

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.08.2026 10:04:43
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Приложение 3
к ОПОП-ППССЗ специальности
23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
23.02.09 АВТОМАТИКА И ТЕЛЕМЕХАНИКА НА ТРАНСПОРТЕ
(ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ)

Квалификация:	техник
Вид подготовки:	базовая
Форма обучения:	очная
База:	основное общее
Год начала подготовки:	2026г.

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	5
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.....	5
1.2. Направления воспитания.....	6
1.3. Целевые ориентиры воспитания.....	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	12
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО.....	12
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	15
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	18
3.1. Кадровое обеспечение.....	18
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	20
3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	21
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	21
Приложение 1. Примерный календарный план воспитательной работы.....	23
Приложение 2. Календарный план воспитательной работы на 2026-2027 учебный год.....	30

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания разработана для структурных подразделений СПО и филиалов ПривГУПС, реализующих программу среднего профессионального образования по специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) и направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины; «выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью ОПОП-ППССЗ по специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) (Приложение 3) и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления ПривГУПС (в том числе Ученого совета, *педагогического совета филиала*, совета обучающихся, совета родителей), реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами.

Рабочая программа воспитания сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей основного общего образования.

Рабочая программа воспитания сохраняет структуру инвариантного компонента примерной рабочей программы воспитания по УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа воспитания по специальности содержит вариативные компоненты целевого, содержательного, организационного разделов и календарный план воспитательной работы, отражающие специфику воспитательной деятельности по конкретной специальности.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в структурных подразделениях СПО и филиалов ПривГУПС, реализующих ОПОП-ППССЗ по специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся структурных подразделений СПО и филиалов ПривГУПС.

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «.. формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее - ОК), формирование которых является результатом освоения программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников
структурных подразделений СПО и филиалов ПривГУПС, реализующих
ОПОП-ППССЗ по специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на
транспорте (железнодорожном транспорте)**

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание - Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. - Сознующий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. - Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. - Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. - Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. - Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
Патриотическое воспитание - Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. - Сознующий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. - Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

- Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание - Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. - Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. - Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. - Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. - Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание - Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. - Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. - Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. - Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия - Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. - Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. - Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. - Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. - Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. - Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. - Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в

процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

- Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.
- Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.
- Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
- Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
- Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
- Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

- Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.
- Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.
- Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.
- Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

- Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
- Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.
- Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
- Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- Используемый современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры.

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО
Гражданское воспитание
- Принимающий активное участие в общественной жизни группы, образовательной организации, профессионального сообщества. - Понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) для социально-экономического и научно - технологического развития страны.
Патриотическое воспитание
- Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Духовно-нравственное воспитание
- Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
Эстетическое воспитание
- Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. - Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).
Профессионально-трудовое воспитание
- Применяющий знания о нормах выбранной специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой. - Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли. - Обладающий опытом и навыками работы использования специализированного оборудования и инвентаря. - Обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).
Экологическое воспитание
- Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.
Ценности научного познания
- Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях,

конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

- Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Уклад структурных подразделений СПО и филиалов ПривГУПС, реализующих ОПОП-ППСССЗ по специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) представляет собой целостную систему условий, факторов и возможностей, обеспечивающих формирование личности обучающегося как гражданина Российской Федерации и будущего специалиста транспортной отрасли. Он объединяет образовательные, социальные, культурные и организационные ресурсы, способствующие развитию духовно-нравственных качеств, профессиональной идентичности, социальной ответственности и активной жизненной позиции обучающихся.

Уклад структурных подразделений СПО и филиалов ПривГУПС, реализующих ОПОП-ППСССЗ по специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) включает:

1. Духовно-нравственную и эстетическую среду. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание формируется через традиции ПривГУПС и его филиалов, систему ценностей, корпоративную культуру, символику, памятные даты, взаимодействие с отраслевыми и общественными организациями, участие в региональных и федеральных мероприятиях. Оно способствует укреплению исторической памяти, формированию уважения к профессии железнодорожника, развитию чувства сопричастности к профессиональному сообществу и к истории страны.

2. Образовательную среду. Образовательная среда охватывает учебный процесс, взаимодействие преподавателей и обучающихся, реализацию образовательных программ, интеграцию воспитательных задач в содержание учебных дисциплин, профессиональных модулей. В данной среде формируются общие и профессиональные компетенции, культура академической честности, уважение к интеллектуальному труду и ответственность за результаты обучения.

