**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.03 ЭКОЛОГИЯ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ**

**для специальности**

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

*Базовая подготовка среднего профессионального образования*

# 2022 год

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | **СТР.** |
| 1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **3** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **6** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **11** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **14** |
| 1. **ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**
 | **17** |

## 1ПАСПОРТРАБОЧЕЙПРОГРАММЫУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы среднего (полного) общего образования по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям: 14668 Монтер пути; 18401 Сигналист.

##  Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте обучающийся должен **уметь:**

У.1 – анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;

У.2 – анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;

У.3 - анализировать причины вредных выбросов от предприятий железнодорожного транспорта;

У.4 – оценивать малоотходные технологические процессы на объектах железнодорожного транспорта;

У.5 – обеспечивать безопасность движения при производстве работ по строительству и обслуживанию железнодорожного пути, с учетом направлений рационального природопользования и защиты окружающей среды.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.11 Экология на железнодорожном транспорте обучающийся должен **знать:**

З.1 – виды и классификацию природных ресурсов;

З.2 – принципы эколого-экономической оценки природоохранной деятельности объектов железнодорожного транспорта;

З.3 – основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

З.4 – способы предотвращения выбросов загрязняющих веществ, загрязнения водных объектов и почв, методы очистки промышленных газовоздушных потоков и сточных вод, рекультивации и ремедиации почв, принципы работы очистного оборудования;

З.5 – правовые основы, правила и нормы природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;

З.6 – общие сведения об отходах, управление отходами;

З.7 – принципы и правила международного сотрудничества в области охраны окружающей

среды;

З.8 – цели и задачи охраны окружающей среды на железнодорожном транспорте.

З.9 – правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и

инструкции, регламентирующие безопасность движения поездов с целью повышения экологической безопасности железнодорожного транспорта.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.11 Экология на железнодорожном транспорте обучающийся должен сформировать **компетенции:**

## Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

- **профессиональные:**

ПК 2.3 Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку..

В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих **личностных результатов (ЛР):**

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 16. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе;

