

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 16.04.2026 13:17:14
 Уникальный программный ключ:
 7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Комплект оценочных материалов

Образовательная программа «Магистральный транспорт»

Специальность 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

№ п/п	Номер задания / время/ тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания										
		Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции													
1	2	3	4	5	6	7										
1.	1 3 мин А	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость	Б1.О.01 Философия	Обучающийся знает: принципы критического, системного подхода в познании; методы системного философского анализа проблемной ситуации Обучающийся умеет: осуществлять поиск нужных источников информации, в том числе с использованием цифровых инструментов, для решения задачи и выявлять содержание и структуру проблемной ситуации	Прочитайте текст и установите соответствие, начиная с А. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Ряд представителей критического подхода в философии разработали разные категории, способствующие пониманию принципов и форм разума и познания, социально-исторического и ценностного бытия. Установите соответствие философов и категорий, сформулированных этими авторами. <table><tr><td>Авторы теорий</td><td>Ключевые понятия</td></tr><tr><td>А) Хоркхаймер</td><td>1) способ производства</td></tr><tr><td>Б) Маркс</td><td>2) коммуникативное действие</td></tr><tr><td>В) Кант</td><td>3) критическая теория</td></tr><tr><td>Г) Хабермас</td><td>4) априорные формы</td></tr></table>	Авторы теорий	Ключевые понятия	А) Хоркхаймер	1) способ производства	Б) Маркс	2) коммуникативное действие	В) Кант	3) критическая теория	Г) Хабермас	4) априорные формы
Авторы теорий	Ключевые понятия															
А) Хоркхаймер	1) способ производства															
Б) Маркс	2) коммуникативное действие															
В) Кант	3) критическая теория															
Г) Хабермас	4) априорные формы															
2.	2	УК-1 Способен	УК-1.1 Осуществляет	Б1.О.01 Философия	Обучающийся знает: принципы критического,	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).										

	3 мин А	осуществл ять критическ ий анализ проблемн ых ситуаций на основе системног о подхода, вырабаты вать стратегию действий	т критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использовани ем цифровых инструментов , проводит оценку информации на ее достоверност ь и непротивореч ивость		системного подхода в познании; методы системного философского анализа проблемной ситуации Обучающийся умеет: осуществлять поиск нужных источников информации, в том числе с использованием цифровых инструментов, для решения задачи и выявлять содержание и структуру проблемной ситуации	Найдите нужное соответствие для определения содержания основных черт достоверного и непротиворечивого научного знания: <table><tr><th>Черты научного знания</th><th>Ключевые свойства</th></tr><tr><td>А) Всеобщность</td><td>1) выступает в форме научного закона</td></tr><tr><td>Б) Необходимость</td><td>2) организовано в виде определенной согласованной структуры</td></tr><tr><td>В) Системность</td><td>3) повторяющееся, стабильное, универсальное в процессах и объектах</td></tr><tr><td></td><td>4) фиксирует их самые глубокие, сущностные, системообразующие свойства объекта</td></tr></table>	Черты научного знания	Ключевые свойства	А) Всеобщность	1) выступает в форме научного закона	Б) Необходимость	2) организовано в виде определенной согласованной структуры	В) Системность	3) повторяющееся, стабильное, универсальное в процессах и объектах		4) фиксирует их самые глубокие, сущностные, системообразующие свойства объекта
Черты научного знания	Ключевые свойства															
А) Всеобщность	1) выступает в форме научного закона															
Б) Необходимость	2) организовано в виде определенной согласованной структуры															
В) Системность	3) повторяющееся, стабильное, универсальное в процессах и объектах															
	4) фиксирует их самые глубокие, сущностные, системообразующие свойства объекта															
3.	3 3 мин Б	УК-1 Способен осуществл ять критическ ий анализ проблемн ых ситуаций на основе системног о подхода, вырабаты вать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляе т критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использовани ем цифровых инструментов , проводит оценку информации на ее достоверност	Б1.О.01 Философия	Обучающийся знает: принципы критического, системного подхода в познании; методы системного философского анализа проблемной ситуации Обучающийся умеет: осуществлять поиск нужных источников информации, в том числе с использованием цифровых инструментов, для решения задачи и выявлять содержание и структуру проблемной ситуации	Расположите элементы в структуре научного познания и таким образом, чтобы их последовательность удовлетворяла требованиям истинности, достоверности, надежности исследования 1) Объект 2) Субъект 3) Средства Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>										

			ь и непротивореч ивость			
4.	4 3 мин Б	УК-1 Способен осуществл ять критическ ий анализ проблемн ых ситуаций на основе системног о подхода, вырабаты вать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляе т критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использовани ем цифровых инструментов , проводит оценку информации на ее достоверност ь и непротивореч ивость	Б1.О.01 Философия	Обучающийся знает: принципы критического, системного подхода в познании; методы системного философского анализа проблемной ситуации Обучающийся умеет: осуществлять поиск нужных источников информации, в том числе с использованием цифровых инструментов, для решения задачи и выявлять содержание и структуру проблемной ситуации	Укажите верную последовательность в процедуре аналитического метода, разработанного Декартом: 1) располагать свои мысли в определенном порядке, начиная с предметов простейших и легкопознаваемых, и восходить, как по ступеням, до познания наиболее сложных 2) делать всюду перечни настолько полные и обзоры столь всеохватывающие, чтобы быть уверенным, что ничего не пропущено 3) никогда не принимать за истинное ничего, что нельзя признать с достоверностью и очевидностью, избегать поспешности, предубеждения, включать в свои суждения только то, что представляется уму очевидным и несомненным 4) делить каждую из рассматриваемых трудностей на столько частей, сколько потребуется, чтобы лучше их разрешить. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо
5.	5 3 мин Б	УК-1 Способен осуществл ять критическ ий анализ проблемн ых ситуаций на основе системног о подхода, вырабаты вать	УК-1.1 Осуществляе т критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использовани ем цифровых	Б1.О.01 Философия	Обучающийся знает: принципы критического, системного подхода в познании; методы системного философского анализа проблемной ситуации Обучающийся умеет: осуществлять поиск нужных источников информации, в том числе с использованием цифровых инструментов, для решения задачи и выявлять содержание и	Установите историческую последовательность в появлении указанных философских подходов: 1) метафизический 2) механистический 3) теологический 4) структуралистский 5) формационный

		стратегию действий	инструментов , проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость		структуру проблемной ситуации	
6.	6 3 мин В	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов , проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость	Б1.О.01 Философия	Обучающийся знает: принципы критического, системного подхода в познании; методы системного философского анализа проблемной ситуации Обучающийся умеет: осуществлять поиск нужных источников информации, в том числе с использованием цифровых инструментов, для решения задачи и выявлять содержание и структуру проблемной ситуации	Прочитайте текст, выберите правильный ответ, выбор обоснуйте. Как называется философско-методологическая позиция, характеризующаяся принципиальным антидогматизмом, установкой на анализ оснований познания, на выяснение границ применимости фундаментальных понятий и методов: 1) Скептицизм 2) Нигилизм 3) Критицизм 4) Агностицизм.
7.	7 3 мин В	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций	УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных	Б1.О.01 Философия	Обучающийся знает: принципы критического, системного подхода в познании; методы системного философского анализа проблемной ситуации Обучающийся умеет: осуществлять поиск	Прочитайте текст, выберите правильный ответ, выбор обоснуйте. Кому принадлежат наиболее известная логическая формулировка закона непротиворечивости в истории европейской философии: 1) Парменид 2) Софисты 3) Платон 4) Аристотель

		на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость		нужных источников информации, в том числе с использованием цифровых инструментов, для решения задачи и выявлять содержание и структуру проблемной ситуации	
8.	8 3 мин В	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость	Б1.О.01 Философия	Обучающийся знает: принципы критического, системного подхода в познании; методы системного философского анализа проблемной ситуации Обучающийся умеет: осуществлять поиск нужных источников информации, в том числе с использованием цифровых инструментов, для решения задачи и выявлять содержание и структуру проблемной ситуации	Прочитайте текст, выберите правильный ответ, выбор обоснуйте. Понятие «валидности» знания и информации означает: 1) логический переход от истинных посылок к истинным заключениям 2) логический переход от истинных посылок к достоверным заключениям 3) несоответствие посылок и заключений 4) истинный вывод из ненадежных посылок.
9.	9 3 мин	УК-1 Способен осуществлять	УК-1.1 Осуществляет	Б1.О.01 Философия	Обучающийся знает: принципы критического, системного подхода в	Прочитайте текст, выберите правильный ответ, выбор обоснуйте. Из приведенных ниже примеров, выберите характеризующие информацию,

	В	ять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость		познании; методы системного философского анализа проблемной ситуации Обучающийся умеет: осуществлять поиск нужных источников информации, в том числе с использованием цифровых инструментов, для решения задачи и выявлять содержание и структуру проблемной ситуации	хранящуюся в бессознательном и определяющее поведение людей: 1) забытые детские травмы 2) забытые моменты радости 3) забытая научная информация 4) забытые имена людей
10.	10 3 мин В	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и	Б1.О.01 Философия	Обучающийся знает: принципы критического, системного подхода в познании; методы системного философского анализа проблемной ситуации Обучающийся умеет: осуществлять поиск нужных источников информации, в том числе с использованием цифровых инструментов, для решения задачи и выявлять содержание и структуру проблемной ситуации	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какой философ ввел понятие ситуации и рассматривал как «способ бытия человека в мире», а возникновение «духовной ситуации человека» связывал лишь с «пограничными ситуациями». 1) Шпенглер 2) Хайдеггер 3) Ясперс 4) Гуссерль.

			непротиворечивость			
11.	11 3 мин В	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость	Б1.О.01 Философия	Обучающийся знает: принципы критического, системного подхода в познании; методы системного философского анализа проблемной ситуации Обучающийся умеет: осуществлять поиск нужных источников информации, в том числе с использованием цифровых инструментов, для решения задачи и выявлять содержание и структуру проблемной ситуации	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Диалектика – это философский метод, способ теоретического мышления, имеющей в качестве своего предмета противоречия. 1) Гегель 2) Поппер 3) Маркс 4) Шеллинг.
12.	12 3 мин В	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов	Б1.О.01 Философия	Обучающийся знает: принципы критического, системного подхода в познании; методы системного философского анализа проблемной ситуации Обучающийся умеет: осуществлять поиск нужных источников информации, в том числе с использованием цифровых инструментов, для решения задачи и выявлять содержание и	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Если анализ является процедурой мысленного или реального разделения на части исследуемого объекта (свойства, явления, процесса), то что является противоположной процедурой? 1) Синтез 2) Вывод 3) Оценка 4) Конструирование

			, проводит оценку информации на ее достоверност ь и непротивореч ивость		структуру проблемной ситуации	
13.	13 3 мин В	УК-1 Способен осуществл ять критическ ий анализ проблемн ых ситуаций на основе системног о подхода, вырабаты вать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляе т критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использовани ем цифровых инструментов , проводит оценку информации на ее достоверност ь и непротивореч ивость	Б1.О.01 Философия	Обучающийся знает: принципы критического, системного подхода в познании; методы системного философского анализа проблемной ситуации Обучающийся умеет: осуществлять поиск нужных источников информации, в том числе с использованием цифровых инструментов, для решения задачи и выявлять содержание и структуру проблемной ситуации	Прочитайте текст, выберите правильный ответ, выбор обоснуйте. Важным источником информации о древнегреческой философии была деятельность Андроника Родосского, который систематизировал сочинения Аристотеля и придал им окончательную редакцию. Как называлась центральное произведение этого «Аристотелевского свода»? 1) Метафизика 2) Политика 3) Риторика 4) Первая аналитика
14.	14 5 мин Г	УК-1 Способен осуществл ять критическ ий анализ проблемн ых ситуаций на основе	УК-1.1 Осуществляе т критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников	Б1.О.01 Философия	Обучающийся знает: принципы критического, системного подхода в познании; методы системного философского анализа проблемной ситуации Обучающийся умеет: осуществлять поиск нужных источников	Прочитайте текст, выберите правильные ответы, выбор обоснуйте. Определите философов-рационалистов, которые решали проблему достоверности знания, фамилии 1) Бэкон 2) Декарт 3) Локк 4) Спиноза 5) Лейбниц

		системног о подхода, вырабаты вать стратегию действий	информации и данных, в том числе с использовани ем цифровых инструментов , проводит оценку информации на ее достоверност ь и непротивореч ивость		информации, в том числе с использованием цифровых инструментов, для решения задачи и выявлять содержание и структуру проблемной ситуации	
15.	15 5 мин Г	УК-1 Способен осуществл ять критическ ий анализ проблемн ых ситуаций на основе системног о подхода, вырабаты вать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляе т критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использовани ем цифровых инструментов , проводит оценку информации на ее достоверност ь и непротивореч ивость	Б1.О.01 Философия	Обучающийся знает: принципы критического, системного подхода в познании; методы системного философского анализа проблемной ситуации Обучающийся умеет: осуществлять поиск нужных источников информации, в том числе с использованием цифровых инструментов, для решения задачи и выявлять содержание и структуру проблемной ситуации	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. Обоснуйте ответ. разме Декарт положил в основу философского и научного мышления принцип очевидности, или непосредственной достоверности, тождественный требованию проверки всякого знания с помощью естественного света разума. Эта оценка и проверка предполагала, что: 1) На достоверное знание, истину «натолкнется скорее отдельный человек, чем целый народ» 2) Принцип субъективной достоверности, установку не на усвоение чужих мнений, а на создание собственных 3) Требование располагать свои мысли в определенном порядке, начиная с предметов легкопознаваемых, и восходить до познания наиболее сложных 4) Необходимость вносить все данные опытов в таблицы присутствия и отсутствия признаков изучаемых явлений 5) Познательную процедуру, при которой из сравнения наличных фактов выводится обобщающее их утверждение.
16.	16 5 мин	УК-1 Способен осуществл ять	УК-1.1 Осуществляе т критический	Б1.О.01 Философия	Обучающийся знает: принципы критического, системного подхода в познании; методы	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. В анализе исторических ситуаций конкретных исторических эпох цивилизационный подход опирался на следующие принципы:

	Г	критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость		системного философского анализа проблемной ситуации Обучающийся умеет: осуществлять поиск нужных источников информации, в том числе с использованием цифровых инструментов, для решения задачи и выявлять содержание и структуру проблемной ситуации	1) Плюрализма 2) Линейности исторического процесса 3) Универсальности перехода от традиционного общества к современному 4) Сравнительного метода в исследовании культур.
17.	17 10 мин Д	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и	Б1.О.01 Философия	Обучающийся знает: принципы критического, системного подхода в познании; методы системного философского анализа проблемной ситуации Обучающийся умеет: осуществлять поиск нужных источников информации, в том числе с использованием цифровых инструментов, для решения задачи и выявлять содержание и структуру проблемной ситуации	Прочитайте фрагмент текста Бэкона «Новый органон. Великое восстановление наук», определите содержание каждого «идола познания», приведите оценку, данную философом в книге. «Есть четыре вида идолов, которые осаждают умы людей. Для того чтобы изучать их, дадим им имена. Назовем первый вид идолами рода, второй - идолами пещеры, третий - идолами площади и четвертый - идолами театра.»

			непротиворечивость									
18.	18 10 мин Д	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость	Б1.О.01 Философия	Обучающийся знает: принципы критического, системного подхода в познании; методы системного философского анализа проблемной ситуации Обучающийся умеет: осуществлять поиск нужных источников информации, в том числе с использованием цифровых инструментов, для решения задачи и выявлять содержание и структуру проблемной ситуации	Прочитайте текст. Дайте развернутый и обоснованный ответ. Крупный европейский философ, разработчик критического метода написал три больших произведения, начинающихся с понятия «критика». Определите их полное название, порядок выхода, предмет их исследования.						
19.	1 3 мин А	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	УК-5.1 Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Обучающийся знает: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, основные факты и события российской и мировой истории, события и процессы, сформировавшие современные тенденции исторического развития России; умеет:	Установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Обоснуйте выбор. Выявите соответствие названий наступательных операций советской армии с датами их проведения во время второй мировой войны, победа в которой определила современные тенденции исторического развития России. <table><tr><td>Название операций</td><td>Даты их проведения</td></tr><tr><td>А) Сталинградская стратегическая наступательная операция «Уран»</td><td>1) с 12 июля по 18 августа 1944 г.</td></tr><tr><td>Б) Операция «Искра» – прорыв блокады Ленинграда</td><td>2) 12 января 1943 по 30 января 1943 г.</td></tr></table>	Название операций	Даты их проведения	А) Сталинградская стратегическая наступательная операция «Уран»	1) с 12 июля по 18 августа 1944 г.	Б) Операция «Искра» – прорыв блокады Ленинграда	2) 12 января 1943 по 30 января 1943 г.
Название операций	Даты их проведения											
А) Сталинградская стратегическая наступательная операция «Уран»	1) с 12 июля по 18 августа 1944 г.											
Б) Операция «Искра» – прорыв блокады Ленинграда	2) 12 января 1943 по 30 января 1943 г.											

		философском контекстах	профессиональном взаимодействии		анализировать идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества; анализировать воздействие событий прошлого на современное развитие России	<table><tr><td>В) Орловская стратегическая наступательная операция «Кутузов»</td><td>3) 23 июня по 29 августа 1943 г.</td></tr><tr><td>Г) Белорусская наступательная операция «Багратион»</td><td>4) 19 ноября 1942 по 2 февраля 1943 г.</td></tr><tr><td></td><td>5) 30 апреля 1945 по 9 мая 1945 г.</td></tr></table>	В) Орловская стратегическая наступательная операция «Кутузов»	3) 23 июня по 29 августа 1943 г.	Г) Белорусская наступательная операция «Багратион»	4) 19 ноября 1942 по 2 февраля 1943 г.		5) 30 апреля 1945 по 9 мая 1945 г.		
В) Орловская стратегическая наступательная операция «Кутузов»	3) 23 июня по 29 августа 1943 г.													
Г) Белорусская наступательная операция «Багратион»	4) 19 ноября 1942 по 2 февраля 1943 г.													
	5) 30 апреля 1945 по 9 мая 1945 г.													
20.	2 3 мин А	УК-5 С способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализировать идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Обучающийся знает: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, основные факты и события российской и мировой истории, события и процессы, сформировавшие современные тенденции исторического развития России; умеет: анализировать идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества; анализировать воздействие событий прошлого на современное развитие России	Выявите соответствие между историческими понятиями, терминами и их определениями, которые закрепились в ходе исторического развития России. <table><tr><td>А) Вира</td><td>1) Доля члена княжеского рода</td></tr><tr><td>Б) Полюдье</td><td>2) Штраф за совершенное преступление</td></tr><tr><td>В) Удел</td><td>3) Обезд князем с дружиной подвластных земель для сбора дани</td></tr><tr><td>Г) Вече</td><td>4) Народное собрание</td></tr></table>	А) Вира	1) Доля члена княжеского рода	Б) Полюдье	2) Штраф за совершенное преступление	В) Удел	3) Обезд князем с дружиной подвластных земель для сбора дани	Г) Вече	4) Народное собрание
А) Вира	1) Доля члена княжеского рода													
Б) Полюдье	2) Штраф за совершенное преступление													
В) Удел	3) Обезд князем с дружиной подвластных земель для сбора дани													
Г) Вече	4) Народное собрание													
21.	3 3 мин Б	УК-5 С способен воспринимать межкультурное разнообразие	УК-5.1 Анализировать идеологические и ценностные системы в контексте исторического	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Обучающийся знает: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, основные факты и события российской и мировой истории, события и	Прочитайте текст и установите соответствие. Выявите соответствие между вспомогательными историческими дисциплинами и присущими каждой дисциплине методами изучения исторического развития России. <table><tr><td>А) Генеалогия</td><td>1) <u>Историческая дисциплина</u>, занимающаяся изучением <u>гербов</u>, а также традиций и практики их использования.</td></tr><tr><td>Б) Геральдика</td><td>2) Наука, изучающая системы летосчисления и <u>календари</u> разных народов и государств,</td></tr></table>	А) Генеалогия	1) <u>Историческая дисциплина</u> , занимающаяся изучением <u>гербов</u> , а также традиций и практики их использования.	Б) Геральдика	2) Наука, изучающая системы летосчисления и <u>календари</u> разных народов и государств,				
А) Генеалогия	1) <u>Историческая дисциплина</u> , занимающаяся изучением <u>гербов</u> , а также традиций и практики их использования.													
Б) Геральдика	2) Наука, изучающая системы летосчисления и <u>календари</u> разных народов и государств,													

		общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах	о развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии		процессы, сформировавшие современные тенденций исторического развития России; умеет: анализировать идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества; анализировать воздействие событий прошлого на современное развитие России	<table><tr><td></td><td>помогающая устанавливать даты исторических событий.</td></tr><tr><td>В) Хронология</td><td>3)Историческая дисциплина, изучающая историю монетной чеканки и монетного обращения.</td></tr><tr><td>Г) Нумизматика</td><td>4)Наука, изучающая сведения о происхождении, преемстве и родстве семей.</td></tr><tr><td>Д) Сфрагистика</td><td>5) Историческая дисциплина, изучающая печати (матрицы) и их оттиски на различных материалах.</td></tr></table>		помогающая устанавливать даты исторических событий.	В) Хронология	3)Историческая дисциплина, изучающая историю монетной чеканки и монетного обращения.	Г) Нумизматика	4)Наука, изучающая сведения о происхождении, преемстве и родстве семей.	Д) Сфрагистика	5) Историческая дисциплина, изучающая печати (матрицы) и их оттиски на различных материалах.				
	помогающая устанавливать даты исторических событий.																	
В) Хронология	3)Историческая дисциплина, изучающая историю монетной чеканки и монетного обращения.																	
Г) Нумизматика	4)Наука, изучающая сведения о происхождении, преемстве и родстве семей.																	
Д) Сфрагистика	5) Историческая дисциплина, изучающая печати (матрицы) и их оттиски на различных материалах.																	
22.	4 3 мин Б	УК-5 С пособен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализ ирует идеологическую и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Обучающийся знает: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, основные факты и события российской и мировой истории, события и процессы, сформировавшие современные тенденций исторического развития России; умеет: анализировать идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества; анализировать воздействие событий прошлого на современное развитие России	Установите соответствие между основными фактами и событиями российской и мировой истории и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца <table><tr><td>СОБЫТИЯ</td><td>УЧАСТНИКИ</td></tr><tr><td>А) учреждение ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем</td><td>1) царь Фёдор Алексеевич</td></tr><tr><td>Б) перевод всех основных прямых налогов на подворный принцип обложения</td><td>2) царь Борис Годунов</td></tr><tr><td>В) провозглашение России империей</td><td>3) К. К. Рокоссовский</td></tr><tr><td>Г) завершение стратегической военной операции "Кольцо"</td><td>4) Петр I</td></tr><tr><td>Д) учреждение патриаршества в России</td><td>5) Ф. Э. Дзержинский</td></tr></table>	СОБЫТИЯ	УЧАСТНИКИ	А) учреждение ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем	1) царь Фёдор Алексеевич	Б) перевод всех основных прямых налогов на подворный принцип обложения	2) царь Борис Годунов	В) провозглашение России империей	3) К. К. Рокоссовский	Г) завершение стратегической военной операции "Кольцо"	4) Петр I	Д) учреждение патриаршества в России	5) Ф. Э. Дзержинский
СОБЫТИЯ	УЧАСТНИКИ																	
А) учреждение ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем	1) царь Фёдор Алексеевич																	
Б) перевод всех основных прямых налогов на подворный принцип обложения	2) царь Борис Годунов																	
В) провозглашение России империей	3) К. К. Рокоссовский																	
Г) завершение стратегической военной операции "Кольцо"	4) Петр I																	
Д) учреждение патриаршества в России	5) Ф. Э. Дзержинский																	
23.	5 3 мин	УК-5 С способен	УК-5.1 Анализ ирует	Б1.О.02 История (история	Обучающийся знает: важнейшие идеологические и	Расположите в хронологической последовательности события и процессы, сформировавшие современные тенденций исторического развития России.												

	Б	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	России, всеобщая история)	ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, основные факты и события российской и мировой истории, события и процессы, сформировавшие современные тенденции исторического развития России; умеет: анализировать идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества; анализировать воздействие событий прошлого на современное развитие России	1) Первое упоминание Москвы в летописях; 2) Объединение Киева и Новгорода под властью князя Олега; 3) Крещение Руси князем Владимиром Святославичем; 4) Гибель князя Игоря Рюриковича. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
24.	6 3 мин В	УК-5 С способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Обучающийся знает: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, основные факты и события российской и мировой истории, события и процессы, сформировавшие современные тенденции исторического развития России; умеет: анализировать идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества; анализировать воздействие событий прошлого на	Укажите верную хронологическую последовательность событий специальной военной операции (СВО), повлиявших на современное развитие России. 1) Обращение президента России В.В. Путина о начале СВО. 2) Освобождение г. Мариуполь. 3) Признание независимости Донецкой и Луганской народных республик. 4) Освобождение г. Бахмут. 5) Вхождение Донецкой и Луганской народных республик в состав Российской Федерации. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					

					современное развитие России									
25.	7 3 мин В	УК-5 С пособен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Обучающийся знает: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, основные факты и события российской и мировой истории, события и процессы, сформировавшие современные тенденции исторического развития России; умеет: анализировать идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества; анализировать воздействие событий прошлого на современное развитие России	Расположите в правильной последовательности события отражающие идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества. 1) начало строительства стен и башен Московского Кремля из красного кирпича 2) возвращение Афанасия Никитина на родину 3) создание фресок Ферапонтова монастыря 4) окончание строительства Успенского собора в Московском кремле. 5) венчание Ивана Грозного на царство <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								
26.	8 3 мин В	УК-5 С способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом	УК-5.1 Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Обучающийся знает: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, основные факты и события российской и мировой истории, события и процессы, сформировавшие современные тенденции исторического развития России; умеет:	Установите соответствие между государственными деятелями и должностями, которые они занимали в связи с событиями и процессами, сформировавшими современные тенденции исторического развития России. <table><tr><td>А) Г. В. Чичерин</td><td>1) Председатель Реввоенсовета Республики</td></tr><tr><td>Б) М. М. Литвинов</td><td>2) Фактический руководитель советской делегации на Генуэзской конференции</td></tr><tr><td>В) В. М. Молотов</td><td>3) Председатель ВЦИК</td></tr><tr><td>Г) Л. Д. Троцкий</td><td>4) Нарком иностранных дел, при котором СССР стал членом Лиги Наций</td></tr></table>	А) Г. В. Чичерин	1) Председатель Реввоенсовета Республики	Б) М. М. Литвинов	2) Фактический руководитель советской делегации на Генуэзской конференции	В) В. М. Молотов	3) Председатель ВЦИК	Г) Л. Д. Троцкий	4) Нарком иностранных дел, при котором СССР стал членом Лиги Наций
А) Г. В. Чичерин	1) Председатель Реввоенсовета Республики													
Б) М. М. Литвинов	2) Фактический руководитель советской делегации на Генуэзской конференции													
В) В. М. Молотов	3) Председатель ВЦИК													
Г) Л. Д. Троцкий	4) Нарком иностранных дел, при котором СССР стал членом Лиги Наций													

		и философском контекстах	социальном и профессиональном взаимодействии		анализировать идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества; анализировать воздействие событий прошлого на современное развитие России	Д) М. И. Калинин 5) Нарком иностранных дел, подписавший советско-германский договор о ненападении
27.	9 3 мин В	УК-5 Способен воспринять межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Обучающийся знает: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, основные факты и события российской и мировой истории, события и процессы, сформировавшие современные тенденции исторического развития России; умеет: анализировать идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества; анализировать воздействие событий прошлого на современное развитие России	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Проанализируйте исторические термины в контексте исторического развития общества. Все они, за исключением одного относятся к явлениям VIII-XII вв., укажите тот, который не относится к указанному периоду. 1) рядовичи; 2) волхвы; 3) полудье; 4) пожилое
28.	10 3 мин В	УК-5 Способен воспринять межкультурное разнообразие общества	УК-5.2 Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом геополитичес	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Обучающийся знает: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, основные факты и события российской и мировой истории, события и	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какая теория образования государственности на Руси была создана немецкими историками XVIII в., которые опирались на свою национальную ценностную систему. 1) норманнская 2) антинорманнская 3) «официальной народности» 4) теория социализма

		в социально - историческом, этическом и философском контекстах	кой обстановки		процессы, сформировавшие современные тенденции исторического развития России; умеет: анализировать идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества; анализировать воздействие событий прошлого на современное развитие России	
29.	11 3 мин В	УК-5 С пособен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Обучающийся знает: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, основные факты и события русской и мировой истории, события и процессы, сформировавшие современные тенденции исторического развития России; умеет: анализировать идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества; анализировать воздействие событий прошлого на современное развитие России	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. В каком году начался Нюрнбергский процесс, который повлиял на современное развитие России. 1)1949 г. 2)1945 г. 3)1968 г. 4)1991 г.
30.	12 3 мин	УК-5 С способен	УК-5.2 Выявляет	Б1.О.02 История (история)	Обучающийся знает: важнейшие идеологические и	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.

	В	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки	России, всеобщая история)	ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, основные факты и события российской и мировой истории, события и процессы, сформировавшие современные тенденции исторического развития России; умеет: анализировать идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества; анализировать воздействие событий прошлого на современное развитие России	Назовите дату события, которое усилило обороноспособность России с учетом современной геополитической обстановки. В СССР первая атомная бомба была испытана в ... 1) 1947 г. 2) 1949 г. 3) 1953 г. 4) 1945 г.
31.	13 3 мин В	УК-5 С пособен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Обучающийся знает: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, основные факты и события российской и мировой истории, события и процессы, сформировавшие современные тенденции исторического развития России; умеет: анализировать идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества; анализировать воздействие событий прошлого на	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, достоверно и непротиворечиво обоснуйте ответ. Какие перечисленные идеологические системы возникшие в ходе исторического развития общества относятся к социалистическим? 1) Консерватизм. 2) Марксизм. 3) Либерализм 4) Анархо-синдикализм 5) Национализм. 6) Пацифизм

					современное развитие России	
32.	14 5 мин Г	УК-5 С пособен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Обучающийся знает: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, основные факты и события российской и мировой истории, события и процессы, сформировавшие современные тенденции исторического развития России; умеет: анализировать идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества; анализировать воздействие событий прошлого на современное развитие России	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Выберите из списка три события, относящиеся к правлению Ивана IV (1533-1584 гг.), которые надолго определили тенденции исторического развития России. 1) Присоединение Крыма к России. 2) Создание стрелецкого войска. 3) «Стояние на реке Угре». 4) Присоединение Казанского ханства к России. 5) Созыв Земского собора. 6) Учреждение патриаршества в России
33.	15 5 мин Г	УК-5 С способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом	УК-5.2 Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Обучающийся знает: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, основные факты и события российской и мировой истории, события и процессы, сформировавшие современные тенденции исторического развития России; умеет:	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Проанализируйте специфику исследований исторических дисциплин. Выберите те дисциплины, которые при изучении исторического развития России не опираются на письменные источники. 1) Палеография. 2) Археология. 3) Антропология. 4) Археография. 5) Эпиграфика. 6) Хронология.

		и философском контекстах			анализировать идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества; анализировать воздействие событий прошлого на современное развитие России	
34.	16 5 мин Г	УК-5 С пособен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Обучающийся знает: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, основные факты и события российской и мировой истории, события и процессы, сформировавшие современные тенденции исторического развития России; умеет: анализировать идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества; анализировать воздействие событий прошлого на современное развитие России	Проанализируйте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Новая экономическая политика (НЭП), действовавшая на современное развитие России, предусматривала: 1) создание концессий 2) национализацию промышленных предприятий 3) введение всеобщей трудовой повинности 4) введение уравнительной оплаты труда 5) введение продналога
35.	17 10 мин Д	УК-5 С способен воспринимать межкультурное разнообразие	УК-5.2 Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Обучающийся знает: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, основные факты и события российской и мировой истории, события и	Прочитайте текст о современных тенденциях исторического развития России с учетом геополитической обстановки, найдите ошибочное утверждение. Обоснуйте, почему данное утверждение ошибочно. 24 февраля вооруженные силы Российской Федерации начала специальную военную операцию, определившую современные тенденции исторического развития России, для защиты от геноцида населения Донбасса. Признаками геноцида являются: 1) убийства членов национальной группы; 2) причинение серьёзных телесных повреждений или умственного расстройства членам национальной группы; 3)

		общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	геополитической обстановки		процессы, сформировавшие современные тенденции исторического развития России; умеет: анализировать идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества; анализировать воздействие событий прошлого на современное развитие России	насильственная передача детей из одной национальной группы в другую; 4) переселение членов национальной группы с мест их проживания; 5) преднамеренное создание жизненных условий, рассчитанных на полное или частичное физическое уничтожение национальной группы.
36.	18 10 мин Д	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Обучающийся знает: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, основные факты и события российской и мировой истории, события и процессы, сформировавшие современные тенденции исторического развития России; умеет: анализировать идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества; анализировать воздействие событий прошлого на современное развитие России	Прочитайте текст, отражающий основные факты и события российской и мировой истории, найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте правильное. Обоснуйте, почему данное утверждение ошибочно, а ваше правильное. 16 апреля 1945 г. советская армия начала Берлинскую наступательную операцию, завершившую Великую Отечественную войну и на многие годы определившую современные тенденции исторического развития России. Войска 1-го Белорусского фронта внезапно ранним утром прорвали линию обороны немецких войск и вышли на оперативный простор.
37.	1 А 5 мин	УК-4 Способен применять	УК-4.3 Применяет современные	Б1.О.03 Иностранный язык	Обучающийся знает: академическую и профессиональную лексику	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Установите соответствие между определениями и терминами на английском языке.

		современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)		и базовые грамматические модели на иностранном языке (по соответствующим разделам дисциплины); Обучающийся умеет: строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические и профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины);	<table><tr><td>Определение</td><td>Термин</td></tr><tr><td>A) the distance between the two metal rails of a railway</td><td>1) locomotive</td></tr><tr><td>Б) a powered vehicle used for pulling trains</td><td>2) coach</td></tr><tr><td>B) a piece of wood or concrete that supports the rails of a railroad.</td><td>3) gauge</td></tr><tr><td>Г) a rail passenger car with rows of seats and a central aisle</td><td>4) tie/crosstie</td></tr><tr><td></td><td>5) sleeper</td></tr></table>	Определение	Термин	A) the distance between the two metal rails of a railway	1) locomotive	Б) a powered vehicle used for pulling trains	2) coach	B) a piece of wood or concrete that supports the rails of a railroad.	3) gauge	Г) a rail passenger car with rows of seats and a central aisle	4) tie/crosstie		5) sleeper		
Определение	Термин																			
A) the distance between the two metal rails of a railway	1) locomotive																			
Б) a powered vehicle used for pulling trains	2) coach																			
B) a piece of wood or concrete that supports the rails of a railroad.	3) gauge																			
Г) a rail passenger car with rows of seats and a central aisle	4) tie/crosstie																			
	5) sleeper																			
38.	2 А 5 мин	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Б1.О.03 Иностранный язык	Обучающийся знает: академическую и профессиональную лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке (по соответствующим разделам дисциплины); Обучающийся умеет: строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические и профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины);	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Установите соответствие между изображениями и видами грузовых вагонов. <table><tr><td>Изображения</td><td>Вагоны</td></tr><tr><td>А) </td><td>1) tank car</td></tr><tr><td>Б) </td><td>2) rack car/auto rack</td></tr><tr><td>В) </td><td>3) refrigerated car</td></tr><tr><td>Г) </td><td>4) hopper car</td></tr><tr><td>Д) </td><td>5) flatcar</td></tr><tr><td></td><td>6) reefer</td></tr></table>	Изображения	Вагоны	А) 	1) tank car	Б) 	2) rack car/auto rack	В) 	3) refrigerated car	Г) 	4) hopper car	Д) 	5) flatcar		6) reefer
Изображения	Вагоны																			
А) 	1) tank car																			
Б) 	2) rack car/auto rack																			
В) 	3) refrigerated car																			
Г) 	4) hopper car																			
Д) 	5) flatcar																			
	6) reefer																			

39.	3 А 5 мин	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Б1.О.03 Иностранный язык	Обучающийся знает: академическую и профессиональную лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке (по соответствующим разделам дисциплины); Обучающийся умеет: строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические и профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины);	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Установите соответствие между вопросами и ответами на английском языке. <table><tr><td>Вопросы</td><td>Ответы</td></tr><tr><td>А) What does the railway infrastructure include?</td><td>1) to provide stability to the track and keep rails at a fixed distance apart.</td></tr><tr><td>Б) What are the main types of passenger cars?</td><td>2) open top cars, box cars and flat cars.</td></tr><tr><td>В) What are the main functions of sleepers?</td><td>3) rail tracks, bridges, tunnels, train stations, communication and signaling systems, power supply etc.</td></tr><tr><td>Г) What are the basic types of rail freight cars?</td><td>4) coaches, sleeping cars, dining cars.</td></tr></table>	Вопросы	Ответы	А) What does the railway infrastructure include?	1) to provide stability to the track and keep rails at a fixed distance apart.	Б) What are the main types of passenger cars?	2) open top cars, box cars and flat cars.	В) What are the main functions of sleepers?	3) rail tracks, bridges, tunnels, train stations, communication and signaling systems, power supply etc.	Г) What are the basic types of rail freight cars?	4) coaches, sleeping cars, dining cars.				
Вопросы	Ответы																			
А) What does the railway infrastructure include?	1) to provide stability to the track and keep rails at a fixed distance apart.																			
Б) What are the main types of passenger cars?	2) open top cars, box cars and flat cars.																			
В) What are the main functions of sleepers?	3) rail tracks, bridges, tunnels, train stations, communication and signaling systems, power supply etc.																			
Г) What are the basic types of rail freight cars?	4) coaches, sleeping cars, dining cars.																			
40.	4 А 5 мин	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Б1.О.03 Иностранный язык	Обучающийся знает: академическую и профессиональную лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке (по соответствующим разделам дисциплины); Обучающийся умеет: строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические и профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины);	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Продолжите высказывания о важности знания английского языка, используя данные таблицы. <table><tr><td>Начало высказывания</td><td>Продолжение</td></tr><tr><td>А) Good language skills are important to...</td><td>1) used for international communication.</td></tr><tr><td>Б) English is the most popular language...</td><td>2) present your research results at international conferences.</td></tr><tr><td>В) Fluency in English...</td><td>3) is the key to success.</td></tr><tr><td>Г) The latest technical trends, news and developments...</td><td>4) opens global opportunities.</td></tr><tr><td></td><td>5) communicate with potential partners.</td></tr><tr><td></td><td>6) are published in English.</td></tr></table>	Начало высказывания	Продолжение	А) Good language skills are important to...	1) used for international communication.	Б) English is the most popular language...	2) present your research results at international conferences.	В) Fluency in English...	3) is the key to success.	Г) The latest technical trends, news and developments...	4) opens global opportunities.		5) communicate with potential partners.		6) are published in English.
Начало высказывания	Продолжение																			
А) Good language skills are important to...	1) used for international communication.																			
Б) English is the most popular language...	2) present your research results at international conferences.																			
В) Fluency in English...	3) is the key to success.																			
Г) The latest technical trends, news and developments...	4) opens global opportunities.																			
	5) communicate with potential partners.																			
	6) are published in English.																			

41.	5 Б 3 мин	УК-4 Способен применять современн ые коммуника тивные технологии, в том числе на иностранно м(ых) языке(ах), для академичес кого и профессион ального взаимодейс тия	УК-4.3 Применяет современные коммуникатив ные технологии для академическог о и профессиональ ного взаимодействи я на иностранном(ых) языке(ах)	Б1.О.03 Иностранный язык	Обучающийся знает: академическую и профессиональную лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке (по соответствующим разделам дисциплины); Обучающийся умеет: строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические и профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины);	Укажите верную последовательность. Расположите элементы в правильной последовательности, чтобы получить повествовательное предложение на английском языке. 1) conditions 2) the operation 3) depend 4) doesn't 5) of metro 6) on the weather Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						
42.	6 Б 5 мин	УК-4 Способен применять современн ые коммуника тивные технологии, в том числе на иностранно м(ых) языке(ах), для академичес кого и профессион ального взаимодейс тия	УК-4.3 Применяет современные коммуникатив ные технологии для академическог о и профессиональ ного взаимодействи я на иностранном(ых) языке(ах)	Б1.О.03 Иностранный язык	Обучающийся знает: академическую и профессиональную лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке (по соответствующим разделам дисциплины); Обучающийся умеет: строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические и профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины);	Укажите верную последовательность. Прочитайте диалог между пассажиром и сотрудником кассы при покупке билета на поезд. Расположите реплики в логической последовательности. 1) Would you like standard or first-class seating? 2) It's £120 for a one-way ticket. Do you want to buy a return as well? 3) Standard class, please. What's the price for that? 4) We accept credit cards and cash. 5) I'd like to book a ticket on the Eurostar from London to Paris next week. 6) Not right now. How can I pay for the ticket? Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						

45.	9 В 5 мин	УК-4 Способен применять современн ые коммуника тивные технологии, в том числе на иностранно м(ых) языке(ах), для академичес кого и профессион ального взаимодейс твия	УК-4.3 Применяет современные коммуникатив ные технологии для академическог о и профессиональ ного взаимодействи я на иностранном(ых) языке(ах)	Б1.О.03 Иностранный язык	Обучающийся знает: академическую и профессиональную лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке (по соответствующим разделам дисциплины); Обучающийся умеет: строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические и профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины);	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Выберите слово, подходящее по контексту. Для того чтобы обосновать свой выбор, переведите полученное высказывание. This equipment should be carried in box cars because it requires ____ against the weather. 1) operation 2) reduction 3) protection 4) introduction
46.	10 В 5 мин	УК-4 Способен применять современн ые коммуника тивные технологии, в том числе на иностранно м(ых) языке(ах), для академичес кого и профессион ального взаимодейс твия	УК-4.3 Применяет современные коммуникатив ные технологии для академическог о и профессиональ ного взаимодействи я на иностранном(ых) языке(ах)	Б1.О.03 Иностранный язык	Обучающийся знает: академическую и профессиональную лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке (по соответствующим разделам дисциплины); Обучающийся умеет: строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические и профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины);	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Выберите слово, подходящее по контексту. Для того чтобы обосновать свой выбор, переведите полученное высказывание. On this dangerous section of track trains usually ____ their speed. 1) increase 2) reduce 3) require 4) grow

47.	11 В 5 мин	УК-4 Способен применять современн ые коммуника тивные технологии, в том числе на иностранно м(ых) языке(ах), для академичес кого и профессион ального взаимодейс твия	УК-4.3 Применяет современные коммуникатив ные технологии для академическог о и профессиональ ного взаимодействи я на иностранном(ых) языке(ах)	Б1.О.03 Иностранный язык	Обучающийся знает: академическую и профессиональную лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке (по соответствующим разделам дисциплины); Обучающийся умеет: строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические и профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины);	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Выберите глагол в правильной форме. Для того чтобы обосновать свой выбор, укажите время сказуемого и напишите формулу образования данного времени In 1789, Englishmen, William Jessup ____ the first wagons with flanged wheels. 1) designed 2) have designed 3) is designed 4) was designed
48.	12 В 5 мин	УК-4 Способен применять современн ые коммуника тивные технологии, в том числе на иностранно м(ых) языке(ах), для академичес кого и профессион ального взаимодейс твия	УК-4.3 Применяет современные коммуникатив ные технологии для академическог о и профессиональ ного взаимодействи я на иностранном(ых) языке(ах)	Б1.О.03 Иностранный язык	Обучающийся знает: академическую и профессиональную лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке (по соответствующим разделам дисциплины); Обучающийся умеет: строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические и профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины);	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Выберите глагол в правильной форме. Для того чтобы обосновать свой выбор, укажите время сказуемого и напишите формулу образования данного времени. New high-speed rail lines ____ in Europe and Asia. 1) are building 2) built 3) are built 4) builds

49.	13 Г 5 мин	УК-4 Способен применять современн ые коммуника тивные технологии, в том числе на иностранно м(ых) языке(ах), для академичес кого и профессион ального взаимодейс твия	УК-4.3 Применяет современные коммуникатив ные технологии для академическог о и профессиональ ного взаимодействи я на иностранном(ых) языке(ах)	Б1.О.03 Иностранный язык	Обучающийся знает: академическую и профессиональную лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке (по соответствующим разделам дисциплины); Обучающийся умеет: строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические и профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины);	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Выберите предложения, в которых сказуемое выражено формой СТРАДАТЕЛЬНОГО залога. В качестве обоснования выпишите эти сказуемые и укажите видовременную форму. 1) The heavy freight trains are hauled by two or more locomotives. 2) Network Rail is upgrading the track in Hensall over the weekend. 3) The workers were carefully inspecting the carriages. 4) Liverpool's railway station will be closed for two days.
50.	14 Г 5 мин	УК-4 Способен применять современн ые коммуника тивные технологии, в том числе на иностранно м(ых) языке(ах), для академичес кого и профессион ального взаимодейс твия	УК-4.3 Применяет современные коммуникатив ные технологии для академическог о и профессиональ ного взаимодействи я на иностранном(ых) языке(ах)	Б1.О.03 Иностранный язык	Обучающийся знает: академическую и профессиональную лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке (по соответствующим разделам дисциплины); Обучающийся умеет: строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические и профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины);	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Выберите преимущества железнодорожного транспорта перед автомобильным. В качестве обоснования переведите выбранные ответы на русский язык. 1) It provides quick and efficient door-to-door delivery. 2) It is environmentally friendlier. 3) It can transport greater volumes of freight over long distances. 4) It does not depend on fixed schedules or predetermined routes. 5) It is more suitable for small consignments over short distances. 6) It provides greater safety.

51.	15 Г 5 мин	УК-4 Способен применять современн ые коммуника тивные технологии, в том числе на иностранны м(ых) языке(ах), для академичес кого и профессион ального взаимодейс твия	УК-4.3 Применяет современные коммуникатив ные технологии для академическог о и профессиональ ного взаимодействи я на иностранным(ых) языке(ах)	Б1.О.03 Иностранный язык	Обучающийся знает: академическую и профессиональную лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке (по соответствующим разделам дисциплины); Обучающийся умеет: строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические и профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины);	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. После текста приведены утверждения на русском языке. Отметьте только те, которые находят подтверждение в тексте. В качестве обоснования выпишите подтверждающие цитаты. The Orient Express is a famous train that began its journey in 1883. It connected Paris, France, to Istanbul, Turkey. This luxurious train became known for its beautiful cars and comfortable service. Passengers traveled through many countries, enjoying stunning views of mountains and cities. The train was popular with rich travelers, including writers and artists. Over the years, it became a symbol of adventure and mystery. It often appeared in books and films. Although the original route is no longer in service, the Orient Express still holds a special place in history and the hearts of many travelers. 1) Восточный экспресс ходил по маршруту Париж -Стамбул. 2) Восточный экспресс начал курсировать в конце 18 века. 3) Поезд стал символом новых технических решений и рекордных скоростей. 4) Среди пассажиров Восточного экспресса было много богатых и знаменитых людей. 5) Восточный экспресс известен по ряду литературных и кинематографических произведений 6) Современный Восточный экспресс продолжает ходить по первоначальному маршруту.
52.	16 Г 5 мин	УК-4 Способен применять современн ые коммуника тивные технологии, в том числе на иностранны м(ых) языке(ах), для академичес кого и профессион ального взаимодейс твия	УК-4.3 Применяет современные коммуникатив ные технологии для академическог о и профессиональ ного взаимодействи я на иностранным(ых) языке(ах)	Б1.О.03 Иностранный язык	Обучающийся знает: академическую и профессиональную лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке (по соответствующим разделам дисциплины); Обучающийся умеет: строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические и профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины);	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Выберите те предложения, где сказуемое выражено глаголами в одном из ПРОШЕДШИХ времен. В качестве обоснования выпишите сказуемые и укажите их видовременные формы. 1) Heavy snowstorms disorganized the movement of trains. 2) The Channel Tunnel connects Britain and France. 3) The workers had unloaded 20 freight wagons by the end of their working day. 4) Network Rail was upgrading the track in Hensall over the weekend. 5) Each seat on the train is equipped with two power sockets. 6) The railway station is being upgraded to accommodate longer trains.

53.	17 Д 10 мин	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Б1.О.03 Иностранный язык	Обучающийся знает: академическую и профессиональную лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке (по соответствующим разделам дисциплины); Обучающийся умеет: строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические и профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины);	Составьте небольшой рассказ про уникальное инженерное сооружение (Туннель под Ла-Маншем), используя данные из таблицы. <table><tr><td>Name</td><td>Channel tunnel/Eurotunnel</td></tr><tr><td>Type</td><td>undersea</td></tr><tr><td>Length</td><td>31,3 miles</td></tr><tr><td>Location</td><td>Folkestone (UK) and Coquelle (France)</td></tr><tr><td>Construction</td><td>1988-1994</td></tr><tr><td>Design</td><td>2 rail tunnels and a service tunnel between</td></tr><tr><td>Purpose</td><td>promote high-speed passenger and freight transportation</td></tr></table>	Name	Channel tunnel/Eurotunnel	Type	undersea	Length	31,3 miles	Location	Folkestone (UK) and Coquelle (France)	Construction	1988-1994	Design	2 rail tunnels and a service tunnel between	Purpose	promote high-speed passenger and freight transportation				
Name	Channel tunnel/Eurotunnel																							
Type	undersea																							
Length	31,3 miles																							
Location	Folkestone (UK) and Coquelle (France)																							
Construction	1988-1994																							
Design	2 rail tunnels and a service tunnel between																							
Purpose	promote high-speed passenger and freight transportation																							
54.	18 Д 10 мин	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Б1.О.03 Иностранный язык	Обучающийся знает: академическую и профессиональную лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке (по соответствующим разделам дисциплины); Обучающийся умеет: строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические и профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины);	Составьте небольшой рассказ про легендарный британский паровоз, используя данные из таблицы. <table><tr><td colspan="2"></td></tr><tr><td>Name of the locomotive</td><td>Flying Scotsman</td></tr><tr><td>Type</td><td>Steam</td></tr><tr><td>Designer</td><td>Sir Nigel Gresley</td></tr><tr><td>Built</td><td>1923</td></tr><tr><td>Records</td><td>Non-stop run of 392 miles (1928)/ max speed of 100 mph (in1934)</td></tr><tr><td>Main route</td><td>London and Edinburgh</td></tr><tr><td>Currently displayed</td><td>Railway National Museum in York</td></tr><tr><td>Status</td><td>Symbol of the Golden age of Steam</td></tr></table>			Name of the locomotive	Flying Scotsman	Type	Steam	Designer	Sir Nigel Gresley	Built	1923	Records	Non-stop run of 392 miles (1928)/ max speed of 100 mph (in1934)	Main route	London and Edinburgh	Currently displayed	Railway National Museum in York	Status	Symbol of the Golden age of Steam
																								
Name of the locomotive	Flying Scotsman																							
Type	Steam																							
Designer	Sir Nigel Gresley																							
Built	1923																							
Records	Non-stop run of 392 miles (1928)/ max speed of 100 mph (in1934)																							
Main route	London and Edinburgh																							
Currently displayed	Railway National Museum in York																							
Status	Symbol of the Golden age of Steam																							

55.	1 А 3 мин	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Обучающийся знает: факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) Обучающийся умеет: оценивать степень влияния факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Одним из факторов вредного влияния среды обитания, способным причинить вред жизни и здоровью человека, является недостаточная освещенность. Для улучшения освещенности на практике применяют различные виды и системы освещения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца <table><tr><td>Виды (системы) освещения</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А) общее</td><td>1) освещение только рабочих поверхностей</td></tr><tr><td>Б) местное</td><td>2) равномерное освещение всего помещения и создания общей видимости</td></tr><tr><td>В) комбинированное</td><td>3) освещение состоит из общего и местного</td></tr><tr><td>Г) совмещенное</td><td>4) одновременное сочетание естественного и искусственного освещения</td></tr></table>	Виды (системы) освещения	Характеристика	А) общее	1) освещение только рабочих поверхностей	Б) местное	2) равномерное освещение всего помещения и создания общей видимости	В) комбинированное	3) освещение состоит из общего и местного	Г) совмещенное	4) одновременное сочетание естественного и искусственного освещения
Виды (системы) освещения	Характеристика															
А) общее	1) освещение только рабочих поверхностей															
Б) местное	2) равномерное освещение всего помещения и создания общей видимости															
В) комбинированное	3) освещение состоит из общего и местного															
Г) совмещенное	4) одновременное сочетание естественного и искусственного освещения															
56.	2 А 3 мин	УК-8 Способен создавать и	УК-8.1 Идентифицирует и анализирует	Б1.О.04 Безопасность	Обучающийся знает: факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств,	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Неблагоприятные социальные явления и процессы, возникающие между людьми в										

		поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	жизнедеятельности	технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) Обучающийся умеет: оценивать степень влияния факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	обществе являются факторами вредного влияния элементов среды и представляют угрозу для жизни и здоровья людей, их имущества, прав и законных интересов. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца <table><tr><td>Социальное явление</td><td>Определение</td></tr><tr><td>А) шантаж</td><td>1) преступление, заключающееся в угрозе разоблачения, разглашения позорящих сведений с целью добиться каких-либо выгод</td></tr><tr><td>Б) заложничество</td><td>2) преступление, заключающееся в нападении с целью завладения государственным, общественным или личным имуществом, соединенном с насилием или угрозой насилия, опасном для жизни и здоровья лица, подвергшегося нападению</td></tr><tr><td>В) разбой</td><td>3) преступление, суть которого состоит в захвате людей (нередко это дети и женщины) одними лицами с целью заставить выполнить определенные требования другими лицами</td></tr><tr><td>Г) алкоголизм</td><td>4) хроническое заболевание, обусловленное систематическим употреблением спиртных напитков</td></tr></table>	Социальное явление	Определение	А) шантаж	1) преступление, заключающееся в угрозе разоблачения, разглашения позорящих сведений с целью добиться каких-либо выгод	Б) заложничество	2) преступление, заключающееся в нападении с целью завладения государственным, общественным или личным имуществом, соединенном с насилием или угрозой насилия, опасном для жизни и здоровья лица, подвергшегося нападению	В) разбой	3) преступление, суть которого состоит в захвате людей (нередко это дети и женщины) одними лицами с целью заставить выполнить определенные требования другими лицами	Г) алкоголизм	4) хроническое заболевание, обусловленное систематическим употреблением спиртных напитков
Социальное явление	Определение															
А) шантаж	1) преступление, заключающееся в угрозе разоблачения, разглашения позорящих сведений с целью добиться каких-либо выгод															
Б) заложничество	2) преступление, заключающееся в нападении с целью завладения государственным, общественным или личным имуществом, соединенном с насилием или угрозой насилия, опасном для жизни и здоровья лица, подвергшегося нападению															
В) разбой	3) преступление, суть которого состоит в захвате людей (нередко это дети и женщины) одними лицами с целью заставить выполнить определенные требования другими лицами															
Г) алкоголизм	4) хроническое заболевание, обусловленное систематическим употреблением спиртных напитков															
57.	3 А 3 мин	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседнев	УК-8.3 Планирует мероприятия по организации безопасных условий	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Обучающийся знает: основы организации безопасных условий труда на предприятии в рамках учебных ситуаций Обучающийся умеет: оценивать степень	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Одним из профилактических мероприятий по организации безопасных условий труда на предприятии является обучение работников по охране труда, в том числе и в виде инструктажей. Определите какие инструктажи по ОТ проводятся и в каких случаях.										

		ной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	труда на предприятии		безопасности условий труда на предприятии в рамках учебных ситуаций	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца <table><tr><td>Вид инструктажа</td><td>В каких случаях требуется</td></tr><tr><td>А) Вводный</td><td>1) При выполнении разовых работ, не связанных с основной профессиональной деятельностью</td></tr><tr><td>Б) Первичный</td><td>2) С определенной периодичностью на рабочем месте</td></tr><tr><td>В) Повторный</td><td>3) На рабочем месте перед началом самостоятельной работы</td></tr><tr><td>Г) Внеплановый</td><td>4) При приеме на работу</td></tr><tr><td>Д) Целевой</td><td>5) При нарушении требований охраны труда</td></tr></table>	Вид инструктажа	В каких случаях требуется	А) Вводный	1) При выполнении разовых работ, не связанных с основной профессиональной деятельностью	Б) Первичный	2) С определенной периодичностью на рабочем месте	В) Повторный	3) На рабочем месте перед началом самостоятельной работы	Г) Внеплановый	4) При приеме на работу	Д) Целевой	5) При нарушении требований охраны труда
Вид инструктажа	В каких случаях требуется																	
А) Вводный	1) При выполнении разовых работ, не связанных с основной профессиональной деятельностью																	
Б) Первичный	2) С определенной периодичностью на рабочем месте																	
В) Повторный	3) На рабочем месте перед началом самостоятельной работы																	
Г) Внеплановый	4) При приеме на работу																	
Д) Целевой	5) При нарушении требований охраны труда																	
58.	4 А 3 мин	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	УК-8.2 Определяет алгоритм действий по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности при угрозе и возникновении	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Обучающийся знает: правила поведения при возникновении военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности; принципы организации мероприятий по устранению последствий	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Каждый объект защиты должен быть обеспечен первичными средствами пожаротушения (огнетушителями), тип которых устанавливают исходя из физико-химических и пожароопасных свойств обращающихся на объекте горючих материалов. Соотнесите типы огнетушителей с представленными изображениями. <table><tr><td>Тип огнетушителя</td><td>Изображения</td></tr></table>	Тип огнетушителя	Изображения										
Тип огнетушителя	Изображения																	

		деятельно сти безопасны е условия жизнедеят ельности для сохранени я природно й среды, обеспечен ия устойчиво го развития общества, в том числе при угрозе и возникнов ении чрезвычай ных ситуаций и военных конфликт ов	и чрезвычайны х ситуаций и военных конфликтов		военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций Обучающийся умеет: оказывать первую помощь при воздействии поражающих факторов военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций организовывать мероприятия по устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций в рамках учебных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности	<table><tr><td>А) углекислотный</td><td> 1) </td></tr><tr><td>Б) воздушно-пенный</td><td> 2) </td></tr><tr><td>В) порошковый</td><td> 3) </td></tr><tr><td>Г) водяной</td><td> 4) </td></tr></table>	А) углекислотный	1) 	Б) воздушно-пенный	2) 	В) порошковый	3) 	Г) водяной	4) 		
А) углекислотный	1) 															
Б) воздушно-пенный	2) 															
В) порошковый	3) 															
Г) водяной	4) 															
59.	5 А 3 мин	УК-8 Способен создавать и поддержи вать в повседнев ной жизни и в профессио нальной деятельно сти безопасны е условия	УК-8.2 Определяет алгоритм действий по обеспечению безопасных условий жизнедеятель ности при угрозе и возникновени и чрезвычайны х ситуаций и	Б1.О.04 Безопасност ь жизнедеате льности	Обучающийся знает: правила поведения при возникновении военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности; принципы организации мероприятий по устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) При возникновении военных конфликтов возможно применение боевых отравляющих веществ. Соотнесите боевое отравляющее вещество с характерной для этого вещества особенностью поражающего действия на человека. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца <table><tr><td>Боевое отравляющее вещество</td><td>Характер поражающего действия на человека</td></tr><tr><td>А) Зарин</td><td>1) Кожнонарывное</td></tr><tr><td>Б) Иприт</td><td>2) Удушающее</td></tr><tr><td>В) Хлорциан</td><td>3) Нервно-паралитическое</td></tr><tr><td>Г) Фосген</td><td>4) Общеядовитое</td></tr></table>	Боевое отравляющее вещество	Характер поражающего действия на человека	А) Зарин	1) Кожнонарывное	Б) Иприт	2) Удушающее	В) Хлорциан	3) Нервно-паралитическое	Г) Фосген	4) Общеядовитое
Боевое отравляющее вещество	Характер поражающего действия на человека															
А) Зарин	1) Кожнонарывное															
Б) Иприт	2) Удушающее															
В) Хлорциан	3) Нервно-паралитическое															
Г) Фосген	4) Общеядовитое															

		жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	военных конфликтов		Обучающийся умеет: оказывать первую помощь при воздействии поражающих факторов военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций организовывать мероприятия по устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций в рамках учебных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности						
60.	6 Б 3 мин	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения	УК-8.1 Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Обучающийся знает: факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) Обучающийся умеет: оценивать степень влияния факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Укажите верную последовательность оценки пожарного риска зданий и сооружений: 1) вычисление пожарного риска 2) оценку последствий воздействия опасных факторов пожара на людей для различных сценариев его развития 3) построение полей опасных факторов пожара для различных сценариев его развития 4) определение частоты реализации пожароопасных аварийных ситуаций на объекте 5) анализ пожарной опасности объекта <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					

		я природно й среды, обеспечен ия устойчиво го развития общества, в том числе при угрозе и возникнов ении чрезвычай ных ситуаций и военных конфликт ов	социальных явлений)			
61.	7 Б 3 мин	УК-8 Способен создавать и поддержи вать в повседнев ной жизни и в профессио нальной деятельно сти безопасны е условия жизнедеят ельности для сохранени я природно й среды, обеспечен	УК-8.1 Идентифицир ует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологичес ких процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Б1.О.04 Безопасност ь жизнедеят ельности	Обучающийся знает: факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) Обучающийся умеет: оценивать степень влияния факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Укажите верную хронологическую последовательность крупнейших террористических актов в Российской Федерации: 1) Теракт (взрывное устройство) на станциях метро «Лубянка» и «Парк культуры» в Москве 2) Теракт (захват заложников) в здании Театрального центра на Дубровке (мюзикл «Норд-Ост») 3) Теракт в «Крокус Сити Холле» 4) Теракт (захват заложников) в Буденновске 5) Теракт (захват заложников) в Бесланской школе №1

		ия устойчиво го развития общества, в том числе при угрозе и возникнов ении чрезвычай ных ситуаций и военных конфликт ов				
62.	8 Б 3 мин	УК-8 Способен создавать и поддержи вать в повседнев ной жизни и в профессио нальной деятельно сти безопасны е условия жизнедеят ельности для сохранени я природно й среды, обеспечен ия устойчиво го развития	УК-8.3 Планирует мероприятия по организации безопасных условий труда на предприятии	Б1.О.04 Безопасност ь жизнедеят ельности	Обучающийся знает: основы организации безопасных условий труда на предприятии в рамках учебных ситуаций Обучающийся умеет: оценивать степень безопасности условий труда на предприятии в рамках учебных ситуаций	В целях разработки и организации мероприятий по управлению профессиональными рисками на предприятиях, процедура разработки и реализации указанных мер для оценки профессиональных рисков осуществляется поэтапно. Расположите в правильной последовательности этапы управления профессиональными рисками. 1) Оценка рисков от выявленных опасностей и расчет уровней профессиональных рисков 2) Формирование рабочей группы, перечня рабочих мест, сбор и анализ информации о состоянии охраны и условий труда 3) Формирование перечня (реестра) опасностей, выявление опасностей и рисков (оценка вероятности и степени тяжести возможных последствий) 4) Повторная оценка уровня профессиональных рисков после реализации мероприятий по управлению профессиональными рисками 5) Разработка мероприятий по устранению опасностей, а также мер по защите от воздействия опасностей, имеющих на рабочих местах и снижению уровней профессиональных рисков Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо □ □ □ □ □

		общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
63.	9 Б 3 мин	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	УК-8.2 Определяет алгоритм действий по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Обучающийся знает: правила поведения при возникновении военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности; принципы организации мероприятий по устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций Обучающийся умеет: оказывать первую помощь при воздействии поражающих факторов военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций организовывать мероприятия по устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций в рамках учебных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности	Расположите в правильной последовательности мероприятия по оказанию первой помощи в соответствии с алгоритмом действий при оказании первой помощи пострадавшему при чрезвычайной ситуации (утоплении): 1) перемещение пострадавшего в безопасное место 2) определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья 3) извлечение пострадавшего из воды 4) определение наличия признаков жизни у пострадавшего 5) проведение сердечно-легочной реанимации Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

		возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
64.	10 В 3 мин	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных	УК-8.1 Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Обучающийся знает: факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) Обучающийся умеет: оценивать степень влияния факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Пространство, в котором постоянно существуют или периодически возникают опасности технического, технологического, природного и социального характера - это: 1) биосфера 2) гомосфера 3) техносфера 4) ноксосфера

		ситуаций и военных конфликтов				
65.	11 В 3 мин	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3 Планирует мероприятия по организации безопасных условий труда на предприятии	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Обучающийся знает: основы организации безопасных условий труда на предприятии в рамках учебных ситуаций Обучающийся умеет: оценивать степень безопасности условий труда на предприятии в рамках учебных ситуаций	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. В целях установления опасностей, воздействующих на работников в процессе трудовой деятельности, а также источников этих опасностей и организации безопасных условий труда, на предприятиях проводят работы по распознаванию и идентификации опасностей. К опасностям, связанным с профессиональной деятельностью работника относятся: 1) Наличие скользких полов, лестниц, перепадов высот по пути движения 2) Выполнение работы на высоте 3) Тяжелые природные физико-географические и климатические условия 4) Недостаточная для выполнения работы профессиональная подготовка

66.	12 В 3 мин	УК-8 Способен создавать и поддержи вать в повседнев ной жизни и в профессио нальной деятельно сти безопасны е условия жизнедеят ельности для сохранени я природно й среды, обеспечен ия устойчиво го развития общества, в том числе при угрозе и возникнов ении чрезвычай ных ситуаций и военных конфликт ов	УК-8.2 Определяет алгоритм действий по обеспечению безопасных условий жизнедеятель ности при угрозе и возникновени и чрезвычайны х ситуаций и военных конфликтов	Б1.О.04 Безопасност ь жизнедеят ельности	Обучающийся знает: правила поведения при возникновении военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности; принципы организации мероприятий по устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций Обучающийся умеет: оказывать первую помощь при воздействии поражающих факторов военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций организовывать мероприятия по устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций в рамках учебных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. В каком режиме функционирует Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций при получении сообщения о возникновении чрезвычайной ситуации: 1) постоянной готовности 2) повседневной деятельности 3) чрезвычайной ситуации 4) повышенной готовности
67.	13 Г 5 мин	УК-8 Способен создавать и	УК-8.3 Планирует мероприятия по	Б1.О.04 Безопасност ь	Обучающийся знает: основы организации безопасных условий труда	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.

		поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	организации безопасных условий труда на предприятии	жизнедеятельности	на предприятии в рамках учебных ситуаций Обучающийся умеет: оценивать степень безопасности условий труда на предприятии в рамках учебных ситуаций	Опасные и вредные производственные факторы по характеру взаимного действия на организм человека подразделяют на: 1) независимо действующие 2) эргономические 3) суммарно действующие 4) синергетически действующие 5) антагонистически действующие
68.	14 Г 5 мин	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни	УК-8.2 Определяет алгоритм действий по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Обучающийся знает: правила поведения при возникновении военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности;	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие права имеет каждый гражданин Российской Федерации при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов? 1) изучать основные способы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций 2) на возмещение ущерба, причиненного их здоровью и имуществу

		и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ности при угрозе и возникновении и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		принципы организации мероприятий по устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций Обучающийся умеет: оказывать первую помощь при воздействии поражающих факторов военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций; организовывать мероприятия по устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций в рамках учебных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности	3) соблюдать законы и иные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций 4) на защиту жизни, здоровья и личного имущества 5) на получение бесплатной юридической помощи
69.	15 Г 5 мин	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	УК-8.3 Планирует мероприятия по организации безопасных условий труда на предприятии	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Обучающийся знает: основы организации безопасных условий труда на предприятии в рамках учебных ситуаций Обучающийся умеет: оценивать степень безопасности условий труда на предприятии в рамках учебных ситуаций	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Одним из вредных производственных факторов, способным причинить вред жизни и здоровью работника, является вибрация при работе технических средств. Какие методы борьбы с вибрациями машин и оборудования для организации безопасных условий труда применяются на практике? 1) Вибродемпфирование 2) Динамическое виброгашение 3) Вибровращение 4) Виброизоляция

		сти безопасны е условия жизнедеят ельности для сохранени я природно й среды, обеспечен ия устойчиво го развития общества, в том числе при угрозе и возникнов ении чрезвычай ных ситуаций и военных конфликт ов				
70.	16 Д 10 мин	УК-8 Способен создавать и поддержи вать в повседнев ной жизни и в профессио нальной деятельно сти безопасны е условия жизнедеят	УК-8.1 Идентифицир ует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологичес ких процессов, материалов,	Б1.О.04 Безопасност ь жизнедеят ельности	Обучающийся знает: факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) Обучающийся умеет: оценивать степень влияния факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений,	Оцените и проанализируйте индивидуальный риск погибнуть в дорожно-транспортном происшествии (событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, либо причинён иной материальный ущерб) в Российской Федерации, если известно, что в 2024 году в ДТП погибло 12748 человек при населении 146 150 789 человек. Сравните с допустимым риском и сделайте вывод.

		ельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	зданий и сооружений, природных и социальных явлений)		природных и социальных явлений)	
71.	17 Д 10 мин	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения	УК-8.2 Определяет алгоритм действий по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Обучающийся знает: правила поведения при возникновении военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности; принципы организации мероприятий по устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций Обучающийся умеет: оказывать первую помощь при воздействии поражающих факторов военных конфликтов,	Дайте ответ на вопрос. Одним из способов обеспечения защиты населения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов является укрытие в защитных сооружениях. Площадь помещения для укрываемых защитного сооружения составляет 100 м², высота помещения для укрываемых 3,1 м. Определите сколько человек может укрыться в данном защитном сооружении?

		природно й среды, обеспечен ия устойчиво го развития общества, в том числе при угрозе и возникнов ении чрезвычай ных ситуаций и военных конфликт ов			опасных или чрезвычайных ситуаций; организовывать мероприятия по устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций в рамках учебных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности	
72.	18 Д 10 мин	УК-8 Способен создавать и поддержи вать в повседнев ной жизни и в профессио нальной деятельно сти безопасны е условия жизнедеят ельности для сохранени я природно й среды, обеспечен ия	УК-8.3 Планирует мероприятия по организации безопасных условий труда на предприятии	Б1.О.04 Безопасност ь жизнедеят ельности	Обучающийся знает: основы организации безопасных условий труда на предприятии в рамках учебных ситуаций Обучающийся умеет: оценивать степень безопасности условий труда на предприятии в рамках учебных ситуаций	Дайте ответ на вопрос. В ходе проведения специальной оценки условий труда на рабочем месте работника на предприятии была определена среднесменная концентрация фенола 3 мг/м³. Фенол является высокоопасным веществом (<u>класс опасности</u> 2). ПДКс.с. фенола = 0,3 мг/м³. Определите класс условий труда на рабочем месте по данному химическому фактору. Предложите мероприятия по улучшению условий труда на рабочем месте.

		устойчиво го развития общества, в том числе при угрозе и возникнов ении чрезвычай ных ситуаций и военных конфликт ов														
73.	1. А. 3 мин.	УК-7 Способен поддержи вать должный уровень физическо й подготовл енности для обеспечен ия полноцен ной социально й и профессио нальной деятельно сти	УК-7.1 Выбирает здоровьесбер егающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологичес ких особенностей организма	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: социально-биологические и методические основы физического воспитания, здорового образа жизни и профессионально- прикладной физической подготовки. Обучающийся умеет: трансформировать полученные знания в практическую деятельность (методики самостоятельных занятий, диагностика функциональных состояний и др.).	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Установите соответствие между видами, разновидностями физической культуры и их функциональным назначением: <table><tr><td>Виды, разновидности физической культуры</td><td>Функциональное назначение</td></tr><tr><td>А) Профессионально- прикладная физическая культура</td><td>1. Обеспечивает возможности трудится и вести активный образ жизни лицам с отклонениями в состоянии здоровья</td></tr><tr><td>Б) Лечебная физическая культура</td><td>2. Обеспечивает развитие резервных возможностей организма, а также их проявление в соревнователь ной деятельности</td></tr><tr><td>В) Спорт</td><td>3. Обеспечивает специальную физическую подготовку к профессиональной деятельности</td></tr><tr><td>Г) Адаптивная физическая культура</td><td>4. Обеспечивает сохранение и восстановление здоровья</td></tr></table>	Виды, разновидности физической культуры	Функциональное назначение	А) Профессионально- прикладная физическая культура	1. Обеспечивает возможности трудится и вести активный образ жизни лицам с отклонениями в состоянии здоровья	Б) Лечебная физическая культура	2. Обеспечивает развитие резервных возможностей организма, а также их проявление в соревнователь ной деятельности	В) Спорт	3. Обеспечивает специальную физическую подготовку к профессиональной деятельности	Г) Адаптивная физическая культура	4. Обеспечивает сохранение и восстановление здоровья
Виды, разновидности физической культуры	Функциональное назначение															
А) Профессионально- прикладная физическая культура	1. Обеспечивает возможности трудится и вести активный образ жизни лицам с отклонениями в состоянии здоровья															
Б) Лечебная физическая культура	2. Обеспечивает развитие резервных возможностей организма, а также их проявление в соревнователь ной деятельности															
В) Спорт	3. Обеспечивает специальную физическую подготовку к профессиональной деятельности															
Г) Адаптивная физическая культура	4. Обеспечивает сохранение и восстановление здоровья															
74.	2. А. 3 мин.	УК-7 Способен поддержи	УК-7.1 Выбирает здоровьесбер	Б1.О.05 Физическая	Обучающийся знает: социально-биологические и методические основы	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Установите соответствие стадий стресса с реакцией организма:										

		вать должный уровень физическо й подготовл енности для обеспечен ия полноцен ной социально й и профессио нальной деятельно сти	егающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологичес ких особенностей организма	культура и спорт	физического воспитания, здорового образа жизни и профессионально- прикладной физической подготовки. Обучающийся умеет: трансформировать полученные знания в практическую деятельность (методики самостоятельных занятий, диагностика функциональных состояний и др.).	<table><tr><td>Стадии стресса</td><td>Реакция организма</td></tr><tr><td>А) Стадия мобилизации</td><td>1. Энергия, необходимая для адаптации истощается, общая сопротивляемость организма резко падает</td></tr><tr><td>Б) Стадия адаптации</td><td>2.Продолжается функционирование защитных систем организма, исчезают психологические проявления тревоги, агрессии</td></tr><tr><td>В) Стадия истощения</td><td>3. Сбалансированный расход резервов организма</td></tr></table>	Стадии стресса	Реакция организма	А) Стадия мобилизации	1. Энергия, необходимая для адаптации истощается, общая сопротивляемость организма резко падает	Б) Стадия адаптации	2.Продолжается функционирование защитных систем организма, исчезают психологические проявления тревоги, агрессии	В) Стадия истощения	3. Сбалансированный расход резервов организма
Стадии стресса	Реакция организма													
А) Стадия мобилизации	1. Энергия, необходимая для адаптации истощается, общая сопротивляемость организма резко падает													
Б) Стадия адаптации	2.Продолжается функционирование защитных систем организма, исчезают психологические проявления тревоги, агрессии													
В) Стадия истощения	3. Сбалансированный расход резервов организма													
75.	3. А. 3 мин.	УК-7 Способен поддержи вать должный уровень физическо й подготовл енности для обеспечен ия полноцен ной социально й и профессио нальной	УК-7.2 Выбирает способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессиона льно- прикладной подготовленн ости, показателей работоспособ ности и здоровья	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально- прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма. Обучающийся умеет: использовать средства диагностики для оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально- прикладной подготовленности,	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела.) Соотнесите показатели физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности с их основными характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца <table><tr><td>Показатель</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А) Физическое развитие</td><td>1) Уровень развития функциональных возможностей различных систем организма (сердечно-сосудистой, дыхательной, мышечной) и развития основных физических качеств (силы, выносливости, быстроты, ловкости, гибкости)</td></tr></table>	Показатель	Характеристика	А) Физическое развитие	1) Уровень развития функциональных возможностей различных систем организма (сердечно-сосудистой, дыхательной, мышечной) и развития основных физических качеств (силы, выносливости, быстроты, ловкости, гибкости)				
Показатель	Характеристика													
А) Физическое развитие	1) Уровень развития функциональных возможностей различных систем организма (сердечно-сосудистой, дыхательной, мышечной) и развития основных физических качеств (силы, выносливости, быстроты, ловкости, гибкости)													

		деятельно сти			состояний функциональных систем организма.	<table><tr><td>Б) Физическая подготовленность</td><td>2) Уровень развития физических, психических качеств человека, функциональной устойчивости организма, прикладных двигательных умений и навыков в соответствии с требованиями конкретной профессиональной деятельности,</td></tr><tr><td>В) Профессионально- прикладная физическая подготовленность</td><td>3) Процесс развития совокупности <u>морфологиче ских</u> и функциональных свойств организма</td></tr></table>	Б) Физическая подготовленность	2) Уровень развития физических, психических качеств человека, функциональной устойчивости организма, прикладных двигательных умений и навыков в соответствии с требованиями конкретной профессиональной деятельности,	В) Профессионально- прикладная физическая подготовленность	3) Процесс развития совокупности <u>морфологиче ских</u> и функциональных свойств организма						
Б) Физическая подготовленность	2) Уровень развития физических, психических качеств человека, функциональной устойчивости организма, прикладных двигательных умений и навыков в соответствии с требованиями конкретной профессиональной деятельности,															
В) Профессионально- прикладная физическая подготовленность	3) Процесс развития совокупности <u>морфологиче ских</u> и функциональных свойств организма															
76.	4. А. 3 мин.	УК-7 Способен поддержи вать должный уровень физическо й подготовл енности для обеспечен ия полноцен ной социально й и профессио нальной деятельно сти	УК-7.2 Выбирает способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессиона льно- прикладной подготовленн ости, показателей работоспособ ности и здоровья	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально- прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма. Обучающийся умеет: использовать средства диагностики для оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально- прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Установите соответствие между физическими способностями и средствами диагностики (контрольные упражнения, тесты), позволяющими оценить уровень развития физических способностей: <table><tr><td>Физические способности</td><td>Контрольные упражнения, тесты</td></tr><tr><td>А) Скоростные способности</td><td>1. 6 – минутный бег</td></tr><tr><td>Б) Координационные способности</td><td>2. Наклон вперед из положения сидя</td></tr><tr><td>В) Выносливость</td><td>3. Бег 30 метров</td></tr><tr><td>Г) Гибкость</td><td>4. Челночный бег</td></tr></table>	Физические способности	Контрольные упражнения, тесты	А) Скоростные способности	1. 6 – минутный бег	Б) Координационные способности	2. Наклон вперед из положения сидя	В) Выносливость	3. Бег 30 метров	Г) Гибкость	4. Челночный бег
Физические способности	Контрольные упражнения, тесты															
А) Скоростные способности	1. 6 – минутный бег															
Б) Координационные способности	2. Наклон вперед из положения сидя															
В) Выносливость	3. Бег 30 метров															
Г) Гибкость	4. Челночный бег															
77.	5. Б 3 мин.	УК-7 Способен поддержи вать	УК-7.1 Выбирает здоровьесбер егающие	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: социально-биологические и методические основы физического воспитания,	Укажите верную последовательность. Расположите в правильной последовательности упражнения, рекомендованные для выполнения базового комплекса утренней гигиенической гимнастики: 1) упражнения для мышц туловища;										

		должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма		здорового образа жизни и профессионально-прикладной физической подготовки. Обучающийся умеет: трансформировать полученные знания в практическую деятельность (методики самостоятельных занятий, диагностика функциональных состояний и др.).	2) прыжки или бег; 3) упражнения для мышц ног; 4) упражнения для мышц рук и плечевого пояса; 5) дыхательные упражнения. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо
78.	6. Б 3 мин.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2 Выбирает способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, показателей работоспособности и здоровья	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма. Обучающийся умеет: использовать средства диагностики для оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма.	Укажите верную последовательность. Расположите в правильной последовательности основные фазы работоспособности: 1) снижение работоспособности 2) вработываемость 3) устойчивое состояние
79.	7. Б	УК-7 Способен	УК-7.1 Выбирает	Б1.О.05 Физическая	Обучающийся знает: социально-биологические	Укажите верную последовательность

	3 мин.	поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	культура и спорт	и методические основы физического воспитания, здорового образа жизни и профессионально-прикладной физической подготовки. Обучающийся умеет: трансформировать полученные знания в практическую деятельность (методики самостоятельных занятий, диагностика функциональных состояний и др.).	Установите последовательность решения задач в обучении техники физических упражнений: 1) закрепление 2) совершенствование 3) ознакомление 4) разучивание <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
80.	8. Б 3 мин.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2 Выбирает способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, показателей работоспособности и здоровья	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма. Обучающийся умеет: использовать средства диагностики для оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма.	Укажите верную последовательность. Установите правильную последовательность этапов процесса обучения двигательному действию: 1) углубленное детализированное разучивание, формирование двигательного умения; 2) формирование двигательного навыка, достижение двигательного мастерства; 3) ознакомление, первоначальное разучивание5 движения				

81.	9. В 4 мин.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: социально-биологические и методические основы физического воспитания, здорового образа жизни и профессионально-прикладной физической подготовки. Обучающийся умеет: трансформировать полученные знания в практическую деятельность (методики самостоятельных занятий, диагностика функциональных состояний и др.).	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какое из средств физической культуры при поддержании здорового образа жизни способствует профилактике негативных последствий охлаждения организма или действия высоких температур: 1) организация сна; 2) режим питания; 3) организация двигательной активности; 4) гигиенические основы закаливания
82.	10. В 4 мин.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: социально-биологические и методические основы физического воспитания, здорового образа жизни и профессионально-прикладной физической подготовки. Обучающийся умеет: трансформировать полученные знания в практическую деятельность (методики самостоятельных занятий, диагностика функциональных состояний и др.).	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Биологический уровень здоровья отражает: 1) активность человека в обществе, стремление к поиску новых, более эффективных форм организации труда; 2) состояние всех функциональных систем организма, гармонию физиологических процессов, высокую степень адаптации; 3) убежденность человека в своем здоровье, личностной установкой «быть здоровым» и ее практической реализацией.

83.	11. В 4 мин.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2 Выбирает способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, показателей работоспособности и здоровья	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма. Обучающийся умеет: использовать средства диагностики для оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какой, из нижеперечисленных принципов физического воспитания предусматривает оптимальное соответствие задач, средств и методов физического воспитания возможностям занимающихся? 1) принцип сознательности и активности; 2) принцип доступности и индивидуализации; 3) принцип систематичности; 4) принцип динамичности
84.	12. В 4 мин.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	УК-7.2 Выбирает способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, показателей работоспособности и здоровья	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма. Обучающийся умеет: использовать средства диагностики для оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности,	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Общая выносливость является основным показателем эффективности и работоспособности человека. Какой из тестов позволяет оценить уровень сформированности данного показателя: 1) бег на 100 м; 2) челночный бег; 3) бег на средние дистанции (500 или 800 м); 4) бег на длинные дистанции (2000 или 3000 м)

		деятельно сти			состояний функциональных систем организма.	
85.	13. Г 5 мин.	УК-7 Способен поддержи вать должный уровень физическо й подготовл енности для обеспечен ия полноцен ной социально й и профессио нальной деятельно сти	УК-7.1 Выбирает здоровьесбер егающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологичес ких особенностей организма	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: социально-биологические и методические основы физического воспитания, здорового образа жизни и профессионально- прикладной физической подготовки. Обучающийся умеет: трансформировать полученные знания в практическую деятельность (методики самостоятельных занятий, диагностика функциональных состояний и др.).	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Обоснование профессионально-прикладной физической подготовки связано с изучением факторов и условий профессиональной деятельности, к которым относятся: 1) характер основных рабочих движений; 2) особенности телосложения; 3) особые внешние условия деятельности; 4) предрасположенность к определенному виду деятельности.
86.	14. Г 5 мин.	УК-7 Способен поддержи вать должный уровень физическо й подготовл енности для обеспечен ия полноцен ной социально й и профессио	УК-7.1 Выбирает здоровьесбер егающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологичес ких особенностей организма	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: социально-биологические и методические основы физического воспитания, здорового образа жизни и профессионально- прикладной физической подготовки. Обучающийся умеет: трансформировать полученные знания в практическую деятельность (методики самостоятельных занятий, диагностика функциональных состояний и др.).	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. В какие дни наблюдается наиболее высокий уровень работоспособности в течение недели? 1) понедельник 2) вторник 3) среда 4) четверг 5) пятница 6) суббота 7) воскресенье

		нальной деятельно сти				
87.	15. Г 5 мин.	УК-7 Способен поддержи вать должный уровень физическо й подготовл енности для обеспечен ия полноцен ной социально й и профессио нальной деятельно сти	УК-7.2 Выбирает способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессиона льно- прикладной подготовленн ости, показателей работоспособ ности и здоровья	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально- прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма. Обучающийся умеет: использовать средства диагностики для оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально- прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма.	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие, из перечисленных факторов, оказывают наиболее сильное влияние на состояние здоровья человека: 1) генетические факторы; 2) экологические факторы; 3) профессиональная деятельность; 4) медицина; 5) условия и образ жизни.
88.	16. Г 5 мин.	УК-7 Способен поддержи вать должный уровень физическо й подготовл енности для обеспечен ия полноцен ной социально	УК-7.2 Выбирает способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессиона льно- прикладной подготовленн ости, показателей работоспособ	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально- прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма. Обучающийся умеет: использовать средства диагностики для оценки и контроля уровня физического развития,	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Что из нижеперечисленного относится к субъективным показателям самоконтроля на занятиях при занятиях физической культурой и спортом: 1) наличие или отсутствие болевых ощущений; 2) частота сердечных сокращений; 3) сон; аппетит; 4) отношение к занятиям; 5) спортивные результаты

		й и профессио нальной деятельно сти	ности и здоровья		физической и профессионально- прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма.	
89.	17. Д 10 мин.	УК-7 Способен поддержи вать должный уровень физическо й подготовл енности для обеспечен ия полноцен ной социально й и профессио нальной деятельно сти	УК-7.1 Выбирает здоровьесбер егающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологичес ких особенностей организма	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: социально-биологические и методические основы физического воспитания, здорового образа жизни и профессионально- прикладной физической подготовки. Обучающийся умеет: трансформировать полученные знания в практическую деятельность (методики самостоятельных занятий, диагностика функциональных состояний и др.).	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. По данным официальной статистики в последние десятилетия происходит неуклонное снижение уровня здоровья учащейся молодежи: увеличение хронических заболеваний, сокращение числа здоровых выпускников по окончании школ и вузов. Среди основных причин, обуславливающих возникновение данной ситуации, указываются: малоподвижный образ жизни, системное повышение нагрузок на интеллектуальную, нервно-эмоциональную сферу обучающихся, неправильное планирование бюджета времени (учебное время, самоподготовка, сон, активный отдых); наличие в досуговых практиках молодежи вредных привычек (употребление алкоголя, табака и др.), несбалансированное питание, неблагоприятная экологическая ситуация, не сформированность устойчивой мотивации на поддержание здорового образа и стиля жизни. Перечислите комплекс мер, которые будут способствовать укреплению здоровья.
90.	18. Д 10 мин.	УК-7 Способен поддержи вать должный уровень физическо й подготовл енности для обеспечен ия полноцен ной	УК-7.2 Выбирает способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессиона льно- прикладной подготовленн ости, показателей	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально- прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма. Обучающийся умеет: использовать средства диагностики для оценки и контроля уровня	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Работоспособность определяют как способность человека выполнять конкретную деятельность в рамках заданных временных лимитов и параметров эффективности. Она отражает: биологические возможности природы человека (физиологические, физические, психологические), определяющие его дееспособность и социальные, отражающие степень успешности овладения требованиями конкретной деятельности. Перечислите основные показатели, которые определяют работоспособность человека:

		социально й и профессио нальной деятельно сти	работоспособ ности и здоровья		физического развития, физической и профессионально- прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма.			
91.	1 А 3 мин	УК-1 Способен осуществл ять критическ ий анализ проблемн ых ситуаций на основе системног о подхода, вырабаты вать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляе т критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использовани ем цифровых инструментов , проводит оценку информации на ее достоверност ь и непротивореч ивость	Б1.О.06.01 Информати ка	Обучающийся знает: базовые понятие и свойства информации; формы представления информации; принципы работы с информацией; основные требования информационной безопасности Обучающийся умеет: извлекать информацию из различных источников, представлять ее в виде, пригодном для обработки и анализа; организовывать хранение и переработку информации на компьютере, а также взаимодействовать с пользователями локальной и глобальной сети с учетом основных требований информационной безопасности	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Выбор обоснуйте. Что из перечисленного является примером системного подхода к анализу информации? 1) Анализ отдельных элементов данных без учёта их взаимосвязи. 2) Рассмотрение информации как совокупности взаимосвязанных элементов, влияющих друг на друга. 3) Использование только одного источника информации для принятия решения. 4) Применение цифровых инструментов для визуализации данных и выявления закономерностей.		
92.	2 А 5 мин	УК-1 Способен осуществля ть критически й анализ проблемны х ситуаций на основе системного	УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том	Б1.О.06.01 Информатик а	Обучающийся знает: базовые понятие и свойства информации; формы представления информации; принципы работы с информацией; основные требования информационной безопасности	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела, числа по возрастанию) Сопоставьте понятия, относящиеся к обработке информации с применением информационных технологий и их описанием или функциональным назначением, позволяющим строит логические умозаключения на основе системного подхода, в том числе с использованием цифровых инструментов: <table><tr><td>Понятие</td><td>Описание, функциональное назначение</td></tr></table>	Понятие	Описание, функциональное назначение
Понятие	Описание, функциональное назначение							

		подхода, вырабатывать стратегию действий	числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость		Обучающийся умеет: извлекать информацию из различных источников, представлять ее в виде, пригодном для обработки и анализа; организовывать хранение и переработку информации на компьютере, а также взаимодействовать с пользователями локальной и глобальной сети с учетом основных требований информационной безопасности	<table><tr><td>А) Анализ данных</td><td>1) Возможность получения нужных данных</td></tr><tr><td>Б) Визуализация данных</td><td>2) Изучение данных для выявления закономерностей</td></tr><tr><td>В) Обработка данных</td><td>3) Подготовка данных для анализа и хранения</td></tr><tr><td>Г) Доступ к информации</td><td>4) Представление данных графически или наглядно</td></tr><tr><td></td><td>5) Преобразование данных в нужный вид</td></tr><tr><td></td><td>6) Технология, направленная на облегчение понимания и анализа данных</td></tr></table>	А) Анализ данных	1) Возможность получения нужных данных	Б) Визуализация данных	2) Изучение данных для выявления закономерностей	В) Обработка данных	3) Подготовка данных для анализа и хранения	Г) Доступ к информации	4) Представление данных графически или наглядно		5) Преобразование данных в нужный вид		6) Технология, направленная на облегчение понимания и анализа данных				
А) Анализ данных	1) Возможность получения нужных данных																					
Б) Визуализация данных	2) Изучение данных для выявления закономерностей																					
В) Обработка данных	3) Подготовка данных для анализа и хранения																					
Г) Доступ к информации	4) Представление данных графически или наглядно																					
	5) Преобразование данных в нужный вид																					
	6) Технология, направленная на облегчение понимания и анализа данных																					
93.	3 А 5 мин	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Воспринимает, анализирует информацию и данные, строит логические умозаключения на основе системного подхода, в том числе с использованием цифровых инструментов	Б1.О.06.01 Информатика	Обучающийся знает: алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности; Обучающийся умеет: выполнять обработку данных по определенным алгоритмам;	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела, числа по возрастанию) Сопоставьте понятия, относящиеся к обработке информации с применением информационных технологий и их описанием или функциональным назначением, позволяющим строить логические умозаключения на основе системного подхода, в том числе с использованием цифровых инструментов и определенных алгоритмов: <table><tr><td>Понятие</td><td>Описание, функциональное назначение</td></tr><tr><td>А) Алгоритм</td><td>1) Автоматизация выполнения задач</td></tr><tr><td>Б) Программа</td><td>2) Графическое представление данных или процесса</td></tr><tr><td>В) Диаграмма</td><td>3) Набор инструкций для компьютера</td></tr><tr><td>Г) Таблицы данных</td><td>4) Наглядное отображение взаимосвязей или структуры</td></tr><tr><td></td><td>5) Однозначный, конечный, понятный набор действий</td></tr><tr><td></td><td>6) Организационное представление структурированных данных</td></tr><tr><td></td><td>7) Точная последовательность шагов для решения задачи</td></tr></table>	Понятие	Описание, функциональное назначение	А) Алгоритм	1) Автоматизация выполнения задач	Б) Программа	2) Графическое представление данных или процесса	В) Диаграмма	3) Набор инструкций для компьютера	Г) Таблицы данных	4) Наглядное отображение взаимосвязей или структуры		5) Однозначный, конечный, понятный набор действий		6) Организационное представление структурированных данных		7) Точная последовательность шагов для решения задачи
Понятие	Описание, функциональное назначение																					
А) Алгоритм	1) Автоматизация выполнения задач																					
Б) Программа	2) Графическое представление данных или процесса																					
В) Диаграмма	3) Набор инструкций для компьютера																					
Г) Таблицы данных	4) Наглядное отображение взаимосвязей или структуры																					
	5) Однозначный, конечный, понятный набор действий																					
	6) Организационное представление структурированных данных																					
	7) Точная последовательность шагов для решения задачи																					

94.	4 А 5 мин	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современн ых информаци онных технологий и использова ть их для решения задач профессион альной деятельнос ти	ОПК-2.1 Определяет способы решения стандартных задач на основе принципов работы современных информационн ых технологий	Б1.О.06.01 Информатик а	Обучающийся знает: современные информационные пакеты для решения задачи профессиональной деятельности; Обучающийся умеет: использовать полученную информацию для решения стандартных задач профессиональной деятельности;	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела, числа по возрастанию) Сопоставьте понятия, относящиеся к обработке информации с применением информационных технологий и их описанием или функциональным назначением, позволяющим строит логические умозаключения на основе системного подхода, в том числе с использованием цифровых инструментов <table><tr><td>Понятие</td><td>Описание, функциональное назначение</td></tr><tr><td>А) Защита данных</td><td>1) Автоматизация и оптимизация информационных процессов</td></tr><tr><td>Б) Логическая цепочка</td><td>2) Меры для обеспечения безопасности информации</td></tr><tr><td>В) Системный подход</td><td>3) Методы и средства работы с информацией</td></tr><tr><td>Г) Идентификация</td><td>4) Последовательность взаимосвязанных умозаключений</td></tr><tr><td>Д) Информационные технологии</td><td>5) Предотвращение несанкционированного доступа и утечек</td></tr><tr><td></td><td>6) Различение и доступ к ресурсам</td></tr><tr><td></td><td>7) Рассмотрение проблемы как единого целого</td></tr><tr><td></td><td>8) Рассуждение от причины к следствию</td></tr><tr><td></td><td>9) Установление личности или объекта</td></tr><tr><td></td><td>10) Учет взаимосвязей и влияния факторов</td></tr></table>	Понятие	Описание, функциональное назначение	А) Защита данных	1) Автоматизация и оптимизация информационных процессов	Б) Логическая цепочка	2) Меры для обеспечения безопасности информации	В) Системный подход	3) Методы и средства работы с информацией	Г) Идентификация	4) Последовательность взаимосвязанных умозаключений	Д) Информационные технологии	5) Предотвращение несанкционированного доступа и утечек		6) Различение и доступ к ресурсам		7) Рассмотрение проблемы как единого целого		8) Рассуждение от причины к следствию		9) Установление личности или объекта		10) Учет взаимосвязей и влияния факторов
Понятие	Описание, функциональное назначение																											
А) Защита данных	1) Автоматизация и оптимизация информационных процессов																											
Б) Логическая цепочка	2) Меры для обеспечения безопасности информации																											
В) Системный подход	3) Методы и средства работы с информацией																											
Г) Идентификация	4) Последовательность взаимосвязанных умозаключений																											
Д) Информационные технологии	5) Предотвращение несанкционированного доступа и утечек																											
	6) Различение и доступ к ресурсам																											
	7) Рассмотрение проблемы как единого целого																											
	8) Рассуждение от причины к следствию																											
	9) Установление личности или объекта																											
	10) Учет взаимосвязей и влияния факторов																											
95.	5 А 5 мин	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современн ых информаци	ОПК-2.1 Определяет способы решения стандартных задач на основе принципов	Б1.О.06.01 Информатик а	Обучающийся знает: современные информационные пакеты для решения задачи профессиональной деятельности; Обучающийся умеет: использовать полученную	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела, числа по возрастанию) Сопоставьте понятия, относящиеся к обработке информации с применением информационных технологий и их описанием или функциональным назначением, позволяющим строит логические умозаключения на основе системного подхода, в том числе с использованием цифровых инструментов																						

		онных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	работы современных информационных технологий		информацию для решения стандартных задач профессиональной деятельности;	<table><tr><td>Понятие</td><td>Описание, функциональное назначение</td></tr><tr><td>А) Программный код</td><td>1) Алгоритм, записанный на языке</td></tr><tr><td>Б) Информация</td><td>2) Инструмент анализа и обработки данных</td></tr><tr><td>В) База данных</td><td>3) Структурированный набор связанных данных</td></tr><tr><td>Г) Табличный процессор</td><td>4) Знания, полученные из данных</td></tr><tr><td></td><td>5) Инструкции для компьютера</td></tr><tr><td></td><td>6) Система для хранения и поиска данных</td></tr></table>	Понятие	Описание, функциональное назначение	А) Программный код	1) Алгоритм, записанный на языке	Б) Информация	2) Инструмент анализа и обработки данных	В) База данных	3) Структурированный набор связанных данных	Г) Табличный процессор	4) Знания, полученные из данных		5) Инструкции для компьютера		6) Система для хранения и поиска данных
Понятие	Описание, функциональное назначение																			
А) Программный код	1) Алгоритм, записанный на языке																			
Б) Информация	2) Инструмент анализа и обработки данных																			
В) База данных	3) Структурированный набор связанных данных																			
Г) Табличный процессор	4) Знания, полученные из данных																			
	5) Инструкции для компьютера																			
	6) Система для хранения и поиска данных																			
96.	6 Б 5 мин	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость	Б1.О.06.01 Информатика	Обучающийся знает: базовые понятие и свойства информации; формы представления информации; принципы работы с информацией; основные требования информационной безопасности Обучающийся умеет: извлекать информацию из различных источников, представлять ее в виде, пригодном для обработки и анализа; организовывать хранение и переработку информации на компьютере, а также взаимодействовать с пользователями локальной и глобальной сети с учетом основных требований информационной безопасности	Установите правильную последовательность этапов управления информацией при анализе проблемных ситуаций с учетом аспектов информационной безопасности: 1) Хранение информации 2) Защита информации 3) Передача информации 4) Обработка информации Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>														
97.	7 Б 5 мин	УК-1 Способен осуществлять	УК-1.2 Воспринимает, анализирует	Б1.О.06.01 Информатика	Обучающийся знает: алгоритмы обработки	Укажите правильную последовательность шагов при принятии решений на основе данных: 1) Выбор метода анализа данных;														

		ть критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	информацию и данные, строит логические умозаключения на основе системного подхода, в том числе с использованием цифровых инструментов		данных в профессиональной деятельности; Обучающийся умеет: выполнять обработку данных по определенным алгоритмам;	2) Интерпретация результатов анализа; 3) Сбор и подготовка данных; 4) Применение метода анализа данных к собранным данным. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо
98.	8 Б 5 мин	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Определяет способы решения стандартных задач на основе принципов работы современных информационных технологий	Б1.О.06.01 Информатика	Обучающийся знает: современные информационные пакеты для решения задачи профессиональной деятельности; Обучающийся умеет: использовать полученную информацию для решения стандартных задач профессиональной деятельности;	Расположите этапы системного анализа информации профессиональной деятельности в правильной последовательности: 1) Сбор данных и информации; 2) Определение целей и задач исследования; 3) Анализ и интерпретация результатов; 4) Формулировка выводов и рекомендаций. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо
99.	9 Б 5 мин	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и	ОПК-2.1 Определяет способы решения стандартных задач на основе принципов работы современных	Б1.О.06.01 Информатика	Обучающийся знает: современные информационные пакеты для решения задачи профессиональной деятельности; Обучающийся умеет: использовать полученную информацию для решения стандартных задач	Опишите последовательность действий для построения диаграммы на основе данных о затратах предприятия с помощью специализированного инструмента визуализации данных (например, инструменты табличного процессора): 1) Выбор типа диаграммы; 2) Настройка параметров отображения (цвета, шрифты, заголовки); 3) Импорт данных о затратах из базы данных; 4) Предварительный анализ данных и выбор срезов данных. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

		использова ть их для решения задач профессион альной деятельнос ти	информационн ых технологий		профессиональной деятельности;	
100.	10 В 3 мин	УК-1 Способен осуществля ть критически й анализ проблемны х ситуаций на основе системного подхода, вырабатыва ть стратегию действий	УК-1.2 Воспринимает, анализирует информацию и данные, строит логические умозаключени я на основе системного подхода, в том числе с использование м цифровых инструментов	Б1.О.06.01 Информатик а	Обучающийся знает: алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности; Обучающийся умеет: выполнять обработку данных по определенным алгоритмам;	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Инструмент анализа данных, который позволяет выявлять тренды в больших объемах информации: 1) Календарь 2) Табличный процессор 3) Поисковая система 4) Текстовый редактор
101.	11 В 3 мин	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современн ых информаци онных технологий и использова ть их для решения задач профессион альной деятельнос ти	ОПК-2.1 Определяет способы решения стандартных задач на основе принципов работы современных информационн ых технологий	Б1.О.06.01 Информатик а	Обучающийся знает: современные информационные пакеты для решения задачи профессиональной деятельности; Обучающийся умеет: использовать полученную информацию для решения стандартных задач профессиональной деятельности;	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Инструменты визуализации данных, которые лучше всего подходит для представления сложной информации: 1) Текст 2) График 3) Видео 4) Таблица

102.	12 В 3 мин	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современн ых информаци онных технологий и использова ть их для решения задач профессион альной деятельнос ти	ОПК-2.1 Определяет способы решения стандартных задач на основе принципов работы современных информационн ых технологий	Б1.О.06.01 Информатик а	Обучающийся знает: современные информационные пакеты для решения задачи профессиональной деятельности; Обучающийся умеет: использовать полученную информацию для решения стандартных задач профессиональной деятельности;	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Для создания текстового документа, содержащего форматирование, таблицы и изображения, наиболее подходящим программным обеспечением является: 1) Блокнот 2) Текстовый редактор 3) Процессор электронных таблиц 4) Текстовый процессор
103.	13 Г 5 мин	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современн ых информаци онных технологий и использова ть их для решения задач профессион альной деятельнос ти	ОПК-2.1 Определяет способы решения стандартных задач на основе принципов работы современных информационн ых технологий	Б1.О.06.01 Информатик а	Обучающийся знает: современные информационные пакеты для решения задачи профессиональной деятельности; Обучающийся умеет: использовать полученную информацию для решения стандартных задач профессиональной деятельности;	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Выберите действия, которые относятся к анализу данных в контексте профессиональной деятельности: 1) Сбор данных из различных источников 2) Построение статистических моделей на основе данных 3) Визуализация данных для наглядного представления 4) Архивирование данных для долгосрочного хранения 5) Описание данных на естественном языке
104.	14 Г 5 мин	ОПК-2 Способен понимать принципы	ОПК-2.1 Определяет способы решения	Б1.О.06.01 Информатик а	Обучающийся знает: современные информационные пакеты для решения задачи	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Из следующих подходов выберите те, которые относятся к систематизации информации профессиональной деятельности:

		работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	стандартных задач на основе принципов работы современных информационных технологий		профессиональной деятельности; Обучающийся умеет: использовать полученную информацию для решения стандартных задач профессиональной деятельности;	1) Использование тегов и меток 2) Создание резервных копий 3) Классификация по категориям 4) Построение иерархических структур 5) Агрегация данных
105.	15 Г 5 мин	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Определяет способы решения стандартных задач на основе принципов работы современных информационных технологий	Б1.О.06.01 Информатика	Обучающийся знает: современные информационные пакеты для решения задачи профессиональной деятельности; Обучающийся умеет: использовать полученную информацию для решения стандартных задач профессиональной деятельности;	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Из перечисленных инструментов, используемых в современных информационных технологиях, выберите те, которые могут быть использованы для визуализации профессиональных данных 1) Текстовые редакторы (например, Word) 2) Табличные процессоры (например, Excel) 3) Системы управления базами данных (например, Access) 4) Специализированные программы для построения ментальных карт 5) Программы для работы с векторной графикой
106.	16 Г 5 мин	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий	ОПК-2.1 Определяет способы решения стандартных задач на основе принципов	Б1.О.06.01 Информатика	Обучающийся знает: современные информационные пакеты для решения задачи профессиональной деятельности; Обучающийся умеет: использовать полученную	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Из перечисленных действий примерами использования «облачных» технологий для решения профессиональных задач являются: 1) Использование текстового редактора, установленного на компьютере 2) Совместная работа над документом в Google Docs 3) Хранение фотографий на удаленном сервере 4) Прослушивание музыки с компакт-диска.

		онных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	работы современных информационных технологий		информацию для решения стандартных задач профессиональной деятельности;	
107.	17 Д 10 мин	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Определяет способы решения стандартных задач на основе принципов работы современных информационных технологий	Б1.О.06.01 Информатика	Обучающийся знает: современные информационные пакеты для решения задачи профессиональной деятельности; Обучающийся умеет: использовать полученную информацию для решения стандартных задач профессиональной деятельности;	Представьте, что Вам поручено провести анализ затрат компании, т.е. представить данные о структуре затрат компании в виде наглядной диаграммы с использованием цифровых инструментов для отчета руководству и анализа. Опишите Вашу последовательность действий, начиная со сбора данных
108.	18 Д 10 мин	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать	ОПК-2.1 Определяет способы решения стандартных задач на основе принципов работы современных информационных технологий	Б1.О.06.01 Информатика	Обучающийся знает: современные информационные пакеты для решения задачи профессиональной деятельности; Обучающийся умеет: использовать полученную информацию для решения стандартных задач профессиональной деятельности;	Представьте, что Вам поставлена задача проанализировать данные о доходах компании за год и определить наиболее прибыльные виды деятельности. Опишите последовательность действий решения задачи на примере электронных таблиц Excel. Опиши, какие данные в таблицах можно использовать, какие цифровые инструменты можно применить для решения поставленной задачи. Представь в виде 5-7 этапов.

		ть их для решения задач профессиональной деятельности																		
109.	1 А 3 мин	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.06.02 Информационные технологии на транспорте	Обучающийся знает: - современные производственные технологии, квантовые технологии и технологии распределенных реестров, применяемых на транспорте; - особенности применения робототехники и сенсорики для решения задач профессиональной деятельности; - базовые принципы применения интернет-вещей на транспорте. Обучающийся умеет: - взаимодействовать с устройствами интернет-вещей для решения задач профессиональной деятельности; - выбирать подходы к обмену и хранению информации на основе технологии распределенных реестров и блокчейн для решения задач профессиональной деятельности.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) Укажите соответствие вида IT-технологии и типа обрабатываемой информации <table><tr><td>А) Данные</td><td>1) экспертные системы</td></tr><tr><td>Б) Текст</td><td>2) мультимедиа</td></tr><tr><td>В) Графика</td><td>3) графические процессоры</td></tr><tr><td>Г) Знания</td><td>4) алгоритмические языки</td></tr><tr><td>Д) Объекты реального мира</td><td>5)табличные процессоры</td></tr><tr><td></td><td>6) текстовые процессоры</td></tr><tr><td></td><td>7) гипертекст</td></tr></table>	А) Данные	1) экспертные системы	Б) Текст	2) мультимедиа	В) Графика	3) графические процессоры	Г) Знания	4) алгоритмические языки	Д) Объекты реального мира	5)табличные процессоры		6) текстовые процессоры		7) гипертекст
А) Данные	1) экспертные системы																			
Б) Текст	2) мультимедиа																			
В) Графика	3) графические процессоры																			
Г) Знания	4) алгоритмические языки																			
Д) Объекты реального мира	5)табличные процессоры																			
	6) текстовые процессоры																			
	7) гипертекст																			
110.	2 А 3 мин	ОПК-2 Способен понимать принципы работы	ОПК-2.2 Использует современные информацион	Б1.О.06.02 Информационные технологии	Обучающийся знает: - современные производственные технологии, квантовые технологии и технологии	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.														

		современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	новые технологии для решения задач профессиональной деятельности	на транспорте	распределенных реестров, применяемых на транспорте; - особенности применения робототехники и сенсорики для решения задач профессиональной деятельности; - базовые принципы применения интернет-вещей на транспорте. Обучающийся умеет: - взаимодействовать с устройствами интернет-вещей для решения задач профессиональной деятельности; - выбирать подходы к обмену и хранению информации на основе технологии распределенных реестров и блокчейн для решения задач профессиональной деятельности.	3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) Укажите высказывания, которые соответствуют понятиям Информационные системы и Информационные технологии. <table><tr><td>А) Информационные системы</td><td>1) Это среда, составляющими элементами которой являются сотрудники, компьютеры, компьютерные сети, программные продукты, базы данных, различного рода технические и программные средства связи.</td></tr><tr><td>Б) Информационные технологии</td><td>2) Основная цель - хранение, обработка и передача информации.</td></tr><tr><td></td><td>3) Основная цель - получить необходимую для пользователя информацию в результате целенаправленных действий по переработке первичной информации.</td></tr><tr><td></td><td>4) Реализация функций невозможна без знания ориентированной на нее информационной технологии.</td></tr><tr><td></td><td>5) Это процесс, состоящий из четко регламентированных правил выполнения операций и действий над данными, хранящимися на компьютерах.</td></tr></table>	А) Информационные системы	1) Это среда, составляющими элементами которой являются сотрудники, компьютеры, компьютерные сети, программные продукты, базы данных, различного рода технические и программные средства связи.	Б) Информационные технологии	2) Основная цель - хранение, обработка и передача информации.		3) Основная цель - получить необходимую для пользователя информацию в результате целенаправленных действий по переработке первичной информации.		4) Реализация функций невозможна без знания ориентированной на нее информационной технологии.		5) Это процесс, состоящий из четко регламентированных правил выполнения операций и действий над данными, хранящимися на компьютерах.
А) Информационные системы	1) Это среда, составляющими элементами которой являются сотрудники, компьютеры, компьютерные сети, программные продукты, базы данных, различного рода технические и программные средства связи.															
Б) Информационные технологии	2) Основная цель - хранение, обработка и передача информации.															
	3) Основная цель - получить необходимую для пользователя информацию в результате целенаправленных действий по переработке первичной информации.															
	4) Реализация функций невозможна без знания ориентированной на нее информационной технологии.															
	5) Это процесс, состоящий из четко регламентированных правил выполнения операций и действий над данными, хранящимися на компьютерах.															
111.	3 А 3 мин	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и	ОПК-2.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.06.02 Информационные технологии на транспорте	Обучающийся знает: - современные производственные технологии, квантовые технологии и технологии распределенных реестров, применяемых на транспорте; - особенности применения робототехники и сенсорики для решения	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) Установите соответствие между описаниями технологий и их применением в профессиональной деятельности на транспорте										

		использовать их для решения задач профессиональной деятельности	льной деятельности		задач профессиональной деятельности; - базовые принципы применения интернет-вещей на транспорте. Обучающийся умеет: - взаимодействовать с устройствами интернет-вещей для решения задач профессиональной деятельности; - выбирать подходы к обмену и хранению информации на основе технологии распределенных реестров и блокчейн для решения задач профессиональной деятельности.	<table><tr><td>А.Современные производственные технологии</td><td>1. Применяются для создания высокоскоростных и безопасных систем передачи данных.</td></tr><tr><td>Б.Квантовые технологии</td><td>2. Используются для автоматизации процессов и повышения эффективности на транспорте.</td></tr><tr><td>В.Технологии распределенных реестров</td><td>3. Позволяют обеспечить прозрачность и безопасность транзакций в логистике.</td></tr><tr><td>Г. Робототехника</td><td>4.Обеспечивают взаимодействие между устройствами для сбора и анализа данных.</td></tr><tr><td>Д.Сенсорные технологии</td><td>5.Применяются для мониторинга состояния транспортных средств и окружающей среды.</td></tr><tr><td>Е.Интернет вещей</td><td>6. Используется для автоматизации складских операций и доставки грузов.</td></tr></table>	А.Современные производственные технологии	1. Применяются для создания высокоскоростных и безопасных систем передачи данных.	Б.Квантовые технологии	2. Используются для автоматизации процессов и повышения эффективности на транспорте.	В.Технологии распределенных реестров	3. Позволяют обеспечить прозрачность и безопасность транзакций в логистике.	Г. Робототехника	4.Обеспечивают взаимодействие между устройствами для сбора и анализа данных.	Д.Сенсорные технологии	5.Применяются для мониторинга состояния транспортных средств и окружающей среды.	Е.Интернет вещей	6. Используется для автоматизации складских операций и доставки грузов.
А.Современные производственные технологии	1. Применяются для создания высокоскоростных и безопасных систем передачи данных.																	
Б.Квантовые технологии	2. Используются для автоматизации процессов и повышения эффективности на транспорте.																	
В.Технологии распределенных реестров	3. Позволяют обеспечить прозрачность и безопасность транзакций в логистике.																	
Г. Робототехника	4.Обеспечивают взаимодействие между устройствами для сбора и анализа данных.																	
Д.Сенсорные технологии	5.Применяются для мониторинга состояния транспортных средств и окружающей среды.																	
Е.Интернет вещей	6. Используется для автоматизации складских операций и доставки грузов.																	
112.	4 А 3 мин	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2 Используют современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.06.02 Информационные технологии на транспорте	Обучающийся знает: - современные производственные технологии, квантовые технологии и технологии распределенных реестров, применяемых на транспорте; - особенности применения робототехники и сенсорики для решения задач профессиональной деятельности; - базовые принципы применения интернет-вещей на транспорте. Обучающийся умеет: - взаимодействовать с устройствами интернет-вещей для решения задач профессиональной деятельности; - выбирать подходы к обмену и хранению	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Установите соответствие между технологиями робототехники и сенсорики и их применением в железнодорожной отрасли. Соедините каждую технологию с правильным описанием. <table><tr><td>А.Роботы для инспекции путей</td><td>1.Позволяют осуществлять перевозки без участия человека, повышая эффективность и сокращая время в пути.</td></tr><tr><td>Б.Датчики температуры и вибрации</td><td>2. Применяются для анализа состояния подвижного состава, включая выявление перегрева и аномальных вибраций, что помогает предотвратить аварии.</td></tr><tr><td>В.Автономные локомотивы</td><td>3. Используются для постоянного мониторинга состояния вагонов и их компонентов, что способствует</td></tr></table>	А.Роботы для инспекции путей	1.Позволяют осуществлять перевозки без участия человека, повышая эффективность и сокращая время в пути.	Б.Датчики температуры и вибрации	2. Применяются для анализа состояния подвижного состава, включая выявление перегрева и аномальных вибраций, что помогает предотвратить аварии.	В.Автономные локомотивы	3. Используются для постоянного мониторинга состояния вагонов и их компонентов, что способствует						
А.Роботы для инспекции путей	1.Позволяют осуществлять перевозки без участия человека, повышая эффективность и сокращая время в пути.																	
Б.Датчики температуры и вибрации	2. Применяются для анализа состояния подвижного состава, включая выявление перегрева и аномальных вибраций, что помогает предотвратить аварии.																	
В.Автономные локомотивы	3. Используются для постоянного мониторинга состояния вагонов и их компонентов, что способствует																	

					информации на основе технологии распределенных реестров и блокчейн для решения задач профессиональной деятельности.	<table><tr><td></td><td>своевременному техническому обслуживанию</td></tr><tr><td>Г. Системы мониторинга состояния вагонов</td><td>4.Используются для автоматического контроля состояния рельсов и выявления дефектов, что позволяет повысить безопасность и снизить затраты на обслуживание.</td></tr></table>		своевременному техническому обслуживанию	Г. Системы мониторинга состояния вагонов	4.Используются для автоматического контроля состояния рельсов и выявления дефектов, что позволяет повысить безопасность и снизить затраты на обслуживание.
	своевременному техническому обслуживанию									
Г. Системы мониторинга состояния вагонов	4.Используются для автоматического контроля состояния рельсов и выявления дефектов, что позволяет повысить безопасность и снизить затраты на обслуживание.									
113.	5 Б 3 мин	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2 Используют современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.06.02 Информационные технологии на транспорте	Обучающийся знает: - современные производственные технологии, квантовые технологии и технологии распределенных реестров, применяемых на транспорте; - особенности применения робототехники и сенсорики для решения задач профессиональной деятельности; - базовые принципы применения интернет-вещей на транспорте. Обучающийся умеет: - взаимодействовать с устройствами интернет-вещей для решения задач профессиональной деятельности; - выбирать подходы к обмену и хранению информации на основе технологии распределенных реестров и блокчейн для решения задач профессиональной деятельности.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 4135) Укажите правильную последовательность функциональной схемы информационно-измерительной системы. 1) усилитель 2) система связи 3) чувствительное устройство 4) преобразователь 5) приемное устройство				
114.	6 Б 3 мин	ОПК-2 Способен понимать принципы работы	ОПК-2.2 Используют современные информацион	Б1.О.06.02 Информационные технологии	Обучающийся знает: - современные производственные технологии, квантовые технологии и технологии	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.				

		современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ные технологии для решения задач профессиональной деятельности	на транспорте	распределенных реестров, применяемых на транспорте; - особенности применения робототехники и сенсорики для решения задач профессиональной деятельности; - базовые принципы применения интернет-вещей на транспорте. Обучающийся умеет: - взаимодействовать с устройствами интернет-вещей для решения задач профессиональной деятельности; - выбирать подходы к обмену и хранению информации на основе технологии распределенных реестров и блокчейн для решения задач профессиональной деятельности.	4. Записать цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 4135) Установите правильную последовательность этапов внедрения технологии распределенных реестров для оптимизации расписания поездов 1. Оценка результатов и корректировка расписания на основе обратной связи 2. Тестирование алгоритма на исторических данных. 3. Разработка алгоритма для оптимизации расписания с использованием распределенного реестра. 4. Сбор данных о текущем расписании и анализ его эффективности 5. Внедрение обновленного расписания в систему управления движением.
115.	7 Б 3 мин	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	ОПК-2.2 Используют современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.06.02 Информационные технологии на транспорте	Обучающийся знает: - современные производственные технологии, квантовые технологии и технологии распределенных реестров, применяемых на транспорте; - особенности применения робототехники и сенсорики для решения задач профессиональной деятельности; - базовые принципы применения интернет-вещей на транспорте. Обучающийся умеет:	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 4135) Укажите верную последовательность схемы системы технического зрения 1) Процессор 2) Датчик изображения 3) Система управления и оператор 4) Устройства предварительной обработки

		деятельно сти			- взаимодействовать с устройствами интернет-вещей для решения задач профессиональной деятельности; - выбирать подходы к обмену и хранению информации на основе технологии распределенных реестров и блокчейн для решения задач профессиональной деятельности.	
116.	8 Б 3 мин	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.06.02 Информационные технологии на транспорте	Обучающийся знает: - современные производственные технологии, квантовые технологии и технологии распределенных реестров, применяемых на транспорте; - особенности применения робототехники и сенсорики для решения задач профессиональной деятельности; - базовые принципы применения интернет-вещей на транспорте. Обучающийся умеет: - взаимодействовать с устройствами интернет-вещей для решения задач профессиональной деятельности; - выбирать подходы к обмену и хранению информации на основе технологии распределенных реестров и блокчейн для решения задач профессиональной деятельности.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 4135) Установите правильную последовательность шагов для выбора подходов к обмену и хранению информации на основе технологии блокчейн: 1) Оценка требований к безопасности данных. 2) Выбор типа распределенного реестра (публичный или частный). 3) Разработка архитектуры системы. 4) Проведение тестирования решения.

117.	9 В 3 мин	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современн ых информац ионных технолог ий и использов ать их для решения задач профессио нальной деятельно сти	ОПК- 2.2 Использу ет современные информацион ные технологии для решения задач профессиона льной деятельности	Б1.О.06.02 Информаци онные системы и технологии	Обучающийся знает: - современные производственные технологии, квантовые технологии и технологии распределенных реестров, применяемых на транспорте; - особенности применения робототехники и сенсорики для решения задач профессиональной деятельности; - базовые принципы применения интернет- вещей на транспорте. Обучающийся умеет: - взаимодействовать с устройствами интернет- вещей для решения задач профессиональной деятельности; - выбирать подходы к обмену и хранению информации на основе технологии распределенных реестров и блокчейн для решения задач профессиональной деятельности.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Кроме объединения предметов материального мира, какие еще возможности развивает концепция IoT? 1) возможности по созданию голосовых помощников 2) возможности по созданию интерактивных игр 3) возможности по накоплению, структурированию и анализу различной информации 4) возможности по созданию программного обеспечения для научных исследований
118.	10 В 3 мин	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современн ых информац ионных технолог ий и использов ать их для	ОПК- 2.2 Использу ет современные информацион ные технологии для решения задач профессиона льной деятельности	Б1.О.06.02 Информаци онные системы и технологии	Обучающийся знает: - современные производственные технологии, квантовые технологии и технологии распределенных реестров, применяемых на транспорте; - особенности применения робототехники и сенсорики для решения задач профессиональной деятельности;	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Какое преимущество может предоставить создание «умных железнодорожных вокзалов»? а) Повышение скорости поездки на железнодорожном транспорте б) Улучшение качества грузовых перевозок на железнодорожном транспорте с) Повышение имиджа железнодорожного транспорта страны, обеспечение безопасности и увеличение доходов от подсобно-вспомогательной деятельности вокзалов

		решения задач профессиональной деятельности			- базовые принципы применения интернет-вещей на транспорте. Обучающийся умеет: - взаимодействовать с устройствами интернет-вещей для решения задач профессиональной деятельности; - выбирать подходы к обмену и хранению информации на основе технологии распределенных реестров и блокчейн для решения задач профессиональной деятельности.	d) Снижение стоимости билетов на железнодорожный транспорт
119.	11 В 3 мин	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.06.02 Информационные системы и технологии	Обучающийся знает: - современные производственные технологии, квантовые технологии и технологии распределенных реестров, применяемых на транспорте; - особенности применения робототехники и сенсорики для решения задач профессиональной деятельности; - базовые принципы применения интернет-вещей на транспорте. Обучающийся умеет: - взаимодействовать с устройствами интернет-вещей для решения задач профессиональной деятельности; - выбирать подходы к обмену и хранению информации на основе технологии	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Какой из предложенных вариантов ответа относится к блокчейн технологии? А) Хранилище записей, называемых транзакциями, строго упорядоченных по времени их внесения. Б) Преобразование информации с помощью особых математических формул. В) Присоединение блоков с хранящейся в них информацией о проведенных транзакциях и образовании непрерывной последовательной цепочки символов. Г) Способ защищенного хранения и передачи данных в виде цепочки блоков, связанных друг с другом специальными ключами, в каждом из которых содержатся сведения о предыдущем.

					распределенных реестров и блокчейн для решения задач профессиональной деятельности.	
120.	12 В 3 мин	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.06.02 Информационные системы и технологии	Обучающийся знает: - современные производственные технологии, квантовые технологии и технологии распределенных реестров, применяемых на транспорте; - особенности применения робототехники и сенсорики для решения задач профессиональной деятельности; - базовые принципы применения интернет-вещей на транспорте. Обучающийся умеет: - взаимодействовать с устройствами интернет-вещей для решения задач профессиональной деятельности; - выбирать подходы к обмену и хранению информации на основе технологии распределенных реестров и блокчейн для решения задач профессиональной деятельности.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Укажите основную задачу информационных систем А) Производство информации для ее анализа человеком и принятия на его основе решения по выбору какого-либо действия. Б) Обеспечение доступа к информации, ее обработка и использование для решения задач. В) Представление информации в виде какой-либо непрерывной (аналоговой) физической величины. Г) Представление данных в различных формах, используемых для удовлетворения информационных потребностей пользователей
121.	13 Г 5 мин	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий	ОПК-2.2 Использует современные информационные технологии для решения	Б1.О.06.02 Информационные системы и технологии	Обучающийся знает: - современные производственные технологии, квантовые технологии и технологии распределенных реестров, применяемых на транспорте;	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов

		ионных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	задач профессиональной деятельности		- особенности применения робототехники и сенсорики для решения задач профессиональной деятельности; - базовые принципы применения интернет-вещей на транспорте. Обучающийся умеет: - взаимодействовать с устройствами интернет-вещей для решения задач профессиональной деятельности; - выбирать подходы к обмену и хранению информации на основе технологии распределенных реестров и блокчейн для решения задач профессиональной деятельности.	Какие бизнес-процессы могут быть улучшены с помощью технологий интернета вещей? 1) управление запасами 2) распознавание голоса клиента 3) автоматическое создание ремонтного заказа 4) управление бухгалтерскими отчетами 5) управление документооборотом
122.	14 Г 5 мин	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.06.02 Информационные системы и технологии	Обучающийся знает: - современные производственные технологии, квантовые технологии и технологии распределенных реестров, применяемых на транспорте; - особенности применения робототехники и сенсорики для решения задач профессиональной деятельности; - базовые принципы применения интернет-вещей на транспорте. Обучающийся умеет: - взаимодействовать с устройствами интернет-вещей для решения задач	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов Дашборд представляет собой интерактивную аналитическую панель или графический интерфейс. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Дашборды в современной жизни используются для... А) мониторинга ключевых показателей в режиме реального времени. Б) сбора, хранения и передачи информации в различных формах. В) экономии времени и ресурсов. Г) прогнозирования и предотвращения будущих проблем.

					профессиональной деятельности; - выбирать подходы к обмену и хранению информации на основе технологии распределенных реестров и блокчейн для решения задач профессиональной деятельности.	
123.	15 Г 5 мин	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.06.02 Информационные системы и технологии	Обучающийся знает: - современные производственные технологии, квантовые технологии и технологии распределенных реестров, применяемых на транспорте; - особенности применения робототехники и сенсорики для решения задач профессиональной деятельности; - базовые принципы применения интернет-вещей на транспорте. Обучающийся умеет: - взаимодействовать с устройствами интернет-вещей для решения задач профессиональной деятельности; - выбирать подходы к обмену и хранению информации на основе технологии распределенных реестров и блокчейн для решения задач профессиональной деятельности.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Дашборд представляет собой интерактивную аналитическую панель или графический интерфейс. Укажите, какие основные элементы входят в дашборд. А) График Б) Хедер В) Футер Г) Чарт
124.	16 Г	ОПК-2 Способен	ОПК-2.2 Использует	Б1.О.06.02	Обучающийся знает:	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.

	5 мин	понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	т современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Информационные системы и технологии	- современные производственные технологии, квантовые технологии и технологии распределенных реестров, применяемых на транспорте; - особенности применения робототехники и сенсорики для решения задач профессиональной деятельности; - базовые принципы применения интернет-вещей на транспорте. Обучающийся умеет: - взаимодействовать с устройствами интернет-вещей для решения задач профессиональной деятельности; - выбирать подходы к обмену и хранению информации на основе технологии распределенных реестров и блокчейн для решения задач профессиональной деятельности.	2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. В контексте применения интернет-вещей (IoT) в транспортной отрасли, какие из следующих утверждений наиболее точно описывают преимущества и вызовы, связанные с внедрением IoT-решений? А) IoT-устройства могут значительно снизить затраты на техническое обслуживание транспортных средств за счет предиктивной аналитики, позволяющей заранее выявлять потенциальные неисправности. Б) Внедрение IoT в транспорт требует значительных инвестиций в инфраструктуру и может столкнуться с проблемами совместимости с устаревшими системами. В) Использование IoT-решений полностью исключает необходимость в человеческом контроле и управлении транспортными процессами. Г) IoT-технологии могут улучшить управление трафиком и снизить уровень загрязнения окружающей среды за счет оптимизации маршрутов и уменьшения времени в пути.
125.	17 Д 10 мин	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения	ОПК-2.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.06.02 Информационные системы и технологии	Обучающийся знает: - современные производственные технологии, квантовые технологии и технологии распределенных реестров, применяемых на транспорте; - особенности применения робототехники и сенсорики для решения задач профессиональной деятельности;	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ Напишите ЭССЕ на тему: Современные информационные технологии на железнодорожном транспорте

		задач профессиональной деятельности			- базовые принципы применения интернет-вещей на транспорте. Обучающийся умеет: - взаимодействовать с устройствами интернет-вещей для решения задач профессиональной деятельности; - выбирать подходы к обмену и хранению информации на основе технологии распределенных реестров и блокчейн для решения задач профессиональной деятельности.	
126.	18 Д 10 мин	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.06.02 Информационные системы и технологии	Обучающийся знает: - современные производственные технологии, квантовые технологии и технологии распределенных реестров, применяемых на транспорте; - особенности применения робототехники и сенсорики для решения задач профессиональной деятельности; Обучающийся умеет: - взаимодействовать с устройствами интернет-вещей для решения задач профессиональной деятельности; - выбирать подходы к обмену и хранению информации на основе технологии	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ Напишите ЭССЕ на тему: Робототехника и сенсорика в железнодорожной отрасли: путь в будущее

					распределенных реестров и блокчейн для решения задач профессиональной деятельности.																	
127.	1. 3 мин А	УК-4 Способен применять современн ые коммуник ативные технологи и, в том числе на иностранн ом(ых) языке(ах), для академиче ского и профессио нального взаимодей ствия	УК-4.2 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академическо й и профессиона льной коммуникаци и	Б1.О.07 Русский язык и деловые коммуникац ии	Обучающийся знает: - нормы современного русского литературного языка; - функциональные стили; стилевые черты, языковые особенности научного и официально-делового стилей; - особенности научной (академической) и деловой (профессиональной) коммуникации; - виды, формы и жанры научного и делового общения; - правила речевого поведения в различных жанрах устной и письменной академической и профессиональной коммуникации умеет: - отбирать языковые средства, характерные для академической и деловой речи; - выбирать коммуникативные технологии и жанры академической и деловой	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)* Соотнесите сферы коммуникации и языковые средства <table><tr><td>Коммуникации</td><td>Языковые средства</td></tr><tr><td>А. Академическая (научная)</td><td>1) разговорная лексика</td></tr><tr><td>Б. Профессиональная (деловая)</td><td>2) термины</td></tr><tr><td>В. Повседневная (бытовая)</td><td>3) эмоционально-окрашенная лексика</td></tr><tr><td></td><td>4) канцеляризмы</td></tr><tr><td></td><td>5) повтор ключевых слов</td></tr><tr><td></td><td>6) аббревиатуры</td></tr><tr><td></td><td>7) слова со значением предписания и долженствования</td></tr></table>	Коммуникации	Языковые средства	А. Академическая (научная)	1) разговорная лексика	Б. Профессиональная (деловая)	2) термины	В. Повседневная (бытовая)	3) эмоционально-окрашенная лексика		4) канцеляризмы		5) повтор ключевых слов		6) аббревиатуры		7) слова со значением предписания и долженствования
Коммуникации	Языковые средства																					
А. Академическая (научная)	1) разговорная лексика																					
Б. Профессиональная (деловая)	2) термины																					
В. Повседневная (бытовая)	3) эмоционально-окрашенная лексика																					
	4) канцеляризмы																					
	5) повтор ключевых слов																					
	6) аббревиатуры																					
	7) слова со значением предписания и долженствования																					

					речи в соответствии с ситуацией																					
128.	2. 3 мин А	УК-4: Способен применять современн ые коммуник ативные технологи и, в том числе на иностранн ом(ых) языке(ах), для академиче ского и профессио нального взаимодей ствия	УК-4.2 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академическо й и профессиона льной коммуникаци и	Б1.О.07 Русский язык и деловые коммуникац ии	Обучающийся знает: -нормы современного русского литературного языка; -функциональные стили; -стилевые черты, языковые особенности научного и официально-делового стилей; -особенности научной (академической) и деловой (профессиональной) коммуникации; - виды, формы и жанры научного и делового общения; - правила речевого поведения в различных жанрах устной и письменной академической и профессиональной коммуникации умеет: - отбирать языковые средства, характерные для академической и деловой речи; - выбирать коммуникативные технологии и жанры академической и деловой речи в соответствии с ситуацией	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) В целях построения эффективной профессиональной коммуникации необходимо планировать и предпринимать определённые действия, соответствующие этапам деловой беседы. Соотнесите этапы и действия деловой беседы. <table><tr><td>Этапы</td><td>Действия</td></tr><tr><td>А) Начало беседы.</td><td>1) Обозначение своей позиции по проблеме.</td></tr><tr><td>Б) Передача информации.</td><td>2) Привлечение внимания к проблеме.</td></tr><tr><td>В) Обсуждение проблемы.</td><td>3) Принятие решений.</td></tr><tr><td>Г) Подведение итогов.</td><td>4) Установление контакта с собеседником.</td></tr><tr><td></td><td>5) Аргументация.</td></tr><tr><td></td><td>6) Передача и получение информации.</td></tr><tr><td></td><td>7) Создание благоприятной атмосферы.</td></tr><tr><td></td><td>8) Нейтрализация замечаний собеседника.</td></tr><tr><td></td><td>9) Отстаивание своей позиции.</td></tr></table>	Этапы	Действия	А) Начало беседы.	1) Обозначение своей позиции по проблеме.	Б) Передача информации.	2) Привлечение внимания к проблеме.	В) Обсуждение проблемы.	3) Принятие решений.	Г) Подведение итогов.	4) Установление контакта с собеседником.		5) Аргументация.		6) Передача и получение информации.		7) Создание благоприятной атмосферы.		8) Нейтрализация замечаний собеседника.		9) Отстаивание своей позиции.
Этапы	Действия																									
А) Начало беседы.	1) Обозначение своей позиции по проблеме.																									
Б) Передача информации.	2) Привлечение внимания к проблеме.																									
В) Обсуждение проблемы.	3) Принятие решений.																									
Г) Подведение итогов.	4) Установление контакта с собеседником.																									
	5) Аргументация.																									
	6) Передача и получение информации.																									
	7) Создание благоприятной атмосферы.																									
	8) Нейтрализация замечаний собеседника.																									
	9) Отстаивание своей позиции.																									
129.	3. 3 мин	УК-4: Способен применять современн ые	УК-4.2 Отбирает и использует средства русского	Б1.О.07 Русский язык и деловые	Обучающийся знает: - нормы современного русского литературного языка; - функциональные стили;	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) В целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации важно использовать средства русского языка в соответствии с языковыми нормами.																				

	A	коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации	коммуникации	- стилевые черты, языковые особенности научного и официально-делового стилей; - особенности научной (академической) и деловой (профессиональной) коммуникации; - виды, формы и жанры научного и делового общения; - правила речевого поведения в различных жанрах устной и письменной академической и профессиональной коммуникации умеет: - отбирать языковые средства, характерные для академической и деловой речи; - выбирать коммуникативные технологии и жанры академической и деловой речи в соответствии с ситуацией	Соотнесите место ударения и слова. <table><tr><td>Место ударения</td><td>Слова</td></tr><tr><td>A) Ударение на первом слоге</td><td>1) Ходатайство</td></tr><tr><td>Б) Ударение на втором слоге</td><td>2) Премировать</td></tr><tr><td>В) Ударение на третьем слоге</td><td>3) Августовский</td></tr><tr><td>Г) Ударение на четвертом слоге</td><td>4) Заключенный</td></tr><tr><td></td><td>5) Обеспечение</td></tr><tr><td></td><td>6) Красивее</td></tr></table>	Место ударения	Слова	A) Ударение на первом слоге	1) Ходатайство	Б) Ударение на втором слоге	2) Премировать	В) Ударение на третьем слоге	3) Августовский	Г) Ударение на четвертом слоге	4) Заключенный		5) Обеспечение		6) Красивее
Место ударения	Слова																			
A) Ударение на первом слоге	1) Ходатайство																			
Б) Ударение на втором слоге	2) Премировать																			
В) Ударение на третьем слоге	3) Августовский																			
Г) Ударение на четвертом слоге	4) Заключенный																			
	5) Обеспечение																			
	6) Красивее																			
130.	4. 3 мин A	УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых)	УК-4.2 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной	Б1.О.07 Русский язык и деловые коммуникации	Обучающийся знает: - нормы современного русского литературного языка; - функциональные стили; - стилевые черты, языковые особенности научного и официально-делового стилей; - особенности научной (академической) и деловой (профессиональной)	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) В целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации важно уметь отбирать языковые средства, характерные для академической и деловой речи. Соотнесите типы ошибок и примеры. <table><tr><td>Тип ошибки</td><td>Пример с ошибкой</td></tr></table>	Тип ошибки	Пример с ошибкой												
Тип ошибки	Пример с ошибкой																			

		языке(ах), для академиче- ского и профессио- нального взаимодей- ствия	академическо- й и профессиона- льной коммуникаци- и		коммуникации; - виды, формы и жанры научного и делового общения; - правила речевого поведения в различных жанрах устной и письменной академической и профессиональной коммуникации умеет: - отбирать языковые средства, характерные для академической и деловой речи; - выбирать коммуникативные технологии и жанры академической и деловой речи в соответствии с ситуацией	<table><tr><td>А) Неуместное употребление жаргонизма</td><td>1) Возможны два варианта оплаты: наличкой или по безналу.</td></tr><tr><td>Б) Неуместное употребление выразительного средства</td><td>2) Мэрия проявляет постоянную заботу о благоустройстве жилых кварталов: три четверти города занято зелеными друзьями.</td></tr><tr><td>В) Неуместное употребление устаревшего слова</td><td>3) В последнее время компания засветилась фактами плодотворного международного сотрудничества.</td></tr><tr><td>Г) Неуместное употребление разговорно- просторечных слов</td><td>4) У директора возникла интенция организовать и провести круглый стол.</td></tr><tr><td>Д) Неуместное употребление иностранного слова</td><td>5) Президент отметил, что страна помаленьку начала выходить из кризиса.</td></tr><tr><td></td><td>6) Из перечня приведенных примеров явствует, что тезис можно считать доказанным.</td></tr><tr><td></td><td>7) Комиссия устала факт представления к защите фальшака.</td></tr></table>	А) Неуместное употребление жаргонизма	1) Возможны два варианта оплаты: наличкой или по безналу.	Б) Неуместное употребление выразительного средства	2) Мэрия проявляет постоянную заботу о благоустройстве жилых кварталов: три четверти города занято зелеными друзьями.	В) Неуместное употребление устаревшего слова	3) В последнее время компания засветилась фактами плодотворного международного сотрудничества.	Г) Неуместное употребление разговорно- просторечных слов	4) У директора возникла интенция организовать и провести круглый стол.	Д) Неуместное употребление иностранного слова	5) Президент отметил, что страна помаленьку начала выходить из кризиса.		6) Из перечня приведенных примеров явствует, что тезис можно считать доказанным.		7) Комиссия устала факт представления к защите фальшака.
А) Неуместное употребление жаргонизма	1) Возможны два варианта оплаты: наличкой или по безналу.																			
Б) Неуместное употребление выразительного средства	2) Мэрия проявляет постоянную заботу о благоустройстве жилых кварталов: три четверти города занято зелеными друзьями.																			
В) Неуместное употребление устаревшего слова	3) В последнее время компания засветилась фактами плодотворного международного сотрудничества.																			
Г) Неуместное употребление разговорно- просторечных слов	4) У директора возникла интенция организовать и провести круглый стол.																			
Д) Неуместное употребление иностранного слова	5) Президент отметил, что страна помаленьку начала выходить из кризиса.																			
	6) Из перечня приведенных примеров явствует, что тезис можно считать доказанным.																			
	7) Комиссия устала факт представления к защите фальшака.																			
131.	5. 3 мин Б	УК-4: Способен применять современн- ые коммуник- ативные технологии, в том числе на иностранн- ом(ых) языке(ах), для академиче	УК-4.2 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академическо- й и профессиона	Б1.О.07 Русский язык и деловые коммуникаци- и	Обучающийся знает: - нормы современного русского литературного языка; - функциональные стили; - стилевые черты, языковые особенности научного и официально-делового стилей; - особенности научной (академической) и деловой (профессиональной) коммуникации; - виды, формы и жанры научного и делового	Укажите верную последовательность Укажите верную последовательность структурных элементов такого жанра научного стиля, как аннотация. 1) Характеристика содержания текста работы. 2) Способы изложения материала. 3) Адресат текста. 4) Библиографическое описание. <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>														

		ского и профессионального взаимодействия	льной коммуникации		общения; - правила речевого поведения в различных жанрах устной и письменной академической и профессиональной коммуникации умеет: - отбирать языковые средства, характерные для академической и деловой речи; - выбирать коммуникативные технологии и жанры академической и деловой речи в соответствии с ситуацией	
132.	6. 3 мин Б	УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации	Б1.О.07 Русский язык и деловые коммуникации	Обучающийся знает: - нормы современного русского литературного языка; - функциональные стили; - стилевые черты, языковые особенности научного и официально-делового стилей; - особенности научной (академической) и деловой (профессиональной) коммуникации; - виды, формы и жанры научного и делового общения; - правила речевого поведения в различных жанрах устной и письменной академической и профессиональной коммуникации	Укажите верную последовательность Укажите верную последовательность языковых формул такого жанра устного делового общения, как деловой телефонный разговор. 1) Могу я поговорить с Аркадием Петровичем? 2) Мы договаривались о приобретении нашей продукции. 3) Добрый день. 4) Я менеджер по продажам фирмы «Каскад» Маркелов Александр Владимирович.

					технологии и жанры академической и деловой речи в соответствии с ситуацией								
134.	8. 3 мин Б	УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации	Б1.О.07 Русский язык и деловые коммуникации	Обучающийся знает: - нормы современного русского литературного языка; - функциональные стили; - стилевые черты, языковые особенности научного и официально-делового стилей; - особенности научной (академической) и деловой (профессиональной) коммуникации; - виды, формы и жанры научного и делового общения; - правила речевого поведения в различных жанрах устной и письменной академической и профессиональной коммуникации умеет: - отбирать языковые средства, характерные для академической и деловой речи; - выбирать коммуникативные технологии и жанры академической и деловой речи в соответствии с ситуацией	Укажите верную последовательность Укажите верную последовательность предложений, чтобы получился логично выстроенный научный текст. 1) Они укладывались на поперечины (шпалы), которые также делались из дерева. 2) В XVI – XVII веках эти дороги устраивались на угольных коях и рудниках в Англии, России, Германии. 3) Рельсы для таких дорог первоначально изготавливались из дерева. 4) Деревянные рельсы быстро изнашивались. 5) По таким рельсовым путям лошадь могла везти в четыре раза больше угля или руды, чем по земле. 6) Еще задолго до изобретения паровоза люди научились делать рельсовые дороги. 7) Когда люди научились изготавливать сравнительно дешевое железо, деревянные рельсы стали покрывать железными полосами. <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>							
135.	9. 3 мин	УК-4 Способен применять современные	УК-4.2 Отбирает и использует средства	Б1.О.07 Русский язык и деловые	Обучающийся знает: - нормы современного русского литературного языка;	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.* Выберите предложение, в котором нарушена лексическая норма русского языка:							

	В	ые коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации	коммуникации	- функциональные стили; стилевые черты, языковые особенности научного и официально-делового стилей; - особенности научной (академической) и деловой (профессиональной) коммуникации; - виды, формы и жанры научного и делового общения; - правила речевого поведения в различных жанрах устной и письменной академической и профессиональной коммуникации умеет: - отбирать языковые средства, характерные для академической и деловой речи; - выбирать коммуникативные технологии и жанры академической и деловой речи в соответствии с ситуацией	допущена речевая ошибка, вызванная наличием лишнего слова (плеоназм). 1) Дайте сообщение в газету о свободных вакансиях. 2) Близнецы были так похожи, что даже родители с трудом различали их. 3) По окончании лекции студенты задали преподавателю несколько вопросов. 4) Аборигены Америки – индейцы
136.	10. 3 мин В	УК-4 Способен применять современные коммуника	УК-4.2 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии	Б1.О.07 Русский язык и деловые коммуникации	Обучающийся знает: - нормы современного русского литературного языка; - функциональные стили; стилевые черты, языковые	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.* Выберите вариант, в котором нарушена грамматическая норма русского языка, т.е. содержится грамматическая ошибка. 1) в городе Самаре

		тивные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации		особенности научного и официально-делового стилей; - особенности научной (академической) и деловой (профессиональной) коммуникации; - виды, формы и жанры научного и делового общения; - правила речевого поведения в различных жанрах устной и письменной академической и профессиональной коммуникации умеет: - отбирать языковые средства, характерные для академической и деловой речи; - выбирать коммуникативные технологии и жанры академической и деловой речи в соответствии с ситуацией	2) наиболее трудная задача 3) правый туфель 4) более шестисот участников
137.	11. 3 мин В	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе	УК-4.2 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях	Б1.О.07 Русский язык и деловые коммуникации	Обучающийся знает: - нормы современного русского литературного языка; - функциональные стили; стилистические черты, языковые особенности научного и	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.* Определите, какой вид документа составляется в ходе проведения мероприятия такого вида устного делового общения, как совещание, собрание? 1) договор 2) приказ 3) протокол

		на иностранно м(ых) языке(ах), для академичес кого и профессион ального взаимодейс твия	построения эффективной академической и профессиональ ной коммуникации		официально-делового стилей; - особенности научной (академической) и деловой (профессиональной) коммуникации; - виды, формы и жанры научного и делового общения; - правила речевого поведения в различных жанрах устной и письменной академической и профессиональной коммуникации умеет: - отбирать языковые средства, характерные для академической и деловой речи; - выбирать коммуникативные технологии и жанры академической и деловой речи в соответствии с ситуацией	4) распоряжение
138.	12. 3 мин В	УК-4 Способен применять современн ые коммуника тивные технологии, в том числе на	УК-4.2 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения	Б1.О.07 Русский язык и деловые коммуникаци и	Обучающийся знает: - нормы современного русского литературного языка; - функциональные стили; стилевые черты, языковые особенности научного и	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.* Укажите языковую формулу, не характерную для такого жанра академической коммуникации, как реферат. 1) работа посвящена проблеме... 2) предназначена широкому кругу читателей 3) в центре внимания автора находится...

		иностранно м(ых) языке(ах), для академичес кого и профессион ального взаимодейс твия	эффективной академической и профессиональ ной коммуникации		официально-делового стилей; - особенности научной (академической) и деловой (профессиональной) коммуникации; - виды, формы и жанры научного и делового общения; - правила речевого поведения в различных жанрах устной и письменной академической и профессиональной коммуникации умеет: - отбирать языковые средства, характерные для академической и деловой речи; - выбирать коммуникативные технологии и жанры академической и деловой речи в соответствии с ситуацией	4) в работе можно выделить несколько частей
139.	13. 5 мин Г	УК-4 Способен применять современн ые коммуника тивные технологии, в том числе на	УК-4.2 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения	Б1.О.07 Русский язык и деловые коммуникаци и	Обучающийся знает: - нормы современного русского литературного языка; - функциональные стили; стилевые черты, языковые особенности научного и	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*. В целях построения эффективной профессиональной коммуникации выберите все варианты, в которых языковые средства соответствуют деловой сфере общения и официально-деловому стилю речи. 1) посоветовать 2) привлечь к ответственности 3) ходатайствовать 4) продавщица

		иностранным(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	эффективной академической и профессиональной коммуникации		официально-делового стилей; - особенности научной (академической) и деловой (профессиональной) коммуникации; - виды, формы и жанры научного и делового общения; - правила речевого поведения в различных жанрах устной и письменной академической и профессиональной коммуникации умеет: - отбирать языковые средства, характерные для академической и деловой речи; - выбирать коммуникативные технологии и жанры академической и деловой речи в соответствии с ситуацией	5) нетрудоспособность
140.	14. 5 мин Г	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	УК-4.2 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения	Б1.О.07 Русский язык и деловые коммуникации	Обучающийся знает: - нормы современного русского литературного языка; - функциональные стили; стилевые черты, языковые особенности научного и	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*. Укажите все предложения, в которых ДОПУЩЕНА речевая ошибка, вызванная наличием лишнего слова (плеоназм). 1) Участники переговоров выразили надежду на дальнейшее совместное сотрудничество. 2) Первый дебют юного дарования был встречен с восторгом. 3) Автобиографии сотрудников хранятся в отделе кадров. 4) Ведущий лидер партии выступил с заявлением.

		иностранн ом(ых) языке(ах), для академиче ского и профессио нального взаимодей ствия	эффективной академической и профессиональ ной коммуникации		официально-делового стилей; - особенности научной (академической) и деловой (профессиональной) коммуникации; - виды, формы и жанры научного и делового общения; - правила речевого поведения в различных жанрах устной и письменной академической и профессиональной коммуникации умеет: - отбирать языковые средства, характерные для академической и деловой речи; - выбирать коммуникативные технологии и жанры академической и деловой речи в соответствии с ситуацией	
141.	15. 5 мин Г	УК-4 Способен применять современн ые коммуник ативные технологии, в том числе на	УК-4.2 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения	Б1.О.07 Русский язык и деловые коммуникации	Обучающийся знает: - нормы современного русского литературного языка; - функциональные стили; стилевые черты, языковые особенности научного и	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. В целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации необходимо отбирать и использовать слова в соответствии с их значением. Употребление слов без учёта значения приводит к нарушению точности речи. Значение каких слов определено неверно?

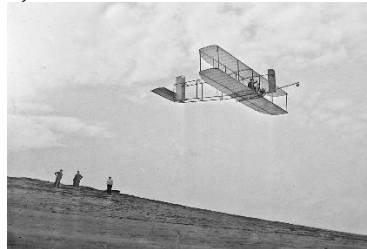
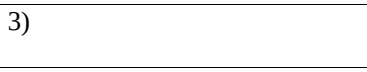
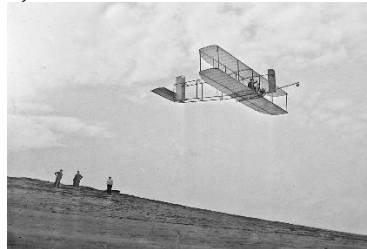
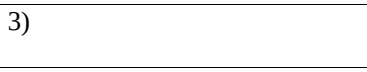
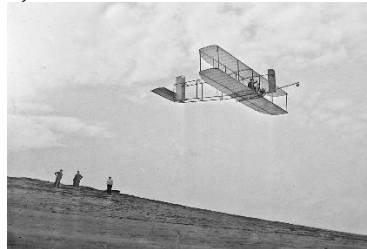
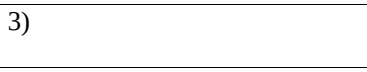
		иностранн ом(ых) языке(ах), для академиче ского и профессио нального взаимодей ствия	эффективной академической и профессиональ ной коммуникации		официально-делового стилей; - особенности научной (академической) и деловой (профессиональной) коммуникации; - виды, формы и жанры научного и делового общения; - правила речевого поведения в различных жанрах устной и письменной академической и профессиональной коммуникации умеет: - отбирать языковые средства, характерные для академической и деловой речи; - выбирать коммуникативные технологии и жанры академической и деловой речи в соответствии с ситуацией	1) Менталитет – образ, способ мышления, мировосприятия личности, социальной группы. 2) Прецедент – случай, служащий примером, оправданием для последующих случаев. 3) Стереотип – неизменный образец, шаблон. 4) Прагматичный – признающий лишь то, что дает практически полезные результаты. 5) Субординация – согласованность движений, действий. 6) Оппонент – лицо, выражающее иную точку зрения. 7) Электорат – элемент конструкции, по которому подводится электрический ток.
142.	16. 5 мин Г	УК-4 Способен применять современн ые коммуник ативные технологии, в том числе на	УК-4.2 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения	Б1.О.07 Русский язык и деловые коммуникации	Обучающийся знает: - нормы современного русского литературного языка; - функциональные стили; стилевые черты, языковые особенности научного и	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. В целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации необходимо знать недостатки публичного выступления и избегать их. Укажите, что относится к недостаткам публичного выступления. 1) перегрузка теоретическими рассуждениями 2) обилие затронутых вопросов и проблем 3) логическая последовательность в подаче материала 4) наличие трёх композиционных частей

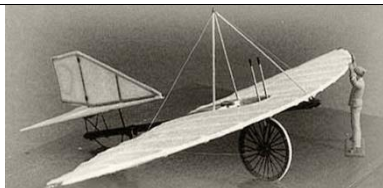
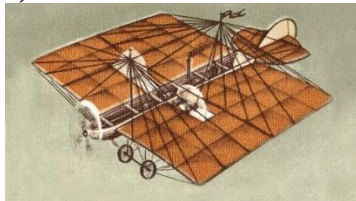
		иностранным(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	эффективной академической и профессиональной коммуникации		официально-делового стилей; - особенности научной (академической) и деловой (профессиональной) коммуникации; - виды, формы и жанры научного и делового общения; - правила речевого поведения в различных жанрах устной и письменной академической и профессиональной коммуникации умеет: - отбирать языковые средства, характерные для академической и деловой речи; - выбирать коммуникативные технологии и жанры академической и деловой речи в соответствии с ситуацией	5) обращение к слушателям 6) монотонность
143.	17. 10 мин Д	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	УК-4.2 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения	Б1.О.07 Русский язык и деловые коммуникации	Обучающийся знает: - нормы современного русского литературного языка; - функциональные стили; стилевые черты, языковые особенности научного и	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.* В настоящее время пассажирские перевозки в стране по ряду причин являются убыточными. Минимизация убытков с последующим достижением прибыльности пассажирских перевозок – одна из основных задач, которая стоит перед железнодорожным транспортом на современном этапе. Пассажирские перевозки должны быть организованы таким образом, чтобы способствовать повышению доходных поступлений железнодорожному транспорту, повышению рентабельности и снижению себестоимости перевозок.

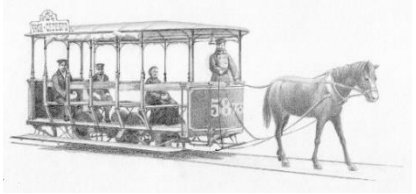
		иностранным(ых) языком(ам), для академического и профессионального взаимодействия	эффективной академической и профессиональной коммуникации		официально-делового стилей; - особенности научной (академической) и деловой (профессиональной) коммуникации; - виды, формы и жанры научного и делового общения; - правила речевого поведения в различных жанрах устной и письменной академической и профессиональной коммуникации умеет: - отбирать языковые средства, характерные для академической и деловой речи; - выбирать коммуникативные технологии и жанры академической и деловой речи в соответствии с ситуацией	Повышение уровня доходности пассажирских перевозок может быть достигнуто за счет проведения ряда мер по своевременному освоению пассажиропотока и рациональному использованию подвижного состава. Технико-экономическая оценка целесообразности обращения пассажирского поезда включает: расчет расходов, связанных с обращением пассажирского поезда, доходов от продажи проездных документов и величины расчетной прибыли. Составьте к тексту аннотацию, используя характерные для данного жанра языковые формулы: 1) Автор текста поднимает проблему... 2) По мнению автора, решением заявленной проблемы может стать... 3) Текст предназначен для/ будет интересен (кому?)...
144.	18. 10 мин Д	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	УК-4.2 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения	Б1.О.07 Русский язык и деловые коммуникации	Обучающийся знает: - нормы современного русского литературного языка; - функциональные стили; стилевые черты, языковые особенности научного и	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.* В целях построения эффективной профессиональной коммуникации укажите, какие документы необходимо составить для того, чтобы принятые по каждой ситуации решения были оформлены официально и могли вступить в юридическую силу. Вечером за ужином собралась семья, чтобы пообщаться и поделиться проблемами. А. Отец рассказал, что на предприятие, где он работает, поступил новый заказ, для выполнения которого нужно взять напрокат гидравлический пресс. Б. Дочь тоже решила поделиться с семьей своей проблемой. Она недавно устроилась

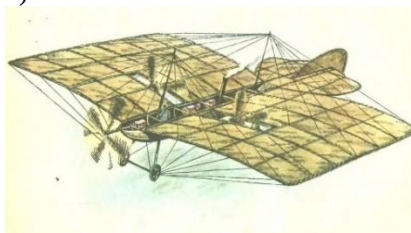
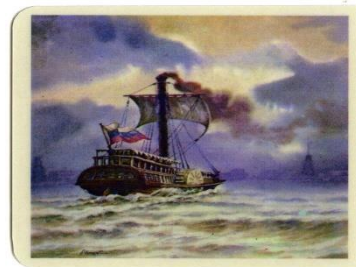
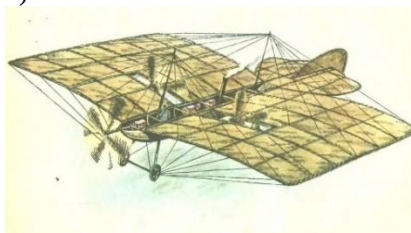
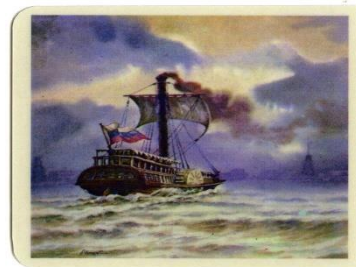
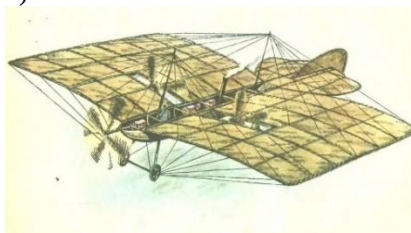
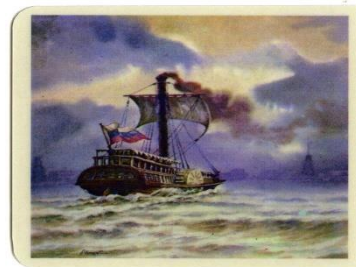
		иностранно м(ых) языке(ах), для академичес кого и профессион ального взаимодейс твия	эффективной академической и профессиональ ной коммуникации		официально-делового стилей; - особенности научной (академической) и деловой (профессиональной) коммуникации; - виды, формы и жанры научного и делового общения; - правила речевого поведения в различных жанрах устной и письменной академической и профессиональной коммуникации умеет: - отбирать языковые средства, характерные для академической и деловой речи; - выбирать коммуникативные технологии и жанры академической и деловой речи в соответствии с ситуацией	на работу и стала пропускать занятия в университете. Это обстоятельство вызывает недовольство у преподавателей, т.к. согласно приказу ректора студентам очного отделения не разрешается пропускать занятия. Мать предложила дочери перевестись с очной формы обучения на заочную, чтобы можно было работать и учиться. И дочь согласилась, что это хорошая идея. В. Сын сообщил, что ему предложили пройти практику в другом городе, поэтому надо обсудить и решить, кто будет использовать его автомобиль в этот период.		
145.	1. 3 мин А	УК-5 Способен анализиро вать и учитывать разнообра зие культур в процессе межкульт	УК-5.3 Использует историческое наследие и традиции транспортной отрасли в процессе социокультур ного и	Б1.О.08 История транспорта России	Обучающийся знает: основные этапы и исторические события в развитии транспорта России Обучающийся умеет: анализировать и оценивать события и процессы из истории развития	Соотнесите виды водного транспорта Древней и Средневековой Руси с представленными изображениями <table><tr><td>Виды водного транспорта Древней и Средневековой Руси</td><td>Изображения</td></tr></table>	Виды водного транспорта Древней и Средневековой Руси	Изображения
Виды водного транспорта Древней и Средневековой Руси	Изображения							

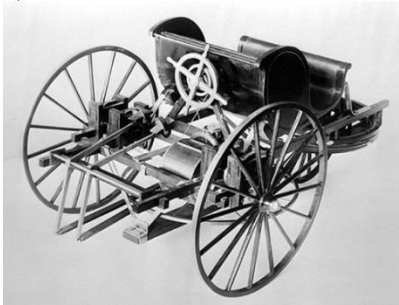
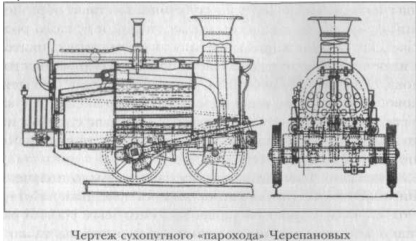
		урного взаимодей ствия	профессиона льного общения		железнодорожного и других видов транспорта России	А) Плот 1)  Б) Лодка -однодеревка 2)  В) Коч 3)  Г) Галера 4) 
--	--	------------------------------	----------------------------------	--	---	---

						5) 								
146.	2. 3 мин А	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3 Использует историческое наследие и традиции транспортной отрасли в процессе социокультурного и профессионального общения	Б1.О.08 История транспорта России	Обучающийся знает: основные этапы и исторические события в развитии транспорта России Обучающийся умеет: анализировать и оценивать события и процессы из истории развития железнодорожного и других видов транспорта России	Соотнесите виды отечественного воздушного транспорта XIII-XIX вв с представленными изображениями <table><tr><td>Виды отечественного воздушного транспорта XIII-XIX вв</td><td>Изображения</td></tr><tr><td>А) Аэростат</td><td>1) </td></tr><tr><td>Б) Вертолет А.Н. Лодыгина</td><td>2) </td></tr><tr><td>В) Самолет А.Ф. Можайского</td><td>3) </td></tr></table>	Виды отечественного воздушного транспорта XIII-XIX вв	Изображения	А) Аэростат	1) 	Б) Вертолет А.Н. Лодыгина	2) 	В) Самолет А.Ф. Можайского	3) 
Виды отечественного воздушного транспорта XIII-XIX вв	Изображения													
А) Аэростат	1) 													
Б) Вертолет А.Н. Лодыгина	2) 													
В) Самолет А.Ф. Можайского	3) 													

								
					Г) Планер	4) 		
						5) 		
147.	3. 3 мин А	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3 Использует историческое наследие и традиции транспортной отрасли в процессе социокультурного и профессионального общения	Б1.О.08 История транспорта России	Обучающийся знает: основные этапы и исторические события в развитии транспорта России Обучающийся умеет: анализировать и оценивать события и процессы из истории развития железнодорожного и других видов транспорта России	Соотнесите виды гужевого транспорта Руси XII-XIX вв с представленными изображениями <table><tr><td>Виды гужевого транспорта Руси XII-XIX вв</td><td>Изображения</td></tr></table>	Виды гужевого транспорта Руси XII-XIX вв	Изображения
Виды гужевого транспорта Руси XII-XIX вв	Изображения							

						А) Телега 1) 
						Б) Дилижанс 2) 
						В) Конка 3) 
						Г) Тройка 4) 

						5) 								
148.	4. 3 мин А	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3 Использует историческое наследие и традиции транспортной отрасли в процессе социокультурного и профессионального общения	Б1.О.08 История транспорта России	Обучающийся знает: основные этапы и исторические события в развитии транспорта России Обучающийся умеет: анализировать и оценивать события и процессы из истории развития железнодорожного и других видов транспорта России	Соотнесите отечественных изобретателей транспорта с их изобретениями <table><tr><td>Изобретатели</td><td>Изобретения</td></tr><tr><td>А) Отец и сын Черепановы</td><td>1) </td></tr><tr><td>Б) А.Ф. Можайский</td><td>2) </td></tr><tr><td>В) И.П. Кулибин</td><td>3)</td></tr></table>	Изобретатели	Изобретения	А) Отец и сын Черепановы	1) 	Б) А.Ф. Можайский	2) 	В) И.П. Кулибин	3)
Изобретатели	Изобретения													
А) Отец и сын Черепановы	1) 													
Б) А.Ф. Можайский	2) 													
В) И.П. Кулибин	3)													

						
						Г) К.Н. Берд 4) 
						5)  Чертеж сухопутного «парохода» Черепановых
149.	5. 3 мин Б	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	УК-5.3 Использует историческое наследие и традиции транспортной отрасли в процессе социокультур	Б1.О.08 История транспорта России	Обучающийся знает: основные этапы и исторические события в развитии транспорта России Обучающийся умеет: анализировать и оценивать события и процессы из	Укажите верную последовательность изобретений видов транспорта: 1) Пароход 2) Лодка-однодеревка 3) Автомобиль 4) Паровоз 5) Самолет 6) Галера

		межкультурного взаимодействия	ного и профессионального общения		истории развития железнодорожного и других видов транспорта России	
150.	6. 3 мин Б	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3 Использует историческое наследие и традиции транспортной отрасли в процессе социокультурного и профессионального общения	Б1.О.08 История транспорта России	Обучающийся знает: основные этапы и исторические события в развитии транспорта России Обучающийся умеет: анализировать и оценивать события и процессы из истории развития железнодорожного и других видов транспорта России	Укажите верную последовательность появления железных дорог общего пользования в России: 1) Китайско – Восточная железная дорога 2) Царскосельская железная дорога 3) Транссибирская магистраль 4) Байкало – Амурская магистраль 5) Николаевская железная дорога 6) Высокоскоростная магистраль Москва – Санкт-Петербург
151.	7. 3 мин Б	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3 Использует историческое наследие и традиции транспортной отрасли в процессе социокультурного и профессионального общения	Б1.О.08 История транспорта России	Обучающийся знает: основные этапы и исторические события в развитии транспорта России Обучающийся умеет: анализировать и оценивать события и процессы из истории развития железнодорожного и других видов транспорта России	Укажите верную последовательность открытия систем метрополитена в Советском Союзе: 1) Куйбышев (Самара) 2) Ленинград (Санкт-Петербург) 3) Москва 4) Свердловск (Екатеринбург) 5) Горький (Нижний Новгород)
152.	8. 3 мин Б	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	УК-5.3 Использует историческое наследие и традиции транспортной отрасли в процессе социокультурного и профессиона	Б1.О.08 История транспорта России	Обучающийся знает: основные этапы и исторические события в развитии транспорта России Обучающийся умеет: анализировать и оценивать события и процессы из истории развития железнодорожного и	Укажите верную последовательность появления видов транспорта: 1) Железнодорожный 2) Водный 3) Авиационный 4) Гужевой 5) Космический 6) Автомобильный

		взаимодей ствия	льного общения		других видов транспорта России	
153.	9. 3 мин В	УК-5 Способен анализиро вать и учитывать разнообра зие культур в процессе межкульт урного взаимодей ствия	УК-5.3 Использует историческое наследие и традиции транспортной отрасли в процессе социокультур ного и профессиона льного общения	Б1.О.08 История транспорта России	Обучающийся знает: основные этапы и исторические события в развитии транспорта России Обучающийся умеет: анализировать и оценивать события и процессы из истории развития железнодорожного и других видов транспорта России	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Когда была открыта первая железная дорога в России? 1) 1825 г. 2) 1837 г. 3) 1842 г. 4) 1851 г. 5) 1860 г.
154.	10. 3 мин В	УК-5 Способен анализиро вать и учитывать разнообра зие культур в процессе межкульт урного взаимодей ствия	УК-5.3 Использует историческое наследие и традиции транспортной отрасли в процессе социокультур ного и профессиона льного общения	Б1.О.08 История транспорта России	Обучающийся знает: основные этапы и исторические события в развитии транспорта России Обучающийся умеет: анализировать и оценивать события и процессы из истории развития железнодорожного и других видов транспорта России	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какой крупнейший железнодорожный проект был начат при Александре III и закончился при Николае II 1) Байкало-Амурская магистраль 2) Транссибирская магистраль 3) Царско-Сельская железная дорога 4) Московско-смоленская железная дорога 5) Уссурийская железная дорога
155.	11. 3 мин В	УК-5 Способен анализиро вать и учитывать разнообра зие культур в процессе межкульт урного взаимодей ствия	УК-5.3 Использует историческое наследие и традиции транспортной отрасли в процессе социокультур ного и профессиона льного общения	Б1.О.08 История транспорта России	Обучающийся знает: основные этапы и исторические события в развитии транспорта России Обучающийся умеет: анализировать и оценивать события и процессы из истории развития железнодорожного и других видов транспорта России	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. "Дорога жизни" во время Великой Отечественной войны проходила по: 1) Волге 2) Ладожскому озеру 3) Дону 4) Онежскому озеру 5) Амур

156.	12. 3 мин В	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3 Использует историческое наследие и традиции транспортной отрасли в процессе социокультурного и профессионального общения	Б1.О.08 История транспорта России	Обучающийся знает: основные этапы и исторические события в развитии транспорта России Обучающийся умеет: анализировать и оценивать события и процессы из истории развития железнодорожного и других видов транспорта России	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Что такое "конка"? 1) Вид конного экипажа 2) Вид речного судна 3) Городской рельсовый транспорт с конной тягой 4) Тип паровоза 5) Тип вагонов
157.	13. 5 мин Г	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3 Использует историческое наследие и традиции транспортной отрасли в процессе социокультурного и профессионального общения	Б1.О.08 История транспорта России	Обучающийся знает: основные этапы и исторические события в развитии транспорта России Обучающийся умеет: анализировать и оценивать события и процессы из истории развития железнодорожного и других видов транспорта России	Какие населенные пункты первыми получили железнодорожное сообщение в России? 1) Санкт-Петербург 2) Оренбург 3) Волгоград 4) Москва 5) Царское Село 6) Омск
158.	14. 5 мин Г	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3 Использует историческое наследие и традиции транспортной отрасли в процессе социокультурного и профессионального общения	Б1.О.08 История транспорта России	Обучающийся знает: основные этапы и исторические события в развитии транспорта России Обучающийся умеет: анализировать и оценивать события и процессы из истории развития железнодорожного и других видов транспорта России	Основные экономические факторы массового железнодорожного строительства в России во второй половине 19 века 1) Имперская экспансия 2) Развитие промышленности 3) Прогресс технологий 4) Урбанизация 5) Рост торговли 6) Милитаризация
159.	15. 5 мин	УК-5 Способен анализировать	УК-5.3 Использует историческое	Б1.О.08 История	Обучающийся знает: основные этапы и исторические события в	С какими именами связано строительство Транссибирской магистрали? 1) Сергей Витте 2) Николай II

	Г	вать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	наследие и традиции транспортной отрасли в процессе социокультурного и профессионального общения	транспорта России	развитии транспорта России Обучающийся умеет: анализировать и оценивать события и процессы из истории развития железнодорожного и других видов транспорта России	3) Александр III 4) Дмитрий Толстой 5) Николай Бунге 6) Дмитрий Милютин
160.	16. 5 мин Г	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3 Использует историческое наследие и традиции транспортной отрасли в процессе социокультурного и профессионального общения	Б1.О.08 История транспорта России	Обучающийся знает: основные этапы и исторические события в развитии транспорта России Обучающийся умеет: анализировать и оценивать события и процессы из истории развития железнодорожного и других видов транспорта России	Кто из перечисленных деятелей внес значительный вклад в развитие железнодорожного транспорта в России в XIX веке? 1) Мельников 2) Витте 3) Столыпин 4) Сперанский 5) Бунге
161.	17. 10 мин Д	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3 Использует историческое наследие и традиции транспортной отрасли в процессе социокультурного и профессионального общения	Б1.О.08 История транспорта России	Обучающийся знает: основные этапы и исторические события в развитии транспорта России Обучающийся умеет: анализировать и оценивать события и процессы из истории развития железнодорожного и других видов транспорта России	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ Кто был первым Министром путей сообщения? Какой вклад он внес в развитие железнодорожного транспорта в России?
162.	18. 10 мин Д	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3 Использует историческое наследие и традиции транспортной отрасли в процессе социокультурного и профессионального общения	Б1.О.08 История транспорта России	Обучающийся знает: основные этапы и исторические события в развитии транспорта России	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ Какие изменения и нововведения были внедрены в работе железнодорожного транспорта во время Великой Отечественной войны для ускорения передвижения эшелонов и повышения эффективности транспортировки?

		зие культур в процессе межкульт урного взаимодей ствия	отрасли в процессе социокультур ного и профессиона льного общения		Обучающийся умеет: анализировать и оценивать события и процессы из истории развития железнодорожного и других видов транспорта России									
163.	1. 3 мин А	УК-4 Способен применять современн ые коммуника тивные технологии, в том числе на иностранно м(ых) языке(ах), для академичес кого и профессиона льного взаимодейс твия	УК-4.1 Применяет современные коммуникатив ные технологии для академическог о и профессиональ ного взаимодействи я в цифровой среде	Б1.О.09.01 Цифровые технологии самообразова ния	Обучающийся знает: доступные в ЭИОС электронные библиотеки Обучающийся умеет: получать доступ к изданиям электронных библиотечных систем	Сопоставьте название электронно-библиотечной системы с описанием. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела): <table><tr><th>Название</th><th>Описание</th></tr><tr><td>А) Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ)</td><td>1) Включает в себя более 3000 электронных версий книг издательства. Нашему вузу доступны инженерно-техническая коллекция, экономика и менеджмент издательства Дашков и К, коллекция изданий ПривГУПС и сетевая электронная библиотека.</td></tr><tr><td>Б) ЭБС издательства "Лань"</td><td>2) Представлены коллекции: экономика и менеджмент, право, техническая литература, языкознание и литературоведение, сервис и туризм, медицина, военная подготовка и другие.</td></tr><tr><td>В) ЭБС BOOK.RU</td><td>3) Это онлайн-ресурс и электронная библиотека для студентов и преподавателей. На платформе представлены учебные курсы и учебники от ведущих университетов по всем специальностям и направлениям подготовки, а также медиаматериалы, интерактивный фонд оценочных средств и различные сервисы для преподавателей.</td></tr></table>	Название	Описание	А) Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ)	1) Включает в себя более 3000 электронных версий книг издательства. Нашему вузу доступны инженерно-техническая коллекция, экономика и менеджмент издательства Дашков и К, коллекция изданий ПривГУПС и сетевая электронная библиотека.	Б) ЭБС издательства "Лань"	2) Представлены коллекции: экономика и менеджмент, право, техническая литература, языкознание и литературоведение, сервис и туризм, медицина, военная подготовка и другие.	В) ЭБС BOOK.RU	3) Это онлайн-ресурс и электронная библиотека для студентов и преподавателей. На платформе представлены учебные курсы и учебники от ведущих университетов по всем специальностям и направлениям подготовки, а также медиаматериалы, интерактивный фонд оценочных средств и различные сервисы для преподавателей.
Название	Описание													
А) Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ)	1) Включает в себя более 3000 электронных версий книг издательства. Нашему вузу доступны инженерно-техническая коллекция, экономика и менеджмент издательства Дашков и К, коллекция изданий ПривГУПС и сетевая электронная библиотека.													
Б) ЭБС издательства "Лань"	2) Представлены коллекции: экономика и менеджмент, право, техническая литература, языкознание и литературоведение, сервис и туризм, медицина, военная подготовка и другие.													
В) ЭБС BOOK.RU	3) Это онлайн-ресурс и электронная библиотека для студентов и преподавателей. На платформе представлены учебные курсы и учебники от ведущих университетов по всем специальностям и направлениям подготовки, а также медиаматериалы, интерактивный фонд оценочных средств и различные сервисы для преподавателей.													

						<table><tr><td>Г) ЭБС «Юрайт»</td><td>4) Это уникальная коллекция полнотекстовых учебных изданий и монографий по специальным дисциплинам железнодорожного транспорта, это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования с соблюдением требований новых ФГОСов. Фонд электронной библиотеки составляет более 500 наименований и постоянно пополняется новинками.</td></tr></table>	Г) ЭБС «Юрайт»	4) Это уникальная коллекция полнотекстовых учебных изданий и монографий по специальным дисциплинам железнодорожного транспорта, это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования с соблюдением требований новых ФГОСов. Фонд электронной библиотеки составляет более 500 наименований и постоянно пополняется новинками.								
Г) ЭБС «Юрайт»	4) Это уникальная коллекция полнотекстовых учебных изданий и монографий по специальным дисциплинам железнодорожного транспорта, это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования с соблюдением требований новых ФГОСов. Фонд электронной библиотеки составляет более 500 наименований и постоянно пополняется новинками.															
164.	2. 3 мин А	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость	Б1.О.09.01 Цифровые технологии самообразования	Обучающийся знает: основные компоненты электронно-образовательной среды университета, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса. Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работы и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Сопоставьте разделы личного кабинета обучающегося с их назначением: <table><tr><th>Раздел</th><th>Назначение</th></tr><tr><td>А) Траектория</td><td>1) Просмотр списка осваиваемых дисциплин и видов их контроля обучающимися</td></tr><tr><td>Б) Зачетная книжка</td><td>2) Содержит информацию об индивидуальном пути освоения образовательной программы, представленный по периодам обучения</td></tr><tr><td>В) Приказы</td><td>3) Представление результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, в течение всего периода обучения</td></tr><tr><td>Г) Учебный план</td><td>4) Отображаются данные о движении контингента, о назначении стипендии и о дисциплинарных взысканиях</td></tr></table>	Раздел	Назначение	А) Траектория	1) Просмотр списка осваиваемых дисциплин и видов их контроля обучающимися	Б) Зачетная книжка	2) Содержит информацию об индивидуальном пути освоения образовательной программы, представленный по периодам обучения	В) Приказы	3) Представление результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, в течение всего периода обучения	Г) Учебный план	4) Отображаются данные о движении контингента, о назначении стипендии и о дисциплинарных взысканиях
Раздел	Назначение															
А) Траектория	1) Просмотр списка осваиваемых дисциплин и видов их контроля обучающимися															
Б) Зачетная книжка	2) Содержит информацию об индивидуальном пути освоения образовательной программы, представленный по периодам обучения															
В) Приказы	3) Представление результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, в течение всего периода обучения															
Г) Учебный план	4) Отображаются данные о движении контингента, о назначении стипендии и о дисциплинарных взысканиях															

					занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий											
165.	3. 3 мин А	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость	Б1.О.09.01 Цифровые технологии самообразования	Обучающийся знает: основные компоненты электронно-образовательной среды университета, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса. Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работы и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных	Сопоставьте название компонента ЭИОС и реализуемый функционал. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела): <table><tr><td>Компонент</td><td>Функционал</td></tr><tr><td>А) Описание образовательных программ</td><td>1) Описания основных профессиональных образовательных программ, реализуемые в ПривГУПС</td></tr><tr><td>Б) Электронное портфолио</td><td>2) Обеспечивает поддержку образовательного процесса средствами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, позволяет организовать эффективное синхронное и асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса</td></tr><tr><td>В) Расписание занятий</td><td>3) Позволяет фиксировать учебные, научные, общественные, культурно-творческие и иные достижения, а также позволяет проследить цифровой след образовательного опыта</td></tr><tr><td>Г) Среда электронного обучения реализуемый функционал</td><td>4) Представлены календарные графики учебного процесса, расписания учебных занятий, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации и обзорных лекций</td></tr></table>	Компонент	Функционал	А) Описание образовательных программ	1) Описания основных профессиональных образовательных программ, реализуемые в ПривГУПС	Б) Электронное портфолио	2) Обеспечивает поддержку образовательного процесса средствами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, позволяет организовать эффективное синхронное и асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса	В) Расписание занятий	3) Позволяет фиксировать учебные, научные, общественные, культурно-творческие и иные достижения, а также позволяет проследить цифровой след образовательного опыта	Г) Среда электронного обучения реализуемый функционал	4) Представлены календарные графики учебного процесса, расписания учебных занятий, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации и обзорных лекций
Компонент	Функционал															
А) Описание образовательных программ	1) Описания основных профессиональных образовательных программ, реализуемые в ПривГУПС															
Б) Электронное портфолио	2) Обеспечивает поддержку образовательного процесса средствами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, позволяет организовать эффективное синхронное и асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса															
В) Расписание занятий	3) Позволяет фиксировать учебные, научные, общественные, культурно-творческие и иные достижения, а также позволяет проследить цифровой след образовательного опыта															
Г) Среда электронного обучения реализуемый функционал	4) Представлены календарные графики учебного процесса, расписания учебных занятий, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации и обзорных лекций															

					образовательных технологий											
166.	4. 3 мин А	УК-1 Способен осуществлять критически й анализ проблемны х ситуаций на основе системного подхода, вырабатыва ть стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использование м цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечи вость	Б1.О.09.01 Цифровые технологии самообразова ния	Обучающийся знает: основные компоненты электронно-образовательной среды университета, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса. Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работе и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Сопоставьте название и адрес компонента ЭИОС: <table><tr><td>Компонент</td><td>Адрес</td></tr><tr><td>А) Среда электронного обучения</td><td>1)https://www.samgups.ru/sveden/education/</td></tr><tr><td>Б) Электронное портфолио</td><td>2) https://www.ya.ru/</td></tr><tr><td>В) Сервисы Яндекс</td><td>3) https://lms.samgups.ru/</td></tr><tr><td>Г) Описание образовательных программ</td><td>4)https://lms.samgups.ru/blocks/sibportfolio/index.php</td></tr></table>	Компонент	Адрес	А) Среда электронного обучения	1)https://www.samgups.ru/sveden/education/	Б) Электронное портфолио	2) https://www.ya.ru/	В) Сервисы Яндекс	3) https://lms.samgups.ru/	Г) Описание образовательных программ	4)https://lms.samgups.ru/blocks/sibportfolio/index.php
Компонент	Адрес															
А) Среда электронного обучения	1)https://www.samgups.ru/sveden/education/															
Б) Электронное портфолио	2) https://www.ya.ru/															
В) Сервисы Яндекс	3) https://lms.samgups.ru/															
Г) Описание образовательных программ	4)https://lms.samgups.ru/blocks/sibportfolio/index.php															
167.	5. 3 мин	УК-4 Способен применять	УК-4.1 Применяет современные	Б1.О.09.01 Цифровые технологии	Обучающийся знает: доступные в ЭИОС электронные библиотеки	Для выполнения домашнее задание в ЭБС «Лань» по дисциплине «Основы российской государственности» вам необходимо зарегистрироваться в ней. Установите последовательность этапов регистрации.										

	Б	современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в цифровой среде	самообразования	Обучающийся умеет: получать доступ к изданиям электронных библиотечных систем	1. Ввести пароль повторно . 2. E-Mail - указать действующий адрес своей электронной почты. 3. Соглашение с условиями использования. 4. Зарегистрироваться. После этого, на E-Mail приходит письмо. Для завершения регистрации необходимо его открыть и пройти по ссылке. 5. Ввести пароль (свой пароль). 6. Указать свои реальные фамилию, имя, отчество. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>						
168.	6. 3 мин Б	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость	Б1.О.09.01 Цифровые технологии самообразования	Обучающийся знает: основные компоненты электронно-образовательной среды университета, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса. Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работы и самообразования, с	Укажите последовательность добавления события в блок «Календарь»: 1) Личный кабинет пользователя ЭИОС; 2) Навигационное меню; 3) Авторизация в СЭО ЭИОС; 4) Новое событие. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>						

					использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	
169.	7. 3 мин Б	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость	Б1.О.09.01 Цифровые технологии самообразования	Обучающийся знает: основные компоненты электронно-образовательной среды университета, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса. Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работы и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых	Установите последовательность этапов восстановления имени и пароля пользователя ЭИОС? 1) Войти в систему и сменить пароль на желаемый 2) Воспользоваться функцией восстановления имени или пароля пользователя 3) Указать в интерфейсе системы восстановления имя пользователя или адрес электронной почты и нажать на кнопку "Найти" 4) Дождаться получения письма с инструкциями по восстановлению на адрес электронной почты, указанной при регистрации пользователя в системе 5) Дождаться получения письма содержащего имя пользователя и его новый пароль 6) Перейти по ссылке, указанной в письме с инструкциями по восстановлению Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

					предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	
170.	8. 3 мин Б	УК-1 Способен осуществлять критически й анализ проблемны х ситуаций на основе системного подхода, вырабатыва ть стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использование м цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечи вость	Б1.О.09.01 Цифровые технологии самообразова ния	Обучающийся знает: основные компоненты электронно-образовательной среды университета, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса. Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работе и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Установите последовательность предоставления доступа для редактирования в Яндекс.Документ: 1) Выберите права доступа пользователей: редактирование. 2) Скопировать ссылку и отправьте ее любым удобным способом. 3) В контекстном меню выберите Настроить доступ или наведите курсор на документ и нажмите 4) Указать настройки безопасности ссылки. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

171.	9. 3 мин В	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость	Б1.О.09.01 Цифровые технологии самообразования	Обучающийся знает: основные компоненты электронно-образовательной среды университета, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса. Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работы и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Выберите компоненты ЭИОС, в которых представленная информация доступна без авторизации в полном объеме: 1) Личный кабинет обучающегося 2) Видеоконференции 3) Электронное портфолио 4) Описание образовательных программ
172.	10. 3 мин В	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии	УК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии	Б1.О.09.01 Цифровые технологии самообразования	Обучающийся знает: доступные в ЭИОС электронные библиотеки Обучающийся умеет: получать доступ к изданиям	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. В каком учебном корпусе находится библиотека ПривГУПС: 1) Корпус №9 2) Корпус №7

		тивные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	для академического и профессионального взаимодействия в цифровой среде		электронных библиотечных систем	3) Корпус №1 4) Корпус №3
173.	11. 3 мин В	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость	Б1.О.09.01 Цифровые технологии самообразования	Обучающийся знает: основные компоненты электронно-образовательной среды университета, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса. Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работы и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Выбор обоснуйте. Присвоение пользователям ЭИОС уникального обозначения, а также процесс сопоставления тождественности уникального обозначения субъекту или объекту ЭИОС - это: 1) Аутентификация 2) Идентификация 3) Авторизация 4) Инвентаризация

					занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	
174.	12. 3 мин В	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в цифровой среде	Б1.О.09.01 Цифровые технологии самообразования	Обучающийся знает: доступные в ЭИОС электронные библиотеки Обучающийся умеет: получать доступ к изданиям электронных библиотечных систем	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Выберите соответствующую ЭБС в которой для регистрации требуется код доступа. 1) Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) 2) ЭБС издательства "Лань" 3) ЭБС BOOK.RU 4) Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
175.	13. 5 мин Г	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов,	Б1.О.09.01 Цифровые технологии самообразования	Обучающийся знает: основные компоненты электронно-образовательной среды университета, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса. Обучающийся умеет:	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Выберите основные области применения платформы Moodle: 1) Дистанционное обучение 2) Поддержка очного обучения 3) Предоставление государственных услуг 4) Тестирование

		стратегию действий	проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость		получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работы и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	
176.	14. 5 мин Г	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и	Б1.О.09.01 Цифровые технологии самообразования	Обучающийся знает: основные компоненты электронно-образовательной среды университета, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса. Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к электронным образовательным ресурсам,	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. В каком разделе ЭИОС ПривГУПС располагается электронная зачётная книжка: 1) Личный кабинет пользователя ЭИОС 2) Личный кабинет обучающегося 3) Электронное портфолио 4) Система управления электронным обучением

			непротиворечивость		указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работе и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	
177.	15. 5 мин Г	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость	Б1.О.09.01 Цифровые технологии самообразования	Обучающийся знает: основные компоненты электронно-образовательной среды университета, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса. Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работе и самообразования, с	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Если преподавателю необходимо организовать асинхронное общение обучающихся в текстовом формате. С помощью какого элемента или модуля он будет это делать? 1) Опрос 2) Форум 3) Семинар 4) Яעדкс.Месенджер

					использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	
178.	16. 5 мин Г	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в цифровой среде	Б1.О.09.01 Цифровые технологии самообразования	Обучающийся знает: доступные в ЭИОС электронные библиотеки Обучающийся умеет: получать доступ к изданиям электронных библиотечных систем	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Какие возможности есть в ЭБС для работы с текстом: 1) Конспектирование 2) Создание меток 3) Составление подборок книг 4) Цитирование
179.	17. 10 мин Д	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с	Б1.О.09.01 Цифровые технологии самообразования	Обучающийся знает: основные компоненты электронно-образовательной среды университета, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного	Прочитайте текст. Запишите обоснованный и развернутый ответ. Вы приняли участие в студенческой научной конференции, получили диплом участия (достижение). Необходимо добавить это достижение в соответствующую категорию портфолио. Опишите этапы добавления.

		вырабатывать стратегию действий	использование м цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость		взаимодействия в рамках образовательного процесса. Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работе и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	
180.	18. 10 мин Д	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	УК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в цифровой среде	Б1.О.09.01 Цифровые технологии самообразования	Обучающийся знает: доступные в ЭИОС электронные библиотеки Обучающийся умеет: получать доступ к изданиям электронных библиотечных систем	Прочитайте текст. Дайте обоснованный и развернутый ответ. С помощью «Библиографического поиска» вам необходимо найти в электронном каталоге ПривГУПС методические указания по математике не позднее 2010 года издания с полными текстами. Опишите этапы поиска.

		ального взаимодействия																				
181.	1 3 мин. А	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.2 Определяет способы и средства саморазвития с использованием цифровых инструментов	Б1.О.09.02 Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе	Обучающийся знает: - способы саморазвития и принципы отбора цифровых инструментов и технологий самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; Обучающийся умеет: - применять цифровые инструменты для саморазвития и профессионального роста;	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите действия, необходимые для саморазвития с использованием цифровых инструментов, и их характеристики: <table><tr><td>Действия</td><td>Характеристики</td></tr><tr><td>А) Развивать информационную грамотность</td><td>1) Настраивать цифровые среды под личные потребности</td></tr><tr><td>Б) Развивать критическое мышление</td><td>2) Развить умение слушать, концентрироваться и воспринимать информацию</td></tr><tr><td>В) Развивать навыки эффективной коммуникации и сотрудничества</td><td>3) Уметь обращаться к альтернативным источникам информации, сопоставляя полученную информацию</td></tr><tr><td>Г) Определять потребности и отбирать необходимые цифровые инструменты для их решения</td><td>4) Обучиться безопасности в сети и этическому поведению в онлайн-пространстве</td></tr><tr><td></td><td>5) Уметь эффективно искать, отбирать и использовать информацию из различных источников</td></tr><tr><td></td><td>6) Уметь взаимодействовать посредством различных цифровых технологий и определять соответствующие цифровые средства коммуникации.</td></tr><tr><td></td><td>7) Анализировать информацию, оценивать её достоверность, выделять ключевые аспекты</td></tr></table>	Действия	Характеристики	А) Развивать информационную грамотность	1) Настраивать цифровые среды под личные потребности	Б) Развивать критическое мышление	2) Развить умение слушать, концентрироваться и воспринимать информацию	В) Развивать навыки эффективной коммуникации и сотрудничества	3) Уметь обращаться к альтернативным источникам информации, сопоставляя полученную информацию	Г) Определять потребности и отбирать необходимые цифровые инструменты для их решения	4) Обучиться безопасности в сети и этическому поведению в онлайн-пространстве		5) Уметь эффективно искать, отбирать и использовать информацию из различных источников		6) Уметь взаимодействовать посредством различных цифровых технологий и определять соответствующие цифровые средства коммуникации.		7) Анализировать информацию, оценивать её достоверность, выделять ключевые аспекты
Действия	Характеристики																					
А) Развивать информационную грамотность	1) Настраивать цифровые среды под личные потребности																					
Б) Развивать критическое мышление	2) Развить умение слушать, концентрироваться и воспринимать информацию																					
В) Развивать навыки эффективной коммуникации и сотрудничества	3) Уметь обращаться к альтернативным источникам информации, сопоставляя полученную информацию																					
Г) Определять потребности и отбирать необходимые цифровые инструменты для их решения	4) Обучиться безопасности в сети и этическому поведению в онлайн-пространстве																					
	5) Уметь эффективно искать, отбирать и использовать информацию из различных источников																					
	6) Уметь взаимодействовать посредством различных цифровых технологий и определять соответствующие цифровые средства коммуникации.																					
	7) Анализировать информацию, оценивать её достоверность, выделять ключевые аспекты																					

						<table><tr><td></td><td>8) Освоить основы цифровых технологий, включая работу с электронными таблицами, текстовыми редакторами</td></tr></table>		8) Освоить основы цифровых технологий, включая работу с электронными таблицами, текстовыми редакторами												
	8) Освоить основы цифровых технологий, включая работу с электронными таблицами, текстовыми редакторами																			
182.	2 3 мин. А	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Организует и руководит работой команды в цифровой среде	Б1.О.09.02 Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе	Обучающийся знает: - технологии работы с командой в цифровой среде; Обучающийся умеет: - организовывать и руководить работой команды в цифровой среде	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Цифровой тимбилдинг – это комплекс мероприятий, направленный на формирование эффективной команды в цифровой среде в рамках решения определенных задач. Соотнесите виды и формы цифрового тимбилдинга: <table><tr><td>Виды цифрового тимбилдинга</td><td>Формы</td></tr><tr><td>А) Корпоративный</td><td>1) Мастер-классы, тренинги, квесты</td></tr><tr><td>Б) Интеллектуальный</td><td>2) Творческие конкурсы и проекты (создание видеороликов, презентаций и т.д.)</td></tr><tr><td>В) Креативный</td><td>3) Благотворительные акции, волонтерские проекты</td></tr><tr><td>Г) Социальный</td><td>4) Видеоконференции, видеоконференц-связь (ВКС)</td></tr><tr><td></td><td>5) Онлайн-библиотека</td></tr><tr><td></td><td>6) Арт-терапия и рисование</td></tr></table>	Виды цифрового тимбилдинга	Формы	А) Корпоративный	1) Мастер-классы, тренинги, квесты	Б) Интеллектуальный	2) Творческие конкурсы и проекты (создание видеороликов, презентаций и т.д.)	В) Креативный	3) Благотворительные акции, волонтерские проекты	Г) Социальный	4) Видеоконференции, видеоконференц-связь (ВКС)		5) Онлайн-библиотека		6) Арт-терапия и рисование
Виды цифрового тимбилдинга	Формы																			
А) Корпоративный	1) Мастер-классы, тренинги, квесты																			
Б) Интеллектуальный	2) Творческие конкурсы и проекты (создание видеороликов, презентаций и т.д.)																			
В) Креативный	3) Благотворительные акции, волонтерские проекты																			
Г) Социальный	4) Видеоконференции, видеоконференц-связь (ВКС)																			
	5) Онлайн-библиотека																			
	6) Арт-терапия и рисование																			
183.	3 3 мин. А	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Организует и руководит работой команды в цифровой среде	Б1.О.09.02 Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе	Обучающийся знает: - технологии работы с командой в цифровой среде; Обучающийся умеет: - организовывать и руководить работой команды в цифровой среде	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Организация работы в команде — это метод эффективного руководства взаимодействием членов команды друг с другом, смежными отделами и руководителем. Распределите характеристики командной работы между онлайн и офлайн взаимодействием. <table><tr><td>Взаимодействие</td><td>Характеристики командной работы</td></tr><tr><td>А) Онлайн-командное взаимодействие</td><td>1) Формирование команд не зависит от местонахождения участников</td></tr><tr><td>Б) Офлайн-командное взаимодействие</td><td>2) Вовлеченность в обсуждение больше</td></tr></table>	Взаимодействие	Характеристики командной работы	А) Онлайн-командное взаимодействие	1) Формирование команд не зависит от местонахождения участников	Б) Офлайн-командное взаимодействие	2) Вовлеченность в обсуждение больше								
Взаимодействие	Характеристики командной работы																			
А) Онлайн-командное взаимодействие	1) Формирование команд не зависит от местонахождения участников																			
Б) Офлайн-командное взаимодействие	2) Вовлеченность в обсуждение больше																			

						<table><tr><td></td><td>3) Сотрудники могут работать из любого места в любое время</td></tr><tr><td></td><td>4) Лучше усваивается новая информация</td></tr><tr><td></td><td>5) Зависимость от технической стороны вопроса</td></tr><tr><td></td><td>6) Общение происходит в реальном времени</td></tr><tr><td></td><td>7) Людей можно набирать, исходя из их индивидуальных компетенций, а не только из их физического местоположения</td></tr></table>		3) Сотрудники могут работать из любого места в любое время		4) Лучше усваивается новая информация		5) Зависимость от технической стороны вопроса		6) Общение происходит в реальном времени		7) Людей можно набирать, исходя из их индивидуальных компетенций, а не только из их физического местоположения						
	3) Сотрудники могут работать из любого места в любое время																					
	4) Лучше усваивается новая информация																					
	5) Зависимость от технической стороны вопроса																					
	6) Общение происходит в реальном времени																					
	7) Людей можно набирать, исходя из их индивидуальных компетенций, а не только из их физического местоположения																					
184.	4 3 мин. А	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели, в том числе с использованием цифровых инструментов	Б1.О.09.02 Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе	Обучающийся знает: - инструментарий, позволяющий вырабатывать командную стратегию, в том числе цифровой Обучающийся умеет: - разрабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, в том числе с использованием цифровых инструментов	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Командная стратегия вырабатывается на основе стратегических инициатив. Для формирования стратегических инициатив необходимо заполнить SWOT-матрицу. Распределите по 4 квадрантам SWOT-матрицы факторы, оказывающие воздействие на деятельность компании: <table><tr><td>Наименование квадрантов SWOT-матрицы</td><td>Факторы</td></tr><tr><td>А) «Сильные стороны» компании</td><td>1) Отсутствие маркетинговой стратегии</td></tr><tr><td>Б) «Слабые стороны» компании</td><td>2) Рост уровня доходов населения</td></tr><tr><td>В) «Возможности»</td><td>3) Появление новых конкурентов</td></tr><tr><td>Г) «Угрозы»</td><td>4) Широкий ассортимент сертифицированной продукции</td></tr><tr><td></td><td>5) Устаревший сайт</td></tr><tr><td></td><td>6) Наличие учебного центра реализации программ развития специалистов</td></tr><tr><td></td><td>7) Стабильная репутация</td></tr></table>	Наименование квадрантов SWOT-матрицы	Факторы	А) «Сильные стороны» компании	1) Отсутствие маркетинговой стратегии	Б) «Слабые стороны» компании	2) Рост уровня доходов населения	В) «Возможности»	3) Появление новых конкурентов	Г) «Угрозы»	4) Широкий ассортимент сертифицированной продукции		5) Устаревший сайт		6) Наличие учебного центра реализации программ развития специалистов		7) Стабильная репутация
Наименование квадрантов SWOT-матрицы	Факторы																					
А) «Сильные стороны» компании	1) Отсутствие маркетинговой стратегии																					
Б) «Слабые стороны» компании	2) Рост уровня доходов населения																					
В) «Возможности»	3) Появление новых конкурентов																					
Г) «Угрозы»	4) Широкий ассортимент сертифицированной продукции																					
	5) Устаревший сайт																					
	6) Наличие учебного центра реализации программ развития специалистов																					
	7) Стабильная репутация																					
185.	5 3 мин. А	УК-6 Способен определять и реализовывать	УК-6.1: Использует современные информационные технологии	Б1.О.09.02 Практикум по самоорганизации, саморазвитию	Обучающийся знает: - цели и задачи общекультурного и профессионального саморазвития, методологию, технологии и	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите компоненты электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) ПривГУПС с задачами, решаемыми для реализации образовательных целей																

		приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	для определения и реализации приоритетов собственной деятельности и образовательных целей под возникающие жизненные задачи на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ию и командной работе	современные инструменты, в т.ч. цифровые, развития собственной личности, базовые принципы и приемы критического мышления; Обучающийся умеет: - устанавливать приоритеты при выборе инструментов непрерывного образования с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы осуществления деятельности;	<table><tr><th>Компоненты ЭИОС</th><th>Выполняемая задача</th></tr><tr><td>А) Электронное портфолио</td><td>1) Обеспечивает поддержку образовательного процесса средствами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</td></tr><tr><td>Б) Электронные библиотеки</td><td>2) Представлены описания основных профессиональных образовательных программ, учебные планы, календарные учебные графики, программы практик и государственной итоговой аттестации, рабочие программы дисциплин</td></tr><tr><td>В) Среда электронного обучения</td><td>3) Позволяет фиксировать учебные, научные, общественные, культурно-творческие и иные достижения, а также сохранять работы обучающегося, их оценки и рецензии на эти работы</td></tr><tr><td>Г) Личный кабинет обучающегося</td><td>4) Представлены ссылки на электронные библиотечные системы, доступные обучающимся и преподавателям</td></tr><tr><td>Д) Описание образовательных программ</td><td>5) Размещается электронная зачетная книжка, доступ к учебным планам, запись на курсы по выбору, доступ к приказам, информация о темах ВКР, КР и пр.</td></tr><tr><td></td><td>6) Позволяет проследить цифровой след образовательного опыта обучающегося</td></tr><tr><td></td><td>7) Позволяет организовать эффективное синхронное и асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса</td></tr></table>	Компоненты ЭИОС	Выполняемая задача	А) Электронное портфолио	1) Обеспечивает поддержку образовательного процесса средствами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.	Б) Электронные библиотеки	2) Представлены описания основных профессиональных образовательных программ, учебные планы, календарные учебные графики, программы практик и государственной итоговой аттестации, рабочие программы дисциплин	В) Среда электронного обучения	3) Позволяет фиксировать учебные, научные, общественные, культурно-творческие и иные достижения, а также сохранять работы обучающегося, их оценки и рецензии на эти работы	Г) Личный кабинет обучающегося	4) Представлены ссылки на электронные библиотечные системы, доступные обучающимся и преподавателям	Д) Описание образовательных программ	5) Размещается электронная зачетная книжка, доступ к учебным планам, запись на курсы по выбору, доступ к приказам, информация о темах ВКР, КР и пр.		6) Позволяет проследить цифровой след образовательного опыта обучающегося		7) Позволяет организовать эффективное синхронное и асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса
Компоненты ЭИОС	Выполняемая задача																					
А) Электронное портфолио	1) Обеспечивает поддержку образовательного процесса средствами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.																					
Б) Электронные библиотеки	2) Представлены описания основных профессиональных образовательных программ, учебные планы, календарные учебные графики, программы практик и государственной итоговой аттестации, рабочие программы дисциплин																					
В) Среда электронного обучения	3) Позволяет фиксировать учебные, научные, общественные, культурно-творческие и иные достижения, а также сохранять работы обучающегося, их оценки и рецензии на эти работы																					
Г) Личный кабинет обучающегося	4) Представлены ссылки на электронные библиотечные системы, доступные обучающимся и преподавателям																					
Д) Описание образовательных программ	5) Размещается электронная зачетная книжка, доступ к учебным планам, запись на курсы по выбору, доступ к приказам, информация о темах ВКР, КР и пр.																					
	6) Позволяет проследить цифровой след образовательного опыта обучающегося																					
	7) Позволяет организовать эффективное синхронное и асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса																					
186.	6 3 мин. А	УК-6 Способен определять и реализовывать	УК-6.1: Использует современные информационные	Б1.О.09.02 Практикум по самоорганизации,	Обучающийся знает: - цели и задачи общекультурного и профессионального саморазвития,	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)																

		вать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	технологии для определения и реализации приоритетов собственной деятельности и образовательных целей под возникающие жизненные задачи на основе самооценки и образования в течение всей жизни	саморазвитию и командной работе	методологию, технологии и современные инструменты, в т.ч. цифровые, развития собственной личности, базовые принципы и приемы критического мышления; Обучающийся умеет: - устанавливать приоритеты при выборе инструментов непрерывного образования с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы осуществления деятельности;	Соотнесите используемые информационные технологии, помогающие в определении образовательных целей и реализации приоритетов собственной деятельности, и выполняемые ими задачи. <table><tr><td>Вид информационных технологий</td><td>Выполняемая задача</td></tr><tr><td>А) Интеллект-карты</td><td>1) Помогают при организации дистанционного интерактивного обучения</td></tr><tr><td>Б) Смешанное обучение</td><td>2) Помогают при выполнении проекта с использованием средств ИКТ и информационных платформ</td></tr><tr><td>В) Цифровые инструменты</td><td>3) Помогают визуализировать большой объем информации в виде схем, рисунков, ключевых слов</td></tr><tr><td>Г) Проектное обучение</td><td>4) Помогают комбинировать самостоятельное онлайн-обучение и очное взаимодействие</td></tr><tr><td></td><td>5) Выстраивают визуальное представление информации, отражающее системные связи между целым и его частями</td></tr><tr><td></td><td>6) Позволяют создавать, редактировать, хранить, обрабатывать и передавать информацию в цифровом формате</td></tr></table>	Вид информационных технологий	Выполняемая задача	А) Интеллект-карты	1) Помогают при организации дистанционного интерактивного обучения	Б) Смешанное обучение	2) Помогают при выполнении проекта с использованием средств ИКТ и информационных платформ	В) Цифровые инструменты	3) Помогают визуализировать большой объем информации в виде схем, рисунков, ключевых слов	Г) Проектное обучение	4) Помогают комбинировать самостоятельное онлайн-обучение и очное взаимодействие		5) Выстраивают визуальное представление информации, отражающее системные связи между целым и его частями		6) Позволяют создавать, редактировать, хранить, обрабатывать и передавать информацию в цифровом формате
Вид информационных технологий	Выполняемая задача																			
А) Интеллект-карты	1) Помогают при организации дистанционного интерактивного обучения																			
Б) Смешанное обучение	2) Помогают при выполнении проекта с использованием средств ИКТ и информационных платформ																			
В) Цифровые инструменты	3) Помогают визуализировать большой объем информации в виде схем, рисунков, ключевых слов																			
Г) Проектное обучение	4) Помогают комбинировать самостоятельное онлайн-обучение и очное взаимодействие																			
	5) Выстраивают визуальное представление информации, отражающее системные связи между целым и его частями																			
	6) Позволяют создавать, редактировать, хранить, обрабатывать и передавать информацию в цифровом формате																			
187.	7 3 мин. А	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	УК-6.2 Определяет способы и средства саморазвития с использованием цифровых инструментов	Б1.О.09.02 Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе	Обучающийся знает: - способы саморазвития и принципы отбора цифровых инструментов и технологий самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; Обучающийся умеет: - применять цифровые инструменты для саморазвития и профессионального роста;	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите техники тайм-менеджмента с их характеристиками: <table><tr><td>Техники тайм-менеджмента</td><td>Характеристики</td></tr><tr><td>А) Тайм-блокинг</td><td>1) Распределяются дела по степени важности, но нет организации самого рабочего процесса.</td></tr><tr><td>Б) Матрица Эйзенхауэра</td><td>2) Отражает все расходы времени на различные виды деятельности</td></tr><tr><td>В) Метод Помидора</td><td>3) Выделяются важные дела, на которых нужно сосредоточиться в первую очередь. Похожие задачи собираются в группу.</td></tr></table>	Техники тайм-менеджмента	Характеристики	А) Тайм-блокинг	1) Распределяются дела по степени важности, но нет организации самого рабочего процесса.	Б) Матрица Эйзенхауэра	2) Отражает все расходы времени на различные виды деятельности	В) Метод Помидора	3) Выделяются важные дела, на которых нужно сосредоточиться в первую очередь. Похожие задачи собираются в группу.						
Техники тайм-менеджмента	Характеристики																			
А) Тайм-блокинг	1) Распределяются дела по степени важности, но нет организации самого рабочего процесса.																			
Б) Матрица Эйзенхауэра	2) Отражает все расходы времени на различные виды деятельности																			
В) Метод Помидора	3) Выделяются важные дела, на которых нужно сосредоточиться в первую очередь. Похожие задачи собираются в группу.																			

		тования на основе самооценк и и образован ия в течение всей жизни				<table><tr><td>Г) Хронометраж</td><td>4) Монотонная работа разбивается на активные периоды и время отдыха.</td></tr><tr><td></td><td>5) Задачи оцениваются по двум критериям: важные и срочные</td></tr><tr><td></td><td>6) Учет расходов личного времени производится путем простой письменной фиксации</td></tr><tr><td></td><td>7) День разбивается на определенные временные интервалы</td></tr><tr><td></td><td>8) «Фотография» рабочего дня</td></tr></table>	Г) Хронометраж	4) Монотонная работа разбивается на активные периоды и время отдыха.		5) Задачи оцениваются по двум критериям: важные и срочные		6) Учет расходов личного времени производится путем простой письменной фиксации		7) День разбивается на определенные временные интервалы		8) «Фотография» рабочего дня
Г) Хронометраж	4) Монотонная работа разбивается на активные периоды и время отдыха.															
	5) Задачи оцениваются по двум критериям: важные и срочные															
	6) Учет расходов личного времени производится путем простой письменной фиксации															
	7) День разбивается на определенные временные интервалы															
	8) «Фотография» рабочего дня															
188.	8 3 мин. Б	УК-6 Способен определят ь и реализовы вать приоритет ы собственн ой деятельно сти и способы ее совершенс твования на основе самооценк и и образован ия в течение всей жизни	УК-6.2 Определяет способы и средства саморазвития с использовани ем цифровых инструментов	Б1.О.09.02 Практикум по самооргани зации, саморазвит ию и командной работе	Обучающийся знает: - способы саморазвития и принципы отбора цифровых инструментов и технологий самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; Обучающийся умеет: - применять цифровые инструменты для саморазвития и профессионального роста;	Укажите верную последовательность создания учебных конспектов в формате инфографики: 1) Изложение главных мыслей по изучаемому тексту 2) Выбор подходящего цифрового инструмента 3) Определение цели и темы для конспектирования 4) Создание структуры 5) Тестирование и корректировка 6) Работа над дизайном <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>										
189.	9 3 мин.	УК-3 Способен организовы вать и	УК-3.1 Организует и руководит работой	Б1.О.10.02 Практикум по самооргани	Обучающийся знает: - технологии работы с командой в цифровой среде; Обучающийся умеет:	Распределите в нужной последовательности этапы командной работы в цифровой среде: 1) Определяются сроки, цели, инструменты и ответственные лица 2) Проводится анализ реализованных изменений, сверяются результаты со стратегией										

	Б	руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	команды в цифровой среде	зации, саморазвитию и командной работе	- организовывать и руководить работой команды в цифровой среде	3) Определяются релевантные поставленным задачам цифровые решения и продукты 4) Проводится цифровой аудит и поиск тех бизнес-процессов, которые необходимо улучшить 5) Составляется стратегия команды и определяются заинтересованные лица <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
190.	10 3 мин. Б	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели, в том числе с использованием цифровых инструментов	Б1.О.09.02 Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе	Обучающийся знает: - инструментарий, позволяющий вырабатывать командную стратегию, в том числе цифровой Обучающийся умеет: - разрабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, в том числе с использованием цифровых инструментов	Распределите последовательность отбора членов команды для достижения поставленной цели: 1) Создание плана-графика реализации целей с учетом ресурсов и ответственности членов команды 2) Установка общего видения процессов, результатов и способов их достижения 3) Определение целей и задач, стоящих перед командой, подбор персонала с учетом профессиональных и личных качеств 4) Распределение ролей и сферы ответственности с учётом типа личности, склонности, способности и навыков <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
191.	11 3 мин. Б	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	УК-6.1: Использует современные информационные технологии для определения и реализации приоритетов собственной деятельности и образовательных целей под возникающие жизненные задачи на	Б1.О.09.02 Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе	Обучающийся знает: - цели и задачи общекультурного и профессионального саморазвития, методологию, технологии и современные инструменты, в т.ч. цифровые, развития собственной личности, базовые принципы и приемы критического мышления; Обучающийся умеет: - устанавливать приоритеты при выборе инструментов непрерывного образования	Распределите последовательность этапов построения личной образовательной траектории в цифровой среде: 1) Анализ мотивационных приёмов 2) Выбор типа обучения (синхронного, асинхронного), формата и стиля обучения 3) Определение глобальных целей. 4) Сбор цифрового следа 5) Конкретизация образовательной цели с формулировкой чёткого ожидания от онлайн-курса <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					

		на основе самооценки и образования в течение всей жизни	основе самооценки и образования в течение всей жизни		с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы осуществления деятельности;						
192.	12 3 мин. Б	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели, в том числе с использованием цифровых инструментов	Б1.О.09.02 Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе	Обучающийся знает: - инструментарий, позволяющий вырабатывать командную стратегию, в том числе цифровой Обучающийся умеет: - разрабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, в том числе с использованием цифровых инструментов	Распределите последовательность этапов формирования командной стратегии компании в цифровой среде: 1) Разрабатывается тактика, включающая в себя создание и оптимизацию сайта, использование социальных сетей для привлечения клиентов и другие инструменты. 2) Осуществляется постановка целей через SMART 3) Дается оценка результатов и формируется система мониторинга 4) Проводится анализ текущей ситуации на рынке с использованием инструментария SWOT-анализа 5) Выбирается digital-стратегия <table> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					
193.	13 3 мин. Б	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2 Определяет способы и средства саморазвития с использованием цифровых инструментов	Б1.О.09.02 Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе	Обучающийся знает: - способы саморазвития и принципы отбора цифровых инструментов и технологий самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; Обучающийся умеет: - применять цифровые инструменты для саморазвития и профессионального роста;	Распределите в нужной последовательности этапы работы над проектом с использованием метода pomodoro в онлайн-сервисе Pomodoro Tracker: 1) Работа короткими отрезками времени 2) Выбор приоритетной задачи 3) Оценка и корректировка результата 4) Планирование задач проекта <table> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					

		и и образован ия в течение всей жизни				
194.	14 3 мин. В	УК-3 Способен организов ывать и руководит ь работой команды, вырабаты вая командну ю стратегию для достижен ия поставлен ной цели	УК-3.1 Организует и руководит работой команды в цифровой среде	Б1.О.09.02 Практикум по самооргани зации, саморазвит ию и командной работе	Обучающийся знает: - технологии работы с командой в цифровой среде; Обучающийся умеет: - организовывать и руководить работой команды в цифровой среде	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Передовые компании ориентируются на организацию суперкоманд, которые базируются на сочетании человеческого труда и современных цифровых технологий. Выделите действия, которые могут тормозить формирование суперкоманды: 1) Формирование организационной структуры, поощряющей самосовершенствование членов команды 2) Использование современных методов стимулирования и работы с персоналом 3) Расширение потенциала сотрудников за счет их постоянного обучения 4) Постоянные изменения организационной структуры 5) Внедрение новых технологий, в том числе цифровых
195.	15 3 мин. В	УК-3 Способен организовы вать и руководить работой команды, вырабатыва я командную стратегию для достижения поставленн ой цели	УК-3.1 Организует и руководит работой команды в цифровой среде	Б1.О.10.02 Практикум по самооргани зации, саморазвит ию и командной работе	Обучающийся знает: - технологии работы с командой в цифровой среде; Обучающийся умеет: - организовывать и руководить работой команды в цифровой среде	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Ваша команда взаимодействует через YouGile - цифровую платформу для управления проектами, предлагающей гибкие инструменты для командной работы и организации задач. Каким цветом в YouGile помечаются задачи с просроченным дедлайном? 1) Красным 2) Белым 3) Желтым 4) Синим 5) Зеленым
196.	16 3 мин.	УК-3 Способен организовы	УК-3.2 Вырабатывает командную	Б1.О.09.02 Практикум по	Обучающийся знает: - инструментарий, позволяющий	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.

		В	вать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	стратегию для достижения поставленной цели, в том числе с использованием цифровых инструментов	самоорганизации, саморазвитию и командной работе	вырабатывать командную стратегию, в том числе цифровой Обучающийся умеет: - разрабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, в том числе с использованием цифровых инструментов	Цифровая стратегия — это набор действий команды для работы с целевой аудиторией, позволяющий достигать поставленных целей с помощью информационных технологий. Цифровая стратегия является составляющей: 1) Инвестиционной стратегии 2) Глобальной стратегии 3) Коммуникационной стратегии 4) Функциональной стратегии
197.	17 3 мин.	В	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели, в том числе с использованием цифровых инструментов	Б1.О.09.02 Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе	Обучающийся знает: - инструментарий, позволяющий вырабатывать командную стратегию, в том числе цифровой Обучающийся умеет: - разрабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, в том числе с использованием цифровых инструментов	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Для руководства командой часто используется видеовстреча. Какой цифровой инструмент позволяет проводить видеовстречи при обсуждении командной стратегии? 1) Яндекс.Документы 2) Яндекс.Диск 3) Яндекс.Почта 4) Яндекс.Телемост
198.	18 3 мин.	В	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели, в том числе с использованием цифровых инструментов	Б1.О.09.02 Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе	Обучающийся знает: - инструментарий, позволяющий вырабатывать командную стратегию, в том числе цифровой Обучающийся умеет: - разрабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, в том числе с использованием цифровых инструментов	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Для достижения поставленной цели проводится стратегический анализ. Какой вид стратегического анализа позволяет дать оценку состояния внутренней и внешней среды организации? 1) SWOT 2) SMART 3) LATCH 4) PARA

199.	19 3 мин. В	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1: Использует современные информационные технологии для определения и реализации приоритетов собственной деятельности и образовательных целей под возникающие жизненные задачи на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Б1.О.09.02 Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе	Обучающийся знает: - цели и задачи общекультурного и профессионального саморазвития, методологию, технологии и современные инструменты, в т.ч. цифровые, развития собственной личности, базовые принципы и приемы критического мышления; Обучающийся умеет: - устанавливать приоритеты при выборе инструментов непрерывного образования с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы осуществления деятельности;	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Укажите название технологий, которые, предполагают перенос в цифровую среду традиционных нецифровых образовательных технологий: 1) Онлайн-симуляторы, VR-тренажеры, AR-квесты 2) Чат-боты, онлайн-помощники, адаптивные онлайн-курсы 3) Вебинары, видеолекции, онлайн тесты 4) VR-тренажеры, чат-боты, AR-квесты
200.	20 3 мин. В	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1: Использует современные информационные технологии для определения и реализации приоритетов собственной деятельности и образовательных целей под возникающие жизненные задачи на основе самооценки и	Б1.О.09.02 Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе	Обучающийся знает: - цели и задачи общекультурного и профессионального саморазвития, методологию, технологии и современные инструменты, в т.ч. цифровые, развития собственной личности, базовые принципы и приемы критического мышления; Обучающийся умеет: - устанавливать приоритеты при выборе инструментов непрерывного образования с учетом условий, средств, личностных возможностей	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Характерным признаком данного цифрового образовательного инструмента является открытый доступ к учебным материалам и проверочным заданиям курса для обучающихся в объеме, достаточном для достижения запланированных результатов обучения и их оценки. О каком цифровом инструменте идет речь? 1) Электронный учебный курс 2) Массовый открытый онлайн-курс 3) Открытый образовательный ресурс 4) Цифровой учебник

		и и образован ия в течение всей жизни	образования в течение всей жизни		и временной перспективы осуществления деятельности;	
201.	21 3 мин. В	УК-6 Способен определят ь и реализовы вать приоритет ы собственн ой деятельно сти и способы ее совершенство вания на основе самооценк и и образован ия в течение всей жизни	УК-6.1: Использует современные информационн ые технологии для определения и реализации приоритетов собственной деятельности и образовательн ых целей под возникающие жизненные задачи на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Б1.О.09.02 Практикум по самоорганиза ции, саморазвити ю и командной работе	Обучающийся знает: - цели и задачи общекультурного и профессионального саморазвития, методологию, технологии и современные инструменты, в т.ч. цифровые, развития собственной личности, базовые принципы и приемы критического мышления; Обучающийся умеет: - устанавливать приоритеты при выборе инструментов непрерывного образования с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы осуществления деятельности;	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Для определения и реализации приоритетов собственной деятельности и образовательных целей можно использовать технологию построения матрицы Эйзенхауэра. Укажите, какой сектор матрицы содержит задачи, которые лучше всего делегировать: 1) Срочные и важные 2) Несрочные и важные 3) Срочные и неважные 4) Несрочные и неважные
202.	22 3 мин. В	УК-6 Способен определят ь и реализовы вать приоритет ы собственн ой	УК-6.2 Определяет способы и средства саморазвития с использовани ем цифровых инструментов	Б1.О.09.02 Практикум по самоорганиза ции, саморазвити ю и командной работе	Обучающийся знает: - способы саморазвития и принципы отбора цифровых инструментов и технологий самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; Обучающийся умеет:	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Определите цифровой инструмент развития полезных привычек: 1) Task tracker (таск-трекер) 2) Habit Tracker (хабит-трекер) 3) Яндекс Трекер 4) ЛидерТаск 5) Баг-трекер

		деятельно сти и способы ее совершенс твования на основе самооценк и и образован ия в течение всей жизни			- применять цифровые инструменты для саморазвития и профессионального роста;	
203.	23 5 мин. Г	УК-3 Способен организовы вать и руководить работой команды, вырабатыва я командную стратегию для достижения поставленн ой цели	УК-3.1 Организует и руководит работой команды в цифровой среде	Б1.О.09.02 Практикум по самоорганиза ции, саморазвити ю и командной работе	Обучающийся знает: - технологии работы с командой в цифровой среде; Обучающийся умеет: - организовывать и руководить работой команды в цифровой среде	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Видео-конференц-связь (ВКС) - это технология, позволяющая организовывать визуальную встречу между людьми на расстоянии с использованием цифровых инструментов. Определите, какие ВКС содержат решение для командной работы в сессионных залах (групповых комнатах)? 1) Яндекс.Телемост 2) МТС Линк 3) Moodle 4) VK звонки
204.	24 5 мин. Г	УК-3 Способен организовы вать и руководить работой команды, вырабатыва я командную стратегию для	УК-3.1 Организует и руководит работой команды в цифровой среде	Б1.О.10.02 Практикум по самооргани зации, саморазвит ию и командной работе	Обучающийся знает: - технологии работы с командой в цифровой среде; Обучающийся умеет: - организовывать и руководить работой команды в цифровой среде	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие сложности могут возникнуть при организации командной работы в цифровой среде? 1) Настройка программ и работа с ними 2) Разная цифровая компетентность членов команды 3) Координация работы участников виртуальной команды 4) Нехватка рабочих (посадочных) мест 5) Отсутствие живых коммуникаций

		достижения поставленной цели				
205.	25 5 мин. Г	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели, в том числе с использованием цифровых инструментов	Б1.О.09.02 Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе	Обучающийся знает: - инструментарий, позволяющий вырабатывать командную стратегию, в том числе цифровой Обучающийся умеет: - разрабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, в том числе с использованием цифровых инструментов	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Иногда действия руководителя при построении внутренней стратегии команды, функционирующей в цифровой среде, бывают малоэффективными. Выберите малоэффективные действия руководителя: 1) Формирование требований к современному сотруднику для комфортной работы в цифровой среде 2) Постановка большого количества целей и задач перед цифровой командой 3) Изучение концепции организации цифровых команд, проведение анализа принятых решений 4) Подбор инструментов цифровизации, современных практик построения команд и выявление цепочек взаимосвязи между ними 5) Формирование маловариативного плана действий команды
206.	26 5 мин. Г	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1: Использует современные информационные технологии для определения и реализации приоритетов собственной деятельности и образовательных целей под возникающие жизненные задачи на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Б1.О.09.02 Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе	Обучающийся знает: - цели и задачи общекультурного и профессионального саморазвития, методологию, технологии и современные инструменты, в т.ч. цифровые, развития собственной личности, базовые принципы и приемы критического мышления; Обучающийся умеет: - устанавливать приоритеты при выборе инструментов непрерывного образования с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы осуществления деятельности;	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Адекватно оценивать себя, вовремя замечать и решать возникающие жизненные и профессиональные задачи помогают цифровые платформы, специализирующиеся на развитии когнитивных способностей. Выберите их из предложенного списка: 1) Мозготрен 2) Мозгоум 3) Викиум 4) Викимозг

207.	27 5 мин. Г	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.2 Определяет способы и средства саморазвития с использованием цифровых инструментов	Б1.О.09.02 Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе	Обучающийся знает: - способы саморазвития и принципы отбора цифровых инструментов и технологий самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; Обучающийся умеет: - применять цифровые инструменты для саморазвития и профессионального роста;	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. BrainApps — сервис для улучшения производительности мозга и развития познавательных функций: памяти, внимания и мышления. Какие тренажеры, специализирующиеся на развитии памяти и внимания человека, используются на онлайн-платформе BrainApps? 1) Матрица памяти 2) Матрица Эйзенхауэра 3) CBOT-матрица 4) Таблица Шульте
208.	28 5 мин. Г	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	УК-6.2 Определяет способы и средства саморазвития с использованием цифровых инструментов	Б1.О.09.02 Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе	Обучающийся знает: - способы саморазвития и принципы отбора цифровых инструментов и технологий самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; Обучающийся умеет: - применять цифровые инструменты для саморазвития и профессионального роста;	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. BrainApps — сервис для улучшения производительности мозга и развития познавательных функций. Какие методики, специализирующейся на оценке уровня интеллектуального развития, используются на онлайн-платформе BrainApps,? 1) Тест Айзенка 2) Тест Корси 3) Тест Бурдона (корректирующая проба) 4) Тест Амтхауэра

		на основе самооценки и образования в течение всей жизни				
209.	29 10 мин. Д	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Организует и руководит работой команды в цифровой среде	Б1.О.09.02 Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе	Обучающийся знает: - технологии работы с командой в цифровой среде; Обучающийся умеет: - организовывать и руководить работой команды в цифровой среде	Напишите основные функции следующих организаторов командного взаимодействия на цифровой платформе: - администратора - модератора - спикера
210.	30 10 мин. Д	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели, в том числе с использованием цифровых инструментов	Б1.О.09.02 Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе	Обучающийся знает: - инструментальный, позволяющий вырабатывать командную стратегию, в том числе цифровой Обучающийся умеет: - разрабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, в том числе с использованием цифровых инструментов	Прочитайте текст. Дайте обоснованный и развернутый ответ. Командная стратегия — это комплекс методов, которые помогают команде достигать поставленных целей и повышать продуктивность. Напишите, какие подходы и цифровые инструменты можно применять для выработки командной стратегии.
211.	31	УК-6 Способен определят	УК-6.1: Использует современные	Б1.О.09.02 Практикум по	Обучающийся знает: - цели и задачи общекультурного и	Прочитайте текст. Дайте обоснованный и развернутый ответ. Письменная цифровая коммуникация осуществляется с использованием специальных средств для обмена текстовыми сообщениями.

	10 мин. Д	ь и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	информационные технологии для определения и реализации приоритетов собственной деятельности и образовательных целей под возникающие жизненные задачи на основе самооценки и образования в течение всей жизни	самоорганизации, саморазвитию и командной работе	профессионального саморазвития, методологию, технологии и современные инструменты, в т.ч. цифровые, развития собственной личности, базовые принципы и приемы критического мышления; Обучающийся умеет: - устанавливать приоритеты при выборе инструментов непрерывного образования с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы осуществления деятельности;	Выделите особенности чата по сравнению с другими письменными формами цифровой коммуникации
212.	32 10 мин. Д	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в	УК-6.2 Определяет способы и средства саморазвития с использованием цифровых инструментов	Б1.О.09.02 Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе	Обучающийся знает: - способы саморазвития и принципы отбора цифровых инструментов и технологий самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; Обучающийся умеет: - применять цифровые инструменты для саморазвития и профессионального роста;	Прочитайте текст. Дайте обоснованный и развернутый ответ. Информационная гигиена — это система правил, которые помогают эффективно обращаться с информацией и защищать себя от негативного влияния непроверенных или вредоносных данных. Предложите 5 основных способов поддержания цифровой гигиены

		течение всей жизни																				
213.	1 3 мин А	ОПК-1 Способен решать инженерн ые задачи в профессио нальной деятельно сти с использов анием методов естествен ных наук, математич еского анализа и моделиро вания	ОПК-1.2 Применяет основные понятия и законы естественных наук для решения предметно- профильных задач	Б1.О.10 Физика	Обучающийся знает: основные понятия и законы классической и современной физики и их роль в решении предметно-профильных задач Обучающийся умеет: использовать основные понятия и законы физики для решения предметно- профильных задач	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите физические величины и физические законы, в формулы которых входит эта величина. <table><tr><td>Физический закон</td><td>Физическая величина</td></tr><tr><td>А)Второй закон Ньютона</td><td>1) Радиус-вектор</td></tr><tr><td>Б) Закон всемирного тяготения</td><td>2) Скорость</td></tr><tr><td>В) Закон вращательного движения твердого тела</td><td>3) Ускорение</td></tr><tr><td>Г) Закон Гука</td><td>4) Сила</td></tr><tr><td></td><td>5) Масса</td></tr><tr><td></td><td>6) Момент инерции</td></tr><tr><td></td><td>7) Момент силы</td></tr></table>	Физический закон	Физическая величина	А)Второй закон Ньютона	1) Радиус-вектор	Б) Закон всемирного тяготения	2) Скорость	В) Закон вращательного движения твердого тела	3) Ускорение	Г) Закон Гука	4) Сила		5) Масса		6) Момент инерции		7) Момент силы
Физический закон	Физическая величина																					
А)Второй закон Ньютона	1) Радиус-вектор																					
Б) Закон всемирного тяготения	2) Скорость																					
В) Закон вращательного движения твердого тела	3) Ускорение																					
Г) Закон Гука	4) Сила																					
	5) Масса																					
	6) Момент инерции																					
	7) Момент силы																					
214.	2 3 мин А	ОПК-1 Способен решать инженерн ые задачи в профессио нальной деятельно сти с использов анием методов естествен ных наук, математич еского анализа и	ОПК-1.2 Применяет основные понятия и законы естественных наук для решения предметно- профильных задач	Б1.О.10 Физика	Обучающийся знает: основные понятия и законы классической и современной физики и их роль в решении предметно-профильных задач Обучающийся умеет: использовать основные понятия и законы физики для решения предметно- профильных задач	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите физические величины и физические законы, в формулы которых входит эта величина. <table><tr><td>Физический закон</td><td>Физическая величина</td></tr><tr><td>А) Первое начало термодинамики</td><td>1) Объем</td></tr><tr><td>Б) Объединенный газовый закон</td><td>2) Давление</td></tr><tr><td>В) Распределение Максвелла</td><td>3) Скорость</td></tr><tr><td>Г) Закон Дальтона</td><td>4) Масса</td></tr><tr><td></td><td>5) Работа</td></tr><tr><td></td><td>6) Внутренняя энергия</td></tr><tr><td></td><td>7) Энтропия</td></tr></table>	Физический закон	Физическая величина	А) Первое начало термодинамики	1) Объем	Б) Объединенный газовый закон	2) Давление	В) Распределение Максвелла	3) Скорость	Г) Закон Дальтона	4) Масса		5) Работа		6) Внутренняя энергия		7) Энтропия
Физический закон	Физическая величина																					
А) Первое начало термодинамики	1) Объем																					
Б) Объединенный газовый закон	2) Давление																					
В) Распределение Максвелла	3) Скорость																					
Г) Закон Дальтона	4) Масса																					
	5) Работа																					
	6) Внутренняя энергия																					
	7) Энтропия																					

		моделиро вания																				
215.	3 3 мин А	ОПК-1 Способен решать инженерн ые задачи в профессио нальной деятельно сти с использов анием методов естествен ных наук, математич еского анализа и моделиро вания	ОПК-1.2 Применяет основные понятия и законы естественных наук для решения предметно- профильных задач	Б1.О.10 Физика	Обучающийся знает: основные понятия и законы классической и современной физики и их роль в решении предметно-профильных задач Обучающийся умеет: использовать основные понятия и законы физики для решения предметно- профильных задач	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите физические величины и физические законы, в формулы которых входит эта величина. <table><tr><td>Физический закон</td><td>Физическая величина</td></tr><tr><td>А) Закон Кулона</td><td>1) Заряд</td></tr><tr><td>Б) Закон Био-Савара- Лапласа</td><td>2) Сила тока</td></tr><tr><td>В) Закон электромагнитной индукции Фарадея</td><td>3) Скорость заряда</td></tr><tr><td>Г) Закон Ома для неоднородного участка цепи</td><td>4) ЭДС</td></tr><tr><td></td><td>5) Разность потенциалов</td></tr><tr><td></td><td>6) Сопротивление</td></tr></table>	Физический закон	Физическая величина	А) Закон Кулона	1) Заряд	Б) Закон Био-Савара- Лапласа	2) Сила тока	В) Закон электромагнитной индукции Фарадея	3) Скорость заряда	Г) Закон Ома для неоднородного участка цепи	4) ЭДС		5) Разность потенциалов		6) Сопротивление		
Физический закон	Физическая величина																					
А) Закон Кулона	1) Заряд																					
Б) Закон Био-Савара- Лапласа	2) Сила тока																					
В) Закон электромагнитной индукции Фарадея	3) Скорость заряда																					
Г) Закон Ома для неоднородного участка цепи	4) ЭДС																					
	5) Разность потенциалов																					
	6) Сопротивление																					
216.	4 3 мин А	ОПК-1 Способен решать инженерн ые задачи в профессио нальной деятельно сти с использов анием методов естествен ных наук, математич еского анализа и моделиро вания	ОПК-1.2 Применяет основные понятия и законы естественных наук для решения предметно- профильных задач	Б1.О.10 Физика	Обучающийся знает: основные понятия и законы классической и современной физики и их роль в решении предметно-профильных задач Обучающийся умеет: использовать основные понятия и законы физики для решения предметно- профильных задач	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите физические величины и физические законы, в формулы которых входит эта величина. <table><tr><td>Физический закон</td><td>Физическая величина</td></tr><tr><td>А) Закон отражения</td><td>1) Скорость</td></tr><tr><td>Б) Закон преломления</td><td>2) Показатель преломления</td></tr><tr><td>В) Закон Малюса</td><td>3) Угол падения</td></tr><tr><td>Г) Закон Стефана- Больцмана</td><td>4) Угол отражения</td></tr><tr><td></td><td>5) Энергетическая светимость</td></tr><tr><td></td><td>6) Температура</td></tr><tr><td></td><td>7) Интенсивность света</td></tr></table>	Физический закон	Физическая величина	А) Закон отражения	1) Скорость	Б) Закон преломления	2) Показатель преломления	В) Закон Малюса	3) Угол падения	Г) Закон Стефана- Больцмана	4) Угол отражения		5) Энергетическая светимость		6) Температура		7) Интенсивность света
Физический закон	Физическая величина																					
А) Закон отражения	1) Скорость																					
Б) Закон преломления	2) Показатель преломления																					
В) Закон Малюса	3) Угол падения																					
Г) Закон Стефана- Больцмана	4) Угол отражения																					
	5) Энергетическая светимость																					
	6) Температура																					
	7) Интенсивность света																					

217.	5 3 мин Б	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	ОПК-1.3 Применяет естественные методы теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов, явлений; проводит эксперименты по заданной методике и анализирует результаты	Б1.О.10 Физика	Обучающийся знает: методы теоретического и экспериментального исследования физических объектов, процессов и явлений, методику проведения и обработки результатов физического эксперимента Обучающийся умеет: применять методы теоретического и экспериментального исследования физических объектов, процессов и явлений, проводить физические эксперименты по заданной методике и обрабатывать их результаты	Укажите верную последовательность. Укажите верную последовательность действий при решении кинематической задачи на движение материальной точки в поле силы тяжести Земли. 1. Записать уравнения равноускоренного движения для радиус-вектора и вектора скорости. 2. Спроектировать уравнения равноускоренного движения для радиус-вектора и вектора скорости на оси системы координат. 3. Конкретизировать величины, стоящие в уравнениях для проекций, используя условия задачи. 4. Решить уравнения. 5. Выбрать систему отсчета. 6. Выбрать систему координат, жестко связанную с системой отсчета.
218.	6 3 мин Б	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	ОПК-1.3 Применяет естественные методы теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов, явлений; проводит эксперименты по заданной методике и анализирует результаты	Б1.О.10 Физика	Обучающийся знает: методы теоретического и экспериментального исследования физических объектов, процессов и явлений, методику проведения и обработки результатов физического эксперимента Обучающийся умеет: применять методы теоретического и экспериментального исследования физических объектов, процессов и явлений, проводить физические эксперименты по заданной методике и обрабатывать их результаты	Укажите верную последовательность. Укажите верную последовательность действий при решении задачи на определение КПД циклического процесса над идеальным газом, представленного последовательностью нескольких изопроцессов. 1. Выразить работу и (или) изменение внутренней энергии газа на каждом из участков через параметры газа. 2. Получить выражения для количества тепла, отдаваемого или получаемого газом на каждом участке через параметры газа, данные в условии задачи. 3. Вычислить КПД по формуле: разность между полученным и отданным количеством тепла, деленная на полученное количество тепла. 4. Нарисовать график циклического процесса и разбить его на участки, соответствующие изопроцессам. 5. Определить отдает или получает газ тепло на каждом из участков. 6. Записать формулы для количества тепла, отдаваемого или получаемого газом на каждом участке, используя первое начало термодинамики и выразить количества тепла через работу и (или) изменение внутренней энергии газа.
219.	7	ОПК-1 Способен	ОПК-1.3 Применяет	Б1.О.10 Физика	Обучающийся знает:	Укажите верную последовательность.

	3 мин Б	решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	естественнонаучные методы теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов, явлений; проводит эксперименты по заданной методике и анализирует результаты		методы теоретического и экспериментального исследования физических объектов, процессов и явлений, методику проведения и обработки результатов физического эксперимента Обучающийся умеет: применять методы теоретического и экспериментального исследования физических объектов, процессов и явлений, проводить физические эксперименты по заданной методике и обрабатывать их результаты	Укажите верную последовательность действий при решении задачи на вычисление напряженности электрического поля в точке А, лежащей внутри равномерно заряженного шара с применением теоремы Гаусса 1) Из теоремы Гаусса выразить напряженность электрического поля в точке А. 2) Выбрать сферическую поверхность внутри шара с центром в центре шара, проходящую через точку А. 3) Вычислить поток напряженности электрического поля через выбранную поверхность. 4) Вычислить электрический заряд, находящийся внутри выбранной поверхности. 5) Записать теорему Гаусса.
220.	8 5 мин Б	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	ОПК-1.3 Применяет естественнонаучные методы теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов, явлений; проводит эксперименты по заданной методике и анализирует результаты	Б1.О.10 Физика	Обучающийся знает: методы теоретического и экспериментального исследования физических объектов, процессов и явлений, методику проведения и обработки результатов физического эксперимента Обучающийся умеет: применять методы теоретического и экспериментального исследования физических объектов, процессов и явлений, проводить физические эксперименты по заданной методике и обрабатывать их результаты	Укажите верную последовательность. Укажите верную последовательность действий при оценки интенсивности света в точке наблюдения с использованием метода зон Френеля, в случае если между источником и точкой наблюдения имеется симметрично расположенный непрозрачный экран с круглым отверстием 1) Выбрать волновую поверхность, опирающуюся на границу отверстия. 2) Разбить выбранную волновую поверхность на зоны Френеля. 3) Определить число открытых зон Френеля. 4) Выбрать точку наблюдения. 5) Определить максимальная или минимальная интенсивность света в точке наблюдения.
221.	9 3 мин	ОПК-1 Способен решать	ОПК-1.2 Применяет основные	Б1.О.10 Физика	Обучающийся знает: основные понятия и законы классической и	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.

	В	инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	понятия и законы естественных наук для решения предметно-профильных задач		современной физики и их роль в решении предметно-профильных задач Обучающийся умеет: использовать основные понятия и законы физики для решения предметно-профильных задач	Момент силы, действующей на материальную точку, есть: 1) векторная величина, равная векторному произведению радиус-вектора материальной точки на вектор силы, действующей на точку 2) скалярная величина, равная произведению модуля силы на ее плечо 3) скалярная величина, равная скалярному произведению радиус-вектора материальной точки на силу, действующую на точку 4) векторная величина, равная произведению вектора силы, действующей на точку, на модуль ее радиус-вектора 5) сила, вычисленная в данный момент времени
222.	10 3 мин В	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	ОПК-1.2 Применяет основные понятия и законы естественных наук для решения предметно-профильных задач	Б1.О.10 Физика	Обучающийся знает: основные понятия и законы классической и современной физики и их роль в решении предметно-профильных задач Обучающийся умеет: использовать основные понятия и законы физики для решения предметно-профильных задач	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какое из указанных физических уравнений является основным уравнением молекулярно-кинетической теории идеальных газов? 1) $pv = \frac{m}{\mu} RT$ 2) $\frac{pv}{T} = const$ 3) $p = \frac{2}{3} nE_{cp}$ 4) $E_{cp} = \frac{3}{2} kT$ 5) $E_{cp} = \frac{1}{2} m \overline{v^2}$
223.	11 3 мин	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи	ОПК-1.2 Применяет основные понятия и законы	Б1.О.10 Физика	Обучающийся знает: основные понятия и законы классической и современной физики и их роль в решении	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.

	В	в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	естественных наук для решения предметно-профильных задач		предметно-профильных задач Обучающийся умеет: использовать основные понятия и законы физики для решения предметно-профильных задач	Какая из формул правильно отражает связь между напряженностью электрического поля и потенциалом электрического поля? 1) $\varphi_1 - \varphi_2 = \int_1^2 \vec{E} \cdot d\vec{r}$ 2) $\varphi = \vec{E} \cdot \vec{r}$ 3) $\varphi = \text{div} \vec{E}$ 4) $\varphi = \frac{E}{d}$
224.	12 3 мин В	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	ОПК-1.2 Применяет основные понятия и законы естественных наук для решения предметно-профильных задач	Б1.О.10 Физика	Обучающийся знает: основные понятия и законы классической и современной физики и их роль в решении предметно-профильных задач Обучающийся умеет: использовать основные понятия и законы физики для решения предметно-профильных задач	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Каков принцип построения зон Френеля? 1) Волны от границ соседних зон Френеля должны приходить в точку наблюдения в одинаковой фазе 2) Оптическая разность хода волн от границ соседних зон Френеля должна быть равна половине длине волны 3) Зоны Френеля должны представлять собой концентрические кольца одинаковой толщины 4) Ширина зоны Френеля должна быть кратна длине световой волны
225.	13 3 мин Г	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	ОПК-1.2 Применяет основные понятия и законы естественных наук для решения предметно-профильных задач	Б1.О.10 Физика	Обучающийся знает: основные понятия и законы классической и современной физики и их роль в решении предметно-профильных задач	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие из перечисленных сил являются консервативными? 1) Сила всемирного тяготения 2) Сила сухого трения 3) Сила вязкого трения

		нальной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	решения предметно-профильных задач		Обучающийся умеет: использовать основные понятия и законы физики для решения предметно-профильных задач	4) Сила упругости 5) Сила Кулона 6) Сила трения покоя
226.	14 3 мин Г	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	ОПК-1.2 Применяет основные понятия и законы естественных наук для решения предметно-профильных задач	Б1.О.10 Физика	Обучающийся знает: основные понятия и законы классической и современной физики и их роль в решении предметно-профильных задач Обучающийся умеет: использовать основные понятия и законы физики для решения предметно-профильных задач	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие из представленных параметров являются макроскопическими? 1) Давление газа 2) Скорость молекулы газа 3) Энтропия 4) Масса газа 5) Координата частицы газа 6) Импульс молекулы 7) Энергия молекулы 8) Объем, в котором заключены все молекулы газа.
227.	15 3 мин Г	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности	ОПК-1.2 Применяет основные понятия и законы естественных наук для решения предметно-	Б1.О.10 Физика	Обучающийся знает: основные понятия и законы классической и современной физики и их роль в решении предметно-профильных задач Обучающийся умеет:	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие из представленных уравнений входят в уравнения Максвелла? 1) $\oint_L \vec{E} \cdot d\vec{l} = - \int_S \frac{\partial \vec{B}}{\partial t} \cdot d\vec{S}.$

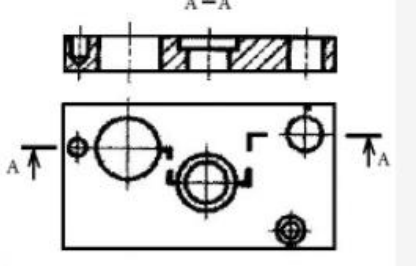
		сти с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	профильных задач		использовать основные понятия и законы физики для решения предметно-профильных задач	$2) \oint_S \vec{B} \cdot d\vec{S} = 0.$ $3) \vec{D} = \varepsilon_0 \varepsilon \vec{E}.$ $4) \vec{j} = \gamma \vec{E}.$ $5) \Phi = \int_S \vec{E} \cdot d\vec{S}$
228.	16 3 мин Г	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	ОПК-1.2 Применяет основные понятия и законы естественных наук для решения предметно-профильных задач	Б1.О.10 Физика	Обучающийся знает: основные понятия и законы классической и современной физики и их роль в решении предметно-профильных задач Обучающийся умеет: использовать основные понятия и законы физики для решения предметно-профильных задач	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие из явлений относятся к квантовой оптике? 1) Фотоэффект 2) Поляризация света 3) Эффект Комптона 4) Преломление света 5) Давление света 6) Полное внутреннее отражение
229.	17 10 мин Д	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием	ОПК-1.3 Применяет естественные научные методы теоретического и экспериментального исследования объектов,	Б1.О.10 Физика	Обучающийся знает: методы теоретического и экспериментального исследования физических объектов, процессов и явлений, методику проведения и обработки результатов физического эксперимента Обучающийся умеет:	Прочитайте текст задачи, запишите решение и ответ, сделайте выводы. В однородном магнитном поле с индукцией B равномерно вращается рамка, содержащая N витков, с частотой n. Площадь рамки равна S. Определить мгновенное значение ЭДС $\mathcal{E}$, соответствующее углу поворота рамки α.

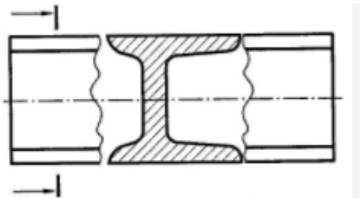
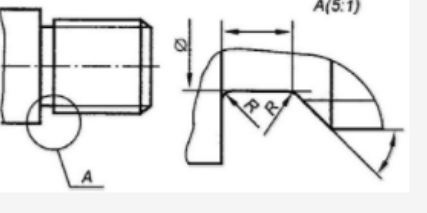
		анием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	процессов, явлений; проводит эксперименты по заданной методике и анализирует результаты		применять методы теоретического и экспериментального исследования физических объектов, процессов и явлений, проводить физические эксперименты по заданной методике и обрабатывать их результаты							
230.	18 10 мин Д	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	ОПК-1.3 Применяет естественные методы теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов, явлений; проводит эксперименты по заданной методике и анализирует результаты	Б1.О.10 Физика	Обучающийся знает: методы теоретического и экспериментального исследования физических объектов, процессов и явлений, методику проведения и обработки результатов физического эксперимента Обучающийся умеет: применять методы теоретического и экспериментального исследования физических объектов, процессов и явлений, проводить физические эксперименты по заданной методике и обрабатывать их результаты	Прочитайте текст задачи, запишите решение и ответ, сделайте выводы. При определения толщины тела X были получены три значения $x_1 = 51$ мм, $x_2 = 50$ мм, $x_1 = 49$ мм. Пренебрегая приборной погрешностью, найти полуширину доверительного интервала при измерении, если коэффициент Стьюдента равен $t = 4,3$.						
231.	1 2 мин А	ОПК-4 Способен выполнять проектирование и расчет транспортных объектов в соответствии с требованиями	ОПК-4.1 Выполняет технические чертежи, построение двухмерных и трехмерных графических моделей инженерных объектов и сооружений,	Б1.О.11 Начертательная геометрия и компьютерная графика	Обучающийся знает: Основные требования ЕСКД при выполнении проектно-конструкторской документации и основные приемы построения изображений с помощью графического пакета «Компас» Обучающийся умеет: Применять основные требования ЕСКД при	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Установите соответствие между название плоскостей проекций и их обозначение <table><tr><td>Название плоскостей</td><td>Обозначение плоскостей</td></tr><tr><td>А) Горизонтальная</td><td>1) ПЗ</td></tr><tr><td>Б) Фронтальная</td><td>2) ПП</td></tr></table>	Название плоскостей	Обозначение плоскостей	А) Горизонтальная	1) ПЗ	Б) Фронтальная	2) ПП
Название плоскостей	Обозначение плоскостей											
А) Горизонтальная	1) ПЗ											
Б) Фронтальная	2) ПП											

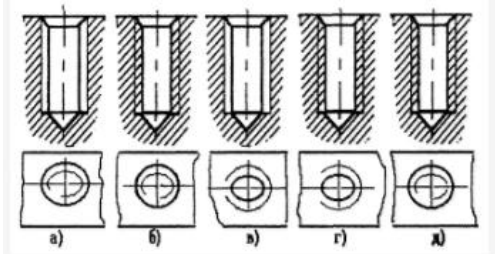
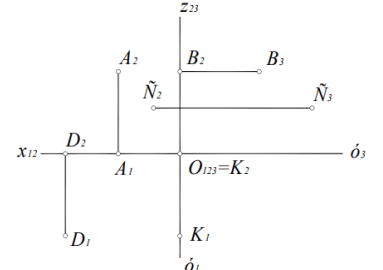
		ями норматив ных документ в	в том числе с использовани ем цифровых инструментов		выполнении проектно- конструкторской документации, в том числе с использованием компьютерных технологий	<table><tr><td>В) Профильная</td><td>3) П4</td></tr><tr><td>Г) Дополнительная</td><td>4) П2</td></tr></table>	В) Профильная	3) П4	Г) Дополнительная	4) П2						
В) Профильная	3) П4															
Г) Дополнительная	4) П2															
232.	2 2 мин А	ОПК-4 Способен выполнять проектиро вание и расчет транспорт ных объектов в соответств ии с требовани ями норматив ных документ в	ОПК-4.1 Выполняет технические чертежи, построение двухмерных и трехмерных графических моделей инженерных объектов и сооружений, в том числе с использовани ем цифровых инструментов	Б1.О.11 Начертател ьная геометрия и компьютерн ая графика	Обучающийся знает: Основные требования ЕСКД при выполнении проектно-конструкторской документации и основные приемы построения изображений с помощью графического пакета «Компас» Обучающийся умеет: Применять основные требования ЕСКД при выполнении проектно- конструкторской документации, в том числе с использованием компьютерных технологий	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Установите соответствие проекционной плоскостью и изображаемой на ней видом детали <table><tr><td>Название плоскостей</td><td>Вид детали</td></tr><tr><td>А) Фронтальная</td><td>1) Разрез детали</td></tr><tr><td>Б) Горизонтальная</td><td>2) Вид сбоку</td></tr><tr><td>В) Профильная</td><td>3) Вид спереди</td></tr><tr><td>Г) Дополнительная</td><td>4) Вид сверху</td></tr></table>	Название плоскостей	Вид детали	А) Фронтальная	1) Разрез детали	Б) Горизонтальная	2) Вид сбоку	В) Профильная	3) Вид спереди	Г) Дополнительная	4) Вид сверху
Название плоскостей	Вид детали															
А) Фронтальная	1) Разрез детали															
Б) Горизонтальная	2) Вид сбоку															
В) Профильная	3) Вид спереди															
Г) Дополнительная	4) Вид сверху															
233.	3 2 мин А	ОПК-4 Способен выполнять проектиро вание и расчет транспорт ных объектов в соответств ии с требовани ями норматив ных	ОПК-4.1 Выполняет технические чертежи, построение двухмерных и трехмерных графических моделей инженерных объектов и сооружений, в том числе с использовани ем цифровых инструментов	Б1.О.11 Начертател ьная геометрия и компьютерн ая графика	Обучающийся знает: Основные требования ЕСКД при выполнении проектно-конструкторской документации и основные приемы построения изображений с помощью графического пакета «Компас» Обучающийся умеет: Применять основные требования ЕСКД при выполнении проектно- конструкторской документации, в том числе	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Установите принадлежность элементов комплексного чертежа плоскостям проекций <table><tr><td>Название плоскостей</td><td>Элементы чертежа</td></tr><tr><td>А) Фронтальная</td><td>1) A1, a1, h1</td></tr><tr><td>Б) Горизонтальная</td><td>2) A3, D3, c3</td></tr><tr><td>В) Профильная</td><td>3) B4, a5, a4</td></tr></table>	Название плоскостей	Элементы чертежа	А) Фронтальная	1) A1, a1, h1	Б) Горизонтальная	2) A3, D3, c3	В) Профильная	3) B4, a5, a4		
Название плоскостей	Элементы чертежа															
А) Фронтальная	1) A1, a1, h1															
Б) Горизонтальная	2) A3, D3, c3															
В) Профильная	3) B4, a5, a4															

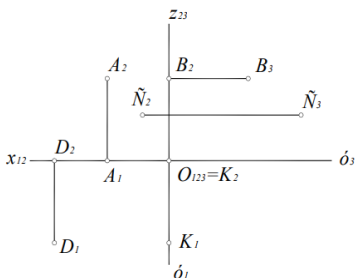
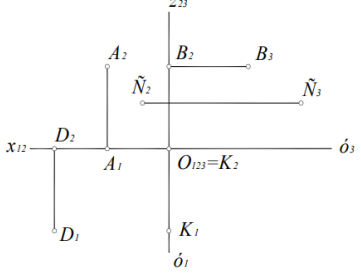
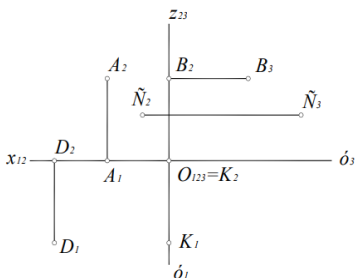
		документо в			с использованием компьютерных технологий	<table><tr><td>Г) Дополнительная</td><td>4) В2, а2, 1₂</td></tr></table>	Г) Дополнительная	4) В2, а2, 1 ₂								
Г) Дополнительная	4) В2, а2, 1 ₂															
234.	4 2 мин А	ОПК-4 Способен выполнять проектиро вание и расчет транспорт ных объектов в соответств ии с требовани ями норматив ных документо в	ОПК-4.1 Выполняет технические чертежи, построение двухмерных и трехмерных графических моделей инженерных объектов и сооружений, в том числе с использовани ем цифровых инструментов	Б1.О.11 Начертател ьная геометрия и компьютерн ая графика	Обучающийся знает: Основные требования ЕСКД при выполнении проектно-конструкторской документации и основные приемы построения изображений с помощью графического пакета «Компас» Обучающийся умеет: Применять основные требования ЕСКД при выполнении проектно- конструкторской документации, в том числе с использованием компьютерных технологий	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Установите принадлежность проекции треугольника ABC плоскостям проекций <table><tr><td>Название плоскостей</td><td>Треугольник ABC</td></tr><tr><td>А) Фронтальная</td><td>1) А3 В3 С3</td></tr><tr><td>Б) Горизонтальная</td><td>2) А2 В2 С2</td></tr><tr><td>В) Профильная</td><td>3) А5 В5 С5</td></tr><tr><td>Г) Дополнительная</td><td>4) А1 В1 С1</td></tr></table>	Название плоскостей	Треугольник ABC	А) Фронтальная	1) А3 В3 С3	Б) Горизонтальная	2) А2 В2 С2	В) Профильная	3) А5 В5 С5	Г) Дополнительная	4) А1 В1 С1
Название плоскостей	Треугольник ABC															
А) Фронтальная	1) А3 В3 С3															
Б) Горизонтальная	2) А2 В2 С2															
В) Профильная	3) А5 В5 С5															
Г) Дополнительная	4) А1 В1 С1															
235.	5 2 мин Б	ОПК-4 Способен выполнять проектиро вание и расчет транспорт ных объектов в соответств ии с требовани ями	ОПК-4.1 Выполняет технические чертежи, построение двухмерных и трехмерных графических моделей инженерных объектов и сооружений, в том числе с	Б1.О.11 Начертател ьная геометрия и компьютерн ая графика	Обучающийся знает: Основные требования ЕСКД при выполнении проектно-конструкторской документации и основные приемы построения изображений с помощью графического пакета «Компас» Обучающийся умеет: Применять основные требования ЕСКД при выполнении проектно-	Укажите верную последовательность алгоритма нахождения точки пересечения прямой и плоскости 1 Начертить линию пересечения плоскостей по двум точкам 2 найти точки пересечения исходной плоскости и проецирующей плоскостей 3 заключить прямую в проецирующую плоскость 4 Определить точку пересечения исходной прямой и линии пересечения плоскостей <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>										

		нормативных документов	использованием цифровых инструментов		конструкторской документации, в том числе с использованием компьютерных технологий	
236.	6 2 мин Б	ОПК-4 Способен выполнять проектирование и расчет транспортных объектов в соответствии с требованиями нормативных документов	ОПК-4.1 Выполняет технические чертежи, построение двумерных и трехмерных графических моделей инженерных объектов и сооружений, в том числе с использованием цифровых инструментов	Б1.О.11 Начертательная геометрия и компьютерная графика	Обучающийся знает: Основные требования ЕСКД при выполнении проектно-конструкторской документации и основные приемы построения изображений с помощью графического пакета «Компас» Обучающийся умеет: Применять основные требования ЕСКД при выполнении проектно-конструкторской документации, в том числе с использованием компьютерных технологий	Укажите последовательность определения видимости/невидимости линий методом конкурирующих точек 1) определить какая из полученных точек ближе(выше), а какая дальше (ниже) 2) определить полученные точки на другой плоскости проекций 3) ближняя (верхняя) точка – видимая, дальняя (нижняя) – невидимая 4) найти точки наложения у скрещивающихся прямых на любой из плоскостей проекций
237.	7 2 мин Б	ОПК-4 Способен выполнять проектирование и расчет транспортных объектов в соответствии с требованиями нормативных документов	ОПК-4.1 Выполняет технические чертежи, построение двумерных и трехмерных графических моделей инженерных объектов и сооружений, в том числе с использованием цифровых инструментов	Б1.О.11 Начертательная геометрия и компьютерная графика	Обучающийся знает: Основные требования ЕСКД при выполнении проектно-конструкторской документации и основные приемы построения изображений с помощью графического пакета «Компас» Обучающийся умеет: Применять основные требования ЕСКД при выполнении проектно-конструкторской документации, в том числе с использованием компьютерных технологий	Укажите алгоритм нахождения натуральной величины отрезка 1) построить фронтальную и горизонтальные проекции отрезка 2) отложить разность высот точек отрезка на перпендикуляре к другой проекции, восстановленном в любой из точек отрезка 3) соединить полученную точку на перпендикуляре с другим концом отрезка 4) определить разность высот точек отрезка на одной из проекций
238.	8 2 мин	ОПК-4 Способен выполнять проектиро	ОПК-4.1 Выполняет технические чертежи,	Б1.О.11 Начертательная геометрия и	Обучающийся знает: Основные требования ЕСКД при выполнении проектно-конструкторской	Укажите алгоритм построения пересечения прямой с пирамидой - 1) отмечаем проекции точек пересечения проецирующей плоскостью ребер пирамиды

	Б	вание и расчет транспортных объектов в соответствии с требованиями нормативных документов	построение двухмерных и трехмерных графических моделей инженерных объектов и сооружений, в том числе с использованием цифровых инструментов	компьютерная графика	документации и основные приемы построения изображений с помощью графического пакета «Компас» Обучающийся умеет: Применять основные требования ЕСКД при выполнении проектно-конструкторской документации, в том числе с использованием компьютерных технологий	2) заключаем прямую во фронтально-проецирующую плоскость 3) по точкам пересечения горизонтальной проекции фигуры сечения с горизонтальной проекцией прямой строим фронтальные проекции точек пересечения 4) определяем горизонтальную проекцию линии пересечения
239.	9 2 мин В	ОПК-4 Способен выполнять проектирование и расчет транспортных объектов в соответствии с требованиями нормативных документов	ОПК-4.1 Выполняет технические чертежи, построение двухмерных и трехмерных графических моделей инженерных объектов и сооружений, в том числе с использованием цифровых инструментов	Б1.О.11 Начертательная геометрия и компьютерная графика	Обучающийся знает: Основные требования ЕСКД при выполнении проектно-конструкторской документации и основные приемы построения изображений с помощью графического пакета «Компас» Обучающийся умеет: Применять основные требования ЕСКД при выполнении проектно-конструкторской документации, в том числе с использованием компьютерных технологий	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какой разрез показан на чертеже?  1) местный разрез 2) простой разрез 3) ступенчатый разрез 4) ломаный разрез 5) сложный разрез
240.	10 2 мин В	ОПК-4 Способен выполнять проектирование и расчет транспортных объектов в соответствии с	ОПК-4.1 Выполняет технические чертежи, построение двухмерных и трехмерных графических моделей инженерных объектов и	Б1.О.11 Начертательная геометрия и компьютерная графика	Обучающийся знает: Основные требования ЕСКД при выполнении проектно-конструкторской документации и основные приемы построения изображений с помощью графического пакета «Компас» Обучающийся умеет: Применять основные	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какое сечение изображено на рисунке?

		требованиями нормативных документов	сооружений, в том числе с использованием цифровых инструментов		требования ЕСКД при выполнении проектно-конструкторской документации, в том числе с использованием компьютерных технологий	 Выберите один ответ: 1) вынесенное 2) наложенное 3) в разрыве детали 4) . развернутое сечение
241.	11 2 мин В	ОПК-4 Способен выполнять проектирование и расчет транспортных объектов в соответствии с требованиями нормативных документов	ОПК-4.1 Выполняет технические чертежи, построение двухмерных и трехмерных графических моделей инженерных объектов и сооружений, в том числе с использованием цифровых инструментов	Б1.О.11 Начертательная геометрия и компьютерная графика	Обучающийся знает: Основные требования ЕСКД при выполнении проектно-конструкторской документации и основные приемы построения изображений с помощью графического пакета «Компас» Обучающийся умеет: Применять основные требования ЕСКД при выполнении проектно-конструкторской документации, в том числе с использованием компьютерных технологий	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Что изображено на рисунке?  Выберите один ответ: 1) дополнительный вид 2) вынесенное сечение 3) выносной элемент 4) местный разрез
242.	12 2 мин В	ОПК-4 Способен выполнять проектирование и расчет транспортных объектов в соответствии с требованиями	ОПК-4.1 Выполняет технические чертежи, построение двухмерных и трехмерных графических моделей инженерных объектов и сооружений,	Б1.О.11 Начертательная геометрия и компьютерная графика	Обучающийся знает: Основные требования ЕСКД при выполнении проектно-конструкторской документации и основные приемы построения изображений с помощью графического пакета «Компас» Обучающийся умеет: Применять основные требования ЕСКД при	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Укажите правильное изображение резьбы в отверстии:

		ями норматив ных документов	в том числе с использовани ем цифровых инструментов		выполнении проектно- конструкторской документации, в том числе с использованием компьютерных технологий	 Выберите один ответ: 1) г 2) б 3) в 4) а 5) д
243.	13 3 мин Г	ОПК-4 Способен выполнять проектиро вание и расчет транспорт ных объектов в соответств ии с требовани ями норматив ных документов	ОПК-4.1 Выполняет технические чертежи, построение двухмерных и трехмерных графических моделей инженерных объектов и сооружений, в том числе с использовани ем цифровых инструментов	Б1.О.11 Начертател ьная геометрия и компьютерн ая графика	Обучающийся знает: Основные требования ЕСКД при выполнении проектно-конструкторской документации и основные приемы построения изображений с помощью графического пакета «Компас» Обучающийся умеет: Применять основные требования ЕСКД при выполнении проектно- конструкторской документации, в том числе с использованием компьютерных технологий	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.  Какие точки принадлежат ПЗ 1. А 2. В, 3 N, 4. D, 5. К
244.	14 3 мин Г	ОПК-4 Способен выполнять проектиро вание и расчет транспорт ных объектов в соответств	ОПК-4.1 Выполняет технические чертежи, построение двухмерных и трехмерных графических моделей инженерных	Б1.О.11 Начертател ьная геометрия и компьютерн ая графика	Обучающийся знает: Основные требования ЕСКД при выполнении проектно-конструкторской документации и основные приемы построения изображений с помощью графического пакета «Компас»	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.

		ии с требовани ями норматив ных документо в	объектов и сооружений, в том числе с использовани ем цифровых инструментов		Обучающийся умеет: Применять основные требования ЕСКД при выполнении проектно- конструкторской документации, в том числе с использованием компьютерных технологий	 Какие точки имеют хотя бы одну из координат равную 0 1. A 2. B, 3 N, 4. D, 5. K
245.	15 3 мин Г	ОПК-4 Способен выполнять проектиро вание и расчет транспорт ных объектов в соответств ии с требовани ями норматив ных документо в	ОПК-4.1 Выполняет технические чертежи, построение двухмерных и трехмерных графических моделей инженерных объектов и сооружений, в том числе с использовани ем цифровых инструментов	Б1.О.11 Начертател ьная геометрия и компьютерн ая графика	Обучающийся знает: Основные требования ЕСКД при выполнении проектно-конструкторской документации и основные приемы построения изображений с помощью графического пакета «Компас» Обучающийся умеет: Применять основные требования ЕСКД при выполнении проектно- конструкторской документации, в том числе с использованием компьютерных технологий	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.  Какие точки имеют равные координаты z? 1. A 2. B, 3 N, 4. D, 5. K
246.	16 3 мин Г	ОПК-4 Способен выполнять проектиро вание и расчет транспорт ных объектов в соответств ии с требовани ями норматив	ОПК-4.1 Выполняет технические чертежи, построение двухмерных и трехмерных графических моделей инженерных объектов и сооружений, в том числе с использовани	Б1.О.11 Начертател ьная геометрия и компьютерн ая графика	Обучающийся знает: Основные требования ЕСКД при выполнении проектно-конструкторской документации и основные приемы построения изображений с помощью графического пакета «Компас» Обучающийся умеет: Применять основные требования ЕСКД при выполнении проектно- конструкторской	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.  Найдите две точки наиболее удалённые от плоскости ПЗ 1. A 2. B, 3 N, 4. D, 5. K

		ных документов	ем цифровых инструментов		документации, в том числе с использованием компьютерных технологий			
247.	17 10 мин Д	ОПК-4 Способен выполнять проектирование и расчет транспортных объектов в соответствии с требованиями нормативных документов	ОПК-4.1 Выполняет технические чертежи, построение двухмерных и трехмерных графических моделей инженерных объектов и сооружений, в том числе с использованием цифровых инструментов	Б1.О.11 Начертательная геометрия и компьютерная графика	Обучающийся знает: Основные требования ЕСКД при выполнении проектно-конструкторской документации и основные приемы построения изображений с помощью графического пакета «Компас» Обучающийся умеет: Применять основные требования ЕСКД при выполнении проектно-конструкторской документации, в том числе с использованием компьютерных технологий	Напишите алгоритм определения взаимного пересечения плоскостей		
248.	18 10 мин Д	ОПК-4 Способен выполнять проектирование и расчет транспортных объектов в соответствии с требованиями нормативных документов	ОПК-4.1 Выполняет технические чертежи, построение двухмерных и трехмерных графических моделей инженерных объектов и сооружений, в том числе с использованием цифровых инструментов	Б1.О.11 Начертательная геометрия и компьютерная графика	Обучающийся знает: Основные требования ЕСКД при выполнении проектно-конструкторской документации и основные приемы построения изображений с помощью графического пакета «Компас» Обучающийся умеет: Применять основные требования ЕСКД при выполнении проектно-конструкторской документации, в том числе с использованием компьютерных технологий	Опишите последовательность действий метода вспомогательных секущих плоскостей		
249.	1 3 мин А	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи	ОПК-1.1 Применяет методы высшей математики	Б1.О.12 Математика	Обучающийся знает: основы предметной области: знать основные определения и понятия; основные методы решения	Установите соответствия между системой линейных уравнений и ее расширенной матрицей <table><tr><td>Система</td><td>Матрица</td></tr></table>	Система	Матрица
Система	Матрица							

		в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	для решения задач профессиональной деятельности		задач; способы использования основных формул в стандартных ситуациях. Обучающийся умеет: решать задачи предметной области: решать типовые задачи по предложенным методам и алгоритмам; графически иллюстрировать задачу; оценивать достоверность полученного решения; работать с научной литературой и другими источниками научно-технической информации: правильно читать математические символы; воспринимать и осмысливать информацию, содержащую математические термины	<table><tr><td>А) $\begin{cases} 3x - 5y + 2z - 3 = 0 \\ 5x + 2y - 4z + 2 = 0 \\ -4x + y + 3z - 7 = 0 \end{cases}$</td><td>1) $\left(\begin{array}{ccc c} 2 & 3 & -4 & 3 \\ -1 & 2 & 5 & 8 \\ 4 & -5 & 2 & -4 \end{array} \right)$</td></tr><tr><td>Б) $\begin{cases} 2x + 3y - 4z = 3 \\ -x + 2y + 5z = 8 \\ 4x - 5y + 2z = -4 \end{cases}$</td><td>2) $\left(\begin{array}{ccc c} -4 & 2 & -7 & 9 \\ 2 & -3 & 5 & -8 \\ -6 & 7 & -1 & -5 \end{array} \right)$</td></tr><tr><td>В) $\begin{cases} -4x + 2y - 7z - 9 = 0 \\ 2x - 3y + 5z + 8 = 0 \\ -6x + 7y - z + 5 = 0 \end{cases}$</td><td>3) $\left(\begin{array}{ccc c} 3 & -5 & 2 & 3 \\ 5 & 2 & -4 & -2 \\ -4 & 1 & 3 & 7 \end{array} \right)$</td></tr></table>	А) $\begin{cases} 3x - 5y + 2z - 3 = 0 \\ 5x + 2y - 4z + 2 = 0 \\ -4x + y + 3z - 7 = 0 \end{cases}$	1) $\left(\begin{array}{ccc c} 2 & 3 & -4 & 3 \\ -1 & 2 & 5 & 8 \\ 4 & -5 & 2 & -4 \end{array} \right)$	Б) $\begin{cases} 2x + 3y - 4z = 3 \\ -x + 2y + 5z = 8 \\ 4x - 5y + 2z = -4 \end{cases}$	2) $\left(\begin{array}{ccc c} -4 & 2 & -7 & 9 \\ 2 & -3 & 5 & -8 \\ -6 & 7 & -1 & -5 \end{array} \right)$	В) $\begin{cases} -4x + 2y - 7z - 9 = 0 \\ 2x - 3y + 5z + 8 = 0 \\ -6x + 7y - z + 5 = 0 \end{cases}$	3) $\left(\begin{array}{ccc c} 3 & -5 & 2 & 3 \\ 5 & 2 & -4 & -2 \\ -4 & 1 & 3 & 7 \end{array} \right)$				
А) $\begin{cases} 3x - 5y + 2z - 3 = 0 \\ 5x + 2y - 4z + 2 = 0 \\ -4x + y + 3z - 7 = 0 \end{cases}$	1) $\left(\begin{array}{ccc c} 2 & 3 & -4 & 3 \\ -1 & 2 & 5 & 8 \\ 4 & -5 & 2 & -4 \end{array} \right)$															
Б) $\begin{cases} 2x + 3y - 4z = 3 \\ -x + 2y + 5z = 8 \\ 4x - 5y + 2z = -4 \end{cases}$	2) $\left(\begin{array}{ccc c} -4 & 2 & -7 & 9 \\ 2 & -3 & 5 & -8 \\ -6 & 7 & -1 & -5 \end{array} \right)$															
В) $\begin{cases} -4x + 2y - 7z - 9 = 0 \\ 2x - 3y + 5z + 8 = 0 \\ -6x + 7y - z + 5 = 0 \end{cases}$	3) $\left(\begin{array}{ccc c} 3 & -5 & 2 & 3 \\ 5 & 2 & -4 & -2 \\ -4 & 1 & 3 & 7 \end{array} \right)$															
250.	2 3 мин А	ОПК-1.1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и	ОПК-1.1 Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.12 Математика	Обучающийся знает: основы предметной области: знать основные определения и понятия; основные методы решения задач; способы использования основных формул в стандартных ситуациях. Обучающийся умеет: решать задачи предметной области: решать типовые задачи по предложенным методам и алгоритмам; графически иллюстрировать задачу; оценивать достоверность полученного решения;	Установите соответствия между уравнениями плоскостей и их векторами нормали $\vec{n}$ <table><tr><td>Уравнение плоскости</td><td>Вектор нормали $\vec{n}$</td></tr><tr><td>А) $3x - 5y + 2z - 6 = 0$</td><td>1) $\vec{n} = (1; 0; 5)$</td></tr><tr><td>Б) $x + 5z + 8 = 0$</td><td>2) $\vec{n} = (-2; 3; 4)$</td></tr><tr><td>В) $2y + 7z - 5 = 0$</td><td>3) $\vec{n} = (3; -5; 2)$</td></tr><tr><td>Г) $-2x + 3y + 4z - 9 = 0$</td><td>4) $\vec{n} = (0; 2; 7)$</td></tr></table>	Уравнение плоскости	Вектор нормали $\vec{n}$	А) $3x - 5y + 2z - 6 = 0$	1) $\vec{n} = (1; 0; 5)$	Б) $x + 5z + 8 = 0$	2) $\vec{n} = (-2; 3; 4)$	В) $2y + 7z - 5 = 0$	3) $\vec{n} = (3; -5; 2)$	Г) $-2x + 3y + 4z - 9 = 0$	4) $\vec{n} = (0; 2; 7)$
Уравнение плоскости	Вектор нормали $\vec{n}$															
А) $3x - 5y + 2z - 6 = 0$	1) $\vec{n} = (1; 0; 5)$															
Б) $x + 5z + 8 = 0$	2) $\vec{n} = (-2; 3; 4)$															
В) $2y + 7z - 5 = 0$	3) $\vec{n} = (3; -5; 2)$															
Г) $-2x + 3y + 4z - 9 = 0$	4) $\vec{n} = (0; 2; 7)$															

		моделиро вания			работать с научной литературой и другими источниками научно–технической информации: правильно читать математические символы; воспринимать и осмысливать информацию, содержащую математические термины											
251.	3 3 мин А	ОПК-1 Способе н решать инженерн ые задачи в профессио нальной деятельности с использов анием методов естествен ных наук, математич еского анализа и моделиро вания	ОПК-1.1 Применяет методы высшей математики для решения задач профессиона льной деятельности	Б1.О.12 Математика	Обучающийся знает: основы предметной области: знать основные определения и понятия; основные методы решения задач; способы использования основных формул в стандартных ситуациях. Обучающийся умеет: решать задачи предметной области: решать типовые задачи по предложенным методам и алгоритмам; графически иллюстрировать задачу; оценивать достоверность полученного решения; работать с научной литературой и другими источниками научно–технической информации: правильно читать математические символы; воспринимать и осмысливать информацию, содержащую математические термины	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Установите соответствие между функциями и их производными. <table> <tr> <td>Функция</td> <td>Производная</td> </tr> <tr> <td>А) $f(x) = x^3 + 2x$</td> <td>1) $f'(x) = 3e^{3x}$</td> </tr> <tr> <td>Б) $f(x) = \sin 2x$</td> <td>2) $f'(x) = 3x^2 + 2$</td> </tr> <tr> <td>В) $f(x) = e^{3x}$</td> <td>3) $f'(x) = 2 \cos 2x$</td> </tr> <tr> <td>Г) $f(x) = \ln x^2$</td> <td>4) $f'(x) = \frac{2}{x}$</td> </tr> </table>	Функция	Производная	А) $f(x) = x^3 + 2x$	1) $f'(x) = 3e^{3x}$	Б) $f(x) = \sin 2x$	2) $f'(x) = 3x^2 + 2$	В) $f(x) = e^{3x}$	3) $f'(x) = 2 \cos 2x$	Г) $f(x) = \ln x^2$	4) $f'(x) = \frac{2}{x}$
Функция	Производная															
А) $f(x) = x^3 + 2x$	1) $f'(x) = 3e^{3x}$															
Б) $f(x) = \sin 2x$	2) $f'(x) = 3x^2 + 2$															
В) $f(x) = e^{3x}$	3) $f'(x) = 2 \cos 2x$															
Г) $f(x) = \ln x^2$	4) $f'(x) = \frac{2}{x}$															
252.	4 3 мин А	ОПК-1 Способе н решать	ОПК-1.1 Применяет методы	Б1.О.12 Математика	Обучающийся знает: основы предметной области: знать основные	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)										

		инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	высшей математики для решения профессиональной деятельности		определения и понятия; основные методы решения задач; способы использования основных формул в стандартных ситуациях. Обучающийся умеет: решать задачи предметной области: решать типовые задачи по предложенным методам и алгоритмам; графически иллюстрировать задачу; оценивать достоверность полученного решения; работать с научной литературой и другими источниками научно–технической информации: правильно читать математические символы; воспринимать и осмысливать информацию, содержащую математические термины	Сортировочная станция для приема имеет 3 пути. Вероятность того, что пути свободны, соответственно равны 0,7; 0,3; 0,4. Определить вероятность того, что: <table><tr><th>Вопрос задачи</th><th>Значение вероятности</th></tr><tr><td>А) хотя бы один путь свободен</td><td>1)0,084</td></tr><tr><td>Б) все пути свободны</td><td>2)0,874</td></tr><tr><td>В) только первый путь занят</td><td>3)0,036</td></tr></table>	Вопрос задачи	Значение вероятности	А) хотя бы один путь свободен	1)0,084	Б) все пути свободны	2)0,874	В) только первый путь занят	3)0,036
Вопрос задачи	Значение вероятности													
А) хотя бы один путь свободен	1)0,084													
Б) все пути свободны	2)0,874													
В) только первый путь занят	3)0,036													
253.	5 3 мин Б	ОПК-1.1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического	ОПК-1.1 Применяет методы высшей математики для решения профессиональной деятельности	Б1.О.12 Математика	Обучающийся знает: основы предметной области: знать основные определения и понятия; основные методы решения задач; способы использования основных формул в стандартных ситуациях. Обучающийся умеет: решать задачи предметной области: решать типовые задачи по предложенным методам и алгоритмам; графически иллюстрировать задачу;	Расположите в порядке возрастания модулей векторы А) $\vec{a} = (-1; 0; 1)$ Б) $\vec{b} = (2; -1; 3)$ С) $\vec{c} = (1; -1; -2)$ Д) $\vec{d} = (3; -1; 1)$								

		анализа и моделирования			оценивать достоверность полученного решения; работать с научной литературой и другими источниками научно–технической информации: правильно читать математические символы; воспринимать и осмысливать информацию, содержащую математические термины	
254.	6 3 мин Б	ОПК-1 1 Способе н решать инженерн ые задачи в профессио нальной деятельно сти с использов анием методов естествен ных наук, математич еского анализа и моделиро вания	ОПК-1.1 Применяет методы высшей математики для решения задач профессиона льной деятельности	Б1.О.12 Математика	Обучающийся знает: основы предметной области: знать основные определения и понятия; основные методы решения задач; способы использования основных формул в стандартных ситуациях. Обучающийся умеет: решать задачи предметной области: решать типовые задачи по предложенным методам и алгоритмам; графически иллюстрировать задачу; оценивать достоверность полученного решения; работать с научной литературой и другими источниками научно–технической информации: правильно читать математические символы; воспринимать и осмысливать информацию, содержащую математические термины	Укажите верную последовательность Схема полного исследования функции состоит из следующих этапов, установите последовательность: А. найти асимптоты графика функции; Б. указать области определения и значения функции; В. исследовать функцию на монотонность и экстремумы; Г. найти точки разрыва функции, вертикальные асимптоты (если они существуют), точки пересечения графика функции с осями координат; Д. провести необходимые дополнительные вычисления; Е. установить наличие или отсутствие четности, нечетности, периодичности функции; Ж. построить график функции. З. найти интервалы выпуклости и вогнутости, точки перегиба;

255.	7 3 мин Б	ОПК-1 1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	ОПК-1.1 Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.12 Математика	Обучающийся знает: основы предметной области: знать основные определения и понятия; основные методы решения задач; способы использования основных формул в стандартных ситуациях. Обучающийся умеет: решать задачи предметной области: решать типовые задачи по предложенным методам и алгоритмам; графически иллюстрировать задачу; оценивать достоверность полученного решения; работать с научной литературой и другими источниками научно-технической информации: правильно читать математические символы; воспринимать и осмысливать информацию, содержащую математические термины	Укажите верную последовательность Локомотив движется прямолинейно со скоростью $v(t)=4t$. Найти закон движения локомотива, если при $t=1$ он находится в начале координат. Нахождение закона движения локомотива состоит из следующих этапов: А) Найти общее решение дифференциального уравнения $S'(t)=4t$, т.е. $S(t) = \int 4t dt = t^2 + C$ Б) Записать уравнение движения локомотива $S(t) = 2e^2 + 2$ В) Найти C из условия : при $t=1$ $S=0$, находим $C=-2$ Г) Составить дифференциальное уравнение первого порядка $S'(t)=4t$
256.	8 3 мин Б	ОПК-1 1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	ОПК-1.1 Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.12 Математика	Обучающийся знает: основы предметной области: знать основные определения и понятия; основные методы решения задач; способы использования основных формул в стандартных ситуациях. Обучающийся умеет: решать задачи предметной области: решать типовые задачи по предложенным	Укажите верную последовательность Два электромеханика ремонтируют некоторые однотипные устройства. При этом первый электромеханик ремонтирует 60%, второй - 40% общего числа устройств. Вероятность того, что изделие, отремонтированное первым электромехаником окажется нестандартным, равна 0,02, вторым - 0,01. Взятое наудачу устройство оказалось нестандартным. Нахождение вероятности того, что оно отремонтировано первым электромехаником состоит из следующих этапов: А) Сформулировать гипотезы и найти их вероятности Б) Найти условные вероятности В) Применить формулу Байеса Г) применить формулу полной вероятности Д) Проверить условие, что сумма вероятностей гипотез равна 1

		ных наук, математического анализа и моделирования			методам и алгоритмам; графически иллюстрировать задачу; оценивать достоверность полученного решения; работать с научной литературой и другими источниками научно–технической информации: правильно читать математические символы; воспринимать и осмысливать информацию, содержащую математические термины	
257.	9 3 мин В	ОПК-1.1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	ОПК-1.1 Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.12 Математика	Обучающийся знает: основы предметной области: знать основные определения и понятия; основные методы решения задач; способы использования основных формул в стандартных ситуациях. Обучающийся умеет: решать задачи предметной области: решать типовые задачи по предложенным методам и алгоритмам; графически иллюстрировать задачу; оценивать достоверность полученного решения; работать с научной литературой и другими источниками научно–технической информации: правильно читать математические символы; воспринимать и осмысливать информацию,	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Устройство состоит из трёх элементов, работающих независимо. Вероятности безотказной работы этих элементов в течение рабочего дня соответственно равны 0,9; 0,8 и 0,7. Тогда вероятность того, что в течение рабочего дня будут работать безотказно все три элемента, равна... А) 0,006 Б) 0,7 В) 0,504 Г) 0,56

					содержащую математические термины	
258.	10 3 мин В	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	ОПК-1.1 Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.12 Математика	Обучающийся знает: основы предметной области: знать основные определения и понятия; основные методы решения задач; способы использования основных формул в стандартных ситуациях. Обучающийся умеет: решать задачи предметной области: решать типовые задачи по предложенным методам и алгоритмам; графически иллюстрировать задачу; оценивать достоверность полученного решения; работать с научной литературой и другими источниками научно-технической информации: правильно читать математические символы; воспринимать и осмысливать информацию, содержащую математические термины	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте Производная функции $y = \lg(3x+1)$ равна А) $y' = \frac{3}{3x+1}$ Б) $y' = \frac{1}{3x+1}$ В) $y' = \frac{3}{(3x+1)\ln 10}$
259.	11 3 мин В	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием	ОПК-1.1 Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.12 Математика	Обучающийся знает: основы предметной области: знать основные определения и понятия; основные методы решения задач; способы использования основных формул в стандартных ситуациях. Обучающийся умеет:	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Определитель матрицы $\begin{pmatrix} 0 & 0 & 2 \\ 0 & 4 & 0 \\ -3 & 0 & 0 \end{pmatrix}$ равен : 1) 12 2) 24 3) 0 4) -12

		анием методов естественных наук, математического анализа и моделирования			решать задачи предметной области: решать типовые задачи по предложенным методам и алгоритмам; графически иллюстрировать задачу; оценивать достоверность полученного решения; работать с научной литературой и другими источниками научно–технической информации: правильно читать математические символы; воспринимать и осмысливать информацию, содержащую математические термины	
260.	12 3 мин В	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	ОПК-1.1 Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.12 Математика	Обучающийся знает: основы предметной области: знать основные определения и понятия; основные методы решения задач; способы использования основных формул в стандартных ситуациях. Обучающийся умеет: решать задачи предметной области: решать типовые задачи по предложенным методам и алгоритмам; графически иллюстрировать задачу; оценивать достоверность полученного решения; работать с научной литературой и другими источниками научно–технической информации: правильно читать математические символы;	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Векторы $\vec{a} = (-2; \alpha; -1)$, $\vec{b} = (4; 2; 3)$ и $\vec{c} = (2; -3; 1)$ компланарны, если параметр α равен 1) 3 2) -3 3) 1 4) -4

					воспринимать и осмысливать информацию, содержащую математические термины	
261.	13 5 мин Г	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	ОПК-1.1 Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.12 Математика	Обучающийся знает: основы предметной области: знать основные определения и понятия; основные методы решения задач; способы использования основных формул в стандартных ситуациях. Обучающийся умеет: решать задачи предметной области: решать типовые задачи по предложенным методам и алгоритмам; графически иллюстрировать задачу; оценивать достоверность полученного решения; работать с научной литературой и другими источниками научно-технической информации: правильно читать математические символы; воспринимать и осмысливать информацию, содержащую математические термины	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте На склад поступает 40% деталей с первого завода и 60% деталей со второго завода. Вероятность изготовления брака для первого и второго завода соответственно равны 0,01 и 0,04. Какому из перечисленных интервалов принадлежит вероятность того, что наудачу поступившая на склад деталь окажется бракованной. А) (0,01;0,3) Б) (0,25; 0,31) В) (0,25; 0,27) Г) (0,29;0,32)
262.	14 5 мин Г	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.12 Математика	Обучающийся знает: основы предметной области: знать основные определения и понятия; основные методы решения задач; способы использования основных формул в стандартных ситуациях.	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Обоснуйте ответ. Используя свойства определителей выясните, какие из определителей равны нулю? А) $\begin{vmatrix} 4 & 1 & 2 & 3 \\ 0 & 0 & 1 & 4 \\ 0 & 2 & 1 & 3 \\ 0 & 0 & 0 & 5 \end{vmatrix}$; В) $\begin{vmatrix} 3 & 1 & 3 & 0 \\ 4 & 1 & 2 & 0 \\ 5 & 1 & 3 & 0 \\ 2 & 2 & 0 & 0 \end{vmatrix}$;

		сти с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	льной деятельности		Обучающийся умеет: решать задачи предметной области: решать типовые задачи по предложенным методам и алгоритмам; графически иллюстрировать задачу; оценивать достоверность полученного решения; работать с научной литературой и другими источниками научно–технической информации: правильно читать математические символы; воспринимать и осмысливать информацию, содержащую математические термины	$\text{C)} \begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 & 1 \\ 3 & 4 & 5 & 6 \\ 2 & 8 & 4 & 1 \\ 3 & 3 & 3 & 3 \end{vmatrix};$ $\text{D)} \begin{vmatrix} 1 & 0 & 0 & 0 \\ 3 & 2 & 0 & 0 \\ 6 & 5 & 4 & 0 \\ 7 & 8 & 9 & 5 \end{vmatrix}.$
263.	15 5 мин Г	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	ОПК-1.1 Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.12 Математика	Обучающийся знает: основы предметной области: знать основные определения и понятия; основные методы решения задач; способы использования основных формул в стандартных ситуациях. Обучающийся умеет: решать задачи предметной области: решать типовые задачи по предложенным методам и алгоритмам; графически иллюстрировать задачу; оценивать достоверность полученного решения; работать с научной литературой и другими источниками научно–технической информации:	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте Укажите дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными А) $xy' - \cos^2 y = 0$ Б) $y' \ln x = \frac{y}{x}$ В) $y' - \frac{3}{4}y = x$ Г) $y' - y = xy^2$

					правильно читать математические символы; воспринимать и осмысливать информацию, содержащую математические термины	
264.	16 5 мин Г	ОПК-1 Способе н решать инженерн ые задачи в профессио нальной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	ОПК-1.1 Применяет методы высшей математики для решения задач профессиона льной деятельности	Б1.О.12 Математика	Обучающийся знает: основы предметной области: знать основные определения и понятия; основные методы решения задач; способы использования основных формул в стандартных ситуациях. Обучающийся умеет: решать задачи предметной области: решать типовые задачи по предложенным методам и алгоритмам; графически иллюстрировать задачу; оценивать достоверность полученного решения; работать с научной литературой и другими источниками научно–технической информации: правильно читать математические символы; воспринимать и осмысливать информацию, содержащую математические термины	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Прибор состоит из 5 узлов. Для каждого узла вероятность выхода из строя $p=0,1$. Узлы выходят из строя независимо один от другого. Математическое ожидание случайной величины X- числа отказавших узлов можно вычислить по формуле: 1) $M[X]=npq$ 2) $M[X] = \sum_i^n x_i p_i$ 3) $M[X] = \sum_i^n x_i^2 p_i$ 4) $M[X] = \sum_i^n x_i^2 p_i^2$ 5) $M[X]=np$
265.	17 10 мин Д	ОПК-1 Способе н решать инженерн ые задачи в профессио	ОПК-1.1 Применяет методы высшей математики для решения задач	Б1.О.12 Математика	Обучающийся знает: основы предметной области: знать основные определения и понятия; основные методы решения задач; способы использования основных	Вычислить процент протяженности неисправного пути по статистическим данным измерения отклонения ширины колеи от ее нормативного значения 1520 мм, если $\sigma = 2,6$, учитывая, что отклонения в ширине колеи на прямых и кривых участках пути на деревянных или железобетонных шпалах не должны превышать по уширению 6 мм и по сужению 4 мм.

		нальной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	профессиональной деятельности		формул в стандартных ситуациях. Обучающийся умеет: решать задачи предметной области: решать типовые задачи по предложенным методам и алгоритмам; графически иллюстрировать задачу; оценивать достоверность полученного решения; работать с научной литературой и другими источниками научно-технической информации: правильно читать математические символы; воспринимать и осмысливать информацию, содержащую математические термины	
266.	18 10 мин Д	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	ОПК-1.1 Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.12 Математика	Обучающийся знает: основы предметной области: знать основные определения и понятия; основные методы решения задач; способы использования основных формул в стандартных ситуациях. Обучающийся умеет: решать задачи предметной области: решать типовые задачи по предложенным методам и алгоритмам; графически иллюстрировать задачу; оценивать достоверность полученного решения; работать с научной литературой и другими	Предприятию нужно перевезти по железной дороге изделия трех видов: изделий первого вида не более 273, изделий второго вида не более 300, изделий третьего вида не более 380. Подразделение железной дороги может выделить для этого вагоны двух видов А и В. Для полной загрузки вагона следует помещать в него изделия всех трех видов. При этом в вагон типа А входят 3 изделия первого вида, 3 изделия второго вида и 2 изделия третьего вида. В вагон типа В входят 2 изделия первого вида, 3 изделия второго вида и 5 изделий третьего вида. Экономия от перевозки в вагоне типа А составляет 40 тысяч рублей, а в вагоне типа В – 50 тысяч рублей. Составьте математическую модель, позволяющую найти сколько вагонов каждого типа следует выделить для перевозки, чтобы суммарная экономия от перевозки груза была наибольшей?

					источниками научно–технической информации: правильно читать математические символы; воспринимать и осмысливать информацию, содержащую математические термины									
267.	1. 3 мин А	ОПК-3 Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	ОПК-3.3 Использует теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта	Б1.О.13 Общий курс железных дорог	Обучающийся знает: основные понятия производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта Обучающийся умеет: решать типовые задачи используя теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта	Соотнесите типы грузовых вагонов с представленными изображениями. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) <table><tr><td>Типы грузовых вагонов</td><td>Изображения</td></tr><tr><td>А) Платформа</td><td>1) </td></tr><tr><td>Б) Крытый</td><td>2) </td></tr><tr><td>В) Цистерна</td><td>3) </td></tr></table>	Типы грузовых вагонов	Изображения	А) Платформа	1) 	Б) Крытый	2) 	В) Цистерна	3) 
Типы грузовых вагонов	Изображения													
А) Платформа	1) 													
Б) Крытый	2) 													
В) Цистерна	3) 													

						<table><tr><td>Г) Полувагон</td><td> 4) </td></tr><tr><td></td><td> 5) </td></tr></table>	Г) Полувагон	4) 		5) 
Г) Полувагон	4) 									
	5) 									
268.	2. 3 мин А	ОПК-3 Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации	ОПК-3.3 Использует теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта	Б1.О.13 Общий курс железных дорог	Обучающийся знает: основные понятия производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта Обучающийся умеет: решать типовые задачи используя теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта	Соотнесите элементы конструкции контактной сети представленными изображениями. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) <table><tr><td>Элементы конструкции контактной сети</td><td>Изображения</td></tr><tr><td>А) Опоры</td><td> 1) </td></tr></table>	Элементы конструкции контактной сети	Изображения	А) Опоры	1) 
Элементы конструкции контактной сети	Изображения									
А) Опоры	1) 									

транспорт
а

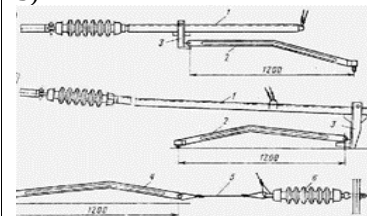
Б) Контактная подвеска

2)



В) Консоль

3)



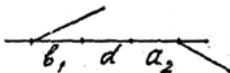
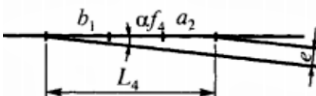
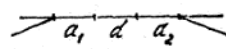
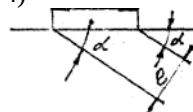
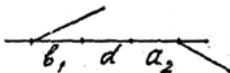
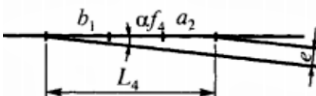
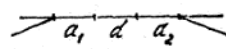
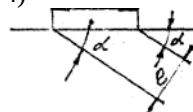
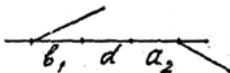
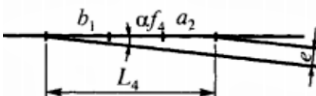
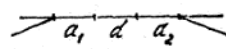
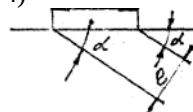
Г) Фиксаторы

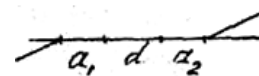
4)



5)



269.	3. 3 мин А	ОПК-3 Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	ОПК-3.3 Использует теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта	Б1.О.13 Общий курс железных дорог	Обучающийся знает: основные понятия производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта Обучающийся умеет: решать типовые задачи используя теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта	Соотнесите схемы взаимного расположения стрелочных переводов с представленными изображениями. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) <table><tr><td>Взаимное расположение стрелочных переводов</td><td>Изображения</td></tr><tr><td>А) Встречная укладка переводов с боковыми путями в разные стороны</td><td>1) </td></tr><tr><td>Б) Встречная укладка переводов с боковыми путями в одну сторону</td><td>2) </td></tr><tr><td>В) Попутная укладка переводов с боковыми путями в разные стороны</td><td>3) </td></tr><tr><td>Г) Укладка переводов при ответвлении двух параллельных путей в одну сторону</td><td>4) </td></tr></table>	Взаимное расположение стрелочных переводов	Изображения	А) Встречная укладка переводов с боковыми путями в разные стороны	1) 	Б) Встречная укладка переводов с боковыми путями в одну сторону	2) 	В) Попутная укладка переводов с боковыми путями в разные стороны	3) 	Г) Укладка переводов при ответвлении двух параллельных путей в одну сторону	4) 
Взаимное расположение стрелочных переводов	Изображения															
А) Встречная укладка переводов с боковыми путями в разные стороны	1) 															
Б) Встречная укладка переводов с боковыми путями в одну сторону	2) 															
В) Попутная укладка переводов с боковыми путями в разные стороны	3) 															
Г) Укладка переводов при ответвлении двух параллельных путей в одну сторону	4) 															

						5) 						
270.	4. 3 мин А	ОПК-3 Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	ОПК-3.3 Использует теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта	Б1.О.13 Общий курс железных дорог	Обучающийся знает: основные понятия производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта Обучающийся умеет: решать типовые задачи используя теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта	Соотнесите устройства для соединения железнодорожных путей с представленными изображениями. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) <table><tr><td>Устройства для соединения железнодорожных путей</td><td>Изображения</td></tr><tr><td>А) Стрелочный перевод</td><td>1) </td></tr><tr><td>Б) Съезд</td><td>2) </td></tr></table>	Устройства для соединения железнодорожных путей	Изображения	А) Стрелочный перевод	1) 	Б) Съезд	2) 
Устройства для соединения железнодорожных путей	Изображения											
А) Стрелочный перевод	1) 											
Б) Съезд	2) 											

						В) Глухое пересечение 3)  Г) Стрелочная улица 4)  5) 
271.	5. 3 мин Б	ОПК-3 Способен принимать решения в области	ОПК-3.3 Использует теоретические основы и опыт	Б1.О.13 Общий курс железных дорог	Обучающийся знает: основные понятия производства для принятия решений в области эксплуатации	Укажите верную последовательность структурной схемы управления в компании ОАО «РЖД»: 1) Совет директоров 2) Начальник железной дороги 3) Генеральный директор – председатель правления ОАО «РЖД»

		профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта		железнодорожного транспорта Обучающийся умеет: решать типовые задачи используя теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта	4) Дирекция инфраструктуры 5) Департаменты и управления 6) Линейные предприятия <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
272.	6. 3 мин Б	ОПК-3 Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	ОПК-3.3 Использует теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта	Б1.О.13 Общий курс железных дорог	Обучающийся знает: основные понятия производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта Обучающийся умеет: решать типовые задачи используя теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта	Укажите последовательность расположения элементов стрелочного перевода при движении подвижного состава в «пошерстном» направлении: 1) Контррельсы 2) Остряки 3) Переводной механизм 4) Сердечник крестовины 5) Усовики 6) Переводные бруссы <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						

273.	7. 3 мин Б	ОПК-3 Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	ОПК-3.3 Использует теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта	Б1.О.13 Общий курс железных дорог	Обучающийся знает: основные понятия производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта Обучающийся умеет: решать типовые задачи используя теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта	Укажите верную последовательность расположения элементов верхнего строения пути начиная от основной площадки нижнего строения пути 1) Шпалы 2) Рельсовые скрепления 3) Песчаная подушка 4) Рельсы 5) Балластный слой <table> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						
274.	8. 3 мин Б	ОПК-3 Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства	ОПК-3.3 Использует теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта	Б1.О.13 Общий курс железных дорог	Обучающийся знает: основные понятия производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта Обучающийся умеет: решать типовые задачи используя теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта	Укажите верную последовательность обработки подвижного состава по отправлению: 1) прицепку поездного локомотива 2) технический и коммерческий осмотр 3) отправление поезда 4) вручение перевозочных документов локомотивной бригаде 5) осмотр и опробование автотормозов 6) снятие закрепления <table> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						

		тва и эксплуата ции транспорт а				
275.	9. 3 мин В	ОПК-3 Способен принимат ь решения в области профессио нальной деятельно сти, применяя норматив ную правовую базу, теоретиче ские основы и опыт производс тва и эксплуата ции транспорт а	ОПК-3.3 Использует теоретически е основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации железнодоро жного транспорта	Б1.О.13 Общий курс железных дорог	Обучающийся знает: основные понятия производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта Обучающийся умеет: решать типовые задачи используя теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какое устройство предназначено для повышения безопасности движения поездов, улучшения труда локомотивных бригад. Передает машинисту информацию о показаниях проходных светофоров 1) АЛС 2) ГАЦ 3) АБ 4) ПАБ 5) ЭЦ
276.	10. 3 мин В	ОПК-3 Способен принимат ь решения в области профессио нальной деятельно сти, применяя норматив ную правовую	ОПК-3.3 Использует теоретически е основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации железнодоро жного транспорта	Б1.О.13 Общий курс железных дорог	Обучающийся знает: основные понятия производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта Обучающийся умеет: решать типовые задачи используя теоретические основы и опыт производства для	Как называется вид поперечного профиля земляного полотна, если основная площадка земляного полотна проходит выше земной поверхности 1) полунасыпь 2) выемка 3) насыпь 4) полувыемка 5) нулевое место

		базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта			принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта	
277.	11. 3 мин В	ОПК-3 Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	ОПК-3.3 Использует теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта	Б1.О.13 Общий курс железных дорог	Обучающийся знает: основные понятия производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта Обучающийся умеет: решать типовые задачи используя теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта	Какие светофоры разрешают или запрещают поезду следовать с перегона на железнодорожную станцию 1) Маршрутные 2) Выходные 3) Входные 4) Заградительные 5) маневровые
278.	12. 3 мин В	ОПК-3 Способен принимать решения в области профессиональной	ОПК-3.3 Использует теоретические основы и опыт производства для принятия	Б1.О.13 Общий курс железных дорог	Обучающийся знает: основные понятия производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта	Какой элемент верхнего строения пути помогает избежать выброса пути 1) Рельсы 2) Шпалы 3) Противоугоны 4) Рельсовые скрепления 5) Балластный слой

		деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта		Обучающийся умеет: решать типовые задачи используя теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта	
279.	13. 5 мин Г	ОПК-3 Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	ОПК-3.3 Использует теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта	Б1.О.13 Общий курс железных дорог	Обучающийся знает: основные понятия производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта Обучающийся умеет: решать типовые задачи используя теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта	Какие типы грузовых вагонов предназначены для перевозки грузов, не требующих защиты от атмосферных воздействий 1) Крытые 2) Полувагоны 3) Платформы 4) Цистерны 5) Изотермические

280.	14. 5 мин Г	ОПК-3 Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	ОПК-3.3 Использует теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта	Б1.О.13 Общий курс железных дорог	Обучающийся знает: основные понятия производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта Обучающийся умеет: решать типовые задачи используя теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта	Как классифицируются графики движения поездов в зависимости от ходовой скорости 1) Параллельные 2) Пакетные 3) Пачечные 4) Непараллельные 5) Парные
281.	15. 5 мин Г	ОПК-3 Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства	ОПК-3.3 Использует теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта	Б1.О.13 Общий курс железных дорог	Обучающийся знает: основные понятия производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта Обучающийся умеет: решать типовые задачи используя теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта	Как классифицируются графики движения поездов по размеру движения четного и нечетного направления 1) Параллельные 2) Пакетные 3) Непарные 4) Непараллельные 5) Парные

		тва и эксплуата ции транспорт а				
282.	16. 5 мин Г	ОПК-3 Способен принимат ь решения в области профессио нальной деятельно сти, применяя норматив ную правовую базу, теоретиче ские основы и опыт производс тва и эксплуата ции транспорт а	ОПК-3.3 Использует теоретически е основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации железнодоро жного транспорта	Б1.О.13 Общий курс железных дорог	Обучающийся знает: основные понятия производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта Обучающийся умеет: решать типовые задачи используя теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта	Какие из перечисленных ниже станционных путей связаны непосредственно с расформированием и формированием составов? 1) приемо-отправочные 2) сортировочные 3) погрузочно-выгрузочные 4) ходовые 5) вытяжные
283.	17. 10 мин Д	ОПК-3 Способен принимат ь решения в области профессио нальной деятельно сти, применяя норматив ную правовую	ОПК-3.3 Использует теоретически е основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации железнодоро жного транспорта	Б1.О.13 Общий курс железных дорог	Обучающийся знает: основные понятия производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта Обучающийся умеет: решать типовые задачи используя теоретические основы и опыт производства для	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ Сформулируйте определение сигнала на железнодорожном транспорте. Назовите основные сигнальные цвета и дайте развернутое пояснение их применения

		базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта			принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта	
284.	18. 10 мин Д	ОПК-3 Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	ОПК-3.3 Использует теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта	Б1.О.13 Общий курс железных дорог	Обучающийся знает: основные понятия производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта Обучающийся умеет: решать типовые задачи используя теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта	Дайте определение железнодорожной станции. Как классифицируются железнодорожные станции по характеру выполняемой работы?
285.	1. 3 мин А	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие	УК-5.4 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом	Б1.О.14 Религии мира	Обучающийся знает: - основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий;	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Для выстраивания взаимодействия с представителями разных социальных групп, этносов и конфессий нужно знать, какие праздники отмечают последователи разных религий. Соотнесите правильно название религии и название праздника свойственного данной религии.

		зие общества в социально - историческом, этическом и философских аспектах	особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий		нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений; умеет: классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.	<table><tr><td>Религии</td><td>Праздники</td></tr><tr><td>А) Христианство</td><td>1) Песах</td></tr><tr><td>Б) Ислам</td><td>2) Весак</td></tr><tr><td>В) Буддизм</td><td>3) Курбан-байрам</td></tr><tr><td>Г) Иудаизм</td><td>4) Рождество</td></tr></table>	Религии	Праздники	А) Христианство	1) Песах	Б) Ислам	2) Весак	В) Буддизм	3) Курбан-байрам	Г) Иудаизм	4) Рождество
Религии	Праздники															
А) Христианство	1) Песах															
Б) Ислам	2) Весак															
В) Буддизм	3) Курбан-байрам															
Г) Иудаизм	4) Рождество															
286.	2. 3 мин А	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально - историческом,	УК-5.4 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и	Б1.О.14 Религии мира	Обучающийся знает: - основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Для выстраивания взаимодействия с представителями разных социальных групп, этносов и конфессий нужно знать, как называются Священные Писания самых распространенных религий <table><tr><td>Религии</td><td>Священные Писания</td></tr><tr><td>А) Христианство</td><td>1) Коран</td></tr><tr><td>Б) Ислам</td><td>2) Тора</td></tr><tr><td>В) Иудаизм</td><td>3) Трипитака</td></tr><tr><td>Г) Буддизм</td><td>4) Библия</td></tr></table>	Религии	Священные Писания	А) Христианство	1) Коран	Б) Ислам	2) Тора	В) Иудаизм	3) Трипитака	Г) Буддизм	4) Библия
Религии	Священные Писания															
А) Христианство	1) Коран															
Б) Ислам	2) Тора															
В) Иудаизм	3) Трипитака															
Г) Буддизм	4) Библия															

		этическом и философских аспектах	общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий		мировых и национальных религий, новых религиозных движений; умеет: классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.											
287.	3 3 мин А	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.4 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп,	Б1.О.14 Религии мира	Обучающийся знает: - основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений; умеет: классифицировать религии согласно особенностям вероучения;	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Для выстраивания взаимодействия с представителями разных социальных групп, этносов и конфессий нужно знать, какие культовые действия считаются обязательными в исламе и что они означают: <table><tr><td>Культовые действия</td><td>Обозначение</td></tr><tr><td>А) шахада</td><td>1) обязательный для состоятельных членов общины религиозный налог, который идет на помощь нуждающимся единоверцам</td></tr><tr><td>Б) намаз или саят</td><td>2) пост в течение священного месяца рамадан, который длится 30 дней</td></tr><tr><td>В) закят</td><td>3) ежедневная пятикратная молитва</td></tr><tr><td>Г) ураза или саум</td><td>4) произнесение ритуальной фразы на арабском языке «Нет божества, кроме Аллаха,</td></tr></table>	Культовые действия	Обозначение	А) шахада	1) обязательный для состоятельных членов общины религиозный налог, который идет на помощь нуждающимся единоверцам	Б) намаз или саят	2) пост в течение священного месяца рамадан, который длится 30 дней	В) закят	3) ежедневная пятикратная молитва	Г) ураза или саум	4) произнесение ритуальной фразы на арабском языке «Нет божества, кроме Аллаха,
Культовые действия	Обозначение															
А) шахада	1) обязательный для состоятельных членов общины религиозный налог, который идет на помощь нуждающимся единоверцам															
Б) намаз или саят	2) пост в течение священного месяца рамадан, который длится 30 дней															
В) закят	3) ежедневная пятикратная молитва															
Г) ураза или саум	4) произнесение ритуальной фразы на арабском языке «Нет божества, кроме Аллаха,															

			этносов и конфессий		отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.	<table><tr><td></td><td>а Мухаммед - посланник Аллаха» является свидетельством веры</td></tr><tr><td>Д) хадж</td><td>5) паломничество в Мекку к главной святыне ислама - Каабе</td></tr></table>		а Мухаммед - посланник Аллаха» является свидетельством веры	Д) хадж	5) паломничество в Мекку к главной святыне ислама - Каабе				
	а Мухаммед - посланник Аллаха» является свидетельством веры													
Д) хадж	5) паломничество в Мекку к главной святыне ислама - Каабе													
288.	4. 5 мин А	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.4 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.14 Религии мира	Обучающийся знает: - основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений; умеет: классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей;	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Для выстраивания взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания нужно уметь соотносить разные концепции возникновения мира и свойственные им идейные положения. Соотнесите название формы научного и религиозного сознания из первого столбца с присущими им идейными положениями из второго столбца. <table><tr><td>формы сознания</td><td>идейные положения</td></tr><tr><td>А) креационная (библейская) модель возникновения вселенной и жизни на Земле</td><td>1) Законы естественного отбора, основывающиеся на борьбе видов за выживание, лежат в основе биологического разнообразия планеты, объясняют появление человека.</td></tr><tr><td>Б) эволюционная модель возникновения вселенной и жизни на Земле</td><td>2) Бог есть безличная разумная первопричина мира, находящаяся вне его и не участвующая в жизни природы и человека. Вселенная после первотолчка, движется по своим законам</td></tr><tr><td>В) манифестационизм (пантеистическая или политеистическая</td><td>3) Вселенная создана актом творения Бога, человек сотворен Богом с присущими</td></tr></table>	формы сознания	идейные положения	А) креационная (библейская) модель возникновения вселенной и жизни на Земле	1) Законы естественного отбора, основывающиеся на борьбе видов за выживание, лежат в основе биологического разнообразия планеты, объясняют появление человека.	Б) эволюционная модель возникновения вселенной и жизни на Земле	2) Бог есть безличная разумная первопричина мира, находящаяся вне его и не участвующая в жизни природы и человека. Вселенная после первотолчка, движется по своим законам	В) манифестационизм (пантеистическая или политеистическая	3) Вселенная создана актом творения Бога, человек сотворен Богом с присущими
формы сознания	идейные положения													
А) креационная (библейская) модель возникновения вселенной и жизни на Земле	1) Законы естественного отбора, основывающиеся на борьбе видов за выживание, лежат в основе биологического разнообразия планеты, объясняют появление человека.													
Б) эволюционная модель возникновения вселенной и жизни на Земле	2) Бог есть безличная разумная первопричина мира, находящаяся вне его и не участвующая в жизни природы и человека. Вселенная после первотолчка, движется по своим законам													
В) манифестационизм (пантеистическая или политеистическая	3) Вселенная создана актом творения Бога, человек сотворен Богом с присущими													

					воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии	картина возникновения вселенной и жизни на Земле)) деизм современным людям характеристиками: разумом, свободой, творческим потенциалом. 4) Прежде всего был Хаос, из него возникла Мать-земля – Гяя, которая сама из себя породила Небо – Уран, Небо оплодотворяет Землю и они порождают титанов и богов.
289.	5. 3 мин Б	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.4 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.14 Религии мира	Обучающийся знает: - основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений; умеет: классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и	Укажите верную последовательность Для выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом общей культуры с представителями различных конфессий нужно знать последовательность событий в жизни Иисуса Христа. Перечислите в хронологической последовательности основные события из жизни Иисуса Христа. 1) Крещение 2) Воскресение 3) Распятие 4) Рождество 5) Преображение

					отстаивать свою позицию в дискуссии.	
290.	6. 3 мин Б	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.4 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.14 Религии мира	Обучающийся знает: - основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений; умеет: классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.	Укажите верную последовательность Для выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом общей культуры с представителями различных конфессий нужно знать последовательность событий в жизни основателя буддизма - Будды. Перечислите в хронологической последовательности основные события из жизни Будды. 1) рождение Сиддхартхи Гаутамы 2) начало общественной проповеди Будды Шакьямуни 3) просветление Сиддхартхи Гаутамы 4) переход в паринирвану Будды Шакьямуни
291.	7. 3 мин Б	УК-5 Способен воспринимать межкультурное	УК-5.4 Выстраивает социальное и профессиональное	Б1.О.14 Религии мира	Обучающийся знает: - основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные	Укажите верную последовательность Для выстраивания социального и профессионального взаимодействия с представителями различных конфессий нужно знать давность существования основных религии в мире. Выстройте традиционные религии в последовательности согласно времени их

		урное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий		традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений; умеет: классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии	возникновения, начиная от более ранней к более поздней. 1) христианство 2) иудаизм 3) ислам 4) буддизм
292.	8. 3 мин Б	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом	УК-5.4 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания,	Б1.О.14 Религии мира	Обучающийся знает: - основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных	Укажите верную последовательность Для выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом общей культуры с представителей различных конфессий нужно знать последовательность событий в жизни основателя ислама пророка Мухаммеда. Перечислите в хронологической последовательности основные события из жизни пророка ислама Мухаммеда. 1) Начало общественной проповеди Мухаммеда. 2) Получение Мухаммедом откровения. 3) Рождение Мухаммеда. 4) Хиджра - переселение из Мекки в Медину 5) Установление хаджа.

		ком, этическом и философских аспектах	деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий		религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений; умеет: классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.	
293.	9. 5 мин В	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.4 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп,	Б1.О.14 Религии мира	Обучающийся знает: - основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; - основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений; умеет: классифицировать религии согласно особенностям вероучения;	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Для выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм религиозного сознания необходимо разбираться в священных текстах традиционных религий. «Потом избрал его Господь и простил его и повел прямым путем. Он сказал: Низвергнитесь из него вместе, врагами друг другу! А если придет к вам от Меня руководство – то, кто последует за Моим руководством, тот не собьется и не будет несчастным! А кто отвернется от воспоминания обо Мне, у того, поистине, будет тесная жизнь». 1) Библия 2) Тора 3) Коран 4) Талмуд 5) Сура

			этносов и конфессий		отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.	
294.	10. 5 мин В	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.4 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.14 Религии мира	Обучающийся знает: - основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений; умеет: классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей;	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Для выстраивания взаимодействия с представителями разных этносов и конфессий нужно знать нравственные основы традиционных религий, заключающиеся в заповедях. Прочитайте заповеди. Укажите какая из заповедей является самой важной для представителей монотеистических религий. Объясните почему 1.«Я Господь, Бог твой... Да не будет у тебя других богов пред лицем Моим». 2. «Не делай себе кумира и никакого изображения того, что на небе вверху, и что на земле внизу, и что в воде ниже земли». 3. «Не произноси имени Господа, Бога твоего, напрасно, ибо Господь не оставит без наказания того, кто произносит имя Его напрасно». 4.«Шесть дней работай, и делай всякие дела твои; а день седьмой – суббота Господу Богу твоему». 5.«Почитай отца твоего и мать твою, чтобы продлились дни твои на земле». 6. «Не убивай». 7. «Не прелюбодействуй». 8. «Не кради». 9.«Не произноси ложного свидетельства на ближнего твоего».

					воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.	10.«Не желай дома ближнего твоего; не желай жены ближнего твоего; ни раба его, ни рабыни его, ни вола его, ни осла его, ничего, что у ближнего твоего».
295.	11. 5 мин В	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.4 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.14 Религии мира	Обучающийся знает: - основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений; умеет: классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Для выстраивания взаимодействия с представителями разных этносов и конфессий нужно знать особенности религиозного мировоззрения, которые заключаются в основах вероучения религий. С религиозной точки зрения догматы - это 1) Решения, принятые высокопоставленным религиозным лидером. 2) Истины, которые могут быть пересмотрены и дополнены на собраниях верующих. 3) Богооткровенные истины, неизменяемые и не подлежащие критике, выражающие суть данной религии. 4) Учения, противоречащие господствующему исповеданию.

296.	12. 5 мин В	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.4 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.14 Религии мира	Обучающийся знает: - основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; - основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений. Умеет: классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.	Из предложенного списка выберите правильный вариант. Свой выбор обоснуйте. Для выстраивания социального и профессионального взаимодействия с представителями разных социальных групп, этносов и конфессий нужно уметь понимать термины, имеющие связь с современной религиозной идеологией. Выберете определение, соответствующее понятию экстремизм - 1) приверженность традиционных религиозных норм и устоев, как неотъемлемой истины; 2) путь принуждения населения ради желаемой цели через устрашение вплоть до физического устранения; 3) приверженность крайним взглядам и действиям; 4) направленность на обновление вероучения, культовой практики, религиозной организации в соответствии с изменениями в обществе.
297.	13. 5 мин Г	УК-5 Способен воспринимать межкульт	УК-5.4 Выстраивает социальное и профессиональное	Б1.О.14 Религии мира	Обучающийся знает: - основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные	Из предложенного списка выберите правильные варианты. Свой выбор обоснуйте. Для выстраивания взаимодействия с представителями разных этносов и конфессий нужно знать какие религии считаются традиционными для народов России, а какие не традиционными или более того деструктивными. Из предложенного списка выберите четыре религии традиционные для народов России. Свой выбор обоснуйте.

		урное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий		традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений; умеет: классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.	1) Неоязычество 2) Ислам 3) Индуизм 4) Иудаизм 5) Христианство 6) Буддизм
298.	14. 3 мин Г	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.4 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного	Б1.О.14 Религии мира	Обучающийся знает: - основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития	Из предложенного списка выберите правильные варианты. Свой выбор обоснуйте. Для выстраивания взаимодействия с представителями разных этносов и конфессий нужно знать какие религии считаются мировыми. Из предложенного списка выпишите три мировые религии. Свой выбор обоснуйте. 1) индуизм 2) буддизм 3) иудаизм 4) ислам 5) христианство

		историческом, этическом и философских аспектах	сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий		мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений; умеет: классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.	
299.	15. 5 мин Г	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.4 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных	Б1.О.14 Религии мира	Обучающийся знает: - основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений; умеет: классифицировать	Из предложенного списка выберите правильные варианты. Свой выбор обоснуйте. Религия активно влияет на бытие человека, и это влияние отмечается на протяжении всей истории человечества. По мере усложнения общественной жизни, с появлением новых её сфер – политики, государства, права, идеологии и т.д., она становится их системообразующей основой. Многообразные процессы воздействия религий на общество делятся на несколько групп, которые принято именовать функциями религий. Из предложенного списка выпишите основные функции религии. в обществе. Свой выбор обоснуйте. 1) политическая, 2) мировоззренческая, 3) компенсаторная, 4) регулятивная, 5) легитимирующая, 6) коммуникативная, 7) интегрирующая, 8) культуротранслирующая,

			групп, этносов и конфессий		религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.	9) дезинтеграционная, 10) стабилизирующая.
300.	16. 5 мин Г	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.4 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.14 Религии мира	Обучающийся знает: - основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений; умеет: классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место	Из предложенного списка выберите правильные варианты. Свой выбор обоснуйте. Для выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм религиозного сознания необходимо разбираться в священных текстах традиционных религий. Прочитайте текст пророчества, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. «Так говорит Господь: за три преступления Иуды и за четыре не пощажу его, потому что отвергли закон Господень и постановлений Его не сохранили, и идолы их, вслед которых ходили отцы их, совратили их с пути. И пошлю огонь на Иуду, и пожрет чертоги Иерусалима. Так говорит Господь: за три преступления Израиля и за четыре не пощажу его, потому что продают правого за серебро и бедного – за пару сандалий. Жажнут, чтобы прах земной был на голове бедных, и путь кротких извращают; даже отец и сын ходят к одной женщине, чтобы бесславить святое имя Мое. На одеждах, взятых в залог, возлежат при всяком жертвеннике, и вино, взыскиваемое с обвиненных, пьют в доме богов своих... Вас же Я вывел из земли Египетской и водил вас в пустыне сорок лет, чтобы вам наследовать землю Амореysкую. Из сыновей ваших Я избирал в пророки и из юношей ваших – в назореи; не так ли это, сыны Израиля? говорит Господь. А вы назореев поили вином и пророкам приказывали, говоря: «не пророчествуйте...» Ам.2:5-8,10-12 1) Иудеев и израильтян накажет на почитание идолов и нарушение закона, побивание пророков.

					человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.	2) Израильтян не пощадит за лжесвидетельство, нарушение субботы, притеснение бедных. 3) Иудеев Бог не пощадит за отвержение закона, поклонение идолам. 4) Израильтян накажет за несправедливые суды, за не милосердие, за блуд, соращение назореев.
301.	17. 10 мин. Д.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.4 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.14 Религии мира	Обучающийся знает: - основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений; умеет: классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и	Для выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм религиозного сознания необходимо разбираться в священных текстах традиционных религий. Прочитайте текст, выберите основные мысли проповеди, являющиеся сутью христианской этики. Не судите, да не судимы будете, ибо каким судом судите, таким будете судимы; и какою мерою мерите, такою и вам будут мерить. И что ты смотришь на сучок в глазе брата твоего, а бревно в твоём глазе не чувствуешь? Или как скажешь брату твоему: «дай, я выну сучок из глаза твоего», а вот, в твоём глазе бревно? Лицемер! вынь прежде бревно из твоего глаза и тогда увидишь, как вынуть сучок из глаза брата твоего. Не давайте святыни псам и не бросайте жемчуга вашего перед свиньями, чтобы они не попрали его ногами своими и, обратившись, не растерзали вас. Просите, и дано будет вам; ищите, и найдете; стучите, и отворят вам; ибо всякий просящий получает, и ищущий находит, и стучащему отворят. Есть ли между вами такой человек, который, когда сын его попросит у него хлеба, подал бы ему камень? и когда попросит рыбы, подал бы ему змею? Итак, если вы, будучи злы, умеете даяния благие давать детям вашим, тем более Отец ваш Небесный даст блага просящим у Него. Итак, во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними, ибо в этом закон и пророки.

					отстаивать свою позицию в дискуссии.	
302.	18. 10 мин Д	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.4 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.14 Религии мира	Обучающийся знает: - основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений; умеет: классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.	Для выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм религиозного сознания необходимо разбираться в священных текстах традиционных религий. Внимательно прочитать текст притчи, объясните основной смысл. «Выйдя же в день тот из дома, Иисус сел у моря. И собралось к Нему множество народа, так что Он вошел в лодку и сел; а весь народ стоял на берегу. И поучал их много притчами, говоря: вот, вышел сеятель сеять; и когда он сеял, иное упало при дороге, и налетели птицы и поклевали то; иное упало на места каменистые, где немного было земли, и скоро возшло, потому что земля была неглубока. Когда же возшло солнце, увяло, и, как не имело корня, засохло; иное упало в терние, и выросло терние и заглушило его; иное упало на добрую землю и принесло плод: одно во сто крат, а другое в шестьдесят, иное же в тридцать. Кто имеет уши слышать, да слышит!» Мф.13: 1-9
303.	1. 3 мин	ОПК-1 Способен решать	ОПК-1.2 Применяет основные	Б1.О.15 Химия	Обучающийся знает: основные понятия и законы химии и их роль в	Укажите верную последовательность. В какой последовательности будут разряжаться ионы металлов при электролизе на катоде из растворов солей?

	Б	инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	понятия и законы естественных наук для решения предметно-профильных задач		решении предметно-профильных задач Обучающийся умеет: использовать основные понятия и законы химии для решения предметно-профильных задач	1) свинец 2) серебро 3) магний 4) медь 5) железо
304.	2. 5 мин В	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	ОПК-1.2 Применяет основные понятия и законы естественных наук для решения предметно-профильных задач	Б1.О.15 Химия	Обучающийся знает: основные понятия и законы химии и их роль в решении предметно-профильных задач Обучающийся умеет: использовать основные понятия и законы химии для решения предметно-профильных задач	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Для гальванического элемента Fe / HCl / Cu указать катод, анод и выбрать процессы протекающие на электродах ($E^0(\text{Fe}/\text{Fe}^{2+}) = -0,44 \text{ В}$, $E^0(\text{Cu}/\text{Cu}^{2+}) = +0,34 \text{ В}$ 1) (+) $\text{Cu}^0 - 2\text{e} \rightarrow \text{Cu}^{2+}$ (-) $\text{Fe}^{2+} + 2\text{e} \rightarrow \text{Fe}^0$ 2) (-) $\text{Cu}^0 - 2\text{e} \rightarrow \text{Cu}^{2+}$ (+) $\text{Fe}^{2+} + 2\text{e} \rightarrow \text{Fe}^0$ 3) (+) $\text{Cu}^0 - 2\text{e} \rightarrow \text{Cu}^{2+}$ (-) $2\text{H}^+ + 2\text{e} \rightarrow \text{H}_2^0$ 4) (+) $2\text{H}^+ + 2\text{e} \rightarrow \text{H}_2^0$ (-) $\text{Fe}^0 - 2\text{e} \rightarrow \text{Fe}^{2+}$ 5) (+) $2\text{H}^+ + 2\text{e} \rightarrow \text{H}_2^0$ (-) $\text{Cu}^0 - 2\text{e} \rightarrow \text{Cu}^{2+}$
305.	3. 4 мин В	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи	ОПК-1.2 Применяет основные понятия и законы	Б1.О.15 Химия	Обучающийся знает: основные понятия и законы химии и их роль в решении предметно-профильных задач	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте Роль анода железный электрод выполняет в гальваническом элементе: 1) $\text{Cr} \mid \text{Cr}^{3+} \parallel \text{Fe}^{2+} \mid \text{Fe}$

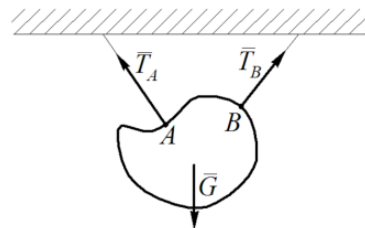
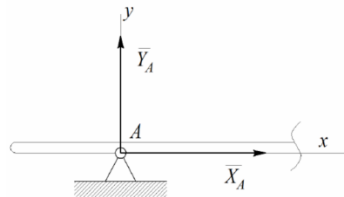
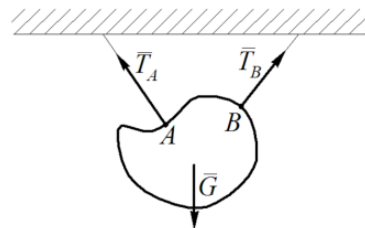
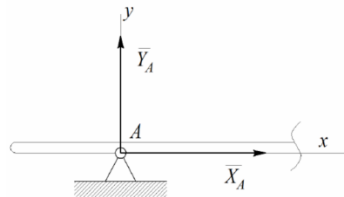
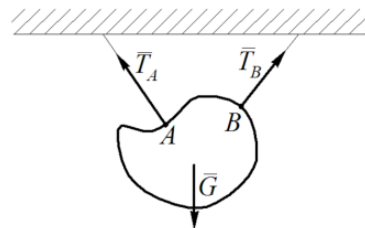
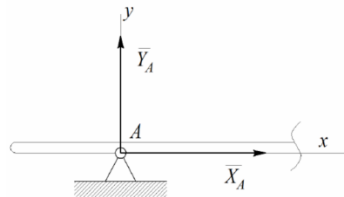
		в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	естественных наук для решения предметно-профильных задач		Обучающийся умеет: использовать основные понятия и законы химии для решения предметно-профильных задач	2) $\text{Mg} \mid \text{Mg}^{2+} \parallel \text{Fe}^{2+} \mid \text{Fe}$ 3) $\text{Fe} \mid \text{HCl} \mid \text{Cu}$ 4) $\text{Fe} \mid \text{HCl} \mid \text{Al}$ 5) $\text{Fe} \mid \text{Fe}^{2+} \parallel \text{Zn}^{2+} \mid \text{Zn}$
306.	4. 5 мин Г	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	ОПК-1.2 Применяет основные понятия и законы естественных наук для решения предметно-профильных задач	Б1.О.15 Химия	Обучающийся знает: основные понятия и законы химии и их роль в решении предметно-профильных задач Обучающийся умеет: использовать основные понятия и законы химии для решения предметно-профильных задач	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте Вещества способны проявлять как окислительные так и восстановительные свойства (выбрать все правильные ответы): 1) H_2O 2) H_2O_2 3) HNO_2 4) HNO_3 5) HClO 6) SO_2 7) Na
307.	5. 8 мин Д	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	ОПК-1.2 Применяет основные понятия и законы естественных наук для решения предметно-профильных задач	Б1.О.15 Химия	Обучающийся знает: основные понятия и законы химии и их роль в решении предметно-профильных задач Обучающийся умеет: использовать основные понятия и законы химии для решения предметно-профильных задач	Прочитайте текст задачи, запишите решение и ответ, сделайте выводы. Во сколько раз изменится скорость реакции _____ при повышении температуры на $\Delta T = \{a\}$, если температурный коэффициент равен $\gamma = \{b\}$

		нальной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	решения предметно-профильных задач		использовать основные понятия и законы химии для решения предметно-профильных задач	
308.	6. 8 мин Д	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	ОПК-1.2 Применяет основные понятия и законы естественных наук для решения предметно-профильных задач	Б1.О.15 Химия	Обучающийся знает: основные понятия и законы химии и их роль в решении предметно-профильных задач Обучающийся умеет: использовать основные понятия и законы химии для решения предметно-профильных задач	Прочитайте текст задачи, запишите решение и ответ (отобразить с двумя знаками после запятой), сделайте выводы. Окисление аммиака идет по уравнению $4\text{NH}_3(\text{г}) + 5\text{O}_2(\text{г}) = 4\text{NO}(\text{г}) + 6\text{H}_2\text{O}(\text{г})$, константа скорости прямой реакции при заданной температуре равна $2 \cdot 10^{-5}$ моль/мин. Значение скорости реакции равно _____ моль/л·мин, если концентрация аммиака $C(\text{NH}_3) = \{a\}$ моль/л, а концентрация кислорода $C(\text{O}_2) = \{b\}$ моль/л.
309.	7. 10 мин Д	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности	ОПК-1.2 Применяет основные понятия и законы естественных наук для решения предметно-	Б1.О.15 Химия	Обучающийся знает: основные понятия и законы химии и их роль в решении предметно-профильных задач Обучающийся умеет: использовать основные понятия и законы химии	Прочитайте текст задачи, запишите решение и ответ (написать в мл с точностью до десятых), сделайте выводы При температуре 20°C и давлении 100,5 кПа объем водорода составляет 18 мл. Чему будет равен объем водорода при нормальных условиях?

		сти с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	профильных задач		для решения предметно-профильных задач													
310.	8. 3 мин А	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	ОПК-1.3 Применяет естественные методы теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов, явлений; проводит эксперименты по заданной методике и анализирует результаты	Б1.О.15 Химия	Обучающийся знает: методы теоретического и экспериментального исследования химических объектов, процессов и явлений, методику проведения и обработки результатов химического эксперимента Обучающийся умеет: применять методы теоретического и экспериментального исследования химических объектов, процессов и явлений, проводить химические эксперименты по заданной методике и обрабатывать их результаты	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Установите соответствие между формулой химического вещества и степенью окисления элемента азота в нем <table><tr><td>Формула</td><td>Степень окисления</td></tr><tr><td>А) KNO₂</td><td>1) +2</td></tr><tr><td>Б) Cu(NO₃)₂</td><td>2) -3</td></tr><tr><td>В) N₂O</td><td>3) +5</td></tr><tr><td>Г) (NH₄)₂Cr₂O₇</td><td>4) +3</td></tr><tr><td></td><td>5) +1</td></tr></table>	Формула	Степень окисления	А) KNO ₂	1) +2	Б) Cu(NO ₃) ₂	2) -3	В) N ₂ O	3) +5	Г) (NH ₄) ₂ Cr ₂ O ₇	4) +3		5) +1
Формула	Степень окисления																	
А) KNO ₂	1) +2																	
Б) Cu(NO ₃) ₂	2) -3																	
В) N ₂ O	3) +5																	
Г) (NH ₄) ₂ Cr ₂ O ₇	4) +3																	
	5) +1																	
311.	9. 3 мин А	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием	ОПК-1.3 Применяет естественные методы теоретического и экспериментального исследования объектов,	Б1.О.15 Химия	Обучающийся знает: методы теоретического и экспериментального исследования химических объектов, процессов и явлений, методику проведения и обработки результатов химического эксперимента Обучающийся умеет:	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Установите соответствие между схемой реакции и свойством атома серы в этой реакции: <table><tr><td>Схема реакции</td><td>Свойство атома серы</td></tr><tr><td>А) S + KOH → K₂SO₃ + K₂S + H₂O</td><td>1) является восстановителем</td></tr><tr><td>Б) H₂SO₄ + Mg → MgSO₄ + H₂</td><td>2).не проявляет окислительно-восстановительных свойств</td></tr></table>	Схема реакции	Свойство атома серы	А) S + KOH → K ₂ SO ₃ + K ₂ S + H ₂ O	1) является восстановителем	Б) H ₂ SO ₄ + Mg → MgSO ₄ + H ₂	2).не проявляет окислительно-восстановительных свойств						
Схема реакции	Свойство атома серы																	
А) S + KOH → K ₂ SO ₃ + K ₂ S + H ₂ O	1) является восстановителем																	
Б) H ₂ SO ₄ + Mg → MgSO ₄ + H ₂	2).не проявляет окислительно-восстановительных свойств																	

		анием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	процессов, явлений; проводит эксперименты по заданной методике и анализирует результаты		применять методы теоретического и экспериментального исследования химических объектов, процессов и явлений, проводить химические эксперименты по заданной методике и обрабатывать их результаты	<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>В) $S + KClO_3 \rightarrow KCl + SO_2$</td><td>3) является окислителем</td></tr><tr><td></td><td>4) является окислителем, и восстановителем</td></tr></table>			В) $S + KClO_3 \rightarrow KCl + SO_2$	3) является окислителем		4) является окислителем, и восстановителем				
В) $S + KClO_3 \rightarrow KCl + SO_2$	3) является окислителем															
	4) является окислителем, и восстановителем															
312.	10 3 мин А	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	ОПК-1.3 Применяет естественные методы теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов, явлений; проводит эксперименты по заданной методике и анализирует результаты	Б1.О.15 Химия	Обучающийся знает: методы теоретического и экспериментального исследования химических объектов, процессов и явлений, методику проведения и обработки результатов химического эксперимента Обучающийся умеет: применять методы теоретического и экспериментального исследования химических объектов, процессов и явлений, проводить химические эксперименты по заданной методике и обрабатывать их результаты	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Установите соответствие между рН среды и окраской продукта восстановления перманганата калия <table><tr><td>рН среды</td><td>Окраска продукта</td></tr><tr><td>А) рН >7</td><td>1) фиолетовый</td></tr><tr><td>Б) рН=7</td><td>2) коричневый осадок</td></tr><tr><td>В) рН<7</td><td>3) изумрудно зеленая</td></tr><tr><td></td><td>4) бесцветная</td></tr></table>	рН среды	Окраска продукта	А) рН >7	1) фиолетовый	Б) рН=7	2) коричневый осадок	В) рН<7	3) изумрудно зеленая		4) бесцветная
рН среды	Окраска продукта															
А) рН >7	1) фиолетовый															
Б) рН=7	2) коричневый осадок															
В) рН<7	3) изумрудно зеленая															
	4) бесцветная															
313.	11 3 мин В	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием	ОПК-1.3 Применяет естественные методы теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов,	Б1.О.15 Химия	Обучающийся знает: методы теоретического и экспериментального исследования химических объектов, процессов и явлений, методику проведения и обработки результатов химического эксперимента Обучающийся умеет: применять методы теоретического и	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте Равновесие смещается вправо при повышении давления и температуры в системе: 1) $2NO_2(г) = N_2O_4(г)$; $\Delta H < 0$ 2) $CO(г) + Cl_2(г) = COCl_2(г)$; $\Delta H > 0$ 3) $MgCO_3(т) = MgO(т) + CO_2(г)$; $\Delta H > 0$ 4) $FeO(т) + CO(г) = Fe(т) + CO_2(г)$; $\Delta H > 0$ 5) $H_2(г) + Cl_2(г) = 2HCl(г)$; $\Delta H < 0$ В скобках указаны фазы системы (твердая, жидкая, газообразная), в которых находятся взаимодействующие вещества)										

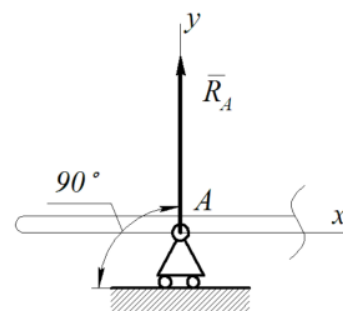
		методов естественных наук, математического анализа и моделирования	явлений; проводит эксперименты по заданной методике и анализирует результаты		экспериментального исследования химических объектов, процессов и явлений, проводить химические эксперименты по заданной методике и обрабатывать их результаты	
314.	12 3 мин В	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	ОПК-1.3 Применяет естественные методы теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов, явлений; проводит эксперименты по заданной методике и анализирует результаты	Б1.О.15 Химия	Обучающийся знает: методы теоретического и экспериментального исследования химических объектов, процессов и явлений, методику проведения и обработки результатов химического эксперимента Обучающийся умеет: применять методы теоретического и экспериментального исследования химических объектов, процессов и явлений, проводить химические эксперименты по заданной методике и обрабатывать их результаты	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. На аноде происходит окисление только молекул воды при электролизе водных растворов солей: 1) KNO_3 , KCl 2) NaNO_3 , K_2SO_4 3) NaNO_3 , BaI_2 4) K_2S , Na_2SO_4 5) CuCl_2 , ZnSO_4
315.	13 4 мин Г	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	ОПК-1.3 Применяет естественные методы теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов, явлений; проводит эксперименты по заданной методике и анализирует результаты	Б1.О.15 Химия	Обучающийся знает: методы теоретического и экспериментального исследования химических объектов, процессов и явлений, методику проведения и обработки результатов химического эксперимента Обучающийся умеет: применять методы теоретического и экспериментального исследования химических объектов, процессов и явлений, проводить химические эксперименты по заданной методике и обрабатывать их результаты	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте Указать ионы-окислители в следующих гальванических элементах: $\text{Mg} \text{Mg}(\text{NO}_3)_2 \text{Pb}(\text{NO}_3)_2 \text{Pb}$; $\text{Pt}, \text{H}_2 \text{H}_2\text{SO}_4 \text{SnSO}_4 \text{Sn}$; $\text{Ag} \text{AgCl}, \text{KCl} \text{CuCl}_2 \text{Cu}$. 1) Mg^{2+} 2) Sn^{2+} 3) Ag^+ 4) Pb^{2+} 5) H^+ 6) Cu^{2+} 7) Pt^{4+}

		ных наук, математического анализа и моделирования	эксперименты по заданной методике и анализирует результаты		объектов, процессов и явлений, проводить химические эксперименты по заданной методике и обрабатывать их результаты									
316.	1. 3 мин А	ОПК-4 Способен выполнять проектирование и расчет транспортных объектов в соответствии с требованиями нормативных документов	ОПК-4.2 Определяет силы реакций, действующих на тело, скорости и ускорения точек тела в различных видах движений, анализирует кинематические схемы механических систем	Б1.О.16 Теоретическая механика	Обучающийся знает: основные законы статики, кинематики и динамики точки и механической системы, основные разновидности связей и их реакций, методы исследования и расчета их кинетических и динамических характеристик механических систем, понятия числа степеней свободы, обобщенных координат, вариационных принципов механики. Обучающийся умеет: составлять условия равновесия твердого тела в геометрической и аналитической формах, определять скорости и ускорения точек твердого тела, совершающего простейшие движения, определять кинематические характеристики точки, совершающей сложное движение, составлять уравнения относительного движения точки, использовать законы сохранения, решать задачи малых колебаний систем с 2-мя степенями свободы, применять методы	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Задать соответствия названиям связей и их изображениям <table><tr><th>Название связи</th><th>Изображения</th></tr><tr><td>А) Жесткая заделка</td><td>1) </td></tr><tr><td>Б) Подвижный цилиндрический шарнир</td><td>2) </td></tr><tr><td>В) Неподвижная шарнирная опора (неподвижный цилиндрический шарнир)</td><td>3) </td></tr></table>	Название связи	Изображения	А) Жесткая заделка	1) 	Б) Подвижный цилиндрический шарнир	2) 	В) Неподвижная шарнирная опора (неподвижный цилиндрический шарнир)	3) 
Название связи	Изображения													
А) Жесткая заделка	1) 													
Б) Подвижный цилиндрический шарнир	2) 													
В) Неподвижная шарнирная опора (неподвижный цилиндрический шарнир)	3) 													

теоретической механики
для расчета деталей и
узлов механизмов.

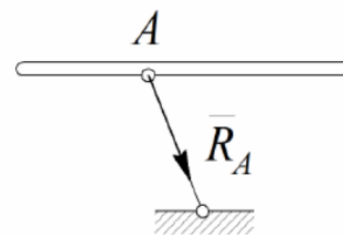
Г) Невесомый
стержень, соединённый
шарнирами

4)



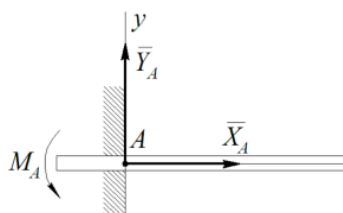
Д) Гибкая
нерастяжимая нить

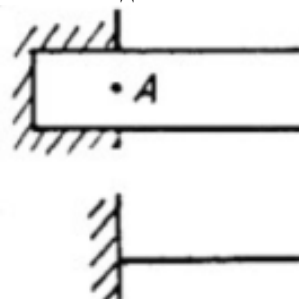
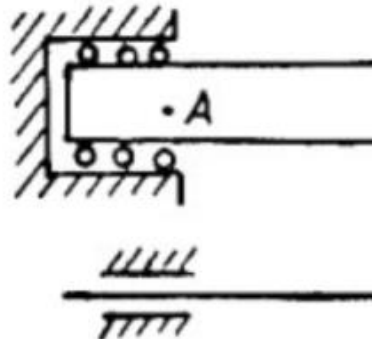
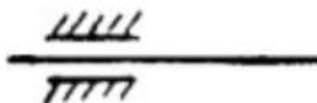
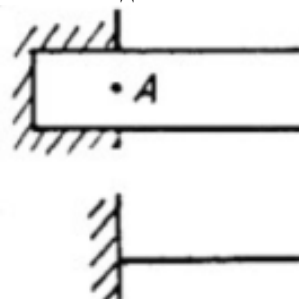
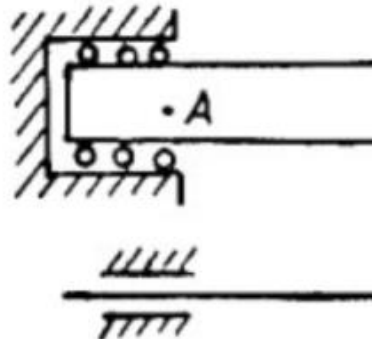
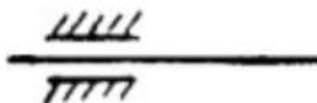
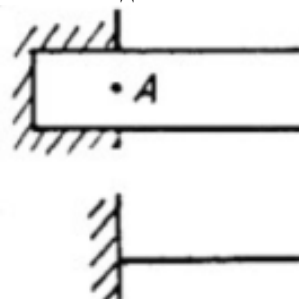
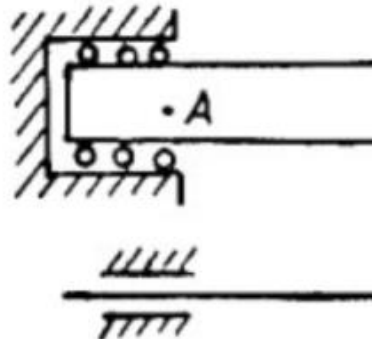
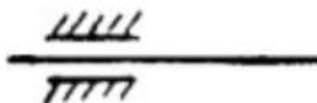
5)

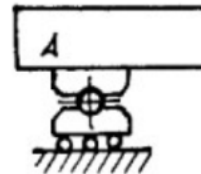
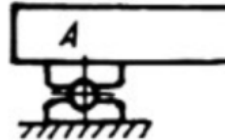


Е) Гладкая
поверхность и гладкая
опора

6)



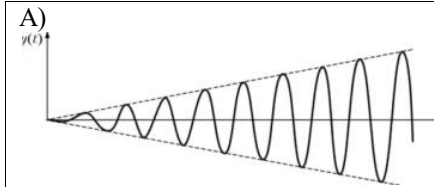
317.	2. 3 мин А	ОПК-4 Способен выполнять проектирование и расчет транспортных объектов в соответствии с требованиями нормативных документов в	ОПК-4.2 Определяет силы реакций, действующих на тело, скорости и ускорения точек тела в различных видах движений, анализирует кинематические схемы механических систем	Б1.О.16 Теоретическая механика	Обучающийся знает: основные законы статики, кинематики и динамики точки и механической системы, основные разновидности связей и их реакций, методы исследования и расчета их кинетических и динамических характеристик механических систем, понятия числа степеней свободы, обобщенных координат, вариационных принципов механики. Обучающийся умеет: составлять условия равновесия твердого тела в геометрической и аналитической формах, определять скорости и ускорения точек твердого тела, совершающего простейшие движения, определять кинематические характеристики точки, совершающей сложное движение, составлять уравнения относительного движения точки, использовать законы сохранения, решать задачи малых колебаний систем с 2-мя степенями свободы, применять методы теоретической механики для расчета деталей и узлов механизмов.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Сколько реакций возникает в данных видах связей – сопоставить тип связи и число реакций <table><tr><th>Число реакций</th><th>Тип связи</th></tr><tr><td>А. Одна реакция перпендикулярно оперной</td><td>1) Жесткая заделка </td></tr><tr><td>Б. Две независимые реакции в виде проекций на оси координат</td><td>2) Скользящая заделка </td></tr><tr><td>В. Три реакции – две силы и один момент</td><td>3) Подвижный цилиндрический шарнир </td></tr></table>	Число реакций	Тип связи	А. Одна реакция перпендикулярно оперной	1) Жесткая заделка 	Б. Две независимые реакции в виде проекций на оси координат	2) Скользящая заделка 	В. Три реакции – две силы и один момент	3) Подвижный цилиндрический шарнир 
Число реакций	Тип связи													
А. Одна реакция перпендикулярно оперной	1) Жесткая заделка 													
Б. Две независимые реакции в виде проекций на оси координат	2) Скользящая заделка 													
В. Три реакции – две силы и один момент	3) Подвижный цилиндрический шарнир 													

						 Г. Две реакции – сила и момент 4) Неподвижный цилиндрический шарнир 				
318.	3. 3 мин А	ОПК-4 Способен выполнять проектирование и расчет транспортных объектов в соответствии с требованиями	ОПК-4.2 Определяет силы реакций, действующих на тело, скорости и ускорения точек тела в различных видах движений, анализирует	Б1.О.16 Теоретическая механика	Обучающийся знает: основные законы статики, кинематики и динамики точки и механической системы, основные разновидности связей и их реакций, методы исследования и расчета их кинетических и динамических характеристик механических систем, понятия числа степеней	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Сопоставить графики колебаний и описание случая, которому они соответствуют <table><tr><th>График колебания</th><th>Случай</th></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	График колебания	Случай		
График колебания	Случай									

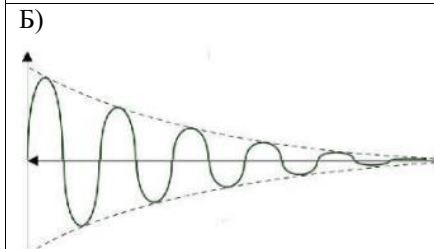
норматив
ных
документов

кинематические
схемы
механических
систем

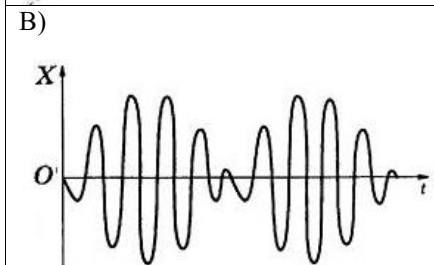
свободы, обобщенных координат, вариационных принципов механики. Обучающийся умеет: составлять условия равновесия твердого тела в геометрической и аналитической формах, определять скорости и ускорения точек твердого тела, совершающего простейшие движения, определять кинематические характеристики точки, совершающей сложное движение, составлять уравнения относительного движения точки, использовать законы сохранения, решать задачи малых колебаний систем с 2-мя степенями свободы, применять методы теоретической механики для расчета деталей и узлов механизмов.



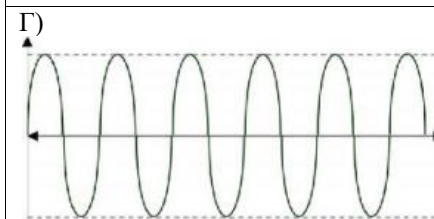
1) гармонические незатухающие колебания



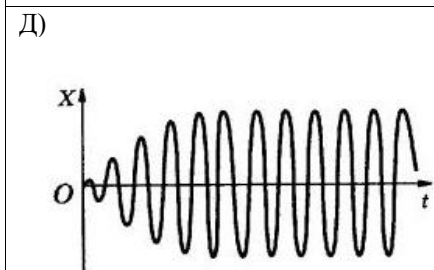
2) Вынужденные колебания при резонансе без демпфирования



3) Установившиеся вынужденные колебания

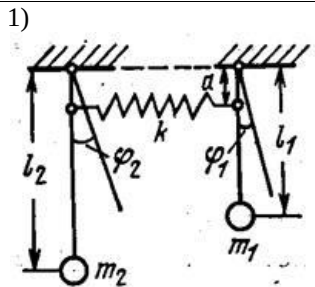
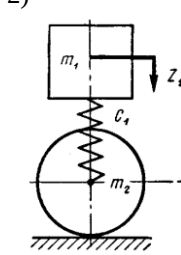
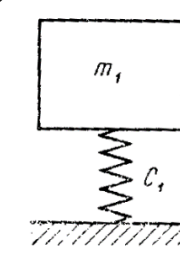
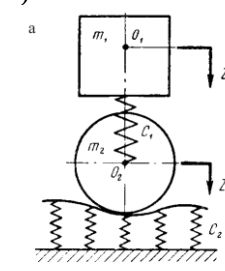


4) Свободные затухающие колебания



5) Биеия в случае колебаний системы с 2-мя степенями свободы

319.	4. 3 мин А	ОПК-4 Способен выполнять проектирование и расчет транспортных объектов в соответствии с требованиями нормативных документов	ОПК-4.2 Определяет силы реакций, действующих на тело, скорости и ускорения точек тела в различных видах движений, анализирует кинематические схемы механических систем	Б1.О.16 Теоретическая механика	Обучающийся знает: основные законы статики, кинематики и динамики точки и механической системы, основные разновидности связей и их реакций, методы исследования и расчета их кинетических и динамических характеристик механических систем, понятия числа степеней свободы, обобщенных координат, вариационных принципов механики. Обучающийся умеет: составлять условия равновесия твердого тела в геометрической и аналитической формах, определять скорости и ускорения точек твердого тела, совершающего простейшие движения, определять кинематические характеристики точки, совершающей сложное движение, составлять уравнения относительного движения точки, использовать законы сохранения, решать задачи малых колебаний систем с 2-мя степенями свободы, применять методы теоретической механики для расчета деталей и узлов механизмов.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Сопоставить описание системы с ее графическим изображением
------	--------------------------	--	---	-----------------------------------	---	---

						Описание механической системы Изображение А) Механическая колебательная система с одной степенью свободы  Б) Механическая колебательная система с двумя степенями свободы  3)  4) 	320. 5. ОПК-4 Способен ОПК-4.2 Определяет Б1.О.16 Теоретичес Обучающийся знает: основные законы статики, Укажите верную последовательность решения задач равновесия твердого тела:
--	--	--	--	--	--	---	--

	3 мин Б	выполнять проектирование и расчет транспортных объектов в соответствии с требованиями нормативных документов в	силы реакций, действующих на тело, скорости и ускорения точек тела в различных видах движений, анализирует кинематические схемы механических систем	кая механика	кинематики и динамики точки и механической системы, основные разновидности связей и их реакций, методы исследования и расчета их кинетических и динамических характеристик механических систем, понятия числа степеней свободы, обобщенных координат, вариационных принципов механики. Обучающийся умеет: составлять условия равновесия твердого тела в геометрической и аналитической формах, определять скорости и ускорения точек твердого тела, совершающего простейшие движения, определять кинематические характеристики точки, совершающей сложное движение, составлять уравнения относительного движения точки, использовать законы сохранения, решать задачи малых колебаний систем с 2-мя степенями свободы, применять методы теоретической механики для расчета деталей и узлов механизмов.	1) Составить уравнения равновесия; 2) Определить число неизвестных и назвать их. 3) Решить уравнения равновесия относительно названных неизвестных. 4) Составить расчётную схему. Определить тип связей, наложенных на тело; 5) Классифицировать полученную систему сил, действующую на тело и в соответствии с выбранной классификацией принять решение о том, какую систему уравнений равновесия необходимо составить (определить число уравнений равновесия в системе) 6) Освободить рассматриваемую систему от связей (связи убрать, действия заменить реакциями).В соответствии с типом связи направить силы реакции связей и моменты реакций (если связью является заделка). <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
321.	6. 3 мин	ОПК-4 Способен выполнять проектирование и	ОПК-4.2 Определяет силы реакций, действующих	Б1.О.16 Теоретическая механика	Обучающийся знает: основные законы статики, кинематики и динамики точки и механической системы, основные	Указать верную последовательность составления системы уравнений Лагранжа 2 рода 1) Найденные значения частных производных и обобщённых сил подставить в уравнение Лагранжа второго рода; 2) Определить число степеней свободы и назначить обобщённые координаты;						

	Б	расчет транспортных объектов в соответствии с требованиями нормативных документов	на тело, скорости и ускорения точек тела в различных видах движений, анализирует кинематическую схему механических систем		разновидности связей и их реакций, методы исследования и расчета их кинетических и динамических характеристик механических систем, понятия числа степеней свободы, обобщенных координат, вариационных принципов механики. Обучающийся умеет: составлять условия равновесия твердого тела в геометрической и аналитической формах, определять скорости и ускорения точек твердого тела, совершающего простейшие движения, определять кинематические характеристики точки, совершающей сложное движение, составлять уравнения относительного движения точки, использовать законы сохранения, решать задачи малых колебаний систем с 2-мя степенями свободы, применять методы теоретической механики для расчета деталей и узлов механизмов.	3) Полученные дифференциальные уравнения движения упростить и привести их к виду, удобному для интегрирования; 4) Найти частные производные от кинетической энергии по обобщенным координатам и обобщенным скоростям, определить обобщенные силы; 5) Определить кинетическую и потенциальную энергию системы, выразив её через обобщенные координаты и скорости;
322.	7. 3 мин Б	ОПК-4 Способен выполнять проектирование и расчет транспортных	ОПК-4.2 Определяет силы реакций, действующих на тело, скорости и ускорения	Б1.О.16 Теоретическая механика	Обучающийся знает: основные законы статики, кинематики и динамики точки и механической системы, основные разновидности связей и их реакций, методы исследования и расчета их	Укажите верную последовательность определения радиуса кривизны траектории при координатном способе задания движения 1) Найти нормальное ускорение при помощи теоремы Пифагора 2) Найти касательное ускорение, спроецировав вектора ускорений на касательную ось, совпадающую с вектором скорости через направляющие косинусы вектора скорости 3) Найти радиус кривизны по формуле нормального ускорения

		объектов в соответствии с требованиями нормативных документов	точек тела в различных видах движений, анализирует кинематические схемы механических систем		кинетических и динамических характеристик механических систем, понятия числа степеней свободы, обобщенных координат, вариационных принципов механики. Обучающийся умеет: составлять условия равновесия твердого тела в геометрической и аналитической формах, определять скорости и ускорения точек твердого тела, совершающего простейшие движения, определять кинематические характеристики точки, совершающей сложное движение, составлять уравнения относительного движения точки, использовать законы сохранения, решать задачи малых колебаний систем с 2-мя степенями свободы, применять методы теоретической механики для расчета деталей и узлов механизмов.	4) Продифференцировать уравнения движения, чтобы найти уравнения проекции скорости на оси координат и найти модуль скорости, используя теорему Пифагора 5) Продифференцировать уравнения проекций скоростей для определения уравнений проекций ускорения на оси координат
323.	8. 3 мин Б	ОПК-4 Способен выполнять проектирование и расчет транспортных объектов в соответствии с	ОПК-4.2 Определяет силы реакций, действующих на тело, скорости и ускорения точек тела в различных видах	Б1.О.16 Теоретическая механика	Обучающийся знает: основные законы статики, кинематики и динамики точки и механической системы, основные разновидности связей и их реакций, методы исследования и расчета их кинетических и динамических характеристик	Укажите верную последовательность решения обратной задачи динамики относительного движения точки 1) Проинтегрировать дифференциальное движение 2) Составить расчётную схему и указать все активные и реактивные силы 3) Определить постоянные интегрирования через начальные условия 4) Составить дифференциальное уравнение движения точки, добавляя к действующим силам силы инерции 5) Определить ускорения и показать силы инерции

		требованиями нормативных документов	движений, анализирует кинематические схемы механических систем		механических систем, понятия числа степеней свободы, обобщенных координат, вариационных принципов механики. Обучающийся умеет: составлять условия равновесия твердого тела в геометрической и аналитической формах, определять скорости и ускорения точек твердого тела, совершающего простейшие движения, определять кинематические характеристики точки, совершающей сложное движение, составлять уравнения относительного движения точки, использовать законы сохранения, решать задачи малых колебаний систем с 2-мя степенями свободы, применять методы теоретической механики для расчета деталей и узлов механизмов.	
324.	9. 3 мин В	ОПК-4 Способен выполнять проектирование и расчет транспортных объектов в соответствии с требованиями норматив	ОПК-4.2 Определяет силы реакций, действующих на тело, скорости и ускорения точек тела в различных видах движений, анализирует кинематическ	Б1.О.16 Теоретическая механика	Обучающийся знает: основные законы статики, кинематики и динамики точки и механической системы, основные разновидности связей и их реакций, методы исследования и расчета их кинетических и динамических характеристик механических систем, понятия числа степеней свободы, обобщенных	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Корабль плывет по озеру. По палубе корабля перемещается матрос. Каким будет его движения для капитана корабля, наблюдающего за его перемещениями с мостика корабля? 1) Переносным 2) Сложным 3) Относительным 4) Абсолютным

		ных документов	ие схемы механических систем		координат, вариационных принципов механики. Обучающийся умеет: составлять условия равновесия твердого тела в геометрической и аналитической формах, определять скорости и ускорения точек твердого тела, совершающего простейшие движения, определять кинематические характеристики точки, совершающей сложное движение, составлять уравнения относительного движения точки, использовать законы сохранения, решать задачи малых колебаний систем с 2-мя степенями свободы, применять методы теоретической механики для расчета деталей и узлов механизмов.	
325.	10. 3 мин В	ОПК-4 Способен выполнять проектирование и расчет транспортных объектов в соответствии с требованиями нормативных документов	ОПК-4.2 Определяет силы реакций, действующих на тело, скорости и ускорения точек тела в различных видах движений, анализирует кинематические схемы механических систем	Б1.О.16 Теоретическая механика	Обучающийся знает: основные законы статики, кинематики и динамики точки и механической системы, основные разновидности связей и их реакций, методы исследования и расчета их кинетических и динамических характеристик механических систем, понятия числа степеней свободы, обобщенных координат, вариационных принципов механики.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Сколько алгебраических уравнений равновесия можно составить для произвольной плоской системы сил, приложенных к одному твердому телу 1) Шесть уравнений 2) Три уравнения 3) Два уравнения 4) Четыре уравнения

					Обучающийся умеет: составлять условия равновесия твердого тела в геометрической и аналитической формах, определять скорости и ускорения точек твердого тела, совершающего простейшие движения, определять кинематические характеристики точки, совершающей сложное движение, составлять уравнения относительного движения точки, использовать законы сохранения, решать задачи малых колебаний систем с 2-мя степенями свободы, применять методы теоретической механики для расчета деталей и узлов механизмов.	
326.	11. 3 мин В	ОПК-4 Способен выполнять проектирование и расчет транспортных объектов в соответствии с требованиями нормативных документов	ОПК-4.2 Определяет силы реакций, действующих на тело, скорости и ускорения точек тела в различных видах движений, анализирует кинематические схемы механических систем	Б1.О.16 Теоретическая механика	Обучающийся знает: основные законы статики, кинематики и динамики точки и механической системы, основные разновидности связей и их реакций, методы исследования и расчета их кинетических и динамических характеристик механических систем, понятия числа степеней свободы, обобщенных координат, вариационных принципов механики. Обучающийся умеет: составлять условия равновесия твердого тела в	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Как называется движение твердого тела, при котором любая прямая, взятая в теле остается параллельной своему исходному положению? 1) Поступательное 2) Вращательное 3) Плоскопараллельное 4) Сложное

					геометрической и аналитической формах, определять скорости и ускорения точек твердого тела, совершающего простейшие движения, определять кинематические характеристики точки, совершающей сложное движение, составлять уравнения относительного движения точки, использовать законы сохранения, решать задачи малых колебаний систем с 2-мя степенями свободы, применять методы теоретической механики для расчета деталей и узлов механизмов.	
327.	12. 3 мин В	ОПК-4 Способен выполнять проектирование и расчет транспортных объектов в соответствии с требованиями нормативных документов	ОПК-4.2 Определяет силы реакций, действующих на тело, скорости и ускорения точек тела в различных видах движений, анализирует кинематические схемы механических систем	Б1.О.16 Теоретическая механика	Обучающийся знает: основные законы статики, кинематики и динамики точки и механической системы, основные разновидности связей и их реакций, методы исследования и расчета их кинетических и динамических характеристик механических систем, понятия числа степеней свободы, обобщенных координат, вариационных принципов механики. Обучающийся умеет: составлять условия равновесия твердого тела в геометрической и аналитической формах, определять скорости и	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Движение твердого тела называется вращательным, если хотя бы две его точки в процессе движения остаются неподвижными. Как называется прямая, проходящая через эти две точки 1) Касательная 2) Радиус 3) Ось вращения 4) Хорда

					ускорения точек твердого тела, совершающего простейшие движения, определять кинематические характеристики точки, совершающей сложное движение, составлять уравнения относительного движения точки, использовать законы сохранения, решать задачи малых колебаний систем с 2-мя степенями свободы, применять методы теоретической механики для расчета деталей и узлов механизмов.	
328.	13. 5 мин Г	ОПК-4 Способен выполнять проектирование и расчет транспортных объектов в соответствии с требованиями нормативных документов	ОПК-4.2 Определяет силы реакций, действующих на тело, скорости и ускорения точек тела в различных видах движений, анализирует кинематические схемы механических систем	Б1.О.16 Теоретическая механика	Обучающийся знает: основные законы статики, кинематики и динамики точки и механической системы, основные разновидности связей и их реакций, методы исследования и расчета их кинетических и динамических характеристик механических систем, понятия числа степеней свободы, обобщенных координат, вариационных принципов механики. Обучающийся умеет: составлять условия равновесия твердого тела в геометрической и аналитической формах, определять скорости и ускорения точек твердого тела, совершающего простейшие движения,	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. От чего зависит линейная скорость точки при вращательном движении 1) От расстояния от точки до оси вращения 2) От ускорения точки 3) От углового ускорения 4) От угловой скорости 5) От длины оси вращения 6) От массы вращающегося тела

					определять кинематические характеристики точки, совершающей сложное движение, составлять уравнения относительного движения точки, использовать законы сохранения, решать задачи малых колебаний систем с 2-мя степенями свободы, применять методы теоретической механики для расчета деталей и узлов механизмов.	
329.	14. 5 мин Г	ОПК-4 Способен выполнять проектирование и расчет транспортных объектов в соответствии с требованиями нормативных документов в	ОПК-4.2 Определяет силы реакций, действующих на тело, скорости и ускорения точек тела в различных видах движений, анализирует кинематические схемы механических систем	Б1.О.16 Теоретическая механика	Обучающийся знает: основные законы статики, кинематики и динамики точки и механической системы, основные разновидности связей и их реакций, методы исследования и расчета их кинетических и динамических характеристик механических систем, понятия числа степеней свободы, обобщенных координат, вариационных принципов механики. Обучающийся умеет: составлять условия равновесия твердого тела в геометрической и аналитической формах, определять скорости и ускорения точек твердого тела, совершающего простейшие движения, определять кинематические характеристики точки,	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие данные необходимы для решения основной (второй или обратной) задачи динамики точки 1) начальная скорость и координаты точки 2) траектория точки 3) действующие силы 4) координаты центра масс системы 5) масса точки 6) уравнения движения точки

					совершающей сложное движение, составлять уравнения относительного движения точки, использовать законы сохранения, решать задачи малых колебаний систем с 2-мя степенями свободы, применять методы теоретической механики для расчета деталей и узлов механизмов.	
330.	15. 5 мин Г	ОПК-4 Способен выполнять проектирование и расчет транспортных объектов в соответствии с требованиями нормативных документов в	ОПК-4.2 Определяет силы реакций, действующих на тело, скорости и ускорения точек тела в различных видах движений, анализирует кинематические схемы механических систем	Б1.О.16 Теоретическая механика	Обучающийся знает: основные законы статики, кинематики и динамики точки и механической системы, основные разновидности связей и их реакций, методы исследования и расчета их кинетических и динамических характеристик механических систем, понятия числа степеней свободы, обобщенных координат, вариационных принципов механики. Обучающийся умеет: составлять условия равновесия твердого тела в геометрической и аналитической формах, определять скорости и ускорения точек твердого тела, совершающего простейшие движения, определять кинематические характеристики точки, совершающей сложное движение, составлять уравнения относительного	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Укажите способы задания движения точки 1) Традиционный 2) Динамический 3) Координатный 4) Естественный 5) Статический 6) Векторный

					движения точки, использовать законы сохранения, решать задачи малых колебаний систем с 2-мя степенями свободы, применять методы теоретической механики для расчета деталей и узлов механизмов.	
331.	16. 5 мин Г	ОПК-4 Способен выполнять проектирование и расчет транспортных объектов в соответствии с требованиями нормативных документов	ОПК-4.2 Определяет силы реакций, действующих на тело, скорости и ускорения точек тела в различных видах движений, анализирует кинематические схемы механических систем	Б1.О.16 Теоретическая механика	Обучающийся знает: основные законы статики, кинематики и динамики точки и механической системы, основные разновидности связей и их реакций, методы исследования и расчета их кинетических и динамических характеристик механических систем, понятия числа степеней свободы, обобщенных координат, вариационных принципов механики. Обучающийся умеет: составлять условия равновесия твердого тела в геометрической и аналитической формах, определять скорости и ускорения точек твердого тела, совершающего простейшие движения, определять кинематические характеристики точки, совершающей сложное движение, составлять уравнения относительного движения точки, использовать законы сохранения, решать задачи	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Укажите теоремы теоретической механики, относящиеся к общим теоремам динамики 1) Теорема Пуансо 2) Теорема Вариньона 3) Теорема об изменении кинетического момента 4) Теорема о распределении ускорений точек плоской фигуры 5) Теорема об изменении кинетической энергии 6) Теорема о движении центра масс 7) Теорема Пифагора

					малых колебаний систем с 2-мя степенями свободы, применять методы теоретической механики для расчета деталей и узлов механизмов.	
332.	17. 10 мин Д	ОПК-4 Способен выполнять проектирование и расчет транспортных объектов в соответствии с требованиями нормативных документов	ОПК-4.2 Определяет силы реакций, действующих на тело, скорости и ускорения точек тела в различных видах движений, анализирует кинематические схемы механических систем	Б1.О.16 Теоретическая механика	Обучающийся знает: основные законы статики, кинематики и динамики точки и механической системы, основные разновидности связей и их реакций, методы исследования и расчета их кинетических и динамических характеристик механических систем, понятия числа степеней свободы, обобщенных координат, вариационных принципов механики. Обучающийся умеет: составлять условия равновесия твердого тела в геометрической и аналитической формах, определять скорости и ускорения точек твердого тела, совершающего простейшие движения, определять кинематические характеристики точки, совершающей сложное движение, составлять уравнения относительного движения точки, использовать законы сохранения, решать задачи малых колебаний систем с 2-мя степенями свободы, применять методы	Прочитайте текст, дайте обоснованный и развернутый ответ. Чем отличаются уравнения кинетостатического равновесия, составленные в соответствии с принципом Даламбера, от уравнений статического равновесия?

					теоретической механики для расчета деталей и узлов механизмов.	
333.	18. 10 мин Д	ОПК-4 Способен выполнять проектирование и расчет транспортных объектов в соответствии с требованиями нормативных документов	ОПК-4.2 Определяет силы реакций, действующих на тело, скорости и ускорения точек тела в различных видах движений, анализирует кинематические схемы механических систем	Б1.О.16 Теоретическая механика	Обучающийся знает: основные законы статики, кинематики и динамики точки и механической системы, основные разновидности связей и их реакций, методы исследования и расчета их кинетических и динамических характеристик механических систем, понятия числа степеней свободы, обобщенных координат, вариационных принципов механики. Обучающийся умеет: составлять условия равновесия твердого тела в геометрической и аналитической формах, определять скорости и ускорения точек твердого тела, совершающего простейшие движения, определять кинематические характеристики точки, совершающей сложное движение, составлять уравнения относительного движения точки, использовать законы сохранения, решать задачи малых колебаний систем с 2-мя степенями свободы, применять методы теоретической механики для расчета деталей и узлов механизмов.	Прочитайте текст, дайте обоснованный и развернутый ответ. Полый тонкостенный и сплошной однородный цилиндры одинакового радиуса и массы катятся по горизонтальной поверхности без проскальзывания с одинаковой скоростью. Какой из этих цилиндров поднимется выше до момента остановки, если им на пути встретится наклонная плоскость? Силами сопротивления качению можно пренебречь.

334.	1. 3 мин А	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	ОПК-1.6 Выполняет базовые измерения при инженерно-геодезических изысканиях для проектирования транспортных объектов	Б1.О.17 Основы геодезии	Обучающий знает: Инженерно-геодезические задачи и способы их решений в профессиональной деятельности с использованием методов математического анализа. Способы базовых измерений геодезическими инструментами при проведении инженерно-геодезических изысканий для проектирования транспортных объектов Обучающий умеет: Решать инженерно-геодезические задачи в профессиональной деятельности с использованием методов математического анализа. Выполнять базовые измерения геодезическими инструментами при проведении инженерно-геодезических изысканий для проектирования транспортных объектов	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите элементы из 1-го столбца «Термин» с наиболее подходящими элементами столбца 2 «Определение» <table><tr><th>Термин</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А) Продольный профиль железнодорожного пути</td><td>1) Графическое представление вертикальных отметок точек вдоль оси пути, используемое для проектирования уклонов и переломов.</td></tr><tr><td>Б) Поперечный профиль железнодорожного пути</td><td>2) Чертеж, показывающий конструкцию пути в сечении перпендикулярно оси, включая балласт, шпалы, рельсы и откосы.</td></tr><tr><td>В) Кривая горизонтального выравнивания</td><td>3) Участок пути с переменным радиусом кривизны, обеспечивающий плавный переход между прямым участком и круговой кривой.</td></tr><tr><td>Г) Геоинформационная система</td><td>4) Система, предназначенная для сбора, хранения, анализа и визуализации географических данных, используемая для планирования и проектирования.</td></tr></table>	Термин	Определение	А) Продольный профиль железнодорожного пути	1) Графическое представление вертикальных отметок точек вдоль оси пути, используемое для проектирования уклонов и переломов.	Б) Поперечный профиль железнодорожного пути	2) Чертеж, показывающий конструкцию пути в сечении перпендикулярно оси, включая балласт, шпалы, рельсы и откосы.	В) Кривая горизонтального выравнивания	3) Участок пути с переменным радиусом кривизны, обеспечивающий плавный переход между прямым участком и круговой кривой.	Г) Геоинформационная система	4) Система, предназначенная для сбора, хранения, анализа и визуализации географических данных, используемая для планирования и проектирования.
Термин	Определение															
А) Продольный профиль железнодорожного пути	1) Графическое представление вертикальных отметок точек вдоль оси пути, используемое для проектирования уклонов и переломов.															
Б) Поперечный профиль железнодорожного пути	2) Чертеж, показывающий конструкцию пути в сечении перпендикулярно оси, включая балласт, шпалы, рельсы и откосы.															
В) Кривая горизонтального выравнивания	3) Участок пути с переменным радиусом кривизны, обеспечивающий плавный переход между прямым участком и круговой кривой.															
Г) Геоинформационная система	4) Система, предназначенная для сбора, хранения, анализа и визуализации географических данных, используемая для планирования и проектирования.															
335.	2. 3 мин А	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естествен	ОПК-1.6 Выполняет базовые измерения при инженерно-геодезических изысканиях для проектирования транспортных объектов	Б1.О.17 Основы геодезии	Обучающий знает: Инженерно-геодезические задачи и способы их решений в профессиональной деятельности с использованием методов математического анализа. Способы базовых измерений геодезическими инструментами при проведении инженерно-геодезических изысканий	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите элементы из 1-го столбца «Этап проектирования» с наиболее подходящими элементами столбца 2 «Задача этапа» <table><tr><th>Этап проектирования</th><th>Задача этапа</th></tr><tr><td>А)Предпроектные изыскания</td><td>1) Определение оптимального положения трассы с учетом геологических, гидрологических и экологических факторов.</td></tr><tr><td>Б)Разработка технического проекта</td><td>2) Составление детальных чертежей и спецификаций,</td></tr></table>	Этап проектирования	Задача этапа	А)Предпроектные изыскания	1) Определение оптимального положения трассы с учетом геологических, гидрологических и экологических факторов.	Б)Разработка технического проекта	2) Составление детальных чертежей и спецификаций,				
Этап проектирования	Задача этапа															
А)Предпроектные изыскания	1) Определение оптимального положения трассы с учетом геологических, гидрологических и экологических факторов.															
Б)Разработка технического проекта	2) Составление детальных чертежей и спецификаций,															

		ных наук, математического анализа и моделирования			для проектирования транспортных объектов Обучающий умеет: Решать инженерно-геодезические задачи в профессиональной деятельности с использованием методов математического анализа. Выполнять базовые измерения геодезическими инструментами при проведении инженерно-геодезических изысканий для проектирования транспортных объектов	<table><tr><td></td><td>необходимых для строительства.</td></tr><tr><td>В) Разработка рабочей документации</td><td>3) Уточнение проектных решений на основе дополнительных исследований и согласование документации с заинтересованными сторонами.</td></tr><tr><td>Г)Согласование и утверждение проекта</td><td>4) Оценка технической возможности и экономической целесообразности строительства, сбор исходных данных для проектирования.</td></tr></table>		необходимых для строительства.	В) Разработка рабочей документации	3) Уточнение проектных решений на основе дополнительных исследований и согласование документации с заинтересованными сторонами.	Г)Согласование и утверждение проекта	4) Оценка технической возможности и экономической целесообразности строительства, сбор исходных данных для проектирования.		
	необходимых для строительства.													
В) Разработка рабочей документации	3) Уточнение проектных решений на основе дополнительных исследований и согласование документации с заинтересованными сторонами.													
Г)Согласование и утверждение проекта	4) Оценка технической возможности и экономической целесообразности строительства, сбор исходных данных для проектирования.													
336.	3. 3 мин А	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	ОПК-1.6 Выполняет базовые измерения при инженерно-геодезических изысканиях для проектирования транспортных объектов	Б1.О.17 Основы геодезии	Обучающий знает: Инженерно-геодезические задачи и способы их решений в профессиональной деятельности с использованием методов математического анализа. Способы базовых измерений геодезическими инструментами при проведении инженерно-геодезических изысканий для проектирования транспортных объектов Обучающий умеет: Решать инженерно-геодезические задачи в профессиональной деятельности с использованием методов математического анализа. Выполнять базовые измерения геодезическими инструментами при проведении инженерно-геодезических изысканий	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите элементы из 1-го столбца «Способ нивелирования» с наиболее подходящими элементами столбца 2 «Характерная особенность» <table><tr><th>Способ нивелирования</th><th>Характерная особенность</th></tr><tr><td>А) Геометрическое нивелирование</td><td>1) Основано на определении превышения по разности отсчетов по рейкам, установленным вертикально на точках. (Используйте одну из предложенных схем геометрического нивелирования из документа)</td></tr><tr><td>Б) Тригонометрическое нивелирование</td><td>2) Превышение определяется по измеренному углу наклона и расстоянию между точками. (По возможности, добавьте схему, аналогичную представленным в документе)</td></tr><tr><td>В) Гидростатическое нивелирование</td><td>3) Используется сообщающиеся сосуды и разность уровней жидкости для определения превышения. (Используйте соответствующую схему из</td></tr></table>	Способ нивелирования	Характерная особенность	А) Геометрическое нивелирование	1) Основано на определении превышения по разности отсчетов по рейкам, установленным вертикально на точках. (Используйте одну из предложенных схем геометрического нивелирования из документа)	Б) Тригонометрическое нивелирование	2) Превышение определяется по измеренному углу наклона и расстоянию между точками. (По возможности, добавьте схему, аналогичную представленным в документе)	В) Гидростатическое нивелирование	3) Используется сообщающиеся сосуды и разность уровней жидкости для определения превышения. (Используйте соответствующую схему из
Способ нивелирования	Характерная особенность													
А) Геометрическое нивелирование	1) Основано на определении превышения по разности отсчетов по рейкам, установленным вертикально на точках. (Используйте одну из предложенных схем геометрического нивелирования из документа)													
Б) Тригонометрическое нивелирование	2) Превышение определяется по измеренному углу наклона и расстоянию между точками. (По возможности, добавьте схему, аналогичную представленным в документе)													
В) Гидростатическое нивелирование	3) Используется сообщающиеся сосуды и разность уровней жидкости для определения превышения. (Используйте соответствующую схему из													

					для проектирования транспортных объектов	<table><tr><td></td><td>документа)</td></tr><tr><td>Г) Спутниковое нивелирование</td><td>4) Определение координат точек с использованием спутниковых систем (GPS, ГЛОНАСС) и последующий расчет высот.</td></tr></table>		документа)	Г) Спутниковое нивелирование	4) Определение координат точек с использованием спутниковых систем (GPS, ГЛОНАСС) и последующий расчет высот.						
	документа)															
Г) Спутниковое нивелирование	4) Определение координат точек с использованием спутниковых систем (GPS, ГЛОНАСС) и последующий расчет высот.															
337.	4. 3 мин А	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	ОПК-1.6 Выполняет базовые измерения при инженерно-геодезических изысканиях для проектирования транспортных объектов	Б1.О.17 Основы геодезии	Обучающий знает: Инженерно-геодезические задачи и способы их решений в профессиональной деятельности с использованием методов математического анализа. Способы базовых измерений геодезическими инструментами при проведении инженерно-геодезических изысканий для проектирования транспортных объектов Обучающий умеет: Решать инженерно-геодезические задачи в профессиональной деятельности с использованием методов математического анализа. Выполнять базовые измерения геодезическими инструментами при проведении инженерно-геодезических изысканий для проектирования транспортных объектов	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите элементы из 1-го столбца «Элемент теодолитной съемки» с наиболее подходящими элементами столбца В «Функция/Определение» <table><tr><th>Термин</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А) Теодолитный ход</td><td>1) Сеть последовательно измеренных углов и линий, используемая для определения координат точек.</td></tr><tr><td>Б) Абрис</td><td>2) Схематический чертеж местности, составляемый при выполнении полевых работ для фиксации положения контуров и деталей.</td></tr><tr><td>В) Приращение координат</td><td>3) Разность координат конечной и начальной точек линии, определяемая через длину линии и дирекционный угол.</td></tr><tr><td>Г) Угловая невязка</td><td>4) Разность между суммой измеренных углов в замкнутом теодолитном ходе и теоретической суммой углов.</td></tr></table>	Термин	Определение	А) Теодолитный ход	1) Сеть последовательно измеренных углов и линий, используемая для определения координат точек.	Б) Абрис	2) Схематический чертеж местности, составляемый при выполнении полевых работ для фиксации положения контуров и деталей.	В) Приращение координат	3) Разность координат конечной и начальной точек линии, определяемая через длину линии и дирекционный угол.	Г) Угловая невязка	4) Разность между суммой измеренных углов в замкнутом теодолитном ходе и теоретической суммой углов.
Термин	Определение															
А) Теодолитный ход	1) Сеть последовательно измеренных углов и линий, используемая для определения координат точек.															
Б) Абрис	2) Схематический чертеж местности, составляемый при выполнении полевых работ для фиксации положения контуров и деталей.															
В) Приращение координат	3) Разность координат конечной и начальной точек линии, определяемая через длину линии и дирекционный угол.															
Г) Угловая невязка	4) Разность между суммой измеренных углов в замкнутом теодолитном ходе и теоретической суммой углов.															
338.	5. 3 мин Б	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в	ОПК-1.6 Выполняет базовые измерения при инженерно-	Б1.О.17 Основы геодезии	Обучающий знает: Инженерно-геодезические задачи и способы их решений в профессиональной деятельности с	Укажите верную последовательность Расставьте этапы проектирования железнодорожной трассы в правильной последовательности 1) Разработка рабочей документации 2) Согласование и утверждение проекта 3) Выполнение топографической съемки										

		профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	геодезических изысканиях для проектирования транспортных объектов		использованием методов математического анализа. Способы базовых измерений геодезическими инструментами при проведении инженерно-геодезических изысканий для проектирования транспортных объектов Обучающий умеет: Решать инженерно-геодезические задачи в профессиональной деятельности с использованием методов математического анализа. Выполнять базовые измерения геодезическими инструментами при проведении инженерно-геодезических изысканий для проектирования транспортных объектов	4) Предпроектные изыскания (сбор исходных данных, анализ вариантов) 5) Разработка технического проекта
339.	6. 3 мин Б	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	ОПК-1.6 Выполняет базовые измерения при инженерно-геодезических изысканиях для проектирования транспортных объектов	Б1.О.17 Основы геодезии	Обучающий знает: Инженерно-геодезические задачи и способы их решений в профессиональной деятельности с использованием методов математического анализа. Способы базовых измерений геодезическими инструментами при проведении инженерно-геодезических изысканий для проектирования транспортных объектов Обучающий умеет: Решать инженерно-геодезические задачи в профессиональной деятельности с	Укажите верную последовательность Укажите правильную последовательность выполнения теодолитной съемки 1) Измерение углов и линий на местности 2) Обработка журнала теодолитной съемки (вычисление координат, невязок) 3) Закрепление точек теодолитного хода на местности 4) Составление абриса 5) Построение плана местности 6) Выбор и рекогносцировка теодолитного хода

					использованием методов математического анализа. Выполнять базовые измерения геодезическими инструментами при проведении инженерно-геодезических изысканий для проектирования транспортных объектов	
340.	7. 3 мин Б	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	ОПК-1.6 Выполняет базовые измерения при инженерно-геодезических изысканиях для проектирования транспортных объектов	Б1.О.17 Основы геодезии	Обучающий знает: Инженерно-геодезические задачи и способы их решений в профессиональной деятельности с использованием методов математического анализа. Способы базовых измерений геодезическими инструментами при проведении инженерно-геодезических изысканий для проектирования транспортных объектов Обучающий умеет: Решать инженерно-геодезические задачи в профессиональной деятельности с использованием методов математического анализа. Выполнять базовые измерения геодезическими инструментами при проведении инженерно-геодезических изысканий для проектирования транспортных объектов	Укажите верную последовательность Определите верную последовательность действий при уравнивании замкнутого теодолитного хода 1) Распределение угловой невязки по углам хода 2) Вычисление приращений координат 3) Вычисление координат точек теодолитного хода 4) Распределение линейных невязок по координатам 5) Определение угловой невязки
341.	8. 3 мин	ОПК-1 Способен решать инженерные	ОПК-1.6 Выполняет базовые измерения	Б1.О.17 Основы геодезии	Обучающий знает: Инженерно-геодезические задачи и способы их решений в	Укажите верную последовательность Расставьте этапы создания ЦММ в правильной последовательности 1) Интерполяция высот (создание поверхности) 2) Сбор и обработка данных (топографическая съемка, сканирование)

	Б	ые задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	при инженерно-геодезических изысканиях для проектирования транспортных объектов		профессиональной деятельности с использованием методов математического анализа. Способы базовых измерений геодезическими инструментами при проведении инженерно-геодезических изысканий для проектирования транспортных объектов Обучающий умеет: Решать инженерно-геодезические задачи в профессиональной деятельности с использованием методов математического анализа. Выполнять базовые измерения геодезическими инструментами при проведении инженерно-геодезических изысканий для проектирования транспортных объектов	3) Визуализация ЦММ (построение 3D-модели, отображение горизонталей) 4) Создание цифрового каркаса
342.	9. 3 мин В	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и	ОПК-1.6 Выполняет базовые измерения при инженерно-геодезических изысканиях для проектирования транспортных объектов	Б1.О.17 Основы геодезии	Обучающий знает: Инженерно-геодезические задачи и способы их решений в профессиональной деятельности с использованием методов математического анализа. Способы базовых измерений геодезическими инструментами при проведении инженерно-геодезических изысканий для проектирования транспортных объектов Обучающий умеет: Решать инженерно-геодезические задачи в	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какая из перечисленных задач решается с помощью продольного профиля железнодорожного пути? 1) Определение объема земляных работ. 2) Определение поперечных уклонов пути. 3) Определение оптимальных уклонов и переломов пути. 4) Определение плана трассы.

		моделиро вания			профессиональной деятельности с использованием методов математического анализа. Выполнять базовые измерения геодезическими инструментами при проведении инженерно- геодезических изысканий для проектирования транспортных объектов	
343.	10. 3 мин В	ОПК-1 Способен решать инженерн ые задачи в профессио нальной деятельно сти с использов анием методов естествен ных наук, математич еского анализа и моделиро вания	ОПК-1.6 Выполняет базовые измерения при инженерно- геодезически х изысканиях для проектирован ия транспортны х объектов	Б1.О.17 Основы геодезии	Обучающий знает: Инженерно-геодезические задачи и способы их решений в профессиональной деятельности с использованием методов математического анализа. Способы базовых измерений геодезическими инструментами при проведении инженерно- геодезических изысканий для проектирования транспортных объектов Обучающий умеет: Решать инженерно-геодезические задачи в профессиональной деятельности с использованием методов математического анализа. Выполнять базовые измерения геодезическими инструментами при проведении инженерно- геодезических изысканий для проектирования транспортных объектов	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какой инструмент НЕ используется для измерения расстояний непосредственно на местности? 1) Рулетка 2) Дальномер 3) Электронный тахеометр 4) Нивелир

344.	11. 3 мин В	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	ОПК-1.6 Выполняет базовые измерения при инженерно-геодезических изысканиях для проектирования транспортных объектов	Б1.О.17 Основы геодезии	Обучающий знает: Инженерно-геодезические задачи и способы их решений в профессиональной деятельности с использованием методов математического анализа. Способы базовых измерений геодезическими инструментами при проведении инженерно-геодезических изысканий для проектирования транспортных объектов Обучающий умеет: Решать инженерно-геодезические задачи в профессиональной деятельности с использованием методов математического анализа. Выполнять базовые измерения геодезическими инструментами при проведении инженерно-геодезических изысканий для проектирования транспортных объектов	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Что такое горизонтальное проложение? 1) Разность высот между точками 2) Дальномерное расстояние наклонной линии 3) Проекция линии на горизонтальную плоскость 4) Угол между линией и горизонтальной плоскостью
345.	12. 3 мин В	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	ОПК-1.6 Выполняет базовые измерения при инженерно-геодезических изысканиях для проектирования транспортных объектов	Б1.О.17 Основы геодезии	Обучающий знает: Инженерно-геодезические задачи и способы их решений в профессиональной деятельности с использованием методов математического анализа. Способы базовых измерений геодезическими инструментами при проведении инженерно-геодезических изысканий для проектирования транспортных объектов	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Что необходимо учитывать при выборе масштаба топографической карты для проектирования железной дороги? 1) Точность измерений углов 2) Необходимую детальность отображения рельефа и объектов 3) Цвет бумаги, используемой для печати карты 4) Личные предпочтения инженера-геодезиста

		ных наук, математического анализа и моделирования			для проектирования транспортных объектов Обучающий умеет: Решать инженерно-геодезические задачи в профессиональной деятельности с использованием методов математического анализа. Выполнять базовые измерения геодезическими инструментами при проведении инженерно-геодезических изысканий для проектирования транспортных объектов	
346.	13. 5 мин Г	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	ОПК-1.6 Выполняет базовые измерения при инженерно-геодезических изысканиях для проектирования транспортных объектов	Б1.О.17 Основы геодезии	Обучающий знает: Инженерно-геодезические задачи и способы их решений в профессиональной деятельности с использованием методов математического анализа. Способы базовых измерений геодезическими инструментами при проведении инженерно-геодезических изысканий для проектирования транспортных объектов Обучающий умеет: Решать инженерно-геодезические задачи в профессиональной деятельности с использованием методов математического анализа. Выполнять базовые измерения геодезическими инструментами при проведении инженерно-геодезических изысканий	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Что из перечисленного НЕ является задачей камеральной обработки результатов геодезических измерений? 1) Вычисление координат точек 2) Уравнивание хода 3) Построение плана местности 4) Измерение углов на местности

					для проектирования транспортных объектов	
347.	14. 5 мин Г	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	ОПК-1.6 Выполняет базовые измерения при инженерно-геодезических изысканиях для проектирования транспортных объектов	Б1.О.17 Основы геодезии	Обучающий знает: Инженерно-геодезические задачи и способы их решений в профессиональной деятельности с использованием методов математического анализа. Способы базовых измерений геодезическими инструментами при проведении инженерно-геодезических изысканий для проектирования транспортных объектов Обучающий умеет: Решать инженерно-геодезические задачи в профессиональной деятельности с использованием методов математического анализа. Выполнять базовые измерения геодезическими инструментами при проведении инженерно-геодезических изысканий для проектирования транспортных объектов	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какой метод нивелирования наиболее целесообразно использовать для определения отметок дна реки при проектировании мостового перехода? 1) Геометрическое нивелирование из середины 2) Тригонометрическое нивелирование 3) Гидростатическое нивелирование 4) Спутниковое нивелирование
348.	15. 5 мин Г	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием	ОПК-1.6 Выполняет базовые измерения при инженерно-геодезических изысканиях для проектирования	Б1.О.17 Основы геодезии	Обучающий знает: Инженерно-геодезические задачи и способы их решений в профессиональной деятельности с использованием методов математического анализа. Способы базовых измерений геодезическими инструментами при	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Для чего при проектировании железнодорожного пути используется график заложений? 1) Для отображения рельефа местности 2) Для определения координат точек 3) Для определения оптимальных уклонов пути на плане трассы 4) Для расчета объемов земляных работ.

		анием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	транспортных объектов		проведении инженерно-геодезических изысканий для проектирования транспортных объектов Обучающий умеет: Решать инженерно-геодезические задачи в профессиональной деятельности с использованием методов математического анализа. Выполнять базовые измерения геодезическими инструментами при проведении инженерно-геодезических изысканий для проектирования транспортных объектов	
349.	16. 5 мин Г	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	ОПК-1.6 Выполняет базовые измерения при инженерно-геодезических изысканиях для проектирования транспортных объектов	Б1.О.17 Основы геодезии	Обучающий знает: Инженерно-геодезические задачи и способы их решений в профессиональной деятельности с использованием методов математического анализа. Способы базовых измерений геодезическими инструментами при проведении инженерно-геодезических изысканий для проектирования транспортных объектов Обучающий умеет: Решать инженерно-геодезические задачи в профессиональной деятельности с использованием методов математического анализа. Выполнять базовые измерения геодезическими инструментами при	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Что такое “точки нулевых работ” при строительстве железнодорожного полотна? 1) Точки, где начинается строительство 2) Точки пересечения проектной поверхности земли 3) Точки с нулевой отметкой по высоте 4) Точки, где не требуется выполнение земляных работ 5) Точки пересечения фактической поверхности земли

					проведении инженерно-геодезических изысканий для проектирования транспортных объектов	
350.	17. 10 мин Д	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	ОПК-1.6 Выполняет базовые измерения при инженерно-геодезических изысканиях для проектирования транспортных объектов	Б1.О.17 Основы геодезии	Обучающий знает: Инженерно-геодезические задачи и способы их решений в профессиональной деятельности с использованием методов математического анализа. Способы базовых измерений геодезическими инструментами при проведении инженерно-геодезических изысканий для проектирования транспортных объектов Обучающий умеет: Решать инженерно-геодезические задачи в профессиональной деятельности с использованием методов математического анализа. Выполнять базовые измерения геодезическими инструментами при проведении инженерно-геодезических изысканий для проектирования транспортных объектов	Необходимо определить объемы земляных работ (насыпь/выемка) для подготовки площадки под строительство мостового перехода. Длина моста: 100 м. Ширина площадки (по верху): 20 м. Продольный профиль - исходная поверхность имеет уклон 0,01 (1%) в сторону от точки начала, Проектная поверхность горизонтальна. Точки на исходной поверхности: Начало моста: отметка +100.00 м. Конец моста: отметка +99.00 м ($100 \text{ м} * 0.01 = 1.0 \text{ м}$ понижение). Фундаменты опор: Для простоты примем, что высота фундаментов опор будет одинакова. Высота проектной поверхности над фундаментом опор (h): 2.0 м
351.	18. 10 мин Д	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности	ОПК-1.6 Выполняет базовые измерения при инженерно-геодезических изысканиях для	Б1.О.17 Основы геодезии	Обучающий знает: Инженерно-геодезические задачи и способы их решений в профессиональной деятельности с использованием методов математического анализа.	Проектирование кривой на железнодорожном пути. Исходные данные: Задача: Необходимо спроектировать круговую кривую на железнодорожном пути. Начало кривой (НК): ПК 10+00 (пикет 10, плюс 00 метров) Угол поворота (β): 30° (градусов) Радиус кривой (R): 400 м (метров) Длина пикета: 100 м

		сти с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	проектирования транспортных объектов		Способы базовых измерений геодезическими инструментами при проведении инженерно-геодезических изысканий для проектирования транспортных объектов Обучающий умеет: Решать инженерно-геодезические задачи в профессиональной деятельности с использованием методов математического анализа. Выполнять базовые измерения геодезическими инструментами при проведении инженерно-геодезических изысканий для проектирования транспортных объектов	Задача: Рассчитать координаты точки середины кривой (СК) в местной системе координат, если известно, что ось пути на участке до кривой имеет дирекционный угол $\alpha = 90^\circ$ (относительно оси X местной системы координат)								
352.	1 А 3 мин	ОПК-5: Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать,	ОПК-5.1: Определяет назначение и классифицирует основные типы и модели нетягового подвижного состава	Б1.О.18 Нетяговый подвижной состав	Обучающийся знает: особенности конструкции вагонов их основные технические характеристики; инструкции, технологические карты, техническую документацию в области техники и технологии транспортных систем; основы работы подразделений и линейных предприятий железнодорожного транспорта; умеет: различать оптимальный род и модель вагонов для перевозки грузов, выявлять неисправности узлов вагонов;	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Сопоставьте изображение и тип вагонов, приведенных в таблице <table><tr><th>Изображение вагона</th><th>Тип</th></tr><tr><td>А) </td><td>1) Думпкар</td></tr><tr><td>Б) </td><td>2) Крытый вагон</td></tr><tr><td>В)</td><td>3) Хоппер</td></tr></table>	Изображение вагона	Тип	А) 	1) Думпкар	Б) 	2) Крытый вагон	В)	3) Хоппер
Изображение вагона	Тип													
А) 	1) Думпкар													
Б) 	2) Крытый вагон													
В)	3) Хоппер													

		планирова ть и контролир овать технологи ческие процессы			осуществлять контроль соблюдения требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил в области организации, техники и технологии транспортных систем;	 Г)  Д)  4) Транспортер 5) Вагон-рефрижератор										
353.	2 А 3 мин	ОПК-5: Способен разрабаты вать отдельные этапы технологи ческих процессов производс тва, ремонта, эксплуата ции и обслужив ания транспорт ных систем и сетей, анализиро вать, планирова ть и контролир овать технологи	ОПК-5.1: Определяет назначение и классифицир ует основные типы и модели нетягового подвижного состава	Б1.О.18 Нетяговый подвижной состав	Обучающийся знает: особенности конструкции вагонов их основные технические характеристики; инструкции, технологические карты, техническую документацию в области техники и технологии транспортных систем; основы работы подразделений и линейных предприятий железнодорожного транспорта; умеет: различать оптимальный род и модель вагонов для перевозки грузов, выявлять неисправности узлов вагонов; осуществлять контроль соблюдения требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил в области	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Сопоставьте названия и расчетные формулы для определения технико-эконмических параметров вагонов <table><tr><th>Характеристика (параметр) вагона</th><th>Расчетная формула</th></tr><tr><td>А) Погонная нагрузка</td><td>1) $P_0 = \frac{P_{\kappa} + T}{n_o}$</td></tr><tr><td>Б) Осовая нагрузка</td><td>2) $V_y = \frac{V}{P_{\kappa}}$</td></tr><tr><td>В) Удельный объем</td><td>3) $P_{\acute{o}p} = \frac{P_{\kappa} + T}{2L_{o\acute{o}}}$</td></tr><tr><td>Г) Коэффициент тары</td><td>4) $k_T = \frac{T}{P_{\kappa}},$</td></tr></table>	Характеристика (параметр) вагона	Расчетная формула	А) Погонная нагрузка	1) $P_0 = \frac{P_{\kappa} + T}{n_o}$	Б) Осовая нагрузка	2) $V_y = \frac{V}{P_{\kappa}}$	В) Удельный объем	3) $P_{\acute{o}p} = \frac{P_{\kappa} + T}{2L_{o\acute{o}}}$	Г) Коэффициент тары	4) $k_T = \frac{T}{P_{\kappa}},$
Характеристика (параметр) вагона	Расчетная формула															
А) Погонная нагрузка	1) $P_0 = \frac{P_{\kappa} + T}{n_o}$															
Б) Осовая нагрузка	2) $V_y = \frac{V}{P_{\kappa}}$															
В) Удельный объем	3) $P_{\acute{o}p} = \frac{P_{\kappa} + T}{2L_{o\acute{o}}}$															
Г) Коэффициент тары	4) $k_T = \frac{T}{P_{\kappa}},$															

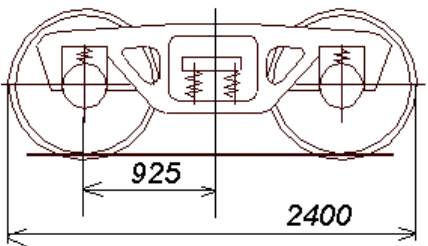
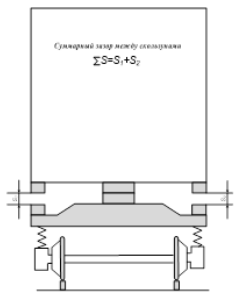
		ческие процессы			организации, техники и технологии транспортных систем;											
354.	3 А 3 мин	ОПК-5: Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы	ОПК-5.1: Определяет назначение и классифицирует основные типы и модели нетягового подвижного состава	Б1.О.18 Нетяговый подвижной состав	Обучающийся знает: особенности конструкции вагонов их основные технические характеристики; инструкции, технологические карты, техническую документацию в области техники и технологии транспортных систем; основы работы подразделений и линейных предприятий железнодорожного транспорта; умеет: различать оптимальный род и модель вагонов для перевозки грузов, выявлять неисправности узлов вагонов; осуществлять контроль соблюдения требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил в области организации, техники и технологии транспортных систем;	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Соотнесите элемент конструкции вагона и модификацию этих элементов <table><tr><th>Оборудование локомотива</th><th>Изображение</th></tr><tr><td>А) Колёсная пара</td><td>1) СА-3</td></tr><tr><td>Б) Автосцепное устройство</td><td>2) РУ-1Ш</td></tr><tr><td>В) Тележка грузового вагона</td><td>3) 68-4076</td></tr><tr><td>Г) Тележка пассажирского вагона</td><td>4) 18-100</td></tr></table>	Оборудование локомотива	Изображение	А) Колёсная пара	1) СА-3	Б) Автосцепное устройство	2) РУ-1Ш	В) Тележка грузового вагона	3) 68-4076	Г) Тележка пассажирского вагона	4) 18-100
Оборудование локомотива	Изображение															
А) Колёсная пара	1) СА-3															
Б) Автосцепное устройство	2) РУ-1Ш															
В) Тележка грузового вагона	3) 68-4076															
Г) Тележка пассажирского вагона	4) 18-100															
355.	4 А 3 мин	ОПК-5: Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов	ОПК-5.1: Определяет назначение и классифицирует основные типы и модели нетягового	Б1.О.18 Нетяговый подвижной состав	Обучающийся знает: особенности конструкции вагонов их основные технические характеристики; инструкции, технологические карты, техническую документацию в области	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите вопрос и ответ. <table><tr><th>Вопрос</th><th>Ответ</th></tr><tr><td>А) Чему равен технический коэффициент тары автономного рефрижераторного вагона при его массе тары 48 т и грузоподъемности 36 т?</td><td>1) 0,98</td></tr></table>	Вопрос	Ответ	А) Чему равен технический коэффициент тары автономного рефрижераторного вагона при его массе тары 48 т и грузоподъемности 36 т?	1) 0,98						
Вопрос	Ответ															
А) Чему равен технический коэффициент тары автономного рефрижераторного вагона при его массе тары 48 т и грузоподъемности 36 т?	1) 0,98															

		планировать и контролировать технологические процессы			осуществлять контроль соблюдения требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил в области организации, техники и технологии транспортных систем;	
357.	6 Б 5 мин	ОПК-5: Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы	ОПК-5.1: Определяет назначение и классифицирует основные типы и модели нетягового подвижного состава	Б1.О.18 Нетяговый подвижной состав	Обучающийся знает: особенности конструкции вагонов их основные технические характеристики; инструкции, технологические карты, техническую документацию в области техники и технологии транспортных систем; основы работы подразделений и линейных предприятий железнодорожного транспорта; умеет: различать оптимальный род и модель вагонов для перевозки грузов, выявлять неисправности узлов вагонов; осуществлять контроль соблюдения требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил в области организации, техники и технологии транспортных систем;	Укажите верную последовательность проведения ТО и ремонта вагонов при стратегии ТО и Р «по потребности», исключив лишний этап при внедрении указанной стратегии 1) В ремонт 2) Отказ 3) Работоспособное состояние 4) Техническое обслуживание по пробегу
358.	7 Б 5 мин	ОПК-5: Способен разрабатывать	ОПК-5.1: Определяет назначение и классифицирует	Б1.О.18 Нетяговый подвижной состав	Обучающийся знает: особенности конструкции вагонов их основные технические	Укажите верную последовательность. Укажите верную последовательность контроля и поддержания технического состояния грузовых вагонов в эксплуатации

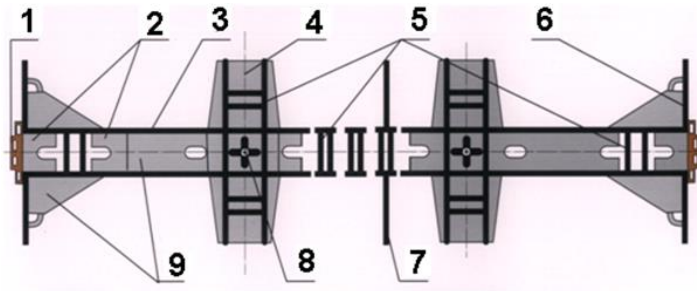
		отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы	ует основные типы и модели нетягового подвижного состава		характеристики; инструкции, технологические карты, техническую документацию в области техники и технологии транспортных систем; основы работы подразделений и линейных предприятий железнодорожного транспорта; умеет: различать оптимальный род и модель вагонов для перевозки грузов, выявлять неисправности узлов вагонов; осуществлять контроль соблюдения требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил в области организации, техники и технологии транспортных систем;	1) Встреча поезда «сходу» 2) Техническое обслуживание на ПТО (в парке приема) 3) Подготовка под погрузку на ППВ 4) Автоматизированные системы контроля на ходу поезда 5) Текущий отцепочный ремонт при выявлении неисправностей 6) Техническое обслуживание в парке отправления ПТО
359.	8 Б 5 мин	ОПК-5: Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспорта	ОПК-5.1: Определяет назначение и классифицирует основные типы и модели нетягового подвижного состава	Б1.О.18 Нетяговый подвижной состав	Обучающийся знает: особенности конструкции вагонов их основные технические характеристики; инструкции, технологические карты, техническую документацию в области техники и технологии транспортных систем; основы работы подразделений и линейных предприятий железнодорожного транспорта; умеет:	Укажите верную последовательность. Укажите верную последовательность проведения плановых ремонтов пассажирских вагонов (по пробегу или срокам) 1) КВР – капитально-восстановительный ремонт 2) КР-1 – капитальный ремонт первого объёма 3) ДР – деповской ремонт 4) КРМ – капитальный ремонт повышенного объёма 5) КР-2 – капитальный ремонт второго объёма

		ных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы			различать оптимальный род и модель вагонов для перевозки грузов, выявлять неисправности узлов вагонов; осуществлять контроль соблюдения требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил в области организации, техники и технологии транспортных систем;	
360.	9 В 5 мин	ОПК-5: Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы	ОПК-5.1: Определяет назначение и классифицирует основные типы и модели нетягового подвижного состава	Б1.О.18 Нетяговый подвижной состав	Обучающийся знает: особенности конструкции вагонов их основные технические характеристики; инструкции, технологические карты, техническую документацию в области техники и технологии транспортных систем; основы работы подразделений и линейных предприятий железнодорожного транспорта; умеет: различать оптимальный род и модель вагонов для перевозки грузов, выявлять неисправности узлов вагонов; осуществлять контроль соблюдения требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил в области организации, техники и технологии транспортных систем;	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какая балка рамы грузового вагона является наиболее силовой и прочной? 1) Шкворневая 2) Концевая 3) Боковая 4) Хребтовая 5) Продольная дополнительная

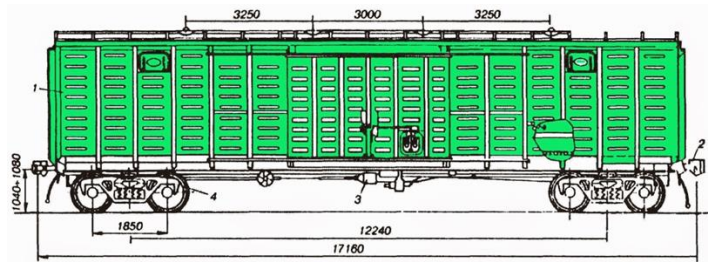
361.	10 В 5 мин	ОПК-5: Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы	ОПК-5.1: Определяет назначение и классифицирует основные типы и модели нетягового подвижного состава	Б1.О.18 Нетяговый подвижной состав	Обучающийся знает: особенности конструкции вагонов их основные технические характеристики; инструкции, технологические карты, техническую документацию в области техники и технологии транспортных систем; основы работы подразделений и линейных предприятий железнодорожного транспорта; умеет: различать оптимальный род и модель вагонов для перевозки грузов, выявлять неисправности узлов вагонов; осуществлять контроль соблюдения требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил в области организации, техники и технологии транспортных систем;	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какое из этих транспортных средств является несамоходным? 1. автомотриса 2. грузовой вагон 3. тепловоз 4. электровоз
362.	11 В 5 мин	ОПК-5: Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуата	ОПК-5.1: Определяет назначение и классифицирует основные типы и модели нетягового подвижного состава	Б1.О.18 Нетяговый подвижной состав	Обучающийся знает: особенности конструкции вагонов их основные технические характеристики; инструкции, технологические карты, техническую документацию в области техники и технологии транспортных систем; основы работы подразделений и линейных	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Используя рисунок и нанесенные размеры, определите базу тележки.

		ции и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы			предприятий железнодорожного транспорта; умеет: различать оптимальный род и модель вагонов для перевозки грузов, выявлять неисправности узлов вагонов; осуществлять контроль соблюдения требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил в области организации, техники и технологии транспортных систем;	 1) 2400 мм 2) 1850 мм 3) 925 мм 4) 3325 мм
363.	12 В 5 мин	ОПК-5: Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать	ОПК-5.1: Определяет назначение и классифицирует основные типы и модели нетягового подвижного состава	Б1.О.18 Нетяговой подвижной состав	Обучающийся знает: особенности конструкции вагонов их основные технические характеристики; инструкции, технологические карты, техническую документацию в области техники и технологии транспортных систем; основы работы подразделений и линейных предприятий железнодорожного транспорта; умеет: различать оптимальный род и модель вагонов для перевозки грузов, выявлять неисправности узлов вагонов; осуществлять контроль соблюдения требований, действующих технических регламентов, стандартов,	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Чему равен допустимый суммарный зазор между скользунами вагона-хоппера для перевозки минеральных удобрений (рисунок)?  1) Суммарный зазор между скользунами с обеих сторон тележки у вагонов-хопперов для перевозки минеральных удобрений должен быть не более 14 мм и не менее 4 мм 2) Суммарный зазор между скользунами с обеих сторон тележки у вагонов-хопперов для перевозки минеральных удобрений должен быть не более 14 мм 3) Суммарный зазор между скользунами с обеих сторон тележки у вагонов-хопперов для перевозки минеральных удобрений должен быть не менее 4 мм 4) Суммарный зазор между скользунами с обеих сторон тележки у вагонов-хопперов для перевозки минеральных удобрений должен быть не более 20 мм и не менее 10 мм

		технологические процессы			норм и правил в области организации, техники и технологии транспортных систем;	
364.	13 Г 5 мин	ОПК-5: Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы	ОПК-5.1: Определяет назначение и классифицирует основные типы и модели нетягового подвижного состава	Б1.О.18 Нетяговый подвижной состав	Обучающийся знает: особенности конструкции вагонов их основные технические характеристики; инструкции, технологические карты, техническую документацию в области техники и технологии транспортных систем; основы работы подразделений и линейных предприятий железнодорожного транспорта; умеет: различать оптимальный род и модель вагонов для перевозки грузов, выявлять неисправности узлов вагонов; осуществлять контроль соблюдения требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил в области организации, техники и технологии транспортных систем;	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. У грузовых вагонов какого типа больше порожний пробег? 1) Полувагон с люками в полу 2) Глуходонный полувагон 3) Универсальная платформа 4) Крытый универсальный вагон 5) Изотермический вагон
365.	14 Г 5 мин	ОПК-5: Способен разрабатывать отдельные этапы технологических	ОПК-5.1: Определяет назначение и классифицирует основные типы и модели нетягового	Б1.О.18 Нетяговый подвижной состав	Обучающийся знает: особенности конструкции вагонов их основные технические характеристики; инструкции, технологические карты, техническую	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. На рисунке приведена рама пассажирского вагона.

		процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы	подвижного состава		документацию в области техники и технологии транспортных систем; основы работы подразделений и линейных предприятий железнодорожного транспорта; умеет: различать оптимальный род и модель вагонов для перевозки грузов, выявлять неисправности узлов вагонов; осуществлять контроль соблюдения требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил в области организации, техники и технологии транспортных систем;	 Найдите ошибки в обозначениях элементов рамы пассажирского вагона, приведенной на рисунке 1 – ударная розетка 2 – упор 3 – продольные вспомогательные балки 4 – поперечная дополнительная балка 5 – ребра жесткости 6 – концевая балка 7 – шкворневая балка 8 – подпятниковое усиление 9 – листы усиления
366.	15 Г 5 мин	ОПК-5: Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания	ОПК-5.1: Определяет назначение и классифицирует основные типы и модели нетягового подвижного состава	Б1.О.18 Нетяговый подвижной состав	Обучающийся знает: особенности конструкции вагонов их основные технические характеристики; инструкции, технологические карты, техническую документацию в области техники и технологии транспортных систем; основы работы подразделений и линейных предприятий железнодорожного транспорта;	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие подразделения вагонного хозяйства входят в структуру эксплуатационного вагонного депо (ВЧДЭ)? Выбор обоснуйте, пояснив назначение подразделений. 1. Вагоносборочный участок 2. Пункт технического обслуживания 3. Пункт технической передачи 4. Участок текущего отцепочного ремонта 5. Тележечный участок 6. Механизированный пункт ремонта вагонов

		транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы			умеет: различать оптимальный род и модель вагонов для перевозки грузов, выявлять неисправности узлов вагонов; осуществлять контроль соблюдения требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил в области организации, техники и технологии транспортных систем;	
367.	16 Г 5 мин	ОПК-5: Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы	ОПК-5.1: Определяет назначение и классифицирует основные типы и модели нетягового подвижного состава	Б1.О.18 Нетяговый подвижной состав	Обучающийся знает: особенности конструкции вагонов их основные технические характеристики; инструкции, технологические карты, техническую документацию в области техники и технологии транспортных систем; основы работы подразделений и линейных предприятий железнодорожного транспорта; умеет: различать оптимальный род и модель вагонов для перевозки грузов, выявлять неисправности узлов вагонов; осуществлять контроль соблюдения требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил в области организации, техники и	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Назовите основные нормативно-технические документы, которыми руководствуются осмотрыщики-ремонтники вагонов при проведении технического обслуживания грузовых вагонов на ПТО 1) Общее руководство по ремонту автосцепного устройства грузовых вагонов. № 772-2014 ПКБ ЦВ. 2) Типовой технологический процесс «Техническое обслуживание грузовых вагонов» ТК-425. 3) Инструкция по сварке и наплавке при ремонте грузовых вагонов. РД ВНИИЖТ-059/01-2019. 4) № 808-2017 ПКБ ЦВ. Инструкция по техническому обслуживанию вагонов в эксплуатации (инструкция осмотрыщику вагонов). 5) КТД на технологический процесс работы пункта технического обслуживания грузовых вагонов на станции К (местная технологическая инструкция).

					технологии транспортных систем;	
368.	17 Д 10 мин	ОПК-5: Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы	ОПК-5.1: Определяет назначение и классифицирует основные типы и модели нетягового подвижного состава	Б1.О.18 Нетяговый подвижной состав	Обучающийся знает: особенности конструкции вагонов их основные технические характеристики; инструкции, технологические карты, техническую документацию в области техники и технологии транспортных систем; основы работы подразделений и линейных предприятий железнодорожного транспорта; умеет: различать оптимальный род и модель вагонов для перевозки грузов, выявлять неисправности узлов вагонов; осуществлять контроль соблюдения требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил в области организации, техники и технологии транспортных систем;	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. На рисунке приведен эскиз вагона.  Требуется ответить на следующие вопросы: 1. Определить тип вагона, приведенного на рисунке. Какое значение коэффициента загрузки характерно для этого типа вагонов? 2. Определите длину вагона по осям автосцепки. 3. Чему равна база тележки? 4. Чему равна база вагона?
369.	18 Д 10 мин	ОПК-5: Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства	ОПК-5.1: Определяет назначение и классифицирует основные типы и модели нетягового подвижного состава	Б1.О.18 Нетяговый подвижной состав	Обучающийся знает: особенности конструкции вагонов их основные технические характеристики; инструкции, технологические карты, техническую документацию в области техники и технологии	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. На рисунке показан процесс торможения подвижного состава. Дайте развернутые ответы на следующие вопросы: 1. Какое явление наблюдается? 2. Каковы могут быть причины такого торможения? 3. Какие последствия (неисправности) могут возникнуть в результате такого движения колес по рельсам?

		тва, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы			транспортных систем; основы работы подразделений и линейных предприятий железнодорожного транспорта; умеет: различать оптимальный род и модель вагонов для перевозки грузов, выявлять неисправности узлов вагонов; осуществлять контроль соблюдения требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил в области организации, техники и технологии транспортных систем;							
370.	1. А. 3 мин	ОПК-7 Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники	ОПК-7.4 Применяет теоретические основы менеджмента при решении профессиональных задач	Б1.О.19 Менеджмент	Обучающийся знает: методологические основы менеджмента для решения профессиональных задач	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). На основе теоретических знаний, приведите в соответствие подходы к управлению с их характеристиками. Для каждого подхода к управлению в левом столбце укажите сущность концепции из правого столбца: <table><tr><td>Подходы к управлению</td><td>Сущность концепции</td></tr><tr><td>А) Классический, или традиционный</td><td>1. управление рассматривается как процесс, например: «постановка целей – планирование – организация работ – мотивация – контроль. Разработка алгоритма управления организацией ставится на первое место</td></tr><tr><td>Б) Ситуационный</td><td>2. организация рассматривается как система со своим входом (цели, задачи), выходом (результаты работы по показателям), обратными связями (между персоналом и руководством и др.), внешними воздействиями (налоговое законодательство, конкуренты и др.)</td></tr></table>	Подходы к управлению	Сущность концепции	А) Классический, или традиционный	1. управление рассматривается как процесс, например: «постановка целей – планирование – организация работ – мотивация – контроль. Разработка алгоритма управления организацией ставится на первое место	Б) Ситуационный	2. организация рассматривается как система со своим входом (цели, задачи), выходом (результаты работы по показателям), обратными связями (между персоналом и руководством и др.), внешними воздействиями (налоговое законодательство, конкуренты и др.)
Подходы к управлению	Сущность концепции											
А) Классический, или традиционный	1. управление рассматривается как процесс, например: «постановка целей – планирование – организация работ – мотивация – контроль. Разработка алгоритма управления организацией ставится на первое место											
Б) Ситуационный	2. организация рассматривается как система со своим входом (цели, задачи), выходом (результаты работы по показателям), обратными связями (между персоналом и руководством и др.), внешними воздействиями (налоговое законодательство, конкуренты и др.)											

		на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства				<table><tr><td>В) Системный</td><td>3. методы управления меняются в зависимости от ситуации; на практике результаты деятельности организации анализируются в различных практических ситуациях; выявляются наиболее значимые ситуационные факторы, влияющие на показатели деятельности организации, на основании полученных данных планируется ее будущая деятельность.</td></tr><tr><td>Г) Процессный</td><td>4. отдельно рассматривается работа, администрирование, персонал, мотивация труда, лидерство, организационная культура и т.д.</td></tr></table>	В) Системный	3. методы управления меняются в зависимости от ситуации; на практике результаты деятельности организации анализируются в различных практических ситуациях; выявляются наиболее значимые ситуационные факторы, влияющие на показатели деятельности организации, на основании полученных данных планируется ее будущая деятельность.	Г) Процессный	4. отдельно рассматривается работа, администрирование, персонал, мотивация труда, лидерство, организационная культура и т.д.		
В) Системный	3. методы управления меняются в зависимости от ситуации; на практике результаты деятельности организации анализируются в различных практических ситуациях; выявляются наиболее значимые ситуационные факторы, влияющие на показатели деятельности организации, на основании полученных данных планируется ее будущая деятельность.											
Г) Процессный	4. отдельно рассматривается работа, администрирование, персонал, мотивация труда, лидерство, организационная культура и т.д.											
371.	2. А. 3 мин	ОПК-7 Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность	ОПК-7.4 Применяет теоретические основы менеджмента при решении профессиональных задач	Б1.О.19 Менеджмент	Обучающийся знает: методологические основы менеджмента для решения профессиональных задач	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) При решении профессиональных задач менеджеру важно учитывать влияние факторов внешней среды. Какой характеристике факторов внешней среды в менеджменте соответствуют ее свойства? К каждой характеристике в левом столбце подберите свойство из правого столбца: <table><tr><td>Характеристика</td><td>Свойство</td></tr><tr><td>А) сложность</td><td>1) число факторов, на которые организация обязана реагировать</td></tr><tr><td>Б) подвижность</td><td>2) вариативность проявления каждого фактора</td></tr></table>	Характеристика	Свойство	А) сложность	1) число факторов, на которые организация обязана реагировать	Б) подвижность	2) вариативность проявления каждого фактора
Характеристика	Свойство											
А) сложность	1) число факторов, на которые организация обязана реагировать											
Б) подвижность	2) вариативность проявления каждого фактора											

		сть на развитие производс тва и материаль но- техническ ой базы, внедрение новой техники на основе рациональ ного и эффектив ного использов ания техническ их и материаль ных ресурсов; находить и принимат ь обоснован ные управленч еские решения на основе теоретиче ских знаний по экономике и организац ии производс тва				<table><tr><td rowspan="4">В) неопределенность</td><td>3) количество информации, которой обладает организация о факторах внешней среды</td></tr><tr><td>4) скорость, с которой происходят изменения во внешнем окружении организации</td></tr><tr><td>5) своевременность, актуальность информации, которой обладает организация о факторах внешней среды</td></tr><tr><td>6) полнота, достоверность информации, которой обладает организация о факторах внешней среды</td></tr></table>	В) неопределенность	3) количество информации, которой обладает организация о факторах внешней среды	4) скорость, с которой происходят изменения во внешнем окружении организации	5) своевременность, актуальность информации, которой обладает организация о факторах внешней среды	6) полнота, достоверность информации, которой обладает организация о факторах внешней среды
В) неопределенность	3) количество информации, которой обладает организация о факторах внешней среды										
	4) скорость, с которой происходят изменения во внешнем окружении организации										
	5) своевременность, актуальность информации, которой обладает организация о факторах внешней среды										
	6) полнота, достоверность информации, которой обладает организация о факторах внешней среды										

372.	3. А. 3 мин	ОПК-7 Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие	ОПК-7.4 Применяет теоретические основы менеджмента при решении профессиональных задач	Б1.О.19 Менеджмент	Обучающийся знает: методологические основы менеджмента для решения профессиональных задач	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) При решении профессиональных задач менеджеру важно учитывать влияние факторов внешней среды. Какой группе факторов внешней среды в менеджменте соответствует приведенный список? К каждому виду внешней среды в левом столбце подберите фактор из правого столбца: <table><tr><th>Внешняя среда</th><th>Фактор внешней среды</th></tr><tr><td>А) среда прямого воздействия</td><td>1) уровень развития технологий</td></tr><tr><td rowspan="5">Б) среда косвенного воздействия</td><td>2) поставщики материальных, трудовых, финансовых ресурсов</td></tr><tr><td>3) общее состояние экономики (инфляция, валютный курс, процентные ставки)</td></tr><tr><td>4) конкуренты, потребители</td></tr><tr><td>5) законы, органы государственного регулирования</td></tr><tr><td>6) государственная политика</td></tr></table>	Внешняя среда	Фактор внешней среды	А) среда прямого воздействия	1) уровень развития технологий	Б) среда косвенного воздействия	2) поставщики материальных, трудовых, финансовых ресурсов	3) общее состояние экономики (инфляция, валютный курс, процентные ставки)	4) конкуренты, потребители	5) законы, органы государственного регулирования	6) государственная политика
Внешняя среда	Фактор внешней среды															
А) среда прямого воздействия	1) уровень развития технологий															
Б) среда косвенного воздействия	2) поставщики материальных, трудовых, финансовых ресурсов															
	3) общее состояние экономики (инфляция, валютный курс, процентные ставки)															
	4) конкуренты, потребители															
	5) законы, органы государственного регулирования															
	6) государственная политика															

		решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства																				
373.	4. А. 3 мин	ОПК-7 Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических их и	ОПК-7.4 Применяет теоретические основы менеджмента при решении профессиональных задач	Б1.О.19 Менеджмент	Обучающийся умеет: применять основные функции и методы менеджмента для решения профессиональных задач	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Установите соответствие между функциями менеджмента и их содержанием <table><tr><th>Функция менеджмента</th><th>определение</th></tr><tr><td>А) Планирование</td><td>1) Сравнение фактических результатов с запланированными</td></tr><tr><td>Б) Организация</td><td>2) Определение целей и путей из достижения</td></tr><tr><td>В) Мотивация</td><td>3) Распределение ресурсов и формирование структуры компании</td></tr><tr><td>Г) Контроль</td><td>4) Определение иерархии подчинения и отделов</td></tr><tr><td></td><td>5) Карьерный рост, признание, корпоративная культура</td></tr><tr><td></td><td>6) Лидерство и вовлеченность</td></tr><tr><td></td><td>7) Проверка ресурсов до начала работы</td></tr></table>	Функция менеджмента	определение	А) Планирование	1) Сравнение фактических результатов с запланированными	Б) Организация	2) Определение целей и путей из достижения	В) Мотивация	3) Распределение ресурсов и формирование структуры компании	Г) Контроль	4) Определение иерархии подчинения и отделов		5) Карьерный рост, признание, корпоративная культура		6) Лидерство и вовлеченность		7) Проверка ресурсов до начала работы
Функция менеджмента	определение																					
А) Планирование	1) Сравнение фактических результатов с запланированными																					
Б) Организация	2) Определение целей и путей из достижения																					
В) Мотивация	3) Распределение ресурсов и формирование структуры компании																					
Г) Контроль	4) Определение иерархии подчинения и отделов																					
	5) Карьерный рост, признание, корпоративная культура																					
	6) Лидерство и вовлеченность																					
	7) Проверка ресурсов до начала работы																					

		материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства				
374.	5. Б. 3 мин	ОПК-7 Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение	ОПК-7.4 Применяет теоретические основы менеджмента при решении профессиональных задач	Б1.О.19 Менеджмент	Обучающийся знает: методологические основы менеджмента для решения профессиональных задач	Используя знания организационной и управленческой теории, расположите типы организационных структур управления в последовательности их эволюции (от более простых и ранних к более сложным и современным): 1. Матричная 2. Линейная 3. Дивизиональная 4. Функциональная Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

		новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства				
375.	6. Б. 3 мин	ОПК-7 Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлят	ОПК-7.4 Применяет теоретические основы менеджмента при решении профессиональных задач	Б1.О.19 Менеджмент	Обучающийся знает: методологические основы менеджмента для решения профессиональных задач	Для организации работы предприятий и его подразделений, важно составить рациональную организационную структуру управления (ОСУ). Используя теоретические знания, расположите в верной последовательности этапы работы по её построению: 1. Получение исходной информации об объекте управления (состав задач, материальные и информационные связи в объекте управления); 2. Распределение обязанностей, закрепление задач за сотрудниками; 3. Определение числа уровней управления, границ функциональных зон управления; 4. Оценка затрат на содержание ОСУ, корректировка модели ОСУ; 5. Построение маршрутов движения информации

ь
деятельно
сть на
развитие
производс
тва и
материаль
но-
техническ
ой базы,
внедрение
новой
техники
на основе
рациональ
ного и
эффектив
ного
использов
ания
техническ
их и
материаль
ных
ресурсов;
находить
и
принимат
ь
обоснован
ные
управленч
еские
решения
на основе
теоретиче
ских
знаний по
экономике
и
организац
ии

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--

		производс тва											
376.	7. Б. 3 мин	ОПК-7 Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные	ОПК-7.4 Применяет теоретические основы менеджмента при решении профессиональных задач	Б1.О.19 Менеджмент	Обучающийся умеет: применять основные функции и методы менеджмента для решения профессиональных задач	При решении профессиональных задач, менеджер разрабатывает стратегию развития предприятия. Укажите верную последовательность работ по стратегическому планированию: 1) оценка и анализ внешней среды 2) определение, четкая формулировка миссии 3) определение целей (четкая формулировка, построение «дерева целей») 4) анализ стратегических альтернатив 5) детальное обследование сильных и слабых сторон организации 6) реализация, оценка результатов стратегии 7) выбор стратегии Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							

		управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства				
377.	8. Б. 3 мин	ОПК-7 Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования	ОПК-7.4 Применяет теоретические основы менеджмента при решении профессиональных задач	Б1.О.19 Менеджмент	Обучающийся знает: методологические основы менеджмента для решения профессиональных задач	Одной из профессиональных задач менеджера является повышение организационной эффективности. Расположите этапы этого процесса в правильной последовательности: 1. Определение ключевых показателей эффективности (KPI) 2. Корректировка организационной структуры 3. Диагностика текущего состояния организационной системы 4. Оптимизация бизнес-процессов 5. Внедрение системы контроля и обратной связи 6. Оценка результатов и повторный анализ эффективности 7. Разработка системы мотивации персонала 8. Разработка плана перехода к целевой модели Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

		технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства				
378.	9. В. 3 мин	ОПК-7 Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технических	ОПК-7.4 Применяет теоретические основы менеджмента при решении профессиональных задач	Б1.О.19 Менеджмент	Обучающийся знает: методологические основы менеджмента для решения профессиональных задач	Прочитайте текст, используя теоретические знания основ менеджмента, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Согласно теории Барнарда, некая группа людей, отвечающая 3-м условиям: а) по крайней мере, два человека; б) по крайней мере, одна цель; в) осознанное намерение работать вместе для достижения значимой для всех цели, является определением понятия: 1) «организация» 2) «комиссия», «комитет» 3) «проектная команда» 4) «персонал», «сотрудники»

		ой базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства				
379.	10. В. 3 мин	ОПК-7 Способен организовывать работу предприятий и его подраздел	ОПК-7.4 Применяет теоретические основы менеджмента при решении профессиональных задач	Б1.О.19 Менеджмент	Обучающийся знает: методологические основы менеджмента для решения профессиональных задач	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. При решении профессиональных задач, руководители используют разные подходы. Какова особенность ситуационного подхода? 1) решает сначала общие проблемы, затем переходит к частным (конкретным) проблемам 2) решает сначала частные (конкретные) проблемы, затем переходит к общим

		ений, направлят ь деятельно сть на развитие производс тва и материаль но- техническ ой базы, внедрение новой техники на основе рациональ ного и эффектив ного использов ания техническ их и материаль ных ресурсов; находить и принимат ь обоснован ные управленч еские решения на основе теоретиче ских знаний по экономике и организац			проблемам 3) решает только одну узкую, четко поставленную проблему 4) решает все проблемы сразу, не разделяя их на общие и частные
--	--	--	--	--	--

		ии производс тва				
380.	11. В. 3 мин	ОПК-7 Способен организов ывать работу предприят ий и его подраздел ений, направлят ь деятельно сть на развитие производс тва и материаль но- техническ ой базы, внедрение новой техники на основе рациональ ного и эффектив ного использов ания техническ их и материаль ных ресурсов; находить и принимат ь обоснован	ОПК-7.4 Применяет теоретически е основы менеджмента при решении профессиона льных задач	Б1.О.19 Менеджмен т	Обучающийся умеет: применять основные функции и методы менеджмента для решения профессиональных задач	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Школа процессного подхода определяет эту функцию управления как последовательный ответ на вопросы: где организация находится в настоящее время? куда организация хочет двигаться? что должны делать члены организации для продвижения организации к ее целям? Какой функции управления соответствует такое описание? 1) функции мотивации 2) функции организации 3) функции контроля 4) функции планирования

		ные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства				
381.	12. В. 3 мин	ОПК-7 Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования	ОПК-7.4 Применяет теоретические основы менеджмента при решении профессиональных задач	Б1.О.19 Менеджмент	Обучающийся умеет: применять основные функции и методы менеджмента для решения профессиональных задач	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Школа процессного подхода определяет эту функцию управления как последовательный ответ на вопросы: кто именно должен выполнять каждое конкретное задание из большого числа задач? каковы границы полномочий и ответственность каждого члена организации? Какой функции управления соответствует такое описание? 1) функции мотивации 2) функции организации 3) функции контроля 4) функции планирования

		ания техническ их и материаль ных ресурсов; находить и принимат ь обоснован ные управленч еские решения на основе теоретиче ских знаний по экономике и организац ии производс тва				
382.	13. Г. 5 мин	ОПК-7 Способен организов ывать работу предприят ий и его подраздел ений, направлят ь деятельно сть на развитие производс тва и материаль но-	ОПК-7.4 Применяет теоретически е основы менеджмента при решении профессиона льных задач	Б1.О.19 Менеджмен т	Обучающийся умеет: применять основные функции и методы менеджмента для решения профессиональных задач	Прочитайте текст, основываясь на теоретических знаниях менеджмента, выберите все правильные варианты. Обоснуйте ответ. В построении организационных структур управления обязательными единицами работ являются: 1) определение целей 2) распределение полномочий 3) формулировка задач 4) наделение сотрудников ответственностью

		технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства				
383.	14. Г. 5 мин	ОПК-7 Способен организовывать работу предприятий и его	ОПК-7.4 Применяет теоретические основы менеджмента при решении	Б1.О.19 Менеджмент	Обучающийся умеет: применять основные функции и методы менеджмента для решения профессиональных задач	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ Какие виды работ включены в функцию контроля на стадии стратегического управления: 1) анализ достигнутых результатов 2) установление стандартов 3) анализ, выявление причин отклонений от плана

		подразделений, направляют деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и	профессиональных задач			4) измерение фактических результатов 5) определение правил, процедур, линий поведения 6) надзор
--	--	--	------------------------	--	--	---

		организации производства				
384.	15. Г. 5 мин	ОПК-7 Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать	ОПК-7.4 Применяет теоретические основы менеджмента при решении профессиональных задач	Б1.О.19 Менеджмент	Обучающийся знает: методологические основы менеджмента для решения профессиональных задач	Прочитайте текст, используя основы менеджмента, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Изучение закономерностей организационного поведения помогает руководителю в решении следующих задач: 1) в мотивировании труда; 2) в обеспечении стабильности деятельности; 3) в эффективном управлении группами людей; 4) в принятии и реализации управленческих решений; 5) в принятии решений при формировании организационной структуры

		обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства				
385.	16. Г. 5 мин	ОПК-7 Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного	ОПК-7.4 Применяет теоретические основы менеджмента при решении профессиональных задач	Б1.О.19 Менеджмент	Обучающийся умеет: применять основные функции и методы менеджмента для решения профессиональных задач	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ Решения, типичные для функций управления (планирование, организация, мотивация, контроль), нацелены на положительные последствия. Укажите все виды последствий управленческих решений, принимаемых в рамках функции контроля. Обоснуйте выбор. 1) Оценка потребностей подчиненных 2) Определение показателей результатов работы 3) Оценка изменений, происходящих во внешней среде 4) Оценка соответствия достигнутых результатов запланированному уровню 5) Направления, функциональные зоны, выделяемые в деятельности компании

		использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства				
386.	17. Д. 10 мин	ОПК-7 Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материаль	ОПК-7.4 Применяет теоретические основы менеджмента при решении профессиональных задач	Б1.О.19 Менеджмент	Обучающийся умеет: применять основные функции и методы менеджмента для решения профессиональных задач	Используя теоретические основы менеджмента, назовите по 2 ключевых недостатка, присущих указанным видам организационных структур управления (ОСУ): 1) линейные ОСУ 2) функциональные ОСУ 3) дивизиональные ОСУ

		но-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства				
387.	18. Д. 10 мин	ОПК-7 Способен организовывать работу предприятия	ОПК-7.4 Применяет теоретические основы менеджмента при решении	Б1.О.19 Менеджмент	Обучающийся умеет: применять основные функции и методы менеджмента для решения профессиональных задач	При решении профессиональных задач, менеджер сталкивается с необходимостью проведения анализа внешней и внутренней среды функционирования предприятия. Сформулируйте в виде вопросов содержание 4-х пограничных стратегий, вытекающих из результатов SWOT-анализа (поле СИВ, СЛВ, СИУ, СЛУ)

		ий и его подразделений, направляют деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике	профессиональных задач			
--	--	--	-------------------------------	--	--	--

		и организац ии производс тва																		
388.	1. 3 мин А	ОПК-8 Способен руководит ь работой по подготовк е, переподго товке, повышени ю квалифика ции и воспитани ю кадров	ОПК-8.1 Организует и координирует работу по обучению и развитию кадров	Б1.О.20 Управление персоналом	Обучающийся знает: виды, методы обучения персонала, принципы организации работы по подготовке, переподготовке, повышению квалификации работников. Обучающийся умеет: организовать и координировать работу по обучению и развитию кадров, конструктивно обсуждать зоны роста сотрудников на основе фактов их рабочей деятельности, определять потребности в обучении работников.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Соотнесите виды профессионального обучения работников и их содержание: <table><tr><td>Содержание</td><td>Виды обучения</td></tr><tr><td>А) Подготовка новых работников</td><td>1) Первоначальное экономическое или профессиональное обучение работников, принятых на работу и не имевших профессию.</td></tr><tr><td>Б) Переподготовка</td><td>2) Обучение новым профессиям высвобождаемых работников, а также работников, имеющих желание освоить новую профессию в связи с потребностями производства.</td></tr><tr><td>В) Обучение смежным профессиям</td><td>3) Овладение сотрудниками, имеющими начальный или более высокий уровень квалификации, дополнительными компетенциями с целью повышения профессионального мастерства или совмещения профессий.</td></tr><tr><td>Г) Повышение квалификации</td><td>4) Последовательное обучение и совершенствование профессиональных знаний и навыков, имеющих основное образование.</td></tr><tr><td></td><td>5) Обучение направленное на обновление и углубление знаний и навыков в рамках текущей профессии.</td></tr><tr><td></td><td>6) Обучение направленное на получение новых знаний и навыков, необходимых для</td></tr></table>	Содержание	Виды обучения	А) Подготовка новых работников	1) Первоначальное экономическое или профессиональное обучение работников, принятых на работу и не имевших профессию.	Б) Переподготовка	2) Обучение новым профессиям высвобождаемых работников, а также работников, имеющих желание освоить новую профессию в связи с потребностями производства.	В) Обучение смежным профессиям	3) Овладение сотрудниками, имеющими начальный или более высокий уровень квалификации, дополнительными компетенциями с целью повышения профессионального мастерства или совмещения профессий.	Г) Повышение квалификации	4) Последовательное обучение и совершенствование профессиональных знаний и навыков, имеющих основное образование.		5) Обучение направленное на обновление и углубление знаний и навыков в рамках текущей профессии.		6) Обучение направленное на получение новых знаний и навыков, необходимых для
Содержание	Виды обучения																			
А) Подготовка новых работников	1) Первоначальное экономическое или профессиональное обучение работников, принятых на работу и не имевших профессию.																			
Б) Переподготовка	2) Обучение новым профессиям высвобождаемых работников, а также работников, имеющих желание освоить новую профессию в связи с потребностями производства.																			
В) Обучение смежным профессиям	3) Овладение сотрудниками, имеющими начальный или более высокий уровень квалификации, дополнительными компетенциями с целью повышения профессионального мастерства или совмещения профессий.																			
Г) Повышение квалификации	4) Последовательное обучение и совершенствование профессиональных знаний и навыков, имеющих основное образование.																			
	5) Обучение направленное на обновление и углубление знаний и навыков в рамках текущей профессии.																			
	6) Обучение направленное на получение новых знаний и навыков, необходимых для																			

						<table><tr><td></td><td>выполнения нового вида профессиональной деятельности.</td></tr></table>		выполнения нового вида профессиональной деятельности.												
	выполнения нового вида профессиональной деятельности.																			
						1														
389.	2. 3 мин А	ОПК-8 Способен руководит ь работой по подготовк е, переподго товке, повышени ю квалифика ции и воспитани ю кадров	ОПК-8.1 Организует и координирует работу по обучению и развитию кадров	Б1.О.20 Управление персоналом	Обучающийся знает: виды, методы обучения персонала, принципы организации работы по подготовке, переподготовке, повышению квалификации работников. Обучающийся умеет: организовать и координировать работу по обучению и развитию кадров, конструктивно обсуждать зоны роста сотрудников на основе фактов их рабочей деятельности, определять потребности в обучении работников.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Установите соответствие методов обучения персонала в зависимости от роли слушателя: <table><tr><td>Методы обучения</td><td>Роли слушателя</td></tr><tr><td>А) Пассивные</td><td>1) Методы, при использовании которых обучающийся является безучастным слушателем информации, которую доносит педагог.</td></tr><tr><td>Б) Активные</td><td>2) Методы, где педагог и обучающийся находятся в живом диалоге.</td></tr><tr><td>В) Интерактивные</td><td>3) Методы, где взаимодействие происходит между обучающимися и педагогом, а также между самими обучающимися.</td></tr><tr><td>Г) Наставничество</td><td>4) Индивидуальное обучение под руководством опытного коллеги.</td></tr><tr><td></td><td>5) Совместное решение задач и обмен опытом.</td></tr><tr><td></td><td>6) Моделирование рабочих ситуаций для отработки навыков.</td></tr></table>	Методы обучения	Роли слушателя	А) Пассивные	1) Методы, при использовании которых обучающийся является безучастным слушателем информации, которую доносит педагог.	Б) Активные	2) Методы, где педагог и обучающийся находятся в живом диалоге.	В) Интерактивные	3) Методы, где взаимодействие происходит между обучающимися и педагогом, а также между самими обучающимися.	Г) Наставничество	4) Индивидуальное обучение под руководством опытного коллеги.		5) Совместное решение задач и обмен опытом.		6) Моделирование рабочих ситуаций для отработки навыков.
Методы обучения	Роли слушателя																			
А) Пассивные	1) Методы, при использовании которых обучающийся является безучастным слушателем информации, которую доносит педагог.																			
Б) Активные	2) Методы, где педагог и обучающийся находятся в живом диалоге.																			
В) Интерактивные	3) Методы, где взаимодействие происходит между обучающимися и педагогом, а также между самими обучающимися.																			
Г) Наставничество	4) Индивидуальное обучение под руководством опытного коллеги.																			
	5) Совместное решение задач и обмен опытом.																			
	6) Моделирование рабочих ситуаций для отработки навыков.																			
390.	3. 3 мин А	ОПК-8 Способен руководит ь работой по подготовк е,	ОПК-8.2 Составляет трудовые договоры и дополнительн ые	Б1.О.20 Управление персоналом	Обучающийся знает: нормы, правила, структуру и назначение, условия заключения трудовых договоров и дополнительных соглашений к ним в	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Соотнесите условия заключения трудового договора с его описанием <table><tr><td>Условия трудового договора</td><td>Описание</td></tr></table>	Условия трудового договора	Описание												
Условия трудового договора	Описание																			

		переподго товке, повышени ю квалифика ции и воспитани ю кадров	соглашения к ним		соответствии с трудовым законодательством. Обучающийся умеет: использовать нормативно- правовую базу при заключении трудовых договоров и дополнительных соглашений к ним, находить ошибки и несоответствия при заключении трудовых договоров и дополнительных соглашений к ним.	<table><tr><td>А) трудовая функция</td><td>1) конкретный перечень обязанностей, которые должен выполнять сотрудник.</td></tr><tr><td>Б) место работы</td><td>2) адрес организации или филиала, где будет работать сотрудник.</td></tr><tr><td>В) дата начала работы</td><td>3) день, с которого сотрудник приступает к выполнению обязанностей.</td></tr><tr><td>Г) оплата труда</td><td>4) размер заработной платы, включая оклад, надбавки и премии.</td></tr><tr><td></td><td>5) квалификационные требования</td></tr><tr><td></td><td>6) соответствие профессиональным стандартам</td></tr></table>	А) трудовая функция	1) конкретный перечень обязанностей, которые должен выполнять сотрудник.	Б) место работы	2) адрес организации или филиала, где будет работать сотрудник.	В) дата начала работы	3) день, с которого сотрудник приступает к выполнению обязанностей.	Г) оплата труда	4) размер заработной платы, включая оклад, надбавки и премии.		5) квалификационные требования		6) соответствие профессиональным стандартам
А) трудовая функция	1) конкретный перечень обязанностей, которые должен выполнять сотрудник.																	
Б) место работы	2) адрес организации или филиала, где будет работать сотрудник.																	
В) дата начала работы	3) день, с которого сотрудник приступает к выполнению обязанностей.																	
Г) оплата труда	4) размер заработной платы, включая оклад, надбавки и премии.																	
	5) квалификационные требования																	
	6) соответствие профессиональным стандартам																	
						1												
391.	4. 3 мин А	ОПК-9 Способен контролиро вать правильнос ть применения системы оплаты труда и материальн ого, и нематериал ьного стимулиров ания работников	ОПК-9.1 Определяет правильность применения оплаты труда работников	Б1.О.20 Управление персоналом	Обучающийся знает: виды, функции, структуру системы оплаты труда, принципы организации, способы государственного регулирования оплаты труда. Обучающийся умеет: осуществлять контроль соответствия формы оплаты труда и вида деятельности работника, находить и устранять ошибки в системе оплаты труда работников	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Соотнесите виды системы оплаты труда и примерами их применения <table><tr><td>Виды систем оплаты труда</td><td>Примеры их применения</td></tr><tr><td>А. Повременная оплата труда.</td><td>1) Учитель в школе получает фиксированную зарплату за месяц, независимо от количества уроков.</td></tr><tr><td>Б. Сдельная оплата труда.</td><td>2) Рабочий на заводе получает оплату за каждую изготовленную деталь.</td></tr><tr><td>В. Окладная система.</td><td>3) Менеджер по продажам получает процент от суммы заключенных сделок.</td></tr><tr><td>Г. Комиссионная система.</td><td>4) Сотрудник call- центра получает зарплату за количество отработанных часов.</td></tr><tr><td></td><td>5) Врач в поликлинике получает зарплату за количество отработанных смен.</td></tr></table>	Виды систем оплаты труда	Примеры их применения	А. Повременная оплата труда.	1) Учитель в школе получает фиксированную зарплату за месяц, независимо от количества уроков.	Б. Сдельная оплата труда.	2) Рабочий на заводе получает оплату за каждую изготовленную деталь.	В. Окладная система.	3) Менеджер по продажам получает процент от суммы заключенных сделок.	Г. Комиссионная система.	4) Сотрудник call- центра получает зарплату за количество отработанных часов.		5) Врач в поликлинике получает зарплату за количество отработанных смен.
Виды систем оплаты труда	Примеры их применения																	
А. Повременная оплата труда.	1) Учитель в школе получает фиксированную зарплату за месяц, независимо от количества уроков.																	
Б. Сдельная оплата труда.	2) Рабочий на заводе получает оплату за каждую изготовленную деталь.																	
В. Окладная система.	3) Менеджер по продажам получает процент от суммы заключенных сделок.																	
Г. Комиссионная система.	4) Сотрудник call- центра получает зарплату за количество отработанных часов.																	
	5) Врач в поликлинике получает зарплату за количество отработанных смен.																	

						<table><tr><td></td><td>6) Курьер получает оплату за каждую доставленную посылку.</td></tr></table>		6) Курьер получает оплату за каждую доставленную посылку.												
	6) Курьер получает оплату за каждую доставленную посылку.																			
392.	5. 3 мин А	ОПК-8 Способен руководит ь работой по подготовк е, переподго товке, повышени ю квалифика ции и воспитани ю кадров	ОПК-8.2 Составляет трудовые договоры и дополнительн ые соглашения к ним	Б1.О.20 Управление персоналом	Обучающийся знает: нормы, правила, структуру и назначение, условия заключения трудовых договоров и дополнительных соглашений к ним в соответствии с трудовым законодательством. Обучающийся умеет: использовать нормативно-правовую базу при заключении трудовых договоров и дополнительных соглашений к ним, находить ошибки и несоответствия при заключении трудовых договоров и дополнительных соглашений к ним.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Соотнесите нормы заключения трудовых договоров и их описания: <table><tr><td>Нормы заключения трудовых договоров</td><td>Описание</td></tr><tr><td>А) Письменная форма договора.</td><td>1) Трудовой договор должен содержать место работы, трудовую функцию, оплату труда и другие обязательные условия.</td></tr><tr><td>Б) Обязательные условия договора.</td><td>2) Договор заключается в двух экземплярах, каждый из которых подписывается сторонами.</td></tr><tr><td>В) Срок трудового договора.</td><td>3) обязательное условие, которое определяет временные рамки трудовых отношений и должно быть четко прописано в договоре.</td></tr><tr><td>Г) Испытательный срок.</td><td>4) Минимальная продолжительность не установлена, но срок должен быть разумным и обоснованным.</td></tr><tr><td></td><td>5) Максимальная продолжительность испытания для большинства сотрудников — 3 месяца.</td></tr><tr><td></td><td>6) Договор может быть бессрочным или заключенным на определенный срок (не более 5 лет).</td></tr></table> 1	Нормы заключения трудовых договоров	Описание	А) Письменная форма договора.	1) Трудовой договор должен содержать место работы, трудовую функцию, оплату труда и другие обязательные условия.	Б) Обязательные условия договора.	2) Договор заключается в двух экземплярах, каждый из которых подписывается сторонами.	В) Срок трудового договора.	3) обязательное условие, которое определяет временные рамки трудовых отношений и должно быть четко прописано в договоре.	Г) Испытательный срок.	4) Минимальная продолжительность не установлена, но срок должен быть разумным и обоснованным.		5) Максимальная продолжительность испытания для большинства сотрудников — 3 месяца.		6) Договор может быть бессрочным или заключенным на определенный срок (не более 5 лет).
Нормы заключения трудовых договоров	Описание																			
А) Письменная форма договора.	1) Трудовой договор должен содержать место работы, трудовую функцию, оплату труда и другие обязательные условия.																			
Б) Обязательные условия договора.	2) Договор заключается в двух экземплярах, каждый из которых подписывается сторонами.																			
В) Срок трудового договора.	3) обязательное условие, которое определяет временные рамки трудовых отношений и должно быть четко прописано в договоре.																			
Г) Испытательный срок.	4) Минимальная продолжительность не установлена, но срок должен быть разумным и обоснованным.																			
	5) Максимальная продолжительность испытания для большинства сотрудников — 3 месяца.																			
	6) Договор может быть бессрочным или заключенным на определенный срок (не более 5 лет).																			
393.	6. 3 мин А	ОПК-8 Способен руководит ь работой по подготовк	ОПК-8.2 Составляет трудовые договоры и дополнительн ые	Б1.О.20 Управление персоналом	Обучающийся знает: нормы, правила, структуру и назначение, условия заключения трудовых договоров и дополнительных	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Соотнесите какие из перечисленных условий относятся к обязательный условиям трудового договора, а какие к дополнительным? <table><tr><td>Категория условий трудового договора</td><td>Условия</td></tr></table>	Категория условий трудового договора	Условия												
Категория условий трудового договора	Условия																			

		е, переподго товке, повышени ю квалифика ции и воспитани ю кадров	соглашения к ним		соглашений к ним в соответствии с трудовым законодательством. Обучающийся умеет: использовать нормативно- правовую базу при заключении трудовых договоров и дополнительных соглашений к ним, находить ошибки и несоответствия при заключении трудовых договоров и дополнительных соглашений к ним.	<table><tr><td>А) обязательные</td><td>1) Место работы.</td></tr><tr><td>Б) дополнительные</td><td>2) Трудовая функция.</td></tr><tr><td></td><td>3) Условия оплаты труда.</td></tr><tr><td></td><td>4) Режим рабочего времени и отдыха.</td></tr><tr><td></td><td>5) Условия о неразглашении коммерческой тайны.</td></tr><tr><td></td><td>6) Дополнительное медицинское страхование.</td></tr></table>	А) обязательные	1) Место работы.	Б) дополнительные	2) Трудовая функция.		3) Условия оплаты труда.		4) Режим рабочего времени и отдыха.		5) Условия о неразглашении коммерческой тайны.		6) Дополнительное медицинское страхование.
А) обязательные	1) Место работы.																	
Б) дополнительные	2) Трудовая функция.																	
	3) Условия оплаты труда.																	
	4) Режим рабочего времени и отдыха.																	
	5) Условия о неразглашении коммерческой тайны.																	
	6) Дополнительное медицинское страхование.																	
1																		
394.	7. 3 мин А	ОПК-9 Способен контролиро вать правильнос ть применения системы оплаты труда и материальн ого, и нематериал ьного стимулиров ания работников	ОПК-9.1 Определяет правильность применения оплаты труда работников	Б1.О.20 Управление персоналом	Обучающийся знает: виды, функции, структуру системы оплаты труда, принципы организации, способы государственного регулирования оплаты труда. Обучающийся умеет: осуществлять контроль соответствия формы оплаты труда и вида деятельности работника, находить и устранять ошибки в системе оплаты труда работников	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Соотнесите элементы структуры системы оплаты труда с их описаниями. <table><tr><td>Элементы структуры системы оплаты труда</td><td>Описания</td></tr><tr><td>А. Оклад (тарифная ставка).</td><td>1) фиксированная сумма, выплачиваемая за выполнение трудовых обязанностей в течение месяца.</td></tr><tr><td>Б. Премия.</td><td>2) разовая выплата за высокие результаты работы или выполнение специального проекта.</td></tr><tr><td>В. Надбавка.</td><td>3) регулярная выплата за стаж, квалификацию или особые заслуги.</td></tr><tr><td>Г. Компенсационные выплаты.</td><td>4) выплата за особые условия труда (например, работа в ночное время или в опасных условиях).</td></tr></table>	Элементы структуры системы оплаты труда	Описания	А. Оклад (тарифная ставка).	1) фиксированная сумма, выплачиваемая за выполнение трудовых обязанностей в течение месяца.	Б. Премия.	2) разовая выплата за высокие результаты работы или выполнение специального проекта.	В. Надбавка.	3) регулярная выплата за стаж, квалификацию или особые заслуги.	Г. Компенсационные выплаты.	4) выплата за особые условия труда (например, работа в ночное время или в опасных условиях).		
Элементы структуры системы оплаты труда	Описания																	
А. Оклад (тарифная ставка).	1) фиксированная сумма, выплачиваемая за выполнение трудовых обязанностей в течение месяца.																	
Б. Премия.	2) разовая выплата за высокие результаты работы или выполнение специального проекта.																	
В. Надбавка.	3) регулярная выплата за стаж, квалификацию или особые заслуги.																	
Г. Компенсационные выплаты.	4) выплата за особые условия труда (например, работа в ночное время или в опасных условиях).																	

						<table><tr><td></td><td>5) разовая выплата за успешное завершение специального задания или проекта.</td></tr><tr><td></td><td>6) доплата за высокий уровень профессиональных навыков или дополнительную квалификацию.</td></tr></table>		5) разовая выплата за успешное завершение специального задания или проекта.		6) доплата за высокий уровень профессиональных навыков или дополнительную квалификацию.										
	5) разовая выплата за успешное завершение специального задания или проекта.																			
	6) доплата за высокий уровень профессиональных навыков или дополнительную квалификацию.																			
395.	8. 3 мин А	ОПК-9 Способен контролировать правильность применения системы оплаты труда и материального, и нематериального стимулирования работников	ОПК-9.2 Применяет методы материального и нематериального стимулирования для повышения эффективности работы персонала	Б1.О.20 Управление персоналом	Обучающийся знает: теории, основы, механизмы, методы материального и нематериального стимулирования работников для повышения производительности труда, методы оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования работников Обучающийся умеет: убеждать, мотивировать и оказывать влияние без использования административного давления. применять на практике	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Соотнесите методы стимулирования и их описания: <table><tr><th>Методы стимулирования</th><th>Описание</th></tr><tr><td>А. Материальное стимулирование.</td><td>1) выплата премий, бонусов и надбавок за достижение определенных результатов.</td></tr><tr><td>Б. Нематериальное стимулирование.</td><td>2) поощрение сотрудников через признание их заслуг, вручение грамот или благодарностей.</td></tr><tr><td>В. Социальное стимулирование.</td><td>3) предоставление льгот, таких как медицинская страховка, оплата обучения или абонемент в спортзал.</td></tr><tr><td>Г. Карьерное стимулирование.</td><td>4) предоставление сотрудникам возможности профессионального роста и продвижения по карьерной лестнице.</td></tr><tr><td></td><td>5) Повышение зарплаты или предоставление дополнительных выплат.</td></tr><tr><td></td><td>6) Предоставление гибкого графика работы или возможности удаленной работы.</td></tr></table>	Методы стимулирования	Описание	А. Материальное стимулирование.	1) выплата премий, бонусов и надбавок за достижение определенных результатов.	Б. Нематериальное стимулирование.	2) поощрение сотрудников через признание их заслуг, вручение грамот или благодарностей.	В. Социальное стимулирование.	3) предоставление льгот, таких как медицинская страховка, оплата обучения или абонемент в спортзал.	Г. Карьерное стимулирование.	4) предоставление сотрудникам возможности профессионального роста и продвижения по карьерной лестнице.		5) Повышение зарплаты или предоставление дополнительных выплат.		6) Предоставление гибкого графика работы или возможности удаленной работы.
Методы стимулирования	Описание																			
А. Материальное стимулирование.	1) выплата премий, бонусов и надбавок за достижение определенных результатов.																			
Б. Нематериальное стимулирование.	2) поощрение сотрудников через признание их заслуг, вручение грамот или благодарностей.																			
В. Социальное стимулирование.	3) предоставление льгот, таких как медицинская страховка, оплата обучения или абонемент в спортзал.																			
Г. Карьерное стимулирование.	4) предоставление сотрудникам возможности профессионального роста и продвижения по карьерной лестнице.																			
	5) Повышение зарплаты или предоставление дополнительных выплат.																			
	6) Предоставление гибкого графика работы или возможности удаленной работы.																			

1

396.	9. 3 мин А	ОПК-9 Способен контролировать правильность применения системы оплаты труда и материального, и нематериального стимулирования работников	ОПК-9.2 Применяет методы материального и нематериального стимулирования для повышения эффективности работы персонала	Б1.О.20 Управление персоналом	Обучающийся знает: теории, основы, механизмы, методы материального и нематериального стимулирования работников для повышения производительности труда, методы оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования работников Обучающийся умеет: убеждать, мотивировать и оказывать влияние без использования административного давления. применять на практике	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Соотнесите теории мотивации и их описание: <table><tr><th>Теории мотивации</th><th>Описание</th></tr><tr><td>А. Теория иерархии потребностей Маслоу.</td><td>1) мотивация зависит от ожиданий человека: усилия → результат → вознаграждение.</td></tr><tr><td>Б. Теория двух факторов Герцберга.</td><td>2) потребности человека расположены в иерархии, начиная с физиологических и заканчивая самореализацией.</td></tr><tr><td>В. Теория ожиданий Врума.</td><td>3) люди мотивируются факторами: гигиеническими (удовлетворение базовых потребностей) и мотиваторами (достижение успеха).</td></tr><tr><td>Г. Теория Х и Y МакГрегора.</td><td>4) управление основывается на двух подходах: авторитарном и демократическом.</td></tr><tr><td></td><td>5) Люди стремятся удовлетворить сначала физиологические потребности, затем безопасность, социальные потребности, уважение и, наконец, самореализацию.</td></tr><tr><td></td><td>6) помогает руководителям выбирать стиль управления в зависимости от восприятия сотрудников.</td></tr></table>	Теории мотивации	Описание	А. Теория иерархии потребностей Маслоу.	1) мотивация зависит от ожиданий человека: усилия → результат → вознаграждение.	Б. Теория двух факторов Герцберга.	2) потребности человека расположены в иерархии, начиная с физиологических и заканчивая самореализацией.	В. Теория ожиданий Врума.	3) люди мотивируются факторами: гигиеническими (удовлетворение базовых потребностей) и мотиваторами (достижение успеха).	Г. Теория Х и Y МакГрегора.	4) управление основывается на двух подходах: авторитарном и демократическом.		5) Люди стремятся удовлетворить сначала физиологические потребности, затем безопасность, социальные потребности, уважение и, наконец, самореализацию.		6) помогает руководителям выбирать стиль управления в зависимости от восприятия сотрудников.
Теории мотивации	Описание																			
А. Теория иерархии потребностей Маслоу.	1) мотивация зависит от ожиданий человека: усилия → результат → вознаграждение.																			
Б. Теория двух факторов Герцберга.	2) потребности человека расположены в иерархии, начиная с физиологических и заканчивая самореализацией.																			
В. Теория ожиданий Врума.	3) люди мотивируются факторами: гигиеническими (удовлетворение базовых потребностей) и мотиваторами (достижение успеха).																			
Г. Теория Х и Y МакГрегора.	4) управление основывается на двух подходах: авторитарном и демократическом.																			
	5) Люди стремятся удовлетворить сначала физиологические потребности, затем безопасность, социальные потребности, уважение и, наконец, самореализацию.																			
	6) помогает руководителям выбирать стиль управления в зависимости от восприятия сотрудников.																			
397.	10. 3 мин А	ОПК-9 Способен контролировать	ОПК-9.1 Определяет правильность	Б1.О.20 Управление персоналом	Обучающийся знает: виды, функции, структуру системы оплаты труда,	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).														

		вать правильнос ть применения системы оплаты труда и материальн ого, и нематериал ьного стимулиров ания работников	применения оплаты труда работников		принципы организации, способы государственного регулирувания оплаты труда. Обучающийся умеет: осуществлять контроль соответствия формы оплаты труда и вида деятельности работника, находить и устранять ошибки в системе оплаты труда работников	Соотнесите типичные ошибки в системе оплаты труда и способы их устранения: <table><tr><td>Ошибки в системе оплаты труда</td><td>Способы их устранения</td></tr><tr><td>А. Зарплата ниже МРОТ.</td><td>1) Повысить зарплату до уровня МРОТ и провести перерасчет.</td></tr><tr><td>Б. Неправильный расчет премий.</td><td>2) Уточнить правила начисления премий и обучить бухгалтеров.</td></tr><tr><td>В. Отсутствие индексации зарплаты.</td><td>3) Внедрить ежегодную индексацию зарплаты.</td></tr><tr><td>Г. Непрозрачнос ть в расчетах.</td><td>4) Разработать понятные правила расчета и информировать сотрудников.</td></tr><tr><td></td><td>5) Регулярно публиковать информацию о структуре зарплаты и принципах ее расчета.</td></tr><tr><td></td><td>6) Регулярно проводить аудит расчетов премий для выявления ошибок.</td></tr></table>	Ошибки в системе оплаты труда	Способы их устранения	А. Зарплата ниже МРОТ.	1) Повысить зарплату до уровня МРОТ и провести перерасчет.	Б. Неправильный расчет премий.	2) Уточнить правила начисления премий и обучить бухгалтеров.	В. Отсутствие индексации зарплаты.	3) Внедрить ежегодную индексацию зарплаты.	Г. Непрозрачнос ть в расчетах.	4) Разработать понятные правила расчета и информировать сотрудников.		5) Регулярно публиковать информацию о структуре зарплаты и принципах ее расчета.		6) Регулярно проводить аудит расчетов премий для выявления ошибок.
Ошибки в системе оплаты труда	Способы их устранения																			
А. Зарплата ниже МРОТ.	1) Повысить зарплату до уровня МРОТ и провести перерасчет.																			
Б. Неправильный расчет премий.	2) Уточнить правила начисления премий и обучить бухгалтеров.																			
В. Отсутствие индексации зарплаты.	3) Внедрить ежегодную индексацию зарплаты.																			
Г. Непрозрачнос ть в расчетах.	4) Разработать понятные правила расчета и информировать сотрудников.																			
	5) Регулярно публиковать информацию о структуре зарплаты и принципах ее расчета.																			
	6) Регулярно проводить аудит расчетов премий для выявления ошибок.																			
398.	11. 3 мин Б	ОПК-8 Способен руководит ь работой по подготовк е, переподго товке, повышени ю квалифика ции и воспитани ю кадров	ОПК-8.1 Организует и координирует работу по обучению и развитию кадров	Б1.О.20 Управление персоналом	Обучающийся знает: виды, методы обучения персонала, принципы организации работы по подготовке, переподготовке, повышению квалификации работников. Обучающийся умеет: организовать и координировать работу по обучению и развитию кадров, конструктивно обсуждать зоны роста сотрудников на основе фактов их рабочей деятельности, определять	Укажите верную последовательность. Установите последовательность процесса подготовки и определения потребности в обучении персонала: 1. Сбор данных о текущих навыках и компетенциях сотрудников. 2. Анализ стратегических целей компании. 3. Выявление пробелов в знаниях и навыках. 4. Определение приоритетных направлений обучения. 5. Формулирование целей обучения. 6. Разработка плана обучения. <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>														

					потребности в обучении работников.	
399.	12. 3 мин Б	ОПК-8 Способен руководить работой по подготовке, повышению квалификации и воспитанию кадров	ОПК-8.2 Составляет трудовые договоры и дополнительные соглашения к ним	Б1.О.20 Управление персоналом	Обучающийся знает: нормы, правила, структуру и назначение, условия заключения трудовых договоров и дополнительных соглашений к ним в соответствии с трудовым законодательством. Обучающийся умеет: использовать нормативно-правовую базу при заключении трудовых договоров и дополнительных соглашений к ним, находить ошибки и несоответствия при заключении трудовых договоров и дополнительных соглашений к ним.	Укажите верную последовательность. По правилам заключения трудового договора следует соблюдать определенную последовательность действий. 1) Ознакомление сотрудника с локальными нормативными актами компании. 2) Подписание трудового договора обеими сторонами. 3) Предоставление сотрудником необходимых документов (паспорт, трудовая книжка, СНИЛС и др.). 4) Издание приказа о приеме на работу. 5) Оформление трудовой книжки (если это основное место работы). 6) Испытательный срок (если он предусмотрен договором)
400.	13. 3 мин Б	ОПК-9 Способен контролировать правильность применения системы оплаты труда и материального, и нематериального стимулирования работников	ОПК-9.1 Определяет правильность применения оплаты труда работников	Б1.О.20 Управление персоналом	Обучающийся знает: виды, функции, структуру системы оплаты труда, принципы организации, способы государственного регулирования оплаты труда. Обучающийся умеет: осуществлять контроль соответствия формы оплаты труда и вида деятельности работника, находить и устранять ошибки в системе оплаты труда работников	Укажите верную последовательность этапов государственного регулирования оплаты труда: 1) Установление минимального размера оплаты труда (МРОТ). 2) Определение прожиточного минимума. 3) Утверждение тарифной сетки для бюджетных организаций. 4) Регулирование районных коэффициентов и надбавок. 5) Контроль за соблюдением трудового законодательства. 6) Индексация заработной платы

401.	14. 3 мин Б	ОПК-9 Способен контролировать правильность применения системы оплаты труда и материального, и нематериального стимулирования работников	ОПК-9.1 Определяет правильность применения оплаты труда работников	Б1.О.20 Управление персоналом	Обучающийся знает: виды, функции, структуру системы оплаты труда, принципы организации, способы государственного регулирования оплаты труда. Обучающийся умеет: осуществлять контроль соответствия формы оплаты труда и вида деятельности работника, находить и устранять ошибки в системе оплаты труда работников	Укажите верную последовательность этапов контроля соответствия формы оплаты труда и вида деятельности работника: 1) Анализ видов деятельности работников и их особенностей. 2) Выбор формы оплаты труда, соответствующей характеру работы. 3) Разработка положения об оплате труда. 4) Согласование выбранной формы оплаты труда с сотрудниками. 5) Внедрение системы оплаты труда и мониторинг ее эффективности. 6) Корректировка системы оплаты труда на основе обратной связи и анализа результатов.
402.	15. 3 мин Б	ОПК-9 Способен контролировать правильность применения системы оплаты труда и материального, и нематериального стимулирования работников	ОПК-9.2 Применяет методы материального и нематериального стимулирования для повышения эффективности работы персонала	Б1.О.20 Управление персоналом	Обучающийся знает: теории, основы, механизмы, методы материального и нематериального стимулирования работников для повышения производительности труда, методы оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования работников Обучающийся умеет: убеждать, мотивировать и оказывать влияние без использования административного давления. применять на практике	Укажите верную последовательность. Установите последовательность этапов процесса стимулирования работников: 1) Анализ потребностей и мотивации сотрудников. 2) Разработка системы стимулирования. 3) Согласование системы стимулирования с сотрудниками. 4) Внедрение системы стимулирования. 5) Мониторинг и оценка эффективности системы. 6) Корректировка системы стимулирования на основе обратной связи.
403.	16. 3 мин В	ОПК-8 Способен руководить работой по подготовк	ОПК-8.1 Организует и координирует работу по обучению и	Б1.О.20 Управление персоналом	Обучающийся знает: виды, методы обучения персонала, принципы организации работы по подготовке, переподготовке,	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Отметьте современный метод обучения персонала, аргументируйте свой ответ: 1) Лекции и семинары 2) Наставничество

		е, переподго товке, повышени ю квалифика ции и воспитани ю кадров	развитию кадров		повышению квалификации работников. Обучающийся умеет: организовать и координировать работу по обучению и развитию кадров, конструктивно обсуждать зоны роста сотрудников на основе фактов их рабочей деятельности, определять потребности в обучении работников.	3) Стажировка 4) Чтение учебников 5) Дистанционное обучение
404.	17. 3 мин В	ОПК-8 Способен руководит ь работой по подготовк е, переподго товке, повышени ю квалифика ции и воспитани ю кадров	ОПК-8.1 Организует и координирует работу по обучению и развитию кадров	Б1.О.20 Управление персоналом	Обучающийся знает: виды, методы обучения персонала, принципы организации работы по подготовке, переподготовке, повышению квалификации работников. Обучающийся умеет: организовать и координировать работу по обучению и развитию кадров, конструктивно обсуждать зоны роста сотрудников на основе фактов их рабочей деятельности, определять потребности в обучении работников.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. В каком из перечисленных современных методов обучения персонала преимуществом является быстрое наращивание необходимых знаний и навыков по анализу и решению рабочих задач, создание духа команды: 1) Модульное обучение 2) Деловая игра 3) Кейс-метод 4) Ролевая игра 5) Мобильное обучение
405.	18. 3 мин В	ОПК-8 Способен руководит ь работой по подготовк е, переподго товке, повышени	ОПК-8.1 Организует и координирует работу по обучению и развитию кадров	Б1.О.20 Управление персоналом	Обучающийся знает: виды, методы обучения персонала, принципы организации работы по подготовке, переподготовке, повышению квалификации работников. Обучающийся умеет: организовать и	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какой из перечисленных методов обучения персонала позволяет при возникновении форс-мажора заменить сотрудника? Обоснуйте свой ответ. 1) Ротация 2) Рабочие группы 3) Поведенческое моделирование 4) Обучение действием 5) Самостоятельное обучение

		ю квалифика ции и воспитани ю кадров			координировать работу по обучению и развитию кадров, конструктивно обсуждать зоны роста сотрудников на основе фактов их рабочей деятельности, определять потребности в обучении работников.	
406.	19. 5 мин В	ОПК-8 Способен руководит ь работой по подготовк е, переподго товке, повышени ю квалифика ции и воспитани ю кадров	ОПК-8.2 Составляет трудовые договоры и дополнительн ые соглашения к ним	Б1.О.20 Управление персоналом	Обучающийся знает: нормы, правила, структуру и назначение, условия заключения трудовых договоров и дополнительных соглашений к ним в соответствии с трудовым законодательством. Обучающийся умеет: использовать нормативно- правовую базу при заключении трудовых договоров и дополнительных соглашений к ним, находить ошибки и несоответствия при заключении трудовых договоров и дополнительных соглашений к ним.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. При заключении трудового договора может быть предусмотрено испытание работника в целях проверки его соответствия поручаемой работе. Для какой категории работников испытательный срок может быть установлен сроком до 6 месяцев? Аргументируйте свой ответ. 1) Юрист 2) Кассир 3) Инженер 4) Главный бухгалтер
407.	20. 3 мин В	ОПК-9 Способен контролиро вать правильнос ть применения системы оплаты труда и материальн	ОПК-9.1 Определяет правильность применения оплаты труда работников	Б1.О.20 Управление персоналом	Обучающийся знает: виды, функции, структуру системы оплаты труда, принципы организации, способы государственного регулирования оплаты труда. Обучающийся умеет: осуществлять контроль соответствия формы оплаты труда и вида деятельности	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какой из следующих вариантов наиболее правильно описывает контроль соответствия формы оплаты труда и вида деятельности работника? 1) Оплата труда должна соответствовать квалификации работника, но не зависит от вида деятельности. 2) Форма оплаты труда выбирается работодателем произвольно, независимо от специфики работы. 3) Форма оплаты труда должна соответствовать характеру и результатам работы, а также стимулировать эффективность труда.

		ого, и нематериального стимулирования работников			работника, находить и устранять ошибки в системе оплаты труда работников	4) Все работники в организации должны получать одинаковую форму оплаты труда, независимо от их должностей. 5) Форма оплаты труда определяется исключительно пожеланиями работника.
408.	21. 3 мин В	ОПК-9 Способен контролировать правильность применения системы оплаты труда и материального, и нематериального стимулирования работников	ОПК-9.2 Применяет методы материального и нематериального стимулирования для повышения эффективности работы персонала	Б1.О.20 Управление персоналом	Обучающийся знает: теории, основы, механизмы, методы материального и нематериального стимулирования работников для повышения производительности труда, методы оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования работников Обучающийся умеет: убеждать, мотивировать и оказывать влияние без использования административного давления. применять на практике	Какой из нижеперечисленных методов является наиболее подходящим для оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования работников? 1) Проведение опросов и анкетирования сотрудников. 2) Анализ финансовых показателей компании. 3) Наблюдение за поведением сотрудников. 4) Сравнение с системами стимулирования в других компаниях. 5) Проведение фокус-групп с руководителями.
409.	22. 3 мин В	ОПК-9 Способен контролировать правильность применения системы оплаты труда и материального, и нематериального стимулирования работников	ОПК-9.2 Применяет методы материального и нематериального стимулирования для повышения эффективности работы персонала	Б1.О.20 Управление персоналом	Обучающийся знает: теории, основы, механизмы, методы материального и нематериального стимулирования работников для повышения производительности труда, методы оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования работников Обучающийся умеет: убеждать, мотивировать и оказывать влияние без использования административного	Какой из следующих способов наиболее эффективно убедить коллег в необходимости выполнения задачи без использования административного давления? 1) Объяснить значимость задачи для достижения общих целей команды. 2) Использовать личный авторитет и убедительность. 3) Предложить взаимовыгодное сотрудничество. 4) Привести примеры успешного выполнения аналогичных задач. 5) Обратиться за поддержкой к вышестоящему руководству.

					давления. применять на практике	
410.	23. 3 мин В	ОПК-9 Способен контролировать правильность применения системы оплаты труда и материального, и нематериального стимулирования работников	ОПК-9.2 Применяет методы материального и нематериального стимулирования для повышения эффективности работы персонала	Б1.О.20 Управление персоналом	Обучающийся знает: теории, основы, механизмы, методы материального и нематериального стимулирования работников для повышения производительности труда, методы оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования работников Обучающийся умеет: убеждать, мотивировать и оказывать влияние без использования административного давления. применять на практике	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какой из следующих методов считается нематериальным способом стимулирования сотрудников для повышения их эффективности? 1) Выплата премий за выполнение плана продаж. 2) Предоставление дополнительного оплачиваемого отпуска. 3) Вручение грамот и благодарностей за достижения. 4) Повышение зарплаты на 10%. 5) Оплата обучения сотрудников.
411.	24. 5 мин Г	ОПК-8 Способен руководить работой по подготовке, переподготовке, повышению квалификации и воспитанию кадров	ОПК-8.1 Организует и координирует работу по обучению и развитию кадров	Б1.О.20 Управление персоналом	Обучающийся знает: виды, методы обучения персонала, принципы организации работы по подготовке, переподготовке, повышению квалификации работников. Обучающийся умеет: организовать и координировать работу по обучению и развитию кадров, конструктивно обсуждать зоны роста сотрудников на основе фактов их рабочей деятельности, определять потребности в обучении работников.	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Зачем компании занимаются развитием персонала (выберите два ответа и приведите аргументы)? 1) Повышается эффективность труда 2) Растёт вовлечённость и мотивация персонала 3) Сотрудники лучше адаптируются к изменениям 4) Бизнес экономит деньги 5) Компания привлекает новые кадры. 6) Укрепляется репутация компании

412.	25. 3 мин Г	ОПК-8 Способен руководить работой по подготовке, переподготовке, повышению квалификации и воспитанию кадров	ОПК-8.2 Составляет трудовые договоры и дополнительные соглашения к ним	Б1.О.20 Управление персоналом	Обучающийся знает: нормы, правила, структуру и назначение, условия заключения трудовых договоров и дополнительных соглашений к ним в соответствии с трудовым законодательством. Обучающийся умеет: использовать нормативно-правовую базу при заключении трудовых договоров и дополнительных соглашений к ним, находить ошибки и несоответствия при заключении трудовых договоров и дополнительных соглашений к ним.	Прочитайте, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. В соответствии с нормами начиная с какого возраста гражданин РФ может заключать трудовой договор. Выберите два варианта и аргументируйте свой ответ. 1) с 18 лет 2) с 17 лет 3) с 16 лет 4) с 14 лет
413.	26. 5 мин Г	ОПК-9 Способен контролировать правильность применения системы оплаты труда и материального, и нематериального стимулирования работников	ОПК-9.1 Определяет правильность применения оплаты труда работников	Б1.О.20 Управление персоналом	Обучающийся знает: виды, функции, структуру системы оплаты труда, принципы организации, способы государственного регулирования оплаты труда. Обучающийся умеет: осуществлять контроль соответствия формы оплаты труда и вида деятельности работника, находить и устранять ошибки в системе оплаты труда работников	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Каково значение контроля соответствия формы оплаты труда и вида деятельности работника? Выберите два правильных ответа и аргументируйте их: 1) Обеспечение справедливости и мотивации сотрудников. 2) Снижение затрат работодателя на оплату труда. 3) Соблюдение требований трудового законодательства. 4) Упрощение системы расчетов с сотрудниками. 5) Повышение гибкости в управлении персоналом.
414.	27. 5 мин Г	ОПК-9 Способен контролировать	ОПК-9.2 Применяет методы	Б1.О.20 Управление персоналом	Обучающийся знает: теории, основы, механизмы, методы материального и	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.

		вать правильнос ть применения системы оплаты труда и материальн ого, и нематериал ьного стимулиров ания работников	материального и нематериально го стимулировани я для повышения эффективности работы персонала		нематериального стимулирования работников для повышения производительности труда, методы оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования работников Обучающийся умеет: убеждать, мотивировать и оказывать влияние без использования административного давления. применять на практике	Какие из перечисленных методов могут быть использованы для оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования работников? 1) Проведение опросов и анкетирования сотрудников. 2) Анализ ключевых показателей эффективности (KPI). 3) Наблюдение за уровнем текучести кадров. 4) Сравнение с системами стимулирования в других компаниях. 5) Проведение фокус-групп с сотрудниками.
415.	28. 10 мин Д	ОПК-8 Способен руководит ь работой по подготовк е, переподго товке, повышени ю квалифика ции и воспитани ю кадров	ОПК-8.1 Организует и координирует работу по обучению и развитию кадров	Б1.О.20 Управление персоналом	Обучающийся знает: виды, методы обучения персонала, принципы организации работы по подготовке, переподготовке, повышению квалификации работников. Обучающийся умеет: организовать и координировать работу по обучению и развитию кадров, конструктивно обсуждать зоны роста сотрудников на основе фактов их рабочей деятельности, определять потребности в обучении работников.	Прочитайте текст, запишите решение и ответ, сделайте выводы. В компании "ABC" работает 150 сотрудников. В рамках анализа производительности было установлено, что 60% сотрудников нуждаются в повышении квалификации по новым методам работы и современным технологиям. Постановка задачи: - Определите потребность в обучении работников. - Рассчитайте количество часов, необходимых для обучения, если каждый курс повышения квалификации займет 20 часов. - Если обучение организовано для групп по 15 человек, сколько сессий понадобится для обучения всех нуждающихся сотрудников?
416.	29. 10 мин Д	ОПК-8 Способен руководит ь работой по подготовк е,	ОПК-8.2 Составляет трудовые договоры и дополнительн ые	Б1.О.20 Управление персоналом	Обучающийся знает: нормы, правила, структуру и назначение, условия заключения трудовых договоров и дополнительных соглашений к ним в	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Какие нормативно-правовые акты необходимо учитывать при заключении трудовых договоров и дополнительных соглашений к ним, и как их правильное применение помогает избежать юридических рисков для обеих сторон?

		переподготовке, повышению квалификации и воспитанию кадров	соглашения к ним		соответствии с трудовым законодательством. Обучающийся умеет: использовать нормативно-правовую базу при заключении трудовых договоров и дополнительных соглашений к ним, находить ошибки и несоответствия при заключении трудовых договоров и дополнительных соглашений к ним.	
417.	30. 10 мин Д	ОПК-8 Способен руководить работой по подготовке, переподготовке, повышению квалификации и воспитанию кадров	ОПК-8.2 Составляет трудовые договоры и дополнительные соглашения к ним	Б1.О.20 Управление персоналом	Обучающийся знает: нормы, правила, структуру и назначение, условия заключения трудовых договоров и дополнительных соглашений к ним в соответствии с трудовым законодательством. Обучающийся умеет: использовать нормативно-правовую базу при заключении трудовых договоров и дополнительных соглашений к ним, находить ошибки и несоответствия при заключении трудовых договоров и дополнительных соглашений к ним.	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Прочитайте перечень типичных ошибок и несоответствий в трудовых договорах и допсоглашениях к нему: 1) Отсутствие обязательных условий в трудовом договоре. 2) Неправильное оформление срочного трудового договора. 3) Нарушение порядка изменения условий договора. 4) Несоответствие локальным нормативным актам. 5) Ошибки в оформлении испытательного срока. 6) Неправильное оформление дополнительных соглашений. Приведите примеры устранения несоответствий и ошибок.
418.	31. 10 мин Д	ОПК-9 Способен контролировать правильность	ОПК-9.1 Определяет правильность применения оплаты труда работников	Б1.О.20 Управление персоналом	Обучающийся знает: виды, функции, структуру системы оплаты труда, принципы организации, способы государственного	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Проанализируйте, как форма оплаты труда (оклад, сдельная оплата, премиальные и т.д.) может влиять на производительность и мотивацию работников в зависимости от их вида деятельности.

		применения системы оплаты труда и материального, и нематериального стимулирования работников			регулирования оплаты труда. Обучающийся умеет: осуществлять контроль соответствия формы оплаты труда и вида деятельности работника, находить и устранять ошибки в системе оплаты труда работников	- Выберите три различных профессии с разными формами оплаты труда и опишите, как выбранная форма оплаты соответствует специфике работы каждого работника. - Укажите возможные проблемы, которые могут возникнуть при отсутствии контроля соответствия формы оплаты труда и вида деятельности работника. - Приведите примеры, как правильная или неправильная форма оплаты может отразиться на результатах работы и общей атмосфере в коллективе. Развернутый ответ должен включать: - анализ влияния формы оплаты на производительность, - примеры профессий с соответствующими формами оплаты. Ваша задача - связать теорию с практикой и показать, насколько важно правильно выбирать форму оплаты в зависимости от специфики работы.
419.	32. 10 мин Д	ОПК-9 Способен контролировать правильность применения системы оплаты труда и материального, и нематериального стимулирования работников	ОПК-9.2 Применяет методы материального и нематериального стимулирования для повышения эффективности работы персонала	Б1.О.20 Управление персоналом	Обучающийся знает: теории, основы, механизмы, методы материального и нематериального стимулирования работников для повышения производительности труда, методы оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования работников Обучающийся умеет: убеждать, мотивировать и оказывать влияние без использования административного давления. применять на практике	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Разработать систему материальной и нематериальной мотивации для повышения вовлеченности и производительности сотрудников, основываясь на их предпочтениях и потребностях. Укажите основные этапы программы и примеры инструментов материальной и нематериальной мотивации.
420.	1. 3 мин А	ОПК-7 Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность	ОПК-7.3 Планирует мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного	Б1.О.21 Организация доступной среды на транспорте	Обучающийся знает: - основные положения в области планирования и организации работы транспортных объектов по обеспечению транспортной доступности для маломобильных пассажиров умеет: - оценивать состояние доступной среды на объекте	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)* Для реализации ситуационной помощи каждой группе инвалидов нормативно установлен код (буквенный), что позволяет упростить и систематизировать деятельность всех служб и организаций по определению и предоставлению видов услуг инвалидам и видов помощи, предусмотренных законодательством Российской Федерации. Соотнесите буквенный код и группу инвалидности, которая им обозначается

	сть на развитие производс тва и материаль но-техническ ой базы, внедрение новой техники на основе рациональ ного и эффектив ного использов ания техническ их и материаль ных ресурсов; находить и принимат ь обоснован ные управленч еские решения на основе теоретиче ских знаний по экономике и организац ии производс тва	обслуживани я пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченны ми возможности ми здоровья	транспортной инфраструктуры, планировать мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	<table><tr><th>буквенный код</th><th>группа инвалидности</th></tr><tr><td>А) В</td><td>1) инвалид слепой и слабовидящий ограничен в ориентации. Нуждается в помощи (сопровождение) посторонних лиц (персонала) вне дома.</td></tr><tr><td>Б) С</td><td>2) инвалид передвигается в коляске. Нуждается в помощи посторонних лиц (персонала) при передвижении вне дома</td></tr><tr><td>В) Е</td><td>3) инвалид глухонемой или глухой. При формальных взаимоотношениях вне дома нуждается в услугах сурдопереводчика</td></tr><tr><td>Г) К</td><td>4) инвалид слепоглухой, значительно ограничен в ориентации. Нуждается в сопровождении лицом, осуществляющим помощь, вне дома. При формальных взаимоотношениях вне дома нуждается в услугах тифлосурдопереводчика</td></tr><tr><td>Д) М</td><td>5) инвалид ограничен в самообслуживании (безрукий либо не действует руками). Нуждается в помощи посторонних лиц (персонала) в самообслуживании и других ручных действиях вне дома.</td></tr></table>	буквенный код	группа инвалидности	А) В	1) инвалид слепой и слабовидящий ограничен в ориентации. Нуждается в помощи (сопровождение) посторонних лиц (персонала) вне дома.	Б) С	2) инвалид передвигается в коляске. Нуждается в помощи посторонних лиц (персонала) при передвижении вне дома	В) Е	3) инвалид глухонемой или глухой. При формальных взаимоотношениях вне дома нуждается в услугах сурдопереводчика	Г) К	4) инвалид слепоглухой, значительно ограничен в ориентации. Нуждается в сопровождении лицом, осуществляющим помощь, вне дома. При формальных взаимоотношениях вне дома нуждается в услугах тифлосурдопереводчика	Д) М	5) инвалид ограничен в самообслуживании (безрукий либо не действует руками). Нуждается в помощи посторонних лиц (персонала) в самообслуживании и других ручных действиях вне дома.
буквенный код	группа инвалидности															
А) В	1) инвалид слепой и слабовидящий ограничен в ориентации. Нуждается в помощи (сопровождение) посторонних лиц (персонала) вне дома.															
Б) С	2) инвалид передвигается в коляске. Нуждается в помощи посторонних лиц (персонала) при передвижении вне дома															
В) Е	3) инвалид глухонемой или глухой. При формальных взаимоотношениях вне дома нуждается в услугах сурдопереводчика															
Г) К	4) инвалид слепоглухой, значительно ограничен в ориентации. Нуждается в сопровождении лицом, осуществляющим помощь, вне дома. При формальных взаимоотношениях вне дома нуждается в услугах тифлосурдопереводчика															
Д) М	5) инвалид ограничен в самообслуживании (безрукий либо не действует руками). Нуждается в помощи посторонних лиц (персонала) в самообслуживании и других ручных действиях вне дома.															

421.	2. 3 мин А	ОПК-7 Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направляют деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие	ОПК-7.3 Планирует мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О.21 Организация доступной среды на транспорте	Обучающийся знает: - основные положения в области планирования и организации работы транспортных объектов по обеспечению транспортной доступности для маломобильных пассажиров умеет: - оценивать состояние доступной среды на объекте транспортной инфраструктуры, планировать мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)* Информационно-навигационные системы, применяемые на путях движения маломобильных пассажиров, в том числе знаки и символы, включают в себя информацию, представленную визуальным, звуковым и тактильным способами Соотнесите способ представления информации и устройство на картинке, которое его обеспечивает:	<table><tr><td>Способ представления информации</td><td>Устройство</td></tr><tr><td>А) визуальная информация</td><td>1) </td></tr><tr><td>Б) звуковая информация</td><td>2) </td></tr><tr><td>В) тактильная информация</td><td>3) </td></tr></table>	Способ представления информации	Устройство	А) визуальная информация	1) 	Б) звуковая информация	2) 	В) тактильная информация	3) 
Способ представления информации	Устройство														
А) визуальная информация	1) 														
Б) звуковая информация	2) 														
В) тактильная информация	3) 														

		решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства				4)  5)  1				
422.	3. 3 мин А	ОПК-7 Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники	ОПК-7.3 Планирует мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О.21 Организация доступной среды на транспорте	Обучающийся знает: - основные положения в области планирования и организации работы транспортных объектов по обеспечению транспортной доступности для маломобильных пассажиров умеет: - оценивать состояние доступной среды на объекте транспортной инфраструктуры, планировать мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) К вспомогательным средствам для посадки в вагон или высадки из вагона на пассажирских платформах, а также любого вертикального перемещения маломобильных пассажиров относятся рампы, наклонные трапы и подъемники. Соотнесите наименования вспомогательных средств и их изображение: <table><tr><td>Вспомогательное средство для посадки/высадки</td><td>Фотография средства</td></tr><tr><td>А) наклонный трап</td><td>1)</td></tr></table>	Вспомогательное средство для посадки/высадки	Фотография средства	А) наклонный трап	1)
Вспомогательное средство для посадки/высадки	Фотография средства									
А) наклонный трап	1)									

		на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства				 Б) рампа 2)  В) подъемник 3)   4) 
423.	4.	ОПК-7 Способен	ОПК-7.3 Планирует	Б1.О.21 Организаци	Обучающийся знает: - основные положения в	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

	3 мин	организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе	мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	я доступной среды на транспорте	области планирования и организации работы транспортных объектов по обеспечению транспортной доступности для маломобильных пассажиров умеет: - оценивать состояние доступной среды на объекте транспортной инфраструктуры, планировать мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Соотнесите термины и определения, связанные с Доступной средой: <table><tr><th>Термин</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А) Универсальный дизайн</td><td>1) приспособление среды жизнедеятельности, зданий и сооружений с учётом потребностей МГН</td></tr><tr><td>Б) Разумное приспособление</td><td>2) свойство мест обслуживания, имеющих параметры, обеспечивающие возможность воспользоваться предметом, объектом пользования (дотянуться до него)</td></tr><tr><td>В) Досыгаемость</td><td>3) деятельность организации на основе обеспечения доступности для МГН зданий и сооружений (путём оборудования их пандусами, широкими дверными проёмами, надписями шрифтом Брайля и т.п.) и одновременно оказание услуг этих организаций (путём изменения порядка их предоставления, оказания инвалидам дополнительной помощи при их получении)</td></tr><tr><td>Г) Адаптация</td><td>4) проект предметов, обстановок, программ и услуг, призванный сделать их в максимально возможной степени пригодными к использованию для всех людей без необходимости адаптации</td></tr><tr><td></td><td>5) внесение, для каждого конкретного случая, необходимых и подходящих модификаций и коррективов, не становящихся несоразмерным или неоправданным бременем, в целях обеспечения реализации или осуществления инвалидами наравне с другими всех прав человека и основных свобод)</td></tr></table>	Термин	Определение	А) Универсальный дизайн	1) приспособление среды жизнедеятельности, зданий и сооружений с учётом потребностей МГН	Б) Разумное приспособление	2) свойство мест обслуживания, имеющих параметры, обеспечивающие возможность воспользоваться предметом, объектом пользования (дотянуться до него)	В) Досыгаемость	3) деятельность организации на основе обеспечения доступности для МГН зданий и сооружений (путём оборудования их пандусами, широкими дверными проёмами, надписями шрифтом Брайля и т.п.) и одновременно оказание услуг этих организаций (путём изменения порядка их предоставления, оказания инвалидам дополнительной помощи при их получении)	Г) Адаптация	4) проект предметов, обстановок, программ и услуг, призванный сделать их в максимально возможной степени пригодными к использованию для всех людей без необходимости адаптации		5) внесение, для каждого конкретного случая, необходимых и подходящих модификаций и коррективов, не становящихся несоразмерным или неоправданным бременем, в целях обеспечения реализации или осуществления инвалидами наравне с другими всех прав человека и основных свобод)
Термин	Определение																	
А) Универсальный дизайн	1) приспособление среды жизнедеятельности, зданий и сооружений с учётом потребностей МГН																	
Б) Разумное приспособление	2) свойство мест обслуживания, имеющих параметры, обеспечивающие возможность воспользоваться предметом, объектом пользования (дотянуться до него)																	
В) Досыгаемость	3) деятельность организации на основе обеспечения доступности для МГН зданий и сооружений (путём оборудования их пандусами, широкими дверными проёмами, надписями шрифтом Брайля и т.п.) и одновременно оказание услуг этих организаций (путём изменения порядка их предоставления, оказания инвалидам дополнительной помощи при их получении)																	
Г) Адаптация	4) проект предметов, обстановок, программ и услуг, призванный сделать их в максимально возможной степени пригодными к использованию для всех людей без необходимости адаптации																	
	5) внесение, для каждого конкретного случая, необходимых и подходящих модификаций и коррективов, не становящихся несоразмерным или неоправданным бременем, в целях обеспечения реализации или осуществления инвалидами наравне с другими всех прав человека и основных свобод)																	

		теоретических знаний по экономике и организации производства										
424.	5. 3 мин Б	ОПК-7 Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных	ОПК-7.3 Планирует мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О.21 Организация доступной среды на транспорте	Обучающийся знает: - основные положения в области планирования и организации работы транспортных объектов по обеспечению транспортной доступности для маломобильных пассажиров умеет: - оценивать состояние доступной среды на объекте транспортной инфраструктуры, планировать мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Укажите верную последовательность Укажите верную последовательность проведения паспортизации объекта транспортной инфраструктуры (вокзального комплекса) в части обеспечения требований Доступной среды: 1) проведение комиссией по паспортизации натурного обследования основных структурно-функциональных зон объекта на предмет его доступности для инвалидов 2) составление акта обследования объекта 3) создание комиссии по проведению обследования и паспортизации объекта 4) разработка адресных программ адаптации объекта 5) разработка и утверждение плана-графика проведения обследования 6) составление паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						

		ресурсов; находить и принимат ь обоснован ные управленч еские решения на основе теоретиче ских знаний по экономике и организац ии производс тва								
425.	6. 3 мин Б	ОПК-7 Способен организов ывать работу предприят ий и его подраздел ений, направлят ь деятельно сть на развитие производс тва и материаль но- техническ ой базы, внедрение новой техники	ОПК-7.3 Планирует мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерног о обслуживани я пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченны ми возможности ми здоровья	Б1.О.21 Организаци я доступной среды на транспорте	Обучающийся знает: - основные положения в области планирования и организации работы транспортных объектов по обеспечению транспортной доступности для маломобильных пассажиров умеет: - оценивать состояние доступной среды на объекте транспортной инфраструктуры, планировать мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Укажите верную последовательность Укажите верную последовательность 1 этапа разработки маршрута без препятствий для маломобильных пассажиров на территории вокзального комплекса (анализ первичной информации): 1) Определение барьеров и препятствий по пути следования пассажиров до всех основных объектов и средств и систем преодоления барьеров и препятствий 2) Определение мест (точек) принятия решений пассажирами и указание этих мест на плане 3) Составление схемы маршрутов движения пассажиров всех категорий МГН до основных объектов 4) Определение и составление реестра и схемы размещения всех объектов на плане <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

		на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства				
426.	7. 3 мин Б	ОПК-7 Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность	ОПК-7.3 Планирует мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного	Б1.О.21 Организация доступной среды на транспорте	Обучающийся знает: - основные положения в области планирования и организации работы транспортных объектов по обеспечению транспортной доступности для маломобильных пассажиров умеет: - оценивать состояние доступной среды на объекте	Укажите верную последовательность Укажите верную последовательность 2 этапа разработки маршрута без препятствий для маломобильных пассажиров на территории вокзального комплекса (планирование): 1) составление схемы мест размещения знаковых средств - пиктограмм и предупреждающих знаков для обозначения безбарьерной среды 2) составление схемы размещения тактильных средств обозначения объектов (табличек и мнемосхем) 3) составление схемы мест размещения знаковых средств - пиктограмм основных объектов, доступных для МГН 4) определение мест установки акустических средств

		сть на развитие производс тва и материаль но-техническ ой базы, внедрение новой техники на основе рациональ ного и эффектив ного использов ания техническ их и материаль ных ресурсов; находить и принимат ь обоснован ные управленч еские решения на основе теоретиче ских знаний по экономике и организац ии производс тва	обслуживани я пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченны ми возможностями здоровья		транспортной инфраструктуры, планировать мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	5) составление схемы размещения тактильных указателей на пешеходной поверхности <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					

427.	8. 3 мин Б	ОПК-7 Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направляют деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие	ОПК-7.3 Планирует мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О.21 Организация доступной среды на транспорте	Обучающийся знает: - основные положения в области планирования и организации работы транспортных объектов по обеспечению транспортной доступности для маломобильных пассажиров умеет: - оценивать состояние доступной среды на объекте транспортной инфраструктуры, планировать мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Укажите верную последовательность Укажите верную последовательность действий сотрудников Центра содействия мобильности ОАО «РЖД» при обслуживании маломобильных пассажиров: 1) предоставление статистической отчетности 2) обработка заявки на оказание ситуационной помощи, рассылка по электронной почте участникам перевозочного процесса 3) прием и обработка обращений по вопросам осуществляемой деятельности (претензия, благодарность, жалоба, предложение, информационный запрос) 4) мониторинг статуса заявки 5) прием и оформление заявок на оказание ситуационной помощи отдельным категориям маломобильных пассажиров <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					

		решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства				
428.	9. 3 мин В	ОПК-7 Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и	ОПК-7.3 Планирует мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О.21 Организация доступной среды на транспорте	Обучающийся знает: - основные положения в области планирования и организации работы транспортных объектов по обеспечению транспортной доступности для маломобильных пассажиров умеет: - оценивать состояние доступной среды на объекте транспортной инфраструктуры, планировать мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Основополагающей задачей работы компании ОАО «РЖД» по обеспечению транспортной доступности для маломобильных пассажиров является: 1) формирование условий для осуществления перевозочного процесса МГН в специальном подвижном составе с посадкой на специальных станциях 2) формирование условий для обеспечения равного доступа для них в случае, если лицо, относящееся к МГН, заблаговременно предупредило о желании воспользоваться услугами ОАО «РЖД», удовлетворение потребностей маломобильных пассажиров в перевозках пассажиров на железнодорожном транспорте общего пользования 3) формирование условий для обеспечения равного доступа для них, наравне с другими пассажирами, удовлетворение потребностей маломобильных пассажиров в перевозках пассажиров на железнодорожном транспорте общего пользования 4) формирование условий для обеспечения доступа для них, наравне с другими пассажирами, в зависимости от группы инвалидности, удовлетворение потребностей маломобильных пассажиров в перевозках пассажиров на железнодорожном транспорте общего пользования

		материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства				
429.	10. 3 мин В	ОПК-7 Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение	ОПК-7.3 Планирует мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О.21 Организация доступной среды на транспорте	Обучающийся знает: - основные положения в области планирования и организации работы транспортных объектов по обеспечению транспортной доступности для маломобильных пассажиров умеет: - оценивать состояние доступной среды на объекте транспортной инфраструктуры, планировать мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Маршрут без препятствий на территории транспортных комплексов – это: 1) маршрут, позволяющий беспрепятственное горизонтальное перемещение по территории транспортного комплекса 2) маршрут подхода к объектам транспортной инфраструктуры, перемещения и обслуживания на территории транспортного комплекса, посадки и высадки из транспортных средств 3) маршрут, по которому возможны беспрепятственный подход к объектам транспортной инфраструктуры, перемещение и обслуживание на территории транспортного комплекса, посадка и высадка из транспортных средств 4) маршрут, по которому возможен беспрепятственный вход и выход с территории транспортного комплекса

		новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства			ограниченными возможностями здоровья	
430.	11. 3 мин В	ОПК-7 Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлят	ОПК-7.3 Планирует мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для	Б1.О.21 Организация доступной среды на транспорте	Обучающийся знает: - основные положения в области планирования и организации работы транспортных объектов по обеспечению транспортной доступности для маломобильных пассажиров умеет:	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какое количество машино-мест должно выделяться бесплатно для автотранспортных средств лиц с инвалидностью на автостоянках (парковках) объектов транспортной инфраструктуры: 1) не менее 15% 2) не менее 10% 3) не менее 5% 4) не менее 20%

		ь деятельно сть на развитие производс тва и материаль но- техническ ой базы, внедрение новой техники на основе рациональ ного и эффектив ного использов ания техническ их и материаль ных ресурсов; находить и принимат ь обоснован ные управленч еские решения на основе теоретиче ских знаний по экономике и организац ии	безбарьерног о обслуживани я пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченны ми возможность ми здоровья	- оценивать состояние доступной среды на объекте транспортной инфраструктуры, планировать мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
--	--	---	--	--	--

		производства				
431.	12. 3 мин В	ОПК-7 Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направляют деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные	ОПК-7.3 Планирует мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О.21 Организация доступной среды на транспорте	Обучающийся знает: - основные положения в области планирования и организации работы транспортных объектов по обеспечению транспортной доступности для маломобильных пассажиров умеет: - оценивать состояние доступной среды на объекте транспортной инфраструктуры, планировать мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Для проезда пассажиров с инвалидностью, передвигающихся на кресле-коляске, в пассажирских поездах должны быть оборудованы специализированные места: 1) в головных вагонах пригородных поездов; в специализированном штабном вагоне поезда дальнего следования, или в любом другом вагоне состава поезда (при условии наличия в нем работника перевозчика) 2) в специализированном вагоне поезда, или в любом другом вагоне состава поезда (при условии наличия в нем работника перевозчика) 3) в головных вагонах пригородных поездов или в любом другом вагоне состава поезда (при условии наличия в нем работника перевозчика) 4) в головных вагонах пригородных поездов; в специализированном штабном вагоне поезда дальнего следования, или в любом другом вагоне состава поезда

		управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства				
432.	13. 5 мин Г	ОПК-7 Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования	ОПК-7.3 Планирует мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О.21 Организация доступной среды на транспорте	Обучающийся знает: - основные положения в области планирования и организации работы транспортных объектов по обеспечению транспортной доступности для маломобильных пассажиров умеет: - оценивать состояние доступной среды на объекте транспортной инфраструктуры, планировать мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие категории граждан относятся к маломобильным группам населения: 1) лица с инвалидностью 2) лица с временными ограничениями возможностей здоровья (с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения) 3) лица с детьми (особенно с колясками), а также беременные женщины 4) иностранные туристы 5) люди с тяжелой и объемной ручной кладью

		технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства				
433.	14. 5 мин Г	ОПК-7 Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технических	ОПК-7.3 Планирует мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными	Б1.О.21 Организация доступной среды на транспорте	Обучающийся знает: - основные положения в области планирования и организации работы транспортных объектов по обеспечению транспортной доступности для маломобильных пассажиров умеет: - оценивать состояние доступной среды на объекте транспортной инфраструктуры, планировать мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие требования к обслуживающему персоналу направлены на обеспечение транспортной доступности для маломобильных пассажиров: 1) формирование современной культуры по обслуживанию маломобильных пассажиров 2) возрастные ограничения (от 30 до 40 лет) 3) прохождение инструктажа и обучения персоналом, связанным с обслуживанием маломобильных пассажиров 4) привлечение общественных организаций инвалидов к подготовке персонала для понимания работниками потребностей различных категорий инвалидов в помощи

		ой базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства	возможности здоровья		обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
434.	15. 5 мин Г	ОПК-7 Способен организовывать работу предприятий и его подраздел	ОПК-7.3 Планирует мероприятия по организации доступной среды на объектах	Б1.О.21 Организация доступной среды на транспорте	Обучающийся знает: - основные положения в области планирования и организации работы транспортных объектов по обеспечению транспортной доступности для маломобильных пассажиров	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Права лиц с инвалидностью во всем мире устанавливаются согласно требованиям Конвенции ООН о правах инвалидов. Принципами Конвенции являются: 1) уважение достоинства, личная самостоятельность, включая свободу делать свой собственный выбор

		ений, направлят ь деятельность на развитие производства и материаль но-техническ ой базы, внедрение новой техники на основе рациональ ного и эффектив ного использования технических их и материаль ных ресурсов; находить и принимат ь обоснован ные управленч еские решения на основе теоретиче ских знаний по экономике и организац	транспорта для безбарьерног о обслуживани я пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченны ми возможностями здоровья		умеет: - оценивать состояние доступной среды на объекте транспортной инфраструктуры, планировать мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2) уважение особенностей инвалидов и их принятие в качестве компонента человеческого многообразия и части человечества 3) степень вовлечения и включения в общество в зависимости от ограничений возможностей здоровья 4) не дискриминация, полное и эффективное вовлечение и включение в общество, равенство возможностей и доступность
--	--	--	---	--	---	---

		ии производс тва				
435.	16. 5 мин Г	ОПК-7 Способен организов ывать работу предприят ий и его подраздел ений, направлят ь деятельно сть на развитие производс тва и материаль но- техническ ой базы, внедрение новой техники на основе рациональ ного и эффектив ного использов ания техническ их и материаль ных ресурсов; находить и принимат ь обоснован	ОПК-7.3 Планирует мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерног о обслуживани я пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченны ми возможности ми здоровья	Б1.О.21 Организаци я доступной среды на транспорте	Обучающийся знает: - основные положения в области планирования и организации работы транспортных объектов по обеспечению транспортной доступности для маломобильных пассажиров умеет: - оценивать состояние доступной среды на объекте транспортной инфраструктуры, планировать мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Проектные решения по приспособлению объектов инфраструктуры для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья должны обеспечивать: 1) досягаемость ими кратчайшим путем мест целевого посещения и беспрепятственного перемещения внутри здания и на территории 2) возможность получения полного спектра услуг исключительно посредством ситуационной помощи 3) безопасность путей движения, эвакуации в безопасную зону 4) своевременного получения качественной информации, позволяющей ориентироваться в пространстве, получать услуги и др.

		ные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства				
436.	17. 10 мин Д	ОПК-7 Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования	ОПК-7.3 Планирует мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О.21 Организация доступной среды на транспорте	Обучающийся знает: - основные положения в области планирования и организации работы транспортных объектов по обеспечению транспортной доступности для маломобильных пассажиров умеет: - оценивать состояние доступной среды на объекте транспортной инфраструктуры, планировать мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. В каких случаях работники транспорта вправе отказать маломобильному пассажиру в предоставлении услуг по сопровождению и помощи?

		ания техническ их и материаль ных ресурсов; находить и принимат ь обоснован ные управленч еские решения на основе теоретиче ских знаний по экономике и организац ии производс тва				
437.	18. 10 мин Д	ОПК-7 Способен организов ывать работу предприят ий и его подраздел ений, направлят ь десятельно сть на развитие производс тва и материаль но-	ОПК-7.3 Планирует мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерног о обслуживани я пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченны	Б1.О.21 Организаци я доступной среды на транспорте	Обучающийся знает: - основные положения в области планирования и организации работы транспортных объектов по обеспечению транспортной доступности для маломобильных пассажиров умеет: - оценивать состояние доступной среды на объекте транспортной инфраструктуры, планировать мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Какие меры должны быть приняты организацией, если действующие объекты инфраструктуры невозможно полностью приспособить для доступа маломобильных групп населения?

		технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства	ми возможности ми здоровья		безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
438.	1 5 мин А	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности	ОПК-1.5 Применяет для решения экологических проблем инженерные методы и	Б1.О.22 Инженерная экология	Обучающийся знает: - теоретические основы функционирования экосистем и причинно-следственные связи между деятельностью человека и	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца Установите соответствие между инженерными методами и их целями: <table><tr><td>Инженерный метод</td><td>Цель метода</td></tr></table>	Инженерный метод	Цель метода
Инженерный метод	Цель метода							

		нальной деятельно сти с использов анием методов естествен ных наук, математич еского анализа и моделиро вания	современные научные знания о проектах и конструкциях технических устройств, предусматрив ающих сохранение экологическо го равновесия и обеспечиваю щих безопасность жизнедеятель ности	состоянием окружающей среды; - инженерные методы и конструкции технических устройств, предусматривающих сохранение экологического равновесия и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности; - особенности мониторинга, прогнозирования и оценки экологической безопасности объектов; - принципы рационального природопользования и правовые основы обеспечения экологической безопасности и устойчивого развития. Обучающийся умеет: - использовать знания основных закономерностей функционирования экосистем и принципов рационального природопользования для решения задач профессиональной деятельности; - применять методы эколого-экономической оценки мероприятий для обеспечения экологичности производственных процессов;	<table><tr><td>А. Установка очистных сооружений</td><td>1. Снижение уровня загрязнения воздуха</td></tr><tr><td>Б. Создание зеленых зон вокруг предприятий</td><td>2. Минимизация отходов производства</td></tr><tr><td>В. Внедрение системы рециркуляции воды</td><td>3. Улучшение качества сточных вод</td></tr><tr><td>Г. Использование возобновляемых источников энергии</td><td>4. Повышение биоразнообразия</td></tr></table>	А. Установка очистных сооружений	1. Снижение уровня загрязнения воздуха	Б. Создание зеленых зон вокруг предприятий	2. Минимизация отходов производства	В. Внедрение системы рециркуляции воды	3. Улучшение качества сточных вод	Г. Использование возобновляемых источников энергии	4. Повышение биоразнообразия
А. Установка очистных сооружений	1. Снижение уровня загрязнения воздуха												
Б. Создание зеленых зон вокруг предприятий	2. Минимизация отходов производства												
В. Внедрение системы рециркуляции воды	3. Улучшение качества сточных вод												
Г. Использование возобновляемых источников энергии	4. Повышение биоразнообразия												

					- применять законодательную и нормативную базу в области природоохранной деятельности											
439.	2 3 мин А	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	ОПК-1.5 Применяет для решения экологических проблем инженерные методы и современные научные знания о проектах и конструкциях технических устройств, предусматривающих сохранение экологического равновесия и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности	Б1.О.22 Инженерная экология	Обучающийся знает: - теоретические основы функционирования экосистем и причинно-следственные связи между деятельностью человека и состоянием окружающей среды; - инженерные методы и конструкции технических устройств, предусматривающих сохранение экологического равновесия и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности; - особенности мониторинга, прогнозирования и оценки экологической безопасности объектов; - принципы рационального природопользования и правовые основы обеспечения экологической безопасности и устойчивого развития. Обучающийся умеет: - использовать знания основных закономерностей функционирования экосистем и принципов рационального природопользования для	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца Для решения экологических проблем важно правильно устанавливать причинно-следственные связи между деятельностью человека и состоянием окружающей среды. Соотнесите деятельность человека с последствиями для окружающей среды и экосистем: <table><tr><td>Деятельность человека</td><td>Последствия</td></tr><tr><td>А. Выбросы CO₂ от промышленных предприятий</td><td>1. Глобальное потепление</td></tr><tr><td>Б. Незаконная вырубка лесов</td><td>2. Нарушение водного баланса и миграции рыб</td></tr><tr><td>В. Строительство плотин на реках</td><td>3. Уменьшение способности экосистемы к саморегуляции</td></tr><tr><td>Г. Увеличение количества автотранспорта</td><td>4. Ухудшение качества атмосферного воздуха</td></tr></table>	Деятельность человека	Последствия	А. Выбросы CO ₂ от промышленных предприятий	1. Глобальное потепление	Б. Незаконная вырубка лесов	2. Нарушение водного баланса и миграции рыб	В. Строительство плотин на реках	3. Уменьшение способности экосистемы к саморегуляции	Г. Увеличение количества автотранспорта	4. Ухудшение качества атмосферного воздуха
Деятельность человека	Последствия															
А. Выбросы CO ₂ от промышленных предприятий	1. Глобальное потепление															
Б. Незаконная вырубка лесов	2. Нарушение водного баланса и миграции рыб															
В. Строительство плотин на реках	3. Уменьшение способности экосистемы к саморегуляции															
Г. Увеличение количества автотранспорта	4. Ухудшение качества атмосферного воздуха															

					решения задач профессиональной деятельности; - применять методы эколого-экономической оценки мероприятий для обеспечения экологичности производственных процессов; - применять законодательную и нормативную базу в области природоохранной деятельности											
440.	3 3 мин А	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	ОПК-1.5 Применяет для решения экологических проблем инженерные методы и современные научные знания о проектах и конструкциях технических устройств, предусматривающих сохранение экологического равновесия и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности	Б1.О.22 Инженерная экология	Обучающийся знает: - теоретические основы функционирования экосистем и причинно-следственные связи между деятельностью человека и состоянием окружающей среды; - инженерные методы и конструкции технических устройств, предусматривающих сохранение экологического равновесия и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности; - особенности мониторинга, прогнозирования и оценки экологической безопасности объектов; - принципы рационального природопользования и правовые основы обеспечения экологической	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца Для сохранения экологического равновесия и обеспечения безопасности жизнедеятельности необходимо проводить регулярные наблюдения за состоянием окружающей среды. Учитывая особенности мониторинга, определите соответствие между видами мониторинга и объектами наблюдения <table><tr><td>Вид мониторинга</td><td>Объект наблюдения</td></tr><tr><td>А. Мониторинг водных ресурсов</td><td>1. Концентрация загрязняющих веществ в воздухе</td></tr><tr><td>Б. Атмосферный мониторинг</td><td>2. Качество поверхностных и подземных вод</td></tr><tr><td>В. Биологический мониторинг</td><td>3. Уровень радиационного фона</td></tr><tr><td>Г. Радиационный мониторинг</td><td>4. Видовое разнообразие и численность животных и растений</td></tr></table>	Вид мониторинга	Объект наблюдения	А. Мониторинг водных ресурсов	1. Концентрация загрязняющих веществ в воздухе	Б. Атмосферный мониторинг	2. Качество поверхностных и подземных вод	В. Биологический мониторинг	3. Уровень радиационного фона	Г. Радиационный мониторинг	4. Видовое разнообразие и численность животных и растений
Вид мониторинга	Объект наблюдения															
А. Мониторинг водных ресурсов	1. Концентрация загрязняющих веществ в воздухе															
Б. Атмосферный мониторинг	2. Качество поверхностных и подземных вод															
В. Биологический мониторинг	3. Уровень радиационного фона															
Г. Радиационный мониторинг	4. Видовое разнообразие и численность животных и растений															

					безопасности и устойчивого развития. Обучающийся умеет: - использовать знания основных закономерностей функционирования экосистем и принципов рационального природопользования для решения задач профессиональной деятельности; - применять методы эколого-экономической оценки мероприятий для обеспечения экологичности производственных процессов; - применять законодательную и нормативную базу в области природоохранной деятельности									
441.	4 5 мин А	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и	ОПК-1.5 Применяет для решения экологических проблем инженерные методы и современные научные знания о проектах и конструкциях технических устройств, предусматривающих сохранение экологического	Б1.О.22 Инженерная экология	Обучающийся знает: - теоретические основы функционирования экосистем и причинно-следственные связи между деятельностью человека и состоянием окружающей среды; - инженерные методы и конструкции технических устройств, предусматривающих сохранение экологического равновесия и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности;	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Концепция устойчивого развития предполагает баланс между сохранением экологического равновесия и удовлетворением потребностей человека. Установите соответствие принципов устойчивого развития и экологических целей: <table><tr><td>Принцип устойчивого развития</td><td>Экологическая цель</td></tr><tr><td>А. Рациональное использование природных ресурсов</td><td>1. Устойчивое управление лесами</td></tr><tr><td>Б. Применение экологически чистых технологий</td><td>2. Сокращение выбросов парниковых газов</td></tr><tr><td>В. Восстановление нарушенных экосистем</td><td>3. Экономия энергоресурсов</td></tr></table>	Принцип устойчивого развития	Экологическая цель	А. Рациональное использование природных ресурсов	1. Устойчивое управление лесами	Б. Применение экологически чистых технологий	2. Сокращение выбросов парниковых газов	В. Восстановление нарушенных экосистем	3. Экономия энергоресурсов
Принцип устойчивого развития	Экологическая цель													
А. Рациональное использование природных ресурсов	1. Устойчивое управление лесами													
Б. Применение экологически чистых технологий	2. Сокращение выбросов парниковых газов													
В. Восстановление нарушенных экосистем	3. Экономия энергоресурсов													

		моделиро вания	го равновесия и обеспечиваю щих безопасность жизнедеятель ности		- особенности мониторинга, прогнозирования и оценки экологической безопасности объектов; - принципы рационального природопользования и правовые основы обеспечения экологической безопасности и устойчивого развития. Обучающийся умеет: - использовать знания основных закономерностей функционирования экосистем и принципов рационального природопользования для решения задач профессиональной деятельности; - применять методы эколого-экономической оценки мероприятий для обеспечения экологичности производственных процессов; - применять законодательную и нормативную базу в области природоохрБанной деятельности	<table><tr><td>Г. Поддержание энергетической эффективности</td><td>4. Сохранение биологического разнообразия</td></tr></table>	Г. Поддержание энергетической эффективности	4. Сохранение биологического разнообразия
Г. Поддержание энергетической эффективности	4. Сохранение биологического разнообразия							
442.	5 5 мин Б	ОПК-1 Способен решать инженерн ые задачи в профессио	ОПК-1.5 Применяет для решения экологически х проблем инженерные методы и	Б1.О.22 Инженерна я экология	Обучающийся знает: - теоретические основы функционирования экосистем и причинно- следственные связи между деятельностью человека и	Укажите верную последовательность Установите правильную последовательность этапов проектирования экологически безопасного промышленного предприятия, опираясь на современные научные знания о проектах, правовые основы обеспечения экологической безопасности, законодательную и нормативную базу в области природоохранной деятельности: 1.Разработка плана управления отходами 2.Оценка воздействия на окружающую среду		

	нальной деятельно сти с использов анием методов естествен ных наук, математич еского анализа и моделиро вания	современные научные знания о проектах и конструкциях технических устройств, предусматрив ающих сохранение экологическо го равновесия и обеспечиваю щих безопасность жизнедеятель ности	состоянием окружающей среды; - инженерные методы и конструкции технических устройств, предусматривающих сохранение экологического равновесия и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности; - особенности мониторинга, прогнозирования и оценки экологической безопасности объектов; - принципы рационального природопользования и правовые основы обеспечения экологической безопасности и устойчивого развития. Обучающийся умеет: - использовать знания основных закономерностей функционирования экосистем и принципов рационального природопользования для решения задач профессиональной деятельности; - применять методы эколого-экономической оценки мероприятий для обеспечения экологичности производственных процессов;	3.Выбор места расположения предприятия 4.Определение технологических процессов 5.Проектирование систем очистки выбросов и стоков 6.Проведение экологической экспертизы проекта 7.Подготовка технико-экономического обоснования
--	---	---	---	--

					- применять законодательную и нормативную базу в области природоохранной деятельности	
443.	6 3 мин Б	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	ОПК-1.5 Применяет для решения экологических проблем инженерные методы и современные научные знания о проектах и конструкциях технических устройств, предусматривающих сохранение экологического равновесия и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности	Б1.О.22 Инженерная экология	Обучающийся знает: - теоретические основы функционирования экосистем и причинно-следственные связи между деятельностью человека и состоянием окружающей среды; - инженерные методы и конструкции технических устройств, предусматривающих сохранение экологического равновесия и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности; - особенности мониторинга, прогнозирования и оценки экологической безопасности объектов; - принципы рационального природопользования и правовые основы обеспечения экологической безопасности и устойчивого развития. Обучающийся умеет: - использовать знания основных закономерностей функционирования экосистем и принципов рационального природопользования для	Укажите верную последовательность Расположите этапы проведения мониторинга состояния окружающей среды, направленного на сохранение экологического равновесия и обеспечение безопасности жизнедеятельности, в правильной последовательности: 1.Сбор данных 2.Анализ полученных данных 3.Постановка цели и задач мониторинга 4.Интерпретация результатов 5.Планирование и организация работ 6.Представление итогового отчета

					решения задач профессиональной деятельности; - применять методы эколого-экономической оценки мероприятий для обеспечения экологичности производственных процессов; - применять законодательную и нормативную базу в области природоохранной деятельности	
444.	7 3 мин Б	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	ОПК-1.5 Применяет для решения экологических проблем инженерные методы и современные научные знания о проектах и конструкциях технических устройств, предусматривающих сохранение экологического равновесия и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности	Б1.О.22 Инженерная экология	Обучающийся знает: - теоретические основы функционирования экосистем и причинно-следственные связи между деятельностью человека и состоянием окружающей среды; - инженерные методы и конструкции технических устройств, предусматривающих сохранение экологического равновесия и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности; - особенности мониторинга, прогнозирования и оценки экологической безопасности объектов; - принципы рационального природопользования и правовые основы обеспечения экологической	Укажите верную последовательность Для сохранения экологического равновесия и обеспечения безопасности жизнедеятельности применяют инженерные методы защиты окружающей среды и новые конструкции технических устройств. Определите последовательность шагов при внедрении мер по снижению негативного воздействия производственного процесса на окружающую среду: 1.Оценка текущей ситуации и выявление проблемных участков 2.Разработка альтернативных решений 3.Введение изменений в технологический процесс 4.Мониторинг эффективности принятых мер 5.Выбор наиболее подходящего решения 6.Утверждение плана внедрения изменений

					безопасности и устойчивого развития. Обучающийся умеет: - использовать знания основных закономерностей функционирования экосистем и принципов рационального природопользования для решения задач профессиональной деятельности; - применять методы эколого-экономической оценки мероприятий для обеспечения экологичности производственных процессов; - применять законодательную и нормативную базу в области природоохранной деятельности	
445.	8 5 мин Б	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и	ОПК-1.5 Применяет для решения экологических проблем методы и современные научные знания о проектах и конструкциях технических устройств, предусматривающих сохранение экологическо	Б1.О.22 Инженерная экология	Обучающийся знает: - теоретические основы функционирования экосистем и причинно-следственные связи между деятельностью человека и состоянием окружающей среды; - инженерные методы и конструкции технических устройств, предусматривающих сохранение экологического равновесия и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности;	Укажите верную последовательность Опираясь на законодательную и нормативную базу в области природоохранной деятельности, укажите порядок выполнения этапов при проведении экологической экспертизы, направленной на сохранение экологического равновесия и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности: 1.Рассмотрение представленных материалов 2.Подготовка заключения экологической экспертизы 3.Формулирование выводов и рекомендаций 4.Оценка соблюдения требований законодательства 5.Оформление протокола общественных слушаний 6.Подача заявки на проведение экологической экспертизы 7.Проведение общественных обсуждений

		моделиро вания	го равновесия и обеспечиваю щих безопасность жизнедеятель ности		- особенности мониторинга, прогнозирования и оценки экологической безопасности объектов; - принципы рационального природопользования и правовые основы обеспечения экологической безопасности и устойчивого развития. Обучающийся умеет: - использовать знания основных закономерностей функционирования экосистем и принципов рационального природопользования для решения задач профессиональной деятельности; - применять методы эколого-экономической оценки мероприятий для обеспечения экологичности производственных процессов; - применять законодательную и нормативную базу в области природоохранной деятельности	
446.	9 3 мин В	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной	ОПК-1.5 Применяет для решения экологических проблем инженерные методы и современные	Б1.О.22 Инженерная экология	Обучающийся знает: - теоретические основы функционирования экосистем и причинно-следственные связи между деятельностью человека и состоянием окружающей среды;	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какие технические устройства применяются для снижения выбросов загрязняющих веществ в атмосферу? 1) Фильтры и скрубберы 2) Системы рекуперации тепла 3) Водоочистные сооружения 4) Солнечные панели

		деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	научные знания о проектах и конструкциях технических устройств, предусматривающих сохранение экологического равновесия и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности	- инженерные методы и конструкции технических устройств, предусматривающих сохранение экологического равновесия и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности; - особенности мониторинга, прогнозирования и оценки экологической безопасности объектов; - принципы рационального природопользования и правовые основы обеспечения экологической безопасности и устойчивого развития. Обучающийся умеет: - использовать знания основных закономерностей функционирования экосистем и принципов рационального природопользования для решения задач профессиональной деятельности; - применять методы эколого-экономической оценки мероприятий для обеспечения экологичности производственных процессов; - применять законодательную и нормативную базу в	
--	--	---	---	---	--

					области природоохранной деятельности	
447.	10 3 мин В	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	ОПК-1.5 Применяет для решения экологических проблем инженерные методы и современные научные знания о проектах и конструкциях технических устройств, предусматривающих сохранение экологического равновесия и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности	Б1.О.22 Инженерная экология	Обучающийся знает: - теоретические основы функционирования экосистем и причинно-следственные связи между деятельностью человека и состоянием окружающей среды; - инженерные методы и конструкции технических устройств, предусматривающих сохранение экологического равновесия и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности; - особенности мониторинга, прогнозирования и оценки экологической безопасности объектов; Обучающийся умеет: - использовать знания основных закономерностей функционирования экосистем и принципов рационального природопользования для решения задач профессиональной деятельности;	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какая мера способствует устойчивому развитию и сохранению экологического равновесия? 1) Увеличение объемов добычи полезных ископаемых 2) Ограничение использования одноразового пластика 3) Развитие транспортной инфраструктуры 4) Повышение налогов на производство электроэнергии

					- применять методы эколого-экономической оценки мероприятий для обеспечения экологичности производственных процессов; - применять законодательную и нормативную базу в области природоохранной деятельности	
448.	11 3 мин В	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	ОПК-1.5 Применяет для решения экологических проблем инженерные методы и современные научные знания о проектах и конструкциях технических устройств, предусматривающих сохранение экологического равновесия и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности	Б1.О.22 Инженерная экология	Обучающийся знает: - теоретические основы функционирования экосистем и причинно-следственные связи между деятельностью человека и состоянием окружающей среды; - инженерные методы и конструкции технических устройств, предусматривающих сохранение экологического равновесия и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности; - особенности мониторинга, прогнозирования и оценки экологической безопасности объектов; - принципы рационального природопользования и правовые основы обеспечения экологической безопасности и устойчивого развития. Обучающийся умеет:	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какая стратегия управления отходами наиболее эффективна для предотвращения загрязнения окружающей среды и сохранения экологического равновесия? 1) Сжигание отходов 2) Полигонное захоронение 3) Утилизация и переработка 4) Компостирование органических отходов

					- использовать знания основных закономерностей функционирования экосистем и принципов рационального природопользования для решения задач профессиональной деятельности; - применять методы эколого-экономической оценки мероприятий для обеспечения экологичности производственных процессов; - применять законодательную и нормативную базу в области природоохранной деятельности	
449.	12 3 мин В	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	ОПК-1.5 Применяет для решения экологических проблем инженерные методы и современные научные знания о проектах и конструкциях устройств, предусматривающих сохранение экологического равновесия и обеспечиваю	Б1.О.22 Инженерная экология	Обучающийся знает: - теоретические основы функционирования экосистем и причинно-следственные связи между деятельностью человека и состоянием окружающей среды; - инженерные методы и конструкции технических устройств, предусматривающих сохранение экологического равновесия и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности; - особенности мониторинга, прогнозирования и оценки	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какая мера направлена на решение экологических проблем, обеспечение экологической безопасности производственного процесса? 1) Уменьшение количества используемых материалов 2) Увеличение производительности оборудования 3) Применение экологически чистых технологий 4) Автоматизация всех процессов

			щих безопасность жизнедеятель ности		экологической безопасности объектов; - принципы рационального природопользования и правовые основы обеспечения экологической безопасности и устойчивого развития. Обучающийся умеет: - использовать знания основных закономерностей функционирования экосистем и принципов рационального природопользования для решения задач профессиональной деятельности; - применять методы эколого-экономической оценки мероприятий для обеспечения экологичности производственных процессов; - применять законодательную и нормативную базу в области природоохранной деятельности	
450.	13 5 мин Г	ОПК-1 Способен решать инженерн ые задачи в профессио нальной деятельно сти с использов	ОПК-1.5 Применяет для решения экологически х проблем инженерные методы и современные научные знания о проектах и	Б1.О.22 Инженерна я экология	Обучающийся знает: - теоретические основы функционирования экосистем и причинно- следственные связи между деятельностью человека и состоянием окружающей среды; - инженерные методы и конструкции технических устройств,	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие инженерные методы и технические устройства могут применяться для минимизации загрязнения атмосферы от промышленного предприятия? 1) Установки каталитической нейтрализации 2) Фильтры тонкой очистки воздуха 3) Переход на возобновляемые источники энергии 4) Внедрение системы оборотного водоснабжения

		анием методов естествен ных наук, математич еского анализа и моделиро вания	конструкциях технических устройств, предусматрив ающих сохранение экологическо го равновесия и обеспечиваю щих безопасность жизнедеятель ности		предусматривающих сохранение экологического равновесия и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности; - особенности мониторинга, прогнозирования и оценки экологической безопасности объектов; - принципы рационального природопользования и правовые основы обеспечения экологической безопасности и устойчивого развития. Обучающийся умеет: - использовать знания основных закономерностей функционирования экосистем и принципов рационального природопользования для решения задач профессиональной деятельности; - применять методы эколого-экономической оценки мероприятий для обеспечения экологичности производственных процессов; - применять законодательную и нормативную базу в области природоохранной деятельности	
--	--	---	---	--	---	--

451.	14 5 мин Г	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	ОПК-1.5 Применяет для решения экологических проблем инженерные методы и современные научные знания о проектах и конструкциях технических устройств, предусматривающих сохранение экологического равновесия и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности	Б1.О.22 Инженерная экология	Обучающийся знает: - теоретические основы функционирования экосистем и причинно-следственные связи между деятельностью человека и состоянием окружающей среды; - инженерные методы и конструкции технических устройств, предусматривающих сохранение экологического равновесия и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности; - особенности мониторинга, прогнозирования и оценки экологической безопасности объектов; - принципы рационального природопользования и правовые основы обеспечения экологической безопасности и устойчивого развития. Обучающийся умеет: - использовать знания основных закономерностей функционирования экосистем и принципов рационального природопользования для решения задач профессиональной деятельности; - применять методы эколого-экономической	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Решению экологических проблем способствует законодательная и нормативная база в области природоохранной деятельности. Какие законодательные акты регулируют деятельность предприятий в части обеспечения экологической безопасности в России? Выберите два правильных ответа и раскройте значение каждого. 1) Федеральный закон №7-ФЗ "Об охране окружающей среды" 2) Федеральный закон "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" № 116-ФЗ 3) Санитарные правила и нормы (СанПиН) 4) Кодекс об административных правонарушениях РФ
------	------------------	--	---	--------------------------------	---	---

					оценки мероприятий для обеспечения экологичности производственных процессов; - применять законодательную и нормативную базу в области природоохранной деятельности	
452.	15 5 мин Г	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	ОПК-1.5 Применяет для решения экологических проблем инженерные методы и современные научные знания о проектах и конструкциях устройств, предусматривающих сохранение экологического равновесия и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности	Б1.О.22 Инженерная экология	Обучающийся знает: - теоретические основы функционирования экосистем и причинно-следственные связи между деятельностью человека и состоянием окружающей среды; - инженерные методы и конструкции технических устройств, предусматривающих сохранение экологического равновесия и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности; - особенности мониторинга, прогнозирования и оценки экологической безопасности объектов; - принципы рационального природопользования и правовые основы обеспечения экологической безопасности и устойчивого развития. Обучающийся умеет: - использовать знания основных	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие действия, направленные на сохранение экологического равновесия, согласуются с принципами рационального природопользования? Выберите не менее трех правильных ответов и обоснуйте выбор. 1) Охрана редких видов животных и растений 2) Рециклинг и утилизация отходов 3) Мониторинг состояния водоемов 4) Поддержание естественного круговорота веществ в природе 5) Интродукция чужеродных видов в экосистему

					закономерностей функционирования экосистем и принципов рационального природопользования для решения задач профессиональной деятельности; - применять методы эколого-экономической оценки мероприятий для обеспечения экологичности производственных процессов; - применять законодательную и нормативную базу в области природоохранной деятельности	
453.	16 5 мин Г	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	ОПК-1.5 Применяет для решения экологических проблем инженерные методы и современные научные знания о проектах и конструкциях технических устройств, предусматривающих сохранение экологического равновесия и обеспечивающих безопасность	Б1.О.22 Инженерная экология	Обучающийся знает: - теоретические основы функционирования экосистем и причинно-следственные связи между деятельностью человека и состоянием окружающей среды; - инженерные методы и конструкции технических устройств, предусматривающих сохранение экологического равновесия и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности; - особенности мониторинга, прогнозирования и оценки экологической безопасности объектов;	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Решение экологических проблем во многом зависит от повышения экологической безопасности на производстве. Какие мероприятия по обеспечению экологичности производственных процессов могут быть реализованы на уровне конкретного предприятия? Выберите три правильных ответа и обоснуйте выбор каждого: 1) Замена устаревшего оборудования на современное 2) Организация корпоративных мероприятий по посадке деревьев 3) Установка очистных сооружений 4) Проведение регулярных экологических аудитов

			жизнедеятельности		- принципы рационального природопользования и правовые основы обеспечения экологической безопасности и устойчивого развития. Обучающийся умеет: - использовать знания основных закономерностей функционирования экосистем и принципов рационального природопользования для решения задач профессиональной деятельности; - применять методы эколого-экономической оценки мероприятий для обеспечения экологичности производственных процессов; - применять законодательную и нормативную базу в области природоохранной деятельности	
454.	17 10 мин Д	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов	ОПК-1.5 Применяет для решения экологических проблем инженерные методы и современные научные знания о проектах и конструкциях технических	Б1.О. 22 Инженерная экология	Обучающийся знает: - теоретические основы функционирования экосистем и причинно-следственные связи между деятельностью человека и состоянием окружающей среды; - инженерные методы и конструкции технических устройств, предусматривающих сохранение	Перечислите и охарактеризуйте три метода эколого-экономической оценки проектов, направленных на повышение экологической безопасности промышленных предприятий и решение экологических проблем.

		естественных наук, математического анализа и моделирования	устройств, предусматривающих сохранение экологического равновесия и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности		экологического равновесия и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности; - особенности мониторинга, прогнозирования и оценки экологической безопасности объектов; - принципы рационального природопользования и правовые основы обеспечения экологической безопасности и устойчивого развития. Обучающийся умеет: - использовать знания основных закономерностей функционирования экосистем и принципов рационального природопользования для решения задач профессиональной деятельности; - применять методы эколого-экономической оценки мероприятий для обеспечения экологичности производственных процессов; - применять законодательную и нормативную базу в области природоохранной деятельности	
455.	18 10 мин	ОПК-1 Способен решать	ОПК-1.5 Применяет для решения	Б1.О.22 Инженерная экология	Обучающийся знает: - теоретические основы функционирования	В ходе экологической экспертизы анализируются причинно-следственные связи между деятельностью человека и состоянием окружающей среды, возможности минимизации негативного воздействия на окружающую среду, варианты решения

	Д	инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	экологических проблем инженерные методы и современные научные знания о проектах и конструкциях технических устройств, предусматривающих сохранение экологического равновесия и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности	экосистем и причинно-следственные связи между деятельностью человека и состоянием окружающей среды; - инженерные методы и конструкции технических устройств, предусматривающих сохранение экологического равновесия и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности; - особенности мониторинга, прогнозирования и оценки экологической безопасности объектов; - принципы рационального природопользования и правовые основы обеспечения экологической безопасности и устойчивого развития. Обучающийся умеет: - использовать знания основных закономерностей функционирования экосистем и принципов рационального природопользования для решения задач профессиональной деятельности; - применять методы эколого-экономической оценки мероприятий для обеспечения экологичности	экологических проблем промышленного/транспортного объекта с использованием инженерных методов и современных научных знаний о проектах и конструкциях технических устройств, с учетом эколого-экономической оценки мероприятий для обеспечения экологичности производственных процессов. Опишите основные этапы проведения экологической экспертизы проекта нового промышленного/транспортного объекта. Объясните, какие ключевые аспекты учитываются на каждом этапе.
--	---	---	--	--	---

					производственных процессов; - применять законодательную и нормативную базу в области природоохранной деятельности											
456.	1 3 мин А	ОПК-5 Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы	ОПК-5.3 Рассчитывает скорость движения в любой точке пути и времени хода поезда по перегонам при оптимальных режимах вождения поездов	Б1.0.23 Тяга поездов	Обучающийся знает: теорию движения поезда характеристики режимов движения поезда; методы реализации сил тяги и торможения. Обучающийся умеет: выполнять тяговые расчеты., определять потребное количество тормозов, расчетную силу нажатия, определять массу состава, длину тормозного пути, скорости движения и времени хода по перегону и выбирать рациональные режимы движения поезда.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите соответствующий режим движения поезда к равенству определяющее ускорение движения: <table><tr><td>Режимы движения поезда</td><td>Равенство определяющее ускорение движения</td></tr><tr><td>А) $F_y = F_k \pm W$</td><td>1) $\frac{dv}{dt} = \frac{F_y}{m(1 + \gamma)} = 0$</td></tr><tr><td>Б) $F_y = \pm W$;</td><td>2) $\frac{dv}{dt} = \frac{F_y}{m(1 + \gamma)} > 0$</td></tr><tr><td>В) $F_y = -(W + B_T)$</td><td>3) $\frac{dv}{dt} = \frac{F_y}{m(1 + \gamma)} < 0$</td></tr><tr><td></td><td>4) $\frac{dv}{dt} = \frac{F_y}{m(1 + \gamma)} < 1$</td></tr></table>	Режимы движения поезда	Равенство определяющее ускорение движения	А) $F_y = F_k \pm W$	1) $\frac{dv}{dt} = \frac{F_y}{m(1 + \gamma)} = 0$	Б) $F_y = \pm W$;	2) $\frac{dv}{dt} = \frac{F_y}{m(1 + \gamma)} > 0$	В) $F_y = -(W + B_T)$	3) $\frac{dv}{dt} = \frac{F_y}{m(1 + \gamma)} < 0$		4) $\frac{dv}{dt} = \frac{F_y}{m(1 + \gamma)} < 1$
Режимы движения поезда	Равенство определяющее ускорение движения															
А) $F_y = F_k \pm W$	1) $\frac{dv}{dt} = \frac{F_y}{m(1 + \gamma)} = 0$															
Б) $F_y = \pm W$;	2) $\frac{dv}{dt} = \frac{F_y}{m(1 + \gamma)} > 0$															
В) $F_y = -(W + B_T)$	3) $\frac{dv}{dt} = \frac{F_y}{m(1 + \gamma)} < 0$															
	4) $\frac{dv}{dt} = \frac{F_y}{m(1 + \gamma)} < 1$															
457.	2 3 мин А	ОПК-5 Способен разрабатывать отдельные этапы	ОПК-5.3 Рассчитывает скорость движения в любой точке пути и	Б1.0.23 Тяга поездов	Обучающийся знает: теорию движения поезда характеристики режимов движения поезда; методы реализации сил тяги и торможения.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите выбранный режим движения с соответствующим движением поезда: <table><tr><td>Род службы</td><td>Названия тепловозов</td></tr></table>	Род службы	Названия тепловозов								
Род службы	Названия тепловозов															

		технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы	времени хода поезда по перегонам при оптимальных режимах вождения поездов		Обучающийся умеет: выполнять тяговые расчеты., определять потребное количество тормозов, расчетную силу нажатия, определять массу состава, длину тормозного пути, скорости движения и времени хода по перегону и выбирать рациональные режимы движения поезда.	<table><tr><td>А) Режим тяги</td><td>1) Движение поезда - равноускоренное</td></tr><tr><td>Б) Режим выбега</td><td>2) Движение поезда - равнозамедленное</td></tr><tr><td>В) Режим торможения</td><td>3) Движение поезда - равновесное</td></tr><tr><td></td><td>4) Движение поезда -ускоренное</td></tr><tr><td></td><td>5) Движение поезда -замедленное</td></tr></table>	А) Режим тяги	1) Движение поезда - равноускоренное	Б) Режим выбега	2) Движение поезда - равнозамедленное	В) Режим торможения	3) Движение поезда - равновесное		4) Движение поезда -ускоренное		5) Движение поезда -замедленное
А) Режим тяги	1) Движение поезда - равноускоренное															
Б) Режим выбега	2) Движение поезда - равнозамедленное															
В) Режим торможения	3) Движение поезда - равновесное															
	4) Движение поезда -ускоренное															
	5) Движение поезда -замедленное															
458.	3 3 мин А	ОПК-5 Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей,	ОПК-5.3 Рассчитывает скорость движения в любой точке пути и времени хода поезда по перегонам при оптимальных режимах вождения поездов	Б1.0.23 Тяга поездов	Обучающийся знает: теорию движения поезда характеристики режимов движения поезда; методы реализации сил тяги и торможения. Обучающийся умеет: выполнять тяговые расчеты., определять потребное количество тормозов, расчетную силу нажатия, определять массу состава, длину тормозного пути, скорости движения и времени хода по перегону и выбирать рациональные режимы движения поезда.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите представленные внешние силы действующие на поезд в нужном порядке: <table><tr><td>Названия локомотивов</td><td>Типы локомотивов</td></tr><tr><td>А) управляемые</td><td>1) сила тяги F_k</td></tr><tr><td>Б) неуправляемые</td><td>2) сила тяги F_k и тормозная сила B_t,</td></tr><tr><td></td><td>3) тормозная сила B_t,</td></tr><tr><td></td><td>4) силы сопротивления движению W.</td></tr></table>	Названия локомотивов	Типы локомотивов	А) управляемые	1) сила тяги F_k	Б) неуправляемые	2) сила тяги F_k и тормозная сила B_t ,		3) тормозная сила B_t ,		4) силы сопротивления движению W .
Названия локомотивов	Типы локомотивов															
А) управляемые	1) сила тяги F_k															
Б) неуправляемые	2) сила тяги F_k и тормозная сила B_t ,															
	3) тормозная сила B_t ,															
	4) силы сопротивления движению W .															

		анализиро вать, планирова ть и контролир овать технологи ческие процессы														
459.	4 3 мин А	ОПК-5 Способен разрабаты вать отдельные этапы технологи ческих процессов производс тва, ремонта, эксплуата ции и обслужив ания транспорт ных систем и сетей, анализиро вать, планирова ть и контролир овать технологи ческие процессы	ОПК-5.3 Рассчитывает скорость движения в любой точке пути и времени хода поезда по перегонам при оптимальных режимах вождения поездов	Б1.0.23 Тяга поездов	Обучающийся знает: теорию движения поезда характеристики режимов движения поезда; методы реализации сил тяги и торможения. Обучающийся умеет: выполнять тяговые расчеты., определять потребное количество тормозов, расчетную силу нажатия, определять массу состава, длину тормозного пути, скорости движения и времени хода по перегону и выбирать рациональные режимы движения поезда.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите верные обозначения в Уравнении движения поезда в общем виде: <table><tr><td>где</td><td>обозначения</td></tr><tr><td>А) F_{y1}</td><td>1) масса поезда</td></tr><tr><td>Б) τ</td><td>2) ускоряющая сила, действующая на поезд</td></tr><tr><td>В) $\frac{dv}{dt}$</td><td>3) коэффициент учитывающий инерцию массивных вращающихся частей</td></tr><tr><td>Г) $(1 + \gamma)$</td><td>4) ускорение движения</td></tr></table>	где	обозначения	А) F_{y1}	1) масса поезда	Б) τ	2) ускоряющая сила, действующая на поезд	В) $\frac{dv}{dt}$	3) коэффициент учитывающий инерцию массивных вращающихся частей	Г) $(1 + \gamma)$	4) ускорение движения
где	обозначения															
А) F_{y1}	1) масса поезда															
Б) τ	2) ускоряющая сила, действующая на поезд															
В) $\frac{dv}{dt}$	3) коэффициент учитывающий инерцию массивных вращающихся частей															
Г) $(1 + \gamma)$	4) ускорение движения															
460.	5	ОПК-5 Способен разрабаты вать	ОПК-5.3 Рассчитывает скорость движения в	Б1.0.23 Тяга поездов	Обучающийся знает: теорию движения поезда характеристики режимов движения поезда; методы	Укажите верную последовательность образования силы тяги на колесе: 1) через зубчатую передачу 2) по обмоткам двигателя 3) при прохождении тока										

	3 мин Б	отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы	любой точке пути и времени хода поезда по перегонам при оптимальных режимах вождения поездов		реализации сил тяги и торможения. Обучающийся умеет: выполнять тяговые расчеты., определять потребное количество тормозов, расчетную силу нажатия, определять массу состава, длину тормозного пути, скорости движения и времени хода по перегону и выбирать рациональные режимы движения поезда.	4) возникает вращающий момент 5) момент передается на колесную пару 6) на его валу <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						
461.	6 3 мин Б	ОПК-5 Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных	ОПК-5.3 Рассчитывает скорость движения в любой точке пути и времени хода поезда по перегонам при оптимальных режимах вождения поездов	Б1.0.23 Тяга поездов	Обучающийся знает: теорию движения поезда характеристики режимов движения поезда; методы реализации сил тяги и торможения. Обучающийся умеет: выполнять тяговые расчеты., определять потребное количество тормозов, расчетную силу нажатия, определять массу состава, длину тормозного пути, скорости движения и времени хода по перегону и выбирать рациональные режимы движения поезда.	Укажите верную последовательность решения тормозной задачи 1) строим зависимость $f(v) = \omega_{ox} + b_T$ 2) система координат $V - S$ 3) определение значение скоростей выбранного скоростного интервала 10 км/ч 4) нахождение полного тормозного пути S_T 5) точки и точку максимального спуска 6) проводим лучи расположенные на оси $\omega_{ox} + b_T$, <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						

		систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы										
462.	7 3 мин Б	ОПК-5 Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы	ОПК-5.3 Рассчитывает скорость движения в любой точке пути и времени хода поезда по перегонам при оптимальных режимах вождения поездов	Б1.0.23 Тяга поездов	Обучающийся знает: теорию движения поезда характеристики режимов движения поезда; методы реализации сил тяги и торможения. Обучающийся умеет: выполнять тяговые расчеты., определять потребное количество тормозов, расчетную силу нажатия, определять массу состава, длину тормозного пути, скорости движения и времени хода по перегону и выбирать рациональные режимы движения поезда.	Укажите верную последовательность спрямления профиля пути: 1) определение окончательного уклона спрямленного участка 2) сформулировать вывод 3) выполнение проверки каждого спрямляемого элемента 4) определение общей крутизны спрямляемых элементов 5) определение фиктивного подъема 6) определение общей длины спрямляемых элементов <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
463.	8	ОПК-5 Способен	ОПК-5.3 Рассчитывает	Б1.0.23	Обучающийся знает: теорию движения поезда	Укажите верную последовательность элементов при реализации электрической тяги: 1) Контактная сеть (КС)						

	3 мин Б	разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы	скорость движения в любой точке пути и времени хода поезда по перегонам при оптимальных режимах вождения поездов	Тяга поездов	характеристики режимов движения поезда; методы реализации сил тяги и торможения. Обучающийся умеет: выполнять тяговые расчеты., определять потребное количество тормозов, расчетную силу нажатия, определять массу состава, длину тормозного пути, скорости движения и времени хода по перегону и выбирать рациональные режимы движения поезда.	2) Высоковольтные линии электропередачи (ЛЭП) 3) Тяговые электродвигатели электровоза (ТЭД) 4) Тяговые подстанции (ТП) 5) Тепловая электростанция (ТЭС) 6) Токоприемник электровоза (ТС) <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
464.	9 3 мин В	ОПК-5 Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных	ОПК-5.3 Рассчитывает скорость движения в любой точке пути и времени хода поезда по перегонам при оптимальных режимах вождения поездов	Б1.0.23 Тяга поездов	Обучающийся знает: теорию движения поезда характеристики режимов движения поезда; методы реализации сил тяги и торможения. Обучающийся умеет: выполнять тяговые расчеты., определять потребное количество тормозов, расчетную силу нажатия, определять массу состава, длину тормозного пути, скорости движения и времени хода по перегону и	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. На каком физическом законе основано уравнение движения поезда в общем виде $F_{y1} = m \frac{dv}{dt}$ 1) Закон инерции (первый закон Ньютона) 2) Закон движения (второй закон Ньютона) 3) Закон взаимодействия (третий закон Ньютона) 4) Закон всемирного тяготения						

		ых систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы			выбирать рациональные режимы движения поезда.	
465.	10 3 мин В	ОПК-5 Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы	ОПК-5.3 Рассчитывает скорость движения в любой точке пути и времени хода поезда по перегонам при оптимальных режимах вождения поездов	Б1.0.23 Тяга поездов	Обучающийся знает: теорию движения поезда характеристики режимов движения поезда; методы реализации сил тяги и торможения. Обучающийся умеет: выполнять тяговые расчеты., определять потребное количество тормозов, расчетную силу нажатия, определять массу состава, длину тормозного пути, скорости движения и времени хода по перегону и выбирать рациональные режимы движения поезда.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Коэффициент $(1 + \gamma)$, что учитывает учитывающий инерцию массивных вращающихся частей, показывает, на сколько нужно увеличить действительную массу поезда при решении уравнения движения поезда. 1) учитывает статику легких вращающихся частей 2) учитывает покой массивных вращающихся частей 3) учитывает инерцию массивных вращающихся частей 4) учитывает статику массивных вращающихся частей
466.	11 3 мин	ОПК-5 Способен разрабатывать	ОПК-5.3 Рассчитывает скорость движения в	Б1.0.23 Тяга поездов	Обучающийся знает: теорию движения поезда характеристики режимов движения поезда; методы	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.

	В	отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы	любой точке пути и времени хода поезда по перегонам при оптимальных режимах вождения поездов		реализации сил тяги и торможения. Обучающийся умеет: выполнять тяговые расчеты., определять потребное количество тормозов, расчетную силу нажатия, определять массу состава, длину тормозного пути, скорости движения и времени хода по перегону и выбирать рациональные режимы движения поезда.	Какие массивные вращающиеся части поезда учитывают при решении уравнения движения? 1) колесные пары, якоря тяговых двигателей, элементы зубчатой передачи 2) только колесные пары 3) колесные пары, рессорное подвешивание, элементы зубчатой передачи 4) части вспомогательного оборудования
467.	12 3 мин В	ОПК-5 Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать,	ОПК-5.3 Рассчитывает скорость движения в любой точке пути и времени хода поезда по перегонам при оптимальных режимах вождения поездов	Б1.0.23 Тяга поездов	Обучающийся знает: теорию движения поезда характеристики режимов движения поезда; методы реализации сил тяги и торможения. Обучающийся умеет: выполнять тяговые расчеты., определять потребное количество тормозов, расчетную силу нажатия, определять массу состава, длину тормозного пути, скорости движения и времени хода по перегону и выбирать рациональные режимы движения поезда.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Что происходит в случае снижения скорости движения поезда, с вращающимися его частями? 1) стремясь сохранить движение, препятствуют действию ускоряющих сил. 2) стремясь сохранить движение, препятствуют действию замедляющих сил 3) стремясь сохранить остановку, препятствуют действию замедляющих сил 4) стремясь сохранить остановку, препятствуют действию ускоряющих сил

		планировать и контролировать технологические процессы				
468.	13 5 мин В	ОПК-5 Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы	ОПК-5.3 Рассчитывает скорость движения в любой точке пути и времени хода поезда по перегонам при оптимальных режимах вождения поездов	Б1.0.23 Тяга поездов	Обучающийся знает: теорию движения поезда характеристики режимов движения поезда; методы реализации сил тяги и торможения. Обучающийся умеет: выполнять тяговые расчеты., определять потребное количество тормозов, расчетную силу нажатия, определять массу состава, длину тормозного пути, скорости движения и времени хода по перегону и выбирать рациональные режимы движения поезда.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. На какие виды делят силы общего сопротивления движению поезда? 1) на дополнительные W_o, действующие при движении поезда по прямолинейному горизонтальному пути, и основные W_d, возникающие при особых условиях 2) на основные W_o, действующие при движении поезда по прямолинейному горизонтальному пути, и дополнительные W_d, возникающие при особых условиях. 3) на основные W_o, возникающие при особых условиях, и дополнительные W_d, действующие при движении поезда по прямолинейному горизонтальному пути 4) на основные W_o, действующие при движении поезда по прямолинейному горизонтальному пути
469.	14 5 мин В	ОПК-5 Способен разрабатывать отдельные этапы технологических	ОПК-5.3 Рассчитывает скорость движения в любой точке пути и времени хода поезда по	Б1.0.23 Тяга поездов	Обучающийся знает: теорию движения поезда характеристики режимов движения поезда; методы реализации сил тяги и торможения. Обучающийся умеет:	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. За счет чего возникают силы основного сопротивления движению поезда? 1) взаимодействием колесных пар с рельсами 2) сопротивлением воздушной среды 3) трения в подшипниках подвижного состава, взаимодействием колесных пар с рельсами и сопротивлением воздушной среды.

		процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы	перегонам при оптимальных режимах вождения поездов		выполнять тяговые расчеты., определять потребное количество тормозов, расчетную силу нажатия, определять массу состава, длину тормозного пути, скорости движения и времени хода по перегону и выбирать рациональные режимы движения поезда.	4) трением в подшипниках подвижного состава и сопротивлением воздушной среды.
470.	15 5 мин В	ОПК-5 Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать,	ОПК-5.3 Рассчитывает скорость движения в любой точке пути и времени хода поезда по перегонам при оптимальных режимах вождения поездов	Б1.0.23 Тяга поездов	Обучающийся знает: теорию движения поезда характеристики режимов движения поезда; методы реализации сил тяги и торможения. Обучающийся умеет: выполнять тяговые расчеты., определять потребное количество тормозов, расчетную силу нажатия, определять массу состава, длину тормозного пути, скорости движения и времени хода по перегону и выбирать рациональные режимы движения поезда.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какие силы относят к дополнительному сопротивлению движения поезда? 1) от трения в подшипниках подвижного состава, трогании с места, возникающие при низких температурах наружного воздуха, действие встречного или бокового ветра. 2) от уклонов, при движении в кривых участках пути, трогании с места, возникающие при низких температурах наружного воздуха, действие встречного или бокового ветра. 3) взаимодействия колесных пар с рельсами, трогании с места, возникающие при низких температурах наружного воздуха, действие встречного или бокового ветра. 4) от уклонов, при движении в кривых участках пути, трогании с места, возникающие при низких температурах наружного воздуха, сопротивлением воздушной среды

		планирова ть и контролир овать технологи ческие процессы				
471.	16 5 мин В	ОПК-5 Способен разрабаты вать отдельные этапы технологи ческих процессов производс тва, ремонта, эксплуата ции и обслужив ания транспорт ных систем и сетей, анализиро вать, планирова ть и контролир овать технологи ческие процессы	ОПК-5.3 Рассчитывает скорость движения в любой точке пути и времени хода поезда по перегонам при оптимальных режимах вождения поездов	Б1.0.23 Тяга поездов	Обучающийся знает: теорию движения поезда характеристики режимов движения поезда; методы реализации сил тяги и торможения. Обучающийся умеет: выполнять тяговые расчеты., определять потребное количество тормозов, расчетную силу нажатия, определять массу состава, длину тормозного пути, скорости движения и времени хода по перегону и выбирать рациональные режимы движения поезда.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. В зависимости от принципа создания тормозных сил какие применяют виды торможения? 1) электрическое и магнитно-рельсовое 2) механическое и магнитно-рельсовое 3) электрическое 4) механическое, электрическое и магнитно-рельсовое
472.	17 10 мин Д	ОПК-5 Способен разрабаты вать отдельные этапы	ОПК-5.3 Рассчитывает скорость движения в любой точке пути и	Б1.0.23 Тяга поездов	Обучающийся знает: теорию движения поезда характеристики режимов движения поезда; методы реализации сил тяги и торможения.	На схеме представлены силы, действующие на колесо при механическом торможении. За счёт чего образуется тормозная сила при механическом торможении? Дайте развёрнутое пояснение.

		технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы	времени хода поезда по перегонам при оптимальных режимах вождения поездов		Обучающийся умеет: выполнять тяговые расчеты., определять потребное количество тормозов, расчетную силу нажатия, определять массу состава, длину тормозного пути, скорости движения и времени хода по перегону и выбирать рациональные режимы движения поезда.	
473.	18 10 мин Д	ОПК-5 Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и	ОПК-5.3 Рассчитывает скорость движения в любой точке пути и времени хода поезда по перегонам при оптимальных режимах вождения поездов	Б1.0.23 Тяга поездов	Обучающийся знает: теорию движения поезда характеристики режимов движения поезда; методы реализации сил тяги и торможения. Обучающийся умеет: выполнять тяговые расчеты., определять потребное количество тормозов, расчетную силу нажатия, определять массу состава, длину тормозного пути, скорости движения и времени хода по перегону и выбирать рациональные режимы движения поезда.	На локомотивах и моторвагонном подвижном составе железных дорог широко применяется электрическое торможение. На какие виды подразделяется электрическое торможение? Дайте развернутое пояснение. 

		контролировать технологические процессы														
474.	1. 3 мин. А	ОПК-5 Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы	ОПК-5.2 Выполняет анализ элементов и устройств автоматизированных систем управления и телемеханики	Б1.О.24 Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: -технические характеристики, конструктивные особенности устройств и сооружений автоматики, телемеханики и связи на железнодорожном транспорте -принципы работы автоматизированных рабочих мест Обучающийся умеет: -анализировать технические характеристики, конструктивные особенности устройств и сооружений автоматики, телемеханики и связи на железнодорожном транспорте -работать со специализированным программным обеспечением.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Установите соответствие между системами регулирования движения поездов на перегоне и их описанием <table><tr><td>Тип системы</td><td>Описание</td></tr><tr><td>А) Полуавтоматическая блокировка</td><td>1) Помогает поездному диспетчеру оперативно руководить движением поездов на участке</td></tr><tr><td>Б) Автоматическая блокировка</td><td>2) Показания напольных светофоров кодовыми сигналами передаются в кабину машиниста</td></tr><tr><td>В) Автоматическая локомотивная сигнализация</td><td>3) Управление показаниями светофоров, ограждающих блок-участки, осуществляется движущимися поездом (без участия человека)</td></tr><tr><td>Г) Диспетчерский контроль</td><td>4) Сигналы, разрешающие поезду занять перегон, открываются при определенных действиях работников, управляющих движением поездов, а закрываются автоматически</td></tr></table>	Тип системы	Описание	А) Полуавтоматическая блокировка	1) Помогает поездному диспетчеру оперативно руководить движением поездов на участке	Б) Автоматическая блокировка	2) Показания напольных светофоров кодовыми сигналами передаются в кабину машиниста	В) Автоматическая локомотивная сигнализация	3) Управление показаниями светофоров, ограждающих блок-участки, осуществляется движущимися поездом (без участия человека)	Г) Диспетчерский контроль	4) Сигналы, разрешающие поезду занять перегон, открываются при определенных действиях работников, управляющих движением поездов, а закрываются автоматически
Тип системы	Описание															
А) Полуавтоматическая блокировка	1) Помогает поездному диспетчеру оперативно руководить движением поездов на участке															
Б) Автоматическая блокировка	2) Показания напольных светофоров кодовыми сигналами передаются в кабину машиниста															
В) Автоматическая локомотивная сигнализация	3) Управление показаниями светофоров, ограждающих блок-участки, осуществляется движущимися поездом (без участия человека)															
Г) Диспетчерский контроль	4) Сигналы, разрешающие поезду занять перегон, открываются при определенных действиях работников, управляющих движением поездов, а закрываются автоматически															
475.	2. 3 мин А	ОПК-5 Способен разрабатывать отдельные этапы технологических	ОПК-5.2 Выполняет анализ элементов и устройств автоматизированных систем	Б1.О.24 Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: -технические характеристики, конструктивные особенности устройств и сооружений автоматики, телемеханики и связи на	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Установите соответствие между системами регулирования движения поездов на станции и их описанием <table><tr><td>Тип системы</td><td>Описание</td></tr></table>	Тип системы	Описание								
Тип системы	Описание															

		процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы	управления и телемеханики	ожном транспорте	железнодорожном транспорте -принципы работы автоматизированных рабочих мест Обучающийся умеет: -анализировать технические характеристики, конструктивные особенности устройств и сооружений автоматики, телемеханики и связи на железнодорожном транспорте -работать со специализированным программным обеспечением.	<table><tr><td>А) Электрическая централизация</td><td>1) Осуществляется замыкание стрелок и сигналов, управляемых с разных постов</td></tr><tr><td>Б) Средства автоматизации и механизации сортировочных станций и горок</td><td>2) Обеспечивает управление стрелками и сигналами с пульта, их взаимозависимость, контролирующую взрез стрелки и исключаящую перевод стрелки под составом, а также открытие светофора на занятый путь</td></tr><tr><td>В) Станционная блокировка</td><td>3) Позволяет управлять стрелками и сигналами ряда станций из одного пункта и контролировать положение стрелок, состояние занятости или свободности путей, стрелочных участков и прилегающих блок-участков, изменять показания входных и выходных сигналов в пределах диспетчерского круга</td></tr><tr><td>Г) Диспетчерская централизация</td><td>4) Позволяют управлять стрелками и сигналами, регулировать скорости надвига и роспуска составов</td></tr></table>	А) Электрическая централизация	1) Осуществляется замыкание стрелок и сигналов, управляемых с разных постов	Б) Средства автоматизации и механизации сортировочных станций и горок	2) Обеспечивает управление стрелками и сигналами с пульта, их взаимозависимость, контролирующую взрез стрелки и исключаящую перевод стрелки под составом, а также открытие светофора на занятый путь	В) Станционная блокировка	3) Позволяет управлять стрелками и сигналами ряда станций из одного пункта и контролировать положение стрелок, состояние занятости или свободности путей, стрелочных участков и прилегающих блок-участков, изменять показания входных и выходных сигналов в пределах диспетчерского круга	Г) Диспетчерская централизация	4) Позволяют управлять стрелками и сигналами, регулировать скорости надвига и роспуска составов
А) Электрическая централизация	1) Осуществляется замыкание стрелок и сигналов, управляемых с разных постов													
Б) Средства автоматизации и механизации сортировочных станций и горок	2) Обеспечивает управление стрелками и сигналами с пульта, их взаимозависимость, контролирующую взрез стрелки и исключаящую перевод стрелки под составом, а также открытие светофора на занятый путь													
В) Станционная блокировка	3) Позволяет управлять стрелками и сигналами ряда станций из одного пункта и контролировать положение стрелок, состояние занятости или свободности путей, стрелочных участков и прилегающих блок-участков, изменять показания входных и выходных сигналов в пределах диспетчерского круга													
Г) Диспетчерская централизация	4) Позволяют управлять стрелками и сигналами, регулировать скорости надвига и роспуска составов													
476.	3. 3 мин А	ОПК-5 Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства,	ОПК-5.2 Выполняет анализ элементов и устройств автоматизированных систем управления и телемеханики	Б1.О.24 Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: -технические характеристики, конструктивные особенности устройств и сооружений автоматики, телемеханики и связи на железнодорожном транспорте	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Установите соответствие между терминами железнодорожной связи и их формулировками <table><tr><td>Наименование</td><td>Формулировка</td></tr><tr><td>А) Связь</td><td>1)Передача сообщений с помощью электрических сигналов</td></tr></table>	Наименование	Формулировка	А) Связь	1)Передача сообщений с помощью электрических сигналов				
Наименование	Формулировка													
А) Связь	1)Передача сообщений с помощью электрических сигналов													

		ремонта, эксплуата ции и обслужив ания транспорт ных систем и сетей, анализиро вать, планирова ть и контролир овать технологи ческие процессы			-принципы работы автоматизированных рабочих мест Обучающийся умеет: -анализировать технические характеристики, конструктивные особенности устройств и сооружений автоматики, телемеханики и связи на железнодорожном транспорте -работать со специализированным программным обеспечением.	<table><tr><td>Б) Сообщение</td><td>2) Физическая реальность, изменения которой в пространстве и во времени отображают передаваемое сообщение</td></tr><tr><td>В) Сигнал</td><td>3) Процесс передачи сообщения от источника к получателю</td></tr><tr><td>Г) Электросвязь</td><td>4) Совокупность сведений о состоянии какого-либо материального объекта</td></tr></table>	Б) Сообщение	2) Физическая реальность, изменения которой в пространстве и во времени отображают передаваемое сообщение	В) Сигнал	3) Процесс передачи сообщения от источника к получателю	Г) Электросвязь	4) Совокупность сведений о состоянии какого-либо материального объекта		
Б) Сообщение	2) Физическая реальность, изменения которой в пространстве и во времени отображают передаваемое сообщение													
В) Сигнал	3) Процесс передачи сообщения от источника к получателю													
Г) Электросвязь	4) Совокупность сведений о состоянии какого-либо материального объекта													
477.	4. 3 мин А	ОПК-5 Способен разрабаты вать отдельные этапы технологи ческих процессов производс тва, ремонта, эксплуата ции и обслужив ания транспорт ных систем и сетей, анализиро вать, планирова ть и	ОПК-5.2 Выполняет анализ элементов и устройств автоматизиро ванных систем управления и телемеханики	Б1.О.24 Автоматика , телемехани ка и связь на железнодоро жном транспорте	Обучающийся знает: -технические характеристики, конструктивные особенности устройств и сооружений автоматики, телемеханики и связи на железнодорожном транспорте -принципы работы автоматизированных рабочих мест Обучающийся умеет: -анализировать технические характеристики, конструктивные особенности устройств и сооружений автоматики, телемеханики и связи на железнодорожном транспорте	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Установите соответствие между совокупностью технических средств железнодорожной связи и их назначением <table><tr><td>Наименование</td><td>Формулировка</td></tr><tr><td>А) Линия передачи</td><td>1)Обеспечение передачи электромагнитных сигналов, ограниченных по мощности в определенной области частот или определенной скоростью</td></tr><tr><td>Б) Канал передачи</td><td>2) Обеспечение формирования каналов связи</td></tr><tr><td>В) Система передачи сигналов</td><td>3) Организация каналов первичных сетей, имеющих общую среду распространения, а также линейные сооружения и устройства их обслуживания</td></tr></table>	Наименование	Формулировка	А) Линия передачи	1)Обеспечение передачи электромагнитных сигналов, ограниченных по мощности в определенной области частот или определенной скоростью	Б) Канал передачи	2) Обеспечение формирования каналов связи	В) Система передачи сигналов	3) Организация каналов первичных сетей, имеющих общую среду распространения, а также линейные сооружения и устройства их обслуживания
Наименование	Формулировка													
А) Линия передачи	1)Обеспечение передачи электромагнитных сигналов, ограниченных по мощности в определенной области частот или определенной скоростью													
Б) Канал передачи	2) Обеспечение формирования каналов связи													
В) Система передачи сигналов	3) Организация каналов первичных сетей, имеющих общую среду распространения, а также линейные сооружения и устройства их обслуживания													

		контролировать технологические процессы			-работать со специализированным программным обеспечением.	
478.	5. 3 мин Б	ОПК-5 Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы	ОПК-5.2 Выполняет анализ элементов и устройств автоматизированных систем управления и телемеханики	Б1.О.24 Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: -технические характеристики, конструктивные особенности устройств и сооружений автоматики, телемеханики и связи на железнодорожном транспорте -принципы работы автоматизированных рабочих мест Обучающийся умеет: -анализировать технические характеристики, конструктивные особенности устройств и сооружений автоматики, телемеханики и связи на железнодорожном транспорте -работать со специализированным программным обеспечением.	Укажите верную последовательность передачи сигнала в телемеханической системе от источника сообщения до исполнительного объекта: 1.Декодирование сигнала 2.Передача сигнала по линии связи 3.Кодирование приказа 4.Формирование управляющего воздействия на объект 5. Восприятие импульсов
479.	6. 3 мин Б	ОПК-5 Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов	ОПК-5.2 Выполняет анализ элементов и устройств автоматизированных систем	Б1.О.24 Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: -технические характеристики, конструктивные особенности устройств и сооружений автоматики, телемеханики и связи на железнодорожном транспорте -работать со специализированным программным обеспечением.	Укажите верную последовательность действий при срабатывании электромагнитного реле в схеме автоматики: 1. Замыкание контактов 2. Подача тока на катушку 3. Перемещение якоря 4. Возникновение магнитного поля 5. Выполнение управляющего сигнала

		процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы	управления и телемеханики	ожном транспорте	железнодорожном транспорте -принципы работы автоматизированных рабочих мест Обучающийся умеет: -анализировать технические характеристики, конструктивные особенности устройств и сооружений автоматики, телемеханики и связи на железнодорожном транспорте -работать со специализированным программным обеспечением.	
480.	7. 3 мин Б	ОПК-5 Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать,	ОПК-5.2 Выполняет анализ элементов и устройств автоматизированных систем управления и телемеханики	Б1.О.24 Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: -технические характеристики, конструктивные особенности устройств и сооружений автоматики, телемеханики и связи на железнодорожном транспорте -принципы работы автоматизированных рабочих мест Обучающийся умеет: -анализировать технические характеристики, конструктивные особенности устройств и сооружений автоматики, телемеханики и связи на	Укажите верную последовательность действий при разбивке станционных путей и стрелок на изолированные участки и расстановке изолирующих стыков: 1. Обеспечиваются одновременные параллельные передвижения (стыки между стрелками съездов, параллельно расположенными съездами) 2. Отделяется нецентрализованная зона (грузовые дворы, депо, подъездные пути) 3. Станция отделяется от перегона; выделяются границы главных и приемо-отправочных путей. 4. Выделяется каждая из стрелок стрелочной улицы. 5. Выделяются бесстрелочные участки пути за входными светофорами, а также участки пути, удобные для производства.

		планирова ть и контролир овать технологи ческие процессы			железнодорожном транспорте -работать со специализированным программным обеспечением.	
481.	8. 3 мин Б	ОПК-5 Способен разрабаты вать отдельные этапы технологи ческих процессов производс тва, ремонта, эксплуата ции и обслужив ания транспорт ных систем и сетей, анализиро вать, планирова ть и контролир овать технологи ческие процессы	ОПК-5.2 Выполняет анализ элементов и устройств автоматизиро ванных систем управления и телемеханики	Б1.О.24 Автоматика , телемехани ка и связь на железнодоро жном транспорте	Обучающийся знает: -технические характеристики, конструктивные особенности устройств и сооружений автоматики, телемеханики и связи на железнодорожном транспорте -принципы работы автоматизированных рабочих мест Обучающийся умеет: -анализировать технические характеристики, конструктивные особенности устройств и сооружений автоматики, телемеханики и связи на железнодорожном транспорте -работать со специализированным программным обеспечением.	Укажите рекомендуемый порядок расстановки светофоров: 1. Выходные светофоры с прямо-отправочных путей с учетом их специализации. 2. Входные и входные дополнительные светофоры на границе станции. 3. Маневровые светофоры, исключаяющие перепробег при маневровой работе. 4. Маневровые светофоры устанавливаются с одного конца специализированных прямо-отправочных путей. 5. Маневровые светофоры с бесстрелочных участков пути в горловинах станции.
482.	9. 3 мин. В	ОПК-5 Способен разрабаты вать отдельные этапы	ОПК-5.2 Выполняет анализ элементов и устройств автоматизиро	Б1.О.24 Автоматика , телемехани ка и связь на	Обучающийся знает: -технические характеристики, конструктивные особенности устройств и сооружений автоматики,	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какая линия связи (направляющая линия) имеет самую широкую полосу пропускания?

		технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы	ванных систем управления и телемеханики	железнодорожном транспорте	телемеханики и связи на железнодорожном транспорте -принципы работы автоматизированных рабочих мест Обучающийся умеет: -анализировать технические характеристики, конструктивные особенности устройств и сооружений автоматики, телемеханики и связи на железнодорожном транспорте -работать со специализированным программным обеспечением.	1.Симметричная 2.Коаксиальная 3.Воздушная 4.Волоконно-оптическая
483.	10. 3 мин В	ОПК-5 Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей,	ОПК-5.2 Выполняет анализ элементов и устройств автоматизированных систем управления и телемеханики	Б1.О.24 Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: -технические характеристики, конструктивные особенности устройств и сооружений автоматики, телемеханики и связи на железнодорожном транспорте -принципы работы автоматизированных рабочих мест Обучающийся умеет: -анализировать технические характеристики, конструктивные особенности устройств и сооружений автоматики,	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какой тип рельсовых цепей по системе питания наиболее широко используют в системах автоматики и телемеханики? 1.Рельсовые цепи переменного тока частотой сигнального тока 50 Гц. 2. Рельсовые цепи переменного тока частотой сигнального тока 25 Гц. 3. Рельсовые цепи переменного тока частотой сигнального тока 75 Гц. 4. Рельсовые цепи постоянного тока частотой сигнального тока 50 Гц.

		анализировать, планировать и контролировать технологические процессы			телемеханики и связи на железнодорожном транспорте -работать со специализированным программным обеспечением.	
484.	11. 3 мин В	ОПК-5 Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы	ОПК-5.2 Выполняет анализ элементов и устройств автоматизированных систем управления и телемеханики	Б1.О.24 Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: -технические характеристики, конструктивные особенности устройств и сооружений автоматики, телемеханики и связи на железнодорожном транспорте -принципы работы автоматизированных рабочих мест Обучающийся умеет: -анализировать технические характеристики, конструктивные особенности устройств и сооружений автоматики, телемеханики и связи на железнодорожном транспорте -работать со специализированным программным обеспечением.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Самая распространенная система светофорной сигнализации? 1.Двухзначная светофорная сигнализация 2.Трехзначная светофорная сигнализация 3.Четырехзначная светофорная сигнализация
485.	12. 3 мин	ОПК-5 Способен разрабатывать	ОПК-5.2 Выполняет анализ элементов и	Б1.О.24 Автоматика, телемеханика	Обучающийся знает: -технические характеристики, конструктивные	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.

	В	отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы	устройств автоматизированных систем управления и телемеханики	ка и связь на железнодорожном транспорте	особенности устройств и сооружений автоматики, телемеханики и связи на железнодорожном транспорте -принципы работы автоматизированных рабочих мест Обучающийся умеет: -анализировать технические характеристики, конструктивные особенности устройств и сооружений автоматики, телемеханики и связи на железнодорожном транспорте -работать со специализированным программным обеспечением.	Какая система интервального регулирования движения поездов контролирует бдительность машиниста? 1.Автоматическая блокировка 2.Электрическая централизация 3. Автоматическая локомотивная сигнализация 4. Диспетчерский контроль
486.	13. 5 мин Г	ОПК-5 Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных	ОПК-5.2 Выполняет анализ элементов и устройств автоматизированных систем управления и телемеханики	Б1.О.24 Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: -технические характеристики, конструктивные особенности устройств и сооружений автоматики, телемеханики и связи на железнодорожном транспорте -принципы работы автоматизированных рабочих мест Обучающийся умеет: -анализировать технические характеристики,	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие сигналы используются при четырехзначной сигнализации на проходных светофорах автоблокировки? 1.Один зеленый огонь 2.Один желтый огонь 3.Два желтых огня 4.Один желтый и один зеленый одновременно. 5.Один красный.

		систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы			конструктивные особенности устройств и сооружений автоматики, телемеханики и связи на железнодорожном транспорте -работать со специализированным программным обеспечением.	
487.	14. 7 мин Г	ОПК-5 Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы	ОПК-5.2 Выполняет анализ элементов и устройств автоматизированных систем управления и телемеханики	Б1.О.24 Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: -технические характеристики, конструктивные особенности устройств и сооружений автоматики, телемеханики и связи на железнодорожном транспорте -принципы работы автоматизированных рабочих мест Обучающийся умеет: -анализировать технические характеристики, конструктивные особенности устройств и сооружений автоматики, телемеханики и связи на железнодорожном транспорте -работать со специализированным программным обеспечением.	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие сигнальные признаки, применяемые в светофорной сигнализации, применяются для передачи приказов машинистам? 1.Цвет огней. 2.Частота миганий огней. 3.Простота восприятия 4.Число огней. 5. Взаимное расположение огней 6. Достаточная видимость
488.	15.	ОПК-5 Способен	ОПК-5.2 Выполняет	Б1.О.24 Автоматика	Обучающийся знает:	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.

	7 мин Г	разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы	анализ элементов и устройств автоматизированных систем управления и телемеханики	, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте	-технические характеристики, конструктивные особенности устройств и сооружений автоматики, телемеханики и связи на железнодорожном транспорте -принципы работы автоматизированных рабочих мест Обучающийся умеет: -анализировать технические характеристики, конструктивные особенности устройств и сооружений автоматики, телемеханики и связи на железнодорожном транспорте -работать со специализированным программным обеспечением.	Какое сообщение (приказ) передается машинисту при горении на светофоре два желтых огня, один из них верхний мигающий? 1.Разрешается движение с готовностью остановиться. 2.Разрешается проследование светофора с уменьшенной скоростью 3.Разрешается движение с установленной скоростью 4. Поезд следует с отклонением по стрелочному переводу. 5. Следующий светофор закрыт. 6. Следующий светофор открыт.
489.	17. 10 мин Д	ОПК-5 Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания	ОПК-5.2 Выполняет анализ элементов и устройств автоматизированных систем управления и телемеханики	Б1.О.24 Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: -технические характеристики, конструктивные особенности устройств и сооружений автоматики, телемеханики и связи на железнодорожном транспорте -принципы работы автоматизированных рабочих мест Обучающийся умеет:	Задача. Расчет затухания сигнала в оптическом кабеле На участке ВОЛС длиной 50 км используется одномодовый оптический кабель с затуханием 0.22 дБ/км. Определите общее затухание сигнала.

		транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы			-анализировать технические характеристики, конструктивные особенности устройств и сооружений автоматики, телемеханики и связи на железнодорожном транспорте -работать со специализированным программным обеспечением.	
490.	18. 10 мин Д	ОПК-5 Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы	ОПК-5.2 Выполняет анализ элементов и устройств автоматизированных систем управления и телемеханики	Б1.О.24 Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: -технические характеристики, конструктивные особенности устройств и сооружений автоматики, телемеханики и связи на железнодорожном транспорте -принципы работы автоматизированных рабочих мест Обучающийся умеет: -анализировать технические характеристики, конструктивные особенности устройств и сооружений автоматики, телемеханики и связи на железнодорожном транспорте -работать со специализированным программным обеспечением.	Задача. Опишите принцип отправления и прибытия поездов при полуавтоматической блокировке

491.	1. 3 мин А	УК - 10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК - 10.1: Раскрывает механизм проявления коррупционного поведения и определяет способы противодействия ему в профессиональной деятельности	Б1.О.25 Правое обеспечение профессиональной деятельности	Знать - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях; способы противодействия ей в профессиональной деятельности; Уметь - оценивать механизм проявления коррупционного поведения и правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции;	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)								
<table><tr><td>Субъекты коррупционной деятельности</td><td>Определения</td></tr><tr><td>А) Федеральный государственный служащий</td><td>1) гражданин, осуществляющий профессиональную служебную деятельность на должности федеральной государственной службы и получающий денежное содержание (вознаграждение, довольствие) за счет средств федерального бюджета, бюджета федеральной территории</td></tr><tr><td>Б) Государственный гражданский служащий субъекта Российской Федерации</td><td>2) гражданин, осуществляющий профессиональную служебную деятельность на должности государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации и получающий денежное содержание (вознаграждение) за счет средств бюджета соответствующего субъекта Российской Федерации.</td></tr><tr><td>В) Муниципальный служащий</td><td>3) гражданин, исполняющий в порядке, определенном муниципальными правовыми актами в соответствии с федеральными законами и законами субъекта Российской Федерации, обязанности по должности муниципальной службы за денежное содержание,</td></tr></table>							Субъекты коррупционной деятельности	Определения	А) Федеральный государственный служащий	1) гражданин, осуществляющий профессиональную служебную деятельность на должности федеральной государственной службы и получающий денежное содержание (вознаграждение, довольствие) за счет средств федерального бюджета, бюджета федеральной территории	Б) Государственный гражданский служащий субъекта Российской Федерации	2) гражданин, осуществляющий профессиональную служебную деятельность на должности государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации и получающий денежное содержание (вознаграждение) за счет средств бюджета соответствующего субъекта Российской Федерации.	В) Муниципальный служащий	3) гражданин, исполняющий в порядке, определенном муниципальными правовыми актами в соответствии с федеральными законами и законами субъекта Российской Федерации, обязанности по должности муниципальной службы за денежное содержание,
Субъекты коррупционной деятельности	Определения													
А) Федеральный государственный служащий	1) гражданин, осуществляющий профессиональную служебную деятельность на должности федеральной государственной службы и получающий денежное содержание (вознаграждение, довольствие) за счет средств федерального бюджета, бюджета федеральной территории													
Б) Государственный гражданский служащий субъекта Российской Федерации	2) гражданин, осуществляющий профессиональную служебную деятельность на должности государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации и получающий денежное содержание (вознаграждение) за счет средств бюджета соответствующего субъекта Российской Федерации.													
В) Муниципальный служащий	3) гражданин, исполняющий в порядке, определенном муниципальными правовыми актами в соответствии с федеральными законами и законами субъекта Российской Федерации, обязанности по должности муниципальной службы за денежное содержание,													

						<table><tr><td></td><td>выплачиваемое за счет средств местного бюджета</td></tr></table>		выплачиваемое за счет средств местного бюджета								
	выплачиваемое за счет средств местного бюджета															
492.	2 3 мин А	УК - 10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК - 10.1: Раскрывает механизм проявления коррупционного поведения и определяет способы противодействия ему в профессиональной деятельности	Б1.О.25 Правое обеспечение профессиональной деятельности	Знать - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях; способы противодействия ей в профессиональной деятельности; Уметь - оценивать механизм проявления коррупционного поведения и правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции;	<table><tr><td colspan="2">Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</td></tr><tr><td>Субъекты</td><td>Их полномочия согласно ФЗ «О противодействии коррупции»</td></tr><tr><td>А) Президент России</td><td>1) координируют деятельность органов внутренних дел Российской Федерации, органов федеральной службы безопасности, таможенных органов Российской Федерации и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией.</td></tr><tr><td>Б) Правительство России</td><td>2) распределяет функции по противодействию коррупции между федеральными органами исполнительной власти</td></tr><tr><td>В) Генеральный прокурор России</td><td>3) определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции</td></tr></table>	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)		Субъекты	Их полномочия согласно ФЗ «О противодействии коррупции»	А) Президент России	1) координируют деятельность органов внутренних дел Российской Федерации, органов федеральной службы безопасности, таможенных органов Российской Федерации и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией.	Б) Правительство России	2) распределяет функции по противодействию коррупции между федеральными органами исполнительной власти	В) Генеральный прокурор России	3) определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции
Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)																
Субъекты	Их полномочия согласно ФЗ «О противодействии коррупции»															
А) Президент России	1) координируют деятельность органов внутренних дел Российской Федерации, органов федеральной службы безопасности, таможенных органов Российской Федерации и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией.															
Б) Правительство России	2) распределяет функции по противодействию коррупции между федеральными органами исполнительной власти															
В) Генеральный прокурор России	3) определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции															
493.	3 3 мин А	УК - 10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма,	УК - 10.2: Обосновывает правовыми средствами свою гражданскую позицию в отношении терроризма и экстремизма и применяет способы	Б1.О.25 Правое обеспечение профессиональной деятельности	Знать - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом и терроризмом в различных областях; способы противодействия им в профессиональной деятельности; Уметь - оценивать механизм проявления экстремизма и терроризма,	<table><tr><td colspan="2">Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</td></tr><tr><td>Субъект</td><td>Полномочия по противодействию экстремизму</td></tr><tr><td>А) Президент Российской Федерации:</td><td>1) определяет компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, в области</td></tr></table>	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)		Субъект	Полномочия по противодействию экстремизму	А) Президент Российской Федерации:	1) определяет компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, в области				
Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)																
Субъект	Полномочия по противодействию экстремизму															
А) Президент Российской Федерации:	1) определяет компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, в области															

		терроризм а, коррупци онному поведени ю и противоде йствовать им в профессио нальной деятельно сти	противодейст вия им в профессиона льной сфере		а также правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму;	<table><tr><td></td><td>противодействия экстремистской деятельности;</td></tr><tr><td>Б) Правительство Российской Федерации:</td><td>2) организует разработку и осуществление мер по предупреждению экстремистской деятельности, минимизацию и (или) ликвидацию последствий ее проявлений</td></tr><tr><td></td><td>3) организует обеспечение деятельности федеральных органов исполнительной власти по противодействию экстремистской деятельности необходимыми силами, средствами и ресурсами</td></tr><tr><td></td><td>4) определяет основные направления государственной политики в области противодействия экстремистской деятельности</td></tr><tr><td></td><td>5) устанавливает компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых он осуществляет, по противодействию экстремистской деятельности</td></tr></table>		противодействия экстремистской деятельности;	Б) Правительство Российской Федерации:	2) организует разработку и осуществление мер по предупреждению экстремистской деятельности, минимизацию и (или) ликвидацию последствий ее проявлений		3) организует обеспечение деятельности федеральных органов исполнительной власти по противодействию экстремистской деятельности необходимыми силами, средствами и ресурсами		4) определяет основные направления государственной политики в области противодействия экстремистской деятельности		5) устанавливает компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых он осуществляет, по противодействию экстремистской деятельности
	противодействия экстремистской деятельности;															
Б) Правительство Российской Федерации:	2) организует разработку и осуществление мер по предупреждению экстремистской деятельности, минимизацию и (или) ликвидацию последствий ее проявлений															
	3) организует обеспечение деятельности федеральных органов исполнительной власти по противодействию экстремистской деятельности необходимыми силами, средствами и ресурсами															
	4) определяет основные направления государственной политики в области противодействия экстремистской деятельности															
	5) устанавливает компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых он осуществляет, по противодействию экстремистской деятельности															
494.	4 3 мин А	УК - 10: Способен формиров ать нетерпимо е отношени	УК - 10.2: Обосновывае т правовыми средствами свою гражданскую позицию в	Б1.О.25 Правое обеспечени е профессион альной	Знать - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом и терроризмом в различных областях; способы противодействия им в	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)										

		е к проявлени ям экстремиз ма, терроризм а, коррупци онному поведени ю и противоде йствовать им в профессио нальной деятельно сти	отношении терроризма и экстремизма и применяет способы противодейст вия им в профессиона льной сфере	деятельност и	профессиональной деятельности; Уметь - оценивать механизм проявления экстремизма и терроризма, а также правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму;	<table><tr><td>А. Преступления</td><td>1) Пропаганда либо публичное демонстрация нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрация которых запрещены федеральными законами</td></tr><tr><td>Б. Административные правонарушения</td><td>2) Призывы к введению мер ограничительного характера в отношении Российской Федерации, граждан Российской Федерации или российских юридических лиц</td></tr><tr><td></td><td>3) Производство и распространение экстремистских материалов</td></tr><tr><td></td><td>4) Участие в деятельности иностранной или международной неправительственной организации, в отношении которой принято решение о признании нежелательной на территории России ее деятельности</td></tr><tr><td></td><td>5) Финансирование экстремистской деятельности</td></tr><tr><td></td><td>6) Организация деятельности экстремистской организации</td></tr><tr><td></td><td>7) Организация экстремистского сообщества;</td></tr></table>	А. Преступления	1) Пропаганда либо публичное демонстрация нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрация которых запрещены федеральными законами	Б. Административные правонарушения	2) Призывы к введению мер ограничительного характера в отношении Российской Федерации, граждан Российской Федерации или российских юридических лиц		3) Производство и распространение экстремистских материалов		4) Участие в деятельности иностранной или международной неправительственной организации, в отношении которой принято решение о признании нежелательной на территории России ее деятельности		5) Финансирование экстремистской деятельности		6) Организация деятельности экстремистской организации		7) Организация экстремистского сообщества;
А. Преступления	1) Пропаганда либо публичное демонстрация нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрация которых запрещены федеральными законами																			
Б. Административные правонарушения	2) Призывы к введению мер ограничительного характера в отношении Российской Федерации, граждан Российской Федерации или российских юридических лиц																			
	3) Производство и распространение экстремистских материалов																			
	4) Участие в деятельности иностранной или международной неправительственной организации, в отношении которой принято решение о признании нежелательной на территории России ее деятельности																			
	5) Финансирование экстремистской деятельности																			
	6) Организация деятельности экстремистской организации																			
	7) Организация экстремистского сообщества;																			

						8) Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности;
495.	5. 3 мин Б	ОПК-3: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ОПК-3.1: Решает ситуационные задачи с учетом трудовых и социальных факторов в рамках нормативно-правового регулирования	Б1.О.25 Правое обеспечение профессиональной деятельности	Знать: - принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы; Уметь: - определять круг задач в рамках поставленной цели с учетом трудовых и социальных факторов в рамках нормативно-правового регулирования;	Укажите верную последовательность стадий применения права: 1)выбор правовых норм, подлежащих применению; 2)толкование норм; 3)применение решения; 4)контроль за реализацией принятого решения 5)установление или анализ фактических обстоятельств юридического дела;
496.	6 3 мин Б	УК - 10: Способен формировать нетерпимые отношения к проявлениям экстремизма, терроризм	УК - 10.1: Раскрывает механизм проявления коррупционного поведения и определяет способы противодействия ему в профессиона	Б1.О.25 Правое обеспечение профессиональной деятельности	Знать - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях; способы противодействия ей в профессиональной деятельности; Уметь - оценивать механизм проявления коррупционного поведения и правильно анализировать, толковать	Укажите верную последовательность из предложенных элементов по убыванию нормативно-правовых актов в сфере борьбы с коррупцией по юридической силе. 1) муниципальные правовые акты. 2) Конституция Российской Федерации, 3) федеральные конституционные законы, 4) общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, 5) федеральные законы, 6) нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, 7) нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, 8) нормативные правовые акты иных федеральных органов государственной власти,

		а, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	льной деятельности		и применять нормы права в сфере противодействия коррупции;	9) нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации
497.	7 3 мин Б	ОПК-3: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	ОПК-3.1: Решает ситуационные задачи с учетом трудовых и социальных факторов в рамках нормативно-правового регулирования	Б1.О.25 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Знать: - принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы; Уметь: - определять круг задач в рамках поставленной цели с учетом трудовых и социальных факторов в рамках нормативно-правового регулирования;	Установите верную последовательность этапов при трудоустройстве. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 1) Проведение первичного и вводного инструктажей 2) Предоставление необходимых документов и согласия на обработку персональных данных 3) Ознакомление работника с локальными нормативными актами под подпись 4) Оформление трудового договора 5) Оформление приказа о приеме на работу
498.	8 3 мин Б	УК - 10: Способен формировать нетерпимость	УК - 10.2: Обосновывает правовыми средствами свою	Б1.О.25 Правовое обеспечение профессиональной	Знать - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом и терроризмом в различных	Укажите верную последовательность стадий вербовки в экстремистскую или террористическую группировку. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 1) Участие в акции / Отъезд 2) Знакомство

		е отношени е к проявлени ям экстремиз ма, терроризм а, коррупци онному поведени ю и противоде йствовать им в профессио нальной деятельно сти	гражданскую позицию в отношении терроризма и экстремизма и применяет способы противодейст вия им в профессиона льной сфере	альной деятельност и	областях; способы противодействия им в профессиональной деятельности; Уметь - оценивать механизм проявления экстремизма и терроризма, а также правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму;	3) Рассказы о несправедливом мире 4) Обещание исправить мир 5) Разрыв социальных связей 6) Вступление в «круг избранных»
499.	9. 3 мин В	УК - 10: Способен формиров ать нетерпимо е отношени е к проявлени ям экстремиз ма, терроризм а, коррупци онному поведени ю и противоде йствовать им в профессио нальной	УК - 10.2: Обосновывае т правовыми средствами свою гражданскую позицию в отношении терроризма и экстремизма и применяет способы противодейст вия им в профессиона льной сфере	Б1.О.25 Правое обеспечени е профессион альной деятельност и	Знать - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом и терроризмом в различных областях; способы противодействия им в профессиональной деятельности; Уметь - оценивать механизм проявления экстремизма и терроризма, а также правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму;	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте Субъектами противодействия терроризму не являются: 1) религиозные и общественные деятели, эксперты в области профилактики экстремизма и терроризма 2) уполномоченные органы государственной власти, в компетенцию которых входит проведение мероприятий по противодействию терроризму 3) органы местного самоуправления, в компетенцию которых входит проведение мероприятий по противодействию терроризму 4) негосударственные организации и объединения, оказывающие содействие в осуществлении антитеррористических мероприятий

		деятельно сти				
500.	10 3 мин В	УК - 10: Способен формиров ать нетерпимо е отношени е к проявлени ям экстремиз ма, терроризм а, коррупци онному поведени ю и противоде йствовать им в профессио нальной деятельно сти	УК - 10.2: Обосновывае т правовыми средствами свою гражданскую позицию в отношении терроризма и экстремизма и применяет способы противодейст вия им в профессиона льной сфере	Б1.О.25 Правое обеспечени е профессион альной деятельност и	Знать - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом и терроризмом в различных областях; способы противодействия им в профессиональной деятельности; Уметь - оценивать механизм проявления экстремизма и терроризма, а также правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму;	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какое из перечисленных событий относится к проявлениям экстремизма? 1) словесная перепалка на рынке между торговцем из кавказского региона и покупательницей-славянкой 2) провоцирование обычных граждан на драку в публичном месте 3)драка двух соседей-дачников из-за спора о месте установки забора между их дачными участками 4)распространение в интернете, в том числе и в социальных сетях, сообщений о возможности совершения в Вашем регионе массовых беспорядков, терактов и т.п
501.	11 3 мин В	УК - 10: Способен формиров ать нетерпимо е отношени е к проявлени ям экстремиз ма, терроризм а, коррупци	УК - 10.1: Раскрывает механизм проявления коррупционн ого поведения и определяет способы противодейст вия ему в профессиона льной деятельности	Б1.О.25 Правое обеспечени е профессион альной деятельност и	Знать - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях; способы противодействия ей в профессиональной деятельности; Уметь - оценивать механизм проявления коррупционного поведения и правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте Противодействие коррупции является обязанностью: 1) только правоохранительных органов 2) только государственных органов 3) только государственных органов и иных государственных организаций 4) как государственных органов, иных государственных организаций, так и организаций частного сектора (коммерческих и некоммерческих)

		онному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности			коррупции;	
502.	12 3 мин В	УК - 10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК - 10.1: Раскрывает механизм проявления коррупционного поведения и определяет способы противодействия ему в профессиональной деятельности	Б1.О.25 Правое обеспечение профессиональной деятельности	Знать - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях; способы противодействия ей в профессиональной деятельности; Уметь - оценивать механизм проявления коррупционного поведения и правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции;	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте Как называется ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий)? Выберите один верный ответ. 1) Конфликт интересов, 2) Кумовство 3) Лоббизм 4) Фаворитизм
503.	13. 5 мин Г	УК - 10: Способен формировать нетерпимое отношение	УК - 10.1: Раскрывает механизм проявления коррупционного поведения и	Б1.О.25 Правое обеспечение профессиональной	Знать - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях; способы противодействия ей в профессиональной	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие виды юридической ответственности возможны за коррупционные правонарушения? Выберите несколько верных вариантов ответов. 1)Налоговая 2)Трудовая

		е к проявлени ям экстремиз ма, терроризм а, коррупци онному поведени ю и противоде йствовать им в профессио нальной деятельно сти	определяет способы противодейст вия ему в профессиона льной деятельности	деятельност и	деятельности; Уметь - оценивать механизм проявления коррупционного поведения и правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции;	3) Уголовная 4)Административная 5)Гражданско-правовая 6)Дисциплинарная
504.	14 5 мин Г	УК - 10: Способен формиров ать нетерпимо е отношени е к проявлени ям экстремиз ма, терроризм а, коррупци онному поведени ю и противоде йствовать им в профессио нальной деятельно сти	УК - 10.2: Обосновывае т правовыми средствами свою гражданскую позицию в отношении терроризма и экстремизма и применяет способы противодейст вия им в профессиона льной сфере	Б1.О.25 Правое обеспечени е профессион альной деятельност и	Знать - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом и терроризмом в различных областях; способы противодействия им в профессиональной деятельности; Уметь - оценивать механизм проявления экстремизма и терроризма, а также правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму;	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Перечислите основные меры, вводимые на территории (объектах), в пределах которой (на которых) введен правовой режим контртеррористической операции. 1) проверка у физических лиц документов, удостоверяющих их личность, а в случае отсутствия таких документов - доставление указанных лиц в органы внутренних дел для установления личности; 2) удаление физических лиц с отдельных участков местности и объектов, а также отбуксировка транспортных средств; 3) введение контроля телефонных переговоров и иной информации, передаваемой по каналам телекоммуникационных систем; 4) использование транспортных средств, принадлежащих организациям, а в неотложных случаях и транспортных средств, принадлежащих физическим лицам, для доставления лиц, нуждающихся в срочной медицинской помощи, в лечебные учреждения, а также для преследования лиц, подозреваемых в совершении террористического акта; 5) приостановление деятельности опасных производств и организаций; 6) выселение физических лиц, проживающих в пределах территории, на которой введен правовой режим контртеррористической операции, в безопасные районы.

505.	15 5 мин Г	УК - 10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК - 10.2: Обосновывает правовыми средствами свою гражданскую позицию в отношении терроризма и экстремизма и применяет способы противодействия им в профессиональной сфере	Б1.О.25 Правое обеспечение профессиональной деятельности	Знать - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом и терроризмом в различных областях; способы противодействия им в профессиональной деятельности; Уметь - оценивать механизм проявления экстремизма и терроризма, а также правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму;	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обонуйте. К проявлениям экстремизма относятся: 1) публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность; 2) возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни; 3) пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии; 4) нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии; 5) организация митинга.
506.	16 5 мин Г	УК - 10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и	УК - 10.1: Раскрывает механизм проявления коррупционного поведения и определяет способы противодействия ему в профессиональной деятельности	Б1.О.25 Правое обеспечение профессиональной деятельности	Знать - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях; способы противодействия ей в профессиональной деятельности; Уметь - оценивать механизм проявления коррупционного поведения и правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции;	Что относится к понятию «противодействие коррупции»? Выбрать несколько верных вариантов ответов. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов. 1) предупреждение коррупции, в том числе выявление и последующее устранение причин коррупции (профилактика коррупции); 2) выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией); 3) минимизация и (или) ликвидация последствий коррупционных правонарушений; 4) тиражирование позитивного опыта борьбы с коррупцией

		противодействовать им в профессиональной деятельности				
507.	17. 10 мин Д	УК - 10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции, поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК - 10.2: Обосновывает правовыми средствами свою гражданскую позицию в отношении терроризма и экстремизма и применяет способы противодействия им в профессиональной сфере	Б1.О.25 Правое обеспечение профессиональной деятельности	Знать - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом и терроризмом в различных областях; способы противодействия им в профессиональной деятельности; Уметь - оценивать механизм проявления экстремизма и терроризма, а также правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму;	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. На сайте в Интернете гражданин Захаров разместил материалы, призывающие к оправданию идеологии нацизма и фашизма. Укажите, являются ли данные действия экстремистскими? По каким признакам? Если да, то к какому виду ответственности может быть привлечён Захаров?
508.	18 10 мин Д	УК - 10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям	УК - 10.1: Раскрывает механизм проявления коррупционного поведения и определяет способы противодейств	Б1.О.25 Правое обеспечение профессиональной деятельности	Знать - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях; способы противодействия ей в профессиональной деятельности; Уметь - оценивать механизм проявления	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Староста учебной группы предложил преподавателю за выставление положительных оценок на экзамене всем студентам группы передать преподавателю 15 тыс. руб. О договоренности староста сообщил студентам группы (11 человек, включая старосту) и собрал с каждого из них по 2 тыс. руб., сказав, что для передачи требуется 22 тыс. руб. Деньги в сумме 15 тыс. руб. преподавателю были переданы старостой группы. Положительные оценки студентам были выставлены, а 5 тыс. руб. старостой были присвоены и потрачены на собственные нужды. Дайте юридическую оценку действиям преподавателя, старосты группы и студентов, сдавших деньги.

		экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	вия ему в профессиональной деятельности		коррупционного поведения и правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции;					
509.	1. 3 мин А	ОПК-3: Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	ОПК-3.2: Решает задачи планирования и проведения работ по стандартизации, сертификации и метрологии, используя нормативно-правовую базу, современные методы и информационные технологии	Б1.О.26 Метрология, стандартизация и сертификация	Обучающийся знает: правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации; метрологические службы, обеспечивающие единство измерений; технические средства измерений; принципы построения международных и отечественных стандартов; правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативно-технической документацией. Обучающийся умеет: применять методы и средства технических измерений, стандарты, технические регламенты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции; разрабатывать нормативно-технические	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Внимательно прочтите нормативные определения и установите пары элементов <table><tr><td>А. Министерство транспорта</td><td>1. Является уполномоченным (национальным) органом Российской Федерации по выполнению Конвенции о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и его уничтожению и Конвенции о запрещении разработки, производства, накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении</td></tr><tr><td>Б. Министерство энергетики</td><td>2. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии действует на основании Положения о Федеральном агентстве по техническому регулированию и метрологии, утвержденного Постановлением Правительства Российской</td></tr></table>	А. Министерство транспорта	1. Является уполномоченным (национальным) органом Российской Федерации по выполнению Конвенции о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и его уничтожению и Конвенции о запрещении разработки, производства, накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении	Б. Министерство энергетики	2. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии действует на основании Положения о Федеральном агентстве по техническому регулированию и метрологии, утвержденного Постановлением Правительства Российской
А. Министерство транспорта	1. Является уполномоченным (национальным) органом Российской Федерации по выполнению Конвенции о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и его уничтожению и Конвенции о запрещении разработки, производства, накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении									
Б. Министерство энергетики	2. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии действует на основании Положения о Федеральном агентстве по техническому регулированию и метрологии, утвержденного Постановлением Правительства Российской									

документы по
модернизации подвижного
состава и его узлов

	Федерации от 17 июня 2004 г. № 294.
В. Росстандарт	3. Осуществляет функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере топливно-энергетического комплекса, в том числе по вопросам электроэнергетики, нефтедобывающей, нефтеперерабатывающей, газовой, угольной, сланцевой и торфяной промышленности, магистральных трубопроводов нефти, газа и продуктов их переработки, возобновляемых источников энергии, освоения месторождений углеводородов на основе соглашений о разделе продукции, и в сфере нефтехимической промышленности, а также функции по оказанию государственных услуг, управлению государственным имуществом в сфере производства и использования топливно-энергетических ресурсов
Г. Министерство промышленности и торговли	4. Является федеральным органом исполнительной власти в области транспорта, осуществляющим функции по выработке госполитики в сфере гражданской авиации, использования воздушного пространства, морского, внутреннего водного, железнодорожного, автомобильного, городского электрического и промышленного транспорта.

510.	2. 3 мин А	ОПК-3: Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации	ОПК-3.2: Решает задачи планирования и проведения работ по стандартизации, сертификации и метрологии, используя нормативно-правовую базу, современные методы и информационные технологии	Б1.О.26 Метрология, стандартизация и сертификация	Обучающийся знает: правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации; метрологические службы, обеспечивающие единство измерений; технические средства измерений; принципы построения международных и отечественных стандартов; правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативно-технической документацией. Обучающийся умеет: применять методы и средства технических измерений, стандарты, технические регламенты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции; разрабатывать нормативно-технические документы по модернизации подвижного состава и его узлов	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Внимательно прочтите задание и установите пары измерительных инструментов <table><tr><td>А. Микрометр</td><td>1. </td></tr><tr><td>Б. Угломер</td><td>2. </td></tr><tr><td>В. Кронциркуль</td><td>3. </td></tr><tr><td>Г. Нутромер</td><td>4. </td></tr></table>	А. Микрометр	1. 	Б. Угломер	2. 	В. Кронциркуль	3. 	Г. Нутромер	4. 
А. Микрометр	1. 													
Б. Угломер	2. 													
В. Кронциркуль	3. 													
Г. Нутромер	4. 													

511.	3. 3 мин А	ОПК-3: Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	ОПК-3.2: Решает задачи планирования и проведения работ по стандартизации, сертификации и метрологии, используя нормативно-правовую базу, современные методы и информационные технологии	Б1.О.26 Метрология, стандартизация и сертификация	Обучающийся знает: правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации; метрологические службы, обеспечивающие единство измерений; технические средства измерений; принципы построения международных и отечественных стандартов; правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативно-технической документацией. Обучающийся умеет: применять методы и средства технических измерений, стандарты, технические регламенты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции; разрабатывать нормативно-технические документы по модернизации подвижного состава и его узлов	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Внимательно прочтите задание и установите пары измерительных инструментов <table><tr><td>А. Микрометр</td><td>1. Используемый для проверки точности углов</td></tr><tr><td>Б. Угломер</td><td>2. Предназначенный для замера линейных размеров, сравнения реальных значений с эталонными, получения значений стенок с выступами и др.</td></tr><tr><td>В. Кронциркуль</td><td>3. Предназначены для определения размеров пазов, отверстий и внутренних отверстий</td></tr><tr><td>Г. Нутромер</td><td>4. Ручной инструмент для определения линейных размеров деталей</td></tr></table>	А. Микрометр	1. Используемый для проверки точности углов	Б. Угломер	2. Предназначенный для замера линейных размеров, сравнения реальных значений с эталонными, получения значений стенок с выступами и др.	В. Кронциркуль	3. Предназначены для определения размеров пазов, отверстий и внутренних отверстий	Г. Нутромер	4. Ручной инструмент для определения линейных размеров деталей
А. Микрометр	1. Используемый для проверки точности углов													
Б. Угломер	2. Предназначенный для замера линейных размеров, сравнения реальных значений с эталонными, получения значений стенок с выступами и др.													
В. Кронциркуль	3. Предназначены для определения размеров пазов, отверстий и внутренних отверстий													
Г. Нутромер	4. Ручной инструмент для определения линейных размеров деталей													
512.	4. 3 мин А	ОПК-3: Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную	ОПК-3.2: Решает задачи планирования и проведения работ по стандартизации, сертификации и метрологии, используя	Б1.О.26 Метрология, стандартизация и сертификация	Обучающийся знает: правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации; метрологические службы, обеспечивающие единство измерений; технические средства измерений; принципы построения международных и отечественных стандартов;	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Внимательно прочтите задание и установите пары измерительных инструментов <table><tr><td>А. Используемый для проверки точности углов</td><td>1.</td></tr></table>	А. Используемый для проверки точности углов	1.						
А. Используемый для проверки точности углов	1.													

		правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	нормативно-правовую базу, современные методы и информационные технологии		правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативно-технической документацией. Обучающийся умеет: применять методы и средства технических измерений, стандарты, технические регламенты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции; разрабатывать нормативно-технические документы по модернизации подвижного состава и его узлов	<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>Б. Предназначенный для замера линейных размеров, сравнения реальных значений с эталонными, получения значений стенок с выступами и др.</td><td>2. </td></tr><tr><td>В. Предназначены для определения размеров пазов, отверстий и внутренних отверстий</td><td>3. </td></tr><tr><td>Г. Ручной инструмент для определения линейных размеров деталей</td><td>4. </td></tr></table>			Б. Предназначенный для замера линейных размеров, сравнения реальных значений с эталонными, получения значений стенок с выступами и др.	2. 	В. Предназначены для определения размеров пазов, отверстий и внутренних отверстий	3. 	Г. Ручной инструмент для определения линейных размеров деталей	4. 
														
Б. Предназначенный для замера линейных размеров, сравнения реальных значений с эталонными, получения значений стенок с выступами и др.	2. 													
В. Предназначены для определения размеров пазов, отверстий и внутренних отверстий	3. 													
Г. Ручной инструмент для определения линейных размеров деталей	4. 													
513.	5. 3 мин Б	ОПК-3: Способен принимать решения в области профессио	ОПК-3.2: Решает задачи планирования и проведения работ по	Б1.О.26 Метрология, стандартизация и	Обучающийся знает: правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации; метрологические службы,	Укажите верную последовательность Укажите порядок разработки стандартов 1) разработка проекта стандарта (первой редакции) и рассылка его на отзыв 2) разработка и утверждение технического задания на разработку стандарта; 3) утверждение и государственная регистрация стандарта;								

		нальной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	стандартизации, сертификации и метрологии, используя нормативно-правовую базу, современные методы и информационные технологии	сертификация	обеспечивающие единство измерений; технические средства измерений; принципы построения международных и отечественных стандартов; правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативно-технической документацией. Обучающийся умеет: применять методы и средства технических измерений, стандарты, технические регламенты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции; разрабатывать нормативно-технические документы по модернизации подвижного состава и его узлов	4) Обработка отзывов, разработка проекта стандарта (окончательной редакции) и представление его на утверждение;
514.	6. 3 мин Б	ОПК-3: Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт	ОПК-3.2: Решает задачи планирования и проведения работ по стандартизации, сертификации и метрологии, используя нормативно-правовую базу, современные методы и информационные технологии	Б1.О.26 Метрология, стандартизация и сертификация	Обучающийся знает: правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации; метрологические службы, обеспечивающие единство измерений; технические средства измерений; принципы построения международных и отечественных стандартов; правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативно-технической документацией.	Укажите верную последовательность Укажите порядок разработки технического регламента 1) финансово-экономическое обоснование принятия технического регламента 2) обоснование необходимости принятия технического регламента; 3) документы, подтверждающие опубликование уведомления о завершении публичного обсуждения проекта технического регламента; 4) документы, подтверждающие опубликование уведомления о разработке проекта технического регламента; 5) перечень полученных в письменной форме замечаний заинтересованных лиц

		производства и эксплуатации транспорта	ные технологии		Обучающийся умеет: применять методы и средства технических измерений, стандарты, технические регламенты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции; разрабатывать нормативно-технические документы по модернизации подвижного состава и его узлов	
515.	7. 3 мин Б	ОПК-3: Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	ОПК-3.2: Решает задачи планирования и проведения работ по стандартизации, сертификации и метрологии, используя нормативно-правовую базу, современные методы и информационные технологии	Б1.О.26 Метрология, стандартизация и сертификация	Обучающийся знает: правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации; метрологические службы, обеспечивающие единство измерений; технические средства измерений; принципы построения международных и отечественных стандартов; правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативно-технической документацией. Обучающийся умеет: применять методы и средства технических измерений, стандарты, технические регламенты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции; разрабатывать нормативно-технические документы по	Укажите верную последовательность Укажите последовательность изложения стандартов 1) вводная часть (при необходимости); 2) наименование; 3) содержание (при необходимости); 4) информационные данные; 5) основная часть;

					модернизации подвижного состава и его узлов	
516.	8. 3 мин Б	ОПК-3: Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	ОПК-3.2: Решает задачи планирования и проведения работ по стандартизации, сертификации и метрологии, используя нормативно-правовую базу, современные методы и информационные технологии	Б1.О.26 Метрология, стандартизация и сертификация	Обучающийся знает: правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации; метрологические службы, обеспечивающие единство измерений; технические средства измерений; принципы построения международных и отечественных стандартов; правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативно-технической документацией. Обучающийся умеет: применять методы и средства технических измерений, стандарты, технические регламенты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции; разрабатывать нормативно-технические документы по модернизации подвижного состава и его узлов	Укажите верную последовательность Укажите верную последовательность условного обозначения цифр государственного стандарта ГОСТ Р 2.53-95 1) Год утверждения стандарта 2) Классификационная группа 3) Комплекс стандартов (код системы ЕСКД) 4) Порядковый регистрационный номер
517.	9. 3 мин В	ОПК-3: Способен принимать решения в области профессиональной деятельности,	ОПК-3.2: Решает задачи планирования и проведения работ по стандартизации, сертификации	Б1.О.26 Метрология, стандартизация и сертификация	Обучающийся знает: правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации; принципы построения международных и отечественных стандартов; правила пользования	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте Правовые основы стандартизации в России установлены Законом Российской Федерации 1) Об обеспечении единства измерений; 2) О техническом регулировании; 3) О стандартизации; 4) О измерении;

		применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	и метрологии, используя нормативно-правовую базу, современные методы и информационные технологии		стандартами, комплексами стандартов и другой нормативно-технической документацией Обучающийся умеет: применять методы и средства технических измерений, стандарты, технические регламенты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции; разрабатывать нормативно-технические документы по модернизации подвижного состава и его узлов	
518.	10. 3 мин В	ОПК-3: Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	ОПК-3.2: Решает задачи планирования и проведения работ по стандартизации, сертификации и метрологии, используя нормативно-правовую базу, современные методы и информационные технологии	Б1.О.26 Метрология, стандартизация и сертификация	Обучающийся знает: правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации; метрологические службы, обеспечивающие единство измерений; технические средства измерений; принципы построения международных и отечественных стандартов; правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативно-технической документацией. Обучающийся умеет: применять методы и средства технических измерений, стандарты, технические регламенты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте Порядок разработки, принятия, введения в действие, применения и ведения общероссийских классификаторов технико-экономической информации устанавливает...? 1) ГОСТ; 2) Росстандарт; 3) Постановление правительства; 4) Научный институт;

					сертификации продукции; разрабатывать нормативно-технические документы по модернизации подвижного состава и его узлов	
519.	11. 3 мин В	ОПК-3: Способен принимат ь решения в области профессио нальной деятельно сти, применяя норматив ную правовую базу, теоретиче ские основы и опыт производс тва и эксплуата ции транспорт а	ОПК-3.2: Решает задачи планирования и проведения работ по стандартиза ции, сертификаци и и метрологии, используя нормативно- правовую базу, современные методы и информацион ные технологии	Б1.О.26 Метрология , стандартиза ция и сертификац ия	Обучающийся знает: правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации; метрологические службы, обеспечивающие единство измерений; технические средства измерений; принципы построения международных и отечественных стандартов; правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативно-технической документацией. Обучающийся умеет: применять методы и средства технических измерений, стандарты, технические регламенты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции; разрабатывать нормативно-технические документы по модернизации подвижного состава и его узлов	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте _____ предназначен для использования при построении каталогов, указателей, тематических выборочных перечней и автоматизированных баз данных нормативных документов 1) Отраслевой стандарт; 2) Общероссийский классификатор стандартов; 3) Стандарт предприятия; 4) государственный стандарт;
520.	12. 3 мин В	ОПК-3: Способен принимат ь решения в области	ОПК-3.2: Решает задачи планирования и проведения	Б1.О.26 Метрология , стандартиза ция и	Обучающийся знает: правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации;	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте Основной нормативно-технический документ по стандартизации 1) Федеральный закон "О техническом регулировании"; 2) Стандарт; 3) Технические условия

		профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	работ по стандартизации, сертификации и метрологии, используя нормативно-правовую базу, современные методы и информационные технологии	сертификация	метрологические службы, обеспечивающие единство измерений; технические средства измерений; принципы построения международных и отечественных стандартов; правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативно-технической документацией. Обучающийся умеет: применять методы и средства технических измерений, стандарты, технические регламенты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции; разрабатывать нормативно-технические документы по модернизации подвижного состава и его узлов	4) Федеральный закон "О стандартизации";
521.	13. 5 мин Г	ОПК-3: Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и	ОПК-3.2: Решает задачи планирования и проведения работ по стандартизации, сертификации и метрологии, используя нормативно-правовую базу, современные методы и	Б1.О.26 Метрология, стандартизация и сертификация	Обучающийся знает: правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации; метрологические службы, обеспечивающие единство измерений; технические средства измерений; принципы построения международных и отечественных стандартов; правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативно-технической документацией.	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Укажите нормированные метрологические характеристики средств измерений: 1) Диапазон показаний 2) Точность измерений 3) Единство измерений 4) Порог измерений 5) Воспроизводимость 6) Погрешность

		опыт производства и эксплуатации транспорта	информационные технологии		Обучающийся умеет: применять методы и средства технических измерений, стандарты, технические регламенты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции; разрабатывать нормативно-технические документы по модернизации подвижного состава и его узлов	
522.	14. 5 мин Г	ОПК-3: Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	ОПК-3.2: Решает задачи планирования и проведения работ по стандартизации, сертификации и метрологии, используя нормативно-правовую базу, современные методы и информационные технологии	Б1.О.26 Метрология, стандартизация и сертификация	Обучающийся знает: правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации; метрологические службы, обеспечивающие единство измерений; технические средства измерений; принципы построения международных и отечественных стандартов; правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативно-технической документацией. Обучающийся умеет: применять методы и средства технических измерений, стандарты, технические регламенты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции; разрабатывать нормативно-технические документы по	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие требования предъявляются к эталонам: 1) Размерность 2) Погрешность 3) Неизменность 4) Точность 5) Воспроизводимость

					модернизации подвижного состава и его узлов	
523.	15. 5 мин Г	ОПК-3: Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	ОПК-3.2: Решает задачи планирования и проведения работ по стандартизации, сертификации и метрологии, используя нормативно-правовую базу, современные методы и информационные технологии	Б1.О.26 Метрология, стандартизация и сертификация	Обучающийся знает: правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации; метрологические службы, обеспечивающие единство измерений; технические средства измерений; принципы построения международных и отечественных стандартов; правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативно-технической документацией. Обучающийся умеет: применять методы и средства технических измерений, стандарты, технические регламенты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции; разрабатывать нормативно-технические документы по модернизации подвижного состава и его узлов	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Закон «О техническом регулировании» Госстандарт России в области стандартизации решает вопросы: 1) Создает технические комитеты по стандартизации и координирует их деятельность; 2) Требований к осуществлению деятельности в области промышленной безопасности; 3) Требований к обеспечению надёжности и безопасности электроэнергетических систем и объектов электроэнергетики; 4) Утверждает изображение знака соответствия национальным стандартам
524.	16. 5 мин Г	ОПК-3: Способен принимать решения в области профессиональной деятельности,	ОПК-3.2: Решает задачи планирования и проведения работ по стандартизации, сертификации	Б1.О.26 Метрология, стандартизация и сертификация	Обучающийся знает: правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации; метрологические службы, обеспечивающие единство измерений; технические средства измерений;	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Внедрение ЕСТД позволяет: 1) Создавать документацию в свободной форме без соблюдения установленных стандартов 2) Сократить объем разрабатываемой технологической документации 3) Эффективно внедрить типовые технологические процессы

		применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	и метрологии, используя нормативно-правовую базу, современные методы и информационные технологии		принципы построения международных и отечественных стандартов; правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативно-технической документацией. Обучающийся умеет: применять методы и средства технических измерений, стандарты, технические регламенты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции; разрабатывать нормативно-технические документы по модернизации подвижного состава и его узлов	4) Применять разные единицы измерений для одних и тех же параметров
525.	17. 10 мин Д	ОПК-3: Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуата	ОПК-3.2: Решает задачи планирования и проведения работ по стандартизации, сертификации и метрологии, используя нормативно-правовую базу, современные методы и информационные технологии	Б1.О.26 Метрология, стандартизация и сертификация	Обучающийся знает: правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации; метрологические службы, обеспечивающие единство измерений; технические средства измерений; принципы построения международных и отечественных стандартов; правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативно-технической документацией. Обучающийся умеет: применять методы и средства технических измерений, стандарты,	Что означает фраза: «соответствует техническому регламенту» и какие требования содержит?

		ции транспорт а			технические регламенты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции; разрабатывать нормативно-технические документы по модернизации подвижного состава и его узлов	
526.	18. 10 мин Д	ОПК-3: Способен принимат ь решения в области профессио нальной деятельно сти, применяя норматив ную правовую базу, теоретиче ские основы и опыт производс тва и эксплуата ции транспорт а	ОПК-3.2: Решает задачи планирования и проведения работ по стандартизац ии, сертификаци и и метрологии, используя нормативно- правовую базу, современные методы и информацион ные технологии	Б1.О.26 Метрология , стандартиза ция и сертификац ия	Обучающийся знает: правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации; метрологические службы, обеспечивающие единство измерений; технические средства измерений; принципы построения международных и отечественных стандартов; правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативно-технической документацией. Обучающийся умеет: применять методы и средства технических измерений, стандарты, технические регламенты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции; разрабатывать нормативно-технические документы по модернизации подвижного состава и его узлов	Что понимается под «опережающей стандартизацией» и на основе чего разрабатывается?

527.	1. 3 мин А	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	ОПК-1.4 Применяет цифровые инструменты для математического анализа и моделирования в процессе решения инженерных задач в профессиональной деятельности	Б1.О.27 Математическое моделирование систем и процессов	Обучающийся знает: - Принципы математического анализа и моделирования; умеет: - Использовать физико-математический аппарат для разработки простых математических моделей явлений, процессов и объектов при заданных допущениях и ограничениях. Использовать математические методы для описания и анализа технических систем и устройств, а также для решения инженерных задач в профессиональной деятельности.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Соотнесите виды моделей и их свойства: <table> <tr> <th>Виды математических моделей</th> <th>Свойства</th> </tr> <tr> <td>А) Аналитическая модель</td> <td>1) Метод экспериментального изучения различных физических объектов или явлений, основанный на использовании моделей, имеющее ту же физическую природу, что и изучаемый объект.</td> </tr> <tr> <td>Б) Физическая модель</td> <td>2) Математическая формализация изменения свойств объекта во времени.</td> </tr> <tr> <td>В) Имитационная модель</td> <td>3) Характеризуется зависимостью такого вида, который допускает только частные решения для конкретных начальных условий и количественных параметров моделей.</td> </tr> <tr> <td>Г) Численная модель</td> <td>4) Метод исследования при котором изучаемая система заменяется моделью с достаточной точностью описывающей реальную систему.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5) Реальные исследуемые системы. Имеют полную адекватность с системой оригиналом.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6) Функциональные соотношения: системы алгебраических, дифференциальных, интегро-дифференциальных уравнений, логических условий..</td> </tr> </table>	Виды математических моделей	Свойства	А) Аналитическая модель	1) Метод экспериментального изучения различных физических объектов или явлений, основанный на использовании моделей, имеющее ту же физическую природу, что и изучаемый объект.	Б) Физическая модель	2) Математическая формализация изменения свойств объекта во времени.	В) Имитационная модель	3) Характеризуется зависимостью такого вида, который допускает только частные решения для конкретных начальных условий и количественных параметров моделей.	Г) Численная модель	4) Метод исследования при котором изучаемая система заменяется моделью с достаточной точностью описывающей реальную систему.		5) Реальные исследуемые системы. Имеют полную адекватность с системой оригиналом.		6) Функциональные соотношения: системы алгебраических, дифференциальных, интегро-дифференциальных уравнений, логических условий..
Виды математических моделей	Свойства																			
А) Аналитическая модель	1) Метод экспериментального изучения различных физических объектов или явлений, основанный на использовании моделей, имеющее ту же физическую природу, что и изучаемый объект.																			
Б) Физическая модель	2) Математическая формализация изменения свойств объекта во времени.																			
В) Имитационная модель	3) Характеризуется зависимостью такого вида, который допускает только частные решения для конкретных начальных условий и количественных параметров моделей.																			
Г) Численная модель	4) Метод исследования при котором изучаемая система заменяется моделью с достаточной точностью описывающей реальную систему.																			
	5) Реальные исследуемые системы. Имеют полную адекватность с системой оригиналом.																			
	6) Функциональные соотношения: системы алгебраических, дифференциальных, интегро-дифференциальных уравнений, логических условий..																			
528.	2. 3 мин А	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной	ОПК-1.4 Применяет цифровые инструменты для математического анализа и моделирования	Б1.О.27 Математическое моделирование систем и процессов	Обучающийся знает: - Принципы математического анализа и моделирования; умеет: - Использовать физико-математический аппарат для разработки простых	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Соотнесите виды предлагаемых мероприятий и мероприятия: <table> <tr> <th>Виды предлагаемых мероприятий по совершенствованию работы станции</th> <th>Свойства</th> </tr> </table>	Виды предлагаемых мероприятий по совершенствованию работы станции	Свойства												
Виды предлагаемых мероприятий по совершенствованию работы станции	Свойства																			

		деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	ия в процессе решения инженерных задач в профессиональной деятельности		математических моделей явлений, процессов и объектов при заданных допущениях и ограничениях. Использовать математические методы для описания и анализа технических систем и устройств, а также для решения инженерных задач в профессиональной деятельности.	<table><tr><td>А) Технические мероприятия по совершенствованию работы станции</td><td>1) Укладка нового железнодорожного пути в парке приема.</td></tr><tr><td>Б) Технологические мероприятия по совершенствованию работы станции</td><td>2) Увеличение числа бригад ПТО в парке отправления.</td></tr><tr><td>В) Организационные мероприятия по совершенствованию работы станции</td><td>3) Увеличение скорости маневровых передвижений.</td></tr><tr><td></td><td>4) Увеличение числа маневровых локомотивов в системе расформирования составов</td></tr><tr><td></td><td>5) Укладка второго пути надвига на сортировочную горку.</td></tr></table>	А) Технические мероприятия по совершенствованию работы станции	1) Укладка нового железнодорожного пути в парке приема.	Б) Технологические мероприятия по совершенствованию работы станции	2) Увеличение числа бригад ПТО в парке отправления.	В) Организационные мероприятия по совершенствованию работы станции	3) Увеличение скорости маневровых передвижений.		4) Увеличение числа маневровых локомотивов в системе расформирования составов		5) Укладка второго пути надвига на сортировочную горку.				
А) Технические мероприятия по совершенствованию работы станции	1) Укладка нового железнодорожного пути в парке приема.																			
Б) Технологические мероприятия по совершенствованию работы станции	2) Увеличение числа бригад ПТО в парке отправления.																			
В) Организационные мероприятия по совершенствованию работы станции	3) Увеличение скорости маневровых передвижений.																			
	4) Увеличение числа маневровых локомотивов в системе расформирования составов																			
	5) Укладка второго пути надвига на сортировочную горку.																			
529.	3. 3 мин А	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	ОПК-1.4 Применяет цифровые инструменты для математического анализа и моделирования в процессе решения инженерных задач в профессиональной деятельности	Б1.О.27 Математическое моделирование систем и процессов	Обучающийся знает: - Принципы математического анализа и моделирования; умеет: - Использовать физико-математический аппарат для разработки простых математических моделей явлений, процессов и объектов при заданных допущениях и ограничениях. Использовать математические методы для описания и анализа технических систем и устройств, а также для решения инженерных задач в профессиональной деятельности.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Соотнесите показатели и что они характеризуют в аналитической модели станции: <table><tr><td>Показатель</td><td>Характеристики</td></tr><tr><td>А) Коэффициент вариации</td><td>1) Частота прибытия разборного поезда в парк приема.</td></tr><tr><td>Б) Коэффициент загрузки</td><td>2) Неравномерность поступления составов на сортировочную горку.</td></tr><tr><td>В) Среднее значение случайной величины</td><td>3) Среднее число разборочных поездов в сутках, поступающих на станцию.</td></tr><tr><td>Г) Интенсивность</td><td>4) Неравномерность прибытия поездов в парк приема</td></tr><tr><td></td><td>5) Загрузку бригады ПТО в парке отправления.</td></tr><tr><td></td><td>6) Загрузку маневрового локомотива.</td></tr></table>	Показатель	Характеристики	А) Коэффициент вариации	1) Частота прибытия разборного поезда в парк приема.	Б) Коэффициент загрузки	2) Неравномерность поступления составов на сортировочную горку.	В) Среднее значение случайной величины	3) Среднее число разборочных поездов в сутках, поступающих на станцию.	Г) Интенсивность	4) Неравномерность прибытия поездов в парк приема		5) Загрузку бригады ПТО в парке отправления.		6) Загрузку маневрового локомотива.
Показатель	Характеристики																			
А) Коэффициент вариации	1) Частота прибытия разборного поезда в парк приема.																			
Б) Коэффициент загрузки	2) Неравномерность поступления составов на сортировочную горку.																			
В) Среднее значение случайной величины	3) Среднее число разборочных поездов в сутках, поступающих на станцию.																			
Г) Интенсивность	4) Неравномерность прибытия поездов в парк приема																			
	5) Загрузку бригады ПТО в парке отправления.																			
	6) Загрузку маневрового локомотива.																			

530.	4. 3 мин А	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	ОПК-1.4 Применяет цифровые инструменты для математического анализа и моделирования в процессе решения инженерных задач в профессиональной деятельности	Б1.О.27 Математическое моделирование систем и процессов	Обучающийся знает: - Принципы математического анализа и моделирования; умеет: - Использовать физико-математический аппарат для разработки простых математических моделей явлений, процессов и объектов при заданных допущениях и ограничениях. Использовать математические методы для описания и анализа технических систем и устройств, а также для решения инженерных задач в профессиональной деятельности.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Соотнесите математические методы и производимые действия при решении задач данными методами: <table><tr><td>Метод</td><td>Действия</td></tr><tr><td>А) Метод динамического программирования.</td><td>1) Соединение всех узлов с помощью путей наименьшей длины.</td></tr><tr><td>Б) Симплекс метод.</td><td>2) Нахождение исходного опорного решения методом минимального тарифа.</td></tr><tr><td>В) Транспортная задача</td><td>3) Проверка опорного решения на оптимальность методом потенциалов</td></tr><tr><td>Г) Метод построения минимального остовного дерева</td><td>4) Разделяем решение задачи на этапы.</td></tr><tr><td></td><td>5) Приводим задачу к каноническому виду.</td></tr><tr><td></td><td>6) Заполняем симплексную таблицу.</td></tr></table>	Метод	Действия	А) Метод динамического программирования.	1) Соединение всех узлов с помощью путей наименьшей длины.	Б) Симплекс метод.	2) Нахождение исходного опорного решения методом минимального тарифа.	В) Транспортная задача	3) Проверка опорного решения на оптимальность методом потенциалов	Г) Метод построения минимального остовного дерева	4) Разделяем решение задачи на этапы.		5) Приводим задачу к каноническому виду.		6) Заполняем симплексную таблицу.
Метод	Действия																			
А) Метод динамического программирования.	1) Соединение всех узлов с помощью путей наименьшей длины.																			
Б) Симплекс метод.	2) Нахождение исходного опорного решения методом минимального тарифа.																			
В) Транспортная задача	3) Проверка опорного решения на оптимальность методом потенциалов																			
Г) Метод построения минимального остовного дерева	4) Разделяем решение задачи на этапы.																			
	5) Приводим задачу к каноническому виду.																			
	6) Заполняем симплексную таблицу.																			
531.	5. 3 мин Б	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического	ОПК-1.4 Применяет цифровые инструменты для математического анализа и моделирования в процессе решения инженерных задач в профессиональной деятельности	Б1.О.27 Математическое моделирование систем и процессов	Обучающийся знает: - Принципы математического анализа и моделирования; умеет: - Использовать физико-математический аппарат для разработки простых математических моделей явлений, процессов и объектов при заданных допущениях и ограничениях. Использовать математические методы для описания и анализа технических систем и	Укажите верную последовательность. Укажите верную последовательность составления математической модели задачи линейного программирования: 1) Составить целевую функцию исходя из цели задачи. 2) Записать систему ограничений, учитывая имеющиеся условия задачи. 3) Обозначить переменные. <table><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>														

		анализа и моделирования			устройств, а также для решения инженерных задач в профессиональной деятельности.	
532.	6. 3 мин Б	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	ОПК-1.4 Применяет цифровые инструменты для математического анализа и моделирования в процессе решения инженерных задач в профессиональной деятельности	Б1.О.27 Математическое моделирование систем и процессов	Обучающийся знает: - Принципы математического анализа и моделирования; умеет: - Использовать физико-математический аппарат для разработки простых математических моделей явлений, процессов и объектов при заданных допущениях и ограничениях. Использовать математические методы для описания и анализа технических систем и устройств, а также для решения инженерных задач в профессиональной деятельности.	Укажите верную последовательность. Укажите верную последовательность алгоритма решения задач линейного программирования графическим методом. 1) Строим вектор C с точкой приложения в начале координат. 2) Линию уровня перемещаем по направлению вектора C для задач на максимум и в противоположном C для задач на минимум до точки экстремума. 3) Проводим линию уровня L перпендикулярно C. 4) Находим область допустимых решений из системы ограничений задачи. 5) Находим координаты точки экстремума и значение целевой функции в ней.
533.	7. 3 мин Б	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук,	ОПК-1.4 Применяет цифровые инструменты для математического анализа и моделирования в процессе решения инженерных задач в профессиональной деятельности	Б1.О.27 Математическое моделирование систем и процессов	Обучающийся знает: - Принципы математического анализа и моделирования; умеет: - Использовать физико-математический аппарат для разработки простых математических моделей явлений, процессов и объектов при заданных допущениях и ограничениях. Использовать математические методы для	Укажите верную последовательность. Укажите верную последовательность алгоритма решения задач линейного программирования симплекс методом. 1) Заполняем симплексную таблицу. Находим исходное опорное решение. 2) Приводим математическую модель задачи к каноническому виду. 3) Проверяем исходное опорное решение на оптимальность. 4) Заполняем симплексную таблицу второго шага 5) Возвращаемся к первому шагу алгоритма.

		математического анализа и моделирования			описания и анализа технических систем и устройств, а также для решения инженерных задач в профессиональной деятельности.	
534.	8. 3 мин Б	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	ОПК-1.4 Применяет цифровые инструменты для математического анализа и моделирования в процессе решения инженерных задач в профессиональной деятельности	Б1.О.27 Математическое моделирование систем и процессов	Обучающийся знает: - Принципы математического анализа и моделирования; умеет: - Использовать физико-математический аппарат для разработки простых математических моделей явлений, процессов и объектов при заданных допущениях и ограничениях. Использовать математические методы для описания и анализа технических систем и устройств, а также для решения инженерных задач в профессиональной деятельности.	Укажите верную последовательность. Укажите верную последовательность алгоритма построения минимального остовного дерева сети. 1) В множестве $\overline{C}_{k-1}$ выбираем узел j^*, который соединен самым коротким ребром с каким-либо узлом из множества C_{k-1}. Узел j^* присоединяется к множеству C_{k-1} и удаляется из множества $\overline{C}_{k-1}$. 2) Выбираем любой узел j^*, из множества $\overline{C}_0$ и определяем $C_1 = \{j^*\}$, тогда $\overline{C}_1 = N - \{j^*\}$. Переходим к следующему шагу $k=k+1=2$. 3) Постановка задачи $C_0 = \square$ и $\overline{C}_0 = N$. 4) Если множество $\overline{C}_k$ пусто, то выполнение алгоритма заканчивается. Подсчитывается длина минимального остовного дерева.
535.	9. 3 мин В	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов	ОПК-1.4 Применяет цифровые инструменты для математического анализа и моделирования в процессе решения инженерных задач в профессиональной деятельности	Б1.О.27 Математическое моделирование систем и процессов	Обучающийся знает: - Принципы математического анализа и моделирования; умеет: - Использовать физико-математический аппарат для разработки простых математических моделей явлений, процессов и объектов при заданных допущениях и ограничениях.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Выберите правильное определение «Математическим моделям» 1) Метод исследования, при котором изучаемая система заменяется моделью с достаточной точностью описывающей реальную систему. 2) Метод экспериментального изучения различных физических объектов или явлений, основанный на использовании моделей, имеющее ту же физическую природу, что и изучаемый объект. 3) Представляют собой формализованное представление системы с помощью абстрактного языка, с помощью математических соотношений, отображающих процесс функционирования системы.

		естественных наук, математического анализа и моделирования	ной деятельности		Использовать математические методы для описания и анализа технических систем и устройств, а также для решения инженерных задач в профессиональной деятельности.	4) Метод характеризующийся зависимостью такого вида, который допускает только частные решения для конкретных начальных условий и количественных параметров моделей.
536.	10. 3 мин В	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	ОПК-1.4 Применяет цифровые инструменты для математического анализа и моделирования в процессе решения инженерных задач в профессиональной деятельности	Б1.О.27 Математическое моделирование систем и процессов	Обучающийся знает: - Принципы математического анализа и моделирования; умеет: - Использовать физико-математический аппарат для разработки простых математических моделей явлений, процессов и объектов при заданных допущениях и ограничениях. Использовать математические методы для описания и анализа технических систем и устройств, а также для решения инженерных задач в профессиональной деятельности.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Как проводится проверка решения на оптимальность в транспортной задаче? Выберите правильный ответ. 1) Найденное исходное опорное решение проверяем на оптимальность методом потенциалов. Потенциалы находят из равенства $u_i - v_j = c_{ij}$ для занятых ячеек. Далее оценивают свободные ячейки $\Delta_{ij} = u_i + v_j - c_{ij}$ если все оценки свободных ячеек $\Delta_{ij} \leq 0$, то опорное решение является оптимальным. 2) Найденное исходное опорное решение проверяем на оптимальность методом потенциалов. Потенциалы находят из равенства $u_i + v_j = c_{ij}$ для занятых ячеек. Далее оценивают свободные ячейки $\Delta_{ij} = u_i + v_j - c_{ij}$ если все оценки свободных ячеек $\Delta_{ij} \leq 0$, то опорное решение является оптимальным. 3) Найденное исходное опорное решение проверяем на оптимальность методом потенциалов. Потенциалы находят из равенства $u_i + v_j = c_{ij}$ для занятых ячеек. Далее оценивают свободные ячейки $\Delta_{ij} = u_i + v_j - c_{ij}$ если все оценки свободных ячеек $\Delta_{ij} > 0$, то опорное решение является оптимальным. 4) Найденное исходное опорное решение проверяем на оптимальность методом потенциалов. Потенциалы находят из равенства $u_i + v_j = c_{ij}$ для занятых ячеек. Далее оценивают свободные ячейки $\Delta_{ij} = u_i + v_j + c_{ij}$ если все оценки свободных ячеек $\Delta_{ij} \leq 0$, то опорное решение является оптимальным.
537.	11. 3 мин В	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности	ОПК-1.4 Применяет цифровые инструменты для математического анализа и моделирования в процессе	Б1.О.27 Математическое моделирование систем и процессов	Обучающийся знает: - Принципы математического анализа и моделирования; умеет: - Использовать физико-математический аппарат для разработки простых математических моделей	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какая цель решения транспортной задачи. Выберите правильный ответ 1) Цель решения транспортной задачи –устранение чрезмерно дальних, встречных и повторных перевозок 2) Цель решения транспортной задачи –устранение чрезмерно дальних перевозок. 3) Цель решения транспортной задачи – разработка наиболее экономичных путей и

		сти с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	решения инженерных задач в профессиональной деятельности		явлений, процессов и объектов при заданных допущениях и ограничениях. Использовать математические методы для описания и анализа технических систем и устройств, а также для решения инженерных задач в профессиональной деятельности.	способов транспортировки товаров, устранение чрезмерно дальних, встречных и повторных перевозок. 4) Цель решения транспортной задачи –устранение встречных и повторных перевозок
538.	12. 3 мин В	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	ОПК-1.4 Применяет цифровые инструменты для математического анализа и моделирования в процессе решения инженерных задач в профессиональной деятельности	Б1.О.27 Математическое моделирование систем и процессов	Обучающийся знает: - Принципы математического анализа и моделирования; умет: - Использовать физико-математический аппарат для разработки простых математических моделей явлений, процессов и объектов при заданных допущениях и ограничениях. Использовать математические методы для описания и анализа технических систем и устройств, а также для решения инженерных задач в профессиональной деятельности.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Определение понятию «Сетевая модель». Выберите правильный ответ 1) Сетевая модель – графическое изображение плана выполнения комплекса работ, состоящее из нитей (работ) и узлов (событий), которые отображают логическую взаимосвязь всех работ. 2) Сетевая модель – графическое изображение плана выполнения комплекса работ, состоящее из нитей (работ) и узлов (событий), для определения рациональных работ. 2) Сетевая модель – графическое изображение плана выполнения комплекса работ, состоящее из нитей (работ) и узлов (событий), для определения самых экономичных работ. 4) Сетевая модель – графическое изображение плана выполнения комплекса работ, состоящее из нитей (работ) и узлов (событий), которые отображают логическую взаимосвязь всех работ и показывают необходимые руководящие действия.
539.	13. 5 мин Г	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности	ОПК-1.4 Применяет цифровые инструменты для математического анализа и моделирования	Б1.О.27 Математическое моделирование систем и процессов	Обучающийся знает: - Принципы математического анализа и моделирования; умет: - Использовать физико-математический аппарат	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие показатели работы станции можно определить с помощью математической модели ее работы? Выберите правильные варианты ответа. 1) Объем работы по погрузке грузов.

		нальной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	моделирования в процессе решения инженерных задач в профессиональной деятельности		для разработки простых математических моделей явлений, процессов и объектов при заданных допущениях и ограничениях. Использовать математические методы для описания и анализа технических систем и устройств, а также для решения инженерных задач в профессиональной деятельности.	2) Простой вагонов в ожидании операций. 3) Загрузку основных элементов станции. 4) Качество работы руководящего состава. 5) Частоту возникновения нестандартной ситуации.
540.	14. 5 мин Г	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	ОПК-1.4 Применяет цифровые инструменты для математического анализа и моделирования в процессе решения инженерных задач в профессиональной деятельности	Б1.О.27 Математическое моделирование систем и процессов	Обучающийся знает: - Принципы математического анализа и моделирования; умеет: - Использовать физико-математический аппарат для разработки простых математических моделей явлений, процессов и объектов при заданных допущениях и ограничениях. Использовать математические методы для описания и анализа технических систем и устройств, а также для решения инженерных задач в профессиональной деятельности.	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Из каких элементов состоит система массового обслуживания? Выберите правильные варианты ответа. 1) Система массового обслуживания (аппарат обслуживания). 2) Руководящие действия, влияющие на систему массового обслуживания. 3) Входящий поток требований на обслуживание. 4) Выходящий поток после обслуживания. 5) Количество требований на обслуживание.
541.	15. 5 мин Г	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи	ОПК-1.4 Применяет цифровые инструменты для	Б1.О.27 Математическое моделирование	Обучающийся знает: - Принципы математического анализа и моделирования; умеет:	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Что является критерием оптимальности при сравнении предлагаемых мероприятий по совершенствованию работы станции? Выберите правильные варианты ответа.

		в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	математического анализа и моделирования в процессе решения инженерных задач в профессиональной деятельности	ние систем и процессов	- Использовать физико-математический аппарат для разработки простых математических моделей явлений, процессов и объектов при заданных допущениях и ограничениях. Использовать математические методы для описания и анализа технических систем и устройств, а также для решения инженерных задач в профессиональной деятельности.	1. Годовые приведенные затраты. 2. Загрузки станционных элементов. 3. Капитальные затраты, выделенные на усиление мощностей станции. 4. Задержки поездов по неприятию. 5. Экономический эффект от внедрения предлагаемых мероприятий.
542.	16. 5 мин Г	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	ОПК-1.4 Применяет цифровые инструменты для математического анализа и моделирования в процессе решения инженерных задач в профессиональной деятельности	Б1.О.27 Математическое моделирование систем и процессов	Обучающийся знает: - Принципы математического анализа и моделирования; умеет: - Использовать физико-математический аппарат для разработки простых математических моделей явлений, процессов и объектов при заданных допущениях и ограничениях. Использовать математические методы для описания и анализа технических систем и устройств, а также для решения инженерных задач в профессиональной деятельности.	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие показатели характеризуют систему массового обслуживания? Выберите правильные варианты ответа. 1) Коэффициент загрузки системы массового обслуживания. 2) Среднее значение поступающих требований. 3) Коэффициент вариации времени обслуживания. 4) Интервалы времени поступления требований на обслуживание.
543.	17. 10 мин	ОПК-1 Способен решать	ОПК-1.4 Применяет цифровые	Б1.О.27 Математическое	Обучающийся знает: - Принципы математического анализа и	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

	Д	инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	инструменты для математического анализа и моделирования в процессе решения инженерных задач в профессиональной деятельности	моделирование систем и процессов	моделирования; умеет: - Использовать физико-математический аппарат для разработки простых математических моделей явлений, процессов и объектов при заданных допущениях и ограничениях. Использовать математические методы для описания и анализа технических систем и устройств, а также для решения инженерных задач в профессиональной деятельности.	Для чего проводится проверка адекватности модели и реального объекта, процесса или системы.
544.	18. 10 мин Д	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	ОПК-1.4 Применяет цифровые инструменты для математического анализа и моделирования в процессе решения инженерных задач в профессиональной деятельности	Б1.О.27 Математическое моделирование систем и процессов	Обучающийся знает: - Принципы математического анализа и моделирования; умеет: - Использовать физико-математический аппарат для разработки простых математических моделей явлений, процессов и объектов при заданных допущениях и ограничениях. Использовать математические методы для описания и анализа технических систем и устройств, а также для решения инженерных задач в профессиональной деятельности.	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. В каком случае задача математического программирования является линейной.

545.	1. 3 мин А	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного о цикла	УК-2.1 Управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла	Б1.О.28 Экономика и управление проектами	Обучающийся знает: Методологию и инструменты разработки проектов Обучающийся умеет: Последовательно управлять реализацией проекта на всех его этапах, решая возникающие при этом проблемы	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) На всех этапах жизненного цикла проекта и при его разработке, основными ресурсами являются команда, время, стоимость, качество и риски, описание которых представлено в таблице. К каждому ресурсу в левом столбце подберите его описание из правого столбца: <table><tr><th>Ресурсы</th><th>Характеристика ресурса</th></tr><tr><td>А) Команда проекта</td><td>1) Период реализации проекта, промежуток между началом и окончанием работ</td></tr><tr><td>Б) Время проекта</td><td>2) Сумма денежных средств, необходимая для реализации задач и достижения целей проекта, она включает в себя затраты на ресурсы, материалы, оборудование, трудовые затраты и другие расходы</td></tr><tr><td>В) Стоимость проекта</td><td>3) Временная рабочая группа, выполняющая работы по проекту и ответственная перед руководителем проекта за их выполнение</td></tr><tr><td>Г) Качество проекта</td><td>4) Совокупность характеристик проекта, определяющих, насколько и в какой мере выполняются требования стейкхолдеров (клиентов, владельцев, инвесторов и пр.).</td></tr><tr><td>Д) Риски проекта</td><td>5) События, которые с некоторой долей вероятности могут произойти и повлиять на результат или исполнение проекта.</td></tr></table>	Ресурсы	Характеристика ресурса	А) Команда проекта	1) Период реализации проекта, промежуток между началом и окончанием работ	Б) Время проекта	2) Сумма денежных средств, необходимая для реализации задач и достижения целей проекта, она включает в себя затраты на ресурсы, материалы, оборудование, трудовые затраты и другие расходы	В) Стоимость проекта	3) Временная рабочая группа, выполняющая работы по проекту и ответственная перед руководителем проекта за их выполнение	Г) Качество проекта	4) Совокупность характеристик проекта, определяющих, насколько и в какой мере выполняются требования стейкхолдеров (клиентов, владельцев, инвесторов и пр.).	Д) Риски проекта	5) События, которые с некоторой долей вероятности могут произойти и повлиять на результат или исполнение проекта.
Ресурсы	Характеристика ресурса																	
А) Команда проекта	1) Период реализации проекта, промежуток между началом и окончанием работ																	
Б) Время проекта	2) Сумма денежных средств, необходимая для реализации задач и достижения целей проекта, она включает в себя затраты на ресурсы, материалы, оборудование, трудовые затраты и другие расходы																	
В) Стоимость проекта	3) Временная рабочая группа, выполняющая работы по проекту и ответственная перед руководителем проекта за их выполнение																	
Г) Качество проекта	4) Совокупность характеристик проекта, определяющих, насколько и в какой мере выполняются требования стейкхолдеров (клиентов, владельцев, инвесторов и пр.).																	
Д) Риски проекта	5) События, которые с некоторой долей вероятности могут произойти и повлиять на результат или исполнение проекта.																	
546.	2. 3 мин А	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного о цикла	УК-2.1 Управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на	Б1.О.28 Экономика и управление проектами	Обучающийся знает: Методологию и инструменты разработки проектов Обучающийся умеет: Последовательно управлять реализацией проекта на всех его этапах,	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) На всех этапах жизненного цикла проекта при его разработке, осуществляются бизнес-процессы, описание которых представлено в таблице. К каждой характеристике в левом столбце подберите описание вида деятельности из правого столбца: <table><tr><th>Характеристика</th><th>Вид деятельности</th></tr></table>	Характеристика	Вид деятельности										
Характеристика	Вид деятельности																	

			всех этапах его жизненного цикла		решая возникающие при этом проблемы	<table><tr><td>А) Владелец процесса</td><td>1) Информация и материальные средства, которые владелец распределяет</td></tr><tr><td>Б) Ресурсы процесса</td><td>2) Порядок выполнения деятельности по преобразованию входов в выходы</td></tr><tr><td>В) Технология процесса</td><td>3) Должностное лицо, имеющее в своем распоряжении ресурсы процесса, с определенными правами, зоной ответственности и полномочиями</td></tr><tr><td>Г) Система показателей процесса</td><td>4) Показатели продукта, эффективности процесса, показатели удовлетворенности потребителей</td></tr></table>	А) Владелец процесса	1) Информация и материальные средства, которые владелец распределяет	Б) Ресурсы процесса	2) Порядок выполнения деятельности по преобразованию входов в выходы	В) Технология процесса	3) Должностное лицо, имеющее в своем распоряжении ресурсы процесса, с определенными правами, зоной ответственности и полномочиями	Г) Система показателей процесса	4) Показатели продукта, эффективности процесса, показатели удовлетворенности потребителей						
А) Владелец процесса	1) Информация и материальные средства, которые владелец распределяет																			
Б) Ресурсы процесса	2) Порядок выполнения деятельности по преобразованию входов в выходы																			
В) Технология процесса	3) Должностное лицо, имеющее в своем распоряжении ресурсы процесса, с определенными правами, зоной ответственности и полномочиями																			
Г) Система показателей процесса	4) Показатели продукта, эффективности процесса, показатели удовлетворенности потребителей																			
547.	3. 3 мин А	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Контролирует выполнение всех этапов и результатов проекта, использует методы экономического анализа его эффективности	Б1.О.28 Экономика и управление проектами	Обучающийся знает: Процессы управления проектами, входные ресурсы и результаты каждого процесса Обучающийся умеет: Ставить цели, задачи на каждом этапе реализации проекта и оценивать результаты реализации проектов и фаз управления ими	Прочитайте текст и установите соответствие процессов управления проектами и входных ресурсов каждого процесса, обеспечивающих контроль и выполнение этапов и результатов проекта. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). <table><tr><td>Процесс</td><td>Входные ресурсы</td></tr><tr><td>А) Функции управления</td><td>1) Продвижение</td></tr><tr><td>Б) Стадии жизненного цикла проекта</td><td>2) Время</td></tr><tr><td>В) Признаки проекта</td><td>3) Подготовительная</td></tr><tr><td></td><td>4) Планирование</td></tr><tr><td></td><td>5) Стоимость</td></tr><tr><td></td><td>6) Контроль</td></tr></table>	Процесс	Входные ресурсы	А) Функции управления	1) Продвижение	Б) Стадии жизненного цикла проекта	2) Время	В) Признаки проекта	3) Подготовительная		4) Планирование		5) Стоимость		6) Контроль
Процесс	Входные ресурсы																			
А) Функции управления	1) Продвижение																			
Б) Стадии жизненного цикла проекта	2) Время																			
В) Признаки проекта	3) Подготовительная																			
	4) Планирование																			
	5) Стоимость																			
	6) Контроль																			
548.	4. 3 мин А	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Контролирует выполнение всех этапов и результатов проекта, использует методы экономического анализа его эффективности	Б1.О.28 Экономика и управление проектами	Обучающийся знает: Процессы управления проектами, входные ресурсы и результаты каждого процесса Обучающийся умеет: Ставить цели, задачи на каждом этапе реализации проекта и оценивать результаты реализации проектов и фаз управления ими	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) В процессе управления проектом ставятся цели и задачи для каждого этапа его реализации. Результат проекта во многом зависит от анализа внешних факторов. К каждому фактору в левом столбце подберите его составляющие из правого столбца: <table><tr><td>Фактор</td><td>Составляющие фактора</td></tr><tr><td>А) Анализ рынка</td><td>1) уровень развития технологий</td></tr><tr><td>Б) Макроэкономические тренды</td><td>2) культура, общество, власть</td></tr><tr><td>В) Конкурентный анализ</td><td>3) общее состояние экономики (инфляция, валютный курс, процентные ставки)</td></tr></table>	Фактор	Составляющие фактора	А) Анализ рынка	1) уровень развития технологий	Б) Макроэкономические тренды	2) культура, общество, власть	В) Конкурентный анализ	3) общее состояние экономики (инфляция, валютный курс, процентные ставки)						
Фактор	Составляющие фактора																			
А) Анализ рынка	1) уровень развития технологий																			
Б) Макроэкономические тренды	2) культура, общество, власть																			
В) Конкурентный анализ	3) общее состояние экономики (инфляция, валютный курс, процентные ставки)																			

						<table><tr><td>Г) Ключевые тренды</td><td>4) конкуренты, потребители</td></tr><tr><td></td><td>5) глобальный рынок</td></tr><tr><td></td><td>6) рыночные сегменты</td></tr></table>	Г) Ключевые тренды	4) конкуренты, потребители		5) глобальный рынок		6) рыночные сегменты										
Г) Ключевые тренды	4) конкуренты, потребители																					
	5) глобальный рынок																					
	6) рыночные сегменты																					
549.	5. 3 мин А	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Контролирует выполнение всех этапов и результатов проекта, использует методы экономического анализа его эффективности	Б1.О.28 Экономика и управление проектами	Обучающийся знает: Процессы управления проектами, входные ресурсы и результаты каждого процесса Обучающийся умеет: Ставить цели, задачи на каждом этапе реализации проекта и оценивать результаты реализации проектов и фаз управления ими	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Контроль выполнения всех этапов проекта осуществляется по отношению к входным ресурсам. К каждому типу входных ресурсов проекта в левом столбце подберите его характеристику из правого столбца: <table><tr><td>Тип ресурса</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А) Материальные</td><td>1) Наличие нормативно-правовой документации</td></tr><tr><td>Б) Финансовые</td><td>2) Наличие знаний и профессиональных компетенций проектной команды</td></tr><tr><td>В) Профессиональные</td><td>3) Денежные средства, в т.ч. привлеченные</td></tr><tr><td>Г) Правовые</td><td>4) Наличие менеджеров, продвигающих проект</td></tr><tr><td>Д) Управленческие</td><td>5) Наличие помещения, технических средств</td></tr><tr><td></td><td>6) Наличие собственных денежных средств</td></tr><tr><td></td><td>7) Наличие оборудования, сооружений</td></tr></table>	Тип ресурса	Характеристика	А) Материальные	1) Наличие нормативно-правовой документации	Б) Финансовые	2) Наличие знаний и профессиональных компетенций проектной команды	В) Профессиональные	3) Денежные средства, в т.ч. привлеченные	Г) Правовые	4) Наличие менеджеров, продвигающих проект	Д) Управленческие	5) Наличие помещения, технических средств		6) Наличие собственных денежных средств		7) Наличие оборудования, сооружений
Тип ресурса	Характеристика																					
А) Материальные	1) Наличие нормативно-правовой документации																					
Б) Финансовые	2) Наличие знаний и профессиональных компетенций проектной команды																					
В) Профессиональные	3) Денежные средства, в т.ч. привлеченные																					
Г) Правовые	4) Наличие менеджеров, продвигающих проект																					
Д) Управленческие	5) Наличие помещения, технических средств																					
	6) Наличие собственных денежных средств																					
	7) Наличие оборудования, сооружений																					
550.	6. 3 мин А	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Контролирует выполнение всех этапов и результатов проекта, использует методы экономического анализа его эффективности	Б1.О.28 Экономика и управление проектами	Обучающийся знает: Процессы управления проектами, входные ресурсы и результаты каждого процесса Обучающийся умеет: Ставить цели, задачи на каждом этапе реализации проекта и оценивать результаты реализации проектов и фаз управления ими	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Все факторы инновационного развития представляют собой экономические ресурсы, которые участвуют в выполнении всех этапов и влияют на результат проекта. Результат проекта зависит от учета и контроля этих факторов. Соотнесите содержание каждого фактора с его названием. Для каждого фактора в левом столбце укажите его содержание из правого столбца: <table><tr><td>Название факторов</td><td>Содержание фактора</td></tr><tr><td>А) экономические</td><td>1) моральное поощрение, возможность самореализации</td></tr><tr><td>Б) политические</td><td>2) здоровый психологический климат</td></tr></table>	Название факторов	Содержание фактора	А) экономические	1) моральное поощрение, возможность самореализации	Б) политические	2) здоровый психологический климат										
Название факторов	Содержание фактора																					
А) экономические	1) моральное поощрение, возможность самореализации																					
Б) политические	2) здоровый психологический климат																					

						<table><tr><td>В) организационно-управленческие</td><td>3) гибкость организационных структур</td></tr><tr><td>Г) социально-психологические и культурные</td><td>4) законодательные меры, поощряющие инновационную деятельность</td></tr><tr><td></td><td>5) демократичный стиль управления</td></tr><tr><td></td><td>6) наличие резерва финансовых, материально-технических средств, прогрессивных технологий, необходимой научно-технической инфраструктуры</td></tr></table>	В) организационно-управленческие	3) гибкость организационных структур	Г) социально-психологические и культурные	4) законодательные меры, поощряющие инновационную деятельность		5) демократичный стиль управления		6) наличие резерва финансовых, материально-технических средств, прогрессивных технологий, необходимой научно-технической инфраструктуры
В) организационно-управленческие	3) гибкость организационных структур													
Г) социально-психологические и культурные	4) законодательные меры, поощряющие инновационную деятельность													
	5) демократичный стиль управления													
	6) наличие резерва финансовых, материально-технических средств, прогрессивных технологий, необходимой научно-технической инфраструктуры													
551.	7. 3 мин А	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	Б1.О.28 Экономика и управление проектами	Обучающийся знает: методы анализа и сбора экономической информации Обучающийся умеет: принимать обоснованные экономические решения	Прочитайте текст и соотнесите методы управления проектами и с особенностями применения указанных методов. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Сотрудникам офиса управления проектом необходимо критически оценить информацию по требованиям заказчика проекта, для выбора наиболее подходящего метода управления проектом. <table><tr><td>Методы управления проектами</td><td>Особенности выбора метода</td></tr><tr><td>А) Waterfall</td><td>1) Суть: компания даёт пользователям пока ещё не готовый продукт, чтобы получить отзывы и исправить замечания.</td></tr><tr><td>Б) Scrum</td><td>2) это линейный подход к процессу, в котором работа разбивается на несколько этапов. Команда завершает один этап — и начинает следующий. Работает метод так: менеджер проекта собирает требования и пожелания от заказчика → создаёт проект → внедряет его → тестирует → дорабатывает недостатки → снова внедряет в бизнес.</td></tr><tr><td>В) Kanban</td><td>3) Делит всю работу на несколько коротких промежутков времени — спринтов. Команды собираются на короткие</td></tr></table>	Методы управления проектами	Особенности выбора метода	А) Waterfall	1) Суть: компания даёт пользователям пока ещё не готовый продукт, чтобы получить отзывы и исправить замечания.	Б) Scrum	2) это линейный подход к процессу, в котором работа разбивается на несколько этапов. Команда завершает один этап — и начинает следующий. Работает метод так: менеджер проекта собирает требования и пожелания от заказчика → создаёт проект → внедряет его → тестирует → дорабатывает недостатки → снова внедряет в бизнес.	В) Kanban	3) Делит всю работу на несколько коротких промежутков времени — спринтов. Команды собираются на короткие
Методы управления проектами	Особенности выбора метода													
А) Waterfall	1) Суть: компания даёт пользователям пока ещё не готовый продукт, чтобы получить отзывы и исправить замечания.													
Б) Scrum	2) это линейный подход к процессу, в котором работа разбивается на несколько этапов. Команда завершает один этап — и начинает следующий. Работает метод так: менеджер проекта собирает требования и пожелания от заказчика → создаёт проект → внедряет его → тестирует → дорабатывает недостатки → снова внедряет в бизнес.													
В) Kanban	3) Делит всю работу на несколько коротких промежутков времени — спринтов. Команды собираются на короткие													

						совещания, на которых планируют будущую работу на 15 или 30 дней. Потом собираются вновь и «планируются» на следующие 15 или 30 дней. И так далее. Благодаря методу команды не перегружаются и всегда могут перераспределить приоритеты в проектах.
				Г) Lean		4) фокусируется на задачах. В его основе лежат интерактивные <u>доски для управления проектами</u> , в которых рабочий процесс и прогресс видны всем участникам.
						5) Метод подходит для любых бизнесов, в которых можно создать MVP — минимально жизнеспособный продукт
						6) сам процесс начинается с бэклога — списка работы, которую нужно выполнить. Есть два бэклога: Первый — бэклог продукта, который составлен с учётом приоритета. Второй — бэклог спринта, который прописан на следующие 15–30 дней. В бэклог спринта вносят список задач, которые нужно решить за определённый промежуток времени — ближайший спринт. Затем команда проводит спринт — работает 2 или 4 недели и каждый день собирает небольшие совещания. Это помогает проверить, на какой стадии спринта находится компания. После очередного спринта компания выпускает на рынок готовый продукт либо оценивает спринт и формирует задачи на следующий.

552.	8. 3 мин А	УК-9 Способен принимат ь обоснован ные экономиче ские решения в различных областях жизнедеят ельности	УК-9.1 Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованны х экономическ их решений	Б1.О.28 Экономика и управление проектами	Обучающийся знает: методы анализа и сбора экономической информации Обучающийся умеет: принимать обоснованные экономические решения	Прочитайте текст и соотнесите области принятия решений с типами решений. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Выделяют пять областей принятия решений в проектном менеджменте, для каждой из которых характерны определенные типы решений и требуются соответствующие навыки менеджеров. <table><tr><th>Область решений</th><th>Решения</th></tr><tr><td>А) по инициированию проекта</td><td>1) замысел проекта, его предназначение</td></tr><tr><td>Б) по планированию проекта</td><td>2) оценка эффективности проекта в целом, создание комиссии по приемке-передачи проекта заказчику, гарантийные обязательства по качеству продукта или услуги проекта и др</td></tr><tr><td>В) по исполнению проекта</td><td>3) – разложение основных этапов на более мелкие, более легкие в управлении составляющие, определение работ, которые должны быть выполнены для достижения различных целей проекта</td></tr><tr><td>Г) по контролю проекта</td><td>4) процедура формализации замысла проекта, назначение исполнителей и менеджеров отдельных работ проекта</td></tr><tr><td>Д) по проблемам завершения проекта</td><td>5) оценка качества выполнения работ проекта, отчетность по этапам выполнения работ проекта.</td></tr><tr><td></td><td>6) обязанности членов команды проекта, методы оценки стоимости ресурсов.</td></tr><tr><td></td><td>7) заключение договоров подряда, финансирование этапов выполнения работ проекта.</td></tr><tr><td></td><td>8) ресурсная обеспеченность проекта, техническая осуществимость проекта, ожидания собственника проекта.</td></tr></table>	Область решений	Решения	А) по инициированию проекта	1) замысел проекта, его предназначение	Б) по планированию проекта	2) оценка эффективности проекта в целом, создание комиссии по приемке-передачи проекта заказчику, гарантийные обязательства по качеству продукта или услуги проекта и др	В) по исполнению проекта	3) – разложение основных этапов на более мелкие, более легкие в управлении составляющие, определение работ, которые должны быть выполнены для достижения различных целей проекта	Г) по контролю проекта	4) процедура формализации замысла проекта, назначение исполнителей и менеджеров отдельных работ проекта	Д) по проблемам завершения проекта	5) оценка качества выполнения работ проекта, отчетность по этапам выполнения работ проекта.		6) обязанности членов команды проекта, методы оценки стоимости ресурсов.		7) заключение договоров подряда, финансирование этапов выполнения работ проекта.		8) ресурсная обеспеченность проекта, техническая осуществимость проекта, ожидания собственника проекта.
Область решений	Решения																							
А) по инициированию проекта	1) замысел проекта, его предназначение																							
Б) по планированию проекта	2) оценка эффективности проекта в целом, создание комиссии по приемке-передачи проекта заказчику, гарантийные обязательства по качеству продукта или услуги проекта и др																							
В) по исполнению проекта	3) – разложение основных этапов на более мелкие, более легкие в управлении составляющие, определение работ, которые должны быть выполнены для достижения различных целей проекта																							
Г) по контролю проекта	4) процедура формализации замысла проекта, назначение исполнителей и менеджеров отдельных работ проекта																							
Д) по проблемам завершения проекта	5) оценка качества выполнения работ проекта, отчетность по этапам выполнения работ проекта.																							
	6) обязанности членов команды проекта, методы оценки стоимости ресурсов.																							
	7) заключение договоров подряда, финансирование этапов выполнения работ проекта.																							
	8) ресурсная обеспеченность проекта, техническая осуществимость проекта, ожидания собственника проекта.																							

553.	9. 3 мин А	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Б1.О.28 Экономика и управление проектами	Обучающийся знает: методы экономического и финансового планирования Обучающийся умеет: достигать текущих и долгосрочных финансовых целей, контролировать собственные экономические и финансовые риски	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Каждый проект в области управления направлен на достижения текущих и долгосрочных целей. Участники проекта – основной элемент его структуры, обеспечивающий реализацию его замысла. <table><tr><th>Участник проекта</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А) Инвестор</td><td>1) лицо, которое осуществляет финансовую, административную или организационную поддержку</td></tr><tr><td>Б) Руководитель</td><td>2) юридическое лицо, несущее ответственность за выполнение работ в соответствии с контрактом</td></tr><tr><td>В) Спонсор</td><td>3) организации или физические лица, вкладывающие средства в проект</td></tr><tr><td>Г) Подрядчик</td><td>4) юридическое или физическое лицо, обладающее правом использования научно-технических достижений, выполнения определенных видов работ, владения земельным участком и т. д.</td></tr><tr><td>Д) Лицензиар</td><td>5) лицо, ответственное за планирование, организацию, управление и контроль</td></tr></table>	Участник проекта	Характеристика	А) Инвестор	1) лицо, которое осуществляет финансовую, административную или организационную поддержку	Б) Руководитель	2) юридическое лицо, несущее ответственность за выполнение работ в соответствии с контрактом	В) Спонсор	3) организации или физические лица, вкладывающие средства в проект	Г) Подрядчик	4) юридическое или физическое лицо, обладающее правом использования научно-технических достижений, выполнения определенных видов работ, владения земельным участком и т. д.	Д) Лицензиар	5) лицо, ответственное за планирование, организацию, управление и контроль
Участник проекта	Характеристика																	
А) Инвестор	1) лицо, которое осуществляет финансовую, административную или организационную поддержку																	
Б) Руководитель	2) юридическое лицо, несущее ответственность за выполнение работ в соответствии с контрактом																	
В) Спонсор	3) организации или физические лица, вкладывающие средства в проект																	
Г) Подрядчик	4) юридическое или физическое лицо, обладающее правом использования научно-технических достижений, выполнения определенных видов работ, владения земельным участком и т. д.																	
Д) Лицензиар	5) лицо, ответственное за планирование, организацию, управление и контроль																	
554.	10. 3 мин А	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных	Б1.О.28 Экономика и управление проектами	Обучающийся знает: методы экономического и финансового планирования Обучающийся умеет: достигать текущих и долгосрочных финансовых целей, контролировать собственные экономические и финансовые риски	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Управление рисками при достижении целей проекта включает в себя комплекс мер, направленных на идентификацию, с целью минимизации потенциального влияния. <table><tr><th>Виды рисков</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А) Портфельный</td><td>1) риск неадекватного управления структурой капитала.</td></tr><tr><td>Б) Специфический</td><td>2) неизбежный риск, который связан с финансированием вложений в научно-исследовательские работы</td></tr><tr><td>В) Финансовый</td><td>3) риск, обусловленный действием факторов, которые полностью зависят от</td></tr></table>	Виды рисков	Характеристика	А) Портфельный	1) риск неадекватного управления структурой капитала.	Б) Специфический	2) неизбежный риск, который связан с финансированием вложений в научно-исследовательские работы	В) Финансовый	3) риск, обусловленный действием факторов, которые полностью зависят от				
Виды рисков	Характеристика																	
А) Портфельный	1) риск неадекватного управления структурой капитала.																	
Б) Специфический	2) неизбежный риск, который связан с финансированием вложений в научно-исследовательские работы																	
В) Финансовый	3) риск, обусловленный действием факторов, которые полностью зависят от																	

			финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски			<table><tr><td></td><td>деятельности самого хозяйствующего субъекта</td></tr><tr><td>Г) Инновационный</td><td>4) возможность потерь вследствие случайного характера результатов принимаемых хозяйственных решений или совершаемых действий</td></tr><tr><td>Д) Экономический</td><td>5) риск вероятности убытков по произведенным инвестициям</td></tr></table>		деятельности самого хозяйствующего субъекта	Г) Инновационный	4) возможность потерь вследствие случайного характера результатов принимаемых хозяйственных решений или совершаемых действий	Д) Экономический	5) риск вероятности убытков по произведенным инвестициям						
	деятельности самого хозяйствующего субъекта																	
Г) Инновационный	4) возможность потерь вследствие случайного характера результатов принимаемых хозяйственных решений или совершаемых действий																	
Д) Экономический	5) риск вероятности убытков по произведенным инвестициям																	
555.	11. 3 мин А	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные	Б1.О.28 Экономика и управление проектами	Обучающийся знает: методы экономического и финансового планирования; умеет: достигать текущих и долгосрочных финансовых целей, контролировать собственные экономические и финансовые риски	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите перечисленные методы планирования и контроля и финансовые риски. <table><tr><td>А) Хеджирование</td><td>1) Риск изменения процентных ставок</td></tr><tr><td>Б) Бюджетирование</td><td>2) Стратегический риск</td></tr><tr><td>В) Управление затратами</td><td>3) Операционный риск</td></tr><tr><td>Г) Внутренний аудит</td><td>4) Валютный риск</td></tr><tr><td></td><td>5) Риск потери доходов</td></tr><tr><td></td><td>6) Риск потери ликвидности</td></tr></table>	А) Хеджирование	1) Риск изменения процентных ставок	Б) Бюджетирование	2) Стратегический риск	В) Управление затратами	3) Операционный риск	Г) Внутренний аудит	4) Валютный риск		5) Риск потери доходов		6) Риск потери ликвидности
А) Хеджирование	1) Риск изменения процентных ставок																	
Б) Бюджетирование	2) Стратегический риск																	
В) Управление затратами	3) Операционный риск																	
Г) Внутренний аудит	4) Валютный риск																	
	5) Риск потери доходов																	
	6) Риск потери ликвидности																	

			экономическое и финансовые риски			
556.	12. 3 мин Б	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла	Б1.О.28 Экономика и управление проектами	Обучающийся знает: Методологию и инструменты разработки проектов Обучающийся умеет: Последовательно управлять реализацией проекта на всех его этапах, решая возникающие при этом проблемы	Расположите во временной последовательности все этапы жизненного цикла и разработки проекта: 1. Контроль и мониторинг 2. Реализация проекта 3. Инициация проекта 4. Завершение проекта 5. Планирование проекта Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо
557.	13. 3 мин Б	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла	Б1.О.28 Экономика и управление проектами	Обучающийся знает: Методологию и инструменты разработки проектов Обучающийся умеет: Последовательно управлять реализацией проекта на всех его этапах, решая возникающие при этом проблемы	Методология разработки проектов содержит этапы решения возникающих при этом проблем. Расположите во временной последовательности этапы составления схемы текущих проблем на уровне управления реализацией проекта: 1. Анализ проблемы 2. Определение проблемы 3. Сбор данных 4. Внедрение решений 5. Разработка решений Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо
558.	14. 3 мин Б	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	Б1.О.28 Экономика и управление проектами	Обучающийся знает: методы анализа и сбора экономической информации Обучающийся умеет: принимать обоснованные экономические решения	Анализируя информацию по финансированию проекта, необходимо учитывать интересы всех участвующих в реализации проекта лиц. Укажите верную последовательность в этапах финансирования проекта. 1. Получение предварительного кредитного решения. 2. Подготовка к получению проектного финансирования. 3. Подписание кредитно-обеспечительной документации и реализации проекта. 4. Получение окончательного кредитного решения.

559.	15. 3 мин Б	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	Б1.О.28 Экономика и управление проектами	Обучающийся знает: методы анализа и сбора экономической информации Обучающийся умеет: принимать обоснованные экономические решения	На основании информации аудиторского отчета руководитель проекта может принять решение о завершении проекта, последней фазе его жизненного цикла. В реальной жизни распространены следующие ситуации: нормальное завершение проекта, досрочное завершение проекта, «бесконечное» завершение проекта. Укажите последовательность действий нормального завершения проекта. 1. Подготовка и проверка документов. 2. Наблюдение за выполнением контрактов. 3. Получение конечных платежей. 4. Проведение анализа извлеченных уроков. 5. Возврат человеческих ресурсов. 6. Приёмочные испытания. 7. Подготовка оборудования к эксплуатации и техническому обслуживанию.
560.	16. 3 мин Б	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует	Б1.О.28 Экономика и управление проектами	Обучающийся знает: методы экономического и финансового планирования; умеет: достигать текущих и долгосрочных финансовых целей, контролировать собственные экономические и финансовые риски	Укажите верную последовательность основных этапов управления экономическими и финансовыми рисками: 1) Реализация выбранных методов 2) Оценка величины риска 3) Оценка результатов 4) Выбор методов управления риском 5) Идентификация риска

			собственные экономическ ие и финансовые риски			
561.	17. 3 мин Б	УК-9 Способен принимат ь обоснован ные экономиче ские решения в различных областях жизнедеят ельности	УК-9.2 Применяет методы личного экономическо го и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочны х финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономическ ие и финансовые риски	Б1.О.28 Экономика и управление проектами	Обучающийся знает: методы экономического и финансового планирования; умеет: достигать текущих и долгосрочных финансовых целей, контролировать собственные экономические и финансовые риски	Укажите верную последовательность этапов процесса финансового планирования: 1) Составление стратегии и плана действий. 2) Постановка финансовых целей 3) Мониторинг и контроль 4) Сбор и анализ данных (финансовых показателей) за прошлые периоды. 5) Прогнозирование доходов и расходов.
562.	18. 3 мин В	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его	УК-2.1 Управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками	Б1.О.28 Экономика и управление проектами	Обучающийся знает: Методологию и инструменты разработки проектов Обучающийся умеет: Последовательно управлять реализацией	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Физическое лицо, которое управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла и владеет инструментами разработки проектов, такое определение относится к: 1) инвестор проекта; 2) координационный совет;

		жизненног о цикла	проекта на всех этапах его жизненного цикла		проекта на всех его этапах, решая возникающие при этом проблемы	3) куратор проекта; 4) менеджер проекта 5) руководитель проекта
563.	19. 3 мин В	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненног о цикла	УК-2.1 Управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла	Б1.О.28 Экономика и управление проектами	Обучающийся знает: Методологию и инструменты разработки проектов Обучающийся умеет: Последовательно управлять реализацией проекта на всех его этапах, решая возникающие при этом проблемы	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Инструментами управления проектами являются подсистемы управления. Возможность минимизировать потенциальные риски, а также избежать конфликтов с партнерами/контрагентами на всех этапах проекта и решать возникающие при этом проблемы, такое описание соответствует подсистеме: 1) управление временем проекта 2) управление стоимостью проекта 3) управление качеством проекта 4) управление командой проекта 5) управление коммуникациями проекта 6) управление рисками проекта
564.	20. 3 мин В	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненног о цикла	УК-2.2 Контролирует выполнение всех этапов и результатов проекта, использует методы экономическо й оценки его эффективности	Б1.О.28 Экономика и управление проектами	Обучающийся знает: Процессы управления проектами, входные ресурсы и результаты каждого процесса Обучающийся умеет: Ставить цели, задачи на каждом этапе реализации проекта и оценивать результаты реализации проектов и фаз управления ими	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Кто из участников проекта отвечает за управление проектом в целом и несет ответственность за его результаты на каждом этапе реализации проекта. 1) Заказчик 2) Инвестор 3) Руководитель (менеджер) проекта 4) Подрядчик 5) Команда проекта
565.	21. 3 мин В	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненног о цикла	УК-2.2 Контролирует выполнение всех этапов и результатов проекта, использует методы экономическо й оценки его эффективности	Б1.О.28 Экономика и управление проектами	Обучающийся знает: Процессы управления проектами, входные ресурсы и результаты каждого процесса Обучающийся умеет: Ставить цели, задачи на каждом этапе реализации проекта и оценивать результаты реализации проектов и фаз управления ими	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. В процессе управления проектами необходимо оценивать результаты реализации проектов. Основным показателем оценки является экономическая эффективность — это: 1. рост объемов производства 2. соотношение результатов и затрат 3. рост объемов производства при опережающем росте затрат ресурсов 4. снижение издержек производства

566.	22. 3 мин В	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	Б1.О.28 Экономика и управление проектами	Обучающийся знает: методы анализа и сбора экономической информации Обучающийся умеет: принимать обоснованные экономические решения	Анализ экономической информации по результатам производственно-экономической деятельности предприятия с точки зрения эффективности производства служит основанием для принятия обоснованных экономических решений, и характеризуется основным показателем: 1) выручка от реализации 2) валовый доход 3) чистая прибыль 4) рентабельность
567.	23. 3 мин В	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	Б1.О.28 Экономика и управление проектами	Обучающийся знает: методы анализа и сбора экономической информации Обучающийся умеет: принимать обоснованные экономические решения	К методам микроэкономического анализа и для принятия обоснованных экономических решений не относятся: 1) предельный 2) функциональный 3) научной абстракции 4) агрегирования
568.	24. 3 мин В	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует	Б1.О.28 Экономика и управление проектами	Обучающийся знает: методы экономического и финансового планирования; умеет: достигать текущих и долгосрочных финансовых целей, контролировать собственные экономические и финансовые риски	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какой из следующих факторов является ключевым для достижения долгосрочных финансовых целей? 1) Повышение цен на товары и услуги 2) Увеличение зарплаты всем сотрудникам 3) Снижение расходов на маркетинг 4) Разработка и реализация стратегии инвестирования 5) Увеличение объема закупок

			финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски			
569.	25. 5 мин Г	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла	Б1.О.28 Экономика и управление проектами	Обучающийся знает: Методологию и инструменты разработки проектов Обучающийся умеет: Последовательно управлять реализацией проекта на всех его этапах, решая возникающие при этом проблемы	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Разработчик проекта последовательно управляя реализацией проекта на всех этапах его жизненного цикла, стремится к сокращению вероятности и объема потерь, т.е. управляет рисками и планирует применение следующих методов снижения рисков: 1) страхование 2) установление стандартов 3) изготовление нестандартного оборудования 4) диверсификация 5) обучение и переобучение персонала
570.	26. 5 мин Г	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Контролирует выполнение всех этапов и результатов проекта, использует методы экономического и оценки его эффективности	Б1.О.28 Экономика и управление проектами	Обучающийся знает: Процессы управления проектами, входные ресурсы и результаты каждого процесса Обучающийся умеет: Ставить цели, задачи на каждом этапе реализации проекта и оценивать результаты реализации проектов и фаз управления ими	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие из нижеперечисленных методов применяются для определения сметной стоимости проекта: 1) базисно-компенсационный 2) ресурсный 3) ресурсно-индексный 4) экспертный 5) органолептический
571.	27. 5 мин Г	УК-9 Способен принимать	УК-9.1 Анализирует и критически оценивает	Б1.О.28 Экономика и	Обучающийся знает: методы анализа и сбора экономической информации	На основании анализа и критической оценки экономической информации и для принятия обоснованных экономических решений определить предметную область проекта 1) Объемы проектных работ и их содержание

		обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	управление проектами	Обучающийся умеет: принимать обоснованные экономические решения	2) Направления и принципы реализации проекта 3) Причины, по которым был создан проект 4) Совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта
572.	28. 5 мин Г	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Б1.О.28 Экономика и управление проектами	Обучающийся знает: методы экономического и финансового планирования; умеет: достигать текущих и долгосрочных финансовых целей, контролировать собственные экономические и финансовые риски	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие показатели текущей деятельности являются результирующими при проведении анализа чувствительности в процессе финансового планирования? 1) операционная прибыль 2) расходы на сырье 3) чистая прибыль 4) величина активов 5) сальдо денежных средств
573.	29. 10 мин Д	УК-2 Способен управлять	УК-2.1 Управляет командой,	Б1.О.28 Экономика и	Обучающийся знает: Методологию и	Прочитайте текст задачи, найдите ошибочное значение показателя. Рассчитайте верное. Обоснуйте, почему приведенное значение ошибочно, а ваше верное.

		проектом на всех этапах его жизненного цикла	временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла	управление проектами	инструменты разработки проектов Обучающийся умеет: Последовательно управлять реализацией проекта на всех его этапах, решая возникающие при этом проблемы	При реализации проекта, управляя его стоимостью, используют метод освоенного объема. Освоенный объем составил 24 млн. руб., а фактические затраты – 29 млн. руб. и при разработке проекта было рассчитано отклонение по затратам в абсолютном выражении и процентах: $O_{абс} = 5$ $O\% = 21 \%$
574.	30. 10 мин Д	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Контролирует выполнение всех этапов и результатов проекта, использует методы экономического анализа и оценки его эффективности	Б1.О.28 Экономика и управление проектами	Обучающийся знает: Процессы управления проектами, входные ресурсы и результаты каждого процесса Обучающийся умеет: Ставить цели, задачи на каждом этапе реализации проекта и оценивать результаты реализации проектов и фаз управления ими	Проанализировать инвестиционный проект со следующими параметрами: первоначальные инвестиции (IC) = 1 000 000 руб., ставка дисконтирования (r) = 12%, ожидаемые чистые денежные потоки по годам (CF _t), t - номер периода: год 1: 300 000 руб., год 2: 400 000 руб., год 3: 500 000 руб., год 4: 600 000 руб. Определить чистый дисконтированный доход ЧДД и критерий оценки эффективности инвестиционного проекта.
575.	31. 10 мин Д	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	Б1.О.28 Экономика и управление проектами	Обучающийся знает: методы анализа и сбора экономической информации Обучающийся умеет: принимать обоснованные экономические решения	Прочитайте текст, найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте правильное. Обоснуйте, почему данное утверждение ошибочно, а ваше правильное. Для достижения конкретной цели и принятия обоснованных экономических решений на основе умения критически оценивать информацию в области управления проектом во главе с куратором создается команда проекта. В команду входят полномочные представители всех участников проекта для осуществления функций согласно принятому распределению зон ответственности.
576.	32. 10 мин Д	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические	УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования	Б1.О.28 Экономика и управление проектами	Обучающийся знает: методы экономического и финансового планирования; умеет: достигать текущих и долгосрочных финансовых	Петров, единоличный собственник, имеет небольшое предприятие. Суммарные активы предприятия 263 000 руб., а текущие обязательства - 90 000 руб. К тому же у господина Петрова есть собственный капитал, равный 467 000 руб. и обязательства некоммерческого характера на сумму 42 000 руб., представленные залогом на его дом. Он хочет предоставить одному из своих служащих, Иванову, справедливую долю в бизнесе. Петров рассматривает возможность организации товарищества. Каков объем риска господина Петрова в случае крупного судебного процесса (иск на сумму

		решения в различных областях жизнедеятельности	для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски		целей, контролировать собственные экономические и финансовые риски	600 000 руб.), (величина потерь) в условиях товарищества с неограниченной ответственностью?						
577.	1. 3 мин А	ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материальных	ОПК-6.2 Разрабатывает мероприятия по повышению уровня транспортной безопасности и эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов	Б1.О.29 Транспортная безопасность	Обучающийся знает: - Правовые и организационные основы системы обеспечения транспортной безопасности в Российской Федерации; умеет: - Определять потенциальные угрозы и действия, влияющие на защищенность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств транспорта, и обеспечивать выполнение мероприятий по транспортной безопасности на этих объектах в зависимости от её различных уровней.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)* Соотнесите виды потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств представленным определениям <table><tr><td>Виды потенциальных угроз</td><td>Определения видов потенциальных угроз</td></tr><tr><td>А) Угроза захвата</td><td>1) возможность загрязнения ОТИ и/или ТС или их критических элементов опасными химическими, радиоактивными или биологическими агентами, угрожающими жизни или здоровью персонала, пассажиров и других лиц.</td></tr><tr><td>Б) Угроза взрыва</td><td>2) возможность захвата объектов транспортной инфраструктуры (далее - ОТИ) и/или транспортных средств (далее - ТС), установления над ними контроля силой или угрозой</td></tr></table>	Виды потенциальных угроз	Определения видов потенциальных угроз	А) Угроза захвата	1) возможность загрязнения ОТИ и/или ТС или их критических элементов опасными химическими, радиоактивными или биологическими агентами, угрожающими жизни или здоровью персонала, пассажиров и других лиц.	Б) Угроза взрыва	2) возможность захвата объектов транспортной инфраструктуры (далее - ОТИ) и/или транспортных средств (далее - ТС), установления над ними контроля силой или угрозой
Виды потенциальных угроз	Определения видов потенциальных угроз											
А) Угроза захвата	1) возможность загрязнения ОТИ и/или ТС или их критических элементов опасными химическими, радиоактивными или биологическими агентами, угрожающими жизни или здоровью персонала, пассажиров и других лиц.											
Б) Угроза взрыва	2) возможность захвата объектов транспортной инфраструктуры (далее - ОТИ) и/или транспортных средств (далее - ТС), установления над ними контроля силой или угрозой											

		но-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности				<table><tr><td></td><td>применения силы, или путем любой другой формы запугивания.</td></tr><tr><td>В) Угроза поражения опасными веществами</td><td>3) возможность разрушения ОТИ и/или ТС или нанесения им и/или их грузу, здоровью персонала, пассажирам и другим лицам повреждений путем взрыва (обстрела).</td></tr><tr><td>Г) Угроза блокирования</td><td>4) Критический элемент ОТИ и/или ТС - строения, помещения, конструктивные, технологические и технические элементы ОТИ или ТС, акт незаконного вмешательства в отношении которых приведет к полному или частичному прекращению их функционирования и/или возникновению чрезвычайных ситуаций.</td></tr><tr><td>Д) Угроза хищения</td><td>5) возможность создания препятствия, делающего невозможным движение ТС или ограничивающего функционирование ОТИ, угрожающего жизни или здоровью персонала, пассажиров и других лиц.</td></tr><tr><td></td><td>6) возможность совершения хищения элементов ОТИ и/или ТС, которое может привести их в негодное для эксплуатации состояние, угрожающее жизни или здоровью персонала, пассажиров и других лиц.</td></tr></table>		применения силы, или путем любой другой формы запугивания.	В) Угроза поражения опасными веществами	3) возможность разрушения ОТИ и/или ТС или нанесения им и/или их грузу, здоровью персонала, пассажирам и другим лицам повреждений путем взрыва (обстрела).	Г) Угроза блокирования	4) Критический элемент ОТИ и/или ТС - строения, помещения, конструктивные, технологические и технические элементы ОТИ или ТС, акт незаконного вмешательства в отношении которых приведет к полному или частичному прекращению их функционирования и/или возникновению чрезвычайных ситуаций.	Д) Угроза хищения	5) возможность создания препятствия, делающего невозможным движение ТС или ограничивающего функционирование ОТИ, угрожающего жизни или здоровью персонала, пассажиров и других лиц.		6) возможность совершения хищения элементов ОТИ и/или ТС, которое может привести их в негодное для эксплуатации состояние, угрожающее жизни или здоровью персонала, пассажиров и других лиц.
	применения силы, или путем любой другой формы запугивания.															
В) Угроза поражения опасными веществами	3) возможность разрушения ОТИ и/или ТС или нанесения им и/или их грузу, здоровью персонала, пассажирам и другим лицам повреждений путем взрыва (обстрела).															
Г) Угроза блокирования	4) Критический элемент ОТИ и/или ТС - строения, помещения, конструктивные, технологические и технические элементы ОТИ или ТС, акт незаконного вмешательства в отношении которых приведет к полному или частичному прекращению их функционирования и/или возникновению чрезвычайных ситуаций.															
Д) Угроза хищения	5) возможность создания препятствия, делающего невозможным движение ТС или ограничивающего функционирование ОТИ, угрожающего жизни или здоровью персонала, пассажиров и других лиц.															
	6) возможность совершения хищения элементов ОТИ и/или ТС, которое может привести их в негодное для эксплуатации состояние, угрожающее жизни или здоровью персонала, пассажиров и других лиц.															
578.	2. 3 мин А	ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения	ОПК-6.2 Разрабатывает мероприятия по повышению уровня транспортной безопасности и эффективности использования	Б1.О.29 Транспортная безопасность	Обучающийся знает: - Порядок разработки и реализации планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств транспорта; умеет: - Определять потенциальные угрозы и действия, влияющие на	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите виды видеонаблюдения представленным определениям <table><tr><td>Виды видеонаблюдения</td><td>Определения видов видеонаблюдения</td></tr><tr><td>А) Видеоидентификация</td><td>1) обнаружение и распознавание характера событий, связанных с объектами видеонаблюдения, на основании данных видеонаблюдения и их обнаружение</td></tr></table>	Виды видеонаблюдения	Определения видов видеонаблюдения	А) Видеоидентификация	1) обнаружение и распознавание характера событий, связанных с объектами видеонаблюдения, на основании данных видеонаблюдения и их обнаружение						
Виды видеонаблюдения	Определения видов видеонаблюдения															
А) Видеоидентификация	1) обнаружение и распознавание характера событий, связанных с объектами видеонаблюдения, на основании данных видеонаблюдения и их обнаружение															

		поездов, повышению эффективности использования материальных, технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов	материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов		защищенность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств транспорта, и обеспечивать выполнение мероприятий по транспортной безопасности на этих объектах в зависимости от её различных уровней.	<table><tr><td></td><td>в произвольном месте и произвольное время;</td></tr><tr><td>Б) Видеораспознавание</td><td>2) обнаружение физических лиц и транспортных средств, являющихся объектами видеонаблюдения, в заданном месте;</td></tr><tr><td>В) Видеообнаружение</td><td>3) распознавание физических лиц и (или) транспортных средств, являющихся объектами видеонаблюдения, на основании данных видеонаблюдения при их перемещении через контрольно-пропускные пункты (посты) на границах зоны транспортной безопасности, а также критических элементов объекта транспортной инфраструктуры (на железнодорожном вокзале).</td></tr><tr><td>Г) Видеомониторинг</td><td>4) обнаружение физических лиц и транспортных средств, являющихся объектами видеонаблюдения, на основании данных видеонаблюдения в произвольном месте и произвольное время;</td></tr><tr><td></td><td>5) обнаружение физических лиц и транспортных средств, являющихся объектами видеонаблюдения, в заданное время;</td></tr></table>		в произвольном месте и произвольное время;	Б) Видеораспознавание	2) обнаружение физических лиц и транспортных средств, являющихся объектами видеонаблюдения, в заданном месте;	В) Видеообнаружение	3) распознавание физических лиц и (или) транспортных средств, являющихся объектами видеонаблюдения, на основании данных видеонаблюдения при их перемещении через контрольно-пропускные пункты (посты) на границах зоны транспортной безопасности, а также критических элементов объекта транспортной инфраструктуры (на железнодорожном вокзале).	Г) Видеомониторинг	4) обнаружение физических лиц и транспортных средств, являющихся объектами видеонаблюдения, на основании данных видеонаблюдения в произвольном месте и произвольное время;		5) обнаружение физических лиц и транспортных средств, являющихся объектами видеонаблюдения, в заданное время;
	в произвольном месте и произвольное время;															
Б) Видеораспознавание	2) обнаружение физических лиц и транспортных средств, являющихся объектами видеонаблюдения, в заданном месте;															
В) Видеообнаружение	3) распознавание физических лиц и (или) транспортных средств, являющихся объектами видеонаблюдения, на основании данных видеонаблюдения при их перемещении через контрольно-пропускные пункты (посты) на границах зоны транспортной безопасности, а также критических элементов объекта транспортной инфраструктуры (на железнодорожном вокзале).															
Г) Видеомониторинг	4) обнаружение физических лиц и транспортных средств, являющихся объектами видеонаблюдения, на основании данных видеонаблюдения в произвольном месте и произвольное время;															
	5) обнаружение физических лиц и транспортных средств, являющихся объектами видеонаблюдения, в заданное время;															
579.	3. 3 мин А	ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по повышению уровня транспортной безопасности и эффективно	ОПК-6.2 Разрабатывает мероприятия по повышению уровня транспортной безопасности и эффективно	Б1.О.29 Транспортная безопасность	Обучающийся знает: - Классификацию видов угроз (проявлений терроризма) в отношении объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств на транспорте; умеет: - Определять потенциальные угрозы и	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)* Соотнесите уровни безопасности представленным определениям <table><tr><td>Виды видеонаблюдения</td><td>Определения видов видеонаблюдения</td></tr><tr><td>А) Уровень безопасности №1</td><td>1) степень защищенности транспортного комплекса от прямых угроз, заключающихся в наличии совокупности условий и факторов, создавших опасность совершения</td></tr></table>	Виды видеонаблюдения	Определения видов видеонаблюдения	А) Уровень безопасности №1	1) степень защищенности транспортного комплекса от прямых угроз, заключающихся в наличии совокупности условий и факторов, создавших опасность совершения						
Виды видеонаблюдения	Определения видов видеонаблюдения															
А) Уровень безопасности №1	1) степень защищенности транспортного комплекса от прямых угроз, заключающихся в наличии совокупности условий и факторов, создавших опасность совершения															

		сти движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов бережливое производство, соблюдению охраны труда и техники безопасности	ти использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов		действия, влияющие на защищенность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств транспорта, и обеспечивать выполнение мероприятий по транспортной безопасности на этих объектах в зависимости от её различных уровней.	<table><tr><td></td><td>акта незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;</td></tr><tr><td>Б) Уровень безопасности №2</td><td>2) действует постоянно, если не объявлен иной уровень безопасности;</td></tr><tr><td>В) Уровень безопасности №3</td><td>3) степень защищенности транспортного комплекса от непосредственных угроз, заключающихся в наличии совокупности конкретных условий и факторов, создающих опасность совершения акта незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;</td></tr><tr><td></td><td>4) степень защищенности транспортного комплекса от потенциальных угроз, заключающихся в наличии совокупности вероятных условий и факторов, создающих опасность совершения акта незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;</td></tr></table>		акта незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;	Б) Уровень безопасности №2	2) действует постоянно, если не объявлен иной уровень безопасности;	В) Уровень безопасности №3	3) степень защищенности транспортного комплекса от непосредственных угроз, заключающихся в наличии совокупности конкретных условий и факторов, создающих опасность совершения акта незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;		4) степень защищенности транспортного комплекса от потенциальных угроз, заключающихся в наличии совокупности вероятных условий и факторов, создающих опасность совершения акта незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;
	акта незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;													
Б) Уровень безопасности №2	2) действует постоянно, если не объявлен иной уровень безопасности;													
В) Уровень безопасности №3	3) степень защищенности транспортного комплекса от непосредственных угроз, заключающихся в наличии совокупности конкретных условий и факторов, создающих опасность совершения акта незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;													
	4) степень защищенности транспортного комплекса от потенциальных угроз, заключающихся в наличии совокупности вероятных условий и факторов, создающих опасность совершения акта незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;													
580.	4. 3 мин А	ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по повышению уровня транспортной безопасности	ОПК-6.2 Разрабатывает мероприятия по повышению уровня транспортной безопасности	Б1.О.29 Транспортная безопасность	Обучающийся знает: - Понятие и параметры категорирования и уязвимости; умеет: - Проводить оценку уязвимости и последствий акта незаконного вмешательства в отношении	<table><tr><td colspan="2">Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)*</td></tr><tr><td colspan="2">Соотнесите категории и количественные показатели критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры железнодорожного транспорта</td></tr><tr><td>Значение категории</td><td>Количественные показатели критериев категорирования</td></tr><tr><td>А) Первая</td><td>1) Возможный материальный ущерб от 20 до 250 млн. рублей.</td></tr></table>	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)*		Соотнесите категории и количественные показатели критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры железнодорожного транспорта		Значение категории	Количественные показатели критериев категорирования	А) Первая	1) Возможный материальный ущерб от 20 до 250 млн. рублей.
Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)*														
Соотнесите категории и количественные показатели критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры железнодорожного транспорта														
Значение категории	Количественные показатели критериев категорирования													
А) Первая	1) Возможный материальный ущерб от 20 до 250 млн. рублей.													

		ию безопасно сти движения поездов, повышени ю эффектив ности использов ания материаль но- техническ их, топливно- энергетич еских, финансов ых ресурсов, применен ию инструмен тов бережлив ого производс тва, соблюден ию охраны труда и техники безопасно сти	и эффективнос ти использовани я материально- технических, топливно- энергетическ их, финансовых ресурсов		объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств транспорта.	<table><tr><td>Б) Вторая</td><td>2) Пять и более совершенных и (или) предотвращенных АНВ в отношении категорируемого объекта транспортной инфраструктуры и (или) аналогичных объектов транспортной инфраструктуры на территории субъекта Российской Федерации, в котором находится объект транспортной инфраструктуры.</td></tr><tr><td>В) Третья</td><td>3) Интенсивность движения поездов по графику на однопутных участках от 24 до 48 пар в сутки.</td></tr><tr><td>Г) Четвертая</td><td>4) Возможное количество погибших или получивших вред здоровью людей от 200 до 300 человек.</td></tr><tr><td></td><td>5) Интенсивность движения поездов по графику до 8 пар в сутки.</td></tr></table>	Б) Вторая	2) Пять и более совершенных и (или) предотвращенных АНВ в отношении категорируемого объекта транспортной инфраструктуры и (или) аналогичных объектов транспортной инфраструктуры на территории субъекта Российской Федерации, в котором находится объект транспортной инфраструктуры.	В) Третья	3) Интенсивность движения поездов по графику на однопутных участках от 24 до 48 пар в сутки.	Г) Четвертая	4) Возможное количество погибших или получивших вред здоровью людей от 200 до 300 человек.		5) Интенсивность движения поездов по графику до 8 пар в сутки.
Б) Вторая	2) Пять и более совершенных и (или) предотвращенных АНВ в отношении категорируемого объекта транспортной инфраструктуры и (или) аналогичных объектов транспортной инфраструктуры на территории субъекта Российской Федерации, в котором находится объект транспортной инфраструктуры.													
В) Третья	3) Интенсивность движения поездов по графику на однопутных участках от 24 до 48 пар в сутки.													
Г) Четвертая	4) Возможное количество погибших или получивших вред здоровью людей от 200 до 300 человек.													
	5) Интенсивность движения поездов по графику до 8 пар в сутки.													
581.	5. 3 мин Б	ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий	ОПК-6.2 Разрабатывает мероприятия по повышению уровня	Б1.О.29 Транспортная безопасность	Обучающийся знает: - Структуру и содержание Федерального закона от 09 февраля 2007 года № 16-ФЗ «О транспортной безопасности», включая подзаконные акты,	Укажите верную последовательность реализации ФЗ-16 от 09.02.2007 г. «О транспортной безопасности» 1) Категорирование ОТИ. 2) Разработка планов обеспечения безопасности. 3) Оценка уязвимости ОТИ. 4) Реализация планов обеспечения транспортной безопасности. 5) Включение в реестр категорированных ОТИ.								

		ий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материальных, топливно-энергетических, финансовых ресурсов	транспортной безопасности и эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов		изданные в его развитие, и другие руководящие документы по обеспечению транспортной безопасности. умеет: - Определять потенциальные угрозы и действия, влияющие на защищенность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств транспорта, и обеспечивать выполнение мероприятий по транспортной безопасности на этих объектах в зависимости от её различных уровней.	6) Разработка нормативно-правовой документации. <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
582.	6. 3 мин Б	ОПК-6 Способен организовывать проведение	ОПК-6.2 Разрабатывает мероприятия по	Б1.О.29 Транспортная безопасность	Обучающийся знает: - Требования по обеспечению транспортной безопасности для различных категорий	Укажите верную последовательность реализации ПП РФ №1633 от 08.10.2020 г. «Об утверждении требований по обеспечению транспортной безопасности, в том числе требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий),						

		е мероприят ий по обеспечен ию безопасно сти движения поездов, повышени ю эффектив ности использов ания материаль но- техническ их, топливно- энергетич еских, финансов ых ресурсов, применен ию инструмен тов бережлив ого производс тва, соблюден ию охраны труда и техники безопасно сти	повышению уровня транспортной безопасности и эффективнос ти использовани я материально- технических, топливно- энергетическ их, финансовых ресурсов	объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств транспорта. умеет: - Определять потенциальные угрозы и действия, влияющие на защищенность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств транспорта, и обеспечивать выполнение мероприятий по транспортной безопасности на этих объектах в зависимости от её различных уровней.	учитывающих уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры железнодорожного транспорта» 1) Образовать (сформировать) и (или) привлечь для защиты объекта транспортной инфраструктуры в соответствии с планом обеспечения транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры подразделение (подразделения) транспортной безопасности. 2) Обеспечить обращение со сведениями о результатах проведенной оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и сведениями, содержащимися в планах обеспечения безопасности объектов, которые являются информацией ограниченного доступа. 3) Назначить лицо (лиц), ответственное (ответственных) за обеспечение транспортной безопасности в отношении субъекта (объекта) транспортной инфраструктуры. 4) Информировать в наглядной и доступной форме всех физических лиц, находящихся на объекте транспортной инфраструктуры, а также юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих деятельность на объекте транспортной инфраструктуры, о положениях законодательства Российской Федерации в области обеспечения транспортной безопасности и об организационно- распорядительных документах, направленных на реализацию мер по обеспечению транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры, в части, их касающейся. 5) Обеспечивать доступ к данным с технических средств обеспечения транспортной безопасности и их передачу уполномоченным подразделениям органов ФСБ, МВД, Ространснадзора. 6) Представить в Федеральное агентство железнодорожного транспорта полные и достоверные сведения о субъекте транспортной инфраструктуры и об объекте транспортной инфраструктуры для категорирования и ведения реестра объектов транспортной инфраструктуры, а также полную и достоверную информацию по количественным показателям критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры. <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						

583.	7. 3 мин Б	ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники	ОПК-6.2 Разрабатывает мероприятия по повышению уровня транспортной безопасности и эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов	Б1.О.29 Транспортная безопасность	Обучающийся знает: - Планирование работ по транспортной безопасности. умеет: - Определять потенциальные угрозы и действия, влияющие на защищенность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств транспорта, и обеспечивать выполнение мероприятий по транспортной безопасности на этих объектах в зависимости от её различных уровней.	Укажите верную последовательность реализации ПП РФ №1518 от 18.09.2023 г. «Перечень работ, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности». 1) Сертификация технических средств обеспечения транспортной безопасности. 2) Формирование и ведение информационных ресурсов единой государственной информационной системы обеспечения транспортной безопасности, в том числе автоматизированных централизованных баз персональных данных о пассажирах. 3) Разработка и реализация паспортов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры (в отношении объектов транспортной инфраструктуры, не подлежащих категорированию) и паспортов обеспечения транспортной безопасности транспортных средств. 4) Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в области транспортной безопасности. 5) Аккредитация специализированных организаций в области обеспечения транспортной безопасности. 6) Аттестация сил обеспечения транспортной безопасности. <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						

		безопасно сти										
584.	8. 3 мин Б	ОПК-6 Способен организов ывать проведени е мероприят ий по обеспечен ию безопасно сти движения поездов, повышени ю эффектив ности использов ания материаль но- техническ их, топливно- энергетич еских, финансов ых ресурсов, применен ию инструмен тов бережлив ого производс тва, соблюден ию охраны	ОПК-6.2 Разрабатывае т мероприятия по повышению уровня транспортной безопасности и эффективнос ти использовани я материально- технических, топливно- энергетическ их, финансовых ресурсов	Б1.О.29 Транспортн ая безопасност ь	Обучающийся знает: - Порядок организации взаимодействия с федеральным органом исполнительной власти в области обеспечения безопасности Российской Федерации и федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно- правовому регулированию в сфере внутренних дел. умеет: - Определять потенциальные угрозы и действия, влияющие на защищенность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств транспорта, и обеспечивать выполнение мероприятий по транспортной безопасности на этих объектах в зависимости от её различных уровней. Соблюдать требования обращения с информацией ограниченного доступа, относящейся к вопросам обеспечения транспортной безопасности.	Укажите верную последовательность обязанностей субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности 1) Предоставлять в компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности полную и достоверную информацию для проведения категорирования и ведения реестра объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. 2) Уведомлять о предстоящих проектировании, строительстве и (или) реконструкции на этапе подготовки задания на проектирование объектов транспортной инфраструктуры или разработки технического задания на их строительство и (или) реконструкцию соответствующие территориальные органы МВД и ФСБ. 3) Оказывать содействие в выявлении, предупреждении и пресечении актов незаконного вмешательства, установлении причин и условий, способствующих их совершению. 4) Незамедлительно информировать в порядке, установленном Министерством транспорта РФ, об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах. 5) Обеспечивать на объекте транспортной инфраструктуры или транспортном средстве доступ к данным с технических средств обеспечения транспортной безопасности подразделениям ФСБ, МВД, Ространснадзора, а также передачу таких данных в служебные помещения на объекте транспортной инфраструктуры, предоставленные (переданные) территориальным органам и (или) подразделениям указанных федеральных органов исполнительной власти для выполнения задач на объекте транспортной инфраструктуры в соответствии с установленными полномочиями. 6) Выполнять предписания, постановления должностных лиц уполномоченных федеральных органов исполнительной власти об устранении нарушений требований по обеспечению транспортной безопасности. <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						

		труда и техники безопасности				
585.	9. 3 мин В	ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по повышению уровня транспортной безопасности и эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюден	ОПК-6.2 Разрабатывает мероприятия по повышению уровня транспортной безопасности и эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов	Б1.О.29 Транспортная безопасность	Обучающийся знает: - Планирование работ по транспортной безопасности. умеет: - Осуществлять расчет эффективности средств физической защиты на объектах транспортной инфраструктуры.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Отличие оснащенности КПП при пересечении границы технологического/перевозочного сектора зоны транспортной безопасности от КПП сектора свободного доступа: 1) ручной радиометр-дозиметр; 2) ручной металлоискатель; 3) мобильный обнаружитель взрывчатых веществ на основе метода ядерно-квадрупольного резонанса; 4) комплект досмотровых зеркал; 5) автоматизированный комплекс радиационного контроля.

		ию охраны труда и техники безопасно сти				
586.	10. 3 мин В	ОПК-6 Способен организов ывать проведени е мероприят ий по обеспечен ию безопасно сти движения поездов, повышени ю эффектив ности использов ания материаль но- техническ их, топливно- энергетич еских, финансов ых ресурсов, применен ию инструмен тов бережлив ого производс	ОПК-6.2 Разрабатывае т мероприятия по повышению уровня транспортной безопасности и эффективнос ти использовани я материально- технических, топливно- энергетическ их, финансовых ресурсов	Б1.О.29 Транспортн ая безопасност ь	Обучающийся знает: - Структуру и содержание Федерального закона от 09 февраля 2007 года № 16-ФЗ «О транспортной безопасности», включая подзаконные акты, изданные в его развитие, и другие руководящие документы по обеспечению транспортной безопасности. умеет: - Определять потенциальные угрозы и действия, влияющие на защищенность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств транспорта, и обеспечивать выполнение мероприятий по транспортной безопасности на этих объектах в зависимости от её различных уровней.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. К транспортным средствам железнодорожного транспорта относится: 1) железнодорожный подвижной состав, осуществляющий перевозку пассажиров и (или) грузов повышенной опасности; 2) только пассажирские вагоны; 3) только вагоны, перевозящие опасные грузы и пассажирские вагоны; 4) железнодорожный подвижной состав, осуществляющий перевозку специальных грузов на путях общего пользования; 5) подвижной состав высокоскоростного транспорта, вагоны, перевозящие опасные грузы и пассажирские вагоны.

		тва, соблюден ию охраны труда и техники безопасно сти				
587.	11. 3 мин В	ОПК-6 Способен организов ывать проведени е мероприят ий по обеспечен ию безопасно сти движения поездов, повышени ю эффектив ности использов ания материаль но- техническ их, топливно- энергетич еских, финансов ых ресурсов, применен ию инструмен тов бережлив	ОПК-6.2 Разрабатывае т мероприятия по повышению уровня транспортной безопасности и эффективнос ти использовани я материально- технических, топливно- энергетическ их, финансовых ресурсов	Б1.О.29 Транспортн ая безопасност ь	Обучающийся знает: - Понятие и параметры категорирования и уязвимости. умеет: - Определять потенциальные угрозы и действия, влияющие на защищенность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств транспорта, и обеспечивать выполнение мероприятий по транспортной безопасности на этих объектах в зависимости от её различных уровней.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Применительно к транспортным средствам железнодорожного транспорта существует: 1) 6 категорий; 2) ТС не категоризируются; 3) 5 категорий; 4) 4 категории; 5) 2 категории.

		ого производс тва, соблюден ию охраны труда и техники безопасно сти				
588.	12. 3 мин В	ОПК-6 Способен организов ывать проведени е мероприят ий по обеспечен ию безопасно сти движения поездов, повышени ю эффектив ности использов ания материаль но- техническ их, топливно- энергетич еских, финансов ых ресурсов, применен ию инструмен	ОПК-6.2 Разрабатывае т мероприятия по повышению уровня транспортной безопасности и эффективнос ти использовани я материально- технических, топливно- энергетическ их, финансовых ресурсов	Б1.О.29 Транспортн ая безопасност ь	Обучающийся знает: - Планирование работ по транспортной безопасности. умеет: - Осуществлять расчет эффективности средств физической защиты на объектах транспортной инфраструктуры.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Технические средства для досмотра людей и ручной клади на КПП, где осуществляется досмотр, дополнительный досмотр, повторный досмотр: 1) стационарный металлообнаружитель арочного типа, стационарный пороговый сигнализатор гамма- и бета- излучений, детектор паров ВВ, ручной металлообнаружитель, портативный поисковый сигнализатор гамма- и бета- излучения; 2) стационарный металлообнаружитель арочного типа, стационарный рентгентелевизионный интроскоп, стационарный пороговый сигнализатор гамма- и бета- излучений, детектор паров ВВ, ручной металлообнаружитель, портативный поисковый сигнализатор гамма- и бета- излучения; 3) стационарный рентгентелевизионный интроскоп (Инспектор), стационарный пороговый сигнализатор гамма- и бета- излучений, детектор паров ВВ, ручной металлообнаружитель, портативный поисковый сигнализатор гамма- и бета- излучения; 4) рентгентелевизионные, радиоскопические установки, стационарные, переносные и ручные металлодетекторы, газоаналитическая и химическая аппаратура и другие устройства обеспечивающие обнаружение оружия, взрывчатых веществ или других устройств, предметов и веществ, в отношении которых установлен запрет или ограничение на перемещение в зону транспортной безопасности или ее часть; 5) ручной металлообнаружитель, портативный поисковый сигнализатор гамма- и бета- излучения.

		тов бережлив ого производс тва, соблюден ию охраны труда и техники безопасно сти				
589.	13. 5 мин Г	ОПК-6 Способен организов ывать проведени е мероприят ий по обеспечен ию безопасно сти движения поездов, повышени ю эффектив ности использов ания материаль но- техническ их, топливно- энергетич еских, финансов ых ресурсов, применен	ОПК-6.2 Разрабатывае т мероприятия по повышению уровня транспортной безопасности и эффективнос ти использовани я материально- технических, топливно- энергетическ их, финансовых ресурсов	Б1.О.29 Транспортн ая безопасност ь	Обучающийся знает: - Организацию взаимодействия по обеспечению транспортной безопасности. умеет: - Определять потенциальные угрозы и действия, влияющие на защищенность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств транспорта, и обеспечивать выполнение мероприятий по транспортной безопасности на этих объектах в зависимости от её различных уровней.	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Субъекты транспортной инфраструктуры и перевозчики обязаны незамедлительно представлять информацию об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах в: 1) Компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности; 2) территориальные органы МЧС России; 3) Органы ФСБ, МВД или их уполномоченные структурные подразделения; 4) территориальные органы Центра медицины катастроф; 5) Федеральную службу по надзору в сфере транспорта и ее территориальные органы.

		ию инструмен тов бережлив ого производс тва, соблюден ию охраны труда и техники безопасно сти				
590.	14. 5 мин Г	ОПК-6 Способен организов ывать проведени е мероприят ий по обеспечен ию безопасно сти движения поездов, повышени ю эффектив ности использов ания материаль но- техническ их, топливно- энергетич еских, финансов ых	ОПК-6.2 Разрабатывае т мероприятия по повышению уровня транспортной безопасности и эффективнос ти использовани я материально- технических, топливно- энергетическ их, финансовых ресурсов	Б1.О.29 Транспортн ая безопасност ь	Обучающийся знает: - Структуру и содержание Федерального закона от 09 февраля 2007 года № 16-ФЗ «О транспортной безопасности», включая подзаконные акты, изданные в его развитие, и другие руководящие документы по обеспечению транспортной безопасности. умеет: - Определять потенциальные угрозы и действия, влияющие на защищенность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств транспорта, и обеспечивать выполнение мероприятий по транспортной безопасности на этих объектах в зависимости от её различных уровней.	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Правила проведения досмотра, дополнительного досмотра и повторного досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности обязательны: 1) в отношении материалов, изделий и оборудования - носителей сведений, составляющих государственную тайну; 2) для исполнения силами обеспечения транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах; 3) в отношении отправок особой важности, совершенно секретных, секретных и иных служебных отправок лиц и органов государственной власти, перевозимых сотрудниками органов федеральной фельдъегерской связи, официальной корреспонденции, перевозимой сотрудниками Межправительственной фельдъегерской связи; 4) для исполнения физическими и юридическими лицами, прибывающими либо находящимися на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах; 5) для исполнения лицами, подлежащими государственной охране, с находящимися при них вещами, а также используемые такими лицами транспортные средства при их сопровождении сотрудниками органов государственной охраны.

		ресурсов, применен ию инструмен тов бережлив ого производс тва, соблюден ию охраны труда и техни ки безопасно сти				
591.	15. 5 мин Г	ОПК-6 Способен организов ывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально- технических, топливно- энергетических,	ОПК-6.2 Разрабатывает мероприятия по повышению уровня транспортной безопасности и эффективности использования материально- технических, топливно- энергетических, финансовых ресурсов	Б1.О.29 Транспортная безопасность	Обучающийся знает: - Правовые и организационные основы системы обеспечения транспортной безопасности в Российской Федерации. умеет: - Соблюдать требования обращения с информацией ограниченного доступа, относящейся к вопросам обеспечения транспортной безопасности.	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. На носителях со сведениями, содержащимися в планах обеспечения транспортной безопасности ОТИ или ТС указывается гриф: 1) «Информация ограниченного доступа»; 2) «Для служебного пользования»; 3) «Секретно»; 4) «Коммерческая тайна»; 5) «Государственная тайна».

		финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности				
592.	16. 5 мин Г	ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по повышению уровня транспортной безопасности и эффективности использования материальных, топливно-энергетических, финансовых ресурсов	ОПК-6.2 Разрабатывает мероприятия по повышению уровня транспортной безопасности и эффективности использования материально-технических, финансовых ресурсов	Б1.О.29 Транспортная безопасность	Обучающийся знает: - Порядок организации взаимодействия с федеральным органом исполнительной власти в области обеспечения безопасности Российской Федерации и федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел. умеет: - Определять потенциальные угрозы и действия, влияющие на защищенность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств транспорта, и обеспечивать выполнение мероприятий по транспортной	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какая информация об АНВ передается компетентным органам: 1) о прямых угрозах совершения акта незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры; 2) о совершении противоправного действия (бездействия) на объектах транспортной инфраструктуры; 3) о совершении террористического акта на объектах транспортной инфраструктуры; 4) о непосредственных угрозах совершения акта незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры; 5) о потенциальных угрозах совершения акта незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры.

		энергетических, финансовых ресурсов, применение инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности			безопасности на этих объектах в зависимости от её различных уровней.	
593.	17. 10 мин Д	ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических	ОПК-6.2 Разрабатывать мероприятия по повышению уровня транспортной безопасности и эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов	Б1.О.29 Транспортная безопасность	Обучающийся знает: - Структуру и содержание Федерального закона от 09 февраля 2007 года № 16-ФЗ «О транспортной безопасности», включая подзаконные акты, изданные в его развитие, и другие руководящие документы по обеспечению транспортной безопасности. умеет: - Определять потенциальные угрозы и действия, влияющие на защищенность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств транспорта, и обеспечивать выполнение мероприятий по транспортной безопасности на этих	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Сформулируйте понятие группы лиц, которые на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах выполняют функции, направленные на предотвращение угроз и обеспечении защиты от актов незаконного вмешательства. Уточните, кто может входить в состав этих сил и в каком качестве они участвуют в обеспечении транспортной безопасности и как их деятельность соотносится с предотвращением аварий, противоправных действий, террористических актов и иных угроз, а также с контролем соблюдения установленных правил безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и в транспортных средствах.

		их, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности			объектах в зависимости от её различных уровней.	
594.	18. 10 мин Д	ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материаль	ОПК-6.2 Разрабатывает мероприятия по повышению уровня транспортной безопасности и эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов	Б1.О.29 Транспортная безопасность	Обучающийся знает: - Структуру и содержание Федерального закона от 09 февраля 2007 года № 16-ФЗ «О транспортной безопасности», включая подзаконные акты, изданные в его развитие, и другие руководящие документы по обеспечению транспортной безопасности. умеет: - Определять потенциальные угрозы и действия, влияющие на защищенность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств транспорта, и обеспечивать выполнение мероприятий	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Сформулируйте понятие территории или части объекта транспортной инфраструктуры, на которой устанавливается особый режим допуска физических лиц, транспортных средств и перемещений грузов в целях предотвращения актов незаконного вмешательства. Уточните, какие секторы выделяются в пределах этой зоны и какие элементы объекта относятся к критическим и каким образом они влияют на функционирование транспортной инфраструктуры и какие последствия могут возникнуть при их нарушении.

		но-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности			по транспортной безопасности на этих объектах в зависимости от её различных уровней.											
595.	1 3 мин. А	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3 Вырабатывает стратегию действий для решения прикладных задач, используя технологии искусственного интеллекта	Б1.О.30.01 Технологии искусственного интеллекта	Обучающийся знает: - классификацию задач, решаемых методами искусственного интеллекта; - метрики оценки качества моделей и алгоритмов; Обучающийся умеет: выбрать подходящую метрику для оценки качества модели и алгоритма.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите тип задачи машинного обучения и конкретную задачу: <table><tr><td>Тип задачи машинного обучения</td><td>Задача</td></tr><tr><td>А) Классификация</td><td>1) Определить по видео, находится ли сотрудник на участке в светоотражающей жилетке или без неё?</td></tr><tr><td>Б) Кластеризация</td><td>2) Поиск мошеннических транзакций при покупке билетов</td></tr><tr><td>В) Регрессия</td><td>3) Группировка участков железной дороги по энергообеспеченности</td></tr><tr><td>Г) Поиск аномалий</td><td>4) Предсказание потребления электроэнергии на основе исторических данных</td></tr></table>	Тип задачи машинного обучения	Задача	А) Классификация	1) Определить по видео, находится ли сотрудник на участке в светоотражающей жилетке или без неё?	Б) Кластеризация	2) Поиск мошеннических транзакций при покупке билетов	В) Регрессия	3) Группировка участков железной дороги по энергообеспеченности	Г) Поиск аномалий	4) Предсказание потребления электроэнергии на основе исторических данных
Тип задачи машинного обучения	Задача															
А) Классификация	1) Определить по видео, находится ли сотрудник на участке в светоотражающей жилетке или без неё?															
Б) Кластеризация	2) Поиск мошеннических транзакций при покупке билетов															
В) Регрессия	3) Группировка участков железной дороги по энергообеспеченности															
Г) Поиск аномалий	4) Предсказание потребления электроэнергии на основе исторических данных															

						<table><tr><td></td><td>5) Выявлять отклонения в работе транспортных узлов на основе данных датчиков и отчетов, чтобы предотвратить возможные сбои</td></tr></table>		5) Выявлять отклонения в работе транспортных узлов на основе данных датчиков и отчетов, чтобы предотвратить возможные сбои								
	5) Выявлять отклонения в работе транспортных узлов на основе данных датчиков и отчетов, чтобы предотвратить возможные сбои															
596.	2 3 мин. А	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3 Вырабатывает стратегию действий для решения прикладных задач, используя технологии искусственного интеллекта	Б1.О.30.01 Технологии искусственного интеллекта	Обучающийся знает: - классификацию задач, решаемых методами искусственного интеллекта; -метрики оценки качества моделей и алгоритмов; Обучающийся умеет: выбрать подходящую метрику для оценки качества модели и алгоритма.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Метрики качества – это способ оценки производительности модели машинного обучения на основе ее способности предсказывать правильные ответы для тестовой выборки. Соотнесите метрику качества и её определение: <table><tr><td>Метрика качества модели</td><td>Определение</td></tr><tr><td>А) Accuracy (точность)</td><td>1) Показатель того, какую долю объектов положительного класса из всех объектов положительного класса нашел алгоритм.</td></tr><tr><td>Б) Precision (точность)</td><td>2) Доля правильных ответов алгоритма, то есть отношение верно классифицированных наблюдений к общему количеству наблюдений</td></tr><tr><td>В) Recall (полнота)</td><td>3) Доля объектов, названных классификатором положительными и при этом действительно являющимися положительными</td></tr><tr><td>Г) MSE (средняя квадратичная ошибка)</td><td>4) Среднее квадратов ошибок, то есть среднеквадратичную разницу между оценочными значениями и истинным значением.</td></tr></table>	Метрика качества модели	Определение	А) Accuracy (точность)	1) Показатель того, какую долю объектов положительного класса из всех объектов положительного класса нашел алгоритм.	Б) Precision (точность)	2) Доля правильных ответов алгоритма, то есть отношение верно классифицированных наблюдений к общему количеству наблюдений	В) Recall (полнота)	3) Доля объектов, названных классификатором положительными и при этом действительно являющимися положительными	Г) MSE (средняя квадратичная ошибка)	4) Среднее квадратов ошибок, то есть среднеквадратичную разницу между оценочными значениями и истинным значением.
Метрика качества модели	Определение															
А) Accuracy (точность)	1) Показатель того, какую долю объектов положительного класса из всех объектов положительного класса нашел алгоритм.															
Б) Precision (точность)	2) Доля правильных ответов алгоритма, то есть отношение верно классифицированных наблюдений к общему количеству наблюдений															
В) Recall (полнота)	3) Доля объектов, названных классификатором положительными и при этом действительно являющимися положительными															
Г) MSE (средняя квадратичная ошибка)	4) Среднее квадратов ошибок, то есть среднеквадратичную разницу между оценочными значениями и истинным значением.															
597.	3 3 мин. В	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	УК-1.3 Вырабатывает стратегию действий для решения прикладных задач, используя технологии искусственного интеллекта	Б1.О.30.01 Технологии искусственного интеллекта	Обучающийся знает: - классификацию задач, решаемых методами искусственного интеллекта; -метрики оценки качества моделей и алгоритмов; Обучающийся умеет: выбрать подходящую метрику для оценки	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какую метрику целесообразно использовать для оценки качества модели, которая анализирует изображение багажа в интроскопе и определяет, содержит ли он особо опасные вещества? В случае обнаружения опасного вещества моделью, багаж повторно проверяется сотрудниками, и если прогноз подтверждается, багаж не допускается к перевозке. 1) Полнота (recall) 2) Точность (accuracy)										

		о подхода, вырабаты вать стратегию действий			качества модели и алгоритма.	3) Точность (precision) 4) Среднеквадратичная ошибка (MSE) 5) F1-мера
598.	4 3 мин. В	УК-1 Способен осуществл ять критическ ий анализ проблемн ых ситуаций на основе системног о подхода, вырабаты вать стратегию действий	УК-1.3 Вырабатывае т стратегию действий для решения прикладных задач, используя технологии искусственн ого интеллекта	Б1.О.30.01 Технологии искусственн ого интеллекта	Обучающийся знает: - классификацию задач, решаемых методами искусственного интеллекта; - метрики оценки качества моделей и алгоритмов; Обучающийся умеет: выбрать подходящую метрику для оценки качества модели и алгоритма.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Модель машинного обучения классифицирует работников в светоотражающей жилетке и без неё по фото. Модели предъявляется фотография человека в жилетке, и модель классифицирует её как фотографию человека в жилетке. Как называется такой исход? 1) FN. FalseNegative 2) FP. FalsePositive 3) Либо TP, либо TN, в зависимости от того, какой класс был признан целевым (положительным) 4) Либо FP, либо FN, в зависимости от того, какой класс был признан целевым (положительным)
599.	5 3 мин. Г	УК-1 Способен осуществл ять критическ ий анализ проблемн ых ситуаций на основе системног о подхода, вырабаты вать стратегию действий	УК-1.3 Вырабатывае т стратегию действий для решения прикладных задач, используя технологии искусственн ого интеллекта	Б1.О.30.01 Технологии искусственн ого интеллекта	Обучающийся знает: - классификацию задач, решаемых методами искусственного интеллекта; - метрики оценки качества моделей и алгоритмов; Обучающийся умеет: выбрать подходящую метрику для оценки качества модели и алгоритма.	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. В большой транспортной компании высокая текучка кадров: каждый третий сотрудник увольняется в течение трёх месяцев. Разработана модель машинного обучения, которая по возрасту, полу, трудовому стажу, предыдущим местам работы и т.д. предсказывает, уволится сотрудник в течении 3-х месяцев или нет. Какую метрику можно использовать для оценки качества такой модели? 1) Accuracy (Точность) 2) Confusion Matrix (Матрица ошибок) 3) MAE (Среднее абсолютное отклонение) 4) F1-Score 5) MAPE (Mean Absolute Percentage Error)
600.	6 3 мин.	УК-1 Способен осуществл ять критическ	УК-1.3 Вырабатывае т стратегию действий для решения	Б1.О.30.01 Технологии искусственн ого интеллекта	Обучающийся знает: - классификацию задач, решаемых методами искусственного интеллекта;	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Среди предложенных задач машинного обучения укажите задачи регрессии. 1) Поиск негативных отзывов о транспортной компании в социальной сети

	Г	ий анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	прикладных задач, используя технологии искусственного интеллекта		-метрики оценки качества моделей и алгоритмов; Обучающийся умеет: выбрать подходящую метрику для оценки качества модели и алгоритма.	2) Алгоритм компьютерного зрения, который определяет есть препятствие на пути ли нет 3) Предсказание срока окупаемости проекта по внедрению нового оборудования 4) Прогнозирование остаточного ресурса оборудования 5) Поиск мошеннических транзакций при оплате грузоперевозок										
601.	7 3 мин. А	ОПК-10 Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности	ОПК-10.2 Использует основные методы и технологии искусственного интеллекта для решения типовых задач	Б1.О.30.01 Технологии искусственного интеллекта	Обучающийся знает: - основные методы машинного обучения, процессы и сервисы по обработке данных и выработке решений в области профессиональной деятельности; - комплекс технологических решений, имитирующий когнитивные функции человека и позволяющий при выполнении задач достигать результаты, сопоставимые с результатами интеллектуальной деятельности человека; Обучающийся умеет: - агрегировать, фильтровать, настраивать веса, выбирать классификаторы, классифицировать, визуализировать данные, строить деревья решений с использованием языков высокого уровня для решения научно-технических задач в области профессиональной	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Pandas — это библиотека на Python, предназначенная для обработки и анализа структурированных табличных данных. Соотнесите метод библиотеки pandas и его функционал: <table><tr><td>Метод библиотеки pandas</td><td>функционал</td></tr><tr><td>А) query</td><td>1) Выводит последние строки датафрейма</td></tr><tr><td>Б) tail</td><td>2) Выводит первые строки датафрейма</td></tr><tr><td>В) sample</td><td>3) Выводит случайную строку датафрейма</td></tr><tr><td>Г) head</td><td>4) Обеспечивает доступ к данным через язык запросов</td></tr></table>	Метод библиотеки pandas	функционал	А) query	1) Выводит последние строки датафрейма	Б) tail	2) Выводит первые строки датафрейма	В) sample	3) Выводит случайную строку датафрейма	Г) head	4) Обеспечивает доступ к данным через язык запросов
Метод библиотеки pandas	функционал															
А) query	1) Выводит последние строки датафрейма															
Б) tail	2) Выводит первые строки датафрейма															
В) sample	3) Выводит случайную строку датафрейма															
Г) head	4) Обеспечивает доступ к данным через язык запросов															

					деятельности; навыками написания нейронных сетей для решения научно-технических задач в области своей профессиональной деятельности; - навыками обучения модели с использованием инструментов искусственного интеллекта.											
602.	8 3 мин А	ОПК-10 Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности	ОПК-10.2 Использует основные методы и технологии искусственного интеллекта для решения типовых задач	Б1.О.30.01 Технологии искусственного интеллекта	Обучающийся знает: - основные методы машинного обучения, процессы и сервисы по обработке данных и выработке решений в области профессиональной деятельности; - комплекс технологических решений, имитирующий когнитивные функции человека и позволяющий при выполнении задач достигать результаты, сопоставимые с результатами интеллектуальной деятельности человека; Обучающийся умеет: - агрегировать, фильтровать, настраивать веса, выбирать классификаторы, классифицировать, визуализировать данные, строить деревья решений с использованием языков высокого уровня для решения научно-технических задач в	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите методы объекта класса DecisionTreeClassifier (дерево решений) и их функционал: <table><tr><td>Метод библиотеки pandas</td><td>функционал</td></tr><tr><td>А) fit()</td><td>1) Выполняет предсказание</td></tr><tr><td>Б) predict()</td><td>2) Вычисляет точность модели</td></tr><tr><td>В) score()</td><td>3) Применяется для обучения модели</td></tr><tr><td>Г) set_params()</td><td>4) Устанавливает параметры классификатора</td></tr></table>	Метод библиотеки pandas	функционал	А) fit()	1) Выполняет предсказание	Б) predict()	2) Вычисляет точность модели	В) score()	3) Применяется для обучения модели	Г) set_params()	4) Устанавливает параметры классификатора
Метод библиотеки pandas	функционал															
А) fit()	1) Выполняет предсказание															
Б) predict()	2) Вычисляет точность модели															
В) score()	3) Применяется для обучения модели															
Г) set_params()	4) Устанавливает параметры классификатора															

					области профессиональной деятельности; навыками написания нейронных сетей для решения научно-технических задач в области своей профессиональной деятельности; - навыками обучения модели с использованием инструментов искусственного интеллекта.						
603.	9 3 мин Б	ОПК-10 Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности	ОПК-10.2 Использует основные методы и технологии искусственного интеллекта для решения типовых задач	Б1.О.30.01 Технологии искусственного интеллекта	Обучающийся знает: - основные методы машинного обучения, процессы и сервисы по обработке данных и выработке решений в области профессиональной деятельности; - комплекс технологических решений, имитирующий когнитивные функции человека и позволяющий при выполнении задач достигать результаты, сопоставимые с результатами интеллектуальной деятельности человека; Обучающийся умеет: - агрегировать, фильтровать, настраивать веса, выбирать классификаторы, классифицировать, визуализировать данные, строить деревья решений с использованием языков высокого уровня для решения научно-	Необходимо разделить набор данных на обучающие (с окончанием _train) и тестовые (с окончанием _test) множества в соотношении 7/3. Расположите необходимые для этого участки кода в правильном порядке. 1) y_train, y_test 2) X_train, X_test, 3) = 4) (X, y, train_size = 0.7) 5) train_test_split <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					

					технических задач в области профессиональной деятельности; навыками написания нейронных сетей для решения научно-технических задач в области своей профессиональной деятельности; - навыками обучения модели с использованием инструментов искусственного интеллекта.							
604.	10 3 мин Б	ОПК-10 Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности	ОПК-10.2 Использует основные методы и технологии искусственного интеллекта для решения типовых задач	Б1.О.30.01 Технологии искусственного интеллекта	Обучающийся знает: - основные методы машинного обучения, процессы и сервисы по обработке данных и выработке решений в области профессиональной деятельности; - комплекс технологических решений, имитирующий когнитивные функции человека и позволяющий при выполнении задач достигать результаты, сопоставимые с результатами интеллектуальной деятельности человека; Обучающийся умеет: - агрегировать, фильтровать, настраивать веса, выбирать классификаторы, классифицировать, визуализировать данные, строить деревья решений с использованием языков высокого уровня для	Расположите шаги визуализации данных с помощью Seaborn в правильном порядке: 1) Выбор значений параметров графика (hue, multiple, bins) 2) Импорт библиотек pandas и seaborn (import pandas as pd import seaborn as sns) 3) Загрузка данных (pd.read_csv) 4) Отображение графика (plt.show()) 5) Выбор типа графика (например, sns.histplot, sns.scatterplot) 6) Генерация графиков <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						

					решения научно-технических задач в области профессиональной деятельности; навыками написания нейронных сетей для решения научно-технических задач в области своей профессиональной деятельности; - навыками обучения модели с использованием инструментов искусственного интеллекта.							
605.	11 3 мин Б	ОПК-10 Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности	ОПК-10.2 Использует основные методы и технологии искусственного интеллекта для решения типовых задач	Б1.О.30.01 Технологии искусственного интеллекта	Обучающийся знает: - основные методы машинного обучения, процессы и сервисы по обработке данных и выработке решений в области профессиональной деятельности; - комплекс технологических решений, имитирующий когнитивные функции человека и позволяющий при выполнении задач достигать результаты, сопоставимые с результатами интеллектуальной деятельности человека; Обучающийся умеет: - агрегировать, фильтровать, настраивать веса, выбирать классификаторы, классифицировать, визуализировать данные, строить деревья решений с использованием языков	Расположите этапы анализа данных в верном порядке: 1) Определение проблемы 2) Подготовка данных (очистка и преобразование) 3) Извлечение данных 4) Исследование и визуализация данных 5) Интерпретация результатов 6) Построение предсказательной модели <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						

					высокого уровня для решения научно-технических задач в области профессиональной деятельности; навыками написания нейронных сетей для решения научно-технических задач в области своей профессиональной деятельности; - навыками обучения модели с использованием инструментов искусственного интеллекта.					
606.	12 3 мин Б	ОПК-10 Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности	ОПК-10.2 Использует основные методы и технологии искусственного интеллекта для решения типовых задач	Б1.О.30.01 Технологии искусственного интеллекта	Обучающийся знает: - основные методы машинного обучения, процессы и сервисы по обработке данных и выработке решений в области профессиональной деятельности; - комплекс технологических решений, имитирующий когнитивные функции человека и позволяющий при выполнении задач достигать результаты, сопоставимые с результатами интеллектуальной деятельности человека; Обучающийся умеет: - агрегировать, фильтровать, настраивать веса, выбирать классификаторы, классифицировать, визуализировать данные, строить деревья решений с	Представьте, что вы настраиваете нейронную сеть для распознавания препятствия на пути по изображению. Расположите слои сверточной нейронной сети в верном порядке: 1) MaxPooling2D 2) Conv2D 3) Flatten 4) Dense <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

					использованием языков высокого уровня для решения научно-технических задач в области профессиональной деятельности; навыками написания нейронных сетей для решения научно-технических задач в области своей профессиональной деятельности; - навыками обучения модели с использованием инструментов искусственного интеллекта.	
607.	13 3 мин. В	ОПК-10 Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности	ОПК-10.2 Использует основные методы и технологии искусственного интеллекта для решения типовых задач	Б1.О.30.01 Технологии искусственного интеллекта	Обучающийся знает: - основные методы машинного обучения, процессы и сервисы по обработке данных и выработке решений в области профессиональной деятельности; - комплекс технологических решений, имитирующий когнитивные функции человека и позволяющий при выполнении задач достигать результаты, сопоставимые с результатами интеллектуальной деятельности человека; Обучающийся умеет: - агрегировать, фильтровать, настраивать веса, выбирать классификаторы, классифицировать, визуализировать данные,	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Сколько листьев в указанном ниже дереве решений? <pre> graph TD Root["X[2] <= 2.35 gini = 0.665 samples = 112 value = [35, 41, 36] class = versicolor"] Root --> L1["gini = 0.0 samples = 35 value = [35, 0, 0] class = setosa"] Root --> R1["X[3] <= 1.75 gini = 0.498 samples = 77 value = [0, 41, 36] class = versicolor"] R1 --> L2["X[2] <= 4.95 gini = 0.194 samples = 46 value = [0, 41, 5] class = versicolor"] R1 --> R2["gini = 0.0 samples = 31 value = [0, 0, 31] class = virginica"] L2 --> L3["X[0] <= 5.15 gini = 0.049 samples = 40 value = [0, 39, 1] class = versicolor"] L2 --> R3["gini = 0.444 samples = 6 value = [0, 2, 4] class = virginica"] L3 --> L4["gini = 0.375 samples = 4 value = [0, 3, 1] class = versicolor"] L3 --> R4["gini = 0.0 samples = 36 value = [0, 36, 0] class = versicolor"] </pre> 1) 3 2) 4 3) 5 4) 9 5) Это невозможно определить по указанному рисунку

					строить деревья решений с использованием языков высокого уровня для решения научно-технических задач в области профессиональной деятельности; навыками написания нейронных сетей для решения научно-технических задач в области своей профессиональной деятельности; - навыками обучения модели с использованием инструментов искусственного интеллекта.	
608.	14 5 мин. Г	ОПК-10 Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности	ОПК-10.2 Использует основные методы и технологии искусственного интеллекта для решения типовых задач	Б1.О.30.01 Технологии искусственного интеллекта	Обучающийся знает: - основные методы машинного обучения, процессы и сервисы по обработке данных и выработке решений в области профессиональной деятельности; - комплекс технологических решений, имитирующий когнитивные функции человека и позволяющий при выполнении задач достигать результаты, сопоставимые с результатами интеллектуальной деятельности человека; Обучающийся умеет: - агрегировать, фильтровать, настраивать веса, выбирать классификаторы, классифицировать,	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Отметьте верные утверждения об алгоритме машинного обучения - дерево решений? 1) Деревья решений работают по модели «белого ящика» 2) Деревья решений плохо справляются с обработкой числовых данных 3) Деревья решений могут быть использованы для задач классификации и регрессии 4) Глубина дерева всегда равна удвоенному количеству предсказываемых классов 5) Деревья решений не подвержены переобучению

					визуализировать данные, строить деревья решений с использованием языков высокого уровня для решения научно-технических задач в области профессиональной деятельности; навыками написания нейронных сетей для решения научно-технических задач в области своей профессиональной деятельности; - навыками обучения модели с использованием инструментов искусственного интеллекта.	
609.	15 5 мин. Г	ОПК-10 Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности	ОПК-10.2 Использует основные методы и технологии искусственного интеллекта для решения типовых задач	Б1.О.30.01 Технологии искусственного интеллекта	Обучающийся знает: - основные методы машинного обучения, процессы и сервисы по обработке данных и выработке решений в области профессиональной деятельности; - комплекс технологических решений, имитирующий когнитивные функции человека и позволяющий при выполнении задач достигать результаты, сопоставимые с результатами интеллектуальной деятельности человека; Обучающийся умеет: - агрегировать, фильтровать, настраивать веса, выбирать классификаторы,	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Случайный лес – это алгоритм машинного обучения, заключающийся в использовании ансамбля решающих деревьев. Отметьте верные утверждения об алгоритме машинного обучения Случайный лес – Random Forest? 1) Итоговым предсказанием модели является предсказание случайного дерева 2) Каждое дерево в лесу получает случайный поднабор данных 3) Число деревьев в лесу всегда равно удвоенному количеству предсказываемых классов 4) Предсказание модели - усреднённые предсказания деревьев

					классифицировать, визуализировать данные, строить деревья решений с использованием языков высокого уровня для решения научно-технических задач в области профессиональной деятельности; навыками написания нейронных сетей для решения научно-технических задач в области своей профессиональной деятельности; - навыками обучения модели с использованием инструментов искусственного интеллекта.	
610.	16 5 мин. В	ОПК-10 Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности	ОПК-10.2 Использует основные методы и технологии искусственного интеллекта для решения типовых задач	Б1.О.30.01 Технологии искусственного интеллекта	Обучающийся знает: - основные методы машинного обучения, процессы и сервисы по обработке данных и выработке решений в области профессиональной деятельности; - комплекс технологических решений, имитирующий когнитивные функции человека и позволяющий при выполнении задач достигать результаты, сопоставимые с результатами интеллектуальной деятельности человека; Обучающийся умеет: - агрегировать, фильтровать, настраивать веса, выбирать	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Есть модель машинного обучения с точностью на тестовой выборке 0,8 и точностью на тренировочной выборке 1. О чём это может свидетельствовать? 1) С высокой вероятностью модель недообучена 2) Таких показателей не бывает 3) Модель идеальная 4) С высокой вероятностью модель переобучена 5) Модель нелинейна

					классификаторы, классифицировать, визуализировать данные, строить деревья решений с использованием языков высокого уровня для решения научно-технических задач в области профессиональной деятельности; навыками написания нейронных сетей для решения научно-технических задач в области своей профессиональной деятельности; - навыками обучения модели с использованием инструментов искусственного интеллекта.	
611.	17 10 мин Д	ОПК-10 Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности	ОПК-10.2 Использует основные методы и технологии искусственного интеллекта для решения типовых задач	Б1.О.30.01 Технологии искусственного интеллекта	Обучающийся знает: - основные методы машинного обучения, процессы и сервисы по обработке данных и выработке решений в области профессиональной деятельности; - комплекс технологических решений, имитирующий когнитивные функции человека и позволяющий при выполнении задач достигать результаты, сопоставимые с результатами интеллектуальной деятельности человека; Обучающийся умеет: - агрегировать, фильтровать, настраивать	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Для чего предназначен сервис gamma.app?

					веса, выбирать классификаторы, классифицировать, визуализировать данные, строить деревья решений с использованием языков высокого уровня для решения научно-технических задач в области профессиональной деятельности; навыками написания нейронных сетей для решения научно-технических задач в области своей профессиональной деятельности; - навыками обучения модели с использованием инструментов искусственного интеллекта.	
612.	18 10 мин Д	ОПК-10 Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности	ОПК-10.2 Использует основные методы и технологии искусственного интеллекта для решения типовых задач	Б1.О.30.01 Технологии искусственного интеллекта	Обучающийся знает: - основные методы машинного обучения, процессы и сервисы по обработке данных и выработке решений в области профессиональной деятельности; - комплекс технологических решений, имитирующий когнитивные функции человека и позволяющий при выполнении задач достигать результаты, сопоставимые с результатами интеллектуальной деятельности человека; Обучающийся умеет:	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Какая из моделей машинного обучения – случайный лес или дерево решений имеет более высокую точность? Ответ обоснуйте.

					- агрегировать, фильтровать, настраивать веса, выбирать классификаторы, классифицировать, визуализировать данные, строить деревья решений с использованием языков высокого уровня для решения научно-технических задач в области профессиональной деятельности; навыками написания нейронных сетей для решения научно-технических задач в области своей профессиональной деятельности; - навыками обучения модели с использованием инструментов искусственного интеллекта.							
613.	1 А 3 мин	ОПК-10 Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности	ОПК-10.3 Решает задачи в области профессиональной деятельности, используя перспективные методы машинного обучения	Б1.О.30.02 Практикум по машинному обучению	Обучающийся знает: - основные классы научно-технических задач в области своей профессиональной деятельности, решаемые методами машинного обучения; - основные классы интеллектуальных информационных систем, необходимые в процессе решения науднотехнических задач в области своей профессиональной деятельности; Обучающийся умеет:	Сопоставьте название метода машинного обучения и его описание. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) <table><tr><th>Метод</th><th>Описание</th></tr><tr><td>А. Обучение с учителем</td><td>1. Модель обучается так, что когда она делает правильный вывод, получает награду. Цель метода — научить модель находить оптимальный способ выполнения задачи</td></tr><tr><td>Б.Обучение без учителя</td><td>2. При этом методе модель самостоятельно обучается на неразмеченных данных, чтобы проставлять собственные метки. Так работают, например, алгоритмы,</td></tr></table>	Метод	Описание	А. Обучение с учителем	1. Модель обучается так, что когда она делает правильный вывод, получает награду. Цель метода — научить модель находить оптимальный способ выполнения задачи	Б.Обучение без учителя	2. При этом методе модель самостоятельно обучается на неразмеченных данных, чтобы проставлять собственные метки. Так работают, например, алгоритмы,
Метод	Описание											
А. Обучение с учителем	1. Модель обучается так, что когда она делает правильный вывод, получает награду. Цель метода — научить модель находить оптимальный способ выполнения задачи											
Б.Обучение без учителя	2. При этом методе модель самостоятельно обучается на неразмеченных данных, чтобы проставлять собственные метки. Так работают, например, алгоритмы,											

					- использовать методы искусственного интеллекта для решения прикладных задач;	<table><tr><td></td><td>которые подсказывают следующее слово при наборе текста на смартфоне</td></tr><tr><td>В.Обучение с подкреплением</td><td>3. Модели анализируют данные и находят в них скрытые структуры без предварительно размеченных меток. Этот подход позволяет автоматически извлекать информацию из больших объёмов данных, что особенно полезно при работе с неструктурированными данными, такими как изображения или аудиозаписи</td></tr><tr><td>Г.Самообучение</td><td>4. Модель обучается на размеченных данных, где каждый пример имеет соответствующую метку — желаемый выход модели. Цель — найти закономерности в данных, чтобы предсказывать метки для новых, неизвестных примеров</td></tr></table>		которые подсказывают следующее слово при наборе текста на смартфоне	В.Обучение с подкреплением	3. Модели анализируют данные и находят в них скрытые структуры без предварительно размеченных меток. Этот подход позволяет автоматически извлекать информацию из больших объёмов данных, что особенно полезно при работе с неструктурированными данными, такими как изображения или аудиозаписи	Г.Самообучение	4. Модель обучается на размеченных данных, где каждый пример имеет соответствующую метку — желаемый выход модели. Цель — найти закономерности в данных, чтобы предсказывать метки для новых, неизвестных примеров		
	которые подсказывают следующее слово при наборе текста на смартфоне													
В.Обучение с подкреплением	3. Модели анализируют данные и находят в них скрытые структуры без предварительно размеченных меток. Этот подход позволяет автоматически извлекать информацию из больших объёмов данных, что особенно полезно при работе с неструктурированными данными, такими как изображения или аудиозаписи													
Г.Самообучение	4. Модель обучается на размеченных данных, где каждый пример имеет соответствующую метку — желаемый выход модели. Цель — найти закономерности в данных, чтобы предсказывать метки для новых, неизвестных примеров													
614.	2 А 3 мин	ОПК-10 Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности	ОПК-10.3 Решает задачи в области профессиональной деятельности, используя перспективные методы машинного обучения	Б1.О.30.02 Практикум по машинному обучению	Обучающийся знает: - основные классы научно-технических задач в области своей профессиональной деятельности, решаемые методами машинного обучения; - основные классы интеллектуальных информационных систем, необходимые в процессе решения научнотехнических задач в области своей профессиональной деятельности; Обучающийся умеет:	<table><tr><td colspan="2">Сопоставьте название технологии искусственного интеллекта, используемой для решения прикладных задач, и ее описание. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</td></tr><tr><td>название</td><td>описание</td></tr><tr><td>А. Машинное обучение</td><td>1. Позволяет находить закономерности в огромных массивах информации (Big Data). Обработкой данных занимаются искусственные нейронные сети, созданные по подобию биологических нейронных сетей</td></tr><tr><td>Б. Глубокое обучение</td><td>2. Эта технология даёт машине возможность видеть. Машинное зрение захватывает и анализирует визуальную информацию с помощью камеры,</td></tr></table>	Сопоставьте название технологии искусственного интеллекта, используемой для решения прикладных задач, и ее описание. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)		название	описание	А. Машинное обучение	1. Позволяет находить закономерности в огромных массивах информации (Big Data). Обработкой данных занимаются искусственные нейронные сети, созданные по подобию биологических нейронных сетей	Б. Глубокое обучение	2. Эта технология даёт машине возможность видеть. Машинное зрение захватывает и анализирует визуальную информацию с помощью камеры,
Сопоставьте название технологии искусственного интеллекта, используемой для решения прикладных задач, и ее описание. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)														
название	описание													
А. Машинное обучение	1. Позволяет находить закономерности в огромных массивах информации (Big Data). Обработкой данных занимаются искусственные нейронные сети, созданные по подобию биологических нейронных сетей													
Б. Глубокое обучение	2. Эта технология даёт машине возможность видеть. Машинное зрение захватывает и анализирует визуальную информацию с помощью камеры,													

					- использовать методы искусственного интеллекта для решения прикладных задач;	<table><tr><td></td><td>аналога-цифрового преобразования и цифровой обработки сигналов</td></tr><tr><td>В. Обработка и генерация естественного языка</td><td>3. Компьютер принимает решения по результатам обработки данных, не придерживаясь чётких схем и правил языка</td></tr><tr><td>Г. Машинное зрение</td><td>4. Позволяет преобразовать данные в естественный язык, который расшифровывает компьютер, а потом выдаёт человеку в том же понятном ключе</td></tr></table>		аналога-цифрового преобразования и цифровой обработки сигналов	В. Обработка и генерация естественного языка	3. Компьютер принимает решения по результатам обработки данных, не придерживаясь чётких схем и правил языка	Г. Машинное зрение	4. Позволяет преобразовать данные в естественный язык, который расшифровывает компьютер, а потом выдаёт человеку в том же понятном ключе				
	аналога-цифрового преобразования и цифровой обработки сигналов															
В. Обработка и генерация естественного языка	3. Компьютер принимает решения по результатам обработки данных, не придерживаясь чётких схем и правил языка															
Г. Машинное зрение	4. Позволяет преобразовать данные в естественный язык, который расшифровывает компьютер, а потом выдаёт человеку в том же понятном ключе															
615.	3 А 3 мин	ОПК-10 Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности	ОПК-10.3 Решает задачи в области профессиональной деятельности, используя перспективные методы машинного обучения	Б1.О.30.02 Практикум по машинному обучению	Обучающийся знает: - основные классы научно-технических задач в области своей профессиональной деятельности, решаемые методами машинного обучения; - основные классы интеллектуальных информационных систем, необходимые в процессе решения научных задач в области своей профессиональной деятельности; Обучающийся умеет: - использовать методы искусственного интеллекта для решения прикладных задач;	Сопоставьте класс методов машинного обучения и метод/алгоритм. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) <table><tr><td>Класс методов</td><td>метод</td></tr><tr><td>А. UL</td><td>1. boosting, random forest</td></tr><tr><td>Б. SL classic</td><td>2. k-means, Principal Component Analysis (PCA), Isometric Mapping (ISOMAP), Locally Linear Embedding (LLE), t-distributed stochastic neighbor embedding (tSNE), kernel principal component analysis (KPCA), multidimensional scaling (MDS)</td></tr><tr><td>В. SL, RL, Assembling methods (composition of algorithms)</td><td>3. Deep Feed Forward Neural Networks, Convolutional Neural Networks (CNN), Recurrent Neural Networks (RNN), long short-term memory (LSTM)</td></tr><tr><td>Г. SL, SSL, RL, Deep Learning</td><td>4. k-Nearest Neighbor (k-NN), Logistic Regression, Decision Tree (DT), Support Vector Classifier (SVC), Feed Forward Artificial Neural Networks</td></tr></table>	Класс методов	метод	А. UL	1. boosting, random forest	Б. SL classic	2. k-means, Principal Component Analysis (PCA), Isometric Mapping (ISOMAP), Locally Linear Embedding (LLE), t-distributed stochastic neighbor embedding (tSNE), kernel principal component analysis (KPCA), multidimensional scaling (MDS)	В. SL, RL, Assembling methods (composition of algorithms)	3. Deep Feed Forward Neural Networks, Convolutional Neural Networks (CNN), Recurrent Neural Networks (RNN), long short-term memory (LSTM)	Г. SL, SSL, RL, Deep Learning	4. k-Nearest Neighbor (k-NN), Logistic Regression, Decision Tree (DT), Support Vector Classifier (SVC), Feed Forward Artificial Neural Networks
Класс методов	метод															
А. UL	1. boosting, random forest															
Б. SL classic	2. k-means, Principal Component Analysis (PCA), Isometric Mapping (ISOMAP), Locally Linear Embedding (LLE), t-distributed stochastic neighbor embedding (tSNE), kernel principal component analysis (KPCA), multidimensional scaling (MDS)															
В. SL, RL, Assembling methods (composition of algorithms)	3. Deep Feed Forward Neural Networks, Convolutional Neural Networks (CNN), Recurrent Neural Networks (RNN), long short-term memory (LSTM)															
Г. SL, SSL, RL, Deep Learning	4. k-Nearest Neighbor (k-NN), Logistic Regression, Decision Tree (DT), Support Vector Classifier (SVC), Feed Forward Artificial Neural Networks															
616.	4 А	ОПК-10 Способен	ОПК-10.3 Решает	Б1.О.30.02	Обучающийся знает:	Сопоставьте название библиотеки машинного обучения и область ее применения. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)										

	3 мин	формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности	задачи в области профессиональной деятельности, используя перспективные методы машинного обучения	Практикум по машинному обучению	- основные классы научно-технических задач в области своей профессиональной деятельности, решаемые методами машинного обучения; - основные классы интеллектуальных информационных систем, необходимые в процессе решения научнотехнических задач в области своей профессиональной деятельности; Обучающийся умеет: - использовать методы искусственного интеллекта для решения прикладных задач;	<table><tr><th>Название библиотеки</th><th>Область применения</th></tr><tr><td>A. numpy</td><td>1. Визуализация данных</td></tr><tr><td>B. pandas</td><td>2. Анализ данных</td></tr><tr><td>B. scipay</td><td>3. Обработка массивов и матриц</td></tr><tr><td>Г. matplotlib</td><td>4. Обработка данных, включая импорт и экспорт данных</td></tr></table>	Название библиотеки	Область применения	A. numpy	1. Визуализация данных	B. pandas	2. Анализ данных	B. scipay	3. Обработка массивов и матриц	Г. matplotlib	4. Обработка данных, включая импорт и экспорт данных
Название библиотеки	Область применения															
A. numpy	1. Визуализация данных															
B. pandas	2. Анализ данных															
B. scipay	3. Обработка массивов и матриц															
Г. matplotlib	4. Обработка данных, включая импорт и экспорт данных															
617.	5 Б 3 мин	ОПК-10 Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности	ОПК-10.3 Решает задачи в области профессиональной деятельности, используя перспективные методы машинного обучения	Б1.О.30.02 Практикум по машинному обучению	Обучающийся знает: - основные классы научно-технических задач в области своей профессиональной деятельности, решаемые методами машинного обучения; - основные классы интеллектуальных информационных систем, необходимые в процессе решения научнотехнических задач в области своей профессиональной деятельности; Обучающийся умеет:	Расположите по порядку этапы алгоритма обратного распространения ошибки для решения профессиональных задач в области нейронных сетей: А.Модифицируем веса сети с учетом значения ошибки для всех слоев Б.Выполняем этап прямого распространения сигнала по слоям сети В.рассчитываем ошибку выходного слоя Г.«Возвращаем» ошибку, распространяя ее обратно по сети с учетом значения производной <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>										

					- использовать методы искусственного интеллекта для решения прикладных задач;						
618.	6 Б 3 мин	ОПК-10 Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности	ОПК-10.3 Решает задачи в области профессиональной деятельности, используя перспективные методы машинного обучения	Б1.О.30.02 Практикум по машинному обучению	Обучающийся знает: - основные классы научно-технических задач в области своей профессиональной деятельности, решаемые методами машинного обучения; - основные классы интеллектуальных информационных систем, необходимые в процессе решения научнотехнических задач в области своей профессиональной деятельности; Обучающийся умеет: - использовать методы искусственного интеллекта для решения прикладных задач;	Расположите этапы решения задачи классификации в машинном обучении: А.Выбор модели Б.Сбор и предобработка данных В.Разделение данных Г.Прогнозирование Д.Обучение и оценка модели <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
619.	7 Б 3 мин	ОПК-10 Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной	ОПК-10.3 Решает задачи в области профессиональной деятельности, используя перспективные методы машинного обучения	Б1.О.30.02 Практикум по машинному обучению	Обучающийся знает: - основные классы научно-технических задач в области своей профессиональной деятельности, решаемые методами машинного обучения; - основные классы интеллектуальных информационных систем, необходимые в процессе решения	Расположите этапы решения задачи регрессии в машинном обучении А.Построение и оценка модели Б.Сбор данных В.Дополнительные шаги Г.Разделение данных <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					

		деятельно сти			научнотехнических задач в области своей профессиональной деятельности; Обучающийся умеет: - использовать методы искусственного интеллекта для решения прикладных задач;						
620.	8 Б 3 мин	ОПК-10 Способен формулир овать и решать научно- техническ ие задачи в области своей профессио нальной деятельно сти	ОПК-10.3 Решает задачи в области профессио нальной деятельности, используя перспективн ые методы машинного обучения	Б1.О.30.02 Практикум по машинному обучению	Обучающийся знает: - основные классы научно- технических задач в области своей профессиональной деятельности, решаемые методами машинного обучения; - основные классы интеллектуальных информационных систем, необходимые в процессе решения научнотехнических задач в области своей профессиональной деятельности; Обучающийся умеет: - использовать методы искусственного интеллекта для решения прикладных задач;	Расположите по порядку этапы одного из алгоритмов машинного обучения– KNN А.Классификация Б.Выбор параметра K В.Расчёт расстояний Г.Сортировка соседей Д.Выбор K ближайших соседей <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
621.	9 В 3 мин	ОПК-10 Способен формулир овать и решать научно- техническ	ОПК-10.3 Решает задачи в области профессио нальной деятельности,	Б1.О.30.02 Практикум по машинному обучению	Обучающийся знает: - основные классы научно- технических задач в области своей профессиональной деятельности, решаемые	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Явление «нулевой частоты» в машинном обучении заключается в: 1. если в тестовом наборе данных присутствует некоторое значение категорийного признака, которое не встречалось в обучающем наборе данных, тогда модель присвоит нулевую вероятность этому значению и не сможет сделать прогноз 2. наличии одинаковых значений признаков					

		ие задачи в области своей профессиональной деятельности	используя перспективные методы машинного обучения		методами машинного обучения; - основные классы интеллектуальных информационных систем, необходимые в процессе решения научно-технических задач в области своей профессиональной деятельности; Обучающийся умеет: - использовать методы искусственного интеллекта для решения прикладных задач;	3. если в рабочем наборе данных присутствует большое количество категориальных признаков, которые встречаются в тестовом наборе 4. если и в тестовом, и в рабочем наборе данных какой-то из признаков не встречается совсем
622.	10 В 3 мин	ОПК-10 Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности	ОПК-10.3 Решает задачи в области профессиональной деятельности, используя перспективные методы машинного обучения	Б1.О.30.02 Практикум по машинному обучению	Обучающийся знает: - основные классы научно-технических задач в области своей профессиональной деятельности, решаемые методами машинного обучения; - основные классы интеллектуальных информационных систем, необходимые в процессе решения научно-технических задач в области своей профессиональной деятельности; Обучающийся умеет: - использовать методы искусственного интеллекта для решения прикладных задач;	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Метод главных компонент (Principal Component Analysis – PCA) в машинном обучении –... 1. один из «классических» способов уменьшения размерности данных, причем таким образом, чтобы минимизировать потери информации - он определяет классы при помощи границ областей - основан на подсчете количества объектов каждого класса в сфере (гиперсфере) с центром в распознаваемом (классифицируемом) объекте - когда группа включает лишь один пример, выбираемый случайно из множества обучающих примеров

623.	11 В 3 мин	ОПК-10 Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности	ОПК-10.3 Решает задачи в области профессиональной деятельности, используя перспективные методы машинного обучения	Б1.О.30.02 Практикум по машинному обучению	Обучающийся знает: - основные классы научно-технических задач в области своей профессиональной деятельности, решаемые методами машинного обучения; - основные классы интеллектуальных информационных систем, необходимые в процессе решения научнотехнических задач в области своей профессиональной деятельности; Обучающийся умеет: - использовать методы искусственного интеллекта для решения прикладных задач;	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Что показывает матрица путаницы в машинном обучении? 1.позволяет увидеть, где классификатор совершает больше ошибок 2.позволяет увидеть, где классификатор совершает меньше ошибок 3. позволяет увидеть, где классификатор не совершает ошибок 4.позволяет отследить среднее количество ошибок
624.	12 В 3 мин	ОПК-10 Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности	ОПК-10.3 Решает задачи в области профессиональной деятельности, используя перспективные методы машинного обучения	Б1.О.30.02 Практикум по машинному обучению	Обучающийся знает: - основные классы научно-технических задач в области своей профессиональной деятельности, решаемые методами машинного обучения; - основные классы интеллектуальных информационных систем, необходимые в процессе решения научнотехнических задач в области своей профессиональной деятельности; Обучающийся умеет:	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какой инструмент используется для оценки обучаемости алгоритмов машинного обучения? 1.кривые обучения 2. многочлены обучения 3.коэффициент корреляции 4.значения ключевых показателей модели

					- использовать методы искусственного интеллекта для решения прикладных задач;	
625.	13 Г 5 мин	ОПК-10 Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности	ОПК-10.3 Решает задачи в области профессиональной деятельности, используя перспективные методы машинного обучения	Б1.О.30.02 Практикум по машинному обучению	Обучающийся знает: - основные классы научно-технических задач в области своей профессиональной деятельности, решаемые методами машинного обучения; - основные классы интеллектуальных информационных систем, необходимые в процессе решения научнотехнических задач в области своей профессиональной деятельности; Обучающийся умеет: - использовать методы искусственного интеллекта для решения прикладных задач;	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Назовите метрики качества, используемые для оценки обучаемости алгоритма машинного обучения: А. среднеквадратичная ошибка (MSE) Б. кривые обучения (learning curves) В. Хи-квадрат Г. точность (Accuracy)
626.	14 Г 5 мин	ОПК-10 Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной	ОПК-10.3 Решает задачи в области профессиональной деятельности, используя перспективные методы машинного обучения	Б1.О.30.02 Практикум по машинному обучению	Обучающийся знает: - основные классы научно-технических задач в области своей профессиональной деятельности, решаемые методами машинного обучения; - основные классы интеллектуальных информационных систем, необходимые в процессе решения	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. При обнаружении нежелательных свойств алгоритма машинного обучения можно попытаться настроить его, увеличив размер тренировочного множества. В каких случаях это актуально? А. при высокой вариативности алгоритма Б. модель не обладает нужной степенью обобщения В. ошибка недообученности Г. при слишком линейных алгоритмах

		деятельности			научнотехнических задач в области своей профессиональной деятельности; Обучающийся умеет: - использовать методы искусственного интеллекта для решения прикладных задач;	
627.	15 Г 5 мин	ОПК-10 Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности	ОПК-10.3 Решает задачи в области профессиональной деятельности, используя перспективные методы машинного обучения	Б1.О.30.02 Практикум по машинному обучению	Обучающийся знает: - основные классы научно-технических задач в области своей профессиональной деятельности, решаемые методами машинного обучения; - основные классы интеллектуальных информационных систем, необходимые в процессе решения научнотехнических задач в области своей профессиональной деятельности; Обучающийся умеет: - использовать методы искусственного интеллекта для решения прикладных задач;	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Назовите алгоритмы машинного обучения, которые требуют нормализованных данных А.Логистическая регрессия Б.Метод главных компонент (PCA) k-NN В.Деревья принятия решений (и случайные леса) Г.Градиентный бустинг (например, XGBoost)
628.	16 Г 5 мин	ОПК-10 Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности	ОПК-10.3 Решает задачи в области профессиональной деятельности,	Б1.О.30.02 Практикум по машинному обучению	Обучающийся знает: - основные классы научно-технических задач в области своей профессиональной деятельности, решаемые	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Назовите виды архитектур нейронных сетей, которые относятся к глубокому обучению А. перцептрон Б. многослойный перцептрон В. сверточная нейронная сеть

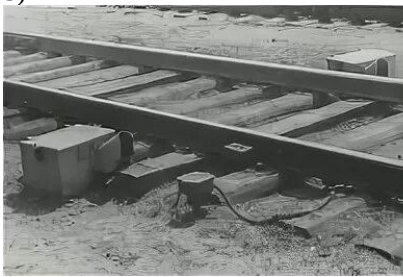
		ие задачи в области своей профессиональной деятельности	используя перспективные методы машинного обучения		методами машинного обучения; - основные классы интеллектуальных информационных систем, необходимые в процессе решения научно-технических задач в области своей профессиональной деятельности; Обучающийся умеет: - использовать методы искусственного интеллекта для решения прикладных задач;	Г. трансформеры
629.	17 Д 10 мин	ОПК-10 Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности	ОПК-10.3 Решает задачи в области профессиональной деятельности, используя перспективные методы машинного обучения	Б1.О.30.02 Практикум по машинному обучению	Обучающийся знает: - основные классы научно-технических задач в области своей профессиональной деятельности, решаемые методами машинного обучения; - основные классы интеллектуальных информационных систем, необходимые в процессе решения научно-технических задач в области своей профессиональной деятельности; Обучающийся умеет: - использовать методы искусственного интеллекта для решения прикладных задач;	Перечислите пакеты, необходимые для решения задач в области машинного обучения профессиональной деятельности, связанных с моделями глубокого обучения?

630.	18 Д 10 мин	ОПК-10 Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности	ОПК-10.3 Решает задачи в области профессиональной деятельности, используя перспективные методы машинного обучения	Б1.О.30.02 Практикум по машинному обучению	Обучающийся знает: - основные классы научно-технических задач в области своей профессиональной деятельности, решаемые методами машинного обучения; - основные классы интеллектуальных информационных систем, необходимые в процессе решения наудотехнических задач в области своей профессиональной деятельности; Обучающийся умеет: - использовать методы искусственного интеллекта для решения прикладных задач;	Изобразите классическую схему искусственного нейрона для машинного обучения						
631.	1. 3 мин А	ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования	ОПК-6.4 Использует технические средства для обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте	Б1.О.31 Технические средства обеспечения безопасности и на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте, их классификацию и принцип работы Обучающийся умеет: применять технические средства для обеспечения безопасности движения	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите классификацию технического средств, обеспечивающих безопасность на транспорте с представленными техническими средствами, обеспечивающими безопасность на транспорте <table><tr><td>Классификация технических средств, обеспечивающих безопасность на железнодорожном транспорте</td><td>Технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте</td></tr><tr><td>А) Системы обеспечивающие безопасность движения на железнодорожных переездах</td><td>1)Блочная маршрутно-релейная централизация</td></tr><tr><td>Б) Системы техдиагностики и мониторинга подвижного состава по ходу движения</td><td>2) Техническая система контроля бодрствования машиниста</td></tr></table>	Классификация технических средств, обеспечивающих безопасность на железнодорожном транспорте	Технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте	А) Системы обеспечивающие безопасность движения на железнодорожных переездах	1)Блочная маршрутно-релейная централизация	Б) Системы техдиагностики и мониторинга подвижного состава по ходу движения	2) Техническая система контроля бодрствования машиниста
Классификация технических средств, обеспечивающих безопасность на железнодорожном транспорте	Технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте											
А) Системы обеспечивающие безопасность движения на железнодорожных переездах	1)Блочная маршрутно-релейная централизация											
Б) Системы техдиагностики и мониторинга подвижного состава по ходу движения	2) Техническая система контроля бодрствования машиниста											

		материаль но- техническ их, топливно- энергетич еских, финансов ых ресурсов, применен ию инструмен тов бережлив ого производс тва, соблюден ию охраны труда и техники безопасно сти				<table><tr><td>В) Технические средства безопасности на тяговом подвижном составе</td><td>3) Устройство заграждения железнодорожного переезда</td></tr><tr><td>Г) Системы, обеспечивающие безопасность движения на перегонах</td><td>4) Автоматическая локомотивная сигнализация точечного типа</td></tr><tr><td>Д) Системы обеспечивающие безопасность движения на станциях</td><td>5)Четырехзначная автоблокировка</td></tr><tr><td></td><td>6)Приборы обнаружения нагретых букс</td></tr></table>	В) Технические средства безопасности на тяговом подвижном составе	3) Устройство заграждения железнодорожного переезда	Г) Системы, обеспечивающие безопасность движения на перегонах	4) Автоматическая локомотивная сигнализация точечного типа	Д) Системы обеспечивающие безопасность движения на станциях	5)Четырехзначная автоблокировка		6)Приборы обнаружения нагретых букс		
В) Технические средства безопасности на тяговом подвижном составе	3) Устройство заграждения железнодорожного переезда															
Г) Системы, обеспечивающие безопасность движения на перегонах	4) Автоматическая локомотивная сигнализация точечного типа															
Д) Системы обеспечивающие безопасность движения на станциях	5)Четырехзначная автоблокировка															
	6)Приборы обнаружения нагретых букс															
632.	2. 3 мин А	ОПК-6 Способен организов ывать проведени е мероприят ий по обеспечен ию безопасно сти движения поездов, повышени ю эффектив ности	ОПК-6.4 Использует технические средства для обеспечения безопасности на железнодоро жном транспорте	Б1.О.31 Технически е средства обеспечени я безопасност и на железнодоро жном транспорте	Обучающийся знает: технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте, их классификацию и принцип работы Обучающийся умеет: применять технические средства для обеспечения безопасности движения	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите область применения и технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте <table><tr><td>Область применения</td><td>Технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте</td></tr><tr><td>А) Железнодорожный перегон</td><td>1) Блочная релейная централизация</td></tr><tr><td>Б) Железнодорожный переезд</td><td>2) Электронная система счета осей</td></tr><tr><td>В) Малые станции</td><td>3) Переездная сигнализация</td></tr><tr><td></td><td>4) Полуавтоматическая блокировка</td></tr></table>	Область применения	Технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте	А) Железнодорожный перегон	1) Блочная релейная централизация	Б) Железнодорожный переезд	2) Электронная система счета осей	В) Малые станции	3) Переездная сигнализация		4) Полуавтоматическая блокировка
Область применения	Технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте															
А) Железнодорожный перегон	1) Блочная релейная централизация															
Б) Железнодорожный переезд	2) Электронная система счета осей															
В) Малые станции	3) Переездная сигнализация															
	4) Полуавтоматическая блокировка															

		использования материальных, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности										
633.	3. 3 мин А	ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению	ОПК-6.4 Использует технические средства для обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте	Б1.О.31 Технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте, их классификацию и принцип работы Обучающийся умеет: применять технические средства для обеспечения безопасности движения	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите аббревиатуру технических средств, обеспечивающих безопасность на железнодорожном транспорте с их наименованием. <table><tr><td>Аббревиатура</td><td>Наименование технических средств обеспечивающих безопасность на железнодорожном транспорте</td></tr><tr><td>А) АЛСН-ЕН</td><td>1) Комплексное локомотивное устройство безопасности</td></tr><tr><td>Б) КЛУБ-У</td><td>2) Автоматическая локомотивная сигнализация с контролем бдительности машиниста и абсолютным контролем скорости</td></tr></table>	Аббревиатура	Наименование технических средств обеспечивающих безопасность на железнодорожном транспорте	А) АЛСН-ЕН	1) Комплексное локомотивное устройство безопасности	Б) КЛУБ-У	2) Автоматическая локомотивная сигнализация с контролем бдительности машиниста и абсолютным контролем скорости
Аббревиатура	Наименование технических средств обеспечивающих безопасность на железнодорожном транспорте											
А) АЛСН-ЕН	1) Комплексное локомотивное устройство безопасности											
Б) КЛУБ-У	2) Автоматическая локомотивная сигнализация с контролем бдительности машиниста и абсолютным контролем скорости											

		эффектив ности использов ания материаль но- техническ их, топливно- энергетич еских, финансов ых ресурсов, применен ию инструмен тов бережлив ого производс тва, соблюден ию охраны труда и техники безопасно сти				<table><tr><td></td><td>поезда</td></tr><tr><td>В) ДИСК-БКВ</td><td>3) Комплекс технических средств многофункциональный</td></tr><tr><td>Г) КТСМ-02</td><td>4) Интегрированная система дистанционного контроля с централизацией обработки телеметрической информации</td></tr></table>		поезда	В) ДИСК-БКВ	3) Комплекс технических средств многофункциональный	Г) КТСМ-02	4) Интегрированная система дистанционного контроля с централизацией обработки телеметрической информации
	поезда											
В) ДИСК-БКВ	3) Комплекс технических средств многофункциональный											
Г) КТСМ-02	4) Интегрированная система дистанционного контроля с централизацией обработки телеметрической информации											
634.	4. 3 мин А	ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов,	ОПК-6.4 Использует технические средства для обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте	Б1.О.31 Технические средства обеспечения безопасности и на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте, их классификацию и принцип работы Обучающийся умеет: применять технические средства для обеспечения безопасности движения	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите технические средства, обеспечивающие безопасность на железнодорожном транспорте с изображениями <table><tr><td>Технические средства, обеспечивающие безопасность на железнодорожном транспорте</td><td>Изображение</td></tr></table>	Технические средства, обеспечивающие безопасность на железнодорожном транспорте	Изображение				
Технические средства, обеспечивающие безопасность на железнодорожном транспорте	Изображение											

		повышени ю эффектив ности использов ания материаль но- техническ их, топливно- энергетич еских, финансов ых ресурсов, применен ию инструмен тов бережлив ого производс тва, соблюден ию охраны труда и техники безопасно сти				А) Техническая система контроля бодрствования машиниста 1) 
						Б) Система автоматического управления торможением 2) 
						В) Устройство контроля схода подвижного состава 3) 
						Г) Интегрированная система дистанционного контроля с централизацией обработки телеметрической информации 4) 
635.	5.	ОПК-6 Способен	ОПК-6.4 Использует	Б1.О.31 Технически	Обучающийся знает:	Укажите верную последовательность принципа работы телемеханической системы контроля бодрствования машиниста (ТСКБМ)

	3 мин Б	организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материальных, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности	технические средства для обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте	средства обеспечения безопасности и на железнодорожном транспорте	технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте, их классификацию и принцип работы Обучающийся умеет: применять технические средства для обеспечения безопасности движения	1) Преобразование изменений электрического сопротивления кожи в код, передаваемый по радиоканалу в приёмник; 2) Срабатывание звукового сигнала, с требованием нажатия рукоятки бдительности специальной (РБС), для контроля работоспособности машиниста; 3) Контроль состояния машиниста посредством измерения интервалов между пульсами КГР; 4) Приём данных от ТСКБМ-Н, и передача перекодированных данных по проводной линии в контроллер (ТСКБМ-К), расположенный в кабине локомотива. 5) Автоматическая остановка поезда. 6) Повторная проверка работоспособности машиниста; <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						

636.	6. 3 мин Б	ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материальных, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники	ОПК-6.4 Использует технические средства для обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте	Б1.О.31 Технические средства обеспечения безопасности и на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте, их классификацию и принцип работы Обучающийся умеет: применять технические средства для обеспечения безопасности движения	Укажите верную последовательность действий при передаче системы КТСМ-02 «Тревога 2»: 1) В автоматическом режиме определяется температура каждой из букс; 2) Доложить ДСП (ДНЦ) о возможности следования с поездом на станцию или о необходимости затребовать к поезду работников вагонного хозяйства; 3) Передача по поездной радиосвязи машинисту, с уточнением вагона, в котором была зафиксирована «проблемная» букса; 4) Данные отправляются дежурному по станции; 5) Немедленная остановка поезда и осмотр буксового узла; 6) При проезде каждой колёсной пары открываются створки и делается инфракрасный снимок; <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						

		безопасно сти										
637.	7. 3 мин Б	ОПК-6 Способен организов ывать проведени е мероприят ий по обеспечен ию безопасно сти движения поездов, повышени ю эффектив ности использов ания материаль но- техническ их, топливно- энергетич еских, финансов ых ресурсов, применен ию инструмен тов бережлив ого производс тва, соблюден ию охраны	ОПК-6.4 Использует технические средства для обеспечения безопасности на железнодоро жном транспорте	Б1.О.31 Технически е средства обеспечени я безопасност и на железнодоро жном транспорте	Обучающийся знает: технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте, их классификацию и принцип работы Обучающийся умеет: применять технические средства для обеспечения безопасности движения	Укажите верную последовательность разработки отечественных систем обнаружения перегретых букс: 1) КТСМ-02 2) КТСМ-01Д 3) ПОНАБ - 3 4) КТСМ-01 5) ДИСК-Б 6) ПОНАБ -2 <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						

		труда и техники безопасности										
638.	8. 3 мин Б	ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материальных, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюден	ОПК-6.4 Использует технические средства для обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте	Б1.О.31 Технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте, их классификацию и принцип работы Обучающийся умеет: применять технические средства для обеспечения безопасности движения	Укажите правильную последовательность действий при использовании системы автоматического управления тормозами. 1) Отключение тяги поезда; 2) Сравнение фактической скорости движения с программной; 3) Применение служебного торможения; 4) Начало движения поезда; 5) Применение экстренного торможения; 6) Остановка поезда. <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						

		ию охраны труда и техники безопасно сти				
639.	9. 3 мин В	ОПК-6 Способен организов ывать проведени е мероприят ий по обеспечен ию безопасно сти движения поездов, повышени ю эффектив ности использов ания материаль но- техническ их, топливно- энергетич еских, финансов ых ресурсов, применен ию инструмен тов бережлив ого производс	ОПК-6.4 Использует технические средства для обеспечения безопасности на железнодоро жном транспорте	Б1.О.31 Технически е средства обеспечени я безопасност и на железнодоро жном транспорте	Обучающийся знает: технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте, их классификацию и принцип работы Обучающийся умеет: применять технические средства для обеспечения безопасности движения	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какой из перечисленных факторов, влияющих на организацию транспортной безопасности, можно отнести к человеческому: 1) Изменение температуры 2) Срок службы 3) Вандализм 4) Изменение влажности

		тва, соблюден ию охраны труда и техники безопасно сти				
640.	10. 3 мин В	ОПК-6 Способен организов ывать проведени е мероприят ий по обеспечен ию безопасно сти движения поездов, повышени ю эффектив ности использов ания материаль но- техническ их, топливно- энергетич еских, финансов ых ресурсов, применен ию инструмен тов бережлив	ОПК-6.4 Использует технические средства для обеспечения безопасности на железнодоро жном транспорте	Б1.О.31 Технически е средства обеспечени я безопасност и на железнодоро жном транспорте	Обучающийся знает: технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте, их классификацию и принцип работы Обучающийся умеет: применять технические средства для обеспечения безопасности движения	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какой из перечисленных технических средств, обеспечивающих безопасность на железнодорожном транспорте, применяется на тяговом подвижном составе: 1) УКСПС 2) САУТ-У 3) БМРЦ 4) ПОНАБ

		ого производс тва, соблюден ию охраны труда и техники безопасно сти				
641.	11. 3 мин В	ОПК-6 Способен организов ывать проведени е мероприят ий по обеспечен ию безопасно сти движения поездов, повышени ю эффектив ности использов ания материаль но- техническ их, топливно- энергетич еских, финансов ых ресурсов, применен ию инструмен	ОПК-6.4 Использует технические средства для обеспечения безопасности на железнодоро жном транспорте	Б1.О.31 Технически е средства обеспечени я безопасност и на железнодоро жном транспорте	Обучающийся знает: технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте, их классификацию и принцип работы Обучающийся умеет: применять технические средства для обеспечения безопасности движения	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какое из перечисленных технических средств может функционировать самостоятельно. 1) ДИСК-Т 2) ДИСК-В 3) ДИСК-К 4) ДИСК-Б

		тов бережлив ого производс тва, соблюден ию охраны труда и техники безопасно сти				
642.	12. 3 мин В	ОПК-6 Способен организов ывать проведени е мероприят ий по обеспечен ию безопасно сти движения поездов, повышени ю эффектив ности использов ания материаль но- техническ их, топливно- энергетич еских, финансов ых ресурсов, применен	ОПК-6.4 Использует технические средства для обеспечения безопасности на железнодоро жном транспорте	Б1.О.31 Технически е средства обеспечени я безопасност и на железнодоро жном транспорте	Обучающийся знает: технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте, их классификацию и принцип работы Обучающийся умеет: применять технические средства для обеспечения безопасности движения	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какая из перечисленных систем АЛС является точечного типа с автостопом: 1) АЛСТ 2) АЛСН 3) АЛСО 4) АЛС - ЕН

		ию инструмен тов бережлив ого производс тва, соблюден ию охраны труда и техники безопасно сти				
643.	13. 5 мин Г	ОПК-6 Способен организов ывать проведени е мероприят ий по обеспечен ию безопасно сти движения поездов, повышени ю эффектив ности использов ания материаль но- техническ их, топливно- энергетич еских, финансов ых	ОПК-6.4 Использует технические средства для обеспечения безопасности на железнодоро жном транспорте	Б1.О.31 Технически е средства обеспечени я безопасност и на железнодоро жном транспорте	Обучающийся знает: технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте, их классификацию и принцип работы Обучающийся умеет: применять технические средства для обеспечения безопасности движения	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие виды событий, создающие опасность для транспортного процесса, относятся к роду нарушения – крушение. 1) Перевод стрелки под поездом; 2) Столкновение пассажирского или грузового поезда с другим поездом или подвижным составом; 3) Саморасцеп автосцепок в поезде взрез стрелки; 4) Сход подвижного состава в пассажирских или грузовых поездах на перегонах и станциях, в результате которых погибли или получили тяжелые телесные повреждения люди, или повреждены локомотивы или вагоны до степени исключения их из инвентаря; 5) Падение на путь деталей подвижного состава.

		ресурсов, применен ию инструмен тов бережлив ого производс тва, соблюден ию охраны труда и техники безопасно сти				
644.	14. 5 мин Г	ОПК-6 Способен организов ывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально- технических, топливно-энергетич еских,	ОПК-6.4 Использует технические средства для обеспечения безопасности на железнодоро жном транспорте	Б1.О.31 Технически е средства обеспечения безопасности и на железнодоро жном транспорте	Обучающийся знает: технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте, их классификацию и принцип работы Обучающийся умеет: применять технические средства для обеспечения безопасности движения	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Выберите по какому принципу классифицируются системы автоблокировки 1) по роду тока 2) по значимости показаний проходных светофоров и числу блок-участков 3) по назначению 4) по принципу работы 5) по конструкции рельсовых цепей

		финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности				
645.	15. 5 мин Г	ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материальных, топливно-	ОПК-6.4 Использует технические средства для обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте	Б1.О.31 Технические средства обеспечения безопасности и на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте, их классификацию и принцип работы Обучающийся умеет: применять технические средства для обеспечения безопасности движения	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие технические средства, обеспечивающие безопасность на железнодорожном транспорте, применяются на перегонах 1) ТС КБМ 2) АБ 3) УКСПС 4) ПАБ 5) БМРЦ

		энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности				
646.	16. 5 мин Г	ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материальных и технических	ОПК-6.4 Использует технические средства для обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте	Б1.О.31 Технические средства обеспечения безопасности и на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте, их классификацию и принцип работы Обучающийся умеет: применять технические средства для обеспечения безопасности движения	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Выберите какие технические средства, обеспечивающие безопасность на железнодорожном транспорте, позволяют регулировать движение поезда 1) УСАВП 2) УЗП 3) ДИСК К 4) РПЦ 5) САУТ

		их, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности				
647.	17. 10 мин Д	ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материаль	ОПК-6.4 Использует технические средства для обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте	Б1.О.31 Технические средства обеспечения безопасности и на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте, их классификацию и принцип работы Обучающийся умеет: применять технические средства для обеспечения безопасности движения	Прочитайте текст, дайте обоснованные ответы. Определите количество: - опорных пунктов охраны (1 ОПО на каждые 12-15 км); - ситуационных центров безопасности на участке магистрали в зависимости от количества ОПО (1 центр на 3 ОПО); - автоматизированных рабочих мест операторов (АРМ), которое равно количеству ОПО, при условии, что участок магистрали равен 36 км.

		но-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности				
648.	18. 10 мин Д	ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования	ОПК-6.4 Использует технические средства для обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте	Б1.О.31 Технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте, их классификацию и принцип работы Обучающийся умеет: применять технические средства для обеспечения безопасности движения	Определите тормозной путь поезда, если известно, что действительный путь торможения равен 95 м., скорость поезда в начале торможения равна 140 км/ч., время подготовки тормозов к действию равно 1,75 с.

		ания материаль но- техническ их, топливно- энергетич еских, финансов ых ресурсов, применен ию инструмен тов бережлив ого производс тва, соблюден ию охраны труда и техники безопасно сти				
649.	1. 3 мин. А	ОПК-10 Способен формулир овать и решать научно- техническ ие задачи в области своей профессио нальной деятельно сти	ОПК-10.1 Осуществля ет отбор и анализ научно- технической информации, предлагает эффективные решения инженерных задач	Б1.О.32 Эффективн ость технически х и технологич еских мероприяти й в перевозочн ом процессе	Обучающийся знает: основную научно- техническую информацию в области перевозочного процесса, этапы решения инженерных задач. Обучающийся умеет: осуществлять отбор и анализ научно-технической информации в области перевозочного процесса, предлагать эффективные решения инженерных задач.	Изучите рисунок и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите тип поезда и схему его продвижения по участку: А Б В Тип поезда Номер на схеме

						<table><tr><td>А) Сборный</td><td>1</td></tr><tr><td>Б) Участковый</td><td>2</td></tr><tr><td>В) Передаточный</td><td>3</td></tr><tr><td>Г) Вывозной</td><td>4</td></tr><tr><td>Д) Сборно-участковый</td><td>5</td></tr></table>	А) Сборный	1	Б) Участковый	2	В) Передаточный	3	Г) Вывозной	4	Д) Сборно-участковый	5																																								
А) Сборный	1																																																							
Б) Участковый	2																																																							
В) Передаточный	3																																																							
Г) Вывозной	4																																																							
Д) Сборно-участковый	5																																																							
650.	2. 3 мин. А	ОПК-10 Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности	ОПК-10.1 Осуществляет отбор и анализ научно-технической информации, предлагает эффективные решения инженерных задач	Б1.О.32 Эффективность технических и технологических мероприятий в перевозочном процессе	Обучающийся знает: основную научно-техническую информацию в области перевозочного процесса, этапы решения инженерных задач. Обучающийся умеет: осуществлять отбор и анализ научно-технической информации в области перевозочного процесса, предлагать эффективные решения инженерных задач.	Изучите рисунок и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите схемы продвижения сборно-участкового потока в поезда с их названиями: А Б <table><tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td></td></tr><tr><td></td><td colspan="5">$W_{уч}$</td></tr><tr><td>1</td><td colspan="5">$W_{сб}$</td></tr><tr><td></td><td colspan="5">$W_{сб-уч}$</td></tr><tr><td>2</td><td colspan="5">$W_{уч}-\Delta W_{уч}$</td></tr><tr><td></td><td colspan="5">$W_{сб}+\Delta W_{уч}$</td></tr><tr><td>3</td><td colspan="5"></td></tr></table> <table><tr><td>Тип поезда</td><td>Номер на схеме</td></tr><tr><td>А) Совместное отправление сборно-участкового вагонопотока</td><td>1</td></tr><tr><td>Б) Сборный поезд дополняется до нормы длины участковым вагонопотоком</td><td>2</td></tr><tr><td>В) Раздельное отправление сборно-участкового вагонопотока</td><td>3</td></tr></table>		1	2	3	4			$W_{уч}$					1	$W_{сб}$						$W_{сб-уч}$					2	$W_{уч}-\Delta W_{уч}$						$W_{сб}+\Delta W_{уч}$					3						Тип поезда	Номер на схеме	А) Совместное отправление сборно-участкового вагонопотока	1	Б) Сборный поезд дополняется до нормы длины участковым вагонопотоком	2	В) Раздельное отправление сборно-участкового вагонопотока	3
	1	2	3	4																																																				
	$W_{уч}$																																																							
1	$W_{сб}$																																																							
	$W_{сб-уч}$																																																							
2	$W_{уч}-\Delta W_{уч}$																																																							
	$W_{сб}+\Delta W_{уч}$																																																							
3																																																								
Тип поезда	Номер на схеме																																																							
А) Совместное отправление сборно-участкового вагонопотока	1																																																							
Б) Сборный поезд дополняется до нормы длины участковым вагонопотоком	2																																																							
В) Раздельное отправление сборно-участкового вагонопотока	3																																																							
651.	3. 3 мин.	ОПК-10 Способен формулировать	ОПК-10.1 Осуществляет отбор и	Б1.О.32 Эффективность	Обучающийся знает: основную научно-техническую информацию в	Изучите текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)																																																		

	A	овать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности	анализ научно-технической информации, предлагает эффективные решения инженерных задач	технических и технологических мероприятий в перевозочном процессе	области перевозочного процесса, этапы решения инженерных задач. Обучающийся умеет: осуществлять отбор и анализ научно-технической информации в области перевозочного процесса, предлагать эффективные решения инженерных задач.	Соотнесите инструмент системы менеджмента качества и класс, к которому он относится: <table><tr><td>Класс инструмента системы менеджмента качества</td><td>Название инструмента</td></tr><tr><td>А) Принятие решений, основанных на фактах</td><td>1) Диаграмма Парето</td></tr><tr><td>Б) Принятие решений, основанных на фактах, которые не могут быть выражены числами</td><td>2) Система «точно вовремя»</td></tr><tr><td>В) Экспертный подход</td><td>3) Диаграмма связей</td></tr><tr><td>Г) Системный подход</td><td>4) Методология ADKAR</td></tr><tr><td></td><td>5) Контрольный листок</td></tr></table>	Класс инструмента системы менеджмента качества	Название инструмента	А) Принятие решений, основанных на фактах	1) Диаграмма Парето	Б) Принятие решений, основанных на фактах, которые не могут быть выражены числами	2) Система «точно вовремя»	В) Экспертный подход	3) Диаграмма связей	Г) Системный подход	4) Методология ADKAR		5) Контрольный листок
Класс инструмента системы менеджмента качества	Название инструмента																	
А) Принятие решений, основанных на фактах	1) Диаграмма Парето																	
Б) Принятие решений, основанных на фактах, которые не могут быть выражены числами	2) Система «точно вовремя»																	
В) Экспертный подход	3) Диаграмма связей																	
Г) Системный подход	4) Методология ADKAR																	
	5) Контрольный листок																	
652.	4. 3 мин. A	ПК-4 Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью предприятий транспортной отрасли	ПК-4.2 Разрабатывает предложения по снижению эксплуатационных расходов на железнодорожной станции, в границах полигона (региона управления)	Б1.О.32 Эффективность технических и технологических мероприятий в перевозочном процессе	Обучающийся знает: мероприятия по снижению эксплуатационных расходов на железнодорожной станции, в границах полигона (региона управления). Обучающийся умеет: разрабатывать предложения по снижению эксплуатационных расходов на железнодорожной станции, в границах полигона (региона управления).	Изучите текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите тип местного поезда и его определение: <table><tr><td>Тип поезда</td><td>Номер на схеме</td></tr><tr><td>А) Участковые поезда</td><td>1) Поезда, следующие без переформирования по одному участку</td></tr><tr><td>Б) Сборные поезда</td><td>2) Поезда, следующие между станциями входящими в один узел и обслуживаемые парком специальных маневровых локомотивов</td></tr><tr><td>В) Сборно-участковые поезда</td><td>3) Поезда, предназначенные для развоза и сбора вагонов по промежуточным станциям участка</td></tr><tr><td>Г) Передаточные поезда</td><td>4) Поезда, следующие по нескольким участкам с работой на промежуточных станциях одних участков и проходящие транзитом другие участки</td></tr></table>	Тип поезда	Номер на схеме	А) Участковые поезда	1) Поезда, следующие без переформирования по одному участку	Б) Сборные поезда	2) Поезда, следующие между станциями входящими в один узел и обслуживаемые парком специальных маневровых локомотивов	В) Сборно-участковые поезда	3) Поезда, предназначенные для развоза и сбора вагонов по промежуточным станциям участка	Г) Передаточные поезда	4) Поезда, следующие по нескольким участкам с работой на промежуточных станциях одних участков и проходящие транзитом другие участки		
Тип поезда	Номер на схеме																	
А) Участковые поезда	1) Поезда, следующие без переформирования по одному участку																	
Б) Сборные поезда	2) Поезда, следующие между станциями входящими в один узел и обслуживаемые парком специальных маневровых локомотивов																	
В) Сборно-участковые поезда	3) Поезда, предназначенные для развоза и сбора вагонов по промежуточным станциям участка																	
Г) Передаточные поезда	4) Поезда, следующие по нескольким участкам с работой на промежуточных станциях одних участков и проходящие транзитом другие участки																	
653.	5. 3 мин. Б	ОПК-10 Способен формулировать и решать	ОПК-10.1 Осуществляет отбор и анализ научно-	Б1.О.32 Эффективность технических и	Обучающийся знает: основную научно-техническую информацию в области перевозочного	Укажите верную последовательность. Указать правильную последовательность построения диаграммы Парето. 1. Выбор критериев для оценки и сбор статистики.												

		научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности	технической информации, предлагает эффективные решения инженерных задач	технологических мероприятий в перевозочном процессе	процесса, этапы решения инженерных задач. Обучающийся умеет: осуществлять отбор и анализ научно-технической информации в области перевозочного процесса, предлагать эффективные решения инженерных задач.	2. Формирование итоговой таблицы с данными за весь период наблюдения за исследуемым объектом. 3. Сортировка показателей по убыванию частоты встречаемости, расчет процента и накопленного процента. 4. Построение кумулятивной кривой 5. Построение гистограммы <table border="1" data-bbox="1144 375 1765 411"></table>
654.	6. 3 мин. Б	ОПК-10 Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности	ОПК-10.1 Осуществляет отбор и анализ научно-технической информации, предлагает эффективные решения инженерных задач	Б1.О.32 Эффективность технических и технологических мероприятий в перевозочном процессе	Обучающийся знает: основную научно-техническую информацию в области перевозочного процесса, этапы решения инженерных задач. Обучающийся умеет: осуществлять отбор и анализ научно-технической информации в области перевозочного процесса, предлагать эффективные решения инженерных задач.	Укажите верную последовательность. Указать правильную последовательность построения диаграммы Исикавы. 1. Ранжирование факторов по их значимости и выделение наиболее важных. 2. Выбор результирующего показателя, характеризующего качество изделия (или процесса). 3. Выбор главных причин, влияющих на показатель качества. Их необходимо поместить в прямоугольники (большая кость). 4. Выбор вторичных причин (средняя кость), влияющих на главные. 5. Выбор причин третичного порядка (мелкая кость), которые влияют на вторичные. <table border="1" data-bbox="1144 821 1765 858"></table>
655.	7. 3 мин. Б	ОПК-10 Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности	ОПК-10.1 Осуществляет отбор и анализ научно-технической информации, предлагает эффективные решения инженерных задач	Б1.О.32 Эффективность технических и технологических мероприятий в перевозочном процессе	Обучающийся знает: основную научно-техническую информацию в области перевозочного процесса, этапы решения инженерных задач. Обучающийся умеет: осуществлять отбор и анализ научно-технической информации в области перевозочного процесса, предлагать эффективные решения инженерных задач.	Укажите верную последовательность. Указать правильную последовательность построения диаграммы качественного графика связей. 1) Все возможные проблемы и причины изображаются в виде прямоугольников. 2) Выделяются все факторы, которые имеют отношение к изучаемой проблеме. 3) Определяются все возможные взаимосвязи между каждым фактором и другими факторами (показать их стрелками). 4) Факторы классифицируются в зависимости от роли, которую они играют в причинно-следственной ситуации. 5) Выказываются рекомендации, направленные на устранение основных причин изучаемой проблемы. <table border="1" data-bbox="1144 1300 1765 1337"></table>
656.	8. 3 мин. Б	ПК-4 Способен управлять производственно-	ПК-4.2 Разрабатывает предложения по снижению	Б1.О.32 Эффективность технических и	Обучающийся знает: мероприятия по снижению эксплуатационных расходов на железнодорожной станции, в границах	Укажите верную последовательность. Указать правильную последовательность выполнения расчетов при оценке эксплуатационных расходов при организации продвижения сборно-участкового вагонопотока по участку.

		хозяйстве нной деятельно стью предприят ий транспорт ной отрасли	эксплуатацио нных расходов на железнодоро жной станции, в границах полигона (региона управления)	технологич еских мероприяти й в перевозочн ом процессе	полигона (региона управления). Обучающийся умеет: разрабатывать предложения по снижению эксплуатационных расходов на железнодорожной станции, в границах полигона (региона управления).	1) Определение укрупненных расходных ставок 2) Поэлементный расчет эксплуатационных расходов, связанных с продвижением сборного поезда. 3) Построение схемы участка и схем продвижения вагонопотоков. 4) Определение количества вагонов в сборном поезде во время движения, во время простоя на станции отцепки/прицепки вагонов. 5) Поэлементный расчет эксплуатационных расходов, связанных с продвижением участкового поезда и определение общих затрат. <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
657.	9. 3 мин. В	ОПК-10 Способен формулир овать и решать научно- техническ ие задачи в области своей профессио нальной деятельно сти	ОПК-10.1 Осуществляе т отбор и анализ научно- технической информации, предлагает эффективные решения инженерных задач	Б1.О.32 Эффективн ость технически х и технологич еских мероприяти й в перевозочн ом процессе	Обучающийся знает: основную научно- техническую информацию в области перевозочного процесса, этапы решения инженерных задач. Обучающийся умеет: осуществлять отбор и анализ научно-технической информации в области перевозочного процесса, предлагать эффективные решения инженерных задач.	Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какую задачу не включает местная работа? 1. Организация местных вагонопотоков в поезда. 2. Организация развоза местного груза, в том числе сборными и вывозными поездами. 3. Организация погрузки и выгрузки местных вагонов. 4. Организация продвижения пассажирских поездов по участку.					
658.	10. 3 мин. В	ОПК-10 Способен формулир овать и решать научно- техническ ие задачи в области своей профессио нальной деятельно сти	ОПК-10.1 Осуществляе т отбор и анализ научно- технической информации, предлагает эффективные решения инженерных задач	Б1.О.32 Эффективн ость технически х и технологич еских мероприяти й в перевозочн ом процессе	Обучающийся знает: основную научно- техническую информацию в области перевозочного процесса, этапы решения инженерных задач. Обучающийся умеет: осуществлять отбор и анализ научно-технической информации в области перевозочного процесса, предлагать эффективные решения инженерных задач.	Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какую задачу не включает местная работа? 1. Организация погрузки и выгрузки местных вагонов. 2. Распределение порожних вагонов по назначению после выгрузки. 3. Оперативное планирование местной работы. 4. Выбор станций остановки пассажирских поездов на участке.					
659.	11. 3 мин.	ОПК-10 Способен формулир овать и	ОПК-10.1 Осуществляе т отбор и анализ	Б1.О.32 Эффективн ость технически	Обучающийся знает: основную научно- техническую информацию в области перевозочного	Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.					

	В	решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности	научно-технической информации, предлагает эффективные решения инженерных задач	х и технологических мероприятий в перевозочном процессе	процесса, этапы решения инженерных задач. Обучающийся умеет: осуществлять отбор и анализ научно-технической информации в области перевозочного процесса, предлагать эффективные решения инженерных задач.	На основе результата применения какого инструмента системы менеджмента качества возможно построение диаграммы Парето? 1. Контрольный листок 2. Диаграмма сродства 3. Матричная диаграмма 4. Бенчмаркинг
660.	12. 3 мин. В	ПК-4 Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью предприятий транспортной отрасли	ПК-4.2 Разрабатывает предложения по снижению эксплуатационных расходов на железнодорожной станции, в границах полигона (региона управления)	Б1.О.32 Эффективность технических и технологических мероприятий в перевозочном процессе	Обучающийся знает: мероприятия по снижению эксплуатационных расходов на железнодорожной станции, в границах полигона (региона управления). Обучающийся умеет: разрабатывать предложения по снижению эксплуатационных расходов на железнодорожной станции, в границах полигона (региона управления).	Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какой из инструментов менеджмента качества наиболее часто применяется при оценке работы железнодорожных станций? 1. Контрольный листок 2. Анализ деятельности подразделений 3. Система «Ноль дефектов» 4. Диаграмма сродства
661.	13. 5 мин. Г	ПК-4 Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью предприятий транспортной отрасли	ПК-4.2 Разрабатывает предложения по снижению эксплуатационных расходов на железнодорожной станции, в границах полигона (региона управления)	Б1.О.32 Эффективность технических и технологических мероприятий в перевозочном процессе	Обучающийся знает: мероприятия по снижению эксплуатационных расходов на железнодорожной станции, в границах полигона (региона управления). Обучающийся умеет: разрабатывать предложения по снижению эксплуатационных расходов на железнодорожной станции, в границах полигона (региона управления).	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие операции могут выполняться на промежуточных станциях со сборными поездами и группами вагонов? 1) Отцепка группы вагонов в адрес данной станции. 2) Прицепка вагонов к сборному поезду. 3) Расстановка вагонов по фронтам погрузки/выгрузки. 4) Расформирование состава сборного поезда.
662.	14.	ПК-4 Способен	ПК-4.2 Разрабатывает	Б1.О.32 Эффективн	Обучающийся знает: мероприятия по снижению	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.

	5 мин. Г	управлять производственно-хозяйственной деятельностью предприятий транспортной отрасли	т предложения по снижению эксплуатационных расходов на железнодорожной станции, в границах полигона (региона управления)	ость технически х и технологических мероприятий в перевозочном процессе	эксплуатационных расходов на железнодорожной станции, в границах полигона (региона управления). Обучающийся умеет: разрабатывать предложения по снижению эксплуатационных расходов на железнодорожной станции, в границах полигона (региона управления).	Какие затраты не определяются для участкового поезда? 1) Затраты, связанные с накоплением состава. 2) Затраты, связанные с продвижением состава по участку. 3) Затраты, связанные с остановкой поезда на промежуточных станциях. 4) Затраты, связанные с простоем местных вагонов на промежуточных станциях в ожидании прицепки.
663.	15. 5 мин. Г	ПК-4 Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью предприятий транспортной отрасли	ПК-4.2 Разрабатывает предложения по снижению эксплуатационных расходов на железнодорожной станции, в границах полигона (региона управления)	Б1.О.32 Эффективность технически х и технологических мероприятий в перевозочном процессе	Обучающийся знает: мероприятия по снижению эксплуатационных расходов на железнодорожной станции, в границах полигона (региона управления). Обучающийся умеет: разрабатывать предложения по снижению эксплуатационных расходов на железнодорожной станции, в границах полигона (региона управления).	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. В чем недостатки совместной схемы отправления сборно-участкового вагонопотока по сравнению с отдельной схемой? 1) Увеличиваются затраты, связанные с накоплением состава. 2) Увеличиваются затраты, связанные с простоем поезда на промежуточных станциях. 3) Замедляется продвижение участковых вагонов. 4) Увеличиваются затраты, связанные с простоем местных вагонов на промежуточных станциях в ожидании прицепки.
664.	16. 5 мин. Г	ПК-4 Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью предприятий транспортной отрасли	ПК-4.2 Разрабатывает предложения по снижению эксплуатационных расходов на железнодорожной станции, в границах полигона	Б1.О.32 Эффективность технически х и технологических мероприятий в перевозочном процессе	Обучающийся знает: мероприятия по снижению эксплуатационных расходов на железнодорожной станции, в границах полигона (региона управления). Обучающийся умеет: разрабатывать предложения по снижению эксплуатационных расходов на железнодорожной станции, в границах	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие расходные ставки являются укрупненными? 1) Расходная ставка на 1 поездоклометр. 2) Расходная ставка на 1 локомотивоклометр. 3) Расходная ставка на 1 остановку. 4) Расходная ставка на 1 поездочас простоя.

			(региона управления)		полигона (региона управления).																																	
665.	17 10 мин. Д	ПК-4 Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью предприятий транспортной отрасли	ПК-4.2 Разрабатывает предложения по снижению эксплуатационных расходов на железнодорожной станции, в границах полигона (региона управления)	Б1.О.32 Эффективность технических и технологических мероприятий в перевозочном процессе	Обучающийся знает: мероприятия по снижению эксплуатационных расходов на железнодорожной станции, в границах полигона (региона управления). Обучающийся умеет: разрабатывать предложения по снижению эксплуатационных расходов на железнодорожной станции, в границах полигона (региона управления).	Прочитайте текст, дайте ответ. Произведите расчет укрупненной расходной ставки 1 поездокилометра, если известно, что среднее число вагонов в поезде – 41 вагон, масса одного вагона составляет 45 тонн, участковая скорость равна 59 км/ч, а род тяги – тепловозная. Единичные расходные ставки представлены в таблице. <table><tr><td>Измеритель</td><td>Расходная ставка, руб</td><td>Расчет величины измерителя</td><td>Расходы на измеритель</td></tr><tr><td>Вагоно-км</td><td>1,46</td><td>Мваг</td><td></td></tr><tr><td>1 час занятия пути в пересчете на 1 вагон</td><td>0,21</td><td>Мваг/Vуч</td><td></td></tr><tr><td>Лок-км</td><td>337</td><td>1</td><td></td></tr><tr><td>Лок-час</td><td>1275</td><td>1/Vуч</td><td></td></tr><tr><td>Бригадо-час</td><td>1382</td><td>1/Vуч</td><td></td></tr><tr><td>1 кг усл топлива</td><td>5,4</td><td>0,004*Qпоезда</td><td></td></tr><tr><td>Итого</td><td>-</td><td>-</td><td>Епкм</td></tr></table>	Измеритель	Расходная ставка, руб	Расчет величины измерителя	Расходы на измеритель	Вагоно-км	1,46	Мваг		1 час занятия пути в пересчете на 1 вагон	0,21	Мваг/Vуч		Лок-км	337	1		Лок-час	1275	1/Vуч		Бригадо-час	1382	1/Vуч		1 кг усл топлива	5,4	0,004*Qпоезда		Итого	-	-	Епкм
Измеритель	Расходная ставка, руб	Расчет величины измерителя	Расходы на измеритель																																			
Вагоно-км	1,46	Мваг																																				
1 час занятия пути в пересчете на 1 вагон	0,21	Мваг/Vуч																																				
Лок-км	337	1																																				
Лок-час	1275	1/Vуч																																				
Бригадо-час	1382	1/Vуч																																				
1 кг усл топлива	5,4	0,004*Qпоезда																																				
Итого	-	-	Епкм																																			
666.	18. 10 мин. Д	ПК-4 Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью предприятий транспортной отрасли	ПК-4.2 Разрабатывает предложения по снижению эксплуатационных расходов на железнодорожной станции, в границах полигона (региона управления)	Б1.О.32 Эффективность технических и технологических мероприятий в перевозочном процессе	Обучающийся знает: мероприятия по снижению эксплуатационных расходов на железнодорожной станции, в границах полигона (региона управления). Обучающийся умеет: разрабатывать предложения по снижению эксплуатационных расходов на железнодорожной станции, в границах полигона (региона управления).	Прочитайте текст, дайте ответ. Произведите расчет укрупненной расходной ставки 1 остановки, если известно, что среднее число вагонов в поезде – 68 вагонов, масса одного вагона составляет 66 тонн, а род тяги – тепловозная. Единичные расходные ставки представлены в таблице. <table><tr><td>Измеритель</td><td>Расходная ставка, руб</td><td>Расчет величины измерителя</td><td>Расходы на измеритель</td></tr><tr><td>1 час занятия пути в пересчете на 1 вагон</td><td>0,25</td><td>0,05*Мваг</td><td></td></tr><tr><td>Лок-час</td><td>1020</td><td>0,05</td><td></td></tr><tr><td>Бригадо-час</td><td>1157</td><td>0,05</td><td></td></tr><tr><td>1 кг усл топлива</td><td>9,5</td><td>0,015*(184+Qпоезда)</td><td></td></tr><tr><td>Итого</td><td>-</td><td>-</td><td>Епкм</td></tr></table>	Измеритель	Расходная ставка, руб	Расчет величины измерителя	Расходы на измеритель	1 час занятия пути в пересчете на 1 вагон	0,25	0,05*Мваг		Лок-час	1020	0,05		Бригадо-час	1157	0,05		1 кг усл топлива	9,5	0,015*(184+Qпоезда)		Итого	-	-	Епкм								
Измеритель	Расходная ставка, руб	Расчет величины измерителя	Расходы на измеритель																																			
1 час занятия пути в пересчете на 1 вагон	0,25	0,05*Мваг																																				
Лок-час	1020	0,05																																				
Бригадо-час	1157	0,05																																				
1 кг усл топлива	9,5	0,015*(184+Qпоезда)																																				
Итого	-	-	Епкм																																			

667.	1. 3 мин. А	ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материальных, технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники	ОПК-6.4 Использует технические средства для обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте	Б1.О.33 Организация и управление производством	Обучающийся знает: основные понятия, термины и положения для принятия обоснованных управленческих решений на основе теоретических знаний по экономике и организации производства, мероприятий по развитию материально-технической базы, внедрению новой техники и технологий на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, в том числе с учетом выполнения показателей производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, использования трудовых и материальных ресурсов Обучающийся умеет: решать типовые задачи для принятия обоснованных управленческих решений на основе теоретических знаний по экономике и организации производства, мероприятий по развитию материально-технической базы, внедрению новой техники и технологий на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, в том числе с учетом	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Определите соответствие между названиями железных дорог-филиалов ОАО РЖД и местом расположения управления дорог <table><tr><td>А) Куйбышевская железная дорога</td><td>1) город Хабаровск</td></tr><tr><td>Б) Дальневосточная железная дорога</td><td>2) город Челябинск</td></tr><tr><td>В) Забайкальская железная дорога</td><td>3)Город Самара</td></tr><tr><td>Г) Южно-Уральская железная дорога</td><td>4) город Сызрань</td></tr><tr><td>Д)</td><td>5) Город Чита</td></tr></table>	А) Куйбышевская железная дорога	1) город Хабаровск	Б) Дальневосточная железная дорога	2) город Челябинск	В) Забайкальская железная дорога	3)Город Самара	Г) Южно-Уральская железная дорога	4) город Сызрань	Д)	5) Город Чита
А) Куйбышевская железная дорога	1) город Хабаровск															
Б) Дальневосточная железная дорога	2) город Челябинск															
В) Забайкальская железная дорога	3)Город Самара															
Г) Южно-Уральская железная дорога	4) город Сызрань															
Д)	5) Город Чита															

		безопасно сти			выполнения показателей производственно- хозяйственной и финансовой деятельности, использования трудовых и материальных ресурсов									
668.	2. 3 мин. А	ОПК-6 Способен организов ывать проведени е мероприят ий по обеспечен ию безопасно сти движения поездов, повышени ю эффектив ности использов ания материаль но- техническ их, топливно- энергетич еских, финансов ых ресурсов, применен ию инструмен тов бережлив ого производс	ОПК-6.4 Использует технические средства для обеспечения безопасности на железнодоро жном транспорте	Б1.О.33 Организаци я и управление производств ом	Обучающийся знает: основные понятия, термины и положения для принятия обоснованных управленческих решений на основе теоретических знаний по экономике и организации производства, мероприятий по развитию материально- технической базы, внедрению новой техники и технологий на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, в том числе с учетом выполнения показателей производственно- хозяйственной и финансовой деятельности, использования трудовых и материальных ресурсов Обучающийся умеет: решать типовые задачи для принятия обоснованных управленческих решений на основе теоретических знаний по экономике и организации производства, мероприятий по развитию материально- технической базы, внедрению новой	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Установите соответствие между названием и определением основных методов бережливого производства <table><tr><td>А) Канбан</td><td>1) Составление карт с описанием всех видов действий, выполняемых в ходе создания ценности продукта или семейства продуктов</td></tr><tr><td>Б) Система 5S</td><td>2) Способы и технические устройства, информирующие о том, как должна выполняться работа, или позволяющие оценить текущее состояние процесса — норма или отклонение</td></tr><tr><td>В) Картирование потока создания ценности</td><td>3) Инструмент, обеспечивающий информационное и физическое управление выпуском определённого количества продукции на каждом этапе в соответствии со спросом</td></tr><tr><td>Г) Визуальное управление и контроль</td><td>4) Наведение порядка, чистоты и укрепление дисциплины на рабочем месте</td></tr></table>	А) Канбан	1) Составление карт с описанием всех видов действий, выполняемых в ходе создания ценности продукта или семейства продуктов	Б) Система 5S	2) Способы и технические устройства, информирующие о том, как должна выполняться работа, или позволяющие оценить текущее состояние процесса — норма или отклонение	В) Картирование потока создания ценности	3) Инструмент, обеспечивающий информационное и физическое управление выпуском определённого количества продукции на каждом этапе в соответствии со спросом	Г) Визуальное управление и контроль	4) Наведение порядка, чистоты и укрепление дисциплины на рабочем месте
А) Канбан	1) Составление карт с описанием всех видов действий, выполняемых в ходе создания ценности продукта или семейства продуктов													
Б) Система 5S	2) Способы и технические устройства, информирующие о том, как должна выполняться работа, или позволяющие оценить текущее состояние процесса — норма или отклонение													
В) Картирование потока создания ценности	3) Инструмент, обеспечивающий информационное и физическое управление выпуском определённого количества продукции на каждом этапе в соответствии со спросом													
Г) Визуальное управление и контроль	4) Наведение порядка, чистоты и укрепление дисциплины на рабочем месте													

		тва, соблюден ию охраны труда и техники безопасно сти			техники и технологий на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, в том числе с учетом выполнения показателей производственно- хозяйственной и финансовой деятельности, использования трудовых и материальных ресурсов							
669.	3. 3 мин. А	ОПК-6 Способен организов ывать проведени е мероприят ий по обеспечен ию безопасно сти движения поездов, повышени ю эффектив ности использов ания материаль но- техническ их, топливно- энергетич еских, финансов ых ресурсов,	ОПК-6.4 Использует технические средства для обеспечения безопасности на железнодоро жном транспорте	Б1.О.33 Организаци я и управление производств ом	Обучающийся знает: основные понятия, термины и положения для принятия обоснованных управленческих решений на основе теоретических знаний по экономике и организации производства, мероприятий по развитию материально- технической базы, внедрению новой техники и технологий на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, в том числе с учетом выполнения показателей производственно- хозяйственной и финансовой деятельности, использования трудовых и материальных ресурсов Обучающийся умеет: решать типовые задачи для принятия обоснованных	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Установите соответствие в классификации локомотивных депо: <table><tr><td>А) по видам тяги</td><td>1) грузовые, пассажирские, смешанные</td></tr><tr><td>Б) по роду службы</td><td>2) эксплуатационное (основные и оборотные), ремонтные, эксплуатационно- ремонтное</td></tr><tr><td>В) по назначению</td><td>3) электровозные, тепловозные и смешанные</td></tr></table>	А) по видам тяги	1) грузовые, пассажирские, смешанные	Б) по роду службы	2) эксплуатационное (основные и оборотные), ремонтные, эксплуатационно- ремонтное	В) по назначению	3) электровозные, тепловозные и смешанные
А) по видам тяги	1) грузовые, пассажирские, смешанные											
Б) по роду службы	2) эксплуатационное (основные и оборотные), ремонтные, эксплуатационно- ремонтное											
В) по назначению	3) электровозные, тепловозные и смешанные											

		применен ию инструмен тов бережлив ого производс тва, соблюден ию охраны труда и техники безопасно сти			управленческих решений на основе теоретических знаний по экономике и организации производства, мероприятий по развитию материально- технической базы, внедрению новой техники и технологий на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, в том числе с учетом выполнения показателей производственно- хозяйственной и финансовой деятельности, использования трудовых и материальных ресурсов									
670.	4. 3 мин. А	ОПК-6 Способен организов ывать проведени е мероприят ий по обеспечен ию безопасно сти движения поездов, повышени ю эффектив ности использов ания материаль но- техническ	ОПК-6.4 Использует технические средства для обеспечения безопасности на железнодоро жном транспорте	Б1.О.33 Организаци я и управление производств ом	Обучающийся знает: основные понятия, термины и положения для принятия обоснованных управленческих решений на основе теоретических знаний по экономике и организации производства, мероприятий по развитию материально- технической базы, внедрению новой техники и технологий на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, в том числе с учетом выполнения показателей производственно- хозяйственной и финансовой деятельности,	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Установите соответствие между способами обслуживания локомотивов бригадами: <table><tr><td>А) прикрепленный способ</td><td>1) на вновь построенных железных дорогах и при опытных поездках для испытания подвижного состава</td></tr><tr><td>Б) сменный способ</td><td>2) частично-сменный, частично прикрепленный</td></tr><tr><td>В) комбинированный способ</td><td>3) локомотивная бригада работает на любом локомотиве, который к этому времени подготовлен к работе</td></tr><tr><td>Г) турный (турне) способ</td><td>4) за локомотивом закреплено</td></tr></table>	А) прикрепленный способ	1) на вновь построенных железных дорогах и при опытных поездках для испытания подвижного состава	Б) сменный способ	2) частично-сменный, частично прикрепленный	В) комбинированный способ	3) локомотивная бригада работает на любом локомотиве, который к этому времени подготовлен к работе	Г) турный (турне) способ	4) за локомотивом закреплено
А) прикрепленный способ	1) на вновь построенных железных дорогах и при опытных поездках для испытания подвижного состава													
Б) сменный способ	2) частично-сменный, частично прикрепленный													
В) комбинированный способ	3) локомотивная бригада работает на любом локомотиве, который к этому времени подготовлен к работе													
Г) турный (турне) способ	4) за локомотивом закреплено													

		их, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности			использования трудовых и материальных ресурсов Обучающийся умеет: решать типовые задачи для принятия обоснованных управленческих решений на основе теоретических знаний по экономике и организации производства, мероприятий по развитию материально-технической базы, внедрению новой техники и технологий на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, в том числе с учетом выполнения показателей производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, использования трудовых и материальных ресурсов	
671.	5. 3 мин. Б	ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению	ОПК-6.4 Использует технические средства для обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте	Б1.О.33 Организация и управление производством	Обучающийся знает: основные понятия, термины и положения для принятия обоснованных управленческих решений на основе теоретических знаний по экономике и организации производства, мероприятий по развитию материально-технической базы, внедрению новой техники и технологий на основе рационального и эффективного использования	Прочитайте текст и установите последовательность оформления документов перевозки грузов: Укажите последовательность технического обслуживания и ремонта локомотив и мотор-вагонного подвижного состава по степени их значимости. 1. ТО-1 2. ТР-1 3. ТО-2 4. ТР-2 5. ТО-3 6. ТР-3 7. КР-1 8. КР-2

		ю эффектив ности использов ания материаль но- техническ их, топливно- энергетич еских, финансов ых ресурсов, применен ию инструмен тов бережлив ого производс тва, соблюден ию охраны труда и техники безопасно сти			технических и материальных ресурсов, в том числе с учетом выполнения показателей производственно- хозяйственной и финансовой деятельности, использования трудовых и материальных ресурсов Обучающийся умеет: решать типовые задачи для принятия обоснованных управленческих решений на основе теоретических знаний по экономике и организации производства, мероприятий по развитию материально- технической базы, внедрению новой техники и технологий на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, в том числе с учетом выполнения показателей производственно- хозяйственной и финансовой деятельности, использования трудовых и материальных ресурсов	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								
672.	6. 3 мин. Б	ОПК-6 Способен организов ывать проведени е мероприят ий по	ОПК-6.4 Использует технические средства для обеспечения безопасности на железнодоро	Б1.О.33 Организаци я и управление производств ом	Обучающийся знает: основные понятия, термины и положения для принятия обоснованных управленческих решений на основе теоретических знаний по экономике и организации производства,	Укажите верную последовательность порядка технического обслуживания на сортировочной станции. 1. Текущий ремонт на специально выделенных путях сортировочного парка 2. Технический осмотр вагонов в парке приема. 3. Осмотр вагонов в сортировочном парке 4. Устранения в парке отправления без отцепки вагонов от состава неисправностей, обнаруженных в парках приема сортировочном и отправления.								

		обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материальных, технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности	жном транспорте		мероприятий по развитию материально- технической базы, внедрению новой техники и технологий на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, в том числе с учетом выполнения показателей производственно- хозяйственной и финансовой деятельности, использования трудовых и материальных ресурсов Обучающийся умеет: решать типовые задачи для принятия обоснованных управленческих решений на основе теоретических знаний по экономике и организации производства, мероприятий по развитию материально- технической базы, внедрению новой техники и технологий на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, в том числе с учетом выполнения показателей производственно- хозяйственной и финансовой деятельности, использования трудовых и материальных ресурсов	5. Контрольный осмотр вагонов в парке отправления <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
673.	7. 3 мин.	ОПК-6 Способен организов	ОПК-6.4 Использует технические	Б1.О.33 Организация и	Обучающийся знает: основные понятия, термины и положения для	Укажите верную последовательность по возрастающей степени автоматизации производственного процесса					

	Б	ывать проведени е мероприят ий по обеспечен ию безопасно сти движения поездов, повышени ю эффектив ности использов ания материаль но- техническ их, топливно- энергетич еских, финансов ых ресурсов, применен ию инструмен тов бережлив ого производс тва, соблюден ию охраны труда и техники безопасно сти	средства для обеспечения безопасности на железнодоро жном транспорте	управление производств ом	принятия обоснованных управленческих решений на основе теоретических знаний по экономике и организации производства, мероприятий по развитию материально- технической базы, внедрению новой техники и технологий на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, в том числе с учетом выполнения показателей производственно- хозяйственной и финансовой деятельности, использования трудовых и материальных ресурсов Обучающийся умеет: решать типовые задачи для принятия обоснованных управленческих решений на основе теоретических знаний по экономике и организации производства, мероприятий по развитию материально- технической базы, внедрению новой техники и технологий на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, в том числе с учетом выполнения показателей производственно-	1. Автоматизированные производственные процессы 2. Автоматические производственные процессы 3. Ручные производственные процессы 4. Механизированные производственные процессы
--	---	--	--	---------------------------------	--	---

					хозяйственной и финансовой деятельности, использования трудовых и материальных ресурсов				
674.	8. 3 мин. Б	ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материальных, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюден	ОПК-6.4 Использует технические средства для обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте	Б1.О.33 Организация и управление производством	Обучающийся знает: основные понятия, термины и положения для принятия обоснованных управленческих решений на основе теоретических знаний по экономике и организации производства, мероприятий по развитию материально-технической базы, внедрению новой техники и технологий на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, в том числе с учетом выполнения показателей производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, использования трудовых и материальных ресурсов Обучающийся умеет: решать типовые задачи для принятия обоснованных управленческих решений на основе теоретических знаний по экономике и организации производства, мероприятий по развитию материально-технической базы, внедрению новой техники и технологий на основе рационального и	Укажите верную последовательность структуры управления основной деятельностью железнодорожного транспорта. 1. Аппарат ОАО «РЖД» 2. Линейные производственные предприятия 3. Управления железных дорог <table><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>			

		ию охраны труда и техники безопасно сти			эффективного использования технических и материальных ресурсов, в том числе с учетом выполнения показателей производственно- хозяйственной и финансовой деятельности, использования трудовых и материальных ресурсов	
675.	9. 3 мин. В	ОПК-6 Способен организов ывать проведени е мероприят ий по обеспечен ию безопасно сти движения поездов, повышени ю эффектив ности использов ания материаль но- техническ их, топливно- энергетич еских, финансов ых ресурсов, применен ию	ОПК-6.4 Использует технические средства для обеспечения безопасности на железнодоро жном транспорте	Б1.О.33 Организаци я и управление производств ом	Обучающийся знает: основные понятия, термины и положения для принятия обоснованных управленческих решений на основе теоретических знаний по экономике и организации производства, мероприятий по развитию материально- технической базы, внедрению новой техники и технологий на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, в том числе с учетом выполнения показателей производственно- хозяйственной и финансовой деятельности, использования трудовых и материальных ресурсов Обучающийся умеет: решать типовые задачи для принятия обоснованных управленческих решений на основе теоретических	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Совокупность всех действий людей и орудий труда, осуществляемых на предприятии для изготовления конкретных видов продукции, называется... 1) производственным циклом; 2) производственным процессом; 3) технологическим процессом; 4) трудовым процессом.

		инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности			знаний по экономике и организации производства, мероприятий по развитию материально-технической базы, внедрению новой техники и технологий на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, в том числе с учетом выполнения показателей производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, использования трудовых и материальных ресурсов	
676.	10. 3 мин. В	ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материальных, топливно-	ОПК-6.4 Использует технические средства для обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте	Б1.О.33 Организация и управление производством	Обучающийся знает: основные понятия, термины и положения для принятия обоснованных управленческих решений на основе теоретических знаний по экономике и организации производства, мероприятий по развитию материально-технической базы, внедрению новой техники и технологий на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, в том числе с учетом выполнения показателей производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, использования трудовых и материальных ресурсов	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Часть производственного процесса, которая выполняется на одном рабочем месте без переналадки одним или несколькими работниками называется... 1) стадией; 2) операцией; 3) линией; 4) участком

		энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности			Обучающийся умеет: решать типовые задачи для принятия обоснованных управленческих решений на основе теоретических знаний по экономике и организации производства, мероприятий по развитию материально-технической базы, внедрению новой техники и технологий на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, в том числе с учетом выполнения показателей производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, использования трудовых и материальных ресурсов	
677.	11. 3 мин. В	ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности	ОПК-6.4 Использует технические средства для обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте	Б1.О.33 Организация и управление производством	Обучающийся знает: основные понятия, термины и положения для принятия обоснованных управленческих решений на основе теоретических знаний по экономике и организации производства, мероприятий по развитию материально-технической базы, внедрению новой техники и технологий на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, в том числе с учетом	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Канбан – это... 1) Система карточек 2) Излишние запасы 3) Грузовой транспорт 4) Сотрудник

		использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности			выполнения показателей производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, использования трудовых и материальных ресурсов Обучающийся умеет: решать типовые задачи для принятия обоснованных управленческих решений на основе теоретических знаний по экономике и организации производства, мероприятий по развитию материально-технической базы, внедрению новой техники и технологий на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, в том числе с учетом выполнения показателей производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, использования трудовых и материальных ресурсов	
678.	12. 3 мин. В	ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности	ОПК-6.4 Использует технические средства для обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте	Б1.О.33 Организация и управление производством	Обучающийся знает: основные понятия, термины и положения для принятия обоснованных управленческих решений на основе теоретических знаний по экономике и организации производства, мероприятий по развитию материально-технической базы, внедрению новой	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какая организация в компании ОАО РЖД не является дочерней, подконтрольной и зависимой. 1. Федеральная пассажирская компания (ФПК) 2. Первая грузовая компания (ПГК) 3. ПАО Сбербанк 4. РН-Транс

		сти движения поездов, повышени ю эффектив ности использов ания материаль но- техническ их, топливно- энергетич еских, финансов ых ресурсов, применен ию инструмен тов бережлив ого производс тва, соблюден ию охраны труда и техники безопасно сти			техники и технологий на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, в том числе с учетом выполнения показателей производственно- хозяйственной и финансовой деятельности, использования трудовых и материальных ресурсов Обучающийся умеет: решать типовые задачи для принятия обоснованных управленческих решений на основе теоретических знаний по экономике и организации производства, мероприятий по развитию материально- технической базы, внедрению новой техники и технологий на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, в том числе с учетом выполнения показателей производственно- хозяйственной и финансовой деятельности, использования трудовых и материальных ресурсов	
679.	13. 5 мин.	ОПК-6 Способен организов ывать	ОПК-6.4 Использует технические средства для	Б1.О.33 Организаци я и управление	Обучающийся знает: основные понятия, термины и положения для принятия обоснованных	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.

	Г	проведени е мероприят ий по обеспечен ию безопасно сти движения поездов, повышени ю эффектив ности использов ания материаль но- техническ их, топливно- энергетич еских, финансов ых ресурсов, применен ию инструмен тов бережлив ого производс тва, соблюден ию охраны труда и техники безопасно сти	обеспечения безопасности на железнодоро жном транспорте	производств ом	управленческих решений на основе теоретических знаний по экономике и организации производства, мероприятий по развитию материально- технической базы, внедрению новой техники и технологий на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, в том числе с учетом выполнения показателей производственно- хозяйственной и финансовой деятельности, использования трудовых и материальных ресурсов Обучающийся умеет: решать типовые задачи для принятия обоснованных управленческих решений на основе теоретических знаний по экономике и организации производства, мероприятий по развитию материально- технической базы, внедрению новой техники и технологий на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, в том числе с учетом выполнения показателей производственно- хозяйственной и	При каких сигналах поездных и маневровых светофоров запрещен проезд (светофор закрыт): 1) Красный 2) Желтый 3) Зеленый 4) Лунно-белый 5) Синий
--	---	---	--	-------------------	--	---

					финансовой деятельности, использования трудовых и материальных ресурсов	
680.	14. 5 мин. Г	ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению	ОПК-6.4 Использует технические средства для обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте	Б1.О.33 Организация и управление производством	Обучающийся знает: основные понятия, термины и положения для принятия обоснованных управленческих решений на основе теоретических знаний по экономике и организации производства, мероприятий по развитию материально-технической базы, внедрению новой техники и технологий на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, в том числе с учетом выполнения показателей производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, использования трудовых и материальных ресурсов Обучающийся умеет: решать типовые задачи для принятия обоснованных управленческих решений на основе теоретических знаний по экономике и организации производства, мероприятий по развитию материально-технической базы, внедрению новой техники и технологий на основе рационального и эффективного	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Что такое бережливое производство? 1. Подход к управлению, ориентированный на повышение эффективности 2. Производственный метод, направленный на увеличение затрат 3. Метод управления, фокусирующийся на снижении рисков 4. Подход к управлению, ориентированный на устранение потерь 5. Система контроля качества

		охраны труда и техники безопасности			использования технических и материальных ресурсов, в том числе с учетом выполнения показателей производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, использования трудовых и материальных ресурсов	
681.	15. 5 мин. Г	ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материальных, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструмен	ОПК-6.4 Использует технические средства для обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте	Б1.О.33 Организация и управление производством	Обучающийся знает: основные понятия, термины и положения для принятия обоснованных управленческих решений на основе теоретических знаний по экономике и организации производства, мероприятий по развитию материально-технической базы, внедрению новой техники и технологий на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, в том числе с учетом выполнения показателей производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, использования трудовых и материальных ресурсов Обучающийся умеет: решать типовые задачи для принятия обоснованных управленческих решений на основе теоретических знаний по экономике и	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Укажите виды заводского ремонта локомотивов и мотор-вагонного подвижного состава: 1. ТО-3 2. ТР-1 3. СР 4. ТР-3 5. КР-1 6. ТО-1 7. КР-2

		тов бережлив ого производс тва, соблюден ию охраны труда и техники безопасно сти			организации производства, мероприятий по развитию материально- технической базы, внедрению новой техники и технологий на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, в том числе с учетом выполнения показателей производственно- хозяйственной и финансовой деятельности, использования трудовых и материальных ресурсов	
682.	16. 5 мин. Г	ОПК-6 Способен организов ывать проведени е мероприят ий по обеспечен ию безопасно сти движения поездов, повышени ю эффектив ности использов ания материаль но- техническ их, топливно- энергетич	ОПК-6.4 Использует технические средства для обеспечения безопасности на железнодоро жном транспорте	Б1.О.33 Организаци я и управление производств ом	Обучающийся знает: основные понятия, термины и положения для принятия обоснованных управленческих решений на основе теоретических знаний по экономике и организации производства, мероприятий по развитию материально- технической базы, внедрению новой техники и технологий на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, в том числе с учетом выполнения показателей производственно- хозяйственной и финансовой деятельности, использования трудовых и материальных ресурсов	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Как классифицируются эксплуатационные локомотивные депо? 1) Основные 2) Ремонтные 3) Грузовые 4) Обратные 5) Электровозные 6) Тепловозные

		еских, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности			Обучающийся умеет: решать типовые задачи для принятия обоснованных управленческих решений на основе теоретических знаний по экономике и организации производства, мероприятий по развитию материально-технической базы, внедрению новой техники и технологий на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, в том числе с учетом выполнения показателей производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, использования трудовых и материальных ресурсов	
683.	17 10 мин. Д	ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования	ОПК-6.4 Использует технические средства для обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте	Б1.О.33 Организация и управление производством	Обучающийся знает: основные понятия, термины и положения для принятия обоснованных управленческих решений на основе теоретических знаний по экономике и организации производства, мероприятий по развитию материально-технической базы, внедрению новой техники и технологий на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, в том числе с учетом выполнения показателей	Прочитайте текст, дайте обоснованный и развернутый ответ. Из нижеперечисленных факторов сформируйте точное определение принципа организации производственного процесса по его характерным признакам и дайте развернутое пояснение почему это название является правильным. Принцип, обеспечивающий: -кратчайший путь прохождения деталей в процессе их производства; -отсутствие возвратных движений объектов производства; -расположение оборудования на участке по ходу технологического процесса; -применяется в основном для массового производства.

		ания материаль но-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности			производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, использования трудовых и материальных ресурсов Обучающийся умеет: решать типовые задачи для принятия обоснованных управленческих решений на основе теоретических знаний по экономике и организации производства, мероприятий по развитию материально-технической базы, внедрению новой техники и технологий на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, в том числе с учетом выполнения показателей производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, использования трудовых и материальных ресурсов	
684.	18. 10 мин. Д	ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности	ОПК-6.4 Использует технические средства для обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте	Б1.О.33 Организация и управление производством	Обучающийся знает: основные понятия, термины и положения для принятия обоснованных управленческих решений на основе теоретических знаний по экономике и организации производства, мероприятий по развитию материально-технической базы, внедрению новой техники и технологий на	Прочитайте текст, дайте обоснованный и развернутый ответ. ОАО «РЖД» - государственная компания, которая является крупнейшим перевозчиком и оператором железнодорожной инфраструктуры в России. Она обеспечивает железнодорожные перевозки, управляет инфраструктурой и имеет стратегическое значение для экономики страны. Перечислите виды деятельности ОАО «РЖД».

		движения поездов, повышению эффективности использования материальных, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности			основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, в том числе с учетом выполнения показателей производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, использования трудовых и материальных ресурсов Обучающийся умеет: решать типовые задачи для принятия обоснованных управленческих решений на основе теоретических знаний по экономике и организации производства, мероприятий по развитию материально-технической базы, внедрению новой техники и технологий на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, в том числе с учетом выполнения показателей производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, использования трудовых и материальных ресурсов			
685.	1. 3 мин. А	ОПК-7 Способен организовывать работу	ОПК-7.1 Принимает обоснованные управленческие	Б1.О.34 Транспортный бизнес	Обучающийся знает: теоретические основы, опыт производства и эксплуатации железнодорожного	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Установите соответствие видов транспорта с характерными признаками <table><tr><td>Вид транспорта</td><td>Характерные признаки</td></tr></table>	Вид транспорта	Характерные признаки
Вид транспорта	Характерные признаки							

		предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по	ие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства	транспорта, основы экономики, организации производства, труда и управления на предприятии Обучающийся умеет: классифицировать транспортные бизнес-процессы и управлять ими, управлять рисками при организации производственно-хозяйственной деятельности транспортной компании, находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства	
--	--	---	--	---	--

А) Морской	1) для дальних перевозок
Б) Воздушный	2) межконтинентальный
В) Трубопроводный	3) дискретный
	4) достаточно дешевый

		экономике и организац ии производс тва																								
686.	2. 3 мин. А	ПК-3 Способен управлять деятельно стью по предостав лению клиентам комплексн ых услуг транспорт ного обслужив ания	ПК-3.1 Анализирует платежеспо бный спрос на грузовые перевозки и формирует номенклатур у комплексных услуг транспортног о обслуживани я	Б1.О.34 Транспортн ый бизнес	Обучающийся знает: теоретические основы транспортного обслуживания грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта Обучающийся умеет: определять бизнес- привлекательность комплекса услуг транспортного обслуживания грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также развития производства и материально-технической базы, внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> Большой популярностью при разработке услуг, предлагаемых к продаже, пользуется Бостонская матрица товарного ассортимента, разработанная Boston Consulting Group (БКГ). Она помогает оценить успешность отдельных категорий товаров или направлений бизнеса. Матрица разделяет все товары на четыре категории. Соотнесите категорию с характеристикой. <table><tr><th colspan="2">Категория</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>«Звезды»</td><td>1</td><td>Проекты с невысокой долей рынка в медленно развивающихся сферах бизнеса. Прибыльность этих проектов невысокая, а в ряде случаев отрицательна.</td></tr><tr><td>Б</td><td>«Дойные коровы»</td><td>2</td><td>Бизнес-процессы, которые уже завоевали значительную долю рынка и имеют большой спрос у потребителей. Раньше были «звездами» и в настоящее время обеспечивают предприятию высокую прибыль для того, чтобы удерживать на рынке свои конкурентные позиции.</td></tr><tr><td>В</td><td>«Трудные дети»</td><td>3</td><td>Новые бизнес-проекты, занимающие относительно большую долю бурно растущего рынка, приносящего высокую доходность. Эти бизнес-проекты являются лидерами.</td></tr><tr><td>Г</td><td>«Собаки»</td><td>4</td><td>Проекты на перспективу, занимающие относительно небольшую долю рынка. Услуги, разрабатываемые с целью защиты своей доли рынка.</td></tr></table>	Категория		Характеристика		А	«Звезды»	1	Проекты с невысокой долей рынка в медленно развивающихся сферах бизнеса. Прибыльность этих проектов невысокая, а в ряде случаев отрицательна.	Б	«Дойные коровы»	2	Бизнес-процессы, которые уже завоевали значительную долю рынка и имеют большой спрос у потребителей. Раньше были «звездами» и в настоящее время обеспечивают предприятию высокую прибыль для того, чтобы удерживать на рынке свои конкурентные позиции.	В	«Трудные дети»	3	Новые бизнес-проекты, занимающие относительно большую долю бурно растущего рынка, приносящего высокую доходность. Эти бизнес-проекты являются лидерами.	Г	«Собаки»	4	Проекты на перспективу, занимающие относительно небольшую долю рынка. Услуги, разрабатываемые с целью защиты своей доли рынка.
Категория		Характеристика																								
А	«Звезды»	1	Проекты с невысокой долей рынка в медленно развивающихся сферах бизнеса. Прибыльность этих проектов невысокая, а в ряде случаев отрицательна.																							
Б	«Дойные коровы»	2	Бизнес-процессы, которые уже завоевали значительную долю рынка и имеют большой спрос у потребителей. Раньше были «звездами» и в настоящее время обеспечивают предприятию высокую прибыль для того, чтобы удерживать на рынке свои конкурентные позиции.																							
В	«Трудные дети»	3	Новые бизнес-проекты, занимающие относительно большую долю бурно растущего рынка, приносящего высокую доходность. Эти бизнес-проекты являются лидерами.																							
Г	«Собаки»	4	Проекты на перспективу, занимающие относительно небольшую долю рынка. Услуги, разрабатываемые с целью защиты своей доли рынка.																							

					материальных ресурсов, в том числе на основе технико-экономических расчетов													
687.	3. 3 мин. А	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.2 Определяет оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных	Б1.О.34 Транспортный бизнес	Обучающийся знает: теоретические основы транспортного обслуживания грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта Обучающийся умеет: определять бизнес-привлекательность комплекса услуг транспортного обслуживания грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также развития производства и материально-технической базы, внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, в том числе на основе	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Транспортная система обладает определяющими свойствами, характерными для любой системы, но конкретизированными применительно к задачам транспортного обеспечения. Сопоставьте свойство системы с характеристикой <table><tr><th>Свойство</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А) Целостность и делимость</td><td>1) Свойство системы выполнять заданную целевую функцию, реализуемое транспортной системой только в целом, а не отдельными ее звеньями или подсистемами</td></tr><tr><td>Б) Эмерджентность</td><td>2) Элементы транспортно-обеспечивающей системы должны работать как единое целое для реализации потенциальной способности к объединению и совместной работе.</td></tr><tr><td>В) Структурированность</td><td>3) Упорядоченность системы, определенный набор и расположение элементов со связями между ними.</td></tr><tr><td>Г) Взаимозависимость элементов</td><td>4) Свойство означает, что каждый элемент системы вносит вклад в реализацию целевой функции системы</td></tr><tr><td>Д) Интеграционные качества</td><td>5) Между элементами транспортного обеспечения системы существуют вполне определенные связи, как</td></tr></table>	Свойство	Характеристика	А) Целостность и делимость	1) Свойство системы выполнять заданную целевую функцию, реализуемое транспортной системой только в целом, а не отдельными ее звеньями или подсистемами	Б) Эмерджентность	2) Элементы транспортно-обеспечивающей системы должны работать как единое целое для реализации потенциальной способности к объединению и совместной работе.	В) Структурированность	3) Упорядоченность системы, определенный набор и расположение элементов со связями между ними.	Г) Взаимозависимость элементов	4) Свойство означает, что каждый элемент системы вносит вклад в реализацию целевой функции системы	Д) Интеграционные качества	5) Между элементами транспортного обеспечения системы существуют вполне определенные связи, как
Свойство	Характеристика																	
А) Целостность и делимость	1) Свойство системы выполнять заданную целевую функцию, реализуемое транспортной системой только в целом, а не отдельными ее звеньями или подсистемами																	
Б) Эмерджентность	2) Элементы транспортно-обеспечивающей системы должны работать как единое целое для реализации потенциальной способности к объединению и совместной работе.																	
В) Структурированность	3) Упорядоченность системы, определенный набор и расположение элементов со связями между ними.																	
Г) Взаимозависимость элементов	4) Свойство означает, что каждый элемент системы вносит вклад в реализацию целевой функции системы																	
Д) Интеграционные качества	5) Между элементами транспортного обеспечения системы существуют вполне определенные связи, как																	

					технико-экономических расчетов		<table><tr><td></td><td>организационного характера, так и технологические и производственные</td></tr><tr><td>Е) Сложность</td><td>6) Транспортная система, как единое целое, проявляет качества, которыми элементы транспортно-материальных и информационных потоков, объединяемых в систему, по отдельности не обладают</td></tr><tr><td>Ж) Организованность</td><td>7) Характеризуется такими основными признаками, как наличие большого числа элементов (звеньев); многофакторный характер взаимодействия стохастических факторов внешней среды</td></tr><tr><td></td><td>8) Сложное свойство систем, заключающееся в наличии структуры и функционирования (поведения)</td></tr></table>		организационного характера, так и технологические и производственные	Е) Сложность	6) Транспортная система, как единое целое, проявляет качества, которыми элементы транспортно-материальных и информационных потоков, объединяемых в систему, по отдельности не обладают	Ж) Организованность	7) Характеризуется такими основными признаками, как наличие большого числа элементов (звеньев); многофакторный характер взаимодействия стохастических факторов внешней среды		8) Сложное свойство систем, заключающееся в наличии структуры и функционирования (поведения)
	организационного характера, так и технологические и производственные														
Е) Сложность	6) Транспортная система, как единое целое, проявляет качества, которыми элементы транспортно-материальных и информационных потоков, объединяемых в систему, по отдельности не обладают														
Ж) Организованность	7) Характеризуется такими основными признаками, как наличие большого числа элементов (звеньев); многофакторный характер взаимодействия стохастических факторов внешней среды														
	8) Сложное свойство систем, заключающееся в наличии структуры и функционирования (поведения)														
688.	4. 3 мин. А	ОПК-7 Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и	ОПК-7.1 Принимает обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства	Б1.О.34 Транспортный бизнес	Обучающийся знает: теоретические основы, опыт производства и эксплуатации железнодорожного транспорта, основы экономики, организации производства, труда и управления на предприятии Обучающийся умеет: классифицировать транспортные бизнес-процессы и управлять ими, управлять рисками при	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Бизнес-процесс – это совокупность взаимосвязанных повторяющихся видов деятельности, преобразующих ресурсы (входы) в результат (выходы), интересный для транспортной компании. Существуют четыре вида бизнес-процессов. Сопоставьте виды бизнес-процессов с характеристикой. <table><tr><th colspan="2">Вид бизнес-процессов</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Бизнес-процессы управления</td><td>1</td><td>бизнес-процессы, ориентированные на производство продукции (услуг), представляющие ценность для клиента и обеспечивающие получение дохода для предприятия.</td></tr></table>	Вид бизнес-процессов		Характеристика		А	Бизнес-процессы управления	1	бизнес-процессы, ориентированные на производство продукции (услуг), представляющие ценность для клиента и обеспечивающие получение дохода для предприятия.	
Вид бизнес-процессов		Характеристика													
А	Бизнес-процессы управления	1	бизнес-процессы, ориентированные на производство продукции (услуг), представляющие ценность для клиента и обеспечивающие получение дохода для предприятия.												

		материаль но- техническ ой базы, внедрение новой техники на основе рациональ ного и эффектив ного использов ания техническ их и материаль ных ресурсов; находить и принимат ь обоснован ные управленч еские решения на основе теоретиче ских знаний по экономике и организац ии производс тва			организации производственно- хозяйственной деятельности транспортной компании, находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства	<table><tr><td>Б</td><td>Основные (ключевые) бизнес-процессы</td><td>2</td><td>бизнес-процессы, нацеленные на получение прибыли в долгосрочной перспективе.</td></tr><tr><td>В</td><td>Поддерживающи е бизнес- процессы</td><td>3</td><td>бизнес-процессы, нацеленные на управление деятельностью компании.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Бизнес-процессы развития</td><td>4</td><td>бизнес-процессы, без которых не могут существовать основные бизнес-процессы, это процессы обеспечения разнообразными ресурсами. К ним относятся, например, бухгалтерский учет, административно- хозяйственная деятельность.</td></tr></table>	Б	Основные (ключевые) бизнес-процессы	2	бизнес-процессы, нацеленные на получение прибыли в долгосрочной перспективе.	В	Поддерживающи е бизнес- процессы	3	бизнес-процессы, нацеленные на управление деятельностью компании.	Г	Бизнес-процессы развития	4	бизнес-процессы, без которых не могут существовать основные бизнес-процессы, это процессы обеспечения разнообразными ресурсами. К ним относятся, например, бухгалтерский учет, административно- хозяйственная деятельность.
Б	Основные (ключевые) бизнес-процессы	2	бизнес-процессы, нацеленные на получение прибыли в долгосрочной перспективе.															
В	Поддерживающи е бизнес- процессы	3	бизнес-процессы, нацеленные на управление деятельностью компании.															
Г	Бизнес-процессы развития	4	бизнес-процессы, без которых не могут существовать основные бизнес-процессы, это процессы обеспечения разнообразными ресурсами. К ним относятся, например, бухгалтерский учет, административно- хозяйственная деятельность.															
689.	5. 3 мин. Б	ПК-3 Способен управлять деятельно стью по	ПК-3.1 Анализирует платежеспосо бный спрос на грузовые	Б1.О.34 Транспортн ый бизнес	Обучающийся знает: теоретические основы транспортного обслуживания грузоотправителей и	Укажите верную последовательность У бизнеса как у процесса есть последовательные функции: 1) ведение финансов и учета; 2) кадровое обеспечение; 3) материально-техническое обеспечение;												

		предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	перевозки и формирует номенклатуру комплексных услуг транспортного обслуживания		грузополучателей при перевозке грузов на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта Обучающийся умеет: определять бизнес-привлекательность комплекса услуг транспортного обслуживания грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также развития производства и материально-технической базы, внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, в том числе на основе технико-экономических расчетов	4) производственная функция; 5) маркетинг; 6) научно-исследовательские работы; 7) проектирование.
690.	6. 3 мин. Б	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению	ПК-3.2 Определяет оптимальные условия перевозки грузов на основе	Б1.О.34 Транспортный бизнес	Обучающийся знает: теоретические основы транспортного обслуживания грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов на основе	Укажите верную последовательность оптимизации условий перевозки: 1) планирование (установка целей, стратегическое и оперативное планирование деятельности предприятия); 2) организация процессов управления производством; 3) анализ; 4) контроль; 5) мотивация;

		клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	анализа данных		принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта Обучающийся умеет: определять бизнес-привлекательность комплекса услуг транспортного обслуживания грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также развития производства и материально-технической базы, внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, в том числе на основе технико-экономических расчетов	б) принятие управленческих решений. <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
691.	7. 3 мин. Б	ОПК-7 Способен организовывать работу предприятий и его подразделений,	ОПК-7.1 Принимает обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по	Б1.О.34 Транспортный бизнес	Обучающийся знает: теоретические основы, опыт производства и эксплуатации железнодорожного транспорта, основы экономики, организации производства, труда и	Укажите верную последовательность управленческих решений бизнес-процессов (БП): 1) основные процессы; 2) сопутствующие процессы; 3) вспомогательные процессы; 4) обеспечивающие процессы; 5) управляющие процессы; 6) процессы развития.						

		направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации	экономике и организации производства		управления на предприятии Обучающийся умеет: классифицировать транспортные бизнес-процессы и управлять ими, управлять рисками при организации производственно-хозяйственной деятельности транспортной компании, находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						

		производс тва									
692.	8. 3 мин. Б	ПК-3 Способен управлять деятельно стью по предостав лению клиентам комплексн ых услуг транспорт ного обслужив ания	ПК-3.1 Анализирует платежеспо сбный спрос на грузовые перевозки и формирует номенклатур у комплексных услуг транспортног о обслуживани я	Б1.О.34 Транспортн ый бизнес	Обучающийся знает: теоретические основы транспортного обслуживания грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта Обучающийся умеет: определять бизнес- привлекательность комплекса услуг транспортного обслуживания грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также развития производства и материально-технической базы, внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, в том числе на основе технико-экономических расчетов	Укажите верную последовательность номенклатуры комплексных услуг транспортного обслуживания: 1) результативность – характеризует соответствие результатов процесса нуждам и ожиданиям потребителей; 2) определенность – отражает степень, с которой реальный процесс соответствует описанию; 3) управляемость – характеризует степень, в которой производится управление выполнением процесса производства требуемых продуктов/услуг, отвечающих определенным целевым показателям; 4) эффективность – отражает, насколько оптимально используются ресурсы при достижении необходимого результата процесса; 5) повторяемость – способность процесса создавать выходные потоки с одинаковыми характеристиками при повторных его реализациях <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					

693.	9. 3 мин. В	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.2 Определяет оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных	Б1.О.34 Транспортный бизнес	Обучающийся знает: теоретические основы транспортного обслуживания грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта Обучающийся умеет: определять бизнес-привлекательность комплекса услуг транспортного обслуживания грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также развития производства и материально-технической базы, внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, в том числе на основе технико-экономических расчетов	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.</i> <i>Выбор обоснуйте.</i> Перечислите оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных: 1) транспортный поток существует отдельно на каждом виде транспорта; 2) перемещение транспортного потока в общем виде осуществляется от склада отправителя до склада получателя, а от пункта отправления данного вида транспорта до пункта назначения, имеющих соответствующую транспортную инфраструктуру и технические средства, предназначенные для выполнения погрузочно-разгрузочных и других операций с подвижным составом данного вида транспорта; 3) это обязательно перевозка материально-технических ценностей (груза).
------	-----------------------	--	--	--------------------------------	--	---

694.	10. 3 мин. В	ОПК-7 Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие	ОПК-7.1 Принимает обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства	Б1.О.34 Транспортный бизнес	Обучающийся знает: теоретические основы, опыт производства и эксплуатации железнодорожного транспорта, основы экономики, организации производства, труда и управления на предприятии Обучающийся умеет: классифицировать транспортные бизнес-процессы и управлять ими, управлять рисками при организации производственно-хозяйственной деятельности транспортной компании, находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> При назначении конкурентной ставки на перевозку товаров принимают во внимание четыре элемента: 1) непостоянные издержки (дорожный налог, страховка, зарплата и т. д.); 2) общие расходы (топливо, ремонт); 3) использование транспортного средства (полная или частичная загрузка, частота рейсов); 4) чистую прибыль.
------	------------------------	--	---	--------------------------------	--	---

		решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства				
695.	11. 3 мин. В	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.1 Анализирует платежеспособный спрос на грузовые перевозки и формирует номенклатуру комплексных услуг транспортного обслуживания	Б1.О.34 Транспортный бизнес	Обучающийся знает: теоретические основы транспортного обслуживания грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта Обучающийся умеет: определять бизнес-привлекательность комплекса услуг транспортного обслуживания грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также развития производства и материально-технической базы, внедрения новой	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.</i> <i>Выбор обоснуйте.</i> <i>Оператор смешанной перевозки грузов:</i> 1) выступает в качестве агента; 2) не способен предоставлять услуги по комплектованию груза в контейнеры; 3) не выдает транспортный документ, удостоверяющий договор смешанной перевозки, принятие груза в свое владение, а также обязательство доставить груз в соответствии с условиями этого договора; 4) заключает собственные договоры со своими субподрядчиками относительно услуг отдельных видов транспорта (если нужно, то и с морскими перевозчиками).

					техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, в том числе на основе технико-экономических расчетов	
696.	12. 3 мин. В	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.2 Определяет оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных	Б1.О.34 Транспортный бизнес	Обучающийся знает: теоретические основы транспортного обслуживания грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта Обучающийся умеет: определять бизнес-привлекательность комплекса услуг транспортного обслуживания грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также развития производства и материально-технической базы, внедрения новой техники на основе рационального и	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> При государственной регистрации создаваемого юридического лица в регистрирующий орган представляются следующие документы: 1) подписанное заявителем заявление о государственной регистрации по форме, утвержденной Правительством Российской Федерации; 2) заключение о создании юридического лица в виде протокола, договора или иного документа в соответствии с законодательством Российской Федерации; 3) общие документы юридического лица (подлинники или засвидетельствованные в нотариальном порядке копии); 4) выписка из договора иностранных юридических лиц соответствующей страны происхождения или иное равное по юридической силе доказательство юридического статуса иностранного юридического лица – учредителя; 5) документ об уплате за перевозку.

					эффективного использования технических и материальных ресурсов, в том числе на основе технико-экономических расчетов	
697.	13. 5 мин. Г	ОПК-7 Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить	ОПК-7.1 Принимает обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства	Б1.О.34 Транспортный бизнес	Обучающийся знает: теоретические основы, опыт производства и эксплуатации железнодорожного транспорта, основы экономики, организации производства, труда и управления на предприятии Обучающийся умеет: классифицировать транспортные бизнес-процессы и управлять ими, управлять рисками при организации производственно-хозяйственной деятельности транспортной компании, находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Основными нормативными актами, регулирующими лицензирование предпринимательской деятельности, являются: 1) федеральный закон № 99-ФЗ от 04 мая 2011 г. «О лицензировании отдельных видов деятельности»; 2) постановление Правительства РФ № 957 от 11 ноября 2011 г. «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности»; 3) положения об аккредитации отдельных видов деятельности, утвержденные Правительством РФ.

		и принимат ь обоснован ные управленч еские решения на основе теоретиче ских знаний по экономике и организац ии производс тва				
698.	14. 5 мин. Г	ПК-3 Способен управлять деятельно стью по предостав лению клиентам комплексн ых услуг транспорт ного обслужив ания	ПК-3.1 Анализирует платежеспосо бный спрос на грузовые перевозки и формирует номенклатур у комплексных услуг транспортног о обслуживани я	Б1.О.34 Транспортн ый бизнес	Обучающийся знает: теоретические основы транспортного обслуживания грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта Обучающийся умеет: определять бизнес- привлекательность комплекса услуг транспортного обслуживания грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Перевозчик и отправитель груза освобождаются от ответственности в случае неподачи транспортных средств либо неиспользования поданных транспортных средств, если это произошло вследствие: 1) непреодолимой силы, а также иных явлений стихийного характера (пожары, заносы, наводнения) и военных действий; 2) прекращения или ограничения перевозки грузов в определенных направлениях, установленного в порядке, предусмотренном соответствующим транспортным уставом или кодексом; 3) в иных случаях, предусмотренных кодексами.

					взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также развития производства и материально-технической базы, внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, в том числе на основе технико-экономических расчетов	
699.	15. 5 мин. Г	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.2 Определяет оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных	Б1.О.34 Транспортный бизнес	Обучающийся знает: теоретические основы транспортного обслуживания грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта Обучающийся умеет: определять бизнес-привлекательность комплекса услуг транспортного обслуживания грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> <i>Клиент имеет право:</i> 1) выбирать маршрут следования груза и вид транспорта; 2) требовать у экспедитора, если это предусмотрено договором транспортной экспедиции, предоставления информации о процессе перевозки груза; 3) не давать указания экспедитору в соответствии с договором транспортной экспедиции.

					единую транспортную систему, а также развития производства и материально-технической базы, внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, в том числе на основе технико-экономических расчетов	
700.	16. 5 мин. Г	ОПК-7 Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использов	ОПК-7.1 Принимает обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства	Б1.О.34 Транспортный бизнес	Обучающийся знает: теоретические основы, опыт производства и эксплуатации железнодорожного транспорта, основы экономики, организации производства, труда и управления на предприятии Обучающийся умеет: классифицировать транспортные бизнес-процессы и управлять ими, управлять рисками при организации производственно-хозяйственной деятельности транспортной компании, находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Выбор транспортных средств является второй итерацией в выборе способа транспортировки. Критериями здесь являются: 1) техническая и эксплуатационная скорость движения транспортного средства; 2) габаритные размеры грузовых емкостей и самих транспортных средств; 3) полная масса, нагрузка на оси; 4) мощности двигателя транспортного средства; 5) специализация транспортного средства.

		ания техническ их и материаль ных ресурсов; находить и принимат ь обоснован ные управленч еские решения на основе теоретиче ских знаний по экономике и организац ии производс тва				
701.	17 10 мин. Д	ПК-3 Способен управлять деятельно стью по предостав лению клиентам комплексн ых услуг транспорт ного обслужив ания	ПК-3.1 Анализирует платежеспосо бный спрос на грузовые перевозки и формирует номенклатур у комплексных услуг транспортног о обслуживани я	Б1.О.34 Транспортн ый бизнес	Обучающийся знает: теоретические основы транспортного обслуживания грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта Обучающийся умеет: определять бизнес- привлекательность комплекса услуг транспортного	Прочитайте текст. Дайте ответ на вопрос. Основой для определения маршрутов транспортирования продукции в условиях работы склада (терминала) и внутрискладских перевозок, количества транспортных средств и организации работы транспортного предприятия являются грузооборот и грузопотоки предприятия и отдельных его подразделений. Что понимается под грузооборотом и грузопотоком предприятия?

					обслуживания грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также развития производства и материально-технической базы, внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, в том числе на основе технико-экономических расчетов	
702.	18. 10 мин. Д	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.2 Определяет оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных	Б1.О.34 Транспортный бизнес	Обучающийся знает: теоретические основы транспортного обслуживания грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта Обучающийся умеет: определять бизнес-привлекательность комплекса услуг транспортного обслуживания грузоотправителей и	Дайте ответ на вопрос. Что такое SWOT-анализ предприятия? Для чего он проводится?

					грузополучателей при перевозке грузов на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также развития производства и материально-технической базы, внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, в том числе на основе технико-экономических расчетов											
703.	1 А 3 мин	ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-	ОПК-6.1 Организует и координирует работу по обеспечению безопасности движения поездов	Б1.О.35 Правила технической эксплуатации	Обучающийся знает: основные нормативные и правовые документы, регламентирующие обеспечение безопасности движения поездов. Обучающийся умеет: оценивать состояние и степень безопасности при организации движения поездов.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите допустимую скорость пропуска поездов с наибольшими установленными скоростями с целью обеспечения движения поездов для сооружения и устройств инфраструктуры <table><tr><td>Поезда</td><td>Наибольшая установленная скорость</td></tr><tr><td>А. Пассажирские</td><td>1. 90 км/ч</td></tr><tr><td>Б. Скоростные</td><td>2. 120км/ч</td></tr><tr><td>В. Грузовые</td><td>3. 140 км/ч</td></tr><tr><td>Г. Рефрижераторные</td><td>4. 200 км/ч</td></tr></table>	Поезда	Наибольшая установленная скорость	А. Пассажирские	1. 90 км/ч	Б. Скоростные	2. 120км/ч	В. Грузовые	3. 140 км/ч	Г. Рефрижераторные	4. 200 км/ч
Поезда	Наибольшая установленная скорость															
А. Пассажирские	1. 90 км/ч															
Б. Скоростные	2. 120км/ч															
В. Грузовые	3. 140 км/ч															
Г. Рефрижераторные	4. 200 км/ч															

		технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности										
704.	2 А 3 мин	ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования	ОПК-6.1 Организует и координирует работу по обеспечению безопасности движения поездов	Б1.О.35 Правила технической эксплуатации	Обучающийся знает: основные нормативные и правовые документы, регламентирующие обеспечение безопасности движения поездов. Обучающийся умеет: оценивать состояние и степень безопасности при организации движения поездов.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите допустимый размер минимальной толщины тормозных колодок автотормозного оборудования грузового вагона <table><tr><td>А. Композиционных с сетчато-проволочным каркасом</td><td>1. 10</td></tr><tr><td>Б. Композиционных с металлической спинкой</td><td>2. 12</td></tr><tr><td>В. Чугунных</td><td>3. 14</td></tr></table>	А. Композиционных с сетчато-проволочным каркасом	1. 10	Б. Композиционных с металлической спинкой	2. 12	В. Чугунных	3. 14
А. Композиционных с сетчато-проволочным каркасом	1. 10											
Б. Композиционных с металлической спинкой	2. 12											
В. Чугунных	3. 14											

		материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности												
705.	3 А 3 мин	ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности	ОПК-6.1 Организует и координирует работу по обеспечению безопасности движения поездов	Б1.О.35 Правила технической эксплуатации	Обучающийся знает: основные нормативные и правовые документы, регламентирующие обеспечение безопасности движения поездов. Обучающийся умеет: оценивать состояние и степень безопасности при организации движения поездов.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите высоту оси автосцепных устройств над уровнем верха головки рельса для подвижного состава не менее <table><tr><td>А. Грузовой порожний 4 - осный</td><td>1. 950 мм</td></tr><tr><td>Б. Грузовой порожний рефрижераторный</td><td>2. 980 мм</td></tr><tr><td>В. Грузовой порожний 6-, 8-осный</td><td>3. 990 мм</td></tr><tr><td>Г. Грузовой груженный 4,6 и 8 – осный</td><td>4. 1000 мм</td></tr></table>	А. Грузовой порожний 4 - осный	1. 950 мм	Б. Грузовой порожний рефрижераторный	2. 980 мм	В. Грузовой порожний 6-, 8-осный	3. 990 мм	Г. Грузовой груженный 4,6 и 8 – осный	4. 1000 мм
А. Грузовой порожний 4 - осный	1. 950 мм													
Б. Грузовой порожний рефрижераторный	2. 980 мм													
В. Грузовой порожний 6-, 8-осный	3. 990 мм													
Г. Грузовой груженный 4,6 и 8 – осный	4. 1000 мм													

		использования материальных, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности										
706.	4 А 3 мин	ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению	ОПК-6.1 Организует и координирует работу по обеспечению безопасности движения поездов	Б1.О.35 Правила технической эксплуатации	Обучающийся знает: основные нормативные и правовые документы, регламентирующие обеспечение безопасности движения поездов. Обучающийся умеет: оценивать состояние и степень безопасности при организации движения поездов.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите величину равномерного проката для колесных пар подвижного состава при скорости движения до 120 км/ч <table><tr><td>А. грузовые и рефрижераторные вагоны</td><td>1. 7 мм</td></tr><tr><td>Б. пассажирские в местных и пригородных поездах</td><td>2. 8 мм</td></tr><tr><td>В. пассажирские дальнего следования</td><td>3. 9 мм</td></tr></table>	А. грузовые и рефрижераторные вагоны	1. 7 мм	Б. пассажирские в местных и пригородных поездах	2. 8 мм	В. пассажирские дальнего следования	3. 9 мм
А. грузовые и рефрижераторные вагоны	1. 7 мм											
Б. пассажирские в местных и пригородных поездах	2. 8 мм											
В. пассажирские дальнего следования	3. 9 мм											

		эффективности использования материальных, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности				
707.	5 Б 5 мин	ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов	ОПК-6.1 Организует и координирует работу по обеспечению безопасности движения поездов	Б1.О.35 Правила технической эксплуатации	Обучающийся знает: основные нормативные и правовые документы, регламентирующие обеспечение безопасности движения поездов. Обучающийся умеет: оценивать состояние и степень безопасности при организации движения поездов.	Укажите верную последовательность обязанностей работников ж.д. транспорта в соответствии с ПТЭ Работники железнодорожного транспорта в соответствии со своими должностными обязанностями должны обеспечивать: 1) Безопасность эксплуатации железнодорожного транспорта 2) Безопасность движения железнодорожного транспорта 3) Выполнение ПТЭ и приложений к ним

		повышени ю эффектив ности использов ания материаль но- техническ их, топливно- энергетич еских, финансов ых ресурсов, применен ию инструмен тов бережлив ого производс тва, соблюден ию охраны труда и техники безопасно сти				
708.	6 Б 5 мин	ОПК-6 Способен организов ывать проведени е мероприят ий по обеспечен ию безопасно сти	ОПК-6.1 Организует и координирует работу по обеспечению безопасности движения поездов	Б1.О.35 Правила техническо й эксплуатаци и	Обучающийся знает: основные нормативные и правовые документы, регламентирующие обеспечение безопасности движения поездов. Обучающийся умеет: оценивать состояние и степень безопасности при организации движения поездов.	Укажите верную последовательность обязанностей работников ж.д. транспорта в соответствии с ПТЭ Работники железнодорожного транспорта в соответствии со своими должностными обязанностями и должностными инструкциями обязаны соблюдать 1) санитарно-эпидемиологические правила и нормативы 2) правила и нормы по охране труда 3) пожарной безопасности 4) промышленной безопасности 5) экологической безопасности

		движения поездов, повышению эффективности использования материальных, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности				
709.	7 Б 5 мин	ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению	ОПК-6.1 Организует и координирует работу по обеспечению безопасности движения поездов	Б1.О.35 Правила технической эксплуатации	Обучающийся знает: основные нормативные и правовые документы, регламентирующие обеспечение безопасности движения поездов. Обучающийся умеет: оценивать состояние и степень безопасности при	Укажите верную последовательность обязанностей работников ж.д. транспорта в соответствии с ПТЭ при обнаружении неисправностей, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения, а также при проследовании поезда без установленных в приложении № 1 к Правилам поездных сигналов 1) сообщить дежурному по ближайшей железнодорожной станции 2) принимать незамедлительные меры к его остановке, устранению неисправности и (или) к ограждению опасного места в соответствии с приложением № 1 к ПТЭ 3) подавать сигнал остановки поезду, маневрирующему составу или отдельно идущему локомотиву в соответствии с приложением № 1 к ПТЭ

		безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материальных, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности			организации движения поездов.	
710.	8 Б 5 мин	ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по	ОПК-6.1 Организует и координирует работу по обеспечению безопасности движения поездов	Б1.О.35 Правила технической эксплуатации	Обучающийся знает: основные нормативные и правовые документы, регламентирующие обеспечение безопасности движения поездов.	Укажите верную последовательность в соответствии с ПТЭ График движения поездов формируется в целях: 1) согласованности работы железнодорожного транспорта общего и необщего пользования. 2) обеспечения потребности физических лиц, юридических лиц и государства в перевозках железнодорожным транспортом; 3) эффективного использования пропускной и провозной способности участков и перерабатывающей способности железнодорожных станций;

		обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материальных, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности			Обучающийся умеет: оценивать состояние и степень безопасности при организации движения поездов.	4) обеспечения безопасности движения поездов; 5) соблюдения установленной продолжительности непрерывной работы локомотивных бригад; 6) рационального использования железнодорожного подвижного состава, погрузочно-разгрузочных средств; 7) возможности производства работ по текущему содержанию и ремонту железнодорожного пути, сооружений, устройств, железнодорожной автоматики и телемеханики, связи и электроснабжения; 8) выполнения технологического процесса по своевременной перевозке грузов;
711.	9 В 5 мин	ОПК-6 Способен организовывать проведение	ОПК-6.1 Организует и координирует работу по обеспечению безопасности	Б1.О.35 Правила технической эксплуатации	Обучающийся знает: основные нормативные и правовые документы, регламентирующие обеспечение безопасности движения поездов.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Кто имеет право управлять подвижными единицами, сигналами, аппаратами, механизмами, другими устройствами, связанными с обеспечением безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта, переводить стрелки? 1) «Только уполномоченные на это работники железнодорожного транспорта во время исполнения служебных обязанностей».

		мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материальных, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности	движения поездов		Обучающийся умеет: оценивать состояние и степень безопасности при организации движения поездов.	2) «Дежурные работники и их непосредственные начальники». 3) «Работники, прошедшие профессиональное обучение и сдавшие испытания по ПТЭ и должностным инструкциям
712.	10 В 5 мин	ОПК-6 Способен организовывать	ОПК-6.1 Организует и координирует работу по	Б1.О.35 Правила технической	Обучающийся знает: основные нормативные и правовые документы, регламентирующие	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.

		проведени е мероприят ий по обеспечен ию безопасно сти движения поездов, повышени ю эффектив ности использов ания материаль но- техническ их, топливно- энергетич еских, финансов ых ресурсов, применен ию инструмен тов бережлив ого производс тва, соблюден ию охраны труда и техники безопасно сти	обеспечению безопасности движения поездов	эксплуатаци и	обеспечение безопасности движения поездов. Обучающийся умеет: оценивать состояние и степень безопасности при организации движения поездов.	Кто несет ответственность за содержание и исправное техническое состояние сооружений и устройств железнодорожного транспорта с обеспечением сроков их службы, установленных нормативно-технической документацией? 1) Работники железнодорожного транспорта, непосредственно их обслуживающие. 2) Руководители соответствующих подразделений владельца инфраструктуры. 3) Ревизорский аппарат владельца инфраструктуры, контролирующий состояние сооружений и устройств
713.	11 В	ОПК-6 Способен	ОПК-6.1 Организует и	Б1.О.35	Обучающийся знает: основные нормативные и	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.

	5 мин	организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материальных, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности	координирует работу по обеспечению безопасности движения поездов	Правила технической эксплуатации	правовые документы, регламентирующие обеспечение безопасности движения поездов. Обучающийся умеет: оценивать состояние и степень безопасности при организации движения поездов.	На кого возлагается контроль за соблюдением правил технической эксплуатации работниками железнодорожного транспорта. 1) На уполномоченных лиц организаций железнодорожного транспорта и индивидуальных предпринимателей, выполняющих функции работодателя по отношению к таким работникам. 2) На ревизорский аппарат соответствующего филиала ОАО «РЖД». 3) На непосредственных начальников работников, которым последние оперативно подчинены во время несения службы
--	-------	--	--	----------------------------------	---	--

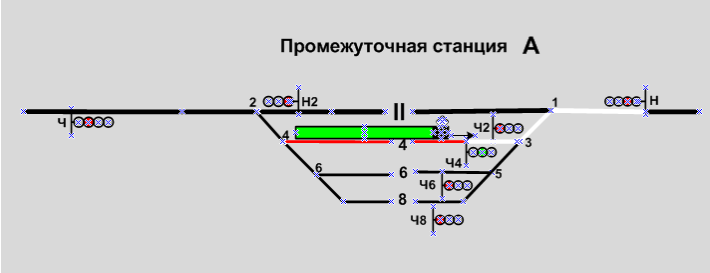
714.	12 В 5 мин	ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов	ОПК-6.1 Организует и координирует работу по обеспечению безопасности движения поездов	Б1.О.35 Правила технической эксплуатации	Обучающийся знает: основные нормативные и правовые документы, регламентирующие обеспечение безопасности движения поездов. Обучающийся умеет: оценивать состояние и степень безопасности при организации движения поездов.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Требования правил технической эксплуатации обязательны для выполнения только работниками железнодорожного транспорта или всеми организациями и индивидуальными предпринимателями, выполняющими работы (оказывающие услуги) на железнодорожном транспорте? 1) Обязательны только для работников железнодорожного транспорта 2) ПТЭ и приложения к ним обязательны для выполнения всеми организациями и индивидуальными предпринимателями, выполняющими работы (оказывающие услуги) для пользователей услугами железнодорожного транспорта 3) Обязательны только для индивидуальных предпринимателей и организаций оказывающих услуги для пользователей железнодорожного транспорта
------	------------------	--	--	---	---	---

		безопасно сти				
715.	13 Г 5 мин	ОПК-6 Способен организов ывать проведени е мероприят ий по обеспечен ию безопасно сти движения поездов, повышени ю эффектив ности использов ания материаль но- техническ их, топливно- энергетич еских, финансов ых ресурсов, применен ию инструмен тов бережлив ого производс тва, соблюден ию охраны	ОПК-6.1 Организует и координирует работу по обеспечению безопасности движения поездов	Б1.О.35 Правила техническо й эксплуатаци и	Обучающийся знает: основные нормативные и правовые документы, регламентирующие обеспечение безопасности движения поездов. Обучающийся умеет: оценивать состояние и степень безопасности при организации движения поездов.	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие основные сигнальные цвета применяются в сигнализации, связанной с движением поездов и маневровой работой? 1) Зеленый 2) оранжевый 3) красный 4) синий 5) фиолетовый 6) желтый 7) лунно-белый

		труда и техники безопасности				
716.	14 Г 5 мин	ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материальных, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюден	ОПК-6.1 Организует и координирует работу по обеспечению безопасности движения поездов	Б1.О.35 Правила технической эксплуатации	Обучающийся знает: основные нормативные и правовые документы, регламентирующие обеспечение безопасности движения поездов. Обучающийся умеет: оценивать состояние и степень безопасности при организации движения поездов.	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие поезда составляют исключение в соответствии с графиком движения поездов для отправления на перегон при перерыве всех средств сигнализации и связи: 1) восстановительные 2) поезда четного направления 3) пожарные 4) поезда нечетного направления 5) вспомогательные локомотивы

		ию охраны труда и техники безопасно сти				
717.	15 Г 5 мин	ОПК-6 Способен организов ывать проведени е мероприят ий по обеспечен ию безопасно сти движения поездов, повышени ю эффектив ности использов ания материаль но- техническ их, топливно- энергетич еских, финансов ых ресурсов, применен ию инструмен тов бережлив ого производс	ОПК-6.1 Организует и координирует работу по обеспечению безопасности движения поездов	Б1.О.35 Правила техническо й эксплуатаци и	Обучающийся знает: основные нормативные и правовые документы, регламентирующие обеспечение безопасности движения поездов. Обучающийся умеет: оценивать состояние и степень безопасности при организации движения поездов.	Какой из приведенных ручных сигналов на основании инструкции по сигнализации на жд. РФ означает требование остановиться: 1) Развернутый желтый флаг 2) развернутый красный флаг 3) Поднятая вертикально вверх рука 4) Крутовое движение руки

		тва, соблюден ию охраны труда и техники безопасно сти				
718.	16 Г 5 мин	ОПК-6 Способен организов ывать проведени е мероприят ий по обеспечен ию безопасно сти движения поездов, повышени ю эффектив ности использов ания материаль но- техническ их, топливно- энергетич еских, финансов ых ресурсов, применен ию инструмен тов бережлив	ОПК-6.1 Организует и координирует работу по обеспечению безопасности движения поездов	Б1.О.35 Правила техническо й эксплуатаци и	Обучающийся знает: основные нормативные и правовые документы, регламентирующие обеспечение безопасности движения поездов. Обучающийся умеет: оценивать состояние и степень безопасности при организации движения поездов.	На какие типы подразделяются видимые (визуальные) сигналы в соответствии с инструкцией по сигнализации на ж.д. РФ по времени их применения: 1) Круглосуточные 2) Непрерывные 3) Дневные 4) Ежедневные 5) Ночные

		ого производс тва, соблюден ию охраны труда и техники безопасно сти				
719.	17 Д 10 мин	ОПК-6 Способен организов ывать проведени е мероприят ий по обеспечен ию безопасно сти движения поездов, повышени ю эффектив ности использов ания материаль но- техническ их, топливно- энергетич еских, финансов ых ресурсов, применен ию инструмен	ОПК-6.1 Организует и координирует работу по обеспечению безопасности движения поездов	Б1.О.35 Правила техническо й эксплуатаци и	Обучающийся знает: основные нормативные и правовые документы, регламентирующие обеспечение безопасности движения поездов. Обучающийся умеет: оценивать состояние и степень безопасности при организации движения поездов.	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Пассажирский поезд имеет стоянку на станции по расписанию для посадки-высадки пассажиров. При каких обстоятельствах машинист пассажирского поезда не сможет выполнить требование зеленого огня на выходном светофоре (отправиться со станции)? 

		тов бережлив ого производс тва, соблюден ию охраны труда и техники безопасно сти				
720.	18 Д 10 мин	ОПК-6 Способен организов ывать проведени е мероприят ий по обеспечен ию безопасно сти движения поездов, повышени ю эффектив ности использов ания материаль но- техническ их, топливно- энергетич еских, финансов ых ресурсов, применен	ОПК-6.1 Организует и координирует работу по обеспечению безопасности движения поездов	Б1.О.35 Правила техническо й эксплуатаци и	Обучающийся знает: основные нормативные и правовые документы, регламентирующие обеспечение безопасности движения поездов. Обучающийся умеет: оценивать состояние и степень безопасности при организации движения поездов.	<i>Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.</i> Все работники железнодорожного транспорта, независимо от организации и занимаемой должности обязаны при обнаружении угрозы безопасности движения или жизни и здоровья людей на железнодорожных путях или в непосредственной близости от них принять меры по ликвидации данной угрозы. Угрозу жизни и здоровью людей или безопасности движения могут создавать: – неисправности сооружений или устройств инфраструктуры, или железнодорожных путей необщего пользования; – неисправности железнодорожного подвижного состава, находящегося на железнодорожных путях в стационарном состоянии или под грузовыми операциями; – неисправности железнодорожного подвижного состава, находящегося в составе движущегося поезда; поезд с отсутствующими поездными сигналами. Что необходимо сделать при обнаружении неисправностей сооружений или устройств инфраструктуры?

		ию инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности										
721.	1. 3 мин А	ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материальных, технических, топливно-энергетических, финансовых	ОПК-6.1 Организует и координирует работу по обеспечению безопасности движения поездов	Б1.О.36 Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения	Обучающийся знает: - обязанности работников железнодорожного транспорта по организации движения поездов при безусловном обеспечении безопасности; умет: - планировать и проводить мероприятия по повышению надежности работы железнодорожного транспорта и обеспечению безопасности движения поездов.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите основополагающие термины в области безопасности движения на железнодорожном транспорте с их определениями: <table><tr><th>Термин</th><th>Определения терминов</th></tr><tr><td>А) Нарушение безопасности движения</td><td>1) система экономических, организационно-правовых, технических и иных мер, предпринимаемых органами государственной власти, органами местного самоуправления, организациями железнодорожного транспорта, иными юридическими лицами, а также физическими лицами и направленных на предотвращение транспортных происшествий и снижение риска причинения вреда жизни или здоровью граждан, вреда окружающей среде, имуществу физических или юридических лиц.</td></tr><tr><td>Б) Безопасность движения и эксплуатации</td><td>2) это событие выхода параметров железнодорожной транспортной системы за нормативные пределы с</td></tr></table>	Термин	Определения терминов	А) Нарушение безопасности движения	1) система экономических, организационно-правовых, технических и иных мер, предпринимаемых органами государственной власти, органами местного самоуправления, организациями железнодорожного транспорта, иными юридическими лицами, а также физическими лицами и направленных на предотвращение транспортных происшествий и снижение риска причинения вреда жизни или здоровью граждан, вреда окружающей среде, имуществу физических или юридических лиц.	Б) Безопасность движения и эксплуатации	2) это событие выхода параметров железнодорожной транспортной системы за нормативные пределы с
Термин	Определения терминов											
А) Нарушение безопасности движения	1) система экономических, организационно-правовых, технических и иных мер, предпринимаемых органами государственной власти, органами местного самоуправления, организациями железнодорожного транспорта, иными юридическими лицами, а также физическими лицами и направленных на предотвращение транспортных происшествий и снижение риска причинения вреда жизни или здоровью граждан, вреда окружающей среде, имуществу физических или юридических лиц.											
Б) Безопасность движения и эксплуатации	2) это событие выхода параметров железнодорожной транспортной системы за нормативные пределы с											

		ресурсов, применен ию инструмен тов бережлив ого производс тва, соблюден ию охраны труда и техники безопасно сти				<table><tr><td>железнодорожного транспорта</td><td>определенными негативными последствиями.</td></tr><tr><td>В) Организация обеспечения безопасности движения</td><td>3) разработка нормативных требований и осуществление мер по их выполнению, направленных на недопущение НБД.</td></tr><tr><td>Г) Обеспечение безопасности движения</td><td>4) совокупность действий по выполнению нормативных требований.</td></tr><tr><td></td><td>5) состояние защищенности процесса движения железнодорожного подвижного состава и самого железнодорожного подвижного состава, при котором отсутствует недопустимый риск возникновения транспортных происшествий и их последствий, влекущих за собой причинение вреда жизни или здоровью граждан, вреда окружающей среде, имуществу физических или юридических лиц.</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	железнодорожного транспорта	определенными негативными последствиями.	В) Организация обеспечения безопасности движения	3) разработка нормативных требований и осуществление мер по их выполнению, направленных на недопущение НБД.	Г) Обеспечение безопасности движения	4) совокупность действий по выполнению нормативных требований.		5) состояние защищенности процесса движения железнодорожного подвижного состава и самого железнодорожного подвижного состава, при котором отсутствует недопустимый риск возникновения транспортных происшествий и их последствий, влекущих за собой причинение вреда жизни или здоровью граждан, вреда окружающей среде, имуществу физических или юридических лиц.		
железнодорожного транспорта	определенными негативными последствиями.															
В) Организация обеспечения безопасности движения	3) разработка нормативных требований и осуществление мер по их выполнению, направленных на недопущение НБД.															
Г) Обеспечение безопасности движения	4) совокупность действий по выполнению нормативных требований.															
	5) состояние защищенности процесса движения железнодорожного подвижного состава и самого железнодорожного подвижного состава, при котором отсутствует недопустимый риск возникновения транспортных происшествий и их последствий, влекущих за собой причинение вреда жизни или здоровью граждан, вреда окружающей среде, имуществу физических или юридических лиц.															
722.	2. 3 мин А	ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов	ОПК-6.1 Организует и координирует работу по обеспечению безопасности движения поездов	Б1.О.36 Техническа я эксплуатац ия железнодор ожного транспорта и безопасност ь движения	Обучающийся знает: - обязанности работников железнодорожного транспорта по организации движения поездов при безусловном обеспечении безопасности; умеет: - планировать и проводить мероприятия по повышению надежности работы железнодорожного транспорта и обеспечению безопасности движения поездов.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите понятия ответственного технологического процесса с их определениями: <table><tr><td>Понятия ответственного технологического процесса</td><td>Определения понятия ответственного технологического процесса</td></tr><tr><td>А) Технологическая система (ТС)</td><td>1) это часть производственного процесса, содержащая целенаправленные действия по изменению</td></tr></table>	Понятия ответственного технологического процесса	Определения понятия ответственного технологического процесса	А) Технологическая система (ТС)	1) это часть производственного процесса, содержащая целенаправленные действия по изменению						
Понятия ответственного технологического процесса	Определения понятия ответственного технологического процесса															
А) Технологическая система (ТС)	1) это часть производственного процесса, содержащая целенаправленные действия по изменению															

		ю эффектив ности использов ания материаль но- техническ их, топливно- энергетич еских, финансов ых ресурсов, применен ию инструмен тов бережлив ого производс тва, соблюден ию охраны труда и техники безопасно сти				<table><tr><td></td><td>или определению состояния предмета труда.</td></tr><tr><td>Б) Безопасность ТП</td><td>2) это совокупность функционально взаимодействующих средств технического оснащения, предметов производства и исполнителей для выполнения в регламентированных условиях производства заданных технологических процессов или операций.</td></tr><tr><td>В) Технологический процесс (ТП)</td><td>3) это свойство ТП находиться в неопасном состоянии за расчётное время.</td></tr><tr><td>Г) Безопасность ТС</td><td>4) определяется состоянием технологической системы, с помощью которой этот процесс осуществляется.</td></tr><tr><td></td><td>5) свойство ТС находиться в работоспособном состоянии или в неработоспособном неопасном состоянии.</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>		или определению состояния предмета труда.	Б) Безопасность ТП	2) это совокупность функционально взаимодействующих средств технического оснащения, предметов производства и исполнителей для выполнения в регламентированных условиях производства заданных технологических процессов или операций.	В) Технологический процесс (ТП)	3) это свойство ТП находиться в неопасном состоянии за расчётное время.	Г) Безопасность ТС	4) определяется состоянием технологической системы, с помощью которой этот процесс осуществляется.		5) свойство ТС находиться в работоспособном состоянии или в неработоспособном неопасном состоянии.		
	или определению состояния предмета труда.																	
Б) Безопасность ТП	2) это совокупность функционально взаимодействующих средств технического оснащения, предметов производства и исполнителей для выполнения в регламентированных условиях производства заданных технологических процессов или операций.																	
В) Технологический процесс (ТП)	3) это свойство ТП находиться в неопасном состоянии за расчётное время.																	
Г) Безопасность ТС	4) определяется состоянием технологической системы, с помощью которой этот процесс осуществляется.																	
	5) свойство ТС находиться в работоспособном состоянии или в неработоспособном неопасном состоянии.																	
723.	3. 3 мин А	ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности	ОПК-6.1 Организует и координирует работу по обеспечению безопасности движения поездов	Б1.О.36 Техническа я эксплуатаци я железнодорожного транспорта и безопасност ь движения	Обучающийся знает: - обязанности работников железнодорожного транспорта по организации движения поездов при безусловном обеспечении безопасности; умет: - планировать и проводить мероприятия по повышению надежности	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)* Соотнесите состояния железнодорожного перевозочного процесса (ЖДПП) по степени опасности: <table><tr><td>Состояния железнодорожного перевозочного процесса</td><td>Степени опасности железнодорожного перевозочного процесса</td></tr><tr><td>А) Опасное состояние ЖДПП</td><td>1) функционирование ЖДПП в заданных пределах</td></tr></table>	Состояния железнодорожного перевозочного процесса	Степени опасности железнодорожного перевозочного процесса	А) Опасное состояние ЖДПП	1) функционирование ЖДПП в заданных пределах								
Состояния железнодорожного перевозочного процесса	Степени опасности железнодорожного перевозочного процесса																	
А) Опасное состояние ЖДПП	1) функционирование ЖДПП в заданных пределах																	

		сти движения поездов, повышени ю эффектив ности использов ания материаль но-техническ их, топливно-энергетич еских, финансов ых ресурсов, применен ию инструмен тов бережлив ого производс тва, соблюден ию охраны труда и техники безопасно сти			работы железнодорожного транспорта и обеспечению безопасности движения поездов.	<table><tr><td></td><td>параметров, определяемых нормативными требованиями по недопущению нарушений движения с определёнными последствиями</td></tr><tr><td>Б) Защищённое состояние ЖДПП</td><td>2) состояние ЖДПП, соответствующее неработоспособному опасному состоянию ЖДТС</td></tr><tr><td>В) Неопасное состояние ЖДПП</td><td>3) состояние ЖДТС, при котором значение хотя бы одного параметра или показателя качества ЖДПП не соответствуют требованиям, установленным в нормативно-технической, конструкторской и технологической документации</td></tr><tr><td>Г) Неработоспособное неопасное состояние ЖДТС</td><td>4) изменение параметров или нормативных требований в случаях появления потенциальной угрозы (рисков) нарушения для недопущения её дальнейшего развития</td></tr><tr><td></td><td>5) состояние ЖДПП, реализуемого ЖДТС в работоспособном состоянии или соответствующее её неработоспособному неопасному состоянию</td></tr></table>		параметров, определяемых нормативными требованиями по недопущению нарушений движения с определёнными последствиями	Б) Защищённое состояние ЖДПП	2) состояние ЖДПП, соответствующее неработоспособному опасному состоянию ЖДТС	В) Неопасное состояние ЖДПП	3) состояние ЖДТС, при котором значение хотя бы одного параметра или показателя качества ЖДПП не соответствуют требованиям, установленным в нормативно-технической, конструкторской и технологической документации	Г) Неработоспособное неопасное состояние ЖДТС	4) изменение параметров или нормативных требований в случаях появления потенциальной угрозы (рисков) нарушения для недопущения её дальнейшего развития		5) состояние ЖДПП, реализуемого ЖДТС в работоспособном состоянии или соответствующее её неработоспособному неопасному состоянию
	параметров, определяемых нормативными требованиями по недопущению нарушений движения с определёнными последствиями															
Б) Защищённое состояние ЖДПП	2) состояние ЖДПП, соответствующее неработоспособному опасному состоянию ЖДТС															
В) Неопасное состояние ЖДПП	3) состояние ЖДТС, при котором значение хотя бы одного параметра или показателя качества ЖДПП не соответствуют требованиям, установленным в нормативно-технической, конструкторской и технологической документации															
Г) Неработоспособное неопасное состояние ЖДТС	4) изменение параметров или нормативных требований в случаях появления потенциальной угрозы (рисков) нарушения для недопущения её дальнейшего развития															
	5) состояние ЖДПП, реализуемого ЖДТС в работоспособном состоянии или соответствующее её неработоспособному неопасному состоянию															
724.	4. 3 мин А	ОПК-6 Способен организов ывать проведени е мероприят ий по	ОПК-6.1 Организует и координирует работу по обеспечению безопасности движения поездов	Б1.О.36 Техническа я эксплуатаци я железнодорож ного транспорта	Обучающийся знает: - обязанности работников железнодорожного транспорта по организации движения поездов при безусловном обеспечении безопасности; умеет:	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)* Соотнесите определения дестабилизирующих факторов перевозочного процесса: <table><tr><td>Дестабилизирующ ие факторы</td><td>Определения дестабилизирующих факторов перевозочного процесса</td></tr></table>	Дестабилизирующ ие факторы	Определения дестабилизирующих факторов перевозочного процесса								
Дестабилизирующ ие факторы	Определения дестабилизирующих факторов перевозочного процесса															

		обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материальных, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности		и безопасность движения	- планировать и проводить мероприятия по повышению надежности работы железнодорожного транспорта и обеспечению безопасности движения поездов.	<table><tr><td>перевозочного процесса</td><td></td></tr><tr><td>А) Дестабилизирующий фактор перевозочного процесса (ДФПП)</td><td>1) собственный дестабилизирующий фактор транспортной системы в результате воздействия которого, транспортная система переходит в неработоспособное опасное состояние</td></tr><tr><td>Б) Опасный собственный дестабилизирующий фактор транспортной системы</td><td>2) ДФ, в результате воздействия которого ЖДПП не переходит в опасное состояние</td></tr><tr><td>В) Опасный ДФПП</td><td>3) фактор, в результате воздействия которого на перевозочный процесс значения его параметров и показателей качества не соответствуют требованиям, установленным нормативно-технической, конструкторской и технологической документацией</td></tr><tr><td>Г) Неопасный ДФПП</td><td>4) ДФ, в результате воздействия которого, ЖДПП переходит в опасное состояние</td></tr><tr><td></td><td>5) опасные отказы, связанные с состоянием (проявлением) перевозимых грузов и опасными действиями пассажиров</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	перевозочного процесса		А) Дестабилизирующий фактор перевозочного процесса (ДФПП)	1) собственный дестабилизирующий фактор транспортной системы в результате воздействия которого, транспортная система переходит в неработоспособное опасное состояние	Б) Опасный собственный дестабилизирующий фактор транспортной системы	2) ДФ, в результате воздействия которого ЖДПП не переходит в опасное состояние	В) Опасный ДФПП	3) фактор, в результате воздействия которого на перевозочный процесс значения его параметров и показателей качества не соответствуют требованиям, установленным нормативно-технической, конструкторской и технологической документацией	Г) Неопасный ДФПП	4) ДФ, в результате воздействия которого, ЖДПП переходит в опасное состояние		5) опасные отказы, связанные с состоянием (проявлением) перевозимых грузов и опасными действиями пассажиров		
перевозочного процесса																				
А) Дестабилизирующий фактор перевозочного процесса (ДФПП)	1) собственный дестабилизирующий фактор транспортной системы в результате воздействия которого, транспортная система переходит в неработоспособное опасное состояние																			
Б) Опасный собственный дестабилизирующий фактор транспортной системы	2) ДФ, в результате воздействия которого ЖДПП не переходит в опасное состояние																			
В) Опасный ДФПП	3) фактор, в результате воздействия которого на перевозочный процесс значения его параметров и показателей качества не соответствуют требованиям, установленным нормативно-технической, конструкторской и технологической документацией																			
Г) Неопасный ДФПП	4) ДФ, в результате воздействия которого, ЖДПП переходит в опасное состояние																			
	5) опасные отказы, связанные с состоянием (проявлением) перевозимых грузов и опасными действиями пассажиров																			
725.	5. 3 мин	ОПК-6 Способен организовывать проведение	ОПК-6.3 Определяет последовательность действий в	Б1.О.36 Техническая эксплуатация	Обучающийся знает: - особенности работы в нестандартных и аварийных ситуациях. умеет:	Укажите верную последовательность оповещения владельцами инфраструктуры железнодорожного транспорта общего пользования и (или) железнодорожных путей необщего пользования органов Ространснадзора о возникновении на территории указанных субъектов железнодорожного транспорта нарушений безопасности														

	Б	е мероприят ий по обеспечен ию безопасно сти движения поездов, повышени ю эффектив ности использов ания материаль но- техническ их, топливно- энергетич еских, финансов ых ресурсов, применен ию инструмен тов бережлив ого производс тва, соблюден ию охраны труда и техники безопасно сти	соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности при организации и проведении работ	железнодорожного транспорта и безопасность движения	- грамотно расследовать случаи происшествий, событий, аварий и крушений, руководствуясь соответствующими инструкциями и указаниями, и устранять их последствия.	движения незамедлительно, не позднее трёх часов с момента случившегося, ежемесячно: 1) происшествия при перевозке (транспортировке) опасных грузов (связанные с просыпанием (проливом) опасных грузов, возникшим вследствие повреждения вагона или контейнера, повреждения упаковки, неплотно закрытых люков вагона, дефекта (повреждения) котла вагона-цистерны, дефекта (повреждения) арматуры котла вагона-цистерны, дефекта (повреждения) сливного прибора вагона-цистерны, нанесшего ущерб жизни и здоровью людей, имуществу физических или юридических лиц, окружающей природной среде, приведшие к чрезвычайным ситуациям межрегионального и федерального характера. 2) Происшествия при перевозке (транспортировке) опасных грузов (связанные с просыпанием (проливом) опасных грузов, возникшим вследствие повреждения вагона или контейнера, повреждения упаковки, неплотно закрытых люков вагона, дефекта (повреждения) котла вагона-цистерны, дефекта (повреждения) арматуры котла вагона-цистерны, дефекта (повреждения) сливного прибора вагона-цистерны, нанесшего ущерб жизни и здоровью людей, имуществу физических или юридических лиц, окружающей природной среде, приведшие к чрезвычайным ситуациям локального, муниципального, межмуниципального и регионального характера. 3) Столкновение железнодорожного подвижного состава с другим железнодорожным подвижным составом, транспортным средством, сход железнодорожного подвижного состава на перегоне или железнодорожной станции, при поездной или маневровой работе, экипировке или других передвижениях, в результате которых: причинен тяжкий вред здоровью менее пяти человек; возникла чрезвычайная ситуация, при которой пострадало менее десяти человек; нарушены условия жизнедеятельности менее 100 человек; поврежден железнодорожный подвижной состав и для восстановления его исправного состояния требуется проведение капитального ремонта. 4) Столкновение железнодорожного подвижного состава с транспортным средством на железнодорожном переезде. 5) Столкновение железнодорожного подвижного состава с другим железнодорожным подвижным составом, с транспортным средством, сход железнодорожного подвижного состава на перегоне или железнодорожной станции, при поездной или маневровой работе, экипировке или других передвижениях, в результате которых: погиб один и более человек; причинен тяжкий вред здоровью пяти и более человек; возникла чрезвычайная ситуация, при которой пострадало десять и более человек; поврежден железнодорожный подвижной состав до степени исключения из инвентаря. 6) Столкновение железнодорожного подвижного состава с другим железнодорожным подвижным составом, сход железнодорожного подвижного состава на перегоне и железнодорожной станции, при поездной или маневровой работе, экипировке или других передвижениях.

726.	6. 3 мин Б	ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материальных, технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники	ОПК-6.3 Определяет последовательность действий в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности при организации и проведении работ	Б1.О.36 Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения	Обучающийся знает: - особенности работы в нестандартных и аварийных ситуациях. умеет: - грамотно расследовать случаи происшествий, событий, аварий и крушений, руководствуясь соответствующими инструкциями и указаниями, и устранять их последствия.	Укажите верную последовательность действий представителей субъекта железнодорожного транспорта на месте транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта: 1) Составляется схема разрушения железнодорожного пути и расположения железнодорожного подвижного состава, следов схода его с рельсов с привязкой к километру и пикетам, начала схода и места остановки железнодорожного подвижного состава. 2) Составляются документы осмотра места транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта, технического состояния железнодорожного подвижного состава и объектов инфраструктуры железнодорожного транспорта общего пользования и (или) железнодорожного пути необщего пользования. 3) Изымается скоростемерная лента или накопитель информации систем регистрации параметров движения, натурный лист поезда, справка об обеспеченности поезда тормозами, предупреждения об ограничении скорости движения и бортовой журнал локомотива. 4) Информировать в наглядной и доступной форме всех физических лиц, находящихся на объекте транспортной инфраструктуры, а также юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих деятельность на объекте транспортной инфраструктуры, о положениях законодательства Российской Федерации в области обеспечения транспортной безопасности и об организационно-распорядительных документах, направленных на реализацию мер по обеспечению транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры, в части, их касающейся. 5) Обеспечивать доступ к данным с технических средств обеспечения транспортной безопасности и их передачу уполномоченным подразделениям органов ФСБ, МВД, Ространснадзора. 6) Производится фотографирование общего вида последствий и повреждений железнодорожного подвижного состава и объектов инфраструктуры железнодорожного транспорта общего пользования и (или) железнодорожного пути необщего пользования, обнаруженных посторонних предметов, положений деталей и узлов железнодорожного подвижного состава. <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						

		безопасно сти										
727.	7. 3 мин Б	ОПК-6 Способен организов ывать проведени е мероприят ий по обеспечен ию безопасно сти движения поездов, повышени ю эффектив ности использов ания материаль но- техническ их, топливно- энергетич еских, финансов ых ресурсов, применен ию инструмен тов бережлив ого производс тва, соблюден ию охраны	ОПК-6.3 Определяет последовател ьность действий в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности при организации и проведении работ	Б1.О.36 Техническа я эксплуатаци я железнодоро жного транспорта и безопасност ь движения	Обучающийся знает: - особенности работы в нестандартных и аварийных ситуациях. умет: - грамотно расследовать случаи происшествий, событий, аварий и крашений, руководствуясь соответствующими инструкциями и указаниями, и устранять их последствия.	Укажите <i>верную последовательность</i> формирования материалов расследования транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта: 1) Результаты и (или) материалы проведенных исследований, испытаний, специальных экспертиз (в случае их проведения); результаты расшифровки скоростемерной ленты, модуля памяти или кассеты регистрации параметров движения железнодорожного подвижного состава (с указанием места хранения подлинника документа), имеющего отношение к расследуемому случаю. 2) Список пострадавших с предварительными диагнозами. 3) Акты о повреждении железнодорожного подвижного состава и объектов инфраструктуры железнодорожного транспорта общего пользования и (или) железнодорожного пути необщего пользования. 4) Техническое заключение, в том числе с особым мнением члена комиссии. 5) Акт расследования. 6) Материалы, полученные с применением фото- и киносъемки, видеозаписи, иных установленных способов фиксации, подтверждающие причины транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта, схемы с указанием имеющихся отступлений от норм содержания и повреждений железнодорожного подвижного состава и объектов инфраструктуры железнодорожного транспорта общего пользования и (или) железнодорожного пути необщего пользования в результате транспортного происшествия. <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						

		труда и техники безопасности										
728.	8. 3 мин Б	ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материальных, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюден	ОПК-6.3 Определяет последовательность действий в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности при организации и проведении работ	Б1.О.36 Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения	Обучающийся знает: - особенности работы в нестандартных и аварийных ситуациях. умеет: - грамотно расследовать случаи происшествий, событий, аварий и крушений, руководствуясь соответствующими инструкциями и указаниями, и устранять их последствия.	Укажите верную последовательность содержания Правил технической эксплуатации железных дорог РФ 1) Сооружения и устройства путевого хозяйства. 2) Устройства технологической железнодорожной электросвязи. 3) Обслуживание сооружений и устройств железнодорожного транспорта. 4) Обязанности работников железнодорожного транспорта. 5) Системы и устройства железнодорожной автоматики и телемеханики. 6) Организация эксплуатации технологических систем, сооружений, устройств и объектов технического назначения железнодорожного транспорта. <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						

		ию охраны труда и техники безопасно сти				
729.	9. 3 мин В	ОПК-6 Способен организов ывать проведени е мероприят ий по обеспечен ию безопасно сти движения поездов, повышени ю эффектив ности использов ания материаль но- техническ их, топливно- энергетич еских, финансов ых ресурсов, применен ию инструмен тов бережлив ого производс	ОПК-6.1 Организует и координирует работу по обеспечению безопасности движения поездов	Б1.О.36 Техническа я эксплуатаци я железнодоро жного транспорта и безопасност ь движения	Обучающийся знает: - обязанности работников железнодорожного транспорта по организации движения поездов при безусловном обеспечении безопасности; умеет: - планировать и проводить мероприятия по повышению надежности работы железнодорожного транспорта и обеспечению безопасности движения поездов.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Кем передается распорядительный документ региональной дирекции (центра, службы) об образовании комиссии ОАО "РЖД" в случаях, если комиссия ОАО "РЖД" образована распорядительным документом ОАО "РЖД", подписанным генеральным директором - председателем правления ОАО "РЖД", первым заместителем генерального директора ОАО "РЖД", осуществляющим общее руководство производственно-хозяйственной деятельностью ОАО "РЖД", заместителем генерального директора ОАО "РЖД", курирующим вопросы безопасности движения поездов: 1) начальником оперативной смены Ситуационного центра; 2) дежурным по аппарату главного ревизора по безопасности движения поездов железной дорог); 3) диспетчерским аппаратом соответствующей региональной дирекции (центра, службы); 4) дежурным (диспетчером) структурного подразделения региональной дирекции (центра, службы); 5) руководителем структурного подразделения региональной дирекции (центра, службы).

		тва, соблюден ию охраны труда и техники безопасно сти				
730.	10. 3 мин В	ОПК-6 Способен организов ывать проведени е мероприят ий по обеспечен ию безопасно сти движения поездов, повышени ю эффектив ности использов ания материаль но- техническ их, топливно- энергетич еских, финансов ых ресурсов, применен ию инструмен тов бережлив	ОПК-6.1 Организует и координирует работу по обеспечению безопасности движения поездов	Б1.О.36 Техническа я эксплуатаци я железнодоро жного транспорта и безопасност ь движения	Обучающийся знает: - обязанности работников железнодорожного транспорта по организации движения поездов при безусловном обеспечении безопасности; умеет: - планировать и проводить мероприятия по повышению надежности работы железнодорожного транспорта и обеспечению безопасности движения поездов.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> К классификационным признакам крушения не относится: 1) погиб один и более человек; 2) причинен тяжкий вред здоровью пяти и более человек; 3) возникла чрезвычайная ситуация, при которой пострадало десять и более человек; 4) поврежден железнодорожный подвижной состав и для восстановления его исправного состояния требуется проведение капитального ремонта; 5) нарушены условия жизнедеятельности 100 и более человек).

		ого производс тва, соблюден ию охраны труда и техники безопасно сти				
731.	11. 3 мин В	ОПК-6 Способен организов ывать проведени е мероприят ий по обеспечен ию безопасно сти движения поездов, повышени ю эффектив ности использов ания материаль но- техническ их, топливно- энергетич еских, финансов ых ресурсов, применен ию инструмен	ОПК-6.3 Определяет последовател ьность действий в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности при организации и проведении работ	Б1.О.36 Техническа я эксплуатаци я железнодоро жного транспорта и безопасност ь движения	Обучающийся знает: - особенности работы в нестандартных и аварийных ситуациях. умеет: - грамотно расследовать случаи происшествий, событий, аварий и крушений, руководствуясь соответствующими инструкциями и указаниями, и устранять их последствия.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.</i> <i>Выбор обоснуйте.</i> Количество подклассов второго класса опасности «Газы»: 1) нет подклассов; 2) 3 подкласса; 3) 5 подклассов; 4) 4 подкласса; 5) 2 подкласса.

		тов бережлив ого производс тва, соблюден ию охраны труда и техники безопасно сти				
732.	12. 3 мин В	ОПК-6 Способен организов ывать проведени е мероприят ий по обеспечен ию безопасно сти движения поездов, повышени ю эффектив ности использов ания материаль но- техническ их, топливно- энергетич еских, финансов ых ресурсов, применен	ОПК-6.1 Организует и координирует работу по обеспечению безопасности движения поездов	Б1.О.36 Техническа я эксплуатаци я железнодоро жного транспорта и безопасност ь движения	Обучающийся знает: - обязанности работников железнодорожного транспорта по организации движения поездов при безусловном обеспечении безопасности; умеет: - планировать и проводить мероприятия по повышению надежности работы железнодорожного транспорта и обеспечению безопасности движения поездов.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Допускаемые к перевозке опасные грузы: 1) грузы, которые могут быть использованы не по назначению, а в террористических целях, и, следовательно, привести к серьезным последствиям, таким как многочисленные людские жертвы, массовые разрушения или, особенно в случае грузов класса 7, массовые социально-экономические потрясения; 2) опасные грузы, поименованные в Алфавитном указателе опасных грузов, допущенных к перевозке железнодорожным транспортом и в Перечне опасных грузов класса 1 и особенности их перевозки; 3) опасные грузы различных классов и подклассов; 4) вещества, материалы, изделия, отходы производства и иной деятельности, которые в силу присущих им свойств и особенностей при наличии определенных факторов в процессе транспортирования, при производстве погрузочно- разгрузочных работ и хранении могут нанести вред окружающей природной среде, послужить причиной взрыва, пожара или повреждения транспортных, средств, устройств, зданий и сооружений, а также гибели, травмирования, отравления, ожогов или заболевания людей, животных и птиц; 5) грузы, для которых должны выполняться кроме общих также специальные условия перевозок для соответствующих классов опасности, а также дополнительные требования по маркировке вагонов и оформлению перевозочных документов.

		ию инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности				
733.	13. 5 мин Г	ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов	ОПК-6.1 Организует и координирует работу по обеспечению безопасности движения поездов	Б1.О.36 Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения	Обучающийся знает: - обязанности работников железнодорожного транспорта по организации движения поездов при безусловном обеспечении безопасности; умет: - планировать и проводить мероприятия по повышению надежности работы железнодорожного транспорта и обеспечению безопасности движения поездов.	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Основные задачи ревизоров по безопасности движения поездов ОАО "РЖД": 1) оценка соблюдения обязательных требований руководителями объектов контроля и должностными лицами, а также результатов их деятельности по эксплуатации, обслуживанию и ремонту объектов инфраструктуры и железнодорожного подвижного состава, а также организации перевозочного процесса; 2) выявление системных причин невыполнения обязательных требований, устанавливающих порядок содержания объектов инфраструктуры и железнодорожного подвижного состава, организации движения поездов и маневровой работы на инфраструктуре ОАО "РЖД", а также технологических процессов и должностных обязанностей эксплуатационным штатом и руководителями различного уровня; 3) контроль за соблюдением правил безопасности движения, установленного порядка и технологии производства работ, выполнения нормативов личного участия в обеспечении безопасности движения поездов; 4) оценка действий причастного персонала и должностных лиц субъекта железнодорожного транспорта и перевозчика, действия которых привели или способствовали возникновению транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта, с указанием невыполненных положений нормативных документов; 5) оценка функционирования и соответствия системы менеджмента безопасности движения обязательным требованиям при проведении корпоративной сертификации системы менеджмента безопасности движения, а также контроль за выполнением мотивационного задания в период действия сертификата соответствия обеспечения гарантированной безопасности и надежности перевозочного процесса.

		ресурсов, применен ию инструмен тов бережлив ого производс тва, соблюден ию охраны труда и техники безопасно сти				
734.	14. 5 мин Г	ОПК-6 Способен организов ывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов	ОПК-6.1 Организует и координирует работу по обеспечению безопасности движения поездов	Б1.О.36 Техническа я эксплуатац ия железнодор ожного транспорта и безопасност ь движения	Обучающийся знает: - обязанности работников железнодорожного транспорта по организации движения поездов при безусловном обеспечении безопасности; умет: - планировать и проводить мероприятия по повышению надежности работы железнодорожного транспорта и обеспечению безопасности движения поездов.	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Основа для разработки личного плана работы заместителей главных ревизоров по безопасности движения поездов железных дорог (по территориальным управлениям), дорожных, старших и региональных ревизоров: 1) анализ состояния безопасности движения на объектах контроля; 2) результаты расследования транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта; 3) техническое состояние объектов инфраструктуры и железнодорожного подвижного состава на основе результатов работы диагностических средств и систем мониторинга; 4) требования и нормы по обеспечению безопасности движения в производственной работе, технологические процессы работы подразделений железных дорог, прогноз возможных НБД; 5) справочно-аналитический материал, формируемый Ситуационным центром мониторинга и управления чрезвычайными ситуациями ОАО "РЖД";

		финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности				
735.	15. 5 мин Г	ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материальных, топливно-	ОПК-6.3 Определяет последовательность действий в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности при организации и проведении работ	Б1.О.36 Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения	Обучающийся знает: - особенности работы в нестандартных и аварийных ситуациях. умеет: - грамотно расследовать случаи происшествий, событий, аварий и крушений, руководствуясь соответствующими инструкциями и указаниями, и устранять их последствия.	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Техника и оборудование для оснащения восстановительного поезда ОАО "РЖД": 1) Специализированный подвижной состав; 2) Железнодорожный подвижной состав; 3) Колесная и гусеничная техника; 4) Грузоподъемная, тяговая и транспортная техника; 5) Подъемно-накаточное оборудование.

		энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности				
736.	16. 5 мин Г	ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических	ОПК-6.3 Определяет последовательность действий в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности при организации и проведении работ	Б1.О.36 Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения	Обучающийся знает: - особенности работы в нестандартных и аварийных ситуациях. умеет: - грамотно расследовать случаи происшествий, событий, аварий и крушений, руководствуясь соответствующими инструкциями и указаниями, и устранять их последствия.	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Машинист восстановительного поезда, пожарного поезда, специального самоходного подвижного состава и вспомогательных локомотивов при вынужденной остановке с железнодорожной станции на перегон обязан: 1) остановить поезд, по возможности, на площадке и прямом участке железнодорожного пути, если не требуется экстренной остановки; 2) привести в действие автотормоза поезда и вспомогательный тормоз локомотива, на специальном самоходном подвижном составе - автотормоза, а при наличии приборов управления и вспомогательный тормоз; 3) закрепить поезд тормозными башмаками согласно установленных норм; 4) произвести ограждение места переносными сигналами остановки; 5) совместно со всеми работниками, обслуживающими поезд, принять меры к устранению возникшего препятствия для движения, а в необходимых случаях обеспечить ограждение поезда и смежного железнодорожного пути.

		их, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности				
737.	17. 10 мин Д	ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материаль	ОПК-6.1 Организует и координирует работу по обеспечению безопасности движения поездов	Б1.О.36 Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения	Обучающийся знает: - обязанности работников железнодорожного транспорта по организации движения поездов при безусловном обеспечении безопасности; умеет: - планировать и проводить мероприятия по повышению надежности работы железнодорожного транспорта и обеспечению безопасности движения поездов.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В железнодорожной отрасли существует множество специализированных должностей, каждая из которых играет важную роль в обеспечении бесперебойной работы транспорта. Огромную роль в поддержании высокого уровня безопасности и эффективности железнодорожных перевозок играет ревизор по безопасности движения поездов. Какие функции он выполняет?

		но-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности				
738.	18. 10 мин Д	ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования	ОПК-6.3 Определяет последовательность действий в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности при организации и проведении работ	Б1.О.36 Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения	Обучающийся знает: - особенности работы в нестандартных и аварийных ситуациях. умеет: - грамотно расследовать случаи происшествий, событий, аварий и крушений, руководствуясь соответствующими инструкциями и указаниями, и устранять их последствия.	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Каждое нарушение безопасности движения подлежит обязательному расследованию. Для расследования нарушений безопасности движения на инфраструктуре ОАО "РЖД" образуются комиссии ОАО "РЖД". Запишите, какие действия совершает комиссия ОАО «РЖД» на месте транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта.

		ания материаль но- техническ их, топливно- энергетич еских, финансов ых ресурсов, применен ию инструмен тов бережлив ого производс тва, соблюден ию охраны труда и техники безопасно сти																
739.	1. 3 мин. А	ОПК-7 Способен организов ывать работу предприят ий и его подраздел ений, направлят ь десятельно сть на развитие производс тва и материаль	ОПК-7.1 Принимает обоснованны е управленческ ие решения на основе теоретически х знаний по экономике и организации производства	Б1.О.37 Транспортн ая логистика	Обучающийся знает: - основные понятия и термины транспортной логистики, экономическую сущность транспортной логистики, преимущества и недостатки различных видов транспорта, основные факторы, влияющие на транспортные издержки, содержание современных логистических технологий транспорта; управленческий, аналитический, оптимизационный аппарат обоснования логистических	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Принимая обоснованные управленческие решения по выбору логистических посредников необходимо знать основные понятия и термины транспортной логистики. По какому критерию классификации грузов (левый столбец) определены виды грузов (правый столбец): <table><tr><td>Критерии классификации грузов</td><td>Виды грузов</td></tr><tr><td>А) По номенклатуре</td><td>1. Штучные, навалочные</td></tr><tr><td></td><td>2. Цемент</td></tr><tr><td>Б) По способам погрузки и выгрузки</td><td>3. Мелкопартионные, партионные, массовые</td></tr><tr><td>В) По специфическим свойствам</td><td>4. Каменный уголь, черные металлы</td></tr><tr><td>Г) По величине</td><td>5. Наливные</td></tr></table>	Критерии классификации грузов	Виды грузов	А) По номенклатуре	1. Штучные, навалочные		2. Цемент	Б) По способам погрузки и выгрузки	3. Мелкопартионные, партионные, массовые	В) По специфическим свойствам	4. Каменный уголь, черные металлы	Г) По величине	5. Наливные
Критерии классификации грузов	Виды грузов																	
А) По номенклатуре	1. Штучные, навалочные																	
	2. Цемент																	
Б) По способам погрузки и выгрузки	3. Мелкопартионные, партионные, массовые																	
В) По специфическим свойствам	4. Каменный уголь, черные металлы																	
Г) По величине	5. Наливные																	

		но-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства			решений в сфере транспортных перевозок. Обучающийся умеет: - осуществлять выбор логистических посредников на основе различных критериев.	<table><tr><td>отправки</td><td>6. Скоропортящиеся, опасные</td></tr></table>	отправки	6. Скоропортящиеся, опасные
отправки	6. Скоропортящиеся, опасные							
740.	2. 3 мин. А	ОПК-7 Способен организовывать работу предприятия	ОПК-7.1 Принимает обоснованные управленческие решения	Б1.О.37 Транспортная логистика	Обучающийся знает: - основные понятия и термины транспортной логистики, экономическую сущность транспортной логистики, преимущества и	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Принимая обоснованные управленческие решения по выбору логистических посредников необходимо знать основные понятия и термины транспортной		

	ий и его подразделений, направляют деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике	на основе теоретических знаний по экономике и организации производства	недостатки различных видов транспорта, основные факторы, влияющие на транспортные издержки, содержание современных логистических технологий транспорта; управленческий, аналитический, оптимизационный аппарат обоснования логистических решений в сфере транспортных перевозок. Обучающийся умеет: - осуществлять выбор логистических посредников на основе различных критериев.	логистики. К каким компонентам транспортной системы (левый столбец) относятся характеризующие их показатели (правый столбец)											
				<table><tr><th>Компоненты транспортной системы</th><th>Показатели</th></tr><tr><td>А) Подвижной состав</td><td>1. Эксплуатационная скорость</td></tr><tr><td>Б) Пути сообщения</td><td>2. Пропускная способность</td></tr><tr><td rowspan="4">В) Терминалы</td><td>3. Габаритные размеры грузовых емкостей</td></tr><tr><td>4. Грузоподъемность</td></tr><tr><td>5. Допустимая нагрузка на дорожное полотно</td></tr><tr><td>6. Скорость оборота</td></tr></table>	Компоненты транспортной системы	Показатели	А) Подвижной состав	1. Эксплуатационная скорость	Б) Пути сообщения	2. Пропускная способность	В) Терминалы	3. Габаритные размеры грузовых емкостей	4. Грузоподъемность	5. Допустимая нагрузка на дорожное полотно	6. Скорость оборота
Компоненты транспортной системы	Показатели														
А) Подвижной состав	1. Эксплуатационная скорость														
Б) Пути сообщения	2. Пропускная способность														
В) Терминалы	3. Габаритные размеры грузовых емкостей														
	4. Грузоподъемность														
	5. Допустимая нагрузка на дорожное полотно														
	6. Скорость оборота														

		и организац ии производс тва																
741.	3. 3 мин. А	ПК-3 Способен управлять деятельно стью по предостав лению клиентам комплексн ых услуг транспорт ного обслужив ания	ПК-3.2: Определяет оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных	Б1.О.37 Транспортн ая логистика	Обучающийся знает: - классификацию транспортных услуг, основные принципы транспортной логистики, основные задачи транспортного обслуживания Обучающийся умеет: - определять сферы целесообразного использования различных видов транспорта, находить возможности повышения эффективности перевозок, исходя из их логистических концепций; применять логистические принципы управления перевозками	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Определяя оптимальные условия перевозки грузов необходимо выделить сферы целесообразного использования различных видов транспорта на основе принципов транспортной логистики. К каким видам нерациональных перевозок (левый столбец) относятся их характеристики (правый столбец) <table> <tr> <td>Виды нерациональных перевозок</td> <td>Характеристики</td> </tr> <tr> <td>А) Излишне дальние</td> <td>1. Перевозки однородных (взаимозаменяемых) грузов во встречных направлениях</td> </tr> <tr> <td></td> <td>2. Перевозки превышают предельную дальность перевозок, установленную для данного груз</td> </tr> <tr> <td>Б) Встречные</td> <td>3. Завоз той же продукции, что и вывоз</td> </tr> <tr> <td>В) Повторные</td> <td>4. Перевозки за пределы зон, установленных схемами нормальных направлений грузопотоков</td> </tr> <tr> <td>Г) Кольцевые</td> <td>5.Перевозки с отклонениями от кратчайших направлений</td> </tr> </table>	Виды нерациональных перевозок	Характеристики	А) Излишне дальние	1. Перевозки однородных (взаимозаменяемых) грузов во встречных направлениях		2. Перевозки превышают предельную дальность перевозок, установленную для данного груз	Б) Встречные	3. Завоз той же продукции, что и вывоз	В) Повторные	4. Перевозки за пределы зон, установленных схемами нормальных направлений грузопотоков	Г) Кольцевые	5.Перевозки с отклонениями от кратчайших направлений
Виды нерациональных перевозок	Характеристики																	
А) Излишне дальние	1. Перевозки однородных (взаимозаменяемых) грузов во встречных направлениях																	
	2. Перевозки превышают предельную дальность перевозок, установленную для данного груз																	
Б) Встречные	3. Завоз той же продукции, что и вывоз																	
В) Повторные	4. Перевозки за пределы зон, установленных схемами нормальных направлений грузопотоков																	
Г) Кольцевые	5.Перевозки с отклонениями от кратчайших направлений																	
742.	4. 3 мин. А	ПК-3 Способен управлять деятельно стью по предостав лению клиентам комплексн ых услуг	ПК-3.2: Определяет оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных	Б1.О.37 Транспортн ая логистика	Обучающийся знает: - классификацию транспортных услуг, основные принципы транспортной логистики, основные задачи транспортного обслуживания	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Определяя оптимальные условия перевозки грузов необходимо применять логистические принципы управления и знать основные задачи транспортного обслуживания. К какой категории логистического провайдера (левый столбец) относятся их характеристики (правый столбец) <table> <tr> <td>Категории логистических провайдеров</td> <td>Характеристики</td> </tr> </table>	Категории логистических провайдеров	Характеристики										
Категории логистических провайдеров	Характеристики																	

		транспортного обслуживания			Обучающийся умеет: - определять сферы целесообразного использования различных видов транспорта, находить возможности повышения эффективности перевозок, исходя из их логистических концепций; применять логистические принципы управления перевозками	<table><tr><td>А) Первый уровень – 1PL</td><td>1. Выполнение всех основных транспортных услуг</td></tr><tr><td>Б) Второй уровень – 2PL</td><td>2. Оказываются услуги по перевозке 3. Оказываются услуги по хранению</td></tr><tr><td>В) Третий уровень – 3PL</td><td>4. Управление и оптимизация цепочки поставок ресурсов на основе общих требований клиента</td></tr><tr><td>Г) Четвертый уровень – 4PL</td><td>5. Реализация системного логистического сервиса; полное комплексное логистическое обслуживание</td></tr></table>	А) Первый уровень – 1PL	1. Выполнение всех основных транспортных услуг	Б) Второй уровень – 2PL	2. Оказываются услуги по перевозке 3. Оказываются услуги по хранению	В) Третий уровень – 3PL	4. Управление и оптимизация цепочки поставок ресурсов на основе общих требований клиента	Г) Четвертый уровень – 4PL	5. Реализация системного логистического сервиса; полное комплексное логистическое обслуживание
А) Первый уровень – 1PL	1. Выполнение всех основных транспортных услуг													
Б) Второй уровень – 2PL	2. Оказываются услуги по перевозке 3. Оказываются услуги по хранению													
В) Третий уровень – 3PL	4. Управление и оптимизация цепочки поставок ресурсов на основе общих требований клиента													
Г) Четвертый уровень – 4PL	5. Реализация системного логистического сервиса; полное комплексное логистическое обслуживание													
743.	5. 3 мин. Б	ОПК-7 Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования	ОПК-7.1 Принимает обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства	Б1.О.37 Транспортная логистика	Обучающийся знает: - основные понятия и термины транспортной логистики, экономическую сущность транспортной логистики, преимущества и недостатки различных видов транспорта, основные факторы, влияющие на транспортные издержки, содержание современных логистических технологий транспорта; управленческий, аналитический, оптимизационный аппарат обоснования логистических решений в сфере транспортных перевозок. Обучающийся умеет: - осуществлять выбор логистических посредников на основе различных критериев.	Укажите верную последовательность при принятии обоснованных управленческих решений основных на факторах, влияющих на транспортные издержки на основе различных критериев по этапам установления тарифов на транспортные услуги: 1. Анализ издержек 2. Анализ цен конкурентов 3. Определение спроса 4. Выбор метода ценообразования 5. Учет внешних факторов 6. Финализация тарифной политики Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								

		технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства										
744.	6. 3 мин. Б	ОПК-7 Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технических	ОПК-7.1 Принимает обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства	Б1.О.37 Транспортная логистика	Обучающийся знает: - основные понятия и термины транспортной логистики, экономическую сущность транспортной логистики, преимущества и недостатки различных видов транспорта, основные факторы, влияющие на транспортные издержки, содержание современных логистических технологий транспорта; управленческий, аналитический, оптимизационный аппарат обоснования логистических решений в сфере транспортных перевозок.	Укажите верную последовательность при принятии обоснованных управленческих решений основных на факторах, влияющих на транспортные издержки на основе различных критериев по этапам логистического аудита. 1. Проверка логистической стратегии – анализ ее наличия и соответствия целям компании 2. Диагностика текущего состояния – оценка ключевых показателей логистических процессов 3. Анализ транспортных издержек – изучение структуры и динамики затрат 4. Выявление проблемных зон – определение узких мест и неэффективных процессов 5. Разработка рекомендаций – предложения по оптимизации логистики 6. Планирование внедрения – определение сроков и ответственных за изменения Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						

		ой базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства			Обучающийся умеет: - осуществлять выбор логистических посредников на основе различных критериев.	
745.	7. 3 мин. Б	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам	ПК-3.2: Определяет оптимальные условия перевозки грузов на основе	Б1.О.37 Транспортная логистика	Обучающийся знает: - классификацию транспортных услуг, основные принципы транспортной логистики, основные задачи транспортного обслуживания	Укажите верную последовательность ступеней функциональной иерархии логистической информационной системы для определения оптимальных условий перевозки грузов, основанных на принципах транспортной логистики и логистических концепциях: 1. Стратегическое планирование – определение долгосрочных целей и логистической стратегии компании. 2. Тактическое планирование – прогнозирование заказов, финансовое планирование, распределение ресурсов.

		комплексн ых услуг транспорт ного обслужив ания	анализа данных		Обучающийся умеет: - определять сферы целесообразного использования различных видов транспорта, находить возможности повышения эффективности перевозок, исходя из их логистических концепций; применять логистические принципы управления перевозками	3. Оперативное управление – планирование и контроль логистических процессов на среднесрочном уровне. 4. Учет и контроль – мониторинг транспортировки, управление запасами, складскими площадями. 5. Исполнение операций – реализация конкретных действий: оформление заказов, отгрузка, приемка, складирование. 6. Анализ и оптимизация – сбор данных, оценка эффективности, корректировка процессов. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо
746.	8. 3 мин. Б	ПК-3 Способен управлять деятельно стью по предостав лению клиентам комплексн ых услуг транспорт ного обслужив ания	ПК-3.2: Определяет оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных	Б1.О.37 Транспортн ая логистика	Обучающийся знает: - классификацию транспортных услуг, основные принципы транспортной логистики, основные задачи транспортного обслуживания Обучающийся умеет: - определять сферы целесообразного использования различных видов транспорта, находить возможности повышения эффективности перевозок, исходя из их логистических концепций; применять логистические принципы управления перевозками	Укажите верную последовательность этапов определения оптимальных условий перевозки грузов, основанных на принципах транспортной логистики и логистических концепциях: 1. Анализ характеристик груза - определение типа, веса, габаритов и особых условий перевозки 2. Выбор транспорта и маршрута - подбор оптимального вида транспорта и пути следования 3. Подготовка документов - оформление необходимых транспортных и сопроводительных документов 4. Организация погрузки - правильное размещение и крепление груза 5. Контроль перевозки - мониторинг движения груза и соблюдения сроков 6. Сдача груза получателю - разгрузка и оформление завершающих документов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо
747.	9. 3 мин. В	ОПК-7 Способен организов ывать работу предприят	ОПК-7.1 Принимает обоснованн ые управленческ ие решения	Б1.О.37 Транспортн ая логистика	Обучающийся знает: - основные понятия и термины транспортной логистики, экономическую сущность транспортной логистики, преимущества и	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Принимая обоснованные управленческие решения, учитывая преимущества и недостатки различных видов транспорта, на основе различных критериев, к преимуществам перевозки автомобильным транспортом относят:

		ий и его подразделений, направляют деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике	на основе теоретических знаний по экономике и организации производства	недостатки различных видов транспорта, основные факторы, влияющие на транспортные издержки, содержание современных логистических технологий транспорта; управленческий, аналитический, оптимизационный аппарат обоснования логистических решений в сфере транспортных перевозок. Обучающийся умеет: - осуществлять выбор логистических посредников на основе различных критериев.	1. перевозка больших партий грузов при любых погодных условиях 2. высокая мобильность, доставка «от двери до двери» с необходимой степенью срочности 3. высокая стоимость перевозок 4. все вышеперечисленное
--	--	---	--	---	---

		и организац ии производс тва				
748.	10. 3 мин. В	ОПК-7 Способен организов ывать работу предприят ий и его подраздел ений, направлят ь деятельно сть на развитие производс тва и материаль но- техническ ой базы, внедрение новой техники на основе рациональ ного и эффектив ного использов ания техническ их и материаль ных ресурсов; находить и принимат	ОПК-7.1 Принимает обоснованны е управленческ ие решения на основе теоретически х знаний по экономике и организации производства	Б1.О.37 Транспортн ая логистика	Обучающийся знает: - основные понятия и термины транспортной логистики, экономическую сущность транспортной логистики, преимущества и недостатки различных видов транспорта, основные факторы, влияющие на транспортные издержки, содержание современных логистических технологий транспорта; - управленческий, аналитический, оптимизационный аппарат обоснования логистических решений в сфере транспортных перевозок. Обучающийся умеет: - осуществлять выбор логистических посредников на основе различных критериев.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Учитывая экономическую сущность транспортной логистики при принятии обоснованных управленческих решений основанных на оценке различных критериев системы управления материальным потоком невозможно рассматривать без учета взаимосвязи их с множеством постоянно изменяющихся параметров. В связи с этим система управления на транспорте должна быть: 1. Адаптивной 2. Эффективной 3. Надежной 4. Дешевой

		ь обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства				
749.	11. 3 мин. В	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.2: Определяет оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных	Б1.О.37 Транспортная логистика	Обучающийся знает: - классификацию транспортных услуг, основные принципы транспортной логистики, основные задачи транспортного обслуживания Обучающийся умеет: - определять сферы целесообразного использования различных видов транспорта, находить возможности повышения эффективности перевозок, исходя из их логистических концепций; применять логистические принципы управления перевозками	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Определяя оптимальные условия перевозки грузов как основную задачу транспортного обслуживания и исходя из логистических концепций, количество грузов, проходящих через участок пути за единицу времени называют... 1. Товарооборот 2. Грузооборот 3. Грузопоток 4. Верного ответа нет
750.	12. 3 мин.	ПК-3 Способен управлять деятельностью	ПК-3.2: Определяет оптимальные условия	Б1.О.37 Транспортная логистика	Обучающийся знает: - классификацию транспортных услуг, основные принципы	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.

	В	стью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	перевозки грузов на основе анализа данных		транспортной логистики, основные задачи транспортного обслуживания Обучающийся умеет: - определять сферы целесообразного использования различных видов транспорта, находить возможности повышения эффективности перевозок, исходя из их логистических концепций; применять логистические принципы управления перевозками	Определяя оптимальные условия перевозки грузов на принципах транспортной логистики и логистических принципах управления перевозками, можно сказать, что транспортный процесс состоит из следующих элементов: 1. производство – хранение – перевозка 2. погрузка – движение – разгрузка 3. производство – погрузка – движение – разгрузка; 4. погрузка – складирование – движение – разгрузка
751.	13. 5 мин. Г	ОПК-7 Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рациональ	ОПК-7.1 Принимает обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства	Б1.О.37 Транспортная логистика	Обучающийся знает: - основные понятия и термины транспортной логистики, экономическую сущность транспортной логистики, преимущества и недостатки различных видов транспорта, основные факторы, влияющие на транспортные издержки, содержание современных логистических технологий транспорта; - управленческий, аналитический, оптимизационный аппарат обоснования логистических решений в сфере транспортных перевозок. Обучающийся умеет: - осуществлять выбор логистических посредников на основе различных критериев.	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Принимая обоснованные управленческие решения, учитывая экономическую сущность транспортной логистики на основе различных критериев, можно сказать, что на выбор логистической схемы доставки груза влияет: 1. срок доставки 2. транспортный налог 3. тариф 4. вместимость и грузоподъемность подвижного состава 5. техническая скорость подвижного состава

		ного и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства				
752.	14. 5 мин. Г	ОПК-7 Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие	ОПК-7.1 Принимает обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства	Б1.О.37 Транспортная логистика	Обучающийся знает: - основные понятия и термины транспортной логистики, экономическую сущность транспортной логистики, преимущества и недостатки различных видов транспорта, основные факторы, влияющие на транспортные издержки, содержание современных логистических технологий транспорта; управленческий,	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Принимая обоснованные управленческие решения по выбору логистических посредников, необходимо знать основные понятия и термины транспортной логистики. Что относят услугам транспорта: 1. перевозка грузов 2. погрузочно-разгрузочные работы 3. подготовка перевозочных средств 4. транспортно-экспедиционные услуги 5. проектирование новых железнодорожных узлов 6. прочие услуги

		производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства			аналитический, оптимизационный аппарат обоснования логистических решений в сфере транспортных перевозок. Обучающийся умеет: - осуществлять выбор логистических посредников на основе различных критериев.	
753.	15. 5 мин.	ПК-3 Способен управлять	ПК-3.2: Определяет оптимальные	Б1.О.37 Транспортн	Обучающийся знает: - классификацию транспортных услуг,	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.

	Г	деятельно стью по предостав лению клиентам комплексн ых услуг транспорт ного обслужив ания	условия перевозки грузов на основе анализа данных	ая логистика	основные принципы транспортной логистики, основные задачи транспортного обслуживания Обучающийся умеет: - определять сферы целесообразного использования различных видов транспорта, находить возможности повышения эффективности перевозок, исходя из их логистических концепций; применять логистические принципы управления перевозками	Определяя оптимальные условия перевозки грузов на принципах транспортной логистики и логистических принципах управления перевозками можно сказать, что к критериям выбора перевозчика относятся: 1. Комплексность предоставляемых услуг 2. Конкурентоспособность тарифов 3. Себестоимость транспортных услуг 4. Наличие страхования ответственности перед клиентом 5. Опыт работы на рынке 6. Система информирования клиентов о прохождении грузов
754.	16. 5 мин. Г	ПК-3 Способен управлять деятельно стью по предостав лению клиентам комплексн ых услуг транспорт ного обслужив ания	ПК-3.2: Определяет оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных	Б1.О.37 Транспортн ая логистика	Обучающийся знает: - классификацию транспортных услуг, основные принципы транспортной логистики, основные задачи транспортного обслуживания Обучающийся умеет: - определять сферы целесообразного использования различных видов транспорта, находить возможности повышения эффективности перевозок, исходя из их логистических концепций; применять логистические принципы управления перевозками	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Определяя оптимальные условия перевозки грузов на принципах транспортной логистики и логистических принципах управления перевозками, на автомобильном транспорте методом линейного программирования решают следующие задачи: 1. Отыскание оптимального числа ездов автомобилей на маршрутах при установленном времени пребывания в наряде 2. Отыскание оптимального варианта закрепления получателей за поставщиками однородной продукции 3. Определение нормы загрузки транспортного средства 4. Составление рациональных маршрутов работы подвижного состава

755.	17.. 10 мин. Д	ОПК-7 Способен организов ывать работу предприят ий и его подраздел ений, направлят ь деятельно сть на развитие производс тва и материаль но- техническ ой базы, внедрение новой техники на основе рациональ ного и эффектив ного использов ания техническ их и материаль ных ресурсов; находить и принимат ь обоснован ные управленч еские	ОПК-7.1 Принимает обоснованны е управленческ ие решения на основе теоретически х знаний по экономике и организации производства	Б1.О.37 Транспортн ая логистика	Обучающийся знает: - основные понятия и термины транспортной логистики, экономическую сущность транспортной логистики, преимущества и недостатки различных видов транспорта, основные факторы, влияющие на транспортные издержки, содержание современных логистических технологий транспорта; - управленческий, аналитический, оптимизационный аппарат обоснования логистических решений в сфере транспортных перевозок. Обучающийся умеет: - осуществлять выбор логистических посредников на основе различных критериев.	Компания «Альфа» занимается оптовыми поставками продуктов питания в сеть супермаркетов. В связи с расширением географии поставок перед логистическим отделом стоит задача оптимизации транспортных потоков. На данный момент доставка осуществляется собственным автопарком (10 грузовых автомобилей) и с привлечением сторонних перевозчиков. Однако в последнее время наблюдаются: • рост затрат на топливо и обслуживание транспорта; • задержки поставок из-за неправильного выбора маршрутов; • неэффективное использование грузоподъемности транспортных средств. Принимая обоснованные управленческие решения, учитывая экономическую сущность транспортной логистики на основе различных критериев (стоимость, скорость, надежность, экологичность), предложите оптимальную стратегию организации перевозок для компании «Альфа».
------	-----------------------------	--	--	--	--	--

		решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства								
756.	18. 10 мин. Д	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.2: Определяет оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных	Б1.О.37 Транспортная логистика	Обучающийся знает: - классификацию транспортных услуг, основные принципы транспортной логистики, основные задачи транспортного обслуживания Обучающийся умеет: - определять сферы целесообразного использования различных видов транспорта, находить возможности повышения эффективности перевозок, исходя из их логистических концепций; применять логистические принципы управления перевозками	Компания «Бета» специализируется на доставке промышленного оборудования в регионы России. В связи с увеличением объема заказов перед логистическим отделом встала задача пересмотра системы перевозок. Текущая схема доставки включает: - использование собственного автопарка (8 тягачей с полуприцепами); - привлечение железнодорожного транспорта для дальних перевозок; - частичный аутсорсинг экспедиторским компаниям. Проблемы: - высокие эксплуатационные расходы на собственный транспорт; - несогласованность мультимодальных перевозок (простои, перегрузки); - нестабильные сроки доставки из-за ручного планирования маршрутов. Определяя оптимальные условия перевозки грузов на принципах транспортной логистики и логистических принципах управления перевозками, предложите решение для компании «Бета».				
757.	1. 3 мин А	ОПК-3 Способен принимать решения в области профессиональной деятельности,	ОПК-3.1 Применяет нормативную правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиона	Б1.О.38 Транспортное право	Обучающийся знает: основные положения в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности Обучающийся умеет: применять нормативную	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите термины с их определением. <table><tr><td>Термин</td><td>Определение</td></tr><tr><td>А. Транспортное право – это:</td><td>1. Совокупность разнородных общественных отношений, возникающих в процессе и по поводу деятельности различных</td></tr></table>	Термин	Определение	А. Транспортное право – это:	1. Совокупность разнородных общественных отношений, возникающих в процессе и по поводу деятельности различных
Термин	Определение									
А. Транспортное право – это:	1. Совокупность разнородных общественных отношений, возникающих в процессе и по поводу деятельности различных									

		применя норматив ную правовую базу, теоретиче ские основы и опыт производс тва и эксплуата ции транспорт а	льной деятельности		правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта для принятия решения в области профессиональной деятельности	<table><tr><td></td><td>видов транспорта как единой транспортной системы стран.</td></tr><tr><td>Б. Предмет транспортного права – это:</td><td>2. Регулируемое нормами транспортного права общественное отношение, складывающееся по поводу и в процессе осуществления транспортной деятельности, включая управление в сфере транспорта.</td></tr><tr><td>В. Транспортное правоотношение - это:</td><td>3. Совокупность нормативно- правовых актов, регулирующих отношения в процессе осуществления транспортной деятельности.</td></tr><tr><td></td><td>4. Совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в связи с организацией и функционированием транспортных организаций, отношения между транспортными организациями и их клиентурой, пользующейся транспортными средствами, а также между транспортными организациями как одного, так и разных видов транспорта.</td></tr></table>		видов транспорта как единой транспортной системы стран.	Б. Предмет транспортного права – это:	2. Регулируемое нормами транспортного права общественное отношение, складывающееся по поводу и в процессе осуществления транспортной деятельности, включая управление в сфере транспорта.	В. Транспортное правоотношение - это:	3. Совокупность нормативно- правовых актов, регулирующих отношения в процессе осуществления транспортной деятельности.		4. Совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в связи с организацией и функционированием транспортных организаций, отношения между транспортными организациями и их клиентурой, пользующейся транспортными средствами, а также между транспортными организациями как одного, так и разных видов транспорта.
	видов транспорта как единой транспортной системы стран.													
Б. Предмет транспортного права – это:	2. Регулируемое нормами транспортного права общественное отношение, складывающееся по поводу и в процессе осуществления транспортной деятельности, включая управление в сфере транспорта.													
В. Транспортное правоотношение - это:	3. Совокупность нормативно- правовых актов, регулирующих отношения в процессе осуществления транспортной деятельности.													
	4. Совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в связи с организацией и функционированием транспортных организаций, отношения между транспортными организациями и их клиентурой, пользующейся транспортными средствами, а также между транспортными организациями как одного, так и разных видов транспорта.													

758.	2. 3 мин А	ОПК-3 Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	ОПК-3.1 Применяет нормативную правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности	Б1.О.38 Транспортное право	Обучающийся знает: основные положения в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности Обучающийся умеет: применять нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта для принятия решения в области профессиональной деятельности	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table> <tr> <td>А. Субъект транспортного правоотношения - это</td> <td>1. Транспортная деятельность.</td> </tr> <tr> <td>Б. Субъект транспортного права - это</td> <td>2. Реальный участок конкретных правоотношений.</td> </tr> <tr> <td>В. Объект транспортного правоотношения - это</td> <td>3. Лицо, обладающее правосубъектностью, т.е. потенциально способное быть участником транспортных правоотношений.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4. Транспортная компания, осуществляющая перевозку груза в соответствии с договором перевозки.</td> </tr> </table>	А. Субъект транспортного правоотношения - это	1. Транспортная деятельность.	Б. Субъект транспортного права - это	2. Реальный участок конкретных правоотношений.	В. Объект транспортного правоотношения - это	3. Лицо, обладающее правосубъектностью, т.е. потенциально способное быть участником транспортных правоотношений.		4. Транспортная компания, осуществляющая перевозку груза в соответствии с договором перевозки.
А. Субъект транспортного правоотношения - это	1. Транспортная деятельность.													
Б. Субъект транспортного права - это	2. Реальный участок конкретных правоотношений.													
В. Объект транспортного правоотношения - это	3. Лицо, обладающее правосубъектностью, т.е. потенциально способное быть участником транспортных правоотношений.													
	4. Транспортная компания, осуществляющая перевозку груза в соответствии с договором перевозки.													
759.	3. 3 мин А	ОПК-3 Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические	ОПК-3.1 Применяет нормативную правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности	Б1.О.38 Транспортное право	Обучающийся знает: основные положения в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности Обучающийся умеет: применять нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта для принятия решения в	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table> <tr> <td>А. Запрещающая норма транспортного права предполагает</td> <td>1. Совершение каких-либо действий конкретного содержания.</td> </tr> <tr> <td>Б. Обязывающая норма транспортного права предполагает</td> <td>2. Воздержание от совершения определенного рода действий.</td> </tr> <tr> <td>В. Диспозитивная норма транспортного права предполагает</td> <td>3. Выбор того или иного предпочтительного для сторон вариант поведения.</td> </tr> </table>	А. Запрещающая норма транспортного права предполагает	1. Совершение каких-либо действий конкретного содержания.	Б. Обязывающая норма транспортного права предполагает	2. Воздержание от совершения определенного рода действий.	В. Диспозитивная норма транспортного права предполагает	3. Выбор того или иного предпочтительного для сторон вариант поведения.		
А. Запрещающая норма транспортного права предполагает	1. Совершение каких-либо действий конкретного содержания.													
Б. Обязывающая норма транспортного права предполагает	2. Воздержание от совершения определенного рода действий.													
В. Диспозитивная норма транспортного права предполагает	3. Выбор того или иного предпочтительного для сторон вариант поведения.													

		ские основы и опыт производс тва и эксплуата ции транспорт а			области профессиональной деятельности	<table><tr><td></td><td>4. Воздержание от действий, противоречащих транспортному законодательству РФ.</td></tr></table>		4. Воздержание от действий, противоречащих транспортному законодательству РФ.						
	4. Воздержание от действий, противоречащих транспортному законодательству РФ.													
760.	4. 3 мин А	ОПК-3 Способен принимат ь решения в области профессио нальной деятельно сти, применяя норматив ную правовую базу, теоретиче ские основы и опыт производс тва и эксплуата ции транспорт а	ОПК-3.1 Применяет нормативную правовую базу в сфере социально- правовых отношений и профессиона льной деятельности	Б1.О.38 Транспортн ое право	Обучающийся знает: основные положения в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности Обучающийся умеет: применять нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта для принятия решения в области профессиональной деятельности	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table><tr><td>А. Транспортные правоотношения административно-правового характера - это</td><td>1. Общественные отношения между Министерством транспорта РФ и ОАО «РЖД».</td></tr><tr><td>Б. Имущественные транспортные правоотношения - это</td><td>2. Отношения между транспортными компаниями и их работниками.</td></tr><tr><td>В. Транспортные правоотношения трудового характера - это</td><td>3. Отношения, которые устанавливаются по воле участвующих в них субъектов. Основанием их возникновения являются транспортные договоры и, прежде всего, договоры перевозки.</td></tr><tr><td></td><td>4. Общественные отношения между уполномоченными органами исполнительной власти и другими субъектами, характерной чертой которых является то, что они складываются</td></tr></table>	А. Транспортные правоотношения административно-правового характера - это	1. Общественные отношения между Министерством транспорта РФ и ОАО «РЖД».	Б. Имущественные транспортные правоотношения - это	2. Отношения между транспортными компаниями и их работниками.	В. Транспортные правоотношения трудового характера - это	3. Отношения, которые устанавливаются по воле участвующих в них субъектов. Основанием их возникновения являются транспортные договоры и, прежде всего, договоры перевозки.		4. Общественные отношения между уполномоченными органами исполнительной власти и другими субъектами, характерной чертой которых является то, что они складываются
А. Транспортные правоотношения административно-правового характера - это	1. Общественные отношения между Министерством транспорта РФ и ОАО «РЖД».													
Б. Имущественные транспортные правоотношения - это	2. Отношения между транспортными компаниями и их работниками.													
В. Транспортные правоотношения трудового характера - это	3. Отношения, которые устанавливаются по воле участвующих в них субъектов. Основанием их возникновения являются транспортные договоры и, прежде всего, договоры перевозки.													
	4. Общественные отношения между уполномоченными органами исполнительной власти и другими субъектами, характерной чертой которых является то, что они складываются													

						преимущественно в сфере государственного управления транспортом.
761.	5. 3 мин Б	ОПК-3 Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	ОПК-3.1 Применяет нормативную правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности	Б1.О.38 Транспортное право	Обучающийся знает: основные положения в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности Обучающийся умеет: применять нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта для принятия решения в области профессиональной деятельности	Установите иерархию нормативных правовых актов Российской Федерации: 1. Акты органов местного самоуправления. 2. Локальные Акты. 3. Федеральный конституционный закон. 4. Постановления правительства РФ. 5. Конституция РФ. 6. Указы Президента РФ.
762.	6. 3 мин Б	ОПК-3 Способен принимать решения в области профессиональной деятельности,	ОПК-3.1 Применяет нормативную правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности	Б1.О.38 Транспортное право	Обучающийся знает: основные положения в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности Обучающийся умеет: применять нормативную	В какой последовательности расположены главы в Уставе железнодорожного транспорта: 1. Взаимодействие владельца инфраструктуры и перевозчиков при подготовке и осуществлении перевозок пассажиров, грузов, багажа и грузобагажа. 2. Перевозки грузов прямом и смешанном сообщении. 3. Общие положения. 4. Перевозки грузов, контейнеров и повагонными отправками грузобагажа. 5. Железнодорожные пути необщего пользования.

		применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	льной деятельности		правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта для принятия решения в области профессиональной деятельности	
763.	7. 3 мин Б	ОПК-3 Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	ОПК-3.1 Применяет нормативную правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности	Б1.О.38 Транспортное право	Обучающийся знает: основные положения в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности Обучающийся умеет: применять нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта для принятия решения в области профессиональной деятельности	Укажите верную последовательность принципов транспортного права: 1. Принцип свободы транспортного договора. 2. Принцип сочетания централизованного регулирования перевозки с ведомственной регламентацией порядка ее осуществления. 3. Принцип свободного перемещения грузов, багажа, передвижения пассажиров.
764.	8. 3 мин	ОПК-3 Способен принимать	ОПК-3.1 Применяет нормативную	Б1.О.38 Транспортное право	Обучающийся знает: основные положения в сфере социально-правовых	Укажите верную последовательность по приоритету органов управления ОАО «РЖД»: 1. Президент общества.

	Б	ь решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности		отношений и профессиональной деятельности Обучающийся умеет: применять нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта для принятия решения в области профессиональной деятельности	2. Совет директоров общества. 3. Правление общества. 4. Общее собрание акционеров. <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
765.	9. 3 мин В	ОПК-3 Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации	ОПК-3.1 Применяет нормативную правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности	Б1.О.38 Транспортное право	Обучающийся знает: основные положения в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности Обучающийся умеет: применять нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта для принятия решения в области профессиональной деятельности	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Кто из списка не наделен полномочиями по осуществлению государственного управления федеральным транспортом: 1. Минтранс России. 3. Ространснадзор. 4. ОАО «РЖД». 5. Росавиация. 6. Росавтодор. 7. Росжелдор. 8. Росморречфлот.				

		транспорт а				
766.	10. 5 мин В	ОПК-3 Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	ОПК-3.1 Применяет нормативную правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности	Б1.О.38 Транспортное право	Обучающийся знает: основные положения в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности Обучающийся умеет: применять нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта для принятия решения в области профессиональной деятельности	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Имеет ли перевозчик право отказать в согласовании заявки на перевозку груза по железной дороге ? 1. Не имеет ни при каких условиях. 2. Имеет при определенных условиях.
767.	11. 3 мин В	ОПК-3 Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические	ОПК-3.1 Применяет нормативную правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности	Б1.О.38 Транспортное право	Обучающийся знает: основные положения в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности Обучающийся умеет: применять нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта для принятия решения в области профессиональной деятельности	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Срок исковой давности по требованиям, вытекающим из перевозки груза, устанавливается: 1. В 1 год. 2. В 2 года. 3. В 3 года. 4. В 4 года. 5. Не имеет срока давности.

		основы и опыт производства и эксплуатации транспорта				
768.	12. 3 мин Г	ОПК-3 Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	ОПК-3.1 Применяет нормативную правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности	Б1.О.38 Транспортное право	Обучающийся знает: основные положения в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности Обучающийся умеет: применять нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта для принятия решения в области профессиональной деятельности	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Кто имеет право выдавать лицензии на осуществление транспортной деятельности: 1. ОАО «РЖД» (на железнодорожном транспорте). 2. Росморречфлот (на водных видах транспорта). 3. Ространснадзор. 4. Росавтодор (на автомобильном транспорте). 5. Росавиация (на воздушном транспорте).
769.	13. 5 мин Г	ОПК-3 Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя	ОПК-3.1 Применяет нормативную правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности	Б1.О.38 Транспортное право	Обучающийся знает: основные положения в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности Обучающийся умеет: применять нормативную правовую базу,	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Основными нормативными актами, регулирующими лицензирование транспортной деятельности, являются: 1. Федеральные законы в виде уставов и кодексов различных видов транспорта. 2. Федеральный закон от 04 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности». 3. Постановление Правительства РФ от 7 октября 2020г. № 1616 «О лицензировании деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами».

		нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	льной деятельности		теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта для принятия решения в области профессиональной деятельности	
770.	14. 3 мин Г	ОПК-3 Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	ОПК-3.1 Применяет нормативную правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности	Б1.О.38 Транспортное право	Обучающийся знает: основные положения в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности Обучающийся умеет: применять нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта для принятия решения в области профессиональной деятельности	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Не могут быть участниками транспортных правоотношений: 1. Юридические лица. 2. Физические лица. 3. Граждане Российской Федерации. 4. Российская Федерация. 5. Террористические организации. 6. Субъекты Российской Федерации. 7. Муниципальные образования. 8. Преступные сообщества.
771.	15. 5 мин	ОПК-3 Способен принимать решения	ОПК-3.1 Применяет нормативную правовую	Б1.О.38 Транспортное право	Обучающийся знает: основные положения в сфере социально-правовых отношений и	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие договоры направлены на перевозку ?

	Г	в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности		профессиональной деятельности Обучающийся умеет: применять нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта для принятия решения в области профессиональной деятельности	1. Договор об организации перевозок грузов. 2. Договор перевозки пассажира и багажа. 3. Договор перевозки груза. 4. Договор фрахтования. 5. Договор о подаче транспортных средств под погрузку и о предъявлении груза к перевозке. 6. Договор транспортной экспедиции. 7. Соглашения между владельцами транспортных инфраструктур. 8. Договор буксировки. 9. Договоры о предоставлении услуг по пользованию транспортной инфраструктурой.
772.	16. 5 мин Г	ОПК-3 Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации	ОПК-3.1 Применяет нормативную правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности	Б1.О.38 Транспортное право	Обучающийся знает: основные положения в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности Обучающийся умеет: применять нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта для принятия решения в области профессиональной деятельности	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Договор фрахтования предполагает: 1. Одна сторона обязуется предоставить другой стороне за плату всю вместимость одного или нескольких транспортных рейсов для перевозки грузов, пассажиров и багажа.. 2. Одна сторона (экспедитор) обязуется за вознаграждение и за счет другой стороны (клиента - грузоотправителя или грузополучателя) выполнить или организовать выполнение определенных договором экспедиционных услуг, связанных с перевозкой грузов. 3. Одна сторона обязуется предоставить другой стороне за плату часть вместимости одного или нескольких транспортных рейсов для перевозки грузов, пассажиров и багажа.. 4. Перевозчик обязуется доставить вверенный ему отправителем груз в пункт назначения и выдать его управомоченному на получение груза лицу (получателю), а отправитель обязуется уплатить за перевозку груза установленную плату. 5. Заключение соглашения, в соответствии с которым владельцы различных инфраструктур обязуются совершать в установленном договором порядке в отношении друг друга согласованные действия в интересах перевозчика,

		транспорт а				направленные на обеспечение оказания услуг по пользованию несколькими объектами транспортной инфраструктуры.
773.	17. 10 мин Д	ОПК-3 Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	ОПК-3.1 Применяет нормативную правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности	Б1.О.38 Транспортное право	Обучающийся знает: основные положения в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности Обучающийся умеет: применять нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта для принятия решения в области профессиональной деятельности	Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ. Как называется ситуация, возникшая при несоответствии количества или массы груза, указанного в транспортных документах, фактически прибывшему в пункт назначения. Запишите причины, приведшие к этому обстоятельству.
774.	18. 10 мин Д	ОПК-3 Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические	ОПК-3.1 Применяет нормативную правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности	Б1.О.38 Транспортное право	Обучающийся знает: основные положения в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности Обучающийся умеет: применять нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта для принятия решения в области профессиональной деятельности	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Как называется требование пользователя транспортных услуг к перевозчику об исполнении обязательств, возмещении потерь из-за неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств перевозчиком по транспортному договору, предъявленное в соответствии с транспортным законодательством. Кто имеет право на предъявление данного требования?

		основы и опыт производства и эксплуатации транспорта																
775.	1. А 3 мин.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость	Б1.О.39 История России	Обучающийся знает: основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые события, явления и процессы; основные методы анализа исторических фактов и данных, пути повышения его всесторонности и критичности, а также критерии разграничения знаний об исторических феноменах и их субъективные интерпретации; правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Обучающийся умеет: анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории, а также формулировать гипотезы об альтернативных сценариях их развития и давать оценку возможным последствиям их реализации;	Установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Обоснуйте выбор. Выявите соответствие названий наступательных операций советской армии в Великой Отечественной войне с датами их проведения во время второй мировой войны, опираясь на нужные источники информации и данных. <table><tr><td>Название операций</td><td>Даты их проведения</td></tr><tr><td>А) Сталинградская стратегическая наступательная операция «Уран»</td><td>1) с 12 июля по 18 августа 1944 г.</td></tr><tr><td>Б) Операция «Искра» – прорыв блокады Ленинграда</td><td>2) 12 января 1943 по 30 января 1943 г.</td></tr><tr><td>В) Орловская стратегическая наступательная операция «Кутузов»</td><td>3) 23 июня по 29 августа 1943 г.</td></tr><tr><td>Г) Белорусская наступательная операция «Багратион»</td><td>4) 19 ноября 1942 по 2 февраля 1943 г.</td></tr><tr><td></td><td>5) 30 апреля 1945 по 9 мая 1945 г.</td></tr></table>	Название операций	Даты их проведения	А) Сталинградская стратегическая наступательная операция «Уран»	1) с 12 июля по 18 августа 1944 г.	Б) Операция «Искра» – прорыв блокады Ленинграда	2) 12 января 1943 по 30 января 1943 г.	В) Орловская стратегическая наступательная операция «Кутузов»	3) 23 июня по 29 августа 1943 г.	Г) Белорусская наступательная операция «Багратион»	4) 19 ноября 1942 по 2 февраля 1943 г.		5) 30 апреля 1945 по 9 мая 1945 г.
Название операций	Даты их проведения																	
А) Сталинградская стратегическая наступательная операция «Уран»	1) с 12 июля по 18 августа 1944 г.																	
Б) Операция «Искра» – прорыв блокады Ленинграда	2) 12 января 1943 по 30 января 1943 г.																	
В) Орловская стратегическая наступательная операция «Кутузов»	3) 23 июня по 29 августа 1943 г.																	
Г) Белорусская наступательная операция «Багратион»	4) 19 ноября 1942 по 2 февраля 1943 г.																	
	5) 30 апреля 1945 по 9 мая 1945 г.																	

					формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии,а также воспринимать и оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений; определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения									
776.	2. А 3 мин.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость	Б1.О.39 История России	Обучающийся знает: основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые события,явления и процессы; основные методы анализа исторических фактов и данных, пути повышения его всесторонности и критичности, а также критерии разграничения знаний об исторических феноменах и их субъективные интерпретации; правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Обучающийся умеет: анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории, а также формулировать гипотезы об	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Выявите соответствие между историческими понятиями, терминами и их определениями касающимися истории России, оценив достоверность полученной информации. <table><tr><td>А) Вира</td><td>1) Доля члена княжеского рода</td></tr><tr><td>Б) Полюдье</td><td>2) Штраф за совершенное преступление</td></tr><tr><td>В) Удел</td><td>3) Обезд князем с дружиной подвластных земель для сбора дани</td></tr><tr><td>Г) Вече</td><td>4) Народное собрание</td></tr></table>	А) Вира	1) Доля члена княжеского рода	Б) Полюдье	2) Штраф за совершенное преступление	В) Удел	3) Обезд князем с дружиной подвластных земель для сбора дани	Г) Вече	4) Народное собрание
А) Вира	1) Доля члена княжеского рода													
Б) Полюдье	2) Штраф за совершенное преступление													
В) Удел	3) Обезд князем с дружиной подвластных земель для сбора дани													
Г) Вече	4) Народное собрание													

					альтернативных сценариях их развития и давать оценку возможным последствиям их реализации; формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии, а также воспринимать и оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений; определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения.											
777.	3. А 3 мин.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость	Б1.О.39 История России	Обучающийся знает: основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые события, явления и процессы; основные методы анализа исторических фактов и данных, пути повышения его всесторонности и критичности, а также критерии разграничения знаний об исторических феноменах и их субъективные интерпретации; правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Обучающийся умеет: анализировать основные причины и предпосылки	Прочитайте текст и установите соответствие. Выявите соответствие между вспомогательными историческими дисциплинами и присущими каждой дисциплине методами изучения источников информации и данных. <table><tr><td>А) Генеалогия</td><td>1)Историческая дисциплина, занимающаяся изучением гербов, а также традиций и практики их использования.</td></tr><tr><td>Б) Геральдика</td><td>2) Наука изучающая системы летосчисления и календари разных народов и государств, помогающая устанавливать даты исторических событий.</td></tr><tr><td>В) Хронология</td><td>3)Историческая дисциплина, изучающая историю монетной чеканки и монетного обращения.</td></tr><tr><td>Г) Нумизматика</td><td>4)Наука изучающая сведения о происхождении, преемстве и родстве семей.</td></tr><tr><td>Д) Сфрагистика</td><td>5) Историческая дисциплинаизучающая печати (матрицы) и их оттиски на различных материалах.</td></tr></table>	А) Генеалогия	1)Историческая дисциплина, занимающаяся изучением гербов, а также традиций и практики их использования.	Б) Геральдика	2) Наука изучающая системы летосчисления и календари разных народов и государств, помогающая устанавливать даты исторических событий.	В) Хронология	3)Историческая дисциплина, изучающая историю монетной чеканки и монетного обращения.	Г) Нумизматика	4)Наука изучающая сведения о происхождении, преемстве и родстве семей.	Д) Сфрагистика	5) Историческая дисциплинаизучающая печати (матрицы) и их оттиски на различных материалах.
А) Генеалогия	1)Историческая дисциплина, занимающаяся изучением гербов, а также традиций и практики их использования.															
Б) Геральдика	2) Наука изучающая системы летосчисления и календари разных народов и государств, помогающая устанавливать даты исторических событий.															
В) Хронология	3)Историческая дисциплина, изучающая историю монетной чеканки и монетного обращения.															
Г) Нумизматика	4)Наука изучающая сведения о происхождении, преемстве и родстве семей.															
Д) Сфрагистика	5) Историческая дисциплинаизучающая печати (матрицы) и их оттиски на различных материалах.															

					ключевых событий отечественной истории, а также формулировать гипотезы об альтернативных сценариях их развития и давать оценку возможным последствиям их реализации; формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии, а также воспринимать и оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений; определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения													
778.	4. А 3 мин.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость	Б1.О.39 История России	Обучающийся знает: основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые события, явления и процессы; основные методы анализа исторических фактов и данных, пути повышения его всесторонности и критичности, а также критерии разграничения знаний об исторических феноменах и их субъективные интерпретации; правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы	Установите соответствие между событиями и участниками этих событий в истории России, проведя оценку информации на непротиворечивость: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца <table><tr><td>События</td><td>Участники</td></tr><tr><td>А) учреждение ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем</td><td>1) царь Фёдор Алексеевич</td></tr><tr><td>Б) перевод всех основных прямых налогов на подворный принцип обложения</td><td>2) царь Борис Годунов</td></tr><tr><td>В) провозглашение России империей</td><td>3) К. К. Рокоссовский</td></tr><tr><td>Г) завершение стратегической военной операции "Кольцо"</td><td>3) Петр I</td></tr><tr><td>Д) учреждение патриаршества в России</td><td>5) Ф. Э. Дзержинский</td></tr></table>	События	Участники	А) учреждение ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем	1) царь Фёдор Алексеевич	Б) перевод всех основных прямых налогов на подворный принцип обложения	2) царь Борис Годунов	В) провозглашение России империей	3) К. К. Рокоссовский	Г) завершение стратегической военной операции "Кольцо"	3) Петр I	Д) учреждение патриаршества в России	5) Ф. Э. Дзержинский
События	Участники																	
А) учреждение ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем	1) царь Фёдор Алексеевич																	
Б) перевод всех основных прямых налогов на подворный принцип обложения	2) царь Борис Годунов																	
В) провозглашение России империей	3) К. К. Рокоссовский																	
Г) завершение стратегической военной операции "Кольцо"	3) Петр I																	
Д) учреждение патриаршества в России	5) Ф. Э. Дзержинский																	

					Великой Отечественной войны. Обучающийся умеет: анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории, а также формулировать гипотезы об альтернативных сценариях их развития и давать оценку возможным последствиям их реализации; формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии, а также воспринимать и оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений; определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения					
779.	5. Б 3 мин.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее	Б1.О.39 История России	Обучающийся знает: основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые события, явления и процессы; основные методы анализа исторических фактов и данных, пути повышения его всесторонности и критичности, а также критерии разграничения знаний об исторических феноменах и их субъективные интерпретации; правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие	Расположите в хронологической последовательности исторические ключевые события, опираясь на сообщения источников исторической информации. 1) Первое упоминание Москвы в летописях; 2) Объединение Киева и Новгорода под властью князя Олега; 3) Крещение Руси князем Владимиром Святославичем; 4) Гибель князя Игоря Рюриковича. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

			достоверность и непротиворечи вость		в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Обучающийся умеет: анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории, а также формулировать гипотезы об альтернативных сценариях их развития и давать оценку возможным последствиям их реализации; формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии, а также воспринимать и оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений; определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения	
780.	6. Б 3 мин.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов,	Б1.О.39 История России	Обучающийся знает: основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые события, явления и процессы; основные методы анализа исторических фактов и данных, пути повышения его всесторонности и критичности, а также критерии разграничения знаний об исторических феноменах и их	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, . выполнив поиск нужных источников информации Выбор обоснуйте. В каком году начался Нюрнбергский процесс, который осудил геноцид против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны. 1)1949 г. 2)1945 г. 3)1968 г. 4)1991 г.

		стратегию действий	проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость		субъективные интерпретации; правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Обучающийся умеет: анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории, а также формулировать гипотезы об альтернативных сценариях их развития и давать оценку возможным последствиям их реализации; формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии, а также воспринимать и оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений; определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения	
781.	7. Б 3 мин.	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	УК-5.1 Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества,	Б1.О.39 История России	Обучающийся знает: основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые события, явления и процессы; основные методы анализа исторических фактов и данных, пути повышения его всесторонности и	Укажите верную хронологическую последовательность ключевых событий специальной военной операции (СВО), повлиявших на историческое развитие общества. 1) Обращение президента России В.В. Путина о начале СВО. 2) Освобождение г. Мариуполь. 3) Признание независимости Донецкой и Луганской народных республик. 4) Освобождение г. Бахмут. 5) Вхождение Донецкой и Луганской народных республик в состав Российской федерации.

		взаимодейс твия	обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональ ном взаимодействии и		критичности, а также критерии разграничения знаний об исторических феноменах и их субъективные интерпретации; правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Обучающийся умеет: анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории, а также формулировать гипотезы об альтернативных сценариях их развития и давать оценку возможным последствиям их реализации; формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии,а также воспринимать и оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений; определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
782.	8. В 4 мин.	УК-5 Способен анализиров ать и учитывать разнообраз	УК-5.1 Анализирует идеологически е и ценностные системы в	Б1.О.39 История России	Обучающийся знает: основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые события,явления и процессы;	Расположите в правильной последовательности события, имеющие идеологическое и ценностное значение в истории российского общества. 1) начало строительства стен и башен Московского Кремля из красного кирпича 2) возвращение Афанасия Никитина на родину 3) создание фресок Ферапонтова монастыря 4) окончание строительства Успенского собора в Московском кремле.					

		ие культур в процессе межкульту рного взаимодейс твия	контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональ ном взаимодействи и		основные методы анализа исторических фактов и данных, пути повышения его всесторонности и критичности, а также критерии разграничения знаний об исторических феноменах и их субъективные интерпретации; правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Обучающийся умеет: анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории, а также формулировать гипотезы об альтернативных сценариях их развития и давать оценку возможным последствиям их реализации; формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии, а также воспринимать и оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений; определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения	5) венчание Ивана Грозного на царство				
					<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					

783.	9. В 4 мин.	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Б1.О.39 История России	Обучающийся знает: основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые события, явления и процессы; основные методы анализа исторических фактов и данных, пути повышения его всесторонности и критичности, а также критерии разграничения знаний об исторических феноменах и их субъективные интерпретации; правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Обучающийся умеет: анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории, а также формулировать гипотезы об альтернативных сценариях их развития и давать оценку возможным последствиям их реализации; формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии, а также воспринимать и оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений;	Установите соответствие между государственными деятелями и должностями, которые они занимали в ходе основных событий российской и мировой истории и в контексте исторического развития российского общества. <table><tr><td>А) Г. В. Чичерин</td><td>1) Председатель Реввоенсовета Республики</td></tr><tr><td>Б) М. М. Литвинов</td><td>2) Фактический руководитель советской делегации на Генуэзской конференции</td></tr><tr><td>В) В. М. Молотов</td><td>3) Председатель ВЦИК</td></tr><tr><td>Г) Л. Д. Троцкий</td><td>4) Нарком иностранных дел, при котором СССР стал членом Лиги Наций</td></tr><tr><td>Д) М. И. Калинин</td><td>5) Нарком иностранных дел, подписавший советско-германский договор о ненападении</td></tr></table>	А) Г. В. Чичерин	1) Председатель Реввоенсовета Республики	Б) М. М. Литвинов	2) Фактический руководитель советской делегации на Генуэзской конференции	В) В. М. Молотов	3) Председатель ВЦИК	Г) Л. Д. Троцкий	4) Нарком иностранных дел, при котором СССР стал членом Лиги Наций	Д) М. И. Калинин	5) Нарком иностранных дел, подписавший советско-германский договор о ненападении
А) Г. В. Чичерин	1) Председатель Реввоенсовета Республики															
Б) М. М. Литвинов	2) Фактический руководитель советской делегации на Генуэзской конференции															
В) В. М. Молотов	3) Председатель ВЦИК															
Г) Л. Д. Троцкий	4) Нарком иностранных дел, при котором СССР стал членом Лиги Наций															
Д) М. И. Калинин	5) Нарком иностранных дел, подписавший советско-германский договор о ненападении															

					определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения	
784.	10. В 4 мин.	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Б1.О.39 История России	Обучающийся знает: основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые события, явления и процессы; основные методы анализа исторических фактов и данных, пути повышения его всесторонности и критичности, а также критерии разграничения знаний об исторических феноменах и их субъективные интерпретации; правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Обучающийся умеет: анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории, а также формулировать гипотезы об альтернативных сценариях их развития и давать оценку возможным последствиям их реализации; формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии, а	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Проанализируйте исторические термины в контексте исторического развития общества. Все они, за исключением одного относятся к явлениям VIII-XII вв., укажите тот, который не относится к указанному периоду. 1) рядовичи; 2) волхвы; 3) полюдь; 4) пожилое

					также воспринимать и оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений; определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения	
785.	11. В 4 мин.	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Б1.О.39 История России	Обучающийся знает: основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые события, явления и процессы; основные методы анализа исторических фактов и данных, пути повышения его всесторонности и критичности, а также критерии разграничения знаний об исторических феноменах и их субъективные интерпретации; правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Обучающийся умеет: анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории, а также формулировать гипотезы об альтернативных сценариях их развития и давать оценку	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какая теория образования государственности на Руси была создана немецкими историками XVIII в., которые опирались на свою национальную ценностную систему. 1) норманнская 2) антинорманнская 3) «официальной народности» 4) теория социализма

					возможным последствиям их реализации; формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии, а также воспринимать и оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений; определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения	
786.	12. Г 5 мин.	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Б1.О.39 История России	Обучающийся знает: основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые события, явления и процессы; основные методы анализа исторических фактов и данных, пути повышения его всесторонности и критичности, а также критерии разграничения знаний об исторических феноменах и их субъективные интерпретации; правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Обучающийся умеет: анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории, а	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, достоверно и непротиворечиво обоснуйте ответ. Какие перечисленные идеологические системы, возникшие в ходе исторического развития общества, относятся к социалистическим? 1) Консерватизм. 2) Марксизм. 3) Либерализм 4) Анархо-синдикализм 5) Национализм. 6) Пацифизм

					также формулировать гипотезы об альтернативных сценариях их развития и давать оценку возможным последствиям их реализации; формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии, а также воспринимать и оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений; определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения	
787.	13. В 5 мин.	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки	Б1.О.39 История России	Обучающийся знает: основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые события, явления и процессы; основные методы анализа исторических фактов и данных, пути повышения его всесторонности и критичности, а также критерии разграничения знаний об исторических феноменах и их субъективные интерпретации; правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Обучающийся умеет:	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Назовите дату события, которое сформировало современные тенденции исторического развития России. В СССР первая атомная бомба была испытана в ... 1) 1947 г. 2) 1949 г. 3) 1953 г. 4) 1945 г.

					анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории, а также формулировать гипотезы об альтернативных сценариях их развития и давать оценку возможным последствиям их реализации; формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии, а также воспринимать и оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений; определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения	
788.	14. Г 5 мин.	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки	Б1.О.39 История России	Обучающийся знает: основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые события, явления и процессы; основные методы анализа исторических фактов и данных, пути повышения его всесторонности и критичности, а также критерии разграничения знаний об исторических феноменах и их субъективные интерпретации; правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Выберите из списка три события, относящиеся к правлению Ивана IV (1533-1584 гг.), которые надолго определили тенденции исторического развития России. 1) Присоединение Крыма к России. 2) Создание стрелецкого войска. 3) «Стояние на реке Угре». 4) Присоединение Казанского ханства к России. 5) Созыв Земского собора. 6) Учреждение патриаршества в России

					территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Обучающийся умеет: анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории, а также формулировать гипотезы об альтернативных сценариях их развития и давать оценку возможным последствиям их реализации; формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии, а также воспринимать и оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений; определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения	
789.	15. Г 5 мин.	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки	Б1.О.39 История России	Обучающийся знает: основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые события, явления и процессы; основные методы анализа исторических фактов и данных, пути повышения его всесторонности и критичности, а также критерии разграничения знаний об исторических феноменах и их субъективные интерпретации;	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Проанализируйте специфику исследований событий и процессов, сформировавших современные тенденции исторического развития России. Выберите те дисциплины, которые при изучении исторического развития общества не опираются на письменные источники. 1) Палеография. 2) Археология. 3) Антропология. 4) Археография. 5) Эпиграфика. 6) Хронология.

					правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Обучающийся умеет: анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории, а также формулировать гипотезы об альтернативных сценариях их развития и давать оценку возможным последствиям их реализации; формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии, а также воспринимать и оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений; определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения	
790.	16. Д 10 мин.	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки	Б1.О.39 История России	Обучающийся знает: основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые события, явления и процессы; основные методы анализа исторических фактов и данных, пути повышения его всесторонности и критичности, а также критерии разграничения	Проанализируйте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Новая экономическая политика (НЭП), воздействовавшая на современное развитие России, предусматривала: 1) создание концессий 2) национализацию промышленных предприятий 3) введение всеобщей трудовой повинности 4) введение уравнительной оплаты труда 5) введение продналога

					знаний об исторических феноменах и их субъективные интерпретации; правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Обучающийся умеет: анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории, а также формулировать гипотезы об альтернативных сценариях их развития и давать оценку возможным последствиям их реализации; формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии, а также воспринимать и оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений; определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения	
791.	17. Д 10 мин.	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	УК-5.2 Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом	Б1.О.39 История России	Обучающийся знает: основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые события, явления и процессы; основные методы анализа исторических фактов и	Прочитайте текст о современных тенденциях исторического развития России с учетом геополитической обстановки, найдите ошибочное утверждение. Обоснуйте, почему данное утверждение ошибочно. 24 февраля вооруженные силы Российской Федерации начала специальную военную операцию, определившую современные тенденции исторического развития России, для защиты от геноцида населения Донбасса. Признаками геноцида являются: 1) <u>убийства</u> членов национальной группы; 2) причинение серьезных телесных

		межкультурного взаимодействия	геополитической обстановки		данных, пути повышения его всесторонности и критичности, а также критерии разграничения знаний об исторических феноменах и их субъективные интерпретации; правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Обучающийся умеет: анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории, а также формулировать гипотезы об альтернативных сценариях их развития и давать оценку возможным последствиям их реализации; формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии, а также воспринимать и оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений; определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения	повреждений или умственного расстройства членам национальной группы; 3) насильственная передача детей из одной национальной группы в другую; 4) переселение членов национальной группы с мест их проживания; 5) преднамеренное создание жизненных условий, рассчитанных на полное или частичное физическое уничтожение национальной группы.
792.	18. Д 10 мин.	УК-5 Способен анализировать и	УК-5.2 Выявляет современные тенденции	Б1.О.39 История России	Обучающийся знает: основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые	Прочитайте текст о событии, сформировавшем тенденции исторического развития России, найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте правильное. Обоснуйте, почему данное утверждение ошибочно, а ваше правильное.

		учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	исторического развития России с учетом геополитической обстановки	события, явления и процессы; основные методы анализа исторических фактов и данных, пути повышения его всесторонности и критичности, а также критерии разграничения знаний об исторических феноменах и их субъективные интерпретации; правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Обучающийся умеет: анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории, а также формулировать гипотезы об альтернативных сценариях их развития и давать оценку возможным последствиям их реализации; формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии, а также воспринимать и оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений; определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения	16 апреля 1945 г. советская армия начала Берлинскую наступательную операцию, завершившую Великую Отечественную войну и на многие годы определившую современные тенденции исторического развития России. Войска 1-го Белорусского фронта внезапно ранним утром прорвали линию обороны немецких войск и вышли на оперативный простор.
--	--	--	--	--	--

793.	1. А 3 мин.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.В.01.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	Знает: средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности. умеет: выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)* Уровень физической подготовленности определяют физические способности. Соотнесите физические способности с их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца <table><tr><td>Способности</td><td>Определение</td></tr><tr><td>А) гибкость</td><td>1) способность управлять своими движениями во времени и пространстве, перестраивать двигательную деятельность в соответствии с требованиями меняющейся обстановки, быстро овладевать новыми движениями</td></tr><tr><td>Б) быстрота</td><td>2) способность длительное время выполнять мышечную работу, преодолевая наступающее утомление</td></tr><tr><td>В) выносливость</td><td>3) способность выполнять движения с большой амплитудой</td></tr><tr><td>Г) сила</td><td>4) способность выполнять движения в минимальный для данных условий промежуток времени</td></tr><tr><td>Д) ловкость</td><td>5) способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему посредством мышечных упражнений</td></tr></table>	Способности	Определение	А) гибкость	1) способность управлять своими движениями во времени и пространстве, перестраивать двигательную деятельность в соответствии с требованиями меняющейся обстановки, быстро овладевать новыми движениями	Б) быстрота	2) способность длительное время выполнять мышечную работу, преодолевая наступающее утомление	В) выносливость	3) способность выполнять движения с большой амплитудой	Г) сила	4) способность выполнять движения в минимальный для данных условий промежуток времени	Д) ловкость	5) способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему посредством мышечных упражнений
Способности	Определение																	
А) гибкость	1) способность управлять своими движениями во времени и пространстве, перестраивать двигательную деятельность в соответствии с требованиями меняющейся обстановки, быстро овладевать новыми движениями																	
Б) быстрота	2) способность длительное время выполнять мышечную работу, преодолевая наступающее утомление																	
В) выносливость	3) способность выполнять движения с большой амплитудой																	
Г) сила	4) способность выполнять движения в минимальный для данных условий промежуток времени																	
Д) ловкость	5) способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему посредством мышечных упражнений																	
794.	2. А 3 мин.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	Б1.В.01.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	знает: средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности. умеет: выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)* Установите соответствие между видом физических упражнений, применяемых в лечебной физической культуре по признаку активности и способом его выполнения: <table><tr><td>Виды физических упражнений</td><td>Способы выполнения</td></tr><tr><td>А) Активные</td><td>1. Упражнения, которые выполняются без активного участия мышц занимающегося</td></tr></table>	Виды физических упражнений	Способы выполнения	А) Активные	1. Упражнения, которые выполняются без активного участия мышц занимающегося								
Виды физических упражнений	Способы выполнения																	
А) Активные	1. Упражнения, которые выполняются без активного участия мышц занимающегося																	

		социальной и профессиональной деятельности	социальной и профессиональной деятельности		физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).	<table><tr><td>Б) Пассивные</td><td>2. Упражнения которые включают усилия занимающегося и помощь преподавателя</td></tr><tr><td>В) Активно-пассивные</td><td>3. Упражнения в которых человек должен приложить силу что бы выполнить движение</td></tr></table>	Б) Пассивные	2. Упражнения которые включают усилия занимающегося и помощь преподавателя	В) Активно-пассивные	3. Упражнения в которых человек должен приложить силу что бы выполнить движение						
Б) Пассивные	2. Упражнения которые включают усилия занимающегося и помощь преподавателя															
В) Активно-пассивные	3. Упражнения в которых человек должен приложить силу что бы выполнить движение															
795.	3. А 3 мин.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.В.01.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	знает: средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности. умеет: выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)* Установите соответствие видов спорта и их содержания: <table><tr><td>Виды спорта</td><td>Содержание</td></tr><tr><td>А) Армреслинг</td><td>1. Игра на ледяной дорожке</td></tr><tr><td>Б) Сумо</td><td>2. Троеборье (приседания со штангой, жим штанги лежа, становая тяга)</td></tr><tr><td>В) Пауэрлифтинг</td><td>3. Борьба руками на столе</td></tr><tr><td>Г) Керлинг</td><td>4. Выталкивание соперника из круга</td></tr></table>	Виды спорта	Содержание	А) Армреслинг	1. Игра на ледяной дорожке	Б) Сумо	2. Троеборье (приседания со штангой, жим штанги лежа, становая тяга)	В) Пауэрлифтинг	3. Борьба руками на столе	Г) Керлинг	4. Выталкивание соперника из круга
Виды спорта	Содержание															
А) Армреслинг	1. Игра на ледяной дорожке															
Б) Сумо	2. Троеборье (приседания со штангой, жим штанги лежа, становая тяга)															
В) Пауэрлифтинг	3. Борьба руками на столе															
Г) Керлинг	4. Выталкивание соперника из круга															
796.	4. А 3 мин.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовле	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень	Б1.В.01.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	знает: средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)* Установите соответствие между спортивными играми и техническими приемами: <table><tr><td>Спортивные игры</td><td>Технические приемы</td></tr><tr><td>А) Волейбол</td><td>1. Блокирование</td></tr><tr><td>Б) Баскетбол</td><td>2. Подкат</td></tr><tr><td>В) Футбол</td><td>3. Тодес</td></tr><tr><td></td><td>4. Штрафной бросок</td></tr></table>	Спортивные игры	Технические приемы	А) Волейбол	1. Блокирование	Б) Баскетбол	2. Подкат	В) Футбол	3. Тодес		4. Штрафной бросок
Спортивные игры	Технические приемы															
А) Волейбол	1. Блокирование															
Б) Баскетбол	2. Подкат															
В) Футбол	3. Тодес															
	4. Штрафной бросок															

		ности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		умеет: выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).	
797.	5. Б 3 мин.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.В.01.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	знает: средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности. умеет: выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).	Укажите верную последовательность Расположите в правильной последовательности этапы выполнения упражнения для определения уровня развития гибкости «Наклоны вперёд из положения стоя»: 1. Зафиксировать положение наклона на 2 секунды; 2. Один наклон с максимальной амплитудой; 3. Два предварительных наклона вперед; 4. Исходное положение: стоя на гимнастической скамье, ноги на ширине плеч 10-15 см.
798.	6. Б 3 мин.	УК-7 Способен поддерживать	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового	Б1.В.01.01 Элективные курсы по физической	знает: средства и методы физического воспитания, характеристики базовых	Укажите верную последовательность Установите правильную последовательность основных гигиенических принципов: 1. Последовательность 2. Систематичность

		должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	культуре и спорту	видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности. умеет: выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).	3. Учет индивидуальных особенностей
799.	7. Б 3 мин.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.В.01.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	знает: средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности. умеет: выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).	Укажите верную последовательность Установите правильную последовательность двигательных действий при выполнении нижней подачи в волейболе: 1. Удар свободной рукой 2. Небольшой шаг вперед 3. Подбрасывание мяча снизу-вверх

800.	8. Б 3 мин.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.В.01.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	знает: средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности. умеет: выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).	Укажите верную последовательность Установите правильную последовательность фаз техники спортивного бега: 1. Стартовый разгон 2. Старт 3. Остановка за линией финиша 4. Бег на дистанции 5. Финиширование 6. Положение бегуна на старте
801.	9. В 4 мин.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.В.01.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	знает: средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности. умеет: выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор <u>обоснуйте</u>. Для поддержания необходимого уровня физической подготовленности объективными и информативными критериями оценки физической нагрузки являются показатели: 1) нервной системы; 2) мышечной системы; 3) кардиореспираторной системы; 4) эндокринной системы.

					(готовности к повседневной и профессиональной деятельности).	
802.	10. В 4 мин.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.В.01.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	знает: средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности. умеет: выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор <u>обоснуйте</u>. Результатом физической подготовки является: 1) физическое развитие; 2) физическая культура; 3) физическая подготовленность; 4) физическое воспитание
803.	11. В 4 мин.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.В.01.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	знает: средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности. умеет: выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор <u>обоснуйте</u>. Какая задача профессионально-прикладной физической подготовки приобретает особое значение тогда, когда условия среды профессиональной деятельности резко отличаются от комфортных (перенагревание или переохлаждение тела, вибрационные или шумовые перегрузки и др.): 1) преимущественное воспитание профессионально значимых физических качеств и способностей до уровня, обеспечивающего эффективную профессиональную работоспособность; 2) повышение степени устойчивости организма по отношению к неблагоприятным воздействиям средовых условий, в которых протекает трудовая деятельность, содействие увеличению его адаптационных возможностей, сохранению и укреплению здоровья; 3) формирование прикладных двигательных умений и навыков, входящих в структуру профессиональной двигательной деятельности;

		альной деятельности	ной деятельности		практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).	4) формирование специализированных теоретико-методических знаний в области профессионально-прикладной физической подготовки как необходимого фактора самосовершенствования.
804.	12. В 4 мин.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.В.01.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	знает: средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности. умеет: выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор <u>обоснуйте</u>. Упражнения (позы), при выполнении которых сумма моментов сил, действующих на тело занимающегося, равна нулю их называют: 1) статическими; 2) двигательными; 3) комбинированными; 4) динамическими.
805.	13. Г 5 мин.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения	Б1.В.01.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	знает: средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности. умеет: выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие методы физического воспитания обладают наибольшим потенциалом для формирования устойчивой мотивации и интереса к занятиям различными видами двигательной активности: 1) игровой; 2) регламентированного упражнения; 3) круговой тренировки; 4) соревновательный

		ой социальной и профессиональ ной деятельнос ти	полноценной социальной и профессиональ ной деятельности		(или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).	
806.	14. Г 5 мин.	УК-7 Способен поддержив ать должный уровень физической подготовле нности для обеспечени я полноценн ой социальной и профессиональ ной деятельнос ти	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленно сти для обеспечения полноценной социальной и профессиональ ной деятельности	Б1.В.01.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	знает: средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности. умеет: выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Выносливость и устойчивость к резким перепадам температуры достигаются с помощью упражнений: 1) упражнений, сопровождающихся значительным теплообразованием; 2) упражнений на развитие выносливости в сочетании с закаливанием; 3) скоростно-силовыми упражнениями; 4) упражнений, выполняемых в условиях резких колебаний температуры; 5) выполнение комплексов гимнастических упражнений с заданием на изменение ритма и темпа движений, изменение направления движений, порядка (чередования) упражнений.
807.	15. Г 5 мин.	УК-7 Способен поддержив ать должный уровень физической подготовле	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень	Б1.В.01.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	знает: средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности.	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Занятия циклическими видами спорта способствуют: 1) Повышают силовые способности 2) Увеличивают количество жировой ткани 3) Улучшают потребление организмом кислорода 4) Увеличивают эффективность работы сердца

		ности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		умеет: выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).	
808.	16. Г 5 мин.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.В.01.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	знает: средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности. умеет: выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. В комплекс средств физического воспитания входят: 1) Технические средства 2) Физические упражнения 3) Тренажеры 4) Оздоровительные силы природы
809.	17. Д 10 мин.	УК-7 Способен поддерживать	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового	Б1.В.01.01 Элективные курсы по физической	знает: средства и методы физического воспитания, характеристики базовых	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Осанка – это привычная непринужденная для человека поза (манера) удержания своего тела в вертикальном положении, обусловленная сформированным навыком, комплексом физических качеств, гармоничностью развития основных мышечных

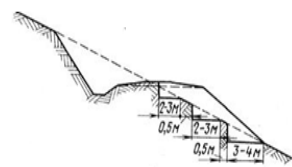
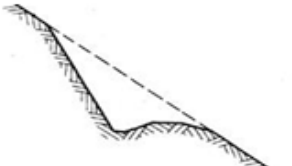
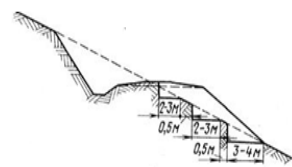
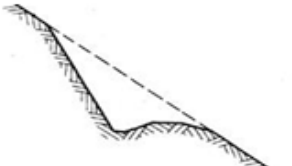
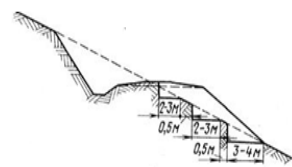
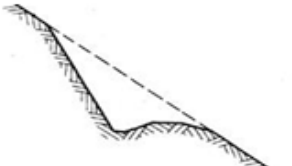
		должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	культуре и спорту	видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности. умеет: выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).	групп тела («мышечный корсет»). Достаточная упругость, рельефность и особенно статическая силовая выносливость обеспечивают симметричное положение основных частей тела. Для решения задач формирования правильной осанки или коррекции функциональных нарушений осанки какие упражнения (средства физической подготовки) являются наиболее эффективными?
810.	18. Д 10 мин.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.В.01.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	знает: средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности. умеет: выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Применение игрового метода в практике физического воспитания и спорта, обусловлено наличием комплексного развивающего эффекта. Основу игрового метода составляют методические особенности игры: элемент состязательности, сюжетность, творчество, разнообразность способов достижения цели, относительная самостоятельность действий, взаимная обусловленность поведения занимающихся. На обсуждение представляется две точки зрения: первая, что игровой метод применяется для развития физических качеств и формирования фонда двигательных умений и навыков; вторая заключается в том, что игровой метод эффективен при формировании и совершенствовании двигательных действий, воспитании физических качеств, приобретения опыта социальных взаимодействий, развития волевых и лидерских способностей. Раскройте логику поиска правильного ответа.

811.	1. А. 3 мин	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.6 Разрабатывает проект и обосновывает целесообразность внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта	Б1.В.02 Пути сообщения	Обучающийся знает: устройство железнодорожного пути, верхнее и нижнее строение пути; основы ведения путевого хозяйства; путевые машины и механизмы; технологические процессы производства путевых работ; организационную структуру дирекции инфраструктуры; конструкции и типы верхнего строения пути, рациональные сферы их применения в зависимости от эксплуатационных условий: грузонапряженности, скорости движения и т.д.; нормы и допуски по содержанию железнодорожных путей в кривых и прямых участках пути на стрелочных переводах; особенности устройства рельсовой колес в ее взаимодействии с ходовыми частями подвижного состава Обучающийся умеет: проектировать план, поперечный профиль железнодорожного пути; определять основные параметры и геометрические размеры наиболее применяемых в практике стрелочных переводов в зависимости от допускаемой скорости	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите типы промежуточного скрепления с представленными изображениями <table><tr><th>Тип промежуточного скрепления</th><th>Изображения</th></tr><tr><td>А) АРС-4</td><td>1) </td></tr><tr><td>Б) ДО</td><td>2) </td></tr><tr><td>В) ЖБР-65</td><td>3) </td></tr><tr><td>Г) КБ-65</td><td>4) </td></tr></table>		Тип промежуточного скрепления	Изображения	А) АРС-4	1) 	Б) ДО	2) 	В) ЖБР-65	3) 	Г) КБ-65	4) 
Тип промежуточного скрепления	Изображения																
А) АРС-4	1) 																
Б) ДО	2) 																
В) ЖБР-65	3) 																
Г) КБ-65	4) 																

					движения поездов на боковой путь; разрабатывать оперативный план по снегоборьбе на станциях; определять тип верхнего строения пути в зависимости от основных эксплуатационных факторов; рассчитывать продолжительность «окна» для ремонта пути.	Д) КД  5)  6) 								
812.	2. А. 3 мин	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и	ПК-2.6 Разрабатывает проект и обосновывает целесообразность внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры	Б1.В.02 Пути сообщения	Обучающийся знает: устройство железнодорожного пути, верхнее и нижнее строение пути; основы ведения путевого хозяйства; путевые машины и механизмы; технологические процессы производства путевых работ; организационную структуру дирекции инфраструктуры; конструкции и типы	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите скорость движения на боковой путь по стрелочному переводу с маркой крестовины <table><tr><th>Скорость движения, км/ч</th><th>Марка крестовины</th></tr><tr><td>А) Не более 40 км/ч</td><td>1) Марки крестовины 1/11 и круче</td></tr><tr><td>Б) Не более 50 км/ч</td><td>2)Марка крестовины марки 1/11</td></tr><tr><td>В) Не более 80 км/ч</td><td>3)Марка крестовины марки 1/18</td></tr></table>	Скорость движения, км/ч	Марка крестовины	А) Не более 40 км/ч	1) Марки крестовины 1/11 и круче	Б) Не более 50 км/ч	2)Марка крестовины марки 1/11	В) Не более 80 км/ч	3)Марка крестовины марки 1/18
Скорость движения, км/ч	Марка крестовины													
А) Не более 40 км/ч	1) Марки крестовины 1/11 и круче													
Б) Не более 50 км/ч	2)Марка крестовины марки 1/11													
В) Не более 80 км/ч	3)Марка крестовины марки 1/18													

		устройства х железнодорожного транспорта, в том числе с применени ем автоматизи рованных систем			верхнего строения пути, рациональные сферы их применения в зависимости от эксплуатационных условий: грузонапряженности, скорости движения и т.д.; нормы и допуски по содержанию железнодорожных путей в кривых и прямых участках пути на стрелочных переводах; особенности устройства рельсовой колеи в ее взаимодействии с ходовыми частями подвижного состава Обучающийся умеет: проектировать план, поперечный профиль железнодорожного пути; определять основные параметры и геометрические размеры наиболее применяемых в практике стрелочных переводов в зависимости от допускаемой скорости движения поездов на боковой путь; разрабатывать оперативный план по снегоборьбе на станциях; определять тип верхнего строения пути в зависимости от основных эксплуатационных факторов; рассчитывать продолжительность «окна» для ремонта пути.	<table><tr><td>Г) Не более 120 км/ч</td><td>4) Марка крестовины марки 1/22</td></tr></table>	Г) Не более 120 км/ч	4) Марка крестовины марки 1/22
Г) Не более 120 км/ч	4) Марка крестовины марки 1/22							
813.	З. А. 3 мин	ПК-2 Способен осуществля	ПК-2.6 Разрабатывает проект и	Б1.В.02 Пути сообщения	Обучающийся знает: устройство	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)		

		ть планирован ие, организац ию, контроль и оперативно е управление работой на объектах и устройства х железнодоро жного транспорта, в том числе с применени ем автоматизи рованных систем	обосновывает целесообразно сть внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктур ы железнодорож ного транспорта	железнодорожного пути, верхнее и нижнее строение пути; основы ведения путевого хозяйства; путевые машины и механизмы; технологические процессы производства путевых работ; организационную структуры дирекции инфраструктуры; конструкции и типы верхнего строения пути, рациональные сферы их применения в зависимости от эксплуатационных условий: грузонапряженности, скорости движения и т.д.; нормы и допуски по содержанию железнодорожных путей в кривых и прямых участках пути на стрелочных переводах; особенности устройства рельсовой колеи в ее взаимодействии с ходовыми частями подвижного состава Обучающийся умеет: проектировать план, поперечный профиль железнодорожного пути; определять основные параметры и геометрические размеры наиболее применяемых в практике стрелочных переводов в зависимости от допускаемой скорости движения поездов на	Соотнесите типы поперечного профиля земляного полотна с изображениями с представленными изображениями <table><tr><th>Тип поперечного профиля земляного полотна</th><th>Изображения</th></tr><tr><td>А) Насыпь</td><td>1) </td></tr><tr><td>Б) Выемка</td><td>2) </td></tr><tr><td>В) Полунасыпь</td><td>3) </td></tr></table>	Тип поперечного профиля земляного полотна	Изображения	А) Насыпь	1) 	Б) Выемка	2) 	В) Полунасыпь	3) 
Тип поперечного профиля земляного полотна	Изображения												
А) Насыпь	1) 												
Б) Выемка	2) 												
В) Полунасыпь	3) 												

					боковой путь; разрабатывать оперативный план по снегоборьбе на станциях; определять тип верхнего строения пути в зависимости от основных эксплуатационных факторов; рассчитывать продолжительность «окна» для ремонта пути.	<table><tr><td>Г) Полувыемка</td><td>4) </td></tr><tr><td>Д) Полунасыпь-полувыемка</td><td>5) </td></tr><tr><td></td><td>6) </td></tr></table>	Г) Полувыемка	4) 	Д) Полунасыпь-полувыемка	5) 		6) 								
Г) Полувыемка	4) 																			
Д) Полунасыпь-полувыемка	5) 																			
	6) 																			
814.	4. А. 3 мин	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта,	ПК-2.6 Разрабатывает проект и обосновывает целесообразность внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта	Б1.В.02 Пути сообщения	Обучающийся знает: устройство железнодорожного пути, верхнее и нижнее строение пути; основы ведения путевого хозяйства; путевые машины и механизмы; технологические процессы производства путевых работ; организационную структуру дирекции инфраструктуры; конструкции и типы верхнего строения пути, рациональные сферы их применения в зависимости от эксплуатационных условий:	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнести типы путевых машин с их назначением согласно таблице <table><tr><td>Тип путевой машин</td><td>Назначение путевой машины</td></tr><tr><td>А) ЭЛБ-3</td><td>1) планировщик балласта</td></tr><tr><td>Б) ПБ-01</td><td>2) электробалластер</td></tr><tr><td>В) ВПР-1200</td><td>3) щебеночночистительная машина</td></tr><tr><td>Г) СЧ-600</td><td>4) выправочно-подбивочная рихтовочная машина</td></tr><tr><td>Д) ШМП-02</td><td>5) шпалоподбивочная машина</td></tr><tr><td></td><td>6) звеносборочная машина</td></tr></table>	Тип путевой машин	Назначение путевой машины	А) ЭЛБ-3	1) планировщик балласта	Б) ПБ-01	2) электробалластер	В) ВПР-1200	3) щебеночночистительная машина	Г) СЧ-600	4) выправочно-подбивочная рихтовочная машина	Д) ШМП-02	5) шпалоподбивочная машина		6) звеносборочная машина
Тип путевой машин	Назначение путевой машины																			
А) ЭЛБ-3	1) планировщик балласта																			
Б) ПБ-01	2) электробалластер																			
В) ВПР-1200	3) щебеночночистительная машина																			
Г) СЧ-600	4) выправочно-подбивочная рихтовочная машина																			
Д) ШМП-02	5) шпалоподбивочная машина																			
	6) звеносборочная машина																			

		в том числе с применением автоматизированных систем			грузонапряженности, скорости движения и т.д.; нормы и допуски по содержанию железнодорожных путей в кривых и прямых участках пути на стрелочных переводах; особенности устройства рельсовой колеи в ее взаимодействии с ходовыми частями подвижного состава Обучающийся умеет: проектировать план, поперечный профиль железнодорожного пути; определять основные параметры и геометрические размеры наиболее применяемых в практике стрелочных переводов в зависимости от допускаемой скорости движения поездов на боковой путь; различать путевые машины; разрабатывать оперативный план по снегоборьбе на станциях; определять тип верхнего строения пути в зависимости от основных эксплуатационных факторов; рассчитывать продолжительность «окна» для ремонта пути.	
815.	5. Б. 3 мин	ПК-2 Способен осуществлять планирование,	ПК-2.6 Разрабатывает проект и обосновывает целесообразность внедрения	Б1.В.02 Пути сообщения	Обучающийся знает: устройство железнодорожного пути, верхнее и нижнее строение пути; основы ведения путевого хозяйства;	Укажите верную последовательность. Расположите стрелочные переводы по их полной длине от меньшего к большему в зависимости от марки крестовины: 1) 1/22; 2) 1/11 3) 1/9

		организаци ю, контроль и оперативно е управление работой на объектах и устройства х железнодоро жного транспорта, в том числе с применени ем автоматизи рованных систем	новой техники и технологии на объектах инфраструктур ы железнодорож ного транспорта		путевые машины и механизмы; технологические процессы производства путевых работ; организационную структуру дирекции инфраструктуры; конструкции и типы верхнего строения пути, рациональные сферы их применения в зависимости от эксплуатационных условий: грузонапряженности, скорости движения и т.д.; нормы и допуски по содержанию железнодорожных путей в кривых и прямых участках пути на стрелочных переводах; особенности устройства рельсовой колеи в ее взаимодействии с ходовыми частями подвижного состава Обучающийся умеет: проектировать план, поперечный профиль железнодорожного пути; определять основные параметры и геометрические размеры наиболее применяемых в практике стрелочных переводов в зависимости от допускаемой скорости движения поездов на боковой путь; разрабатывать оперативный план по снегоборьбе на станциях; определять тип верхнего строения пути в	4) 1/6 5) 1/18	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					

					зависимости от основных эксплуатационных факторов; рассчитывать продолжительность «окна» для ремонта пути.	
816.	6. Б. 3 мин	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.6 Разрабатывает проект и обосновывает целесообразность внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта	Б1.В.02 Пути сообщения	Обучающийся знает: устройство железнодорожного пути, верхнее и нижнее строение пути; основы ведения путевого хозяйства; путевые машины и механизмы; технологические процессы производства путевых работ; организационную структуру дирекции инфраструктуры; конструкции и типы верхнего строения пути, рациональные сферы их применения в зависимости от эксплуатационных условий: грузонапряженности, скорости движения и т.д.; нормы и допуски по содержанию железнодорожных путей в кривых и прямых участках пути на стрелочных переводах; особенности устройства рельсовой колеи в ее взаимодействии с ходовыми частями подвижного состава Обучающийся умеет: проектировать план, поперечный профиль железнодорожного пути; определять основные параметры и	Укажите верную последовательность. Расположите последовательно операции при проведении основных работ в окно: 1) разбалчивание стыков 2) отрыв рельсошпальной решетки 3) укладка звеньев путевой решетки 4) рихтовка пути 5) срезка щебеночного слоя 6) выправка пути с уплотнение балласта

					геометрические размеры наиболее применяемых в практике стрелочных переводов в зависимости от допускаемой скорости движения поездов на боковой путь; разрабатывать оперативный план по снегоборьбе на станциях; определять тип верхнего строения пути в зависимости от основных эксплуатационных факторов; рассчитывать продолжительность «окна» для ремонта пути.							
817.	7. Б. 3 мин	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.6 Разрабатывает проект и обосновывает целесообразность внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта	Б1.В.02 Пути сообщения	Обучающийся знает: устройство железнодорожного пути, верхнее и нижнее строение пути; основы ведения путевого хозяйства; путевые машины и механизмы; технологические процессы производства путевых работ; организационную структуру дирекции инфраструктуры; конструкции и типы верхнего строения пути, рациональные сферы их применения в зависимости от эксплуатационных условий: грузонапряженности, скорости движения и т.д.; нормы и допуски по содержанию железнодорожных путей в кривых и прямых участках пути на стрелочных переводах; особенности	Укажите верную последовательность. Расположите последовательно элементы железнодорожного пути от нулевой точки 1) земляное полотно 2) шпалы 3) рельсы 4) песчаный слой 5) щебеночный слой 6) водопропускная труба <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						

					устройства рельсовой колес в ее взаимодействии с ходовыми частями подвижного состава Обучающийся умеет: проектировать план, поперечный профиль железнодорожного пути; определять основные параметры и геометрические размеры наиболее применяемых в практике стрелочных переводов в зависимости от допускаемой скорости движения поездов на боковой путь; разрабатывать оперативный план по снегоборьбе на станциях; определять тип верхнего строения пути в зависимости от основных эксплуатационных факторов; рассчитывать продолжительность «окна» для ремонта пути.						
818.	8. Б. 3 мин	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах	ПК-2.6 Разрабатывает проект и обосновывает целесообразность внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта	Б1.В.02 Пути сообщения	Обучающийся знает: устройство железнодорожного пути, верхнее и нижнее строение пути; основы ведения путевого хозяйства; путевые машины и механизмы; технологические процессы производства путевых работ; организационную структуру дирекции инфраструктуры; конструкции и типы верхнего строения пути, рациональные сферы их	Укажите верную последовательность. Расположите типы рельсов в зависимости от грузонапряженности ж.д. путей (от большего к меньшему) 1) Р75 2) Р43 3) Р65 4) Р50 5) Р70 <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					

		железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем			применения в зависимости от эксплуатационных условий: грузонапряженности, скорости движения и т.д.; нормы и допуски по содержанию железнодорожных путей в кривых и прямых участках пути на стрелочных переводах; особенности устройства рельсовой колеи в ее взаимодействии с ходовыми частями подвижного состава Обучающийся умеет: проектировать план, поперечный профиль железнодорожного пути; определять основные параметры и геометрические размеры наиболее применяемых в практике стрелочных переводов в зависимости от допускаемой скорости движения поездов на боковой путь; разрабатывать оперативный план по снегоборьбе на станциях; определять тип верхнего строения пути в зависимости от основных эксплуатационных факторов; рассчитывать продолжительность «окна» для ремонта пути.	
819.	9. В. 3 мин	ПК-2 Способен осуществлять планирование	ПК-2.6 Разрабатывает проект и обосновывает целесообразно	Б1.В.02 Пути сообщения	Обучающийся знает: устройство железнодорожного пути, верхнее и нижнее строение пути; основы ведения	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Стрелочный перевод с какой марки крестовины предназначен для пропуска скоростных поездов 1) 1/6 3) 1/9

		ие, организаци ю, контроль и оперативно е управление работой на объектах и устройства х железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	сть внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта		путевого хозяйства; путевые машины и механизмы; технологические процессы производства путевых работ; организационную структуры дирекции инфраструктуры; конструкции и типы верхнего строения пути, рациональные сферы их применения в зависимости от эксплуатационных условий: грузонапряженности, скорости движения и т.д.; нормы и допуски по содержанию железнодорожных путей в кривых и прямых участках пути на стрелочных переводах; особенности устройства рельсовой колеи в ее взаимодействии с ходовыми частями подвижного состава Обучающийся умеет: проектировать план, поперечный профиль железнодорожного пути; определять основные параметры и геометрические размеры наиболее применяемых в практике стрелочных переводов в зависимости от допускаемой скорости движения поездов на боковой путь; разрабатывать оперативный план по снегоборьбе на станциях; определять тип	4) 1/11 5) 1/22 6) 1/4,5
--	--	---	--	--	---	---

					верхнего строения пути в зависимости от основных эксплуатационных факторов; рассчитывать продолжительность «окна» для ремонта пути.	
820.	10. В. 3 мин	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.6 Разрабатывает проект и обосновывает целесообразность внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта	Б1.В.02 Пути сообщения	Обучающийся знает: устройство железнодорожного пути, верхнее и нижнее строение пути; основы ведения путевого хозяйства; путевые машины и механизмы; технологические процессы производства путевых работ; организационную структуру дирекции инфраструктуры; конструкции и типы верхнего строения пути, рациональные сферы их применения в зависимости от эксплуатационных условий: грузонапряженности, скорости движения и т.д.; нормы и допуски по содержанию железнодорожных путей в кривых и прямых участках пути на стрелочных переводах; особенности устройства рельсовой колеи в ее взаимодействии с ходовыми частями подвижного состава Обучающийся умеет: проектировать план, поперечный профиль железнодорожного пути; определять основные	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. В каком типе промежуточного скрепления меньше всего деталей 1) ДО 2) ЖБР-65 3) КД-65 4) БП 5) ОП-105

					параметры и геометрические размеры наиболее применяемых в практике стрелочных переводов в зависимости от допускаемой скорости движения поездов на боковой путь; разрабатывать оперативный план по снегоборьбе на станциях; определять тип верхнего строения пути в зависимости от основных эксплуатационных факторов; рассчитывать продолжительность «окна» для ремонта пути.	
821.	11. В. 3 мин	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.6 Разрабатывает проект и обосновывает целесообразность внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта	Б1.В.02 Пути сообщения	Обучающийся знает: устройство железнодорожного пути, верхнее и нижнее строение пути; основы ведения путевого хозяйства; путевые машины и механизмы; технологические процессы производства путевых работ; организационную структуру дирекции инфраструктуры; конструкции и типы верхнего строения пути, рациональные сферы их применения в зависимости от эксплуатационных условий: грузонапряженности, скорости движения и т.д.; нормы и допуски по содержанию железнодорожных путей в кривых и прямых участках пути на стрелочных	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какие промежуточные рельсовые скрепления не обладают противоугонным свойством? 1) ЖБР-65ПШ 2) ЖБР-65 3) БП 4) АРС 5) ОП-105 6) ДО

					переводах; особенности устройства рельсовой колеи в ее взаимодействии с ходовыми частями подвижного состава Обучающийся умеет: проектировать план, поперечный профиль железнодорожного пути; определять основные параметры и геометрические размеры наиболее применяемых в практике стрелочных переводов в зависимости от допускаемой скорости движения поездов на боковой путь; разрабатывать оперативный план по снегоборьбе на станциях; определять тип верхнего строения пути в зависимости от основных эксплуатационных факторов; рассчитывать продолжительность «окна» для ремонта пути.	
822.	12. В. 3 мин	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройства	ПК-2.6 Разрабатывает проект и обосновывает целесообразность внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта	Б1.В.02 Пути сообщения	Обучающийся знает: устройство железнодорожного пути, верхнее и нижнее строение пути; основы ведения путевого хозяйства; путевые машины и механизмы; технологические процессы производства путевых работ; организационную структуру дирекции инфраструктуры; конструкции и типы верхнего строения пути,	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Ширина колеи на прямом участке пути составляет 1520 мм. (+8 мм; - 4 мм). Чему равен допуск для указанного размера? 1) 1520 мм 2) 8 мм 3) 4 мм 4) 1516 мм 5) 1528 мм 6) 12 мм

		х железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем			рациональные сферы их применения в зависимости от эксплуатационных условий: грузонапряженности, скорости движения и т.д.; нормы и допуски по содержанию железнодорожных путей в кривых и прямых участках пути на стрелочных переводах; особенности устройства рельсовой колеи в ее взаимодействии с ходовыми частями подвижного состава Обучающийся умеет: проектировать план, поперечный профиль железнодорожного пути; определять основные параметры и геометрические размеры наиболее применяемых в практике стрелочных переводов в зависимости от допускаемой скорости движения поездов на боковой путь; разрабатывать оперативный план по снегоборьбе на станциях; определять тип верхнего строения пути в зависимости от основных эксплуатационных факторов; рассчитывать продолжительность «окна» для ремонта пути.	
823.	13. Г. 5 мин	ПК-2 Способен осуществлять	ПК-2.6 Разрабатывает проект и обосновывает	Б1.В.02 Пути сообщения	Обучающийся знает: устройство железнодорожного пути, верхнее и нижнее строение	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. В представленном обозначении выберите кодировку для 1 класса железнодорожной линии и группы В железнодорожного пути 1) 1В1ВС2

		планирование, организацию, контроль и оперативное управление работами на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	целесообразность внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта	пути; основы ведения путевого хозяйства; путевые машины и механизмы; технологические процессы производства путевых работ; организационную структуру дирекции инфраструктуры; конструкции и типы верхнего строения пути, рациональные сферы их применения в зависимости от эксплуатационных условий: грузонапряженности, скорости движения и т.д.; нормы и допуски по содержанию железнодорожных путей в кривых и прямых участках пути на стрелочных переводах; особенности устройства рельсовой колеи в ее взаимодействии с ходовыми частями подвижного состава Обучающийся умеет: проектировать план, поперечный профиль железнодорожного пути; определять основные параметры и геометрические размеры наиболее применяемых в практике стрелочных переводов в зависимости от допускаемой скорости движения поездов на боковой путь; разрабатывать оперативный план по снегоборьбе на	2) 2A2BC1 3) 1A1C12 4) 2A1BC1 5) 1C1BC1
--	--	---	---	---	--

					станциях; определять тип верхнего строения пути в зависимости от основных эксплуатационных факторов; рассчитывать продолжительность «окна» для ремонта пути.	
824.	14. Г. 5 мин	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.6 Разрабатывает проект и обосновывает целесообразность внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта	Б1.В.02 Пути сообщения	Обучающийся знает: устройство железнодорожного пути, верхнее и нижнее строение пути; основы ведения путевого хозяйства; путевые машины и механизмы; технологические процессы производства путевых работ; организационную структуру дирекции инфраструктуры; конструкции и типы верхнего строения пути, рациональные сферы их применения в зависимости от эксплуатационных условий: грузонапряженности, скорости движения и т.д.; нормы и допуски по содержанию железнодорожных путей в кривых и прямых участках пути на стрелочных переводах; особенности устройства рельсовой колеи в ее взаимодействии с ходовыми частями подвижного состава Обучающийся умеет: проектировать план, поперечный профиль железнодорожного пути;	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. В каких типах промежуточных креплений используется клемма? 1) ДО 2) ЖБР-65 3) КД 4) КБ-65 5) АРС-4

					определять основные параметры и геометрические размеры наиболее применяемых в практике стрелочных переводов в зависимости от допускаемой скорости движения поездов на боковой путь; разрабатывать оперативный план по снегоборьбе на станциях; определять тип верхнего строения пути в зависимости от основных эксплуатационных факторов; рассчитывать продолжительность «окна» для ремонта пути.	
825.	15. Г. 5 мин	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизи	ПК-2.6 Разрабатывает проект и обосновывает целесообразность внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта	Б1.В.02 Пути сообщения	Обучающийся знает: устройство железнодорожного пути, верхнее и нижнее строение пути; основы ведения путевого хозяйства; путевые машины и механизмы; технологические процессы производства путевых работ; организационную структуру дирекции инфраструктуры; конструкции и типы верхнего строения пути, рациональные сферы их применения в зависимости от эксплуатационных условий: грузонапряженности, скорости движения и т.д.; нормы и допуски по содержанию железнодорожных путей в кривых и прямых участках	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие параметры необходимы для определения марки крестовины стрелочного перевода 1) длина сердечника 2) ширина сердечника 3) количество контрельс 4) количество усовиков 5) полная длина стрелочного перевода

		рованных систем			пути на стрелочных переводах; особенности устройства рельсовой колеи в ее взаимодействии с ходовыми частями подвижного состава Обучающийся умеет: проектировать план, поперечный профиль железнодорожного пути; определять основные параметры и геометрические размеры наиболее применяемых в практике стрелочных переводов в зависимости от допускаемой скорости движения поездов на боковой путь; разрабатывать оперативный план по снегоборьбе на станциях; определять тип верхнего строения пути в зависимости от основных эксплуатационных факторов; рассчитывать продолжительность «окна» для ремонта пути.	
826.	16. Г. 5 мин	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и	ПК-2.6 Разрабатывает проект и обосновывает целесообразность внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта	Б1.В.02 Пути сообщения	Обучающийся знает: устройство железнодорожного пути, верхнее и нижнее строение пути; основы ведения путевого хозяйства; путевые машины и механизмы; технологические процессы производства путевых работ; организационную структуру дирекции инфраструктуры; конструкции и типы	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие типы рельсов используется на грузонапряженных и особонапряженных линиях? 1) Р43 2) Р50 3) Р65 4) Р75 5) Р55

		устройства х железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем			верхнего строения пути, рациональные сферы их применения в зависимости от эксплуатационных условий: грузонапряженности, скорости движения и т.д.; нормы и допуски по содержанию железнодорожных путей в кривых и прямых участках пути на стрелочных переводах; особенности устройства рельсовой колеи в ее взаимодействии с ходовыми частями подвижного состава Обучающийся умеет: проектировать план, поперечный профиль железнодорожного пути; определять основные параметры и геометрические размеры наиболее применяемых в практике стрелочных переводов в зависимости от допускаемой скорости движения поездов на боковой путь; разрабатывать оперативный план по снегоборьбе на станциях; определять тип верхнего строения пути в зависимости от основных эксплуатационных факторов; рассчитывать продолжительность «окна» для ремонта пути.	
827.	17. Д. 10 мин	ПК-2 Способен осуществлять	ПК-2.6 Разрабатывает проект и	Б1.В.02 Пути сообщения	Обучающийся знает: устройство	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Как называется промежуточное скрепление, которое используется для монтажа рельсов типа Р-65 к железобетонным шпалам, относится к отдельным клеммно-болтовым типам

		ть планирован ие, организац ию, контроль и оперативно е управление работой на объектах и устройства х железнодоро жного транспорта, в том числе с применени ем автоматизи рованных систем	обосновывает целесообразно сть внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктур ы железнодорож ного транспорта	железнодорожного пути, верхнее и нижнее строение пути; основы ведения путевого хозяйства; путевые машины и механизмы; технологические процессы производства путевых работ; организационную структуры дирекции инфраструктуры; конструкции и типы верхнего строения пути, рациональные сферы их применения в зависимости от эксплуатационных условий: грузонапряженности, скорости движения и т.д.; нормы и допуски по содержанию железнодорожных путей в кривых и прямых участках пути на стрелочных переводах; особенности устройства рельсовой колеи в ее взаимодействии с ходовыми частями подвижного состава Обучающийся умеет: проектировать план, поперечный профиль железнодорожного пути; определять основные параметры и геометрические размеры наиболее применяемых в практике стрелочных переводов в зависимости от допускаемой скорости движения поездов на боковой путь;	и обладает противоугонными свойствами, предотвращающими продольное смещение рельса? Запишите недостатки данного скрепления.
--	--	--	---	---	--

					разрабатывать оперативный план по снегоборьбе на станциях; определять тип верхнего строения пути в зависимости от основных эксплуатационных факторов; рассчитывать продолжительность «окна» для ремонта пути.	
828.	18. Д. 10 мин	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.6 Разрабатывает проект и обосновывает целесообразность внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта	Б1.В.02 Пути сообщения	Обучающийся знает: устройство железнодорожного пути, верхнее и нижнее строение пути; основы ведения путевого хозяйства; путевые машины и механизмы; технологические процессы производства путевых работ; организационную структуру дирекции инфраструктуры; конструкции и типы верхнего строения пути, рациональные сферы их применения в зависимости от эксплуатационных условий: грузонапряженности, скорости движения и т.д.; нормы и допуски по содержанию железнодорожных путей в кривых и прямых участках пути на стрелочных переводах; особенности устройства рельсовой колеи в ее взаимодействии с ходовыми частями подвижного состава	Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ. Основным элементом нижнего строения железнодорожного пути является земляное полотно. Оно представляет собой инженерную конструкцию в виде комплекса грунтовых сооружений, получаемых в результате обработки земной поверхности. Что может представлять собой земляное полотно в зависимости от формы поперечного профиля (разреза, перпендикулярного продольной оси пути)?

					Обучающийся умеет: проектировать план, поперечный профиль железнодорожного пути; определять основные параметры и геометрические размеры наиболее применяемых в практике стрелочных переводов в зависимости от допускаемой скорости движения поездов на боковой путь; разрабатывать оперативный план по снегоборьбе на станциях; определять тип верхнего строения пути в зависимости от основных эксплуатационных факторов; рассчитывать продолжительность «окна» для ремонта пути.									
829.	1. 3 мин. А	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с	ПК-2.5 Составляет документацию по грузовой и коммерческой работе на объектах и устройствах железнодорожного транспорта	Б1.В.03 Хладотранспорт и основы теплотехники	Обучающийся знает: системы работы силовых установок системы энергоснабжения подвижного состава; методы снижения энергетических и материальных потерь при доставке СПГ: технические, технологические и организационно-технологические; Обучающийся умеет: выбирать подвижной состав для перевозки СПГ; иметь представление об изотермическом подвижном составе, разных типах холодильных установок, холодильных складах и	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите типы подвижного состава для перевозки СПГ с представленными изображениями <table><tr><td>Тип подвижного состава</td><td>Изображение</td></tr><tr><td>А) Крытый вагон</td><td>1). </td></tr><tr><td>Б) Вагон-термос</td><td>2). </td></tr><tr><td>В) Рефрижераторный вагон</td><td>3). </td></tr></table>	Тип подвижного состава	Изображение	А) Крытый вагон	1). 	Б) Вагон-термос	2). 	В) Рефрижераторный вагон	3). 
Тип подвижного состава	Изображение													
А) Крытый вагон	1). 													
Б) Вагон-термос	2). 													
В) Рефрижераторный вагон	3). 													

		применени ем автоматизи рованных систем			других видах хладотранспорта, формирования оптимальных холодильных маршрутов.	<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>Г) цистерна для пищевых продуктов 5-ти вагонная рефрижераторная секция</td><td>4) </td></tr><tr><td>Д) 5-ти вагонная рефрижераторная секция</td><td>5) </td></tr><tr><td></td><td>6) </td></tr></table>			Г) цистерна для пищевых продуктов 5-ти вагонная рефрижераторная секция	4) 	Д) 5-ти вагонная рефрижераторная секция	5) 		6) 
														
Г) цистерна для пищевых продуктов 5-ти вагонная рефрижераторная секция	4) 													
Д) 5-ти вагонная рефрижераторная секция	5) 													
	6) 													
830.	2. 3 мин. А	ПК-2 Способен осуществля ть планирован ие, организац ию, контроль и оперативно	ПК-2.5 Составляет документацию по грузовой и коммерческой работе на объектах и устройствах железнодорож	Б1.В.03 Хладотрансп орт и основы теплотехник и	Обучающийся знает: методы снижения энергетических и материальных потерь при доставке СПГ: технические, технологические и организационно- технологические.. Обучающийся умеет:	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите классификацию СПГ перевозимые железнодорожным транспортом <table><tr><td>Классификация</td><td>Вид (состояние продукта)</td></tr><tr><td>А) по происхождению</td><td>1) натуральные и переработанные</td></tr><tr><td>Б) по способу обработки</td><td>2) растительные и животные</td></tr></table>	Классификация	Вид (состояние продукта)	А) по происхождению	1) натуральные и переработанные	Б) по способу обработки	2) растительные и животные		
Классификация	Вид (состояние продукта)													
А) по происхождению	1) натуральные и переработанные													
Б) по способу обработки	2) растительные и животные													

		е управление работой на объектах и устройства х железнодоро жного транспорта, в том числе с применени ем автоматизи рованных систем	ного транспорта		грамотно определять качество продуктов и требуемый температурный режим перевозки.	В) по способу термической обработки	3) мороженные, охлажденные и неохлажденные
831.	3. 3 мин. А	ПК-2 Способен осуществля ть планирован ие, организац ию, контроль и оперативно е управление работой на объектах и устройства х железнодоро жного транспорта, в том числе с применени ем автоматизи рованных систем	ПК-2.5 Составляет документацию по грузовой и коммерческой работе на объектах и устройствах железнодорож ного транспорта	Б1.В.03 Хладотрансп орт и основы теплотехник и	Обучающийся знает: системы работы силовых установок системы энергоснабжения подвижного состава.. Обучающийся умеет: грамотно определять качество продуктов и требуемый температурный режим перевозки, пользоваться техническими средствами контроля его соблюдения;	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите классификацию складов-холодильников по способу охлаждения:	
						Классификация	Способ охлаждения
						А) машинные	1) по типу термоса
						Б) ледяные	2) с использованием льда, льдосоляной смеси и др.
						В) неохлаждаемые	3) с использованием холодильных установок

832.	4. 3 мин. А	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.5 Составляет документацию по грузовой и коммерческой работе на объектах и устройствах железнодорожного транспорта	Б1.В.03 Хладотранспорт и основы теплотехники	Обучающийся знает: системы работы силовых установок системы энергоснабжения подвижного состава; методы снижения энергетических и материальных потерь при доставке СПГ. Обучающийся умеет: выбирать подвижной состав для перевозки СПГ.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите место установки и количество ЗПУ на железнодорожных вагонах и контейнерах: <table><tr><td>Тип вагона</td><td>Место установки и количество ЗПУ</td></tr><tr><td>А) Крытый вагон</td><td>1) на накладках дверей с каждой стороны вагона по одному ЗПУ</td></tr><tr><td>Б) Цистерна</td><td>2) по одному ЗПУ на рукоятке, расположенной слева на правой створке двери, закрывающейся последней</td></tr><tr><td>В) Контейнеры</td><td>3) по одному ЗПУ на рукоятке, расположенной слева на правой створке двери, закрывающейся последней</td></tr><tr><td>Г) Специализированный изотермический вагон</td><td>4) на крышке верхнего загрузочного люка по одному ЗПУ</td></tr></table>	Тип вагона	Место установки и количество ЗПУ	А) Крытый вагон	1) на накладках дверей с каждой стороны вагона по одному ЗПУ	Б) Цистерна	2) по одному ЗПУ на рукоятке, расположенной слева на правой створке двери, закрывающейся последней	В) Контейнеры	3) по одному ЗПУ на рукоятке, расположенной слева на правой створке двери, закрывающейся последней	Г) Специализированный изотермический вагон	4) на крышке верхнего загрузочного люка по одному ЗПУ
Тип вагона	Место установки и количество ЗПУ															
А) Крытый вагон	1) на накладках дверей с каждой стороны вагона по одному ЗПУ															
Б) Цистерна	2) по одному ЗПУ на рукоятке, расположенной слева на правой створке двери, закрывающейся последней															
В) Контейнеры	3) по одному ЗПУ на рукоятке, расположенной слева на правой створке двери, закрывающейся последней															
Г) Специализированный изотермический вагон	4) на крышке верхнего загрузочного люка по одному ЗПУ															
833.	5. 3 мин. Б	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта	ПК-2.5 Составляет документацию по грузовой и коммерческой работе на объектах и устройствах железнодорожного транспорта	Б1.В.03 Хладотранспорт и основы теплотехники	Обучающийся знает: основные положения термодинамики и теплопереноса; теоретические основы рабочих процессов холодильных машин и установок; Обучающийся умеет: грамотно определять качество продуктов и требуемый температурный режим перевозки, пользоваться техническими средствами контроля его соблюдения;	Укажите верную последовательность процессов, которые при осуществляют хладагент: 1) отбор энергии 2) охлаждение 3) отдача энергии 4) нагрев <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>										

		ожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем										
834.	6. 3 мин. Б	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.5 Составляет документацию по грузовой и коммерческой работе на объектах и устройствах железнодорожного транспорта	Б1.В.03 Хладотранспорт и основы теплотехники	Обучающийся знает: основные положения термодинамики и теплопереноса; теоретические основы рабочих процессов холодильных машин и установок. Обучающийся умеет: грамотно определять качество продуктов и требуемый температурный режим перевозки, пользоваться техническими средствами контроля его соблюдения.	Укажите верную последовательность процесса работы паровой компрессионной машины: 1) в конденсатор пары холодильного агента поступают под высоким давлением с высокой температурой, отдав энергию, холодильный агент охлаждается и конденсируется, т. е. превращается в жидкость. 2) компрессор откачивает пары холодильного агента из испарителя, производит нагрев, вследствие чего увеличивается скорость их движения. 3) сконденсированный холодильный агент к регулирующему вентилю, в котором он через малое отверстие проходит в большой объем. В результате этого частицы холодильного агента распыляются, перестают воздействовать друг на друга, сокращается скорость их движения. 4) при низкой температуре жидкость поступает в испаритель, где происходит отбор тепла от охлаждаемого тела. Этой энергии достаточно, чтобы холодильный агент нагрелся и кипел с переходом в пар. 5) таким образом, обеспечивается резкое снижение температуры до параметров ниже температуры охлаждаемого тела. <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
835.	7. 3 мин. Б	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию	ПК-2.5 Составляет документацию по грузовой и коммерческой работе на объектах и	Б1.В.03 Хладотранспорт и основы теплотехники	Обучающийся знает: технологические и организационно-технологические; порядок расчета процессов при наступлении внештатных ситуаций.	Укажите верную последовательность определения уставного (установленного) срока доставки, за выполнение которого перевозчик несет ответственность перед ГО: 1) произвести расчет 2) определить время на дополнительные операции 3) определить тарифное расстояние от станции отправления до станции назначения. 4) определить вид отправки груза						

		ю, контроль и оперативно е управление работой на объектах и устройства х железнодоро жного транспорта, в том числе с применени ем автоматизи рованных систем	устройствах железнодорож ного транспорта		Обучающийся умеет: выбирать подвижной состав для перевозки СПГ; определять потребность в транспортных средствах и показатели их использования.	3) определить по Правилам перевозок грузов среднесуточную скорость, зависящая от вида отправки <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
836.	8. 3 мин. Б	ПК-2 Способен осуществля ть планирован ие, организац ию, контроль и оперативно е управление работой на объектах и устройства х железнодоро жного транспорта, в том числе с применени ем автоматизи	ПК-2.5 Составляет документацию по грузовой и коммерческой работе на объектах и устройствах железнодорож ного транспорта	Б1.В.03 Хладотрансп орт и основы теплотехник и	Обучающийся знает: методы снижения энергетических и материальных потерь при доставке СПГ: технические, технологические и организационно- технологические; Обучающийся умеет: выполнять теплотехнические расчёты для предложенных условий перевозки СПГ; формирования оптимальных холодильных маршрутов.	Укажите верную последовательность порядка определения тарифного расстояния между станциями: 1) Составить возможные схемы движения от станции отправления до станции назначения через ТП 2) По книге 2 часть 1 ТР № 4 находят пункты отправления и назначения 3) Произвести расчеты и выбрать кратчайшее расстояние между станцией отправления и станцией назначения. 4) По книге 2 часть 1 ТР № 4 Находят наименование дороги, а также ближайшие ТП и расстояния до них 5) По книге 1 ТР № 4 определить тарифное расстояние между ТП 6) Произвести расчеты и выбрать кратчайшее расстояние между станцией отправления и станцией назначения. <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					

		рованных систем				
837.	9. 3 мин. В	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.5 Составляет документацию по грузовой и коммерческой работе на объектах и устройствах железнодорожного транспорта	Б1.В.03 Хладотранспорт и основы теплотехники	Обучающийся знает: методы снижения энергетических и материальных потерь при доставке СПГ. Обучающийся умеет: выбирать подвижной состав для перевозки СПГ; выполнять теплотехнические расчёты для предложенных условий перевозки СПГ; определять.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Перечислите наиболее распространенные хладагенты. 1) аммиак, хладон-12, фреон-22; 2) аммиак, хладон, фреон; 3) аммиак, хладон-22, фреон-12; 4) аммиак и фреон-22.
838.	10. 3 мин. В	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и	ПК-2.5 Составляет документацию по грузовой и коммерческой работе на объектах и устройствах железнодорожного транспорта	Б1.В.03 Хладотранспорт и основы теплотехники	Обучающийся знает: основные положения термодинамики и теплопереноса; теоретические основы рабочих процессов холодильных машин и установок; системы работы силовых установок системы энергоснабжения подвижного состава; Обучающийся умеет:	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. На чем основано льдосоляное охлаждение СПГ? 1) основано на свойстве твердого углекислого газа (CO ₂) переходить в газообразное состояние, минуя жидкую фазу. 2) основано на их кипении при низкой температуре. 3) основано на таянии льда и растворении соли 4) основано на таянии льда

		устройства х железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем			грамотно определять качество продуктов и требуемый температурный режим перевозки.	
839.	11. 3 мин. В	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативно управление работой на объектах и устройствах х железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.5 Составляет документацию по грузовой и коммерческой работе на объектах и устройствах железнодорожного транспорта	Б1.В.03 Хладотранспорт и основы теплотехники	Обучающийся знает: основные положения термодинамики и теплопереноса; Обучающийся умеет: иметь представление об изотермическом подвижном составе, разных типах холодильных установок, холодильных складах и других видах хладотранспорта, формирования оптимальных холодильных маршрутов.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте Что такое хладотранспорт? Дать определение. 1) Хладотранспорт - система организации перевозки скоропортящихся грузов в особых условиях для сохранности качества этих грузов при транспортировке; 2) Хладотранспорт - система организации хранения скоропортящихся грузов; 3) Хладотранспорт - система организации доставки скоропортящихся грузов; 4) Хладотранспорт - перевозка всех грузов в особых условиях для сохранности этих грузов при перевозке.
840.	12. 3 мин.	ПК-2 Способен осуществлять	ПК-2.5 Составляет документацию по грузовой и	Б1.В.03 Хладотранспорт и основы	Обучающийся знает: теоретические основы рабочих процессов	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте

	В	планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	коммерческой работе на объектах и устройствах железнодорожного транспорта	теплотехники	холодильных машин и установок; Обучающийся умеет: выбирать подвижной состав для перевозки СПГ; грамотно определять качество продуктов и требуемый температурный режим перевозки, пользоваться техническими средствами контроля его соблюдения;	Норма простоя вагонов в деповском ремонте. 1) Норма простоя вагонов в деповском ремонте составляет 5–6 сут.; 2) Норма простоя вагонов в деповском ремонте составляет 10 сут.; 3) Норма простоя вагонов в деповском ремонте составляет 3–4 сут.; 4) Норма простоя вагонов в деповском ремонте составляет до 15 сут.
841.	13. 5 мин. Г	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с	ПК-2.5 Составляет документацию по грузовой и коммерческой работе на объектах и устройствах железнодорожного транспорта	Б1.В.03 Хладотранспорт и основы теплотехники	Обучающийся знает: основные положения термодинамики и теплопереноса; теоретические основы рабочих процессов холодильных машин и установок. Обучающийся умеет: грамотно определять качество продуктов и требуемый температурный режим перевозки, пользоваться техническими средствами контроля его соблюдения.	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие свойства СПГ относятся к теплотехническим? 1) Удельная теплоемкость 2) Плотность продукта 3) Консистенция продукта 4) Температуропроводность 5) Сопротивление статическим нагрузкам

		применени ем автоматизи рованных систем				
842.	14. 5 мин. Г	ПК-2 Способен осуществля ть планирован ие, организац ию, контроль и оперативно е управление работой на объектах и устройства х железнодоро жного транспорта, в том числе с применени ем автоматизи рованных систем	ПК-2.5 Составляет документацию по грузовой и коммерческой работе на объектах и устройствах железнодорож ного транспорта	Б1.В.03 Хладотрансп орт и основы теплотехник и	Обучающийся знает: методы снижения энергетических и материальных потерь при доставке СПГ: технические, технологические и организационно- технологические; порядок расчета процессов при наступлении внештатных ситуаций. Обучающийся умеет: грамотно определять качество продуктов и требуемый температурный режим перевозки, условий перевозки СПГ;	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. В состав СПГ входят органические и неорганические соединения. Что относится к неорганическим соединениям относятся: 1. белки, 2. минеральные вещества 3. жиры, 4. углеводы, 5. вода 6. витамины, 7. ферменты, 8. кислоты.
843.	15. 5 мин. Г	ПК-2 Способен осуществля ть планирован ие, организац ию, контроль и оперативно е	ПК-2.5 Составляет документацию по грузовой и коммерческой работе на объектах и устройствах железнодорож ного транспорта	Б1.В.03 Хладотрансп орт и основы теплотехник и	Обучающийся знает: основные положения термодинамики и теплопереноса; теоретические основы рабочих процессов холодильных машин и установок; системы работы силовых установок системы энергоснабжения подвижного состава.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Из чего состоит паровая компрессионная машина? 1) компрессора и конденсатора; 2) газовые баллоны 3) генератора 4) регулирующего вентиля и испарителя; 5) соединительных трубопроводов, охлаждаемого помещения (морозильной камеры)

		управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем			Обучающийся умеет: иметь представление об изотермическом подвижном составе, разных типах холодильных установок, холодильных складах и других видах хладотранспорта, формирования оптимальных холодильных маршрутов.	
844.	16. 5 мин. Г	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.5 Составляет документацию по грузовой и коммерческой работе на объектах и устройствах железнодорожного транспорта	Б1.В.03 Хладотранспорт и основы теплотехники	Обучающийся знает: методы снижения энергетических и материальных потерь при доставке СПГ: технические, технологические и организационно-технологические; порядок расчета процессов при наступлении внештатных ситуаций. Обучающийся умеет: грамотно определять качество продуктов и требуемый температурный режим перевозки, пользоваться техническими средствами контроля его соблюдения;	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте Какие сроки доставки различают при перевозке СПГ? 1) уставной 2) коммерческий 3) технологический 4) предельный 5) возвратный 6) точно в срок

845.	17. 10 мин. Д	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.5 Составляет документацию по грузовой и коммерческой работе на объектах и устройствах железнодорожного транспорта	Б1.В.03 Хладотранспорт и основы теплотехники	Обучающийся знает: методы снижения энергетических и материальных потерь при доставке СПГ: технические, технологические и организационно-технологические; порядок расчета процессов при наступлении внештатных ситуаций. Обучающийся умеет: выбирать формирования оптимальных холодильных маршрутов.	Прочитайте текст, дайте обоснованный и развернутый ответ. Для того чтобы скоропортящиеся грузы (СПГ) не теряли своих потребительских качеств, в процессе доставки необходимо для каждого из них создавать и поддерживать в грузовых помещениях складских и транспортных модулей специфические условия (главным образом температурный режим). Для обеспечения перечисленных условий в логистических цепях системы доставки СПГ должны быть организованы соответствующие инфраструктура и технологические процессы. Такая система получила название непрерывная холодильная цепь (НХЦ). Какие группы технических средств включает в себя НХЦ.
846.	18. 10 мин. Д	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта	ПК-2.5 Составляет документацию по грузовой и коммерческой работе на объектах и устройствах железнодорожного транспорта	Б1.В.03 Хладотранспорт и основы теплотехники	Обучающийся знает: методы снижения энергетических и материальных потерь при доставке СПГ: технические, технологические и организационно-технологические. Обучающийся умеет: выбирать подвижной состав для перевозки СПГ.	Прочитайте текст, дайте ответ. Грузоотправитель перед транспортировкой по железной дороге должен оформить ряд документов, соответствующих нормам российского законодательства. Из каких листов состоит перевозочный документ?

		ожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем												
847.	1. 3 мин А	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.5. Составляет документацию по грузовой и коммерческой работе на объектах и устройствах железнодорожного транспорта	Б1.В.04 Грузоведение	Обучающийся знает: Физико-механические, физико-химические свойства грузов, технологию выбора оптимального подвижного состава для перевозки заданного груза. Тару, упаковку и маркировку грузов, транспортно-технологические схемы перевозки отдельных видов грузов. Методику расчета сил, действующих на груз при перевозке, методику разработки технических условий размещения и крепления грузов. Обучающийся умеет: Определять свойства грузов, выполнять обоснованный выбор подвижного состава. Выбирать рациональные виды тары, разрабатывать транспортно-технологические схемы перевозки отдельных видов грузов. Разрабатывать технические условия размещения и	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите типы грузов с представленными изображениями <table><tr><td>Типы грузов</td><td>Изображения</td></tr><tr><td>А) Сыпучий груз</td><td>1) </td></tr><tr><td>Б) Тарно-штучный груз</td><td>2) </td></tr><tr><td>В) Наливной груз</td><td>3)</td></tr></table>	Типы грузов	Изображения	А) Сыпучий груз	1) 	Б) Тарно-штучный груз	2) 	В) Наливной груз	3)
Типы грузов	Изображения													
А) Сыпучий груз	1) 													
Б) Тарно-штучный груз	2) 													
В) Наливной груз	3)													

крепления грузов в
вагонах и контейнерах.



Г) Длинномерный груз



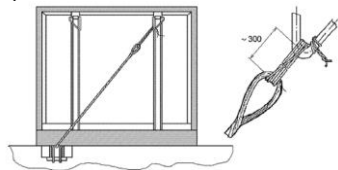
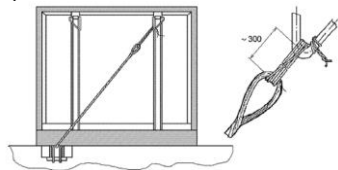
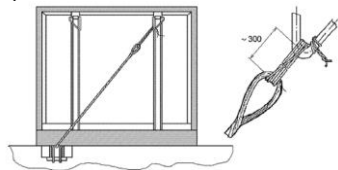
Д) Тяжеловесный груз

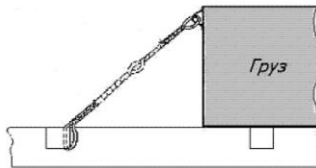
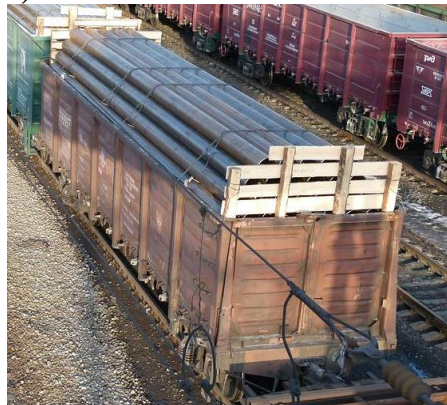
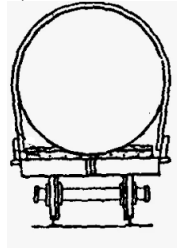
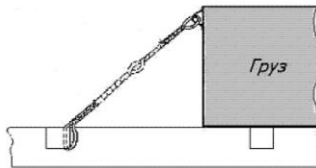
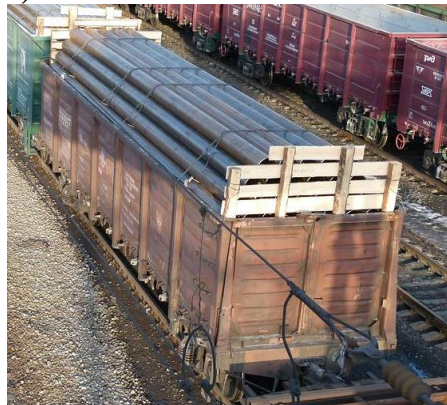
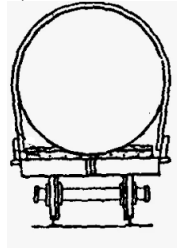
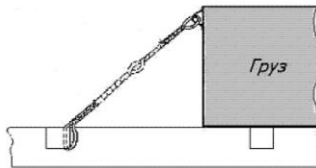
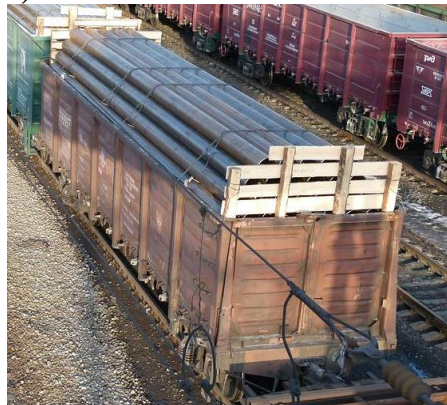
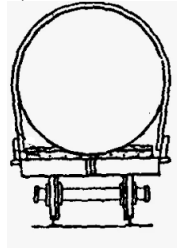


6)



848.	2. 3 мин А	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.5. Составляет документацию по грузовой и коммерческой работе на объектах и устройствах железнодорожного транспорта	Б1.В.04 Грузоведение	Обучающийся знает: Физико-механические, физико-химические свойства грузов, технологию выбора оптимального подвижного состава для перевозки заданного груза. Тару, упаковку и маркировку грузов, транспортно-технологические схемы перевозки отдельных видов грузов. Методику расчета сил, действующих на груз при перевозке, методику разработки технических условий размещения и крепления грузов. Обучающийся умеет: Определять свойства грузов, выполнять обоснованный выбор подвижного состава. Выбирать рациональные виды тары, разрабатывать транспортно-технологические схемы перевозки отдельных видов грузов. Разрабатывать технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите род погрузочно-разгрузочной машины с его названием <table> <tr> <th>Род службы</th> <th>Названия погрузочно-разгрузочной машины</th> </tr> <tr> <td>А) Погрузка-выгрузка штучных грузов</td> <td>1) Козловой кран</td> </tr> <tr> <td>Б) Погрузка-выгрузка сыпучих грузов</td> <td>2) Фронтальный погрузчик</td> </tr> <tr> <td>В) Погрузка-выгрузка наливных грузов</td> <td>3) Эстакада</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4) Вилочный погрузчик</td> </tr> </table>	Род службы	Названия погрузочно-разгрузочной машины	А) Погрузка-выгрузка штучных грузов	1) Козловой кран	Б) Погрузка-выгрузка сыпучих грузов	2) Фронтальный погрузчик	В) Погрузка-выгрузка наливных грузов	3) Эстакада		4) Вилочный погрузчик
Род службы	Названия погрузочно-разгрузочной машины															
А) Погрузка-выгрузка штучных грузов	1) Козловой кран															
Б) Погрузка-выгрузка сыпучих грузов	2) Фронтальный погрузчик															
В) Погрузка-выгрузка наливных грузов	3) Эстакада															
	4) Вилочный погрузчик															
849.	3. 3 мин А	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию	ПК-2.5. Составляет документацию по грузовой и коммерческой работе на объектах и	Б1.В.04 Грузоведение	Обучающийся знает: Физико-механические, физико-химические свойства грузов, технологию выбора оптимального подвижного состава для перевозки	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите представленные названия погрузочно-разгрузочных машин с их типом <table> <tr> <th>Названия погрузочно-разгрузочной машины</th> <th>Тип погрузочно-разгрузочной машины</th> </tr> </table>	Названия погрузочно-разгрузочной машины	Тип погрузочно-разгрузочной машины								
Названия погрузочно-разгрузочной машины	Тип погрузочно-разгрузочной машины															

		, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	устройствах железнодорожного транспорта		заданного груза. Тару, упаковку и маркировку грузов, транспортно-технологические схемы перевозки отдельных видов грузов. Методику расчета сил, действующих на груз при перевозке, методику разработки технических условий размещения и крепления грузов. Обучающийся умеет: Определять свойства грузов, выполнять обоснованный выбор подвижного состава. Выбирать рациональные виды тары, разрабатывать транспортно-технологические схемы перевозки отдельных видов грузов. Разрабатывать технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах.	<table><tr><td>А) XCMG XCS4531K</td><td>1) Вилочный автопогрузчик</td></tr><tr><td>Б) Амкодор 332В</td><td>2) Козловой кран</td></tr><tr><td>В) JAC CPCD 70 Euro Faw CA6110 70001</td><td>3) Ричстакер</td></tr><tr><td>Г) КК-32</td><td>4) Фронтальный погрузчик</td></tr></table>	А) XCMG XCS4531K	1) Вилочный автопогрузчик	Б) Амкодор 332В	2) Козловой кран	В) JAC CPCD 70 Euro Faw CA6110 70001	3) Ричстакер	Г) КК-32	4) Фронтальный погрузчик
А) XCMG XCS4531K	1) Вилочный автопогрузчик													
Б) Амкодор 332В	2) Козловой кран													
В) JAC CPCD 70 Euro Faw CA6110 70001	3) Ричстакер													
Г) КК-32	4) Фронтальный погрузчик													
850.	4. 3 мин А	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта	ПК-2.5. Составляет документацию по грузовой и коммерческой работе на объектах и устройствах железнодорожного транспорта	Б1.В.04 Грузоведение	Обучающийся знает: Физико-механические, физико-химические свойства грузов, технологию выбора оптимального подвижного состава для перевозки заданного груза. Тару, упаковку и маркировку грузов, транспортно-технологические схемы перевозки отдельных видов грузов. Методику расчета сил, действующих	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите средство крепления грузов с изображениями <table><tr><td>Средства крепления грузов</td><td>Изображение</td></tr><tr><td>А) Растяжка</td><td>1) </td></tr></table>	Средства крепления грузов	Изображение	А) Растяжка	1) 				
Средства крепления грузов	Изображение													
А) Растяжка	1) 													

		жного транспорта, в том числе с применением м автоматизированных систем			на груз при перевозке, методику разработки технических условий размещения и крепления грузов. Обучающийся умеет: Определять свойства грузов, выполнять обоснованный выбор подвижного состава. Выбирать рациональные виды тары, разрабатывать транспортно-технологические схемы перевозки отдельных видов грузов. Разрабатывать технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах.	<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>Б) Обвязка</td><td>2) </td></tr><tr><td>В) Стяжка</td><td>3) </td></tr><tr><td>Г) Увязка</td><td>4) </td></tr></table>			Б) Обвязка	2) 	В) Стяжка	3) 	Г) Увязка	4) 
Б) Обвязка	2) 													
В) Стяжка	3) 													
Г) Увязка	4) 													
851.	5. 3 мин Б	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию	ПК-2.5. Составляет документацию по грузовой и коммерческой работе на объектах и	Б1.В.04 Грузоведение	Обучающийся знает: Физико-механические, физико-химические свойства грузов, технологию выбора оптимального подвижного состава для перевозки	Укажите верную последовательность размещения и крепления грузов: 1) Размещение грузов 2) Подготовка вагона 3) Установка средств крепления 4) Выбор средств крепления 5) Расчет параметров средств крепления								

		, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	устройствах железнодорожного транспорта		заданного груза. Тару, упаковку и маркировку грузов, транспортно-технологические схемы перевозки отдельных видов грузов. Методику расчета сил, действующих на груз при перевозке, методику разработки технических условий размещения и крепления грузов. Обучающийся умеет: Определять свойства грузов, выполнять обоснованный выбор подвижного состава. Выбирать рациональные виды тары, разрабатывать транспортно-технологические схемы перевозки отдельных видов грузов. Разрабатывать технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах.	6) Проверка габаритности погрузки <table> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						
852.	6. 3 мин Б	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта	ПК-2.5. Составляет документацию по грузовой и коммерческой работе на объектах и устройствах железнодорожного транспорта	Б1.В.04 Грузоведение	Обучающийся знает: Физико-механические, физико-химические свойства грузов, технологию выбора оптимального подвижного состава для перевозки заданного груза. Тару, упаковку и маркировку грузов, транспортно-технологические схемы перевозки отдельных видов грузов. Методику расчета сил, действующих	Укажите верную последовательность проведения экспериментальной проверки проектов технических условий размещения и крепления грузов: 1) Установление состава комиссии, сроков и места проведения экспериментальной проверки 2) Решение (указание) органов в компетенцию которых входит утверждение ТУ, МТУ, НТУ 3) Определение порядка предоставления предназначенных для проверки вагонов, полигона (маршрута) для поездных испытаний, сопровождение вагонов 4) Опытные перевозки 5) Испытание на соударение 6) Поездные испытания <table> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						

		жного транспорта, в том числе с применением м автоматизир ованных систем			на груз при перевозке, методику разработки технических условий размещения и крепления грузов. Обучающийся умеет: Определять свойства грузов, выполнять обоснованный выбор подвижного состава. Выбирать рациональные виды тары, разрабатывать транспортно-технологические схемы перевозки отдельных видов грузов. Разрабатывать технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах. .							
853.	7. 3 мин Б	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением м автоматизир ованных систем	ПК-2.5. Составляет документацию по грузовой и коммерческой работе на объектах и устройствах железнодорожного транспорта	Б1.В.04 Грузоведение	Обучающийся знает: Физико-механические, физико-химические свойства грузов, технологию выбора оптимального подвижного состава для перевозки заданного груза. Тару, упаковку и маркировку грузов, транспортно-технологические схемы перевозки отдельных видов грузов. Методику расчета сил, действующих на груз при перевозке, методику разработки технических условий размещения и крепления грузов.	Укажите верную последовательность расчета сил действующих на груз: 1) Расчет инерционной продольной силы 2) Расчет вертикальной инерционной силы 3) Расчет ветровой нагрузки 4) Проверка устойчивости груза в вагоне и вагона с грузом 5) Расчет силы трения 6) Расчет поперечной инерционной силы <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						

		систем			Обучающийся умеет: Определять свойства грузов, выполнять обоснованный выбор подвижного состава. Выбирать рациональные виды тары, разрабатывать транспортно-технологические схемы перевозки отдельных видов грузов. Разрабатывать технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах.							
854.	8. 3 мин Б	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.5. Составляет документацию по грузовой и коммерческой работе на объектах и устройствах железнодорожного транспорта	Б1.В.04 Грузоведение	Обучающийся знает: Физико-механические, физико-химические свойства грузов, технологию выбора оптимального подвижного состава для перевозки заданного груза. Тару, упаковку и маркировку грузов, транспортно-технологические схемы перевозки отдельных видов грузов. Методику расчета сил, действующих на груз при перевозке, методику разработки технических условий размещения и крепления грузов. Обучающийся умеет: Определять свойства грузов, выполнять обоснованный выбор подвижного состава. Выбирать рациональные виды тары, разрабатывать	Укажите верную последовательность действий при размещении длинномерных грузов: 1) Выбор варианта размещения груза 2) Определение является ли груз длинномерным 3) Подбор подвижного состава 4) Проверка максимально допускаемой ширины для концевых сечений груза 5) Проверка максимально допускаемой ширины для среднего сечения груза 6) Определение средств крепления груза <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						

					транспортно-технологические схемы перевозки отдельных видов грузов. Разрабатывать технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах.	
855.	9. 3 мин В	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.5. Составляет документацию по грузовой и коммерческой работе на объектах и устройствах железнодорожного транспорта	Б1.В.04 Грузоведение	Обучающийся знает: Физико-механические, физико-химические свойства грузов, технологию выбора оптимального подвижного состава для перевозки заданного груза. Тару, упаковку и маркировку грузов, транспортно-технологические схемы перевозки отдельных видов грузов. Методику расчета сил, действующих на груз при перевозке, методику разработки технических условий размещения и крепления грузов. Обучающийся умеет: Определять свойства грузов, выполнять обоснованный выбор подвижного состава. Выбирать рациональные виды тары, разрабатывать транспортно-технологические схемы перевозки отдельных видов грузов. Разрабатывать технические условия размещения и	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. У какого из перечисленных платформ большая грузоподъемность по сравнению с остальными 1) Платформа модели 13-4012 2) Платформа модели 13-926 3) Платформа модели 13-470 4) Платформа модели 13-9004

					крепления грузов в вагонах и контейнерах.	
856.	10. 3 мин В	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.5. Составляет документацию по грузовой и коммерческой работе на объектах и устройствах железнодорожного транспорта	Б1.В.04 Грузоведение	Обучающийся знает: Физико-механические, физико-химические свойства грузов, технологию выбора оптимального подвижного состава для перевозки заданного груза. Тару, упаковку и маркировку грузов, транспортно-технологические схемы перевозки отдельных видов грузов. Методику расчета сил, действующих на груз при перевозке, методику разработки технических условий размещения и крепления грузов. Обучающийся умеет: Определять свойства грузов, выполнять обоснованный выбор подвижного состава. Выбирать рациональные виды тары, разрабатывать транспортно-технологические схемы перевозки отдельных видов грузов. Разрабатывать технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. У какого из перечисленных грузов меньший коэффициент использования грузоподъемности по сравнению с остальными 1) Руда 2) Уголь 3) Щебень 4) Торф
857.	11. 3 мин	ПК-2 Способен осуществлять	ПК-2.5. Составляет документацию	Б1.В.04 Грузоведение	Обучающийся знает: Физико-механические, физико-химические	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.

	В	ь планировании, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	по грузовой и коммерческой работе на объектах и устройствах железнодорожного транспорта		свойства грузов, технологию выбора оптимального подвижного состава для перевозки заданного груза. Тару, упаковку и маркировку грузов, транспортно-технологические схемы перевозки отдельных видов грузов. Методику расчета сил, действующих на груз при перевозке, методику разработки технических условий размещения и крепления грузов. Обучающийся умеет: Определять свойства грузов, выполнять обоснованный выбор подвижного состава. Выбирать рациональные виды тары, разрабатывать транспортно-технологические схемы перевозки отдельных видов грузов. Разрабатывать технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах.	Какой из перечисленных грузов самый экономичный с точки зрения затрат на выполнение погрузочно-разгрузочных работ 1) Техника на колесном или гусеничном ходу 2) Грузы цилиндрической формы 3) Тяжеловесные грузы 4) Грузы с плоскими опорами
858.	12. 3 мин В	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление	ПК-2.5. Составляет документацию по грузовой и коммерческой работе на объектах и устройствах железнодорожного транспорта	Б1.В.04 Грузоведение	Обучающийся знает: Физико-механические, физико-химические свойства грузов, технологию выбора оптимального подвижного состава для перевозки заданного груза. Тару, упаковку и маркировку грузов, транспортно-	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какой из перечисленных грузов требует использования турникетов при размещении и креплении 1) Техника на колесном или гусеничном ходу 2) Грузы цилиндрической формы 3) Тяжеловесные грузы 4) Грузы с плоскими опорами

		работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ного транспорта		технологические схемы перевозки отдельных видов грузов. Методику расчета сил, действующих на груз при перевозке, методику разработки технических условий размещения и крепления грузов. Обучающийся умеет: Определять свойства грузов, выполнять обоснованный выбор подвижного состава. Выбирать рациональные виды тары, разрабатывать транспортно-технологические схемы перевозки отдельных видов грузов. Разрабатывать технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах.	5) Длинномерные грузы
859.	13. 5 мин Г	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с	ПК-2.5. Составляет документацию по грузовой и коммерческой работе на объектах и устройствах железнодорожного транспорта	Б1.В.04 Грузоведение	Обучающийся знает: Физико-механические, физико-химические свойства грузов, технологию выбора оптимального подвижного состава для перевозки заданного груза. Тару, упаковку и маркировку грузов, транспортно-технологические схемы перевозки отдельных видов грузов. Методику расчета сил, действующих на груз при перевозке, методику разработки технических условий	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. На каких из перечисленных платформ имеются стойки ВО-118 1) Платформа модели 13-4012-24 2) Платформа модели 13-926 3) Платформа модели 13-470 4) Платформа модели 13-9004 5) Платформа модели 13-4012

		применение м автоматизир ованных систем			размещения и крепления грузов. Обучающийся умеет: Определять свойства грузов, выполнять обоснованный выбор подвижного состава. Выбирать рациональные виды тары, разрабатывать транспортно-технологические схемы перевозки отдельных видов грузов. Разрабатывать технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах.	
860.	14. 5 мин Г	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.5. Составляет документацию по грузовой и коммерческой работе на объектах и устройствах железнодорожного транспорта	Б1.В.04 Грузоведение	Обучающийся знает: Физико-механические, физико-химические свойства грузов, технологию выбора оптимального подвижного состава для перевозки заданного груза. Тару, упаковку и маркировку грузов, транспортно-технологические схемы перевозки отдельных видов грузов. Методику расчета сил, действующих на груз при перевозке, методику разработки технических условий размещения и крепления грузов. Обучающийся умеет: Определять свойства грузов, выполнять обоснованный выбор	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Каких из перечисленных грузов можно отнести к идеально сыпучему 1) Песок 2) Щебень 3) Руда 4) Груз с частицами правильной сферической формы с гладкой поверхностью 5) Гранулированные удобрения

					подвижного состава. Выбирать рациональные виды тары, разрабатывать транспортно-технологические схемы перевозки отдельных видов грузов. Разрабатывать технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах.	
861.	15. 5 мин Г	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.5. Составляет документацию по грузовой и коммерческой работе на объектах и устройствах железнодорожного транспорта	Б1.В.04 Грузоведение	Обучающийся знает: Физико-механические, физико-химические свойства грузов, технологию выбора оптимального подвижного состава для перевозки заданного груза. Тару, упаковку и маркировку грузов, транспортно-технологические схемы перевозки отдельных видов грузов. Методику расчета сил, действующих на груз при перевозке, методику разработки технических условий размещения и крепления грузов. Обучающийся умеет: Определять свойства грузов, выполнять обоснованный выбор подвижного состава. Выбирать рациональные виды тары, разрабатывать транспортно-технологические схемы перевозки отдельных видов грузов.	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. На каких из перечисленных кранов относится к козловым 1) КК-32 2) КМО-10 3) КМП-16 4) КБ-5 5) КК-40

					Разрабатывать технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах.	
862.	16. 5 мин Г	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.5. Составляет документацию по грузовой и коммерческой работе на объектах и устройствах железнодорожного транспорта	Б1.В.04 Грузоведение	Обучающийся знает: Физико-механические, физико-химические свойства грузов, технологию выбора оптимального подвижного состава для перевозки заданного груза. Тару, упаковку и маркировку грузов, транспортно-технологические схемы перевозки отдельных видов грузов. Методику расчета сил, действующих на груз при перевозке, методику разработки технических условий размещения и крепления грузов. Обучающийся умеет: Определять свойства грузов, выполнять обоснованный выбор подвижного состава. Выбирать рациональные виды тары, разрабатывать транспортно-технологические схемы перевозки отдельных видов грузов. Разрабатывать технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах.	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Каких из перечисленных габаритов погрузки используются для перевозки штучных грузов 1) Основной 2) Льготный 3) Резервный 4) Выборочный 5) Зональный

863.	17. 10 мин Д	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.5. Составляет документацию по грузовой и коммерческой работе на объектах и устройствах железнодорожного транспорта	Б1.В.04 Грузоведение	Обучающийся знает: Физико-механические, физико-химические свойства грузов, технологию выбора оптимального подвижного состава для перевозки заданного груза. Тару, упаковку и маркировку грузов, транспортно-технологические схемы перевозки отдельных видов грузов. Методику расчета сил, действующих на груз при перевозке, методику разработки технических условий размещения и крепления грузов. Обучающийся умеет: Определять свойства грузов, выполнять обоснованный выбор подвижного состава. Выбирать рациональные виды тары, разрабатывать транспортно-технологические схемы перевозки отдельных видов грузов. Разрабатывать технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах.	Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ на вопрос. Для предъявления к перевозке тарных и штучных грузов грузоотправитель обязан отмаркировать каждое грузовое место в соответствии с общими правилами маркировки грузов и с нормативными актами, действующими на соответствующих видах транспорта. Маркировка - надписи, рисунки, знаки и условные обозначения, которые наносят на грузовые места (на изделие, упаковку или тару). В чем заключается назначение маркировки?
864.	18. 10 мин Д	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию	ПК-2.5. Составляет документацию по грузовой и коммерческой работе на объектах и	Б1.В.04 Грузоведение	Обучающийся знает: Физико-механические, физико-химические свойства грузов, технологию выбора оптимального подвижного состава для перевозки	Прочитайте текст, дайте обоснованный и развернутый ответ. При определении способов размещения и крепления груза наряду с его массой должны учитываться силы и нагрузки. Перечислите их.

		, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	устройствах железнодорожного транспорта		заданного груза. Тару, упаковку и маркировку грузов, транспортно-технологические схемы перевозки отдельных видов грузов. Методику расчета сил, действующих на груз при перевозке, методику разработки технических условий размещения и крепления грузов. Обучающийся умеет: Определять свойства грузов, выполнять обоснованный выбор подвижного состава. Выбирать рациональные виды тары, разрабатывать транспортно-технологические схемы перевозки отдельных видов грузов. Разрабатывать технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах.					
865.	1. 3 мин А	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.3 Определяет перечень и условия оказания транспортных услуг	Б1.В.05 Терминальные системы транспорта	Обучающийся знает: перечень и условия оказания транспортных услуг Обучающийся умеет: ориентироваться в перечне и условиях оказания транспортных услуг	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите типы ПРМ с услугой, которую они могут оказывать <table><tr><td>Типы подвижного состава</td><td>Транспортная услуга</td></tr><tr><td>А) Вилочный электропогрузчик</td><td>1) Выполняет погрузочно-разгрузочные работы с контейнерами при вертикальном способе загрузки/разгрузки</td></tr></table>	Типы подвижного состава	Транспортная услуга	А) Вилочный электропогрузчик	1) Выполняет погрузочно-разгрузочные работы с контейнерами при вертикальном способе загрузки/разгрузки
Типы подвижного состава	Транспортная услуга									
А) Вилочный электропогрузчик	1) Выполняет погрузочно-разгрузочные работы с контейнерами при вертикальном способе загрузки/разгрузки									

						<table><tr><td>Б) Одноковшовый фронтальный погрузчик</td><td>2) Выполняет переработку контейнеров на контейнерных площадках</td></tr><tr><td>В) Двухконсольный козловой кран</td><td>3) Выполняет переработку навалочных грузов на открытых площадках</td></tr><tr><td>Г) Стационарный ленточный конвейер</td><td>4) Выполняет переработку сыпучих и тарно-штучных грузов</td></tr><tr><td>Д) Нория</td><td>5) Выполняет перемещения жидкостей или сыпучего материала в вертикальном направлении</td></tr><tr><td></td><td>6) Выполняет переработку транспортных пакетов и формирует из них штабели</td></tr></table>	Б) Одноковшовый фронтальный погрузчик	2) Выполняет переработку контейнеров на контейнерных площадках	В) Двухконсольный козловой кран	3) Выполняет переработку навалочных грузов на открытых площадках	Г) Стационарный ленточный конвейер	4) Выполняет переработку сыпучих и тарно-штучных грузов	Д) Нория	5) Выполняет перемещения жидкостей или сыпучего материала в вертикальном направлении		6) Выполняет переработку транспортных пакетов и формирует из них штабели		
Б) Одноковшовый фронтальный погрузчик	2) Выполняет переработку контейнеров на контейнерных площадках																	
В) Двухконсольный козловой кран	3) Выполняет переработку навалочных грузов на открытых площадках																	
Г) Стационарный ленточный конвейер	4) Выполняет переработку сыпучих и тарно-штучных грузов																	
Д) Нория	5) Выполняет перемещения жидкостей или сыпучего материала в вертикальном направлении																	
	6) Выполняет переработку транспортных пакетов и формирует из них штабели																	
866.	2. 3 мин А	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.3 Определяет перечень и условия оказания транспортных услуг	Б1.В.05 Терминальные системы транспорта	Обучающийся знает: перечень и условия оказания транспортных услуг Обучающийся умеет: ориентироваться в перечне и условиях оказания транспортных услуг	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Найти соответствие наименования транспортной услуги с перечнем выполняемых операций <table><tr><td>Род службы</td><td>Названия тепловозов</td></tr><tr><td>А) Перевозка опасных грузов</td><td>1) Управление парком транспортных средств, контроль за соблюдением правил дорожного движения и обеспечение безопасности движения, контроль сохранности груза</td></tr><tr><td>Б) Хранение и обработка грузов</td><td>2) Перевозка материалов, которые представляют опасность для здоровья и безопасности</td></tr><tr><td>В) Страхование грузов</td><td>3) Организация и контроль процесса перевозки грузов, включая оформление документов, страхование и таможенное оформление</td></tr><tr><td>Г) Экспедирование грузов</td><td>4) Обеспечение безопасности перевозки грузов и защита от рисков</td></tr><tr><td>Д) Управлению транспортом</td><td>5) Хранение грузов на складах, их обработка и упаковка перед отправкой</td></tr></table>	Род службы	Названия тепловозов	А) Перевозка опасных грузов	1) Управление парком транспортных средств, контроль за соблюдением правил дорожного движения и обеспечение безопасности движения, контроль сохранности груза	Б) Хранение и обработка грузов	2) Перевозка материалов, которые представляют опасность для здоровья и безопасности	В) Страхование грузов	3) Организация и контроль процесса перевозки грузов, включая оформление документов, страхование и таможенное оформление	Г) Экспедирование грузов	4) Обеспечение безопасности перевозки грузов и защита от рисков	Д) Управлению транспортом	5) Хранение грузов на складах, их обработка и упаковка перед отправкой
Род службы	Названия тепловозов																	
А) Перевозка опасных грузов	1) Управление парком транспортных средств, контроль за соблюдением правил дорожного движения и обеспечение безопасности движения, контроль сохранности груза																	
Б) Хранение и обработка грузов	2) Перевозка материалов, которые представляют опасность для здоровья и безопасности																	
В) Страхование грузов	3) Организация и контроль процесса перевозки грузов, включая оформление документов, страхование и таможенное оформление																	
Г) Экспедирование грузов	4) Обеспечение безопасности перевозки грузов и защита от рисков																	
Д) Управлению транспортом	5) Хранение грузов на складах, их обработка и упаковка перед отправкой																	

						<table><tr><td></td><td>6) Перевозку может осуществлять только специально обученный персонал с использованием специализированного транспорта</td></tr></table>		6) Перевозку может осуществлять только специально обученный персонал с использованием специализированного транспорта						
	6) Перевозку может осуществлять только специально обученный персонал с использованием специализированного транспорта													
867.	3. 3 мин А	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.3 Определяет перечень и условия оказания транспортных услуг	Б1.В.05 Терминальные системы транспорта	Обучающийся знает: перечень и условия оказания транспортных услуг Обучающийся умеет: ориентироваться в перечне и условиях оказания транспортных услуг	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Найти соответствие вариантов терминально складских комплексов по уровню автоматизации погрузочно-разгрузочных, транспортных и складских работ <table><tr><td>Род службы</td><td>Названия тепловозов</td></tr><tr><td>А) Немеханизированный склад</td><td>1) </td></tr><tr><td>Б) Механизированный склад</td><td>2) </td></tr><tr><td>В) Автоматизированный склад</td><td>3) </td></tr></table>	Род службы	Названия тепловозов	А) Немеханизированный склад	1) 	Б) Механизированный склад	2) 	В) Автоматизированный склад	3) 
Род службы	Названия тепловозов													
А) Немеханизированный склад	1) 													
Б) Механизированный склад	2) 													
В) Автоматизированный склад	3) 													

						<table><tr><td>Г) Роботизированный склад</td><td>4) </td></tr><tr><td>Д) Комплексно-механизированный склад</td><td>5) </td></tr><tr><td></td><td>6) </td></tr></table>	Г) Роботизированный склад	4) 	Д) Комплексно-механизированный склад	5) 		6) 
Г) Роботизированный склад	4) 											
Д) Комплексно-механизированный склад	5) 											
	6) 											
868.	4. 3 мин А	ПК-4 Способен управлять производственно-хозяйственной	ПК-4.3 Разрабатывает документацию, обеспечивающую координацию	Б1.В.05 Терминальные системы транспорта	Обучающийся знает: документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Найти соответствия пунктов договора оказания транспортной услуги с их содержанием <table><tr><td>Названия локомотивов</td><td>Типы локомотивов</td></tr></table>	Названия локомотивов	Типы локомотивов				
Названия локомотивов	Типы локомотивов											

		деятельнос тью предприяти й транспортн ой отрасли	деятельности подразделений систем железнодорож ного транспорта с другими видами транспорта		транспорта Обучающийся умеет: разрабатывать документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта	<table><tr><td>А) Права и обязанности сторон</td><td>1) За повреждение груза во время перевозки и за нарушения срока доставки, исполнитель услуги оплачивает штраф</td></tr><tr><td>Б) Ответственность сторон</td><td>2) Если договориться не получается, стороны обращаются в Арбитражный суд по месту нахождения ответчика</td></tr><tr><td>В) Процедура разрешения споров</td><td>3) Перевозчик обязан содержать транспортное средство в технически исправном состоянии и обеспечивать его техническое обслуживание</td></tr><tr><td>Г) Цена и условия оплаты оказанных услуг</td><td>4) Стоимость услуг определяется на основе прейскуранта</td></tr><tr><td>Д) Предмет договора</td><td>5) Срок действия договора и способ подтверждения договора</td></tr><tr><td></td><td>6) Перевозчик должен доставить груз и передать его получателю</td></tr></table>	А) Права и обязанности сторон	1) За повреждение груза во время перевозки и за нарушения срока доставки, исполнитель услуги оплачивает штраф	Б) Ответственность сторон	2) Если договориться не получается, стороны обращаются в Арбитражный суд по месту нахождения ответчика	В) Процедура разрешения споров	3) Перевозчик обязан содержать транспортное средство в технически исправном состоянии и обеспечивать его техническое обслуживание	Г) Цена и условия оплаты оказанных услуг	4) Стоимость услуг определяется на основе прейскуранта	Д) Предмет договора	5) Срок действия договора и способ подтверждения договора		6) Перевозчик должен доставить груз и передать его получателю																														
А) Права и обязанности сторон	1) За повреждение груза во время перевозки и за нарушения срока доставки, исполнитель услуги оплачивает штраф																																															
Б) Ответственность сторон	2) Если договориться не получается, стороны обращаются в Арбитражный суд по месту нахождения ответчика																																															
В) Процедура разрешения споров	3) Перевозчик обязан содержать транспортное средство в технически исправном состоянии и обеспечивать его техническое обслуживание																																															
Г) Цена и условия оплаты оказанных услуг	4) Стоимость услуг определяется на основе прейскуранта																																															
Д) Предмет договора	5) Срок действия договора и способ подтверждения договора																																															
	6) Перевозчик должен доставить груз и передать его получателю																																															
869.	5. 3 мин Б	ПК-3 Способен управлять деятельнос тью по предоставл ению клиентам комплексн ых услуг транспортн ого обслужива ния	ПК-3.3 Определяет перечень и условия оказания транспортных услуг	Б1.В.05 Терминальн ые системы транспорта	Обучающийся знает: перечень и условия оказания транспортных услуг Обучающийся умеет: ориентироваться в перечне и условиях оказания транспортных услуг	<table><tr><td colspan="6">Укажите верную последовательность движения материального потока на складе по участкам</td></tr><tr><td colspan="6">1) Зона хранения и отборки</td></tr><tr><td colspan="6">2) Участок разгрузки</td></tr><tr><td colspan="6">3) Участок погрузки</td></tr><tr><td colspan="6">4) Участок приемки</td></tr><tr><td colspan="6">5) Участок комплектования</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Укажите верную последовательность движения материального потока на складе по участкам						1) Зона хранения и отборки						2) Участок разгрузки						3) Участок погрузки						4) Участок приемки						5) Участок комплектования											
Укажите верную последовательность движения материального потока на складе по участкам																																																
1) Зона хранения и отборки																																																
2) Участок разгрузки																																																
3) Участок погрузки																																																
4) Участок приемки																																																
5) Участок комплектования																																																
870.	6. 3 мин Б	ПК-3 Способен управлять деятельнос тью по предоставл ению клиентам комплексн	ПК-3.3 Определяет перечень и условия оказания транспортных услуг	Б1.В.05 Терминальн ые системы транспорта	Обучающийся знает: перечень и условия оказания транспортных услуг Обучающийся умеет: ориентироваться в перечне и условиях оказания транспортных услуг	<table><tr><td colspan="6">Укажите верную последовательность выполнения операций, совершаемых с контейнером по его прибытию на терминал при условии организации несопровождаемой перевозки:</td></tr><tr><td colspan="6">1) Прохождение габаритных ворот автопоездом</td></tr><tr><td colspan="6">2) Отцепка трейлера от тягача</td></tr><tr><td colspan="6">3) Прибытие автопоезда в указанное парковочное место</td></tr><tr><td colspan="6">4) Прибытие автопоезда в зону досмотра</td></tr><tr><td colspan="6">5) Ожидание погрузки на парковочном месте</td></tr></table>	Укажите верную последовательность выполнения операций, совершаемых с контейнером по его прибытию на терминал при условии организации несопровождаемой перевозки:						1) Прохождение габаритных ворот автопоездом						2) Отцепка трейлера от тягача						3) Прибытие автопоезда в указанное парковочное место						4) Прибытие автопоезда в зону досмотра						5) Ожидание погрузки на парковочном месте											
Укажите верную последовательность выполнения операций, совершаемых с контейнером по его прибытию на терминал при условии организации несопровождаемой перевозки:																																																
1) Прохождение габаритных ворот автопоездом																																																
2) Отцепка трейлера от тягача																																																
3) Прибытие автопоезда в указанное парковочное место																																																
4) Прибытие автопоезда в зону досмотра																																																
5) Ожидание погрузки на парковочном месте																																																

		ых услуг транспортн ого обслужива ния				6) Взвешивание <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
871.	7. 3 мин Б	ПК-4 Способен управлять производст венно- хозяйствен ной деятельнос тью предприяти й транспортн ой отрасли	ПК-4.3 Разрабатывает документацию , обеспечивающ ую координацию деятельности подразделений систем железнодорож ного транспорта с другими видами транспорта	Б1.В.05 Терминальн ые системы транспорта	Обучающийся знает: документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта Обучающийся умеет: разрабатывать документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта	Укажите верную последовательность выполнения операций в технологическом графике цикла работы стрелового крана: 1) Опускание груза 2) Поворот стрелы крана 3) Застроповка груза 4) Отстроповка груза 5) Подъем груза 6) Подъем грузозахватного устройства без груза <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
872.	8. 3 мин Б	ПК-4 Способен управлять производст венно- хозяйствен ной деятельнос тью предприяти й транспортн ой отрасли	ПК-4.3 Разрабатывает документацию , обеспечивающ ую координацию деятельности подразделений систем железнодорож ного транспорта с другими видами транспорта	Б1.В.05 Терминальн ые системы транспорта	Обучающийся знает: документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта Обучающийся умеет: разрабатывать документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами	Укажите верную последовательность выполнения операций в технологическом графике цикла работы вилочного погрузчика: 1) Опускание вилок погрузчика с грузом 2) Установка транспортного пакета 3) Наклон рамы погрузчика с грузом в транспортное положение 4) Выезд погрузчика из-под транспортного пакета 5) Подъем вилок погрузчика с грузом для перемещения 6) Перемещение погрузчика с грузом <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						

					транспорта	
873.	9. 3 мин В	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.3 Определяет перечень и условия оказания транспортных услуг	Б1.В.05 Терминальные системы транспорта	Обучающийся знает: перечень и условия оказания транспортных услуг Обучающийся умеет: ориентироваться в перечне и условиях оказания транспортных услуг	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Назовите логистические операции, выполняемые с грузом на складе, в зоне приемочной экспедиции 1) Формирование грузовых единиц в соответствии с заказом покупателя 2) Укладка груза на хранение, отборка груза из мест хранения 3) Прием вне рабочего времени груза и его кратковременное хранение до передачи на основной склад 4) Разгрузка транспортных средств
874.	10. 3 мин В	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.3 Определяет перечень и условия оказания транспортных услуг	Б1.В.05 Терминальные системы транспорта	Обучающийся знает: перечень и условия оказания транспортных услуг Обучающийся умеет: ориентироваться в перечне и условиях оказания транспортных услуг	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Что называется грузооборотом склада? 1) Общий объем погрузочно-разгрузочных работ за единицу времени, выполненный на транспортно-грузовом комплексе 2) Максимальное количество груза, которое может быть погружено в данный тип подвижного состава с учётом наилучшего использования его вместимости и грузоподъёмности 3) Входящий на склад или выходящий со склада материальный поток за соответствующий период 4) Количество груза, единовременно размещенного в зоне хранения транспортно-грузового комплекса
875.	11. 3 мин В	ПК-4 Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью предприятий	ПК-4.3 Разрабатывает документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем	Б1.В.05 Терминальные системы транспорта	Обучающийся знает: документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта Обучающийся умеет:	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Что такое контактный план-график взаимодействия видов транспорта 1) График, по которому прибывают и отправляются поезда на/со железнодорожной станции, к которой примыкают пути терминально-складского комплекса 2) Графическое моделирование складских процессов, а также отражение технологических операций, связанных с переработкой грузов и оформления документов

		транспортно й отрасли	железнодорож ного транспорта с другими видами транспорта		разрабатывать документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта	3) Графическое изображение работы грузовой железнодорожной станции, к которой примыкают пути терминально-складского комплекса 4) График работы терминально-складского комплекса, в соответствии с которым выполняются основные технико-технологические операции
876.	12. 3 мин В	ПК-4 Способен управлять производств енно- хозяйственн ой деятельность ю предприятий транспортно й отрасли	ПК-4.3 Разрабатывает документацию , обеспечивающ ую координацию деятельности подразделений систем железнодорож ного транспорта с другими видами транспорта	Б1.В.05 Терминальн ые системы транспорта	Обучающийся знает: документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта Обучающийся умеет: разрабатывать документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какой документ определяет планы развития транспортно-логистических центров в России 1) Федеральный закон «О стратегическом развитии в Российской Федерации» 2) Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года 3) Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» 4) Транспортная стратегия Российской Федерации до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года
877.	13. 5 мин Г	ПК-3 Способен управлять деятельнос тью по предоставл ению клиентам комплексн ых услуг транспортн ого обслужива ния	ПК-3.3 Определяет перечень и условия оказания транспортных услуг	Б1.В.05 Терминальн ые системы транспорта	Обучающийся знает: перечень и условия оказания транспортных услуг Обучающийся умеет: ориентироваться в перечне и условиях оказания транспортных услуг	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие объекты выделены в целевой структуре терминально-логистических центров на территории РФ? 1) Узловые терминально-логистические центры 2) Терминалы сателлиты 3) Роботизированные склады 4) Распределительные центры 5) Хабы (перевалочные центры и сухие порты)

878.	14. 5 мин Г	ПК-4 Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью предприятия транспортной отрасли	ПК-4.3 Разрабатывает документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта	Б1.В.05 Терминальные системы транспорта	Обучающийся знает: документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта Обучающийся умеет: разрабатывать документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Назовите возможные варьируемые параметры, изменение которых способствует оптимизации работы транспортно-логистического комплекса 1) Количество сотрудников, работающих в транспортно-логистическом комплексе 2) Время работы грузового фронта 3) Количество погрузочно-разгрузочной техники, работающей на грузовом фронте 4) Число подач вагонов на грузовой фронт 5) Число локомотивов, работающих на станции, к которой примыкают пути транспортно-логистического комплекса
879.	15. 5 мин Г	ПК-4 Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью предприятия транспортной отрасли	ПК-4.3 Разрабатывает документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта	Б1.В.05 Терминальные системы транспорта	Обучающийся знает: документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта Обучающийся умеет: разрабатывать документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Что является целью построения контактного плана-графика работы? 1) Сокращение простоя вагонов, судов, автомобилей 2) Сокращения времени на оформление документов 3) Увеличение средней статической нагрузки вагонов, судов и автомобилей 4) Увеличение удельного объема перегрузки грузов по прямому варианту 5) Сокращение простоя погрузочно-разгрузочных механизмов
880.	16. 5 мин	ПК-4 Способен управлять	ПК-4.3 Разрабатывает документацию	Б1.В.05 Терминальн	Обучающийся знает: документацию, обеспечивающую	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.

	Г	производственно-хозяйственной деятельностью предприятий транспортной отрасли	, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта	ые системы транспорта	координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта Обучающийся умеет: разрабатывать документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта	Какие условия определяют максимальное число погрузочно-разгрузочных машин на грузовом фронте 1) Погодные условия 2) Количество сотрудников обеспечивающих работу погрузочно-разгрузочных машин 3) Ограничение на выделяемые ресурсы 4) Количество вагонов, прибывающих на железнодорожную станцию, к которой примыкают пути терминально-складского комплекса 5) Обеспечение минимально необходимой длины грузового фронта, обслуживаемого каждой машиной при беспрепятственной и безопасной работе соседних машин.
881.	17. 10 мин Д	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.3 Определяет перечень и условия оказания транспортных услуг	Б1.В.05 Терминальные системы транспорта	Обучающийся знает: перечень и условия оказания транспортных услуг Обучающийся умеет: ориентироваться в перечне и условиях оказания транспортных услуг	Прочитайте текст. Дайте обоснованный и развернутый ответ. Современный терминально-логистический центр (ТЛЦ) – это комплекс, обеспечивающий весь спектр услуг по обслуживанию грузов. Какие услуги предоставляет ТЛЦ?
882.	18. 10 мин Д	ПК-4 Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью предприятий транспортно	ПК-4.3 Разрабатывает документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорож	Б1.В.05 Терминальные системы транспорта	Обучающийся знает: документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта Обучающийся умеет: разрабатывать	Прочитайте текст. Дайте обоснованный и развернутый ответ. Важной составляющей транспортно-логистических центров является таможенная инфраструктура. Таможенный пост представляет собой первую точку контакта для грузов, проходящих через границу. Какие задачи осуществляет таможенный пост?

		й отрасли	ного транспорта с другими видами транспорта		документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта									
883.	1. 3 мин А	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.3 Определяет перечень и условия оказания транспортных услуг	Б1.В.06 Транспортно-грузовые системы	Обучающийся знает: логистику складирования; структуру и функции, устройство, технико-эксплуатационные характеристики транспортно-грузовых систем, определение производительности подъёмно-транспортных машин; производственно - хозяйственную деятельность контейнерных терминалов, транспортно-логистических центров; проектирование объектов транспортно-логистической инфраструктуры; организационную структуру и планирование работы подразделений систем железнодорожного транспорта, предоставляющих клиентам комплексные услуги транспортного обслуживания и обеспечивающих координацию деятельности с другими видами транспорта Обучающийся умеет: выполнять расчеты основных параметров транспортно-грузовых комплексов; разрабатывать проекты транспортно- логистических	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите типы погрузочно-разгрузочных машин с представленными изображениями <table><tr><td>Типы ПРМ</td><td>Изображения</td></tr><tr><td>А) Козловой кран</td><td>1) </td></tr><tr><td>Б) Мостовой кран</td><td>2) </td></tr><tr><td>В) Стреловой кран</td><td>3) </td></tr></table>	Типы ПРМ	Изображения	А) Козловой кран	1) 	Б) Мостовой кран	2) 	В) Стреловой кран	3) 
Типы ПРМ	Изображения													
А) Козловой кран	1) 													
Б) Мостовой кран	2) 													
В) Стреловой кран	3) 													

					комплексов, предоставляющих клиентам комплексные услуги транспортного обслуживания и обеспечивающих координацию деятельности с другими видами транспорта.	<table><tr><td>Г) фронтальный погрузчик</td><td>4) </td></tr><tr><td></td><td>5) </td></tr></table>	Г) фронтальный погрузчик	4) 		5) 		
Г) фронтальный погрузчик	4) 											
	5) 											
884.	2. 3 мин А	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.3 Определяет перечень и условия оказания транспортных услуг	Б1.В.06 Транспортно-грузовые системы	Обучающийся знает: логистику складирования; структуру и функции, устройство, технико-эксплуатационные характеристики транспортно-грузовых систем, определение производительности подъёмно-транспортных машин; производственно-хозяйственную деятельность контейнерных терминалов, транспортно-логистических центров; проектирование объектов транспортно-логистической инфраструктуры;	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите производительности подъёмно-транспортных машин с формулами:: <table><tr><td>Производительность ПТМ</td><td>Формула</td></tr><tr><td>А) Техническая производитель для машин циклического действия</td><td>1) $P_{mex} = 3,6 \cdot \frac{G_{гр}}{l} \cdot v$</td></tr><tr><td>Б) Эксплуатационная производитель</td><td>2) $P_T = \frac{3600}{T_{ц}} * G_M$</td></tr></table>	Производительность ПТМ	Формула	А) Техническая производитель для машин циклического действия	1) $P_{mex} = 3,6 \cdot \frac{G_{гр}}{l} \cdot v$	Б) Эксплуатационная производитель	2) $P_T = \frac{3600}{T_{ц}} * G_M$
Производительность ПТМ	Формула											
А) Техническая производитель для машин циклического действия	1) $P_{mex} = 3,6 \cdot \frac{G_{гр}}{l} \cdot v$											
Б) Эксплуатационная производитель	2) $P_T = \frac{3600}{T_{ц}} * G_M$											

					организационную структуру и планирование работы подразделений систем железнодорожного транспорта, предоставляющих клиентам комплексные услуги транспортного обслуживания и обеспечивающих координацию деятельности с другими видами транспорта Обучающийся умеет: выполнять расчеты основных параметров транспортно-грузовых комплексов; разрабатывать проекты транспортно-логистических комплексов, предоставляющих клиентам комплексные услуги транспортного обслуживания и обеспечивающих координацию деятельности с другими видами транспорта.	<table><tr><td>В) Техническая производитель для машин периодического действия –ленточного конвейера</td><td>3) $P_{\text{э}} = P_T * \kappa_B * \kappa_{\Gamma}$</td></tr><tr><td>Г) Техническая производитель для машин периодического действия –ковшового конвейера</td><td>4) $P_T = \frac{3600}{T_{\text{ц}}} * \psi * V_{\Gamma} * \rho$</td></tr><tr><td></td><td>5) $P_{\text{mex}} = 3,6 \cdot \frac{E_{\kappa}}{l_{\kappa}} \cdot \varphi \cdot \rho \cdot v$</td></tr></table>	В) Техническая производитель для машин периодического действия –ленточного конвейера	3) $P_{\text{э}} = P_T * \kappa_B * \kappa_{\Gamma}$	Г) Техническая производитель для машин периодического действия –ковшового конвейера	4) $P_T = \frac{3600}{T_{\text{ц}}} * \psi * V_{\Gamma} * \rho$		5) $P_{\text{mex}} = 3,6 \cdot \frac{E_{\kappa}}{l_{\kappa}} \cdot \varphi \cdot \rho \cdot v$		
В) Техническая производитель для машин периодического действия –ленточного конвейера	3) $P_{\text{э}} = P_T * \kappa_B * \kappa_{\Gamma}$													
Г) Техническая производитель для машин периодического действия –ковшового конвейера	4) $P_T = \frac{3600}{T_{\text{ц}}} * \psi * V_{\Gamma} * \rho$													
	5) $P_{\text{mex}} = 3,6 \cdot \frac{E_{\kappa}}{l_{\kappa}} \cdot \varphi \cdot \rho \cdot v$													
885.	3. 3 мин А	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.3 Определяет перечень и условия оказания транспортных услуг	Б1.В.06 Транспортно-грузовые системы	Обучающийся знает: логистику складирования; структуру и функции, устройство, технико-эксплуатационные характеристики транспортно-грузовых систем, определение производительности подъёмно-транспортных машин; производственно - хозяйственную деятельность контейнерных терминалов, транспортно-логистических центров; проектирование объектов транспортно-логистической инфраструктуры; организационную структуру	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите рабочий цикл подъёмно-транспортных машин с формулами: <table><tr><td>Тип погрузочно-разгрузочной машины</td><td>Формула</td></tr><tr><td>А) цикл для козлового крана</td><td>1) $T_{\text{и}} = t_{\text{з}} + t_{\text{о}} + \varphi \left(\frac{l}{V_{\text{г}}} + \frac{2V_{\text{з}}}{a} + \frac{l}{V_{\text{б}}} + \frac{2V_{\text{б}}}{a} + \frac{H_{\text{н}}}{V_{\text{н.б}}} + \frac{H_{\text{н}}}{V_{\text{н.з}}} + \frac{H_{\text{к}}}{V_{\text{н.з}}} + \frac{H_{\text{к}}}{V_{\text{н.б}}} \right)$</td></tr><tr><td>Б) цикл для вилочного погрузчика</td><td>2) $T_{\text{и}} = t_{\text{з}} + t_{\text{о}} + \frac{2l_{\text{н}}}{V_{\text{д}}} + \frac{\pi R n}{V_{\text{м}}} + \frac{2H\varphi}{V_{\text{н}}}$</td></tr><tr><td>В) цикл для стреловых кранов</td><td>3) $T_{\text{и}} = t_{\text{з}} + t_{\text{о}} + \varphi \left(\frac{2l}{V_{\text{д}}} + \frac{2H_{\text{н}}}{V_{\text{н}}} + \frac{l_{\text{с}}}{V_{\text{с}}} + \frac{2H_{\text{о}}}{V_{\text{н}}} + \frac{\alpha^{\circ}}{180\omega} \right)$</td></tr></table>	Тип погрузочно-разгрузочной машины	Формула	А) цикл для козлового крана	1) $T_{\text{и}} = t_{\text{з}} + t_{\text{о}} + \varphi \left(\frac{l}{V_{\text{г}}} + \frac{2V_{\text{з}}}{a} + \frac{l}{V_{\text{б}}} + \frac{2V_{\text{б}}}{a} + \frac{H_{\text{н}}}{V_{\text{н.б}}} + \frac{H_{\text{н}}}{V_{\text{н.з}}} + \frac{H_{\text{к}}}{V_{\text{н.з}}} + \frac{H_{\text{к}}}{V_{\text{н.б}}} \right)$	Б) цикл для вилочного погрузчика	2) $T_{\text{и}} = t_{\text{з}} + t_{\text{о}} + \frac{2l_{\text{н}}}{V_{\text{д}}} + \frac{\pi R n}{V_{\text{м}}} + \frac{2H\varphi}{V_{\text{н}}}$	В) цикл для стреловых кранов	3) $T_{\text{и}} = t_{\text{з}} + t_{\text{о}} + \varphi \left(\frac{2l}{V_{\text{д}}} + \frac{2H_{\text{н}}}{V_{\text{н}}} + \frac{l_{\text{с}}}{V_{\text{с}}} + \frac{2H_{\text{о}}}{V_{\text{н}}} + \frac{\alpha^{\circ}}{180\omega} \right)$
Тип погрузочно-разгрузочной машины	Формула													
А) цикл для козлового крана	1) $T_{\text{и}} = t_{\text{з}} + t_{\text{о}} + \varphi \left(\frac{l}{V_{\text{г}}} + \frac{2V_{\text{з}}}{a} + \frac{l}{V_{\text{б}}} + \frac{2V_{\text{б}}}{a} + \frac{H_{\text{н}}}{V_{\text{н.б}}} + \frac{H_{\text{н}}}{V_{\text{н.з}}} + \frac{H_{\text{к}}}{V_{\text{н.з}}} + \frac{H_{\text{к}}}{V_{\text{н.б}}} \right)$													
Б) цикл для вилочного погрузчика	2) $T_{\text{и}} = t_{\text{з}} + t_{\text{о}} + \frac{2l_{\text{н}}}{V_{\text{д}}} + \frac{\pi R n}{V_{\text{м}}} + \frac{2H\varphi}{V_{\text{н}}}$													
В) цикл для стреловых кранов	3) $T_{\text{и}} = t_{\text{з}} + t_{\text{о}} + \varphi \left(\frac{2l}{V_{\text{д}}} + \frac{2H_{\text{н}}}{V_{\text{н}}} + \frac{l_{\text{с}}}{V_{\text{с}}} + \frac{2H_{\text{о}}}{V_{\text{н}}} + \frac{\alpha^{\circ}}{180\omega} \right)$													

					и планирование работы подразделений систем железнодорожного транспорта, предоставляющих клиентам комплексные услуги транспортного обслуживания и обеспечивающих координацию деятельности с другими видами транспорта Обучающийся умеет: выполнять расчеты основных параметров транспортно-грузовых комплексов; разрабатывать проекты транспортно-логистических комплексов, предоставляющих клиентам комплексные услуги транспортного обслуживания и обеспечивающих координацию деятельности с другими видами транспорта.	<table><tr><td>Г) цикл для напольного ковшового погрузчика</td><td>$4) T_{\text{ц}} = t_z + t_o + \varphi \left(\frac{2H_{\text{н}}}{V_{\text{н}}} + \frac{2l_{\text{м}}}{V_{\text{м}}} + \frac{2l_{\text{к}}}{V_{\text{к}}} + \frac{2H_{\text{о}}}{V_{\text{н}}} \right)$</td></tr></table>	Г) цикл для напольного ковшового погрузчика	$4) T_{\text{ц}} = t_z + t_o + \varphi \left(\frac{2H_{\text{н}}}{V_{\text{н}}} + \frac{2l_{\text{м}}}{V_{\text{м}}} + \frac{2l_{\text{к}}}{V_{\text{к}}} + \frac{2H_{\text{о}}}{V_{\text{н}}} \right)$						
Г) цикл для напольного ковшового погрузчика	$4) T_{\text{ц}} = t_z + t_o + \varphi \left(\frac{2H_{\text{н}}}{V_{\text{н}}} + \frac{2l_{\text{м}}}{V_{\text{м}}} + \frac{2l_{\text{к}}}{V_{\text{к}}} + \frac{2H_{\text{о}}}{V_{\text{н}}} \right)$													
886.	4. 3 мин А	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.3 Определяет перечень и условия оказания транспортных услуг	Б1.В.06 Транспортно-грузовые системы	Обучающийся знает: логистику складирования; структуру и функции, устройство, технико-эксплуатационные характеристики транспортно-грузовых систем, определение производительности подъёмно-транспортных машин; производственно - хозяйственную деятельность контейнерных терминалов, транспортно-логистических центров; проектирование объектов транспортно-логистической инфраструктуры; организационную структуру и планирование работы	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите вагоны с изображениями <table><tr><td>вагоны</td><td>изображения</td></tr><tr><td>А) крытый вагон</td><td>1) </td></tr><tr><td>Б) полувагон</td><td>2) </td></tr><tr><td>В) платформа</td><td>3) </td></tr></table>	вагоны	изображения	А) крытый вагон	1) 	Б) полувагон	2) 	В) платформа	3) 
вагоны	изображения													
А) крытый вагон	1) 													
Б) полувагон	2) 													
В) платформа	3) 													

					подразделений систем железнодорожного транспорта, предоставляющих клиентам комплексные услуги транспортного обслуживания и обеспечивающих координацию деятельности с другими видами транспорта Обучающийся умеет: выполнять расчеты основных параметров транспортно-грузовых комплексов; разрабатывать проекты транспортно- логистических комплексов, предоставляющих клиентам комплексные услуги транспортного обслуживания и обеспечивающих координацию деятельности с другими видами транспорта.	<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>Г) вагон-хоппер</td><td>4) </td></tr></table>			Г) вагон-хоппер	4) 		
Г) вагон-хоппер	4) 											
887.	5. 3 мин Б	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.3 Определяет перечень и условия оказания транспортных услуг	Б1.В.06 Транспортно-грузовые системы	Обучающийся знает: логистику складирования; структуру и функции, устройство, технико-эксплуатационные характеристики транспортно-грузовых систем, определение производительности подъёмно-транспортных машин; производственно - хозяйственную деятельность контейнерных терминалов, транспортно-логистических центров; проектирование объектов транспортно-логистической инфраструктуры; организационную структуру и планирование работы подразделений систем	Укажите верную последовательность цикла работы козлового крана: 1) Подъем груза 2) Застроповка груза 3) Перемещение тележки крана с грузом 4) Опускание груза 5) Перемещение крана с грузом 6) Отстроповка груза <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						

					железнодорожного транспорта, предоставляющих клиентам комплексные услуги транспортного обслуживания и обеспечивающих координацию деятельности с другими видами транспорта Обучающийся умеет: выполнять расчеты основных параметров транспортно-грузовых комплексов; разрабатывать проекты транспортно-логистических комплексов, предоставляющих клиентам комплексные услуги транспортного обслуживания и обеспечивающих координацию деятельности с другими видами транспорта.							
888.	6. 3 мин Б	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.3 Определяет перечень и условия оказания транспортных услуг	Б1.В.06 Транспортно-грузовые системы	Обучающийся знает: логистику складирования; структуру и функции, устройство, технико-эксплуатационные характеристики транспортно-грузовых систем, определение производительности подъёмно-транспортных машин; производственно-хозяйственную деятельность контейнерных терминалов, транспортно-логистических центров; проектирование объектов транспортно-логистической инфраструктуры; организационную структуру и планирование работы подразделений систем железнодорожного	Укажите верную последовательность цикла работы стрелового крана: 1) Подъем груза 2) Застроповка груза 3) Поворот крана с грузом 4) Отстроповка груза 5) Перемещение крана с грузом 6) Опускание груза <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						

					транспорта, предоставляющих клиентам комплексные услуги транспортного обслуживания и обеспечивающих координацию деятельности с другими видами транспорта Обучающийся умеет: выполнять расчеты основных параметров транспортно-грузовых комплексов; разрабатывать проекты транспортно-логистических комплексов, предоставляющих клиентам комплексные услуги транспортного обслуживания и обеспечивающих координацию деятельности с другими видами транспорта.				
889.	7. 3 мин Б	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.3 Определяет перечень и условия оказания транспортных услуг	Б1.В.06 Транспортно-грузовые системы	Обучающийся знает: логистику складирования; структуру и функции, устройство, технико-эксплуатационные характеристики транспортно-грузовых систем, определение производительности подъёмно-транспортных машин; производственно-хозяйственную деятельность контейнерных терминалов, транспортно-логистических центров; проектирование объектов транспортно-логистической инфраструктуры; организационную структуру и планирование работы подразделений систем железнодорожного транспорта,	Укажите верную последовательность логистического процесса: 1) ЭМГ – этап материального грузопотока 2) ЭКА – этап контроля и анализа осуществленного логистического процесса 3) ЭПГ – этап планирования и организации грузопотока <table><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>			

					комплексные услуги транспортного обслуживания и обеспечивающих координацию деятельности с другими видами транспорта Обучающийся умеет: выполнять расчеты основных параметров транспортно-грузовых комплексов; разрабатывать проекты транспортно-логистических комплексов, предоставляющих клиентам комплексные услуги транспортного обслуживания и обеспечивающих координацию деятельности с другими видами транспорта.	
891.	9. 3 мин В	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.3 Определяет перечень и условия оказания транспортных услуг	Б1.В.06 Транспортно-грузовые системы	Обучающийся знает: логистику складирования; структуру и функции, устройство, технико-эксплуатационные характеристики транспортно-грузовых систем, определение производительности подъёмно-транспортных машин; производственно-хозяйственную деятельность контейнерных терминалов, транспортно-логистических центров; проектирование объектов транспортно-логистической инфраструктуры; организационную структуру и планирование работы подразделений систем железнодорожного транспорта, предоставляющих клиентам комплексные услуги	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какая формула показывает экономический эффект 1) $K_{n.n.} = L_{скл} \cdot Ц_{n.n.}$ 2) $c = \frac{C_{экс}}{Q_{год}}$ 3) $K_{ж.д.} = Ц_n \cdot L_{ж.д.}$ 4) $K_m = Z \cdot Ц_{птт} \cdot \varphi$

					транспортного обслуживания и обеспечивающих координацию деятельности с другими видами транспорта Обучающийся умеет: выполнять расчеты основных параметров транспортно-грузовых комплексов; разрабатывать проекты транспортно-логистических комплексов, предоставляющих клиентам комплексные услуги транспортного обслуживания и обеспечивающих координацию деятельности с другими видами транспорта.	
892.	10. 3 мин В	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортно-го обслуживания	ПК-3.3 Определяет перечень и условия оказания транспортных услуг	Б1.В.06 Транспортно-грузовые системы	Обучающийся знает: логистику складирования; структуру и функции, устройство, технико-эксплуатационные характеристики транспортно-грузовых систем, определение производительности подъёмно-транспортных машин; производственно-хозяйственную деятельность контейнерных терминалов, транспортно-логистических центров; проектирование объектов транспортно-логистической инфраструктуры; организационную структуру и планирование работы подразделений систем железнодорожного транспорта, предоставляющих клиентам комплексные услуги транспортного обслуживания	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Что является основным объектом ТГК: 1) погрузочно-разгрузочные машины (ПРМ) 2) вагоны и контейнеры 3) груз 4) склад

					и обеспечивающих координацию деятельности с другими видами транспорта Обучающийся умеет: выполнять расчеты основных параметров транспортно-грузовых комплексов; разрабатывать проекты транспортно-логистических комплексов, предоставляющих клиентам комплексные услуги транспортного обслуживания и обеспечивающих координацию деятельности с другими видами транспорта.	
893.	11. 3 мин В	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортно-го обслуживания	ПК-3.3 Определяет перечень и условия оказания транспортных услуг	Б1.В.06 Транспортно-грузовые системы	Обучающийся знает: логистику складирования; структуру и функции, устройство, технико-эксплуатационные характеристики транспортно-грузовых систем, определение производительности подъёмно-транспортных машин; производственно-хозяйственную деятельность контейнерных терминалов, транспортно-логистических центров; проектирование объектов транспортно-логистической инфраструктуры; организационную структуру и планирование работы подразделений систем железнодорожного транспорта, предоставляющих клиентам комплексные услуги транспортного обслуживания и обеспечивающих	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какая формула показывает экономический эффект 1) $C_{\text{э}} = c_{\text{э}} \cdot T_p \cdot k_i \cdot n_{\text{ц}} \cdot \sum_{i=1}^n N_i$ 2) $C_{\text{экс}} = C_{\text{зар}} + C_{\text{рм}} + C_{\text{э}} + C_T^{\text{OT}} + C_{\text{осв}} + C_{\text{ао}}$ 3) $C_{\text{прив}} = C_{\text{эксн}} + E_H \cdot \sum K_i \square \min$ 4) $C_{\text{ао}} = 0,01 \cdot \sum_{i=1}^n K_i \cdot q_{\text{ао}},$

					координацию деятельности с другими видами транспорта Обучающийся умеет: выполнять расчеты основных параметров транспортно-грузовых комплексов; разрабатывать проекты транспортно-логистических комплексов, предоставляющих клиентам комплексные услуги транспортного обслуживания и обеспечивающих координацию деятельности с другими видами транспорта.	
894.	12. 3 мин В	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.3 Определяет перечень и условия оказания транспортных услуг	Б1.В.06 Транспортно-грузовые системы	Обучающийся знает: логистику складирования; структуру и функции, устройство, технико-эксплуатационные характеристики транспортно-грузовых систем, определение производительности подъёмно-транспортных машин; производственно-хозяйственную деятельность контейнерных терминалов, транспортно-логистических центров; проектирование объектов транспортно-логистической инфраструктуры; организационную структуру и планирование работы подразделений систем железнодорожного транспорта, предоставляющих клиентам комплексные услуги транспортного обслуживания и обеспечивающих координацию деятельности с	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Целью склада как технической системы является: 1) логистическая цепь доставки грузов, преобразованная в грузопотоки 2) преобразованные грузопотоки в логистические цепях 3) логистические цепи доставки грузов 4) преобразование грузопотоков в логистические цепях доставки грузов

					другими видами транспорта Обучающийся умеет: выполнять расчеты основных параметров транспортно-грузовых комплексов; разрабатывать проекты транспортно-логистических комплексов, предоставляющих клиентам комплексные услуги транспортного обслуживания и обеспечивающих координацию деятельности с другими видами транспорта.	
895.	13. 5 мин Г	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.3 Определяет перечень и условия оказания транспортных услуг	Б1.В.06 Транспортно-грузовые системы	Обучающийся знает: логистику складирования; структуру и функции, устройство, технико-эксплуатационные характеристики транспортно-грузовых систем, определение производительности подъёмно-транспортных машин; производственно-хозяйственную деятельность контейнерных терминалов, транспортно-логистических центров; проектирование объектов транспортно-логистической инфраструктуры; организационную структуру и планирование работы подразделений систем железнодорожного транспорта, предоставляющих клиентам комплексные услуги транспортного обслуживания и обеспечивающих координацию деятельности с другими видами транспорта	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Что относится к важнейшим характеристикам складов: 1) запасы грузов 2) вместимость 3) запасы грузов, которые они могут вместить 4) емкость, которая позволяет перегружать грузы без простоев транспортных средств 5) наличие груза и погрузочно-разгрузочных машин на складе

					Обучающийся умеет: выполнять расчеты основных параметров транспортно-грузовых комплексов; разрабатывать проекты транспортно-логистических комплексов, предоставляющих клиентам комплексные услуги транспортного обслуживания и обеспечивающих координацию деятельности с другими видами транспорта.	
896.	14. 5 мин Г	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.3 Определяет перечень и условия оказания транспортных услуг	Б1.В.06 Транспортно-грузовые системы	Обучающийся знает: логистику складирования; структуру и функции, устройство, технико-эксплуатационные характеристики транспортно-грузовых систем, определение производительности подъёмно-транспортных машин; производственно-хозяйственную деятельность контейнерных терминалов, транспортно-логистических центров; проектирование объектов транспортно-логистической инфраструктуры; организационную структуру и планирование работы подразделений систем железнодорожного транспорта, предоставляющих клиентам комплексные услуги транспортного обслуживания и обеспечивающих координацию деятельности с другими видами транспорта Обучающийся умеет:	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. От чего зависит потребное число ПРМ: 1) от мощности машин и количества перерабатываемого грузопотока 2) от количества машин и количества перерабатываемого груза 3) от мощности перерабатываемого грузопотока 4) от производительности машины 5) от производительности машин

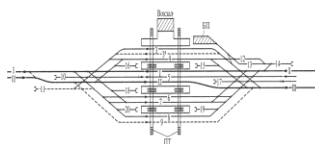
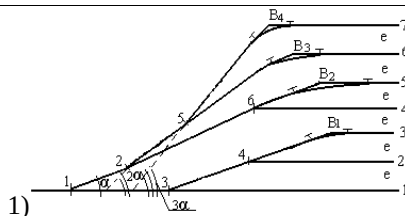
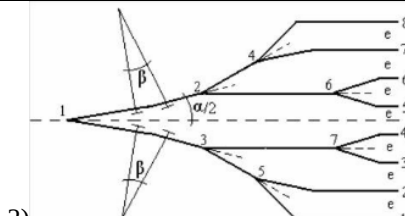
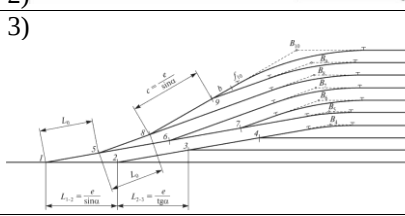
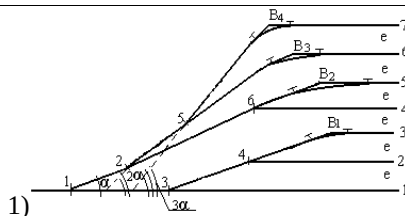
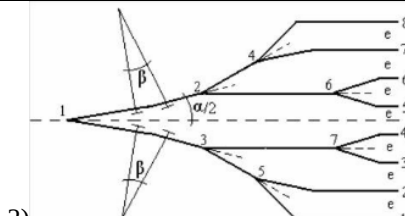
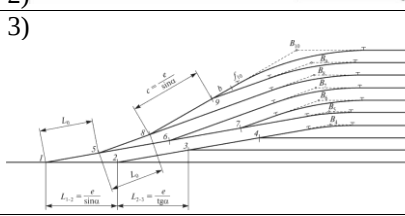
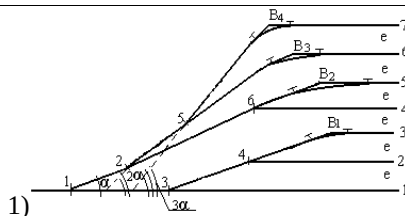
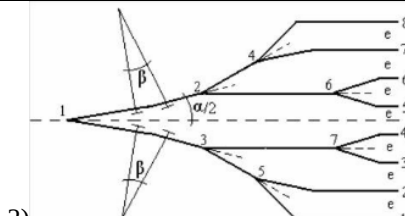
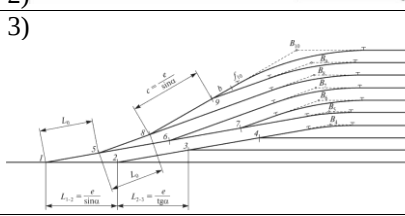
					выполнять расчеты основных параметров транспортно-грузовых комплексов; разрабатывать проекты транспортно-логистических комплексов, предоставляющих клиентам комплексные услуги транспортного обслуживания и обеспечивающих координацию деятельности с другими видами транспорта.	
897.	15. 5 мин Г	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.3 Определяет перечень и условия оказания транспортных услуг	Б1.В.06 Транспортно-грузовые системы	Обучающийся знает: логистику складирования; структуру и функции, устройство, технико-эксплуатационные характеристики транспортно-грузовых систем, определение производительности подъёмно-транспортных машин; производственно-хозяйственную деятельность контейнерных терминалов, транспортно-логистических центров; проектирование объектов транспортно-логистической инфраструктуры; организационную структуру и планирование работы подразделений систем железнодорожного транспорта, предоставляющих клиентам комплексные услуги транспортного обслуживания и обеспечивающих координацию деятельности с другими видами транспорта Обучающийся умеет: выполнять расчеты основных	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Что включает в себя информационное обеспечение? 1) Базы данных, массивы нормативно-справочной информации, компьютерные методы поддержки управленческих решений 2) Все методы технических и экономических расчетов и обоснований, которые необходимо выполнять при планировании и организации грузопотоков 3) Исследование транспортных, погрузо-разгрузочных и складских операций 4) Все правила, способы и виды оплаты наличными и по безналичному расчету через банковские учреждения самих грузов, перевозок, перегрузок, складирования грузов 5) Программное обеспечение информационно-управляющих систем, документооборот

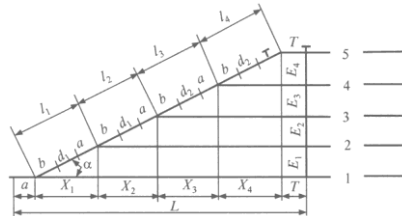
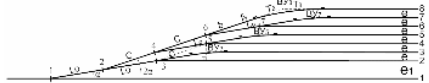
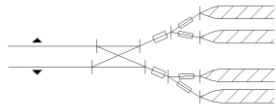
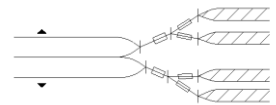
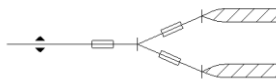
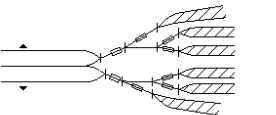
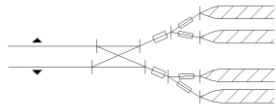
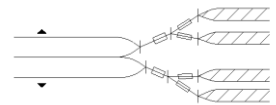
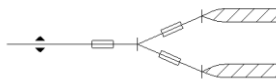
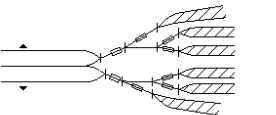
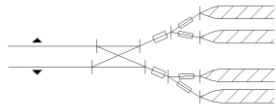
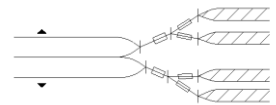
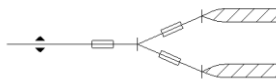
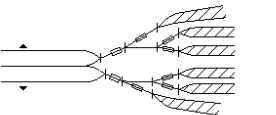
					параметров транспортно-грузовых комплексов; разрабатывать проекты транспортно-логистических комплексов, предоставляющих клиентам комплексные услуги транспортного обслуживания и обеспечивающих координацию деятельности с другими видами транспорта.	
898.	16. 5 мин Г	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.3 Определяет перечень и условия оказания транспортных услуг	Б1.В.06 Транспортно-грузовые системы	Обучающийся знает: логистику складирования; структуру и функции, устройство, технико-эксплуатационные характеристики транспортно-грузовых систем, определение производительности подъёмно-транспортных машин; производственно-хозяйственную деятельность контейнерных терминалов, транспортно-логистических центров; проектирование объектов транспортно-логистической инфраструктуры; организационную структуру и планирование работы подразделений систем железнодорожного транспорта, предоставляющих клиентам комплексные услуги транспортного обслуживания и обеспечивающих координацию деятельности с другими видами транспорта Обучающийся умеет: выполнять расчеты основных параметров транспортно-	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Что показывает суточный график работы ПТМ? 1) технологию погрузки-выгрузки заданного груза 2) время работы ПТМ 3) количество подач вагонов 4) количество ПТМ, обрабатываемых данным грузопоток 5) Время, затрачиваемое на погрузку-выгрузку груза по «прямому» варианту

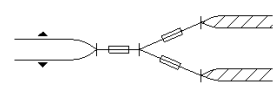
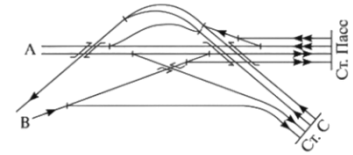
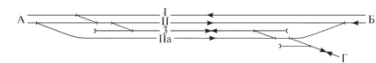
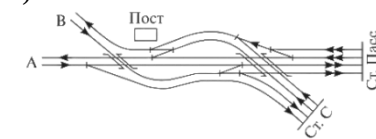
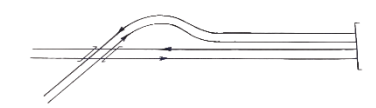
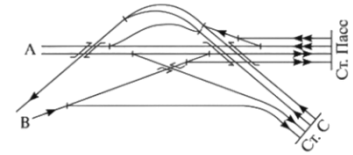
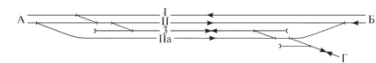
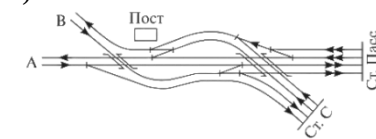
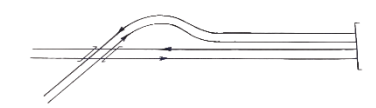
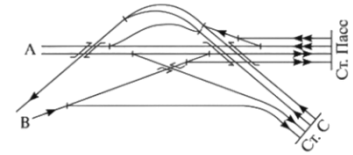
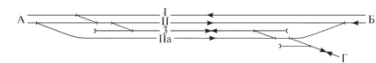
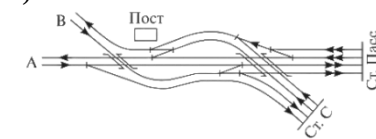
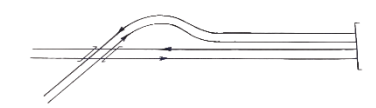
					грузовых комплексов; разрабатывать проекты транспортно- логистических комплексов, предоставляющих клиентам комплексные услуги транспортного обслуживания и обеспечивающих координацию деятельности с другими видами транспорта.	
899.	17. 10 мин Д	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортно го обслуживания	ПК-3.3 Определяет перечень и условия оказания транспортных услуг	Б1.В.06 Транспортно -грузовые системы	Обучающийся знает: логистику складирования; структуру и функции, устройство, технико- эксплуатационные характеристики транспортно- грузовых систем, определение производительности подъёмно-транспортных машин; производственно - хозяйственную деятельность контейнерных терминалов, транспортно-логистических центров; проектирование объектов транспортно- логистической инфраструктуры; организационную структуру и планирование работы подразделений систем железнодорожного транспорта, предоставляющих клиентам комплексные услуги транспортного обслуживания и обеспечивающих координацию деятельности с другими видами транспорта Обучающийся умеет: выполнять расчеты основных параметров транспортно- грузовых комплексов;	Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ. На железнодорожном транспорте для подъёмно-транспортных машин (ПТМ) установлена система планово-предупредительного технического обслуживания и ремонта (ППР). Она представляет собой комплекс взаимосвязанных средств, исполнителей и документации технического обслуживания и ремонта, необходимых для поддержания и восстановления соответствующего качества машин в заданных условиях эксплуатации. Что представляет собой техническое обслуживание (ТО)?

					разрабатывать проекты транспортно- логистических комплексов, предоставляющих клиентам комплексные услуги транспортного обслуживания и обеспечивающих координацию деятельности с другими видами транспорта.	
900.	18. 10 мин Д	ПК-4 Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью предприятий транспортно й отрасли	ПК-4.3 Разрабатывает документацию , обеспечивающ ую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта	Б1.В.06 Транспортно -грузовые системы	Обучающийся знает: логистику складирования; структуру и функции, устройство, технико-эксплуатационные характеристики транспортно-грузовых систем, определение производительности подъёмно-транспортных машин; производственно - хозяйственную деятельность контейнерных терминалов, транспортно-логистических центров; проектирование объектов транспортно-логистической инфраструктуры; организационную структуру и планирование работы подразделений систем железнодорожного транспорта, предоставляющих клиентам комплексные услуги транспортного обслуживания и обеспечивающих координацию деятельности с другими видами транспорта Обучающийся умеет: выполнять расчеты основных параметров транспортно-грузовых комплексов; разрабатывать проекты	Прочитайте текст, приведите формулу и рассчитайте техническую производительность: При определении количества подъёмно-транспортных машин (ПТМ) для заданного грузопотока в терминально-складских комплексах, необходимо рассчитать техническую производительность машин циклического действия. Рассчитайте техническую производительность для машин циклического действия при времени цикла $T_{ц}=123с$ и грузоподъёмности машины $G_{м}=5т$

					транспортно- логистических комплексов, предоставляющих клиентам комплексные услуги транспортного обслуживания и обеспечивающих координацию деятельности с другими видами транспорта.													
901.	1 3 мин. А	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.6 Разрабатывает проект и обосновывает целесообразность внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта	Б1.В.07 Железнодорожные станции и узлы	Обучающийся знает: порядок разработки проекта внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта; современную техническую и проектную документацию на объекты транспортной инфраструктуры; способы расчета основных элементов железнодорожной инфраструктуры, в том числе на основе новых производственных технологий. Обучающийся умеет: разрабатывать проект внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта; разрабатывать техническую и проектную документацию на объекты транспортной инфраструктуры; выполнять расчет основных элементов объектов транспортной инфраструктуры с использованием системы управления	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Установите соответствие между названием раздельного пункта и его принципиальной схемой: <table><tr><th>Название раздельного пункта</th><th>Схема</th></tr><tr><td>А) Разъезд</td><td>1) </td></tr><tr><td>Б) Обгонный пункт</td><td>2) </td></tr><tr><td>В) Промежуточная станция</td><td>3) </td></tr><tr><td>Г) Грузовая станция</td><td>4) </td></tr><tr><td>Д) Пассажирская станция</td><td>5) </td></tr></table>	Название раздельного пункта	Схема	А) Разъезд	1) 	Б) Обгонный пункт	2) 	В) Промежуточная станция	3) 	Г) Грузовая станция	4) 	Д) Пассажирская станция	5)
Название раздельного пункта	Схема																	
А) Разъезд	1) 																	
Б) Обгонный пункт	2) 																	
В) Промежуточная станция	3) 																	
Г) Грузовая станция	4) 																	
Д) Пассажирская станция	5) 																	

					технологическим процессом.	6)								
902.	2 3 мин А	ПК-5 Способен проектировать железнодорожные линии, станции и узлы, разрабатывать и корректировать нормативную, техническую и технологическую документацию с учетом технического оснащения, используя сквозные цифровые технологии	ПК-5.1 Рассчитывает основные элементы и проектирует объекты транспортной инфраструктуры с применением новых производственных технологий, разрабатывает техническую и проектную документацию	Б1.В.07 Железнодорожные станции и узлы	Обучающийся знает: порядок разработки проекта внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта; современную техническую и проектную документацию на объекты транспортной инфраструктуры; способы расчета основных элементов железнодорожной инфраструктуры, в том числе на основе новых производственных технологий. Обучающийся умеет: разрабатывать проект внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта; разрабатывать техническую и проектную документацию на объекты транспортной инфраструктуры; выполнять расчет основных элементов объектов транспортной инфраструктуры с использованием системы управления технологическим процессом.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Установите соответствие между названиями стрелочных улиц и их принципиальными схемами: <table><tr><th>Названия стрелочных улиц</th><th>Схема</th></tr><tr><td>А) стрелочная улица под углом крестовины</td><td> 1) </td></tr><tr><td>Б) стрелочная улица под двойным углом крестовины</td><td> 2) </td></tr><tr><td>В) комбинированная стрелочная улица</td><td> 3) </td></tr></table>	Названия стрелочных улиц	Схема	А) стрелочная улица под углом крестовины	1)	Б) стрелочная улица под двойным углом крестовины	2)	В) комбинированная стрелочная улица	3)
Названия стрелочных улиц	Схема													
А) стрелочная улица под углом крестовины	1)													
Б) стрелочная улица под двойным углом крестовины	2)													
В) комбинированная стрелочная улица	3)													

						Г) пучкообразная стрелочная улица 4)												
						Д) 5)												
903.	3 3 мин А	ПК-5 Способен проектировать железнодорожные линии, станции и узлы, разрабатывать и корректировать нормативную, техническую и технологическую документацию с учетом технического оснащения, используя сквозные цифровые технологии	ПК-5.1 Рассчитывает основные элементы и проектирует объекты транспортной инфраструктуры с применением новых технологий, разрабатывает техническую и проектную документацию	Б1.В.07 Железнодорожные станции и узлы	Обучающийся знает: порядок разработки проекта внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта; современную техническую и проектную документацию на объекты транспортной инфраструктуры; способы расчета основных элементов железнодорожной инфраструктуры, в том числе на основе новых производственных технологий. Обучающийся умеет: разрабатывать проект внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта; разрабатывать техническую и проектную документацию на объекты транспортной инфраструктуры;	Установите соответствие между схемой и типом сортировочной горки <table><tr><th>Тип сортировочной горки</th><th>Схема</th></tr><tr><td>А) горка малой мощности</td><td>1)</td></tr><tr><td>Б) горка средней мощности</td><td>2)</td></tr><tr><td>В) горка большой мощности</td><td>3)</td></tr><tr><td>Г) горка повышенной мощности</td><td>4)</td></tr><tr><td>Д)</td><td>5)</td></tr></table>	Тип сортировочной горки	Схема	А) горка малой мощности	1) 	Б) горка средней мощности	2) 	В) горка большой мощности	3) 	Г) горка повышенной мощности	4) 	Д)	5)
Тип сортировочной горки	Схема																	
А) горка малой мощности	1) 																	
Б) горка средней мощности	2) 																	
В) горка большой мощности	3) 																	
Г) горка повышенной мощности	4) 																	
Д)	5)																	

					выполнять расчет основных элементов объектов транспортной инфраструктуры с использованием системы управления технологическим процессом.													
904.	4 3 мин А	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.6 Разрабатывает проект и обосновывает целесообразность внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта	Б1.В.07 Железнодорожные станции и узлы	Обучающийся знает: порядок разработки проекта внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта; современную техническую и проектную документацию на объекты транспортной инфраструктуры; способы расчета основных элементов железнодорожной инфраструктуры, в том числе на основе новых производственных технологий. Обучающийся умеет: разрабатывать проект внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта; разрабатывать техническую и проектную документацию на объекты транспортной инфраструктуры; выполнять расчет основных элементов объектов транспортной инфраструктуры с использованием системы	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите виды развязок линий с представленными изображениями <table><tr><th>Виз развязки</th><th>Изображения</th></tr><tr><td>А. По линиям</td><td>1) </td></tr><tr><td>Б. По роду движения</td><td>2) </td></tr><tr><td>В. По направлениям движения</td><td>3) </td></tr><tr><td>Г. Шлюз</td><td>4) </td></tr><tr><td></td><td>5) </td></tr></table> 1)	Виз развязки	Изображения	А. По линиям	1) 	Б. По роду движения	2) 	В. По направлениям движения	3) 	Г. Шлюз	4) 		5) 
Виз развязки	Изображения																	
А. По линиям	1) 																	
Б. По роду движения	2) 																	
В. По направлениям движения	3) 																	
Г. Шлюз	4) 																	
	5) 																	

					управления технологическим процессом.					
905.	5 3 мин. Б	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.6 Разрабатывает проект и обосновывает целесообразность внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта	Б1.В.07 Железнодорожные станции и узлы	Обучающийся знает: порядок разработки проекта внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта; современную техническую и проектную документацию на объекты транспортной инфраструктуры; способы расчета основных элементов железнодорожной инфраструктуры, в том числе на основе новых производственных технологий. Обучающийся умеет: разрабатывать проект внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта; разрабатывать техническую и проектную документацию на объекты транспортной инфраструктуры; выполнять расчет основных элементов объектов транспортной инфраструктуры с использованием системы управления технологическим процессом.	Укажите верную последовательность расчета числа путей в сортировочном парке участковой станции: 1) Рассчитать число путей на каждое назначение в зависимости от числа накапливаемых на пути вагонов. 2) Определить число назначений по плану формирования. 3) К рассчитанному общему числу путей добавить дополнительные пути. 4) Определить вагонопоток на каждое назначение. <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
906.	6 3 мин.	ПК-2 Способен	ПК-2.6 Разрабатывает	Б1.В.07	Обучающийся знает:	Укажите рациональную последовательность выполнения технологических операций на многопарковой пассажирской технической станции:				

	Б	осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	проект и обосновывает целесообразность внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта	Железнодорожные станции и узлы	порядок разработки проекта внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта; современную техническую и проектную документацию на объекты транспортной инфраструктуры; способы расчета основных элементов железнодорожной инфраструктуры, в том числе на основе новых производственных технологий. Обучающийся умеет: разрабатывать проект внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта; разрабатывать техническую и проектную документацию на объекты транспортной инфраструктуры; выполнять расчет основных элементов объектов транспортной инфраструктуры с использованием системы управления технологическим процессом.	1. Ремонт и экипировка состава. 2. Перестановка состава в ремонтно-экипировочное депо. 3. Наружная обмывка состава. 4. Перестановка состава в парк отправления 5. Поступление состава в парк приема. 6. Переформирование состава.
907.	7 3 мин. Б	ПК-5 Способен проектировать железнодорожные линии,	ПК-5.1 Рассчитывает основные элементы и проектирует объекты транспортной	Б1.В.07 Железнодорожные станции и узлы	Обучающийся знает: порядок разработки проекта внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта; современную	Прочитайте текст и установите последовательность состава сортировочного комплекта 1) Сортировочная горка 2) Парк отправления 3) Парк приема 4) Сортировочный парк

		станции и узлы, разрабатывать и корректировать нормативную, техническую и технологическую документацию с учетом технического оснащения, используя сквозные цифровые технологии	инфраструктуры с применением новых производственных технологий, разрабатывает техническую и проектную документацию		техническую и проектную документацию на объекты транспортной инфраструктуры; способы расчета основных элементов железнодорожной инфраструктуры, в том числе на основе новых производственных технологий. Обучающийся умеет: разрабатывать проект внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта; разрабатывать техническую и проектную документацию на объекты транспортной инфраструктуры; выполнять расчет основных элементов объектов транспортной инфраструктуры с использованием системы управления технологическим процессом.							
908.	8 3 мин. Б	ПК-5 Способен проектировать железнодорожные линии, станции и узлы, разрабатывать и корректировать	ПК-5.1 Рассчитывает основные элементы и проектирует объекты транспортной инфраструктуры с применением новых производственных	Б1.В.07 Железнодорожные станции и узлы	Обучающийся знает: порядок разработки проекта внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта; современную техническую и проектную документацию на объекты транспортной инфраструктуры; способы расчета основных элементов	Прочитайте текст и установите верную последовательность расположения участков профиля спускной части горки 1) Стрелочная зона 2) Участок 3-й тормозной позиции 3) Промежуточный участок 4) Участок 2-й тормозной позиции 5) Скоростной участок 6) Участок 1-й тормозной позиции <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						

		нормативную, техническую и технологическую документацию с учетом технического оснащения, используя сквозные цифровые технологии	технологий, разрабатывает техническую и проектную документацию		железнодорожной инфраструктуры, в том числе на основе новых производственных технологий. Обучающийся умеет: разрабатывать проект внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта; разрабатывать техническую и проектную документацию на объекты транспортной инфраструктуры; выполнять расчет основных элементов объектов транспортной инфраструктуры с использованием системы управления технологическим процессом.	
909.	9 3 мин. В	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного	ПК-2.6 Разрабатывает проект и обосновывает целесообразность внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта	Б1.В.07 Железнодорожные станции и узлы	Обучающийся знает: порядок разработки проекта внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта; современную техническую и проектную документацию на объекты транспортной инфраструктуры; способы расчета основных элементов железнодорожной инфраструктуры, в том числе на основе новых производственных технологий.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какие операции предусматриваются на разъездах? 1) Посадка и высадка пассажиров 2) Расформирование поездов 3) Погрузка и выгрузка грузов 4) Скрещение и обгон поездов 5) Осмотр подвижного состава 6) Формирование поездов

		транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем			Обучающийся умеет: разрабатывать проект внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта; разрабатывать техническую и проектную документацию на объекты транспортной инфраструктуры; выполнять расчет основных элементов объектов транспортной инфраструктуры с использованием системы управления технологическим процессом.	
910.	10 3 мин. В	ПК-5 Способен проектировать железнодорожные линии, станции и узлы, разрабатывать и корректировать нормативную, техническую и технологическую документацию с учетом техническо	ПК-5.1 Рассчитывает основные элементы и проектирует объекты транспортной инфраструктуры с применением новых производственных технологий, разрабатывает техническую и проектную документацию	Б1.В.07 Железнодорожные станции и узлы	Обучающийся знает: порядок разработки проекта внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта; современную техническую и проектную документацию на объекты транспортной инфраструктуры; способы расчета основных элементов железнодорожной инфраструктуры, в том числе на основе новых производственных технологий. Обучающийся умеет: разрабатывать проект внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Пассажирские технические станции предназначены для: 1. Обслуживания пассажиров и пассажирский поездов 2. Обслуживания пригородного, местного и дальнего пассажирского движения. 3. Переформирования, очистки, обмывки, экипировки и ремонта пассажирских составов. 4. Для выполнения всех видов операций с пассажирскими поездами.

		го оснащения, используя сквозные цифровые технологии			железнодорожного транспорта; разрабатывать техническую и проектную документацию на объекты транспортной инфраструктуры; выполнять расчет основных элементов объектов транспортной инфраструктуры с использованием системы управления технологическим процессом.	
911.	11 3 мин. В	ПК-2 Способен осуществля ть планирован ие, организац ию, контроль и оперативно е управление работой на объектах и устройства х железнодоро жного транспорта, в том числе с применени ем автоматизи рованных систем	ПК-2.6 Разрабатывает проект и обосновывает целесообразно сть внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктур ы железнодорож ного транспорта	Б1.В.07 Железнодоро жные станции и узлы	Обучающийся знает: порядок разработки проекта внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта; современную техническую и проектную документацию на объекты транспортной инфраструктуры; способы расчета основных элементов железнодорожной инфраструктуры, в том числе на основе новых производственных технологий. Обучающийся умеет: разрабатывать проект внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта; разрабатывать техническую и проектную документацию на объекты транспортной	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. По какой весовой категории расчетного бегуна определяется суммарная потребная мощность тормозных позиций? 1) Очень хороший бегун 2) Хороший бегун 3) Плохой бегун 4) Очень плохой бегун

					инфраструктуры; выполнять расчет основных элементов объектов транспортной инфраструктуры с использованием системы управления технологическим процессом.	
912.	12 3 мин. В	ПК-5 Способен проектировать железнодородные линии, станции и узлы, разрабатывать и корректировать нормативную, техническую и технологическую документацию с учетом технического оснащения, используя сквозные цифровые технологии	ПК-5.1 Рассчитывает основные элементы и проектирует объекты транспортной инфраструктуры с применением новых производственных технологий, разрабатывает техническую и проектную документацию	Б1.В.07 Железнодорожные станции и узлы	Обучающийся знает: порядок разработки проекта внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта; современную техническую и проектную документацию на объекты транспортной инфраструктуры; способы расчета основных элементов железнодорожной инфраструктуры, в том числе на основе новых производственных технологий. Обучающийся умеет: разрабатывать проект внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта; разрабатывать техническую и проектную документацию на объекты транспортной инфраструктуры; выполнять расчет основных элементов объектов транспортной инфраструктуры с использованием системы	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какой тип путепроводных развязок применяют в железнодорожных узлах с параллельным расположением станций: 1. По направлениям движения. 2. По роду движения. 3. По линиям. 4. По роду движения и по линиям.

					управления технологическим процессом.	
913.	13 5 мин. Г	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.6 Разрабатывает проект и обосновывает целесообразность внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта	Б1.В.07 Железнодорожные станции и узлы	Обучающийся знает: порядок разработки проекта внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта; современную техническую и проектную документацию на объекты транспортной инфраструктуры; способы расчета основных элементов железнодорожной инфраструктуры, в том числе на основе новых производственных технологий. Обучающийся умеет: разрабатывать проект внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта; разрабатывать техническую и проектную документацию на объекты транспортной инфраструктуры; выполнять расчет основных элементов объектов транспортной инфраструктуры с использованием системы управления технологическим процессом.	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Перечислите существующие марки крестовин стрелочных переводов: 1) 1/9 2) 1/8 3) 1/11 4) 1/12 5) 1/16 6) 1/19 7) 1/21
914.	14 5 мин.	ПК-2 Способен	ПК-2.6 Разрабатывает	Б1.В.07	Обучающийся знает:	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.

	Г	осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	проект и обосновывает целесообразность внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта	Железнодорожные станции и узлы	порядок разработки проекта внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта; современную техническую и проектную документацию на объекты транспортной инфраструктуры; способы расчета основных элементов железнодорожной инфраструктуры, в том числе на основе новых производственных технологий. Обучающийся умеет: разрабатывать проект внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта; разрабатывать техническую и проектную документацию на объекты транспортной инфраструктуры; выполнять расчет основных элементов объектов транспортной инфраструктуры с использованием системы управления технологическим процессом.	Какие железнодорожные узлы относятся к первичным (простейшим)? 1. Радиальные. 2. На базе одной станции. 3. Тупиковые. 4. Комбинированные. 5. Треугольные. 6. Последовательные. 7. Крестообразные. 8. Параллельные 9. Кольцевые. 10. Полукольцевые.
915.	15 5 мин. Г	ПК-5 Способен проектировать железнодорожные	ПК-5.1 Рассчитывает основные элементы и проектирует объекты	Б1.В.07 Железнодорожные станции и узлы	Обучающийся знает: порядок разработки проекта внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Выберите типы сортировочных станций по взаимному расположению парков 1) С продольным расположением парков 2) С последовательным расположением парков 3) С комбинированным расположением парков 4) С поперечным расположением парков

		линии, станции и узлы, разрабатывать и корректировать нормативную, техническую и технологическую документацию с учетом технического оснащения, используя сквозные цифровые технологии	транспортной инфраструктуры с применением новых производственных технологий, разрабатывает техническую и проектную документацию		транспорта; современную техническую и проектную документацию на объекты транспортной инфраструктуры; способы расчета основных элементов железнодорожной инфраструктуры, в том числе на основе новых производственных технологий. Обучающийся умеет: разрабатывать проект внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта; разрабатывать техническую и проектную документацию на объекты транспортной инфраструктуры; выполнять расчет основных элементов объектов транспортной инфраструктуры с использованием системы управления технологическим процессом.	5) С полупродольным расположением парков												
916.	16 5 мин. Г	ПК-5 Способен проектировать железнодорожные линии, станции и узлы, разрабатывать и	ПК-5.1 Рассчитывает основные элементы и проектирует объекты транспортной инфраструктуры с применением новых	Б1.В.07 Железнодорожные станции и узлы	Обучающийся знает: порядок разработки проекта внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта; современную техническую и проектную документацию на объекты транспортной инфраструктуры; способы	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какое количество вагонов может переработать горка средней мощности в среднем за сутки <table> <tr><td>1)</td><td>250</td></tr> <tr><td>2)</td><td>1050</td></tr> <tr><td>3)</td><td>1100</td></tr> <tr><td>4)</td><td>3200</td></tr> <tr><td>5)</td><td>3400</td></tr> <tr><td>6)</td><td>4000</td></tr> </table>	1)	250	2)	1050	3)	1100	4)	3200	5)	3400	6)	4000
1)	250																	
2)	1050																	
3)	1100																	
4)	3200																	
5)	3400																	
6)	4000																	

		корректировать нормативную, техническую и технологическую документацию с учетом технического оснащения, используя сквозные цифровые технологии	производственных технологий, разрабатывает техническую и проектную документацию		расчета основных элементов железнодорожной инфраструктуры, в том числе на основе новых производственных технологий. Обучающийся умеет: разрабатывать проект внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта; разрабатывать техническую и проектную документацию на объекты транспортной инфраструктуры; выполнять расчет основных элементов объектов транспортной инфраструктуры с использованием системы управления технологическим процессом.	
917.	17 10 мин. Д	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах	ПК-2.6 Разрабатывает проект и обосновывает целесообразность внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железного транспорта	Б1.В.07 Железнодорожные станции и узлы	Обучающийся знает: порядок разработки проекта внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта; современную техническую и проектную документацию на объекты транспортной инфраструктуры; способы расчета основных элементов железнодорожной инфраструктуры, в том числе на основе новых	Прочитайте текст, дайте обоснованный развернутый ответ. Участковые станции располагаются на границах участков обращения локомотивов поездов или работы локомотивных бригад. Для чего предназначены участковые станции?

		железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем			производственных технологий. Обучающийся умеет: разрабатывать проект внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта; разрабатывать техническую и проектную документацию на объекты транспортной инфраструктуры; выполнять расчет основных элементов объектов транспортной инфраструктуры с использованием системы управления технологическим процессом.	
918.	18 10 мин. Д	ПК-5 Способен проектировать железнодорожные линии, станции и узлы, разрабатывать и корректировать нормативную, техническую и технологическую документацию с	ПК-5.1 Рассчитывает основные элементы и проектирует объекты транспортной инфраструктуры с применением новых производственных технологий, разрабатывает техническую и проектную документацию	Б1.В.07 Железнодорожные станции и узлы	Обучающийся знает: порядок разработки проекта внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта; современную техническую и проектную документацию на объекты транспортной инфраструктуры; способы расчета основных элементов железнодорожной инфраструктуры, в том числе на основе новых производственных технологий. Обучающийся умеет: разрабатывать проект внедрения новой техники и	Прочитайте текст. Дайте обоснованный, развернутый ответ. Грузовые станции предназначены для массовой погрузки и выгрузки грузов, а также перегрузки их с одного вида транспорта на другой или из вагонов одной колеи в вагоны другой колеи. Какие операции выполняются на грузовых станциях?

		учетом техническо го оснащения, используя сквозные цифровые технологии			технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта; разрабатывать техническую и проектную документацию на объекты транспортной инфраструктуры; выполнять расчет основных элементов объектов транспортной инфраструктуры с использованием системы управления технологическим процессом.									
919.	1. 3 мин. А	ПК-2 Способен осуществля ть планирован ие, организац ию, контроль и оперативно е управление работой на объектах и устройства х железнодоро жного транспорта, в том числе с применени ем автоматизи рованных систем	ПК-2.5 Составляет документацию по грузовой и коммерческой работе на объектах и устройствах железнодорож ного транспорта	Б1.В.08 Управление грузовой и коммерческо й работой	Обучающийся знает: технологические процессы и техническую документацию для предприятий железнодорожного транспорта; деятельность по продвижению транспортных услуг, связанных с перевозкой груза, выбором оптимальных способов корректирующих мер, направленных на выполнение стратегических задач организации транспортной отрасли; принципы грузовой и коммерческой работы; работу предприятий транспортной отрасли по оказанию комплекса услуг грузовладельцам. Обучающийся умеет:	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите вагоны с представленными изображениями <table><tr><td>Тип подвижного состава</td><td>Изображение</td></tr><tr><td>А) Крытый вагон</td><td>1) </td></tr><tr><td>Б) Цистерна</td><td>2) </td></tr><tr><td>В) Полувагон</td><td>3)</td></tr></table>	Тип подвижного состава	Изображение	А) Крытый вагон	1) 	Б) Цистерна	2) 	В) Полувагон	3)
Тип подвижного состава	Изображение													
А) Крытый вагон	1) 													
Б) Цистерна	2) 													
В) Полувагон	3)													

					составлять технологические карты и техническую документацию для предприятий железнодорожного транспорта; продвигать транспортные услуги, связанные с перевозкой груза, выбирать оптимальные способы корректирующих мер, направленных на выполнение стратегических задач организации транспортной отрасли; использовать принципы грузовой и коммерческой работы;	<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>Г) Платформа</td><td>4) </td></tr><tr><td>Д) Контейнеровоз</td><td>5) </td></tr><tr><td></td><td>6) </td></tr></table>			Г) Платформа	4) 	Д) Контейнеровоз	5) 		6) 		
																
Г) Платформа	4) 															
Д) Контейнеровоз	5) 															
	6) 															
920.	2. 3 мин. А	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного	ПК-2.5 Составляет документацию по грузовой и коммерческой работе на объектах и устройствах железнодорожного транспорта	Б1.В.08 Управление грузовой и коммерческой работой	Обучающийся знает: технологические процессы и техническую документацию для предприятий железнодорожного транспорта; деятельность по продвижению транспортных услуг, связанных с перевозкой груза, выбором оптимальных способов корректирующих мер, направленных на выполнение стратегических задач организации транспортной отрасли;	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите дифференциация железнодорожных тарифов по виду отправок: <table><tr><th>Вид отправки</th><th>Дифференциация железнодорожных тарифов</th></tr><tr><td>А)Повагонные отправки</td><td>1)тариф устанавливается в зависимости от массы груза за количество тонн или сотен килограмм</td></tr><tr><td>Б)Потонные отправки</td><td>2)тариф устанавливается в зависимости от массы груза в контейнерах</td></tr><tr><td>В)Контейнерные отправки</td><td>3)для грузов перевозимых наливом в цистернах в виде платы за одну тонну груза</td></tr><tr><td>Г)Мелкие отправки</td><td>4)тариф взывается с каждой оси</td></tr></table>	Вид отправки	Дифференциация железнодорожных тарифов	А)Повагонные отправки	1)тариф устанавливается в зависимости от массы груза за количество тонн или сотен килограмм	Б)Потонные отправки	2)тариф устанавливается в зависимости от массы груза в контейнерах	В)Контейнерные отправки	3)для грузов перевозимых наливом в цистернах в виде платы за одну тонну груза	Г)Мелкие отправки	4)тариф взывается с каждой оси
Вид отправки	Дифференциация железнодорожных тарифов															
А)Повагонные отправки	1)тариф устанавливается в зависимости от массы груза за количество тонн или сотен килограмм															
Б)Потонные отправки	2)тариф устанавливается в зависимости от массы груза в контейнерах															
В)Контейнерные отправки	3)для грузов перевозимых наливом в цистернах в виде платы за одну тонну груза															
Г)Мелкие отправки	4)тариф взывается с каждой оси															

		транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем			принципы грузовой и коммерческой работы; работу предприятий транспортной отрасли по оказанию комплекса услуг грузовладельцам. Обучающийся умеет: составлять технологические карты и техническую документацию для предприятий железнодорожного транспорта; продвигать транспортные услуги, связанные с перевозкой груза, выбирать оптимальные способы корректирующих мер, направленных на выполнение стратегических задач организации транспортной отрасли; использовать принципы грузовой и коммерческой работы; .	<table><tr><td>Д)Тариф на рельсовый подвижной состав</td><td>5)перевозимый как груз на своих осях</td></tr><tr><td></td><td>6)тариф взывается с вагона в зависимости от массы груза</td></tr></table>	Д)Тариф на рельсовый подвижной состав	5)перевозимый как груз на своих осях		6)тариф взывается с вагона в зависимости от массы груза				
Д)Тариф на рельсовый подвижной состав	5)перевозимый как груз на своих осях													
	6)тариф взывается с вагона в зависимости от массы груза													
921.	3. 3 мин. А	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах	ПК-2.5 Составляет документацию по грузовой и коммерческой работе на объектах и устройствах железнодорожного транспорта	Б1.В.08 Управление грузовой и коммерческой работой	Обучающийся знает: деятельность по продвижению транспортных услуг, связанных с перевозкой груза, выбором оптимальных способов корректирующих мер, направленных на выполнение стратегических задач организации транспортной отрасли; принципы грузовой и коммерческой работы; работу предприятий транспортной отрасли по	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите виды сообщений для перевозки грузов железнодорожным транспортом: <table><tr><td>Вид сообщения</td><td></td></tr><tr><td>А) Местное сообщение</td><td>1) по территории железных дорог двух и более государств.</td></tr><tr><td>Б) Прямое железнодорожное сообщение</td><td>2) перевозка в пределах двух и более железные дороги.</td></tr><tr><td>В) Прямое смешанное сообщение</td><td>3) перевозка в котором при доставке груза используются несколько видов транспорта, например, ЖД и автомобильный).</td></tr></table>	Вид сообщения		А) Местное сообщение	1) по территории железных дорог двух и более государств.	Б) Прямое железнодорожное сообщение	2) перевозка в пределах двух и более железные дороги.	В) Прямое смешанное сообщение	3) перевозка в котором при доставке груза используются несколько видов транспорта, например, ЖД и автомобильный).
Вид сообщения														
А) Местное сообщение	1) по территории железных дорог двух и более государств.													
Б) Прямое железнодорожное сообщение	2) перевозка в пределах двух и более железные дороги.													
В) Прямое смешанное сообщение	3) перевозка в котором при доставке груза используются несколько видов транспорта, например, ЖД и автомобильный).													

		железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем			оказанию комплекса услуг грузовладельцам. Обучающийся умеет: продвигать транспортные услуги, связанные с перевозкой груза, выбирать оптимальные способы корректирующих мер, направленных на выполнение стратегических задач организации транспортной отрасли; использовать принципы грузовой и коммерческой работы.	Д) Прямое международное сообщение 4) перевозки, осуществляемые в пределах в пределах одной железной дороги. по территории железных дорог двух и более государств.								
922.	4. 3 мин. А	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.5 Составляет документацию по грузовой и коммерческой работе на объектах и устройствах железнодорожного транспорта	Б1.В.08 Управление грузовой и коммерческой работой	Обучающийся знает: технологические процессы и техническую документацию для предприятий железнодорожного транспорта; деятельность по продвижению транспортных услуг, связанных с перевозкой груза, выбором оптимальных способов корректирующих мер, направленных на выполнение стратегических задач организации транспортной отрасли; принципы грузовой и коммерческой работы. Обучающийся умеет: составлять продвигать транспортные услуги, связанные с перевозкой груза, выбирать оптимальные способы	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Установите соответствие между участниками перевозки груза и их обязательствами по договору перевозки: <table><tr><td>Участник перевозки груза</td><td>Обязательства по договору перевозки</td></tr><tr><td>А) Грузополучатель</td><td>1) Принять груз в транспортабельном состоянии, доставить груз на станцию назначения в срок и сохранности, возместить убытки</td></tr><tr><td>Б) Перевозчик</td><td>2) Предъявить груз в транспортабельном состоянии, рассчитаться за перевозки и дополнительные услуги, возместить убытки за невыполнение договора</td></tr><tr><td>В) Грузоотправитель</td><td>3) Принять и перевезти груз, очистить подвижной состав от груза, рассчитаться за перевозку, возместить убытки за невыполнение договора</td></tr></table>	Участник перевозки груза	Обязательства по договору перевозки	А) Грузополучатель	1) Принять груз в транспортабельном состоянии, доставить груз на станцию назначения в срок и сохранности, возместить убытки	Б) Перевозчик	2) Предъявить груз в транспортабельном состоянии, рассчитаться за перевозки и дополнительные услуги, возместить убытки за невыполнение договора	В) Грузоотправитель	3) Принять и перевезти груз, очистить подвижной состав от груза, рассчитаться за перевозку, возместить убытки за невыполнение договора
Участник перевозки груза	Обязательства по договору перевозки													
А) Грузополучатель	1) Принять груз в транспортабельном состоянии, доставить груз на станцию назначения в срок и сохранности, возместить убытки													
Б) Перевозчик	2) Предъявить груз в транспортабельном состоянии, рассчитаться за перевозки и дополнительные услуги, возместить убытки за невыполнение договора													
В) Грузоотправитель	3) Принять и перевезти груз, очистить подвижной состав от груза, рассчитаться за перевозку, возместить убытки за невыполнение договора													

					корректирующих мер, направленных на выполнение стратегических задач организации транспортной отрасли; использовать принципы грузовой и коммерческой работы; планировать работу предприятий транспортной отрасли по оказанию комплекса услуг грузовладельцам.					
923.	5. 3 мин. Б	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.5 Составляет документацию по грузовой и коммерческой работе на объектах и устройствах железнодорожного транспорта	Б1.В.08 Управление грузовой и коммерческой работой	Обучающийся знает: технологические процессы и техническую документацию для предприятий железнодорожного транспорта; деятельность по продвижению транспортных услуг, связанных с перевозкой груза, выбором оптимальных способов корректирующих мер, направленных на выполнение стратегических задач организации транспортной отрасли; принципы грузовой и коммерческой работы. Обучающийся умеет: составлять продвигать транспортные услуги, связанные с перевозкой груза, выбирать оптимальные способы корректирующих мер, направленных на выполнение стратегических	Прочитайте текст и установите последовательность оформления документов перевозки грузов: 1) натурный лист 2) накладная. 3) вагонный лист. 4) заявка. <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

					задач организации транспортной отрасли; использовать принципы грузовой и коммерческой работы; планировать работу предприятий транспортной отрасли по оказанию комплекса услуг грузовладельцам.							
924.	6. 3 мин. Б	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.5 Составляет документацию по грузовой и коммерческой работе на объектах и устройствах железнодорожного транспорта	Б1.В.08 Управление грузовой и коммерческой работой	Обучающийся знает: технологические процессы и техническую документацию для предприятий железнодорожного транспорта. Обучающийся умеет: использовать принципы грузовой и коммерческой работы; планировать работу предприятий транспортной отрасли по оказанию комплекса услуг грузовладельцам.	Укажите верную последовательность порядка определения тарифного расстояния между станциями: 1) Составить возможные схемы движения от станции отправления до станции назначения через ТП 2) По книге 2 часть 1 ТР № 4 находят пункты отправления и назначения 3) Произвести расчеты и выбрать кратчайшее расстояние между станцией отправления и станцией назначения. 4) По книге 2 часть 1 ТР № 4 Находят наименование дороги, а также ближайшие ТП и расстояния до них 5) По книге 1 ТР № 4 определить тарифное расстояние между ТП 6) Произвести расчеты и выбрать кратчайшее расстояние между станцией отправления и станцией назначения. <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
925.	7. 3 мин. Б	ПК-2 Способен осуществлять планирование,	ПК-2.5 Составляет документацию по грузовой и коммерческой работе на	Б1.В.08 Управление грузовой и коммерческой работой	Обучающийся знает: технологические процессы и техническую документацию для предприятий	Укажите верную последовательность грузовых и коммерческой операции перевозочного процесса на станции отправления: 1) погрузка груза в подвижной состав; 2) составление договора на перевозку 3) составление заявки на перевозку;						

		организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	объектах и устройствах железнодорожного транспорта		железнодорожного транспорта.. Обучающийся умеет: составлять технологические карты и техническую документацию для предприятий железнодорожного транспорта; продвигать транспортные услуги, связанные с перевозкой груза, выбирать оптимальные способы корректирующих мер, направленных на выполнение стратегических задач организации транспортной отрасли; использовать принципы грузовой и коммерческой работы; планировать работу предприятий транспортной отрасли по оказанию комплекса услуг грузовладельцам.	4) визирование накладной; 5) подготовка вагонов к погрузке 6) оформление комплекта перевозочных документов; 7) подготовка груза к перевозке; 8) прием груза к перевозке; 9) операции по отправлению. 10) пломбирование вагонов, наложение запорно-пломбировочных устройств; 11) подача вагонов под погрузку.
926.	8. 3 мин. Б	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах	ПК-2.5 Составляет документацию по грузовой и коммерческой работе на объектах и устройствах железнодорожного транспорта	Б1.В.08 Управление грузовой и коммерческой работой	Обучающийся знает: технологические процессы и техническую документацию для предприятий железнодорожного транспорта; деятельность по продвижению транспортных услуг, связанных с перевозкой груза, выбором оптимальных способов корректирующих мер, направленных на выполнение стратегических	Укажите верную последовательность операций на станции назначения: 1) очистка вагона; 2) получение информации о подходе грузовых вагонов; 3) уведомление грузополучателей о прибытии груза; 4) выгрузка груза из вагонов; 5) хранение; 6) подача вагонов на грузовые фронты; 7) прием вагонов и перевозочных документов; 8) выдача груза грузополучателю; 9) проверка груза перевозчиком;

		железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем			задач организации транспортной отрасли; принципы грузовой и коммерческой работы; работу предприятий транспортной отрасли по оказанию комплекса услуг грузовладельцам. Обучающийся умеет: составлять технологические карты и техническую документацию для предприятий железнодорожного транспорта; использовать принципы грузовой и коммерческой работы; планировать работу предприятий транспортной отрасли по оказанию комплекса услуг грузовладельцам.	
927.	9. 3 мин. В	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта,	ПК-2.5 Составляет документацию по грузовой и коммерческой работе на объектах и устройствах железнодорожного транспорта	Б1.В.08 Управление грузовой и коммерческой работой	Обучающийся знает: технологические процессы и техническую документацию для предприятий железнодорожного транспорта; деятельность по продвижению транспортных услуг, связанных с перевозкой груза, выбором оптимальных способов корректирующих мер, направленных на выполнение стратегических задач организации транспортной отрасли;	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какой документ оформляется при передаче вагонов в течении 24 часов на путь необщего пользования после оформления выдачи грузов? 1) акт общей формы 2) технический акт 3) коммерческий акт

		в том числе с применением автоматизированных систем			принципы грузовой и коммерческой работы; работу предприятий транспортной отрасли по оказанию комплекса услуг грузовладельцам. Обучающийся умеет: составлять технологические карты и техническую документацию для предприятий железнодорожного транспорта; продвигать транспортные услуги, связанные с перевозкой груза, выбирать оптимальные способы корректирующих мер, направленных на выполнение стратегических задач организации транспортной отрасли; использовать принципы грузовой и коммерческой работы; планировать работу предприятий транспортной отрасли по оказанию комплекса услуг грузовладельцам.	
928.	10. 3 мин. В	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление	ПК-2.5 Составляет документацию по грузовой и коммерческой работе на объектах и устройствах железнодорожного транспорта	Б1.В.08 Управление грузовой и коммерческой работой	Обучающийся знает: технологические процессы и техническую документацию для предприятий железнодорожного транспорта; деятельность по продвижению транспортных услуг, связанных с перевозкой груза, выбором	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какое подается уведомление о готовности подачи вагонов на путь необщего пользования? 1) уведомление ГУ—2в 2) уведомление ГУ—2б 3) уведомление ГУ—2г

		работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем			оптимальных способов корректирующих мер, направленных на выполнение стратегических задач организации транспортной отрасли; принципы грузовой и коммерческой работы; работу предприятий транспортной отрасли по оказанию комплекса услуг грузовладельцам. Обучающийся умеет: составлять технологические карты и техническую документацию для предприятий железнодорожного транспорта; продвигать транспортные услуги, связанные с перевозкой груза, выбирать оптимальные способы корректирующих мер, направленных на выполнение стратегических задач организации транспортной отрасли; использовать принципы грузовой и коммерческой работы; планировать работу предприятий транспортной отрасли по оказанию комплекса услуг грузовладельцам.	
929.	11. 3 мин. В	ПК-2 Способен осуществлять планирование,	ПК-2.5 Составляет документацию по грузовой и коммерческой работе на	Б1.В.08 Управление грузовой и коммерческой работой	Обучающийся знает: технологические процессы и техническую документацию для предприятий	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какой документ является договором на перевозку груза? 1) заявка

		организаци ю, контроль и оперативно е управление работой на объектах и устройства х железнодоро жного транспорта, в том числе с применени ем автоматизи рованных систем	объектах и устройствах железнодорож ного транспорта		железнодорожного транспорта; деятельность по продвижению транспортных услуг, связанных с перевозкой груза, выбором оптимальных способов корректирующих мер, направленных на выполнение стратегических задач организации транспортной отрасли; принципы грузовой и коммерческой работы; работу предприятий транспортной отрасли по оказанию комплекса услуг грузовладельцам. Обучающийся умеет: составлять технологические карты и техническую документацию для предприятий железнодорожного транспорта; продвигать транспортные услуги, связанные с перевозкой груза, выбирать оптимальные способы корректирующих мер, направленных на выполнение стратегических задач организации транспортной отрасли; использовать принципы грузовой и коммерческой работы; планировать работу предприятий транспортной отрасли по оказанию	2) накладная 3) натурный лист 4) вагонный лист
--	--	--	--	--	--	---

					комплекса услуг грузовладельцам.	
930.	12. 3 мин. В	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.5 Составляет документацию по грузовой и коммерческой работе на объектах и устройствах железнодорожного транспорта	Б1.В.08 Управление грузовой и коммерческой работой	Обучающийся знает: технологические процессы и техническую документацию для предприятий железнодорожного транспорта; деятельность по продвижению транспортных услуг, связанных с перевозкой груза, выбором оптимальных способов корректирующих мер, направленных на выполнение стратегических задач организации транспортной отрасли; принципы грузовой и коммерческой работы; работу предприятий транспортной отрасли по оказанию комплекса услуг грузовладельцам. Обучающийся умеет: составлять технологические карты и техническую документацию для предприятий железнодорожного транспорта; использовать принципы грузовой и коммерческой работы.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. В каком нормативном документе указывается перечень грузов, которые могут перевозиться железнодорожным транспортом насыпью и навалом? 1) устав железнодорожного транспорта Российской Федерации 2) правила перевозок грузов железнодорожным транспортом 3) технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах
931.	13. 5 мин. Г	ПК-2 Способен осуществлять планирование	ПК-2.5 Составляет документацию по грузовой и коммерческой	Б1.В.08 Управление грузовой и коммерческой работой	Обучающийся знает: технологические процессы и техническую документацию для предприятий	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. В каком документе отражаются сведения о ЗПУ?

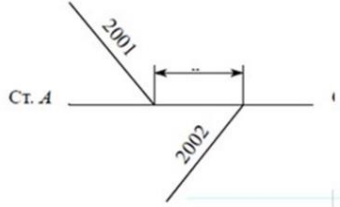
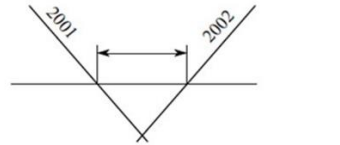
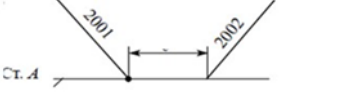
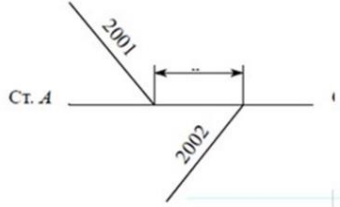
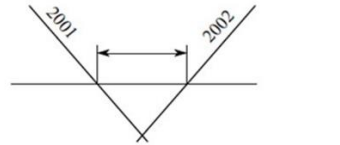
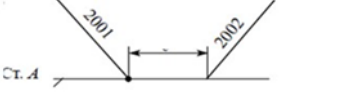
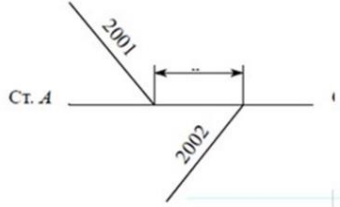
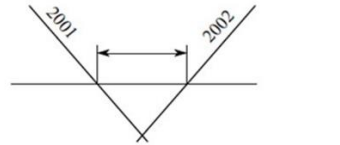
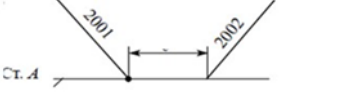
		ие, организаци ю, контроль и оперативно е управление работой на объектах и устройствах х железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	работе на объектах и устройствах железнодорожного транспорта		железнодорожного транспорта; деятельность по продвижению транспортных услуг, связанных с перевозкой груза, выбором оптимальных способов корректирующих мер, направленных на выполнение стратегических задач организации транспортной отрасли; принципы грузовой и коммерческой работы; работу предприятий транспортной отрасли по оказанию комплекса услуг грузовладельцам. Обучающийся умеет: составлять технологические карты и техническую документацию для предприятий железнодорожного транспорта; продвигать транспортные услуги, связанные с перевозкой груза, выбирать оптимальные способы корректирующих мер, направленных на выполнение стратегических задач организации транспортной отрасли; использовать принципы грузовой и коммерческой работы; планировать работу предприятий транспортной отрасли по оказанию	1) заявка. 2) накладная. 3) натурный лист. 4) вагонный лист.
--	--	--	---	--	--	---

					комплекса услуг грузовладельцам.	
932.	14. 5 мин. Г	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.5 Составляет документацию по грузовой и коммерческой работе на объектах и устройствах железнодорожного транспорта	Б1.В.08 Управление грузовой и коммерческой работой	Обучающийся знает: технологические процессы и техническую документацию для предприятий железнодорожного транспорта; деятельность по продвижению транспортных услуг, связанных с перевозкой груза, выбором оптимальных способов корректирующих мер, направленных на выполнение стратегических задач организации транспортной отрасли; принципы грузовой и коммерческой работы; Обучающийся умеет: составлять технологические карты и техническую документацию для предприятий железнодорожного транспорта; продвигать транспортные услуги, связанные с перевозкой груза, выбирать оптимальные способы корректирующих мер, направленных на выполнение стратегических задач организации транспортной отрасли; использовать принципы грузовой и коммерческой работы;	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Кто отвечает за крепление груза на открытом подвижном составе? 1) грузоотправитель 2) грузополучатель 3) перевозчик 4) экспедитор

					планировать работу предприятий транспортной отрасли по оказанию комплекса услуг грузовладельцам.	
933.	15. 5 мин. Г	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.5 Составляет документацию по грузовой и коммерческой работе на объектах и устройствах железнодорожного транспорта	Б1.В.08 Управление грузовой и коммерческой работой	Обучающийся знает: технологические процессы и техническую документацию для предприятий железнодорожного транспорта; деятельность по продвижению транспортных услуг, связанных с перевозкой груза, выбором оптимальных способов корректирующих мер, направленных на выполнение стратегических задач организации транспортной отрасли; принципы грузовой и коммерческой работы; работу предприятий транспортной отрасли по оказанию комплекса услуг грузовладельцам. Обучающийся умеет: составлять технологические карты и техническую документацию для предприятий железнодорожного транспорта; использовать принципы грузовой и коммерческой работы.	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. В каких документах указывается время подачи и уборки вагонов? 1) вагонный лист 2) ведомость подачи и уборки 3) памятка приемосдатчика 4) накладная 5) уведомление о прибытии груза
934.	16.	ПК-2 Способен	ПК-2.5 Составляет	Б1.В.08	Обучающийся знает:	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа.

	5 мин. Г	осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	документацию по грузовой и коммерческой работе на объектах и устройствах железнодорожного транспорта	Управление грузовой и коммерческой работой	технологические процессы и техническую документацию для предприятий железнодорожного транспорта; деятельность по продвижению транспортных услуг, связанных с перевозкой груза, выбором оптимальных способов корректирующих мер, направленных на выполнение стратегических задач организации транспортной отрасли; принципы грузовой и коммерческой работы.. Обучающийся умеет: использовать принципы грузовой и коммерческой работы.	Выбор обоснуйте. Укажите какой минимальный и максимальный срок подачи заявки на перевозку груза? 1) 1 сутки 2) 3 суток 3) 10 суток 4) 15 суток 5) 30 суток 6) 45 суток
935.	17.. 10 мин. Д	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта,	ПК-2.5 Составляет документацию по грузовой и коммерческой работе на объектах и устройствах железнодорожного транспорта	Б1.В.08 Управление грузовой и коммерческой работой	Обучающийся знает: технологические процессы и техническую документацию для предприятий железнодорожного транспорта. Обучающийся умеет: использовать принципы грузовой и коммерческой работы.	Прочитайте текст и дайте ответ. Для перевозки грузов по железной дороге требуется транспортная железнодорожная накладная. Из каких документов она состоит?

		в том числе с применением автоматизированных систем				
936.	18. 10 мин. Д	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.5 Составляет документацию по грузовой и коммерческой работе на объектах и устройствах железнодорожного транспорта	Б1.В.08 Управление грузовой и коммерческой работой	Обучающийся знает: технологические процессы и техническую документацию для предприятий железнодорожного транспорта; деятельность по продвижению транспортных услуг, связанных с перевозкой груза, выбором оптимальных способов корректирующих мер, направленных на выполнение стратегических задач организации транспортной отрасли; принципы грузовой и коммерческой работы; работу предприятий транспортной отрасли по оказанию комплекса услуг грузовладельцам. Обучающийся умеет: использовать принципы грузовой и коммерческой работы; планировать работу предприятий транспортной отрасли по оказанию комплекса услуг грузовладельцам.	Прочитайте текст, дайте обоснованный развернутый ответ. Обстоятельства, являющиеся основанием для возникновения ответственности перевозчика, грузоотправителя (отправителя), грузополучателя (получателя), других юридических лиц или индивидуальных предпринимателей, а также пассажира при осуществлении перевозок пассажиров, грузов, багажа, грузобагажа железнодорожным транспортом, удостоверяются коммерческими актами, актами общей формы и иными актами. Для удостоверения каких обстоятельств составляется коммерческий акт?

937.	1. А 3 мин.	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.3 Разрабатывает график движения грузовых поездов, в том числе в автоматизированных системах с использованием искусственного интеллекта	Б1.В.09 Управление эксплуатационной работой	Обучающийся знает: - виды и порядок составления графика движения поездов, и основные требования к ним; - сквозные цифровые технологии, используемые при разработке графика движения поездов. Обучающийся умеет: разрабатывать график движения поездов, в том числе с использованием технологий искусственного интеллекта.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите станционные интервалы с представленными изображениями <table><tr><th>Станционный интервал</th><th>Изображение</th></tr><tr><td>А) не одновременного прибытия</td><td>1) </td></tr><tr><td>Б) скрещения</td><td>2) </td></tr><tr><td>В) безостановочного скрещения</td><td>3) </td></tr></table>	Станционный интервал	Изображение	А) не одновременного прибытия	1) 	Б) скрещения	2) 	В) безостановочного скрещения	3) 
Станционный интервал	Изображение													
А) не одновременного прибытия	1) 													
Б) скрещения	2) 													
В) безостановочного скрещения	3) 													
938.	2. А 3 мин.	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах	ПК-2.3 Разрабатывает график движения грузовых поездов, в том числе в автоматизированных системах с использованием искусственного интеллекта	Б1.В.09 Управление эксплуатационной работой	Обучающийся знает: - виды и порядок составления графика движения поездов, и основные требования к ним; - сквозные цифровые технологии, используемые при разработке графика движения поездов. Обучающийся умеет: разрабатывать график движения поездов, в том числе с использованием технологий искусственного интеллекта.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Установить соответствие между категорией поезда и линией, изображающей движение поезда на графике движения поездов. <table><tr><th>Категория поезда</th><th>Тип линии изображающей движение поезда</th></tr><tr><td>А) пассажирский</td><td>1) —————</td></tr><tr><td>Б) грузовой</td><td>2) —————</td></tr><tr><td>В) одиночный локомотив</td><td>3) - - - - -</td></tr></table>	Категория поезда	Тип линии изображающей движение поезда	А) пассажирский	1) —————	Б) грузовой	2) —————	В) одиночный локомотив	3) - - - - -
Категория поезда	Тип линии изображающей движение поезда													
А) пассажирский	1) —————													
Б) грузовой	2) —————													
В) одиночный локомотив	3) - - - - -													

		железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем														
939.	3. А 3 мин.	ПК-5 Способен проектировать железнодорожные линии, станции и узлы, разрабатывать и корректировать нормативную, техническую и технологическую документацию с учетом технического оснащения, используя сквозные цифровые технологии	ПК-5.2 Разрабатывает технологические процессы и техническую документацию для железнодорожной станции, региона управления, полигона с использованием сквозных цифровых технологий	Б1.В.09 Управление эксплуатационной работой	Обучающийся знает: - основы технологических процессов и технической документации для предприятий железнодорожного транспорта; - сквозные цифровые технологии, используемые при управлении эксплуатационной работой железнодорожной станции, региона управления, полигона Обучающийся умеет разрабатывать отдельные элементы технологических процессов и технической документации для предприятий железнодорожного транспорта с использованием автоматизированных систем управления технологическим процессом.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Установить соответствие между показателем эксплуатационной работы и его буквенным обозначением <table> <tr> <td>Показатель эксплуатационной работы</td> <td>Буквенное обозначение</td> </tr> <tr> <td>А) Горочный цикл</td> <td>1) $\Delta t_{\text{роsp}}$</td> </tr> <tr> <td>Б) Горочный технологический интервал</td> <td>2) $t_{\text{роsp}}$</td> </tr> <tr> <td>В) Длительность роспуска</td> <td>3) $T_{\text{ц}}$</td> </tr> <tr> <td>Г) Длительность работы с вагонами ЗСГ</td> <td>4) $t_{\text{г}}$</td> </tr> </table>	Показатель эксплуатационной работы	Буквенное обозначение	А) Горочный цикл	1) $\Delta t_{\text{роsp}}$	Б) Горочный технологический интервал	2) $t_{\text{роsp}}$	В) Длительность роспуска	3) $T_{\text{ц}}$	Г) Длительность работы с вагонами ЗСГ	4) $t_{\text{г}}$
Показатель эксплуатационной работы	Буквенное обозначение															
А) Горочный цикл	1) $\Delta t_{\text{роsp}}$															
Б) Горочный технологический интервал	2) $t_{\text{роsp}}$															
В) Длительность роспуска	3) $T_{\text{ц}}$															
Г) Длительность работы с вагонами ЗСГ	4) $t_{\text{г}}$															
940.	4. А	ПК-5 Способен проектиров	ПК-5.2 Разрабатывает технологическ	Б1.В.09	Обучающийся знает: - основы технологических процессов и технической	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)										

	3 мин.	ать железнодорожные линии, станции и узлы, разрабатывать и корректировать нормативную, техническую и технологическую документацию с учетом технического оснащения, используя сквозные цифровые технологии	ие процессы и техническую документацию для железнодорожной станции, региона управления, полигона с использованием сквозных цифровых технологий	Управление эксплуатационной работой	документации для предприятий железнодорожного транспорта; - сквозные цифровые технологии, используемые при управлении эксплуатационной работой железнодорожной станции, региона управления, полигона Обучающийся умеет разрабатывать отдельные элементы технологических процессов и технической документации для предприятий железнодорожного транспорта с использованием автоматизированных систем управления технологическим процессом.	Установить соответствие между показателем эксплуатационной работы и его расчетной формулой <table><tr><th>Показатель эксплуатационной работы</th><th>Расчетная формула</th></tr><tr><td>А) Время осмотра в парке приема</td><td>1) $\frac{1440 - \sum T_{\text{пост.г}}}{t_{\text{г}}} \geq \frac{1440 \cdot N_{\text{бр}}}{t_{\text{осм}}}$</td></tr><tr><td>Б) Темп осмотра в парке приема</td><td>2) $\frac{1440 \cdot N_{\text{бр}}}{t_{\text{осм}}} \geq n_{\text{рф}}$</td></tr><tr><td>В) Условие взаимодействия парка приема и примыкающего перегона</td><td>3) $n_{\text{осм}} = \frac{1440 \cdot N_{\text{бр}}}{t_{\text{осм}}}$</td></tr><tr><td>Г) Условие взаимодействия парка приема и сортировочной горки</td><td>4) $t_{\text{осм}}^{\text{пп}} = \frac{\tau \cdot m_{\text{рф}}}{N_{\text{гр.пп}}}$</td></tr></table>	Показатель эксплуатационной работы	Расчетная формула	А) Время осмотра в парке приема	1) $\frac{1440 - \sum T_{\text{пост.г}}}{t_{\text{г}}} \geq \frac{1440 \cdot N_{\text{бр}}}{t_{\text{осм}}}$	Б) Темп осмотра в парке приема	2) $\frac{1440 \cdot N_{\text{бр}}}{t_{\text{осм}}} \geq n_{\text{рф}}$	В) Условие взаимодействия парка приема и примыкающего перегона	3) $n_{\text{осм}} = \frac{1440 \cdot N_{\text{бр}}}{t_{\text{осм}}}$	Г) Условие взаимодействия парка приема и сортировочной горки	4) $t_{\text{осм}}^{\text{пп}} = \frac{\tau \cdot m_{\text{рф}}}{N_{\text{гр.пп}}}$
Показатель эксплуатационной работы	Расчетная формула															
А) Время осмотра в парке приема	1) $\frac{1440 - \sum T_{\text{пост.г}}}{t_{\text{г}}} \geq \frac{1440 \cdot N_{\text{бр}}}{t_{\text{осм}}}$															
Б) Темп осмотра в парке приема	2) $\frac{1440 \cdot N_{\text{бр}}}{t_{\text{осм}}} \geq n_{\text{рф}}$															
В) Условие взаимодействия парка приема и примыкающего перегона	3) $n_{\text{осм}} = \frac{1440 \cdot N_{\text{бр}}}{t_{\text{осм}}}$															
Г) Условие взаимодействия парка приема и сортировочной горки	4) $t_{\text{осм}}^{\text{пп}} = \frac{\tau \cdot m_{\text{рф}}}{N_{\text{гр.пп}}}$															
941.	5. Б 3 мин.	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорож	ПК-2.1 Разрабатывает сменно-суточный план эксплуатационной работы в соответствии с техническим планом и оперативными заданиями	Б1.В.09 Управление эксплуатационной работой	Обучающийся знает: - основы разработки сменно-суточного плана эксплуатационной работы; - основы технологических процессов и технической документации для предприятий железнодорожного транспорта; Обучающийся умеет: - разрабатывать сменно-суточный план эксплуатационной работы в соответствии с техническим планом и оперативными заданиями;	Укажите верную последовательность. Укажите верную последовательность выполнения элементов горочного цикла в случае параллельного расположения парка приема и сортировочного парка. 1.Роспуск 2.Осаживание 3.Заезд 4.Надвиг 5.Вытягивание										

		ожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем			- разрабатывать отдельные элементы технологических процессов и технической документации для предприятий железнодорожного транспорта с использованием автоматизированных систем управления технологическим процессом.	
942.	6. Б 3 мин.	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.1 Разрабатывает сменный-суточный план эксплуатационной работы в соответствии с техническим планом и оперативными заданиями	Б1.В.09 Управление эксплуатационной работой	Обучающийся знает: - основы разработки сменно-суточного плана эксплуатационной работы; - основы технологических процессов и технической документации для предприятий железнодорожного транспорта; Обучающийся умеет: - разрабатывать сменно-суточный план эксплуатационной работы в соответствии с техническим планом и оперативными заданиями; - разрабатывать отдельные элементы технологических процессов и технической документации для предприятий железнодорожного транспорта с использованием автоматизированных систем управления технологическим процессом.	Укажите верную последовательность. Укажите верную последовательность выполнения операций при приеме на станцию поезда, прибывающего в расформирование: 1.Отцепка поездного локомотива 2.Технический и коммерческий осмотр 3.Извещение работников ПКО, ПТО, сигналиста о номере поезда, времени и пути прибытия. 4.Закрепление 5.Выход работников на путь

943.	7. Б 3 мин.	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.2 Разрабатывает план формирования грузовых поездов с использованием больших данных	Б1.В.09 Управление эксплуатационной работой	Обучающийся знает: - принципы составления плана формирования грузовых поездов; - сквозные цифровые технологии, используемые при разработке плана формирования поездов Обучающийся умеет разрабатывать план формирования грузовых поездов, в том числе с использованием технологий больших данных	Укажите верную последовательность. Указать правильную последовательность расчета плана формирования поездов 1. Установление исходных данных (груженных и порожних вагонопотоков, нормативов). Распределение вагонопотоков по параллельным ж.-д. ходам. 2. Разработка плана формирования с мест погрузки. 3. Разработка ПФ из порожних, скорых и ускоренных поездов. 4. Оформление ПФ. 5. Разработка внутридорожного ПФ. 6. Разработка ПФ для опорных технических станций (сетевой ПФ). <table> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						
944.	8. Б 3 мин.	ПК-5 Способен проектировать железнодорожные линии, станции и узлы, разрабатывать и корректировать нормативную, техническую и	ПК-5.2 Разрабатывает технологические процессы и техническую документацию для железнодорожной станции, региона управления, полигона с использованием сквозных цифровых технологий	Б1.В.09 Управление эксплуатационной работой	Обучающийся знает: - основы технологических процессов и технической документации для предприятий железнодорожного транспорта; - сквозные цифровые технологии, используемые при управлении эксплуатационной работой железнодорожной станции, региона управления, полигона Обучающийся умеет разрабатывать отдельные элементы технологических	Указать правильную последовательность прокладки поездов на двухпутном участке. 1. Прокладка сквозных и участковых поездов, резервных локомотивов. 2. Прокладка пассажирских и пригородных поездов по расписанию 3. Прокладка сборных поездов 4. Предоставление «окна» для текущего содержания и ремонта пути и других устройств <table> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						

		технологическую документацию с учетом технического оснащения, используя сквозные цифровые технологии			процессов и технической документации для предприятий железнодорожного транспорта с использованием автоматизированных систем управления технологическим процессом.	
945.	9. В 3 мин.	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.4 Рассчитывает технические нормы в эксплуатационной работе регионов управления, полигона	Б1.В.09 Управление эксплуатационной работой	Обучающийся знает общие сведения о технических нормах в эксплуатационной работе регионов управления, полигона Обучающийся умеет рассчитывать технические нормы в эксплуатационной работе регионов управления, полигона;	Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Выбрать из нижеперечисленных показателей, показатель, который относится к качественным показателям технического нормирования. 1. План погрузки 2. Размеры движения поездов по участкам 3. Норма выгрузки 4. Производительность вагона
946.	10. В 3 мин.	ПК-5 Способен проектировать	ПК-5.2 Разрабатывает технологические процессы и	Б1.В.09 Управление эксплуатационной работой	Обучающийся знает: - основы технологических процессов и технической документации для	Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какая категория поездов не относится к местным поездам? 1. Сборные поезда

		железнодорожные линии, станции и узлы, разрабатывать и корректировать нормативную, техническую и технологическую документацию с учетом технического оснащения, используя цифровые технологии	техническую документацию для железнодорожной станции, региона управления, полигона с использованием сквозных цифровых технологий		предприятий железнодорожного транспорта; - сквозные цифровые технологии, используемые при управлении эксплуатационной работой железнодорожной станции, региона управления, полигона Обучающийся умеет разрабатывать отдельные элементы технологических процессов и технической документации для предприятий железнодорожного транспорта с использованием автоматизированных систем управления технологическим процессом.	2. Сквозные поезда 3. Вывозные поезда 4. Передаточные поезда
947.	11. В 3 мин.	ПК-5 Способен проектировать железнодорожные линии, станции и узлы, разрабатывать и корректировать нормативную, техническую и технологическую документацию	ПК-5.2 Разрабатывает технологические процессы и техническую документацию для железнодорожной станции, региона управления, полигона с использованием сквозных цифровых технологий	Б1.В.09 Управление эксплуатационной работой	Обучающийся знает: - основы технологических процессов и технической документации для предприятий железнодорожного транспорта; - сквозные цифровые технологии, используемые при управлении эксплуатационной работой железнодорожной станции, региона управления, полигона Обучающийся умеет разрабатывать отдельные элементы технологических процессов и технической документации	Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. По какому признаку не классифицируют сортировочные станции? 1. По функциональному назначению 2. По типу сортировочных устройств станции 3. По числу сортировочных комплектов 4. По взаимному расположению парков 5. По назначению в общей работе сети

		ескую документацию с учетом технического оснащения, используя сквозные цифровые технологии			документации для предприятий железнодорожного транспорта с использованием автоматизированных систем управления технологическим процессом.	
948.	12. В 3 мин.	ПК-5 Способен проектировать железнодорожные линии, станции и узлы, разрабатывать и корректировать нормативную, техническую и технологическую документацию с учетом технического оснащения, используя сквозные цифровые технологии	ПК-5.2 Разрабатывает технологические процессы и техническую документацию для железнодорожной станции, региона управления, полигона с использованием сквозных цифровых технологий	Б1.В.09 Управление эксплуатационной работой	Обучающийся знает: - основы технологических процессов и технической документации для предприятий железнодорожного транспорта; - сквозные цифровые технологии, используемые при управлении эксплуатационной работой железнодорожной станции, региона управления, полигона Обучающийся умеет разрабатывать отдельные элементы технологических процессов и технической документации для предприятий железнодорожного транспорта с использованием автоматизированных систем управления технологическим процессом.	Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какой документ является основой организации всей перевозочной работы на железнодорожном транспорте. 1. План формирования поездов 2. График движения поездов 3. Техничко-распорядительный акт железнодорожной станции 4. Технологический процесс работы станции
949.	13.	ПК-2 Способен	ПК-2.1 Разрабатывает	Б1.В.09	Обучающийся знает: - основы разработки сменно-	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.

	Г 3 мин.	осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	сменно-суточный план эксплуатационной работы в соответствии с техническим планом и оперативными заданиями	Управление эксплуатационной работой	суточного плана эксплуатационной работы; - основы технологических процессов и технической документации для предприятий железнодорожного транспорта; Обучающийся умеет: - разрабатывать сменно-суточный план эксплуатационной работы в соответствии с техническим планом и оперативными заданиями; - разрабатывать отдельные элементы технологических процессов и технической документации для предприятий железнодорожного транспорта с использованием автоматизированных систем управления технологическим процессом.	Из каких элементов складывается простой транзитного вагона без переработки на сортировочной станции? 1.Простой в ожидании осмотра в парке приема 2.Простой в ожидании осмотра в приемо-отправочном/транзитном парке 3.Простой под осмотром 4.Простой в ожидании отправления
950.	14. Г 3 мин.	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах	ПК-2.2 Разрабатывает план формирования грузовых поездов с использованием больших данных	Б1.В.09 Управление эксплуатационной работой	Обучающийся знает: - принципы составления плана формирования грузовых поездов; - сквозные цифровые технологии, используемые при разработке плана формирования поездов Обучающийся умеет разрабатывать план формирования грузовых поездов, в том числе с использованием технологий больших данных	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Что из нижеперечисленного относится к основным задачам, решаемым планом формирования поездов? 1) повышение транзитности вагонопотоков 2) сокращение простоя вагонов на станциях и прежде всего под накоплением 3) рациональное распределение сортировочной работы между техническими станциями 4) выбор наиболее экономически не выгодных маршрутов следования

		железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем				
951.	15. Г 3 мин.	ПК-5 Способен проектировать железнодорожные линии, станции и узлы, разрабатывать и корректировать нормативную, техническую и технологическую документацию с учетом технического оснащения, используя сквозные цифровые технологии	ПК-5.2 Разрабатывает технологические процессы и техническую документацию для железнодорожной станции, региона управления, полигона с использованием сквозных цифровых технологий	Б1.В.09 Управление эксплуатационной работой	Обучающийся знает: - основы технологических процессов и технической документации для предприятий железнодорожного транспорта; - сквозные цифровые технологии, используемые при управлении эксплуатационной работой железнодорожной станции, региона управления, полигона Обучающийся умеет разрабатывать отдельные элементы технологических процессов и технической документации для предприятий железнодорожного транспорта с использованием автоматизированных систем управления технологическим процессом.	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие элементы составляют горочный цикл? 1. Надвиг 2. Роспуск 3. Заезд 4. Полурейс 5. Осаживание
952.	16. Г	ПК-2 Способен осуществлять	ПК-2.4 Рассчитывает технические	Б1.В.09	Обучающийся знает общие сведения о технических нормах в эксплуатационной	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.

	3 мин.	ть планирован ие, организац ию, контроль и оперативно е управление работой на объектах и устройства х железнодоро жного транспорта, в том числе с применени ем автоматизи рованных систем	нормы в эксплуатацион ной работе регионов управления, полигона	Управление эксплуатацио нной работой	работе регионов управления, полигона Обучающийся умеет рассчитывать технические нормы в эксплуатационной работе регионов управления, полигона;	Что должны обеспечивать технические нормы эксплуатационной работы? 1. Наилучшее использование и правильное распределение вагонного и локомотивного парков между дорогами и регионами управления 2. Рациональное распределение вагонопотоков по железнодорожным линиям в соответствии с их пропускной способностью и технической вооруженностью. 3. Повышение транзитности вагонопотоков 4. Распределение топлива, лимитов на электроэнергию, локомотивных бригад между дорогами и регионами управления в соответствии с предстоящим объемом работы																																																																		
953.	17. Д 5 мин.	ПК-5 Способен проектиров ать железнодоро жные линии, станции и узлы, разрабатыв ать и корректиро вать нормативну ю, техническу ю и технологич ескую документац	ПК-5.2 Разрабатывает технологическ ие процессы и техническую документацию для железнодорож ной станции, региона управления, полигона с использование м сквозных цифровых технологий	Б1.В.09 Управление эксплуатацио нной работой	Обучающийся знает: - основы технологических процессов и технической документации для предприятий железнодорожного транспорта; - сквозные цифровые технологии, используемые при управлении эксплуатационной работой железнодорожной станции, региона управления, полигона Обучающийся умеет разрабатывать отдельные элементы технологических процессов и технической документации для предприятий	Прочитайте текст, дайте ответ. По представленному ниже технологическому графику работы горки определите горочный технологический интервал. <table><tr><th>Операция</th><th>Время мин</th><th>10</th><th>20</th><th>30</th><th>40</th><th>50</th><th>60</th><th>70</th><th>80</th><th>90</th></tr><tr><td>Заезд</td><td>6</td><td>■</td><td></td><td>■</td><td></td><td>■</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Надвиг</td><td>3</td><td>■</td><td></td><td>■</td><td>■</td><td></td><td>■</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Распуск</td><td>15</td><td></td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Вагоны ЗСТ</td><td></td><td></td><td>▨</td><td>▨</td><td>▨</td><td>▨</td><td>▨</td><td>▨</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Осаживание</td><td>12</td><td>▨</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>▨</td><td></td></tr></table>	Операция	Время мин	10	20	30	40	50	60	70	80	90	Заезд	6	■		■		■					Надвиг	3	■		■	■		■				Распуск	15		■	■	■	■	■	■			Вагоны ЗСТ			▨	▨	▨	▨	▨	▨			Осаживание	12	▨							▨	
Операция	Время мин	10	20	30	40	50	60	70	80	90																																																														
Заезд	6	■		■		■																																																																		
Надвиг	3	■		■	■		■																																																																	
Распуск	15		■	■	■	■	■	■																																																																
Вагоны ЗСТ			▨	▨	▨	▨	▨	▨																																																																
Осаживание	12	▨							▨																																																															

		ию с учетом технического оснащения, используя сквозные цифровые технологии			железнодорожного транспорта с использованием автоматизированных систем управления технологическим процессом.																																																																																	
954.	18. Д 5 мин.	ПК-5 Способен проектировать железнодорожные линии, станции и узлы, разрабатывать и корректировать нормативную, техническую и технологическую документацию с учетом технического оснащения, используя сквозные цифровые технологии	ПК-5.2 Разрабатывает технологические процессы и техническую документацию для железнодорожной станции, региона управления, полигона с использованием сквозных цифровых технологий	Б1.В.09 Управление эксплуатационной работой	Обучающийся знает: - основы технологических процессов и технической документации для предприятий железнодорожного транспорта; - сквозные цифровые технологии, используемые при управлении эксплуатационной работой железнодорожной станции, региона управления, полигона Обучающийся умеет разрабатывать отдельные элементы технологических процессов и технической документации для предприятий железнодорожного транспорта с использованием автоматизированных систем управления технологическим процессом.	Прочитайте текст, дайте ответ. Определите количество поездов, прибывающих на сортировочную станцию в расформирование со станции Б, если известно, что среднее количество вагонов в одном поезде равно 55 ваг, а вагонопотоки представлены в таблице ниже (ответ округлить до целого в большую сторону): <table><tr><td>Из</td><td>Па</td><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Участок П Д, включая вагоны на Н</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td></tr><tr><td>А</td><td>–</td><td>–</td><td>–</td><td>–</td><td>45</td><td>17</td><td>36</td><td>60</td><td>42</td></tr><tr><td>Б</td><td>–</td><td>–</td><td>–</td><td>–</td><td>33</td><td>19</td><td>54</td><td>59</td><td>52</td></tr><tr><td>В</td><td>–</td><td>–</td><td>–</td><td>–</td><td>30</td><td>12</td><td>51</td><td>58</td><td>37</td></tr><tr><td>Г</td><td>51</td><td>22</td><td>36</td><td>–</td><td>19</td><td>45</td><td>36</td><td>58</td><td></td></tr><tr><td>Д</td><td>22</td><td>40</td><td>33</td><td>27</td><td>15</td><td>–</td><td>–</td><td>–</td><td></td></tr><tr><td>Е</td><td>57</td><td>27</td><td>30</td><td>30</td><td>14</td><td>–</td><td>–</td><td>–</td><td></td></tr><tr><td>Ж</td><td>51</td><td>26</td><td>52</td><td>30</td><td>9</td><td>–</td><td>–</td><td>–</td><td></td></tr></table>	Из	Па	А	Б	В	Г	Участок П Д, включая вагоны на Н	Д	Е	Ж	А	–	–	–	–	45	17	36	60	42	Б	–	–	–	–	33	19	54	59	52	В	–	–	–	–	30	12	51	58	37	Г	51	22	36	–	19	45	36	58		Д	22	40	33	27	15	–	–	–		Е	57	27	30	30	14	–	–	–		Ж	51	26	52	30	9	–	–	–	
Из	Па	А	Б	В	Г	Участок П Д, включая вагоны на Н	Д	Е	Ж																																																																													
А	–	–	–	–	45	17	36	60	42																																																																													
Б	–	–	–	–	33	19	54	59	52																																																																													
В	–	–	–	–	30	12	51	58	37																																																																													
Г	51	22	36	–	19	45	36	58																																																																														
Д	22	40	33	27	15	–	–	–																																																																														
Е	57	27	30	30	14	–	–	–																																																																														
Ж	51	26	52	30	9	–	–	–																																																																														
955.	1. 3 мин.	ПК-3 Способен управлять деятельностью	ПК-3.4 Оформляет документы для заключения	Б1.В.10 Организация работы	Обучающийся знает: технологию предоставления консалтинговых услуг по перевозкам грузов..	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Установите соответствия видов рисков логистической системы:																																																																																

	A	тью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой	экспедиторских фирм	Обучающийся умеет: использовать отечественную нормативно-правовую базу и основные международные конвенции и договоры, регламентирующие грузовые перевозки в международном сообщении.	<table><tr><th>Вид риска</th><th>Определение</th></tr><tr><td>A) Риск, возникающий в связи с хищениями и кражей</td><td>1) выражается в ущербе окружающей среде</td></tr><tr><td>Б) Экологический риск</td><td>2) возникшей в связи с ущербом, нанесенным юридическому лицу в процессе логистической деятельности.</td></tr><tr><td>В) Технический риск</td><td>3) товарно-материальных ценностей, учитывая угон автотранспортных средств.</td></tr><tr><td>Г) Риск наступления гражданской ответственности</td><td>4) риск, связанный с эксплуатацией технических средств логистической системы</td></tr><tr><td>Д)</td><td>5) возникшей в связи с ущербом, нанесенным физическому лицу в процессе логистической деятельности.</td></tr></table>	Вид риска	Определение	A) Риск, возникающий в связи с хищениями и кражей	1) выражается в ущербе окружающей среде	Б) Экологический риск	2) возникшей в связи с ущербом, нанесенным юридическому лицу в процессе логистической деятельности.	В) Технический риск	3) товарно-материальных ценностей, учитывая угон автотранспортных средств.	Г) Риск наступления гражданской ответственности	4) риск, связанный с эксплуатацией технических средств логистической системы	Д)	5) возникшей в связи с ущербом, нанесенным физическому лицу в процессе логистической деятельности.
Вид риска	Определение																	
A) Риск, возникающий в связи с хищениями и кражей	1) выражается в ущербе окружающей среде																	
Б) Экологический риск	2) возникшей в связи с ущербом, нанесенным юридическому лицу в процессе логистической деятельности.																	
В) Технический риск	3) товарно-материальных ценностей, учитывая угон автотранспортных средств.																	
Г) Риск наступления гражданской ответственности	4) риск, связанный с эксплуатацией технических средств логистической системы																	
Д)	5) возникшей в связи с ущербом, нанесенным физическому лицу в процессе логистической деятельности.																	
956.	2. 3 мин. A	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.4 Оформляет документы для заключения договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой	Б1.В.10 Организация работы экспедиторских фирм	Обучающийся знает: технологию предоставления консалтинговых услуг по перевозкам грузов. Обучающийся умеет: выбирать рациональный маршрут перевозки; оформлять договоры на перевозку и страхование грузов, использовать систему скидок.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Установите соответствие участников транспортно-экспедиторского обслуживания: <table><tr><th>Участник транспортно-экспедиторского обслуживания</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>A) Грузоотправитель</td><td>1) физические или юридические лица, для которых экспедитор осуществляет ТЭУ по договору транспортной экспедиции</td></tr><tr><td>Б) Потребители транспортно-экспедиционных услуг (заказчики, клиенты)</td><td>2) потребитель ТЭУ, уполномоченный по договору транспортной экспедиции на передачу груза экспедитору.</td></tr></table>	Участник транспортно-экспедиторского обслуживания	Характеристика	A) Грузоотправитель	1) физические или юридические лица, для которых экспедитор осуществляет ТЭУ по договору транспортной экспедиции	Б) Потребители транспортно-экспедиционных услуг (заказчики, клиенты)	2) потребитель ТЭУ, уполномоченный по договору транспортной экспедиции на передачу груза экспедитору.						
Участник транспортно-экспедиторского обслуживания	Характеристика																	
A) Грузоотправитель	1) физические или юридические лица, для которых экспедитор осуществляет ТЭУ по договору транспортной экспедиции																	
Б) Потребители транспортно-экспедиционных услуг (заказчики, клиенты)	2) потребитель ТЭУ, уполномоченный по договору транспортной экспедиции на передачу груза экспедитору.																	

						<table><tr><td>В) Страхователь</td><td>3) сторона договора перевозки, которая обязуется доставить вверенный ему груз в пункт назначения и выдать его грузополучателю или передать другой транспортной организации.</td></tr><tr><td>Г) Перевозчик</td><td>4) сторона договора транспортной экспедиции, организующая и предоставляющая транспортно-экспедиционные услуги (ТЭУ).</td></tr><tr><td>Д) Экспедитор</td><td>5). это юридическое или дееспособное физическое лицо, заключившее со страховщиком договор страхования или являющееся страхователем в силу закона.</td></tr></table>	В) Страхователь	3) сторона договора перевозки, которая обязуется доставить вверенный ему груз в пункт назначения и выдать его грузополучателю или передать другой транспортной организации.	Г) Перевозчик	4) сторона договора транспортной экспедиции, организующая и предоставляющая транспортно-экспедиционные услуги (ТЭУ).	Д) Экспедитор	5). это юридическое или дееспособное физическое лицо, заключившее со страховщиком договор страхования или являющееся страхователем в силу закона.
В) Страхователь	3) сторона договора перевозки, которая обязуется доставить вверенный ему груз в пункт назначения и выдать его грузополучателю или передать другой транспортной организации.											
Г) Перевозчик	4) сторона договора транспортной экспедиции, организующая и предоставляющая транспортно-экспедиционные услуги (ТЭУ).											
Д) Экспедитор	5). это юридическое или дееспособное физическое лицо, заключившее со страховщиком договор страхования или являющееся страхователем в силу закона.											
957.	3. 3 мин. А	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.4 Оформляет документы для заключения договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой	Б1.В.10 Организация работы экспедиторских фирм	Обучающийся знает: роль, значение и структуру транспортно-экспедиторских компаний; технологию предоставления консалтинговых услуг по перевозкам грузов; использовать отечественную нормативно-правовую базу и основные международные конвенции и договоры, регламентирующие грузовые перевозки в международном сообщении.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Установите соответствие компаний – организаций, оказывающие широкий спектр услуг, связанных с доставкой груза от отправителя до получателя. <table><tr><th>Организации</th><th>Функции</th></tr><tr><td>А) Агентские (брокерские) компании</td><td>1) организации, предоставляющие услуги по страхованию грузов, ТС и ответственности перевозчика или экспедитора.</td></tr><tr><td>Б) Страховые компании</td><td>2) организации, оказывающие услуги, связанные с использованием транспортных средств, их эксплуатацией и арендой.</td></tr></table>	Организации	Функции	А) Агентские (брокерские) компании	1) организации, предоставляющие услуги по страхованию грузов, ТС и ответственности перевозчика или экспедитора.	Б) Страховые компании	2) организации, оказывающие услуги, связанные с использованием транспортных средств, их эксплуатацией и арендой.
Организации	Функции											
А) Агентские (брокерские) компании	1) организации, предоставляющие услуги по страхованию грузов, ТС и ответственности перевозчика или экспедитора.											
Б) Страховые компании	2) организации, оказывающие услуги, связанные с использованием транспортных средств, их эксплуатацией и арендой.											

						<table><tr><td>В) Консалтинговые компании</td><td>3) организации, предоставляющие услуги по организации оптимальных грузопотоков различными видами транспорта, комплектованию групп товаров, способам оптимизации перевозок между различными видами транспорта и т. п.</td></tr><tr><td>Г) Логистические компании</td><td>4) организации, предоставляющие проведение маркетинговых исследований по конъюнктуре транспортных рынков.</td></tr></table>	В) Консалтинговые компании	3) организации, предоставляющие услуги по организации оптимальных грузопотоков различными видами транспорта, комплектованию групп товаров, способам оптимизации перевозок между различными видами транспорта и т. п.	Г) Логистические компании	4) организации, предоставляющие проведение маркетинговых исследований по конъюнктуре транспортных рынков.						
В) Консалтинговые компании	3) организации, предоставляющие услуги по организации оптимальных грузопотоков различными видами транспорта, комплектованию групп товаров, способам оптимизации перевозок между различными видами транспорта и т. п.															
Г) Логистические компании	4) организации, предоставляющие проведение маркетинговых исследований по конъюнктуре транспортных рынков.															
958.	4. 3 мин. А	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.4 Оформляет документы для заключения договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой	Б1.В.10 Организация работы экспедиторских фирм	Обучающийся знает: роль, значение и структуру транспортно-экспедиторских компаний; технологию предоставления консалтинговых услуг по перевозкам грузов; оформление договора транспортного экспедирования, агентского договора. Обучающийся умеет: выбирать рациональный маршрут перевозки; оформлять договоры на перевозку и страхование грузов, использовать систему скидок	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Установите соответствие основных подразделений в организационной структуре экспедиторской компании: <table><tr><td>Основные подразделения в организационной структуре экспедиторской компании</td><td>Функции</td></tr><tr><td>А) отдел маркетинга и продаж</td><td>1) расчет с клиентами и поставщиками услуг; налоговые и другие платежи.</td></tr><tr><td>Б) отдел организации перевозок и экспедирования</td><td>2) сбор информации о потенциальных клиентах и их потребностях в транспортных услугах.</td></tr><tr><td>В) экономический отдел</td><td>3) заключение договоров с перевозчиками и вспомогательными поставщиками услуг; контроль за выполнением договоров смежниками и организация транспортировки груза.</td></tr><tr><td>Г)</td><td>4) совместная с импортным или экспортным отделом подготовка коммерческих предложений клиентам.</td></tr></table>	Основные подразделения в организационной структуре экспедиторской компании	Функции	А) отдел маркетинга и продаж	1) расчет с клиентами и поставщиками услуг; налоговые и другие платежи.	Б) отдел организации перевозок и экспедирования	2) сбор информации о потенциальных клиентах и их потребностях в транспортных услугах.	В) экономический отдел	3) заключение договоров с перевозчиками и вспомогательными поставщиками услуг; контроль за выполнением договоров смежниками и организация транспортировки груза.	Г)	4) совместная с импортным или экспортным отделом подготовка коммерческих предложений клиентам.
Основные подразделения в организационной структуре экспедиторской компании	Функции															
А) отдел маркетинга и продаж	1) расчет с клиентами и поставщиками услуг; налоговые и другие платежи.															
Б) отдел организации перевозок и экспедирования	2) сбор информации о потенциальных клиентах и их потребностях в транспортных услугах.															
В) экономический отдел	3) заключение договоров с перевозчиками и вспомогательными поставщиками услуг; контроль за выполнением договоров смежниками и организация транспортировки груза.															
Г)	4) совместная с импортным или экспортным отделом подготовка коммерческих предложений клиентам.															

959.	5. 3 мин. Б	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.4 Оформляет документы для заключения договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой	Б1.В.10 Организация работы экспедиторских фирм	Обучающийся знает: технологии предоставления консалтинговых услуг по перевозкам грузов; оформление договора транспортного экспедирования, агентского договора. Обучающийся умеет: выбирать рациональный маршрут перевозки; оформлять договоры на перевозку и страхование грузов, использовать систему скидок	Укажите верную последовательность транспортно-экспедиционного обслуживания «от двери до двери»: Транспортно-экспедиционное обслуживание включает: 1) информирование о прибытии груза и некоторые другие операции 2) оформление документов 3) прием, погрузку или выгрузку грузов 4) перевозку и сопровождение к месту назначения 5) подгруппировку по пунктам назначения <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
960.	6. 3 мин. Б	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.4 Оформляет документы для заключения договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой	Б1.В.10 Организация работы экспедиторских фирм	Обучающийся знает: технологии предоставления консалтинговых услуг по перевозкам грузов. Обучающийся умеет: оформлять договоры на перевозку и страхование грузов, использовать систему скидок.	Укажите верную последовательность обязанностей экспедитора при получении груза: 1) получать груз в пункте его прибытия и уведомить Клиента о его прибытии. 2) предоставлять реквизиты, необходимые для получения груза. 3) производить своевременно раскредитовку вагона, прибывшего на станцию назначения с проверкой состояния железнодорожного вагона, контейнера на предмет наличия/отсутствия внешних повреждений, сохранности пломб и пр. 4) организовывать своевременную доставку груза, контейнера грузополучателю автотранспортом Экспедитора 5) уплачивать при необходимости от своего имени за счет Клиента дополнительные сборы, недобор тарифа, штрафы и другие платежи, связанные с перевозкой груза железнодорожным транспортом. <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
961.	7. 3 мин. Б	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного	ПК-3.4 Оформляет документы для заключения договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой	Б1.В.10 Организация работы экспедиторских фирм	Обучающийся знает: технологии предоставления консалтинговых услуг по перевозкам грузов; оформление договора транспортного экспедирования, агентского договора. Обучающийся умеет: выбирать рациональный маршрут перевозки;	Укажите верную последовательность общелогистических процедур подготовки к транспортно-экспедиторскому обслуживанию: 1) Заключение договора с субподрядчиками 2) Прием заявки на доставку груза 3) Подготовка коммерческого предложения 4) Заключение договора на транспортно-экспедиционное обслуживание					

		обслужива ния			оформлять договоры на перевозку и страхование грузов, использовать систему скидок						
962.	8. 3 мин. Б	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.4 Оформляет документы для заключения договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой	Б1.В.10 Организация работы экспедиторских фирм	Обучающийся знает: технологии предоставления консалтинговых услуг по перевозкам грузов; оформление договора транспортного экспедирования, агентского договора. Обучающийся умеет: выбирать рациональный маршрут перевозки; оформлять договоры на перевозку и страхование грузов, использовать систему скидок.	Укажите верную последовательность перевозочного процесса 1) транспортно-экспедиционные операции с грузом в пунктах отправления, движение подвижного состава с участием одного или нескольких видов транспорта; 2) погрузо-разгрузочные операции – погрузка в подвижной состав; 3) накопление груза на складах грузоотправителей и подготовка его к отправлению; доставка груза от склада отправителя на место погрузки; 4) операции с подвижным составом до его отправления; 5) операции в пункте назначения с подвижным составом до подачи груза под выгрузку. <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
963.	9. 3 мин. В	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.4 Оформляет документы для заключения договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой	Б1.В.10 Организация работы экспедиторских фирм	Обучающийся знает: технологии предоставления консалтинговых услуг по перевозкам грузов; оформление договора транспортного экспедирования, агентского договора. Обучающийся умеет: выбирать рациональный маршрут перевозки; оформлять договоры на перевозку и страхование грузов, использовать систему скидок;	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Расшифруйте аббревиатуры «ЛТЦ» 1) логистический транспортный центр; 2) логистическая транспортная цепь; 3) логистика транспорт цель; 4) линейный транспортный цех.					
964.	10. 3 мин. В	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставл	ПК-3.4 Оформляет документы для заключения договоров на транспортное	Б1.В.10 Организация работы экспедиторских фирм	Обучающийся знает: роль, значение и структуру транспортно-экспедиторских компаний. Обучающийся умеет:	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Сторона договора транспортной экспедиции, организующая и предоставляющая транспортно-экспедиционные услуги (ТЭУ). 1) Перевозчик					

		ению клиентам комплексных услуг транспортно-обслуживания	обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой		выбирать рациональный маршрут перевозки; оформлять договоры на перевозку и страхование грузов, использовать систему скидок.	2) Экспедитор 3) Грузополучатель 4) Грузоотправитель
965.	11. 3 мин. В	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортно-обслуживания	ПК-3.4 Оформляет документы для заключения договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой	Б1.В.10 Организация работы экспедиторских фирм	Обучающийся знает: технологии предоставления консалтинговых услуг по перевозкам грузов; оформление договора транспортного экспедирования, агентского договора. Обучающийся умеет: выбирать рациональный маршрут перевозки; оформлять договоры на перевозку и страхование грузов, использовать систему скидок..	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Перевозка груза двумя или более видами транспорта, работающими последовательно 1) Контрейлерная перевозка 2) Комбинированная перевозка 3) Смешанная перевозка 4) Международная перевозка
966.	12. 3 мин. В	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортно-обслуживания	ПК-3.4 Оформляет документы для заключения договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой	Б1.В.10 Организация работы экспедиторских фирм	Обучающийся знает: технологии предоставления консалтинговых услуг по перевозкам грузов; оформление договора транспортного экспедирования, агентского договора. Обучающийся умеет: выбирать рациональный маршрут перевозки; оформлять договоры на перевозку и страхование грузов, использовать систему скидок; использовать отечественную нормативно-	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. К экспедиционным услугам относятся: 1) Погрузо-разгрузочные операции 2) Прием и сдача груза 3) Оформление документации 4) Завоз-вывоз грузов с терминалов (складов) от/до места отправления

					правовую базу и основные международные конвенции и договоры, регламентирующие грузовые перевозки в международном сообщении.	
967.	13. 5 мин. Г	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.4 Оформляет документы для заключения договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой	Б1.В.10 Организация работы экспедиторских фирм	Обучающийся знает: технологию предоставления консалтинговых услуг по перевозкам грузов; оформление договора транспортного экспедирования, агентского договора. Обучающийся умеет: выбирать рациональный маршрут перевозки; оформлять договоры на перевозку и страхование грузов, использовать систему скидок.	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Грузы, отправляемые, как правило, большими объемами, обеспечивающими полную загрузку подвижного состава, называются: 1) Генеральные грузы 2) Военные грузы 3) Массовые грузы 4) Особорежимные грузы 5) Тарно-штучные грузы
968.	14. 5 мин. Г	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.4 Оформляет документы для заключения договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой	Б1.В.10 Организация работы экспедиторских фирм	Обучающийся знает: технологию предоставления консалтинговых услуг по перевозкам грузов; оформление договора транспортного экспедирования, агентского договора. Обучающийся умеет: использовать отечественную нормативно-правовую базу и основные международные конвенции и договоры, регламентирующие грузовые перевозки в международном сообщении.	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие операции и услуги относятся к услугам по переработке и хранению грузов: 1) упаковывание (распаковывание) грузов; маркировка грузов; пломбирование грузов; 2) сопровождение груза в пути; 3) проверка соответствия транспортных средств и документов требованиям и нормам международных правил и соглашений; 4) организация работ по загрузке и (или) выгрузке грузов в контейнеры; пакетирование грузов; 5) предоставление консультаций по юридическим, административным и другим вопросам, связанным с транспортно-экспедиторским обслуживанием; 6) предоставление складских помещений или открытых площадок для хранения грузов; 7) предоставление консультаций по юридическим, административным и другим вопросам, связанным с транспортно-экспедиторским обслуживанием.

969.	15. 5 мин. Г	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.4 Оформляет документы для заключения договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой	Б1.В.10 Организация работы экспедиторских фирм	Обучающийся знает: роль, значение и технологию предоставления консалтинговых услуг по перевозкам грузов; оформление договора транспортного экспедирования, агентского договора. Обучающийся умеет: выбирать рациональный маршрут перевозки; оформлять договоры на перевозку и страхование грузов, использовать систему скидок	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие услуги относятся к сервисным услугам? 1) оказание визовой поддержки при международных перевозках, 2) определение стоимости доставки груза и транспортной составляющей в контрактной цене товара; 3) определение сроков доставки груза. 4) организация питания и отдыха водителей и экспедиторов; 5) выполнение ПРР (погрузочно-разгрузочных работ); 6) временное складирование груза; 7) бронирование и предоставление номеров в гостиницах, 8) организация длительного хранения.
970.	16. 5 мин. Г	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.4 Оформляет документы для заключения договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой	Б1.В.10 Организация работы экспедиторских фирм	Обучающийся знает: роль, значение и структуру транспортно-экспедиторских компаний. Обучающийся умеет: использовать отечественную нормативно-правовую базу и основные международные конвенции и договоры, регламентирующие грузовые перевозки в международном сообщении.	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Перечислите основные группы субъектов транспортно-экспедиторского обслуживания? 1) государственные органы 2) потребители транспортных услуг 3) физическое лицо 4) организации, оказывающие услуги в процессе доставки груза 5) таможенный контроль 6) лизинговая компания
971.	17. 10 мин. Д	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг	ПК-3.4 Оформляет документы для заключения договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг,	Б1.В.10 Организация работы экспедиторских фирм	Обучающийся знает: технологию предоставления консалтинговых услуг по перевозкам грузов; оформление договора транспортного экспедирования, агентского договора. Обучающийся умеет:	Прочитайте текст, дайте обоснованный развернутый ответ. Транспортное агентирование – это вид транспортно-экспедиционной деятельности, которая подразумевает оказание транспортно-экспедиционных услуг транспортными агентами. Транспортный агент осуществляет организацию перевозки и экспедирования грузов. Что входит в задачи транспортного агента?

		транспортного обслуживания	связанных с перевозкой		выбирать рациональный маршрут перевозки; оформлять договоры на перевозку и страхование грузов, использовать систему скидок.							
972.	18. 5 мин. Д	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.4 Оформляет документы для заключения договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой	Б1.В.10 Организация работы экспедиторских фирм	Обучающийся знает: технология предоставления консалтинговых услуг по перевозкам грузов; оформление договора транспортного экспедирования, агентского договора. Обучающийся умеет: выбирать рациональный маршрут перевозки; оформлять договоры на перевозку и страхование грузов, использовать систему скидок.	Прочитайте текст, дайте обоснованный развернутый ответ. Транспортно-экспедиционное обслуживание (ТЭО) – деятельность в области перевозок, охватывающая весь комплекс операций и услуг по доставке товара от производителя продукции к потребителю. Одним из субъектов ТЭО являются лизинговые организации. Чем занимаются лизинговые компании?						
973.	1. 3 мин А	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.3 Определяет перечень и условия оказания транспортных услуг	Б1.В.11 Сервис на транспорте	Обучающийся знает: Единый технологический процесс работы станции и подъездных путей необщего пользования, виды и содержание договоров на обслуживание подъездных путей необщего пользования, структуру и функции логистического центра СК ДУД, правовую основу договора транспортной экспедиции, функции транспортно-экспедиционных компаний, классификацию транспортно-экспедиционных услуг. Обучающийся умеет:	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите структуру транспортного сервиса с представленными определениям <table><tr><th>Услуга</th><th>Определения</th></tr><tr><td>А) Основная услуга</td><td>1) Это те аспекты услуги, которые имеют ценность для потребителя, но не являются основной причиной для совершения покупки.</td></tr><tr><td>Б) Периферийный сервис</td><td>2) Расположение зданий, доступ к ним, обстановка, атмосфера и структура, в которой работает персонал. Включает в себя системы обеспечения, оплаты труда, обучения и контроля.</td></tr></table>	Услуга	Определения	А) Основная услуга	1) Это те аспекты услуги, которые имеют ценность для потребителя, но не являются основной причиной для совершения покупки.	Б) Периферийный сервис	2) Расположение зданий, доступ к ним, обстановка, атмосфера и структура, в которой работает персонал. Включает в себя системы обеспечения, оплаты труда, обучения и контроля.
Услуга	Определения											
А) Основная услуга	1) Это те аспекты услуги, которые имеют ценность для потребителя, но не являются основной причиной для совершения покупки.											
Б) Периферийный сервис	2) Расположение зданий, доступ к ним, обстановка, атмосфера и структура, в которой работает персонал. Включает в себя системы обеспечения, оплаты труда, обучения и контроля.											

					Использовать технологический процесс и техническо-распорядительный акт станции, правила перевозки грузов и Тарифные руководств.	<table><tr><td>В) Поставка сервиса</td><td>3) Непосредственно центральная часть сделки, то, без чего потребителя не интересуют все прочие характеристики услуги.</td></tr><tr><td>Г) Среда сервиса</td><td>4) Это то, как услуга предоставляется, сценарий работы обслуживающего персонала.</td></tr><tr><td></td><td>5) Это услуга, необходимая для того, чтобы повысить доступность основной услуги. Так, для услуги «перевозка груза» сопутствующей услугой является предоставление пломб, информационное сопровождение, погрузочно-разгрузочные операции и т. д.</td></tr></table>	В) Поставка сервиса	3) Непосредственно центральная часть сделки, то, без чего потребителя не интересуют все прочие характеристики услуги.	Г) Среда сервиса	4) Это то, как услуга предоставляется, сценарий работы обслуживающего персонала.		5) Это услуга, необходимая для того, чтобы повысить доступность основной услуги. Так, для услуги «перевозка груза» сопутствующей услугой является предоставление пломб, информационное сопровождение, погрузочно-разгрузочные операции и т. д.		
В) Поставка сервиса	3) Непосредственно центральная часть сделки, то, без чего потребителя не интересуют все прочие характеристики услуги.													
Г) Среда сервиса	4) Это то, как услуга предоставляется, сценарий работы обслуживающего персонала.													
	5) Это услуга, необходимая для того, чтобы повысить доступность основной услуги. Так, для услуги «перевозка груза» сопутствующей услугой является предоставление пломб, информационное сопровождение, погрузочно-разгрузочные операции и т. д.													
974.	2. 3 мин А	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.3 Определяет перечень и условия оказания транспортных услуг	Б1.В.11 Сервис на транспорте	Обучающийся знает: Единый технологический процесс работы станции и подъездных путей необщего пользования, виды и содержание договоров на обслуживание подъездных путей необщего пользования, структуру и функции логистического центра СК ДУД, правовую основу договора транспортной экспедиции, функции транспортно-экспедиционных компаний, классификацию транспортно-экспедиционных услуг. Обучающийся умеет: Использовать технологический процесс и техническо-	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите основные операции и предоставляемые по ним экспедиторские услуги: <table><tr><td>Основные операции</td><td>Экспедиторские услуги</td></tr><tr><td>А) Операции по оформлению документов</td><td>1) ГП – об отправке в его адрес груза и о подходе груза(вагона) к станции назначения; ГО – о выдаче груза грузополучателю; ГО (ГП) – о пересечении грузом государственной границы.</td></tr><tr><td>Б) Заключение договора на перевозку</td><td>2) Заполнение заявок на перевозку груза и накладной; оформление переадресовки груза и претензий по перевозке к железной дороге; раскредитование перевозочных документов</td></tr><tr><td>В) Информационные услуги</td><td>3) Предоставление на ж.д. заявок на перевозку грузов и их согласование; получение от ж.д.</td></tr></table>	Основные операции	Экспедиторские услуги	А) Операции по оформлению документов	1) ГП – об отправке в его адрес груза и о подходе груза(вагона) к станции назначения; ГО – о выдаче груза грузополучателю; ГО (ГП) – о пересечении грузом государственной границы.	Б) Заключение договора на перевозку	2) Заполнение заявок на перевозку груза и накладной; оформление переадресовки груза и претензий по перевозке к железной дороге; раскредитование перевозочных документов	В) Информационные услуги	3) Предоставление на ж.д. заявок на перевозку грузов и их согласование; получение от ж.д.
Основные операции	Экспедиторские услуги													
А) Операции по оформлению документов	1) ГП – об отправке в его адрес груза и о подходе груза(вагона) к станции назначения; ГО – о выдаче груза грузополучателю; ГО (ГП) – о пересечении грузом государственной границы.													
Б) Заключение договора на перевозку	2) Заполнение заявок на перевозку груза и накладной; оформление переадресовки груза и претензий по перевозке к железной дороге; раскредитование перевозочных документов													
В) Информационные услуги	3) Предоставление на ж.д. заявок на перевозку грузов и их согласование; получение от ж.д.													

					распорядительный акт станции, правила перевозки грузов и Тарифные руководств.	<table><tr><td></td><td>согласованной заявки и передача ее ГО; предъявление накладной ж.д. на визирование и передача завизированной ГО; получение квитанции о приеме груза к перевозке ж.д. и передача ее ГО.</td></tr><tr><td>Г) Таможенное оформление грузов</td><td>4) Декларирование грузов; консультирование ГО и ГП;</td></tr><tr><td></td><td>5) Оформление грузовой таможенной декларации (ГТД)</td></tr></table>		согласованной заявки и передача ее ГО; предъявление накладной ж.д. на визирование и передача завизированной ГО; получение квитанции о приеме груза к перевозке ж.д. и передача ее ГО.	Г) Таможенное оформление грузов	4) Декларирование грузов; консультирование ГО и ГП;		5) Оформление грузовой таможенной декларации (ГТД)				
	согласованной заявки и передача ее ГО; предъявление накладной ж.д. на визирование и передача завизированной ГО; получение квитанции о приеме груза к перевозке ж.д. и передача ее ГО.															
Г) Таможенное оформление грузов	4) Декларирование грузов; консультирование ГО и ГП;															
	5) Оформление грузовой таможенной декларации (ГТД)															
975.	3. 3 мин А	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.3 Определяет перечень и условия оказания транспортных услуг	Б1.В.11 Сервис на транспорте	Обучающийся знает: Единый технологический процесс работы станции и подъездных путей необщего пользования, виды и содержание договоров на обслуживание подъездных путей необщего пользования, структуру и функции логистического центра СК ДУД, правовую основу договора транспортной экспедиции, функции транспортно-экспедиционных компаний, классификацию транспортно-экспедиционных услуг. Обучающийся умеет: Использовать технологический процесс и техническое-распорядительный акт станции, правила перевозки грузов и Тарифные руководств.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите услугам четыре характеристики: <table><tr><th>Названия услуги</th><th>Характеристики</th></tr><tr><td>А) неосязаемость</td><td>1) Услуга неотделима от своего источника, будь то человек или машина, тогда как товар в материальном виде существует независимо от присутствия или отсутствия его источника.</td></tr><tr><td>Б) неотделимость от источника</td><td>2) Услугу невозможно хранить, накопить в момент минимального спроса для реализации в момент максимального спроса</td></tr><tr><td>В) непостоянство качества</td><td>3) Качество услуг колеблется в широких пределах в зависимости от их поставщиков и места оказания.</td></tr><tr><td>Г) несохраняемость</td><td>4) Услугу невозможно увидеть, попробовать на вкус, услышать или понюхать до момента приобретения. Покупатель вынужден просто верить продавцу на слово</td></tr></table>	Названия услуги	Характеристики	А) неосязаемость	1) Услуга неотделима от своего источника, будь то человек или машина, тогда как товар в материальном виде существует независимо от присутствия или отсутствия его источника.	Б) неотделимость от источника	2) Услугу невозможно хранить, накопить в момент минимального спроса для реализации в момент максимального спроса	В) непостоянство качества	3) Качество услуг колеблется в широких пределах в зависимости от их поставщиков и места оказания.	Г) несохраняемость	4) Услугу невозможно увидеть, попробовать на вкус, услышать или понюхать до момента приобретения. Покупатель вынужден просто верить продавцу на слово
Названия услуги	Характеристики															
А) неосязаемость	1) Услуга неотделима от своего источника, будь то человек или машина, тогда как товар в материальном виде существует независимо от присутствия или отсутствия его источника.															
Б) неотделимость от источника	2) Услугу невозможно хранить, накопить в момент минимального спроса для реализации в момент максимального спроса															
В) непостоянство качества	3) Качество услуг колеблется в широких пределах в зависимости от их поставщиков и места оказания.															
Г) несохраняемость	4) Услугу невозможно увидеть, попробовать на вкус, услышать или понюхать до момента приобретения. Покупатель вынужден просто верить продавцу на слово															
976.	4.	ПК-3 Способен	ПК-3.3 Определяет	Б1.В.11 Сервис на	Обучающийся знает: Единый технологический	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)										

	3 мин А	управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	перечень и условия оказания транспортных услуг	транспорте	процесс работы станции и подъездных путей необщего пользования, виды и содержание договоров на обслуживание подъездных путей необщего пользования, структуру и функции логистического центра СК ДУД, правовую основу договора транспортной экспедиции, функции транспортно-экспедиционных компаний, классификацию транспортно-экспедиционных услуг. Обучающийся умеет: Использовать технологический процесс и техническо-распорядительный акт станции, правила перевозки грузов и Тарифные руководств.	Соотнесите номер уровня качества транспортного сервиса с названием уровня: <table><tr><th>Номер уровня</th><th>Название уровня</th></tr><tr><td>А) II - уровень</td><td>1)Соответствие стандарту</td></tr><tr><td>Б) I - уровень</td><td>2) Соответствие возможностям</td></tr><tr><td>В) IV - уровень</td><td>3) Соответствие требованиям рынка</td></tr><tr><td>Г) III - уровень</td><td>4)Соответствие латентным потребностям</td></tr></table>	Номер уровня	Название уровня	А) II - уровень	1)Соответствие стандарту	Б) I - уровень	2) Соответствие возможностям	В) IV - уровень	3) Соответствие требованиям рынка	Г) III - уровень	4)Соответствие латентным потребностям
Номер уровня	Название уровня															
А) II - уровень	1)Соответствие стандарту															
Б) I - уровень	2) Соответствие возможностям															
В) IV - уровень	3) Соответствие требованиям рынка															
Г) III - уровень	4)Соответствие латентным потребностям															
977.	5. 3 мин Б	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.3 Определяет перечень и условия оказания транспортных услуг	Б1.В.11 Сервис на транспорте	Обучающийся знает: Единый технологический процесс работы станции и подъездных путей необщего пользования, виды и содержание договоров на обслуживание подъездных путей необщего пользования, структуру и функции логистического центра СК ДУД, правовую основу договора транспортной экспедиции, функции транспортно-экспедиционных компаний, классификацию транспортно-экспедиционных услуг.	Укажите верную последовательность всеобщего руководства качеством: 1) Обеспечение качества 2) Планирование качества 3) Улучшение качества <table><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>										

					Обучающийся умеет: Использовать технологический процесс и техническо-распорядительный акт станции, правила перевозки грузов и Тарифные руководств.							
978.	6. 3 мин Б	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.3 Определяет перечень и условия оказания транспортных услуг	Б1.В.11 Сервис на транспорте	Обучающийся знает: Единый технологический процесс работы станции и подъездных путей необщего пользования, виды и содержание договоров на обслуживание подъездных путей необщего пользования, структуру и функции логистического центра СК ДУД, правовую основу договора транспортной экспедиции, функции транспортно-экспедиционных компаний, классификацию транспортно-экспедиционных услуг. Обучающийся умеет: Использовать технологический процесс и техническо-распорядительный акт станции, правила перевозки грузов и Тарифные руководств.	Укажите верную последовательность требования к качеству транспортных услуг в грузовых железнодорожных перевозках: 1) показатели сохранности 2) показатели своевременности 3) экономические показатели 4) безопасность 5) комплексность 6) точность и своевременность исполнения <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
979.	7. 3 мин	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставл	ПК-3.3 Определяет перечень и условия оказания	Б1.В.11 Сервис на транспорте	Обучающийся знает: Единый технологический процесс работы станции и подъездных путей необщего пользования, виды и содержание договоров на	Укажите верную последовательность уровня качества транспортного сервиса: 1) Соответствие требованиям рынка 2) Соответствие латентным потребностям 3) Соответствие стандарту 4) Соответствие возможностям						

	Б	ению клиентам комплексн ых услуг транспортн ого обслужива ния	транспортных услуг		обслуживание подъездных путей необщего пользования, структуру и функции логистического центра СК ДУД, правовую основу договора транспортной экспедиции, функции транспортно- экспедиционных компаний, классификацию транспортно- экспедиционных услуг. Обучающийся умеет: Использовать технологический процесс и техническо- распорядительный акт станции, правила перевозки грузов и Тарифные руководств.	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
980.	8. 3 мин Б	ПК-3 Способен управлять деятельнос тью по предоставл ению клиентам комплексн ых услуг транспортн ого обслужива ния	ПК-3.3 Определяет перечень и условия оказания транспортных услуг	Б1.В.11 Сервис на транспорте	Обучающийся знает: Единый технологический процесс работы станции и подъездных путей необщего пользования, виды и содержание договоров на обслуживание подъездных путей необщего пользования, структуру и функции логистического центра СК ДУД, правовую основу договора транспортной экспедиции, функции транспортно- экспедиционных компаний, классификацию транспортно- экспедиционных услуг. Обучающийся умеет: Использовать технологический процесс и	Укажите верную последовательность действий таможенного брокера: 1) предоставление таможенному органу РФ документов и дополнительных сведений 2) декларирование товаров и транспортных средств 3) предъявления декларируемых товаров и транспортных средств 4) совершение иных действий, необходимых для таможенного оформления и таможенного контроля 5) обеспечение таможенных и иных платежей, предусмотренных Таможенным кодексом РФ <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					

					техническо-распорядительный акт станции, правила перевозки грузов и Тарифные руководств.	
981.	9. 3 мин В	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.3 Определяет перечень и условия оказания транспортных услуг	Б1.В.11 Сервис на транспорте	Обучающийся знает: Единый технологический процесс работы станции и подъездных путей необщего пользования, виды и содержание договоров на обслуживание подъездных путей необщего пользования, структуру и функции логистического центра СК ДУД, правовую основу договора транспортной экспедиции, функции транспортно-экспедиционных компаний, классификацию транспортно-экспедиционных услуг. Обучающийся умеет: Использовать технологический процесс и техническо-распорядительный акт станции, правила перевозки грузов и Тарифные руководств.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какой из перечисленных уровней качества сервиса относится к I уровню: 1) Соответствие требованиям рынка 2) Соответствие стандарту 3) Соответствие возможностям 4) Соответствие латентным потребностям
982.	10. 3 мин В	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг	ПК-3.3 Определяет перечень и условия оказания транспортных услуг	Б1.В.11 Сервис на транспорте	Обучающийся знает: Единый технологический процесс работы станции и подъездных путей необщего пользования, виды и содержание договоров на обслуживание подъездных путей необщего пользования, структуру и функции логистического	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какой из перечисленных уровней качества сервиса относится к IV уровню: 1) Соответствие требованиям рынка 2) Соответствие стандарту 3) Соответствие возможностям 4) Соответствие латентным потребностям

		транспортного обслуживания			центра СК ДУД, правовую основу договора транспортной экспедиции, функции транспортно-экспедиционных компаний, классификацию транспортно-экспедиционных услуг. Обучающийся умеет: Использовать технологический процесс и техническо-распорядительный акт станции, правила перевозки грузов и Тарифные руководств.	
983.	11. 3 мин В	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.3 Определяет перечень и условия оказания транспортных услуг	Б1.В.11 Сервис на транспорте	Обучающийся знает: Единый технологический процесс работы станции и подъездных путей необщего пользования, виды и содержание договоров на обслуживание подъездных путей необщего пользования, структуру и функции логистического центра СК ДУД, правовую основу договора транспортной экспедиции, функции транспортно-экспедиционных компаний, классификацию транспортно-экспедиционных услуг. Обучающийся умеет: Использовать технологический процесс и техническо-распорядительный акт станции, правила перевозки грузов и Тарифные	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какой из перечисленных уровней качества сервиса относится к II уровню: 1) Соответствие требованиям рынка 2) Соответствие стандарту 3) Соответствие возможностям 4) Соответствие латентным потребностям

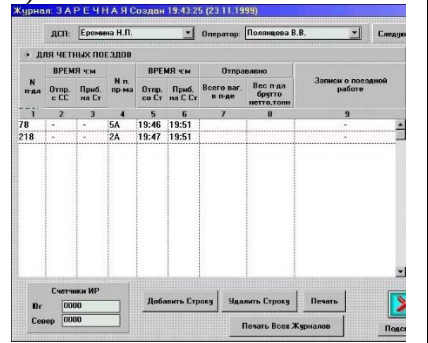
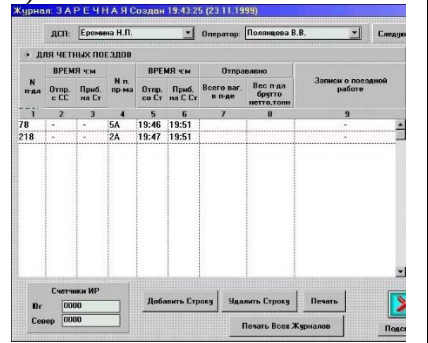
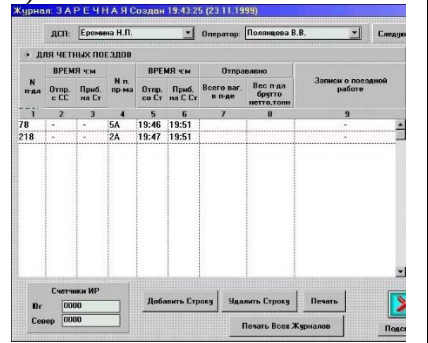
					руководств.	
984.	12. 3 мин В	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.3 Определяет перечень и условия оказания транспортных услуг	Б1.В.11 Сервис на транспорте	Обучающийся знает: Единый технологический процесс работы станции и подъездных путей необщего пользования, виды и содержание договоров на обслуживание подъездных путей необщего пользования, структуру и функции логистического центра СК ДУД, правовую основу договора транспортной экспедиции, функции транспортно-экспедиционных компаний, классификацию транспортно-экспедиционных услуг. Обучающийся умеет: Использовать технологический процесс и техническо-распорядительный акт станции, правила перевозки грузов и Тарифные руководств.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какой из перечисленных уровней качества сервиса относится к III уровню: 1) Соответствие требованиям рынка 2) Соответствие стандарту 3) Соответствие возможностям 4) Соответствие латентным потребностям
985.	13. 5 мин Г	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.3 Определяет перечень и условия оказания транспортных услуг	Б1.В.11 Сервис на транспорте	Обучающийся знает: Единый технологический процесс работы станции и подъездных путей необщего пользования, виды и содержание договоров на обслуживание подъездных путей необщего пользования, структуру и функции логистического центра СК ДУД, правовую основу договора транспортной экспедиции, функции транспортно-	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Выберете услуги, предоставляемые при выполнении погрузочно-разгрузочных и складских работ: 1) Хранение груза 2) Подача подвижного состава под погрузку 3) Маркировка грузов 4) Расстановка грузов по грузовым фронтам 5) Оформление документации

					экспедиционных компаний, классификацию транспортно-экспедиционных услуг. Обучающийся умеет: Использовать технологический процесс и техническо-распорядительный акт станции, правила перевозки грузов и Тарифные руководств.	
986.	14. 5 мин Г	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.3 Определяет перечень и условия оказания транспортных услуг	Б1.В.11 Сервис на транспорте	Обучающийся знает: Единый технологический процесс работы станции и подъездных путей необщего пользования, виды и содержание договоров на обслуживание подъездных путей необщего пользования, структуру и функции логистического центра СК ДУД, правовую основу договора транспортной экспедиции, функции транспортно-экспедиционных компаний, классификацию транспортно-экспедиционных услуг. Обучающийся умеет: Использовать технологический процесс и техническо-распорядительный акт станции, правила перевозки грузов и Тарифные руководств.	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Выберете услуги, предоставляемые по оформлению документов: 1) Хранение груза 2) Заполнение заявок на перевозку груза и накладной 3) Маркировка грузов 4) Расстановка грузов по грузовым фронтам 5) Оформление переадресовки груза и претензий по перевозке к железной дороге
987.	15.	ПК-3 Способен	ПК-3.3 Определяет	Б1.В.11 Сервис на	Обучающийся знает: Единый технологический	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.

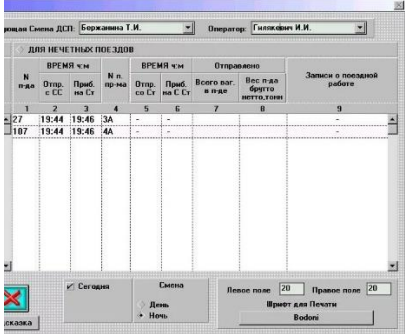
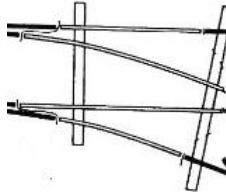
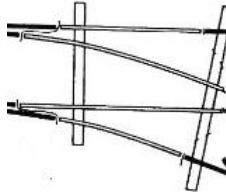
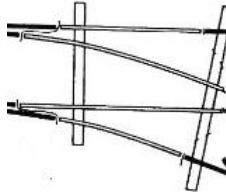
	5 мин Г	управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	перечень и условия оказания транспортных услуг	транспорте	процесс работы станции и подъездных путей необщего пользования, виды и содержание договоров на обслуживание подъездных путей необщего пользования, структуру и функции логистического центра СК ДУД, правовую основу договора транспортной экспедиции, функции транспортно-экспедиционных компаний, классификацию транспортно-экспедиционных услуг. Обучающийся умеет: Использовать технологический процесс и техническо-распорядительный акт станции, правила перевозки грузов и Тарифные руководств.	Выберете информационные услуги по уведомлению и извещению грузополучателя (грузоотправителя): 1) Хранение груза 2) Уведомление грузополучателя об отправке в его адрес груза и о подходе груза (вагона) к станции назначения 3) Маркировка грузов 4) Расстановка грузов по грузовым фронтам 5) Уведомление грузополучателя о пересечении грузом государственной границы
988.	16. 5 мин Г	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.3 Определяет перечень и условия оказания транспортных услуг	Б1.В.11 Сервис на транспорте	Обучающийся знает: Единый технологический процесс работы станции и подъездных путей необщего пользования, виды и содержание договоров на обслуживание подъездных путей необщего пользования, структуру и функции логистического центра СК ДУД, правовую основу договора транспортной экспедиции, функции транспортно-экспедиционных компаний, классификацию транспортно-экспедиционных услуг.	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Выберете услуги, предоставляемые при платежно-финансовых операций: 1) Оформление и оплату провозных платежей, сборов и штрафов; 2) Уведомление грузополучателя об отправке в его адрес груза и о подходе груза (вагона) к станции назначения 3) Маркировка грузов 4) Выполнение платежей по таможенным сборам и другим формальностям 5) Уведомление грузополучателя о пересечении грузом государственной границы

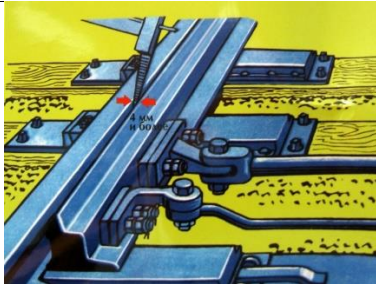
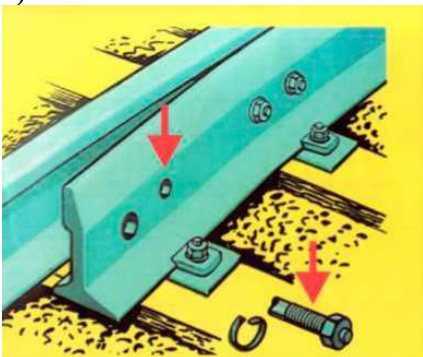
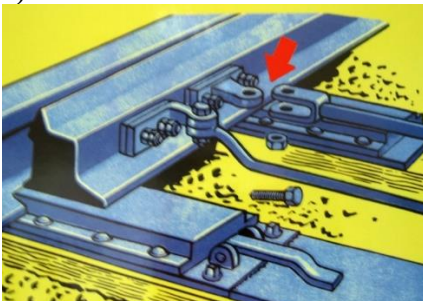
					Обучающийся умеет: Использовать технологический процесс и техническо-распорядительный акт станции, правила перевозки грузов и Тарифные руководств.	
989.	17. 10 мин Д	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.3 Определяет перечень и условия оказания транспортных услуг	Б1.В.11 Сервис на транспорте	Обучающийся знает: Единый технологический процесс работы станции и подъездных путей необщего пользования, виды и содержание договоров на обслуживание подъездных путей необщего пользования, структуру и функции логистического центра СК ДУД, правовую основу договора транспортной экспедиции, функции транспортно-экспедиционных компаний, классификацию транспортно-экспедиционных услуг. Обучающийся умеет: Использовать технологический процесс и техническо-распорядительный акт станции, правила перевозки грузов и Тарифные руководств.	Прочитайте текст, решите задачу. Отправительский маршрут при норме суточного пробега $S = 530$ км/сут. следует от станции погрузки до станции распыления на расстояние $L = 3050$ км. От станции распыления до станции назначения расстояние $L_d = 241$ км, груз следует повагонной отправкой с нормой суточного пробега при перевозке грузовой скоростью $S_d = 120$ км/сут. Определите нормативный срок доставки груза.
990.	18. 10 мин Д	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставл	ПК-3.3 Определяет перечень и условия оказания	Б1.В.11 Сервис на транспорте	Обучающийся знает: Единый технологический процесс работы станции и подъездных путей необщего пользования, виды и содержание договоров на	Прочитайте текст, дайте обоснованный и развернутый ответ. Для отправления груза по железной дороге нужно оформить пакет перевозочных документов. Из чего он состоит?

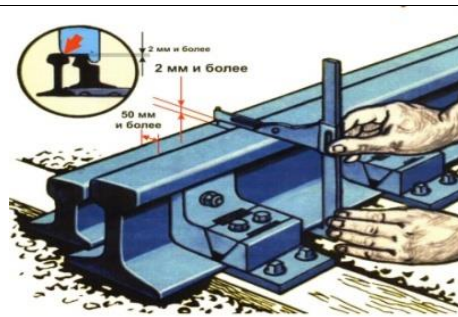
		ению клиентам комплексн ых услуг транспортн ого обслужива ния	транспортных услуг		обслуживание подъездных путей необщего пользования, структуру и функции логистического центра СК ДУД, правовую основу договора транспортной экспедиции, функции транспортно- экспедиционных компаний, классификацию транспортно- экспедиционных услуг. Обучающийся умеет: Использовать технологический процесс и техническо- распорядительный акт станции, правила перевозки грузов и Тарифные руководств.															
991.	1. 3 мин А	ПК-2 Способен осуществля ть планирован ие, организаци ю, контроль и оперативно е управление работой на объектах и устройства х железнодоро жного транспорта, в том числе с применени	ПК-2.8 Планирует и организует безопасное движение поездов по железнодорож ным станциям и перегонам на основе утвержденных нормативов, в том числе с использование м новых производствен ных технологий	Б1.В.12 Лабораторны й практикум "Организаци я движения поездов"	Обучающий знает: Основы взаимодействия со смежными службами по вопросам планирования работы на железнодорожной станции. Основные утвержденные нормативные документы при организации движения поездов по участку. Возможности применения новых производственных технологий в организации движения поездов по участку. Обучающий умеет: Принимать решения по организации безопасного движения поездов с использованием автоматизированных систем	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите категорию поезда с номером поезда <table><tr><td>Категория поезда</td><td>Номер поезда</td></tr><tr><td>А) Пассажирские поезда дальнего сообщения</td><td>1)9508</td></tr><tr><td>Б) Пригородные поезда</td><td>2) 149</td></tr><tr><td>В) Грузовые поезда (тяжеловесные)</td><td>3) 3408</td></tr><tr><td>Г) Хозяйственные поезда (восстановительный)</td><td>4) 6024</td></tr><tr><td>Д) Грузовые поезда (сборные)</td><td>5) 8001</td></tr><tr><td></td><td>6) 6995</td></tr></table>	Категория поезда	Номер поезда	А) Пассажирские поезда дальнего сообщения	1)9508	Б) Пригородные поезда	2) 149	В) Грузовые поезда (тяжеловесные)	3) 3408	Г) Хозяйственные поезда (восстановительный)	4) 6024	Д) Грузовые поезда (сборные)	5) 8001		6) 6995
Категория поезда	Номер поезда																			
А) Пассажирские поезда дальнего сообщения	1)9508																			
Б) Пригородные поезда	2) 149																			
В) Грузовые поезда (тяжеловесные)	3) 3408																			
Г) Хозяйственные поезда (восстановительный)	4) 6024																			
Д) Грузовые поезда (сборные)	5) 8001																			
	6) 6995																			

		ем автоматизи рованных систем			управления технологическим процессом.									
992.	2. 3 мин А	ПК-2 Способен осуществля ть планирован ие, организац ию, контроль и оперативно е управление работой на объектах и устройства х железнодоро жного транспорта, в том числе с применени ем автоматизи рованных систем	ПК-2.8 Планирует и организует безопасное движение поездов по железнодорож ным станциям и перегонам на основе утвержденных нормативов, в том числе с использование м новых производствен ных технологий	Б1.В.12 Лабораторны й практикум "Организаци я движения поездов"	Обучающий знает: Основы взаимодействия со смежными службами по вопросам планирования работы на железнодорожной станции. Основные утвержденные нормативные документы при организации движения поездов по участку. Возможности применения новых производственных технологий в организации движения поездов по участку. Обучающий умеет: Принимать решения по организации безопасного движения поездов с использованием автоматизированных систем управления технологическим процессом.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите формы поездной документации с изображением <table><tr><td>Форма поездной документации</td><td>Изображение</td></tr><tr><td>А) ДУ-2</td><td>1) </td></tr><tr><td>Б) ДУ-47</td><td>2) </td></tr><tr><td>В) ДУ-56</td><td>3) </td></tr></table>	Форма поездной документации	Изображение	А) ДУ-2	1) 	Б) ДУ-47	2) 	В) ДУ-56	3) 
Форма поездной документации	Изображение													
А) ДУ-2	1) 													
Б) ДУ-47	2) 													
В) ДУ-56	3) 													

						<table><tr><td>Корешок разрешения № Станция (штемпель) « » 20 г. Разрешено выехать на поезд № _____ с локомотивом (судном) _____ Дежурный по станции _____ (бланк желтого цвета)</td><td>РАЗРЕШЕНИЕ № Станция (штемпель) « » 20 г. I Разрешено поезду № _____ отправиться с _____ пути по _____ от выполнения показаний выходящего (выходящего) светофора и с _____ не свыше 20 км в час, с особой бдительностью и готовностью немедленно остановиться, если встретится препятствие для дальнейшего движения с момента за первого показания (выходного) светофора и далее по силе автоблокировки. Настоящее разрешение дает право пропустить только один поезд (судно) выходящего (выходящего) светофора станции. II Разрешено поезду № _____ отправиться с _____ пути по открытию выходящего (выходящего) группового светофора _____ и следовать далее по сигналам автоблокировки. Дежурный по станции _____ (непосредственно дежурный) (бланк желтого цвета)</td></tr></table>	Корешок разрешения № Станция (штемпель) « » 20 г. Разрешено выехать на поезд № _____ с локомотивом (судном) _____ Дежурный по станции _____ (бланк желтого цвета)	РАЗРЕШЕНИЕ № Станция (штемпель) « » 20 г. I Разрешено поезду № _____ отправиться с _____ пути по _____ от выполнения показаний выходящего (выходящего) светофора и с _____ не свыше 20 км в час, с особой бдительностью и готовностью немедленно остановиться, если встретится препятствие для дальнейшего движения с момента за первого показания (выходного) светофора и далее по силе автоблокировки. Настоящее разрешение дает право пропустить только один поезд (судно) выходящего (выходящего) светофора станции. II Разрешено поезду № _____ отправиться с _____ пути по открытию выходящего (выходящего) группового светофора _____ и следовать далее по сигналам автоблокировки. Дежурный по станции _____ (непосредственно дежурный) (бланк желтого цвета)																																																													
Корешок разрешения № Станция (штемпель) « » 20 г. Разрешено выехать на поезд № _____ с локомотивом (судном) _____ Дежурный по станции _____ (бланк желтого цвета)	РАЗРЕШЕНИЕ № Станция (штемпель) « » 20 г. I Разрешено поезду № _____ отправиться с _____ пути по _____ от выполнения показаний выходящего (выходящего) светофора и с _____ не свыше 20 км в час, с особой бдительностью и готовностью немедленно остановиться, если встретится препятствие для дальнейшего движения с момента за первого показания (выходного) светофора и далее по силе автоблокировки. Настоящее разрешение дает право пропустить только один поезд (судно) выходящего (выходящего) светофора станции. II Разрешено поезду № _____ отправиться с _____ пути по открытию выходящего (выходящего) группового светофора _____ и следовать далее по сигналам автоблокировки. Дежурный по станции _____ (непосредственно дежурный) (бланк желтого цвета)																																																																				
						<table><tr><td colspan="2">Г) ДУ-64</td><td>4)</td></tr><tr><td colspan="2"><table><tr><td>Номера телеграфных кодамов</td><td>Время передачи или принятия</td><td rowspan="2">Содержание</td><td rowspan="2">Расписка о приеме передачи и при дублировании по с прочтении</td></tr><tr><td>исх.</td><td>вход.</td><td>час.</td><td>мин.</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>20 октября 11 ч 10 мин Диспетчерским приказом № 14 на переезде А – Г Установлено движение поездов по телефонной связи. Движение по телефонной связи принять ДСП Иванова (подпись). На станции Г ДСП Петров, оператор Сидорова (фамилия)</td><td></td></tr><tr><td>1</td><td></td><td>11</td><td>24</td><td>Г из А Можу ли отправить поезд № 24 ДСП (подпись ДСП Иванова)</td><td>Расписка ДСП Иванова в передаче телеграфному</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>11</td><td>28</td><td>А из Г Ожидая поезд № 24 ДСП Петров</td><td>Расписка Д Иванова в приеме телеграфного</td></tr><tr><td>2</td><td></td><td>11</td><td>44</td><td>Г из А Поезд № 24 отправится в 11 ч 40 мин ДСП (подпись ДСП Иванова)</td><td>Расписка ДСП Иванова в передаче телеграфному</td></tr><tr><td></td><td>2</td><td>11</td><td>59</td><td>А из Г Поезд № 24 проследовал в 11 ч 55 мин ДСП Петров</td><td>Расписка Д Иванова в приеме телеграфного</td></tr></table></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td><table><tr><td colspan="2">Д) ДУ-54</td><td>5)</td></tr><tr><td colspan="2"><table><tr><td>КОРЕШОК РАЗРЕШЕНИЯ Станция (штемпель) « » 20 г. Разрешено поезду № _____ с локомотивом № _____ отправиться на перегон по _____ пути до _____ км для _____ Настоящее разрешение дает право пропустить выходного сигнала станции с направившимся показанием и следования по перегону вне зависимости от показаний промежуточных светофоров автоблокировки. Дежурный по станции _____ (подпись) (бланк белого листа с красной полосой по диагонали)</td><td>РАЗРЕШЕНИЕ Станция (штемпель) « » 20 г. Разрешено поезду № _____ с локомотивом № _____ отправиться на перегон по _____ пути до _____ км для _____ Настоящее разрешение дает право пропустить выходного сигнала станции с направившимся показанием и следования по перегону вне зависимости от показаний промежуточных светофоров автоблокировки. Дежурный по станции _____ (подпись) (бланк белого листа с красной полосой по диагонали)</td></tr></table></td><td></td></tr></table></td></tr></table>	Г) ДУ-64		4)	<table><tr><td>Номера телеграфных кодамов</td><td>Время передачи или принятия</td><td rowspan="2">Содержание</td><td rowspan="2">Расписка о приеме передачи и при дублировании по с прочтении</td></tr><tr><td>исх.</td><td>вход.</td><td>час.</td><td>мин.</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>20 октября 11 ч 10 мин Диспетчерским приказом № 14 на переезде А – Г Установлено движение поездов по телефонной связи. Движение по телефонной связи принять ДСП Иванова (подпись). На станции Г ДСП Петров, оператор Сидорова (фамилия)</td><td></td></tr><tr><td>1</td><td></td><td>11</td><td>24</td><td>Г из А Можу ли отправить поезд № 24 ДСП (подпись ДСП Иванова)</td><td>Расписка ДСП Иванова в передаче телеграфному</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>11</td><td>28</td><td>А из Г Ожидая поезд № 24 ДСП Петров</td><td>Расписка Д Иванова в приеме телеграфного</td></tr><tr><td>2</td><td></td><td>11</td><td>44</td><td>Г из А Поезд № 24 отправится в 11 ч 40 мин ДСП (подпись ДСП Иванова)</td><td>Расписка ДСП Иванова в передаче телеграфному</td></tr><tr><td></td><td>2</td><td>11</td><td>59</td><td>А из Г Поезд № 24 проследовал в 11 ч 55 мин ДСП Петров</td><td>Расписка Д Иванова в приеме телеграфного</td></tr></table>		Номера телеграфных кодамов	Время передачи или принятия	Содержание	Расписка о приеме передачи и при дублировании по с прочтении	исх.	вход.	час.	мин.									20 октября 11 ч 10 мин Диспетчерским приказом № 14 на переезде А – Г Установлено движение поездов по телефонной связи. Движение по телефонной связи принять ДСП Иванова (подпись). На станции Г ДСП Петров, оператор Сидорова (фамилия)		1		11	24	Г из А Можу ли отправить поезд № 24 ДСП (подпись ДСП Иванова)	Расписка ДСП Иванова в передаче телеграфному		1	11	28	А из Г Ожидая поезд № 24 ДСП Петров	Расписка Д Иванова в приеме телеграфного	2		11	44	Г из А Поезд № 24 отправится в 11 ч 40 мин ДСП (подпись ДСП Иванова)	Расписка ДСП Иванова в передаче телеграфному		2	11	59	А из Г Поезд № 24 проследовал в 11 ч 55 мин ДСП Петров	Расписка Д Иванова в приеме телеграфного								<table><tr><td colspan="2">Д) ДУ-54</td><td>5)</td></tr><tr><td colspan="2"><table><tr><td>КОРЕШОК РАЗРЕШЕНИЯ Станция (штемпель) « » 20 г. Разрешено поезду № _____ с локомотивом № _____ отправиться на перегон по _____ пути до _____ км для _____ Настоящее разрешение дает право пропустить выходного сигнала станции с направившимся показанием и следования по перегону вне зависимости от показаний промежуточных светофоров автоблокировки. Дежурный по станции _____ (подпись) (бланк белого листа с красной полосой по диагонали)</td><td>РАЗРЕШЕНИЕ Станция (штемпель) « » 20 г. Разрешено поезду № _____ с локомотивом № _____ отправиться на перегон по _____ пути до _____ км для _____ Настоящее разрешение дает право пропустить выходного сигнала станции с направившимся показанием и следования по перегону вне зависимости от показаний промежуточных светофоров автоблокировки. Дежурный по станции _____ (подпись) (бланк белого листа с красной полосой по диагонали)</td></tr></table></td><td></td></tr></table>	Д) ДУ-54		5)	<table><tr><td>КОРЕШОК РАЗРЕШЕНИЯ Станция (штемпель) « » 20 г. Разрешено поезду № _____ с локомотивом № _____ отправиться на перегон по _____ пути до _____ км для _____ Настоящее разрешение дает право пропустить выходного сигнала станции с направившимся показанием и следования по перегону вне зависимости от показаний промежуточных светофоров автоблокировки. Дежурный по станции _____ (подпись) (бланк белого листа с красной полосой по диагонали)</td><td>РАЗРЕШЕНИЕ Станция (штемпель) « » 20 г. Разрешено поезду № _____ с локомотивом № _____ отправиться на перегон по _____ пути до _____ км для _____ Настоящее разрешение дает право пропустить выходного сигнала станции с направившимся показанием и следования по перегону вне зависимости от показаний промежуточных светофоров автоблокировки. Дежурный по станции _____ (подпись) (бланк белого листа с красной полосой по диагонали)</td></tr></table>		КОРЕШОК РАЗРЕШЕНИЯ Станция (штемпель) « » 20 г. Разрешено поезду № _____ с локомотивом № _____ отправиться на перегон по _____ пути до _____ км для _____ Настоящее разрешение дает право пропустить выходного сигнала станции с направившимся показанием и следования по перегону вне зависимости от показаний промежуточных светофоров автоблокировки. Дежурный по станции _____ (подпись) (бланк белого листа с красной полосой по диагонали)	РАЗРЕШЕНИЕ Станция (штемпель) « » 20 г. Разрешено поезду № _____ с локомотивом № _____ отправиться на перегон по _____ пути до _____ км для _____ Настоящее разрешение дает право пропустить выходного сигнала станции с направившимся показанием и следования по перегону вне зависимости от показаний промежуточных светофоров автоблокировки. Дежурный по станции _____ (подпись) (бланк белого листа с красной полосой по диагонали)	
Г) ДУ-64		4)																																																																			
<table><tr><td>Номера телеграфных кодамов</td><td>Время передачи или принятия</td><td rowspan="2">Содержание</td><td rowspan="2">Расписка о приеме передачи и при дублировании по с прочтении</td></tr><tr><td>исх.</td><td>вход.</td><td>час.</td><td>мин.</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>20 октября 11 ч 10 мин Диспетчерским приказом № 14 на переезде А – Г Установлено движение поездов по телефонной связи. Движение по телефонной связи принять ДСП Иванова (подпись). На станции Г ДСП Петров, оператор Сидорова (фамилия)</td><td></td></tr><tr><td>1</td><td></td><td>11</td><td>24</td><td>Г из А Можу ли отправить поезд № 24 ДСП (подпись ДСП Иванова)</td><td>Расписка ДСП Иванова в передаче телеграфному</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>11</td><td>28</td><td>А из Г Ожидая поезд № 24 ДСП Петров</td><td>Расписка Д Иванова в приеме телеграфного</td></tr><tr><td>2</td><td></td><td>11</td><td>44</td><td>Г из А Поезд № 24 отправится в 11 ч 40 мин ДСП (подпись ДСП Иванова)</td><td>Расписка ДСП Иванова в передаче телеграфному</td></tr><tr><td></td><td>2</td><td>11</td><td>59</td><td>А из Г Поезд № 24 проследовал в 11 ч 55 мин ДСП Петров</td><td>Расписка Д Иванова в приеме телеграфного</td></tr></table>		Номера телеграфных кодамов	Время передачи или принятия	Содержание	Расписка о приеме передачи и при дублировании по с прочтении	исх.	вход.	час.	мин.									20 октября 11 ч 10 мин Диспетчерским приказом № 14 на переезде А – Г Установлено движение поездов по телефонной связи. Движение по телефонной связи принять ДСП Иванова (подпись). На станции Г ДСП Петров, оператор Сидорова (фамилия)		1		11	24	Г из А Можу ли отправить поезд № 24 ДСП (подпись ДСП Иванова)	Расписка ДСП Иванова в передаче телеграфному		1	11	28	А из Г Ожидая поезд № 24 ДСП Петров	Расписка Д Иванова в приеме телеграфного	2		11	44	Г из А Поезд № 24 отправится в 11 ч 40 мин ДСП (подпись ДСП Иванова)	Расписка ДСП Иванова в передаче телеграфному		2	11	59	А из Г Поезд № 24 проследовал в 11 ч 55 мин ДСП Петров	Расписка Д Иванова в приеме телеграфного																										
Номера телеграфных кодамов	Время передачи или принятия	Содержание	Расписка о приеме передачи и при дублировании по с прочтении																																																																		
исх.	вход.			час.	мин.																																																																
			20 октября 11 ч 10 мин Диспетчерским приказом № 14 на переезде А – Г Установлено движение поездов по телефонной связи. Движение по телефонной связи принять ДСП Иванова (подпись). На станции Г ДСП Петров, оператор Сидорова (фамилия)																																																																		
1		11	24	Г из А Можу ли отправить поезд № 24 ДСП (подпись ДСП Иванова)	Расписка ДСП Иванова в передаче телеграфному																																																																
	1	11	28	А из Г Ожидая поезд № 24 ДСП Петров	Расписка Д Иванова в приеме телеграфного																																																																
2		11	44	Г из А Поезд № 24 отправится в 11 ч 40 мин ДСП (подпись ДСП Иванова)	Расписка ДСП Иванова в передаче телеграфному																																																																
	2	11	59	А из Г Поезд № 24 проследовал в 11 ч 55 мин ДСП Петров	Расписка Д Иванова в приеме телеграфного																																																																
						<table><tr><td colspan="2">Д) ДУ-54</td><td>5)</td></tr><tr><td colspan="2"><table><tr><td>КОРЕШОК РАЗРЕШЕНИЯ Станция (штемпель) « » 20 г. Разрешено поезду № _____ с локомотивом № _____ отправиться на перегон по _____ пути до _____ км для _____ Настоящее разрешение дает право пропустить выходного сигнала станции с направившимся показанием и следования по перегону вне зависимости от показаний промежуточных светофоров автоблокировки. Дежурный по станции _____ (подпись) (бланк белого листа с красной полосой по диагонали)</td><td>РАЗРЕШЕНИЕ Станция (штемпель) « » 20 г. Разрешено поезду № _____ с локомотивом № _____ отправиться на перегон по _____ пути до _____ км для _____ Настоящее разрешение дает право пропустить выходного сигнала станции с направившимся показанием и следования по перегону вне зависимости от показаний промежуточных светофоров автоблокировки. Дежурный по станции _____ (подпись) (бланк белого листа с красной полосой по диагонали)</td></tr></table></td><td></td></tr></table>	Д) ДУ-54		5)	<table><tr><td>КОРЕШОК РАЗРЕШЕНИЯ Станция (штемпель) « » 20 г. Разрешено поезду № _____ с локомотивом № _____ отправиться на перегон по _____ пути до _____ км для _____ Настоящее разрешение дает право пропустить выходного сигнала станции с направившимся показанием и следования по перегону вне зависимости от показаний промежуточных светофоров автоблокировки. Дежурный по станции _____ (подпись) (бланк белого листа с красной полосой по диагонали)</td><td>РАЗРЕШЕНИЕ Станция (штемпель) « » 20 г. Разрешено поезду № _____ с локомотивом № _____ отправиться на перегон по _____ пути до _____ км для _____ Настоящее разрешение дает право пропустить выходного сигнала станции с направившимся показанием и следования по перегону вне зависимости от показаний промежуточных светофоров автоблокировки. Дежурный по станции _____ (подпись) (бланк белого листа с красной полосой по диагонали)</td></tr></table>		КОРЕШОК РАЗРЕШЕНИЯ Станция (штемпель) « » 20 г. Разрешено поезду № _____ с локомотивом № _____ отправиться на перегон по _____ пути до _____ км для _____ Настоящее разрешение дает право пропустить выходного сигнала станции с направившимся показанием и следования по перегону вне зависимости от показаний промежуточных светофоров автоблокировки. Дежурный по станции _____ (подпись) (бланк белого листа с красной полосой по диагонали)	РАЗРЕШЕНИЕ Станция (штемпель) « » 20 г. Разрешено поезду № _____ с локомотивом № _____ отправиться на перегон по _____ пути до _____ км для _____ Настоящее разрешение дает право пропустить выходного сигнала станции с направившимся показанием и следования по перегону вне зависимости от показаний промежуточных светофоров автоблокировки. Дежурный по станции _____ (подпись) (бланк белого листа с красной полосой по диагонали)																																																								
Д) ДУ-54		5)																																																																			
<table><tr><td>КОРЕШОК РАЗРЕШЕНИЯ Станция (штемпель) « » 20 г. Разрешено поезду № _____ с локомотивом № _____ отправиться на перегон по _____ пути до _____ км для _____ Настоящее разрешение дает право пропустить выходного сигнала станции с направившимся показанием и следования по перегону вне зависимости от показаний промежуточных светофоров автоблокировки. Дежурный по станции _____ (подпись) (бланк белого листа с красной полосой по диагонали)</td><td>РАЗРЕШЕНИЕ Станция (штемпель) « » 20 г. Разрешено поезду № _____ с локомотивом № _____ отправиться на перегон по _____ пути до _____ км для _____ Настоящее разрешение дает право пропустить выходного сигнала станции с направившимся показанием и следования по перегону вне зависимости от показаний промежуточных светофоров автоблокировки. Дежурный по станции _____ (подпись) (бланк белого листа с красной полосой по диагонали)</td></tr></table>		КОРЕШОК РАЗРЕШЕНИЯ Станция (штемпель) « » 20 г. Разрешено поезду № _____ с локомотивом № _____ отправиться на перегон по _____ пути до _____ км для _____ Настоящее разрешение дает право пропустить выходного сигнала станции с направившимся показанием и следования по перегону вне зависимости от показаний промежуточных светофоров автоблокировки. Дежурный по станции _____ (подпись) (бланк белого листа с красной полосой по диагонали)	РАЗРЕШЕНИЕ Станция (штемпель) « » 20 г. Разрешено поезду № _____ с локомотивом № _____ отправиться на перегон по _____ пути до _____ км для _____ Настоящее разрешение дает право пропустить выходного сигнала станции с направившимся показанием и следования по перегону вне зависимости от показаний промежуточных светофоров автоблокировки. Дежурный по станции _____ (подпись) (бланк белого листа с красной полосой по диагонали)																																																																		
КОРЕШОК РАЗРЕШЕНИЯ Станция (штемпель) « » 20 г. Разрешено поезду № _____ с локомотивом № _____ отправиться на перегон по _____ пути до _____ км для _____ Настоящее разрешение дает право пропустить выходного сигнала станции с направившимся показанием и следования по перегону вне зависимости от показаний промежуточных светофоров автоблокировки. Дежурный по станции _____ (подпись) (бланк белого листа с красной полосой по диагонали)	РАЗРЕШЕНИЕ Станция (штемпель) « » 20 г. Разрешено поезду № _____ с локомотивом № _____ отправиться на перегон по _____ пути до _____ км для _____ Настоящее разрешение дает право пропустить выходного сигнала станции с направившимся показанием и следования по перегону вне зависимости от показаний промежуточных светофоров автоблокировки. Дежурный по станции _____ (подпись) (бланк белого листа с красной полосой по диагонали)																																																																				

						6) 										
993.	3. 3 мин А	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.8 Планирует и организует безопасное движение поездов по железнодорожным станциям и перегонам на основе утвержденных нормативов, в том числе с использованием новых производственных технологий	Б1.В.12 Лабораторный практикум "Организация движения поездов"	Обучающий знает: Основы взаимодействия со смежными службами по вопросам планирования работы на железнодорожной станции. Основные утвержденные нормативные документы при организации движения поездов по участку. Возможности применения новых производственных технологий в организации движения поездов по участку. Обучающий умеет: Принимать решения по организации безопасного движения поездов с использованием автоматизированных систем управления технологическим процессом.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите основные части стрелочного перевода с изображением <table><tr><td>Основные части стрелочного перевода</td><td>Изображение</td></tr><tr><td>А) Стрелка</td><td>1) </td></tr><tr><td>Б) Соединительная часть</td><td>2) </td></tr><tr><td>В) Комплект крестовиной части с контррельсами</td><td>3) </td></tr><tr><td></td><td>4) </td></tr></table>	Основные части стрелочного перевода	Изображение	А) Стрелка	1) 	Б) Соединительная часть	2) 	В) Комплект крестовиной части с контррельсами	3) 		4) 
Основные части стрелочного перевода	Изображение															
А) Стрелка	1) 															
Б) Соединительная часть	2) 															
В) Комплект крестовиной части с контррельсами	3) 															
	4) 															
994.	4.	ПК-2 Способен	ПК-2.8 Планирует и	Б1.В.12 Лабораторны	Обучающий знает:	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)										

3 мин А	осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	организует безопасное движение поездов по железнодорожным станциям и перегонам на основе утвержденных нормативов, в том числе с использованием новых производственных технологий	й практикум "Организация движения поездов"	Основы взаимодействия со смежными службами по вопросам планирования работы на железнодорожной станции. Основные утвержденные нормативные документы при организации движения поездов по участку. Возможности применения новых производственных технологий в организации движения поездов по участку. Обучающий умеет: Принимать решения по организации безопасного движения поездов с использованием автоматизированных систем управления технологическим процессом.	Соотнесите неисправности стрелочного перевода с изображением	
					Неисправности стрелочного перевода	Изображение
					А) Разъединение стрелочных острьяков и подвижных сердечников крестовин с тягами	1) 
					Б) Отставание острьяка от рамного рельса, подвижного сердечника крестовины от усовика на 4 мм и более	2) 
					В) Понижение острьяка против рамного рельса и подвижного сердечника против усовика на 2 мм и более	3) 
					Г) разрыв контррельсового болта в одноболтовом или обоих в двухболтовом вкладыше	4) 

												
995.	5. 3 мин Б	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.8 Планирует и организует безопасное движение поездов по железнодорожным станциям и перегонам на основе утвержденных нормативов, в том числе с использованием новых производственных технологий	Б1.В.12 Лабораторный практикум "Организация движения поездов"	Обучающий знает: Основы взаимодействия со смежными службами по вопросам планирования работы на железнодорожной станции. Основные утвержденные нормативные документы при организации движения поездов по участку. Возможности применения новых производственных технологий в организации движения поездов по участку. Обучающий умеет: Принимать решения по организации безопасного движения поездов с использованием автоматизированных систем управления технологическим процессом.	Укажите верную последовательность действий ДСП при отправлении поезда со станции при полуавтоматической блокировке: 1) запросить у смежной жд. станции разрешение на отправление поезда 2) получить с аппарата управления дежурного смежной жд станции, на которую отправляется поезд, блокировочный сигнал согласия на отправление поезда 3) убедиться, что поезд отправился со станции 4) проверить свободу прилегающего к станции блок-участка 5) приготовить маршрут отправления поезда со станции и убедиться в правильном задании маршрута и открытии выходного светофора 6) получить с аппарата управления жд. ст. сигнал прибытия, а также получить извещение от дежурного по жд. ст. прибытия о времени прибытия поезда <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
996.	6. 3 мин	ПК-2 Способен осуществлять планирование,	ПК-2.8 Планирует и организует безопасное движение поездов по	Б1.В.12 Лабораторный практикум "Организация движения поездов"	Обучающий знает: Основы взаимодействия со смежными службами по вопросам планирования работы на железнодорожной станции.	Укажите верную последовательность действий ДСП станции при приеме поезда по пригласительному сигналу на входном светофоре 1) Проверка свобoднoсть железнодорожного пути по маршруту следования поезда, а также свобoднoсть изолированных стрелочных участков, входящих в маршрут, и смежных негабаритных участков.						

	Б	организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	железнодорожным станциям и перегонам на основе утвержденных нормативов, в том числе с использованием новых производственных технологий		Основные утвержденные нормативные документы при организации движения поездов по участку. Возможности применения новых производственных технологий в организации движения поездов по участку. Обучающий умеет: Принимать решения по организации безопасного движения поездов с использованием автоматизированных систем управления технологическим процессом.	2) Нажать кнопку пригласительного сигнала пока голова поезда не проедет входной светофор. 3) Передаёт сообщение машинисту поезда: «Машинист поезда №... на подходе к станции... Вам открыт пригласительный сигнал на входном светофоре литер... на... свободный путь. Маршрут приёма готов. ДСП... (фамилия)». 4) установить стрелочные рукоятки (кнопки) в положение, соответствующее положению стрелок в маршруте, и убедиться в правильности установки маршрута по индикации на аппарате управления. 5) Сделать запись в Журнале осмотра о срыве пломбы с кнопки пригласительного сигнала. 6) На все стрелочные рукоятки (кнопки) стрелок, входящих в маршрут и охранных, надеть красные колпачки.
997.	7. 3 мин Б	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением	ПК-2.8 Планирует и организует безопасное движение поездов по железнодорожным станциям и перегонам на основе утвержденных нормативов, в том числе с использованием новых производственных технологий	Б1.В.12 Лабораторный практикум "Организация движения поездов"	Обучающий знает: Основы взаимодействия со смежными службами по вопросам планирования работы на железнодорожной станции. Основные утвержденные нормативные документы при организации движения поездов по участку. Возможности применения новых производственных технологий в организации движения поездов по участку. Обучающий умеет: Принимать решения по организации безопасного движения поездов с использованием автоматизированных систем	Укажите верную последовательность действий ДСП при ложной свободности пути. 1) Стрелки, ведущие на этот путь, устанавливаем в изолирующее положение. 2) Перед переводом стрелки убеждается в ее свободности от подвижного состава по докладу работника станции. 3) ДСП делаем запись в журнале осмотра ДУ- 46. 4) ДСП вызываем электромеханика, дорожного мастера и начальника станции, докладывает ДНЦ. 5) На кнопки стрелок надеваем колпачки красного цвета. 6) принимаем поезда по запрещающему показанию светофора.

		автоматизированных систем			управления технологическим процессом.							
998.	8. 3 мин Б	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.8 Планирует и организует безопасное движение поездов по железнодорожным станциям и перегонам на основе утвержденных нормативов, в том числе с использованием новых производственных технологий	Б1.В.12 Лабораторный практикум "Организация движения поездов"	Обучающий знает: Основы взаимодействия со смежными службами по вопросам планирования работы на железнодорожной станции. Основные утвержденные нормативные документы при организации движения поездов по участку. Возможности применения новых производственных технологий в организации движения поездов по участку. Обучающий умеет: Принимать решения по организации безопасного движения поездов с использованием автоматизированных систем управления технологическим процессом.	Укажите верную последовательность перевода централизованной стрелки курбелем 1) вставить курбель в отверстие корпуса электропривода; 2) опустить курбельную заслонку вниз, разомкнув тем самым рабочую цепь управления электродвигателем привода. 3) вращать курбельную рукоятку по часовой или против часовой стрелки до полного прижатия острия к рамному рельсу и характерного щелчка в электроприводе. 4) доложить дежурному по станции об установке стрелки в требуемое положение. 5) убедиться, что острия и подвижный сердечник крестовины установлены в требуемое положение и плотно прилегают к рамному рельсу. 6) надеть курбель на болт курбельной заслонки и вращением против часовой стрелки открутить его; <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
999.	9. 3 мин В	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление	ПК-2.8 Планирует и организует безопасное движение поездов по железнодорожным станциям и перегонам на основе утвержденных нормативов, в	Б1.В.12 Лабораторный практикум "Организация движения поездов"	Обучающий знает: Основы взаимодействия со смежными службами по вопросам планирования работы на железнодорожной станции. Основные утвержденные нормативные документы при организации движения поездов по участку. Возможности применения новых производственных	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какой из перечисленных номеров поезда относится к категории пассажирских дальнего сообщения: 1) 149 2) 9653 3) 6014 4) 5463						

		работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	том числе с использованием новых производственных технологий		технологий в организации движения поездов по участку. Обучающий умеет: Принимать решения по организации безопасного движения поездов с использованием автоматизированных систем управления технологическим процессом.	
1000.	10. 3 мин В	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.8 Планирует и организует безопасное движение поездов по железнодорожным станциям и перегонам на основе утвержденных нормативов, в том числе с использованием новых производственных технологий	Б1.В.12 Лабораторный практикум "Организация движения поездов"	Обучающий знает: Основы взаимодействия со смежными службами по вопросам планирования работы на железнодорожной станции. Основные утвержденные нормативные документы при организации движения поездов по участку. Возможности применения новых производственных технологий в организации движения поездов по участку. Обучающий умеет: Принимать решения по организации безопасного движения поездов с использованием автоматизированных систем управления технологическим процессом.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какой из перечисленных категорий поездов необходимо принимать к платформе: 1) Пассажирский поезд дальнего следования; 2) Грузовой сборный поезд; 3) Грузовой тяжеловесный поезд; 4) Хозяйственный поезд (восстановительный).
1001.	11.	ПК-2 Способен	ПК-2.8 Планирует и	Б1.В.12 Лабораторны	Обучающий знает:	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.

	3 мин В	осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	организует безопасное движение поездов по железнодорожным станциям и перегонам на основе утвержденных нормативов, в том числе с использованием новых производственных технологий	й практикум "Организация движения поездов"	Основы взаимодействия со смежными службами по вопросам планирования работы на железнодорожной станции. Основные утвержденные нормативные документы при организации движения поездов по участку. Возможности применения новых производственных технологий в организации движения поездов по участку. Обучающий умеет: Принимать решения по организации безопасного движения поездов с использованием автоматизированных систем управления технологическим процессом.	В какой из перечисленных журналов заносится запись поездной телефонограммы: 1) ДУ-3 2) ДУ-47 3) ДУ-46 4) ДУ-2
1002.	12. 3 мин В	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта,	ПК-2.8 Планирует и организует безопасное движение поездов по железнодорожным станциям и перегонам на основе утвержденных нормативов, в том числе с использованием новых производственных технологий	Б1.В.12 Лабораторный практикум "Организация движения поездов"	Обучающий знает: Основы взаимодействия со смежными службами по вопросам планирования работы на железнодорожной станции. Основные утвержденные нормативные документы при организации движения поездов по участку. Возможности применения новых производственных технологий в организации движения поездов по участку. Обучающий умеет: Принимать решения по организации безопасного движения поездов с	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какому из перечисленных работников необходимо сообщить в случае неисправности стрелочного перевода: 1) Электромеханик СЦБ 2) Приемосдатчик груза и багажа 3) Оператор СТЦ 4) Сигналист

		в том числе с применением автоматизированных систем			использованием автоматизированных систем управления технологическим процессом.	
1003.	13. 5 мин Г	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.8 Планирует и организует безопасное движение поездов по железнодорожным станциям и перегонам на основе утвержденных нормативов, в том числе с использованием новых производственных технологий	Б1.В.12 Лабораторный практикум "Организация движения поездов"	Обучающий знает: Основы взаимодействия со смежными службами по вопросам планирования работы на железнодорожной станции. Основные утвержденные нормативные документы при организации движения поездов по участку. Возможности применения новых производственных технологий в организации движения поездов по участку. Обучающий умеет: Принимать решения по организации безопасного движения поездов с использованием автоматизированных систем управления технологическим процессом.	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие из перечисленных форм документации передается машинисту при неисправной автоблокировке: 1) ДУ-2 2) ДУ-47 3) ДУ-54 4) ДУ-52 5) ДУ-3
1004.	14. 5 мин Г	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и	ПК-2.8 Планирует и организует безопасное движение поездов по железнодорожным станциям и перегонам на	Б1.В.12 Лабораторный практикум "Организация движения поездов"	Обучающий знает: Основы взаимодействия со смежными службами по вопросам планирования работы на железнодорожной станции. Основные утвержденные нормативные документы	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие из перечисленных форм применяются при отправлении поездов, возвращающихся с перегона на железнодорожную станцию отправления: 1) Форма N 5 "Могу ли отправить поезд N ... до... км и обратно. ДСП (подпись)". 2) Форма N 13

		оперативно е управление работой на объектах и устройства х железнодоро жного транспорта, в том числе с применени ем автоматизи рованных систем	основе утвержденных нормативов, в том числе с использование м новых производствен ных технологий		при организации движения поездов по участку. Возможности применения новых производственных технологий в организации движения поездов по участку. Обучающий умеет: Принимать решения по организации безопасного движения поездов с использованием автоматизированных систем управления технологическим процессом.	"Можете отправить поезд N ... на пост ... км. ДСП (подпись)". 3) Форма N 6 "Можете отправить поезд N ... до ... км с возвращением обратно к Вам. ДСП (подпись)". 4) Форма N 15 "Можете отправить поезд N ... на станцию ДСП (подпись)". 5) Форма N 1 "Могу ли отправить поезд N ДСП (подпись)".
1005.	15. 5 мин Г	ПК-2 Способен осуществля ть планирован ие, организац ию, контроль и оперативно е управление работой на объектах и устройства х железнодоро жного транспорта, в том числе с применени ем автоматизи рованных систем	ПК-2.8 Планирует и организует безопасное движение поездов по железнодоро жным станциям и перегонам на основе утвержденных нормативов, в том числе с использование м новых производствен ных технологий	Б1.В.12 Лабораторны й практикум "Организаци я движения поездов"	Обучающий знает: Основы взаимодействия со смежными службами по вопросам планирования работы на железнодорожной станции. Основные утвержденные нормативные документы при организации движения поездов по участку. Возможности применения новых производственных технологий в организации движения поездов по участку. Обучающий умеет: Принимать решения по организации безопасного движения поездов с использованием автоматизированных систем управления технологическим процессом.	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие формы документации дежурный по станции (ДСП) обязан заполнить при заступлении на рабочую смену: 1) ДУ-61 2) ДУ-2 3) ДУ-50 4) ДУ-46 5) ДУ-64

1006.	16. 5 мин Г	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.8 Планирует и организует безопасное движение поездов по железнодорожным станциям и перегонам на основе утвержденных нормативов, в том числе с использованием новых производственных технологий	Б1.В.12 Лабораторный практикум "Организация движения поездов"	Обучающий знает: Основы взаимодействия со смежными службами по вопросам планирования работы на железнодорожной станции. Основные утвержденные нормативные документы при организации движения поездов по участку. Возможности применения новых производственных технологий в организации движения поездов по участку. Обучающий умеет: Принимать решения по организации безопасного движения поездов с использованием автоматизированных систем управления технологическим процессом.	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какой из перечисленных способов следует использовать для приема поезда на запрещающий сигнал входного светофора: 1) По пригласительному сигналу 2) По радиосвязи 3) С помощью формы ДУ-2 4) С помощью видимых сигналов (флажки, фонари) 5) С помощью звуковых сигналов (свистки, рожки, сирены)
1007.	17. 10 мин Д	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с использованием автоматизированных систем	ПК-2.8 Планирует и организует безопасное движение поездов по железнодорожным станциям и перегонам на основе утвержденных нормативов, в том числе с использованием новых производственных технологий	Б1.В.12 Лабораторный практикум "Организация движения поездов"	Обучающий знает: Основы взаимодействия со смежными службами по вопросам планирования работы на железнодорожной станции. Основные утвержденные нормативные документы при организации движения поездов по участку. Возможности применения новых производственных технологий в организации движения поездов по участку. Обучающий умеет:	Определите оптимальную последовательность отправления поездов на станции N, учитывая, что на станции ожидание отправления скорый поезд №151, пригородный поезд №2001 и грузовой поезд №2019, с учетом приоритетов и требований безопасности движения.

		ожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	технологий		Принимать решения по организации безопасного движения поездов с использованием автоматизированных систем управления технологическим процессом.											
1008.	18. 10 мин Д	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.8 Планирует и организует безопасное движение поездов по железнодорожным станциям и перегонам на основе утвержденных нормативов, в том числе с использованием новых производственных технологий	Б1.В.12 Лабораторный практикум "Организация движения поездов"	Обучающий знает: Основы взаимодействия со смежными службами по вопросам планирования работы на железнодорожной станции. Основные утвержденные нормативные документы при организации движения поездов по участку. Возможности применения новых производственных технологий в организации движения поездов по участку. Обучающий умеет: Принимать решения по организации безопасного движения поездов с использованием автоматизированных систем управления технологическим процессом.	На станции К требуется организовать отправление поездов согласно установленному графику в условиях неисправности всех средств сигнализации и связи. Необходимо учесть, что последний поезд в четном и нечетном направлении был отправлен в 6:00. Опишите в какое время будут отправлены все поезда со станции К. <table><tr><th>№ поезда</th><th>Время отправления</th></tr><tr><td>2004</td><td>8:00</td></tr><tr><td>2001</td><td>8:10</td></tr><tr><td>2019</td><td>8:20</td></tr><tr><td>2021</td><td>10:30</td></tr></table>	№ поезда	Время отправления	2004	8:00	2001	8:10	2019	8:20	2021	10:30
№ поезда	Время отправления															
2004	8:00															
2001	8:10															
2019	8:20															
2021	10:30															
1009.	1. 3 мин А	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию	ПК-2.7 Анализирует, организует и контролирует работу по эффективному использованию	Б1.В.13 Цифровые технологии в профессиональной деятельности	Обучающий знает: научно-технические задачи цифровой трансформации транспортной отрасли РФ; область применения интеллектуальных систем поддержки принятия	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Сопоставьте название цифровой технологии с выполняемой ею функциональной задачей.										

		ю, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ю трудовых ресурсов и технических средств на объектах железнодорожного транспорта с применением новых производственных технологий		решений и систем управления технологическим процессом в организации управления движением поездов и фирменном транспортном обслуживании на транспорте. Обучающий умеет: анализировать состояние и вызовы цифровой среды, влияющие на работу железнодорожного транспорта; выявлять бизнес-процессы преобразования систем управления деятельности компании ОАО «РЖД» в условиях цифровой трансформации; обосновывать и организовывать применение сквозных цифровых технологий в решении профессиональных задач.	<table><tr><th>Цифровые технологии</th><th>Функциональная задача</th></tr><tr><td>А) Мобильное рабочее место</td><td>1) отображает важную информацию о работе всей станции</td></tr><tr><td>Б) Технология «Цифровой приемосдатчик»</td><td>2) предоставляет работнику станции доступ к необходимой информации через мобильное устройство</td></tr><tr><td>В) Табло коллективного пользования</td><td>3) позволяет исключить нахождение составителя на подножке последнего вагона</td></tr><tr><td>Г) Модуль ПиКОП</td><td>4) позволяет принимать порожние и груженные вагоны к перевозке в цифровом формате</td></tr><tr><td>Д) Система движения вагонами вперед (СДВ)</td><td>5) автоматизирует планирование и контроль отправления поездов</td></tr><tr><td></td><td>6) позволяет машинисту поезда контролировать ситуации через видеокамеру</td></tr></table>	Цифровые технологии	Функциональная задача	А) Мобильное рабочее место	1) отображает важную информацию о работе всей станции	Б) Технология «Цифровой приемосдатчик»	2) предоставляет работнику станции доступ к необходимой информации через мобильное устройство	В) Табло коллективного пользования	3) позволяет исключить нахождение составителя на подножке последнего вагона	Г) Модуль ПиКОП	4) позволяет принимать порожние и груженные вагоны к перевозке в цифровом формате	Д) Система движения вагонами вперед (СДВ)	5) автоматизирует планирование и контроль отправления поездов		6) позволяет машинисту поезда контролировать ситуации через видеокамеру
Цифровые технологии	Функциональная задача																			
А) Мобильное рабочее место	1) отображает важную информацию о работе всей станции																			
Б) Технология «Цифровой приемосдатчик»	2) предоставляет работнику станции доступ к необходимой информации через мобильное устройство																			
В) Табло коллективного пользования	3) позволяет исключить нахождение составителя на подножке последнего вагона																			
Г) Модуль ПиКОП	4) позволяет принимать порожние и груженные вагоны к перевозке в цифровом формате																			
Д) Система движения вагонами вперед (СДВ)	5) автоматизирует планирование и контроль отправления поездов																			
	6) позволяет машинисту поезда контролировать ситуации через видеокамеру																			
1010.	2. 3 мин А	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах	ПК-2.7 Анализирует, организует и контролирует работу по эффективному использованию трудовых ресурсов и технических средств на объектах железнодорожного транспорта с применением новых	Б1.В.13 Цифровые технологии в профессиональной деятельности	Обучающий знает: научно-технические задачи цифровой трансформации транспортной отрасли РФ; область применения интеллектуальных систем поддержки принятия решений и систем управления технологическим процессом в организации управления движением поездов и фирменном транспортном обслуживании на транспорте. Обучающий умеет:	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнеси название цифровой технологии с изображением. <table><tr><th>Цифровые технологии</th><th>Изображение</th></tr><tr><td>А) Табло коллективного пользования</td><td> 1) </td></tr></table>	Цифровые технологии	Изображение	А) Табло коллективного пользования	1)										
Цифровые технологии	Изображение																			
А) Табло коллективного пользования	1)																			

		железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	производственных технологий		анализировать состояние и вызовы цифровой среды, влияющие на работу железнодорожного транспорта; выявлять бизнес-процессы преобразования систем управления деятельности компании ОАО «РЖД» в условиях цифровой трансформации; обосновывать и организовывать применение сквозных цифровых технологий в решении профессиональных задач.	Б) Мобильное рабочее место составителя 2)  В) Система движения вагонами вперед 3)  Г) Интегрированный пост диагностики подвижного состава 4)  Д) Автоматизированная система безопасности взвешивания и учета вагонов и грузов 5) 
--	--	--	-----------------------------	--	---	--

																
1011.	3. 3 мин А	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.7 Анализирует, организует и контролирует работу по эффективному использованию трудовых ресурсов и технических средств на объектах железнодорожного транспорта с применением новых производственных технологий	Б1.В.13 Цифровые технологии в профессиональной деятельности	Обучающий знает: научно-технические задачи цифровой трансформации транспортной отрасли РФ; область применения интеллектуальных систем поддержки принятия решений и систем управления технологическим процессом в организации управления движением поездов и фирменном транспортном обслуживании на транспорте. Обучающий умеет: анализировать состояние и вызовы цифровой среды, влияющие на работу железнодорожного транспорта; выявлять бизнес-процессы преобразования систем управления деятельности компании ОАО «РЖД» в условиях цифровой трансформации; обосновывать и организовывать применение	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите мобильные рабочие места сотрудников с информацией, отображаемой на соответствующем мобильном рабочем месте <table><tr><td>Мобильное рабочее место сотрудника</td><td>Информация</td></tr><tr><td>А) Мобильное рабочее место горочного составителя</td><td>1) информация о количестве вагонов в отцепе</td></tr><tr><td>Б) Мобильное рабочее место сигналиста</td><td>2) информация о количестве тормозных башмаков, используемых при закреплении состав</td></tr><tr><td>В) Мобильное рабочее место экипировочной бригады</td><td>3) информация о приёме и сдаче локомотива</td></tr><tr><td></td><td>4) информация о номере первого и последнего вагона отцеп</td></tr></table>	Мобильное рабочее место сотрудника	Информация	А) Мобильное рабочее место горочного составителя	1) информация о количестве вагонов в отцепе	Б) Мобильное рабочее место сигналиста	2) информация о количестве тормозных башмаков, используемых при закреплении состав	В) Мобильное рабочее место экипировочной бригады	3) информация о приёме и сдаче локомотива		4) информация о номере первого и последнего вагона отцеп
Мобильное рабочее место сотрудника	Информация															
А) Мобильное рабочее место горочного составителя	1) информация о количестве вагонов в отцепе															
Б) Мобильное рабочее место сигналиста	2) информация о количестве тормозных башмаков, используемых при закреплении состав															
В) Мобильное рабочее место экипировочной бригады	3) информация о приёме и сдаче локомотива															
	4) информация о номере первого и последнего вагона отцеп															

					сквозных цифровых технологий в решении профессиональных задач.											
1012.	4. 3 мин А	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.7 Анализирует, организует и контролирует работу по эффективному использованию трудовых ресурсов и технических средств на объектах железнодорожного транспорта с применением новых производственных технологий	Б1.В.13 Цифровые технологии в профессиональной деятельности	Обучающий знает: научно-технические задачи цифровой трансформации транспортной отрасли РФ; область применения интеллектуальных систем поддержки принятия решений и систем управления технологическим процессом в организации управления движением поездов и фирменном транспортном обслуживании на транспорте. Обучающий умеет: анализировать состояние и вызовы цифровой среды, влияющие на работу железнодорожного транспорта; выявлять бизнес-процессы преобразования систем управления деятельности компании ОАО «РЖД» в условиях цифровой трансформации; обосновывать и организовывать применение сквозных цифровых технологий в решении профессиональных задач.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите номер информационного сообщения с типом информации, которую оно несет <table><tr><td>Номер информационного сообщения</td><td>Информация</td></tr><tr><td>А) с. 200</td><td>1) о прибытии поезда;</td></tr><tr><td>Б) с. 201</td><td>2) о проследовании поезда;</td></tr><tr><td>В) с. 203</td><td>3) сообщение об отправлении поезда со станции;</td></tr><tr><td>Г) с. 202</td><td>4) о расформировании поезда;</td></tr></table>	Номер информационного сообщения	Информация	А) с. 200	1) о прибытии поезда;	Б) с. 201	2) о проследовании поезда;	В) с. 203	3) сообщение об отправлении поезда со станции;	Г) с. 202	4) о расформировании поезда;
Номер информационного сообщения	Информация															
А) с. 200	1) о прибытии поезда;															
Б) с. 201	2) о проследовании поезда;															
В) с. 203	3) сообщение об отправлении поезда со станции;															
Г) с. 202	4) о расформировании поезда;															
1013.	5. 3 мин	ПК-2 Способен осуществлять планирование,	ПК-2.7 Анализирует, организует и контролирует работу по эффективному	Б1.В.13 Цифровые технологии в профессиональной деятельности	Обучающий знает: научно-технические задачи цифровой трансформации транспортной отрасли РФ; область применения интеллектуальных систем	Укажите верную последовательность алгоритма функционирования динамической модели загрузки инфраструктуры (ДМЗИ): 1) Проверка заявки грузоотправителя на реализацию по возможностям, зафиксированными в договоре;										

	Б	организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	использованию трудовых ресурсов и технических средств на объектах железнодорожного транспорта с применением новых производственных технологий		поддержки принятия решений и систем управления технологическим процессом в организации управления движением поездов и фирменном транспортном обслуживании на транспорте. Обучающий умеет: анализировать состояние и вызовы цифровой среды, влияющие на работу железнодорожного транспорта; выявлять бизнес-процессы преобразования систем управления деятельности компании ОАО «РЖД» в условиях цифровой трансформации; обосновывать и организовывать применение сквозных цифровых технологий в решении профессиональных задач.	2) Второй раз заявка проверяется на возможность реализации по требованиям, закрепленным в нормативных графиках движения поездов; 3) по итогам расчета выдается прогноз с указанием значений загрузки и выделением критических значений; 4) Подача заявки грузоотправителем на перевозку грузов формы ГУ-12; 5) Расчет загрузки всех элементов инфраструктуры по пути следования вагонов с отправлениями; 6) по итогам прогноза загрузки всех элементов инфраструктуры работника ЦФТО выдается сообщение о возможности согласования или несогласования перевозки по данной заявке ф. ГУ-12 в соответствии с заявляемым графиком подачи. <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						
1014.	6. 3 мин Б	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах	ПК-2.7 Анализирует, организует и контролирует работу по эффективному использованию трудовых ресурсов и технических средств на объектах железнодорожного транспорта с применением	Б1.В.13 Цифровые технологии в профессиональной деятельности	Обучающий знает: научно-технические задачи цифровой трансформации транспортной отрасли РФ; область применения интеллектуальных систем поддержки принятия решений и систем управления технологическим процессом в организации управления движением поездов и фирменном транспортном обслуживании на транспорте.	Укажите верную последовательность значений цифр в номере вагона 5 4 0 765 1 8: 1) род вагона; 2) несет информацию о наличии переходной площадки; 3) представляет собой кодовую «защиту» или контрольный знак, защищающий номер вагона от искажений при передаче информации; 4) указывает ось вагона; 5) не содержат информацию о вагоне и совместно с остальными цифрами служат для формирования номера вагона; 6) дополнительная характеристика вагона; <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						

		железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	новых производственных технологий		Обучающий умеет: анализировать состояние и вызовы цифровой среды, влияющие на работу железнодорожного транспорта; выявлять бизнес-процессы преобразования систем управления деятельности компании ОАО «РЖД» в условиях цифровой трансформации; обосновывать и организовывать применение сквозных цифровых технологий в решении профессиональных задач.							
1015.	7. 3 мин Б	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.7 Анализирует, организует и контролирует работу по эффективному использованию трудовых ресурсов и технических средств на объектах железнодорожного транспорта с применением новых производственных технологий	Б1.В.13 Цифровые технологии в профессиональной деятельности	Обучающий знает: научно-технические задачи цифровой трансформации транспортной отрасли РФ; область применения интеллектуальных систем поддержки принятия решений и систем управления технологическим процессом в организации управления движением поездов и фирменном транспортном обслуживании на транспорте. Обучающий умеет: анализировать состояние и вызовы цифровой среды, влияющие на работу железнодорожного транспорта; выявлять бизнес-процессы преобразования систем управления деятельности	Укажите верную последовательность информации представленной в итогах ТГНЛ по строкам сверху вниз по представленной форме: Осей-80/80 КБШ – 10 ПРИВ – 05 МОСК – 05 Состав поезда: ИТГ КР ПЛ ПВ ЦС ЗРВ МКВ ПР ГР 20 5 2 5 4 4 ПОР 0 НРП 0 1) перечень вагонов по родам, которые подлежат учету; 2) число порожних вагонов; 3) число осей; 4) количество груженых вагонов по дорогам назначения; 5) число груженых вагонов; 6) сведения о нерабочем парке по родам. <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						

					компании ОАО «РЖД» в условиях цифровой трансформации; обосновывать и организовывать применение сквозных цифровых технологий в решении профессиональных задач.							
1016.	8. 3 мин Б	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.7 Анализирует, организует и контролирует работу по эффективному использованию трудовых ресурсов и технических средств на объектах железнодорожного транспорта с применением новых производственных технологий	Б1.В.13 Цифровые технологии в профессиональной деятельности	Обучающий знает: научно-технические задачи цифровой трансформации транспортной отрасли РФ; область применения интеллектуальных систем поддержки принятия решений и систем управления технологическим процессом в организации управления движением поездов и фирменном транспортном обслуживании на транспорте. Обучающий умеет: анализировать состояние и вызовы цифровой среды, влияющие на работу железнодорожного транспорта; выявлять бизнес-процессы преобразования систем управления деятельности компании ОАО «РЖД» в условиях цифровой трансформации; обосновывать и организовывать применение сквозных цифровых технологий в решении профессиональных задач.	Укажите верную последовательность информации, представленной в сортировочном листке по столбцам слева на право по представленной форме: 01 17 4 126 53654282 Тлт 02 26 4 140 52266610 Крмч 03 23 3 - 52724455 Алкс 1) количество физических вагонов в отцепе; 2) номер пути сортировочного парка, на который планируется роспуск данного отцепа; 3) вес нетто в отцепе; 4) сведения о маршруте 5) номер последнего вагона в отцепе; 6) порядковый номер отцепа; <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						

1017.	9. 3 мин В	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.7 Анализирует, организует и контролирует работу по эффективному использованию трудовых ресурсов и технических средств на объектах железнодорожного транспорта с применением новых производственных технологий	Б1.В.13 Цифровые технологии в профессиональной деятельности	Обучающий знает: научно-технические задачи цифровой трансформации транспортной отрасли РФ; область применения интеллектуальных систем поддержки принятия решений и систем управления технологическим процессом в организации управления движением поездов и фирменном транспорте. обслуживании на транспорте. Обучающий умеет: анализировать состояние и вызовы цифровой среды, влияющие на работу железнодорожного транспорта; выявлять бизнес-процессы преобразования систем управления деятельности компании ОАО «РЖД» в условиях цифровой трансформации; обосновывать и организовывать применение сквозных цифровых технологий в решении профессиональных задач.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какой из перечисленных модулей цифровой железнодорожной станции позволяет в автоматизированном режиме планировать подвязку поездов, локомотивов и локомотивных бригад: 1) Модуль ПиКОП; 2) Модуль автоматического управления маневровыми передвижениями; 3) Модуль автоматического закрепления подвижного состава; 4) Модуль автоматического опробования автотормозов.
1018.	10. 3 мин В	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное	ПК-2.7 Анализирует, организует и контролирует работу по эффективному использованию трудовых ресурсов и технических	Б1.В.13 Цифровые технологии в профессиональной деятельности	Обучающий знает: научно-технические задачи цифровой трансформации транспортной отрасли РФ; область применения интеллектуальных систем поддержки принятия решений и систем управления технологическим	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какая из представленных сквозная цифровая технология соответствует этому определению - технология сбора и передачи информации о состоянии объектов без участия человека для последующей её автоматической обработки и формирования управляющих воздействий 1) Технология Big data 2) Искусственный интеллект

		е управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	средств на объектах железнодорожного транспорта с применением новых производственных технологий		процессом в организации управления движением поездов и фирменном транспортном обслуживании на транспорте. Обучающий умеет: анализировать состояние и вызовы цифровой среды, влияющие на работу железнодорожного транспорта; выявлять бизнес-процессы преобразования систем управления деятельности компании ОАО «РЖД» в условиях цифровой трансформации; обосновывать и организовывать применение сквозных цифровых технологий в решении профессиональных задач.	3) Интернет вещей 4) Виртуальная и дополненная реальность
1019.	11. 3 мин В	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе	ПК-2.7 Анализирует, организует и контролирует работу по эффективному использованию трудовых ресурсов и технических средств на объектах железнодорожного транспорта с применением новых производственных технологий	Б1.В.13 Цифровые технологии в профессиональной деятельности	Обучающий знает: научно-технические задачи цифровой трансформации транспортной отрасли РФ; область применения интеллектуальных систем поддержки принятия решений и систем управления технологическим процессом в организации управления движением поездов и фирменном транспортном обслуживании на транспорте. Обучающий умеет: анализировать состояние и вызовы цифровой среды, влияющие на работу	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какое определение соответствует сквозной цифровой технологии - виртуальная и дополненная реальность: 1) технология скоростной обработки структурированных и неструктурированных данных для выявления неочевидных связей и формирования результатов, воспринимаемых человеком; 2) применение устройств на основе явления квантовой суперпозиции для передачи и обработки данных. 3) подход к созданию баз данных, ключевой особенностью которого является отсутствие единого центра управления. 4) среда с прямым или косвенным дополнением физического мира цифровыми данными в режиме реального времени, при помощи компьютерных устройств и программного обеспечения к ним

		с применени ем автоматизи рованных систем			железнодорожного транспорта; выявлять бизнес-процессы преобразования систем управления деятельности компании ОАО «РЖД» в условиях цифровой трансформации; обосновывать и организовывать применение сквозных цифровых технологий в решении профессиональных задач.	
1020.	12. 3 мин В	ПК-2 Способен осуществля ть планирован ие, организаци ю, контроль и оперативно е управление работой на объектах и устройства х железнодоро жного транспорта, в том числе с применени ем автоматизи рованных систем	ПК-2.7 Анализирует, организует и контролирует работу по эффективному использовани ю трудовых ресурсов и технических средств на объектах железнодорож ного транспорта с применением новых производствен ных технологий	Б1.В.13 Цифровые технологии в профессиона льной деятельности	Обучающий знает: научно-технические задачи цифровой трансформации транспортной отрасли РФ; область применения интеллектуальных систем поддержки принятия решений и систем управления технологическим процессом в организации управления движением поездов и фирменном транспортном обслуживании на транспорте. Обучающий умеет: анализировать состояние и вызовы цифровой среды, влияющие на работу железнодорожного транспорта; выявлять бизнес-процессы преобразования систем управления деятельности компании ОАО «РЖД» в условиях цифровой трансформации; обосновывать и организовывать применение	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какой из перечисленных номеров вагонов соответствует платформе: 1) 73319444 2) 52145679 3) 44029247 4) 93206096

					сквозных цифровых технологий в решении профессиональных задач.	
1021.	13. 5 мин Г	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.7 Анализирует, организует и контролирует работу по эффективному использованию трудовых ресурсов и технических средств на объектах железнодорожного транспорта с применением новых производственных технологий	Б1.В.13 Цифровые технологии в профессиональной деятельности	Обучающий знает: научно-технические задачи цифровой трансформации транспортной отрасли РФ; область применения интеллектуальных систем поддержки принятия решений и систем управления технологическим процессом в организации управления движением поездов и фирменном транспортном обслуживании на транспорте. Обучающий умеет: анализировать состояние и вызовы цифровой среды, влияющие на работу железнодорожного транспорта; выявлять бизнес-процессы преобразования систем управления деятельности компании ОАО «РЖД» в условиях цифровой трансформации; обосновывать и организовывать применение сквозных цифровых технологий в решении профессиональных задач.	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие из перечисленных задач относятся к проекту цифровой железнодорожной станции: 1) сокращение влияния человеческого фактора на состояние железнодорожных хозяйств 2) разработка новых моделей пассажирских вагонов 3) сокращение числа работников, находящихся в зоне интенсивного движения 4) создание системы управления метрополитеном 5) модернизация рельсовых цепей
1022.	14. 5 мин Г	ПК-2 Способен осуществлять планирование,	ПК-2.7 Анализирует, организует и контролирует работу по эффективному	Б1.В.13 Цифровые технологии в профессиональной деятельности	Обучающий знает: научно-технические задачи цифровой трансформации транспортной отрасли РФ; область применения интеллектуальных систем	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие из перечисленных цифровых платформ были разработаны для достижения цифровых бизнес-целей ОАО «РЖД»:

		организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	использованию трудовых ресурсов и технических средств на объектах железнодорожного транспорта с применением новых производственных технологий		поддержки принятия решений и систем управления технологическим процессом в организации управления движением поездов и фирменном транспортном обслуживании на транспорте. Обучающий умеет: анализировать состояние и вызовы цифровой среды, влияющие на работу железнодорожного транспорта; выявлять бизнес-процессы преобразования систем управления деятельности компании ОАО «РЖД» в условиях цифровой трансформации; обосновывать и организовывать применение сквозных цифровых технологий в решении профессиональных задач.	1) Платформа транспортно-логистических узлов; 2) Платформа улучшения качества обслуживания подъездных путей; 3) Платформа тягового подвижного состава; 4) Платформа грузовых перевозок на железнодорожном транспорте; 5) Платформа пассажирских перевозок в малонаселенных районах.
1023.	15. 5 мин Г	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах	ПК-2.7 Анализирует, организует и контролирует работу по эффективному использованию трудовых ресурсов и технических средств на объектах железнодорожного транспорта с применением	Б1.В.13 Цифровые технологии в профессиональной деятельности	Обучающий знает: научно-технические задачи цифровой трансформации транспортной отрасли РФ; область применения интеллектуальных систем поддержки принятия решений и систем управления технологическим процессом в организации управления движением поездов и фирменном транспортном обслуживании на транспорте.	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие цифровые сервисы будут реализованы в рамках платформы мультимодальных пассажирских перевозок: 1) строительство, реконструкция и капитальный ремонт инфраструктуры; 2) дополнительные услуги пассажиров; 3) программные продукты навигации и управления автономных роботов-погрузчиков, технического зрения; 4) управление каналами продаж и взаимоотношениями с клиентами; 5) управление локомотивными бригадами.

		железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	новых производственных технологий		Обучающий умеет: анализировать состояние и вызовы цифровой среды, влияющие на работу железнодорожного транспорта; выявлять бизнес-процессы преобразования систем управления деятельности компании ОАО «РЖД» в условиях цифровой трансформации; обосновывать и организовывать применение сквозных цифровых технологий в решении профессиональных задач.	
1024.	16. 5 мин Г	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.7 Анализирует, организует и контролирует работу по эффективному использованию трудовых ресурсов и технических средств на объектах железнодорожного транспорта с применением новых производственных технологий	Б1.В.13 Цифровые технологии в профессиональной деятельности	Обучающий знает: научно-технические задачи цифровой трансформации транспортной отрасли РФ; область применения интеллектуальных систем поддержки принятия решений и систем управления технологическим процессом в организации управления движением поездов и фирменном транспортном обслуживании на транспорте. Обучающий умеет: анализировать состояние и вызовы цифровой среды, влияющие на работу железнодорожного транспорта; выявлять бизнес-процессы преобразования систем управления деятельности	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие из перечисленных модулей цифровой железнодорожной станции позволяют обеспечить планирование подач и уборок вагонов на/с путей необщего пользования: 1) Модуль автоматического управления маневровыми передвижениями; 2) Модуль ПиКОП; 3) Модуль автоматического опробования автотормозов; 4) Модуль автоматического закрепления подвижного состава; 5) Модуль планирования составаобразования и отправления поездов.

					компании ОАО «РЖД» в условиях цифровой трансформации; обосновывать и организовывать применение сквозных цифровых технологий в решении профессиональных задач.	
1025.	17. 10 мин Д	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.7 Анализирует, организует и контролирует работу по эффективному использованию трудовых ресурсов и технических средств на объектах железнодорожного транспорта с применением новых производственных технологий	Б1.В.13 Цифровые технологии в профессиональной деятельности	Обучающий знает: научно-технические задачи цифровой трансформации транспортной отрасли РФ; область применения интеллектуальных систем поддержки принятия решений и систем управления технологическим процессом в организации управления движением поездов и фирменном транспортном обслуживании на транспорте. Обучающий умеет: анализировать состояние и вызовы цифровой среды, влияющие на работу железнодорожного транспорта; выявлять бизнес-процессы преобразования систем управления деятельности компании ОАО «РЖД» в условиях цифровой трансформации; обосновывать и организовывать применение сквозных цифровых технологий в решении профессиональных задач.	Дайте ответ на вопрос: «Что такое цифровизация и чем она отличается от цифровой трансформации?»

1026.	18. 10 мин Д	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.7 Анализирует, организует и контролирует работу по эффективному использованию трудовых ресурсов и технических средств на объектах железнодорожного транспорта с применением новых производственных технологий	Б1.В.13 Цифровые технологии в профессиональной деятельности	Обучающий знает: научно-технические задачи цифровой трансформации транспортной отрасли РФ; область применения интеллектуальных систем поддержки принятия решений и систем управления технологическим процессом в организации управления движением поездов и фирменном транспортном обслуживании на транспорте. Обучающий умеет: анализировать состояние и вызовы цифровой среды, влияющие на работу железнодорожного транспорта; выявлять бизнес-процессы преобразования систем управления деятельности компании ОАО «РЖД» в условиях цифровой трансформации; обосновывать и организовывать применение сквозных цифровых технологий в решении профессиональных задач.	Рассчитайте контрольный знак для кода станции 6573 (Кинель)		
1027.	1. 3 мин А	ПК-1 Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью железнодорож	ПК-1.1 Определяет параметры развития железнодорожного агентства с разработкой плановых заданий	Б1.В.14 Организация пассажирских перевозок	Обучающийся знает: принципы организации пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте Обучающийся умеет: решать задачи, направленные на организацию пассажирских перевозок на	Соотнести наименование типов пассажирских вагонов с изображениями. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) <table><tr><td>Наименование</td><td>Тип пассажирских вагонов</td></tr></table>	Наименование	Тип пассажирских вагонов
Наименование	Тип пассажирских вагонов							

		ожного агентства			железнодорожном транспорте; разрабатывать плановые задания по совершенствованию организации пассажирских перевозок	А) 4-местные купе с мягкими местами для лежания 1) Б) вагон открытого типа с местами для лежания 2) В) 2-местные купе с мягкими местами для лежания 3) Г) Общий вагон открытого типа с местами для сидения 4) Д) с мягкими креслами для сидения купейного и салонного типа. 5)		
1028.	2. 3 мин А	ПК-1 Способен управлять производст венно- хозяйствен ной	ПК-1.1 Определяет параметры развития железнодорож ного агентства с разработкой	Б1.В.14 Организация пассажирски х перевозок	Обучающийся знает: принципы организации пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте Обучающийся умеет:	Сопоставить классы вагонов с их характеристикой. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) <table><tr><td>Класс вагона</td><td>Характеристика</td></tr></table>	Класс вагона	Характеристика
Класс вагона	Характеристика							

		деятельностью железнодорожного агентства	плановых заданий		решать задачи, направленные на организацию пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте; разрабатывать плановые задания по совершенствованию организации пассажирских перевозок	<table><tr><td>А) Бюджет</td><td>1) будет включать в себя современные купейные вагоны, а также сидячие вагоны с комфортными местами для сидения. Комфорт и достаточный набор сервисов для удобной поездки днем или ночью без высоких затрат.</td></tr><tr><td>Б) Эконом</td><td>2) вагоны СВ,Люкс и вагоны с местами для сидения, с комфортными креслами и максимальным набором сервисов. Премиальные удобства и полный сервис гостиничного уровня для продуктивного использования времени в пути днем или ночью</td></tr><tr><td>В) Комфорт</td><td>3) самые дешевые билеты в старых вагонах с самой минимальной ценой на рынке. Скорее всего, там не будет кондиционеров и биотуалетов. Самое низкое тарифное предложение в подвижной состав предыдущего модельного ряда. Ограниченный доступ к сервисам.</td></tr><tr><td>Г) Бизнес</td><td>4) будет представлен в плацкартных вагонах последнего поколения и вагонах с местами для сидения с простыми креслами. Бюджетный и удобный способ перемещения с возможностью доступа к дополнительным сервисам по желанию.</td></tr></table>	А) Бюджет	1) будет включать в себя современные купейные вагоны, а также сидячие вагоны с комфортными местами для сидения. Комфорт и достаточный набор сервисов для удобной поездки днем или ночью без высоких затрат.	Б) Эконом	2) вагоны СВ,Люкс и вагоны с местами для сидения, с комфортными креслами и максимальным набором сервисов. Премиальные удобства и полный сервис гостиничного уровня для продуктивного использования времени в пути днем или ночью	В) Комфорт	3) самые дешевые билеты в старых вагонах с самой минимальной ценой на рынке. Скорее всего, там не будет кондиционеров и биотуалетов. Самое низкое тарифное предложение в подвижной состав предыдущего модельного ряда. Ограниченный доступ к сервисам.	Г) Бизнес	4) будет представлен в плацкартных вагонах последнего поколения и вагонах с местами для сидения с простыми креслами. Бюджетный и удобный способ перемещения с возможностью доступа к дополнительным сервисам по желанию.
А) Бюджет	1) будет включать в себя современные купейные вагоны, а также сидячие вагоны с комфортными местами для сидения. Комфорт и достаточный набор сервисов для удобной поездки днем или ночью без высоких затрат.													
Б) Эконом	2) вагоны СВ,Люкс и вагоны с местами для сидения, с комфортными креслами и максимальным набором сервисов. Премиальные удобства и полный сервис гостиничного уровня для продуктивного использования времени в пути днем или ночью													
В) Комфорт	3) самые дешевые билеты в старых вагонах с самой минимальной ценой на рынке. Скорее всего, там не будет кондиционеров и биотуалетов. Самое низкое тарифное предложение в подвижной состав предыдущего модельного ряда. Ограниченный доступ к сервисам.													
Г) Бизнес	4) будет представлен в плацкартных вагонах последнего поколения и вагонах с местами для сидения с простыми креслами. Бюджетный и удобный способ перемещения с возможностью доступа к дополнительным сервисам по желанию.													
1029.	3. 3 мин А	ПК-1 Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью железнодорожного агентства	ПК-1.1 Определяет параметры развития железнодорожного агентства с разработкой плановых заданий	Б1.В.14 Организация пассажирских перевозок	Обучающийся знает: принципы организации пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте Обучающийся умеет: решать задачи, направленные на организацию пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте; разрабатывать плановые задания по совершенствованию организации пассажирских перевозок	<table><tr><td colspan="2">Сопоставить свойства с показателями качества пассажирских перевозок. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</td></tr><tr><td>Качество</td><td>Свойства</td></tr><tr><td>А) показатели информационного обслуживания пассажирских перевозок</td><td>1) продолжительность поездки</td></tr><tr><td>Б) показатели комфортности железнодорожной поездки</td><td>2) средняя стоимость ущерба от повреждения багажа</td></tr></table>	Сопоставить свойства с показателями качества пассажирских перевозок. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)		Качество	Свойства	А) показатели информационного обслуживания пассажирских перевозок	1) продолжительность поездки	Б) показатели комфортности железнодорожной поездки	2) средняя стоимость ущерба от повреждения багажа
Сопоставить свойства с показателями качества пассажирских перевозок. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)														
Качество	Свойства													
А) показатели информационного обслуживания пассажирских перевозок	1) продолжительность поездки													
Б) показатели комфортности железнодорожной поездки	2) средняя стоимость ущерба от повреждения багажа													

						<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>В) показатели сохранности багажа</td><td>3) частота смены постельного белья;</td></tr><tr><td>Г) показатели скорости</td><td>4) частота уборки транспортных средств и помещений;</td></tr><tr><td>Д) показатели безопасности</td><td>5) информация об отправлении и прибытии транспортных средств;</td></tr></table>			В) показатели сохранности багажа	3) частота смены постельного белья;	Г) показатели скорости	4) частота уборки транспортных средств и помещений;	Д) показатели безопасности	5) информация об отправлении и прибытии транспортных средств;						
В) показатели сохранности багажа	3) частота смены постельного белья;																			
Г) показатели скорости	4) частота уборки транспортных средств и помещений;																			
Д) показатели безопасности	5) информация об отправлении и прибытии транспортных средств;																			
1030.	4. 3 мин А	ПК-1 Способен управлять производственной хозяйственной деятельностью железнодорожного агентства	ПК-1.1 Определяет параметры развития железнодорожного агентства с разработкой плановых заданий	Б1.В.14 Организация пассажирских перевозок	Обучающийся знает: принципы организации пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте Обучающийся умеет: решать задачи, направленные на организацию пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте; разрабатывать плановые задания по совершенствованию организации пассажирских перевозок	<table><tr><td colspan="2">Соотнесите классификацию пассажирских поездов по признаку регулярности и периодичности движения с их описанием. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</td></tr><tr><td>Классификация:</td><td>Описание:</td></tr><tr><td>А) круглогодичные</td><td>1) Поезда, отправляющиеся периодически — через день, определённые дни недели либо фиксированные числа каждого месяца.</td></tr><tr><td>Б) летние</td><td>2)Поезда, осуществляющие регулярные рейсы круглый год независимо от сезона</td></tr><tr><td>В) ежедневные</td><td>3)Специальные дополнительные поезда, запускаемые временно по мере необходимости, чаще всего в периоды повышенного спроса (например, праздники, массовые мероприятия).</td></tr><tr><td>Г) периодические</td><td>4)Поезда, работающие преимущественно в летний сезон (обычно с мая по сентябрь).</td></tr><tr><td>Д) разового назначения (дополнительные)</td><td>5)Поезда, выполняющие рейсы каждый день без перерывов и исключений.</td></tr></table>	Соотнесите классификацию пассажирских поездов по признаку регулярности и периодичности движения с их описанием. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)		Классификация:	Описание:	А) круглогодичные	1) Поезда, отправляющиеся периодически — через день, определённые дни недели либо фиксированные числа каждого месяца.	Б) летние	2)Поезда, осуществляющие регулярные рейсы круглый год независимо от сезона	В) ежедневные	3)Специальные дополнительные поезда, запускаемые временно по мере необходимости, чаще всего в периоды повышенного спроса (например, праздники, массовые мероприятия).	Г) периодические	4)Поезда, работающие преимущественно в летний сезон (обычно с мая по сентябрь).	Д) разового назначения (дополнительные)	5)Поезда, выполняющие рейсы каждый день без перерывов и исключений.
Соотнесите классификацию пассажирских поездов по признаку регулярности и периодичности движения с их описанием. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)																				
Классификация:	Описание:																			
А) круглогодичные	1) Поезда, отправляющиеся периодически — через день, определённые дни недели либо фиксированные числа каждого месяца.																			
Б) летние	2)Поезда, осуществляющие регулярные рейсы круглый год независимо от сезона																			
В) ежедневные	3)Специальные дополнительные поезда, запускаемые временно по мере необходимости, чаще всего в периоды повышенного спроса (например, праздники, массовые мероприятия).																			
Г) периодические	4)Поезда, работающие преимущественно в летний сезон (обычно с мая по сентябрь).																			
Д) разового назначения (дополнительные)	5)Поезда, выполняющие рейсы каждый день без перерывов и исключений.																			

1031.	5. 3 мин Б	ПК-1 Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью железнодорожного агентства	ПК-1.1 Определяет параметры развития железнодорожного агентства с разработкой плановых заданий	Б1.В.14 Организация пассажирских перевозок	Обучающийся знает: принципы организации пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте Обучающийся умеет: решать задачи, направленные на организацию пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте; разрабатывать плановые задания по совершенствованию организации пассажирских перевозок	Укажите верный порядок работы с Матрицей расчетных расстояний: 1. Вводится расчетное число станций 2. Нажимается кнопка «Расчет». В верхнем и нижнем окне появятся матрицы. 3. Нажимается «Сохранить» и выбирается по имени файла «Распечатка №1» место для сохранения результатов работы программы 4. Нажимается кнопка «Вручную» для ручного ввода матрицы 5. В верхнем окне вводятся данные. Нижнее окно заполняется автоматически.
1032.	6. 3 мин Б	ПК-1 Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью железнодорожного агентства	ПК-1.1 Определяет параметры развития железнодорожного агентства с разработкой плановых заданий	Б1.В.14 Организация пассажирских перевозок	Обучающийся знает: принципы организации пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте Обучающийся умеет: решать задачи, направленные на организацию пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте; разрабатывать плановые задания по совершенствованию организации пассажирских перевозок	Укажите верную последовательность значений цифр в номере вагона 0 83 212 0 0: 1. Код дороги, к которой приписан вагон 2. порядковый номер вагона 3. Род подвижного состава 4. контрольная, используется для проверки правильности всей нумерации 5. тип вагона
1033.	7. 3 мин Б	ПК-1 Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью железнодорожного агентства	ПК-1.1 Определяет параметры развития железнодорожного агентства	Б1.В.14 Организация пассажирских перевозок	Обучающийся знает: принципы организации пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте Обучающийся умеет:	Укажите верную последовательность операций при обработке поступившего багажного отправления на вокзале железнодорожного вокзала: 1. Погрузка багажа в вагон 2. Регистрация багажа 3. Упаковка и маркировка багажа

		ной деятельнос тью железнодоро жного агентства	с разработкой плановых заданий		решать задачи, направленные на организацию пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте; разрабатывать плановые задания по совершенствованию организации пассажирских перевозок	4. Проведение проверки содержимого 5. Приём груза и оформление квитанций
1034.	8. 3 мин В	ПК-1 Способен управлять производст венно- хозяйствен ной деятельнос тью железнодоро жного агентства	ПК-1.1 Определяет параметры развития железнодорож ного агентства с разработкой плановых заданий	Б1.В.14 Организация пассажирски х перевозок	Обучающийся знает: принципы организации пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте Обучающийся умеет: решать задачи, направленные на организацию пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте; разрабатывать плановые задания по совершенствованию организации пассажирских перевозок	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какие устройства специализированного технического обеспечения пассажирских перевозок относятся к статическим: 1. Железнодорожные пассажирские станции 2. Локомотивы 3. Парк пассажирских вагонов 4. Моторвагоны
1035.	9. 3 мин В	ПК-1 Способен управлять производст венно- хозяйствен ной деятельнос тью железнодоро жного агентства	ПК-1.1 Определяет параметры развития железнодорож ного агентства с разработкой плановых заданий	Б1.В.14 Организация пассажирски х перевозок	Обучающийся знает: принципы организации пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте Обучающийся умеет: решать задачи, направленные на организацию пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте; разрабатывать плановые задания по совершенствованию организации пассажирских перевозок	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Под планом формирования пассажирских поездов понимается 1. Схема расчетного полигона и размещение на ней станций формирования и оборота пассажирских поездов; 2. Значения полезной длины приемоотправочных путей и платформ на станциях, мощность различных технических устройств в пунктах формирования и оборота пассажирских поездов, а в отдельных случаях и в пути следования 3. Размеры движения поездов дальнего следования, определенные в соответствии с существующими или запланированными пассажиропотоками 4. Композиции составов поездов различных категорий и назначений, их весовые нормы, скорости движения, расчетная населенность и стоимостные оценки издержек на их эксплуатацию. 5. Величина корреспонденций среднесуточного пассажиропотока («косая» таблица) и маршруты их следования

1036.	10. 3 мин В	ПК-1 Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью железнодорожного агентства	ПК-1.1 Определяет параметры развития железнодорожного агентства с разработкой плановых заданий	Б1.В.14 Организация пассажирских перевозок	Обучающийся знает: принципы организации пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте Обучающийся умеет: решать задачи, направленные на организацию пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте; разрабатывать плановые задания по совершенствованию организации пассажирских перевозок	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какие факторы влияют на величину спроса на пассажирские перевозки: 1.Уровень доходов населения 2. Возраст локомотивов парка 3.Интерьер залов ожидания на крупных станциях 4. Средняя температура в вагоне
1037.	11. 3 мин В	ПК-1 Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью железнодорожного агентства	ПК-1.1 Определяет параметры развития железнодорожного агентства с разработкой плановых заданий	Б1.В.14 Организация пассажирских перевозок	Обучающийся знает: принципы организации пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте Обучающийся умеет: решать задачи, направленные на организацию пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте; разрабатывать плановые задания по совершенствованию организации пассажирских перевозок	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Под планом формирования пассажирских поездов понимается 1. Схема расчетного полигона и размещение на ней станций формирования и оборота пассажирских поездов; 2. Значения полезной длины приемоотправочных путей и платформ на станциях, мощность различных технических устройств в пунктах формирования и оборота пассажирских поездов, а в отдельных случаях и в пути следования 3. Размеры движения поездов дальнего следования, определенные в соответствии с существующими или запланированными пассажиропотоками 4. Композиции составов поездов различных категорий и назначений, их весовые нормы, скорости движения, расчетная населенность и стоимостные оценки издержек на их эксплуатацию. 5. Величина корреспонденций среднесуточного пассажиропотока («косая» таблица) и маршруты их следования
1038.	12. 3 мин В	ПК-1 Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью железнодорожного	ПК-1.1 Определяет параметры развития железнодорожного агентства с разработкой плановых заданий	Б1.В.14 Организация пассажирских перевозок	Обучающийся знает: принципы организации пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте Обучающийся умеет: решать задачи, направленные на организацию пассажирских перевозок на	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какие устройства специализированного технического обеспечения пассажирских перевозок относятся к статическим: 1.Железнодорожные пассажирские станции 2.Локомотивы 3.Парк пассажирских вагонов 4. Моторвагоны

		ожного агентства			железнодорожном транспорте; разрабатывать плановые задания по совершенствованию организации пассажирских перевозок	
1039.	13. 5 мин Г	ПК-1 Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью железнодорожного агентства	ПК-1.1 Определяет параметры развития железнодорожного агентства с разработкой плановых заданий	Б1.В.14 Организация пассажирских перевозок	Обучающийся знает: принципы организации пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте Обучающийся умеет: решать задачи, направленные на организацию пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте; разрабатывать плановые задания по совершенствованию организации пассажирских перевозок	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. По каким признакам классифицируются пассажирские поезда: 1. дальнего следования 2. пригородного следования 3. степень загруженности вагона 4. возраст локомотива 5. региональные
1040.	14. 5 мин Г	ПК-1 Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью железнодорожного агентства	ПК-1.1 Определяет параметры развития железнодорожного агентства с разработкой плановых заданий	Б1.В.14 Организация пассажирских перевозок	Обучающийся знает: принципы организации пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте Обучающийся умеет: решать задачи, направленные на организацию пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте; разрабатывать плановые задания по совершенствованию организации пассажирских перевозок	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие требования, предъявляются к схеме формирования пассажирских поездов: 1. масса состава должна быть меньше весовой нормы, установленной на направлении следования; 2. длина состава не должна превышать установленную длину платформы; 3. Цветовая гамма интерьера вагонов должна соответствовать корпоративному стилю компании-перевозчика. 4. Проводники обязаны иметь высшее образование в области психологии. 5. Вместимость всех рундуков для ручной клади должна составлять точный объем 1 кубический метр.
1041.	15. 5 мин	ПК-1 Способен управлять производством	ПК-1.1 Определяет параметры развития	Б1.В.14 Организация пассажирских перевозок	Обучающийся знает: принципы организации пассажирских перевозок на	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие факторы влияют на величину спроса на пассажирские перевозки:

	Г	венно-хозяйственной деятельностью железнодорожного агентства	железнодорожного агентства с разработкой плановых заданий		железнодорожном транспорте Обучающийся умеет: решать задачи, направленные на организацию пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте; разрабатывать плановые задания по совершенствованию организации пассажирских перевозок	1.Уровень доходов населения 2.Возраст локомотивов парка 3.Интерьер залов ожидания на крупных станциях 4. Средняя температура в вагоне
1042.	16. 5 мин Г	ПК-1 Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью железнодорожного агентства	ПК-1.1 Определяет параметры развития железнодорожного агентства с разработкой плановых заданий	Б1.В.14 Организация пассажирских перевозок	Обучающийся знает: принципы организации пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте Обучающийся умеет: решать задачи, направленные на организацию пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте; разрабатывать плановые задания по совершенствованию организации пассажирских перевозок	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие требования, предъявляются к схеме формирования пассажирских поездов: 1. масса состава должна быть меньше весовой нормы, установленной на направлении следования; 2. длина состава не должна превышать установленную длину платформы; 3. Цветовая гамма интерьера вагонов должна соответствовать корпоративному стилю компании-перевозчика. 4. Проводники обязаны иметь высшее образование в области психологии. 5. Вместимость всех рундуков для ручной клади должна составлять точный объем 1 кубический метр.
1043.	17. 10 мин Д	ПК-1 Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью железнодорожного агентства	ПК-1.1 Определяет параметры развития железнодорожного агентства с разработкой плановых заданий	Б1.В.14 Организация пассажирских перевозок	Обучающийся знает: принципы организации пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте Обучающийся умеет: решать задачи, направленные на организацию пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте; разрабатывать плановые задания по	Прочитайте текст. Дайте обоснованный и развернутый ответ. Объяснить порядок расстановки вагонов в составе поезда.

					совершенствованию организации пассажирских перевозок											
1044.	18. 10 мин Д	ПК-1 Способен управлять производст венно- хозяйствен ной деятельнос тью железнодоро жного агентства	ПК-1.1 Определяет параметры развития железнодорож ного агентства с разработкой плановых заданий	Б1.В.14 Организация пассажирски х перевозок	Обучающийся знает: принципы организации пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте Обучающийся умеет: решать задачи, направленные на организацию пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте; разрабатывать плановые задания по совершенствованию организации пассажирских перевозок	Прочитайте текст. Дайте обоснованный и развернутый ответ. Объяснить порядок построения графика оборота пассажирских поездов										
1045.	1. 3 мин А	ПК-4: Способен управлять производст венно- хозяйствен ной деятельнос тью предприяти й транспортн ой отрасли	ПК-4.3: Разрабатывает документацию , обеспечивающ ую координацию деятельности подразделений систем железнодорож ного транспорта с другими видами транспорта	Б1.В.15 Взаимодейст вие видов транспорта	Обучающийся знает: документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта Обучающийся умеет: разрабатывать документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Укажите наиболее часто взаимодействующие виды транспорта <table><tr><td>Вид транспорта</td><td>Вид транспорта</td></tr><tr><td>А) Морской</td><td>1)Автомобильный</td></tr><tr><td>Б) Воздушный</td><td>2) Железнодорожный</td></tr><tr><td>В) Трубопроводный</td><td>3) Конвейерный</td></tr><tr><td></td><td>4) Речной</td></tr></table>	Вид транспорта	Вид транспорта	А) Морской	1)Автомобильный	Б) Воздушный	2) Железнодорожный	В) Трубопроводный	3) Конвейерный		4) Речной
Вид транспорта	Вид транспорта															
А) Морской	1)Автомобильный															
Б) Воздушный	2) Железнодорожный															
В) Трубопроводный	3) Конвейерный															
	4) Речной															
1046.	2. 3 мин А	ПК-4: Способен управлять производст венно-	ПК-4.3: Разрабатывает документацию , обеспечивающ	Б1.В.15 Взаимодейст вие видов транспорта	Обучающийся знает: документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Каждый вид транспорта располагает своей собственной системой показателей, которая учитывает технико-экономические и другие особенности. Соотнесите показатели работ с их видом.										

		хозяйствен ной деятельнос тью предприяти й транспортн ой отрасли	ую координацию деятельности подразделений систем железнодорож ного транспорта с другими видами транспорта		железнодорожного транспорта с другими видами транспорта Обучающийся умеет: разрабатывать документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта	<table><tr><th>Вид работы</th><th>Показатель</th></tr><tr><td>А) Перевозочная и погрузочно-разгрузочная работа</td><td>1) средняя грузонапряженность</td></tr><tr><td>Б) Эксплуатационная работа</td><td>2) средняя дальность перевозок</td></tr><tr><td></td><td>3) скорость доставки грузов</td></tr><tr><td></td><td>4) объем транспортной работы (грузо- и пассажирооборот)</td></tr><tr><td></td><td>5)использование грузоподъемности подвижного состава и время его оборота</td></tr><tr><td></td><td>6)объем грузооборота</td></tr><tr><td></td><td>7)среднесуточный пробег</td></tr><tr><td></td><td>8) объем пассажирооборота</td></tr></table>	Вид работы	Показатель	А) Перевозочная и погрузочно-разгрузочная работа	1) средняя грузонапряженность	Б) Эксплуатационная работа	2) средняя дальность перевозок		3) скорость доставки грузов		4) объем транспортной работы (грузо- и пассажирооборот)		5)использование грузоподъемности подвижного состава и время его оборота		6)объем грузооборота		7)среднесуточный пробег		8) объем пассажирооборота
Вид работы	Показатель																							
А) Перевозочная и погрузочно-разгрузочная работа	1) средняя грузонапряженность																							
Б) Эксплуатационная работа	2) средняя дальность перевозок																							
	3) скорость доставки грузов																							
	4) объем транспортной работы (грузо- и пассажирооборот)																							
	5)использование грузоподъемности подвижного состава и время его оборота																							
	6)объем грузооборота																							
	7)среднесуточный пробег																							
	8) объем пассажирооборота																							
1047.	3. 3 мин А	ПК-4: Способен управлять производст венно- хозяйствен ной деятельнос тью предприяти й транспортн ой отрасли	ПК-4.3: Разрабатывает документацию , обеспечивающ ую координацию деятельности подразделений систем железнодорож ного транспорта с другими видами транспорта	Б1.В.15 Взаимодейст вие видов транспорта	Обучающийся знает: документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта Обучающийся умеет: разрабатывать документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите наименование свойства транспортной системы с характеристикой определяющего свойства <table><tr><th>Наименование свойства</th><th>Характеристика свойства</th></tr><tr><td>А) Целостность и делимость</td><td>1) Свойство системы выполнять заданную целевую функцию, реализуемое транспортной системой только в целом, а не отдельными ее звеньями или подсистемами</td></tr><tr><td>Б) Эмерджентность</td><td>2) Элементы транспортно-обеспечивающей системы должны работать как единое целое для реализации потенциальной способности к объединению и совместной работе.</td></tr></table>	Наименование свойства	Характеристика свойства	А) Целостность и делимость	1) Свойство системы выполнять заданную целевую функцию, реализуемое транспортной системой только в целом, а не отдельными ее звеньями или подсистемами	Б) Эмерджентность	2) Элементы транспортно-обеспечивающей системы должны работать как единое целое для реализации потенциальной способности к объединению и совместной работе.												
Наименование свойства	Характеристика свойства																							
А) Целостность и делимость	1) Свойство системы выполнять заданную целевую функцию, реализуемое транспортной системой только в целом, а не отдельными ее звеньями или подсистемами																							
Б) Эмерджентность	2) Элементы транспортно-обеспечивающей системы должны работать как единое целое для реализации потенциальной способности к объединению и совместной работе.																							

						<table><tr><td>В) Структурированность</td><td>3) Упорядоченность системы, определенный набор и расположение элементов со связями между ними.</td></tr><tr><td></td><td>4) Целостность системы означает, что каждый элемент системы вносит вклад в реализацию целевой функции системы</td></tr></table>	В) Структурированность	3) Упорядоченность системы, определенный набор и расположение элементов со связями между ними.		4) Целостность системы означает, что каждый элемент системы вносит вклад в реализацию целевой функции системы																				
В) Структурированность	3) Упорядоченность системы, определенный набор и расположение элементов со связями между ними.																													
	4) Целостность системы означает, что каждый элемент системы вносит вклад в реализацию целевой функции системы																													
1048.	4. 3 мин А	ПК-4: Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью предприятия транспортной отрасли	ПК-4.3: Разрабатывает документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта	Б1.В.15 Взаимодействие видов транспорта	Обучающийся знает: документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта Обучающийся умеет: разрабатывать документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) В перевозочном процессе транспортировка грузов предполагает различные варианты использования одного или нескольких видов транспорта. Существует ряд моделей перевозки грузов. Соотнесите модель и метод организации. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Модель</th><th colspan="2">Метод организации</th></tr><tr><td>А</td><td>Унимодальная</td><td>1</td><td>«Точно в срок» - тянущая показная система</td></tr><tr><td>Б</td><td>Интермодальная</td><td>2</td><td>Сочетание систем «МРП» и «точно в срок» - метод быстрого реагирования</td></tr><tr><td>В</td><td>Мультимодальная</td><td>3</td><td>«От двери до двери» отправителя и получателя</td></tr><tr><td>Г</td><td>Трансмодальная</td><td>4</td><td>Система «МРП» - толкающая плановая система</td></tr><tr><td>Д</td><td>Амодальная</td><td>5</td><td>«Движущееся шоссе» - непрерывный процесс перевозки</td></tr></table>	Модель		Метод организации		А	Унимодальная	1	«Точно в срок» - тянущая показная система	Б	Интермодальная	2	Сочетание систем «МРП» и «точно в срок» - метод быстрого реагирования	В	Мультимодальная	3	«От двери до двери» отправителя и получателя	Г	Трансмодальная	4	Система «МРП» - толкающая плановая система	Д	Амодальная	5	«Движущееся шоссе» - непрерывный процесс перевозки
Модель		Метод организации																												
А	Унимодальная	1	«Точно в срок» - тянущая показная система																											
Б	Интермодальная	2	Сочетание систем «МРП» и «точно в срок» - метод быстрого реагирования																											
В	Мультимодальная	3	«От двери до двери» отправителя и получателя																											
Г	Трансмодальная	4	Система «МРП» - толкающая плановая система																											
Д	Амодальная	5	«Движущееся шоссе» - непрерывный процесс перевозки																											
1049.	5. 3 мин Б	ПК-4: Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью	ПК-4.3: Разрабатывает документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений	Б1.В.15 Взаимодействие видов транспорта	Обучающийся знает: документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта	Укажите верную последовательность На всех маршрутах транспортный процесс перевозки грузов складывается из последовательно повторяющихся элементов: 1) подача ПС к месту погрузки; 2) разгрузка ПС.; 3) перемещение груза; 4) погрузка ПС <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																								

		предприяти й транспортн ой отрасли	систем железнодорож ного транспорта с другими видами транспорта		Обучающийся умеет: разрабатывать документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта				
1050.	6. 3 мин Б	ПК-4: Способен управлять производст венно- хозяйствен ной деятельнос тью предприяти й транспортн ой отрасли	ПК-4.3: Разрабатывает документацию , обеспечивающ ую координацию деятельности подразделений систем железнодорож ного транспорта с другими видами транспорта	Б1.В.15 Взаимодейст вие видов транспорта	Обучающийся знает: документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта Обучающийся умеет: разрабатывать документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта	Укажите верную последовательность Многоступенчатый шлюз включает: 1) шлюзовую камеру; 2) нижний бьеф; 3) верхний бьеф <table><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>			
1051.	7. 3 мин Б	ПК-4: Способен управлять производст венно- хозяйствен ной деятельнос тью предприяти й транспортн ой отрасли	ПК-4.3: Разрабатывает документацию , обеспечивающ ую координацию деятельности подразделений систем железнодорож ного транспорта с другими	Б1.В.15 Взаимодейст вие видов транспорта	Обучающийся знает: документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта Обучающийся умеет: разрабатывать документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем	Укажите верную последовательность Укажите верную последовательность заполнения путевого листа должностными лицами автотранспортного предприятия: 1) на линии (сведения о работе АТС и результаты проверки контролирующими лицами); 2) до выезда АТС на линию (сведения о водителе, сопровождающих лицах, АТС, времени начала и окончания работы, заказчике перевозок, планируемом пробеге, движении горючего); 3) после возвращения в автотранспортную организацию (сведения о фактически выполненной работе водителем и АТС, движении горючего). <table><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>			

			видами транспорта		железнодорожного транспорта с другими видами транспорта					
1052.	8. 3 мин Б	ПК-4: Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью предприятия транспортной отрасли	ПК-4.3: Разрабатывает документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта	Б1.В.15 Взаимодействие видов транспорта	Обучающийся знает: документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта Обучающийся умеет: разрабатывать документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта	Укажите верную последовательность Расположите последовательно подготовку перевозочных документов на речном транспорте: 1) Ведомость погрузки грузов 2) Накладная 3) Ведомость выгрузки грузов 4) Досылочная ведомость <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
1053.	9. 3 мин В	ПК-4: Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью предприятия транспортной отрасли	ПК-4.3: Разрабатывает документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта	Б1.В.15 Взаимодействие видов транспорта	Обучающийся знает: документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта Обучающийся умеет: разрабатывать документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте Недостатки морского транспорта: 1) зависимость от климатических условий: морских течений, сильных туманов, ветров, штормов, ледоставов в устьях портов; 2) незначительные капитальные вложения в портовое хозяйство и транспортный флот. Морские порты относятся к самым крупным и дорогостоящим транспортным сооружениям; 3) использование судов малой грузоподъемности увеличивает время и стоимость начально-конечных операций в порту, увеличивает время накопления груза на судовую партию (требуется большие складские площади); 4) обладает территориальной универсальностью				
1054.	10. 3 мин	ПК-4: Способен управлять	ПК-4.3: Разрабатывает документацию	Б1.В.15	Обучающийся знает: документацию, обеспечивающую	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.				

	В	производственно-хозяйственной деятельностью предприятий транспортной отрасли	, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта	Взаимодействие видов транспорта	координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта Обучающийся умеет: разрабатывать документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта	<i>Выбор обоснуйте</i> По акватории обслуживания водный транспорт подразделяется на: 1) океанический и речной; 2) морской и речной; 3) большой и малый каботаж; 4) внутренний и внешний.
1055.	11. 3 мин В	ПК-4: Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью предприятий транспортной отрасли	ПК-4.3: Разрабатывает документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта	Б1.В.15 Взаимодействие видов транспорта	Обучающийся знает: документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта Обучающийся умеет: разрабатывать документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.</i> <i>Выбор обоснуйте</i> Какой тип судна, принадлежащий водному транспорту, не относится к универсальному? 1. рефрижераторное; 2. баржа; 3. сухогруз
1056.	12. 3 мин В	ПК-4: Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью	ПК-4.3: Разрабатывает документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений	Б1.В.15 Взаимодействие видов транспорта	Обучающийся знает: документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.</i> <i>Выбор обоснуйте</i> Укажите перевозочный документ, имеющий юридическую силу: 1) Накладная; 2) Оригинал накладной;

		предприяти й транспортн ой отрасли	систем железнодорож ного транспорта с другими видами транспорта		Обучающийся умеет: разрабатывать документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта	3) Дорожная ведомость
1057.	13. 5 мин Г	ПК-4: Способен управлять производст венно- хозяйствен ной деятельнос тью предприяти й транспортн ой отрасли	ПК-4.3: Разрабатывает документацию , обеспечивающ ую координацию деятельности подразделений систем железнодорож ного транспорта с другими видами транспорта	Б1.В.15 Взаимодейст вие видов транспорта	Обучающийся знает: документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта Обучающийся умеет: разрабатывать документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какие перевозочные документы используются при перевозке автомобильным транспортом: 1) Товарно-транспортная накладная 2) Путевой лист 3) Товарный лист
1058.	14. 5 мин Г	ПК-4: Способен управлять производст венно- хозяйствен ной деятельнос тью предприяти й транспортн ой отрасли	ПК-4.3: Разрабатывает документацию , обеспечивающ ую координацию деятельности подразделений систем железнодорож ного транспорта с другими	Б1.В.15 Взаимодейст вие видов транспорта	Обучающийся знает: документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта Обучающийся умеет: разрабатывать документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Назовите области применения речного транспорта: 1. Перевозки массовых грузов 2. Доставка крупных негабаритных грузов. 3. Перевозки в районы, где есть другие виды транспорта 4. Международные перевозки экспортно-импортных грузов.

			видами транспорта		железнодорожного транспорта с другими видами транспорта	
1059.	15. 5 мин Г	ПК-4: Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью предприятия транспортной отрасли	ПК-4.3: Разрабатывает документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта	Б1.В.15 Взаимодействие видов транспорта	Обучающийся знает: документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта Обучающийся умеет: разрабатывать документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Водные пути характеризуются: 1) питанием (грунтовое, снеготаяние, ледниковое); 2) извилистостью речных путей; 3) отсутствием направленности течения. 4) незамкнутостью бассейнов;
1060.	16. 5 мин Г	ПК-4: Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью предприятия транспортной отрасли	ПК-4.3: Разрабатывает документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта	Б1.В.15 Взаимодействие видов транспорта	Обучающийся знает: документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта Обучающийся умеет: разрабатывать документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Тарифы включают в себя: 1) – плату, взыскиваемую за перевозку грузов; 2) сборы за дополнительные операции, связанные с перевозкой грузов; 3) правила таксировки.
1061.	17. 10 мин	ПК-4: Способен управлять	ПК-4.3: Разрабатывает документацию	Б1.В.15	Обучающийся знает: документацию, обеспечивающую	Прочитайте текст. Дайте обоснованный и развернутый ответ на вопрос.

	Д	производит- венно- хозяйствен- ной деятельнос- тью предприяти- й транспортн- ой отрасли	, обеспечивающ- ую координацию деятельности подразделений систем железнодорож- ного транспорта с другими видами транспорта	Взаимодейст- вие видов транспорта	координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта Обучающийся умеет: разрабатывать документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта	Структурно транспорт можно представить как систему, состоящую из двух подсистем: транспорта общего и необщего пользования. В чем заключается их отличие?		
1062.	18. 10 мин Д	ПК-4: Способен управлять производст- венно- хозяйствен- ной деятельнос- тью предприяти- й транспортн- ой отрасли	ПК-4.3: Разрабатывает документацию , обеспечивающ- ую координацию деятельности подразделений систем железнодорож- ного транспорта с другими видами транспорта	Б1.В.15 Взаимодейст- вие видов транспорта	Обучающийся знает: документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта Обучающийся умеет: разрабатывать документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта	Прочитайте текст, дайте ответы на вопросы. Транспорт принято делить на магистральный, промышленный, городской и ведомственный. Какую функцию выполняет магистральный транспорт? Какие виды транспорта в него входят?		
1063.	1. 3 мин А	ПК-3 Способен управлять деятельность- ю по предоставле- нию клиентам комплексны	ПК-3.2 Определяет оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных	Б1.В.ДВ.01.0 1 Управление транспортно- логистически- ми системами	Обучающийся знает: основные понятия, принципы и задачи при организации эффективной перевозки грузов в цепи поставок при оказании логистических услуг, направленных на достижение наибольшей эффективности и качества	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> Соотнесите параметры «традиционной» цепи поставок с представленными характеристиками <table><tr><td>Параметры «традиционной» цепи</td><td>Характеристика цепи</td></tr></table>	Параметры «традиционной» цепи	Характеристика цепи
Параметры «традиционной» цепи	Характеристика цепи							

		х услуг транспортно го обслуживани я			выполняемых работ, обеспечение реализации действующих стандартов; основы законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг Обучающийся умеет: применять основные принципы управления организацией и ведения бизнеса в области перевозок грузов в цепи поставок, определять ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок, в том числе с использованием методов системного анализа	<table><tr><td>А) Характер управленческих решений</td><td>1) Ведется в интересах каждого отдельного участника</td></tr><tr><td>Б) Управление запасами</td><td>2) Минимизируются каждым отдельным участником в собственных интересах</td></tr><tr><td>В) Выполняемые функции</td><td>3) Принимаются каждым участником цепи в собственных интересах</td></tr><tr><td>Г) Издержки</td><td>4) Определяются специализацией каждого отдельного участника и его интересами</td></tr><tr><td>Д) Информация</td><td>5) Сосредоточены в отдельных предприятиях</td></tr><tr><td>Е) Риски</td><td>6) Контролируется каждым отдельным участником</td></tr><tr><td>Ж) Планирование</td><td>7) Направлено на достижение отдельными предприятиями собственных целей</td></tr><tr><td>З) Взаимодействие между участниками</td><td>8) Ведется в рамках отдельных предприятий, преимущественно по схеме жесткого планирования</td></tr></table>	А) Характер управленческих решений	1) Ведется в интересах каждого отдельного участника	Б) Управление запасами	2) Минимизируются каждым отдельным участником в собственных интересах	В) Выполняемые функции	3) Принимаются каждым участником цепи в собственных интересах	Г) Издержки	4) Определяются специализацией каждого отдельного участника и его интересами	Д) Информация	5) Сосредоточены в отдельных предприятиях	Е) Риски	6) Контролируется каждым отдельным участником	Ж) Планирование	7) Направлено на достижение отдельными предприятиями собственных целей	З) Взаимодействие между участниками	8) Ведется в рамках отдельных предприятий, преимущественно по схеме жесткого планирования
А) Характер управленческих решений	1) Ведется в интересах каждого отдельного участника																					
Б) Управление запасами	2) Минимизируются каждым отдельным участником в собственных интересах																					
В) Выполняемые функции	3) Принимаются каждым участником цепи в собственных интересах																					
Г) Издержки	4) Определяются специализацией каждого отдельного участника и его интересами																					
Д) Информация	5) Сосредоточены в отдельных предприятиях																					
Е) Риски	6) Контролируется каждым отдельным участником																					
Ж) Планирование	7) Направлено на достижение отдельными предприятиями собственных целей																					
З) Взаимодействие между участниками	8) Ведется в рамках отдельных предприятий, преимущественно по схеме жесткого планирования																					
1064.	2. 3 мин А	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению	ПК-3.2 Определяет оптимальные условия перевозки грузов на	Б1.В.ДВ.01.01 Управление транспортно-логистическими системами	Обучающийся знает: основные понятия, принципы и задачи при организации эффективной перевозки грузов в цепи поставок при оказании логистических услуг, направленных на	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите параметры «современной» цепи поставок с представленными характеристиками																

		клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	основе анализа данных		достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых работ, обеспечение реализации действующих стандартов; основы законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг Обучающийся умеет: применять основные принципы управления организацией и ведения бизнеса в области перевозок грузов в цепи поставок, определять ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок, в том числе с использованием методов системного анализа	<table><tr><th>Параметры «современной» цепи</th><th>Характеристика цепи</th></tr><tr><td>А) Характер управленческих решений</td><td>1) Могут перераспределяться между участниками исходя из общих задач цепи поставок</td></tr><tr><td>Б) Управление запасами</td><td>2)Принимаются фокусной компанией в интересах повышения конкурентоспособности цепи в целом</td></tr><tr><td>В) Выполняемые функции</td><td>3) Координируется субъектом управления по всей цепи</td></tr><tr><td>Г) Издержки</td><td>4) Распределяются между участниками исходя из максимальной конкурентоспособности на конечном рынке</td></tr><tr><td>Д) Информация</td><td>5) Распределяются между участниками цепи</td></tr><tr><td>Е) Риски</td><td>6) Доступна для фокусной компании</td></tr><tr><td>Ж) Планирование</td><td>7) Ведется для всей цепи, во многих случаях по схеме «быстрого реагирования»</td></tr><tr><td>З) Взаимодействие между участниками</td><td>8)Выстраивается в интересах достижения целей всей цепи поставок на конечном рынке</td></tr></table>	Параметры «современной» цепи	Характеристика цепи	А) Характер управленческих решений	1) Могут перераспределяться между участниками исходя из общих задач цепи поставок	Б) Управление запасами	2)Принимаются фокусной компанией в интересах повышения конкурентоспособности цепи в целом	В) Выполняемые функции	3) Координируется субъектом управления по всей цепи	Г) Издержки	4) Распределяются между участниками исходя из максимальной конкурентоспособности на конечном рынке	Д) Информация	5) Распределяются между участниками цепи	Е) Риски	6) Доступна для фокусной компании	Ж) Планирование	7) Ведется для всей цепи, во многих случаях по схеме «быстрого реагирования»	З) Взаимодействие между участниками	8)Выстраивается в интересах достижения целей всей цепи поставок на конечном рынке
Параметры «современной» цепи	Характеристика цепи																							
А) Характер управленческих решений	1) Могут перераспределяться между участниками исходя из общих задач цепи поставок																							
Б) Управление запасами	2)Принимаются фокусной компанией в интересах повышения конкурентоспособности цепи в целом																							
В) Выполняемые функции	3) Координируется субъектом управления по всей цепи																							
Г) Издержки	4) Распределяются между участниками исходя из максимальной конкурентоспособности на конечном рынке																							
Д) Информация	5) Распределяются между участниками цепи																							
Е) Риски	6) Доступна для фокусной компании																							
Ж) Планирование	7) Ведется для всей цепи, во многих случаях по схеме «быстрого реагирования»																							
З) Взаимодействие между участниками	8)Выстраивается в интересах достижения целей всей цепи поставок на конечном рынке																							
1065.	3. 3 мин	ПК-3 Способен управлять деятельностью	ПК-3.2 Определяет оптимальные условия	Б1.В.ДВ.01.01 Управление транспортно-	Обучающийся знает: основные понятия, принципы и задачи при организации эффективной перевозки	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Грузовые потоки можно классифицировать по назначению, родам грузов и видам транспорта.																		

	A	ю по предоставле нию клиентам комплексны х услуг транспортно го обслуживани я	перевозки грузов на основе анализа данных	логистически ми системами	грузов в цепи поставок при оказании логистических услуг, направленных на достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых работ, обеспечение реализации действующих стандартов; основы законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг Обучающийся умеет: применять основные принципы управления организацией и ведения бизнеса в области перевозок грузов в цепи поставок, определять ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок, в том числе с использованием методов системного анализа	Соотнесите грузовые потоки по назначению и их описание. <table><tr><th colspan="2">Грузовые потоки</th><th colspan="2">Описание</th></tr><tr><td>A</td><td>Международные</td><td>1</td><td>Перевозки между пунктами, расположенными в пределах одного экономического района</td></tr><tr><td>Б</td><td>Межрайонные</td><td>2</td><td>Перевозки грузов между различными странами и континентами</td></tr><tr><td>В</td><td>Местные</td><td>3</td><td>Обмен грузами между экономическими республиками, краями, областями</td></tr><tr><td>Г</td><td>Внутрихозяйственные</td><td>4</td><td>Перемещение грузов в пределах одного предприятия</td></tr></table>	Грузовые потоки		Описание		A	Международные	1	Перевозки между пунктами, расположенными в пределах одного экономического района	Б	Межрайонные	2	Перевозки грузов между различными странами и континентами	В	Местные	3	Обмен грузами между экономическими республиками, краями, областями	Г	Внутрихозяйственные	4	Перемещение грузов в пределах одного предприятия
Грузовые потоки		Описание																								
A	Международные	1	Перевозки между пунктами, расположенными в пределах одного экономического района																							
Б	Межрайонные	2	Перевозки грузов между различными странами и континентами																							
В	Местные	3	Обмен грузами между экономическими республиками, краями, областями																							
Г	Внутрихозяйственные	4	Перемещение грузов в пределах одного предприятия																							
1066.	4. 3 мин A	ПК-3 Способен управлять деятельность ю по предоставле нию клиентам комплексны х услуг транспортно го обслуживани я	ПК-3.2 Определяет оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных	Б1.В.ДВ.01.0 1 Управление транспортно- логистически ми системами	Обучающийся знает: основные понятия, принципы и задачи при организации эффективной перевозки грузов в цепи поставок при оказании логистических услуг, направленных на достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых работ, обеспечение реализации действующих стандартов; основы законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите виды транспорта с изображением: <table><tr><th>Виды транспорта</th><th>Изображение</th></tr><tr><td>A) Железнодорожный транспорт</td><td>1) </td></tr></table>	Виды транспорта	Изображение	A) Железнодорожный транспорт	1) 																
Виды транспорта	Изображение																									
A) Железнодорожный транспорт	1) 																									

					Обучающийся умеет: применять основные принципы управления организацией и ведения бизнеса в области перевозок грузов в цепи поставок, определять ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок, в том числе с использованием методов системного анализа	<table><tr><td>Б) морской транспорт</td><td>2) </td></tr><tr><td>В) внутренний водный транспорт</td><td>3) </td></tr><tr><td>Г) автомобильный транспорт</td><td>4) </td></tr><tr><td>Д) авиационный транспорт</td><td>5) </td></tr><tr><td>Е) трубопроводный транспорт</td><td>6) </td></tr></table>	Б) морской транспорт	2) 	В) внутренний водный транспорт	3) 	Г) автомобильный транспорт	4) 	Д) авиационный транспорт	5) 	Е) трубопроводный транспорт	6) 
Б) морской транспорт	2) 															
В) внутренний водный транспорт	3) 															
Г) автомобильный транспорт	4) 															
Д) авиационный транспорт	5) 															
Е) трубопроводный транспорт	6) 															
1067.	5. 3 мин Б	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам	ПК-3.2 Определяет оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных	Б1.В.ДВ.01.01 Управление транспортно-логистическими системами	Обучающийся знает: основные понятия, принципы и задачи при организации эффективной перевозки грузов в цепи поставок при оказании логистических услуг, направленных на достижение наибольшей	Укажите верную последовательность методов прогнозирования: 1) Модельные методы 2) Статистические методы 3) Экспертные методы <table><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>										

		комплексны х услуг транспортно го обслуживани я			эффективности и качества выполняемых работ, обеспечение реализации действующих стандартов; основы законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг Обучающийся умеет: применять основные принципы управления организацией и ведения бизнеса в области перевозок грузов в цепи поставок, определять ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок, в том числе с использованием методов системного анализа							
1068.	6. 3 мин Б	ПК-3 Способен управлять деятельность ю по предоставле нию клиентам комплексны х услуг транспортно го обслуживани я	ПК-3.2 Определяет оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных	Б1.В.ДВ.01.01 Управление транспортно- логистически ми системами	Обучающийся знает: основные понятия, принципы и задачи при организации эффективной перевозки грузов в цепи поставок при оказании логистических услуг, направленных на достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых работ, обеспечение реализации действующих стандартов; основы законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг Обучающийся умеет: применять основные принципы управления	Укажите верную последовательность издержек, связанных с предоставлении транспортной услуги: 1) Доля постоянных издержек 2) Доля возмещения инвестиций 3) Доля переменных издержек 4) Оплата услуг субконтракторов 5) Прямые издержки 6) Сопряженные затраты <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						

					организацией и ведения бизнеса в области перевозок грузов в цепи поставок, определять ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок, в том числе с использованием методов системного анализа				
1069.	7. 3 мин Б	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.2 Определяет оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных	Б1.В.ДВ.01.01 Управление транспортно-логистическими системами	Обучающийся знает: основные понятия, принципы и задачи при организации эффективной перевозки грузов в цепи поставок при оказании логистических услуг, направленных на достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых работ, обеспечение реализации действующих стандартов; основы законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг Обучающийся умеет: применять основные принципы управления организацией и ведения бизнеса в области перевозок грузов в цепи поставок, определять ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок, в том числе с использованием методов системного анализа	Укажите верную последовательность издержек транспортных операций: 1) терминальные издержки 2) затраты на подвозе-развозе 3) издержки дальней перевозки <table><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>			

1070.	8. 3 мин Б	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.2 Определяет оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных	Б1.В.ДВ.01.01 Управление транспортно-логистическими системами	Обучающийся знает: основные понятия, принципы и задачи при организации эффективной перевозки грузов в цепи поставок при оказании логистических услуг, направленных на достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых работ, обеспечение реализации действующих стандартов; основы законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг Обучающийся умеет: применять основные принципы управления организацией и ведения бизнеса в области перевозок грузов в цепи поставок, определять ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок, в том числе с использованием методов системного анализа	Укажите верную последовательность управление издержками: 1) создание системы учета и постоянного мониторинга динамики издержек в рамках выработанной структуры 2) четкая структуризация издержек и отнесение их к определенным видам деятельности и услугам транспортного предприятия 3) разработку и реализацию мероприятий, позволяющих влиять на отдельные группы издержек для их сокращения и получения желаемого общего эффекта 4) выявление тех видов издержек, которые в наибольшей степени влияют на конечные экономические показатели <table> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				
1071.	9. 3 мин В	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.2 Определяет оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных	Б1.В.ДВ.01.01 Управление транспортно-логистическими системами	Обучающийся знает: основные понятия, принципы и задачи при организации эффективной перевозки грузов в цепи поставок при оказании логистических услуг, направленных на достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых работ, обеспечение реализации действующих стандартов;	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Дайте понятие тарифа: 1) Термин «тариф» относится как к соответствующей технологической категории, так и к документу, публикуемому транспортным оператором. 2) Термин «тариф» относится как к соответствующей экономической категории, так и к документу, публикуемому транспортным оператором. 3) Термин «тариф» относится к документу, публикуемому транспортным оператором. 4) Термин «тариф» относится к транспортному оператору.				

		обслуживани я			основы законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг Обучающийся умеет: применять основные принципы управления организацией и ведения бизнеса в области перевозок грузов в цепи поставок, определять ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок, в том числе с использованием методов системного анализа	
1072.	10. 3 мин В	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.2 Определяет оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных	Б1.В.ДВ.01.01 Управление транспортно-логистическими системами	Обучающийся знает: основные понятия, принципы и задачи при организации эффективной перевозки грузов в цепи поставок при оказании логистических услуг, направленных на достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых работ, обеспечение реализации действующих стандартов; основы законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг Обучающийся умеет: применять основные принципы управления организацией и ведения бизнеса в области перевозок грузов в цепи поставок, определять ключевые	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Дайте понятие транспортный тариф: 1) Транспортный тариф как техническая категория представляет собой цену транспорта. 2) Транспортный тариф представляет собой цену за пакетирование груза. 3) Транспортный тариф представляет собой цену погрузочно-разгрузочных работ. 4) Транспортный тариф как экономическая категория представляет собой цену транспортной услуги.

					операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок, в том числе с использованием методов системного анализа	
1073.	11. 3 мин В	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.2 Определяет оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных	Б1.В.ДВ.01.01 Управление транспортно-логистическими системами	Обучающийся знает: основные понятия, принципы и задачи при организации эффективной перевозки грузов в цепи поставок при оказании логистических услуг, направленных на достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых работ, обеспечение реализации действующих стандартов; основы законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг Обучающийся умеет: применять основные принципы управления организацией и ведения бизнеса в области перевозок грузов в цепи поставок, определять ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок, в том числе с использованием методов системного анализа	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Дайте понятие логистическая инфраструктура: 1) Логистическая инфраструктура — это взаимосвязанные элементы, обеспечивающих функционирование системы закупок, поставок, хранения и доставки продукции до потребителя 2) Логистическая инфраструктура — это взаимосвязанные элементы, доставки продукции до потребителя 3) Логистическая инфраструктура — это комплекс взаимосвязанных элементов, обеспечивающих функционирование системы закупок, поставок, хранения и доставки продукции до потребителя 4) Логистическая инфраструктура — это функционирование системы закупок, поставок, хранения и доставки продукции до потребителя
1074.	12. 3 мин	ПК-3 Способен управлять деятельностью	ПК-3.2 Определяет оптимальные условия	Б1.В.ДВ.01.01 Управление транспортно-	Обучающийся знает: основные понятия, принципы и задачи при организации эффективной перевозки	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Дайте понятие транспортная инфраструктура:

	В	ю по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	перевозки грузов на основе анализа данных	логистическими системами	грузов в цепи поставок при оказании логистических услуг, направленных на достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых работ, обеспечение реализации действующих стандартов; основы законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг Обучающийся умеет: применять основные принципы управления организацией и ведения бизнеса в области перевозок грузов в цепи поставок, определять ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок, в том числе с использованием методов системного анализа	1) Транспортная инфраструктура является составной частью транспортных систем и включает пути сообщения, терминальные объекты, а также вспомогательные средства и системы (энергоснабжения, связи, управления движением, обмена данными и т. д.). 2) Транспортная инфраструктура является составной частью транспортных систем и включает терминальные объекты, а также вспомогательные средства и системы (энергоснабжения, связи, управления движением, обмена данными и т. д.). 3) Транспортная инфраструктура является составной частью транспортных систем и включает пути сообщения, а также вспомогательные средства и системы (энергоснабжения, связи, управления движением, обмена данными и т. д.). 4) Транспортная инфраструктура является составной частью транспортных систем и включает пути сообщения, терминальные объекты.
1075.	13. 5 мин Г	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.2 Определяет оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных	Б1.В.ДВ.01.01 Управление транспортно-логистическими системами	Обучающийся знает: основные понятия, принципы и задачи при организации эффективной перевозки грузов в цепи поставок при оказании логистических услуг, направленных на достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых работ, обеспечение реализации действующих стандартов; основы законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа.</i> <i>Выбор обоснуйте.</i> Основные подъемно - транспортные операции, проводимые на складах: 1) крепление грузов 2) захват груза 3) укладка груза в штабель 4) подъем груза 5) перемещение груза 6) выдача груза

					Обучающийся умеет: применять основные принципы управления организацией и ведения бизнеса в области перевозок грузов в цепи поставок, определять ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок, в том числе с использованием методов системного анализа	
1076.	14. 5 мин Г	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.2 Определяет оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных	Б1.В.ДВ.01.01 Управление транспортно-логистическими системами	Обучающийся знает: основные понятия, принципы и задачи при организации эффективной перевозки грузов в цепи поставок при оказании логистических услуг, направленных на достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых работ, обеспечение реализации действующих стандартов; основы законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг Обучающийся умеет: применять основные принципы управления организацией и ведения бизнеса в области перевозок грузов в цепи поставок, определять ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Грузоподъемные машины предназначены для механизации операций подъема и опускания груза (для вертикального и резконаклонного перемещения). Кроме того, при помощи отдельных видов этих машин можно перемещать грузы в определенных границах в горизонтальной плоскости. К грузоподъемным машинам относят: 1) лебедки 2) гидравлические тележки 3) тали 4) тельферы 5) грузовые лифты 6) грузоподъемные краны. 7) электротягачи.

					поставок, в том числе с использованием методов системного анализа	
1077.	15. 5 мин Г	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.2 Определяет оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных	Б1.В.ДВ.01.01 Управление транспортно-логистическими системами	Обучающийся знает: основные понятия, принципы и задачи при организации эффективной перевозки грузов в цепи поставок при оказании логистических услуг, направленных на достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых работ, обеспечение реализации действующих стандартов; основы законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг Обучающийся умеет: применять основные принципы управления организацией и ведения бизнеса в области перевозок грузов в цепи поставок, определять ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок, в том числе с использованием методов системного анализа	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Элеваторы предназначены для транспортирования насыпных или штучных грузов в вертикальном или наклонном (под углом 45° и более) к горизонту направлении. По роду грузонесущего элемента элеваторы классифицируют: 1) ковшовые 2) ленточные 3) полочные 4) цепные 5) люлочные
1078.	16. 5 мин Г	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам	ПК-3.2 Определяет оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных	Б1.В.ДВ.01.01 Управление транспортно-логистическими системами	Обучающийся знает: основные понятия, принципы и задачи при организации эффективной перевозки грузов в цепи поставок при оказании логистических услуг, направленных на достижение наибольшей	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Основу грузовой подсистемы транспортно-логистического грузового комплекса (ТЛГК) составляют подъемно-транспортные машины (ПТМ). Их классифицируют на группы: 1) грузоподъемные машины 2) стационарные машины 3) транспортирующие машины

		комплексны х услуг транспортно го обслуживани я			эффективности и качества выполняемых работ, обеспечение реализации действующих стандартов; основы законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг Обучающийся умеет: применять основные принципы управления организацией и ведения бизнеса в области перевозок грузов в цепи поставок, определять ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок, в том числе с использованием методов системного анализа	4) полустационарные машины 5) погрузочно-разгрузочные машины
1079.	17. 10 мин Д	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексны х услуг транспортно го обслуживани я	ПК-3.2 Определяет оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных	Б1.В.ДВ.01.01 Управление транспортно-логистическими системами	Обучающийся знает: основные понятия, принципы и задачи при организации эффективной перевозки грузов в цепи поставок при оказании логистических услуг, направленных на достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых работ, обеспечение реализации действующих стандартов; основы законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг Обучающийся умеет: применять основные принципы управления	Прочитайте текст, ответьте на вопрос. По принципу действия подъемно-транспортные машины делятся на две группы: периодического и непрерывного действия. В чем отличие машин периодического действия от машин непрерывного действия?

					организаций и ведения бизнеса в области перевозок грузов в цепи поставок, определять ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок, в том числе с использованием методов системного анализа	
1080.	18. 10 мин Д	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.2 Определяет оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных	Б1.В.ДВ.01.01 Управление транспортно-логистическими системами	Обучающийся знает: основные понятия, принципы и задачи при организации эффективной перевозки грузов в цепи поставок при оказании логистических услуг, направленных на достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых работ, обеспечение реализации действующих стандартов; основы законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг Обучающийся умеет: применять основные принципы управления организацией и ведения бизнеса в области перевозок грузов в цепи поставок, определять ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок, в том числе с использованием методов системного анализа	Прочитайте текст, ответьте на вопрос. Агент транспортного обслуживания железнодорожного транспорта – это одна из традиционных специальностей, которая нужна для обеспечения должной эксплуатации железнодорожных объектов. Что входит в обязанности агента?

1081.	1. 3 мин А	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.2 Определяет оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных	Б1.В.ДВ.01.02 Организация перевозок опасных грузов	Обучающийся знает: - классификацию опасных грузов; - мероприятия по подготовке груза к перевозке; - порядок выбора мест погрузки (выгрузки) на станции или пути необщего пользования; - порядок подготовки и подачи вагонов под погрузку; - порядок производства грузовых операций; - требования безопасности при маневровых работах, связанных с формированием и расформированием поездов с опасными грузами; умеет: - идентифицировать опасный груз; - организовывать завоз грузов на станцию погрузки и вывоз груза со станции назначения; - оформлять перевозочные документы на перевозку опасных грузов;	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)* Соотнесите классы опасных грузов: <table><tr><th>Термин</th><th>Определения терминов</th></tr><tr><td>А) Опасные грузы класса 1</td><td>1) неядовитые газы, образующие воспламеняющиеся смеси с воздухом.</td></tr><tr><td>Б) Опасные грузы класса 2</td><td>2) вещества и изделия, которые характеризуются пожарной опасностью, а также незначительной опасностью взрыва, незначительной опасностью разбрасывания либо тем и другим, но не характеризуются опасностью взрыва массой</td></tr><tr><td>В) Опасные грузы класса 3</td><td>3) легковоспламеняющиеся жидкости, температура вспышки которых не более 60 °С в закрытом тигле (сосуде)</td></tr><tr><td>Г) Опасные грузы класса 4.1</td><td>4) вещества очень низкой чувствительности, которые характеризуются опасностью взрыва массой, но обладают настолько низкой чувствительностью, что существует очень малая вероятность их инициирования или перехода от горения к детонации при нормальных условиях перевозки</td></tr><tr><td></td><td>5) легковоспламеняющиеся твердые вещества и изделия, которые могут воспламеняться от кратковременного воздействия источника огня или возгораться при трении</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Термин	Определения терминов	А) Опасные грузы класса 1	1) неядовитые газы, образующие воспламеняющиеся смеси с воздухом.	Б) Опасные грузы класса 2	2) вещества и изделия, которые характеризуются пожарной опасностью, а также незначительной опасностью взрыва, незначительной опасностью разбрасывания либо тем и другим, но не характеризуются опасностью взрыва массой	В) Опасные грузы класса 3	3) легковоспламеняющиеся жидкости, температура вспышки которых не более 60 °С в закрытом тигле (сосуде)	Г) Опасные грузы класса 4.1	4) вещества очень низкой чувствительности, которые характеризуются опасностью взрыва массой, но обладают настолько низкой чувствительностью, что существует очень малая вероятность их инициирования или перехода от горения к детонации при нормальных условиях перевозки		5) легковоспламеняющиеся твердые вещества и изделия, которые могут воспламеняться от кратковременного воздействия источника огня или возгораться при трении		
Термин	Определения терминов																			
А) Опасные грузы класса 1	1) неядовитые газы, образующие воспламеняющиеся смеси с воздухом.																			
Б) Опасные грузы класса 2	2) вещества и изделия, которые характеризуются пожарной опасностью, а также незначительной опасностью взрыва, незначительной опасностью разбрасывания либо тем и другим, но не характеризуются опасностью взрыва массой																			
В) Опасные грузы класса 3	3) легковоспламеняющиеся жидкости, температура вспышки которых не более 60 °С в закрытом тигле (сосуде)																			
Г) Опасные грузы класса 4.1	4) вещества очень низкой чувствительности, которые характеризуются опасностью взрыва массой, но обладают настолько низкой чувствительностью, что существует очень малая вероятность их инициирования или перехода от горения к детонации при нормальных условиях перевозки																			
	5) легковоспламеняющиеся твердые вещества и изделия, которые могут воспламеняться от кратковременного воздействия источника огня или возгораться при трении																			

1082.	2. 3 мин А	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.2 Определяет оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных	Б1.В.ДВ.01.02 Организация перевозок опасных грузов	Обучающийся знает: - классификацию опасных грузов; - мероприятия по подготовке груза к перевозке; - порядок выбора мест погрузки (выгрузки) на станции или пути необщего пользования; - порядок подготовки и подачи вагонов под погрузку; - порядок производства грузовых операций; - требования безопасности при маневровых работах, связанных с формированием и расформированием поездов с опасными грузами; умеет: - идентифицировать опасный груз; - организовывать завоз грузов на станцию погрузки и вывоз груза со станции назначения; - оформлять перевозочные документы на перевозку опасных грузов;	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)* Соотнесите классы опасных грузов: <table><tr><td>Термин</td><td>Определения терминов</td></tr><tr><td>А) Органические пероксиды</td><td>1) Класс 7</td></tr><tr><td>Б) Инфекционные вещества</td><td>2) Ядовитые газы</td></tr><tr><td>В) Радиоактивные материалы</td><td>3) Класс 5.2</td></tr><tr><td>Г) Газы</td><td>4) Класс 6.2</td></tr><tr><td></td><td>5) Газы, являющиеся невоспламеняющимися и неядовитыми</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Термин	Определения терминов	А) Органические пероксиды	1) Класс 7	Б) Инфекционные вещества	2) Ядовитые газы	В) Радиоактивные материалы	3) Класс 5.2	Г) Газы	4) Класс 6.2		5) Газы, являющиеся невоспламеняющимися и неядовитыми		
Термин	Определения терминов																			
А) Органические пероксиды	1) Класс 7																			
Б) Инфекционные вещества	2) Ядовитые газы																			
В) Радиоактивные материалы	3) Класс 5.2																			
Г) Газы	4) Класс 6.2																			
	5) Газы, являющиеся невоспламеняющимися и неядовитыми																			
1083.	3. 3 мин А	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного	ПК-3.2 Определяет оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных	Б1.В.ДВ.01.02 Организация перевозок опасных грузов	Обучающийся знает: - классификацию опасных грузов; - мероприятия по подготовке груза к перевозке; - порядок выбора мест погрузки (выгрузки) на станции или пути необщего пользования; - порядок подготовки и подачи вагонов под	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)* Соотнесите знак опасности опасному грузу: <table><tr><td>Термин</td><td>Определения терминов</td></tr></table>	Термин	Определения терминов												
Термин	Определения терминов																			

		обслужива ния			погрузку; - порядок производства грузовых операций; - требования безопасности при маневровых работах, связанных с формированием и расформированием поездов с опасными грузами; умеет: - идентифицировать опасный груз; - организовывать завоз грузов на станцию погрузки и вывоз груза со станции назначения; - оформлять перевозочные документы на перевозку опасных грузов;	<table><tr><td>А) Воспламеняющиеся газы</td><td>1) </td></tr><tr><td>Б) Окисляющие газы</td><td>2) </td></tr><tr><td>В) Самовозгорающиеся вещества</td><td>3) </td></tr><tr><td>Г) Ядовитые (токсичные) вещества</td><td>4) </td></tr><tr><td></td><td>5) </td></tr></table>	А) Воспламеняющиеся газы	1) 	Б) Окисляющие газы	2) 	В) Самовозгорающиеся вещества	3) 	Г) Ядовитые (токсичные) вещества	4) 		5) 
А) Воспламеняющиеся газы	1) 															
Б) Окисляющие газы	2) 															
В) Самовозгорающиеся вещества	3) 															
Г) Ядовитые (токсичные) вещества	4) 															
	5) 															
1084.	4.	ПК-3 Способен	ПК-3.2 Определяет	Б1.В.ДВ.01.0 2	Обучающийся знает: - классификацию опасных	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)*										

	3 мин А	управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных	Организация перевозок опасных грузов	грузов; - мероприятия по подготовке груза к перевозке; - порядок выбора мест погрузки (выгрузки) на станции или пути необщего пользования; - порядок подготовки и подачи вагонов под погрузку; - порядок производства грузовых операций; - требования безопасности при маневровых работах, связанных с формированием и расформированием поездов с опасными грузами; умеет: - идентифицировать опасный груз; - организовывать завоз грузов на станцию погрузки и вывоз груза со станции назначения; - оформлять перевозочные документы на перевозку опасных грузов;	Соотнесите признаки идентификации опасных грузов: <table><tr><td>Термин</td><td>Определения терминов</td></tr><tr><td>А) Номер ООН</td><td>1) 305</td></tr><tr><td>Б) Номер аварийной карточки</td><td>2) 6113</td></tr><tr><td>В) Классификационный шифр</td><td>3) 60</td></tr><tr><td>Г) Код опасности</td><td>4) 2311</td></tr><tr><td></td><td>5) X338</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Термин	Определения терминов	А) Номер ООН	1) 305	Б) Номер аварийной карточки	2) 6113	В) Классификационный шифр	3) 60	Г) Код опасности	4) 2311		5) X338		
Термин	Определения терминов																			
А) Номер ООН	1) 305																			
Б) Номер аварийной карточки	2) 6113																			
В) Классификационный шифр	3) 60																			
Г) Код опасности	4) 2311																			
	5) X338																			
1085.	5. 3 мин Б	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания и	ПК-3.2 Определяет оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных	Б1.В.ДВ.01.02 Организация перевозок опасных грузов	Обучающийся знает: - классификацию опасных грузов; - мероприятия по подготовке груза к перевозке; - порядок выбора мест погрузки (выгрузки) на станции или пути необщего пользования; - порядок подготовки и подачи вагонов под погрузку; - порядок производства	Укажите верную последовательность оповещения владельцами инфраструктуры железнодорожного транспорта общего пользования и (или) железнодорожных путей необщего пользования органов Ространснадзора о возникновении на территории указанных субъектов железнодорожного транспорта нарушений безопасности движения незамедлительно, не позднее трёх часов с момента случившегося, ежемесячно: 1) происшествия при перевозке (транспортировке) опасных грузов (связанные с просыпанием (проливом) опасных грузов, возникшим вследствие повреждения вагона или контейнера, повреждения упаковки, неплотно закрытых люков вагона, дефекта (повреждения) котла вагона-цистерны, дефекта (повреждения) арматуры котла вагона-цистерны, дефекта (повреждения) сливного прибора вагона-цистерны, нанесшего ущерб жизни и здоровью людей, имуществу физических или юридических лиц, окружающей природной среде, приведшие к чрезвычайным ситуациям														

					грузовых операций; - требования безопасности при маневровых работах, связанных с формированием и расформированием поездов с опасными грузами; умеет: - идентифицировать опасный груз; - организовывать завоз грузов на станцию погрузки и вывоз груза со станции назначения; - оформлять перевозочные документы на перевозку опасных грузов;	межрегионального и федерального характера. 2) Происшествия при перевозке (транспортировке) опасных грузов (связанные с просыпанием (проливом) опасных грузов, возникшим вследствие повреждения вагона или контейнера, повреждения упаковки, неплотно закрытых люков вагона, дефекта (повреждения) котла вагона-цистерны, дефекта (повреждения) арматуры котла вагона-цистерны, дефекта (повреждения) сливного прибора вагона-цистерны, нанесшего ущерб жизни и здоровью людей, имуществу физических или юридических лиц, окружающей природной среде, приведшие к чрезвычайным ситуациям локального, муниципального, межмуниципального и регионального характера. 3) Столкновение железнодорожного подвижного состава с другим железнодорожным подвижным составом, транспортным средством, сход железнодорожного подвижного состава на перегоне или железнодорожной станции, при поездной или маневровой работе, экипировке или других передвижениях, в результате которых: причинен тяжкий вред здоровью менее пяти человек; возникла чрезвычайная ситуация, при которой пострадало менее десяти человек; нарушены условия жизнедеятельности менее 100 человек; поврежден железнодорожный подвижной состав и для восстановления его исправного состояния требуется проведение капитального ремонта. 4) Столкновение железнодорожного подвижного состава с транспортным средством на железнодорожном переезде. 5) Столкновение железнодорожного подвижного состава с другим железнодорожным подвижным составом, с транспортным средством, сход железнодорожного подвижного состава на перегоне или железнодорожной станции, при поездной или маневровой работе, экипировке или других передвижениях, в результате которых: погиб один и более человек; причинен тяжкий вред здоровью пяти и более человек; возникла чрезвычайная ситуация, при которой пострадало десять и более человек; поврежден железнодорожный подвижной состав до степени исключения из инвентаря. 6) Столкновение железнодорожного подвижного состава с другим железнодорожным подвижным составом, сход железнодорожного подвижного состава на перегоне и железнодорожной станции, при поездной или маневровой работе, экипировке или других передвижениях. <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
1086.	6. 3 мин Б	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортн	ПК-3.2 Определяет оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных	Б1.В.ДВ.01.02 Организация перевозок опасных грузов	Обучающийся знает: - классификацию опасных грузов; - мероприятия по подготовке груза к перевозке; - порядок выбора мест погрузки (выгрузки) на станции или пути необщего пользования; - порядок подготовки и	Укажите верную последовательность содержания аварийной карточки: 1) Основные свойства и виды опасности. 2) Необходимые действия. 3) Средства индивидуальной защиты. 4) Наименование груза. 5) Меры первой помощи. 6) Нейтрализация. <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						

		ого обслужива ния			подачи вагонов под погрузку; - порядок производства грузовых операций; - требования безопасности при маневровых работах, связанных с формированием и расформированием поездов с опасными грузами; умеет: - идентифицировать опасный груз; - организовывать завоз грузов на станцию погрузки и вывоз груза со станции назначения; - оформлять перевозочные документы на перевозку опасных грузов;							
1087.	7. 3 мин Б	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.2 Определяет оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных	Б1.В.ДВ.01.02 Организация перевозок опасных грузов	Обучающийся знает: - классификацию опасных грузов; - мероприятия по подготовке груза к перевозке; - порядок выбора мест погрузки (выгрузки) на станции или пути необщего пользования; - порядок подготовки и подачи вагонов под погрузку; - порядок производства грузовых операций; - требования безопасности при маневровых работах, связанных с формированием и расформированием поездов с опасными грузами; умеет: - идентифицировать	Укажите верную последовательность классов опасности опасных грузов: 1) Легковоспламеняющиеся жидкости. 2) Радиоактивные материалы. 3) Газы. 4) Окисляющие вещества. 5) Прочие опасные вещества и изделия. 6) Взрывчатые вещества и изделия <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						

					опасный груз; - организовывать завоз грузов на станцию погрузки и вывоз груза со станции назначения; - оформлять перевозочные документы на перевозку опасных грузов;							
1088.	8. 3 мин Б	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.2 Определяет оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных	Б1.В.ДВ.01.02 Организация перевозок опасных грузов	Обучающийся знает: - классификацию опасных грузов; - мероприятия по подготовке груза к перевозке; - порядок выбора мест погрузки (выгрузки) на станции или пути необщего пользования; - порядок подготовки и подачи вагонов под погрузку; - порядок производства грузовых операций; - требования безопасности при маневровых работах, связанных с формированием и расформированием поездов с опасными грузами; умеет: - идентифицировать опасный груз; - организовывать завоз грузов на станцию погрузки и вывоз груза со станции назначения; - оформлять перевозочные документы на перевозку опасных грузов;	Укажите верную последовательность заполнения графы накладной «Наименование груза»: 1) Номер аварийной карточки. 2) Код опасности. 3) Надлежащее наименование опасного груза. 4) Номер ООН. 5) Номер основного знака опасности. 6) В скобках – номер дополнительного знака опасности. <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
1089.	9. 3 мин	ПК-3 Способен управлять	ПК-3.2 Определяет оптимальные	Б1.В.ДВ.01.02 Организация	Обучающийся знает: - классификацию опасных грузов;	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Категорию опасности груза можно определить по:						

	В	деятельность по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	условия перевозки грузов на основе анализа данных	перевозок опасных грузов	- мероприятия по подготовке груза к перевозке; - порядок выбора мест погрузки (выгрузки) на станции или пути необщего пользования; - порядок подготовки и подачи вагонов под погрузку; - порядок производства грузовых операций; - требования безопасности при маневровых работах, связанных с формированием и расформированием поездов с опасными грузами; - умеет: - идентифицировать опасный груз; - организовывать завоз грузов на станцию погрузки и вывоз груза со станции назначения; - оформлять перевозочные документы на перевозку опасных грузов;	1) по второй цифре 2) по латинской букве 3) по третьей цифре 4) по четвертой 5) первой цифре классификационного шифра
1090.	10. 3 мин В	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.2 Определяет оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных	Б1.В.ДВ.01.02 Организация перевозок опасных грузов	Обучающийся знает: - классификацию опасных грузов; - мероприятия по подготовке груза к перевозке; - порядок выбора мест погрузки (выгрузки) на станции или пути необщего пользования; - порядок подготовки и подачи вагонов под погрузку; - порядок производства грузовых операций;	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Транспортная маркировка опасных грузов наносится: 1) железной дорогой 2) грузоотправителем 3) грузополучателем 4) экспедитором 5) владельцем

					- требования безопасности при маневровых работах, связанных с формированием и расформированием поездов с опасными грузами; - умеет: - идентифицировать опасный груз; - организовывать завоз грузов на станцию погрузки и вывоз груза со станции назначения; - оформлять перевозочные документы на перевозку опасных грузов;	
1091.	11. 3 мин В	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.2 Определяет оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных	Б1.В.ДВ.01.02 Организация перевозок опасных грузов	Обучающийся знает: - классификацию опасных грузов; - мероприятия по подготовке груза к перевозке; - порядок выбора мест погрузки (выгрузки) на станции или пути необщего пользования; - порядок подготовки и подачи вагонов под погрузку; - порядок производства грузовых операций; - требования безопасности при маневровых работах, связанных с формированием и расформированием поездов с опасными грузами; - умеет: - идентифицировать опасный груз; - организовывать завоз грузов на станцию погрузки и вывоз груза со станции	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Количество подклассов второго класса опасности «Газы»: 1) нет подклассов; 2) 3 подкласса; 3) 5 подклассов; 4) 4 подкласса; 5) 2 подкласса.

					назначения; - оформлять перевозочные документы на перевозку опасных грузов;	
1092.	12. 3 мин В	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.2 Определяет оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных	Б1.В.ДВ.01.02 Организация перевозок опасных грузов	Обучающийся знает: - классификацию опасных грузов; - мероприятия по подготовке груза к перевозке; - порядок выбора мест погрузки (выгрузки) на станции или пути необщего пользования; - порядок подготовки и подачи вагонов под погрузку; - порядок производства грузовых операций; - требования безопасности при маневровых работах, связанных с формированием и расформированием поездов с опасными грузами; умеет: - идентифицировать опасный груз; - организовывать завоз грузов на станцию погрузки и вывоз груза со станции назначения; - оформлять перевозочные документы на перевозку опасных грузов;	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Допускаемые к перевозке опасные грузы: 1) грузы, которые могут быть использованы не по назначению, а в террористических целях, и, следовательно, привести к серьезным последствиям, таким как многочисленные людские жертвы, массовые разрушения или, особенно в случае грузов класса 7, массовые социально-экономические потрясения; 2) опасные грузы, поименованные в Алфавитном указателе опасных грузов, допущенных к перевозке железнодорожным транспортом и в Перечне опасных грузов класса 1 и особенности их перевозки; 3) опасные грузы различных классов и подклассов; 4) вещества, материалы, изделия, отходы производства и иной деятельности, которые в силу присущих им свойств и особенностей при наличии определенных факторов в процессе транспортирования, при производстве погрузочно-разгрузочных работ и хранении могут нанести вред окружающей природной среде, послужить причиной взрыва, пожара или повреждения транспортных, средств, устройств, зданий и сооружений, а также гибели, травмирования, отравления, ожогов или заболевания людей, животных и птиц; 5) грузы, для которых должны выполняться кроме общих также специальные условия перевозок для соответствующих классов опасности, а также дополнительные требования по маркировке вагонов и оформлению перевозочных документов.
1093.	13. 5 мин Г	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению	ПК-3.2 Определяет оптимальные условия перевозки грузов на	Б1.В.ДВ.01.02 Организация перевозок опасных грузов	Обучающийся знает: - классификацию опасных грузов; - мероприятия по подготовке груза к перевозке; - порядок выбора мест	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. К светлым нефтегрузам относятся: 1) бензин 2) керосин 3) нефть 4) дизельное топливо

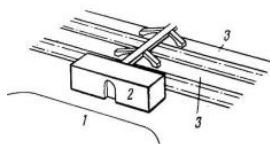
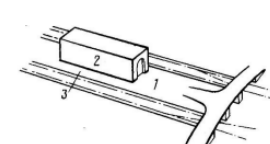
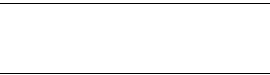
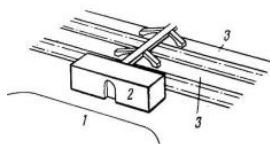
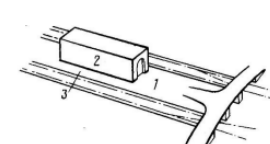
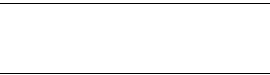
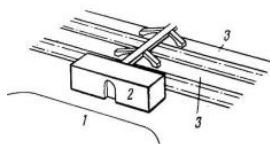
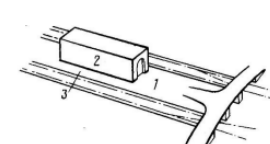
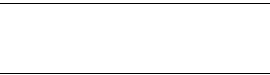
		клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	основе анализа данных		погрузки (выгрузки) на станции или пути необщего пользования; - порядок подготовки и подачи вагонов под погрузку; - порядок производства грузовых операций; - требования безопасности при маневровых работах, связанных с формированием и расформированием поездов с опасными грузами; умеет: - идентифицировать опасный груз; - организовывать завоз грузов на станцию погрузки и вывоз груза со станции назначения; - оформлять перевозочные документы на перевозку опасных грузов;	5) моторное масло
1094.	14. 5 мин Г	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.2 Определяет оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных	Б1.В.ДВ.01.02 Организация перевозок опасных грузов	Обучающийся знает: - классификацию опасных грузов; - мероприятия по подготовке груза к перевозке; - порядок выбора мест погрузки (выгрузки) на станции или пути необщего пользования; - порядок подготовки и подачи вагонов под погрузку; - порядок производства грузовых операций; - требования безопасности при маневровых работах, связанных с формированием и	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. На транспортную тару и транспортные средства с опасными грузами должны быть нанесены: 1) знаки опасности; 2) код опасности и номер ООН; 3) классификационный шифр; 4) номер аварийной карточки; 5) манипуляционные знаки.

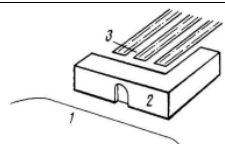
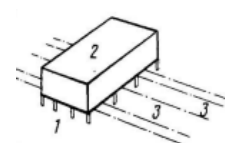
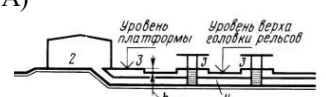
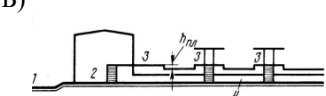
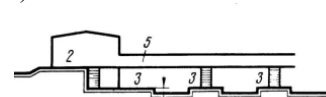
					расформированием поездов с опасными грузами; умеет: - идентифицировать опасный груз; - организовывать завоз грузов на станцию погрузки и вывоз груза со станции назначения; - оформлять перевозочные документы на перевозку опасных грузов;	
1095.	15. 5 мин Г	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.2 Определяет оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных	Б1.В.ДВ.01.02 Организация перевозок опасных грузов	Обучающийся знает: - классификацию опасных грузов; - мероприятия по подготовке груза к перевозке; - порядок выбора мест погрузки (выгрузки) на станции или пути необщего пользования; - порядок подготовки и подачи вагонов под погрузку; - порядок производства грузовых операций; - требования безопасности при маневровых работах, связанных с формированием и расформированием поездов с опасными грузами; умеет: - идентифицировать опасный груз; - организовывать завоз грузов на станцию погрузки и вывоз груза со станции назначения; - оформлять перевозочные документы на перевозку опасных грузов;	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Текст штемпелей красного цвета, предусмотренных для опасных грузов: 1) «Воспламеняющийся газ»; 2) «Хрупкое»; 3) «Опасно»; 4) «Не спускать с горки»; 5) «Прикрытие 3/0-0-3-0».

1096.	16. 5 мин Г	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.2 Определяет оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных	Б1.В.ДВ.01.02 Организация перевозок опасных грузов	Обучающийся знает: - классификацию опасных грузов; - мероприятия по подготовке груза к перевозке; - порядок выбора мест погрузки (выгрузки) на станции или пути необщего пользования; - порядок подготовки и подачи вагонов под погрузку; - порядок производства грузовых операций; - требования безопасности при маневровых работах, связанных с формированием и расформированием поездов с опасными грузами; умеет: - идентифицировать опасный груз; - организовывать завоз грузов на станцию погрузки и вывоз груза со станции назначения; - оформлять перевозочные документы на перевозку опасных грузов;	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. К высоковязким нефтегрузам относятся: 1) нефть, 2) дизельное топливо, 3) смазочное масло, 4) мазут, 5) битум.
1097.	17. 10 мин Д	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного	ПК-3.2 Определяет оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных	Б1.В.ДВ.01.02 Организация перевозок опасных грузов	Обучающийся знает: - классификацию опасных грузов; - мероприятия по подготовке груза к перевозке; - порядок выбора мест погрузки (выгрузки) на станции или пути необщего пользования; - порядок подготовки и подачи вагонов под	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Сформулируйте основные требования к таре и упаковке опасных грузов при их транспортировке.

		обслужива ния			погрузку; - порядок производства грузовых операций; - требования безопасности при маневровых работах, связанных с формированием и расформированием поездов с опасными грузами; умеет: - идентифицировать опасный груз; - организовывать завоз грузов на станцию погрузки и вывоз груза со станции назначения; - оформлять перевозочные документы на перевозку опасных грузов;	
1098.	18. 10 мин Д	ПК-3 Способен управлять деятельнос тью по предоставл ению клиентам комплексн ых услуг транспортн ого обслужива ния	ПК-3.2 Определяет оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных	Б1.В.ДВ.01.0 2 Организация перевозок опасных грузов	Обучающийся знает: - классификацию опасных грузов; - мероприятия по подготовке груза к перевозке; - порядок выбора мест погрузки (выгрузки) на станции или пути необщего пользования; - порядок подготовки и подачи вагонов под погрузку; - порядок производства грузовых операций; - требования безопасности при маневровых работах, связанных с формированием и расформированием поездов с опасными грузами; умеет: - идентифицировать опасный груз;	Запишите порядок выполнения маневровых операций с вагонами, загруженными опасными грузами.

					- организовывать завоз грузов на станцию погрузки и вывоз груза со станции назначения; - оформлять перевозочные документы на перевозку опасных грузов;											
1099.	1. 3 мин А	ПК-1. Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью железнодорожного агентства	ПК-1.1. Определяет параметры развития железнодорожного агентства с разработкой плановых заданий	Б1.В.ДВ.02 Транспортно - пересадочные узлы и комплексы	Обучающийся знает: параметры развития ТПУ и комплексов Обучающийся умеет: решать типовые задачи по определению параметров ТПУ и комплексов	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Установите соответствие между признаком классификации транспортно-пересадочных узлов и типами ТПУ: <table><tr><td>А) Классификация ТПУ по назначению:</td><td>1) межрегиональные, региональные, городские</td></tr><tr><td>Б) Классификация ТПУ по видам пересадок:</td><td>2) сверхкрупные, крупные, средние, малые</td></tr><tr><td>В) Классификация ТПУ по величине пассажирооборота:</td><td>3) внутрисетевые, комплексные</td></tr><tr><td>Г) Классификация ТПУ по взаимному расположению в профиле элементов ТПУ:</td><td>4) плоскостные, многоуровневые</td></tr><tr><td>Д) Классификация ТПУ по видам транспорта, взаимодействующих в узле:</td><td>5) ГНПТ-ГНПТ; ГНПТ – метрополитен; ГНПТ – железнодорожный пригородный; ГНПТ – автомобильный пригородный; ГНПТ – пригородный железнодорожный, автомобильный; ГНПТ – пригородный железнодорожный, автомобильный, метрополитен</td></tr></table>	А) Классификация ТПУ по назначению:	1) межрегиональные, региональные, городские	Б) Классификация ТПУ по видам пересадок:	2) сверхкрупные, крупные, средние, малые	В) Классификация ТПУ по величине пассажирооборота:	3) внутрисетевые, комплексные	Г) Классификация ТПУ по взаимному расположению в профиле элементов ТПУ:	4) плоскостные, многоуровневые	Д) Классификация ТПУ по видам транспорта, взаимодействующих в узле:	5) ГНПТ-ГНПТ; ГНПТ – метрополитен; ГНПТ – железнодорожный пригородный; ГНПТ – автомобильный пригородный; ГНПТ – пригородный железнодорожный, автомобильный; ГНПТ – пригородный железнодорожный, автомобильный, метрополитен
А) Классификация ТПУ по назначению:	1) межрегиональные, региональные, городские															
Б) Классификация ТПУ по видам пересадок:	2) сверхкрупные, крупные, средние, малые															
В) Классификация ТПУ по величине пассажирооборота:	3) внутрисетевые, комплексные															
Г) Классификация ТПУ по взаимному расположению в профиле элементов ТПУ:	4) плоскостные, многоуровневые															
Д) Классификация ТПУ по видам транспорта, взаимодействующих в узле:	5) ГНПТ-ГНПТ; ГНПТ – метрополитен; ГНПТ – железнодорожный пригородный; ГНПТ – автомобильный пригородный; ГНПТ – пригородный железнодорожный, автомобильный; ГНПТ – пригородный железнодорожный, автомобильный, метрополитен															
1100.	2. 3 мин	ПК-1. Способен управлять производственно-	ПК-1.1. Определяет параметры развития железнодорож	Б1.В.ДВ.02 Транспортно - пересадочны	Обучающийся знает: параметры развития ТПУ и комплексов Обучающийся умеет: решать типовые задачи по	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите каждую зону ТПУ с элементами, которые эта зона включает:										

	A	хозяйственной деятельностью железнодорожного агентства	ного агентства с разработкой плановых заданий	е узлы и комплексы	определению параметров ТПУ и комплексов	<table><tr><td>А) Операционная зона (технологическая) включает:</td><td>1) площади, предназначенные для коммерческого использования с целью предоставления дополнительных услуг пассажирам и посетителям ТПУ</td></tr><tr><td>Б) Зона дополнительного обслуживания (общественная) включает:</td><td>2) площади, используемые для предоставления обязательных (транспортных) услуг пассажирам ТПУ</td></tr><tr><td>В) Служебная зона включает</td><td>3) вспомогательные службы ТПУ, а также организации, занимающие территорию на безвозмездной основе</td></tr></table>	А) Операционная зона (технологическая) включает:	1) площади, предназначенные для коммерческого использования с целью предоставления дополнительных услуг пассажирам и посетителям ТПУ	Б) Зона дополнительного обслуживания (общественная) включает:	2) площади, используемые для предоставления обязательных (транспортных) услуг пассажирам ТПУ	В) Служебная зона включает	3) вспомогательные службы ТПУ, а также организации, занимающие территорию на безвозмездной основе		
А) Операционная зона (технологическая) включает:	1) площади, предназначенные для коммерческого использования с целью предоставления дополнительных услуг пассажирам и посетителям ТПУ													
Б) Зона дополнительного обслуживания (общественная) включает:	2) площади, используемые для предоставления обязательных (транспортных) услуг пассажирам ТПУ													
В) Служебная зона включает	3) вспомогательные службы ТПУ, а также организации, занимающие территорию на безвозмездной основе													
1101.	3. 3 мин A	ПК-1. Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью железнодорожного агентства	ПК-1.1. Определяет параметры развития железнодорожного агентства с разработкой плановых заданий	Б1.В.ДВ.02 Транспортно - пересадочные узлы и комплексы	Обучающийся знает: параметры развития ТПУ и комплексов Обучающийся умеет: решать типовые задачи по определению параметров ТПУ и комплексов	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Соотнесите схему вокзала, входящего в состав транспортно-пересадочного узла, с представленными изображениями. <table><tr><td>Типы вокзалов в зависимости от взаиморасположения пассажирского здания и платформ в плане:</td><td>Тип вокзалов</td></tr><tr><td>А) </td><td>1) островной</td></tr><tr><td>Б) </td><td>2) боковой (береговой)</td></tr><tr><td>В) </td><td>3) русловый (надпутный, подпутный)</td></tr></table>	Типы вокзалов в зависимости от взаиморасположения пассажирского здания и платформ в плане:	Тип вокзалов	А) 	1) островной	Б) 	2) боковой (береговой)	В) 	3) русловый (надпутный, подпутный)
Типы вокзалов в зависимости от взаиморасположения пассажирского здания и платформ в плане:	Тип вокзалов													
А) 	1) островной													
Б) 	2) боковой (береговой)													
В) 	3) русловый (надпутный, подпутный)													

							
						Г) 	4) тупиковый
1102.	4. 3 мин А	ПК-1. Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью железнодорожного агентства	ПК-1.1. Определяет параметры развития железнодорожного агентства с разработкой плановых заданий	Б1.В.ДВ.02 Транспортно-пересадочные узлы и комплексы	Обучающийся знает: параметры развития ТПУ и комплексов Обучающийся умеет: решать типовые задачи по определению параметров ТПУ и комплексов	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Соотнесите схему вокзала, входящего в состав транспортно-пересадочного узла, с представленными изображениями.	
						Типы вокзалов в зависимости от взаиморасположения привокзальной площади, пассажирского здания и платформ	Схематичный план:
						А) 	1) пониженный
						Б) 	2) горизонтальный
						В) 	3) повышенный
1103.	5. 3 мин Б	ПК-1. Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью	ПК-1.1. Определяет параметры развития железнодорожного агентства с разработкой	Б1.В.ДВ.02 Транспортно-пересадочные узлы и комплексы	Обучающийся знает: параметры развития ТПУ и комплексов Обучающийся умеет: решать типовые задачи по определению параметров ТПУ и комплексов	Укажите верную последовательность определения класса транспортно-пересадочного узла, сформированного на базе железнодорожного вокзала:	
						1) Рассчитать суточный пассажиропоток и площадь вокзальных помещений. 2) Определить класс ТПУ. 3) Рассчитать норму баллов по каждому вокзалу. 4) Определить класс железнодорожного вокзала.	

		деятельность железнодорожного агентства	плановых заданий			
1104.	6. 3 мин Б	ПК-1. Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью железнодорожного агентства	ПК-1.1. Определяет параметры развития железнодорожного агентства с разработкой плановых заданий	Б1.В.ДВ.02 Транспортно - пересадочные узлы и комплексы	Обучающийся знает: параметры развития ТПУ и комплексов Обучающийся умеет: решать типовые задачи по определению параметров ТПУ и комплексов	<i>Укажите верную последовательность этапов формирования системы транспортно-пересадочных узлов на городской транспортной сети:</i> 1) Определение мест размещения межрегиональных ТПУ (как правило на базе вокзалов, аэропортов). 2) Выбор мест размещения городских (локальных) ТПУ. 3) Определение мест расположения региональных ТПУ.
1105.	7. 3 мин Б	ПК-1. Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью железнодорожного агентства	ПК-1.1. Определяет параметры развития железнодорожного агентства с разработкой плановых заданий	Б1.В.ДВ.02 Транспортно - пересадочные узлы и комплексы	Обучающийся знает: параметры развития ТПУ и комплексов Обучающийся умеет: решать типовые задачи по определению параметров ТПУ и комплексов	<i>Укажите верную последовательность расчета эффективности системы транспортно-пересадочных узлов, сформированных на городской транспортной сети:</i> 1) Расчет затрат времени пассажира на поездку в системе городского пассажирского транспорта: $T = 2t_n + t_{ож} + t_{тр} + t_{пер},$ где t_n – затраты времени на пешеходный подход к ТПУ, мин.; $t_{ож}$ – время на ожидание транспорта, мин.; $t_{тр}$ – время, затрачиваемое на поездку в транспорте, мин.; $t_{пер}$ – время, затрачиваемое пассажиром на пересадку, мин. 2) Определение сокращения времени поездки пассажира после формирования системы ТПУ: $\Delta t = T - T_1,$ где T - затраты времени пассажира на поездку до формирования системы ТПУ; T_1 - затраты времени пассажира на поездку после формирования системы ТПУ. 3) Расчет экономической эффективности через оценку сэкономленного времени пассажира: $\mathcal{E}_{пч} = \Delta t \cdot Q \cdot e_{пч}$ где Δt - экономия затрат времени пассажиров на поездку, ч; Q – расчётный объём пассажирских перевозок, пасс./год; $e_{пч}$ – стоимость одного пассажиро-часа, руб.

1106.	8. 3 мин Б	ПК-1. Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью железнодорожного агентства	ПК-1.1. Определяет параметры развития железнодорожного агентства с разработкой плановых заданий	Б1.В.ДВ.02 Транспортно - пересадочные узлы и комплексы	Обучающийся знает: параметры развития ТПУ и комплексов Обучающийся умеет: решать типовые задачи по определению параметров ТПУ и комплексов	<i>Укажите верную последовательность операций при оформлении проездного документа в терминале самообслуживания, находящегося на территории ТПУ:</i> 1. Ввод физическим лицом реквизитов заказа на поездку в поездах дальнего следования. 2. Установка физическим лицом банковской карты в считыватель и ввод ПИН-кода карты. 3. После успешно проведенной оплаты производится формирование и распечатка чека, содержащего реквизиты платежа, номер заказа и реквизиты поездки, а также распечатка и выдача проездных документов (билетов). 4. Формирование информации о поездке по заданным реквизитам в АСУ "Экспресс". 5. Согласование физическим лицом реквизитов поездки и оплата.
1107.	9. 3 мин В	ПК-1. Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью железнодорожного агентства	ПК-1.1. Определяет параметры развития железнодорожного агентства с разработкой плановых заданий	Б1.В.ДВ.02 Транспортно - пересадочные узлы и комплексы	Обучающийся знает: параметры развития ТПУ и комплексов Обучающийся умеет: решать типовые задачи по определению параметров ТПУ и комплексов	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Транспортно-пересадочный комплекс – это.... 1) пассажирский комплекс, выполняющий функции по перераспределению пассажиропотоков между видами транспорта и направлениями движения. 2) вокзальный комплекс, выполняющий функции по перераспределению пассажиропотоков между видами транспорта. 3) вокзальный комплекс, выполняющий функции по обслуживанию пассажиров на территории вокзального комплекса и в пути следования. 4) вокзал, выполняющий функции по обслуживанию пассажиров.
1108.	10. 3 мин В	ПК-1. Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью железнодорожного агентства	ПК-1.2. Разрабатывает корректирующие меры по организации работы железнодорожного агентства на основе анализа данных по результатам контроля работ	Б1.В.ДВ.02 Транспортно - пересадочные узлы и комплексы	Обучающийся знает: основные определения и понятия функциональных элементов и устройств транспортно-пересадочных узлов и комплексов Обучающийся умеет: анализировать данные и разрабатывать корректирующие меры по организации работы ТПУ и комплексов	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Сокращение времени прохождения транспорта через территорию ТПУ обеспечивается за счет: 1) Согласования работы различных видов транспорта, пересекающихся в узле, планирования и зонирования территории пересадочных узлов, исключения пересечения пешеходных потоков с различными видами транспорта. 2) Согласования работы различных видов скоростного пассажирского транспорта, сокращения количества элементов ТПУ. 3) Планирования и зонирования территории пересадочных узлов, согласования работы наземного городского пассажирского транспорта.
1109.	11.	ПК-1. Способен	ПК-1.2. Разрабатывает	Б1.В.ДВ.02 Транспортно	Обучающийся знает: основные определения и	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какой элемент <u>не</u> входит в состав транспортно-пересадочного узла:

	3 мин В	управлять производственно-хозяйственной деятельностью железнодорожного агентства	корректирующие меры по организации работы железнодорожного агентства на основе анализа данных по результатам контроля работ	- пересадочные узлы и комплексы	понятия функциональных элементов и устройств транспортно-пересадочных узлов и комплексов Обучающийся умеет: анализировать данные и разрабатывать корректирующие меры по организации работы ТПУ и комплексов	1) залы ожидания и вспомогательные помещения (буфеты; рестораны и др.); 2) кассовые залы; 3) багажные и почтовые устройства, камеры хранения; 4) распределительные и посадочные платформы, тоннели, переходы; 5) банк; 6) остановочные пункты.
1110.	12. 3 мин В	ПК-1. Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью железнодорожного агентства	ПК-1.2. Разрабатывает корректирующие меры по организации работы железнодорожного агентства на основе анализа данных по результатам контроля работ	Б1.В.ДВ.02 Транспортно - пересадочные узлы и комплексы	Обучающийся знает: основные определения и понятия функциональных элементов и устройств транспортно-пересадочных узлов и комплексов Обучающийся умеет: анализировать данные и разрабатывать корректирующие меры по организации работы ТПУ и комплексов	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Платформы в зависимости от высоты пола над уровнем верха головки рельса бывают: 1) низкие и высокие; 2) тупиковые и береговые; 3) боковые и вертикальные.
1111.	13. 5 мин Г	ПК-1. Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью железнодорожного агентства	ПК-1.2. Разрабатывает корректирующие меры по организации работы железнодорожного агентства на основе анализа данных по результатам контроля работ	Б1.В.ДВ.02 Транспортно - пересадочные узлы и комплексы	Обучающийся знает: основные определения и понятия функциональных элементов и устройств транспортно-пересадочных узлов и комплексов Обучающийся умеет: анализировать данные и разрабатывать корректирующие меры по организации работы ТПУ и комплексов	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Взаимодействие процессов в ТПУ, сформированных на базе вокзальных комплексов, можно представить в виде суточного плана-графика работы, имеющего целью: 1) показать общую загрузку всех подразделений (помещений, устройств) ТПУ в различное время суток в зависимости от расписания прибытия и отправления поездов; 2) определить последовательность, очередность, параллельность операций, необходимых для нормального обслуживания пассажиров; 3) предусмотреть увеличение (или снижение) нагрузки в ТПУ при назначении дополнительных поездов, чтобы не допустить сбоя в работе или нерационального использования персонала, средств, устройств; 4) составить расписание движения поездов на участке, где располагается станция и железнодорожный вокзал; 5) определить число локомотивов и локомотивных бригад, составить план формирования поездов.
1112.	14.	ПК-1. Способен	ПК-1.2. Разрабатывает	Б1.В.ДВ.02 Транспортно	Обучающийся знает: основные определения и	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i>

		хозяйствен ной деятельнос тью железнодорожного агентства	работы железнодорож ного агентства на основе анализа данных по результатам контроля работ	е узлы и комплексы	узлов и комплексов Обучающийся умеет: анализировать данные и разрабатывать корректирующие меры по организации работы ТПУ и комплексов	<table><tr><td>п/п</td><td></td><td></td></tr><tr><td>1</td><td>Отправление пассажиров в среднем в сутки (в годовом исчислении): - в прямом и местном сообщении, включая транзит - в пригородном сообщении</td><td>60</td></tr><tr><td>2</td><td>Общая площадь вокзальных помещений (включая отдельно стоящие помещения и тоннели)</td><td>30</td></tr><tr><td colspan="2">Итого</td><td>90</td></tr></table>	п/п			1	Отправление пассажиров в среднем в сутки (в годовом исчислении): - в прямом и местном сообщении, включая транзит - в пригородном сообщении	60	2	Общая площадь вокзальных помещений (включая отдельно стоящие помещения и тоннели)	30	Итого		90
п/п																		
1	Отправление пассажиров в среднем в сутки (в годовом исчислении): - в прямом и местном сообщении, включая транзит - в пригородном сообщении	60																
2	Общая площадь вокзальных помещений (включая отдельно стоящие помещения и тоннели)	30																
Итого		90																
1116.	18. 10 мин Д	ПК-1. Способен управлять производст венно- хозяйствен ной деятельнос тью железнодорожного агентства	ПК-1.2. Разрабатывает корректирующи е меры по организации работы железнодорож ного агентства на основе анализа данных по результатам контроля работ	Б1.В.ДВ.02 Транспортно - пересадочны е узлы и комплексы	Обучающийся знает: основные определения и понятия функциональных элементов и устройств транспортно-пересадочных узлов и комплексов Обучающийся умеет: анализировать данные и разрабатывать корректирующие меры по организации работы ТПУ и комплексов	Дайте определение понятия «транспортно-пересадочный узел».												
1117.	1. 3 мин А	ПК-1 Способен управлять производст венно- хозяйствен ной деятельнос тью железнодорожного агентства	ПК-1.1 Определяет параметры развития железнодорож ного агентства с разработкой плановых заданий	Б1.В.ДВ.02.0 2 Технология работы и эксплуатация вокзальных комплексов	Обучающийся знает: - параметры развития вокзальных комплексов; основные определения и понятия функциональных элементов и устройств вокзальных комплексов умеет: - решать типовые задачи по определению параметров вокзальных комплексов; анализировать данные и разрабатывать корректирующие меры по организации работы вокзальных комплексов	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) В зависимости от категорий обслуживаемых пассажиров, функционального и объемно-планировочного решения железнодорожные вокзалы бывают нескольких типов. Соотнесите тип вокзала и варианты обслуживания на нем пассажиров различных категорий <table><tr><td>тип вокзала</td><td>вариант обслуживания пассажиров</td></tr><tr><td>А) самостоятельный (раздельный)</td><td>1) предназначены для обслуживания только дальних (включая местных и транзитных)</td></tr><tr><td>Б) полураздельный (общий вокзал, раздельные элементы)</td><td>2) обслуживание пассажиров совместное, при этом каждой категории выделены некоторые элементы вокзала: пассажирские здания, павильоны, платформы.</td></tr></table>	тип вокзала	вариант обслуживания пассажиров	А) самостоятельный (раздельный)	1) предназначены для обслуживания только дальних (включая местных и транзитных)	Б) полураздельный (общий вокзал, раздельные элементы)	2) обслуживание пассажиров совместное, при этом каждой категории выделены некоторые элементы вокзала: пассажирские здания, павильоны, платформы.						
тип вокзала	вариант обслуживания пассажиров																	
А) самостоятельный (раздельный)	1) предназначены для обслуживания только дальних (включая местных и транзитных)																	
Б) полураздельный (общий вокзал, раздельные элементы)	2) обслуживание пассажиров совместное, при этом каждой категории выделены некоторые элементы вокзала: пассажирские здания, павильоны, платформы.																	

						<table><tr><td>В) единые (общие)</td><td>3) все элементы вокзала эксплуатируют совместно для пригородного и дальнего сообщения.</td></tr><tr><td></td><td>4) предназначены для обслуживания только пригородных пассажиров.</td></tr></table>	В) единые (общие)	3) все элементы вокзала эксплуатируют совместно для пригородного и дальнего сообщения.		4) предназначены для обслуживания только пригородных пассажиров.						
В) единые (общие)	3) все элементы вокзала эксплуатируют совместно для пригородного и дальнего сообщения.															
	4) предназначены для обслуживания только пригородных пассажиров.															
1118.	2. 3 мин А	ПК-1 Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью железнодорожного агентства	ПК-1.1 Определяет параметры развития железнодорожного агентства с разработкой плановых заданий	Б1.В.ДВ.02.02 Технология работы и эксплуатация вокзальных комплексов	Обучающийся знает: - параметры развития вокзальных комплексов; основные определения и понятия функциональных элементов и устройств вокзальных комплексов умеет: - решать типовые задачи по определению параметров вокзальных комплексов; анализировать данные и разрабатывать корректирующие меры по организации работы вокзальных комплексов	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) По расположению на железнодорожной магистрали различают несколько видов железнодорожных вокзалов. Соотнесите вид вокзала и расположение его относительно железнодорожной магистрали: <table><tr><td>вид вокзала</td><td>расположение его на железнодорожной магистрали</td></tr><tr><td>А) Узловой</td><td>1) обслуживают пассажиров проходящих поездов, малое количество пассажиров подвергается посадке-высадке</td></tr><tr><td>Б) Транзитный</td><td>2) обслуживают пассажиров прибытия и отправления, чаще связаны с конечными пунктами маршрутов следования поездов</td></tr><tr><td>В) Промежуточный</td><td>3) обслуживают транзитных пассажиров, относительно длительно ожидающих другие поезда для дальнейшего следования</td></tr><tr><td>Г) Конечный</td><td>4) обслуживают большое количество пассажиров, пересекающихся на другие направления, обычно расположены на узловых станциях</td></tr></table>	вид вокзала	расположение его на железнодорожной магистрали	А) Узловой	1) обслуживают пассажиров проходящих поездов, малое количество пассажиров подвергается посадке-высадке	Б) Транзитный	2) обслуживают пассажиров прибытия и отправления, чаще связаны с конечными пунктами маршрутов следования поездов	В) Промежуточный	3) обслуживают транзитных пассажиров, относительно длительно ожидающих другие поезда для дальнейшего следования	Г) Конечный	4) обслуживают большое количество пассажиров, пересекающихся на другие направления, обычно расположены на узловых станциях
вид вокзала	расположение его на железнодорожной магистрали															
А) Узловой	1) обслуживают пассажиров проходящих поездов, малое количество пассажиров подвергается посадке-высадке															
Б) Транзитный	2) обслуживают пассажиров прибытия и отправления, чаще связаны с конечными пунктами маршрутов следования поездов															
В) Промежуточный	3) обслуживают транзитных пассажиров, относительно длительно ожидающих другие поезда для дальнейшего следования															
Г) Конечный	4) обслуживают большое количество пассажиров, пересекающихся на другие направления, обычно расположены на узловых станциях															
1119.	3. 3 мин А	ПК-1 Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью железнодорожного	ПК-1.2 Разрабатывает корректирующие меры по организации работы железнодорожного агентства на основе анализа	Б1.В.ДВ.02.02 Технология работы и эксплуатация вокзальных комплексов	Обучающийся знает: - параметры развития вокзальных комплексов; основные определения и понятия функциональных элементов и устройств вокзальных комплексов умеет:	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) При разработке корректирующих мер по организации работы вокзального комплекса могут использовать ряд методов. Соотнесите следующие методы с видом работ, которые выполняются при их реализации: <table><tr><td>Корректирующие меры</td><td>Перечень работ для реализации</td></tr></table>	Корректирующие меры	Перечень работ для реализации								
Корректирующие меры	Перечень работ для реализации															

		ожного агентства	данных по результатам контроля работ		- решать типовые задачи по определению параметров вокзальных комплексов; анализировать данные и разрабатывать корректирующие меры по организации работы вокзальных комплексов	А) Совершенствование процесса обратной связи с пассажирами Б) Повышение качества работы персонала В) Развитие дополнительных услуг и сервисов на вокзалах Г) Рациональное использование привокзального пространства Д) Обеспечение безопасности пассажирских перевозок	1) Предоставление пассажирам дополнительных сервисных услуг в кассах пригородного сообщения, доработка системы продажи проездных документов, расширение сети вендинговых аппаратов 2) Проведение как оперативные внутриотраслевые опросы, так и независимые социологические исследования. По итогам анализа результатов опросов составлять комплексные рейтинги объектов пассажирской инфраструктуры и поездов, а затем корректировать мероприятия на основе обратной связи с пассажирами 3) Проведение обучения персонала клиентоориентированному подходу к обслуживанию пассажиров, изменение положения о мотивации, контроль качества обслуживания, развитие системы аудио- и видеофиксации 4) Изучение рисков, которые могут возникнуть при выполнении транспортного процесса, и на основании анализа разработка комплекса организационно- технических мероприятий, направленных на снижение вероятности возникновения рисковых событий и уменьшение возможных последствий от их наступления 5) Организация многоуровневого движения людских потоков и транспорта, устройство многоярусных автомобильных стоянок, использование пространства над железнодорожными путями,	
--	--	---------------------	---	--	--	---	--	--

						<table><tr><td></td><td>включение новых функций по обслуживанию пассажиров и городского населения в состав вокзалов</td></tr></table>		включение новых функций по обслуживанию пассажиров и городского населения в состав вокзалов								
	включение новых функций по обслуживанию пассажиров и городского населения в состав вокзалов															
1120.	4. 3 мин А	ПК-1 Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью железнодорожного агентства	ПК-1.2 Разрабатывает корректирующие меры по организации работы железнодорожного агентства на основе анализа данных по результатам контроля работ	Б1.В.ДВ.02.02 Технология работы и эксплуатация вокзальных комплексов	Обучающийся знает: - параметры развития вокзальных комплексов; основные определения и понятия функциональных элементов и устройств вокзальных комплексов умеет: - решать типовые задачи по определению параметров вокзальных комплексов; анализировать данные и разрабатывать корректирующие меры по организации работы вокзальных комплексов	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) К параметрам развития вокзальных комплексов относятся следующие характеристики. Соотнесите представленные параметры и их трактовку: <table><tr><td>параметры развития</td><td>характеристика</td></tr><tr><td>А) Архитектурно-планировочные требования</td><td>1) Оптимизация работы инженерных систем и контроля качества, обеспечение безопасности, развитие современных цифровых услуг, повышение энергоэффективности и обеспечение экологической безопасности</td></tr><tr><td>Б) Цифровизация</td><td>2) Готовность транспортной системы реагировать на изменяющиеся условия функционирования, например, изменение размеров пассажиропотоков, сбой графика движения, чрезвычайные происшествия</td></tr><tr><td>В) Экономическая эффективность</td><td>3) Вписывание в архитектурный ансамбль города новых и реконструированных объектов транспортной инфраструктуры</td></tr><tr><td>Г) Гибкость</td><td>4) Сочетание расходов и доходов, цены и тарифы на поездку и другие параметры</td></tr></table>	параметры развития	характеристика	А) Архитектурно-планировочные требования	1) Оптимизация работы инженерных систем и контроля качества, обеспечение безопасности, развитие современных цифровых услуг, повышение энергоэффективности и обеспечение экологической безопасности	Б) Цифровизация	2) Готовность транспортной системы реагировать на изменяющиеся условия функционирования, например, изменение размеров пассажиропотоков, сбой графика движения, чрезвычайные происшествия	В) Экономическая эффективность	3) Вписывание в архитектурный ансамбль города новых и реконструированных объектов транспортной инфраструктуры	Г) Гибкость	4) Сочетание расходов и доходов, цены и тарифы на поездку и другие параметры
параметры развития	характеристика															
А) Архитектурно-планировочные требования	1) Оптимизация работы инженерных систем и контроля качества, обеспечение безопасности, развитие современных цифровых услуг, повышение энергоэффективности и обеспечение экологической безопасности															
Б) Цифровизация	2) Готовность транспортной системы реагировать на изменяющиеся условия функционирования, например, изменение размеров пассажиропотоков, сбой графика движения, чрезвычайные происшествия															
В) Экономическая эффективность	3) Вписывание в архитектурный ансамбль города новых и реконструированных объектов транспортной инфраструктуры															
Г) Гибкость	4) Сочетание расходов и доходов, цены и тарифы на поездку и другие параметры															
1121.	5. 3 мин Б	ПК-1 Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью	ПК-1.1 Определяет параметры развития железнодорожного агентства с разработкой	Б1.В.ДВ.02.02 Технология работы и эксплуатация вокзальных комплексов	Обучающийся знает: - параметры развития вокзальных комплексов; основные определения и понятия функциональных элементов и устройств вокзальных комплексов	Укажите верную последовательность Укажите верную последовательность построения плана-графика работы вокзального комплекса: 1) Установка времени на выполнение отдельных операций. Время занятия отдельных элементов вокзального комплекса и время выполнения отдельных технологических операций и операций по обслуживанию потребителей										

		тью железнодорожного агентства	плановых заданий		умеет: - решать типовые задачи по определению параметров вокзальных комплексов; анализировать данные и разрабатывать корректирующие меры по организации работы вокзальных комплексов	устанавливается расчётным или хронометражным путём с учётом особенностей каждого вокзального комплекса 2) Сбор исходных данных. План-график составляется на основе расписания прибытия и отправления пассажирских поездов всех категорий, размеров обслуживаемых потоков посетителей и пассажиров, статистических данных о необходимых объёмах услугах и периодах их предоставления, о технологических перерывах и т.д. 3) Отражение операций по подвозу к вагонам почты, багажа или уборки в складские помещения. Это делается в тех случаях, когда такие операции по времени совпадают с проходом или посадкой (высадкой) пассажиров 4) Уделение внимания вопросам личной безопасности. Например, предусматривается окончание операции таким образом, чтобы пассажир успел к поезду до момента прекращения посадки — не позже, чем за 5–3 минуты до отправления 5) Определение операций, которые будут отражены в плане-графике. Выделяют операции, непосредственно связанные со временем прибытием/отправлением поездов, то есть выполняемые в строго определённое время (например, продолжительность занятия платформ). Также рассматривают операции, частично связанные со временем отправления/прибытия поездов (например, работа камер хранения) и не связанные с ними (например, услуги предприятий потребительского рынка)					
						<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
1122.	6. 1 мин Б	ПК-1 Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью железнодорожного агентства	ПК-1.1 Определяет параметры развития железнодорожного агентства с разработкой плановых заданий	Б1.В.ДВ.02.02 Технология работы и эксплуатация вокзальных комплексов	Обучающийся знает: - параметры развития вокзальных комплексов; основные определения и понятия функциональных элементов и устройств вокзальных комплексов умеет: - решать типовые задачи по определению параметров вокзальных комплексов; анализировать данные и разрабатывать корректирующие меры по организации работы вокзальных комплексов	Укажите верную последовательность На привокзальной площади планировочными решениями должно быть обеспечено разделение транспортных потоков. Расположите в верной последовательности зоны привокзальной площади по мере их удаления от здания вокзала: 1) зона посадки-высадки из такси 2) остановочные пункты общественного пассажирского транспорта 3) велопарковка 4) стоянки личных автомобилей					
						<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					

1123.	7. 3 мин Б	ПК-1 Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью железнодорожного агентства	ПК-1.2 Разрабатывает корректирующие меры по организации работы железнодорожного агентства на основе анализа данных по результатам контроля работ	Б1.В.ДВ.02.02 Технология работы и эксплуатация вокзальных комплексов	Обучающийся знает: - параметры развития вокзальных комплексов; основные определения и понятия функциональных элементов и устройств вокзальных комплексов умеет: - решать типовые задачи по определению параметров вокзальных комплексов; анализировать данные и разрабатывать корректирующие меры по организации работы вокзальных комплексов	Укажите верную последовательность Последовательность проведения корректирующих мер по организации работы железнодорожного агентства включает следующие шаги: 1) Оценка эффективности. Оценивают эффективность внедрения проектов корпоративной системы менеджмента качества в агентстве. 2) Контроль производственно-хозяйственной деятельности. Включает в себя контроль выполнения планов экономического и социального развития агентства, а также соблюдение локальных нормативных актов о дисциплине работников. 3) Информирование. Подчинённых работников информируют о результатах контроля и о мерах по устранению недостатков. 4) Анализ полученных данных. По результатам контроля готовят предложения по устранению выявленных недостатков. <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
1124.	8. 3 мин Б	ПК-1 Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью железнодорожного агентства	ПК-1.2 Разрабатывает корректирующие меры по организации работы железнодорожного агентства на основе анализа данных по результатам контроля работ	Б1.В.ДВ.02.02 Технология работы и эксплуатация вокзальных комплексов	Обучающийся знает: - параметры развития вокзальных комплексов; основные определения и понятия функциональных элементов и устройств вокзальных комплексов умеет: - решать типовые задачи по определению параметров вокзальных комплексов; анализировать данные и разрабатывать корректирующие меры по организации работы вокзальных комплексов	Укажите верную последовательность Приведите верную последовательность перемещения пассажиров по вокзальному комплексу в случае прибытия в населенный пункт (согласно функциональной очередности совершаемых пассажиром операций) 1) справочное бюро 2) вагон 3) город 4) камера хранения 5) платформа <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
1125.	9. 3 мин В	ПК-1 Способен управлять производственно-	ПК-1.1 Определяет параметры развития железнодорож	Б1.В.ДВ.02.02 Технология работы и эксплуатация	Обучающийся знает: - параметры развития вокзальных комплексов; основные определения и понятия функциональных	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Одним из требований расположения основных устройств вокзального комплекса является следующее:						

		хозяйственной деятельностью железнодорожного агентства	ного агентства с разработкой плановых заданий	вокзальных комплексов	элементов и устройств вокзальных комплексов умеет: - решать типовые задачи по определению параметров вокзальных комплексов; анализировать данные и разрабатывать корректирующие меры по организации работы вокзальных комплексов	1) устройства и помещения вокзала располагают с учетом рациональной технологической последовательности совершаемых пассажирами операций, при приобретении проездного документа 2) устройства и помещения вокзала располагают с учетом расположения примыкающей городской территории 3) устройства и помещения вокзала располагают с учетом рационального технологического выполнения сухой и влажной уборки вокзальных помещений и исключения возможного чрезмерного сосредоточения пассажиров в отдельных местах вокзала 4) устройства и помещения вокзала располагают с учетом рациональной технологической последовательности совершаемых пассажирских операций, исключающей возвратные движения и чрезмерное сосредоточение пассажиров в отдельных местах вокзала
1126.	10. 3 мин В	ПК-1 Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью железнодорожного агентства	ПК-1.1 Определяет параметры развития железнодорожного агентства с разработкой плановых заданий	Б1.В.ДВ.02.02 Технология работы и эксплуатация вокзальных комплексов	Обучающийся знает: - параметры развития вокзальных комплексов; основные определения и понятия функциональных элементов и устройств вокзальных комплексов умеет: - решать типовые задачи по определению параметров вокзальных комплексов; анализировать данные и разрабатывать корректирующие меры по организации работы вокзальных комплексов	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Расчетная вместимость вокзала для дальних пассажирских сообщений определяется исходя из следующих параметров: 1) расчетный суточный поток пассажиров прибытия $P_{вд}$, число отправленных и принятых поездов. 2) расчетный годовой поток отправления дальних и местных пассажиров (без учета транзитных и пригородных) $P_{вд}$, расчетная вместимость вокзала $N_{расч.год}$ 3) расчетный годовой поток пассажиров прибытия $P_{вд}$, расчетный годовой поток пассажиров отправления $P_{вд}$, число отправленных поездов 4) расчетный суточный поток пассажиров отправления $P_{вд}$, норма расчетной вместимости вокзала $N_{расч.год}$
1127.	11. 3 мин В	ПК-1 Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью	ПК-1.2 Разрабатывает корректирующие меры по организации работы железнодорожного агентства на основе	Б1.В.ДВ.02.02 Технология работы и эксплуатация вокзальных комплексов	Обучающийся знает: - параметры развития вокзальных комплексов; основные определения и понятия функциональных элементов и устройств вокзальных комплексов	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Как определить среднесуточный поток отправленных пассажиров для дальнего вокзала 1) использовать среднесуточный поток отправленных пригородных и местных пассажиров 2) использовать среднесуточный поток отправленных дальних пассажиров

		железнодорожного агентства	анализа данных по результатам контроля работ		умеет: - решать типовые задачи по определению параметров вокзальных комплексов; анализировать данные и разрабатывать корректирующие меры по организации работы вокзальных комплексов	3) сложить среднесуточный поток отправленных дальних, местных, пригородных пассажиров 4) сложить среднесуточный поток отправленных дальних и местных пассажиров
1128.	12. 3 мин В	ПК-1 Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью железнодорожного агентства	ПК-1.2 Разрабатывает корректирующие меры по организации работы железнодорожного агентства на основе анализа данных по результатам контроля работ	Б1.В.ДВ.02.02 Технология работы и эксплуатация вокзальных комплексов	Обучающийся знает: - параметры развития вокзальных комплексов; основные определения и понятия функциональных элементов и устройств вокзальных комплексов умеет: - решать типовые задачи по определению параметров вокзальных комплексов; анализировать данные и разрабатывать корректирующие меры по организации работы вокзальных комплексов	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Чтобы определить потребное число ячеек камер хранения нужно учесть: 1) внутрисуточную неравномерность транзитных пассажиров 2) внутрисуточные неравномерности прибытия и отправления пассажиров 3) внутрисуточную неравномерность прибытия пассажиров 4) внутрисуточную неравномерность отправления пассажиров
1129.	13. 5 мин Г	ПК-1 Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью железнодорожного агентства	ПК-1.1 Определяет параметры развития железнодорожного агентства с разработкой плановых заданий	Б1.В.ДВ.02.02 Технология работы и эксплуатация вокзальных комплексов	Обучающийся знает: - параметры развития вокзальных комплексов; основные определения и понятия функциональных элементов и устройств вокзальных комплексов умеет: - решать типовые задачи по определению параметров вокзальных комплексов;	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Вокзальные комплексы делятся на классы в зависимости от следующих параметров: 1) Количество пассажирских платформ 2) Расчетный пассажиропоток 3) Площадь вокзального комплекса 4) Количество помещений и число билетных касс

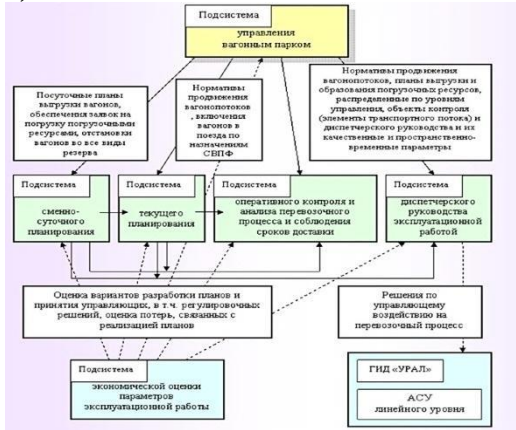
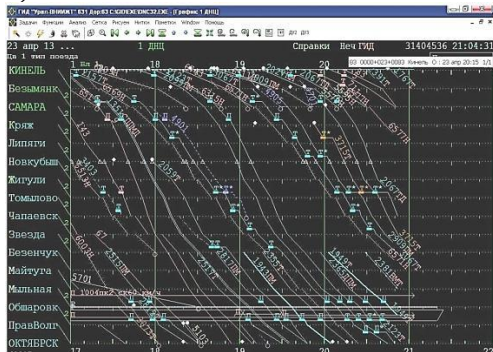
					анализировать данные и разрабатывать корректирующие меры по организации работы вокзальных комплексов	
1130.	14. 5 мин Г	ПК-1 Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью железнодорожного агентства	ПК-1.1 Определяет параметры развития железнодорожного агентства с разработкой плановых заданий	Б1.В.ДВ.02.02 Технология работы и эксплуатация вокзальных комплексов	Обучающийся знает: - параметры развития вокзальных комплексов; основные определения и понятия функциональных элементов и устройств вокзальных комплексов умеет: - решать типовые задачи по определению параметров вокзальных комплексов; анализировать данные и разрабатывать корректирующие меры по организации работы вокзальных комплексов	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. На вокзалах различают следующие основные потоки пассажиров: 1) дальние 2) пассажиры проходящих поездов дальнего следования 3) транзитные пассажиры 4) пригородные 5) отправления и прибытия
1131.	15. 5 мин Г	ПК-1 Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью железнодорожного агентства	ПК-1.2 Разрабатывает корректирующие меры по организации работы железнодорожного агентства на основе анализа данных по результатам контроля работ	Б1.В.ДВ.02.02 Технология работы и эксплуатация вокзальных комплексов	Обучающийся знает: - параметры развития вокзальных комплексов; основные определения и понятия функциональных элементов и устройств вокзальных комплексов умеет: - решать типовые задачи по определению параметров вокзальных комплексов; анализировать данные и разрабатывать корректирующие меры по организации работы	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Исходными данными для построения суточного плана-графика работы вокзала являются 1) число отправленных поездов 2) технологический процесс работы вокзала 3) пассажиропотоки 4) режим работы билетных касс, камер хранения и других устройств вокзала 5) расписание движения пассажирских поездов

					вокзальных комплексов	
1132.	16. 5 мин Г	ПК-1 Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью железнодорожного агентства	ПК-1.2 Разрабатывает корректирующие меры по организации работы железнодорожного агентства на основе анализа данных по результатам контроля работ	Б1.В.ДВ.02.02 Технология работы и эксплуатация вокзальных комплексов	Обучающийся знает: - параметры развития вокзальных комплексов; основные определения и понятия функциональных элементов и устройств вокзальных комплексов умеет: - решать типовые задачи по определению параметров вокзальных комплексов; анализировать данные и разрабатывать корректирующие меры по организации работы вокзальных комплексов	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Пригородный пассажиропоток на вокзале имеет неравномерность: 1) годовую 2) суточную 3) сезонную 4) недельную 5) часовую
1133.	17. 10 мин Д	ПК-1 Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью железнодорожного агентства	ПК-1.1 Определяет параметры развития железнодорожного агентства с разработкой плановых заданий	Б1.В.ДВ.02.02 Технология работы и эксплуатация вокзальных комплексов	Обучающийся знает: - параметры развития вокзальных комплексов; основные определения и понятия функциональных элементов и устройств вокзальных комплексов умеет: - решать типовые задачи по определению параметров вокзальных комплексов; анализировать данные и разрабатывать корректирующие меры по организации работы вокзальных комплексов	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «железнодорожный вокзальный комплекс» (укажите его назначение и элементы)
1134.	18. 10 мин	ПК-1 Способен	ПК-1.2 Разрабатывает	Б1.В.ДВ.02.02	Обучающийся знает: - параметры развития	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

	Д	управлять производственно-хозяйственной деятельностью железнодорожного агентства	корректирующие меры по организации работы железнодорожного агентства на основе анализа данных по результатам контроля работ заданий	Технология работы и эксплуатация вокзальных комплексов	вокзальных комплексов; основные определения и понятия функциональных элементов и устройств вокзальных комплексов умеет: - решать типовые задачи по определению параметров вокзальных комплексов; анализировать данные и разрабатывать корректирующие меры по организации работы вокзальных комплексов	Эти 2 показателя характеризуют качество системы обслуживания пассажиров в кассах предварительной продажи билетов и одновременно определяют технические требования к числу одновременно работающих касс и справочных установок, а также их максимально необходимое число. Назовите их.										
1135.	1. 3 мин А	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизи	ПК-2.9 Использует информационно-аналитические автоматизированные системы для анализа и контроля поездной обстановки	Б1.В.ДВ.03.01 Автоматизация управления эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: области применения и основные характеристики автоматизированных систем для управления эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте; Обучающийся умеет: использовать автоматизированные системы	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите классификацию автоматизированных систем на железнодорожном транспорте с представленными автоматизированными системами <table><tr><td>Классификация автоматизированных систем на железнодорожном транспорте</td><td>Автоматизированные системы</td></tr><tr><td>А) Автоматизированные системы управления вагонными парками</td><td>1) ДИСЛОК</td></tr><tr><td>Б) Автоматизированные системы управления тяговым подвижным составом</td><td>2) ДИСПАРК</td></tr><tr><td>В) Автоматизированные системы управления графиками движения поездов</td><td>3) АСУ СТ</td></tr><tr><td>Г) Автоматизированные системы управления станциями</td><td>4) АС ГИД</td></tr></table>	Классификация автоматизированных систем на железнодорожном транспорте	Автоматизированные системы	А) Автоматизированные системы управления вагонными парками	1) ДИСЛОК	Б) Автоматизированные системы управления тяговым подвижным составом	2) ДИСПАРК	В) Автоматизированные системы управления графиками движения поездов	3) АСУ СТ	Г) Автоматизированные системы управления станциями	4) АС ГИД
Классификация автоматизированных систем на железнодорожном транспорте	Автоматизированные системы															
А) Автоматизированные системы управления вагонными парками	1) ДИСЛОК															
Б) Автоматизированные системы управления тяговым подвижным составом	2) ДИСПАРК															
В) Автоматизированные системы управления графиками движения поездов	3) АСУ СТ															
Г) Автоматизированные системы управления станциями	4) АС ГИД															

		рованных систем				<table><tr><td>Д) Автоматизированные системы управления контейнерными перевозками</td><td>5) ЕКАСУФР</td></tr><tr><td>Е) Автоматизированные систему управления инфраструктурой</td><td>6) СИРИУС</td></tr><tr><td>Ж) Автоматизированные системы управления финансами и ресурсами</td><td>7) ЕКАСУИ</td></tr><tr><td>З) Сетевые интегрированные управляющие системы</td><td>8) ДИСКОН</td></tr></table>	Д) Автоматизированные системы управления контейнерными перевозками	5) ЕКАСУФР	Е) Автоматизированные систему управления инфраструктурой	6) СИРИУС	Ж) Автоматизированные системы управления финансами и ресурсами	7) ЕКАСУИ	З) Сетевые интегрированные управляющие системы	8) ДИСКОН				
Д) Автоматизированные системы управления контейнерными перевозками	5) ЕКАСУФР																	
Е) Автоматизированные систему управления инфраструктурой	6) СИРИУС																	
Ж) Автоматизированные системы управления финансами и ресурсами	7) ЕКАСУИ																	
З) Сетевые интегрированные управляющие системы	8) ДИСКОН																	
1136.	2. 3 мин А	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизи	ПК-2.9 Использует информационно-аналитические автоматизированные системы для анализа и контроля поездной обстановки	Б1.В.ДВ.03.01 Автоматизация управления эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: области применения и основные характеристики автоматизированных систем для управления эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте; Обучающийся умеет: использовать автоматизированные системы	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите область применения и автоматизированные системы на железнодорожном транспорте <table><tr><td>Область применения</td><td>Автоматизированные системы</td></tr><tr><td>А) Учет и контроль дислокации подвижным составом</td><td>1) ЕКАСУИ</td></tr><tr><td>Б) Планирование, контроль исполнения и анализ графиков движения поездов</td><td>2) АСУ СТ</td></tr><tr><td>В) Управление работой станций</td><td>3) АС ГИД</td></tr><tr><td>Г) Планирование, учет и контроль финансами и ресурсами</td><td>4) ДИСПАРК, ДИСЛОК, ДИСКОН, СИРИУС</td></tr><tr><td>Д) Обеспечение работоспособности инфраструктуры железных дорог</td><td>5) ЕКАСУФР</td></tr></table>	Область применения	Автоматизированные системы	А) Учет и контроль дислокации подвижным составом	1) ЕКАСУИ	Б) Планирование, контроль исполнения и анализ графиков движения поездов	2) АСУ СТ	В) Управление работой станций	3) АС ГИД	Г) Планирование, учет и контроль финансами и ресурсами	4) ДИСПАРК, ДИСЛОК, ДИСКОН, СИРИУС	Д) Обеспечение работоспособности инфраструктуры железных дорог	5) ЕКАСУФР
Область применения	Автоматизированные системы																	
А) Учет и контроль дислокации подвижным составом	1) ЕКАСУИ																	
Б) Планирование, контроль исполнения и анализ графиков движения поездов	2) АСУ СТ																	
В) Управление работой станций	3) АС ГИД																	
Г) Планирование, учет и контроль финансами и ресурсами	4) ДИСПАРК, ДИСЛОК, ДИСКОН, СИРИУС																	
Д) Обеспечение работоспособности инфраструктуры железных дорог	5) ЕКАСУФР																	

		рованных систем																						
1137.	3. 3 мин А	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.9 Использует информационно-аналитические автоматизированные системы для анализа и контроля поездной обстановки	Б1.В.ДВ.03.01 Автоматизация управления эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: области применения и основные характеристики автоматизированных систем для управления эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте; Обучающийся умеет: использовать автоматизированные системы	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите аббревиатуру автоматизированных систем на железнодорожном транспорте с их наименованием <table> <tr> <th>Аббревиатура автоматизированной системы</th> <th>Наименование автоматизированной системы</th> </tr> <tr> <td>А) ДИСПАРК</td> <td>1) Автоматизированная система управления станцией</td> </tr> <tr> <td>Б) ДИСЛОК</td> <td>2) Автоматизированная система ведения и анализа графика исполненного движения</td> </tr> <tr> <td>В) ДИСКОН</td> <td>3) Единая корпоративная автоматизированная система управления финансами и ресурсами</td> </tr> <tr> <td>Г) АС ГИД</td> <td>4) Автоматизированная система управления локомотивами и локомотивными бригадами</td> </tr> <tr> <td>Д) АСУ СТ</td> <td>5) Сетевая интегрированная российская информационно-управляющая система</td> </tr> <tr> <td>Е) СИРИУС</td> <td>6) Автоматизированная система пономерного учета, контроля дислокации, анализа использования и регулирования вагонного парка</td> </tr> <tr> <td>Ж) ЕКАСУИ</td> <td>7) Автоматизированная система управления контейнерными перевозками</td> </tr> <tr> <td>З) ЕКАСУФР</td> <td>8) Единая корпоративная автоматизированная система управления инфраструктурой</td> </tr> </table>	Аббревиатура автоматизированной системы	Наименование автоматизированной системы	А) ДИСПАРК	1) Автоматизированная система управления станцией	Б) ДИСЛОК	2) Автоматизированная система ведения и анализа графика исполненного движения	В) ДИСКОН	3) Единая корпоративная автоматизированная система управления финансами и ресурсами	Г) АС ГИД	4) Автоматизированная система управления локомотивами и локомотивными бригадами	Д) АСУ СТ	5) Сетевая интегрированная российская информационно-управляющая система	Е) СИРИУС	6) Автоматизированная система пономерного учета, контроля дислокации, анализа использования и регулирования вагонного парка	Ж) ЕКАСУИ	7) Автоматизированная система управления контейнерными перевозками	З) ЕКАСУФР	8) Единая корпоративная автоматизированная система управления инфраструктурой
Аббревиатура автоматизированной системы	Наименование автоматизированной системы																							
А) ДИСПАРК	1) Автоматизированная система управления станцией																							
Б) ДИСЛОК	2) Автоматизированная система ведения и анализа графика исполненного движения																							
В) ДИСКОН	3) Единая корпоративная автоматизированная система управления финансами и ресурсами																							
Г) АС ГИД	4) Автоматизированная система управления локомотивами и локомотивными бригадами																							
Д) АСУ СТ	5) Сетевая интегрированная российская информационно-управляющая система																							
Е) СИРИУС	6) Автоматизированная система пономерного учета, контроля дислокации, анализа использования и регулирования вагонного парка																							
Ж) ЕКАСУИ	7) Автоматизированная система управления контейнерными перевозками																							
З) ЕКАСУФР	8) Единая корпоративная автоматизированная система управления инфраструктурой																							
1138.	4. 3 мин	ПК-2 Способен	ПК-2.9 Использует	Б1.В.ДВ.03.01	Обучающийся знает:	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)																		

А	осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	информационно-аналитические автоматизированные системы для анализа и контроля поездной обстановки	Автоматизация управления эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте	области применения и основные характеристики автоматизированных систем для управления эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте; Обучающийся умеет: использовать автоматизированные системы	Соотнесите автоматизированные системы на железнодорожном транспорте с изображениями	
					Автоматизированные системы	Изображение
					А) АСУ СТ	1) 
Б) СИРИУС	2) 					
В) АС ГИД	3)					

						Г) ЕКАСУФР 4)
1139.	5. 3 мин Б	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах	ПК-2.9 Использует информационно-аналитические автоматизированные системы для анализа и контроля поездной обстановки	Б1.В.ДВ.03.01 Автоматизация управления эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: области применения и основные характеристики автоматизированных систем для управления эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте; Обучающийся умеет: использовать автоматизированные системы	Укажите верную последовательность этапов жизненного цикла автоматизированной системы управления на железнодорожном транспорте 1) эксплуатация в рабочем режиме 2) анализ области применения системы и проработка концепции 3) разработка технического задания на систему 4) опытная эксплуатация и доработка 5) снятие с эксплуатации 6) модернизация, реинжиниринг

		х железнодорожного транспорта, в том числе с применени ем автоматизи рованных систем										
1140.	6. 3 мин Б	ПК-2 Способен осуществля ть планирован ие, организац ию, контроль и оперативно е управление работой на объектах и устройства х железнодоро жного транспорта, в том числе с применени ем автоматизи рованных систем	ПК-2.9 Использует информационн о- аналитические автоматизиров анные системы для анализа и контроля поездной обстановки	Б1.В.ДВ.03.0 1 Автоматизац ия управления эксплуатацио нной работой на железнодоро жном транспорте	Обучающийся знает: области применения и основные характеристики автоматизированных систем для управления эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте; Обучающийся умеет: использовать автоматизированные системы	Укажите верную последовательность действий при разработке и эксплуатации баз данных в автоматизированных системах на железнодорожном транспорте 1) физическое проектирование 2) определение требований и ограничений к базе данных 3) поддержка и обновление 4) реализация и заполнение 5) логическое проектирование 6) тестирование и улучшение <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						

1141.	7. 3 мин Б	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.9 Использует информационно-аналитические автоматизированные системы для анализа и контроля поездной обстановки	Б1.В.ДВ.03.01 Автоматизация управления эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: области применения и основные характеристики автоматизированных систем для управления эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте; Обучающийся умеет: использовать автоматизированные системы	Укажите верную последовательность действий при вводе нового поезда в АС ГИД 1) выбрать пункт «Записать» 2) получить данные о новом поезде (время и путь отправления, номер, вес) 3) отрегулировать время отправления 4) войти в меню «Нитки», пункт «Новая» 5) подвести курсор к линии станции отправления, обозначить направление движения 6) задать «Плановое отправление» <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
1142.	8. 3 мин Б	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.9 Использует информационно-аналитические автоматизированные системы для анализа и контроля поездной обстановки	Б1.В.ДВ.03.01 Автоматизация управления эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: области применения и основные характеристики автоматизированных систем для управления эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте; Обучающийся умеет: использовать автоматизированные системы	Укажите правильную последовательность действий при анализе веса и скорости движения поездов в АС ГИД 1) нажать кнопку «Показать таблицу» 2) сделать отметку «районы управления» 3) выбрать меню «Анализ», вкладка «Вес, длина, скорость» 4) выбрать значения период «тек. сутки», подразделения «участки в границах» 5) указать курсором на «ДУ-103» и получить сведения по диспетчерскому участку 6) зайти в окно «Настройка таблицы результатов анализа» <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						

		управление работой на объектах и устройства х железнодоро жного транспорта, в том числе с применени ем автоматизи рованных систем			автоматизированные системы	
1143.	9. 3 мин В	ПК-2 Способен осуществля ть планирован ие, организаци ю, контроль и оперативно е управление работой на объектах и устройства х железнодоро жного транспорта, в том числе с применени	ПК-2.9 Использует информационн о- аналитические автоматизиров анные системы для анализа и контроля поездной обстановки	Б1.В.ДВ.03.0 1 Автоматизац ия управления эксплуатацио нной работой на железнодоро жном транспорте	Обучающийся знает: области применения и основные характеристики автоматизированных систем для управления эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте; Обучающийся умеет: использовать автоматизированные системы	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какой из перечисленных факторов, влияющих на работу автоматизированных систем управления, можно отнести к человеческому? 1) изменение климатических условий 2) киберзащищенность 3) ошибки в программном обеспечении 4) сбой в электропитании

		ем автоматизи рованных систем				
1144.	10. 3 мин В	ПК-2 Способен осуществля ть планирован ие, организац ию, контроль и оперативно е управление работой на объектах и устройства х железнодоро жного транспорта, в том числе с применени ем автоматизи рованных систем	ПК-2.9 Использует информационн о- аналитические автоматизиров анные системы для анализа и контроля поездной обстановки	Б1.В.ДВ.03.0 1 Автоматизац ия управления эксплуатацио нной работой на железнодоро жном транспорте	Обучающийся знает: области применения и основные характеристики автоматизированных систем для управления эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте; Обучающийся умеет: использовать автоматизированные системы	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какая из перечисленных автоматизированных систем управления на железнодорожном транспорте применяется для планирования и контроля графиков движения поездов? 1) СИРИУС 2) АС ГИД 3) ДИСКОН 4) ЕКАСУФР
1145.	11. 3 мин В	ПК-2 Способен осуществля ть планирован ие, организац ию, контроль и оперативно е управление работой на объектах и устройства х железнодоро жного транспорта, в том числе с применени ем автоматизи рованных систем	ПК-2.9 Использует информационн о- аналитические автоматизиров анные системы для анализа и контроля поездной обстановки	Б1.В.ДВ.03.0 1 Автоматизац ия управления эксплуатацио нной работой	Обучающийся знает: области применения и основные характеристики автоматизированных систем для управления эксплуатационной работой	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какое из перечисленных автоматизированных систем получает оперативные данные о движении поездов от устройств железнодорожной автоматики и телемеханики? 1) СИРИУС 2) ЕКАСУФР

		ю, контроль и оперативно е управление работой на объектах и устройства х железнодорожного транспорта, в том числе с применени ем автоматизи рованных систем	для анализа и контроля поездной обстановки	на железнодоро жном транспорте	на железнодорожном транспорте; Обучающийся умеет: использовать автоматизированные системы	3) АС ГИД 4) ДИСПАРК
1146.	12. 3 мин В	ПК-2 Способен осуществля ть планирован ие, организаци ю, контроль и оперативно е управление работой на объектах и устройства х железнодорожного	ПК-2.9 Использует информационн о- аналитические автоматизиров анные системы для анализа и контроля поездной обстановки	Б1.В.ДВ.03.0 1 Автоматизац ия управления эксплуатацио нной работой на железнодоро жном транспорте	Обучающийся знает: области применения и основные характеристики автоматизированных систем для управления эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте; Обучающийся умеет: использовать автоматизированные системы	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какая из перечисленных автоматизированных систем является единой корпоративной 1) ДИСПАРК 2) АС ГИД 3) ДИСКОН 4) ЕКАСУИ

		транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем				
1147.	13. 5 мин Г	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.9 Использует информационно-аналитические автоматизированные системы для анализа и контроля поездной обстановки	Б1.В.ДВ.03.01 Автоматизация управления эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: области применения и основные характеристики автоматизированных систем для управления эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте; Обучающийся умеет: использовать автоматизированные системы	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Данные о каких объектах обрабатываются в автоматизированных системах управления перевозками? 1) подвижные объекты (вагоны, локомотивы, поезда и т.п.) 2) объекты инфраструктуры железных дорог (пути, энергетика, автоматика, станции, дистанции, районы управления и т.д.) 3) сведения из СМИ 4) грузы 5) предприятия-участники перевозочного процесса 6) данные о кадровом потенциале Дирекций управления движением 7) человеческие ресурсы (локомотивные бригады, диспетчерский персонал, пассажиры, клиенты и пр.) 8) геоинформационные данные
1148.	14. 5 мин	ПК-2 Способен осуществлять	ПК-2.9 Использует информационн	Б1.В.ДВ.03.01	Обучающийся знает: области применения и основные характеристики	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.

	Г	ть планирован ие, организаци ю, контроль и оперативно е управление работой на объектах и устройства х железнодоро жного транспорта, в том числе с применени ем автоматизи рованных систем	о- аналитические автоматизиров анные системы для анализа и контроля поездной обстановки	Автоматизац ия управления эксплуатацио нной работой на железнодоро жном транспорте	автоматизированных систем для управления эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте; Обучающийся умеет: использовать автоматизированные системы	Выберите по какому принципу классифицируются автоматизированные системы на железнодорожном транспорте: 1) проблемно-функциональная ориентация 2) уровень киберзащищенности 3) уровень профессиональной подготовки пользователей 4) тип архитектуры программно-аппаратного комплекса 5) год ввода в эксплуатацию 6) доля отечественного системного и прикладного программного обеспечения 7) режим работы 8) уровень эргономичности пользовательского интерфейса 9) быстродействие и время отклика на запрос
1149.	15. 5 мин Г	ПК-2 Способен осуществля ть планирован ие, организаци ю, контроль и оперативно е управление работой на объектах и	ПК-2.9 Использует информационн о- аналитические автоматизиров анные системы для анализа и контроля поездной обстановки	Б1.В.ДВ.03.0 1 Автоматизац ия управления эксплуатацио нной работой на железнодоро жном транспорте	Обучающийся знает: области применения и основные характеристики автоматизированных систем для управления эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте; Обучающийся умеет: использовать автоматизированные системы	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие автоматизированные системы применяются как правило на рабочих местах диспетчерского персонала в Дирекциях управления движением 1) СИРИУС 2) АС ГИД 3) ЕКАСУФР 4) АСУ СТ 5) ЕКАСУИ

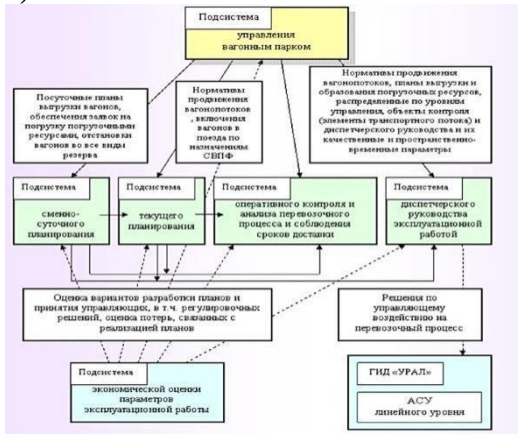
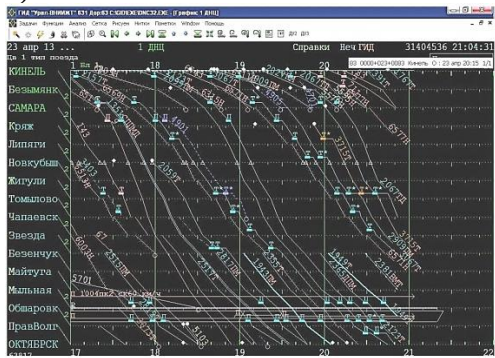
		устройства х железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем				
1150.	16. 5 мин Г	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.9 Использует информационно-аналитические автоматизированные системы для анализа и контроля поездной обстановки	Б1.В.ДВ.03.01 Автоматизация управления эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: области применения и основные характеристики автоматизированных систем для управления эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте; Обучающийся умеет: использовать автоматизированные системы	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Выберите какие автоматизированные системы позволяют оптимизировать эксплуатационную работу на железнодорожном транспорте 1) ЕКАСУИ 2) ДИСПАРК 3) АС ГИД 4) ЕКАСУФР 5) СИРИУС

		рованных систем				
1151.	17. 10 мин Д	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.9 Использует информационно-аналитические автоматизированные системы для анализа и контроля поездной обстановки	Б1.В.ДВ.03.01 Автоматизация управления эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: области применения и основные характеристики автоматизированных систем для управления эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте; Обучающийся умеет: использовать автоматизированные системы	Прочитайте текст. Дайте обоснованный и развернутый ответ. Какой из функциональных модулей системы АС ГИД осуществляет оценку скорости продвижения поездопотока?
1152.	18. 10 мин Д	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и	ПК-2.9 Использует информационно-аналитические автоматизированные системы для анализа и контроля	Б1.В.ДВ.03.01 Автоматизация управления эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: области применения и основные характеристики автоматизированных систем для управления эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте;	Прочитайте текст. Дайте обоснованный и развернутый ответ. Можно ли в системе АС ГИД изменять стандартную раскраску ниток графиков движения поездов?

		оперативно е управление работой на объектах и устройства х железнодоро жного транспорта, в том числе с применени ем автоматизи рованных систем	поездной обстановки	жном транспорте	Обучающийся умеет: использовать автоматизированные системы											
1153.	1. 3 мин А	ПК-2 Способен осуществля ть планирован ие, организац ию, контроль и оперативно е управление работой на объектах и устройства х железнодоро жного транспорта, в том числе	ПК-2.9 Использует информационн о- аналитические автоматизиров анные системы для анализа и контроля поездной обстановки	Б1.В.ДВ.03.0 2 Автоматизац ия рабочих мест в перевозочно м процессе	Обучающийся знает: области применения и основные характеристики автоматизированных систем для управления эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте; Обучающийся умеет: использовать автоматизированные системы	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите классификацию автоматизированных систем на железнодорожном транспорте с представленными автоматизированными системами <table><tr><td>Классификация автоматизированных систем на железнодорожном транспорте</td><td>Автоматизированные системы</td></tr><tr><td>А) Автоматизированные системы управления вагонными парками</td><td>1) ДИСЛОК</td></tr><tr><td>Б) Автоматизированные системы управления тяговым подвижным составом</td><td>2) ДИСПАРК</td></tr><tr><td>В) Автоматизированные системы управления графиками движения поездов</td><td>3) АСУ СТ</td></tr><tr><td>Г) Автоматизированные системы управления станциями</td><td>4) АС ГИД</td></tr></table>	Классификация автоматизированных систем на железнодорожном транспорте	Автоматизированные системы	А) Автоматизированные системы управления вагонными парками	1) ДИСЛОК	Б) Автоматизированные системы управления тяговым подвижным составом	2) ДИСПАРК	В) Автоматизированные системы управления графиками движения поездов	3) АСУ СТ	Г) Автоматизированные системы управления станциями	4) АС ГИД
Классификация автоматизированных систем на железнодорожном транспорте	Автоматизированные системы															
А) Автоматизированные системы управления вагонными парками	1) ДИСЛОК															
Б) Автоматизированные системы управления тяговым подвижным составом	2) ДИСПАРК															
В) Автоматизированные системы управления графиками движения поездов	3) АСУ СТ															
Г) Автоматизированные системы управления станциями	4) АС ГИД															

		с применени ем автоматизи рованных систем				<table><tr><td>Д) Автоматизированные системы управления контейнерными перевозками</td><td>5) ЕКАСУФР</td></tr><tr><td>Е) Автоматизированные систему управления инфраструктурой</td><td>6) СИРИУС</td></tr><tr><td>Ж) Автоматизированные системы управления финансами и ресурсами</td><td>7) ЕКАСУИ</td></tr><tr><td>З) Сетевые интегрированные управляющие системы</td><td>8) ДИСКОН</td></tr></table>	Д) Автоматизированные системы управления контейнерными перевозками	5) ЕКАСУФР	Е) Автоматизированные систему управления инфраструктурой	6) СИРИУС	Ж) Автоматизированные системы управления финансами и ресурсами	7) ЕКАСУИ	З) Сетевые интегрированные управляющие системы	8) ДИСКОН				
Д) Автоматизированные системы управления контейнерными перевозками	5) ЕКАСУФР																	
Е) Автоматизированные систему управления инфраструктурой	6) СИРИУС																	
Ж) Автоматизированные системы управления финансами и ресурсами	7) ЕКАСУИ																	
З) Сетевые интегрированные управляющие системы	8) ДИСКОН																	
1154.	2. 3 мин А	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.9 Использует информационно-аналитические автоматизированные системы для анализа и контроля поездной обстановки	Б1.В.ДВ.03.02 Автоматизация рабочих мест в перевозочном процессе	Обучающийся знает: области применения и основные характеристики автоматизированных систем для управления эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте; Обучающийся умеет: использовать автоматизированные системы	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите область применения и автоматизированные системы на железнодорожном транспорте <table><tr><td>Область применения</td><td>Автоматизированные системы</td></tr><tr><td>А) Учет и контроль дислокации подвижным составом</td><td>1) ЕКАСУИ</td></tr><tr><td>Б) Планирование, контроль исполнения и анализ графиков движения поездов</td><td>2) АСУ СТ</td></tr><tr><td>В) Управление работой станций</td><td>3) АС ГИД</td></tr><tr><td>Г) Планирование, учет и контроль финансами и ресурсами</td><td>4) ДИСПАРК, ДИСЛОК, ДИСКОН, СИРИУС</td></tr><tr><td>Д) Обеспечение работоспособности инфраструктуры железных дорог</td><td>5) ЕКАСУФР</td></tr></table>	Область применения	Автоматизированные системы	А) Учет и контроль дислокации подвижным составом	1) ЕКАСУИ	Б) Планирование, контроль исполнения и анализ графиков движения поездов	2) АСУ СТ	В) Управление работой станций	3) АС ГИД	Г) Планирование, учет и контроль финансами и ресурсами	4) ДИСПАРК, ДИСЛОК, ДИСКОН, СИРИУС	Д) Обеспечение работоспособности инфраструктуры железных дорог	5) ЕКАСУФР
Область применения	Автоматизированные системы																	
А) Учет и контроль дислокации подвижным составом	1) ЕКАСУИ																	
Б) Планирование, контроль исполнения и анализ графиков движения поездов	2) АСУ СТ																	
В) Управление работой станций	3) АС ГИД																	
Г) Планирование, учет и контроль финансами и ресурсами	4) ДИСПАРК, ДИСЛОК, ДИСКОН, СИРИУС																	
Д) Обеспечение работоспособности инфраструктуры железных дорог	5) ЕКАСУФР																	

1155.	3. 3 мин А	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.9 Использует информационно-аналитические автоматизированные системы для анализа и контроля поездной обстановки	Б1.В.ДВ.03.02 Автоматизация рабочих мест в перевозочном процессе	Обучающийся знает: области применения и основные характеристики автоматизированных систем для управления эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте; Обучающийся умеет: использовать автоматизированные системы	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите аббревиатуру автоматизированных систем на железнодорожном транспорте с их наименованием <table><tr><td>Аббревиатура автоматизированной системы</td><td>Наименование автоматизированной системы</td></tr><tr><td>А) ДИСПАРК</td><td>1) Автоматизированная система управления станцией</td></tr><tr><td>Б) ДИСЛОК</td><td>2) Автоматизированная система ведения и анализа графика исполненного движения</td></tr><tr><td>В) ДИСКОН</td><td>3) Единая корпоративная автоматизированная система управления финансами и ресурсами</td></tr><tr><td>Г) АС ГИД</td><td>4) Автоматизированная система управления локомотивами и локомотивными бригадами</td></tr><tr><td>Д) АСУ СТ</td><td>5) Сетевая интегрированная российская информационно-управляющая система</td></tr><tr><td>Е) СИРИУС</td><td>6) Автоматизированная система пономерного учета, контроля дислокации, анализа использования и регулирования вагонного парка</td></tr><tr><td>Ж) ЕКАСУИ</td><td>7) Автоматизированная система управления контейнерными перевозками</td></tr><tr><td>З) ЕКАСУФР</td><td>8) Единая корпоративная автоматизированная система управления инфраструктурой</td></tr></table>	Аббревиатура автоматизированной системы	Наименование автоматизированной системы	А) ДИСПАРК	1) Автоматизированная система управления станцией	Б) ДИСЛОК	2) Автоматизированная система ведения и анализа графика исполненного движения	В) ДИСКОН	3) Единая корпоративная автоматизированная система управления финансами и ресурсами	Г) АС ГИД	4) Автоматизированная система управления локомотивами и локомотивными бригадами	Д) АСУ СТ	5) Сетевая интегрированная российская информационно-управляющая система	Е) СИРИУС	6) Автоматизированная система пономерного учета, контроля дислокации, анализа использования и регулирования вагонного парка	Ж) ЕКАСУИ	7) Автоматизированная система управления контейнерными перевозками	З) ЕКАСУФР	8) Единая корпоративная автоматизированная система управления инфраструктурой
Аббревиатура автоматизированной системы	Наименование автоматизированной системы																							
А) ДИСПАРК	1) Автоматизированная система управления станцией																							
Б) ДИСЛОК	2) Автоматизированная система ведения и анализа графика исполненного движения																							
В) ДИСКОН	3) Единая корпоративная автоматизированная система управления финансами и ресурсами																							
Г) АС ГИД	4) Автоматизированная система управления локомотивами и локомотивными бригадами																							
Д) АСУ СТ	5) Сетевая интегрированная российская информационно-управляющая система																							
Е) СИРИУС	6) Автоматизированная система пономерного учета, контроля дислокации, анализа использования и регулирования вагонного парка																							
Ж) ЕКАСУИ	7) Автоматизированная система управления контейнерными перевозками																							
З) ЕКАСУФР	8) Единая корпоративная автоматизированная система управления инфраструктурой																							
1156.	4. 3 мин А	ПК-2 Способен осуществлять планирование,	ПК-2.9 Использует информационно-аналитические автоматизиров	Б1.В.ДВ.03.02 Автоматизация рабочих мест в	Обучающийся знает: области применения и основные характеристики автоматизированных систем для управления эксплуатационной работой	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите автоматизированные системы на железнодорожном транспорте с изображениями																		

		организаци ю, контроль и оперативно е управление работой на объектах и устройства х железнодорожного транспорта, в том числе с применени ем автоматизир ованных систем	анные системы для анализа и контроля поездной обстановки	перевозочно м процессе	на железнодорожном транспорте; Обучающийся умеет: использовать автоматизированные системы	Автоматизированные системы	Изображение
						А) АСУ СТ	1) 
						Б) СИРИУС	2) 
						В) АС ГИД	3) 

						Г) ЕКАСУФР 4) Табло коллективно пользования Функциональный навигатор АРМ Грузовая станция Модуль планирования (ПиКОП 3.0)
1157.	5. 3 мин Б	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизи	ПК-2.9 Использует информационно-аналитические автоматизированные системы для анализа и контроля поездной обстановки	Б1.В.ДВ.03.02 Автоматизация рабочих мест в перевозочном процессе	Обучающийся знает: области применения и основные характеристики автоматизированных систем для управления эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте; Обучающийся умеет: использовать автоматизированные системы	Укажите верную последовательность этапов жизненного цикла автоматизированной системы управления на железнодорожном транспорте 1) эксплуатация в рабочем режиме 2) анализ области применения системы и проработка концепции 3) разработка технического задания на систему 4) опытная эксплуатация и доработка 5) снятие с эксплуатации 6) модернизация, реинжиниринг

		рованных систем										
1158.	6. 3 мин Б	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.9 Использует информационно-аналитические автоматизированные системы для анализа и контроля поездной обстановки	Б1.В.ДВ.03.02 Автоматизация рабочих мест в перевозочном процессе	Обучающийся знает: области применения и основные характеристики автоматизированных систем для управления эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте; Обучающийся умеет: использовать автоматизированные системы	Укажите верную последовательность действий при разработке и эксплуатации баз данных в автоматизированных системах на железнодорожном транспорте 1) физическое проектирование 2) определение требований и ограничений к базе данных 3) поддержка и обновление 4) реализация и заполнение 5) логическое проектирование 6) тестирование и улучшение <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
1159.	7. 3 мин Б	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и	ПК-2.9 Использует информационно-аналитические автоматизированные системы для анализа и контроля	Б1.В.ДВ.03.02 Автоматизация рабочих мест в перевозочном процессе	Обучающийся знает: области применения и основные характеристики автоматизированных систем для управления эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте;	Укажите верную последовательность действий при вводе нового поезда в АС ГИД 1) выбрать пункт «Записать» 2) получить данные о новом поезде (время и путь отправления, номер, вес) 3) отрегулировать время отправления 4) войти в меню «Нитки», пункт «Новая» 5) подвести курсор к линии станции отправления, обозначить направление движения 6) задать «Плановое отправление» <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						

		оперативно е управление работой на объектах и устройства х железнодоро жного транспорта, в том числе с применени ем автоматизи рованных систем	поездной обстановки		Обучающийся умеет: использовать автоматизированные системы							
1160.	8. 3 мин Б	ПК-2 Способен осуществля ть планирован ие, организац ию, контроль и оперативно е управление работой на объектах и устройства х железнодоро жного транспорта, в том числе	ПК-2.9 Использует информационн о- аналитические автоматизиров анные системы для анализа и контроля поездной обстановки	Б1.В.ДВ.03.0 2 Автоматизац ия рабочих мест в перевозочно м процессе	Обучающийся знает: области применения и основные характеристики автоматизированных систем для управления эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте; Обучающийся умеет: использовать автоматизированные системы	Укажите правильную последовательность действий при анализе веса и скорости движения поездов в АС ГИД 1) нажать кнопку «Показать таблицу» 2) сделать отметку «районы управления» 3) выбрать меню «Анализ», вкладка «Вес, длина, скорость» 4) выбрать значения период «тек. сутки», подразделения «участки в границах» 5) указать курсором на «ДУ-103» и получить сведения по диспетчерскому участку 6) зайти в окно «Настройка таблицы результатов анализа» <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						

		с применени ем автоматизи рованных систем				
1161.	9. 3 мин В	ПК-2 Способен осуществля ть планирован ие, организац ию, контроль и оперативно е управление работой на объектах и устройства х железнодоро жного транспорта, в том числе с применени ем автоматизи рованных систем	ПК-2.9 Использует информационн о- аналитические автоматизиров анные системы для анализа и контроля поездной обстановки	Б1.В.ДВ.03.0 2 Автоматизац ия рабочих мест в перевозочно м процессе	Обучающийся знает: области применения и основные характеристики автоматизированных систем для управления эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте; Обучающийся умеет: использовать автоматизированные системы	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какой из перечисленных факторов, влияющих на работу автоматизированных систем управления, можно отнести к человеческому? 1) изменение климатических условий 2) киберзащищенность 3) ошибки в программном обеспечении 4) сбой в электропитании
1162.	10. 3 мин В	ПК-2 Способен осуществля ть планирован	ПК-2.9 Использует информационн о- аналитические	Б1.В.ДВ.03.0 2 Автоматизац ия рабочих мест в	Обучающийся знает: области применения и основные характеристики автоматизированных систем для управления	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какая из перечисленных автоматизированных систем управления на железнодорожном транспорте применяется для планирования и контроля графиков движения поездов?

		ие, организаци ю, контроль и оперативно е управление работой на объектах и устройства х железнодоро жного транспорта, в том числе с применени ем автоматизи рованных систем	автоматизиров анные системы для анализа и контроля поездной обстановки	перевозочно м процессе	эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте; Обучающийся умеет: использовать автоматизированные системы	1) СИРИУС 2) АС ГИД 3) ДИСКОН 4) ЕКАСУФР
1163.	11. 3 мин В	ПК-2 Способен осуществля ть планирован ие, организаци ю, контроль и оперативно е управление работой на объектах и устройства х	ПК-2.9 Использует информационн о- аналитические автоматизиров анные системы для анализа и контроля поездной обстановки	Б1.В.ДВ.03.0 2 Автоматизац ия рабочих мест в перевозочно м процессе	Обучающийся знает: области применения и основные характеристики автоматизированных систем для управления эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте; Обучающийся умеет: использовать автоматизированные системы	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какое из перечисленных автоматизированных систем получает оперативные данные о движении поездов от устройств железнодорожной автоматики и телемеханики? 1) СИРИУС 2) ЕКАСУФР 3) АС ГИД 4) ДИСПАРК

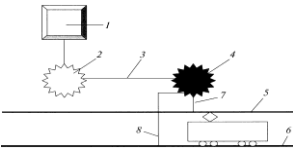
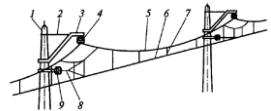
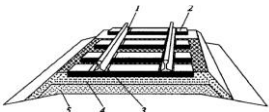
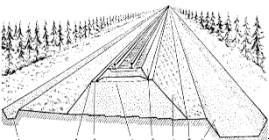
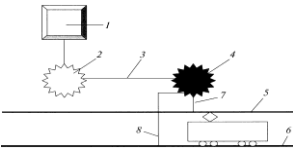
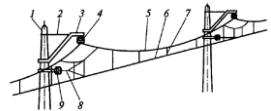
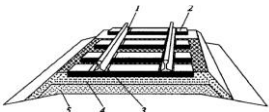
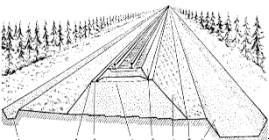
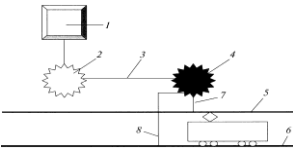
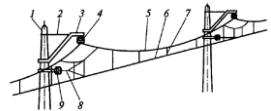
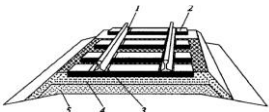
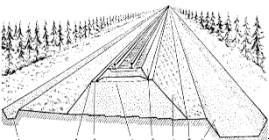
		железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем				
1164.	12. 3 мин В	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.9 Использует информационно-аналитические автоматизированные системы для анализа и контроля поездной обстановки	Б1.В.ДВ.03.02 Автоматизация рабочих мест в перевозочном процессе	Обучающийся знает: области применения и основные характеристики автоматизированных систем для управления эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте; Обучающийся умеет: использовать автоматизированные системы	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какая из перечисленных автоматизированных систем является единой корпоративной 1) ДИСПАРК 2) АС ГИД 3) ДИСКОН 4) ЕКАСУИ

1165.	13. 5 мин Г	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.9 Использует информационно-аналитические автоматизированные системы для анализа и контроля поездной обстановки	Б1.В.ДВ.03.02 Автоматизация рабочих мест в перевозочном процессе	Обучающийся знает: области применения и основные характеристики автоматизированных систем для управления эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте; Обучающийся умеет: использовать автоматизированные системы	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Данные о каких объектах обрабатываются в автоматизированных системах управления перевозками? 1) подвижные объекты (вагоны, локомотивы, поезда и т.п.) 2) объекты инфраструктуры железных дорог (пути, энергетика, автоматика, станции, дистанции, районы управления и т.д.) 3) сведения из СМИ 4) грузы 5) предприятия-участники перевозочного процесса 6) данные о кадровом потенциале Дирекций управления движением 7) человеческие ресурсы (локомотивные бригады, диспетчерский персонал, пассажиры, клиенты и пр.) 8) геоинформационные данные
1166.	14. 5 мин Г	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.9 Использует информационно-аналитические автоматизированные системы для анализа и контроля поездной обстановки	Б1.В.ДВ.03.02 Автоматизация рабочих мест в перевозочном процессе	Обучающийся знает: области применения и основные характеристики автоматизированных систем для управления эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте; Обучающийся умеет: использовать автоматизированные системы	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Выберите по какому принципу классифицируются автоматизированные системы на железнодорожном транспорте: 1) проблемно-функциональная ориентация 2) уровень киберзащищенности 3) уровень профессиональной подготовки пользователей 4) тип архитектуры программно-аппаратного комплекса 5) год ввода в эксплуатацию 6) доля отечественного системного и прикладного программного обеспечения 7) режим работы

		управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем			автоматизированные системы	8) уровень эргономичности пользовательского интерфейса 9) быстродействие и время отклика на запрос
1167.	15. 5 мин Г	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением	ПК-2.9 Использует информационно-аналитические автоматизированные системы для анализа и контроля поездной обстановки	Б1.В.ДВ.03.02 Автоматизация рабочих мест в перевозочном процессе	Обучающийся знает: области применения и основные характеристики автоматизированных систем для управления эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте; Обучающийся умеет: использовать автоматизированные системы	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие автоматизированные системы применяются как правило на рабочих местах диспетчерского персонала в Дирекциях управления движением 1) СИРИУС 2) АС ГИД 3) ЕКАСУФР 4) АСУ СТ 5) ЕКАСУИ

		ем автоматизи рованных систем				
1168.	16. 5 мин Г	ПК-2 Способен осуществля ть планирован ие, организац ию, контроль и оперативно е управление работой на объектах и устройства х железнодоро жного транспорта, в том числе с применени ем автоматизи рованных систем	ПК-2.9 Использует информационн о- аналитические автоматизиров анные системы для анализа и контроля поездной обстановки	Б1.В.ДВ.03.0 2 Автоматизац ия рабочих мест в перевозочно м процессе	Обучающийся знает: области применения и основные характеристики автоматизированных систем для управления эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте; Обучающийся умеет: использовать автоматизированные системы	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Выберите какие автоматизированные системы позволяют оптимизировать эксплуатационную работу на железнодорожном транспорте 1) ЕКАСУИ 2) ДИСПАРК 3) АС ГИД 4) ЕКАСУФР 5) СИРИУС
1169.	17. 10 мин Д	ПК-2 Способен осуществля ть планирован ие, организац ию, контроль и оперативно е управление работой на объектах и устройства х железнодоро жного транспорта, в том числе с применени ем автоматизи рованных систем	ПК-2.9 Использует информационн о- аналитические автоматизиров анные системы для анализа и контроля поездной обстановки	Б1.В.ДВ.03.0 2 Автоматизац ия рабочих мест в перевозочно м процессе	Обучающийся знает: области применения и основные характеристики автоматизированных систем для управления эксплуатационной работой	Прочитайте текст. Дайте обоснованный и развернутый ответ. Какой из функциональных модулей системы АС ГИД осуществляет оценку скорости продвижения поездопотока?

		ю, контроль и оперативно е управление работой на объектах и устройства х железнодорожного транспорта, в том числе с применени ем автоматизи рованных систем	для анализа и контроля поездной обстановки		на железнодорожном транспорте; Обучающийся умеет: использовать автоматизированные системы	
1170.	18. 10 мин Д	ПК-2 Способен осуществля ть планирован ие, организаци ю, контроль и оперативно е управление работой на объектах и устройства х железнодорожного	ПК-2.9 Использует информационн о- аналитические автоматизиров анные системы для анализа и контроля поездной обстановки	Б1.В.ДВ.03.0 2 Автоматизац ия рабочих мест в перевозочно м процессе	Обучающийся знает: области применения и основные характеристики автоматизированных систем для управления эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте; Обучающийся умеет: использовать автоматизированные системы	Прочитайте текст. Дайте обоснованный и развернутый ответ. Можно ли в системе АС ГИД изменять стандартную раскраску ниток графиков движения поездов?

		транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем														
1171.	1. 3 мин. А	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3 Использует историческое наследие и традиции транспортной отрасли в процессе социокультурного и профессионального общения	Б2.О.01(У) Учебная практика (общетранспортная практика)	Обучающийся знает: историческое наследие и традиции транспортной отрасли в процессе социокультурного и профессионального общения; теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта Обучающийся умеет: применять историческое наследие и традиции транспортной отрасли в процессе социокультурного и профессионального общения; использовать теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Установите соответствие между наименованиями элементов с представленными изображениями. <table><tr><th>Наименование элемента</th><th>Изображение</th></tr><tr><td>А)Принципиальная схема электроснабжения электрифицированной железной дороги</td><td>1) </td></tr><tr><td>Б)Основные элементы ВСП</td><td>2) </td></tr><tr><td>В)Цепная подвеска контактного провода</td><td>3) </td></tr><tr><td></td><td>4) </td></tr></table>	Наименование элемента	Изображение	А)Принципиальная схема электроснабжения электрифицированной железной дороги	1) 	Б)Основные элементы ВСП	2) 	В)Цепная подвеска контактного провода	3) 		4) 
Наименование элемента	Изображение															
А)Принципиальная схема электроснабжения электрифицированной железной дороги	1) 															
Б)Основные элементы ВСП	2) 															
В)Цепная подвеска контактного провода	3) 															
	4) 															

1172.	2. 3 мин. А	ОПК-3 Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	ОПК-3.3 Использует теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта	Б2.О.01(У) Учебная практика (общетранспортная практика)	Обучающийся знает: историческое наследие и традиции транспортной отрасли в процессе социокультурного и профессионального общения; теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта Обучающийся умеет: применять историческое наследие и традиции транспортной отрасли в процессе социокультурного и профессионального общения; использовать теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите наименования элементов с режимом работы транспорта <table><tr><td>Наименование элемента</td><td>Режим работы транспорта</td></tr><tr><td>А) пневмопочта</td><td>1) Периодический</td></tr><tr><td>Б) вагон</td><td>2) дискретный</td></tr><tr><td>В) локомотив</td><td>3) непрерывный</td></tr><tr><td></td><td>4) периодический</td></tr></table>	Наименование элемента	Режим работы транспорта	А) пневмопочта	1) Периодический	Б) вагон	2) дискретный	В) локомотив	3) непрерывный		4) периодический
Наименование элемента	Режим работы транспорта															
А) пневмопочта	1) Периодический															
Б) вагон	2) дискретный															
В) локомотив	3) непрерывный															
	4) периодический															
1173.	3. 3 мин. Б	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3 Использует историческое наследие и традиции транспортной отрасли в процессе социокультурного и профессионального общения	Б2.О.01(У) Учебная практика (общетранспортная практика)	Обучающийся знает: историческое наследие и традиции транспортной отрасли в процессе социокультурного и профессионального общения; теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта	Укажите верную последовательность: Сортировочная горка состоит: 1) Спускная часть 2) Надвижная часть 3) Горб <table><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>										

					Обучающийся умеет: применять историческое наследие и традиции транспортной отрасли в процессе социокультурного и профессионального общения; использовать теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта							
1174.	4. 3 мин. Б	ОПК-3 Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	ОПК-3.3 Использует теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта	Б2.О.01(У) Учебная практика (общетранспортная практика)	Обучающийся знает: историческое наследие и традиции транспортной отрасли в процессе социокультурного и профессионального общения; теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта Обучающийся умеет: применять историческое наследие и традиции транспортной отрасли в процессе социокультурного и профессионального общения; использовать теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта	Укажите верную последовательность: В момент сортировки вагонопотока соблюдается следующая хронология технологических операций: 1) Осаживание 2) Надвиг 3) Торможение 4) Роспуск 5) Закрепление вагона тормозными башмаками 6) Обжим колесных пар вагонными замедлителями <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						
1175.	1. Д	ОПК-3 Способен	ОПК-3.1: Применяет	Б2.О.02(П) Производство	Обучающийся знает: -нормативную правовую базу	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.						

	5 мин	принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	нормативную правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности	енная практика (технологическая ознакомительная практика)	в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности; документацию по грузовой и коммерческой работе на объектах и устройствах железнодорожного транспорта умеет: - применять нормативную правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности; составлять документацию по грузовой и коммерческой работе на объектах и устройствах железнодорожного транспорта	Какие основные документы регламентируют работу станции?
1176.	2. Д 5 мин	ОПК-3 Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатац	ОПК-3.1: Применяет нормативную правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности	Б2.О.02(П) Производственная практика (технологическая ознакомительная практика)	Обучающийся знает: -нормативную правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности; документацию по грузовой и коммерческой работе на объектах и устройствах железнодорожного транспорта умеет: - применять нормативную правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности; составлять документацию по грузовой и коммерческой работе на объектах и устройствах	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Перечислите основные документы регламентирующие социально-правовые отношения на железнодорожном транспорте.

		ии транспорта			железнодорожного транспорта	
1177.	3. Д 5 мин	ПК-2: Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.5: Составляет документацию по грузовой и коммерческой работе на объектах и устройствах железнодорожного транспорта	Б2.О.02(П) Производственная практика (технологическая ознакомительная практика)	Обучающийся знает: -нормативную правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности; документацию по грузовой и коммерческой работе на объектах и устройствах железнодорожного транспорта умеет: - применять нормативную правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности; составлять документацию по грузовой и коммерческой работе на объектах и устройствах железнодорожного транспорта	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Какие документы оформляются при отправке груза железнодорожным транспортом.
1178.	4. Д 5 мин	ПК-2: Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройства	ПК-2.5: Составляет документацию по грузовой и коммерческой работе на объектах и устройствах железнодорожного транспорта	Б2.О.02(П) Производственная практика (технологическая ознакомительная практика)	Обучающийся знает: -нормативную правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности; документацию по грузовой и коммерческой работе на объектах и устройствах железнодорожного транспорта умеет: - применять нормативную правовую базу в сфере социально-правовых	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Перечислите основные документы, регламентирующие эксплуатационную работу железнодорожного транспорта.

		х железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем			отношений и профессиональной деятельности; составлять документацию по грузовой и коммерческой работе на объектах и устройствах железнодорожного транспорта	
1179.	1. 10 мин Д	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.1 Разрабатывает сменно- суточный план эксплуатационной работы в соответствии с техническим планом и оперативными заданиями	Б2.В.01(П) Производственная практика (технологическая практика)	Обучающийся знает: -Основы разработки сменно-суточного плана эксплуатационной работы в соответствии с техническим планом и оперативными заданиями. Основы разработки проекта и обоснования целесообразности внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта. Оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных . Перечень и условия оказания транспортных услуг. Документы для заключения договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой умет: - Разрабатывать сменно- суточный план эксплуатационной работы в соответствии с техническим планом и оперативными	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Дать определение и сформулировать задачи сменно-суточного планирования эксплуатационной работы.

					заданиями. Разрабатывать проект и обосновывать целесообразность внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта. Определять оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных. Определять перечень и условия оказания транспортных услуг. Оформлять документы для заключения договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой	
1180.	2. 10 мин Д	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизи	ПК-2.1 Разрабатывает сменно-суточный план эксплуатационной работы в соответствии с техническим планом и оперативными заданиями	Б2.В.01(П) Производственная практика (технологическая практика)	Обучающийся знает: -Основы разработки сменно-суточного плана эксплуатационной работы в соответствии с техническим планом и оперативными заданиями. Основы разработки проекта и обоснования целесообразности внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта. Оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных . Перечень и условия оказания транспортных услуг. Документы для заключения договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Сформулируйте основные этапы сменно-суточного планирования эксплуатационной работы.

		рованных систем			умеет: - Разрабатывать сменно-суточный план эксплуатационной работы в соответствии с техническим планом и оперативными заданиями. Разрабатывать проект и обосновывать целесообразность внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта. Определять оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных. Определять перечень и условия оказания транспортных услуг. Оформлять документы для заключения договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой	
1181.	3. 10 мин Д	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного	ПК-2.6 Разрабатывает проект и обосновывает целесообразность внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта	Б2.В.01(П) Производственная практика (технологическая практика)	Обучающийся знает: -Основы разработки сменно-суточного плана эксплуатационной работы в соответствии с техническим планом и оперативными заданиями. Основы разработки проекта и обоснования целесообразности внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта. Оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных . Перечень и условия	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Для оценки и подтверждения целесообразности внедрения новой техники и технологии разрабатывают технико-экономическое обоснование (ТЭО). Приведите основные цели ТЭО.

		транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем			оказания транспортных услуг. Документы для заключения договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой умеет: - Разрабатывать сменно-суточный план эксплуатационной работы в соответствии с техническим планом и оперативными заданиями. Разрабатывать проект и обосновывать целесообразность внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта. Определять оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных. Определять перечень и условия оказания транспортных услуг. Оформлять документы для заключения договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой	
1182.	4. 10 мин Д	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативно	ПК-2.6 Разрабатывает проект и обосновывает целесообразность внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктур	Б2.В.01(П) Производственная практика (технологическая практика)	Обучающийся знает: - Основы разработки сменно-суточного плана эксплуатационной работы в соответствии с техническим планом и оперативными заданиями. Основы разработки проекта и обоснования целесообразности	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Для оценки и подтверждения целесообразности внедрения новой техники и технологии разрабатывают технико-экономическое обоснование (ТЭО). Процесс разработки ТЭО включает несколько этапов. Перечислите их.

		е управление работой на объектах и устройства х железнодорожного транспорта, в том числе с применени ем автоматизи рованных систем	ы железнодорожного транспорта		внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта. Оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных . Перечень и условия оказания транспортных услуг. Документы для заключения договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой умеет: - Разрабатывать сменно-суточный план эксплуатационной работы в соответствии с техническим планом и оперативными заданиями. Разрабатывать проект и обосновывать целесообразность внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта. Определять оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных. Определять перечень и условия оказания транспортных услуг. Оформлять документы для заключения договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой	
1183.	5. 10 мин	ПК-3 Способен	ПК-3.2 Определяет	Б2.В.01(П)	Обучающийся знает: -Основы разработки	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

	Д	управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных	Производственная практика (технологическая практика)	сменно-суточного плана эксплуатационной работы в соответствии с техническим планом и оперативными заданиями. Основы разработки проекта и обоснования целесообразности внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта. Оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных . Перечень и условия оказания транспортных услуг. Документы для заключения договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой умеет: - Разрабатывать сменно-суточный план эксплуатационной работы в соответствии с техническим планом и оперативными заданиями. Разрабатывать проект и обосновывать целесообразность внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта. Определять оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных. Определять перечень и условия оказания	Определение оптимальных условий перевозки грузов на основе анализа данных связано с транспортной логистикой. Сформулируйте её основную цель.
--	---	---	---	--	--	--

					транспортных услуг. Оформлять документы для заключения договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой	
1184.	6. 10 мин Д	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.2 Определяет оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных	Б2.В.01(П) Производственная практика (технологическая практика)	Обучающийся знает: - Основы разработки сменно-суточного плана эксплуатационной работы в соответствии с техническим планом и оперативными заданиями. Основы разработки проекта и обоснования целесообразности внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта. Оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных . Перечень и условия оказания транспортных услуг. Документы для заключения договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой умеет: - Разрабатывать сменно-суточный план эксплуатационной работы в соответствии с техническим планом и оперативными заданиями. Разрабатывать проект и обосновывать целесообразность внедрения новой техники и технологии на объектах	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите некоторые методы, которые используются для определения оптимальных условий перевозки грузов.

					инфраструктуры железнодорожного транспорта. Определять оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных. Определять перечень и условия оказания транспортных услуг. Оформлять документы для заключения договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой	
1185.	7. 10 мин Д	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.3 Определяет перечень и условия оказания транспортных услуг	Б2.В.01(П) Производственная практика (технологическая практика)	Обучающийся знает: - Основы разработки сменно-суточного плана эксплуатационной работы в соответствии с техническим планом и оперативными заданиями. Основы разработки проекта и обоснования целесообразности внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта. Оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных . Перечень и условия оказания транспортных услуг. Документы для заключения договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой умеет: - Разрабатывать сменно-суточный план	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Перечень транспортных услуг включает различные виды деятельности, связанные с перемещением людей и грузов с помощью транспортных средств. Перечислите некоторые из них.

					эксплуатационной работы в соответствии с техническим планом и оперативными заданиями. Разрабатывать проект и обосновывать целесообразность внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта. Определять оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных. Определять перечень и условия оказания транспортных услуг. Оформлять документы для заключения договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой	
1186.	8. 10 мин Д	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.3 Определяет перечень и условия оказания транспортных услуг	Б2.В.01(П) Производственная практика (технологическая практика)	Обучающийся знает: -Основы разработки сменно-суточного плана эксплуатационной работы в соответствии с техническим планом и оперативными заданиями. Основы разработки проекта и обоснования целесообразности внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта. Оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных . Перечень и условия оказания транспортных услуг. Документы для заключения договоров на	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Что включают условия оказания транспортных услуг?

					транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой умеет: - Разрабатывать сменно-суточный план эксплуатационной работы в соответствии с техническим планом и оперативными заданиями. Разрабатывать проект и обосновывать целесообразность внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта. Определять оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных. Определять перечень и условия оказания транспортных услуг. Оформлять документы для заключения договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой	
1187.	9. 10 мин Д	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного	ПК-3.4 Оформляет документы для заключения договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой	Б2.В.01(П) Производственная практика (технологическая практика)	Обучающийся знает: - Основы разработки сменно-суточного плана эксплуатационной работы в соответствии с техническим планом и оперативными заданиями. Основы разработки проекта и обоснования целесообразности внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Для заключения договора на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой железнодорожным транспортом, необходимо оформить определённые документы. Они могут быть представлены в бумажном или электронном виде. Перечислите их.

		обслужива ния			железнодорожного транспорта. Оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных . Перечень и условия оказания транспортных услуг. Документы для заключения договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой умеет: - Разрабатывать сменно-суточный план эксплуатационной работы в соответствии с техническим планом и оперативными заданиями. Разрабатывать проект и обосновывать целесообразность внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта. Определять оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных. Определять перечень и условия оказания транспортных услуг. Оформлять документы для заключения договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой	
1188.	10. 10 мин Д	ПК-3 Способен управлять деятельностью по	ПК-3.4 Оформляет документы для заключения договоров на	Б2.В.01(П) Производственная практика (технологиче	Обучающийся знает: -Основы разработки сменно-суточного плана эксплуатационной работы в соответствии с техническим	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Единый договор об оказании транспортных услуг ОАО «РЖД» устанавливает положения, регламентирующие оказание услуг, связанных с перевозкой грузов и/или порожних вагонов железнодорожным транспортом.

		предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой	ская практика)	планом и оперативными заданиями. Основы разработки проекта и обоснования целесообразности внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта. Оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных . Перечень и условия оказания транспортных услуг. Документы для заключения договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой умет: - Разрабатывать сменно-суточный план эксплуатационной работы в соответствии с техническим планом и оперативными заданиями. Разрабатывать проект и обосновывать целесообразность внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта. Определять оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных. Определять перечень и условия оказания транспортных услуг. Оформлять документы для заключения договоров на	Что определяется этим документом между сторонами и какие услуги в него можно включить?
--	--	--	--	----------------	---	--

					транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой											
1189.	1. 3 мин. А	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.4 Рассчитывает технические нормы в эксплуатационной работе регионов управления, полигона	Б2.В.02(П) Производственная практика (эксплуатационно-управленческая практика)	Обучающийся знает: методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, в том числе с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения; правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта; требования безопасности движения поездов, охраны труда и техники безопасности; требования технической документации и нормативных актов по организации управления движением поездов, порядок и правила организации движения поездов при различных системах регулирования движения Обучающийся умеет: применять основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности; использовать теоретические основы для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта; использовать навыки анализа выполнения показателей	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Установите соответствия видов графиков движения поездов: <table><tr><td>А) Однопутные</td><td>1) На трёхпутных линиях по двум путям происходит движение по направлениям, а третий путь предназначен для следования в две стороны</td></tr><tr><td>Б) Двухпутные</td><td>2) Одинаковое количество поездов в двух направлениях</td></tr><tr><td>В) Многопутные</td><td>3) Движение поездов на перегоне осуществляется в два направления по главному пути</td></tr><tr><td>Г) Парные</td><td>4) На четырёхпутных участках два пути используются для грузового и два — для пассажирского движения</td></tr><tr><td>Д)</td><td>5) На перегонах каждый главный путь предназначен для движения только в одну сторону</td></tr></table>	А) Однопутные	1) На трёхпутных линиях по двум путям происходит движение по направлениям, а третий путь предназначен для следования в две стороны	Б) Двухпутные	2) Одинаковое количество поездов в двух направлениях	В) Многопутные	3) Движение поездов на перегоне осуществляется в два направления по главному пути	Г) Парные	4) На четырёхпутных участках два пути используются для грузового и два — для пассажирского движения	Д)	5) На перегонах каждый главный путь предназначен для движения только в одну сторону
А) Однопутные	1) На трёхпутных линиях по двум путям происходит движение по направлениям, а третий путь предназначен для следования в две стороны															
Б) Двухпутные	2) Одинаковое количество поездов в двух направлениях															
В) Многопутные	3) Движение поездов на перегоне осуществляется в два направления по главному пути															
Г) Парные	4) На четырёхпутных участках два пути используются для грузового и два — для пассажирского движения															
Д)	5) На перегонах каждый главный путь предназначен для движения только в одну сторону															

					эксплуатационной работы; анализа данных, связанных с выполнением показателей на железнодорожной станции; осуществлять взаимодействие со смежными службами по вопросам планирования работы на железнодорожной станции и организации движения поездов по участку									
1190.	2. 3 мин. А	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.4 Рассчитывает технические нормы в эксплуатационной работе регионов управления, полигона	Б2.В.02(П) Производственная практика (эксплуатационно-управленческая практика)	Обучающийся знает: методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, в том числе с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения; правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта; требования безопасности движения поездов, охраны труда и техники безопасности; требования технической документации и нормативных актов по организации управления движением поездов, порядок и правила организации движения поездов при различных системах регулирования движения Обучающийся умеет: применять основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных в	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Установите соответствие между профессиями сотрудников ОАО РЖД и их основными видами деятельности: <table><tr><td>А) Дежурный по станции</td><td>1) это специалист, ответственный за координацию и управление движением поездов на определённом участке железной дороги или в районе управления</td></tr><tr><td>Б) Поездной диспетчер</td><td>2) этот специалист устанавливает режим роспуска составов с горки и контролирует процесс торможения вагонов.</td></tr><tr><td>В) Дежурный по горке</td><td>3) осуществляет руководство движением поездов и маневровой работой в парке железнодорожной станции, его качественная работа - залог безопасности пассажиров и перевозок грузов.</td></tr><tr><td>Г) Дежурный по парку</td><td>4) специалист, который руководит движением поездов и маневровой работой на железнодорожной станции. В работе использует автоматизированные</td></tr></table>	А) Дежурный по станции	1) это специалист, ответственный за координацию и управление движением поездов на определённом участке железной дороги или в районе управления	Б) Поездной диспетчер	2) этот специалист устанавливает режим роспуска составов с горки и контролирует процесс торможения вагонов.	В) Дежурный по горке	3) осуществляет руководство движением поездов и маневровой работой в парке железнодорожной станции, его качественная работа - залог безопасности пассажиров и перевозок грузов.	Г) Дежурный по парку	4) специалист, который руководит движением поездов и маневровой работой на железнодорожной станции. В работе использует автоматизированные
А) Дежурный по станции	1) это специалист, ответственный за координацию и управление движением поездов на определённом участке железной дороги или в районе управления													
Б) Поездной диспетчер	2) этот специалист устанавливает режим роспуска составов с горки и контролирует процесс торможения вагонов.													
В) Дежурный по горке	3) осуществляет руководство движением поездов и маневровой работой в парке железнодорожной станции, его качественная работа - залог безопасности пассажиров и перевозок грузов.													
Г) Дежурный по парку	4) специалист, который руководит движением поездов и маневровой работой на железнодорожной станции. В работе использует автоматизированные													

					профессиональной деятельности; использовать теоретические основы для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта; использовать навыки анализа выполнения показателей эксплуатационной работы; анализа данных, связанных с выполнением показателей на железнодорожной станции; осуществлять взаимодействие со смежными службами по вопросам планирования работы на железнодорожной станции и организации движения поездов по участку	<table><tr><td></td><td>системы управления движением, пульт-табло с микропроцессорным управлением, средства связи с локомотивными бригадами и диспетчерами.</td></tr><tr><td>Д)</td><td>5)Этот специалист организует расформирование и формирование составов, информирует работников о наличии вагонов с опасным и сложным грузом.</td></tr></table>		системы управления движением, пульт-табло с микропроцессорным управлением, средства связи с локомотивными бригадами и диспетчерами.	Д)	5)Этот специалист организует расформирование и формирование составов, информирует работников о наличии вагонов с опасным и сложным грузом.
	системы управления движением, пульт-табло с микропроцессорным управлением, средства связи с локомотивными бригадами и диспетчерами.									
Д)	5)Этот специалист организует расформирование и формирование составов, информирует работников о наличии вагонов с опасным и сложным грузом.									
1191.	3. 5 мин. Г	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением	ПК-2.9 Использует информационно-аналитические автоматизированные системы для анализа и контроля поездной обстановки	Б2.В.02(П) Производственная практика (эксплуатационно-управленческая практика)	Обучающийся знает: методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, в том числе с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения; правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта; требования безопасности движения поездов, охраны труда и техники безопасности; требования технической документации и нормативных актов по организации управления движением поездов, порядок и правила организации движения	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие показатели относятся к количественным в графике движения поездов? 1) техническая скорость (км/ч) — средняя скорость движения поездов по участку с учётом чистого времени хода и времени на разгоны и замедления 2) размеры движения пассажирских и грузовых поездов, а также число проложенных «ниток» с учётом необходимого резерва 3) участковая скорость (км/ч) — средняя скорость движения поездов по участку с учётом чистого времени хода, времени на разгоны и замедления, а также времени стоянок поездов на промежуточных станциях 4) размеры погрузки и выгрузки, которые могут быть освоены на данном участке 6) маршрутная скорость на направлении (км/сут.) — средняя скорость движения поездов по направлению с учётом чистого времени хода, времени на разгоны и замедления, времени стоянок поездов на промежуточных и всех технических станциях				

		ем автоматизи рованных систем			поездов при различных системах регулирования движения Обучающийся умеет: применять основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности; использовать теоретические основы для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта; использовать навыки анализа выполнения показателей эксплуатационной работы; анализа данных, связанных с выполнением показателей на железнодорожной станции; осуществлять взаимодействие со смежными службами по вопросам планирования работы на железнодорожной станции и организации движения поездов по участку	
1192.	4. 10 мин. Д	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на	ПК-2.9 Использует информационно-аналитические автоматизированные системы для анализа и контроля поездной обстановки	Б2.В.02(П) Производственная практика (эксплуатационно-управленческая практика)	Обучающийся знает: методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, в том числе с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения; правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта; требования безопасности	<i>Прочитайте текст, дайте ответ на вопрос.</i> Показатели графика движения поездов подразделяются на качественные и количественные. Что относится к качественным и количественным показателям?

		объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем			движения поездов, охраны труда и техники безопасности; требования технической документации и нормативных актов по организации управления движением поездов, порядок и правила организации движения поездов при различных системах регулирования движения Обучающийся умеет: применять основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности; использовать теоретические основы для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта; использовать навыки анализа выполнения показателей эксплуатационной работы; анализа данных, связанных с выполнением показателей на железнодорожной станции; осуществлять взаимодействие со смежными службами по вопросам планирования работы на железнодорожной станции и организации движения поездов по участку	
1193.	1 10 мин Д	ПК-1 Способен управлять производст	ПК-1.1 Определяет параметры развития	Б2.В.03(Пд) Производственная практика	Обучающийся знает: параметры развития железнодорожного	Прочитайте текст, решите задачу, запишите ответ. Для железнодорожного участка А-Н необходимо определить среднюю участковую скорость грузовых поездов. Длина участка составляет 180 километров. За рассматриваемый период по участку прошло 52 грузовых поезда. Известно, что

		венно-хозяйственной деятельностью железнодорожного агентства	железнодорожного агентства с разработкой плановых заданий	(преддипломная практика)	агентства с разработкой плановых заданий. Обучающийся умеет определять параметры развития железнодорожного агентства с разработкой плановых заданий	суммарное время нахождения всех поездов в пути, включая стоянки и задержки, составляет 157,04 поездо-часа.
1194.	2 10 мин Д	ПК-1 Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью железнодорожного агентства	ПК-1.2 Разрабатывает корректирующие меры по организации работы железнодорожного агентства на основе анализа данных по результатам контроля работ	Б2.В.03(Пд) Производственная практика (преддипломная практика)	Обучающийся знает и разрабатывает корректирующие меры по организации работы железнодорожного агентства на основе анализа данных по результатам контроля работ Обучающийся умеет разрабатывать корректирующие меры по организации работы железнодорожного агентства на основе анализа данных по результатам контроля работ	Дайте ответ на вопрос. Что является основной задачей сервис-центров по обслуживанию пассажиров?
1195.	3 10 мин Д	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.1 Анализирует платежеспособный спрос на грузовые перевозки и формирует номенклатуру комплексных услуг транспортного обслуживания	Б2.В.03(Пд) Производственная практика (преддипломная практика)	Обучающийся знает номенклатуру комплексных услуг транспортного обслуживания. Обучающийся умеет анализировать платежеспособный спрос на грузовые перевозки и формировать номенклатуру комплексных услуг транспортного обслуживания	Внимательно прочитайте вопрос и дайте ответ Что представляет собой услуга «Грузовой экспресс» ОАО «РЖД»? В чем ее основное преимущество?
1196.	1. 3 мин	УК-5: Способен анализировать и	УК-5.4: Выстраивает социальное и профессиональ	ФТД.01 История религиозной культуры	Обучающийся знает: основные понятия курса, религиозную специфику и религиозную культуру	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

	A	учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий		народов мира; исторический процесс развития древних и мировых религий, о происхождении человеческого мировоззрения, его эволюции, особенности религиозного мировоззрения и культурные традиции древних, национальных и мировых религий, базовые ценности древних культур, умеет: увидеть роль религиозной культуры в общественной жизни прошлого и настоящего, определить место человека в системе социальных связей и в историческом процессе, вести конструктивный диалог на межличностном и межкультурном уровне с опорой на знание религиозной культуры, воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.	Для выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм религиозного сознания, общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий нужно знать, как называются значимые тексты древних религий. <table><tr><td>Религии</td><td>тексты</td></tr><tr><td>А) брахманизм</td><td>1) Иллиада</td></tr><tr><td>Б) египетская религия</td><td>2) Веды</td></tr><tr><td>В) греческая религия</td><td>3) Книга перемен</td></tr><tr><td>Г) конфуцианство</td><td>4) Книга мертвых</td></tr></table>	Религии	тексты	А) брахманизм	1) Иллиада	Б) египетская религия	2) Веды	В) греческая религия	3) Книга перемен	Г) конфуцианство	4) Книга мертвых
Религии	тексты															
А) брахманизм	1) Иллиада															
Б) египетская религия	2) Веды															
В) греческая религия	3) Книга перемен															
Г) конфуцианство	4) Книга мертвых															
1197.	2. 3 мин A	УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	УК-5.4: Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и	ФТД.01 История религиозной культуры	Обучающийся знает: основные понятия курса, религиозную специфику и религиозную культуру народов мира; исторический процесс развития древних и мировых религий, о происхождении человеческого мировоззрения, его эволюции, особенности	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Для выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм религиозного сознания, общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий нужно знать о памятниках религиозных культур. Соотнесите памятник культуры и страну, где он расположен: <table><tr><td>Название памятника</td><td>Название страны</td></tr></table>	Название памятника	Название страны								
Название памятника	Название страны															

		взаимодейс твия	религиозного сознания, деловой и общей культуры представителе й различных социальных групп, этносов и конфессий		религиозного мировоззрения и культурные традиции древних, национальных и мировых религий, базовые ценности древних культур, умеет: увидеть роль религиозной культуры в общественной жизни прошлого и настоящего, определить место человека в системе социальных связей и в историческом процессе, вести конструктивный диалог на межличностном и межкультурном уровне с опорой на знание религиозной культуры, воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.	<table><tr><td>А) Луксорский храм</td><td>1) Греция</td></tr><tr><td>Б) Храм неба</td><td>2) Италия</td></tr><tr><td>В) Пещерный храм Эллары</td><td>3) Египет</td></tr><tr><td>Г) Парфенон</td><td>4) Индия</td></tr><tr><td>Д) Пантеон, храм всех богов</td><td>5) Китай</td></tr></table>	А) Луксорский храм	1) Греция	Б) Храм неба	2) Италия	В) Пещерный храм Эллары	3) Египет	Г) Парфенон	4) Индия	Д) Пантеон, храм всех богов	5) Китай
А) Луксорский храм	1) Греция															
Б) Храм неба	2) Италия															
В) Пещерный храм Эллары	3) Египет															
Г) Парфенон	4) Индия															
Д) Пантеон, храм всех богов	5) Китай															
1198.	3. 3 мин Б	УК-5 Способен восприним ать межкульту рное разнообраз ие общества в социально- историческ ом, этическом и философск их аспектах	УК-5.4: Выстраивает социальное и профессиональ ное взаимодействи е с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителе й различных	ФТД.01 История религиозной культуры	Обучающийся знает: основные понятия курса, религиозную специфику и религиозную культуру народов мира; исторический процесс развития древних и мировых религий, о происхождении человеческого мировоззрения, его эволюции, особенности религиозного мировоззрения и культурные традиции древних, национальных и мировых религий, базовые ценности древних культур, умеет:	Укажите верную последовательность. Для выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм религиозного сознания, общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий нужно знать историческом процессе развития античной культуры, которая является колыбелью всей европейской цивилизации. Расположите в хронологическом порядке периоды истории античной культуры: 1) Архаический 2) Крито-Микенский 3) Классический 4) Эллинистический 5) Гомеровский										

			социальных групп, этносов и конфессий		увидеть роль религиозной культуры в общественной жизни прошлого и настоящего, определить место человека в системе социальных связей и в историческом процессе, вести конструктивный диалог на межличностном и межкультурном уровне с опорой на знание религиозной культуры, воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.	
1199.	4. 3 мин Б	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.4: Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	ФТД.01 История религиозной культуры	Обучающийся знает: основные понятия курса, религиозную специфику и религиозную культуру народов мира; исторический процесс развития древних и мировых религий, о происхождении человеческого мировоззрения, его эволюции, особенности религиозного мировоззрения и культурные традиции древних, национальных и мировых религий, базовые ценности древних культур, умет: увидеть роль религиозной культуры в общественной жизни прошлого и настоящего, определить место человека в системе социальных связей и в историческом процессе,	Укажите верную последовательность. Для выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм религиозного сознания, общей культуры и представителей различных социальных групп, этносов и конфессий нужно знать о духовных центрах русской культуры разных времен. Укажите хронологическую последовательность возникновения монастырей на Руси 1) Троице-Сергиева лавра 2) Оптина пустынь 3) Киево-Печерская лавра 4) Соловецкий монастырь

					вести конструктивный диалог на межличностном и межкультурном уровне с опорой на знание религиозной культуры, воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.	
1200.	5. 3 мин Б	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.4: Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	ФТД.01 История религиозной культуры	Обучающийся знает: основные понятия курса, религиозную специфику и религиозную культуру народов мира; исторический процесс развития древних и мировых религий, о происхождении человеческого мировоззрения, его эволюции, особенности религиозного мировоззрения и культурные традиции древних, национальных и мировых религий, базовые ценности древних культур, умеет: увидеть роль религиозной культуры в общественной жизни прошлого и настоящего, определить место человека в системе социальных связей и в историческом процессе, вести конструктивный диалог на межличностном и межкультурном уровне с опорой на знание религиозной культуры, воспринимать и самостоятельно искать	Укажите верную последовательность Для выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм религиозного сознания, общей культуры нужно знать об историческом процессе религий народов России. Расположите события в хронологической последовательности: 1) Принятие закона «Об учреждении в Уфе духовного собрания для заведования всеми духовными чинами того закона, в России пребывающими» 2) Строительство мечети хана Узбека в Крыму 3) Строительство мечети в Касимове 4) Строительство мечети Джума в Дербенте

					информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.	
1201.	6. 5 мин В	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.4: Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	ФТД.01 История религиозной культуры	Обучающийся знает: основные понятия курса, религиозную специфику и религиозную культуру народов мира; исторический процесс развития древних и мировых религий, о происхождении человеческого мировоззрения, его эволюции, особенности религиозного мировоззрения и культурные традиции древних, национальных и мировых религий, базовые ценности древних культур, умеет: увидеть роль религиозной культуры в общественной жизни прошлого и настоящего, определить место человека в системе социальных связей и в историческом процессе, вести конструктивный диалог на межличностном и межкультурном уровне с опорой на знание религиозной культуры, воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Для выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм религиозного сознания, общей культуры нужно иметь представление о религиозном мировоззрении древних культур. Согласно какой теологии Древнего Египта, бог задумает творение в своём сердце и называет задуманное языком (произнеся Словом): 1) Гермопольская 2) Гелиопольская 3) Мемфиская 4) Фиванская
1202.	7.	УК-5 Способен	УК-5.4: Выстраивает	ФТД.01	Обучающийся знает: основные понятия курса,	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Для выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом

	5 мин В	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	История религиозной культуры	религиозную специфику и религиозную культуру народов мира; исторический процесс развития древних и мировых религий, о происхождении человеческого мировоззрения, его эволюции, особенности религиозного мировоззрения и культурные традиции древних, национальных и мировых религий, базовые ценности древних культур, умеет: увидеть роль религиозной культуры в общественной жизни прошлого и настоящего, определить место человека в системе социальных связей и в историческом процессе, вести конструктивный диалог на межличностном и межкультурном уровне с опорой на знание религиозной культуры, воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.	особенностей основных форм религиозного сознания, общей культуры и представителей различных социальных групп, этносов и конфессий нужно иметь представление о письменных памятниках древних культур. Автор древнейших из сохранившихся памятников древнегреческой литературы, классических поэм: «Илиады» и «Одиссеи» 1) Страбон 2) Витрувий 3) Гомер 4) Вергилий
1203.	8. 5 мин В	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	УК-5.4: Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных	ФТД.01 История религиозной культуры	Обучающийся знает: основные понятия курса, религиозную специфику и религиозную культуру народов мира; исторический процесс развития древних и мировых религий, о происхождении человеческого	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Для выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм религиозного сознания, общей культуры нужно иметь представление о происхождении человеческого мировоззрения, его эволюции. Наставления религиозно-философского характера, комментарии к ведам о проблемах жизни и смерти, мироздании, связи человека и космоса, людей и богов и т.д. 1) Араньяки 2) Упанишады

		социально-историческом, этическом и философских аспектах	форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий		мировоззрения, его эволюции, особенности религиозного мировоззрения и культурные традиции древних, национальных и мировых религий, базовые ценности древних культур, умеет: увидеть роль религиозной культуры в общественной жизни прошлого и настоящего, определить место человека в системе социальных связей и в историческом процессе, вести конструктивный диалог на межличностном и межкультурном уровне с опорой на знание религиозной культуры, воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.	3) Брахманы 4) Веданты.
1204.	9. 5 мин Г	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.4: Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры	ФТД.01 История религиозной культуры	Обучающийся знает: основные понятия курса, религиозную специфику и религиозную культуру народов мира; исторический процесс развития древних и мировых религий, о происхождении человеческого мировоззрения, его эволюции, особенности религиозного мировоззрения и культурные традиции древних, национальных и мировых религий, базовые ценности древних культур,	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Для выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм религиозного сознания, общей культуры о происхождении человеческого мировоззрения, его эволюции, необходимо иметь представление о культурном наследии России: Иконопись Древней Руси – воплощение христианского слова в живописный образ: 1) религиозные символы, за которыми скрываются сложные религиозные идеи; 2) наличие линейной перспективы, создающей иллюзию глубины пространства; 3) важную роль в раскрытии религиозных образов играют атрибуты; 4) стремление к передаче трехмерного пространства; 5) статичность, застывшие фигуры, лишённые движения; 6) сосредоточенность на выражении глаз, условность изображенного мира, понятного лишь для посвященных; 7) точность описания конкретного персонажа;

			представителей различных социальных групп, этносов и конфессий		умеет: увидеть роль религиозной культуры в общественной жизни прошлого и настоящего, определить место человека в системе социальных связей и в историческом процессе, вести конструктивный диалог на межличностном и межкультурном уровне с опорой на знание религиозной культуры, воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.	8) привнесение в церковную живопись оптимистического мироощущения, радости полноты жизни, утверждения бытия.
1205.	10. 3 мин Г	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.4: Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	ФТД.01 История религиозной культуры	Обучающийся знает: основные понятия курса, религиозную специфику и религиозную культуру народов мира; исторический процесс развития древних и мировых религий, о происхождении человеческого мировоззрения, его эволюции, особенности религиозного мировоззрения и культурные традиции древних, национальных и мировых религий, базовые ценности древних культур, умеет: увидеть роль религиозной культуры в общественной жизни прошлого и настоящего, определить место человека в системе	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Для выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм религиозного сознания, общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий необходимо знать о нравственных принципах и базовых ценностях древних культур. Социальный идеал Конфуция представлял собой – Высокоморальный человек цзюнь-цзы, который должен был обладать важнейшими достоинствами: 1) гуманностью, чувством долга (долг – это моральное обязательство, которое гуманный человек в силу своих добродетелей накладывает на себя сам), 2) расчётливостью, стремление к успеху, смелостью. 3) Понятие гуманность (жэнь) трактовалось широко и включало в себя множество качеств: скромность, справедливость, сдержанность, достоинство, бескорыстие, любовь к людям, 4) стремление к знаниям, обязанность учиться и постигать мудрость древних. 5) ряд других понятий, включая верность и искренность (чжэн), благопристойность, 6) соблюдение церемоний и обрядов считал лишними.

					социальных связей и в историческом процессе, вести конструктивный диалог на межличностном и межкультурном уровне с опорой на знание религиозной культуры, воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.	
1206.	11. 10 мин. Д.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.4: Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	ФТД.01 История религиозной культуры	Обучающийся знает: основные понятия курса, религиозную специфику и религиозную культуру народов мира; исторический процесс развития древних и мировых религий, о происхождении человеческого мировоззрения, его эволюции, особенности религиозного мировоззрения и культурные традиции древних, национальных и мировых религий, базовые ценности древних культур, умеет: увидеть роль религиозной культуры в общественной жизни прошлого и настоящего, определить место человека в системе социальных связей и в историческом процессе, вести конструктивный диалог на межличностном и межкультурном уровне с опорой на знание религиозной культуры,	Для выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм религиозного сознания, общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий необходимо знать о базовых ценностях древних культур. Прочитайте текст. Поясните когда могли произноситься эти слова. «Совершил Я, — глаголет Господь Вседержитель, чье имя сокрыто, — четыре благих деяния во вратах светлой земли: Сотворил Я четыре ветра, дабы мог дышать каждый человек. И это — одно из дел. Сотворил Я великие разливы <Нила> дабы бедный мог существовать благодаря ним, как и богатый. И это — одно из дел. Сотворил Я каждого человека подобным другому, и не повелевал Я им творить беззакония. Это сердца их не подчинились приказаниям моим. И это — одно из дел. Сотворил Я в сердцах их склонность не забывать о смерти, дабы священные приношения совершались богам, покровителям областей. И это — одно из дел» [СТ. 1130].

					воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.																					
1207.	1. 3 мин А	УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации	ФТД.02 Деловое общение и деловой этикет	Обучающийся знает: особенности деловой (профессиональной) коммуникации; виды, формы и жанры делового общения; правила речевого поведения в различных жанрах устной и письменной профессиональной коммуникации Обучающийся умеет: выбирать коммуникативные технологии и жанры деловой речи в соответствии с ситуацией	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) В целях построения эффективной профессиональной коммуникации необходимо планировать и предпринимать определённые действия, соответствующие этапам деловой беседы. Соотнесите этапы и действия деловой беседы. <table><tr><td>Этапы</td><td>Действия</td></tr><tr><td>А) Начало беседы.</td><td>1) Обозначение своей позиции по проблеме.</td></tr><tr><td>Б) Передача информации.</td><td>2) Привлечение внимания к проблеме.</td></tr><tr><td>В) Обсуждение проблемы.</td><td>3) Принятие решений.</td></tr><tr><td>Г) Подведение итогов.</td><td>4) Установление контакта с собеседником.</td></tr><tr><td></td><td>5) Аргументация.</td></tr><tr><td></td><td>6) Передача и получение информации.</td></tr><tr><td></td><td>7) Создание благоприятной атмосферы.</td></tr><tr><td></td><td>8) Нейтрализация замечаний собеседника.</td></tr><tr><td></td><td>9) Отстаивание своей позиции.</td></tr></table>	Этапы	Действия	А) Начало беседы.	1) Обозначение своей позиции по проблеме.	Б) Передача информации.	2) Привлечение внимания к проблеме.	В) Обсуждение проблемы.	3) Принятие решений.	Г) Подведение итогов.	4) Установление контакта с собеседником.		5) Аргументация.		6) Передача и получение информации.		7) Создание благоприятной атмосферы.		8) Нейтрализация замечаний собеседника.		9) Отстаивание своей позиции.
Этапы	Действия																									
А) Начало беседы.	1) Обозначение своей позиции по проблеме.																									
Б) Передача информации.	2) Привлечение внимания к проблеме.																									
В) Обсуждение проблемы.	3) Принятие решений.																									
Г) Подведение итогов.	4) Установление контакта с собеседником.																									
	5) Аргументация.																									
	6) Передача и получение информации.																									
	7) Создание благоприятной атмосферы.																									
	8) Нейтрализация замечаний собеседника.																									
	9) Отстаивание своей позиции.																									
1208.	2. 3 мин А	УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том	УК-4.2 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях	ФТД.02 Деловое общение и деловой этикет	Обучающийся знает: особенности деловой (профессиональной) коммуникации; виды, формы и жанры делового общения; правила речевого поведения в различных жанрах устной и письменной	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) В целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации важно уметь отбирать языковые средства, характерные для академической и деловой речи. Соотнесите типы ошибок и примеры.																				

		числе на иностранно м(ых) языке(ах), для академичес кого и профессиона льного взаимодейс твия	построения эффективной академической и профессиональ ной коммуникации		профессиональной коммуникации Обучающийся умеет: выбирать коммуникативные технологии и жанры деловой речи в соответствии с ситуацией	<table><tr><th>Тип ошибки</th><th>Пример с ошибкой</th></tr><tr><td>А) Неуместное употребление жаргонизма</td><td>1) Возможны два варианта оплаты: наличкой или по безналу.</td></tr><tr><td>Б) Неуместное употребление выразительного средства</td><td>2) Мэрия проявляет постоянную заботу о благоустройстве жилых кварталов: три четверти города занято зелеными друзьями.</td></tr><tr><td>В) Неуместное употребление устаревшего слова</td><td>3) В последнее время компания засветилась фактами плодотворного международного сотрудничества.</td></tr><tr><td>Г) Неуместное употребление разговорно-просторечных слов</td><td>4) У директора возникла интенция организовать и провести круглый стол.</td></tr><tr><td>Д) Неуместное употребление иностранного слова</td><td>5) Президент отметил, что страна помаленьку начала выходить из кризиса.</td></tr><tr><td></td><td>6) Из перечня приведенных примеров явствует, что тезис можно считать доказанным.</td></tr><tr><td></td><td>7) Комиссия устала факт представления к защите фальшака.</td></tr></table>	Тип ошибки	Пример с ошибкой	А) Неуместное употребление жаргонизма	1) Возможны два варианта оплаты: наличкой или по безналу.	Б) Неуместное употребление выразительного средства	2) Мэрия проявляет постоянную заботу о благоустройстве жилых кварталов: три четверти города занято зелеными друзьями.	В) Неуместное употребление устаревшего слова	3) В последнее время компания засветилась фактами плодотворного международного сотрудничества.	Г) Неуместное употребление разговорно-просторечных слов	4) У директора возникла интенция организовать и провести круглый стол.	Д) Неуместное употребление иностранного слова	5) Президент отметил, что страна помаленьку начала выходить из кризиса.		6) Из перечня приведенных примеров явствует, что тезис можно считать доказанным.		7) Комиссия устала факт представления к защите фальшака.
Тип ошибки	Пример с ошибкой																					
А) Неуместное употребление жаргонизма	1) Возможны два варианта оплаты: наличкой или по безналу.																					
Б) Неуместное употребление выразительного средства	2) Мэрия проявляет постоянную заботу о благоустройстве жилых кварталов: три четверти города занято зелеными друзьями.																					
В) Неуместное употребление устаревшего слова	3) В последнее время компания засветилась фактами плодотворного международного сотрудничества.																					
Г) Неуместное употребление разговорно-просторечных слов	4) У директора возникла интенция организовать и провести круглый стол.																					
Д) Неуместное употребление иностранного слова	5) Президент отметил, что страна помаленьку начала выходить из кризиса.																					
	6) Из перечня приведенных примеров явствует, что тезис можно считать доказанным.																					
	7) Комиссия устала факт представления к защите фальшака.																					
1209.	3. 3 мин Б	УК-4: Способен применять современн ые коммуника	УК-4.2 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии	ФТД.02 Деловое общение и деловой этикет	Обучающийся знает: особенности деловой (профессиональной) коммуникации; виды, формы и жанры делового общения; правила речевого	Укажите верную последовательность Укажите верную последовательность языковых формул такого жанра устного делового общения, как деловой телефонный разговор. 1) Могу я поговорить с Аркадием Петровичем?																

		тивные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации		поведения в различных жанрах устной и письменной профессиональной коммуникации Обучающийся умеет: выбирать коммуникативные технологии и жанры деловой речи в соответствии с ситуацией	2) Мы договаривались о приобретении нашей продукции. 3) Добрый день. 4) Я менеджер по продажам фирмы «Каскад» Маркелов Александр Владимирович. <table border="1" data-bbox="1137 284 1581 322"></table>
1210.	4. 3 мин Б	УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации	ФТД.02 Деловое общение и деловой этикет	Обучающийся знает: особенности деловой (профессиональной) коммуникации; виды, формы и жанры делового общения; правила речевого поведения в различных жанрах устной и письменной профессиональной коммуникации Обучающийся умеет: выбирать коммуникативные технологии и жанры деловой речи в соответствии с ситуацией	Укажите верную последовательность Укажите верную последовательность этапов подготовки научной академической и деловой публичной речи. 1) Репетиция выступления 2) Запоминание речи 3) Выбор или формулировка темы 4) Определение цели выступления 5) Редактирование текста 6) Сбор материала и его изучение 7) Построение речи <table border="1" data-bbox="1137 979 1803 1018"></table>
1211.	5. 3 мин В	УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе	УК-4.2 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в	ФТД.02 Деловое общение и деловой этикет	Обучающийся знает: особенности деловой (профессиональной) коммуникации; виды, формы и жанры делового общения; правила речевого поведения в различных жанрах устной и	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. В целях построения эффективной профессиональной коммуникации необходимо использовать приёмы, соответствующие правилам речевого поведения.

		на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации		письменной профессиональной коммуникации Обучающийся умеет: выбирать коммуникативные технологии и жанры деловой речи в соответствии с ситуацией	Определите, какой прием нейтрализации возражений является недопустимым в деловой беседе. 1) Предложение возражающему высказать собственную точку зрения на проблему 2) Ссылка на авторитетные источники 3) Преобразование возражения в вопрос 4) Негативная оценка личности возражающего
1212.	6. 3 мин В	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации	ФТД.02 Деловое общение и деловой этикет	Обучающийся знает: особенности деловой (профессиональной) коммуникации; виды, формы и жанры делового общения; правила речевого поведения в различных жанрах устной и письменной профессиональной коммуникации Обучающийся умеет: выбирать коммуникативные технологии и жанры деловой речи в соответствии с ситуацией	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Определите, какой вид документа составляется в ходе проведения мероприятия такого вида устного делового общения, как совещание, собрание? 1) договор 2) приказ 3) протокол 4) распоряжение
1213.	7. 3 мин В	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах),	УК-4.2 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической	ФТД.02 Деловое общение и деловой этикет	Обучающийся знает: особенности деловой (профессиональной) коммуникации; виды, формы и жанры делового общения; правила речевого поведения в различных жанрах устной и письменной профессиональной коммуникации	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Укажите, в каком случае правила речевого поведения, деловой этикет допускают обращение к адресату на «ты»? 1) к хорошо знакомому адресату; 2) в официальной обстановке общения; 3) при подчеркнуто вежливом, сдержанном отношении к адресату; 4) к старшему по возрасту и положению адресату.

		для академического и профессионального взаимодействия	и профессиональной коммуникации		Обучающийся умеет: выбирать коммуникативные технологии и жанры деловой речи в соответствии с ситуацией	
1214.	8. 5 мин Г	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации	ФТД.02 Деловое общение и деловой этикет	Обучающийся знает: особенности деловой (профессиональной) коммуникации; виды, формы и жанры делового общения; правила речевого поведения в различных жанрах устной и письменной профессиональной коммуникации Обучающийся умеет: выбирать коммуникативные технологии и жанры деловой речи в соответствии с ситуацией	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. В целях построения эффективной профессиональной коммуникации выберите все варианты, в которых языковые средства соответствуют деловой сфере общения и официально-деловому стилю речи. 1) посоветовать 2) привлечь к ответственности 3) ходатайствовать 4) продавщица 5) нетрудоспособность
1215.	9. 5 мин Г	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического	УК-4.2 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной	ФТД.02 Деловое общение и деловой этикет	Обучающийся знает: особенности деловой (профессиональной) коммуникации; виды, формы и жанры делового общения; правила речевого поведения в различных жанрах устной и письменной профессиональной коммуникации Обучающийся умеет: выбирать коммуникативные технологии и жанры	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. В целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации необходимо знать недостатки публичного выступления и избегать их. Укажите, что относится к недостаткам публичного выступления. 1) перегрузка теоретическими рассуждениями 2) обилие затронутых вопросов и проблем 3) логическая последовательность в подаче материала 4) наличие трёх композиционных частей 5) обращение к слушателям 6) монотонность

		кого и профессионального взаимодействия	коммуникации		деловой речи в соответствии с ситуацией									
1216.	10. 10 мин Д	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации	ФТД.02 Деловое общение и деловой этикет	Обучающийся знает: особенности деловой (профессиональной) коммуникации; виды, формы и жанры делового общения; правила речевого поведения в различных жанрах устной и письменной профессиональной коммуникации Обучающийся умеет: выбирать коммуникативные технологии и жанры деловой речи в соответствии с ситуацией	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. В целях построения эффективной профессиональной коммуникации укажите, какие документы необходимо составить для того, чтобы принятые по каждой ситуации решения были оформлены официально и могли вступить в юридическую силу. Вечером за ужином собралась семья, чтобы пообщаться и поделиться проблемами. А) Отец рассказал, что на предприятие, где он работает, поступил новый заказ, для выполнения которого нужно взять напрокат гидравлический пресс. Б) Дочь тоже решила поделиться с семьей своей проблемой. Она недавно устроилась на работу и стала пропускать занятия в университете. Это обстоятельство вызывает недовольство у преподавателей, т.к. согласно приказу ректора студентам очного отделения не разрешается пропускать занятия. Мать предложила дочери перевестись с очной формы обучения на заочную, чтобы можно было работать и учиться. И дочь согласилась, что это хорошая идея. В) Сын сообщил, что ему предложили пройти практику в другом городе, поэтому надо обсудить и решить, кто будет использовать его автомобиль в этот период.								
1217.	1 3 мин А	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)	УК-4.2 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации	ФТД.03 Русский язык и основы российской культуры	Обучающийся знает: - фонетические, словообразовательные, морфологические, синтаксические и стилистические ресурсы русского языка; - социально-бытовую лексику, а также основную профессиональную лексику и терминологию. умеет: - писать в соответствии с правилами русской графики и орфографии; - самостоятельно читать и понимать учебную и научную литературу по	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) В целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации важно использовать средства русского языка в соответствии с языковыми нормами. Соотнесите место ударения и слова. <table><tr><td>Место ударения</td><td>Слова</td></tr><tr><td>А) Ударение на первом слоге</td><td>1) квартал</td></tr><tr><td>Б) Ударение на втором слоге</td><td>2) облегчить</td></tr><tr><td>В) Ударение на третьем</td><td>3) путепровод</td></tr></table>	Место ударения	Слова	А) Ударение на первом слоге	1) квартал	Б) Ударение на втором слоге	2) облегчить	В) Ударение на третьем	3) путепровод
Место ударения	Слова													
А) Ударение на первом слоге	1) квартал													
Б) Ударение на втором слоге	2) облегчить													
В) Ударение на третьем	3) путепровод													

		языке(ах)			специальности; - понимать на слух русскую речь учебно-научного и профессионального характера; - делать подготовленные устные и письменные сообщения на учебно-научные и профессиональные темы.	<table><tr><td>слоге</td><td></td></tr><tr><td>Г) Ударение на четвертом слоге</td><td>4) договор</td></tr><tr><td></td><td>5) торты</td></tr><tr><td></td><td>6) оптовый</td></tr></table>	слоге		Г) Ударение на четвертом слоге	4) договор		5) торты		6) оптовый				
слоге																		
Г) Ударение на четвертом слоге	4) договор																	
	5) торты																	
	6) оптовый																	
1218.	2 3 мин А	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации	ФТД.03 Русский язык и основы российской культуры	Обучающийся знает: - фонетические, словообразовательные, морфологические, синтаксические и стилистические ресурсы русского языка; - социально-бытовую лексику, а также основную профессиональную лексику и терминологию. умеет: - писать в соответствии с правилами русской графики и орфографии; - самостоятельно читать и понимать учебную и научную литературу по специальности; - понимать на слух русскую речь учебно-научного и профессионального характера; - делать подготовленные устные и письменные сообщения на учебно-научные и профессиональные темы.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите предложения в левом столбце со словами в правом столбце таблицы таким образом, чтобы получились грамматически правильные высказывания. <table><tr><td>Предложения</td><td>Слова</td></tr><tr><td>А) Рикхит хорошо говорит ____.</td><td>1) русский язык</td></tr><tr><td>Б) Дикша плохо пишет ____.</td><td>2) по-русски</td></tr><tr><td>В) Ананд знает ____.</td><td></td></tr><tr><td>Г) Ты хорошо понимаешь ____?</td><td></td></tr><tr><td>Д) Акил изучает ____.</td><td></td></tr></table>	Предложения	Слова	А) Рикхит хорошо говорит ____.	1) русский язык	Б) Дикша плохо пишет ____.	2) по-русски	В) Ананд знает ____.		Г) Ты хорошо понимаешь ____?		Д) Акил изучает ____.	
Предложения	Слова																	
А) Рикхит хорошо говорит ____.	1) русский язык																	
Б) Дикша плохо пишет ____.	2) по-русски																	
В) Ананд знает ____.																		
Г) Ты хорошо понимаешь ____?																		
Д) Акил изучает ____.																		

1219.	3 3 мин Б	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации	ФТД.03 Русский язык и основы российской культуры	Обучающийся знает: - фонетические, словообразовательные, морфологические, синтаксические и стилистические ресурсы русского языка; - социально-бытовую лексику, а также основную профессиональную лексику и терминологию. умеет: - писать в соответствии с правилами русской графики и орфографии; - самостоятельно читать и понимать учебную и научную литературу по специальности; - понимать на слух русскую речь учебно-научного и профессионального характера; - делать подготовленные устные и письменные сообщения на учебно-научные и профессиональные темы.	Укажите верную последовательность Прочитайте предложения. Укажите верную последовательность предложений, чтобы получился логично выстроенный научный текст. 1) Производство железных рельсов прекратилось. 2) Для первых железных дорог с паровой тягой (20-е годы XIX века) рельсы делались из чугуна. 3) Поскольку в то время не было мощных прокатных станков, рельсы изготавливались из железных брусев и полос, сложенных в пакет, который составлялся из 14 полос. 4) Так как чугунные рельсы были хрупкими и часто ломались, их вскоре заменили железными. 5) В настоящее время для изготовления рельсов используется углеродистая сталь. 6) Длина пакета не превышала метра, а ширина и высота составляли 15-16 см. 7) В 60-х годах прошлого века научились производить стальные рельсы, которые были более прочными и надежными.
1220.	4 3 мин В	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	УК-4.2 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной	ФТД.03 Русский язык и основы российской культуры	Обучающийся знает: -- фонетические, словообразовательные, морфологические и синтаксические, стилистические ресурсы русского языка; - социально-бытовую лексику, а также основную профессиональную лексику и терминологию.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Выберите и вставьте на месте пропуска правильную форму глагола. Раньше Иван _____ в кафе. 1) работал 2) работает 3) работала 4) работали

		Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	академической и профессиональной коммуникации		умеет: - писать в соответствии с правилами русской графики и орфографии; - самостоятельно читать и понимать учебную и научную литературу по специальности; - понимать на слух русскую речь учебно-научного и профессионального характера; - делать подготовленные устные и письменные сообщения на учебно-научные и профессиональные темы.	
1221.	5 10 мин Д	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	УК-4.2 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации	ФТД.03 Русский язык и основы российской культуры	Обучающийся знает: - фонетические, словообразовательные, морфологические, синтаксические и стилистические ресурсы русского языка; - социально-бытовую лексику, а также основную профессиональную лексику и терминологию. умеет: - писать в соответствии с правилами русской графики и орфографии; - самостоятельно читать и понимать учебную и научную литературу по специальности; - понимать на слух русскую речь учебно-научного и профессионального характера; - делать подготовленные устные и письменные сообщения на учебно-	<i>Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.</i> Вы хотите получить работу. Вас пригласили на собеседование. Составьте рассказ о себе, опираясь на следующие вопросы. • Как Вас зовут? • Откуда Вы приехали? • Где Вы живёте? • Сколько Вам лет? • Ваше семейное положение? • Где Вы учились? • Какую профессию Вы хотите получить?

					научные и профессиональные темы.																			
1222.	6 3 мин А	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.4 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	ФТД.03 Русский язык и основы российской культуры	Обучающийся знает: - основные культурные традиции России; - роль русского языка как государственного языка РФ и как средства межнационального общения; - особенности деловой и общей российской культуры и культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий. умеет: выстраивать социальную и профессиональную коммуникацию с представителями различных народов и религий.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите фамилии знаменитых русских людей и их вид деятельности. <table><tr><td>Род деятельности</td><td>Знаменитые люди</td></tr><tr><td>А) Учёный</td><td>1) Л.Н. Толстой</td></tr><tr><td>Б) Царь</td><td>2) К.Э. Циолковский</td></tr><tr><td>В) Писатель</td><td>3) П.И. Чайковский</td></tr><tr><td>Г) Композитор</td><td>4) Пётр Первый</td></tr><tr><td>Д) Космонавт</td><td>5) А.С. Пушкин</td></tr><tr><td>Е) Художник</td><td>6) И.И. Шишкин</td></tr><tr><td></td><td>7) Ю.А. Гагарин</td></tr><tr><td></td><td>8) Ф.М. Достоевский</td></tr></table>	Род деятельности	Знаменитые люди	А) Учёный	1) Л.Н. Толстой	Б) Царь	2) К.Э. Циолковский	В) Писатель	3) П.И. Чайковский	Г) Композитор	4) Пётр Первый	Д) Космонавт	5) А.С. Пушкин	Е) Художник	6) И.И. Шишкин		7) Ю.А. Гагарин		8) Ф.М. Достоевский
Род деятельности	Знаменитые люди																							
А) Учёный	1) Л.Н. Толстой																							
Б) Царь	2) К.Э. Циолковский																							
В) Писатель	3) П.И. Чайковский																							
Г) Композитор	4) Пётр Первый																							
Д) Космонавт	5) А.С. Пушкин																							
Е) Художник	6) И.И. Шишкин																							
	7) Ю.А. Гагарин																							
	8) Ф.М. Достоевский																							
1223.	7 3 мин Б	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.4 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	ФТД.03 Русский язык и основы российской культуры	Обучающийся знает: - основные культурные традиции России; - роль русского языка как государственного языка РФ и как средства межнационального общения; - особенности деловой и общей российской культуры и культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий. умеет: выстраивать социальную и профессиональную коммуникацию с представителями различных народов и религий.	Укажите верную последовательность Укажите верную последовательность праздников, традиционно отмечаемых в России. 1) День России 2) День Победы																		

		ие культур в процессе межкультурного взаимодействия	е с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий		межнационального общения; - особенности деловой и общей российской культуры и культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий. умеет: выстраивать социальную и профессиональную коммуникацию с представителями различных народов и религий.	3) Международный женский день 4) Рождество 5) День защитника Отечества 6) Пасха 7) День народного единства
1224.	8 3 мин В	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.4 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	ФТД.03 Русский язык и основы российской культуры	Обучающийся знает: - основные культурные традиции России; - роль русского языка как государственного языка РФ и как средства межнационального общения; - особенности деловой и общей российской культуры и культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий. умеет: выстраивать социальную и профессиональную коммуникацию с представителями различных народов и религий.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Укажите, в каком случае правила русского речевого поведения, российский деловой этикет ДОПУСКАЮТ обращение к адресату на «ты»? 1) к хорошо знакомому адресату; 2) в официальной обстановке общения; 3) при подчеркнуто вежливом, сдержанном отношении к адресату; 4) к старшему по возрасту и положению адресату.
1225.	9 5 мин	УК-5 Способен анализировать	УК-5.4 Выстраивает социальное и	ФТД.03 Русский язык и основы	Обучающийся знает: основные культурные традиции России;	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Что делают в России на Масленицу?

	Г	ать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	русской культуры	- роль русского языка как государственного языка РФ и как средства межнационального общения; - особенности деловой и общей российской культуры и культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий. умеет: выстраивать социальную и профессиональную коммуникацию с представителями различных народов и религий.	1) пекут и едят блины 2) красят куриные яйца 3) сжигают соломенное чучело 4) устраивают народные гуляния
1226.	10 10 мин Д	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.4 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	ФТД.03 Русский язык и основы русской культуры	Обучающийся знает: - основные культурные традиции России; - роль русского языка как государственного языка РФ и как средства межнационального общения; - особенности деловой и общей российской культуры и культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий. умеет: выстраивать социальную и профессиональную коммуникацию с представителями различных народов и религий.	<i>Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.</i> Вы не можете явиться на занятия по уважительной причине (Вам нужно уехать на несколько дней в другую страну). Какой документ Вам необходимо составить в этой ситуации?