Комплект оценочных материалов

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: ФИО: Оразовательная программа Корпоративные информационные системы

Должность: Ректор Дата п**Наиравление** подкотовки 09.04.02 Информационные системы и технологии

Уникальный программный ключ:

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

№	Номер задани я / время/	Образовательны	Образовательные результаты			
	тип задани я	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции	Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
1	2	3	4	5	6	7
1.	1 В 3 мин	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию на принципах системного и критического мышления	Методология научного познания Б1.О.01	основы современной философии и методологии науки, искать, классифицировать и анализировать научную информацию.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Как называется философско-методологическая позиция, характеризующаяся принципиальным антидогматизмом, установкой на анализ оснований познания, на выяснение границ применимости фундаментальных понятий и методов: 1) Скептицизм 2) Нигилизм 3) Критицизм 4) Агностицизм.
2.	2 Б 3 мин	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию на принципах системного и критического мышления	Методология научного познания Б1.О.01	основы современной философии и методологии науки, искать, классифицировать и анализировать научную информацию.	Расположите элементы в структуре научного познания и таким образом, чтобы их последовательность удовлетворяла требованиям истинности, достоверности, надежности исследования 1) Объект 2) Субъект 3) Средства Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

3.	3 B 3	УК-1	УК-1.1	Методология	основы	Прочитайте текст, выберите п	равильный вариант ответа.
	МИН	Способен	Анализирует	научного познания	современной	Понятие «валидности» знания	и информации означает:
		осуществлять	проблемную	Б1.О.01	философии и	1) логический переход от исти	инных посылок к истинном
		критический анализ	ситуацию на		методологии науки,	заключениям	
		проблемных ситуаций	принципах		искать,	2) логические переход от исти	нных посылок к достоверным
		на основе системного	системного и		классифицировать и	заключениям	_
		подхода, вырабатывать	критического		анализировать	3) несоответствие посылок и з	аключений
		стратегию действий	мышления		научную	4) истинный вывод из ненадеж	кных посылок.
					информацию.		
4.	4 B 3	УК-1	УК-1.2	Методология	принципы	Прочитайте текст, выберите п	
	МИН	Способен	Разрабатывает и	научного познания	системного и		ов, выберите характеризующие
		осуществлять	содержательно	Б1.О.01	критического		ессознательном и определяющее
		критический анализ	аргументирует		мышления,	поведение людей:	
		проблемных ситуаций	стратегию решения		критически и	1) забытые детские травмы	
		на основе системного	проблемной		системно	2) забытые моменты радости	
		подхода, вырабатывать	ситуации на основе		анализировать	3) забытая научная информаці	RIN
		стратегию действий	системного подхода		проблемную научную	4) забытые имена людей	
					ситуацию и		
					аргументировать		
					предлагаемое её		
		7770.4	VIII 4 2	3.6	решение.		
5.	5 A 3	УК-1	УК-1.2	Методология	принципы	Прочитайте текст и установит	
	МИН	Способен	Разрабатывает и	научного познания	системного и	номер разместите после буквь	і (без пробела).
		осуществлять	содержательно	Б1.О.01	критического	TT V	
		критический анализ	аргументирует		мышления,		для определения содержания
		проблемных ситуаций	стратегию решения		критически и		надежного и непротиворечивого
		на основе системного	проблемной		системно	научного знания:	
		подхода, вырабатывать	ситуации на основе		анализировать	Характеристики Описание	
		стратегию действий	системного подхода		проблемную научную	научного характери	
					ситуацию и	знания научного	
					аргументировать	А) Всеобщность 1) выступа	
					предлагаемое её	форме нау	чного
					решение.	закона	
						Б)2) организ	овано в
						Необходимость виде опред	
						согласован	
						структуры	
						В) Системность 3) повторя	
						стабильно	
						универсал	-
						процессах	
						объектах	**
						4) фиксиру	VET NX
						самые глуб	
					I	самые глус	ouric,

							сущностные, системообразующие свойства объекта	
6.	6 А 3 мин	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода	Методология научного познания Б1.О.01	принципы системного и критического мышления, критически и системно анализировать проблемную научную ситуацию и аргументировать предлагаемое её решение.	соответствие, нач после буквы (без Ряд представител разработали разни принципов и формисторического и п	пробела). ей критической подхые категории, способм разума и познания, денностного бытия. Усторий, сформулиров Ключевые понятия	ый номер разместите ода в философии ствующие пониманию
7.	7 A 3 мин	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Методология научного познания Б1.О.01	методологические принципы анализа социокультурных систем, применять знания о методах исследования социальных систем в практике профессионального взаимодействия.	последовательно Порядковый ном История развития социокультурных ниже указанных г известные. Устанназваниями их пр Авторы теорий А) Кант Б) Маркузе	п критической методо систем в философии произведений перечи овите соответствие м	оизведений. буквы (без пробела). ологии и анализа и обширна, в списке слены наиболее

						Г) Ловинк 4) «Две критики» Д) 5) «Критика Слотердайк практического разума»
8.	8 Б 3 мин	ОПК-4 Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований	ОПК-4.1 Осуществляет академическое и деловое взаимодействие в различных жанрах и формах с использованием современных коммуникативных технологий	Методология научного познания Б1.О.01	современные методы моделирования, разрабатывать на основе полученных знаний модели информационных процессов и систем.	Задание. Подготовка заявки на грант Ситуация: Вы готовите заявку на крупный международный грант. Требования включают не только научное описание проекта, но и представление модели, демонстрирующей потенциал команды и планируемое воздействие исследования. Какие элементы должны быть отражены в заявке, чтобы повысить её конкурентоспособность? Варианты ответов: 1. Детальный план-график выполнения работ (Gantt chart) с обозначением этапов и ответственных. 2. Подробное жизнеописание (CV) всех участников проекта, сфокусированное на их наиболее релевантных для проекта публикациях и достижениях. 3. Развернутый обзор известных вам публикаций по теме без критического анализа, чтобы продемонстрировать эрудицию. 4. Четкое описание рисков проекта и плана по их минимизации. 5. План диссеминации результатов (публикации, конференции, патенты) и описание предполагаемого академического и социально-экономического воздействия (impact). 6. Использование максимально сложных и наукообразных формулировок, чтобы произвести впечатление на экспертов.
9.	9 A 3 мин	ОПК-4 Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований	ОПК-4.1 Осуществляет академическое и деловое взаимодействие в различных жанрах и формах с использованием современных коммуникативных технологий	Методология научного познания Б1.О.01	современные методы моделирования, разрабатывать на основе полученных знаний модели информационных процессов и систем	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) В какой части планирования научного исследования (левая графа) должны быть представлены элементы работ, формулируемые следующим образом (правая графа) А) Актуальность 1) раскрыты противоречия противоречия Б) Научная 2) ограничения открытой экономики обусловили В) Методы 3) проведена

10.	10 В 3 мин	ОПК-4 Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований	ОПК-4.1 Осуществляет академическое и деловое взаимодействие в различных жанрах и формах с использованием современных коммуникативных технологий	Методология научного познания Б1.О.01	современные методы моделирования, разрабатывать на основе полученных знаний модели информационных процессов и систем	Прочитайте текст, вы Выбор обоснуйте. Метод научного исслеоценок о состоянии приспользовании образи 1) Моделирование 2) Конкретизация 3) Абстрагирование	модернизация алгоритмов 4) создана модель 5) потенциал цифровых технологий дает возможность 6) наблюдение выявило 7) анализ позволил сформулировать выводы берите правильный вариа едования, эффективный в редмета исследования и с	з получении
11.	11 В 3 мин	ОПК-4 Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований	ОПК-4.1 Осуществляет академическое и деловое взаимодействие в различных жанрах и формах с использованием современных коммуникативных технологий	Методология научного познания Б1.О.01	современные методы моделирования, разрабатывать на основе полученных знаний модели информационных процессов и систем	обоснуйте ответ. В получении оценок о	берите все правильные ва состояния предмета иссле освязанными структурны	едования
12.	12 Б 3 мин	ОПК-4 Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований	ОПК-4.1 Осуществляет академическое и деловое взаимодействие в различных жанрах и	Методология научного познания Б1.О.01	современные методы моделирования, разрабатывать на основе полученных знаний модели	исследования (научно диссертации)	педовательность плана на ого отчета, квалификацио ровых технологий в управ ессами»	нной работы,

			формах с использованием современных коммуникативных технологий		информационных процессов и систем	3) Список использованных источников 4) Глава 2 «Анализ эффективности использования цифровых технологий в управлении транспортными процессами логистической компании» 5) Введение 6) Глава 3 «Перспективы внедрения технологий искусственного интеллекта в систему управления транспортными процессами логистической компании» 7) Заключение 8) Содержание Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо
13.	13 Б 3 мин	ОПК-4 Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований	ОПК-4.1 Осуществляет академическое и деловое взаимодействие в различных жанрах и формах с использованием современных коммуникативных технологий	Методология научного познания Б1.О.01	современные методы моделирования, разрабатывать на основе полученных знаний модели информационных процессов и систем	Задание. Подготовка к международной онлайн-конференции Вы представляете свою исследовательскую группу на крупной международной онлайн-конференции. Ваш доклад запланирован в формате 15-минутного выступления с последующими 5 минутами вопросов. Какие действия являются необходимыми для эффективного информационного взаимодействия с международной аудиторией в данном формате? Варианты ответов: 1. Подготовить развернутый текстовый вариант доклада и зачитать его, чтобы избежать ошибок. 2. Заранее протестировать работу камеры, микрофона и стабильность интернет-соединения. 3. Создать презентацию с минимальным количеством текста, используя инфографику, модели, схемы и ключевые тезисы. 4. Продумать и отрепетировать ответы на потенциально сложные или критические вопросы. 5. Использовать сложную профессиональную лексику и жаргонизмы, чтобы подчеркнуть глубину исследования. 6. Назначить одного из коллег модератором чата, чтобы отслеживать и структурировать вопросы от аудитории.
14.	14 Б 3 мин	ОПК-4 Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований	ОПК-4.1 Осуществляет академическое и деловое взаимодействие в различных жанрах и формах с использованием современных коммуникативных технологий	Методология научного познания Б1.О.01	современные методы моделирования, разрабатывать на основе полученных знаний модели информационных процессов и систем	Задание. Организация междисциплинарного исследовательского проекта Ситуация. Вы являетесь руководителем нового междисциплинарного проекта, в котором задействованы специалисты из разных городов (физики, программисты, социологи). Необходимо наладить эффективное долгосрочное взаимодействие. Какие инструменты и форматы коммуникации будут наиболее эффективны для решения поставленной задачи? Варианты ответов:

						 Создание общего чата в мессенджере (например, Telegram) для оперативного обсуждения текущих вопросов, полученного знания и информации. Еженедельные планерки в формате видеоконференции с обязательной повесткой и протоколом. Общая облачная папка (Google Drive/Nextcloud) с четкой структурой для хранения рабочих документов, данных и черновиков статей. Рассылка ежемесячных email-отчетов о проделанной работе каждым участником. Использование специализированного ПО для управления проектами (например, Notion, Trello), где фиксируются задачи, сроки и статусы их выполнения. Проведение неформальных онлайн-встреч "без галстуков" для укрепления командного духа.
15.	15 Б 3 мин	ОПК-4 Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований	ОПК-4.2 Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на русском и иностранном(ых) языке(ах)	Методология научного познания Б1.О.01	основополагающие методы исследования в профессиональной сфере, применять современные методы при решении профессиональных задач.	Укажите верную последовательность в процедуре аналитического метода, разработанного Декартом: 1) располагать свои мысли в определенном порядке, начиная с предметов простейших и легкопознаваемых, и восходить, как по ступеням, до познания наиболее сложных 2) делать всюду перечни настолько полные и обзоры столь всеохватывающие, чтобы быть уверенным, что ничего не пропущено 3) никогда не принимать за истинное ничего, что нельзя признать с достоверностью и очевидностью, избегать поспешности, предубеждения, включать в свои суждения только то, что представляется уму очевидным и несомненным 4) делить каждую из рассматриваемых трудностей на столько частей, сколько потребуется, чтобы лучше их разрешить. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо
16.	16 Д 5 мин	ОПК-4 Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований	ОПК-4.2 Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на русском и иностранном(ых) языке(ах)	Методология научного познания Б1.О.01	основополагающие методы исследования в профессиональной сфере, применять современные методы при решении профессиональных задач.	Укажите обязательные элементы «Введения» (научной работы), которые выступают обязательными элементами профессионально подготовленного научного исследования

17	17 F 2	OHK 4 C- C	опи 42 п	M		э
17.	17 Б 3	ОПК-4 Способен	ОПК-4.2 Применяет	Методология	основополагающие	Задание. Подготовка к международному онлайн-
	МИН	применять на практике	современные	научного познания Б1.О.01	методы исследования	коллоквиуму.
		новые научные	коммуникативные	D1.O.01	в профессиональной	Ситуация. Ваша исследовательская группа готовится к совместному онлайн-коллоквиуму с зарубежными коллегами
		принципы и методы	технологии для		сфере,	
		исследований	профессионального		применять	по проекту Horizon Europe. Цель встречи — согласование
			взаимодействия на		современные методы	профессиональной методологии. Рабочий язык —
			русском и		при решении	английский. Какие технические и содержательные
			иностранном(ых)		профессиональных	подготовки являются критически важными для обеспечения
			языке(ах)		задач.	продуктивности встречи?
						Варианты ответов:
						1. Разослать всем участникам подробную повестку дня
						(agenda) на английском языке с указанием временных слотов
						для каждого вопроса за 3 дня до встречи.
						2. Подготовить и заранее разослать презентацию в формате
						PDF, чтобы все участники, включая не-носителей языка,
						могли заранее ознакомиться с материалами.
						3. Использовать только базовый функционал Zoom/Teams
						(видео и звук), чтобы минимизировать технические
						сложности.
						4. Назначить ответственного за ведение совместного
						документа (Google Docs/Miro, Яндекс) на английском языке
						для фиксации ключевых идей, решений и вопросов по ходу
						встречи.
						5. Попросить всех участников отключить камеры для
						стабилизации интернет-соединения.
						6. Продумать и записать на диктофон свои реплики на
						английском, чтобы избежать ошибок и колебаний.
18.	18 Г 3	ОПК-4 Способен	ОПК-4.2 Применяет	Методология	основополагающие	Задание 1. Анализ ценностных и профессиональных
	МИН	применять на практике	современные	научного познания	методы исследования	оснований научной политики
		новые научные	коммуникативные	Б1.О.01	в профессиональной	Ситуация: В современной дискуссии о приоритетах
		принципы и методы	технологии для		сфере,	государственного финансирования исследований
		исследований	профессионального		применять	сталкиваются две основные позиции.
			взаимодействия на		современные методы	Позиция А: Наука должна быть «чистой» и направленной на
			русском и		при решении	приращение фундаментального знания, не зависеть от
			иностранном(ых)		профессиональных	сиюминутных запросов общества или экономики.
			языке(ах)		задач.	Позиция Б: Наука должна быть в первую очередь «социально
						ответственной», а её финансирование должно быть
						обусловлено потенциальной практической отдачей и
						решением конкретных проблем общества (экологических,
						медицинских, технологических).
						Вопрос: Какие идеологические и ценностные системы ХХ-
						XXI вв. лежат в основе каждой из этих позиций? Выберите
						по одному наиболее релевантному основанию для каждой
						позиции и дайте краткое обоснование своего выбора.

						Варианты ответов: 1. Меркантилизм — доктрина, согласно которой основой процветания государства является накопление денежных средств и активный торговый баланс. 2. Просвещенческий либерализм — вера в автономию разума, прогресс и самоценность знания как силы, освобождающей человека от предрассудков. 3. Прагматизм — философское течение, оценивающее идеи и теории по их практическим последствиям и полезности. 4. Социальный дарвинизм — перенос принципов естественного отбора на общество, оправдывающий конкуренцию и неравенство. 5. Неолиберализм — идеология, переносящая рыночные принципы на все сферы жизни, включая науку, и требующая от неё экономической эффективности и окупаемости.
19.	19 Г 3 мин	ОПК-4 Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований	ОПК-4.2 Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на русском и иностранном(ых) языке(ах)	Методология научного познания Б1.О.01	основополагающие методы исследования в профессиональной сфере, применять современные методы при решении профессиональных задач.	Задание. Ценностные конфликты в профессиональной среде Ситуация: Молодой ученый-эколог, являющийся приверженцем концепции «устойчивого развития» (sustainable development), устраивается на работу в аналитический отдел крупной горнодобывающей компании. В первом же проекте ему поручают подготовить обоснование для получения разрешения на расширение карьера на территории, прилегающей к заповедной зоне. Проведя анализ, он приходит к выводу о значительных, но частично mitigatable (смягчаемых) рисках для экосистемы. Вопрос: С какими основными ценностными конфликтами (дилеммами) может столкнуться ученый в этой ситуации? Выберите два наиболее релевантных и обоснуйте свой выбор. Варианты ответов: 1. Конфликт между профессиональной этикой и корпоративной лояльностью. Необходимость предоставить объективные данные против давления в сторону их смягчения для достижения корпоративных целей. 2. Конфликт между антропоцентрической и экоцентрической этикой. Противоречие между интересами экономического развития (рабочие места, прибыль) и внутренней ценностью природы и её правом на существование. 3. Конфликт между научной рациональностью и религиозным мировоззрением. Противоречие между данными исследований и догматами веры.

20	20.52	OHIC 4.C. C	OHK 4.2 H	M		4. Конфликт между краткосрочными и долгосрочными ценностями. Противоречие между сиюминутной экономической выгодой и долгосрочной экологической стабильностью, которая является основой для будущего развития. Конфликт между принципами разных научных школ. Разногласия
20.	20 Г 3 мин	ОПК-4 Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований	ОПК-4.2 Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на русском и иностранном(ых) языке(ах)	Методология научного познания Б1.О.01	основополагающие методы исследования в профессиональной сфере, применять современные методы при решении профессиональных задач.	Задание. Историческая трансформация ценностей в научной коммуникации Ситуация: Сравните два подхода к распространению научного знания в решении профессиональных задач: ■ Подход X (XVIII-XIX вв.): «Республика Ученых» — узкое сообщество специалистов, общающихся на универсальном (латынь, затем французский/немецкий) языке через письма, академические журналы и закрытые заседания. Знание элитарно. ■ Подход У (XX-XXI вв.): Принципы «открытой науки» (Ореп Science) — стремление к максимально открытому, бесплатному и оперативному доступу к статьям, данным и методикам для всех желающих, включая непрофессионалов. Активное использование СМИ и соцсетей для популяризации. Вопрос: Какие фундаментальные сдвиги в идеологических и ценностных системах западного общества обусловили переход от Подхода X к Подходу У? Выберите два ключевых фактора и дайте развернутое обоснование. Варианты ответов: 1. Утверждение принципов демократии и эталитаризма. Идея о том, что знание — это общественное благо, а не привилегия элиты, и доступ к нему должен быть максимально широким. 2. Развитие утилитаризма. Идея о том, что ценность науки определяется её способностью приносить максимальную пользу максимальному числу людей, что требует широкой диссеминации её результатов. 3. Усиление национальных языков в науке для укрепления культурного суверенитета. 4. Становление общества знания (Кпоwledge Society). Осознание того, что научное знание является ключевым производительным ресурсом и фактором конкурентоспособности, что требует его интенсивной циркуляции.

						, D
						5. Влияние романтизма с его культом
						гения. Представление об ученом как об одиноком гении, чьи
						озарения не нуждаются в широкой общественной оценке.
21.	21 Γ 3	ОПК-4 Способен	ОПК-4.2 Применяет	Мото по по пус		Задание. Историческая трансформация ценностей в научной
21.				Методология	основополагающие	
	МИН	применять на практике	современные	научного познания Б1.О.01	методы исследования	коммуникации
		новые научные	коммуникативные	D1.O.01	в профессиональной	Ситуация: Сравните два методологических подхода к
		принципы и методы	технологии для		сфере,	распространению научного знания:
		исследований	профессионального		применять	• Подход X (XVIII-XIX вв.): «Республика Ученых» —
			взаимодействия на		современные методы	узкое сообщество специалистов, общающихся на
			русском и		при решении	универсальном (латынь, затем французский/немецкий) языке
			иностранном(ых)		профессиональных	через письма, академические журналы и закрытые заседания
			языке(ах)		задач.	для решения профессиональных задач. Знание элитарно.
						• Подход У (XX-XXI вв.): Принципы «открытой
						науки» (Open Science) — стремление к максимально
						открытому, бесплатному и оперативному доступу к статьям,
						данным и методикам для всех желающих, включая
						непрофессионалов. Активное использование СМИ и
						соцсетей для популяризации.
						Вопрос: Какие фундаментальные сдвиги в идеологических и
						ценностных системах западного общества обусловили
						переход от Подхода Х к Подходу У? Выберите два ключевых
						фактора и дайте развернутое обоснование.
						Варианты ответов:
						6. Утверждение принципов демократии и
						эгалитаризма. Идея о том, что знание — это общественное
						благо, а не привилегия элиты, и доступ к нему должен быть
						максимально широким.
						7. Развитие утилитаризма. Идея о том, что ценность
						науки определяется её способностью приносить
						максимальную пользу максимальному числу людей, что
						требует широкой диссеминации её результатов.
						8. Усиление национализма. Стремление к
						использованию национальных языков в науке для
						укрепления культурного суверенитета.
						9. Становление общества знания (Knowledge
						Society). Осознание того, что научное знание является
						ключевым производительным ресурсом и фактором
						конкурентоспособности, что требует его интенсивной
						циркуляции.
						10. Влияние романтизма с его культом
						гения. Представление об ученом как об одиноком гении, чьи
						озарения не нуждаются в широкой общественной оценке.

22.	22 В 3 мин	ОПК-4 Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований	ОПК-4.2 Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на русском и иностранном(ых) языке(ах)	Методология научного познания Б1.О.01	основы современной философии и методологии науки, искать, классифицировать и анализировать научную информацию.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Как называется философско-методологическая позиция, характеризующаяся принципиальным антидогматизмом, установкой на анализ оснований познания, на выяснение границ применимости фундаментальных понятий и методов: 1) Скептицизм 2) Нигилизм 3) Критицизм 4) Агностицизм.
23.	1 В 3 мин	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Организует и координирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнения её членов	Самоорганизация и командная работа в цифровой среде Б1.О.02	Обучающийся знает: - технологии работы с командой в цифровой среде Обучающийся умеет: - организовывать и руководить работой команды в цифровой среде	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Передовые компании ориентируются на организацию суперкоманд, которые базируются на сочетании человеческого труда и современных цифровых технологий. Выделите действия, которые могут тормозить формирование суперкоманды: 1) Формирование организационной структуры, поощряющей самосовершенствование членов команды 2) Использование современных методов стимулирования и работы с персоналом 3) Расширение потенциала сотрудников за счет их постоянного обучения 4) Постоянные изменения организационной структуры 5) Внедрение новых технологий, в том числе цифровых
24.	2 А 3 мин	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Организует и координирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнения её членов	Самоорганизация и командная работа в цифровой среде Б1.О.02	Обучающийся знает: - технологии работы с командой в цифровой среде Обучающийся умеет:	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Цифровой тимбилдинг — это комплекс мероприятий, направленный на формирование эффективной команды в цифровой среде в рамках решения определенных задач.

					- организовывать и руководить работой команды в цифровой среде	Виды цифрового тимбилдинга А) Корпоративный Б) Интеллектуа льный В) Креативный Г) Социальный	Формы цифрового ти Формы П) Мастер-классы, тренинги, квесты Проекты (создание видеороликов, презентаций и т.д.) Проекты (как и проекты и проект	мбилдинга:
							библиотека 6) Арт-терапия и рисование	
25.	3 Г 3 мин	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Организует и координирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнения её членов	Самоорганизация и командная работа в цифровой среде Б1.О.02	Обучающийся знает: - технологии работы с командой в цифровой среде Обучающийся умеет: - организовывать и руководить работой команды в цифровой среде	Выбор обоснуй Видео-конферен позволяющая ор людьми на рассинструментов. О	ст, выберите правильные те. нц-связь (ВКС) - это техн рганизовывать визуальну тоянии с использованием Определите, какие ВКС с работы в сессионных зал	ология, ю встречу между п цифровых одержат решение

26.	4В3 мин	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Организует и координирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнения её членов	Самоорганизация и командная работа в цифровой среде Б1.О.02	Обучающийся знает: - технологии работы с командой в цифровой среде Обучающийся умеет: - организовывать и руководить работой команды в цифровой среде	1) Яндекс.Телемост 2) МТС Линк 3) Moodle 4) VK звонки Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Ваша команда взаимодействует через YouGile - цифровую платформу для управления проектами, предлагающей гибкие инструменты для командной работы и организации задач. Каким цветом в YouGile помечаются задачи с просроченным дедлайном? 1) Красным 2) Белым 3) Желтым 4) Синим 5) Зеленым
27.	5 Б 3 мин	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Организует и координирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнения её членов	Самоорганизация и командная работа в цифровой среде Б1.О.02	Обучающийся знает: - технологии работы с командой в цифровой среде Обучающийся умеет: - организовывать и руководить работой	Распределите в нужной последовательности этапы командной работы в цифровой среде: 1) Определяются сроки, цели, инструменты и ответственные лица 2) Проводится анализ реализованных изменений, сверяются результаты со стратегией 3) Определяются релевантные поставленным задачам цифровые решения и продукты 4) Проводится цифровой аудит и поиск тех бизнес-

	1		-			
28.	6Д5	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Организует и координирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнения её членов	Самоорганизация и командная работа в цифровой среде Б1.О.02	команды в цифровой среде Обучающийся знает: - технологии работы с командой в цифровой среде Обучающийся	процессов, которые необходимо улучшить 5) Составляется стратегия команды и определяются заинтересованные лица Напишите основные функции следующих организаторов командного взаимодействия на цифровой платформе: - администратора - модератора - спикера
					умеет: - организовывать и руководить работой команды в цифровой среде	
29.	7 Б 3 мин	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Организует и координирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнения её членов	Самоорганизация и командная работа в цифровой среде Б1.О.02	Обучающийся знает: - технологии работы с командой в цифровой среде Обучающийся умеет: - организовывать и руководить работой команды в цифровой среде	Распределите в нужной последовательности этапы командной работы в цифровой среде: 1) Определяются сроки, цели, инструменты и ответственные лица 2) Проводится анализ реализованных изменений, сверяются результаты со стратегией 3) Определяются релевантные поставленным задачам цифровые решения и продукты 4) Проводится цифровой аудит и поиск тех бизнеспроцессов, которые необходимо улучшить 5) Составляется стратегия команды и определяются заинтересованные лица

30.	8 Б 3 мин	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	Самоорганизация и командная работа в цифровой среде Б1.О.02	Обучающийся знает: - инструментарий, позволяющий вырабатывать командную стратегию, в том числе цифровой Обучающийся умеет: - разрабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, в том числе с использованием	Распределите последовательность отбора членов команды для достижения поставленной цели: 1) Создание плана-графика реализации целей с учетом ресурсов и ответственности членов команды 2) Установка общего видения процессов, результатов и способов их достижения 3) Определение целей и задач, стоящих перед командой, подбор персонала с учетом профессиональных и личных качеств 4) Распределение ролей и сферы ответственности с учётом типа личности, склонности, способности и навыков
31.	9 Г 3 мин	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	Самоорганизация и командная работа в цифровой среде Б1.О.02	цифровых Обучающийся знает: - инструментарий, позволяющий вырабатывать командную стратегию, в том числе цифровой Обучающийся умеет: - разрабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов	Командная стратегия — это комплекс методов, которые помогают команде достигать поставленных целей и повышать продуктивность. Напишите, какие подходы и цифровые инструменты можно применять для выработки командной стратегии.

поставленной цели, в том числе с использованием цифровых	
Обучающийся знает: - инструментарий, позволяющий вырабатывать командную стратегию, в том числе цифровой Обучающийся умеет: - разрабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, в том числе с использованием цифровых	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Командная роль — это модель поведения человека, которая отражает способ выполнения им своей работы для достижения поставленных целей. Соотнесите типы командных ролей по Белбину с их характеристиками. Тип роли Характеристика А) Душа П)Уверенный организатор, обычно лидер команды. Распределяет задачи, устанавливает сроки выполнения, контролирует результат. Б) Координатор (Председатель) В) Педант (Контролёр) З Выполнит задачу в срок и сделает ровно то,

							просят, консервативен.
						Г) Реализатор (Доводчик)	4)Дисциплиниро ванный и трудолюбивый и исполнитель, на такого человека всегда можно положиться.
							5)Добросовестны й и тревожный, как правило, завершает проект, «причёсывает» работу всей команды
							6)Обладает эмпатией, создаёт в коллективе дружескую атмосферу, помогает решить конфликты между коллегами
33.	11 В 3 мин	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1Определяет цели и задачи саморазвития и профессионального роста на основе самооценки	Самоорганизация и командная работа в цифровой среде Б1.О.02	Обучающийся знает: - цели и задачи общекультурного и профессионального саморазвития, методологию, технологии и современные инструменты, в т.ч. цифровые, развития	между двумя или бо Какой цифровой ин	нструмент позволяет проводить тборе членов команды?

					собственной личности, базовые принципы и приемы критического мышления Обучающийся умеет: - осознавать границы своего знания и возможностей на основе оценки временных и личностных ресурсов	Г. Яндекс.Телемост
34.	12 Г 3 мин	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1Определяет цели и задачи саморазвития и профессионального роста на основе самооценки	Самоорганизация и командная работа в цифровой среде Б1.О.02	Обучающийся знает: - цели и задачи общекультурного и профессионального саморазвития, методологию, технологии и современные инструменты, в т.ч. цифровые, развития собственной личности, базовые принципы и приемы критического мышления Обучающийся умеет: - осознавать границы своего знания и возможностей на основе оценки	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Адекватно оценивать себя, вовремя замечать и решать возникающие жизненные и профессиональные задачи помогают цифровые платформы, специализирующиеся на развитии когнитивных способностей. Выберите их из предложенного списка: 1) Мозготрен 2) Мозгоум 3) Викиум 4) Викимозг

					временных и личностных	
35.	13 Б 3 мин	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1Определяет цели и задачи саморазвития и профессионального роста на основе самооценки	Самоорганизация и командная работа в цифровой среде Б1.О.02	Обучающийся знает: - цели и задачи общекультурного и профессионального саморазвития, методологию, технологии и современные инструменты, в т.ч. цифровые, развития собственной личности, базовые принципы и приемы критического мышления Обучающийся умеет: - осознавать границы своего знания и возможностей на основе оценки временных и	Распределите последовательность этапов построения личной образовательной траектории в цифровой среде: 1) Анализ мотивационных приёмов 2) Выбор типа обучения (синхронного, асинхронного), формата и стиля обучения 3) Определение глобальных целей. 4) Сбор цифрового следа 5) Конкретизация образовательной цели с формулировкой чёткого ожидания от онлайн-курса
36.	14 В 3 мин	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1Определяет цели и задачи саморазвития и профессионального роста на основе самооценки	Самоорганизация и командная работа в цифровой среде Б1.О.02	личностных Обучающийся знает: - цели и задачи общекультурного и профессионального саморазвития, методологию, технологии и современные инструменты, в т.ч. цифровые, развития собственной личности, базовые	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Характерным признаком данного цифрового образовательного инструмента является открытый доступ к учебным материалам и проверочным заданиям курса для обучающихся в объеме, достаточном для достижения запланированных результатов обучения и их оценки. О каком цифровом инструменте идет речь? 1) Электронный учебный курс 2) Массовый открытый онлайн-курс

					принципы и приемы критического мышления Обучающийся умеет: - осознавать границы своего знания и возможностей на основе оценки временных и	3) Открытый образовательный ресурс 4) Цифровой учебник
37.	15 Б 3 мин	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1Определяет цели и задачи саморазвития и профессионального роста на основе самооценки	Самоорганизация и командная работа в цифровой среде Б1.О.02	личностных Обучающийся знает: - цели и задачи общекультурного и профессионального саморазвития, методологию, технологии и современные инструменты, в т.ч. цифровые, развития собственной личности, базовые принципы и приемы критического мышления Обучающийся умеет: - осознавать границы своего знания и возможностей на основе оценки временных и личностных	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите используемые цифровые технологии, помогающие в определении образовательных целей и развития собственной личности, и выполняемые ими задачи. Вид информац ионных технологи й А) 1) Помогают при организации дистанционного интерактивного обучения Б) 2) Помогают при выполняеми средств использованием средств использованием средств ИКТ и информационных платформ В) 3) Помогают визуализировать большой объём информации в виде

38.	16 В 3 мин	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1Определяет цели и задачи саморазвития и профессионального роста на основе самооценки	Самоорганизация и командная работа в цифровой среде Б1.О.02	Обучающийся знает: - цели и задачи общекультурного и профессионального саморазвития, методологию, технологии и современные инструменты, в т.ч. цифровые, развития собственной личности, базовые принципы и приемы критического мышления Обучающийся умеет:	Выбор обосну Укажите назв перенос в циф образовательн 1) Онлайн-син 2) Чат-боты, с 3) Вебинары,	схем, рисунков, ключевых слов 4) Помогают комбинировать самостоятельное онлайн-обучение и очное взаимодействие 5) Выстраивают визуальное представление информации, отражающее системные связи между целым и его частями 6) Позволяют создавать, редактировать, хранить, обрабатывать и передавать информацию в цифровом формате екст, выберите правильный уйте. ание технологий, которые, оровую среду традиционны ных технологий: муляторы, VR-тренажеры, и онлайн-помощники, адаптивидеолекции, онлайн тесты еры, чат-боты, AR-квесты	предполагают х нецифровых AR-квесты вные онлайн-курсы
-----	------------	--	--	---	--	---	--	--

					- осознавать границы своего знания и возможностей на основе оценки временных и личностных	
39.	17 Д 5 мин	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования в течение всей жизни) для реализации траектории саморазвития	Самоорганизация и командная работа в цифровой среде Б1.О.02	Обучающийся знает: - способы саморазвития и принципы отбора цифровых инструментов и технологий самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности Обучающийся умеет: - применять цифровые инструменты для саморазвития и профессионального роста	Письменная цифровая коммуникация осуществляется с использованием специальных средств для обмена текстовыми сообщениями. Выделите особенности чата по сравнению с другими письменными формами цифровой коммуникации
40.	18 Б 3 мин	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации траектории саморазвития	Самоорганизация и командная работа в цифровой среде Б1.О.02	Обучающийся знает: - способы саморазвития и принципы отбора цифровых инструментов и технологий самообразования, исходя из целей	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите компоненты электронной информационнообразовательной среды (ЭИОС) ПривГУПС с задачами, решаемыми для реализации образовательных целей и целей совершенствования профессиональной деятельности Компонен Выполняемая задача ты ЭИОС

 	<u>, </u>			
	совершенствовани		1) Обеспечивает	
	профессионально		поддержку	
	деятельности	ное портфоли	образовательного	
	Обучающийся	о	процесса средствами	
	умеет:		электронного обучения	
	ysneem.		и дистанционных	
	- применять		образовательных	
	цифровые		технологий.	
	инструменты для	Б)	2) Представлены	
	саморазвития и	Электрон	описания основных	
	профессиональног	о Ные	профессиональных	
	роста	библиотек	образовательных	
		И	программ, учебные	
			планы, календарные	
			учебные графики,	
			программы практик и	
			государственной	
			итоговой аттестации,	
			рабочие программы	
			дисциплин	
			A. C. A. C.	
		В) Среда	3) Позволяет	
		электронн	фиксировать учебные,	
		ого	научные, общественные,	
		обучения	культурно-творческие и	
			иные достижения, а	
			также сохранять работы	
			обучающегося, их	
			оценки и рецензии на	
			эти работы	
		<u> </u>	4) Had hattan hayyy	
		Г) Личный	4) Представлены	
		кабинет	ссылки на электронные библиотечные системы,	
		обучающе		
		гося	доступные	
			обучающимся и	
			преподавателям	
		Д)	5) Размещается	
		Описание	электронная зачетная	
		образоват	книжка, доступ к	
		ельных	учебным планам, запись	
		программ	,	

41.	19 А 3 мин	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации траектории саморазвития	Самоорганизация и командная работа в цифровой среде Б1.О.02	Обучающийся знает: - способы саморазвития и принципы отбора цифровых инструментов и технологий самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности Обучающийся умеет: - применять цифровые инструменты для саморазвития и профессионального	Прочитайте тек номер размести Соотнесите тех характеристика	на курсы по выбору, доступ к приказам, информация о темах ЗКР, КР и пр. б) Позволяет проследить цифровой след образовательного опыта обучающегося 7) Позволяет проганизовать оффективное синхронное и асинхронное и асинхронное и асинхронное опроцесса тет после буквы (без пробите после буквы (без пробите после буквы (без пробите после буквы (без пробите после буквы (таки тайм-менеджмента ими, исходя из целей совеной деятельности: Характеристики 1) Распределяются дела по степени важности, но нет организации самого рабочего процесса. 2) Отражает все расходы времени на различные виды деятельности	бела) с их
-----	------------	--	--	--	---	---	--	---------------

						В) Метод Помидора Г) Хронометра ж	3) Выделяются важные дела, на которых нужно сосредоточиться в первую очередь. Похожие задачи собираются в группу. 4) Монотонная работа разбивается на активные периоды и время отдыха. 5) Задачи оцениваются по двум критериям: важные и срочные 6) Учет расходов личного времени производится путем
42.	20 В 3 мин	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	(образования в	Самоорганизация и командная работа в цифровой среде Б1.О.02	Обучающийся знает: - способы саморазвития и принципы отбора цифровых	Выбор обоснуй	производится путем простой письменной фиксации 7) День разбивается на определенные временные интервалы 8) «Фотография» рабочего дня ст, выберите правильный вариант ответа.
		на основе самооценки	течение всей жизни) для реализации траектории саморазвития		инструментов и технологий самообразования, исходя из целей совершенствования	1) Task tracker (2) Habit Tracker 3) Яндекс Трекс	(хабит-трекер)

43.	21 Б 3 мин	УК-6 Способен определять и	УК-6.2Использует основные	Самоорганизация и	профессиональной деятельности Обучающийся умеет: - применять цифровые инструменты для саморазвития и профессионального роста Обучающийся	4) ЛидерТаск 5) Баг-трекер Распределите в нужной последовательности этапы работы или проектом с недовуровательности этапы работы
		реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	возможности и инструменты непрерывного образования в течение всей жизни) для реализации траектории саморазвития	командная работа в цифровой среде Б1.О.02	знает: - способы саморазвития и принципы отбора цифровых инструментов и технологий самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности Обучающийся умеет: - применять цифровые инструменты для саморазвития и профессионального роста	над проектом с использованием метода pomodoro в цифровом инструменте Pomodoro Tracker: 1) Работа короткими отрезками времени 2) Выбор приоритетной задачи 3) Оценка и корректировка результата 4) Планирование задач проекта
44.	22 Д 5 мин	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации	Самоорганизация и командная работа в цифровой среде Б1.О.02	Обучающийся знает: - способы саморазвития и принципы отбора цифровых итструментов и технологий	Как реализуется безопасность и конфиденциальность данных в цифровом инструменте YouGile?

			траектории		самообразования,	
			саморазвития		исходя из целей	
					совершенствования	
					профессиональной	
					деятельности	
					Обучающийся	
					умеет:	
					- применять	
					цифровые	
					инструменты для	
					саморазвития и	
					профессионального	
15	22 Π 5	УК-6 Способен	VIII 6 Oldono manor	Carrage	роста	
45.	23 Д 5 мин	ук-о Способен определять и	УК-6.2Использует основные	Самоорганизация и	Обучающийся	
	WITH	реализовывать	возможности и	командная работа в	знает:	Каким образом реализуется совместная работа и личная
		приоритеты	инструменты	цифровой среде	- способы	эффективность в цифровом инструменте YouGile?
		собственной	непрерывного	Б1.О.02	саморазвития и	
		деятельности и способы	образования		принципы отбора	
		ее совершенствования	(образования в		цифровых	
		на основе самооценки	течение всей жизни)		инструментов и	
			для реализации		технологий	
			траектории		самообразования,	
			саморазвития		исходя из целей	
					совершенствования	
					профессиональной	
					деятельности	
					Обучающийся	
					умеет:	
					- применять	
					цифровые	
					инструменты для	
					саморазвития и	
					профессионального	
46.	24 Д 5	УК-6 Способен	УК-6.2Использует	Самоорганизация и	роста Обучающийся	Каким образом реализуется отслеживание задач в цифровом
70.	24 Д З МИН	определять и	основные	командная работа в	знает:	инструменте YouGile
	1711111	реализовывать	возможности и	цифровой среде	эпист.	interpretation to desire
		приоритеты	инструменты	дифровои среде	- способы	
		собственной	непрерывного	Б1.О.02	саморазвития и	
		деятельности и способы	образования		принципы отбора	

47.	1В3 мин	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	(образования в течение всей жизни) для реализации траектории саморазвития УК-5.1 Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Психология современной деловой коммуникации Б1.О.03.03	цифровых инструментов и технологий самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности Обучающийся умеет: - применять цифровые инструменты для саморазвития и профессионального роста Обучающийся знает: основы психологии коммуникации и нормы и правила построения эффективных межличностных отношений	Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа Деловой стиль взаимодействия партнеров по профессиональному взаимодействию включает: А)Ослабление контроля за социально-статусными и этикетными нормами Б)Признание ценности и значимости поведенческих действий друг друга В)Рациональное использование партнерами поддерживающих техник Г)Умение партнеров адаптировать собственные профессиональные знания к каждой деловой ситуации
48.	2 В 3 мин	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их	Психология современной деловой коммуникации Б1.О.03.03	Обучающийся знает:основы психологии коммуникации и нормы и правила построения эффективных	Проанализируйте и дайте один правильный ответ: Эмпатия – это: А) способность понимать и разделять переживания другого человека через эмоциональное сопереживание. Б) процесс усвоения человеком культурных знаний ценностей, норм поведения и навыков. В) терпимое и снисходительное отношение к чужим мнениям, обычаям, культуре.

			использования при социальном и профессиональном взаимодействии		межличностных отношений	Г) процесс негативного восприятия традиций и ценностей чужой культуры
49.	3 В 3 мин	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Психология современной деловой коммуникации Б1.О.03.03	Обучающийся знает:основы психологии коммуникации и нормы и правила построения эффективных межличностных отношений	Проанализируйте и дайте один правильный ответ: Нормативно одобряемый образец поведения, ожидаемый окружающими от каждого, кто занимает данную социальную позицию (по должности, возрастным и половым характеристикам и т.д.): а) трансакция b) ролевые ожидания c) социальная роль d) психологический контакт
50.	4 А 3 мин	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Психология современной деловой коммуникации Б1.О.03.03	Обучающийся знает:основы психологии коммуникации и нормы и правила построения эффективных межличностных отношений	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Организация работы команды предусматривает наличие нескольких стилей управления в профессиональном взаимедействии. 1) А) Руководитель берет ответственность на себя жесткий контроль за исполнением поруче 2) Б).Руководитель не принимает участи в управлении 3) В) Руководитель стремиться достичь доверительной обстановки в коллективе 4) Либеральный Г).При управлении учитывается уровень развития подчиненных и коллектива в целом
51.	5 Г 3 мин	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие	УК-5.1 Анализирует идеологические и ценностные системы	Психология современной	Обучающийся умеет: анализировать внешние проявления	Внимательно прочитайте текст задания и необходимо понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов

			<u> </u>		T	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
		культур в процессе межкультурного взаимодействия	в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	деловой коммуникации Б1.О.03.03	психической активности человека и относить их к определённым сферам психики; интерпретировать значение переживаемых человеком эмоций и чувств состояниями при социальном и профессиональном взаимодействии	В ходе исторического развития общества ккинесическими средствами невербального общения стали выступать: А)Мимика; Б) Поза; В)Покашливание; Д)Рукопожатие
52.	6 Б 3 мин	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Психология современной деловой коммуникации Б1.О.03.03	Обучающийся умеет: анализировать внешние проявления психической активности человека и относить их к определённым сферам психики; интерпретировать значение переживаемых человеком эмоций и чувств состояниями при социальном и профессиональном взаимодействии	Внимательно прочитайте текст задания и необходимо понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. Расположите последовательность этапов формирования профессионального коллектива: 1. Стадия устойчивой работы (коллектив), 2.становление лидера, 3. знакомство, 4.распределение ролей, 5. борьба за лидерство.
53.	7 В 3 мин	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Психология современной деловой коммуникации Б1.О.03.03	Обучающийся умеет: анализировать внешние проявления психической активности человека и относить их к определённым сферам психики; интерпретировать значение переживаемых человеком эмоций и чувств состояниями при социальном и	Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа и выберите один верный ответ. В ценностно-ориентированных манипулятивных технологиях профессионального взаимодействия мишенью психологического воздействия являются: А)Духовные идеалы партнера-адресата; Б) Когнитивные структуры партнера-адресата В) Потребности и склонности партнера-адресата Г) Ценностные установки партнера адресата

	I	<u> </u>			Ι ,	1		
					профессиональном взаимодействии			
54.	8Г3 мин	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Психология современной деловой коммуникации Б1.О.03.03	Обучающийся умеет: анализировать внешние проявления психической активности человека и относить их к определённым сферам психики; интерпретировать значение переживаемых человеком эмоций и чувств состояниями при социальном и профессиональном взаимодействии	Параметры наибо межкультурном об а) язык, невербаль б) юмор, произног в) ролевые взаимо г) алфавит, акцент	ные коды, мировоззрение	
55.	9 А 3 мин	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Психология современной деловой коммуникации Б1.О.03.03	Обучающийся владеет:навыками анализа конфликтного и манипуляционного общения; приемами рефлексии и управления своими психическими процессами и состояниями при социальном и профессиональном взаимодействии		(в зависимости от задания) вариантов последовательности без пробелов и знак пствие: а) Процесс освоения индивидуумом, норм, ценностей, традиции собственной культуры б) Проблемы, возникающие в процессе взаимодействия представителей разных этнических культур и снижающие его эффективность в) Процесс восприятия полностью или частично культуры	308

						4. Межкультурны й барьер	другого народа г)Процесс интеграции индивида в социальную систему через овладение ее социальными нормами, правилами и ценностями, знаниями
56.	10 Д 10 мин	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Психология современной деловой коммуникации Б1.О.03.03	Обучающийся владеет:навыками анализа конфликтного и манипуляционного общения; приемами рефлексии и управления своими психическими процессами и состояниями состояниями профессиональном взаимодействии	остановился в дом местных жителей. Поняв, что хозяйк набрать воды, он р колодцу. Набрав в с полными ведрам ее лице отразился него из рук ведра сделал что-то не т	Утром Петр увидел во дворе пустые ведра. а Фатима приготовила их для того, чтобы вешил помочь ей, взял ведра и направился к юды, Петр, очень довольный, возвращался и к дому. Но когда его увидела Фатима, на ужас, она бросилась к гостю, вырвала у и долго не могла прийти в себя. Поняв, что ак, Петр был смущен и в дальнейшем сость, встречаясь с хозяйкой. Как бы вы
57.	11 В 3 мин	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Психология современной деловой коммуникации Б1.О.03.03	Обучающийся знает: принципы выбора способов и приемов построения бесконфликтной коммуникации при деловом профессиональном общении, в том числе в цифровой среде; причины возникновения барьеров и трудностей в коммуникативном процессе, в том числе при онлайнвазаимодействии	Выберите один пр Конфликты между организации: а).конфликты по г б).трудовые споры в).конфликты по в г).конфликты по д	у сотрудниками одного уровня в структуре оризонтали;а) а; вертикали;

58.	12 Г 3 мин	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм	Психология современной деловой коммуникации Б1.О.03.03	Обучающийся знает: принципы выбора способов и приемов построения бесконфликтной коммуникации при		ские;	
			научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий		деловом профессиональном общении, в том числе в цифровой среде; причины возникновения барьеров и трудностей в коммуникативном процессе, в том числе при онлайн- взаимодействии			
59.	13 А 3 мин	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Психология современной деловой коммуникации Б1.О.03.03	Обучающийся знает: принципы выбора способов и приемов построения бесконфликтной коммуникации при деловом профессиональном общении, в том числе в цифровой среде; причины возникновения барьеров и трудностей в коммуникативном процессе, в том числе при онлайн- взаимодействии	Порядковый номер Установите соотво межкультурного к	которых эти стратегии разрешения	квы (без пробела) ями разрешения

60.	14 Б 3 мин	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Психология современной деловой коммуникации Б1.О.03.03	Обучающийся знает: принципы выбора способов и приемов построения бесконфликтной коммуникации при деловом профессиональном общении, в том числе в цифровой среде; причины возникновения барьеров и трудностей в коммуникативном	российская культуры Укажите верную последовательность Как выглядят этапы развития конфликтау представителей различных культур и этносов: 1. Конфликт; 2. Инцидент; 3. Конфликтная ситуация 4.выбор стратегии поведения в конфликте Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо
					процессе, в том числе при онлайн- взаимодействии	
61.	15 В 3 мин	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Психология современной деловой коммуникации Б1.О.03.03	Обучающийся умеет: выстраивать коммуникацию для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; прогнозировать эффективность общения, используя современные подходы и принципы социально- психологического моделирования деятельности	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Межкультурная коммуникация- это: а) совокупность разнообразных форм отношений при проведении спортивных мероприятий б) совокупность методов и способов ведения бизнеса и воздействия на партнёров с целью получения прибыли в) отношение людей к событиям и фактам социальной действительности и их оценка г) совокупность разнообразных форм отношений и общения между индивидами и группами, принадлежащими к разным культурам

					коммуникаторов различного типа	
62.	16 В 3 мин	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Психология современной деловой коммуникации Б1.О.03.03	Обучающийся умеет: выстраивать коммуникацию для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; прогнозировать эффективность общения, используя современные подходы и принципы социально- психологического моделирования деятельности коммуникаторов различного типа	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте его: Какой подход общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий к разрешению конфликтов необходимо использовать в тех случаях,когда необходимы незамедлительное решение? 1 Соперничество 2 Сотрудничество 3 Уклонение 4 Компромисс
63.	17 В 3 мин	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Психология современной деловой коммуникации Б1.О.03.03	Обучающийся умеет: выстраивать коммуникацию для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; прогнозировать эффективность общения, используя современные подходы и принципы социально-	Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа Рукопожатие при встрече или при представлении мужчины и женщины совершенно неуместно - 1. в любых деловых встречах; 2. в неофициальных встречах; 3. в странах Востока; 4. в мусульманских странах; 5. при встрече многочисленной делегации

64.	18Д5 мин	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Психология современной деловой коммуникации Б1.О.03.03	психологического моделирования деятельности коммуникаторов различного типа Обучающийся владеет: навыками профессионального коммуникационного взаимодействия с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий; навыками решения профессиональных задач, связанных с анализом конкретных коммуникативных ситуаций;	Внимательно прочитайте и примите профессиональное решение и обоснуйте: Представьте, что Вы руководитель отдела Х. Вашему отделу поручен важный проект. Он должен быть выполнен силами Ваших подчиненных. Первый кандидат на участие в проекте — опытный сотрудник, с высоким уровнем самомотивации, не раз выполнявший подобные задачи. Второй — сотрудник, хорошо зарекомендовавший себя в работе, но который не имеет подобного опыта. Третий — сотрудник на испытательном сроке, с отличным релевантным образованием, который стремится закрепиться в компании и зарекомендовать себя. У Вас нет возможности самому участвовать в проекте, Вы можете только осуществить промежуточный и итоговый контроль. Кому Вы поручите проект? Почему?
65.	1 А 3 мин	ОПК-6 Способен использовать методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий	ОПК-6.2 Использует методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения переработки и представления информации посредством информационных технологий	Системы сбора данных Б1.О.04	Обучающийся знает: типовые интерфейсы для организации информационного взаимодействия устройств сбора данных и объектов железнодорожного транспорта; стандарты, используемые при функциональном и логическом проектировании устройств связи с объектами автоматизированны х систем.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите задачи организации информационного взаимодействия устройств сбора данных с блоками входящими в состав УСО Задачи организации информационного взаимодействия устройств сбора данных устройств сбора данных А) Коррекция 1) Усилители датчиков Б)Нормализация 2) Фильтры сигналов В) Опрос датчиков

	1		1			T7)	4) 70	7
					умеет: осуществлять	Γ)	4)Коммутаторы	
					выбор и	Преобразование		
					обоснование	сигналов в код		_
					рациональных	Д)сопряжение с	5)Порты	
					типовых архитектур	шиной		
					устройств связи с	контроллера		
					объектами для			
					конкретных			
					транспортных			
					приложений;			
					оценивать			
					метрологические			
					характеристики и			
					показатели			
					эффективности			
					различных			
					устройств связи с			
					объектами.			
66.	2	ОПК-6 Способен	ОПК-6.2	Системы сбора	Обучающийся	Прочитайте текст	и установите соот	ветствие.
	Α	использовать методы и	Использует методы	данных	знает: типовые	Порядковый номер р		
	3 мин	средства системной	и средства	A	интерфейсы для	Trophiono donn nomep p		noor (oco inpodenta)
		инженерии в области	системной	Б1.О.04	организации	Соотнесите задачи с	рганизации информ	ационного
		получения, передачи,	инженерии в		информационного	взаимодействия устр		
		хранения, переработки	области получения,		взаимодействия	железнодорожного	•	
		и представления	передачи, хранения,		устройств сбора	адаптеров УСО	panenop ra o znamin	рфр
		информации	переработки и		данных и объектов	идиптеров з со		
		посредством	представления		железнодорожного			
		информационных	информации		транспорта;			
		технологий	посредством		стандарты,	Задачи	Виды	
		Textilester iiii	информационных		используемые при	организации	периферийных	
			технологий		функциональном и	информационного	адаптеров УСО	
			10/MOJIOTHI		логическом	взаимодействия		
					проектировании	устройств сбора		
					устройств связи с	данных и объектов		
					объектами	железнодорожного		
					автоматизированны	транспорта		
					х систем.	A) BB	1) ПСА	
					умеет: осуществлять	параллельным		
					выбор и	кодом		
					обоснование	Б) ВВ	2) ППА	
					рациональных	последовательным	· ·	
					_	кодом		
					типовых архитектур	В) Измерение	3)ПКП	
					устройств связи с объектами для	числа событий	7,111(1)	
						Г) Ввод запросов	4)ПИТ	
					конкретных	прерываний	7)11111	
	I		l .			прерывании		

					транспортных			
					приложений;			
					оценивать			
					метрологические			
					_			
					характеристики и показатели			
					эффективности			
					различных			
					устройств связи с			
67.	2	ОПК-6 Способен	ОПК-6.2	C	объектами.	Π		
67.	3			Системы сбора	Обучающийся	=	и установите соотв	
	A 2	использовать методы и	Использует методы	данных	знает: типовые	110ряоковыи номер р	разместите после буг	квы (оез прооела)
	3 мин	средства системной	и средства	Б1.О.04	интерфейсы для			
		инженерии в области	системной	D1.O.04	организации			
		получения, передачи,	инженерии в		информационного	Соотнесите задачи, с	оценивать метрологи	ческие
		хранения, переработки	области получения,		взаимодействия	характеристики и по	_	
		и представления	передачи, хранения,		устройств сбора		ъектами.решаемые	_
		информации	переработки и		данных и объектов	устронеть сыязи с оо	вектами.решаемые	Divi, e shemenramn
		посредством	представления		железнодорожного	системные задачи,	Элементы	
		информационных технологий	информации		транспорта;	решаемые ЭВМ	архитектуры	
		Технологии	посредством		стандарты,	*	современных	
			информационных		используемые при		МИУС	
			технологий		функциональном и	А) Приведенная	$\Delta = x - x_{\text{и}}$, где x и	
					логическом	погрешность	$x_{\rm H}$ истинное и	
					проектировании	1	измеренные	
					устройств связи с		преобразователем	
					объектами		значения	
					автоматизированны		величины.	
					х систем.	Б) Абсолютная	2) $\delta = \Delta/x_{\text{H}} \cdot 100\%$.	
					умеет: осуществлять	погрешность		
					выбор и	В) Относительная	3) $\delta_{\rm np} = \Delta/x_{\rm d}$	
					обоснование	погрешность	·100%, где	
					рациональных типовых архитектур			
					устройств связи с	Г) Погрешность	$x_{\text{A}} = x_{\text{max}} - x_{\text{min}}$ $4) \ \delta_{\text{AHII}} = (1/2^n)$	
					устроиств связи с объектами для	аналого-		
					конкретных	цифрового	·100%, где	
					транспортных	преобразования	п — число	
					приложений;	преобразования	разрядов АЦП	
					приложении, оценивать			
					метрологические			
					характеристики и			
					показатели			
					эффективности			
					различных			
					различных			

					устройств связи с	
					объектами.	
68.	4	ОПК-6 Способен	ОПК-6.2	Системы сбора	Обучающийся	Прочитайте текст и установите соответствие.
	A	использовать методы и	Использует методы	данных	знает: типовые	Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)
	3 мин	средства системной	и средства		интерфейсы для	
		инженерии в области	системной	Б1.О.04	организации	
		получения, передачи,	инженерии в		информационного	C
		хранения, переработки	области получения,		взаимодействия	Соотнесите задачи измерений и организации
		и представления	передачи, хранения,		устройств сбора	информационного взаимодействия устройств сбора данных и
		информации	переработки и		данных и объектов	типы измерительных преобразователей УСО
		посредством	представления		железнодорожного	
		информационных	информации		транспорта;	
		технологий	посредством		стандарты,	Задачи измерения Типы
			информационных		используемые при	и организации измерительных
			технологий		функциональном и	информационног преобразователей
					логическом	о взаимодействия УСО
					проектировании	А) Измерение 1)
					устройств связи с	деформаций Потенциометриче
					объектами	ские
					автоматизированны	преобразователи
					х систем.	Б) Измерение 2)
					умеет: осуществлять	температуры Преобразователи
					выбор и	на основе
					обоснование	пьезоэффекта
					рациональных	В) Измерение 3)
					типовых архитектур	ускорений Тензометрически
					устройств связи с объектами для	e e
						преобразователи
					конкретных	Г) Перемещений 4)
					транспортных	Преобразователи
					приложений; оценивать	на основе
					метрологические	эффекта Пельтье
					характеристики и	
					показатели	
					эффективности	
					различных	
					устройств связи с	
					объектами.	
69.	5	ОПК-6 Способен	ОПК-6.2	Системы сбора	Обучающийся	Укажите верную последовательность
	Б	использовать методы и	Использует методы	данных	знает: типовые	1 /
	3 мин	средства системной	и средства		интерфейсы для	Определите верную последовательность этапов
		инженерии в области	системной	Б1.О.04	организации	функционального и логического проектирования устройств
		получения, передачи,	инженерии в		информационного	связи с объектами автоматизированных систем на
		хранения, переработки	области получения,		взаимодействия	симуляторах МИУС из предложенных этапов:

	-		T		1	T
		и представления	передачи, хранения,		устройств сбора	1) Запуск симулятора;
		информации	переработки и		данных и объектов	2) Сохранение программы;
		посредством	представления		железнодорожного	3) Ассемблирование;
		информационных	информации		транспорта;	4) Редактирование программы;
		технологий	посредством		стандарты,	5) Загрузка программы;
			информационных		используемые при	6) Установка стартового адреса программы;
			технологий		функциональном и	7) Выполнение программы в автоматическом режиме;
			10.1.1.01.101.1111		логическом	8) Выполнение программы в шаговом режиме;
					проектировании	9) Запись результатов;
					устройств связи с	10) Переход в режим эмуляции;
					объектами	11) Устранение ошибок.
						11) Устранение ошиоок.
					автоматизированны	
					х систем.	
					умеет: осуществлять	
					выбор и	
					обоснование	
					рациональных	
					типовых архитектур	
					устройств связи с	
					объектами для	
					конкретных	
					транспортных	
					приложений;	
					оценивать	
					метрологические	
					характеристики и	
					показатели	
					эффективности	
					* *	
					различных	
					устройств связи с	
70		OHIC C. C.	OHIC CO	0 7	объектами.	
70.	6	ОПК-6 Способен	ОПК-6.2	Системы сбора	Обучающийся	Укажите верную последовательность
	Б	использовать методы и	Использует методы	данных	знает: типовые	
	3 мин	средства системной	и средства	F1 O 04	интерфейсы для	Определите верную последовательность этапов организации
		инженерии в области	системной	Б1.О.04	организации	информационного взаимодействия устройств
		получения, передачи,	инженерии в		информационного	многоканального сбора данных объектов железнодорожного
		хранения, переработки	области получения,		взаимодействия	транспорта из предложенных этапов:
		и представления	передачи, хранения,		устройств сбора	1)Запуск АЦП;
		информации	переработки и		данных и объектов	2)Контроль завершения АЦП;
		посредством	представления		железнодорожного	3)Формирование адреса канала;
		информационных	информации		транспорта;	4) Модификация адреса канала;
		технологий	посредством		стандарты,	5) Модификация адреса памяти;
			информационных		используемые при	б) Запись в память;
			технологий		функциональном и	-,,
			10/MIONOTHI		логическом	
					MODIFIE TOT	

					проектировании устройств связи с объектами автоматизированны х систем. умеет: осуществлять выбор и обоснование рациональных типовых архитектур устройств связи с объектами для конкретных транспортных приложений; оценивать метрологические характеристики и показатели эффективности различных устройств связи с	
71.	7 Б 3 мин	ОПК-6 Способен использовать методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий	ОПК-6.2 Использует методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения переработки и представления информации посредством информационных технологий	Системы сбора данных Б1.О.04	объектами. Обучающийся знает: типовые интерфейсы для организации информационного взаимодействия устройств сбора данных и объектов железнодорожного транспорта; стандарты, используемые при функциональном и логическом проектировании устройств связи с объектами автоматизированны х систем. умеет: осуществлять выбор и обоснование	Укажите верную последовательность этапов организации информационного взаимодействия устройств сбора данных и объектов железнодорожного транспорта из предложенных этапов: 1)Масштабирование и нормализация; 2)Коммутация; 3)Измерение преобразователем информации; 4)Аналого-цифровое преобразование; 5)Запись в память;

					рациональных	
					типовых архитектур	
					устройств связи с	
					объектами для	
					конкретных	
					транспортных	
					приложений;	
					оценивать	
					метрологические	
					характеристики и	
					показатели	
					эффективности	
					различных	
					устройств связи с	
					объектами.	
72.	0	ОПК-6 Способен	ОПК-6.2	Сиотоми обото		Vigarauma aanung maaradaaamar isasaa
12.	8			Системы сбора	Обучающийся	Укажите верную последовательность
	Б	использовать методы и	Использует методы	данных	знает: типовые	
	3 мин	средства системной	и средства	F1 0 04	интерфейсы для	Определите верную последовательность выполнения этапов
		инженерии в области	системной	Б1.О.04	организации	типового программного драйвера для рациональных типовых
		получения, передачи,	инженерии в		информационного	архитектур устройств связи с объектами для конкретных
		хранения, переработки	области получения,		взаимодействия	транспортных приложений из предложенных этапов:
		и представления	передачи, хранения,		устройств сбора	1.выборка операнда;
		информации	переработки и		данных и объектов	2.декодирование кода команды;
		посредством	представления		железнодорожного	3.выборка команд из оперативной памяти или кэш-памяти;
		информационных	информации		транспорта;	4.запись результата;
		технологий	посредством		стандарты,	5.выполнение операции;
			информационных		используемые при	1 , ,
			технологий		функциональном и	
			1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -		логическом	
					проектировании	
					устройств связи с	
					объектами	
					автоматизированны	
					х систем.	
					умеет: осуществлять	
					выбор и	
					обоснование	
					рациональных	
					типовых архитектур	
					устройств связи с	
					объектами для	
					конкретных	
					транспортных	
					приложений;	
					оценивать	

			<u> </u>			т
					метрологические	
					характеристики и	
					показатели	
					эффективности	
					различных	
					устройств связи с	
					объектами.	
73.	9	ОПК-6 Способен	ОПК-6.2	Системы сбора	Обучающийся	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.
	В	использовать методы и	Использует методы	данных	знает: типовые	Выбор обоснуйте.
	3 мин	средства системной	и средства		интерфейсы для	
		инженерии в области	системной	Б1.О.04	организации	В каких узлах типовых архитектур устройств связи с
		получения, передачи,	инженерии в		информационного	объектами для конкретных транспортных приложений
		хранения, переработки	области получения,		взаимодействия	применяется ЦАП?
		и представления	передачи, хранения,		устройств сбора	1) винчестерах;
		информации	переработки и		данных и объектов	2) звуковых картах;
		посредством	представления		железнодорожного	3) модемах;
		информационных	информации		транспорта;	4) коммуникационных портах.
		технологий	посредством		стандарты,	
			информационных		используемые при	
			технологий		функциональном и	
					логическом	
					проектировании	
					устройств связи с	
					объектами	
					автоматизированны	
					х систем.	
					умеет: осуществлять	
					выбор и	
					обоснование	
					рациональных	
					типовых архитектур	
					устройств связи с	
					объектами для	
					конкретных	
					транспортных	
					приложений;	
					оценивать	
					метрологические	
					характеристики и	
					показатели	
					эффективности	
					различных	
					устройств связи с	
					объектами.	

