

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.10.2025 16:24:13
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Международная логистика

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Логистика

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: очная форма - зачет, 7 семестр
очно-заочная – зачет, 8 семестр

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.4 Планирует, организует, управляет и контролирует движение потоков в международной цепи поставок

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ПК-1.4 Планирует, организует, управляет и контролирует движение потоков в международной цепи поставок	Обучающийся знает: эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	Вопросы (1- 10)
	Обучающийся умеет: планировать, организовать движение потоков в международной цепи поставок	Задания (1-5)
	Обучающийся владеет: навыками контроля движения потоков в международной цепи поставок	Задания (6-10)

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС Университета.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-1.4 Планирует, организует, управляет и контролирует движение потоков в международной цепи поставок	Обучающийся знает: эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок
Примеры вопросов/заданий 1. Поставка, осуществляемая по контракту – это: а. Коммерческая поставка б. Некоммерческая поставка с. Свободная поставка	

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

2. Совокупность свойств груза, определяющая условия и технику его перевозки, перегрузки и хранения называется:
a. Физическая характеристика груза
b. Транспортная характеристика груза
c. Техническая характеристика груза
3. Провозная плата, устанавливаемая в каждом случае между судовладельцем и грузоотправителем, - это:
a. Фрахт
b. Цена
c. Прайс
4. Единые цены с включением логистических затрат по географическим зонам – это:
a. Региональные цены
b. Государственные цены
c. Зональные цены
5. Время, необходимое для процесса перевозки, - это:
a. Логистическое время
b. Транспортное время
c. Время сделки
6. Перевозки международным воздушным транспортом осуществляются в соответствии с:
a. Бернской конвенцией
b. Варшавской конвенцией
c. Парижской конвенцией
7. Международные правила перевозки железнодорожным транспортом определяются:
a. Бернской конвенцией
b. Гаагской конвенцией
c. Гамбургской конвенцией
8. Основные международные морские соглашения – это:
a. Римские и Берлинские правила
b. Гамбургские и Гаагско-Висбийские правила
c. Парижские и Миланские правила
9. Формулировка основных положений экспортно-импортных контрактов соответствует положениям:
a. Парижской конвенции 1985г.
b. Венской конвенции 1980г.
c. Бернской конвенцией 1975г.
10. Логистическая система, занимающаяся управлением цепей поставок – это:
a. TKM
b. SCM
c. MRP

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-1.4 Планирует, организует, управляет и контролирует движение потоков в международной цепи поставок	Обучающийся умеет: планировать, организовать движение потоков в международной цепи поставок
Примеры заданий 1. В соответствии с договором транспортного экспедирования экспедитор сообщил грузовладельцу, что номинальный тариф перевозчика составляет 150 ден.ед., но ему (экспедитору) удалось договориться о 20-ти процентной скидке с тарифа, если провозные платежи будут проходить через экспедитора. По тому же договору грузовладелец обязуется в качестве дополнительного вознаграждения уплатить экспедитору половину полученной скидки. Каков будет суммарный размер платежей грузовладельца по договорам перевозки и транспортного экспедирования, если за перечисление провозных платежей перевозчику экспедитор взимает комиссию в размере 2,5% 2. В соответствии с Тарифной политикой стоимость перевозки одной тонны груза по железной дороге составляет 15ден.ед. Грузовладелец собирается предъявить к перевозке 45 тонн груза. Железная дорога предоставляет 10% скидку с тарифа всем тем, кто предъявляет груз по массе, не меньшей технической нормы загрузки вагона. Для рассматриваемого случая техническая норма загрузки вагона составляет 60 тонн. Грузовладелец может обратиться к экспедитору с просьбой сформировать сборную отпарку, состоящую из его груза (45 тонн) и груза другого собственника (15 тонн). За оказанную в этом случае услугу экспедитор взимает комиссионный сбор в размере 6%, исчисляемых от сумм провозных платежей, которые оба грузовладельца заплатили бы железной дороге, если бы они не обратились к экспедитору. Какой вариант перевозки 45 тонн груза (без экспедитора или с ним) является для первого грузовладельца более предпочтительным? 3. Партия электротехнического оборудования, поставленного авиатранспортом из Берлина в Екатеринбург, согласно инвойса размером 1500 кг, по цене –100 ден.ед.за 1 кг. Транспортные издержки: упаковка -21 ден.ед., перевозка из аэропорта отправления в аэропорт назначения –520 ден.ед, экспортная пошлина –10%, импортная пошлина -20%, страхование –15 ден.ед, агентское вознаграждение –8 ден.ед, вывоз из аэропорта назначения –30 ден.ед. Рассчитать	

цену DDP.	
4. По условиям международного договора купли-продажи, заключенного на условиях CIF, продавец товара, находящийся в Москве, должен осуществить поставку в Гамбург. Цена товара CIF Гамбург через Санкт-Петербург составляет 200 ден.ед. Цена товара до выполнения в Москве продавцом таможенных формальностей была равна 150 ден.ед. Величина таможенных платежей (пошлин и сборов) составила 10 ден.ед. Цена железнодорожной перевозки груза от Москвы до Санкт-Петербурга с учетом стоимости погрузки товара в этом порту равнялась 10 ден.ед. Величина морского фрахта Санкт-Петербург — Гамбург составила 25 ден.ед, а расходы по страхованию груза — 5 ден.ед. Определите транспортную составляющую в контрактной цене товара (в процентах к цене товара CIF). 5. Цена товара в пункте отправления (с учетом всех налогов, таможенных пошлин и сборов) составляет 200 ден.ед. Транспортный тариф железнодорожной доставки товара в пункт назначения равен 40 ден.ед. При страховании товара продавец этого товара уплатил страховой компании страховую премию. Размер страховой премии страховщику составлял 0,5% от стоимости объявленных рисков (стоимости товара). Какова цена товара CIF?	
ПК-1.4 Планирует, организует, управляет и контролирует движение потоков в международной цепи поставок	Обучающийся владеет: навыками контроля движения потоков в международной цепи поставок
Примеры заданий 6. Немецкая фирма «Vega» заключила с российской фирмой «Эталон» внешнеторговый контракт на поставку товара в Россию на условиях CFR Санкт-Петербург. Контракт заключен со ссылкой на Инкотермс-2010. Определить кто обязан оплатить все расходы и фрахт, необходимые для доставки товара до поименованного порта назначения. 7. Французская фирма «Charm» заключила внешнеторговый контракт на поставку моторного масла в Россию фирме «Автомасло» на условиях DDP Москва. Контракт заключен со ссылкой на Инкотермс-2010. Какая сторона контракта обязана выполнить таможенные формальности для вывоза и ввоза, уплатить сборы, взимаемые при ввозе и вывозе. 8. Финская фирма «Hansa» заключила внешнеторговый контракт на поставку молочной продукции в Россию фирме «Люкс» на условиях EXW Лахти (Финляндия). Кто из сторон контракта осуществляет таможенную очистку груза. 9. Построить логистическую схему перевозки товара с участием двух логистических посредников 10. Построить логистическую схему перевозки партии груза при экспорте товара.	

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Какие основные принципы и задачи международной логистики?
2. Что такое транспортный коридор?
3. Какие транспортные коридоры находятся на территории РФ?
4. Что такое транспортная логистическая система?
5. Критерии выбора транспортного средства.
6. Дать характеристику логистическим посредникам.
7. Что такое экспортные товарные потоки, дать характеристику.
8. Что такое импортные товарные потоки, дать характеристику.
9. Дать характеристику международному транзиту.
10. Международные экспедиторские документы.
11. Российские экспедиторские документы.
12. Дать характеристику различным видам транспорта.
13. Правила ИНКОТЕРМС-2010.
14. Какие существуют виды складов в логистической инфраструктуре?
15. Охарактеризовать смешанные перевозки.
16. Пути сокращения издержек во внешнеторговых операциях.
17. Дать характеристику логистическим цепям.
18. Что такое внешнеторговые операции?
19. Как реализуется логистический подход во внешней торговле?
20. Дать характеристику внешнеторговых потоков.
21. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговых операций.
22. Нетарифное регулирование внешнеторговых операций.
23. Какие существуют виды внешнеторговых посредников?
24. Какие функции выполняют внешнеторговые посредники?
25. Охарактеризовать таможенную инфраструктуру.
26. Охарактеризовать околотаможенную инфраструктуру.
27. Логистические цепи в сфере внешней торговли.
28. Источники логистических издержек во внешнеторговых операциях.
29. Дать характеристику транспортировке как логистической услуге.
30. Формы внешнеторговых смешанных перевозок.
31. Управление международными перевозками.

32. Основные способы перевозки международных грузов.
33. Основные критерии выбора перевозчика в сфере внешней торговли.
34. Какие существуют транспортные тарифы?
35. Основные виды рисков внешнеторговых операций.
36. Методы снижения внешнеторговых рисков.
37. Логистический подход к управлению внешнеторговыми рисками.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.
- негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.
- недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - студент демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, не допустил фактических ошибок при ответе, последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - студент демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса, его базовых понятий и фундаментальных проблем; слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии.