

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Гаранин Максим Александрович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 04.09.2025 15:37:33
 Уникальный программный ключ:
 7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

История России

рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей
 Специализация Мосты

Квалификация **Инженер путей сообщения**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:
 экзамены 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	16 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	84	84	84	84
Практические	32	32	32	32
Конт. ч. на аттест.	0,4	0,4	0,4	0,4
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	2,3	2,3	2,3	2,3
Итого ауд.	116	116	116	116
Контактная работа	118,7	118,7	118,7	118,7
Сам. работа	9,6	9,6	9,6	9,6
Часы на контроль	15,7	15,7	15,7	15,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.и.н., доцент, Шматов Е.Н.

Рабочая программа дисциплины

История России

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 218)

составлена на основании учебного плана: 23.05.06-25-5-СЖДм.pli.plx

Специальность 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей Направленность (профиль)
Мосты

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философия и история науки

Зав. кафедрой д.ф.н., профессор Соловьева С.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью освоения дисциплины (модуля) «История России» является формирование у обучающихся критического мышления через изучение всемирно-исторического процесса и выявление места в нем России. Сохранение исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.41
-------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию на принципах системного и критического мышления

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

УК-5.2 Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны
3.1.2	важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, основные факты и события российской и мировой истории
3.1.3	события и процессы, сформировавшие современные тенденции исторического развития России
3.2	Уметь:
3.2.1	определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения
3.2.2	анализировать идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества
3.2.3	анализировать воздействие событий прошлого на современное развитие России
3.3	Владеть:
3.3.1	формулированием логических выводов и аргументированных ответов исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
3.3.2	навыками использования исторического материала при социальном и профессиональном взаимодействии
3.3.3	навыками объяснения влияния геополитической обстановки на современные тенденции развития России в социально-историческом контексте.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Исторические события, факты, лица.			
1.1	Тема № 1. «История России» как научное направление и учебная дисциплина. /Лек/	9	4	
1.2	Вводное практическое занятие. Групповая дискуссия: «История – это наука или просто факты?» /Пр/	9	1	
1.3	Тема № 2. Образование и развитие государства Русь. /Лек/	9	2	
1.4	Тема № 3. Русские земли в середине XII – XIV вв. /Лек/	9	2	
1.5	Тема № 4. Формирование и развитие единого Русского государства в XV–XVII вв. /Лек/	9	2	
1.6	Тема № 5. Россия в первой половине XVIII в. /Лек/	9	2	
1.7	Тема № 6. Россия во второй половине XVIII в. /Лек/	9	2	
1.8	Тема № 7. Россия в первой половине XIX в. /Лек/	9	4	
1.9	Тема № 8. Россия во второй половине XIX в. /Лек/	9	4	

1.10	Тема № 9. Россия в период 1900–1917 гг. /Лек/	9	4	
1.11	Тема № 10. Великая российская революция (1917 – начало 1920-х гг.). /Лек/	9	4	
1.12	Тема № 11. Образование и развитие СССР в 1920-е – начале 1940-х гг. /Лек/	9	4	
1.13	Ситуационная задача: «Как возник и развивался СССР в 1920-е – начале 1940-х гг.?» /Пр/	9	1	
1.14	Тема № 12. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. /Лек/	9	8	
1.15	Историческая игра «Лента времени»: «Ход Великой Отечественной войны: основные сражения и стратегические операции советских войск» /Пр/	9	1	
1.16	Тема № 13. Идеологические и институциональные основы нацистских преступлений против человечности. /Лек/	9	2	
1.17	Политика «обеспечения жизненного пространства» германской нации. /Пр/	9	2	
1.18	Преступления против человечности. /Пр/	9	4	
1.19	Тема № 14. Преступления против мирного населения на оккупированных территориях РСФСР. /Лек/	9	2	
1.20	Проблема суда и наказания нацистских преступников /Пр/	9	2	
1.21	Нюрнбергский трибунал: историческое значение и уроки для современности. /Пр/	9	2	
1.22	Тема № 15. СССР в послевоенные годы (вторая половина 1940-х – первая половина 1960-х гг.) /Лек/	9	4	
1.23	Коллективное обсуждение: «Каким было развитие СССР в послевоенные годы?» /Пр/	9	1	
1.24	Тема № 16. СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг. /Лек/	9	4	
1.25	Тренинг-обсуждение: «Как развивался СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг.?» /Пр/	9	1	
1.26	Тема № 17. Период «перестройки» и распад СССР. /Лек/	9	4	
1.27	Историческая игра «Лента времени»: «Распад СССР – крупнейшая геополитическая катастрофа XX столетия» /Пр/	9	1	
1.28	Тема № 18. Российская Федерация в 1990-е гг. и в начале XXI в. /Лек/	9	6	
1.29	Коллективное обсуждение: «Каким было развитие Российской Федерации в 1990-е гг. и в начале XXI в.?» /Пр/	9	1	
1.30	Подготовка к практическим занятиям. Освоение основной и дополнительной литературы. /Ср/	9	8	
	Раздел 2. Исторические тенденции, альтернативы, дискуссии.			
2.1	Тема № 19. История России как пространство научных и общественных дискуссий. /Лек/	9	4	
2.2	Групповая дискуссия: «Важно ли сегодня знать историю России? Пять аргументов “за” и “против”». /Пр/	9	1	
2.3	Тема № 20. Особенности становления и развития институтов государственности в истории России. /Лек/	9	4	
2.4	Коллективное обсуждение: «Топ-10 событий истории России». /Пр/	9	2	
2.5	Тема № 21. Территория и границы в истории России. /Лек/	9	2	
2.6	Ситуационная задача: «Откуда есть пошла земля русская...». /Пр/	9	2	

