

Комплект оценочных материалов

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Гарагин Максим Алексеевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 11.10.2025 10:44
 Уникальный программный ключ:
 7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Образовательная программа Корпоративные информационные системы

Направление подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии

№ п/п	Номер задани я / время/ тип задани я	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
		Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
1	2	3	4	5	6	7
1.	1 В 3 мин	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию на принципах системного и критического мышления	Методология научного познания Б1.О.01	основы современной философии и методологии науки, искать, классифицировать и анализировать научную информацию.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Как называется философско-методологическая позиция, характеризующаяся принципиальным антидогматизмом, установкой на анализ оснований познания, на выяснение границ применимости фундаментальных понятий и методов: 1) Скептицизм 2) Нигилизм 3) Критицизм 4) Агностицизм.
2.	2 В 3 мин	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию на принципах системного и критического мышления	Методология научного познания Б1.О.01	основы современной философии и методологии науки, искать, классифицировать и анализировать научную информацию.	Расположите элементы в структуре научного познания и таким образом, чтобы их последовательность удовлетворяла требованиям истинности, достоверности, надежности исследования 1) Объект 2) Субъект 3) Средства Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

3.	3 В 3 мин	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию на принципах системного и критического мышления	Методология научного познания Б1.О.01	основы современной философии и методологии науки, искать, классифицировать и анализировать научную информацию.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Понятие «валидности» знания и информации означает: 1) логический переход от истинных посылок к истинным заключениям 2) логический переход от истинных посылок к достоверным заключениям 3) несоответствие посылок и заключений 4) истинный вывод из ненадежных посылок.										
4.	4 В 3 мин	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода	Методология научного познания Б1.О.01	принципы системного и критического мышления, критически и системно анализировать проблемную научную ситуацию и аргументировать предлагаемое её решение.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Из приведенных ниже примеров, выберите характеризующие информацию, хранящуюся в бессознательном и определяющие поведение людей: 1) забытые детские травмы 2) забытые моменты радости 3) забытая научная информация 4) забытые имена людей										
5.	5 А 3 мин	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода	Методология научного познания Б1.О.01	принципы системного и критического мышления, критически и системно анализировать проблемную научную ситуацию и аргументировать предлагаемое её решение.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Найдите нужное соответствие для определения содержания основных черт достоверного, надежного и непротиворечивого научного знания: <table><tr><td>Характеристики научного знания</td><td>Описание характеристик научного знания</td></tr><tr><td>А) Всеобщность</td><td>1) выступает в форме научного закона</td></tr><tr><td>Б) Необходимость</td><td>2) организовано в виде определенной согласованной структуры</td></tr><tr><td>В) Системность</td><td>3) повторяющееся, стабильное, универсальное в процессах и объектах</td></tr><tr><td></td><td>4) фиксирует их самые глубокие,</td></tr></table>	Характеристики научного знания	Описание характеристик научного знания	А) Всеобщность	1) выступает в форме научного закона	Б) Необходимость	2) организовано в виде определенной согласованной структуры	В) Системность	3) повторяющееся, стабильное, универсальное в процессах и объектах		4) фиксирует их самые глубокие,
Характеристики научного знания	Описание характеристик научного знания															
А) Всеобщность	1) выступает в форме научного закона															
Б) Необходимость	2) организовано в виде определенной согласованной структуры															
В) Системность	3) повторяющееся, стабильное, универсальное в процессах и объектах															
	4) фиксирует их самые глубокие,															

						<table><tr><td></td><td>сущностные, системообразующие свойства объекта</td></tr></table>		сущностные, системообразующие свойства объекта								
	сущностные, системообразующие свойства объекта															
6.	6 А 3 мин	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода	Методология научного познания Б1.О.01	принципы системного и критического мышления, критически и системно анализировать проблемную научную ситуацию и аргументировать предлагаемое её решение.	Прочитайте текст и установите последовательное соответствие, начиная с А. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Ряд представителей критической подхода в философии разработали разные категории, способствующие пониманию принципов и форм разума и познания, социально-исторического и ценностного бытия. Установите соответствие философов и категорий, сформулированных этими авторами. <table><tr><td>Авторы теорий</td><td>Ключевые понятия</td></tr><tr><td>А) Хоркхаймер</td><td>1) способ производства</td></tr><tr><td>Б) Маркс</td><td>2) коммуникативное действие</td></tr><tr><td>В) Кант</td><td>3) критическая теория</td></tr><tr><td>Г) Хабермас</td><td>4) априорные формы</td></tr></table>	Авторы теорий	Ключевые понятия	А) Хоркхаймер	1) способ производства	Б) Маркс	2) коммуникативное действие	В) Кант	3) критическая теория	Г) Хабермас	4) априорные формы
Авторы теорий	Ключевые понятия															
А) Хоркхаймер	1) способ производства															
Б) Маркс	2) коммуникативное действие															
В) Кант	3) критическая теория															
Г) Хабермас	4) априорные формы															
7.	7 А 3 мин	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Методология научного познания Б1.О.01	методологические принципы анализа социокультурных систем, применять знания о методах исследования социальных систем в практике профессионального взаимодействия.	Прочитайте текст и установите соответствие между последовательностью авторов и их произведений. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). История развития критической методологии и анализа социокультурных систем в философии обширна, в списке ниже указанных произведений перечислены наиболее известные. Установите соответствие между авторами и названиями их произведений. <table><tr><td>Авторы теорий</td><td>Название произведений</td></tr><tr><td>А) Кант</td><td>1) «Критика цинического разума»</td></tr><tr><td>Б) Маркузе</td><td>2) «Критическая теория интернета»</td></tr><tr><td>В) Барт</td><td>3) «Одномерный человек»</td></tr></table>	Авторы теорий	Название произведений	А) Кант	1) «Критика цинического разума»	Б) Маркузе	2) «Критическая теория интернета»	В) Барт	3) «Одномерный человек»		
Авторы теорий	Название произведений															
А) Кант	1) «Критика цинического разума»															
Б) Маркузе	2) «Критическая теория интернета»															
В) Барт	3) «Одномерный человек»															

						<table><tr><td>Г) Ловинк</td><td>4) «Две критики»</td></tr><tr><td>Д) Слотердаик</td><td>5) «Критика практического разума»</td></tr></table>	Г) Ловинк	4) «Две критики»	Д) Слотердаик	5) «Критика практического разума»		
Г) Ловинк	4) «Две критики»											
Д) Слотердаик	5) «Критика практического разума»											
8.	8 Б 3 мин	ОПК-4 Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований	ОПК-4.1 Осуществляет академическое и деловое взаимодействие в различных жанрах и формах с использованием современных коммуникативных технологий	Методология научного познания Б1.О.01	современные методы моделирования, разрабатывать на основе полученных знаний модели информационных процессов и систем.	Задание. Подготовка заявки на грант Ситуация: Вы готовите заявку на крупный международный грант. Требования включают не только научное описание проекта, но и представление модели, демонстрирующей потенциал команды и планируемое воздействие исследования. Какие элементы должны быть отражены в заявке, чтобы повысить её конкурентоспособность? Варианты ответов: 1. Детальный план-график выполнения работ (Gantt chart) с обозначением этапов и ответственных. 2. Подробное жизнеописание (CV) всех участников проекта, сфокусированное на их наиболее релевантных для проекта публикациях и достижениях. 3. Развернутый обзор известных вам публикаций по теме без критического анализа, чтобы продемонстрировать эрудицию. 4. Четкое описание рисков проекта и плана по их минимизации. 5. План диссеминации результатов (публикации, конференции, патенты) и описание предполагаемого академического и социально-экономического воздействия (impact). 6. Использование максимально сложных и наукообразных формулировок, чтобы произвести впечатление на экспертов.						
9.	9 А 3 мин	ОПК-4 Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований	ОПК-4.1 Осуществляет академическое и деловое взаимодействие в различных жанрах и формах с использованием современных коммуникативных технологий	Методология научного познания Б1.О.01	современные методы моделирования, разрабатывать на основе полученных знаний модели информационных процессов и систем	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) В какой части планирования научного исследования (левая графа) должны быть представлены элементы работ, формулируемые следующим образом (правая графа) <table><tr><td>А) Актуальность темы исследования</td><td>1) раскрыты противоречия</td></tr><tr><td>Б) Научная новизна</td><td>2) ограничения открытой экономики обусловили</td></tr><tr><td>В) Методы</td><td>3) проведена</td></tr></table>	А) Актуальность темы исследования	1) раскрыты противоречия	Б) Научная новизна	2) ограничения открытой экономики обусловили	В) Методы	3) проведена
А) Актуальность темы исследования	1) раскрыты противоречия											
Б) Научная новизна	2) ограничения открытой экономики обусловили											
В) Методы	3) проведена											

						исследования	модернизация алгоритмов	
							4) создана модель	
							5) потенциал цифровых технологий дает возможность	
							6) наблюдение выявило	
							7) анализ позволил сформулировать выводы	
10.	10 В 3 мин	ОПК-4 Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований	ОПК-4.1 Осуществляет академическое и деловое взаимодействие в различных жанрах и формах с использованием современных коммуникативных технологий	Методология научного познания Б1.О.01	современные методы моделирования, разрабатывать на основе полученных знаний модели информационных процессов и систем	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Метод научного исследования, эффективный в получении оценок о состоянии предмета исследования и основанный на использовании образца – это... 1) Моделирование 2) Конкретизация 3) Абстрагирование 4) Формализация		
11.	11 В 3 мин	ОПК-4 Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований	ОПК-4.1 Осуществляет академическое и деловое взаимодействие в различных жанрах и формах с использованием современных коммуникативных технологий	Методология научного познания Б1.О.01	современные методы моделирования, разрабатывать на основе полученных знаний модели информационных процессов и систем	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. В получении оценок состояния предмета исследования обязательными взаимосвязанными структурными единицами являются: 1) проблема 2) гипотеза 3) модель 4) принципы 5) технология		
12.	12 В 3 мин	ОПК-4 Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований	ОПК-4.1 Осуществляет академическое и деловое взаимодействие в различных жанрах и	Методология научного познания Б1.О.01	современные методы моделирования, разрабатывать на основе полученных знаний модели	Укажите верную последовательность плана научного исследования (научного отчета, квалификационной работы, диссертации) 1) Глава 1 «Роль цифровых технологий в управлении транспортными процессами» 2) Приложения		

			формах с использованием современных коммуникативных технологий		информационных процессов и систем	3) Список использованных источников 4) Глава 2 «Анализ эффективности использования цифровых технологий в управлении транспортными процессами логистической компании» 5) Введение 6) Глава 3 «Перспективы внедрения технологий искусственного интеллекта в систему управления транспортными процессами логистической компании» 7) Заключение 8) Содержание Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо
13.	13 Б 3 мин	ОПК-4 Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований	ОПК-4.1 Осуществляет академическое и деловое взаимодействие в различных жанрах и формах с использованием современных коммуникативных технологий	Методология научного познания Б1.О.01	современные методы моделирования, разрабатывать на основе полученных знаний модели информационных процессов и систем	Задание. Подготовка к международной онлайн-конференции Вы представляете свою исследовательскую группу на крупной международной онлайн-конференции. Ваш доклад запланирован в формате 15-минутного выступления с последующими 5 минутами вопросов. Какие действия являются необходимыми для эффективного информационного взаимодействия с международной аудиторией в данном формате? Варианты ответов: 1. Подготовить развернутый текстовый вариант доклада и зачитать его, чтобы избежать ошибок. 2. Заранее протестировать работу камеры, микрофона и стабильность интернет-соединения. 3. Создать презентацию с минимальным количеством текста, используя инфографику, модели, схемы и ключевые тезисы. 4. Продумать и отрепетировать ответы на потенциально сложные или критические вопросы. 5. Использовать сложную профессиональную лексику и жаргонизмы, чтобы подчеркнуть глубину исследования. 6. Назначить одного из коллег модератором чата, чтобы отслеживать и структурировать вопросы от аудитории.
14.	14 Б 3 мин	ОПК-4 Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований	ОПК-4.1 Осуществляет академическое и деловое взаимодействие в различных жанрах и формах с использованием современных коммуникативных технологий	Методология научного познания Б1.О.01	современные методы моделирования, разрабатывать на основе полученных знаний модели информационных процессов и систем	Задание. Организация междисциплинарного исследовательского проекта Ситуация. Вы являетесь руководителем нового междисциплинарного проекта, в котором задействованы специалисты из разных городов (физики, программисты, социологи). Необходимо наладить эффективное долгосрочное взаимодействие. Какие инструменты и форматы коммуникации будут наиболее эффективны для решения поставленной задачи? Варианты ответов:

						1. Создание общего чата в мессенджере (например, Telegram) для оперативного обсуждения текущих вопросов, полученного знания и информации. 2. Еженедельные планерки в формате видеоконференции с обязательной повесткой и протоколом. 3. Общая облачная папка (Google Drive/Nextcloud) с четкой структурой для хранения рабочих документов, данных и черновиков статей. 4. Рассылка ежемесячных email-отчетов о проделанной работе каждым участником. 5. Использование специализированного ПО для управления проектами (например, Notion, Trello), где фиксируются задачи, сроки и статусы их выполнения. 6. Проведение неформальных онлайн-встреч "без галстуков" для укрепления командного духа.
15.	15 Б 3 мин	ОПК-4 Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований	ОПК-4.2 Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на русском и иностранном(ых) языке(ах)	Методология научного познания Б1.О.01	основополагающие методы исследования в профессиональной сфере, применять современные методы при решении профессиональных задач.	Укажите верную последовательность в процедуре аналитического метода, разработанного Декартом: 1) располагать свои мысли в определенном порядке, начиная с предметов простейших и легкопознаваемых, и восходить, как по ступеням, до познания наиболее сложных 2) делать всюду перечни настолько полные и обзоры столь всеохватывающие, чтобы быть уверенным, что ничего не пропущено 3) никогда не принимать за истинное ничего, что нельзя признать с достоверностью и очевидностью, избегать поспешности, предубеждения, включать в свои суждения только то, что представляется уму очевидным и несомненным 4) делить каждую из рассматриваемых трудностей на столько частей, сколько потребуется, чтобы лучше их разрешить. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо
16.	16 Д 5 мин	ОПК-4 Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований	ОПК-4.2 Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на русском и иностранном(ых) языке(ах)	Методология научного познания Б1.О.01	основополагающие методы исследования в профессиональной сфере, применять современные методы при решении профессиональных задач.	Укажите обязательные элементы «Введения» (научной работы), которые выступают обязательными элементами профессионально подготовленного научного исследования

17.	17 Б 3 мин	ОПК-4 Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований	ОПК-4.2 Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на русском и иностранном(ых) языке(ах)	Методология научного познания Б1.О.01	основополагающие методы исследования в профессиональной сфере, применять современные методы при решении профессиональных задач.	Задание. Подготовка к международному онлайн-коллоквиуму. Ситуация. Ваша исследовательская группа готовится к совместному онлайн-коллоквиуму с зарубежными коллегами по проекту Horizon Europe. Цель встречи — согласование профессиональной методологии. Рабочий язык — английский. Какие технические и содержательные подготовки являются критически важными для обеспечения продуктивности встречи? Варианты ответов: 1. Разослать всем участникам подробную повестку дня (agenda) на английском языке с указанием временных слотов для каждого вопроса за 3 дня до встречи. 2. Подготовить и заранее разослать презентацию в формате PDF, чтобы все участники, включая не-носителей языка, могли заранее ознакомиться с материалами. 3. Использовать только базовый функционал Zoom/Teams (видео и звук), чтобы минимизировать технические сложности. 4. Назначить ответственного за ведение совместного документа (Google Docs/Miro, Яндекс) на английском языке для фиксации ключевых идей, решений и вопросов по ходу встречи. 5. Попросить всех участников отключить камеры для стабилизации интернет-соединения. 6. Продумать и записать на диктофон свои реплики на английском, чтобы избежать ошибок и колебаний.
18.	18 Г 3 мин	ОПК-4 Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований	ОПК-4.2 Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на русском и иностранном(ых) языке(ах)	Методология научного познания Б1.О.01	основополагающие методы исследования в профессиональной сфере, применять современные методы при решении профессиональных задач.	Задание 1. Анализ ценностных и профессиональных оснований научной политики Ситуация: В современной дискуссии о приоритетах государственного финансирования исследований сталкиваются две основные позиции. Позиция А: Наука должна быть «чистой» и направленной на приращение фундаментального знания, не зависеть от сиюминутных запросов общества или экономики. Позиция Б: Наука должна быть в первую очередь «социально ответственной», а её финансирование должно быть обусловлено потенциальной практической отдачей и решением конкретных проблем общества (экологических, медицинских, технологических). Вопрос: Какие идеологические и ценностные системы XX-XXI вв. лежат в основе каждой из этих позиций? Выберите по одному наиболее релевантному основанию для каждой позиции и дайте краткое обоснование своего выбора.

						Варианты ответов: 1. Меркантилизм – доктрина, согласно которой основой процветания государства является накопление денежных средств и активный торговый баланс. 2. Просвещенческий либерализм – вера в автономию разума, прогресс и самооценку знания как силы, освобождающей человека от предрассудков. 3. Прагматизм – философское течение, оценивающее идеи и теории по их практическим последствиям и полезности. 4. Социальный дарвинизм – перенос принципов естественного отбора на общество, оправдывающий конкуренцию и неравенство. 5. Неoliberalизм – идеология, переносящая рыночные принципы на все сферы жизни, включая науку, и требующая от неё экономической эффективности и окупаемости.
19.	19 Г 3 мин	ОПК-4 Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований	ОПК-4.2 Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на русском и иностранном(ых) языке(ах)	Методология научного познания Б1.О.01	основополагающие методы исследования в профессиональной сфере, применять современные методы при решении профессиональных задач.	Задание. Ценностные конфликты в профессиональной среде Ситуация: Молодой ученый-эколог, являющийся приверженцем концепции «устойчивого развития» (sustainable development), устраивается на работу в аналитический отдел крупной горнодобывающей компании. В первом же проекте ему поручают подготовить обоснование для получения разрешения на расширение карьера на территории, прилегающей к заповедной зоне. Проведя анализ, он приходит к выводу о значительных, но частично mitigatable (смягчаемых) рисках для экосистемы. Вопрос: С какими основными ценностными конфликтами (дилеммами) может столкнуться ученый в этой ситуации? Выберите два наиболее релевантных и обоснуйте свой выбор. Варианты ответов: 1. Конфликт между профессиональной этикой и корпоративной лояльностью. Необходимость предоставить объективные данные против давления в сторону их смягчения для достижения корпоративных целей. 2. Конфликт между антропоцентрической и экоцентрической этикой. Противоречие между интересами экономического развития (рабочие места, прибыль) и внутренней ценностью природы и её правом на существование. 3. Конфликт между научной рациональностью и религиозным мировоззрением. Противоречие между данными исследований и догматами веры.

						4. Конфликт между краткосрочными и долгосрочными ценностями. Противоречие между сиюминутной экономической выгодой и долгосрочной экологической стабильностью, которая является основой для будущего развития. Конфликт между принципами разных научных школ. Разногласия
20.	20 Г 3 мин	ОПК-4 Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований	ОПК-4.2 Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на русском и иностранном(ых) языке(ах)	Методология научного познания Б1.О.01	основополагающие методы исследования в профессиональной сфере, применять современные методы при решении профессиональных задач.	Задание. Историческая трансформация ценностей в научной коммуникации Ситуация: Сравните два подхода к распространению научного знания в решении профессиональных задач: - Подход Х (XVIII-XIX вв.): «Республика Ученых» — узкое сообщество специалистов, общающихся на универсальном (латынь, затем французский/немецкий) языке через письма, академические журналы и закрытые заседания. Знание элитарно. - Подход У (XX-XXI вв.): Принципы «открытой науки» (Open Science) — стремление к максимально открытому, бесплатному и оперативному доступу к статьям, данным и методикам для всех желающих, включая непрофессионалов. Активное использование СМИ и соцсетей для популяризации. Вопрос: Какие фундаментальные сдвиги в идеологических и ценностных системах западного общества обусловили переход от Подхода Х к Подходу У? Выберите два ключевых фактора и дайте развернутое обоснование. Варианты ответов: - Утверждение принципов демократии и эгалитаризма. Идея о том, что знание — это общественное благо, а не привилегия элиты, и доступ к нему должен быть максимально широким. - Развитие утилитаризма. Идея о том, что ценность науки определяется её способностью приносить максимальную пользу максимальному числу людей, что требует широкой диссеминации её результатов. - Усиление национализма. Стремление к использованию национальных языков в науке для укрепления культурного суверенитета. - Становление общества знания (Knowledge Society). Осознание того, что научное знание является ключевым производительным ресурсом и фактором конкурентоспособности, что требует его интенсивной циркуляции.

						5. Влияние романтизма с его культом гения. Представление об ученом как об одиноком гении, чьи озарения не нуждаются в широкой общественной оценке.
21.	21 Г 3 мин	ОПК-4 Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований	ОПК-4.2 Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на русском и иностранном(ых) языке(ах)	Методология научного познания Б1.О.01	основополагающие методы исследования в профессиональной сфере, применять современные методы при решении профессиональных задач.	Задание. Историческая трансформация ценностей в научной коммуникации Ситуация: Сравните два методологических подхода к распространению научного знания: - Подход Х (XVIII-XIX вв.): «Республика Ученых» — узкое сообщество специалистов, общающихся на универсальном (латынь, затем французский/немецкий) языке через письма, академические журналы и закрытые заседания для решения профессиональных задач. Знание элитарно. - Подход У (XX-XXI вв.): Принципы «открытой науки» (Open Science) — стремление к максимально открытому, бесплатному и оперативному доступу к статьям, данным и методикам для всех желающих, включая непрофессионалов. Активное использование СМИ и соцсетей для популяризации. Вопрос: Какие фундаментальные сдвиги в идеологических и ценностных системах западного общества обусловили переход от Подхода Х к Подходу У? Выберите два ключевых фактора и дайте развернутое обоснование. Варианты ответов: 6. Утверждение принципов демократии и эгалитаризма. Идея о том, что знание — это общественное благо, а не привилегия элиты, и доступ к нему должен быть максимально широким. 7. Развитие утилитаризма. Идея о том, что ценность науки определяется её способностью приносить максимальную пользу максимальному числу людей, что требует широкой диссеминации её результатов. 8. Усиление национализма. Стремление к использованию национальных языков в науке для укрепления культурного суверенитета. 9. Становление общества знания (Knowledge Society). Осознание того, что научное знание является ключевым производительным ресурсом и фактором конкурентоспособности, что требует его интенсивной циркуляции. 10. Влияние романтизма с его культом гения. Представление об ученом как об одиноком гении, чьи озарения не нуждаются в широкой общественной оценке.

22.	22 В 3 мин	ОПК-4 Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований	ОПК-4.2 Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на русском и иностранном(ых) языке(ах)	Методология научного познания Б1.О.01	основы современной философии и методологии науки, искать, классифицировать и анализировать научную информацию.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Как называется философско-методологическая позиция, характеризующаяся принципиальным антидогматизмом, установкой на анализ оснований познания, на выяснение границ применимости фундаментальных понятий и методов: 1) Скептицизм 2) Нигилизм 3) Критицизм 4) Агностицизм.
23.	1 В 3 мин	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Организует и координирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнения её членов	Самоорганизация и командная работа в цифровой среде Б1.О.02	<i>Обучающийся знает:</i> - технологии работы с командой в цифровой среде <i>Обучающийся умеет:</i> - организовывать и руководить работой команды в цифровой среде	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Передовые компании ориентируются на организацию суперкоманд, которые базируются на сочетании человеческого труда и современных цифровых технологий. Выделите действия, которые могут тормозить формирование суперкоманды: 1) Формирование организационной структуры, поощряющей самосовершенствование членов команды 2) Использование современных методов стимулирования и работы с персоналом 3) Расширение потенциала сотрудников за счет их постоянного обучения 4) Постоянные изменения организационной структуры 5) Внедрение новых технологий, в том числе цифровых
24.	2 А 3 мин	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Организует и координирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнения её членов	Самоорганизация и командная работа в цифровой среде Б1.О.02	<i>Обучающийся знает:</i> - технологии работы с командой в цифровой среде <i>Обучающийся умеет:</i>	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Цифровой тимбилдинг – это комплекс мероприятий, направленный на формирование эффективной команды в цифровой среде в рамках решения определенных задач.

					- организовывать и руководить работой команды в цифровой среде	Соотнесите виды и формы цифрового тимбилдинга: <table><tr><td>Виды цифрового тимбилдинга</td><td>Формы</td></tr><tr><td>А) Корпоративный</td><td>1) Мастер-классы, тренинги, квесты</td></tr><tr><td>Б) Интеллектуальный</td><td>2) Творческие конкурсы и проекты (создание видеороликов, презентаций и т.д.)</td></tr><tr><td>В) Креативный</td><td>3) Благотворительные акции, волонтерские проекты</td></tr><tr><td>Г) Социальный</td><td>4) Видеоконференции, видео-конференц-связь (ВКС)</td></tr><tr><td></td><td>5) Онлайн-библиотека</td></tr><tr><td></td><td>6) Арт-терапия и рисование</td></tr></table>	Виды цифрового тимбилдинга	Формы	А) Корпоративный	1) Мастер-классы, тренинги, квесты	Б) Интеллектуальный	2) Творческие конкурсы и проекты (создание видеороликов, презентаций и т.д.)	В) Креативный	3) Благотворительные акции, волонтерские проекты	Г) Социальный	4) Видеоконференции, видео-конференц-связь (ВКС)		5) Онлайн-библиотека		6) Арт-терапия и рисование
Виды цифрового тимбилдинга	Формы																			
А) Корпоративный	1) Мастер-классы, тренинги, квесты																			
Б) Интеллектуальный	2) Творческие конкурсы и проекты (создание видеороликов, презентаций и т.д.)																			
В) Креативный	3) Благотворительные акции, волонтерские проекты																			
Г) Социальный	4) Видеоконференции, видео-конференц-связь (ВКС)																			
	5) Онлайн-библиотека																			
	6) Арт-терапия и рисование																			
25.	3 Г 3 мин	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Организует и координирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнения её членов	Самоорганизация и командная работа в цифровой среде Б1.О.02	<i>Обучающийся знает:</i> - технологии работы с командой в цифровой среде <i>Обучающийся умеет:</i> - организовывать и руководить работой команды в цифровой среде	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Видео-конференц-связь (ВКС) - это технология, позволяющая организовывать визуальную встречу между людьми на расстоянии с использованием цифровых инструментов. Определите, какие ВКС содержат решение для командной работы в сессионных залах (групповых комнатах)?														

						1) Яндекс.Телемост 2) МТС Линк 3) Moodle 4) VK звонки
26.	4 В 3 мин	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Организует и координирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнения её членов	Самоорганизация и командная работа в цифровой среде Б1.О.02	<i>Обучающийся знает:</i> - технологии работы с командой в цифровой среде <i>Обучающийся умеет:</i> - организовывать и руководить работой команды в цифровой среде	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Ваша команда взаимодействует через YouGile - цифровую платформу для управления проектами, предлагающей гибкие инструменты для командной работы и организации задач. Каким цветом в YouGile помечаются задачи с просроченным дедлайном? 1) Красным 2) Белым 3) Желтым 4) Синим 5) Зеленым
27.	5 В 3 мин	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Организует и координирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнения её членов	Самоорганизация и командная работа в цифровой среде Б1.О.02	<i>Обучающийся знает:</i> - технологии работы с командой в цифровой среде <i>Обучающийся умеет:</i> - организовывать и руководить работой	Распределите в нужной последовательности этапы командной работы в цифровой среде: 1) Определяются сроки, цели, инструменты и ответственные лица 2) Проводится анализ реализованных изменений, сверяются результаты со стратегией 3) Определяются релевантные поставленным задачам цифровые решения и продукты 4) Проводится цифровой аудит и поиск тех бизнес-

					команды в цифровой среде	процессов, которые необходимо улучшить 5) Составляется стратегия команды и определяются заинтересованные лица <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
28.	6 Д 5 мин	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Организует и координирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнения её членов	Самоорганизация и командная работа в цифровой среде Б1.О.02	<i>Обучающийся знает:</i> - технологии работы с командой в цифровой среде <i>Обучающийся умеет:</i> - организовывать и руководить работой команды в цифровой среде	Напишите основные функции следующих организаторов командного взаимодействия на цифровой платформе: - администратора - модератора - спикера					
29.	7 Б 3 мин	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Организует и координирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнения её членов	Самоорганизация и командная работа в цифровой среде Б1.О.02	<i>Обучающийся знает:</i> - технологии работы с командой в цифровой среде <i>Обучающийся умеет:</i> - организовывать и руководить работой команды в цифровой среде	Распределите в нужной последовательности этапы командной работы в цифровой среде: 1) Определяются сроки, цели, инструменты и ответственные лица 2) Проводится анализ реализованных изменений, сверяются результаты со стратегией 3) Определяются релевантные поставленным задачам цифровые решения и продукты 4) Проводится цифровой аудит и поиск тех бизнес-процессов, которые необходимо улучшить 5) Составляется стратегия команды и определяются заинтересованные лица <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					

30.	8 Б 3 мин	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	Самоорганизация и командная работа в цифровой среде Б1.О.02	<i>Обучающийся знает:</i> - инструментарий, позволяющий вырабатывать командную стратегию, в том числе цифровой <i>Обучающийся умеет:</i> - разрабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, в том числе с использованием цифровых	Распределите последовательность отбора членов команды для достижения поставленной цели: 1) Создание плана-графика реализации целей с учетом ресурсов и ответственности членов команды 2) Установка общего видения процессов, результатов и способов их достижения 3) Определение целей и задач, стоящих перед командой, подбор персонала с учетом профессиональных и личных качеств 4) Распределение ролей и сферы ответственности с учётом типа личности, склонности, способности и навыков <table> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				
31.	9 Г 3 мин	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	Самоорганизация и командная работа в цифровой среде Б1.О.02	<i>Обучающийся знает:</i> - инструментарий, позволяющий вырабатывать командную стратегию, в том числе цифровой <i>Обучающийся умеет:</i> - разрабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов	Командная стратегия — это комплекс методов, которые помогают команде достигать поставленных целей и повышать продуктивность. Напишите, какие подходы и цифровые инструменты можно применять для выработки командной стратегии.				

