

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гарант Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.03.2024 11:56:39
Уникальный программный ключ:
7708e7a47e66a8ee02711b298d7e78bd1e40bf88

Приложение
к рабочей программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

ТЕХНОЛОГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВИДОВ ТРАНСПОРТА

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Логистика

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:
очная форма обучения – зачет, 4 семестр.
очно-заочная форма - зачет, 5 семестр.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПК-1: Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.1: Идентифицирует и анализирует эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ПК-1.1: Идентифицирует и анализирует эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	Обучающийся знает: эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	Вопросы (№ 1-20)
	Обучающийся умеет: идентифицировать и анализировать эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	Задания (№ 1-5)
	Обучающийся владеет: навыками практической подготовки и методами анализа эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	Задания (6 – 10)

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-1.1: Идентифицирует и анализирует эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	Обучающийся знает: эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок

ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ

1. Смешанные перевозки грузов «от двери до двери», осуществляемые под руководством оператора по одному транспортному документу с применением единой (сквозной) ставки фрахта называют:

- а) интермодальными
- б) мультимодальными
- в) унимодальными
- г) комбинированными
- д) прямыми смешанными

2. Крупнейшим оператором контейнерных перевозок России является:

- а) ОАО «РЖД-Логистика»
- б) ООО «ТРАСКО»
- в) ПАО «ТрансКонтейнер»
- г) ДВТГ

3. На какие два вида транспорта в России приходится 90% грузооборота страны:

- а) ж/д и трубопроводный
- б) автомобильный и водный
- в) водный и воздушный
- г) ж/д и автомобильный

4. Технология, когда кузов снимают с шасси, перевозят по железной дороге на некоторое расстояние, где устанавливают на другое шасси и на нем доставляют в конечный пункт, называется:

- а) съемные кузова
- б) бегущее шоссе
- в) платформа RO RO
- г) безвагонная
- д) бимодальная

5. Технология, при которой пытаются организовать комбинированные железнодорожно-автомобильные перевозки без железнодорожных платформ, называется:

- а) безвагонная
- б) бегущее шоссе
- в) платформа RO RO
- г) съемные кузова

6. Основные преимущества перевозок в двухъярусных вагонах:

- а) уменьшение длины состава, сокращение порчи грузов, экономия на таре
- б) сокращение порчи грузов, большие размеры грузопотоков
- в) большие размеры грузопотоков, сокращение порчи грузов

7. Международный транспортный коридор – это:

а) Совокупность наиболее технически оснащенных магистральных транспортных коммуникаций различных видов транспорта на конкретном направлении

- б) Совокупность наиболее технически оснащенных магистральных транспортных коммуникаций
- в) Общественные узлы с транспортным, грузопоробрабатывающим оборудованием
- г) Общественные узлы с транспортным оборудованием

8. В какие транспортные коридоры ТК входит «Транссиб»:

- а) №2, №3, и №9
- б) №1, №2 и №9
- в) №2, №5 и №9
- г) №2, №4 и №7

9. Панъевропейскими коридорами называют:

- а). Международные
- б) Трансъевропейские
- в) Евроазиатские
- г) Критские

10. Какой из евроазиатских транспортных коридоров не является наземным:

- а). МТК № 9;
- б). Транссиб;
- в). ТРАСЕКА;
- г). Север-Юг;
- д) все являются наземными

11. Назовите евроазиатский коридор (коридоры), в котором задействованы транспортные коммуникации России:

- а) ТРАСЕКА
- б) Север-Юг;
- в) МТК № 9;

12. Перевалка внешнеторговых грузов осуществляется:

- а) На станции;
- б). На таможене;
- в) В портах;
- г) На контейнерном терминале.

13. Формирование зон обслуживания регионов в рамках сети МТК предлагает:

- а) Реализацию технологии комбинированных перевозок;
- б) Реализацию технологии смешанных перевозок;
- в) Реализацию технологии мультимодальных перевозок;
- г) Реализацию технологии интермодальных перевозок.

