

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаранин Максим Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.09.2026 14:51:01  
Уникальный программный ключ:  
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»**

УТВЕРЖДЕНА  
Ученым советом университета  
(протокол от 24.02.2026 №15)

**Правовое обеспечение профессиональной  
деятельности**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Специальность 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей  
Специализация Управление техническим состоянием железнодорожного пути

Квалификация **Инженер путей сообщения**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:  
зачет с оценкой 6

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 6 (3.2) |       | Итого |       |
|-------------------------------------------|---------|-------|-------|-------|
| Неделя                                    | 16 1/6  |       |       |       |
| Вид занятий                               | уп      | рп    | уп    | рп    |
| Лекции                                    | 32      | 32    | 32    | 32    |
| Практические                              | 32      | 32    | 32    | 32    |
| Конт. ч. на аттест. в<br>период ЭС        | 0,15    | 0,15  | 0,15  | 0,15  |
| Итого ауд.                                | 64      | 64    | 64    | 64    |
| Контактная работа                         | 64,15   | 64,15 | 64,15 | 64,15 |
| Сам. работа                               | 71      | 71    | 71    | 71    |
| Часы на контроль                          | 8,85    | 8,85  | 8,85  | 8,85  |
| Итого                                     | 144     | 144   | 144   | 144   |

Программу составил(и):

*RPD UP; к.ю.н., доцент, доцент, Судакова О.В.*

Рабочая программа дисциплины

**Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 218)

составлена на основании учебного плана: 23.05.06-26-4-СЖДп.pli.plx

Направление подготовки 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей Направленность (профиль) Управление техническим состоянием железнодорожного пути

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономика и менеджмент**

Зав. кафедрой Кремнев А.А.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |                                                                                                                                                                             |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Целями освоения данной дисциплины являются: формирование обще-профессиональной компетенции (ОПК-3), согласно ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков. |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |         |
|-------------------|---------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.33 |
|-------------------|---------|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ОПК-3 Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта

ОПК-3.1 Применяет нормативную правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-10.1 Раскрывает механизм проявления коррупционного поведения и определяет способы противодействия ему в профессиональной деятельности

УК-10.2 Обосновывает правовыми средствами свою гражданскую позицию в отношении терроризма и экстремизма и применяет способы противодействия им в профессиональной сфере

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                                                             |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                               |
| 3.1.1      | нормативную правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности                                                                              |
| 3.1.2      | действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях; способы противодействия ей в профессиональной деятельности                             |
| 3.1.3      | действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом и терроризмом в различных областях; способы противодействия им в профессиональной деятельности             |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                               |
| 3.2.1      | применять нормативную правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности                                                                    |
| 3.2.2      | оценивать механизм проявления коррупционного поведения и правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции                       |
| 3.2.3      | оценивать механизм проявления экстремизма и терроризма, а также правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                             |
| 3.3.1      | навыками анализа нормативных актов в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности                                                                     |
| 3.3.2      | навыками использования способов противодействия коррупции в профессиональной деятельности                                                                                   |
| 3.3.3      | навыками использования способов противодействия экстремизму и терроризму                                                                                                    |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                         | Семестр / Курс | Часов | Примечание |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Теория государства и права</b>                                       |                |       |            |
| 1.1         | Понятие государства и его признаки /Лек/                                          | 6              | 2     |            |
| 1.2         | Гарантии соблюдения прав и свобод граждан на транспорте /Пр/                      | 6              | 2     |            |
| 1.3         | Понятие права, его признаки /Лек/                                                 | 6              | 2     |            |
| 1.4         | Корпоративные нормы ОАО РЖД в системе права России /Пр/                           | 6              | 2     |            |
| 1.5         | Система органов государственной власти в России. /Лек/                            | 6              | 2     |            |
| 1.6         | Транспортная система России как элемент государственного управления /Пр/          | 6              | 2     |            |
| 1.7         | Принцип разделения властей. Понятие, признаки и виды государственных органов /Ср/ | 6              | 5     |            |
|             | <b>Раздел 2. Гражданское право</b>                                                |                |       |            |
| 2.1         | Основы гражданского права /Лек/                                                   | 6              | 2     |            |
| 2.2         | Объекты и субъекты гражданского права. /Пр/                                       | 6              | 2     |            |
| 2.3         | Понятие и формы собственности /Лек/                                               | 6              | 2     |            |
| 2.4         | Правовое регулирование отношений собственности ОАО РЖД /Пр/                       | 6              | 2     |            |
| 2.5         | Сделки и обязательства /Лек/                                                      | 6              | 2     |            |

