

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гаранин Максим Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.03.2026 11:17:28

Уникальный программный ключ:

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»**

## Иностранный язык

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность Специальность 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей  
Специализация Управление техническим состоянием железнодорожного пути

Квалификация **Инженер путей сообщения**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Практические	16	16	16	16	32	32
Конт. ч. на аттест.	0,8	0,8	0,8	0,8	1,6	1,6
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,5	0,5	2,6	2,6	3,1	3,1
Итого ауд.	16	16	16	16	32	32
Контактная работа	17,3	17,3	19,4	19,4	36,7	36,7
Сам. работа	119,2	119,2	150,2	150,2	269,4	269,4
Часы на контроль	7,5	7,5	10,4	10,4	17,9	17,9
Итого	144	144	180	180	324	324

Программу составил(и):

*к. культурологии, доцент, Денисов Денис Викторович*

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 218)

составлена на основании учебного плана: 23.05.06-25-5-СЖДп.plz.plx

Специальность Специальность 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей Направленность (профиль) Управление техническим состоянием железнодорожного пути

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Целями освоения дисциплины Иностранный язык является способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
1.2	Изучение иностранного языка призвано обеспечить: повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; формирование профессиональной коммуникативной компетенции на иностранном языке.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
-------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.3	Применяет современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.4	Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	академическую лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке(по соответствующим разделам дисциплины);
3.1.2	профессиональную лексику и терминологию, а также базовую грамматику иностранного языка (по соответствующим разделам дисциплины).
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические темы(по соответствующим разделам дисциплины);
3.2.2	строить диалогические высказывания и монологические сообщения на профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины).
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способен извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях академического взаимодействия в устной и письменной формах;
3.3.2	навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способен извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях профессионального взаимодействия в устной и письменной формах.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	<b>Раздел 1. Железнодорожный транспорт</b>			
1.1	Рассказ о себе. ПривГУПС. Глагол to be. Морфологические характеристики артикля. Употребление определенного и неопределенного артикля. /Пр/	1	1	Работа в парах/тройках
1.2	Железнодорожный путь Глагол to have Указательные и личные местоимения. /Пр/	1	1	Ролевая игра
1.3	Подвижной состав. Оборот There is/are. Вопросительные, притяжательные местоимения. /Пр/	1	1	«Снежный ком»
	<b>Раздел 2. История железнодорожного транспорта</b>			
2.1	История железнодорожного транспорта до 1829 г. Времена Simple. Морфологические характеристики номинативных частей речи. Образование множественного числа имен существительных. /Пр/	1	1	«Снежный ком»

2.2	История железнодорожного транспорта с 1830 по 1947 гг. Общие, специальные вопросы. Отрицательные предложения. Склонение имен существительных. Предлоги. /Пр/	1	1	Групповая работа
2.3	История железнодорожного транспорта с 1948 г. Времена Continuous. Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных. Склонение имен прилагательных. /Пр/	1	1	Работа в парах/тройках
	<b>Раздел 3. Самостоятельная работа</b>			
3.1	Тематическая отработка учебного материала и подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	50,6	
	<b>Раздел 4. Контактные часы на аттестацию</b>			
4.1	Контрольная работа (№1) /КА/	1	0,4	
4.2	Зачет /КЭ/	1	0,25	
	<b>Раздел 5. Поездка на поезде</b>			
5.1	Виды пассажирских поездов и их маршруты. Времена Perfect. Модальные глаголы /Пр/	1	2	«Снежный ком»
5.2	Классы обслуживания. Понятие залога как выражения субъектно-объектных отношений. Времена Simple страдательном залоге. /Пр/	1	2	Ролевая игра
5.3	Поездка на поезде. Особенности перевода пассивных конструкций на русский язык. Времена Continuous и Perfect в страдательном залоге. /Пр/	1	2	Групповая работа
	<b>Раздел 6. Чтение аутентичных текстов про историю железных дорог</b>			
6.1	Первые железные дороги в Великобритании и Европе. Именные формы глагола. Инфинитив. /Пр/	1	2	Работа в парах/тройках
6.2	Первые железные дороги в России. Причастие. Распространенные причастные группы. /Пр/	1	1	«Снежный ком»
6.3	Железные дороги иных регионов мира. Повелительное наклонение. Сложноподчинённое предложение. /Пр/	1	1	Групповая работа
	<b>Раздел 7. Самостоятельная работа</b>			
7.1	Тематическая отработка учебного материала и подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	68,6	
	<b>Раздел 8. Контактные часы на аттестацию</b>			
8.1	Контрольная работа (№2) /КА/	1	0,4	
8.2	Зачет /КЭ/	1	0,25	
	<b>Раздел 9. Самостоятельная работа</b>			
9.1	Тематическая отработка учебного материала и подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	70	
	<b>Раздел 10. Контактные часы на аттестацию</b>			
10.1	Контрольная работа (№4) /КА/	2	0,4	
10.2	Экзамен /КЭ/	2	2,35	
	<b>Раздел 11. Железнодорожный путь</b>			
11.1	Общая характеристика железнодорожного пути. Сложноподчиненное предложение. Порядок слов в главном и придаточном предложении. /Пр/	2	4	
11.2	Ширина колеи. Дополнительные и определительные придаточные предложения. /Пр/	2	4	

