>умеет: применять полученные знания экономического обоснования стратегических решений в логистике, проектировании и оптимизации деятельности логистических подразделений и предпринимательских структур в области экономики и ценообразования на транспорте</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Разрабатывая план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности по перевозке грузов в рамках цепей поставок важно учитывать неравномерность грузовых перевозок во времени и по направлениям, а так же определять пути ее «смягчения». Установите соответствие коэффициентов их расчетным формулам</p> <table> <tr> <th>Показатель</th> <th>Формула</th> </tr> <tr> <td>А) коэффициент неравномерности</td> <td>1) $K_{вр} = \frac{\sum P_{мес}}{\sum P_{мах}}$</td> </tr> <tr> <td>Б) коэффициент обратности</td> <td>2) $K = \frac{\sum P_{мах}}{\sum P_{мес}}$</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3) $K = \frac{\sum P_{пор}}{\sum P_{гр}}$</td> </tr> </table>	Показатель	Формула	А) коэффициент неравномерности	1) $K_{вр} = \frac{\sum P_{мес}}{\sum P_{мах}}$	Б) коэффициент обратности	2) $K = \frac{\sum P_{мах}}{\sum P_{мес}}$		3) $K = \frac{\sum P_{пор}}{\sum P_{гр}}$
Показатель	Формула													
А) коэффициент неравномерности	1) $K_{вр} = \frac{\sum P_{мес}}{\sum P_{мах}}$													
Б) коэффициент обратности	2) $K = \frac{\sum P_{мах}}{\sum P_{мес}}$													
	3) $K = \frac{\sum P_{пор}}{\sum P_{гр}}$													
527.	/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление послед	ПК-2 Способен проводить экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектировать и оптимизировать деятельность логистических	ПК-2.3. Собирает и анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность железнодорожного	Б1.В.03 Экономика транспорта	<p>Обучающийся знает: теоретические основы экономического обоснования стратегических решений в логистике, проектировании и оптимизации деятельности логистических подразделений и</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Используя теоретические знания в области экономики и ценообразования на транспорте установите последовательность этапов формирования ценообразования в организации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор методов ценообразования. 2. Выбор цены. 3. Определение спроса. 4. Установление (расчёт) цены. 5. Анализ издержек и цен конкурентов. 								

	ователь ности	подразделений и предпринимате льских структур	транспорта; разрабатывает план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности по перевозке грузов в рамках цепей поставок		предпринимательских структур умеет: применять полученные знания экономического обоснования стратегических решений в логистике, проектировании и оптимизации деятельности логистических подразделений и предпринимательски х структур в области экономики и ценообразования на транспорте	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
528.	/3 мин/ Б. Задани е закрыт ого типа на устано вление послед овател ьности	ПК-2 Способен проводить экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимате льских структур	ПК-2.3. Собирает и анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность железнодорожного транспорта; разрабатывает план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности по перевозке грузов в рамках цепей поставок	Б1.В.03 Экономика транспорта	Обучающийся знает: теоретические основы экономического обоснования стратегических решений в логистике, проектировании и оптимизации деятельности логистических подразделений и предпринимательских структур умеет: применять полученные знания экономического обоснования стратегических решений в логистике, проектировании и оптимизации деятельности	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Рассчитывая экономические показатели, при проектировании и оптимизации деятельности логистических подразделений, установите последовательность открытия регулярного маршрута перевозки грузов в рамках цепей поставок:</p> <p>1) разработка схемы движения маршрута 2) комиссионное обследование маршрута 3) вынесение решения комиссии об открытии маршрута 4) обращение граждан 5) информационное оповещение СМИ граждан об открытии нового маршрута</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					

					логистических подразделений и предпринимательских структур в области экономики и ценообразования на транспорте						
529.	/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	ПК-2 Способен проводить экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур	ПК-2.3. Собирает и анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность железнодорожного транспорта; разрабатывает план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности по перевозке грузов в рамках цепей поставок	Б1.В.03 Экономика транспорта	<p>Обучающийся знает: теоретические основы экономического обоснования стратегических решений в логистике, проектировании и оптимизации деятельности логистических подразделений и предпринимательских структур</p> <p>умеет: применять полученные знания экономического обоснования стратегических решений в логистике, проектировании и оптимизации деятельности логистических подразделений и предпринимательских структур в области экономики и ценообразования на транспорте</p>	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i></p> <p>Для предприятий основным по значимости элементов в составе цены товара является его себестоимость. В условиях рыночной экономики себестоимость активнее выполняет свои функции как элемент цены и как экономический элемент управления ценообразованием в хозяйствующем субъекте.</p> <p>Установить последовательность составления сметы затрат:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. По основным цехам 2. По вспомогательным цехам 3. По экономическому субъекту в целом 4. По обслуживанию и управлению производством. 5. По отдельным видам специальных затрат (транспортные, пусконаладочные) <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					
530.	/3 мин/ Б. Задание закрытого	ПК-2 Способен проводить экономическое обоснование стратегических решений в	ПК-2.3. Собирает и анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и	Б1.В.03 Экономика транспорта	Обучающийся знает: теоретические основы экономического обоснования стратегических решений в логистике,	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i></p> <p>Расчёт мощности необходим для технико-экономического обоснования плана производства продукции (работ, услуг).</p>					

	типа на установление последовательности	логистике, проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур	социально-экономических показателей, характеризующих деятельность железнодорожного транспорта; разрабатывает план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности по перевозке грузов в рамках цепей поставок		проектировании и оптимизации деятельности логистических подразделений и предпринимательских структур умеет: применять полученные знания экономического обоснования стратегических решений в логистике, проектировании и оптимизации деятельности логистических подразделений и предпринимательских структур в области экономики и ценообразования на транспорте	Установите последовательность расчета производственной мощности предприятия: 1) расчет мощности предприятия 2) расчет мощности участка 3) расчет мощности ведущей группы оборудования на участке 4) расчет мощности цеха <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				
531.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	ПК-2 Способен проводить экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур	ПК-2.3. Собирает и анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность железнодорожного транспорта; разрабатывает план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности по	Б1.В.03 Экономика транспорта	Обучающийся знает: теоретические основы экономического обоснования стратегических решений в логистике, проектировании и оптимизации деятельности логистических подразделений и предпринимательских структур умеет: применять полученные знания экономического обоснования стратегических	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Применяя полученные знания экономического обоснования стратегических решений в логистике, проектировании и оптимизации деятельности логистических подразделений и предпринимательских структур в области экономики и ценообразования на транспорте, выберите показатель, который используется в качестве базы тарифов на перевозки грузов в рамках цепей поставок: 1) дальность перевозок 2) среднесетевая себестоимость 3) тип сообщения 4) род груза				

	х и обоснованием выбора		перевозке грузов в рамках цепей поставок		решений в логистике, проектировании и оптимизации деятельности логистических подразделений и предпринимательских структур в области экономики и ценообразования на транспорте	
532.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ПК-2 Способен проводить экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур	ПК-2.3. Собирает и анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность железнодорожного транспорта; разрабатывает план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности по перевозке грузов в рамках цепей поставок	Б1.В.03 Экономика транспорта	Обучающийся знает: теоретические основы экономического обоснования стратегических решений в логистике, проектировании и оптимизации деятельности логистических подразделений и предпринимательских структур умеет: применять полученные знания экономического обоснования стратегических решений в логистике, проектировании и оптимизации деятельности логистических подразделений и предпринимательских структур в области экономики и ценообразования на транспорте	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Изучив экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, применяя полученные знания области экономики и ценообразования на транспорте, определите, как называется работа по перемещению груза, определяемая как произведение массы перемещенного груза на расстояние перевозки: 1) густота грузовых перевозок 2) грузооборот 3) количество отправок 4) оборот вагона

533.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ПК-2 Способен проводить экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур	ПК-2.3. Собирает и анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность железнодорожного транспорта; разрабатывает план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности по перевозке грузов в рамках цепей поставок	Б1.В.03 Экономика транспорта	Обучающийся знает: теоретические основы экономического обоснования стратегических решений в логистике, проектировании и оптимизации деятельности логистических подразделений и предпринимательских структур умеет: применять полученные знания экономического обоснования стратегических решений в логистике, проектировании и оптимизации деятельности логистических подразделений и предпринимательских структур в области экономики и ценообразования на транспорте	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Проанализировав исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей на транспорте, определите, как влияет сокращение пробегов вагонов и локомотивов на величину эксплуатационных расходов: 1) увеличиваются затраты на содержание локомотивных бригад 2) увеличиваются затраты на дизельное топливо и электроэнергию 3) снижаются эксплуатационные расходы на содержание и ремонт подвижного состава 4) увеличиваются затраты на амортизацию
534.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа	ПК-2 Способен проводить экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений	ПК-2.3. Собирает и анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность железнодорожного транспорта;	Б1.В.03 Экономика транспорта	Обучающийся знает: теоретические основы экономического обоснования стратегических решений в логистике, проектировании и оптимизации деятельности логистических подразделений и предпринимательских структур	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Применяя полученные знания экономического обоснования стратегических решений в логистике, проектировании и оптимизации деятельности логистических подразделений и предпринимательских структур в области экономики и ценообразования на транспорте, дайте определение обороту грузового вагона (Q_v): 1) время, затраченное на полный цикл работы вагона от начала одной погрузки до начала другой погрузки 2) количество груза, перевозимого за один рейс

	ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	и предпринимательских структур	разрабатывает план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности по перевозке грузов в рамках цепей поставок		умеет: применять полученные знания экономического обоснования стратегических решений в логистике, проектировании и оптимизации деятельности логистических подразделений и предпринимательских структур в области экономики и ценообразования на транспорте	3) время движения вагона без учета стоянок 4) время простоя вагона на технических станциях
535.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ПК-2 Способен проводить экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур	ПК-2.3. Собирает и анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность железнодорожного транспорта; разрабатывает план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности по перевозке грузов в рамках цепей поставок	Б1.В.03 Экономика транспорта	Обучающийся знает: теоретические основы экономического обоснования стратегических решений в логистике, проектировании и оптимизации деятельности логистических подразделений и предпринимательских структур умеет: применять полученные знания экономического обоснования стратегических решений в логистике, проектировании и оптимизации деятельности логистических подразделений и	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> При разработке плана мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности по перевозке грузов в рамках цепей поставок определите, какие показатели не относятся к количественным показателям работы подвижного состава: 1) пробеги вагонов и локомотивов; 2) парки вагонов и локомотивов; 3) среднесуточные пробеги вагонов и локомотивов; 4) статическая нагрузка на вагон; 5) тонно-километры брутто.

					предпринимательских структур в области экономики и ценообразования на транспорте	
536.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ПК-2 Способен проводить экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур	ПК-2.3. Собирает и анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность железнодорожного транспорта; разрабатывает план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности по перевозке грузов в рамках цепей поставок	Б1.В.03 Экономика транспорта	Обучающийся знает: теоретические основы экономического обоснования стратегических решений в логистике, проектировании и оптимизации деятельности логистических подразделений и предпринимательских структур умеет: применять полученные знания экономического обоснования стратегических решений в логистике, проектировании и оптимизации деятельности логистических подразделений и предпринимательских структур в области экономики и ценообразования на транспорте	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Анализируя исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность железнодорожного транспорта, определите, какие методы оценки эффективности относятся к простым методам оценки эффективности инвестиционных проектов: 1) ставка прибыльности проекта 2) срок окупаемости вложений 3) внутренняя норма доходности 4) чистая текущая стоимость 5) простая норма прибыли
537.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с	ПК-2 Способен проводить экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектировать	ПК-2.3. Собирает и анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических	Б1.В.03 Экономика транспорта	Обучающийся знает: теоретические основы экономического обоснования стратегических решений в логистике, проектировании и оптимизации	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Вы специалист, которому поручено разработать план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности по перевозке грузов в рамках цепей поставок

	выбор ом нескол ьких вариан тов ответа из предло женны х и развер нутым обосно ванием выбор а	и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимате льских структур	показателей, характеризующих деятельность железнодорожного транспорта; разрабатывает план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности по перевозке грузов в рамках цепей поставок		деятельности логистических подразделений и предпринимательских структур умеет: применять полученные знания экономического обоснования стратегических решений в логистике, проектировании и оптимизации деятельности логистических подразделений и предпринимательски х структур в области экономики и ценообразования на транспорте	Определите факторы внешней среды, оказывающие влияние на эффективную деятельность железнодорожного транспорта в области экономики и ценообразования на транспорте: 1) факторы прямого действия 2) факторы частичного действия 3) факторы косвенного действия 4) факторы единичного воздействия
538.	/5 мин/ Г. Задани е комби нирова нного типа с выбор ом нескол ьких вариан тов ответа из предло женны х и развер нутым	ПК-2 Способен проводить экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимате льских структур	ПК-2.3. Собирает и анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность железнодорожного транспорта; разрабатывает план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности по перевозке грузов в	Б1.В.03 Экономика транспорта	Обучающийся знает: теоретические основы экономического обоснования стратегических решений в логистике, проектировании и оптимизации деятельности логистических подразделений и предпринимательских структур умеет: применять полученные знания экономического обоснования стратегических решений в логистике,	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> При расчете экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, определите какие показатели характеризуют использования основных средств: 1) фондоотдача 2) коэффициент загрузки 3) фондоемкость 4) длительность одного оборота 5) рентабельность основных фондов

	обоснованием выбора		рамках цепей поставок		проектировании и оптимизации деятельности логистических подразделений и предпринимательских структур в области экономики и ценообразования на транспорте	
539.	/10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом	ПК-2 Способен проводить экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур	ПК-2.3. Собирает и анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность железнодорожного транспорта; разрабатывает план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности по перевозке грузов в рамках цепей поставок	Б1.В.03 Экономика транспорта	<p>Обучающийся знает: теоретические основы экономического обоснования стратегических решений в логистике, проектировании и оптимизации деятельности логистических подразделений и предпринимательских структур</p> <p>умеет: применять полученные знания экономического обоснования стратегических решений в логистике, проектировании и оптимизации деятельности логистических подразделений и предпринимательских структур в области экономики и ценообразования на транспорте</p>	<p>От поставщика зависит качество и цена конечного продукта, ритмичность поставок, деловая репутация фирмы перед контрагентами и её рентабельность.</p> <p>Анализируя исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность железнодорожного транспорта. принять решение по выбору поставщика ТМЦ, если их поставляют на предприятие три фирмы (А, Б и С), производящие одинаковую продукцию, одинакового качества.</p> <p>Характеристики фирм, следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – удаленность от предприятия: А – 236 км, Б – 195 км, С – 221 км; – разгрузка: А и С – механизированная, Б – ручная; – время выгрузки: при механизированной разгрузке – 1 час 30 мин., при ручной – 4 часа 30 мин.; – транспортный тариф: до 200 км – 0,9 тыс.руб./км, от 200 до 300 км – 0,8 тыс.руб./км; – часовая тарифная ставка рабочего, осуществляющего разгрузку – 450 руб./час.

540.	/10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом	ПК-2 Способен проводить экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур	ПК-2.3. Собирает и анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность железнодорожного транспорта; разрабатывает план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности по перевозке грузов в рамках цепей поставок	Б1.В.03 Экономика транспорта	Обучающийся знает: теоретические основы экономического обоснования стратегических решений в логистике, проектировании и оптимизации деятельности логистических подразделений и предпринимательских структур умеет: применять полученные знания экономического обоснования стратегических решений в логистике, проектировании и оптимизации деятельности логистических подразделений и предпринимательских структур в области экономики и ценообразования на транспорте	При оптимизации деятельности логистических подразделений и предпринимательских структур, в ходе разработки плана мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности по перевозке грузов в рамках цепей поставок выполните расчет показателей ввоза, вывоза и транзита грузов, если прием грузов по стыковым пунктам отделения дороги составляет 6000 тыс. т в год, сдача — 7000 тыс. т, отправлен со станций отделения — 4000 тыс. т, прибытие на станции отделения — 3000 тыс. т, местное сообщение — 2500 тыс. т.
541.	/3 мин/ 1. А. Задание закрытого типа на установление	ПК-5: Способен проводить экономические исследования на основе использования передовых информационных технологий и	ПК-5.1: Применяет методы количественного и качественного анализа деятельности предприятий и исследований различных сфер экономики на основе	Б1.В.04 Стратегический менеджмент	Обучающийся знает: методические подходы, методы и инструменты анализа и обоснования принимаемых решений по организации стратегического	Сопоставьте элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировав пары элементов. Запишите попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). В условиях высоко турбулентной экономики использование аналитического инструментария стратегического анализа позволяет эффективно провести стратегический анализ, чтобы повысить рискоустойчивость компании. Соотнесите элемент из колонки «подстратегия» соответствующему варианту «стратегии».

	соответствия	вычислительных средств	использования передовых технологий		<p>развития предприятий; последовательность действий в процессе планирования и осуществления стратегии организации.</p> <p>Обучающийся умеет: использовать современные методы анализа, прогнозирование развития управленческих ситуаций, разработки стратегий, моделей стратегического управления для реализации стратегических решений; принимать успешные стратегические решения на основе различных методических инструментов проведения стратегического анализа; разрабатывать план реализации стратегии организации.</p>	<table><tr><td>А) концентрированного роста</td><td>1. стратегия развития продукта</td></tr><tr><td>Б) интегрированного роста</td><td>2. стратегия обратной вертикальной интеграции</td></tr><tr><td>В) дифференцированного роста</td><td>3. стратегия «сбора урожая»</td></tr><tr><td>Г) сокращения</td><td>4. стратегия концентрированной диверсификации</td></tr><tr><td></td><td>5. стратегия конгломеративной диверсификации</td></tr><tr><td></td><td>6. стратегия ликвидации</td></tr><tr><td></td><td>7. стратегия вперед идущей вертикальной интеграции</td></tr><tr><td></td><td>8. стратегия сокращения</td></tr><tr><td></td><td>9. стратегия горизонтальной диверсификации</td></tr><tr><td></td><td>10. стратегия развития рынка</td></tr><tr><td></td><td>11. стратегия усиления позиций на рынке</td></tr></table>	А) концентрированного роста	1. стратегия развития продукта	Б) интегрированного роста	2. стратегия обратной вертикальной интеграции	В) дифференцированного роста	3. стратегия «сбора урожая»	Г) сокращения	4. стратегия концентрированной диверсификации		5. стратегия конгломеративной диверсификации		6. стратегия ликвидации		7. стратегия вперед идущей вертикальной интеграции		8. стратегия сокращения		9. стратегия горизонтальной диверсификации		10. стратегия развития рынка		11. стратегия усиления позиций на рынке
А) концентрированного роста	1. стратегия развития продукта																											
Б) интегрированного роста	2. стратегия обратной вертикальной интеграции																											
В) дифференцированного роста	3. стратегия «сбора урожая»																											
Г) сокращения	4. стратегия концентрированной диверсификации																											
	5. стратегия конгломеративной диверсификации																											
	6. стратегия ликвидации																											
	7. стратегия вперед идущей вертикальной интеграции																											
	8. стратегия сокращения																											
	9. стратегия горизонтальной диверсификации																											
	10. стратегия развития рынка																											
	11. стратегия усиления позиций на рынке																											
542.	/3 мин/ 2. А. Задания	ПК-5: Способен проводить экономические	ПК-5.1: Применяет методы количественного и	Б1.В.04 Стратегическ	Обучающийся знает: методические подходы, методы и	Сопоставьте элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировав пары элементов. Запишите попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).																						

	е закрыт ого типа на устано вление соотве тствия	исследования на основе использования передовых информационн ых технологий и вычислительны х средств	качественного анализа деятельности предприятий и исследовании различных сфер экономики на основе использования передовых технологий	ий менеджмент	инструменты анализа и обоснования принимаемых решений по организации стратегического развития предприятий; последовательность действий в процессе планирования и осуществления стратегии организации. Обучающийся умеет: использовать современные методы анализа, прогнозирование развития управленческих ситуаций, разработки стратегий, моделей стратегического управления для реализации стратегических решений; принимать успешные стратегические решения на основе различных методических инструментов проведения стратегического анализа; разрабатывать план реализации	Определите группу компонентов внутреннего анализа. Оцените элементы попарно.
--	--	---	---	------------------	---	--

Группы	Переменные
А) рынки и сбыт	1. эффективные исследования и разработки
Б) финансирование	2. структура роста
В) производство, операции и технические аспекты	3. широта ассортимента продукции компании
Г) ресурсы и организация корпорации	4. наличие материалов и материальные затраты
	5. эффективные системы управленческой информации
	6. использование преимуществ вертикальной интеграции

					стратегии организации.															
543.	/3 мин/ 3. А. Задание закрытого типа на установление соответствия	ПК-5: Способен проводить экономические исследования на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	ПК-5.1: Применяет методы количественного и качественного анализа деятельности предприятий и исследований различных сфер экономики на основе использования передовых технологий	Б1.В.04 Стратегический менеджмент	<p>Обучающийся знает: методические подходы, методы и инструменты анализа и обоснования принимаемых решений по организации стратегического развития предприятий; последовательность действий в процессе планирования и осуществления стратегии организации.</p> <p>Обучающийся умеет: использовать современные методы анализа, прогнозирование развития управленческих ситуаций, разработки стратегий, моделей стратегического управления для реализации стратегических решений; принимать успешные стратегические решения на основе различных методических</p>	<p>Сопоставьте элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировав пары элементов. Запишите попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p> <p>Конкурентный анализ в практике бизнеса помогает руководству верно оценить именно ту конкурентную ситуацию, в которой оказалась руководимая им организация. Соотнесите источник конкурентных преимуществ с типом стратегии.</p> <table><tr><th>Тип стратегии</th><th>Источник конкурентных преимуществ</th></tr><tr><td>А) стратегия минимизации издержек</td><td>1. концентрация усилий организации в более узкой сфере деятельности</td></tr><tr><td>Б) стратегия фокусирования</td><td>2. быстрая адаптация производства или сферы услуг к изменяющему спросу на обслуживаемом организацией сегменте рынка сбыта</td></tr><tr><td>В) стратегия дифференциации</td><td>3. удовлетворение потребностей клиентов за счет большого разнообразия предлагаемой потребителю продукции или услуг</td></tr><tr><td>Г) стратегия оперативного реагирования</td><td>4. сохранение конкурентного преимущества за счет специализации</td></tr><tr><td></td><td>5. производство обширной номенклатуры продукции или расширение ассортимента оказываемых услуг при сохранении их функциональной направленности</td></tr><tr><td></td><td>6. определяющую роль при установлении удельной себестоимости производимой продукции или оказываемых услуг играет объем производства</td></tr></table>	Тип стратегии	Источник конкурентных преимуществ	А) стратегия минимизации издержек	1. концентрация усилий организации в более узкой сфере деятельности	Б) стратегия фокусирования	2. быстрая адаптация производства или сферы услуг к изменяющему спросу на обслуживаемом организацией сегменте рынка сбыта	В) стратегия дифференциации	3. удовлетворение потребностей клиентов за счет большого разнообразия предлагаемой потребителю продукции или услуг	Г) стратегия оперативного реагирования	4. сохранение конкурентного преимущества за счет специализации		5. производство обширной номенклатуры продукции или расширение ассортимента оказываемых услуг при сохранении их функциональной направленности		6. определяющую роль при установлении удельной себестоимости производимой продукции или оказываемых услуг играет объем производства
Тип стратегии	Источник конкурентных преимуществ																			
А) стратегия минимизации издержек	1. концентрация усилий организации в более узкой сфере деятельности																			
Б) стратегия фокусирования	2. быстрая адаптация производства или сферы услуг к изменяющему спросу на обслуживаемом организацией сегменте рынка сбыта																			
В) стратегия дифференциации	3. удовлетворение потребностей клиентов за счет большого разнообразия предлагаемой потребителю продукции или услуг																			
Г) стратегия оперативного реагирования	4. сохранение конкурентного преимущества за счет специализации																			
	5. производство обширной номенклатуры продукции или расширение ассортимента оказываемых услуг при сохранении их функциональной направленности																			
	6. определяющую роль при установлении удельной себестоимости производимой продукции или оказываемых услуг играет объем производства																			

					инструментов проведения стратегического анализа; разрабатывать план реализации стратегии организации.											
544.	/3 мин/ 4. А. Задание закрытого типа на установление соответствия	ПК-5: Способен проводить экономические исследования на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	ПК-5.1: Применяет методы количественного и качественного анализа деятельности предприятий и исследований различных сфер экономики на основе использования передовых технологий	Б1.В.04 Стратегический менеджмент	Обучающийся знает: методические подходы, методы и инструменты анализа и обоснования принимаемых решений по организации стратегического развития предприятий; последовательность действий в процессе планирования и осуществления стратегии организации. Обучающийся умеет: использовать современные методы анализа, прогнозирование развития управленческих ситуаций, разработки стратегий, моделей стратегического управления для реализации стратегических решений;	<p>Сопоставьте элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировав пары элементов. Запишите попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p> <p>При осуществлении стратегического системного анализа используются следующие основные методы, представленные в таблице. Укажите для каждого из указанных методов его особенности.</p> <table><tr><th>Модели стратегического анализа</th><th>Критерий сопоставления</th></tr><tr><td>А) модель Д. Абеля</td><td>1. модели отражают последовательность ступенчатой декомпозиции соответствующих объектов или процессов, или цепочки генетических связей</td></tr><tr><td>Б) Древовидные модели (дерево целей, дерево проблем)</td><td>2. модель учитывает три параметра: функции товара и потребности, которые он удовлетворяет; группы потребителей товара (рыночные сегменты); технологии производства товара</td></tr><tr><td>В) GAP - анализ</td><td>3. анализ основан на использовании эмпирической модели, связывающей широкий диапазон стратегических (рыночная доля, качество продукта, вертикальная интеграция) и ситуационных переменных (скорость роста рынка, стадия развития отрасли, интенсивность потоков капитала) с величиной прибыльности и способностью организации генерировать наличность</td></tr><tr><td>Г) PIMS - анализ</td><td>4. в ходе анализа определяют текущие показатели компании по ключевым направлениям деятельности. Затем берут соответствующие показатели</td></tr></table>	Модели стратегического анализа	Критерий сопоставления	А) модель Д. Абеля	1. модели отражают последовательность ступенчатой декомпозиции соответствующих объектов или процессов, или цепочки генетических связей	Б) Древовидные модели (дерево целей, дерево проблем)	2. модель учитывает три параметра: функции товара и потребности, которые он удовлетворяет; группы потребителей товара (рыночные сегменты); технологии производства товара	В) GAP - анализ	3. анализ основан на использовании эмпирической модели, связывающей широкий диапазон стратегических (рыночная доля, качество продукта, вертикальная интеграция) и ситуационных переменных (скорость роста рынка, стадия развития отрасли, интенсивность потоков капитала) с величиной прибыльности и способностью организации генерировать наличность	Г) PIMS - анализ	4. в ходе анализа определяют текущие показатели компании по ключевым направлениям деятельности. Затем берут соответствующие показатели
Модели стратегического анализа	Критерий сопоставления															
А) модель Д. Абеля	1. модели отражают последовательность ступенчатой декомпозиции соответствующих объектов или процессов, или цепочки генетических связей															
Б) Древовидные модели (дерево целей, дерево проблем)	2. модель учитывает три параметра: функции товара и потребности, которые он удовлетворяет; группы потребителей товара (рыночные сегменты); технологии производства товара															
В) GAP - анализ	3. анализ основан на использовании эмпирической модели, связывающей широкий диапазон стратегических (рыночная доля, качество продукта, вертикальная интеграция) и ситуационных переменных (скорость роста рынка, стадия развития отрасли, интенсивность потоков капитала) с величиной прибыльности и способностью организации генерировать наличность															
Г) PIMS - анализ	4. в ходе анализа определяют текущие показатели компании по ключевым направлениям деятельности. Затем берут соответствующие показатели															

					принимать успешные стратегические решения на основе различных методических инструментов проведения стратегического анализа; разрабатывать план реализации стратегии организации.	<table><tr><td></td><td>успешных конкурентов. Эти две группы показателей сравнивают между собой и анализируют разрывы между ними</td></tr><tr><td></td><td>5. Первым важнейшим критерием оценки по матрице является соответствие рассматриваемой отрасли общему направлению деятельности компании с тем, чтобы использовать синергический эффект в технологии и маркетинге. Другими критериями выбора являются привлекательность отрасли и «сила» бизнеса (конкурентоспособность)</td></tr><tr><td></td><td>6. при использовании данного подхода в расчет принималось 37 факторов</td></tr></table>		успешных конкурентов. Эти две группы показателей сравнивают между собой и анализируют разрывы между ними		5. Первым важнейшим критерием оценки по матрице является соответствие рассматриваемой отрасли общему направлению деятельности компании с тем, чтобы использовать синергический эффект в технологии и маркетинге. Другими критериями выбора являются привлекательность отрасли и «сила» бизнеса (конкурентоспособность)		6. при использовании данного подхода в расчет принималось 37 факторов
	успешных конкурентов. Эти две группы показателей сравнивают между собой и анализируют разрывы между ними											
	5. Первым важнейшим критерием оценки по матрице является соответствие рассматриваемой отрасли общему направлению деятельности компании с тем, чтобы использовать синергический эффект в технологии и маркетинге. Другими критериями выбора являются привлекательность отрасли и «сила» бизнеса (конкурентоспособность)											
	6. при использовании данного подхода в расчет принималось 37 факторов											
545.	/3 мин/ 5. Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	ПК-5: Способен проводить экономические исследования на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	ПК-5.1: Применяет методы количественного и качественного анализа деятельности предприятий и исследований различных сфер экономики на основе использования передовых технологий	Б1.В.04 Стратегический менеджмент	Обучающийся знает: методические подходы, методы и инструменты анализа и обоснования принимаемых решений по организации стратегического развития предприятий; последовательность действий в процессе планирования и осуществления стратегии организации. Обучающийся умеет: использовать современные методы анализа, прогнозирование развития	Построить верную последовательность из предложенных элементов. Записать цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 4135) На основе экспресс - анализа, детализированного анализа по актуальным направлениям руководитель принимает решения по бизнес развитию компании. Расставьте в правильном порядке этапы проведения анализа. 1) Маркетинговый макроанализ, отраслевой и микроанализ рыночного окружения. 2) Детализированный экономический анализ по направлениям. 3) экспресс – анализ показателей внутренней среды. 4) стратегический анализ развития бизнеса на основе аналитических инструментов бизнес-планирования. 5) формирование комплексной оценки внутренней среды компании.						

					<p>управленческих ситуаций, разработки стратегий, моделей стратегического управления для реализации стратегических решений; принимать успешные стратегические решения на основе различных методических инструментов проведения стратегического анализа; разрабатывать план реализации стратегии организации.</p>	
546.	<p>/3 мин/</p> <p>6. Б. Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>ПК-5: Способен проводить экономические исследования на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств</p>	<p>ПК-5.1: Применяет методы количественного и качественного анализа деятельности предприятий и исследований различных сфер экономики на основе использования передовых технологий</p>	<p>Б1.В.04 Стратегический менеджмент</p>	<p>Обучающийся знает: методические подходы, методы и инструменты анализа и обоснования принимаемых решений по организации стратегического развития предприятий; последовательность действий в процессе планирования и осуществления стратегии организации.</p> <p>Обучающийся умеет:</p>	<p>Построить верную последовательность из предложенных элементов. Записать цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 4135)</p> <p>Расставьте последовательность этапов процесса оценки преимуществ и недостатков при проведении внутреннего анализа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование широкого спектра источников информации. 2. Определение критериев оценки. 3. Определение типов измерений, которые могут производиться. 4. Определение организационной единицы. 5. Определение, какие характеристики (атрибуты) организации могут быть обозначены.

					использовать современные методы анализа, прогнозирование развития управленческих ситуаций, разработки стратегий, моделей стратегического управления для реализации стратегических решений; принимать успешные стратегические решения на основе различных методических инструментов проведения стратегического анализа; разрабатывать план реализации стратегии организации.	
547.	/3 мин/ 7. Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	ПК-5: Способен проводить экономические исследования на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	ПК-5.1: Применяет методы количественного и качественного анализа деятельности предприятий и исследовании различных сфер экономики на основе использования передовых технологий	Б1.В.04 Стратегический менеджмент	Обучающийся знает: методические подходы, методы и инструменты анализа и обоснования принимаемых решений по организации стратегического развития предприятий; последовательность действий в процессе планирования и	<p>Построить верную последовательность из предложенных элементов. Записать цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 4135)</p> <p>Ситуационный анализ позволяет получить представление о положении объекта управления исходя из установления основных факторов, влияющих на развитие управленческой ситуации и характера оказываемого ими влияния.</p> <p>Расставьте последовательно реализацию этапов ситуационного анализа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к проведению ситуационного анализа. 2. Анализ ситуации. 3. Анализ информации. 4. Оценка ситуации. 5. Разработка сценариев возможного развития ситуации.

					<p>осуществления стратегии организации.</p> <p>Обучающийся умеет:</p> <p>использовать современные методы анализа, прогнозирование развития управленческих ситуаций, разработки стратегий, моделей стратегического управления для реализации стратегических решений;</p> <p>принимать успешные стратегические решения на основе различных методических инструментов проведения стратегического анализа;</p> <p>разрабатывать план реализации стратегии организации.</p>	<p>6. Подготовка аналитических материалов.</p> <p>7. Обработка данных и оценка результатов экспертизы.</p>
548.	/3 мин/ 8. Б. Задание закрытого типа на установление	ПК-5: Способен проводить экономические исследования на основе использования передовых информационных технологий	ПК-5.1: Применяет методы количественного и качественного анализа деятельности предприятий и исследований различных сфер	Б1.В.04 Стратегический менеджмент	<p>Обучающийся знает:</p> <p>методические подходы, методы и инструменты анализа и обоснования принимаемых решений по организации</p>	<p>Построить верную последовательность из предложенных элементов. Записать цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 4135)</p> <p>Укажите последовательность действий при проведении SWOT – анализа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение сильных и слабых сторон. 2. Определение угроз и возможностей развития. 3. Определение существенных внешних и внутренних факторов. 4. Формирование цепочки создания стоимости.

	вление последовател ьности	и вычислительны х средств	экономики на основе использования передовых технологий		<p>стратегического развития предприятий; последовательность действий в процессе планирования и осуществления стратегии организации.</p> <p>Обучающийся умеет: использовать современные методы анализа, прогнозирование развития управленческих ситуаций, разработки стратегий, моделей стратегического управления для реализации стратегических решений; принимать успешные стратегические решения на основе различных методических инструментов проведения стратегического анализа; разрабатывать план реализации стратегии организации.</p>	<p>5. Определение существенных проблем.</p> <p>6. Определение приоритетных направлений.</p>
549.	/3 мин/ 9. В. Задани	ПК-5: Способен проводить экономические	ПК-5.1: Применяет методы количественного и	Б1.В.04	Обучающийся знает: методические подходы, методы и	Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

	е комби нирова нного типа с выбор ом одного верног о ответа из четыре х предло женны х и обосно ванием выбор а	исследования на основе использования передовых информационн ых технологий и вычислительны х средств	качественного анализа деятельности предприятий и исследовании различных сфер экономики на основе использования передовых технологий	Стратегическ ий менеджмент	инструменты анализа и обоснования принимаемых решений по организации стратегического развития предприятий; последовательность действий в процессе планирования и осуществления стратегии организации. Обучающийся умеет: использовать современные методы анализа, прогнозирование развития управленческих ситуаций, разработки стратегий, моделей стратегического управления для реализации стратегических решений; принимать успешные стратегические решения на основе различных методических инструментов проведения стратегического анализа; разрабатывать план реализации	Метод PIMS (Profit Impact of Market Stratagy), как один из инструментов стратегического анализа представляет собой: 1. попытку найти методы разработки стратегии и методы управления, позволяющие привести дела в соответствие с наиболее высоким уровнем притязаний 2. анализ сильных и слабых сторон фирмы с целью оценки ее возможностей и выявления потенциальных угроз при разработке стратегического плана маркетинга по отношению к целевому (планируемому) рынку 3. метод анализа влияния рыночной стратегии на прибыль. Представляет собой попытку обобщить все переменные, которые влияют на долгосрочную прибыльность компании 4. теорию о том, что экономический субъект должен уметь приспособить свои действия к требованиям покупателей
--	--	---	---	----------------------------------	---	--

					стратегии организации.	
550.	/3 мин/ 10. В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ПК-5: Способен проводить экономические исследования на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	ПК-5.1: Применяет методы количественного и качественного анализа деятельности предприятий и исследований различных сфер экономики на основе использования передовых технологий	Б1.В.04 Стратегический менеджмент	<p>Обучающийся знает: методические подходы, методы и инструменты анализа и обоснования принимаемых решений по организации стратегического развития предприятий; последовательность действий в процессе планирования и осуществления стратегии организации.</p> <p>Обучающийся умеет: использовать современные методы анализа, прогнозирование развития управленческих ситуаций, разработки стратегий, моделей стратегического управления для реализации стратегических решений; принимать успешные стратегические решения на основе различных методических</p>	<p>Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.</p> <p>При каком подходе к реализации стратегии топ-менеджер собирает группу менеджеров для проведения мозгового штурма с целью сформировать и реализовать стратегию?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. кресдивный 2. командный 3. координационный 4. культурный

					инструментов проведения стратегического анализа; разрабатывать план реализации стратегии организации.	
551.	/3 мин/ 11. В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ПК-5: Способен проводить экономические исследования на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	ПК-5.1: Применяет методы количественного и качественного анализа деятельности предприятий и исследовании различных сфер экономики на основе использования передовых технологий	Б1.В.04 Стратегический менеджмент	<p>Обучающийся знает: методические подходы, методы и инструменты анализа и обоснования принимаемых решений по организации стратегического развития предприятий; последовательность действий в процессе планирования и осуществления стратегии организации.</p> <p>Обучающийся умеет: использовать современные методы анализа, прогнозирование развития управленческих ситуаций, разработки стратегий, моделей стратегического управления для реализации стратегических решений;</p>	<p>Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.</p> <p>Метод стратегического анализа рынка, который позволяет факторы внешней среды структурировать по функциональному признаку (экономические, политические и т.д.).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. SW – анализ 2. PEST – анализ 3. SNW – анализ 4. SWOT - анализ

					принимать успешные стратегические решения на основе различных методических инструментов проведения стратегического анализа; разрабатывать план реализации стратегии организации.	
552.	/3 мин/ 12. В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ПК-5: Способен проводить экономические исследования на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	ПК-5.1: Применяет методы количественного и качественного анализа деятельности предприятий и исследовании различных сфер экономики на основе использования передовых технологий	Б1.В.04 Стратегический менеджмент	Обучающийся знает: методические подходы, методы и инструменты анализа и обоснования принимаемых решений по организации стратегического развития предприятий; последовательность действий в процессе планирования и осуществления стратегии организации. Обучающийся умеет: использовать современные методы анализа, прогнозирование развития управленческих ситуаций, разработки	Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ. Известны четыре модели принятия стратегических решений. Какая из моделей формирования стратегии основывается на систематизированном сборе информации, анализе ситуации, создании альтернатив, выборе наиболее подходящей стратегии, поиске новых возможностей и подготовке решений, устраняющих возникшие проблемы. 1. логической последовательности 2. предпринимательская 3. адаптивная (поведенческая) 4. плановая

					стратегий, моделей стратегического управления для реализации стратегических решений; принимать успешные стратегические решения на основе различных методических инструментов проведения стратегического анализа; разрабатывать план реализации стратегии организации.	
553.	/5 мин/ 13. Г. Задание комбинированного типа с выбором ответа из предложенных и развернутым обоснованием	ПК-5: Способен проводить экономические исследования на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	ПК-5.1: Применяет методы количественного и качественного анализа деятельности предприятий и исследований различных сфер экономики на основе использования передовых технологий	Б1.В.04 Стратегический менеджмент	Обучающийся знает: методические подходы, методы и инструменты анализа и обоснования принимаемых решений по организации стратегического развития предприятий; последовательность действий в процессе планирования и осуществления стратегии организации. Обучающийся умеет: использовать современные методы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов <p>Топ менеджеры компании в профессиональной деятельности должны поставить и найти обоснованный и рациональный ответ на три ключевых вопроса. Выберите несколько вариантов ответа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие направления финансовой деятельности необходимо развивать? 2. Какими направлениями хозяйственной деятельности мы не занимаемся, но должны заниматься? 3. Какими направлениями хозяйственной деятельности мы занимаемся, но не должны заниматься? 4. Какими направлениями кадровой деятельности мы не занимаемся, но должны заниматься? 5. Какие направления хозяйственной деятельности необходимо контролировать? 6. Какие направления хозяйственной деятельности необходимо развивать?

	выбора				анализа, прогнозирование развития управленческих ситуаций, разработки стратегий, моделей стратегического управления для реализации стратегических решений; принимать успешные стратегические решения на основе различных методических инструментов проведения стратегического анализа; разрабатывать план реализации стратегии организации.	
554.	/5 мин/ 14. Г. Задание комбинированного типа с выбором несколько вариантов ответа из предло	ПК-5: Способен проводить экономические исследования на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	ПК-5.1: Применяет методы количественного и качественного анализа деятельности предприятий и исследований различных сфер экономики на основе использования передовых технологий	Б1.В.04 Стратегический менеджмент	Обучающийся знает: методические подходы, методы и инструменты анализа и обоснования принимаемых решений по организации стратегического развития предприятий; последовательность действий в процессе планирования и осуществления	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3).</p> <p>4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135).</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов</p> <p>Какие из перечисленных методов оценки стратегической ситуации организации относятся к матричным?</p> <p>1. трехмерная схема Д.Абея</p> <p>2. матрица БКГ</p> <p>3. модель «Дженерал Электрик»</p> <p>4. пять сил конкуренции по М.Портеру</p> <p>5. модель Мак-Кинси «7S»</p> <p>6. GAP – анализ</p> <p>7. концепция жизненного цикла товара</p>

	женны х и развер нутым обосно ванием выбор а				<p>стратегии организации.</p> <p>Обучающийся умеет: использовать современные методы анализа, прогнозирование развития управленческих ситуаций, разработки стратегий, моделей стратегического управления для реализации стратегических решений; принимать успешные стратегические решения на основе различных методических инструментов проведения стратегического анализа; разрабатывать план реализации стратегии организации.</p>	8. метод «товар-рынок» И. Ансоффа
555.	/5 мин/ 15. Г. Задани е комби нирова нного типа с выбор ом	ПК-5: Способен проводить экономические исследования на основе использования передовых информационных технологий и	ПК-5.1: Применяет методы количественного и качественного анализа деятельности предприятий и исследовании различных сфер экономики на	Б1.В.04 Стратегическ ий менеджмент	<p>Обучающийся знает: методические подходы, методы и инструменты анализа и обоснования принимаемых решений по организации стратегического</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов</p> <p>Дерево целей в стратегическом менеджменте предназначено для определения:</p>

	несколько вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	вычислительных средств	основе использования передовых технологий		<p>развития предприятий; последовательность действий в процессе планирования и осуществления стратегии организации.</p> <p>Обучающийся умеет:</p> <p>использовать современные методы анализа, прогнозирование развития управленческих ситуаций, разработки стратегий, моделей стратегического управления для реализации стратегических решений; принимать успешные стратегические решения на основе различных методических инструментов проведения стратегического анализа; разрабатывать план реализации стратегии организации.</p>	<p>1. параметров учета целей и результатов прошедших периодов деятельности компании</p> <p>2. полного набора целей на каждом уровне структуризации</p> <p>3. целей, расположенных на различных уровнях структуризации</p> <p>4. планов текущей деятельности руководителей и сотрудников (планирование по целям)</p> <p>5. относительной важности отдельных целей</p>
556.	/5 мин/16. Г. Задание	ПК-5: Способен проводить экономические исследования	ПК-5.1: Применяет методы количественного и качественного	Б1.В.04 Стратегический менеджмент	<p>Обучающийся знает:</p> <p>методические подходы, методы и инструменты</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3).</p>

	комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	анализа деятельности предприятий и исследований различных сфер экономики на основе использования передовых технологий		<p>анализа и обоснования принимаемых решений по организации стратегического развития предприятий; последовательность действий в процессе планирования и осуществления стратегии организации.</p> <p>Обучающийся умеет: использовать современные методы анализа, прогнозирование развития управленческих ситуаций, разработки стратегий, моделей стратегического управления для реализации стратегических решений; принимать успешные стратегические решения на основе различных методических инструментов проведения стратегического анализа; разрабатывать план реализации</p>	<p>4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135).</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов</p> <p>В профессиональной деятельности при описании бизнес – процессов менеджеры компании руководствуются следующими основными принципами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. принцип системного подхода 2. принцип факторного подхода 3. принцип событийного подхода 4. принцип структурного подхода
--	---	--	---	--	---	--

					стратегии организации.	
557.	/10 мин/ 17. Д. Задание открытого типа с развернутым ответом	ПК-5: Способен проводить экономические исследования на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	ПК-5.1: Применяет методы количественного и качественного анализа деятельности предприятий и исследований различных сфер экономики на основе использования передовых технологий	Б1.В.04 Стратегический менеджмент	<p>Обучающийся знает: методические подходы, методы и инструменты анализа и обоснования принимаемых решений по организации стратегического развития предприятий; последовательность действий в процессе планирования и осуществления стратегии организации.</p> <p>Обучающийся умеет: использовать современные методы анализа, прогнозирование развития управленческих ситуаций, разработки стратегий, моделей стратегического управления для реализации стратегических решений; принимать успешные стратегические решения на основе различных методических</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ.</p> <p>Используя инструменты стратегического анализа определите индекс концентрации (ИК) и индекс Линда (I_L) для крупных организаций при условии, что на рынке конкурируют 10 организаций и доля каждой организации в общем объеме рынка приведены в условии. Рассчитайте, возможно ли получить разрешение государственных органов на слияние первой, второй, третьей организации, используя данные условия задания. Разрешение на объединение выдается, если индекс Линда не превышает 200 %.</p> <p>Исходные данные: Доля рынка организации, % для организации 1 = 18 %, Доля рынка организации, % для организации 2 = 14 %, Доля рынка организации, % для организации 3 = 10 %, Доля рынка организации, % для организации 4 = 9 %, Доля рынка организации, % для организации 5 = 9 %, Доля рынка организации, % для организации 6 = 9 %, Доля рынка организации, % для организации 7 = 8 %, Доля рынка организации, % для организации 8 = 8 %, Доля рынка организации, % для организации 9 = 8 %, Доля рынка организации, % для организации 10 = 7 %.</p>

					инструментов проведения стратегического анализа; разрабатывать план реализации стратегии организации.																			
558.	/10 мин/ 18. Д. Задание открытого типа с развернутым ответом	ПК-5: Способен проводить экономические исследования на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	ПК-5.1: Применяет методы количественного и качественного анализа деятельности предприятий и исследовании различных сфер экономики на основе использования передовых технологий	Б1.В.04 Стратегический менеджмент	<p>Обучающийся знает: методические подходы, методы и инструменты анализа и обоснования принимаемых решений по организации стратегического развития предприятий; последовательность действий в процессе планирования и осуществления стратегии организации.</p> <p>Обучающийся умеет: использовать современные методы анализа, прогнозирование развития управленческих ситуаций, разработки стратегий, моделей стратегического управления для реализации стратегических решений;</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>Развитие компании зависит от компетенций топ-менеджеров к процессу установления реальных целей и контролю за их достижением. Необходимо пояснить на что ориентированы стратегические цели и выделить их из указанного списка, указав напротив перечисленных целей их стратегическую направленность. Укажите каким требованиям должны соответствовать стратегические цели.</p> <table><tr><th>Цели</th><th>Стратегические цели</th></tr><tr><td>Повышение цены акций</td><td></td></tr><tr><td>Увеличение притока денежных средств</td><td></td></tr><tr><td>Повышение конкурентоспособности на международных рынках</td><td></td></tr><tr><td>Признание компании лидером в области технологий и инноваций</td><td></td></tr><tr><td>Более высокое и надежное положение в отрасли</td><td></td></tr><tr><td>Снижение издержек производства по сравнению с основными конкурентами</td><td></td></tr><tr><td>Улучшить навыки управления проектами, получив сертификат РМР</td><td></td></tr><tr><td>Увеличить сотрудничество между отделами, завершив как минимум два совместных проекта в год</td><td></td></tr></table>	Цели	Стратегические цели	Повышение цены акций		Увеличение притока денежных средств		Повышение конкурентоспособности на международных рынках		Признание компании лидером в области технологий и инноваций		Более высокое и надежное положение в отрасли		Снижение издержек производства по сравнению с основными конкурентами		Улучшить навыки управления проектами, получив сертификат РМР		Увеличить сотрудничество между отделами, завершив как минимум два совместных проекта в год	
Цели	Стратегические цели																							
Повышение цены акций																								
Увеличение притока денежных средств																								
Повышение конкурентоспособности на международных рынках																								
Признание компании лидером в области технологий и инноваций																								
Более высокое и надежное положение в отрасли																								
Снижение издержек производства по сравнению с основными конкурентами																								
Улучшить навыки управления проектами, получив сертификат РМР																								
Увеличить сотрудничество между отделами, завершив как минимум два совместных проекта в год																								

					принимать успешные стратегические решения на основе различных методических инструментов проведения стратегического анализа; разрабатывать план реализации стратегии организации.	<table><tr><td>Увеличить количество положительных отзывов клиентов на 25 % за следующие шесть месяцев</td><td></td></tr></table>	Увеличить количество положительных отзывов клиентов на 25 % за следующие шесть месяцев											
Увеличить количество положительных отзывов клиентов на 25 % за следующие шесть месяцев																		
559.	/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия	ПК-5: Способен проводить экономические исследования на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	ПК-5.1: Применяет методы количественного и качественного анализа деятельности предприятий и исследовании различных сфер экономики на основе использования передовых технологий	Б1.В.05Технико-экономический анализ деятельности предприятий железнодорожного транспорта	Обучающийся умеет: применять методы экономического анализа информации с целью выявления резервов деятельности и последующего принятия управленческих решений, путем построения экономических моделей	<p>Прочитайте текст и установите соответствие показателей количественного и качественного анализа деятельности предприятий с их характеристикой. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).</p> <table><tr><td>Показатель</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А) Количественный анализ</td><td>1) Уровень обслуживания ваши клиенты оценивают как «комфортный»</td></tr><tr><td>Б) Качественный анализ</td><td>2) 70% ваших посетителей пользуется сайтом</td></tr><tr><td></td><td>3) Доход вашей компании вырос на 15%</td></tr><tr><td></td><td>4) Мнение вашего руководства о новых сотрудниках - положительное</td></tr><tr><td></td><td>5) Зарботная плата в компании увеличилась на 30%</td></tr></table>	Показатель	Характеристика	А) Количественный анализ	1) Уровень обслуживания ваши клиенты оценивают как «комфортный»	Б) Качественный анализ	2) 70% ваших посетителей пользуется сайтом		3) Доход вашей компании вырос на 15%		4) Мнение вашего руководства о новых сотрудниках - положительное		5) Зарботная плата в компании увеличилась на 30%
Показатель	Характеристика																	
А) Количественный анализ	1) Уровень обслуживания ваши клиенты оценивают как «комфортный»																	
Б) Качественный анализ	2) 70% ваших посетителей пользуется сайтом																	
	3) Доход вашей компании вырос на 15%																	
	4) Мнение вашего руководства о новых сотрудниках - положительное																	
	5) Зарботная плата в компании увеличилась на 30%																	
560.	/3 мин/ А. Задание закрытого типа на	ПК-5: Способен проводить экономические исследования на основе использования передовых информационных	ПК-5.1: Применяет методы количественного и качественного анализа деятельности предприятий и исследовании	Б1.В.05Технико-экономический анализ деятельности предприятий железнодорожного транспорта	Обучающийся умеет: применять методы экономического анализа информации с целью выявления резервов деятельности и	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>При проведении анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, используют методы экономического анализа, приведенные в таблице. Сопоставьте указанные методы с их сущностью</p>												

	установление соответствия	ых технологий и вычислительных средств	различных сфер экономики на основе использования передовых технологий	жного транспорта	последующего принятия управленческих решений, путем построения экономических моделей	<table><tr><th>название метода</th><th>сущность метода</th></tr><tr><td>А) метод абсолютных разниц</td><td>1. Использует относительные приросты факторов (в % или долях единицы) и применяется, когда известны: базисные и отчётные значения факторов</td></tr><tr><td>Б) метод относительных разниц</td><td>2. величина влияния факторов рассчитывается путем постепенной замены базисной величины каждого факторного показателя в объеме результативного показателя на фактическую в отчетном периоде</td></tr><tr><td>В) метод цепной подстановки</td><td>3. Величина влияния факторов рассчитывается умножением абсолютного прироста исследуемого фактора на базовую (плановую) величину факторов, которые находятся справа от него, и на фактическую величину факторов, расположенных слева от него в модели</td></tr><tr><td></td><td>4. При расчете сначала определяется относительное отклонение каждого фактора, затем вычисляется его влияние на результативный показатель</td></tr></table>	название метода	сущность метода	А) метод абсолютных разниц	1. Использует относительные приросты факторов (в % или долях единицы) и применяется, когда известны: базисные и отчётные значения факторов	Б) метод относительных разниц	2. величина влияния факторов рассчитывается путем постепенной замены базисной величины каждого факторного показателя в объеме результативного показателя на фактическую в отчетном периоде	В) метод цепной подстановки	3. Величина влияния факторов рассчитывается умножением абсолютного прироста исследуемого фактора на базовую (плановую) величину факторов, которые находятся справа от него, и на фактическую величину факторов, расположенных слева от него в модели		4. При расчете сначала определяется относительное отклонение каждого фактора, затем вычисляется его влияние на результативный показатель
название метода	сущность метода															
А) метод абсолютных разниц	1. Использует относительные приросты факторов (в % или долях единицы) и применяется, когда известны: базисные и отчётные значения факторов															
Б) метод относительных разниц	2. величина влияния факторов рассчитывается путем постепенной замены базисной величины каждого факторного показателя в объеме результативного показателя на фактическую в отчетном периоде															
В) метод цепной подстановки	3. Величина влияния факторов рассчитывается умножением абсолютного прироста исследуемого фактора на базовую (плановую) величину факторов, которые находятся справа от него, и на фактическую величину факторов, расположенных слева от него в модели															
	4. При расчете сначала определяется относительное отклонение каждого фактора, затем вычисляется его влияние на результативный показатель															
561.	/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление	ПК-5: Способен проводить экономические исследования на основе использования передовых информационных технологий и	ПК-5.1: Применяет методы количественного и качественного анализа деятельности предприятий и исследовании различных сфер экономики на основе	Б1.В.05Технико-экономический анализ деятельности предприятий железнодорожного транспорта	Обучающийся умеет: применять методы экономического анализа информации с целью выявления резервов деятельности и последующего принятия управленческих	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>При проведении анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, используют методы экономического анализа, приведенные в таблице. Сопоставьте указанные методы с их содержанием</p> <table><tr><th>Наименование метода</th><th>Содержание метода</th></tr><tr><td>А) Формализованные методы</td><td>1. Корреляционный, регрессионный,</td></tr></table>	Наименование метода	Содержание метода	А) Формализованные методы	1. Корреляционный, регрессионный,						
Наименование метода	Содержание метода															
А) Формализованные методы	1. Корреляционный, регрессионный,															

	соотве тствия	вычислительны х средств	использования передовых технологий		решений, путем построения экономических моделей	<table><tr><td></td><td>дисперсионный, кластерный, экстраполяционный анализ; методы главных компонент, средних и относительных величин, группировки; графический и индексный методы обработки рядов динамики</td></tr><tr><td>Б) Факторный</td><td>2. Использование теорий графов, игр, массового обслуживания; построение деревьев целей и ресурсов, сетевое планирование</td></tr><tr><td>В) Конъюнктурный</td><td>3. Цепные подстановки, арифметическая разница, процентные числа, дифференциальный, логарифмический, интегральный анализ, расчет простых и сложных процентов</td></tr><tr><td>Г) Математический</td><td>4. Строгие формализованные аналитические зависимости</td></tr><tr><td>Д) Статистический</td><td>5. Выявление, классификация и оценка степени влияния отдельных факторов</td></tr><tr><td>Е) Методы исследования операций и принятия решений</td><td>6. Установление текущего состояния с позиций соотношения спроса и предложения</td></tr></table>		дисперсионный, кластерный, экстраполяционный анализ; методы главных компонент, средних и относительных величин, группировки; графический и индексный методы обработки рядов динамики	Б) Факторный	2. Использование теорий графов, игр, массового обслуживания; построение деревьев целей и ресурсов, сетевое планирование	В) Конъюнктурный	3. Цепные подстановки, арифметическая разница, процентные числа, дифференциальный, логарифмический, интегральный анализ, расчет простых и сложных процентов	Г) Математический	4. Строгие формализованные аналитические зависимости	Д) Статистический	5. Выявление, классификация и оценка степени влияния отдельных факторов	Е) Методы исследования операций и принятия решений	6. Установление текущего состояния с позиций соотношения спроса и предложения
	дисперсионный, кластерный, экстраполяционный анализ; методы главных компонент, средних и относительных величин, группировки; графический и индексный методы обработки рядов динамики																	
Б) Факторный	2. Использование теорий графов, игр, массового обслуживания; построение деревьев целей и ресурсов, сетевое планирование																	
В) Конъюнктурный	3. Цепные подстановки, арифметическая разница, процентные числа, дифференциальный, логарифмический, интегральный анализ, расчет простых и сложных процентов																	
Г) Математический	4. Строгие формализованные аналитические зависимости																	
Д) Статистический	5. Выявление, классификация и оценка степени влияния отдельных факторов																	
Е) Методы исследования операций и принятия решений	6. Установление текущего состояния с позиций соотношения спроса и предложения																	
	/3 мин/ А. Задани е закрыт ого типа на устано вление соотве тствия	ПК-5: Способен проводить экономические исследования на основе использования передовых информационных технологий и вычислительны х средств	ПК-5.1: Применяет методы количественного и качественного анализа деятельности предприятий и исследовании различных сфер экономики на основе использования передовых технологий	Б1.В.05Техни ко- экономически й анализ деятельности предприятий железнодоро жного транспорта	Обучающийся умеет: применять методы экономического анализа информации с целью выявления резервов деятельности и последующего принятия управленческих решений, путем построения	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).</p> <p>При проведении анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, используют методы экономического анализа, приведенные в таблице. Сопоставьте указанные методы с их содержанием</p> <table><tr><td>Наименование метода</td><td>Содержание метода</td></tr><tr><td>А) Экспертный</td><td>1. Отражение желаемых сглаженных ожиданий</td></tr><tr><td>Б) Рейтинговый</td><td>2. Изучение основных тенденций и определение</td></tr></table>	Наименование метода	Содержание метода	А) Экспертный	1. Отражение желаемых сглаженных ожиданий	Б) Рейтинговый	2. Изучение основных тенденций и определение						
Наименование метода	Содержание метода																	
А) Экспертный	1. Отражение желаемых сглаженных ожиданий																	
Б) Рейтинговый	2. Изучение основных тенденций и определение																	

					экономических моделей	<table> <tr> <td></td> <td>основных направлений динамики</td> </tr> <tr> <td>В) Фактографический</td> <td>3. Оценка ситуации высококлассными специалистами</td> </tr> <tr> <td>Г) Логическое моделирование</td> <td>4. Построение сценариев, систем показателей, аналитических таблиц</td> </tr> <tr> <td>Д) Фундаментальный</td> <td>5. Анализ зафиксированных фактов в СМИ, научных работах и т.д.</td> </tr> <tr> <td>Е) Технический</td> <td>6. Систематизация, ранжирование и определение наилучших результатов по ряду показателей</td> </tr> </table>		основных направлений динамики	В) Фактографический	3. Оценка ситуации высококлассными специалистами	Г) Логическое моделирование	4. Построение сценариев, систем показателей, аналитических таблиц	Д) Фундаментальный	5. Анализ зафиксированных фактов в СМИ, научных работах и т.д.	Е) Технический	6. Систематизация, ранжирование и определение наилучших результатов по ряду показателей
	основных направлений динамики															
В) Фактографический	3. Оценка ситуации высококлассными специалистами															
Г) Логическое моделирование	4. Построение сценариев, систем показателей, аналитических таблиц															
Д) Фундаментальный	5. Анализ зафиксированных фактов в СМИ, научных работах и т.д.															
Е) Технический	6. Систематизация, ранжирование и определение наилучших результатов по ряду показателей															
562.	/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	ПК-5: Способен проводить экономические исследования на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	ПК-5.1: Применяет методы количественного и качественного анализа деятельности предприятий и исследовании различных сфер экономики на основе использования передовых технологий	Б1.В.05Технико-экономический анализ деятельности предприятий железнодорожного транспорта	Обучающийся умеет: применять методы экономического анализа информации с целью выявления резервов деятельности и последующего принятия управленческих решений, путем построения экономических моделей	<p>Установите последовательность выполняемых этапов, из которых состоит метод анализа финансово-хозяйственной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Факторный анализ, выявление влияния отдельных факторов на обобщающий результат. 2. Оценка результатов хозяйственной деятельности с учётом различных факторов и выявленных неиспользованных резервов. Разработка мероприятий по их использованию и устранению недостатков. 3. Систематизация и сравнение, группировка и детализация факторов, изучение взаимосвязей. 4. Выявление резервов и возможностей повышения эффективности производства. 5. Измерение и расчет абсолютных и относительных показателей, приведение их в сопоставимый вид. 										
563.	/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление послед	ПК-5: Способен проводить экономические исследования на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	ПК-5.1: Применяет методы количественного и качественного анализа деятельности предприятий и исследовании различных сфер экономики на основе использования	Б1.В.05Технико-экономический анализ деятельности предприятий железнодорожного транспорта	Обучающийся знает: методiku комплексного экономического анализа деятельности предприятия для принятия обоснованных управленческих решений	<p>Установите последовательность этапов, выделяемых в процессе экономического анализа деятельности предприятия для принятия обоснованных управленческих решений</p> <p>В самом процессе системного анализа можно выделить несколько этапов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подбор показателей, которые способны дать наиболее полную и качественную оценку всем без исключения элементам, взаимосвязям, а также условиям, в которых существует система. 2. «Работа с моделью». 3. Объект анализа представляется как определенная система. 4. Построение экономико-математической модели системы в общем виде. 										