3. Цифровую образовательную среду. Цифровая среда включает официальные информационные ресурсы ПривГУПС и его филиалов, образовательные платформы, электронные библиотеки, национальный мессенджер МАХ, социальные сети и иные цифровые каналы коммуникации. Она обеспечивает доступность информации, расширяет возможности участия обучающихся в воспитательных мероприятиях, способствует развитию медиаграмотности, цифровой культуры и безопасного поведения в информационном пространстве.

4. Студенческие объединения. Студенческие объединения (органы самоуправления, профсоюзные организации, студенческие отряды, творческие коллективы, военно-патриотические и добровольческие объединения, клубы и кружки по интересам) создают условия для самореализации, развития лидерских качеств, ответственности, навыков командной работы и участия обучающихся в

управлении жизнью структурного подразделения СПО ПривГУПС или его филиалов.

5. Общежития. Общежития выступают важным элементом воспитательной среды, обеспечивающим социальную адаптацию обучающихся, формирование культуры совместного проживания, межкультурного взаимодействия и взаимного уважения. В общежитиях реализуются воспитательные мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, развитие социальной активности и формирование культуры здорового образа жизни.

6. Волонтерскую и проектную деятельности. Волонтерские отряды создают условия для участия обучающихся в социальной, благотворительной, патриотической, экологической и профессионально ориентированной деятельности. Через реализацию проектов формируются гражданская позиция, социальная ответственность, способность к инициативной и созидательной деятельности.

7. Спортивную инфраструктуру. Спортивные залы и тренажерные залы, секции, соревнования и массовые спортивные мероприятия способствуют укреплению физического здоровья обучающихся, формированию дисциплины, командного духа, стремления к достижению высоких результатов и устойчивой мотивации к здоровому образу жизни.

8. Научно-исследовательскую среду. Научно-исследовательская среда включает участие обучающихся в студенческих научных кружках, конференциях, конкурсах, грантовых проектах. Она формирует исследовательское мышление, культуру научного поиска, уважение к интеллектуальной собственности и готовность к инновационной профессиональной деятельности.

Уклад структурных подразделений СПО и филиалов ПривГУПС, реализующих ОПОП-ППССЗ по специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) строится на принципах обеспечения физической и психологической безопасности, уважения личности обучающегося, межкультурного и межкультурного диалога, сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также преемственности профессиональных и отраслевых традиций железнодорожного транспорта. Его развитие направлено на создание благоприятных условий для гармоничного личностного, гражданского и профессионального становления обучающихся.

В структурных подразделениях СПО и филиалах ПривГУПС, реализующих ОПОП-ППССЗ по специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) проводимые мероприятия воспитательной направленности подразделяются на:

– массовые мероприятия (общеуниверситетские и мероприятия филиала, вечера, концерты, Дни здоровья, Дни правовых знаний, фестивали, конкурсы, спортивные соревнования, игры, встречи, дискуссии, круглые столы, участие во всероссийских и региональных мероприятиях и акциях и т.д.);

– групповые мероприятия (классные часы, «Разговоры о важном», клубная деятельность, экскурсии, посещения предприятий работодателя, учреждений культуры, спорта и т.д.);

– индивидуальные, личностно-ориентированные мероприятия (индивидуальные беседы, консультации, социально-психологические тренинги, собеседования, встречи, персональная работа с одаренными студентами, со студентами «группы риска» и т.д.).

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Образовательная деятельность»

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте);
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте);
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте);
- внедрение правил и нормативных актов, регулирующих деятельность службы СЦБ.

Модуль «Кураторство» («Классное руководство»)

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Модуль «Наставничество»

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте);
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников структурных подразделений организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- встречи с известными представителями - выпускниками специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте);
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте);
- размещение, поддержание, обновление на территории структурных подразделений и филиалов ПривГУПС выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте);

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), чествование трудовых династий специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте);
- совместные мероприятия, посвященные Дню специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте); Дню СЦБиста.
- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- реализация элементов, программы профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.), реализуемых в структурных подразделениях и филиалах ПривГУПС и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте);
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте);

- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в структурных подразделениях и филиалах ПривГУПС, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте);

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте);
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте): презентации, лекции, акции;
- реализация социальных проектов по специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте); к Дню СЦБиста.
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте);
- проведение конкурса «Профессиональный студент» по итогам профессиональных практик;
- проведение научно – практических конференций по итогам прохождения производственной практики на предприятиях-партнерах
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте);
- организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)»;
- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.)

Модуль «Самоуправление»

- организация и деятельность в органах самоуправления обучающихся (совет обучающихся; совет общежития, старостат)
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной

ЖИЗНИ.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Реализация рабочей программы воспитания обеспечивается педагогическими работниками структурных подразделений СПО и филиалов ПривГУПС, реализующих ОПОП-ППССЗ специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) функционал которых регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации).

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Руководитель СП СПО или директор филиала ПривГУПС	Ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме
Начальник (заведующий) отдела(ом) ВР	Организация и реализация воспитательного процесса
Специалист по кадрам	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания
Заместитель директора по УПР	Реализация воспитательного процесса в рамках прохождения целевого обучения и производственной практики
Руководитель физического воспитания	Организация и проведение спортивных соревнований, игр, подготовка и сдача ГТО
Заместитель директора по УР, Преподаватели	Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий
Библиотекарь	Обеспечение литературой и учебниками для реализации учебного процесса, организация и проведение тематических мероприятий
Классные руководители	Организация и осуществление воспитательной работы в учебных группах
Социальный педагог	Организация и осуществление внеурочной деятельности обучающихся, осуществление правовой и социальной защиты обучающихся, организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, преподавателями по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия, коррекционно-развивающая работа с обучающимися «группы риска», с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сиротами и опекаемыми, и их родителями (законными представителями)
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, в том числе сопровождение «группы риска», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с

	этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации.
Преподаватель-организатор ОБЗР	Организует военно-патриотические мероприятия и игры по гражданской обороне, готовит обучающихся к участию в военно-прикладных соревнованиях, рассказывает о здоровом образе жизни (ЗОЖ) и вреде вредных привычек.

Кроме этого к реализации программы привлекаются представители работодателей, учреждений культуры, спорта, молодёжной политики, профилактики и правоохранительных органов.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Уставом и локальными актами ПривГУПС, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в структурных подразделениях СПО и филиалах ПривГУПС, реализующих ОПОП-ППССЗ специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность, размещены на официальном сайте ПривГУПС и страницах филиалов на официальном сайте ПривГУПС.

К РПВ имеются утвержденные ЛНА и планы работ по направлениям:

- План воспитательной работы на учебный год
- План работы педагога-психолога на учебный год
- План работы социального педагога на учебный год
- План работы руководителя физического воспитания на учебный год
- План работы преподавателя-организатора ОБЗР на учебный год
- План профилактической работы на учебный год
- Планы совместных профилактических мероприятий с ОДН ОП региона и всеми заинтересованными службами по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся
- План профориентационной работы на учебный год
- План мероприятий по противодействию распространения экстремизма терроризма среди обучающихся учебный год
- План физкультурно-массовых и спортивных мероприятий на учебный год
- Положение о классном руководстве
- Должностная инструкция классного руководителя
- Приказ о создании органов студенческого самоуправления
- План работы студенческого совета на учебный год
- План работы студенческого совета общежития на учебный год
- План работы Совета первичного отделения «Движения первых» на учебный год
- План работы волонтерского сектора на учебный год
- План работы СНО на учебный год
- План работы студенческого медиацентра на учебный год

- Положение о наставничестве
- Положение о Совете профилактики
- Положение о студенческом совете

Воспитательная работа во взаимодействии с работодателями ведется согласно «Программе взаимодействия ОАО «РЖД» с университетскими комплексами железнодорожного транспорта до 2030 года» от 19.11.2025.

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основанием для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) являются итоги рейтингов, анализа портфолио при их наличии.

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте);
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте);
- успешное освоение образовательных программ по специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;
--

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) осуществляется в рамках единого мониторинга в ПривГУПС.

Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проведенные в структурных подразделениях СПО и филиалах ПривГУПС, реализующих ОПОП-ППССЗ специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) мероприятия и реализованные проекты;

- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится заведующим (начальником) отделом(а) ВР (заместителем директора по ВР) и другими педагогическими работниками в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заведующим (начальником) отделом(а) ВР (заместителем директора по ВР) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом структурных подразделений СПО и филиалов ПривГУПС, реализующими ОПОП-ППССЗ по специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

В воспитательной деятельности учитывается потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, региона, города, в том числе, с учетом специальности 23.02.09 «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)»:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>.

**ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
23.02.09 АВТОМАТИКА И ТЕЛЕМЕХАНИКА НА ТРАНСПОРТЕ (ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ
ТРАНСПОРТЕ)**

на 20__—20__ учебный год

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1.1	Еженедельные беседы по понедельникам в рамках Всероссийского проекта «Разговоры о важном»	1 – 4 курс	В течение учебного года	Классные руководители
1.2	Организационное собрание представителей администрации, бухгалтерии, библиотеки, АХО с обучающимися	1 курс	10.09.20__	Зав.отделом ВР
1.3	Классный час «Профессия техника СЦБ: ответственность за безопасность движения»; включение кейсов по культуре безопасности, профессиональной этике и корпоративным ценностям железнодорожной отрасли в учебные занятия	1 курс	сентябрь	ПЦК, преподаватели, классные руководители, заместитель по кадрам и социальным вопросам ШЧ-10
1.4	Классный час «Профессиональная этика»	1 – 3 курсы	ноябрь	ПЦК, преподаватели, классные руководители
1.5	Мастер – классы на производстве «Моя будущая специальность»	1 – 2 курсы	октябрь	ПЦК, преподаватели, классные руководители, Начальник ШЧ
1.6	Школа правовой грамотности для старост, заместителей старост и профоргов групп	1 – 4 курс	октябрь	Заместитель директора по УР, заведующие отделениями, Председатель ППО обучающихся
1.7	Экскурсия на предприятие ШЧ. Молодежная политика ОАО «РЖД»	3 курс	декабрь	Заместитель директора по УПР, ПЦК
1.8	Методическая неделя специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	1 – 4 курсы	февраль	ПЦК, преподаватели цикла, классные руководители
1.9	Музейные уроки	1-2 курсы	В течение года по графику	Зав. отделом по ВР, классные руководители
2. Кураторство (Классное руководство)				

2.1	Еженедельные беседы по понедельникам в рамках Всероссийского проекта «Разговоры о важном»	1 – 4 курс	В течение учебного года	Классные руководители
2.2	Адаптационный цикл «Первокурсник»: знакомство с филиалом, правилами внутреннего распорядка. Квест «Тайны техникума»	1 курс	сентябрь	Зав. отделом по ВР, классные руководители; педагог - психолог
2.3	Групповой психологический тренинг «Я в порядке!», направленный на укрепление адаптационных способностей студентов 1-го курса, развитие их коммуникативности и командообразования	1 курс	октябрь	Зав. отделом по ВР, классные руководители; педагог - психолог
2.4	Социально-профессиональная акция «Безопасная магистраль»: участие студентов специальности в профориентационных, добровольческих и просветительских мероприятиях филиала	1-4 курсы	В течение учебного года	Зав. отделом по ВР, классные руководители, социальный-педагог, отряд волонтеров
2.5	Участие в мероприятиях, проектах, конкурса, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей»- https://rsv.ru/ ; Всероссийский конкурс «Большая перемена» - https://большаяперемена.онлайн ; мероприятия Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых" https://будвдвдвижении.рф	1-3 курсы	В течение учебного года (по плану)	Зав. отделом по ВР, классные руководители,
3. Наставничество				
3.1	Встреча с наставниками из числа преподавателей, старшекурсников и представителей профильных подразделений; составление индивидуальных маршрутов профессионального роста	1-4 курсы	январь, февраль	ПЦК, преподаватели, классные руководители
3.2	День наставника специальности 23.02.09 «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)», Интерактивное занятие «Мастерская наставника»	1-4 курсы	март, апрель	ПЦК, преподаватели, классные руководители
4. Основные воспитательные мероприятия				
4.1	День знаний	1-4 курсы	01.09.20__	Директор, замы по направлениям работы
4.2	Посвящение в студенты	1 курсы	сентябрь	Зав. отделом по ВР, студ. совет

4.3	День воинской славы	1-3 курсы	03.09.20__	Зав. отделом по ВР, преподаватели цикла СГ, преподаватель- организатор ОБЗР
4.4	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-3 курсы	03.09.20__	Зав. отделом по ВР, классные руководители
4.5	Тематическая программа ко Дню среднего профессионального образования	1-3 курсы	октябрь	Зав. отделом по ВР, ПЦК, классные руководители, студ. совет
4.6	День народного единства.	1-3 курсы	ноябрь	Зав. отделом по ВР, ПЦК, классные руководители, студ. совет
4.7	День матери в России.	1-3 курсы	ноябрь	ПЦК, преподаватели, классные руководители
4.8	Дни воинской славы (День Неизвестного Солдата, День Героев Отечества)	1-4 курсы	декабрь	Зав. отделом по ВР, преподаватели цикла СГ, преподаватель- организатор ОБЗР
4.9	День конституции РФ, День государственных символов РФ	1-4 курсы	декабрь	Зав. отделом по ВР, преподаватели цикла СГ, преподаватель- организатор ОБЗР
4.10	День российского студенчества	1-4 курсы	25.01.20__	Заместитель директора по УР, методисты, Зав.отделом ВР, классные руководители
4.11	День СЦБиста	1-4 курсы	январь	ПЦК, преподаватели
4.12	Дни воинской славы (День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве, День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, День защитника Отечества)	1-4 курсы	январь- февраль	Зав. отделом по ВР, преподаватели цикла СГ, преподаватель- организатор ОБЗР
4.13	Патриотический урок мужества и встреча с ветеранами железнодорожной отрасли, посвящённые Дню защитника Отечества и роли специалистов СЦБ в обеспечении безопасности движения	1-4 курсы	февраль	Зав. отделом по ВР, преподаватели цикла специальности, преподаватель- организатор ОБЗР
4.14	День Российской науки.	1-4 курсы	08.02.20__	Заместитель директора по УР,

				методисты, Зав.отделом ВР, классные руководители
4.15	Международный женский день	1-4 курсы	08.02.20__	Зав.отделом ВР, классные руководители
4.16	Праздник весны и труда, День Победы	1-4 курсы	май	Зав. отделом по ВР, преподаватели цикла СГ, преподаватель- организатор ОБЗР, классные руководители
4.17	Подведение итогов года: фестиваль достижений обучающихся специальности 23.02.09, награждение лучших студентов, наставников.	1- 4 курсы	апрель-май	Администрация, Зав. отделом по ВР, Зав. отделениями
4.18	День России	1-2 курсы	июнь	Зав. отделом по ВР, преподаватели цикла СГ, преподаватель- организатор ОБЗР, классные руководители
4.19	День памяти и скорби	1-2 курсы	июнь	Зав. отделом по ВР, преподаватели цикла СГ, преподаватель- организатор ОБЗР, классные руководители
4.20	День молодежи	1-2 курсы	июнь	Зав. отделом по ВР, классные руководители
е	Выпуск 2027. Торжественный вечер	4 курс	01.07.20__	Директор, замы по направлениям работы, зав. отделом ВР, студенческий совет
4.22	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	1-4 курсы	В течение года	Зав. отделом по ВР, преподаватель- организатор ОБЗР, классные руководители
5. Организация предметно-пространственной среды				
5.1	Обновление стенда: «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) профессия, традиции, технологии»; обновление экспозиции о выпускниках и достижениях обучающихся специальности	1-3 курсы	ноябрь	ПЦК, преподаватели, актив групп
5.2	Фотоконкурс (выставка фотографий)	3-4	ноябрь-	ПЦК, руководители

	«Взгляд через объектив: моя производственная практика»	курсы	декабрь	практики-преподаватели цикла,
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
6.1	Инструктаж для родителей: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный и воспитательный процессы, традициями образовательного учреждения. «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность обучающихся в образовательном пространстве»	1 курс	первая неделя сентября	Администрация, классные руководители
6.2	Родительское собрание «Особенности обучения по специальности 29.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте); дисциплина, практика, электробезопасность и профессиональные перспективы»	1 курс	октябрь	Администрация, классные руководители
6.3	Профориентационное мероприятие ««Точность, надёжность, преемственность: династии в СЦБ»»	1-3 курсы	апрель	Зав. отделом по ВР, ПЦК, студ. совет
7. Самоуправление				
7.1	Выбор актива групп, включение обучающихся специальности в совет обучающихся, волонтерский отряд и медиацентр техникума	1 курс	сентябрь - октябрь	Зав. отделом по ВР, студ. совет
7.2	Беседа «Амбассадоры профессии»	2-3 курсы	апрель	Зав. отделом по ВР, ПЦК, студ. совет
7.3	Региональный этап Всероссийского конкурса «Студент года»	2-3 курс	По графику региона	Заместитель директора по УР, Зав. отделом по ВР, студ. Совет, ППО обучающихся
7.4	Региональная школа Всероссийского проекта «Команда ПРОФИ»; Региональные школы «Лига студентов»	2-3 курсы	По графику региона	Заместитель директора по УР, Зав. отделом по ВР, студ. Совет, ППО обучающихся
8. Профилактика и безопасность				
8.1	Социально-психологическое тестирование	1-3 курсы	По графику региона	Педагог-психолог
8.2	Тренинги по стрессоустойчивости, профилактике профессионального выгорания и культуре ответственного поведения в производственной среде	2-4 курсы	В течение года	педагог – психолог, Зав. отделом по ВР, соц. педагог
8.3	Неделя безопасности: инструктажи, практикум по безопасности, защите персональных данных, профилактике конфликтов, правонарушений и	1-4 курсы	В течение года	Зав. отделом по ВР, соц. педагог, педагог – психолог, специалист по охране труда

	травматизма			
8.4	Волонтёрский отряд «Безопасная среда»: патрулирование территории филиала, помощь в проведении учений по пожарной, антитеррористической безопасности	2 -4 курсы	В течение года	Заместитель директора по безопасности и ИТ, специалист по ОТ, преподаватель-организатор ОБЗР
8.5	Беседа «Между нами, девочками» по профилактике половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья	Девушки	ноябрь	Зав. отделом по ВР, социальный педагог, воспитатель в общежитии
8.6	Конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»	1-3 курсы	май - октябрь	Зам. директора по безопасности, классные руководители
8.7	Круглый стол «Баланс учёбы, работы и семейной жизни»	2-3 курсы	март	Зав. отделом по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
9.1	Экскурсии в дистанции сигнализации, централизации и блокировки, на станции и иные объекты инфраструктуры, встречи со специалистами профильных подразделений	2-3 курсы	В течение года	Зам директора по УПР работе, ПЦК, работодатели
9.2	Круглый стол «Карьера в подразделениях железнодорожной инфраструктуры: требования работодателя к молодому специалисту по автоматике и телемеханике»	3-4 курсы	март	Зам директора по УПР работе, ПЦК, работодатели
9.3	День компании ОАО «РЖД»	1-4 курсы	октябрь	Зам. директора по УПР, Зав. отделом ВР, ПЦК
9.4	Открытые лекции руководителей железных дорог	1-4 курсы	По графику дороги	Директор
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
10.1	Подготовка и участие в олимпиадах, чемпионатах профмастерства, научно-практических конференциях	1-4 курсы	В течение года	Преподаватели, наставники
10.2	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по специальности 23.02.09» / профессиональный квест по диагностике и обслуживанию устройств автоматики и телемеханики	2-4 курсы	декабрь	ПЦК, мастера производственного обучения, преподаватели цикла 23.02.09
10.3	Индивидуальные консультации по трудоустройству, участие в ярмарках вакансий «Работа в России»	4 курс	В течение года	Заместитель директора по УПР, работодатели
10.4	Открытие третьего трудового семестра.	3 курс	По графику региона	Заместитель директора по УПР,

	Закрытие третьего трудового семестра			зав. отделом по ВР
10.5	Трудовые десанты (субботники)	1-4 курсы	В течение года	Зав. отделом ВР, мастера производственного обучения, члены экологического кружка, классные руководители

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
23.02.09 АВТОМАТИКА И ТЕЛЕМЕХАНИКА НА ТРАНСПОРТЕ (ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ
ТРАНСПОРТЕ)**

на 2026— 2027 учебный год

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1.1	Еженедельные беседы по понедельникам в рамках Всероссийского проекта «Разговоры о важном»	1 – 2 курс	В течение учебного года	Классные руководители
1.2	Организационное собрание представителей администрации, бухгалтерии, библиотеки, АХО с обучающимися	1 курс	10.09.2026	Зав.отделом ВР
1.3	Классный час «Профессия техника СЦБ: ответственность за безопасность движения»; включение кейсов по культуре безопасности, профессиональной этике и корпоративным ценностям железнодорожной отрасли в учебные занятия	1 курс	сентябрь	ПЦК, преподаватели, классные руководители, заместитель по кадрам и социальным вопросам ШЧ-10
1.4	Классный час «Профессиональная этика»	1 – 2 курсы	ноябрь	ПЦК, преподаватели, классные руководители
1.5	Мастер – классы на производстве «Моя будущая специальность»	1 – 2 курсы	октябрь	ПЦК, преподаватели, классные руководители, Начальник ШЧ
1.6	Школа правовой грамотности для старост, заместителей старост и профоргов групп	1 – 2 курс	октябрь	Заместитель директора по УР, заведующие отделениями, Председатель ППО обучающихся
1.7	Экскурсия на предприятие ШЧ. Молодежная политика ОАО «РЖД»	2 курс	декабрь	Заместитель директора по УПР, ПЦК
1.8	Методическая неделя специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	1 – 2 курсы	февраль	ПЦК, преподаватели цикла, классные руководители
1.9	Музейные уроки	1-2 курсы	В течение года по графику	Зав. отделом по ВР, классные руководители
2. Кураторство (Классное руководство)				
2.1	Еженедельные беседы по	1 – 2 курс	В течение	Классные

	понеделникам в рамках Всероссийского проекта «Разговоры о важном»		учебного года	руководители
2.2	Адаптационный цикл «Первокурсник»: знакомство с филиалом, правилами внутреннего распорядка. Квест «Тайны техникума»	1 курс	сентябрь	Зав. отделом по ВР, классные руководители; педагог - психолог
2.3	Групповой психологический тренинг «Я в порядке!», направленный на укрепление адаптационных способностей студентов 1-го курса, развитие их коммуникативности и командообразования	1 курс	октябрь	Зав. отделом по ВР, классные руководители; педагог - психолог
2.4	Социально-профессиональная акция «Безопасная магистраль»: участие студентов специальности в профориентационных, добровольческих и просветительских мероприятиях филиала	1-2 курсы	В течение учебного года	Зав. отделом по ВР, классные руководители, социальный-педагог, отряд волонтеров
2.5	Участие в мероприятиях, проектах, конкурса, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей»- https://rsv.ru/ ; Всероссийский конкурс «Большая перемена» - https://большаяперемена.онлайн ; мероприятия Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых" https://будвдвижении.рф	1-2 курсы	В течение учебного года (по плану)	Зав. отделом по ВР, классные руководители,
3. Наставничество				
3.1	Встреча с наставниками из числа преподавателей, старшекурсников и представителей профильных подразделений; составление индивидуальных маршрутов профессионального роста	1-2 курсы	январь, февраль	ПЦК, преподаватели, классные руководители
3.2	День наставника специальности 23.02.09 «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)», Интерактивное занятие «Мастерская наставника»	1-2 курсы	март, апрель	ПЦК, преподаватели, классные руководители
4. Основные воспитательные мероприятия				
4.1	День знаний	1-2 курсы	01.09.2026	Директор, замы по направлениям работы
4.2	Посвящение в студенты	1 курсы	сентябрь	Зав. отделом по ВР, студ. совет

4.3	День воинской славы	1-2 курсы	03.09.2026	Зав. отделом по ВР, преподаватели цикла СГ, преподаватель- организатор ОБЗР
4.4	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-2 курсы	03.09.2026	Зав. отделом по ВР, классные руководители
4.5	Тематическая программа ко Дню среднего профессионального образования	1-2 курсы	октябрь	Зав. отделом по ВР, ПЦК, классные руководители, студ. совет
4.6	День народного единства.	1-2 курсы	ноябрь	Зав. отделом по ВР, ПЦК, классные руководители, студ. совет
4.7	День матери в России.	1-2курсы	ноябрь	ПЦК, преподаватели, классные руководители
4.8	Дни воинской славы (День Неизвестного Солдата, День Героев Отечества)	1-2 курсы	декабрь	Зав. отделом по ВР, преподаватели цикла СГ, преподаватель- организатор ОБЗР
4.9	День конституции РФ, День государственных символов РФ	1-2 курсы	декабрь	Зав. отделом по ВР, преподаватели цикла СГ, преподаватель- организатор ОБЗР
4.10	День российского студенчества	1-2 курсы	25.01.2027	Заместитель директора по УР, методисты, Зав.отделом ВР, классные руководители
4.11	День СЦБиста	1-2 курсы	январь	ПЦК, преподаватели
4.12	Дни воинской славы (День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве, День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, День защитника Отечества)	1-2 курсы	январь- февраль	Зав. отделом по ВР, преподаватели цикла СГ, преподаватель- организатор ОБЗР
4.13	Патриотический урок мужества и встреча с ветеранами железнодорожной отрасли, посвящённые Дню защитника Отечества и роли специалистов СЦБ в обеспечении безопасности движения	1-2 курсы	февраль	Зав. отделом по ВР, преподаватели цикла специальности, преподаватель- организатор ОБЗР
4.14	День Российской науки.	1-2 курсы	08.02.2027	Заместитель директора по УР,

				методисты, Зав.отделом ВР, классные руководители
4.15	Международный женский день	1-2 курсы	08.02.2027	Зав.отделом ВР, классные руководители
4.16	Праздник весны и труда, День Победы	1-2 курсы	май	Зав. отделом по ВР, преподаватели цикла СГ, преподаватель- организатор ОБЗР, классные руководители
4.17	Подведение итогов года: фестиваль достижений обучающихся специальности 23.02.09, награждение лучших студентов, наставников.	1- 2 курсы	апрель-май	Администрация, Зав. отделом по ВР, Зав. отделениями
4.18	День России	1-2 курсы	июнь	Зав. отделом по ВР, преподаватели цикла СГ, преподаватель- организатор ОБЗР, классные руководители
4.19	День памяти и скорби	1-2 курсы	июнь	Зав. отделом по ВР, преподаватели цикла СГ, преподаватель- организатор ОБЗР, классные руководители
4.20	День молодежи	1-2 курсы	июнь	Зав. отделом по ВР, классные руководители
4.21	Выпуск 2027. Торжественный вечер (поздравление от младших курсов)	1 курс	01.07.2027	Директор, замы по направлениям работы, зав. отделом ВР, студенческий совет
4.22	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	1-2 курсы	В течение года	Зав. отделом по ВР, преподаватель- организатор ОБЗР, классные руководители
5. Организация предметно-пространственной среды				
5.1	Обновление стенда: «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) профессия, традиции, технологии»; обновление экспозиции о выпускниках и достижениях обучающихся специальности	1-2 курсы	ноябрь	ПЦК, преподаватели, актив групп
5.2	Фотоконкурс (выставка фотографий)	2 курс	апрель-май	ПЦК, руководители

	«Взгляд через объектив: моя первая учебная практика»			практики-преподаватели цикла,
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
6.1	Инструктаж для родителей: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный и воспитательный процессы, традициями образовательного учреждения. «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность обучающихся в образовательном пространстве»	1 курс	первая неделя сентября	Администрация, классные руководители
6.2	Родительское собрание «Особенности обучения по специальности 29.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте); дисциплина, практика, электробезопасность и профессиональные перспективы»	1 курс	октябрь	Администрация, классные руководители
6.3	Профориентационное мероприятие ««Точность, надёжность, преемственность: династии в СЦБ»»	1-2 курсы	апрель	Зав. отделом по ВР, ПЦК, студ. совет
7. Самоуправление				
7.1	Выбор актива групп, включение обучающихся специальности в совет обучающихся, волонтерский отряд и медиацентр техникума	1 курс	сентябрь - октябрь	Зав. отделом по ВР, студ. совет
7.2	Беседа «Амбассадоры профессии»	2 курс	апрель	Зав. отделом по ВР, ПЦК, студ. совет
7.3	Региональный этап Всероссийского конкурса «Студент года»	2 курс	По графику региона	Заместитель директора по УР, Зав. отделом по ВР, студ. Совет, ППО обучающихся
7.4	Региональная школа Всероссийского проекта «Команда ПРОФИ»; Региональные школы «Лига студентов»	1-2 курсы	По графику региона	Заместитель директора по УР, Зав. отделом по ВР, студ. Совет, ППО обучающихся
8. Профилактика и безопасность				
8.1	Социально-психологическое тестирование	1-2 курсы	По графику региона	Педагог-психолог
8.2	Тренинги по стрессоустойчивости, профилактике профессионального выгорания и культуре ответственного поведения в производственной среде	2 курс	В течение года	педагог – психолог, Зав. отделом по ВР, соц. педагог
8.3	Неделя безопасности: инструктажи, практикум по безопасности, защите персональных данных, профилактике конфликтов, правонарушений и	1-2 курсы	В течение года	Зав. отделом по ВР, соц. педагог, педагог – психолог, специалист по охране труда

	травматизма			
8.4	Волонтёрский отряд «Безопасная среда»: патрулирование территории филиала, помощь в проведении учений по пожарной, антитеррористической безопасности	2 курс	В течение года	Заместитель директора по безопасности и ИТ, специалист по ОТ, преподаватель-организатор ОБЗР
8.5	Беседа «Между нами, девочками» по профилактике половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья	Девушки	ноябрь	Зав. отделом по ВР, социальный педагог, воспитатель в общежитии
8.6	Конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»	1-2 курсы	май - октябрь	Зам. директора по безопасности, классные руководители
8.7	Круглый стол «Баланс учёбы, работы и семейной жизни»	2 курс	март	Зав. отделом по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
9.1	Экскурсии в дистанции сигнализации, централизации и блокировки, на станции и иные объекты инфраструктуры, встречи со специалистами профильных подразделений	2 курс	В течение года	Зам директора по УПР работе, ПЦК, работодатели
9.2	День компании ОАО «РЖД»	1-2 курсы	октябрь	Зам. директора по УПР, Зав. отделом ВР, ПЦК
9.3	Открытые лекции руководителей железных дорог	1-2 курсы	По графику дороги	Директор
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
10.1	Подготовка и участие в олимпиадах, чемпионатах профмастерства, научно-практических конференциях	1-2 курсы	В течение года	Преподаватели, наставники
10.2	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по специальности 23.02.09»	2 курс	декабрь	ПЦК, мастера производственного обучения, преподаватели цикла 23.02.09
10.3	Трудовые десанты (субботники)	1-4 курсы	В течение года	Зав. отделом ВР, мастера производственного обучения, члены экологического кружка, классные руководители