

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.06.2024 12:58:40  
Уникальный программный ключ:  
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

#### Приложение 4

к ОПОП-П по специальности  
08.02.10 Строительство железных дорог,  
путь и путевое хозяйство

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

<b>Название</b>	<b>Содержание</b>
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1002 от 13.08.2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»;</p> <p>отраслевые нормативно-правовые акты, определяющие деловые качества выпускника СПО (при наличии);</p> <p>нормативные правовые акты субъекта Российской Федерации, определяющие образ жителя данного региона (при наличии);</p> <p>локальные документы ПОО, определяющие уклад и условия реализации воспитательного процесса.</p> <p>Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации № 1734-р 22.11.2008 г.);</p> <p>Положение о модели корпоративных компетенций ОАО «РЖД» (утверждено решением правления ОАО «РЖД» № 25 от 13.05.2019 г.);</p> <p>Кодекс деловой этики ОАО «РЖД» (утвержен Советом директоров ОАО «РЖД» протокол № 3 от 15.03.2015 г.)</p>
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции

	Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	3 года 6 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместители директора в сфере учебной, учебно-производственной, воспитательной деятельности, а также курирующий административно-хозяйственную работу, сотрудники учебной части, заведующие отделением, преподаватели, кураторы, тьюторы (при наличии), члены Студенческого совета, представители Родительского комитета (его аналога), представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик. В рабочей программе воспитания, включенной в ООП образовательной организации, указываются конкретные фамилии, имена и отчества исполнителей программы

Реализация рабочая программа воспитания (далее – РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная РПВ разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражющий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России,	ЛР 1

<p>с Российской государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p><b>ЛР 2</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности</p>	<p><b>ЛР 5</b></p>

<p>к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выраждающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознающий и деятельно выраждающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p> <p>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p><b>ЛР 7</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выраждающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p><b>ЛР 8</b></p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p><b>ЛР 9</b></p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p><b>ЛР 10</b></p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия</p>	<p><b>ЛР 11</b></p>

<p>искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p><b>ЛР 12</b></p>
<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)</b></p>	
<p>Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию личностного роста как профессионала</p>	<p><b>ЛР 13</b></p>
<p>Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий</p>	<p><b>ЛР 14</b></p>
<p>Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии</p>	<p><b>ЛР 15</b></p>
<p>Способный искать и находить необходимую информацию, используя разнообразные технологии ее поиска для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем</p>	<p><b>ЛР 16</b></p>
<p>Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений</p>	<p><b>ЛР 17</b></p>
<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)</b></p>	
<p>Быть открытым к восприятию нового. Своевременно адаптироваться к изменениям. Предлагать оптимизационные и новаторские идеи и способствовать их реализации</p>	<p><b>ЛР 18</b></p>
<p>Поддерживать взаимодействие с потенциальными потребителями, проявлять инициативу и уметь оперативно реагировать на их запросы. Своевременно предлагать решения, отвечающие потребностям и интересам потенциальных потребителей и соответствующие интересам работодателя</p>	<p><b>ЛР 19</b></p>
<p>С готовностью браться за решение сложных задач, действовать активно и самостоятельно при достижении результата и преодолении препятствий. Проявлять высокую работоспособность. Доводить дело до конца, достигать результата высокого качества.</p>	<p><b>ЛР 20</b></p>

Принимать ответственность за полученные результаты и последствия своих решений	
Четко планировать свое рабочее время и другие ресурсы для выполнения поставленных задач. Бережно и рационально относиться к ресурсам потенциального работодателя. Понимать необходимость своевременного предоставления информации о ходе выполнения задачи и возникающих проблемах потенциальному работодателю	ЛР 21
Активно работать на достижение общекомандного результата, а не индивидуальных целей. Учитывать влияние своих действий на смежные участки работы. Инициативно сотрудничать с будущими коллегами, поддерживать их, оказывает необходимую помощь. Находить способы для конструктивного разрешения конфликтов. Знать и одобрять ценности, этические принципы, и традиции потенциального работодателя	ЛР 22
Понимать свои сильные стороны и зоны роста и определять направления своего развития. Использовать обратную связь в качестве источника для выявления зон роста и способов развития. Осваивать и успешно применять на практике новые знания и навыки	ЛР 23
Делать точные выводы на основе анализа различных видов значимых данных о ситуации и причинах ее возникновения. Выбирать действия, минимизирующие риски и финансовые затраты и позволяющие использовать возможности ситуации	ЛР 24
Убедительно представлять и продвигать свою позицию, с использованием различных аргументов и способов в зависимости от специфики собеседника и ситуации. Внимательно выслушивать собеседника, прояснить его мнение, учитывать альтернативные позиции	ЛР 25

**Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, междисциплинарного модуля	Код личностных результатов
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1–2, ЛР 4–5, ЛР 7–8, ЛР 10–11, ЛР 14–15, ЛР 17, ЛР 24
ОГСЭ.02 История	ЛР 1–8, ЛР 10–12, ЛР 16, ЛР 18–20, ЛР 24–25
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР 1–12, ЛР 14–15, ЛР 16–20, ЛР 22, ЛР 24–25
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7–10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 24–25
ЕН.01 Прикладная математика	ЛР 2–3, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24–25
ЕН.02 Информатика	ЛР 4, ЛР 6–7, ЛР 9–10, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 24–25
ОП.01 Инженерная графика	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13–

	ЛР16, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 24–25
ОП.02 Электротехника и электроника	ЛР 4, ЛР 7, ЛР13 – ЛР 16, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 24–25
ОП.03 Техническая механика	ЛР 4, ЛР 7, ЛР14, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 24–25
ОП.04 Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 4, ЛР 6–7, ЛР 13–14, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 25
ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6–7, ЛР 9–10, ЛР13–ЛР15, ЛР 18–19, ЛР 21, ЛР 23–25
МДМ.01, ОП.06 Строительные материалы и изделия	ЛР 14–16, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 25
МДМ.01, ОП.07 Общий курс железных дорог	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13–ЛР 17, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 25
МДМ.01, ОП.08 Геодезия	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13–ЛР 17, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 25
МДМ.01, ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13–ЛР 17, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 25
МДМ.01, ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 2 – ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13–ЛР 17, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 25
МДМ.01, ОП.11 Охрана труда	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13–ЛР 17, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 25
ОПд.01 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения	ЛР 3–4, ЛР 9–10, ЛР15–17, ЛР19, ЛР25
ОПд.02 Безопасная эксплуатация электрических установок ОАО "РЖД"	ЛР1–3, ЛР10, ЛР15, ЛР17,ЛР19, ЛР25, ЛР28, ЛР35–36
ОПд.03 Транспортная безопасность	ЛР1–3, ЛР10, ЛР15, ЛР17,ЛР19, ЛР25
ОПд.04 Цифровая трансформация железнодорожного транспорта	ЛР1–3, ЛР10, ЛР15, ЛР17,ЛР19, ЛР25
ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13–ЛР 17, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 25
ПМ.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13–ЛР 17,

	ЛР 21, ЛР 23, ЛР 25
ПМ.03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13–ЛР 17, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 25
ПМ.04 Участие в организации деятельности структурного подразделения	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13–ЛР 17, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 25
ПМд.05 Выполнение работ по профессии Монтер пути	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13–ЛР 17, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 25
ПМд.06 Выполнение работ по профессии Сигналист	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13–ЛР 17, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 25
ПМд.07 Выполнение работ по профессии Машинист железнодорожно-строительной машины	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13–ЛР 17, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 25

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ОПОП-П СПО.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти

в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Перечень локальных нормативных актов

1. Положение о Самарском колледже железнодорожного транспорта имени А.А. Буянова – структурном подразделении СамГУПС (*Приказ СамГУПС от 17.05.2021 № 323*);
2. Положение о порядке организации воспитательной работы с обучающимися, осваивающими программы среднего профессионального образования (*Приказ СамГУПС от 10.03.2020 № 146*);
3. Положение о комиссии по социальной защите студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (*Приказ СамГУПС от 10.03.2020 № 148*);
4. Положение о Совете старост учебных групп среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» (*Приказ СамГУПС от 18.03.2020 № 207*);
5. Положение о студенческом совете общежития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» (*Приказ СамГУПС от 18.03.2020 № 219*);
6. Положение о Совете родительского контроля по питанию и проживающих в общежитии обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» (*Приказ СамГУПС от 02.11.2020 № 649*);
7. Положение о классных руководителях в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» (*Приказ СамГУПС от 10.03.2020 № 153*).