	ователи ности		передовых технологий			5. Разработка структурно- логической схемы изучаемой системы
564.	/3 мин/ Б. Задание закрыто типа на установле ние послед ователи ности	ПК-5: Способен проводить экономические исследования на основе использования передовых информацион ных технологий и вычислительны х средств	ПК-5.1: Применяет методы количественного и качественного анализа деятельности предприятий и исследовании различных сфер экономики на основе использования передовых технологий	Б1.В.05Техни ко- экономически й анализ деятельности предприятий железнодоро жного транспорта	Обучающийся знает: методику комплексного экономического анализа деятельности предприятия для принятия обоснованных управленческих решений	Установите последовательность перечисленных методов экономического анализа в логической последовательности их применения при исследовании деятельности предприятия – от сбора данных до интерпретации результатов: 1. Сравнительный анализ (с конкурентами, нормативами, планом). 2. Факторный анализ (детализация причинно-следственных связей). 3. Горизонтальный и вертикальный анализ (изучение динамики показателей (оценка структуры отчётности). 4. Коэффициентный анализ (расчёт финансовых ratios). 5. Прогнозный анализ (тренды, сценарии). 6. Экономико-математическое моделирование (оптимизация решений).
565.	/3 мин/ Б. Задание закрыто типа на установле ние послед ователи ности	ПК-5: Способен проводить экономические исследования на основе использования передовых информацион ных технологий и вычислительны х средств	ПК-5.1: Применяет методы количественного и качественного анализа деятельности предприятий и исследовании различных сфер экономики на основе использования передовых технологий	Б1.В.05Техни ко- экономически й анализ деятельности предприятий железнодоро жного транспорта	Обучающийся умеет: применять методы экономического анализа информации с целью выявления резервов деятельности и последующего принятия управленческих решений, путем построения экономических моделей	Установите последовательность применения методов анализа деловой активности согласно стандартной методике: 1. Расчет коэффициентов оборачиваемости активов 2. Сравнение с отраслевыми нормативами 3. Оценка динамики показателей за период 4. Факторный анализ изменения оборачиваемости 6. Выявление причин отклонений 5. Разработка рекомендаций по ускорению оборачиваемости
566.	/3 мин/ В. Задание комбини рованного типа с выбором одного	ПК-5: Способен проводить экономические исследования на основе использования передовых информацион ных технологий и	ПК-5.1: Применяет методы количественного и качественного анализа деятельности предприятий и исследовании различных сфер экономики на основе	Б1.В.05Техни ко- экономически й анализ деятельности предприятий железнодоро жного транспорта	Обучающийся умеет: применять методы экономического анализа информации с целью выявления резервов деятельности и последующего принятия управленческих	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Метод цепных подстановок 1. является средством наглядной иллюстрации хозяйственных процессов; 2. это выделение среди изучаемых явлений характерных групп по тем или иным признакам или их совокупности; 3. заключается в получении ряда промежуточных значений обобщающего показателя путем последовательной замены базисных значений факторов на фактические;

	верно о ответа из четыре х предло женны х и обосно ванием выбор а	вычислительны х средств	использования передовых технологий		решений, путем построения экономических моделей	4. является основой группировки факторных показателей
567.	/3 мин/ В. Задани е комби нирова нного типа с выбор ом одного верног о ответа из четыре х предло женны х и обосно ванием выбор а	ПК-5: Способен проводить экономические исследования на основе использования передовых информационн ых технологий и вычислительны х средств	ПК-5.1: Применяет методы количественного и качественного анализа деятельности предприятий и исследовании различных сфер экономики на основе использования передовых технологий	Б1.В.05Техни ко- экономически й анализ деятельности предприятий железнодоро жного транспорта	Обучающийся умеет: применять методы экономического анализа информации с целью выявления резервов деятельности и последующего принятия управленческих решений, путем построения экономических моделей	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. При использовании указанного метода экономического анализа невозможна критика выдвигаемых предложений: 1. прямая мозговая атака 2. методика "отнесенной оценки" 3. двойная мозговая атака 4. метод комиссии
568.	/3 мин/ В. Задани е комби нирова нного	ПК-5: Способен проводить экономические исследования на основе использования передовых	ПК-5.1: Применяет методы количественного и качественного анализа деятельности предприятий и	Б1.В.05Техни ко- экономически й анализ деятельности предприятий железнодоро	Обучающийся умеет: применять методы экономического анализа информации с целью выявления резервов	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Интегральный метод экономического анализа традиционно относится к ... методам 1. математическим 2. экспертным

	типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	информационных технологий и вычислительных средств	исследовании различных сфер экономики на основе использования передовых технологий	железнодорожного транспорта	деятельности и последующего принятия управленческих решений, путем построения экономических моделей	3. бухгалтерским 4. статистическим 5. эвристическим
569.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ПК-5: Способен проводить экономические исследования на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	ПК-5.1: Применяет методы количественного и качественного анализа деятельности предприятий и исследовании различных сфер экономики на основе использования передовых технологий	Б1.В.05Технико-экономический анализ деятельности предприятий железнодорожного транспорта	Обучающийся умеет: применять методы экономического анализа информации с целью выявления резервов деятельности и последующего принятия управленческих решений, путем построения экономических моделей	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. К методам факторного анализа относится метод ... 1. индексный 2. сравнения 3. детализации 4. группировок
570.	/5 мин/ Г. Задание	ПК-5: Способен проводить экономические	ПК-5.1: Применяет методы количественного и	Б1.В.05Технико-экономический	Обучающийся умеет: применять методы	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.

	е комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	исследования на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	качественного анализа деятельности предприятий и исследовании различных сфер экономики на основе использования передовых технологий	й анализ деятельности предприятий железнодорожного транспорта	экономического анализа информации с целью выявления резервов деятельности и последующего принятия управленческих решений, путем построения экономических моделей	При выполнении экономического анализа на основе статистической отчетности (источников) экономисты транспортных предприятий в своей деятельности руководствуются тем, что продукция транспорта имеет следующие особенности: 1) она не вещественна; 2) она вещественна; 3) её нельзя накопить или произвести в запас; 4) её производство и потребление отделены друг от друга и не совпадают во времени и в пространстве.
571.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием	ПК-5: Способен проводить экономические исследования на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	ПК-5.1: Применяет методы количественного и качественного анализа деятельности предприятий и исследовании различных сфер экономики на основе использования передовых технологий	Б1.В.05Технико-экономический анализ деятельности предприятий железнодорожного транспорта	Обучающийся умеет: применять методы экономического анализа информации с целью выявления резервов деятельности и последующего принятия управленческих решений, путем построения экономических моделей	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. Обоснуйте ответ. Какие методы экономического анализа информации являются наиболее подходящими для выявления скрытых закономерностей в больших массивах финансовых данных? 1. Регрессионный анализ 2. Факторный анализ 3. Сравнительный анализ 4. Кластерный анализ

	ванием выбора					
572.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ПК-5: Способен проводить экономические исследования на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	ПК-5.1: Применяет методы количественного и качественного анализа деятельности предприятий и исследовании различных сфер экономики на основе использования передовых технологий	Б1.В.05Технико- экономический анализ деятельности предприятий железнодорожного транспорта	Обучающийся знает: методику комплексного экономического анализа деятельности предприятия для принятия обоснованных управленческих решений	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. Обоснуйте ответ. Методика комплексного экономического анализа предполагает анализ абсолютных и относительных показателей. Среди представленных показателей к абсолютным относятся: 1. темп роста фондоотдачи 2. коэффициент загрузки оборудования по времени 3. интегральный индекс использования подвижного состава 4. стоимость подвижного состава 5. количество часов работы оборудования в отчетном периоде
573.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из	ПК-5: Способен проводить экономические исследования на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	ПК-5.1: Применяет методы количественного и качественного анализа деятельности предприятий и исследовании различных сфер экономики на основе использования передовых технологий	Б1.В.05Технико- экономический анализ деятельности предприятий железнодорожного транспорта	Обучающийся знает: методику комплексного экономического анализа деятельности предприятия для принятия обоснованных управленческих решений	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. Обоснуйте ответ. Методика комплексного экономического анализа предполагает анализ абсолютных и относительных показателей. Среди представленных показателей к относительным относятся: 1. индекс роста производительности труда 2. объем продукции, работ и услуг 3. численность работников 4. коэффициент непроизводительных затрат рабочего времени

	предложенных и развернутым обоснованием выбора																	
574.	/10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом	ПК-5: Способен проводить экономические исследования на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	ПК-5.1: Применяет методы количественного и качественного анализа деятельности предприятий и исследовании различных сфер экономики на основе использования передовых технологий	Б1.В.05Технико-экономический анализ деятельности предприятий железнодорожного транспорта	Обучающийся умеет: применять методы экономического анализа информации с целью выявления резервов деятельности и последующего принятия управленческих решений, путем построения экономических моделей	Прочитайте текст задачи. Используя методы экономического анализа информации, определите каков процент выполнения плана по показателю «Приведённые тонно-километры, млн»: <table><tr><td></td><td>План</td><td>Факт</td></tr><tr><td>Тарифные тонно-километры, млн.</td><td>2829,6</td><td>2869,36</td></tr><tr><td>Пассажиро-километры, млн.</td><td>143,1</td><td>142,7</td></tr><tr><td>Приведённые тонно-километры, млн.</td><td></td><td></td></tr></table>		План	Факт	Тарифные тонно-километры, млн.	2829,6	2869,36	Пассажиро-километры, млн.	143,1	142,7	Приведённые тонно-километры, млн.		
	План	Факт																
Тарифные тонно-километры, млн.	2829,6	2869,36																
Пассажиро-километры, млн.	143,1	142,7																
Приведённые тонно-километры, млн.																		
575.	/10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом	ПК-5: Способен проводить экономические исследования на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	ПК-5.1: Применяет методы количественного и качественного анализа деятельности предприятий и исследовании различных сфер экономики на основе использования передовых технологий	Б1.В.05Технико-экономический анализ деятельности предприятий железнодорожного транспорта	Обучающийся умеет: применять методы экономического анализа информации с целью выявления резервов деятельности и последующего принятия управленческих решений, путем построения экономических моделей	Прочитайте текст задачи. Используя методы количественного и качественного анализа информации, определите влияние на расходы следующих факторов: а) себестоимости перевозок; б) объема перевозок; Исходные данные для проведения факторного анализа расходов <table><tr><td>Показатель</td><td colspan="2">Значение</td></tr><tr><td>Индекс выполнения задания по объему работ</td><td colspan="2">1,04</td></tr><tr><td rowspan="2">Эксплуатационные расходы, тыс. руб.</td><td>План</td><td>Факт</td></tr><tr><td>320852</td><td>331742</td></tr></table>	Показатель	Значение		Индекс выполнения задания по объему работ	1,04		Эксплуатационные расходы, тыс. руб.	План	Факт	320852	331742	
Показатель	Значение																	
Индекс выполнения задания по объему работ	1,04																	
Эксплуатационные расходы, тыс. руб.	План	Факт																
	320852	331742																
576.	/3 мин/ Б. Задание закрыто	ПК-4 Способен применять технологии бережливого	ПК-4.1 Планирует, организует выполнение, оценивает	Б1.В.06 Бережливое производство	Знать: основные функции, принципы и методы управления;	Укажите верную последовательность применения метода 5S, в целях организации, выполнения, оценки эффективности мероприятий по устранению потерь: 1) Стандартизируй												

	го типа на установление последовательности	производства для повышения качества и сокращения издержек транспортно-логистических услуг	эффективность мероприятий по устранению потерь в процессе перевозки грузов в цепи поставок, по сокращению запасов в логистике		устройство бережливой компании; особенности осуществления управления совершенствованием организации; методы; основные логистические процессы, особенности инструментов (компонентов) бережливого производства при разных вариантах организации системы. Уметь: проводить оценку потенциала организации; строить карты потоков создания ценностей; применять методы решения производственных проблем организации; оценивать качество логистических технологий; формирует инициативные предложения повышения качества логистических услуг	2) Совершенствуй 3) Сортируй 4) Соблюдай порядок 5) Содержи в чистоте
577.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с	ПК-4 Способен применять технологии бережливого производства для повышения качества и	ПК-4.1 Планирует, организует выполнение, оценивает эффективность мероприятий по устранению потерь	Б1.В.06 Бережливое производство	Знать: основные функции, принципы и методы управления; устройство бережливой компании;	Какой из инструментов визуализации служит средством уведомления руководства, службы ремонтно-технического обслуживания и других работников о проблеме качества или другой проблеме процесса с помощью подачи сигнала в производстве (дословно означает «бумажный фонарь»), в целях планирования, организации, оценивания эффективности мероприятий по устранению потерь: 1) 5 Why

	выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	сокращения издержек транспортно-логистических услуг	в процессе перевозки грузов в цепи поставок, по сокращению запасов в логистике		особенности осуществления управления совершенствованием организации; методы; основные логистические процессы, особенности инструментов (компонентов) бережливого производства при разных вариантах организации системы. Уметь: проводить оценку потенциала организации; строить карты потоков создания ценностей; применять методы решения производственных проблем организации; оценивать качество логистических технологий; формирует инициативные предложения повышения качества логистических услуг	2) 5 S 3) Андон 4) Just in Time
578.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного	ПК-4 Способен применять технологии бережливого производства для повышения качества и сокращения издержек транспортно-	ПК-4.1 Планирует, организует выполнение, оценивает эффективность мероприятий по устранению потерь в процессе перевозки грузов в цепи поставок, по	Б1.В.06 Бережливое производство	Знать: основные функции, принципы и методы управления; устройство бережливой компании; особенности осуществления управления	Какой метод оценки включает рассмотрение пяти основных компонентов: люди, оборудование, материалы, технология, измерения в целях планирования, организации, оценивания эффективности мероприятий по устранению потерь 1) 5W 2) Диаграмма Ганта 3) Диаграмма Исикавы 4) TPS

	верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	логистических услуг	сокращению запасов в логистике		совершенствованием организации; методы; основные логистические процессы, особенности инструментов (компонентов) бережливого производства при разных вариантах организации системы. Уметь: проводить оценку потенциала организации; строить карты потоков создания ценностей; применять методы решения производственных проблем организации; оценивать качество логистических технологий; формирует инициативные предложения повышения качества логистических услуг	
579.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов	ПК-4 Способен применять технологии бережливого производства для повышения качества и сокращения издержек транспортно-логистических услуг	ПК-4.1 Планирует, организует выполнение, оценивает эффективность мероприятий по устранению потерь в процессе перевозки грузов в цепи поставок, по сокращению запасов в логистике	Б1.В.06 Бережливое производство	Знать: основные функции, принципы и методы управления; устройство бережливой компании; особенности осуществления управления совершенствованием организации; методы;	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Укажите методы улучшения процессов на предприятии, для планирования, организации выполнения эффективности мероприятий по устранению потерь: 1) 5 W (Why?) 2) Всеобщий уход за оборудованием (TPM) 3) 5 М 4) Быстрая переналадка (SMED) 5) Карта потока создания ценности (VSM)

	ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора				основные логистические процессы, особенности инструментов (компонентов) бережливого производства при разных вариантах организации системы. Уметь: проводить оценку потенциала организации; строить карты потоков создания ценностей; применять методы решения производственных проблем организации; оценивать качество логистических технологий; формирует инициативные предложения повышения качества логистических услуг	
580.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предло	ПК-4 Способен применять технологии бережливого производства для повышения качества и сокращения издержек транспортно-логистических услуг	ПК-4.1 Планирует, организует выполнение, оценивает эффективность мероприятий по устранению потерь в процессе перевозки грузов в цепи поставок, по сокращению запасов в логистике	Б1.В.06 Бережливое производство	Знать: основные функции, принципы и методы управления; устройство бережливой компании; особенности осуществления управления совершенствованием организации; методы; основные логистические процессы, особенности	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Укажите показатели, которые используются для расчета времени такта с целью оценки эффективности мероприятий по устранению потерь: 1) Потребительский спрос за смену 2) Количество сотрудников необходимое для работы 3) Отправка запросов на продажу 4) Доступное рабочее время за смену за вычетом перерывов в работе

	женных и развернутым обоснованием выбора				инструментов (компонентов) бережливого производства при разных вариантах организации системы. Уметь: проводить оценку потенциала организации; строить карты потоков создания ценностей; применять методы решения производственных проблем организации; оценивать качество логистических технологий; формирует инициативные предложения повышения качества логистических услуг	
581.	/10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом	ПК-4 Способен применять технологии бережливого производства для повышения качества и сокращения издержек транспортно-логистических услуг	ПК-4.1 Планирует, организует выполнение, оценивает эффективность мероприятий по устранению потерь в процессе перевозки грузов в цепи поставок, по сокращению запасов в логистике	Б1.В.06 Бережливое производство	Знать: основные функции, принципы и методы управления; устройство бережливой компании; особенности осуществления управления совершенствованием организации; методы; основные логистические процессы, особенности инструментов (компонентов) бережливого производства при	<p>Прочитайте текст. Рассчитайте значение искомого показателя с целью оценки эффективности мероприятий по устранению потерь.</p> <p>Рабочий день составляет 8 часов, а рабочих дней в месяце — 22.</p> <p>Потребительский спрос при этом составляет 15 тысяч единиц продукции в месяц.</p> <p>Рассчитать время такта.</p>

					<p>разных вариантах организации системы. Уметь: проводить оценку потенциала организации; строить карты потоков создания ценностей; применять методы решения производственных проблем организации; оценивать качество логистических технологий; формирует инициативные предложения повышения качества логистических услуг</p>	
582.	/10 мин/ Д. Задание открыто го типа с развернутым ответом	ПК-4 Способен применять технологии бережливого производства для повышения качества и сокращения издержек транспортно-логистических услуг	ПК-4.1 Планирует, организует выполнение, оценивает эффективность мероприятий по устранению потерь в процессе перевозки грузов в цепи поставок, по сокращению запасов в логистике	Б1.В.06 Бережливое производство	<p>Знать: основные функции, принципы и методы управления; устройство бережливой компании; особенности осуществления управления совершенствованием организации; методы; основные логистические процессы, особенности инструментов (компонентов) бережливого производства при разных вариантах организации системы.</p>	<p>Прочитайте текст. На основе исходных данных произведите расчёты и примите решение о необходимости оптимизации операций с целью оценки эффективности мероприятий по устранению потерь. Производственная линия предусматривает 3 операции, текущее значение времени выполнения данных операций составляет:</p> <p>1) 63 сек 2) 70 сек 3) 50 сек.</p> <p>Длительность смены составляет 8 часов. В течение смены предусмотрены 4 перерыва по 10 минут. Спрос на продукцию за месяц - 10560 штук. В месяце - 20 рабочих дней.</p> <p>Какие операции необходимо оптимизировать ?</p>

					Уметь: проводить оценку потенциала организации; строить карты потоков создания ценностей; применять методы решения производственных проблем организации; оценивать качество логистических технологий; формирует инициативные предложения повышения качества логистических услуг													
583.	/3 мин/ А. Задание закрыто го типа на установ ление соответ ствия	ПК-4 Способен применять технологии бережливого производства для повышения качества и сокращения издержек транспортно-логистических услуг	ПК-4.2 Осуществляет инспекцию логистических процессов, оценивает качество логистических технологий, формирует отчеты и инициативные предложения, планирует, организует реализацию мероприятий и программ повышения качества логистических услуг	Б1.В.06 Бережливое производство	Знать: основные функции, принципы и методы управления; устройство бережливой компании; особенности осуществления управления совершенствованием организации; методы; основные логистические процессы, особенности инструментов (компонентов) бережливого производства при разных вариантах организации системы. Уметь: проводить оценку потенциала организации;	Прочитайте текст и установите соответствие показателей методики «5М» и их характеристик в целях формирования отчетов и инициативных предложений, реализацию мероприятий и программ повышения качества логистических услуг. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). <table><tr><td>Показатели</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А) Люди</td><td>1) Остановка оборудования если что-то «пошло не так»</td></tr><tr><td>Б) Оборудовани е</td><td>2) Указывают последовательность, такт, цикл, точки контроля качества</td></tr><tr><td>В) Материалы</td><td>3) Прогулы / переработки</td></tr><tr><td>Г)Технологии</td><td>4) Своевременность обслуживания оборудования (график замены деталей, смазки)</td></tr><tr><td>Д) Измерения</td><td>5) Поведение сотрудника при вариабельности</td></tr></table>	Показатели	Характеристика	А) Люди	1) Остановка оборудования если что-то «пошло не так»	Б) Оборудовани е	2) Указывают последовательность, такт, цикл, точки контроля качества	В) Материалы	3) Прогулы / переработки	Г)Технологии	4) Своевременность обслуживания оборудования (график замены деталей, смазки)	Д) Измерения	5) Поведение сотрудника при вариабельности
Показатели	Характеристика																	
А) Люди	1) Остановка оборудования если что-то «пошло не так»																	
Б) Оборудовани е	2) Указывают последовательность, такт, цикл, точки контроля качества																	
В) Материалы	3) Прогулы / переработки																	
Г)Технологии	4) Своевременность обслуживания оборудования (график замены деталей, смазки)																	
Д) Измерения	5) Поведение сотрудника при вариабельности																	

					строить карты потоков создания ценностей; применять методы решения производственных проблем организации; оценивать качество логистических технологий; формирует инициативные предложения повышения качества логистических услуг	<table><tr><td></td><td>6) Приборы фиксирующие безопасность процесса (датчики)</td></tr><tr><td></td><td>7) Число рационализаторских предложений</td></tr><tr><td></td><td>8) Необходимые запасы материалов и деталей</td></tr></table>		6) Приборы фиксирующие безопасность процесса (датчики)		7) Число рационализаторских предложений		8) Необходимые запасы материалов и деталей								
	6) Приборы фиксирующие безопасность процесса (датчики)																			
	7) Число рационализаторских предложений																			
	8) Необходимые запасы материалов и деталей																			
584.	/3 мин/ А. Задание закрыто го типа на установ ление соответ ствия	ПК-4 Способен применять технологии бережливого производства для повышения качества и сокращения издержек транспортно-логистических услуг	ПК-4.2 Осуществляет инспекцию логистических процессов, оценивает качество логистических технологий, формирует отчеты и инициативные предложения, планирует, организует реализацию мероприятий и программ повышения качества логистических услуг	Б1.В.06 Бережливое производство	Знать: основные функции, принципы и методы управления; устройство бережливой компании; особенности осуществления управления совершенствованием организации; методы; основные логистические процессы, особенности инструментов (компонентов) бережливого производства при разных вариантах организации системы. Уметь: проводить оценку потенциала организации; строить карты потоков создания ценностей;	<p>Прочитайте текст и установите соответствие показателей методов Бережливого производства и их характеристикой в целях формирования отчетов и инициативных предложений, реализацию мероприятий и программ повышения качества логистических услуг. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).</p> <table><tr><td>Показатели</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А) Персонал</td><td>1) Выявление и снижение потерь</td></tr><tr><td>Б) Процессы</td><td>2) Развертывания стратегических целей</td></tr><tr><td>В) Стратегическое управление</td><td>3) Постоянное совершенствования (кайдзен)</td></tr><tr><td></td><td>4) Организация непрерывного потока</td></tr><tr><td></td><td>5) Командная работа</td></tr><tr><td></td><td>6) Управление ключевыми показателями эффективности</td></tr></table>	Показатели	Характеристика	А) Персонал	1) Выявление и снижение потерь	Б) Процессы	2) Развертывания стратегических целей	В) Стратегическое управление	3) Постоянное совершенствования (кайдзен)		4) Организация непрерывного потока		5) Командная работа		6) Управление ключевыми показателями эффективности
Показатели	Характеристика																			
А) Персонал	1) Выявление и снижение потерь																			
Б) Процессы	2) Развертывания стратегических целей																			
В) Стратегическое управление	3) Постоянное совершенствования (кайдзен)																			
	4) Организация непрерывного потока																			
	5) Командная работа																			
	6) Управление ключевыми показателями эффективности																			

					применять методы решения производственных проблем организации; оценивать качество логистических технологий; формирует инициативные предложения повышения качества логистических услуг	
585.	/3 мин/ Б. Задание закрыто го типа на установление последовательности	ПК-4 Способен применять технологии бережливого производства для повышения качества и сокращения издержек транспортно-логистических услуг	ПК-4.2 Осуществляет инспекцию логистических процессов, оценивает качество логистических технологий, формирует отчеты и инициативные предложения, планирует, организует реализацию мероприятий и программ повышения качества логистических услуг	Б1.В.06 Бережливое производство	Знать: основные функции, принципы и методы управления; устройство бережливой компании; особенности осуществления управления совершенствованием организации; методы; основные логистические процессы, особенности инструментов (компонентов) бережливого производства при разных вариантах организации системы. Уметь: проводить оценку потенциала организации; строить карты потоков создания ценностей; применять методы решения производственных проблем организации;	Укажите верную последовательность построения карты потока создания ценности (КПСЦ), осуществляя инспекцию логистических процессов и реализацию мероприятий повышения качества логистических технологий: 1) Поставщик 2) Материальный, информационный поток 3) Производственные процессы 4) Потребитель 5) Расстановка времени

					оценивать качество логистических технологий; формирует инициативные предложения повышения качества логистических услуг	
586.	/3 мин/ Б. Задание закрыто на установление последовательности	ПК-4 Способен применять технологии бережливого производства для повышения качества и сокращения издержек транспортно-логистических услуг	ПК-4.2 Осуществляет инспекцию логистических процессов, оценивает качество логистических технологий, формирует отчеты и инициативные предложения, планирует, организует реализацию мероприятий и программ повышения качества логистических услуг	Б1.В.06 Бережливое производство	Знать: основные функции, принципы и методы управления; устройство бережливой компании; особенности осуществления управления совершенствованием организации; методы; основные логистические процессы, особенности инструментов (компонентов) бережливого производства при разных вариантах организации системы. Уметь: проводить оценку потенциала организации; строить карты потоков создания ценностей; применять методы решения производственных проблем организации; оценивать качество логистических технологий;	Укажите верную последовательность цикла SDCA Колеса Деминга, в целях реализации мероприятий и программ повышения качества: 1) Воздействуй 2) Проверь 3) Планируй 4) Делай

					формирует инициативные предложения повышения качества логистических услуг	
587.	/3 мин/ В. Задание комбин ированн ого типа с выборо м одного верного ответа из четырех предло женных и обоснов анием выбора	ПК-4 Способен применять технологии бережливого производства для повышения качества и сокращения издержек транспортно- логистических услуг	ПК-4.2 Осуществляет инспекцию логистических процессов, оценивает качество логистических технологий, формирует отчеты и инициативные предложения, планирует, организует реализацию мероприятий и программ повышения качества 3)логистических услуг	Б1.В.06 Бережливое производство	Знать: основные функции, принципы и методы управления; устройство бережливой компании; особенности осуществления управления совершенствованием организации; методы; основные логистические процессы, особенности инструментов (компонентов) бережливого производства при разных вариантах организации системы. Уметь: проводить оценку потенциала организации; строить карты потоков создания ценностей; применять методы решения производственных проблем организации; оценивать качество логистических технологий; формирует инициативные предложения	Укажите диаграмму, с помощью которой определяют расстояние между объектами, выясняют траекторию движения сотрудников (маршрут), высчитывают время затрачиваемое на перемещение, осуществляя инспекцию логистических процессов: 1) just-in-time 2) Диаграмма спагетти 3) Диаграмма Исикавы 4) Диаграмма Ганта

					повышения качества логистических услуг	
588.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ПК-4 Способен применять технологии бережливого производства для повышения качества и сокращения издержек транспортно-логистических услуг	ПК-4.2 Осуществляет инспекцию логистических процессов, оценивает качество логистических технологий, формирует отчеты и инициативные предложения, планирует, организует реализацию мероприятий и программ повышения качества логистических услуг	Б1.В.06 Бережливое производство	Знать: основные функции, принципы и методы управления; устройство бережливой компании; особенности осуществления управления совершенствованием организации; методы; основные логистические процессы, особенности инструментов (компонентов) бережливого производства при разных вариантах организации системы. Уметь: проводить оценку потенциала организации; строить карты потоков создания ценностей; применять методы решения производственных проблем организации; оценивать качество логистических технологий; формирует инициативные предложения повышения качества логистических услуг	Укажите теорию с помощью которой устраняют узкие места на предприятии, осуществляя инспекцию логистических процессов: 1) Хронометраж 2) Вытягивающее производство 3) Карта потока создания ценности 4) Теория ограничений Голдратта

589.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ПК-4 Способен применять технологии бережливого производства для повышения качества и сокращения издержек транспортно-логистических услуг	ПК-4.2 Осуществляет инспекцию логистических процессов, оценивает качество логистических технологий, формирует отчеты и инициативные предложения, планирует, организует реализацию мероприятий и программ повышения качества логистических услуг	Б1.В.06 Бережливое производство	Знать: основные функции, принципы и методы управления; устройство бережливой компании; особенности осуществления управления совершенствованием организации; методы; основные логистические процессы, особенности инструментов (компонентов) бережливого производства при разных вариантах организации системы. Уметь: проводить оценку потенциала организации; строить карты потоков создания ценностей; применять методы решения производственных проблем организации; оценивать качество логистических технологий; формирует инициативные предложения повышения качества логистических услуг	Укажите показатели входящие в формулу оценки общей эффективности оборудования, с целью реализации мероприятий и программ повышения качества логистических услуг: 1) Готовность (доступность) оборудования 2) Время такта 3) Производительность оборудования 4) Производственный цикл 5) Качество выполняемой им работы Ответ обоснуйте
590.	/5 мин/ Г. Задание комбин	ПК-4 Способен применять технологии бережливого	ПК-4.2 Осуществляет инспекцию логистических	Б1.В.06 Бережливое производство	Знать: основные функции, принципы и методы управления;	Укажите компоненты, используемое для графического инструмента (гистограммы) ямадзуми, визуально демонстрирующего составляющие источники временного цикла данного процесса, при осуществлении инспекцию логистических процессов:

	ированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	производства для повышения качества и сокращения издержек транспортно-логистических услуг	процессов, оценивает качество логистических технологий, формирует отчеты и инициативные предложения, планирует, организует реализацию мероприятий и программ повышения качества логистических услуг		устройство бережливой компании; особенности осуществления управления совершенствованием организации; методы; основные логистические процессы, особенности инструментов (компонентов) бережливого производства при разных вариантах организации системы. Уметь: проводить оценку потенциала организации; строить карты потоков создания ценностей; применять методы решения производственных проблем организации; оценивать качество логистических технологий; формирует инициативные предложения повышения качества логистических услуг	1) Непроизводительное время, связанное с выполнением ненужных действий (муда) 2) Карта потока создания ценности 3) Время, добавляющее ценность продукту 4) Время на операции, не добавляющее ценности продукту, но необходимое в данный момент для его производства
591.	/10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым	ПК-4 Способен применять технологии бережливого производства для повышения качества и	ПК-4.2 Осуществляет инспекцию логистических процессов, оценивает качество логистических	Б1.В.06 Бережливое производство	Знать: основные функции, принципы и методы управления; устройство бережливой компании;	Фирме необходимо подыскать офис для сотрудников. Сформулируйте задачу по критериям SMART с целью осуществления инспекции логистических процессов, оценки качества

	утым ответом	сокращения издержек транспортно- логистических услуг	технологий, формирует отчеты и инициативные предложения, планирует, организует реализацию мероприятий и программ повышения качества логистических услуг		особенности осуществления управления совершенствованием организации; методы; основные логистические процессы, особенности инструментов (компонентов) бережливого производства при разных вариантах организации системы. Уметь: проводить оценку потенциала организации; строить карты потоков создания ценностей; применять методы решения производственных проблем организации; оценивать качество логистических технологий; формирует инициативные предложения повышения качества логистических услуг	
592.	/10 мин/ Д. Задание открыто го типа с разверн утым ответом	ПК-4 Способен применять технологии бережливого производства для повышения качества и сокращения издержек транспортно-	ПК-4.2 Осуществляет инспекцию логистических процессов, оценивает качество логистических технологий, формирует отчеты и инициативные	Б1.В.06 Бережливое производство	Знать: основные функции, принципы и методы управления; устройство бережливой компании; особенности осуществления управления	На предприятии по изготовлению светильников происходит следующая ситуация: Работники собирают основные части устройства, однако из-за недостаточной организации рабочего пространства тратят много времени на поиски нужных деталей и инструментов, после сборки готовое изделие проходит тестирование качества, где обнаруживаются ошибки (дефекты), однако замена негодных частей светильников происходит с опозданием из-за проблем в организации работы склада, что приводит к неравномерной поставке готовой продукции покупателям

		логистических услуг	предложения, планирует, организует реализацию мероприятий и программ повышения качества логистических услуг		совершенствованием организации; методы; основные логистические процессы, особенности инструментов (компонентов) бережливого производства при разных вариантах организации системы. Уметь: проводить оценку потенциала организации; строить карты потоков создания ценностей; применять методы решения производственных проблем организации; оценивать качество логистических технологий; формирует инициативные предложения повышения качества логистических услуг	Укажите виды потерь (муда) в соответствии с классификацией Тайити Оно, которые наблюдаются на данном предприятии и устраняются с помощью методов бережливого производства с целью осуществления инспекции логистических процессов, оценки качества				
593.	/3 мин/ А. Задание закрыто го типа на установ ление соответ ствия	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного	ОПК-2.2 Формирует управленческую отчетность, осуществляет финансовый контроль и финансовое планирование результатов выполнения типовых задач в тактическом	Б1.В.07 Финансовый менеджмент	Обучающийся знает: состав, содержание, способы отражения и методы обработки деловой информации в финансовой отчетности	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).</p> <p>В составе финансовой отчетности Отчет о движении денежных средств (ОДДС) содержит информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Соотнесите разделы ОДДС с информацией, представленной в статьях этой формы финансовой отчетности. Для каждого раздела ОДДС в левом столбце укажите статью из правого столбца:</p> <table><tr><td>Раздел ОДДС</td><td>Статья ОДДС</td></tr><tr><td>А) Денежные потоки от текущих операций</td><td>1) поступления от продажи внеоборотных активов</td></tr></table>	Раздел ОДДС	Статья ОДДС	А) Денежные потоки от текущих операций	1) поступления от продажи внеоборотных активов
Раздел ОДДС	Статья ОДДС									
А) Денежные потоки от текущих операций	1) поступления от продажи внеоборотных активов									

		инструментария и интеллектуальных информационных аналитических систем	управлении процессами организации производства, на уровне структурного подразделения организации			<table><tr><td>Б) Денежные потоки от инвестиционных операций</td><td>2) поступления от продажи продукции, товаров, работ, услуг 3) платежи в связи с приобретением, созданием, модернизацией, реконструкцией внеоборотных активов 4) получение кредитов и займов 5) платежи на уплату дивидендов 6) платежи поставщикам (подрядчикам) за сырье, материалы, работы, услуги</td></tr><tr><td>В) Денежные потоки от финансовых операций</td><td></td></tr></table>	Б) Денежные потоки от инвестиционных операций	2) поступления от продажи продукции, товаров, работ, услуг 3) платежи в связи с приобретением, созданием, модернизацией, реконструкцией внеоборотных активов 4) получение кредитов и займов 5) платежи на уплату дивидендов 6) платежи поставщикам (подрядчикам) за сырье, материалы, работы, услуги	В) Денежные потоки от финансовых операций									
Б) Денежные потоки от инвестиционных операций	2) поступления от продажи продукции, товаров, работ, услуг 3) платежи в связи с приобретением, созданием, модернизацией, реконструкцией внеоборотных активов 4) получение кредитов и займов 5) платежи на уплату дивидендов 6) платежи поставщикам (подрядчикам) за сырье, материалы, работы, услуги																	
В) Денежные потоки от финансовых операций																		
594.	/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием инструментария и интеллектуальных информационных аналитических систем	ОПК-2.2 Формирует управленческую отчетность, осуществляет финансовый контроль и финансовое планирование результатов выполнения типовых задач в тактическом управлении процессами организации производства, на уровне структурного подразделения организации	Б1.В.07 Финансовый менеджмент	Обучающийся знает: состав, содержание, способы отражения и методы обработки деловой информации в финансовой отчетности	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).</p> <p>В составе финансовой отчетности значения показателей отражены определенным способом. Соотнесите форму финансовой отчетности со способом отражения количественных значений показателей. Для каждой формы финансовой отчетности в левом столбце укажите способ отражения информации из правого столбца:</p> <table><tr><td>Форма финансовой отчетности</td><td>Способ отражения информации</td></tr><tr><td>А) Бухгалтерский баланс</td><td>1) в разрезе поступлений/платежей</td></tr><tr><td>Б) Отчет о движении денежных средств</td><td>2) моментный</td></tr><tr><td rowspan="3">В) Отчет о финансовых результатах</td><td>3) сальдированный</td></tr><tr><td>4) интервальный</td></tr><tr><td>5) на дату (на конец года)</td></tr><tr><td></td><td>6) за период (за год)</td></tr></table>	Форма финансовой отчетности	Способ отражения информации	А) Бухгалтерский баланс	1) в разрезе поступлений/платежей	Б) Отчет о движении денежных средств	2) моментный	В) Отчет о финансовых результатах	3) сальдированный	4) интервальный	5) на дату (на конец года)		6) за период (за год)
Форма финансовой отчетности	Способ отражения информации																	
А) Бухгалтерский баланс	1) в разрезе поступлений/платежей																	
Б) Отчет о движении денежных средств	2) моментный																	
В) Отчет о финансовых результатах	3) сальдированный																	
	4) интервальный																	
	5) на дату (на конец года)																	
	6) за период (за год)																	
595.	/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последо	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных	ОПК-2.2 Формирует управленческую отчетность, осуществляет финансовый контроль и финансовое планирование	Б1.В.07 Финансовый менеджмент	Обучающийся умеет: использовать финансовую отчетность в финансовом контроле, финансовом планировании результатов	<p>Расположите показатели прибыли в последовательности их расчета, согласно Отчета о финансовых результатах:</p> <p>1. Прибыль от продаж 2. Валовая прибыль 3. Чистая прибыль 4. Прибыль до налогообложения</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>												

	вательн ости	управленческих задач, с использованием современного инструментари я и интеллектуальн ых информационн о- аналитических систем	результатов выполнения типовых задач в тактическом управлении процессами организации производства, на уровне структурного подразделения организации		выполнения типовых задач деятельности организации, структурного подразделения						
596.	/3 мин/ Б. Задание закрыто го типа на установ ление последо вательн ости	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментари я и интеллектуальн ых информационн о- аналитических систем	ОПК-2.2 Формирует управленческую отчетность, осуществляет финансовый контроль и финансовое планирование результатов выполнения типовых задач в тактическом управлении процессами организации производства, на уровне структурного подразделения организации	Б1.В.07Финан совый менеджмент	Обучающийся умеет: использовать финансовую отчетность в финансовом контроле, финансовом планировании результатов выполнения типовых задач деятельности организации, структурного подразделения	Расположите статьи Отчета о финансовых результатах в порядке, необходимом для расчета показателя «Прибыль (убыток) от продаж»: 1. Управленческие расходы 2. Себестоимость 3. Выручка 4. Валовая прибыль 5. Коммерческие расходы Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					
597.	/3 мин/ Б. Задание закрыто го типа на установ ление последо вательн ости	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с	ОПК-2.2 Формирует управленческую отчетность, осуществляет финансовый контроль и финансовое планирование результатов выполнения	Б1.В.07 Финансовый менеджмент	Обучающийся умеет: использовать финансовую отчетность в финансовом контроле, финансовом планировании результатов выполнения типовых задач деятельности	Расположите статьи актива Бухгалтерского баланса в порядке нарастания ликвидности имущества: 1. Денежные средства 2. Финансовые вложения (краткосрочные) 3. Запасы 4. Дебиторская задолженность 5. Основные средства Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					

		использованием современного инструментария и интеллектуальных информационных-аналитических систем	типовых задач в тактическом управлении процессами организации производства, на уровне структурного подразделения организации		организации, структурного подразделения						
598.	/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационных-аналитических систем	ОПК-2.2 Формирует управленческую отчетность, осуществляет финансовый контроль и финансовое планирование результатов выполнения типовых задач в тактическом управлении процессами организации производства, на уровне структурного подразделения организации	Б1.В.07Финансовый менеджмент	Обучающийся умеет: использовать финансовую отчетность в финансовом контроле, финансовом планировании результатов выполнения типовых задач деятельности организации, структурного подразделения	Расположите статьи пассива Бухгалтерского баланса в порядке источников (принадлежности), установленном в этой форме финансовой отчетности: 1. Кредиторская задолженность 2. Заемные средства (долгосрочные) 3. Добавочный капитал 4. Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток) 5. Уставный капитал Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
599.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного	ОПК-2.2 Формирует управленческую отчетность, осуществляет финансовый контроль и финансовое планирование результатов выполнения типовых задач в тактическом	Б1.В.07 Финансовый менеджмент	Обучающийся умеет: использовать финансовую отчетность в финансовом контроле, финансовом планировании результатов выполнения типовых задач деятельности организации,	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. В финансовом контроле, финансовом планировании в качестве показателя оценки ликвидности используют коэффициент, рассчитанный как: 1) отношение собственного и заемного капитала 2) отношение суммы дебиторской задолженности, краткосрочных финансовых вложений, денежных средств к краткосрочным обязательствам 3) отношение чистой прибыли к выручке 4) отношение долгосрочного заемного капитала к краткосрочному заемному капиталу					

	четырёх предложенных и обоснованием выбора	инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	управлении процессами организации производства, на уровне структурного подразделения организации		структурного подразделения	
600.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных и обоснованием выбора	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационных аналитических систем	ОПК-2.2 Формирует управленческую отчетность, осуществляет контроль и финансовое планирование результатов выполнения типовых задач в тактическом управлении процессами организации производства, на уровне структурного подразделения организации	Б1.В.07 Финансовый менеджмент	Обучающийся умеет: использовать финансовую отчетность в финансовом контроле, финансовом планировании результатов выполнения типовых задач деятельности организации, структурного подразделения	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Модель Дюпона используют в решении следующей задачи управления: 1) максимизации финансовых результатов 2) максимизации финансовой устойчивости 3) оптимизации размера запасов 4) оптимизации структуры капитала
601.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и	ОПК-2.2 Формирует управленческую отчетность, осуществляет финансовый контроль и финансовое планирование результатов выполнения типовых задач в тактическом управлении процессами	Б1.В.07 Финансовый менеджмент	Обучающийся умеет: использовать финансовую отчетность в финансовом контроле, финансовом планировании результатов выполнения типовых задач деятельности организации, структурного подразделения	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Модель Уилсона используют в решении следующей задачи управления: 1) максимизации финансовых результатов 2) максимизации финансовой устойчивости 3) оптимизации размера запасов 4) оптимизации структуры капитала

	женных и обоснованием выбора	интеллектуальных информационно-аналитических систем	организации производства, на уровне структурного подразделения организации			
602.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.2 Формирует управленческую отчетность, осуществляет финансовый контроль и финансовое планирование результатов выполнения типовых задач в тактическом управлении процессами организации производства, на уровне структурного подразделения организации	Б1.В.07 Финансовый менеджмент	Обучающийся умеет: использовать финансовую отчетность в финансовом контроле, финансовом планировании результатов выполнения типовых задач деятельности организации, структурного подразделения	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Эффект финансового левериджа (ЭФЛ) используют в решении следующей задачи управления: 1) максимизации финансовых результатов 2) максимизации финансовой устойчивости 3) оптимизации размера запасов 4) оптимизации структуры капитала
603.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных	ОПК-2.2 Формирует управленческую отчетность, осуществляет финансовый контроль и финансовое планирование результатов выполнения типовых задач в тактическом управлении процессами организации производства, на	Б1.В.07 Финансовый менеджмент	Обучающийся умеет: использовать финансовую отчетность в финансовом контроле, финансовом планировании результатов выполнения типовых задач деятельности организации, структурного подразделения	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ Компоненты формулы эффекта финансового левериджа (ЭФЛ) имеют собственное аналитическое значение и позволяют решать следующие задачи управления финансами компании: 1) проводить анализ факторов динамики прибыли 2) определять допустимый уровень ставки по кредиту, привлекаемому для финансирования 3) проводить анализ, выявлять причины отклонений от плана 4) формировать оптимальную структуру запасов 5) оценивать целесообразность привлечения дополнительного заемного капитала 6) оценивать риски банкротства

	и развернутым обоснованием выбора	информационно-аналитических систем	уровне структурного подразделения организации			
604.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.2 Формирует управленческую отчетность, осуществляет финансовый контроль и финансовое планирование результатов выполнения типовых задач в тактическом управлении процессами организации производства, на уровне структурного подразделения организации	Б1.В.07 Финансовый менеджмент	Обучающийся умеет: использовать финансовую отчетность в финансовом контроле, финансовом планировании результатов выполнения типовых задач деятельности организации, структурного подразделения	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ Средний период оборота запасов 52 дня, дебиторской задолженности 20 дней, денежных средств 3 дня, кредиторской задолженности 16 дней. В решении задачи сокращения длительности деловых циклов было установлено, что 1) продолжительность операционного цикла составляет 75 дней 2) продолжительность операционного цикла составляет 52 дня 3) продолжительность финансового цикла составляет 56 дней 4) продолжительность финансового цикла составляет 36 дней
605.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и	ОПК-2.2 Формирует управленческую отчетность, осуществляет финансовый контроль и финансовое планирование результатов выполнения типовых задач в тактическом управлении процессами	Б1.В.07 Финансовый менеджмент	Обучающийся умеет: использовать финансовую отчетность в финансовом контроле, финансовом планировании результатов выполнения типовых задач деятельности организации, структурного подразделения	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ Ставка налога на прибыль, исчисленная в коэффициентах 0,3; коэффициент валовой рентабельности активов 0,2; средний размер процентов за кредит 10%; структура собственного и заемного капитала в источниках финансирования 50 : 50. В решении задачи максимизации эффекта финансового левириджа (ЭФЛ) было установлено, что расчетные компоненты формулы ЭФЛ принимают следующие значения: 1) налоговый корректор по налогу на прибыль 0,3 2) налоговый корректор по налогу на прибыль 0,7 3) дифференциал ЭФЛ 10% 4) дифференциал ЭФЛ 20% 5) коэффициент финансового левириджа 0,5 6) коэффициент финансового левириджа 1

	предложенных и развернутым обоснованием выбора	интеллектуальных информационно-аналитических систем	организации производства, на уровне структурного подразделения организации			
606.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.2 Формирует управленческую отчетность, осуществляет контроль и финансовое планирование результатов выполнения типовых задач в тактическом управлении процессами организации производства, на уровне структурного подразделения организации	Б1.В.07 Финансовый менеджмент	Обучающийся умеет: использовать финансовую отчетность в финансовом контроле, финансовом планировании результатов выполнения типовых задач деятельности организации, структурного подразделения	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ Стоимость актива, приобретаемого в собственность 60 тыс. рублей; срок эксплуатации актива 5 лет; ликвидационная стоимость 10 тыс. рублей; средняя ставка процента по долгосрочному банковскому кредиту 15% в год. В решении задачи выбора источника финансирования обновления внеоборотного актива было установлено, что денежный поток в случае приобретения актива в собственность будет определен показателями: 1) ставка дисконтирования 2,01 2) ставка дисконтирования 0,4975 3) денежный поток (ДПС) 60 тыс. рублей 4) денежный поток (ДПС) 55 тыс. рублей
607.	/10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного	ОПК-2.2 Формирует управленческую отчетность, осуществляет финансовый контроль и финансовое планирование результатов выполнения типовых задач в тактическом	Б1.В.07 Финансовый менеджмент	Обучающийся умеет: использовать финансовую отчетность в финансовом контроле, финансовом планировании результатов выполнения типовых задач деятельности организации,	Прочитайте текст задачи, найдите ошибочное значение показателя. Рассчитайте верное. Обоснуйте, почему приведенное значение ошибочно, а ваше верное. Номинальная годовая процентная ставка по доходным вложениям в ценные бумаги на фондовой бирже 19%, прогнозируемый годовой темп инфляции составляет 7%. В задаче прогнозирования реальная годовая процентная ставка была оценена с помощью модели Фишера на уровне 12%.

		инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	управлении процессами организации производства, на уровне структурного подразделения организации		структурного подразделения									
608.	/10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.2 Формирует управленческую отчетность, осуществляет контроль и финансовое планирование результатов выполнения типовых задач в тактическом управлении процессами организации производства, на уровне структурного подразделения организации	Б1.В.07Финансовый менеджмент	Обучающийся умеет: использовать финансовую отчетность в финансовом контроле, финансовом планировании результатов выполнения типовых задач деятельности организации, структурного подразделения	Прочитайте текст задачи, найдите ошибочное значение показателя. Рассчитайте верное. Обоснуйте, почему приведенное значение ошибочно, а ваше верное. Первоначальная сумма вклада 1000 ден. единиц, процентная ставка, по которой осуществляется ежеквартальная выплата процента 20%. Выплаты осуществляются по схеме простых ставок ссудного процента. В задаче компаундинга сумма процента была определена в размере 1074 ден. единицы, будущая стоимость вклада в сумме 2074 ден. единицы.								
609.	/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Б1.О.18 Организация доступной среды	Знать: Содержание базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах в части оказания услуг инвалидам и МГН и планирования мероприятий по организации доступной среды инвалидам и МГН на объектах транспорта	Прочитайте текст и установите соответствие с целью осуществления взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ОВЗ и инвалидами. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). <table><tr><td>Виды нозологий</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А) Г</td><td>1) Инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата</td></tr><tr><td>Б) К</td><td>2) Инвалиды с нарушениями зрения</td></tr><tr><td>В) О (ОДА)</td><td>3) Инвалиды с нарушениями</td></tr></table>	Виды нозологий	Характеристика	А) Г	1) Инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б) К	2) Инвалиды с нарушениями зрения	В) О (ОДА)	3) Инвалиды с нарушениями
Виды нозологий	Характеристика													
А) Г	1) Инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата													
Б) К	2) Инвалиды с нарушениями зрения													
В) О (ОДА)	3) Инвалиды с нарушениями													

					Уметь: Использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности инвалидов и других МГН, а также в части проведения мероприятий по организации доступной среды, работы персонала предприятия по перевозке и оказанию других услуг инвалидам и другим МГН	<table><tr><td></td><td>умственного развития</td></tr><tr><td>Г) С</td><td>4) Инвалиды с нарушением слуха</td></tr><tr><td>Д) У</td><td>5) Инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках</td></tr></table>		умственного развития	Г) С	4) Инвалиды с нарушением слуха	Д) У	5) Инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках						
	умственного развития																	
Г) С	4) Инвалиды с нарушением слуха																	
Д) У	5) Инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках																	
610.	/3 мин/ А. Задание закрыто го типа на установ ление соответ ствия	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.2 Планирует и организует операции и процессы взаимодействия субъектов логистической деятельности в цепях поставок, в том числе при осуществлении перевозок	Б1.В.08 Основы логистики и управления цепями поставок	Обучающийся знает: последовательность разработки схем согласования и координации технологий взаимодействия субъектов логистической цепи умеет: - организовывать и руководить координацией перевозочного процесса в цепях поставок	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).</p> <p>Шесть правил логистики предполагают определенную последовательность и необходимый перечень правил выполнения заказа.</p> <p>Соотнесите правила логистики и требования к ним:</p> <table><tr><th>Правило</th><th>Требование</th></tr><tr><td>А) груз</td><td>1)отсутствие отказов при эксплуатации</td></tr><tr><td>Б) качество</td><td>2) товар, который заказывал заказчик</td></tr><tr><td>В) количество</td><td>3) отсутствие срыва поставки,</td></tr><tr><td>Г) время</td><td>4) соответствие запросу заказчика по договору</td></tr><tr><td></td><td>5) ритмичность поставок</td></tr></table>	Правило	Требование	А) груз	1)отсутствие отказов при эксплуатации	Б) качество	2) товар, который заказывал заказчик	В) количество	3) отсутствие срыва поставки,	Г) время	4) соответствие запросу заказчика по договору		5) ритмичность поставок
Правило	Требование																	
А) груз	1)отсутствие отказов при эксплуатации																	
Б) качество	2) товар, который заказывал заказчик																	
В) количество	3) отсутствие срыва поставки,																	
Г) время	4) соответствие запросу заказчика по договору																	
	5) ритмичность поставок																	
611.	/3 мин/ А.	ПК-1 Способен разрабатывать	ПК-1.2 Планирует и организует	Б1.В.08 Основы	Обучающийся знает: последовательность	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).</p>												

	Задание закрыто го типа на установление соответствия	схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	операции и процессы взаимодействия субъектов логистической деятельности в цепях поставок, в том числе при осуществлении перевозок	логистики и управления цепями поставок	разработки схем согласования и координации технологий взаимодействия субъектов логистической цепи умеет:- организовывать и руководить координацией перевозочного процесса в цепях поставок	Определите соответствия логистической операции, функции, цепи, системы их содержанию Соотнесите правила логистики и требования к ним: <table><tr><th>Название</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>А) операция</td><td>1)совокупность операций</td></tr><tr><td>Б) функция</td><td>2) совокупность линейно упорядоченных звеньев цепи поставок</td></tr><tr><td>В) цепь</td><td>3) элементарное неделимое действие</td></tr><tr><td>Г) система</td><td>4)совокупность взаимосвязанных звеньев для достижения общей цели</td></tr></table>	Название	Содержание	А) операция	1)совокупность операций	Б) функция	2) совокупность линейно упорядоченных звеньев цепи поставок	В) цепь	3) элементарное неделимое действие	Г) система	4)совокупность взаимосвязанных звеньев для достижения общей цели
Название	Содержание															
А) операция	1)совокупность операций															
Б) функция	2) совокупность линейно упорядоченных звеньев цепи поставок															
В) цепь	3) элементарное неделимое действие															
Г) система	4)совокупность взаимосвязанных звеньев для достижения общей цели															
612.	/3 мин/ А. Задание закрыто го типа на установление соответствия	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.2 Планирует и организует операции и процессы взаимодействия субъектов логистической деятельности в цепях поставок, в том числе при осуществлении перевозок	Б1.В.08 Основы логистики и управления цепями поставок	Обучающийся знает: последовательность разработки схем согласования и координации технологий взаимодействия субъектов логистической цепи умеет:- организовывать и руководить координацией перевозочного процесса в цепях поставок	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Определите соответствия логистических систем их содержанию Соотнесите правила логистики и требования к ним: <table><tr><th>Название</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>А) Точка заказа</td><td>1)Система заказов на предприятии предусматривающая карточку заказа и карточку отбора</td></tr><tr><td>Б) Точно в срок</td><td>2) Система используемая при организации снабжения предприятия ресурсами и материалами</td></tr><tr><td>В) Канбан</td><td>3) Заказ делается по достижению порогового уровня запасов</td></tr><tr><td>Г) MRP</td><td>4)Синхронное движение запасов в цепи предполагающее минимальный уровень запасов</td></tr></table>	Название	Содержание	А) Точка заказа	1)Система заказов на предприятии предусматривающая карточку заказа и карточку отбора	Б) Точно в срок	2) Система используемая при организации снабжения предприятия ресурсами и материалами	В) Канбан	3) Заказ делается по достижению порогового уровня запасов	Г) MRP	4)Синхронное движение запасов в цепи предполагающее минимальный уровень запасов
Название	Содержание															
А) Точка заказа	1)Система заказов на предприятии предусматривающая карточку заказа и карточку отбора															
Б) Точно в срок	2) Система используемая при организации снабжения предприятия ресурсами и материалами															
В) Канбан	3) Заказ делается по достижению порогового уровня запасов															
Г) MRP	4)Синхронное движение запасов в цепи предполагающее минимальный уровень запасов															
613.	/3 мин/ А. Задание закрыто го типа на установление	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия	ПК-1.2 Планирует и организует операции и процессы взаимодействия субъектов логистической деятельности в цепях поставок, в	Б1.В.08 Основы логистики и управления цепями поставок	Обучающийся знает: последовательность разработки схем согласования и координации технологий взаимодействия субъектов логистической цепи	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Определите соответствия подходов эволюции логистических систем к их содержанию <table><tr><th>Название</th><th>Содержание</th></tr></table>	Название	Содержание								
Название	Содержание															

	соответствия	субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	том числе при осуществлении перевозок		умеет:- организовывать и руководить координацией перевозочного процесса в цепях поставок	<table><tr><td>А)Аналитическая парадигма</td><td>1)Задачи решаемые с использованием информационных технологий в границах цепи поставок</td></tr><tr><td>Б)Информационная парадигма</td><td>2) Фрагментарный подход, аналитические задачи решаемые внутри предприятия</td></tr><tr><td>В)Маркетинговая парадигма</td><td>3) Логистический подход основанный на включение в логистическую систему не только предприятий но и конечных потребителей</td></tr><tr><td>Г)Интегральная парадигма</td><td>4)В основе управления поставками лежит маркетинговое изучение рынка</td></tr></table>	А)Аналитическая парадигма	1)Задачи решаемые с использованием информационных технологий в границах цепи поставок	Б)Информационная парадигма	2) Фрагментарный подход, аналитические задачи решаемые внутри предприятия	В)Маркетинговая парадигма	3) Логистический подход основанный на включение в логистическую систему не только предприятий но и конечных потребителей	Г)Интегральная парадигма	4)В основе управления поставками лежит маркетинговое изучение рынка
А)Аналитическая парадигма	1)Задачи решаемые с использованием информационных технологий в границах цепи поставок													
Б)Информационная парадигма	2) Фрагментарный подход, аналитические задачи решаемые внутри предприятия													
В)Маркетинговая парадигма	3) Логистический подход основанный на включение в логистическую систему не только предприятий но и конечных потребителей													
Г)Интегральная парадигма	4)В основе управления поставками лежит маркетинговое изучение рынка													
614.	/3 мин/ Б. Задание закрыто го типа на установ ление последо вательн ости	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.2 Планирует и организует операции и процессы взаимодействия субъектов логистической деятельности в цепях поставок, в том числе при осуществлении перевозок	Б1.В.08 Основы логистики и управления цепями поставок	Обучающийся знает: последовательность разработки схем согласования и координации технологий взаимодействия субъектов логистической цепи умеет:- организовывать и руководить координацией перевозочного процесса в цепях поставок	Укажите верную последовательность. Укажите верную последовательность оценки логистической информации 1)доступность; 2)точность; 3)своевременность; 4)гибкость; 5)способность выявлять исключительные ситуации; 6)адекватное оформление; <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								
615.	/3 мин/ Б. Задание закрыто го типа на установ ление последо вательн ости	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических	ПК-1.2 Планирует и организует операции и процессы взаимодействия субъектов логистической деятельности в цепях поставок, в том числе при осуществлении перевозок	Б1.В.08 Основы логистики и управления цепями поставок	Обучающийся знает: последовательность разработки схем согласования и координации технологий взаимодействия субъектов логистической цепи умеет:- организовывать и руководить координацией перевозочного	Укажите верную последовательность. Укажите верную последовательность выбора поставщика 1)Заклучение договора 2)Исследование рынка поставщиков 3)Предварительные переговоры 4)Оценка поставщика по критерию цена и качество материалов 5) Оценка поставщика по критерию стоимость логистики 6)Надежность поставщика <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								

		услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок			процесса в цепях поставок							
616.	/3 мин/ Б. Задание закрыто го типа на установление последовательности	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.2 Планирует и организует операции и процессы взаимодействия субъектов логистической деятельности в цепях поставок, в том числе при осуществлении перевозок	Б1.В.08 Основы логистики и управления цепями поставок	Обучающийся знает: последовательность разработки схем согласования и координации технологий взаимодействия субъектов логистической цепи умеет:- организовывать и руководить координацией перевозочного процесса в цепях поставок	<p>Укажите верную последовательность.</p> <p>Укажите верную последовательность управление поставками в логистической цепи</p> <p>1)контроль выполнения логистической услуги</p> <p>2)планирование логистической услуги</p> <p>3)прогнозирование логистической услуги</p> <p>4)координация действий по оказанию логистической услуги</p> <p>5)мотивация по выполнению логистической услуги</p>						
						<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
617.	/3 мин/ Б. Задание закрыто го типа на установление последовательности	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.2 Планирует и организует операции и процессы взаимодействия субъектов логистической деятельности в цепях поставок, в том числе при осуществлении перевозок	Б1.В.08 Основы логистики и управления цепями поставок	Обучающийся знает: последовательность разработки схем согласования и координации технологий взаимодействия субъектов логистической цепи умеет:- организовывать и руководить координацией перевозочного процесса в цепях поставок	<p>Укажите верную последовательность.</p> <p>Укажите верную последовательность при прогнозировании в логистике</p> <p>1)определение закона распределение случайных величин</p> <p>2)разработка прогноза</p> <p>3)сбор исходной информации</p> <p>4)выбор адекватных методов прогнозирования</p> <p>5)аналитическая обработка логистической информации</p> <p>6)рекомендации по управлению логистическими процессами</p>						
						<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
618.	/3 мин/ В. Задание	ПК-1 Способен разрабатывать схемы	ПК-1.2 Планирует и организует операции и	Б1.В.08 Основы логистики и	Обучающийся знает: последовательность разработки схем	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.</i></p> <p><i>Выбор обоснуйте.</i></p>						

	комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	процессы взаимодействия субъектов логистической деятельности в цепях поставок, в том числе при осуществлении перевозок	управления цепями поставок	согласования и координации технологий взаимодействия субъектов логистической цепи умеет:- организовывать и руководить координацией перевозочного процесса в цепях поставок	Под функциональным циклом следует понимать (цикл исполнения заказа) 1) совокупность логистических функций, операций и процедур; 2) интервал времени между моментом получения заказа на поставку товара и его исполнением; 3) транспортировка груза от склада поставщика до потребителя.
619.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.2 Планирует и организует операции и процессы взаимодействия субъектов логистической деятельности в цепях поставок, в том числе при осуществлении перевозок	Б1.В.08 Основы логистики и управления цепями поставок	Обучающийся знает: последовательность разработки схем согласования и координации технологий взаимодействия субъектов логистической цепи умеет:- организовывать и руководить координацией перевозочного процесса в цепях поставок	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Что дает фирме выбор ограниченного числа логистических поставщиков: 1) неудобства, связанные с ограничением возможности заключить новые договора на поставку сырья и материалов с другими поставщиками; 2) слишком большой риск в случае невыполнения договорных обязательств одной из сторон; 3) позволяет повысить заинтересованность сторон в сотрудничестве и, тем самым, обеспечить хорошо налаженный канал связи и поставок, сократить издержки обеих сторон и конечную цену товара.
620.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и	ПК-1.2 Планирует и организует операции и процессы взаимодействия субъектов логистической	Б1.В.08 Основы логистики и управления цепями поставок	Обучающийся знает: последовательность разработки схем согласования и координации технологий взаимодействия	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Почему в логистике зарубежные поставки сырья часто выгоднее, чем внутренние поставки 1) – наименьшие издержки производства за рубежом;

	выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	деятельности в цепях поставок, в том числе при осуществлении перевозок		субъектов логистической цепи умеет:- организовывать и руководить координацией перевозочного процесса в цепях поставок	<ul style="list-style-type: none"> - пониженные налоговые ставки в развивающихся странах; - международное кооперирование промышленных фирм; - единые международные стандарты; <p>2) – наличие партнерских отношений между предприятиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - удобное таможенное оформление; - наличие магистральных путей между государствами; <p>3) – дружеские отношения между сторонами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможность обмена технологиями; - наличие специального оборудования морских портов.
621.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.2 Планирует и организует операции и процессы взаимодействия субъектов логистической деятельности в цепях поставок, в том числе при осуществлении перевозок	Б1.В.08 Основы логистики и управления цепями поставок	Обучающийся знает: последовательность разработки схем согласования и координации технологий взаимодействия субъектов логистической цепи умеет:- организовывать и руководить координацией перевозочного процесса в цепях поставок	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i></p> <p>Сущность правила 80-20 в логистике (Кривая ABC):</p> <p>1) позволяет провести анализ выпущенных изделий фирмы широкой номенклатуры, которые имеют различную стоимость, с целью завоевания большей доли рынка;</p> <p>2) позволяет разделить весь объем производимой продукции предприятия на группы в зависимости от стоимости и определить группы изделий, требующие различной степени контроля в зависимости от их доли в совокупной цене выпускаемой продукции;</p> <p>3) позволяет осуществить структуризацию сырья и материалов по их стоимостным показателям для обеспечения пропорции 80-20 при производстве изделий.</p>
622.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе	ПК-1.2 Планирует и организует операции и процессы взаимодействия субъектов логистической деятельности в цепях поставок, в том числе при	Б1.В.08 Основы логистики и управления цепями поставок	Обучающийся знает: последовательность разработки схем согласования и координации технологий взаимодействия субъектов логистической цепи умеет:- организовывать и руководить	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i></p> <p>Под инфраструктурой логистики следует понимать:</p> <p>1) совокупность объектов, связей, обеспечивающих достижение определенной цели;</p> <p>2) совокупность составных частей общего устройства экономической жизни, сооружений, зданий, система служб, необходимых для функционирования отраслей материального производства и обеспечения условий жизнедеятельности общества;</p>

	вариант ов ответа из предло женных и разверн утым обоснов анием выбора	оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	осуществлении перевозок		координацией перевозочного процесса в цепях поставок	3) совокупность производственных предприятий, складов, транспортных организаций, погрузочно-разгрузочных терминалов с функцией хранения, оптовых и розничных торговцев, система управления персоналом, множество методических и методологических подходов к управлению потоковыми процессами.
623.	/5 мин/ Г. Задание комбин ированн ого типа с выборо м несколь ких вариант ов ответа из предло женных и разверн утым обоснов анием выбора	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.2 Планирует и организует операции и процессы взаимодействия субъектов логистической деятельности в цепях поставок, в том числе при осуществлении перевозок	Б1.В.08 Основы логистики и управления цепями поставок	Обучающийся знает: последовательность разработки схем согласования и координации технологий взаимодействия субъектов логистической цепи умеет:- организо вывать и руководить координацией перевозочного процесса в цепях поставок	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Оптимальный (экономичный) размер заказа для управления заказами в логистике это-.. 1) размер заказа, при котором суммарная стоимость расходов на заказ с учетом доставки и расходов на хранение заказа будет минимальным; 2) размер заказа, при котором стоимость заказа с учетом доставки и хранения минимальны; 3) размер заказа, при котором обеспечивается непрерывность поставок 4) затраты на доведение продукции в окончательное снаряжение минимальны
624.	/5 мин/ Г. Задание комбин ированн ого типа с выборо м	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия	ПК-1.2 Планирует и организует операции и процессы взаимодействия субъектов логистической деятельности в цепях поставок, в	Б1.В.08 Основы логистики и управления цепями поставок	Обучающийся знает: последовательность разработки схем согласования и координации технологий взаимодействия субъектов логистической цепи	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Как влияют оптовые закупки на стоимость и размер заказа в логистике 1) стоимость увеличивается, заказ увеличивается; 2) стоимость уменьшается, заказ увеличивается; 3) стоимость уменьшается, заказ уменьшается;

	несколько вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	том числе при осуществлении перевозок		умеет:- организовывать и руководить координацией перевозочного процесса в цепях поставок	4)увеличиваются затраты на хранение, но уменьшаются затраты на транспортировку
625.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.2 Планирует и организует операции и процессы взаимодействия субъектов логистической деятельности в цепях поставок, в том числе при осуществлении перевозок	Б1.В.08 Основы логистики и управления цепями поставок	Обучающийся знает: последовательность разработки схем согласования и координации технологий взаимодействия субъектов логистической цепи умеет:- организовывать и руководить координацией перевозочного процесса в цепях поставок	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Перечислите элементы затрат на хранение запасов при реализации логистической функции складирования 1) затраты на перевозку, затраты на обработку, затраты на доработку, затраты на экспедирование; 2) стоимость транспортировки, затраты на разработку условий поставки, затраты на выпуск каталогов, затраты на систему контроля; 3) налоги, страхование, износ и списание, расходы на хранение; 4) капитальные затраты, налоги, страхование, износ и списание, расходы на хранение;
626.	/10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и	ПК-1.2 Планирует и организует операции и процессы взаимодействия субъектов логистической	Б1.В.08 Основы логистики и управления цепями поставок	Обучающийся знает: последовательность разработки схем согласования и координации технологий взаимодействия	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</i> Принципиальное отличие логистического подхода к управлению материальными потоками от традиционного заключается в том, что: при логистическом подходе происходит интеграция отдельных звеньев материалопроводящей цепи в единую систему, способную адекватно

	утым ответом	технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	деятельности в цепях поставок, в том числе при осуществлении перевозок		субъектов логистической цепи умеет:- организовы вать и руководить координацией перевозочного процесса в цепях поставок	реагировать на возмущения внешней среды, в интегрированной системе все участники цепи работают на общую цель, достигая при этом синергетического эффекта				
627.	/10 мин/ Д. Задание открыто го типа с разверн утым ответом	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.2 Планирует и организует операции и процессы взаимодействия субъектов логистической деятельности в цепях поставок, в том числе при осуществлении перевозок	Б1.В.08 Основы логистики и управления цепями поставок	Обучающийся знает: последовательность разработки схем согласования и координации технологий взаимодействия субъектов логистической цепи умеет:- организовы вать и руководить координацией перевозочного процесса в цепях поставок	<i>Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.</i> Современная концепция логистики это такой подход при котором: формируется система взглядов направленная на повышение эффективности функционирования предприятий, повышение рентабельности, завоевание большей доли рынка, уменьшение затрат на транспортно-логистическую услугу на основе оптимизации материальных, информационных и финансовых потоков.				
628.	/3 мин/ А. Задание закрыто го типа на установ ление соответ ствия	ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально- складских объектов в материально- технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных	ПК-3.2 Осуществляет аналитическую деятельность по совершенствовани ю функционирования предприятий в соответствии с сформированной и реализуемой стратегией снабжения и управления запасами	Б1.В.13 Логистика снабжения и управления запасами предприятий железнодоро жного транспорта	Обучающийся знает: - технологию аналитической деятельности и этапы разработки стратегий снабжения и управления запасами умеет: -проводить аналитическую работу и организовывать разработку планов снабжения и управления запасами	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Определить соответствие подход к разработке стратегии снабжения и его характеристике. Соотнесите правила логистики и требования к ним: <table><tr><td>Поход</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А) эмпирический</td><td>1) параметры плана разрабатываются на основе оценок экспертов в данной области</td></tr></table>	Поход	Характеристика	А) эмпирический	1) параметры плана разрабатываются на основе оценок экспертов в данной области
Поход	Характеристика									
А) эмпирический	1) параметры плана разрабатываются на основе оценок экспертов в данной области									

		средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами				<table><tr><td>Б) экспертный</td><td>2) параметры плана разрабатываются на основе общего и представления и вербального описания процессов</td></tr><tr><td>В) описательный</td><td>3) параметры плана разрабатываются на основе практического опыта организации снабжения или управления запасами</td></tr><tr><td>Г) аналитический</td><td>4) параметры плана разрабатываются на основе аналитического расчетного инструментария и методов математики</td></tr></table>	Б) экспертный	2) параметры плана разрабатываются на основе общего и представления и вербального описания процессов	В) описательный	3) параметры плана разрабатываются на основе практического опыта организации снабжения или управления запасами	Г) аналитический	4) параметры плана разрабатываются на основе аналитического расчетного инструментария и методов математики				
Б) экспертный	2) параметры плана разрабатываются на основе общего и представления и вербального описания процессов															
В) описательный	3) параметры плана разрабатываются на основе практического опыта организации снабжения или управления запасами															
Г) аналитический	4) параметры плана разрабатываются на основе аналитического расчетного инструментария и методов математики															
629.	/3 мин/ А. Задание закрыто го типа на установление соответствия	ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами	ПК-3.2 Осуществляет аналитическую деятельность по совершенствованию функционирования предприятий в соответствии с сформированной и реализуемой стратегией снабжения и управления запасами	Б1.В.13 Логистика снабжения и управления запасами предприятий железнодорожного транспорта	Обучающийся знает: -технологию аналитической деятельности и этапы разработки стратегий снабжения и управления запасами умеет: -проводить аналитическую работу и организовывать разработку планов снабжения и управления запасами	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).</p> <p>Найдите соответствие названия запаса и его характеристики</p> <table><tr><th>Название</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А) Пороговый</td><td>1) Запас, который используется в непредвиденных случаях</td></tr><tr><td>Б) Страховой</td><td>2) Запас используемый в повседневной текущей деятельности для отгрузки заказчикам</td></tr><tr><td>В) Текущий</td><td>3) Уровень запаса, при котором необходимо отправить заказ поставщику</td></tr><tr><td>Г)Максимально желательный</td><td>4)Уровень запаса, который соответствует экономически целесообразному объему</td></tr></table>	Название	Характеристика	А) Пороговый	1) Запас, который используется в непредвиденных случаях	Б) Страховой	2) Запас используемый в повседневной текущей деятельности для отгрузки заказчикам	В) Текущий	3) Уровень запаса, при котором необходимо отправить заказ поставщику	Г)Максимально желательный	4)Уровень запаса, который соответствует экономически целесообразному объему
Название	Характеристика															
А) Пороговый	1) Запас, который используется в непредвиденных случаях															
Б) Страховой	2) Запас используемый в повседневной текущей деятельности для отгрузки заказчикам															
В) Текущий	3) Уровень запаса, при котором необходимо отправить заказ поставщику															
Г)Максимально желательный	4)Уровень запаса, который соответствует экономически целесообразному объему															
630.	/3 мин/ А. Задание закрыто го типа на установление соответствия	ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе	ПК-3.2 Осуществляет аналитическую деятельность по совершенствованию функционирования предприятий в соответствии с сформированной и реализуемой стратегией	Б1.В.13 Логистика снабжения и управления запасами предприятий железнодорожного транспорта	Обучающийся знает: -технологию аналитической деятельности и этапы разработки стратегий снабжения и управления запасами умеет: -проводить аналитическую работу и организовывать	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).</p> <p>Определите соответствия логистических систем их содержанию применяемые при организации снабжения и управления запасами</p> <table><tr><th>Название</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>А) Точка заказа</td><td>1)Система заказов на предприятии предусматривающая карточку заказа и карточку отбора в снабжении и управлении запасами</td></tr></table>	Название	Содержание	А) Точка заказа	1)Система заказов на предприятии предусматривающая карточку заказа и карточку отбора в снабжении и управлении запасами						
Название	Содержание															
А) Точка заказа	1)Система заказов на предприятии предусматривающая карточку заказа и карточку отбора в снабжении и управлении запасами															

		управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами	снабжения и управления запасами		разработку планов снабжения и управления запасами	<table><tr><td>Б) Точно в срок</td><td>2) Система используемая при организации снабжения предприятия ресурсами и материалами в том числе при управлении запасами</td></tr><tr><td>В) Канбан</td><td>3) Заказ делается по достижению порогового уровня запасов в снабжении и управлении запасами</td></tr><tr><td>Г) MRP</td><td>4)Синхронное движение запасов в цепи предполагающее минимальный уровень запасов в снабжении и управлении запасами</td></tr></table>	Б) Точно в срок	2) Система используемая при организации снабжения предприятия ресурсами и материалами в том числе при управлении запасами	В) Канбан	3) Заказ делается по достижению порогового уровня запасов в снабжении и управлении запасами	Г) MRP	4)Синхронное движение запасов в цепи предполагающее минимальный уровень запасов в снабжении и управлении запасами					
Б) Точно в срок	2) Система используемая при организации снабжения предприятия ресурсами и материалами в том числе при управлении запасами																
В) Канбан	3) Заказ делается по достижению порогового уровня запасов в снабжении и управлении запасами																
Г) MRP	4)Синхронное движение запасов в цепи предполагающее минимальный уровень запасов в снабжении и управлении запасами																
631.	/3 мин/ А. Задание закрыто го типа на установ ление соответ ствия	ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами	ПК-3.2 Осуществляет аналитическую деятельность по совершенствовани ю функционирования предприятий в соответствии с сформированной и реализуемой стратегией снабжения и управления запасами	Б1.В.13 Логистика снабжения и управления запасами предприятий железнодоро жного транспорта	Обучающийся знает: - технологию аналитической деятельности и этапы разработки стратегий снабжения и управления запасами умеет: -проводить аналитическую работу и организовывать разработку планов снабжения и управления запасами	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).</p> <p>Показать соответствие основных принципов отношений с поставщиками и содержания принципа при организации снабжения и управления запасами</p> <table><tr><th>Принцип</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>А)отношение с поставщиками как с клиентами</td><td>1) учитывать цели и задачи поставщика при формировании стратегии снабжения</td></tr><tr><td>Б)демонстрация общности интересов</td><td>2)Строго выполнять условия договоров</td></tr><tr><td>В)соблюдение принятых на себя обязательств</td><td>3) поставщик должен оцениваться так же как и покупатель, это такой же клиент</td></tr><tr><td>Г)в бизнесе учитывать интересы поставщика</td><td>4)учитывать цели и задачи поставщика при формировании стратегии снабжения</td></tr></table>	Принцип	Содержание	А)отношение с поставщиками как с клиентами	1) учитывать цели и задачи поставщика при формировании стратегии снабжения	Б)демонстрация общности интересов	2)Строго выполнять условия договоров	В)соблюдение принятых на себя обязательств	3) поставщик должен оцениваться так же как и покупатель, это такой же клиент	Г)в бизнесе учитывать интересы поставщика	4)учитывать цели и задачи поставщика при формировании стратегии снабжения	
Принцип	Содержание																
А)отношение с поставщиками как с клиентами	1) учитывать цели и задачи поставщика при формировании стратегии снабжения																
Б)демонстрация общности интересов	2)Строго выполнять условия договоров																
В)соблюдение принятых на себя обязательств	3) поставщик должен оцениваться так же как и покупатель, это такой же клиент																
Г)в бизнесе учитывать интересы поставщика	4)учитывать цели и задачи поставщика при формировании стратегии снабжения																
632.	/3 мин/ Б. Задание закрыто го типа на установ ление последо вательн ости	ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе	ПК-3.2 Осуществляет аналитическую деятельность по совершенствовани ю функционирования предприятий в соответствии с сформированной и реализуемой стратегией	Б1.В.13 Логистика снабжения и управления запасами предприятий железнодоро жного транспорта	Обучающийся знает: - технологию аналитической деятельности и этапы разработки стратегий снабжения и управления запасами умеет: -проводить аналитическую работу и организовывать	<p>Укажите верную последовательность.</p> <p>Укажите верную последовательность оценки логистической информации при организации снабжения и управления запасами</p> <p>1)доступность информации о параметрах снабжения; 2)точность информации для организации снабжения; 3)своевременность информации для организации снабжения; 4)гибкость информации для организации снабжения; 5)способность выявлять исключительные информационные ситуации при организации снабжения; 6)адекватное оформление информации при организации снабжения</p>											

		управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами	снабжения и управления запасами		разработку планов снабжения и управления запасами	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
633.	/3 мин/ Б. Задание закрыто го типа на установ ление последо вательн ости	ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами	ПК-3.2 Осуществляет аналитическую деятельность по совершенствованию функционирования предприятий в соответствии с сформированной и реализуемой стратегией снабжения и управления запасами	Б1.В.13 Логистика снабжения и управления запасами предприятий железнодорожного транспорта	Обучающийся знает: - технологию аналитической деятельности и этапы разработки стратегий снабжения и управления запасами умеет: -проводить аналитическую работу и организовывать разработку планов снабжения и управления запасами	Укажите верную последовательность. Укажите верную последовательность выбора поставщика при организации снабжения и управления запасами 1)Заклучение договора с поставщиком запасов 2)Исследование рынка поставщиков 3)Предварительные переговоры с потенциальными поставщиками 4)Оценка поставщика по критерию цена и качество планируемых запасов 5) Оценка поставщика по критерию стоимость логистики при организации снабжения 6)Надежность поставщика <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
634.	/3 мин/ Б. Задание закрыто го типа на установ ление последо вательн ости	ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками	ПК-3.2 Осуществляет аналитическую деятельность по совершенствованию функционирования предприятий в соответствии с сформированной и реализуемой стратегией снабжения и	Б1.В.13 Логистика снабжения и управления запасами предприятий железнодорожного транспорта	Обучающийся знает: - технологию аналитической деятельности и этапы разработки стратегий снабжения и управления запасами умеет: -проводить аналитическую работу и организовывать разработку планов	Укажите верную последовательность. Укажите последовательность управление поставками поставщиков запасов при организации снабжения 1)контроль выполнения поставки запасов 2)планирование поставок 3)прогнозирование поставщика и поставок 4)координация действий с поставщиками по поставкам запасов 5)мотивация поставщика <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						

		материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами	управления запасами		снабжения и управления запасами							
635.	/3 мин/ Б. Задание закрыто го типа на установление последовательности	ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами	ПК-3.2 Осуществляет аналитическую деятельность по совершенствованию функционирования предприятий в соответствии с сформированной и реализуемой стратегией снабжения и управления запасами	Б1.В.13 Логистика снабжения и управления запасами предприятий железнодорожного транспорта	Обучающийся знает: - технологию аналитической деятельности и этапы разработки стратегий снабжения и управления запасами умеет: -проводить аналитическую работу и организовывать разработку планов снабжения и управления запасами	<p>Укажите верную последовательность.</p> <p>Укажите верную последовательность при прогнозировании поставок материальных ресурсов поставщиками</p> <p>1)определение закона распределение случайных величин</p> <p>2)разработка прогноза потребности в запасах</p> <p>3)сбор исходной информации по поставщикам и материальным ресурсам</p> <p>4)выбор адекватных методов прогнозирования поставщиков и запасов</p> <p>5)аналитическая обработка информации по организации снабжения</p> <p>6)рекомендации по управлению процессами снабжения и управления я запасами</p> <table> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						
636.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг	ПК-3.2 Осуществляет аналитическую деятельность по совершенствованию функционирования предприятий в соответствии с сформированной и реализуемой стратегией снабжения и управления запасами	Б1.В.13 Логистика снабжения и управления запасами предприятий железнодорожного транспорта	Обучающийся знает: - технологию аналитической деятельности и этапы разработки стратегий снабжения и управления запасами умеет: -проводить аналитическую работу и организовывать разработку планов снабжения и управления запасами	<p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</p> <p>Что дает фирме выбор ограниченного числа поставщиков при организации снабжения</p> <p>1) неудобства, связанные с ограничением возможности заключить новые договора на поставку сырья и материалов с другими поставщиками;</p> <p>2) слишком большой риск в случае невыполнения договорных обязательств одной из сторон;</p> <p>3) позволяет повысить заинтересованность сторон в сотрудничестве и, тем самым, обеспечить хорошо налаженный канал связи и поставок, сократить издержки обеих сторон и конечную цену товара.</p> <p>4) транспортировку груза от склада поставщика до потребителя.</p>						

	и обоснованием выбора	в сфере закупок, снабжения, управления запасами				
637.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами	ПК-3.2 Осуществляет аналитическую деятельность по совершенствованию функционирования предприятий в соответствии с сформированной и реализуемой стратегией снабжения и управления запасами	Б1.В.13 Логистика снабжения и управления запасами предприятий железнодорожного транспорта	Обучающийся знает: - технологию аналитической деятельности и этапы разработки стратегий снабжения и управления запасами умеет: -проводить аналитическую работу и организовывать разработку планов снабжения и управления запасами	<p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</p> <p>Как использование правила 80-20 (Кривая ABC) может способствовать уменьшению затрат на управление запасами</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) позволяет провести анализ выпущенных изделий фирмы широкой номенклатуры, которые имеют различную стоимость, с целью завоевания большей доли рынка; 2) позволяет разделить весь объем производимой продукции предприятия на группы в зависимости от стоимости и определить группы изделий, требующие различной степени контроля в зависимости от их доли в совокупной цене выпускаемой продукции; 3) позволяет осуществить структуризацию сырья и материалов по их стоимостным показателям для обеспечения пропорции 80-20 при производстве изделий. 4) слишком большой риск в случае невыполнения договорных обязательств одной из сторон;
638.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок,	ПК-3.2 Осуществляет аналитическую деятельность по совершенствованию функционирования предприятий в соответствии с сформированной и реализуемой стратегией снабжения и управления запасами	Б1.В.13 Логистика снабжения и управления запасами предприятий железнодорожного транспорта	Обучающийся знает: - технологию аналитической деятельности и этапы разработки стратегий снабжения и управления запасами умеет: -проводить аналитическую работу и организовывать разработку планов снабжения и управления запасами	<p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</p> <p>Почему в логистике зарубежные поставки сырья при организации снабжения и управления запасами часто выгоднее, чем внутренние поставки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) – наименьшие издержки производства за рубежом; <ul style="list-style-type: none"> - пониженные налоговые ставки в развивающихся странах; - международное кооперирование промышленных фирм; - единые международные стандарты; 2) – наличие партнерских отношений между предприятиями; <ul style="list-style-type: none"> - удобное таможенное оформление; - наличие магистральных путей между государствами; 3) – дружеские отношения между сторонами; <ul style="list-style-type: none"> - возможность обмена технологиями; - наличие специального оборудования морских портов.

	анием выбора	снабжения, управления запасами				
639.	/3 мин/ В. Задание комбин ированн ого типа с выборо м одного верного ответа из четырех предло женных и обоснов анием выбора	ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально- складских объектов в материально- технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами	ПК-3.2 Осуществляет аналитическую деятельность по совершенствовани ю функционирования предприятий в соответствии с сформированной и реализуемой стратегией снабжения и управления запасами	Б1.В.13 Логистика снабжения и управления запасами предприятий железнодоро жного транспорта	Обучающийся знает: - технологии аналитической деятельности и этапы разработки стратегий снабжения и управления запасами умеет: -проводить аналитическую работу и организовывать разработку планов снабжения и управления запасами	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Что обеспечивает создание запасов при организации снабжения 1) – непрерывность процесса обеспечения потребностей сырьем, материалами, незавершенным производством, готовой продукцией в случае изменения величины спроса; - устранение штрафа за дефицит; - синхронность поставок в случае несовпадения ритма предложения и спроса; 2) – загрузку складских мощностей; - снижение себестоимости продукции; - формирование эффективных каналов сбыта; 3) – повышение себестоимости продукции; - увеличение рентабельности производства продукции; - улучшение качества содержания запасов; 4) – дружеские отношения между сторонами; - возможность обмена технологиями; - наличие специального оборудования морских портов.
640.	/5 мин/ Г. Задание комбин ированн ого типа с выборо м несколь ких вариант ов ответа из предло женных и	ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально- складских объектов в материально- технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок,	ПК-3.2 Осуществляет аналитическую деятельность по совершенствовани ю функционирования предприятий в соответствии с сформированной и реализуемой стратегией снабжения и управления запасами	Б1.В.13 Логистика снабжения и управления запасами предприятий железнодоро жного транспорта	Обучающийся знает: - технологии аналитической деятельности и этапы разработки стратегий снабжения и управления запасами умеет: -проводить аналитическую работу и организовывать разработку планов снабжения и управления запасами	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Под инфраструктурой логистики снабжения и запасов следует понимать: 1) совокупность объектов, связей, обеспечивающих достижение целей снабжения и управления запасами; 2) совокупность составных частей общего устройства экономической жизни, сооружений, зданий, система служб, необходимых для функционирования отраслей материального производства и обеспечения условий жизнедеятельности общества; 3) совокупность производственных предприятий, складов, транспортных организаций, погрузочно-разгрузочных терминалов с функцией хранения, оптовых и розничных торговцев, система управления персоналом, множество методических и методологических подходов к управлению процессами снабжения и управления запасами; 4) позволяет осуществить структуризацию сырья и материалов по их стоимостным показателям для обеспечения

	развернутым обоснованием выбора	снабжения, управления запасами				
641.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами	ПК-3.2 Осуществляет аналитическую деятельность по совершенствованию функционирования предприятий в соответствии с сформированной и реализуемой стратегией снабжения и управления запасами	Б1.В.13 Логистика снабжения и управления запасами предприятий железнодорожного транспорта	Обучающийся знает: - технологию аналитической деятельности и этапы разработки стратегий снабжения и управления запасами умеет: -проводить аналитическую работу и организовывать разработку планов снабжения и управления запасами	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Оптимальный размер заказа для управления запасами это-.. 1) размер заказа, при котором суммарная стоимость расходов на заказ с учетом доставки и расходов на хранение заказа будет минимальным; 2) размер заказа, при котором стоимость заказа с учетом доставки и хранения минимальны; 3) размер заказа, при котором обеспечивается непрерывность поставок 4) затраты на доведение продукции в окончательное снаряжение минимальны
642.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг	ПК-3.2 Осуществляет аналитическую деятельность по совершенствованию функционирования предприятий в соответствии с сформированной и реализуемой стратегией снабжения и управления запасами	Б1.В.13 Логистика снабжения и управления запасами предприятий железнодорожного транспорта	Обучающийся знает: - технологию аналитической деятельности и этапы разработки стратегий снабжения и управления запасами умеет: -проводить аналитическую работу и организовывать разработку планов снабжения и управления запасами	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Что характеризует уровень запасов при организации снабжения 1) характеризует обеспеченность предприятия запасами на определенную дату и показывает, на какой период времени торговли (производства) хватит этого запаса; 2) характеризует качественные параметры продукции, находящиеся в каналах сбыта; 3) характеризует количественные показатели запасов, необходимые для обеспечения процесса мелкооптовой торговли 4) временные возможности по способности выполнять заказы заказчиков

	женных и развернутым обоснованием выбора	в сфере закупок, снабжения, управления запасами				
643.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами	ПК-3.2 Осуществляет аналитическую деятельность по совершенствованию функционирования предприятий в соответствии с сформированной и реализуемой стратегией снабжения и управления запасами	Б1.В.13 Логистика снабжения и управления запасами предприятий железнодорожного транспорта	Обучающийся знает: - технологию аналитической деятельности и этапы разработки стратегий снабжения и управления запасами умеет: -проводить аналитическую работу и организовывать разработку планов снабжения и управления запасами	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Напишите структуру затрат на хранение запасов при организации снабжения 1) затраты на перевозку, затраты на обработку, затраты на доработку, затраты на экспедирование; 2) стоимость транспортировки, затраты на разработку условий поставки, затраты на выпуск каталогов, затраты на систему контроля; 3) налоги, страхование, износ и списание, расходы на хранение; 4) капитальные затраты, налоги, страхование, износ и списание, расходы на хранение;
644.	/10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом	ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками	ПК-3.2 Осуществляет аналитическую деятельность по совершенствованию функционирования предприятий в соответствии с сформированной и реализуемой стратегией снабжения и	Б1.В.13 Логистика снабжения и управления запасами предприятий железнодорожного транспорта	Обучающийся знает: - технологию аналитической деятельности и этапы разработки стратегий снабжения и управления запасами умеет: -проводить аналитическую работу и организовывать разработку планов	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Целью и задачами логистики снабжения является: удовлетворить потребности производства в материалах с максимально возможной эффективностью путем выдерживания обоснованных сроков закупки сырья и комплектующих изделий, обеспечения точного соответствия между количеством поставок и потребностями в них, соблюдения требований производства по качеству сырья и комплектующих изделий;

		материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами	управления запасами		снабжения и управления запасами					
645.	/10 мин/ Д. Задание открыто го типа с развернутым ответом	ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами	ПК-3.2 Осуществляет аналитическую деятельность по совершенствованию функционирования предприятий в соответствии с сформированной и реализуемой стратегией снабжения и управления запасами	Б1.В.13 Логистика снабжения и управления запасами предприятий железнодорожного транспорта	Обучающийся знает: - технологию аналитической деятельности и этапы разработки стратегий снабжения и управления запасами умеет: -проводить аналитическую работу и организовывать разработку планов снабжения и управления запасами	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Под теорией управления запасами в логистике понимают под теорией управления запасами следует понимать совокупность методик применяемых в календарном планировании при расчёте количества материальных ценностей резервируемых для будущего использования с учетом параметров характеризующие состояние уровня запасов в текущий момент времени				
646.	/3 мин/ А. Задание закрыто го типа на установление соответствия	ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг	ПК-3.1 Идентифицирует и анализирует выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	Б1.В.09 Производственная логистика	Обучающийся знает: - мероприятия, направленные на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги умеет: - оценивать степень	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) В производственной логистике ключевыми аспектами являются организация процессов и контроль их эффективности. Для этого важно обеспечивать своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги, чтобы избежать простоев Соотнесите понятия производственной логистики и их описание <table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>А) Мероприятия</td><td>1) Действия, направленные на улучшение координации между сотрудниками</td></tr></table>			А) Мероприятия	1) Действия, направленные на улучшение координации между сотрудниками
А) Мероприятия	1) Действия, направленные на улучшение координации между сотрудниками									

		в сфере закупок, снабжения, управления запасами			влияния мероприятий на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	<table><tr><td>Б) Своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги</td><td>2) Анализ того, как изменения повлияли на скорость и качество процессов</td></tr><tr><td>В) Выполнение операционных заданий</td><td>3) Планируемые шаги для повышения эффективности логистических операций</td></tr><tr><td>Г) Оценивать степень влияния</td><td>4) Соблюдение сроков при реализации рабочих задач в рамках логистического процесса</td></tr></table>	Б) Своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	2) Анализ того, как изменения повлияли на скорость и качество процессов	В) Выполнение операционных заданий	3) Планируемые шаги для повышения эффективности логистических операций	Г) Оценивать степень влияния	4) Соблюдение сроков при реализации рабочих задач в рамках логистического процесса				
Б) Своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	2) Анализ того, как изменения повлияли на скорость и качество процессов															
В) Выполнение операционных заданий	3) Планируемые шаги для повышения эффективности логистических операций															
Г) Оценивать степень влияния	4) Соблюдение сроков при реализации рабочих задач в рамках логистического процесса															
1																
647.	/3 мин/ А. Задание закрыто на установление соответствия	ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами	ПК-3.1 Идентифицирует и анализирует выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	Б1.В.09 Производственная логистика	Обучающийся знает: - мероприятия, направленные на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги умеет: - оценивать степень влияния мероприятий на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Эффективность логистических процессов на производстве зависит от нескольких факторов. В частности, необходимо контролировать выполнение операционных заданий для минимизации простоев оборудования</p> <p>Соотнесите понятия производственной логистики и их описание</p> <table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>А) Мероприятия</td><td>1) Анализ результативности внедренных изменений в логистические процессы</td></tr><tr><td>Б) Выполнение операционных заданий</td><td>2) Действия по оптимизации этапов обработки заказов</td></tr><tr><td>В) Своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги</td><td>3) Соблюдение сотрудниками установленных сроков выполнения задач</td></tr><tr><td>Г) Оценивать степень влияния</td><td>4) Контроль за исполнением текущих производственных задач</td></tr></table>			А) Мероприятия	1) Анализ результативности внедренных изменений в логистические процессы	Б) Выполнение операционных заданий	2) Действия по оптимизации этапов обработки заказов	В) Своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	3) Соблюдение сотрудниками установленных сроков выполнения задач	Г) Оценивать степень влияния	4) Контроль за исполнением текущих производственных задач
А) Мероприятия	1) Анализ результативности внедренных изменений в логистические процессы															
Б) Выполнение операционных заданий	2) Действия по оптимизации этапов обработки заказов															
В) Своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	3) Соблюдение сотрудниками установленных сроков выполнения задач															
Г) Оценивать степень влияния	4) Контроль за исполнением текущих производственных задач															
648.	/3 мин/ А.	ПК-3 Способен удовлетворять	ПК-3.1 Идентифицирует и	Б1.В.09 Производстве	Обучающийся знает: - мероприятия,	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)										

	Задание закрыто го типа на установление соответствия	потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами	анализирует выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	нная логистика	направленные на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги умеет: - оценивать степень влияния мероприятий на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	<p>В управлении производственной логистикой особое внимание уделяется систематическому анализу выполнения операционных заданий и оцениванию степени влияния изменений в логистической цепи на общую эффективность производства</p> <p>Соотнесите понятия производственной логистики и их описание</p> <table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>А) Мероприятия</td><td>1) Контроль за соблюдением временных рамок при выполнении задач логистическим персоналом</td></tr><tr><td>Б) Выполнение операционных заданий</td><td>2) Анализ эффективности внесенных корректировок в логистические процессы</td></tr><tr><td>В) Своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги</td><td>3) Реализация запланированных действий по улучшению складской деятельности</td></tr><tr><td>Г) Оценивать степень влияния</td><td>4) Обеспечение бесперебойного выполнения текущих производственных задач</td></tr></table>			А) Мероприятия	1) Контроль за соблюдением временных рамок при выполнении задач логистическим персоналом	Б) Выполнение операционных заданий	2) Анализ эффективности внесенных корректировок в логистические процессы	В) Своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	3) Реализация запланированных действий по улучшению складской деятельности	Г) Оценивать степень влияния	4) Обеспечение бесперебойного выполнения текущих производственных задач
А) Мероприятия	1) Контроль за соблюдением временных рамок при выполнении задач логистическим персоналом															
Б) Выполнение операционных заданий	2) Анализ эффективности внесенных корректировок в логистические процессы															
В) Своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	3) Реализация запланированных действий по улучшению складской деятельности															
Г) Оценивать степень влияния	4) Обеспечение бесперебойного выполнения текущих производственных задач															
649.	/3 мин/ А. Задание закрыто го типа на установление соответствия	ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок,	ПК-3.1 Идентифицирует и анализирует выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	Б1.В.09 Производственная логистика	Обучающийся знает: - мероприятия, направленные на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги умеет: - оценивать степень влияния мероприятий на выполнение	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Для повышения эффективности логистических операций на предприятии необходимо анализировать выполнение операционных заданий для выявления узких мест в процессе</p> <p>Соотнесите понятия производственной логистики и их описание</p> <table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>А) Мероприятия</td><td>1) Мониторинг соблюдения временных нормативов при выполнении работ</td></tr><tr><td>Б) Выполнение операционных заданий</td><td>2) Внедрение новых подходов к организации перевозок</td></tr></table>			А) Мероприятия	1) Мониторинг соблюдения временных нормативов при выполнении работ	Б) Выполнение операционных заданий	2) Внедрение новых подходов к организации перевозок				
А) Мероприятия	1) Мониторинг соблюдения временных нормативов при выполнении работ															
Б) Выполнение операционных заданий	2) Внедрение новых подходов к организации перевозок															

		снабжения, управления запасами			операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	<table><tr><td>В) Своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги</td><td>3) Исследование результативности технологических нововведений</td></tr><tr><td>Г) Оценивать степень влияния</td><td>4) Контроль за реализацией текущих производственных процессов</td></tr></table>	В) Своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	3) Исследование результативности технологических нововведений	Г) Оценивать степень влияния	4) Контроль за реализацией текущих производственных процессов
В) Своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	3) Исследование результативности технологических нововведений									
Г) Оценивать степень влияния	4) Контроль за реализацией текущих производственных процессов									
650.	/3 мин/ Б. Задание закрыто го типа на установ ление последо вательн ости	ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами	ПК-3.1 Идентифицирует и анализирует выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	Б1.В.09 Производстве нная логистика	Обучающийся знает: - мероприятия, направленные на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги умеет: - оценивать степень влияния мероприятий на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	Укажите верную последовательность этапов выполнения операционных заданий на производстве: 1) Прием и анализ задания (определение требований, сроков, ресурсов) 2) Планирование выполнения (разработка графика, распределение ресурсов) 3) Координация с работниками (постановка задач, инструктаж) 4) Непосредственное выполнение (осуществление операций) 5) Контроль процесса (мониторинг соблюдения сроков и качества) 6) Сдача и отчетность (фиксация результатов, выявление отклонений)				
651.	/3 мин/ Б. Задание закрыто го типа на	ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских	ПК-3.1 Идентифицирует и анализирует выполнение операционных заданий,	Б1.В.09 Производстве нная логистика	Обучающийся знает: - мероприятия, направленные на выполнение операционных заданий,	Укажите верную последовательность этапов выполнения поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги: 1) Получение и анализ поручения (уточнение требований, сроков, необходимых ресурсов)				

	установление последовательности	объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами	своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги		своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги умеет: - оценивать степень влияния мероприятий на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	2) Планирование выполнения (разработка алгоритма действий, распределение обязанностей) 3) Подготовка ресурсов (обеспечение техникой, материалами, документацией) 4) Непосредственное выполнение (осуществление логистических операций) 5) Контроль качества и сроков (проверка соответствия результата требованиям) 6) Отчетность и обратная связь (фиксация результатов, выявление проблемных моментов)
652.	/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами	ПК-3.1 Идентифицирует и анализирует выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	Б1.В.09 Производственная логистика	Обучающийся знает: - мероприятия, направленные на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги умеет: - оценивать степень влияния мероприятий на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение	Укажите верную последовательность этапов организации выполнения операционных заданий с обеспечением своевременного выполнения поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги: 1) Постановка задач и определение требований (четкое формулирование операционных заданий с указанием сроков и KPI) 2) Распределение зон ответственности (назначение конкретных исполнителей из числа работников, вовлеченных в оказание услуги) 3) Обеспечение ресурсами (предоставление необходимого оборудования, информации и материалов) 4) Контроль промежуточных этапов (мониторинг соблюдения сроков выполнения поручений) 5) Корректировка процесса при необходимости (оперативное внесение изменений при выявлении отклонений) 6) Финальная проверка и закрытие задания (подтверждение соответствия результата требованиям и срокам)

					поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	
653.	/3 мин/ Б. Задание закрыто го типа на установ ление последо вательн ости	ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами	ПК-3.1 Идентифицирует и анализирует выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	Б1.В.09 Производственная логистика	Обучающийся знает: - мероприятия, направленные на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги умеет: - оценивать степень влияния мероприятий на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	Укажите правильную последовательность этапов организации производственного процесса с акцентом на своевременное выполнение операционных поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги: 1) Анализ входящих заказов (определение объемов, приоритетов и сроков исполнения) 2) Разработка графика выполнения (планирование последовательности операций с временными нормативами) 3) Брифинг логистической команды (разъяснение заданий, сроков и зон ответственности конкретным работникам) 4) Организация рабочих мест (обеспечение техникой, инвентарем и информационными ресурсами) 5) Параллельный контроль качества (непрерывный мониторинг соблюдения стандартов в процессе работы) 6) Фиксация и анализ результатов (документирование показателей своевременности выполнения)
654.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного	ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах,	ПК-3.1 Идентифицирует и анализирует выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками,	Б1.В.09 Производственная логистика	Обучающийся знает: - мероприятия, направленные на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками,	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. На производственном предприятии регулярно возникают задержки в отгрузке готовой продукции из-за несвоевременного выполнения операционных заданий складским персоналом. Руководство решило внедрить систему мониторинга для улучшения контроля. Какое мероприятие наиболее эффективно обеспечит своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги?

	верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами	вовлеченными в оказание логистической услуги		вовлеченными в оказание логистической услуги умеет: - оценивать степень влияния мероприятий на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	1) Установка электронных табло с отображением статуса выполнения заданий в реальном времени 2) Увеличение штата складских работников на 30% 3) Проведение ежемесячных собраний для обсуждения проблем 4) Замена стеллажного оборудования на более современное 5) Введение пятиминутных перерывов каждый час
655.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами	ПК-3.1 Идентифицирует и анализирует выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	Б1.В.09 Производственная логистика	Обучающийся знает: - мероприятия, направленные на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги умеет: - оценивать степень влияния мероприятий на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. На предприятии возникли проблемы с задержками поставок сырья, что нарушает производственный график. Логистический отдел предложил несколько решений для улучшения ситуации. Какое мероприятие наиболее эффективно позволит провести выполнение операционных заданий? 1) Внедрение системы дублирующих поставщиков по ключевым позициям сырья 2) Определение ключевых показателей (KPI) и сроков выполнения 3) Проведение ежеквартального аудита финансовой отчетности 4) Создание четких алгоритмов выполнения задач 5) Адаптация к изменениям, перераспределение задач при необходимости

					логистической услуги	
656.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами	ПК-3.1 Идентифицирует и анализирует выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	Б1.В.09 Производственная логистика	Обучающийся знает: - мероприятия, направленные на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги умеет: - оценивать степень влияния мероприятий на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. На производственном предприятии участились случаи несвоевременного выполнения операционных заданий по отгрузке готовой продукции. Анализ показал, что основная причина — задержки при комплектации заказов. Какое мероприятие наиболее эффективно обеспечит своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги? 1) Внедрение системы штрафов за опоздания 2) Автоматизация процесса подбора и комплектации заказов 3) Увеличение продолжительности рабочего дня на 1 час 4) Проведение еженедельных планерок без конкретных решений 5) Разбор ошибок, извлечение уроков
657.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех	ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками	ПК-3.1 Идентифицирует и анализирует выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	Б1.В.09 Производственная логистика	Обучающийся знает: - мероприятия, направленные на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. На предприятии возникли перебои с выполнением операционных заданий из-за несогласованности работы разных смен складского персонала. Каждая смена работает автономно, что приводит к дублированию операций и потере времени. Какое мероприятие наиболее эффективно улучшит своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги? 1) Введение системы электронного документооборота между сменами 2) Определение ключевых показателей (KPI) и сроков выполнения 3) Создание четких алгоритмов выполнения задач 4) Аудит, проверки, корректирующие действия

	предложенных и обоснованием выбора	материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами			умеет: - оценивать степень влияния мероприятий на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	5) Планерки, разбор проблем, корректировка планов
658.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами	ПК-3.1 Идентифицирует и анализирует выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	Б1.В.09 Производственная логистика	Обучающийся знает: - мероприятия, направленные на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги умеет: - оценивать степень влияния мероприятий на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. На производственном предприятии ухудшились показатели выполнения операционных заданий по отгрузке готовой продукции. Анализ выявил две основные проблемы: нехватка складских мощностей в пиковые периоды и низкая дисциплина соблюдения сроков среди грузчиков. Какие мероприятия из предложенных будут наиболее эффективны для решения этих проблем? 1) Внедрение системы премирования за соблюдение нормативов времени 2) Аренда дополнительных складских площадей на сезонный период 3) Проведение тренинга по управлению стрессом для менеджеров 4) Замена всех поддонов на складе на новые 5) Оценивание степени влияния человеческого фактора на задержки
659.	/5 мин/ Г.	ПК-3 Способен удовлетворять	ПК-3.1 Идентифицирует и	Б1.В.09 Производстве	Обучающийся знает: - мероприятия,	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. На складе комплектующих автомобильного завода

	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами	анализирует выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	нная логистика	направленные на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги умеет: - оценивать степень влияния мероприятий на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	участились случаи нарушения сроков выполнения операционных заданий по подготовке деталей к производственной линии. Анализ показал основные причины: устаревшая система учета остатков и частые простои погрузочной техники. Какие мероприятия из предложенных будут наиболее эффективны для нормализации ситуации? 1) Внедрение WMS-системы для автоматизации складского учета 2) Покупка новых виловых погрузчиков взамен всех старых 3) Проведение ежемесячных собраний без конкретных решений 4) Организация графика планового ТО погрузочной техники 5) Оценивание степени влияния сезонности на загрузку склада
660.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и	ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок,	ПК-3.1 Идентифицирует и анализирует выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	Б1.В.09 Производственная логистика	Обучающийся знает: - мероприятия, направленные на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги умеет: - оценивать степень влияния мероприятий на выполнение	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. На производственном предприятии ухудшились показатели своевременного выполнения операционных заданий работниками, что привело к задержкам отгрузок потребителям. Основные проблемы: неэффективная расстановка товаров в зоне комплектации и отсутствие четких стандартов работы для новых сотрудников. Какие мероприятия из предложенных наиболее эффективно улучшат ситуацию? 1) Реорганизация складских зон по принципу ABC-анализа 2) Проведение тренинга по корпоративной культуре 3) Разработка пошаговых инструкций для каждой операции 4) Аудит, проверки, корректирующие действия 5) Оценивание степени влияния цветовой маркировки на скорость работы

	развернутым обоснованием выбора	снабжения, управления запасами			операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	
661.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами	ПК-3.1 Идентифицирует и анализирует выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	Б1.В.09 Производственная логистика	Обучающийся знает: - мероприятия, направленные на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги умеет: - оценивать степень влияния мероприятий на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. На производственном предприятии возникли систематические задержки в выполнении операционных заданий по отгрузке готовой продукции. Анализ выявил ключевые проблемы: неоптимальный маршрут перемещения грузов по территории предприятия и нехватка квалифицированных операторов погрузочной техники. Какие мероприятия из предложенных будут наиболее эффективны для решения этих проблем? 1) Проведение хронометража всех логистических операций 2) Внедрение системы наставничества для новых операторов 3) Система поощрений, KPI, регулярная обратная связь 4) Оптимизация схемы движения транспорта на территории 5) Выделение персонала, техники, бюджета и других необходимых средств
662.	/10 мин/ Д. Задание открытого типа с	ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских	ПК-3.1 Идентифицирует и анализирует выполнение операционных заданий,	Б1.В.09 Производственная логистика	Обучающийся знает: - мероприятия, направленные на выполнение операционных заданий,	На складе готовой продукции крупного мебельного производства возникла проблема при выполнении операционных заданий: ежедневно к концу смены скапливается 10-15 неотгруженных заказов. При этом: грузчики жалуются на неудобную схему размещения товаров, а менеджеры отмечают частые ошибки в сопроводительных документах. Клиенты начинают жаловаться на задержки доставки.

	развернутым ответом	объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами	своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги		своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги умеет: - оценивать степень влияния мероприятий на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	Определите ключевую причину проблемы и предложите конкретное решение
663.	/10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом	ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами	ПК-3.1 Идентифицирует и анализирует выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	Б1.В.09 Производственная логистика	Обучающийся знает: - мероприятия, направленные на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги умеет: - оценивать степень влияния мероприятий на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение	На машиностроительном заводе при выполнении операционных заданий возникли следующие проблемы в цехе сборки: комплектующие поступают неравномерно, вызывая простои 25% операций требуют дополнительных перемещений за деталями. Среднее время ожидания материалов составляет 47 минут в смену. Запасы на промежуточных складах превышают норму на 40%. Определите основной логистический дисбаланс. Предложите решение в рамках производственной логистики Обоснуйте их влияние на процесс

					поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги															
664.	/3 мин/ А. Задание закрыто го типа на установ ление соответ ствия	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.3 Разрабатывает оптимальные схемы интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок на основе принципов управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками	Б1.В.10 Городская логистика	Обучающийся знает: структуру городской логистической системы; цели и задачи городской логистики; основные принципы управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками умеет: моделировать взаимодействие субъектов и объектов городской логистической системы для рационализации материальных и социальных потоков с учетом оптимизации затрат и минимизации отрицательных воздействий на окружающую среду	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) В той или иной форме основные принципы городской логистики реализуются в большинстве современных крупных городов при подготовке мер и реализации проектов городской логистики. Соотнесите основные принципы городской логистики с их содержанием. <table><tr><th>Основные принципы городской логистики</th><th>Содержание принципов</th></tr><tr><td>А) Комплексный подход к решению проблем</td><td>1) Рационализация транспортных потоков и сбалансированная парковочная политика</td></tr><tr><td>Б) Интеграция потоков</td><td>2) Вывод объектов городской среды, генерирующих существенные транспортные и грузопотоки и не связанных с обеспечением жизнедеятельности города, за пределы городской территории</td></tr><tr><td>В) Эффективное использование УДС города</td><td>3) Объединение товарных, транспортных и информационных потоков исходя из особенностей городской среды</td></tr><tr><td>Г) Избирательность при создании логистических объектов.</td><td>4) Всестороннее сбалансированное сочетание политического, организационного и технологического компонентов.</td></tr><tr><td></td><td>5) Взаимодействие конкурирующих логистических операторов, работающих на территории города и являющихся элементами разных цепей поставок</td></tr><tr><td></td><td>6) Взаимосвязь городской политики в сфере логистики со стратегическими документами, определяющими принципы развития города.</td></tr></table>	Основные принципы городской логистики	Содержание принципов	А) Комплексный подход к решению проблем	1) Рационализация транспортных потоков и сбалансированная парковочная политика	Б) Интеграция потоков	2) Вывод объектов городской среды, генерирующих существенные транспортные и грузопотоки и не связанных с обеспечением жизнедеятельности города, за пределы городской территории	В) Эффективное использование УДС города	3) Объединение товарных, транспортных и информационных потоков исходя из особенностей городской среды	Г) Избирательность при создании логистических объектов.	4) Всестороннее сбалансированное сочетание политического, организационного и технологического компонентов.		5) Взаимодействие конкурирующих логистических операторов, работающих на территории города и являющихся элементами разных цепей поставок		6) Взаимосвязь городской политики в сфере логистики со стратегическими документами, определяющими принципы развития города.
Основные принципы городской логистики	Содержание принципов																			
А) Комплексный подход к решению проблем	1) Рационализация транспортных потоков и сбалансированная парковочная политика																			
Б) Интеграция потоков	2) Вывод объектов городской среды, генерирующих существенные транспортные и грузопотоки и не связанных с обеспечением жизнедеятельности города, за пределы городской территории																			
В) Эффективное использование УДС города	3) Объединение товарных, транспортных и информационных потоков исходя из особенностей городской среды																			
Г) Избирательность при создании логистических объектов.	4) Всестороннее сбалансированное сочетание политического, организационного и технологического компонентов.																			
	5) Взаимодействие конкурирующих логистических операторов, работающих на территории города и являющихся элементами разных цепей поставок																			
	6) Взаимосвязь городской политики в сфере логистики со стратегическими документами, определяющими принципы развития города.																			

665.	/3 мин/ А. Задание закрыто го типа на установление соответствия	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.3 Разрабатывает оптимальные схемы интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок на основе принципов управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками	Б1.В.10 Городская логистика	Обучающийся знает: структуру городской логистической системы; цели и задачи городской логистики; основные принципы управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками умеет: моделировать взаимодействие субъектов и объектов городской логистической системы для рационализации материальных и социальных потоков с учетом оптимизации затрат и минимизации отрицательных воздействий на окружающую среду	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите основные направления деятельности по совершенствованию комплекса городской логистики для достижения целей городской логистики с инструментами их реализации. <table><tr><th>Направления деятельности</th><th>Инструменты реализации</th></tr><tr><td>А) Стратегическое планирование</td><td>1) Система оценочных показателей и методика оценки состояния комплекса городской логистики</td></tr><tr><td>Б) Совершенствование инфраструктуры</td><td>2) Грузовые трамваи</td></tr><tr><td>В) Совершенствование технологий</td><td>3) Уличные пункты погрузки-выгрузки</td></tr><tr><td>Г) Совершенствование организационной и правовой среды городской логистики</td><td>4) Предоставление неналоговых льгот и преференций</td></tr><tr><td></td><td>5) Использование воздушного пространства (дроны)</td></tr><tr><td></td><td>6) Логистическое зонирование</td></tr></table>	Направления деятельности	Инструменты реализации	А) Стратегическое планирование	1) Система оценочных показателей и методика оценки состояния комплекса городской логистики	Б) Совершенствование инфраструктуры	2) Грузовые трамваи	В) Совершенствование технологий	3) Уличные пункты погрузки-выгрузки	Г) Совершенствование организационной и правовой среды городской логистики	4) Предоставление неналоговых льгот и преференций		5) Использование воздушного пространства (дроны)		6) Логистическое зонирование
Направления деятельности	Инструменты реализации																			
А) Стратегическое планирование	1) Система оценочных показателей и методика оценки состояния комплекса городской логистики																			
Б) Совершенствование инфраструктуры	2) Грузовые трамваи																			
В) Совершенствование технологий	3) Уличные пункты погрузки-выгрузки																			
Г) Совершенствование организационной и правовой среды городской логистики	4) Предоставление неналоговых льгот и преференций																			
	5) Использование воздушного пространства (дроны)																			
	6) Логистическое зонирование																			
666.	/3 мин/ А. Задание закрыто го типа на установление соответствия	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по	ПК-1.3 Разрабатывает оптимальные схемы интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок на основе принципов управления городскими материальными потоками, городскими	Б1.В.10 Городская логистика	Обучающийся знает: структуру городской логистической системы; цели и задачи городской логистики; основные принципы управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Для правильной постановки и эффективного решения задач городской логистики используют информационные системы. Соотнесите информационные системы городской логистики с их описанием. <table><tr><th>Информационные системы городской логистики</th><th>Описание информационных систем</th></tr><tr><td>А) Блокчейн</td><td>1) Имитационное моделирование сложных систем, содержит разные подходы к решению логистических задач</td></tr></table>	Информационные системы городской логистики	Описание информационных систем	А) Блокчейн	1) Имитационное моделирование сложных систем, содержит разные подходы к решению логистических задач										
Информационные системы городской логистики	Описание информационных систем																			
А) Блокчейн	1) Имитационное моделирование сложных систем, содержит разные подходы к решению логистических задач																			

		организации перевозочного процесса в цепях поставок	пассажирскими и грузовыми перевозками		умеет: моделировать взаимодействие субъектов и объектов городской логистической системы для рационализации материальных и социальных потоков с учетом оптимизации затрат и минимизации отрицательных воздействий на окружающую среду	<table><tr><td>Б) AnyLogic</td><td>2) Облачное приложение, предназначенное для прогнозирования и оптимизации логистических операций</td></tr><tr><td>В) CargoWise One</td><td>3) Содержит готовые библиотеки разнообразных модельных объектов</td></tr><tr><td>Г) SAP Integrated Business Planning (IBP)</td><td>4) Обеспечение прозрачности и безопасности в цепи поставок путем записи и отслеживания транзакций и документов</td></tr><tr><td></td><td>5) Быстрая и эффективная аналитика данных в реальном времени и разработка точных планов поставок, продаж, запасов, спроса и сбыта продукции.</td></tr><tr><td></td><td>6) Управление грузопотоками и таможенными процедурами, обеспечивая непрерывное отслеживание грузов</td></tr></table>	Б) AnyLogic	2) Облачное приложение, предназначенное для прогнозирования и оптимизации логистических операций	В) CargoWise One	3) Содержит готовые библиотеки разнообразных модельных объектов	Г) SAP Integrated Business Planning (IBP)	4) Обеспечение прозрачности и безопасности в цепи поставок путем записи и отслеживания транзакций и документов		5) Быстрая и эффективная аналитика данных в реальном времени и разработка точных планов поставок, продаж, запасов, спроса и сбыта продукции.		6) Управление грузопотоками и таможенными процедурами, обеспечивая непрерывное отслеживание грузов				
Б) AnyLogic	2) Облачное приложение, предназначенное для прогнозирования и оптимизации логистических операций																			
В) CargoWise One	3) Содержит готовые библиотеки разнообразных модельных объектов																			
Г) SAP Integrated Business Planning (IBP)	4) Обеспечение прозрачности и безопасности в цепи поставок путем записи и отслеживания транзакций и документов																			
	5) Быстрая и эффективная аналитика данных в реальном времени и разработка точных планов поставок, продаж, запасов, спроса и сбыта продукции.																			
	6) Управление грузопотоками и таможенными процедурами, обеспечивая непрерывное отслеживание грузов																			
667.	/3 мин/ А. Задание закрыто го типа на установление соответствия	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.3 Разрабатывает оптимальные схемы интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок на основе принципов управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками	Б1.В.10 Городская логистика	Обучающийся знает: структуру городской логистической системы; цели и задачи городской логистики; основные принципы управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками умеет: моделировать взаимодействие субъектов и объектов городской логистической системы для рационализации материальных и	<table><tr><td colspan="2">Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</td></tr><tr><td colspan="2">Для эффективного решения задач городской логистики используют информационные системы в различных функциональных сферах. Соотнесите информационные системы городской логистики с их описанием.</td></tr><tr><td>Информационные системы городской логистики</td><td>Описание информационных систем</td></tr><tr><td>А) Система управления запасами (WMS)</td><td>1) отслеживание грузов и транспортных средств в режиме реального времени</td></tr><tr><td>Б) Электронные платформы и порталы</td><td>2) прогнозирование спроса, оптимизация маршрутов, обеспечение безопасности, предиктивная логистика,</td></tr><tr><td>В) Интернет вещей (IoT)</td><td>3) автоматизация процессов по управлению заказами, обменом документами, взаимодействию с поставщиками и клиентами</td></tr><tr><td>Г) Искусственный интеллект и машинное обучение</td><td>4) эффективное управление складами предприятий</td></tr></table>	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)		Для эффективного решения задач городской логистики используют информационные системы в различных функциональных сферах. Соотнесите информационные системы городской логистики с их описанием.		Информационные системы городской логистики	Описание информационных систем	А) Система управления запасами (WMS)	1) отслеживание грузов и транспортных средств в режиме реального времени	Б) Электронные платформы и порталы	2) прогнозирование спроса, оптимизация маршрутов, обеспечение безопасности, предиктивная логистика,	В) Интернет вещей (IoT)	3) автоматизация процессов по управлению заказами, обменом документами, взаимодействию с поставщиками и клиентами	Г) Искусственный интеллект и машинное обучение	4) эффективное управление складами предприятий
Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)																				
Для эффективного решения задач городской логистики используют информационные системы в различных функциональных сферах. Соотнесите информационные системы городской логистики с их описанием.																				
Информационные системы городской логистики	Описание информационных систем																			
А) Система управления запасами (WMS)	1) отслеживание грузов и транспортных средств в режиме реального времени																			
Б) Электронные платформы и порталы	2) прогнозирование спроса, оптимизация маршрутов, обеспечение безопасности, предиктивная логистика,																			
В) Интернет вещей (IoT)	3) автоматизация процессов по управлению заказами, обменом документами, взаимодействию с поставщиками и клиентами																			
Г) Искусственный интеллект и машинное обучение	4) эффективное управление складами предприятий																			

					социальных потоков с учетом оптимизации затрат и минимизации отрицательных воздействий на окружающую среду	<table><tr><td></td><td>5) улучшение видимости и контроля в цепи поставок</td></tr><tr><td></td><td>6) обработка больших данных, оптимизация управленческих решений</td></tr></table>		5) улучшение видимости и контроля в цепи поставок		6) обработка больших данных, оптимизация управленческих решений		
	5) улучшение видимости и контроля в цепи поставок											
	6) обработка больших данных, оптимизация управленческих решений											
668.	/3 мин/ Б. Задание закрыто го типа на установление последовательности	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.3 Разрабатывает оптимальные схемы интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок на основе принципов управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками	Б1.В.10 Городская логистика	Обучающийся знает: структуру городской логистической системы; цели и задачи городской логистики; основные принципы управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками умеет: моделировать взаимодействие субъектов и объектов городской логистической системы для рационализации материальных и социальных потоков с учетом оптимизации затрат и минимизации отрицательных воздействий на окружающую среду	Укажите верную последовательность этапов моделирования взаимодействия субъектов и объектов городской логистической системы: 1) Разработка и валидация модели. 2) Анализ результатов и оптимизация модели. 3) Анализ существующей модели, идентификация субъектов и объектов, сбор данных. 4) Реализация оптимизированной модели в реальных условиях. 5) Определение целей моделирования. 6) Мониторинг и контроль <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
669.	/3 мин/ Б. Задание закрыто го типа на установление	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии	ПК-1.3 Разрабатывает оптимальные схемы интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок на	Б1.В.10 Городская логистика	Обучающийся знает: структуру городской логистической системы; цели и задачи городской логистики; основные принципы управления	Укажите верную последовательность этапов при моделировании бизнес-процессов в цепи поставок на уровне городской логистики 1) Анализ результатов расчетов или эксперимента с моделью 2) Анализ, коррекция и доработка модели 3) Разработка SCOR-модели/функциональной модели 4) Разработка математической модели 5) Анализ проблемной ситуации 6) Применение расчетов результатов						

	последовательности	взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	основе принципов управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками		<p>городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками</p> <p>умеет: моделировать взаимодействие субъектов и объектов городской логистической системы для рационализации материальных и социальных потоков с учетом оптимизации затрат и минимизации отрицательных воздействий на окружающую среду</p>	<table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>						
670.	/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.3 Разрабатывает оптимальные схемы интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок на основе принципов управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками	Б1.В.10 Городская логистика	<p>Обучающийся знает: структуру городской логистической системы; цели и задачи городской логистики; основные принципы управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками</p> <p>умеет: моделировать взаимодействие субъектов и объектов городской логистической системы для</p>	<p>Укажите верную последовательность основных этапов разработки структуры городской логистической системы:</p> <p>1) Определение целей и задач и разработка концепции городской логистической системы.</p> <p>2) Интеграция современных технологий</p> <p>3) Анализ существующей логистической инфраструктуры города.</p> <p>4) Разработка стратегии внедрения.</p> <p>5) Проектирование инфраструктуры.</p> <p>6) Оценка воздействия на окружающую среду.</p> <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>						

					рационализации материальных и социальных потоков с учетом оптимизации затрат и минимизации отрицательных воздействий на окружающую среду	
671.	/3 мин/ Б. Задание закрыто го типа на установление последовательности	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.3 Разрабатывает оптимальные схемы интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок на основе принципов управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками	Б1.В.10 Городская логистика	Обучающийся знает: структуру городской логистической системы; цели и задачи городской логистики; основные принципы управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками умеет: моделировать взаимодействие субъектов и объектов городской логистической системы для рационализации материальных и социальных потоков с учетом оптимизации затрат и минимизации отрицательных воздействий на окружающую среду	<p>Укажите верную последовательность основных принципов городской логистики, сформированную по уровню приоритетности реализации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) комплексный подход к решению проблем городской логистики; 2) приоритетность принципов устойчивого развития; 3) эффективное использование улично-дорожной сети (УДС), надземных устройств (контактной сети), подземных устройств (трубопроводы, водоотводы, канализация); 4) использование потенциала рыночного саморегулирования; 5) интеграция товарных, транспортных и информационных потоков; 6) избирательность при создании логистических объектов; <div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div>
672.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные	ПК-1.3 Разрабатывает оптимальные схемы интегрированного взаимодействия	Б1.В.10 Городская логистика	Обучающийся знает: структуру городской логистической системы; цели и задачи городской	<p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</p> <p>Что такое «последняя миля» в цепи поставок в контексте городской логистики?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Доставка товаров от склада до конечного потребителя. 2) Перевозка товаров между городами.

