Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.11.2026 14:20:25
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Учебная практика (ознакомительная практика)

(наименование практики)

Направление подготовки / специальность

23.05.03 Подвижной состав железных дорог

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Электрический транспорт железных дорог

(наименование)

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (2 семестр), ЗФО зачет с оценкой 2 курс

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения учебной практики

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2: Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1: Способен определять типы, комплектность, конструктивные особенности, технико-экономические параметры и техническое состояние единиц подвижного состава	ПК-1.1: Определяет типы и комплектность, оценивает технико-экономические параметры единиц подвижного состава
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1: Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1: Управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2: Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели, в том числе с использованием цифровых инструментов
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.4: Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.2: Определяет способы и средства саморазвития с использованием цифровых инструментов

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемымирезультатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2.2: Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	**Обучающийся знает:** основные положения теории баз данных; структуру и состав вычислительных систем; основные методы поиска, обработки и анализа информации
ПК-1.1: Определяет типы и комплектность, оценивает технико-экономические параметры единиц подвижного состава	**Обучающийся знает:** типы подвижного состава
ОПК-2.2: Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	**Обучающийся умеет:** обоснованно применять информационные технологии в профессиональной деятельности обрабатывать информацию
ПК-1.1: Определяет типы и комплектность, оценивает технико-экономические параметры единиц подвижного состава	**Обучающийся умеет:** ориентироваться в технических характеристиках различного подвижного

	состава
ОПК-2.2: Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	**Обучающийся владеет:** навыками использования алгоритмов обработки информации с использованием современных информационныхтехнологий и программного обеспечения; работать с информационными базами данных
ПК-1.1: Определяет типы и комплектность, оценивает технико-экономические параметры единиц подвижного состава	**Обучающийся владеет:** основами правил эксплуатации, технического обслуживания и ремонта подвижного состава
УК-1.1: Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость	**Обучающийся знает:** методы анализа ситуации в реальных социальных условиях
УК-2.1: Управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла	**Обучающийся знает:** порядок разработки социальных проектов
УК-3.2: Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели, в том числе с использованием цифровых инструментов	**Обучающийся знает:** способы эффективной коммуникации в команде
УК-5.4: Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	**Обучающийся знает:** особенности межкультурного разнообразия общества
УК-6.2: Определяет способы и средства саморазвития с использованием цифровых инструментов	**Обучающийся знает:** способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития
УК-1.1: Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость	**Обучающийся умеет:** применять методы поиска и анализа информации
УК-2.1: Управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла	**Обучающийся умеет:** выявлять актуальные социальные проблемы, требующие проектного решения
УК-3.2: Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели, в том числе с использованием цифровых инструментов	**Обучающийся умеет:** определять свою роль в команде на каждом этапе проектной деятельности
УК-5.4: Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	**Обучающийся умеет:** проектировать общественную деятельность с учётом культурных особенностей различных категорий людей
УК-6.2: Определяет способы и средства саморазвития с использованием цифровых инструментов	**Обучающийся умеет:** приобретать новые математические и естественнонаучные знания
УК-1.1: Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников	**Обучающийся владеет:** навыками поиска нужных источников

информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость	информации с использованием цифровых инструментов
УК-2.1: Управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла	**Обучающийся владеет:** навыками работы в команде
УК-3.2: Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели, в том числе с использованием цифровых инструментов	**Обучающийся владеет:** навыками реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений
УК-5.4: Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	**Обучающийся владеет:** методами эффективного межкультурного взаимодействия
УК-6.2: Определяет способы и средства саморазвития с использованием цифровых инструментов	**Обучающийся владеет:** навыками реализации мотивирующих факторов в области профессиональной деятельности

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в одной из следующих форм:
1) собеседование;
2) выполнение заданий в ЭИОС университета.

2. Типовые[1] контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы для оценки знаниевого образовательного результата

Вопросы	Код индикатора
Электроподвижной состав постоянного тока	ОПК -2.2;ПК-1.1
Электроподвижной состав переменного тока	ОПК -2.2;ПК-1.1
Методы организации эксплуатации электроподвижного состава	ОПК -2.2;ПК-1.1
Классификация пригородного электроподвижного подвижного состава	ОПК -2.2;ПК-1.1
Тенденции развития технологии и техники	ОПК -2.2;ПК-1.1
Основные направления развития отраслевой техники	ОПК -2.2;ПК-1.1
Правила проведения социальных экспериментов	ОПК -2.2;ПК-1.1
Современная технологическая оснастка производственных участков	ОПК -2.2;ПК-1.1
Цифровые инструменты поиска информации	УК-1.1
Методы оценки информации на достоверность	УК-1.1
Методология командной работы	УК-2.1

[1] Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

Оценки рисков проекта	УК-2.1
Жизненный цикл проекта	УК-2.1
Теория постановки целей проекта	УК-3.2
Стратегии командной работы	УК-3.2
Методы взаимодействия с представителями различных социальных групп	УК-5.4
Виды сознания (научное и религиозное)	УК-5.4
Методы и средства саморазвития	УК-6.2
Цифровые инструменты саморазвития	УК-6.2

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Задания	Код индикатора
Рассмотреть процесс эксплуатации электроподвижного состава, эксплуатируемого в пригородном движении	ОПК -2.2;ПК-1.1
Изучить порядок действия при формировании запроса в информационных базах данных	ОПК -2.2;ПК-1.1
Проанализировать современные тенденции развития технологической оснастки предприятия по техническому обслуживанию и ремонту электроподвижного состава	ОПК -2.2;ПК-1.1
Описать организацию производственного процесса работы предприятия по техническому обслуживанию и ремонту электроподвижного состава	ОПК -2.2;ПК-1.1
Привести перечень средств технологического оснащения, используемых в технологическом процессе	ОПК -2.2;ПК-1.1

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы –75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60 % от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения заданий; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.

- негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.

- недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично/зачтено» – обучающийся приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировалнавык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» – обучающийся приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навыкпрактического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – обучающийся допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – обучающийся демонстрирует фрагментарные знания изучаемогокурса; отсутствуют необходимые.