	<b>Раздел 12. Верхнее строение пути</b>			
12.1	Основные элементы железнодорожного пути: рельсы. Характеристики основных функциональных стилей. /Пр/	2	4	
12.2	Основные элементы железнодорожного пути: шпалы. Морфосинтаксические и лексико-фразеологические характеристики научного стиля изложения. /Пр/	2	4	
	<b>Раздел 13. Самостоятельная работа</b>			
13.1	Тематическая отработка учебного материала и подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	80,2	
	<b>Раздел 14. Контактные часы на аттестацию</b>			
14.1	Контрольная работа (№3) /КА/	2	0,4	
14.2	Зачет /КЭ/	2	0,25	

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля) в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Бурдаева Т. В., Александрова Е. В., Халиков М. М.	Немецкий язык для железнодорожных специальностей+ eПриложение: Аудио и видео: учебник	Москва: КноРус, 2021	<a href="https://book.ru/book/938">https://book.ru/book/938</a>
Л1.2	Гаврилов А. Н., Гончарова Н. Н., Румежак Т. М.	Английский язык для архитекторов (В1). Architecture in Russia: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/452">https://urait.ru/bcode/452</a>
Л1.3	Жесткова М. В.	English for railway students: учебное пособие	Самара: СамГУП С, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/bo">https://e.lanbook.com/bo</a>

<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Никитина С. Я.	Английский язык: учебно-методическое пособие	Самара: СамГУП С, 2013	<a href="https://e.lanbook.com/bo">https://e.lanbook.com/bo</a>
Л2.2	Митрофанова И. В.	Английский язык: учебно-методическое пособие по развитию языковых и речевых навыков	Самара: СамГУП С, 2014	<a href="https://library.samgups.r">https://library.samgups.r</a>

**6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

**6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения**

6.2.1.1	Microsoft Office
6.2.1.2	Диалог NIBELUNG

**6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

6.2.2.1	Everyday English in Conversation - <a href="http://www.focusenglish.com">http://www.focusenglish.com</a>
6.2.2.2	Oxford Journals <a href="https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences/">https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences/</a>
6.2.2.3	On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <a href="https://dictionary.cambridge.org/ru/">https://dictionary.cambridge.org/ru/</a>
6.2.2.4	Online универсальный немецко-русский словарь PONS - <a href="https://ru.pons.com/Online/">https://ru.pons.com/Online/</a>
6.2.2.5	Информационно-правовой портал Гарант <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
6.2.2.6	Информационно справочная система Консультант плюс <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)
7.2	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Иностранный язык**

---

*(наименование дисциплины(модуля))*

Направление подготовки / специальность

**23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей**

---

*(код и наименование)*

**Управление техническим состоянием железнодорожного пути**  
*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: зфо – зачет (1,2 курсы), экзамен 2 курс