|                                         |                                                                                                                               |   |      |  |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|--|
| 2.6                                     | Право интеллектуальной собственности /Пр/                                                                                     | 6 | 2    |  |
| 2.7                                     | Обязательства, возникающие из причинения вреда и неосновательного обогащения. /Ср/                                            | 6 | 4    |  |
| <b>Раздел 3. Трудовое право</b>         |                                                                                                                               |   |      |  |
| 3.1                                     | Основы трудового права. /Лек/                                                                                                 | 6 | 2    |  |
| 3.2                                     | Коллективный договор (соглашение) /Пр/                                                                                        | 6 | 2    |  |
| 3.3                                     | Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание /Лек/                                                              | 6 | 2    |  |
| 3.4                                     | Основание и порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора /Пр/                                               | 6 | 2    |  |
| 3.5                                     | Особенности правового регулирования трудовых отношений отдельных категорий работников железнодорожного транспорта /Лек/       | 6 | 2    |  |
| 3.6                                     | Право социального обеспечения работников ОАО РЖД /Пр/                                                                         | 6 | 2    |  |
| <b>Раздел 4. Транспортное право</b>     |                                                                                                                               |   |      |  |
| 4.1                                     | Система и источники транспортного права. /Лек/                                                                                | 6 | 2    |  |
| 4.2                                     | Основные положения лицензирования транспортной деятельности в РФ. /Пр/                                                        | 6 | 2    |  |
| 4.3                                     | Договорные отношения на транспорте /Лек/                                                                                      | 6 | 2    |  |
| 4.4                                     | Претензии и иски, возникающие из договорных отношений на транспорте /Пр/                                                      | 6 | 2    |  |
| 4.5                                     | Договоры, регулирующие перевозки грузов в прямом смешанном сообщении /Ср/                                                     | 6 | 8    |  |
| <b>Раздел 5. Административное право</b> |                                                                                                                               |   |      |  |
| 5.1                                     | Основы административного права /Лек/                                                                                          | 6 | 2    |  |
| 5.2                                     | Административные правонарушения на транспорте. /Пр/                                                                           | 6 | 2    |  |
| 5.3                                     | Административное принуждение /Лек/                                                                                            | 6 | 2    |  |
| 5.4                                     | Административные правонарушения в сферах, сопутствующих транспортно-логистическому процессу /Пр/                              | 6 | 2    |  |
| <b>Раздел 6. Уголовное право</b>        |                                                                                                                               |   |      |  |
| 6.1                                     | Основы уголовного права. /Лек/                                                                                                | 6 | 2    |  |
| 6.2                                     | Понятие уголовной ответственности, ее основание. Наказания /Пр/                                                               | 6 | 2    |  |
| 6.3                                     | Состав преступления. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния. /Лек/                      | 6 | 2    |  |
| 6.4                                     | Противодействие терроризму /Пр/                                                                                               | 6 | 2    |  |
| 6.5                                     | Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления /Лек/ | 6 | 2    |  |
| 6.6                                     | Противодействие экстремизму /Пр/                                                                                              | 6 | 2    |  |
| 6.7                                     | Меры по предупреждению коррупции при взаимодействии с организациями, контрагентами и в зависимых организациях. /Ср/           | 6 | 6    |  |
| <b>Раздел 7. Самостоятельная работа</b> |                                                                                                                               |   |      |  |
| 7.1                                     | Подготовка к лекциям /Ср/                                                                                                     | 6 | 16   |  |
| 7.2                                     | Подготовка к практическим занятиям /Ср/                                                                                       | 6 | 32   |  |
| <b>Раздел 8. АТТЕСТАЦИЯ</b>             |                                                                                                                               |   |      |  |
| 8.1                                     | ЗАЧЕТ /КЭ/                                                                                                                    | 6 | 0,15 |  |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                                                                                                                                                               | Заглавие                                                                                                 | Издательство, год   | Эл. адрес                                                           |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Землин А. И.,<br>Артамонова С. Н.,<br>Гоц Е. В., Землина О. М.,<br>Мамонова М. В.,<br>Мельникова Ю. В.,<br>Пищелко А. В.,<br>Расулов А. В.,<br>Соколова Е. В.,<br>Филиппова М. Ю. | Правовое обеспечение профессиональной деятельности (для студентов транспортных вузов): учебник для вузов | Москва: Юрайт, 2025 | <a href="https://urait.ru/bcode/567">https://urait.ru/bcode/567</a> |

**6.1.2. Дополнительная литература**

|      | Авторы, составители                                                                                                                                                                                                   | Заглавие                                                                                   | Издательство, год   | Эл. адрес                                                           |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Л2.1 | Землин А. И.,<br>Артамонова С. Н.,<br>Гоц Е. В., Землина О. М.,<br>Козлов В. В.,<br>Мамонова М. В.,<br>Матвеева М. А.,<br>Пищелко А. В.,<br>Расулов А. В.,<br>Соколова Е. В.,<br>Филиппова М. Ю.,<br>Мельникова Ю. В. | Актуальные проблемы правового обеспечения профессиональной деятельности: учебник для вузов | Москва: Юрайт, 2025 | <a href="https://urait.ru/bcode/567">https://urait.ru/bcode/567</a> |

**6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)****6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения**

|         |                       |
|---------|-----------------------|
| 6.2.1.1 | Microsoft Office 2010 |
| 6.2.1.2 | Microsoft Office 2013 |

**6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

|         |                                                                                                                                                             |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.2.2.1 | Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>       |
| 6.2.2.2 | База данных –Законодательство стран СНГ- <a href="http://www.spinform.ru/">http://www.spinform.ru/</a>                                                      |
| 6.2.2.3 | Центр правовой информации <a href="http://nlr.ru/lawcenter_rnb/RA390/pravovyye-bazyi-dannyih">http://nlr.ru/lawcenter_rnb/RA390/pravovyye-bazyi-dannyih</a> |
| 6.2.2.4 | Гарант <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>                                                                                            |
| 6.2.2.5 | Консультант плюс <a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>                                                                        |

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).                                |
| 7.2 | Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное) |
| 7.3 | Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.                                                                                                                       |
| 7.4 | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования                                                                                                                                                                                                                                                    |