14. Какой вид услуги не относится к таможенной:

- а) Оформление режимов хранения
- б) Растаможивание
- в) Затаможивание
- г) Фитосанитарный контроль

15. Комбинированная перевозка грузов – это:

- а) Перевозка грузов двумя или более видами транспорта;
- б) Последовательная перевозка грузов двумя или более видами транспорта
- в) Интермодальная перевозка с большей частью рейса на железнодорожном и водном транспорте и максимально коротким путем на автотранспорте;

16. Год начала формирования Панъевропейских (Критских) коридоров:

- а) 1991
- б) 1992
- в) 1993
- г) 1994

17. Участок железнодорожного пути для размещения вагонов, подлежащих загрузке (разгрузке), а также перемещения их в процессе этих операций, называется:

- а) выставочный путь
- б) сортировочный путь
- в) второй путь
- г) погрузочно-разгрузочный путь

18. Правовая форма взаимодействия видов транспорта решает следующие задачи:

<p>а) определение правового статуса транспортных средств</p> <p>б) решение вопросов технологической безопасности объектов транспорта</p> <p>в) создание единой информационной среды управленческого уровня</p> <p>г) разграничение ответственности участников перевозочного процесса за результаты перевозки</p> <p>д) разработка единой методической основы определения эксплуатационных расходов, себестоимости, производительности труда</p> <p><u>19. Технологическая форма взаимодействия видов транспорта решает следующие задачи (выберите один или несколько ответов):</u></p> <p>а) определение правового статуса транспортных средств</p> <p>б) координация взаимодействия всех участников транспортной цепи</p> <p>в) создание единых диспетчерских смен</p> <p>г) разработка единой методической основы определения эксплуатационных расходов, себестоимости, производительности труда</p> <p><u>20. Техническая форма взаимодействия видов транспорта предполагает:</u></p> <p>а) проектирование и строительство транспортных узлов с учетом взаимных требований</p> <p>б) разграничение ответственности участников перевозочного процесса за результаты перевозки</p> <p>в) решение вопросов технологической и экологической безопасности объектов транспорта</p> <p>г) согласование движущей и перерабатывающей способностей систем транспортного узла</p>

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-1.1: Идентифицирует и анализирует эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	Обучающийся умеет: идентифицировать и анализировать эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок
<p><u>Примеры заданий</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Задание по вариантам (с 1 по 5)</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Технологическое и экономическое обоснование формирования схемы транспортирования грузов за счет рационального сочетания различных видов транспорта</u></p> <p>Рассчитайте суммарные затраты всех групп транспортных средств и обеспечьте доставку грузов потребителю в заданном объеме.</p> <p><u>Экономическая постановка задачи.</u> Цель решения задачи – расчет суммарных затрат транспортных средств на доставку грузов (в определенные промежутки времени). Доставка грузов осуществляется в процессе распределения грузов между транспортными звеньями транспортного комплекса страны. Критерий оптимальности – максимизация производительности всех транспортных средств. Ограничительные условия – фонд времени работы (ФВР) каждой группы транспортных средств.</p> <p><u>Условие задачи.</u> Порядок доставки грузов формируется в процессе распределения грузов между транспортными средствами.</p> <p>Необходимо определить следующие параметры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свойства грузов; - значимость факторов, влияющих на выбор транспорта; - используемые виды транспортных тарифов на перевозку грузов; - суммарные затраты на транспортировку грузов транспортными средствами; - сроки доставки грузов различными видами транспорта. 	

Таблица 1- Вид груза

№ п/п	Наименование груза	Условная единица груза
1	Ацетон	деревянные ящики
2	Бумага типографская	рулоны
3	Ветчина в упаковке	картонные короба
4	Грецкие орехи	кг, бумажные пакеты
5	Детская одежда	картонные короба

Таблица 2 - Звенья транспортно – технологических схем доставки грузов видами транспорта

Вариант	Тип транспортно – технологической схемы транспортировки*		
1	ЖТ – ТТ – АТ;	ЖТ – ТФ – ЖТ;	ТФ – ЖТ – ТФ;
2	ТФ – ЖТ – АТ;	АТ – ЖТ – АТ;	ТТ – ЖТ – АТ;
3	ТТ – ТФ – ТТ;	ТТ – ЖТ – ТТ;	ЖТ – ТФ – ЖТ
4	ТФ – ЖТ – АТ;	ЖТ – ТФ – АТ;	ТТ – ТФ – ТТ;
5	АТ – ЖТ – АТ;	ЖТ – ТТ – АТ;	ТТ – ЖТ – АТ;

* ЖТ; ТТ; АТ; ТФ – железнодорожный, трубопроводный, автомобильный транспорт и танкерный флот соответственно.