74.	10	ОПК-6 Способен	ОПК-6.2	Системы сбора	Обучающийся	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.
/	В	использовать методы и	Использует методы	данных	знает: типовые	Выбор обоснуйте.
	3 мин	средства системной	и средства	данных	интерфейсы для	Butoop oodenyume.
	3 MIIII	инженерии в области	системной	Б1.О.04	организации	На основании оценивания метрологические характеристики
		получения, передачи,	инженерии в		информационного	и показателей эффективности различных устройств связи с
		хранения, переработки	области получения,		взаимодействия	объектами определите вследствие чего в коммутаторах
		и представления	передачи, хранения,		устройств сбора	сигналов возникает эффект «косого сечения»?
		информации	переработки и		данных и объектов	1) шумов ключей;
		посредством	представления		железнодорожного	2) токов утечки ключей;
		информационных	информации		транспорта;	3) конечного времени срабатывания ключей в каналах;
		технологий	посредством		стандарты,	4) конечного сопротивления открытых ключей;
			информационных		используемые при	5) помех.
			технологий		функциональном и	
					логическом	
					проектировании	
					устройств связи с	
					объектами	
					автоматизированны	
					х систем.	
					умеет: осуществлять	
					выбор и	
					обоснование	
					рациональных	
					типовых архитектур	
					устройств связи с	
					объектами для	
					конкретных	
					транспортных	
					приложений;	
					оценивать	
					метрологические	
					характеристики и	
					показатели	
					эффективности	
					различных устройств связи с	
					объектами.	
75.	11	ОПК-6 Способен	ОПК-6.2	Системы сбора	Обучающийся	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.
13.	В	использовать методы и	Использует методы	данных	знает: типовые	прочитиите текст, выогрите привильный вириинт ответи. Выбор обоснуйте.
	3 мин	средства системной	и средства	данпыл	интерфейсы для	Doloop cocchyame.
	J 1911111	инженерии в области	системной	Б1.О.04	организации	На основании оценивания метрологические характеристики
		получения, передачи,	инженерии в		информационного	и показателей эффективности различных устройств связи с
		хранения, переработки	области получения,		взаимодействия	объектами определите какая характеристика сигналов
		и представления	передачи, хранения,		устройств сбора	измеряется функцией взаимной корреляции?
		информации	переработки и		данных и объектов	1)спектр сигналов;
		шформации	перерасотки и		Author in Concillon	1)onexip on nation,

						I 2)
		посредством	представления		железнодорожного	2)степень подобия сигналов;
		информационных	информации		транспорта;	3) временные параметры сигналов;
		технологий	посредством		стандарты,	4)мощность сигналов;
			информационных		используемые при	
			технологий		функциональном и	
					логическом	
					проектировании	
					устройств связи с	
					объектами	
					автоматизированны	
					х систем.	
					умеет: осуществлять	
					выбор и	
					обоснование	
					рациональных	
					типовых архитектур	
					устройств связи с	
					объектами для	
					конкретных	
					транспортных	
					приложений;	
					оценивать	
					метрологические	
					характеристики и	
					показатели	
					эффективности	
					различных	
					устройств связи с	
					объектами.	
76.	12	ОПК-6 Способен	ОПК-6.2	Системы сбора	Обучающийся	На основании оценивания метрологические характеристики
70.	B	использовать методы и	Использует методы	-	знает: типовые	и показателей эффективности различных устройств связи с
	3 мин	средства системной	и средства	данных	интерфейсы для	объектами определите, для измерения каких физических
	JIVIIII	инженерии в области	и средства системной	Б1.О.04	организации	величин применяют пьезодатчики?
		получения, передачи,	инженерии в	21.0101	информационного	1) силы;
		хранения, переработки	области получения,		взаимодействия	2) температуры;
		и представления	передачи, хранения,		устройств сбора	3) ускорений;
		=	передачи, хранения, переработки и		данных и объектов	
		информации				4) частоты вращения; 5) напряженности магнитного поля.
		посредством информационных	представления информации		железнодорожного	з) папраженности магнитного поля.
					транспорта;	
		технологий	посредством		стандарты,	
			информационных		используемые при	
			технологий		функциональном и	
					логическом	
					проектировании	
					устройств связи с	

					объектами	
					автоматизированны	
					х систем.	
					умеет: осуществлять	
					выбор и	
					обоснование	
					рациональных	
					типовых архитектур	
					устройств связи с	
					объектами для	
					конкретных	
					транспортных	
					приложений;	
					оценивать	
					метрологические	
					характеристики и	
					показатели	
					эффективности	
					различных	
					устройств связи с	
					объектами.	
77.	13	ОПК-6 Способен	ОПК-6.2	Системы сбора	Обучающийся	На основе оценки рациональных типовых архитектур
	Γ	использовать методы и	Использует методы	данных	знает: типовые	устройств связи с объектами для конкретных транспортных
	3 мин	средства системной	и средства		интерфейсы для	приложений определите, какие из ниже перечисленных
		инженерии в области	системной	Б1.О.04	организации	материалов используются для изготовления термометров
		получения, передачи,	инженерии в		информационного	сопротивления?
		хранения, переработки	области получения,		взаимодействия	1) никель;
		и представления	передачи, хранения,		устройств сбора	2) вольфрам;
		информации	переработки и		данных и объектов	3) медь;
		посредством	представления		железнодорожного	4) платина;
		информационных	информации		транспорта;	5) полупроводники
		технологий	посредством		стандарты,	
			информационных		используемые при	
			технологий		функциональном и	
					логическом	
					проектировании	
					устройств связи с	
					объектами	
					автоматизированны	
					х систем.	
					умеет: осуществлять	
					выбор и	
					обоснование	
					рациональных	

	ı				<u> </u>	
					устройств связи с	
					объектами для	
					конкретных	
					транспортных	
					приложений;	
					оценивать	
					метрологические	
					характеристики и	
					показатели	
					эффективности	
					различных	
					устройств связи с	
					объектами.	
78.	14	ОПК-6 Способен	ОПК-6.2	Системы сбора	Обучающийся	На основе оценки стандартов, используемых при
	Γ	использовать методы и	Использует методы	данных	знает: типовые	функциональном и логическом проектировании устройств
	3 мин	средства системной	и средства	A	интерфейсы для	связи с объектами автоматизированных систем определите,
		инженерии в области	системной	Б1.О.04	организации	для измерения каких физических величин используются
		получения, передачи,	инженерии в		информационного	тензодатчики?
		хранения, переработки	области получения,		взаимодействия	1) ускорений;
		и представления	передачи, хранения,		устройств сбора	2) деформации;
		информации	переработки и		данных и объектов	3) силы;
		посредством	представления		железнодорожного	4) скорости;
		информационных	информации		_	5) температуры.
		информационных технологий			транспорта;	3) температуры.
		технологии	посредством		стандарты,	
			информационных		используемые при	
			технологий		функциональном и	
					логическом	
					проектировании	
					устройств связи с	
					объектами	
					автоматизированны	
					х систем.	
					умеет: осуществлять	
					выбор и	
					обоснование	
					рациональных	
					типовых архитектур	
					устройств связи с	
					объектами для	
					конкретных	
					транспортных	
					приложений;	
					оценивать	
					метрологические	
					характеристики и	

					показатели	
					эффективности	
					различных	
					устройств связи с	
					объектами.	
79.	15	ОПК-6 Способен	ОПК-6.2	Системы сбора	Обучающийся	На основе оценки стандартов, используемых при
	Γ	использовать методы и	Использует методы	данных	знает: типовые	функциональном и логическом проектировании устройств
	3 мин	средства системной	и средства		интерфейсы для	связи с объектами автоматизированных систем определите, с
		инженерии в области	системной	Б1.О.04	организации	какой целью применяют мостовые схемы включения
		получения, передачи,	инженерии в		информационного	датчиков?
		хранения, переработки	области получения,		взаимодействия	1) для уменьшения помех;
		и представления	передачи, хранения,		устройств сбора	2) для увеличения линейности характеристик;
		информации	переработки и		данных и объектов	3) для снижения шумов датчиков;
		посредством	представления		железнодорожного	4) для уменьшения влияния соединительных проводов;
		информационных	информации		транспорта;	5) для компенсации температуры холодного спая.
		технологий	посредством		стандарты,	
			информационных		используемые при	
			технологий		функциональном и	
					логическом	
					проектировании	
					устройств связи с	
					объектами	
					автоматизированны	
					х систем.	
					умеет: осуществлять	
					выбор и	
					обоснование	
					рациональных	
					типовых архитектур	
					устройств связи с	
					объектами для	
					конкретных	
					транспортных	
					приложений;	
					оценивать	
					метрологические	
					характеристики и	
					показатели	
					эффективности	
					различных	
					устройств связи с	
					объектами.	
80.	16	ОПК-6 Способен	ОПК-6.2	Системы сбора	Обучающийся	На основе оценивания метрологических характеристик и
	Γ	использовать методы и	Использует методы	данных	знает: типовые	показатели эффективности различных устройств связи с
	3 мин	средства системной	и средства		интерфейсы для	

	1		U	F1 O 04		
		инженерии в области	системной	Б1.О.04	организации	объектами определите, какие из ниже перечисленных
		получения, передачи,	инженерии в		информационного	метрологических характеристик относятся к динамическим?
		хранения, переработки	области получения,		взаимодействия	1) абсолютная погрешность;
		и представления	передачи, хранения,		устройств сбора	2) AYX;
		информации	переработки и		данных и объектов	3) относительная погрешность;
		посредством	представления		железнодорожного	4) ФЧХ;
		информационных	информации		транспорта;	5) переходная характеристика.
		технологий	посредством		стандарты,	
			информационных		используемые при	
			технологий		функциональном и	
					логическом	
					проектировании	
					устройств связи с	
					объектами	
					автоматизированны	
					х систем.	
					умеет: осуществлять	
					выбор и	
					обоснование	
					рациональных	
					типовых архитектур	
					устройств связи с	
					объектами для	
					конкретных	
					транспортных	
					приложений;	
					оценивать	
					метрологические	
					характеристики и	
					показатели	
					эффективности	
					* *	
					различных устройств связи с	
					объектами.	
81.	17	ОПК-6 Способен	ОПК-6.2	Системы сбора	Обучающийся	Пполитайта такет запишта полиция и ответ адагайта
01.				•		Прочитайте текст, запишите решение и ответ, сделайте
	Д 10	использовать методы и	Использует методы	данных	знает: типовые	выводы
		средства системной	и средства	Б1.О.04	интерфейсы для	На основе оценки метрологических характеристик и
	МИН	инженерии в области	системной	דיי.ט.טד	организации	показателей эффективности различных устройств связи с
		получения, передачи,	инженерии в		информационного	объектами определите, какое минимальное значение частоты
		хранения, переработки	области получения,		взаимодействия	дискретизации должно быть выбрано для сигнала с
		и представления	передачи, хранения,		устройств сбора	частотным диапазоном 0-1000 кГц?
		информации	переработки и		данных и объектов	частотным диапазоном 0-1000 кг ц?
		посредством	представления		железнодорожного	
		информационных	информации		транспорта;	
		технологий	посредством		стандарты,	

			1		T	
			информационных		используемые при	
			технологий		функциональном и	
					логическом	
					проектировании	
					устройств связи с	
					объектами	
					автоматизированны	
					х систем.	
					умеет: осуществлять	
					выбор и	
					обоснование	
					рациональных	
					типовых архитектур	
					устройств связи с	
					объектами для	
					конкретных	
					транспортных	
					приложений;	
					оценивать	
					метрологические	
					характеристики и	
					показатели	
					эффективности	
					различных	
					устройств связи с	
					объектами.	
82.	18 Д	ОПК-6 Способен	ОПК-6.2	Системы сбора	Обучающийся	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный
02.	10	использовать методы и	Использует методы	данных	знает: типовые	ответ
	мин	средства системной	и средства	данных	интерфейсы для	omeen
	WIIII	инженерии в области	системной	Б1.О.04	организации	На основе оценки метрологических характеристик и
		получения, передачи,	инженерии в		информационного	показателей эффективности различных устройств связи с
		хранения, передачи,	области получения,		взаимодействия	объектами определите, какова относительная погрешность
		и представления	передачи, хранения,		устройств сбора	преобразования 10-разрядногоо АЦП?
		и представления информации	передачи, хранения, переработки и		данных и объектов	
		посредством	представления		железнодорожного	
		информационных	информации		транспорта;	
		информационных технологий				
		телпологии	посредством информационных		стандарты, используемые при	
			информационных технологий		функциональном и	
			технологии		функциональном и логическом	
					проектировании	
					устройств связи с объектами	
					автоматизированны	
					х систем.	

	1				1	1
					умеет: осуществлять	
					выбор и	
					обоснование	
					рациональных	
					типовых архитектур	
					устройств связи с	
					объектами для	
					конкретных	
					транспортных	
					приложений;	
					оценивать	
					метрологические	
					характеристики и	
					показатели	
					эффективности	
					различных	
					устройств связи с	
					объектами.	
83.	1	УК-2	УК-2.1	Б1.О.05.01	Обучающийся	Как называются программы для ЭВМ, обладающие
03.	В3	Способен управлять	Разрабатывает	Интеллектуальные	знает: основные	знаниями, символьными рассуждениями,
	мин	проектом на всех	проект с учетом	информационные	модели задач в	А) решатели задач
	WIFIII	этапах его жизненного	анализа	системы	условиях	Б) системы управления базами данных
		цикла	альтернативных	CHCTCWIBI	•	В) экспертные системы
		цикла	*		неопределенности	Экспертные системы
			вариантов его		умеет: реализовать	
			реализации,		операции нечеткой	
			определяет		логики в задачах	
			основные		эмуляции решения свойств объекта	
			направления работ,		своиств ооъекта	
			управляет проектом			
			на всех этапах его			
0.4	2	ОПИ	жизненного цикла	E1 0 05 01	05	05 5
84.	2	ОПК-2	ОПК-2.1	Б1.О.05.01	Обучающийся	Обучение без учителя - это
	Д 10	Способен	Применяет	Интеллектуальные	знает: четкие и	
	МИН	разрабатывать	основные методы	информационные	нечеткие принципы	
		оригинальные	представления	системы	прогнозирования	
		алгоритмы и	информации и		движения	
		программные средства,	алгоритмы		умеет: решать и	
		в том числе с	обработки данных в		оптимизировать	
		использованием	профессиональной		системы, не	
		современных	деятельности		совместные в	
		интеллектуальных			формальных	
		технологий, для			условиях	
		решения				
		профессиональных				
		задач				

85.	3 В 3мин	ОПК-7 Способен разрабатывать и применять математические модели процессов и объектов при решении задач анализа и синтеза распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений	ОПК-7.1 Разрабатывает и применяет математические модели процессов и объектов при решении задач анализа и синтеза распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений	Б1.О.05.01 Интеллектуальные информационные системы	Обучающийся знает: математические модели, применяемые при анализе и синтезе распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений умеет: применять математические модели для анализа и синтеза распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений.	В чем состоит обучение нейронной сети? А) В подборе функции активации Б) В определении потребного количества нейронов В) В выборе передаточной функции Г) В подборе функции сумматора Д) В подборе весовых коэффициентов
86.	4 Г3 мин	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определяет основные направления работ, управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла	Б1.О.05.01 Интеллектуальные информационные системы	Обучающийся знает: основные модели задач в условиях неопределенности умеет: реализовать операции нечеткой логики в задачах эмуляции решения свойств объекта	4Перечислите основные типы топологии нейронных сетей: A) параллельное распространение Б) прямое распространение* В) обратное распространение* Γ) сигмоидальное распространение
87.	5 В 3 мин	ОПК-2 Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных	ОПК-2.1 Применяет основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности	Б1.О.05.01 Интеллектуальные информационные системы	Обучающийся знает: четкие и нечеткие принципы прогнозирования движения умеет: решать и оптимизировать системы, не совместные в	К какому уровню относится язык Python? Б) к низкому В) к среднему Г) нет правильного ответа

		технологий, для решения профессиональных задач			формальных условиях	
88.	6 В 3 мин	ОПК-7 Способен разрабатывать и применять математические модели процессов и объектов при решении задач анализа и синтеза распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений	ОПК-7.1 Разрабатывает и применяет математические модели процессов и объектов при решении задач анализа и синтеза распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений	Б1.О.05.01 Интеллектуальные информационные системы	Обучающийся знает: математические модели, применяемые при анализе и синтезе распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений умеет: применять математические модели для анализа и синтеза распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений.	Каково условие применения градиентных методов поиска экстремума целевой функции при обучении нейронов? А) Непрерывность целевой функции Б) Желание исследователя В) Целевая функция должна быть дважды дифференцируемой Г) Высокое быстродействие компьютера
89.	7 Г3 мин	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определяет основные направления работ, управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла	Б1.О.05.01 Интеллектуальные информационные системы	Обучающийся знает: основные модели задач в условиях неопределенности умеет: реализовать операции нечеткой логики в задачах эмуляции решения свойств объекта	Выберите существующие типы реализации технологий искусственного интеллекта А) естественный (Natural) Б) общий (General) В) широкий (Wide) Г) обучаемый (Educable) Д) узкий (Narrow).

90.	8 В 3 мин	ОПК-2 Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных	ОПК-2.1 Применяет основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности	Б1.О.05.01 Интеллектуальные информационные системы	Обучающийся знает: четкие и нечеткие принципы прогнозирования движения умеет: решать и оптимизировать системы, не совместные в формальных условиях	Состав базы знаний? А) Объекты и правила Б) Правила и атрибуты В) Факты и правила Г) Объекты, правила и атрибуты
91.	9 Г3 мин	задач ОПК-7 Способен разрабатывать и применять математические модели процессов и объектов при решении задач анализа и синтеза распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений	ОПК-7.1 Разрабатывает и применяет математические модели процессов и объектов при решении задач анализа и синтеза распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений	Б1.О.05.01 Интеллектуальные информационные системы	Обучающийся знает: математические модели, применяемые при анализе и синтезе распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений умеет: применять математические модели для анализа и синтеза распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений.	От чего зависит поведение нейронной сети: A) от формы функции активации Б) от весовых коэффициентов В) от используемой биологической модели
92.	10 Д 10 мин	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определяет основные	Б1.О.05.01 Интеллектуальные информационные системы	Обучающийся знает: основные модели задач в условиях неопределенности умеет: реализовать операции нечеткой логики в задачах	Что такое точность (ассигасу) в контексте оценки модели?

			направления работ, управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла		эмуляции решения свойств объекта	
Į	11 Д 10 мин	ОПК-2 Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач	ОПК-2.1 Применяет основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности	Б1.О.05.01 Интеллектуальные информационные системы	Обучающийся знает: четкие и нечеткие принципы прогнозирования движения умеет: решать и оптимизировать системы, не совместные в формальных условиях	Что такое переобучение (overfitting)?
	12	ОПК-7	ОПК-7.1	Б1.О.05.01	Обучающийся	Укажите методы борьбы с переобучением нейронной сети
	Г3 мин	Способен разрабатывать и применять математические модели процессов и объектов при решении задач анализа и синтеза распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений	Разрабатывает и применяет математические модели процессов и объектов при решении задач анализа и синтеза распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений	Интеллектуальные информационные системы	знает: математические модели, применяемые при анализе и синтезе распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений умеет: применять математические модели для анализа и синтеза распределенных информационных систем и систем поддержки	А) правило Хебба; Б) ранний останов В) градиентный спуск; Г) Dropout.

95.	13	УК-2	УК-2.1	Б1.О.05.01	Обучающийся	
93.	Д3	Способен управлять	Разрабатывает	Интеллектуальные	знает: основные	Паралич сети может наступить, когда:
	д J мин	проектом на всех	проект с учетом	информационные	модели задач в	паралич сети может наступить, когда.
	WIFIT	этапах его жизненного	анализа	системы	условиях	
		цикла	альтернативных	CHCTCWBi	неопределенности	
		цикла	вариантов его		умеет: реализовать	
			реализации,		операции нечеткой	
			определяет		логики в задачах	
			основные		эмуляции решения	
			направления работ,		эмуляции решения свойств объекта	
			управляет проектом		своиств оовски	
			на всех этапах его			
			жизненного цикла			
96.	14	ОПК-2	ОПК-2.1	Б1.О.05.01	Обучающийся	Прочитайте текст, выберите правильные варианты
70.	Г3	Способен	Применяет	Интеллектуальные	знает: четкие и	ответа
	мин	разрабатывать	основные методы	информационные	нечеткие принципы	Выбор обоснуйте
	.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	оригинальные	представления	системы	прогнозирования	ЗАДАЧАМИ РАНЖИРОВАНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ:
		алгоритмы и	информации и		движения	А обнаружение спама
		программные средства,	алгоритмы		умеет: решать и	Б задачи поискового вывода;
		в том числе с	обработки данных в		оптимизировать	В определение наиболее целесообразного способа лечения;
		использованием	профессиональной		системы, не	1 // 1
		современных	деятельности		совместные в	
		интеллектуальных			формальных	
		технологий, для			условиях	
		решения			·	
		профессиональных				
		задач				
97.	15	ОПК-7	ОПК-7.1	Б1.О.05.01	Обучающийся	Что такое точность (ассигасу) в контексте оценки модели?
	Д 10	Способен	Разрабатывает и	Интеллектуальные	знает:	
	МИН	разрабатывать и	применяет	информационные	математические	
		применять	математические	системы	модели,	
		математические	модели процессов и		применяемые при	
		модели процессов и	объектов при		анализе и синтезе	
		объектов при решении	решении задач		распределенных	
		задач анализа и	анализа и синтеза		информационных	
		синтеза	распределенных		систем и систем	
		распределенных	информационных		поддержки	
		информационных	систем и систем		принятия решений	
		систем и систем	поддержки		умеет: применять	
		поддержки принятия	принятия решений		математические	
		решений			модели для анализа	
					и синтеза	
					распределенных	
					информационных	
					систем и систем	

						T
					поддержки	
					принятия решений.	
98.	16	УК-2	УК-2.1	Б1.О.05.01	Обучающийся	Сетью без обратных связей называется сеть:
	Д 10	Способен управлять	Разрабатывает	Интеллектуальные	знает: основные	
	мин	проектом на всех	проект с учетом	информационные	модели задач в	
	.,,,,,,,,	этапах его жизненного	анализа	системы	условиях	
		цикла	альтернативных	one reimbi	неопределенности	
		цика	вариантов его		умеет: реализовать	
			реализации,		операции нечеткой	
			определяет		логики в задачах	
			основные		эмуляции решения	
			направления работ,		эмуляции решения свойств объекта	
			управляет проектом		своиств объекта	
			на всех этапах его			
00	17	OHIV 2	жизненного цикла	F1 O 05 01	05	05
99.	17	ОПК-2	ОПК-2.1	Б1.О.05.01	Обучающийся	Обучением называют:
	Д 10	Способен	Применяет	Интеллектуальные	знает: четкие и	
	МИН	разрабатывать	основные методы	информационные	нечеткие принципы	
		оригинальные	представления	системы	прогнозирования	
		алгоритмы и	информации и		движения	
		программные средства,	алгоритмы		умеет: решать и	
		в том числе с	обработки данных в		оптимизировать	
		использованием	профессиональной		системы, не	
		современных	деятельности		совместные в	
		интеллектуальных			формальных	
		технологий, для			условиях	
		решения				
		профессиональных				
		задач				
100.	18	ОПК-7	ОПК-7.1	Б1.О.05.01	Обучающийся	
	Д 10	Способен	Разрабатывает и	Интеллектуальные	знает:	Нейронная сеть является обученной, если:
	МИН	разрабатывать и	применяет	информационные	математические	
		применять	математические	системы	модели,	
		математические	модели процессов и		применяемые при	
		модели процессов и	объектов при		анализе и синтезе	
		объектов при решении	решении задач		распределенных	
		задач анализа и	анализа и синтеза		информационных	
		синтеза	распределенных		систем и систем	
		распределенных	информационных		поддержки	
		информационных			принятия решений	
		информационных	систем и систем		принятия решении	

		поддержки принятия решений	поддержки принятия решений		умеет: применять математические модели для анализа и синтеза распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений.	
101.	1 А3 мин	УК-2Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Анализирует этапы жизненного цикла проекта, этапы разработки и реализации проекта, методы разработки и управления проектами	Работа с большими данными и машинное обучение Б1.О.05.02	Обучающийся знает: особенности этапов жизненного цикла проекта, разработки и реализации проекта, методы разработки и управления проектами Обучающийся умеет: анализировать этапы жизненного цикла проекта, этапы разработки и реализации проекта, методы разработки и управления проектами	Сопоставьте типы данных в проекте и их определения: 1. чи словые А)Данные, которые могут принимать любое значение в интервале. 2. не прерывны могут принимать только целочисленные значения, такие как количественные значения 3. ди скретные могут принимать только определенный набор значений, в частности набор возможных категорий 4. ка тегориаль на числовой шкале ные
102.	2 А 3 мин	УК-2Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Анализирует этапы жизненного цикла проекта, этапы разработки и реализации проекта, методы разработки и управления проектами	Работа с большими данными и машинное обучение Б1.О.05.02	Обучающийся знает: особенности этапов жизненного цикла проекта, разработки и реализации проекта, методы разработки и управления проектами	Сопоставьте оценки, вычисляемые для анализа больших данных в проектах 1. Ср А)Такое значение, при ед котором половина нее суммы весов находится выше и ниже сортированных данных

					Обучающийся умеет: анализировать этапы жизненного цикла проекта, этапы разработки и реализации проекта, методы разработки и управления проектами	2. Ме диана взвешенная (weighted median) 3. Вы брос (outlier) 4. Ср еднее усеченное (trimmed mean)	Б)Значение данных, которое сильно отличается от большинства данных В)Сумма всех значений, деленная на количество значений Г)Среднее число всех значений после отбрасывания фиксированного числа предельных значений	
103.	3 А3 мин	УК-2Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Анализирует этапы жизненного цикла проекта, этапы разработки и реализации проекта, методы разработки и управления проектами	Работа с большими данными и машинное обучение Б1.О.05.02	Обучающийся знает: особенности этапов жизненного цикла проекта, разработки и реализации проекта, методы разработки и управления проектами Обучающийся умеет: анализировать этапы жизненного	Сопоставьте ср проектах и их 1. Ко робчатая диаграмма (boxplot) 2. Ча стотная таблица	А)Сводка количеств числовых значений, которые разбиты на серию частотных интервалов (корзин, бинов). Б)График частотной таблицы, где частотные	іих данных в
					этапы жизненного цикла проекта, этапы разработки и реализации проекта, методы разработки и управления проектами	(frequency table) 3. Ги стограмма (histogram)	интервалы откладываются на оси х, а количества (или доли) — на оси у. В)Сглаженная версия гистограммы, часто на основе ядерной оценки плотности	

						4. Гр афик плотности (density plot)	Г)График, введенный в употребление Тьюки, в качестве быстрого способа визуализации распределения данных
104.	4 А 3 мин	УК-2Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Анализирует этапы жизненного цикла проекта, этапы разработки и реализации проекта, методы разработки и управления проектами	Работа с большими данными и машинное обучение Б1.О.05.02	Обучающийся знает: особенности этапов жизненного цикла проекта, разработки и реализации проекта, методы разработки и управления проектами Обучающийся умеет: анализировать этапы жизненного цикла проекта, этапы разработки и реализации проекта, методы разработки и управления проектами		азвания ключевых идей для исследования ых в проектах и их суть А) является табличной версией расчета частот, которые можно найти на гистограмме Б) — диаграмма, в которой верх и низ коробки находятся соответственно в 75-м и 25-м процентилях — также дает быстрое представление о распределении данных; она часто используется на парных графиках с целью сравнения распределений. В)это сглаженная версия гистограммы; для оценки графика на основе данных требуется специальная функция (разумеется, возможны многочисленные оценки)

						4. Гра Г)показывает фик частоты на оси у и плотности значения переменных — на оси х; она дает визуальное представление о распределении данных
105.	5 Б 3 мин	УК-2Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Анализирует этапы жизненного цикла проекта, этапы разработки и реализации проекта, методы разработки и управления проектами	Работа с большими данными и машинное обучение Б1.О.05.02	Обучающийся знает: особенности этапов жизненного цикла проекта, разработки и реализации проекта, методы разработки и управления проектами Обучающийся умеет: анализировать этапы жизненного цикла проекта, этапы разработки и реализации проекта, методы разработки и управления проектами	Постройте верную последовательность шагов алгоритма бутстраповского отбора среднего значения из массива больших данных в проекте (выборка размера n) Б. Повторить шаги 1–3 R раз. Г. Записать среднее для п повторно опробованных значений. В. Повторить п раз. А. Вынуть выборочное значение, записать его и вернуть назад.
106.	6 Б3 мин	УК-2Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Анализирует этапы жизненного цикла проекта, этапы разработки и реализации проекта, методы разработки и управления проектами	Работа с большими данными и машинное обучение Б1.О.05.02	Обучающийся знает: особенности этапов жизненного цикла проекта, разработки и реализации проекта, методы разработки и управления проектами Обучающийся умеет: анализировать	Постройте верную последовательность шагов алгоритма бутстраповского доверительного интервала с учетом использования выборки из массива больших данных (размер п) в проекте и целевой выборочной статистики: А. Записать целевую статистику для повторной выборки. Б. Для х-процентного доверительного интервала отсечь ((1 – (х / 100)) / 2) % от R результатов повторного отбора с обоих концов распределения. В. Повторить шаги 1–2 много (R) раз.

107.	7 Б 3 мин	ОПК-2 Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач	ОПК-2.2 Использует интеллектуальные технологии для решения профессиональных задач	Работа с большими данными и машинное обучение Б1.О.05.02	этапы жизненного цикла проекта, этапы разработки и реализации проекта, методы разработки и управления проектами Обучающийся знает: особенности, принципы использования интеллектуальных технологий при решении задач, связанных с большими данными Обучающийся умеет: использовать интеллектуальные технологии для решения профессиональных задач	Г. Извлечь случайную выборку размера п с возвратом из данных (повторная выборка). Д. Точками отсечения являются конечные точки х-процентного бутстраповского доверительного интервала. Расположите шаги модели ANOVA для анализа больших данных (процедура повторного отбора для А-В-С-D-теста прилипчивости веб-страниц) по порядку для решения профессиональных задач: А. Перетасовать и вынуть четыре повторных выборки с пятью значениями для каждой. Б. Записать дисперсию среди средних значений четырех групп. В. Записать среднее значение каждой из четырех групп. Г. Повторить шаги 2—4 множество раз (более 1000). Д. Объединить все данные в одной коробке.
108.	8 Б 3 мин	ОПК-2 Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач	ОПК-2.2 Использует интеллектуальные технологии для решения профессиональных задач	Работа с большими данными и машинное обучение Б1.О.05.02	Обучающийся знает: особенности, принципы использования интеллектуальных технологий при решении задач, связанных с большими данными Обучающийся умеет: использовать интеллектуальные технологии для	Расположите шаги метода искусственного интеллекта (К-ближайших соседей) для работы с большими данными: А. Для предсказания (также именуемой KNN-регрессией): найти среди этих схожих записей среднее и предсказать это среднее для новой записи Б. Назначить полученный класс новой записи. В. Для классификации выяснить среди этих схожих записей мажоритарный класс Г. Найти К записей, которые имеют схожие признаки (т. е. схожие значения предикторов).

109.	9 В 3 мин	ОПК-2 Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач	ОПК-2.2 Использует интеллектуальные технологии для решения профессиональных задач	Работа с большими данными и машинное обучение Б1.О.05.02	решения профессиональных задач Обучающийся знает: особенности, принципы использования интеллектуальных технологий при решении задач, связанных с большими данными Обучающийся умеет: использовать интеллектуальные технологии для решения профессиональных задач	Что понимается под листом дерева в древовидных моделях искусственного интеллекта, применяемых для работы с большими данными? 1. Многократное разбиение данных на разделы и подразделы 2. Значение предиктора, которое делит записи на те, где этот предиктор меньше и где он больше значения в точке разбиения 3. Графическое либо в виде правила представление значения в точке разбиения. 4. Конец набора правил в формате "если-то" 5. Число неправильных результатов классификации на конкретном этапе в процессе разбиения
110.	10 В 3 мин	ОПК-2 Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач	ОПК-2.2 Использует интеллектуальные технологии для решения профессиональных задач	Работа с большими данными и машинное обучение Б1.О.05.02	Обучающийся знает: особенности, принципы использования интеллектуальных технологий при решении задач, связанных с большими данными Обучающийся умеет: использовать интеллектуальные технологии для решения профессиональных задач	Что понимается под бэгтингом? 1.Общая методика формирования набора моделей путем бутстрапирования больших данных 2.Формирование предсказания при помощи набора моделей 3.Метрический показатель важности предикторной переменной 4.Тип бутстрап-агрегированной оценки

111.	11 В 3 мин	ОПК-2 Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач	ОПК-2.2 Использует интеллектуальные технологии для решения профессиональных задач	Работа с большими данными и машинное обучение Б1.О.05.02	Обучающийся знает: особенности, принципы использования интеллектуальных технологий при решении задач, связанных с большими данными Обучающийся умеет: использовать интеллектуальные технологии для решения профессиональных задач	Случайный лес — наиболее применимый метод искусственного интеллекта, позволяющий работать с большими данными на основе 1. ориентированных графов 2. моделей деревьев решений 3.специального программного обеспечения 4.минимального размера терминальных узлов
112.	12 В 3 мин	ОПК-2 Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач	ОПК-2.2 Использует интеллектуальные технологии для решения профессиональных задач	Работа с большими данными и машинное обучение Б1.О.05.02	Обучающийся знает: особенности, принципы использования интеллектуальных технологий при решении задач, связанных с большими данными Обучающийся умеет: использовать интеллектуальные технологии для решения профессиональных задач	Бустинг в работе с большими данными — это 1. популярный и вычислительно эффективный пакет программ 2. один из способов предотвратить переподгонку 3. Перекрестная проверка 4.класс ансамблевых интеллектуальных моделей, основанных на подгонке последовательности моделей, где в последующих циклах больший вес придается записям с крупными ошибками
113.	13 Г3 мин	ОПК-7 Способен разрабатывать и применять математические модели процессов и объектов при решении задач	ОПК-7.2 Строит математические модели для реализации успешного	Работа с большими данными и машинное обучение Б1.О.05.02	Обучающийся знает: особенности построения математических моделей для реализации	Ключевые идеи модели главных компонент больших данных состоит в А. Все исходные предикторы

		анализа и синтеза	функционирования		успешного	Бналичии линейных комбинаций предикторных
		распределенных информационных	распределенных информационных		функционирования распределенных	переменных (только с числовыми данными)
		систем и систем	систем и систем		информационных	В. Тип кластеризации на основе К-средних
		поддержки принятия	поддержки принятия		систем и систем	Г. вычислении с целью минимизировать корреляцию между
		решений	решений		поддержки	компонентами
					принятия решений	
					на основе больших	
					данных	
					Обучающийся	
					умеет: строить	
					математические модели для	
					реализации	
					успешного	
					функционирования	
					распределенных	
					информационных	
					систем и систем поддержки	
					принятия решений	
					на основе больших	
					данных	
114.	14 Γ 3	ОПК-7	ОПК-7.2	Работа с большими		В основе расстояния Говера лежит идея применения разных
	МИН	Способен разрабатывать	Строит	данными и машинное	Обучающийся	метрических показателей расстояния к каждой переменной в
		и применять математические модели	математические модели для	обучение Б1.О.05.02	знает: особенности	зависимости от типа больших данных:
		процессов и объектов	реализации	D1.0.03.02	построения	Арасстояние для всех пар переменных
		при решении задач	успешного		математических	
		анализа и синтеза	функционирования		моделей для	Брасстояние вычисляется как абсолютное значение разницы между двумя записями
		распределенных информационных	распределенных информационных		реализации	
		систем и систем	систем и систем		успешного функционирования	В разность между максимальным и минимальным
		поддержки принятия	поддержки принятия		распределенных	значениями
		решений	решений		информационных	Грасстояние равняется 1 или 0
					систем и систем	
					поддержки	
					принятия решений	

					на основе больших данных Обучающийся умеет: строить математические модели для реализации успешного функционирования распределенных информационных систем и систем	
115.	15 Г 3 мин	ОПК-7 Способен разрабатывать и применять	ОПК-7.2 Строит математические	Работа с большими данными и машинное обучение	поддержки принятия решений на основе больших данных Обучающийся знает: особенности	Ключевые идеи для метода шкалирования больших данных заключаются в
		и применять математические модели процессов и объектов при решении задач анализа и синтеза распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений	математические модели для реализации успешного функционирования распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений	Б1.О.05.02	построения математических моделей для реализации успешного функционирования распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений на основе больших	А.Ранжирование Б. переменные должны быть приведены к единой шкале В. Один из методов - нормализация Г.Регрессия
					Обучающийся умеет: строить математические модели для реализации успешного функционирования распределенных	

						_
					информационных	
					систем и систем	
					поддержки	
					принятия решений	
					на основе больших	
					данных	
116.	16 Γ 3	ОПК-7	ОПК-7.2	Работа с большими	Обучающийся	Ключевыми идеями метода бутстрапирования для больших
110.	МИН	Способен разрабатывать	Строит	данными и машинное	знает: особенности	данных являются
	WIIII	и применять	математические	обучение	построения	данных являются
		математические модели	модели для	Б1.О.05.02	математических	А. метод может применяться только при анализе больших
		процессов и объектов	реализации		математических моделей для	данных с использованием анализа математических
		при решении задач	успешного		моделеи для реализации	приближений выборочных распределений
		анализа и синтеза	функционирования		успешного	
		распределенных	распределенных		функционирования	Б. метод может применяться одинаковым образом в самых
		информационных	информационных			различных обстоятельствах без обширного анализа
		систем и систем	систем и систем		распределенных информационных	математических приближений выборочных распределений
		поддержки принятия	поддержки принятия		информационных систем	В. метод подразумевает использование доверительных
		решений	решений			интервалов и выдает в качестве результата подогнанные
					поддержки принятия решений	значения и остатки
					принятия решении на основе больших	значения и остатки
					данных	Г. метод позволяет выполнять оценку выборочных
					даппых	распределений для статистик, где математическое
					Обучающийся	приближение не разработано
					умеет: строить	
					математические	
					модели для	
					реализации	
					успешного	
					функционирования	
					распределенных	
					информационных	
					систем и систем	
					поддержки	
					принятия решений	
					на основе больших	
					данных	

117.	17 Д 10 мин	ОПК-7 Способен разрабатывать и применять математические модели процессов и объектов при решении задач анализа и синтеза распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений	ОПК-7.2 Строит математические модели для реализации успешного функционирования распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений	Работа с большими данными и машинное обучение Б1.О.05.02	Обучающийся знает: особенности построения математических моделей для реализации успешного функционирования распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений на основе больших данных Обучающийся умеет: строить математические модели для реализации успешного функционирования распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений на основе больших данных	принятия решений на основе больших данных, привести фрагмент кода на R, который генерирует эти гистограммы при помощи пакета визуализации из 5 значений и выборка с 1000 средними из 20 значений и выборка с 1000 средними из 20 значений
118.	18 Д 10 мин	ОПК-7 Способен разрабатывать и применять математические модели процессов и объектов при решении задач анализа и синтеза распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений	ОПК-7.2 Строит математические модели для реализации успешного функционирования распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений	Работа с большими данными и машинное обучение Б1.О.05.02	Обучающийся знает: особенности построения математических моделей для реализации успешного функционирования распределенных информационных систем и систем	Для древовидной модели, используемой для реализации успешного функционирования распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений на основе больших данных, предложите способ определения того, когда следует прекратить выращивание дерева на этапе, который будет обобщать выводы на новые данные

110	1.4.2	OHV 1 C 5	OTIV 1.1 Have	Company	поддержки принятия решений на основе больших данных Обучающийся умеет: строить математические модели для реализации успешного функционирования распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений на основе больших данных	
119.	1 А 3 мин	ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально- экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	ОПК-1.1 Применяет социально - экономические методы для использования в профессиональной деятельности	Современные технологии баз данных Б1.О.06	Обучающийся знает: Основные положения и концепции в области программирования распределенных баз данных, теории коммуникации баз данных, основную терминологию распределенной обработки данных, перечень ПО распределенных СУБД, включенного в Единый Реестр Российских программ.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы. Поставить соответствие назначению и составу систем баз данных А)

			Обучающийся умеет: Анализировать типовые языки программирования распределенной обработки данных, составлять программы распределенной обработки данных в СУБД.		4) схема этношений цанных	
2 А 3 МИН СПОСОБЕН САМОСТОЯТЕЛЬНО ПРИОБРЕТАТЬ, РАЗВИВАТЬ И ПРИМЕНЯТЬ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ, ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ, СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗНАНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ НЕСТАНДАРТНЫХ ЗАДАЧ, В ТОМ ЧИСЛЕ В НОВОЙ ИЛИ НЕЗНАКОМОЙ СРЕДЕ И В МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМ КОНТЕКСТЕ	ОПК-1.1 Применяет социально - экономические методы для использования в профессиональной деятельности	Современные технологии баз данных Б1.О.06	Обучающийся знает: Основные положения и концепции в области программирования распределенных баз данных, теории коммуникации баз данных, основную терминологию распределенной обработки данных, перечень ПО распределенных СУБД, включенного в Единый Реестр Российских программ. Обучающийся умеет: Анализировать типовые языки программирования распределенной обработки данных,	Установите соответстви описанию при работе с А) CREATE В) ALTER С) DROР	е названию команды SQL и её БД 1) создаёт новую таблицу, представлени е таблицы или другой объект в БД 2) модифицируе т существующи й в БД объект, такой как таблица 3) удаляет существующу ю таблицу, представлени е таблицы или другой объект в БД	

121.	3 A 3	ОПК-1 Способен	ОПК-1.1 Применяет	Современные	составлять программы распределенной обработки данных в СУБД. Обучающийся	D) 4) извлекает записи из одной или нескольких таблиц Основные инструментальные средства информационных
121.	3 А 3 мин	ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально- экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	ОПК-1.1 Применяет социально - экономические методы для использования в профессиональной деятельности	Современные технологии баз данных Б1.О.06	Обучающийся знает: Основные положения и концепции в области программирования распределенных баз данных, теории коммуникации баз данных, основную терминологию распределенной обработки данных, перечень ПО распределенных СУБД, включенного в Единый Реестр Российских программ. Обучающийся умеет: Анализировать типовые языки программирования распределенной обработки данных,	Основные инструментальные средства информационных технологий работают с БД. Установите соответствие названию команды SQL и её описанию A) UPDATE 1) модифициру ет записи В) DELETE 2) удаляет записи С) INSERT 3) создаёт записи D) 4) извлекает записи или нескольких таблиц
					составлять программы распределенной обработки данных в СУБД.	

122.	4 А 3 мин	ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально- экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	ОПК-1.1 Применяет социально - экономические методы для использования в профессиональной деятельности	Современные технологии баз данных Б1.О.06	Обучающийся знает: Основные положения и концепции в области программирования распределенных баз данных, теории коммуникации баз данных, основную терминологию распределенной обработки данных, перечень ПО распределенных СУБД, включенного в Единый Реестр Российских программ. Обучающийся умеет: Анализировать типовые языки	Методы создания и ведения баз данных основаны на знании языка SQL. Установите соответствие названию команды SQL и её описанию A) GRANT 1) наделяет пользовател я правами B) REVOKE 2) отменяет права пользовател я С) SELECT 3) извлекает записи из одной или нескольких таблиц D) 4) создаёт записи
123.	5 Б 3 мин	ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально- экономические и профессиональные знания для решения	ОПК-1.1 Применяет социально - экономические методы для использования в профессиональной деятельности	Современные технологии баз данных Б1.О.06	_	Укажите верную последовательность. Процесс проектирования концептуальной модели БД состоит из следующих элементов: А) Выделение локальных представлений. В) Формулировка сущностей.

		нестандартных задач, в			данных, теории	С) Выделение ключевых атрибутов.
		том числе в новой или			коммуникации баз	D) Спецификация связей между сущностями.
		незнакомой среде и в			данных, основную	Б) Спецификация связеи между сущностями.
		междисциплинарном контексте			терминологию	Е) Удаление избыточных связей.
		ROHIERCIC			распределенной	E) A
					обработки данных,	F) Анализ и добавление неключевых атрибутов.
					перечень ПО распределенных	G) Объединение локальных представлений.
					СУБД, включенного	
					в Единый Реестр	
					Российских	
					программ.	
					Обучающийся	
					умеет:	
					Лианизимовот т	
					Анализировать типовые языки	
					программирования	
					распределенной	
					обработки данных,	
					составлять	
					программы	
					распределенной	
					обработки данных в СУБД.	
124.	6Б3	ОПК-1 Способен	ОПК-1.1 Применяет	Современные	Обучающийся	Прочитайте текст, укажите верную последовательность.
12	мин	самостоятельно	социально -	технологии баз	знает:	Tape summand metern, yourself to deploy to the control of the cont
		приобретать, развивать	экономические	данных		
		и применять	методы для	Б1.О.06	Основные	Порядок действий при проектировании логической
		математические,	использования в		положения и	структуры БД при поддержки их информационного
		естественнонаучные,	профессиональной		концепции в	обеспечения решения прикладных задач:
		социально- экономические и	деятельности		области	
		профессиональные			программирования распределенных баз	А) определение всех объектов, сведения о которых будут
		знания для решения			данных, теории	включены в базу;
		нестандартных задач, в			коммуникации баз	В) определение характера информации, которую заказчик
		том числе в новой или			данных, основную	будет получать в процессе эксплуатации;
		незнакомой среде и в			терминологию	
		междисциплинарном контексте			распределенной	С) определение атрибутов;
		ROHICKCIC			обработки данных,	D) устанавливают связи между атрибутами;
					перечень ПО	
					распределенных	Е) формирование исходного отношения;
					СУБД, включенного	

-			·		7	
					в Единый Реестр	F) избавится от избыточного дублирования данных,
					Российских	являющихся причиной аномалий.
					программ.	
					Обучающийся	
					умеет:	
					Анализировать	
					типовые языки	
					программирования	
					распределенной	
					обработки данных,	
					составлять	
					программы	
					распределенной	
					обработки данных в	
105	7.5.2	ОПИ 1 С- С-	ОПИ 1 1 П	C	СУБД.	П
125.	7Б3	ОПК-1 Способен	ОПК-1.1 Применяет	Современные	Обучающийся	Прочитайте текст, укажите верную последовательность
	МИН	самостоятельно	социально - экономические	технологии баз данных	знает:	
		приобретать, развивать и применять	методы для	Б1.O.06	Основные	
		математические,	использования в	D1.O.00	положения и	Последовательность этапов разработки информационной
		естественнонаучные,	профессиональной		концепции в	системы, соблюдая основные требования, виды и назначение
		социально-	деятельности		области	различных моделей данных:
		экономические и			программирования	
		профессиональные			распределенных баз	А) анализ системы
		знания для решения			данных, теории	В) проектирование
		нестандартных задач, в			коммуникации баз	
		том числе в новой или			данных, основную	С) реализация проекта
		незнакомой среде и в междисциплинарном			терминологию	D) внедрение
		контексте			распределенной	77)
					обработки данных,	Е) сопровождение
					перечень ПО	
					распределенных	
					СУБД, включенного	
					в Единый Реестр	
					Российских	
					программ.	
					Обучающийся	
					умеет:	
					J. 11001.	
					Анализировать	
					типовые языки	
					программирования	

					распределенной	
					обработки данных,	
					составлять	
					программы	
					распределенной	
					обработки данных в	
					СУБД.	
126.	8 Б 3 мин	ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально- экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	ОПК-1.1 Применяет социально - экономические методы для использования в профессиональной деятельности	Современные технологии баз данных Б1.О.06	Обучающийся знает: Основные положения и концепции в области программирования распределенных баз данных, теории коммуникации баз данных, основную терминологию распределенной обработки данных, перечень ПО распределенных	Прочитайте текст, укажите верную последовательность. Жизненный цикл БД состоит из создания и ведения баз данных и поддержки их информационного обеспечения решения прикладных задач. Какая подробная последовательность этапов? А) предварительное планирование; В) проверка осуществимости; С) определение требований: D) концептуальное проектирование;
					СУБД, включенного в Единый Реестр	F) физическое проектирование;J) оценка работы и поддержка БД.
					Российских программ.	
					Обучающийся умеет:	
127	0.0.2	OHK 1 Cours	OFF 1 1 Have	Communication	Анализировать типовые языки программирования распределенной обработки данных, составлять программы распределенной обработки данных в СУБД.	
127.	9 B 3	ОПК-1 Способен	ОПК-1.1 Применяет	Современные	Обучающийся	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.
	МИН	самостоятельно	социально -	технологии баз	знает:	Выбор обоснуйте.
		приобретать, развивать	экономические	данных		

		и применять	методы для	Б1.О.06	Основные	
		и применять математические,	методы для использования в	ы.о.оо	положения и	
		естественнонаучные,	профессиональной			
		социально-	деятельности		концепции в	
		экономические и	деятельности		области	Информационная система, использующая основные
		профессиональные			программирования	инструментальные средства информационных технологий в
		знания для решения			распределенных баз	базе данных – это:
		нестандартных задач, в			данных, теории	
		том числе в новой или			коммуникации баз	А) комплекс программных и языковых средств,
		незнакомой среде и в			данных, основную	необходимых для создания и модификации информации
		междисциплинарном			терминологию	базы данных, добавления, модификации, удаления, поиска и
		контексте			распределенной	отбора информации
					обработки данных,	
					перечень ПО	В) поименованная совокупность таблиц, экранных форм,
					распределенных	отчетов, запросов, относящихся к определенной предметной
					СУБД, включенного	области
					в Единый Реестр	С) некоторая часть реально существующей системы,
					Российских	1 '
					программ.	функционирующая как самостоятельная единица
					программ.	D) программно-аппаратный комплекс, предназначенный для
					Обучающийся	хранения и обработки информации какой-либо предметной
					умеет:	области
					J	OOMACTA
					Анализировать	
					типовые языки	
					программирования	
					распределенной	
					обработки данных,	
					составлять	
					программы	
					распределенной	
					обработки данных в	
					СУБД.	
128.	10 B 3	ОПК-1 Способен	ОПК-1.1 Применяет	Современные	Обучающийся	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.
	мин	самостоятельно	социально -	технологии баз	знает:	Выбор обоснуйте.
		приобретать, развивать	экономические	данных		
		и применять	методы для	Б1.О.06	Основные	
		математические,	использования в		положения и	
		естественнонаучные,	профессиональной		концепции в	
		социально-	деятельности		области	Какой из уровней используется специалистом предметной
		экономические и			программирования	области для осуществлении обоснованного выбора вида,
		профессиональные			распределенных баз	метода и технологии создания и применения БД при
		знания для решения			данных, теории	
		нестандартных задач, в			коммуникации баз	решения прикладных задач?
		том числе в новой или			данных, основную	
					данныл, основную	

п, выберите правильный вариант ответа.
вление систем управления базами
ных моделей данных?
овышения эффективности работы
MM
менных операционных систем
перование папнету вазитили примачитили
льзование данных разными прикладными
данных в прикладной программе
,
S H I I

					Российских	
					программ.	
					0.5	
					Обучающийся	
					умеет:	
					Augundonom	
					Анализировать типовые языки	
					программирования распределенной	
					обработки данных,	
					составлять	
					программы	
					распределенной	
					обработки данных в	
					СУБД.	
130.	12 B 3	ОПК-1 Способен	ОПК-1.1 Применяет	Современные	Обучающийся	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.
130.	мин	самостоятельно	социально -	технологии баз	знает:	Выбор обоснуйте.
	WIIII	приобретать, развивать	экономические	данных	Shaci.	Выоор оооснуште.
		и применять	методы для	Б1.О.06	Основные	
		математические,	использования в	21.0.00	положения и	
		естественнонаучные,	профессиональной		концепции в	
		социально-	деятельности		области	
		экономические и	, ,		программирования	Han Taken CVIII was a syanyi a wastan sayar was an anatar
		профессиональные			распределенных баз	Что такое СУБД, как основные инструментальные средства информационных технологий?
		знания для решения			данных, теории	информационных технологии:
		нестандартных задач, в			коммуникации баз	
		том числе в новой или				А) система средств администрирования банка данных
		незнакомой среде и в			данных, основную	
		междисциплинарном			терминологию	В) специальный программный комплекс для обеспечения
		контексте			распределенной	доступа к данным и управления ими
					обработки данных,	
					перечень ПО	С) система средств архивирования и резервного копирования
					распределенных	банка данных
					СУБД, включенного	
					в Единый Реестр	D) развитие знаний в обществе
					Российских	
					программ.	
					06,,,,,,,	
					Обучающийся	
					умеет:	
					Анализировать	
					типовые языки	
					программирования	
					распределенной	

131.	13 Г 3 мин	ОПК-7 Способен разрабатывать и применять математические модели процессов и объектов при решении задач анализа и синтеза распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений	ОПК-7.1 Разрабатывает и применяет математические модели процессов и объектов при решении задач анализа и синтеза распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений	Современные технологии баз данных Б1.О.06	обработки данных, составлять программы распределенной обработки данных в СУБД. Обучающийся знает: Методику установки и администрирования современных распределенных СУБД, перечень ПО распределенных СУБД, входящим в Единый реестр российских программ. Обучающийся умеет: Реализовывать техническое сопровождение распределенных СУБД.	Прочитайте текст, выберете правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Из каких элементов состоит процесс проектирования концептуальной модели данных? А) проектирование обобщенного концептуального представления (инфологической модели) В) выбор СУБД С) проектирование концептуального представления, специфицированного к модели данных СУБД (логической модели) D) проектирование представления данных в памяти компьютера (структур хранения)
132.	14 Г 3 м н	ОПК-7 Способен разрабатывать и применять математические модели процессов и объектов при решении задач анализа и синтеза распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений	ОПК-7.1 Разрабатывает и применяет математические модели процессов и объектов при решении задач анализа и синтеза распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений	Современные технологии баз данных Б1.О.06	Обучающийся знает: Методику установки и администрирования современных распределенных СУБД, перечень ПО распределенных СУБД, входящим в Единый реестр российских программ.	Прочитайте текст, выберете правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие средства используются в СУБД для обеспечения физической целостности, при создании и ведении баз данных? А) контроль типа вводимых данных В) описание ограничений целостности и их проверка С) блокировки

					Обучающийся умеет: Реализовывать техническое сопровождение распределенных СУБД.	D) транзакцииE) журнал транзакций
133.	15 Г 3 мин	ОПК-7 Способен разрабатывать и применять математические модели процессов и объектов при решении задач анализа и синтеза распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений	ОПК-7.1 Разрабатывает и применяет математические модели процессов и объектов при решении задач анализа и синтеза распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений	Современные технологии баз данных Б1.О.06	Обучающийся знает: Методику установки и администрирования современных распределенных СУБД, перечень ПО распределенных СУБД, входящим в Единый реестр российских программ. Обучающийся умеет: Реализовывать техническое сопровождение распределенных СУБД.	Прочитайте текст, выберете правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Основные этапы проектирования базы данных при решении прикладных задач: А) изучение предметной области В) проектирование обобщенного концептуального б представления С) проектирование концептуального представления, специфицированного к модели данных СУБД (логической модели) D) разработка прикладных программ
134.	16 Г 3 м н	ОПК-7 Способен разрабатывать и применять математические модели процессов и объектов при решении задач анализа и синтеза распределенных информационных систем и систем	ОПК-7.1 Разрабатывает и применяет математические модели процессов и объектов при решении задач анализа и синтеза распределенных информационных	Современные технологии баз данных Б1.О.06	Обучающийся знает: Методику установки и администрирования современных распределенных СУБД, перечень ПО распределенных СУБД, входящим в	Прочитайте текст, выберете правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какая связь между логической моделью БД и СУБД при использовании основных инструментальных средств информационных технологий?

		поддержки принятия решений	систем и систем поддержки принятия решений		Единый реестр российских программ. Обучающийся умеет: Реализовывать техническое сопровождение распределенных СУБД.	А) это не связанные понятия В) логическая модель базы данных использует спецификации СУБД С) СУБД отображает логическую модель базы данных в структуру хранения D) логическая модель базы данных описывает структуру хранения данных СУБД
135.	17 Д 10 мин	ОПК-7 Способен разрабатывать и применять математические модели процессов и объектов при решении задач анализа и синтеза распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений	ОПК-7.1 Разрабатывает и применяет математические модели процессов и объектов при решении задач анализа и синтеза распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений	Современные технологии баз данных Б1.О.06	Обучающийся знает: Методику установки и администрирования современных распределенных СУБД, перечень ПО распределенных СУБД, входящим в Единый реестр российских программ. Обучающийся умеет: Реализовывать техническое сопровождение распределенных СУБД.	Методика установки и администрирования современных распределённых систем управления базами данных (СУБД) включает
136.	18 Д 10 мин	ОПК-7 Способен разрабатывать и применять математические модели процессов и объектов при решении задач анализа и синтеза	ОПК-7.1 Разрабатывает и применяет математические модели процессов и объектов при решении задач	Современные технологии баз данных Б1.О.06	Обучающийся знает: Методику установки и администрирования современных распределенных СУБД, перечень ПО	Распределённые СУБД, входящие в Единый реестр российских программ — это

|--|

-			1			T
137.	1 B 3	ОПК-6 Способен	ОПК-6.2	Защита информации	Обучающийся	Основная масса угроз информационной безопасности
	МИН	использовать методы и	Использует методы и	в информационных	знает: правовые	приходится на:
		средства системной	средства системной	системах	основы защиты	а) Троянские программы
		инженерии в области	инженерии в области	Б1.О.07	компьютерной	б) Шпионские программы
		получения, передачи,	получения, передачи,		информации,	в) Черви
		хранения, переработки	хранения,		модели и методы	
		и представления	переработки и		криптографической	
		информации	представления		защиты и	
		посредством	информации		криптоанализа	
		информационных	посредством		Обучающийся	
		технологий	информационных		умеет: применять	
			технологий		криптографические	
					методы на	
					программном	
					уровне: создание и	
					отладка модулей	
					шифрования/дешиф	
					рования, подготовка	
					к передаче и	
					обработка приема	
					специально	
					структурированных	
					данных	
120	2 B 3	ОПИ 6 Сб	ОПК-6.2	20000000 0000 1	06vmov	Vovo v na
138.		ОПК-6 Способен		Защита информации	Обучающийся	Какой вид идентификации и аутентификации получил
	МИН	использовать методы и	Использует методы и	в информационных	знает: правовые	наибольшее распространение:
		средства системной	средства системной	системах Б1.О.07	основы защиты	а) системы РКІ
		инженерии в области	инженерии в области	D1.U.U/	компьютерной	б) постоянные пароли
		получения, передачи,	получения, передачи,		информации,	в) одноразовые пароли
		хранения, переработки	хранения,		модели и методы	
		и представления	переработки и		криптографической	
		информации	представления		защиты и	
		посредством	информации		криптоанализа	
		информационных	посредством		Обучающийся	
		технологий	информационных		умеет: применять	
			технологий		криптографические	
					методы на	
					программном	

			1			.
					уровне: создание и	
					отладка модулей	
					шифрования/дешиф	
					рования, подготовка	
					к передаче и	
					обработка приема	
					специально	
					структурированных	
					данных	
139.	3 B 3	ОПК-6 Способен	ОПК-6.2	Защита информации	Обучающийся	Под какие системы распространение вирусов происходит
	мин	использовать методы и	Использует методы и	в информационных	знает: правовые	наиболее динамично:
		средства системной	средства системной	системах	основы защиты	a) Windows
		инженерии в области	инженерии в области	Б1.О.07	компьютерной	6) Mac OS
		получения, передачи,	получения, передачи,		информации,	B) Android
		хранения, переработки	хранения,		модели и методы	2) 1 1101010
		и представления	переработки и		криптографической	
		информации	представления		защиты и	
		посредством	информации		криптоанализа	
		информационных	посредством		Обучающийся	
		технологий	информационных		умеет: применять	
		технологии	технологий		криптографические	
			технологии		методы на	
					, ,	
					программном	
					уровне: создание и	
					отладка модулей	
					шифрования/дешиф	
					рования, подготовка	
					к передаче и	
					обработка приема	
					специально	
					структурированных	
					данных	
140.	4 B 3	ОПК-6 Способен	ОПК-6.2	Защита информации	Обучающийся	Заключительным этапом построения системы защиты
	МИН	использовать методы и	Использует методы и	в информационных	знает: правовые	является:
		средства системной	средства системной	системах	основы защиты	а) сопровождение
		инженерии в области	инженерии в области	Б1.О.07	компьютерной	б) планирование
		получения, передачи,	получения, передачи,		информации,	в) анализ уязвимых мест
		хранения, переработки	хранения,		модели и методы	
		и представления	переработки и		криптографической	
		информации	представления		защиты и	
		посредством	информации		криптоанализа	
		информационных	посредством		Обучающийся	
		технологий	информационных		умеет: применять	
			технологий		криптографические	
					методы на	

					программном	
					уровне: создание и	
					отладка модулей	
					шифрования/дешиф	
					рования, подготовка	
					к передаче и	
					обработка приема	
					специально	
					структурированных	
					данных	
141.	5 B 3	ОПК-6 Способен	ОПК-6.2	Защита информации	Обучающийся	Какие угрозы безопасности информации являются
	мин	использовать методы и	Использует методы и	в информационных	знает: правовые	преднамеренными:
	1,1111	средства системной	средства системной	системах	основы защиты	а) ошибки персонала
		инженерии в области	инженерии в области	Б1.О.07	компьютерной	б) открытие электронного письма, содержащего вирус
		получения, передачи,	получения, передачи,	D1.0.07	информации,	в) не авторизованный доступ
		хранения, передачи,	хранения,		информации, модели и методы	в) не авторизованиви доступ
			-			
		и представления	переработки и		криптографической	
		информации	представления		защиты и	
		посредством	информации		криптоанализа	
		информационных	посредством		Обучающийся	
		технологий	информационных		умеет: применять	
			технологий		криптографические	
					методы на	
					программном	
					уровне: создание и	
					отладка модулей	
					шифрования/дешиф	
					рования, подготовка	
					к передаче и	
					обработка приема	
					специально	
					структурированных	
					данных	
142.	6 B 3	ОПК-6 Способен	ОПК-6.2	Защита информации	Обучающийся	Какой подход к обеспечению безопасности имеет место:
	мин	использовать методы и	Использует методы и	в информационных	знает: правовые	а) теоретический
		средства системной	средства системной	системах	основы защиты	б) комплексный
		инженерии в области	инженерии в области	Б1.О.07	компьютерной	в) логический
		получения, передачи,	получения, передачи,		информации,	
		хранения, переработки	хранения,		модели и методы	
		и представления	переработки и		криптографической	
		информации	представления		защиты и	
		посредством	информации		криптоанализа	
		информационных	посредством		Обучающийся	
		информационных технологий	информационных		умеет: применять	
		телнологии	информационных технологий		криптографические	
			технологии		криптографические	

			1			
					методы на	
					программном	
					уровне: создание и	
					отладка модулей	
					шифрования/дешиф	
					рования, подготовка	
					к передаче и	
					обработка приема	
					специально	
					структурированных	
					данных	
143.	7 B 3	ОПК-6 Способен	ОПК-6.2	Защита информации	Обучающийся	Системой криптографической защиты информации является:
	мин	использовать методы и	Использует методы и	в информационных	знает: правовые	a) BFox Pro
		средства системной	средства системной	системах	основы защиты	б) CAudit Pro
		инженерии в области	инженерии в области	Б1.О.07	компьютерной	в) Крипто Про
		получения, передачи,	получения, передачи,		информации,	7 1 1
		хранения, переработки	хранения,		модели и методы	
		и представления	переработки и		криптографической	
		информации	представления		защиты и	
		посредством	информации		криптоанализа	
		информационных	посредством		Обучающийся	
		технологий	информационных		умеет: применять	
			технологий		криптографические	
					методы на	
					программном	
					уровне: создание и	
					отладка модулей	
					шифрования/дешиф	
					рования, подготовка	
					к передаче и	
					обработка приема	
					специально	
					структурированных	
					данных	
144.	8 B 3	ОПК-6 Способен	ОПК-6.2	Защита информации	Обучающийся	Какие вирусы активизируются в самом начале работы с
	мин	использовать методы и	Использует методы и	в информационных	знает: правовые	операционной системой:
		средства системной	средства системной	системах	основы защиты	а) загрузочные вирусы
		инженерии в области	инженерии в области	Б1.О.07	компьютерной	б) троянцы
		получения, передачи,	получения, передачи,		информации,	в) черви
		хранения, переработки	хранения,		модели и методы	, ·
		и представления	переработки и		криптографической	
		информации	представления		защиты и	
		посредством	информации		криптоанализа	
		информационных	посредством		Обучающийся	
			1 ''		-	
		технологий			умеет: применять	

	1					
			информационных		криптографические	
			технологий		методы на	
					программном	
					уровне: создание и	
					отладка модулей	
					шифрования/дешиф	
					рования, подготовка	
					к передаче и	
					обработка приема	
					специально	
					структурированных	
					данных	
145	9 B 3	ОПК-6 Способен	ОПК-6.2	Защита информации	Обучающийся	Stuxnet — это:
	МИН	использовать методы и	Использует методы и	в информационных	знает: правовые	а) троянская программа
		средства системной	средства системной	системах	основы защиты	б) макровирус
		инженерии в области	инженерии в области	Б1.О.07	компьютерной	в) промышленный вирус
		получения, передачи,	получения, передачи,		информации,	
		хранения, переработки	хранения,		модели и методы	
		и представления	переработки и		криптографической	
		информации	представления		защиты и	
		посредством	информации		криптоанализа	
		информационных	посредством		Обучающийся	
		технологий	информационных		умеет: применять	
			технологий		криптографические	
					методы на	
					программном	
					уровне: создание и	
					отладка модулей	
					шифрования/дешиф	
					рования, подготовка	
					к передаче и	
					обработка приема	
					специально	
					структурированных	
					данных	
146	10 B 3	ОПК-6 Способен	ОПК-6.2	Защита информации	Обучающийся	Под информационной безопасностью понимается:
	МИН	использовать методы и	Использует методы и	в информационных	знает: правовые	а) защищенность информации и поддерживающей
		средства системной	средства системной	системах	основы защиты	инфраструктуры от случайных или преднамеренных
		инженерии в области	инженерии в области	Б1.О.07	компьютерной	воздействий естественного или случайного характера,
		*	_		информации,	
		хранения, переработки	-		модели и методы	
		информации			защиты и	инфраструктуре
		посредством	информации			
		1			1	
		получения, передачи, хранения, переработки и представления информации	получения, передачи, хранения, переработки и представления	ь1.О.0/	информации, модели и методы криптографической	которые могут нанести неприемлемый ущерб субъектам информационных отношений в том числе владельцам и пользователям информации и поддерживающей

	1				06,,,,,,,	p) war namuana ampana
		информационных	информационных		Обучающийся	в) нет верного ответа
		технологий	технологий		умеет: применять	
					криптографические	
					методы на	
					программном	
					уровне: создание и	
					отладка модулей	
					шифрования/дешиф	
					рования, подготовка	
					к передаче и	
					обработка приема	
					специально	
					структурированных	
					данных	
147	11 B 3	ОПК-6 Способен	ОПК-6.2	Защита информации	Обучающийся	Защита информации:
11/1	мин	использовать методы и	Использует методы и	в информационных	знает: правовые	а) небольшая программа для выполнения определенной
	1411111	средства системной	средства системной	системах	основы защиты	задачи
		инженерии в области	инженерии в области	Б1.О.07	компьютерной	б) комплекс мероприятий, направленных на обеспечение
		получения, передачи,	получения, передачи,	В1.О.07		информационной безопасности
			_		информации,	в) процесс разработки структуры базы данных в
		хранения, переработки	хранения,		модели и методы	
		и представления	переработки и		криптографической	соответствии с требованиями пользователей
		информации	представления		защиты и	
		посредством	информации		криптоанализа	
		информационных	посредством		Обучающийся	
		технологий	информационных		умеет: применять	
			технологий		криптографические	
					методы на	
					программном	
					уровне: создание и	
					отладка модулей	
					шифрования/дешиф	
					рования, подготовка	
					к передаче и	
					обработка приема	
					специально	
					структурированных	
					данных	
148	12 B 3	ОПК-6 Способен	ОПК-6.2	Защита информации	Обучающийся	Информационная безопасность зависит от:
140.	мин		Использует методы и	в информационных	знает: правовые	а) компьютеров, поддерживающей инфраструктуры
	IVITITI	средства системной	средства системной	в информационных системах	основы защиты	б) пользователей
		инженерии в области	инженерии в области	Б1.О.07	компьютерной	в) информации
		получения, передачи,	_	וע.ט.נע.		ь) информации
			получения, передачи,		информации, модели и методы	
		хранения, переработки	хранения,			
		и представления	переработки и		криптографической	
		информации	представления			