2.7	Тема № 22. Внешнеполитический фактор в истории России. /Лек/	9	2	
2.8	Тренинг-обсуждение: «Топ-10 личностей в истории России». /Пр/	9	2	
2.9	Тема № 23. Представления об особой роли России в мировой истории /Лек/	9	2	
2.10	Межгрупповая дискуссия: «Реформы Петра I». /Пр/	9	2	
2.11	Тема № 24. Общество и личность в истории России. /Лек/	9	2	
2.12	Дискуссия: «Реформы и революции в истории России». /Пр/	9	2	
2.13	Тема № 25. Общественно-политические традиции, ценности и идентичность в истории России. /Лек/	9	2	
2.14	Ролевая игра «Суд истории» на тему: «Что есть Россия: Запад, Восток, ВостокоЗапад, не-Запад, не-Восток...?». /Пр/	9	2	
2.15	Тема № 26. Выбор пути развития в истории России. /Лек/	9	2	
2.16	Итоговое практическое занятие. /Пр/	9	2	
2.17	Написание эссе. /Ср/	9	1,6	
2.18	Контактные часы на аттестацию. Защита эссе. /КА/	9	0,4	
2.19	Контактные часы на аттестацию. Экзамен. /КЭ/	9	2,3	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля) в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Касьянов В. В.	История России: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024	https://urait.ru/bcode/532
Л1.2	Прядеин В. С., Кириллов В. М.	История России в схемах, таблицах, терминах: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/532

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.3	Петров Ю. А.	История России: учебник для студентов неисторических специальностей и направлений подготовки	М.: Наука, 2024	https://u.to/DM0PIQ
6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)				
6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения				
6.2.1.1	Программное обеспечение не требуются.			
6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем				
6.2.2.1	Образовательная платформа ЮРАЙТ https://urait.ru/			
6.2.2.2	Электронно-библиотечная система book.ru			
6.2.2.3	Энциклопедия Министерства обороны РФ encyclopedia.mil.ru			
6.2.2.4	Сервер органов государственной власти РФ «Официальная Россия» http://gov.ru			
6.2.2.5	Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации			
6.2.2.6	«Консорциум Кодекс» http://docs.cntd.ru			
6.2.2.7	Сайт Российской государственной библиотеки http://www.rsl.ru			
6.2.2.8	Сайт Российской национальной библиотеки http://nlr.ru			
6.2.2.9	Сайт Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU http://elibrary.ru			
6.2.2.10	Сайт Государственной публичной исторической библиотеки https://www.shpl.ru			
6.2.2.11	Сайт Государственной публичной научно-технической библиотеки России			
6.2.2.12	http://www.gpntb.ru			
6.2.2.13	Сайт Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы			
6.2.2.14	им. М.И. Рудомино http://www.libfl.ru			
6.2.2.15	Сайт Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина https://www.prlib.ru			
6.2.2.16	Сайт Всероссийского института научной и технической информации Российской			
6.2.2.17	академии наук (ВИНИТИ РАН) http://www.viniti.ru			
6.2.2.18	Сайт Института научной информации по общественным наукам Российской			
6.2.2.19	академии наук (ИНИОН РАН) http://www.inion.ru			
6.2.2.20	Сайт Института российской истории Российской академии наук http://iriran.ru			
6.2.2.21	Сайт Российского исторического общества https://historyrussia.org			
6.2.2.22	Сайт Российского военно-исторического общества https://rvio.histrf.ru			
6.2.2.23	Сайт Русского географического общества https://www.rgo.ru			
6.2.2.24	Сайт Исторического парка «Россия – Моя история» https://myhistorypark.ru			
6.2.2.25	Сайт Федерального архивного проекта «Преступления нацистов и их пособников			

6.2.2.2 6	против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.»
6.2.2.2 7	http://victims.rusarchives.ru
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.