

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаранин Максим Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.10.2025 10:15:22  
Уникальный программный ключ:  
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»**

## **Иностранный язык**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Специальность 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ  
Специализация Локомотивы

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

экзамены 2

зачеты 1, 2

#### **Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс                            | <b>1</b> |       | <b>2</b> |       | Итого |       |
|---------------------------------|----------|-------|----------|-------|-------|-------|
| Вид занятий                     | УП       | РП    | УП       | РП    |       |       |
| Практические                    | 16       | 16    | 16       | 16    | 32    | 32    |
| Конт. ч. на аттест.             | 0,8      | 0,8   | 0,8      | 0,8   | 1,6   | 1,6   |
| Конт. ч. на аттест. в период ЭС | 0,5      | 0,5   | 2,6      | 2,6   | 3,1   | 3,1   |
| Итого ауд.                      | 16       | 16    | 16       | 16    | 32    | 32    |
| Контактная работа               | 17,3     | 17,3  | 19,4     | 19,4  | 36,7  | 36,7  |
| Сам. работа                     | 119,2    | 119,2 | 150,2    | 150,2 | 269,4 | 269,4 |
| Часы на контроль                | 7,5      | 7,5   | 10,4     | 10,4  | 17,9  | 17,9  |
| Итого                           | 144      | 144   | 180      | 180   | 324   | 324   |

Программу составил(и):

*ст.преподаватель, Фролова М.М.*

Рабочая программа дисциплины

**Иностранный язык**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.03  
Подвижной состав железных дорог (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 215)

составлена на основании учебного плана: 23.05.03-25-5-ПСЖДл.plz.plx

Специальность 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ Направленность (профиль) Локомотивы

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Лингвистика**

Зав. кафедрой д.ф.н., проф. Халиков М.М.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Характер дисциплины «Иностранный язык» определяет ее цели: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами; совершенствование лингвистической подготовки для дальнейшего самообразования. |
| 1.2 | Для достижения сформулированных целей необходимо выполнение следующих задач: развитие когнитивных и исследовательских умений; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным и культурным ценностям разных стран и этносов.                                                                                                             |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |         |
|-------------------|---------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.03 |
|-------------------|---------|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.4 Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.1.1      | академическую лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке (по соответствующим разделам дисциплины);                                                                                                                   |
| 3.1.2      | профессиональную лексику и терминологию, а также базовую грамматику иностранного языка (по соответствующим разделам дисциплины)                                                                                                        |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.2.1      | строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические темы (по соответствующим разделам дисциплины);                                                                                                          |
| 3.2.2      | строить диалогические высказывания и монологические сообщения на профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины)                                                                                                        |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                        |
| 3.3.1      | навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способен извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях академического взаимодействия в устной и письменной формах;   |
| 3.3.2      | навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способен извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях профессионального взаимодействия в устной и письменной формах |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                            | Семестр / Курс | Часов | Примечание   |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|--------------|
|             | <b>Раздел 1. Знакомство.</b>                                                                                         |                |       |              |
| 1.1         | Морфологические характеристики артикля. Употребление определенного и неопределенного артикля. /Пр/                   | 1              | 2     |              |
| 1.2         | Местоимение. Личные местоимения. /Пр/                                                                                | 1              | 2     | Ролевая игра |
| 1.3         | Вопросительные местоимения. /Ср/                                                                                     | 1              | 2     |              |
| 1.4         | Притяжательные местоимения. /Ср/                                                                                     | 1              | 2     |              |
|             | <b>Раздел 2. Система высшего образования. Наш университет.</b>                                                       |                |       |              |
| 2.1         | Морфологические характеристики номинативных частей речи. Образование множественного числа имен существительных. /Пр/ | 1              | 2     |              |
| 2.2         | Склонение имен существительных. Предлоги. /Пр/                                                                       | 1              | 2     |              |
| 2.3         | Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных. Склонение имен прилагательных. /Пр/                       | 1              | 2     |              |