Объем транспортируемого груза выбираем из табл. 3, а исходные данные для расчетов из табл. 4.

Таблица 3- Объем транспортируемого груза по вариантам

	Вариант				
	1	2	3	4	5
Заданный объем груза, Q тыс.т	2100	2150	2200	2250	2300

Таблица 4 - Исходные данные для расчетов затрат на перевозку

Вариант	Простой в парке приема, на причальных фронтах, на стадии ТЭО, $t_{пп}$, $t_{пф}$, $t_{ТЭО}$, МИН	Средняя продолжительность расформирования состава, переработки судна, $t_{расф}$, $t_{судна}$, МИН	Расходы на содержание постоянных устройств, $\mathcal{E}_{сод}$, тыс.руб	Затраты, связанные с пересечением госграницы, стыковых станций, паромных переправ, t_c , $t_{пп}$, тыс.руб
1	34/67/97	12/205	1503,78	123,78
2	42/54/78	14/198	1809,67	112,99
3	54/55/65	12/123	1189,90	122,99
4	33/45/66	14/134	1234,98	145,66
5	41/45/45	10/209	1342,89	129,90

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-1.1: Идентифицирует и анализирует эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	Обучающийся владеет: навыками практической подготовки и методами анализа эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок

Примеры заданий

Задание по вариантам (с 6 по 10)

Технологическое и экономическое обоснование формирования схемы транспортирования грузов за счет рационального сочетания различных видов транспорта

Рассчитайте суммарные затраты всех групп транспортных средств и обеспечьте доставку грузов потребителю в заданном объеме.

Экономическая постановка задачи. Цель решения задачи – расчет суммарных затрат транспортных средств на доставку грузов (в определенные промежутки времени). Доставка грузов осуществляется в процессе распределения грузов между транспортными звеньями транспортного комплекса страны. Критерий оптимальности – максимизация производительности всех транспортных средств. Ограничительные условия – фонд времени работы (ФВР) каждой группы транспортных средств.

Условие задачи. Порядок доставки грузов формируется в процессе распределения грузов между транспортными средствами.

Необходимо определить следующие параметры:

- свойства грузов;
- значимость факторов, влияющих на выбор транспорта;
- используемые виды транспортных тарифов на перевозку грузов;
- суммарные затраты на транспортировку грузов транспортными средствами;
- сроки доставки грузов различными видами транспорта.

Таблица 1- Вид груза

№ п/п	Наименование груза	Условная единица груза
1	Компьютеры	шт.
2	Краска масляная	картонные или деревянные ящики
3	Мебель	шт.
4	Металлические трубы	т
5	Меховые изделия	шт., картонные короба

Таблица 2 - Звенья транспортно – технологических схем доставки грузов видами транспорта

Вариант	Тип транспортно – технологической схемы транспортировки*		
6	ТФ – ЖТ – ТФ;	ТТ – ЖТ – ТТ;	ЖТ – ТФ – АТ;
7	АТ – ЖТ – АТ;	ЖТ – ТФ – ЖТ;	ЖТ – ТТ – АТ;
8	ТТ – ТФ – ТТ;	ЖТ – ТФ – ЖТ	ТТ – ЖТ – ТТ;
9	ЖТ – ТФ – ЖТ	ЖТ – ТФ – АТ;	ТТ – ЖТ – АТ;
10	ТФ – ЖТ – АТ;	ТФ – ЖТ – ТФ;	ЖТ – ТФ – АТ;

* ЖТ; ТТ; АТ; ТФ – железнодорожный, трубопроводный, автомобильный транспорт и танкерный флот соответственно.

Объем транспортируемого груза выбираем из табл. 3, а исходные данные для расчетов из табл. 4.