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Правовое обеспечение профессиональной деятельности**  
*(наименование дисциплины(модуля))*

Направление подготовки / специальность

**23.05.06 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных  
тоннелей**  
*(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация

**Управление техническим состоянием железнодорожного пути**  
*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

Очная форма – *зачет с оценкой, 5 семестр.*

*Заочная форма - зачет с оценкой, контрольная работа, 3 курс.*

### Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                           | Код индикатора достижения компетенции                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК 3:</b> Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта | <b>ОПК 3.1.</b> Применяет нормативную правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности                                                        |
| <b>УК-10.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности          | <b>УК-10.1.</b> Раскрывает механизм проявления коррупционного поведения и определяет способы противодействия ему в профессиональной деятельности                                |
|                                                                                                                                                                                          | <b>УК-10.2.</b> Обосновывает правовыми средствами свою гражданскую позицию в отношении терроризма и экстремизма и применяет способы противодействия им в профессиональной сфере |

### Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                             | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                            | Оценочные материалы (ОФО 5 семестр, ЗФО 3 курс) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>ОПК 3.1.</b> Применяет нормативную правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности                         | Обучающийся знает: нормативную правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности                                            | П.п.2.1. Вопросы (№1-10)<br>Задания (№ 1-5)     |
|                                                                                                                                                  | Обучающийся умеет: применять нормативную правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности                                  | П.п.2.2. Задания (№ 1-5)                        |
|                                                                                                                                                  | Обучающийся владеет: навыками анализа нормативных актов в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности                                 | П.п.2.2. Задания (№ 6-10)<br>Кейсы (№I-V)       |
| <b>УК-10.1.</b> Раскрывает механизм проявления коррупционного поведения и определяет способы противодействия ему в профессиональной деятельности | Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях; способы противодействия ей в профессиональной деятельности       | Вопросы № 6-10<br>Тесты № 6-10                  |
|                                                                                                                                                  | Умеет: оценивать механизм проявления коррупционного поведения и правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции | Задания №6 -10                                  |
|                                                                                                                                                  | Владеет: навыками использования способов противодействия коррупции в профессиональной деятельности                                                           | Кейсы № 6-10                                    |

|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                    |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>УК-10.2.</b> Обосновывает правовыми средствами свою гражданскую позицию в отношении терроризма и экстремизма и применяет способы противодействия им в профессиональной сфере | Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом и терроризмом в различных областях; способы противодействия им в профессиональной деятельности             | Вопросы № 11-15<br>Тесты № 11-15 |
|                                                                                                                                                                                 | Умеет: оценивать механизм проявления экстремизма и терроризма, а также правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму | Задания 11-15                    |
|                                                                                                                                                                                 | Владеет: навыками использования способов противодействия экстремизму и терроризму                                                                                                  | Кейсы №11-15                     |

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС университета.

## 2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

### 2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки когнитивного образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Образовательный результат                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК 3.1. Применяет нормативную правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Знает:</b> нормативную правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности |
| <p><b>Примерные вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, метод, задачи курса Правовое обеспечение профессиональной деятельности</li> <li>2. Структура государственной власти в Российской Федерации</li> <li>3. Норма права и нормативно-правовые акты.</li> <li>4. Участники (субъекты) правоотношений.</li> <li>5. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность.</li> <li>6. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.</li> <li>7. Общая характеристика основ российского конституционного строя.</li> <li>8. Конституция России о правах и свободах человека.</li> <li>9. Международные стандарты прав и свобод человека.</li> <li>10. Понятие и принципы федеративного устройства России.</li> </ol> <p><b>Примерные задания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Главная особенность транспортного законодательства - это:           <ol style="list-style-type: none"> <li>а) его отраслевое значение;</li> <li>б) комплексный характер права;</li> <li>в) общегосударственная значимость;</li> <li>г) региональная значимость.</li> </ol> </li> <li>2. Какой из перечисленных ниже органов не входит в систему федеральных органов исполнительной власти?           <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Росжелдор</li> <li>б) Управление делами Президента РФ</li> <li>в) Служба внешней разведки РФ</li> <li>г) Совет Безопасности РФ</li> </ol> </li> <li>3. Обстоятельством, исключающим преступность деяния, не является           <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Необходимая оборона</li> <li>б) Крайняя необходимость</li> <li>в) Обоснованный риск</li> <li>г) Невинное причинение вреда</li> </ol> </li> </ol> |                                                                                                              |

<sup>1</sup> Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

4. «Устав железнодорожного транспорта РФ» регулирует:
- систему звуковых сигналов, издаваемой специальным оборудованием, принадлежащей владельцу инфраструктур ж.д. транспорта общего пользования, другим физическим и физическим лицам;
  - положение и порядок работы железных дорог, принадлежащих владельцу ж.д. путей необщего пользования, другим физическим и юридическим лицам пользующихся услугами ж.д. транспорта общего пользования и ж.д. транспорта необщего пользования, и устанавливающих права, обязанности и ответственность;
  - улучшение условий труда перевозчиков, пассажиров, грузоотправителей (получателей), владельцев инфраструктур ж.д. транспорта общего пользования, владельцев ж.д. путей необщего пользования, других физических и юридических лиц при пользовании услугами ж.д. транспорта общего пользования и ж.д. транспорта необщего пользования, и устанавливающих права, обязанности и ответственность;
  - отношения между перевозчиками, пассажирами, грузоотправителями
  - (грузополучателями), владельцами инфраструктур ж.д. транспорта общего пользования, владельцами инфраструктур ж.д. путей необщего пользования, другими физическими и юридическими лицами при пользовании услугами ж.д. транспорта общего пользования и ж.д. транспорта необщего пользования, и устанавливает их права, обязанности и ответственность.
5. Объектом обязательства является
- Вещь
  - Действие
  - Информация
  - Деньги

