**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.13 Транспортная безопасность**

**для специальности**

**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

*Базовая подготовка среднего профессионального образования*

СОДЕРЖАНИЕ

1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплинЫ
4. Контроль и оценка результатов освоения

УЧЕБНОЙ Дисциплины

1. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Транспортная безопасность» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

14668 Монтер пути;

18401 Сигналист.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ**

Дисциплина входит в цикл «Профессиональный учебный цикл» «Общепрофессиональные дисциплины».

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

**У1**. применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;

**У2.**обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).

**знать:**

**З1**.нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;

**З2**.основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;

**З3**.понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;

**З4**. права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;

**З5**.категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;

**З6.** основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;

**З7**.виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;

**З8**. основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);

**З9**.инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**- общие:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

**- профессиональные:**

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 2.5 Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.

ПК 3.1 Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий;

ЛР 27. Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний;

ЛР 29. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

**Очная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 84 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 56 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 8 |
| лабораторные занятия | Не предусмотрено |
| контрольные работы | Не предусмотрено |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 28 |
| в том числе:  систематическая проработка конспектов,  подготовка презентаций и докладов | 14  14 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета (IV семестр) | |

**Заочная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 84 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 12 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 72 |
| в том числе:  систематическая проработка конспектов,  подготовка презентаций и докладов |  |
| Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета на II курсе обучения | |

**2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия,  самостоятельная работа обучающихся | **Объем часов** | Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности** |  |  |  |
| **Тема 1.1.** Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности | **Содержание учебного материала**  Основные понятия в сфере транспортной безопасности:  - акт незаконного вмешательства;  - категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;  - компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности;  - объекты и субъекты транспортной инфраструктуры;  - обеспечение транспортной безопасности; | 6 | 1, ПК2.3  ОК01-ОК 09,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №1**  Проработка конспекта занятия, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов и видеопрезентаций по рабочей тематике: | 3 |
| **Тема 1.2.** Цели обеспечения транспортной безопасности. Основные задачи обеспечения транспортной безопасности. | **Содержание учебного материала**  - оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;  - перевозчик;  - транспортная безопасность;  - транспортные средства;  - транспортный комплекс;  - уровень безопасности. | 2 | 2, ПК2.3  ОК01-ОК 09,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся№2**  Проработка конспекта занятия, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов и видеопрезентаций по рабочей тематике: | 1 |
| **Тема 1.3.** Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта | **Содержание учебного материала**  Количество категорий и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.  Количественные показатели критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. | 2 | 2, ПК2.3  ОК01-ОК 09,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №3**  Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка сообщений и докладов по тематике: «Объекты транспортной инфраструктуры в сфере моей профессиональной деятельности в соответствии с 16-ФЗ. Что является субъектами транспортной инфраструктуры в отношении данных объектов транспортной инфраструктуры». Выполнение индивидуальных заданий. | 1 |  |
| **Тема 1.4.** Ограничения при приеме на работу, непосредст-венно связанную с обеспече-нием транспортной безопасности | **Содержание учебного материала**  Перечень работ непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности. Перечень ограничений при приеме на работу, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности. | 2 | 2, ПК2.3  ОК01-ОК 09,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №4**  Проработка конспекта занятия, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов и видеопрезентаций по рабочей тематике: | 1 |
| **Тема 1.5.** Информационное обеспечение в области транспортной безопасности | **Практическое занятие №1**  Порядок действий при угрозе совершения и совершении акта незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанных с профессиональной деятельностью по специальности. | 2 | 2, ПК2.3  ОК01-ОК 09,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №5**  Проработка конспекта занятия, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов и видеопрезентаций по рабочей тематике: | 1 |
| **Тема 1.6.** Порядок информиро-вания субъектами транспорт-ной инфраструктуры и перевоз-чиками об угрозах совершения и о совершении актов незакон-ного вмешательства на объек-тах транспортной инфраструк-туры и транспортных средствах | **Содержание учебного материала**  Основные права субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности.  Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности. | 2 | 2, ПК2.3  ОК01-ОК 09,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся №6**  Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов по примерной тематике:  Моя роль как руководителя субъекта транспортной инфраструктуры в транспортной безопасности. | 1 |  |
| **Тема 1.7.** Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевоз-чиков в области обеспечения транспортной безопасности | **Содержание учебного материала**  Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах различных категорий при различных уровнях безопасности.  **Самостоятельная работа обучающихся №7**  Проработка конспекта занятия, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов и видеопрезентаций по рабочей тематике: | 2  1 | 2, ПК2.3,ПК2.5  ОК01-ОК 09,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Раздел 2. Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте** |  |  |  |
| **Тема 2.1.** Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта | **Содержание учебного материала**  Статистика актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта (связанные с профессиональной деятельностью по специальности). | 4 | 2, ПК2.3, ПК3.1  ОК01-ОК 09,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №8**  Проработка конспекта занятия, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов и видеопрезентаций по примерной тематике: Последствия террористических актов на транспорте в РФ и других государствах. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка к практическому занятию | 2 |
| **Тема 2.2.**Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. | **Содержание учебного материала**  Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. | 2 | 2, ПК2.3, ПК3.1  ОК01-ОК 09,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №9**  Проработка конспекта занятия, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов и видеопрезентаций по рабочей тематике: | 1 |  |
| **Тема 2.3.** Возможные последствия совершения актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта. | **Содержание учебного материала**  Сведения, отражаемые в плане обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Утверждение плана обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. | 4 | 2, ПК2.3, ПК3.1  ОК01-ОК 09,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №10**  Проработка конспекта занятия, учебной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных заданий. | 2 | 2, ПК2.3, ПК3.1  ОК01-ОК 09,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Тема 2.4.** Основыпланирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта | **Практическое занятие №2**  Порядок проверки документов, наблюдения и собеседования с физическими лицами и оценки данных инженерно-технических систем и средств обеспечения транспортной безопасности, осуществляемые для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №11**  Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов и видеопрезентаций по примерной тематике: Лицензирование средств досмотра и других излучающих технических средств обеспечения транспортной безопасности. | 2 |  |
| **Тема 2.5.** Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств | **Практическое занятие№3**  Порядок разработки плана по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта | 2 | 2, ПК2.3, ПК3.1  ОК01-ОК 09,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №12**  Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. | 1 |
| **Тема 2.6.** Инженерно-техни-ческие системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте | **Содержание учебного материала**  Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности, применяемые на железнодорожном транспорте. Технические средства видеонаблюдения (мониторинг, обнаружение, идентификация, распознавание). Система охранной сигнализации. | 2 | 2, ПК2.3, ПК2.5  ПК3.1-3.2  ОК01-ОК 09,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №13**  Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. | 1 |
| **Тема 2.7.**Технические средства видеонаблюдения (мониторинг, обнаружение, идентифи-кация, распознавание). Система охранной сигнализации. | **Содержание учебного материала**  Технические средства радиационного контроля.  Взрывозащитные средства.  Новые разработки в сфере технических средств обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте | 4 | 2, ПК2.3,  ПК3.1-3.2  ОК01-ОК 09,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №14**  Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. | 2 |
| **Тема 2.8.**Технические средства досмотра пассажиров, ручной клади и грузов. | **Содержание учебного материала**  Технические средства досмотра пассажиров, ручной клади и грузов:  - ручной металлообнаружитель;  - стационарный многозонный металлообнаружитель;  - стационарные рентгеновские установки конвейерного типа;  - портативный обнаружитель паров взрывчатых веществ. | 2 | 2, ПК2.3,  ПК3.1-3.2  ОК01-ОК 09,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №15**  Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. | 1 |
| **Тема 2.9.** Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незакон-ного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг) | **Содержание учебного материала**  Информирование субъекта транспортной инфраструктуры о присвоении или изменении ранее присвоенной категории  Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Порядок их объявления (установления) | 2 | 2, ПК2.3,  ПК3.1-3.2  ОК01-ОК 09,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №16**  Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка к практическому занятию | 1 |
| **Тема 2.10.**Внешние признаки и особенности поведения. Типовые модели поведения нарушителей. | **Содержание учебного материала**  Мероприятия на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанные с обеспечением транспортной безопасности (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности). | 2 | 2, ПК2.3,  ПК3.1-3.2  ОК01-ОК 09,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №17**  Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. | 1 |
| **Тема 2.11.**Теоретические основы метода визуальной диагностики психоэмоционального состояния человека. Психотипы личности. | **Содержание учебного материала**  Моя роль как ответственного за транспортную безопасность на объекте транспортной инфраструктуры.  Обеспечение транспортной безопасности на других видах транспорта. Выполнение индивидуальных заданий. | 4 | 2, ПК2.3,  ПК3.1-3.2  ОК01-ОК 09,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №18**  Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. | 2 |
| **Тема 2.12.**Порядок проведения собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на объекте транспортной инфраструктуры и транспортных средствах | **Содержание учебного материала**  Теоретические основы метода визуальной диагностики психоэмоционального состояния человека. Психотипы личности. Внешние признаки и особенности поведения. Типовые модели поведения нарушителей. | 2 | 2, ПК2.3,  ПК3.1-3.2  ОК01-ОК 09,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №19**  Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. | 1 |
| **Тема 2.13** Технические средства радиационного контроля. Взрывозащитные средства. | **Содержание учебного материала**  Порядок проведения собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на объекте транспортной инфраструктуры и транспортных средствах (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности) | 2 | 2, ПК2.3,  ПК3.1-3.2  ОК01-ОК 09,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №20**  Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. | 1 |
| **Тема 2.14** Новые разработки в сфере технических средств обеспечения транспортной безопасности на железной дороге | **Содержание учебного материала**  Новые разработки в сфере технических средств обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте | 2 | 2, ПК2.3, 2.5  ПК3.1-3.2  ОК01-ОК 09,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №21**  Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка к зачету | 1 |
|  | **Всего** | **84** |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (6 семестр)** | |  |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. –репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете транспортной безопасности.

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* методические материалы по дисциплине;

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

MSWindows 7

MSOffice 2013

Kaspersky Endpoint Security for Windows

Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)

7-zip (GNUGPL)

UnrealCommander (GNUGPL)

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

**3.2.1 Основные источники:**

1. Томилов, В.В Транспортная безопасность [Электронный ресурс] / В.В Томилов. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. – 72 c. – ISBN 978-5-907206-34-2. – Режим доступа: https://umczdt.ru/books/49/242210/ по паролю.

**3.2.2 Дополнительные источники:**

1. Карюкин, Д.Ю. ОП Транспортная безопасность [Электронный ресурс]: методическое пособие "Организация самостоятельной работы" для специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство». – Москва: УМЦ ЖДТ, 2018. - 32с. Режим доступа: http://umczdt.ru/books/35/127682/ — Загл.с экрана.по паролю.

2. Мартынова, Ю.А. ФОС ОП Транспортная безопасность [Электронный ресурс]: методическое пособие для специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» / Ю.А. Мартынова. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 40 c. – Режим доступа: https://umczdt.ru/books/35/234772/ по паролю.

3. Арсланов, М. А. Организация транспортных услуг и безопасность

транспортного процесса [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. А. Арсланов. — Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 392 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159410. — Режим доступа: для авториз.пользователей по паролю.

**3.2.3 Периодические издания:**

1. Гудок [Текст]: ежедневная транспортная газета (2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 гг.)

2. Железнодорожный транспорт [Текст]: ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал (2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 гг.)

3. Путь и путевое хозяйство [Текст]: ежемесячный журнал (2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 гг.)

4. Транспорт России [Текст]: всероссийская транспортная еженедельная информационно-аналитическая газета (2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 гг.)

**3.2.4 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Электронная информационная образовательная среда
2. ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) - Режим доступа: <https://umczdt.ru/>
3. ЭБС издательства «Лань»- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС BOOK.RU- Режим доступа: <https://www.book.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценкарезультатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (6 семестр) по очной форме обучения и дифференцированного зачета на 2 курсе обучения по заочной форме обучения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Показатели оценки результатов** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь:** |  |  |
| У1.применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;  ОК01-ОК09, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.1, ПК3.2  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 | – применение нормативной правовой базы по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности; | Текущий контроль в форме устного опроса по темам; защита практических занятий; подготовка презентаций, сообщений и докладов, зачет |
| У2.обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).  ОК01-ОК09, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.1, ПК3.2  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 | обеспечение транспортной безопасности на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта). | Текущий контроль в форме устного опроса по темам; защита практических занятий; подготовка презентаций, сообщений и докладов, зачет |
| **Знать:**  З1. нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;  ОК01-ОК09, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.1, ПК3.2  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29  З2. основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;  ОК01-ОК09, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.1, ПК3.2  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29  З3. понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;  ОК01-ОК09, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.1, ПК3.2  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29  З4. права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;  ОК01-ОК09, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.1, ПК3.2  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29  З5. категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железно-дорожного транспорта;  ОК01-ОК09, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.1, ПК3.2  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29  З6.основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;  ОК01-ОК09, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.1, ПК3.2  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29  З7. виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;  ОК01-ОК09, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.1, ПК3.2  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29  З8. основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);  ОК01-ОК09, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.1, ПК3.2  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29  З9. инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.  ОК01-ОК09, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.1, ПК3.2  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 | – основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;  – понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;  – права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;  – категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;  – основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;  – виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса; | Текущий контроль в форме устного опроса по темам; защита практических занятий; подготовка презентаций, сообщений и докладов, зачет |

**5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

* 1. **Пассивные:**

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;

- демонстрация учебных фильмов;

- рассказ;

- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;

- самостоятельные и контрольные работы;

- тесты;

- чтение и опрос.

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).*

* 1. **Активные и интерактивные:**

- работа в группах;

- учебная дискуссия;

- деловые и ролевые игры;

- игровые упражнения;

- творческие задания;

- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;

- решение проблемных задач;

- анализ конкретных ситуаций;

- метод модульного обучения;

- практический эксперимент;

- обучение с использованием компьютерных обучающих программ;

(*взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).*