Таблица 3- Объем транспортируемого груза по вариантам

	Вариант				
	1	2	3	4	5
Заданный объем груза, Q тыс.т	2350	2400	2450	2500	2550

Таблица 4 - Исходные данные для расчетов затрат на перевозку

Вариант	Простой в порке приема, на причальных фронтах, на стадии ТЭО, $t_{пп}$, $t_{пф}$, $t_{ТЭО}$, МИН	Средняя продолжительность расформирования состава, переработки судна, $t_{расф}$, $t_{судна}$, МИН	Расходы на содержание постоянных устройств, $\Delta_{сод}$, тыс.руб	Затраты, связанные с пересечением госграницы, стыковых станций, паромных переправ, t_c , $t_{пп}$, тыс.руб
6	29/41/45	13/203	1345,98	127,09
7	36/65/66	14/227	1453,78	142,77
8	50/55/77	19/234	1234,98	132,98
9	49/54/59	15/207	1324,55	127,90
10	47/65/99	14/205	1222,89	141,99

Проверяемый образовательный результат:

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету

1. Транспорт, его значение в жизни общества Основные положения Транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года
2. Основные положения «Концепция организации контейнерных перевозок на «пространстве 1520» Основные положения «Концепции комплексного развития контейнерного бизнеса в холдинге "РЖД"»
3. Анализ современного состояния и проблемы развития транспорта РФ. Система управления и государственного регулирования транспортной системой
5. Органы управления транспортной деятельностью РФ. Основные акты транспортного законодательства
6. Классификация и структурно-функциональная характеристика видов транспорта. Техническая и технологическая формы и области взаимодействия и конкуренции видов транспорта. Организационная, экономическая и правовая формы и области взаимодействия и конкуренции видов транспорта
7. Пропускная и провозная способность на различных видах транспорта. Транспортная обеспеченность и доступность
8. Основные показатели работы транспорта. Количественные (объемные) характеристики транспорта
9. Техничко-эксплуатационные (качественные) характеристики транспорта. Экономические (стоимостные) характеристики транспорта
10. Транспортная система России – основные технико-эксплуатационные характеристики. Техничко-эксплуатационная характеристика железнодорожного транспорта, преимущества и недостатки железнодорожного транспорта
11. Техничко-эксплуатационная характеристика автомобильного транспорта, преимущества и недостатки автомобильного транспорта. Техничко-эксплуатационная характеристика речного транспорта, преимущества и недостатки речного транспорта. Техничко-эксплуатационная характеристика морского

транспорта, преимущества и недостатки морского транспорта

12. Техничко-эксплуатационная характеристика воздушного транспорта, преимущества и недостатки воздушного транспорта. Техничко-эксплуатационная характеристика магистрального трубопроводного транспорта, преимущества и недостатки трубопроводного транспорта

13. Характеристика видов промышленного транспорта. Принципы выбора видов транспорта

14. Качество транспортного обслуживания пользователей транспорта. Транспортные тарифы на различных видах транспорта

15. Транспортные узлы - общее понятие, классификация и показатели работы транспортных узлов

16. Понятие «интермодальные», «мультимодальные», «комбинированные» и «смешенные перевозки».

17. Лихтервозные и паромные транспортные системы

18. Международные транспортные коридоры – характеристика и общие понятия. Транспортные коридоры проходящие по территории России

19. Современные транспортно-технологические системы (Modalohr, Cargobeamer и пр.) – преимущества и недостатки, перспективы развития.

20. Характеристика контейнерной транспортной системы России. Контейнерные перевозки: технические средства, инфраструктура, особенности, преимущества и недостатки, перспективы развития в России и мире. Контейнерные перевозки – технические средства, инфраструктура, особенности, преимущества и недостатки, перспективы развития в России и мире

Типы практических заданий к зачету

Задача №1

В таблице приведен примерный перечень грузов для выполнения заказов потребителей и доставки этих грузов. Выберите любые четыре вида грузов и определите их свойства по следующей классификации (таблица).

Таблица – Перечень грузов для доставки потребителям

	Наименование груза	у.е. груза
A	гравий	Тонн
B	парфюмерия	Картонная коробка
C	обувь	Картонная коробка
D	сигареты	Картонная коробка

Таблица – Свойства грузов, намеченных к перевозке, для выполнения заказа потребителей