**УК-10.1. Раскрывает механизм проявления коррупционного поведения и определяет способы противодействия ему в профессиональной деятельности**

**Знает:** действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях; способы противодействия ей в профессиональной деятельности

**Примерные вопросы:**

1. Понятие антикоррупционной деятельности.
2. Понятие, состав взятки.
3. Понятие злоупотребление должностными полномочиями
4. Понятие коммерческого подкупа
5. Способы противодействия коррупционному поведению

**Примерные тесты:**

1. Должностные лица каких субъектов участвуют в противодействии коррупции?
  - a) федеральных органов государственной власти,
  - b) органов государственной власти субъектов Российской Федерации
  - c) органов местного самоуправления
  - d) только правоохранительных органов
  - e) только государственных органов
2. Использование лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, своих полномочий вопреки законным интересам этой организации и в целях извлечения выгод и преимуществ для себя или других лиц либо нанесения вреда другим лицам называется \_\_\_\_\_
3. Антикоррупционная экспертиза это
  - a) Юридическая экспертиза, целью проведения которой является
  - b) правовая оценка нормативных положений на предмет выявления
  - c) коррупционных факторов и их последующее устранение;
  - d) Юридическая экспертиза, целью проведения которой является оценка
  - e) нормативных положений на предмет соответствия их действующему
  - f) законодательству
  - g) Любая научная экспертиза в нормотворческой деятельности
  - h) Любая юридическая экспертиза
4. Какие из перечисленных мероприятий относятся к основным направлениям деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции?
  - a) создание механизма взаимодействия правоохранительных и иных государственных органов с общественными и парламентскими комиссиями по вопросам противодействия коррупции, а также с гражданами и институтами гражданского общества
  - b) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции
  - c) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению
5. К задачам антикоррупционной политики ОАО «РЖД» относятся
  - a) разъяснение позиции ОАО «РЖД» о неприятии коррупции в любых ее формах и проявлениях
  - b) информирование руководителей и работников ОАО «РЖД» о требованиях законодательства Российской Федерации в области противодействия коррупции и ответственности за коррупционные правонарушения
  - c) обобщение и разъяснение применяемых в ОАО «РЖД» мер по противодействию коррупции

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| d) обеспечения соответствия деятельности ОАО «РЖД» законодательству Российской Федерации в области противодействия коррупции<br>e) формирования у руководителей и работников ОАО «РЖД», акционера, инвестиционного сообщества и иных лиц единообразного понимания неприятия ОАО «РЖД» коррупции в любых формах и проявлениях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                               |
| <b>УК-10.2. Обосновывает правовыми средствами свою гражданскую позицию в отношении терроризма и экстремизма и применяет способы противодействия им в профессиональной сфере</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Знает:</b> действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом и терроризмом в различных областях; способы противодействия им в профессиональной деятельности |
| <p>1. Назовите случаи применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом</p> <p>В борьбе с терроризмом Вооруженные Силы Российской Федерации могут применяться для:</p> <p>1) пресечения полетов воздушных судов, используемых для совершения террористического акта либо захваченных террористами;</p> <p>2) пресечения террористических актов во внутренних водах и в территориальном море Российской Федерации, на объектах морской производственной деятельности, расположенных на континентальном шельфе Российской Федерации, а также для обеспечения безопасности национального морского судоходства;</p> <p>3) участия в проведении контртеррористической операции в порядке, предусмотренном настоящим Федеральным законом;</p> <p>4) пресечения международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации.</p> <p>2. Президент Российской Федерации в области противодействия терроризму:</p> <p>1) определяет основные направления государственной политики в области противодействия терроризму;</p> <p>2) устанавливает компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых он осуществляет, по борьбе с терроризмом;</p> <p>3) принимает решение в установленном порядке об использовании за пределами территории Российской Федерации формирований Вооруженных Сил Российской Федерации и подразделений специального назначения для борьбы с террористической деятельностью, осуществляемой против Российской Федерации либо граждан Российской Федерации или лиц без гражданства, постоянно проживающих в Российской Федерации.</p> <p>3. В борьбе с терроризмом Вооруженные Силы Российской Федерации могут применяться для:</p> <p>1) пресечения полетов воздушных судов, используемых для совершения террористического акта либо захваченных террористами;</p> <p>2) пресечения террористических актов во внутренних водах и в территориальном море Российской Федерации, на объектах морской производственной деятельности, расположенных на континентальном шельфе Российской Федерации, а также для обеспечения безопасности национального морского судоходства;</p> <p>3) участия в проведении контртеррористической операции в порядке, предусмотренном настоящим Федеральным законом;</p> <p>4) пресечения международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации</p> <p>4. Назовите должностное лицо или орган, принимающие решение о применении Вооруженными Силами Российской Федерации вооружения с территории Российской Федерации против находящихся за ее пределами террористов и (или) их баз.</p> <p>5. Перечислите основные меры и временные ограничения, вводимые на территории (объектах), в пределах которой (на которых) введен правовой режим контртеррористической операции</p> |                                                                                                                                                                               |

## 2.2 Типовые задания для оценки продуктивного образовательного результата

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Образовательный результат                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК 3.1. Применяет нормативную правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                            | <b>Умеет:</b> применять нормативную правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности |
| <p>1. Сделки граждан между собой на сумму более 10 000 рублей должны совершаться</p> <p>a) В устной форме</p> <p>b) В простой письменной форме</p> <p>c) В нотариальной письменной форме</p> <p>d) В любой из перечисленных форм</p> <p>2. Какой из перечисленных ниже юридических фактов не прекращает обязательство?</p> <p>a) Прощение долга</p> |                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>b) Новация</li> <li>c) Отступное</li> <li>d) Реорганизация юридического лица</li> </ul> <p>3. Дисциплина труда работников ж.д. транспорта регулируется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Трудовым кодексом РФ, Гражданским кодексом РФ;</li> <li>б) Положением о дисциплине труда ж.д. транспорта, Уголовным кодексом РФ;</li> <li>в) Трудовым кодексом РФ, Уголовным кодексом РФ, Гражданским кодексом РФ;</li> <li>г) Трудовым законодательством, Положением о дисциплине труда ж.д. транспорта</li> </ul> <p>4. Приобретательная давность на движимое имущество составляет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) 5 лет</li> <li>б) 7 лет</li> <li>c) 10 лет</li> <li>d) 15 лет</li> </ul> <p>5. Официальный документ, фиксирующий факт совершения административного правонарушения, называется</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Решение</li> <li>б) Протокол</li> <li>c) Жалоба</li> <li>d) Заявление</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                |
| <p><b>ОПК 3.1. Применяет нормативную правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Владеет:</b> навыками анализа нормативных актов в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности</p> |
| <p>6. Перевозчик – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) физическое лицо, имеющее намерение воспользоваться или пользующееся услугами по перевозкам, которое по договору выступает от своего имени или от имени владельца груза, багажа и грузобагажа, доставляющий выше перечисленное из пункта отправления в пункт назначения;</li> <li>б) юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, имеющий инфраструктуру на праве собственника или ином праве и оказывающий услуги по ее использованию на основании соответствующей лицензии и договора;</li> <li>в) юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, принявшее на себя по договору перевозки железнодорожным транспортом общего пользования, обязанность доставить пассажира в вверенный им отправителем груз, грузобагаж из пункта отправления в пункт назначения, а также выдать груз, багаж и грузобагаж управомоченному на его получение лицу (получателю);</li> <li>г) юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, принявшее на себя по договору перевозки железнодорожным транспортом, обязанность доставить пассажира, груз, грузобагаж из пункта отправления в пункт назначения, выдать их, выступить от своего имени или от имени владельца груза, багажа и грузобагажа, быть управомоченным с указанием об этом в проездных документах.</li> </ul> <p>7. Коллективный договор заключается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) работником и работодателем;</li> <li>б) объединением работодателей и объединением профсоюза;</li> <li>в) администрацией предприятия, профсоюзом, государством;</li> <li>г) администрацией предприятия, представляющие работодателя и представителями наемных рабочих.</li> </ul> <p>8. Кто имеет право на необходимую оборону?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Сотрудники правоохранительных органов, имеющие право постоянного ношения и применения огнестрельного оружия.</li> <li>б) Сотрудники полиции в форменной одежде.</li> <li>c) Представители власти.</li> <li>d) Военнослужащие.</li> <li>e) Лица, прошедшие курсы профессиональной или иной специальной подготовки.</li> <li>f) Любое лицо, на кого было совершено нападение, опасное для его жизни.</li> </ul> <p>9. Предметом какой отрасли права являются отношения, складывающиеся в сфере исполнительной власти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) конституционного права;</li> <li>б) административного права;</li> <li>c) финансового права;</li> <li>d) гражданского права.</li> </ul> <p>10. Физическое или юридическое лицо, управомоченное на получение груза, багажа, грузобагажа – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) перевозчик;</li> <li>б) владелец инфраструктуры;</li> <li>в) грузополучатель;</li> <li>г) физическое лицо.</li> </ul> <p><b>Примерные кейсы:</b></p> <p>I. Начальник Забайкальской дирекции тяги филиала ОАО "РЖД" Карпова с августа по декабрь 2015 года, зная о нарушениях в движении и эксплуатации железнодорожного транспорта, допущенных отдельными локомотивными бригадами Забайкальской дирекции тяги, скрывал факты без выяснения их причин и принятия каких-либо мер к виновным. В октябре 2015 года им за взятки было принято решение о переводе двух</p> |                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>машинистов электровоза из эксплуатационного локомотивного депо Могоча на аналогичные должности в локомотивном депо Чита. Общая сумма полученных взяток составила 410 тысяч рублей. В январе 2016 года по указанию Е.Карпова реализован принадлежащий Забайкальской дирекции тяги грузовой автомобиль "Урал" в обмен на пиломатериалы, которые были поставлены на земельный участок его семьи. Тем самым ОАО "РЖД" был причинен ущерб в размере 334,4 тыс. рублей. Также в сентябре-октябре 2015 года Е.Карпов распорядился прикомандировать в возглавляемое им подразделение машиниста одного из депо, после чего незаконно привлек его к строительству объектов на принадлежащем его семье земельном участке, оплачивая его труд за счет средств ОАО "РЖД». Квалифицируйте деяния Карпова.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                     |
| I.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Администрация ООО «Лотос» заключила со сторожем договор о полной материальной ответственности за недостачу ценностей на охраняемом им складе. Во время дежурства сторожа ночью со склада было совершено хищение. Администрация ООО обратилась в суд с иском о взыскании со сторожа стоимости похищенных вещей. Имела ли право администрация заключать со сторожем договор о полной материальной ответственности? В каком случае и в каком объеме наступает материальная ответственность сторожа за ущерб, причиненный хищением ценностей во время его дежурства?</p>           |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                     |