					команды для достижения поставленной цели, в том числе с использованием цифровых									
32.	10 А 3 мин	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	Самоорганизация и командная работа в цифровой среде Б1.О.02	<i>Обучающийся знает:</i> - инструментарий, позволяющий вырабатывать командную стратегию, в том числе цифровой <i>Обучающийся умеет:</i> - разрабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, в том числе с использованием цифровых	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Командная роль – это модель поведения человека, которая отражает способ выполнения им своей работы для достижения поставленных целей. Соотнесите типы командных ролей по Белбину с их характеристиками. <table><tr><th>Тип роли</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А) Душа команды (Коллективист)</td><td>1) Уверенный организатор, обычно лидер команды. Распределяет задачи, устанавливает сроки выполнения, контролирует результат.</td></tr><tr><td>Б) Координатор (Председатель)</td><td>2) Мягкий и дипломатичный, популярный человек в команде.</td></tr><tr><td>В) Педант (Контролёр)</td><td>3) Выполнит задачу в срок и сделает ровно то, что от него</td></tr></table>	Тип роли	Характеристика	А) Душа команды (Коллективист)	1) Уверенный организатор, обычно лидер команды. Распределяет задачи, устанавливает сроки выполнения, контролирует результат.	Б) Координатор (Председатель)	2) Мягкий и дипломатичный, популярный человек в команде.	В) Педант (Контролёр)	3) Выполнит задачу в срок и сделает ровно то, что от него
Тип роли	Характеристика													
А) Душа команды (Коллективист)	1) Уверенный организатор, обычно лидер команды. Распределяет задачи, устанавливает сроки выполнения, контролирует результат.													
Б) Координатор (Председатель)	2) Мягкий и дипломатичный, популярный человек в команде.													
В) Педант (Контролёр)	3) Выполнит задачу в срок и сделает ровно то, что от него													

							просят, консервативен.	
						Г) Реализатор (Доводчик)	4)Дисциплиниро ванный и трудолюбивый исполнитель, на такого человека всегда можно положиться.	
							5)Добросовестны й и тревожный, как правило, завершает проект, «причёсывает» работу всей команды	
							6)Обладает эмпатией, создаёт в коллективе дружескую атмосферу, помогает решить конфликты между коллегами	
33.	11 В 3 мин	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1Определяет цели и задачи саморазвития и профессионального роста на основе самооценки	Самоорганизация и командная работа в цифровой среде Б1.О.02	<i>Обучающийся знает:</i> - цели и задачи общекультурного и профессионального саморазвития, методологию, технологии и современные инструменты, в т.ч. цифровые, развития	Видеовстреча — это сеанс видеосвязи в реальном времени между двумя или более участниками. Какой цифровой инструмент позволяет проводить видеовстречи при отборе членов команды? А. Яндекс.Документы Б. Яндекс.Диск В. Яндекс.Почта		

					собственной личности, базовые принципы и приемы критического мышления <i>Обучающийся умеет:</i> - осознавать границы своего знания и возможностей на основе оценки временных и личностных ресурсов	Г. Яндекс.Телемост
34.	12 Г 3 мин	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Определяет цели и задачи саморазвития и профессионального роста на основе самооценки	Самоорганизация и командная работа в цифровой среде Б1.О.02	<i>Обучающийся знает:</i> - цели и задачи общекультурного и профессионального саморазвития, методологию, технологии и современные инструменты, в т.ч. цифровые, развития собственной личности, базовые принципы и приемы критического мышления <i>Обучающийся умеет:</i> - осознавать границы своего знания и возможностей на основе оценки	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Адекватно оценивать себя, вовремя замечать и решать возникающие жизненные и профессиональные задачи помогают цифровые платформы, специализирующиеся на развитии когнитивных способностей. Выберите их из предложенного списка: 1) Мозготрен 2) Мозгоум 3) Викиум 4) Викимозг

					временных и личностных	
35.	13 Б 3 мин	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Определяет цели и задачи саморазвития и профессионального роста на основе самооценки	Самоорганизация и командная работа в цифровой среде Б1.О.02	<i>Обучающийся знает:</i> - цели и задачи общекультурного и профессионального саморазвития, методологию, технологии и современные инструменты, в т.ч. цифровые, развития собственной личности, базовые принципы и приемы критического мышления <i>Обучающийся умеет:</i> - осознавать границы своего знания и возможностей на основе оценки временных и личностных	Распределите последовательность этапов построения личной образовательной траектории в цифровой среде: 1) Анализ мотивационных приёмов 2) Выбор типа обучения (синхронного, асинхронного), формата и стиля обучения 3) Определение глобальных целей. 4) Сбор цифрового следа 5) Конкретизация образовательной цели с формулировкой чёткого ожидания от онлайн-курса
36.	14 В 3 мин	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Определяет цели и задачи саморазвития и профессионального роста на основе самооценки	Самоорганизация и командная работа в цифровой среде Б1.О.02	<i>Обучающийся знает:</i> - цели и задачи общекультурного и профессионального саморазвития, методологию, технологии и современные инструменты, в т.ч. цифровые, развития собственной личности, базовые	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Характерным признаком данного цифрового образовательного инструмента является открытый доступ к учебным материалам и проверочным заданиям курса для обучающихся в объеме, достаточном для достижения запланированных результатов обучения и их оценки. О каком цифровом инструменте идет речь? 1) Электронный учебный курс 2) Массовый открытый онлайн-курс

					принципы и приемы критического мышления <i>Обучающийся умеет:</i> - осознавать границы своего знания и возможностей на основе оценки временных и личностных	3) Открытый образовательный ресурс 4) Цифровой учебник								
37.	15 Б 3 мин	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Определяет цели и задачи саморазвития и профессионального роста на основе самооценки	Самоорганизация и командная работа в цифровой среде Б1.О.02	<i>Обучающийся знает:</i> - цели и задачи общекультурного и профессионального саморазвития, методологию, технологии и современные инструменты, в т.ч. цифровые, развития собственной личности, базовые принципы и приемы критического мышления <i>Обучающийся умеет:</i> - осознавать границы своего знания и возможностей на основе оценки временных и личностных	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите используемые цифровые технологии, помогающие в определении образовательных целей и развития собственной личности, и выполняемые ими задачи. <table><tr><td>Вид информационных технологий</td><td>Выполняемая задача</td></tr><tr><td>А) Интеллект-карты</td><td>1) Помогают при организации дистанционного интерактивного обучения</td></tr><tr><td>Б) Смешанное обучение</td><td>2) Помогают при выполнении проекта с использованием средств ИКТ и информационных платформ</td></tr><tr><td>В) Цифровые</td><td>3) Помогают визуализировать большой объём информации в виде</td></tr></table>	Вид информационных технологий	Выполняемая задача	А) Интеллект-карты	1) Помогают при организации дистанционного интерактивного обучения	Б) Смешанное обучение	2) Помогают при выполнении проекта с использованием средств ИКТ и информационных платформ	В) Цифровые	3) Помогают визуализировать большой объём информации в виде
Вид информационных технологий	Выполняемая задача													
А) Интеллект-карты	1) Помогают при организации дистанционного интерактивного обучения													
Б) Смешанное обучение	2) Помогают при выполнении проекта с использованием средств ИКТ и информационных платформ													
В) Цифровые	3) Помогают визуализировать большой объём информации в виде													

						инструменты	схем, рисунков, ключевых слов	
						Г) Проектное обучение	4) Помогают комбинировать самостоятельное онлайн-обучение и очное взаимодействие	
							5) Выстраивают визуальное представление информации, отражающее системные связи между целым и его частями	
							6) Позволяют создавать, редактировать, хранить, обрабатывать и передавать информацию в цифровом формате	
38.	16 В 3 мин	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Определяет цели и задачи саморазвития и профессионального роста на основе самооценки	Самоорганизация и командная работа в цифровой среде Б1.О.02	<i>Обучающийся знает:</i> - цели и задачи общекультурного и профессионального саморазвития, методологию, технологии и современные инструменты, в т.ч. цифровые, развития собственной личности, базовые принципы и приемы критического мышления <i>Обучающийся умеет:</i>	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Укажите название технологий, которые, предполагают перенос в цифровую среду традиционных нецифровых образовательных технологий: 1) Онлайн-симуляторы, VR-тренажеры, AR-квесты 2) Чат-боты, онлайн-помощники, адаптивные онлайн-курсы 3) Вебинары, видеолекции, онлайн тесты 4) VR-тренажеры, чат-боты, AR-квесты		

					- осознавать границы своего знания и возможностей на основе оценки временных и личностных			
39.	17 Д 5 мин	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации траектории саморазвития	Самоорганизация и командная работа в цифровой среде Б1.О.02	Обучающийся знает: - способы саморазвития и принципы отбора цифровых инструментов и технологий самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности Обучающийся умеет: - применять цифровые инструменты для саморазвития и профессионального роста	Письменная цифровая коммуникация осуществляется с использованием специальных средств для обмена текстовыми сообщениями. Выделите особенности чата по сравнению с другими письменными формами цифровой коммуникации		
40.	18 Б 3 мин	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации траектории саморазвития	Самоорганизация и командная работа в цифровой среде Б1.О.02	Обучающийся знает: - способы саморазвития и принципы отбора цифровых инструментов и технологий самообразования, исходя из целей	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите компоненты электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) ПривГУПС с задачами, решаемыми для реализации образовательных целей и целей совершенствования профессиональной деятельности <table><tr><td>Компоненты ЭИОС</td><td>Выполняемая задача</td></tr></table>	Компоненты ЭИОС	Выполняемая задача
Компоненты ЭИОС	Выполняемая задача							

					совершенствования профессиональной деятельности <i>Обучающийся умеет:</i> - применять цифровые инструменты для саморазвития и профессионального роста	А) Электронное портфолио	1) Обеспечивает поддержку образовательного процесса средствами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.	
						Б) Электронные библиотеки и	2) Представлены описания основных профессиональных образовательных программ, учебные планы, календарные учебные графики, программы практик и государственной итоговой аттестации, рабочие программы дисциплин	
						В) Среда электронного обучения	3) Позволяет фиксировать учебные, научные, общественные, культурно-творческие и иные достижения, а также сохранять работы обучающегося, их оценки и рецензии на эти работы	
						Г) Личный кабинет обучающегося	4) Представлены ссылки на электронные библиотечные системы, доступные обучающимся и преподавателям	
						Д) Описание образовательных программ	5) Размещается электронная зачетная книжка, доступ к учебным планам, запись	

						<table><tr><td></td><td>на курсы по выбору, доступ к приказам, информация о темах ВКР, КР и пр.</td></tr><tr><td></td><td>6) Позволяет проследить цифровой след образовательного опыта обучающегося</td></tr><tr><td></td><td>7) Позволяет организовать эффективное синхронное и асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса</td></tr></table>		на курсы по выбору, доступ к приказам, информация о темах ВКР, КР и пр.		6) Позволяет проследить цифровой след образовательного опыта обучающегося		7) Позволяет организовать эффективное синхронное и асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса
	на курсы по выбору, доступ к приказам, информация о темах ВКР, КР и пр.											
	6) Позволяет проследить цифровой след образовательного опыта обучающегося											
	7) Позволяет организовать эффективное синхронное и асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса											
41.	19 А 3 мин	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации траектории саморазвития	Самоорганизация и командная работа в цифровой среде Б1.О.02	<i>Обучающийся знает:</i> - способы саморазвития и принципы отбора цифровых инструментов и технологий самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности <i>Обучающийся умеет:</i> - применять цифровые инструменты для саморазвития и профессионального роста	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите техники тайм-менеджмента с их характеристиками, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности: <table><tr><td>Техники тайм-менеджмента</td><td>Характеристики</td></tr><tr><td>А) Тайм-блокинг</td><td>1) Распределяются дела по степени важности, но нет организации самого рабочего процесса.</td></tr><tr><td>Б) Матрица Эйзенхауэра</td><td>2) Отражает все расходы времени на различные виды деятельности</td></tr></table>	Техники тайм-менеджмента	Характеристики	А) Тайм-блокинг	1) Распределяются дела по степени важности, но нет организации самого рабочего процесса.	Б) Матрица Эйзенхауэра	2) Отражает все расходы времени на различные виды деятельности
Техники тайм-менеджмента	Характеристики											
А) Тайм-блокинг	1) Распределяются дела по степени важности, но нет организации самого рабочего процесса.											
Б) Матрица Эйзенхауэра	2) Отражает все расходы времени на различные виды деятельности											

						<table><tr><td>В) Метод Помидора</td><td>3) Выделяются важные дела, на которых нужно сосредоточиться в первую очередь. Похожие задачи собираются в группу.</td></tr><tr><td>Г) Хронометраж</td><td>4) Монотонная работа разбивается на активные периоды и время отдыха.</td></tr><tr><td></td><td>5) Задачи оцениваются по двум критериям: важные и срочные</td></tr><tr><td></td><td>6) Учет расходов личного времени производится путем простой письменной фиксации</td></tr><tr><td></td><td>7) День разбивается на определенные временные интервалы</td></tr><tr><td></td><td>8) «Фотография» рабочего дня</td></tr></table>	В) Метод Помидора	3) Выделяются важные дела, на которых нужно сосредоточиться в первую очередь. Похожие задачи собираются в группу.	Г) Хронометраж	4) Монотонная работа разбивается на активные периоды и время отдыха.		5) Задачи оцениваются по двум критериям: важные и срочные		6) Учет расходов личного времени производится путем простой письменной фиксации		7) День разбивается на определенные временные интервалы		8) «Фотография» рабочего дня
В) Метод Помидора	3) Выделяются важные дела, на которых нужно сосредоточиться в первую очередь. Похожие задачи собираются в группу.																	
Г) Хронометраж	4) Монотонная работа разбивается на активные периоды и время отдыха.																	
	5) Задачи оцениваются по двум критериям: важные и срочные																	
	6) Учет расходов личного времени производится путем простой письменной фиксации																	
	7) День разбивается на определенные временные интервалы																	
	8) «Фотография» рабочего дня																	
42.	20 В 3 мин	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации траектории саморазвития	Самоорганизация и командная работа в цифровой среде Б1.О.02	<i>Обучающийся знает:</i> - способы саморазвития и принципы отбора цифровых инструментов и технологий самообразования, исходя из целей совершенствования	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Определите цифровой инструмент развития полезных привычек: 1) Task tracker (таск-трекер) 2) Habit Tracker (хабит-трекер) 3) Яндекс Трекер												

					профессиональной деятельности <i>Обучающийся умеет:</i> - применять цифровые инструменты для саморазвития и профессионального роста	4) ЛидерTask 5) Баг-трекер
43.	21 Б 3 мин	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации траектории саморазвития	Самоорганизация и командная работа в цифровой среде Б1.О.02	<i>Обучающийся знает:</i> - способы саморазвития и принципы отбора цифровых инструментов и технологий самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности <i>Обучающийся умеет:</i> - применять цифровые инструменты для саморазвития и профессионального роста	Распределите в нужной последовательности этапы работы над проектом с использованием метода pomodoro в цифровом инструменте Pomodoro Tracker: 1) Работа короткими отрезками времени 2) Выбор приоритетной задачи 3) Оценка и корректировка результата 4) Планирование задач проекта
44.	22 Д 5 мин	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации	Самоорганизация и командная работа в цифровой среде Б1.О.02	<i>Обучающийся знает:</i> - способы саморазвития и принципы отбора цифровых инструментов и технологий	Как реализуется безопасность и конфиденциальность данных в цифровом инструменте YouGile?

			траектории саморазвития		самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности <i>Обучающийся умеет:</i> - применять цифровые инструменты для саморазвития и профессионального роста	
45.	23 Д 5 мин	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации траектории саморазвития	Самоорганизация и командная работа в цифровой среде Б1.О.02	<i>Обучающийся знает:</i> - способы саморазвития и принципы отбора цифровых инструментов и технологий самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности <i>Обучающийся умеет:</i> - применять цифровые инструменты для саморазвития и профессионального роста	Каким образом реализуется совместная работа и личная эффективность в цифровом инструменте YouGile?
46.	24 Д 5 мин	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы	УК-6.2Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования	Самоорганизация и командная работа в цифровой среде Б1.О.02	<i>Обучающийся знает:</i> - способы саморазвития и принципы отбора	Каким образом реализуется отслеживание задач в цифровом инструменте YouGile

		ее совершенствования на основе самооценки	(образования в течение всей жизни) для реализации траектории саморазвития		цифровых инструментов и технологий самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности <i>Обучающийся умеет:</i> - применять цифровые инструменты для саморазвития и профессионального роста	
47.	1 В 3 мин	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Психология современной деловой коммуникации Б1.О.03.03	Обучающийся знает: основы психологии коммуникации и нормы и правила построения эффективных межличностных отношений	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Деловой стиль взаимодействия партнеров по профессиональному взаимодействию включает: А) Ослабление контроля за социально-статусными и этикетными нормами Б) Признание ценности и значимости поведенческих действий друг друга В) Рациональное использование партнерами поддерживающих техник Г) Умение партнеров адаптировать собственные профессиональные знания к каждой деловой ситуации
48.	2 В 3 мин	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их	Психология современной деловой коммуникации Б1.О.03.03	Обучающийся знает: основы психологии коммуникации и нормы и правила построения эффективных	<i>Проанализируйте и дайте один правильный ответ:</i> Эмпатия – это: А) способность понимать и разделять переживания другого человека через эмоциональное сопереживание. Б) процесс усвоения человеком культурных знаний ценностей, норм поведения и навыков. В) терпимое и снисходительное отношение к чужим мнениям, обычаям, культуре.

			использования при социальном и профессиональном взаимодействии		межличностных отношений	Г) процесс негативного восприятия традиций и ценностей чужой культуры								
49.	3 В 3 мин	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Психология современной деловой коммуникации Б1.О.03.03	Обучающийся знает:основы психологии коммуникации и нормы и правила построения эффективных межличностных отношений	<i>Проанализируйте и дайте один правильный ответ:</i> Нормативно одобряемый образец поведения, ожидаемый окружающими от каждого, кто занимает данную социальную позицию (по должности, возрастным и половым характеристикам и т.д.): а) трансакция б) ролевые ожидания с) социальная роль д) психологический контакт								
50.	4 А 3 мин	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Психология современной деловой коммуникации Б1.О.03.03	Обучающийся знает:основы психологии коммуникации и нормы и правила построения эффективных межличностных отношений	<i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i> <i>Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> Организация работы команды предусматривает наличие нескольких стилей управления в профессиональном взаимодействии. <table> <tr> <td>1) Авторитарный</td> <td>А) Руководитель берет ответственность на себя, жесткий контроль за исполнением поручений</td> </tr> <tr> <td>2) Демократический</td> <td>Б).Руководитель не принимает участия в управлении</td> </tr> <tr> <td>3) Ситуационный</td> <td>В) Руководитель стремится достичь доверительной обстановки в коллективе</td> </tr> <tr> <td>4) Либеральный</td> <td>Г).При управлении учитывается уровень развития подчиненных и коллектива в целом</td> </tr> </table>	1) Авторитарный	А) Руководитель берет ответственность на себя, жесткий контроль за исполнением поручений	2) Демократический	Б).Руководитель не принимает участия в управлении	3) Ситуационный	В) Руководитель стремится достичь доверительной обстановки в коллективе	4) Либеральный	Г).При управлении учитывается уровень развития подчиненных и коллектива в целом
1) Авторитарный	А) Руководитель берет ответственность на себя, жесткий контроль за исполнением поручений													
2) Демократический	Б).Руководитель не принимает участия в управлении													
3) Ситуационный	В) Руководитель стремится достичь доверительной обстановки в коллективе													
4) Либеральный	Г).При управлении учитывается уровень развития подчиненных и коллектива в целом													
51.	5 Г 3 мин	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Психология современной деловой коммуникации	Обучающийся умеет: анализировать внешние проявления	<i>Внимательно прочитайте текст задания и необходимо понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов</i>								

		культур в процессе межкультурного взаимодействия	в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	деловой коммуникации Б1.О.03.03	психической активности человека и относить их к определённым сферам психики; интерпретировать значение переживаемых человеком эмоций и чувств состояниями при социальном и профессиональном взаимодействии	В ходе исторического развития общества кинесическими средствами невербального общения стали выступать: А)Мимика; Б) Поза; В)Покашливание; Д)Рукопожатие					
52.	6 Б 3 мин	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Психология современной деловой коммуникации Б1.О.03.03	Обучающийся умеет: анализировать внешние проявления психической активности человека и относить их к определённым сферам психики; интерпретировать значение переживаемых человеком эмоций и чувств состояниями при социальном и профессиональном взаимодействии	<i>Внимательно прочитайте текст задания и необходимо понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</i> Расположите последовательность этапов формирования профессионального коллектива: 1. Стадия устойчивой работы (коллектив), 2. становление лидера, 3. знакомство, 4. распределение ролей, 5. борьба за лидерство. <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					
53.	7 В 3 мин	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Психология современной деловой коммуникации Б1.О.03.03	Обучающийся умеет: анализировать внешние проявления психической активности человека и относить их к определённым сферам психики; интерпретировать значение переживаемых человеком эмоций и чувств состояниями при социальном и	<i>Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа и выберите один верный ответ.</i> В ценностно-ориентированных манипулятивных технологиях профессионального взаимодействия мишенью психологического воздействия являются: А)Духовные идеалы партнера-адресата; Б) Когнитивные структуры партнера-адресата В) Потребности и склонности партнера-адресата Г) Ценностные установки партнера адресата					

					профессиональном взаимодействии							
54.	8 Г 3 мин	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Психология современной деловой коммуникации Б1.О.03.03	Обучающийся умеет: анализировать внешние проявления психической активности человека и относить их к определённым сферам психики; интерпретировать значение переживаемых человеком эмоций и чувств состояниями при социальном и профессиональном взаимодействии	Выберите несколько правильных ответов: Параметры наиболее существенных различий при межкультурном общении: ... а) язык, невербальные коды, мировоззрение б) юмор, произношение в) ролевые взаимоотношения, модели мышления г) алфавит, акцент, диалект, использование сленга д) традиции, кухня, национальные костюмы						
55.	9 А 3 мин	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Психология современной деловой коммуникации Б1.О.03.03	Обучающийся владеет:навыками анализа конфликтного и манипуляционного общения; приемами рефлексии и управления своими психическими процессами и состояниями при социальном и профессиональном взаимодействии	. Записать цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания Установите соответствие: <table><tr><td>1. Аккультурация</td><td>а) Процесс освоения индивидуумом, норм, ценностей, традиции собственной культуры</td></tr><tr><td>2. Инкультурация</td><td>б) Проблемы, возникающие в процессе взаимодействия представителей разных этнических культур и снижающие его эффективность</td></tr><tr><td>3. Социализация</td><td>в) Процесс восприятия полностью или частично культуры</td></tr></table>	1. Аккультурация	а) Процесс освоения индивидуумом, норм, ценностей, традиции собственной культуры	2. Инкультурация	б) Проблемы, возникающие в процессе взаимодействия представителей разных этнических культур и снижающие его эффективность	3. Социализация	в) Процесс восприятия полностью или частично культуры
1. Аккультурация	а) Процесс освоения индивидуумом, норм, ценностей, традиции собственной культуры											
2. Инкультурация	б) Проблемы, возникающие в процессе взаимодействия представителей разных этнических культур и снижающие его эффективность											
3. Социализация	в) Процесс восприятия полностью или частично культуры											

						другого народа	
						4. Межкультурный барьер	г)Процесс интеграции индивида в социальную систему через овладение ее социальными нормами, правилами и ценностями, знаниями
56.	10 Д 10 мин	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Психология современной деловой коммуникации Б1.О.03.03	Обучающийся владеет:навыками анализа конфликтного и манипуляционного общения; приемами рефлексии и управления своими психическими процессами и состояниями при социальном и профессиональном взаимодействии	Студент-эколог Петр приехал в экспедицию в Ингушетию и остановился в доме местных жителей. Утром Петр увидел во дворе пустые ведра. Поняв, что хозяйка Фатима приготовила их для того, чтобы набрать воды, он решил помочь ей, взял ведра и направился к колодцу. Набрав воды, Петр, очень довольный, возвращался с полными ведрами к дому. Но когда его увидела Фатима, на ее лице отразился ужас, она бросилась к гостю, вырвала у него из рук ведра и долго не могла прийти в себя. Поняв, что сделал что-то не так, Петр был смущен и в дальнейшем испытывал неловкость, встречаясь с хозяйкой. Как бы вы объяснили Петру его ошибку?	
57.	11 В 3 мин	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Психология современной деловой коммуникации Б1.О.03.03	Обучающийся знает: принципы выбора способов и приемов построения бесконфликтной коммуникации при деловом профессиональном общении, в том числе в цифровой среде; причины возникновения барьеров и трудностей в коммуникативном процессе, в том числе при онлайн-взаимодействии	Выберите один правильный ответ: Конфликты между сотрудниками одного уровня в структуре организации: а).конфликты по горизонтали;а) б).трудовые споры; в).конфликты по вертикали; г).конфликты по диагонали.	

58.	12 Г 3 мин	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Психология современной деловой коммуникации Б1.О.03.03	Обучающийся знает: принципы выбора способов и приемов построения бесконфликтной коммуникации при деловом профессиональном общении, в том числе в цифровой среде; причины возникновения барьеров и трудностей в коммуникативном процессе, в том числе при онлайн-взаимодействии	Прочитайте текст и выберите несколько верных ответов: Какие существуют виды барьеров общения в межкультурном взаимодействии? а) межъязыковые; б) мировоззренческие; в) психологические								
59.	13 А 3 мин	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Психология современной деловой коммуникации Б1.О.03.03	Обучающийся знает: принципы выбора способов и приемов построения бесконфликтной коммуникации при деловом профессиональном общении, в том числе в цифровой среде; причины возникновения барьеров и трудностей в коммуникативном процессе, в том числе при онлайн-взаимодействии	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Установите соответствие между стратегиями разрешения межкультурного конфликта и культурами, для которых эти стратегии характерны, согласно модели разрешения межкультурных конфликтов ICS <table><tr><td>1.Дискуссия</td><td>а) Мексиканская, японская, тайская культуры</td></tr><tr><td>2.Вовлечение</td><td>Б)Американская, австралийская, некоторые скандинавские культуры</td></tr><tr><td>3.Приспособление</td><td>В)Некоторые арабские культуры Ближнего Востока, пакистанская культура</td></tr><tr><td>4.Динамический стиль</td><td>) Афроамериканская, южноевропейская,</td></tr></table>	1.Дискуссия	а) Мексиканская, японская, тайская культуры	2.Вовлечение	Б)Американская, австралийская, некоторые скандинавские культуры	3.Приспособление	В)Некоторые арабские культуры Ближнего Востока, пакистанская культура	4.Динамический стиль	) Афроамериканская, южноевропейская,
1.Дискуссия	а) Мексиканская, японская, тайская культуры													
2.Вовлечение	Б)Американская, австралийская, некоторые скандинавские культуры													
3.Приспособление	В)Некоторые арабские культуры Ближнего Востока, пакистанская культура													
4.Динамический стиль	) Афроамериканская, южноевропейская,													

							русская культуры						
60.	14 Б 3 мин	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Психология современной деловой коммуникации Б1.О.03.03	Обучающийся знает: принципы выбора способов и приемов построения бесконфликтной коммуникации при деловом профессиональном общении, в том числе в цифровой среде; причины возникновения барьеров и трудностей в коммуникативном процессе, в том числе при онлайн-взаимодействии	Укажите верную последовательность Как выглядят этапы развития конфликта у представителей различных культур и этносов: 1. Конфликт; 2. Инцидент; 3. Конфликтная ситуация 4.выбор стратегии поведения в конфликте Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>							
61.	15 В 3 мин	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Психология современной деловой коммуникации Б1.О.03.03	Обучающийся умеет: выстраивать коммуникацию для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; прогнозировать эффективность общения, используя современные подходы и принципы социально-психологического моделирования деятельности	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Межкультурная коммуникация- это: а) совокупность разнообразных форм отношений при проведении спортивных мероприятий б) совокупность методов и способов ведения бизнеса и воздействия на партнёров с целью получения прибыли в) отношение людей к событиям и фактам социальной действительности и их оценка г) совокупность разнообразных форм отношений и общения между индивидами и группами, принадлежащими к разным культурам							

					коммуникаторов различного типа	
62.	16 В 3 мин	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Психология современной деловой коммуникации Б1.О.03.03	Обучающийся умеет: выстраивать коммуникацию для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; прогнозировать эффективность общения, используя современные подходы и принципы социально-психологического моделирования деятельности коммуникаторов различного типа	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте его:</i> Какой подход общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий к разрешению конфликтов необходимо использовать в тех случаях, когда необходимы незамедлительное решение? 1 Соперничество 2 Сотрудничество 3 Уклонение 4 Компромисс
63.	17 В 3 мин	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Психология современной деловой коммуникации Б1.О.03.03	Обучающийся умеет: выстраивать коммуникацию для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; прогнозировать эффективность общения, используя современные подходы и принципы социально-	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Рукопожатие при встрече или при представлении мужчины и женщины совершенно неуместно - 1. в любых деловых встречах; 2. в неофициальных встречах; 3. в странах Востока; 4. в мусульманских странах; 5. при встрече многочисленной делегации

					психологического моделирования деятельности коммуникаторов различного типа									
64.	18 Д 5 мин	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Психология современной деловой коммуникации Б1.О.03.03	Обучающийся владеет: навыками профессионального коммуникационного взаимодействия с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий; навыками решения профессиональных задач, связанных с анализом конкретных коммуникативных ситуаций;	<i>Внимательно прочитайте и примите профессиональное решение и обоснуйте:</i> Представьте, что Вы руководитель отдела Х. Вашему отделу поручен важный проект. Он должен быть выполнен силами Ваших подчиненных. Первый кандидат на участие в проекте – опытный сотрудник, с высоким уровнем самомотивации, не раз выполнявший подобные задачи. Второй – сотрудник, хорошо зарекомендовавший себя в работе, но который не имеет подобного опыта. Третий – сотрудник на испытательном сроке, с отличным релевантным образованием, который стремится закрепиться в компании и зарекомендовать себя. У Вас нет возможности самому участвовать в проекте, Вы можете только осуществить промежуточный и итоговый контроль. Кому Вы поручите проект? Почему?								
65.	1 А 3 мин	ОПК-6 Способен использовать методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий	ОПК-6.2 Использует методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий	Системы сбора данных Б1.О.04	Обучающийся знает: типовые интерфейсы для организации информационного взаимодействия устройств сбора данных и объектов железнодорожного транспорта; стандарты, используемые при функциональном и логическом проектировании устройств связи с объектами автоматизированных систем.	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> Соотнесите задачи организации информационного взаимодействия устройств сбора данных с блоками входящими в состав УСО <table><tr><td>Задачи организации информационного взаимодействия устройств сбора данных</td><td>Блоки, входящие в состав УСО</td></tr><tr><td>А) Коррекция датчиков</td><td>1) Усилители</td></tr><tr><td>Б)Нормализация сигналов</td><td>2) Фильтры</td></tr><tr><td>В) Опрос датчиков</td><td>3)АЦП</td></tr></table>	Задачи организации информационного взаимодействия устройств сбора данных	Блоки, входящие в состав УСО	А) Коррекция датчиков	1) Усилители	Б)Нормализация сигналов	2) Фильтры	В) Опрос датчиков	3)АЦП
Задачи организации информационного взаимодействия устройств сбора данных	Блоки, входящие в состав УСО													
А) Коррекция датчиков	1) Усилители													
Б)Нормализация сигналов	2) Фильтры													
В) Опрос датчиков	3)АЦП													

					умеет: осуществлять выбор и обоснование рациональных типовых архитектур устройств связи с объектами для конкретных транспортных приложений; оценивать метрологические характеристики и показатели эффективности различных устройств связи с объектами.	<table><tr><td>Г) Преобразование сигналов в код</td><td>4) Коммутаторы</td></tr><tr><td>Д) сопряжение с шиной контроллера</td><td>5) Порты</td></tr></table>	Г) Преобразование сигналов в код	4) Коммутаторы	Д) сопряжение с шиной контроллера	5) Порты						
Г) Преобразование сигналов в код	4) Коммутаторы															
Д) сопряжение с шиной контроллера	5) Порты															
66.	2 А 3 мин	ОПК-6 Способен использовать методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий	ОПК-6.2 Использует методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий	Системы сбора данных Б1.О.04	Обучающийся знает: типовые интерфейсы для организации информационного взаимодействия устройств сбора данных и объектов железнодорожного транспорта; стандарты, используемые при функциональном и логическом проектировании устройств связи с объектами автоматизированных систем. умеет: осуществлять выбор и обоснование рациональных типовых архитектур устройств связи с объектами для конкретных	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите задачи организации информационного взаимодействия устройств сбора данных и объектов железнодорожного транспорта с видами периферийных адаптеров УСО <table><tr><td>Задачи организации информационного взаимодействия устройств сбора данных и объектов железнодорожного транспорта</td><td>Виды периферийных адаптеров УСО</td></tr><tr><td>А) ВВ параллельным кодом</td><td>1) ПСА</td></tr><tr><td>Б) ВВ последовательным кодом</td><td>2) ППА</td></tr><tr><td>В) Измерение числа событий</td><td>3) ПКП</td></tr><tr><td>Г) Ввод запросов прерываний</td><td>4) ПИТ</td></tr></table>	Задачи организации информационного взаимодействия устройств сбора данных и объектов железнодорожного транспорта	Виды периферийных адаптеров УСО	А) ВВ параллельным кодом	1) ПСА	Б) ВВ последовательным кодом	2) ППА	В) Измерение числа событий	3) ПКП	Г) Ввод запросов прерываний	4) ПИТ
Задачи организации информационного взаимодействия устройств сбора данных и объектов железнодорожного транспорта	Виды периферийных адаптеров УСО															
А) ВВ параллельным кодом	1) ПСА															
Б) ВВ последовательным кодом	2) ППА															
В) Измерение числа событий	3) ПКП															
Г) Ввод запросов прерываний	4) ПИТ															

					транспортных приложений; оценивать метрологические характеристики и показатели эффективности различных устройств связи с объектами.											
67.	3 А 3 мин	ОПК-6 Способен использовать методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий	ОПК-6.2 Использует методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий	Системы сбора данных Б1.О.04	Обучающийся знает: типовые интерфейсы для организации информационного взаимодействия устройств сбора данных и объектов железнодорожного транспорта; стандарты, используемые при функциональном и логическом проектировании устройств связи с объектами автоматизированных систем. умеет: осуществлять выбор и обоснование рациональных типовых архитектур устройств связи с объектами для конкретных транспортных приложений; оценивать метрологические характеристики и показатели эффективности различных	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите задачи, оценивать метрологические характеристики и показатели эффективности различных устройств связи с объектами.решаемые ЭВМ, с элементами <table><tr><td>системные задачи, решаемые ЭВМ</td><td>Элементы архитектуры современных МИУС</td></tr><tr><td>А) Приведенная погрешность</td><td>$\Delta = x - x_{и}$, где x и $x_{и}$ истинное и измеренные преобразователем значения величины.</td></tr><tr><td>Б) Абсолютная погрешность</td><td>2) $\delta = \Delta / x_{и} \cdot 100\%$.</td></tr><tr><td>В) Относительная погрешность</td><td>3) $\delta_{пр} = \Delta / x_{д} \cdot 100\%$, где $x_{д} = x_{max} - x_{min}$</td></tr><tr><td>Г) Погрешность аналого-цифрового преобразования</td><td>4) $\delta_{анц} = (1/2^n) \cdot 100\%$, где n – число разрядов АЦП</td></tr></table>	системные задачи, решаемые ЭВМ	Элементы архитектуры современных МИУС	А) Приведенная погрешность	$\Delta = x - x_{и}$, где x и $x_{и}$ истинное и измеренные преобразователем значения величины.	Б) Абсолютная погрешность	2) $\delta = \Delta / x_{и} \cdot 100\%$.	В) Относительная погрешность	3) $\delta_{пр} = \Delta / x_{д} \cdot 100\%$, где $x_{д} = x_{max} - x_{min}$	Г) Погрешность аналого-цифрового преобразования	4) $\delta_{анц} = (1/2^n) \cdot 100\%$, где n – число разрядов АЦП
системные задачи, решаемые ЭВМ	Элементы архитектуры современных МИУС															
А) Приведенная погрешность	$\Delta = x - x_{и}$, где x и $x_{и}$ истинное и измеренные преобразователем значения величины.															
Б) Абсолютная погрешность	2) $\delta = \Delta / x_{и} \cdot 100\%$.															
В) Относительная погрешность	3) $\delta_{пр} = \Delta / x_{д} \cdot 100\%$, где $x_{д} = x_{max} - x_{min}$															
Г) Погрешность аналого-цифрового преобразования	4) $\delta_{анц} = (1/2^n) \cdot 100\%$, где n – число разрядов АЦП															

