

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.10.2025 17:56:59
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

Иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность Специальность 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей
Специализация Управление техническим состоянием железнодорожного пути

Квалификация **Инженер путей сообщения**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

экзамены 2

зачеты 1, 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп		
Практические	16	16	16	16	32	32
Конт. ч. на аттест.	0,8	0,8	0,8	0,8	1,6	1,6
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,5	0,5	2,6	2,6	3,1	3,1
Итого ауд.	16	16	16	16	32	32
Контактная работа	17,3	17,3	19,4	19,4	36,7	36,7
Сам. работа	119,2	119,2	150,2	150,2	269,4	269,4
Часы на контроль	7,5	7,5	10,4	10,4	17,9	17,9
Итого	144	144	180	180	324	324

Программу составил(и):

к. культурологии, доцент, Денисов Денис Викторович

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 218)

составлена на основании учебного плана: 23.05.06-25-5-СЖДп.plz.plx

Специальность Специальность 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей Направленность (профиль) Управление техническим состоянием железнодорожного пути

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Лингвистика

Зав. кафедрой д.ф.н., проф. Халиков М.М.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целями освоения дисциплины Иностранный язык является способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
1.2	Изучение иностранного языка призвано обеспечить: повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; формирование профессиональной коммуникативной компетенции на иностранном языке.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.3	Применяет современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.4	Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	академическую лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке(по соответствующим разделам дисциплины);
3.1.2	профессиональную лексику и терминологию, а также базовую грамматику иностранного языка (по соответствующим разделам дисциплины).
3.2 Уметь:	
3.2.1	строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические темы(по соответствующим разделам дисциплины);
3.2.2	строить диалогические высказывания и монологические сообщения на профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины).
3.3 Владеть:	
3.3.1	навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способен извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях академического взаимодействия в устной и письменной формах;
3.3.2	навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способен извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях профессионального взаимодействия в устной и письменной формах.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Железнодорожный транспорт			
1.1	Рассказ о себе. ПривГУПС. Глагол to be. Морфологические характеристики артикля. Употребление определенного и неопределенного артикля. /Пр/	1	1	Работа в парах/тройках
1.2	Железнодорожный путь Глагол to have Указательные и личные местоимения. /Пр/	1	1	Ролевая игра
1.3	Подвижной состав. Оборот There is/are. Вопросительные, притяжательные местоимения. /Пр/	1	1	«Снежный ком»
	Раздел 2. История железнодорожного транспорта			
2.1	История железнодорожного транспорта до 1829 г. Времена Simple. Морфологические характеристики номинативных частей речи. Образование множественного числа имен существительных. /Пр/	1	1	«Снежный ком»

2.2	История железнодорожного транспорта с 1830 по 1947 гг. Общие, специальные вопросы. Отрицательные предложения. Склонение имен существительных. Предлоги. /Пр/	1	1	Групповая работа
2.3	История железнодорожного транспорта с 1948 г. Времена Continuous. Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных. Склонение имен прилагательных. /Пр/	1	1	Работа в парах/тройках
	Раздел 3. Самостоятельная работа			
3.1	Тематическая отработка учебного материала и подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	50,6	
	Раздел 4. Контактные часы на аттестацию			
4.1	Контрольная работа (№1) /КА/	1	0,4	
4.2	Зачет /КЭ/	1	0,25	
	Раздел 5. Поездка на поезде			
5.1	Виды пассажирских поездов и их маршруты. Времена Perfect. Модальные глаголы /Пр/	1	2	«Снежный ком»
5.2	Классы обслуживания. Понятие залога как выражения субъектно-объектных отношений. Времена Simple страдательном залоге. /Пр/	1	2	Ролевая игра
5.3	Поездка на поезде. Особенности перевода пассивных конструкций на русский язык. Времена Continuous и Perfect в страдательном залоге. /Пр/	1	2	Групповая работа
	Раздел 6. Чтение аутентичных текстов про историю железных дорог			
6.1	Первые железные дороги в Великобритании и Европе. Именные формы глагола. Инфинитив. /Пр/	1	2	Работа в парах/тройках
6.2	Первые железные дороги в России. Причастие. Распространенные причастные группы. /Пр/	1	1	«Снежный ком»
6.3	Железные дороги иных регионов мира. Повелительное наклонение. Сложноподчинённое предложение. /Пр/	1	1	Групповая работа
	Раздел 7. Самостоятельная работа			
7.1	Тематическая отработка учебного материала и подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	68,6	
	Раздел 8. Контактные часы на аттестацию			
8.1	Контрольная работа (№2) /КА/	1	0,4	
8.2	Зачет /КЭ/	1	0,25	
	Раздел 9. Самостоятельная работа			
9.1	Тематическая отработка учебного материала и подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	70	
	Раздел 10. Контактные часы на аттестацию			
10.1	Контрольная работа (№4) /КА/	2	0,4	
10.2	Экзамен /КЭ/	2	2,35	
	Раздел 11. Железнодорожный путь			
11.1	Общая характеристика железнодорожного пути. Сложноподчиненное предложение. Порядок слов в главном и придаточном предложении. /Пр/	2	4	
11.2	Ширина колеи. Дополнительные и определительные придаточные предложения. /Пр/	2	4	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	Бурдаева Т. В., Александрова Е. В., Халиков М. М.	Немецкий язык для железнодорожных специальностей+ eПриложение: Аудио и видео: учебник	Москва: КноРус, 2021	https://book.ru/book/938
ЛП.2	Гаврилов А. Н., Гончарова Н. Н., Румежак Т. М.	Английский язык для архитекторов (B1). Architecture in Russia: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/45
ЛП.3	Жесткова М. В.	English for railway students: учебное пособие	Самара: СамГУП С, 2022	https://e.lanbook.com/bc

6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Никитина С. Я.	Английский язык: учебно-методическое пособие	Самара: СамГУП С, 2013	https://e.lanbook.com/bo
Л2.2	Митрофанова И. В.	Английский язык: учебно-методическое пособие по развитию языковых и речевых навыков	Самара: СамГУП С, 2014	https://library.samgups.r

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1	Microsoft Office
6.2.1.2	Диалог NIBELUNG

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1	Everyday English in Conversation - http://www.focusenglish.com
6.2.2.2	Oxford Journals https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences/
6.2.2.3	On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - https://dictionary.cambridge.org/ru/
6.2.2.4	Online универсальный немецко-русский словарь PONS - https://ru.pons.com/Online/
6.2.2.5	Информационно-правовой портал Гарант http://www.garant.ru
6.2.2.6	Информационно справочная система Консультант плюс http://www.consultant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)
7.2	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.