| I.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Бухгалтер Ильина, вышедшая на работу после достижения ее ребенком 1,5 лет, обратилась к администрации с просьбой установить для нее неполный рабочий день – по 4 часа в день. Администрация отказала Ильиной, разъяснив, что она имеет право находиться в отпуске по уходу за ребенком до достижения им 3 лет, но, если она не хочет воспользоваться этим правом, то должна работать полный рабочий день. Права ли администрация?</p>                                                                                                                                          |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                     |
| 7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Совхоз «Краснодар» своевременно подал заявку Северо-Кавказской железной дороге - филиалу ОАО «РЖД» на перевозку арбузов. Заявка была принята, однако заказанные вагоны в обусловленный срок поданы не были. Вопросы:1. Предусмотрена ли законом ответственность перевозчика за невыполнение заявки? 2.Если да, то, в каком размере? 3.Возможны ли случаи освобождения железной дороги от ответственности за данное нарушение?4. Какие это случаи? 5.Какие нормативные акты регулируют данную сделку? 6.Что в них отмечается? Составьте соответствующие ситуации документы.</p> |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                     |
| 7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Пройдите по ссылке <a href="http://rzd.ru/static/public/ru?STRUCTURE_ID=5085">http://rzd.ru/static/public/ru?STRUCTURE_ID=5085</a> и изучите политику социальной ответственности компании «РЖД». Ответьте на вопросы (объем работы не менее 1 стр.): 1) Какие виды внешней корпоративной социальной ответственности реализует на практике компания «РЖД»?</p>                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                     |
| <table><tr><td><b>УК-10.1. Раскрывает механизм проявления коррупционного поведения и определяет способы противодействия ему в профессиональной деятельности</b></td><td><b>Умеет:</b> оценивать механизм проявления коррупционного поведения и правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>УК-10.1. Раскрывает механизм проявления коррупционного поведения и определяет способы противодействия ему в профессиональной деятельности</b> | <b>Умеет:</b> оценивать механизм проявления коррупционного поведения и правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции |
| <b>УК-10.1. Раскрывает механизм проявления коррупционного поведения и определяет способы противодействия ему в профессиональной деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Умеет:</b> оценивать механизм проявления коррупционного поведения и правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Примерные задания.</b></p> <p>Установите в ниже представленных ситуациях способы выявления коррупционного поведения и применения антикоррупционного законодательства РФ.</p> <p>№ 1. Иванаевский в 2015–2016 гг., действуя в рамках заключенного договора о выполнении работ по ремонту железнодорожного пути на участках в Великолукском районе Псковской области, договорился с руководителем структурного подразделения ОАО «РЖД», которому позже передал взятку в размере более 2 млн руб., на систематической основе подписывать акты сдачи-приемки выполненных работ по договору. При этом фактически запланированные работы не проводились. Таким образом, он причинил ущерб ОАО «РЖД» на сумму более 16 млн руб.</p> <p>№2. В октябре 2020 года мастер участка производства Карталинской дистанции пути осуществил списание товарно-материальных ценностей на сумму более 200 тыс. рублей, а именно подкладок, плиты от ремкомплекта, принадлежащих Карталинской дистанции пути. После этого, с целью их дальнейшей реализации и получения материальной выгоды, организовал перевозку материалов с базы в город Магнитогорск для дальнейшей их продажи.</p> <p>№3. В период с октября 2017 года по октябрь 2019 года Чубаров, выполняя управленческие функции в коммерческой организации – ООО «Карабашские абразивы», обеспечивая в компании процесс логистики, а также взаимодействие в этих целях со структурами ОАО «РЖД», транспортными компаниями и собственниками вагонов, незаконно получил от представителей семи коммерческих транспортных организаций денежные средства за совершение в их интересах действий, входящих в его служебные полномочия, а именно – за направление им заявок на предоставление подвижных составов от указанных организаций в адрес его фирмы в рамках заключенных договоров транспортно-экспедиторского обслуживания. Деньги передавались директору по логистике посредством банковских переводов. В указанный период им незаконно получены денежные средства в размере более 6,1 миллионов рублей</p> <p>№4. В период с 2017 по 2019 год Суриков неоднократно получал от начальников поездов дальнего следования денежные средства за незаконное предоставление им информации ограниченного доступа о предстоящих проверках, проводимых контролерами - ревизорами регионального отделения АО «ФПК» на участках Свердловской железной дороги, а также за не включение их в график предстоящих проверок. Деньги передавались путем перечисления на отдельный расчетный счет, которым пользовался злоумышленник. В указанный период им незаконно получены денежные средства в размере более 1, 3 миллионов рублей.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>№5. В 2018-2019 годах начальник склада Пузранов получал от коммерческих организаций в качестве взятки денежные переводы за организацию отгрузки со склада товарно-материальных ценностей силами и средствами Южно-Уральской железной дороги - филиала ОАО «Российские железные дороги». Для отгрузки товара обвиняемый неправомерно привлекал работников и технику склада. Размер взятки в совокупности составил более 90 тысяч рублей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>УК-10.1. Раскрывает механизм проявления коррупционного поведения и определяет способы противодействия ему в профессиональной деятельности</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | <p><b>Владеет:</b> навыками использования способов противодействия коррупции в профессиональной деятельности</p>                                                                                 |