	с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	контрагентов в цепях поставок на основе принципов управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками		логистики; основные принципы управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками умеет: моделировать взаимодействие субъектов и объектов городской логистической системы для рационализации материальных и социальных потоков с учетом оптимизации затрат и минимизации отрицательных воздействий на окружающую среду	3) Процесс упаковки товаров. 4) Перевозка готовой продукции от производственного цеха до склада.
673.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.3 Разрабатывает оптимальные схемы интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок на основе принципов управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками	Б1.В.10 Городская логистика	Обучающийся знает: структуру городской логистической системы; цели и задачи городской логистики; основные принципы управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками умеет: моделировать взаимодействие субъектов и объектов городской	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Рационализация материальных и социальных потоков с учетом минимизации отрицательных воздействий на окружающую среду осуществляется путем создания экологических зон городской логистики, которые представляют собой: 1) часть улично-дорожной сети, доступная только электромобилям и газомоторным автомобилям 2) часть городской территории, закрытая для движения транспортных средств на углеродном топливе 3) часть городской территории, закрытая для грузовых перевозок 4) часть городской территории, доступная только автотранспортным средствам, отвечающим определенным экологическим требованиям

					логистической системы для рационализации материальных и социальных потоков с учетом оптимизации затрат и минимизации отрицательных воздействий на окружающую среду	
674.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.3 Разрабатывает оптимальные схемы интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок на основе принципов управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками	Б1.В.10 Городская логистика	Обучающийся знает: структуру городской логистической системы; цели и задачи городской логистики; основные принципы управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками умеет: моделировать взаимодействие субъектов и объектов городской логистической системы для рационализации материальных и социальных потоков с учетом оптимизации затрат и минимизации отрицательных воздействий на окружающую среду	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Звено цепи поставок, соединяющее производственный объект с терминалом магистрального транспорта, чаще проходит по маршрутам, лежащим вне крупных городских поселений - это 1) «тихая доставка» 2) «первая миля» 3) «грузовой каркас» 4) «последняя миля»
675.	/3 мин/ В. Задание комбин	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных	ПК-1.3 Разрабатывает оптимальные схемы	Б1.В.10 Городская логистика	Обучающийся знает: структуру городской логистической	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Целью городской логистики является: 1) удовлетворение потребностей его жителей;

	ированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок на основе принципов управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками		системы; цели и задачи городской логистики; основные принципы управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками умеет: моделировать взаимодействие субъектов и объектов городской логистической системы для рационализации материальных и социальных потоков с учетом оптимизации затрат и минимизации отрицательных воздействий на окружающую среду	2) рациональная организация в пространстве и во времени материального и социального потоков, обеспечивающая максимальную ориентацию всей производственно-хозяйственной деятельности муниципальных предприятий на удовлетворение потребностей населения; 3) оптимизация издержек всех субъектов городской логистики; максимизация прибыли путем наиболее полного удовлетворения потребителей.
676.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.3 Разрабатывает оптимальные схемы интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок на основе принципов управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками	Б1.В.10 Городская логистика	Обучающийся знает: структуру городской логистической системы; цели и задачи городской логистики; основные принципы управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками умеет: моделировать взаимодействие	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Для оценки эффективности взаимосвязи логистической системы городских предприятий с его потребителями и поставщиками в единую снабженческо-сбытовую цепочку (интегрированной логистики) можно использовать понятие «совершенного заказа», включающего: 1) полное и аккуратное ведение документации по заказам; 2) доставка в требуемый потребителем срок с допустимым отклонением; 3) полная доставка всех изделий по всем заказанным товарным позициям; 4) частичная доставка изделий по всем заказанным товарным позициям при отсутствии товаров по отдельным позициям; 5) безупречное соблюдение оговоренных условий поставки.

	развернутым обоснованием выбора				субъектов и объектов городской логистической системы для рационализации материальных и социальных потоков с учетом оптимизации затрат и минимизации отрицательных воздействий на окружающую среду	
677.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.3 Разрабатывает оптимальные схемы интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок на основе принципов управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками	Б1.В.10 Городская логистика	Обучающийся знает: структуру городской логистической системы; цели и задачи городской логистики; основные принципы управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками умеет: моделировать взаимодействие субъектов и объектов городской логистической системы для рационализации материальных и социальных потоков с учетом оптимизации затрат и минимизации отрицательных воздействий на окружающую среду	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Интеграция транспортных и логистических систем необходима для совершенствования и оптимизации управления цепями поставок, так как позволяет: 1) Синхронизировать и координировать процессы от начального этапа – заказа – до доставки конечному потребителю. 2) Увеличить видимость и прозрачность для совершенствования отслеживания внутри цепи поставок. 3) Игнорировать изменения внешней среды, опираясь на разработанные планы и реализуемые стратегии. 4) Повысить эффективность использования ресурсов, в частности за счет оптимизации маршрутов и совершенствования управления запасами. 5) Снизить издержки и совершенствовать клиентоориентированность, наиболее полно удовлетворяя запросы клиентов и улучшая их обслуживание.

678.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.3 Разрабатывает оптимальные схемы интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок на основе принципов управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками	Б1.В.10 Городская логистика	Обучающийся знает: структуру городской логистической системы; цели и задачи городской логистики; основные принципы управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками умеет: моделировать взаимодействие субъектов и объектов городской логистической системы для рационализации материальных и социальных потоков с учетом оптимизации затрат и минимизации отрицательных воздействий на окружающую среду	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Выберите из предложенного списка основные факторы, влияющие на выбор вида транспорта при организации грузоперевозки: 1) время доставки 2) способность доставлять груз в любую точку территории 3) способность перевозить грузы больших размеров 4) надежность соблюдения графика доставки 5) стоимость доставки 6) независимость от климатических условий
679.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по	ПК-1.3 Разрабатывает оптимальные схемы интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок на основе принципов управления городскими материальными потоками, городскими	Б1.В.10 Городская логистика	Обучающийся знает: структуру городской логистической системы; цели и задачи городской логистики; основные принципы управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Участниками процессов городской логистики являются: 1) органы управления 2) поставщики 3) жители города 4) бизнес-структуры 5) транспортные предприятия

	из предло женных и разверн утым обоснов анием выбора	организации перевозочного процесса в цепях поставок	пассажирскими и грузовыми перевозками		умеет: моделировать взаимодействие субъектов и объектов городской логистической системы для рационализации материальных и социальных потоков с учетом оптимизации затрат и минимизации отрицательных воздействий на окружающую среду	
680.	/10 мин/ Д. Задание открыто го типа с разверн утым ответом	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.3 Разрабатывает оптимальные схемы интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок на основе принципов управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками	Б1.В.10 Городская логистика	Обучающийся знает: структуру городской логистической системы; цели и задачи городской логистики; основные принципы управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками умеет: моделировать взаимодействие субъектов и объектов городской логистической системы для рационализации материальных и социальных потоков с учетом оптимизации затрат и минимизации отрицательных	Прочитайте текст, найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте правильное. Обоснуйте, почему данное утверждение ошибочно, а ваше правильное. «Умный город» – система управления городскими ресурсами, предназначенная для формирования конкурентоспособного экономического пространства для ведения хозяйственной деятельности за счет повсеместного разумного использования передовых интеллектуальных информационных технологий.

					воздействий на окружающую среду					
681.	/10 мин/ Д. Задание открыто го типа с развернутым ответом	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.3 Разрабатывает оптимальные схемы интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок на основе принципов управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками	Б1.В.10 Городская логистика	Обучающийся знает: структуру городской логистической системы; цели и задачи городской логистики; основные принципы управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками умеет: моделировать взаимодействие субъектов и объектов городской логистической системы для рационализации материальных и социальных потоков с учетом оптимизации затрат и минимизации отрицательных воздействий на окружающую среду	Прочитайте текст, найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте правильное. Обоснуйте, почему данное утверждение ошибочно, а ваше правильное. Задача планирования доставки мелкопартионных грузов в условиях крупного города можно сформулировать следующим образом: организовать отправку мелких партий грузов большему количеству клиентов, таким образом, чтобы получить оптимальные маршруты следования грузовых автомобилей, стремясь выполнить все условия договора доставки.				
682.	/3 мин/ А. Задание закрыто го типа на установление соответствия	ПК-2 Способен проводить экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектировать и оптимизировать деятельность логистических	ПК-2.1 Планирует, организует процесс выполнения, оценивает эффективность деятельности участников логистической цепи с целью оптимизации деятельности	Б1.В.14 Предпринимательство и инновационное развитие бизнеса	Обучающийся умеет: планировать, организовывать, раскрывать потенциальные возможности коммерческого дела в условиях рыночной конкуренции	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) При планировании деятельности предприниматель должен учитывать риски, внешние факторы которые могут влиять на ведение дела. К каждому виду внешнего фактора риска в левом столбце подберите его характеристику из правого столбца: <table><tr><td>Факторы риска</td><td>Характеристика фактора</td></tr><tr><td>А) факторы конкуренции</td><td>1) степень совершенства законодательной базы</td></tr></table>	Факторы риска	Характеристика фактора	А) факторы конкуренции	1) степень совершенства законодательной базы
Факторы риска	Характеристика фактора									
А) факторы конкуренции	1) степень совершенства законодательной базы									

		подразделений и предпринимательских структур	предпринимательских структур			<table><tr><td>Б) общеэкономические факторы</td><td>2) сокращение объема производства от действия конкурентов</td></tr><tr><td rowspan="3">В) правовые факторы</td><td>3) степень совершенства арбитражного производства, ответственность за нарушение контрактных обязательств</td></tr><tr><td>4) уровень государственного регулирования</td></tr><tr><td>5) налоговая политика государства</td></tr></table>	Б) общеэкономические факторы	2) сокращение объема производства от действия конкурентов	В) правовые факторы	3) степень совершенства арбитражного производства, ответственность за нарушение контрактных обязательств	4) уровень государственного регулирования	5) налоговая политика государства								
Б) общеэкономические факторы	2) сокращение объема производства от действия конкурентов																			
В) правовые факторы	3) степень совершенства арбитражного производства, ответственность за нарушение контрактных обязательств																			
	4) уровень государственного регулирования																			
	5) налоговая политика государства																			
683.	/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия	ПК-2 Способен проводить экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур	ПК-2.1 Планирует, организует процесс выполнения, оценивает эффективность деятельности участников логистической цепи с целью оптимизации деятельности предпринимательских структур	Б1.В.14 Предпринимательство и инновационное развитие бизнеса	Обучающийся умеет: планировать, организовывать, раскрывать потенциальные возможности коммерческого дела в условиях рыночной конкуренции	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).</p> <p>Предприниматель, для обоснованного поиска потенциальных возможностей, предварительно оценивает эффективность деятельности. Для каждого показателя эффективности деятельности в левом столбце укажите соответствующее определение из правого столбца:</p> <table><tr><td>Показатель</td><td>Определение</td></tr><tr><td>А) Чистый денежный поток</td><td>1. Показатель, который выражается в процентах и показывает, какая часть от выручки становится валовой прибылью</td></tr><tr><td>Б) Валовая прибыль</td><td>2. Соотношение вложенных затрат к достигнутым результатам</td></tr><tr><td>В) Эффективность бизнеса</td><td>3. Разница между выручкой и себестоимостью</td></tr><tr><td>Г) Рентабельность по валовой прибыли</td><td>4. Разница между суммой всех поступлений и всех списаний за определённый период</td></tr><tr><td></td><td>5. Разница между суммой полученных доходов и обязательств</td></tr><tr><td></td><td>6. Соотношение между текущими активами и текущими обязательствами</td></tr></table>	Показатель	Определение	А) Чистый денежный поток	1. Показатель, который выражается в процентах и показывает, какая часть от выручки становится валовой прибылью	Б) Валовая прибыль	2. Соотношение вложенных затрат к достигнутым результатам	В) Эффективность бизнеса	3. Разница между выручкой и себестоимостью	Г) Рентабельность по валовой прибыли	4. Разница между суммой всех поступлений и всех списаний за определённый период		5. Разница между суммой полученных доходов и обязательств		6. Соотношение между текущими активами и текущими обязательствами
Показатель	Определение																			
А) Чистый денежный поток	1. Показатель, который выражается в процентах и показывает, какая часть от выручки становится валовой прибылью																			
Б) Валовая прибыль	2. Соотношение вложенных затрат к достигнутым результатам																			
В) Эффективность бизнеса	3. Разница между выручкой и себестоимостью																			
Г) Рентабельность по валовой прибыли	4. Разница между суммой всех поступлений и всех списаний за определённый период																			
	5. Разница между суммой полученных доходов и обязательств																			
	6. Соотношение между текущими активами и текущими обязательствами																			
684.	/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление	ПК-2 Способен проводить экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектировать и	ПК-2.1 Планирует, организует процесс выполнения, оценивает эффективность деятельности участников логистической цепи с целью	Б1.В.14 Предпринимательство и инновационное развитие бизнеса	Обучающийся умеет: планировать, организовывать, раскрывать потенциальные возможности коммерческого дела в условиях рыночной конкуренции	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Вы специалист, который в процессе организации деятельности определяет источники финансирования. К каждому виду источников финансирования в левом столбце подберите его характеристику из правого столбца:</p> <table><tr><td>Источники финансирования</td><td>Характеристика источника финансирования</td></tr></table>	Источники финансирования	Характеристика источника финансирования												
Источники финансирования	Характеристика источника финансирования																			

	соответствия	оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур	оптимизации деятельности предпринимательских структур			<table><tr><td>А) внешние источники финансирования</td><td>1) средства, выделяемые вышестоящими холдинговыми, акционерными компаниями, финансово-промышленными группами на безвозвратной основе</td></tr><tr><td>Б) внутренние источники финансирования</td><td>2) налоговый и инвестиционный налоговый кредиты</td></tr><tr><td rowspan="6"></td><td>3) суммы, выплаченные страховыми компаниями и учреждениями в виде возмещения ущерба от стихийных бедствий</td></tr><tr><td>4) амортизационные отчисления</td></tr><tr><td>5) эмиссия ценных бумаг (акции, облигации)</td></tr><tr><td>6) чистая прибыль</td></tr><tr><td>7) лизинг</td></tr><tr><td>8) кредиты банков, инвестиционных фондов и компаний</td></tr></table>	А) внешние источники финансирования	1) средства, выделяемые вышестоящими холдинговыми, акционерными компаниями, финансово-промышленными группами на безвозвратной основе	Б) внутренние источники финансирования	2) налоговый и инвестиционный налоговый кредиты		3) суммы, выплаченные страховыми компаниями и учреждениями в виде возмещения ущерба от стихийных бедствий	4) амортизационные отчисления	5) эмиссия ценных бумаг (акции, облигации)	6) чистая прибыль	7) лизинг	8) кредиты банков, инвестиционных фондов и компаний
А) внешние источники финансирования	1) средства, выделяемые вышестоящими холдинговыми, акционерными компаниями, финансово-промышленными группами на безвозвратной основе																
Б) внутренние источники финансирования	2) налоговый и инвестиционный налоговый кредиты																
	3) суммы, выплаченные страховыми компаниями и учреждениями в виде возмещения ущерба от стихийных бедствий																
	4) амортизационные отчисления																
	5) эмиссия ценных бумаг (акции, облигации)																
	6) чистая прибыль																
	7) лизинг																
	8) кредиты банков, инвестиционных фондов и компаний																
685.	/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия	ПК-2 Способен проводить экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур	ПК-2.1 Планирует, организует процесс выполнения, оценивает эффективность деятельности участников логистической цепи с целью оптимизации деятельности предпринимательских структур	Б1.В.14 Предпринимательство и инновационное развитие бизнеса	Обучающийся умеет: планировать, организовывать, раскрывать потенциальные возможности коммерческого дела в условиях рыночной конкуренции	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Для принятия стратегических решений Для обоснования стратегических решений и эффективного планирования деятельности, необходимо, необходимо четко знать цель и задачи разработки бизнес-планов. Закрепите за каждым типом бизнес-планов по целевому назначению их характеристику. Для каждого типа бизнес-плана из левого столбца укажите его характеристику из правого столбца:</p> <table><tr><th>Типы бизнес-планов</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А) Бизнес-план продажи бизнеса</td><td>1) создается для обоснования объёмов и степени значимости, централизованно выделяемых ресурсов или величины прироста оставляемой в распоряжении подразделения прибыли</td></tr><tr><td>Б) Бизнес-план открытия новой организации</td><td>2) разрабатывается с целью получения заемных денежных средств от кредитора</td></tr><tr><td>В) Бизнес-план как заявка на кредит</td><td>3) включает в себя описание проекта, анализ и систематизацию информации об отрасли, конкурентоспособности на рынке целевой аудитории,</td></tr></table>	Типы бизнес-планов	Характеристика	А) Бизнес-план продажи бизнеса	1) создается для обоснования объёмов и степени значимости, централизованно выделяемых ресурсов или величины прироста оставляемой в распоряжении подразделения прибыли	Б) Бизнес-план открытия новой организации	2) разрабатывается с целью получения заемных денежных средств от кредитора	В) Бизнес-план как заявка на кредит	3) включает в себя описание проекта, анализ и систематизацию информации об отрасли, конкурентоспособности на рынке целевой аудитории,			
Типы бизнес-планов	Характеристика																
А) Бизнес-план продажи бизнеса	1) создается для обоснования объёмов и степени значимости, централизованно выделяемых ресурсов или величины прироста оставляемой в распоряжении подразделения прибыли																
Б) Бизнес-план открытия новой организации	2) разрабатывается с целью получения заемных денежных средств от кредитора																
В) Бизнес-план как заявка на кредит	3) включает в себя описание проекта, анализ и систематизацию информации об отрасли, конкурентоспособности на рынке целевой аудитории,																

						<div>доходности, окупаемости и т.д. Особую важность приобретает новый продукт, товар или услуга на рынке.</div> <div>Г) Бизнес-план структурного подразделения</div> <div>4) данный тип бизнес-плана позволяет понять насколько рентабельным будет открытие бизнеса и его целесообразность в целом.</div> <div>5) основная цель такого бизнес-плана состоит в том, чтобы представить фирму с выгодной стороны и привлечь потенциальных покупателей</div> <div>6) ключевыми пунктами является оценка перспектив развития рынка, на котором функционирует продаваемая организация, а также прогнозируемые финансовые показатели.</div>
686.	/3 мин/ Б. Задание закрыто го типа на установ ление последо вательности	ПК-2 Способен проводить экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур	ПК-2.1 Планирует, организует процесс выполнения, оценивает эффективность деятельности участников логистической цепи с целью оптимизации деятельности предпринимательских структур	Б1.В.14 Предпринимательство и инновационное развитие бизнеса	Обучающийся умеет: планировать, организовывать, раскрывать потенциальные возможности коммерческого дела в условиях рыночной конкуренции	Установите последовательность шагов, необходимых для организации эффективной деятельности: 9. Определение мероприятий по нейтрализации угроз 10. Анализ и оценка возникших угроз 11. Деятельность по нейтрализации угроз 12. Система предупредительных мер 13. Мониторинг и выявление угроз Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div>
687.	/3 мин/ Б. Задание закрыто го типа на установ ление последо	ПК-2 Способен проводить экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектировать и	ПК-2.1 Планирует, организует процесс выполнения, оценивает эффективность деятельности участников логистической цепи с целью	Б1.В.14 Предпринимательство и инновационное развитие бизнеса	Обучающийся знает: основные понятия и определения предпринимательской деятельности	Вы специалист, владеющий основными понятиями предпринимательской деятельности и способный реализовать их на практике. Составьте план введения финансового оздоровления Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. 1. Собрание кредиторов. 2. Подача ходатайства первому собранию кредиторов или в арбитражный суд. Составление графика погашения задолженности, план финансового оздоровления, соглашение об обеспечении обязательств.

	вательн ости	оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимате льских структур	оптимизации деятельности предпринимательс ких структур			<p>3. Погашение долгов и продолжение работы, или переход к следующим банкротным процедурам.</p> <p>4. Процедура оздоровления..</p> <p>5. Введение процедуры финансового оздоровления. Назначение административного управляющего, который будет контролировать должника в этот период.</p> <div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div>
688.	/3 мин/ Б. Задание закрыто го типа на установ ление последо вательн ости	ПК-2 Способен проводить экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимате льских структур	ПК-2.1 Планирует, организует процесс выполнения, оценивает эффективность деятельности участников логистической цепи с целью оптимизации деятельности предпринимательс ких структур	Б1.В.14 Предпринима тельство и инновационн ое развитие бизнеса	Обучающийся умеет: планировать, организовывать, раскрывать потенциальные возможности коммерческого дела в условиях рыночной конкуренции	<p>Сущность процесса разработки бизнес-планов включает в себя соблюдение определенной последовательности разделов. Расположите в верной последовательности перечень разделов бизнес-плана деятельности организации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Маркетинговый план; 2. Резюме; 3. Организационный план; 4. Финансовый план; 5. План правового обеспечения. <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</p> <div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div>
689.	/3 мин/ Б. Задание закрыто го типа на установ ление последо вательн ости	ПК-2 Способен проводить экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимате	ПК-2.1 Планирует, организует процесс выполнения, оценивает эффективность деятельности участников логистической цепи с целью оптимизации деятельности предпринимательс ких структур	Б1.В.14 Предпринима тельство и инновационн ое развитие бизнеса	Обучающийся умеет: планировать, организовывать, раскрывать потенциальные возможности коммерческого дела в условиях рыночной конкуренции	<p>Расположите в верной последовательности стадии процесса разработки бизнес-планов, направленных на организацию коммерческого дела:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительная стадия; 2. Стадия реализации бизнес-плана; 3. Стадия разработки бизнес-плана; 4. Стадия продвижения бизнес-плана на рынок интеллектуальной собственности <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</p> <div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div>

		льских структур				
690.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ПК-2 Способен проводить экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур	ПК-2.1 Планирует, организует процесс выполнения, оценивает эффективность деятельности участников логистической цепи с целью оптимизации деятельности предпринимательских структур	Б1.В.14 Предпринимательство и инновационное развитие бизнеса	Обучающийся умеет: планировать, организовывать, раскрывать потенциальные возможности коммерческого дела в условиях рыночной конкуренции	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Оценивая эффективность деятельности, руководитель используют разные подходы. Какова особенность ситуационного подхода? 1) решает сначала общие проблемы, затем переходит к частным (конкретным) проблемам 2) решает сначала частные (конкретные) проблемы, затем переходит к общим проблемам 3) решает только одну узкую, четко поставленную проблему 4) решает все проблемы сразу, не разделяя их на общие и частные
691.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ПК-2 Способен проводить экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур	ПК-2.1 Планирует, организует процесс выполнения, оценивает эффективность деятельности участников логистической цепи с целью оптимизации деятельности предпринимательских структур	Б1.В.14 Предпринимательство и инновационное развитие бизнеса	Обучающийся умеет: планировать, организовывать, раскрывать потенциальные возможности коммерческого дела в условиях рыночной конкуренции	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Изучая потенциальные возможности коммерческого дела, следует определить какова роль кредитной системы в развитии бизнеса? 1) Способствование во всех случаях. 2) Избирательное способствование. 3) Пассивное противостояние. 4) Активное противостояние.
692.	/3 мин/ В.	ПК-2 Способен проводить	ПК-2.1 Планирует, организует процесс	Б1.В.14	Обучающийся умеет: планировать,	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.

	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур	выполнения, оценивает эффективность деятельности участников логистической цепи с целью оптимизации деятельности предпринимательских структур	Предпринимательство и инновационное развитие бизнеса	организовывать, раскрывать потенциальные возможности коммерческого дела в условиях рыночной конкуренции	Специалисты, с целью оптимизации деятельности предпринимательских структур проводят анализ абсолютных и относительных отклонений фактических показателей от их базового уровня. Для этого они используют метод анализа: 1) вертикальный 2) трендовый 3) горизонтальный факторный
693.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ПК-2 Способен проводить экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур	ПК-2.1 Планирует, организует процесс выполнения, оценивает эффективность деятельности участников логистической цепи с целью оптимизации деятельности предпринимательских структур	Б1.В.14 Предпринимательство и инновационное развитие бизнеса	Обучающийся умеет: планировать, организовывать, раскрывать потенциальные возможности коммерческого дела в условиях рыночной конкуренции	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Анализ рыночных возможностей и специфических рисков в процессе разработки бизнес-планов позволяет выявить, каковы будут доходы от продаж и прибыль за первый и последующие годы, как много потребуется сделать инвестиций для поддержания дела в рассматриваемом периоде, он называется: 1) план маркетинга; 2) финансовый план; 3) план производства; 4) резюме.
694.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа	ПК-2 Способен проводить экономическое обоснование стратегических решений в	ПК-2.1 Планирует, организует процесс выполнения, оценивает эффективность деятельности	Б1.В.14 Предпринимательство и инновационное развитие бизнеса	Обучающийся знает: основные понятия и определения предпринимательской деятельности	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Проводя экономическое обоснование стратегических решений, необходимо оценивать влияние внешних и внутренних факторов. К

	с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	логистике, проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур	участников логистической цепи с целью оптимизации деятельности предпринимательских структур			факторам прямого воздействия относятся 1) конкуренты 2) состояние экономики 3) научно-технический прогресс 4) поставщики 5) потребители
695.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ПК-2 Способен проводить экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур	ПК-2.1 Планирует, организует процесс выполнения, оценивает эффективность деятельности участников логистической цепи с целью оптимизации деятельности предпринимательских структур	Б1.В.14 Предпринимательство и инновационное развитие бизнеса	Обучающийся умеет: планировать, организовывать, раскрывать потенциальные возможности коммерческого дела в условиях рыночной конкуренции	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. Обоснуйте ответ. При проектировании предпринимательских структур важно построить оптимальную схему взаимодействия подразделений, поэтому при построении организационных структур управления обязательными единицами работ являются: 1) определение целей 2) распределение полномочий 3) формулировка задач наделение сотрудников ответственностью
696.	/5 мин/ Г. Задание комбин	ПК-2 Способен проводить экономическое обоснование	ПК-2.1 Планирует, организует процесс выполнения, оценивает	Б1.В.14 Предпринимательство и инновационн	Обучающийся умеет: планировать, организовывать, раскрывать	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. Обоснуйте ответ. В функции стратегического планирования обязательными единицами работ являются: 1) определение миссии

	ированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	стратегических решений в логистике, проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур	эффективность деятельности участников логистической цепи с целью оптимизации деятельности предпринимательских структур	ое развитие бизнеса	потенциальные возможности коммерческого дела в условиях рыночной конкуренции	2) распределение полномочий 3) выработка целей наделение сотрудников ответственностью
697.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ПК-2 Способен проводить экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур	ПК-2.1 Планирует, организует процесс выполнения, оценивает эффективность деятельности участников логистической цепи с целью оптимизации деятельности предпринимательских структур	Б1.В.14 Предпринимательство и инновационное развитие бизнеса	Обучающийся умеет: планировать, организовывать, раскрывать потенциальные возможности коммерческого дела в условиях рыночной конкуренции	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. Обоснуйте ответ. Какие действия наиболее эффективно способствуют развитию коммерческого дела в условиях высокой конкуренции? 1) постоянный мониторинг рыночных тенденций и адаптация бизнес-стратегии 2) Фокус на долгосрочные партнерские отношения с поставщиками для снижения затрат 3) активное внедрение инноваций и развитие уникального торгового предложения 4) сужение ассортимента продукции для концентрации на ключевых товарах.

698.	/10 мин/ Д. Задание открыто го типа с разверн утым ответом	ПК-2 Способен проводить экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимате льских структур	ПК-2.1 Планирует, организует процесс выполнения, оценивает эффективность участников логистической цепи с целью оптимизации деятельности предпринимательс ких структур	Б1.В.14 Предпринима тельство и инновационн ое развитие бизнеса	Обучающийся умеет: планировать, организовывать, раскрывать потенциальные возможности коммерческого дела в условиях рыночной конкуренции	Прочитайте текст задачи, найдите ошибочное значение в её условии. Рассчитайте верное. Обоснуйте, почему приведенное значение ошибочно, а ваше верное. Предприятие планирует выпускать упаковочные материалы. Дайте экономические обоснование управленческого решения относительно производства картонных коробок при следующих параметрах. Цена продаж одной коробки – 27 руб. Переменные затраты на 1 штуку - 19 руб. Постоянные затраты в течение недели – 5400 руб. Точка безубыточности продаж 500 коробок. Порог рентабельности – 20 000 рублей.									
699.	/10 мин/ Д. Задание открыто го типа с разверн утым ответом	ПК-2 Способен проводить экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимате льских структур	ПК-2.1 Планирует, организует процесс выполнения, оценивает эффективность деятельности участников логистической цепи с целью оптимизации деятельности предпринимательс ких структур	Б1.В.14 Предпринима тельство и инновационн ое развитие бизнеса	Обучающийся знает: основные понятия и определения предпринимательской деятельности	Прочитайте текст задачи. С целью оптимизации деятельности, оцените причины отклонения валовой прибыли от планового значения. <table><tr><td>Показатели</td><td>план</td><td>факт</td></tr><tr><td>1. Выручка (нетто) от продажи продукции, работ, услуг, тыс. руб.</td><td>62495</td><td>67596</td></tr><tr><td>2.Себестоимость проданной продукции, работ, услуг, тыс. руб.</td><td>45692</td><td>52643</td></tr></table>	Показатели	план	факт	1. Выручка (нетто) от продажи продукции, работ, услуг, тыс. руб.	62495	67596	2.Себестоимость проданной продукции, работ, услуг, тыс. руб.	45692	52643
Показатели	план	факт													
1. Выручка (нетто) от продажи продукции, работ, услуг, тыс. руб.	62495	67596													
2.Себестоимость проданной продукции, работ, услуг, тыс. руб.	45692	52643													
700.	/3 мин/ А. Задание закрыто го типа на установ ление соответ ствия	ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально- складских объектов в материально- технических ресурсах,	ПК-3.1 Идентифицирует и анализирует выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками,	Б1.В.11 Логистика терминально- складских комплексов ОАО "РЖД"	Обучающийся знает: - мероприятия, направленные на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками,	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) В логистике терминально-складских комплексов ключевыми аспектами являются организация процессов и контроль их эффективности. Для этого важно обеспечивать своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги, чтобы избежать простоев									

		решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами	вовлеченными в оказание логистической услуги		вовлеченными в оказание логистической услуги умеет: - оценивать степень влияния мероприятий на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	Соотнесите понятия логистики терминально-складских комплексов и их описание <table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>А) Координация работы склада</td><td>1) выполнение операционных заданий</td></tr><tr><td>Б) Контроль качества логистических процессов</td><td>2) своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги</td></tr><tr><td>В) Планирование рабочего графика сотрудников</td><td>3) мероприятия</td></tr><tr><td>Г) Анализ факторов, снижающих эффективность</td><td>4) оценивать степень влияния</td></tr></table> 1			А) Координация работы склада	1) выполнение операционных заданий	Б) Контроль качества логистических процессов	2) своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	В) Планирование рабочего графика сотрудников	3) мероприятия	Г) Анализ факторов, снижающих эффективность	4) оценивать степень влияния
А) Координация работы склада	1) выполнение операционных заданий															
Б) Контроль качества логистических процессов	2) своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги															
В) Планирование рабочего графика сотрудников	3) мероприятия															
Г) Анализ факторов, снижающих эффективность	4) оценивать степень влияния															
701.	/3 мин/ А. Задание закрыто го типа на установ ление соответ ствия	ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами	ПК-3.1 Идентифицирует и анализирует выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	Б1.В.11 Логистика терминально-складских комплексов ОАО "РЖД"	Обучающийся знает: - мероприятия, направленные на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги умеет: - оценивать степень влияния мероприятий на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Эффективность логистических процессов в логистике терминально-складских комплексов зависит от нескольких факторов. В частности, необходимо контролировать выполнение операционных заданий для минимизации времени выполнения операций. Соотнесите понятия логистики терминально-складских комплексов и их описание <table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>А) Приемка грузов на складе</td><td>1) выполнение операционных заданий (организация размещения товаров с учетом сроков годности и оборачиваемости)</td></tr><tr><td>Б) Хранение товаров</td><td>2) своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги (проверка соответствия груза документам и его первичная обработка)</td></tr><tr><td>В) Комплектация заказов</td><td>3) мероприятия (оптимизация расходов на транспортировку,</td></tr></table>			А) Приемка грузов на складе	1) выполнение операционных заданий (организация размещения товаров с учетом сроков годности и оборачиваемости)	Б) Хранение товаров	2) своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги (проверка соответствия груза документам и его первичная обработка)	В) Комплектация заказов	3) мероприятия (оптимизация расходов на транспортировку,		
А) Приемка грузов на складе	1) выполнение операционных заданий (организация размещения товаров с учетом сроков годности и оборачиваемости)															
Б) Хранение товаров	2) своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги (проверка соответствия груза документам и его первичная обработка)															
В) Комплектация заказов	3) мероприятия (оптимизация расходов на транспортировку,															

					оказание логистической услуги	<table><tr><td></td><td>складирование и обработку грузов)</td></tr><tr><td>Г) Контроль логистических издержек</td><td>4) оценивать степень влияния (подбор товаров по заказу клиента и подготовка к отгрузке)</td></tr></table>		складирование и обработку грузов)	Г) Контроль логистических издержек	4) оценивать степень влияния (подбор товаров по заказу клиента и подготовка к отгрузке)						
	складирование и обработку грузов)															
Г) Контроль логистических издержек	4) оценивать степень влияния (подбор товаров по заказу клиента и подготовка к отгрузке)															
702.	/3 мин/ А. Задание закрыто го типа на установ ление соответ ствия	ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально- складских объектов в материально- технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами	ПК-3.1 Идентифицирует и анализирует выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	Б1.В.11 Логистика терминально- складских комплексов ОАО "РЖД"	Обучающийся знает: - мероприятия, направленные на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги умеет: - оценивать степень влияния мероприятий на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>В управлении логистикой терминально-складских комплексов особое внимание уделяется систематическому анализу выполнения операционных заданий и оцениванию степени влияния изменений в логистической цепи на общую эффективность производства</p> <p>Соотнесите понятия логистики терминально-складских комплексов и их описание</p> <table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>А) Организация эффективного складирования товаров</td><td>1) выполнение операционных заданий (строгое соблюдение графика погрузки и маршрутов транспорта)</td></tr><tr><td>Б) Обеспечение бесперебойной отгрузки готовых заказов</td><td>2) своевременное выполнение поручений работниками (рациональная расстановка стеллажей и зонирование склада)</td></tr><tr><td>В) Минимизация простоев техники и персонала</td><td>3) мероприятия (внедрение системы профилактического ремонта погрузчиков)</td></tr><tr><td>Г) Анализ причин задержек в обработке грузов</td><td>4) оценивать степень влияния (определение, как сбои в документации влияют на скорость приемки)</td></tr></table>			А) Организация эффективного складирования товаров	1) выполнение операционных заданий (строгое соблюдение графика погрузки и маршрутов транспорта)	Б) Обеспечение бесперебойной отгрузки готовых заказов	2) своевременное выполнение поручений работниками (рациональная расстановка стеллажей и зонирование склада)	В) Минимизация простоев техники и персонала	3) мероприятия (внедрение системы профилактического ремонта погрузчиков)	Г) Анализ причин задержек в обработке грузов	4) оценивать степень влияния (определение, как сбои в документации влияют на скорость приемки)
А) Организация эффективного складирования товаров	1) выполнение операционных заданий (строгое соблюдение графика погрузки и маршрутов транспорта)															
Б) Обеспечение бесперебойной отгрузки готовых заказов	2) своевременное выполнение поручений работниками (рациональная расстановка стеллажей и зонирование склада)															
В) Минимизация простоев техники и персонала	3) мероприятия (внедрение системы профилактического ремонта погрузчиков)															
Г) Анализ причин задержек в обработке грузов	4) оценивать степень влияния (определение, как сбои в документации влияют на скорость приемки)															
703.	/3 мин/ А. Задание закрыто го типа на установ ление соответ ствия	ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально- складских объектов в материально- технических ресурсах, решать задачи в	ПК-3.1 Идентифицирует и анализирует выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в	Б1.В.11 Логистика терминально- складских комплексов ОАО "РЖД"	Обучающийся знает: - мероприятия, направленные на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Для повышения эффективности логистических операций в терминально-складском комплексе необходимо анализировать выполнение операционных заданий для выявления узких мест в процессе</p> <p>Соотнесите понятия логистики терминально-складских комплексов и их описание</p>										

		системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами	оказание логистической услуги		оказание логистической услуги умеет: - оценивать степень влияния мероприятий на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>А) Контроль ежедневной работы погрузочной техники и персонала</td><td>1) выполнение операционных заданий</td></tr><tr><td>Б) Анализ факторов, снижающих скорость обработки грузов</td><td>2) своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги</td></tr><tr><td>В) Организация регулярного обслуживания складского оборудования</td><td>3) мероприятия</td></tr><tr><td>Г) Обеспечение четкого взаимодействия между отделами при приемке и отгрузке товаров</td><td>4) оценивать степень влияния</td></tr></table>			А) Контроль ежедневной работы погрузочной техники и персонала	1) выполнение операционных заданий	Б) Анализ факторов, снижающих скорость обработки грузов	2) своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	В) Организация регулярного обслуживания складского оборудования	3) мероприятия	Г) Обеспечение четкого взаимодействия между отделами при приемке и отгрузке товаров	4) оценивать степень влияния
А) Контроль ежедневной работы погрузочной техники и персонала	1) выполнение операционных заданий															
Б) Анализ факторов, снижающих скорость обработки грузов	2) своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги															
В) Организация регулярного обслуживания складского оборудования	3) мероприятия															
Г) Обеспечение четкого взаимодействия между отделами при приемке и отгрузке товаров	4) оценивать степень влияния															
704.	/3 мин/ Б. Задание закрыто го типа на установление последовательности	ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами	ПК-3.1 Идентифицирует и анализирует выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	Б1.В.11 Логистика терминально-складских комплексов ОАО "РЖД"	Обучающийся знает: - мероприятия, направленные на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги умеет: - оценивать степень влияния мероприятий на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений	Укажите верную последовательность этапов выполнения операционных заданий в терминально-складском комплексе: 1) оценивать степень влияния человеческого фактора на скорость разгрузки 2) Проведение плановых мероприятий по обслуживанию погрузочной техники 3) Контроль своевременного выполнения поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги 4) Организация выполнения операционных заданий по размещению товара на стеллажах 5) Проверка соответствия груза сопроводительным документам 6) Формирование отчетности по выполненным складским операциям										

					работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	
705.	/3 мин/ Б. Задание закрыто го типа на установление последовательности	ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами	ПК-3.1 Идентифицирует и анализирует выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	Б1.В.11 Логистика терминально-складских комплексов ОАО "РЖД"	Обучающийся знает: - мероприятия, направленные на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги умеет: - оценивать степень влияния мероприятий на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	Укажите верную последовательность этапов выполнения поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги и расположите их в правильной технологической последовательности: 1) Оценивать степень влияния сезонного спроса на загрузку склада 2) Проведение ежедневных мероприятий по инвентаризации товарных остатков 3) Организация выполнения операционных заданий по отгрузке товаров 4) Контроль своевременного выполнения поручений работниками, отвечающими за погрузку 5) Разработка графика профилактического обслуживания складской техники 6) Прием и проверка поступающих товаров по накладным
706.	/3 мин/ Б. Задание закрыто го типа на установление последовательности	ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в	ПК-3.1 Идентифицирует и анализирует выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в	Б1.В.11 Логистика терминально-складских комплексов ОАО "РЖД"	Обучающийся знает: - мероприятия, направленные на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в	Укажите верную последовательность этапов организации выполнения операционных заданий с обеспечением своевременного выполнения поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги установите их правильную технологическую последовательность, используя следующие ключевые понятия: 1) Анализ причин задержек в зоне приемки (оценивать степень влияния) 2) Еженедельный инструктаж грузчиков (мероприятия) 3) Формирование сменного задания на комплектацию (выполнение операционных заданий)

		системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами	оказание логистической услуги		оказание логистической услуги умеет: - оценивать степень влияния мероприятий на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	4) Проверка соблюдения сроков отгрузки (своевременное выполнение поручений) 5) Плановый осмотр погрузочной техники (мероприятия) 6) Распределение товара по ячейкам хранения (выполнение операционных заданий)
707.	/3 мин/ Б. Задание закрыто го типа на установление последовательности	ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами	ПК-3.1 Идентифицирует и анализирует выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	Б1.В.11 Логистика терминально-складских комплексов ОАО "РЖД"	Обучающийся знает: - мероприятия, направленные на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги умеет: - оценивать степень влияния мероприятий на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	Укажите оптимальную последовательность действий для решения проблем на распределительном складе с акцентом на своевременное выполнение операционных заданий работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги: 1) Анализ причин простоев техники 2) Внедрение системы двойной проверки заказов 3) Корректировка графика работы приемочной бригады 4) Организация внеочередного техобслуживания 5) Проведение тренинга по работе с WMS-системой 6) Разработка KPI для грузчиков

708.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами	ПК-3.1 Идентифицирует и анализирует выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	Б1.В.11 Логистика терминально-складских комплексов ОАО "РЖД"	Обучающийся знает: - мероприятия, направленные на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги умеет: - оценивать степень влияния мероприятий на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. На складе временно увеличился объем грузопотока из-за сезонного спроса. Какое решение наиболее эффективно обеспечит своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги, в условиях повышенной нагрузки? 1) Увеличить продолжительность рабочей смены на 2 часа без дополнительной оплаты 2) Ввести систему премирования за перевыполнение плана отгрузок 3) Нанять временных сотрудников и организовать их обучение в течение 1 дня 4) Временно сократить количество контрольных операций при приемке товара 5) Автоматизировать процесс учета товара с помощью мобильных терминалов
709.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предло	ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных	ПК-3.1 Идентифицирует и анализирует выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	Б1.В.11 Логистика терминально-складских комплексов ОАО "РЖД"	Обучающийся знает: - мероприятия, направленные на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги умеет:	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. На терминале наблюдается систематическое невыполнение плана по отгрузкам из-за частых простоев погрузочной техники. Какое решение наиболее точно позволит оценивать степень влияния технических простоев на выполнение операционных заданий? 1) Установить систему GPS-мониторинга для всех погрузчиков 2) Внедрить журнал учета рабочего времени техники с указанием причин простоев 3) Провести разовую проверку технического состояния всего парка техники 4) Увеличить количество техники на 30% без дополнительного анализа 5) Передать обслуживание техники на аутсорсинг

	женных и обоснованием выбора	средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами			- оценивать степень влияния мероприятий на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	
710.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами	ПК-3.1 Идентифицирует и анализирует выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	Б1.В.11 Логистика терминально-складских комплексов ОАО "РЖД"	Обучающийся знает: - мероприятия, направленные на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги умеет: - оценивать степень влияния мероприятий на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. На складе временного хранения участились случаи расхождения фактического количества товара с данными системы учета. Какое решение наиболее эффективно обеспечит точное выполнение операционных заданий по учету товарных остатков? 1) Проводить ежемесячную полную инвентаризацию всего склада 2) Внедрить систему штрафов за расхождения в учете 3) Установить RFID-метки на все товары и сканеры в зонах приемки/отгрузки 4) Увеличить штат кладовщиков на 50% 5) Ввести выборочную проверку 10% товаров ежедневно
711.	/3 мин/ В. Задание	ПК-3 Способен удовлетворять потребности	ПК-3.1 Идентифицирует и анализирует	Б1.В.11 Логистика терминально-	Обучающийся знает: - мероприятия, направленные на	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. На складе длительного хранения отмечается:

	комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами	выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	складских комплексов ОАО "РЖД"	выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги умеет: - оценивать степень влияния мероприятий на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	увеличение времени подбора товаров на 30% рост количества ошибок при комплектации частые пересечения маршрутов погрузчиков Какое решение наиболее эффективно позволит оценивать степень влияния текущей схемы размещения товаров на выполнение операционных заданий ? 1) Провести хронометраж всех операций в течение недели 2) Внедрить систему WMS с функцией трекинга перемещений 3) Нанять консультантов для аудита склада 4) Перейти на ручной учет всех перемещений товара 5) Увеличить количество персонала в зоне комплектации
712.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и разверн	ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения,	ПК-3.1 Идентифицирует и анализирует выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	Б1.В.11 Логистика терминально-складских комплексов ОАО "РЖД"	Обучающийся знает: - мероприятия, направленные на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги умеет: - оценивать степень влияния мероприятий на выполнение операционных	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. На распределительном складе в предпраздничный период: Объемы отгрузок выросли на 40% 20% персонала на больничном Клиенты жалуются на задержки отгрузок Наблюдаются ошибки в комплектации заказов Какие решения из предложенных наиболее эффективны для обеспечения своевременного выполнения поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги? 1) Ввести обязательные сверхурочные для всего персонала без ограничений по часам 2) Привлечь временных работников с их распределением под руководством опытных наставников 3) Временно упростить процедуру приемки товара, сократив контрольные операции 4) Внедрить систему приоритетов для срочных заказов с отдельным выделением зоны комплектации

	утым обоснов анием выбора	управления запасами			заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	5) Полностью остановить приемку новых товаров на 3 дня для ликвидации backlog
713.	/5 мин/ Г. Задание комбин ированн ого типа с выборо м несколь ких вариант ов ответа из предло женных и разверн утым обоснов анием выбора	ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально- складских объектов в материально- технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами	ПК-3.1 Идентифицирует и анализирует выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	Б1.В.11 Логистика терминально- складских комплексов ОАО "РЖД"	Обучающийся знает: - мероприятия, направленные на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги умеет: - оценивать степень влияния мероприятий на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. На складе сезонных товаров перед началом высокого сезона: Ожидается увеличение товаропотока на 60% Текущая производительность склада на пределе возможностей Имеется 15% текучесть персонала Клиенты требуют сократить сроки обработки заказов на 25% Какие решения из предложенных наиболее эффективны для обеспечения выполнения операционных заданий в условиях сезонного роста нагрузки? 1) Ввести трехсменный график работы с удлинением рабочего дня до 10 часов 2) Автоматизировать процессы приемки и отгрузки с помощью роботизированных систем 3) Снизить требования к качеству упаковки для ускорения обработки заказов 4) Организовать перекрестное обучение персонала для работы на всех участках склада 5) Увеличить сроки выполнения заказов для всех клиентов на 2 дня
714.	/5 мин/ Г. Задание комбин ированн ого типа с	ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально- складских объектов в	ПК-3.1 Идентифицирует и анализирует выполнение операционных заданий, своевременное	Б1.В.11 Логистика терминально- складских комплексов ОАО "РЖД"	Обучающийся знает: - мероприятия, направленные на выполнение операционных заданий, своевременное	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. На фоне экономического кризиса складской комплекс столкнулся со следующими проблемами: Сокращение штата на 30% при сохранении прежних объемов работ Увеличение сроков обработки заказов на 40% Рост количества ошибок при комплектации до 15% Снижение мотивации оставшегося персонала

	выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами	выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги		выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги умеет: - оценивать степень влияния мероприятий на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	Какие решения из предложенных наиболее эффективны для организации своевременного выполнения поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги, в текущих условиях? 1) Внедрить KPI-систему с премированием за безупречное выполнение задач 2) Автоматизировать 50% складских операций за счет кредитных средств 3) Сократить ассортимент хранимой продукции на 40% 4) Ввести систему наставничества с перераспределением функций 5) Увеличить рабочую смену до 12 часов без дополнительной оплаты
715.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами	ПК-3.1 Идентифицирует и анализирует выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	Б1.В.11 Логистика терминально-складских комплексов ОАО "РЖД"	Обучающийся знает: - мероприятия, направленные на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги умеет: - оценивать степень влияния мероприятий на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. После введения новых стандартов хранения фармацевтической продукции склад столкнулся с проблемами: Время выполнения операций увеличилось на 35% Требуются дополнительные проверки на каждом этапе Персонал не успевает проходить обязательное ежедневное обучение Зафиксировано 3 случая нарушения температурного режима хранения Какие решения из предложенных наиболее эффективны для обеспечения выполнения операционных заданий в новых условиях? 1) Ввести дополнительную смену исключительно для контрольных операций 2) Автоматизировать контроль температурного режима с системой оповещений 3) Сократить количество проверок для ускорения обработки заказов 4) Разработать мобильное приложение для дистанционного обучения персонала 5) Увеличить сроки хранения продукции на 20% для компенсации задержек

					работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	
716.	/10 мин/ Д. Задание открыто го типа с развернутым ответом	ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами	ПК-3.1 Идентифицирует и анализирует выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	Б1.В.11 Логистика терминально-складских комплексов ОАО "РЖД"	Обучающийся знает: - мероприятия, направленные на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги умеет: - оценивать степень влияния мероприятий на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	На складе металлопроката (площадь 12 000 м²) при выполнении операционных заданий возникли проблемы: Очереди из 5-7 грузовиков ежедневно перед зоной приемки Среднее время разгрузки увеличилось с 40 до 90 минут 15% водителей отказываются от повторных заказов из-за простоев Персонал приемки работает в условиях постоянного аврала Предложите меры по оптимизации работы зоны приемки, которые: Обеспечат своевременное выполнение поручений работниками Устранят простои транспорта Снизят нагрузку на персонал
717.	/10 мин/ Д. Задание открыто го типа с развернутым ответом	ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в	ПК-3.1 Идентифицирует и анализирует выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в	Б1.В.11 Логистика терминально-складских комплексов ОАО "РЖД"	Обучающийся знает: - мероприятия, направленные на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в	На складе при выполнении операционных заданий возникли следующие проблемы: Зафиксировано 12% холостого пробега техники Время обработки заказа увеличилось с 45 до 68 мин Пересечение маршрутов в часы пик. После анализа выявлено, что 40% времени погрузчики перемещаются без груза между зоной комплектации и хранения. При этом зона С (медленнооборачиваемые товары) расположена дальше всего от зоны комплектации. Предложите решение для сокращения холостых пробега техники, обеспечивающее:

		системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами	оказание логистической услуги		оказание логистической услуги умеет: - оценивать степень влияния мероприятий на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	Своевременное выполнение поручений работниками														
718.	/3 мин/ А. Задание закрыто го типа на установ ление соответ ствия	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.4 Планирует, организует, управляет и контролирует движение потоков в международной цепи поставок	Б1.В.ДВ.01.0 1 Международн ая логистика	Обучающийся знает: эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок умеет: планировать, организовать движение потоков в международной цепи поставок	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите факторы, влияющие на организацию, управление и контроль движения потоков в международной цепи поставок, с их содержанием <table><tr><th>Факторы</th><th>Содержание факторов</th></tr><tr><td>А) Политические и правовые условия и режимы.</td><td>1) уровень развития стран</td></tr><tr><td>Б) Экономика. Экономические условия.</td><td>2) интеллектуальные программные системы</td></tr><tr><td>В) Технологии.</td><td>3) ограничительные меры, эмбарго</td></tr><tr><td>Г) Социальные системы и культура</td><td>4) уровень образованности и профессионализма</td></tr><tr><td></td><td>5) международная конкуренция</td></tr><tr><td></td><td>6) привычки, ожидания</td></tr></table>	Факторы	Содержание факторов	А) Политические и правовые условия и режимы.	1) уровень развития стран	Б) Экономика. Экономические условия.	2) интеллектуальные программные системы	В) Технологии.	3) ограничительные меры, эмбарго	Г) Социальные системы и культура	4) уровень образованности и профессионализма		5) международная конкуренция		6) привычки, ожидания
Факторы	Содержание факторов																			
А) Политические и правовые условия и режимы.	1) уровень развития стран																			
Б) Экономика. Экономические условия.	2) интеллектуальные программные системы																			
В) Технологии.	3) ограничительные меры, эмбарго																			
Г) Социальные системы и культура	4) уровень образованности и профессионализма																			
	5) международная конкуренция																			
	6) привычки, ожидания																			
719.	/3 мин/ А. Задание закрыто го типа на установ	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и	ПК-1.4 Планирует, организует, управляет и контролирует движение потоков в международной цепи поставок	Б1.В.ДВ.01.0 1 Международн ая логистика	Обучающийся знает: эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите вид транспорта с основными международными соглашениями, регламентирующими деятельность транспорта при организации и управлении международными цепями поставок														

	ление соответ ствия	технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок			логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок умеет: планировать, организовать движение потоков в международной цепи поставок	<table><tr><th>Вид транспорта</th><th>Международные соглашения</th></tr><tr><td>А) Воздушный</td><td>1) Гамбургские правила</td></tr><tr><td>Б) Водный</td><td>2) Варшавская конвенция</td></tr><tr><td>В) Железнодорожный</td><td>3) Конвенция о договоре международной дорожной перевозки грузов</td></tr><tr><td>Г) Автомобильный</td><td>4) Конвенции о Кодексе ведения линейных конференций</td></tr><tr><td></td><td>5) Гаагский протокол</td></tr><tr><td></td><td>6) Соглашение КОТИФ</td></tr></table>	Вид транспорта	Международные соглашения	А) Воздушный	1) Гамбургские правила	Б) Водный	2) Варшавская конвенция	В) Железнодорожный	3) Конвенция о договоре международной дорожной перевозки грузов	Г) Автомобильный	4) Конвенции о Кодексе ведения линейных конференций		5) Гаагский протокол		6) Соглашение КОТИФ
Вид транспорта	Международные соглашения																			
А) Воздушный	1) Гамбургские правила																			
Б) Водный	2) Варшавская конвенция																			
В) Железнодорожный	3) Конвенция о договоре международной дорожной перевозки грузов																			
Г) Автомобильный	4) Конвенции о Кодексе ведения линейных конференций																			
	5) Гаагский протокол																			
	6) Соглашение КОТИФ																			
720.	/3 мин/ А. Задание закрыто го типа на установ ление соответ ствия	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.4 Планирует, организует, управляет и контролирует движение потоков в международной цепи поставок	Б1.В.ДВ.01.0 1 Международн ая логистика	Обучающийся знает: эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок умеет: планировать, организовать движение потоков в международной цепи поставок	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Соотнесите критерии классификации с видами международных цепей поставок, выбираемыми при организации перевозочного процесса</p> <table><tr><th>Критерий классификации</th><th>Вид международной цепи поставок</th></tr><tr><td>А) Территориально- географический признак</td><td>1) краткие</td></tr><tr><td>Б) Количество звеньев</td><td>2) трансграничные</td></tr><tr><td>В) Объектно- субъектный состав</td><td>3) национальные</td></tr><tr><td>Г) Степень охвата таможенных территорий</td><td>4) на единой таможенной территории двух и более государств</td></tr><tr><td></td><td>5) международные</td></tr><tr><td></td><td>6) глобальные</td></tr></table>	Критерий классификации	Вид международной цепи поставок	А) Территориально- географический признак	1) краткие	Б) Количество звеньев	2) трансграничные	В) Объектно- субъектный состав	3) национальные	Г) Степень охвата таможенных территорий	4) на единой таможенной территории двух и более государств		5) международные		6) глобальные
Критерий классификации	Вид международной цепи поставок																			
А) Территориально- географический признак	1) краткие																			
Б) Количество звеньев	2) трансграничные																			
В) Объектно- субъектный состав	3) национальные																			
Г) Степень охвата таможенных территорий	4) на единой таможенной территории двух и более государств																			
	5) международные																			
	6) глобальные																			
721.	/3 мин/ А. Задание закрыто го типа на установ ление соответ ствия	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания	ПК-1.4 Планирует, организует, управляет и контролирует движение потоков в международной цепи поставок	Б1.В.ДВ.01.0 1 Международн ая логистика	Обучающийся знает: эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Соотнесите виды рисков международной логистики с классификационными признаками, которые необходимо учитывать для эффективной организации перевозочного.</p> <table><tr><th>Классификационный признак</th><th>Виды рисков</th></tr><tr><td>А) По отношению к этапам сделки</td><td>1) риск условий поставки</td></tr></table>	Классификационный признак	Виды рисков	А) По отношению к этапам сделки	1) риск условий поставки										
Классификационный признак	Виды рисков																			
А) По отношению к этапам сделки	1) риск условий поставки																			

		логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок			умеет: планировать, организовать движение потоков в международной цепи поставок	<div>Б) По отношению к договорным процессам</div> <div>В) По отношению к территориальному положению</div> <div>Г) По отношению к возможности воздействия на риск</div> <div></div> <div></div>	<div>2) риски при таможенном оформлении</div> <div>3) риски на границе</div> <div>4) неуправляемые риски</div> <div>5) риск надежности партнера</div> <div>6) транспортные риски</div>	
722.	/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.4 Планирует, организует, управляет и контролирует движение потоков в международной цепи поставок	Б1.В.ДВ.01.01 Международная логистика	Обучающийся знает: эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок умеет: планировать, организовать движение потоков в международной цепи поставок	Укажите верную последовательность этапов организации международной цепи поставок: 1) Исследование и выбор поставщиков 2) Договоренность с партнерами 3) Управление производственными процессами, финансовыми и информационными потоками 4) Анализ и стратегическое планирование 5) Обеспечение соблюдения правовых норм 6) Проектирование сети распределения <div></div>		
723.	/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по	ПК-1.4 Планирует, организует, управляет и контролирует движение потоков в международной цепи поставок	Б1.В.ДВ.01.01 Международная логистика	Обучающийся знает: эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок умеет:	Укажите верную последовательность этапов организации международной перевозки, как элемента международной цепи поставок: 1) Отправка и транспортировка 2) Бронирование и организация перевозки 3) Таможенное оформление 4) Планирование перевозки и подготовка документов 5) Доставка до конечного получателя и закрытие сделки 6) Комплектация груза <div></div>		

		организации перевозочного процесса в цепях поставок			планировать, организовать движение потоков в международной цепи поставок	
724.	/3 мин/ Б. Задание закрыто го типа на установ ление последо вательн ости	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.4 Планирует, организует, управляет и контролирует движение потоков в международной цепи поставок	Б1.В.ДВ.01.0 1 Международная логистика	Обучающийся знает: эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок умеет: планировать, организовать движение потоков в международной цепи поставок	Укажите верную последовательность шагов по оформлению сопроводительных документов как этапа организации международной перевозки: 1) Таможенное оформление 2) Заполнение коммерческих документов 3) Подготовка дополнительной документации 4) Подтверждение заключения внешнеэкономической сделки 5) Оформление транспортных документов <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin: 5px 0;"></div>
725.	/3 мин/ Б. Задание закрыто го типа на установ ление последо вательн ости	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.4 Планирует, организует, управляет и контролирует движение потоков в международной цепи поставок	Б1.В.ДВ.01.0 1 Международная логистика	Обучающийся знает: эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок умеет: планировать, организовать движение потоков в международной цепи поставок	Укажите верную последовательность процесса управления рисками при планировании, организации, управлении и контроле движения потоков в международной цепи поставок 1) Разработка мер реагирования 2) Анализ рисков 3) Реализация мероприятий 4) Оценка значимости рисков 5) Мониторинг и оценка эффективности 6) Идентификация рисков <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin: 5px 0;"></div>

726.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.4 Планирует, организует, управляет и контролирует движение потоков в международной цепи поставок	Б1.В.ДВ.01.01 Международная логистика	Обучающийся знает: эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок умеет: планировать, организовать движение потоков в международной цепи поставок	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Сложная транспортная система, которая проложена по важнейшему направлению движения транспорта – это: 1) международная логистическая система 2) международный транспортный коридор 3) международный логистический центр интермодальный терминал
727.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.4 Планирует, организует, управляет и контролирует движение потоков в международной цепи поставок	Б1.В.ДВ.01.01 Международная логистика	Обучающийся знает: эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок умеет: планировать, организовать движение потоков в международной цепи поставок	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Организации, выполняющие отдельные операции в сфере логистики или комплексные логистические функции, а также осуществляющие интегрированное управление логистическим потоком предприятия-клиента – это: 1) экспедиторские организации 2) провайдеры логистики 3) компании-перевозчики компании-посредники
728.	/3 мин/ В. Задание комбин	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных	ПК-1.4 Планирует, организует, управляет и контролирует	Б1.В.ДВ.01.01 Международная логистика	Обучающийся знает: эффективные формы и технологии	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.

	ированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	движение потоков в международной цепи поставок		взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок умеет: планировать, организовать движение потоков в международной цепи поставок	Какой документ используется для подтверждения согласованности и правильности перевозки груза между отправителем и перевозчиком при организации перевозочного процесса в международной логистике? 1) CMR-накладная 2) Инвойс 3) Письмо-гарантия 4) Коносамент
729.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.4 Планирует, организует, управляет и контролирует движение потоков в международной цепи поставок	Б1.В.ДВ.01.01 Международная логистика	Обучающийся знает: эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок умеет: планировать, организовать движение потоков в международной цепи поставок	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Сложная система, в которой происходит совместная работа разных видов транспорта при различной технологии каждого из них, разном комплексе транспортных средств и устройств, для переработки подвижного состава грузов в международной цепи поставок – это: 1) транспортный коридор 2) транспортная система 3) транспортный узел 4) логистическая система
730.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии	ПК-1.4 Планирует, организует, управляет и контролирует движение потоков в международной цепи поставок	Б1.В.ДВ.01.01 Международная логистика	Обучающийся знает: эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Согласно концепции международной цепи поставок, международная торговая сделка рассматривается в качестве единого целого, а не разрозненных операций, в которых участвуют различные субъекты: 1) таможня 2) перевозчик 3) банк

	м несколь ких вариант ов ответа из предло женных и разверн утым обоснов анием выбора	взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок			по организации перевозочного процесса в цепях поставок умеет: планировать, организовать движение потоков в международной цепи поставок	4) бухгалтерия экспортера
731.	/5 мин/ Г. Задание комбин ированн ого типа с выборо м несколь ких вариант ов ответа из предло женных и разверн утым обоснов анием выбора	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.4 Планирует, организует, управляет и контролирует движение потоков в международной цепи поставок	Б1.В.ДВ.01.0 1 Международ ная логистика	Обучающийся знает: эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок умеет: планировать, организовать движение потоков в международной цепи поставок	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. К эффективным формам взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в международных цепях поставок относят: 1) Создание стратегических альянсов и формирование интегрированных структур 2) Интеграция IT-инфраструктуры между участниками цепи поставок 3) Логистический аутсорсинг Игнорирование существующих рисков
732.	/5 мин/ Г. Задание комбин ированн ого типа	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные	ПК-1.4 Планирует, организует, управляет и контролирует движение потоков	Б1.В.ДВ.01.0 1 Международ ная логистика	Обучающийся знает: эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Что является основными способами сокращения расходов на международную перевозку товаров? 1) Оптимизация маршрутов перевозки

	с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	в международной цепи поставок		оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок умеет: планировать, организовать движение потоков в международной цепи поставок	2) Использование международных почтовых служб 3) Уменьшение количества складских операций 4) Заключение долгосрочных контрактов с транспортными компаниями
733.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.4 Планирует, организует, управляет и контролирует движение потоков в международной цепи поставок	Б1.В.ДВ.01.01 Международная логистика	Обучающийся знает: эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок умеет: планировать, организовать движение потоков в международной цепи поставок	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Выберете ключевые технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок из предложенного списка: 1) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) 2) Искусственный интеллект и аналитика больших данных 3) Электронные платформы и сервисы (B2B/B2C) 4) Социальные медиа 5) Автоматизированные системы управления цепями поставок
734.	/10 мин/ Д. Задание открыто	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных	ПК-1.4 Планирует, организует, управляет и контролирует	Б1.В.ДВ.01.01 Международная логистика	Обучающийся знает: эффективные формы и технологии	Прочитайте текст задания. Ответ обоснуйте. Рассчитать стоимость доставки товара на условиях СІР Инкотермс для дальнейшего планирования международной перевозки. Исходные данные представлены в таблице.

	го типа с развернутым ответом	операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	движение потоков в международной цепи поставок		взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок умеет: планировать, организовать движение потоков в международной цепи поставок	<table><tr><td>Элемент доставки</td><td>Стоимость, рублей</td></tr><tr><td>Отпускная цена производителя</td><td>200 000</td></tr><tr><td>НДС, 20%</td><td>40 000</td></tr><tr><td>Доставка на место назначения</td><td>30 000</td></tr><tr><td>Разгрузка в месте назначения</td><td>5 000</td></tr><tr><td>Экспортное таможенное оформление</td><td>3 000</td></tr><tr><td>Импортное таможенное оформление</td><td>3 000</td></tr><tr><td>Страхование</td><td>7 000</td></tr><tr><td>Транспортировка в место назначения за границей</td><td>40 000</td></tr><tr><td>Выгрузка в месте назначения за границей</td><td>5 000</td></tr></table>	Элемент доставки	Стоимость, рублей	Отпускная цена производителя	200 000	НДС, 20%	40 000	Доставка на место назначения	30 000	Разгрузка в месте назначения	5 000	Экспортное таможенное оформление	3 000	Импортное таможенное оформление	3 000	Страхование	7 000	Транспортировка в место назначения за границей	40 000	Выгрузка в месте назначения за границей	5 000
Элемент доставки	Стоимость, рублей																									
Отпускная цена производителя	200 000																									
НДС, 20%	40 000																									
Доставка на место назначения	30 000																									
Разгрузка в месте назначения	5 000																									
Экспортное таможенное оформление	3 000																									
Импортное таможенное оформление	3 000																									
Страхование	7 000																									
Транспортировка в место назначения за границей	40 000																									
Выгрузка в месте назначения за границей	5 000																									
735.	/10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.4 Планирует, организует, управляет и контролирует движение потоков в международной цепи поставок	Б1.В.ДВ.01.01 Международная логистика	Обучающийся знает: эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок умеет: планировать, организовать движение потоков в международной цепи поставок	Прочитайте текст задания. Ответ обоснуйте. Рассчитать комбинированную таможенную пошлину, подлежащей взысканию, для товара, ввозимого на территорию Таможенного союза. Исходные данные для решения: 1. Таможенная стоимость товара, евро – 1000000 2. Количество ввозимого товара, кг - 4000 3. Ставка таможенной пошлины, адвалорная составляющая/специфическая составляющая, %/евро/кг – 25 / 5																				
736.	/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в	ПК-1.7 Выбирает вид транспорта, перевозчика, организует грузоперевозки в цепях поставок, поддерживает долгосрочные партнерские отношения с	Б1.В.12 Транспортная логистика	Обучающийся знает: принципы, критерии эффективности транспортного обслуживания, особенности функционирования видов транспорта в цепях поставок	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. К преимуществам перевозки автомобильным транспортом относят: 1. перевозка больших партий грузов при любых погодных условиях 2. высокая мобильность, доставка «от двери до двери» с необходимой степенью срочности 3. высокая стоимость перевозок все вышеперечисленное																				

		процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	заказчиками логистических услуг и поставщиками, с подрядными (транспортными) организациями			
737.	/3 мин/ А. Задание закрыто го типа на установление соответствия	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.7 Выбирает вид транспорта, перевозчика, организует грузоперевозки в цепях поставок, поддерживает долгосрочные партнерские отношения с заказчиками логистических услуг и поставщиками, с подрядными (транспортными) организациями	Б1.В.12 Транспортная логистика	Обучающийся знает: принципы, критерии эффективности транспортного обслуживания, особенности функционирования видов транспорта в цепях поставок	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Системы управления материальным потоком невозможно рассматривать без учета взаимосвязи их множеством постоянно изменяющихся параметров. В связи с этим системы управления на транспорте должны быть: 1. Адаптивной 2. Эффективной 3. Надежной Дешевой
738.	/3 мин/ А. Задание закрыто го типа на установление соответствия	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.7 Выбирает вид транспорта, перевозчика, организует грузоперевозки в цепях поставок, поддерживает долгосрочные партнерские отношения с заказчиками логистических услуг и поставщиками, с подрядными (транспортными) организациями	Б1.В.12 Транспортная логистика	Обучающийся знает: принципы, критерии эффективности транспортного обслуживания, особенности функционирования видов транспорта в цепях поставок	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Количество грузов, проходящих через участок пути за единицу времени называют... 1. Товарооборот 2. Грузооборот 3. Грузопоток Верного ответа нет

739.	/3 мин/ А. Задание закрыто го типа на установление соответствия	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.7 Выбирает вид транспорта, перевозчика, организует грузоперевозки в цепях поставок, поддерживает долгосрочные партнерские отношения с заказчиками логистических услуг и поставщиками, с подрядными (транспортными) организациями	Б1.В.12 Транспортная логистика	Обучающийся знает: принципы, критерии эффективности транспортного обслуживания, особенности функционирования видов транспорта в цепях поставок	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Транспортный процесс состоит из следующих элементов: 1. производство – хранение – перевозка 2. погрузка – движение – разгрузка 3. производство – погрузка – движение – разгрузка; погрузка – складирование – движение – разгрузка
740.	/3 мин/ Б. Задание закрыто го типа на установление последовательности	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.7 Выбирает вид транспорта, перевозчика, организует грузоперевозки в цепях поставок, поддерживает долгосрочные партнерские отношения с заказчиками логистических услуг и поставщиками, с подрядными (транспортными) организациями	Б1.В.12 Транспортная логистика	Обучающийся знает: принципы, критерии эффективности транспортного обслуживания, особенности функционирования видов транспорта в цепях поставок	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. Обоснуйте ответ. Что влияет на выбор логистической схемы доставки груза? 1. срок доставки 2. транспортный налог 3. тариф 4. вместимость и грузоподъемность подвижного состава 5. техническая скорость подвижного состава
741.	/3 мин/ Б. Задание закрыто го типа на установление	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии	ПК-1.7 Выбирает вид транспорта, перевозчика, организует грузоперевозки в цепях поставок, поддерживает долгосрочные	Б1.В.12 Транспортная логистика	Обучающийся знает: принципы, критерии эффективности транспортного обслуживания, особенности функционирования	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. Обоснуйте ответ. Что относят к услугам транспорта: 1. перевозку грузов 2. погрузочно-разгрузочные работы 3. подготовку перевозочных средств 4. транспортно-экспедиционные услуги

	последовательности	взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	партнерские отношения с заказчиками логистических услуг и поставщиками, с подрядными (транспортными) организациями		видов транспорта в цепях поставок	5. проектирование новых железнодорожных узлов прочие услуги												
742.	/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.7 Выбирает вид транспорта, перевозчика, организует грузоперевозки в цепях поставок, поддерживает долгосрочные партнерские отношения с заказчиками логистических услуг и поставщиками, с подрядными (транспортными) организациями	Б1.В.12 Транспортная логистика	Обучающийся знает: принципы, критерии эффективности транспортного обслуживания, особенности функционирования видов транспорта в цепях поставок	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>По какому критерию классификации грузов (левый столбец) определены виды грузов (правый столбец):</p> <table><tr><td>Критерии классификации грузов</td><td>Виды грузов</td></tr><tr><td rowspan="2">А) По номенклатуре</td><td>1. Штучные, навалочные</td></tr><tr><td>2. Цемент</td></tr><tr><td>Б) По способам погрузки и выгрузки</td><td>3. Мелкопартионные, партионные, массовые</td></tr><tr><td>В) По специфическим свойствам</td><td>4. Каменный уголь, черные металлы</td></tr><tr><td rowspan="2">Г) По величине отправки</td><td>5. Наливные</td></tr><tr><td>6. Скоропортящиеся, опасные, живые</td></tr></table>	Критерии классификации грузов	Виды грузов	А) По номенклатуре	1. Штучные, навалочные	2. Цемент	Б) По способам погрузки и выгрузки	3. Мелкопартионные, партионные, массовые	В) По специфическим свойствам	4. Каменный уголь, черные металлы	Г) По величине отправки	5. Наливные	6. Скоропортящиеся, опасные, живые
Критерии классификации грузов	Виды грузов																	
А) По номенклатуре	1. Штучные, навалочные																	
	2. Цемент																	
Б) По способам погрузки и выгрузки	3. Мелкопартионные, партионные, массовые																	
В) По специфическим свойствам	4. Каменный уголь, черные металлы																	
Г) По величине отправки	5. Наливные																	
	6. Скоропортящиеся, опасные, живые																	
743.	/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного	ПК-1.7 Выбирает вид транспорта, перевозчика, организует грузоперевозки в цепях поставок, поддерживает долгосрочные партнерские отношения с заказчиками логистических услуг и поставщиками, с подрядными	Б1.В.12 Транспортная логистика	Обучающийся знает: принципы, критерии эффективности транспортного обслуживания, особенности функционирования видов транспорта в цепях поставок	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>К каким компонентам транспортной системы (левый столбец) относятся характеризующие их показатели (правый столбец)</p> <table><tr><td>Компоненты транспортной системы</td><td>Показатели</td></tr><tr><td>А) Подвижной состав</td><td>1. Эксплуатационная скорость</td></tr><tr><td>Б) Пути сообщения</td><td>2. Пропускная способность</td></tr><tr><td rowspan="4">В) Терминалы</td><td>3. Габаритные размеры грузовых емкостей</td></tr><tr><td>4. Грузоподъемность</td></tr><tr><td>5. Допустимая нагрузка на дорожное полотно</td></tr><tr><td>6. Скорость оборота</td></tr></table>	Компоненты транспортной системы	Показатели	А) Подвижной состав	1. Эксплуатационная скорость	Б) Пути сообщения	2. Пропускная способность	В) Терминалы	3. Габаритные размеры грузовых емкостей	4. Грузоподъемность	5. Допустимая нагрузка на дорожное полотно	6. Скорость оборота	
Компоненты транспортной системы	Показатели																	
А) Подвижной состав	1. Эксплуатационная скорость																	
Б) Пути сообщения	2. Пропускная способность																	
В) Терминалы	3. Габаритные размеры грузовых емкостей																	
	4. Грузоподъемность																	
	5. Допустимая нагрузка на дорожное полотно																	
	6. Скорость оборота																	

		процесса в цепях поставок	(транспортными) организациями			
744.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.7 Выбирает вид транспорта, перевозчика, организует грузоперевозки в цепях поставок, поддерживает долгосрочные партнерские отношения с заказчиками логистических услуг и поставщиками, с подрядными (транспортными) организациями	Б1.В.12 Транспортная логистика	Обучающийся знает: принципы, критерии эффективности транспортного обслуживания, особенности функционирования видов транспорта в цепях поставок	<p>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. Обоснуйте ответ.</p> <p>К критериям выбора перевозчика относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплексность предоставляемых услуг 2. Конкурентоспособность тарифов 3. Себестоимость транспортных услуг 4. Наличие страхования ответственности перед клиентом 5. Опыт работы на рынке <p>Система информирования клиентов о прохождении грузов</p>
745.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.7 Выбирает вид транспорта, перевозчика, организует грузоперевозки в цепях поставок, поддерживает долгосрочные партнерские отношения с заказчиками логистических услуг и поставщиками, с подрядными (транспортными) организациями	Б1.В.12 Транспортная логистика	Обучающийся знает: принципы, критерии эффективности транспортного обслуживания, особенности функционирования видов транспорта в цепях поставок	<p>Расположите в верной последовательности этапы установления тарифов на транспортные услуги:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ издержек 2. Анализ цен конкурентов 3. Определение спроса 4. Выбор метода ценообразования <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</p> <div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div>

746.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.7 Выбирает вид транспорта, перевозчика, организует грузоперевозки в цепях поставок, поддерживает долгосрочные партнерские отношения с заказчиками логистических услуг и поставщиками, с подрядными (транспортными) организациями	Б1.В.12 Транспортная логистика	Обучающийся знает: принципы, критерии эффективности транспортного обслуживания, особенности функционирования видов транспорта в цепях поставок	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) К каким видам нерациональных перевозок (левый столбец) относятся их характеристики (правый столбец) <table><tr><td>Виды нерациональных перевозок</td><td>Характеристики</td></tr><tr><td>А) Излишне дальние</td><td>1. Перевозки однородных (взаимозаменяемых) грузов во встречных направлениях 2. Перевозки превышают предельную дальность перевозок, установленную для данного груз</td></tr><tr><td>Б) Встречные</td><td>3. Завоз той же продукции, что и вывоз</td></tr><tr><td>В) Повторные</td><td>4. Перевозки за пределы зон, установленных схемами нормальных направлений грузопотоков</td></tr><tr><td>Г) Круговые</td><td>5. Перевозки с отклонениями от кратчайших направлений</td></tr></table>	Виды нерациональных перевозок	Характеристики	А) Излишне дальние	1. Перевозки однородных (взаимозаменяемых) грузов во встречных направлениях 2. Перевозки превышают предельную дальность перевозок, установленную для данного груз	Б) Встречные	3. Завоз той же продукции, что и вывоз	В) Повторные	4. Перевозки за пределы зон, установленных схемами нормальных направлений грузопотоков	Г) Круговые	5. Перевозки с отклонениями от кратчайших направлений
Виды нерациональных перевозок	Характеристики															
А) Излишне дальние	1. Перевозки однородных (взаимозаменяемых) грузов во встречных направлениях 2. Перевозки превышают предельную дальность перевозок, установленную для данного груз															
Б) Встречные	3. Завоз той же продукции, что и вывоз															
В) Повторные	4. Перевозки за пределы зон, установленных схемами нормальных направлений грузопотоков															
Г) Круговые	5. Перевозки с отклонениями от кратчайших направлений															
747.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.7 Выбирает вид транспорта, перевозчика, организует грузоперевозки в цепях поставок, поддерживает долгосрочные партнерские отношения с заказчиками логистических услуг и поставщиками, с подрядными (транспортными) организациями	Б1.В.12 Транспортная логистика	Обучающийся знает: принципы, критерии эффективности транспортного обслуживания, особенности функционирования видов транспорта в цепях поставок	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) К какой категории логистического провайдера (левый столбец) относятся их характеристики (правый столбец) <table><tr><td>Категории логистических провайдеров</td><td>Характеристики</td></tr><tr><td>А) Первый уровень – 1PL</td><td>1. Выполнение всех основных транспортных услуг</td></tr><tr><td>Б) Второй уровень – 2PL</td><td>2. Оказываются услуги по перевозке 3. Оказываются услуги по хранению</td></tr><tr><td>В) Третий уровень – 3PL</td><td>4. Управление и оптимизация цепочки поставок ресурсов на основе общих требований клиента</td></tr><tr><td>Г) Четвертый уровень – 4PL</td><td>5. Реализация системного логистического сервиса; полное комплексное логистическое обслуживание</td></tr></table>	Категории логистических провайдеров	Характеристики	А) Первый уровень – 1PL	1. Выполнение всех основных транспортных услуг	Б) Второй уровень – 2PL	2. Оказываются услуги по перевозке 3. Оказываются услуги по хранению	В) Третий уровень – 3PL	4. Управление и оптимизация цепочки поставок ресурсов на основе общих требований клиента	Г) Четвертый уровень – 4PL	5. Реализация системного логистического сервиса; полное комплексное логистическое обслуживание
Категории логистических провайдеров	Характеристики															
А) Первый уровень – 1PL	1. Выполнение всех основных транспортных услуг															
Б) Второй уровень – 2PL	2. Оказываются услуги по перевозке 3. Оказываются услуги по хранению															
В) Третий уровень – 3PL	4. Управление и оптимизация цепочки поставок ресурсов на основе общих требований клиента															
Г) Четвертый уровень – 4PL	5. Реализация системного логистического сервиса; полное комплексное логистическое обслуживание															

748.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.7 Выбирает вид транспорта, перевозчика, организует грузоперевозки в цепях поставок, поддерживает долгосрочные партнерские отношения с заказчиками логистических услуг и поставщиками, с подрядными (транспортными) организациями	Б1.В.12 Транспортная логистика	Обучающийся знает: принципы, критерии эффективности транспортного обслуживания, особенности функционирования видов транспорта в цепях поставок	Расположите в верной последовательности этапы логистического аудита 1. Локализация логистических функций и измерение их показателей 2. Проверка наличия логистической стратегии и ее соответствие стратегии компании 3. Анкетирование и собеседование 4. Описание желаемого состояния логистической системы Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
749.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.7 Выбирает вид транспорта, перевозчика, организует грузоперевозки в цепях поставок, поддерживает долгосрочные партнерские отношения с заказчиками логистических услуг и поставщиками, с подрядными (транспортными) организациями	Б1.В.12 Транспортная логистика	Обучающийся знает: принципы, критерии эффективности транспортного обслуживания, особенности функционирования видов транспорта в цепях поставок	Расположите в верной последовательности, снизу вверх, ступени функциональной иерархии логистической информационной системы: 1. Учет и контроль за процессом транспортировки и складских площадей, управление запасами 2. Прогноз поступления заказов и возможности их исполнения, финансовое планирование 3. Планирование операций на уровне компании, решение стратегических проблем 4. Осуществление конкретных операций: заказы, отгрузка, прием, складские операции 1 Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

	анием выбора																
750.	/5 мин/ Г. Задание комбин ированн ого типа с выборо м несколь ких вариант ов ответа из предло женных и разверн утым обоснов анием выбора	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.7 Выбирает вид транспорта, перевозчика, организует грузоперевозки в цепях поставок, поддерживает долгосрочные партнерские отношения с заказчиками логистических услуг и поставщиками, с подрядными (транспортными) организациями	Б1.В.12 Транспортная логистика	Обучающийся знает: принципы, критерии эффективности транспортного обслуживания, особенности функционирования видов транспорта в цепях поставок	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. На автомобильном транспорте методом линейного программирования решают следующие задачи: 1. Отыскание оптимального числа ездов автомобилей на маршрутах при установленном времени пребывания в наряде 2. Отыскание оптимального варианта закрепления получателей за поставщиками однородной продукции 3. Определение нормы загрузки транспортного средства Составление рациональных маршрутов работы подвижного состава											
751.	/5 мин/ Г. Задание комбин ированн ого типа с выборо м несколь ких вариант ов ответа из предло женных и разверн	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.7 Выбирает вид транспорта, перевозчика, организует грузоперевозки в цепях поставок, поддерживает долгосрочные партнерские отношения с заказчиками логистических услуг и поставщиками, с подрядными (транспортными) организациями	Б1.В.12 Транспортная логистика	Обучающийся знает: принципы, критерии эффективности транспортного обслуживания, особенности функционирования видов транспорта в цепях поставок	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Установите соответствие видов транспортно-логистических услуг (правая графа) и операций, выполняемых в рамках эти видов (левая графа). <table><tr><td>Виды транспортно- логистические услуг</td><td>Транспортно-логистические операции</td></tr><tr><td>А) Транспортные</td><td>1. Переработка груза</td></tr><tr><td>Б) Складские</td><td>2. Транспортировка</td></tr><tr><td rowspan="4">В) Логистические</td><td>3. Выбор поставщиков</td></tr><tr><td>4. Погрузо-разгрузочные</td></tr><tr><td>5. Маркировка груза</td></tr><tr><td>6. Оптимизация уровня запасов</td></tr></table>	Виды транспортно- логистические услуг	Транспортно-логистические операции	А) Транспортные	1. Переработка груза	Б) Складские	2. Транспортировка	В) Логистические	3. Выбор поставщиков	4. Погрузо-разгрузочные	5. Маркировка груза	6. Оптимизация уровня запасов
Виды транспортно- логистические услуг	Транспортно-логистические операции																
А) Транспортные	1. Переработка груза																
Б) Складские	2. Транспортировка																
В) Логистические	3. Выбор поставщиков																
	4. Погрузо-разгрузочные																
	5. Маркировка груза																
	6. Оптимизация уровня запасов																

	утым обоснованием выбора																
752.	/10 мин/ Д. Задание открыто го типа с разверн утым ответом	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.7 Выбирает вид транспорта, перевозчика, организует грузоперевозки в цепях поставок, поддерживает долгосрочные партнерские отношения с заказчиками логистических услуг и поставщиками, с подрядными (транспортными) организациями	Б1.В.12 Транспортная логистика	Обучающийся знает: принципы, критерии эффективности транспортного обслуживания, особенности функционирования видов транспорта в цепях поставок	Расположите в верной последовательности операции по доставке конкретного груза 1. Приемка и разгрузка 2. Выбор способа доставки и маршрута перевозки 3. Сдача грузов и документов получателю 4. Подготовка транспортного средства к перевозке Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>											
753.	/10 мин/ Д. Задание открыто го типа с разверн утым ответом	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.7 Выбирает вид транспорта, перевозчика, организует грузоперевозки в цепях поставок, поддерживает долгосрочные партнерские отношения с заказчиками логистических услуг и поставщиками, с подрядными (транспортными) организациями	Б1.В.12 Транспортная логистика	Обучающийся знает: принципы, критерии эффективности транспортного обслуживания, особенности функционирования видов транспорта в цепях поставок	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Каждой группе субъектов транспортно-логистической деятельности из левого столбца сопоставьте участников транспортно-логистической деятельности из правого столбца: <table><tr><td>Группы субъектов транспортно-логистической деятельности</td><td>Участники транспортно-логистической деятельности</td></tr><tr><td>А) Государственные органы</td><td>1. Производители</td></tr><tr><td>Б) Потребители услуг</td><td>2. Таможенные органы</td></tr><tr><td rowspan="4">В) Организации, оказывающие услуги</td><td>3. Агенты и брокеры</td></tr><tr><td>4. Налоговые органы</td></tr><tr><td>5. Покупатели</td></tr><tr><td>6. Перевозчики</td></tr></table>	Группы субъектов транспортно-логистической деятельности	Участники транспортно-логистической деятельности	А) Государственные органы	1. Производители	Б) Потребители услуг	2. Таможенные органы	В) Организации, оказывающие услуги	3. Агенты и брокеры	4. Налоговые органы	5. Покупатели	6. Перевозчики
Группы субъектов транспортно-логистической деятельности	Участники транспортно-логистической деятельности																
А) Государственные органы	1. Производители																
Б) Потребители услуг	2. Таможенные органы																
В) Организации, оказывающие услуги	3. Агенты и брокеры																
	4. Налоговые органы																
	5. Покупатели																
	6. Перевозчики																
754.	/3 мин/ А. Задание	ПК-1 Способен разрабатывать схемы	ПК-1.5 Выявляет варианты обслуживания	Б1.В.16 Логистика транспортно-	Обучающийся знает: схемы взаимодействия	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).											

	закрыто го типа на установ ление соответ ствия	согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	клиентов с учетом технологических и технических возможностей транспортно- логистического центра в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	логистически х центров и систем	субъектов логистических услуг	Территориальная сеть включает транспортно-логистические центры (ТЛЦ), различные по своему функциональному назначению, масштабу, виду обрабатываемых грузов. Соотнесите характеристику ТЛЦ (правая графа) с его ролью в территориальной сети ТЛЦ (левая графа). <table><tr><td>роль ТЛЦ в территориальной сети</td><td>характеристика ТЛЦ</td></tr><tr><td rowspan="2">А) Международные ТЛЦ</td><td>1) способствуют развитию местной экономики, специализируются на обработке грузов определенных отраслей промышленности, характерных для субъекта РФ</td></tr><tr><td>2) специализируются на обработке и перевалке грузов, следующих по международным маршрутам</td></tr><tr><td rowspan="2">Б) Региональные ТЛЦ</td><td>3) обеспечивают перевалку грузов с одного вида транспорта на другой, например, с железнодорожного на автомобильный или с морского на воздушный</td></tr><tr><td>4) располагаются вблизи крупных портов, аэропортов или железнодорожных узлов</td></tr><tr><td rowspan="3">В) Мультимодальные ТЛЦ</td><td>5) обеспечивают комплекс услуг по таможенному оформлению, страхованию, сертификации</td></tr><tr><td>6) обеспечивают дополнительные услуги (упаковка, маркировка, хранение на определенный срок, доставка до конкретного адреса в пределах субъекта РФ)</td></tr><tr><td>7) располагаются вблизи от крупных транспортных узлов, где возможна перегрузка грузов между разными видами транспорта; оснащены специальным оборудованием для перевалки грузов, включая краны, погрузчики, контейнерные площадки</td></tr></table>	роль ТЛЦ в территориальной сети	характеристика ТЛЦ	А) Международные ТЛЦ	1) способствуют развитию местной экономики, специализируются на обработке грузов определенных отраслей промышленности, характерных для субъекта РФ	2) специализируются на обработке и перевалке грузов, следующих по международным маршрутам	Б) Региональные ТЛЦ	3) обеспечивают перевалку грузов с одного вида транспорта на другой, например, с железнодорожного на автомобильный или с морского на воздушный	4) располагаются вблизи крупных портов, аэропортов или железнодорожных узлов	В) Мультимодальные ТЛЦ	5) обеспечивают комплекс услуг по таможенному оформлению, страхованию, сертификации	6) обеспечивают дополнительные услуги (упаковка, маркировка, хранение на определенный срок, доставка до конкретного адреса в пределах субъекта РФ)	7) располагаются вблизи от крупных транспортных узлов, где возможна перегрузка грузов между разными видами транспорта; оснащены специальным оборудованием для перевалки грузов, включая краны, погрузчики, контейнерные площадки
роль ТЛЦ в территориальной сети	характеристика ТЛЦ																	
А) Международные ТЛЦ	1) способствуют развитию местной экономики, специализируются на обработке грузов определенных отраслей промышленности, характерных для субъекта РФ																	
	2) специализируются на обработке и перевалке грузов, следующих по международным маршрутам																	
Б) Региональные ТЛЦ	3) обеспечивают перевалку грузов с одного вида транспорта на другой, например, с железнодорожного на автомобильный или с морского на воздушный																	
	4) располагаются вблизи крупных портов, аэропортов или железнодорожных узлов																	
В) Мультимодальные ТЛЦ	5) обеспечивают комплекс услуг по таможенному оформлению, страхованию, сертификации																	
	6) обеспечивают дополнительные услуги (упаковка, маркировка, хранение на определенный срок, доставка до конкретного адреса в пределах субъекта РФ)																	
	7) располагаются вблизи от крупных транспортных узлов, где возможна перегрузка грузов между разными видами транспорта; оснащены специальным оборудованием для перевалки грузов, включая краны, погрузчики, контейнерные площадки																	
755.	/3 мин/ А.	ПК-1 Способен разрабатывать	ПК-1.5 Выявляет варианты	Б1.В.16 Логистика	Обучающийся умеет: Выявлять варианты	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).												

	Задание закрыто го типа на установление соответствия	схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	обслуживания клиентов с учетом технологических и технических возможностей транспортно-логистического центра в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	транспортно-логистических центров и систем	обслуживания клиентов с учетом технологических и технических возможностей транспортно-логистического центра	<div>Установите соответствие между технологическими и техническими возможностями транспортно-логистического центра (ТЛЦ) и вариантами обслуживания клиентов.</div> <table><tr><td>1. Наличие автоматизированной системы управления складом (WMS)</td><td>А. Ускоренная обработка грузов без длительного хранения</td></tr><tr><td>2. Оснащенность мультимодальными терминалами (железнодорожный, авто, морской)</td><td>В. Возможность выбора оптимального маршрута и вида транспорта для клиента</td></tr><tr><td>3. Интеграция с RFID-метками и IoT-датчиками</td><td>С. Предоставление клиентам онлайн-трекинга грузов в реальном времени</td></tr><tr><td>4. Наличие кросс-докинговых зон</td><td>Д. Упрощенный документооборот и прозрачность логистических операций</td></tr><tr><td>5. Использование облачных платформ для обмена данными с клиентами</td><td>Е. Повышенная безопасность и контроль состояния груза (температура, влажность, вибрация)</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	1. Наличие автоматизированной системы управления складом (WMS)	А. Ускоренная обработка грузов без длительного хранения	2. Оснащенность мультимодальными терминалами (железнодорожный, авто, морской)	В. Возможность выбора оптимального маршрута и вида транспорта для клиента	3. Интеграция с RFID-метками и IoT-датчиками	С. Предоставление клиентам онлайн-трекинга грузов в реальном времени	4. Наличие кросс-докинговых зон	Д. Упрощенный документооборот и прозрачность логистических операций	5. Использование облачных платформ для обмена данными с клиентами	Е. Повышенная безопасность и контроль состояния груза (температура, влажность, вибрация)		
1. Наличие автоматизированной системы управления складом (WMS)	А. Ускоренная обработка грузов без длительного хранения																	
2. Оснащенность мультимодальными терминалами (железнодорожный, авто, морской)	В. Возможность выбора оптимального маршрута и вида транспорта для клиента																	
3. Интеграция с RFID-метками и IoT-датчиками	С. Предоставление клиентам онлайн-трекинга грузов в реальном времени																	
4. Наличие кросс-докинговых зон	Д. Упрощенный документооборот и прозрачность логистических операций																	
5. Использование облачных платформ для обмена данными с клиентами	Е. Повышенная безопасность и контроль состояния груза (температура, влажность, вибрация)																	
756.	/3 мин/ А. Задание закрыто го типа на установление соответствия	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.5 Выявляет варианты обслуживания клиентов с учетом технологических и технических возможностей транспортно-логистического центра в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	Б1.В.16 Логистика транспортно-логистических центров и систем	Обучающийся знает: схемы взаимодействия субъектов логистических услуг	<div>Прочитайте текст и установите соответствие между субъектами логистических услуг и их функциями. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).</div> <table><tr><th>субъект логистических услуг</th><th>функции</th></tr><tr><td>1. Грузоотправитель</td><td>А) Организует доставку груза от производителя к потребителю, используя собственный или субподрядный транспорт.</td></tr><tr><td>2. Грузополучатель</td><td>Б) Оформляет таможенные документы, обеспечивает прохождение таможенного контроля.</td></tr></table>	субъект логистических услуг	функции	1. Грузоотправитель	А) Организует доставку груза от производителя к потребителю, используя собственный или субподрядный транспорт.	2. Грузополучатель	Б) Оформляет таможенные документы, обеспечивает прохождение таможенного контроля.						
субъект логистических услуг	функции																	
1. Грузоотправитель	А) Организует доставку груза от производителя к потребителю, используя собственный или субподрядный транспорт.																	
2. Грузополучатель	Б) Оформляет таможенные документы, обеспечивает прохождение таможенного контроля.																	

						<table><tr><td>3. Перевозчик (транспортная компания)</td><td>В) Передает груз для транспортировки, оформляет товарно-транспортные документы.</td></tr><tr><td>4. Логистический оператор (3PL-провайдер)</td><td>Г) Принимает груз в пункте назначения, проверяет его целостность и соответствие документам.</td></tr><tr><td>5. Таможенный брокер</td><td>Д) Обеспечивает комплексное управление цепочкой поставок, включая складирование, транспортировку и распределение.</td></tr></table>	3. Перевозчик (транспортная компания)	В) Передает груз для транспортировки, оформляет товарно-транспортные документы.	4. Логистический оператор (3PL-провайдер)	Г) Принимает груз в пункте назначения, проверяет его целостность и соответствие документам.	5. Таможенный брокер	Д) Обеспечивает комплексное управление цепочкой поставок, включая складирование, транспортировку и распределение.				
3. Перевозчик (транспортная компания)	В) Передает груз для транспортировки, оформляет товарно-транспортные документы.															
4. Логистический оператор (3PL-провайдер)	Г) Принимает груз в пункте назначения, проверяет его целостность и соответствие документам.															
5. Таможенный брокер	Д) Обеспечивает комплексное управление цепочкой поставок, включая складирование, транспортировку и распределение.															
757.	/3 мин/ А. Задание закрыто го типа на установ ление соответ ствия	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.5 Выявляет варианты обслуживания клиентов с учетом технологических и технических возможностей транспортно-логистического центра в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	Б1.В.16 Логистика транспортно-логистическ х центров и систем	Обучающийся умеет: Выявлять варианты обслуживания клиентов с учетом технологических и технических возможностей транспортно-логистического центра	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между операциями, выполняемыми в ходе обслуживания клиентов с учетом технологических и технических возможностей транспортно- логистического центра, и их содержанием. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).</p> <table><tr><th>Выполняемые операции</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>1. Транспортировка</td><td>А) Оптимизация количества товаров на складе для минимизации издержек и предотвращения дефицита.</td></tr><tr><td>2. Складирование</td><td>Б) Перемещение грузов между пунктами отправления и назначения с использованием различных видов транспорта</td></tr><tr><td>3. Грузопереработка (кросс-докинг)</td><td>В) Организация временного хранения товаров с учетом их свойств и сроков годности</td></tr><tr><td>4. Управление запасами</td><td>Г) Быстрая перегрузка товаров с одного транспорта на другой без длительного хранения</td></tr></table>	Выполняемые операции	Содержание	1. Транспортировка	А) Оптимизация количества товаров на складе для минимизации издержек и предотвращения дефицита.	2. Складирование	Б) Перемещение грузов между пунктами отправления и назначения с использованием различных видов транспорта	3. Грузопереработка (кросс-докинг)	В) Организация временного хранения товаров с учетом их свойств и сроков годности	4. Управление запасами	Г) Быстрая перегрузка товаров с одного транспорта на другой без длительного хранения
Выполняемые операции	Содержание															
1. Транспортировка	А) Оптимизация количества товаров на складе для минимизации издержек и предотвращения дефицита.															
2. Складирование	Б) Перемещение грузов между пунктами отправления и назначения с использованием различных видов транспорта															
3. Грузопереработка (кросс-докинг)	В) Организация временного хранения товаров с учетом их свойств и сроков годности															
4. Управление запасами	Г) Быстрая перегрузка товаров с одного транспорта на другой без длительного хранения															

						5. Таможенная очистка	Д) Оформление разрешительных документов для пересечения грузом государственной границы	
758.	/3 мин/ Б. Задание закрыто го типа на установ ление последо вательности	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.5 Выявляет варианты обслуживания клиентов с учетом технологических и технических возможностей транспортно-логистического центра в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	Б1.В.16 Логистика транспортно-логистическ х центров и систем	Обучающийся умеет: Выявлять варианты обслуживания клиентов с учетом технологических и технических возможностей транспортно-логистического центра	<p>Расположите в верной последовательности (от простой к сложной форме аутсорсинга) операторов логистических услуг, из числа которых осуществляется выбор провайдера, включаемого в состав транспортно-логистического центра (ТЛЦ):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) все логистические функции выполняет одна компания - владелец товара 2) форма аутсорсинга, в которой специализированная логистическая компания помимо стандартных предоставляет клиенту другие дополнительные логистические услуги со значительной долей добавленной стоимости 3) форма аутсорсинга, когда сторонняя компания предоставляет ограниченный набор услуг по транспортировке и управлению складскими запасами 4) интеграция компаний, в цепочке поставок которых провайдер управляет всеми логистическими процессами 5) уровень клиентского сервиса, реализуемый посредством современных сетевых информационных платформ. 		
759.	/3 мин/ Б. Задание закрыто го типа на установ ление последо вательности	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.5 Выявляет варианты обслуживания клиентов с учетом технологических и технических возможностей транспортно-логистического центра в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	Б1.В.16 Логистика транспортно-логистическ х центров и систем	Обучающийся умеет: Выявлять варианты обслуживания клиентов с учетом технологических и технических возможностей транспортно-логистического центра	<p>Варианты обслуживания клиентов предполагают использование разных типов помещений. Расположите в верной последовательности (от простой формы к сложной) базовое звено ТЛЦ – складские помещения, в соответствии с их категориями по стандартам ЕС, ГОСТам РФ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) капитальные производственные помещения, ангары с общепринятыми характеристиками (высота потолков от 4 м; пол - «голый» асфальт, бетонная плитка) 2) подвальные и производственные помещения без отопления, ангары; наличие системы безопасности, охраны и отопления – дополнительные требования, необязательные для соблюдения 3) капитальное одно-, многоэтажное здание с грузовыми лифтами, системой отопления; удобным въездом/выездом для автомобилей; охранной, телекоммуникационной системой; надежной системой пожарной безопасности; платформой для погрузки и разгрузки товара 4) современное одноэтажное складское здание, построенное по новейшим технологиям с использованием высококачественных материалов, с возможностью установки многоуровневых стеллажей; с автономной электроподстанцией и комфортным выездом к крупным магистралям города; опытная управляющая компания 5) повышенные требования к расположению и техническим составляющим, материалы: сэндвич-панели и металлоконструкции; 		

						прямоугольная форма строения; высота потолков – от 10 м; парковка для грузовых крупногабаритных автомобилей
760.	/3 мин/ Б. Задание закрыто го типа на установ ление последо вательности	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.5 Выявляет варианты обслуживания клиентов с учетом технологических и технических возможностей транспортно-логистического центра в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	Б1.В.16 Логистика транспортно-логистических центров и систем	Обучающийся умеет: Выявлять варианты обслуживания клиентов с учетом технологических и технических возможностей транспортно-логистического центра	Расположите этапы процесса выявления и предложения клиенту оптимального варианта обслуживания в правильной логической последовательности. Этапы процесса 1. Анализ технических возможностей ТЛЦ (складские мощности, транспорт, ИТ-системы) 2. Определение потребностей клиента (тип груза, сроки, бюджет, требования к безопасности) 3. Сопоставление потребностей клиента с возможностями ТЛЦ 5. Разработка нескольких вариантов логистического обслуживания 7. Оценка рисков и ограничений для каждого варианта 4. Выбор оптимального решения и согласование с клиентом 6. Мониторинг выполнения услуги и обратная связь
761.	/3 мин/ Б. Задание закрыто го типа на установ ление последо вательности	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.5 Выявляет варианты обслуживания клиентов с учетом технологических и технических возможностей транспортно-логистического центра в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	Б1.В.16 Логистика транспортно-логистических центров и систем	Обучающийся умеет: Выявлять варианты обслуживания клиентов с учетом технологических и технических возможностей транспортно-логистического центра	Расположите этапы разработки логистического решения для клиента с учетом возможностей транспортно-логистического центра (ТЛЦ) в правильной последовательности (1–5), начиная с первого шага Этапы процесса: 1) Анализ технических и технологических возможностей ТЛЦ. 2) Заключение договора и запуск обслуживания. 3) Формулировка требований клиента (груз, сроки, бюджет, особые условия). 4) Разработка и согласование нескольких вариантов логистического решения. 5) Оценка рисков и расчет себестоимости каждого варианта.
762.	/3 мин/ В. Задание комбинированно	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций,	ПК-1.5 Выявляет варианты обслуживания клиентов с учетом технологических и	Б1.В.16 Логистика транспортно-логистически	Обучающийся умеет: Выявлять варианты обслуживания клиентов с учетом технологических и	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Ключевым фактором, предопределяющим развитие транспортно-логистических центров (ТЛЦ) – многофункциональных терминальных

	ого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	технических возможностей транспортно-логистического центра в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	х центров и систем	технических возможностей транспортно-логистического центра	комплексов, которые гарантированно обеспечивают клиентов транспортно-экспедиционным и логистическим обслуживанием, являются 2 уровня: 1) кооперации 2) интеграции 3) модернизации 4) оптимизации 5) цифровизации
763.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.5 Выявляет варианты обслуживания клиентов с учетом технологических и технических возможностей транспортно-логистического центра в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	Б1.В.16 Логистика транспортно-логистических центров и систем	Обучающийся умеет: Выявлять варианты обслуживания клиентов с учетом технологических и технических возможностей транспортно-логистического центра	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. В состав транспортно-логистического центра (ТЛЦ) могут быть включены операторы логистических услуг (провайдеры) не ниже уровня: 1) 2PL (Second Party Logistic) 2) 3PL (Third Party Logistics) 3) 4PL (Fourth Party Logistics) 4) 5PL (Fifth Party Logistics)
764.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия	ПК-1.5 Выявляет варианты обслуживания клиентов с учетом технологических и технических возможностей транспортно-логистического	Б1.В.16 Логистика транспортно-логистических центров и систем	Обучающийся умеет: Выявлять варианты обслуживания клиентов с учетом технологических и технических возможностей транспортно-	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Транспортно-логистический центр имеет автоматизированную систему управления складом (WMS). Какую дополнительную услугу он может предложить клиенту для повышения прозрачности логистических операций? А) Ручной учет грузов на бумажных носителях В) Погрузку без фиксации данных

	одного верного ответа из четырех предло- женных и обоснов- анием выбора	субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	центра в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок		логистического центра	С) Онлайн-отслеживание грузов в реальном времени через личный кабинет D) Отправку грузов без штрихкодирования
765.	/3 мин/ В. Задание комбин- ированн- ого типа с выборо- м одного верного ответа из четырех предло- женных и обоснов- анием выбора	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.5 Выявляет варианты обслуживания клиентов с учетом технологических и технических возможностей транспортно- логистического центра в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	Б1.В.16 Логистика транспортно- логистически- х центров и систем	Обучающийся умеет: Выявлять варианты обслуживания клиентов с учетом технологических и технических возможностей транспортно- логистического центра	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. ТЛЦ предлагает мультимодальные перевозки. Какой вариант обслуживания позволит клиенту доставить груз из пункта А в пункт Б с минимальными затратами и приемлемыми сроками? 1) Использование только железнодорожного транспорта 2) Доставка исключительно автомобильным транспортом 3) Комбинированная перевозка (авто + ж/д или морской транспорт) 4) Отказ от страхования груза для экономии
766.	/5 мин/ Г. Задание комбин- ированн- ого типа с выборо- м несколь- ких вариант- ов	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических	ПК-1.5 Выявляет варианты обслуживания клиентов с учетом технологических и технических возможностей транспортно- логистического центра в процессе оказания логистических услуг по	Б1.В.16 Логистика транспортно- логистически- х центров и систем	Обучающийся умеет: Выявлять варианты обслуживания клиентов с учетом технологических и технических возможностей транспортно- логистического центра	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. Обоснуйте ответ. В процессе проектирования транспортно-логистического центра (ТЛЦ), в разработке политики клиентского сервиса выбор ключевого оператора логистических услуг (провайдера) строится на системе оценок. Укажите верные группы оценок выбора провайдера ТЛЦ в списке, представленном ниже: 1) количественные 2) абсолютные 3) качественные 4) относительные 5) индикативные

	ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	организации перевозочного процесса в цепях поставок			
767.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.5 Выявляет варианты обслуживания клиентов с учетом технологических и технических возможностей транспортно-логистического центра в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	Б1.В.16 Логистика транспортно-логистических центров и систем	Обучающийся умеет: Выявлять варианты обслуживания клиентов с учетом технологических и технических возможностей транспортно-логистического центра	<p>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. Обоснуйте ответ.</p> <p>В разработке политики клиентского сервиса транспортно-логистического центра (ТЛЦ) выбор ключевого оператора логистических услуг (провайдера) строится на системе оценок, в которую включены релейные показатели. Укажите верные показатели релейных оценок выбора провайдера ТЛЦ в списке, представленном ниже:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) условия платежа 2) качество организации продаж транспортно-логистических услуг 3) наличие договора страхования 4) возможность отслеживания отправок 5) время оформления заказа 6) надежность времени доставки 7) сертификат соответствия 8) квалификация персонала
768.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе	ПК-1.5 Выявляет варианты обслуживания клиентов с учетом технологических и технических возможностей транспортно-логистического центра в процессе оказания	Б1.В.16 Логистика транспортно-логистических центров и систем	Обучающийся умеет: Выявлять варианты обслуживания клиентов с учетом технологических и технических возможностей транспортно-логистического центра	<p>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. Обоснуйте ответ.</p> <p>Транспортно-логистический центр (ТЛЦ) предлагает услуги для международных поставок. Какие два решения наиболее эффективны для клиента, которому важно сократить сроки доставки и таможенного оформления?</p> <p>А) Использование системы предварительного электронного декларирования (ПЭД) В) Хранение груза на складе временного хранения в течение 10 дней</p>

	вариант ов ответа из предло женных и разверн утым обоснов анием выбора	оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок			С) Применение технологии блокчейн для отслеживания документов D) Выбор только морского транспорта без альтернатив Е) Участие в программе "Авторизованный экономический оператор" (АЭО)
769.	/5 мин/ Г. Задание комбин ированн ого типа с выборо м несколь ких вариант ов ответа из предло женных и разверн утым обоснов анием выбора	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.5 Выявляет варианты обслуживания клиентов с учетом технологических и технических возможностей транспортно- логистического центра в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	Б1.В.16 Логистика транспортно- логистически х центров и систем	Обучающийся умеет: Выявлять варианты обслуживания клиентов с учетом технологических и технических возможностей транспортно- логистического центра	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. Обоснуйте ответ. Какие факторы являются ключевыми при разработке логистического решения для клиента с учетом технологических возможностей ТЛЦ? Варианты ответов: а) Наличие автоматизированных систем складирования – позволяет сократить время обработки груза. б) Работа бренд-менеджера – влияет на выбор транспорта для доставки. с) Возможность мультимодальных перевозок – обеспечивает гибкость маршрутов и снижение затрат. д) Количество сотрудников в отделе маркетинга ТЛЦ – определяет скорость согласования условий. е) Наличие зоны таможенного оформления – ускоряет обработку международных грузов.
770.	/10 мин/ Д. Задание открыто го типа с разверн утым ответом	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия	ПК-1.5 Выявляет варианты обслуживания клиентов с учетом технологических и технических возможностей транспортно- логистического	Б1.В.16 Логистика транспортно- логистически х центров и систем	Обучающийся умеет: Выявлять варианты обслуживания клиентов с учетом технологических и технических возможностей транспортно-	Прочитайте текст, найдите 2 ошибочных утверждения. Сформулируйте верные. Обоснуйте, почему приведенные утверждения ошибочные, а ваши верные. В Федеральном проекте РФ «Транспортно-логистические центры», который входит в «Транспортную стратегию РФ на период до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года», предусмотрено формирование узловых грузовых мультимодальных транспортно- логистических

		субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	центра в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок		логистического центра	центров для обслуживания грузопотоков транспортного коридора «Транссиб – БАМ».								
771.	/10 мин/ Д. Задание открыто го типа с разверн утым ответом	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.5 Выявляет варианты обслуживания клиентов с учетом технологических и технических возможностей транспортно-логистического центра в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	Б1.В.16 Логистика транспортно-логистически х центров и систем	Обучающийся знает: схемы взаимодействия субъектов логистических услуг Обучающийся умеет: Выявлять варианты обслуживания клиентов с учетом технологических и технических возможностей транспортно-логистического центра	Прочитайте текст, найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте верное. Обоснуйте, почему приведенное утверждение ошибочное, а ваше верное. Транспортно-логистические центры (ТЛЦ) в группе логистических центров (ЛЦ): 1) ориентированы на обслуживание конкретной отрасли и специализируются на оптовых партиях потребительских товаров 2) предназначены для оказания комплекса транспортно-экспедиционных услуг по перевозке грузов								
772.	1. 3 мин А	ПК-3: Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере	ПК-3.3: Управляет логистическими процессами в системе распределения на железнодорожном транспорте	Б1.В.15 Логистика распределени я на железнодоро жном транспорте	Обучающийся знает: основные понятия и определения распределительной логистики Обучающийся умеет: применять методологические основы распределительной логистики в конкретных ситуациях	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Канал распределения характеризуется работающими на всей его протяженности посредниками. К каждому виду канала в левом столбце подберите характеристику из правого столбца: <table><tr><td>Вид канала</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А) каналы нулевого уровня</td><td rowspan="2">1) производитель – розничный посредник – потребитель</td></tr><tr><td>Б) одноуровневые каналы</td></tr><tr><td rowspan="2">В) двухуровневые каналы</td><td>2) производитель – оптовый посредник – розничный посредник – потребитель</td></tr><tr><td>3) производитель – оптовый посредник – потребитель</td></tr></table>	Вид канала	Характеристика	А) каналы нулевого уровня	1) производитель – розничный посредник – потребитель	Б) одноуровневые каналы	В) двухуровневые каналы	2) производитель – оптовый посредник – розничный посредник – потребитель	3) производитель – оптовый посредник – потребитель
Вид канала	Характеристика													
А) каналы нулевого уровня	1) производитель – розничный посредник – потребитель													
Б) одноуровневые каналы														
В) двухуровневые каналы	2) производитель – оптовый посредник – розничный посредник – потребитель													
	3) производитель – оптовый посредник – потребитель													

		закупок, снабжения, управления запасами				<table><tr><td></td><td>4) производитель – оптовый посредник – мелкооптовый посредник– потребитель</td></tr><tr><td></td><td>5) производитель – потребитель</td></tr></table>		4) производитель – оптовый посредник – мелкооптовый посредник– потребитель		5) производитель – потребитель					
	4) производитель – оптовый посредник – мелкооптовый посредник– потребитель														
	5) производитель – потребитель														
						1									
773.	2. 3 мин А	ПК-3: Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами	ПК-3.3: Управляет логистическими процессами в системе распределения на железнодорожном транспорте	Б1.В.15 Логистика распределения на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: основные понятия и определения распределительной логистики Обучающийся умеет: применять методологические основы распределительной логистики в конкретных ситуациях	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Основные параметры канала распределения представлены в таблице. К каждому параметру канала распределения в левом столбце подберите определение этого параметра из правого столбца:</p> <table><tr><td>Параметр</td><td>Определение</td></tr><tr><td>А) Уровень канала</td><td rowspan="2">1) это число параллельных маршрутов, по которым может перемещаться материальный поток готовой продукции, т.е. это число независимых участников канала на отдельном его уровне.</td></tr><tr><td>Б) Длина канала</td></tr><tr><td>В) Ширина канала</td><td>2) это совокупность однотипных посредников, которые выполняют работу по приближению товара и права собственности на него к конечному потребителю.</td></tr><tr><td></td><td>3) определяется числом промежуточных уровней или посредников, через которые материальный поток готовой продукции проходит от источника генерации до места назначения, которые, как и уровни канала, являются членами канала распределения.</td></tr></table>	Параметр	Определение	А) Уровень канала	1) это число параллельных маршрутов, по которым может перемещаться материальный поток готовой продукции, т.е. это число независимых участников канала на отдельном его уровне.	Б) Длина канала	В) Ширина канала	2) это совокупность однотипных посредников, которые выполняют работу по приближению товара и права собственности на него к конечному потребителю.		3) определяется числом промежуточных уровней или посредников, через которые материальный поток готовой продукции проходит от источника генерации до места назначения, которые, как и уровни канала, являются членами канала распределения.
Параметр	Определение														
А) Уровень канала	1) это число параллельных маршрутов, по которым может перемещаться материальный поток готовой продукции, т.е. это число независимых участников канала на отдельном его уровне.														
Б) Длина канала															
В) Ширина канала	2) это совокупность однотипных посредников, которые выполняют работу по приближению товара и права собственности на него к конечному потребителю.														
	3) определяется числом промежуточных уровней или посредников, через которые материальный поток готовой продукции проходит от источника генерации до места назначения, которые, как и уровни канала, являются членами канала распределения.														
774.	3. 3 мин А	ПК-3: Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских	ПК-3.3: Управляет логистическими процессами в системе распределения на	Б1.В.15 Логистика распределения на железнодорожном	Обучающийся знает: основные понятия и определения распределительной логистики	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Каналы распределения предполагают использование трех основных методов сбыта.</p> <p>К каждому методу сбыта в левом столбце подберите определение из</p>									

		объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами	железнодорожном транспорте	жном транспорте	Обучающийся умеет: применять методологические основы распределительной логистики в конкретных ситуациях	<table><tr><th colspan="2">правого столбца:</th></tr><tr><th>Метод</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А) прямой</td><td>1) в качестве посреднического звена используются организации со смешанным капиталом, включающим средства как фирмы-производителя, так и другой независимой компании.</td></tr><tr><td>Б) косвенный</td><td>2) производитель продукции вступает в непосредственные отношения с потребителями и не прибегает к услугам независимых посредников</td></tr><tr><td>В) комбинированный</td><td>3) для организации сбыта товаров производитель прибегает к услугам независимых посредников;</td></tr></table>	правого столбца:		Метод	Определение	А) прямой	1) в качестве посреднического звена используются организации со смешанным капиталом, включающим средства как фирмы-производителя, так и другой независимой компании.	Б) косвенный	2) производитель продукции вступает в непосредственные отношения с потребителями и не прибегает к услугам независимых посредников	В) комбинированный	3) для организации сбыта товаров производитель прибегает к услугам независимых посредников;
правого столбца:																
Метод	Определение															
А) прямой	1) в качестве посреднического звена используются организации со смешанным капиталом, включающим средства как фирмы-производителя, так и другой независимой компании.															
Б) косвенный	2) производитель продукции вступает в непосредственные отношения с потребителями и не прибегает к услугам независимых посредников															
В) комбинированный	3) для организации сбыта товаров производитель прибегает к услугам независимых посредников;															
775.	4. 3 мин А	ПК-3: Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами	ПК-3.3: Управляет логистическими процессами в системе распределения на железнодорожном транспорте	Б1.В.15 Логистика распределения на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: основные понятия и определения распределительной логистики Обучающийся умеет: применять методологические основы распределительной логистики в конкретных ситуациях	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Количество и тип посредников в канале распределения определяется типом системы распределения. К каждому типу системы распределения в левом столбце подберите определение из правого столбца:</p> <table><tr><th>Тип системы распределения</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А) Интенсивное</td><td>1) предусматривает специально ограниченное количество посредников, которые торгуют данной продукцией в пределах сбытовых территорий</td></tr><tr><td>Б) Эксклюзивное</td><td>2) производитель сотрудничает с ограниченным числом торговых предприятий, желающих осуществлять продажу данного вида продукции.</td></tr><tr><td>В) Селективное</td><td>3) производитель стремится обеспечить своей продукцией максимально возможное число торговых точек</td></tr></table>	Тип системы распределения	Определение	А) Интенсивное	1) предусматривает специально ограниченное количество посредников, которые торгуют данной продукцией в пределах сбытовых территорий	Б) Эксклюзивное	2) производитель сотрудничает с ограниченным числом торговых предприятий, желающих осуществлять продажу данного вида продукции.	В) Селективное	3) производитель стремится обеспечить своей продукцией максимально возможное число торговых точек		
Тип системы распределения	Определение															
А) Интенсивное	1) предусматривает специально ограниченное количество посредников, которые торгуют данной продукцией в пределах сбытовых территорий															
Б) Эксклюзивное	2) производитель сотрудничает с ограниченным числом торговых предприятий, желающих осуществлять продажу данного вида продукции.															
В) Селективное	3) производитель стремится обеспечить своей продукцией максимально возможное число торговых точек															

776.	5. 3 мин Б	ПК-3: Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами	ПК-3.3: Управляет логистическими процессами в системе распределения на железнодорожном транспорте	Б1.В.15 Логистика распределения на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: основные понятия и определения распределительной логистики Обучающийся умеет: применять методологические основы распределительной логистики в конкретных ситуациях	Укажите верную последовательность Расположите в верной последовательности действия, которые обеспечивают формирование подсистемы логистического сервиса: 1) установление обратной связи с покупателями для обеспечения соответствия услуг потребностям покупателей. 2) ранжирование услуг, входящих в составленный перечень. Сосредоточение внимания на наиболее значимых для покупателей услугах; 3) определение перечня наиболее значимых для покупателей услуг; 4) оценка оказываемых услуг, установление взаимосвязи между уровнем сервиса и стоимостью оказываемых услуг, определение уровня сервиса, необходимого для обеспечения конкурентоспособности компании; 5) определение стандартов услуг в разрезе отдельных сегментов рынка; 6) сегментация потребительского рынка, т.е. его разделение на конкретные группы потребителей, для каждой из которых могут потребоваться определенные услуги в соответствии с особенностями потребления; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div>
777.	6. 3 мин Б	ПК-3: Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами	ПК-3.3: Управляет логистическими процессами в системе распределения на железнодорожном транспорте	Б1.В.15 Логистика распределения на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: основные понятия и определения распределительной логистики Обучающийся умеет: применять методологические основы распределительной логистики в конкретных ситуациях	Укажите верную последовательность Расположите в верной последовательности задачи по управлению поставками в распределительной логистике: 1) совершенствовать комплекс логистических услуг и сервисное обслуживание потребителей; 2) обеспечить системный контроль над соблюдением сроков поставок; 3) проводить исследования тенденций, динамики и равномерности выполнения договорных обязательств по времени; 4) регулярно анализировать выполнения обязательств и плана поставок по объему, заказчикам, ассортименту и качеству; 5) организовать полноценное оперативное информационное обеспечение достоверными данными о ходе процессов, связанных с поставками; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div>

778.	7. 3 мин Б	ПК-3: Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами	ПК-3.3: Управляет логистическими процессами в системе распределения на железнодорожном транспорте	Б1.В.15 Логистика распределени я на железнодоро жном транспорте	Обучающийся знает: основные понятия и определения распределительной логистики Обучающийся умеет: применять методологические основы распределительной логистики в конкретных ситуациях	Укажите верную последовательность Расположите в верной последовательности этапы планирования и перепланирования канала распределения: 1) Мониторинг деятельности канала и корректировка планов 2) Повышение эффективности канала 3) Определение взаимных ожиданий относительно результатов деятельности 4) Выбор подходящих партнеров по каналу 5) Разработка структуры канала 6) Определение требований к каналу и его охвату рынка 7) Выяснение соотношения общего направления деятельности предприятия с задачами канала распределения Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							
779.	8. 3 мин Б	ПК-3: Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами	ПК-3.3: Управляет логистическими процессами в системе распределения на железнодорожном транспорте	Б1.В.15 Логистика распределени я на железнодоро жном транспорте	Обучающийся знает: основные понятия и определения распределительной логистики Обучающийся умеет: применять методологические основы распределительной логистики в конкретных ситуациях	Укажите верную последовательность Расположите в верной последовательности этапы выбора перевозчика: 1) Ранжирование критериев выбора перевозчика 2) Принятие решения о выборе перевозчика 3) Вычисление рейтинга перевозчика по каждому критерию 4) Оценка возможных перевозчиков в разрезе намеченных критериев 5) Определение критериев выбора перевозчика 6) Оценка суммарного рейтинга Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							
780.	9.	ПК-3: Способен удовлетворять	ПК-3.3: Управляет логистическими	Б1.В.15 Логистика	Обучающийся знает: основные понятия и	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.							

	3 мин В	потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами	процессами в системе распределения на железнодорожном транспорте	распределени я на железнодоро жном транспорте	определения распределительной логистики Обучающийся умеет: применять методологические основы распределительной логистики в конкретных ситуациях	Основная цель логистики распределения: 1) Оптимизация процесса производства 2) Минимизация издержек на хранение товаров 3) Максимизация прибыли компании 4) Эффективное доставление товаров до конечного потребителя
781.	10. 3 мин В	ПК-3: Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами	ПК-3.3: Управляет логистическими процессами в системе распределения на железнодорожном транспорте	Б1.В.15 Логистика распределени я на железнодоро жном транспорте	Обучающийся знает: основные понятия и определения распределительной логистики Обучающийся умеет: применять методологические основы распределительной логистики в конкретных ситуациях	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Что такое «затраты на логистику» в контексте распределения? 1) Стоимость транспортировки товаров; 2) Расходы на аренду складских помещений; 3) Сумма, затраченная на упаковку товаров; 4) Общие издержки, связанные с процессом управления потоками товаров от производства до конечного потребителя.
782.	11. 3 мин	ПК-3: Способен удовлетворять потребности производства,	ПК-3.3: Управляет логистическими процессами в системе	Б1.В.15 Логистика распределени я на	Обучающийся знает: основные понятия и определения распределительной	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. Обоснуйте ответ. Правило приоритетов в выполнении заказов FIFO: 1) "минимальный резерв времени", наивысший приоритет имеет заказ,

	В	терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами	распределения на железнодорожном транспорте	железнодорожном транспорте	логистики Обучающийся умеет: применять методологические основы распределительной логистики в конкретных ситуациях	имеющий наименьший резерв времени. 2) "наиболее ранний срок исполнения", наивысший приоритет имеет заказ, имеющий наиболее ранний срок исполнения. 3) "первый пришел - первый ушел", т.е. наивысший приоритет отдается заказу, который раньше других поступил в систему. 4) "последний пришел - первый обслужен", т.е. наивысший приоритет отдается заказу, который раньше поступил в систему последним. 5) "правило кратчайшей операции", наивысший приоритет отдается заказу с наименьшей длительностью выполнения.
783.	12. 3 мин В	ПК-3: Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами	ПК-3.3: Управляет логистическими процессами в системе распределения на железнодорожном транспорте	Б1.В.15 Логистика распределения на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: основные понятия и определения распределительной логистики Обучающийся умеет: применять методологические основы распределительной логистики в конкретных ситуациях	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Из перечисленного выберите канал распределения нулевого уровня? 1) производитель – оптовый посредник – мелкооптовый посредник – розничный посредник – потребитель. 2) производитель – оптовый посредник – розничный посредник – потребитель. 3) производитель – розничный посредник – потребитель. 4) производитель – потребитель.
784.	13. 5 мин Г	ПК-3: Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских	ПК-3.3: Управляет логистическими процессами в системе распределения на	Б1.В.15 Логистика распределения на железнодоро	Обучающийся знает: основные понятия и определения распределительной логистики	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. Обоснуйте ответ. Какие задачи распределительной логистики решаются на микроуровне? 1) планирование процесса реализации. 2) формирование каналов распределения. 3) размещение распределительных центров.

		объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами	железнодорожном транспорте	жном транспорте	Обучающийся умеет: применять методологические основы распределительной логистики в конкретных ситуациях	4) выбор упаковки продукции, ее комплектация и консервирование. 5) контроль за транспортировкой к месту потребления и доставка продукции потребителю. 6) выбор схемы распределения материальных потоков.
785.	14. 5 мин Г	ПК-3: Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами	ПК-3.3: Управляет логистическими процессами в системе распределения на железнодорожном транспорте	Б1.В.15 Логистика распределения на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: основные понятия и определения распределительной логистики Обучающийся умеет: применять методологические основы распределительной логистики в конкретных ситуациях	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие задачи распределительной логистики решаются на макроуровне? 1) организация получения и обработки заказа. 2) формирование каналов распределения. 3) размещение распределительных центров. 4) выбор упаковки продукции, ее комплектация и консервирование. 5) организация отгрузки продукции со склада предприятия. 6) организация доставки и контроль за транспортировкой. 7) организация послереализационного обслуживания. 8) выбор схемы распределения материальных потоков.
786.	15. 5 мин Г	ПК-3: Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-	ПК-3.3: Управляет логистическими процессами в системе распределения на железнодорожном транспорте	Б1.В.15 Логистика распределения на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: основные понятия и определения распределительной логистики Обучающийся умеет: применять	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Посредники, работающие от имени производителя - это: 1) дилер; 2) брокер; 3) дистрибьютор; 4) комиссионер;

		технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами			методологические основы распределительной логистики в конкретных ситуациях	5) агент.				
787.	16. 5 мин Г	ПК-3: Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами	ПК-3.3: Управляет логистическими процессами в системе распределения на железнодорожном транспорте	Б1.В.15 Логистика распределения на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: основные понятия и определения распределительной логистики Обучающийся умеет: применять методологические основы распределительной логистики в конкретных ситуациях	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Посредники, работающие за свой счет - это: 1) дилер; 2) брокер; 3) дистрибьютор; 4) комиссионер; 5) агент.				
788.	17. 10 мин Д.	ПК-3: Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах,	ПК-3.3: Управляет логистическими процессами в системе распределения на железнодорожном транспорте	Б1.В.15 Логистика распределения на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: основные понятия и определения распределительной логистики Обучающийся умеет: применять методологические основы	<div>Прочитайте текст, выберите правильный вариант. Обоснуйте ответ</div> <div>Руководство вновь создаваемой компании, планирующей работать в сфере сбыта, осуществляет выбор варианта в логистическую систему распределения для последующего внедрения. Предложены три варианта системы распределения, имеющие различные характеристики.</div> <table><tr><td>Показатель</td><td>Система 1</td><td>Система 2</td><td>Система 3</td></tr></table>	Показатель	Система 1	Система 2	Система 3
Показатель	Система 1	Система 2	Система 3							

		решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами			распределительной логистики в конкретных ситуациях	<table><tr><td>Годовые эксплуатационные затраты, у.е.</td><td>7050</td><td>9020</td><td>6100</td></tr><tr><td>Годовые транспортные затраты, у.е.</td><td>3500</td><td>4850</td><td>7040</td></tr><tr><td>Единовременные затраты, у.е.</td><td>50000</td><td>60000</td><td>40000</td></tr><tr><td>Срок окупаемости системы, лет</td><td>5,2</td><td>5,5</td><td>4,9</td></tr></table> <p>Провести сравнительную оценку вариантов и предложить наиболее приемлемый вариант для инвестирования.</p>	Годовые эксплуатационные затраты, у.е.	7050	9020	6100	Годовые транспортные затраты, у.е.	3500	4850	7040	Единовременные затраты, у.е.	50000	60000	40000	Срок окупаемости системы, лет	5,2	5,5	4,9		
Годовые эксплуатационные затраты, у.е.	7050	9020	6100																					
Годовые транспортные затраты, у.е.	3500	4850	7040																					
Единовременные затраты, у.е.	50000	60000	40000																					
Срок окупаемости системы, лет	5,2	5,5	4,9																					
789.	18. 10 мин Д.	ПК-3: Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами	ПК-3.3: Управляет логистическими процессами в системе распределения на железнодорожном транспорте	Б1.В.15 Логистика распределения на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: основные понятия и определения распределительной логистики Обучающийся умеет: применять методологические основы распределительной логистики в конкретных ситуациях	<p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант. Обоснуйте ответ</p> <p>В таблице приведен общий список клиентского сервиса, которые транспортно-логистический центр (ТЛЦ) может предоставить в процессе реализации своих услуг, а также время, необходимое для предоставления каждой отдельной услуги. Однако фактически ТЛЦ предоставляет только услуги №№ 1, 3, 7, 8, 10. Определите уровень логистического обслуживания.</p> <p>Перечень услуг, которые ТЛЦ может потенциально предоставить</p> <table><tr><th>Номер услуги</th><th>Время, необходимое для оказания услуги, чел. / Час.</th></tr><tr><td>1</td><td>5</td></tr><tr><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>3</td><td>9</td></tr><tr><td>4</td><td>3,5</td></tr><tr><td>5</td><td>0,5</td></tr><tr><td>6</td><td>6</td></tr><tr><td>7</td><td>4</td></tr><tr><td>8</td><td>7</td></tr></table>	Номер услуги	Время, необходимое для оказания услуги, чел. / Час.	1	5	2	2	3	9	4	3,5	5	0,5	6	6	7	4	8	7
Номер услуги	Время, необходимое для оказания услуги, чел. / Час.																							
1	5																							
2	2																							
3	9																							
4	3,5																							
5	0,5																							
6	6																							
7	4																							
8	7																							

						9	1															
						10	8															
790.	/3 мин/ А. Задание закрыто го типа на установ ление соответ ствия	ПК-2 Способен проводить экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимате льских структур	ПК-2.2 Проводит экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектирует и оптимизирует деятельность логистических подразделений и предпринимательс ких структур	Б1.В.17 Управление проектами в логистике	Обучающийся знает: основные типы организационных структур проекта, функциональные обязанности руководителя проекта, основные процессы управления командой проекта умеет: формировать организационную структуру и команду проекта	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Организация ролевого распределения является одним из основных факторов, влияющим на формирование эффективной команды проекта Соотнесите участников команды проекта с их основными ролями К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table><tr><td>Участник команды проекта</td><td>Выполняемые функции (роли)</td></tr><tr><td>А) Заказчик проекта</td><td>1) Организация доставки товаров для реализации проекта</td></tr><tr><td>Б) Поставщик проекта</td><td>2) Лицо, предоставляющее транспортные средства при реализации проекта</td></tr><tr><td>В) Руководитель проекта</td><td>3) Сотрудник, обеспечивающий поддержку и контроль проекта со стороны заказчика</td></tr><tr><td>Г) Куратор проекта</td><td>4) Лицо, ответственное за управление проектом</td></tr><tr><td></td><td>5) Сторона, инициирующая проект и оплачивающая услуги</td></tr><tr><td></td><td>6) Лицо, которое получает результаты реализации проекта</td></tr></table>			Участник команды проекта	Выполняемые функции (роли)	А) Заказчик проекта	1) Организация доставки товаров для реализации проекта	Б) Поставщик проекта	2) Лицо, предоставляющее транспортные средства при реализации проекта	В) Руководитель проекта	3) Сотрудник, обеспечивающий поддержку и контроль проекта со стороны заказчика	Г) Куратор проекта	4) Лицо, ответственное за управление проектом		5) Сторона, инициирующая проект и оплачивающая услуги		6) Лицо, которое получает результаты реализации проекта
Участник команды проекта	Выполняемые функции (роли)																					
А) Заказчик проекта	1) Организация доставки товаров для реализации проекта																					
Б) Поставщик проекта	2) Лицо, предоставляющее транспортные средства при реализации проекта																					
В) Руководитель проекта	3) Сотрудник, обеспечивающий поддержку и контроль проекта со стороны заказчика																					
Г) Куратор проекта	4) Лицо, ответственное за управление проектом																					
	5) Сторона, инициирующая проект и оплачивающая услуги																					
	6) Лицо, которое получает результаты реализации проекта																					
791.	/3 мин/ А. Задание закрыто го типа на установ ление соответ ствия	ПК-2 Способен проводить экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимате	ПК-2.2 Проводит экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектирует и оптимизирует деятельность логистических подразделений и предпринимательс ких структур	Б1.В.17 Управление проектами в логистике	Обучающийся знает: основные типы организационных структур проекта, функциональные обязанности руководителя проекта, основные процессы управления командой проекта умеет: формировать организационную	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите основные функциональные обязанности руководителя логистического проекта с их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table><tr><td>Основные функциональные обязанности руководителя проекта</td><td>Содержание</td></tr><tr><td>А) Планирование проекта</td><td>1) Анализ затрат и поиск возможностей для оптимизации расходов</td></tr></table>			Основные функциональные обязанности руководителя проекта	Содержание	А) Планирование проекта	1) Анализ затрат и поиск возможностей для оптимизации расходов										
Основные функциональные обязанности руководителя проекта	Содержание																					
А) Планирование проекта	1) Анализ затрат и поиск возможностей для оптимизации расходов																					

		льских структур			структуру и команду проекта	<table><tr><td>Б) Управление командой</td><td>2) Определение целей и задач проекта</td></tr><tr><td>В) Бюджетирование и финансовый контроль</td><td>3) Проведение регулярных встреч для обсуждения хода выполнения проекта и решения возникающих проблем</td></tr><tr><td>Г) Контроль качества</td><td>4) Проведение анализа результатов и внедрение улучшений на основе полученных данных</td></tr><tr><td></td><td>5) Установление ключевых показателей эффективности (KPI) для оценки успеха проекта</td></tr><tr><td></td><td>6) Обеспечение эффективной коммуникации и взаимодействия между членами команды.</td></tr></table>	Б) Управление командой	2) Определение целей и задач проекта	В) Бюджетирование и финансовый контроль	3) Проведение регулярных встреч для обсуждения хода выполнения проекта и решения возникающих проблем	Г) Контроль качества	4) Проведение анализа результатов и внедрение улучшений на основе полученных данных		5) Установление ключевых показателей эффективности (KPI) для оценки успеха проекта		6) Обеспечение эффективной коммуникации и взаимодействия между членами команды.
Б) Управление командой	2) Определение целей и задач проекта															
В) Бюджетирование и финансовый контроль	3) Проведение регулярных встреч для обсуждения хода выполнения проекта и решения возникающих проблем															
Г) Контроль качества	4) Проведение анализа результатов и внедрение улучшений на основе полученных данных															
	5) Установление ключевых показателей эффективности (KPI) для оценки успеха проекта															
	6) Обеспечение эффективной коммуникации и взаимодействия между членами команды.															
792.	/3 мин/ А. Задание закрыто го типа на установ ление соответ ствия	ПК-2 Способен проводить экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур	ПК-2.2 Проводит экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектирует и оптимизирует деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур	Б1.В.17 Управление проектами в логистике	Обучающийся знает: основные типы организационных структур проекта, функциональные обязанности руководителя проекта, основные процессы управления командой проекта умеет: формировать организационную структуру и команду проекта	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Организационная структура проекта определяет, кто за что отвечает, кто кому подчиняется, кто с кем сотрудничает и как осуществляется коммуникация внутри команды и со стейкхолдерами.</p> <p>Соотнесите типы основных организационных структур проекта с принципами их построения</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <table><tr><th>Типы организационных структур проекта</th><th>Принципы построения</th></tr><tr><td>А) Функциональная</td><td>1) Формируются временные проектные группы, во главе каждого из которых находится руководитель проекта</td></tr><tr><td>Б) Матричная</td><td>2) Управление реализуется линейным руководителем с помощью группы подчиненных ему руководителей отделов.</td></tr><tr><td>В) Проектная</td><td>3) Для решения конкретных задач проекта создается рабочая группа, которую распускают после его окончания.</td></tr><tr><td>Г) Гибкая (Agile)</td><td>4) Взаимодействие руководителя проекта с функциональными отделами происходит по горизонтали,</td></tr></table>	Типы организационных структур проекта	Принципы построения	А) Функциональная	1) Формируются временные проектные группы, во главе каждого из которых находится руководитель проекта	Б) Матричная	2) Управление реализуется линейным руководителем с помощью группы подчиненных ему руководителей отделов.	В) Проектная	3) Для решения конкретных задач проекта создается рабочая группа, которую распускают после его окончания.	Г) Гибкая (Agile)	4) Взаимодействие руководителя проекта с функциональными отделами происходит по горизонтали,
Типы организационных структур проекта	Принципы построения															
А) Функциональная	1) Формируются временные проектные группы, во главе каждого из которых находится руководитель проекта															
Б) Матричная	2) Управление реализуется линейным руководителем с помощью группы подчиненных ему руководителей отделов.															
В) Проектная	3) Для решения конкретных задач проекта создается рабочая группа, которую распускают после его окончания.															
Г) Гибкая (Agile)	4) Взаимодействие руководителя проекта с функциональными отделами происходит по горизонтали,															

						<table><tr><td></td><td>пересекаясь с традиционными вертикальными связями иерархии функциональной структуры.</td></tr><tr><td></td><td>5) Назначаются координаторы для связи между функциональными подразделениями</td></tr><tr><td></td><td>6) создание кросс-функциональных команд проекта, где может меняться список задач, результат цикла работ - промежуточный продукт</td></tr></table>		пересекаясь с традиционными вертикальными связями иерархии функциональной структуры.		5) Назначаются координаторы для связи между функциональными подразделениями		6) создание кросс-функциональных команд проекта, где может меняться список задач, результат цикла работ - промежуточный продукт								
	пересекаясь с традиционными вертикальными связями иерархии функциональной структуры.																			
	5) Назначаются координаторы для связи между функциональными подразделениями																			
	6) создание кросс-функциональных команд проекта, где может меняться список задач, результат цикла работ - промежуточный продукт																			
793.	/3 мин/ А. Задание закрыто го типа на установление соответствия	ПК-2 Способен проводить экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур	ПК-2.2 Проводит экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектирует и оптимизирует деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур	Б1.В.17 Управление проектами в логистике	Обучающийся знает: основные типы организационных структур проекта, функциональные обязанности руководителя проекта, основные процессы управления командой проекта умеет: формировать организационную структуру и команду проекта	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) В функциональные обязанности руководителя проекта входит управление рисками, которые могут повлиять на успешное завершение проекта. Соотнесите виды рисков с их формой проявления К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table><tr><th>Виды рисков</th><th>Форма правления</th></tr><tr><td>А) Финансовые риски</td><td>1) Задержки или отмены поставок от поставщиков могут привести к дефициту товаров</td></tr><tr><td>Б) Природные и внешние риски</td><td>2) Политическая нестабильность, войны или санкции</td></tr><tr><td>В) Операционные риски</td><td>3) Угрозы безопасности данных</td></tr><tr><td>Г) Риски, связанные с технологиями</td><td>4) Колебания цен на топливо, транспортные услуги или сырье</td></tr><tr><td></td><td>5) Неправильная организация логистических процессов</td></tr><tr><td></td><td>6) Неожиданные затраты, связанные с ремонтом оборудования или изменением условий поставок</td></tr></table>	Виды рисков	Форма правления	А) Финансовые риски	1) Задержки или отмены поставок от поставщиков могут привести к дефициту товаров	Б) Природные и внешние риски	2) Политическая нестабильность, войны или санкции	В) Операционные риски	3) Угрозы безопасности данных	Г) Риски, связанные с технологиями	4) Колебания цен на топливо, транспортные услуги или сырье		5) Неправильная организация логистических процессов		6) Неожиданные затраты, связанные с ремонтом оборудования или изменением условий поставок
Виды рисков	Форма правления																			
А) Финансовые риски	1) Задержки или отмены поставок от поставщиков могут привести к дефициту товаров																			
Б) Природные и внешние риски	2) Политическая нестабильность, войны или санкции																			
В) Операционные риски	3) Угрозы безопасности данных																			
Г) Риски, связанные с технологиями	4) Колебания цен на топливо, транспортные услуги или сырье																			
	5) Неправильная организация логистических процессов																			
	6) Неожиданные затраты, связанные с ремонтом оборудования или изменением условий поставок																			
794.	/3 мин/ Б. Задание закрыто	ПК-2 Способен проводить экономическое обоснование	ПК-2.2 Проводит экономическое обоснование стратегических	Б1.В.17 Управление проектами в логистике	Обучающийся знает: основные типы организационных	Укажите верную последовательность этапов формирования квалифицированной и дееспособной команды проекта. 1) Формирование организационной структуры														

	го типа на установление последовательности	стратегических решений в логистике, проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур	решений в логистике, проектирует и оптимизирует деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур		структур проекта, функциональные обязанности руководителя проекта, основные процессы управления командой проекта умеет: формировать организационную структуру и команду проекта	2) Подбор специалистов и определение ролей в команде. 3) Обратная связь 4) Постановка целей и задач. 5) Обучение и развитие <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>
795.	/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	ПК-2 Способен проводить экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур	ПК-2.2 Проводит экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектирует и оптимизирует деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур	Б1.В.17 Управление проектами в логистике	Обучающийся знает: основные типы организационных структур проекта, функциональные обязанности руководителя проекта, основные процессы управления командой проекта умеет: формировать организационную структуру и команду проекта	Укажите верную последовательность шагов, составляющих процесс разработки организационной структуры проекта, в которой определены роли и ответственности всех участников проекта. 1) Разработка структурной схемы. 2) Разработка плана коммуникации. 3) Выбор общего типа организационной структуры 4) Определение функций и обязанностей участников и руководителя проект 5) Анализ требований. <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>
796.	/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	ПК-2 Способен проводить экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений и	ПК-2.2 Проводит экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектирует и оптимизирует деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур	Б1.В.17 Управление проектами в логистике	Обучающийся знает: основные типы организационных структур проекта, функциональные обязанности руководителя проекта, основные процессы управления командой проекта умеет:	Укажите верную последовательность процедур проектирования и оптимизации деятельности логистических подразделений и предпринимательских структур 1) Разработка и утверждение стратегии развития 2) Анализ текущих процессов и выявление узких мест 3) Мониторинг и оценка результатов оптимизации 4) Внедрение инновационных технологий и методов работы 5) Проектирование новых логистических схем и моделей 6) Обучение и адаптация персонала к новым процессам <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>

		предпринимательских структур			формировать организационную структуру и команду проекта	
797.	/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	ПК-2 Способен проводить экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур	ПК-2.2 Проводит экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектирует и оптимизирует деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур	Б1.В.17 Управление проектами в логистике	Обучающийся знает: основные типы организационных структур проекта, функциональные обязанности руководителя проекта, основные процессы управления командой проекта умеет: формировать организационную структуру и команду проекта	Укажите верную последовательность этапов процесса управления командой логистического проекта: 1) Оценка эффективности работы 2) Определение ролей и ответственности 3) Подбор и формирование команды 4) Развитие и обучение команды 5) Мотивация и вознаграждение 6) Мониторинг и контроль выполнения задач <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 100px; height: 20px; vertical-align: middle;"></div>
798.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ПК-2 Способен проводить экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур	ПК-2.2 Проводит экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектирует и оптимизирует деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур	Б1.В.17 Управление проектами в логистике	Обучающийся знает: основные типы организационных структур проекта, функциональные обязанности руководителя проекта, основные процессы управления командой проекта умеет: формировать организационную структуру и команду проекта	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Физическое лицо, которое управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла и владеет инструментами разработки проектов, такое определение относится к: 1) инвестор проекта; 2) координационный совет; 3) куратор проекта; 4) менеджер проекта 5) руководитель проекта
799.	/3 мин/ В. Задание	ПК-2 Способен проводить экономическое	ПК-2.2 Проводит экономическое обоснование	Б1.В.17 Управление	Обучающийся знает:	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.

	комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	обоснование стратегических решений в логистике, проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур	стратегических решений в логистике, проектирует и оптимизирует деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур	проектами в логистике	основные типы организационных структур проекта, функциональные обязанности руководителя проекта, основные процессы управления командой проекта умеет: формировать организационную структуру и команду проекта	На какой фазе жизненного цикла проекта осуществляется формирование команды проекта: 1) до начала реализации проекта; 2) на концептуальной фазе; 3) на фазе планирования проекта; на фазе реализации проекта.
800.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ПК-2 Способен проводить экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур	ПК-2.2 Проводит экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектирует и оптимизирует деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур	Б1.В.17 Управление проектами в логистике	Обучающийся знает: основные типы организационных структур проекта, функциональные обязанности руководителя проекта, основные процессы управления командой проекта умеет: формировать организационную структуру и команду проекта	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Матричная структура организации управления проектами, предусматривающая максимальные полномочия менеджера проекта, а также полную ответственность за выполнение задач проекта – это: 1) слабая матрица; 2) сильная матрица; 3) сбалансированная матрица; смешанная матрица.
801.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с	ПК-2 Способен проводить экономическое обоснование стратегических решений в логистике,	ПК-2.2 Проводит экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектирует и	Б1.В.17 Управление проектами в логистике	Обучающийся знает: основные типы организационных структур проекта, функциональные обязанности	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какая организационная структура управления проектом предполагает создание кросс-функциональных команд, которые работают над проектом итеративно и инкрементально. Команды могут быстро адаптироваться к изменениям и фокусироваться на потребностях клиентов:

	выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур	оптимизирует деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур		руководителя проекта, основные процессы управления командой проекта умеет: формировать организационную структуру и команду проекта	1) функциональная структура; 2) проектная структура; 3) матричная структура; гибкая (Agile) структура.
802.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ПК-2 Способен проводить экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур	ПК-2.2 Проводит экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектирует и оптимизирует деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур	Б1.В.17 Управление проектами в логистике	Обучающийся знает: основные типы организационных структур проекта, функциональные обязанности руководителя проекта, основные процессы управления командой проекта умеет: формировать организационную структуру и команду проекта	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Правильно сформированная организационная структура проекта обеспечит его эффективное управление, планирование, исполнение в запланированные сроки, на определенном качественном уровне. Выберите основные типы организационных структур проекта из предложенного списка: 1) линейная; 2) функциональная; 3) проектная; 4) матричная; 5) линейно-штабная.
803.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором	ПК-2 Способен проводить экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектировать	ПК-2.2 Проводит экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектирует и оптимизирует	Б1.В.17 Управление проектами в логистике	Обучающийся знает: основные типы организационных структур проекта, функциональные обязанности руководителя	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. В зависимости от уровня власти и ответственности, а также от степени взаимодействия между проектными и функциональными командами, матричные структуры могут быть разделены на несколько разновидностей. Выберите основные разновидности матричной структуры управления проектом: 1) сильная;

	м несколь ких вариант ов ответа из предло женных и разверн утым обоснов анием выбора	и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимате льских структур	деятельность логистических подразделений и предпринимательс ких структур		проекта, основные процессы управления командой проекта умеет: формировать организационную структуру и команду проекта	2) гибкая; 3) слабая; 4) сбалансированная; 5) несбалансированная.
804.	/5 мин/ Г. Задание комбин ированн ого типа с выборо м несколь ких вариант ов ответа из предло женных и разверн утым обоснов анием выбора	ПК-2 Способен проводить экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимате льских структур	ПК-2.2 Проводит экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектирует и оптимизирует деятельность логистических подразделений и предпринимательс ких структур	Б1.В.17 Управление проектами в логистике	Обучающийся знает: основные типы организационных структур проекта, функциональные обязанности руководителя проекта, основные процессы управления командой проекта умеет: формировать организационную структуру и команду проекта	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. .Сильными сторонами функциональной структуры управления проектами являются: 1) сохранение иерархических связей в организации при реализации проекта; 2) ответственность сотрудников за реализацию только одного проекта; 3) подчиненность сотрудников только руководителю проекта; 4) сохранение перспективы карьерного роста сотрудника в рамках подразделения в ходе реализации проекта.
805.	/5 мин/ Г. Задание комбин ированн ого типа	ПК-2 Способен проводить экономическое обоснование стратегических решений в	ПК-2.2 Проводит экономическое обоснование стратегических решений в логистике,	Б1.В.17 Управление проектами в логистике	Обучающийся знает: основные типы организационных структур проекта, функциональные	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Недостатками проектной структуры управления проектами являются: 1) инерционность при принятии решений; 2) высокая стоимость содержания персонала и оборудования;

	с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	логистике, проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур	проектирует и оптимизирует деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур		обязанности руководителя проекта, основные процессы управления командой проекта умеет: формировать организационную структуру и команду проекта	3) возможность возникновения конфликтных отношений между членами проектной команды и сотрудниками материнской компании; 4) отсутствие во многих случаях заинтересованности исполнителей проекта в его конечных результатах.
806.	/10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом	ПК-2 Способен проводить экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур	ПК-2.2 Проводит экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектирует и оптимизирует деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур	Б1.В.17 Управление проектами в логистике	Обучающийся знает: основные типы организационных структур проекта, функциональные обязанности руководителя проекта, основные процессы управления командой проекта умеет: формировать организационную структуру и команду проекта	Прочитайте текст задания, найдите ошибочное утверждение. Приведите правильное утверждение. Обоснуйте, почему приведенное значение ошибочно, а ваше верное. Компания решает внедрить инновационное программное обеспечение для отслеживания грузов в режиме реального времени. Проект предполагает тесное сотрудничество между IT-отделом и логистическим отделом. Руководству компании необходимо определить тип организационной структуры управления проектом для эффективной его реализации. Ответ необходимо обосновать.
807.	/10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом	ПК-2 Способен проводить экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектировать и оптимизировать	ПК-2.2 Проводит экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектирует и оптимизирует деятельность логистических	Б1.В.17 Управление проектами в логистике	Обучающийся знает: основные типы организационных структур проекта, функциональные обязанности руководителя проекта, основные	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Считая себя руководителем проекта, сформируйте команду для управления проектом «Коттеджный поселок «Небесный»», который будет построен в 20 мин езды от центра г. Ульяновска, в непосредственной близости от существующего с. Красный Яр (на берегу реки Волги рядом с сосновым бором). Строительная площадка для строительства поселка имеет необходимую инфраструктуру: проведено электричество; ведутся работы по устройству дорог; в ближайшее время появится газ.

		деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур	подразделений и предпринимательских структур		процессы управления командой проекта умеет: формировать организационную структуру и команду проекта	Площадь территории поселка составляет 24 га. Предусмотрено строительство индивидуальных жилых домов, а также восьми многоквартирных жилых домов.																
808.	/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.6 Анализирует и организует внешнеэкономические операции взаимодействия субъектов логистической деятельности по перевозке грузов в цепях поставок в условиях глобализации мировой экономики	Б1.В.ДВ.01.02 Внешнеэкономическая деятельность	Обучающийся - знает: основные методы финансового менеджмента, сущность операций на мировых рынках в условиях глобализации, тенденции и проблемы развития экономической жизни мирового сообщества. - умеет: использовать методы финансового менеджмента, находить оптимальные решения, связанные с операциями на мировых рынках, анализировать макроэкономические показатели стран мира в условиях глобализации	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Платежный баланс взаимодействующих субъектов, связанный с операциями на мировых рынках, можно свести в 3 блока. Установите соответствие букв платежного баланса и их компоненты: <table><tr><td>Блоки</td><td>Компоненты</td></tr><tr><td>А) Счет текущих операций</td><td>1) безвозмездные переводы</td></tr><tr><td>Б) Счет движения капиталов</td><td>2) купля-продажа акций, облигаций;</td></tr><tr><td>В) Счет официальных резервов</td><td>3) экспорт и импорт товаров и услуг</td></tr><tr><td></td><td>4) купля-продажа недвижимости за границей;</td></tr><tr><td></td><td>5) поступление и отток доходов и инвестиций</td></tr><tr><td></td><td>6) операции с официальными резервами</td></tr><tr><td></td><td>7). международные кредиты</td></tr></table>	Блоки	Компоненты	А) Счет текущих операций	1) безвозмездные переводы	Б) Счет движения капиталов	2) купля-продажа акций, облигаций;	В) Счет официальных резервов	3) экспорт и импорт товаров и услуг		4) купля-продажа недвижимости за границей;		5) поступление и отток доходов и инвестиций		6) операции с официальными резервами		7). международные кредиты
Блоки	Компоненты																					
А) Счет текущих операций	1) безвозмездные переводы																					
Б) Счет движения капиталов	2) купля-продажа акций, облигаций;																					
В) Счет официальных резервов	3) экспорт и импорт товаров и услуг																					
	4) купля-продажа недвижимости за границей;																					
	5) поступление и отток доходов и инвестиций																					
	6) операции с официальными резервами																					
	7). международные кредиты																					
809.	/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия	ПК-1.6 Анализирует и организует внешнеэкономические операции взаимодействия субъектов логистической деятельности по	Б1.В.ДВ.01.02 Внешнеэкономическая деятельность	Обучающийся - знает: основные методы финансового менеджмента, сущность операций на мировых рынках в условиях глобализации,	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Сопоставьте этапы осуществления экономической интеграции государств, как взаимодействующих субъектов мировой экономики для нахождения оптимальных решений, и их характеристики: <table><tr><td>Этапы международной интеграции</td><td>Характеристики</td></tr></table>	Этапы международной интеграции	Характеристики														
Этапы международной интеграции	Характеристики																					

	соответствия	субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	перевозке грузов в цепи поставок в условиях глобализации мировой экономики		тенденции и проблемы развития экономической жизни мирового сообщества. - умеет: использовать методы финансового менеджмента, находить оптимальные решения, связанные с операциями на мировых рынках, анализировать макроэкономические показатели стран мира в условиях глобализации	<table><tr><td>А). Зона свободной торговли</td><td>1) Согласованная отмена национальных таможенных тарифов между странами-членами, введение общих таможенных тарифов и системы нетарифного регулирования торговли в отношении третьих стран, беспопышная внутри интеграционная торговля товарами и услугами и полная свобода их перемещения внутри региона.</td></tr><tr><td>Б). Таможенный союз</td><td>2) Полная интеграция, проведение странами-участницами единой экономической, валютной, бюджетной, денежной политики, введение единой валюты, учреждение органов наднационального регулирования.</td></tr><tr><td>В) Экономический союз</td><td>3) Политическое объединение интегрирующих государств.</td></tr><tr><td>Г) Международная конфедерация</td><td>4) Полная отмена таможенных тарифов во взаимной торговле товарами (всеми или большинством) и услугами при сохранении национальных таможенных тарифов в отношениях с третьими странами. Может координироваться небольшим межгосударственным секретариатом.</td></tr><tr><td>Д) Мировой рынок</td><td>5) Соглашение о свободе движения не только товаров и услуг, но и факторов производства – капитала, рабочей силы и технологий.</td></tr></table>	А). Зона свободной торговли	1) Согласованная отмена национальных таможенных тарифов между странами-членами, введение общих таможенных тарифов и системы нетарифного регулирования торговли в отношении третьих стран, беспопышная внутри интеграционная торговля товарами и услугами и полная свобода их перемещения внутри региона.	Б). Таможенный союз	2) Полная интеграция, проведение странами-участницами единой экономической, валютной, бюджетной, денежной политики, введение единой валюты, учреждение органов наднационального регулирования.	В) Экономический союз	3) Политическое объединение интегрирующих государств.	Г) Международная конфедерация	4) Полная отмена таможенных тарифов во взаимной торговле товарами (всеми или большинством) и услугами при сохранении национальных таможенных тарифов в отношениях с третьими странами. Может координироваться небольшим межгосударственным секретариатом.	Д) Мировой рынок	5) Соглашение о свободе движения не только товаров и услуг, но и факторов производства – капитала, рабочей силы и технологий.
А). Зона свободной торговли	1) Согласованная отмена национальных таможенных тарифов между странами-членами, введение общих таможенных тарифов и системы нетарифного регулирования торговли в отношении третьих стран, беспопышная внутри интеграционная торговля товарами и услугами и полная свобода их перемещения внутри региона.															
Б). Таможенный союз	2) Полная интеграция, проведение странами-участницами единой экономической, валютной, бюджетной, денежной политики, введение единой валюты, учреждение органов наднационального регулирования.															
В) Экономический союз	3) Политическое объединение интегрирующих государств.															
Г) Международная конфедерация	4) Полная отмена таможенных тарифов во взаимной торговле товарами (всеми или большинством) и услугами при сохранении национальных таможенных тарифов в отношениях с третьими странами. Может координироваться небольшим межгосударственным секретариатом.															
Д) Мировой рынок	5) Соглашение о свободе движения не только товаров и услуг, но и факторов производства – капитала, рабочей силы и технологий.															
810.	/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного	ПК-1.6 Анализирует и организывает внешнеэкономические операции взаимодействия субъектов логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок в условиях глобализации мировой экономики	Б1.В.ДВ.01.02 Внешнеэкономическая деятельность	Обучающийся - знает: основные методы финансового менеджмента, сущность операций на мировых рынках в условиях глобализации, тенденции и проблемы развития экономической жизни мирового сообщества. - умеет: использовать методы финансового менеджмента,	<p>При организации внешнеэкономических операций взаимодействия субъектов логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок на мировых рынках используются различные документы. Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <table><tr><th>Документ</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А) Паспорт товара</td><td>1) перевозочный документ, удостоверяющий принятие груза его перевозчиком от отправителя и содержащий сведения о товаре и условиях его перевозки</td></tr><tr><td>Б) Таможенная декларация</td><td>2) специальная форма, идентифицирующую товар, в которой орган или орган, уполномоченный его выдавать, прямо удостоверяет, что товары, к которым</td></tr></table>	Документ	Характеристика	А) Паспорт товара	1) перевозочный документ, удостоверяющий принятие груза его перевозчиком от отправителя и содержащий сведения о товаре и условиях его перевозки	Б) Таможенная декларация	2) специальная форма, идентифицирующую товар, в которой орган или орган, уполномоченный его выдавать, прямо удостоверяет, что товары, к которым				
Документ	Характеристика															
А) Паспорт товара	1) перевозочный документ, удостоверяющий принятие груза его перевозчиком от отправителя и содержащий сведения о товаре и условиях его перевозки															
Б) Таможенная декларация	2) специальная форма, идентифицирующую товар, в которой орган или орган, уполномоченный его выдавать, прямо удостоверяет, что товары, к которым															

		процесса в цепях поставок			находить оптимальные решения, связанные с операциями на мировых рынках, анализировать макроэкономические показатели стран мира в условиях глобализации	<table><tr><td></td><td>относится сертификат, происходят из конкретной страны</td></tr><tr><td>В) Грузовая накладная</td><td>3) документ, который подаётся в таможенные органы для оформления товаров и транспортных средств, пересекающих таможенную границу</td></tr><tr><td>Г) Сертификат происхождения товара</td><td>4) официальный документ, который сопровождает технические изделия и содержит ключевые данные о продукции.</td></tr></table>		относится сертификат, происходят из конкретной страны	В) Грузовая накладная	3) документ, который подаётся в таможенные органы для оформления товаров и транспортных средств, пересекающих таможенную границу	Г) Сертификат происхождения товара	4) официальный документ, который сопровождает технические изделия и содержит ключевые данные о продукции.						
	относится сертификат, происходят из конкретной страны																	
В) Грузовая накладная	3) документ, который подаётся в таможенные органы для оформления товаров и транспортных средств, пересекающих таможенную границу																	
Г) Сертификат происхождения товара	4) официальный документ, который сопровождает технические изделия и содержит ключевые данные о продукции.																	
811.	/3 мин/ А. Задание закрыто на установление соответствия	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.6 Анализирует и организует внешнеэкономические операции взаимодействия субъектов логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок в условиях глобализации мировой экономики	Б1.В.ДВ.01.02 Внешнеэкономическая деятельность	Обучающийся - знает: основные методы финансового менеджмента, сущность операций на мировых рынках в условиях глобализации, тенденции и проблемы развития экономической жизни мирового сообщества. - умеет: использовать методы финансового менеджмента, находить оптимальные решения, связанные с операциями на мировых рынках, анализировать макроэкономические показатели стран мира в условиях глобализации	<p>Образование зон свободной торговли предназначено для максимального упрощения взаимодействия субъектов логистической деятельности, при котором между странами-участниками данного союза отменяются таможенные пошлины, налоги и сборы, что устраняет проблемы развития экономической жизни мирового сообщества.</p> <p>Прочитайте текст и установите соответствие зоны свободной торговли и даты ее образования. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <table><tr><td>Зона свободной торговли</td><td>Год образования</td></tr><tr><td>А) Североамериканская зона свободной торговли НАФТА</td><td>1) 2011</td></tr><tr><td>Б) Европейская ассоциация свободной торговли – соглашение между Исландией, Лихтенштейном, Норвегией, Швейцарией</td><td>2) 1960</td></tr><tr><td>В) Австралийско-Новозеландское торговое соглашение об углублении экономических связей</td><td>3) 1992</td></tr><tr><td>Г) Зона свободной торговли между Колумбией, Эквадором и Венесуэлой</td><td>4) 1983</td></tr><tr><td>Д) Зона свободной торговли СНГ</td><td>5) 1994</td></tr></table>	Зона свободной торговли	Год образования	А) Североамериканская зона свободной торговли НАФТА	1) 2011	Б) Европейская ассоциация свободной торговли – соглашение между Исландией, Лихтенштейном, Норвегией, Швейцарией	2) 1960	В) Австралийско-Новозеландское торговое соглашение об углублении экономических связей	3) 1992	Г) Зона свободной торговли между Колумбией, Эквадором и Венесуэлой	4) 1983	Д) Зона свободной торговли СНГ	5) 1994
Зона свободной торговли	Год образования																	
А) Североамериканская зона свободной торговли НАФТА	1) 2011																	
Б) Европейская ассоциация свободной торговли – соглашение между Исландией, Лихтенштейном, Норвегией, Швейцарией	2) 1960																	
В) Австралийско-Новозеландское торговое соглашение об углублении экономических связей	3) 1992																	
Г) Зона свободной торговли между Колумбией, Эквадором и Венесуэлой	4) 1983																	
Д) Зона свободной торговли СНГ	5) 1994																	
812.	/3 мин/ Б. Задание закрыто	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных	ПК-1.6 Анализирует и организует внешнеэкономичес	Б1.В.ДВ.01.02 Внешнеэконо	Обучающийся - знает: основные методы финансового	<p>Расположите в правильной последовательности этапы заключения международных договоров при взаимодействии субъектов на мировых рынках:</p> <p>1) преддоговорная стадия</p>												

	го типа на установление последовательности	операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	кие операции взаимодействия субъектов логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок в условиях глобализации мировой экономики	мическая деятельность	менеджмента, сущность операций на мировых рынках в условиях глобализации, тенденции и проблемы развития экономической жизни мирового сообщества. - умеет: использовать методы финансового менеджмента, находить оптимальные решения, связанные с операциями на мировых рынках, анализировать макроэкономические показатели стран мира в условиях глобализации	2) акцепт 3) разрешение преддоговорных споров 4) оферта Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
813.	/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.6 Анализирует и организует внешнеэкономические операции взаимодействия субъектов логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок в условиях глобализации мировой экономики	Б1.В.ДВ.01.02 Внешнеэкономическая деятельность	Обучающийся - знает: основные методы финансового менеджмента, сущность операций на мировых рынках в условиях глобализации, тенденции и проблемы развития экономической жизни мирового сообщества. - умеет: использовать методы финансового менеджмента, находить оптимальные решения, связанные с операциями на	Расположите в правильной последовательности этапы взаимодействия субъектов на мировых рынках. При принятии оптимальных решений, связанных с организацией внешнеэкономических операций взаимодействия субъектов для соблюдения норм валютного и таможенного регулирования, необходимо: 1) подать документы в пункт таможни, через который будут перемещаться разные виды товаров; 2) легализовать перемещение груза – оформить его по всем правилам, подать таможенную декларацию, получить код товара (ТН ВЭД – при присвоении в качестве вида товара учитывают его основные характеристики, сам код нужен для расчёта налогов и пошлин). 3) арендовать склады, где можно хранить продукцию на период проведения таможенных процедур; 4) составить договор с зарубежной компанией; <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

					мировых рынках, анализировать макроэкономические показатели стран мира в условиях глобализации	
814.	/3 мин/ Б. Задание закрыто го типа на установ ление последо вательн ости	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.6 Анализирует и организует внешнеэкономические операции взаимодействия субъектов логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок в условиях глобализации мировой экономики	Б1.В.ДВ.01.0 2 Внешнеэкономическая деятельность	Обучающийся - знает: основные методы финансового менеджмента, сущность операций на мировых рынках в условиях глобализации, тенденции и проблемы развития экономической жизни мирового сообщества. - умеет: использовать методы финансового менеджмента, находить оптимальные решения, связанные с операциями на мировых рынках, анализировать макроэкономические показатели стран мира в условиях глобализации	При взаимодействии субъектов логистической деятельности и для нахождения оптимальных решений, связанных с операциями на мировых рынках, необходимо проведение сопоставительного анализа. Расположите в правильной последовательности этапы бенчмаркинга: 1) Использование полученной информации для улучшения показателей вашей компании. 2) Измерение показателей других компаний. 3) Определение наилучших компаний. 4) Измерение показателей вашей компании. 5) Определение функций и процессов, требующих улучшения в вашей компании. 5 3 4 2 1
815.	/3 мин/ Б. Задание закрыто го типа на установ ление последо вательн ости	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе	ПК-1.6 Анализирует и организует внешнеэкономические операции взаимодействия субъектов логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок в	Б1.В.ДВ.01.0 2 Внешнеэкономическая деятельность	Обучающийся - знает: основные методы финансового менеджмента, сущность операций на мировых рынках в условиях глобализации, тенденции и проблемы развития	При заключении внешнеэкономических контрактов между взаимодействующими субъектами на мировых рынках в условиях глобализации условия сделки должны быть закреплены в договоре. Такой документ составляется на русском и иностранном языках. Расположите в правильной последовательности обязательные пункты международного контракта 1) контакты и реквизиты сторон. 2) виды финансовых обязательств; 3) условия поставки – наличие предоплаты, сроки, порядок получения товара;

		оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	условиях глобализации мировой экономики		экономической жизни мирового сообщества. - умеет: использовать методы финансового менеджмента, находить оптимальные решения, связанные с операциями на мировых рынках, анализировать макроэкономические показатели стран мира в условиях глобализации	4)особенности перехода прав на товар; 5)полное описание продукции; 6)ответственность сторон; <div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div>
816.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.6 Анализирует и организует внешнеэкономические операции взаимодействия субъектов логистической деятельности по перевозке грузов в цепях поставок в условиях глобализации мировой экономики	Б1.В.ДВ.01.02 Внешнеэкономическая деятельность	Обучающийся - знает: основные методы финансового менеджмента, сущность операций на мировых рынках в условиях глобализации, тенденции и проблемы развития экономической жизни мирового сообщества. - умеет: использовать методы финансового менеджмента, находить оптимальные решения, связанные с операциями на мировых рынках, анализировать макроэкономические показатели стран мира в условиях глобализации	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Применение методов организации внешнеэкономических операций взаимодействия субъектов логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок на мировых рынках обусловлено: 1) Использованием современного оборудования 2) Квалифицированным аппаратом управления; 3) Достижениями научно-технического прогресса 4) Высокой квалификацией персонала

817.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.6 Анализирует и организует внешнеэкономические операции взаимодействия субъектов логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок в условиях глобализации мировой экономики	Б1.В.ДВ.01.02 Внешнеэкономическая деятельность	Обучающийся - знает: основные методы финансового менеджмента, сущность операций на мировых рынках в условиях глобализации, тенденции и проблемы развития экономической жизни мирового сообщества. - умеет: использовать методы финансового менеджмента, находить оптимальные решения, связанные с операциями на мировых рынках, анализировать макроэкономические показатели стран мира в условиях глобализации	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Укажите экономический показатель стран мира, как взаимодействующих субъектов, в международном разделении труда: 1) экспортная квота; 2) импортная квота; 3) коэффициент сравнительных преимуществ экспорта отдельных видов товаров; 4) таможенная пошлина
818.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного	ПК-1.6 Анализирует и организует внешнеэкономические операции взаимодействия субъектов логистической деятельности по перевозке грузов в условиях глобализации мировой экономики	Б1.В.ДВ.01.02 Внешнеэкономическая деятельность	Обучающийся - знает: основные методы финансового менеджмента, сущность операций на мировых рынках в условиях глобализации, тенденции и проблемы развития экономической жизни мирового сообщества. - умеет: использовать методы финансового менеджмента,	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. В мировой экономике используется макроэкономический показатель стран мира, отражающий стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных на территории страны за год это... 1) чистый национальный доход; 2) внутренний национальный продукт; 3) внутренний валовой продукт; 4) доход населения

	обоснованием выбора	процесса в цепях поставок			находить оптимальные решения, связанные с операциями на мировых рынках, анализировать макроэкономические показатели стран мира в условиях глобализации	
819.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.6 Анализирует и организует внешнеэкономические операции взаимодействия субъектов логистической деятельности по перевозке грузов в цепях поставок в условиях глобализации мировой экономики	Б1.В.ДВ.01.02 Внешнеэкономическая деятельность	Обучающийся - знает: основные методы финансового менеджмента, сущность операций на мировых рынках в условиях глобализации, тенденции и проблемы развития экономической жизни мирового сообщества. - умеет: использовать методы финансового менеджмента, находить оптимальные решения, связанные с операциями на мировых рынках, анализировать макроэкономические показатели стран мира в условиях глобализации	Международные торговые термины используемые при взаимодействии субъектов логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок в условиях глобализации мировой экономики, представляющие стандартные условия в контракте купли-продажи, разработанные Международной торговой палатой. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Что значит «not incl. doc fee per B/L»? 1) Не включается плата за доставку документов на самолете 2) Не включается плата за оформление документов на каждый коносамент 3) Не включается плата за печать документов на цветном принтере 4) Не включается плата за копирование документов на флешку
820.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и	ПК-1.6 Анализирует и организует внешнеэкономические операции взаимодействия субъектов	Б1.В.ДВ.01.02 Внешнеэкономическая деятельность	Обучающийся - знает: основные методы финансового менеджмента, сущность операций на мировых рынках в	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Выберите формы развития интеграционного процесса стран мира в условиях глобализации мировой экономики: 1) Организация Североатлантического альянса 2) Таможенный союз; 3) Экономический союз; 4) Организация объединенных наций

	выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок в условиях глобализации мировой экономики		условиях глобализации, тенденции и проблемы развития экономической жизни мирового сообщества. - умеет: использовать методы финансового менеджмента, находить оптимальные решения, связанные с операциями на мировых рынках, анализировать макроэкономические показатели стран мира в условиях глобализации	5) Международная конфедерация;
821.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.6 Анализирует и организует внешнеэкономические операции взаимодействия субъектов логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок в условиях глобализации мировой экономики	Б1.В.ДВ.01.02 Внешнеэкономическая деятельность	Обучающийся - знает: основные методы финансового менеджмента, сущность операций на мировых рынках в условиях глобализации, тенденции и проблемы развития экономической жизни мирового сообщества. - умеет: использовать методы финансового менеджмента, находить оптимальные решения, связанные с операциями на мировых рынках, анализировать макроэкономические	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Взаимодействующие субъекты, имеющие капитал, необходимый для производственной деятельности на мировых рынках, являются: 1) Транснациональные корпорации 2) Домохозяйства 3) НКО 4) Государство 5) Благотворительный фонд

					показатели стран мира в условиях глобализации	
822.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.6 Анализирует и организует внешнеэкономические операции взаимодействия субъектов логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок в условиях глобализации мировой экономики	Б1.В.ДВ.01.02 Внешнеэкономическая деятельность	Обучающийся - знает: основные методы финансового менеджмента, сущность операций на мировых рынках в условиях глобализации, тенденции и проблемы развития экономической жизни мирового сообщества. - умеет: использовать методы финансового менеджмента, находить оптимальные решения, связанные с операциями на мировых рынках, анализировать макроэкономические показатели стран мира в условиях глобализации	Является ли обязательным применение Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи к внешнеторговому контракту в условиях глобализации мировой экономики 1) является обязательным, если оба государства, где находятся коммерческие предприятия сторон, участвуют в Конвенции 2) стороны могут отказаться от применения Конвенции 3) выбрать иное применимое право 4) не могут отказаться от применения конвенции, если выбор иного применимого права ими не сделан
823.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по	ПК-1.6 Анализирует и организует внешнеэкономические операции взаимодействия субъектов логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок в условиях глобализации	Б1.В.ДВ.01.02 Внешнеэкономическая деятельность	Обучающийся - знает: основные методы финансового менеджмента, сущность операций на мировых рынках в условиях глобализации, тенденции и проблемы развития экономической жизни мирового сообщества. - умеет:	При организации внешнеэкономических операций при взаимодействии субъектов на мировых рынках используются мировые цены для определения цен международных контрактов, по которым заключаются большинство торговых сделок. Признаки мировой цены – это ... 1) наличие информации в печати 2) платежи в свободно конвертируемой валюте 3) совершение крупных экспортных и импортных сделок 4) высокие экспортно-импортные тарифы 5) регулируемость уровня цен государствами

	из предложенных и развернутым обоснованием выбора	организации перевозочного процесса в цепях поставок	мировой экономики		использовать методы финансового менеджмента, находить оптимальные решения, связанные с операциями на мировых рынках, анализировать макроэкономические показатели стран мира в условиях глобализации	
824.	/10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.6 Анализирует и организует внешнеэкономические операции взаимодействия субъектов логистической деятельности по перевозке грузов в цепях поставок в условиях глобализации мировой экономики	Б1.В.ДВ.01.02 Внешнеэкономическая деятельность	Обучающийся - знает: основные методы финансового менеджмента, сущность операций на мировых рынках в условиях глобализации, тенденции и проблемы развития экономической жизни мирового сообщества. - умеет: использовать методы финансового менеджмента, находить оптимальные решения, связанные с операциями на мировых рынках, анализировать макроэкономические показатели стран мира в условиях глобализации	Степень открытости экономики оценивается с помощью макроэкономического показателя ВВП и других экономических показателей, характеризующих внешнеэкономическими операциями страны на мировых рынках. Рассчитайте экспортную и импортную квоту, если: ВВП - 800 млрд.у.е., экспорт – 185 млрд.у.е., Импорт – 300 млрд.у.е. Сделайте вывод.
825.	/10 мин/ Д. Задание открыто	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных	ПК-1.6 Анализирует и организует внешнеэкономичес	Б1.В.ДВ.01.02 Внешнеэконо	Обучающийся - знает: основные методы финансового	Известно, что внешнеэкономические операции взаимодействия субъектов на мировых рынках, включаемые в платежный баланс страны Z за определенный год, характеризовались следующими показателями (в млрд. у.е.). Рассчитайте:

	го типа с развернутым ответом	операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	кие операции взаимодействия субъектов логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок в условиях глобализации мировой экономики	мическая деятельность	менеджмента, сущность операций на мировых рынках в условиях глобализации, тенденции и проблемы развития экономической жизни мирового сообщества. - умеет: использовать методы финансового менеджмента, находить оптимальные решения, связанные с операциями на мировых рынках, анализировать макроэкономические показатели стран мира в условиях глобализации	1) сальдо торгового баланса страны Z; 2) сальдо счета текущих операций платежного баланса страны Z. Обоснуйте ответ. <table><tr><td>Экспорт товаров</td><td>303,4</td></tr><tr><td>Импорт товаров</td><td>191,8</td></tr><tr><td>Экспорт услуг</td><td>41,7</td></tr><tr><td>Импорт услуг</td><td>61,6</td></tr><tr><td>Полученные от нерезидентов первичные доходы</td><td>35,8</td></tr><tr><td>Выплаченные нерезидентам первичные доходы</td><td>76,0</td></tr><tr><td>Полученные от нерезидентов вторичные доходы</td><td>8,8</td></tr><tr><td>Выплаченные нерезидентам вторичные доходы</td><td>11,3</td></tr><tr><td>Абсолютное значение дебетового сальдо статьи «чистые ошибки и пропуски»</td><td>11,2</td></tr></table>	Экспорт товаров	303,4	Импорт товаров	191,8	Экспорт услуг	41,7	Импорт услуг	61,6	Полученные от нерезидентов первичные доходы	35,8	Выплаченные нерезидентам первичные доходы	76,0	Полученные от нерезидентов вторичные доходы	8,8	Выплаченные нерезидентам вторичные доходы	11,3	Абсолютное значение дебетового сальдо статьи «чистые ошибки и пропуски»	11,2
Экспорт товаров	303,4																							
Импорт товаров	191,8																							
Экспорт услуг	41,7																							
Импорт услуг	61,6																							
Полученные от нерезидентов первичные доходы	35,8																							
Выплаченные нерезидентам первичные доходы	76,0																							
Полученные от нерезидентов вторичные доходы	8,8																							
Выплаченные нерезидентам вторичные доходы	11,3																							
Абсолютное значение дебетового сальдо статьи «чистые ошибки и пропуски»	11,2																							
826.	/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия	ПК-5 Способен проводить экономические исследования на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	ПК-5.2 Использует информационные технологии и вычислительные средства в управлении организацией для повышения эффективности ее работы по сравнению с передовыми организациями, выпускающих аналогичную продукцию	Б1.В.ДВ.02.01 Информационные системы и технологии в логистике	Обучающийся знает: Основные понятия, структуру и классификацию информационных систем и технологий, виды информационных систем и технологий, использующихся в логистике, особенности технической базы, общесистемного и прикладного программного обеспечения экономических информационных систем и технологий	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Установите соответствие между технологией (левая графа) с характеристиками ее возможностей и областью применения в логистике (правая графа). <table><tr><td>Название ИТ в ЛиУЦП</td><td>Возможность, область применения ИТ в ЛиУЦП</td></tr><tr><td rowspan="2">А) CRM (Customer Relationship Management)</td><td>1) предоставление информации о местонахождении грузов в режиме реального времени.</td></tr><tr><td>2) формирование профилей каждого клиента (имя, контакты, интересы, обратная связь)</td></tr><tr><td>Б) TMS (Transportation Management System)</td><td>3) аппаратно-программный комплекс управления размещением товаров на складе</td></tr><tr><td rowspan="2">В) WMS - Warehouse Management System</td><td>4) управление взаимоотношениями с клиентами</td></tr><tr><td>5) анализ задач, стоящих в очереди на выполнение, оптимизация маршруты</td></tr></table>	Название ИТ в ЛиУЦП	Возможность, область применения ИТ в ЛиУЦП	А) CRM (Customer Relationship Management)	1) предоставление информации о местонахождении грузов в режиме реального времени.	2) формирование профилей каждого клиента (имя, контакты, интересы, обратная связь)	Б) TMS (Transportation Management System)	3) аппаратно-программный комплекс управления размещением товаров на складе	В) WMS - Warehouse Management System	4) управление взаимоотношениями с клиентами	5) анализ задач, стоящих в очереди на выполнение, оптимизация маршруты								
Название ИТ в ЛиУЦП	Возможность, область применения ИТ в ЛиУЦП																							
А) CRM (Customer Relationship Management)	1) предоставление информации о местонахождении грузов в режиме реального времени.																							
	2) формирование профилей каждого клиента (имя, контакты, интересы, обратная связь)																							
Б) TMS (Transportation Management System)	3) аппаратно-программный комплекс управления размещением товаров на складе																							
В) WMS - Warehouse Management System	4) управление взаимоотношениями с клиентами																							
	5) анализ задач, стоящих в очереди на выполнение, оптимизация маршруты																							

					Обучающийся умеет: Выбирать, анализировать существующие информационные технологии и вычислительные средства для повышения эффективности управления организацией, проводить экономические исследования на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	<table><tr><td></td><td>движения погрузочно- транспортного оборудования, выдача сигнала складскому персоналу о необходимости выполнить наиболее приоритетную задачу</td></tr><tr><td></td><td>б) управление парком транспортных средств, персоналом, топливом, запчастями и другими ресурсами, необходимыми для выполнения рейсов.</td></tr></table>		движения погрузочно- транспортного оборудования, выдача сигнала складскому персоналу о необходимости выполнить наиболее приоритетную задачу		б) управление парком транспортных средств, персоналом, топливом, запчастями и другими ресурсами, необходимыми для выполнения рейсов.				
	движения погрузочно- транспортного оборудования, выдача сигнала складскому персоналу о необходимости выполнить наиболее приоритетную задачу													
	б) управление парком транспортных средств, персоналом, топливом, запчастями и другими ресурсами, необходимыми для выполнения рейсов.													
827.	/3 мин/ А. Задание закрыто го типа на установ ление соответ ствия	ПК-5 Способен проводить экономические исследования на основе использования передовых информационн ых технологий и вычислительны х средств	ПК-5.2 Использует информационные технологии и вычислительные средства в управлении организацией для повышения эффективности ее работы по сравнению с передовыми организациями, выпускающих аналогичную продукцию	Б1.В.ДВ.02.0 1 Информацион ные системы и технологии в логистике	Обучающийся знает: Основные понятия, структуру и классификацию информационных систем и технологий, виды информационных систем и технологий, использующихся в логистике, особенности технической базы, общесистемного и прикладного программного обеспечения экономических информационных систем и технологий Обучающийся умеет: Выбирать, анализировать	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Установите соответствие между информационной технологией (левая графа) и её ролью в повышении конкурентоспособности организации (правая графа) для повышения эффективности управления организацией.</p> <table><tr><td>Название ИТ</td><td>Роль в повышении конкурентоспособности организации</td></tr><tr><td>А) Искусственный интеллект</td><td>1) Моделирование работы логистической сети для тестирования сценариев до их реализации 2) Повышение прозрачности цепочки поставок</td></tr><tr><td>Б) Цифровой двойник (Digital Twin)</td><td>3) Тестирование процессов производства</td></tr><tr><td>В) Блокчейн</td><td>4) Анализ больших массивов данных для оптимизации запасов и снижения простоев 5) предотвращение фальсификаций в документообороте 6) Прогнозирование спроса и выявление узких мест в логистических процессах</td></tr></table>	Название ИТ	Роль в повышении конкурентоспособности организации	А) Искусственный интеллект	1) Моделирование работы логистической сети для тестирования сценариев до их реализации 2) Повышение прозрачности цепочки поставок	Б) Цифровой двойник (Digital Twin)	3) Тестирование процессов производства	В) Блокчейн	4) Анализ больших массивов данных для оптимизации запасов и снижения простоев 5) предотвращение фальсификаций в документообороте 6) Прогнозирование спроса и выявление узких мест в логистических процессах
Название ИТ	Роль в повышении конкурентоспособности организации													
А) Искусственный интеллект	1) Моделирование работы логистической сети для тестирования сценариев до их реализации 2) Повышение прозрачности цепочки поставок													
Б) Цифровой двойник (Digital Twin)	3) Тестирование процессов производства													
В) Блокчейн	4) Анализ больших массивов данных для оптимизации запасов и снижения простоев 5) предотвращение фальсификаций в документообороте 6) Прогнозирование спроса и выявление узких мест в логистических процессах													

					существующие информационные технологии и вычислительные средства для повышения эффективности управления организацией, проводить экономические исследования на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств											
828.	/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия	ПК-5 Способен проводить экономические исследования на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	ПК-5.2 Использует информационные технологии и вычислительные средства в управлении организацией для повышения эффективности ее работы по сравнению с передовыми организациями, выпускающих аналогичную продукцию	Б1.В.ДВ.02.01 Информационные системы и технологии в логистике	Обучающийся знает: Основные понятия, структуру и классификацию информационных систем и технологий, виды информационных систем и технологий, использующихся в логистике, особенности технической базы, общесистемного и прикладного программного обеспечения экономических информационных систем и технологий Обучающийся умеет: Выбирать, анализировать существующие информационные технологии и	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Соотнесите риск в логистике (левая графа) с информационной технологией (правая графа), которая помогает его минимизировать с целью повышения эффективности управления организацией. <table><tr><td>Риск</td><td>Технология, его минимизирующая</td></tr><tr><td>А) Потеря данных из-за кибератак</td><td>1) Внедрение предиктивной аналитики на основе Big Data</td></tr><tr><td>Б) Нарушение сроков поставок из-за пробок</td><td>2) Моделирование работы логистической сети для тестирования сценариев до их реализации</td></tr><tr><td>В) Перепроизводство из-за неточного прогноза</td><td>3) Датчики IoT с оповещением о критических условиях хранения</td></tr><tr><td>Г) Порча скоропортящихся грузов</td><td>4) Применение AI для динамического перепланирования маршрутов.</td></tr></table>	Риск	Технология, его минимизирующая	А) Потеря данных из-за кибератак	1) Внедрение предиктивной аналитики на основе Big Data	Б) Нарушение сроков поставок из-за пробок	2) Моделирование работы логистической сети для тестирования сценариев до их реализации	В) Перепроизводство из-за неточного прогноза	3) Датчики IoT с оповещением о критических условиях хранения	Г) Порча скоропортящихся грузов	4) Применение AI для динамического перепланирования маршрутов.
Риск	Технология, его минимизирующая															
А) Потеря данных из-за кибератак	1) Внедрение предиктивной аналитики на основе Big Data															
Б) Нарушение сроков поставок из-за пробок	2) Моделирование работы логистической сети для тестирования сценариев до их реализации															
В) Перепроизводство из-за неточного прогноза	3) Датчики IoT с оповещением о критических условиях хранения															
Г) Порча скоропортящихся грузов	4) Применение AI для динамического перепланирования маршрутов.															

