Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Гаранин Максим Алексеввич А

Приложение к рабочей программе дисциплины

# ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

# Менеджмент и экономика предприятий железнодорожного транспорта

(наименование дисциплины)

#### Специальность

# 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (код и наименование)

Специализация №2

"Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование " оборудование"

(наименование)

# Содержание

- 1. Пояснительная записка.
- 2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
- 3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

#### 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации — оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

очная форма: зачет 9 семестр

заочная форма: контрольная работа, зачет в 5 курс

# Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

ПК-13: способностью организовывать процесс производства узлов и агрегатов наземных транспортно-технологических средств и комплексов

ОПК-3: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

# Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции Результаты обучения по дисциплине |  | Оценочные            |
|--|--|----------------------|
|  |  | материалы(семестр 9) |
| ПК-13: способностью организовывать                               | Обучающийся знает: теоретический курс и задачи | Вопросы (1-50)       |
| процесс производства узлов и                                     | менеджмента и экономики в сфере ОАО «РЖД»      | Задания (1-50)       |
| агрегатов наземных транспортно-                                  |  |                      |
| технологических средств и комплексов                             | Обучающийся умеет: применять теорию            | Задания (1-10)       |
|  | менеджмента и экономики в практической         |                      |
|  | деятельности применительно к предприятиям ОАО  |                      |
|  | «РЖД»  |                      |
|  | Обучающийся владеет: основными принципами      | Задания (1-6,11-13)  |
|  | прогнозирования деятельности организации на    |                      |
|  | рынке представляемых транспортных услуг        |                      |
| ОПК-3: готовностью руководить                                    | Обучающийся знает: современную методологию     | Вопросы (51-100)     |
| коллективом в сфере своей  | принятия управленческих решений, направленных  | Задания (51- 100)    |
| профессиональной деятельности,                                   | на эффективную работу, в том числе в           |                      |
| толерантно воспринимая социальные,                               | нестандартных ситуациях с готовностью нести    |                      |
| этнические, конфессиональные и                                   | социальную и этническую ответственность за     |                      |
| культурные различия  | принятые решения                               |                      |
|  | Обучающийся умеет: разрабатывать стратегию     | Задания (14,15)      |
|  | работы предприятия и осуществлять контроль ее  |                      |
|  | исполнения и возможной корректировки при       |                      |
|  | возникновении нестандартных ситуаций           |                      |
|  | толерантно с учетом социальных, этнических,    |                      |

| конфессиональных и культурных различий работающего персонала в отрасли  |                       |
|---|-----------------------|
| Обучающийся владеет: основными стилями руководства коллективом. Теорией постановки целей и выбором путей их достижения, в том числе | Задания (7-11, 16-30) |
| и в нестандартных ситуациях неся социальную и этическую ответственность за принятые решения   |                       |

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС университета.

# 2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

# 2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

| Код и наименование |             | Образовательный результат  |  |
|--------------------|-------------|--|--|
| компетенц          | ии          |  |  |
| ПК-13: сп          | особностью  | Обучающийся знает: теоретический курс и задачи менеджмента и экономики в сфере |  |
| организовывать     | процесс     | ОАО «РЖД»  |  |
| производства узлов | и агрегатов |  |  |
| наземных т         | ранспортно- |  |  |
| технологических    | средств и   |  |  |
| комплексов         |             |  |  |

Примеры вопросов/заданий

- 1. Особенности продукции транспорта состоят:
  - продукция транспорта не имеет вещественной формы;
  - продукция транспорта перемещение товаров, продукции, созданных в других отраслях материального производства;
  - продукцию транспорта нельзя накопить;
  - транспорту не принадлежит предмет его труда;
  - все перечисленное выше.
- 2. Какие показатели использования локомотивов не относятся к количественным (объемным):

пробег локомотивов;

- локомотиво часы;
- участковая скорость;
- парк локомотивов;

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

- тонно-километры брутто.
- 3. Какие показатели не относятся к количественным показателям работы подвижного состава:
  - пробеги вагонов и локомотивов;
  - парки вагонов и локомотивов;
  - среднесуточные пробеги вагонов и локомотивов;
  - статическая нагрузка на вагон;
  - тонно-километры брутто.
- 4. По какой формуле рассчитываются общие вагоно километры:

$$\frac{\sum Pl}{P_g}$$

$$\frac{\sum ns_{rp} (1 + \alpha_{nop})}{\sum ns \cdot \frac{\alpha}{100}}$$

- 5. Величина тонно-километров брутто зависит от:
  - динамической нагрузки;
  - коэффициента порожнего пробега;
  - массы вагона;
  - все перечисленное выше;
  - не влияют.
- 6. Уменьшение рабочего парка вагонов ... оборот вагона:
  - сокращается;
  - увеличивается.
- 7. Как влияет сокращение пробегов вагонов и локомотивов на величину эксплуатационных расходов:
  - снижаются эксплуатационные расходы на содержание и ремонт подвижного состава;
  - увеличиваются затраты на содержание локомотивных бригад;
  - увеличиваются затраты на дизельное топливо и электроэнергию;
  - увеличиваются затраты на амортизацию.
- 8. Требует ли значительное увеличение массы поезда брутто и технической скорости инвестиций в путевое хозяйство:
  - требует;
  - не требует.
- 9. Среднесуточный пробег вагонов ( $S_{_{\rm B}}$ ) это:
  - расстояние, пройденное вагоном рабочего парка за сутки;

| • ′     | тонно-километры брутто, перевозимые за сутки;                   |
|---------|---|
| • ]     | груженый рейс вагона.   |
| 10. Пол | ный рейс вагона ( $1_{\pi}$ ) это:                              |
| • ]     | расстояние, которое проходит вагон от одной погрузки до другой; |