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

Заместителя директора по воспитательной работе; заведующих отделениями, классных руководителей учебных групп; воспитателей общежития.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

<b>Наименование объекта</b>	<b>Назначение</b>
Актовый зал	актовый зал для проведения праздничных мероприятий, деловых встреч, тематических вечеров, родительских собраний, а также для проведения репетиций вокальных и хореографических кружков;
Библиотека с читальным залом	проведение тематических мероприятий, деловых встреч и организации самостоятельных занятий;
Учебные аудитории	аудитории для проведения лекционных и практических занятий;
Учебно–производственные мастерские	формирования у обучающихся умений и навыков, приобретения практического опыта в процессе производственного труда;
Полигон рабочих профессий	проведение лекционных и практических занятий, профориентационных встреч, чемпионатов и олимпиад профессионального мастерства;
Музей Истории	проведение тематических мероприятий, выставок, экскурсий, создание образовательной среды, формирующей у учащихся целостного отношения к историческому наследию;
Беговая дорожка Sprint Велотренажер Vita магнитный Дорожка гимнастическая Стенд спортивный Стол теннисный с сеткой Тренажер "Качели" Часы электронные Щиты баскетбольные Брусья гимнастические Винтовка пневматическая МП-512 (пластик) Винтовка пневматическая МП-512-36 Винтовка пневматическая МП-512-36 Винтовка пневматическая МП-512-36 Гири Перекладина гимнастическая Перекладина Олимп. Прицел ("TASCO", 4*20, короткий) Секундомер Стенка гимнастическая Стойка волейбольная Стол теннисный	проводение тренировочных занятий с обучающимися

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

В структурном подразделении обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Обучающимся предоставлен доступ к сети Интернет: в кабинетах информатики, компьютерных классах, библиотеке, а также во всех учебных кабинетах, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Интернет доступ через беспроводную сеть защищен паролем. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя.

В структурном подразделении установлены лицензионные программные пакеты: «Microsoft Office», «Microsoft Windows», «Компас 3 D», «Microsoft Visual Studio Express», «MS SQL Express», справочно-информационная система «Консультант +», 1С:Бухгалтерия8.3, 1С Колледж.

Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам. В структурном подразделении создана электронная библиотека, которая содержит электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия), методические и периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом. Имеется доступ в к электронно-библиотечным системам: PROFобразование, ЭБ УМЦ ЖДТ, ЭБС «Лань», ЭБС BOOK.RU, Образовательная платформа «Юрайт», ЭБС IPR BOOKS, ЭБС АйБукс.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

(УГСП 08.00.00 Техника и технологии строительства)

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство  
на период 2024-2025 учебный год

**План воспитательной работы на 2024-2025 учебный год**

<b>Дата</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>
<b>АВГУСТ</b>					
август 2024	Знакомство с обучающимися. Расселение обучающихся в общежитие. Экскурсии для студентов нового набора и родителей по учебно-материальной базе образовательной организации	обучающиеся 1- 2 курсов	кабинеты, используемые для учебной деятельности	зам. директора по воспитательной работе, классный руководитель, воспитатели общежитий, актив Студсовета	ЛР 1-31
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
сентябрь 2024	Торжественное собрание по группам, посвященное Дню знаний.	обучающиеся 1 курса	кабинеты, используемые для учебной деятельности	председатель профкома студентов, классный руководитель, актив Студсовета	ЛР 1-18, 25,31
01.09.2024	Торжественное мероприятие «День Знаний» с приглашением представителей предприятий ОАО «РЖД». Экскурсия «Знакомство с профессией»	обучающиеся 1 курса	территория образовательной организации	зам. директора по воспитательной работе, председатель профкома студентов, актив Студсовета	ЛР 1-12, 13-21, 22-28, 29-31
сентябрь 2024	Урок Мужества. День окончания Второй мировой войны	обучающиеся 1-3 курсов	кабинеты, используемые для учебной деятельности	преподаватели истории	ЛР 1-12