					вычислительные средства для повышения эффективности управления организацией, проводить экономические исследования на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств											
829.	/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия	ПК-5 Способен проводить экономические исследования на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	ПК-5.2 Использует информационные технологии и вычислительные средства в управлении организацией для повышения эффективности ее работы по сравнению с передовыми организациями, выпускающих аналогичную продукцию	Б1.В.ДВ.02.01 Информационные системы и технологии в логистике	Обучающийся знает: Основные понятия, структуру и классификацию информационных систем и технологий, виды информационных систем и технологий, использующихся в логистике, особенности технической базы, общесистемного и прикладного программного обеспечения экономических информационных систем и технологий Обучающийся умеет: Выбирать, анализировать существующие информационные технологии и вычислительные средства для повышения	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Соотнесите этап цепочки поставок (левая графа) с информационной технологией (правая графа), которая повышает его эффективность и эффективности управления организацией. <table><tr><td>Этап цепочки поставок</td><td>Информационная технология, повышающая его эффективность</td></tr><tr><td>А) Закупка сырья</td><td>1) TMS (Transport Management System) с функцией мультимодальных пе</td></tr><tr><td>Б) Производство</td><td>2) Системы распознавания QR-кодов для автоматизации приема возвратов</td></tr><tr><td>В) Дистрибуция</td><td>3) Цифровые двойники (Digital Twins) для тестирования процессов</td></tr><tr><td>Г) Возвраты товаров</td><td>4) Платформы для электронных торгов (e-procurement) с аналитикой поставщиков.</td></tr></table>	Этап цепочки поставок	Информационная технология, повышающая его эффективность	А) Закупка сырья	1) TMS (Transport Management System) с функцией мультимодальных пе	Б) Производство	2) Системы распознавания QR-кодов для автоматизации приема возвратов	В) Дистрибуция	3) Цифровые двойники (Digital Twins) для тестирования процессов	Г) Возвраты товаров	4) Платформы для электронных торгов (e-procurement) с аналитикой поставщиков.
Этап цепочки поставок	Информационная технология, повышающая его эффективность															
А) Закупка сырья	1) TMS (Transport Management System) с функцией мультимодальных пе															
Б) Производство	2) Системы распознавания QR-кодов для автоматизации приема возвратов															
В) Дистрибуция	3) Цифровые двойники (Digital Twins) для тестирования процессов															
Г) Возвраты товаров	4) Платформы для электронных торгов (e-procurement) с аналитикой поставщиков.															

					<p>эффективности управления организацией, проводить экономические исследования на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств</p>	
830.	<p>/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>ПК-5 Способен проводить экономические исследования на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств</p>	<p>ПК-5.2 Использует информационные технологии и вычислительные средства в управлении организацией для повышения эффективности ее работы по сравнению с передовыми организациями, выпускающих аналогичную продукцию</p>	<p>Б1.В.ДВ.02.01 Информационные системы и технологии в логистике</p>	<p>Обучающийся знает: Основные понятия, структуру и классификацию информационных систем и технологий, виды информационных систем и технологий, используемых в логистике, особенности технической базы, общесистемного и прикладного программного обеспечения экономических информационных систем и технологий Обучающийся умеет: Выбирать, анализировать существующие информационные технологии и вычислительные средства для повышения эффективности управления организацией,</p>	<p>Укажите последовательность действий для снижения времени доставки с использованием TMS (Transportation Management System) с целью повышения эффективности управления организацией</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Динамическое перепланирование маршрутов при изменении условий 2) Интеграция данных GPS и датчиков транспорта 3) Анализ данных о прошлых маршрутах 4) Формирование отчетов для оценки эффективности 5) Автоматический выбор перевозчика на основе стоимости и сроков <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</p>

					проводить экономические исследования на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	
831.	/3 мин/ Б. Задание закрыто го типа на установ ление последо вательн ости	ПК-5 Способен проводить экономические исследования на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	ПК-5.2 Использует информационные технологии и вычислительные средства в управлении организацией для повышения эффективности ее работы по сравнению с передовыми организациями, выпускающих аналогичную продукцию	Б1.В.ДВ.02.0 1 Информацион ные системы и технологии в логистике	Обучающийся знает: Основные понятия, структуру и классификацию информационных систем и технологий, виды информационных систем и технологий, использующихся в логистике, особенности технической базы, общесистемного и прикладного программного обеспечения экономических информационных систем и технологий Обучающийся умеет: Выбирать, анализировать существующие информационные технологии и вычислительные средства для повышения эффективности управления организацией, проводить экономические исследования на	Установите правильную последовательность этапов внедрения ERP-системы в логистике с целью повышения эффективности управления организацией 1) Обучение сотрудников работе с системой 2) Интеграция с существующими системами (например, WMS, TMS) 3) Тестирование системы на пилотных процессах 4) Полномасштабный запуск и мониторинг 5) Анализ требований и выбор подходящего ПО Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

					основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	
832.	/3 мин/ Б. Задание закрыто го типа на установ ление последо вательн ости	ПК-5 Способен проводить экономические исследования на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	ПК-5.2 Использует информационные технологии и вычислительные средства в управлении организацией для повышения эффективности ее работы по сравнению с передовыми организациями, выпускающих аналогичную продукцию	Б1.В.ДВ.02.01 Информационные системы и технологии в логистике	Обучающийся знает: Основные понятия, структуру и классификацию информационных систем и технологий, виды информационных систем и технологий, использующихся в логистике, особенности технической базы, общесистемного и прикладного программного обеспечения экономических информационных систем и технологий Обучающийся умеет: Выбирать, анализировать существующие информационные технологии и вычислительные средства для повышения эффективности управления организацией, проводить экономические исследования на основе использования передовых информационных	<p>Определите последовательность действий для перестройки логистики компании, столкнувшейся с санкциями и разрывом цепочек поставок и использующей информационные технологии и вычислительные средства в управлении организацией для повышения эффективности ее работы.</p> <p>1) Анализ альтернативных поставщиков с использованием AI-платформ (например, Resilinc) 2) Перевод финансовых операций на блокчейн-платформы для обхода банковских ограничений 3) Редизайн сети складов с учетом новых маршрутов через «дружественные» страны 4) Внедрение цифровых двойников (Digital Twins) для симуляции сценариев доставки 5) Запуск предиктивной аналитики для оценки рисков новых маршрутов</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</p>

					технологий и вычислительных средств	
	/3 мин/ Б. Задание закрыто го типа на установ ление последо вательн ости	ПК-5 Способен проводить экономические исследования на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	ПК-5.2 Использует информационные технологии и вычислительные средства в управлении организацией для повышения эффективности ее работы по сравнению с передовыми организациями, выпускающих аналогичную продукцию	Б1.В.ДВ.02.01 Информационные системы и технологии в логистике	Обучающийся знает: Основные понятия, структуру и классификацию информационных систем и технологий, виды информационных систем и технологий, использующихся в логистике, особенности технической базы, общесистемного и прикладного программного обеспечения экономических информационных систем и технологий Обучающийся умеет: Выбирать, анализировать существующие информационные технологии и вычислительные средства для повышения эффективности управления организацией, проводить экономические исследования на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	Укажите порядок анализа эффективности внедренной IoT-системы для мониторинга грузов с целью повышения эффективности в управлении организацией. 1) Выявление аномалий через ML-алгоритмы 2) Сбор данных с датчиков (температура, влажность, местоположение) 3) Формирование отчета для руководства 4) Корректировка условий хранения/перевозки 5) Сравнение показателей до и после внедрения (например, процент порчи грузов) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

833.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ПК-5 Способен проводить экономические исследования на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	ПК-5.2 Использует информационные технологии и вычислительные средства в управлении организацией для повышения эффективности ее работы по сравнению с передовыми организациями, выпускающих аналогичную продукцию	Б1.В.ДВ.02.01 Информационные системы и технологии в логистике	Обучающийся знает: Основные понятия, структуру и классификацию информационных систем и технологий, виды информационных систем и технологий, использующихся в логистике, особенности технической базы, общесистемного и прикладного программного обеспечения экономических информационных систем и технологий Обучающийся умеет: Выбирать, анализировать существующие информационные технологии и вычислительные средства для повышения эффективности управления организацией, проводить экономические исследования на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Определите какая информационная технология используется для обеспечения безопасности данных при работе с внешними логистическими партнерами для повышения эффективности управления организацией? 1) Блокчейн 2) TMS 3) GPS-трекинг 4) Excel с паролем
834.	/3 мин/ В. Задание	ПК-5 Способен проводить экономические	ПК-5.2 Использует информационные технологии и	Б1.В.ДВ.02.01 Информацион	Обучающийся знает: Основные понятия, структуру и	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.

	комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	исследования на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	вычислительные средства в управлении организацией для повышения эффективности ее работы по сравнению с передовыми организациями, выпускающими аналогичную продукцию	ные системы и технологии в логистике	классификацию информационных систем и технологий, виды информационных систем и технологий, использующихся в логистике, особенности технической базы, общесистемного и прикладного программного обеспечения экономических информационных систем и технологий Обучающийся умеет: Выбирать, анализировать существующие информационные технологии и вычислительные средства для повышения эффективности управления организацией, проводить экономические исследования на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	Какое программное обеспечение подходит для анализа Big Data в логистике? 1) Microsoft Excel 2) Apache Hadoop 3) Adobe Photoshop 4) 1С:Бухгалтерия
835.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа	ПК-5 Способен проводить экономические исследования на основе использования	ПК-5.2 Использует информационные технологии и вычислительные средства в управлении	Б1.В.ДВ.02.01 Информационные системы и технологии в логистике	Обучающийся знает: Основные понятия, структуру и классификацию информационных систем и технологий,	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какая информационная технология в процессе проведения экономических исследований обеспечит прозрачность цепочки поставок для аудита?

	с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	передовых информационных технологий и вычислительных средств	организацией для повышения эффективности ее работы по сравнению с передовыми организациями, выпускающими аналогичную продукцию		виды информационных систем и технологий, использующихся в логистике, особенности технической базы, общесистемного и прикладного программного обеспечения экономических информационных систем и технологий Обучающийся умеет: Выбирать, анализировать существующие информационные технологии и вычислительные средства для повышения эффективности управления организацией, проводить экономические исследования на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	1) RFID-метки 2) TMS (Transportation Management System) 3) Блокчейн 4) Искусственный интеллект
836.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором	ПК-5 Способен проводить экономические исследования на основе использования передовых информационных технологий	ПК-5.2 Использует информационные технологии и вычислительные средства в управлении организацией для повышения эффективности ее	Б1.В.ДВ.02.01 Информационные системы и технологии в логистике	Обучающийся знает: Основные понятия, структуру и классификацию информационных систем и технологий, виды информационных систем и технологий,	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какая информационная технология обеспечивает отслеживание грузов в реальном времени? 1) GPS-трекинг 2) RFID-метки

	одного верного ответа из четырех предло женных и обоснов анием выбора	и вычислительны х средств	работы по сравнению с передовыми организациями, выпускающих аналогичную продукцию		использующихся в логистике, особенности технической базы, общесистемного и прикладного программного обеспечения экономических информационных систем и технологий Обучающийся умеет: Выбирать, анализировать существующие информационные технологии и вычислительные средства для повышения эффективности управления организацией, проводить экономические исследования на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	3) Блокчейн 4) Искусственный интеллект
837.	/5 мин/ Г. Задание комбин ированн ого типа с выборо м несколь ких вариант	ПК-5 Способен проводить экономические исследования на основе использования передовых информационн ых технологий и вычислительны х средств	ПК-5.2 Использует информационные технологии и вычислительные средства в управлении организацией для повышения эффективности ее работы по сравнению с передовыми	Б1.В.ДВ.02.0 1 Информацион ные системы и технологии в логистике	Обучающийся знает: Основные понятия, структуру и классификацию информационных систем и технологий, виды информационных систем и технологий, использующихся в логистике, особенности	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Какие информационные системы используются для управления складскими процессами? 1) WMS (Warehouse Management System) 2) TMS (Transport Management System) 3) ERP (Enterprise Resource Planning) 4) CRM (Customer Relationship Management)

	ов ответа из предло женных и разверн утым обоснов анием выбора		организациями, выпускающих аналогичную продукцию		технической базы, общесистемного и прикладного программного обеспечения экономических информационных систем и технологий Обучающийся умеет: Выбирать, анализировать существующие информационные технологии и вычислительные средства для повышения эффективности управления организацией, проводить экономические исследования на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	
838.	/5 мин/ Г. Задание комбин ированн ого типа с выборо м несколь ких вариант ов ответа из	ПК-5 Способен проводить экономические исследования на основе использования передовых информационн ых технологий и вычислительны х средств	ПК-5.2 Использует информационные технологии и вычислительные средства в управлении организацией для повышения эффективности ее работы по сравнению с передовыми организациями, выпускающих	Б1.В.ДВ.02.0 1 Информацион ные системы и технологии в логистике	Обучающийся знает: Основные понятия, структуру и классификацию информационных систем и технологий, виды информационных систем и технологий, использующихся в логистике, особенности технической базы, общесистемного и прикладного	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Какие информационные технологии обеспечивают отслеживание грузов в реальном времени? 1) GPS-трекинг 2) IoT-датчики 3) RFID-метки 4) Блокчейн

	предложенных и развернутым обоснованием выбора		аналогичную продукцию		программного обеспечения экономических информационных систем и технологий Обучающийся умеет: Выбирать, анализировать существующие информационные технологии и вычислительные средства для повышения эффективности управления организацией, проводить экономические исследования на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	
839.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и	ПК-5 Способен проводить экономические исследования на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	ПК-5.2 Использует информационные технологии и вычислительные средства в управлении организацией для повышения эффективности ее работы по сравнению с передовыми организациями, выпускающими аналогичную продукцию	Б1.В.ДВ.02.01 Информационные системы и технологии в логистике	Обучающийся знает: Основные понятия, структуру и классификацию информационных систем и технологий, виды информационных систем и технологий, использующихся в логистике, особенности технической базы, общесистемного и прикладного программного обеспечения экономических	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Какие информационные технологии необходимы для создания цифрового двойника (Digital Twin) логистической сети? 1) Big Data-аналитика 2) IoT-датчики 3) RFID-метки 4) Блокчейн 5) Облачные платформы

	развернутым обоснованием выбора				информационных систем и технологий Обучающийся умеет: Выбирать, анализировать существующие информационные технологии и вычислительные средства для повышения эффективности управления организацией, проводить экономические исследования на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	
840.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснов	ПК-5 Способен проводить экономические исследования на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	ПК-5.2 Использует информационные технологии и вычислительные средства в управлении организацией для повышения эффективности ее работы по сравнению с передовыми организациями, выпускающими аналогичную продукцию	Б1.В.ДВ.02.01 Информационные системы и технологии в логистике	Обучающийся знает: Основные понятия, структуру и классификацию информационных систем и технологий, виды информационных систем и технологий, использующихся в логистике, особенности технической базы, общесистемного и прикладного программного обеспечения экономических информационных систем и технологий	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Что является основным риском при внедрении технологии RPA (роботизации процессов)? 1) Повышение скорости обработки данных 2) Зависимость от качества данных. 3) Ошибки в настройке сценариев автоматизации 4) Снижение затрат на ИТ

	анием выбора				Обучающийся умеет: Выбирать, анализировать существующие информационные технологии и вычислительные средства для повышения эффективности управления организацией, проводить экономические исследования на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	
841.	/10 мин/ Д. Задание открыто го типа с разверн утым ответом	ПК-5 Способен проводить экономические исследования на основе использования передовых информационн ых технологий и вычислительны х средств	ПК-5.2 Использует информационные технологии и вычислительные средства в управлении организацией для повышения эффективности ее работы по сравнению с передовыми организациями, выпускающих аналогичную продукцию	Б1.В.ДВ.02.0 1 Информацион ные системы и технологии в логистике	Обучающийся знает: Основные понятия, структуру и классификацию информационных систем и технологий, виды информационных систем и технологий, использующихся в логистике, особенности технической базы, общесистемного и прикладного программного обеспечения экономических информационных систем и технологий Обучающийся умеет: Выбирать, анализировать	Рассчитайте коэффициент возврата инвестиций (ROI) от внедрения информационной технологии Blockchain для повышения эффективности управления организацией, если: Затраты на внедрение – 5 млн. руб. Ежегодная экономия на уменьшении фальсификаций – 3 млн. руб. Срок проекта – 3 года.

					существующие информационные технологии и вычислительные средства для повышения эффективности управления организацией, проводить экономические исследования на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	
842.	/10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом	ПК-5 Способен проводить экономические исследования на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	ПК-5.2 Использует информационные технологии и вычислительные средства в управлении организацией для повышения эффективности ее работы по сравнению с передовыми организациями, выпускающих аналогичную продукцию	Б1.В.ДВ.02.01 Информационные системы и технологии в логистике	Обучающийся знает: Основные понятия, структуру и классификацию информационных систем и технологий, виды информационных систем и технологий, использующихся в логистике, особенности технической базы, общесистемного и прикладного программного обеспечения экономических информационных систем и технологий Обучающийся умеет: Выбирать, анализировать существующие информационные технологии и	Компания имеет ежемесячные затраты на хранение товара — 10% от его стоимости. Средний объем запасов — 5000 единиц, стоимость единицы — 2000 руб. С помощью внедрения новой информационной технологии Big Data-аналитики и проведенных экономических исследований удалось сократить страховой запас на 20% и прогнозировать спрос с точностью 95%. Рассчитайте годовую экономию, если до внедрения системы ошибка прогноза составляла 15%, что приводило к избытку запасов на 800 единиц ежемесячно.

					вычислительные средства для повышения эффективности управления организацией, проводить экономические исследования на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств													
843.	/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия	ПК-5 Способен проводить экономические исследования на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	ПК-5.2 Использует информационные технологии и вычислительные средства в управлении организацией для повышения эффективности ее работы по сравнению с передовыми организациями, выпускающих аналогичную продукцию	Б1.В.ДВ.02.02 Цифровизация железнодорожного транспорта	Знает: Структуру и классификацию информационных систем, виды информационных технологий, применяемых для проведения экономических исследований и управления организацией Умеет: Использовать информационные технологии и вычислительные средства в управлении организацией для повышения эффективности ее работы и для проведения экономических исследований	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Соотнесите тип информационной системы (левая графа) с ее функцией (правая графа). <table><tr><td>Информационная система</td><td>Функции</td></tr><tr><td>А) ERP-система</td><td>1) Управление взаимоотношениями с клиентами, анализ их потребностей</td></tr><tr><td>Б) CRM-система</td><td>2) Оптимизация цепочек поставок, управление логистикой</td></tr><tr><td>В) SCM-система</td><td>3) Интеграция всех бизнес-процессов организации</td></tr><tr><td>Г) BI-система</td><td>4) Обработка транзакций в реальном времени</td></tr><tr><td>Д) OLTP-система</td><td>5) Анализ больших данных, прогнозирование, поддержка стратегических решений</td></tr></table>	Информационная система	Функции	А) ERP-система	1) Управление взаимоотношениями с клиентами, анализ их потребностей	Б) CRM-система	2) Оптимизация цепочек поставок, управление логистикой	В) SCM-система	3) Интеграция всех бизнес-процессов организации	Г) BI-система	4) Обработка транзакций в реальном времени	Д) OLTP-система	5) Анализ больших данных, прогнозирование, поддержка стратегических решений
Информационная система	Функции																	
А) ERP-система	1) Управление взаимоотношениями с клиентами, анализ их потребностей																	
Б) CRM-система	2) Оптимизация цепочек поставок, управление логистикой																	
В) SCM-система	3) Интеграция всех бизнес-процессов организации																	
Г) BI-система	4) Обработка транзакций в реальном времени																	
Д) OLTP-система	5) Анализ больших данных, прогнозирование, поддержка стратегических решений																	
844.	/3 мин/ А. Задание	ПК-5 Способен проводить экономические	ПК-5.2 Использует информационные технологии и	Б1.В.ДВ.02.02 Цифровизация	Знает: Структуру и классификацию	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Соотнесите информационные технологии цифровой экономики (левая												

	закрыто го типа на установ ление соответ ствия	исследования на основе использования передовых информационн ых технологий и вычислительны х средств	вычислительные средства в управлении организацией для повышения эффективности ее работы по сравнению с передовыми организациями, выпускающих аналогичную продукцию	я железнодоро жного транспорта	информационных систем, виды информационных технологий, применяемых для проведения экономических исследований и управления организацией Умеет: Использовать информационные технологии и вычислительные средства в управлении организацией для повышения эффективности ее работы и для проведения экономических исследований	графа) с их применением (правая графа). <table><tr><td>Информацион ная технология</td><td>Применение</td></tr><tr><td>А) Big Data</td><td>1) Автоматизация рутинных задач (например, обработка счетов)</td></tr><tr><td>Б) Искусственны й интеллект (AI)</td><td>2) Анализ потребительского поведения на основе социальных сетей</td></tr><tr><td>В) Роботизация процессов (RPA)</td><td>3) Создание экосистем для взаимодействия поставщиков и клиентов</td></tr><tr><td>Г) Цифровые платформы</td><td>4) Прогнозирование рыночных трендов и оптимизация решений</td></tr></table>	Информацион ная технология	Применение	А) Big Data	1) Автоматизация рутинных задач (например, обработка счетов)	Б) Искусственны й интеллект (AI)	2) Анализ потребительского поведения на основе социальных сетей	В) Роботизация процессов (RPA)	3) Создание экосистем для взаимодействия поставщиков и клиентов	Г) Цифровые платформы	4) Прогнозирование рыночных трендов и оптимизация решений
Информацион ная технология	Применение															
А) Big Data	1) Автоматизация рутинных задач (например, обработка счетов)															
Б) Искусственны й интеллект (AI)	2) Анализ потребительского поведения на основе социальных сетей															
В) Роботизация процессов (RPA)	3) Создание экосистем для взаимодействия поставщиков и клиентов															
Г) Цифровые платформы	4) Прогнозирование рыночных трендов и оптимизация решений															
845.	/3 мин/ А. Задание закрыто го типа на установ ление соответ ствия	ПК-5 Способен проводить экономические исследования на основе использования передовых информационн ых технологий и вычислительны х средств	ПК-5.2 Использует информационные технологии и вычислительные средства в управлении организацией для повышения эффективности ее работы по сравнению с передовыми организациями, выпускающих аналогичную продукцию	Б1.В.ДВ.02.0 2 Цифровизаци я железнодоро жного транспорта	Знает: Структуру и классификацию информационных систем, виды информационных технологий, применяемых для проведения экономических исследований и управления организацией Умеет: Использовать информационные технологии и вычислительные средства в управлении организацией для повышения	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Соотнесите информационные технологии цифровой экономики (левая графа) с их применением для повышения эффективности работы предприятия железнодорожного транспорта (правая графа). <table><tr><td>Информацион ная технология</td><td>Применение</td></tr><tr><td>А) Внедрение облачных вычислений</td><td>1) Снижение риска мошенничества, прозрачность цепочек поставо</td></tr><tr><td>Б) Использовани е Интернета вещей (IoT)в логистике</td><td>2) Автоматизация прогнозирования спроса и персонализация предложений</td></tr></table>	Информацион ная технология	Применение	А) Внедрение облачных вычислений	1) Снижение риска мошенничества, прозрачность цепочек поставо	Б) Использовани е Интернета вещей (IoT)в логистике	2) Автоматизация прогнозирования спроса и персонализация предложений				
Информацион ная технология	Применение															
А) Внедрение облачных вычислений	1) Снижение риска мошенничества, прозрачность цепочек поставо															
Б) Использовани е Интернета вещей (IoT)в логистике	2) Автоматизация прогнозирования спроса и персонализация предложений															

					эффективности ее работы и для проведения экономических исследований	<div>В) Внедрение блокчейна</div> <div>Г) Машинное обучение в CRM</div>	<div>3) Уменьшение затрат на ИТ-инфраструктуру, масштабирования</div> <div>4) Мониторинг грузов в реальном времени, оптимизация маршрутов</div>												
846.	/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия	ПК-5 Способен проводить экономические исследования на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	ПК-5.2 Использует информационные технологии и вычислительные средства в управлении организацией для повышения эффективности ее работы по сравнению с передовыми организациями, выпускающих аналогичную продукцию	Б1.В.ДВ.02.02 Цифровизация железнодорожного транспорта	Знает: Структуру и классификацию информационных систем, виды информационных технологий, применяемых для проведения экономических исследований и управления организацией Умеет: Использовать информационные технологии и вычислительные средства в управлении организацией для повышения эффективности ее работы и для проведения экономических исследований	<div>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Соотнесите компонент структуры информационной системы (левая графа) с его описанием (правая графа).</div> <table><tr><th>Компонент</th><th>Описание</th></tr><tr><td>А) Аппаратное обеспечение</td><td>1) Сотрудники, которые взаимодействуют с системой (администраторы, менеджеры, клиенты)</td></tr><tr><td>Б) Программное обеспечение</td><td>2) Физические устройства: серверы, компьютеры, датчики</td></tr><tr><td>В) Данные</td><td>3) Информация, хранящаяся и обрабатываемая системой (базы данных, файлы)</td></tr><tr><td>Г) Пользователи</td><td>4) Протоколы и каналы передачи информации (локальные, облачные, интернет)</td></tr><tr><td>Д) Сети</td><td>5) Приложения и алгоритмы, управляющие работой системы</td></tr></table>		Компонент	Описание	А) Аппаратное обеспечение	1) Сотрудники, которые взаимодействуют с системой (администраторы, менеджеры, клиенты)	Б) Программное обеспечение	2) Физические устройства: серверы, компьютеры, датчики	В) Данные	3) Информация, хранящаяся и обрабатываемая системой (базы данных, файлы)	Г) Пользователи	4) Протоколы и каналы передачи информации (локальные, облачные, интернет)	Д) Сети	5) Приложения и алгоритмы, управляющие работой системы
Компонент	Описание																		
А) Аппаратное обеспечение	1) Сотрудники, которые взаимодействуют с системой (администраторы, менеджеры, клиенты)																		
Б) Программное обеспечение	2) Физические устройства: серверы, компьютеры, датчики																		
В) Данные	3) Информация, хранящаяся и обрабатываемая системой (базы данных, файлы)																		
Г) Пользователи	4) Протоколы и каналы передачи информации (локальные, облачные, интернет)																		
Д) Сети	5) Приложения и алгоритмы, управляющие работой системы																		
847.	/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	ПК-5 Способен проводить экономические исследования на основе использования передовых информационных технологий	ПК-5.2 Использует информационные технологии и вычислительные средства в управлении организацией для повышения эффективности ее работы	Б1.В.ДВ.02.02 Цифровизация железнодорожного транспорта	Знает: Структуру и классификацию информационных систем, виды информационных технологий, применяемых для проведения	<div>Укажите этапы проведения экономического исследования на предприятиях железнодорожного транспорта с использованием информационных технологий цифровой экономики</div> <div>1) Формулировка гипотезы и целей исследования</div> <div>2) Анализ данных с использованием BI-инструментов (Power BI, Tableau)</div> <div>3) Очистка и структурирование данных (с помощью Python, Excel)</div> <div>4) Сбор данных из открытых источников, CRM, ERP</div> <div>5) Визуализация результатов и подготовка отчета</div>													

	вательн ости	и вычислительны х средств	работы по сравнению с передовыми организациями, выпускающих аналогичную продукцию		экономических исследований и управления организацией Умеет: Использовать информационные технологии и вычислительные средства в управлении организацией для повышения эффективности ее работы и для проведения экономических исследований	6) Построение моделей прогнозирования (машинное обучение) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо
848.	/3 мин/ Б. Задание закрыто го типа на установ ление последо вательн ости	ПК-5 Способен проводить экономические исследования на основе использования передовых информационн ых технологий и вычислительны х средств	ПК-5.2 Использует информационные технологии и вычислительные средства в управлении организацией для повышения эффективности ее работы по сравнению с передовыми организациями, выпускающих аналогичную продукцию	Б1.В.ДВ.02.0 2 Цифровизаци я железнодоро жного транспорта	Знает: Структуру и классификацию информационных систем, виды информационных технологий, применяемых для проведения экономических исследований и управления организацией Умеет: Использовать информационные технологии и вычислительные средства в управлении организацией для повышения эффективности ее работы и для проведения экономических исследований	Укажите этапы прогнозной аналитики для рыночных трендов при проведении экономических исследований на предприятиях железнодорожного транспорта с использованием информационных технологий цифровой экономики 1) Сбор исторических данных о рынке и продажах 2) Валидация модели на тестовых данных 3) Определение бизнес-целей и ключевых метрик 4) Предобработка данных (очистка, нормализация) 5) Развертывание модели для прогнозирования в реальном времени 6) Выбор и обучение модели (регрессия, нейросети) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

849.	/3 мин/ Б. Задание закрыто го типа на установ ление последо вательн ости	ПК-5 Способен проводить экономические исследования на основе использования передовых информационн ых технологий и вычислительны х средств	ПК-5.2 Использует информационные технологии и вычислительные средства в управлении организацией для повышения эффективности ее работы по сравнению с передовыми организациями, выпускающих аналогичную продукцию	Б1.В.ДВ.02.0 2 Цифровизаци я железнодоро жного транспорта	Знает: Структуру и классификацию информационных систем, виды информационных технологий, применяемых для проведения экономических исследований и управления организацией Умеет: Использовать информационные технологии и вычислительные средства в управлении организацией для повышения эффективности ее работы и для проведения экономических исследований	Укажите последовательность внедрения облачных технологий для повышения эффективности проведения экономических исследований на предприятиях железнодорожного транспорта 1) Миграция данных и приложений в облако. 2) Выбор модели облачных услуг (IaaS, PaaS, SaaS). 3) Оптимизация облачных ресурсов для снижения затрат. 4) Обучение сотрудников управлению облачными инструментами. 5) Оценка текущей IT-инфраструктуры и ее недостатков. 6) Выбор провайдера с учетом безопасности и стоимости Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо
850.	/3 мин/ Б. Задание закрыто го типа на установ ление последо вательн ости	ПК-5 Способен проводить экономические исследования на основе использования передовых информационн ых технологий и вычислительны х средств	ПК-5.2 Использует информационные технологии и вычислительные средства в управлении организацией для повышения эффективности ее работы по сравнению с передовыми организациями, выпускающих аналогичную продукцию	Б1.В.ДВ.02.0 2 Цифровизаци я железнодоро жного транспорта	Знает: Структуру и классификацию информационных систем, виды информационных технологий, применяемых для проведения экономических исследований и управления организацией Умеет: Использовать информационные технологии и вычислительные средства в	Укажите последовательность внедрения CRM-системы для повышения эффективности проведения экономических исследований на предприятиях железнодорожного транспорта 1) Интеграция CRM с ERP и email-системами. 2) Анализ текущих процессов взаимодействия с клиентами. 3) Мониторинг метрик вовлеченности клиентов и корректировка стратегий. 4) Обучение сотрудников работе с CRM. 5) Выбор CRM-платформы на основе потребностей организации. 6) Настройка CRM под бизнес-процессы Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

					управлении организацией для повышения эффективности ее работы и для проведения экономических исследований	
851.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ПК-5 Способен проводить экономические исследования на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	ПК-5.2 Использует информационные технологии и вычислительные средства в управлении организацией для повышения эффективности ее работы по сравнению с передовыми организациями, выпускающих аналогичную продукцию	Б1.В.ДВ.02.02 Цифровизация железнодорожного транспорта	Знает: Структуру и классификацию информационных систем, виды информационных технологий, применяемых для проведения экономических исследований и управления организацией Умеет: Использовать информационные технологии и вычислительные средства в управлении организацией для повышения эффективности ее работы и для проведения экономических исследований	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какая информационная технология позволяет сократить время обработки заказов за счет автоматического обновления данных между отделами на предприятиях железнодорожного транспорта? 1) CRM 2) ERP 3) SCM 4) WMS
852.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного	ПК-5 Способен проводить экономические исследования на основе использования передовых информационных технологий и	ПК-5.2 Использует информационные технологии и вычислительные средства в управлении организацией для повышения эффективности ее работы по	Б1.В.ДВ.02.02 Цифровизация железнодорожного транспорта	Знает: Структуру и классификацию информационных систем, виды информационных технологий, применяемых для проведения экономических	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какая информационная система позволяет объединить данные из финансового, логистического и HR-отделов на предприятиях железнодорожного транспорта? 1) CRM 2) ERP 3) SCM

	верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	вычислительных средств	сравнению с передовыми организациями, выпускающих аналогичную продукцию		исследований и управления организацией Умеет: Использовать информационные технологии и вычислительные средства в управлении организацией для повышения эффективности ее работы и для проведения экономических исследований	4) WMS
853.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ПК-5 Способен проводить экономические исследования на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	ПК-5.2 Использует информационные технологии и вычислительные средства в управлении организацией для повышения эффективности ее работы по сравнению с передовыми организациями, выпускающих аналогичную продукцию	Б1.В.ДВ.02.02 Цифровизация железнодорожного транспорта	Знает: Структуру и классификацию информационных систем, виды информационных технологий, применяемых для проведения экономических исследований и управления организацией Умеет: Использовать информационные технологии и вычислительные средства в управлении организацией для повышения эффективности ее работы и для проведения экономических исследований	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какая информационная система помогает оптимизировать цепочки поставок, прогнозируя спрос на предприятиях железнодорожного транспорта? 1) CRM 2) SCM 3) OLTP 4) Блокчейн
854.	/3 мин/ В.	ПК-5 Способен проводить	ПК-5.2 Использует информационные	Б1.В.ДВ.02.02	Знает:	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.

	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	экономические исследования на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	технологии и вычислительные средства в управлении организацией для повышения эффективности ее работы по сравнению с передовыми организациями, выпускающими аналогичную продукцию	Цифровизация железнодорожного транспорта	Структуру и классификацию информационных систем, виды информационных технологий, применяемых для проведения экономических исследований и управления организацией Умеет: Использовать информационные технологии и вычислительные средства в управлении организацией для повышения эффективности ее работы и для проведения экономических исследований	Какой этап критичен при внедрении технологии машинного обучения для прогнозирования цен на перевозки при проведении экономических исследований на предприятиях железнодорожного транспорта? 1) Покупка самого дорогого алгоритма 2) Сбор и предобработка релевантных данных 3) Отказ от проверки результатов 4) Использование только текущих данных без истории
855.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и разверн	ПК-5 Способен проводить экономические исследования на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	ПК-5.2 Использует информационные технологии и вычислительные средства в управлении организацией для повышения эффективности ее работы по сравнению с передовыми организациями, выпускающими аналогичную продукцию	Б1.В.ДВ.02.02 Цифровизация железнодорожного транспорта	Знает: Структуру и классификацию информационных систем, виды информационных технологий, применяемых для проведения экономических исследований и управления организацией Умеет: Использовать информационные технологии и вычислительные средства в управлении	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Какие основные компоненты включает в себя содержание понятия информационная система? 1) база данных 2) автоматизированное рабочее место 3) информационная технология 4) комплекс программно-технических средств 5) банк данных

	утым обоснованием выбора				организацией для повышения эффективности ее работы и для проведения экономических исследований	
856.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ПК-5 Способен проводить экономические исследования на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	ПК-5.2 Использует информационные технологии и вычислительные средства в управлении организацией для повышения эффективности ее работы по сравнению с передовыми организациями, выпускающих аналогичную продукцию	Б1.В.ДВ.02.02 Цифровизация железнодорожного транспорта	Знает: Структуру и классификацию информационных систем, виды информационных технологий, применяемых для проведения экономических исследований и управления организацией Умеет: Использовать информационные технологии и вычислительные средства в управлении организацией для повышения эффективности ее работы и для проведения экономических исследований	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. В национальной программе «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденной распоряжением правительства №1632-р от 28 июля 2017 года, «сквозные» цифровые технологии (СЦТ) определены как ключевые научно-технические направления, которые оказывают наиболее существенное влияние на развитие рынков. Какие из представленных технологий, применяемых для проведения экономических исследований и управления на предприятиями железнодорожного транспорта являются «сквозными»? 1) телекоммуникационные технологии 2) системы распределённого реестра (блокчейн) 3) CASE-технологии 4) большие данные
857.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких	ПК-5 Способен проводить экономические исследования на основе использования передовых информационных технологий и	ПК-5.2 Использует информационные технологии и вычислительные средства в управлении организацией для повышения эффективности ее работы по сравнению с	Б1.В.ДВ.02.02 Цифровизация железнодорожного транспорта	Знает: Структуру и классификацию информационных систем, виды информационных технологий, применяемых для проведения экономических исследований и	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Какие информационные технологии наиболее эффективны для автоматизации учета на складах предприятий железнодорожного транспорта? 1) WMS 2) блокчейн 3) RFID-метки 4) штрих-коды

	вариант ов ответа из предло женных и разверн утым обоснов анием выбора	вычислительны х средств	передовыми организациями, выпускающих аналогичную продукцию		управления организацией Умеет: Использовать информационные технологии и вычислительные средства в управлении организацией для повышения эффективности ее работы и для проведения экономических исследований	
858.	/5 мин/ Г. Задание комбин ированн ого типа с выборо м несколь ких вариант ов ответа из предло женных и разверн утым обоснов анием выбора	ПК-5 Способен проводить экономические исследования на основе использования передовых информационн ых технологий и вычислительны х средств	ПК-5.2 Использует информационные технологии и вычислительные средства в управлении организацией для повышения эффективности ее работы по сравнению с передовыми организациями, выпускающих аналогичную продукцию	Б1.В.ДВ.02.0 2 Цифровизаци я железнодоро жного транспорта	Знает: Структуру и классификацию информационных систем, виды информационных технологий, применяемых для проведения экономических исследований и управления организацией Умеет: Использовать информационные технологии и вычислительные средства в управлении организацией для повышения эффективности ее работы и для проведения экономических исследований	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Какие задачи в логистике могут решаться с использованием технологии квантовых вычислений? Выберите все применимые. 1) оптимизация глобальных цепочек поставок за полиномиальное время 2) расчет устойчивости логистической сети к кибератакам 3) инвентаризация складов 4) моделирование климатических рисков для маршрутов 5) отслеживание грузов в реальном времени
859.	/10 мин/ Д. Задание	ПК-5 Способен проводить экономические	ПК-5.2 Использует информационные технологии и	Б1.В.ДВ.02.0 2 Цифровизаци	Знает: Структуру и классификацию	Компания использует IoT-датчики технологии интернет вещей для мониторинга грузов. Данные за месяц: 1) Среднее время доставки без IoT: 72 часа.

	открыто го типа с разверн утым ответом	исследования на основе использования передовых информационн ых технологий и вычислительны х средств	вычислительные средства в управлении организацией для повышения эффективности ее работы по сравнению с передовыми организациями, выпускающих аналогичную продукцию	я железнодоро жного транспорта	информационных систем, виды информационных технологий, применяемых для проведения экономических исследований и управления организацией Умеет: Использовать информационные технологии и вычислительные средства в управлении организацией для повышения эффективности ее работы и для проведения экономических исследований	2) Среднее время доставки с IoT: 60 часов. 3) Стоимость часа простоя грузовика: 2 000 руб. 4) Количество рейсов в месяц: 50. Рассчитайте экономию за счет сокращения времени доставки.
860.	/10 мин/ Д. Задание открыто го типа с разверн утым ответом	ПК-5 Способен проводить экономические исследования на основе использования передовых информационн ых технологий и вычислительны х средств	ПК-5.2 Использует информационные технологии и вычислительные средства в управлении организацией для повышения эффективности ее работы по сравнению с передовыми организациями, выпускающих аналогичную продукцию	Б1.В.ДВ.02.0 2 Цифровизаци я железнодоро жного транспорта	Знает: Структуру и классификацию информационных систем, виды информационных технологий, применяемых для проведения экономических исследований и управления организацией Умеет: Использовать информационные технологии и вычислительные средства в управлении организацией для повышения	Компания использует локальные серверы. Годовые затраты составляют: 1) Аренда серверов: 1 200 000 руб. 2) Обслуживание: 300 000 руб. 3) Электроэнергия: 150 000 руб. При переходе на технологию облачных вычислений затраты складываются из: 1) Подписка на облачный сервис: 900 000 руб./год. 2) Сокращение затрат на обслуживание на 70%. Рассчитайте годовую экономию от перехода на облачные вычисления.

					эффективности ее работы и для проведения экономических исследований	
861.		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск информации, критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика)	Знает: как осуществляется поиск информации; основы анализа информации; основы анализа деятельности предприятий для решения поставленных управленческих задач Умеет: критически оценивать надежность источников информации; формулировать проектную задачу, определять способы ее решения средствами проектного управления; вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели	Укажите верную последовательность этапов обработки информации при разработке командного проекта с целью поиска информации и критической оценки : 1) Реализация 2) Формирование идеи 3) Создание команды 4) Планирование <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin-top: 10px;"></div>
862.		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Анализирует проблемную ситуацию, выявляет ее составляющие и связи между ними, формулирует и аргументирует выводы и суждения	Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика)	Знает: как осуществляется поиск информации; основы анализа информации; основы анализа деятельности предприятий для решения поставленных управленческих задач Умеет: критически оценивать надежность	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какие виды обсуждения включает в себя аргументация в целях анализа проблемной ситуации: 1) лекция 2) переговоры 3) дебаты 4) сообщение по почте

					источников информации; формулировать проектную задачу, определять способы ее решения средствами проектного управления; вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели															
863.		ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.3 Применяет методы количественного и качественного анализа деятельности предприятий для решения поставленных управленческих задач	Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика)	Знает: как осуществляется поиск информации; основы анализа информации; основы анализа деятельности предприятий для решения поставленных управленческих задач Умеет: критически оценивать надежность источников информации; формулировать проектную задачу, определять способы ее решения средствами проектного управления; вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>Прочитайте текст и установите соответствие методов количественного и качественного анализа деятельности предприятий с их характеристикой. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).</p> <table> <tr> <th>Показатели</th> <th>Характеристика</th> </tr> <tr> <td>А) Количественный анализ</td> <td>1) Уровень обслуживания ваши клиенты оценивают как «комфортный»</td> </tr> <tr> <td>Б) Качественный анализ</td> <td>2) 70% ваших посетителей пользуется сайтом</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3) Доход вашей компании вырос на 15%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4) Мнение вашего руководства о новых сотрудниках - положительное</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5) Зарботная плата в компании увеличилась на 30%</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Показатели	Характеристика	А) Количественный анализ	1) Уровень обслуживания ваши клиенты оценивают как «комфортный»	Б) Качественный анализ	2) 70% ваших посетителей пользуется сайтом		3) Доход вашей компании вырос на 15%		4) Мнение вашего руководства о новых сотрудниках - положительное		5) Зарботная плата в компании увеличилась на 30%		
Показатели	Характеристика																			
А) Количественный анализ	1) Уровень обслуживания ваши клиенты оценивают как «комфортный»																			
Б) Качественный анализ	2) 70% ваших посетителей пользуется сайтом																			
	3) Доход вашей компании вырос на 15%																			
	4) Мнение вашего руководства о новых сотрудниках - положительное																			
	5) Зарботная плата в компании увеличилась на 30%																			
864.	1 /10 мин/ Д. Задани	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	УК-1.1: Осуществляет поиск информации, критически оценивает	Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика)	Обучающийся знает: как осуществляется поиск информации; основы анализа информации; основы	<p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</p> <p>Была сформулирована задача на критическое оценивание надежности источников информации. В банке N есть депозит 10000 ден. единиц. Норма обязательных резервов равна 20%. Этот депозит способен</p>														

	е открыт ого типа с развер нутым ответо м	информации, применять системный подход для решения поставленных задач	надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	ьяная практика)	анализа деятельности предприятий для решения поставленных управленческих задач Обучающийся умеет: критически оценивать надежность источников информации; анализировать проблемную ситуацию, выявлять связи между ними; применять методы количественного и качественного анализа деятельности предприятий для решения поставленных управленческих задач	увеличить сумму предоставляемых ссуд по меньшей мере на М ден.ед. Найдите М. Дано: Д= 10000 ден.ед. г= 20% Найти: М—? 1) 37500 ден. ед. 2) 15700 ден. ед. 3) 50000 ден. ед. 4) 15000 ден. ед.
865.	2 /10 мин/ Д. Задание открыто го типа с разверн утым ответом	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1: Осуществляет поиск информации, критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомител ьяная практика)	Обучающийся знает: как осуществляется поиск информации; основы анализа информации; основы анализа деятельности предприятий для решения поставленных управленческих задач Обучающийся умеет: критически оценивать надежность источников информации; анализировать	Прочитайте текст, выберете правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Была сформулирована задача на критическое оценивание надежности источников информации. Номинальный ВВП равен 4000 ден.ед., а реальный ВВП — 3500 ден.ед., темп инфляции за год составляет X%. Найдите X. 1) 14% 2) 12 % 3) 13% 4) 15 %

					проблемную ситуацию, выявлять связи между ними; применять методы количественного и качественного анализа деятельности предприятий для решения поставленных управленческих задач	
866.	3 /10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2: Анализирует проблемную ситуацию, выявляет ее составляющие и связи между ними, формулирует и аргументирует выводы и суждения	Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика)	Обучающийся знает: как осуществляется поиск информации; основы анализа информации; основы анализа деятельности предприятий для решения поставленных управленческих задач Обучающийся умеет: критически оценивать надежность источников информации; анализировать проблемную ситуацию, выявлять связи между ними; применять методы количественного и качественного анализа деятельности предприятий для решения поставленных управленческих задач	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Была сформулирована задача на формулирование и аргументирование выводов и суждений. Совокупный доход предприятия – 1200 тыс. руб., заработная плата работников составила 400 тыс. руб., затраты на сырье и материалы 450 тыс. руб., неявные издержки – 80тыс.руб. Найти – Прибыль 1) 270 тыс. руб. 2) 250 тыс. руб. 3) 260 тыс. руб. 4) 370 тыс. руб.
867.	4 /10 мин/ Д.	УК-1: Способен осуществлять поиск,	УК-1.2: Анализирует проблемную	Б2.О.01(У) Учебная практика	Обучающийся знает: как осуществляется поиск информации;	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.

	Задание открытого типа с развернутым ответом	критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ситуацию, выявляет ее составляющие и связи между ними, формулирует и аргументирует выводы и суждения	(ознакомительная практика)	основы анализа информации; основы анализа деятельности предприятий для решения поставленных управленческих задач Обучающийся умеет: критически оценивать надежность источников информации; анализировать проблемную ситуацию, выявлять связи между ними; применять методы количественного и качественного анализа деятельности предприятий для решения поставленных управленческих задач	Была сформулирована задача на формулирование и аргументирование выводов и суждений. Фирма производит 125 ед. товаров, при этом общие постоянные издержки составили 500 руб. Общие переменные издержки составили 1125 руб. Определить: средние переменные издержки. 1) 5 руб. 2) 9 руб. 3) 7 руб. 4) 11 руб.
868.	5 /10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом	ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных	ОПК-2.3: Применяет методы количественного и качественного анализа деятельности предприятий для решения поставленных управленческих задач	Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика)	Обучающийся знает: как осуществляется поиск информации; основы анализа информации; основы анализа деятельности предприятий для решения поставленных управленческих задач Обучающийся умеет: критически оценивать надежность источников	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Была сформулирована задача на применение методов количественного и качественного анализа деятельности предприятий для решения поставленных управленческих задач. Основными цехами целлюлозно-бумажного комбината за квартал изготовлено продукции на 1400 тыс. руб., в том числе на внутрипроизводственные нужды израсходовано продукции на 100 тыс. руб.; вспомогательными цехами для реализации выработано продукции на 120 тыс. руб.; выполнены ремонтные работы по договору на сумму 200 тыс. руб. Определите объем товарной продукции комбината за отчетный квартал. 1) 1620 тыс. руб. 2) 1670 тыс. руб. 3) 1650 тыс. руб. 4) 1680 тыс. руб.

		информационно-аналитических систем			информации; анализировать проблемную ситуацию, выявлять связи между ними; применять методы количественного и качественного анализа деятельности предприятий для решения поставленных управленческих задач	
869.	6 /10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом	ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.3: Применяет методы количественного и качественного анализа деятельности предприятий для решения поставленных управленческих задач	Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика)	Обучающийся знает: как осуществляется поиск информации; основы анализа информации; основы анализа деятельности предприятий для решения поставленных управленческих задач Обучающийся умеет: критически оценивать надежность источников информации; анализировать проблемную ситуацию, выявлять связи между ними; применять методы количественного и качественного анализа деятельности предприятий для решения поставленных управленческих задач	<p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</p> <p>Была сформулирована задача на применение методов количественного и качественного анализа деятельности предприятий для решения поставленных управленческих задач. В течение года бумажно-картонной фабрикой выпущено 450 тыс. картонных коробок по цене 120 руб. за единицу и 500 тыс. коробок 5 \ по цене 210 руб. за единицу. Остаток незавершенного производства на начало года составил 320 тыс. руб., а на конец года – 290 тыс. руб. Определите объем валовой продукции.</p> <p>1) 158 950 тыс. руб. 2) 158 970 тыс. руб. 3) 158 000 тыс. руб. 4) 158 900 тыс. руб.</p>

870.	1 Повыше нный 5 мин А. Задани е закрыт ого типа на устано вление соотве тствия	ОПК-1 Способен решать профессиональ ные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационно й и управленческой теории	ОПК-1.1 Планирует уровни текущих и долгосрочных целей в решении профессиональных задач	Б2.О.02(П) Производстве нная практика (технологичес кая (проектно- технологичес кая) практика)	<i>Обучающийся знает:</i> определения и способы формулировки целей в решении профессиональных задач <i>Обучающийся умеет:</i> планировать уровни текущих и долгосрочных целей в решении профессиональных задач	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите долгосрочные цели из левой графы с текущими задачами (правая графа) <table><tr><th>Долгосрочная цель</th><th>Текущие задачи</th></tr><tr><td>А) Увеличить долю рынка на 15%</td><td>1) Провести аудит компетенций</td></tr><tr><td rowspan="4">Б) Повысить уровень квалификации персонала</td><td>2) Провести маркетинговое исследование</td></tr><tr><td>3) Запустить программу обучения</td></tr><tr><td>4) Запустить рекламную кампанию</td></tr><tr><td>5) Пересмотреть ценовую политику</td></tr></table> 1	Долгосрочная цель	Текущие задачи	А) Увеличить долю рынка на 15%	1) Провести аудит компетенций	Б) Повысить уровень квалификации персонала	2) Провести маркетинговое исследование	3) Запустить программу обучения	4) Запустить рекламную кампанию	5) Пересмотреть ценовую политику
Долгосрочная цель	Текущие задачи														
А) Увеличить долю рынка на 15%	1) Провести аудит компетенций														
Б) Повысить уровень квалификации персонала	2) Провести маркетинговое исследование														
	3) Запустить программу обучения														
	4) Запустить рекламную кампанию														
	5) Пересмотреть ценовую политику														
871.	2 Повыше нный 5 мин В. Задани е комби нирова нного типа с выбор ом одного верног о ответа из четыре х предло женны х и	ОПК-1 Способен решать профессиональ ные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационно й и управленческой теории	ОПК-1.2 Организует достижение текущих и долгосрочных целей на основе максимизации экономической, организационной, управленческой эффективности	Б2.О.02(П) Производстве нная практика (технологичес кая (проектно- технологичес кая) практика)	<i>Обучающийся знает:</i> теорию целеполагания в менеджменте <i>Обучающийся умеет:</i> применять проектные технологии в целеполагании, разрабатывать "дорожную карту", оценивать эффективность мероприятий, направленных на достижение целей	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Технология целеполагания, предполагающая определение иерархии целей от общего к частному, формирование пошагового плана действий это: 1) Agile-метод 2) Метод SMART 3) «Дерево целей» 4) OKR («цели и ключевые результаты»)									

	обоснованием выбора															
872.	3 Высокий 10 мин Д. Задание открытого типа с развернутым ответом	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1 Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности	Б2.О.02(П) Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	<i>Обучающийся знает:</i> методы высшей математики <i>Обучающийся умеет:</i> применять методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности	На приобретение нового оборудования необходимо 40 млн. руб. Ставка дисконта составляет 10%. Определите целесообразность приобретения оборудования на основе показателя NPV. <table><tr><td>Годы</td><td>Денежные поступления, млн. руб.</td></tr><tr><td>1</td><td>-</td></tr><tr><td>2</td><td>15</td></tr><tr><td>3</td><td>20</td></tr><tr><td>4</td><td>25</td></tr></table>	Годы	Денежные поступления, млн. руб.	1	-	2	15	3	20	4	25
Годы	Денежные поступления, млн. руб.															
1	-															
2	15															
3	20															
4	25															
873.	4 Повышенный 5 мин Д. Задание открытого типа с развернутым ответом	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-	ОПК-2.2 Применяет методы количественного и качественного анализа деятельности предприятий для решения поставленных управленческих задач	Б2.О.02(П) Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	<i>Обучающийся знает:</i> основы управления на уровне структурного подразделения организации <i>Обучающийся умеет:</i> планировать, анализировать, оценивать результаты решения типовых задач тактического управления с помощью показателей, содержащихся в стандартных формах	Рассчитать производственную и полную себестоимость единицы продукции на основе анализа затрат предприятия за месяц по следующим данным <table><tr><td>Показатели</td><td>Значения</td></tr><tr><td>Прямые материальные затраты, тыс.руб.</td><td>1000</td></tr><tr><td>Прямые трудовые затраты, тыс.руб.</td><td>800</td></tr><tr><td>Расходы на сбыт, упаковку рекламу, тыс.руб.</td><td>200</td></tr><tr><td>Объем выпуска, шт</td><td>100</td></tr></table>	Показатели	Значения	Прямые материальные затраты, тыс.руб.	1000	Прямые трудовые затраты, тыс.руб.	800	Расходы на сбыт, упаковку рекламу, тыс.руб.	200	Объем выпуска, шт	100
Показатели	Значения															
Прямые материальные затраты, тыс.руб.	1000															
Прямые трудовые затраты, тыс.руб.	800															
Расходы на сбыт, упаковку рекламу, тыс.руб.	200															
Объем выпуска, шт	100															

		аналитических систем			управленческой отчетности										
874.	5 Высокий 10 мин Д. Задание открытого типа с развернутым ответом	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.2 Применяет методы количественного и качественного анализа деятельности предприятий для решения поставленных управленческих задач	Б2.О.02(П) Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	<i>Обучающийся знает:</i> содержание, области применения методов количественного и качественного анализа <i>Обучающийся умеет:</i> выбирать методы количественного и качественного анализа в соответствии поставленной задачей	Рассчитать 1) Изменение объема выручки, тыс.руб. (ΔQ) 2) Темп роста выручки, % (Т) 3) Изменение выручки за счет фактора объема реализации, тыс.руб. (ΔQ_N) 4) Изменение выручки за счет фактора цены, тыс.руб. (ΔQ_P) 5) Проверить расчет влияния факторов по следующим данным: <table><tr><td>Показатели</td><td>Базисный год</td><td>Отчетный год</td></tr><tr><td>Реализована продукция, тыс.шт. (N)</td><td>200</td><td>210</td></tr><tr><td>Цена продукции, тыс.руб. (P)</td><td>50</td><td>52</td></tr></table>	Показатели	Базисный год	Отчетный год	Реализована продукция, тыс.шт. (N)	200	210	Цена продукции, тыс.руб. (P)	50	52
Показатели	Базисный год	Отчетный год													
Реализована продукция, тыс.шт. (N)	200	210													
Цена продукции, тыс.руб. (P)	50	52													
875.	6 Высокий 10 мин Д. Задание открытого типа с развернутым ответом	ПК-5 Способен проводить экономические исследования на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	ПК-5.2 Использует информационные технологии и вычислительные средства в управлении организацией для повышения эффективности ее работы по сравнению с передовыми организациями, выпускающих аналогичную продукцию	Б2.О.02(П) Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	<i>Обучающийся знает:</i> современные информационные технологии и вычислительные средства в управлении организацией <i>Обучающийся умеет:</i> использовать информационные технологии и вычислительные средства в управлении организацией.	Какие ключевые функции должна выполнять информационная система для управления запасами									
876.	6 /10 мин/ Д.	ПК-1 Способен разрабатывать схемы	ПК-1.1 Идентифицирует и анализирует	Б2.О.03(П) Производственная	Обучающийся знает: Формы и технологии взаимодействия	Ценность груза составляет 1350000 руб. Необходимо доставить груз из Москвы в Красноярск. Стоимость доставки груза, для покупки которого взят кредит в банке под 28% годовых, автомобилем составит 27000 руб.,									

	Задание открытого типа с развернутым ответом	согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	практика (организационно-управленческая практика)	субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок. Обучающийся умеет: Анализировать эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок Обучающийся знает: Оптимальные схемы интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок на основе принципов управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками	а самолетом 81 000 руб. Провести анализ эффективности схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза, если доставка автомобилей составляет 7 дней, а оплата охранника 5% от ценности груза
877.	7 /10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.2 Планирует и организует операции и процессы взаимодействия субъектов логистической деятельности в цепях поставок, в том числе при осуществлении перевозок	Б2.О.03(П) Производственная практика (организационно-управленческая практика)	Обучающийся умеет: Планировать и организовывать операции и процессы взаимодействия субъектов логистической деятельности в цепях поставок, в том числе при осуществлении перевозок	Магазин реализует ежедневно определенное количество продукции (D) – 30 ед., расходы на доставку данной партии продукции составляет C1 – 10 у.е. Стоимость хранения единицы продукции на складе магазина - C2 – 5 у.е., время доставки товара – 2 дня при уровне спроса 3. Требуется определить оптимальный размер поставки и минимальную стоимость логистической системы управления запасами при взаимодействии субъектов логистической деятельности в цепях поставок, в условиях отсутствия дефицита, количество заказов за 30 дней.
878.	8 /10 мин/ Д. Задание	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных	ПК-1.3 Разрабатывает оптимальные схемы	Б2.О.03(П) Производственная практика	Обучающийся знает: Схемы интегрированного взаимодействия	Прочитайте текст, найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте правильное. Обоснуйте, почему данное утверждение ошибочно, а ваше правильное.