|     |                                                                                                                                                                 |   |       |              |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--------------|
| 2.4 | Морфология глагола. Категория времени. Настоящее время. /Пр/                                                                                                    | 1 | 2     |              |
|     | <b>Раздел 3. Виды транспорта. Путешествие на поезде.</b>                                                                                                        |   |       |              |
| 3.1 | Количественные и порядковые числительные. /Ср/                                                                                                                  | 1 | 2     |              |
| 3.2 | Отрицание. Способы выражения отрицания. /Ср/                                                                                                                    | 1 | 2     |              |
| 3.3 | Временные формы прошедшего времени. /Пр/                                                                                                                        | 1 | 2     | Деловая игра |
|     | <b>Раздел 4. Устройство на работу. Составление резюме. Моя будущая профессия.</b>                                                                               |   |       |              |
| 4.1 | Модальные глаголы. /Пр/                                                                                                                                         | 1 | 2     |              |
| 4.2 | Именные формы глагола.<br>Инфинитив.<br>/Ср/                                                                                                                    | 1 | 1     |              |
| 4.3 | Будущее время. /Ср/                                                                                                                                             | 1 | 2     |              |
|     | <b>Раздел 5. Самостоятельная работа</b>                                                                                                                         |   |       |              |
| 5.1 | Тематическая отработка учебного материала и подготовка к практическим занятиям.<br>/Ср/                                                                         | 1 | 108,2 |              |
|     | <b>Раздел 6. Контактные часы на аттестацию</b>                                                                                                                  |   |       |              |
| 6.1 | Контрольная работа № 1 (зимняя сессия) /КА/                                                                                                                     | 1 | 0,4   |              |
| 6.2 | Контрольная работа № 2 (летняя сессия) /КА/                                                                                                                     | 1 | 0,4   |              |
| 6.3 | Зачет /КЭ/                                                                                                                                                      | 1 | 0,25  |              |
| 6.4 | Зачет /КЭ/                                                                                                                                                      | 1 | 0,25  |              |
|     | <b>Раздел 7. История железных дорог.</b>                                                                                                                        |   |       |              |
| 7.1 | Понятие залога как выражения субъектно-объектных отношений. Образование страдательного залога. Особенности перевода пассивных конструкций на русский язык. /Пр/ | 2 | 2     |              |
| 7.2 | Причастие. Распространенные причастные группы. /Пр/                                                                                                             | 2 | 2     | Ролевая игра |
| 7.3 | Синтаксис. Порядок слов в повествовательном предложении. /Пр/                                                                                                   | 2 | 2     |              |
| 7.4 | Порядок слов в вопросительном предложении.<br>/Ср/                                                                                                              | 2 | 4     |              |
|     | <b>Раздел 8. Подвижной состав, применяемый на современных железных дорогах.</b>                                                                                 |   |       |              |
| 8.1 | Повелительное наклонение. Порядок слов в побудительном предложении.<br>/Ср/                                                                                     | 2 | 5     |              |
| 8.2 | Сложносочиненное предложение. /Пр/                                                                                                                              | 2 | 2     |              |
|     | <b>Раздел 9. Устройства и виды современного подвижного состава. Локомотивы.</b>                                                                                 |   |       |              |
| 9.1 | Сложноподчиненное предложение. Порядок слов в главном и придаточном предложениях. /Пр/                                                                          | 2 | 2     |              |
| 9.2 | Дополнительные придаточные предложения. /Пр/                                                                                                                    | 2 | 2     | Ролевая игра |
| 9.3 | Определительные придаточные предложения.<br>/Пр/                                                                                                                | 2 | 2     |              |
|     | <b>Раздел 10. Перевод иноязычных текстов профессиональной направленности.</b>                                                                                   |   |       |              |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля) в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 6.1. Рекомендүемая літэратура

### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие                                                  | Издательство, год        | Эл. адрес                                                                       |
|------|---------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| ЛП.1 | Казарина И. Н.      | Английский для инженеров путей сообщения: учебное пособие | Иркутск: ИрГУПС,<br>2019 | <a href="https://e.lanbook.com/book/18761">https://e.lanbook.com/book/18761</a> |

|      | Авторы, составители                                     | Заглавие                                                                                 | Издательство, год          | Эл. адрес                                                       |
|------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Л1.2 | Бурдаева Т. В.,<br>Александрова Е. В.,<br>Халиков М. М. | Немецкий язык для железнодорожных специальностей+<br>eПриложение: Аудио и видео: учебник | Москва:<br>КноРус,<br>2019 | <a href="https://book.ru/book/931">https://book.ru/book/931</a> |

### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители                                                             | Заглавие                                                                                                                                 | Издательство, год                            | Эл. адрес                                                       |
|------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Л2.1 | Афанасьева Е. А.,<br>Карякина Ю. Н.,<br>Насыбуллина Е. Ю.,<br>Панкратьева Г. И. | The English language course for students specialising in<br>Electric Transport and Power Supply: учебное пособие по<br>английскому языку | Санкт-<br>Петербург<br>г:<br>ПГУПС,<br>2019  | <a href="https://e.lanbook.com/bo">https://e.lanbook.com/bo</a> |
| Л2.2 | Жесткова М.В.,<br>Никитина С. Я.                                                | Английский язык. Ч. 2: учеб.- метод. пособие для студ. 1<br>курса ж.-д. спец.                                                            | Самара:<br>СамГУП<br>С, 2011                 | <a href="https://e.lanbook.com/bo">https://e.lanbook.com/bo</a> |
| Л2.3 | Ханке К., Семенова<br>Е. Л.                                                     | Немецкий язык для инженеров: учебник                                                                                                     | М.:<br>МГТУ<br>им. Н. Э.<br>Баумана,<br>2010 | <a href="https://e.lanbook.com/bo">https://e.lanbook.com/bo</a> |
| Л2.4 | Жесткова М.В.,<br>Никитина С. Я.                                                | Английский язык. Ч. 1: учебно-методическое пособие для<br>студентов 1 курса железнодорожных специальностей                               | Самара:<br>СамГУП<br>С, 2014                 | <a href="https://e.lanbook.com/bo">https://e.lanbook.com/bo</a> |

## 6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

|         |                  |
|---------|------------------|
| 6.2.1.1 | Microsoft Office |
| 6.2.1.2 | Диалог NIBELUNG  |

### 6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

|         |                                                                                                                                                 |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.2.2.1 | Everyday English in Conversation - <a href="http://www.focusenglish.com">http://www.focusenglish.com</a>                                        |
| 6.2.2.2 | Oxford Journals <a href="https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences/">https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences/</a> |
| 6.2.2.3 | On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <a href="https://dictionary.cambridge.org/ru/">https://dictionary.cambridge.org/ru/</a>       |
| 6.2.2.4 | Online универсальный немецко-русский словарь PONS - <a href="https://ru.pons.com/Online/">https://ru.pons.com/Online/</a>                       |
| 6.2.2.5 | Информационно-правовой портал Гарант <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>                                                    |
| 6.2.2.6 | Информационно справочная система Консультант плюс <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>                               |

| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1                                                               | Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное) |
| 7.2                                                               | Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.                                                                                                                       |
| 7.3                                                               | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.                                                                                                                                                                                                                                                   |