| <p>№1. На протяжении 11 лет начальник экономического отдела Красноярской дирекции по ремонту пути Глибчак лоббировал интересы частных организаций при заключении ими договоров аутсорсинга на выполнение работ для нужд Красноярской дороги. При этом он предоставлял служебную информацию, которая позволяла конкретным коммерсантам составлять «проходные» пакеты документов и заключать контракты с КрЖД. За услуги подобного рода он систематически получал вознаграждение: с апреля 2004 года по март 2015 года он в общей сложности получил 5,6 млн. руб. Квалифицируйте деяния Глибчака.</p> <p>№2. Начальник железнодорожной станции Кунцево-2 Московско-Смоленского отделения Московской дороги Боков в апреле 2015 года за ускоренную подачу и уборку контейнеров на станции получил от одного из предпринимателей вознаграждение в сумме 200 тыс. руб. Квалифицируйте деяния Бокова.</p> <p>№3. Начальник Казанского вокзала Сергей Добровольский с августа 2008-го по июль 2013 года регулярно получал «зарплату» от представителей коммерческих структур за незаконное использование служебных помещений и предупреждения о грядущих проверках. Квалифицируйте деяние Добровольского.</p> <p>№4. Начальник Забайкальской дирекции тяги филиала ОАО "РЖД" Карпова с августа по декабрь 2015 года, зная о нарушениях в движении и эксплуатации железнодорожного транспорта, допущенных отдельными локомотивными бригадами Забайкальской дирекции тяги, скрывал факты без выяснения их причин и принятия каких-либо мер к виновным. В октябре 2015 года им за взятки было принято решение о переводе двух машинистов электровоза из эксплуатационного локомотивного депо Могоча на аналогичные должности в локомотивном депо Чита. Общая сумма полученных взяток составила 410 тысяч рублей. В январе 2016 года по указанию Е.Карпова реализован принадлежащий Забайкальской дирекции тяги грузовой автомобиль "Урал" в обмен на пиломатериалы, которые были поставлены на земельный участок его семьи. Тем самым ОАО "РЖД" был причинен ущерб в размере 334,4 тыс. рублей. Также в сентябре-октябре 2015 года Е.Карпов распорядился прикомандировать в возглавляемое им подразделение машиниста одного из депо, после чего незаконно привлек его к строительству объектов на принадлежащем его семье земельном участке, оплачивая его труд за счет средств ОАО "РЖД» Квалифицируйте деяния Карпова.</p> <p>№5. Старший преподаватель государственного сельскохозяйственного образовательного учреждения Кратова проводила у студентов-пятикурсников занятия по курсу мелиорации и агролесомелиорации. Студентам тяжело давался материал, и они просили преподавателя о дополнительных разъяснениях. Но Кратова не соглашалась и переходила к новым темам. Десять студентов решили не рисковать и предложили преподавателю деньги за успешную сдачу экзамена и защиту курсовых работ. Всего Кратова получила 20 тыс. руб. Как оценить действия Кратовой и студентов? Влияет ли на юридическую оценку содеянного то обстоятельство, что сами студенты инициировали передачу денег преподавателю? Имеет ли значение для квалификации содеянного факт работы Кратовой в государственном образовательном учреждении?</p> |  |                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>УК-10.2. Обосновывает правовыми средствами свою гражданскую позицию в отношении терроризма и экстремизма и применяет способы противодействия им в профессиональной сфере</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | <p><b>Умеет:</b> оценивать механизм проявления экстремизма и терроризма, а также правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму</p> |
| <p>Перечислите основные меры и временные ограничения, вводимые на территории (объектах), в пределах которой (на которых) введен правовой режим контртеррористической операции.</p> <p>1) проверка у физических лиц документов, удостоверяющих их личность, а в случае отсутствия таких документов - доставление указанных лиц в органы внутренних дел для установления личности;</p> <p>2) удаление физических лиц с отдельных участков местности и объектов, а также отбуксировка транспортных средств;</p> <p>3) усиление охраны общественного порядка, объектов, подлежащих государственной охране, имеющих особую ценность;</p> <p>4) ведение контроля телефонных переговоров и иной информации, передаваемой по каналам телекоммуникационных систем;</p> <p>5) использование транспортных средств, принадлежащих организациям, а в неотложных случаях и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>транспортных средств, принадлежащих физическим лицам, для доставления лиц, нуждающихся в срочной медицинской помощи, в лечебные учреждения, а также для преследования лиц, подозреваемых в совершении террористического акта;</p> <p>6) приостановление деятельности опасных производств и организаций;</p> <p>7) временное отселение физических лиц, проживающих в пределах территории, на которой введен правовой режим контртеррористической операции, в безопасные районы;</p> <p>8) введение карантина, проведение санитарно-противоэпидемических, ветеринарных и других карантинных мероприятий;</p> <p>9) ограничение движения транспортных средств и пешеходов на улицах, дорогах, отдельных участках местности и объектах;</p> <p>10) беспрепятственное проникновение лиц, проводящих контртеррористическую операцию, в жилые и иные помещения, на им земельные участки для осуществления мероприятий по борьбе с терроризмом.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                 |
| <p><b>УК-10.2. Обосновывает правовыми средствами свою гражданскую позицию в отношении терроризма и экстремизма и применяет способы противодействия им в профессиональной сфере</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Владеет:</b> навыками использования способов противодействия экстремизму и терроризму</p> |
| <p>Задача 1. На сайте в Интернете гражданин Закардидзе разместил материалы, призывающие к оправданию идеологии нацизма и фашизма. Укажите, являются ли данные действия экстремистскими? Если да, то к какому виду ответственности может быть привлечён Закардидзе?</p> <p>Задача 2. Сидоров участвовал в деятельности экстремистского сообщества, никаких других противоправных действий не совершал. По истечении определенного периода времени он понял, что его взгляды расходятся с идеологией экстремизма. При каких условиях он может быть освобожден от ответственности.</p> <p>Задача 3. Хомутов и Захаров с целью срыва выборов в городское законодательное собрание и запугивания населения установили на железнодорожной платформе взрывное устройство и взорвали его. По случайности находившиеся на платформе пассажиры не пострадали. 1. Что совершили Хомутов и Захаров? 2. Чем отличается терроризм от убийства, совершенного общеопасным способом?</p> <p>Задача 4. Из-за боязни получить неудовлетворительную оценку на экзамене студент первого курса Пронин позвонил по телефону в отделение полиции, сообщив, что в здании института установлено взрывное устройство. Квалифицируйте содеянное Прониным</p> <p>Задача 5. Студент одного из вузов города Екатеринбург ранее был членом руководящего органа молодежной организации, которая судом была признана экстремистской, обратился в органы власти с заявлением о регистрации новой организации. Ему отказали, сославшись на вышеуказанный факт. Правомерен ли отказ?</p> |                                                                                                 |