- частное от деления вагоно-километров на вагоно-часы;
- количество км., пройденные вагоном за сутки.
- 11. Что характеризует статическая нагрузка вагона (  $P_{\rm cr}$  ):
  - использование средневзвешенной грузоподъемности вагона при данной структуре вагонного парка во время погрузки;
  - количество погруженных тонн;
  - количество тонно-километров, приходящихся на один вагон.
- 12. Оборот грузового вагона ( $Q_{_{\rm B}}$ ) это:
  - время, затраченное на полный цикл работы вагона от начала одной погрузки до начала другой погрузки;
  - количество груза перевозимого за один рейс;
  - время движения вагона без учета стоянок;
  - время простоя вагона на технических станциях.
- 13. Оборот вагона уменьшается, себестоимость 10 ткм. ...:
  - увеличивается;
  - уменьшается;
  - не изменится.
- 14. По какой из ниже перечисленных формул определяется оборот вагона:

$$\frac{\frac{n_p}{H_p}}{\frac{l_n}{n_p}}$$

$$\frac{\frac{l_n}{n_p}}{\frac{S_B}{1}}$$

- 15. Какие расходы распределяются по видам перевозок (грузовые, пассажирские) пропорционально всем остальным расходам:
  - маневровая работа;
  - обслуживание зданий и сооружений;
  - общехозяйственные расходы.

- 16. Какие расходы распределяются на грузовые и пассажирские пропорционально локомотиво километрам во главе поездов и одиночном следовании:
  - прием и отправление поездов на грузовых и сортировочных станциях;
  - прием и отправление поездов на остальных станциях.
- 17. Общие основные расходы станций по хозяйству перевозок распределяются по видам перевозок:
  - пропорционально количеству отправленных тонн;
  - основной заработной плате;
  - локомотива километрам.
- 18. Какие виды расходов планируются по потребному контингенту и нормам расхода на одного работника:
  - расходы по спец. одежде;
  - суточные;
  - командировочные;
  - амортизация.
- 19. Какие расходы не относятся на измеритель вагоно-часы:
  - деповской ремонт вагонов;
  - амортизационные отчисления;
  - техническое обслуживание и капитальный ремонт контейнеров;
  - капитальный ремонт грузовых контейнеров.
- 20. Какие расходы прямо не относятся на грузовые перевозки:
  - расходы хозяйства грузовой и коммерческой работы;
  - расходы хозяйства перевозок по маневровой работе;
  - приему и отправлению поездов на грузовых и коммерческих станциях;
  - текущее содержание пути и постоянных устройств.
- 21. По каким показателям исчисляется себестоимость грузовых перевозок железнодорожного транспорта:
  - 10 TKM;
  - 1000 TKM;
  - 10<sup>4</sup> ткм брутто;
  - 10 приведенных ткм.
- 22. Коэффициент порожнего пробега влияет на расходную ставку:
  - вагоно- км;
  - вагоно-час;
  - на перечисленное выше;
  - не влияет на величину расходных ставок.

- 23. Какой экономический и социальный ущерб следует ожидать от некачественного и неполного удовлетворения перспективных потребностей в перевозках?
- потери в численности персонала;
- потери от недоиспользования переработанных мощностей постоянных устройств транспорта;
- потери в системе топливоснабжения.
- 24. Из чего складываются фактические потери при перевозке грузов?
- из потерь в парке грузовых вагонов;
- из потерь по нормам естественной убыли грузов и их сверхнормативных потерь;
- из потерь по нормам технического обслуживания при перевозках грузов.
- 25. Что является основой эффективного управления качеством эксплуатационной работы на транспорте?
- управление качеством труда ее исполнителей;
- управление качеством ремонтного обслуживания;
- управление качеством транспортного обслуживания.
- 26. Какие элементы затрат не планируются по величине ресурсов, необходимых для выполнения планируемого объема работы и цене соответствующего ресурса
- материалы;
- амортизация;
- топливо;
- электроэнергия.
- 27. На какие калькуляционные измерители влияет участковая скорость:
- вагоно-км;
- локомотиво-км;
- вагоно-часы;
- одна отправка.
- 28. Какие калькуляционные измерители изменяются в зависимости от массы поезда нетто:
- вагоно-км;
- вагоно-час;
- локомотиво-км;
- все перечисленные выше.
- 29. На какой укрупненный измеритель относятся вагонно-км:
- 10 приведенных ткм;
- 10 ткм брутто;
- 10 000 ткм брутто;
- 1000 ткм нетто.
- 30. При увеличении объема перевозок общая сумма эксплуатационных расходов:

- уменьшается;
- увеличивается прямо пропорционально росту объема перевозок;
- увеличивается медленнее, чем объем перевозок.
- 31. Как изменяется себестоимость перевозок при изменении объема работы:
- прямо пропорционально объему перевозок;
- обратно пропорционально в части расходов;
- не изменяется.
- 32. Какой метод расчета себестоимости перевозок применяется, если нужна высокая точность расчетов:
- метод непосредственного расчета (по статьям и элементам затрат);
- метод расходных ставок;
- метод коэффициентов влияния;
- метод идеальных весов расходов.
- 33. При определении расходов, связанных с пробегом подвижного состава, учитывают:
- только зависящие от движения расходы;
- общая сумма расходов;
- только независящие от движения расходы.
- 34. На какие частные калькуляционные измерители относятся зависящие от размеров движения расходы при расчете себестоимости 1поездо-километра:
- вагоно-километры;
- вагоно-часы в движении;
- локомотиво-километры;
- локомотиво-часы локомотивных бригад;
- тонно-километры брутто;
- расход топлива или электроэнергии;
- все перечисленное выше.
- 35. Норма расхода условного топлива и электроэнергии на тягу поездов устанавливается на измеритель:
- <u>10<sup>4</sup> ткм брутто;</u>
- 1000 ткм брутто;
- 10 ткм нетто;
- 1000 ткм нетто.
- 36. Производственные фонды:
- сумма основных и оборотных производственных фондов;
- оборотные фонды;
- основные фонды;