№п/п	Классификация грузов	A	B	C	D
По происхождению					
1	Продукция растениеводства				
2	Продукция добывающей (горнорудной) и обрабатывающей промышленности				
3	Продукция химической промышленности				
4	Продукция животноводства				
По физико-химическим свойствам					
5	Грузы, впитывающие посторонние запахи				
6	Грузы, обладающие специфическим запахом				
7	Устойчиво сохраняющиеся грузы				
По способу перевозки					
8	Бестарные сыпучие грузы (перевозка насыпью)				
9	Сухие грузы (насыпные, навалочные, товарно-штучные)				
По весовым характеристикам и габаритам					
10	Тяжеловесные грузы				
По технологии хранения					
11	Ценные грузы и грузы, портящиеся от воздействия влаги и изменения температуры				
12	Грузы, не подвергающиеся воздействию внешней среды, хранящиеся на открытых площадях				

Задача №2

Определите значимость факторов, влияющих на выбор вида транспортных средств при перевозке грузов (единице соответствует наилучшее значение). Результаты выполненного задания сведите в таблицу.

Таблица – Факторы, влияющие на выбор транспортных средств

Виды транспорта	Время доставки	Частота отправления груза	Надежность соблюдения графика доставки	Способность перевозить разные грузы	Способность доставить товар в любую точку территории	Стоимость перевозки
Железнодорожный	сутки					
Водный	сутки					
Автомобильный	часы					
Трубопроводный	часы					
Воздушный	часы					

Задача №3

Определите, какие виды тарифов для расчета стоимости перевозки грузов используется на различных видах транспортных средств. Для выполнения этого задания сведите в таблицу 4.

Таблица – Виды тарифов на перевозку грузов

	Железнодорожный	Водный	Автомобильный	Воздушный
Договорные тарифы				
Исключительные тарифы				
Льготные тарифы				
Местные тарифы				
Общие тарифы				
Сдельные тарифы				
Тарифы на перевозку грузов на условиях платных тонно-часов				
Тарифы за перегон подвижного состава				
Тарифы за повременное пользование грузовым транспортом				
Тарифы на перевозку из покилометрового расчёта				
Фрахтовая ставка				

Задача №4

Рассчитайте загрузку всех групп транспортных средств и обеспечьте доставку грузов потребителю в заданном объеме. Исходные данные приведены в таблицах.

Таблица – Данные для расчета загрузки транспортных средств

Наименование груза	Объем доставки у.е.	Трудоёмкость погрузочно-разгрузочных работ, н/час			
		j ₁	j ₂	j ₃	j ₄
A	180	5	3	5	-
B	150	3	-	4	2
C	90	2	1	-	4
D	80	-	4	3	1
ФВР транспорта, час		200	250	240	300

Таблица – Определение наиболее производительного транспортного средства для перевозки грузов (по каждой группе транспорта)

Наименование груза	Объём доставки у.е.	Трудоёмкость погрузочно-разгрузочных работ, н/час				Минимальная трудоёмкость $\min \{t_{ij}\}$
		J ₁	J ₂	J ₃	J ₄	
A	180	5	3	5	-	3
B	150	3	-	4	2	2
C	90	2	1	-	4	1
D	80	-	4	3	1	1
ФВР транспорта, час		200	250	240	300	

Задача №5

Рассчитайте показатели работы подвижного состава и необходимое количество транспортных средств для организации доставки заказа потребителю.

Таблица – Данные для расчета подвижного состава

Транспортное средство	Грузоподъемность	Путь, км	Коэффициент использования грузоподъемности	Время под погрузку-разгрузку, час	Скорость автомобиля, км/час
j	$\Gamma_{п}$	$S_{гр}=S_{бгр}$	$K_{ст}$	$T_{п-р}$	V_t
j ₁	16	20	0,8	0,5	50
j ₂	12	18	0,6	0,6	60
j ₃	12	14	0,7	0,4	40
j ₄	12	12	0,9	0,5	50

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;

- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов

Критерии формирования оценок по зачету

Зачет может проводиться в форме устного ответа на вопросы билета, так и в иных формах тестирования, коллоквиум, диспут, кейс, эссе, деловая или ролевая игра, презентация проекта или портфолио). Форма определяется преподавателем. При проведении зачета в форме устного ответа на вопросы билета обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету не должен превышать 0,25 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с описанными критериями.

Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой.

- оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, если обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.;

- оценка **«не зачтено»** выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

При обучении с применением дистанционных технологий студент должен успешно пройти итоговый тест (набрать 60 и более процентов правильных ответов на вопросы теста), правильно ответить на вопросы билета, решить задачу или деловую игру. Сдача зачета происходит в режиме online с использованием видеоконференции в Teams.