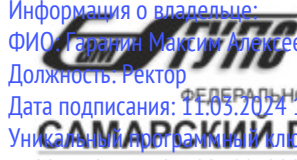


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.05.2024 14:51:57
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

 **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Экономика и управление проектами

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

(код и наименование)

Направленность (профиль)

"Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и
оборудование"

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: экзамен, предусмотренный учебным планом ДФО - 6 семестр, ЗФО – 4 курс

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код индикатора достижения компетенции |
|--|--|
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1 Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений |
| | УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1 Использует знания экономической теории и применяет их при разработке и управлении проектом |
| | УК-2.2 Управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла |

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные материалы |
|--|--|---------------------|
| УК-10.1 Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений | Обучающийся знает: методы расчета эффективности проекта и управленческих решений | Вопросы (1-10) |
| | Обучающийся умеет: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Задания (1-5) |
| | Обучающийся владеет: методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда | Задания (1 –3) |
| УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для | Обучающийся знает: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей | Вопросы (11-20) |
| | Обучающийся умеет: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и | Задания (6-10) |

| | | |
|--|--|-----------------|
| управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски | долгосрочных финансовых целей с учетом особенностей рыночной экономики | |
| | Обучающийся владеет: навыками применения основных экономических законов при решении практических задач | Задания (4-6) |
| УК-2.1 Использует знания экономической теории и применяет их при разработке и управлении проектом | Обучающийся знает: Базовые основы экономической теории, методологию и инструменты разработки проектов | Вопросы (21-30) |
| | Обучающийся умеет: Управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Задания (11-15) |
| | Обучающийся владеет: навыками применения основных экономических законов, управления и планирования проекта | Задания (7-9) |
| УК-2.2 Управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла | Обучающийся знает: процессы управления командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла, входные ресурсы, | Вопросы (31-35) |
| | Обучающийся умеет: Управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, контролировать выполнение всех этапов и результатов проекта | Задания (16-18) |
| | Обучающийся владеет: навыками управления и планирования проекта, методами оценки его эффективности | Задания (10-12) |

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Образовательный результат |
|--|--|
| УК-10.1 Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений | Обучающийся знает: методы расчета эффективности проекта и управленческих решений |
| <p><i>Примеры вопросов</i></p> <p>1. Цель проекта – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта + Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта - Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта <p>2. Реализация проекта – это:</p> | |

- Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период
- Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта
- + Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей
- 3. Проект отличается от процессной деятельности тем, что:
 - Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты
 - Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей
 - + Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания
- 4. Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?
 - + Объединение людей и оборудования происходит через проекты
 - Командная работа и чувство сопричастности
 - Сокращение линий коммуникации
- 5. Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?
 - Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям
 - Составление перечня недоработок и отклонений
 - + Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов
- 6. Метод освоенного объема дает возможность:
 - Освоить минимальный бюджет проекта
 - + Выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета
 - Скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта
- 7. Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта?
 - + 9-15 %
 - 15-30 %
 - до 45 %
- 8. Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?
 - Экономические и социальные
 - Экономические и организационные
 - + Экономические и правовые
- 9. Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов:
 - Большой бюджет
 - + Высокая степень неопределенности и рисков
 - Целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта
- 10. Что такое вежа?
 - + Знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации
 - Логически взаимосвязанные процессы, выполнение которых приводит к достижению одной из целей проекта
 - Совокупность последовательно выполняемых действий по реализации проекта
 - это повторяющаяся операция, так как новая линия продукта станет постоянной. Это не временное явление.

УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

Обучающийся знает: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

Примеры вопросов

11. Выбрать термин для которого дано определение: «владелец проекта и будущий потребитель его результатов»
- инвестор проекта +
 - координационный совет;
 - куратор проекта;
 - команда проекта;
 - руководитель проекта;
 - заказчик проекта.
12. Сетевой график проекта предназначен для
- управления затратами времени на выполнение комплекса работ проекта+
 - управления материальными затратами;

- управления конфликтами проектной команды;
 - управления рисками.
13. Назвать тип структурной декомпозиции работ
- продуктовая СДР;
 - функциональная СДР+
 - организационная СДР.
14. Что из ниже перечисленного не является формой проектного финансирования
- финансирование с полным регрессом на заемщика;
 - финансирование без права регресса на заемщика;
 - финансирование с ограниченным правом регресса на заемщика;
 - финансирование с не ограниченным полным регрессом на заемщика+
15. Выбрать термин для которого дано определение: «осуществляет финансирование проекта за счет своих или привлеченных средств»
- инвестор проекта+
 - координационный совет;
 - куратор проекта;
 - команда проекта;
16. Какой из ниже перечисленных резервов не является параметром сетевого графика проекта
- независимый;
 - гарантийный;
 - неполный+
 - полный;
 - свободный.
17. Что из ниже перечисленного не является видом организационной структуры управления проектом
- функциональная;
 - матричная;
 - стратегическая+
 - проектная.
18. К основным функциям проект-менеджера по отдельным сферам деятельности не относится
- установление взаимоотношения с вышестоящим руководством, клиентом, другими участниками проекта;
 - налаживание хороших отношений с общественными организациями, прессой, телевидением и т.д.+
 - контроль выполнения планов и графиков командой проекта;
 - создание проектной документации и согласование ее с заказчиком.
19. Выбрать термин для которого дано определение: «коллективный орган, который выбирает проекты для реализации, утверждает планы работ и их изменения, назначает куратора и утверждает руководителя проекта»
- инвестор проекта;
 - координационный совет+
 - куратор проекта;
 - команда проекта;
20. Недостатком функциональной структуры управления проектом является
- стимулирует функциональную изолированность;
 - способствует технологичности выполнения работ в проекте;
 - увеличивает количество взаимодействий между участниками проекта+
 - снижает беспокойство членов проектной команды по поводу карьеры по окончании проекта.

УК-2.1 Использует знания экономической теории и применяет их при разработке и управлении проектом

Обучающийся знает: Базовые основы экономической теории, методологию и инструменты разработки проектов

Примеры вопросов

21. Участники проекта – это:
- Потребители, для которых предназначался реализуемый проект
 - Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда
 - + Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы, могут быть затронуты в ходе выполнения проекта
22. Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:
- Объявляется окончание выполнения проекта
 - + Санкционируется начало проекта
 - Утверждается укрупненный проектный план
23. Что такое предметная область проекта?
- + Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта
 - Направления и принципы реализации проекта

| | |
|--|---|
| <p>- Причины, по которым был создан проект</p> <p>24. Для чего предназначен метод критического пути?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта - Для определения возможных рисков + Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта <p>25. Структурная декомпозиция проекта – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта - Структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект <p>26. Выберите наиболее точное определение проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целенаправленное ограниченное во времени мероприятие. - целенаправленное мероприятие, предназначенное для создания неких продуктов. - целенаправленное, ограниченное во времени мероприятие, предназначенное для создания уникальных продуктов, услуг или результатов+. <p>27. Вице-президент по маркетингу просит вас подготовить новый материал и изменить страничку компании в Интернете. Это можно назвать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инициация проекта + - повторяющаяся операция. - проект. - выполнение проекта. <p>28. Компания занимается производством приборов. Она вводит новую линию, в которой будут использованы новые цвета. Эта продукция должна быть представлена в весеннем каталоге. Какое из следующих утверждений верно?</p> <ul style="list-style-type: none"> - это проект, так как подобный продукт никогда ранее не производился и не продавался компанией. - это повторяющаяся операция, так как компания производит приборы. Использование новых цветов и характеристик является простым дополнением к существующему процессу. + <p>29. Проект считается завершенным, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продукт проекта изготовлен+ - спонсор проекта оглашает его завершение. - продукт проекта перешел в стадию операций. - проект оправдывает или превышает ожидания его участников. <p>30. Вы — руководитель большого строительного проекта. Цель проекта состоит в том, чтобы построить несколько зданий для людей, обслуживающих Олимпийские игры, ресурсы определены. Что является основными условиями для этого проекта?</p> <ul style="list-style-type: none"> - время, так как дата не может быть перенесена + - деньги, так как бюджет составляет 12 млн долларов+ - ресурсы, так как они не фиксированы. - качество, так как постройки должны быть функциональными и безопасными. | |
| <p>УК-2.2 Управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла</p> | <p>Обучающийся знает: процессы управления командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла, входные ресурсы,</p> |
| <p><i>Примеры вопросов</i></p> <p>31. Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?</p> <ul style="list-style-type: none"> - стадия проекта; - жизненный цикл проекта+ - результат проекта <p>32. Какой бюджетной формы из ниже перечисленных не существует</p> <ul style="list-style-type: none"> - бюджет доходов и расходов; - бюджет движения денежных средств+ - прогнозный баланс; - бюджет затрат. <p>33. Выбрать термин для которого дано определение: «член команды управления проектом, лично отвечающий за все результаты проекта»</p> <ul style="list-style-type: none"> - инвестор проекта; - координационный совет; - куратор проекта; - руководитель проекта+ <p>34. При сетевом планировании проекта элемент «событие» характеризуется</p> <ul style="list-style-type: none"> - номером, ранним и поздним сроком+ - длительностью и резервами; - задачей и целью; - прибылью и убытками. | |