		посредством информационных технологий	информации посредством информационных технологий		защиты и криптоанализа Обучающийся умеет: применять криптографические методы на программном уровне: создание и отладка модулей шифрования, подготовка к передаче и обработка приема специально структурированных данных	
149.	13 В 3 мин	ОПК-6 Способен использовать методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий	ОПК-6.2 Использует методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий	Защита информации в информационных системах Б1.О.07	Обучающийся знает: правовые основы защиты компьютерной информации, модели и методы криптографической защиты и криптоанализа Обучающийся умеет: применять криптографические методы на программном уровне: создание и отладка модулей шифрования/дешиф рования, подготовка к передаче и обработка приема специально структурированных данных	Конфиденциальностью называется: а) защита программ и программных комплексов, обеспечивающих технологию разработки, отладки и внедрения создаваемых программных продуктов б) описание процедур в) защита от несанкционированного доступа к информации
150.	14 В 3 мин	ОПК-6 Способен использовать методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки	ОПК-6.2 Использует методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения,	Защита информации в информационных системах Б1.О.07	Обучающийся знает: правовые основы защиты компьютерной информации, модели и методы	Что такое политика безопасности: а) детализированные документы по обработке инцидентов безопасности б) широкие, высокоуровневые заявления руководства в) общие руководящие требования по достижению определенного уровня безопасности

		и представления	переработки и		криптографической	
		информации	представления		защиты и	
		посредством	информации		криптоанализа	
		информационных	посредством		Обучающийся	
		технологий	информационных		умеет: применять	
			технологий		криптографические	
					методы на	
					программном	
					уровне: создание и	
					отладка модулей	
					шифрования/дешиф	
					рования, подготовка	
					к передаче и	
					обработка приема	
					специально	
					структурированных	
					данных	
151.	15	ОПК-6 Способен	ОПК-6.2	Защита информации	Обучающийся	Эффективная программа безопасности требует
	В3	использовать методы и	Использует методы и	в информационных	знает: правовые	сбалансированного применения:
	МИН	средства системной	средства системной	системах	основы защиты	а) контрмер и защитных механизмов
		инженерии в области	инженерии в области	Б1.О.07	компьютерной	б) процедур безопасности и шифрования
		получения, передачи,	получения, передачи,		информации,	в) технических и нетехнических методов
		хранения, переработки	хранения,		модели и методы	
		и представления	переработки и		криптографической	
		информации	представления		защиты и	
		посредством	информации		криптоанализа	
		информационных	посредством		Обучающийся	
		технологий	информационных		умеет: применять	
			технологий		криптографические	
					методы на	
					программном	
					уровне: создание и	
					отладка модулей	
					шифрования/дешиф	
					рования, подготовка	
					к передаче и	
					обработка приема	
					специально	
					структурированных	
					данных	
152.	16 B 3	ОПК-6 Способен	ОПК-6.2	Защита информации	Обучающийся	Какой орган государственной власти осуществляет
	МИН	использовать методы и	Использует методы и	в информационных	знает: правовые	аттестацию объектов информатизации по требованиям
		средства системной	средства системной	системах	основы защиты	безопасности?
		инженерии в области	инженерии в области	Б1.О.07	компьютерной	А СВР России
		получения, передачи,	получения, передачи,		информации,	Б МВД России

			1			
		хранения, переработки	хранения,		модели и методы	В ФСТЭК России
		и представления	переработки и		криптографической	Г Роскомнадзор
		информации	представления		защиты и	
		посредством	информации		криптоанализа	
		информационных	посредством		Обучающийся	
		технологий	информационных		умеет: применять	
			технологий		криптографические	
					методы на	
					программном	
					уровне: создание и	
					отладка модулей	
					шифрования/дешиф	
					рования, подготовка	
					к передаче и	
					обработка приема	
					специально	
					структурированных	
					данных	
153.	17 B 3	ОПК-6 Способен	ОПК-6.2	Защита информации	Обучающийся	Свойствами информации, наиболее актуальными при
133.						
	МИН	использовать методы и	Использует методы и	в информационных	знает: правовые	обеспечении информационной безопасности являются:
		средства системной	средства системной	системах	основы защиты	ATT
		инженерии в области	инженерии в области	Б1.О.07	компьютерной	А Целостность
		получения, передачи,	получения, передачи,		информации,	Б Доступность
		хранения, переработки	хранения,		модели и методы	В Актуальность
		и представления	переработки и		криптографической	
		информации	представления		защиты и	
		посредством	информации		криптоанализа	
		информационных	посредством		Обучающийся	
		технологий	информационных		умеет: применять	
			технологий		криптографические	
					методы на	
					программном	
					уровне: создание и	
					отладка модулей	
					шифрования/дешиф	
					рования, подготовка	
					к передаче и	
					обработка приема	
					специально	
					структурированных	
					данных	

154.	18 B 3	ОПК-6 Способен	ОПК-6.2	Защита информации	Обучающийся	К правовым метолам	, обеспечивающим информационную
15 7.	мин	использовать методы и	Использует методы и	в информационных	знает: правовые	безопасность, относя	
		средства системной	средства системной	системах	основы защиты	,	
		инженерии в области	инженерии в области	Б1.О.07	компьютерной	А Разработка аппара	тных средств обеспечения правовых
		получения, передачи,	получения, передачи,		информации,	данных	•
		хранения, переработки	хранения,		модели и методы	Б Разработка и устан	овка во всех компьютерных правовых
		и представления	переработки и		криптографической	сетях журналов учет	
		информации	представления		защиты и	В Разработка и конкр	ретизация правовых нормативных актов
		посредством	информации		криптоанализа	обеспечения безопас	ности
		информационных	посредством		Обучающийся		
		технологий	информационных		умеет: применять		
			технологий		криптографические		
					методы на		
					программном		
					уровне: создание и		
					отладка модулей		
					шифрования/дешиф		
					рования, подготовка		
					к передаче и		
					обработка приема специально		
					· ·		
					структурированных данных		
155.	1 A 3	ОПК-1 Способен	ОПК-1.2 Применяет	Проектирование и	Обучающийся	Сопоставьте этапы ж	изненного цикла информационной
100.	мин	самостоятельно	теоретические и	разработка	знает: особенности	системы с их содержа	
		приобретать, развивать	экспериментальные	информационных	теоретических и		
		и применять	исследования	систем	экспериментальных	1. Процесс	А)Определяет работы заказчика, то
		математические,	объектов	Б1.О.08	исследований	разработки	есть организации, которая
		естественнонаучные,	профессиональной		объектов		приобретает систему, программный
		социально-	деятельности, в том		профессиональной		продукт или программную услугу
		экономические и	числе в новой или		деятельности, в том		
		профессиональные	незнакомой среде и в		числе в новой или	2.процесс заказа	Б)Определяет работы оператора, то
		знания для решения	междисциплинарном				есть организации, которая
		нестандартных задач, в	контексте		незнакомой среде и		обеспечивает эксплуатационное
		том числе в новой или			В		обслуживание вычислительной
		незнакомой среде и в			междисциплинарно		системы в заданных условиях в
		междисциплинарном			м контексте		интересах пользователей
		контексте			Обучающийся	2 П	D) 0
					умеет: применять	3.Процесс	В) Определяет работы
					теоретические и	сопровождения	разработчика, то есть организации,
					экспериментальные		которая проектирует и
					исследования		разрабатывает программный
					объектов		продукт
					профессиональной		
			1		профессиональной		

				деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарно м контексте	4.Процесс эксплуатации	Г)Определяет работы персонала сопровождения, то есть организации, которая предоставляет услуги по сопровождению программного продукта, состоящие в контролируемом изменении программного продукта с целью сохранения его исходного состояния и функциональных возможностей. Данный процесс охватывает перенос и снятие с эксплуатации программного продукта.
156. 2 А 3 мин	ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально- экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	ОПК-1.2 Применяет теоретические и экспериментальные исследования объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	Проектирование и разработка информационных систем Б1.О.08	Обучающийся знает: особенности теоретических и экспериментальных исследований объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарно м контексте Обучающийся умеет: применять теоретические и экспериментальные исследования объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарно м контексте		е модели жизненного цикла темы с ее содержанием А)суть модели состоит в возможности прохождения всех этапов жизненного цикла системы в несколько итераций, каждый раз создавая новый прототип и проверяя актуальность требований, по которым он создавался, внося технические доработки в интерфейс и функциональность Б)предполагает увеличенное время, отведенное на разработку, за счет проведения промежуточных корректировок между фазами жизненного цикла В)предполагает четыре основных шага «Планирование – Действие – Проверка – Корректировка» Г)этапы строго последовательны и переход между ними невозвратный

157.	3 А 3 мин	ОПК-2 Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач	ОПК-2.1 Применяет основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности	Проектирование и разработка информационных систем Б1.О.08	Обучающийся знает: основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности Обучающийся умеет: применять основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности	_	модели разработки информационных и систем через тестирование с зоной их А)системное и приемочное тестирование Б)производство, эксплуатация, сопровождение В)модульное тестирование
					деятельности	ая разработка проекта	1) mirer paiding in ree impossainte
158.	4 А 3 мин	ОПК-2 Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач	ОПК-2.1 Применяет основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности	Проектирование и разработка информационных систем Б1.О.08	Обучающийся знает: основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности Обучающийся умеет: применять основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных в профессиональной	моделирования бизне	объектов и описание (нотация се процессов ВРМN для дальнейшего ормационной системы) А)При помощи объектов описываются задачи (бизнесправила, сценарии, задачи-сервисы, задачи отправки сообщений и другие). Задачи затем детализируются Б) определяют порядок наступления событий процесса при ветвлении и слиянии / синхронизации

159.	5 Б 3 мин	ОПК-5Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем	ОПК-5.1 Разрабатывает отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей	Проектирование и разработка информационных систем Б1.О.08	Обучающийся знает: особенности разработки отдельных этапов технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей Обучающийся умеет: разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей	цифровой вид, модел конкретной нотации с следующий набор акт А. Непрерывный аналироцессов Б. Создание предвари процессов (в состоянт обсуждение, доработ целях анализа имеющобъектов и существуя Г. Создание, доработ должно быть». Д. Преобразование да	ей группы и проведение ее заседания в цихся данных по бизнес-процессам, их
160.	6 Б 3 мин	ОПК-5Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и	ОПК-5.1 Разрабатывает отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта,	Проектирование и разработка информационных систем Б1.О.08	Обучающийся знает: особенности разработки отдельных этапов технологических процессов производства,	Расположите стадии проектирования ИС п А.Эскизный проект Б.Разработка концепт	

	,		1			T
		автоматизированных	эксплуатации и		ремонта,	В.Предпроектная
		систем	обслуживания		эксплуатации и	Г.Техническое задание
			транспортных систем		обслуживания	1.1ехническое задание
			и сетей		транспортных	Д.Формирование требований к ИС
					систем и сетей	Topomposium iprocesium kire
					Обучающийся	
					умеет:	
					разрабатывать	
					отдельные этапы	
					технологических	
					процессов	
					производства,	
					ремонта,	
					_	
					эксплуатации и	
					обслуживания	
					транспортных	
					систем и сетей	
161.	7Б3	ОПК-5Способен	ОПК-5.2	Проектирование и	Обучающийся	Расположите стадии и этапы процесса канонического
	мин	разрабатывать и	Модернизирует	разработка	знает: особенности	проектирования ИС по порядку:
		модернизировать	программное и	информационных	модернизации	пробитирования тто по порядку.
		программное и	аппаратное	систем	программного и	А. Рабочая документация.
		аппаратное	обеспечение	Б1.О.08	аппаратного	
		обеспечение	информационных и		обеспечения	Б. Сопровождение ИС.
		информационных и	автоматизированных			D. Drown reversive
		автоматизированных	систем для решения		информационных и	В. Ввод в действие.
		систем	профессиональных		автоматизированны	Г. Технический проект
			задач		х систем для	Transmin appears
					решения	Д. Послепроектная
					профессиональных	
					задач	
					05	
					Обучающийся	
					умеет:	
					модернизировать	
					программное и	
					аппаратное	
					обеспечение	
					информационных и	
					автоматизированны	
					х систем для	
			1		решения	
ı						

162. 8 Б 3 мин	ОПК-5Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем	ОПК-5.2 Модернизирует программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач	Проектирование и разработка информационных систем Б1.О.08	Задач Обучающийся знает: особенности модернизации программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированны х систем для решения профессиональных задач Обучающийся умеет: модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированны	Расположите этапы параметрически-ориентированного проектирования по порядку следования: А.анализ доступных ППП исходя из критериев Б.выбор и приобретение подходящего ППП; В.постановка задач и определение пригодности пакетов прикладных программ (ППП) для их решения через систему критериев оценки Г.настройка параметров приобретенного ППП
163. 9В3	ОПК-6 Способен использовать методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством	ОПК-6.1 Применяет основные положения системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством	Проектирование и разработка информационных систем Б1.О.08	= =	Программная архитектура — это 1. первый уровень архитектуры информационной системы. Она описывает все аппаратные средства, использующиеся при выполнении заявленного набора функций, а также включает средства обеспечения сетевого взаимодействия и надёжности 2.физические хранилища данных, средства управления данными, логические хранилища данных, а при

		информационных технологий	информационных технологий		посредством информационных технологий Обучающийся умеет: применять основные положения системной инженерии в области получения, передачи, хранения информации посредством информационных технологий	знаниями выделяют отдельный уровень — архитектуру знаний 3.базовый набор сервисов 4.логические и физические модели данных, правила целостности, ограничения для данных 5.совокупность компьютерных программ, предназначенных для решения конкретных задач. Данный тип архитектуры необходим для описания приложений, входящих в состав информационной системы. На данном уровне описывают программные интерфейсы, компоненты и поведение.
164.	10 В 3 мин	ОПК-6 Способен использовать методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий	ОПК-6.1 Применяет основные положения системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий	Проектирование и разработка информационных систем Б1.О.08	Обучающийся знает: основные положения системной инженерии в области получения, передачи, хранения информации посредством информационных технологий Обучающийся умеет: применять основные положения системной инженерии в области получения, передачи, хранения передаботки и представления	Диаграмма вариантов использования / прецедентов (Use case diagram) при проектировании информационной системы используется для 1. определения аппаратных средств, топологии проектируемой системы 2. определения основных бизнес-процессов объекта, последовательности их реализации, ветвлений при принятии решений, дальнейшей синхронизации процессов 3. единый процесс взаимодействия между объектами, с фокусом на переносе активностей от одного объекта к другому и последовательности подобных действий 4. описания определенных требований к системе, описывая как ее объекты, так и объекты предметной области 5. отражает взаимодействия между различными действующими лицами в процессе выполнения процесса

					информации посредством информационных технологий	
165.	11 В 3 мин	ОПК-8Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов	ОПК-8.1 Применяет методологии эффективного управления разработкой программных средств и проектов	Проектирование и разработка информационных систем Б1.О.08	Обучающийся знает: методологии эффективного управления разработкой программных средств и проектов Обучающийся умеет: применять методологии эффективного управления разработкой программных средств и проектов	Что понимают под техническим проектом? 1. основной документ, определяющий порядок создания, настройки, доработки и внедрения модуля системы (системы в целом). 2. условия или возможности, необходимые пользователю для решения проблем или достижения целей 3. документ, содержащий описание функциональных компонентов информационной системы, необходимых для реализации бизнес-процессов, описанных на этапе подготовки проектного решения, а также необходимых доработок системы и (при необходимости) процедур интеграции с модулями (или внешними системами), внедренными ранее 4. условия или возможности, которыми должна обладать система или системные компоненты, чтобы выполнить контракт или удовлетворять стандартам, спецификациям или другим формальным документам 5. интеграция информации о структуре и значениях ключевых показателей эффективности процессов, моделях бизнеспроцессов, информации о центрах затрат для поддержки принятия стратегических решений
166.	12 В 3 мин	ОПК-8Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов	ОПК-8.1 Применяет методологии эффективного управления разработкой программных средств и проектов	Проектирование и разработка информационных систем Б1.О.08	Обучающийся знает: методологии эффективного управления разработкой программных средств и проектов Обучающийся умеет: применять	Процессная аналитика — расширение для платформы ARIS (средство проектирования информационных и автоматизированных систем), предоставляет следующие преимущества: 1.Сочетание политик управления требованиями, рисками и процессами 2.Интеграция информации о структуре и значениях ключевых показателей эффективности процессов, моделях бизнес-

	J				методологии	процессов, информации о центрах затрат для поддержки
					эффективного	принятия стратегических решений
					управления	
					разработкой	3.Возможность определения логики бизнес-правил и
					программных	связывания сформированных с их помощью
					средств и проектов	структурированных моделей с электронными таблицами
					1 // 1	(например, для анализа стоимости процесса)
						4. Мониторинг данных, процессов и их ключевых индикаторов
						(например, функционально-стоимостной анализ затрат)
						5. Возможность проведения сценарного анализа «Что если»
						для определения степени зависимости результата и
						показателей процессов от определенных факторов/групп
						факторов
167.	13 Г 3	ОПК-8Способен	ОПК-8.1 Применяет	Проектирование и	Обучающийся	Какие этапы относятся к стадии «Формирование требований
	МИН	осуществлять	методологии	разработка	знает: методологии	к AC»?
		эффективное	эффективного	информационных	эффективного	А.Обследование объекта и обоснование необходимости
		управление разработкой	управления разработкой	систем Б1.О.08	управления	создания АС, формирование требований пользователя к АС
		программных средств	разраооткои программных	D1.O.08	разработкой	создания Ас, формирование треоовании пользователя к Ас
		и проектов	средств и проектов		программных	Б.Разработка документации - заданий на проектирование в
		ппроскиод	ородого и прочитов		средств и проектов	смежных частях проекта объекта автоматизации
					Обучающийся	В.Оформление документации -отчета о выполненной работе
					умеет: применять	и заявки на разработку АС (тактико-технического задания)
					методологии	in suspension for the transfer feeting sugaring)
					эффективного	Г.Разработка документации на АС и ее части
					управления	
					разработкой	
					программных средств и проектов	
168.	14 Γ 3	ОПК-8Способен	ОПК-8.1 Применяет	Проектирование и	Обучающийся	Перечислите этапы стадии «Эскизный проект»
	мин	осуществлять	методологии	разработка	знает: методологии	
		эффективное	эффективного	информационных	эффективного	А.Разработка вариантов концепции АС, удовлетворяющего
		управление	управления	систем	управления	требованиям пользователя
		разработкой	разработкой	Б1.О.08	разработкой	Б.Комплектация АС поставляемыми изделиями
		программных средств	программных		программных	(программными и техническими средствами, программно-
		и проектов	средств и проектов		средств и проектов	техническими комплексами, информационными изделиями)
					Обучающийся	В Разработка предварительных проектных решений по
					умеет: применять	системе и ее частям
					методологии	
					эффективного	Г.Разработка документации на АС и ее части
					управления	

					разработкой программных средств и проектов	
169.	15 Г 3 мин	ОПК-8Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов	ОПК-8.2 Планирует комплекс работ по разработке программных средств и проектов	Проектирование и разработка информационных систем Б1.О.08	Обучающийся знает: особенности планирования комплекса работ по разработке программных средств и проектов Обучающийся умеет: планировать комплекс работ по разработке программных средств и проектов	Назовите активности стрессового тестирования А.Оценка стабильности системы при многочасовом тестировании со стандартным средним уровнем нагрузки для определения приемлемого проектного решения Б.Оценка динамики производительности при нестандартных ситуациях: аварийное изменение серверной конфигурации либо резкое повышение числа пользователей и выполняемых одновременно операций. В. Определение условий и скорости возвращения системы к нормальному режиму работы после окончания тестирования. Г.Разработка технической документации для описания процесса выхода из аварийной ситуации
170.	16 Г 3 мин	ОПК-8Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов	ОПК-8.2 Планирует комплекс работ по разработке программных средств и проектов	Проектирование и разработка информационных систем Б1.О.08	Обучающийся знает: особенности планирования комплекса работ по разработке программных средств и проектов Обучающийся умеет: планировать комплекс работ по разработке программных средств и проектов	ИТ-решение — это А — скоординированная поставка набора элементов (таких как программно-технические средства, документация, обучение, сопровождение и внешние коммуникации), необходимых для удовлетворения некоторой бизнес потребности конкретного заказчика. Б.заключенный в соответствии с общепринятыми мировыми практиками договор, включающий техническую документацию по описанию предоставляемой ИТ-услуги, требования к ее доступности, порядок действий исполнителя при различных условиях предоставления сервиса, критерии удовлетворительного предоставления услуг и порядок их оплаты В.пакет открытых документов, около 40 международных и национальных стандартов и руководств в области управления IT, аудита и IT-безопасности.

						Г.основной продукт и результат процесса разработки и внедрения по MSF
171.	17 Д 10 мин	ОПК-8Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов	ОПК-8.2 Планирует комплекс работ по разработке программных средств и проектов	Проектирование и разработка информационных систем Б1.О.08	Обучающийся знает: особенности планирования комплекса работ по разработке программных средств и проектов Обучающийся умеет: планировать комплекс работ по разработке программных средств и проектов	Что такое техническое задание на информационную/автоматизированную систему?
172.	18 Д 10 мин	ОПК-8Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов	ОПК-8.2 Планирует комплекс работ по разработке программных средств и проектов	Проектирование и разработка информационных систем Б1.О.08	Обучающийся знает: особенности планирования комплекса работ по разработке программных средств и проектов Обучающийся умеет: планировать комплекс работ по разработке программных средств и проектов	Этапы, входящие в стадию «Технический проект»

173.	1 A 3	ПК-1	ПК-1.2 Применяет	Современные	Обущого чиний од	Пронитойта такат	I VOTOLIODUTA ACATRAMA	пиа Порянковий
1/3.		тк-т Способен управлять		Современные	Обучающийся		и установите соответст	
	МИН	разработкой и	основные методы и инструменты	технологии разработки	знает:	номер разместите і	после буквы (без пробе	ла)
		разработкой и разрабатывать	разработки	разраоотки программного	инструментальные			
		компьютерное	программного	обеспечения	среды, программно-			
		программное	обеспечения	Б1.B.01	технические	Технология разраб	ботки программного об	беспечения должна
		обеспечение	кинэрэпээоо	D1.D.V1	платформы для	охватывать нескол	ько типов программ.	
		обсенсчение				Соотнесите типы ПО и их характеристики		
					решения			
					профессиональных			
					задач;			
					современное	Тип ПО	Характеристики	
					программное и		1) II	
					аппаратное	А) Автономное	1) Часть	
					обеспечение		уникального	
					информационных и		приложения с	
					автоматизированны		привлечением	
					х систем		аппаратного	
					05		обеспечения.	
					Обучающийся	Б) Встроенное	2) Состоит из	
					умеет:	ј ј Бетроенное	частей,	
					выбирать средства			
					разработки,		взаимодействующ	
					оценивать		их через сеть.	
					сложность	В) Реального	3)	
						времени	Устанавливаемое	
					проектов,	Бременн	на одиночный	
					планировать			
					ресурсы,		компьютер, не	
					контролировать		связанное с	
					сроки выполнения и		другим	
					оценивать качество		программным и	
					полученного		аппаратным	
					результата		обеспечением.	
						Г) Сетевое	4) Выполняет	
							функции в течение	
							малого интервала	
							времени.	
							-	
							5) Выполняет	
							функции,	
							заданные	
							пользователем.	

		6) Требует специального аппаратного обеспечения.

17.1	2 4 2 1	ПС 4	Пилоп		07 ×	π ν		п .	
174.	2 A 3	ПК-1	ПК-1.2 Применяет	Современные	Обучающийся	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый			
	МИН	Способен управлять	основные методы и	технологии	знает:	номер разместите	номер разместите после буквы (без пробела)		
		разработкой и	инструменты	разработки	инструментали ине				
		разрабатывать	разработки	программного	инструментальные				
		компьютерное	программного обеспечения	обеспечения Б1.В.01	среды, программно-	Технология разра	аботки программного обес	печения включает	
		программное	обеспечения	b1.B.01	технические	в себя несколько			
		обеспечение			платформы для	D COM MONEY	ссоя псеколько этапов.		
					решения				
					профессиональных	C			
					задач;	Соотнесите этапі	оотнесите этапы разработки ПО и их характеристики		
					современное	Этап	Характеристики		
					программное и	A > A	1) 17		
					аппаратное	А) Анализ	1) Позволяет выявить		
					обеспечение	требований	ошибки и проблемы в		
					информационных и		работе программы.		
					автоматизированны	Б)	2) Разрабатывается		
					х систем	Проектирован	архитектура		
					Обучающийся	ие	программного		
					умеет:		обеспечения,		
					y MCC1.		определяются		
					выбирать средства		технологии, языки		
					разработки,		программирования и		
					оценивать		инструменты,		
					сложность		которые будут		
					проектов,				
					планировать		использоваться,		
					ресурсы,		создаются схемы		
					контролировать		базы данных и логика		
					сроки выполнения и		приложения.		
					оценивать качество	В) Разработка	3) Реализуются		
					полученного	- /	функции приложения,		
					результата		разработчики создают		
					результата		отдельные модули и		
							интегрируют их в		
							= = :		
							единую систему.		
						Γ)	4) Собираются		
						Тестирование	данные о цели и		
							функционале		
							будущего продукта,		
							создаётся		
							техническое задание,		
							телин пеское задание,		

|--|

175.	3 А 3 мин	ПК-1 Способен управлять разработкой и разрабатывать компьютерное программное обеспечение	ПК-1.2 Применяет основные методы и инструменты разработки программного обеспечения	Современные технологии разработки программного обеспечения Б1.В.01	Обучающийся знает: инструментальные среды, программнотехнические платформы для решения профессиональных задач;	номер разместите и Технология разраб поддерживает разм	и установите соответ после буквы (без про ботки программного пичные методологии ологии разработки П	бела)
					современное программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированны х систем Обучающийся умеет:	А) Водопадная	Характеристики 1) Подход, при котором процесс разработки программного обеспечения происходит итеративно и инкрементально.	
					выбирать средства разработки, оценивать сложность проектов, планировать ресурсы, контролировать сроки выполнения и оценивать качество полученного результата	Б) Гибкая (Agile)	2) Ориентирована на быструю разработку программного обеспечения за счёт использования прототипирован ия и повторяющихся итераций.	
						B) RAD	3) Классический подход, при котором процесс разработки представляет собой последовательно сть этапов, каждый из	

			которых зависит от предыдущего.
			4) Разработка выполняется в течение малого интервала времени.
			5) Подход, при котором используется большое количество библиотек.

176	1 1 2	ПК-1	ПУ 1 2 Пантичаса	Connorman	Обътого	Пронитойта так	L MOTO HODIES COORDON	на Поранисти
176.	4 A 3 мин	11К-1 Способен управлять	ПК-1.2 Применяет основные методы и	Современные технологии	Обучающийся знает:		и установите соответств после буквы (без пробел	
	MILIU	разработкой и	инструменты	разработки	shder.	помер разместите п	юсле одквы (оез проосл	ia)
		разрабатывать	разработки	программного	инструментальные			
		компьютерное	программного	обеспечения	среды, программно-			
		программное	обеспечения	Б1.В.01	технические		ботки программного обе	
		обеспечение			платформы для	в себя различные и	инструментальные сист	емы.
					решения			
					профессиональных			
					задач;	Соотнесите типы и	инструментальных сист	ем и их
						характеристики		
					современное		T	1
					программное и	Инструменталь	Характеристики	
					аппаратное	ная система		
					обеспечение		1) Ионон рукотог	
					информационных и	A)	1) Используются	
					автоматизированны	Интегрированн	для проектирования ПО.	
					х систем	ые среды	IIO.	
					06,,,,,,,,,,,,,,	разработки		
					Обучающийся	Б) Системы	2) Используются	
					умеет:	контроля	для автоматизации	
					выбирать средства	версий	сборки проекта и	
					разработки,		управления	
					оценивать		зависимостями.	
					сложность			
					проектов,	В) Системы	3) Позволяют	
					планировать	сборки и	отслеживать	
					ресурсы,	управления	изменения в коде и	
					контролировать	зависимостями	работать в команде.	
					сроки выполнения и	E)	4) II	
					оценивать качество	Γ)	4) Предоставляют	
					полученного	Инструменты	полный набор	
					результата	для	инструментов для	
					1 /	проектирования	написания, отладки	
						архитектуры	и тестирования	
						ПО	кода.	
							5) Позволяют	
							редактировать	
							программный код.	
							программиви код.	
							6) Позволяют	
							хранить проект в	

			специальном формате.	

177.	5Б3	ПК-1	ПК-1.2 Применяет	Современные	Обучающийся	Укажите верную последовательность технологии разработки
	МИН	Способен управлять	основные методы и	технологии	знает:	программного обеспечения
		разработкой и	инструменты	разработки	инструмантон и на	
		разрабатывать	разработки	программного обеспечения	инструментальные	
		компьютерное программное	программного обеспечения	Б1.В.01	среды, программно- технические	1) Разработка.
		обеспечение	обстания	D1.D.01	платформы для	2) Поддержка и обновление.
					решения	3) Анализ требований.
					профессиональных	4) Проектирование.
					задач;	5) Внедрение и развертывание.
					современное	6) Тестирование.
					программное и	
					аппаратное обеспечение	
					информационных и	
					автоматизированны	
					х систем	
					Обучающийся	
					умеет:	
					·	
					выбирать средства разработки,	
					разраоотки, оценивать	
					сложность	
					проектов,	
					планировать	
					ресурсы,	
					контролировать	
					сроки выполнения и	
					оценивать качество	
					полученного	
					результата	

178.	6Б3	ПК-1	ПК-1.2 Применяет	Современные	Обучающийся	<u> </u>
176.	МИН	Способен управлять	основные методы и	технологии	знает:	Укажите верную последовательность технологии разработки
	.,	разработкой и	инструменты	разработки	Shaer.	программного обеспечения
		разрабатывать	разработки	программного	инструментальные	
		компьютерное	программного	обеспечения	среды, программно-	1) Объектно-ориентированное программирование.
		программное	обеспечения	Б1.В.01	технические	2) Структурный подход.
		обеспечение			платформы для	1
					решения	3) Ручное кодирование.
					профессиональных	4) Появление языков программирования высокого уровня.
					задач;	5) Компонентный подход.
					современное	
					программное и	
					аппаратное	
					обеспечение	
					информационных и	
					автоматизированны	
					х систем	
					Обучающийся	
					умеет:	
					выбирать средства	
					разработки,	
					оценивать	
					сложность	
					проектов,	
					планировать	
					ресурсы,	
					контролировать	
					сроки выполнения и	
					оценивать качество	
					полученного	
					результата	

	1				T	
179.	7 Б 3 мин	ПК-1 Способен управлять	ПК-1.2 Применяет основные методы и	Современные технологии	Обучающийся знает:	Укажите верную последовательность технологии тестирования программного обеспечения
		разработкой и	инструменты	разработки	HILOTON ACHTO III III IO	Teeringe business in perspussion of the control terms.
		разрабатывать компьютерное	разработки программного	программного обеспечения	инструментальные среды, программно-	
		программное	обеспечения	Б1.В.01	технические	1) Создание тестовой документации.
		обеспечение		B1.B.01	платформы для	2) Разработка стратегии и плана тестирования.
					решения	3) Анализ и отчетность.
					профессиональных	4) Анализ требований.
					задач;	5) Выполнение тестов.
					современное	6) Проработка требований к продукту.
					программное и	
					аппаратное обеспечение	
					информационных и	
					автоматизированны	
					х систем	
					Обучающийся	
					умеет:	
					выбирать средства	
					разработки,	
					оценивать	
					сложность	
					проектов,	
					планировать	
					ресурсы, контролировать	
					сроки выполнения и	
					оценивать качество	
					полученного	
					результата	
1						

180.	8Б3	ПК-1	ПК-1.2 Применяет	Современные	Обучающийся	T
100.	мин	Способен управлять	основные методы и	технологии	знает:	Укажите верную последовательность технологии внедрения
		разработкой и	инструменты	разработки		программного обеспечения
		разрабатывать	разработки	программного	инструментальные	
		компьютерное	программного обеспечения	обеспечения Б1.В.01	среды, программно-	1) Разработка технического задания.
		программное обеспечение	ооеспечения	D1.D.U1	технические платформы для	2) Выбор подрядчика.
					решения	3) Анализ и подготовка.
					профессиональных	4) Ввод в эксплуатацию и поддержка.
					задач;	5) Инсталляция и тестирование.
					современное	6) Обучение персонала.
					программное и	
					аппаратное	
					обеспечение информационных и	
					автоматизированны	
					х систем	
					Обучающийся	
					умеет:	
					выбирать средства	
					разработки,	
					оценивать	
					сложность	
					проектов,	
					планировать	
					ресурсы, контролировать	
					сроки выполнения и	
					оценивать качество	
					полученного	
					результата	

181.	9 B 3	ПК-1	ПК-1.2 Применяет	Современные	Обучающийся	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.
101.	мин	Способен управлять	основные методы и	технологии	знает:	про итанте текет, выосрите правильным вариант ответа.
		разработкой и	инструменты	разработки		Выбор обоснуйте.
		разрабатывать	разработки	программного	инструментальные	Технология RAD это:
		компьютерное	программного	обеспечения	среды, программно-	TEXHOLOR KAD 910.
		программное	обеспечения	Б1.В.01	технические	
		обеспечение			платформы для	1 N T
					решения	1) Технология, при которой программа рассматривается как
					профессиональных	набор взаимодействующих объектов.
					задач;	2) Парадигма декларативного программирования, в которой
					современное	программы создаются путем последовательного применения функций.
					программное и аппаратное	3) Концепция организации технологического процесса
					обеспечение	разработки программного обеспечения.
					информационных и	4) Парадигма программирования, в основе которой лежит
					автоматизированны	представление программы в виде иерархической структуры
					х систем	блоков.
					Обучающийся	
					умеет:	
					выбирать средства	
					разработки,	
					оценивать	
					сложность	
					проектов,	
					планировать	
					ресурсы,	
					контролировать	
					сроки выполнения и	
					оценивать качество	
					полученного	
					результата	

182.	10 B 3	ПК-1	ПК-1.2 Применяет	Современные	Обучающийся	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.
102.	мин	Способен управлять	основные методы и	технологии	знает:	
		разработкой и	инструменты	разработки		Выбор обоснуйте.
		разрабатывать	разработки	программного	инструментальные	Объектно-ориентированная технология это:
		компьютерное	программного обеспечения	обеспечения Б1.В.01	среды, программно-	
		программное обеспечение	ооеспечения	D1.D.U1	технические платформы для	
		oocene tenne			решения	1) Технология, при которой программа рассматривается как
					профессиональных	набор взаимодействующих объектов.
					задач;	2) Парадигма декларативного программирования, в которой
						программы создаются путем последовательного применения
					современное	функций.
					программное и аппаратное	3) Концепция организации технологического процесса
					обеспечение	разработки программного обеспечения.
					информационных и	4) Парадигма программирования, в основе которой лежит
					автоматизированны	представление программы в виде иерархической структуры
					х систем	блоков.
					Обучающийся	
					умеет:	
					выбирать средства	
					разработки,	
					оценивать	
					сложность	
					проектов,	
					планировать	
					ресурсы,	
					контролировать	
					сроки выполнения и	
					оценивать качество	
					полученного	
					результата	

183.	11 B 3	ПК-1	ПК-1.2 Применяет	Современные	Обучающийся	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.
	мин	Способен управлять	основные методы и	технологии	знает:	
		разработкой и	инструменты	разработки		Выбор обоснуйте.
		разрабатывать	разработки	программного	инструментальные	Функциональная технология это:
		компьютерное	программного	обеспечения	среды, программно-	ункциональная технология это.
		программное	обеспечения	Б1.В.01	технические	
		обеспечение			платформы для	1) 77
					решения	1) Технология, при которой программа рассматривается как набор взаимодействующих объектов.
					профессиональных	
					задач;	2) Парадигма декларативного программирования, в которой
					современное	программы создаются путем последовательного применения функций.
					программное и	3) Концепция организации технологического процесса
					аппаратное обеспечение	разработки программного обеспечения.
					информационных и	4) Парадигма программирования, в основе которой лежит
					автоматизированны	представление программы в виде иерархической структуры
					х систем	блоков.
					Обучающийся	
					умеет:	
					выбирать средства	
					разработки,	
					оценивать	
					сложность	
					проектов,	
					планировать	
					ресурсы,	
					контролировать	
					сроки выполнения и	
					оценивать качество	
					полученного результата	
					результата	

184.	12 B 3	ПК-1	ПК-1.2 Применяет	Современные	Обучающийся	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.
	МИН	Способен управлять	основные методы и	технологии	знает:	Выбор обоснуйте.
		разработкой и разрабатывать	инструменты разработки	разработки программного	инструментальные	
		компьютерное	программного	обеспечения	среды, программно-	Технология структурного программирования это:
		программное	обеспечения	Б1.В.01	технические	
		обеспечение			платформы для	
					решения	1) Технология, при которой программа рассматривается как
					профессиональных	набор взаимодействующих объектов.
					задач;	2) Парадигма декларативного программирования, в которой
					современное	программы создаются путем последовательного применения
					программное и	функций.
					аппаратное	3) Концепция организации технологического процесса
					обеспечение	разработки программного обеспечения.
					информационных и	4) Парадигма программирования, в основе которой лежит
					автоматизированны	представление программы в виде иерархической структуры
					х систем	блоков.
					Обучающийся	
					умеет:	
					выбирать средства	
					разработки,	
					оценивать	
					сложность	
					проектов,	
					планировать	
					ресурсы,	
					контролировать	
					сроки выполнения и	
					оценивать качество	
					полученного	
					результата	

185.	13 Г 3	ПК-1	ПК-1.2 Применяет	Современные	Обучающийся	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа.
105.	мин	Способен управлять	основные методы и	технологии	знает:	Выбор обоснуйте.
	1,1111	разработкой и	инструменты	разработки	Silue1.	Billoop oodenyme.
		разрабатывать	разработки	программного	инструментальные	
		компьютерное	программного	обеспечения	среды, программно-	V a suaper su arrangement su sur arrangement su sur arrangement
		программное	обеспечения	Б1.В.01	технические	К основным структурам программирования относятся:
		обеспечение			платформы для	
					решения	
					профессиональных	1) Структуры данных.
					задач;	2) Итерация.
					современное	3) Ветвление.
					программное и	4) Линейные программы.
					аппаратное	
					обеспечение	5) Классы.
					информационных и	
					автоматизированны	
					х систем	
					Обучающийся	
					умеет:	
					выбирать средства	
					разработки,	
					оценивать	
					сложность	
					проектов,	
					планировать	
					ресурсы,	
					контролировать	
					сроки выполнения и	
					оценивать качество	
					полученного	
					результата	
					1	

186.	14 Γ 3	ПК-1	ПК-1.2 Применяет	Современные	Обучающийся	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа.
100.	мин	Способен управлять	основные методы и	технологии	знает:	Выбор обоснуйте.
		разработкой и	инструменты	разработки	Silae 1.	Busep eccenyme.
		разрабатывать	разработки	программного	инструментальные	
		компьютерное	программного	обеспечения	среды, программно-	Vakua alianatany inarpanatunanany atyongtag kalianatana
		программное	обеспечения	Б1.В.01	технические	Какие операторы программирования относятся к операторам
		обеспечение			платформы для	цикла:
					решения	
					профессиональных	4) (6.1
					задач;	1) if else.
					современное	2) switch case.
					программное и	3) for.
					аппаратное	4) while.
					обеспечение	+) wine.
					информационных и	5) printf.
					автоматизированны	
					х систем	
					Обучающийся	
					умеет:	
					выбирать средства	
					разработки,	
					оценивать	
					сложность	
					проектов,	
					планировать	
					ресурсы,	
					контролировать	
					сроки выполнения и	
					оценивать качество	
					полученного	
					результата	

187.	15 Γ 3	ПК-1	ПК-1.2 Применяет	Современные	Обучающийся	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа.
	мин	Способен управлять	основные методы и	технологии	знает:	Выбор обоснуйте.
		разработкой и	инструменты	разработки		
		разрабатывать	разработки	программного	инструментальные	
		компьютерное	программного	обеспечения	среды, программно-	Какие операторы программирования относятся к операторам
		программное обеспечение	обеспечения	Б1.В.01	технические	ветвления:
		обеспечение			платформы для	
					решения	
					профессиональных	1) if else.
					задач;	
					современное	2) switch case.
					программное и	3) for.
					аппаратное	4) while.
					обеспечение	1) white.
					информационных и	5) printf.
					автоматизированны	
					х систем	
					Обучающийся	
					умеет:	
					выбирать средства	
					разработки,	
					оценивать	
					сложность	
					проектов,	
					планировать	
					ресурсы,	
					контролировать	
					сроки выполнения и	
					оценивать качество	
					полученного	
					результата	
					1	

188.	16 Γ 3	ПК-1	ПК-1.2 Применяет	Современные	Обучающийся	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа.
	МИН	Способен управлять	основные методы и	технологии	знает:	Выбор обоснуйте.
		разработкой и	инструменты	разработки		
		разрабатывать	разработки	программного	инструментальные	
		компьютерное	программного	обеспечения	среды, программно-	Какие операторы программирования относятся к оператора
		программное обеспечение	обеспечения	Б1.В.01	технические	ввода/вывода:
		обеспечение			платформы для	
					решения	
					профессиональных	1) if else.
					задач;	
					современное	2) scanf.
					программное и	3) for.
					аппаратное	4) while.
					обеспечение	1) white.
					информационных и	5) printf.
					автоматизированны	
					х систем	
					Обучающийся	
					умеет:	
					выбирать средства	
					разработки,	
					оценивать	
					сложность	
					проектов,	
					планировать	
					ресурсы,	
					контролировать	
					сроки выполнения и	
					оценивать качество	
					полученного результата	
					результата	

40-			I I			T move com
189.	17Д	ПК-1	ПК-1.2 Применяет	Современные	Обучающийся	ТЕКСТ: исходные данные для решения задачи, мини-
	10	Способен управлять	основные методы и	технологии	знает:	ситуация и т.п. Обязательно необходимо сделать вывод,
	МИН	разработкой и	инструменты	разработки	инструментали и те	обосновать свою позицию
		разрабатывать	разработки	программного	инструментальные	Пиноминоские структуры полину ото структуры помять
		компьютерное	программного обеспечения	обеспечения Б1.В.01	среды, программно- технические	Динамические структуры данных – это структуры, память под которые выделяется и освобождается по мере
		программное обеспечение	ооеспечения	D1.D.U1		
		обеспечение			платформы для	необходимости во время выполнения программы.
					решения	Перечислите методы динамических структур данных.
					профессиональных	
					задач;	
					современное	
					программное и	
					аппаратное	
					обеспечение	
					информационных и	
					автоматизированны	
					х систем	
					Обучающийся	
					умеет:	
					выбирать средства	
					разработки,	
					оценивать	
					сложность	
					проектов,	
					планировать	
					ресурсы,	
					контролировать	
					сроки выполнения и	
					оценивать качество	
					полученного	
					результата	

10		ПК-1.2 Применяет	Современные	Обучающийся	Рекурсивные алгоритмы – это метод решения задач
	Способен управлять	основные методы и	технологии	знает:	программирования, при котором, функция вызывает саму
МИН	разработкой и разрабатывать компьютерное программное обеспечение	инструменты разработки программного обеспечения	разработки программного обеспечения Б1.В.01	инструментальные среды, программно- технические платформы для	себя для решения подзадач. Перечислите преимущества и недостатки рекурсивных функций.
				решения профессиональных	
				задач; современное	
				программное и аппаратное	
				обеспечение информационных и автоматизированны	
				х систем	
				Обучающийся умеет:	
				выбирать средства разработки, оценивать	
				сложность проектов,	
				планировать ресурсы,	
				контролировать сроки выполнения и	
				оценивать качество полученного	
				результата	

191.	1 A 3	ПК-1	ПК-1.2 Применяет	Корпоративные	Обучающийся	Сопоставьте осно	вные принципы управления корпоративной
171.	МИН	ттк-т Способен управлять	основные методы и	информационные	знает: принципы		железнодорожного транспорта и их
	MIIII	разработкой и	инструменты	системы	организации	особенности:	железподорожного гранепорта и их
		разрабатывать	разработки	Б1.В.02	организации корпоративных	осоосиности.	
		компьютерное	программного		корпоративных информационных	1. Станда	А) основаны на
		программное	обеспечения		систем, структуру	ртизация	определении,
		обеспечение			сетей и систем		формализации,
					обмена данными в		документировани
					корпорации;		и и определении
					основные		взаимодействия
					компоненты,		выделенных
					протоколы и		взаимосвязанных
					службы		процессов,
					корпоративных		каждый из
					систем; основные		которых имеет
					межсетевые		заранее
					протоколы и		планируемые и
					сетевые		контролируемые
					приложения;		результаты на
					методы		любом этапе
					моделирования и		выполнения
					проектирования	2 П	Γ) - ξ
					корпоративных	2. Процессный	Б) обеспечивает
					информационных	подход и	рациональное
					систем,	системность	использование
					конфигурирования	управления	финансовых
					сетевых устройств.		средств, точную и
							своевременную
					Обучающийся		информацию о
					умеет: оценивать		затратах на ИТ,
					основные		проведение
					показатели		обоснованной
					корпоративных		ценовой
					информационных		политики в
					систем;		области
					квалифицированно		предоставления
					пользоваться		ИТ-услуг
					современной	2 Поста	D)
					научно-технической	3. Проектное	В) направлена на
					информацией в	управление	упорядочение
					области		деятельности в
					телекоммуникаций; осуществлять выбор		области
					осуществлять выоор		

 1		-		1		
			наиболее		корпоративной	
			рациональных		информатизации	
			вариантов структур		с использованием	
			корпоративных		общеприменимых	
			информационных		стандартов,	
			систем;		методик и	
			конфигурировать		лучших практик	
			основные элементы	4 37	T)	
			корпоративных	4. Управление	Г) предполагает	
			информационных	затратами	организацию	
			систем.		деятельности по	
					реализации задач	
					компании в	
					рамках программ	
					и портфелей	
					проектов,	
					управляемых	
					централизованно,	
					с применением	
					единой	
					методологии,	
					унифицированны	
					х процессов и	
					подходов к	
					управлению	
					проектами,	
					мультипроектног	
					о управления	

192.	2 A 3	ПК-1 Способен управлять	ПК-1.2 Применяет	Корпоративные	Обучающийся		я доменов и группы процессов, кото	орые
	МИН		основные методы и	информационные	знает: принципы	в них входят		
		разработкой и разрабатывать	инструменты разработки	системы Б1.В.02	организации	1. Домен	А) управление	
		компьютерное	программного	D1.D.02	корпоративных	«Стратегическое	инцидентами;	
		программное	обеспечения		информационных	управление и	управление	
		обеспечение	oocene tenna		систем, структуру	взаимодействие с	проблемами;	
					сетей и систем	бизнесом»	I - I	
					обмена данными в		управление	
					корпорации;		изменениями;	
					основные		управление	
					компоненты,		конфигурациям;	
					протоколы и		управление	
					службы		версиями	
					корпоративных	2. Домен	Б) управление	
					систем; основные	«Управление	уровнем услуг;	
					межсетевые	архитектурой	управление	
					протоколы и	ИТ»	мощностями;	
					сетевые		управление	
					приложения;		доступностью;	
					методы		управление	
					моделирования и		непрерывностью	
					проектирования		сервисов;	
					корпоративных		управление	
					информационных		финансами в	
					систем,		разрезе ИТ-услуг	
					конфигурирования		puspese III yenyi	
					сетевых устройств.	3. Домен	В) управление	
					o	«Поддержка ИТ-	проектами по	
					Обучающийся	услуг»	развитию	
					умеет: оценивать		архитектуры ИТ;	
					основные		разработка	
					показатели		концепции	
					корпоративных		архитектуры ИТ	
					информационных		и архитектурных	
					систем;		стандартов;	
					квалифицированно		разработка	
					пользоваться		целевой	
					современной		архитектуры ИТ;	
					научно-технической		внедрение	
					информацией в		целевой	
					области		архитектуры ИТ;	
					телекоммуникаций;		сопровождение	
					осуществлять выбор		1	

				наиболее рациональных вариантов структур корпоративных информационных систем; конфигурировать основные элементы корпоративных информационных систем.	4. Домен «Предоставление ИТ-услуг»	архитектуры ИТ; мониторинг выполнения архитектурных стандартов и требований Г) управление ИТ-стратегией; управление отношениями с клиентами; совершенствован ие системы управление финансами ИТ; управление финансами ИТ; управление качеством; управление Программой и проектами информатизации	
--	--	--	--	--	--	---	--

193.	3 A 3	ПК-1	ПК-1.2 Применяет	Корпоративные	Обучающийся	Сопоставьте принци	пы информационной безопасности,	
173.	МИН	Способен управлять	основные методы и	информационные	знает: принципы	_	езнодорожном транспорте, и их	
		разработкой и	инструменты	системы	организации	особенности:	eshogopownom rpanenopre, n mi	
		разрабатывать	разработки	Б1.В.02	корпоративных			ļ
		компьютерное	программного		информационных	1. Базирование на	A)	ļ
		программное	обеспечения		систем, структуру	рисках	предоставление	ļ
		обеспечение			сетей и систем		доступа к	ļ
					обмена данными в		информации	ļ
					корпорации;		только на	ļ
					основные		основании	ļ
					компоненты,		должностных	l
					протоколы и		функций	l
					службы	2.1/	E) - C	l
					корпоративных	2. Минимум прав	Б) выбор уровня	ļ
					систем; основные		безопасности,	ļ
					межсетевые		требований и мер	ļ
					протоколы и		безопасности	ļ
					сетевые		основывается на	l
					приложения;		результатах	l
					методы		анализа рисков	ļ
					моделирования и		реализации угроз безопасности	l
					проектирования		информационным	l
					корпоративных			ļ
					информационных		ресурсам компании	l
					систем,		компании	ļ
					конфигурирования	3. Надежность	В) вместо	l
					сетевых устройств.		предоставления	ļ
					0.5 ×		прямого доступа	l
					Обучающийся		к данным должны	ļ
					умеет: оценивать		применяться	ļ
					основные		средства,	ļ
					показатели		реализующие	ļ
					корпоративных		политику	ļ
					информационных		разграничения	ļ
					систем;		доступа	ļ
					квалифицированно	4 TI	E)	ļ
					пользоваться	4. Полное	Г) в случае сбоев	ļ
					современной	посредничество	автоматизирован	ļ
					научно-технической	при доступе	ная система	ļ
					информацией в области		должна	ļ
					ооласти телекоммуникаций;		оставаться в	ļ
					осуществлять выбор			ļ
					доощеетвлять выобр			

		наиболее	безопасном	
		рациональных	состоянии	
		вариантов структур		
		корпоративных		
		информационных		
		систем;		
		конфигурировать		
		основные элементы		
		корпоративных		
		информационных		
		систем.		

194.	4 A 3	ПК-1	ПК-1.2 Применяет	Корпоративные	Обучающийся	Сопоставьте принци	пы управления качеством
	мин	Способен управлять	основные методы и	информационные	знает: принципы		услуг и их содержание
		разработкой и	инструменты	системы	организации	_	<u> </u>
		разрабатывать	разработки	Б1.В.02	корпоративных	1. вовлечение	А) ИТ-
		компьютерное	программного		информационных	работников	подразделения в
		программное	обеспечения		систем, структуру		своей
		обеспечение			сетей и систем		деятельности
					обмена данными в		осуществляют
					корпорации;		постоянный
					основные		мониторинг
					компоненты,		требований
					протоколы и		функциональных
					службы		заказчиков,
					корпоративных		оценивают
					систем; основные		степень
					межсетевые		удовлетворения
					протоколы и		потребителей
					сетевые		полнотой,
					приложения;		своевременность
					методы		ю и качеством
					моделирования и		оказанных услуг
					проектирования	2. ориентация на	Б) соблюдение
					корпоративных	потребителя	
					информационных	потребителя	установленных соглашением об
					систем,		
					конфигурирования		уровне обслуживания
					сетевых устройств.		
							нормативов по
					Обучающийся		качеству является
					умеет: оценивать		должностными обязанностями
					основные		каждого
					показатели		сотрудника ИТ-
					корпоративных		служба компании
					информационных		своевременно
					систем;		следит за
					квалифицированно		уровнем
					пользоваться		профессионально
					современной		й подготовки
					научно-технической		
					информацией в		СВОИХ
					области		специалистов
					телекоммуникаций;	1	
					осуществлять выбор		

_	1	T	1		-		
				наиболее	3. процессный	В) управление	
				рациональных	подход	качеством	
				вариантов структур		предоставления	
				корпоративных		ИТ-услуг	
				информационных		является частью	
				систем;		системы	
				конфигурировать		взаимосвязанных	
				основные элементы		процессов	
				корпоративных		корпоративной	
				информационных		информатизации	
				систем.		Любые	
						изменения в	
						системе	
						корпоративной	
						информатизации	
						находят	
						позитивные	
						отражения в	
						системе	
						управления	
						качеством и	
						повышают	
						уровень качества	
						ИТ-услуги,	
						оказываемой	
						конечным	
						пользователям	
					4. системный	Г) все	
					подход к	оказываемые	
					управлению	услуги	
) P	рассматриваются	
						как	
						последовательнос	
						Ть	
						взаимосвязанных	
						процессов,	
						качество	
						исполнения	
						которых	
						напрямую	
						определяет	

			качество оказания услуги в целом	

195.	5Б3	ПК-1	ПК-1.2 Применяет	Корпоративные	Обучающийся	Расположите ИТ-продукты в порядке увеличения масштаба
193.	мин	Способен управлять	основные методы и	информационные	знает: принципы	т асположите ит-продукты в порядке увеличения масштаоа
		разработкой и	инструменты	системы	организации	А) системы, функционирующие на нескольких или на всех
		разрабатывать	разработки	Б1.В.02	корпоративных	уровнях управления
		компьютерное	программного		информационных	
		программное	обеспечения		систем, структуру	
		обеспечение			сетей и систем	Б) системы дорожного уровня;
					обмена данными в	В) автономные рабочие места (локальные системы)
					корпорации;	
					основные	Г) системы сетевого уровня;
					компоненты,	Д) системы линейного уровня.
					протоколы и	
					службы	
					корпоративных	
					систем; основные	
					межсетевые	
					протоколы и	
					сетевые	
					приложения;	
					методы	
					моделирования и	
					проектирования	
					корпоративных	
					информационных	
					систем,	
					конфигурирования	
					сетевых устройств.	
					Обучающийся	
					умеет: оценивать	
					основные	
					показатели	
					корпоративных	
					информационных	
					систем;	
					квалифицированно	
					пользоваться	
					современной	
					научно-технической	
					информацией в	
					области	
					телекоммуникаций;	
					осуществлять выбор	

-		 		
			наиболее	
			рациональных	
			вариантов структур	
			корпоративных	
			информационных	
			систем;	
			конфигурировать	
			основные элементы	
			корпоративных	
			информационных	
			систем.	

196.	6Б3	ПК-1	ПК-1.2 Применяет	Корпоративные	Обучающийся	Расположите функциональные задачи корпоративной
1, 3.	мин	Способен управлять	основные методы и	информационные	знает: принципы	АСОУП в порядке увеличения периодичности решения (все
		разработкой и	инструменты	системы	организации	задачи выполняются так же в реальном времени, этот момент
		разрабатывать	разработки	Б1.В.02	корпоративных	по умолчанию не учитываем)
		компьютерное	программного		информационных	no ymosi tamno ne y mississas)
		программное	обеспечения		систем, структуру	А)Оперативный контроль своевременной постановки
		обеспечение			сетей и систем	локомотивов на ТО-2,3, слежение за этими локомотивами
					обмена данными в	EVA
					корпорации;	Б)Автоматизированное ведение поездного положения
					основные	В)Контроль за соблюдением плана формирования
					компоненты,	
					протоколы и	
					службы	ГОпаратири и пономарной контроли погрузки выгрузки
					корпоративных	Г)Оперативный пономерной контроль погрузки-выгрузки вагонов
					систем; основные	bai onob
					межсетевые	
					протоколы и	
					сетевые	
					приложения;	
					методы	
					моделирования и	
					проектирования	
					корпоративных	
					информационных	
					систем,	
					конфигурирования	
					сетевых устройств.	
					Обучающийся	
					умеет: оценивать	
					основные	
					показатели	
					корпоративных	
					информационных	
					систем;	
					квалифицированно	
					пользоваться	
					современной	
					научно-технической	
					информацией в	
					области	
					телекоммуникаций;	
					осуществлять выбор	
					г гуществиить выоор	

-		 		
			наиболее	
			рациональных	
			вариантов структур	
			корпоративных	
			информационных	
			систем;	
			конфигурировать	
			основные элементы	
			корпоративных	
			информационных	
			систем.	

197.	7Б3	ПК-1	ПК-1.2 Применяет	Корпоративные	Обучающийся	Расположите этапы замкнутого цикла с обратной связью,
	МИН	Способен управлять	основные методы и	информационные	знает: принципы	основанного на цикле PDCA, используемом при реализации
		разработкой и	инструменты	системы	организации	процессного подхода и проектирования КИС на
		разрабатывать	разработки	Б1.В.02	корпоративных	железнодорожном транспорте
		компьютерное	программного		информационных	
		программное	обеспечения		систем, структуру	А) «Воздействуй»
		обеспечение			сетей и систем	Б)«Планируй»
					обмена данными в	<i>Бу</i> стланируи»
					корпорации;	В) «Проверяй»
					основные	
					компоненты,	Г) «Делай»
					протоколы и	
					службы	
					корпоративных	
					систем; основные	
					межсетевые	
					протоколы и	
					сетевые	
					приложения;	
					методы	
					моделирования и	
					проектирования	
					корпоративных	
					информационных	
					систем,	
					конфигурирования	
					сетевых устройств.	
					Обучающийся	
					умеет: оценивать	
					основные	
					показатели	
					корпоративных	
					информационных	
					систем;	
					квалифицированно	
					пользоваться	
					современной	
					научно-технической	
					информацией в	
					области	
					телекоммуникаций;	
					осуществлять выбор	
					осуществлять выобр	

-		 		
			наиболее	
			рациональных	
			вариантов структур	
			корпоративных	
			информационных	
			систем;	
			конфигурировать	
			основные элементы	
			корпоративных	
			информационных	
			систем.	

198.	8Б3	ПК-1	ПК-1.2 Применяет	Корпоративные	Обучающийся	
1,0.	мин	Способен управлять	основные методы и	информационные	знает: принципы	D
		разработкой и	инструменты	системы	организации	Расположите компетенции фазы проектирования и
		разрабатывать	разработки	Б1.В.02	корпоративных	моделирования, необходимые для управления процессами
		компьютерное	программного		информационных	железнодорожного транспорта для построения единого
		программное	обеспечения		систем, структуру	информационного пространства КИС ОАО РЖД по
		обеспечение			сетей и систем	замкнутому циклу
					обмена данными в	А. Поддержание целостности и непротиворечивости бизнес-
					корпорации;	архитектуры, её развитие и планирование организационных
					основные	трансформаций
					компоненты,	
					протоколы и	Б. Определение показателей процессов
					службы	В. Моделирование (выделение, обследование, анализ с
					корпоративных	использованием универсальных методов, построение
					систем; основные	графических схем)
					межсетевые	Transfer to kink onom
					протоколы и	Г. Определение владельцев и руководителей процессов
					сетевые	
					приложения;	
					методы	
					моделирования и	
					проектирования	
					корпоративных	
					информационных	
					систем,	
					конфигурирования сетевых устройств.	
					сетевых устроиств.	
					Обучающийся	
					умеет: оценивать	
					основные	
					показатели	
					корпоративных	
					информационных	
					систем;	
					квалифицированно	
					пользоваться	
					современной	
					научно-технической	
					информацией в	
					области	
					телекоммуникаций;	
					осуществлять выбор	

-		 		
			наиболее	
			рациональных	
			вариантов структур	
			корпоративных	
			информационных	
			систем;	
			конфигурировать	
			основные элементы	
			корпоративных	
			информационных	
			систем.	

199.	9 B 3	ПК-1	ПК-1.2 Применяет	Корпоративные	Обучающийся	Система железнодорожного транспорта ДИСТПС является
199.	9 Б 3	ттк-т Способен управлять	основные методы и	информационные	знает: принципы	Система железнодорожного транспорта дистте является
	WIFIII	разработкой и	инструменты	системы	_	1. системой управления парком грузовых вагонов, основанной
		разрабатывать	разработки	Б1.В.02	организации	на создании достоверных пономерных моделей дислокации и
		компьютерное	программного		корпоративных	состояния вагонов на уровне сети и железных дорог,
		программное	обеспечения		информационных	функционирующей как единое целое
		обеспечение			систем, структуру	
					сетей и систем	2. комплексом информационных технологий организации и
					обмена данными в	оперативного управления локомотивными бригадами и
					корпорации;	тяговым подвижным составом (ТПС) во всех родах работ и
					основные	видах движения за исключением пригородного,
					компоненты,	выполняемого моторвагонным подвижным составом
					протоколы и	(электропоездами, дизель-поездами и рельсовыми
					службы	автобусами) и предназначен для автоматизации функций
					корпоративных	управления — эксплуатации ТПС и организации работы
					систем; основные	бригад
					межсетевые	
					протоколы и	3. системой бухгалтерского и налогового учета и отчетности
					сетевые	ОАО «РЖД» на уровне центрального аппарата,
					приложения;	территориальных и функциональных филиалов
					методы	4. системой для создания и поддержания в реальном времени
					моделирования и	информационной модели перевозочного процесса,
					проектирования	прогнозирования и текущего планирования эксплуатационной
					корпоративных	работы предприятий дороги
					информационных	раооты предприятии дороги
					систем,	5.системой подготовки и оформления перевозочных
					конфигурирования	документов на железнодорожные грузоперевозки ОАО «РЖД»
					сетевых устройств.	
					Обучающийся	
					умеет: оценивать	
					основные	
					показатели	
					корпоративных	
					информационных	
					систем;	
					квалифицированно	
					пользоваться	
					современной	
					научно-технической	
					информацией в	
					области	
					телекоммуникаций;	
					осуществлять выбор	
					осущестыять выоор	

			наиболее	
			рациональных	
			вариантов структур	
			корпоративных	
			информационных	
			систем;	
			конфигурировать	
			основные элементы	
			корпоративных	
			информационных	
			систем.	
1	1			

200.	10 B 3	ПК-1	ПК-1.2 Применяет	Корпоративные	Обучающийся	Автоматизированная система управления контейнерными
200.	мин	Способен управлять	основные методы и	информационные	знает: принципы	перевозками (ДИСКОН) решает следующие задачи:
	1,1111	разработкой и	инструменты	системы	организации	перевозками (ДПСКОП) решает спедующие зада и
		разрабатывать	разработки	Б1.В.02	корпоративных	1. создание по условию обеспеченности поездов тяговыми
		компьютерное	программного		информационных	средствами предпосылок для реализации современных
		программное	обеспечения		систем, структуру	требований к качеству транспортного обслуживания и
		обеспечение			систем, структуру сетей и систем	управления перевозочным процессом на железнодорожном
					обмена данными в	транспорте
					корпорации;	2. управление ходом перевозочного процесса с
					основные	автоматизированных рабочих мест диспетчерского и
					компоненты,	руководящего аппарата всех уровней управления
					протоколы и	эксплуатационной работой
					службы	2 MANUTER OF TO HOUSE IN A MANUAL POPULAR OF THE PO
					корпоративных	3. контроль за подачей и уборкой вагонов с контейнерами
					систем; основные	4. собирает и проверяет необходимые документы, передает
					межсетевые	их в подразделение, осуществляющее бухгалтерский и
					протоколы и	налоговый учет, ведет персонифицированный учет
					сетевые	
					приложения;	5. автоматизация управления хозяйственной деятельностью
					методы	предприятий и организаций ОАО «РЖД» для решения задач
					моделирования и	управления финансовыми, материальными и иными
					проектирования	ресурсами методами управленческого и бухгалтерского
					корпоративных	учёта
					информационных	
					систем,	
					конфигурирования	
					сетевых устройств.	
					Обучающийся	
					умеет: оценивать	
					основные	
					показатели	
					корпоративных	
					информационных	
					систем;	
					квалифицированно	
					пользоваться	
					современной	
					научно-технической	
					информацией в	
					области	
					телекоммуникаций;	
					осуществлять выбор	
			<u> </u>		у —	

-		 		
			наиболее	
			рациональных	
			вариантов структур	
			корпоративных	
			информационных	
			систем;	
			конфигурировать	
			основные элементы	
			корпоративных	
			информационных	
			систем.	

201.	11 B 3	ПК-1	ПК-1.2 Применяет	Корпоративные	Обучающийся	Основные функции комплекса АРМ АСУТ цеха
201.	11 Б З МИН	ттк-т Способен управлять	основные методы и	информационные	знает: принципы	эксплуатации:
	WIFIT	разработкой и	инструменты	системы	=	эксплуатации.
		разрабатывать	разработки	Б1.В.02	организации	1. автоматизированное формирование карт технологических
		компьютерное	программного	51.5.02	корпоративных	процессов и сетевых графиков ремонта локомотивов
		программное	обеспечения		информационных	
		обеспечение			систем, структуру	2. контроль качества функционирования технологических
					сетей и систем	процессов ремонта с ведением адресной ответственности
					обмена данными в	персонала за выполненные работы
					корпорации;	
					основные	3. комплектование локомотивных бригад с обеспечением
					компоненты,	контроля соблюдения норм и правил по формированию
					протоколы и	бригад, мониторинг здоровья и функционального состояния
					службы	персонала
					корпоративных	4. контроль и мониторинг ввоза и вывоза контейнеров,
					систем; основные	планирование работы автомобильного транспорта
					межсетевые	планирование рассты автомосильного транспорта
					протоколы и	5. обеспечивает прозрачность и унификацию бизнес-
					сетевые	процессов управления персоналом на различных уровнях
					приложения;	организационной структуры ОАО «РЖД»
					методы	
					моделирования и	
					проектирования	
					корпоративных	
					информационных	
					систем,	
					конфигурирования	
					сетевых устройств.	
					Обучающийся	
					умеет: оценивать	
					основные	
					показатели	
					корпоративных	
					информационных	
					систем;	
					квалифицированно	
					пользоваться	
					современной	
					научно-технической	
					информацией в	
					информациси в области	
					телекоммуникаций;	
					осуществлять выбор	
					дооша аткиатээшүээ	

-		 		
			наиболее	
			рациональных	
			вариантов структур	
			корпоративных	
			информационных	
			систем;	
			конфигурировать	
			основные элементы	
			корпоративных	
			информационных	
			систем.	

