

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.10.2025 15:54:59
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Системы электронного документооборота

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

09.03.02 Информационные системы и технологии

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Информационные системы и технологии на транспорте

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: **зачет в 7 семестре.**

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПК-3 Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализа научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.1

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ПК-3.1 Применяет нормативную документацию в соответствующей области знаний	Обучающийся знает: общие принципы оформления управленческой документации; способы реализации алгоритмов обработки документов; основы менеджмента, реализующие принципы электронного документооборота; основные форматы электронных документов и особенности их использования.	Вопросы (1-10)
	Обучающийся умеет: правильно подготавливать документы к обработке в электронной системе документооборота; оценивать качество информационных технологий; разрабатывать технологии обработки электронных документов; готовить и преобразовывать документы в различных форматах.	Вопросы (9-19)
	Обучающийся владеет: методами подготовки документов к обработке в системе электронного документооборота; навыками необходимыми для использования руководящих документов; навыками оценки качества информационных технологий.	Вопросы (14-27)

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС Университета.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-3.1 Применяет нормативную документацию в соответствующей области знаний	Обучающийся знает: общие принципы оформления управленческой документации; способы реализации алгоритмов обработки документов; основы менеджмента, реализующие принципы электронного документооборота; основные форматы электронных документов и особенности их использования.
<i>Примеры вопросов/заданий</i> - Какие программные пакеты позволяют осуществлять в информационных системах автоматизацию электронного документооборота. - Какие средства автоматизации процесса документооборота имеются в пакете программ Microsoft Office. - В чем состоит отличие макроса от программы написанной на языке VBA. - Какие инструменты используются для записи макросов в программном пакете Microsoft Office. - В каких случаях используются макросы. - Какие способы выполнения макросов используются для автоматизации процесса документооборота. - Как в документе Excel разместить элемент управления и связать с ним макрос. - Какие элементы управления используются для совместной работы с макросами. - Как средствами VBA получить доступ к ячейке листа Excel. - Рассказать о структуре и функциях программного модуля на языке VBA, полученного при записи макроса. - Какая функция VBA позволяет осуществлять вывод в диалоговое окно. - Перечислить и дать характеристику способам хранения документов в системах электронного документооборота.	

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-3.1 Применяет нормативную документацию в соответствующей области знаний	Обучающийся умеет: правильно подготавливать документы к обработке в электронной системе документооборота; оценивать качество информационных технологий; разрабатывать технологии обработки электронных документов; готовить и преобразовывать документы в различных форматах.
<i>Примеры заданий</i> 1. Делопроизводство (документационное обеспечение управления, ДОУ) – это: - Отрасль деятельности предприятия по оформлению документации. - Отрасль деятельности, обеспечивающая организацию хранения и использование документов. - Отрасль деятельности, обеспечивающая документирование и организацию работы с официальными документами. - Процесс создания и оформления официальных документов. 2. Документ (документированная информация) – это - Зафиксированная на материальном носителе информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать;. - Материальный объект с закрепленной на нем информацией. - Средство закрепления и передачи управленческих решений, норм, правил. - Результат отображения, каких либо событий, осуществляемых в процессе деятельности человека. 3. Основными функциями документа являются: - Социальная. - Управленческая и правовая. - Информационная и коммуникативная. - Научно-историческая и культурная. 4. Документом на машинном носителе является - Документ, созданный с использованием носителей и способов записи, обеспечивающих обработку его информации электронно-вычислительной машиной. - Письменный документ, при создании которого знаки письма наносят техническими средствами. - Изобразительный документ, созданный графическим способом. - Изобразительный документ, созданный механическим способом. 5. Официальный документ — это - Документ, содержащий преимущественно речевую информацию, зафиксированную на машинном носителе. - Рукописный или машинописный документ, отражающий работу автора или редактора над его текстом. - Документ созданный юридическим или физическим лицом, оформленный и удостоверенный в установленном порядке. - Официальный документ, используемый в текущей деятельности организации.	
ПК-3.1 Применяет нормативную документацию в соответствующей области знаний	Обучающийся владеет: методами подготовки документов к обработке в системе электронного документооборота; навыками необходимыми для использования руководящих документов; навыками оценки качества информационных технологий.
- Каково назначение систем электронного документооборота? - Какие общие требования к СЭД существуют? - Какие функциональные возможности реализованы в большинстве систем электронного документооборота? - Какие основные свойства систем электронного документооборота можно назвать? - Как описывается документ в системах электронного документооборота? - Какие типы прав пользователей на документ существуют?	

Задание

1. В программе Microsoft Excell создать программу осуществляющую регистрацию всех документов пользователя в формате Word. Любой документ, создаваемый пользователем в текстовом редакторе Word должен быть занесен в таблицу в виде гиперссылки на этот файл. В качестве языка программирования использовать встроенный язык программирования VBA.

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Понятие управления.
2. Необходимость перехода к безбумажным технологиям.
3. Понятие документооборота, виды документооборота на предприятии.
4. Роль внедрения систем ЭДО в корпоративные информационные сети.
5. Назначение системы документационного обеспечения управления (СДОУ).
6. Состав функций и задач, выполняемых в СДОУ.
7. Содержание ГСДОУ.
8. Деловые процессы, выполняемые в ГСДОУ.
9. Организационно-распорядительные документы (ОРД).
10. Содержание процедуры составления ОРД.
11. Процедура получения и передачи потоков документов.
12. Процедура обработки входящих документов.
13. Процедура обработки исходящих документов.
14. Состав и содержание процедуры контроля исполнения документов.
15. Содержание процедуры формирования дел и сдачи дел в архив.
16. Назначение экономической информационной системы.
17. Классификация информационных систем.
18. Принцип разработки электронной системы управления документооборотом.
19. Понятие электронного документооборота. Виды электронных документов.
20. Требования к системе составления электронных документов.
21. Назначение и технологии работы системы массового ввода бумажных документов.
22. Понятие информационно-поисковой системы.
23. Понятие системы управления электронными документами.
24. Основные задачи организации системы ЭДО.
25. Характеристика организации системы ЭДО с использованием технологии «ad-hoc».
26. Организация системы ЭДО класса «GroupWare».
27. Проектирование системы автоматизации деловых процессов (САДП).

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60 % от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.