сентябрь 2024	День солидарности в борьбе с терроризмом	обучающиеся 1-3 курсов	актовый зал	воспитатели общежития, актив Студсовета	ЛР 1-12
сентябрь - октябрь 2024	Участие во Всероссийском конкурсе проектов патриотической направленности среди студентов вузов транспортных вузов «Россия начинается с тебя»	обучающиеся 1-3 курса	Заочный этап	зам. директора по воспитательной работе, классный руководитель, методисты	ЛР 1-12,18-19, 25, 30-31
сентябрь 2024	Проведение мероприятия «СамГУПС территория безопасности»	обучающиеся	территория образовательной организации, общежития	зам. директора по воспитательной работе, председатель профкома студентов, актив Студсовета	ЛР 1-12, 29
сентябрь 2024	Проведение методического семинара для классных руководителей академических групп	преподаватели	кабинеты, используемые для учебной деятельности	Зам.директора по ВР	ЛР 1-12
сентябрь 2024	Проведение агитации среди первокурсников к участию в волонтерской, творческой и спортивной деятельности	обучающиеся	спортивные площадки, актовый зал, кабинеты образовательной организации	зам. директора по воспитательной работе, руководитель физвоспитания, председатель профкома студентов, классный руководитель, актив Студсовета	ЛР 1-12, 17, 30-31
В течение года	Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику негативных явлений в молодежной среде	обучающиеся	образовательная организация	председатель профкома студентов, классный руководитель, руководители творческих коллективов	ЛР 1-12,18 24, 26, 29
сентябрь 2024	Адаптационная беседа для первокурсников, проживающих в общежитии	обучающиеся 1 курса	Общежитие	классный руководитель, воспитатели общежитий	ЛР 1-12

сентябрь 2024	Сбор, обработка и обновление информации о студентах группы, составе и положении семьи	обучающиеся	кабинеты, используемые для учебной деятельности	зав. отделением, классный руководитель	ЛР 1-12
сентябрь 2024	Выборы актива группы (староста, учебный сектор, культмассовый сектор, хозяйственный сектор, физорг, профорг), распределение обязанностей	обучающиеся	кабинеты, используемые для учебной деятельности	зав. отделением, классный руководитель	ЛР 1-12
сентябрь 2024	Участие в конкурсе по присуждению премии в области развития профессионального образования Самарской области «Студент года»	обучающиеся	кабинеты, используемые для учебной деятельности	зам. директора по воспитательной работе, классный руководитель, методисты	ЛР 1-12, 17, 30-31
<b>ОКТЯБРЬ</b>					
октябрь 2024	Творческий фестиваль «Студенческий Дебют»	обучающиеся 1 курса	образовательная организация	председатель профкома студентов, классный руководитель, творческий актив	ЛР 1-12, 17, 30-31
октябрь 2024	Участие во Всероссийском конкурсе среди студентов транспортных вузов «Кто он, герой нашего времени»	Обучающиеся 1-3 курсов	образовательная организация	зам. директора по воспитательной работе, классный руководитель, методисты	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
октябрь 2024	Обследование условий проживания несовершеннолетних студентов, проживающих вне общежития (аренда жилья, родственники)	обучающиеся		классный руководитель, зав. отделением	ЛР 1-12
октябрь 2024	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	обучающиеся		зам. директора по воспитательной работе, председатель профкома студентов, классный	ЛР 1-12

				руководитель, актив Студсовета	
октябрь 2024	Организация работы предметных кружков и спортивных секций	обучающиеся	кабинеты, используемые для учебной деятельности	руководители кружков и секций	ЛР 1-12, 17, 30-31
октябрь 2024	Участие во Всероссийском конкурсе социальных проектов среди студентов транспортных вузов «Молодежная инициатива в действии»	обучающиеся 1-4 курсов	кабинеты, используемые для учебной деятельности	зам. директора по воспитательной работе, классный руководитель, методисты председатели предметных (цикловых) комиссий	ЛР 1-12, 13-21, 22-28
В течение года	Работа с социально-незащищенными категориями студенто(сироты, оставшиеся без попечения родителей)	обучающиеся		зам. директора по воспитательной работе, классный руководитель,	ЛР 1-12
В течение года	Участие в региональных военно-спортивных мероприятиях «Штурм, Отчизны верные сыны»	обучающиеся	спортивные залы образовательной организации	руководитель физвоспитания, классный руководитель, спортивный актив	ЛР 1-12, 17, 30-31
<b>НОЯБРЬ</b>					
В течение года	Проведение уроков мужества	обучающиеся	кабинеты, используемые для учебной деятельности	классный руководитель, библиотекари методисты	ЛР 1-12
ноябрь 2024- май 2025	Организация и проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни	обучающиеся	актовый зал, кабинеты, используемые для учебной деятельности	руководитель физвоспитания, классный руководитель, спортивный актив	ЛР 1-12, 17, 30-31