ЛР 29. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

## Заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **48** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **6** |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | 6 |
| **Самостоятельная работа обучающегося(всего)** | **42** |
| **Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (3 курс)** |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименованиеразделов и тем** | **Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся** | **Объемчасов** | **Уровень освоения, коды компетенций** |
| **Введение** |  |  |
|  | **Содержание учебного материала**Ознакомление обучающегося с формой промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по дисциплине Экология на железнодорожном транспортеТранспортная система России и взаимодействия транспорта с окружающей средой. Цели и задачи охраны окружающей среды на железнодорожном транспорте. | 0.6 | 2/ОК1, ОК 3,ОК 6, Л2, Л10, Л16, Л29 |
| **Раздел 1 Природные ресурсы** |  |  |
| **Тема 1.1 Понятие о природных ресурсах и управление природоохранной деятельностью** | **Содержание учебного материала**Виды и классификация природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем. История развития природных ресурсов. Ресурсные кризисы. Концепции исчерпаемости и неисчерпаемости природных ресурсов. Формы и виды природопользования. Государственное управление природопользованием. Природопользование на железнодорожном транспорте | 0.6 | 2/ОК 1 –ОК 6, Л2, Л10, Л16, Л29 |
| **Тема 1.2 Понятие качества природной среды** | **Содержание учебного материала**Основные понятия. Нормативно-правовая база в области окружающей среды в Российской Федерации. Влияние качества окружающей среды на уровень жизни населения, развитие биосферы и техносферы. Нормирование качества природных сред. | 0.6 | 2/ОК 4,ОК 6, Л2, Л10, Л16, Л29 |
| **Самостоятельная работа**Реферат: Влияние качества природной среды на здоровье населения | 21 | 2/ОК 4,ОК 6, |
| **Тема 1.3 Мониторинг окружающей среды** | **Содержание учебного материала**Понятие и виды мониторинга. Методы мониторинга и оценки качества природных сред. Мониторинг окружающей среды и экологическое прогнозирование на железнодорожном транспорте. Применение методов биотестирования для оценки качества сточных вод. | 0.6 | 2/ОК 4 |
| **Самостоятельная работа**Доклад: Экологический мониторинг | 21 | 2/ОК 4, Л2, Л10, Л16, Л29 |
| **Раздел 2 Источники загрязнения территорий предприятий железнодорожного транспорта и окружающей среды** |  |  |
| **Тема 2.1 Загрязнение атмосферного воздуха предприятиями железнодорожного транспорта** | **Содержание учебного материала**Источники загрязнения атмосферного воздуха: передвижные и стационарные. Пыль. Свойства пыли. Методы очистки газовоздушных потоков. Классификация и принцип работы очистного оборудования. Определение эффективности работы местного отсоса-шкафа при выключенной механической вентиляции. Расчет параметров электрофильтра | 0.6 | 2/ОК 2,ОК 5, Л2, Л10, Л16, Л29 |
| **Тема 2.2 Образование сточных вод на железнодорожных предприятиях** | **Содержание учебного материала** Классификация сточных вод. Источники образования сточных вод на железнодорожных предприятиях. Методы очистки сточных вод. Классификация и принцип работы очистного оборудования. Расчет размеров нефтеловушки, используемой в качестве первой ступени очистки воды в оборотной системе водоснабжения промывочно-пропарочной станции. Изучение процесса осаждения твердых частиц в жидкости под действием силы тяжести | 0.6 | 2/ОК 2,ОК 5,Л2, Л10, Л16, Л29 |
| **Тема 2.3 Загрязнение почвы инфраструктуры железнодорожного транспорта и система обращения с отходами** | **Содержание учебного материала** Типы и виды загрязнений. Распространение загрязняющих веществ в почве. Понятие степени опасности почвы и ее оценка. Рекультивация и ремедиация почв. Классификация отходов. Источники образования отходов на предприятии железнодорожного транспорта. Системы обращения с отходами на предприятиях. Нормы образования отходов. Охрана окружающей среды при обращении с отходами. Расчет класса опасности отходов. Определение фракционного состава отработанного балластного щебня | 0.6 | 3/ОК 4,Л2, Л10, Л16, Л29 |
| **Тема 2.4 Природоохранная деятельность на железнодорожном транспорте**. | **Содержание учебного материала**Организация работы и формы отчетов предприятия железнодорожного транспорта в области природопользования и природоохранной деятельности.Основные направления обеспечения и соблюдение при строительстве и обслуживании железных дорог требований охраны окружающей среды, методы обучения персонала на производственном участке. | 0.6 | 1/ОК 1,ОК 2, Л2, Л10, Л16, Л29 |
| **Раздел 3 Экономические основы защиты окружающей среды** |  |  |
| **Тема 3.1. Эколого-экономическая оценка природоохранной деятельности объектов железнодорожного транспорта** | **Содержание учебного материала**Экономический механизм охраны окружающей природной среды на железнодорожном транспорте. Расчет платежей за загрязнение атмосферы передвижными источниками на железнодорожном транспорте. Расчет платежей за размещение отходов | 0.6 | 3/ОК2,ОК4,ОК5, Л2, Л10, Л16, Л29 |
| **Тема 3.2 Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды** | **Содержание учебного материала**Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды на железнодорожном транспорте. Международные организации, договоры и инициативы в области природопользования и охраны окружающей среды на железнодорожном транспорте. Обобщение и систематизация полученных знаний и навыков.Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 0.6 | 3/ОК 6,Л2, Л10, Л16, Л29 |
| **Самостоятельная работа** | 42 |  |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 3 семестр** |  |  |
| **Всего:** | 48 |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения

1. –ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. –репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. –продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:**

**Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете: Лаборатория химии, материаловедение, биология, экология, строительные материалы и изделия.

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя.

## 3.2 Информационное обеспечение обучения

## 3.2.1. Основные источники:

## 1. Руш, Е.А. Экология : учебное пособие / М. В. Обуздина, Е. А. Руш. — Иркутск : ИрГУПС, 2018. — 80 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1319/265068/. — Режим доступа: по подписке

## 3.2.2. Дополнительные источники:

## 1. Авдеева, Г.Д. Справочник по экологии железнодорожного транспорта : / Г. Д. Авдеева. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 256 с. — 978-5-907479-27-2. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1037/260724/> — Режим доступа: по подписке.

2. Обуздина, М.В. Экология : практикум / М. В. Обуздина. — Иркутск : ИрГУПС, 2018. — 100 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1319/265067/ — Режим доступа: по подписке.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения обучающегося учебной дисциплины осуществляется в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося по всей учебной дисциплине.

