

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФИО: Гаранин Максим Александрович **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Должность: Ректор **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

Дата подписания: 11.05.2024 08:58:79

Уникальный программный ключ:

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

## Языковое оформление курсовой и дипломной работы рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.05 СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ

Направленность (профиль) Электроснабжение железных дорог

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

зачеты 8

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Конт. ч. на аттест.	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,25	32,25	32,25	32,25
Сам. работа	39,75	39,75	39,75	39,75
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*д.п.н., профессор, профессор, Лунева Л.П.*

Рабочая программа дисциплины

**Языковое оформление курсовой и дипломной работы**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 217)

составлена на основании учебного плана: 23.05.05-24-1-СОДПэ.pli.plx

Специальность 23.05.05 СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ Направленность (профиль)  
Электроснабжение железных дорог

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Лингвистика**

Зав. кафедрой д.филол.н., профессор Халиков М.М.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Целью дисциплины является формирование способности осуществлять коммуникацию в научном стиле в его письменной и устной формах на государственном языке Российской Федерации и осуществлять взаимодействие, реализуя свою роль в команде.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	ФТД.02
-------------------	--------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.2 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	средства русского языка, языковые нормы, применяемые для академической и профессиональной коммуникации.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	отбирать и использовать средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	современными коммуникативными технологиями для академического и профессионального взаимодействия.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	<b>Раздел 1. Научный стиль речи как функциональная разновидность русского литературного языка: общая характеристика.</b>			
1.1	Основные коммуникативные качества научного стиля. Подстили и разновидности научного стиля русского языка: научно-популярный, собственно научный, учебно-научный, научно-деловой. Лексика, морфология и синтаксис научного стиля. Средства связи в научном тексте: лексический, синтаксический, местоименный повторы. /Лек/	8	4	
1.2	Лексика и морфология научного стиля: характерные особенности. Синтаксис научного стиля. Средства связи в научном тексте: лексический, синтаксический, местоименный повторы. /Ср/	8	1	
	<b>Раздел 2. Научный текст.</b>			
2.1	Типы научных текстов: описание, рассуждение, повествование, сообщение. Особенности композиции предложений в научном тексте. Главная и второстепенная информация. Выделение подтем. Ключевые слова. /Лек/	8	4	
2.2	3 Средства организации научного текста. Типичные ошибки при составлении текста. Приемы редактирования. /Пр/	8	5	
2.3	Типы научных текстов: описание, рассуждение, повествование, сообщение. Особенности композиции предложений в научном тексте. /Ср/	8	1	
2.4	Компрессия текста курсовой и дипломной работы для подготовки к публичной защите. /Ср/	8	1	
	<b>Раздел 3. Жанры письменной научной речи .</b>			
3.1	Реферат. Виды. Структура. Языковые формулы для написания реферата. Рецензия. Модель типовой рецензии. Частотные глаголы, употребляемые при рецензировании. Глаголы, употребляемые при аннотировании, реферировании и рецензировании. Рекомендуемый список определений оценочного характера. /Лек/	8	4	
3.2	Конспект. Виды конспектов. Этапы подготовки. Рекомендации по составлению. Тезисы. Основные приемы компрессии научного текста. /Пр/	8	5	
3.3	Глаголы, употребляемые при аннотировании, реферировании и рецензировании. Рекомендуемый список определений оценочного характера. Жанры письменной научной речи. /Ср/	8	1	

3.4	Библиография. Требования к составлению библиографического списка. Приложения. Назначение. Виды. Рекомендации по оформлению. /Ср/	8	1	
<b>Раздел 4. Курсовая работа.</b>				
4.1	Назначение. Структура. Этапы подготовки. Критерии оценки. Библиография. Требования к составлению библиографического списка. Приложения. Назначение. Виды. Рекомендации по оформлению. Компрессия текста курсовой работы для подготовки к публичной защите. Языковые формулы научной дискуссии. /Лек/	8	4	
4.2	Языковые клише для формулирования цели, задач, гипотезы, объекта, предмета, новизна и методов исследования. Типичные лингвистические ошибки при написании курсовой работы и их предупреждение. /Пр/	8	1	
4.3	Цитирование. Требования к оформлению цитат и сносок. Типичные ошибки при цитировании и их предупреждение. /Ср/	8	1	
<b>Раздел 5. Дипломная работа.</b>				
5.1	Типичные лингвистические ошибки при написании дипломной работы и их предупреждение. Компрессия текста дипломной работы для подготовки к публичной защите. Языковые формулы научной дискуссии. Компрессия текста дипломной работы для подготовки к публичной защите. Языковые формулы научной дискуссии. /Пр/	8	5	
5.2	Типичные лингвистические ошибки при написании дипломной работы и их предупреждение. Языковые формулы научной дискуссии. /Ср/	8	1	
<b>Раздел 6. Самостоятельная работа.</b>				
6.1	Подготовка к зачету /Ср/	8	8,75	
6.2	Подготовка к лекциям /Ср/	8	8	
6.3	Подготовка к практическим /Ср/	8	16	
<b>Раздел 7. Контактные часы на аттестацию.</b>				
7.1	Зачет /КА/	8	0,25	

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Лунова Л. П.	Тренинг профессионально ориентированных риторик, дискуссий и общения: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по пед. спец. (ГСЭ.Ф.07 - рус. яз. и лит.) по доп. проф. образ. программе для получения квалификации "Преподаватель высш. шк."	Самара: СамГУП С, 2009	<a href="https://e.lanbook.com/bo">https://e.lanbook.com/bo</a>

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Введенская П.А.	Деловая риторика.	Москва: КноРус, 2019	<a href="http://www.book.ru/boo">http://www.book.ru/boo</a>
<b>6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)</b>				
<b>6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения</b>				
6.2.1.1	Microsoft Office			
<b>6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>				
6.2.2.1	Русский филологический портал ( <a href="http://philology.ru">http://philology.ru</a> )			
6.2.2.2	Языкознание.ру – справочная информация для изучающих лингвистические дисциплины			
6.2.2.3	ГАРАНТ			
6.2.2.4	Справочная правовая система КонсультантПлюс (интернет-версия). URL: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>			
6.2.2.5	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» ( <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> )			
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).			
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)			
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.			
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования			