**Приложение № 17**

к ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**(НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)**

Базовая подготовка

 среднего профессионального образования

Год начала подготовки 2022

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **СОДЕРЖАНИЕ** |
|  | Паспорт рабочей программы учебной дисциплины |
|  | Структура и содержание учебной дисциплины |
|  | Условия реализации учебной дисциплины |
|  | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины |
|  | Перечень используемых методов |

**1 паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык (Немецкий Язык)**

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

 Данная рабочая программа используется при обучении студентов обучающихся на базе основного общего образования и на базе среднего (полного) общего образования очной (заочной) формы обучения.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина ОГСЭ.03 Немецкий язык относится к ОГСЭ циклу основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**1.3.1**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

 У.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; У.4 пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**1.3.2**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**1.3.3**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен формировать следующие личностные результаты:

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 17. Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18. Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 24. Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

**1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП).**

**1.4.1** Очная форма обучения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Всего** | **II курс** | **III курс** | **IV курс** |
|  |  | III (I ) сем. | IV(II)сем. | V(III) сем. | VI(IV) сем. | VII(V) сем. | VIII (VI)сем. |
| Диффер. зачет |  |  |   |  |   |  | 8(6) |
| Другие формы контроля |  |  3(1) | 4 (2) | 5(3) | 6(4) | 7(5) |  |
| Максимальная учебная нагрузка(всего) | 184 | 36 | 52 | 30 | 34 | 6 | 26 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | 168 | 28 | 44 | 30 | 34 | 6 | 26 |
| Практическое обучение (практические занятия) | 168 | 28 | 44 | 30 | 34 | 6 | 26 |
| Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося | 16 | 8 | 8 |  |  |  |  |

**1.4.2** Заочная форма обучения.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Всего** | **I курс** | **II курс** | **III курс** | **IV курс** |
| Зачеты |  | I | II | III |  |
| Диффер. зачет |  |  |  |  | IV |
| Дом. контр. работы |   | I | II |   |  |
| Максимальная учебная нагрузка(всего) | 184 | 62 | 61 | 41 | 20 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | 18 | 6 | 6 | 4 | 2 |
| Практическое обучение (практические занятия) | 18 | 6 | 6 | 4 | 2 |
| Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося | 166 | 56 | 55 | 37 | 18 |

**1.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

 Виды, перечень и содержание внеаудиторной самостоятельной работы установлены преподавателем самостоятельно с учетом мнения студентов.

 Объем времени, запланированный на каждый из видов внеаудиторной самостоятельной работы соответствует ее трудоемкости.

 Для выполнения студентами запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно – методическое обеспечение:

1. Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий язык)

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы. Очная форма обучения.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 184 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 168 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 72 |
| практические занятия в форме практической подготовки | 96 |
| контрольные работы | 12 |
| **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)** | 16 |
| в том числе: |  |
| -знакомство с Интернет источниками по предмету «Немецкий язык» - работа со словарем - подготовка сообщений \ презентаций-работа с грамматическим справочником, выполнение тренировочных упражнений- подготовка к контрольной работе  | 12,536,53 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в 8(6) семестре  |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (Немецкий язык)**

**2.2.2 Очная форма обучения.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   ***Наименование******разделов и тем*** | ***Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)*** | ***Объем часов*** | ***Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы*** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ***Раздел 1.*** | **Вводно-коррективный курс** | 8 |  |
| **Тема 1.1.**Описание людей:друзей, родных иблизких и т.д.(внешность,характер,личностныекачества) |  ***Практическое занятие № 1*** ***Контрольная работа*** Входной мониторинг | 2 |  ОК 2,4,6ЛР 18, 24 |
| ***Практическое занятие № 2***Лексический материал по теме.Грамматический материал:- простые повествовательные предложения, нераспространенные и распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;- предложения утвердительные, побудительные и порядок слов в них;- понятие глагола-связки. | 2 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 1*** Знакомство с Интернет источниками по предмету «Немецкий язык».  | 1 |
| ***Тема 1.2.***Межличностныеотношения дома, вучебном заведении,на работе.  |  ***Практическoе занятиe № 3***Лексический материал по теме:- расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.Грамматический материал:- вопросительные и безличные предложения;- модальные глаголы, их эквиваленты;- предложения с оборотом «es gibt»; | 2 | ОК 2,4,6 ЛР 18, 24 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №2*** Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме « Модальные глаголы». | 1 |
| **Раздел 2.** | **Развивающий курс** | 102 |  |
| ***Тема 2.1***Повседневная жизньусловия жизни,учебный день,выходной день  | ***Практическoе занятиe №4*** Лексический материал по теме.Грамматический материал:- сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами.- имя существительное: его основные функции в предложении; именасуществительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.- артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления. | 2 | ОК 2,4,6ЛР 8,11 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 3*** Подготовка сообщения по теме « Мой рабочий день», « Мой выходной день». | 1 |
| ***Тема 2.2***Здоровье, спорт,правила здоровогообраза жизни. | ***Практическoе занятиe №5***Лексический материал по теме.Грамматический материал:- числительные;- образование и употребление глаголов в Aktiv. | 2 | ОК 2,4, 7.8ЛР 17, 24 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 4***Работа с грамматическим справочником над темой «Спряжение глаголов в Aktiv» | 0,5 |
| ***Тема 2.3***Досуг |  ***Практическoе занятиe № 6*** Лексический материал по теме.Грамматический материал:- образование и употребление глаголов в Passiv. | 2 | ОК 2,4,ЛР 13, 18 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 5***Выполнение тренировочных упражнений по теме «Спряжение глаголов в Passiv» | 0,5 |
| ***Тема 2.4***Новости, средствамассовойинформации  |  ***Практическoе занятиe №7***Лексический материал по теме.Грамматический материал:- образование и употребление глаголов в Aktiv и Passiv. | 2 | ОК 2,4,6ЛР 11, 24 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 6***Работа с грамматическим справочником по теме «Времена группы Актив и Пассив». | 0,5 |
| ***Тема 2.5***Природа и человек(климат, погода,экология) | .***Практическoе занятиe №8***Лексический материал по теме.Грамматический материал:- образование и употребление Partizip I и Partizip II. | 2 | ОК 2,4,7ЛР 17, 24 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 7***Работа с грамматическим справочником по теме «Partizip I и Partizip II»; | 0,5 |
| ***Тема 2.6***Общественная жизнь(повседневноеповедение,профессиональныенавыки и умения. | ***Практическoе занятиe № 9***Лексический материал по теме.Грамматический материал:- сложноподчиненные предложения;- неопределенно- личные и безличные местоимения. | 2 | ОК 1-7ЛР 13 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 8***Работа с грамматическим справочником по теме «Сложноподчиненные предложения». | 0,5 |
| ***Тема 2.7***Культурные инациональныетрадиции,краеведение, обычаии праздники | ***Практическое занятие № 10***Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники в России. Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Грамматический материал:- инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. | 2 | ОК 2,4,6ЛР 11,17,18,24 |
|  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 9***Работа со словарем. | 0,5 |
| ***Практическое занятие № 11***Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники в Германии. Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. | 2 |
| ***Практическое занятие № 12***Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники в Германии. Развитие навыков устной речи по теме. | 2 |
| ***Практическое занятие № 13***Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники в немецкоязычных странах. Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов. | 2 |
