

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.03.2025 11:48:14
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7e7b011e4c1b1e



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(ПривГУПС)

Исследовательская практика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Научная специальность 2.9.1. Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте

Кафедра **«Управление эксплуатационной работой»**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах: **зачет с оценкой**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Конт. ч. на аттест.	1	1	1	1
Контактная работа	1	1	1	1
Сам. работа	107	107	107	107
Часы на контроль	1	1	1	1
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Москвичев О.В.

Рабочая программа дисциплины

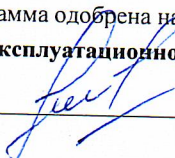
Исследовательская практика

составлена на основании учебного плана:

Научная специальность 2.9.1. Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Управление эксплуатационной работой

Зав. кафедрой  Москвичев О.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
1.1	Целью дисциплины является формирование устойчивых навыков организации научно-исследовательской деятельности, планирование и решение исследовательских задач.			
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Индекс:	2.2.2			
3. В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН				
3.1	Знать:			
3.1.1	- методы критического анализа и оценки современных научных достижений; - методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач; - методы научно-исследовательской деятельности.			
3.2	Уметь:			
3.2.1	- проводить научные исследования в области, соответствующей программе аспирантуры; - реализовать научно-исследовательский проект на всех его необходимых этапах; - анализировать, систематизировать и обобщать информацию по теме исследования; - определять научную и практическую значимость проводимых исследований.			
3.3	Владеть:			
3.3.1	- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития; - методами научных исследований; - технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.			
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Подготовительный этап			
1.1	Изучение требований к оформлению научно-технической документации /Ср/	5	7	
	Раздел 2. Основной этап			
2.1	Ознакомление с целями и задачами исследования, общими требованиями к выполнению теоретического и эмпирического исследования /Ср/	5	10	
2.2	Организация сбора и изучение научно-технической информации по теме диссертационного исследования /Ср/	5	20	
2.3	Изучение информационных технологий, применяемых в научных исследованиях, программных продуктов /Ср/	5	20	
2.4	Анализ, систематизация и обобщение информации по теме исследований /Ср/	5	20	
2.5	Определение научной и практической значимости проводимых исследований /Ср/	5	20	
	Раздел 3. Отчетный этап			
3.1	Оформление отчета по практике /Ср/	5	10	
	Раздел 4. Контактные часы			
4.1	Защита отчета по практике	5	1	
5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ				
Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины. Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.				

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Федоров Л.С., под общ. ред., Персианов В.А., Мухаметдинов И.Б.	Общий курс транспортной логистики	Москва: КноРус, 2020	http://www.book.ru/book/932947
Л1.2	Бородин А.Ф., Батурин А.П., Панин В.В., Лазарева Е.Н., Прокофьева Е.С.	Технология работы железнодорожных направлений и система организации вагонопотоков: учеб. пособие	Москва: ФГБУ ДПО «Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018	https://umczdt.ru/books/38/225464/
Л1.3	Ковалев В. И., Кудрявцев В. А., Котенко А. Г., Бадах В. И., Мокейчев Е. Ю., Стрелков М. В.	Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте. В 2 т. Т. 1. Технология работы станций: учебник для специалистов	Москва: УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте, 2015	https://umczdt.ru/books/47/225940/
Л1.4	Никитина В.Н., Шкурина Л.В., Белкин М.В., Епишкин И.А., Задорожная А.Н., Калашников М.Ю., Маскаева Е.А., Сальникова А.В., Стручкова Е.В., Танифа Д.С., Тихомиров А.Н.	Организация производства на железнодорожном транспорте: учебное пособие	Москва: ФГБУ ДПО «Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021.	http://umczdt.ru/books/1022/251717/

6.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Бородин А.Ф., Батурин А.П., Панин В.В., Лазарева Е.Н., Прокофьева Е.С.	Технология работы железнодорожных направлений и система организации вагонопотоков: учеб. пособие	Москва: ФГБУ ДПО «Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018	https://umczdt.ru/books/38/225464/
Л2.2	Пазойский Ю. О., Шубко В. Г., Вакуленко С. П.	Пассажирские перевозки на железнодорожном транспорте (примеры, задачи, модели, методы и решения): учеб. пособие для студ. вузов ж.-д. трансп.	М.: УМЦ по образов. на ж.-д. трансп., 2009	https://umczdt.ru/books/40/225743/

Л2.3	Миротин Л.Б., Багинова В.В., Ларин О.Н., Лёвин С.Б., Мамаев Э.А., Покровский А.К., Беляев В.М., Ушаков Д.В.	Логистика транспорта в цепи поставок: учеб. пособие	Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018	https://umczdt.ru/books/40/18716/
6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)				
6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения				
6.2.1.1	Программное обеспечение Microsoft Office			
6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем				
6.2.2.1	Информационная справочная система Техэксперт https://tech.company-dis.ru			
6.2.2.2	Информационная справочная система "Гарант" http://www.garant.ru			
6.2.2.3	Информационная справочная система "КонсультантПлюс" http://www.consultant.ru			
6.2.2.4	База данных Государственных стандартов http://gostexpert.ru/			
6.2.2.5	База данных «Железнодорожные перевозки» https://cargo-report.info/			
6.2.2.6	База данных АСПИЖТ https://www.samgups.ru/lib/elektronnye-resursy/res/baza-dannykh-asvizht/			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное). Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. При прохождении практики в образовательной организации используется оборудование учебного полигона СамГУПС кафедр "УЭР", "ТГКРСУ". При прохождении практики в профильной организации используется рабочее место, оборудованное в соответствии с выполняемыми технологическими			