| |
|---|
| <p>35. Риск при осуществлении проекта</p> <ul style="list-style-type: none"> - вероятность возникновения неблагоприятных финансовых последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления+ - вероятность возникновения неблагоприятных политических последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления; - вероятность возникновения неблагоприятных социальных последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления; - вероятность возникновения неблагоприятных экологических последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления. |
|---|

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

| Код и наименование компетенции | Образовательный результат |
|--|--|
| <p>УК-10.1 Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений</p> | <p>Обучающийся умеет: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> |
| <p><i>Примеры заданий</i></p> <p>1. Определите аналитическим методом равновесную цену на товар и равновесный объем продаж, если функция спроса имеет вид: $Q(d) = 1200 - 3P$, где: $Q(d)$ – объем спроса в месяц; P – цена в рублях. Кривая предложения имеет вид: $Q(s) = 300 + 6P$, где $Q(s)$ – месячный объем предложения.</p> <p>2. Средние доходы потребителей выросли с 10 тыс. руб. до 15 тыс. руб., при этом объем спроса на товар X вырос с 2 тыс. до 5 тыс. шт. Определите величину точечной эластичности спроса по доходу и тип товара.</p> <p>3. Функция предложения задана следующим уравнением: $Q(s) = -200 + 5P$, а функция спроса имеет вид: $Q(d) = 800 - 5P$, где: $Q(d)$ и $Q(s)$ – объём продукции, кг; P – цена за 1кг. в руб. Определите аналитическим методом равновесную цену на товар и равновесный объем продаж.</p> <p>4. При снижении цены на 5% объем продаж возрос на 2%. Определите значение коэффициента эластичности спроса по цене.</p> <p>5. Коэффициент эластичности спроса на сахар по доходу составляет 0,8. Рассчитайте, на сколько возрастет объем спроса на сахар при увеличении дохода на 4%.</p> | |
| <p>УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> | <p>Обучающийся умеет: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей с учетом особенностей рыночной экономики</p> |
| <p><i>Примеры заданий</i></p> <p>6. Функция общих издержек фирмы имеет следующий вид: $TC(q) = 2Q^2 + 6Q + 100$. Выведите функцию предельных издержек фирмы.</p> <p>7. Владелец автомастерской произвел следующие расходы: на сырье, материалы – 300 тыс. руб., на оборудование 250 тыс. руб. Нанял трех работников с выплатой заработной платы каждому по 50 тыс. руб., а в качестве автомастерской он использовал собственный гараж, имея возможность сдавать его в аренду с оплатой в размере 70 тыс. руб. Определите величину бухгалтерских и экономических издержек.</p> <p>8. В краткосрочный период фирма производит 6 тыс. ед. продукции. Средние переменные издержки составляют 40 ед., (AVC) средние постоянные издержки (AFC) – 20 ед., выручка фирмы (TR) равна 400 тыс. ед. Определите величину бухгалтерской прибыли.</p> <p>9. Дано соотношение использования ресурсов труда и капитала, которое обеспечивает получение максимальной прибыли: $MRPL = 10$; $MRPk = 15$; $PL = ?$, $Pk = 3$. Определите, чему равна цена труда. $PL : MRPL/PL = MRPk/ Pk$</p> | |

| | |
|--|---|
| 10. Четыре пекаря выпекают в смену 20 пицц, пять пекарей – 24 пиццы, а шесть пекарей – 27 пицц. Чему равна величина предельного продукта труда шестого пекаря? | |
| УК-2.1: Использует знания экономической теории и применяет их при разработке и управлении проектом | Обучающийся умеет: Управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |

Примеры заданий

11. Рассчитайте основные показатели проекта по производству дополнительной продукции. Проект имеет длительность шесть месяцев и приведенные в таблице запланированные показатели инвестиций, доходов и расходов:

| Показатели | Месяцы | | | | | |
|----------------------|--------|---|---|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Инвестиции, млн руб. | 25 | 5 | - | - | - | - |
| Доходы, млн руб. | - | - | - | 20 | 25 | 10 |

12. В рассмотрении находится инвестиционный проект. Согласно ему, инвестор должен вложить 10 тыс. у. е. Обещанный ему среднегодовой доход составляет 3 тыс. у. е. Найти срок окупаемости, выраженный в годах и месяцах.

13. В инвестиционный проект предлагается вложить 1600 у. е. Обещанный среднегодовой доход составляет 400 у. е. Ожидается, что ставка доходности (дисконтирования) не будет меняться и будет составлять 10 % годовых. Найти абсолютный и дисконтированный срок окупаемости.

14. Предположим, что бюджет проекта составляет 120 тыс. руб. с вероятностью 80 %, 100 тыс. руб. – с вероятностью 15 % и 150 тыс. руб. – с вероятностью 5 %. Определить относительную степень риска (коэффициент вариации проекта).

15. Предприятие выбирает исполнителей проекта (аутсорсинг). Варианты бюджетов и степень их вероятности для первого приведены в задаче 7, для второго: бюджет 80 тыс. руб. с вероятностью 60 %; бюджет 100 тыс. руб. с вероятностью 20 % и бюджет 160 тыс. руб. с вероятностью 20 %. Исходя из предположения, что предприятие имеет низкую толерантность к риску, определить наиболее подходящего исполнителя проекта.

| | |
|---|--|
| УК-2.2: Управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла | Обучающийся умеет: Управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, контролировать выполнение всех этапов и результатов проекта |
|---|--|

Примеры заданий

16. В процессе реализации проекта строительства жилого дома были проведены следующие работы: покупка земельного участка, получение разрешения на строительство, проектирование дома, земляные работы, возведение фундамента, возведение стен и перекрытий, кровля крыши, наружная отделка дома, подведение коммуникаций, ввод дома в эксплуатацию и получение правоустанавливающих документов. Все ли этапы реализации проекта учтены? Какие этапы оказались пропущены? Распределите работы по фазам жизненного цикла проекта.

17. Рассмотрите конкретный пример реализации какого-либо проекта. Выявите наличие признаков проекта. Определите подсистемы управления данного проекта. Какие функциональные области задействованы в ходе реализации проекта? На каком этапе на данный момент находится жизненный цикл данного проекта? Определите потенциальную полезность этого проекта для реализующей его организации.

18. Вы являетесь руководителем производственного предприятия. Текущая ситуация на рынке складывается благоприятно. Прогнозы свидетельствуют о перспективах увеличения спроса на продукцию предприятия. В связи с этим вами было принято решение о расширении производственных мощностей путем строительства дополнительного цеха. Определите основные этапы реализации данного проекта.

Проверяемый образовательный результат:

| | |
|--------------------------------|---------------------------|
| Код и наименование компетенции | Образовательный результат |
|--------------------------------|---------------------------|

| | |
|---|--|
| УК-10.1 Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений | Обучающийся владеет: методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда |
| <p>1. Определите средний ежегодный темп инфляции в стране, если известно, что за три года номинальный доход населения увеличился в восемь раз при том же уровне реального дохода:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 25%; - 50%; - 75%; - 100%; - 200%. <p>2. Потребление задано функцией: $C = 13\,500 + 0,7Y_v$ (Y_v – располагаемый национальный доход), инвестиции равны 6000 у. е., чистый экспорт – 1000 у. е., государственные закупки товаров и услуг составляют 0,2Y. Создан национальный доход в размере 100 000 у. е., налоги равны 20 000 у. е. Определите совокупный спрос и как он изменится, если потребители предпочтут потреблять на 2000 у. е. меньше при каждом уровне дохода.</p> <p>3. Дано соотношение использования ресурсов труда и капитала, которое обеспечивает получение максимальной прибыли: $MRPL = 10$; $MRPk = 15$; $PL = ?$, $Pk = 3$. Определите, чему равна цена труда. $PL : MRPL/PL = MRPk/ Pk$</p> | |
| УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски | Обучающийся владеет: навыками применения основных экономических законов при решении практических задач |
| <p>4. Отказавшись от работы столяром с зарплатой 1200 руб. в месяц или от работы референтом за 1000 руб. в месяц, Иван поступил в колледж, где плата за обучение составляет 600 руб. в месяц. Какова альтернативная стоимость?</p> <p>5. Фирма затратила на постройку здания 200 тыс. руб., на покупку оборудования - 100 тыс. руб. Нормативный срок службы здания 20 лет, оборудования - 5 лет. Какова амортизация за год?</p> <p>6. Объем выпуска товара фирмы в условиях совершенной конкуренции - 1 000 ед., цена товара - 80, общие средние издержки (АТС) – 30 на единицу товара. Какова общая прибыль фирмы .</p> | |
| УК-2.1: Использует знания экономической теории и применяет их при разработке и управлении проектом | Обучающийся владеет: навыками применения основных экономических законов, управления и планирования проекта |
| <p>7. Бюджет проекта составляет 100 денежных единиц. На выполнение работ до текущей даты планировалось израсходовать 25 единиц, а фактически было израсходовано 22 единицы, т.е. $BCWS = 25$, а $ACWP = 22$. При этом согласно плану, на выполнение работ нужно было израсходовать 20 единиц, т.е. $BCWP = 20$. Рассчитайте отклонение по затратам традиционным методом и методом освоенного объема. Проект идет быстрее запланированного времени или наблюдается его отставание от плана?</p> <p>8. В рамках программы поддержки отечественного двигателестроения ОАО «СНТК им. Фрунзе» планировало произвести 50 ракетных стоимостью 20 млн долл. В результате было произведено 45 двигателей стоимостью 17 млн долл. Рассчитайте показатели по методу освоенного объема. Сделайте выводы о соблюдении сроков проекта.</p> <p>9. Проект имеет устойчивую потребность в 50 единиц некоего товара в месяц. Стоимость приобретения единицы товара составляет 6000 ден. ед., а затраты на его хранение составляют 20% от его стоимости в год. Стоимость размещения одного заказа составляет 10000 ден. ед. в виде административных расходов независимо от заказанного количества. Имея эту информацию, нужно рассчитать все значимые затраты и определить оптимальный размер заказа на данный товар. Определить все затраты, связанные с этим товаром на протяжении года, при условии размера заказа: 25 единиц товара заказывается в каждой партии.</p> | |
| УК-2.2: Управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла | Обучающийся владеет: навыками управления и планирования проекта, методами оценки его эффективности |

10. Расставьте действия, которые необходимо осуществить на фазе завершения проекта, в последовательности их выполнения, заполнив таблицу:

- а) документирование достижения;
- б) завершить выпуск откорректированного комплекта документов;
- в) составить инструкции по использованию результатов проекта, выпустить паспорта на технические объекты;
- г) переместить оборудование и материалы;
- д) расформировать команду проекта;
- е) протестировать результаты проекта;
- ж) передать заказчику по акту результаты проекта;
- з) обучить персонал заказчика работе с результатами проекта;
- и) суммировать основные проблемы, возникшие при реализации проекта;
- к) освободить производственные мощности;
- л) объявить об окончании проекта;
- м) написать отчеты по работе всех участников проекта.

11. Необходимо провести анализ рисков в интересах участников проекта. Составьте последовательность экспертной оценки из следующих действий:

- а) сравнение интегрального уровня риска, полученного в результате экспертного опроса, и предельного уровня для данного вида риска;
- б) определение предельного (приемлемого для организации, реализующей проект) уровня по каждому виду риска;
- в) определение интегрального уровня по каждому виду риска;
- г) принятие решения о приемлемости риска для разработчика проекта;
- д) оценка риска экспертами с точки зрения вероятности наступления рискового события и опасности данного риска для успешного завершения проекта;
- е) в случае, если принятый предельный уровень одного или нескольких видов риска ниже полученных интегральных значений, разрабатывается комплекс мероприятий, направленных на минимизацию влияния выявленных рисков на реализацию проекта, и проводится повторный анализ риска.

12. Бюджет проекта составляет 100 денежных единиц. На выполнение работ до текущей даты планировалось израсходовать 25 единиц, а фактически было израсходовано 22 единицы, т.е. BCWS = 25, а ACWP = 22.

При этом согласно плану, на выполнение работ нужно было израсходовать 20 единиц, т.е. BCWP = 20.

Рассчитайте отклонение по затратам традиционным методом и методом освоенного объема. Проект идет быстрее запланированного времени или наблюдается его отставание?

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Объект, предмет и методы изучения дисциплины.
2. Основные макроэкономические понятия.
3. Показатели, отражающие результаты национальной экономики
4. Совокупный спрос.
5. Совокупное предложение.
6. Потребление, сбережение, инвестиции как факторы национального производства.
7. Цели и инструменты макроэкономической политики.
8. Валовый внутренний продукт как макроэкономический показатель.
9. Методы определения валового внутреннего продукта.
10. Модель совокупного спроса.
11. Модель совокупного предложения.
12. Инфляция и ее виды.
13. Безработица, ее причины и виды.
14. Меры, применяемые государством для регулирования рынка труда.
15. Меры, способствующие снижению инфляции.
16. Определение уровня безработицы.
17. Государственная политика борьбы с безработицей.
18. Последствия безработицы.
19. Базовые показатели в микроэкономике.
20. Ограниченность экономических ресурсов.
21. Проблема выбора в экономике.

22. Издержки производства, их виды.
23. Взаимосвязь издержек производства с объемами выпуска продукции.
24. Потребности, блага и ресурсы.
25. Факторы производства.
26. Методы расчета издержек производства.
27. Модель спроса.
28. Модель предложения.
29. Образование равновесной рыночной цены.
30. Понятие и сущность управления проектами.
31. Цели и задачи управления проектами.
32. Организация управления проектами.
33. Методы и приемы управления проектами.
34. Система управления проектами как направление развития производственных систем.
35. Основы планирования и организации управления проектом.
36. Жизненный цикл проекта.
37. Экономическая эффективность проекта.
38. Управление рисками проекта.
39. Управление изменениями.
40. Контроль выполнения работ по проекту.
41. Понятие, классификация и характеристики инновационного проекта.
42. Содержание, участники и окружение проекта.
43. Содержание 1 и 2 фаз жизненного цикла проекта.
44. Содержание 3 и 4 фаз жизненного цикла проекта.
45. Модели и стратегии управления проектами.
46. Элементы стратегического управления проектами.
47. Функции и подсистемы управления проектами.
48. Процессный подход к управлению проектами.
49. Принципы эффективного управления проектами.
50. Последовательность этапов управления проектами.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых

ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.