					устройств связи с объектами.											
68.	4 А 3 мин	ОПК-6 Способен использовать методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий	ОПК-6.2 Использует методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий	Системы сбора данных Б1.О.04	Обучающийся знает: типовые интерфейсы для организации информационного взаимодействия устройств сбора данных и объектов железнодорожного транспорта; стандарты, используемые при функциональном и логическом проектировании устройств связи с объектами автоматизированных систем. умеет: осуществлять выбор и обоснование рациональных типовых архитектур устройств связи с объектами для конкретных транспортных приложений; оценивать метрологические характеристики и показатели эффективности различных устройств связи с объектами.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите задачи измерений и организации информационного взаимодействия устройств сбора данных и типы измерительных преобразователей УСО <table><tr><td>Задачи измерения и организации информационного взаимодействия</td><td>Типы измерительных преобразователей УСО</td></tr><tr><td>А) Измерение деформаций</td><td>1) Потенциометрические преобразователи</td></tr><tr><td>Б) Измерение температуры</td><td>2) Преобразователи на основе пьезоэффекта</td></tr><tr><td>В) Измерение ускорений</td><td>3) Тензометрические преобразователи</td></tr><tr><td>Г) Перемещений</td><td>4) Преобразователи на основе эффекта Пельтье</td></tr></table>	Задачи измерения и организации информационного взаимодействия	Типы измерительных преобразователей УСО	А) Измерение деформаций	1) Потенциометрические преобразователи	Б) Измерение температуры	2) Преобразователи на основе пьезоэффекта	В) Измерение ускорений	3) Тензометрические преобразователи	Г) Перемещений	4) Преобразователи на основе эффекта Пельтье
Задачи измерения и организации информационного взаимодействия	Типы измерительных преобразователей УСО															
А) Измерение деформаций	1) Потенциометрические преобразователи															
Б) Измерение температуры	2) Преобразователи на основе пьезоэффекта															
В) Измерение ускорений	3) Тензометрические преобразователи															
Г) Перемещений	4) Преобразователи на основе эффекта Пельтье															
69.	5 Б 3 мин	ОПК-6 Способен использовать методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки	ОПК-6.2 Использует методы и средства системной инженерии в области получения,	Системы сбора данных Б1.О.04	Обучающийся знает: типовые интерфейсы для организации информационного взаимодействия	Укажите верную последовательность Определите верную последовательность этапов функционального и логического проектирования устройств связи с объектами автоматизированных систем на симуляторах МИУС из предложенных этапов:										

		и представления информации посредством информационных технологий	передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий		устройств сбора данных и объектов железнодорожного транспорта; стандарты, используемые при функциональном и логическом проектировании устройств связи с объектами автоматизированных систем. умеет: осуществлять выбор и обоснование рациональных типовых архитектур устройств связи с объектами для конкретных транспортных приложений; оценивать метрологические характеристики и показатели эффективности различных устройств связи с объектами.	1) Запуск симулятора; 2) Сохранение программы; 3) Ассемблирование; 4) Редактирование программы; 5) Загрузка программы; 6) Установка стартового адреса программы; 7) Выполнение программы в автоматическом режиме; 8) Выполнение программы в шаговом режиме; 9) Запись результатов; 10) Переход в режим эмуляции; 11) Устранение ошибок.
70.	6 Б 3 мин	ОПК-6 Способен использовать методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий	ОПК-6.2 Использует методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий	Системы сбора данных Б1.О.04	Обучающийся знает: типовые интерфейсы для организации информационного взаимодействия устройств сбора данных и объектов железнодорожного транспорта; стандарты, используемые при функциональном и логическом	<i>Укажите верную последовательность</i> Определите верную последовательность этапов организации информационного взаимодействия устройств многоканального сбора данных объектов железнодорожного транспорта из предложенных этапов: 1)Запуск АЦП; 2)Контроль завершения АЦП; 3)Формирование адреса канала; 4) Модификация адреса канала; 5) Модификация адреса памяти; 6) Запись в память;

					проектировании устройств связи с объектами автоматизированных систем. умеет: осуществлять выбор и обоснование рациональных типовых архитектур устройств связи с объектами для конкретных транспортных приложений; оценивать метрологические характеристики и показатели эффективности различных устройств связи с объектами.	
71.	7 Б 3 мин	ОПК-6 Способен использовать методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий	ОПК-6.2 Использует методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий	Системы сбора данных Б1.О.04	Обучающийся знает: типовые интерфейсы для организации информационного взаимодействия устройств сбора данных и объектов железнодорожного транспорта; стандарты, используемые при функциональном и логическом проектировании устройств связи с объектами автоматизированных систем. умеет: осуществлять выбор и обоснование	<i>Укажите верную последовательность</i> Определите верную последовательность этапов организации информационного взаимодействия устройств сбора данных и объектов железнодорожного транспорта из предложенных этапов: 1) Масштабирование и нормализация; 2) Коммутация; 3) Измерение преобразователем информации; 4) Аналого-цифровое преобразование; 5) Запись в память;

					рациональных типовых архитектур устройств связи с объектами для конкретных транспортных приложений; оценивать метрологические характеристики и показатели эффективности различных устройств связи с объектами.	
72.	8 Б 3 мин	ОПК-6 Способен использовать методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий	ОПК-6.2 Использует методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий	Системы сбора данных Б1.О.04	Обучающийся знает: типовые интерфейсы для организации информационного взаимодействия устройств сбора данных и объектов железнодорожного транспорта; стандарты, используемые при функциональном и логическом проектировании устройств связи с объектами автоматизированных систем. умеет: осуществлять выбор и обоснование рациональных типовых архитектур устройств связи с объектами для конкретных транспортных приложений; оценивать	<i>Укажите верную последовательность</i> Определите верную последовательность выполнения этапов типового программного драйвера для рациональных типовых архитектур устройств связи с объектами для конкретных транспортных приложений из предложенных этапов: 1.выборка операнда; 2.декодирование кода команды; 3.выборка команд из оперативной памяти или кэш-памяти; 4.запись результата; 5.выполнение операции;

					метрологические характеристики и показатели эффективности различных устройств связи с объектами.	
73.	9 В 3 мин	ОПК-6 Способен использовать методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий	ОПК-6.2 Использует методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий	Системы сбора данных Б1.О.04	Обучающийся знает: типовые интерфейсы для организации информационного взаимодействия устройств сбора данных и объектов железнодорожного транспорта; стандарты, используемые при функциональном и логическом проектировании устройств связи с объектами автоматизированных систем. умеет: осуществлять выбор и обоснование рациональных типовых архитектур устройств связи с объектами для конкретных транспортных приложений; оценивать метрологические характеристики и показатели эффективности различных устройств связи с объектами.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> В каких узлах типовых архитектур устройств связи с объектами для конкретных транспортных приложений применяется ЦАП? 1) винчестерах; 2) звуковых картах; 3) модемах; 4) коммуникационных портах.

74.	10 В 3 мин	ОПК-6 Способен использовать методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий	ОПК-6.2 Использует методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий	Системы сбора данных Б1.О.04	Обучающийся знает: типовые интерфейсы для организации информационного взаимодействия устройств сбора данных и объектов железнодорожного транспорта; стандарты, используемые при функциональном и логическом проектировании устройств связи с объектами автоматизированных систем. умеет: осуществлять выбор и обоснование рациональных типовых архитектур устройств связи с объектами для конкретных транспортных приложений; оценивать метрологические характеристики и показатели эффективности различных устройств связи с объектами.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> На основании оценивания метрологические характеристики и показателей эффективности различных устройств связи с объектами определите вследствие чего в коммутаторах сигналов возникает эффект «косого сечения»? 1) шумов ключей; 2) токов утечки ключей; 3) конечного времени срабатывания ключей в каналах; 4) конечного сопротивления открытых ключей; 5) помех.
75.	11 В 3 мин	ОПК-6 Способен использовать методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации	ОПК-6.2 Использует методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и	Системы сбора данных Б1.О.04	Обучающийся знает: типовые интерфейсы для организации информационного взаимодействия устройств сбора данных и объектов	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> На основании оценивания метрологические характеристики и показателей эффективности различных устройств связи с объектами определите какая характеристика сигналов измеряется функцией взаимной корреляции? 1) спектр сигналов;

		посредством информационных технологий	представления информации посредством информационных технологий		железнодорожного транспорта; стандарты, используемые при функциональном и логическом проектировании устройств связи с объектами автоматизированных систем. умеет: осуществлять выбор и обоснование рациональных типовых архитектур устройств связи с объектами для конкретных транспортных приложений; оценивать метрологические характеристики и показатели эффективности различных устройств связи с объектами.	2) степень подобия сигналов; 3) временные параметры сигналов; 4) мощность сигналов;
76.	12 В 3 мин	ОПК-6 Способен использовать методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий	ОПК-6.2 Использует методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий	Системы сбора данных Б1.О.04	Обучающийся знает: типовые интерфейсы для организации информационного взаимодействия устройств сбора данных и объектов железнодорожного транспорта; стандарты, используемые при функциональном и логическом проектировании устройств связи с	На основании оценивания метрологические характеристики и показателей эффективности различных устройств связи с объектами определите, для измерения каких физических величин применяют пьезодатчики? 1) силы; 2) температуры; 3) ускорений; 4) частоты вращения; 5) напряженности магнитного поля.

					объектами автоматизированных систем. умеет: осуществлять выбор и обоснование рациональных типовых архитектур устройств связи с объектами для конкретных транспортных приложений; оценивать метрологические характеристики и показатели эффективности различных устройств связи с объектами.	
77.	13 Г 3 мин	ОПК-6 Способен использовать методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий	ОПК-6.2 Использует методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий	Системы сбора данных Б1.О.04	Обучающийся знает: типовые интерфейсы для организации информационного взаимодействия устройств сбора данных и объектов железнодорожного транспорта; стандарты, используемые при функциональном и логическом проектировании устройств связи с объектами автоматизированных систем. умеет: осуществлять выбор и обоснование рациональных типовых архитектур	На основе оценки рациональных типовых архитектур устройств связи с объектами для конкретных транспортных приложений определите, какие из ниже перечисленных материалов используются для изготовления термометров сопротивления? 1) никель; 2) вольфрам; 3) медь; 4) платина; 5) полупроводники

					устройств связи с объектами для конкретных транспортных приложений; оценивать метрологические характеристики и показатели эффективности различных устройств связи с объектами.	
78.	14 Г 3 мин	ОПК-6 Способен использовать методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий	ОПК-6.2 Использует методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий	Системы сбора данных Б1.О.04	Обучающийся знает: типовые интерфейсы для организации информационного взаимодействия устройств сбора данных и объектов железнодорожного транспорта; стандарты, используемые при функциональном и логическом проектировании устройств связи с объектами автоматизированных систем. умеет: осуществлять выбор и обоснование рациональных типовых архитектур устройств связи с объектами для конкретных транспортных приложений; оценивать метрологические характеристики и	На основе оценки стандартов, используемых при функциональном и логическом проектировании устройств связи с объектами автоматизированных систем определите, для измерения каких физических величин используются тензодатчики? 1) ускорений; 2) деформации; 3) силы; 4) скорости; 5) температуры.

					показатели эффективности различных устройств связи с объектами.	
79.	15 Г 3 мин	ОПК-6 Способен использовать методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий	ОПК-6.2 Использует методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий	Системы сбора данных Б1.О.04	Обучающийся знает: типовые интерфейсы для организации информационного взаимодействия устройств сбора данных и объектов железнодорожного транспорта; стандарты, используемые при функциональном и логическом проектировании устройств связи с объектами автоматизированных систем. умеет: осуществлять выбор и обоснование рациональных типовых архитектур устройств связи с объектами для конкретных транспортных приложений; оценивать метрологические характеристики и показатели эффективности различных устройств связи с объектами.	На основе оценки стандартов, используемых при функциональном и логическом проектировании устройств связи с объектами автоматизированных систем определите, с какой целью применяют мостовые схемы включения датчиков? 1) для уменьшения помех; 2) для увеличения линейности характеристик; 3) для снижения шумов датчиков; 4) для уменьшения влияния соединительных проводов; 5) для компенсации температуры холодного спая.
80.	16 Г 3 мин	ОПК-6 Способен использовать методы и средства системной	ОПК-6.2 Использует методы и средства	Системы сбора данных	Обучающийся знает: типовые интерфейсы для	На основе оценивания метрологических характеристик и показатели эффективности различных устройств связи с

		инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий	системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий	Б1.О.04	организации информационного взаимодействия устройств сбора данных и объектов железнодорожного транспорта; стандарты, используемые при функциональном и логическом проектировании устройств связи с объектами автоматизированных систем. умеет: осуществлять выбор и обоснование рациональных типовых архитектур устройств связи с объектами для конкретных транспортных приложений; оценивать метрологические характеристики и показатели эффективности различных устройств связи с объектами.	объектами определите, какие из ниже перечисленных метрологических характеристик относятся к динамическим? 1) абсолютная погрешность; 2) АЧХ; 3) относительная погрешность; 4) ФЧХ; 5) переходная характеристика.
81.	17 Д 10 мин	ОПК-6 Способен использовать методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий	ОПК-6.2 Использует методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством	Системы сбора данных Б1.О.04	Обучающийся знает: типовые интерфейсы для организации информационного взаимодействия устройств сбора данных и объектов железнодорожного транспорта; стандарты,	<i>Прочитайте текст, запишите решение и ответ, сделайте выводы</i> На основе оценки метрологических характеристик и показателей эффективности различных устройств связи с объектами определите, какое минимальное значение частоты дискретизации должно быть выбрано для сигнала с частотным диапазоном 0-1000 кГц?

			информационных технологий		используемые при функциональном и логическом проектировании устройств связи с объектами автоматизированных систем. умеет: осуществлять выбор и обоснование рациональных типовых архитектур устройств связи с объектами для конкретных транспортных приложений; оценивать метрологические характеристики и показатели эффективности различных устройств связи с объектами.	
82.	18 Д 10 мин	ОПК-6 Способен использовать методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий	ОПК-6.2 Использует методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий	Системы сбора данных Б1.О.04	Обучающийся знает: типовые интерфейсы для организации информационного взаимодействия устройств сбора данных и объектов железнодорожного транспорта; стандарты, используемые при функциональном и логическом проектировании устройств связи с объектами автоматизированных систем.	<i>Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ</i> На основе оценки метрологических характеристик и показателей эффективности различных устройств связи с объектами определите, какова относительная погрешность преобразования 10-разрядного АЦП?

					умеет: осуществлять выбор и обоснование рациональных типовых архитектур устройств связи с объектами для конкретных транспортных приложений; оценивать метрологические характеристики и показатели эффективности различных устройств связи с объектами.	
83.	1 В 3 мин	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определяет основные направления работ, управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла	Б1.О.05.01 Интеллектуальные информационные системы	Обучающийся знает: основные модели задач в условиях неопределенности умеет: реализовать операции нечеткой логики в задачах эмуляции решения свойств объекта	Как называются программы для ЭВМ, обладающие знаниями, символьными рассуждениями,... А) решатели задач Б) системы управления базами данных В) экспертные системы
84.	2 Д 10 мин	ОПК-2 Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач	ОПК-2.1 Применяет основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности	Б1.О.05.01 Интеллектуальные информационные системы	Обучающийся знает: четкие и нечеткие принципы прогнозирования движения умеет: решать и оптимизировать системы, не совместные в формальных условиях	Обучение без учителя - это...

85.	3 В 3 мин	ОПК-7 Способен разрабатывать и применять математические модели процессов и объектов при решении задач анализа и синтеза распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений	ОПК-7.1 Разрабатывает и применяет математические модели процессов и объектов при решении задач анализа и синтеза распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений	Б1.О.05.01 Интеллектуальные информационные системы	Обучающийся знает: математические модели, применяемые при анализе и синтезе распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений умеет: применять математические модели для анализа и синтеза распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений.	В чем состоит обучение нейронной сети? А) В подборе функции активации Б) В определении потребного количества нейронов В) В выборе передаточной функции Г) В подборе функции сумматора Д) В подборе весовых коэффициентов
86.	4 Г 3 мин	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определяет основные направления работ, управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла	Б1.О.05.01 Интеллектуальные информационные системы	Обучающийся знает: основные модели задач в условиях неопределенности умеет: реализовать операции нечеткой логики в задачах эмуляции решения свойств объекта	4Перечислите основные типы топологии нейронных сетей: А) параллельное распространение Б) прямое распространение* В) обратное распространение* Г) сигмоидальное распространение
87.	5 В 3 мин	ОПК-2 Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных	ОПК-2.1 Применяет основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности	Б1.О.05.01 Интеллектуальные информационные системы	Обучающийся знает: четкие и нечеткие принципы прогнозирования движения умеет: решать и оптимизировать системы, не совместные в	К какому уровню относится язык Python? Б) к низкому В) к среднему Г) нет правильного ответа

		технологий, для решения профессиональных задач			формальных условиях	
88.	6 В 3 мин	ОПК-7 Способен разрабатывать и применять математические модели процессов и объектов при решении задач анализа и синтеза распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений	ОПК-7.1 Разрабатывает и применяет математические модели процессов и объектов при решении задач анализа и синтеза распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений	Б1.О.05.01 Интеллектуальные информационные системы	Обучающийся знает: математические модели, применяемые при анализе и синтезе распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений умеет: применять математические модели для анализа и синтеза распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений.	Каково условие применения градиентных методов поиска экстремума целевой функции при обучении нейронов? А) Непрерывность целевой функции Б) Желание исследователя В) Целевая функция должна быть дважды дифференцируемой Г) Высокое быстродействие компьютера
89.	7 Г 3 мин	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определяет основные направления работ, управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла	Б1.О.05.01 Интеллектуальные информационные системы	Обучающийся знает: основные модели задач в условиях неопределенности умеет: реализовать операции нечеткой логики в задачах эмуляции решения свойств объекта	Выберите существующие типы реализации технологий искусственного интеллекта А) естественный (Natural) Б) общий (General) В) широкий (Wide) Г) обучаемый (Educable) Д) узкий (Narrow).

90.	8 В 3 мин	ОПК-2 Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач	ОПК-2.1 Применяет основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности	Б1.О.05.01 Интеллектуальные информационные системы	Обучающийся знает: четкие и нечеткие принципы прогнозирования движения умеет: решать и оптимизировать системы, не совместные в формальных условиях	Состав базы знаний? А) Объекты и правила Б) Правила и атрибуты В) Факты и правила Г) Объекты, правила и атрибуты
91.	9 Г 3 мин	ОПК-7 Способен разрабатывать и применять математические модели процессов и объектов при решении задач анализа и синтеза распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений	ОПК-7.1 Разрабатывает и применяет математические модели процессов и объектов при решении задач анализа и синтеза распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений	Б1.О.05.01 Интеллектуальные информационные системы	Обучающийся знает: математические модели, применяемые при анализе и синтезе распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений умеет: применять математические модели для анализа и синтеза распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений.	От чего зависит поведение нейронной сети: А) от формы функции активации Б) от весовых коэффициентов В) от используемой биологической модели
92.	10 Д 10 мин	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определяет основные	Б1.О.05.01 Интеллектуальные информационные системы	Обучающийся знает: основные модели задач в условиях неопределенности умеет: реализовать операции нечеткой логики в задачах	Что такое точность (ассигу) в контексте оценки модели?

			направления работ, управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла		эмуляции решения свойств объекта	
93.	11 Д 10 мин	ОПК-2 Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач	ОПК-2.1 Применяет основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности	Б1.О.05.01 Интеллектуальные информационные системы	Обучающийся знает: четкие и нечеткие принципы прогнозирования движения умеет: решать и оптимизировать системы, не совместные в формальных условиях	Что такое переобучение (overfitting)?
94.	12 Г 3 мин	ОПК-7 Способен разрабатывать и применять математические модели процессов и объектов при решении задач анализа и синтеза распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений	ОПК-7.1 Разрабатывает и применяет математические модели процессов и объектов при решении задач анализа и синтеза распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений	Б1.О.05.01 Интеллектуальные информационные системы	Обучающийся знает: математические модели, применяемые при анализе и синтезе распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений умеет: применять математические модели для анализа и синтеза распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений.	Укажите методы борьбы с переобучением нейронной сети А) правило Хебба; Б) ранний останов В) градиентный спуск; Г) Dropout.

95.	13 Д 3 мин	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определяет основные направления работ, управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла	Б1.О.05.01 Интеллектуальные информационные системы	Обучающийся знает: основные модели задач в условиях неопределенности умеет: реализовать операции нечеткой логики в задачах эмуляции решения свойств объекта	Паралич сети может наступить, когда:
96.	14 Г 3 мин	ОПК-2 Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач	ОПК-2.1 Применяет основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности	Б1.О.05.01 Интеллектуальные информационные системы	Обучающийся знает: четкие и нечеткие принципы прогнозирования движения умеет: решать и оптимизировать системы, не совместные в формальных условиях	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа</i> <i>Выбор обоснуйте</i> ЗАДАЧАМИ РАНЖИРОВАНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ: А обнаружение спама Б задачи поискового вывода; В определение наиболее целесообразного способа лечения;
97.	15 Д 10 мин	ОПК-7 Способен разрабатывать и применять математические модели процессов и объектов при решении задач анализа и синтеза распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений	ОПК-7.1 Разрабатывает и применяет математические модели процессов и объектов при решении задач анализа и синтеза распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений	Б1.О.05.01 Интеллектуальные информационные системы	Обучающийся знает: математические модели, применяемые при анализе и синтезе распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений умеет: применять математические модели для анализа и синтеза распределенных информационных систем и систем	Что такое точность (ассигасу) в контексте оценки модели?

					поддержки принятия решений.	
98.	16 Д 10 мин	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определяет основные направления работ, управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла	Б1.О.05.01 Интеллектуальные информационные системы	Обучающийся знает: основные модели задач в условиях неопределенности умеет: реализовать операции нечеткой логики в задачах эмуляции решения свойств объекта	Сетью без обратных связей называется сеть:
99.	17 Д 10 мин	ОПК-2 Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач	ОПК-2.1 Применяет основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности	Б1.О.05.01 Интеллектуальные информационные системы	Обучающийся знает: четкие и нечеткие принципы прогнозирования движения умеет: решать и оптимизировать системы, не совместные в формальных условиях	Обучением называют:
100.	18 Д 10 мин	ОПК-7 Способен разрабатывать и применять математические модели процессов и объектов при решении задач анализа и синтеза распределенных информационных систем и систем	ОПК-7.1 Разрабатывает и применяет математические модели процессов и объектов при решении задач анализа и синтеза распределенных информационных систем и систем	Б1.О.05.01 Интеллектуальные информационные системы	Обучающийся знает: математические модели, применяемые при анализе и синтезе распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений	Нейронная сеть является обученной, если:

		поддержки принятия решений	поддержки принятия решений		умеет: применять математические модели для анализа и синтеза распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений.									
101.	1 А 3 мин	УК-2Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Анализирует этапы жизненного цикла проекта, этапы разработки и реализации проекта, методы разработки и управления проектами	Работа с большими данными и машинное обучение Б1.О.05.02	Обучающийся знает: особенности этапов жизненного цикла проекта, разработки и реализации проекта, методы разработки и управления проектами Обучающийся умеет: анализировать этапы жизненного цикла проекта, этапы разработки и реализации проекта, методы разработки и управления проектами	Сопоставьте типы данных в проекте и их определения: <table><tr><td>1. чи словые</td><td>А)Данные, которые могут принимать любое значение в интервале.</td></tr><tr><td>2. не прерывны е</td><td>Б)Данные, которые могут принимать только целочисленные значения, такие как количественные значения</td></tr><tr><td>3. ди скретные</td><td>В)Данные, которые могут принимать только определенный набор значений, в частности набор возможных категорий</td></tr><tr><td>4. ка тегориаль ные</td><td>Г)Данные, выраженные на числовой шкале</td></tr></table>	1. чи словые	А)Данные, которые могут принимать любое значение в интервале.	2. не прерывны е	Б)Данные, которые могут принимать только целочисленные значения, такие как количественные значения	3. ди скретные	В)Данные, которые могут принимать только определенный набор значений, в частности набор возможных категорий	4. ка тегориаль ные	Г)Данные, выраженные на числовой шкале
1. чи словые	А)Данные, которые могут принимать любое значение в интервале.													
2. не прерывны е	Б)Данные, которые могут принимать только целочисленные значения, такие как количественные значения													
3. ди скретные	В)Данные, которые могут принимать только определенный набор значений, в частности набор возможных категорий													
4. ка тегориаль ные	Г)Данные, выраженные на числовой шкале													
102.	2 А 3 мин	УК-2Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Анализирует этапы жизненного цикла проекта, этапы разработки и реализации проекта, методы разработки и управления проектами	Работа с большими данными и машинное обучение Б1.О.05.02	Обучающийся знает: особенности этапов жизненного цикла проекта, разработки и реализации проекта, методы разработки и управления проектами	Сопоставьте оценки, вычисляемые для анализа больших данных в проектах <table><tr><td>1. Ср ед нее</td><td>А)Такое значение, при котором половина суммы весов находится выше и ниже сортированных данных</td></tr></table>	1. Ср ед нее	А)Такое значение, при котором половина суммы весов находится выше и ниже сортированных данных						
1. Ср ед нее	А)Такое значение, при котором половина суммы весов находится выше и ниже сортированных данных													

					Обучающийся умеет: анализировать этапы жизненного цикла проекта, этапы разработки и реализации проекта, методы разработки и управления проектами	2. Медиана взвешенная (weighted median) 3. Выброс (outlier) 4. Среднее усеченное (trimmed mean)	Б)Значение данных, которое сильно отличается от большинства данных В)Сумма всех значений, деленная на количество значений Г)Среднее число всех значений после отбрасывания фиксированного числа предельных значений	
103.	3 А 3 мин	УК-2Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Анализирует этапы жизненного цикла проекта, этапы разработки и реализации проекта, методы разработки и управления проектами	Работа с большими данными и машинное обучение Б1.О.05.02	Обучающийся знает: особенности этапов жизненного цикла проекта, разработки и реализации проекта, методы разработки и управления проектами Обучающийся умеет: анализировать этапы жизненного цикла проекта, этапы разработки и реализации проекта, методы разработки и управления проектами	1. Коробчатая диаграмма (boxplot) 2. Частотная таблица (frequency table) 3. Гистограмма (histogram)	Сопоставьте средства визуализации больших данных в проектах и их определения: А)Сводка количеств числовых значений, которые разбиты на серию частотных интервалов (корзин, бинов). Б)График частотной таблицы, где частотные интервалы откладываются на оси х, а количества (или доли) — на оси у. В)Сглаженная версия гистограммы, часто на основе ядерной оценки плотности	

						4. График плотности (density plot)	Г)График, введенный в употребление Тьюки, в качестве быстрого способа визуализации распределения данных	
104.	4 А 3 мин	УК-2Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Анализирует этапы жизненного цикла проекта, этапы разработки и реализации проекта, методы разработки и управления проектами	Работа с большими данными и машинное обучение Б1.О.05.02	Обучающийся знает: особенности этапов жизненного цикла проекта, разработки и реализации проекта, методы разработки и управления проектами Обучающийся умеет: анализировать этапы жизненного цикла проекта, этапы разработки и реализации проекта, методы разработки и управления проектами	Сопоставьте названия ключевых идей для исследования больших данных в проектах и их суть		
						1. Частотная гистограмма	А)... является табличной версией расчета частот, которые можно найти на гистограмме	
						2. Частотная таблица	Б)... — диаграмма, в которой верх и низ коробки находятся соответственно в 75-м и 25-м процентилях — также дает быстрое представление о распределении данных; она часто используется на парных графиках с целью сравнения распределений.	
						3. Коробчатая диаграмма	В)...-это сглаженная версия гистограммы; для оценки графика на основе данных требуется специальная функция (разумеется, возможны многочисленные оценки)	

						4. График плотности	Г)...показывает частоты на оси у и значения переменных — на оси х; она дает визуальное представление о распределении данных	
105.	5 Б 3 мин	УК-2Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Анализирует этапы жизненного цикла проекта, этапы разработки и реализации проекта, методы разработки и управления проектами	Работа с большими данными и машинное обучение Б1.О.05.02	Обучающийся знает: особенности этапов жизненного цикла проекта, разработки и реализации проекта, методы разработки и управления проектами Обучающийся умеет: анализировать этапы жизненного цикла проекта, этапы разработки и реализации проекта, методы разработки и управления проектами	Постройте верную последовательность шагов алгоритма бутстраповского отбора среднего значения из массива больших данных в проекте (выборка размера n) Б. Повторить шаги 1–3 R раз. Г. Записать среднее для n повторно опробованных значений. В. Повторить n раз. А. Вынуть выборочное значение, записать его и вернуть назад. 		
106.	6 Б 3 мин	УК-2Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Анализирует этапы жизненного цикла проекта, этапы разработки и реализации проекта, методы разработки и управления проектами	Работа с большими данными и машинное обучение Б1.О.05.02	Обучающийся знает: особенности этапов жизненного цикла проекта, разработки и реализации проекта, методы разработки и управления проектами Обучающийся умеет: анализировать	Постройте верную последовательность шагов алгоритма бутстраповского доверительного интервала с учетом использования выборки из массива больших данных (размер n) в проекте и целевой выборочной статистики: А. Записать целевую статистику для повторной выборки. Б. Для x-процентного доверительного интервала отсечь ((1 – (x / 100)) / 2) % от R результатов повторного отбора с обоих концов распределения. В. Повторить шаги 1–2 много (R) раз.		

					этапы жизненного цикла проекта, этапы разработки и реализации проекта, методы разработки и управления проектами	Г. Извлечь случайную выборку размера n с возвратом из данных (повторная выборка). Д. Точками отсечения являются конечные точки x-процентного бутстраповского доверительного интервала. <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
107.	7 Б 3 мин	ОПК-2 Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач	ОПК-2.2 Использует интеллектуальные технологии для решения профессиональных задач	Работа с большими данными и машинное обучение Б1.О.05.02	Обучающийся знает: особенности, принципы использования интеллектуальных технологий при решении задач, связанных с большими данными Обучающийся умеет: использовать интеллектуальные технологии для решения профессиональных задач	Расположите шаги модели ANOVA для анализа больших данных (процедура повторного отбора для A-B-C-D-теста прилипчивости веб-страниц) по порядку для решения профессиональных задач: А. Перетасовать и вынуть четыре повторных выборки с пятью значениями для каждой. Б. Записать дисперсию среди средних значений четырех групп. В. Записать среднее значение каждой из четырех групп. Г. Повторить шаги 2–4 множество раз (более 1000). Д. Объединить все данные в одной коробке. <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
108.	8 Б 3 мин	ОПК-2 Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач	ОПК-2.2 Использует интеллектуальные технологии для решения профессиональных задач	Работа с большими данными и машинное обучение Б1.О.05.02	Обучающийся знает: особенности, принципы использования интеллектуальных технологий при решении задач, связанных с большими данными Обучающийся умеет: использовать интеллектуальные технологии для	Расположите шаги метода искусственного интеллекта (К-ближайших соседей) для работы с большими данными: А. Для предсказания (также именуемой KNN-регрессией): найти среди этих схожих записей среднее и предсказать это среднее для новой записи Б. Назначить полученный класс новой записи. В. Для классификации выяснить среди этих схожих записей мажоритарный класс Г. Найти К записей, которые имеют схожие признаки (т. е. схожие значения предикторов).					

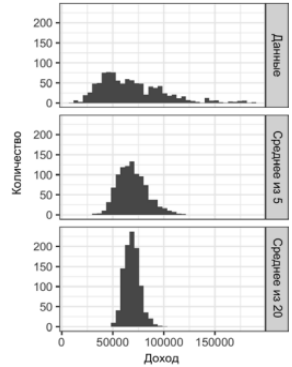
					решения профессиональных задач	
109.	9 В 3 мин	ОПК-2 Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач	ОПК-2.2 Использует интеллектуальные технологии для решения профессиональных задач	Работа с большими данными и машинное обучение Б1.О.05.02	Обучающийся знает: особенности, принципы использования интеллектуальных технологий при решении задач, связанных с большими данными Обучающийся умеет: использовать интеллектуальные технологии для решения профессиональных задач	Что понимается под листом дерева в древовидных моделях искусственного интеллекта, применяемых для работы с большими данными? 1. Многократное разбиение данных на разделы и подразделы 2. Значение предиктора, которое делит записи на те, где этот предиктор меньше и где он больше значения в точке разбиения 3. Графическое либо в виде правила представление значения в точке разбиения. 4. Конец набора правил в формате "если-то" 5. Число неправильных результатов классификации на конкретном этапе в процессе разбиения
110.	10 В 3 мин	ОПК-2 Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач	ОПК-2.2 Использует интеллектуальные технологии для решения профессиональных задач	Работа с большими данными и машинное обучение Б1.О.05.02	Обучающийся знает: особенности, принципы использования интеллектуальных технологий при решении задач, связанных с большими данными Обучающийся умеет: использовать интеллектуальные технологии для решения профессиональных задач	Что понимается под бэггингом? 1. Общая методика формирования набора моделей путем бутстрапирования больших данных 2. Формирование предсказания при помощи набора моделей 3. Метрический показатель важности предикторной переменной 4. Тип бутстрап-агрегированной оценки

111.	11 В 3 мин	ОПК-2 Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач	ОПК-2.2 Использует интеллектуальные технологии для решения профессиональных задач	Работа с большими данными и машинное обучение Б1.О.05.02	Обучающийся знает: особенности, принципы использования интеллектуальных технологий при решении задач, связанных с большими данными Обучающийся умеет: использовать интеллектуальные технологии для решения профессиональных задач	Случайный лес – наиболее применимый метод искусственного интеллекта, позволяющий работать с большими данными на основе... 1. ориентированных графов 2. моделей деревьев решений 3. специального программного обеспечения 4. минимального размера терминальных узлов
112.	12 В 3 мин	ОПК-2 Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач	ОПК-2.2 Использует интеллектуальные технологии для решения профессиональных задач	Работа с большими данными и машинное обучение Б1.О.05.02	Обучающийся знает: особенности, принципы использования интеллектуальных технологий при решении задач, связанных с большими данными Обучающийся умеет: использовать интеллектуальные технологии для решения профессиональных задач	Бустинг в работе с большими данными – это... 1. популярный и вычислительно эффективный пакет программ 2. один из способов предотвратить переподргонку 3. Перекрестная проверка 4. класс ансамблевых интеллектуальных моделей, основанных на подгонке последовательности моделей, где в последующих циклах больший вес придается записям с крупными ошибками
113.	13 Г 3 мин	ОПК-7 Способен разрабатывать и применять математические модели процессов и объектов при решении задач	ОПК-7.2 Строит математические модели для реализации успешного	Работа с большими данными и машинное обучение Б1.О.05.02	Обучающийся знает: особенности построения математических моделей для реализации	Ключевые идеи модели главных компонент больших данных состоит в... А. Все исходные предикторы

		анализа и синтеза распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений	функционирования распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений		успешного функционирования распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений на основе больших данных Обучающийся умеет: строить математические модели для реализации успешного функционирования распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений на основе больших данных	Б...наличии линейных комбинаций предикторных переменных (только с числовыми данными) В. Тип кластеризации на основе К-средних Г. вычислении с целью минимизировать корреляцию между компонентами
114.	14 Г 3 мин	ОПК-7 Способен разрабатывать и применять математические модели процессов и объектов при решении задач анализа и синтеза распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений	ОПК-7.2 Строит математические модели для реализации успешного функционирования распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений	Работа с большими данными и машинное обучение Б1.О.05.02	Обучающийся знает: особенности построения математических моделей для реализации успешного функционирования распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений	В основе расстояния Говера лежит идея применения разных метрических показателей расстояния к каждой переменной в зависимости от типа больших данных: ... А. ...расстояние для всех пар переменных Б...расстояние вычисляется как абсолютное значение разницы между двумя записями В. ... разность между максимальным и минимальным значениями Г...расстояние равняется 1 или 0

					на основе больших данных Обучающийся умеет: строить математические модели для реализации успешного функционирования распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений на основе больших данных	
115.	15 Г 3 мин	ОПК-7 Способен разрабатывать и применять математические модели процессов и объектов при решении задач анализа и синтеза распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений	ОПК-7.2 Строит математические модели для реализации успешного функционирования распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений	Работа с большими данными и машинное обучение Б1.О.05.02	Обучающийся знает: особенности построения математических моделей для реализации успешного функционирования распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений на основе больших данных Обучающийся умеет: строить математические модели для реализации успешного функционирования распределенных	Ключевые идеи для метода шкалирования больших данных заключаются в... А.Ранжирование Б. переменные должны быть приведены к единой шкале В. Один из методов - нормализация Г.Регрессия

					информационных систем и систем поддержки принятия решений на основе больших данных	
116.	16 Г 3 мин	ОПК-7 Способен разрабатывать и применять математические модели процессов и объектов при решении задач анализа и синтеза распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений	ОПК-7.2 Строит математические модели для реализации успешного функционирования распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений	Работа с большими данными и машинное обучение Б1.О.05.02	Обучающийся знает: особенности построения математических моделей для реализации успешного функционирования распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений на основе больших данных Обучающийся умеет: строить математические модели для реализации успешного функционирования распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений на основе больших данных	Ключевыми идеями метода бутстрапирования для больших данных являются... А. метод может применяться только при анализе больших данных с использованием анализа математических приближений выборочных распределений Б. метод может применяться одинаковым образом в самых различных обстоятельствах без обширного анализа математических приближений выборочных распределений В. метод подразумевает использование доверительных интервалов и выдает в качестве результата подогнанные значения и остатки Г. метод позволяет выполнять оценку выборочных распределений для статистик, где математическое приближение не разработано

117.	17 Д 10 мин	ОПК-7 Способен разрабатывать и применять математические модели процессов и объектов при решении задач анализа и синтеза распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений	ОПК-7.2 Строит математические модели для реализации успешного функционирования распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений	Работа с большими данными и машинное обучение Б1.О.05.02	Обучающийся знает: особенности построения математических моделей для реализации успешного функционирования распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений на основе больших данных Обучающийся умеет: строить математические модели для реализации успешного функционирования распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений на основе больших данных	 Гистограмма годовых доходов 1000 ссудозаявителей (вверху), затем 1000 средних с числом заявителей $n = 5$ (в центре) и $n = 20$ (внизу) Для указанных гистограмм, визуализирующих прикладную задачу реализации успешного функционирования распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений на основе больших данных, привести фрагмент кода на R, который генерирует эти гистограммы при помощи пакета визуализации ggplot2 (берутся выборки с 1000 значениями, выборка с 1000 средними из 5 значений и выборка с 1000 средними из 20 значений)
118.	18 Д 10 мин	ОПК-7 Способен разрабатывать и применять математические модели процессов и объектов при решении задач анализа и синтеза распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений	ОПК-7.2 Строит математические модели для реализации успешного функционирования распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений	Работа с большими данными и машинное обучение Б1.О.05.02	Обучающийся знает: особенности построения математических моделей для реализации успешного функционирования распределенных информационных систем и систем	Для древовидной модели, используемой для реализации успешного функционирования распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений на основе больших данных, предложите способ определения того, когда следует прекратить выращивание дерева на этапе, который будет обобщать выводы на новые данные

					поддержки принятия решений на основе больших данных Обучающийся умеет: строить математические модели для реализации успешного функционирования распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений на основе больших данных							
119.	1 А 3 мин	ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	ОПК-1.1 Применяет социально - экономические методы для использования в профессиональной деятельности	Современные технологии баз данных Б1.О.06	Обучающийся знает: Основные положения и концепции в области программирования распределенных баз данных, теории коммуникации баз данных, основную терминологию распределенной обработки данных, перечень ПО распределенных СУБД, включенного в Единый Реестр Российских программ.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы. Поставить соответствие назначению и составу систем баз данных <table><tr><td>А) организованная совокупность структурированных данных в определенной предметной области</td><td>1) база данных</td></tr><tr><td>В) столбец однотипных данных в Access</td><td>2) поле</td></tr><tr><td>С) средство упрощает ввод,</td><td>3) форма</td></tr></table>	А) организованная совокупность структурированных данных в определенной предметной области	1) база данных	В) столбец однотипных данных в Access	2) поле	С) средство упрощает ввод,	3) форма
А) организованная совокупность структурированных данных в определенной предметной области	1) база данных											
В) столбец однотипных данных в Access	2) поле											
С) средство упрощает ввод,	3) форма											

					Обучающийся умеет: Анализировать типовые языки программирования распределенной обработки данных, составлять программы распределенной обработки данных в СУБД.	<table><tr><td>редактирование и отображение информации, хранящейся в таблицах</td><td></td></tr><tr><td></td><td>4) схема отношений данных</td></tr></table>	редактирование и отображение информации, хранящейся в таблицах			4) схема отношений данных		
редактирование и отображение информации, хранящейся в таблицах												
	4) схема отношений данных											
120.	2 А 3 мин	ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	ОПК-1.1 Применяет социально - экономические методы для использования в профессиональной деятельности	Современные технологии баз данных Б1.О.06	Обучающийся знает: Основные положения и концепции в области программирования распределенных баз данных, теории коммуникации баз данных, основную терминологию распределенной обработки данных, перечень ПО распределенных СУБД, включенного в Единый Реестр Российских программ. Обучающийся умеет: Анализировать типовые языки программирования распределенной обработки данных,	Установите соответствие названию команды SQL и её описанию при работе с БД <table><tr><td>А) CREATE</td><td>1) создаёт новую таблицу, представление таблицы или другой объект в БД</td></tr><tr><td>В) ALTER</td><td>2) модифицирует существующий в БД объект, такой как таблица</td></tr><tr><td>С) DROP</td><td>3) удаляет существующую таблицу, представление таблицы или другой объект в БД</td></tr></table>	А) CREATE	1) создаёт новую таблицу, представление таблицы или другой объект в БД	В) ALTER	2) модифицирует существующий в БД объект, такой как таблица	С) DROP	3) удаляет существующую таблицу, представление таблицы или другой объект в БД
А) CREATE	1) создаёт новую таблицу, представление таблицы или другой объект в БД											
В) ALTER	2) модифицирует существующий в БД объект, такой как таблица											
С) DROP	3) удаляет существующую таблицу, представление таблицы или другой объект в БД											

					составлять программы распределенной обработки данных в СУБД.	D)	4) извлекает записи из одной или нескольких таблиц									
121.	3 А 3 мин	ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	ОПК-1.1 Применяет социально - экономические методы для использования в профессиональной деятельности	Современные технологии баз данных Б1.О.06	Обучающийся знает: Основные положения и концепции в области программирования распределенных баз данных, теории коммуникации баз данных, основную терминологию распределенной обработки данных, перечень ПО распределенных СУБД, включенного в Единый Реестр Российских программ. Обучающийся умеет: Анализировать типовые языки программирования распределенной обработки данных, составлять программы распределенной обработки данных в СУБД.	Основные инструментальные средства информационных технологий работают с БД. Установите соответствие названию команды SQL и её описанию <table><tr><td>A) UPDATE</td><td>1) модифицирует записи</td></tr><tr><td>B) DELETE</td><td>2) удаляет записи</td></tr><tr><td>C) INSERT</td><td>3) создаёт записи</td></tr><tr><td>D)</td><td>4) извлекает записи из одной или нескольких таблиц</td></tr></table>			A) UPDATE	1) модифицирует записи	B) DELETE	2) удаляет записи	C) INSERT	3) создаёт записи	D)	4) извлекает записи из одной или нескольких таблиц
A) UPDATE	1) модифицирует записи															
B) DELETE	2) удаляет записи															
C) INSERT	3) создаёт записи															
D)	4) извлекает записи из одной или нескольких таблиц															

122.	4 А 3 мин	ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	ОПК-1.1 Применяет социально - экономические методы для использования в профессиональной деятельности	Современные технологии баз данных Б1.О.06	Обучающийся знает: Основные положения и концепции в области программирования распределенных баз данных, теории коммуникации баз данных, основную терминологию распределенной обработки данных, перечень ПО распределенных СУБД, включенного в Единый Реестр Российских программ. Обучающийся умеет: Анализировать типовые языки программирования распределенной обработки данных, составлять программы распределенной обработки данных в СУБД.	Методы создания и ведения баз данных основаны на знании языка SQL. Установите соответствие названию команды SQL и её описанию <table><tr><td>A) GRANT</td><td>1) наделяет пользовател я правами</td></tr><tr><td>B) REVOKE</td><td>2) отменяет права пользовател я</td></tr><tr><td>C) SELECT</td><td>3) извлекает записи из одной или нескольких таблиц</td></tr><tr><td>D)</td><td>4) создаёт записи</td></tr></table>	A) GRANT	1) наделяет пользовател я правами	B) REVOKE	2) отменяет права пользовател я	C) SELECT	3) извлекает записи из одной или нескольких таблиц	D)	4) создаёт записи
A) GRANT	1) наделяет пользовател я правами													
B) REVOKE	2) отменяет права пользовател я													
C) SELECT	3) извлекает записи из одной или нескольких таблиц													
D)	4) создаёт записи													
123.	5 Б 3 мин	ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения	ОПК-1.1 Применяет социально - экономические методы для использования в профессиональной деятельности	Современные технологии баз данных Б1.О.06	Обучающийся знает: Основные положения и концепции в области программирования распределенных баз	Укажите верную последовательность. Процесс проектирования концептуальной модели БД состоит из следующих элементов: А) Выделение локальных представлений. В) Формулировка сущностей.								

		нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте			данных, теории коммуникации баз данных, основную терминологию распределенной обработки данных, перечень ПО распределенных СУБД, включенного в Единый Реестр Российских программ. Обучающийся умеет: Анализировать типовые языки программирования распределенной обработки данных, составлять программы распределенной обработки данных в СУБД.	С) Выделение ключевых атрибутов. D) Спецификация связей между сущностями. E) Удаление избыточных связей. F) Анализ и добавление неключевых атрибутов. G) Объединение локальных представлений. <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>							
124.	6 Б 3 мин	ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	ОПК-1.1 Применяет социально - экономические методы для использования в профессиональной деятельности	Современные технологии баз данных Б1.О.06	Обучающийся знает: Основные положения и концепции в области программирования распределенных баз данных, теории коммуникации баз данных, основную терминологию распределенной обработки данных, перечень ПО распределенных СУБД, включенного	<i>Прочитайте текст, укажите верную последовательность.</i> Порядок действий при проектировании логической структуры БД при поддержке их информационного обеспечения решения прикладных задач : A) определение всех объектов, сведения о которых будут включены в базу; B) определение характера информации, которую заказчик будет получать в процессе эксплуатации; C) определение атрибутов; D) устанавливают связи между атрибутами; E) формирование исходного отношения;							

					в Единый Реестр Российских программ. Обучающийся умеет: Анализировать типовые языки программирования распределенной обработки данных, составлять программы распределенной обработки данных в СУБД.	Ф) избавится от избыточного дублирования данных, являющихся причиной аномалий.
125.	7 Б 3 мин	ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	ОПК-1.1 Применяет социально - экономические методы для использования в профессиональной деятельности	Современные технологии баз данных Б1.О.06	Обучающийся знает: Основные положения и концепции в области программирования распределенных баз данных, теории коммуникации баз данных, основную терминологию распределенной обработки данных, перечень ПО распределенных СУБД, включенного в Единый Реестр Российских программ. Обучающийся умеет: Анализировать типовые языки программирования	<i>Прочитайте текст, укажите верную последовательность</i> Последовательность этапов разработки информационной системы, соблюдая основные требования, виды и назначение различных моделей данных: А) анализ системы В) проектирование С) реализация проекта Д) внедрение Е) сопровождение

					распределенной обработки данных, составлять программы распределенной обработки данных в СУБД.	
126.	8 Б 3 мин	ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	ОПК-1.1 Применяет социально - экономические методы для использования в профессиональной деятельности	Современные технологии баз данных Б1.О.06	Обучающийся знает: Основные положения и концепции в области программирования распределенных баз данных, теории коммуникации баз данных, основную терминологию распределенной обработки данных, перечень ПО распределенных СУБД, включенного в Единый Реестр Российских программ. Обучающийся умеет: Анализировать типовые языки программирования распределенной обработки данных, составлять программы распределенной обработки данных в СУБД.	<i>Прочитайте текст, укажите верную последовательность.</i> Жизненный цикл БД состоит из создания и ведения баз данных и поддержки их информационного обеспечения решения прикладных задач. Какая подробная последовательность этапов? А) предварительное планирование; В) проверка осуществимости; С) определение требований; Д) концептуальное проектирование; Е) логическое проектирование; Ф) физическое проектирование; Ж) оценка работы и поддержка БД.
127.	9 В 3 мин	ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, развивать	ОПК-1.1 Применяет социально - экономические	Современные технологии баз данных	Обучающийся знает:	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i>

		и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	методы для использования в профессиональной деятельности	Б1.О.06	Основные положения и концепции в области программирования распределенных баз данных, теории коммуникации баз данных, основную терминологию распределенной обработки данных, перечень ПО распределенных СУБД, включенного в Единый Реестр Российских программ. Обучающийся умеет: Анализировать типовые языки программирования распределенной обработки данных, составлять программы распределенной обработки данных в СУБД.	Информационная система, использующая основные инструментальные средства информационных технологий в базе данных – это: А) комплекс программных и языковых средств, необходимых для создания и модификации информации базы данных, добавления, модификации, удаления, поиска и отбора информации В) поименованная совокупность таблиц, экранных форм, отчетов, запросов, относящихся к определенной предметной области С) некоторая часть реально существующей системы, функционирующая как самостоятельная единица Д) программно-аппаратный комплекс, предназначенный для хранения и обработки информации какой-либо предметной области
128.	10 В 3 мин	ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или	ОПК-1.1 Применяет социально - экономические методы для использования в профессиональной деятельности	Современные технологии баз данных Б1.О.06	Обучающийся знает: Основные положения и концепции в области программирования распределенных баз данных, теории коммуникации баз данных, основную	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какой из уровней используется специалистом предметной области для осуществления обоснованного выбора вида, метода и технологии создания и применения БД при решении прикладных задач?

		незнакомой среде и в междисциплинарном контексте			терминологию распределенной обработки данных, перечень ПО распределенных СУБД, включенного в Единый Реестр Российских программ. Обучающийся умеет: Анализировать типовые языки программирования распределенной обработки данных, составлять программы распределенной обработки данных в СУБД.	А) нижний В) внешний С) концептуальный Д) внутренний Е) верхний
129.	11 В 3 мин	ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	ОПК-1.1 Применяет социально - экономические методы для использования в профессиональной деятельности	Современные технологии баз данных Б1.О.06	Обучающийся знает: Основные положения и концепции в области программирования распределенных баз данных, теории коммуникации баз данных, основную терминологию распределенной обработки данных, перечень ПО распределенных СУБД, включенного в Единый Реестр	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Что обусловило появление систем управления базами данных для различных моделей данных? А) необходимость повышения эффективности работы прикладных программ В) появление современных операционных систем С) совместное использование данных разными прикладными программами Д) большой объем данных в прикладной программе

					Российских программ. Обучающийся умеет: Анализировать типовые языки программирования распределенной обработки данных, составлять программы распределенной обработки данных в СУБД.	
130.	12 В 3 мин	ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	ОПК-1.1 Применяет социально - экономические методы для использования в профессиональной деятельности	Современные технологии баз данных Б1.О.06	Обучающийся знает: Основные положения и концепции в области программирования распределенных баз данных, теории коммуникации баз данных, основную терминологию распределенной обработки данных, перечень ПО распределенных СУБД, включенного в Единый Реестр Российских программ. Обучающийся умеет: Анализировать типовые языки программирования распределенной	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Что такое СУБД, как основные инструментальные средства информационных технологий? А) система средств администрирования банка данных В) специальный программный комплекс для обеспечения доступа к данным и управления ими С) система средств архивирования и резервного копирования банка данных Д) развитие знаний в обществе

					обработки данных, составлять программы распределенной обработки данных в СУБД.	
131.	13 Г 3 мин	ОПК-7 Способен разрабатывать и применять математические модели процессов и объектов при решении задач анализа и синтеза распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений	ОПК-7.1 Разрабатывает и применяет математические модели процессов и объектов при решении задач анализа и синтеза распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений	Современные технологии баз данных Б1.О.06	Обучающийся знает: Методику установки и администрирования современных распределенных СУБД, перечень ПО распределенных СУБД, входящим в Единый реестр российских программ. Обучающийся умеет: Реализовывать техническое сопровождение распределенных СУБД.	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Из каких элементов состоит процесс проектирования концептуальной модели данных? А) проектирование обобщенного концептуального представления (инфологической модели) В) выбор СУБД С) проектирование концептуального представления, специфицированного к модели данных СУБД (логической модели) D) проектирование представления данных в памяти компьютера (структур хранения)
132.	14 Г 3 м н	ОПК-7 Способен разрабатывать и применять математические модели процессов и объектов при решении задач анализа и синтеза распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений	ОПК-7.1 Разрабатывает и применяет математические модели процессов и объектов при решении задач анализа и синтеза распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений	Современные технологии баз данных Б1.О.06	Обучающийся знает: Методику установки и администрирования современных распределенных СУБД, перечень ПО распределенных СУБД, входящим в Единый реестр российских программ.	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какие средства используются в СУБД для обеспечения физической целостности, при создании и ведении баз данных? А) контроль типа вводимых данных В) описание ограничений целостности и их проверка С) блокировки

					Обучающийся умеет: Реализовывать техническое сопровождение распределенных СУБД.	Д) транзакции Е) журнал транзакций
133.	15 Г 3 мин	ОПК-7 Способен разрабатывать и применять математические модели процессов и объектов при решении задач анализа и синтеза распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений	ОПК-7.1 Разрабатывает и применяет математические модели процессов и объектов при решении задач анализа и синтеза распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений	Современные технологии баз данных Б1.О.06	Обучающийся знает: Методику установки и администрирования современных распределенных СУБД, перечень ПО распределенных СУБД, входящим в Единый реестр российских программ. Обучающийся умеет: Реализовывать техническое сопровождение распределенных СУБД.	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Основные этапы проектирования базы данных при решении прикладных задач: А) изучение предметной области В) проектирование обобщенного концептуального б представления С) проектирование концептуального представления, специфицированного к модели данных СУБД (логической модели) Д) разработка прикладных программ
134.	16 Г 3 м н	ОПК-7 Способен разрабатывать и применять математические модели процессов и объектов при решении задач анализа и синтеза распределенных информационных систем и систем	ОПК-7.1 Разрабатывает и применяет математические модели процессов и объектов при решении задач анализа и синтеза распределенных информационных	Современные технологии баз данных Б1.О.06	Обучающийся знает: Методику установки и администрирования современных распределенных СУБД, перечень ПО распределенных СУБД, входящим в	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какая связь между логической моделью БД и СУБД при использовании основных инструментальных средств информационных технологий?

		поддержки принятия решений	систем и систем поддержки принятия решений		Единый реестр российских программ. Обучающийся умеет: Реализовывать техническое сопровождение распределенных СУБД.	А) это не связанные понятия В) логическая модель базы данных использует спецификации СУБД С) СУБД отображает логическую модель базы данных в структуру хранения D) логическая модель базы данных описывает структуру хранения данных СУБД
135.	17 Д 10 мин	ОПК-7 Способен разрабатывать и применять математические модели процессов и объектов при решении задач анализа и синтеза распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений	ОПК-7.1 Разрабатывает и применяет математические модели процессов и объектов при решении задач анализа и синтеза распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений	Современные технологии баз данных Б1.О.06	Обучающийся знает: Методику установки и администрирования современных распределенных СУБД, перечень ПО распределенных СУБД, входящим в Единый реестр российских программ. Обучающийся умеет: Реализовывать техническое сопровождение распределенных СУБД.	Методика установки и администрирования современных распределённых систем управления базами данных (СУБД) включает...
136.	18 Д 10 мин	ОПК-7 Способен разрабатывать и применять математические модели процессов и объектов при решении задач анализа и синтеза	ОПК-7.1 Разрабатывает и применяет математические модели процессов и объектов при решении задач	Современные технологии баз данных Б1.О.06	Обучающийся знает: Методику установки и администрирования современных распределенных СУБД, перечень ПО	Распределённые СУБД, входящие в Единый реестр российских программ – это...

		распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений	анализа и синтеза распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений		распределенных СУБД, входящим в Единый реестр российских программ. Обучающийся умеет: Реализовывать техническое сопровождение распределенных СУБД.	
--	--	--	--	--	---	--

137.	1 В 3 мин	ОПК-6 Способен использовать методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий	ОПК-6.2 Использует методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий	Защита информации в информационных системах Б1.О.07	Обучающийся знает: правовые основы защиты компьютерной информации, модели и методы криптографической защиты и криптоанализа Обучающийся умеет: применять криптографические методы на программном уровне: создание и отладка модулей шифрования/дешифрования, подготовка к передаче и обработка приема специально структурированных данных	Основная масса угроз информационной безопасности приходится на: а) Троянские программы б) Шпионские программы в) Черви
138.	2 В 3 мин	ОПК-6 Способен использовать методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий	ОПК-6.2 Использует методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий	Защита информации в информационных системах Б1.О.07	Обучающийся знает: правовые основы защиты компьютерной информации, модели и методы криптографической защиты и криптоанализа Обучающийся умеет: применять криптографические методы на программном	Какой вид идентификации и аутентификации получил наибольшее распространение: а) системы PKI б) постоянные пароли в) одноразовые пароли

					уровне: создание и отладка модулей шифрования/дешифрования, подготовка к передаче и обработка приема специально структурированных данных	
139.	3 В 3 мин	ОПК-6 Способен использовать методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий	ОПК-6.2 Использует методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий	Защита информации в информационных системах Б1.О.07	Обучающийся знает: правовые основы защиты компьютерной информации, модели и методы криптографической защиты и криптоанализа Обучающийся умеет: применять криптографические методы на программном уровне: создание и отладка модулей шифрования/дешифрования, подготовка к передаче и обработка приема специально структурированных данных	Под какие системы распространение вирусов происходит наиболее динамично: а) Windows б) Mac OS в) Android
140.	4 В 3 мин	ОПК-6 Способен использовать методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий	ОПК-6.2 Использует методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий	Защита информации в информационных системах Б1.О.07	Обучающийся знает: правовые основы защиты компьютерной информации, модели и методы криптографической защиты и криптоанализа Обучающийся умеет: применять криптографические методы на	Заключительным этапом построения системы защиты является: а) сопровождение б) планирование в) анализ уязвимых мест

					программном уровне: создание и отладка модулей шифрования/дешифрования, подготовка к передаче и обработка приема специально структурированных данных	
141.	5 В 3 мин	ОПК-6 Способен использовать методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий	ОПК-6.2 Использует методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий	Защита информации в информационных системах Б1.О.07	Обучающийся знает: правовые основы защиты компьютерной информации, модели и методы криптографической защиты и криптоанализа Обучающийся умеет: применять криптографические методы на программном уровне: создание и отладка модулей шифрования/дешифрования, подготовка к передаче и обработка приема специально структурированных данных	Какие угрозы безопасности информации являются преднамеренными: а) ошибки персонала б) открытие электронного письма, содержащего вирус в) не авторизованный доступ
142.	6 В 3 мин	ОПК-6 Способен использовать методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий	ОПК-6.2 Использует методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий	Защита информации в информационных системах Б1.О.07	Обучающийся знает: правовые основы защиты компьютерной информации, модели и методы криптографической защиты и криптоанализа Обучающийся умеет: применять криптографические	Какой подход к обеспечению безопасности имеет место: а) теоретический б) комплексный в) логический

					методы на программном уровне: создание и отладка модулей шифрования/дешифрования, подготовка к передаче и обработка приема специально структурированных данных	
143.	7 В 3 мин	ОПК-6 Способен использовать методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий	ОПК-6.2 Использует методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий	Защита информации в информационных системах Б1.О.07	Обучающийся знает: правовые основы защиты компьютерной информации, модели и методы криптографической защиты и криптоанализа Обучающийся умеет: применять криптографические методы на программном уровне: создание и отладка модулей шифрования/дешифрования, подготовка к передаче и обработка приема специально структурированных данных	Системой криптографической защиты информации является: а) BFox Pro б) CAudit Pro в) Крипто Про
144.	8 В 3 мин	ОПК-6 Способен использовать методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий	ОПК-6.2 Использует методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий	Защита информации в информационных системах Б1.О.07	Обучающийся знает: правовые основы защиты компьютерной информации, модели и методы криптографической защиты и криптоанализа Обучающийся умеет: применять	Какие вирусы активизируются в самом начале работы с операционной системой: а) загрузочные вирусы б) троянцы в) черви

			информационных технологий		криптографические методы на программном уровне: создание и отладка модулей шифрования/дешифрования, подготовка к передаче и обработка приема специально структурированных данных	
145.	9 В 3 мин	ОПК-6 Способен использовать методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий	ОПК-6.2 Использует методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий	Защита информации в информационных системах Б1.О.07	Обучающийся знает: правовые основы защиты компьютерной информации, модели и методы криптографической защиты и криптоанализа Обучающийся умеет: применять криптографические методы на программном уровне: создание и отладка модулей шифрования/дешифрования, подготовка к передаче и обработка приема специально структурированных данных	Stuxnet — это: а) троянская программа б) макровирус в) промышленный вирус
146.	10 В 3 мин	ОПК-6 Способен использовать методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством	ОПК-6.2 Использует методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством	Защита информации в информационных системах Б1.О.07	Обучающийся знает: правовые основы защиты компьютерной информации, модели и методы криптографической защиты и криптоанализа	Под информационной безопасностью понимается: а) защищенность информации и поддерживающей инфраструктуры от случайных или преднамеренных воздействий естественного или случайного характера, которые могут нанести неприемлемый ущерб субъектам информационных отношений в том числе владельцам и пользователям информации и поддерживающей инфраструктуре б) программный продукт и базы данных должны быть защищены по нескольким направлениям от воздействия

		информационных технологий	информационных технологий		Обучающийся умеет: применять криптографические методы на программном уровне: создание и отладка модулей шифрования/дешифрования, подготовка к передаче и обработка приема специально структурированных данных	в) нет верного ответа
147.	11 В 3 мин	ОПК-6 Способен использовать методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий	ОПК-6.2 Использует методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий	Защита информации в информационных системах Б1.О.07	Обучающийся знает: правовые основы защиты компьютерной информации, модели и методы криптографической защиты и криптоанализа Обучающийся умеет: применять криптографические методы на программном уровне: создание и отладка модулей шифрования/дешифрования, подготовка к передаче и обработка приема специально структурированных данных	Защита информации: а) небольшая программа для выполнения определенной задачи б) комплекс мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности в) процесс разработки структуры базы данных в соответствии с требованиями пользователей
148.	12 В 3 мин	ОПК-6 Способен использовать методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации	ОПК-6.2 Использует методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации	Защита информации в информационных системах Б1.О.07	Обучающийся знает: правовые основы защиты компьютерной информации, модели и методы криптографической	Информационная безопасность зависит от: а) компьютеров, поддерживающей инфраструктуры б) пользователей в) информации

		посредством информационных технологий	информации посредством информационных технологий		защиты и криптоанализа Обучающийся умеет: применять криптографические методы на программном уровне: создание и отладка модулей шифрования/дешифрования, подготовка к передаче и обработка приема специально структурированных данных	
149.	13 В 3 мин	ОПК-6 Способен использовать методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий	ОПК-6.2 Использует методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий	Защита информации в информационных системах Б1.О.07	Обучающийся знает: правовые основы защиты компьютерной информации, модели и методы криптографической защиты и криптоанализа Обучающийся умеет: применять криптографические методы на программном уровне: создание и отладка модулей шифрования/дешифрования, подготовка к передаче и обработка приема специально структурированных данных	Конфиденциальностью называется: а) защита программ и программных комплексов, обеспечивающих технологию разработки, отладки и внедрения создаваемых программных продуктов б) описание процедур в) защита от несанкционированного доступа к информации
150.	14 В 3 мин	ОПК-6 Способен использовать методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки	ОПК-6.2 Использует методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения,	Защита информации в информационных системах Б1.О.07	Обучающийся знает: правовые основы защиты компьютерной информации, модели и методы	Что такое политика безопасности: а) детализированные документы по обработке инцидентов безопасности б) широкие, высокоуровневые заявления руководства в) общие руководящие требования по достижению определенного уровня безопасности

		и представления информации посредством информационных технологий	переработки и представления информации посредством информационных технологий		криптографической защиты и криптоанализа Обучающийся умеет: применять криптографические методы на программном уровне: создание и отладка модулей шифрования/дешифрования, подготовка к передаче и обработка приема специально структурированных данных	
151.	15 В 3 мин	ОПК-6 Способен использовать методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий	ОПК-6.2 Использует методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий	Защита информации в информационных системах Б1.О.07	Обучающийся знает: правовые основы защиты компьютерной информации, модели и методы криптографической защиты и криптоанализа Обучающийся умеет: применять криптографические методы на программном уровне: создание и отладка модулей шифрования/дешифрования, подготовка к передаче и обработка приема специально структурированных данных	Эффективная программа безопасности требует сбалансированного применения: а) контрмер и защитных механизмов б) процедур безопасности и шифрования в) технических и нетехнических методов
152.	16 В 3 мин	ОПК-6 Способен использовать методы и средства системной инженерии в области получения, передачи,	ОПК-6.2 Использует методы и средства системной инженерии в области получения, передачи,	Защита информации в информационных системах Б1.О.07	Обучающийся знает: правовые основы защиты компьютерной информации,	Какой орган государственной власти осуществляет аттестацию объектов информатизации по требованиям безопасности? А СВР России Б МВД России

		хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий	хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий		модели и методы криптографической защиты и криптоанализа Обучающийся умеет: применять криптографические методы на программном уровне: создание и отладка модулей шифрования/дешифрования, подготовка к передаче и обработка приема специально структурированных данных	В ФСТЭК России Г Роскомнадзор
153.	17 В 3 мин	ОПК-6 Способен использовать методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий	ОПК-6.2 Использует методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий	Защита информации в информационных системах Б1.О.07	Обучающийся знает: правовые основы защиты компьютерной информации, модели и методы криптографической защиты и криптоанализа Обучающийся умеет: применять криптографические методы на программном уровне: создание и отладка модулей шифрования/дешифрования, подготовка к передаче и обработка приема специально структурированных данных	Свойствами информации, наиболее актуальными при обеспечении информационной безопасности являются: А Целостность Б Доступность В Актуальность

154.	18 В 3 мин	ОПК-6 Способен использовать методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий	ОПК-6.2 Использует методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий	Защита информации в информационных системах Б1.О.07	Обучающийся знает: правовые основы защиты компьютерной информации, модели и методы криптографической защиты и криптоанализа Обучающийся умеет: применять криптографические методы на программном уровне: создание и отладка модулей шифрования/дешифрования, подготовка к передаче и обработка приема специально структурированных данных	К правовым методам, обеспечивающим информационную безопасность, относятся: А Разработка аппаратных средств обеспечения правовых данных Б Разработка и установка во всех компьютерных правовых сетях журналов учета действий В Разработка и конкретизация правовых нормативных актов обеспечения безопасности						
155.	1 А 3 мин	ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	ОПК-1.2 Применяет теоретические и экспериментальные исследования объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	Проектирование и разработка информационных систем Б1.О.08	Обучающийся знает: особенности теоретических и экспериментальных исследований объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте Обучающийся умеет: применять теоретические и экспериментальные исследования объектов профессиональной	Сопоставьте этапы жизненного цикла информационной системы с их содержанием: <table><tr><td>1. Процесс разработки</td><td>А)Определяет работы заказчика, то есть организации, которая приобретает систему, программный продукт или программную услугу</td></tr><tr><td>2.процесс заказа</td><td>Б)Определяет работы оператора, то есть организации, которая обеспечивает эксплуатационное обслуживание вычислительной системы в заданных условиях в интересах пользователей</td></tr><tr><td>3.Процесс сопровождения</td><td>В) Определяет работы разработчика, то есть организации, которая проектирует и разрабатывает программный продукт</td></tr></table>	1. Процесс разработки	А)Определяет работы заказчика, то есть организации, которая приобретает систему, программный продукт или программную услугу	2.процесс заказа	Б)Определяет работы оператора, то есть организации, которая обеспечивает эксплуатационное обслуживание вычислительной системы в заданных условиях в интересах пользователей	3.Процесс сопровождения	В) Определяет работы разработчика, то есть организации, которая проектирует и разрабатывает программный продукт
1. Процесс разработки	А)Определяет работы заказчика, то есть организации, которая приобретает систему, программный продукт или программную услугу											
2.процесс заказа	Б)Определяет работы оператора, то есть организации, которая обеспечивает эксплуатационное обслуживание вычислительной системы в заданных условиях в интересах пользователей											
3.Процесс сопровождения	В) Определяет работы разработчика, то есть организации, которая проектирует и разрабатывает программный продукт											

					деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	4.Процесс эксплуатации	Г)Определяет работы персонала сопровождения, то есть организации, которая предоставляет услуги по сопровождению программного продукта, состоящие в контролируемом изменении программного продукта с целью сохранения его исходного состояния и функциональных возможностей. Данный процесс охватывает перенос и снятие с эксплуатации программного продукта.								
156.	2 А 3 мин	ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	ОПК-1.2 Применяет теоретические и экспериментальные исследования объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	Проектирование и разработка информационных систем Б1.О.08	Обучающийся знает: особенности теоретических и экспериментальных исследований объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте Обучающийся умеет: применять теоретические и экспериментальные исследования объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	Сопоставьте название модели жизненного цикла информационной системы с ее содержанием <table><tr><td>1. каскадная модель</td><td>А)суть модели состоит в возможности прохождения всех этапов жизненного цикла системы в несколько итераций, каждый раз создавая новый прототип и проверяя актуальность требований, по которым он создавался, внося технические доработки в интерфейс и функциональность</td></tr><tr><td>2. Цикл Шухарта-Деминга</td><td>Б)предполагает увеличенное время, отведенное на разработку, за счет проведения промежуточных корректировок между фазами жизненного цикла</td></tr><tr><td>3.спиральная модель</td><td>В)предполагает четыре основных шага «Планирование – Действие – Проверка – Корректировка»</td></tr><tr><td>4.каскадная модель с промежуточным контролем</td><td>Г)этапы строго последовательны и переход между ними невозвратный</td></tr></table>		1. каскадная модель	А)суть модели состоит в возможности прохождения всех этапов жизненного цикла системы в несколько итераций, каждый раз создавая новый прототип и проверяя актуальность требований, по которым он создавался, внося технические доработки в интерфейс и функциональность	2. Цикл Шухарта-Деминга	Б)предполагает увеличенное время, отведенное на разработку, за счет проведения промежуточных корректировок между фазами жизненного цикла	3.спиральная модель	В)предполагает четыре основных шага «Планирование – Действие – Проверка – Корректировка»	4.каскадная модель с промежуточным контролем	Г)этапы строго последовательны и переход между ними невозвратный
1. каскадная модель	А)суть модели состоит в возможности прохождения всех этапов жизненного цикла системы в несколько итераций, каждый раз создавая новый прототип и проверяя актуальность требований, по которым он создавался, внося технические доработки в интерфейс и функциональность														
2. Цикл Шухарта-Деминга	Б)предполагает увеличенное время, отведенное на разработку, за счет проведения промежуточных корректировок между фазами жизненного цикла														
3.спиральная модель	В)предполагает четыре основных шага «Планирование – Действие – Проверка – Корректировка»														
4.каскадная модель с промежуточным контролем	Г)этапы строго последовательны и переход между ними невозвратный														

157.	3 А 3 мин	ОПК-2 Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач	ОПК-2.1 Применяет основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности	Проектирование и разработка информационных систем Б1.О.08	Обучающийся знает: основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности Обучающийся умеет: применять основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности	Сопоставьте фазы V-модели разработки информационных и автоматизированных систем через тестирование с зоной их влияния: <table> <tr> <td>1.планирование проектов и требований</td> <td>А)системное и приемочное тестирование</td> </tr> <tr> <td>2.анализ требований продукта и спецификаций</td> <td>Б)производство, эксплуатация, сопровождение</td> </tr> <tr> <td>3.разработка архитектурного проекта</td> <td>В)модульное тестирование</td> </tr> <tr> <td>4.детализированная разработка проекта</td> <td>Г)интеграция и тестирование</td> </tr> </table>	1.планирование проектов и требований	А)системное и приемочное тестирование	2.анализ требований продукта и спецификаций	Б)производство, эксплуатация, сопровождение	3.разработка архитектурного проекта	В)модульное тестирование	4.детализированная разработка проекта	Г)интеграция и тестирование
1.планирование проектов и требований	А)системное и приемочное тестирование													
2.анализ требований продукта и спецификаций	Б)производство, эксплуатация, сопровождение													
3.разработка архитектурного проекта	В)модульное тестирование													
4.детализированная разработка проекта	Г)интеграция и тестирование													
158.	4 А 3 мин	ОПК-2 Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач	ОПК-2.1 Применяет основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности	Проектирование и разработка информационных систем Б1.О.08	Обучающийся знает: основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности Обучающийся умеет: применять основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности	Сопоставьте группы объектов и описание (нотация моделирования бизнес процессов BPMN для дальнейшего проектирования информационной системы) <table> <tr> <td>1.Логические операторы</td> <td>А)При помощи объектов описываются задачи (бизнес-правила, сценарии, задачи-сервисы, задачи отправки сообщений и другие). Задачи затем детализируются</td> </tr> <tr> <td>2.Действия</td> <td>Б) определяют порядок наступления событий процесса при ветвлении и слиянии / синхронизации</td> </tr> </table>	1.Логические операторы	А)При помощи объектов описываются задачи (бизнес-правила, сценарии, задачи-сервисы, задачи отправки сообщений и другие). Задачи затем детализируются	2.Действия	Б) определяют порядок наступления событий процесса при ветвлении и слиянии / синхронизации				
1.Логические операторы	А)При помощи объектов описываются задачи (бизнес-правила, сценарии, задачи-сервисы, задачи отправки сообщений и другие). Задачи затем детализируются													
2.Действия	Б) определяют порядок наступления событий процесса при ветвлении и слиянии / синхронизации													

					деятельности	3.Хореография В)отправка и получение сообщений, таймеры, ошибки, сигналы, остановки и др.	
						4.События Г)принципы поведения между различными пулами (а не внутри одного) без выделения единого центрального контроллера процесса	
159.	5 Б 3 мин	ОПК-5Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем	ОПК-5.1 Разрабатывает отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей	Проектирование и разработка информационных систем Б1.О.08	Обучающийся знает: особенности разработки отдельных этапов технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей Обучающийся умеет: разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей	Для перевода информации о процессах организации в цифровой вид, моделирования и проектирования в конкретной нотации описания процессов необходим следующий набор активностей (расположите их по порядку): А. Непрерывный анализ, мониторинг и оптимизация процессов Б. Создание предварительных моделей существующих процессов (в состоянии «как есть»), их последующее обсуждение, доработка и согласование. В.Организация рабочей группы и проведение ее заседания в целях анализа имеющихся данных по бизнес-процессам, их объектов и существующих взаимосвязях. Г. Создание, доработка и утверждение моделей вида «как должно быть». Д. Преобразование данных о процессах в вид моделей выбранной методологии описания в виде «как есть».	
160.	6 Б 3 мин	ОПК-5Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и	ОПК-5.1 Разрабатывает отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта,	Проектирование и разработка информационных систем Б1.О.08	Обучающийся знает: особенности разработки отдельных этапов технологических процессов производства,	Расположите стадии и этапы процесса канонического проектирования ИС по порядку: А.Эскизный проект Б.Разработка концепции ИС	

		автоматизированных систем	эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей		ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей Обучающийся умеет: разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей	В.Предпроектная Г.Техническое задание Д.Формирование требований к ИС <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
161.	7 Б 3 мин	ОПК-5Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем	ОПК-5.2 Модернизирует программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач	Проектирование и разработка информационных систем Б1.О.08	Обучающийся знает: особенности модернизации программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач Обучающийся умеет: модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем для решения	Расположите стадии и этапы процесса канонического проектирования ИС по порядку: А. Рабочая документация. Б. Сопровождение ИС. В. Ввод в действие. Г. Технический проект Д. Послепроектная <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					

					профессиональных задач					
162.	8 Б 3 мин	ОПК-5Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем	ОПК-5.2 Модернизирует программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач	Проектирование и разработка информационных систем Б1.О.08	Обучающийся знает: особенности модернизации программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач Обучающийся умеет: модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач	Расположите этапы параметрически-ориентированного проектирования по порядку следования: А.анализ доступных ППП исходя из критериев Б.выбор и приобретение подходящего ППП; В.постановка задач и определение пригодности пакетов прикладных программ (ППП) для их решения через систему критериев оценки Г.настройка параметров приобретенного ППП <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				
163.	9 В 3 мин	ОПК-6 Способен использовать методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством	ОПК-6.1 Применяет основные положения системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством	Проектирование и разработка информационных систем Б1.О.08	Обучающийся знает: основные положения системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации	Программная архитектура – это... 1. первый уровень архитектуры информационной системы. Она описывает все аппаратные средства, использующиеся при выполнении заявленного набора функций, а также включает средства обеспечения сетевого взаимодействия и надёжности 2.физические хранилища данных, средства управления данными, логические хранилища данных, а при ориентированности рассматриваемой компании на работу со				

		информационных технологий	информационных технологий		посредством информационных технологий Обучающийся умеет: применять основные положения системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий	знаниями выделяют отдельный уровень – архитектуру знаний 3.базовый набор сервисов 4.логические и физические модели данных, правила целостности, ограничения для данных 5.совокупность компьютерных программ, предназначенных для решения конкретных задач. Данный тип архитектуры необходим для описания приложений, входящих в состав информационной системы. На данном уровне описывают программные интерфейсы, компоненты и поведение.
164.	10 В 3 мин	ОПК-6 Способен использовать методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий	ОПК-6.1 Применяет основные положения системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий	Проектирование и разработка информационных систем Б1.О.08	Обучающийся знает: основные положения системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий Обучающийся умеет: применять основные положения системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления	Диаграмма вариантов использования / прецедентов (Use case diagram) при проектировании информационной системы используется для... 1.определения аппаратных средств, топологии проектируемой системы 2.определения основных бизнес-процессов объекта, последовательности их реализации, ветвлений при принятии решений, дальнейшей синхронизации процессов 3.единый процесс взаимодействия между объектами, с фокусом на переносе активностей от одного объекта к другому и последовательности подобных действий 4.описания определенных требований к системе, описывая как ее объекты, так и объекты предметной области 5.отражает взаимодействия между различными действующими лицами в процессе выполнения процесса

					информации посредством информационных технологий	
165.	11 В 3 мин	ОПК-8Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов	ОПК-8.1 Применяет методологии эффективного управления разработкой программных средств и проектов	Проектирование и разработка информационных систем Б1.О.08	Обучающийся знает: методологии эффективного управления разработкой программных средств и проектов Обучающийся умеет: применять методологии эффективного управления разработкой программных средств и проектов	Что понимают под техническим проектом? 1.основной документ, определяющий порядок создания, настройки, доработки и внедрения модуля системы (системы в целом). 2.условия или возможности, необходимые пользователю для решения проблем или достижения целей 3.документ, содержащий описание функциональных компонентов информационной системы, необходимых для реализации бизнес-процессов, описанных на этапе подготовки проектного решения, а также необходимых доработок системы и (при необходимости) процедур интеграции с модулями (или внешними системами), внедренными ранее 4.условия или возможности, которыми должна обладать система или системные компоненты, чтобы выполнить контракт или удовлетворять стандартам, спецификациям или другим формальным документам 5.интеграция информации о структуре и значениях ключевых показателей эффективности процессов, моделях бизнес-процессов, информации о центрах затрат для поддержки принятия стратегических решений
166.	12 В 3 мин	ОПК-8Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов	ОПК-8.1 Применяет методологии эффективного управления разработкой программных средств и проектов	Проектирование и разработка информационных систем Б1.О.08	Обучающийся знает: методологии эффективного управления разработкой программных средств и проектов Обучающийся умеет: применять	Процессная аналитика – расширение для платформы ARIS (средство проектирования информационных и автоматизированных систем), предоставляет следующие преимущества: 1.Сочетание политик управления требованиями, рисками и процессами 2.Интеграция информации о структуре и значениях ключевых показателей эффективности процессов, моделях бизнес-

					методологии эффективного управления разработкой программных средств и проектов	процессов, информации о центрах затрат для поддержки принятия стратегических решений 3.Возможность определения логики бизнес-правил и связывания сформированных с их помощью структурированных моделей с электронными таблицами (например, для анализа стоимости процесса) 4.Мониторинг данных, процессов и их ключевых индикаторов (например, функционально-стоимостной анализ затрат) 5. Возможность проведения сценарного анализа «Что если» для определения степени зависимости результата и показателей процессов от определенных факторов/групп факторов
167.	13 Г 3 мин	ОПК-8Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов	ОПК-8.1 Применяет методологии эффективного управления разработкой программных средств и проектов	Проектирование и разработка информационных систем Б1.О.08	Обучающийся знает: методологии эффективного управления разработкой программных средств и проектов Обучающийся умеет: применять методологии эффективного управления разработкой программных средств и проектов	Какие этапы относятся к стадии «Формирование требований к АС»? А.Обследование объекта и обоснование необходимости создания АС, формирование требований пользователя к АС Б.Разработка документации - заданий на проектирование в смежных частях проекта объекта автоматизации В.Оформление документации -отчета о выполненной работе и заявки на разработку АС (тактико-технического задания) Г.Разработка документации на АС и ее части
168.	14 Г 3 мин	ОПК-8Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов	ОПК-8.1 Применяет методологии эффективного управления разработкой программных средств и проектов	Проектирование и разработка информационных систем Б1.О.08	Обучающийся знает: методологии эффективного управления разработкой программных средств и проектов Обучающийся умеет: применять методологии эффективного управления	Перечислите этапы стадии «Эскизный проект» А.Разработка вариантов концепции АС, удовлетворяющего требованиям пользователя Б.Комплектация АС поставляемыми изделиями (программными и техническими средствами, программно-техническими комплексами, информационными изделиями) В.. Разработка предварительных проектных решений по системе и ее частям Г.Разработка документации на АС и ее части

					разработкой программных средств и проектов	
169.	15 Г 3 мин	ОПК-8Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов	ОПК-8.2 Планирует комплекс работ по разработке программных средств и проектов	Проектирование и разработка информационных систем Б1.О.08	Обучающийся знает: особенности планирования комплекса работ по разработке программных средств и проектов Обучающийся умеет: планировать комплекс работ по разработке программных средств и проектов	Назовите активности стрессового тестирования А.Оценка стабильности системы при многочасовом тестировании со стандартным средним уровнем нагрузки для определения приемлемого проектного решения Б.Оценка динамики производительности при нестандартных ситуациях: аварийное изменение серверной конфигурации либо резкое повышение числа пользователей и выполняемых одновременно операций. В. Определение условий и скорости возвращения системы к нормальному режиму работы после окончания тестирования. Г.Разработка технической документации для описания процесса выхода из аварийной ситуации
170.	16 Г 3 мин	ОПК-8Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов	ОПК-8.2 Планирует комплекс работ по разработке программных средств и проектов	Проектирование и разработка информационных систем Б1.О.08	Обучающийся знает: особенности планирования комплекса работ по разработке программных средств и проектов Обучающийся умеет: планировать комплекс работ по разработке программных средств и проектов	ИТ-решение – это... А.... – скоординированная поставка набора элементов (таких как программно-технические средства, документация, обучение, сопровождение и внешние коммуникации), необходимых для удовлетворения некоторой бизнес потребности конкретного заказчика. Б.заключенный в соответствии с общепринятыми мировыми практиками договор, включающий техническую документацию по описанию предоставляемой ИТ-услуги, требования к ее доступности, порядок действий исполнителя при различных условиях предоставления сервиса, критерии удовлетворительного предоставления услуг и порядок их оплаты В.пакет открытых документов, около 40 международных и национальных стандартов и руководств в области управления ИТ, аудита и ИТ-безопасности.

						Г.основной продукт и результат процесса разработки и внедрения по MSF
171.	17 Д 10 мин	ОПК-8Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов	ОПК-8.2 Планирует комплекс работ по разработке программных средств и проектов	Проектирование и разработка информационных систем Б1.О.08	Обучающийся знает: особенности планирования комплекса работ по разработке программных средств и проектов Обучающийся умеет: планировать комплекс работ по разработке программных средств и проектов	Что такое техническое задание на информационную/автоматизированную систему?
172.	18 Д 10 мин	ОПК-8Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов	ОПК-8.2 Планирует комплекс работ по разработке программных средств и проектов	Проектирование и разработка информационных систем Б1.О.08	Обучающийся знает: особенности планирования комплекса работ по разработке программных средств и проектов Обучающийся умеет: планировать комплекс работ по разработке программных средств и проектов	Этапы, входящие в стадию «Технический проект»

173.	1 А 3 мин	ПК-1 Способен управлять разработкой и разрабатывать компьютерное программное обеспечение	ПК-1.2 Применяет основные методы и инструменты разработки программного обеспечения	Современные технологии разработки программного обеспечения Б1.В.01	Обучающийся знает: инструментальные среды, программно-технические платформы для решения профессиональных задач; современное программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем Обучающийся умеет: выбирать средства разработки, оценивать сложность проектов, планировать ресурсы, контролировать сроки выполнения и оценивать качество полученного результата	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Технология разработки программного обеспечения должна охватывать несколько типов программ. Соотнесите типы ПО и их характеристики <table><tr><th>Тип ПО</th><th>Характеристики</th></tr><tr><td>А) Автономное</td><td>1) Часть уникального приложения с привлечением аппаратного обеспечения.</td></tr><tr><td>Б) Встроенное</td><td>2) Состоит из частей, взаимодействующих через сеть.</td></tr><tr><td>В) Реального времени</td><td>3) Устанавливаемое на одиночный компьютер, не связанное с другим программным и аппаратным обеспечением.</td></tr><tr><td>Г) Сетевое</td><td>4) Выполняет функции в течение малого интервала времени.</td></tr><tr><td></td><td>5) Выполняет функции, заданные пользователем.</td></tr></table>	Тип ПО	Характеристики	А) Автономное	1) Часть уникального приложения с привлечением аппаратного обеспечения.	Б) Встроенное	2) Состоит из частей, взаимодействующих через сеть.	В) Реального времени	3) Устанавливаемое на одиночный компьютер, не связанное с другим программным и аппаратным обеспечением.	Г) Сетевое	4) Выполняет функции в течение малого интервала времени.		5) Выполняет функции, заданные пользователем.
Тип ПО	Характеристики																	
А) Автономное	1) Часть уникального приложения с привлечением аппаратного обеспечения.																	
Б) Встроенное	2) Состоит из частей, взаимодействующих через сеть.																	
В) Реального времени	3) Устанавливаемое на одиночный компьютер, не связанное с другим программным и аппаратным обеспечением.																	
Г) Сетевое	4) Выполняет функции в течение малого интервала времени.																	
	5) Выполняет функции, заданные пользователем.																	

							6) Требуется специального аппаратного обеспечения.	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

174.	2 А 3 мин	ПК-1 Способен управлять разработкой и разрабатывать компьютерное программное обеспечение	ПК-1.2 Применяет основные методы и инструменты разработки программного обеспечения	Современные технологии разработки программного обеспечения Б1.В.01	Обучающийся знает: инструментальные среды, программно-технические платформы для решения профессиональных задач; современное программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем Обучающийся умеет: выбирать средства разработки, оценивать сложность проектов, планировать ресурсы, контролировать сроки выполнения и оценивать качество полученного результата	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Технология разработки программного обеспечения включает в себя несколько этапов. Соотнесите этапы разработки ПО и их характеристики <table><tr><td>Этап</td><td>Характеристики</td></tr><tr><td>А) Анализ требований</td><td>1) Позволяет выявить ошибки и проблемы в работе программы.</td></tr><tr><td>Б) Проектирование</td><td>2) Разрабатывается архитектура программного обеспечения, определяются технологии, языки программирования и инструменты, которые будут использоваться, создаются схемы базы данных и логика приложения.</td></tr><tr><td>В) Разработка</td><td>3) Реализуются функции приложения, разработчики создают отдельные модули и интегрируют их в единую систему.</td></tr><tr><td>Г) Тестирование</td><td>4) Собираются данные о цели и функционале будущего продукта, создаётся техническое задание,</td></tr></table>	Этап	Характеристики	А) Анализ требований	1) Позволяет выявить ошибки и проблемы в работе программы.	Б) Проектирование	2) Разрабатывается архитектура программного обеспечения, определяются технологии, языки программирования и инструменты, которые будут использоваться, создаются схемы базы данных и логика приложения.	В) Разработка	3) Реализуются функции приложения, разработчики создают отдельные модули и интегрируют их в единую систему.	Г) Тестирование	4) Собираются данные о цели и функционале будущего продукта, создаётся техническое задание,
Этап	Характеристики															
А) Анализ требований	1) Позволяет выявить ошибки и проблемы в работе программы.															
Б) Проектирование	2) Разрабатывается архитектура программного обеспечения, определяются технологии, языки программирования и инструменты, которые будут использоваться, создаются схемы базы данных и логика приложения.															
В) Разработка	3) Реализуются функции приложения, разработчики создают отдельные модули и интегрируют их в единую систему.															
Г) Тестирование	4) Собираются данные о цели и функционале будущего продукта, создаётся техническое задание,															

							учитываются потребности пользователей и бизнеса, анализируются риски.	
							5) Исходный код программы приводится в порядок.	
							6) Исходный код программы преобразуется в бинарный код.	

175.	3 А 3 мин	ПК-1 Способен управлять разработкой и разрабатывать компьютерное программное обеспечение	ПК-1.2 Применяет основные методы и инструменты разработки программного обеспечения	Современные технологии разработки программного обеспечения Б1.В.01	Обучающийся знает: инструментальные среды, программно-технические платформы для решения профессиональных задач; современное программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем Обучающийся умеет: выбирать средства разработки, оценивать сложность проектов, планировать ресурсы, контролировать сроки выполнения и оценивать качество полученного результата	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Технология разработки программного обеспечения поддерживает различные методологии разработки. Соотнесите методологии разработки ПО и их характеристики								
<table><tr><td>Методология</td><td>Характеристики</td></tr><tr><td>А) Водопадная</td><td>1) Подход, при котором процесс разработки программного обеспечения происходит итеративно и инкрементально.</td></tr><tr><td>Б) Гибкая (Agile)</td><td>2) Ориентирована на быструю разработку программного обеспечения за счёт использования прототипирования и повторяющихся итераций.</td></tr><tr><td>В) RAD</td><td>3) Классический подход, при котором процесс разработки представляет собой последовательность этапов, каждый из</td></tr></table>							Методология	Характеристики	А) Водопадная	1) Подход, при котором процесс разработки программного обеспечения происходит итеративно и инкрементально.	Б) Гибкая (Agile)	2) Ориентирована на быструю разработку программного обеспечения за счёт использования прототипирования и повторяющихся итераций.	В) RAD	3) Классический подход, при котором процесс разработки представляет собой последовательность этапов, каждый из
Методология	Характеристики													
А) Водопадная	1) Подход, при котором процесс разработки программного обеспечения происходит итеративно и инкрементально.													
Б) Гибкая (Agile)	2) Ориентирована на быструю разработку программного обеспечения за счёт использования прототипирования и повторяющихся итераций.													
В) RAD	3) Классический подход, при котором процесс разработки представляет собой последовательность этапов, каждый из													

							которых зависит от предыдущего.	
							4) Разработка выполняется в течение малого интервала времени.	
							5) Подход, при котором используется большое количество библиотек.	

176.	4 А 3 мин	ПК-1 Способен управлять разработкой и разрабатывать компьютерное программное обеспечение	ПК-1.2 Применяет основные методы и инструменты разработки программного обеспечения	Современные технологии разработки программного обеспечения Б1.В.01	Обучающийся знает: инструментальные среды, программно-технические платформы для решения профессиональных задач; современное программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем Обучающийся умеет: выбирать средства разработки, оценивать сложность проектов, планировать ресурсы, контролировать сроки выполнения и оценивать качество полученного результата	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Технология разработки программного обеспечения включает в себя различные инструментальные системы. Соотнесите типы инструментальных систем и их характеристики <table><tr><td>Инструментальная система</td><td>Характеристики</td></tr><tr><td>А) Интегрированные среды разработки</td><td>1) Используются для проектирования ПО.</td></tr><tr><td>Б) Системы контроля версий</td><td>2) Используются для автоматизации сборки проекта и управления зависимостями.</td></tr><tr><td>В) Системы сборки и управления зависимостями</td><td>3) Позволяют отслеживать изменения в коде и работать в команде.</td></tr><tr><td>Г) Инструменты для проектирования архитектуры ПО</td><td>4) Предоставляют полный набор инструментов для написания, отладки и тестирования кода.</td></tr><tr><td></td><td>5) Позволяют редактировать программный код.</td></tr><tr><td></td><td>6) Позволяют хранить проект в</td></tr></table>	Инструментальная система	Характеристики	А) Интегрированные среды разработки	1) Используются для проектирования ПО.	Б) Системы контроля версий	2) Используются для автоматизации сборки проекта и управления зависимостями.	В) Системы сборки и управления зависимостями	3) Позволяют отслеживать изменения в коде и работать в команде.	Г) Инструменты для проектирования архитектуры ПО	4) Предоставляют полный набор инструментов для написания, отладки и тестирования кода.		5) Позволяют редактировать программный код.		6) Позволяют хранить проект в
Инструментальная система	Характеристики																			
А) Интегрированные среды разработки	1) Используются для проектирования ПО.																			
Б) Системы контроля версий	2) Используются для автоматизации сборки проекта и управления зависимостями.																			
В) Системы сборки и управления зависимостями	3) Позволяют отслеживать изменения в коде и работать в команде.																			
Г) Инструменты для проектирования архитектуры ПО	4) Предоставляют полный набор инструментов для написания, отладки и тестирования кода.																			
	5) Позволяют редактировать программный код.																			
	6) Позволяют хранить проект в																			

							специальном формате.	
--	--	--	--	--	--	--	-------------------------	--

177.	5 Б 3 мин	ПК-1 Способен управлять разработкой и разрабатывать компьютерное программное обеспечение	ПК-1.2 Применяет основные методы и инструменты разработки программного обеспечения	Современные технологии разработки программного обеспечения Б1.В.01	Обучающийся знает: инструментальные среды, программно-технические платформы для решения профессиональных задач; современное программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем Обучающийся умеет: выбирать средства разработки, оценивать сложность проектов, планировать ресурсы, контролировать сроки выполнения и оценивать качество полученного результата	Укажите верную последовательность технологии разработки программного обеспечения 1) Разработка. 2) Поддержка и обновление. 3) Анализ требований. 4) Проектирование. 5) Внедрение и развертывание. 6) Тестирование.
------	--------------	---	--	--	--	--

178.	6 Б 3 мин	ПК-1 Способен управлять разработкой и разрабатывать компьютерное программное обеспечение	ПК-1.2 Применяет основные методы и инструменты разработки программного обеспечения	Современные технологии разработки программного обеспечения Б1.В.01	Обучающийся знает: инструментальные среды, программно-технические платформы для решения профессиональных задач; современное программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем Обучающийся умеет: выбирать средства разработки, оценивать сложность проектов, планировать ресурсы, контролировать сроки выполнения и оценивать качество полученного результата	Укажите верную последовательность технологии разработки программного обеспечения 1) Объектно-ориентированное программирование. 2) Структурный подход. 3) Ручное кодирование. 4) Появление языков программирования высокого уровня. 5) Компонентный подход.
------	--------------	---	--	--	--	---

179.	7 Б 3 мин	ПК-1 Способен управлять разработкой и разрабатывать компьютерное программное обеспечение	ПК-1.2 Применяет основные методы и инструменты разработки программного обеспечения	Современные технологии разработки программного обеспечения Б1.В.01	Обучающийся знает: инструментальные среды, программно-технические платформы для решения профессиональных задач; современное программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем Обучающийся умеет: выбирать средства разработки, оценивать сложность проектов, планировать ресурсы, контролировать сроки выполнения и оценивать качество полученного результата	Укажите верную последовательность технологии тестирования программного обеспечения 1) Создание тестовой документации. 2) Разработка стратегии и плана тестирования. 3) Анализ и отчетность. 4) Анализ требований. 5) Выполнение тестов. 6) Проработка требований к продукту.
------	--------------	---	--	--	--	--

180.	8 Б 3 мин	ПК-1 Способен управлять разработкой и разрабатывать компьютерное программное обеспечение	ПК-1.2 Применяет основные методы и инструменты разработки программного обеспечения	Современные технологии разработки программного обеспечения Б1.В.01	Обучающийся знает: инструментальные среды, программно-технические платформы для решения профессиональных задач; современное программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем Обучающийся умеет: выбирать средства разработки, оценивать сложность проектов, планировать ресурсы, контролировать сроки выполнения и оценивать качество полученного результата	Укажите верную последовательность технологии внедрения программного обеспечения 1) Разработка технического задания. 2) Выбор подрядчика. 3) Анализ и подготовка. 4) Ввод в эксплуатацию и поддержка. 5) Инсталляция и тестирование. 6) Обучение персонала.
------	--------------	---	--	--	--	--

181.	9 В 3 мин	ПК-1 Способен управлять разработкой и разрабатывать компьютерное программное обеспечение	ПК-1.2 Применяет основные методы и инструменты разработки программного обеспечения	Современные технологии разработки программного обеспечения Б1.В.01	Обучающийся знает: инструментальные среды, программно-технические платформы для решения профессиональных задач; современное программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем Обучающийся умеет: выбирать средства разработки, оценивать сложность проектов, планировать ресурсы, контролировать сроки выполнения и оценивать качество полученного результата	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Технология RAD это: 1) Технология, при которой программа рассматривается как набор взаимодействующих объектов. 2) Парадигма декларативного программирования, в которой программы создаются путем последовательного применения функций. 3) Концепция организации технологического процесса разработки программного обеспечения. 4) Парадигма программирования, в основе которой лежит представление программы в виде иерархической структуры блоков.
------	--------------	---	--	--	--	---