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)
	УК-4.4 Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1 семестр		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Обучающийся знает: академическую лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке (по соответствующим разделам дисциплины);	Задание 1. Тестирование Тест № 1 Вопросы 1-10
	Обучающийся умеет: строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические темы (по соответствующим разделам дисциплины)	Задание № 2. Собеседование
	Обучающийся владеет: навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способен извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях академического взаимодействия в устной и письменной формах.	Задание 3. Перевод Аннотирование
УК-4.4 Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Обучающийся знает: профессиональную лексику и терминологию, а также базовую грамматику иностранного языка (по соответствующим разделам дисциплины);	Задание 1. Тестирование Тест № 1 Вопросы 11-25
	Обучающийся умеет: строить диалогические высказывания и монологические сообщения на профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины);	Задание № 2. Собеседование
	Обучающийся владеет: навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способен извлекать необходимую текстовую	Задание 3. Перевод /Реферирование

	информацию, анализировать и обобщать ее в целях профессионального взаимодействия в устной и письменной формах.	
2 семестр		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Обучающийся знает: академическую лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке (по соответствующим разделам дисциплины);	Задание 1. Тест № 2 Вопросы 1-10
	Обучающийся умеет: строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические темы (по соответствующим разделам дисциплины)	Задание № 2. Собеседование
	Обучающийся владеет: навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способен извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях академического взаимодействия в устной и письменной формах.	Задание 3. Перевод Аннотирование
УК-4.4 Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Обучающийся знает: профессиональную лексику и терминологию, а также базовую грамматику иностранного языка (по соответствующим разделам дисциплины);	Задание 1. Тестирование Тест № 2 Вопросы 11-25
	Обучающийся умеет: строить диалогические высказывания и монологические сообщения на профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины);	Задание № 2. Собеседование
	Обучающийся владеет: навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способен извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях профессионального взаимодействия в устной и письменной формах.	Задание 3. Перевод /Реферирование
3 семестр		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Обучающийся знает: академическую лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке (по соответствующим разделам дисциплины);	Задание 1. Тест № 3 Вопросы 1-10
	Обучающийся умеет: строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические темы (по соответствующим разделам дисциплины)	Задание № 2. Собеседование
	Обучающийся владеет: навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способен извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях академического взаимодействия в устной и письменной формах.	Задание 3. Перевод Аннотирование
УК-4.4 Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Обучающийся знает: профессиональную лексику и терминологию, а также базовую грамматику иностранного языка (по соответствующим разделам дисциплины);	Задание 1. Тестирование Тест № 3 Вопросы 11-25
	Обучающийся умеет: строить диалогические высказывания и монологические сообщения на профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины);	Задание № 2. Собеседование
	Обучающийся владеет: навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способен извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях	Задание 3. Перевод Аннотирование

	профессионального взаимодействия в устной и письменной формах.	
4 семестр		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Обучающийся знает: академическую лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке (по соответствующим разделам дисциплины);	Задание 1. Тест № 4 Вопросы 1-10
	Обучающийся умеет: строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические темы (по соответствующим разделам дисциплины)	Задание № 2. Собеседование
	Обучающийся владеет: навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способен извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях академического взаимодействия в устной и письменной формах.	Задание 3. Перевод Аннотирование
УК-4.4 Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Обучающийся знает: профессиональную лексику и терминологию, а также базовую грамматику иностранного языка (по соответствующим разделам дисциплины);	Задание 1. Тестирование Тест № 4 Вопросы 11-25
	Обучающийся умеет: строить диалогические высказывания и монологические сообщения на профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины);	Задание № 2. Собеседование
	Обучающийся владеет: навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способен извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях профессионального взаимодействия в устной и письменной формах.	Задание 3. Перевод Аннотирование

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС университета.

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС университета.

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций**

**2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Обучающийся знает: академическую лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке (по соответствующим разделам дисциплины);
<p><i>Примеры вопросов/заданий</i>  <i>Choose the right answer:</i></p> <p><b>1. ... ready for the lesson, please!</b>  A) Be B) Are C) Do D) Does</p> <p><b>2. I go to the university ... bus.</b>  A) in B) by C) on D) at</p> <p><b>3. Take the book ...!</b>  A) out of the library B) in the library C) into the library D) from the library</p> <p><b>4. I hope ... Moscow State University.</b>  A) for entering B) to enter C) of entering D) entering</p> <p><b>5. In ..., our higher school was granted University status.</b>  A) 2008 B) 2000 C) 2007 D) 1973</p> <p>Wählen Sie die richtige Antwort:</p> <p><b>1. Wo schlagen Sie die Wörter nach?</b>  A) im Lesesaal B) in der Universität C) im Wörterbuch D) am Schreibtisch</p> <p><b>2. Ich studiere ... Universität.</b>  A) in der B) in dem C) an der D) an dem</p> <p><b>3. Unsere Hochschule ... vier Bibliotheken.</b>  A) spricht B) umfasst C) verfügt D) bildet</p> <p><b>4. Der Student beginnt seinen Stundenplan ... .</b>  A) ausarbeiten B) arbeiten C) auszuarbeiten D) ausgearbeiten</p> <p><b>5. Jeder Mensch muss es wissen, ... er macht.</b>  A) das B) dass C) was D) ob</p>	
УК-4.4 Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Обучающийся знает: профессиональную лексику и терминологию, а также базовую грамматику иностранного языка;
<p><i>Примеры вопросов/заданий</i>  Английский язык  <i>Choose the right answer:</i></p> <p><b>11. The station building was a high wooden ... with a curved roof.</b>  A) operation B) structure C) branch D) access</p> <p><b>12. Our best diesel locomotive ... a speed of 170 km per hour.</b>  A) offers B) develops C) operates D) employs</p> <p><b>13. Passengers are required to show ____ to conductors.</b>  A) passports B) driver's licenses C) tickets D) visas</p> <p><b>14. In New York a passenger may go by Metro all day long for the same fare, if he only changes ____ but does not go out of the station.</b>  A) carriages B) compartments C) luggage D) trains</p> <p><b>15. In the USA some trains have special business ..... for one person</b>  A) compartments B) carriages C) toilets D) tickets</p> <p>Немецкий язык  Wählen Sie die richtige Antwort:</p> <p><b>1. Die Absolventen ... in Betrieben, Firmen sowie bei der Eisenbahn arbeiten.</b>  A) kann B) können C) konnte D) sollen</p> <p><b>2. Nach Deutschland fahren wir mit einem ... .</b>  A) Vorortzug B) Schnellzug C) Güterzug D) Pferdezug</p> <p><b>3. Dieses Gerät dient nur ... Energieversorgung.</b>  A) an der B) zu der C) nach der D) für</p> <p><b>4. Viele Dieselloktypen ... voneinander kaum ... unterscheiden.</b></p>	

A) sein ...zu B) sind ... zu C) seid ... zu D) sind ... ---

5. Die Antriebsenergie einer elektrischen Straßenbahn wird mittels ... von Oberleitungen abgenommen.

A) Stromabnahme B) Stromaufnahme C) Stromabschalter D) Stromabnehmer

## 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Обучающийся умеет: строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические темы (по соответствующим разделам дисциплины)
<i>Примеры заданий</i> <i>Подготовьте сообщение на одну из выбранных тем:</i> Английский язык 1. About Samara State Transport University 2. Learning at Samara State Transport University 3. World Renowned Institutions Немецкий язык 1. Die Samaraer Universität für Verkehrswesen. 2. Das Studium an der Samaraer Universität für Verkehrswesen. 3. Die ältesten Universitäten der Welt	
УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Обучающийся владеет: навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способен извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях академического взаимодействия в устной и письменной формах.
<i>Примеры заданий</i> Английский язык Задание 1. Прочитайте и переведите со словарем текст по специальности: Text 1. Railway Track Text 2. Travelling by train Text 3. Railway transport Немецкий язык Text 1. Dresdner Technische Universität Text 2. Werner von Siemens Text 3. Friedrich List – Pionier der deutschen Eisenbahn Задание 2. Прочтите научно-популярный текст (без опоры на словарь) и передайте его основное содержание: Английский язык Text 1. SAMARA STATE TRANSPORT UNIVERSITY Text 2. GEORGE WESTINGHOUSE Text 3. BRUNEL FAMILY Немецкий язык Text 1. Eine Fahrt nach Hamburg Text 2. Welche fünf Begriffe fallen Ihnen im Zusammenhang mit Deutschland ein? Text 3. Die Arbeitswelt von Morgen	
УК-4.4 Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Обучающийся умеет: строить диалогические высказывания и монологические сообщения на профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины);
<i>Примеры заданий</i> <i>Подготовьте сообщение на одну из выбранных тем:</i> Английский язык 1. Travelling by Train 2. From the History of Railways 3. Modern Railways	