	открыто го типа с разверн утым ответом	операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок на основе принципов управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками	(организацио нно- управленческ ая практика)	контрагентов в цепях поставок на основе принципов управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками Обучающийся умеет: Разрабатывать оптимальные схемы интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок на основе принципов управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками Обучающийся знает: Основы внешнеэкономическ их операций взаимодействия субъектов логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок в условиях глобализации мировой экономики Обучающийся умеет: Анализировать и организовывать внешнеэкономически е операции	Важным стратегическим ресурсом для взаимодействия контрагентов в цепях поставок является логистическая информация. В зависимости от источника получения информации в пределах информационного обеспечения транспортной логистики выделяют внешнюю и внутреннюю информацию. К внутренней логистической информации относится информация о транспортных услугах, тарифах, затратах, методах транспортировки и поставки, а также о конкурентах. К внешней – информация о рынках, потребностях клиентов, изменениях в транспортном законодательстве.
879.	9 /10 мин/ Д. Задание открыто го типа с разверн утым ответом	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.6 Анализирует и организовывает внешнеэкономичес кие операции взаимодействия субъектов логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок в условиях глобализации мировой экономики	Б2.О.03(П) Производстве нная практика (организацио нно- управленческ ая практика)	Для организации внешнеэкономических операций при взаимодействии субъектов в условиях глобализации мировой экономики определить изменения внешнеторговых условий, если за год средние экспортные цены выросли на 12%, цены импорта увеличились на 5 %.	

880.	10 /10 мин/ Д. Задание открыто го типа с разверн утым ответом	ПК-2 Способен проводить экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимате льских структур	ПК-2.3 Собирает и анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность железнодорожного транспорта; разрабатывает план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности по перевозке грузов в рамках цепей поставок	Б2.О.03(П) Производстве нная практика (организацио нно- управленческ ая практика)	взаимодействия субъектов логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок в условиях глобализации мировой экономики Обучающийся знает: Экономические основы стратегических решений в логистике Обучающийся умеет: Проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур	Анализируя исходные данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, принять решений в логистике по выбору поставщика. Представим себе, что имеются две фирмы (А и В), производящие одинаковую продукцию, одинакового качества. Обе фирмы известны и надежны. Недостаток фирмы А заключается в том, что она расположена от потребителя на 200 км дальше, чем фирма В (расстояние до фирмы А – 500 км, до фирмы В – 300 км). С другой стороны, товар, поставляемый фирмой А, пакетирован на поддоне и подлежит механизированной разгрузке. Фирма В поставляет товар в коробках, которые необходимо выгружать вручную. Тариф на перевозку груза на расстояние 500 км – 5 рублей за километр (руб./км). При перевозке груза на расстояние 300 км тарифная ставка выше и составляет 7 руб./км. Время выгрузки пакетированного груза – 30 мин, непaketированного – 10 ч. Часовая ставка рабочего на участке разгрузки – 60 руб.								
881.	11 /10 мин/ Д. Задание открыто го типа с разверн утым ответом	ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально- складских объектов в материально- технических ресурсах, решать задачи в системе управления	ПК-3.1 Идентифицирует и анализирует выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание	Б2.О.03(П) Производстве нная практика (организацио нно- управленческ ая практика)	Обучающийся знает: Теоретические аспекты решения задач в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами Обучающийся умеет: Идентифицировать и анализировать выполнение	<div>Применяя знания в области управления материальными потоками в сфере управления запасами и выполнения операционных заданий, определите наиболее оптимальную форму снабжения</div> <table><tr><td>Складская форма снабжения</td><td>Транзитная форма снабжения</td></tr><tr><td>Потери от залеживания товаров в запасе на складе и в пути 150 т.р.</td><td>Потери от залеживания товаров в запасе 110 т.р.</td></tr><tr><td>Расходы на погрузку и выгрузку 80 т.р.</td><td>Издержки содержания запасов на складе предприятия и покупателя 90 т.р.</td></tr><tr><td>Затраты на страхование 50 т.р.</td><td>Затраты на страхование 80 т.р.</td></tr></table>	Складская форма снабжения	Транзитная форма снабжения	Потери от залеживания товаров в запасе на складе и в пути 150 т.р.	Потери от залеживания товаров в запасе 110 т.р.	Расходы на погрузку и выгрузку 80 т.р.	Издержки содержания запасов на складе предприятия и покупателя 90 т.р.	Затраты на страхование 50 т.р.	Затраты на страхование 80 т.р.
Складская форма снабжения	Транзитная форма снабжения													
Потери от залеживания товаров в запасе на складе и в пути 150 т.р.	Потери от залеживания товаров в запасе 110 т.р.													
Расходы на погрузку и выгрузку 80 т.р.	Издержки содержания запасов на складе предприятия и покупателя 90 т.р.													
Затраты на страхование 50 т.р.	Затраты на страхование 80 т.р.													

		потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами	логистической услуги		операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги																
882.	2 /10 мин/ Д. Задание открыто го типа с разверн утым ответом	ПК-3: Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами	ПК-3.2: Осуществляет аналитическую деятельность по совершенствованию функционирования предприятий в соответствии с сформированной и реализуемой стратегией снабжения и управления запасами	Б2.О.03(П) Производственная практика (организационно-управленческая практика)	Обучающийся знает: 1.Формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок. 2. Оптимальные схемы интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок на основе принципов управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками. 3. Схемы интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок на основе принципов управления городскими материальными	Была сформулирована задача на расчет материальных потоков. Требуется: рассчитать для контейнерной площадки величину а) входящего материального потока; б) выходящего материального потока; в) внутреннего материального потока; г) внешнего материального потока; д) суммарного материального потока. Примечание: все результаты расчетов округляются в большую сторону. Исходные данные: – количество прибывших груженых контейнеров пр Nгр = 120 конт./сут; – количество отправленных груженых контейнеров от Nгр = 110 конт./сут; – коэффициенты, учитывающие особенности обработки контейнеров, приведены в табл. 1. <div>Таблица 1</div> <div>Факторы, влияющие на величину суммарного материального потока</div> <table><tr><td>Наименование фактора</td><td>Обозначение</td><td>Численное значение</td></tr><tr><td>Доля контейнеров, перегружаемых по прямому варианту «вагон-автомобиль»</td><td>1</td><td>0,1</td></tr><tr><td>Доля контейнеров, перегружаемых по прямому варианту «автомобиль-вагон»</td><td>2</td><td>0,15</td></tr><tr><td>Доля контейнеров, направляемых в ремонт</td><td>3</td><td>0,03</td></tr><tr><td>Доля контейнеров, с которыми выполняются дополнительные операции</td><td>4</td><td>0,4</td></tr></table>	Наименование фактора	Обозначение	Численное значение	Доля контейнеров, перегружаемых по прямому варианту «вагон-автомобиль»	1	0,1	Доля контейнеров, перегружаемых по прямому варианту «автомобиль-вагон»	2	0,15	Доля контейнеров, направляемых в ремонт	3	0,03	Доля контейнеров, с которыми выполняются дополнительные операции	4	0,4
Наименование фактора	Обозначение	Численное значение																			
Доля контейнеров, перегружаемых по прямому варианту «вагон-автомобиль»	1	0,1																			
Доля контейнеров, перегружаемых по прямому варианту «автомобиль-вагон»	2	0,15																			
Доля контейнеров, направляемых в ремонт	3	0,03																			
Доля контейнеров, с которыми выполняются дополнительные операции	4	0,4																			

					<p>потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками.</p> <p>4. Основы внешнеэкономических операций взаимодействия субъектов логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок в условиях глобализации мировой экономики.</p> <p>5. Экономические основы стратегических решений в логистике.</p> <p>6. Теоретические аспекты решения задач в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами.</p> <p>7. Основные механизмы и модели снабжения и управления запасами предприятия.</p> <p>8. Технологии по устранению потерь в процессе перевозки грузов в цепи поставок, по</p>	
--	--	--	--	--	---	--

				<p>сокращению запасов в логистике.</p> <p>9. Логистические процессы, логистические технологии.</p> <p>10. Теоретические основы по проведению экономических исследований на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств.</p> <p>11. Основные механизмы и модели снабжения и управления запасами предприятия.</p> <p>Обучающийся умеет:</p> <p>1. Анализировать эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок.</p> <p>2. Планировать и организовывать операции и процессы взаимодействия субъектов логистической деятельности в цепях поставок, в том числе при осуществлении перевозок.</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>3. Разрабатывать оптимальные схемы интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок на основе принципов управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками.</p> <p>4. Анализировать и организовывать внешнеэкономические операции взаимодействия субъектов логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок в условиях глобализации мировой экономики.</p> <p>5. Проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур.</p> <p>6. Идентифицировать и анализировать выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги.</p> <p>7. Проводить анализ снабжения и управления запасами предприятия.</p> <p>8. Планировать, организовывать выполнение, мероприятий по устранению потерь в процессе перевозки грузов в цепи поставок, по сокращению запасов в логистике.</p> <p>9. Осуществлять инспекцию логистических процессов, формировать отчеты и инициативные предложения.</p> <p>10. Идентифицировать и анализировать действующие методы управления при решении производственных задач и выявляет возможности повышения эффективности управления с применением современных информационных технологий.</p> <p>11. Проводить анализ снабжения и</p>	
--	--	--	--	---	--

					управления запасами предприятия.	
883.	3 /10 мин/ Д. Задание открыто го типа с развернутым ответом	ПК-4: Способен применять технологии бережливого производства для повышения качества и сокращения издержек транспортно-логистических услуг	ПК-4.1: Планирует, организует выполнение, оценивает эффективность мероприятий по устранению потерь в процессе перевозки грузов в цепи поставок, по сокращению запасов в логистике	Б2.О.03(П) Производственная практика (организационно-управленческая практика)	Обучающийся знает: 1. Формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок. 2. Оптимальные схемы интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок на основе принципов управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками. 3. Схемы интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок на основе принципов управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками. 4. Основы внешнеэкономическ	Была сформулирована задача по устранению потерь в процессе перевозки грузов в цепи поставок, по сокращению запасов в логистике. От распределительного склада до станции технического обслуживания запасные части доставляются в среднем за 6 дней, возможна задержка в поставках на 2 дня. Затраты на поставку одной запасной части — 280 рублей, месячная потребность станции технического обслуживания в запасных частях — 500 единиц, затраты на хранение одной запасной части — 15 рублей. Рассчитать оптимальный размер заказа, определить ожидаемое дневное потребление, рассчитать срок расходования запасов, определить ожидаемое потребление за время поставки, рассчитать максимальное потребление за время поставки, рассчитать страховой запас.

				<p>их операций взаимодействия субъектов логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок в условиях глобализации мировой экономики.</p> <p>5. Экономические основы стратегических решений в логистике.</p> <p>6. Теоретические аспекты решения задач в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами.</p> <p>7. Основные механизмы и модели снабжения и управления запасами предприятия.</p> <p>8. Технологии по устранению потерь в процессе перевозки грузов в цепи поставок, по сокращению запасов в логистике.</p> <p>9. Логистические процессы, логистические технологии.</p> <p>10. Теоретические основы по</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>проведению экономических исследований на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств.</p> <p>11. Основные механизмы и модели снабжения и управления запасами предприятия. Обучающийся умеет:</p> <p>1.Анализировать эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок.</p> <p>2. Планировать и организовывать операции и процессы взаимодействия субъектов логистической деятельности в цепях поставок, в том числе при осуществлении перевозок.</p> <p>3. Разрабатывать оптимальные схемы интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок на основе принципов управления</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками. 4. Анализировать и организовывать внешнеэкономическ ие операции взаимодействия субъектов логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок в условиях глобализации мировой экономики. 5. Проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимательски х структур. 6. Идентифицировать и анализировать выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги. 7. Проводить анализ снабжения и</p>	
--	--	--	--	---	--

					<p>управления запасами предприятия.</p> <p>8. Планировать, организовывать выполнение, мероприятий по устранению потерь в процессе перевозки грузов в цепи поставок, по сокращению запасов в логистике.</p> <p>9. Осуществлять инспекцию логистических процессов, формировать отчеты и инициативные предложения.</p> <p>10. Идентифицировать и анализировать действующие методы управления при решении производственных задач и выявляет возможности повышения эффективности управления с применением современных информационных технологий.</p> <p>11. Проводить анализ снабжения и управления запасами предприятия.</p>	
884.	4 /10 мин/ Д. Задание открыто	ПК-4: Способен применять технологии бережливого производства	ПК-4.2: Осуществляет инспекцию логистических процессов,	Б2.О.03(П) Производственная практика (организацию	<p>Обучающийся знает:</p> <p>1.Формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе</p>	Была сформулирована задача на планирование, организацию и реализацию мероприятий и программ повышения качества логистических услуг. Найти показатель «готовность к поставке» и общие затраты фирмы на логистику в стоимостном выражении, если известно,

	го типа с разверн утым ответом	для повышения качества и сокращения издержек транспортно- логистических услуг	оценивает качество логистических технологий, формирует отчеты и инициативные предложения, планирует, организует реализацию мероприятий и программ повышения качества логистических услуг	нно- управленческ ая практика)	оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок. 2. Оптимальные схемы интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок на основе принципов управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками. 3. Схемы интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок на основе принципов управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками. 4. Основы внешнеэкономическ их операций взаимодействия субъектов логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок в	что фактический объем поставок продукции в год составил 1440 т при 16 поставках, что характеризует товарооборот склада фирмы за год, при этом планировалось – 14 поставок, фактический объем поставляемой партии составил 75 % от запланированного.
--	--	---	--	--------------------------------------	---	--

				<p>условиях глобализации мировой экономики.</p> <p>5. Экономические основы стратегических решений в логистике.</p> <p>6. Теоретические аспекты решения задач в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами.</p> <p>7. Основные механизмы и модели снабжения и управления запасами предприятия.</p> <p>8. Технологии по устранению потерь в процессе перевозки грузов в цепи поставок, по сокращению запасов в логистике.</p> <p>9. Логистические процессы, логистические технологии.</p> <p>10. Теоретические основы по проведению экономических исследований на основе использования передовых информационных</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>технологий и вычислительных средств.</p> <p>11. Основные механизмы и модели снабжения и управления запасами предприятия. Обучающийся умеет:</p> <p>1. Анализировать эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок.</p> <p>2. Планировать и организовывать операции и процессы взаимодействия субъектов логистической деятельности в цепях поставок, в том числе при осуществлении перевозок.</p> <p>3. Разрабатывать оптимальные схемы интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок на основе принципов управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками.</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>4. Анализировать и организовывать внешнеэкономические операции взаимодействия субъектов логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок в условиях глобализации мировой экономики.</p> <p>5. Проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур.</p> <p>6. Идентифицировать и анализировать выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги.</p> <p>7. Проводить анализ снабжения и управления запасами предприятия.</p> <p>8. Планировать, организовывать выполнение, мероприятий по устранению потерь в процессе перевозки</p>	
--	--	--	--	--	--

					<p>грузов в цепи поставок, по сокращению запасов в логистике.</p> <p>9. Осуществлять инспекцию логистических процессов, формировать отчеты и инициативные предложения.</p> <p>10. Идентифицировать и анализировать действующие методы управления при решении производственных задач и выявляет возможности повышения эффективности управления с применением современных информационных технологий.</p> <p>11. Проводить анализ снабжения и управления запасами предприятия.</p>	
885.	1 /10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом	ПК-5 Способен проводить экономические исследования на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	ОПК-5.1: Идентифицирует и анализирует действующие методы управления при решении производственных задач и выявляет возможности повышения эффективности управления с применением	Б2.О.03(П) Производственная практика (организационно-управленческая практика)	<p>Обучающийся знает:</p> <p>1. Формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок.</p> <p>2. Оптимальные схемы</p>	<p>Была сформулирована задача о повышении производительности труда на производственном участке. В цехе сборки шариковых ручек компании «Карандаш» работает бригада из 20 женщин. Заработная плата работницы определяется стоимостью операции, умноженной на число собранных ручек и деленной на число работниц. Количество собранных каждой работницей ручек определяется многими факторами, в среднем разброс составлял $\pm 12\%$. Производительность труда бригады равнялась 75%.</p>

			<p>современных информационных технологий</p>	<p>интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок на основе принципов управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками.</p> <p>3. Схемы интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок на основе принципов управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками.</p> <p>4. Основы внешнеэкономических операций взаимодействия субъектов логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок в условиях глобализации мировой экономики.</p> <p>5. Экономические основы стратегических решений в логистике.</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>6. Теоретические аспекты решения задач в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами.</p> <p>7. Основные механизмы и модели снабжения и управления запасами предприятия.</p> <p>8. Технологии по устранению потерь в процессе перевозки грузов в цепи поставок, по сокращению запасов в логистике.</p> <p>9. Логистические процессы, логистические технологии.</p> <p>10. Теоретические основы по проведению экономических исследований на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств.</p> <p>11. Основные механизмы и модели снабжения и управления запасами предприятия.</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>Обучающийся умеет:</p> <p>1.Анализировать эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок.</p> <p>2. Планировать и организовывать операции и процессы взаимодействия субъектов логистической деятельности в цепях поставок, в том числе при осуществлении перевозок.</p> <p>3. Разрабатывать оптимальные схемы интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок на основе принципов управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками.</p> <p>4. Анализировать и организовывать внешнеэкономическое взаимодействие субъектов логистической деятельности по</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>перевозке грузов в цепи поставок в условиях глобализации мировой экономики.</p> <p>5. Проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур.</p> <p>6. Идентифицировать и анализировать выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги.</p> <p>7. Проводить анализ снабжения и управления запасами предприятия.</p> <p>8. Планировать, организовывать выполнение, мероприятий по устранению потерь в процессе перевозки грузов в цепи поставок, по сокращению запасов в логистике.</p> <p>9. Осуществлять инспекцию логистических процессов,</p>	
--	--	--	--	---	--

					<p>формировать отчеты и инициативные предложения.</p> <p>10. Идентифицировать и анализировать действующие методы управления при решении производственных задач и выявляет возможности повышения эффективности управления с применением современных информационных технологий.</p> <p>11. Проводить анализ снабжения и управления запасами предприятия.</p>	
886.	/5 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия	ПК-1: Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.4: Планирует, организует, управляет и контролирует движение потоков в международной цепи поставок	Б2.В.01(Пд) Производственная практика (преддипломная практика)	Обучающийся умеет: использовать понятийный аппарат теории управления организационными изменениями для описания и анализа состояния системы планирования движения потоков в цепях поставок	<p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</p> <p>Какое понятие из теории управления организационными изменениями наиболее точно описывает процесс адаптации системы планирования потоков в цепях поставок к внедрению цифровых технологий (например, IoT, блокчейн)?</p> <p>1. Реинжиниринг бизнес-процессов (BPR) 2. Постепенная трансформация (Incremental Change) 3. Организационное развитие (OD) 4. Управление сопротивлением изменениям (Change Resistance Management)</p>
887.	/3мин/ А.	ПК-1: Способен разрабатывать схемы	ПК-1.5: Выявляет варианты обслуживания	Б2.В.01(Пд) Производственная	Обучающийся умеет: выявлять варианты	<p>Установите соответствие между типом клиентского запроса и оптимальным вариантом обслуживания, который может предложить современный ТЛЦ. Порядковый номер разместите после буквы</p>

	Задание закрытого типа на установление соответствия	согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	клиентов с учетом технологических и технических возможностей транспортно-логистического центра в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	практика (преддипломная практика)	обслуживания клиентов с учетом технологических и технических возможностей транспортно-логистического центра	(без пробела) <table><tr><td>тип клиентского запроса</td><td>оптимальный вариант обслуживания</td></tr><tr><td>1. Срочная доставка документов в другой город (до 12 часов)</td><td>А) Автоматизированный складской комплекс с системой WMS и кросс-докингом</td></tr><tr><td>2. Крупная партия товара (10 тонн) с необходимостью временного хранения</td><td>В) Экспресс-авиадоставка с курьерским сопровождением</td></tr><tr><td>3. Регулярные поставки мелких партий (до 100 кг) с отслеживанием в реальном времени</td><td>С) Контейнерные перевозки мультимодальным транспортом + услуги таможенного брокера</td></tr><tr><td>4. Международная перевозка сборных грузов с таможенным оформлением</td><td>Д) FTL-перевозка (полная загрузка фуры) с подключением к системе мониторинга транспорта</td></tr></table>	тип клиентского запроса	оптимальный вариант обслуживания	1. Срочная доставка документов в другой город (до 12 часов)	А) Автоматизированный складской комплекс с системой WMS и кросс-докингом	2. Крупная партия товара (10 тонн) с необходимостью временного хранения	В) Экспресс-авиадоставка с курьерским сопровождением	3. Регулярные поставки мелких партий (до 100 кг) с отслеживанием в реальном времени	С) Контейнерные перевозки мультимодальным транспортом + услуги таможенного брокера	4. Международная перевозка сборных грузов с таможенным оформлением	Д) FTL-перевозка (полная загрузка фуры) с подключением к системе мониторинга транспорта
тип клиентского запроса	оптимальный вариант обслуживания															
1. Срочная доставка документов в другой город (до 12 часов)	А) Автоматизированный складской комплекс с системой WMS и кросс-докингом															
2. Крупная партия товара (10 тонн) с необходимостью временного хранения	В) Экспресс-авиадоставка с курьерским сопровождением															
3. Регулярные поставки мелких партий (до 100 кг) с отслеживанием в реальном времени	С) Контейнерные перевозки мультимодальным транспортом + услуги таможенного брокера															
4. Международная перевозка сборных грузов с таможенным оформлением	Д) FTL-перевозка (полная загрузка фуры) с подключением к системе мониторинга транспорта															
888.	/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия	ПК-1: Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.7: Выбирает вид транспорта, перевозчика, организует грузоперевозки в цепях поставок, поддерживает долгосрочные партнерские отношения с заказчиками логистических услуг и поставщиками, с подрядными (транспортными) организациями	Б2.В.01(Пд) Производственная практика (преддипломная практика)	Обучающийся знает: особенности видов транспорта; правила погрузки и разгрузки грузов;	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) К каждой характеристике в левом столбце подберите описание из правого столбца: <table><tr><td>Характеристика</td><td>Описание</td></tr><tr><td>А. Контейнеризация</td><td>1. Система организации перевозок грузов, основанная на использовании стандартизированных грузовых единиц – контейнеров.</td></tr><tr><td>В. Пакетирование</td><td>2. Объединение штучных грузов в укрупненные грузовые единицы (пакеты) для облегчения погрузочно-разгрузочных работ и транспортировки.</td></tr><tr><td>С. Логистический центр</td><td>3. Комплекс сооружений, предназначенный для оказания логистических услуг, связанных с приемкой, обработкой, хранением и отправкой грузов.</td></tr></table>	Характеристика	Описание	А. Контейнеризация	1. Система организации перевозок грузов, основанная на использовании стандартизированных грузовых единиц – контейнеров.	В. Пакетирование	2. Объединение штучных грузов в укрупненные грузовые единицы (пакеты) для облегчения погрузочно-разгрузочных работ и транспортировки.	С. Логистический центр	3. Комплекс сооружений, предназначенный для оказания логистических услуг, связанных с приемкой, обработкой, хранением и отправкой грузов.		
Характеристика	Описание															
А. Контейнеризация	1. Система организации перевозок грузов, основанная на использовании стандартизированных грузовых единиц – контейнеров.															
В. Пакетирование	2. Объединение штучных грузов в укрупненные грузовые единицы (пакеты) для облегчения погрузочно-разгрузочных работ и транспортировки.															
С. Логистический центр	3. Комплекс сооружений, предназначенный для оказания логистических услуг, связанных с приемкой, обработкой, хранением и отправкой грузов.															
889.	/3 мин/ А. Задание	ПК-2: Способен проводить экономическое обоснование	ПК-2.1: Планирует, организует процесс выполнения, оценивает	Б2.В.01(Пд) Производственная практика	Обучающийся знает: виды предпринимательских структур	Установите соответствие между типом терминала и его функцией в процессе оказания логистических услуг перевозки груза в цепи поставок. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)										

	е закрыт ого типа на установление соответствия	стратегических решений в логистике, проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур	эффективность деятельности участников логистической цепи с целью оптимизации деятельности предпринимательских структур	(преддипломная практика)	Обучающийся умеет: планировать, организовывать процесс выполнения, оценивает эффективность деятельности участников логистической цепи	<table><tr><th colspan="2">Функция</th></tr><tr><th>Тип терминала</th><th>Функция</th></tr><tr><td>1. Контейнерный</td><td>А. Перевалка сыпучих грузов (уголь, зерно и т.п.).</td></tr><tr><td>2. Наливной</td><td>В. Хранение и перевалка контейнеров.</td></tr><tr><td>3. Сухогрузный</td><td>С. Перевалка жидких грузов (нефть, химикаты и т.п.).</td></tr><tr><td>4. Пассажирский</td><td>Д. Обслуживание пассажиров и их багажа.</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Функция		Тип терминала	Функция	1. Контейнерный	А. Перевалка сыпучих грузов (уголь, зерно и т.п.).	2. Наливной	В. Хранение и перевалка контейнеров.	3. Сухогрузный	С. Перевалка жидких грузов (нефть, химикаты и т.п.).	4. Пассажирский	Д. Обслуживание пассажиров и их багажа.		
Функция																				
Тип терминала	Функция																			
1. Контейнерный	А. Перевалка сыпучих грузов (уголь, зерно и т.п.).																			
2. Наливной	В. Хранение и перевалка контейнеров.																			
3. Сухогрузный	С. Перевалка жидких грузов (нефть, химикаты и т.п.).																			
4. Пассажирский	Д. Обслуживание пассажиров и их багажа.																			
890.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа	ПК-2: Способен проводить экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур	ПК-2.2: Проводит экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектирует и оптимизирует деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур	Б2.В.01(Пд) Производственная практика (преддипломная практика)	Обучающийся знает: особенности выбора стратегий в логистике Обучающийся умеет: использовать понятийный аппарат теории управления организационными изменениями для описания и анализа состояния системы управления изменениями в организации	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Физическое лицо, которое управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла, а также обосновывает стратегические решения в логистике, владеет инструментами разработки проектов, такое определение относится к: 1) инвестор проекта; 2) координационный совет; 3) куратор проекта; 4) менеджер проекта 5) руководитель проекта														
891.	Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов	ПК-3: Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления	ПК-3.3: Управляет логистическими процессами в системе распределения на железнодорожном транспорте	Б2.В.01(Пд) Производственная практика (преддипломная практика)	Обучающийся знает: основные понятия и определения распределительной логистики Обучающийся умеет: применять методологические основы распределительной логистики в конкретных ситуациях	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Что из перечисленного является основными целями взаимодействия видов транспорта при оказании логистической услуги? а) Снижение себестоимости перевозок б) Увеличение скорости доставки грузов с) Повышение уровня безопасности перевозок д) Увеличение количества используемого транспорта каждого вида е) Оптимизация использования транспортной инфраструктуры														

	тов ответа из предло женны х и развер нутым обосно ванием выбор а	потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами				
892.	/5 мин/ В. Задани е комби нирова нного типа с выбор ом одного верног о ответа из четыре х предло женны х и обосно ванием выбор а	ПК-5: Способен проводить экономические исследования на основе использования передовых информационн ых технологий и вычислительны х средств	ПК-5.2: Использует информационные технологии и вычислительные средства в управлении организацией для повышения эффективности ее работы по сравнению с передовыми организациями, выпускающих аналогичную продукцию	Б2.В.01(Пд) Производстве нная практика (преддипломн ая практика)	Обучающийся знает: новые информационные технологии Обучающийся умеет: использовать новые информационные технологии и вычислительные средства в управлении организацией	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Что такое "just-in-time" (JIT) логистика в контексте взаимодействия видов транспорта в процессе оказания логистической услуги?: а) Система, при которой грузы доставляются точно в срок, чтобы минимизировать складские запасы. б) Система, при которой грузы доставляются заранее, чтобы избежать задержек. в) Система, при которой используется только один вид транспорта. г) Система, при которой используется только автомобильный транспорт. д) Система, при которой доставка осуществляется с большими задержками.
893.	1. 3 мин А	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	УК-4.1 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми	ФТД.01 Русский язык и основы русской культуры	Обучающийся знает: - фонетические, словообразовательны е, морфологические, синтаксические и	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) В целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации важно использовать средства русского языка в соответствии с языковыми нормами.

		формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации		стилистические ресурсы русского языка; - социально-бытовую лексику, а также основную профессиональную лексику и терминологию. умеет: - писать в соответствии с правилами русской графики и орфографии; - самостоятельно читать и понимать учебную и научную литературу по специальности; - понимать на слух русскую речь учебно-научного и профессионального характера; - делать подготовленные устные и письменные сообщения на учебно-научные и профессиональные темы.	Соотнесите место ударения и слова. <table><tr><th>Место ударения</th><th>Слова</th></tr><tr><td>А) Ударение на первом слоге</td><td>1) квартал</td></tr><tr><td>Б) Ударение на втором слоге</td><td>2) облегчить</td></tr><tr><td>В) Ударение на третьем слоге</td><td>3) путепровод</td></tr><tr><td>Г) Ударение на четвертом слоге</td><td>4) договор</td></tr><tr><td></td><td>5) торты</td></tr><tr><td></td><td>6) оптовый</td></tr></table>	Место ударения	Слова	А) Ударение на первом слоге	1) квартал	Б) Ударение на втором слоге	2) облегчить	В) Ударение на третьем слоге	3) путепровод	Г) Ударение на четвертом слоге	4) договор		5) торты		6) оптовый
Место ударения	Слова																			
А) Ударение на первом слоге	1) квартал																			
Б) Ударение на втором слоге	2) облегчить																			
В) Ударение на третьем слоге	3) путепровод																			
Г) Ударение на четвертом слоге	4) договор																			
	5) торты																			
	6) оптовый																			
894.	2. 3 мин А	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	УК-4.1 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и	ФТД.01 Русский язык и основы российской культуры	Обучающийся знает: - фонетические, словообразовательные, морфологические, синтаксические и стилистические ресурсы русского языка; - социально-бытовую лексику, а	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите предложения в левом столбце со словами в правом столбце таблицы таким образом, чтобы получились грамматически правильные высказывания. <table><tr><th>Предложения</th><th>Слова</th></tr></table>	Предложения	Слова												
Предложения	Слова																			

		иностранном(ых) языке(ах)	профессиональной коммуникации		также основную профессиональную лексику и терминологию. умеет: - писать в соответствии с правилами русской графики и орфографии; - самостоятельно читать и понимать учебную и научную литературу по специальности; - понимать на слух русскую речь учебно-научного и профессионального характера; - делать подготовленные устные и письменные сообщения на учебно-научные и профессиональные темы.	<table><tr><td>А) Рикхит хорошо говорит _____.</td><td>1) русский язык</td></tr><tr><td>Б) Дикша плохо пишет _____.</td><td>2) по-русски</td></tr><tr><td>В) Ананд знает _____.</td><td></td></tr><tr><td>Г) Ты хорошо понимаешь _____?</td><td></td></tr><tr><td>Д) Акил изучает _____.</td><td></td></tr></table>	А) Рикхит хорошо говорит _____.	1) русский язык	Б) Дикша плохо пишет _____.	2) по-русски	В) Ананд знает _____.		Г) Ты хорошо понимаешь _____?		Д) Акил изучает _____.	
А) Рикхит хорошо говорит _____.	1) русский язык															
Б) Дикша плохо пишет _____.	2) по-русски															
В) Ананд знает _____.																
Г) Ты хорошо понимаешь _____?																
Д) Акил изучает _____.																
895.	3. 3 мин Б	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации	ФТД.01 Русский язык и основы российской культуры	Обучающийся знает: - фонетические, словообразовательные, морфологические, синтаксические и стилистические ресурсы русского языка; - социально-бытовую лексику, а также основную профессиональную лексику и терминологию. умеет:	Укажите верную последовательность Прочитайте предложения. Укажите верную последовательность предложений, чтобы получился логично выстроенный научный текст. 1) Производство железных рельсов прекратилось. 2) Для первых железных дорог с паровой тягой (20-е годы XIX века) рельсы делались из чугуна. 3) Поскольку в то время не было мощных прокатных станков, рельсы изготавливались из железных брусьев и полос, сложенных в пакет, который составлялся из 14 полос. 4) Так как чугунные рельсы были хрупкими и часто ломались, их вскоре заменили железными. 5) В настоящее время для изготовления рельсов используется углеродистая сталь. 6) Длина пакета не превышала метра, а ширина и высота составляли 15-16										

					<p>- писать в соответствии с правилами русской графики и орфографии;</p> <p>- самостоятельно читать и понимать учебную и научную литературу по специальности;</p> <p>- понимать на слух русскую речь учебно-научного и профессионального характера;</p> <p>- делать подготовленные устные и письменные сообщения на учебно-научные и профессиональные темы.</p>	<p>см.</p> <p>7) В 60-х годах прошлого века научились производить стальные рельсы, которые были более прочными и надежными.</p>
896.	<p>4.</p> <p>3 мин</p> <p>В</p>	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации</p>	<p>ФТД.01</p> <p>Русский язык и основы российской культуры</p>	<p>Обучающийся знает:</p> <p>-- фонетические, словообразовательные, морфологические и синтаксические, стилистические ресурсы русского языка;</p> <p>- социально-бытовую лексику, а также основную профессиональную лексику и терминологию.</p> <p>умеет:</p> <p>- писать в соответствии с правилами русской графики и орфографии;</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</p> <p>Выберите и вставьте на месте пропуска правильную форму глагола.</p> <p>Раньше Иван _____ в кафе.</p> <p>1) работал 2) работает 3) работала 4) работали</p>

					<p>- самостоятельно читать и понимать учебную и научную литературу по специальности;</p> <p>- понимать на слух русскую речь учебно-научного и профессионального характера;</p> <p>- делать подготовленные устные и письменные сообщения на учебно-научные и профессиональные темы.</p>	
897.	<p>5.</p> <p>10 мин</p> <p>Д</p>	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации	ФТД.01 Русский язык и основы российской культуры	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фонетические, словообразовательные, морфологические, синтаксические и стилистические ресурсы русского языка; - социально-бытовую лексику, а также основную профессиональную лексику и терминологию. <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - писать в соответствии с правилами русской графики и орфографии; - самостоятельно читать и понимать учебную и научную литературу по специальности; 	<p><i>Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.</i></p> <p>Вы хотите получить работу. Вас пригласили на собеседование. Составьте рассказ о себе, опираясь на следующие вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как Вас зовут? • Откуда Вы приехали? • Где Вы живёте? • Сколько Вам лет? • Ваше семейное положение? • Где Вы учились? • Какую профессию Вы хотите получить?

					<div>- понимать на слух русскую речь учебно-научного и профессионального характера; - делать подготовленные устные и письменные сообщения на учебно-научные и профессиональные темы.</div>															
898.	<div>6. 3 мин А</div>	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	ФТД.01 Русский язык и основы российской культуры	Обучающийся знает: - основные культурные традиции России; - роль русского языка как государственного языка РФ и как средства межнационального общения; - особенности деловой и общей российской культуры и культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий. умеет: выстраивать социальную и профессиональную коммуникацию с представителями различных народов и религий.	<div>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</div> <div>Соотнесите фамилии знаменитых русских людей и их вид деятельности.</div> <table><tr><th>Род деятельности</th><th>Знаменитые люди</th></tr><tr><td>А) Учёный</td><td>1) Л.Н. Толстой</td></tr><tr><td>Б) Царь</td><td>2) К.Э. Циолковский</td></tr><tr><td>В) Писатель</td><td>3) П.И. Чайковский</td></tr><tr><td>Г) Композитор</td><td>4) Пётр Первый</td></tr><tr><td>Д) Космонавт</td><td>5) А.С. Пушкин</td></tr><tr><td>Е) Художник</td><td>6) И.И. Шишкин</td></tr></table>	Род деятельности	Знаменитые люди	А) Учёный	1) Л.Н. Толстой	Б) Царь	2) К.Э. Циолковский	В) Писатель	3) П.И. Чайковский	Г) Композитор	4) Пётр Первый	Д) Космонавт	5) А.С. Пушкин	Е) Художник	6) И.И. Шишкин
Род деятельности	Знаменитые люди																			
А) Учёный	1) Л.Н. Толстой																			
Б) Царь	2) К.Э. Циолковский																			
В) Писатель	3) П.И. Чайковский																			
Г) Композитор	4) Пётр Первый																			
Д) Космонавт	5) А.С. Пушкин																			
Е) Художник	6) И.И. Шишкин																			

						<table><tr><td></td><td>7) Ю.А. Гагарин</td></tr><tr><td></td><td>8) Ф.М. Достоевский</td></tr></table>		7) Ю.А. Гагарин		8) Ф.М. Достоевский
	7) Ю.А. Гагарин									
	8) Ф.М. Достоевский									
899.	7. 3 мин Б	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	ФТД.01 Русский язык и основы российской культуры	Обучающийся знает: - основные культурные традиции России; - роль русского языка как государственного языка РФ и как средства межнационального общения; - особенности деловой и общей российской культуры и культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий. умеет: выстраивать социальную и профессиональную коммуникацию с представителями различных народов и религий.	Укажите верную последовательность Укажите верную последовательность праздников, традиционно отмечаемых в России. 1) День России 2) День Победы 3) Международный женский день 4) Рождество 5) День защитника Отечества 6) Пасха 7) День народного единства				
900.	8. 3 мин В	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и	ФТД.01 Русский язык и основы российской культуры	Обучающийся знает: - основные культурные традиции России; - роль русского языка как государственного языка РФ и как средства	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Укажите, в каком случае правила русского речевого поведения, российский деловой этикет ДОПУСКАЮТ обращение к адресату на «ты»? 1) к хорошо знакомому адресату; 2) в официальной обстановке общения;				

		<p>философском контекстах</p>	<p>религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий</p>		<p>межнационального общения; - особенности деловой и общей российской культуры и культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий. умеет: выстраивать социальную и профессиональную коммуникацию с представителями различных народов и религий.</p>	<p>3) при подчеркнуто вежливом, сдержанном отношении к адресату; 4) к старшему по возрасту и положению адресату.</p>
901.	<p>9. 5 мин Г</p>	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий</p>	<p>ФТД.01 Русский язык и основы российской культуры</p>	<p>Обучающийся знает: основные культурные традиции России; - роль русского языка как государственного языка РФ и как средства межнационального общения; - особенности деловой и общей российской культуры и культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий. умеет: выстраивать социальную и</p>	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i></p> <p>Что делают в России на Масленицу?</p> <p>1) пекут и едят блины 2) красят куриные яйца 3) сжигают соломенное чучело</p> <p>устраивают народные гуляния</p>

					профессиональную коммуникацию с представителями различных народов и религий.					
902.	10. 10 мин Д	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	ФТД.01 Русский язык и основы российской культуры	Обучающийся знает: - основные культурные традиции России; - роль русского языка как государственного языка РФ и как средства межнационального общения; - особенности деловой и общей российской культуры и культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий. умеет: выстраивать социальную и профессиональную коммуникацию с представителями различных народов и религий.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</i> Вы не можете явиться на занятия по уважительной причине (Вам нужно уехать на несколько дней в другую страну). Какой документ Вам необходимо составить в этой ситуации?				
903.	/3 мин/ А. Задание закрыто го типа на установ ление соответ ствия	ПК-5 Способен проводить экономические исследования на основе использования передовых информационн ых технологий и	ПК-5.2 Использует информационные технологии и вычислительные средства в управлении организацией для повышения эффективности ее работы по	ФТД.03 Системы электронного документооборота	Знает: Правила, нормативы и стандарты составления и оформления служебной документации, с использованием системы	Прочитайте текст и установите соответствие понятий Систем электронного документооборота с их характеристиками с целью использования информационных технологий и вычислительных средств в управлении организацией. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). <table><tr><td>Показатели</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А) Система электронного</td><td>1) документ созданный с помощью средств</td></tr></table>	Показатели	Характеристика	А) Система электронного	1) документ созданный с помощью средств
Показатели	Характеристика									
А) Система электронного	1) документ созданный с помощью средств									

		вычислительных средств	сравнению с передовыми организациями, выпускающих аналогичную продукцию		электронного документооборота Умеет: Составлять и оформлять все виды документов, применяемых в управленческой деятельности с учетом их назначения с использованием системы электронного документооборота	<div> <div>документооборота (СЭД)</div> <div>компьютерной обработки информации, который подписывается электронной цифровой подписью и сохранен на машинном носителе в виде файла</div> </div> <div> <div>Б) Электронный документооборот (ЭД)</div> <div>2) единый механизм по работе с документами, представленными в электронном виде</div> </div> <div> <div>В) Электронный документооборот (ЭДО)</div> <div>3) система автоматизации работы с различными документами в течение всего их жизненного цикла (создание, изменение, хранение, поиск, классификация и пр.)</div> </div>	
904.	/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	ПК-5 Способен проводить экономические исследования на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	ПК-5.2 Использует информационные технологии и вычислительные средства в управлении организацией для повышения эффективности ее работы по сравнению с передовыми организациями, выпускающих аналогичную продукцию	ФТД.03 Системы электронного документооборота	<p>Знает: Правила, нормативы и стандарты составления и оформления служебной документации, с использованием системы электронного документооборота</p> <p>Умеет: Составлять и оформлять все виды документов, применяемых в управленческой деятельности с учетом их назначения с использованием системы электронного документооборота</p>	<p>Укажите верную последовательность прохождения трудоустройства и оформления кадровых документов в соответствии со статьей 68 ТК РФ:</p> <p>1) Корректировка бухгалтерских и кадровых документов 2) Трудовой договор 3) Приказ о приеме на работу 4) Собеседование</p> <div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div>	

905.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ПК-5 Способен проводить экономические исследования на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	ПК-5.2 Использует информационные технологии и вычислительные средства в управлении организацией для повышения эффективности ее работы по сравнению с передовыми организациями, выпускающих аналогичную продукцию	ФТД.03 Системы электронного документооборота	Знает: Правила, нормативы и стандарты составления и оформления служебной документации, с использованием системы электронного документооборота Умеет: Составлять и оформлять все виды документов, применяемых в управленческой деятельности с учетом их назначения с использованием системы электронного документооборота	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какой из перечисленных документов относится к организационно-распорядительным документам? 1) Устав 2) Положение о структурном подразделении 3) Приказ 4) Докладная записка 5) Трудовая книжка
906.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и разверн	ПК-5 Способен проводить экономические исследования на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	ПК-5.2 Использует информационные технологии и вычислительные средства в управлении организацией для повышения эффективности ее работы по сравнению с передовыми организациями, выпускающих аналогичную продукцию	ФТД.03 Системы электронного документооборота	Знает: Правила, нормативы и стандарты составления и оформления служебной документации, с использованием системы электронного документооборота Умеет: Составлять и оформлять все виды документов, применяемых в управленческой деятельности с учетом их	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какие сведения в резюме отрицательно характеризуют соискателя. 1) Семейный статус 2) Размещение информации о хобби 3) Указание электронного адреса прежнего места работы 4) Заведомо ложная информация, выявленная на собеседовании

	утым обоснованием выбора				назначения с использованием системы электронного документооборота							
907.	/10 мин/ Д. Задание открыто го типа с развернутым ответом	ПК-5 Способен проводить экономические исследования на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	ПК-5.2 Использует информационные технологии и вычислительные средства в управлении организацией для повышения эффективности ее работы по сравнению с передовыми организациями, выпускающих аналогичную продукцию	ФТД.03 Системы электронного документооборота	Знает: Правила, нормативы и стандарты составления и оформления служебной документации, с использованием системы электронного документооборота Умеет: Составлять и оформлять все виды документов, применяемых в управленческой деятельности с учетом их назначения с использованием системы электронного документооборота	Сотрудник С. С. Иванов регулярно опаздывал на работу. Заведующая отделом Сидорова И.И. неоднократно делала ему замечания (в устной форме), однако 10 марта сотрудник опоздал на 5 часов. Указать какие меры могут быть приняты организацией по отношению к сотруднику, для повышения эффективности работы компании по сравнению с передовыми организациями						
908.	1 /3мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия	ОПК-4: Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений	ОПК-4.2: Анализирует рыночные возможности и участвует в разработке бизнес-планов	ФТД.02 Построение бизнес-модели	Обучающийся знает: - методы генерации бизнес-идей, структуру бизнес-моделей, методику разработки паспортов проектов, методику определения основных технико-экономических показателей	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Обычно бизнес-модель состоит из трех взаимозависимых компонентов, связанных с проектной задачей, в рамках которой рассчитывается эффективность проекта. К компоненту бизнес-модели в левом столбце подберите его свойство из правого столбца:</p> <table><tr><td>Характеристика</td><td>Свойства</td></tr><tr><td>А) создание продукта</td><td>1) маркетинг, реклама</td></tr><tr><td>Б) продвижение и продажа продукта</td><td>2) производство</td></tr></table>	Характеристика	Свойства	А) создание продукта	1) маркетинг, реклама	Б) продвижение и продажа продукта	2) производство
Характеристика	Свойства											
А) создание продукта	1) маркетинг, реклама											
Б) продвижение и продажа продукта	2) производство											

		деятельности и организаций			эффективности проектов Обучающийся умеет: - формулировать бизнес-идею, разрабатывать бизнес-модель и составлять паспорт проекта, определять внешние и внутренние переменные (факторы проекта), рассчитывать эффективность проекта	<table><tr><td rowspan="4">В) монетизация продукта</td><td>3) необходимое сырье</td></tr><tr><td>4) каналы продаж и затраты на них</td></tr><tr><td>5) ценообразование, стоимость продукта</td></tr><tr><td>6) способы и сроки оплаты продукции</td></tr></table>	В) монетизация продукта	3) необходимое сырье	4) каналы продаж и затраты на них	5) ценообразование, стоимость продукта	6) способы и сроки оплаты продукции							
В) монетизация продукта	3) необходимое сырье																	
	4) каналы продаж и затраты на них																	
	5) ценообразование, стоимость продукта																	
	6) способы и сроки оплаты продукции																	
909.	2 /3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия	ОПК-4: Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.2: Анализирует рыночные возможности и участвует в разработке бизнес-планов	ФТД.02 Построение бизнес-модели	Обучающийся знает: - методы генерации бизнес-идей, структуру бизнес-моделей, методику разработки паспортов проектов, методику определения основных технико-экономических показателей эффективности проектов Обучающийся умеет: - формулировать бизнес-идею, разрабатывать бизнес-модель и составлять паспорт проекта, определять внешние и внутренние переменные (факторы проекта), рассчитывать эффективность проекта	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Проектное управление связано с факторами влияния на бизнес-модель. Какой группе факторов влияния на бизнес-модели соответствует приведенный список? К каждому фактору в левом столбце подберите его составляющие из правого столбца:</p> <table><tr><th>Фактор влияния на бизнес-модель</th><th>Составляющие фактора</th></tr><tr><td>А) Анализ рынка</td><td>1) уровень развития технологий</td></tr><tr><td>Б) Макроэкономические тренды</td><td>2) культура, общество, власть</td></tr><tr><td>В) Конкурентный анализ</td><td>3) общее состояние экономики (инфляция, валютный курс, процентные ставки)</td></tr><tr><td rowspan="3">Г) Ключевые тренды</td><td>4) конкуренты, потребители</td></tr><tr><td>5) глобальный рынок</td></tr><tr><td>6) рыночные сегменты</td></tr></table>	Фактор влияния на бизнес-модель	Составляющие фактора	А) Анализ рынка	1) уровень развития технологий	Б) Макроэкономические тренды	2) культура, общество, власть	В) Конкурентный анализ	3) общее состояние экономики (инфляция, валютный курс, процентные ставки)	Г) Ключевые тренды	4) конкуренты, потребители	5) глобальный рынок	6) рыночные сегменты
Фактор влияния на бизнес-модель	Составляющие фактора																	
А) Анализ рынка	1) уровень развития технологий																	
Б) Макроэкономические тренды	2) культура, общество, власть																	
В) Конкурентный анализ	3) общее состояние экономики (инфляция, валютный курс, процентные ставки)																	
Г) Ключевые тренды	4) конкуренты, потребители																	
	5) глобальный рынок																	
	6) рыночные сегменты																	

910.	3 /5 мин/ А. Задание закрыто го типа на установ ление соответ ствия	ОПК-4: Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.2: Анализирует рыночные возможности и участвует в разработке бизнес- планов	ФТД.02 Построение бизнес- модели	Обучающийся знает: - методы генерации бизнес-идей, структуру бизнес- моделей, методику разработки паспортов проектов, методику определения основных технико- экономических показателей эффективности проектов Обучающийся умеет: - формулировать бизнес-идею, разрабатывать бизнес- модель и составлять паспорт проекта, определять внешние и внутренние переменные (факторы проекта), рассчитывать эффективность проекта	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Проектное управление подразумевает учет факторов, связанных с экономическими ресурсами, которые участвуют во всех бизнес-процессах. Разработка бизнес-модели невозможна без учета этих факторов. Соотнесите содержание каждого фактора с его названием Для каждого фактора в левом столбце укажите его содержание из правого столбца: <table><tr><td>Название факторов</td><td>Содержание фактора</td></tr><tr><td>А) экономические</td><td>1) моральное поощрение, возможность самореализации</td></tr><tr><td>Б) политические</td><td>2) здоровый психологий климат</td></tr><tr><td>В) организационно-управленческие</td><td>3) гибкость организационных структур</td></tr><tr><td rowspan="3">Г) социально-психологические и культурные</td><td>4) законодательные меры, поощряющие инновационную деятельность</td></tr><tr><td>5) демократичный стиль управления</td></tr><tr><td>6) наличие резерва финансовых, материально-технических средств, прогрессивных технологий, необходимой научно-технической инфраструктуры</td></tr></table>	Название факторов	Содержание фактора	А) экономические	1) моральное поощрение, возможность самореализации	Б) политические	2) здоровый психологий климат	В) организационно-управленческие	3) гибкость организационных структур	Г) социально-психологические и культурные	4) законодательные меры, поощряющие инновационную деятельность	5) демократичный стиль управления	6) наличие резерва финансовых, материально-технических средств, прогрессивных технологий, необходимой научно-технической инфраструктуры
Название факторов	Содержание фактора																	
А) экономические	1) моральное поощрение, возможность самореализации																	
Б) политические	2) здоровый психологий климат																	
В) организационно-управленческие	3) гибкость организационных структур																	
Г) социально-психологические и культурные	4) законодательные меры, поощряющие инновационную деятельность																	
	5) демократичный стиль управления																	
	6) наличие резерва финансовых, материально-технических средств, прогрессивных технологий, необходимой научно-технической инфраструктуры																	
911.	4 /5 мин/ А. Задани е закрыт ого типа на устано вление соотве тствия	ОПК-4: Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.2: Анализирует рыночные возможности и участвует в разработке бизнес- планов	ФТД.02 Построение бизнес- модели	Обучающийся знает: - методы генерации бизнес-идей, структуру бизнес- моделей, методику разработки паспортов проектов, методику определения основных технико- экономических показателей эффективности проектов Обучающийся умеет:	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Разработчик паспортов проектов определяет способы решения проектных задач средствами проектного управления, он оценивает эффективность проекта с помощью показателей основных технико-экономических показателей эффективности. Выполните закрепление показателей (левая графа) за их международным обозначением (правая графа). <table><tr><td>Показатели эффективности</td><td>Обозначение показателя</td></tr><tr><td>А) Простой срок окупаемости проекта</td><td>1) IRR</td></tr></table>	Показатели эффективности	Обозначение показателя	А) Простой срок окупаемости проекта	1) IRR								
Показатели эффективности	Обозначение показателя																	
А) Простой срок окупаемости проекта	1) IRR																	

					- формулировать бизнес-идею, разрабатывать бизнес-модель и составлять паспорт проекта, определять внешние и внутренние переменные (факторы проекта), рассчитывать эффективность проекта	<table><tr><td>Б) Дисконтированный срок окупаемости проекта</td><td>2) NPV</td></tr><tr><td>В) Средняя норма рентабельности</td><td>3) PI</td></tr><tr><td>Г) Чистый дисконтированный доход</td><td>4) ARR</td></tr><tr><td>Д) Индекс прибыльности</td><td>5) DPP</td></tr><tr><td>Е) Внутренняя норма доходности</td><td>6) PP</td></tr></table>	Б) Дисконтированный срок окупаемости проекта	2) NPV	В) Средняя норма рентабельности	3) PI	Г) Чистый дисконтированный доход	4) ARR	Д) Индекс прибыльности	5) DPP	Е) Внутренняя норма доходности	6) PP
Б) Дисконтированный срок окупаемости проекта	2) NPV															
В) Средняя норма рентабельности	3) PI															
Г) Чистый дисконтированный доход	4) ARR															
Д) Индекс прибыльности	5) DPP															
Е) Внутренняя норма доходности	6) PP															
912.	5 /5 мин/ Б. Задание закрыто го типа на установ ление последо вательн ости	ОПК-4: Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.2: Анализирует рыночные возможности и участвует в разработке бизнес-планов	ФТД.02 Построение бизнес-модели	Обучающийся знает: - методы генерации бизнес-идей, структуру бизнес-моделей, методику разработки паспортов проектов, методику определения основных технико-экономических показателей эффективности проектов Обучающийся умеет: - формулировать бизнес-идею, разрабатывать бизнес-модель и составлять паспорт проекта, определять внешние и внутренние переменные (факторы проекта), рассчитывать эффективность проекта	Бизнес-модель проекта нужна для того, чтобы стать основой для решения задач средствами проектного управления. Она объясняет то, что из себя представляет новый продукт, на кого он ориентирован, какая будет эффективность проекта и какие есть рыночные перспективы для его развития. Расположите в верной последовательности этапы разработки бизнес-модели: 1. Доработка бизнес-модели; 2. Анализ рынка и целевой аудитории; 3. Определение стратегии развития бизнеса; 4. Выбор модели продукта; 5. Оценка стоимости реализации каждого предложения и прибыльности всего проекта; 6. Разработка расходной части бизнес-модели Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>										
913.	6	ОПК-4: Способен	ОПК-4.2: Анализирует	ФТД.02 Построение	Обучающийся знает:	Рассмотрите способы решения проектной задачи средствами проектного управления по возникающим текущим проблемам. Расположите во										

					- формулировать бизнес-идею, разрабатывать бизнес-модель и составлять паспорт проекта, определять внешние и внутренние переменные (факторы проекта), рассчитывать эффективность проекта	
915.	8 /5 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	ОПК-4: Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.2: Анализирует рыночные возможности и участвует в разработке бизнес-планов	ФТД.02 Построение бизнес-модели	Обучающийся знает: - методы генерации бизнес-идей, структуру бизнес-моделей, методику разработки паспортов проектов, методику определения основных технико-экономических показателей эффективности проектов Обучающийся умеет: - формулировать бизнес-идею, разрабатывать бизнес-модель и составлять паспорт проекта, определять внешние и внутренние переменные (факторы проекта), рассчитывать эффективность проекта	Методом проектного управления является количественный анализ бизнес-процессов, для него используют ABC-анализ, который представляет собой расчет затрат в бизнес-модели. Расположите в верной последовательности этапы работ по проведению такого анализа: 1. Выделяются группы А, В и С: значения групп присваиваются выбранным объектам; 2. Ставятся задачи и определяются основные области проводимых исследований; 3. Определяется стоимость единицы для каждого ресурса; 4. Составляется план действий по итогам полученных результатов анализа; 5. Выбирается объект и параметры исследования; 6. Стоимость ресурсов разносится по операциям Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 100px; height: 20px; margin-top: 5px;"></div>
916.	9	ОПК-4: Способен	ОПК-4.2: Анализирует	ФТД.02 Построение	Обучающийся знает:	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.

	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	рыночные возможности и участвует в разработке бизнес- планов	бизнес- модели	- методы генерации бизнес-идей, структуру бизнес- моделей, методику разработки паспортов проектов, методику определения основных технико- экономических показателей эффективности проектов Обучающийся умеет: - формулировать бизнес-идею, разрабатывать бизнес-модель и составлять паспорт проекта, определять внешние и внутренние переменные (факторы проекта), рассчитывать эффективность проекта	Средствами проектного управления являются методы поддерживающих функций. Для разработки бизнес-моделей используется три класса таких методов. Выберите название метода, которому соответствует определение: применяется для оценки и анализа бизнес-моделей. 1) аналитический; 2) имитационный; 3) оптимизационный.
917.	10 /3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из	ОПК-4: Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.2: Анализирует рыночные возможности и участвует в разработке бизнес- планов	ФТД.02 Построение бизнес- модели	Обучающийся знает: - методы генерации бизнес-идей, структуру бизнес- моделей, методику разработки паспортов проектов, методику определения основных технико- экономических показателей эффективности проектов Обучающийся умеет:	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Применение инновационных методов при формулировании проектной задачи для бизнес-моделей связано с одним из них. К таковым относят: 1) ABC анализ; 2) унификация операций; 3) XYZ – анализ. 4) ABC-XYZ – анализ.

	четыре х предло женны х и обосно ванием выбор а				- формулировать бизнес-идею, разрабатывать бизнес-модель и составлять паспорт проекта, определять внешние и внутренние переменные (факторы проекта), рассчитывать эффективность проекта	
--	---	--	--	--	---	--

Комплект оценочных материалов

Образовательная программа «Логистика»

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент