Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Гаранин Максиф РЕДЕРИАЛЬНОЕ АГЕ НТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Должность: Едерильное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Дата подписания: 22.10.2025 16-25-04
Уникальный программный ключ.

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Управление персоналом

рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей Специализация Мосты

Квалификация Инженер путей сообщения

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) Недель	6 (3.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,15	48,15	48,15	48,15
Сам. работа	51	51	51	51
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	108	108	108	108

УП: 23.05.06-25-3-СЖДм.pli.plx стр. 2

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Осташевская О.А.

Рабочая программа дисциплины

Управление персоналом

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 218)

составлена на основании учебного плана: 23.05.06-25-3-СЖДм.pli.plx

Специальность 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей Направленность (профиль) Мосты

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и менеджмент

Зав. кафедрой Кременёв А.А., к.э.н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 целью освоения программы ялвяется освоение условных и общепрофессиональных компетенций, дать обучающимся знания о роли человека в организации, современной концепции управления персоналом, основах формирования и организации системы управления персоналом, технологии управления персоналом и его развития, оценки эффективности системы управления персоналом, а также основные навыки практической реализации указанных направлений деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:
Б1.О.34

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8 Способен руководить работой по подготовке, переподготовке, повышению квалификации и воспитанию кадров, заключать трудовые договоры и дополнительные соглашения к ним

ОПК-8.1 Организует и координирует работу по обучению и развитию кадров

ОПК-8.2 Составляет трудовые договоры и дополнительные соглашения к ним

ОПК-9 Способен контролировать правильность применения системы оплаты труда и материального, и нематериального стимулирования работников

ОПК-9.1 Определяет правильность применения оплаты труда работников

ОПК-9.2 Применяет методы материального и нематериального стимулирования для повышения эффективности работы персонала

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:		
3.1.1	- основные концепции управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах, типологию и факторы командообразования, способы социального взаимодействия;		
3.1.2	- основы стратегического планирования командной работы;		
3.1.3	- способы целеполагания, определения и реализации приоритетов собственной деятельности и самооценки;		
3.1.4	- возможности, инструменты непрерывного образования, его значение для реализации траектории саморазвития;		
3.1.5	-виды, методы обучения персонала, принципы организации работы по подготовке, переподготовке, повышению квалификации работников;		
3.1.6	-нормы, правила, структуру и назначение, условия заключения трудовых договоров и дополнительных соглашений к ним в соответствии с трудовым законодательством;		
3.1.7	-виды, функции, структуру системы оплаты труда, принципы организации, способы государственного регулирования оплаты труда;		
3.1.8	-теории, основы, механизмы, методы материального и нематериального стимулирования работников для повышения производительности труда, методы оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования работников;		
3.2	Уметь:		
3.2.1	-вести отбор членов команды для достижения поставленной цели;		
3.2.2	-планировать командную работу, предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий;		
3.2.3	-использовать инструменты и методы самооценки, определяет приоритеты саморазвития и профессионального роста;		
3.2.4	-инструментами и методами определения цели и задачи цели саморазвития и профессионального роста, планирования и управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;		
3.2.5	-соотносить цели, способы и средства выполнения деятельности с её результатами, выстраивать карьерограмму и подбирать инструменты непрерывного образования;		
3.2.6			
3.2.7	-использовать нормативно-правовую базу при заключении трудовых договоров и дополнительных соглашений к ним, находить ошибки и несоответствия при заключении трудовых договоров и дополнительных соглашений к ним;		
	-осуществлять контроль соответствия формы оплаты труда и вида деятельности работника, находить и устранять ошибки в системе оплаты труда работников;		
3.2.8			
3.2.8			

3.3.1	-навыком конструктивного решения конфликтов и противоречий в командной работе;
3.3.2	-навыком постановки цели в условиях командной работы и решения поставленных задач;
3.3.3	-инструментами и методами определения цели и задачи цели саморазвития и профессионального роста, планирования и управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;
3.3.4	-методами и инструментами непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации траектории саморазвития, навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории;
3.3.5	-навыком определения сильных сторон и ограничений работников, методами развития сотрудников с учетом приоритета их развития и потребностей организации;
3.3.6	-навыками анализа трудовых договоров и дополнительных соглашений с разными категориями работников;
3.3.7	-навыками экономически правильного формулирования и постановки задач в области оплаты труда;
3.3.8	-приемами и методами оценки эффективности материальной и нематериальной системы стимулирования

работников; 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Семестр Наименование разделов и тем /вид занятия/ Код Часов Примечание занятия / Kypc Раздел 1. Основы работы с персоналом 1.1 Управление персоналом как отрасль научного знания. Персонал как объект 6 2 управления /Лек/ 1.2 Сущность и структура основных понятий 6 4 $/\Pi p/$ 1.3 Численность, характеристики персонала /Пр/ 4 2 1.4 Основные научные школы управления персоналом /Лек/ 6 1.5 Анализ подходов к проблеме управления 2 6 2 1.6 Техника руководства персоналом. Стили руководства и методы управления 6 персоналом /Лек/ 1.7 Техники руководства персоналом: рамочное управление, делегирование 4 6 полномочий, управление по целям, системное управление, ротация работ. Средства руководства (информирование, похвала, порицание, критика, обсуждение, конференция, беседа) /Пр/ Система управления персоналом /Пр/ 2 1.8 6 1.9 Управление функционированием персонала и условиями труда. Мотивация 2 6 и стимулирование персонала /Лек/ 2 1.10 Оценка персонала /Пр/ 6 1.11 Формирование трудового коллектива и управление конфликтами 6 4 $/\Pi p/$ Раздел 2. Кадровая политика организации 2.1 Кадровая политика организации. Кадровое планирование /Лек/ 4 6 2.2 Кадровая служба в организации /Пр/ 4 6 2.3 Показатели эффективности кадровой политики /Пр/ 6 2. 2.4 Сиситема найма персонала /Лек/ 6 2 2.5 2 Адаптация персонала /Пр/ 6 2.6 Выдвижение кадрового реерва /Лек/ 6 2 2.7 Высвобождение персонала /Пр/ 2 Раздел 3. Самостоятельная работа 3.1 Подготовка к лекциям /Ср/ 8

УП: 23.05.06-25-3-СЖДм.pli.plx cтp. 5

3.2	Подготовка к практическим анятиям /Ср/	6	32	
3.3	Человеческие ресурсы и управление ими в организациях /Cp/	6	2	
3.4	Мотивогенные зоны управления /Ср/ 6		1	
3.5	Требования к современному руководителю /Ср/			
3.6	Особенности регионального рынка труда. /Ср/		1	
3.7	Государственная политика занятости /Ср/	6	1	
3.8	Рынок труда в современной системе рыночного хозяйства /Cp/	6	1	
3.9	Формы занятости и безработица. /Ср/	6	1	
3.10	Трудовые ресурсы и проблемы занятости в современной России. /Ср/	6	1	
3.11	Структура трудовых ресурсов. /Cp/	6	1	
3.12	Профессиональная подготовка и переподготовка кадров /Ср/	6	1	
	Раздел 4. Контактная работа			
4.1	Зачет с оценкой /КЭ/	6	0,15	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля) в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 6.1. Рекомендуемая литература 6.1.1. Основная литература Авторы, составители Заглавие Издательс Эл. адрес тво, год Л1.1 Управление персоналом. Федорова Н.В., Москва: http://www.book.ru/bool Минченкова О.Ю. КноРус, 2020 Л1.2 Семенова В. В., Управление персоналом. Инновационные технологии Москва: https://book.ru/book/932

управления (ожидания, достоинства, иллюзии): учебное

Русайнс,

2019

Кошель И. С., Мазур

пособие

B. B.

VII: 23.05.06-25-3-СЖДм.pli.plx стр. 6

	Авторы, составители	Заглавие	Издательс	Эл. адрес
Л1.3	Тебекин А.В.	Управление персоналом: Учебник	тво, год Москва: КноРус, 2020	https://www.book.ru/boo
		6.1.2. Дополнительная литература		
	Авторы, составители	Заглавие	Издательс	Эл. адрес
ПО 1	M TE	V 1 2 V 5	тво, год	1 1 1 1
Л2.1	Малкова Т.Б.	Управление персоналом в цифровой экономике: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2020	https://www.book.ru/boo
Л2.2	ред. А. А. Литвинюк	Управление персоналом: Учебник и практикум	Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/44
Л2.3	Литвинюк А. А., Лукашевич В. В., Короткова Е. А., Красавина Е. В., Леднева С. А., Карпенко Е. З., Кузьмина Т. И.,	Управление персоналом: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/44
	Макарова Н. В., Кузуб Е. В.,			
	Тихонова А. А.			
6.2			 ьного процес	са по дисциплине
		(модулю)		
	6.2.1 Перечені	ь лицензионного и свободно распространяемого програм	много обеспе	ечения
6.2.1.1	Microsoft Office			
		ь профессиональных баз данных и информационных сп		истем
		система ГАРАНТ (интернет-версия). URL: http://www.garant		
		гофункциональный статистический портал http://www.multis		
		тека управления» - Корпоративный Менеджмент - https://ww		cator.shtml
6.2.2.4	http://ecsocman.hse.ru/o	ательный портал - ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕД docs/16000535/ АЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛЬ		ЛЯ)
	7.1 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).			
7.2	7.2 Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)			
7.3	7.3 Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.			

УП: 23.05.06-25-3-СЖДм.pli.plx cтp. 7

7.4 Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования