

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаранин Максим Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.10.2025 15:35:51  
Уникальный программный ключ:  
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»**

**МОДУЛЬ "САМООРГАНИЗАЦИЯ И  
САМОРАЗВИТИЕ"**  
**Цифровые технологии самообразования**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Специальность 23.05.05 СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ

Специализация Электроснабжение железных дорог

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

зачеты 1

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс                            | 1    |      | Итого |      |
|---------------------------------|------|------|-------|------|
|                                 | уп   | ип   |       |      |
| Практические                    | 8    | 8    | 8     | 8    |
| Конт. ч. на аттест.             | 0,4  | 0,4  | 0,4   | 0,4  |
| Конт. ч. на аттест. в период ЭС | 0,25 | 0,25 | 0,25  | 0,25 |
| Итого ауд.                      | 8    | 8    | 8     | 8    |
| Контактная работа               | 8,65 | 8,65 | 8,65  | 8,65 |
| Сам. работа                     | 59,6 | 59,6 | 59,6  | 59,6 |
| Часы на контроль                | 3,75 | 3,75 | 3,75  | 3,75 |
| Итого                           | 72   | 72   | 72    | 72   |

Программу составил(и):

*к.п.н., доцент, Зав. кафедрой, Горбатов С.В.*

Рабочая программа дисциплины

**Цифровые технологии самообразования**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 217)

составлена на основании учебного плана: 23.05.05-25-3-СОДПэ.plz.plx

Специальность 23.05.05 СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ Направленность (профиль)  
Электроснабжение железных дорог

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Цифровые технологии**

Зав. кафедрой Горбатов С.В.

| <b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                                         | Целью освоения дисциплины являются воспитание у студентов культуры взаимодействия с электронной информационно-образовательной средой (ЭИОС), а также обучение практическим навыкам работы с программным обеспечением ЭИОС учебного заведения.                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.2                                         | Задачами изучения дисциплины являются формирование знаний, умений и навыков по: работе с сервисами цифрового университета ЭИОС; работе с системами видеоконференцсвязи ЭИОС; работе с электронными курсами системы электронного обучения (СЭО) ЭИОС; работе с электронным портфолио обучающегося; работе с сервисами электронных библиотек университета; работе с сервисами Microsoft Office 365; работе с внешними площадками массовых открытых онлайн курсов. |
| 1.3                                         | При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).                                                                                                                                                                                                      |

| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> |            |
|---------------------------------------------------------------------------|------------|
| Цикл (раздел) ОП:                                                         | Б1.О.10.01 |

| <b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1                                                                                      | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                                                               |
| УК-1.1                                                                                    | Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость |
| УК-4                                                                                      | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия                                                               |
| УК-4.1                                                                                    | Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в цифровой среде                                                                                                  |

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3.1.1      | Основные компоненты электронно-образовательной среды СамГУПС, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса, доступные в ЭИОС электронные библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3.2.1      | Получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работе и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.3.1      | Навыками синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети "Интернет" с использованием средств ЭИОС между участниками образовательного процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |                                                                                                                                   |                |       |            |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|------------|
| Код занятия                                          | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                         | Семестр / Курс | Часов | Примечание |
|                                                      | <b>Раздел 1. Цифровые технологии самообразования</b>                                                                              |                |       |            |
| 1.1                                                  | Анализ основных возможностей цифрового университета и ЭИОС СамГУПС /Пр/                                                           | 1              | 2     |            |
| 1.2                                                  | Использование систем видеоконференцсвязи в учебном процессе /Пр/                                                                  | 1              | 2     |            |
| 1.3                                                  | Использование электронных курсов в учебном процессе и самообразовании /Пр/                                                        | 1              | 2     |            |
| 1.4                                                  | Формирование и работа с сервисами портфолио обучающегося в ЭИОС /Пр/                                                              | 1              | 2     |            |
| 1.5                                                  | Использование электронных библиотек в процессе самообразования /Ср/                                                               | 1              | 6     |            |
| 1.6                                                  | Использование сервисов Microsoft Office 365, Яндекс.Почта, Яндекс.Диск, Яндекс.Документ в учебном процессе и самообразовании /Ср/ | 1              | 12    |            |
| 1.7                                                  | Обзор площадок МООС и их использование в процессе самообразования /Ср/                                                            | 1              | 11    |            |

|      |                                         |   |      |  |
|------|-----------------------------------------|---|------|--|
| 1.8  | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 1 | 22   |  |
| 1.9  | Выполнение контрольной работы /Ср/      | 1 | 8,6  |  |
| 1.10 | Зачет по дисциплине /КЭ/                | 1 | 0,25 |  |
| 1.11 | Контрольная работа /КА/                 | 1 | 0,4  |  |

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля) в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                 | Заглавие                                                  | Издательство, год   | Эл. адрес                                                           |
|------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Трофимов В. В.                      | Информационные технологии в 2 т. Том 2: Учебник для вузов | Москва: Юрайт, 2020 | <a href="https://urait.ru/bcode/451">https://urait.ru/bcode/451</a> |
| Л1.2 | Трофимов В. В.                      | Информационные технологии в 2 т. Том 1: Учебник для вузов | Москва: Юрайт, 2020 | <a href="https://urait.ru/bcode/451">https://urait.ru/bcode/451</a> |
| Л1.3 | Советов Б. Я.,<br>Цехановский В. В. | Информационные технологии: Учебник для вузов              | Москва: Юрайт, 2020 | <a href="https://urait.ru/bcode/449">https://urait.ru/bcode/449</a> |

##### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители                                   | Заглавие                                                                | Издательство, год   | Эл. адрес                                                           |
|------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Л2.1 | Байкова Л. А.,<br>Богомолова Е. В.,<br>Еременко Т. В. | Актуальные проблемы современного образования: Учебное пособие для вузов | Москва: Юрайт, 2020 | <a href="https://urait.ru/bcode/456">https://urait.ru/bcode/456</a> |

|      | Авторы, составители                                                                                                                                                                                            | Заглавие                                                                                   | Издательство, год         | Эл. адрес                                                           |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Л2.2 | Щенников С. А.,<br>Теслинов А. Г.,<br>Беньковский М. Я.,<br>Вербицкий А. А.,<br>Гаврилова Е. Л.,<br>Ишков А. Д.,<br>Комраков Е. С.,<br>Милорадова Н. Г.,<br>Орел А. М., Сергеева<br>Т. А., Чернявская А.<br>Г. | Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 2: Учебное пособие для вузов | Москва:<br>Юрайт,<br>2020 | <a href="https://urait.ru/bcode/452">https://urait.ru/bcode/452</a> |
| Л2.3 | Щенников С. А.,<br>Теслинов А. Г.,<br>Беньковский М. Я.,<br>Вербицкий А. А.,<br>Гаврилова Е. Л.,<br>Ишков А. Д.,<br>Комраков Е. С.,<br>Милорадова Н. Г.,<br>Орел А. М., Сергеева<br>Т. А., Чернявская А.<br>Г. | Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 1: Учебное пособие для вузов | Москва:<br>Юрайт,<br>2020 | <a href="https://urait.ru/bcode/452">https://urait.ru/bcode/452</a> |

## **6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения**

|         |                                                                                                                                                 |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.2.1.1 | Microsoft Office (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online) |
| 6.2.1.2 | Microsoft Windows                                                                                                                               |
| 6.2.1.3 | Сервисы ЭИОС СамГУПС ( <a href="https://euniver.samgups.ru">https://euniver.samgups.ru</a> )                                                    |

### **6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

|         |                                                                                                            |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.2.2.1 | СПС "ГАРАНТ-Аналитик"                                                                                      |
| 6.2.2.2 | СПС "АСПИЖТ"                                                                                               |
| 6.2.2.3 | ПБД Хостинг IT-проектов и их совместной разработки ( <a href="https://github.com">https://github.com</a> ) |
| 6.2.2.4 | ПБД База данных "Библиотека программиста" ( <a href="https://proglib.io/">https://proglib.io/</a> )        |

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Очная реализация дисциплины: Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)       |
| 7.2 | Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.                                                                                                                                                          |
| 7.3 | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7.4 | С использованием средств ДОТиЭО: Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС СамГУПС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне её. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная (настольная) версии или же веб-клиент). |