202.	12 B 3	ПК-1	ПК-1.2 Применяет	Корпоративные	Обучающийся	Важнейшей функциональной задачей АСОУП является:
202.	мин	Способен управлять	основные методы и	информационные	знает: принципы	Важненшен функциональной зада юн 1100 у 11 является.
	1,1111	разработкой и	инструменты	системы	организации	1. автоматизация предрейсовых инструктажей, технического
		разрабатывать	разработки	Б1.В.02	корпоративных	обучения работников, инструкторского контроля за работой
		компьютерное	программного		информационных	бригад
		программное	обеспечения		систем, структуру	
		обеспечение			сетей и систем	2. оперативное управление локомотивами на территории
						депо, обеспечение плана выдачи локомотивов под поезда по
					обмена данными в	заявке поездного диспетчера, контроль простоя локомотивов
					корпорации;	под технологическими операциями, контроль соблюдения
					основные	межремонтных периодов
					компоненты,	2 routhout topopopular officiality (AA) (DWII)
					протоколы и	3. контроль договорных отношений ОАО «РЖД» с
					службы	внешними контрагентами
					корпоративных	4. пономерной учет, контроль дислокации, анализ
					систем; основные	использования и регулирование вагонными парками
					межсетевые	
					протоколы и	5. контроль за соблюдением трудовой и технологической
					сетевые	дисциплины, выполнением правил внутреннего распорядка,
					приложения;	соблюдением правил техники безопасности и охраны труда
					методы	
					моделирования и	
					проектирования	
					корпоративных	
					информационных	
					систем,	
					конфигурирования	
					сетевых устройств.	
					Обучающийся	
					умеет: оценивать	
					основные	
					показатели	
					корпоративных	
					информационных	
					систем;	
					квалифицированно	
					пользоваться	
					современной	
					научно-технической	
					информацией в	
					области	
					телекоммуникаций;	
					осуществлять выбор	
					<u> </u>	

-		 		
			наиболее	
			рациональных	
			вариантов структур	
			корпоративных	
			информационных	
			систем;	
			конфигурировать	
			основные элементы	
			корпоративных	
			информационных	
			систем.	

203	13 Г3	ПК-1	ПК-1.2 Применяет	Корпоративные	Обучающийся	Основными технологическими целями создания ЕК
203.	мин	Способен управлять	основные методы и	информационные	знает: принципы	АСУТР являются:
	WIIII	разработкой и	инструменты	системы		ACTIT ABIATOTCA.
		разрабатывать	разработки	Б1.В.02	организации	
		компьютерное	программного		корпоративных	
		программное	обеспечения		информационных	А. Обеспечение централизованного контроля соблюдения
		обеспечение			систем, структуру	технологической дисциплины
					сетей и систем	Γ
					обмена данными в	Б. регулирование погрузки в адрес морских портов,
					корпорации;	пограничных переходов и крупных грузополучателей
					основные	В. Повышение квалификации пользователей
					компоненты,	
					протоколы и	Г. контроля функционирования сетевого электронного
					службы	хранилища паспортов основного оборудования
					корпоративных	
					систем; основные	
					межсетевые	
					протоколы и	
					сетевые	
					приложения;	
					методы	
					моделирования и	
					проектирования	
					корпоративных	
					информационных	
					систем,	
					конфигурирования	
					сетевых устройств.	
					05	
					Обучающийся	
					умеет: оценивать	
					основные	
					показатели	
					корпоративных	
					информационных	
					систем;	
					квалифицированно	
					пользоваться	
					современной	
					научно-технической	
					информацией в	
					области	
					телекоммуникаций;	
					осуществлять выбор	

-		 		
			наиболее	
			рациональных	
			вариантов структур	
			корпоративных	
			информационных	
			систем;	
			конфигурировать	
			основные элементы	
			корпоративных	
			информационных	
			систем.	

204.	14 Γ 3	ПК-1	ПК-1.2 Применяет	Корпоративные	Обучающийся	Использование системы управления качеством на
204.	14 1 3 МИН	Способен управлять	основные методы и	информационные	•	• =
	WIFIT	разработкой и	инструменты	системы	знает: принципы	железнодорожном транспорте позволит достигнуть
		разрабатывать	разработки	Б1.В.02	организации	следующих целей:
		компьютерное	программного	D1.D.02	корпоративных	А. повысить себестоимость перевозок, перевести все бизнес-
		программное	обеспечения		информационных	процессы в онлайн-формат
		обеспечение			систем, структуру	
					сетей и систем	Б. переориентировать транспортные потоки
					обмена данными в	D.
					корпорации;	В. планомерно снизить непроизводительные затраты и
					основные	повысить прибыльность работы на основе внедрения
					компоненты,	процессного подхода и формирования экономических
					протоколы и	рычагов управления внутренними процессами компании
					службы	Г. максимально полно удовлетворить ожидания и требования
					корпоративных	потребителей по качеству, безопасности, доступности и
					систем; основные	ассортименту предоставляемых компанией услуг
					межсетевые	ассортименту предоставляемых компаниси услуг
					протоколы и	
					сетевые	
					приложения;	
					методы	
					моделирования и	
					проектирования	
					корпоративных	
					информационных	
					систем,	
					конфигурирования	
					сетевых устройств.	
					05	
					Обучающийся	
					умеет: оценивать	
					основные	
					показатели	
					корпоративных	
					информационных	
					систем;	
					квалифицированно	
					пользоваться	
					современной	
					научно-технической	
					информацией в	
					области	
					телекоммуникаций;	
					осуществлять выбор	

-		 		
			наиболее	
			рациональных	
			вариантов структур	
			корпоративных	
			информационных	
			систем;	
			конфигурировать	
			основные элементы	
			корпоративных	
			информационных	
			систем.	

205.	15 Г 3	ПК-1	ПК-1.2 Применяет	Корпоративные	Обучающийся	
	мин	Способен управлять	основные методы и	информационные	знает: принципы	
		разработкой и	инструменты	системы	организации	ЦТС решает следующие задачи:
		разрабатывать	разработки	Б1.В.02	корпоративных	А.сопровождение инфокоммуникационных систем и
		компьютерное	программного		информационных	сервисов только на стороне заказчика
		программное	обеспечения		систем, структуру	copenios rendre no oroponio suntus matu
		обеспечение			сетей и систем	Б. организация, координация и контроль подключения
					обмена данными в	изменений программного обеспечения
					корпорации;	В. анализ качества предоставляемых услуг, выработка и
					основные	проведение комплексных мероприятий в целях соответствия
					компоненты,	заданным бизнесом параметрам
					протоколы и	заданным оизпесом параметрам
					службы	Г. оптимизация бизнес-модели ОАО «РЖД» в полном объеме
					корпоративных	
					систем; основные	
					межсетевые	
					протоколы и	
					сетевые	
					приложения;	
					методы	
					моделирования и	
					проектирования	
					корпоративных	
					информационных	
					систем,	
					конфигурирования	
					сетевых устройств.	
					Обучающийся	
					умеет: оценивать	
					основные	
					показатели	
					корпоративных	
					информационных	
					систем;	
					квалифицированно	
					пользоваться	
					современной	
					научно-технической	
					информацией в	
					области	
					телекоммуникаций;	
					осуществлять выбор	

-		 		
			наиболее	
			рациональных	
			вариантов структур	
			корпоративных	
			информационных	
			систем;	
			конфигурировать	
			основные элементы	
			корпоративных	
			информационных	
			систем.	

206	16 Γ 3	ПК-1	ПУ 1.2 Патагага	V оппоратите	Обинатанный ал	Филичинований раковин на подражений ИИС пи
206.		11К-1 Способен управлять	ПК-1.2 Применяет основные методы и	Корпоративные информационные	Обучающийся	Функциональный заказчик – пользователь КИС - при
	МИН	разработкой и	инструменты	системы	знает: принципы	получении оповещения от администратора ГВЦ о
		разработкой и разрабатывать	разработки	Б1.В.02	организации	необходимости проведения тестирования, в котором указано
		компьютерное	программного	D1.D.02	корпоративных	время установки на тестовый полигон, выполняет
		программное	обеспечения		информационных	следующие действия:
		обеспечение	обеспе тепия		систем, структуру	А проверяет корректную работу заявленной в наряде на
		обесне тепие			сетей и систем	внесение изменений функциональности на предмет
					обмена данными в	
					корпорации;	соответствия заявке
					основные	Б. координирует и контролирует установку ПО на тестовый
					компоненты,	полигон, посредством оформления нарядов в АСУ ЕСПП в
					протоколы и	соответствующие подразделения по зонам ответственности
					службы	осответетвующие подразделения по зонам ответетвенности
					корпоративных	В. проводит тестирование и контроль качества основного
					систем; основные	функционала
					межсетевые	
					протоколы и	Г. По завершении тестирования, принимает решение об
					сетевые	установке на промышленный полигон и передает в ГВЦ
					приложения;	сканированный подписанный Наряд
					методы	
					моделирования и	
					проектирования	
					корпоративных	
					информационных	
					= =	
					систем, конфигурирования	
					сетевых устройств.	
					Обучающийся	
					умеет: оценивать	
					основные	
					показатели	
					корпоративных	
					информационных	
					систем;	
					квалифицированно	
					пользоваться	
					современной	
					научно-технической	
					информацией в	
					информацией в области	
					телекоммуникаций;	
					осуществлять выбор	

_				
			наиболее	
			рациональных	
			вариантов структур	
			корпоративных	
			информационных	
			систем;	
			конфигурировать	
			основные элементы	
			корпоративных	
			информационных	
			систем.	
1				

207. 17 Д	рине
мин разработкой и разработкой и разработки компьютерное программное обеспечение обеспечения обеспечени	
разрабатывать компьютерное программного обеспечения об	ь на
компьютерное программного обеспечения обеспечения информационных систем, структуру сетей и систем обмена данными в корпорации; основные компоненты,	
программное обеспечения обеспечения систем, структуру сетей и систем обмена данными в корпорации; основные компоненты,	
обеспечение систем, структуру сетей и систем обмена данными в корпорации; основные компоненты,	
обмена данными в корпорации; основные компоненты,	
корпорации; основные компоненты,	
основные компоненты,	
компоненты,	
протоколы и	
службы	
корпоративных	
систем; основные	
межсетевые	
протоколы и	
сетевые	
приложения;	
методы	
моделирования и	
проектирования	
корпоративных	
информационных	
систем,	
конфигурирования	
сетевых устройств.	
Обучающийся	
умеет: оценивать	
основные	
показатели	
корпоративных	
информационных	
систем;	
квалифицированно	
пользоваться	
современной	
научно-технической	
информацией в	
области	
телекоммуникаций;	
осуществлять выбор	

_				
			наиболее	
			рациональных	
			вариантов структур	
			корпоративных	
			информационных	
			систем;	
			конфигурировать	
			основные элементы	
			корпоративных	
			информационных	
			систем.	
1	1			

208.	18 Д	ПК-1	ПК-1.2 Применяет	Корпоративные	Обучающийся	На развитие каких инфокоммуникационных систем и
	10	Способен управлять	основные методы и	информационные	знает: принципы	сервисов ориентирована Стратегия цифровой
	мин	разработкой и	инструменты	системы	организации	трансформации на железнодорожном транспорте?
		разрабатывать	разработки	Б1.В.02	корпоративных	
		компьютерное	программного		информационных	
		программное	обеспечения		систем, структуру	
		обеспечение			сетей и систем	
					обмена данными в	
					корпорации;	
					основные	
					компоненты,	
					протоколы и	
					службы	
					корпоративных	
					систем; основные	
					межсетевые	
					протоколы и	
					сетевые	
					приложения;	
					методы	
					моделирования и	
					проектирования	
					корпоративных	
					информационных	
					систем,	
					конфигурирования	
					сетевых устройств.	
					Обучающийся	
					умеет: оценивать	
					основные	
					показатели	
					корпоративных	
					информационных	
					систем;	
					квалифицированно	
					пользоваться	
					современной	
					научно-технической	
					информацией в	
					области	
					телекоммуникаций;	
					осуществлять выбор	

					наиболее рациональных вариантов структур корпоративных информационных систем; конфигурировать основные элементы корпоративных информационных систем.			
209.	1 А 3 мин	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию на принципах системного и критического мышления	Системы и алгоритмы цифровой обработки информации на железнодорожном транспорте Б1.В.03	Обучающийся знает: стандартные алгоритмы цифровой обработки информации для решения транспортных задач Обучающийся умеет: моделировать стандартные алгоритмы цифровой обработки информации для оценки возможностей их применения в	Соотнесите задачи цифровой обработ процессоров ЦОС А) Спектральный анализ Б)Регулировани е В)Обработка матриц и векторов Г)Процессы, описываемые булевскими функциями	моделирования стандки с видами специали 1) ПЛИС 2) ЦПС 3)Микроконтролле ры 4)Видеопроцессор ы	артных алгоритмов изированных

			ī	1		_
					конкретных	
					транспортных	
					задачах	
210.	2 A 3	УК-1 Способен	УК-1.1 Анализирует	Системы и	Обучающийся	Соотнесите задачи моделирования стандартных алгоритмов
	МИН	осуществлять	проблемную	алгоритмы цифровой	знает: стандартные	цифровой обработки с видами периферийных адаптеров в
		критический анализ	ситуацию на	обработки	алгоритмы	системах ЦОС
		проблемных ситуаций	принципах	информации на	цифровой	A)BB
		на основе системного	системного и	железнодорожном	обработки	параллельным
		подхода, вырабатывать	критического	транспорте	информации для	кодом
		стратегию действий	мышления	Б1.В.03	решения	Б)ВВ 2) ППА
					транспортных задач	последовательным
					Обучающийся	кодом
					умеет:	В)Измерение 3)ПКП
					моделировать	числа событий
					стандартные	В)Ввод запросов 4)ПИТ
					алгоритмы	прерываний
					цифровой	
					обработки	
					информации для	
					оценки	
					возможностей их	
					применения в	
					конкретных	
					транспортных	
					задачах	
211.	3Б3	УК-1 Способен	УК-1.1 Анализирует	Системы и	Обучающийся	Укажите верную последовательность
	МИН	осуществлять	проблемную	алгоритмы цифровой	знает: стандартные	
		критический анализ	ситуацию на	обработки	алгоритмы	Определите верную последовательность этапов стандартных
		проблемных ситуаций	принципах	информации на	цифровой	алгоритмов цифровой обработки информации для решения
		на основе системного	системного и	железнодорожном	обработки	транспортных задач из предложенных этапов:
		подхода, вырабатывать	критического	транспорте	информации для	1)Запуск АЦП;
		стратегию действий	мышления	Б1.В.03	решения	2)Контроль завершения АЦП;
					транспортных задач	3)Формирование адреса канала;
					Обучающийся	4) Модификация адреса канала;
					умеет:	5) Модификация адреса памяти;
					моделировать	6) Запись в память;
					стандартные	
					алгоритмы	
					цифровой	
					обработки	
					информации для	
					оценки	
					возможностей их	
					применения в	
					конкретных	

	ı			<u> </u>		
					транспортных	
					задачах	
212.	4Б3	УК-1 Способен	УК-1.1 Анализирует	Системы и	Обучающийся	Укажите верную последовательность
	МИН	осуществлять	проблемную	алгоритмы цифровой	знает: стандартные	
		критический анализ	ситуацию на	обработки	алгоритмы	Определите верную последовательность этапов стандартных
		проблемных ситуаций	принципах	информации на	цифровой	алгоритмов цифровой обработки информации для решения
		на основе системного	системного и	железнодорожном	обработки	транспортных задач из предложенных этапов:
		подхода, вырабатывать	критического	транспорте	информации для	
		стратегию действий	мышления	Б1.В.03	решения	1)Масштабирование и нормализация;
					транспортных задач	2)Коммутация;
					Обучающийся	3)Измерение преобразователем информации;
					умеет:	4) Аналого-цифровое преобразование;
					моделировать	5)Запись в память;
					стандартные	
					алгоритмы	
					цифровой	
					обработки	
					информации для	
					оценки	
					возможностей их	
					применения в	
					конкретных	
					транспортных	
					задачах	
213.	5 B 3	УК-1 Способен	УК-1.1 Анализирует	Системы и	Обучающийся	Для чего в стандартных алгоритмах цифровой обработки
213.	мин	осуществлять	проблемную	алгоритмы цифровой	знает: стандартные	информации предназначен мьютекс?
	WIFIT	критический анализ	ситуацию на	обработки	алгоритмы	Ответы:
		проблемных ситуаций	принципах	информации на	цифровой	а) для организации доступа к аппаратуре;
		на основе системного	принципах системного и	железнодорожном	обработки	б) для синхронизации процессов;
		подхода, вырабатывать		транспорте	оораоотки информации для	в)для синхронизации процессов, в)для организация взаимного исключения доступа к
			критического	Б1.В.03	* *	
		стратегию действий	мышления	D1.D.U3	решения	критической секции разных процессов;
					транспортных задач	г) для доступа к памяти;
					Обучающийся	д) для реализации механизма приоритетов.
					умеет:	
					моделировать	
					стандартные	
					алгоритмы	
					цифровой	
					обработки	
					информации для	
					оценки	
					возможностей их	
					применения в	
					конкретных	

				1		
					транспортных	
					задачах	
214.	6 B 3	УК-1 Способен	УК-1.1 Анализирует	Системы и	Обучающийся	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.
	МИН	осуществлять	проблемную	алгоритмы цифровой	знает: стандартные	Выбор обоснуйте.
		критический анализ	ситуацию на	обработки	алгоритмы	
		проблемных ситуаций	принципах	информации на	цифровой	Определите какая характеристика сигналов измеряется
		на основе системного	системного и	железнодорожном	обработки	функцией взаимной корреляции в стандартных алгоритмах
		подхода, вырабатывать	критического	транспорте	информации для	цифровой обработки информации для решения
		стратегию действий	мышления	Б1.В.03	решения	транспортных задач
					транспортных задач	Обучающийся?
					Обучающийся	1)спектр сигналов;
					умеет:	2)степень подобия сигналов;
					моделировать	3) временные параметры сигналов;
					стандартные	4)мощность сигналов;
					алгоритмы	Thomason on the second of the
					цифровой	
					обработки	
					информации для	
					. .	
					оценки	
					возможностей их	
					применения в	
					конкретных	
					транспортных	
					задачах	
215.		УК-1 Способен	УК-1.1 Анализирует	Системы и	Обучающийся	Назовите типичные правила определения приоритетов
	МИН	осуществлять	проблемную	алгоритмы цифровой	знает: стандартные	процессов, использующихся в стандартных алгоритмах
		критический анализ	ситуацию на	обработки	алгоритмы	цифровой обработки информации для решения
		проблемных ситуаций	принципах	информации на	цифровой	транспортных задач
		на основе системного	системного и	железнодорожном	обработки	Обучающийся
		подхода, вырабатывать	критического	транспорте	информации для	Ответы:
		стратегию действий	мышления	Б1.В.03	решения	а) приоритет процесса, долгое время находящийся в
					транспортных задач	состоянии ожидания повышается;
					Обучающийся	б) приоритет процесса, часто выполняющий операции
					умеет:	ввода/вывода повышается;
					моделировать	в) приоритет процесса чаще получающий внешние
					стандартные	сообщения и прерывания повышается;
					алгоритмы	г) если приоритет процесса не повышается, он убывает;
					цифровой	д) если приоритет процесса не повышается, он возрастает.
					обработки	_
					информации для	
					оценки	
					возможностей их	
					применения в	
					конкретных	

			T			
					транспортных	
					задачах	
216.	8Γ3	УК-1 Способен	УК-1.1 Анализирует	Системы и	Обучающийся	Определите, какие из ниже перечисленных метрологических
	МИН	осуществлять	проблемную	алгоритмы цифровой	знает: стандартные	характеристик при моделировании стандартных алгоритмов
		критический анализ	ситуацию на	обработки	алгоритмы	цифровой обработки информации относятся к
		проблемных ситуаций	принципах	информации на	цифровой	динамическим?
		на основе системного	системного и	железнодорожном	обработки	1) абсолютная погрешность;
		подхода, вырабатывать	критического	транспорте	информации для	2) AYX;
		стратегию действий	мышления	Б1.В.03	решения	3) относительная погрешность;
		1			транспортных задач	4) ΦΨX;
					Обучающийся	5) переходная характеристика.
					умеет:	() F / F
					моделировать	
					стандартные	
					алгоритмы	
					цифровой	
					обработки	
					информации для	
					оценки	
					возможностей их	
					применения в	
					конкретных	
					транспортных	
					задачах	
217	9Д10	ПК-2 Способен	ПК-2.2	Системы и	Обучающийся	Прочитайте текст, запишите решение и ответ, сделайте
217.	уд 10 мин	руководить	Взаимодействует с	алгоритмы цифровой	знает: стандартные	выводы
	МИП	проектированием	подразделениями	обработки	алгоритмы	89180091
		программного	организации в	информации на	цифровой	Определите, какое минимальное значение частоты
		программного обеспечения		железнодорожном	цифровои обработки	дискретизации должно быть выбрано для сигнала с
		кинэрэнээоо	рамках процесса проектирования	транспорте	оораоотки информации для	частотным диапазоном 0-1000 кГц в стандартных алгоритмах
				Б1.В.03	информации для решения	цифровой обработки информации для решения
			программного обеспечения,	Б1.Б.03	-	транспортных задач?
			структур БД,		транспортных задач Обучающийся	тринопортным зиди г.
			программных		•	
			программных интерфейсов		умеет:	
			интерфенсов		моделировать	
					стандартные	
					алгоритмы	
					цифровой обработки	
					информации для	
					оценки	
					возможностей их	
					применения в	
					конкретных	

	T			1		
					транспортных	
210	10 4 2	HICO C	HIIC 2.2	C	задачах	
218.	10 A 3	ПК-2 Способен	ПК-2.2	Системы и	Обучающийся	Соотнесите задачи разработки программного обеспечения
	МИН	руководить	Взаимодействует с	алгоритмы цифровой	знает: основные	цифровой обработки информации
		проектированием	подразделениями	обработки	инструментальные	с блоками входящими в состав систем ЦОС
		программного	организации в	информации на	среды для	А) Коррекция 1) Усилители
		обеспечения	рамках процесса	железнодорожном	разработки	датчиков
			проектирования	транспорте	программного	Б)Нормализация 2) Фильтры
			программного	Б1.В.03	обеспечения	СИГНАЛОВ
			обеспечения,		цифровой	В) Опрос датчиков 3)АЦП
			структур БД,		обработки	Г) Преобразование 4)Коммутаторы
			программных интерфейсов		информации; типовые	сигналов в код
			интерфенсов			Д)сопряжение с 5)Порты
					коллективные среды	шиной контроллера
					разработки и тестирования	
					программного	
					обеспечения	
					цифровой	
					обработки сигналов	
					Обучающийся	
					умеет: осуществлять	
					выбор сред	
					разработки	
					наиболее	
					эффективных для	
					решения	
					конкретных задач	
					цифровой	
					обработки сигналов;	
					создавать тестовое	
					программное	
					обеспечение для	
					контроля	
					разработанных	
					программ	
219.	11 A 3	ПК-2 Способен	ПК-2.2	Системы и	Обучающийся	Прочитайте текст и установите соответствие.
	мин	руководить	Взаимодействует с	алгоритмы цифровой	знает: основные	Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)
		проектированием	подразделениями	обработки	инструментальные	
		программного	организации в	информации на	среды для	
		обеспечения	рамках процесса	железнодорожном	разработки	Coorneania
			проектирования	транспорте	программного	Соотнесите виды погрешностей при создании тестового
			программного	Б1.В.03	обеспечения	программного обеспечения для контроля разработанных
			обеспечения,		цифровой	программ с аналитическим описанием погрешностей
			структур БД,		обработки	

	1			ī		Γ		
			программных		информации;			
			интерфейсов		типовые	D	A	
					коллективные среды	Виды	Аналитическое	
					разработки и	погрешностей	описание	
					тестирования		погрешностей	
					программного	А) Приведенная	$\Delta = x$ - x_{H} , где x и	
					обеспечения	погрешность	хи истинное и	
					цифровой		измеренные	
					обработки сигналов		преобразователем	
					Обучающийся		значения	
					умеет: осуществлять		величины.	
					выбор сред	Б) Абсолютная	2) $\delta = \Delta/x_{\text{H}} \cdot 100\%$.	
					разработки	погрешность	,	
					наиболее	В) Относительная	3) $\delta_{\text{пp}} = \Delta/x_{\text{д}}$	
					эффективных для	погрешность	·100%, где	
					решения		$x_{\rm d} = x_{\rm max} - x_{\rm min}$	
					конкретных задач	Г) Погрешность	4) $\delta_{\text{ацп}} = (1/2^n)$	
					цифровой	аналого-цифрового		
					обработки сигналов;	преобразования	·100%, где	
					создавать тестовое	преобразования	п – число	
					программное		разрядов АЦП	
					обеспечение для			
					контроля			
					разработанных			
					программ			
220.	12 Б 3	ПК-2 Способен	ПК-2.2	Системы и	Обучающийся	Vagagarma aanung naa	Tadaaam ah 110 am	
220.			Взаимодействует с			Укажите верную пос	леоовательность	
	МИН	руководить		алгоритмы цифровой	знает: основные			
		проектированием	подразделениями	обработки	инструментальные	Лпя разработки прогр	аммного обеспечения цифрово	ой
		программного	организации в	информации на	среды для		ии; определите верную	OH
		обеспечения	рамках процесса	железнодорожном	разработки		лгоритмов управления память	ю в
			проектирования	транспорте	программного		ункциональных возможносте	
			программного	Б1.В.03	обеспечения	предложенных алгорг		и из
			обеспечения,		цифровой		о-страничного распределения	
			структур БД,		обработки		взования внешней памяти	
			программных		информации;	3) алгоритм страничн		
			интерфейсов		типовые	4) алгоритм страничн		
					коллективные среды	т) алгоритм сегментн	ого распределения	
					разработки и			
					тестирования			
					программного			
					обеспечения			
					цифровой			
					обработки сигналов			
					Обучающийся			
					умеет: осуществлять			

					выбор сред	
					разработки	
					наиболее	
					эффективных для	
					решения	
					конкретных задач	
					цифровой	
					обработки сигналов;	
					создавать тестовое	
					программное	
					обеспечение для	
					контроля	
					разработанных	
					программ	
221.	13 Б 3	ПК-2 Способен	ПК-2.2	Системы и	Обучающийся	Укажите верную последовательность
	мин	руководить	Взаимодействует с	алгоритмы цифровой	знает: основные	
		проектированием	подразделениями	обработки	инструментальные	Для разработки программного обеспечения цифровой
		программного	организации в	информации на	среды для	обработки информации определите верную
		обеспечения	рамках процесса	железнодорожном	разработки	последовательность разработки параллельных алгоритмов
			проектирования	транспорте	программного	ЦОС
			программного	Б1.В.03	обеспечения	а)Выделение информационных зависимостей
			обеспечения,	B1.B.03	цифровой	б)Разделение вычислений на независимые части
			структур БД,		обработки	в)Распределение подзадач между процессорами
			программных		информации;	г)Масштабирование подзадач
			интерфейсов		типовые	д)Определение показателей качества параллельных
			интерфенеов		коллективные среды	вычислений
					разработки и	
					разраоотки и тестирования	
					программного	
					программного обеспечения	
					цифровой	
					обработки сигналов	
					Обучающийся	
					умеет: осуществлять	
					выбор сред	
					разработки	
					наиболее	
					эффективных для	
					решения	
					конкретных задач	
					цифровой	
					обработки сигналов;	
					создавать тестовое	
					программное	
					обеспечение для	

	1					
					контроля	
					разработанных	
	4.4. 0				программ	
222.	14 в 3	ПК-2 Способен	ПК-2.2	Системы и	Обучающийся	Для создания тестового программного обеспечение для
	МИН	руководить	Взаимодействует с	алгоритмы цифровой	знает: основные	контроля разработанных программ определите назначение
		проектированием	подразделениями	обработки	инструментальные	аппаратно-программного устройства watchdog timer системах
		программного	организации в	информации на	среды для	ЦОС
		обеспечения	рамках процесса	железнодорожном	разработки	Ответы:
			проектирования	транспорте	программного	а) остановка системы по команде;
			программного	Б1.В.03	обеспечения	б) перезапуск системы при зависании;
			обеспечения,		цифровой	в) отключение электропитания при скачках напряжения;
			структур БД,		обработки	г) выдача звукового сигнала при сбое;
			программных		информации;	д) нужен для пошаговой отладки системы.
			интерфейсов		типовые	
					коллективные среды	
					разработки и	
					тестирования	
					программного	
					обеспечения	
					цифровой	
					обработки сигналов	
					Обучающийся	
					умеет: осуществлять	
					выбор сред	
					разработки	
					наиболее	
					эффективных для	
					решения	
					конкретных задач	
					цифровой	
					обработки сигналов;	
					создавать тестовое	
					программное	
					обеспечение для	
					контроля	
					разработанных	
					программ	
223.	15 в 3	ПК-2 Способен	ПК-2.2	Системы и	Обучающийся	Какая задача в среды для разработки программного
	мин	руководить	Взаимодействует с	алгоритмы цифровой	знает: основные	обеспечения цифровой обработки информации возлагаются
		проектированием	подразделениями	обработки	инструментальные	на семафоры?
		программного	организации в	информации на	среды для	Ответы:
		обеспечения	рамках процесса	железнодорожном	разработки	а) выполняют инструкции текущей задачи;
			проектирования	транспорте	программного	б) использование семафора для организации взаимного
			программного	Б1.В.03	обеспечения	исключения потоков при доступе к критическим секциям;
			обеспечения,		цифровой	в) эффективное решение задачи синхронизации доступа к
			Second lennin,		цифровон	2) оффективное решение зада и опитропновации доступа к

_				_		
			структур БД,		обработки	ресурсным пулам;
			программных		информации;	г) сохранение в оперативной памяти регистров текущей
			интерфейсов		типовые	задачи;
					коллективные среды	д) загрузка в процессор инструкции новой задачи.
					разработки и	
					тестирования	
					программного	
					обеспечения	
					цифровой	
					обработки сигналов	
					Обучающийся	
					умеет: осуществлять	
					выбор сред	
					разработки	
					наиболее	
					эффективных для	
					эффективных для решения	
					конкретных задач	
					цифровой	
					цифровои обработки сигналов;	
					•	
					создавать тестовое	
					программное обеспечение для	
					контроля	
					разработанных	
22.4	16 0 2	THE A.C.	THE A A		программ	TT
224.	16 Γ 3	ПК-2 Способен	ПК-2.2	Системы и	Обучающийся	Назовите возможные типичные состояния, в которых при
	МИН	руководить	Взаимодействует с	алгоритмы цифровой	знает: основные	разработке программного обеспечения цифровой обработки
		проектированием	подразделениями	обработки	инструментальные	информации; может находиться процесс.
		программного	организации в	информации на	среды для	Ответы:
		обеспечения	рамках процесса	железнодорожном	разработки	а) остановлен;
			проектирования	транспорте	программного	б) завершен;
			программного	Б1.В.03	обеспечения	в) ждет;
			обеспечения,		цифровой	г) готов;
			структур БД,		обработки	д) выполняется;
			программных		информации;	е) синхронизируется.
			интерфейсов		типовые	
					коллективные среды	
					разработки и	
					тестирования	
					программного	
					обеспечения	
					цифровой	
					обработки сигналов	

					Обучающийся	
					умеет: осуществлять	
					выбор сред	
					разработки	
					наиболее	
					эффективных для	
					решения	
					конкретных задач	
					цифровой	
					обработки сигналов;	
					создавать тестовое	
					программное	
					обеспечение для	
					контроля	
					разработанных	
					программ	
225.	17 Γ 3	ПК-2 Способен	ПК-2.2	Системы и	Обучающийся	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.
	мин	руководить	Взаимодействует с	алгоритмы цифровой	знает: основные	Выбор обоснуйте.
	.,,,,,,,,	проектированием	подразделениями	обработки	инструментальные	Butoop voochyume.
		программного	организации в	информации на	среды для	При создании программного обеспечения для контроля
		обеспечения	рамках процесса	железнодорожном	разработки	разработанных программ назовите единицы измерения
		обесне тепия	проектирования	транспорте	программного	быстродействия процессоров параллельных ВС.
			программного	Б1.В.03	обеспечения	1) MIPS;
			обеспечения,	D1.D.03	цифровой	2) MFLOPS;
			структур БД,		обработки	3) M6aŭt/c;
			программных		информации;	4) Мбит/с;
			интерфейсов		типовые	5) МГц.
			интерфенеов		коллективные среды	<i>у)</i> імп ц.
					разработки и	
					разраоотки и тестирования	
					_	
					программного обеспечения	
					цифровой	
					обработки сигналов	
					Обучающийся	
1					умеет: осуществлять	
					выбор сред	
					выоор сред разработки	
					разраоотки наиболее	
1						
1					эффективных для	
					решения	
					конкретных задач	
1					цифровой	
					обработки сигналов;	
					создавать тестовое	

226.	18 Д 10 мин	ПК-2 Способен руководить проектированием программного обеспечения	ПК-2.2 Взаимодействует с подразделениями организации в рамках процесса проектирования программного обеспечения, структур БД, программных интерфейсов	Системы и алгоритмы цифровой обработки информации на железнодорожном транспорте Б1.В.03	программное обеспечение для контроля разработанных программ Обучающийся знает: основные инструментальные среды для разработки программного обеспечения цифровой обработки информации; типовые коллективные среды разработки и тестирования программного обеспечения цифровой обработки сигналов Обучающийся умеет: осуществлять выбор сред	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ При создании программного обеспечения для контроля разработанных программ ЦОС какова относительная погрешность преобразования 10-разрядного АЦП?
227.	1 A 3	ПК-3 Способен	ПК-3.1 Проводит	Методы	наиболее эффективных для решения конкретных задач цифровой обработки сигналов; создавать тестовое программное обеспечение для контроля разработанных программ	Прочитайте текст и установите соответствие.
221.	мин	проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и	анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений	методы исследования и моделирования информационных процессов и технологий	базовые принципы архитектурного проектирования программных средств,	Порядковый номер разместите после буквы. А) натурные

n	результатов	Б1.В.04	информационного	Б) физические
	сследований	D1.D.04	моделирования	b) which receive
l l	селедовании		процессов и систем,	В) идеальные
			выбора оптимальных	
				1. К классу мысленных моделей нельзя отнести модели
			проектных решений,	2. К классу вещественных моделей относятся модели
			возможности	•
			современных	
			инструментов	
			компьютерного	
			моделирования;	
			современные языки и	
			средства	
			автоматизированного	
			проектирования и	
			моделирования	
			Обучающийся умеет:	
			строить	
			информационные	
			модели процессов и	
			систем с	
			применением	
			современных	
			нотаций и	
			инструментов,	
			проводить	
			исследования и	
			сравнительный	
			анализ вариантов	
			структур	
			программных	
			средств,	
			разрабатывать	
			высокоуровневую и	
			детальную	
			архитектуру	
			программной	
			системы;	
			разрабатывать	
			соответствующую	
			документацию;	
			строить статические	
			и динамические	
			(имитационные)	
			модели транспортных	
			процессов с	
			эффективным	

			,		1	1
					использованием	
					возможностей	
					современного	
					программного	
					инструментария;	
					оценивать	
					адекватность и	
					качество	
					построенных	
					моделей; проводить	
					анализ результатов	
					моделирования	
228.	2 a 3	ПК-3 Способен	ПК-3.1 Проводит	Методы	Обучающийся знает:	Прочитайте текст и установите соответствие.
	мин	проводить работы по	анализ научных	исследования и	базовые принципы	Порядковый номер разместите после буквы.
		обработке и анализу	данных, результатов	моделирования	архитектурного	r · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		научно-технической	экспериментов и	информационных	проектирования	
			наблюдений	процессов и	программных	
		информации и		технологий	средств,	А) нелинейными
		результатов		Б1.В.04	информационного	
		исследований			моделирования	Б) стационарными
					процессов и систем,	В) линейным
					выбора оптимальных	Б) липсиным
					проектных решений,	
					возможности	
					современных	1.)Математические модели, описываемые функциями,
					инструментов	содержащие параметры в степени не выше первой, называют
					компьютерного	
					моделирования;	2)Математические модели, описываемые любыми видами
					современные языки и	функций, называют
					средства	
					автоматизированного	
					проектирования и	
					моделирования	
					Обучающийся умеет:	
					строить	
					информационные	
1					модели процессов и	
1					систем с	
					применением	
					современных	
1					нотаций и	
1					инструментов,	
1						
					проводить исследования и	
					сравнительный	

					анализ вариантов	
					структур	
					программных	
					средств,	
					разрабатывать	
					высокоуровневую и	
					детальную	
					архитектуру	
					программной	
					системы;	
					разрабатывать	
					соответствующую	
					документацию;	
					строить статические	
					и динамические	
					(имитационные)	
					модели транспортных	
					процессов с	
					эффективным	
					использованием	
					возможностей	
					современного	
					программного	
					инструментария;	
					оценивать	
					адекватность и	
					качество	
					построенных	
					моделей; проводить	
					анализ результатов	
					моделирования	
229.	3 A 3	ПК-3 Способен	ПК-3.1 Проводит	Методы	Обучающийся знает:	Прочитайте текст и установите соответствие.
227.	мин	проводить работы по	анализ научных	исследования и	базовые принципы	Порядковый номер разместите после буквы.
	MINI		данных, результатов	исследования и моделирования	архитектурного	110рлоковый номер разместите после буквы.
		обработке и анализу	экспериментов и	_		
		научно-технической	экспериментов и наблюдений	информационных	проектирования	
		информации и	наолюдении	процессов и	программных	
		результатов		технологий	средств,	
		исследований		Б1.В.04	информационного	А) постановка задачи
		* *			моделирования	
					процессов и систем,	Б) проверка адекватности модели
					выбора оптимальных	D)
					проектных решений,	В) изучение оригинала
					возможности	
					современных	
					инструментов	

	-	ı	T		T. =
				компьютерного	1 Первым этапом моделирования является
				моделирования;	
				современные языки и	2 Первым этапом разработки математических
				средства	моделей является
				автоматизированного	моделей является
				проектирования и	
				моделирования	
				Обучающийся умеет:	
				строить	
				информационные	
				модели процессов и	
				систем с	
				применением	
				современных	
				нотаций и	
				инструментов,	
				проводить	
				исследования и	
				сравнительный	
				анализ вариантов	
				структур	
				программных	
				средств,	
				разрабатывать	
				высокоуровневую и	
				детальную	
				архитектуру	
				программной	
				системы;	
				разрабатывать	
				соответствующую	
				документацию;	
				строить статические	
				и динамические	
				(имитационные)	
				модели транспортных	
				процессов с	
				эффективным	
				использованием	
				возможностей	
				современного	
				программного	
				инструментария;	
				оценивать	
				адекватность и	
				качество	
			1		

					_	_
					построенных	
					моделей; проводить	
					анализ результатов	
					моделирования	
230.	4 A 3	ПК-3 Способен	ПК-3.1 Проводит	Методы	Обучающийся знает:	Прочитайте текст и установите соответствие.
	МИН	проводить работы по	анализ научных	исследования и	базовые принципы	Порядковый номер разместите после буквы.
		обработке и анализу	данных, результатов	моделирования	архитектурного	
		научно-технической	экспериментов и	информационных	проектирования	
		информации и	наблюдений	процессов и	программных	A) C C
		результатов		технологий	средств,	А) обработки
		исследований		Б1.В.04	информационного	Б) физической абстракции
					моделирования	
					процессов и систем,	В) математического описания
					выбора оптимальных	
					проектных решений,	
					возможности	1 П
					современных	1 Погрешность при моделировании, возникающую при
					инструментов	округлении результатов, называют погрешностью
					компьютерного	2 Погрешность при моделировании, возникающую при
					моделирования;	округлении результатов, называют погрешностью
					современные языки и	
					средства	
					автоматизированного	
					проектирования и	
					моделирования	
					Обучающийся умеет:	
					строить	
					информационные	
					модели процессов и	
					систем с	
					применением	
					современных нотаций и	
					нотации и инструментов,	
					проводить	
					проводить исследования и	
					сравнительный	
					*	
					анализ вариантов	
					структур программных	
					средств,	
					разрабатывать	
					высокоуровневую и	
					детальную	
					архитектуру	

	1					T
					программной	
					системы;	
					разрабатывать	
					соответствующую	
					документацию;	
					строить статические	
					и динамические	
					(имитационные)	
					модели транспортных	
					процессов с	
					эффективным	
					использованием	
					возможностей	
					современного	
					программного	
					инструментария;	
					оценивать	
					адекватность и	
					качество	
					построенных	
					моделей; проводить	
					анализ результатов	
					моделирования	
231.	5Б3	ПК-3 Способен	ПК-3.1 Проводит	Методы	Обучающийся знает:	Выберите правильную последовательность
	мин	проводить работы по	анализ научных	исследования и	базовые принципы	классифицирующую, поведение математических моделей во
		обработке и анализу	данных, результатов	моделирования	архитектурного	времени, по степени случайности, по непрерывности
		научно-технической	экспериментов и	информационных	проектирования	времени:
		информации и	наблюдений	процессов и	программных	Брежени.
				технологий	средств,	1) детерминированные и стохастические
		результатов		Б1.В.04	информационного	
		исследований			моделирования	2) статические и динамические
					процессов и систем,	
					выбора оптимальных	3) непрерывные и дискретные
					проектных решений,	
					возможности	
					современных	
					инструментов	
					компьютерного	
					моделирования;	
					современные языки и	
					средства	
					автоматизированного	
					проектирования и	
					моделирования	

					Обучающийся умеет:	
					строить	
					информационные	
					модели процессов и	
					систем с	
					применением	
					современных	
					нотаций и	
					инструментов,	
					проводить	
					исследования и	
					сравнительный	
					анализ вариантов	
					структур	
					программных	
					средств,	
					ередств, разрабатывать	
					высокоуровневую и	
					детальную	
					архитектуру	
					программной	
					системы;	
					разрабатывать	
					соответствующую	
					документацию;	
					строить статические	
					и динамические	
					(имитационные)	
					модели транспортных	
					процессов с	
					эффективным	
					использованием	
					возможностей	
					современного	
					программного	
					инструментария;	
					оценивать	
					адекватность и	
					качество	
					построенных	
					моделей; проводить	
					анализ результатов	
					моделирования	
232.	6 B 3	ПК-3 Способен	ПК-3.1 Проводит	Методы	Обучающийся знает:	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
232.		проводить работы по	анализ научных	исследования и	базовые принципы	11рочитиите текст, воюерите привилоном вириант ответа
	МИН	проводить расоты по	апализ паучных	исследования и	оазовые принципы	

	oppoporate a sustantia	HOLLIN BOOVER FORCE	Монаниморомия	ONVIITAITEMIATO	Ruhan ahagunima
	обработке и анализу	данных, результатов	моделирования	архитектурного	Выбор обоснуйте
	научно-технической	экспериментов и	информационных	проектирования	
	информации и	наблюдений	процессов и технологий	программных	
	результатов		Б1.В.04	средств, информационного	При разделении моделей по принципам построения
	исследований		D1.D.V 4		получают математические модели
				моделирования	
				процессов и систем,	А) аналитические, имитационные
				выбора оптимальных	
				проектных решений, возможности	Б) стохастические, аналитические
					В) статические, дискретные
				современных инструментов	В) статические, дискретные
				компьютерного	Г) нет правильного ответа
				моделирования;	
				современные языки и	
				средства	
				автоматизированного	
				проектирования и	
				моделирования	
				Обучающийся умеет:	
				строить	
				информационные	
				модели процессов и	
				систем с	
				применением	
				современных	
				нотаций и	
				инструментов,	
				проводить	
				исследования и	
				сравнительный	
				анализ вариантов	
				структур	
				программных	
				средств,	
				разрабатывать	
				высокоуровневую и	
				детальную	
				архитектуру	
				программной	
				системы;	
				разрабатывать	
				соответствующую	
				документацию;	
				строить статические	
		l		и динамические	

	1		I		(
					(имитационные)	
					модели транспортных	
					процессов с	
					эффективным	
					использованием	
					возможностей	
					современного	
					программного	
					инструментария;	
					оценивать	
					адекватность и	
					качество	
					построенных	
					моделей; проводить	
					анализ результатов	
					моделирования	
23	3. 7 B 3	ПК-3 Способен	ПК-3.1 Проводит	Методы	Обучающийся знает:	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
	мин	проводить работы по	анализ научных	исследования и	базовые принципы	
		обработке и анализу	данных, результатов	моделирования	архитектурного	Выбор обоснуйте
		научно-технической	экспериментов и	информационных	проектирования	
		информации и	наблюдений	процессов и	программных	
		результатов		технологий	средств,	К классу вещественных моделей относятся модели
				Б1.В.04	информационного	к классу вещественных моделей относится модели
		исследований			моделирования	А) физические, натурные
					процессов и систем,	, I
					выбора оптимальных	Б) идеальные, физические
					проектных решений,	_,
					возможности	В) наглядные, идеальные
					современных	E) was smany was assessed
					инструментов	Г) нет правильного ответа
					компьютерного	
					моделирования;	
					современные языки и	
					средства	
					автоматизированного	
					проектирования и	
					моделирования	
					Обучающийся умеет:	
					строить	
					информационные	
					модели процессов и	
					систем с	
					применением	
					современных	
					нотаций и	

					1	
					инструментов,	
					проводить	
					исследования и	
					сравнительный	
					анализ вариантов	
					структур	
					программных	
					средств,	
					разрабатывать	
					высокоуровневую и	
					детальную	
					архитектуру	
					программной	
					системы;	
					разрабатывать	
					соответствующую	
					документацию;	
					строить статические	
					и динамические	
					(имитационные)	
					модели транспортных	
					процессов с	
					эффективным	
					использованием	
					возможностей	
					современного	
					программного	
					инструментария;	
					оценивать	
					адекватность и	
					качество	
					построенных	
					моделей; проводить	
					анализ результатов	
					моделирования	
234.	8 B 3	ПК-3 Способен	ПК-3.1 Проводит	Методы	Обучающийся знает:	Прочитайте текст и выберите правильную
	МИН	проводить работы по	анализ научных	исследования и	базовые принципы	последовательность, описывающие алгоритм
		обработке и анализу	данных, результатов	моделирования	архитектурного	TO SEE COLLEGE VOTO TO THE
		научно-технической	экспериментов и	информационных	проектирования	построения модели:
		информации и	наблюдений	процессов и	программных	
		результатов		технологий	средств,	
		исследований		Б1.В.04	информационного	А) постановку задачи, построение модели, проверку
					моделирования	адекватности модели
					процессов и систем,	
					выбора оптимальных	

		T	Γ	v	T\
				проектных решений,	Б) построение модели, проверку адекватности модели,
				возможности	постановку задачи
				современных	D)
				инструментов	В) проверку адекватности модели, построение модели,
				компьютерного	постановку задачи
				моделирования;	
				современные языки и	
				средства	
				автоматизированного	
				проектирования и	
				моделирования	
				Обучающийся умеет:	
				строить	
				информационные	
				модели процессов и	
				систем с	
				применением	
				современных	
				нотаций и	
				инструментов,	
				проводить	
				исследования и	
				сравнительный	
				анализ вариантов	
				структур	
				программных	
				средств,	
				разрабатывать	
				высокоуровневую и	
				детальную	
				архитектуру	
				программной	
				системы;	
				разрабатывать	
				соответствующую	
				документацию;	
				строить статические	
				и динамические	
				(имитационные)	
				модели транспортных	
				процессов с	
				эффективным	
				использованием	
				возможностей	
				современного	
	<u> </u>	l	l	программного	

					инструментария;	
					оценивать	
					адекватность и	
					качество	
					построенных	
					моделей; проводить	
					анализ результатов	
					моделирования	
235.	9 B 3	ПК-3 Способен	ПК-3.1 Проводит	Методы	Обучающийся знает:	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
	МИН	проводить работы по	анализ научных	исследования и	базовые принципы	
		обработке и анализу	данных, результатов	моделирования	архитектурного	Выбор обоснуйте
		научно-технической	экспериментов и	информационных	проектирования	
			наблюдений	процессов и	программных	
		информации и		технологий	средств,	M.
		результатов		Б1.В.04	информационного	Математическое моделирование это средство для
		исследований			моделирования	А) изучения свойств реальных объектов в рамках
					процессов и систем,	поставленной задачи
					выбора оптимальных	поставленной задачи
					проектных решений,	Б) упрощения поставленной задачи
					возможности	b) y in position moorition study in
					современных	В) поиска физической модели
					инструментов	
					компьютерного	Г) нет правильного ответа
					моделирования;	
					современные языки и	
					средства	
					автоматизированного	
					проектирования и	
					моделирования	
					Обучающийся умеет:	
					-	
					строить информационные	
					модели процессов и	
					систем с	
					применением	
					современных нотаций и	
					· ·	
					инструментов,	
					проводить	
					исследования и	
					сравнительный	
					анализ вариантов	
					структур	
					программных	
					средств,	

					1	
					разрабатывать	
					высокоуровневую и	
					детальную	
					архитектуру	
					программной	
					системы;	
					разрабатывать	
					соответствующую	
					документацию;	
					строить статические	
					и динамические	
					(имитационные)	
					модели транспортных	
					процессов с	
					эффективным	
					использованием	
					возможностей	
					современного	
					программного	
					инструментария;	
					оценивать	
					адекватность и	
					качество	
					построенных	
					моделей; проводить	
					анализ результатов	
					моделирования	
236.	10 B 3	ПК-3 Способен	ПК-3.1 Проводит	Методы	Обучающийся знает:	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
	мин	проводить работы по	анализ научных	исследования и	базовые принципы	
		обработке и анализу	данных, результатов	моделирования	архитектурного	Выбор обоснуйте
		научно-технической	экспериментов и	информационных	проектирования	
		-	наблюдений	процессов и	программных	
		информации и	, ,	технологий	средств,	Замещаемый моделью объект называют
		результатов		Б1.В.04	информационного	замещаемый моделью объект называют
		исследований			моделирования	А) копия
					процессов и систем,	,
					выбора оптимальных	Б) оригинал
					проектных решений,	
					возможности	В) шаблон
					современных	Γ\
					инструментов	Г) нет правильного ответа
					компьютерного	
					моделирования;	
					современные языки и	
					средства	

		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
		автоматизированного	
		проектирования и	
		моделирования	
		Обучающийся умеет:	
		строить	
		информационные	
		модели процессов и	
		систем с	
		применением	
		современных	
		нотаций и	
		инструментов,	
		проводить	
		исследования и	
		сравнительный	
		анализ вариантов	
		структур	
		программных	
		средств,	
		разрабатывать	
		высокоуровневую и	
		детальную	
		архитектуру	
		программной	
		системы;	
		разрабатывать	
		соответствующую	
		документацию;	
		строить статические	
		и динамические	
		(имитационные)	
		модели транспортных	
		процессов с	
		эффективным	
		использованием	
		возможностей	
		современного	
		программного	
		инструментария;	
		оценивать	
		адекватность и	
		качество	
		построенных	
		моделей; проводить	
		анализ результатов	
		моделирования	

237.	11 В 3 мин	ПК-3 Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.2 Оформляет результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	Методы исследования и моделирования информационных процессов и технологий Б1.В.04	Обучающийся знает базовые принципы архитектурного проектирования программных средств, информационного моделирования процессов и систем Обучающийся умеет: проводить анализ результатов моделирования	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Выбор обоснуйте Математическая модель — это А) точное представление реальных объектов, процессов или систем, выраженное в математических терминах и сохраняющее существенные черты оригинала Б) приближенное представление реальных объектов, процессов или систем, выраженное в математических терминах и сохраняющее существенные черты оригинала В) приближенное представление реальных объектов, процессов или систем, выраженное в физических терминах и сохраняющее существенные черты оригинала Г) нет правильного ответа
238.	12 В 3 мин	ПК-3 Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.2 Оформляет результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	Методы исследования и моделирования и моделирования информационных процессов и технологий Б1.В.04	Обучающийся знает базовые принципы архитектурного проектирования программных средств, информационного моделирования процессов и систем Обучающийся умеет: проводить анализ результатов моделирования	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Выбор обоснуйте Задача математического программирования является линейной, если линейны ее А) целевая функция Б) ограничения В) целевая функция и ограничения Г) нет правильного ответа
239.	13 Г 3 мин	ПК-3 Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и	ПК-3.2 Оформляет результаты научно- исследовательских и опытно- конструкторских работ	Методы исследования и моделирования информационных процессов и технологий	Обучающийся знает базовые принципы архитектурного проектирования программных средств,	Прочитайте текст, укажите верную последовательность. Выбор обоснуйте

		результатов исследований		Б1.В.04	информационного моделирования процессов и систем Обучающийся умеет: проводить анализ результатов моделирования	К этапам моделирования относят А) постановку задачи Б) построение модели В) проверку адекватности модели		
240.	14 Г 3 мин	ПК-3 Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.2 Оформляет результаты научно- исследовательских и опытно- конструкторских работ	Методы исследования и моделирования и моделирования информационных процессов и технологий Б1.В.04	Обучающийся знает базовые принципы архитектурного проектирования программных средств, информационного моделирования процессов и систем Обучающийся умеет: проводить анализ результатов моделирования	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа Выбор обоснуйте По признакам описания свойств оригинала и особенностям функционирования модели подразделяются на А) логические Б) материальные В) математические		
241.	15 Г 3 мин	ПК-3 Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.2 Оформляет результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	Методы исследования и моделирования и моделирования информационных процессов и технологий Б1.В.04	Обучающийся знает базовые принципы архитектурного проектирования программных средств, информационного моделирования процессов и систем Обучающийся умеет: проводить анализ результатов моделирования	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа Выбор обоснуйте По используемым условиям представления свойств модели и оригинала модели разделяются на А) логические Б) условные В) аналогичные		
242.	16 Г 3 мин	ПК-3 Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и	ПК-3.2 Оформляет результаты научно-исследовательских и опытно-	Методы исследования и моделирования информационных	Обучающийся знает базовые принципы архитектурного проектирования программных	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа Выбор обоснуйте		

	I	# 001/11/ momon	**************************************	T# 0110000 17	0# 0 T 0 TT	Daniel and a second sec
		результатов	конструкторских	процессов и	средств,	Взаимосвязи между основными параметрами оригинала,
		исследований	работ	технологий Б1.В.04	информационного	определяющими особенности его функционирования,
				D1.D.04	моделирования процессов и систем	описываются с помощью
					Обучающийся умеет:	А) функций
					проводить анализ	т) функции
					результатов	Б) разностных уравнений и их систем
					моделирования	
					едатревати	В) логических символов
243.	17 Д	ПК-3 Способен	ПК-3.2 Оформляет	Методы	Обучающийся знает	Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса
	10	проводить работы по	результаты научно-	исследования и	базовые принципы	_
	мин	обработке и анализу	исследовательских и	моделирования	архитектурного	Системами массового обслуживания
		научно-технической	опытно-	информационных	проектирования	называют
		информации и	конструкторских	процессов и	программных	
		результатов	работ	технологий	средств,	
		исследований		Б1.В.04	информационного	
					моделирования	
					процессов и систем	
					Обучающийся умеет:	
					проводить анализ	
					результатов	
244	10 H	THE 2 G	THE 2.2 C.1	3.6	моделирования	D.
244.	18 Д	ПК-3 Способен	ПК-3.2 Оформляет	Методы	Обучающийся знает	Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса
	10	проводить работы по	результаты научно-	исследования и	базовые принципы	Линейное программирование — это
	МИН	обработке и анализу	исследовательских и	моделирования	архитектурного	Thinemos iporpusisiposaine
		научно-технической	ОПЫТНО-	информационных	проектирования программных	
		информации и	конструкторских работ	процессов и технологий	программных средств,	
		результатов	paoor	Б1.В.04	информационного	
		исследований		ד∨.ע.וע	моделирования	
					процессов и систем	
					Обучающийся умеет:	
					проводить анализ	
					результатов	
					моделирования	
245.	19 Д	ПК-3 Способен	ПК-3.2 Оформляет	Методы	Обучающийся знает	В чем заключается сущность информационного
	10	проводить работы по	результаты научно-	исследования и	базовые принципы	моделирования процессов и систем?
	мин	обработке и анализу	исследовательских и	моделирования	архитектурного	
		научно-технической	опытно-	информационных	проектирования	
		информации и	конструкторских	процессов и	программных	
		результатов	работ	технологий	средств,	
		исследований		Б1.В.04	информационного	
		постодорании			моделирования	
					процессов и систем	

			1			T				
					Обучающийся умеет:					
					проводить анализ					
					результатов					
					моделирования					
246.	20 Д	ПК-3 Способен	ПК-3.2 Оформляет	Методы	Обучающийся знает	Особенности пров	едения анализа ре	зультатов моделирования		
	10	проводить работы по	результаты научно-	исследования и	базовые принципы					
	МИН	обработке и анализу	исследовательских и	моделирования	архитектурного					
		научно-технической	опытно-	информационных	проектирования					
		информации и	конструкторских	процессов и	программных					
		= =	работ	технологий	средств,					
		результатов	_	Б1.В.04	информационного					
		исследований			моделирования					
					процессов и систем					
					Обучающийся умеет:					
					проводить анализ					
					результатов					
					моделирования					
247.	1 A 3	УК-2	УК-2.1	Б1.В.05	знает:	Прочитайте текс	т и установите с	оответствие		
	мин	Способен управлять	Разрабатывает	Архитектура	разновидности	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)				
		проектом на всех	проект с учетом	параллельных	архитектур целевых	поряоковый номер разместите после буквы (без пробела)				
		этапах его жизненного	анализа	вычислительных	аппаратных и	Для разновидностей архитектур целевых аппаратных и				
		цикла	альтернативных	систем	программных		программных платформ параллельных ЭВМ соотнесите виды			
		4	вариантов его		платформ					
			реализации,		параллельных ЭВМ,	арбитража типовых параллельных систем с числом дополнительных линий шин, требуемых для построения N				
			определяет		для которых	процессорной ВС	инии шин, треоус	мых для постросния т		
			основные		разрабатывается	процессорной вс				
			направления работ,		программный код	A)	1) <i>N</i> +1	7		
			управляет проектом		на языках высокого	Централизованн	1)1111			
			на всех этапах его		уровня	ый				
			жизненного цикла		умеет:	параллельный				
			жизненного цикла		разрабатывать	арбитраж				
					программный код	Б)	2) 2 <i>N</i> +1	1		
					на языках	Централизованн	2) 211 1			
					параллельного	ый				
					программирования	последовательн				
					высокого уровня	ый арбитраж				
					высокого уровия	В) Арбитраж	3) 3	1		
							3)3			
						методом				
						полинга	4) In a M + 2	-		
						Г)	4) <i>log</i> ₂ <i>N</i> +2			
						Децентрализова				
240	2 4 2	ПСО	HIC 2.1	D1 D 05		нный арбитраж				
248.	2 A 3	ПК-2	ПК-2.1	Б1.В.05	знает:					
	МИН	Способен руководить	Применяет методы	Архитектура	разновидности					
		проектированием	и средства	параллельных	архитектур целевых					

		программного обеспечения	проектирования программных интерфейсов	вычислительных систем	аппаратных и программных платформ параллельных ЭВМ, для которых разрабатывается программный код на языках высокого уровня умеет: разрабатывать программный код на языках параллельного программирования высокого уровня	Планировщик прогос ОС ОС Б) Барьеры ОС 2) С расп В) Арбитры 3) О ОС мулн режи Г) 4) О Менеджеры мулн памяти режи	местите после бук пьзуемых инструм программ, написандаемыми системны инхронизация пределение памяти рганизация втипроцессорного има	вы (без пробела) ентальных сред для ных на языках ми задачами ВС.
249.	3 А 3 мин	ПК-2 Способен руководить проектированием программного обеспечения	ПК-2.1 Применяет методы и средства проектирования программных интерфейсов	Б1.В.05 Архитектура параллельных вычислительных систем	знает: разновидности архитектур целевых аппаратных и программных платформ параллельных ЭВМ, для которых разрабатывается программный код на языках высокого уровня умеет: разрабатывать программный код на языках параллельного программирования высокого уровня	Прочитайте текст и Порядковый номер раз Порядковый номер раз Порядковый номер раз Программных платфор системные задачи, решпараллельных ВС. Системные задачи, решпараллельных ВС. Системные задачи, решаемые ВС А) Синхронизация процессов Б) Сегментное распределение памяти В) Организация мультипрограммного режима Г) Организация мультипроцессорног о режима	местите после бук охитектур целевых в м параллельных ВС наемые ВС, с элеме Элементы архитектуры современных ВС 1) Планировщик 2) Семафоры	вы (без пробела) аппаратных и С соотнесите
250.	4 A 3 мин	ПК-2 Способен руководить проектированием	ПК-2.1 Применяет методы и средства проектирования	Б1.В.05 Архитектура параллельных	знает: разновидности архитектур целевых аппаратных и			

		программного	программных	вычислительных	программных	Прочитайте тек	сст и установите соог	тветствие.
		обеспечения	интерфейсов	систем	платформ параллельных ЭВМ, для которых разрабатывается программный код на языках высокого уровня умеет: разрабатывать программный код на языках параллельного программирования высокого уровня	Порядковый номе Соотнесите виды используемых ин	архитектур параллели струментальных сред ограмм, написанных в 1) Множественный поток команд и одиночный поток команд и множественный поток команд и множественный поток данных 3) Одиночный поток команд и одиночный поток команд и одиночный поток данных 4) Одиночный поток команд и поток команд и одиночный поток команд и одиночный поток команд и одиночный поток команд и	буквы (без пробела) ьных ВС с видами для отладки
							множественный поток данных	
251.	5 Б 3 мин	ПК-2 Способен руководить проектированием программного обеспечения	ПК-2.1 Применяет методы и средства проектирования программных интерфейсов	Б1.В.05 Архитектура параллельных вычислительных систем	знает: разновидности архитектур целевых аппаратных и программных платформ параллельных ЭВМ, для которых разрабатывается программный код на языках высокого уровня умеет: разрабатывать программный код на языках параллельного программирования высокого уровня	Построить для р языках параллель верную последов функциональных	о последовательность последоватываемого программирован ательность в порядке возможностей из предрограммирования переменные	граммного кода на ия высокого уровня

252.	6 Б 3 мин	ПК-2 Способен руководить проектированием программного обеспечения	ПК-2.1 Применяет методы и средства проектирования программных интерфейсов	Б1.В.05 Архитектура параллельных вычислительных систем	знает: разновидности архитектур целевых аппаратных и программных платформ параллельных ЭВМ, для которых разрабатывается программный код на языках высокого уровня умеет: разрабатывать программный код на языках параллельного программирования высокого уровня	Укажите верную последовательность Для разновидностей архитектур целевых аппаратных и программных платформ параллельных ЭВМ определите верную последовательность алгоритмов управления памятью в порядке увеличения функциональных возможностей из предложенных алгоритмов 1) алгоритм сегментно-страничного распределения 2) алгоритм без использования внешней памяти 3) алгоритм страничного распределения 4) алгоритм сегментного распределения
253.	7 Б 3 мин	ПК-2 Способен руководить проектированием программного обеспечения	ПК-2.1 Применяет методы и средства проектирования программных интерфейсов	Б1.В.05 Архитектура параллельных вычислительных систем	знает: разновидности архитектур целевых аппаратных и программных платформ параллельных ЭВМ, для которых разрабатывается программный код на языках высокого уровня умеет: разрабатывать программный код на языках параллельного программирования высокого уровня	Для отладки параллельных программ, написанных на языках программирования высокого уровня определите верную последовательность эволюции из предложенных параллельных технологий вычислений в порядке увеличения их производительности. 1) Симметричные ВС 2) Асимметричные ВС 3)Мультиядерные ВС 4) Классические ВС 5) Гиперпотоковые ВС 6) Конвейерные ВС
254.	8 Б 3 мин	ПК-2 Способен руководить проектированием программного обеспечения	ПК-2.1 Применяет методы и средства проектирования программных интерфейсов	Б1.В.05 Архитектура параллельных вычислительных систем	знает: разновидности архитектур целевых аппаратных и программных платформ параллельных ЭВМ,	Для отладки параллельных программ, написанных на языках программирования высокого уровня определите верную последовательность разработки параллельных алгоритмов 1)Выделение информационных зависимостей 2)Разделение вычислений на независимые части 3)Распределение подзадач между процессорами 4)Масштабирование подзадач

	T					<i>5</i>)0
					для которых	5)Определение показателей качества параллельных
					разрабатывается	вычислений
					программный код	
					на языках высокого	
					уровня	
					умеет:	
					разрабатывать	
					программный код	
					на языках	
					параллельного	
					программирования	
					высокого уровня	
255.	9 в 3	ПК-2	ПК-2.1	Б1.В.05	знает:	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.
	МИН	Способен руководить	Применяет методы	Архитектура	разновидности	Выбор обоснуйте.
		проектированием	и средства	параллельных	архитектур целевых	
		программного	проектирования	вычислительных	аппаратных и	Для разновидностей архитектур целевых аппаратных и
		обеспечения	программных	систем	программных	программных платформ параллельных ЭВМ какая из ниже
			интерфейсов		платформ	перечисленных классификаций ВС базируется на
					параллельных ЭВМ,	количествах потоков данных и команд?
					для которых	1) Хокни;
					разрабатывается	2) Фенга;
					программный код	3) Флинна;
					на языках высокого	4) Хендлера;
					уровня	5) Шнайдера.
					умеет:	,
					разрабатывать	
					программный код	
					на языках	
					параллельного	
					программирования	
					высокого уровня	
256.	10 B 3	ПК-2	ПК-2.1	Б1.В.05	знает:	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.
200.	мин	Способен руководить	Применяет методы	Архитектура	разновидности	Выбор обоснуйте.
	.,	проектированием	и средства	параллельных	архитектур целевых	2000p occenyume.
		программного	проектирования	вычислительных	аппаратных и	Для разновидностей архитектур целевых аппаратных и
		обеспечения	программных	систем	программных	программных платформ параллельных ЭВМ какая из
			интерфейсов		платформ	указанных видов оперативной памяти является самой
					параллельных ЭВМ,	быстродействующей?
					для которых	1) FPM;
					разрабатывается	2) EDO;
					программный код	3) BEDO;
					на языках высокого	4) SDRAM;
					уровня	5) DDRAM.
					умеет:	0,000
					j.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	

