

711b298d7c78ad1e40bf88

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
Конт. ч. на аттест.	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24,25	24,25	24,25	24,25
Подготовка к зачёту	8,75	8,75	8,75	8,75
Сам. работа	39	39	39	39
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

доктор философских наук, доцент Соловьева С.В.

Рабочая программа дисциплины

Философские проблемы технических наук

разработана в соответствии с ФГТ приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся»

составлена на основании учебного плана:

Научная специальность 1.1.7. Теоретическая механика, динамика машин

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философия и история науки

Зав. кафедрой доктор философских наук, доцент Соловьева С.В.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Дисциплина «Философские проблемы технических наук» предназначена для изучения обучающимися по техническим направлениям подготовки аспирантуры; целью её освоения является теоретическая и практическая подготовка аспиранта к сдаче кандидатского минимума по истории и философии науки в части третьего раздела программы кандидатского экзамена – «Философские проблемы отрасли науки».
1.2	Дисциплина направлена на получение знаний в области современной философии техники и технических наук.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	2.1.5.2
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы современной философии техники;
3.1.2	философские и методологические проблемы технических наук;
3.1.3	специфику научно-технического знания и его роль в развитие техники и технологии.
3.2	Уметь:
3.2.1	искать, классифицировать и анализировать научно-техническую информацию;
3.2.2	критически и системно анализировать проблемную научную ситуацию и аргументировать предлагаемое её
3.2.3	определять цели и задачи исследовательской деятельности в профессиональной сфере;
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками системного и критического мышления;
3.3.2	навыками аргументации собственного решения научно-исследовательской проблемы на основе системного подхода.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Философские проблемы техники			
1.1	Понятие техники. Генезис техники /Лек/	1	2	
1.2	Философское осмысление техники. Основные направления философии техники. /Лек/	1	2	
1.3	Техника и человек: основные социальные проблемы научно-технического прогресса. /Лек/	1	2	
1.4	Основные этапы и закономерности развития техники. /Пр/	1	2	
1.5	Основные концепции философии техники в XX-XXI веках. /Пр/	1	2	
1.6	Техника и природа. Экологическая проблема научно-технического прогресса. /Пр/	1	2	
	Раздел 2. Философские проблемы научно-технического знания			
2.1	Зарождение, становление и обособление технических наук. /Лек/	1	2	
2.2	Специфика научно-технического знания. /Лек/	1	2	
2.3	Взаимодействие технических наук с естествознанием, математикой и социально-гуманитарными дисциплинами. /Лек/	1	2	
2.4	История развития научно-технического знания в России XIX-XXI веков. /Пр/	1	2	
2.5	Основные методологические проблемы технических наук. /Пр/	1	2	
2.6	Системотехника и социотехническое проектирование. /Пр/	1	2	
	Раздел 3. Самостоятельная работа			
3.1	Подготовка к зачёту /Ср/	1	8,75	
3.2	Подготовка к лекциям /Ср/	1	7	
3.3	Подготовка к семинарам /Ср/	1	32	
	Раздел 4. Контактные часы на аттестацию			
4.1	Зачёт /КА/	1	0,25	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Шаповалов В. Ф.	Философские проблемы науки и техники: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/451524

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Багдасарьян Н. Г., Горохов В. Г., Назаретян А. П.	История, философия и методология науки и техники: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/449671

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1 Microsoft Office Professional Plus 2016 Договор №034210000481700004

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1 База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы: <https://iphras.ru/page52248384.htm>

6.2.2.2 Стэнфордская философская энциклопедия: <http://www.science.uva.nl/~seop/contents.html>

6.2.2.3 Интернет-энциклопедия философии: <http://www.utm.edu/research/iep/>

6.2.2.4 Oxford companion to philosophy: <http://www.xrefer.com/entry.jsp?volid=48>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.