С целью обеспечения требования ФГОС СПО в части оценки качества освоения ППССЗ и определения конкретных форм и процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по учебной дисциплине ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте разработан фонд оценочных средств.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения****(У, З, ОК/ПК, ЛР)** | **Показатели оценки результатов** | **Форма и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **уметь:**  |
| **У1** - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельностиОК 01-06, ПК 2.3,ЛР 2, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 29 | владение основными приемами анализирования и прогнозирования экологические последствия различных видов производственной деятельности | - текущий контроль в форме устного опроса по темам;- защита практических занятий;- подготовка рефератов.*Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет* |
| **У2** - анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф ОК 01-06, ПК 2.3,ЛР 2, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 29 | владение основными приемами анализирования причин возникновения экологических аварий и катастроф |
| **У3** - анализировать причины вредных выбросов от предприятий железнодорожного транспортаОК 01-06, ПК 2.3,ЛР 2, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 29 | свободное ориентирование в анализировании причин вредных выбросов от предприятий железнодорожного транспорта |
| **У4** - оценивать малоотходные технологические процессы на объектах железнодорожного транспорта ОК 01-06, ПК 2.3,ЛР 2, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 29 | свободное ориентирование в оценивании малоотходных технологических процессов на объектах железнодорожного транспорта |
| У.5 – обеспечивать безопасность движения при производстве работ по строительству и обслуживанию железнодорожного пути, с учетом направлений рационального природопользования и защиты окружающей средыОК 01-06, ПК 2.3,ЛР 2, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 29 | свободное ориентирование в безопасности движения при производстве работ по строительству и обслуживанию железнодорожного пути, с учетом направлений рационального природопользования и защиты окружающей среды |  |
| **знать:**  |
| **З1** - виды и классификацию природных ресурсовОК 01-06, ПК 2.3,ЛР 2, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 29 | систематизация знаний о видах и классификациях природных ресурсов | - текущий контроль в форме устного опроса по темам;- защита практических занятий;- подготовка рефератов.*Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет* |
| **З2** - принципы эколого-экономической оценки природоохранной деятельности объектов железнодорожного транспортаОК 01-06, ПК 2.3,ЛР 2, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 29 | систематизация знаний о принципах эколого-экономической оценки природоохранной деятельности объектов железнодорожного транспорта |
| **З3** - основные источники техногенного воздействия на окружающую средуОК 01-06, ПК 2.3,ЛР 2, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 29 | упорядочивание знаний об основных источниках техногенного воздействия на окружающую среду |
| **З4** - способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производствОК 01-06, ПК 2.3,ЛР 2, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 29 | систематизация знаний о способах предотвращения и улавливания выбросов, методах очистки промышленных сточных вод |
| **З5** - правовые основы, правила и нормы природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулированияОК 01-06, ПК 2.3,ЛР 2, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 29 | упорядочивание знаний о правовых основах, правилах и нормах природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования |
| **З6** - общие сведения об отходах, управление отходами ОК 01ОК 01-06, ПК 2.3,ЛР 2, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 29 | систематизация знаний об отходах и управлении отходами |
| **З7** - принципы и правила международного сотрудничества в области охраны окружающей средыОК 01-06, ПК 2.3,ЛР 2, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 29 | структурирование знаний и принципах и правилах международного сотрудничества в области охраны окружающей среды |
| **З8** - цели и задачи охраны окружающей среды на железнодорожном транспортеОК 01-06, ПК 2.3, ЛР 2, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 29 | систематизация знаний о целях и задачах охраны окружающей среды на железнодорожном транспорте |
| **З.9** - правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации иинструкции, регламентирующие безопасность движения поездов с целью повышения экологической безопасности железнодорожного транспортаОК 01-06, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2,ЛР 2, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 29 | систематизация знаний о правилах технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкции, регламентирующие безопасность движения поездов с целью повышения экологической безопасности железнодорожного транспорта |  |

# ПЕРЕЧЕНЬИСПОЛЬЗУЕМЫХМЕТОДОВОБУЧЕНИЯ

* 1. Пассивные: опрос, репродуктивные упражнения по закреплению и отработке изученного материала
	2. Активные и интерактивные: эвристические беседы, дискуссии, круглый стол, презентация, викторина, квест.