<p>Немецкий язык</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Das Verkehrswesen in Russland.</li> <li>2. Das Verkehrswesen in Deutschland.</li> <li>3. Mein zukünftiger Beruf.</li> </ol>	
<p>УК-4.4 Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Обучающийся владеет: навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способен извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях профессионального взаимодействия в устной и письменной формах.</p>
<p><i>Примеры заданий</i></p> <p>Задание 1. Прочитайте и переведите текст по специальности (с опорой на словарь):</p> <p>Английский язык Text 1. CHINESE RAILWAYS Text 2. JAPANESE RAILWAYS Text 3. BRITISH TRANSPORTATION SYSTEM</p> <p>Немецкий язык Text 1. Signaltechnische Sicherheit Text 2. Elektromagnetische Felder – allgemeine technische Grundlagen Text 3. Die Geschichte der Transsibirischen Eisenbahn</p> <p>Задание 2. Прочтите научно-популярный текст (без опоры на словарь) и передайте его основное содержание:</p> <p>Английский язык Text 1. RUSSIAN TRANSPORTATION SYSTEM Text 2. RUSSIAN RAILWAYS Text 3. MONORAIL</p> <p>Немецкий язык Text 1. Reiseverkehrsmittel Text 2. Reiseverkauf im Internet Text 3. Aufgaben der Maschinen</p>	

### 2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

#### **Перечень вопросов к зачету (1 семестр)**

1. Морфологические характеристики артикля. Употребление определенного и неопределенного артикля.
2. Местоимение. Личные местоимения.
3. Вопросительные местоимения.
4. Притяжательные местоимения.
5. Морфологические характеристики номинативных частей речи. Образование множественного числа имен существительных.
6. Склонение имен существительных. Предлоги.
7. Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных. Склонение имен прилагательных.
8. Морфология глагола. Категория времени. Настоящее время.

#### **Перечень вопросов к зачету (2 семестр)**

1. Количественные и порядковые числительные.
2. Отрицание. Способы выражения отрицания.
3. Временные формы прошедшего времени.
4. Модальные глаголы.
5. Именные формы глагола. Инфинитив.
6. Будущее время.

#### **Перечень вопросов к зачету (3 семестр)**

1. Понятие залога как выражения субъектно-объектных отношений. Образование страдательного залога. Особенности перевода пассивных конструкций на русский язык.

2. Причастие. Распространенные причастные группы.
3. Понятие залога как выражения субъектно-объектных отношений. Образование страдательного залога. Особенности перевода пассивных конструкций на русский язык.
4. Причастие. Распространенные причастные группы.
5. Синтаксис. Порядок слов в повествовательном предложении.
6. Порядок слов в вопросительном предложении.
7. Повелительное наклонение. Порядок слов в побудительном предложении.
8. Сложносочиненное предложение.

### **Перечень устных тем для собеседования на экзамене (4 семестр)**

#### *Немецкий язык*

1. Mein Lebenslauf.
2. Meine Freizeit. Hobby.
3. Mein Studium. Der Unterrichtsprozess.
4. Die Samaraer Universität für Verkehrswesen.
5. Das Verkehrswesen in Russland.
6. Mein zukünftiger Beruf.
7. Deutschsprachige Länder.
8. Das Verkehrswesen in Deutschland.

#### *Английский язык*

1. Stockton-Darlington Railway
2. Liverpool-Manchester Railway
3. St.Petersburg-Tsarskoe Selo Railway
4. St.Petersburg-Moscow Railway
5. The First Transcontinental Railroad in the United States
6. Channel Tunnel
7. Japanese Railways
8. Kuibyshev Railway

### **3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации**

#### **Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий**

- оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

#### **Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий**

«**Отлично/зачтено**» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«**Хорошо/зачтено**» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«**Удовлетворительно/зачтено**» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«**Неудовлетворительно/не зачтено**» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

*Виды ошибок:*

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

### **Критерии формирования оценок по экзамену**

**«Отлично»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

**«Хорошо»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

**«Удовлетворительно»** – студент допустил существенные ошибки.

**«Неудовлетворительно»** – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.