- сырье и материалы.
- 37. Виды учета основных средств:
- натуральная;
- денежная.
- 38. Форма учета основных фондов:
- денежная форма;
- натуральная форма.
- 39. Что включает в себя полное первоначальная стоимость:
- затраты на приобретение и транспортировку;
- затраты на монтаж;
- затраты на установку;
- величина износа основных фондов.
- 40. Остаточная стоимость основных фондов:
- затраты на приобретение;
- затраты на доставку;
- первоначальная стоимость за вычетом износа.
- 41. Показатели использования основных фондов:
  - фондоотдача;
  - фондоемкость;
  - фондовооруженность;
  - степень износа основных фондов.
- 42. Каким образом износ основных фондов включается в годовые эксплуатационные расходы:
- в натуральном выражении;
- в виде амортизационных отчислений;
- в виде полной стоимости основных фондов за вычетом износа.
- 43. Амортизационные отчисления это:
- годовой износ основных средств в натуральном выражении;
- моральный износ основных фондов;
- физических износ основных средств в %;
- годовой износ основных фондов в денежном выражении.
- 44. Амортизационные отчисления на какие объекты являются в годовом периоде времени условно постоянными (независящими от объема работы):
- подвижной состав;
- здания и сооружения.
- 45. Начисляется ли амортизация на оборотные средства:
- начисляется;

- не начисляется.
- 46. Оборудование прослужило нормативный срок службы, но еще используется. Начисляется ли на него амортизация:
- начисляется;
- не начисляется.
- 47. За счет чего производится капитальный ремонт основных фондов:
- за счет амортизационных отчислений на восстановление;
- за счет фонда ремонта основных фондов;
- за счет первоначальной стоимости.
- 48. При решении вопроса о целесообразности проведения капитального ремонта модернизации или замены оборудования не учитывается:

# затраты на ремонт без модернизации;

ремонт с модернизацией;

замена на новое оборудование;

- г) затрат на восстановительный ремонт.
- 49. Оборотные фонды это:
- производственные запасы;
- готовая продукция;
- денежные средства в кассе;
- расчеты за форменную одежду.
- 50. К фондам обращения относятся:
- тара;
- средство труда, находящиеся на предприятии менее одного года;
- готовая к реализации продукция;
- незавершенное производство.

| Код и наименование       | Образовательный результат   |  |
|--------------------------|---|--|
| компетенции              |   |  |
|                          |   |  |
| ОПК-3: готовностью       | Обучающийся знает: современную методологию принятия управленческих решений,   |  |
| руководить коллективом в | направленных на эффективную работу, в том числе в нестандартных ситуациях с   |  |
| сфере своей              | готовностью нести социальную и этническую ответственность за принятые решения |  |
| профессиональной         |   |  |
| деятельности, толерантно |   |  |
| воспринимая социальные,  |   |  |
| этнические,              |   |  |
| конфессиональные и       |   |  |
| культурные различия      |   |  |

- 51. Какие показатели характеризуют степень использования оборотных средств:
- коэффициент оборачиваемости;
- скорость оборота;
- фондоотдача.
- 52. Увеличение длительности производственного цикла ведет к:
- снижению потребности в оборотных средствах;
- увеличению потребности в оборотных средствах;
- не изменяются.
- 53. Отношение суммы денежных средств и краткосрочных финансовых вложений к краткосрочной задолженности предприятия это:
- коэффициент абсолютной ликвидности;
- общий коэффициент покрытия;
- коэффициент текущей ликвидности.
- 54. Показатели плана по труду это:
- производительность труда;
- численность работников;
- фонд оплаты труда;
- среднемесячная заработная плата;
- все перечисленное выше.
- 55. Какие ограничения устанавливаются вышестоящей организации при планировании трудовых показателей:
- лимит фонда оплаты труда;
- численность работников по перевозкам;
- среднемесячная заработная плата;
- численность работников по подсобно- вспомогательной деятельности;
- процент роста производительности труда на перевозках.
- 56. Что включает в себя тарифная система оплаты труда:

тарифная ставка;

тарифная сетка;

единые тарифно-квалификационные справочники;

тарифные коэффициенты;

все перечисленное выше.

- 57. Какая зависимость существует между выработкой продукции и трудоемкостью:
- прямая;
- обратная;

- не зависит друг от друга. 58. Какие методы определения производительности труда существуют: натуральный; условно-натуральный; трудовой; стоимостной; все перечисленное выше. 59. В каких единицах измеряется производительности труда работников железнодорожного транспорта:
  - количество отправленных тонн;
  - приведенные тонно-км (приведенная работа);
  - погрузка + прием;
  - выгрузка + сдача.
  - 60. Как изменится себестоимость перевозок при увеличении производительности труда:
  - увеличится;
  - уменьшится;
  - не изменится.
  - 61. Сколько разрядов включат в себя единая тарифная сетка по оплате труда работников, занятых в основной деятельности железных дорог:
  - 6;
  - 18;
  - 10;
  - 8.
  - 62. Какие формы оплаты труда применяются на железнодорожном транспорте:
  - сдельная;
  - повременная;
  - аккордная;
  - все перечисленное выше.
  - 63. Какой вид транспорта является основным по перевозке на средние расстояния и в пригородном сообщении:
  - автомобильный транспорт
  - железнодорожный транспорт
  - водный транспорт
  - воздушный транспорт
  - 64. Назовите главный показатель, который отражается в планах грузовых перевозок:
  - средняя дальность

- дальнее расстояние
- короткие дистанции
- 65. Какие виды баланса различают в системе планирования грузовых и пассажирских перевозок:
- материальный
- транспортно-экономический
- экономический
- материально экономический
- 66.На какие три группы можно подразделить неравномерность грузовых и пассажирских перевозок:
- <u>экономические</u>
- организационные
- технические
- социальные
- 67. Что служит динамической характеристикой грузовых и пассажирских потоков:
- коэффициент неравномерности
- пространственная неравномерность
- концентрацией
- 68. Какую роль играет эффективное функционирование железнодорожного транспорта Российской Федерации в создании условий для модернизации?
- активную
- исключительную
- пассивную
- 69. Каким элементом является эффективно функционирующий железнодорожный транспорт в обеспечение конкурентоспособности страны?
- обязательным
- не обязательным
- 70.Под эффективностью НТП понимается соотношение:
- эффекта и затрат
- эффекта и дохода
- затрат и дохода.
- 71. Экономическая эффективность капитальных вложений это соотношение между:
- а) доходами и результатами
- б) затратами и результатами
- в) затратам и доходам
- 72. Эффективность капитальных вложений:
- статистическая

- физическая
- фактическая
- 73. Показателями соизмерения капитальных вложений и эксплуатационных расходов являются?
- срок окупаемости капитальных вложений
- срок не окупаемости капитальных вложений
- фонд оплаты труда
- 74. Каким путем может быть произведено соизмерение капитальных вложений текущих издержек производства?
- коэффициента абсолютной эффективности
- коэффициента эффективности капитальных вложений
- коэффициента относительной эффективности
- 75. Какая из следующих особенностей характеризует железнодорожный транспорт:
- невысокие капитальные затраты, расход топлива и металла;
- невысокая себестоимость перевозок и высокая эффективность;

отличается высокой себестоимостью, выгоден для транспортировки грузов на короткие расстояния (до 300 км) и небольшими партиями.

- 76. Как называется технологический комплекс, включающий в себя железнодорожные пути общего пользования и другие сооружения, железнодорожные станции, устройства электроснабжения, сети связи, системы сигнализации, централизации и блокировки, информационные комплексы, система управления движением, иные, обеспечивающие функционирование данного комплекса здания, сооружения, устройство и оборудование?
- инфраструктура железнодорожной отрасли;
- отрасль железнодорожного транспорта;
- разновидность отрасли железнодорожного транспорта.
- 77. Какой фактор в условиях рыночной экономики играет решающую роль в успехе железных дорог на рынке транспортных услуг?
- качество управления на железнодорожном транспорте;
- качество перевозок на железнодорожном транспорте;
- качество современной железнодорожной техники.
- 78. Что из нижеперечисленного является решающим шагом в реструктуризации управления железнодорожной отраслью?
- смена персонала управления;
- создание конкурентного рынка транспортных услуг;
- повышение безопасности на железнодорожном транспорте.
- 79. Какова доля железнодорожного транспорта в ВВП страны (России)?
- <u>примерно около 5%;</u>
- примерно около 13%;

- примерно около 50 %.
   80. Какой высший орган осуществляет управление Российскими железными дорогами?
- OAO «РЖД»;

Правительство РФ;

- Министерство транспорта РФ.
- 81. Какой из нижеперечисленных органов управления руководит каждой соответствующей отраслью железнодорожного хозяйства?
- OAO «РЖД»;
- департамент;
- производственные службы.
- 82. От чего зависит эффективное управление железнодорожной отраслью?
- от органов управления;
- от численности аппарата управления;
- все вышеперечисленные варианты верны.
- 83. Реальное формирование финансовых ресурсов начинается на стадии: а) производства
- распределения
- потребления
- 84.Основным элементом финансовых отношений являются
- государственные финансы
- финансы субъектов хозяйствования
- внебюджетные фонды.
- 85. Распределение общего фонда денежных средств посредством финансов на основе финансового плана по установленным ценам является функцией финансов:
- производственной контрольной
- распределительной.
- 86. Денежные средства за перевозку, полученные подразделениями железной дороги дороги отправления груза или пассажира являются:
- чистой прибылью подразделений
- дополнительным доходом подразделений
- доходными поступлениями сети железных дорог.
- 87.В состав дополнительных сборов, относящихся к основной деятельности предприятий железной дороги, включается
- плата за подачу вагонов
- доход от сдачи имущества в аренду;

- доход за хранение груза.88.В качестве базы тарифов на грузовые и пассажирские перевозки выступает:
- дальность перевозок;
- среднесетевая себестоимость;
- тип сообщения.
- 89.К числу факторов, определяющих различия в уровне грузовых тарифов, не относится:
- тип используемых вагонов
- технические нормы загрузки вагонов
- габариты груза

•

- 90. При использовании двухставочных тарифов по мере увеличения расстояния перевозки тарифная ставка:
- снижается
- увеличивается
- остается на том же уровне.
- 91. Грузы, поступающие с других дорог и следующие через данную дорогу на другие дороги сети, являются:
- местным сообщение
- ввозом
- транзитом
- 92. Работа по перемещению груза, определяемая как произведение массы перемещенного груза на расстояние перевозки, называется:
- грузооборотом
- густотой грузовых перевозок
- количеством отправок.
- 93. Неравномерность перевозок по направлению характеризуется коэффициентом:
- неравномерности
- обратности
- транспортной подвижности.
- 94. В сетевых планах перевозок грузов НЕ устанавливается показатель:
- объем перевозок
- средняя дальность перевозок
- себестоимость перевозок.

- 95. Показатели качества транспортного производства подразделяются на 4 подсистемы, характеризующие качество работы транспорта, качество перевозок транспорта, качество транспортного обслуживания и ...
- качество транспортного обеспечения;
- качество транспортного снабжения;
- качество транспортной безопасности.
- 96. Что является основным критерием управления качеством и эффективностью транспортного производства?
- интегральное качество;

качество перевозок;

- состояние подвижного состава.
- 97. Что необходимо знать для определения качества транспортного обслуживания?
- клиентуру;
- анализ себестоимости железнодорожных услуг;
- реальные размеры полной и фактически удовлетворенных потребностей в перевозках.
- 98. Какой экономический и социальный ущерб следует ожидать от некачественного и неполного удовлетворения перспективных потребностей в перевозках?
- потери в численности персонала;
- потери от недоиспользования переработанных мощностей постоянных устройств транспорта;
- потери в системе топливоснабжения.
- 99. Из чего складываются фактические потери при перевозке грузов?
- из потерь в парке грузовых вагонов;
- из потерь по нормам естественной убыли грузов и их сверхнормативных потерь;
- из потерь по нормам технического обслуживания при перевозках грузов.
- 100. Что является основой эффективного управления качеством эксплуатационной работы на транспорте?
- управление качеством труда ее исполнителей;
- управление качеством ремонтного обслуживания;
- управление качеством транспортного обслуживания.

# 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

| Код и наименование             | Образовательный результат  |  |
|--------------------------------|--|--|
| индикатора достижения          |  |  |
| компетенции                    |  |  |
| ПК-13: способностью            | Обучающийся умеет: применять теорию менеджмента и экономики в практической |  |
| организовывать процесс         | деятельности применительно к предприятиям ОАО «РЖД»                        |  |
| производства узлов и агрегатов |  |  |
| наземных транспортно-          |  |  |

| технологических средств и |  |
|---------------------------|--|
| комплексов                |  |

Примеры заданий

#### Задача 1

Определите среднегодовую стоимость основных средств, используя известные вам способы. Данные для решения:

| Показатель                   | Значение, тыс. руб. |
|------------------------------|---------------------|
| Стоимость на начало года     | 15 000              |
| Стоимость введенных основных | 200                 |
| средств:                     | 150                 |
| в марте                      | 250                 |
| июне                         | 100                 |
| августе                      | 300                 |
| Стоимость выбывших основных  |                     |
| средств:                     |                     |
| в феврале                    |                     |
| октябре                      |                     |

#### Задача 2

Первоначальная стоимость группы объектов на 1 января составляла 160 тыс. руб., срок фактической эксплуатации — 3 года.

Рассчитайте остаточную стоимость и коэффициент износа на ту же дату, если амортизация начисляется а) линейным способом; б) способом уменьшаемого остатка (коэффициент ускорения 2); в) способом суммы чисел лет срока полезного использования. Для данной группы объектов определен срок полезного использования 10 лет.

#### Задача З

Стоимость основных средств, млн руб., в соответствии с классификацией по вещественно-натуральному составу на 1 января составляла:

| Здания                       | 30 |
|------------------------------|----|
| Сооружения                   | 8  |
| Машины и оборудование        | 48 |
| Средства транспортные        | 6  |
| Инвентарь производственный и | 5  |
| хозяйственный                | 3  |
| хозяиственный                | 3  |

Прочие основные средства

В феврале текущего года было сдано в эксплуатацию здание цеха стоимостью 5 млн руб.; в мае закуплено оборудование общей стоимостью 10 млн руб.; в сентябре списано морально и физически устаревшее оборудование на сумму 3 млн руб.

Определите структуру основных средств на начало и на конец года, долю активной и пассивной частей на начало и конец года, значения коэффициентов выбытия и обновления основных средств.

#### Задача 4

В создание объекта основных средств была вложена сумма 5 000 тыс. руб. С помощью объекта предполагается произвести 10 000 ед. продукции.

Определите сумму амортизации за год, в течение которого произведено 2 000 ед. продукции.

#### Задача 5

Стоимость основных средств на 1 января по группам составляла тыс. руб.:

| Здания                       | 30 000 |
|------------------------------|--------|
| Сооружения                   | 8 000  |
| Машины и оборудование        | 48 000 |
| Средства транспортные        | 6 000  |
| Инвентарь производственный и | 5 000  |
| хозяйственный                | 3 000  |

Прочие основные средства

В феврале было введено новое здание цеха стоимостью 1 000 тыс. руб., а в июле приобретено оборудование на сумму 12 000 тыс. руб. Предприятие выпустило за год 23 000 т продукции А стоимостью 1 000 руб./т и 35 000 т продукции Б стоимостью 1 500 руб./т.

Основные сведения о работе ведущего оборудования представлены в таблице:

|                     | Оборудование для выпуска<br>продукции |           |
|---------------------|---------------------------------------|-----------|
| Показатели          |                                       |           |
|                     | A                                     | Б         |
| Количество          | 2                                     | 4         |
| агрегатов, ед.      | непрерывный                           | прерывный |
| Режим работы        | 8 760                                 | 8 760     |
| Календарный фонд, ч | _                                     | 4 000     |
| Режимный фонд, ч    | 960                                   | 520       |
| Простои, ч:         | 720                                   | 192       |
| фактические         | 1,6                                   | 3,4       |
| плановые            |                                       |           |
| Производительность  |                                       |           |
| по технической      |                                       |           |
| норме, т/ч          |                                       |           |

Рассчитайте коэффициент фондоотдачи и коэффициенты использования оборудования.

#### Задача 6.

На предприятии существует следующий состав основных фондов по группам (тыс. руб.): здания – 100, сооружения – 500, рабочие машины – 300, транспортные машины – 200. Определить структуру основных фондов на данном предприятии.

# Задача 7.

На предприятии имеются в наличии основные фонды (тыс. руб.): основные фонды на начало года — 17430, поступило в отчетном году — 1360, в т.ч. введено в действие — 1130, выбыло в отчетном году — 670, износ основных фондов на начало года — 1620, износ основных фондов на конец года — 1440. Определить техническое состояние основных фондов.

#### Задача 8.

Определить сумму амортизационного фонда при условии:

среднегодовая стоимость здания 100тыс. руб., норма амортизации — 1,6%; среднегодовая стоимость оборудования — 600 тыс.руб., норма амортизации — 8,3%; среднегодовая стоимость сооружений 250 тыс.руб., норма амортизации 5%. Чему равна средняя норма амортизации в среднем по всем видам ОПФ?

#### Задача 9.

Определить среднегодовую стоимость ОПФ, стоимость их на конец года и сумму амортизации при условии:

стоимость ОП $\Phi$  на начало года — 2700 тыс.руб., вводится с 15 сентября — 160 тыс.руб., выбытие с 1 мая — 180 тыс.руб. Норма амортизации равна 10%.

#### Задача 10.

По данным приведенным в таблице, определить фондоотдачу и фондоемкость и фондовооруженность ОПФ, указать на каком предприятии лучше используются ОПФ.

| показатели                                | предприятие А | предприятие Б |
|---|---------------|---------------|
| товарная продукция, тыс. руб.             | 520000        | 340000        |
| среднегодовая стоимость ОПФ, тыс.руб.     |               |               |
|   |               |               |
|   | 346000        | 12600         |
| среднесписочная численность рабочих, чел. |               |               |
|   | 800           | 560           |
| прибыль от реализации продукции,          |               |               |
| тыс.руб.                                  | 8800          | 6700          |

| Код и наименование             | Образовательный результат  |
|--------------------------------|--|
| индикатора достижения          |  |
| компетенции                    |  |
|                                | Обучающийся владеет: основными принципами прогнозирования деятельности |
| ПК-13: способностью            | организации на рынке представляемых транспортных услуг                 |
| организовывать процесс         |  |
| производства узлов и агрегатов |  |
| наземных транспортно-          |  |
| технологических средств и      |  |
| комплексов                     |  |

### Примеры заданий

- 1. Определить сущность и характеристику предприятия. Дать характеристику этапам создания, реорганизация, ликвидация предприятия.
- 2. Дать определение юридическому лицо, назвать признаки юридических лиц, определить правоспособность, перечислить учредительные документы.
- 3. Дать характеристику нормативно-правовым актам, регламентирующим деятельность предприятия.
- 4. Рассмотреть процедуры банкротства предприятия, назвать неправомерные действия при банкротстве.
- 5. Определить виды и формы предпринимательства. Дать определение предпринимательской среде. Дать определение предпринимательскому риску, привести классификацию рисков.
- 6. Осуществить оценка предпринимательского риска, предложить способы снижения рисков.

#### Задача 11.

В ведущем цехе предприятия установлено 10 станков. Максимальная производительность каждого станка в час — 12 изделий. Полезный (эффективный) фонд времени работы единицы оборудования в год составляет 4200 часов. За год изготовлено 480 тыс. изделий.

#### Определите:

- а) производственную мощность предприятия;
- б) коэффициент фактического использования производственной мощности.

#### Задача 12.

В цехе имеется пять единиц ведущего оборудования, максимально возможный (полезный) фонд времени которого составляет 330час. в месяц. Прогрессивная норма трудоемкости обработки изделия на этом оборудовании составляет 2 часа.

В июне было приобретено еще две единицы такого же оборудования, а в октябре ликвидировали одну единицу. Фактический объем продукции цеха за год составил 9300 изделий.

#### Определите:

- а) годовую производственную мощность цеха на начало года (шт.);
- б) среднегодовую производственную мощность (шт.);
- в) коэффициент использования производственной мощности (%).

#### Задача 13.

Предприятие выпустило основной продукции на сумму 325.6млн руб. Работы промышленного характера, выполненные на сторону, - 41.15млн руб. Стоимость полуфабрикатов собственного изготовления –23.7млн руб., из них 80% потреблено в собственном производстве. Размер незавершенного производства увеличился на конец года на 5.0млн руб. Стоимость материальных затрат составляет 40% от товарной продукции.

Определите размер реализованной, валовой и чистой продукции.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Образовательный результат   |
|--|---|
| ОПК-3: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Обучающийся умеет: разрабатывать стратегию работы предприятия и осуществлять контроль ее исполнения и возможной корректировки при возникновении нестандартных ситуаций толерантно с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий работающего персонала в отрасли |

Примеры заданий

### Задача 14.

Плановые и фактические данные по выпуску продукции предприятием за отчетный период следующие:

| Наименование продукции | Выпуск, млн. руб. |            |
|------------------------|-------------------|------------|
|                        | по плану          | фактически |
| Изделие А              | 81,45             | 80,23      |
| Изделие Б              | 92,73             | 93,5       |
| Изделие В              | 44,8              | 44,8       |
| Изделие Г              | -                 | 20,32      |
| Изделие Д              | 31,6              | -          |
| Изделие Е              | 26,85             | 47,34      |

Определите процент выполнения плана по объему продукции и по ассортименту.

**Задача 15**. Основная продукция предприятия запланирована в объеме 520 млн руб., услуги промышленного характера – 48 млн руб. Стоимость полуфабрикатов составит в планируемом периоде 50 млн руб., из них 50% для собственного производства. Размер незавершенного производства на конец периода увеличится на 38 млн руб. Остатки готовой продукции на складе на начало периода – 80 млн руб., на конец периода – 30 млн руб.

Определите объем РП, ВП и ЧП, если известно, что стоимость материальных затрат составляет 55% товарной продукции.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Образовательный результат   |
|--|---|
| ОПК-3: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Обучающийся владеет: основными стилями руководства коллективом. Теорией постановки целей и выбором путей их достижения, в том числе и в нестандартных ситуациях неся социальную и этическую ответственность за принятые решения |

#### Примеры заданий

- 7. Определить сущность оплаты труда и факторы, воздействующие на нее.
- 8. Изучить преимущества и недостатки форм и систем оплаты труда.
- 9.Выявить особенности оплаты труда работников железнодорожного транспорта.
- 10. Выявить отличия стратегического планирования от оперативно производственного планирования.
- 11. Разработать бизнес план предприятия (на примере конкретного предприятия)

#### Задача 16.

Объем произведенной на предприятии за год продукции составил 200 тыс. т.

Рассчитайте показатели производительности труда, основываясь на данных, представленных в таблице:

| Категория        | Численность,<br>чел. | Годовой фонд рабочего времени одного работника, ч |
|------------------|----------------------|---|
| Рабочие, в т.ч.: |                      |   |
| основные         | 100                  | 1 712   |
| вспомогательные  | 50                   | 1 768   |
| Руководители     | 15                   | 1 701   |
| Специалисты      | 10                   | 1 701   |
| Служащие         | 5                    | 1 768   |

#### Задача 17.

Тарифная ставка рабочего V разряда составляет 19 руб./ч. Продолжительность рабочего дня -7 ч. Количество рабочих дней в месяце -20. Норма выработки -20 деталей за смену. Фактическая выработка за месяц -460 деталей.

Рассчитайте заработок рабочего за месяц:

- а) при простой повременной системе оплаты труда;
- б) повременно-премиальной системе оплаты труда (премия составляет 10 % от тарифа);
- в) прямой сдельной оплате труда (расценка за одну деталь -7,2 руб.);
- $\Gamma$ ) сдельно-премиальной системе оплаты труда (премия 0,5 % от сдельного заработка за каждый процент превышения нормы выработки);
- д) сдельно-прогрессивной системе оплаты труда (повышающий коэффициент -1,8).

Примеры заданий

- 12. Изучить издержки производства по видам,, составу.
- 13. Предложить пути снижения издержек производства, себестоимости продукции: (на примере конкретного предприятия)
- 14. Представить показатели, характеризующие финансовую устойчивость предприятия.
- 15. Выявить особенности продукции транспорта. Провести сравнительный анализ продукции различных видов транспорта, выявив преимущества и недостатки по каждому виду.
- 16. Дать характеристику инновационному процессу.
- 17 Выявить особенности инновационной деятельности на железнодорожном транспорте
- 18. Рассмотреть этапы инвестиционного цикла предприятия.
- 19. Охарактеризовать инвестиционную политику предприятий железнодорожного транспорта.

#### Задача 18.

В цехе произведено 200 шт. изделия А и 400 шт. изделия Б. Составьте смету затрат на производство по цеху и калькуляцию себестоимости каждого вида продукции.

Исходные данные, тыс. руб., приведены в таблице:

| Показатели   | Всего | На изделия |    |
|--|-------|------------|----|
|  |       | A          | Б  |
| 1. Заработная плата производственных рабочих                 | 200   | 120        | 80 |
| 2. Основные материалы  | 140   | 80         | 60 |
| 3. Зарплата административно-<br>управленческого<br>персонала | 80    | _          | _  |
| 4. Заработная плата вспомогательных рабочих                  | 80    | _          | _  |
| 5. Амортизация здания  | 60    | _          | _  |
| 6. Электрическая энергия на технологические цели             | 100   | 40         | 60 |
| 7. Электрическая энергия на освещение цеха                   | 40    | _          | _  |
| 8. Амортизация оборудования                                  | 160   | _          | _  |
| 9. Прочие затраты  | 200   | _          | _  |

#### Задача 19.

| I   | 0 000 шт. Себестоимость единицы продукции, руб.: |
|---|--|
| Сырье                                     | 40   |
| Вспомогательные материалы                 | 0,5  |
| Топливо и энергия                         | 15   |
| Заработная плата производственных рабочих | 10   |
| Отчисления на социальные нужды            | 3,6  |
| Общепроизводственные расходы              | 4,5  |
| Общехозяйственные расходы                 | 4,2  |
| Коммерческие расходы                      | 2,2  |
| Итого                                     | 80   |

Цена продукции – 100 руб./шт.

Рассчитайте: критический выпуск продукции; себестоимость единицы продукции при увеличении годового выпуска до 12 000 шт.

#### Задача 20.

При создании предприятия его владелец вложил сумму 200 тыс. руб. Процесс производства осуществляется в здании, которое до организации предприятия он сдавал в аренду. Арендная плата составляла 50 тыс. руб./год. До организации предприятия его учредитель был наемным менеджером с годовой заработной платой 100 тыс. руб.

Деятельность созданного предприятия характеризуется следующими показателями:

| Показатели   | Значение |
|--|----------|
| Объем производства, ед.                                | 10 000   |
| Цена (без НДС), руб./ед.                               | 1 000    |
| Среднегодовая стоимость основных средстватыс. руб.     | , 600    |
| Средние остатки оборотных средств, тыс.<br>руб.        | 200      |
| Затраты, тыс. руб.:                                    |          |
| материальные   | 250      |
| по оплате труда наемных работников                     | 150      |
| сумма начисленной амортизации                          | 160      |
| прочие   | 140      |
| Доходы от реализации излишнего<br>имущества, тыс. руб. | 50       |
| Проценты, уплаченные за кредит, тыс. руб.              | 10       |
| Налоги, уплачиваемые из прибыли, %                     | 24       |
| Ставка по срочным депозитам, %                         | 18       |

Рассчитайте: прибыль от реализации продукции, прибыль валовую (до налогообложения), чистую прибыль; рентабельность предприятия (производства); рентабельность продукции. Обоснуйте ответ на вопрос о целесообразности создания собственного предприятия (вычислите экономическую прибыль).

#### Задача 21

.Рабочий-повременщик отработал 170 ч и в течение месяца сэкономил материалов на 260000 руб. На предприятии действует положение о премировании за экономию материалов в размере 40% от суммы экономии. Тарифная часовая ставка — 5600 руб. Вычислите зарплату рабочего.

#### Задача 22

Часовая ставка инженера — 6200 руб. и по условиям договора 30% премии ежемесячно. Он отработал в течение месяца 140 ч. Рассчитайте заработок инженера.

#### Задача 23

Бухгалтер имеет оклад 1200000 руб. В марте он шесть рабочих дней провел в отпуске при общей длительности рабочего месяца 22 дня. Найдите заработок бухгалтера за проработанное время.

#### Задача 24

Определите дневной заработок рабочего-сдельщика на основе следующих данных:

- рабочий изготовил за день 5 шестерен, 8 втулок, 12 цилиндров;
- расценки за шестерню 3000 руб., за втулку 1500, за цилиндр 1100 руб.

#### Задача 25

Применение передовых методов труда на станциях нередко оценивается числом сэкономленных вагонов рабочего парка.

Определить эффективность передовых методов в расчете на 50 сэкономленных вагонов рабочего парка. Подсчитать экономию капитальных вложений в вагонный парк, в развитие ремонтной базы вагонного хозяйства, станционных путей, эксплуатационных расходов.

В расчетах принять цену вагона 6800 руб., цену 1 т груза — 200 руб., расчетную потребность станционных путей на 1 вагон рабочего парка — 48 м, стоимость постройки 1 км станционных путей — 100 000 руб., нагрузку вагона 40 т, затраты на текущее содержание 1 вагона рабочего парка в год 300 руб., затраты на содержание 1 км станционных путей в год 1100 руб., затраты на ремонтную базу вагонного хозяйства— 8% стоимости вагонов.

#### Задача 26

В результате применения передовых методов простой транзитных вагонов, следующих через станцию В с переработкой, сократился на 2 ч. Одновременно простой транзитных по¬ездов, следующих через эту станцию без переформирования, сократился на 24 мин, или на 24:60 = 0,4 ч. Число вагонов, следующих с переработкой, равно 500, в поездах, следующих без переформирования, — 900.

Определить экономию вагоно-часов, вагонного парка, эксплуатационных расходов, капитальных вложений в вагонный парк, ремонтные устройства вагонного хозяйства', сокращение стоимости грузов в пути.

В расчетах принять: себестоимость 1 вагоно-ч в среднем равной 15 коп., цену вагона — 7000 руб., затраты на ремонтные устройства вагонного хозяйства — 8% цены вагонов, сокращение стоимости грузов в пути — 48 коп. на 1 вагоно-ч. В составе вагонопотока 70% груженых и 30% порожних вагонов.

#### Задача 27

Определить среднегодовое наличие основных фондов на конец года на станции при следующих исходных данных: стоимость основных фондов на начало планируемого года равна 3000 тыс. руб.; ввод в действие новых основных фондов в апреле — 36 тыс., в июне — 120 тыс., в октябре — 72 тыс. руб.; выбыло основных фондов в марте 48 тыс., в августе — 84 тыс., в сентябре — 96 тыс. руб.

#### Задача 28

Дороге на предстоящий год план перевозок грузов установлен в размере 500 млн. т при средней их дальности 200 км и план перевозок пассажиров — 400 млн. человек при средней дальности поездки 50 км. Численность работников, занятых на перевозках, составляет 120 тыс. человек. Определить производительность труда работников, занятых на перевозках грузов и пассажиров.

# Задача 29

По данным отчетного года, на дороге было перевезено 300 млн. т грузов при средней дальности 120 км и 260 млн. пассажиров при средней дальности поездки 80 км. На предстоящий год по плану перевозки грузов увеличиваются на 20 млн. т, а пассажиров — на 10 млн. человек. Дальность перевозок грузов запланирована без изменения, а пассажиров — снижается на 2 км. Контингент работников дороги, занятых на перевозках, — 40 тыс. человек и в планируемом году не изменяется.

Определить производительность труда на дороге в отчетном и планируемом году, а также степень ее роста.

#### Задача 30

Грузооборот отделения в отчетном году составил 18 млрд. эксплуатационных т-км, пассажирооборот — 5 млрд. пассажиро-км. В планируемом году грузооборот увеличится на 6%, пассажирооборот на 3%, контингент работников возрастет на 2%. Как изменится производительность труда?

#### 2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

# 3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

### Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) — получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы — 100 - 90% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«**Хорошо**» (4 балла) — получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы -89-70% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) — получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы — 69-60% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«**Неудовлетворительно**» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы -59% и менее от общего объёма заданных тестовых вопросов.

### Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«**Хорошо**/зачтено» — ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» — ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«**Неудовлетворительно**/**не** зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.
  - негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.
- недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.

«Зачтено»» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов в соответствии с заданием, выданным для выполнения контрольной работы. Обучающийся полностью владеет информацией о нормативных документах, регулирующих хозяйственные процессы в организации; на основании данных о финансовой деятельности может решить все поставленные в задании задачи.

«Не зачтено»» - ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил менее 2/3 всей работы, использовал при выполнении работы устаревшую нормативную базу, в качестве исходных данных выступили данные учебника, а не реальной организации.

#### Критерии оценки формирования компетенции по результатам зачета

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие более 60% заданий по самостоятельной работе «зачтено»- обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«не зачтено»» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные

знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У обучающегося слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.