ноябрь 2024	Праздничные мероприятия, посвященные Дню матери в России (фотоколлаж, викторины, классные часы)	обучающиеся	кабинеты, используемые для учебной деятельности	классный руководитель, творческий актив	ЛР 1-12
ноябрь 2024	Фестиваль самодеятельного творчества студентов «Первый снег»	обучающиеся		председатель профкома студентов, классный руководитель, творческий актив	ЛР 1-12
В течение года	Организация и проведение мероприятий по профилактике суицидальных проявлений в студенческой среде	обучающиеся	кабинеты, используемые для учебной деятельности	зам. директора по воспитательной работе, классный руководитель, психолог	ЛР 1-12, 17, 30-31
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
декабрь 2024	Организация и проведение кинолекториев, посвященных истории России, истории становления и развития железнодорожного транспорта, «Истории Российских железных дорог»	обучающиеся	кабинеты, используемые для учебной деятельности	зам. директора по воспитательной работе, классный руководитель преподаватели истории	ЛР 1-12
декабрь 2024	Участие в спортивном празднике «Ёлка в кедах»	обучающиеся	кабинеты, используемые для учебной деятельности	руководитель физвоспитания, классный руководитель, спортивный актив	ЛР 1-12

декабрь 2024	Встреча с сотрудниками ГИБДД ТГО «Дорога ошибок не прощает...»	обучающиеся	кабинеты, используемые для учебной деятельности	классный руководитель	ЛР 1-12,17,27
декабрь 2024	Тематический классный час «День Конституции Российской Федерации»	обучающиеся	кабинеты, используемые для учебной деятельности	классный руководитель	ЛР 1-12
декабрь 2024	Проведение агитации среди первокурсников для вступления в ряды штаба студенческих отрядов	обучающиеся		председатель профкома студентов, студенческий актив, представители студенческих отрядов	ЛР 1-12, 17, 30-31
декабрь 2024	Проведение мероприятий, направленных на изучение идеологии движения студенческих отрядов	обучающиеся	кабинеты, используемые для учебной деятельности	председатель профкома студентов, студенческий актив, представители студенческих отрядов	ЛР 1-12
декабрь 2024	Информационный классный час «Итоги семестра»	обучающиеся	кабинеты, используемые для учебной деятельности	зав. отделением, классный руководитель	ЛР 1-12
декабрь 2024	Проведение мероприятий по набору обучающихся для участия во ВСТП «БАМ2.0»	обучающиеся	кабинеты, используемые для учебной деятельности	председатель профкома студентов, студенческий актив, представители студенческих отрядов	ЛР 1-12, 17, 30-31
декабрь 2024	Конференция для студентов 3-го и 4-го курсов по итогам производственной практики (по профилю специальности)	обучающиеся	актовый зал	классный руководитель, председатели предметных (цикловых) комиссий	ЛР 1-12, 13-21, 22-28

декабрь 2024	Профилактические встречи обучающихся с сотрудниками ГУВД, ОДН, ФСКН России по Самарской области	обучающиеся	Актовый зал	зам. директора по воспитательной работе, классный руководитель	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22
декабрь 2024	Мониторинг работы классных руководителей учебных групп, анализ результатов	обучающиеся	кабинеты, используемые для учебной деятельности	зам. директора по воспитательной работе, классный руководитель	ЛР 1-12

## ЯНВАРЬ

январь 2025	Торжественное собрание, посвященное Дню Российского студента. Праздничные мероприятия.	обучающиеся	актовый зал ТИЖТа (филиала ОмГУПСа)	зам. директора по воспитательной работе, председатель профкома студентов, руководители творческих коллективов	ЛР 1-12
январь 2025	Мониторинг студенческой среды для актуализации проблем студенческой молодежи	обучающиеся 1-4 курсов		зам. директора по воспитательной работе, классный руководитель	ЛР 1-12, 17, 30-31
январь 2025	Организация мониторинга социальных сетей обучающихся учебных групп	обучающиеся	кабинеты, используемые для учебной деятельности	классный руководитель	ЛР 1-12, 17, 30-31
январь 2025	Организация и проведение кинолекториев «Блокадный Ленинград»	обучающиеся	кабинеты, используемые для учебной деятельности	зам. директора по воспитательной работе, классный руководитель	ЛР 1-12