|  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 10***Подготовка к контрольной работе.  | 2 |
| ***Практическое занятие № 14***Контрольная работа за 3 семестр. | 2 |
|  |  ***Итого за семестр*** | 36 |  |
|  |  **аудиторные занятия**  | 28 |  |
|  |  **практические работы**  | 24 |  |
|  |  **контрольные работы** | 4 |  |
|  |  **самостоятельные внеаудиторные работы** | 8 |  |
|  | ***IV семестр*** |  |  |
| ***Тема 2.8***Государственноеустройство,правовые институты  | ***Практическое занятие № 15***Государственное устройство и правовые институты России. Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод страноведческих текстов.Грамматический материал:Степени сравнения прилагательных и наречий и способы их образования | 2 | ОК 2,3,4,6ЛР 8,11,17,18,24 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №11***Работа со словарем. Записи в тетради. | 0,5 |
| ***Практическое занятие № 16***Государственное устройство, правовые институты Германии.Грамматический материал:- степени сравнения прилагательных и наречий | 2 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №12***Работа с грамматическим справочником по теме «Степени сравнения прилагательных и наречий» | 0,5 |
| ***Практическое занятие № 17***Государственное устройство, правовые институты немецкоязычных стран. | 2 |
| ***Тема 2.9***Город, деревня,инфраструктура | ***Практическое занятие № 18***Города России. Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод страноведческих текстов.Грамматический материал:- парные союзы | 2 | ОК 2,3,4,6ЛР 8,11,17,18,24 |
| ***Практическое занятие № 19***Города Германии. Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод страноведческих текстов.Грамматический материал:- парные союзы | 2 |
| ***Практическое занятие № 20***Города немецкоязычных стран. Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.  | 2 |
| ***Практическое занятие № 21***Города немецкоязычных стран. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод страноведческих текстов. | 2 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №13***Подготовка сообщений/презентаций по теме «Город» | 0,5 |
| ***Практическое занятие № 22***Обобщение изученного материала | 2 |
| ***Тема 2.10***Искусство иразвлечения | ***Практическое занятие № 23***Искусство и развлечения. Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме.Грамматический материал:- распространенное определение | 2 | ОК 2,3,4,6ЛР 8,11,17,18,24 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 14***Работа со словарем. Записи в тетради. | 0,5 |
|  ***Практическое занятие № 24***Активизация лексических единиц и речевых оборотов.Грамматический материал:- Сложноподчиненные предложения. | 2 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 15***Работа с грамматическим справочником по теме «Сложноподчиненные предложения». | 0,5 |
| ***Практическое занятие № 25***Развитие навыков устной и письменной речи по теме. Чтение и перевод страноведческих текстов. | 2 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 16***Подготовка сообщений/презентаций по теме «Искусство». | 1 |
| ***Практическое занятие № 26***Обобщение изученного материала. | 2 |
| ***Тема 2.11***Образование вРоссии и за рубежом,среднеепрофессиональноеобразование | ***Практическое занятие № 27***Образование в России. Среднее профессиональное образование. Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме.Грамматический материал:- местоимения, виды местоимений, склонение местоимений. | 2 | ОК 2,3,4,6,9ЛР 8,11,17,18,24 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 17***Работа со словарем. | 0,5 |
| ***Практическое занятие № 28***Образование в Германии. Среднее профессиональное образование.Грамматический материал:- виды местоимений. | 2 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 18***Работа с грамматическим справочником по теме «Местоимения». | 0,5 |
| ***Практическое занятие № 29***Образование в немецкоязычных странах. Среднее профессиональное образование. Развитие навыков устной речи по теме. | 2 |
| ***Практическое занятие № 30***Обобщение изученного материала. | 2 |
| ***Тема 2.12***Отдых, каникулы,отпуск.Туризм | ***Практическое занятие № 31***Отдых, каникулы, отпуск. Туризм. Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме.Грамматический материал:- Конструкции haben/sein+ zu+Infinitiv; | 2 | ОК 1-7,9ЛР 8,11,17,18,24 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 19***Работа со словарем. | 0,5 |
| ***Практическое занятие № 32***Отдых, каникулы, отпуск. Туризм. Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. | 2 |
| ***Практическое занятие № 33***Работа с текстом. Отработка техники чтения и перевода. | 2 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 20***Работа с грамматическим справочником по теме «Признаки инфинитивов и инфинитивных оборотов и способы передачи их на родном языке». | 0,5 |
| ***Практическое занятие № 34***Развитие навыков устной речи по теме. | 2 |
| ***Практическое занятие № 35***Обобщение пройденного материала. | 2 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 21***Подготовка к контрольной работе. | 2 |
| ***Практическое занятие № 36***Контрольная работа за 4 семестр. | 2 |
|  |  ***Итого за семестр*** | 52 |  |
|  |  **аудиторные занятия**  | 44 |  |
|  |  **практические работы**  | 42 |  |
|  |  **контрольные работы** | 2 |  |
|  |  **самостоятельныевнеаудиторные работы** | 8 |  |
|  | ***V семестр*** |  |  |
| ***Тема 2.13***Профессии, карьера.Планирование времени. Обучение специалистов для железнодорожного транспорта. | ***Практическое занятие №37***(в форме практической подготовки)Профессии, карьера. Планирование времени. Обучение специалистов для железнодорожного транспорта. Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме. | 2 | ОК 1-7,9ЛР 8,11,13,17,18,24 |
| ***Практическое занятие №38***(в форме практической подготовки)Профессии, карьера. Планирование времени. Обучение специалистов для железнодорожного транспорта. Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Отработка техники чтения и перевода. | 2 |
| ***Практическое занятие № 39***(в форме практической подготовки)Профессии, карьера. Планирование времени. Обучение специалистов для железнодорожного транспорта. Работа с текстом. Отработка техники чтения и перевода. Развитие навыков устной речи по теме.Грамматический материал:- глаголы в страдательном залоге. | 2 |
| ***Практическое занятие № 40***(в форме практической подготовки)Обобщение изученного материала. | 2 |
| ***Тема 2.14***Научно-техническийпрогресс | ***Практическое занятие № 41***(в форме практической подготовки)Научно-технический прогресс. Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме «История железных дорог».Грамматический материал:- дифференциальные признаки инфинитива и инфинитивных оборотов. | 2 | ОК 1-7,9ЛР 8,11,13,17,18,24 |
| ***Практическое занятие № 42***(в форме практической подготовки)Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.Грамматический материал:- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов, способы передачи их значений на родном языке. | 2 |
| ***Практическое занятие № 43***(в форме практической подготовки)Работа с текстом. Отработка техники чтения и перевода. | 2 |
| ***Практическое занятие № 44***(в форме практической подготовки)Развитие навыков устной и письменной речи по теме. | 2 |
| ***Практическое занятие № 45***(в форме практической подготовки)Обобщение изученного материала***.*** | 2 |
| **Раздел 3** | **Профессионально ориентированный модуль** | 74 |  |
| ***Тема 3.1***Транспорт. ПромышленностьРоссийские железные дороги. | ***Практическое занятие № 46***(в форме практической подготовки)Транспорт. Промышленность. Российские железные дороги. Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме. | 2 | ОК 1-7,9ЛР 8,11,13,17,18,24 |
| ***Практическое занятие № 47***(в форме практической подготовки) |  |
| Активизация лексики по теме. Отработка техники чтения и перевода. | 2 |
| ***Практическое занятие № 48***(в форме практической подготовки)Работа с текстом «Железные дороги и железнодорожная система». | 2 |
| ***Практическое занятие № 49***(в форме практической подготовки)Работа с текстом «Байкало-Амурская Магистраль». | 2 |
| ***Практическое занятие № 50***(в форме практической подготовки)Обобщение пройденного материала. | 2 |
| ***Практическое занятие № 51***(в форме практической подготовки)Контрольная работа за 5 семестр. | 2 |
| ***Итого за семестр*** | 30 |  |
| **аудиторные занятия**  | 30 |  |
| **практические работы**(в форме практической подготовки) | 28 |  |
| **контрольные работы** | 2 |  |
|  | ***VI семестр*** |  |  |
| ***Тема 3.2***Детали, механизмы. Оборудование, работаПодземные железные дороги. | ***Практическое занятие № 52***(в форме практической подготовки)Детали, механизмы. Оборудование, работа. Подземные железные дороги. Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме «Подземные железные дороги». | 2 | ОК 1-7,9ЛР 8,11,13,17,18,24 |
| ***Практическое занятие № 53***(в форме практической подготовки)Работа с текстом «Московское метро». | 2 |
| ***Практическое занятие № 54***(в форме практической подготовки)Работа с текстом «Подвесная железная дорога». Отработка техники чтения и перевода. | 2 |
| ***Практическое занятие №55***(в форме практической подготовки)Развитие навыков устной и письменной речи по теме. | 2 |
| ***Практическое занятие № 56***(в форме практической подготовки)Обобщение пройденного материала. | 2 |
| ***Тема 3.3***Документы (письма, контракты). Инструкции, руководстваБезопасность и высокие скорости. | ***Практическое занятие № 57***(в форме практической подготовки)Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме «Безопасность и высокие скорости». | 2 | ОК 1-7,9ЛР 8,11,13,17,18,24 |
| ***Практическое занятие № 58***(в форме практической подготовки)Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме «Безопасность и высокие скорости». | 2 |
| ***Практическое занятие № 59***(в форме практической подготовки)Работа с текстом «Высокоскоростные поезда Германии». | 2 |
| ***Практическое занятие № 60***(в форме практической подготовки)Развитие навыков устной и письменной речи по теме. | 2 |
| ***Практическое занятие № 61***(в форме практической подготовки)Обобщение изученного материала. | 2 |
| ***Тема 3.4***Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления.Железнодорожный рельсовый путь | ***Практическое занятие № 62***(в форме практической подготовки)Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления. Железнодорожный рельсовый путь. Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме. | 2 | ОК 1-7,9ЛР 8,11,13,17,18,24 |
| ***Практическое занятие № 63***(в форме практической подготовки)Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. | 2 |
| ***Практическое занятие № 64***(в форме практической подготовки)Работа с текстом «Путь и его составные». | 2 |
| ***Практическое занятие № 65***(в форме практической подготовки)Работа с текстом «Путь и его составные». | 2 |
| ***Практическое занятие № 66***(в форме практической подготовки)Развитие навыков устной и письменной речи по теме. | 2 |
| ***Практическое занятие № 67***(в форме практической подготовки)Обобщение пройденного материала. | 2 |
|  | ***Практическое занятие №68***(в форме практической подготовки)Контрольная работа за 6 семестр. | 2 |
|  | ***Итого за семестр*** | 34 |  |
|  | **аудиторные занятия**  | 34 |  |
|  | **практические работы**  | 32 |  |
|  | **контрольные работы** | 2 |  |
|  | ***VII семестр*** |  |  |
| *Тема 3.5*Монорельсы | ***Практическое занятие № 69***(в форме практической подготовки)Монорельсы. Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме. | 2 | ОК 1-7,9ЛР 13 |
| ***Практическое занятие № 70***(в форме практической подготовки)Монорельсы. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод текста «Монорельсы». | 2 |
| ***Практическое занятие № 71***(в форме практической подготовки)***К***онтрольная работа за 7 семестр обучения | 2 |
|  | ***Итого за семестр*** |  6 |  |
| **аудиторные занятия**  |  6 |
| **практические работы**  | 4 |
| **контрольные работы** | 2 |
|  | ***VIII семестр*** |  |  |
| ***Тема 3.6***Дизельная тяга | ***Практические занятия № 72***(в форме практической подготовки)Дизельная тяга. Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме. | 2 | ОК 1-7,9ЛР 13 |
| ***Практическое занятие № 73***(в форме практической подготовки)Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. | 2 |
| ***Практическое занятие № 74***(в форме практической подготовки)Работа с текстом. Отработка техники чтения и перевода. | 2 |
| ***Практическое занятие № 75***(в форме практической подготовки)Развитие навыков устной речи по теме. | 2 |
| ***Практическое занятие № 76***(в форме практической подготовки)Обобщение изученного материала. | 2 |
| ***Тема 3.7***Эксплуатация и ремонт локомотива. | ***Практическое занятие № 77***(в форме практической подготовки)Эксплуатация и ремонт локомотива. Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. | 2 | ОК 1-7,9 ЛР 13 |
| ***Практическое занятие № 78***(в форме практической подготовки)Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме | 2 |
| ***Практическое занятие № 79***(в форме практической подготовки)Развитие навыков устной и письменной речи по теме.Чтение и перевод технических текстов. | 2 |
| ***Практическое занятия № 80***(в форме практической подготовки)Развитие навыков устной и письменной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов. | 2 |
| ***Практическое занятие № 81***(в форме практической подготовки)Развитие навыков устной и письменной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов. | 2 |
|  | ***Практическое занятие № 82***(в форме практической подготовки)Развитие навыков устной и письменной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов. | 2 |
|  | ***Практическое занятие № 83***(в форме практической подготовки)Развитие навыков устной и письменной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов. | 2 |
|  | ***Практическое занятие № 84***(в форме практической подготовки)Дифференцированный зачет. | 2 |
|  | ***Итого за семестр*** | 26 |  |
|  | **аудиторные занятия**  | 26 |  |
|  | **практические работы** (в форме практической подготовки) | 24 |  |
|  | **дифференцированный зачет** | 2 |  |
|  |  ***Итого за курс обучения*** |  184  |  |
|  |  **аудиторные занятия**  | 168 |  |
|  |  **практические работы**(в форме практической подготовки) | 156 |  |
|  |  **контрольные работы** | 12 |  |
|  |  **самостоятельные внеаудиторные работы** | 16 |  |

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная дисциплина реализуется в учебных кабинетах «Иностранного языка (немецкого языка)»

**3.1.1 Оборудование учебного кабинета**:

- политическая и географическая карта Германии;

- алфавит;

- грамматические таблицы (видовременные формы глагола, спряжение глаголов).

 **Технические средства обучения кабинетов:**

- компьютер в сборе.,

- жидкокристаллический телевизор.,

-стол ученический.,

-стул.,

- стол преподавателя.,

- стул преподавателя.,

 - шкаф-тумба.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**3.2.1 Основные источники:**

1. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges (СПО): учебник / **Басова Н.В., Коноплева Т.Г** — Москва : КноРус, 2019. — 346 с. — ISBN 978-5-406-07216-5. — URL: https://book.ru/book/931813. — Текст : электронный.

**3.2.2 Дополнительные источники:**

**Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

1. **Голубев, А.П.** Немецкий язык для технических специальностей : учебник / Голубев А.П. — Москва : КноРус, 2018. — 305 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06451-1. — URL: https://book.ru/book/929580. — Текст : электронный.

**3.2.3 Электронные образовательные программы:**

Немецкие переводные словари:

http://lingvo.yandex.ru/de

[http://www.rambler.ru/dict/http://www.multitran.ru/](http://www.rambler.ru/dict/http%3A//www.multitran.ru/)

**3.2.4 Интернет-ресурсы:**

<http://www.deutschland.de> – Das Deutschland – Portale. Официальный сайт Германии.

<http://www.deutschonline.de/Grammatik/inhalt.htm>

<http://grammade.ru/-Grammatk> im Deutschunterricht. Немецкая грамматика и упражнения.

**Дистанционное обучение осуществляется посредством образовательных платформ:**

1. ZOOM.RU
2. Moodle

**3.3.** **Программа обеспечена необходимым лицензионным программным обеспечением.**

**4. 1 Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ**

**дисциплины оГСЭ.03 иностранный язык**

**(немецкий язык)**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе: проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** | **Нумерация****тем в соответствии с тематическим планом** |
| ***Умения, знания*** | ***ОК, ПК*** |
| У.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;З.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.У.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;З.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.У.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, З.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.У.4 пополнять словарный запас;  З.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | ОК 1,2,3,4,5,6,7,8ЛР 8,11,13,17,18,24ОК 1-7,9ЛР 8,11,13,17,18.24ОК 1-7,9ЛР 8,11,13,17,18,24ОК 1-7,9ЛК 8,11,13,17,18,24  | -фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий, - проверка качества выполнения практических заданий, - контроль качества чтения дополнительной литературы, -оценка качества сообщений, -оценка качества подготовленных презентаций. -тестирование, -проверка качества работы с грамматичес-кими справочниками, -оценка качества составления схем и таблиц, -контроль работы со словарем, -оценка качества выполнения тренировочных лексических и грамматических упражнений,-контроль чтения дополнительной литературы, - оценка качества сообщений, - оценка качества презентаций.  -фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий, -оценка качества выполнения практических заданий, -контроль качества чтения дополнительной литературы, - оценка качества сообщений, - оценка качества презентаций. -тестирование,-проверка качества работы с грамматичес-кими справочниками, - оценка качества составления схем и таблиц, -проверка качества работы со словарем- тестирование- -фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий,  | Вводно-коррективный курсТемы 1.1-3.1Темы 3.1-3.7.,2.12Вводно-коррективный курсТемы 2.13.-3.7Темы 1.1-3.7 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты воспитательной работы (формирование личностных результатов)** | **Формы и методы оценивания сформированности личностных результатов** | **Нумерация тем в соответствии с тематическим планом** |
| ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.**Осознает смысл понятия «Отечество», свое место и роль в жизни общества.** | *наблюдение* | Темы2.1, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.13, 2.14, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7 |
| ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. **Демонстрирует отчетливое представление о культуре и эстетике, следует их нормам.** | *наблюдение* | Темы2.1, 2.4, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.13, 2.14, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7 |
| ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.  **Может объяснить свои** **профессиональные мотивы, цели, убеждения.** | *наблюдение* | Темы2.3, 2.6, 2.13, 2.14, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7 |
| ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.**Гордится успехами и переживает неудачи в развитии своей страны.** | *наблюдение* | Темы2.2, 2.5, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.13, 2.14, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7 |
| ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.**Взаимодействует позитивно с другими людьми, которые имеют различные точки зрения.** | *наблюдение* | Темы1.1, 1.2, 2.3, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.13, 2.14, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7 |
| ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.**Демонстрирует стремление к пониманию эстетических ценностей и идеалов отечественной и мировой культуры** | *наблюдение* | Темы1.1, 1.2, 2.2, 2.4, 2.5, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.13, 2.14, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7 |

**5 Перечень используемых методов обучения:**

***Активные и интерактивные:***

1. Творческие задания.

2. Работа в малых группах.

3. Обучающие игры.

3.1. Ролевые.

4. Речевые разминки

5. Изучение и закрепление нового информационного материала.

5.1. Работа с наглядным пособием.