	-					T
					разрабатывать	
					программный код	
					на языках	
					параллельного	
					программирования	
					высокого уровня	
257.	11 B 3	ПК-2	ПК-2.1	Б1.В.05	знает:	
	МИН	Способен руководить	Применяет методы	Архитектура	разновидности	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.
		проектированием	и средства	параллельных	архитектур целевых	Выбор обоснуйте.
		программного	проектирования	вычислительных	аппаратных и	Для отладки параллельных программ, написанных на языках
		обеспечения	программных	систем	программных	программирования высокого уровня определите параметр
			интерфейсов		платформ	ускорения параллельной программы
			1 1		параллельных ЭВМ,	1)Отношение времени работы параллельной программы к
					для которых	времени работы последовательной программы
					разрабатывается	2)Отношение времени работы последовательной программы
					программный код	ко времени работы параллельной программы
					на языках высокого	3)Отношение времени работы самого медленного процесса к
					уровня	времени работы самого быстрого процесса
					умеет:	4)Отношение времени работы самого быстрого процесса к
					разрабатывать	времени работы самого медленного процесса
					программный код	времени расоты самого медленного процесса
					на языках	
					параллельного	
					программирования	
258.	12 B 3	ПК-2	ПК-2.1	Б1.В.05	высокого уровня	п
238.		11к-2 Способен руководить			знает:	Для отладки параллельных программ, написанных на языках программирования высокого уровня определите параметр
	МИН		Применяет методы	Архитектура	разновидности	
		проектированием	и средства	параллельных	архитектур целевых	эффективность параллельной программы
		программного	проектирования	вычислительных	аппаратных и	1)Отношение времени работы параллельной программы к
		обеспечения	программных	систем	программных	времени работы последовательной программы
			интерфейсов		платформ	2)Отношение времени работы последовательной программы
					параллельных ЭВМ,	ко времени работы параллельной программы
					для которых	3)Отношение количества процессоров к ускорению
					разрабатывается	программы
					программный код	4)Отношение ускорения параллельной программы к
					на языках высокого	количеству процессоров
					уровня	
					умеет:	
					разрабатывать	
					программный код	
					на языках	
					параллельного	
					программирования	
					высокого уровня	

259.	13 Г 3	ПК-2	ПК-2.1	Б1.В.05	знает:	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.
	МИН	Способен руководить	Применяет методы	Архитектура	разновидности	Выбор обоснуйте.
		проектированием	и средства	параллельных	архитектур целевых	П
		программного	проектирования	вычислительных	аппаратных и	Для разновидностей архитектур целевых аппаратных и
		обеспечения	программных	систем	программных	программных платформ параллельных ЭВМ на основе каких
			интерфейсов		платформ	законов можно вычислить предельные оценки ускорения
					параллельных ЭВМ,	параллельных ВС.
					для которых	1)закона Мура;
					разрабатывается	2)закона Гроша;
					программный код	3)закона Амдала;
					на языках высокого	4)закона Густавсона – Барсиса;
					уровня	5)законов Дж.фон-Неймана.
					умеет:	
					разрабатывать	
					программный код	
					на языках параллельного	
					программирования	
					высокого уровня	
260.	14 Γ 3	ПК-2	ПК-2.1	Б1.В.05	знает:	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.
200.	мин	Способен руководить	Применяет методы	Архитектура	разновидности	Выбор обоснуйте.
	WIIII	проектированием	и средства	параллельных	архитектур целевых	Butoop ooochyume.
		программного	проектирования	вычислительных	аппаратных и	Для разновидностей архитектур целевых аппаратных и
		обеспечения	программных	систем	программных	программных платформ параллельных ЭВМ назовите
			интерфейсов		платформ	единицы измерения быстродействия процессоров
			1 1		параллельных ЭВМ,	параллельных ВС.
					для которых	1) MIPS;
					разрабатывается	2) MFLOPS;
					программный код	3) Мбайт/с;
					на языках высокого	4) Мбит/с;
					уровня	5) МГц.
					умеет:	
					разрабатывать	
					программный код	
					на языках	
					параллельного	
					программирования	
					высокого уровня	
261.	15 Γ 3	ПК-2	ПК-2.1	Б1.В.05	знает:	Для инструментальных сред для отладки параллельных
	МИН	Способен руководить	Применяет методы	Архитектура	разновидности	программ, написанных на языках высокого уровня
		проектированием	и средства	параллельных	архитектур целевых	перечислите особенности архитектуры RISC - процессоров.
		программного	проектирования	вычислительных	аппаратных и	1)сокращенный набор команд;
		обеспечения	программных	систем	программных	2)конвейерная обработка;
			интерфейсов		платформ	3)полный набор команд;
					параллельных ЭВМ,	4)отдельные наборы команд для работы с памятью и для

			1		1	
					для которых	преобразования информации в регистрах процессора;
					разрабатывается	5)выдача за каждый такт результатов исполнения очередной
					программный код	команды.
					на языках высокого	
					уровня	
					умеет:	
					разрабатывать	
					программный код	
					на языках	
					параллельного	
					программирования	
					высокого уровня	
262.	16 Γ 3	ПК-2	ПК-2.1	Б1.В.05	знает:	Для инструментальных сред для отладки параллельных
	мин	Способен руководить	Применяет методы	Архитектура	разновидности	программ, написанных на языках высокого уровня
		проектированием	и средства	параллельных	архитектур целевых	перечислите какие способы распределения данных
		программного	проектирования	вычислительных	аппаратных и	используются при разработке матричных параллельных
		обеспечения	программных	систем	программных	алгоритмов
			интерфейсов	one rem	платформ	1)Ленточное разбиение
			интерфенеов		параллельных ЭВМ,	2)Блочное разбиение
					для которых	3)Диагональное разбиение
					разрабатывается	4)Циклическое разбиение
					программный код	+) циклическое разопение
					на языках высокого	
					уровня	
					умеет:	
					разрабатывать	
					программный код	
					на языках	
					параллельного	
					программирования	
					высокого уровня	
263.	17 Д	ПК-2	ПК-2.1	Б1.В.05	знает:	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный
	10	Способен руководить	Применяет методы	Архитектура	разновидности	ответ
	МИН	проектированием	и средства	параллельных	архитектур целевых	
		программного	проектирования	вычислительных	аппаратных и	Для отладки параллельных программ, написанных на языках
		обеспечения	программных	систем	программных	программирования высокого уровня определите
			интерфейсов		платформ	максимальное число процессорных модулей подключаемых
					параллельных ЭВМ,	к шине без достижения шиной насыщения.
					для которых	Исходные данные:
					разрабатывается	В симметричной мультипроцессорной системе SMP все N=8
					программный код	процессоров системы независимы, однотипны и
					на языках высокого	функционально эквивалентны. Предельная скорость обмена
					уровня	по шине равна V= 260, причем каждый процессор при
					умеет:	решении задачи требует скорости обмена Р= 40.
					_	

			T			T
					разрабатывать	
					программный код	
					на языках	
					параллельного	
					программирования	
					высокого уровня	
264.	18 Д	ПК-2	ПК-2.1	Б1.В.05	знает:	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный
	10мин	Способен руководить	Применяет методы	Архитектура	разновидности	ответ
		проектированием	и средства	параллельных	архитектур целевых	
		программного	проектирования	вычислительных	аппаратных и	Для разрабатываемого программного кода на языках
		обеспечения	программных	систем	программных	параллельного программирования высокого уровня
			интерфейсов		платформ	определите ускорение S выполнения разработанного
					параллельных ЭВМ,	программного кода в параллельной ВС, содержащей 24
					для которых	процессора, если доля f последовательного кода составляет
					разрабатывается	f=0,25
					программный код	
					на языках высокого	
					уровня	
					умеет:	
					разрабатывать	
					программный код	
					на языках	
					параллельного	
					программирования	
					высокого уровня	
265.	1 B 3	ПК-3 Способен	ПК-3.1 Проводит	Имитационное	Обучающийся	Какой подход применяется для верификации модели в
	мин	проводить работы по	анализ научных	моделирование	знает: базовые	имитационном моделировании?
		обработке и анализу	данных, результатов	Б1.В.06	принципы	А Сравнение с результатами аналитического решения Б
		научно-технической	экспериментов и		архитектурного	Проверка программного кода модели
		информации и	наблюдений		проектирования	В Сбор статистических данных
		результатов			программных	Г Сравнение результатов моделирования с реальными
		исследований			средств,	данными
					информационного	
					моделирования	
					процессов и систем,	
					выбора	
					оптимальных	
					проектных	
					решений,	
					возможности	
					современных	
					инструментов	
					компьютерного	
					моделирования;	
					_	
L					современные языки	

		и средства	
		автоматизированног	
		о проектирования и	
		моделирования.	
		Обучающийся	
		умеет: строить	
		информационные	
		модели процессов и	
		систем с	
		применением	
		современных	
		нотаций и	
		инструментов,	
		проводить	
		исследования и	
		сравнительный	
		анализ вариантов	
		структур	
		программных	
		средств,	
		разрабатывать	
		высокоуровневую и	
		детальную	
		архитектуру	
		программной	
		системы;	
		разрабатывать	
		соответствующую	
		документацию;	
		строить статические	
		и динамические	
		(имитационные)	
		модели	
		транспортных	
		процессов с	
		эффективным	
		использованием	
		возможностей	
		современного	
		программного	
		инструментария;	
		инструментария, оценивать	
		адекватность и	
		качество	
		построенных моделей; проводить	
		моделеи, проводить	

			1			T
					анализ результатов	
					моделирования	
266.	2 B 3	ПК-3 Способен	ПК-3.1 Проводит	Имитационное	Обучающийся	Что представляет собой метод Монте-Карло в контексте
	МИН	проводить работы по	анализ научных	моделирование	знает: базовые	имитационного моделирования?
		обработке и анализу	данных, результатов	Б1.В.06	принципы	А Аппроксимация интегралов
		научно-технической	экспериментов и		архитектурного	Б Детерминированные вычисления
		информации и	наблюдений		проектирования	В Стохастическое моделирование с использованием
		результатов			программных	случайных чисел
		исследований			средств,	Г Алгоритм Эйлера
					информационного	
					моделирования	
					процессов и систем,	
					выбора	
					оптимальных	
					проектных	
					решений,	
					возможности	
					современных	
					инструментов	
					компьютерного	
					моделирования;	
					современные языки	
					и средства	
					автоматизированног	
					о проектирования и	
					моделирования.	
					Обучающийся	
					умеет: строить	
					информационные	
					модели процессов и	
					систем с	
					применением	
					современных	
					нотаций и	
					инструментов,	
					проводить	
					исследования и	
					сравнительный	
					анализ вариантов	
					структур	
					программных	
					средств,	
					разрабатывать	
					высокоуровневую и	
<u> </u>			j		детальную	

			1			1
					архитектуру	
					программной	
					системы;	
					разрабатывать	
					соответствующую	
					документацию;	
					строить статические	
					и динамические	
					(имитационные)	
					модели	
					транспортных	
					процессов с	
					эффективным	
					использованием	
					возможностей	
					современного	
					программного	
					инструментария;	
					оценивать	
					адекватность и	
					качество	
					построенных	
					моделей; проводить	
					анализ результатов	
					моделирования	
267.	3 в 3	ПК-3 Способен	ПК-3.1 Проводит	Имитационное	Обучающийся	Какая из перечисленных характеристик является основным
	МИН	проводить работы по	анализ научных	моделирование	знает: базовые	ограничением имитационного моделирования?
		обработке и анализу	данных, результатов	Б1.В.06	принципы	А Высокая стоимость проведения экспериментов
		научно-технической	экспериментов и		архитектурного	Б Сложность в программировании моделей
		информации и	наблюдений		проектирования	В Время, требуемое для выполнения моделирования
		результатов	, ,		программных	Г Необходимость большого объема вычислительных
		исследований			средств,	ресурсов
		, ,			информационного	
					моделирования	
					процессов и систем,	
					выбора	
					оптимальных	
					проектных	
					решений,	
					возможности	
					современных	
					инструментов	
					компьютерного	
					моделирования;	

		и средства	
		автоматизированног	
		о проектирования и	
		моделирования.	
		Обучающийся	
		умеет: строить	
		информационные	
		модели процессов и	
		систем с	
		применением	
		современных	
		нотаций и	
		инструментов,	
		проводить	
		исследования и	
		сравнительный	
		анализ вариантов	
		структур	
		программных	
		средств,	
		разрабатывать	
		высокоуровневую и	
		детальную	
		архитектуру	
		программной	
		системы;	
		разрабатывать	
		соответствующую	
		документацию;	
		строить статические	
		и динамические	
		(имитационные)	
		модели	
		транспортных	
		процессов с	
		эффективным	
		использованием	
		возможностей	
		современного	
		программного	
		инструментария;	
		инструментария, оценивать	
		адекватность и	
		качество	
		построенных моделей; проводить	
		моделеи, проводить	

			1			T
					анализ результатов	
					моделирования	
268.	4 B 3	ПК-3 Способен	ПК-3.1 Проводит	Имитационное	Обучающийся	Какая из перечисленных характеристик является основным
	МИН	проводить работы по	анализ научных	моделирование	знает: базовые	ограничением имитационного моделирования?
		обработке и анализу	данных, результатов	Б1.В.06	принципы	А Высокая стоимость проведения экспериментов
		научно-технической	экспериментов и		архитектурного	Б Сложность в программировании моделей
		информации и	наблюдений		проектирования	В Время, требуемое для выполнения моделирования
		результатов			программных	Г Необходимость большого объема вычислительных
		исследований			средств,	ресурсов
					информационного	
					моделирования	
					процессов и систем,	
					выбора	
					оптимальных	
					проектных	
					решений,	
					возможности	
					современных	
					инструментов	
					компьютерного	
					моделирования;	
					современные языки	
					и средства	
					автоматизированног	
					о проектирования и	
					моделирования.	
					Обучающийся	
					умеет: строить	
					информационные	
					модели процессов и	
					систем с	
					применением	
					современных	
					нотаций и	
					инструментов,	
					проводить	
					исследования и	
					сравнительный	
					анализ вариантов	
					структур	
					программных	
					средств,	
					разрабатывать	
					высокоуровневую и	
					детальную	

			1			
					архитектуру	
					программной	
					системы;	
					разрабатывать	
					соответствующую	
					документацию;	
					строить статические	
					и динамические	
					(имитационные)	
					модели	
					транспортных	
					процессов с	
					эффективным	
					использованием	
					возможностей	
					современного	
					программного	
					инструментария;	
					оценивать	
					адекватность и	
					качество	
					построенных	
					моделей; проводить	
					_	
					анализ результатов	
260	5 D 2	ПК 2 С — 7 —	ПИ 2.1 П	TI	моделирования	11
269.	5 B 3	ПК-3 Способен	ПК-3.1 Проводит	Имитационное	Обучающийся	Что такое эксперимент в имитационном моделировании?
	МИН	проводить работы по	анализ научных	моделирование	знает: базовые	А Любая попытка решения задачи
		обработке и анализу	данных, результатов	Б1.В.06	принципы	Б Выполнение программы на компьютере
		научно-технической	экспериментов и		архитектурного	В Внедрение модели в производственный процесс
		информации и	наблюдений		проектирования	Г Запуск модели с определенными параметрами для
		результатов			программных	изучения ее поведения
		исследований			средств,	
					информационного	
					моделирования	
					процессов и систем,	
					выбора	
					оптимальных	
					проектных	
					решений,	
					возможности	
					современных	
					инструментов	
					компьютерного	
					моделирования;	
					современные языки	

		и средства	
		автоматизированног	
		о проектирования и	
		моделирования.	
		Обучающийся	
		умеет: строить	
		информационные	
		модели процессов и	
		систем с	
		применением	
		современных	
		нотаций и	
		инструментов,	
		проводить	
		исследования и	
		сравнительный	
		анализ вариантов	
		структур	
		программных	
		средств,	
		разрабатывать	
		высокоуровневую и	
		детальную	
		архитектуру	
		программной	
		системы;	
		разрабатывать	
		соответствующую	
		документацию;	
		строить статические	
		и динамические	
		(имитационные)	
		модели	
		транспортных	
		процессов с	
		эффективным	
		использованием	
		возможностей	
		современного	
		программного	
		инструментария;	
		инструментария, оценивать	
		адекватность и	
		качество	
		построенных моделей; проводить	
		моделеи, проводить	

	1		<u> </u>		I	T
					анализ результатов	
		-			моделирования	
270.	6 B 3	ПК-3 Способен	ПК-3.1 Проводит	Имитационное	Обучающийся	Какая из перечисленных характеристик является
	МИН	проводить работы по	анализ научных	моделирование	знает: базовые	преимуществом имитационного моделирования?
		обработке и анализу	данных, результатов	Б1.В.06	принципы	А Точность аналитического решения
		научно-технической	экспериментов и		архитектурного	Б Высокая скорость выполнения
		информации и	наблюдений		проектирования	В Необходимость большого объема данных
		результатов			программных	Г Возможность моделирования сложных систем
		исследований			средств,	
					информационного	
					моделирования	
					процессов и систем,	
					выбора	
					оптимальных	
					проектных	
					решений,	
					возможности	
					современных	
					инструментов	
					компьютерного	
					моделирования;	
					современные языки	
					и средства	
					автоматизированног	
					о проектирования и	
					моделирования.	
					Обучающийся	
					умеет: строить	
					информационные	
					модели процессов и	
					систем с	
					применением	
					современных	
					нотаций и	
					инструментов,	
					проводить	
					исследования и	
					сравнительный	
					анализ вариантов	
					структур	
					программных	
					средств,	
					разрабатывать	
					высокоуровневую и	
					детальную	

					архитектуру	
					программной	
					системы;	
					разрабатывать	
					соответствующую	
					документацию;	
					строить статические	
					и динамические	
					(имитационные)	
					модели	
					транспортных	
					процессов с	
					эффективным	
					использованием	
					возможностей	
					современного	
					программного	
					инструментария;	
					оценивать	
					адекватность и	
					качество	
					построенных	
					моделей; проводить	
					анализ результатов	
					моделирования	
271.	7 B 3	ПК-3 Способен	ПК-3.1 Проводит	Имитационное	Обучающийся	Каким образом можно улучшить эффективность
	МИН	проводить работы по	анализ научных	моделирование	знает: базовые	имитационной модели?
		обработке и анализу	данных, результатов	Б1.В.06	принципы	А Увеличение сложности модели
		научно-технической	экспериментов и		архитектурного	Б Увеличение объема статистических данных
		информации и	наблюдений		проектирования	В Уменьшение числа переменных
		результатов			программных	Г Оптимизация параметров и проверка на соответствие
		исследований			средств,	реальным данным
					информационного	
					моделирования	
					процессов и систем,	
					выбора	
					оптимальных	
					проектных	
					решений,	
					возможности	
					современных	
					инструментов	
					компьютерного	
					моделирования;	
1					современные языки	

		и средства	
		автоматизированног	
		о проектирования и	
		моделирования.	
		Обучающийся	
		умеет: строить	
		информационные	
		модели процессов и	
		систем с	
		применением	
		современных	
		нотаций и	
		инструментов,	
		проводить	
		исследования и	
		сравнительный	
		анализ вариантов	
		структур	
		программных	
		средств,	
		разрабатывать	
		высокоуровневую и	
		детальную	
		архитектуру	
		программной	
		системы;	
		разрабатывать	
		соответствующую	
		документацию;	
		строить статические	
		и динамические	
		(имитационные)	
		модели	
		транспортных	
		процессов с	
		эффективным	
		использованием	
		возможностей	
		современного	
		программного	
		инструментария;	
		инструментария, оценивать	
		адекватность и	
		качество	
		построенных моделей; проводить	
		моделеи, проводить	

	ı		1			T
					анализ результатов	
					моделирования	1
272.	8 B 3	ПК-3 Способен	ПК-3.1 Проводит	Имитационное	Обучающийся	Какие виды случайных величин могут использоваться в
	МИН	проводить работы по	анализ научных	моделирование	знает: базовые	имитационном моделировании?
		обработке и анализу	данных, результатов	Б1.В.06	принципы	А Только дискретные
		научно-технической	экспериментов и		архитектурного	Б Только непрерывные
		информации и	наблюдений		проектирования	В Только равномерные
		результатов			программных	Г Дискретные, непрерывные, равномерные и нормальные
		исследований			средств,	
					информационного	
					моделирования	
					процессов и систем,	
					выбора	
					оптимальных	
					проектных	
					решений,	
					возможности	
					современных	
					инструментов	
					компьютерного	
					моделирования;	
					современные языки	
					и средства	
					автоматизированног	
					о проектирования и	
					моделирования.	
					Обучающийся	
					умеет: строить	
					информационные	
					модели процессов и	
					систем с	
					применением	
					современных	
					нотаций и	
					инструментов,	
					проводить	
					исследования и	
					сравнительный	
					анализ вариантов	
					структур	
					программных	
					средств,	
					разрабатывать	
					высокоуровневую и	
					детальную	

			1		7	
					архитектуру	
					программной	
					системы;	
					разрабатывать	
					соответствующую	
					документацию;	
					строить статические	
					и динамические	
					(имитационные)	
					модели	
					транспортных	
					процессов с	
					эффективным	
					использованием	
					возможностей	
					современного	
					программного	
					инструментария;	
					оценивать	
					адекватность и	
					качество	
					построенных	
					моделей; проводить	
					анализ результатов	
					моделирования	
273.	9 B 3	ПК-3 Способен	ПК-3.1 Проводит	Имитационное	Обучающийся	Какие компоненты включает в себя имитационная модель?
	МИН	проводить работы по	анализ научных	моделирование	знает: базовые	А Только математические уравнения
		обработке и анализу	данных, результатов	Б1.В.06	принципы	Б Только программный код
		научно-технической	экспериментов и		архитектурного	В Математические уравнения, программный код и данные
		информации и	наблюдений		проектирования	Г Только статистические данные
		результатов			программных	
		исследований			средств,	
					информационного	
					моделирования	
					процессов и систем,	
					выбора	
					оптимальных	
					проектных	
					решений,	
					возможности	
					современных	
					инструментов	
					компьютерного	
					моделирования;	
					современные языки	

		и средства	
		автоматизированног	
		о проектирования и	
		моделирования.	
		Обучающийся	
		умеет: строить	
		информационные	
		модели процессов и	
		систем с	
		применением	
		современных	
		нотаций и	
		инструментов,	
		проводить	
		исследования и	
		сравнительный	
		анализ вариантов	
		структур	
		программных	
		средств,	
		разрабатывать	
		высокоуровневую и	
		детальную	
		архитектуру	
		программной	
		системы;	
		разрабатывать	
		соответствующую	
		документацию;	
		строить статические	
		и динамические	
		(имитационные)	
		модели	
		транспортных	
		процессов с	
		эффективным	
		использованием	
		возможностей	
		современного	
		программного	
		инструментария;	
		инструментария, оценивать	
		адекватность и	
		качество	
		построенных моделей; проводить	
		моделеи, проводить	

	1		1			T
					анализ результатов	
					моделирования	
274.	10 B 3	ПК-3 Способен	ПК-3.1 Проводит	Имитационное	Обучающийся	Какой основной целью является проведение имитационного
	МИН	проводить работы по	анализ научных	моделирование	знает: базовые	моделирования?
		обработке и анализу	данных, результатов	Б1.В.06	принципы	А Создание красочных визуализаций данных.
		научно-технической	экспериментов и		архитектурного	Б Анализ симметрии системы.
		информации и	наблюдений		проектирования	В Повышение производительности компьютеров.
		результатов			программных	Г Исследование и оптимизация работы реальных систем.
		исследований			средств,	
					информационного	
					моделирования	
					процессов и систем,	
					выбора	
					оптимальных	
					проектных	
					решений,	
					возможности	
					современных	
					инструментов	
					компьютерного	
					моделирования;	
					современные языки	
					и средства	
					автоматизированног	
					о проектирования и	
					моделирования.	
					Обучающийся	
					умеет: строить	
					информационные	
					модели процессов и	
					систем с	
					применением	
					современных	
					нотаций и	
					инструментов,	
					проводить	
					исследования и	
					сравнительный	
					анализ вариантов	
					структур	
					программных	
					средств,	
					ередств, разрабатывать	
					высокоуровневую и	
			j		детальную	

			T			
					архитектуру	
					программной	
					системы;	
					разрабатывать	
					соответствующую	
					документацию;	
					строить статические	
					и динамические	
					(имитационные)	
					модели	
					транспортных	
					процессов с	
					эффективным	
					использованием	
					возможностей	
					современного	
					программного	
					инструментария;	
					оценивать	
					адекватность и	
					качество	
					построенных	
					моделей; проводить	
					анализ результатов	
					моделирования	
275.	11 B 3	ПК-3 Способен	ПК-3.1 Проводит	Имитационное	Обучающийся	Что такое детерминированное имитационное
	МИН	проводить работы по	анализ научных	моделирование	знает: базовые	моделирование?
		обработке и анализу	данных, результатов	Б1.В.06	принципы	А Моделирование без учета времени
		научно-технической	экспериментов и		архитектурного	Б Моделирование только статических систем
		информации и	наблюдений		проектирования	В Моделирование без случайных факторов
		результатов			программных	Г Моделирование с использованием случайных величин
		исследований			средств,	
					информационного	
					моделирования	
					процессов и систем,	
					выбора	
					оптимальных	
					проектных	
					решений,	
					возможности	
					современных	
					инструментов	
					компьютерного	
					моделирования;	
					современные языки	

		и средства	
		автоматизированног	
		о проектирования и	
		моделирования.	
		Обучающийся	
		умеет: строить	
		информационные	
		модели процессов и	
		систем с	
		применением	
		современных	
		нотаций и	
		инструментов,	
		проводить	
		исследования и	
		сравнительный	
		анализ вариантов	
		структур	
		программных	
		средств,	
		разрабатывать	
		высокоуровневую и	
		детальную	
		архитектуру	
		программной	
		системы;	
		разрабатывать	
		соответствующую	
		документацию;	
		строить статические	
		и динамические	
		(имитационные)	
		модели	
		транспортных	
		процессов с	
		эффективным	
		использованием	
		возможностей	
		современного	
		программного	
		инструментария;	
		инструментария, оценивать	
		адекватность и	
		качество	
		построенных моделей; проводить	
		моделеи, проводить	

	ı		1			<u>T</u>
					анализ результатов	
	1000				моделирования	
276.	12 B 3	ПК-3 Способен	ПК-3.1 Проводит	Имитационное	Обучающийся	Что такое стохастическое имитационное моделирование?
	МИН	проводить работы по	анализ научных	моделирование	знает: базовые	А Моделирование только в детерминированных условиях
		обработке и анализу	данных, результатов	Б1.В.06	принципы	Б Моделирование без использования вероятностных методов
		научно-технической	экспериментов и		архитектурного	В Моделирование с учетом случайных воздействий
		информации и	наблюдений		проектирования	Г Моделирование с постоянными параметрами
		результатов			программных	
		исследований			средств,	
					информационного	
					моделирования	
					процессов и систем,	
					выбора	
					оптимальных	
					проектных	
					решений,	
					возможности	
					современных	
					инструментов	
					компьютерного	
					моделирования;	
					современные языки	
					и средства	
					автоматизированног	
					о проектирования и	
					моделирования.	
					Обучающийся	
					умеет: строить	
					информационные	
					модели процессов и	
					систем с	
					применением	
					современных нотаций и	
					· ·	
					инструментов,	
					проводить	
					исследования и	
					сравнительный	
					анализ вариантов	
					структур	
					программных	
					средств,	
					разрабатывать	
					высокоуровневую и	
					детальную	

					архитектуру	
					программной	
					системы;	
					разрабатывать	
					соответствующую	
					документацию;	
					строить статические	
					и динамические	
					(имитационные)	
					модели	
					транспортных	
					процессов с	
					эффективным	
					использованием	
					возможностей	
					современного	
					программного	
					инструментария;	
					оценивать	
					адекватность и	
					качество	
					построенных	
					моделей; проводить	
					анализ результатов	
					моделирования	
277.	13 B 3	ПК-3 Способен	ПК-3.1 Проводит	Имитационное	Обучающийся	Какие типы систем могут быть изучены с помощью
	МИН	проводить работы по	анализ научных	моделирование	знает: базовые	имитационного моделирования?
		обработке и анализу	данных, результатов	Б1.В.06	принципы	
		научно-технической	экспериментов и		архитектурного	А Только статические системы
		информации и	наблюдений		проектирования	Б Только детерминированные системы
		результатов			программных	В Динамические, стохастические и сложные системы
		исследований			средств,	Г Только системы с линейной зависимостью
					информационного	
					моделирования	
					процессов и систем,	
					выбора	
					оптимальных	
					проектных	
					решений,	
					возможности	
					современных	
					инструментов	
					компьютерного	
					моделирования;	
					современные языки	

		и средства	
		автоматизированног	
		о проектирования и	
		моделирования.	
		Обучающийся	
		умеет: строить	
		информационные	
		модели процессов и	
		систем с	
		применением	
		современных	
		нотаций и	
		инструментов,	
		проводить	
		исследования и	
		сравнительный	
		анализ вариантов	
		структур	
		программных	
		средств,	
		разрабатывать	
		высокоуровневую и	
		детальную	
		архитектуру	
		программной	
		системы;	
		разрабатывать	
		соответствующую	
		документацию;	
		строить статические	
		и динамические	
		(имитационные)	
		модели	
		транспортных	
		процессов с	
		эффективным	
		использованием	
		возможностей	
		современного	
		программного	
		инструментария;	
		инструментария, оценивать	
		адекватность и	
		качество	
		построенных моделей; проводить	
		моделеи, проводить	

	<u> </u>		<u> </u>		I	T
						2 ::
278.	14 В 3 мин	ПК-3 Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.1 Проводит анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений	Имитационное моделирование Б1.В.06	анализ результатов моделирования Обучающийся знает: базовые принципы архитектурного проектирования программных средств, информационного моделирования процессов и систем, выбора оптимальных проектных решений, возможности современных инструментов компьютерного моделирования; современные языки и средства автоматизирования и моделирования и моделирования. Обучающийся умеет: строить информационные	Что такое «дискретное событийное моделирование»? А Моделирование, использующее непрерывные функции Б Моделирование, основанное на случайных событиях В Моделирование, учитывающее отдельные события в дискретные моменты времени. Г Моделирование с использованием дифференциальных уравнений
					Обучающийся умеет: строить	
					систем с применением современных	
					нотаций и и инструментов, проводить	
					исследования и сравнительный анализ вариантов	
					структур программных средств,	
					разрабатывать высокоуровневую и детальную	

ВНЫМ
нной.
гистических
у и ее
й.
a T

		и средства	
		автоматизированног	
		о проектирования и	
		моделирования.	
		Обучающийся	
		умеет: строить	
		информационные	
		модели процессов и	
		систем с	
		применением	
		современных	
		нотаций и	
		инструментов,	
		проводить	
		исследования и	
		сравнительный	
		анализ вариантов	
		структур	
		программных	
		средств,	
		разрабатывать	
		высокоуровневую и	
		детальную	
		архитектуру	
		программной	
		системы;	
		разрабатывать	
		соответствующую	
		документацию;	
		строить статические	
		и динамические	
		(имитационные)	
		модели	
		транспортных	
		процессов с	
		эффективным	
		использованием	
		возможностей	
		современного	
		программного	
		инструментария;	
		оценивать	
		адекватность и	
		качество	
		построенных	
		моделей; проводить	
	<u> </u>	моделен, проводить	

	1		1 1			T
					анализ результатов	
					моделирования	
280.	16 B 3	ПК-3 Способен	ПК-3.1 Проводит	Имитационное	Обучающийся	Что такое «Жизненный цикл» модели в имитационном
	МИН	проводить работы по	анализ научных	моделирование	знает: базовые	моделировании?
		обработке и анализу	данных, результатов	Б1.В.06	принципы	А Период активного использования модели
		научно-технической	экспериментов и		архитектурного	Б Срок службы компьютера, на котором выполняется
		информации и	наблюдений		проектирования	моделирование
		результатов			программных	В Последовательность этапов создания, верификации, и
		исследований			средств,	использования модели
					информационного	Г Время жизни программного обеспечения
					моделирования	
					процессов и систем,	
					выбора	
					оптимальных	
					проектных	
					решений,	
					возможности	
					современных	
					инструментов	
					компьютерного	
					моделирования;	
					современные языки	
					и средства	
					автоматизированног	
					о проектирования и	
					моделирования.	
					Обучающийся	
					умеет: строить	
					информационные	
					модели процессов и	
					систем с	
					применением	
					современных	
					нотаций и	
					инструментов,	
					проводить	
					исследования и	
					сравнительный	
					анализ вариантов	
					структур	
					программных	
					средств,	
					разрабатывать	
					высокоуровневую и	
			<u>l</u>		детальную	

	-		T			
					архитектуру	
					программной	
					системы;	
					разрабатывать	
					соответствующую	
					документацию;	
					строить статические	
					и динамические	
					(имитационные)	
					модели	
					транспортных	
					процессов с	
					эффективным	
					использованием	
					возможностей	
					современного	
					программного	
					инструментария;	
					оценивать	
					адекватность и	
					качество	
					построенных	
					моделей; проводить	
					анализ результатов	
					моделирования	
281.	17 B 3	ПК-3 Способен	ПК-3.1 Проводит	Имитационное	Обучающийся	Какой случайный процесс, из нижеперечисленных, называют
201.	МИН	проводить работы по	анализ научных	моделирование	знает: базовые	марковским?
	WITII	обработке и анализу	данных, результатов	Б1.В.06	принципы	А это тот процесс, у которого вероятность перехода системы
		научно-технической	экспериментов и	D1.D.00	архитектурного	в новое состояние зависит от того, когда система перешла в
		информации и	наблюдений		проектирования	это состояние
		результатов	паолюдении		программных	Б это тот процесс, у которого вероятность перехода системы
		исследований			средств,	в новое состояние зависит только от состояния системы в
		песледовании			информационного	настоящий момент
					моделирования	В это тот процесс, у которого вероятность перехода системы
					процессов и систем,	в новое состояние зависит от того, каким образом система
					выбора	перешла в данное состояние
					оптимальных	перешла в данное состолние
					проектных	
					проектных решений,	
					возможности современных	
					_	
					инструментов	
					компьютерного	
					моделирования;	
					современные языки	

		и средства	
		автоматизированног	
		о проектирования и	
		моделирования.	
		Обучающийся	
		умеет: строить	
		информационные	
		модели процессов и	
		систем с	
		применением	
		современных	
		нотаций и	
		инструментов,	
		проводить	
		исследования и	
		сравнительный	
		анализ вариантов	
		структур	
		программных	
		средств,	
		разрабатывать	
		высокоуровневую и	
		детальную	
		архитектуру	
		программной	
		системы;	
		разрабатывать	
		соответствующую	
		документацию;	
		строить статические	
		и динамические	
		(имитационные)	
		модели	
		транспортных	
		процессов с	
		эффективным	
		использованием	
		возможностей	
		современного	
		программного	
		инструментария;	
		инструментария, оценивать	
		адекватность и	
		качество	
		построенных моделей; проводить	
		моделеи, проводить	

	1		1			T
					анализ результатов	
					моделирования	
282.	18 B 3	ПК-3 Способен	ПК-3.1 Проводит	Имитационное	Обучающийся	Что определяет план эксперимента?
	МИН	проводить работы по	анализ научных	моделирование	знает: базовые	А способы накопления и статистической обработки
		обработке и анализу	данных, результатов	Б1.В.06	принципы	результатов моделирования
		научно-технической	экспериментов и		архитектурного	Б объем вычислений на компьютере
		информации и	наблюдений		проектирования	В порядок проведения вычислений на компьютере
		результатов			программных	Г увеличение информативности каждого наблюдения
		исследований			средств,	Д создание структурной основы процесса исследования
					информационного	Е сокращение общего времени моделирования
					моделирования	
					процессов и систем,	
					выбора	
					оптимальных	
					проектных	
					решений,	
					возможности	
					современных	
					инструментов	
					компьютерного	
					моделирования;	
					современные языки	
					и средства	
					автоматизированног	
					о проектирования и	
					моделирования.	
					Обучающийся	
					умеет: строить	
					информационные	
					модели процессов и	
					систем с	
					применением	
					современных	
					нотаций и	
					инструментов,	
					проводить	
					исследования и	
					сравнительный	
					анализ вариантов	
					структур	
					программных	
					средств,	
					разрабатывать	
					высокоуровневую и	
					детальную	

			1			
					архитектуру	
					программной	
					системы;	
					разрабатывать	
					соответствующую	
					документацию;	
					строить статические	
					и динамические	
					(имитационные)	
					модели	
					транспортных	
					процессов с	
					эффективным	
					использованием	
					возможностей	
					современного	
					программного	
					инструментария;	
					оценивать	
					адекватность и	
					качество	
					построенных	
					моделей; проводить	
					анализ результатов	
					моделирования	
283.	1 Γ 3	УК-2 Способен	УК-2.1	Инженерия	Обучающийся	Отрицательные стороны архитектуры ИС с файловым
	мин	управлять проектом на	Разрабатывает	информационных	знает: основные	сервером
		всех этапах его	проект с учетом	систем	положения	
		жизненного цикла	анализа	Б1.В.07	системной	А данные хранятся в одном месте, а обрабатываются в
			альтернативных		инженерии в	другом
			вариантов его		области получения,	
			реализации,		передачи, хранения,	Б низкая надежность
			определяет основные		переработки и	D HOUSE OF STREET BY STREE
			направления работ,		представления	В данные хранятся в одном месте
			управляет проектом		информации	Г необходимость использовать мощные ПК на клиентских
			на всех этапах его		посредством	местах
			жизненного цикла		информационных	MOOTEME
					технологий	
					Обучающийся	
					умеет: использовать	
					основные	
					положения	
					системной	
					инженерии в	
					области получения,	

	1		T T		ı	
					передачи, хранения,	
					переработки и	
					представления	
					информации	
					посредством	
					информационных	
					технологий	
284.	2 Γ 3	УК-2 Способен	УК-2.1	Инженерия	Обучающийся	Положительные стороны клиент-серверной архитектуры ИС
	МИН	управлять проектом на	Разрабатывает	информационных	знает: основные	
		всех этапах его	проект с учетом	систем	положения	А.полная поддержка многопользовательской работы;
		жизненного цикла	анализа	Б1.В.07	системной	Г том от том том том том том том том том
			альтернативных		инженерии в	Б. гарантия целостности данных
			вариантов его		области получения,	В. Необходимость использовать мощные ПК на клиентских
			реализации,		передачи, хранения,	
			определяет основные		переработки и	места
			направления работ,		представления	Г. Высокие требования к пропускной способности
			управляет проектом		информации	коммуникационных каналов
			на всех этапах его		посредством	Rossis y Illinuigio Illinoi Rulliulo D
			жизненного цикла		информационных	
					технологий	
					Обучающийся	
					умеет: использовать	
					основные	
					положения	
					системной	
					инженерии в	
					области получения,	
					передачи, хранения,	
					переработки и	
					представления	
					информации	
					посредством	
					информационных	
					информационных технологий	
285.	3 Г 3	УК-2 Способен	УК-2.1	Инженерия	Обучающийся	Положительные стороны архитектуры ИС «трехуровневый
203.	мин	управлять проектом на	Разрабатывает	информационных	знает: основные	
	IVITITI	всех этапах его	проект с учетом	систем	положения	клиент-сервер»
		жизненного цикла	проект с учетом анализа	Б1.В.07	системной	А Выше расходы на администрирование и обслуживание
		жизненного цикла	анализа альтернативных	וע.ט.נע.	инженерии в	серверной части
			вариантов его		области получения,	exposphon moth
			_		передачи, хранения,	Б Ниже расходы на администрирование и обслуживание
			реализации,			серверной части
			определяет основные		переработки и	
			направления работ,		представления	В Между клиентской программой и сервером приложения
			управляет проектом		информации	передается лишь минимально необходимый поток данных –
					посредством	1 ,,

			1			
			на всех этапах его		информационных	аргументы вызываемых функций и возвращаемые от них
			жизненного цикла		технологий	значения
					Обучающийся умеет:	
					использовать	Г Дешевый трафик между сервером приложений и СУБД
					основные положения	
					системной	
					инженерии в области	
					получения, передачи,	
					хранения,	
					переработки и	
					представления	
					информации	
					посредством	
					информационных	
					технологий	
286.	4 Γ 3	УК-2 Способен	УК-2.1	Инженерия	Обучающийся	Назовите этапы концептуального проектирования
	мин	управлять проектом на	Разрабатывает	информационных	знает: основные	информационных систем
		всех этапах его	проект с учетом	систем	положения	
		жизненного цикла	анализа	Б1.В.07	системной	А предварительное проектирование
		,	альтернативных		инженерии в	
			вариантов его		области получения,	Б эскизное (рабочее или техно-рабочее) проектирование
			реализации,		передачи, хранения,	DANA
			определяет основные		переработки и	B UML
			направления работ,		представления	ΓARIS
			управляет проектом		информации	1 AKIS
			на всех этапах его		посредством	
			жизненного цикла		информационных	
			Amonomics o Amono		технологий	
					Обучающийся умеет:	
					использовать	
					основные положения	
					системной	
					инженерии в области	
					получения, передачи,	
					хранения,	
					переработки и	
					представления	
					информации	
					посредством	
					информационных	
					технологий	
287.	5 B 3	УК-2 Способен	УК-2.1	Инженерия	Обучающийся	Какое требование предъявляют к организации базы данных
207.	мин	управлять проектом на	Разрабатывает	информационных	знает: основные	(БД) информационной системы?
	MINIT	всех этапах его	проект с учетом	систем	положения	(рд) информационной системы?
		жизненного цикла	анализа	Б1.В.07	системной	

			альтернативных		инженерии в	А) Логическая и физ	вическая независимость данных,
			вариантов его		области получения,		
			реализации,		передачи, хранения,	Б) Наличие глоссари	19
			определяет основные		переработки и	B) Haim me imeeap	,
			направления работ,		представления	D) D	
			управляет проектом		информации	В) Возможность вво	да нестандартизированных данных,
			на всех этапах его		посредством		
			жизненного цикла		информационных	Г) Наличие утилит г	проектирования БД,
					технологий		
					Обучающийся умеет:		
					использовать		
					основные положения		
					системной		
					инженерии в области		
					получения, передачи,		
					хранения,		
					переработки и		
					представления		
					информации		
					посредством		
					информационных		
					технологий		
288.	6 A 3	УК-2 Способен	УК-2.1	Инженерия	Обучающийся	Установите соответс	ствие между левым и правым столбцом
	МИН	управлять проектом на	Разрабатывает	информационных	знает: основные		
		всех этапах его	проект с учетом	систем	положения	1. Клиент – сервер	а. В какой
		жизненного цикла	анализа	Б1.В.07	системной		архитектуре ИС
			альтернативных		инженерии в		используется
			вариантов его		области получения,		большое
			реализации,		передачи, хранения,		количество
			определяет основные		переработки и		серверов баз
			направления работ,		представления		данных и
			управляет проектом		информации		
			на всех этапах его		посредством		серверов
			жизненного цикла		информационных		приложений?
					технологий		
					Обучающийся умеет:		
					использовать	2.Многоуровн	б. В какой
					основные положения	евая	архитектуре ИС
					системной	архитектура	на компьютер
					инженерии в области	1 31	пользователя
					получения, передачи,		устанавливается
					хранения,		J C T C T C T C T C T C T C T C T C T C
					хрансии,		сепрепцад
					переработки и		серверная
							серверная СУБД?

					посредством информационных технологий	3.Файл — сервер	в. В какой архитектуре ИС пользователь для обработки получает данные (записи таблиц)?	
289.	7 А 3 мин	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определяет основные направления работ, управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла	Инженерия информационных систем Б1.В.07	Обучающийся знает: основные положения системной инженерии в области получения, передачи, хранения информации посредством информационных технологий Обучающийся умеет: использовать основные положения системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информации посредством информационных технологий	1.Файл — сервер 2.Клиент — сервер 3.Многоуровн евая архитектура	а. В какой архитектуре ИС на компьютер пользователя устанавливается серверная СУБД? б. В какой архитектуре ИС пользователь для обработки получает данные (записи таблиц)? в. В какой архитектуре ИС используется большое количество серверов баз данных и серверов приложений?	и правым столбцом

290.	8 A 3 мин	УК-2 Способен управлять проектом на	УК-2.1 Разрабатывает	Инженерия информационных	Обучающийся знает: основные	4.Трехуровне вая архитектура Установите соответс	Архитектура ИС, в которой для сбора запросов пользователей используется сервер приложений.
	мин	управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Разраоатывает проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определяет основные направления работ, управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла	информационных систем Б1.В.07	положения системной инженерии в области получения, передачи, хранения информации посредством информационных технологий Обучающийся умеет: использовать основные положения системной инженерии в области получения, переработки и представления информации	1. Интеграции с другими системами 2. Информационные системы управления 3. Архитектуры программных	а. Классификация информационн ых систем б. Компонентами информационн ых технологий являются в. Архитектура программной
291.	9Д5	УК-2 Способен	УК-2.1	Инуучуулга	посредством информационных технологий	4. Распределенные БД	г. Классификация БД
291.	9Д3 мин	ук-2 Спосооен управлять проектом на	ук-2.1 Разрабатывает проект с учетом	Инженерия информационных систем	Обучающийся знает: основные положения	изооразите схемати	чно обобщенную архитектуру ИС

			<u> </u>	T1 D 0 =		
		всех этапах его	анализа	Б1.В.07	системной	
		жизненного цикла	альтернативных		инженерии в	
			вариантов его		области получения,	
			реализации,		передачи, хранения,	
			определяет основные		переработки и	
			направления работ,		представления	
			управляет проектом		информации	
			на всех этапах его		посредством	
			жизненного цикла		информационных	
					технологий	
					Обучающийся умеет:	
					использовать	
					основные положения	
					системной	
					инженерии в области	
					получения, передачи,	
					хранения,	
					переработки и	
					представления	
					информации	
					посредством	
					информационных	
					технологий	
292.	10Д5	УК-2 Способен	УК-2.1	Инженерия	Обучающийся	Что представляют собой аналитические ИС - CRM?
	мин	управлять проектом на	Разрабатывает	информационных	знает: основные	
		всех этапах его	проект с учетом	систем	положения	
		жизненного цикла	анализа	Б1.В.07	системной	
			альтернативных		инженерии в	
			вариантов его		области получения,	
			реализации,		передачи, хранения,	
			определяет основные		переработки и	
			направления работ,		представления	
			управляет проектом		информации	
			на всех этапах его		посредством	
			жизненного цикла		информационных	
			,		технологий	
					Обучающийся умеет:	
					использовать	
					основные положения	
					системной	
					инженерии в области	
					получения, передачи,	
					хранения,	
					переработки и	
					перераоотки и	

					_		
					информации посредством		
					информационных		
					технологий		
293.	11 A 3	ПК-2	ПК-2.2	Инженерия	Обучающийся знает:	Установите соответ	ствие между левым и правым столбцом
	мин	Способен руководить	Взаимодействует с	информационных	методы и средства		
		проектированием	подразделениями	систем	системной		
		программного	организации в	Б1.В.07	инженерии в области	1. инфраструктуру	A.
		обеспечения	рамках процесса		получения, передачи,	11 13 313	Технологическая
			проектирования программного		хранения, переработки и		архитектура
			обеспечения,		представления		описывает
			структур БД,		информации		
			программных		посредством		
			интерфейсов		информационных	2. модель системы	Б.Функциональная
					технологий		часть ИС
					Обучающийся умеет:		фактически
					применять методы и средства системной		является
					инженерии в области		
					получения, передачи,	3. функции	В.
					хранения,	управления	Функциональный
					переработки и		принцип
					представления		декомпозиции
					информации		подсистемы
					посредством информационных		выделяет
					информационных технологий		
294.	12 B 3	ПК-2	ПК-2.2	Инженерия	Обучающийся знает:		отехнический принципы проектирования
	МИН	Способен руководить	Взаимодействует с	информационных	методы и средства	информационных с	ристем
		проектированием программного	подразделениями организации в	систем Б1.В.07	системной инженерии в области		
		обеспечения	рамках процесса	D1.D.07	получения, передачи,	А) Итерация,	
			проектирования		хранения,		
			программного		переработки и	Б) Декомпозиция,	
			обеспечения,		представления		
			структур БД,		информации	В) Структурное про	граммирование,
			программных		посредством		
			интерфейсов		информационных технологий		
					технологии Обучающийся умеет:		
					применять методы и		
					средства системной		
					инженерии в области		
					получения, передачи,		

					хранения,	
					переработки и	
					представления	
					информации	
					посредством	
					информационных	
					технологий	
295.	13 B 3	ПК-2	ПК-2.2	Инженерия	Обучающийся знает:	Что не является стадией канонического проектирования
	мин	Способен руководить	Взаимодействует с	информационных	методы и средства	информационных систем ?
		проектированием	подразделениями	систем	системной	
		программного	организации в	Б1.В.07	инженерии в области	А) Формализации,
		обеспечения	рамках процесса		получения, передачи,	А) Формализации,
			проектирования		хранения,	
			программного		переработки и	Б) Предпроектная,
			обеспечения,		представления	
			структур БД,		информации	В) Внедрения
			программных		посредством	, , , ,
			интерфейсов		информационных	
					технологий	
					Обучающийся умеет:	
					применять методы и	
					средства системной	
					инженерии в области	
					получения, передачи,	
					хранения,	
					переработки и	
					представления	
					информации	
					посредством	
					информационных	
					технологий	
296.	14 B 3	ПК-2	ПК-2.2	Инженерия	Обучающийся знает:	Каким параметром характеризуется код информации:
	МИН	Способен руководить	Взаимодействует с	информационных	методы и средства	
		проектированием	подразделениями	систем	системной	А) Коэффициент информативности,
		программного	организации в	Б1.В.07	инженерии в области	ті) көзффициент информативности,
		обеспечения	рамках процесса		получения, передачи,	
			проектирования		хранения,	Б) Структура информации,
			программного		переработки и	
			обеспечения,		представления	В) Коэффициент полезного действия,
			структур БД,		информации	
			программных		посредством	
			интерфейсов		информационных	
					технологий	
					Обучающийся умеет:	
					применять методы и	

					1	,
					средства системной	
					инженерии в области	
					получения, передачи,	
					хранения,	
					переработки и	
					представления	
					информации	
					посредством	
					информационных	
					технологий	
297.	15 Б 3	ПК-2	ПК-2.2	Инженерия	Обучающийся знает:	Составьте этапы работы над проектом информационных
	мин	Способен руководить	Взаимодействует с	информационных	методы и средства	систем при помощи методов гибкой разработки в
		проектированием	подразделениями	систем	системной	правильном порядке:
		программного	организации в	Б1.В.07	инженерии в области	
		обеспечения	рамках процесса		получения, передачи,	A) II
			проектирования		хранения,	А). Планирование спринта по Scrum
			программного		переработки и	
			обеспечения,		представления	Б). Формирование команд
			структур БД,		информации	
			программных		посредством	В). Определение временных периодов
			интерфейсов		информационных	-), - L - V
			T T		технологий	F) C
					Обучающийся умеет:	Г). Сегментация проекта
					применять методы и	
					средства системной	
					инженерии в области	
					получения, передачи,	
					хранения,	
					переработки и	
					представления	
					информации	
					посредством	
					информационных	
					информационных технологий	
298.	16 Б 3	ПК-2	ПК-2.2	Инженерия	Обучающийся знает:	Расставьте в правильном порядке результаты этапа
270.	мин	Способен руководить	Взаимодействует с	информационных	методы и средства	"планирование" при создании информационных систем:
	IVIFITI	проектированием	подразделениями	систем	системной	планирование при создании информационных систем:
		программного	подразделениями организации в	Б1.В.07	инженерии в области	
		программного обеспечения	рамках процесса	D1.D.V/	-	А). Риски и план действий
		ооспечения			получения, передачи, хранения,	
			проектирования программного		хранения, переработки и	Б). Дорожная карта
						, , , ,
			обеспечения,		представления	В) План ресурсов
			структур БД,		информации	В). План ресурсов
			программных		посредством	
			интерфейсов			

299.	17 Б 3 мин	ПК-2 Способен руководить проектированием программного обеспечения	ПК-2.2 Взаимодействует с подразделениями организации в рамках процесса проектирования программного обеспечения, структур БД, программных интерфейсов	Инженерия информационных систем Б1.В.07	информационных технологий Обучающийся умеет: применять методы и средства системной инженерии в области получения, переработки и представления информационных технологий Обучающийся знает: методы и средства системной инженерии в области получения, переработки и представления информации посредством информации посредством информации посредством информации посредством информации посредством информационных технологий Обучающийся умеет: применять методы и средства системной инженерии в области получения, переработки и представления, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информации посредством информационных	Г). Разбивка цели на задачи Расположите в хронологическом порядке этапы жизненного цикла проекта ИС А) Планирование Б). Инициация В). Реализация и мониторинг Г). Закрытие
300.	18 Б 3 мин	ПК-2 Способен руководить	ПК-2.2 Взаимодействует с	Инженерия информационных	технологий Обучающийся знает: методы и средства	Расположите в правильной последовательности 6 этапов традиционной методологии выполнения проекта
		проектированием программного обеспечения	подразделениями организации в рамках процесса проектирования программного	систем Б1.В.07	системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и	информационных и автоматизированных систем . А). определение требований

			обеспечения, структур БД, программных интерфейсов		представления информации посредством информационных технологий Обучающийся умеет: применять методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий	Д). внедрение
301.	1 А 3 мин	ПК-3 Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.1 Проводит анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений	Квантовые технологии Б1.В.ДВ.01.01	Обучающийся знает: особенности проведения анализа научных данных, результатов экспериментов и наблюдений в области квантовых технологий Обучающийся умеет: проводить анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений в области квантовых технологий	1. матричное представлени е вентиля Паули X A. 1. матричное представлени е вентиля Паули X TO

						4. матричное представлени е вентиля Адамара	$\frac{1}{\sqrt{2}} \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 1 & -1 \end{bmatrix}$
302.	2 А 3 мин	ПК-3 Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.1 Проводит анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений	Квантовые технологии Б1.В.ДВ.01.01	Обучающийся знает: особенности проведения анализа научных данных, результатов экспериментов и наблюдений в области квантовых технологий Обучающийся умеет: проводить анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений в области квантовых технологий	Сопоставьте названи математическое опи 1. матричное представлени е вентиля SWAP 2. матричное представлени е вентиля CNOT 3. матричное представлени е вентиля Toффоли 4. матричное представлени е вентиля Фредкина	ие квантового вентиля и его ксание A. \[\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc
303.	3 А 3 мин	ПК-3 Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.1 Проводит анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений	Квантовые технологии Б1.В.ДВ.01.01	Обучающийся знает: особенности проведения анализа научных данных, результатов экспериментов и наблюдений в	Соотнесите тип куби преимущество 1. В кубите, изготовленном из сверхпроводящего контура -	ита в квантовых технологиях и его Априличное количество (девять) запутанных кубитов, способных

					области квантовых технологий Обучающийся умеет: проводить анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений в области квантовых технологий	2. Ионная ловушка - 3. Кремниевые квантовые точки	выполнять двухкубитные операции Б. наибольшее количество (14) запутанных кубитов, способных выполнять двухкубитные операции, на настоящее время В. стабильны, созданы на основе существующих полупроводников	
304.	4 А 3 мин	ПК-3 Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.1 Проводит анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений	Квантовые технологии Б1.В.ДВ.01.01	Обучающийся знает: особенности проведения анализа научных данных, результатов экспериментов и наблюдений в области квантовых технологий Обучающийся умеет:	4. Топологические кубиты - Соотнесите метод к 1. init 2. getCalibration	ых материалов Г. отсутствие ошибок (понятие времени жизни неприменимо) вантовых технологий и А.— осуществляет аутентификацию на платформе Q Ехрегіепсе Б.— возвращает параметры калибровки	и его описание
					ооучающийся умеет: проводить анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений в области квантовых технологий	3. runExperiment	калиоровки платформы для заданного устройства В.— запускает эксперимент удаленно на моделирующем или реальном	

						4. getMyCredits	квантовом устройстве Г.— возвращает пользовательский баланс кредитов на выполнение и другую полезную информацию
305.	5 Б 3 мин	ПК-3 Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.1 Проводит анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений	Квантовые технологии Б1.В.ДВ.01.01	Обучающийся знает: особенности проведения анализа научных данных, результатов экспериментов и наблюдений в области квантовых технологий Обучающийся умеет: проводить анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений в области квантовых технологий	следования для реа. А.получить установ Б. запустите установ В.проверьте, произкомандном окне сле С:\>Python -V Python 2.7.6	установки QISKit в Windows по порядку лизации квантовых задач вщики с веб-сайта Python.org овщик ошла ли установка, выполнив в едующую команду:
306.	6 Б 3 мин	ПК-3 Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.1 Проводит анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений	Квантовые технологии Б1.В.ДВ.01.01	Обучающийся знает: особенности проведения анализа научных данных, результатов экспериментов и наблюдений в области квантовых технологий Обучающийся умеет: проводить анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений в области квантовых технологий	QISKit в Linux Cent реализации квантов А. Убедитесь, что у актуален, выполнии \$ sudo yum -y updat Б.Установите yum-\$ sudo yum -y instal	лит (менеджер обновлений Linux) в команду: e utils: Il yum-utils рументы разработки CentOS - блиотеки: sinstall development

205	7.5.3	HIC 2 C	HIC 2.1 F	TC	05	I p
307.	7Б3	ПК-3 Способен	ПК-3.1 Проводит	Квантовые	Обучающийся знает:	Расположите этапы псевдокода программы по порядку
	МИН	проводить работы по	анализ научных	технологии	особенности	следования для реализации квантовых задач
		обработке и анализу	данных, результатов	Б1.В.ДВ.01.01	проведения анализа	A Conhart reported thoronomy
		научно-технической	экспериментов и		научных данных,	А. Создать квантовую программу.
		информации и	наблюдений		результатов	Б. Создать один или несколько кубитов и классических
		результатов			экспериментов и	регистров для их измерения.
		исследований			наблюдений в	per nerpos dun na nomepenna.
					области квантовых	В Создать схему, которая объединит кубиты в устройство
					технологий	выполнения логических операций.
					Обучающийся умеет:	
					проводить анализ	Г. Применить квантовые вентили к кубитам для достижения
					научных данных,	желаемого результата.
					результатов	[
					экспериментов и наблюдений в	Д. Измерить кубиты в классических регистрах, чтобы
					наолюдении в области квантовых	получить конечный результат, скомпилировать программу
					технологий	
308.	8Б3	ПК-3 Способен	ПК 2.1 П	V-pay		Dearward areas and service OICV:
308.			ПК-3.1 Проводит	Квантовые	Обучающийся знает: особенности	Расположите этапы запуска QISKit на локальном
	МИН	проводить работы по обработке и анализу	анализ научных	технологии Б1 В ЛВ 01 01		моделирующем устройстве, написанном на С++, по порядку
		научно-технической	данных, результатов экспериментов и	Б1.В.ДВ.01.01	проведения анализа	для реализации квантовых задач
		информации и	экспериментов и наблюдений		научных данных,	А.дескриптор конфигурации IBM Q Experience c
		информации и результатов	наолюдении		результатов экспериментов и	параметрами выполнения
		результатов исследований			наблюдений в	параметрами выполнения
		исследовании			области квантовых	Б.импорт дескриптора в основную программу
					технологий	
					Обучающийся умеет:	В. Измените название серверного ПО на
					проводить анализ	ibmq_qasm_simulator
					научных данных,	
					результатов	Г.Сообщите квантовой программе, что ей нужно
					экспериментов и	использовать IBM Q Experience, установив параметры API с
					наблюдений в	помощью системного вызова qp.set_api(Qconfig.APItoken,
					области квантовых	Qconfig.config['url']), где APItoken и URL — значения, взятые
					технологий	из дескриптора конфигурации
						II Decree - IDM O Francisco
						Д.Выполните в IBM Q Experience посредством системного
						вызова result = qp.execute(circuits, backend, shots=512,
						max_credits=3)
309.	9Д5	ПК-3 Способен	ПК-3.1 Проводит	Квантовые	Обучающийся знает:	ОТКРЫТЫЙ Сфера Блоха в квантовых технологиях—
307.	удз мин	проводить работы по	анализ научных	технологии	особенности	O TRE DIT DITE CHEPE DIONE B RECEIVED IN TERROTORINA
	1411111	обработке и анализу	данных, результатов	Б1.В.ДВ.01.01	проведения анализа	
		научно-технической	экспериментов и	01.0.40.01.01	научных данных,	
		информации и	наблюдений		результатов	
		ттүсүлиции п	пастодении		экспериментов и	
			ı		okenephmenrob n	ı

		результатов исследований			наблюдений в области квантовых технологий Обучающийся умеет: проводить анализ научных данных, результатов и наблюдений в области квантовых технологий	
310.	10 В 3 мин	ПК-3 Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.1 Проводит анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений	Квантовые технологии Б1.В.ДВ.01.01	Обучающийся знает: особенности проведения анализа научных данных, результатов экспериментов и наблюдений в области квантовых технологий Обучающийся умеет: проводить анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений в области квантовых технологий	В системном вызове execute QuantumProgram(NAMES, BACKEND, shots = SHOTS, max_credits = CREDITS, timeout = TIMEOUT) SHOTS при решении квантовых задач – это А.количество итераций, выполненных в схеме. Чем оно больше, тем выше точность Б.список названий схем В.максимальное количество баллов, которое вы хотите потратить из своего банка кредитов на выполнение Г.тайм-аут чтения из удаленной конечной точки
311.	11 В 3 мин	ПК-3 Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.1 Проводит анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений	Квантовые технологии Б1.В.ДВ.01.01	Обучающийся знает: особенности проведения анализа научных данных, результатов экспериментов и наблюдений в области квантовых технологий Обучающийся умеет: проводить анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений в области квантовых технологий	Компиляция — это А.Этот шаг выполняется на классическом компьютере, где известны конкретные параметры задачи и может произойти определенное взаимодействие с квантовым компьютером. Шаг имеет следующие характеристики: это онлайн-фаза (происходит на квантовом компьютере);выход представляет собой набор квантовых цепей или квантовых базовых блоков с соответствующими классическими инструкциями управления и классическим объектным кодом, необходимым во время выполнения Б.Этот шаг производится на физическом квантовом компьютере. Вход представляет собой набор квантовых схем, выраженных с использованием промежуточного представления квантовых схем. Они выполняются на контроллере низкого уровня, а выход представляет собой

312.	12 В 3 мин	ПК-3 Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.1 Проводит анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений	Квантовые технологии Б1.В.ДВ.01.01	Обучающийся знает: особенности проведения анализа научных данных, результатов экспериментов и наблюдений в области квантовых технологий Обучающийся умеет: проводить анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений в области квантовых технологий Обучающийся знает:	набор результатов измерений, возвращаемых из контроллера высокого уровня В.Выполняется на классическом компьютере, будет получен набор обработанных результатов измерений. Выходные данные являются окончательным результатом квантовых вычислений Г.Это автономный шаг, выполняемый на классическом компьютере: когда работает схема, написанная на Python или составленная в Composer, происходит перевод высокоуровневого представления (например, на Python) в промежуточное представление на QASM. Этот шаг имеет следующие характеристики: конкретные параметры задачи еще неизвестны; не требуется взаимодействие с квантовым компьютером;можно скомпилировать классические процедуры в объектную программу и выполнить первоначальную оптимизацию Однокубитный вентиль, представляемый квантовым ассемблером и2(phi,lambda) — это А.Поворот вокруг оси Y на 180 градусов Б.Эквивалент матрицы тождественного преобразования или и(0,0,0) В.Квадратный корень из Z — вентиль фазового сдвига sqrt(Z) Г.Однокубитный двухпараметрический одноимпульсный вентиль
	мин	проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений	технологии Б1.В.ДВ.01.01	особенности проведения анализа научных данных, результатов экспериментов и наблюдений в	алгоритм может найти фальшивую монету (при количестве монет N)? А.два Б.одно

					области квантовых	B.N
					технологий	
					Обучающийся умеет:	Γ.N!
					проводить анализ	
					научных данных,	
					результатов	
					экспериментов и	
					наблюдений в	
					области квантовых	
					технологий	
314.	14Д5	ПК-3 Способен	ПК-3.1 Проводит	Квантовые	Обучающийся знает:	Поясните суть алгоритма Гровера в области квантовых
314.			1		особенности	1 1 1
	МИН	проводить работы по	анализ научных	технологии		технологий
		обработке и анализу	данных, результатов	Б1.В.ДВ.01.01	проведения анализа	
		научно-технической	экспериментов и		научных данных,	
		информации и	наблюдений		результатов	
		результатов			экспериментов и	
		исследований			наблюдений в	
					области квантовых	
					технологий	
					Обучающийся умеет:	
					проводить анализ	
					научных данных,	
					результатов	
					экспериментов и	
					наблюдений в	
					области квантовых	
					технологий	
315.	15 Г 3	ПК-3 Способен	ПК-3.1 Проводит	Квантовые	Обучающийся знает:	Алгоритм Шора в области квантовых технологий –
313.	мин	проводить работы по	анализ научных	технологии	особенности	Tunophim mopu b oomerii kbantobbix texnosoriii
	WIFIII	обработке и анализу	данных, результатов	Б1.В.ДВ.01.01	проведения анализа	А.Состоит из трех этапов: подготовка входных данных,
		научно-технической	экспериментов и	Б1.Б.ДБ.01.01	научных данных,	нахождение периода г элемента а, обработка выходных
			экспериментов и наблюдений		I -	данных
		информации и	наолюдении		результатов	данных
		результатов			экспериментов и	Б.способен с высокой вероятностью определять входные
		исследований			наблюдений в	данные с помощью функции — черного ящика или оракула
					области квантовых	данные с помощью функции — черного ящика или оракула
					технологий	В.процесс изменения данных, который допускает сдвиги во
					Обучающийся умеет:	входных данных без изменения распределения выходных
					проводить анализ	<u> </u>
					научных данных,	данных
					результатов	Г.с помощью случайных чисел факторизацию можно свести
					экспериментов и	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
					наблюдений в	к нахождению периода элемента по модулю N
					области квантовых	
1						

316.	16 Г 3	ПК-3 Способен	ПК-3.1 Проводит	Квантовые	Обучающийся знает:	Что позволяет делать пакет QuTiP?
210.	мин	проводить работы по	анализ научных	технологии	особенности	
		обработке и анализу	данных, результатов	Б1.В.ДВ.01.01	проведения анализа	А.Моделирование открытых квантовых систем
		научно-технической	экспериментов и		научных данных,	Б.Работать с большими массивами данных
		информации и	наблюдений		результатов	р. Расотать с сольшими массивами данных
		результатов			экспериментов и	В.Квантовый контроль
		исследований			наблюдений в	
					области квантовых	Г.Анализировать данные, находить корреляционные
					технологий	зависимости, реализует алгоритмы машинного обучения
					Обучающийся умеет:	
					проводить анализ	
					научных данных,	
					результатов	
					экспериментов и	
					наблюдений в	
					области квантовых	
317.	17 Г 3	ПК-3 Способен	ПИ 2.1 П	V-payre	технологий	Crayerra vygggg Oaki a vgygra Oc.T.'D
317.		проводить работы по	ПК-3.1 Проводит	Квантовые	Обучающийся знает: особенности	Свойства класса Qobj в пакете QuTiP, которые помогают
	МИН	обработке и анализу	анализ научных	технологии Б1.В.ДВ.01.01		отслеживать метаданные о квантовых объектах
		научно-технической	данных, результатов экспериментов и	ы.ы.ды.чт.чт	проведения анализа	A.dims
		информации и	экспериментов и наблюдений		научных данных, результатов	
		результатов	паозподении		экспериментов и	Б.shape
		исследований			наблюдений в	
		песледовании			области квантовых	B.array
					технологий	Γ.cjnst
					Обучающийся умеет:	1.01150
					проводить анализ	
					научных данных,	
					результатов	
					экспериментов и	
					наблюдений в	
					области квантовых	
					технологий	
318.	18 Γ 3	ПК-3 Способен	ПК-3.1 Проводит	Квантовые	Обучающийся знает:	Для Q# характерно
	МИН	проводить работы по	анализ научных	технологии	особенности	
		обработке и анализу	данных, результатов	Б1.В.ДВ.01.01	проведения анализа	А.классический объектно-ориентированный язык
		научно-технической	экспериментов и		научных данных,	программирования
		информации и	наблюдений		результатов	Б.функции объявляются с помощью ключевого слова function
		результатов			экспериментов и	
		исследований			наблюдений в	В.функции объявляются с помощью ключевого слова
					области квантовых технологий	operation
					Обучающийся умеет:	
					проводить анализ	Г.квантовые программы на Q# подразделены на функции,
					проводить анализ	представляющие классическую и детерминированную

	1		1		Ī		
					научных данных,	логику, и операции, которые могут иметь побочные	
					результатов	эффекты, такие как отправка инструкций квантовым	
					экспериментов и	устройствам	
					наблюдений в		
					области квантовых		
210	1 1 2	THE O. C. O.	THA 2 4 T	- ·	технологий		
319.	1 A 3	ПК-2 Способен	ПК-2.1 Применяет	Прикладной	Обучающийся	Сопоставьте направление искусственного интеллекта и с	
	МИН	руководить	методы и средства	искусственный	знает: о знаниях,	описание с учетом основных научных разработок в этой	
		проектированием	проектирования	интеллект	методах их	области:	
		программного обеспечения	программных	Б1.В.ДВ.01.02	получения,	1 Продоториомио (А)	
		ооеспечения	интерфейсов		представления,	1.Представление А)	
					хранения и	знаний и создание совоку	
					обработки;	разработка пности	
						программных и	
					об искусственном	основанных на аппаратных	
					интеллекте как	знаниях средств,	
					научном	которые	
					направлении и о	обеспечивают	
					решаемых здесь	общение	
					задачах; о	интеллектуальн	
					D o D L o MALO O O O O	ой системы с	
					хитоонжомков	пользователем	
					технологии	на естественном	
					экспертных и	языке,	
					интеллектуальных	ограниченном	
					систем и путях	рамками	
					применения	проблемной	
					данных технологий	области	
					в различных		
					областях; основные	2.Программное Б) модели,	
						обеспечение методы и	
					модели и методы	систем алгоритмы,	
					искусственного	искусственного ориентированн	
					интеллекта;	интеллекта ые на	
					Í	автоматическое	
					принципы	накопление и	
					построения и	формирование	
					методы разработки	знаний на	
					экспертных и	основе анализа	
					интеллектуальных	и обобщения	
						данных,	
					систем	обучение по	
					Обучающийся	примерам (или	
					умеет:	приноран (пли	

			самостоятельно осуществить поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных строить формализованную модель предметной области; выбирать язык представления знаний формировать структуру интеллектуальной системы; составить аналитический обзор и научнотехнический отчет по результатам выполненной работы	3.Разработка естественно- языковых интерфейсов и машинный перевод 4.Обучение и самообучение	индуктивное), а также традиционные подходы из теории распознавания образов В) разрабатываются специальные языки для решения интеллектуальных задач, в которых упор делается на преобладание логической и символьной обработки над вычислительны ми процедурами Г) связано с разработкой моделей представления знаний, созданием баз знаний, образующих ядро экспертных систем
320. 2 A	ПК-2.1 Применяет методы и средства проектирования программных интерфейсов	Прикладной искусственный интеллект Б1.В.ДВ.01.02	Обучающийся знает: о знаниях, методах их получения, представления,	Сопоставьте название системы и ее описани 1.Интеллектуальные базы данных	е интеллектуальной транспортной не А) предполагает трансляцию естественно-

				-	
		хранения и		языковых	
		обработки;		конструкций на	
		_		внутримашинный	
		об искусственном		уровень	
		интеллекте как		представления	
		научном		знаний	
		направлении и о			
		решаемых здесь	2. Естественно-	Б) пользователь	
		задачах; о	языковой	описывает	
			интерфейс	проблему	
		возможностях		(ситуацию), а	
		технологии		система с	
		экспертных и		помощью	
		интеллектуальных		дополнительного	
		систем и путях		диалога ее	
		применения			
				конкретизирует и	
		данных технологий		сама выполняет	
		в различных		поиск	
		областях; основные		относящихся к	
		модели и методы		ситуации	
		искусственного		рекомендаций	
		HILTO THOUTES	3.	В) отличаются от	
		интеллекта;	Гипертекстовые	обычных баз	
		принципы	системы	данных	
		построения и	CHCICWBI	возможностью	
		методы разработки		выборки по	
		экспертных и		запросу	
		интеллектуальных		необходимой	
		систем		информации,	
		Обучающийся		которая может	
		умеет:		явно не	
		самостоятельно		храниться, а	
		осуществить поиск,		выводиться из	
		хранение, обработку		имеющейся в	
		и анализ		базе данных	
		информации	4. Системы	Г) та оттус	
		1 1		Г) предназначены	
		из различных	контекстной	для реализации	
		источников и баз	помощи	поиска по	
		данных строить		ключевым словам	

3	ПК-2 Способен руководить	ПК-2.1 Применяет методы и средства	Прикладной искусственный	формализованную модель предметной области; выбирать язык представления знаний формировать структуру интеллектуальной системы; составить аналитический обзор и научнотехнический отчет по результатам выполненной работы Обучающийся знает: о знаниях,	Сопоставьте назван системы и ее описан	в базах текстовой информации ие интеллектуальной ние	гранспортной
A	проектированием программного обеспечения	программных интерфейсов	интеллект Б1.В.ДВ.01.02	методах их получения, представления, хранения и обработки; об искусственном интеллекте как научном направлении и о решаемых здесь задачах; о возможностях технологии экспертных и интеллектуальных систем и путях применения данных технологий в различных областях; основные модели и методы искусственного	1.Системы когнитивной графики 2.Экспертные системы	А) характерна интеграция в базе знаний нескольких разнородных источников знаний, обменивающихся между собой получаемыми результатами на динамической основе Б) позволяют осуществлять интерфейс пользователя с ИИС с помощью графических образов, которые генерируются в соответствии с	

	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,				<u> </u>		1
					интеллекта;		происходящими
					принципы		событиями
					построения и	3.Многоагентные	В) используют
					методы разработки	системы	обобщение
					экспертных и	СИСТСМЫ	примеров по
					интеллектуальных		
					интельнект уальных		принципу от
					систем		частного к общему
					Обучающийся		оощему
					умеет:	4.Индуктивные	Г) предназначены
					самостоятельно	системы	для решения
					осуществить поиск,		задач на основе
					хранение, обработку		накапливаемой
					и анализ		базы знаний,
					информации		отражающей
							опыт работы
					из различных		экспертов в
					источников и баз		рассматриваемой
					данных строить		проблемной
					формализованную		области
					модель предметной		
					области; выбирать		
					язык представления		
					знаний формировать		
					структуру		
					интеллектуальной		
					тительнект уальной		
					системы; составить		
					аналитический		
					обзор и научно-		
					технический отчет		
					по результатам		
					выполненной работы		
322.	4 A 3	ПК-2 Способен	ПК-2.1 Применяет	Прикладной	Обучающийся	Сопоставьте названи	я типов интеллектуальных транспортных
	мин	руководить	методы и средства	искусственный	знает: о знаниях,	систем и их описание	
		проектированием	проектирования	интеллект	методах их		
		программного	программных	Б1.В.ДВ.01.02	получения,	1.мягкие	А) технологии
		обеспечения	интерфейсов		представления,		искусственного
					хранения и		интеллекта
					обработки;		E)
						2.жесткие	Б) использующие
							более чем одну

	<u></u>			
	об искусственном		компьютерную	
	интеллекте как		технологию	
	научном	3. гибридные	В) сложная	
	направлении и о	3. гиоридные	· ·	
	решаемых здесь		компьютерная	
	задачах; о		методология,	
			основанная на	
	возможностях		нечеткой логике,	
	технологии		генетических	
	экспертных и		вычислениях,	
	интеллектуальных		нейрокомпьютин	
	систем и путях		ге и	
	применения		вероятностных	
	данных технологий		вычислениях	
	в различных	4.интеллектуальн	Г) традиционные	
	областях; основные	ые ИТС	компьютерные	
	модели и методы		вычисления	
	искусственного			
	интеллекта;			
	принципы			
	построения и			
	методы разработки			
	экспертных и			
	интеллектуальных			
	,			
	систем			
	Обучающийся			
	умеет:			
	самостоятельно			
	осуществить поиск,			
	хранение, обработку			
	и анализ			
	информации			
	из разпичных			
	из различных источников и баз			
	данных строить			
	формализованную			
	модель предметной			
	области; выбирать			
	язык представления			<u> </u>

			1		V 1	_
					знаний формировать	
					структуру	
					интеллектуальной	
					системы; составить	
					аналитический	
					обзор и научно-	
					технический отчет	
					по результатам	
					выполненной работы	
323.	5Б3	ПК-2 Способен	ПК-2.1 Применяет	Прикладной	Обучающийся	Расположите по порядку этапы интеллектуального метода
	МИН	руководить	методы и средства	искусственный	знает: о знаниях,	обучения по дельта-правилу:
		проектированием	проектирования	интеллект	методах их	A (
		программного	программных	Б1.В.ДВ.01.02	получения,	А.предъявление нейронной сети образа (на вход подаются
		обеспечения	интерфейсов		представления,	значения из обучающей выборки – вектор X, берется
					хранения и	соответствующий выход – вектор D)
					обработки;	Б.инициализация матрицы весов (и порогов, в случае
						использования пороговой функции активации) случайным
					об искусственном	образом
					интеллекте как	ооразом
					научном	В.изменение весов, проверка условия продолжения обучения
					направлении и о	
					решаемых здесь	Г.вычисление выходных значений нейронной сети (вектор Y)
					задачах; о	Д.вычисление для каждого нейрона величины расхождения
					возможностях	реального результата с желаемым
						реального результата с желасмым
					технологии	
					экспертных и	
					интеллектуальных	
					систем и путях	
					применения	
					данных технологий	
					в различных	
					областях; основные	
					модели и методы	
					искусственного	
					интеллекта;	
					принципы	
					построения и	
					методы разработки	

1			1			
					экспертных и	
					интеллектуальных	
					систем	
					Обучающийся	
					умеет:	
					самостоятельно	
					осуществить поиск,	
					хранение, обработку	
					и анализ	
					информации	
					информации	
					из различных	
					источников и баз	
					данных строить	
					-	
					формализованную	
					модель предметной	
					области; выбирать	
					_	
					язык представления	
					знаний формировать	
					структуру	
					интеллектуальной	
					0110m01111 00 0m0 D11m1	
					системы; составить	
					аналитический	
					обзор и научно-	
					технический отчет	
					по результатам	
					· ~	
22.1	6 F 3	FII. A. C.	HICA 1 H		выполненной работы	P 1111
324.	6Б3	ПК-2 Способен	ПК-2.1 Применяет	Прикладной	Обучающийся	Расположите этапы метода ИИ - группового учета аргументов
	МИН	руководить	методы и средства	искусственный	знает: о знаниях,	по порядку:
		проектированием	проектирования	интеллект	методах их	
		программного	программных	Б1.В.ДВ.01.02	получения,	А.генерируется из них по определенным правилам новый слой
		обеспечения	интерфейсов		представления,	классификаторов, которые теперь сами становятся последним
					хранения и	слоем
					обработки;	E orfuncation up have E manager and E
					,	Б.отбирается из них F лучших, где F – ширина отбора
					об искусственном	(селекции)
					интеллекте как	В.если не выполняется условие прекращения селекции
					научном	
					направлении и о	(наступление вырождения), переход на п. 1, иначе лучший
					паправлении и 0	

 		1		T
			решаемых здесь	классификатор объявляется искомым решением задачи
			задачах; о	идентификации
			возможностях	Г.берется самый последний слой классификаторов
			технологии	
			экспертных и	
			интеллектуальных	
			систем и путях	
			применения	
			1	
			данных технологий	
			в различных	
			областях; основные	
			модели и методы	
			искусственного	
			покусственного	
			интеллекта;	
			принципы	
			построения и	
			методы разработки	
			экспертных и	
			интеллектуальных	
			интеллект уалыных	
			систем	
			Обучающийся	
			умеет:	
			самостоятельно	
			осуществить поиск,	
			хранение, обработку	
			и анализ	
			информации	
			из различных	
			из различных источников и баз	
			данных строить	
			формализованную	
			модель предметной	
			opnoun priprous	
			области; выбирать	
			язык представления	
			знаний формировать	
			структуру	
			интеллектуальной	

					системы; составить	
					аналитический	
					обзор и научно-	
					технический отчет	
					по результатам	
					выполненной работы	
325.	7Б3	ПК-2 Способен	ПК-2.1 Применяет	Прикладной	Обучающийся	Расположите этапы генетического метода, применяемого в
	МИН	руководить	методы и средства	искусственный	знает: о знаниях,	ИТС, по хронологии
		проектированием	проектирования	интеллект	методах их	А.Отбор (селекция), скрещивание
		программного	программных	Б1.В.ДВ.01.02	получения,	А.Отоор (селекция), скрещивание
		обеспечения	интерфейсов		представления,	Б.Формирование начальной популяции, оценка особей
					хранения и	популяции
					обработки;	
					_	В.Если популяция не сошлась, то оценка, иначе – останов
					об искусственном	
					интеллекте как	Г.Мутация, формирование новой популяции
					научном	
					направлении и о	
					решаемых здесь	
					задачах; о	
					DODMONGLOCTON	
					ВОЗМОЖНОСТЯХ ТОТИТЕТИИ	
					технологии	
					экспертных и	
					интеллектуальных	
					систем и путях	
					применения	
					данных технологий	
					в различных	
					областях; основные	
					модели и методы	
					искусственного	
					интеллекта;	
					принципы	
					построения и	
					методы разработки	
					экспертных и	
					интеллектуальных	
					0110	
					систем	

					Обущого чиний од	<u> </u>
					Обучающийся	
					умеет:	
					самостоятельно	
					осуществить поиск,	
					хранение, обработку	
					и анализ	
					информации	
					из различных	
					источников и баз	
					данных строить	
					формализованную	
					модель предметной	
					области; выбирать	
					язык представления	
					знаний формировать	
					структуру	
					интеллектуальной	
					системы; составить	
					аналитический	
					обзор и научно-	
					технический отчет	
					по результатам	
					выполненной работы	
326.	8Б3	ПК-2 Способен	ПК-2.1 Применяет	Прикладной	Обучающийся	
	мин	руководить	методы и средства	искусственный	знает: о знаниях,	
		проектированием	проектирования	интеллект	методах их	Расположите по порядку этапы работы логического вывода
		программного	программных	Б1.В.ДВ.01.02	получения,	при создании ИТС
		обеспечения	интерфейсов		представления,	А.Для каждого правила, сила которого больше заданного
					хранения и	порога, вычислить достоверность левой части
					обработки;	nopota, bu monniu goviobephoviu nebon tavin
					_	Б.Для многих результатов, полученных по различным
					об искусственном	правилам, выбрать одно (усредненное).
					интеллекте как	
					научном	В.Сопоставить факты с каждым из правил и определить
					направлении и о	степень соответствия, назначив текущую силой правил
					решаемых здесь	Г. Пид коминеро прориде с неменя за спесатоле упилично
					задачах; о	Г.Для каждого правила с помощью оператора импликации
						вычислить достоверность правой части
					возможностях	
					технологии	

I

	Į I					
					технический отчет	
					по результатам	
					выполненной работы	
327	. 9В3 мин	ПК-2 Способен руководить проектированием программного обеспечения	ПК-2.1 Применяет методы и средства проектирования программных интерфейсов	Прикладной искусственный интеллект Б1.В.ДВ.01.02	по результатам выполненной работы Обучающийся знает: о знаниях, методах их получения, представления и обработки; об искусственном интеллекте как научном направлении и о решаемых здесь задачах; о возможностях технологии экспертных и интеллектуальных систем и путях применения данных технологий в различных областях; основные модели и методы искусственного интеллекта; принципы построения и методы разработки экспертных и интеллектуальных и интеллектуальных систем и путях принципы построения и методы искусственного интеллекта;	Что такое база знаний в экспертной транспортной системе? 1. ядро экспертной системы, совокупность знаний предметной области, записанная на машинный носитель в форме, понятной эксперту и пользователю (обычно на некотором языке, приближенном к естественному) 2. программа, моделирующая ход рассуждений эксперта на основании знаний 3. комплекс программ, реализующих диалог пользователя с ЭС как на стадии ввода информации, так и при получении результатов 4. программа, позволяющая пользователю получить ответы на вопросы
					Обучающийся умеет:	
					самостоятельно	
					осуществить поиск,	

	0 В 3	ПК-2 Способен руководить проектированием программного обеспечения	ПК-2.1 Применяет методы и средства проектирования программных интерфейсов	Прикладной искусственный интеллект Б1.В.ДВ.01.02	хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных строить формализованную модель предметной области; выбирать язык представления знаний формировать структуру интеллектуальной системы; составить аналитический обзор и научнотехнический отчет по результатам выполненной работы Обучающийся знает: о знаниях, методах их получения, представления и обработки; об искусственном интеллекте как научном направлении и о решаемых здесь задачах; о возможностях технологии экспертных и интеллектуальных систем и путях применения	Назовите особенности экспертных транспортных систем, классифицируемых по назначению 1. выделяют системы общего назначения, которые претендуют на универсальность в решении задач (CASNET), и специализированные, решающие конкретную задачу (1-st Clas, Элис) или ориентированные на определенную предметную область (МYCIN, MACSYMA, МОДИС, ДИАГЕН, INTERNIST-I) 2. различают статические системы, в которых есть только интерфейс пользователя, а механизм взаимодействия с внешним миром 3. системы могут быть автономными программными комплексами (ДАМП), которые работают самостоятельно, или частью более общей системы (интегрированные системы), а также звеном в цепочке программ, обрабатывающих информацию с общей целью, например управления предприятием
--	-------	---	---	---	---	---

 1		<u> </u>		Γ.
			данных технологий	4. применяемые для проведения научных исследований
			в различных	в области интеллектуальных транспортных систем
			областях; основные	
			модели и методы	
			искусственного	
			интеллекта;	
			принципы	
			построения и	
			методы разработки	
			экспертных и	
			интеллектуальных	
			систем	
			Обучающийся	
			умеет:	
			самостоятельно	
			осуществить поиск,	
			хранение, обработку	
			и анализ	
			информации	
			из различных	
			источников и баз	
			данных строить	
			формализованную	
			модель предметной	
			области; выбирать	
			язык представления	
			знаний формировать	
			структуру	
			интеллектуальной	
			системы; составить	
			аналитический	
			обзор и научно-	
			технический отчет	
			по результатам	
			выполненной работы	

329.	11 В 3 мин	ПК-2 Способен руководить проектированием программного обеспечения	ПК-2.1 Применяет методы и средства проектирования программных интерфейсов	Прикладной искусственный интеллект Б1.В.ДВ.01.02	Обучающийся знает: о знаниях, методах их получения, представления, хранения и обработки; об искусственном интеллекте как научном направлении и о решаемых здесь задачах; о возможностях технологии экспертных и интеллектуальных систем и путях применения данных технологий в различных областях; основные модели и методы искусственного интеллекта; принципы построения и методы разработки экспертных и интеллектуальных систем Обучающийся умеет: самостоятельно осуществить поиск, хранение, обработку и анализ информации	Назовите интеллектуальную транспортную систему, предназначенную для оптимизации функционирования пассажирских перевозок 1.АСУ «Экспресс.НП» 2. 2.«ЭТРАН» 3. ЕК АСУТР 4.Эльбрус М
------	------------	---	---	--	--	--

					из различных источников и баз данных строить формализованную модель предметной области; выбирать язык представления знаний формировать структуру	
330.	12 В 3 мин	ПК-2 Способен руководить проектированием программного обеспечения	ПК-2.1 Применяет методы и средства проектирования программных интерфейсов	Прикладной искусственный интеллект Б1.В.ДВ.01.02	интеллектуальной системы; составить аналитический обзор и научнотехнический отчет по результатам выполненной работы Обучающийся знает: о знаниях, методах их получения, представления и обработки; об искусственном интеллекте как научном направлении и о решаемых здесь задачах; о возможностях технологии экспертных и интеллектуальных систем и путях применения данных технологий в различных областях; основные	Назовите интеллектуальную транспортную систему, которая управляет тягой и торможением поезда, обеспечивая выполнение графика движения и экономию расхода энергоресурсов на тягу за счет рационального режима движения? 1. АВ 2. САДКО 3. АСОУП 4. АСКУЭ

			-			
					модели и методы	
					искусственного	
					интеллекта;	
					принципы	
					построения и	
					методы разработки	
					экспертных и	
					интеллектуальных	
					arramar.	
					систем	
					Обучающийся	
					умеет:	
					самостоятельно	
					осуществить поиск,	
					хранение, обработку	
					и анализ	
					информации	
					из различных	
					источников и баз	
					данных строить	
					формализованную	
					модель предметной	
					области; выбирать	
					язык представления	
					знаний формировать	
					структуру	
					интеллектуальной	
					системы; составить	
					аналитический	
					обзор и научно-	
					технический отчет	
					по результатам	
	10 = 5				выполненной работы	
331.	13 Γ 3	ПК-2 Способен	ПК-2.1 Применяет	Прикладной	Обучающийся	Знания в базе интеллектуальной транспортной системы
	МИН	руководить	методы и средства	искусственный	знает: о знаниях,	могут быть представлены:
		проектированием	проектирования	интеллект	методах их	А.одним способом -семантической сетью, продукциями,
		программного	программных	Б1.В.ДВ.01.02	получения,	фреймами
		обеспечения	интерфейсов		представления,	

	хранения и	Б.при помощи гибких методов
	обработки;	
	~	В.в зависимости от проводимых системой результатов
	об искусственном	исследований и разработок
	интеллекте как	
	научном	
	направлении и о	Г.несколькими способами
	решаемых здесь	
	задачах; о	
	возможностях	
	технологии	
	экспертных и	
	интеллектуальных	
	систем и путях	
	применения	
	данных технологий	
	в различных	
	областях; основные	
	модели и методы	
	искусственного	
	nonjes iz simiere	
	интеллекта;	
	принципы	
	построения и	
	методы разработки	
	экспертных и	
	интеллектуальных	
	систем	
	Обучающийся	
	умеет:	
	самостоятельно	
	осуществить поиск,	
	хранение, обработку	
	и анализ	
	информации	
	шформации	
	из различных	
	источников и баз	
	данных строить	

332.	14 Г 3 мин	ПК-2 Способен руководить проектированием программного обеспечения	ПК-2.1 Применяет методы и средства проектирования программных интерфейсов	Прикладной искусственный интеллект Б1.В.ДВ.01.02	формализованную модель предметной области; выбирать язык представления знаний формировать структуру интеллектуальной системы; составить аналитический обзор и научнотехнический отчет по результатам выполненной работы Обучающийся знает: о знаниях, методах их получения, представления, хранения и обработки; об искусственном интеллекте как научном направлении и о решаемых здесь задачах; о возможностях технологии экспертных и интеллектуальных систем и путях применения	В современном представлении идеальная интеллектуальная транспортная система А.оперирует со слабоструктурированными решениями Б.поддерживает 3 фазы процесса решения: интеллектуальную часть, проектирование и выбор В.поддерживает однопользовательский режим Г.поддерживает различные исследования и разработки
					технологии экспертных и интеллектуальных	

					Т	
					интеллекта;	
					принципы	
					построения и	
					методы разработки	
					экспертных и	
					интеллектуальных	
					систем	
					Обучающийся	
					умеет:	
					самостоятельно	
					осуществить поиск,	
					хранение, обработку	
					и анализ	
					информации	
					из различных	
					источников и баз	
					данных строить	
					формализованную	
					модель предметной	
					модель предметной	
					области; выбирать	
					язык представления	
					знаний формировать	
					структуру	
					интеллектуальной	
					системы; составить	
					аналитический	
					обзор и научно-	
					технический отчет	
					по результатам	
222	15 🗆 2	ПИ 2 Сб	пиол п	П	выполненной работы	Hananyma kunyunyu yumamamama sa
333.	15 Г 3	ПК-2 Способен	ПК-2.1 Применяет	Прикладной	Обучающийся	Назовите функции интеллектуального сервисного портала
	МИН	руководить	методы и средства	искусственный	знает: о знаниях,	работников ОАО «РЖД»
		проектированием программного	проектирования программных	интеллект Б1.В.ДВ.01.02	методах их	А. организации электронного кадрового документооборота
		обеспечения	интерфейсов	D1.D.AD.01.02	получения,	
			пптерфенеов		представления,	Б. доступ к корпоративному банкингу
					хранения и	l n
					обработки;	В. корпоративный мессенджер

	1	T	T	<u> </u>		T
					об искусственном	Г. его данные используются в дальнейшем во всех ИТС ОАО
					интеллекте как	«РЖД»
					научном	
					направлении и о	
					решаемых здесь	
					задачах; о	
					DODMONGHOCTAV	
					возможностях	
					технологии	
					экспертных и	
					интеллектуальных	
					систем и путях	
					применения	
					данных технологий	
1					в различных	
					областях; основные	
					модели и методы	
					искусственного	
					neky corponitore	
					интеллекта;	
					принципы	
					построения и	
					методы разработки	
					экспертных и	
					интеллектуальных	
					систем	
					Обучающийся	
					умеет:	
					самостоятельно	
					осуществить поиск,	
					хранение, обработку	
					и анализ	
					информации	
					шформации	
					из различных	
					источников и баз	
					данных строить	
					формализованную	
					модель предметной	
					области; выбирать	
					язык представления	

334. 16 Г 3 ПК-2 Способен руководить программных программных интерфейсов ПБ-2.1 Применяет методы и средства программных интерфейсов ПБ-2.1 Применяет методы и средства программных интерфейсов ПБ-2.1 Применяет методы и средства программных интерфейсов Прикладной кекусственный программных интерфейсов Прикладной кекусственный программных интелекте как просектироватия программных интерфейсов Прикладной кекусственный программных интелекте как методы и до бработки; об некусственным интелекте как научном направлении и о решаемых дось задачах; о потможностях технологии экспертных и интелектуальных систем и путях применения программных интелектем программных интелектуальных систем и путях применения и пото суровня между критериями негоды при принятии гой или иной задачах; о потможностях технологии экспертных и интелектуальных систем и путях применения и при принятия гой или иной задачах; о потможностях технологии экспертных и интелектуальных систем и путях применения и при принятия гой или иной задачах; о потможностях технологии экспертных и интелектуальных систем и путях применения при принежений и потволяет учесть взаимосвязи между критериями потволяет учесть взаимосвязи между критериями при принемения при принемения и потволяет учесть взаимосвязи между критериями при принемения и потволяет учесть взаимосвязи между критериями принемения при принемения и потволяет учесть взаимосвязи между критериями принемения при принемения потволяет учесть взаимосвязи между критериями принемения при принемения потволяет учесть взаимосвязи между критериями принемения принемения потволяет учесть взаимосвязи между критериями принемения принеменсий потволяет учесть взаимосвязи между критериями принемения принемения потволяет принеменсов потволяет учесть взаимосвязи между критериями принемения принеменсов потволяет учесть взаимосвязи между критериями принемения потволяет принеменсов потволяет принеменсов потволяет принеменсов потволяет принеменсов принеменсов принемения принеменсов принеменсов принеменсов принемения принем				•			<u></u>
334, 161 3 ПК-2 Способен руководить проектирования программных интерфейсов ПБ-2.1 Применяет обеспечения программных интерфейсов ПК-2.1 Применяет обеспечения программных интерфейсов ПК-2.1 Применяет обеспечения программных интерфейсов ПБ-2.1 Применяет по результатам выполненной работы Назовите методы принятия решений, используемые в ИТС обучающийся знает: о знаниях, методах их получения, представления, хранения и обработки; об искусственном интеллекте как научном направлении и оренаемых здесь задачах; о возможностях технологии экспертных и интеллектульных систем и путях						знаний формировать	
334. 16 Г З ПК-2 Способен руководить проектирование программного обеспечения ПК-2.1 Применяет проектирования программных интерфейсов ПК-2.1 Применяет проектирования программных интерфейсов ПК-2.1 Применяет проектирования программных интерфейсов ПК-2.1 Применяет методы и средства знаниях, интерфейсов ПК-2.1 Применяет методы и средства знаниях, представления, представления, представления, представления, представления и обработки; об некусственном интеллекте как начучном направлении и орешаемых здесь задачах; о возможностях технологии экспертных и интеллектуальных систем и путях систем и путях						структуру	
334. 16 Г 3						интеллектуальной	
334. 16 Г 3							
Технический отчет по результатам выполненной работы Выполненный работы Выполненный работы Выполненный работы Выполненный раб							
10 результатам 10							
Выполненной работы ПК-2 Способен руководить проектированием программного обеспечения Прикладной искусственный интеллект обеспечения и обработки; об искусственном интеллект как научном направлении и орешаемых здесь задачах; о возможностях технологии экспертных и интеллектуальных систем и путях Прикладной искусственный интеллект обработки; обработки; об искусственном интеллект как научном направлении и орешаемых здесь задачах; о возможностях технологии экспертных и интеллектуальных систем и путях						технический отчет	
334. 16 Г З мин руководить проектированием программного обеспечения ПК-2.1 Применяет методы и средства программных интерфейсов ПК-2.1 Применяет методы и средства программных методах их получения, представления, хранения и обработки; об искусственном интеллекте как научном направлении и орешаемых здесь задачах; о возможностях технологии экспертных и интеллектуальных систем и путях Прикладной искусственный искусственный искусственный интерфейсов ПК-2.1 Применяет методы и принятия решений, используемые в ИТС метода их получения, представления, хранения и обработки; об искусственным интеллекте как научном направлении и орешаемых здесь задачах; о возможностях технологии экспертных и интеллектуальных систем и путях						по результатам	
мин руководить просктированием программного обеспечения программных интерфейсов интерфейсор интерфейс							
проектированием программного обеспечения программного обеспечения программных интерфейсов проектирования программных интерфейсов программных интерфейсов проектирования программных интерфейсов программных интерфейсов проектирования программных интерфейсов проектирования программных интерфейсов программных интерфейсов проектирования программных интерфейсов программных интерфейсов проектирования программных интерфейсов програмных интерфейсов программных интерфейсов инт	334.			_		Обучающийся	Назовите методы принятия решений, используемые в ИТС
программного обеспечения Б1.В.ДВ.01.02 получения, представления и обработки; об искусственном интеллекте как научном направлении и о решаемых здесь задачах; о возможностях технологии экспертных и интеллектуальных систем и путях		МИН	= -	_	_		А.метод Монте-Карло
хранения и обработки; об искусственном интеллекте как научном направлении и о решаемых здесь задачах; о возможностях технологии экспертных и интеллектуальных систем и путях			программного	программных	Б1.В.ДВ.01.02	получения,	Б.методы мультиагентной оптимизации
об искусственном интеллекте как научном направлении и о решаемых здесь задачах; о возможностях технологии экспертных и интеллектуальных систем и путях						=	В.лекомпозиция главной цели до того уровня детализации.
об искусственном интеллекте как научном направлении и о решаемых здесь задачах; о возможностях технологии экспертных и интеллектуальных систем и путях							
об искусственном интеллекте как научном направлении и о решаемых здесь задачах; о возможностях технологии экспертных и интеллектуальных систем и путях						oopaooran,	1
интеллекте как научном направлении и о решаемых здесь задачах; о возможностях технологии экспертных и интеллектуальных систем и путях						об искусственном	
научном направлении и о решаемых здесь задачах; о возможностях технологии экспертных и интеллектуальных систем и путях						интеллекте как	
направлении и о решаемых здесь задачах; о возможностях технологии экспертных и интеллектуальных систем и путях						научном	andrepharmon
решаемых здесь задачах; о возможностях технологии экспертных и интеллектуальных систем и путях						-	Г.метод аналитических сетевых процессов, который
задачах; о возможностях технологии экспертных и интеллектуальных систем и путях							
технологии экспертных и интеллектуальных систем и путях						•	
технологии экспертных и интеллектуальных систем и путях						возможностях	
экспертных и интеллектуальных систем и путях							
интеллектуальных систем и путях							
систем и путях							
применения						=	
						-	
данных технологий						, ,	
в различных						в различных	
областях; основные						областях; основные	
модели и методы						модели и методы	
искусственного						искусственного	
интеллекта;						интеллекта;	
принципы						принципы	
построения и							
						методы разработки	

					экспертных и	
					интеллектуальных	
					систем	
					Обучающийся	
					умеет:	
					самостоятельно	
					осуществить поиск,	
					хранение, обработку	
					и анализ	
					информации	
					шформиции	
					из различных	
					источников и баз	
					данных строить	
					формализованную	
					модель предметной	
					модель предметной	
					области; выбирать	
					язык представления	
					знаний формировать	
					структуру	
					интеллектуальной	
					интеллектуальной	
					системы; составить	
					аналитический	
					обзор и научно-	
					технический отчет	
					по результатам	
					выполненной работы	
335.	17 Д	ПК-2 Способен	ПК-2.1 Применяет	Прикладной	Обучающийся	Что такое хранилище данных, применяемое в работе ИТС,
	10	руководить	методы и средства	искусственный	знает: о знаниях,	уровни?
	МИН	проектированием	проектирования	интеллект	методах их	
		программного	программных	Б1.В.ДВ.01.02	получения,	
		обеспечения	интерфейсов		представления,	
					хранения и	
					обработки;	
					oopaoorkii,	
					об искусственном	
					интеллекте как	
					научном	
					направлении и о	
					паправлении и 0	

	T	,		
			решаемых здесь	
			задачах; о	
			хктоонжомков	
			технологии	
			экспертных и	
			интеллектуальных	
			систем и путях	
			применения	
			данных технологий	
			в различных	
			областях; основные	
			модели и методы	
			искусственного	
			интеллекта;	
			принични	
			принципы	
			построения и	
			методы разработки	
			экспертных и	
			интеллектуальных	
			систем	
			Обучающийся	
			умеет:	
			самостоятельно	
			осуществить поиск,	
			хранение, обработку	
			и анализ	
			информации	
			из различных	
			источников и баз	
			данных строить	
			формализованную	
			модель предметной	
			- 6	
			области; выбирать	
			язык представления	
			знаний формировать	
			структуру	
			интеллектуальной	

					системы; составить	
					аналитический	
					обзор и научно-	
					технический отчет	
					по результатам	
					ne posjimimim	
					выполненной работы	
336.	18 Д	ПК-2 Способен	ПК-2.1 Применяет	Прикладной	Обучающийся	Приведите полную классификацию интеллектуальных
	10	руководить	методы и средства	искусственный	знает: о знаниях,	информационных систем на транспорте по типам
	МИН	проектированием	проектирования	интеллект	методах их	
		программного	программных	Б1.В.ДВ.01.02	получения,	
		обеспечения	интерфейсов		представления,	
					хранения и	
					обработки;	
					оораоотки,	
					об искусственном	
					интеллекте как	
					научном	
					направлении и о	
					решаемых здесь	
					задачах; о	
					возможностях	
					технологии	
					экспертных и	
					интеллектуальных	
					систем и путях	
					применения	
					данных технологий	
					в различных	
					областях; основные	
					модели и методы	
					искусственного	
					интеллекта;	
					,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	
					принципы	
					построения и	
					методы разработки	
					экспертных и	
					интеллектуальных	
					initesistent yasibiibiA	
					систем	

мин управлять разработкой и разрабатывать компьютерное программное обеспечение обеспечени	337.	мин управлять разработкой и разрабатывать компьютерное программное	управлять разработкой проблемы цифровое упра в сложных сикомпьютерное связанные с программное программным	модель предметной области; выбирать язык представления знаний формировать структуру интеллектуальной системы; составить аналитический обзор и научнотехнический отчет по результатам выполненной работы основные задачи системного анализа; методы декомпозиции сложных систем; методы структурного анализа и синтеза; основные показатели и критерии оценки эффективности работы сложных систем; методы количественного и качественного и качественного и качественного
оценивания систем, этапы формализации прикладных задач с				этапы формализации

				_			
					использованием	31С-ЭДО	В) поддержка
					системного подхода и		деятельности
					методов		предприятия
					математического		1 // 1
					моделирования	4.1С – облачный	Г)Для
					Обучающийся умеет:	архив	бюджетных
					применять	•	предприятий
					системный подход и		продприни
					математические		
					методы в		
					формализации		
					решения прикладных		
					задач		
338.	2 A 3	ПК-1 Способен	ПК-1.1. Выявляет	Системный анализ и	Обучающийся знает:	Сопоставьте ИС и ее	е назначение на предприятии
330.	МИН	управлять разработкой	проблемы	цифровое управление	основные задачи	Comociabble HC n C	лами тепне на предприятии
	WIFITI	и разрабатывать	организации,	в сложных системах	системного анализа;	1.«1C:ERP»	А)программа
		компьютерное	связанные с	Б1.В.ДВ.02.02	методы		массового
		программное		Б1.Б.ДБ.02.02	декомпозиции		назначения,
		обеспечение	программным обеспечением		сложных систем;		· ·
		обенечение	обсепс-тением				позволяюща
					методы структурного анализа и синтеза;		R
					основные показатели		в комплексе
							автоматизир
					и критерии оценки эффективности		овать задачи,
					работы сложных		связанные
					_		с реализаци
					систем; методы		ей кадровой
					количественного и		политики,
					качественного		с учетом
					оценивания систем,		требований
					этапы формализации		законодатель
					прикладных задач с		
					использованием		ства
					системного подхода и		и реальной
					методов		практики
					математического		работы
					моделирования		предприятий
					Обучающийся умеет:	2 10 2	T)
					применять	2.«1С:Зарплата	Б)современн
					системный подход и	и управление	ая ЕСМ-
					математические	персоналом 8»	система
					методы в		(Enterprise
					формализации		Content
					решения прикладных		Management)
					задач		с широким
							набором
							писором

				возможносте
				й для
				управления
				деловыми
				процессами
				и совместно
				й работой
				сотрудников
				,
			3.«1С:Документо оборот 8»	В)продукт
			оборот 8»	позволяет
				автоматизир
				овать
				основные
				бизнес-
				процессы,
				контролиров
				ать
				ключевые
				показатели
				деятельност
				И
				предприятия
				,
				организовать
1				взаимодейст
				вие служб и
1				подразделен
				ий,
1				координиров
1				ать
				деятельность
				производств
				енных
				подразделен
				ий,
				оценивать
				эффективнос
				ТЬ
				деятельност

						4.«1С:Договоры»	и предприятия , отдельных подразделен ий и персонала Г)программа ориентирова на на использов ание в организаци ях с развитой договорной деятельность ю, в подразделе ниях крупных компаний, работающих с договорам и, а также сотрудникам и, в чьи обязанности входит заключение и ведение договоров	
339.	3 А 3 мин	ПК-1 Способен управлять разработкой и разрабатывать компьютерное программное обеспечение	ПК-1.1. Выявляет проблемы организации, связанные с программным обеспечением	Системный анализ и цифровое управление в сложных системах Б1.В.ДВ.02.02	Обучающийся знает: основные задачи системного анализа; методы декомпозиции сложных систем; методы структурного анализа и синтеза; основные показатели и критерии оценки	обеспечения/платфор	е программного продукта/прогомы/прикладной информацион с соответствующим описанием А)ВІ-система для работы с аналитическими данными, часть платформы	ной

				1	a da da arregrança arr-		1С.П.,	
					эффективности		«1С:Предприят	
					работы сложных		ие 8»	
					систем; методы	2.1С: Аналитика	Б)платформа	
					количественного и	2.1С. Аналитика		
					качественного		для разработки	
					оценивания систем,		бизнес-	
					этапы формализации		приложений	
					прикладных задач с	2.1С.П.,	D)	
					использованием	3.1С:Предприятие	В)для ведения	
					системного подхода и		бухгалтерского	
					методов		учета и учета	
					математического		по МСФО	
					моделирования	41C.II	Γ\	
					Обучающийся умеет:	4.«1С:Налоговый	Г)технология	
					применять системный подход и	мониторинг»	быстрой	
							разработки	
					математические		приложений	
					методы в		от фирмы «1С»	
					формализации			
					решения прикладных			
340.	4 A 3	ПК-1 Способен	ПК-1.1. Выявляет	Системный анализ и	задач	Соттортите маррами		
340.					Обучающийся знает:	Сопоставьте названи	-	
	МИН	управлять разработкой и разрабатывать	проблемы	цифровое управление	основные задачи	информационной сис	стемы и входящие в	него этапы
			организации,	в сложных системах Б1.В.ДВ.02.02	системного анализа;	1.Администриров	А)необходимог	
		компьютерное	связанные с	Б1.Б.ДБ.02.02	методы	ание	f and the second second	
		программное обеспечение	программным		декомпозиции	апис	0	
		обеспечение	обеспечением		сложных систем;		инструментария	
					методы структурного		; доработка	
					анализа и синтеза;		существующих	
					основные показатели		механизмов;	
					и критерии оценки		автоматизация	
					эффективности		повторяющихся	
					работы сложных систем; методы		задач	
					количественного и			
					качественного	2 D	Γ)-	
					оценивания систем,	2.Разработка	Б)введение	
					этапы формализации		новых единиц	
					прикладных задач с использованием		и их поддержка	
					системного подхода и		с началом	
							работы	
					методов математического		пользователей	
							в системе	
1					моделирования			

					Обучающийся умеет: применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач	3.Выполнение плановых задач по обслуживанию информационной системы 4.Организация второй линии технической поддержки	В)разбор обращений и решение технологически х проблем; классификация проблем Г)рабочей зоны; подготовительн ой зоны; зоны разработки	
341.	5 Б 3 мин	ПК-1 Способен управлять разработкой и разрабатывать компьютерное программное обеспечение	ПК-1.1. Выявляет проблемы организации, связанные с программным обеспечением	Системный анализ и цифровое управление в сложных системах Б1.В.ДВ.02.02	Обучающийся знает: основные задачи системного анализа; методы декомпозиции сложных систем; методы структурного анализа и синтеза; основные показатели и критерии оценки эффективности работы сложных систем; методы количественного и качественного оценивания систем, этапы формализации прикладных задач с использованием системного подхода и методов математического моделирования Обучающийся умеет: применять системный подход и математические методы в формализации	Расположите по хрог информационной сис А. Составление прое Б. Обследование биз В. Опытная эксплуат Г. Настройка и тести соответствии со спец Д. Промышленная эк	стемы кта, технического за нес-процессов компа гация с реальными д грование информаци цификой предприяти	адания и регламента. ании анными онной системы в

	ı			I	T.,	
					решения прикладных	
2.42	6 F 2	HIC 1 C	ПИ 1.1 В		задач	п
342.	6Б3	ПК-1 Способен	ПК-1.1. Выявляет	Системный анализ и	Обучающийся знает:	Постройте верную последовательность построения
	МИН	управлять разработкой	проблемы	цифровое управление	основные задачи	диаграммы классов при проектировании и моделировании
		и разрабатывать	организации,	в сложных системах	системного анализа;	информационной системы:
		компьютерное	связанные с	Б1.В.ДВ.02.02	методы	AD Organization and announced
		программное	программным		декомпозиции	АВ.Определение отношений
		обеспечение	обеспечением		сложных систем;	БГ.Создание классов
					методы структурного	В 1.003диние клиссов
					анализа и синтеза;	ВА.Идентификация классов
					основные показатели	
					и критерии оценки	ГБ.Список атрибутов и методов.
					эффективности	
					работы сложных	
					систем; методы	
					количественного и	
					качественного	
					оценивания систем,	
					этапы формализации	
					прикладных задач с	
					использованием	
					системного подхода и	
					методов математического	
					моделирования	
					Обучающийся умеет:	
					применять	
					применять системный подход и	
					математические	
					математические методы в	
					формализации	
					решения прикладных	
					задач	
343.	7Б3	ПК-1 Способен	ПК-1.1. Выявляет	Системный анализ и	Обучающийся знает:	Расположите по хронологии этапы построения диаграммы
J T J.	у Б З	управлять разработкой	проблемы	цифровое управление	основные задачи	последовательности действий при моделировании
	IVIFITI	управлять разраооткой и разрабатывать	организации,	в сложных системах	системного анализа;	÷ • •
		компьютерное	связанные с	Б1.В.ДВ.02.02	методы	информационной системы:
		программное	программным	D1.D.AD.02.02	декомпозиции	А. Задокументирование допущений и ограничений,
		обеспечение	обеспечением		сложных систем;	использование инструментов
		эмпэгэнээ	обсене чением		методы структурного	nenombobanne mierpymenrob
					анализа и синтеза;	Б. Определение сценария, составление списка участников
					основные показатели	
					и критерии оценки	В.Определение жизненных линий, отображение основных
					и критерии оценки эффективности	взаимодействий
					эффективности работы сложных	
					раооты сложных	

				I		EQ. C
					систем; методы	Г.Отображение условий, циклов
					количественного и	П Просмотр и пороботко коммонтории
					качественного	Д.Просмотр и доработка. комментарии
					оценивания систем,	
					этапы формализации	
					прикладных задач с	
					использованием	
					системного подхода и	
					методов	
					математического	
					моделирования	
					Обучающийся умеет:	
					применять	
					системный подход и	
					математические	
					методы в	
					формализации	
					решения прикладных	
344.	0Г2	ПК-1 Способен	ПК-1.1. Выявляет	Системный анализ и	задач	D EDC
344.	8Б3				Обучающийся знает:	Расположите этапы построения ЕРС-диаграммы для
	МИН	управлять разработкой	проблемы	цифровое управление	основные задачи	моделирования информационной системы в ARIS:
		и разрабатывать	организации,	в сложных системах	системного анализа;	4.01
		компьютерное	связанные с	Б1.В.ДВ.02.02	методы	А.Оформление документа с требованиями к выполнению
		программное	программным		декомпозиции	процесса
		обеспечение	обеспечением		сложных систем;	F.O
					методы структурного	Б.Определение граничных событий
					анализа и синтеза;	В.«Разбавление» граничных событий действиями и
					основные показатели	I
					и критерии оценки	соответствующими им промежуточными событиями
					эффективности	Г.Добавление документов и информации
					работы сложных	т.до операти документов и информации
					систем; методы	
					количественного и	
					качественного	
					оценивания систем,	
					этапы формализации	
					прикладных задач с	
					использованием	
					системного подхода и	
					методов	
					математического	
					моделирования	
					Обучающийся умеет:	
					применять	
					системный подход и	

				1	Т	
					математические	
					методы в	
					формализации	
					решения прикладных	
					задач	
345.	9 B 3	ПК-1 Способен	ПК-1.1. Выявляет	Системный анализ и	Обучающийся знает:	Укажите правильное определение информационного бизнеса
	МИН	управлять разработкой	проблемы	цифровое управление	основные задачи	1 11 1
		и разрабатывать	организации,	в сложных системах	системного анализа;	1.Информационный бизнес – это производство и торговля
		компьютерное	связанные с	Б1.В.ДВ.02.02	методы	компьютерами
		программное	программным		декомпозиции	2.Информационный бизнес – это предоставление
		обеспечение	обеспечением		сложных систем;	инфокоммуникационных услуг
					методы структурного	3.Информационный бизнес - это производство, торговля и
					анализа и синтеза;	предоставление информационных/цифровых продуктов и
					основные показатели	услуг
					и критерии оценки	4.Информационный бизнес – это торговля программными
					эффективности	продуктами
					работы сложных	
					систем; методы	
					количественного и	
					качественного	
					оценивания систем,	
					этапы формализации	
					прикладных задач с	
					использованием	
					системного подхода и	
					методов	
					математического	
					моделирования	
					Обучающийся умеет:	
					применять	
					системный подход и	
					математические	
					методы в	
					формализации	
					решения прикладных	
					задач	
346.	10 B 3	ПК-1 Способен	ПК-1.1. Выявляет	Системный анализ и	Обучающийся знает:	Укажите принцип, согласно которому создается
570.	мин	управлять разработкой	проблемы	цифровое управление	основные задачи	
	IVIFITI	управлять разраооткой и разрабатывать	*	в сложных системах	системного анализа;	корпоративная информационная система
		и разраоатывать компьютерное	организации,	Б1.В.ДВ.02.02	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1Оперативности
		-	связанные с	ы.ы.ды.⊍∠.⊍∠	методы	2Блочный
		программное	программным		декомпозиции	3Интегрированный
		обеспечение	обеспечением		сложных систем;	4Позадачный
					методы структурного	5процессный
					анализа и синтеза;	эпроцессиви
					основные показатели	
				I		

				Ī	н кантаанн оноше	
					и критерии оценки	
					эффективности	
					работы сложных	
					систем; методы	
					количественного и	
					качественного	
					оценивания систем,	
					этапы формализации	
					прикладных задач с	
					использованием	
					системного подхода и	
					методов	
					математического	
					моделирования	
					Обучающийся умеет:	
					применять	
					системный подход и	
					математические	
					методы в	
					формализации	
					решения прикладных	
					задач	
347.	11 B 3	ПК-1 Способен	ПК-1.1. Выявляет	Системный анализ и	Обучающийся знает:	Системный анализ предполагает
	МИН	управлять разработкой	проблемы	цифровое управление	основные задачи	
		и разрабатывать	организации,	в сложных системах	системного анализа;	1) описание объекта с помощью математической модели
		компьютерное	связанные с	Б1.В.ДВ.02.02	методы	2) описание объекта с помощью информационной модели
		программное	программным	, ,	декомпозиции	3) рассмотрение объекта как целого, состоящего из частей и
		обеспечение	обеспечением		сложных систем;	выделенного из окружающей среды
					методы структурного	4) описание объекта с помощью имитационной модели
					анализа и синтеза;	
					основные показатели	
					основные показатели и критерии оценки	
					и критерии оценки	
					и критерии оценки эффективности	
					и критерии оценки эффективности работы сложных	
					и критерии оценки эффективности работы сложных систем; методы	
					и критерии оценки эффективности работы сложных систем; методы количественного и	
					и критерии оценки эффективности работы сложных систем; методы количественного и качественного	
					и критерии оценки эффективности работы сложных систем; методы количественного и качественного оценивания систем,	
					и критерии оценки эффективности работы сложных систем; методы количественного и качественного оценивания систем, этапы формализации	
					и критерии оценки эффективности работы сложных систем; методы количественного и качественного оценивания систем, этапы формализации прикладных задач с	
					и критерии оценки эффективности работы сложных систем; методы количественного и качественного оценивания систем, этапы формализации прикладных задач с использованием	
					и критерии оценки эффективности работы сложных систем; методы количественного и качественного оценивания систем, этапы формализации прикладных задач с использованием системного подхода и	
					и критерии оценки эффективности работы сложных систем; методы количественного и качественного оценивания систем, этапы формализации прикладных задач с использованием	

				1		
					Обучающийся умеет:	
					применять	
					системный подход и	
					математические	
					методы в	
					формализации	
					решения прикладных	
					задач	
348.	12 B 3	ПК-1 Способен	ПК-1.1. Выявляет	Системный анализ и	Обучающийся знает:	Открытая информационная система – это
	мин	управлять разработкой	проблемы	цифровое управление	основные задачи	
		и разрабатывать	организации,	в сложных системах	системного анализа;	1Система, включающая в себя большое количество
		компьютерное	связанные с	Б1.В.ДВ.02.02	методы	программных продуктов
		программное	программным	r 1	декомпозиции	2Система, включающая в себя различные информационные
		обеспечение	обеспечением		сложных систем;	сети
					методы структурного	3Система, созданная на основе международных стандартов
					анализа и синтеза;	4Система, ориентированная на оперативную обработку
					основные показатели	данных
					и критерии оценки	5Система, построенная на основе ГОСТов и нормативных
					эффективности	документов
					работы сложных	•
					систем; методы	
					количественного и	
					качественного	
					оценивания систем,	
					этапы формализации	
					прикладных задач с	
					использованием	
					системного подхода и	
					методов	
					математического	
					моделирования	
					Обучающийся умеет:	
					применять	
					применять системный подход и	
					математические	
					математические методы в	
					формализации	
					решения прикладных задач	
349.	13 B 3	ПК-1 Способен	ПК-1.1. Выявляет	Системный анализ и	Задач Обучающийся знает:	Uто париаментивуют отонновти маменуноводного уворую в
349.		управлять разработкой		цифровое управление	•	Что регламентируют стандарты международного уровня в
	МИН	управлять разраооткои и разрабатывать	проблемы	в сложных системах	основные задачи	информационных системах ?
			организации,	Б1.В.ДВ.02.02	системного анализа;	А. Взаимодействие информационных систем различного
		компьютерное	связанные с	ы.ы.дь.⊍∠.⊍∠	методы	
		программное	программным		декомпозиции	класса и уровня
		обеспечение	обеспечением		сложных систем;	

					MATO II I OTRAUTENIA TO	Е Уолинаство таунинаских опетать в информационной
					методы структурного	Б. Количество технических средств в информационной
					анализа и синтеза;	системе
					основные показатели	В Враимонайствиа прикладии и программ вимери
					и критерии оценки	В. Взаимодействие прикладных программ внутри
					эффективности	информационной системы
					работы сложных	Г. Количество персонала, обеспечивающего
					систем; методы	
					количественного и	информационную поддержку системе управления
					качественного	
					оценивания систем,	
					этапы формализации	
					прикладных задач с	
					использованием	
					системного подхода и	
					методов	
					математического	
					моделирования	
					Обучающийся умеет:	
					применять	
					системный подход и	
					математические	
					методы в	
					формализации	
					решения прикладных	
350.	14 Γ 3	ПК-1 Способен	ПК-1.1. Выявляет	Системный анализ и	Задач	Профиль стандартов (ГОСТов)/ нормативных документов
330.					Обучающийся знает:	
	МИН	управлять разработкой	проблемы	цифровое управление	основные задачи	предназначен для
		и разрабатывать	организации,	в сложных системах	системного анализа;	А. учета специфики обслуживаемых функций управления на
		компьютерное	связанные с	Б1.В.ДВ.02.02	методы	
		программное	программным		декомпозиции	конкретном предприятии в информационной системе
		обеспечение	обеспечением		сложных систем;	Б. организации поставок программных продуктов
					методы структурного	в. организации поставок программивіх продуктов
					анализа и синтеза;	В. организации работы управленческого персонала
					основные показатели	1 , 1 , 1
					и критерии оценки	Г. удовлетворения требований к построению открытых
					эффективности	систем
					работы сложных	
					систем; методы	
					количественного и	
					качественного	
					оценивания систем,	
					этапы формализации	
					прикладных задач с	
					использованием	
1					системного подхода и	

		1		ı		
					методов	
					математического	
					моделирования	
					Обучающийся умеет:	
					применять	
					системный подход и	
					математические	
					методы в	
					формализации	
					решения прикладных	
					задач	
351.	15 Г 3	ПК-1 Способен	ПК-1.1. Выявляет	Системный анализ и	Обучающийся знает:	Укажите характеристики информационной системы, которые
	мин	управлять разработкой	проблемы	цифровое управление	основные задачи	можно использовать для ее оценки и выбора
		и разрабатывать	организации,	в сложных системах	системного анализа;	1
		компьютерное	связанные с	Б1.В.ДВ.02.02	методы	А. Функциональные возможности
		программное	программным	, ,	декомпозиции	
		обеспечение	обеспечением		сложных систем;	Б. Количество программных модулей
					методы структурного	В фольсоти томичи
					анализа и синтеза;	В. Форматы данных
					основные показатели	Г. Надежность и безопасность
					и критерии оценки	1. Падежность и осзонасность
					эффективности	Д. Сопровождаемость и эффективность
					работы сложных	
					систем; методы	
					количественного и	
					качественного	
					оценивания систем,	
					этапы формализации	
					прикладных задач с	
					использованием	
					системного подхода и	
					методов	
					математического	
					моделирования	
					Обучающийся умеет:	
					применять	
					системный подход и	
					математические	
					методы в	
					формализации	
					решения прикладных	
					задач	
352.	16 Γ 3	ПК-1 Способен	ПК-1.1. Выявляет	Системный анализ и	Обучающийся знает:	Укажите информационные технологии, которые можно
	мин	управлять разработкой	проблемы	цифровое управление	основные задачи	отнести к базовым
		и разрабатывать	организации,	в сложных системах	системного анализа;	OTHEOTH & ORGODDINE
		правраватываты	организации,	2 3010 MILLIAN CHOTOMUA	on on the state of	

		компьютерное	связанные с	Б1.В.ДВ.02.02	методы	А. Системы управления базами данных
		программное	программным	Б1.Б.ДБ.02.02	декомпозиции	А. Системы управления оазами данных
		обеспечение	обеспечением		сложных систем;	Б. Управляющие программные комплексы
		oocene tenne	oocene tennew		методы структурного	
					анализа и синтеза;	В. Мультимедиа и Web-технологии.
					основные показатели	Г.Экспертные системы
					и критерии оценки	1
					эффективности	
					работы сложных	
					систем; методы	
					количественного и	
					качественного	
					оценивания систем,	
					этапы формализации	
					прикладных задач с	
					использованием	
					системного подхода и	
					методов	
					математического	
					моделирования	
					Обучающийся умеет:	
					применять	
					системный подход и	
					математические	
					методы в	
					формализации	
					решения прикладных	
252	15 H	THE L. C.	HICAA D		задач	
353.	17Д	ПК-1 Способен	ПК-1.1. Выявляет	Системный анализ и	Обучающийся знает:	
	10	управлять разработкой	проблемы	цифровое управление	основные задачи	Сформулируйте задачи, для которых необходима разработка
	МИН	и разрабатывать	организации,	в сложных системах	системного анализа;	алгоритмов и скриптов для обработки данных контроля и
		компьютерное	связанные с	Б1.В.ДВ.02.02	методы	
		программное	программным		декомпозиции	мониторинга функционирования инфокоммуникационных
		обеспечение	обеспечением		сложных систем;	систем
					методы структурного	
					анализа и синтеза;	
					основные показатели	
					и критерии оценки	
					эффективности работы сложных	
					раооты сложных систем; методы	
					количественного и	
					количественного и качественного	
					оценивания систем,	
					этапы формализации	
]	этаны формализации	<u> </u>

-		-				
					прикладных задач с	
					использованием	
					системного подхода и	
					методов	
					математического	
					моделирования	
					Обучающийся умеет:	
					применять	
					системный подход и	
					математические	
					методы в	
					формализации	
					решения прикладных	
					задач	
354.	18 Д	ПК-1 Способен	ПК-1.1. Выявляет	Системный анализ и	Обучающийся знает:	Сформулируйте требования, предъявляемые к имитационной
	10	управлять разработкой	проблемы	цифровое управление	основные задачи	модели инфокоммуникационных систем и сервисов
	МИН	и разрабатывать	организации,	в сложных системах	системного анализа;	
		компьютерное	связанные с	Б1.В.ДВ.02.02	методы	
		программное	программным		декомпозиции	
		обеспечение	обеспечением		сложных систем;	
					методы структурного	
					анализа и синтеза;	
					основные показатели	
					и критерии оценки	
					эффективности	
					работы сложных	
					систем; методы	
					количественного и	
					качественного	
					оценивания систем,	
					этапы формализации	
					прикладных задач с	
					использованием	
					системного подхода и	
					методов	
					математического	
					моделирования	
					Обучающийся умеет:	
					применять	
					системный подход и	
					математические	
					методы в	
					формализации	
					решения прикладных	
					задач	
					задач	

355.	1 A 3	ПК-2 Способен	ПК-2.2	Организация научно-	Обучающийся знает:	17.	ทอบบพลบัพล พละล	m 11 Nomas	IONIMA COOMS	amamana
333.	1 А 3 мин	руководить	ПК-2.2 Взаимодействует с	исследовательского	методику		рочитайте текс орядковый номер			
	МИП	проектированием	подразделениями	эксперимента	проектирования и		орлоковый номер становите соотве			
		программного	организации в	Б1.В.ДВ.03.01	реализации		вмерения показат			
		обеспечения	рамках процесса	Б1.Б.ДБ.03.01	вариативных		бучения и ее опре			monusibiloi o
			проектирования		модульных	Ϊ́Γ	A) Случайная		вляющая]
			программного		дополнительных		rt) esty turnius	погрешн		
			обеспечения,		профессиональных			_	ым образом	
			структур БД,		программ для				щаяся при	
			программных		педагогических			повторн		
			интерфейсов		кадров			измерен		
			1 1		Обучающийся умеет:		В) Грубая	2) Погре		
					реализовывать		7 13	_	одящая все	
					программы			предыду		
					профессионального			погрешн		
					обучения			измерен	ий]
					сотрудников разного		C)	3) Соста	вляющая	
					уровня квалификации		Систематичес	погрешн	юсти,	
							кая		ющаяся в	
						1			мерений	
								4) Погре		
								зависящ	ая от	
								знаний		
					~ ~ · ·	┯			ментатора	
356.	2 A 3	ПК-2 Способен	ПК-2.2	Организация научно-	Обучающийся знает:		рочитайте текс			
	МИН	руководить	Взаимодействует с	исследовательского	методику	110	орядковый номер	размест:	ите после бун	свы (без пробела)
		проектированием	подразделениями	эксперимента	проектирования и	37.				
		программного обеспечения	организации в	Б1.В.ДВ.03.01	реализации		становить соотве ализации профес			
		обеспечения	рамках процесса проектирования		вариативных	l Pc	ализации профес А) Расчет	сиональн	1)	
			просктирования		модульных дополнительных		коэффициента в	ลทหลานหน	т) Стабиль	
			обеспечения,		профессиональных		позволяет оцени	_	НОСТЬ	
			структур БД,		программ для		позваниет оцени		фактора	
			программных		педагогических		В) Расчет диспе	псии	2)	
			интерфейсов		кадров		позволяет оцени		Разброс	
			1.1		Обучающийся умеет:				значени	
					реализовывать				й	
					программы				фактора	
					профессионального		С) В планировал	нии под	3)	
					обучения		М.М. понимают		Математ	
					сотрудников разного				ическая	
					уровня квалификации				модель	
									4)	
									Максима	
									льный	

						Notice T
						метод
						исследов
257	2 F 2	ПК 2. С	THE 2.2	0	06	ания
357.	3 Б 3	ПК-2 Способен	ПК-2.2	Организация научно-	Обучающийся знает:	Прочитайте текст, укажите верную последовательность.
	МИН	руководить	Взаимодействует с	исследовательского	методику	V
		проектированием	подразделениями	эксперимента	проектирования и	Укажите очередность этапов статистической проверки
		программного	организации в	Б1.В.ДВ.03.01	реализации	статистических гипотез при решении задач
		обеспечения	рамках процесса		вариативных	профессиональных программ:
			проектирования		модульных	А) Формулировка нулевой гипотезы
			программного		дополнительных	В) Формулировка противоположной гипотезы
			обеспечения,		профессиональных	С) Расчет статистического критерия по экспериментальным
			структур БД,		программ для	данным
			программных		педагогических	D) Выбор по таблице критического критерия
			интерфейсов		кадров	Е) Решение об принятии или отклонении нулевой гипотезы
					Обучающийся умеет:	
					реализовывать	
					программы	
					профессионального	
					обучения	
					сотрудников разного	
					уровня квалификации	
358.	4Б3	ПК-2 Способен	ПК-2.2	Организация научно-	Обучающийся знает:	Прочитайте текст, укажите верную последовательность.
	МИН	руководить	Взаимодействует с	исследовательского	методику	
		проектированием	подразделениями	эксперимента	проектирования и	Укажите очередность этапов при решении задач
		программного	организации в	Б1.В.ДВ.03.01	реализации	профессиональных программ:
		обеспечения	рамках процесса		вариативных	А) Формулировка цели
			проектирования		модульных	В) Сбор априорной информации
			программного		дополнительных	С) Формулировка рабочей гипотезы
			обеспечения,		профессиональных	D) Планирование эксперимента
			структур БД,		программ для	
			программных		педагогических	
			интерфейсов		кадров	
					Обучающийся умеет:	
					реализовывать	
					программы	
					профессионального	
					обучения	
					сотрудников разного	
					уровня квалификации	
359.	5 B 3	ПК-2 Способен	ПК-2.2	Организация научно-	Обучающийся знает:	К требованиям, предъявляемым к вариативному объекту
	МИН	руководить	Взаимодействует с	исследовательского	методику	исследования в математической оптимизации эксперимента
		проектированием	подразделениями	эксперимента	проектирования и	относят:
		программного	организации в	Б1.В.ДВ.03.01	реализации	А) Управляемость
		обеспечения	рамках процесса		вариативных	В) Состоятельность
			проектирования		модульных	С) Неумеренность

			программного		дополнительных	D) Доказательность
			обеспечения,		профессиональных	
			структур БД,		программ для	
			программных		педагогических	
			интерфейсов		кадров	
					Обучающийся умеет:	
					реализовывать	
					программы	
					профессионального	
					обучения	
					сотрудников разного	
					уровня квалификации	
360.	6 B 3	ПК-2 Способен	ПК-2.2	Организация научно-	Обучающийся знает:	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.
	мин	руководить	Взаимодействует с	исследовательского	методику	
		проектированием	подразделениями	эксперимента	проектирования и	При буквенном описании плана эксперимента, проводимого
		программного	организации в	Б1.В.ДВ.03.01	реализации	в рамках программы буквой обозначают фактор,
		обеспечения	рамках процесса		вариативных	находящийся на уровне:
			проектирования		модульных	A) +1
			программного		дополнительных	B) -1
			обеспечения,		профессиональных	C) 0
			структур БД,		программ для	
			программных		педагогических	
			интерфейсов		кадров	
			интерфенеов		Обучающийся умеет:	
					реализовывать	
					программы	
					профессионального	
					обучения	
					сотрудников разного	
					уровня квалификации	
361.	7Г3	ПК-2 Способен	ПК-2.2	Опротитовина полино	Обучающийся знает:	Промирайта такат анбарата правили ила аарманти
301.				Организация научно-	•	Прочитайте текст, выберете правильные варианты
	МИН	руководить	Взаимодействует с	исследовательского	методику	ответа. Выбор обоснуйте.
		проектированием	подразделениями	эксперимента Б1.В.ДВ.03.01	проектирования и	Матаматинаская напинародна эконориманта в общести
		программного	организации в	рт.б.дб.03.01	реализации	Математическое планирование эксперимента в области
		обеспечения	рамках процесса		вариативных	профессиональных программ позволяет решать задачи:
			проектирования		модульных	А) оптимизации
			программного		дополнительных	В) экстраполяции
			обеспечения,		профессиональных	С) интерполяции
			структур БД,		программ для	D) интерпретации
			программных		педагогических	
			интерфейсов		кадров	
					Обучающийся умеет:	
					реализовывать	
					программы	
					профессионального	

	П					
					обучения	
					сотрудников разного	
					уровня квалификации	
362.	8 Γ 3	ПК-2 Способен	ПК-2.2	Организация научно-	Обучающийся знает:	Прочитайте текст, выберете правильные варианты
	МИН	руководить	Взаимодействует с	исследовательского	методику	ответа. Выбор обоснуйте.
		проектированием	подразделениями	эксперимента	проектирования и	
		программного	организации в	Б1.В.ДВ.03.01	реализации	Статистические оценка параметров распределения делят на:
		обеспечения	рамках процесса		вариативных	А) точечные
			проектирования		модульных	В) интервальные
			программного		дополнительных	С) вариативные
			обеспечения,		профессиональных	D) допустимые
			структур БД,		программ для	, n 3
			программных		педагогических	
			интерфейсов		кадров	
					Обучающийся умеет:	
					реализовывать	
					программы	
					профессионального	
					обучения	
					сотрудников разного	
262	9Д10	ПК-2 Способен	ПК-2.2	Опроиниронняя начин-	уровня квалификации	Опинито программи на ототистической облаботической
303.				Организация научно-	Обучающийся знает:	Опишите программы для статистической обработки данных
	МИН	руководить	Взаимодействует с	исследовательского	методику	после проведения эксперимента в области реализации
		проектированием	подразделениями	эксперимента	проектирования и	вариативных модульных дополнительных профессиональных
		программного	организации в	Б1.В.ДВ.03.01	реализации	программ: Excel, SPSS, Stata
		обеспечения	рамках процесса		вариативных	
			проектирования		модульных	
			программного		дополнительных	
			обеспечения,		профессиональных	
			структур БД,		программ для	
			программных		педагогических	
			интерфейсов		кадров	
					Обучающийся умеет:	
					реализовывать	
					программы	
					профессионального	
					обучения	
					сотрудников разного	
					уровня квалификации	
364.	10 A 3	ПК-2 Способен	ПК-2.2	Организация научно-	Обучающийся знает:	Прочитайте текст и установите соответствие.
	мин	руководить	Взаимодействует с	исследовательского	методику	Порядковый номер разместите после буквы.
		проектированием	подразделениями	эксперимента	проектирования и	Установите соответствие между видами статистического
		программного	организации в	Б1.В.ДВ.03.01	реализации	анализа и их назначением при реализации
		обеспечения	рамках процесса	, ,	вариативных	профессиональных прогамм:
			проектирования		модульных	1
					, ,,	

265	11 A 2	TIV 2	программного обеспечения, структур БД, программных интерфейсов	On the state of th	дополнительных профессиональных программ для педагогических кадров Обучающийся умеет: реализовывать программы профессионального обучения сотрудников разного уровня квалификации	А) Корреляционный анализ В) Дисперсионный анализ	1) Установление силы связи между фактором X и откликом Y 2) Установление значимости различий в средних значениях 3) Экономический анализ	
365.	11 А 3 мин	ПК-3 Способен проводить работы по обработке и анализу научнотехнической информации и результатов исследований	ПК-3.1 Проводит анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений	Организация научно- исследовательского эксперимента Б1.В.ДВ.03.01	Обучающийся знает: современные методы решения научных и научно-производственных задач на основе информационных технологий Обучающийся умеет: определять научную и практическую ценность решаемых исследовательских задач	Прочитайте текст Порядковый номер р Установите соответс моделей при решен задач и определени А) Действительное значение величины В) Истинное значение величины	пазместите после були научных и научных и научных и научным и научным величины, найденное экспериментальным путем и настолько близкое к истинному, что для поставленной задачи можетего заменить 2) Значение	квы. м оценки качества

				1	I	I	1
							физическую
							величину
						С) Физическая	3) Одно из
						величина	свойств
							физического
							объекта, общее
							в качественном
							отношении для
							многих
							физических
							объектов, но в
							количественно
							м отношении
							индивидуально
							е для каждого
							из них
							4)
							Математическа
							я величина
366.	12 Б 3	ПК-3	ПК-3.1 Проводит	Организация научно-	Обучающийся знает:		установите соответствие.
	МИН	Способен проводить	анализ научных	исследовательского	современные методы	Порядковый номер раз.	местите после буквы (без пробела)
		работы по обработке и	данных, результатов	эксперимента	решения научных и		
		анализу научно-	экспериментов и	Б1.В.ДВ.03.01	научно-	Укажите очередность з	этапов решения задач с применением
		технической	наблюдений		производственных	математического плани	ирования при решении научных и
		информации и			задач на основе	научно-производствени	ных задач :
		результатов			информационных	А) Проведение экспери	имента
		исследований			технологий	В) Обработка и анализ	результатов
					Обучающийся умеет:	С) Проверка рабочей г	
					определять научную	D) Проверка условий д	
					и практическую	Е) Решение об использ	
					ценность решаемых	,	1 ,
					исследовательских		
					задач		
367.	13 Б 3	ПК-3	ПК-3.1 Проводит	Организация научно-	Обучающийся знает:	Прочитайте текст и	установите соответствие.
307.	мин	Способен проводить	анализ научных	исследовательского	современные методы		местите после буквы (без пробела)
	.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	работы по обработке и	данных, результатов	эксперимента	решения научных и	тормоновый помер риз.	c
		анализу научно-	экспериментов и	Б1.В.ДВ.03.01	научно-	Укажите очередность р	расцета коэффициентов
		анализу научно- технической	экспериментов и наблюдений	лт.ы.ды.оэ.от	производственных		нения, применяемые в планировании
			наолюдении		1 ' '	* *	•
		информации и			задач на основе		пении научных и научно-
		результатов			информационных технологий	производственных зада	14 .
		исследований				А) свободный член	
					Обучающийся умеет:	В) линейные эффекты	
					определять научную	С) эффекты взаимодей	
					и практическую	D) эффекты второй сте	пени
					ценность решаемых		

					исследовательских	
					задач	
368.	14 В 3 мин	ПК-3 Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.1 Проводит анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений	Организация научно- исследовательского эксперимента Б1.В.ДВ.03.01	Обучающийся знает: современные методы решения научных и научно-производственных задач на основе информационных технологий Обучающийся умеет: определять научную и практическую ценность решаемых исследовательских задач	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. При использовании методов математического планирования эксперимента при решении научных и научнопроизводственных задач отклик должен, в том числе, быть количественным. Данное требование связано с тем, что: А) Результатом обработки экспериментальных данных при МПЭ является уравнение В) С такими результатами просто работать С) Другой природы отклика Y не бывает
369.	15 В 3 мин	ПК-3 Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.1 Проводит анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений	Организация научно- исследовательского эксперимента Б1.В.ДВ.03.01	Обучающийся знает: современные методы решения научных и научно-производственных задач на основе информационных технологий Обучающийся умеет: определять научную и практическую ценность решаемых исследовательских задач	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. При выборе вида полинома в математическом планировании эксперимента при решении научных и научнопроизводственных задач, линейные модели применимы в случае: А) когда по результатам профессионально-логического анализа установлено, что все факторы влияют на отклик линейно В) интуиция экспериментатора С) других моделей не бывает D) знаний экспериментатора в исследуемой области
370.	16 Г 3 мин	ПК-3 Способен проводить работы по обработке и анализу научнотехнической информации и результатов исследований	ПК-3.1 Проводит анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений	Организация научно- исследовательского эксперимента Б1.В.ДВ.03.01	Обучающийся знает: современные методы решения научных и научно-производственных задач на основе информационных технологий Обучающийся умеет: определять научную и практическую ценность решаемых исследовательских задач	Прочитайте текст, выберете правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. В качестве основной математической модели при оптимальном планировании эксперимента при решении научных и научно-производственных задач используют уравнение, называемое А) полиномиальное В) полином С) трендом D) дисперсией

371.	17 Г 3 мин	ПК-3 Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.1 Проводит анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений	Организация научно- исследовательского эксперимента Б1.В.ДВ.03.01	Обучающийся знает: современные методы решения научных и научно-производственных задач на основе информационных технологий Обучающийся умеет: определять научную и практическую ценность решаемых исследовательских задач	Прочитайте текст, выберете правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. В математическом планировании эксперимента при решении научных и научно-производственных задач выбор интервалов варьирования фактора зависит от: А) целей исследования, а так же от конкретных условий производства В) возможностей исследования С) интуиции экспериментатора D) знаний экспериментатора в исследуемой области
372.	18 Д 10 мин	ПК-3 Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.1 Проводит анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений	Организация научно- исследовательского эксперимента Б1.В.ДВ.03.01	Обучающийся знает: современные методы решения научных и научно-производственных задач на основе информационных технологий Обучающийся умеет: определять научную и практическую ценность решаемых исследовательских задач	Дайте понятие дисперсионного анализа при оценке качества моделей, его цель и принцип работы при решении поставленных задач.
373.	1 А 3 мин	ПК-1 Способен управлять разработкой и разрабатывать компьютерное программное обеспечение	ПК-1.1 Выявляет проблемы организации, связанные с программным обеспечением	Управление проектной деятельностью в профессиональной сфере Б1.В.ДВ.03.02	Обучающийся знает: - основное содержание и структуру процесса управления проектом; - методы тестирования, внедрения и развития интернетресурса;	Сопоставьте источник информации - технический документ ИТ-инфраструктуры предприятия и его содержание в УП 1.ИТ- стратегия подразделения и правила их предоставления бизнес-подразделениям, регламенты получения ИТ-услуг бизнес- подразделениями и отдельными пользователями, внутренние процессы и процедуры ИТ- подразделения

		7	1	I			
				- лучшие практики	2.Описание	Б)Точки поступления	
				УП	процессов	данных в системы,	
					ИТ-	хранение данных, обмен	
				- основные понятия	подразделе	данными между	
				аппарата	ния, SLA и	системами, дублирование	
				управления	регламенты	данных и операций по их	
				проектами;		вводу	
						вьоду	
				- принципы и	3.Схема	В)Использование	
				стандартизации в	информаци	сервисами и системами	
				области	онных	данных и механизмов,	
					потоков		
				УП, состав		предоставляемых	
				международных и		другими сервисами и	
				национальных		системами, критические и	
				стандартов УП;		некритические	
						зависимости	
				- современную	4.Схема	Г)Цели и задачи ИТ-	
				методологию и	4.Схема взаимной		
				технологию		подразделения, принципы	
				управления	зависимост	его взаимодействия с	
				проектом и	и сервисов	бизнес-подразделениям,	
				осознавать место и	и систем	подход к информатизации	
				роль управления		компании, основные ИТ-	
				проектом в общей		активы, планы развития	
				системе		ИТ-инфраструктуры в	
				организационно-		среднесрочной	
				экономических		перспективе, бюджетная и	
				знаний.		кадровая политика	
				JIIGIIMM.		, 4	
				- принципы			
				построения и			
				содержание			
				методологической,			
				организационной и			
				=			
				технологической			
				составляющей			
				корпоративной			
				системы УП;			
				- методологии			
				- методологии разработки и УП			
				разраоотки и этт (методы			
				критического пути,			
				критического пути, PERT-анализа,			
<u> </u>				гект-анализа,			

		amazza ca amazza	
		стоимостного анализа	
		проектов,	
		прогнозирования	
		значений технико-	
		экономических	
		показателей проекта,	
		оценка рисков)	
		Обучающийся	
		умеет: применять	
		современные АСУП	
		для решения	
		практических задач	
		УП	
		- применять	
		организационный	
		инструментарий	
		управления	
		проектом и	
		приобретенные	
		профессиональные	
		знания и навыки на	
		практике;	
		- анализировать	
		проблемные	
		ситуации и	
		определять цели	
		проекта;	
		- оформлять	
		проектную	
		документацию;	
		- управлять	
		проектом на всех	
		стадиях	
		Стадили	
		развития его	
		жизненного цикла и	
		использовать	
		современные	
		Современные	

					информационные	
					технологии	
					- уметь	
					анализировать и	
					оптимизировать	
					1	
					план работ и	
					стоимость проекта;	
					_	
					- разрабатывать	
					сетевые модели	
					проекта	
374.	2Д10	ПК-1 Способен	ПК-1.1 Выявляет	Управление	Обучающийся	Проект предполагает решение важной ситуационной задачи с
	МИН	управлять разработкой	проблемы	проектной	знает:	учетом трудовых и социальных факторов – расчет
		и разрабатывать	организации,	деятельностью в		стоимостной оценки проекта. Обозначьте критерии, в
		компьютерное	связанные с	профессиональной	- основное	соответствии с которыми компетентными сотрудниками
		программное	программным	сфере	содержание и	должна производиться стоимостная оценка проекта
		обеспечение	обеспечением	Б1.В.ДВ.03.02	структуру процесса	Actually of consequences of the extension of the other
					управления	
					проектом;	
					1 ,	
					- методы	
					тестирования,	
					внедрения и	
					развития интернет-	
					pecypca;	
					ресурси,	
					- лучшие практики	
					УП	
					- основные понятия	
					аппарата	
					управления	
					проектами;	
					1	
					- принципы и	
					стандартизации в	
					области	
					УП, состав	
					международных и	
					национальных	
					стандартов УП;	

	1		i	i	
				- современную	
				методологию и	
				технологию	
				управления	
				проектом и	
				осознавать место и	
				роль управления	
				проектом в общей	
				системе	
				организационно-	
				экономических	
				знаний.	
				- принципы	
				построения и	
				содержание	
				методологической,	
1				организационной и	
				технологической	
				составляющей	
				корпоративной	
				системы УП;	
				- методологии	
				разработки и УП	
				разраоотки и этт (методы	
				критического пути,	
				РЕКТ-анализа,	
				стоимостного анализа	
				проектов,	
				прогнозирования	
				значений технико-	
				экономических	
				показателей проекта,	
				оценка рисков)	
				Обучающийся	
				умеет: применять	
1				современные АСУП	
1				для решения	
				практических задач	
				УП	
				J 11	
				- применять	
				организационный	

					инструментарий	
					управления	
					проектом и	
					приобретенные	
					профессиональные	
					знания и навыки на	
					практике;	
					- анализировать	
					проблемные	
					ситуации и	
					определять цели	
					проекта;	
					- оформлять	
					проектную	
					документацию;	
					- управлять	
					проектом на всех	
					стадиях	
					развития его	
					жизненного цикла и	
					использовать	
					современные	
					информационные	
					технологии	
					Temionoriii	
					- уметь	
					анализировать и	
					оптимизировать	
					HHOM POSOT IT	
					план работ и	
					стоимость проекта;	
					- разрабатывать	
					сетевые модели	
					проекта	
375.	3 A 3	ПК-1 Способен	ПК-1.1 Выявляет	Управление	Обучающийся	Сопоставьте тип границ проекта - элементы базового
	МИН	управлять разработкой	проблемы	проектной	знает:	содержания проекта, входящих в план управления проектом, и
		и разрабатывать	организации,	деятельностью в	0.0**	их описание
		компьютерное	связанные с	профессиональной	- основное	
		программное	программным	сфере	содержание и	
		обеспечение	обеспечением	Б1.В.ДВ.03.02	структуру процесса	

		управления	1. Фун	А) определяются, какие
		проектом;	кциональн	подразделения
			ые границы	(включая юридические
		- методы	проекта	лица) должны
		тестирования,		участвовать в проекте –
		внедрения и		кто будет использовать
		развития интернет-		и поддерживать ИС, от
		pecypca;		кого зависит выработка
		- лучшие практики		основных решений по
		УП		требованиям к ИС
		311		1
		- основные понятия	2. Орг	Б) территориальное
		аппарата	анизационн	распределение проекта:
		управления	ые границы	указываются
		проектами;	проекта	территориально
		1 /		удаленные объекты,
		- принципы и		подлежащие
		стандартизации в		автоматизации в
		области		рамках проекта
		3/17		
		УП, состав	3. Tex	В) бизнес-направления,
		международных и	нологическ	бизнес-процессы,
		национальных	ие границы	охватываемые
		стандартов УП;	проекта	проектом
		- современную		автоматизации.
		методологию и	4 Γ	Γ\
		технологию	4. Гео	Г) перечисление всех
			графически е границы	систем и
		управления проектом и	проекта	существующих
		осознавать место и	проскта	интерфейсов, которые
				связаны с выполнением
		роль управления проектом в общей		рассматриваемого ИТ-
		_		проекта или будут им
		системе		затронуты. При этом
		организационно-		указываются процессы,
		экономических		поддерживаемые
		знаний.		каждой из систем, и
		- принципы		критичность каждой из
		построения и		систем для бизнеса
		содержание		
		методологической,		
		организационной и		
		технологической		
		технологической		

			составляющей	
			корпоративной	
			системы УП;	
			- методологии	
			разработки и УП	
			(методы	
			критического пути,	
			PERT-анализа,	
			стоимостного анализа	
			проектов,	
			прогнозирования	
			значений технико-	
			экономических	
			показателей проекта,	
			оценка рисков)	
			Обучающийся	
			умеет: применять	
			современные АСУП	
			для решения	
			практических задач	
			УΠ	
			- применять	
			организационный	
			инструментарий	
			управления	
			проектом и	
			приобретенные	
			профессиональные	
			знания и навыки на	
			практике;	
			практике,	
			- анализировать	
			проблемные	
			ситуации и	
			онгуации и	
			определять цели	
			проекта;	
			- оформлять	
			проектную	
			документацию;	
			•	
		·		

					- управлять	
					проектом на всех	
					стадиях	
					развития его	
					жизненного цикла и	
					использовать	
					современные	
					информационные	
					технологии	
					- уметь	
					анализировать и	
					оптимизировать	
					план работ и	
					стоимость проекта;	
					- разрабатывать	
					сетевые модели	
					проекта	
376.	4Б3	ПК-1 Способен	ПК-1.1 Выявляет	Управление	Обучающийся	Постройте верную последовательность разработки расписания
	мин	управлять разработкой	проблемы	проектной	знает:	проекта создания информационной системы с
		и разрабатывать	организации,	деятельностью в		использованием метода критического пути
		компьютерное	связанные с	профессиональной	- основное	
		программное	программным	сфере	содержание и	А. Рассчитать с помощью прямого прохода (forward pass)
		обеспечение	обеспечением	Б1.В.ДВ.03.02	структуру процесса	раннее расписание (early schedule): ранний старт (ES) и ранний
					управления	финиш (ЕF) для каждой операции.
					проектом;	Б. Создать перечень операций проектной задачи, которые
					- методы	должны быть включены в расписание (используется ИСР,
					тестирования,	перечень идентичен нижнему уровню иерархической
					внедрения и	структуры работ).
					развития интернет-	
					pecypca;	В. Определить предшествующую операцию для каждой операции. Предшествующая операция каждой операции
					- лучшие практики	определялась в течение заключительных этапов составления
					УП	иерархической структуры работ.
					- основные понятия	Г. Определить длительность каждой операции. Длительность
					аппарата	каждой операции определялась в рамках процессов оценки
					управления	трудоемкости и определения длительности операций
					проектами;	проектной задачи.
					npockiawii,	проектноп зиди т.

		принципи				
		- принципы и				
		стандартизации в		l	1	
		области				
		УП, состав				
		международных и				
		национальных				
		стандартов УП;				
		отандартов з тт,				
		- современную				
		методологию и				
		технологию				
		управления				
		проектом и				
		осознавать место и				
		роль управления				
		проектом в общей				
		системе				
		организационно-				
		экономических				
		знаний.				
		Shuhim.				
		- принципы				
		построения и				
		содержание				
		методологической,				
		организационной и				
		технологической				
		составляющей				
		корпоративной				
		системы УП;				
		- методологии				
		разработки и УП				
		(методы				
		критического пути,				
		PERT-анализа,				
		стоимостного анализа				
		проектов,				
		прогнозирования				
		значений технико-				
		экономических				
		показателей проекта,				
		оценка рисков)				

	I	 0.5 v	
		Обучающийся	
		умеет: применять	
		современные АСУП	
		для решения	
		практических задач	
		УП	
		- применять	
		организационный	
		инструментарий	
		управления	
		проектом и	
		приобретенные	
		профессиональные	
		знания и навыки на	
		практике;	
		- анализировать	
		проблемные	
		ситуации и	
		определять цели	
		проекта;	
		оформият	
		- оформлять	
		проектную	
		документацию;	
		- управлять	
		проектом на всех	
		стадиях	
		отадили	
		развития его	
		жизненного цикла и	
		использовать	
		современные	
		информационные	
		технологии	
		1 5 53101 1111	
		- уметь	
		анализировать и	
		оптимизировать	
		1	

	1					T
					план работ и	
					стоимость проекта;	
					~	
					- разрабатывать	
					сетевые модели	
					проекта	
377.	5 Γ 3	ПК-1 Способен	ПК-1.1 Выявляет	Управление	Обучающийся	К информации, имеющей ключевое значение для составления
	МИН	управлять разработкой	проблемы	проектной	знает:	описания плановой и отчетной документации по управлению
		и разрабатывать	организации,	деятельностью в		проектами создания информационных систем, относятся:
		компьютерное	связанные с	профессиональной	- основное	
		программное	программным	сфере	содержание и	А. устав проекта и формулировка требований организации-
		обеспечение	обеспечением	Б1.В.ДВ.03.02	структуру процесса	заказчика;
					управления	п то о
					проектом;	Б. ТЭО и внутрикорпоративная методология управления
					•	проектами и соответствующие политики.
					- методы	D. T. TOO
					тестирования,	В. Техническое задание и ТЭО
					внедрения и	Г. Устав проекта, смета и бизнес-план
					развития интернет-	1. 5 club lipockiu, chiciu li ononeo imiun
					pecypca;	
					1 71 /	
					- лучшие практики	
					УΠ	
					- основные понятия	
					аппарата	
					управления	
					проектами;	
					1	
					- принципы и	
					стандартизации в	
					области	
					УП, состав	
					международных и	
					национальных	
					стандартов УП;	
					- современную	
					методологию и	
					технологию	
					управления	
					проектом и	
					осознавать место и	
					роль управления	

_

					знания и навыки на	
					практике;	
					- анализировать	
					проблемные	
					ситуации и	
					-	
					определять цели	
					проекта;	
					- оформлять	
					проектную	
					документацию;	
					- управлять	
					проектом на всех	
					стадиях	
					развития его	
					жизненного цикла и	
					использовать	
					современные	
					информационные	
					технологии	
					- уметь	
					анализировать и	
					оптимизировать	
					план работ и	
					стоимость проекта;	
					ہ ا	
					- разрабатывать	
					сетевые модели	
					проекта	
378.	6Γ3	ПК-1 Способен	ПК-1.1 Выявляет	Управление	Обучающийся	Определяя круг задач в рамках поставленной цели и выбирая
	МИН	управлять разработкой	проблемы	проектной	знает:	оптимальные способы их решения в проектной задаче
		и разрабатывать	организации,	деятельностью в		строится базовый план по стоимости проекта, который
		компьютерное	связанные с	профессиональной	- основное	начинается со сбора исходной документации по управлению
		программное	программным	сфере	содержание и	проектом, к которой относятся:
		обеспечение	обеспечением	Б1.В.ДВ.03.02	структуру процесса	
					управления	А. результаты оценки стоимости проекта;
					проектом;	T. TOO
						Б. ТЭО и устав проекта
					- методы	В. ИСР;
					тестирования,	D. HOI ,

развития интернет- ресурса; - лучина практики УП - основные понятия анарата управления проектами, - прищипа и стандризации и области УП, состав междунироднам и национальных стандруго УП; - совремещую методолично и текнологию управления проектом и осемення проектом и осемення проектом и осемення проектом и обещей сектеме организационно зокомической, одинина построения и остандрий пост			внедрения и	Г. расписание проекта
ресурса; - лучшие практики УП - основные понятия ашпарата угравления проектами; - пришиппа и стандартизации в области УП, состав международных и национальных стандартов УП; - современную метовлогию и технологию управления проектом и проекто				- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
- лучшие практики УП - основные понятия аппарата управления проектами; - приципы и стандартизации в области УП, состав международных и национальных стандартов УП; - современную методологию и технологию управления проектом в осознавать место и роль управления проектом в осознавать место о роль управления проектом в общей системе организационно- зкономических зтаний принципы построення и сосрежание методологической, организационной техноми построення и соспержание методологической, организационной техноми построення и соспержание методологической организационной техноми преской составляющей				
управления понятия аппарата управления проектами; - припципы и стандартизации в области УП, состав международных и папиональных стандартизации в папиональных стандартизации и папиональных стандартизации и папиональных стандартизации и пеходологию и теходологию и теходологию и теходологию управления проектом и помять место и роль управления проектом в общей системе организационно-экономических заявий. - принципы построения и сосрежащие методологической, организационногической организационногической состанизация и теходологической состанизационноги и теходологической состанизационной и теходологической состанизационной и теходологической состанизационной и теходологической состанизационной и			poojpou,	
управления понятия аппарата управления проектами; - припципы и стандартизации в области УП, состав международных и папиональных стандартизации в папиональных стандартизации и папиональных стандартизации и папиональных стандартизации и пеходологию и теходологию и теходологию и теходологию управления проектом и помять место и роль управления проектом в общей системе организационно-экономических заявий. - принципы построения и сосрежащие методологической, организационногической организационногической состанизация и теходологической состанизационноги и теходологической состанизационной и теходологической состанизационной и теходологической состанизационной и теходологической состанизационной и			- лучшие практики	
- основные понятия ашварта управления проектами; - принципы и стандартизации и области УП, состав международных и национальных стандартов УП; - современную методологию и технологию управления проектом и осопиванть мето и осопиванть мето и осопиванть мето и осопиванть мето и роль управления проектом в общей системе организационной дольно закономических знаний. - принципы построения и содержание методологи ресекой, организационной и технологической составляющей корпорационной и технологической составляющей корпорационной и технологической составляющей корпорационной и технологической составляющей корпорационной и				
аппарата управления проектами; принципы и стандартизации в области УП, состав междуняродных и национальных стандартов УП; современную методологию и технологию управления проектом и осочнавать место и роль управления проектом в общей системе организационно- зкономических знавлий. принципы построения и содержание методологической, организационной и технологической, организационной и технологической составляющей корноритивной				
управления просктами; - принципы и стандартизации в области УП, состав международных и национальных стандартов УП; - современную методологию и технологию управления просктом и осознавать место и роль управления просктом в общей системе организационно- экномических знаний принципы построения и содержание методологической, организационной организационной организационной общей системе организационной окномических знаний принципы построения и содержание методологической, организационной и технологической составляющей			- основные понятия	
проектами; - принципы и стандартизации в собласти УП, состав международных и национальных стандартов УП; - современную мегодологию и технологию управления проектом и осознавить жесто и роль управления проектом и осознавить место и от роль управления проектом и осознавить место и от роль управления проектом и осознавить место и роль управления проектом и содержения проектом общей системе организационно-экономических знагий. - принципы построения и содержание методологической, организационной и технологической составляющей корпоративной и			аппарата	
- прищины и стандартизации в области УП, состав междувародных и национальных стандаргов УП; - современную методогогно и технологию управления проектом и осознавать место и роль управления проектом в общей системе организационно-экономических знаний. - принципы построения и содержание методогогической, организационной и технологической составляющей корпоративной и			управления	
стандартизации в области УП, состав международных и национальных стандартов УП; - современную методологию и технологию управления проектом и осознавать место и роль управления проектом в общей системе организационно- зкономических знаний принцины построения и содержание методологической, организационной и технологической остановленией корноратичной составляющей корноратичной			проектами;	
стандартизации в области УП, состав международных и национальных стандартов УП; - современную методологию и технологию управления проектом и осознавать место и роль управления проектом в общей системе организационно- зкономических знаний принцины построения и содержание методологической, организационной и технологической остановленией корноратичной составляющей корноратичной				
области УП, состав международных и национальных стандартов УП; - современную методологию и технологию управления проектом и осознавать место и роль управления проектом в общей ссистеме организационно- экономических знаний принципы построения и содержание методологической, организационной и технологической составляющей корпоративной				
УП, состав международных и национальных стандартов УП; - современную методологию и технологию управления проектом и осознавать место и роль управления проектом в общей системе организационно- экономических знаний принцины построения и содержание методологической, организационной и технологической составляющей корпоративной				
международных и национальных стандартов УП; - современную методологию и технологию управления проектом и осозиавать место и роль управления проектом в общей системе организационно-экономических знаний. - принципы построения и содержание методологической, организационной и технологической составляющей корпоративной корпоративной			области	
международных и национальных стандартов УП; - современную методологию и технологию управления проектом и осозиавать место и роль управления проектом в общей системе организационно-экономических знаний. - принципы построения и содержание методологической, организационной и технологической составляющей корпоративной корпоративной			УП, состав	
национальных стандартов VII; - современную методологию и технологию управления проектом и осознавать место и роль управления проектом в общей системе организационно-экономических знаний. - принципы построения и содержание методологической, организационной и технологической составляющей корпоративной корпоративной				
стандартов УП; - современную методологию и технологию управления проектом и осознавать место и роль управления проектом в общей системе организационно-экономических знаний. - принципы построения и содержание методологической, организационной и технологической составляющей корпоративной корпоративной				
- современную методологию и технологию управления проектом и осознавать место и роль управления проектом в общей системе организационно-экономических знаний. - принципы построения и содержание методологической, организационной и технологической составляющей корпоративной				
методологию и технологию управления проектом и осознавать место и роль управления проектом в общей системе организационно- экономических знаний принципы построения и содержание методологической, организационной и технологической составляющей корпоративной			стандартов этт,	
методологию и технологию управления проектом и осознавать место и роль управления проектом в общей системе организационно- экономических знаний принципы построения и содержание методологической, организационной и технологической составляющей корпоративной			- современную	
технологию управления проектом и осознавать место и роль управления проектом в общей системе организационно- экономических знаний принципы построения и содержание методологической, организационной и технологической составляющей корпоративной				
управления проектом и осознавать место и роль управления проектом в общей системе организационно- экономических знаний принципы построения и содержание методологической, организационной и технологической составляющей корпоративной				
проектом и осознавать место и роль управления проектом в общей системе организационно- экономических знаний. - принципы построения и содержание методологической, организационной и технологической составляющей корпоративной				
осознавать место и роль управления проектом в общей системе организационно- экономических знаний. - принципы построения и содержание методологической, организационной и технологической составляющей корпоративной				
роль управления проектом в общей системе организационно- экономических знаний. построения и содержание методологической, организационной и технологической составляющей корпоративной				
проектом в общей системе организационно- экономических знаний. - принципы построения и содержание методологической, организационной и технологической составляющей корпоративной				
системе организационно- экономических знаний. - принципы построения и содержание методологической, организационной и технологической составляющей корпоративной				
организационно- экономических знаний. - принципы построения и содержание методологической, организационной и технологической составляющей корпоративной				
экономических знаний. - принципы построения и содержание методологической, организационной и технологической составляющей корпоративной				
знаний. - принципы построения и содержание методологической, организационной и технологической составляющей корпоративной				
- принципы построения и содержание методологической, организационной и технологической составляющей корпоративной				
построения и содержание методологической, организационной и технологической составляющей корпоративной			эпании.	
построения и содержание методологической, организационной и технологической составляющей корпоративной			- принципы	
содержание методологической, организационной и технологической составляющей корпоративной				
методологической, организационной и технологической составляющей корпоративной				
организационной и технологической составляющей корпоративной				
технологической составляющей корпоративной				
составляющей корпоративной				
корпоративной				
системы УП;				
системы уп;			корпоративной	
			системы уп;	

ī		-	
		- методологии	
		разработки и УП	
		(методы	
		критического пути,	
		PERT-анализа,	
		стоимостного анализа	
		проектов,	
		прогнозирования	
		значений технико-	
		экономических	
		показателей проекта,	
		оценка рисков)	
		Обучающийся	
		умеет: применять	
		современные АСУП	
		для решения	
		практических задач	
		УП	
		J 11	
		- применять	
		организационный	
		инструментарий	
		управления	
		проектом и	
		приобретенные	
		профессиональные	
		знания и навыки на	
		практике;	
		0110 T11011# 0 D0FT	
		- анализировать	
		проблемные	
		ситуации и	
		определять непи	
		определять цели	
		проекта;	
		- оформлять	
		проектную	
		документацию;	
		документацию,	
		- управлять	
		проектом на всех	
		стадиях	
		отадила	

379.	7 A 3 мин	ПК-1 Способен управлять разработкой и разрабатывать компьютерное программное обеспечение	ПК-1.1 Выявляет проблемы организации, связанные с программным обеспечением	Управление проектной деятельностью в профессиональной сфере Б1.В.ДВ.03.02	развития его жизненного цикла и использовать современные информационные технологии - уметь анализировать и оптимизировать и оптимизировать и стоимость проекта; - разрабатывать сетевые модели проекта Обучающийся знает: - основное содержание и структуру процесса управления проектом; - методы тестирования, внедрения и развития интернетресурса;	2. Роль в проекте	А) определенный набор функций, ролей и полномочий в проекте, созданный с целью распределения обязанностей между членами команды проекта. Б) право задействовать	
					тестирования, внедрения и развития интернет-		обязанностей между членами команды проекта. Б) право	

	1	 	1				
				национальных	3. Ответс	В) навыки и	
				стандартов УП;	твенность	способности,	
						необходимые для	
				- современную		выполнения	
				методологию и		операций проекта	
				технологию			
				управления	4. Квалиф	Г) работа, которую	
				проектом и	икация	член команды	
				осознавать место и		проекта должен	
				роль управления		выполнить для	
				проектом в общей		завершения	
				системе		операций проекта	
				организационно-			
				экономических			
				знаний.			
				- принципы			
				построения и			
				содержание			
				методологической,			
				организационной и			
				технологической			
				составляющей			
				корпоративной			
				системы УП;			
				- методологии			
				разработки и УП			
				(методы			
				критического пути, PERT-анализа,			
				стоимостного анализа			
				проектов,			
				прогнозирования			
				значений технико-			
				экономических			
				показателей проекта,			
				оценка рисков)			
				Обучающийся			
				умеет: применять			
				современные АСУП			
				для решения			

	1	1	T			
					практических задач	
					УΠ	
					- применять	
					организационный	
					инструментарий	
					управления	
					проектом и	
					приобретенные	
					профессиональные	
					знания и навыки на	
					практике;	
					avia ===================================	
					- анализировать	
					проблемные	
					ситуации и	
					-	
					определять цели	
					проекта;	
					1	
					- оформлять	
					проектную	
					документацию;	
					управият	
					- управлять	
					проектом на всех	
					стадиях	
					развития его	
					жизненного цикла и	
					использовать	
					современные	
					информационные	
					технологии	
					- уметь	
					анализировать и	
					оптимизировать	
					план работ и	
					стоимость проекта;	
					i i i i i i i i i i i i i i i i i i i	
					- разрабатывать	
					сетевые модели	
<u> </u>	<u> </u>	l	1	<u> </u>	проекта	

1	-					·
380.	8Д10	ПК-1 Способен	ПК-1.1 Выявляет	Управление	Обучающийся	Список ключевых ролей команды управления проектом,
	МИН	управлять разработкой	проблемы	проектной	знает:	необходимый для управления работами с учетом
		и разрабатывать	организации,	деятельностью в	oouerwee	особенностей социального и профессионального
		компьютерное	связанные с	профессиональной	- основное	взаимодействия при реализации ИТ-проектов, включает в
		программное	программным	сфере	содержание и	себя
		обеспечение	обеспечением	Б1.В.ДВ.03.02	структуру процесса	
					управления	
					проектом;	
					Mama TIT	
					- методы	
					тестирования,	
					внедрения и	
					развития интернет-	
					pecypca;	
					- лучшие практики	
					УП	
					311	
					- основные понятия	
					аппарата	
					управления	
					проектами;	
					1	
					- принципы и	
					стандартизации в	
					области	
					VIII	
					УП, состав	
					международных и	
					национальных	
					стандартов УП;	
					- современную	
					методологию и	
					технологию	
					управления	
					проектом и	
					осознавать место и	
					роль управления	
					проектом в общей	
					системе	
					организационно-	
					экономических	
					знаний.	

	Ĭ			
			- принципы	
			построения и	
			содержание	
			методологической,	
			организационной и	
			технологической	
			составляющей	
			корпоративной	
			системы УП;	
			CHCTCMBI 511,	
			- методологии	
			разработки и УП	
			(методы	
1			критического пути,	
1			PERT-анализа,	
1			стоимостного анализа	
			проектов,	
1			прогнозирования	
			значений технико-	
			экономических	
			показателей проекта,	
			оценка рисков)	
			Обучающийся	
			умеет: применять	
			современные АСУП	
			для решения	
			практических задач	
			УП	
			• • •	
			- применять	
			организационный	
			инструментарий	
			управления	
			проектом и	
1			приобретенные	
			профессиональные	
			знания и навыки на	
1			практике;	
			- анализировать	
			проблемные	
			ситуации и	
			oni yaqiin n	

					ı	<u></u>
					определять цели	
					проекта;	
					o do o o o o o o o o o o o o o o o o o	
					- оформлять	
					проектную	
					документацию;	
					- управлять	
					проектом на всех	
					стадиях	
					развития его	
					1	
					жизненного цикла и	
					использовать	
					современные	
					информационные	
					технологии	
					VMOTI	
					- уметь	
					анализировать и	
					оптимизировать	
					план работ и	
					стоимость проекта;	
					стоимость проскта,	
					- разрабатывать	
					сетевые модели	
					проекта	
381.	9Б3	ПК-1 Способен	ПК-1.1 Выявляет	Управление	Обучающийся	Диаграмма контрольных событий – цифровой инструмент для
	мин	управлять разработкой	проблемы	проектной	знает:	разработки расписания проекта, эффективный инструмент
		и разрабатывать	организации,	деятельностью в		управления временем, построение которого включает
		компьютерное	связанные с	профессиональной	- основное	· ·
		программное	программным	сфере	содержание и	следующие действия (расположите их по порядку
		обеспечение	обеспечением	Б1.В.ДВ.03.02	структуру процесса	выполнения):
					управления	А. упорядочивание контрольных событий – изучение
					проектом;	взаимосвязей и определение последовательности их
					просктом,	выполнения, нанесение контрольных событий на детальное
					- методы	_
					тестирования,	расписание проекта;
					внедрения и	Б. проверка равномерности распределения контрольных
					развития интернет-	событий по расписанию проекта.
						соовтии по расписанию проскта.
					pecypca;	В. определение уровня детализации контрольных событий –
					- лучшие практики	количества контрольных событий, отражаемых на диаграмме,
					УП	Total Rollipolibilit Cookillin, Olpundonibin ila Andi pullino,
					7 11	
				1		

	1	1		
			- основные понятия	выбор контрольных событий, которые являются главными для
			аппарата	продвижения проекта;
			управления	Г. сбор исходной информации для построения диаграммы,
			проектами;	построение сетевой диаграммы, отражающей взаимосвязь
			- принципы и	операций;
			стандартизации в	
			области	
			УП, состав	
			международных и	
			национальных	
			стандартов УП;	
			- современную	
			методологию и	
			технологию	
			управления	
			проектом и	
			осознавать место и	
			роль управления	
			проектом в общей	
			системе	
			организационно-	
			экономических знаний.	
			знании.	
			- принципы	
			построения и	
			содержание	
			методологической,	
			организационной и	
			технологической	
			составляющей	
			корпоративной	
			системы УП;	
			- методологии	
			разработки и УП	
1			(методы	
			критического пути,	
			PERT-анализа,	
			стоимостного анализа	
			проектов,	
			прогнозирования	

		значений технико-	
		экономических	
		показателей проекта,	
		оценка рисков)	
		Обучающийся	
		умеет: применять	
		современные АСУП	
		для решения	
		практических задач	
		УП	
		- применять	
		организационный	
		инструментарий	
		управления	
		проектом и	
		приобретенные	
		профессиональные	
		знания и навыки на	
		практике;	
		- анализировать	
		проблемные	
		ситуации и	
		оправанить напи	
		определять цели	
		проекта;	
		- оформлять	
		проектную	
		документацию;	
		gonjemaqiilo,	
		- управлять	
		проектом на всех	
		стадиях	
		развития его	
		жизненного цикла и	
		использовать	
		современные	
		информационные	
		технологии	

					- уметь		
					анализировать и		
					оптимизировать		
					план работ и		
					стоимость проекта;		
					стоимость проскта,		
					- разрабатывать		
					сетевые модели		
					проекта		
382.	10 A 3	ПК-1 Способен	ПК-1.1 Выявляет	Управление	Обучающийся	Сопоставьте название метода (типового решения) и его	
	МИН	управлять разработкой	проблемы	проектной	знает:	содержание	
		и разрабатывать	организации,	деятельностью в			
		компьютерное	связанные с	профессиональной	- основное	1. Метод А) метод	
		программное	программным	сфере	содержание и	предше построения	
		обеспечение	обеспечением	Б1.В.ДВ.03.02	структуру процесса	ствова сетевых диаграмм	
					управления	ния расписания	
					проектом;	проекта, где	
					- методы	операции	
					тестирования,	представляются в	
					-	виде дуг, которые	
					внедрения и	соединяются в	
					развития интернет-	узлах,	ļ
					pecypca;	показывающих их	
					- лучшие практики	зависимости. Этот	
					УП	метод еще	
						называется	
					- основные понятия	«операции на	
					аппарата	дугах»	
					управления		
					проектами;	2. Метод Б)	
						стрелочных стандартизирован	
					- принципы и	диаграмм ные шаблоны	
					стандартизации в	сетевых диаграмм	
					области	расписания	
					УП, состав	проекта могут	
					международных и	использоваться	l
					национальных	для ускорения	
					стандартов УП;	подготовки сетей	
					отиндирнов этт,	плановых	
					- современную	операций проекта.	
					методологию и	Они могут	
					технологию	включать в себя	
					управления	как весь проект в	

<u> </u>						<u> </u>
			проектом и		целом, так и его	
			осознавать место и		часть	
			роль управления	3. Шабло	В) интервалы	
			проектом в общей	ны расписания	-	
			системе	сети	времени, которые модифицируют	
			организационно-	CCIII		
			экономических		взаимосвязи	
			знаний.		между	
					предшествующим	
			- принципы		ИИ	
			построения и		последующими	
			содержание		операциями	
			методологической,	 Приме 	Г) метод	
			организационной и	нение	*	
			технологической	опережений и	построения	
			составляющей	задержек	сетевых диаграмм	
			корпоративной	- Makanan	расписания	
			системы УП;		проекта, в котором	
			- методологии		операции	
			- методологии разработки и УП		изображаются в	
			разраоотки и этг (методы		виде	
			критического пути,		прямоугольников	
			РЕКТ-анализа,		(называемых	
			стоимостного анализа		«узлами»), а	
			проектов,		зависимости –	
			прогнозирования		соединяющими их	
			значений технико-		дугами. Этот	
			экономических		метод еще	
			показателей проекта,		называется	
			оценка рисков)		«операции в	
			Обучающийся		узлах», он	
			умеет: применять		используется в	
			современные АСУП		большинстве	
			для решения		пакетов	
			практических задач		программного	
			УП		обеспечения для	
					управления	
			- применять		проектами	
			организационный			
			инструментарий			
			управления			
			проектом и			
			приобретенные			

			<u>, </u>			1
					профессиональные	
					знания и навыки на	
					практике;	
					- анализировать	
					проблемные	
					ситуации и	
					онгуации и	
					определять цели	
					проекта;	
					- оформлять	
					проектную	
					документацию;	
					- Управлять	
					- управлять	
					проектом на всех	
					стадиях	
					развития его	
					жизненного цикла и	
					использовать	
					современные	
					информационные	
					технологии	
					VMOTI	
					- уметь	
					анализировать и	
					оптимизировать	
					план работ и	
					стоимость проекта;	
					- разрабатывать	
					- разраоатывать сетевые модели	
					проекта	
383.	11 B 3	ПК-1 Способен	ПК-1.1 Выявляет	Управление	Обучающийся	Что представляет собой метод WBS (Work Breakdown
	мин	управлять разработкой	проблемы	проектной	знает:	Structure) в контексте проекта, позволяющий существенно
		и разрабатывать	организации,	деятельностью в		упростить процесс проектирования?
		компьютерное	связанные с	профессиональной	- основное	
		программное	программным	сфере	содержание и	А.Систему контроля версий Б.Структуру обратной связи
		обеспечение	обеспечением	Б1.В.ДВ.03.02	структуру процесса	В.Иерархию разбиения работы Г.Методологию SCRUM
					управления	
					проектом;	

		T		
			- методы	
			тестирования,	
			внедрения и	
			развития интернет-	
			pecypca;	
			- лучшие практики	
			УΠ	
			- основные понятия	
			аппарата	
			управления	
			проектами;	
			- принципы и	
			стандартизации в	
			области	
			УП, состав	
			международных и	
			национальных	
			стандартов УП;	
			- современную	
			методологию и	
			технологию	
			управления	
			проектом и	
			осознавать место и	
			роль управления	
			проектом в общей	
			системе	
			организационно-	
			экономических	
			знаний.	
			- принципы	
			построения и	
			содержание	
			методологической,	
			организационной и	
			технологической	
			составляющей	

		T.	v	
			корпоративной	
			системы УП;	
			- методологии	
			разработки и УП	
			(методы	
			критического пути,	
			PERT-анализа,	
			стоимостного анализа	
			проектов,	
			прогнозирования	
			значений технико-	
			экономических	
			показателей проекта,	
			оценка рисков)	
			Обучающийся	
			умеет: применять	
			современные АСУП	
			для решения	
			практических задач	
			УП	
			J 11	
			- применять	
			организационный	
			инструментарий	
			управления	
			проектом и	
1			приобретенные	
			профессиональные	
1			знания и навыки на	
			практике;	
			- анализировать	
			проблемные	
			ситуации и	
			0774077077	
			определять цели	
			проекта;	
			- оформлять	
1			проектную	
			документацию;	
		1		

					- управлять проектом на всех стадиях развития его жизненного цикла и использовать современные информационные технологии - уметь анализировать и оптимизировать и оптимизировать и стоимость проекта; - разрабатывать	
					стоимость проекта;	
					сетевые модели проекта	
384.	12 В 3 мин	ПК-1 Способен управлять разработкой и разрабатывать компьютерное программное обеспечение	ПК-1.1 Выявляет проблемы организации, связанные с программным обеспечением	Управление проектной деятельностью в профессиональной сфере Б1.В.ДВ.03.02	Проскта Обучающийся знает: - основное содержание и структуру процесса управления проектом; - методы тестирования, внедрения и развития интернетресурса; - лучшие практики УП - основные понятия аппарата управления проектами;	Какое из типовых решений поддерживает непрерывную коммуникацию и обмен информацией в коллективе проекта, упрощая процесс проектирования? А.Таблица рисков Б.Диаграмма Парето В.Инструменты коллаборации и коммуникации Г.Методология Экстренного Релиза

- принципы и стандартизации в области УП, состав международных и национальных стандартов УП;	
области УП, состав международных и национальных	
УП, состав международных и национальных	
международных и национальных	
национальных	
стандартов УП;	
- современную	
методологию и	
технологию	
управления	
проектом и осознавать место и	
роль управления	
проектом в общей	
системе	
организационно-	
экономических	
знаний.	
- принципы	
построения и	
содержание	
методологической,	
организационной и	
технологической	
составляющей	
корпоративной	
системы УП;	
- методологии	
разработки и УП	
методы	
критического пути,	
РЕRТ-анализа,	
стоимостного анализа	
проектов,	
прогнозирования	
значений технико-	
экономических	
показателей проекта,	
оценка рисков)	

		0.5 v	
		Обучающийся	
		умеет: применять	
		современные АСУП	
		для решения	
		практических задач	
		УП	
		- применять	
		организационный	
		инструментарий	
		управления	
		проектом и	
		приобретенные	
		профессиональные	
		знания и навыки на	
		практике;	
		- анализировать	
		проблемные	
		ситуации и	
		определять цели	
		проекта;	
		оформият	
		- оформлять	
		проектную	
		документацию;	
		- управлять	
		проектом на всех	
		стадиях	
		отадили	
		развития его	
		жизненного цикла и	
		использовать	
		современные	
		информационные	
		технологии	
		1 CAMONOT IIII	
		- уметь	
		анализировать и	
		оптимизировать	
		1	

					план работ и	
					стоимость проекта;	
					nonnoform	
					 разрабатывать сетевые модели 	
					проекта	
385.	13 Б 3	ПК-1 Способен	ПК-1.1 Выявляет	Управление	Обучающийся	Расположите этапы процесса проектирования программного
363.	мин	управлять разработкой	проблемы	проектной	знает:	обеспечения в порядке их выполнения при работе над
		и разрабатывать	организации,	деятельностью в	Shaci.	
		компьютерное	связанные с	профессиональной	- основное	проектом:
		программное	программным	сфере	содержание и	А. Тестирование, интеграция, поддержка, презентация
		обеспечение	обеспечением	Б1.В.ДВ.03.02	структуру процесса	
					управления	Б. Планирование, сбор и анализ и тестирование
					проектом;	пользовательских требований, опрос потенциальных
					_	пользователей
					- методы	В. Разработка
					тестирования,	Z. I aspacotku
					внедрения и	Г. Проектирование и дизайн
					развития интернет-	
					pecypca;	
					- лучшие практики	
					УП	
					J 11	
					- основные понятия	
					аппарата	
					управления	
					проектами;	
					- принципы и	
					стандартизации в	
					области	
					УП, состав	
					международных и	
					национальных	
					стандартов УП;	
					,,,,,	
					- современную	
					методологию и	
					технологию	
					управления	
					проектом и	
					осознавать место и	
					роль управления	

			- · ·	
			проектом в общей	
			системе	
			организационно-	
			экономических	
			знаний.	
Į.			- принципы	
Į.			построения и	
			содержание	
			методологической,	
			организационной и	
			технологической	
			составляющей	
			корпоративной	
			системы УП;	
			- методологии	
Į.			разработки и УП	
			(методы	
Į.			критического пути,	
Į.			PERT-анализа,	
ļ			стоимостного анализа	
			проектов,	
			прогнозирования	
			значений технико-	
ļ			экономических	
ļ			показателей проекта,	
ļ			оценка рисков)	
			Обучающийся	
1			умеет: применять	
1			современные АСУП	
			для решения	
			практических задач	
			УП	
			приманят	
			- применять	
			организационный	
			инструментарий	
			управления	
			проектом и	
			приобретенные	
			профессиональные	

	-					I
					знания и навыки на	
					практике;	
					- анализировать	
					проблемные	
					ситуации и	
					определять цели	
					проекта;	
					- оформлять	
					проектную	
					документацию;	
					- управлять	
					проектом на всех	
					стадиях	
					отадила	
					развития его	
					жизненного цикла и	
					использовать	
					современные	
					информационные	
					технологии	
					- уметь	
					анализировать и	
					оптимизировать	
					on manage parts	
					план работ и	
					стоимость проекта;	
					_	
					- разрабатывать	
					сетевые модели	
					проекта	
386.	14 Б 3	ПК-1 Способен	ПК-1.1 Выявляет	Управление	Обучающийся	Расположите по порядку этапы проведения внутреннего
	МИН	управлять разработкой	проблемы	проектной	знает:	аудита качества программного обеспечения (проекта) с учетом
		и разрабатывать	организации,	деятельностью в	OOHOP	норм и стандартов:
		компьютерное	связанные с	профессиональной	- основное	A1
		программное	программным	сфере	содержание и	А. информирование команды проекта о появлении новых
		обеспечение	обеспечением	Б1.В.ДВ.03.02	структуру процесса	отчетных документов
					управления	Б. проведение проверки проекта в соответствии с
					проектом;	
					1.0	контрольными списками
					- методы	В. оформление отчета о контроле качества
			i	Ī	тестирования,	1 1 1

		<u> </u>		D
			внедрения и	Г. анализ исправления замечаний предыдущей проверки
			развития интернет-	
			pecypca;	
			TANALIA TO OF TANAL	
			- лучшие практики	
			УП	
			- основные понятия	
			аппарата	
			управления	
			проектами;	
			- принципы и	
			стандартизации в	
			области	
			УП, состав	
			международных и	
			национальных	
			стандартов УП;	
			стандартов этт,	
			- современную	
			методологию и	
			технологию	
			управления	
			проектом и	
			осознавать место и	
			роль управления	
			проектом в общей	
			системе	
			организационно-	
			экономических	
			знаний.	
			- принципы	
]			построения и	
			содержание	
			методологической,	
			организационной и	
]			технологической	
]			составляющей	
			корпоративной	
			системы УП;	
			one temps of ti,	

I			
		- методологии	
		разработки и УП	
		(методы	
		критического пути,	
		PERT-анализа,	
		стоимостного анализа	
		проектов,	
		прогнозирования	
		значений технико-	
		экономических	
		показателей проекта,	
		оценка рисков)	
		Обучающийся	
		умеет: применять	
		современные АСУП	
		для решения	
		практических задач	
		УП	
		7 11	
		- применять	
		организационный	
		инструментарий	
		управления	
		проектом и	
		приобретенные	
		профессиональные	
		знания и навыки на	
		практике;	
		- анализировать	
		проблемные	
		ситуации и	
		определять цели	
		проекта;	
		p = 5 k. t.u.,	
		- оформлять	
		проектную	
		документацию;	
		•	
		- управлять	
		проектом на всех	
		стадиях	

		-		1	1	
					развития его	
					жизненного цикла и	
					использовать	
					современные	
					информационные	
					технологии	
					- уметь	
					анализировать и	
					оптимизировать	
					план работ и	
					стоимость проекта;	
					_	
					- разрабатывать	
					сетевые модели	
					проекта	
387.		ПК-1 Способен	ПК-1.1 Выявляет	Управление	Обучающийся	Какова роль RACI-матрицы для коллектива проекта при
	МИН	управлять разработкой	проблемы	проектной	знает:	совместной разработке и проектировании программного
		и разрабатывать	организации,	деятельностью в	o a Hopman	обеспечения?
		компьютерное	связанные с	профессиональной	- основное	A Overvie averen
		программное обеспечение	программным обеспечением	сфере	содержание и	А. Оценка рисков
		обеспечение	обеспечением	Б1.В.ДВ.03.02	структуру процесса	Б.Выделение бюджета
					управления	
					проектом;	В. Определение задач
					- методы	Г. Опрадология отпологранизодай
					тестирования,	Г. Определение ответственностей
					внедрения и	
					развития интернет-	
					pecypca;	
					projpem,	
					- лучшие практики	
					УП	
					- основные понятия	
					аппарата	
					управления	
					проектами;	
					- принципы и	
					стандартизации в	
					области	
					0 0.1.40 111	
					УП, состав	
					международных и	

			национальных	
			стандартов УП;	
			- современную	
			методологию и	
			технологию и	
			управления	
			проектом и	
			осознавать место и	
			роль управления	
			проектом в общей	
			системе	
			организационно-	
			экономических	
			знаний.	
			принти	
			- принципы	
			построения и	
			содержание	
			методологической,	
			организационной и	
			технологической	
			составляющей	
			корпоративной	
			системы УП;	
			- методологии	
			разработки и УП	
			разраоотки и этг	
			критического пути,	
			РЕКТ-анализа,	
			стоимостного анализа	
			проектов,	
			прогнозирования	
			значений технико-	
			экономических	
			показателей проекта,	
			оценка рисков)	
			Обучающийся	
			умеет: применять	
			современные АСУП	
			для решения	

	1	1	T			
					практических задач	
					УΠ	
					- применять	
					организационный	
					инструментарий	
					управления	
					проектом и	
					приобретенные	
					профессиональные	
					знания и навыки на	
					практике;	
					avia ===================================	
					- анализировать	
					проблемные	
					ситуации и	
					-	
					определять цели	
					проекта;	
					1	
					- оформлять	
					проектную	
					документацию;	
					управият	
					- управлять	
					проектом на всех	
					стадиях	
					развития его	
					жизненного цикла и	
					использовать	
					современные	
					информационные	
					технологии	
					- уметь	
					анализировать и	
					оптимизировать	
					план работ и	
					стоимость проекта;	
					i i i i i i i i i i i i i i i i i i i	
					- разрабатывать	
					сетевые модели	
<u> </u>	<u> </u>	l	1	<u> </u>	проекта	

388.	16 B 3	ПК-1 Способен	ПК-1.1 Выявляет	Управление	Обучающийся	Какое из следующих утверждений является ключевым
300.	мин	управлять разработкой	проблемы	проектной	знает:	принципом дизайна пользовательского интерфейса
		и разрабатывать	организации,	деятельностью в		программного обеспечения (UI) при работе над проектом?
		компьютерное программное	связанные с программным	профессиональной сфере	- основное содержание и	А. Ориентация на корпоративные нормы и стандарты
		обеспечение	программным обеспечением	Б1.В.ДВ.03.02	структуру процесса	
				, ,	управления	Б. Полное отражение элементов интерфейса в моделях IDEF,
					проектом;	диаграмм UML, ARIS
					- методы	В. Ограничение возможностей пользователя
					тестирования,	Г.Простота и интуитивность
					внедрения и	1 лиростота и интуитивноств
					развития интернет-	
					pecypca;	
					- лучшие практики	
					УΠ	
					- основные понятия	
					аппарата	
					управления	
					проектами;	
					- принципы и	
					стандартизации в	
					области	
					УП, состав	
					международных и	
					национальных	
					стандартов УП;	
					- современную	
					методологию и	
					технологию	
					управления	
					проектом и	
					осознавать место и роль управления	
					проектом в общей	
					системе	
					организационно-	
					экономических	
					знаний.	

	I			
			- принципы	
			построения и	
			содержание	
			методологической,	
			организационной и	
			технологической	
			составляющей	
			корпоративной	
			системы УП;	
			- методологии	
			разработки и УП	
			(методы	
			критического пути,	
			РЕКТ-анализа,	
1			стоимостного анализа	
			проектов,	
			просктов, прогнозирования	
1			прогнозирования значений технико-	
			экономических	
			показателей проекта,	
			оценка рисков)	
			Обучающийся	
			умеет: применять	
			современные АСУП	
			для решения	
			практических задач	
			УП	
1			приманят	
1			- применять	
			организационный	
			инструментарий	
			управления	
			проектом и	
1			приобретенные	
1			профессиональные	
			знания и навыки на	
			практике;	
			- анализировать	
			проблемные	
			ситуации и	

_			T	1	1	
					определять цели	
					проекта;	
					- оформлять	
					проектную	
					документацию;	
					•	
					- управлять	
					проектом на всех	
					стадиях	
					развития его	
					жизненного цикла и	
					использовать	
					современные	
					информационные	
					технологии	
					телнологии	
					- уметь	
					анализировать и	
					оптимизировать	
					оптимизировать	
					план работ и	
					стоимость проекта;	
					1 /	
					- разрабатывать	
					сетевые модели	
					проекта	
389.	17 Γ 3	ПК-1 Способен	ПК-1.1 Выявляет	Управление	Обучающийся	При помощи данной графической нотации (ARIS)
	МИН	управлять разработкой	проблемы	проектной	знает:	проектирования программного обеспечения проекта можно
		и разрабатывать	организации,	деятельностью в		показать:
		компьютерное	связанные с	профессиональной	- основное	no.wow121
		программное	программным	сфере	содержание и	А. тип сотрудника
		обеспечение	обеспечением	Б1.В.ДВ.03.02	структуру процесса	
				, ,	управления	Б.Должность
					проектом;	р ф
					iipockrom,	В. Функцию
					- методы	Г.Сотрудника
					тестирования,	1. Согрудника
					внедрения и	
					развития интернет-	
					pecypca;	
					- лучшие практики	
					УП	
					J 11	
				l .	l .	

		значений технико-	
		экономических	
		показателей проекта,	
		оценка рисков)	
		Обучающийся	
		умеет: применять	
		современные АСУП	
		для решения	
		практических задач	
		УП	
		- применять	
		организационный	
		инструментарий	
		управления	
		проектом и	
		приобретенные	
		профессиональные	
		знания и навыки на	
		практике;	
		- анализировать	
		проблемные	
		ситуации и	
		оправанить напи	
		определять цели	
		проекта;	
		- оформлять	
		проектную	
		документацию;	
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
		- управлять	
		проектом на всех	
		стадиях	
		развития его	
		жизненного цикла и	
		использовать	
		современные	
		информационные	
		технологии	

	1					
					- уметь	
					анализировать и	
					оптимизировать	
					~	
					план работ и	
					стоимость проекта;	
					- разрабатывать	
					сетевые модели	
390.	18 Γ	ПК-1 Способен	ПК-1.1 Выявляет	V	проекта	V UMI
390.				Управление ———————————————————————————————————	Обучающийся	Какие UML-диаграммы являются основными в проекте
	3мин	управлять разработкой	проблемы	проектной	знает:	информационной системы?
		и разрабатывать	организации,	деятельностью в	- основное	А. Диаграмма потоков данных
		компьютерное	связанные с	профессиональной		А. Днаграмма потоков данных
1		программное обеспечение	программным обеспечением	сфере	содержание и	Б.Диаграмма классов
1		ооеспечение	оосспечением	Б1.В.ДВ.03.02	структуру процесса	
1					управления	В. Диаграмма последовательности действий
					проектом;	EVAD
					- методы	Г.VAD-диаграмма
					тестирования,	
					внедрения и	
					развития интернет-	
					pecypca;	
					пунные практики	
					- лучшие практики УП	
					У11	
					- основные понятия	
					аппарата	
					управления	
1					проектами;	
1					- принципы и	
1					стандартизации в	
1					области	
					000146111	
1					УП, состав	
1					международных и	
1					национальных	
1					стандартов УП;	
1						
1					- современную	
1					методологию и	
1					технологию	
1					управления	
					Jipabilellin	

1	<u> </u>	1		
			проектом и	
			осознавать место и	
			роль управления	
			проектом в общей	
			системе	
			организационно-	
			экономических	
			знаний.	
			- принципы	
			построения и	
			содержание	
			методологической,	
			организационной и	
			технологической	
			составляющей	
			корпоративной	
			системы УП;	
			- методологии	
			разработки и УП	
			(методы	
			критического пути,	
			PERT-анализа,	
			стоимостного анализа	
			проектов,	
			прогнозирования	
			значений технико-	
			экономических	
			показателей проекта,	
			оценка рисков)	
			Обучающийся	
			умеет: применять	
			современные АСУП	
			для решения	
			практических задач	
			УП	

			- применять	
			организационный	
			инструментарий	
			управления	
			проектом и	
			приобретенные	
 <u> </u>			присоретенные	

	1				T .	
					профессиональные	
					знания и навыки на	
					практике;	
					- анализировать	
					проблемные	
					ситуации и	
					определять цели	
					проекта;	
					- оформлять	
					проектную	
					документацию;	
					- управлять	
					проектом на всех	
					стадиях	
					развития его	
					жизненного цикла и	
					использовать	
					современные	
					информационные	
					технологии	
					- уметь	
					анализировать и	
					оптимизировать	
					план работ и	
					стоимость проекта;	
					- разрабатывать	
					сетевые модели	
					проекта	
391.	1 B 3	УК-2 Способен	УК-2.1	Учебная практика	- методиками	Что занимает большую часть работы над проектом?
	МИН	управлять проектом на	Разрабатывает	(ознакомительная	постановки цели и	А Написание программ
		всех этапах его	проект с учетом	практика)	определение	Б Анализ и планирование
		жизненного цикла	анализа	Б2.О.01(У)	способов ее	В Тестирование
			альтернативных		достижения;	Г Системное тестирование
			вариантов его		методиками	Д Подготовка технической документации
			реализации,		разработки	
			определяет		стратегий действий	
			основные		при решении	
			направления работ,			

ļ			,			
			управляет проектом		проблемных	
			на всех этапах его		ситуаций;	
			жизненного цикла		навыками	
					изучения	
					современных	
					методов и средств	
					разработки	
					технической	
					документации;	
					навыками	
					подготовки научных	
					докладов,	
					публикаций и	
					аналитических	
					обзоров с	
					обоснованными	
					выводами и	
					рекомендациями	
392.	2 B 3	УК-2 Способен	УК-2.1	Учебная практика	- методиками	Функции проектной документации –
372.	МИН	управлять проектом на	Разрабатывает	(ознакомительная	постановки цели и	А Повышение авторитета фирмы
	WIFIII	всех этапах его	проект с учетом	практика)	определение	Б Формальное соответствие стандартам
			анализа	Б2.О.01(У)	способов ее	В Повышение общности и абстрактности программного
		жизненного цикла		D2.O.01(3)		* * *
			альтернативных		достижения;	продукта
			вариантов его		методиками	Г Связь с отделом тестирования, планирование, основания
			реализации,		разработки	для принятия решений, основа развития продукта
			определяет		стратегий действий	
			основные		при решении	
			направления работ,		проблемных	
			управляет проектом		ситуаций;	
			на всех этапах его		навыками	
			жизненного цикла		изучения	
					современных	
					методов и средств	
					разработки	
					технической	
					документации;	
					навыками	
					подготовки научных	
					докладов,	
					публикаций и	
					аналитических	
					обзоров с	
					обоснованными	
					выводами и	
					рекомендациями	

393.	3Д5 мин	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Анализирует этапы жизненного цикла проекта, этапы разработки и реализации проекта, методы разработки и управления проектами	Учебная практика (ознакомительная практика) Б2.О.01(У)	- методиками постановки цели и определение способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при решении проблемных ситуаций; - навыками изучения современных методов и средств разработки технической документации; навыками подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	Постоянное наблюдение за конфигурационной единицей, ИТ-услугой или процессом с целью обнаружения событий и обеспечения информированности о текущей ситуации
394.	4Д5 мин	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Анализирует этапы жизненного цикла проекта, этапы разработки и реализации проекта, методы разработки и управления проектами	Учебная практика (ознакомительная практика) Б2.О.01(У)	- методиками постановки цели и определение способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при решении проблемных ситуаций;	Цель планирования ИТ проекта

	1		1		T	
					навыками	
					изучения	
					современных	
					методов и средств	
					разработки	
					технической	
					документации;	
					навыками подготовки	
					научных докладов,	
					публикаций и	
					аналитических	
					обзоров с	
					обоснованными	
					выводами и	
					рекомендациями	
395.	5Д5	ОПК-2 Способен	ОПК-2.1 Применяет	Учебная практика	- методиками	Сформулируйте цель этапа «проектирование»
	мин	разрабатывать	основные методы	(ознакомительная	постановки цели и	equepting into good stand (aspecting equation)
	.,,,,,,,,	оригинальные	представления	практика)	определение	
		алгоритмы и	информации и	Б2.О.01(У)	способов ее	
		программные средства,	алгоритмы	B2 :0:01(3)	достижения;	
		в том числе с	обработки данных в		методиками	
		использованием	профессиональной		разработки	
		современных	деятельности		стратегий действий	
		интеллектуальных	деятельности		при решении	
		технологий, для			проблемных	
					ситуаций;	
		решения				
		профессиональных			навыками	
		задач			изучения	
					современных	
					методов и средств	
					разработки	
					технической	
					документации;	
					навыками подготовки	
					научных докладов,	
					публикаций и	
					аналитических	
					обзоров с	
					обоснованными	
					выводами и	
					рекомендациями	
396.	6Д5	ОПК-2 Способен	ОПК-2.1 Применяет	Учебная практика	- методиками	Цель этапа «разработка и внедрение»
	МИН	разрабатывать	основные методы	(ознакомительная	постановки цели и	
		оригинальные	представления	практика)	определение	
		алгоритмы и	информации и	Б2.О.01(У)	способов ее	

					1	
		программные средства,	алгоритмы		достижения;	
		в том числе с	обработки данных в		методиками	
		использованием	профессиональной		разработки	
		современных	деятельности		стратегий действий	
		интеллектуальных			при решении	
		технологий, для			проблемных	
		решения			ситуаций;	
		профессиональных			навыками	
		задач			изучения	
					современных	
					методов и средств	
					разработки	
					технической	
					документации;	
					навыками подготовки	
					научных докладов,	
					публикаций и	
					аналитических	
					обзоров с	
					обоснованными	
					выводами и	
207		OHK 2.C. Z	OHIC 2.1 H	V . C	рекомендациями	11
397.	7 H 6	ОПК-2 Способен	ОПК-2.1 Применяет	Учебная практика	- методиками	Цель этапа «эксплуатация и поддержка»
	7Д5	разрабатывать	основные методы	(ознакомительная	постановки цели и	
	МИН	оригинальные	представления	практика)	определение	
		алгоритмы и	информации и	Б2.О.01(У)	способов ее	
		программные средства,	алгоритмы		достижения;	
		в том числе с	обработки данных в		методиками	
		использованием	профессиональной		разработки	
		современных	деятельности		стратегий действий	
		интеллектуальных			при решении	
		технологий, для			проблемных	
		решения			ситуаций;	
		профессиональных			навыками	
		задач			изучения	
					современных	
					методов и средств	
					разработки	
					технической	
					документации;	
					навыками подготовки	
					научных докладов,	
					публикаций и	
1					аналитических	
					обзоров с	

	T		1			
					обоснованными	
					выводами и	
					рекомендациями	
398.	8Д5	ОПК-2 Способен	ОПК-2.1 Применяет	Учебная практика	- методиками	Цель этапа «утилизация и обновление»
	мин	разрабатывать	основные методы	(ознакомительная	постановки цели и	
		оригинальные	представления	практика)	определение	
		алгоритмы и	информации и	Б2.О.01(У)	способов ее	
		программные средства,	алгоритмы	- ()	достижения;	
		в том числе с	обработки данных в		методиками	
		использованием	профессиональной		разработки	
			деятельности		стратегий действий	
		современных	деятельпости			
		интеллектуальных			при решении	
		технологий, для			проблемных	
		решения			ситуаций;	
		профессиональных			навыками	
		задач			изучения	
					современных	
					методов и средств	
					разработки	
					технической	
					документации;	
					навыками подготовки	
					научных докладов,	
					публикаций и	
					аналитических	
					anamin icenni	
					обзоров с	

	1				ı –	
					обоснованными	
					выводами и	
					рекомендациями	
399.	9Д5	ОПК-2 Способен	ОПК-2.2	Учебная практика	- методиками	Решение проблемной ситуации: что обозначает критическое
	МИН	разрабатывать	Использует	(ознакомительная	постановки цели и	отклонение, выявленное в ходе аудита качества?
		оригинальные	интеллектуальные	практика)	определение	
		алгоритмы и	технологии для	Б2.О.01(У)	способов ее	
		программные средства,	решения		достижения;	
		в том числе с	профессиональных		методиками	
		использованием	задач		разработки	
		современных			стратегий действий	
		интеллектуальных			при решении	
		технологий, для			проблемных	
		решения			ситуаций;	
		профессиональных			навыками	
		задач			изучения	
					современных	
					методов и средств	
					разработки	
					технической	
					документации;	
					навыками подготовки	
					научных докладов,	
					публикаций и	
					аналитических	
					обзоров с	
					обоснованными	
					выводами и	
					рекомендациями	
400.	10Д5	ОПК-2 Способен	ОПК-2.2	Учебная практика	- методиками	Решение проблемной ситуации: что обозначает серьезное
	МИН	разрабатывать	Использует	(ознакомительная	постановки цели и	отклонение, выявленное в ходе аудита качества?
		оригинальные	интеллектуальные	практика)	определение	
		алгоритмы и	технологии для	Б2.О.01(У)	способов ее	
		программные средства,	решения		достижения;	
		в том числе с	профессиональных		методиками	
		использованием	задач		разработки	
		современных			стратегий действий	
		интеллектуальных			при решении	
		технологий, для			проблемных	
		решения			ситуаций;	
		профессиональных			навыками	
		задач			изучения	
					современных	
					методов и средств	
					разработки	

	-				T	
					технической	
					документации;	
					навыками подготовки	
					научных докладов,	
					публикаций и	
					аналитических	
					обзоров с	
					обоснованными	
					выводами и	
					рекомендациями	
401.	11Д5	ОПК-2 Способен	ОПК-2.2	Учебная практика	- методиками	Решение проблемной ситуации: какая формула для пакета
	МИН	разрабатывать	Использует	(ознакомительная	постановки цели и	работ обозначает, что когда исполнение пакета работ
		оригинальные	интеллектуальные	практика)	определение	начинается, выполненным считается 1/4 часть бюджета
		алгоритмы и	технологии для	Б2.О.01(У)	способов ее	пакета, а когда заканчивается — добавляются остальные 3/4?
		программные средства,	решения		достижения;	
		в том числе с	профессиональных		методиками	
		использованием	задач		разработки	
		современных			стратегий действий	
		интеллектуальных			при решении	
		технологий, для			проблемных	
		решения			ситуаций;	
		профессиональных			навыками	
		задач			изучения	
					современных	
					методов и средств	
					разработки	
					технической	
					документации;	
					навыками подготовки	
					научных докладов,	
					публикаций и	
					аналитических	
					обзоров с	
					обоснованными	
					выводами и	
					рекомендациями	
402.	12 Д	ОПК-2 Способен	ОПК-2.2	Учебная практика	- методиками	Решение проблемной ситуации: для чего выполняется оценка
	мин	разрабатывать	Использует	(ознакомительная	постановки цели и	реализуемости проектного расписания?
		оригинальные	интеллектуальные	практика)	определение	
		алгоритмы и	технологии для	Б2.О.01(У)	способов ее	
		программные средства,	решения	` ,	достижения;	
		в том числе с	профессиональных		методиками	
		использованием	задач		разработки	
		современных			стратегий действий	
		интеллектуальных			при решении	

	T 1	u u	1			T
		технологий, для			проблемных	
		решения			ситуаций;	
		профессиональных			навыками	
		задач			изучения	
					современных	
					методов и средств	
					разработки	
					технической	
					документации;	
					навыками подготовки	
					научных докладов,	
					публикаций и	
					аналитических	
					обзоров с	
					обоснованными	
					выводами и	
					рекомендациями	
403.	13Д5	ОПК-7 Способен	ОПК-7.1	Учебная практика	- методиками	Решение проблемной ситуации: какие задачи не входят в
	МИН	разрабатывать и	Разрабатывает и	(ознакомительная	постановки цели и	планирование обучения сотрудников?
		применять	применяет	практика)	определение	
		математические	математические	Б2.О.01(У)	способов ее	
		модели процессов и	модели процессов и	` ,	достижения;	
		объектов при решении	объектов при		методиками	
		задач анализа и	решении задач		разработки	
		синтеза	анализа и синтеза		стратегий действий	
		распределенных	распределенных		при решении	
		информационных	информационных		проблемных	
		систем и систем	систем и систем		ситуаций;	
		поддержки принятия	поддержки		навыками	
		решений	принятия решений		изучения	
		•	1 1		современных	
					методов и средств	
					разработки	
					технической	
					документации;	
					навыками подготовки	
					научных докладов,	
					публикаций и	
					аналитических	
					обзоров с	
					обоснованными	
					выводами и	
					рекомендациями	

			0.777.7		T	T
404.	14Д5	ОПК-7 Способен	ОПК-7.1	Учебная практика	- методиками	Какая информация содержится в разделе описания методов
	МИН	разрабатывать и	Разрабатывает и	(ознакомительная	постановки цели и	идентификации в плане управления конфигурацией?
		применять	применяет	практика)	определение	
		математические	математические	Б2.О.01(У)	способов ее	
		модели процессов и	модели процессов и		достижения;	
		объектов при решении	объектов при		методиками	
		задач анализа и	решении задач		разработки	
		синтеза	анализа и синтеза		стратегий действий	
		распределенных	распределенных		при решении	
		информационных	информационных		проблемных	
		систем и систем	систем и систем		ситуаций;	
		поддержки принятия	поддержки		навыками	
		решений	принятия решений		изучения	
					современных	
					методов и средств	
					разработки	
					технической	
					документации;	
					навыками подготовки	
					научных докладов,	
					публикаций и	
					аналитических	
					обзоров с	
					обоснованными	
					выводами и	
					рекомендациями	
405.	15Д5	ОПК-7 Способен	ОПК-7.1	Учебная практика	- методиками	Решение проблемной ситуации: какая информация
	мин	разрабатывать и	Разрабатывает и	(ознакомительная	постановки цели и	содержится в разделе описания инструментария, рабочей
		применять	применяет	практика)	определение	среды и инфраструктуры в плане управления конфигурацией?
		математические	математические	Б2.О.01(У)	способов ее	- popular in interpretation of the property of
		модели процессов и	модели процессов и	B2:0:01(*)	достижения;	
		объектов при решении	объектов при		методиками	
		задач анализа и	решении задач		разработки	
		синтеза	анализа и синтеза		стратегий действий	
		распределенных	распределенных		при решении	
		информационных	информационных		проблемных	
		систем и систем	систем и систем		ситуаций;	
		поддержки принятия			навыками	
		поддержки принятия решений	поддержки принятия решений			
		решении	принятия решении		изучения	
					современных	
					методов и средств	
					разработки	
					технической	
					документации;	

	-					
					навыками подготовки	
					научных докладов,	
					публикаций и	
					аналитических	
					обзоров с	
					обоснованными	
					выводами и	
					рекомендациями	
406.	16Д5	ОПК-7 Способен	ОПК-7.2 Строит	Учебная практика	- методиками	Решение проблемной ситуации: что такое отклонение по
	МИН	разрабатывать и	математические	(ознакомительная	постановки цели и	стоимости (CV) в методе EVA?
		применять	модели для	практика)	определение	
		математические	реализации	Б2.О.01(У)	способов ее	
		модели процессов и	успешного		достижения;	
		объектов при решении	функционирования		методиками	
		задач анализа и	распределенных		разработки	
		синтеза	информационных		стратегий действий	
		распределенных	систем и систем		при решении	
		информационных	поддержки		проблемных	
		систем и систем	принятия решений		ситуаций;	
		поддержки принятия	1 1		навыками	
		решений			изучения	
		1			современных	
					методов и средств	
					разработки	
					технической	
					документации;	
					навыками подготовки	
					научных докладов,	
					публикаций и	
					аналитических	
					обзоров с	
					обоснованными	
					выводами и	
					рекомендациями	
407.	17Д5	ОПК-7 Способен	ОПК-7.2 Строит	Учебная практика	- методиками	Техническая документация на программное обеспечение –
107.	мин	разрабатывать и	математические	(ознакомительная	постановки цели и	это
	.,,,,,,,,,,	применять	модели для	практика)	определение	1910
		математические	реализации	Б2.О.01(У)	способов ее	
		модели процессов и	успешного	<i>B2.0.01(3)</i>	достижения;	
		объектов при решении	функционирования		методиками	
		задач анализа и	распределенных		разработки	
		синтеза	информационных		стратегий действий	
		распределенных	систем и систем		при решении	
		информационных			при решении проблемных	
			поддержки			
		систем и систем	принятия решений		ситуаций;	

					T	
		поддержки принятия			навыками	
		решений			изучения	
					современных	
					методов и средств	
					разработки	
					технической	
					документации;	
					навыками подготовки	
					научных докладов,	
					публикаций и	
					аналитических	
					обзоров с	
					обоснованными	
					выводами и	
400	10 H 5		OFFIC 7.2.C	X7. 6	рекомендациями	TO TO
408.	18Д5	ОПК-7 Способен	ОПК-7.2 Строит	Учебная практика	- методиками	Типы технической документации на ПО
	МИН	разрабатывать и	математические	(ознакомительная	постановки цели и	
		применять	модели для	практика)	определение	
		математические	реализации	Б2.О.01(У)	способов ее	
		модели процессов и	успешного		достижения;	
		объектов при решении	функционирования		методиками	
		задач анализа и	распределенных		разработки	
		синтеза	информационных		стратегий действий	
		распределенных	систем и систем		при решении	
		информационных	поддержки		проблемных	
		систем и систем	принятия решений		ситуаций;	
		поддержки принятия			навыками	
		решений			изучения	
		решении			современных	
					методов и средств	
					разработки	
					технической	
					документации;	
					навыками подготовки	
					научных докладов,	
					публикаций и	
					аналитических	
					обзоров с	
					обоснованными	
					выводами и	
					рекомендациями	

409.	19Д5	ОПК-7 Способен разрабатывать и применять математические модели процессов и объектов при решении задач анализа и синтеза распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений	ОПК-7.2 Строит математические модели для реализации успешного функционирования распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений	Учебная практика (ознакомительная практика) Б2.О.01(У)	- методиками постановки цели и определение способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при решении проблемных ситуаций; - навыками изучения современных методов и средств разработки технической документации; навыками подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	Деятельность, направленная на получение дополнительных ресурсов, когда это необходимо для достижения целевых показателей уровня услуги или удовлетворения ожиданий заказчика

	1	1	Т			
				_		
410.	1Д5	ОПК-7 Способен	ОПК-7,1	Производственная	методами	Класс задач оптимизации, для которого характерны
	МИН	разрабатывать и	Разрабатывает и	практика (научно-	теоретического и	детерминированные исходные данные, целочисленные
		применять математические	применяет математические	исследовательская работа)	экспериментального	искомые переменные, линейные зависимости между
		модели процессов и	математические модели процессов и	Б2.О.02(Н)	исследования	переменными
		объектов при решении	объектов при	B2.0.02(11)	объектов	
		задач анализа и	решении задач		профессиональной	
		синтеза	анализа и синтеза		деятельности;	
		распределенных	распределенных		-навыками	
		информационных	информационных		подготовки научных	
		систем и систем	систем и систем		докладов,	
		поддержки принятия	поддержки		публикаций и	
		решений	принятия решений		аналитических	
					обзоров с	
					обоснованными	
					выводами и	
					рекомендациями,	
					навыками	
					применения новых	
					научных принципов	
					и методов	
					исследования для	
					решения	
					профессиональных	
					задач;	
					- методами оценки	
					качества	
					проведенных	
					выполнению научно-	
					исследовательских и	
					опытно-	
					конструкторских	
411.	2 П 5	ОПК-7 Способен	ОПК-7,1	Произвольные	работ	Пля наго правнознания информация спотому
411.	2Д5	разрабатывать и	ОПК-7,1 Разрабатывает и	Производственная практика (научно-	методами	Для чего предназначены информационные системы управления технологическими процессами профессиональной
	МИН	разраоатывать и применять	Разраоатывает и применяет	практика (научно-	теоретического и	деятельности?
		примсиять	применяет		экспериментального	долгольности:

					T	T
		математические	математические	исследовательская	исследования	
		модели процессов и	модели процессов и	работа)	объектов	
		объектов при решении	объектов при	Б2.О.02(Н)	профессиональной	
		задач анализа и	решении задач		деятельности;	
		синтеза	анализа и синтеза			
		распределенных	распределенных		-навыками	
		информационных	информационных		подготовки научных	
		систем и систем	систем и систем		докладов,	
		поддержки принятия	поддержки		публикаций и	
		решений	принятия решений		аналитических	
					обзоров с	
					обоснованными	
					выводами и	
					рекомендациями,	
					_	
					навыками	
					применения новых	
					научных принципов	
					и методов	
					исследования для	
					решения	
					профессиональных	
					задач;	
					- методами оценки	
					качества	
					проведенных	
					выполнению научно-	
					исследовательских и	
					опытно-	
					конструкторских	
					работ	
412.	3Д5	ОПК-7 Способен	ОПК-7,1	Производственная	методами	Для чего в профессиональной деятельности предназначены
	МИН	разрабатывать и	Разрабатывает и	практика (научно-	теоретического и	корпоративные информационные системы?
		применять	применяет	исследовательская	экспериментального	
		математические	математические	работа)	исследования	
		модели процессов и	модели процессов и	Б2.О.02(Н)	объектов	
		объектов при решении	объектов при		профессиональной	
		задач анализа и	решении задач		деятельности;	
		синтеза	анализа и синтеза		делтельности,	
		распределенных	распределенных		-навыками	
		информационных	информационных		подготовки научных	
		систем и систем	систем и систем		докладов,	
		поддержки принятия	поддержки			
		решений	принятия решений		публикаций и	
			•		аналитических	

413.	4Д5 мин	ОПК-7 Способен разрабатывать и применять математические модели процессов и объектов при решении задач анализа и синтеза распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений	ОПК-7,1 Разрабатывает и применяет математические модели процессов и объектов при решении задач анализа и синтеза распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений	Производственная практика (научно-исследовательская работа) Б2.О.02(H)	обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями, навыками применения новых научных принципов и методов исследования для решения профессиональных задач; - методами оценки качества проведенных выполнению научноисследовательских и опытноконструкторских работ методами теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности; -навыками подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями, навыками	Правила, которые следует соблюдать при разработке математической модели задачи оптимизации для решения профессиональных задач?
					обоснованными выводами и рекомендациями,	

		•				
					решения	
					профессиональных	
					задач;	
					- методами оценки	
					качества	
					проведенных	
					выполнению научно-	
					исследовательских и	
					опытно-	
					конструкторских	
					работ	
414.	5Д5	ОПК-7 Способен	ОПК-7.2 Строит	Производственная	методами	Назовите функциональные зоны, подлежащие
	МИН	разрабатывать и	математические	практика (научно-	теоретического и	управленческому обследованию в профессиональной
		применять	модели для	исследовательская	экспериментального	деятельности
		математические	реализации	работа)	исследования	
		модели процессов и	успешного	Б2.О.02(Н)	объектов	
		объектов при решении	функционирования		профессиональной	
		задач анализа и	распределенных		деятельности;	
		синтеза	информационных			
		распределенных	систем и систем		-навыками	
		информационных	поддержки		подготовки научных	
		систем и систем	принятия решений		докладов,	
		поддержки принятия			публикаций и	
		решений			аналитических	
					обзоров с	
					обоснованными	
					выводами и	
					рекомендациями,	
					_	
					навыками	
					применения новых	
					научных принципов	
					и методов	
					исследования для	
					решения	
					профессиональных	
					задач;	
					- методами оценки	
					качества	
					проведенных	
					выполнению научно-	
					исследовательских и	
					опытно-	

	Т		T			T
					конструкторских	
	6 TF -	OTH 5 C	OFFIG. 6. 6.		работ	
415.	6Д5	ОПК-7 Способен	ОПК-7.2 Строит	Производственная	методами	Задача кластеризации при исследовании объектов
	МИН	разрабатывать и	математические	практика (научно-	теоретического и	профессиональной деятельности заключается в
		применять	модели для	исследовательская	экспериментального	
		математические	реализации	работа)	исследования	
		модели процессов и	успешного	Б2.О.02(Н)	объектов	
		объектов при решении	функционирования		профессиональной	
		задач анализа и	распределенных		деятельности;	
		синтеза	информационных систем и систем			
		распределенных информационных			-навыками	
		информационных систем	поддержки принятия решений		подготовки научных	
		поддержки принятия	принятия решении		докладов,	
		поддержки принятия решений			публикаций и	
		решении			аналитических	
					обзоров с	
					обоснованными	
					выводами и	
					рекомендациями,	
					навыками	
					применения новых	
					научных принципов	
					и методов	
					исследования для	
					решения	
					профессиональных	
					задач;	
					задач,	
					- методами оценки	
					качества	
					проведенных	
					выполнению научно-	
					исследовательских и	
					опытно-	
					конструкторских	
					работ	
416.	7Д7	ОПК-7 Способен	ОПК-7.2 Строит	Производственная	методами	Инструментальные средства разработки информационных
	МИН	разрабатывать и	математические	практика (научно-	теоретического и	систем, применяемые в профессиональной деятельности
		применять	модели для	исследовательская	экспериментального	
		математические	реализации	работа)	исследования	
		модели процессов и	успешного	Б2.О.02(Н)	объектов	
		объектов при решении	функционирования		профессиональной	
		задач анализа и	распределенных		деятельности;	
1		синтеза	информационных		l '''	

	ı					<u> </u>
		распределенных	систем и систем		-навыками	
		информационных	поддержки		подготовки научных	
		систем и систем	принятия решений		докладов,	
		поддержки принятия			публикаций и	
		решений			аналитических	
					обзоров с	
					обоснованными	
					выводами и	
					рекомендациями,	
					навыками	
					применения новых	
					научных принципов	
					и методов	
					исследования для	
					решения	
					профессиональных	
					задач;	
					зада 1,	
					- методами оценки	
					качества	
					проведенных	
					выполнению научно-	
					исследовательских и	
					опытно-	
					конструкторских	
					работ	
417.	8Д7	ОПК-7 Способен	ОПК-7.2 Строит	Производственная	методами	Тенденции развития инструментальных средств разработки
	МИН	разрабатывать и	математические	практика (научно-	теоретического и	информационных систем для решения профессиональных
		применять	модели для	исследовательская	экспериментального	задач
		математические	реализации	работа)	исследования	
		модели процессов и	успешного	Б2.О.02(Н)	объектов	
		объектов при решении	функционирования		профессиональной	
		задач анализа и	распределенных		деятельности;	
		синтеза	информационных			
		распределенных	систем и систем		-навыками	
		информационных	поддержки		подготовки научных	
		систем и систем	принятия решений		докладов,	
		поддержки принятия решений			публикаций и	
		решении			аналитических	
					обзоров с	
					обоснованными	
					выводами и	
					рекомендациями,	

			ı			
					навыками	
					применения новых	
					научных принципов	
					и методов	
					исследования для	
					решения	
					профессиональных	
					задач;	
					- методами оценки	
					качества	
					проведенных	
					выполнению научно-	
					исследовательских и	
					опытно-	
					конструкторских	
					работ	
418.	9Д7	ОПК-7 Способен	ОПК-7.2 Строит	Производственная	методами	Этапы создания программного продукта для решения
	МИН	разрабатывать и	математические	практика (научно-	теоретического и	профессиональных задач
		применять	модели для	исследовательская	экспериментального	
		математические	реализации	работа)	исследования	
		модели процессов и	успешного	Б2.О.02(Н)	объектов	
		объектов при решении	функционирования		профессиональной	
		задач анализа и	распределенных		деятельности;	
		синтеза	информационных		деятельности,	
		распределенных	систем и систем		-навыками	
		информационных	поддержки		подготовки научных	
		систем и систем	принятия решений		докладов,	
		поддержки принятия			публикаций и	
		решений			аналитических	
					обзоров с	
					обоснованными	
					выводами и	
					рекомендациями,	
					навыками	
					применения новых	
					научных принципов	
					и методов	
					исследования для	
					решения	
					профессиональных	
					задач;	

	Т					
					- методами оценки	
					качества	
					проведенных	
					выполнению научно-	
					исследовательских и	
					опытно-	
					конструкторских	
					работ	
419.	10Д7	ОПК-7 Способен	ОПК-7.2 Строит	Производственная	методами	Способы выявления путей адаптации и модернизации
	МИН	разрабатывать и	математические	практика (научно-	теоретического и	существующих инструментальных средств для решения
		применять	модели для	исследовательская	экспериментального	профессиональных задач
		математические	реализации	работа)	исследования	
		модели процессов и	успешного	Б2.О.02(Н)	объектов	
		объектов при решении	функционирования		профессиональной	
		задач анализа и	распределенных		деятельности;	
		синтеза	информационных		Achievi Directini,	
		распределенных	систем и систем		-навыками	
		информационных	поддержки		подготовки научных	
		систем и систем	принятия решений		докладов,	
		поддержки принятия			публикаций и	
		решений			аналитических	
					обзоров с	
					обоснованными	
					выводами и	
					рекомендациями,	
					навыками	
					применения новых	
					научных принципов	
					и методов	
					исследования для	
					решения	
					профессиональных	
					задач;	
					- методами оценки	
					качества	
					проведенных	
					выполнению научно-	
					исследовательских и	
					опытно-	
					конструкторских	
420.	11Д5	ПК-3: Способен	ПК-3.1: Проводит	Производственная	работ методами	Методамы оценки качества проведенных выполнению научно-
720.	мин	проводить работы по	=	практика (научно-		исследовательских и опытно-конструкторских работ
	MIMH	проводить работы по	анализ научных	практика (научно-	теоретического и	последовательских и опытпо-конструкторских расот

		обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	данных, результатов экспериментов и наблюдений	исследовательская работа) Б2.О.02(H)	экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности; -навыками подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями, навыками применения новых научных принципов и методов исследования для решения профессиональных задач; - методами оценки качества проведенных выполнению научноисследовательских и опытноконструкторских работ	
421.	12 Д 5 мин	ПК-3: Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.1: Проводит анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений	Производственная практика (научно-исследовательская работа) Б2.О.02(H)	методами теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности; -навыками подготовки научных докладов, публикаций и	Что понимают под методологией проектирования ИС?

					исследования для	
					решения	
					профессиональных	
					задач;	
					- методами оценки	
					качества	
					проведенных	
					выполнению научно-	
					исследовательских и	
					опытно-	
					конструкторских	
					работ	
423.	14Д5	ПК-3: Способен	ПК-3.1: Проводит	Производственная	методами	Технологии программирования, используемые для решения
	мин	проводить работы по	анализ научных	практика (научно-	теоретического и	задач профессиональной деятельности
		обработке и анализу	данных,	исследовательская	экспериментального	
		научно-технической	результатов	работа)	исследования	
		информации и	экспериментов и	Б2.О.02(Н)	объектов	
		результатов	наблюдений		профессиональной	
		исследований	паозподении		деятельности;	
		исследовании			деятельности,	
					-навыками	
					подготовки научных	
					докладов,	
					публикаций и	
					аналитических	
					обзоров с	
					обоснованными	
					выводами и	
					рекомендациями,	
					навыками	
					применения новых	
					научных принципов	
					и методов	
					исследования для	
					решения	
					профессиональных	
					задач;	
					- методами оценки	
					качества	
					проведенных	
					выполнению научно-	
					исследовательских и	

	1				T	
					опытно-	
					конструкторских	
					работ	
424.	15Д5	ПК-3: Способен	ПК-3.2: Оформляет	Производственная	методами	Современные языки программирования, используемые для
	МИН	проводить работы по	результаты научно-	практика (научно-	теоретического и	решения задач профессиональной деятельности
		обработке и анализу	исследовательских	исследовательская	экспериментального	
		научно-технической	и опытно-	работа)	исследования	
		информации и	конструкторских	Б2.О.02(Н)	объектов	
		результатов	работ		профессиональной	
		исследований	1		деятельности;	
		, ,				
					-навыками	
					подготовки научных	
					докладов,	
					публикаций и	
					аналитических	
					обзоров с	
					обоснованными	
					выводами и	
					рекомендациями,	
					навыками	
					применения новых	
					научных принципов	
					и методов	
					исследования для	
					решения	
					профессиональных	
					задач;	
					мато поми ополи	
					- методами оценки	
					качества	
					проведенных	
					выполнению научно-	
					исследовательских и опытно-	
					конструкторских работ	
425.	16Д5	ПК-3: Способен	ПК-3.2: Оформляет	Производственная	методами	Назовите современные СУБД, используемые для решения
723.	мин	проводить работы по	результаты научно-	практика (научно-		задач профессиональной деятельности
	1411111	обработке и анализу		исследовательская	теоретического и	зада г профессиональной деятельности
			исследовательских	работа)	экспериментального	
		научно-технической	и опытно-	Б2.О.02(Н)	исследования	
		информации и	конструкторских	22.0.02(11)	объектов	
			работ			
					L	

			Ι		выводами и	
					рекомендациями,	
					навыками	
					применения новых	
					научных принципов	
					и методов	
					исследования для	
					решения	
					профессиональных	
					задач;	
					- методами оценки	
					качества	
					проведенных	
					выполнению научно-	
1					исследовательских и	
					опытно-	
					конструкторских	
40.5	40 H 5	THE 2 G	HI4 2 2 0 1		работ	
427.	, ,	ПК-3: Способен	ПК-3.2: Оформляет	Производственная	методами	Средства, используемые в профессиональной деятельности
	МИН	проводить работы по	результаты научно-	практика (научно-	теоретического и	для хранения больших данных
		обработке и анализу	исследовательских	исследовательская	экспериментального	
		научно-технической	и опытно-	работа) Б2.О.02(Н)	исследования	
		информации и	конструкторских	В2.О.02(П)	объектов	
		результатов	работ		профессиональной	
		исследований			деятельности;	
					-навыками	
					подготовки научных	
					докладов,	
					публикаций и	
					аналитических	
					обзоров с	
1					обоснованными	
1					выводами и	
					рекомендациями,	
1					навыками	
1					применения новых	
1					научных принципов	
1						
					и методов	
					и методов исследования для решения	

i
· ·
спечения ИС это:
абор функций, которые
ьзователей;
полнять определенные
в течение заданного
енным из одной среды
цругое.
T J
а Б

429.	2 Γ 3	УК-2 Способен	УК-2.1	Производственная	Обучающийся	Прочитайте текст, выберите правильные варианты
429.	МИН	управлять проектом на	Разрабатывает	практика	владеет:	ответа. Выбор обоснуйте.
	WIFIII	всех этапах его	проект с учетом	(преддипломная	владеет.	Что из приведенного является методами проектирования
		жизненного цикла	анализа	практика)	навыками по	программного обеспечения ИС?
		жизненного цикла	альтернативных	Б2.О.03(Пд)	реализации	inporpainminoro oocene iciimi ric.
			_	Б 2.О.03(ПД)	основных этапов	А) структурное программирование;
			вариантов его			
			реализации,		построения ИС, БД	Б) объектно-ориентированное программирование;
			определяет		и сетей на основе	В) алгебраическое программирования.
			основные		принципов создания	в) алгеораическое программирования.
			направления работ,		надежных и	
			управляет проектом		безопасных систем;	
			на всех этапах его			
			жизненного цикла		навыками	
					исследования	
					функционирования	
					информационных	
					систем;	
					·	
					навыками	
					разработки и	
					использования	
					интерфейсов баз	
					данных средствами	
					наиболее	
					распределенных	
					СУБД;	
					навыками	
					практического	
					оформления	
					результатов	
					экспериментов и	
					исследований	
430.	3 Г 3	УК-2 Способен	УК-2.2 Анализирует	Производственная	Обучающийся	Прочитайте текст, выберите правильные варианты
750.	мин	управлять проектом на	этапы жизненного	практика	владеет:	ответа. Выбор обоснуйте.
	1411111	всех этапах его	цикла проекта, этапы	практика (преддипломная	владеет.	Задачи, которые включает формирование концепции проекта
		жизненного цикла	разработки и	практика)	навыками по	при оформлении технической документации на ИС
		Misionio Ginad	реализации проекта,	Б2.О.03(Пд)	реализации	nen egepissennin textin teeken gokymentuunn nu tie
			методы разработки и	ь2.0.03(11д)	основных этапов	А)Анализ проблемы и потребности в проекте
			управления		построения ИС, БД	Б)Сбор исходных данных
			проектами			В)Определение целей и задач проекта
			просктами		и сетей на основе	Г)Разработка концепции по отдельным функциям
					принципов создания	управления проекта
					надежных и	управления проекта Д)Организация и контроль выполнения работ
					безопасных систем;	Е)Утверждение окончательного бюджета проекта
						1) з тверладение окончательного оюджета проекта

431. 4 А 3 мин	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Анализирует этапы жизненного цикла проекта, этапы разработки и реализации проекта, методы разработки и управления проектами	Производственная практика (преддипломная практика) Б2.О.03(Пд)	навыками исследования функционирования информационных систем; навыками разработки и использования интерфейсов баз данных средствами наиболее распределенных СУБД; навыками практического оформления результатов экспериментов и исследований Обучающийся владеет: навыками по реализации основных этапов построения ИС, БД и сетей на основе принципов создания надежных и безопасных систем; навыками исследования функционирования информационных систем; навыками разработки и использования интерфейсов баз данных средствами	Прочитайте текст в Порядковый номер ре Установите соответст диаграммы деятельно описанием. Описание А. Обозначает точку начала выполнения процесса. Б. Конкретный шаг или операция, выполняемая в процессе. В. Узел, обозначающий выбор одного из нескольких возможных путей выполнения.	изместите после бун пвие между основны	вы (без пробела) ми компонентами
----------------	--	--	--	--	--	---	-------------------------------------

						I E D	1	
					наиболее распределенных	Г. Разделяет поток выполнения на		
					распределенных СУБД;	несколько	4. Решение	
					Сувд,	параллельных	(Decision Node)	
					навыками	действий.		
					практического	Д. Обозначает		
					оформления	окончание	5. Начальное	
					результатов	выполнения	состояние (Initial	
					экспериментов и	процесса.	Node)	
					исследований			1
432.	5 B 3	ОПК-3 Способен	ОПК-3.2 Готовит	Производственная	Обучающийся	Прочитайте текст,	выберите правильнь	<i>ий вариант ответа.</i>
	мин	анализировать	научные доклады,	практика	владеет:	Выбор обоснуйте.		
		профессиональную	публикации и	(преддипломная				
		информацию, выделять	аналитические	практика)	навыками по	В процессе проектиро		
		в ней главное,	обзоры с	Б2.О.03(Пд)	реализации	необходимо обеспечи		
		структурировать,	обоснованными		основных этапов	хранения данных. Каг		
		оформлять и	выводами и		построения ИС, БД	необходимо выполни		для гарантии
		представлять в виде	рекомендациями		и сетей на основе	логической целостнос		-
		аналитических обзоров			принципов создания	1. Нормализация базь	и данных для устран	ения избыточности
		с обоснованными			надежных и	и аномалий	v	~
		выводами и			безопасных систем;	2. Определение ключ	евых сущностеи, их	атриоутов и
		рекомендациями				взаимосвязей 3. Разработка индексо	ND II OHTUMINOUMA DI	HOHIOHIIA SOI
					навыками	запросов	в и оптимизация вы	полнения зQL-
					исследования	4. Настройка огранич	ений пелостности (у	никальные ключи
					функционирования	внешние ключи, каск		пикальные ключи,
					информационных	bitemine kino in, kack	идпые опериции)	
					систем;			
					навыками			
					разработки и			
					разраоотки и использования			
					использования интерфейсов баз			
					* *			
					данных средствами наиболее			
					распределенных			
					СУБД;			
					навыками			
					практического			
					оформления			
					результатов			
					экспериментов и			
					исследований			

100	6 F 3		OHI: 2.2.5	Г —	٠ <u>٠</u>	T .,,
433.	6Б3	ОПК-3 Способен	ОПК-3.2 Готовит	Производственная	Обучающийся	Установите правильную последовательность этапов
	МИН	анализировать	научные доклады,	практика	владеет:	внедрения и эксплуатации автоматизированных систем
		профессиональную	публикации и	(преддипломная		обработки информации и управления (АСОИУ)/ИС в
		информацию, выделять	аналитические	практика)	навыками по	соответствующей области знаний.
		в ней главное,	обзоры с	Б2.О.03(Пд)	реализации	1. Мониторинг, техническая поддержка и обновления
		структурировать,	обоснованными		основных этапов	2. Установка и настройка программного обеспечения
		оформлять и	выводами и		построения ИС, БД	3. Ввод системы в промышленную эксплуатацию
		представлять в виде	рекомендациями		и сетей на основе	4. Тестирование системы в реальных условиях
		аналитических обзоров			принципов создания	5. Анализ готовности инфраструктуры и подготовка рабочих
		с обоснованными			надежных и	мест
		выводами и рекомендациями			безопасных систем;	6. Обучение пользователей и технического персонала
		рекомендациями			навыками	
					исследования	
					функционирования	
					информационных	
					систем;	
					навыками	
					разработки и	
					использования	
					интерфейсов баз	
					данных средствами	
					наиболее	
					распределенных	
					СУБД;	
					навыками	
					практического	
					оформления	
					результатов	
					экспериментов и	
					исследований	
434.	7Б3	ПК-1: Способен	ПК-1.1 Выявляет	Производственная	Обучающийся	Прочитайте текст, укажите верную последовательность.
	МИН	управлять разработкой	проблемы	практика	владеет:	Укажите очередность этапов решения задач для
		и разрабатывать	организации,	(преддипломная	********	математического планирования с применением нормативной
		компьютерное	связанные с	практика)	навыками по	документации с результатами экспериментов и исследований
		программное	программным	Б2.О.03(Пд)	реализации	в соответствующей области знаний:
		обеспечение	обеспечением		основных этапов	А) Проведение эксперимента
					построения ИС, БД	В) Обработка и анализ результатов
					и сетей на основе	С) Проверка рабочей гипотезы
					принципов создания	D) Проверка условий достижения цели
					надежных и	Е) Решение об использовании результатов
					безопасных систем;	

					навыками исследования	
					функционирования	
					информационных	
					систем;	
					навыками разработки и	
					= =	
					использования	
					интерфейсов баз	
					данных средствами	
					наиболее	
					распределенных	
					СУБД;	
					навыками	
					практического	
					оформления	
					результатов	
					экспериментов и	
					исследований	
435.	8 B 3	ПК-1: Способен	ПК-1.1 Выявляет	Производственная	Обучающийся	
	МИН	управлять разработкой	проблемы	практика	владеет:	Мобильность программного обеспечения ИС это:
		и разрабатывать	организации,	(преддипломная		А) способность ПО выполнять набор функций, которые
		компьютерное	связанные с	практика)	навыками по	удовлетворяют потребности пользователей;
		программное	программным	Б2.О.03(Пд)	реализации	Б) способность ПС безотказно выполнять определенные
		обеспечение	обеспечением		основных этапов	функции при заданных условиях в течение заданного
					построения ИС, БД	периода времени;
					и сетей на основе	В) способность ПО быть перенесенным из одной среды
					принципов создания	(аппаратного / программного) в другое.
					надежных и	
					безопасных систем;	
					occondendia enerem,	
					навыками	
					исследования	
					функционирования	
					информационных	
					систем;	
					onorom,	
					навыками	
					разработки и	
					использования	
					интерфейсов баз	
					данных средствами	
					данных средствами	

ьные варианты
и проектирования
мирование;
[]

407	10 E 2	FIG. 1. C.	HICA I D	П	0.5 v	D.
437.	10 Γ 3	ПК-1: Способен	ПК-1.1 Выявляет	Производственная	Обучающийся	Внимательно прочитать текст задания и понять, что в
	МИН	управлять разработкой	проблемы	практика	владеет:	качестве ответа ожидается несколько из предложенных
		и разрабатывать	организации,	(преддипломная		вариантов. 2Внимательно прочитать предложенные
		компьютерное	связанные с	практика)	навыками по	варианты ответа.
		программное	программным	Б2.О.03(Пд)	реализации	
		обеспечение	обеспечением		основных этапов	Какие методы анализа научно-исследовательских и опытно-
					построения ИС, БД	конструкторских работ в области создания ИС применяются
					и сетей на основе	на практике?
					принципов создания	А) Критический анализ научных публикаций
					надежных и	Б) Оценка достоверности и актуальности источников.
					безопасных систем;	В) Работа с патентами и техническими стандартами
					,	Г) Порождающий метод структурного анализа.
					навыками	Д) Анализ обзорных статей
					исследования	
					функционирования	
					информационных	
					систем;	
					one rem,	
					навыками	
					разработки и	
					использования	
					интерфейсов баз	
					данных средствами	
					наиболее	
					распределенных	
					СУБД;	
					навыками	
					практического	
					оформления	
					результатов	
					экспериментов и	
					исследований	
438.	11 Γ 3	ПК-1: Способен	ПК-1.2 Применяет	Производственная	Обучающийся	Внимательно прочитать текст задания и понять, что в
	мин	управлять разработкой	основные методы и	практика	владеет:	качестве ответа ожидается несколько из предложенных
		и разрабатывать	инструменты	(преддипломная		вариантов. 2Внимательно прочитать предложенные
		компьютерное	разработки	практика)	навыками по	варианты ответа.
		программное	программного	Б2.О.03(Пд)	реализации	*
		обеспечение	обеспечения	. ,	основных этапов	Какие методы анализа научно-исследовательских и опытно-
					построения ИС, БД	конструкторских работ при создании ИС применяются на
					и сетей на основе	практике?
					принципов создания	А) Критический анализ научных публикаций
					-	Б) Оценка достоверности и актуальности источников.
					надежных и	В) Работа с патентами и техническими стандартами
					безопасных систем;	Г) Порождающий метод структурного анализа.
					l	1 / 1 // · · · · · · · · · · · · · · · ·

_						T
					навыками	Д) Анализ обзорных статей
					исследования	
					функционирования	
					информационных	
					систем;	
					навыками	
					разработки и	
					использования	
					интерфейсов баз	
					данных средствами	
					наиболее	
					распределенных	
					СУБД;	
					, ,	
					навыками	
					практического	
					оформления	
					результатов	
					экспериментов и	
					исследований	
439.		ПК-1: Способен	ПК-1.2 Применяет	Производственная	Обучающийся	Этапы проектирования ИС
	МИН	управлять разработкой	основные методы и	практика	владеет:	
		и разрабатывать	инструменты	(преддипломная		
		компьютерное	разработки	практика)	навыками по	
		программное	программного	Б2.О.03(Пд)	реализации	
		обеспечение	обеспечения		основных этапов	
					построения ИС, БД	
					и сетей на основе	
					принципов создания	
					надежных и	
					безопасных систем;	
					навыками	
					исследования	
					функционирования	
					информационных	
					систем;	
					Habithown	
					навыками	
					разработки и	
					использования	
					интерфейсов баз	
					данных средствами	

					наиболее	
					распределенных	
					СУБД;	
					,	
					навыками	
					практического	
					оформления	
					результатов	
					экспериментов и	
					исследований	
440.	13Д5	ПК-1: Способен	ПК-1.2 Применяет	Производственная	Обучающийся	Назовите виды тестирования ИС
	мин	управлять разработкой	основные методы и	практика	владеет:	1
		и разрабатывать	инструменты	(преддипломная	2010	
		компьютерное	разработки	практика)	навыками по	
		программное	программного	Б2.О.03(Пд)	реализации	
		обеспечение	обеспечения	(/ //	основных этапов	
					построения ИС, БД	
					и сетей на основе	
					принципов создания	
					надежных и	
					безопасных систем;	
					навыками	
					исследования	
					функционирования	
					информационных	
					систем;	
					навыками	
					разработки и	
					использования	
					интерфейсов баз	
					данных средствами	
					наиболее	
					распределенных	
					СУБД;	
					-0,	
					навыками	
					практического	
					оформления	
					результатов	
					экспериментов и	
					исследований	

441.	14 Д 7 мин	ПК-1: Способен управлять разработкой и разрабатывать компьютерное программное обеспечение	ПК-1.2 Применяет основные методы и инструменты разработки программного обеспечения	Производственная практика (преддипломная практика) Б2.О.03(Пд)	Обучающийся владеет: навыками по реализации основных этапов построения ИС, БД и сетей на основе принципов создания надежных и безопасных систем; навыками исследования функционирования информационных систем; навыками разработки и использования интерфейсов баз данных средствами наиболее распределенных СУБД; навыками практического оформления результатов экспериментов и исследований	Задачи создания ПО в рамках проектирования ИС
442.	15 Д 7 мин	ПК-2 Способен руководить проектированием программного обеспечения	ПК-2.1 Применяет методы и средства проектирования программных интерфейсов	Производственная практика (преддипломная практика) Б2.О.03(Пд)	Обучающийся владеет: навыками по реализации основных этапов построения ИС, БД и сетей на основе принципов создания надежных и безопасных систем;	Задачи этапа анализа требований при проектировании ИС

					навыками	
					исследования	
					функционирования	
					информационных	
					систем;	
					навыками	
					разработки и	
					использования	
					интерфейсов баз	
					данных средствами	
					наиболее	
					распределенных	
					СУБД;	
					,	
					навыками	
					практического	
					оформления	
					результатов	
					экспериментов и	
					исследований	
443.	16Д5	ПК-2 Способен	ПК-2.1 Применяет	Производственная	Обучающийся	В чем заключается этап концептуального проектирования при
	МИН	руководить	методы и средства	практика	владеет:	создании СУБД?
		проектированием	проектирования	(преддипломная		
		программного	программных	практика)	навыками по	
		обеспечения	интерфейсов	Б2.О.03(Пд)	реализации	
					основных этапов	
					построения ИС, БД	
					и сетей на основе	
					принципов создания	
					надежных и	
					безопасных систем;	
					навыками	
					исследования	
					функционирования	
					информационных	
					систем;	
					навыками	
					разработки и	
					использования	
					интерфейсов баз	
					данных средствами	

					наиболее	
					распределенных	
					СУБД;	
					, ,	
					навыками	
					практического	
					оформления	
					результатов	
					экспериментов и	
					исследований	
444.	17Д5	ПК-2 Способен	ПК-2.2	Производственная	Обучающийся	В чем заключается этап логического проектирования при
	МИН	руководить	Взаимодействует с	практика	владеет:	создании СУБД?
		проектированием	подразделениями	(преддипломная		
		программного	организации в	практика)	навыками по	
		обеспечения	рамках процесса	Б2.О.03(Пд)	реализации	
			проектирования		основных этапов	
			программного		построения ИС, БД	
			обеспечения,		и сетей на основе	
			структур БД,		принципов создания	
			программных		надежных и	
			интерфейсов		безопасных систем;	
					oesondenbix enerem,	
					навыками	
					исследования	
					функционирования	
					информационных	
					систем;	
					CHCICM,	
					навыками	
					разработки и	
					использования	
					интерфейсов баз	
					данных средствами	
					наиболее	
					распределенных	
					СУБД;	
					навыками	
					практического	
					оформления	
					результатов	
					экспериментов и	
					исследований	
					исследовании	

445.	18Д5 мин	ПК-2 Способен руководить проектированием программного обеспечения	ПК-2.2 Взаимодействует с подразделениями организации в рамках процесса проектирования программного обеспечения, структур БД, программных интерфейсов	Производственная практика (преддипломная практика) Б2.О.03(Пд)	Обучающийся владеет: навыками по реализации основных этапов построения ИС, БД и сетей на основе принципов создания надежных и безопасных систем; навыками исследования функционирования информационных систем; навыками разработки и использования интерфейсов баз данных средствами наиболее распределенных СУБД; навыками практического оформления результатов экспериментов и исследований	В чем заключается этап реализации при создании СУБД?
446.	1 Б 3 мин	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определяет основные направления работ, управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла	Производственная практика (технологическая (проектнотехнологическая) практика) Б2.В.01(П)	программными средствами для разработки оригинальных алгоритмов и программных средств для решения профессиональных задач;	 Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Построить верную последовательность из предложенных элементов. Записать цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например 4135) Укажите порядок этапов по разработке программного обеспечения. Кодирование

			-			
					навыками разработки	Б) Обслуживание и поддержка
					математических	В) Анализ требований
					моделей процессов и	Г) Тестирование
					объектов при	Д) Проектирование
					решении задач	Е) Развёртывание
					профессиональной	
					деятельности	
447.	2 Γ 3	УК-2 Способен	УК-2.1	Производственная	программными	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в
	мин	управлять проектом на	Разрабатывает	практика	средствами для	качестве ответа ожидается несколько из предложенных
		всех этапах его	проект с учетом	(технологическая	разработки	вариантов.
		жизненного цикла	анализа	(проектно-	оригинальных	2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
			альтернативных	технологическая)	_	3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3).
			вариантов его	практика)	алгоритмов и	4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных
			реализации,	Б2.В.01(П)	программных	вариантов без пробелов и знаков препинания (например,
			определяет основные	- ()	средств для	135).
			направления работ,		решения	5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из
			управляет проектом		профессиональных	ответов
			на всех этапах его		задач;	0.130.103
			жизненного цикла		_	Какие из предложенных вариантов шаблонов
					навыками разработки	проектирования программного обеспечения относятся к
					математических	порождающим шаблонам?
					моделей процессов и	A) Adapter (Адаптер).
					объектов при	Б) Singleton (Одиночка).
					решении задач	B) Observer (Наблюдатель)
					профессиональной	Г) Factory Method (Фабричный метод).
					деятельности	T) Tuestory Method (Fuoph mishi Metody).
448.	3 Γ 3	УК-2 Способен	УК-2.1	Производственная	программными	Внимательно прочитать текст задания и понять, что в
	МИН	управлять проектом на	Разрабатывает	практика	средствами для	качестве ответа ожидается несколько из предложенных
		всех этапах его	проект с учетом	(технологическая	разработки	вариантов.
		жизненного цикла	анализа	(проектно-	оригинальных	2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
			альтернативных	технологическая)	алгоритмов и	3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3).
			вариантов его	практика)	программных	4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных
			реализации,	Б2.В.01(П)		вариантов без пробелов и знаков препинания (например,
			определяет основные		средств для	135).
			направления работ,		решения	5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из
			управляет проектом		профессиональных	ответов
			на всех этапах его		задач;	
			жизненного цикла		 	Какие из предложенных вариантов шаблонов
					навыками разработки	проектирования программного обеспечения относятся к
					математических	структурным шаблонам?
					моделей процессов и	A) Adapter (Адаптер)
					объектов при	Б) Observer (Наблюдатель)
					решении задач	B) Bridge (Moct)
					профессиональной	Γ) Decorator (Декоратор).
					деятельности	Д) Singleton (Одиночка)

449.	4 Г 3 мин	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определяет основные направления работ, управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла	Производственная практика (технологическая (проектнотехнологическая) практика) Б2.В.01(П)	программными средствами для разработки оригинальных алгоритмов и программных средств для решения профессиональных задач; навыками разработки математических моделей процессов и объектов при решении задач профессиональной деятельности	Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов Какие из предложенных вариантов шаблонов проектирования программного обеспечения относятся к поведенческим шаблонам? А) Adapter (Адаптер) Б) Observer (Наблюдатель) В) Bridge (Мост) Г) Decorator (Декоратор).
450.	5 A 3 мин	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Анализирует этапы жизненного цикла проекта, этапы разработки и реализации проекта, методы разработки и управления проектами	Производственная практика (технологическая (проектнотехнологическая) практика) Б2.В.01(П)	программными средствами для разработки оригинальных алгоритмов и программных средств для решения профессиональных задач; навыками разработки математических моделей процессов и объектов при решении задач профессиональной деятельности	П. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) Установите соответствие между типами шаблонов проектирования программного обеспечения и их функционалом. A) Шаблоны

451.	6 Г 3 мин	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Анализирует этапы жизненного цикла проекта, этапы разработки и реализации проекта, методы разработки и управления проектами	Производственная практика (технологическая (проектнотехнологическая) практика) Б2.В.01(П)	программными средствами для разработки оригинальных алгоритмов и программных средств для решения профессиональных задач; навыками разработки математических моделей процессов и объектов при решении задач профессиональной деятельности	функций между объектами. В) Патерны поведения. 3) Используются в многопоточном программировании. Г) Патерны 4) Включают методы создания объектов, улучшающих гибкость и повторное использование текущего кода. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов Перечислите основные принципы информационной безопасности для решения профессиональных задач. А) Конфиденциальность. Б) Аутентификация. В) Целостность. Г) Доступность.
452.	7 A 3 мин	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Анализирует этапы жизненного цикла проекта, этапы разработки и реализации проекта, методы разработки и управления проектами	Производственная практика (технологическая (проектнотехнологическая) практика) Б2.В.01(П)	программными средствами для разработки оригинальных алгоритмов и программных средств для решения профессиональных задач; навыками разработки математических	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) Установите соответствие между направлениями информационно-коммуникационных технологий и их назначением для решения профессиональных задач

			1					
					моделей процессов и		A)	1) Позволяют
					объектов при		Компьютерные	обмениваться
					решении задач		технологии	информацией,
					профессиональной			проводить
					деятельности			поиск,
					A0111011111111111111111111111111111111			использовать
								онлайн-ресурсы
								И
								взаимодействова
								ть с другими
								пользователями
								со всего мира.
							Б) Сетевые	2) Обеспечивают
							технологии	функционирован
								ие компьютеров,
								сетей и других
								цифровых
								устройств.
							В) Интернет-	3) Обеспечивают
							технологии:	возможность
							технологии.	
								создания,
								обработки и
								воспроизведения
								различных видов
								медиаконтента,
								таких как текст,
								изображения,
								звук и видео.
							Γ)	4)
							Мультимедийны	Предоставляют
							е технологии	средства
								передачи данных
								между
								различными
								устройствами,
								позволяя им
								общаться и
								обмениваться
								информацией.
450	0.0.3	VIII 2 C	VIC 2 2 A	П		1	D	
453.	8Γ3	УК-2 Способен	УК-2.2 Анализирует	Производственная	программными			итать текст задания и понять, что в
	МИН	управлять проектом на	этапы жизненного	практика	средствами для			ается несколько из предложенных
		всех этапах его	цикла проекта, этапы	(технологическая	разработки		ариантов.	
		жизненного цикла	разработки и	(проектно-	оригинальных	2.	Внимательно проч	итать предложенные варианты ответа.
			реализации проекта,		алгоритмов и			
			1					

			методы разработки и управления проектами	технологическая) практика) Б2.В.01(П)	программных средств для решения профессиональных задач; навыками разработки математических моделей процессов и объектов при решении задач профессиональной деятельности	3. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов Что из перечисленных вариантов ответов относится к инженерно-техническим средствам защиты информации? А) организация доступа в помещения сотрудников; Б) устройства для шифрования информации; В) программы шифрования информации; Г) устройства для воспрепятствования несанкционированному включению рабочих станций и серверов (электронные замки и блокираторы) Д) защита аппаратных средств и носителей информации от хищения; Е) противопожарная защита помещений;
454.	9 Г 3 мин	ПК-1 Способен управлять разработкой и разрабатывать компьютерное программное обеспечение	ПК-1.1Выявляет проблемы организации, связанные с программным обеспечением	Производственная практика (технологическая (проектнотехнологическая) практика) Б2.В.01(П)	программными средствами для разработки оригинальных алгоритмов и программных средств для решения профессиональных задач; навыками разработки математических моделей процессов и объектов при решении задач профессиональной деятельности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов Что из перечисленных вариантов ответов относится к программно-аппаратным методам и средствам защиты информации? А) программы защиты информационных ресурсов от несанкционированного изменения, использования и копирования Б) устройства для ввода идентифицирующей пользователя информации (магнитных и пластиковых карт, отпечатков пальцев и т. п.) В) устройства для шифрования информации Г) организация доступа в помещения сотрудников; Д) устройства для воспрепятствования несанкционированному включению рабочих станций и серверов (электронные замки и блокираторы) Е) программы идентификации и аутентификации пользователей
455.	10 Г 3 мин	ПК-1 Способен управлять разработкой и разрабатывать компьютерное программное обеспечение	ПК-1.1Выявляет проблемы организации, связанные с программным обеспечением	Производственная практика (технологическая (проектнотехнологическая) практика) Б2.В.01(П)	программными средствами для разработки оригинальных алгоритмов и программных средств для решения	Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135).

					профессиональных задач; навыками разработки математических моделей процессов и объектов при решении задач профессиональной деятельности	5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов Что из перечисленных вариантов ответов относится к программным средствам защиты информации? А) программы разграничения доступа пользователей к ресурсам; Б) программы идентификации и аутентификации пользователей В) устройства для шифрования информации Г) программы шифрования информации Д) устройства для ввода идентифицирующей пользователя информации Е) защита аппаратных средств и носителей информации от хищения
456.	мин	ПК-1 Способен управлять разработкой и разрабатывать компьютерное программное обеспечение	ПК-1.2 Применяет основные методы и инструменты разработки программного обеспечения	Производственная практика (технологическая (проектнотехнологическая) практика) Б2.В.01(П)	программными средствами для разработки оригинальных алгоритмов и программных средств для решения профессиональных задач; навыками разработки математических моделей процессов и объектов при решении задач профессиональной деятельности	Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов Укажите основные правила информационной безопасности, которые следует выполнять всем пользователям компьютерных систем для решения профессиональных задач. А) Периодически менять пароли. Б) Периодически форматировать жесткий диск. В) Архивировать важные файлы. Г) Не передавать информацию без официального запроса. Д) Регулярно обновлять антивирусную программу. Е) Проверять на наличие вирусов все внешние носители информации.
457.	12 Г 3 мин	ПК-1 Способен управлять разработкой и разрабатывать компьютерное программное обеспечение	ПК-1.2 Применяет основные методы и инструменты разработки программного обеспечения	Производственная практика (технологическая (проектнотехнологическая) практика) Б2.В.01(П)	программными средствами для разработки оригинальных алгоритмов и программных средств для решения	Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов

			Г		Ι .	
					профессиональных задач; навыками разработки математических моделей процессов и объектов при решении задач профессиональной деятельности	Какие методы анализа научно-технической информации применяются для решения профессиональных задач? А) Критический анализ научных публикаций Б) Оценка достоверности и актуальности источников. В) Работа с патентами и техническими стандартами Г) Порождающий метод структурного анализа. Д) Анализ обзорных статей
458.	13 Г 3 мин	ПК-2 Способен руководить проектированием программного обеспечения	ПК-2.1 Применяет методы и средства проектирования программных интерфейсов	Производственная практика (технологическая (проектнотехнологическая) практика) Б2.В.01(П)	программными средствами для разработки оригинальных алгоритмов и программных средств для решения профессиональных задач; навыками разработки математических моделей процессов и объектов при решении задач профессиональной деятельности	Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов Какие способы можно использовать для поиска научнотехнической информации по определенному научному направлению для решения профессиональных задач? А) Поиск по ключевым словам Б) Поиск по автору В) Использование программ защиты информационных ресурсов. Г) Участие в профильных конференциях и других мероприятиях. Д) Использование индексов цитирования.
459.	14 Г 3 мин	ПК-2 Способен руководить проектированием программного обеспечения	ПК-2.1 Применяет методы и средства проектирования программных интерфейсов	Производственная практика (технологическая (проектнотехнологическая) практика) Б2.В.01(П)	программными средствами для разработки оригинальных алгоритмов и программных средств для решения профессиональных задач; навыками разработки математических	Назовите алгоритмы искусственного интеллекта

			-				
					моделей процессов и		
					объектов при		
					решении задач		
					профессиональной		
					деятельности		
460.	15 A 3	ПК-2 Способен	ПК-2.2	Производственная	программными	1. Внимательно прочитат	ъ текст задания и понять, что в
	МИН	руководить	Взаимодействует с	практика	средствами для	качестве ответа ожидают	ся пары элементов. Записать
		проектированием	подразделениями	(технологическая	разработки	попарно буквы и цифры	(в зависимости от задания)
		программного	организации в	(проектно-	оригинальных	вариантов ответа (наприм	иер, А1 или Б4)
		обеспечения	рамках процесса	технологическая)	алгоритмов и		
			проектирования	практика)	программных	Укажите, какие высказы	вания характеризуют научно
			программного	Б2.В.01(П)		техническую информаци	ю и научно-справочную
			обеспечения,		средств для	информацию для решени	ия профессиональных задач?
			структур БД,		решения	А) Научно-	1) Это
			программных		профессиональных	техническая	сведения,
			интерфейсов		задач;	информация (НТИ)	которые
					навыками разработки		нормируют
					навыками разраоотки математических		И
					моделей процессов и		систематизи
					объектов при		руют
							деятельност
					решении задач профессиональной		ь компании,
					деятельности		многократн
					деятельности		o
							используют
							ся в бизнес-
							процессах.
						Б) Научно-справочная	2)
						информация (НСИ)	Содержит
							справочник
							И
							номенклату
							ры товаров
							и изделий,
							реквизиты
							партнёров,
							поставщико
							ви
							клиентов,
							описание
							структуры
							организаци
							и и другие
							данные
							подразделе

						ний,
						дочерних
						предприяти
						йи
						партнёров
						компании.
						3) Это
						сведения о
						документах
						и фактах,
						получаемых
						в ходе
						научной,
						научно-
						техническо
						й и
						инновацион
						ной
						деятельност
						и.
						4) Это
						совокупнос
						ть довольно
						разнородны
						х сведений
						0
						процессах,
						результатах
						И
						характерист
						иках
						явлений,
						связанных с
						научно-
						технически
						МИ
						разработкам
						И.
461.	16 A 3	ПК-2 Способен	ПК-2.2	Производственная	программными	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в
	МИН	руководить	Взаимодействует с	практика	средствами для	качестве ответа ожидаются пары элементов. Записать
		проектированием	подразделениями	(технологическая	разработки	попарно буквы и цифры (в зависимости от задания)
		программного	организации в	(проектно-	оригинальных	вариантов ответа (например, А1 или Б4)
		обеспечения	рамках процесса	` •		
			1 ,		алгоритмов и	

1	,	1				
		проектирования	технологическая)	программных		да научно-технической информации:
		программного	практика)	средств для		ты, вторичные документы, научные
		обеспечения,	Б2.В.01(П)	решения		оответствие видов научно-технической
		структур БД,		профессиональных		арактеристик для решения
		программных		задач;	профессиональных	задач.
		интерфейсов		_		1) 10
				навыками разработки	А) Первичные	1) К ним
				математических	документы	относятся
				моделей процессов и		аннотации,
				объектов при		рефераты,
				решении задач		обзоры,
				профессиональной		синопсисы,
				деятельности		указатели,
						справочники и
					E/ D	др
					Б) Вторичные	2) Включают
					документы	исходные
						сведения,
						полученные в
						процессе
						исследований,
						разработок,
						наблюдений и
						других видов
						человеческой
					D) II	деятельности.
					В) Научные	3) Являются
					данные	результатом
						аналитико-
						синтетической
						переработки
						одного или
						нескольких
						первичных
						документов
						4) Это
						статистические
						данные,
						подборки
						цифровых
						изображений,
						аудиозаписи,
						стенограммы
						интервью,
						данные

						обследования и
						наблюдения на
						местах с
						соответствующи
						ми аннотациями,
						интерпретации,
						произведения
						искусства,
						архивы,
						найденные
						предметы,
						опубликованные
						тексты или
						рукописи и др.
						5) К ним
						относятся книги,
						брошюры,
						периодические
						1
						издания,
						патентная
						документация,
						нормативно-
						техническая
						документация,
						промышленные
						каталоги,
						конструкторская
						документация,
						отчёты,
						депонированные
						рукописи,
						переводы
						научно-
						технической
						литературы и
						документации,
						другие
						публикуемые и
						непубликуемые
						научно-
						технические
						документы.
462.	17 A 3	ПК-2 Способен	ПК-2.2	Произволотвание	программинами	
402.				Производственная	программными	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в
	МИН	руководить	Взаимодействует с	практика	средствами для	качестве ответа ожидаются пары элементов. Записать
		проектированием	подразделениями	(технологическая	разработки	

1	I	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		1	<u>ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ</u>	•	
	программного	организации в	(проектно-	оригинальных		фры (в зависимости о	г задания)
	обеспечения	рамках процесса	технологическая)	алгоритмов и	вариантов ответа (на	апример, А1 или Б4)	
		проектирования	практика)	программных	**		v
		программного	Б2.В.01(П)	средств для		ие методов анализа на	
		обеспечения,		решения		спользования для рец	ТЕНИЯ
		структур БД,		профессиональных	профессиональных		
		программных		задач;	A)	1) Используется	
		интерфейсов			Статистический	для анализа	
				навыками разработки	анализ	данных,	
				математических		собранных в	
				моделей процессов и		течение времени,	
				объектов при		чтобы выявить	
				решении задач		тренды и	
				профессиональной		сезонные	
				деятельности		колебания. Этот	
						метод особенно	
						полезен в	
						экономике и	
						метеорологии, где	
						важно учитывать	
						временные	
						изменения.	
					Б) Машинное	2) Применяется	
					обучение	для обработки и	
						анализа текстовых	
						данных, таких как	
						научные статьи и	
						отчёты. Позволяет	
						извлекать	
						информацию из	
						неструктурирован	
						ных данных и	
						выявлять	
						ключевые темы и	
						тенденции.	
					В)Анализ	3) Используется	
					временных рядов	для выявления	
						закономерностей	
						и тенденций в	
						данных.	
						Позволяет	
						проверять	
						гипотезы и делать	
						выводы на основе	
						данных.	

			Г) Текстовый	4) Исследователь
			анализ	не просто читает и
				применяет
				материалы, но и
				оценивает их с
				точки зрения
				качества,
				методологии и
				научной
				значимости. В
				технических
				дисциплинах
				важно обращать
				внимание на такие
				аспекты, как
				репутация
				авторов, качество
				методик,
				подтверждение
			П/17	результатов.
			Д)Критический	5) Для оценки
			анализ научных	достоверности
			публикаций	источников
				полезно
				ориентироваться
				на индексы
				цитирования,
				такие как h-индекс
				автора,
				количество
				цитирований
				статьи или
				степень участия в
				ключевых
				конференциях и
				публикациях.
			Е) Оценка	6) Применяется
			достоверности и	для создания
			актуальности	моделей, которые
			источников	могут
				предсказывать
				результаты на
				основе данных.
				Позволяет
				автоматизировать

463. 18 Д 5 мин	ПК-2 Способен руководить проектированием программного обеспечения	ПК-2.2 Взаимодействует с подразделениями организации в рамках процесса проектирования программного обеспечения, структур БД, программных интерфейсов	Производственная практика (технологическая (проектнотехнологическая) практика) Б2.В.01(П)	программными средствами для разработки оригинальных алгоритмов и программных средств для решения профессиональных задач; навыками разработки математических моделей процессов и объектов при решении задач профессиональной деятельности	процесс анализа данных и делать предсказания на основе больших объёмов информации. Алгоритм кластеризации в машинном обучении: основная идея
-----------------	---	--	---	--	--