## ФЕВРАЛЬ

февраль 2025	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943). Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	обучающиеся	кабинеты, используемые для учебной деятельности	Преподаватели истории, классный руководитель	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25
февраль 2025	Организация и проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни «профилактика потребления ПАВ»	обучающиеся	кабинеты, используемые для учебной деятельности	классный руководитель представители Самарского областного центра здравоохранения	ЛР 1-12, 17, 30-31
февраль 2025	Проведение методического семинара для классных руководителей академических групп	Классные руководители	кабинеты, используемые для учебной деятельности	зам. директора по воспитательной работе,	ЛР 1-12, 17, 30-31

февраль 2025	Конкурсы профессионального мастерства по специальности	обучающиеся	учебные лаборатории	классный руководитель, председатели предметных (цикловых) комиссий	ЛР 1-12, 13-21, 22-28
февраль 2025	Масс-старт Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России»	обучающиеся	лыжная база	руководитель физвоспитания, классный руководитель, спортивный актив	ЛР 1-12, 17, 30-31

февраль 2025	Урок Мужества, посвященный 36-й годовщине со дня вывода советских войск из Афганистана	обучающиеся	кабинеты, используемые для учебной деятельности	классный руководитель	ЛР 1-12, 17, 30-31
февраль 2025	Участие во Всероссийских, окружных, региональных и областных конкурсах патриотической направленности	обучающиеся	кабинеты, используемые для учебной деятельности	зам. директора по воспитательной работе классный руководитель	ЛР 1-12, 17, 30-31
февраль 2025	День Защитника Отечества «СОЛДАТСКИЙ КОНВЕРТ» - участие в фестивале-конкурсе патриотической песни ПОДАРОК ВОИНУ. Поздравление солдат с 23 февраля. Акция «День защитников отважных»	обучающиеся	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, Зав. отделением	ЛР 1-12, 17, 30-31

### МАРТ

март 2025	Проведение викторины «Университет, в котором я учусь»	обучающиеся	кабинеты, используемые для учебной деятельности	зам. директора по воспитательной работе, председатель профкома студентов, классный руководитель	ЛР 1-12, 17, 30-31
март 2025	Подготовка и проведение творческого фестиваля среди студентов профессиональных организаций Самарской области «Веснушка-2025»	обучающиеся	кабинеты, используемые для учебной деятельности	зам. директора по воспитательной работе, классный руководитель, руководители творческих коллективов	ЛР 1-12, 17, 30-31

март 2025	Участие в спортивном мероприятии «Кубок ректора по волейболу»	обучающиеся		зам. директора по воспитательной работе, руководитель физвоспитания классный руководитель	ЛР 1-12
март 2025	Мероприятия в рамках акции «Крымская весна»	обучающиеся	кабинеты, используемые для учебной деятельности	зам. директора по воспитательной работе, председатель профкома студентов, руководитель физвоспитания классный руководитель	ЛР 1-12
март 2025	Организация встреч обучающихся с представителями различных профессий транспортных отраслей	обучающиеся		Зам.директора по УПР классный руководитель	ЛР 1-12
<b>АПРЕЛЬ</b>					
апрель 2025	Участие и проведение массовых субботников и других мероприятий по благоустройству колледжа и города	обучающиеся		зам. директора по воспитательной работе, председатель профкома студентов, руководитель физвоспитания, классный руководитель	ЛР 1-12
апрель 2025	Участие в международных, всероссийских конкурсах и акциях «Тест по истории Великой отечественной войны, «Россия начинается с тебя», «Диктант Победы»	обучающиеся	кабинеты, используемые для учебной деятельности	зам. директора по воспитательной работе классный руководитель	ЛР 1-12, 17, 30-31

апрель 2025	Организация и проведение Вахт памяти, посвященных 80-й годовщине Победы Великой Отечественной Войне	Обучающиеся		зам. директора по воспитательной работе классный руководитель	
-------------	---	-------------	--	--	--

МАЙ					
май 2025	Праздник весны и труда	обучающиеся	Площадки города, музеи	классный руководитель	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
май 2025	Участие в мероприятии «Поезд Победы» на КБШ	обучающиеся	Железнодорожный вокзал	зам. директора по воспитательной работе, председатель профкома студентов, руководители творческих коллективов, классный руководитель	ЛР 1-12
май 2025	Эстафета Победы	обучающиеся	Площадки города	классный руководитель, спортивный актив	ЛР 1-12, 30-31
май 2025	Всероссийская акция «Бессмертный полк». Митинг, посвященный празднованию 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов	Обучающиеся преподаватели		зам. директора по воспитательной работе, председатель профкома студентов, классный руководитель	ЛР 1-12

