

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гарант Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.03.2024 11:56:39
Уникальный программный ключ:
7708e7a47e66a8ee02711b298d7e78bd1e40bf88



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Приложение
к рабочей программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Производственная практика, преддипломная практика

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Логистика

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

очная форма обучения - зачет с оценкой, 8 семестр,

очно-заочная форма обучения – зачет с оценкой, 9 семестр.

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПК-1: Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.4: Планирует, организует, управляет и контролирует движение потоков в международной цепи поставок
	ПК-1.5: Выявляет варианты обслуживания клиентов с учетом технологических и технических возможностей транспортно-логистического центра в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок
	ПК-1.7: Выбирает вид транспорта, перевозчика, организует грузоперевозки в цепях поставок, поддерживает долгосрочные партнерские отношения с заказчиками логистических услуг и поставщиками, с подрядными (транспортными) организациями
ПК-2: Способен проводить экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур	ПК-2.1: Планирует, организует процесс выполнения, оценивает эффективность деятельности участников логистической цепи с целью оптимизации деятельности предпринимательских структур
	ПК-2.2: Способен проводить экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур
ПК-3: Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами	ПК-3.3: Управляет логистическими процессами в системе распределения
ПК-5: Владение навыками работы по проведению экономических исследований на основе использования передовых информационных технологий и	ПК-5.2: Использует информационные технологии и вычислительные средства в управлении организацией

вычислительных средств	для повышения эффективности ее работы по сравнению с передовыми организациями, выпускающих аналогичную продукцию
------------------------	--

Результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы (семестр 8)
ПК-1.4: Планирует, организует, управляет и контролирует движение потоков в международной цепи поставок	Обучающийся знает: особенности планирования, организации, контроля движения потоков в международной цепи поставок	Вопросы 1-3
	Обучающийся умеет: использовать понятийный аппарат теории управления организационными изменениями для описания и анализа состояния системы планирования движения потоков в цепях поставок	Задания 1-2
	Обучающийся владеет: методами анализа и сопоставления информации, полученной в результате исследований цепей поставок	Задания 3-4
ПК-1.5: Выявляет варианты обслуживания клиентов с учетом технологических и технических возможностей транспортно-логистического центра в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	Обучающийся знает: схемы взаимодействия субъектов логистических услуг	Вопросы 4-6
	Обучающийся умеет: выявлять варианты обслуживания клиентов с учетом технологических и технических возможностей транспортно-логистического центра	Задания 5-6
	Обучающийся владеет: методами оценки эффективности деятельности транспортно-логистических центров в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	Задания 7-8
ПК-1.7: Выбирает вид транспорта, перевозчика, организует грузоперевозки в цепях поставок, поддерживает долгосрочные партнерские отношения с заказчиками логистических услуг и поставщиками, с подрядными (транспортными) организациями	Обучающийся знает: особенности видов транспорта	Вопросы 7-9
	Обучающийся умеет: организовывать грузоперевозки в цепях поставок, поддерживать долгосрочные партнерские отношения с заказчиками логистических услуг и поставщиками	Задания 9-10
	Обучающийся владеет: способен формировать политику клиентского сервиса, стратегию и тактику ее реализации в задачах улучшения качества логистических услуг в цепях поставок, управления транспортно-логистическими центрами	Задания 11-12

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
--------------------------------	-----------------------------------	---------------------

		(семестр 8)
ПК-2.1: Планирует, организует процесс выполнения, оценивает эффективность деятельности участников логистической цепи с целью оптимизации деятельности предпринимательских структур	Обучающийся знает: виды предпринимательских структур	Вопросы 13-15
	Обучающийся умеет: планировать, организовывать процесс выполнения, оценивает эффективность деятельности участников логистической цепи	Задания 17-18
	Обучающийся владеет: навыками моделирования логистических процессов и решения логистических задач на транспортных предприятиях	Задания 19-20
ПК-2.2: Способен проводить экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур	Обучающийся знает: особенности выбора стратегий в логистике	Вопросы 16-18
	Обучающийся умеет: использовать понятийный аппарат теории управления организационными изменениями для описания и анализа состояния системы управления изменениями в организации	Задания 21-22
	Обучающийся владеет: способен проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур	Задания 23-24

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы (семестр 8)
ПК-3.3: Управляет логистическими процессами в системе распределения	Обучающийся знает: основные понятия и определения распределительной логистики	Вопросы 22-24
	Обучающийся умеет: применять методологические основы распределительной логистики в конкретных ситуациях	Задания 29-30
	Обучающийся владеет: навыками управления логистическими процессами в системе распределения	Задания 31-32

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы (семестр 8)
ПК-5.2: Использует информационные технологии и вычислительные средства в управлении организацией для повышения эффективности ее работы по сравнению с передовыми организациями, выпускающих аналогичную продукцию	Обучающийся знает: новые информационные технологии	Вопросы 28-30
	Обучающийся умеет: использовать новые информационные технологии и вычислительные средства в управлении организацией	Задания 37-38
	Обучающийся владеет: навыками оценки организаций, выпускающих аналогичную продукцию	Задания 39-40

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1.4: Планирует, организует, управляет и контролирует движение потоков в международной цепи поставок	Обучающийся знает: особенности планирования, организации, контроля движения потоков в международной цепи поставок

ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ

1. Объектом изучения информационной логистики являются:
 1. информационные потоки
 2. материальные потоки
 3. финансовых потоки
 4. все ответы верны

2. Основная цель информационной логистики обеспечение логистических систем информацией:
 1. в нужном сроке, в нужном объеме, в нужном месте
 2. в нужном сроке, в нужном качестве, в нужном месте
 3. в нужном объеме, в нужном количестве, в нужном качестве
 4. в нужном сроке, в нужном месте, в нужном качестве

3. Информационная логистика влияет на производственные процессы:
 1. обеспечения выпуска на рынок продукции, необходимой в настоящий момент;
 2. реализации в кратчайшие сроки целевых заказов потребителей;
 3. стабильного поддержания высокого качества.
 4. все ответы верны
 5. все ответы неверны

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1.4: Планирует, организует, управляет и контролирует движение потоков в международной цепи поставок	Обучающийся умеет: использовать понятийный аппарат теории управления организационными изменениями для описания и анализа состояния системы планирования движения потоков в цепях поставок

Примеры заданий

Задание 1.

Вычисление рейтинга перевозчика по каждому фактору производится с учетом весовых коэффициентов, полученных из расчета общего количества факторов, деленного на соответствующий ранг.

Наименование критерия (показателя)	Ранг
Надежность времени доставки (транзита)	1
Тарифы (затраты) транспортировки от двери до двери	2
Общее время транзита от двери до двери	3
Готовность перевозчика к переговорам об изменении тарифа	4
Финансовая стабильность перевозчика	5
Наличие дополнительного оборудования (по рузоперсработке)	6
Частота сервиса	7
Наличие дополнительных услуг по комплектации и доставке груза	8
Потери и хищения груза (сохранность груза)	9
"Экспедирование отправок	10
Квалификация персонала	11
Отслеживание отправок	12
Готовность перевозчика к переговорам об изменении сервиса	13
Гибкость схем маршрутизации перевозок	14
Сервис на линии	15
Процедура заявки (заказа транспортировки)	16
Качество организации продаж транспортных услуг	17
Специальное оборудование	18

Выбрать критерии - 4-5 штук

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3.3: Управляет логистическими процессами в системе распределения	Обучающийся знает: основные понятия и определения распределительной логистики

ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ

22. Концепция маркетинга отличается от концепции распределительной логистики:

- а) узкой направленностью функциональной деятельности;
- б) периодом востребованности;
- в) товарной политикой предприятия;
- г) различий не существует

23. Логистика распределения – это:

- а) комплекс взаимосвязанных функций, реализуемых в процессе оптовой торговли;
- б) процесс управления деятельностью предприятия;
- в) наука, изучающая потребности рынка;
- г) деятельность по планированию объема и номенклатуры товаров

24. Предметом изучения логистики распределения является:

- а) организация рационального процесса физического продвижения товара к потребителю;
- б) материальный и информационный потоки;
- в) эффективная маркетинговая деятельность;
- г) интеграционные процессы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3.3: Управляет логистическими процессами в системе распределения	Обучающийся умеет: применять методологические основы распределительной логистики в конкретных ситуациях

Задание 29. Отдел маркетинга фирмы "Лотос", занимающейся выпуском дорогих обоев решил проанализировать рынок обоев и спрогнозировать объемы производства и продаж на будущий год. Рассчитайте итоговый прогноз сбыта на основе оценок, полученных с помощью различных методов (см. таблицу). Определите максимальное и минимальное значение объема продаж на основе расчета стандартного отклонения. Полученные данные занесите в таблицу.

Методы оценки сбыта	Прогнозные оценки объема продаж, тыс.ед.	
	На 1 полугодие	На 2 полугодие
Наиболее вероятный прогноз сбыта, основанный на опросе группы руководителей различных служб и отделов фирмы (НВ1)	119,0	128,0
Наиболее вероятный прогноз сбыта, полученный путем обобщения оценок торговых агентов (НВ2)	110,0	124,0
Наиболее вероятный прогноз сбыта, рассчитанный на базе прошлого оборота (НВ3)	115,0	119,0
Наиболее вероятный прогноз сбыта, основанный на предполагаемых объемах заказов основных заказчиков фирмы (НВ4)	109,0	121,0
Оптимистический вариант прогноза сбыта (Вопт.)	120,0	130,0
Пессимистический вариант прогноза сбыта (Впес.)	108,0	117,0
Итоговый прогноз сбыта	113,5	123,2
Стандартное отклонение	2	2,2
Максимальное значение объема продаж	117,5	127,6
Минимальное значение объема продаж	109,5	118,8

Задание 30. Перед предприятием встал вопрос оценки системы управления распределением

готовой продукции для последующего сравнения с конкурентом. Согласно договору предприятие должно к десятому числу каждого месяца поставлять клиенту 125 единиц. Сотрудники отдела логистики получили задание по оценке поставок с точки зрения их равномерности и ритмичности. Анализ динамики поставок выявил результаты, представленные в табл.

Таблица - Динамика поставок

Месяц поставки	Объем поставки, ед.	Время задержки поставки, дн.
Январь	120	0
Февраль	130	0
Март	115	4
Апрель	120	0
Май	105	2
Июнь	110	0

При этом известно, что коэффициент равномерности поставок главного конкурента равен 87%; коэффициент ритмичности – 0,55%; среднее время задержки поставок – 3 дня.

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3.3: Управляет логистическими процессами в системе распределения	Обучающийся владеет: навыками управления логистическими процессами в системе распределения

Задание 31. Руководство торговой компании рассматривает организацию собственного склада. Результаты анализа рынка складских услуг и прогнозируемый грузооборот склада, а также капитальные вложения в организацию собственного склада представлены в таблице. При расчете числа рабочих дней взять 254, год не високосный.

Таблица - Исходные данные

Ссут, руб.	Q, тыс. т	З, дн.	q, т/кв.м	d, руб./т	Спост, тыс. руб.	КВ, тыс. руб.
5,3	10	27	0,5	1,2	850	450

1. Рассчитать и построить функции зависимостей затрат на хранение товаров на собственном складе и на наемном складе от объема грузооборота.

2. Принять решение о том, при каких объемах грузооборота выгодно пользование услугами наемного склада.

Задание 32. На нефтегазодобывающем предприятии одну из статей себестоимости продукции составляют затраты на воду. При этом часть этих затрат представляет собой постоянную величину и включает в себя затраты на обслуживание территории и вспомогательных помещений, а другая часть – переменная, включает затраты на ППД.

Необходимо, используя данные о работе предприятия за шесть месяцев (таблица), выделить из общей суммы затрат на водоснабжение постоянные и переменные затраты:

- с использованием метода максимальной и минимальной точки;
- с помощью графического метода;
- на основе метода наименьших квадратов.

Таблица - Исходные данные о работе предприятия

Январь		Февраль		Март		Апрель		Май		Июнь	
Q	ТС	Q	ТС	Q	ТС	Q	ТС	Q	ТС	Q	ТС
15,4	2043,4	16,3	2062,3	17,2	2081,2	18,5	2108,5	19,2	2123,2	21,3	2167,3

Примечание. Q–объем материального потока, тыс. т.

ТС –общие затраты на водоснабжение, тыс. руб.

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-5.3: Использует информационные технологии и вычислительные средства в управлении организацией для повышения эффективности ее работы по сравнению с передовыми организациями, выпускающих аналогичную продукцию</p>	<p>Обучающийся знает: новые информационные технологии</p>
<p>ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ</p> <p>28. Программный комплекс «ТрансЛогистик Soft» позволяет подготовить маршрут следования</p> <p>1) автоматизированным образом с использованием ГИС РС-Mile</p> <p>2) отрезковым методом</p> <p>+3) как автоматизированным образом с использованием ГИС РС-Mile так и отрезковым методом</p> <p>29. Система автоматизированного принятия решений «1С-Логистика: Управление складом» полностью интегрируется с программным продуктом фирмы «1С»</p> <p>1) со всеми программными продуктами фирмы «1С»</p> <p>2) «1С:Управление торговлей 8.0»</p> <p>+3) «1С:Предприятие 8.0. Управление производственным предприятием»</p> <p>30. Какой из программных продуктов охватывает наименьший состав финансовых функций?</p> <p>1) «Парус»</p> <p>2) «Галактика»</p> <p>+3) «TradeX»</p> <p>4) «Трэйд мастер»</p> <p>5) «Супермаг-2000»</p>	
Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-5.3: Использует информационные технологии и вычислительные средства в управлении организацией для повышения эффективности ее работы по сравнению с передовыми организациями, выпускающих аналогичную продукцию</p>	<p>Обучающийся умеет: использовать новые информационные технологии и вычислительные средства в управлении организацией</p>
<p>Задание 37:</p> <p>На основе информации из периодической печати и Internet:</p> <p>-проанализируйте программные продукты, используемые на российском и зарубежном рынке,</p>	

которые содержат контуры/модели применяемые в логистической деятельности;

- укажите их основные достоинства и недостатки;
- результаты оформите в виде таблицы.

Таблица

Адрес http:// Компания и продукт	Характеристика системы	Функции системы

Задание 38. Планирование рисков проекта

Цель работы – изучение методов планирования рисков

Задание А. Для заданного преподавателем проекта программного продукта просчитать риски по пяти уровням. Затем определить меры реагирования и внести изменения в базовый план проекта.

Порядок работы:

1. Построить таблицы для проекта.
2. Внести изменения в базовый план.

Отчет должен содержать:

- задание;
- таблицы рисков и мероприятий по реагированию;
- копии экрана с проектом по заданным пунктам;
- перечень операций, выполненных с файлом проекта.

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5.2: Использует информационные технологии и вычислительные средства в управлении организацией для повышения эффективности ее работы по сравнению с передовыми организациями, выпускающих аналогичную продукцию	Обучающийся владеет: навыками оценки организаций, выпускающих аналогичную продукцию

Задание 39. Планирование человеческих ресурсов проекта. Планирование коммуникаций и управления конфигурацией в проекте

Цель работы – получение навыков управления фазами проектирования программного продукта и работы с бюджетом проекта.

Распределение трудозатрат и выравнивание ресурсов.

1. Создать новый файл проекта.
2. Удалить все задачи, кроме задач: Проект разработки БД, Начало проекта, суммарной задачи Разработка и тестирование базы данных, и Окончание проекта. Развернуть все задачи суммарной задачи Разработка и тестирование базы данных, дальнейшие действия будем проводить только с этими задачами.

3. В представлении Диаграмма Ганта вставить столбец Трудозатраты после столбца Длительность.

4. Используя Лист ресурсов задать перечень и максимальное количество единиц трудовых ресурсов в соответствии с таблицей назначений, заданной преподавателем. Ввести значения длительностей и трудозатрат для соответствующих задач в таблице назначений.

5. Для организации связей между задачами проставить значения номеров предшественников, заданных преподавателем. Для определенных задач задается тип связи НН или НО.

6. Провести назначения ресурсов на задачи в соответствии с таблицей.

7. Для всех назначений выполнить анализ ресурсов.

8. Файл Проект База данных с выровненными ресурсами сохранить в своей папке проектов.

Задание 40. Планирование человеческих ресурсов проекта. Планирование коммуникаций и

управления конфигурацией в проекте

Цель работы – получение навыков управления фазами проектирования программного продукта и работы с бюджетом проекта.

Работа с бюджетом проекта.

1. Разработать смету выполнения программного проекта, заданного преподавателем.
2. Используя файл предыдущего шага, внести данные о бюджете проекта путем назначения задачам финансовых затрат.
3. Выполнить просмотр бюджета.
4. Построить область общих затрат и диаграмму новых затрат для проекта.

Отчет должен содержать:

- задание – таблицу назначений;
- копии экрана с проектом по заданным пунктам назначения ресурсов;
- графики, полученные при формировании бюджета проекта;
- перечень операций, выполненных с файлом проекта.

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

Перечень тем отчетов

1. Перечислить организационно-правовые документы предприятия, дать характеристику основным разделам.
2. Положение об организации, о структурном подразделении.
3. Штатное расписание, правила внутреннего трудового распорядка.
4. Перечислить организационно-распорядительные документы предприятия, дать характеристику основным разделам.
5. Сущность бизнес-планирования в управлении предприятием.
6. Функции бизнес-планирования.
7. Каковы цели и задачи составления коммерческого и некоммерческого бизнес-плана.
8. Какие показатели бизнес-плана наиболее значимы и для кого?
9. Методы оценки инвестиционных проектов.
10. Принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности.
11. Контроль эффективности предпринимательской деятельности.
12. В чем заключается содержание бизнес-плана?
13. Предпринимательство как процесс - что это?
14. Кто может выступать в качестве заказчика бизнес-плана?
15. Бизнес-план, как наиболее объективная оценка бизнеса.
16. Цели и задачи бизнес-плана.
17. Внутренняя норма доходности.
18. Бизнес-план и его роль в современном предпринимательстве.
19. Система стратегического контроля в организации.
20. Понятие и сущность стратегического менеджмента. Стратегический менеджмент и его функции.
21. Горизонтальная и вертикальная интеграции.
22. Типы систем контроля.
23. Направления международного стратегического развития: лицензирование, договор о франшизе.
24. Индекс доходности.
25. Анализ рисков как этап разработки программы управления рисками.
26. Классификация рисков производственной деятельности.
27. . Внутренняя среда предпринимательства.
28. . Внешняя среда предпринимательской деятельности.
29. Анализ и прогнозирование рыночной ситуации.
30. Изучение конкурентов и завоевание преимуществ.
31. Внутрифирменное предпринимательство.
32. Содержание мини-проектов, разрабатываемых по результатам стоимостного анализа.
33. Этапы проведения функционально-стоимостного анализа.

34. Методы активизации поиска новых решений.
35. Экономическая оценка реализации функций.
36. Функционально-стоимостной анализ и система управления затратами.
37. Организация проведения стоимостного анализа.

Перечень вопросов к зачету

1. Этимология понятия логистика. История возникновения логистики. Определение логистики.
2. Цель логистики, задачи, решаемые для достижения цели, условия достижения цели и задач логистики.
3. Виды логистики и их краткая характеристика.
4. Основные объекты изучения логистики. Основные понятия логистики.
5. Характеристика логических цепей, каналов, систем.
6. Классификация логистических функций и операций.
7. Понятие о макро и микрологистике. Компетентность в логистике.
8. Функциональный цикл (цикл исполнения заказа).
9. Эволюция логистической парадигмы. Признаки логистической системы, ее элементы.
10. В чем заключается новизна логистики. Основные факторы развития логистики.
11. Параметры материального потока. Характеристика информационного и финансового потока.
12. Методология логистики. Аналитическая парадигма логистики.
13. Научная база логистики. Технологическая (информационная) парадигма.
14. Цель логистики. Шесть правил логистики. Маркетинговая передача.
15. Трехуровневая логистическая воспроизводственная модель.
16. Кто играет ключевую роль в управлении материальными потоками. Интегральная логистическая парадигма.
17. Функциональные взаимосвязи логистики с маркетингом, финансами и планированием производства.
18. Как работает логистика (логистическая инфраструктура, информационный обмен, транспортировка, управление запасами, складское хозяйство, грузопереработка и упаковка).
19. Эволюция определений системы. Системный подход.
20. Взаимодействие системы и среды. Методика системного анализа.
21. Характеристика элементов, связей, структуры и целей системы.
22. Понятия, характеризующие функционирование и развитие системы (состояние, поведение, равновесие, устойчивость, развитие).
23. Виды и формы организационных структур.
24. Классификация систем. Роль энтропии в развитии систем.
25. Закономерности систем (целостности, интегративности, коммуникативности) и их значение для управления.
26. Закономерности систем (иерархической упорядоченности, коммуникативности, необходимого разнообразия) и их значение для управления.
27. Характеристика ЛС «точно в срок», ее отличия от традиционного подхода.
28. Характеристика микрологистической системы «KANBAN», ее логистическое окружение.
29. Логистическая система MRPI, особенности MRPII.
30. Логистическая система DRP.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

Целью оценивания является улучшения качества обучения. Процедура оценивания представляет собой непрерывный процесс, запускающий механизм обратной связи, с помощью которой преподаватель получает информацию о том, чему обучающиеся обучились, в какой степени удалось реализовать поставленные учебные цели. Оценивание на занятиях это процесс и результат.

Процедура оценивания начинается одновременно с выдачей практических задач обучающимся. В процессе решения практических задач обучающиеся могут задавать уточняющие вопросы, просить разъяснений по способам решения задач и оказания помощи, что необходимо учитывать при оценивании знаний. При оценивании решенных задач необходимо также учитывать время, потраченное обучающимся на их решение.

Процедура оценивания решенных задач преподавателем предусматривает использование следующих критерий оценки.

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует понимание цели ответа (решаемой задачи), понимает экономический замысел задачи. Владеет методикой решения. Численный результат решения правильный и обоснован.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует понимание цели решаемой задачи, понимает общее значение экономического замысла задачи. Владеет методикой решения. Численный результат решения правильный и обоснован, но могут быть незначительные ошибки в выводах, оценках.

«Удовлетворительно» - (3 балла) обучающийся демонстрирует не достаточное понимание цели ответа (решаемой задачи), понимает общее значение экономического замысла задачи. Слабо владеет методикой решения. Выводы и оценки содержат незначительные ошибки.

«Неудовлетворительно» (2 балла и менее) – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по результатам написания отчета по производственной практике, преддипломной практике

При оценке результатов работы студента во время прохождения производственной практики, практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практике, педагогической практике) учитывается качество представленного отчета, отзыв, данный руководителем практики, полнота раскрытия вопросов, изученных во время прохождения производственной практики. По итогам производственной практики обучающимся составляется отчет с учетом индивидуального задания, выданного руководителем практики.

Отчет должен быть оформлен по ГОСТу и содержать следующие разделы:

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ .

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ (1-2 страницы) содержит обоснование актуальности, цель, задачи производственной практики.

ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ (20-25 страниц) раскрывает ответы на вопросы индивидуального задания.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ (1-2 страницы) представляет собой краткие выводы по результатам работы, выполненной в период практики.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

Процедура оценивания отчета по производственной практике, практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практике, педагогической практике) преподавателем предусматривает использование следующих критериев оценки.

«Отлично/зачтено» (100-90% в системе ЭИОС) – Отчет в полном объеме отражает все вопросы, включенные в индивидуальное задание. Отчет отличают хорошая логика изложения, грамотное

представление аналитического материала. Отчет оформлен в соответствии с требованиями. Обучающийся демонстрирует отличное знание материалов отчета.

«Хорошо/зачтено» (89-76% в системе ЭИОС)– Допущены незначительные ошибки и неточности по тексту отчета. Отчет в целом отражает вопросы, включенные в индивидуальное задание. Отчет хорошо структурирован. Содержит необходимые аналитические данные. Оформление отчета имеет вид в целом законченной работы, выполненной на хорошем уровне, в соответствии с требованиями программы практики.

«Удовлетворительно/зачтено» (75-60% в системе ЭИОС)– Отчет отражает меньшую часть объема ответов на вопросы, включенные в индивидуальное задание. Отчет не содержит аналитические данные или материал отчета носит общий характер, не относящийся к предмету исследования.

«Неудовлетворительно/не зачтено» (менее 60% в системе ЭИОС)– Отчет полностью не соответствует установленным требованиям.

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

Зачет проводится в форме собеседования по вопросам к зачету и предоставлением отчета по производственной практике и аттестационной книжки по практике студента.

«Отлично/зачтено» (100-90% в системе ЭИОС) – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок. Отчет сдан с оценкой «отлично».

«Хорошо/зачтено» (89-76% в системе ЭИОС)– студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности по тексту отчета. Отчет сдан с оценкой «хорошо».

«Удовлетворительно/зачтено» (75-60% в системе ЭИОС)– студент допустил существенные ошибки. отчет составлен с недочетами. Отчет сдан с оценкой «удовлетворительно».

«Неудовлетворительно/не зачтено» (менее 60% в системе ЭИОС)– студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки. Отчет полностью не соответствует установленным требованиям.