### 2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Структура государственной власти в Российской Федерации
2. Норма права и нормативно-правовые акты.
3. Участники (субъекты) правоотношений.
4. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность.
5. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.
6. Конституция России о правах и свободах человека.
7. Международные стандарты прав и свобод человека.
8. Понятие и принципы федеративного устройства России.
9. Понятие, законодательство и система гражданского права.
10. Понятие и формы права собственности.
11. Понятие и исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств.
12. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права.
13. Понятие уголовной ответственности, ее основание.
14. Понятие состава преступлений
15. Понятие антикоррупционной деятельности.
16. Понятие, состав взятки.
17. Административное принуждение.
18. Административные правонарушения на транспорте.
19. Основания и порядок привлечения к административной ответственности.
20. Виды административного наказания

21. Система органов исполнительной власти.
22. Основные принципы государственного управления.
23. Административное правонарушение
24. Понятие договора перевозки грузов.
25. Претензии и иски по договору перевозки груза.
26. Понятие договора перевозки пассажира.
27. Ответственность по договору перевозки пассажира.
28. Понятие и стороны договора транспортной экспедиции.
29. Основные положения лицензирования транспортной деятельности в РФ
30. Основание и порядок заключения трудового договора
31. Основание и порядок изменения трудового договора
32. Прекращение трудового договора.
33. Увольнение работника.
34. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха.
35. Дисциплина труда.
36. Материальная ответственность
37. Особенности регулирования труда женщин и молодежи.
38. Трудовые споры.
39. Механизмы реализации и защиты, трудовых прав граждан
40. Виды транспорта. Управление транспортом в РФ.
41. Основные положения лицензирования транспортной деятельности в РФ.
42. Лицензирование деятельности на железнодорожном транспорте в РФ.
43. Источники транспортного права
44. Административные правонарушения на транспорте.
45. Формы вины административных правонарушений на транспорте.
46. Законодательство РФ об охране общественного порядка, объектов и грузов
47. Транспортные преступления на транспорте.
48. Форма вины в преступлениях на железнодорожном транспорте.
49. Законодательство РФ об ответственности за иные составы правонарушений на железнодорожном транспорте.
50. Трудовой договор на транспорте.
51. Нормы права РФ о дисциплине работников транспорта.
52. Нормы права РФ о трудовых отношениях работников транспорта.
53. Нормы права РФ о рабочем времени и времени отдыха работников транспорта.
54. Поощрения и дисциплинарная ответственность на транспорте.
55. Коллективный договор в организациях транспорта.
56. Порядок предъявления претензий
57. Нормы права РФ об ответственности за утрату, недостачу и повреждение (порчу) багажа на транспорте.
58. Законодательство РФ об ответственности за самовольное использование вагонов, контейнеров для перевозки грузов.
59. Правовое регулирование управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта.
60. Гражданско-правовая ответственность в перевозочном процессе.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации**

#### **Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий**

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

#### **Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий**

**«Отлично/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

**«Хорошо/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

*Виды ошибок:*

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

#### **Критерии формирования оценок по зачету с оценкой**

**«Отлично/зачтено»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

**«Хорошо/зачтено»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – студент допустил существенные ошибки.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.