май 2025	Проведение творческого фестиваля штаба студенческих отрядов СамГУПС	обучающиеся	актовый зал университета	зам. директора по воспитательной работе, председатель профкома студентов, классный руководитель	ЛР 1-12
май 2025	Организация и проведение общегородской Весенней Недели Добра	обучающиеся 1 -3 курсов	Площадки города	зам. директора по воспитательной работе, председатель профкома студентов, классный руководитель	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22
май 2025	Акция, посвященная Всемирному дню отказа от курения. Интернет-флешмоб «Иммунитет вместо сигарет»	обучающиеся	территория образовательной организации	председатель профкома студентов, руководитель физвоспитания классный руководитель	ЛР 1-12, 17, 31
май 2025	Проведение экскурсий по христианским храмам и значимым культовым местам г.Самары	обучающиеся	Площадки города	классный руководитель	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17. ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25
май 2025	Участие во внутривузовских военно-спортивных соревнованиях «Железная хватка», посвященных 80-летию Победы в ВОВ	обучающиеся	кабинеты, используемые для учебной деятельности	Руководитель физвоспитания классный руководитель	ЛР 1-12, 17, 30-31
май 2025	Спартакиада ПОО по настольному теннису (мужчины, женщины)	Сборная ПОО	образовательная организация	Руководитель физического воспитания	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 23

май 2025	Спартакиада ПОО по мини-футболу	Сборная ПОО	Спортивные площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 23
май 2025	Общее родительское собрание по итогам учебного года	обучающиеся	образовательная организация	Заместитель директора по ВР, Зав. отделением	ЛР 1-12
май 2025	День здоровья	обучающиеся	образовательная организация	Заместитель директора по ВР, Зав. отделением, Преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 23
май 2025	«Большая перемена» <a href="https://bolshayaperemena.online">https://bolshayaperemena.online</a>	обучающиеся	образовательная организация	Заместитель директора по ВР, Зав. отделением	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22

## ИЮНЬ

июнь 2025	Тематический классный час, посвящённый Международному дню защиты детей	обучающиеся	кабинеты, используемые для учебной деятельности	классный руководитель	ЛР 1-12
июнь 2025	День эколога. Экологическая акции «Посади дерево»	обучающиеся	кабинеты, используемые для учебной деятельности	классный руководитель	ЛР 1-12
июнь 2025	Участие во Всероссийском творческом фестивале «АРТ-СОСТАВ 2023»	обучающиеся	кабинеты, используемые для учебной деятельности	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	ЛР 1-12

июнь 2025	Участие в смотр-конкурс «Классный руководитель года»;	обучающиеся		зам. директора по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 1-12
июнь 2025	День памяти и скорби. Литературно-музыкальное мероприятие «И люди встали как щиты. Гордиться ими вправе ты». Дискуссия «Во славу русского имени», экскурсия в музей, уроки памяти и мужества, «Детство, обожженное войной» - видео-урок	обучающиеся, волонтеры	Памятник «Вечный огонь»	классный руководитель	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22
июнь 2025	Торжественное мероприятие «Вручение дипломов с отличием» выпускникам СамГУПС	обучающиеся	актовый зал университета	зам. директора по воспитательной работе, зав. отделениями классный руководитель	ЛР 1-12

## ИЮЛЬ

июль 2025	День семьи, любви и верности. Акция.	обучающиеся	образовательная организация	Заместитель директора по ВР	ЛР1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 23
июль 2025	Работа волонтерского отряда	волонтеры	Площадки города	студсовет	ЛР1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 23

июль 2025	Организация разнообразных форм проведения свободного времени.	волонтеры	Площадки города	студсовет	ЛР1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 23
-----------	---	-----------	-----------------	-----------	---

## АВГУСТ

август 2025	День железнодорожника	обучающиеся волонтеры	Площадки города	Заместитель директора по ВР	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22
август 2025	День Государственного Флага Российской Федерации, Викторина «Символы России»	волонтеры	Площадки города	Заместитель директора по ВР	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
август 2025	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	обучающиеся волонтеры	Площадки города	Заместитель директора по ВР	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
август 2025	День российского кино	обучающиеся волонтеры	Площадки города	Заместитель директора по ВР	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22