182.	10 В 3 мин	ПК-1 Способен управлять разработкой и разрабатывать компьютерное программное обеспечение	ПК-1.2 Применяет основные методы и инструменты разработки программного обеспечения	Современные технологии разработки программного обеспечения Б1.В.01	Обучающийся знает: инструментальные среды, программно-технические платформы для решения профессиональных задач; современное программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем Обучающийся умеет: выбирать средства разработки, оценивать сложность проектов, планировать ресурсы, контролировать сроки выполнения и оценивать качество полученного результата	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Объектно-ориентированная технология это: 1) Технология, при которой программа рассматривается как набор взаимодействующих объектов. 2) Парадигма декларативного программирования, в которой программы создаются путем последовательного применения функций. 3) Концепция организации технологического процесса разработки программного обеспечения. 4) Парадигма программирования, в основе которой лежит представление программы в виде иерархической структуры блоков.
------	---------------	---	--	--	--	--

183.	11 В 3 мин	ПК-1 Способен управлять разработкой и разрабатывать компьютерное программное обеспечение	ПК-1.2 Применяет основные методы и инструменты разработки программного обеспечения	Современные технологии разработки программного обеспечения Б1.В.01	Обучающийся знает: инструментальные среды, программно-технические платформы для решения профессиональных задач; современное программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем Обучающийся умеет: выбирать средства разработки, оценивать сложность проектов, планировать ресурсы, контролировать сроки выполнения и оценивать качество полученного результата	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Функциональная технология это: 1) Технология, при которой программа рассматривается как набор взаимодействующих объектов. 2) Парадигма декларативного программирования, в которой программы создаются путем последовательного применения функций. 3) Концепция организации технологического процесса разработки программного обеспечения. 4) Парадигма программирования, в основе которой лежит представление программы в виде иерархической структуры блоков.
------	---------------	---	--	--	--	--

184.	12 В 3 мин	ПК-1 Способен управлять разработкой и разрабатывать компьютерное программное обеспечение	ПК-1.2 Применяет основные методы и инструменты разработки программного обеспечения	Современные технологии разработки программного обеспечения Б1.В.01	Обучающийся знает: инструментальные среды, программно-технические платформы для решения профессиональных задач; современное программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем Обучающийся умеет: выбирать средства разработки, оценивать сложность проектов, планировать ресурсы, контролировать сроки выполнения и оценивать качество полученного результата	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Технология структурного программирования это: 1) Технология, при которой программа рассматривается как набор взаимодействующих объектов. 2) Парадигма декларативного программирования, в которой программы создаются путем последовательного применения функций. 3) Концепция организации технологического процесса разработки программного обеспечения. 4) Парадигма программирования, в основе которой лежит представление программы в виде иерархической структуры блоков.
------	---------------	---	--	--	--	---

185.	13 Г 3 мин	ПК-1 Способен управлять разработкой и разрабатывать компьютерное программное обеспечение	ПК-1.2 Применяет основные методы и инструменты разработки программного обеспечения	Современные технологии разработки программного обеспечения Б1.В.01	Обучающийся знает: инструментальные среды, программно-технические платформы для решения профессиональных задач; современное программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем Обучающийся умеет: выбирать средства разработки, оценивать сложность проектов, планировать ресурсы, контролировать сроки выполнения и оценивать качество полученного результата	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. К основным структурам программирования относятся: 1) Структуры данных. 2) Итерация. 3) Ветвление. 4) Линейные программы. 5) Классы.
------	---------------	---	--	--	--	---

186.	14 Г 3 мин	ПК-1 Способен управлять разработкой и разрабатывать компьютерное программное обеспечение	ПК-1.2 Применяет основные методы и инструменты разработки программного обеспечения	Современные технологии разработки программного обеспечения Б1.В.01	Обучающийся знает: инструментальные среды, программно-технические платформы для решения профессиональных задач; современное программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем Обучающийся умеет: выбирать средства разработки, оценивать сложность проектов, планировать ресурсы, контролировать сроки выполнения и оценивать качество полученного результата	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие операторы программирования относятся к операторам цикла: 1) if else. 2) switch case. 3) for. 4) while. 5) printf.
------	---------------	---	--	--	--	--

187.	15 Г 3 мин	ПК-1 Способен управлять разработкой и разрабатывать компьютерное программное обеспечение	ПК-1.2 Применяет основные методы и инструменты разработки программного обеспечения	Современные технологии разработки программного обеспечения Б1.В.01	Обучающийся знает: инструментальные среды, программно-технические платформы для решения профессиональных задач; современное программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем Обучающийся умеет: выбирать средства разработки, оценивать сложность проектов, планировать ресурсы, контролировать сроки выполнения и оценивать качество полученного результата	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие операторы программирования относятся к операторам ветвления: 1) if else. 2) switch case. 3) for. 4) while. 5) printf.
------	---------------	---	--	---	--	--

188.	16 Г 3 мин	ПК-1 Способен управлять разработкой и разрабатывать компьютерное программное обеспечение	ПК-1.2 Применяет основные методы и инструменты разработки программного обеспечения	Современные технологии разработки программного обеспечения Б1.В.01	Обучающийся знает: инструментальные среды, программно-технические платформы для решения профессиональных задач; современное программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем Обучающийся умеет: выбирать средства разработки, оценивать сложность проектов, планировать ресурсы, контролировать сроки выполнения и оценивать качество полученного результата	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие операторы программирования относятся к операторам ввода/вывода: 1) if else. 2) scanf. 3) for. 4) while. 5) printf.
------	---------------	---	--	---	--	---

189.	17 Д 10 мин	ПК-1 Способен управлять разработкой и разрабатывать компьютерное программное обеспечение	ПК-1.2 Применяет основные методы и инструменты разработки программного обеспечения	Современные технологии разработки программного обеспечения Б1.В.01	Обучающийся знает: инструментальные среды, программно-технические платформы для решения профессиональных задач; современное программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем Обучающийся умеет: выбирать средства разработки, оценивать сложность проектов, планировать ресурсы, контролировать сроки выполнения и оценивать качество полученного результата	ТЕКСТ: исходные данные для решения задачи, мини-ситуация и т.п. Обязательно необходимо сделать вывод, обосновать свою позицию Динамические структуры данных – это структуры, память под которые выделяется и освобождается по мере необходимости во время выполнения программы. Перечислите методы динамических структур данных.
------	-------------------	---	--	---	--	---

190.	18 Д 10 мин	ПК-1 Способен управлять разработкой и разрабатывать компьютерное программное обеспечение	ПК-1.2 Применяет основные методы и инструменты разработки программного обеспечения	Современные технологии разработки программного обеспечения Б1.В.01	Обучающийся знает: инструментальные среды, программно-технические платформы для решения профессиональных задач; современное программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем Обучающийся умеет: выбирать средства разработки, оценивать сложность проектов, планировать ресурсы, контролировать сроки выполнения и оценивать качество полученного результата	Рекурсивные алгоритмы – это метод решения задач программирования, при котором, функция вызывает саму себя для решения подзадач. Перечислите преимущества и недостатки рекурсивных функций.
------	-------------------	---	--	---	--	--

191.	1 А 3 мин	ПК-1 Способен управлять разработкой и разрабатывать компьютерное программное обеспечение	ПК-1.2 Применяет основные методы и инструменты разработки программного обеспечения	Корпоративные информационные системы Б1.В.02	Обучающийся знает: принципы организации корпоративных информационных систем, структуру сетей и систем обмена данными в корпорации; основные компоненты, протоколы и службы корпоративных систем; основные межсетевые протоколы и сетевые приложения; методы моделирования и проектирования корпоративных информационных систем, конфигурирования сетевых устройств. Обучающийся умеет: оценивать основные показатели корпоративных информационных систем; квалифицированно пользоваться современной научно-технической информацией в области телекоммуникаций; осуществлять выбор	Сопоставьте основные принципы управления корпоративной информатизацией железнодорожного транспорта и их особенности: <table><tr><td>1. Стандартизация</td><td>А) основаны на определении, формализации, документировании и определении взаимодействия выделенных взаимосвязанных процессов, каждый из которых имеет заранее планируемые и контролируемые результаты на любом этапе выполнения</td></tr><tr><td>2. Процессный подход и системность управления</td><td>Б) обеспечивает рациональное использование финансовых средств, точную и своевременную информацию о затратах на ИТ, проведение обоснованной ценовой политики в области предоставления ИТ-услуг</td></tr><tr><td>3. Проектное управление</td><td>В) направлена на упорядочение деятельности в области</td></tr></table>		1. Стандартизация	А) основаны на определении, формализации, документировании и определении взаимодействия выделенных взаимосвязанных процессов, каждый из которых имеет заранее планируемые и контролируемые результаты на любом этапе выполнения	2. Процессный подход и системность управления	Б) обеспечивает рациональное использование финансовых средств, точную и своевременную информацию о затратах на ИТ, проведение обоснованной ценовой политики в области предоставления ИТ-услуг	3. Проектное управление	В) направлена на упорядочение деятельности в области
1. Стандартизация	А) основаны на определении, формализации, документировании и определении взаимодействия выделенных взаимосвязанных процессов, каждый из которых имеет заранее планируемые и контролируемые результаты на любом этапе выполнения												
2. Процессный подход и системность управления	Б) обеспечивает рациональное использование финансовых средств, точную и своевременную информацию о затратах на ИТ, проведение обоснованной ценовой политики в области предоставления ИТ-услуг												
3. Проектное управление	В) направлена на упорядочение деятельности в области												

					наиболее рациональных вариантов структур корпоративных информационных систем; конфигурировать основные элементы корпоративных информационных систем.		корпоративной информатизации с использованием общеприменимых стандартов, методик и лучших практик	
						4. Управление затратами	Г) предполагает организацию деятельности по реализации задач компании в рамках программ и портфелей проектов, управляемых централизованно, с применением единой методологии, унифицированных процессов и подходов к управлению проектами, мультипроектного управления	

192.	2 А 3 мин	ПК-1 Способен управлять разработкой и разрабатывать компьютерное программное обеспечение	ПК-1.2 Применяет основные методы и инструменты разработки программного обеспечения	Корпоративные информационные системы Б1.В.02	Обучающийся знает: принципы организации корпоративных информационных систем, структуру сетей и систем обмена данными в корпорации; основные компоненты, протоколы и службы корпоративных систем; основные межсетевые протоколы и сетевые приложения; методы моделирования и проектирования корпоративных информационных систем, конфигурирования сетевых устройств. Обучающийся умеет: оценивать основные показатели корпоративных информационных систем; квалифицированно пользоваться современной научно-технической информацией в области телекоммуникаций; осуществлять выбор	Сопоставьте названия доменов и группы процессов, которые в них входят <table><tr><td>1. Домен «Стратегическое управление и взаимодействие с бизнесом»</td><td>А) управление инцидентами; управление проблемами; управление изменениями; управление конфигурациям; управление версиями</td></tr><tr><td>2. Домен «Управление архитектурой ИТ»</td><td>Б) управление уровнем услуг; управление мощностями; управление доступностью; управление непрерывностью сервисов; управление финансами в разрезе ИТ-услуг</td></tr><tr><td>3. Домен «Поддержка ИТ-услуг»</td><td>В) управление проектами по развитию архитектуры ИТ; разработка концепции архитектуры ИТ и архитектурных стандартов; разработка целевой архитектуры ИТ; внедрение целевой архитектуры ИТ; сопровождение</td></tr></table>		1. Домен «Стратегическое управление и взаимодействие с бизнесом»	А) управление инцидентами; управление проблемами; управление изменениями; управление конфигурациям; управление версиями	2. Домен «Управление архитектурой ИТ»	Б) управление уровнем услуг; управление мощностями; управление доступностью; управление непрерывностью сервисов; управление финансами в разрезе ИТ-услуг	3. Домен «Поддержка ИТ-услуг»	В) управление проектами по развитию архитектуры ИТ; разработка концепции архитектуры ИТ и архитектурных стандартов; разработка целевой архитектуры ИТ; внедрение целевой архитектуры ИТ; сопровождение
1. Домен «Стратегическое управление и взаимодействие с бизнесом»	А) управление инцидентами; управление проблемами; управление изменениями; управление конфигурациям; управление версиями												
2. Домен «Управление архитектурой ИТ»	Б) управление уровнем услуг; управление мощностями; управление доступностью; управление непрерывностью сервисов; управление финансами в разрезе ИТ-услуг												
3. Домен «Поддержка ИТ-услуг»	В) управление проектами по развитию архитектуры ИТ; разработка концепции архитектуры ИТ и архитектурных стандартов; разработка целевой архитектуры ИТ; внедрение целевой архитектуры ИТ; сопровождение												

					наиболее рациональных вариантов структур корпоративных информационных систем; конфигурировать основные элементы корпоративных информационных систем.		архитектуры ИТ; мониторинг выполнения архитектурных стандартов и требований	
						4. Домен «Предоставление ИТ-услуг»	Г) управление ИТ-стратегией; управление отношениями с клиентами; совершенствование системы управления ИТ; управление финансами ИТ; управление качеством; управление Программой и проектами информатизации	

193.	3 А 3 мин	ПК-1 Способен управлять разработкой и разрабатывать компьютерное программное обеспечение	ПК-1.2 Применяет основные методы и инструменты разработки программного обеспечения	Корпоративные информационные системы Б1.В.02	Обучающийся знает: принципы организации корпоративных информационных систем, структуру сетей и систем обмена данными в корпорации; основные компоненты, протоколы и службы корпоративных систем; основные межсетевые протоколы и сетевые приложения; методы моделирования и проектирования корпоративных информационных систем, конфигурирования сетевых устройств. Обучающийся умеет: оценивать основные показатели корпоративных информационных систем; квалифицированно пользоваться современной научно-технической информацией в области телекоммуникаций; осуществлять выбор	Сопоставьте принципы информационной безопасности, применяемые на железнодорожном транспорте, и их особенности: <table><tr><td>1. Базирование на рисках</td><td>А) предоставление доступа к информации только на основании должностных функций</td></tr><tr><td>2. Минимум прав</td><td>Б) выбор уровня безопасности, требований и мер безопасности основывается на результатах анализа рисков реализации угроз безопасности информационным ресурсам компании</td></tr><tr><td>3. Надежность</td><td>В) вместо предоставления прямого доступа к данным должны применяться средства, реализующие политику разграничения доступа</td></tr><tr><td>4. Полное посредничество при доступе</td><td>Г) в случае сбоя автоматизированная система должна оставаться в</td></tr></table>		1. Базирование на рисках	А) предоставление доступа к информации только на основании должностных функций	2. Минимум прав	Б) выбор уровня безопасности, требований и мер безопасности основывается на результатах анализа рисков реализации угроз безопасности информационным ресурсам компании	3. Надежность	В) вместо предоставления прямого доступа к данным должны применяться средства, реализующие политику разграничения доступа	4. Полное посредничество при доступе	Г) в случае сбоя автоматизированная система должна оставаться в
1. Базирование на рисках	А) предоставление доступа к информации только на основании должностных функций														
2. Минимум прав	Б) выбор уровня безопасности, требований и мер безопасности основывается на результатах анализа рисков реализации угроз безопасности информационным ресурсам компании														
3. Надежность	В) вместо предоставления прямого доступа к данным должны применяться средства, реализующие политику разграничения доступа														
4. Полное посредничество при доступе	Г) в случае сбоя автоматизированная система должна оставаться в														

					наиболее рациональных вариантов структур корпоративных информационных систем; конфигурировать основные элементы корпоративных информационных систем.	безопасном состоянии	
--	--	--	--	--	---	---	--

194.	4 А 3 мин	ПК-1 Способен управлять разработкой и разрабатывать компьютерное программное обеспечение	ПК-1.2 Применяет основные методы и инструменты разработки программного обеспечения	Корпоративные информационные системы Б1.В.02	Обучающийся знает: принципы организации корпоративных информационных систем, структуру сетей и систем обмена данными в корпорации; основные компоненты, протоколы и службы корпоративных систем; основные межсетевые протоколы и сетевые приложения; методы моделирования и проектирования корпоративных информационных систем, конфигурирования сетевых устройств. Обучающийся умеет: оценивать основные показатели корпоративных информационных систем; квалифицированно пользоваться современной научно-технической информацией в области телекоммуникаций; осуществлять выбор	Сопоставьте принципы управления качеством предоставления ИТ-услуг и их содержание	
						1. вовлечение работников	А) ИТ-подразделения в своей деятельности осуществляют постоянный мониторинг требований функциональных заказчиков, оценивают степень удовлетворения потребителей полнотой, своевременностью и качеством оказанных услуг
						2. ориентация на потребителя	Б) соблюдение установленных соглашением об уровне обслуживания нормативов по качеству является должностными обязанностями каждого сотрудника ИТ-служба компании своевременно следит за уровнем профессиональной подготовки своих специалистов

					наиболее рациональных вариантов структур корпоративных информационных систем; конфигурировать основные элементы корпоративных информационных систем.	3. процессный подход	В) управление качеством предоставления ИТ-услуг является частью системы взаимосвязанных процессов корпоративной информатизации Любые изменения в системе корпоративной информатизации находят позитивные отражения в системе управления качеством и повышают уровень качества ИТ-услуги, оказываемой конечным пользователям	
						4. системный подход к управлению	Г) все оказываемые услуги рассматриваются как последовательность взаимосвязанных процессов, качество исполнения которых напрямую определяет	

[illegible]

195.	5 Б 3 мин	ПК-1 Способен управлять разработкой и разрабатывать компьютерное программное обеспечение	ПК-1.2 Применяет основные методы и инструменты разработки программного обеспечения	Корпоративные информационные системы Б1.В.02	Обучающийся знает: принципы организации корпоративных информационных систем, структуру сетей и систем обмена данными в корпорации; основные компоненты, протоколы и службы корпоративных систем; основные межсетевые протоколы и сетевые приложения; методы моделирования и проектирования корпоративных информационных систем, конфигурирования сетевых устройств. Обучающийся умеет: оценивать основные показатели корпоративных информационных систем; квалифицированно пользоваться современной научно-технической информацией в области телекоммуникаций; осуществлять выбор	Расположите ИТ-продукты в порядке увеличения масштаба А) системы, функционирующие на нескольких или на всех уровнях управления Б) системы дорожного уровня; В) автономные рабочие места (локальные системы) Г) системы сетевого уровня; Д) системы линейного уровня. <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					

					наиболее рациональных вариантов структур корпоративных информационных систем; конфигурировать основные элементы корпоративных информационных систем.	
--	--	--	--	--	---	--

196.	6 Б 3 мин	ПК-1 Способен управлять разработкой и разрабатывать компьютерное программное обеспечение	ПК-1.2 Применяет основные методы и инструменты разработки программного обеспечения	Корпоративные информационные системы Б1.В.02	Обучающийся знает: принципы организации корпоративных информационных систем, структуру сетей и систем обмена данными в корпорации; основные компоненты, протоколы и службы корпоративных систем; основные межсетевые протоколы и сетевые приложения; методы моделирования и проектирования корпоративных информационных систем, конфигурирования сетевых устройств. Обучающийся умеет: оценивать основные показатели корпоративных информационных систем; квалифицированно пользоваться современной научно-технической информацией в области телекоммуникаций; осуществлять выбор	Расположите функциональные задачи корпоративной АСОУП в порядке увеличения периодичности решения (все задачи выполняются так же в реальном времени, этот момент по умолчанию не учитываем) А)Оперативный контроль своевременной постановки локомотивов на ТО-2,3, слежение за этими локомотивами Б)Автоматизированное ведение поездного положения В)Контроль за соблюдением плана формирования Г)Оперативный пономерной контроль погрузки-выгрузки вагонов <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					

					наиболее рациональных вариантов структур корпоративных информационных систем; конфигурировать основные элементы корпоративных информационных систем.	
--	--	--	--	--	--	--

197.	7 Б 3 мин	ПК-1 Способен управлять разработкой и разрабатывать компьютерное программное обеспечение	ПК-1.2 Применяет основные методы и инструменты разработки программного обеспечения	Корпоративные информационные системы Б1.В.02	Обучающийся знает: принципы организации корпоративных информационных систем, структуру сетей и систем обмена данными в корпорации; основные компоненты, протоколы и службы корпоративных систем; основные межсетевые протоколы и сетевые приложения; методы моделирования и проектирования корпоративных информационных систем, конфигурирования сетевых устройств. Обучающийся умеет: оценивать основные показатели корпоративных информационных систем; квалифицированно пользоваться современной научно-технической информацией в области телекоммуникаций; осуществлять выбор	Расположите этапы замкнутого цикла с обратной связью, основанного на цикле PDCA, используемом при реализации процессного подхода и проектирования КИС на железнодорожном транспорте А) «Воздействуй» Б)«Планируй» В) «Проверяй» Г) «Делай» <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

					наиболее рациональных вариантов структур корпоративных информационных систем; конфигурировать основные элементы корпоративных информационных систем.	
--	--	--	--	--	---	--

198.	8 Б 3 мин	ПК-1 Способен управлять разработкой и разрабатывать компьютерное программное обеспечение	ПК-1.2 Применяет основные методы и инструменты разработки программного обеспечения	Корпоративные информационные системы Б1.В.02	Обучающийся знает: принципы организации корпоративных информационных систем, структуру сетей и систем обмена данными в корпорации; основные компоненты, протоколы и службы корпоративных систем; основные межсетевые протоколы и сетевые приложения; методы моделирования и проектирования корпоративных информационных систем, конфигурирования сетевых устройств. Обучающийся умеет: оценивать основные показатели корпоративных информационных систем; квалифицированно пользоваться современной научно-технической информацией в области телекоммуникаций; осуществлять выбор	Расположите компетенции фазы проектирования и моделирования, необходимые для управления процессами железнодорожного транспорта для построения единого информационного пространства КИС ОАО РЖД по замкнутому циклу А. Поддержание целостности и непротиворечивости бизнес-архитектуры, её развитие и планирование организационных трансформаций Б. Определение показателей процессов В. Моделирование (выделение, обследование, анализ с использованием универсальных методов, построение графических схем) Г. Определение владельцев и руководителей процессов <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

					наиболее рациональных вариантов структур корпоративных информационных систем; конфигурировать основные элементы корпоративных информационных систем.	
--	--	--	--	--	---	--

199.	9 В 3 мин	ПК-1 Способен управлять разработкой и разрабатывать компьютерное программное обеспечение	ПК-1.2 Применяет основные методы и инструменты разработки программного обеспечения	Корпоративные информационные системы Б1.В.02	Обучающийся знает: принципы организации корпоративных информационных систем, структуру сетей и систем обмена данными в корпорации; основные компоненты, протоколы и службы корпоративных систем; основные межсетевые протоколы и сетевые приложения; методы моделирования и проектирования корпоративных информационных систем, конфигурирования сетевых устройств. Обучающийся умеет: оценивать основные показатели корпоративных информационных систем; квалифицированно пользоваться современной научно-технической информацией в области телекоммуникаций; осуществлять выбор	Система железнодорожного транспорта ДИСТПС является... 1. системой управления парком грузовых вагонов, основанной на создании достоверных пономерных моделей дислокации и состояния вагонов на уровне сети и железных дорог, функционирующей как единое целое 2. комплексом информационных технологий организации и оперативного управления локомотивными бригадами и тяговым подвижным составом (ТПС) во всех родах работ и видах движения за исключением пригородного, выполняемого моторвагонным подвижным составом (электropоездами, дизель-поездами и рельсовыми автобусами) и предназначен для автоматизации функций управления — эксплуатации ТПС и организации работы бригад 3. системой бухгалтерского и налогового учета и отчетности ОАО «РЖД» на уровне центрального аппарата, территориальных и функциональных филиалов 4. системой для создания и поддержания в реальном времени информационной модели перевозочного процесса, прогнозирования и текущего планирования эксплуатационной работы предприятий дороги 5. системой подготовки и оформления перевозочных документов на железнодорожные грузоперевозки ОАО «РЖД»
------	--------------	---	--	---	---	--

					наиболее рациональных вариантов структур корпоративных информационных систем; конфигурировать основные элементы корпоративных информационных систем.	
--	--	--	--	--	---	--

200.	10 В 3 мин	ПК-1 Способен управлять разработкой и разрабатывать компьютерное программное обеспечение	ПК-1.2 Применяет основные методы и инструменты разработки программного обеспечения	Корпоративные информационные системы Б1.В.02	Обучающийся знает: принципы организации корпоративных информационных систем, структуру сетей и систем обмена данными в корпорации; основные компоненты, протоколы и службы корпоративных систем; основные межсетевые протоколы и сетевые приложения; методы моделирования и проектирования корпоративных информационных систем, конфигурирования сетевых устройств. Обучающийся умеет: оценивать основные показатели корпоративных информационных систем; квалифицированно пользоваться современной научно-технической информацией в области телекоммуникаций; осуществлять выбор	Автоматизированная система управления контейнерными перевозками (ДИСКОН) решает следующие задачи:... 1. создание по условию обеспеченности поездов тяговыми средствами предпосылок для реализации современных требований к качеству транспортного обслуживания и управления перевозочным процессом на железнодорожном транспорте 2. управление ходом перевозочного процесса с автоматизированных рабочих мест диспетчерского и руководящего аппарата всех уровней управления эксплуатационной работой 3. контроль за подачей и уборкой вагонов с контейнерами 4. собирает и проверяет необходимые документы, передает их в подразделение, осуществляющее бухгалтерский и налоговый учет, ведет персонифицированный учет 5. автоматизация управления хозяйственной деятельностью предприятий и организаций ОАО «РЖД» для решения задач управления финансовыми, материальными и иными ресурсами методами управленческого и бухгалтерского учёта
------	---------------	---	--	---	---	--

					наиболее рациональных вариантов структур корпоративных информационных систем; конфигурировать основные элементы корпоративных информационных систем.	
--	--	--	--	--	---	--

201.	11 В 3 мин	ПК-1 Способен управлять разработкой и разрабатывать компьютерное программное обеспечение	ПК-1.2 Применяет основные методы и инструменты разработки программного обеспечения	Корпоративные информационные системы Б1.В.02	Обучающийся знает: принципы организации корпоративных информационных систем, структуру сетей и систем обмена данными в корпорации; основные компоненты, протоколы и службы корпоративных систем; основные межсетевые протоколы и сетевые приложения; методы моделирования и проектирования корпоративных информационных систем, конфигурирования сетевых устройств. Обучающийся умеет: оценивать основные показатели корпоративных информационных систем; квалифицированно пользоваться современной научно-технической информацией в области телекоммуникаций; осуществлять выбор	Основные функции комплекса АРМ АСУТ цеха эксплуатации: 1. автоматизированное формирование карт технологических процессов и сетевых графиков ремонта локомотивов 2. контроль качества функционирования технологических процессов ремонта с ведением адресной ответственности персонала за выполненные работы 3. комплектование локомотивных бригад с обеспечением контроля соблюдения норм и правил по формированию бригад, мониторинг здоровья и функционального состояния персонала 4. контроль и мониторинг ввоза и вывоза контейнеров, планирование работы автомобильного транспорта 5. обеспечивает прозрачность и унификацию бизнес-процессов управления персоналом на различных уровнях организационной структуры ОАО «РЖД»
------	---------------	---	--	---	---	--

					наиболее рациональных вариантов структур корпоративных информационных систем; конфигурировать основные элементы корпоративных информационных систем.	
--	--	--	--	--	---	--

202.	12 В 3 мин	ПК-1 Способен управлять разработкой и разрабатывать компьютерное программное обеспечение	ПК-1.2 Применяет основные методы и инструменты разработки программного обеспечения	Корпоративные информационные системы Б1.В.02	Обучающийся знает: принципы организации корпоративных информационных систем, структуру сетей и систем обмена данными в корпорации; основные компоненты, протоколы и службы корпоративных систем; основные межсетевые протоколы и сетевые приложения; методы моделирования и проектирования корпоративных информационных систем, конфигурирования сетевых устройств. Обучающийся умеет: оценивать основные показатели корпоративных информационных систем; квалифицированно пользоваться современной научно-технической информацией в области телекоммуникаций; осуществлять выбор	Важнейшей функциональной задачей АСОУП является: 1. автоматизация предрейсовых инструктажей, технического обучения работников, инструкторского контроля за работой бригад 2. оперативное управление локомотивами на территории депо, обеспечение плана выдачи локомотивов под поезда по заявке поездного диспетчера, контроль простоя локомотивов под технологическими операциями, контроль соблюдения межремонтных периодов 3. контроль договорных отношений ОАО «РЖД» с внешними контрагентами 4. пономерной учет, контроль дислокации, анализ использования и регулирование вагонными парками 5. контроль за соблюдением трудовой и технологической дисциплины, выполнением правил внутреннего распорядка, соблюдением правил техники безопасности и охраны труда
------	---------------	---	--	---	---	---

					наиболее рациональных вариантов структур корпоративных информационных систем; конфигурировать основные элементы корпоративных информационных систем.	
--	--	--	--	--	---	--

203.	13 Г 3 мин	ПК-1 Способен управлять разработкой и разрабатывать компьютерное программное обеспечение	ПК-1.2 Применяет основные методы и инструменты разработки программного обеспечения	Корпоративные информационные системы Б1.В.02	Обучающийся знает: принципы организации корпоративных информационных систем, структуру сетей и систем обмена данными в корпорации; основные компоненты, протоколы и службы корпоративных систем; основные межсетевые протоколы и сетевые приложения; методы моделирования и проектирования корпоративных информационных систем, конфигурирования сетевых устройств. Обучающийся умеет: оценивать основные показатели корпоративных информационных систем; квалифицированно пользоваться современной научно-технической информацией в области телекоммуникаций; осуществлять выбор	Основными технологическими целями создания ЕК АСУТР являются: А. Обеспечение централизованного контроля соблюдения технологической дисциплины Б. регулирование погрузки в адрес морских портов, пограничных переходов и крупных грузополучателей В. Повышение квалификации пользователей Г. контроля функционирования сетевого электронного хранилища паспортов основного оборудования
------	---------------	---	--	---	---	---

					наиболее рациональных вариантов структур корпоративных информационных систем; конфигурировать основные элементы корпоративных информационных систем.	
--	--	--	--	--	---	--

204.	14 Г 3 мин	ПК-1 Способен управлять разработкой и разрабатывать компьютерное программное обеспечение	ПК-1.2 Применяет основные методы и инструменты разработки программного обеспечения	Корпоративные информационные системы Б1.В.02	Обучающийся знает: принципы организации корпоративных информационных систем, структуру сетей и систем обмена данными в корпорации; основные компоненты, протоколы и службы корпоративных систем; основные межсетевые протоколы и сетевые приложения; методы моделирования и проектирования корпоративных информационных систем, конфигурирования сетевых устройств. Обучающийся умеет: оценивать основные показатели корпоративных информационных систем; квалифицированно пользоваться современной научно-технической информацией в области телекоммуникаций; осуществлять выбор	Использование системы управления качеством на железнодорожном транспорте позволит достигнуть следующих целей: А. повысить себестоимость перевозок, перевести все бизнес-процессы в онлайн-формат Б. переориентировать транспортные потоки В. планомерно снизить непроизводительные затраты и повысить прибыльность работы на основе внедрения процессного подхода и формирования экономических рычагов управления внутренними процессами компании Г. максимально полно удовлетворить ожидания и требования потребителей по качеству, безопасности, доступности и ассортименту предоставляемых компанией услуг
------	---------------	---	--	---	---	--

					наиболее рациональных вариантов структур корпоративных информационных систем; конфигурировать основные элементы корпоративных информационных систем.	
--	--	--	--	--	---	--

205.	15 Г 3 мин	ПК-1 Способен управлять разработкой и разрабатывать компьютерное программное обеспечение	ПК-1.2 Применяет основные методы и инструменты разработки программного обеспечения	Корпоративные информационные системы Б1.В.02	Обучающийся знает: принципы организации корпоративных информационных систем, структуру сетей и систем обмена данными в корпорации; основные компоненты, протоколы и службы корпоративных систем; основные межсетевые протоколы и сетевые приложения; методы моделирования и проектирования корпоративных информационных систем, конфигурирования сетевых устройств. Обучающийся умеет: оценивать основные показатели корпоративных информационных систем; квалифицированно пользоваться современной научно-технической информацией в области телекоммуникаций; осуществлять выбор	ЦТС решает следующие задачи: А.сопровождение инфокоммуникационных систем и сервисов только на стороне заказчика Б. организация, координация и контроль подключения изменений программного обеспечения В. анализ качества предоставляемых услуг, выработка и проведение комплексных мероприятий в целях соответствия заданным бизнесом параметрам Г. оптимизация бизнес-модели ОАО «РЖД» в полном объеме
------	---------------	---	--	---	---	--

					наиболее рациональных вариантов структур корпоративных информационных систем; конфигурировать основные элементы корпоративных информационных систем.	
--	--	--	--	--	---	--

206.	16 Г 3 мин	ПК-1 Способен управлять разработкой и разрабатывать компьютерное программное обеспечение	ПК-1.2 Применяет основные методы и инструменты разработки программного обеспечения	Корпоративные информационные системы Б1.В.02	Обучающийся знает: принципы организации корпоративных информационных систем, структуру сетей и систем обмена данными в корпорации; основные компоненты, протоколы и службы корпоративных систем; основные межсетевые протоколы и сетевые приложения; методы моделирования и проектирования корпоративных информационных систем, конфигурирования сетевых устройств. Обучающийся умеет: оценивать основные показатели корпоративных информационных систем; квалифицированно пользоваться современной научно-технической информацией в области телекоммуникаций; осуществлять выбор	Функциональный заказчик – пользователь КИС - при получении оповещения от администратора ГВЦ о необходимости проведения тестирования, в котором указано время установки на тестовый полигон, выполняет следующие действия: А проверяет корректную работу заявленной в наряде на внесение изменений функциональности на предмет соответствия заявке Б. координирует и контролирует установку ПО на тестовый полигон, посредством оформления нарядов в АСУ ЕСПП в соответствующие подразделения по зонам ответственности В. проводит тестирование и контроль качества основного функционала Г. По завершении тестирования, принимает решение об установке на промышленный полигон и передает в ГВЦ сканированный подписанный Наряд
------	---------------	---	--	---	---	--

					наиболее рациональных вариантов структур корпоративных информационных систем; конфигурировать основные элементы корпоративных информационных систем.	
--	--	--	--	--	---	--

207.	17 Д 10 мин	ПК-1 Способен управлять разработкой и разрабатывать компьютерное программное обеспечение	ПК-1.2 Применяет основные методы и инструменты разработки программного обеспечения	Корпоративные информационные системы Б1.В.02	Обучающийся знает: принципы организации корпоративных информационных систем, структуру сетей и систем обмена данными в корпорации; основные компоненты, протоколы и службы корпоративных систем; основные межсетевые протоколы и сетевые приложения; методы моделирования и проектирования корпоративных информационных систем, конфигурирования сетевых устройств. Обучающийся умеет: оценивать основные показатели корпоративных информационных систем; квалифицированно пользоваться современной научно-технической информацией в области телекоммуникаций; осуществлять выбор	Значение АС ОЗ ВП в части функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов на железнодорожном транспорте
------	-------------------	---	--	---	---	---

					наиболее рациональных вариантов структур корпоративных информационных систем; конфигурировать основные элементы корпоративных информационных систем.	
--	--	--	--	--	---	--

208.	18 Д 10 мин	ПК-1 Способен управлять разработкой и разрабатывать компьютерное программное обеспечение	ПК-1.2 Применяет основные методы и инструменты разработки программного обеспечения	Корпоративные информационные системы Б1.В.02	Обучающийся знает: принципы организации корпоративных информационных систем, структуру сетей и систем обмена данными в корпорации; основные компоненты, протоколы и службы корпоративных систем; основные межсетевые протоколы и сетевые приложения; методы моделирования и проектирования корпоративных информационных систем, конфигурирования сетевых устройств. Обучающийся умеет: оценивать основные показатели корпоративных информационных систем; квалифицированно пользоваться современной научно-технической информацией в области телекоммуникаций; осуществлять выбор	На развитие каких инфокоммуникационных систем и сервисов ориентирована Стратегия цифровой трансформации на железнодорожном транспорте?
------	-------------------	---	--	---	---	--

					наиболее рациональных вариантов структур корпоративных информационных систем; конфигурировать основные элементы корпоративных информационных систем.									
209.	1 А 3 мин	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию на принципах системного и критического мышления	Системы и алгоритмы цифровой обработки информации на железнодорожном транспорте Б1.В.03	Обучающийся знает: стандартные алгоритмы цифровой обработки информации для решения транспортных задач Обучающийся умеет: моделировать стандартные алгоритмы цифровой обработки информации для оценки возможностей их применения в	Соотнесите задачи моделирования стандартных алгоритмов цифровой обработки с видами специализированных процессоров ЦОС <table><tr><td>А) Спектральный анализ</td><td>1) ПЛИС</td></tr><tr><td>Б)Регулирование</td><td>2) ЦПС</td></tr><tr><td>В)Обработка матриц и векторов</td><td>3)Микроконтроллеры</td></tr><tr><td>Г)Процессы, описываемые булевыми функциями</td><td>4)Видеопроцессоры</td></tr></table>	А) Спектральный анализ	1) ПЛИС	Б)Регулирование	2) ЦПС	В)Обработка матриц и векторов	3)Микроконтроллеры	Г)Процессы, описываемые булевыми функциями	4)Видеопроцессоры
А) Спектральный анализ	1) ПЛИС													
Б)Регулирование	2) ЦПС													
В)Обработка матриц и векторов	3)Микроконтроллеры													
Г)Процессы, описываемые булевыми функциями	4)Видеопроцессоры													

					конкретных транспортных задачах									
210.	2 А 3 мин	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию на принципах системного и критического мышления	Системы и алгоритмы цифровой обработки информации на железнодорожном транспорте Б1.В.03	Обучающийся знает: стандартные алгоритмы цифровой обработки информации для решения транспортных задач Обучающийся умеет: моделировать стандартные алгоритмы цифровой обработки информации для оценки возможностей их применения в конкретных транспортных задачах	Соотнесите задачи моделирования стандартных алгоритмов цифровой обработки с видами периферийных адаптеров в системах ЦОС <table><tr><td>А)ВВ параллельным кодом</td><td>1) ПСА</td></tr><tr><td>Б)ВВ последовательным кодом</td><td>2) ППА</td></tr><tr><td>В)Измерение числа событий</td><td>3)ПКП</td></tr><tr><td>В)Ввод запросов прерываний</td><td>4)ПИТ</td></tr></table>	А)ВВ параллельным кодом	1) ПСА	Б)ВВ последовательным кодом	2) ППА	В)Измерение числа событий	3)ПКП	В)Ввод запросов прерываний	4)ПИТ
А)ВВ параллельным кодом	1) ПСА													
Б)ВВ последовательным кодом	2) ППА													
В)Измерение числа событий	3)ПКП													
В)Ввод запросов прерываний	4)ПИТ													
211.	3 Б 3 мин	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию на принципах системного и критического мышления	Системы и алгоритмы цифровой обработки информации на железнодорожном транспорте Б1.В.03	Обучающийся знает: стандартные алгоритмы цифровой обработки информации для решения транспортных задач Обучающийся умеет: моделировать стандартные алгоритмы цифровой обработки информации для оценки возможностей их применения в конкретных	Укажите верную последовательность Определите верную последовательность этапов стандартных алгоритмов цифровой обработки информации для решения транспортных задач из предложенных этапов: 1)Запуск АЦП; 2)Контроль завершения АЦП; 3)Формирование адреса канала; 4) Модификация адреса канала; 5) Модификация адреса памяти; 6) Запись в память;								

					транспортных задачах	
212.	4 Б 3 мин	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию на принципах системного и критического мышления	Системы и алгоритмы цифровой обработки информации на железнодорожном транспорте Б1.В.03	Обучающийся знает: стандартные алгоритмы цифровой обработки информации для решения транспортных задач Обучающийся умеет: моделировать стандартные алгоритмы цифровой обработки информации для оценки возможностей их применения в конкретных транспортных задачах	<i>Укажите верную последовательность</i> Определите верную последовательность этапов стандартных алгоритмов цифровой обработки информации для решения транспортных задач из предложенных этапов: 1) Масштабирование и нормализация; 2) Коммутация; 3) Измерение преобразователем информации; 4) Аналого-цифровое преобразование; 5) Запись в память;
213.	5 В 3 мин	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию на принципах системного и критического мышления	Системы и алгоритмы цифровой обработки информации на железнодорожном транспорте Б1.В.03	Обучающийся знает: стандартные алгоритмы цифровой обработки информации для решения транспортных задач Обучающийся умеет: моделировать стандартные алгоритмы цифровой обработки информации для оценки возможностей их применения в конкретных	Для чего в стандартных алгоритмах цифровой обработки информации предназначен мьютекс? Ответы: а) для организации доступа к аппаратуре; б) для синхронизации процессов; в) для организации взаимного исключения доступа к критической секции разных процессов; г) для доступа к памяти; д) для реализации механизма приоритетов.

					транспортных задачах	
214.	6 В 3 мин	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию на принципах системного и критического мышления	Системы и алгоритмы цифровой обработки информации на железнодорожном транспорте Б1.В.03	Обучающийся знает: стандартные алгоритмы цифровой обработки информации для решения транспортных задач Обучающийся умеет: моделировать стандартные алгоритмы цифровой обработки информации для оценки возможностей их применения в конкретных транспортных задачах	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Определите какая характеристика сигналов измеряется функцией взаимной корреляции в стандартных алгоритмах цифровой обработки информации для решения транспортных задач Обучающийся? 1) спектр сигналов; 2) степень подобия сигналов; 3) временные параметры сигналов; 4) мощность сигналов;
215.	7 Г 3 мин	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию на принципах системного и критического мышления	Системы и алгоритмы цифровой обработки информации на железнодорожном транспорте Б1.В.03	Обучающийся знает: стандартные алгоритмы цифровой обработки информации для решения транспортных задач Обучающийся умеет: моделировать стандартные алгоритмы цифровой обработки информации для оценки возможностей их применения в конкретных	Назовите типичные правила определения приоритетов процессов, использующихся в стандартных алгоритмах цифровой обработки информации для решения транспортных задач Обучающийся Ответы: а) приоритет процесса, долгое время находящийся в состоянии ожидания повышается; б) приоритет процесса, часто выполняющий операции ввода/вывода повышается; в) приоритет процесса чаще получающий внешние сообщения и прерывания повышается; г) если приоритет процесса не повышается, он убывает; д) если приоритет процесса не повышается, он возрастает.

					транспортных задачах	
216.	8 Г 3 мин	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию на принципах системного и критического мышления	Системы и алгоритмы цифровой обработки информации на железнодорожном транспорте Б1.В.03	Обучающийся знает: стандартные алгоритмы цифровой обработки информации для решения транспортных задач Обучающийся умеет: моделировать стандартные алгоритмы цифровой обработки информации для оценки возможностей их применения в конкретных транспортных задачах	Определите, какие из ниже перечисленных метрологических характеристик при моделировании стандартных алгоритмов цифровой обработки информации относятся к динамическим? 1) абсолютная погрешность; 2) АЧХ; 3) относительная погрешность; 4) ФЧХ; 5) переходная характеристика.
217.	9 Д 10 мин	ПК-2 Способен руководить проектированием программного обеспечения	ПК-2.2 Взаимодействует с подразделениями организации в рамках процесса проектирования программного обеспечения, структур БД, программных интерфейсов	Системы и алгоритмы цифровой обработки информации на железнодорожном транспорте Б1.В.03	Обучающийся знает: стандартные алгоритмы цифровой обработки информации для решения транспортных задач Обучающийся умеет: моделировать стандартные алгоритмы цифровой обработки информации для оценки возможностей их применения в конкретных	<i>Прочитайте текст, запишите решение и ответ, сделайте выводы</i> Определите, какое минимальное значение частоты дискретизации должно быть выбрано для сигнала с частотным диапазоном 0-1000 кГц в стандартных алгоритмах цифровой обработки информации для решения транспортных задач?

					транспортных задачах											
218.	10 А 3 мин	ПК-2 Способен руководить проектированием программного обеспечения	ПК-2.2 Взаимодействует с подразделениями организации в рамках процесса проектирования программного обеспечения, структур БД, программных интерфейсов	Системы и алгоритмы цифровой обработки информации на железнодорожном транспорте Б1.В.03	Обучающийся знает: основные инструментальные среды для разработки программного обеспечения цифровой обработки информации; типовые коллективные среды разработки и тестирования программного обеспечения цифровой обработки сигналов Обучающийся умеет: осуществлять выбор сред разработки наиболее эффективных для решения конкретных задач цифровой обработки сигналов; создавать тестовое программное обеспечение для контроля разработанных программ	Соотнесите задачи разработки программного обеспечения цифровой обработки информации с блоками входящими в состав систем ЦОС <table><tr><td>А) Коррекция датчиков</td><td>1) Усилители</td></tr><tr><td>Б)Нормализация сигналов</td><td>2) Фильтры</td></tr><tr><td>В) Опрос датчиков</td><td>3)АЦП</td></tr><tr><td>Г) Преобразование сигналов в код</td><td>4)Коммутаторы</td></tr><tr><td>Д)сопряжение с шиной контроллера</td><td>5)Порты</td></tr></table>	А) Коррекция датчиков	1) Усилители	Б)Нормализация сигналов	2) Фильтры	В) Опрос датчиков	3)АЦП	Г) Преобразование сигналов в код	4)Коммутаторы	Д)сопряжение с шиной контроллера	5)Порты
А) Коррекция датчиков	1) Усилители															
Б)Нормализация сигналов	2) Фильтры															
В) Опрос датчиков	3)АЦП															
Г) Преобразование сигналов в код	4)Коммутаторы															
Д)сопряжение с шиной контроллера	5)Порты															
219.	11 А 3 мин	ПК-2 Способен руководить проектированием программного обеспечения	ПК-2.2 Взаимодействует с подразделениями организации в рамках процесса проектирования программного обеспечения, структур БД,	Системы и алгоритмы цифровой обработки информации на железнодорожном транспорте Б1.В.03	Обучающийся знает: основные инструментальные среды для разработки программного обеспечения цифровой обработки	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите виды погрешностей при создании тестового программного обеспечения для контроля разработанных программ с аналитическим описанием погрешностей										

			программных интерфейсов		информации; типовые коллективные среды разработки и тестирования программного обеспечения цифровой обработки сигналов Обучающийся умеет: осуществлять выбор сред разработки наиболее эффективных для решения конкретных задач цифровой обработки сигналов; создавать тестовое программное обеспечение для контроля разработанных программ	<table><tr><td>Виды погрешностей</td><td>Аналитическое описание погрешностей</td></tr><tr><td>А) Приведенная погрешность</td><td>$\Delta = x - x_{и}$, где x и $x_{и}$ истинное и измеренные преобразователем значения величины.</td></tr><tr><td>Б) Абсолютная погрешность</td><td>2) $\delta = \Delta/x_{и} \cdot 100\%$.</td></tr><tr><td>В) Относительная погрешность</td><td>3) $\delta_{пр} = \Delta/x_{д} \cdot 100\%$, где $x_{д} = x_{max} - x_{min}$</td></tr><tr><td>Г) Погрешность аналого-цифрового преобразования</td><td>4) $\delta_{анп} = (1/2^n) \cdot 100\%$, где n – число разрядов АЦП</td></tr></table>	Виды погрешностей	Аналитическое описание погрешностей	А) Приведенная погрешность	$\Delta = x - x_{и}$, где x и $x_{и}$ истинное и измеренные преобразователем значения величины.	Б) Абсолютная погрешность	2) $\delta = \Delta/x_{и} \cdot 100\%$.	В) Относительная погрешность	3) $\delta_{пр} = \Delta/x_{д} \cdot 100\%$, где $x_{д} = x_{max} - x_{min}$	Г) Погрешность аналого-цифрового преобразования	4) $\delta_{анп} = (1/2^n) \cdot 100\%$, где n – число разрядов АЦП
Виды погрешностей	Аналитическое описание погрешностей															
А) Приведенная погрешность	$\Delta = x - x_{и}$, где x и $x_{и}$ истинное и измеренные преобразователем значения величины.															
Б) Абсолютная погрешность	2) $\delta = \Delta/x_{и} \cdot 100\%$.															
В) Относительная погрешность	3) $\delta_{пр} = \Delta/x_{д} \cdot 100\%$, где $x_{д} = x_{max} - x_{min}$															
Г) Погрешность аналого-цифрового преобразования	4) $\delta_{анп} = (1/2^n) \cdot 100\%$, где n – число разрядов АЦП															
220.	12 Б 3 мин	ПК-2 Способен руководить проектированием программного обеспечения	ПК-2.2 Взаимодействует с подразделениями организации в рамках процесса проектирования программного обеспечения, структур БД, программных интерфейсов	Системы и алгоритмы цифровой обработки информации на железнодорожном транспорте Б1.В.03	Обучающийся знает: основные инструментальные среды для разработки программного обеспечения цифровой обработки информации; типовые коллективные среды разработки и тестирования программного обеспечения цифровой обработки сигналов Обучающийся умеет: осуществлять	Укажите верную последовательность Для разработки программного обеспечения цифровой обработки информации; определите верную последовательность алгоритмов управления памятью в порядке увеличения функциональных возможностей из предложенных алгоритмов 1) алгоритм сегментно-страничного распределения 2) алгоритм без использования внешней памяти 3) алгоритм страничного распределения 4) алгоритм сегментного распределения										

					выбор сред разработки наиболее эффективных для решения конкретных задач цифровой обработки сигналов; создавать тестовое программное обеспечение для контроля разработанных программ	
221.	13 Б 3 мин	ПК-2 Способен руководить проектированием программного обеспечения	ПК-2.2 Взаимодействует с подразделениями организации в рамках процесса проектирования программного обеспечения, структур БД, программных интерфейсов	Системы и алгоритмы цифровой обработки информации на железнодорожном транспорте Б1.В.03	Обучающийся знает: основные инструментальные среды для разработки программного обеспечения цифровой обработки информации; типовые коллективные среды разработки и тестирования программного обеспечения цифровой обработки сигналов Обучающийся умеет: осуществлять выбор сред разработки наиболее эффективных для решения конкретных задач цифровой обработки сигналов; создавать тестовое программное обеспечение для	<i>Укажите верную последовательность</i> Для разработки программного обеспечения цифровой обработки информации определите верную последовательность разработки параллельных алгоритмов ЦОС а)Выделение информационных зависимостей б)Разделение вычислений на независимые части в)Распределение подзадач между процессорами г)Масштабирование подзадач д)Определение показателей качества параллельных вычислений

					контроля разработанных программ	
222.	14 в 3 мин	ПК-2 Способен руководить проектированием программного обеспечения	ПК-2.2 Взаимодействует с подразделениями организации в рамках процесса проектирования программного обеспечения, структур БД, программных интерфейсов	Системы и алгоритмы цифровой обработки информации на железнодорожном транспорте Б1.В.03	Обучающийся знает: основные инструментальные среды для разработки программного обеспечения цифровой обработки информации; типовые коллективные среды разработки и тестирования программного обеспечения цифровой обработки сигналов Обучающийся умеет: осуществлять выбор сред разработки наиболее эффективных для решения конкретных задач цифровой обработки сигналов; создавать тестовое программное обеспечение для контроля разработанных программ	Для создания тестового программного обеспечения для контроля разработанных программ определите назначение аппаратно-программного устройства watchdog timer в системах ЦОС Ответы: а) остановка системы по команде; б) перезапуск системы при зависании; в) отключение электропитания при скачках напряжения; г) выдача звукового сигнала при сбое; д) нужен для пошаговой отладки системы.
223.	15 в 3 мин	ПК-2 Способен руководить проектированием программного обеспечения	ПК-2.2 Взаимодействует с подразделениями организации в рамках процесса проектирования программного обеспечения,	Системы и алгоритмы цифровой обработки информации на железнодорожном транспорте Б1.В.03	Обучающийся знает: основные инструментальные среды для разработки программного обеспечения цифровой	Какая задача в среде для разработки программного обеспечения цифровой обработки информации возлагается на семафоры? Ответы: а) выполняют инструкции текущей задачи; б) использование семафора для организации взаимного исключения потоков при доступе к критическим секциям; в) эффективное решение задачи синхронизации доступа к

			структур БД, программных интерфейсов		обработки информации; типовые коллективные среды разработки и тестирования программного обеспечения цифровой обработки сигналов Обучающийся умеет: осуществлять выбор сред разработки наиболее эффективных для решения конкретных задач цифровой обработки сигналов; создавать тестовое программное обеспечение для контроля разработанных программ	ресурсным пулам; г) сохранение в оперативной памяти регистров текущей задачи; д) загрузка в процессор инструкции новой задачи.
224.	16 Г 3 мин	ПК-2 Способен руководить проектированием программного обеспечения	ПК-2.2 Взаимодействует с подразделениями организации в рамках процесса проектирования программного обеспечения, структур БД, программных интерфейсов	Системы и алгоритмы цифровой обработки информации на железнодорожном транспорте Б1.В.03	Обучающийся знает: основные инструментальные среды для разработки программного обеспечения цифровой обработки информации; типовые коллективные среды разработки и тестирования программного обеспечения цифровой обработки сигналов	Назовите возможные типичные состояния, в которых при разработке программного обеспечения цифровой обработки информации; может находиться процесс. Ответы: а) остановлен; б) завершен; в) ждет; г) готов; д) выполняется; е) синхронизируется.

					Обучающийся умеет: осуществлять выбор сред разработки наиболее эффективных для решения конкретных задач цифровой обработки сигналов; создавать тестовое программное обеспечение для контроля разработанных программ	
225.	17 Г 3 мин	ПК-2 Способен руководить проектированием программного обеспечения	ПК-2.2 Взаимодействует с подразделениями организации в рамках процесса проектирования программного обеспечения, структур БД, программных интерфейсов	Системы и алгоритмы цифровой обработки информации на железнодорожном транспорте Б1.В.03	Обучающийся знает: основные инструментальные среды для разработки программного обеспечения цифровой обработки информации; типовые коллективные среды разработки и тестирования программного обеспечения цифровой обработки сигналов Обучающийся умеет: осуществлять выбор сред разработки наиболее эффективных для решения конкретных задач цифровой обработки сигналов; создавать тестовое	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> При создании программного обеспечения для контроля разработанных программ назовите единицы измерения быстродействия процессоров параллельных ВС. 1) MIPS; 2) MFLOPS; 3) Мбайт/с; 4) Мбит/с; 5) МГц.

					программное обеспечение для контроля разработанных программ	
226.	18 Д 10 мин	ПК-2 Способен руководить проектированием программного обеспечения	ПК-2.2 Взаимодействует с подразделениями организации в рамках процесса проектирования программного обеспечения, структур БД, программных интерфейсов	Системы и алгоритмы цифровой обработки информации на железнодорожном транспорте Б1.В.03	Обучающийся знает: основные инструментальные среды для разработки программного обеспечения цифровой обработки информации; типовые коллективные среды разработки и тестирования программного обеспечения цифровой обработки сигналов Обучающийся умеет: осуществлять выбор сред разработки наиболее эффективных для решения конкретных задач цифровой обработки сигналов; создавать тестовое программное обеспечение для контроля разработанных программ	<i>Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ</i> При создании программного обеспечения для контроля разработанных программ ЦОС какова относительная погрешность преобразования 10-разрядного АЦП?
227.	1 А 3 мин	ПК-3 Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и	ПК-3.1 Проводит анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений	Методы исследования и моделирования информационных процессов и технологий	Обучающийся знает: базовые принципы архитектурного проектирования программных средств,	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы.</i> А) натурные

		результатов исследований		Б1.В.04	информационного моделирования процессов и систем, выбора оптимальных проектных решений, возможности современных инструментов компьютерного моделирования; современные языки и средства автоматизированного проектирования и моделирования Обучающийся умеет: строить информационные модели процессов и систем с применением современных нотаций и инструментов, проводить исследования и сравнительный анализ вариантов структур программных средств, разрабатывать высокоуровневую и детальную архитектуру программной системы; разрабатывать соответствующую документацию; строить статические и динамические (имитационные) модели транспортных процессов с эффективным	Б) физические В) идеальные 1. К классу мысленных моделей нельзя отнести модели 2. К классу вещественных моделей относятся модели
--	--	--------------------------	--	---------	---	--

					использованием возможностей современного программного инструментария; оценивать адекватность и качество построенных моделей; проводить анализ результатов моделирования	
228.	2 а 3 мин	ПК-3 Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.1 Проводит анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений	Методы исследования и моделирования информационных процессов и технологий Б1.В.04	Обучающийся знает: базовые принципы архитектурного проектирования программных средств, информационного моделирования процессов и систем, выбора оптимальных проектных решений, возможности современных инструментов компьютерного моделирования; современные языки и средства автоматизированного проектирования и моделирования Обучающийся умеет: строить информационные модели процессов и систем с применением современных нотаций и инструментов, проводить исследования и сравнительный	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы.</i> А) нелинейными Б) стационарными В) линейным 1.) Математические модели, описываемые функциями, содержащие параметры в степени не выше первой, называют 2) Математические модели, описываемые любыми видами функций, называют

					анализ вариантов структур программных средств, разрабатывать высокоуровневую и детальную архитектуру программной системы; разрабатывать соответствующую документацию; строить статические и динамические (имитационные) модели транспортных процессов с эффективным использованием возможностей современного программного инструментария; оценивать адекватность и качество построенных моделей; проводить анализ результатов моделирования	
229.	3 А 3 мин	ПК-3 Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.1 Проводит анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений	Методы исследования и моделирования информационных процессов и технологий Б1.В.04	Обучающийся знает: базовые принципы архитектурного проектирования программных средств, информационного моделирования процессов и систем, выбора оптимальных проектных решений, возможности современных инструментов	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы.</i> А) постановка задачи Б) проверка адекватности модели В) изучение оригинала

					компьютерного моделирования; современные языки и средства автоматизированного проектирования и моделирования Обучающийся умеет: строить информационные модели процессов и систем с применением современных нотаций и инструментов, проводить исследования и сравнительный анализ вариантов структур программных средств, разрабатывать высокоуровневую и детальную архитектуру программной системы; разрабатывать соответствующую документацию; строить статические и динамические (имитационные) модели транспортных процессов с эффективным использованием возможностей современного программного инструментария; оценивать адекватность и качество	1 Первым этапом моделирования является 2 Первым этапом разработки математических моделей является
--	--	--	--	--	---	---

					построенных моделей; проводить анализ результатов моделирования	
230.	4 А 3 мин	ПК-3 Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.1 Проводит анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений	Методы исследования и моделирования информационных процессов и технологий Б1.В.04	Обучающийся знает: базовые принципы архитектурного проектирования программных средств, информационного моделирования процессов и систем, выбора оптимальных проектных решений, возможности современных инструментов компьютерного моделирования; современные языки и средства автоматизированного проектирования и моделирования Обучающийся умеет: строить информационные модели процессов и систем с применением современных нотаций и инструментов, проводить исследования и сравнительный анализ вариантов структур программных средств, разрабатывать высокоуровневую и детальную архитектуру	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы.</i> А) обработки Б) физической абстракции В) математического описания 1 Погрешность при моделировании, возникающую при округлении результатов, называют погрешностью 2 Погрешность при моделировании, возникающую при округлении результатов, называют погрешностью

					программной системы; разрабатывать соответствующую документацию; строить статические и динамические (имитационные) модели транспортных процессов с эффективным использованием возможностей современного программного инструментария; оценивать адекватность и качество построенных моделей; проводить анализ результатов моделирования				
231.	5 Б 3 мин	ПК-3 Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.1 Проводит анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений	Методы исследования и моделирования информационных процессов и технологий Б1.В.04	Обучающийся знает: базовые принципы архитектурного проектирования программных средств, информационного моделирования процессов и систем, выбора оптимальных проектных решений, возможности современных инструментов компьютерного моделирования; современные языки и средства автоматизированного проектирования и моделирования	Выберите правильную последовательность классифицирующую, поведение математических моделей во времени, по степени случайности, по непрерывности времени: 1) детерминированные и стохастические 2) статические и динамические 3) непрерывные и дискретные <table><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>			

					Обучающийся умеет: строить информационные модели процессов и систем с применением современных нотаций и инструментов, проводить исследования и сравнительный анализ вариантов структур программных средств, разрабатывать высокоуровневую и детальную архитектуру программной системы; разрабатывать соответствующую документацию; строить статические и динамические (имитационные) модели транспортных процессов с эффективным использованием возможностей современного программного инструментария; оценивать адекватность и качество построенных моделей; проводить анализ результатов моделирования	
232.	6 В 3 мин	ПК-3 Способен проводить работы по	ПК-3.1 Проводит анализ научных	Методы исследования и	Обучающийся знает: базовые принципы	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i>

		обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	данных, результатов экспериментов и наблюдений	моделирования информационных процессов и технологий Б1.В.04	архитектурного проектирования программных средств, информационного моделирования процессов и систем, выбора оптимальных проектных решений, возможности современных инструментов компьютерного моделирования; современные языки и средства автоматизированного проектирования и моделирования Обучающийся умеет: строить информационные модели процессов и систем с применением современных нотаций и инструментов, проводить исследования и сравнительный анализ вариантов структур программных средств, разрабатывать высокоуровневую и детальную архитектуру программной системы; разрабатывать соответствующую документацию; строить статические и динамические	<i>Выбор обоснуйте</i> При разделении моделей по принципам построения получают математические модели А) аналитические, имитационные Б) стохастические, аналитические В) статические, дискретные Г) нет правильного ответа
--	--	---	---	--	--	---

					(имитационные) модели транспортных процессов с эффективным использованием возможностей современного программного инструментария; оценивать адекватность и качество построенных моделей; проводить анализ результатов моделирования	
233.	7 В 3 мин	ПК-3 Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.1 Проводит анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений	Методы исследования и моделирования информационных процессов и технологий Б1.В.04	Обучающийся знает: базовые принципы архитектурного проектирования программных средств, информационного моделирования процессов и систем, выбора оптимальных проектных решений, возможности современных инструментов компьютерного моделирования; современные языки и средства автоматизированного проектирования и моделирования Обучающийся умеет: строить информационные модели процессов и систем с применением современных нотаций и	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i> <i>Выбор обоснуйте</i> К классу вещественных моделей относятся модели А) физические, натурные Б) идеальные, физические В) наглядные, идеальные Г) нет правильного ответа

					инструментов, проводить исследования и сравнительный анализ вариантов структур программных средств, разрабатывать высокоуровневую и детальную архитектуру программной системы; разрабатывать соответствующую документацию; строить статические и динамические (имитационные) модели транспортных процессов с эффективным использованием возможностей современного программного инструментария; оценивать адекватность и качество построенных моделей; проводить анализ результатов моделирования	
234.	8 В 3 мин	ПК-3 Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.1 Проводит анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений	Методы исследования и моделирования информационных процессов и технологий Б1.В.04	Обучающийся знает: базовые принципы архитектурного проектирования программных средств, информационного моделирования процессов и систем, выбора оптимальных	Прочитайте текст и выберите правильную последовательность, описывающие алгоритм построения модели: А) постановку задачи, построение модели, проверку адекватности модели

					проектных решений, возможности современных инструментов компьютерного моделирования; современные языки и средства автоматизированного проектирования и моделирования Обучающийся умеет: строить информационные модели процессов и систем с применением современных нотаций и инструментов, проводить исследования и сравнительный анализ вариантов структур программных средств, разрабатывать высокоуровневую и детальную архитектуру программной системы; разрабатывать соответствующую документацию; строить статические и динамические (имитационные) модели транспортных процессов с эффективным использованием возможностей современного программного	Б) построение модели, проверку адекватности модели, постановку задачи В) проверку адекватности модели, построение модели, постановку задачи
--	--	--	--	--	--	---

					инструментария; оценивать адекватность и качество построенных моделей; проводить анализ результатов моделирования	
235.	9 В 3 мин	ПК-3 Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.1 Проводит анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений	Методы исследования и моделирования информационных процессов и технологий Б1.В.04	Обучающийся знает: базовые принципы архитектурного проектирования программных средств, информационного моделирования процессов и систем, выбора оптимальных проектных решений, возможности современных инструментов компьютерного моделирования; современные языки и средства автоматизированного проектирования и моделирования Обучающийся умеет: строить информационные модели процессов и систем с применением современных нотаций и инструментов, проводить исследования и сравнительный анализ вариантов структур программных средств,	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i> <i>Выбор обоснуйте</i> Математическое моделирование это средство для А) изучения свойств реальных объектов в рамках поставленной задачи Б) упрощения поставленной задачи В) поиска физической модели Г) нет правильного ответа

					разрабатывать высокоуровневую и детальную архитектуру программной системы; разрабатывать соответствующую документацию; строить статические и динамические (имитационные) модели транспортных процессов с эффективным использованием возможностей современного программного инструментария; оценивать адекватность и качество построенных моделей; проводить анализ результатов моделирования	
236.	10 В 3 мин	ПК-3 Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.1 Проводит анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений	Методы исследования и моделирования информационных процессов и технологий Б1.В.04	Обучающийся знает: базовые принципы архитектурного проектирования программных средств, информационного моделирования процессов и систем, выбора оптимальных проектных решений, возможности современных инструментов компьютерного моделирования; современные языки и средства	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i> <i>Выбор обоснуйте</i> Замещаемый моделью объект называют А) копия Б) оригинал В) шаблон Г) нет правильного ответа

					автоматизированного проектирования и моделирования Обучающийся умеет: строить информационные модели процессов и систем с применением современных нотаций и инструментов, проводить исследования и сравнительный анализ вариантов структур программных средств, разрабатывать высокоуровневую и детальную архитектуру программной системы; разрабатывать соответствующую документацию; строить статические и динамические (имитационные) модели транспортных процессов с эффективным использованием возможностей современного программного инструментария; оценивать адекватность и качество построенных моделей; проводить анализ результатов моделирования	
--	--	--	--	--	--	--

237.	11 В 3 мин	ПК-3 Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.2 Оформляет результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	Методы исследования и моделирования информационных процессов и технологий Б1.В.04	Обучающийся знает базовые принципы архитектурного проектирования программных средств, информационного моделирования процессов и систем Обучающийся умеет: проводить анализ результатов моделирования	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i> <i>Выбор обоснуйте</i> Математическая модель — это А) точное представление реальных объектов, процессов или систем, выраженное в математических терминах и сохраняющее существенные черты оригинала Б) приближенное представление реальных объектов, процессов или систем, выраженное в математических терминах и сохраняющее существенные черты оригинала В) приближенное представление реальных объектов, процессов или систем, выраженное в физических терминах и сохраняющее существенные черты оригинала Г) нет правильного ответа
238.	12 В 3 мин	ПК-3 Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.2 Оформляет результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	Методы исследования и моделирования информационных процессов и технологий Б1.В.04	Обучающийся знает базовые принципы архитектурного проектирования программных средств, информационного моделирования процессов и систем Обучающийся умеет: проводить анализ результатов моделирования	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i> <i>Выбор обоснуйте</i> Задача математического программирования является линейной, если линейны ее А) целевая функция Б) ограничения В) целевая функция и ограничения Г) нет правильного ответа
239.	13 Г 3 мин	ПК-3 Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и	ПК-3.2 Оформляет результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	Методы исследования и моделирования информационных процессов и технологий	Обучающийся знает базовые принципы архитектурного проектирования программных средств,	<i>Прочитайте текст, укажите верную последовательность.</i> <i>Выбор обоснуйте</i>

		результатов исследований		Б1.В.04	информационного моделирования процессов и систем Обучающийся умеет: проводить анализ результатов моделирования	К этапам моделирования относят А) постановку задачи Б) построение модели В) проверку адекватности модели
240.	14 Г 3 мин	ПК-3 Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.2 Оформляет результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	Методы исследования и моделирования информационных процессов и технологий Б1.В.04	Обучающийся знает базовые принципы архитектурного проектирования программных средств, информационного моделирования процессов и систем Обучающийся умеет: проводить анализ результатов моделирования	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа</i> <i>Выбор обоснуйте</i> По признакам описания свойств оригинала и особенностям функционирования модели подразделяются на А) логические Б) материальные В) математические
241.	15 Г 3 мин	ПК-3 Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.2 Оформляет результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	Методы исследования и моделирования информационных процессов и технологий Б1.В.04	Обучающийся знает базовые принципы архитектурного проектирования программных средств, информационного моделирования процессов и систем Обучающийся умеет: проводить анализ результатов моделирования	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа</i> <i>Выбор обоснуйте</i> По используемым условиям представления свойств модели и оригинала модели разделяются на А) логические Б) условные В) аналогичные
242.	16 Г 3 мин	ПК-3 Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и	ПК-3.2 Оформляет результаты научно-исследовательских и опытно-	Методы исследования и моделирования информационных	Обучающийся знает базовые принципы архитектурного проектирования программных	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа</i> <i>Выбор обоснуйте</i>

		результатов исследований	конструкторских работ	процессов и технологий Б1.В.04	средств, информационного моделирования процессов и систем Обучающийся умеет: проводить анализ результатов моделирования	Взаимосвязи между основными параметрами оригинала, определяющими особенности его функционирования, описываются с помощью А) функций Б) разностных уравнений и их систем В) логических символов
243.	17 Д 10 мин	ПК-3 Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.2 Оформляет результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	Методы исследования и моделирования информационных процессов и технологий Б1.В.04	Обучающийся знает базовые принципы архитектурного проектирования программных средств, информационного моделирования процессов и систем Обучающийся умеет: проводить анализ результатов моделирования	Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса Системами массового обслуживания называют _____
244.	18 Д 10 мин	ПК-3 Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.2 Оформляет результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	Методы исследования и моделирования информационных процессов и технологий Б1.В.04	Обучающийся знает базовые принципы архитектурного проектирования программных средств, информационного моделирования процессов и систем Обучающийся умеет: проводить анализ результатов моделирования	Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса Линейное программирование — это _____
245.	19 Д 10 мин	ПК-3 Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.2 Оформляет результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	Методы исследования и моделирования информационных процессов и технологий Б1.В.04	Обучающийся знает базовые принципы архитектурного проектирования программных средств, информационного моделирования процессов и систем	В чем заключается сущность информационного моделирования процессов и систем?

					Обучающийся умеет: проводить анализ результатов моделирования									
246.	20 Д 10 мин	ПК-3 Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.2 Оформляет результаты научно- исследовательских и опытно- конструкторских работ	Методы исследования и моделирования информационных процессов и технологий Б1.В.04	Обучающийся знает базовые принципы архитектурного проектирования программных средств, информационного моделирования процессов и систем Обучающийся умеет: проводить анализ результатов моделирования	Особенности проведения анализа результатов моделирования								
247.	1 А 3 мин	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определяет основные направления работ, управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла	Б1.В.05 Архитектура параллельных вычислительных систем	знает: разновидности архитектур целевых аппаратных и программных платформ параллельных ЭВМ, для которых разрабатывается программный код на языках высокого уровня умеет: разрабатывать программный код на языках параллельного программирования высокого уровня	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Для разновидностей архитектур целевых аппаратных и программных платформ параллельных ЭВМ соотнесите виды арбитража типовых параллельных систем с числом дополнительных линий шин, требуемых для построения N процессорной ВС <table><tr><td>А) Централизованн ый параллельный арбитраж</td><td>1) $N+1$</td></tr><tr><td>Б) Централизованн ый последовательн ый арбитраж</td><td>2) $2N+1$</td></tr><tr><td>В) Арбитраж методом полинга</td><td>3) 3</td></tr><tr><td>Г) Децентрализова нный арбитраж</td><td>4) $\log_2 N+2$</td></tr></table>	А) Централизованн ый параллельный арбитраж	1) $N+1$	Б) Централизованн ый последовательн ый арбитраж	2) $2N+1$	В) Арбитраж методом полинга	3) 3	Г) Децентрализова нный арбитраж	4) $\log_2 N+2$
А) Централизованн ый параллельный арбитраж	1) $N+1$													
Б) Централизованн ый последовательн ый арбитраж	2) $2N+1$													
В) Арбитраж методом полинга	3) 3													
Г) Децентрализова нный арбитраж	4) $\log_2 N+2$													
248.	2 А 3 мин	ПК-2 Способен руководить проектированием	ПК-2.1 Применяет методы и средства	Б1.В.05 Архитектура параллельных	знает: разновидности архитектур целевых									

		программного обеспечения	проектирования программных интерфейсов	вычислительных систем	аппаратных и программных платформ параллельных ЭВМ, для которых разрабатывается программный код на языках высокого уровня умеет: разрабатывать программный код на языках параллельного программирования высокого уровня	<i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i> <i>Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> Соотнесите виды используемых инструментальных сред для отладки параллельных программ, написанных на языках высокого уровня с решаемыми системными задачами ВС. <table> <tr> <td>А) Планировщик ОС</td> <td>1) Синхронизация процессов</td> </tr> <tr> <td>Б) Барьеры ОС</td> <td>2) Сегментное распределение памяти</td> </tr> <tr> <td>В) Арбитры ОС</td> <td>3) Организация мультипрограммного режима</td> </tr> <tr> <td>Г) Менеджеры памяти</td> <td>4) Организация мультипроцессорного режима</td> </tr> </table>		А) Планировщик ОС	1) Синхронизация процессов	Б) Барьеры ОС	2) Сегментное распределение памяти	В) Арбитры ОС	3) Организация мультипрограммного режима	Г) Менеджеры памяти	4) Организация мультипроцессорного режима		
А) Планировщик ОС	1) Синхронизация процессов																
Б) Барьеры ОС	2) Сегментное распределение памяти																
В) Арбитры ОС	3) Организация мультипрограммного режима																
Г) Менеджеры памяти	4) Организация мультипроцессорного режима																
249.	3 А 3 мин	ПК-2 Способен руководить проектированием программного обеспечения	ПК-2.1 Применяет методы и средства проектирования программных интерфейсов	Б1.В.05 Архитектура параллельных вычислительных систем	знает: разновидности архитектур целевых аппаратных и программных платформ параллельных ЭВМ, для которых разрабатывается программный код на языках высокого уровня умеет: разрабатывать программный код на языках параллельного программирования высокого уровня	<i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i> <i>Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> Для разновидностей архитектур целевых аппаратных и программных платформ параллельных ВС соотнесите системные задачи, решаемые ВС, с элементами архитектуры параллельных ВС. <table> <tr> <td>Системные задачи, решаемые ВС</td> <td>Элементы архитектуры современных ВС</td> </tr> <tr> <td>А) Синхронизация процессов</td> <td>1) Планировщик</td> </tr> <tr> <td>Б) Сегментное распределение памяти</td> <td>2) Семафоры</td> </tr> <tr> <td>В) Организация мультипрограммного режима</td> <td>3) Арбитры</td> </tr> <tr> <td>Г) Организация мультипроцессорного режима</td> <td>4) Менеджеры памяти</td> </tr> </table>		Системные задачи, решаемые ВС	Элементы архитектуры современных ВС	А) Синхронизация процессов	1) Планировщик	Б) Сегментное распределение памяти	2) Семафоры	В) Организация мультипрограммного режима	3) Арбитры	Г) Организация мультипроцессорного режима	4) Менеджеры памяти
Системные задачи, решаемые ВС	Элементы архитектуры современных ВС																
А) Синхронизация процессов	1) Планировщик																
Б) Сегментное распределение памяти	2) Семафоры																
В) Организация мультипрограммного режима	3) Арбитры																
Г) Организация мультипроцессорного режима	4) Менеджеры памяти																
250.	4 А 3 мин	ПК-2 Способен руководить проектированием	ПК-2.1 Применяет методы и средства проектирования	Б1.В.05 Архитектура параллельных	знает: разновидности архитектур целевых аппаратных и												

		программного обеспечения	программных интерфейсов	вычислительных систем	программных платформ параллельных ЭВМ, для которых разрабатывается программный код на языках высокого уровня умеет: разрабатывать программный код на языках параллельного программирования высокого уровня	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите виды архитектур параллельных ВС с видами используемых инструментальных сред для отладки параллельных программ, написанных на языках высокого уровня. <table><tr><td>A) SISD</td><td>1) Множественный поток команд и одиночный поток данных</td></tr><tr><td>Б) SIMD</td><td>2) Множественный поток команд и множественный поток данных</td></tr><tr><td>В) MISD</td><td>3) Одиночный поток команд и одиночный поток данных</td></tr><tr><td>Г) MIMD</td><td>4) Одиночный поток команд и множественный поток данных</td></tr></table>	A) SISD	1) Множественный поток команд и одиночный поток данных	Б) SIMD	2) Множественный поток команд и множественный поток данных	В) MISD	3) Одиночный поток команд и одиночный поток данных	Г) MIMD	4) Одиночный поток команд и множественный поток данных
A) SISD	1) Множественный поток команд и одиночный поток данных													
Б) SIMD	2) Множественный поток команд и множественный поток данных													
В) MISD	3) Одиночный поток команд и одиночный поток данных													
Г) MIMD	4) Одиночный поток команд и множественный поток данных													
251.	5 Б 3 мин	ПК-2 Способен руководить проектированием программного обеспечения	ПК-2.1 Применяет методы и средства проектирования программных интерфейсов	Б1.В.05 Архитектура параллельных вычислительных систем	знает: разновидности архитектур целевых аппаратных и программных платформ параллельных ЭВМ, для которых разрабатывается программный код на языках высокого уровня умеет: разрабатывать программный код на языках параллельного программирования высокого уровня	Укажите верную последовательность Построить для разрабатываемого программного кода на языках параллельного программирования высокого уровня верную последовательность в порядке увеличения функциональных возможностей из предложенных элементов синхронизации программирования 1) барьеры 2) семафоры 3) блокирующие переменные 4) мониторы 5) передача сообщений								

252.	6 Б 3 мин	ПК-2 Способен руководить проектированием программного обеспечения	ПК-2.1 Применяет методы и средства проектирования программных интерфейсов	Б1.В.05 Архитектура параллельных вычислительных систем	знает: разновидности архитектур целевых аппаратных и программных платформ параллельных ЭВМ, для которых разрабатывается программный код на языках высокого уровня умеет: разрабатывать программный код на языках параллельного программирования высокого уровня	<i>Укажите верную последовательность</i> Для разновидностей архитектур целевых аппаратных и программных платформ параллельных ЭВМ определите верную последовательность алгоритмов управления памятью в порядке увеличения функциональных возможностей из предложенных алгоритмов 1) алгоритм сегментно-страничного распределения 2) алгоритм без использования внешней памяти 3) алгоритм страничного распределения 4) алгоритм сегментного распределения
253.	7 Б 3 мин	ПК-2 Способен руководить проектированием программного обеспечения	ПК-2.1 Применяет методы и средства проектирования программных интерфейсов	Б1.В.05 Архитектура параллельных вычислительных систем	знает: разновидности архитектур целевых аппаратных и программных платформ параллельных ЭВМ, для которых разрабатывается программный код на языках высокого уровня умеет: разрабатывать программный код на языках параллельного программирования высокого уровня	Для отладки параллельных программ, написанных на языках программирования высокого уровня определите верную последовательность эволюции из предложенных параллельных технологий вычислений в порядке увеличения их производительности. 1) Симметричные ВС 2) Асимметричные ВС 3) Мультиядерные ВС 4) Классические ВС 5) Гиперпотокные ВС 6) Конвейерные ВС
254.	8 Б 3 мин	ПК-2 Способен руководить проектированием программного обеспечения	ПК-2.1 Применяет методы и средства проектирования программных интерфейсов	Б1.В.05 Архитектура параллельных вычислительных систем	знает: разновидности архитектур целевых аппаратных и программных платформ параллельных ЭВМ,	Для отладки параллельных программ, написанных на языках программирования высокого уровня определите верную последовательность разработки параллельных алгоритмов 1) Выделение информационных зависимостей 2) Разделение вычислений на независимые части 3) Распределение подзадач между процессорами 4) Масштабирование подзадач

					для которых разрабатывается программный код на языках высокого уровня умеет: разрабатывать программный код на языках параллельного программирования высокого уровня	5)Определение показателей качества параллельных вычислений
255.	9 в 3 мин	ПК-2 Способен руководить проектированием программного обеспечения	ПК-2.1 Применяет методы и средства проектирования программных интерфейсов	Б1.В.05 Архитектура параллельных вычислительных систем	знает: разновидности архитектур целевых аппаратных и программных платформ параллельных ЭВМ, для которых разрабатывается программный код на языках высокого уровня умеет: разрабатывать программный код на языках параллельного программирования высокого уровня	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Для разновидностей архитектур целевых аппаратных и программных платформ параллельных ЭВМ какая из ниже перечисленных классификаций ВС базируется на количествах потоков данных и команд? 1) Хокни; 2) Фенга; 3) Флинна; 4) Хендлера; 5) Шнайдера.
256.	10 В 3 мин	ПК-2 Способен руководить проектированием программного обеспечения	ПК-2.1 Применяет методы и средства проектирования программных интерфейсов	Б1.В.05 Архитектура параллельных вычислительных систем	знает: разновидности архитектур целевых аппаратных и программных платформ параллельных ЭВМ, для которых разрабатывается программный код на языках высокого уровня умеет:	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Для разновидностей архитектур целевых аппаратных и программных платформ параллельных ЭВМ какая из указанных видов оперативной памяти является самой быстродействующей? 1) FPM; 2) EDO; 3) BEDO; 4) SDRAM; 5) DDRAM.

					разрабатывать программный код на языках параллельного программирования высокого уровня	
257.	11 В 3 мин	ПК-2 Способен руководить проектированием программного обеспечения	ПК-2.1 Применяет методы и средства проектирования программных интерфейсов	Б1.В.05 Архитектура параллельных вычислительных систем	знает: разновидности архитектур целевых аппаратных и программных платформ параллельных ЭВМ, для которых разрабатывается программный код на языках высокого уровня умеет: разрабатывать программный код на языках параллельного программирования высокого уровня	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Для отладки параллельных программ, написанных на языках программирования высокого уровня определите параметр ускорения параллельной программы 1)Отношение времени работы параллельной программы к времени работы последовательной программы 2)Отношение времени работы последовательной программы ко времени работы параллельной программы 3)Отношение времени работы самого медленного процесса к времени работы самого быстрого процесса 4)Отношение времени работы самого быстрого процесса к времени работы самого медленного процесса
258.	12 В 3 мин	ПК-2 Способен руководить проектированием программного обеспечения	ПК-2.1 Применяет методы и средства проектирования программных интерфейсов	Б1.В.05 Архитектура параллельных вычислительных систем	знает: разновидности архитектур целевых аппаратных и программных платформ параллельных ЭВМ, для которых разрабатывается программный код на языках высокого уровня умеет: разрабатывать программный код на языках параллельного программирования высокого уровня	Для отладки параллельных программ, написанных на языках программирования высокого уровня определите параметр эффективность параллельной программы 1)Отношение времени работы параллельной программы к времени работы последовательной программы 2)Отношение времени работы последовательной программы ко времени работы параллельной программы 3)Отношение количества процессоров к ускорению программы 4)Отношение ускорения параллельной программы к количеству процессоров

259.	13 Г 3 мин	ПК-2 Способен руководить проектированием программного обеспечения	ПК-2.1 Применяет методы и средства проектирования программных интерфейсов	Б1.В.05 Архитектура параллельных вычислительных систем	знает: разновидности архитектур целевых аппаратных и программных платформ параллельных ЭВМ, для которых разрабатывается программный код на языках высокого уровня умеет: разрабатывать программный код на языках параллельного программирования высокого уровня	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Для разновидностей архитектур целевых аппаратных и программных платформ параллельных ЭВМ на основе каких законов можно вычислить предельные оценки ускорения параллельных ВС. 1)закона Мура; 2)закона Гроша; 3)закона Амдала; 4)закона Густавсона – Барсиса; 5)законов Дж.фон-Неймана.
260.	14 Г 3 мин	ПК-2 Способен руководить проектированием программного обеспечения	ПК-2.1 Применяет методы и средства проектирования программных интерфейсов	Б1.В.05 Архитектура параллельных вычислительных систем	знает: разновидности архитектур целевых аппаратных и программных платформ параллельных ЭВМ, для которых разрабатывается программный код на языках высокого уровня умеет: разрабатывать программный код на языках параллельного программирования высокого уровня	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Для разновидностей архитектур целевых аппаратных и программных платформ параллельных ЭВМ назовите единицы измерения быстродействия процессоров параллельных ВС. 1) MIPS; 2) MFLOPS; 3) Мбайт/с; 4) Мбит/с; 5) МГц.
261.	15 Г 3 мин	ПК-2 Способен руководить проектированием программного обеспечения	ПК-2.1 Применяет методы и средства проектирования программных интерфейсов	Б1.В.05 Архитектура параллельных вычислительных систем	знает: разновидности архитектур целевых аппаратных и программных платформ параллельных ЭВМ,	Для инструментальных сред для отладки параллельных программ, написанных на языках высокого уровня перечислите особенности архитектуры RISC - процессоров. 1)сокращенный набор команд; 2)конвейерная обработка; 3)полный набор команд; 4)отдельные наборы команд для работы с памятью и для

					для которых разрабатывается программный код на языках высокого уровня умеет: разрабатывать программный код на языках параллельного программирования высокого уровня	преобразования информации в регистрах процессора; 5)выдача за каждый такт результатов исполнения очередной команды.
262.	16 Г 3 мин	ПК-2 Способен руководить проектированием программного обеспечения	ПК-2.1 Применяет методы и средства проектирования программных интерфейсов	Б1.В.05 Архитектура параллельных вычислительных систем	знает: разновидности архитектур целевых аппаратных и программных платформ параллельных ЭВМ, для которых разрабатывается программный код на языках высокого уровня умеет: разрабатывать программный код на языках параллельного программирования высокого уровня	Для инструментальных сред для отладки параллельных программ, написанных на языках высокого уровня перечислите какие способы распределения данных используются при разработке матричных параллельных алгоритмов 1)Ленточное разбиение 2)Блочное разбиение 3)Диагональное разбиение 4)Циклическое разбиение
263.	17 Д 10 мин	ПК-2 Способен руководить проектированием программного обеспечения	ПК-2.1 Применяет методы и средства проектирования программных интерфейсов	Б1.В.05 Архитектура параллельных вычислительных систем	знает: разновидности архитектур целевых аппаратных и программных платформ параллельных ЭВМ, для которых разрабатывается программный код на языках высокого уровня умеет:	<i>Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ</i> Для отладки параллельных программ, написанных на языках программирования высокого уровня определите максимальное число процессорных модулей подключаемых к шине без достижения шиной насыщения. <i>Исходные данные:</i> В симметричной мультипроцессорной системе SMP все N=8 процессоров системы независимы, однотипны и функционально эквивалентны. Предельная скорость обмена по шине равна V= 260, причем каждый процессор при решении задачи требует скорости обмена P= 40.

					разрабатывать программный код на языках параллельного программирования высокого уровня	
264.	18 Д 10мин	ПК-2 Способен руководить проектированием программного обеспечения	ПК-2.1 Применяет методы и средства проектирования программных интерфейсов	Б1.В.05 Архитектура параллельных вычислительных систем	знает: разновидности архитектур целевых аппаратных и программных платформ параллельных ЭВМ, для которых разрабатывается программный код на языках высокого уровня умеет: разрабатывать программный код на языках параллельного программирования высокого уровня	<i>Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ</i> Для разрабатываемого программного кода на языках параллельного программирования высокого уровня определите ускорение S выполнения разработанного программного кода в параллельной ВС, содержащей 24 процессора, если доля f последовательного кода составляет $f=0,25$
265.	1 В 3 мин	ПК-3 Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.1 Проводит анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений	Имитационное моделирование Б1.В.06	Обучающийся знает: базовые принципы архитектурного проектирования программных средств, информационного моделирования процессов и систем, выбора оптимальных проектных решений, возможности современных инструментов компьютерного моделирования; современные языки	Какой подход применяется для верификации модели в имитационном моделировании? А Сравнение с результатами аналитического решения Б Проверка программного кода модели В Сбор статистических данных Г Сравнение результатов моделирования с реальными данными /

					и средства автоматизированног о проектирования и моделирования. Обучающийся умеет: строить информационные модели процессов и систем с применением современных нотаций и инструментов, проводить исследования и сравнительный анализ вариантов структур программных средств, разрабатывать высокоуровневую и детальную архитектуру программной системы; разрабатывать соответствующую документацию; строить статические и динамические (имитационные) модели транспортных процессов с эффективным использованием возможностей современного программного инструментария; оценивать адекватность и качество построенных моделей; проводить	
--	--	--	--	--	--	--

					анализ результатов моделирования	
266.	2 В 3 мин	ПК-3 Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.1 Проводит анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений	Имитационное моделирование Б1.В.06	Обучающийся знает: базовые принципы архитектурного проектирования программных средств, информационного моделирования процессов и систем, выбора оптимальных проектных решений, возможности современных инструментов компьютерного моделирования; современные языки и средства автоматизированного проектирования и моделирования. Обучающийся умеет: строить информационные модели процессов и систем с применением современных нотаций и инструментов, проводить исследования и сравнительный анализ вариантов структур программных средств, разрабатывать высокоуровневую и детальную	Что представляет собой метод Монте-Карло в контексте имитационного моделирования? А Аппроксимация интегралов Б Детерминированные вычисления В Стохастическое моделирование с использованием случайных чисел Г Алгоритм Эйлера

					архитектуру программной системы; разрабатывать соответствующую документацию; строить статические и динамические (имитационные) модели транспортных процессов с эффективным использованием возможностей современного программного инструментария; оценивать адекватность и качество построенных моделей; проводить анализ результатов моделирования	
267.	3 в 3 мин	ПК-3 Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.1 Проводит анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений	Имитационное моделирование Б1.В.06	Обучающийся знает: базовые принципы архитектурного проектирования программных средств, информационного моделирования процессов и систем, выбора оптимальных проектных решений, возможности современных инструментов компьютерного моделирования; современные языки	Какая из перечисленных характеристик является основным ограничением имитационного моделирования? А Высокая стоимость проведения экспериментов Б Сложность в программировании моделей В Время, требуемое для выполнения моделирования Г Необходимость большого объема вычислительных ресурсов

					и средства автоматизированног о проектирования и моделирования. Обучающийся умеет: строить информационные модели процессов и систем с применением современных нотаций и инструментов, проводить исследования и сравнительный анализ вариантов структур программных средств, разрабатывать высокоуровневую и детальную архитектуру программной системы; разрабатывать соответствующую документацию; строить статические и динамические (имитационные) модели транспортных процессов с эффективным использованием возможностей современного программного инструментария; оценивать адекватность и качество построенных моделей; проводить	
--	--	--	--	--	--	--

					анализ результатов моделирования	
268.	4 В 3 мин	ПК-3 Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.1 Проводит анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений	Имитационное моделирование Б1.В.06	Обучающийся знает: базовые принципы архитектурного проектирования программных средств, информационного моделирования процессов и систем, выбора оптимальных проектных решений, возможности современных инструментов компьютерного моделирования; современные языки и средства автоматизированного проектирования и моделирования. Обучающийся умеет: строить информационные модели процессов и систем с применением современных нотаций и инструментов, проводить исследования и сравнительный анализ вариантов структур программных средств, разрабатывать высокоуровневую и детальную	Какая из перечисленных характеристик является основным ограничением имитационного моделирования? А Высокая стоимость проведения экспериментов Б Сложность в программировании моделей В Время, требуемое для выполнения моделирования Г Необходимость большого объема вычислительных ресурсов

					архитектуру программной системы; разрабатывать соответствующую документацию; строить статические и динамические (имитационные) модели транспортных процессов с эффективным использованием возможностей современного программного инструментария; оценивать адекватность и качество построенных моделей; проводить анализ результатов моделирования	
269.	5 В 3 мин	ПК-3 Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.1 Проводит анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений	Имитационное моделирование Б1.В.06	Обучающийся знает: базовые принципы архитектурного проектирования программных средств, информационного моделирования процессов и систем, выбора оптимальных проектных решений, возможности современных инструментов компьютерного моделирования; современные языки	Что такое эксперимент в имитационном моделировании? А Любая попытка решения задачи Б Выполнение программы на компьютере В Внедрение модели в производственный процесс Г Запуск модели с определенными параметрами для изучения ее поведения

					и средства автоматизированног о проектирования и моделирования. Обучающийся умеет: строить информационные модели процессов и систем с применением современных нотаций и инструментов, проводить исследования и сравнительный анализ вариантов структур программных средств, разрабатывать высокоуровневую и детальную архитектуру программной системы; разрабатывать соответствующую документацию; строить статические и динамические (имитационные) модели транспортных процессов с эффективным использованием возможностей современного программного инструментария; оценивать адекватность и качество построенных моделей; проводить	
--	--	--	--	--	--	--

					анализ результатов моделирования	
270.	6 В 3 мин	ПК-3 Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.1 Проводит анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений	Имитационное моделирование Б1.В.06	Обучающийся знает: базовые принципы архитектурного проектирования программных средств, информационного моделирования процессов и систем, выбора оптимальных проектных решений, возможности современных инструментов компьютерного моделирования; современные языки и средства автоматизированного проектирования и моделирования. Обучающийся умеет: строить информационные модели процессов и систем с применением современных нотаций и инструментов, проводить исследования и сравнительный анализ вариантов структур программных средств, разрабатывать высокоуровневую и детальную	Какая из перечисленных характеристик является преимуществом имитационного моделирования? А Точность аналитического решения Б Высокая скорость выполнения В Необходимость большого объема данных Г Возможность моделирования сложных систем

					архитектуру программной системы; разрабатывать соответствующую документацию; строить статические и динамические (имитационные) модели транспортных процессов с эффективным использованием возможностей современного программного инструментария; оценивать адекватность и качество построенных моделей; проводить анализ результатов моделирования	
271.	7 В 3 мин	ПК-3 Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.1 Проводит анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений	Имитационное моделирование Б1.В.06	Обучающийся знает: базовые принципы архитектурного проектирования программных средств, информационного моделирования процессов и систем, выбора оптимальных проектных решений, возможности современных инструментов компьютерного моделирования; современные языки	Каким образом можно улучшить эффективность имитационной модели? А Увеличение сложности модели Б Увеличение объема статистических данных В Уменьшение числа переменных Г Оптимизация параметров и проверка на соответствие реальным данным

					и средства автоматизированног о проектирования и моделирования. Обучающийся умеет: строить информационные модели процессов и систем с применением современных нотаций и инструментов, проводить исследования и сравнительный анализ вариантов структур программных средств, разрабатывать высокоуровневую и детальную архитектуру программной системы; разрабатывать соответствующую документацию; строить статические и динамические (имитационные) модели транспортных процессов с эффективным использованием возможностей современного программного инструментария; оценивать адекватность и качество построенных моделей; проводить	
--	--	--	--	--	--	--

					анализ результатов моделирования	
272.	8 В 3 мин	ПК-3 Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.1 Проводит анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений	Имитационное моделирование Б1.В.06	Обучающийся знает: базовые принципы архитектурного проектирования программных средств, информационного моделирования процессов и систем, выбора оптимальных проектных решений, возможности современных инструментов компьютерного моделирования; современные языки и средства автоматизированного проектирования и моделирования. Обучающийся умеет: строить информационные модели процессов и систем с применением современных нотаций и инструментов, проводить исследования и сравнительный анализ вариантов структур программных средств, разрабатывать высокоуровневую и детальную	Какие виды случайных величин могут использоваться в имитационном моделировании? А Только дискретные Б Только непрерывные В Только равномерные Г Дискретные, непрерывные, равномерные и нормальные

					архитектуру программной системы; разрабатывать соответствующую документацию; строить статические и динамические (имитационные) модели транспортных процессов с эффективным использованием возможностей современного программного инструментария; оценивать адекватность и качество построенных моделей; проводить анализ результатов моделирования	
273.	9 В 3 мин	ПК-3 Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.1 Проводит анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений	Имитационное моделирование Б1.В.06	Обучающийся знает: базовые принципы архитектурного проектирования программных средств, информационного моделирования процессов и систем, выбора оптимальных проектных решений, возможности современных инструментов компьютерного моделирования; современные языки	Какие компоненты включает в себя имитационная модель? А Только математические уравнения Б Только программный код В Математические уравнения, программный код и данные Г Только статистические данные

					и средства автоматизированног о проектирования и моделирования. Обучающийся умеет: строить информационные модели процессов и систем с применением современных нотаций и инструментов, проводить исследования и сравнительный анализ вариантов структур программных средств, разрабатывать высокоуровневую и детальную архитектуру программной системы; разрабатывать соответствующую документацию; строить статические и динамические (имитационные) модели транспортных процессов с эффективным использованием возможностей современного программного инструментария; оценивать адекватность и качество построенных моделей; проводить	
--	--	--	--	--	--	--

					анализ результатов моделирования	
274.	10 В 3 мин	ПК-3 Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.1 Проводит анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений	Имитационное моделирование Б1.В.06	Обучающийся знает: базовые принципы архитектурного проектирования программных средств, информационного моделирования процессов и систем, выбора оптимальных проектных решений, возможности современных инструментов компьютерного моделирования; современные языки и средства автоматизированного проектирования и моделирования. Обучающийся умеет: строить информационные модели процессов и систем с применением современных нотаций и инструментов, проводить исследования и сравнительный анализ вариантов структур программных средств, разрабатывать высокоуровневую и детальную	Какой основной целью является проведение имитационного моделирования? А Создание красочных визуализаций данных. Б Анализ симметрии системы. В Повышение производительности компьютеров. Г Исследование и оптимизация работы реальных систем.

					архитектуру программной системы; разрабатывать соответствующую документацию; строить статические и динамические (имитационные) модели транспортных процессов с эффективным использованием возможностей современного программного инструментария; оценивать адекватность и качество построенных моделей; проводить анализ результатов моделирования	
275.	11 В 3 мин	ПК-3 Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.1 Проводит анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений	Имитационное моделирование Б1.В.06	Обучающийся знает: базовые принципы архитектурного проектирования программных средств, информационного моделирования процессов и систем, выбора оптимальных проектных решений, возможности современных инструментов компьютерного моделирования; современные языки	Что такое детерминированное имитационное моделирование? А Моделирование без учета времени Б Моделирование только статических систем В Моделирование без случайных факторов Г Моделирование с использованием случайных величин

					и средства автоматизированног о проектирования и моделирования. Обучающийся умеет: строить информационные модели процессов и систем с применением современных нотаций и инструментов, проводить исследования и сравнительный анализ вариантов структур программных средств, разрабатывать высокоуровневую и детальную архитектуру программной системы; разрабатывать соответствующую документацию; строить статические и динамические (имитационные) модели транспортных процессов с эффективным использованием возможностей современного программного инструментария; оценивать адекватность и качество построенных моделей; проводить	
--	--	--	--	--	--	--

					анализ результатов моделирования	
276.	12 В 3 мин	ПК-3 Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.1 Проводит анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений	Имитационное моделирование Б1.В.06	Обучающийся знает: базовые принципы архитектурного проектирования программных средств, информационного моделирования процессов и систем, выбора оптимальных проектных решений, возможности современных инструментов компьютерного моделирования; современные языки и средства автоматизированного проектирования и моделирования. Обучающийся умеет: строить информационные модели процессов и систем с применением современных нотаций и инструментов, проводить исследования и сравнительный анализ вариантов структур программных средств, разрабатывать высокоуровневую и детальную	Что такое стохастическое имитационное моделирование? А Моделирование только в детерминированных условиях Б Моделирование без использования вероятностных методов В Моделирование с учетом случайных воздействий Г Моделирование с постоянными параметрами

					архитектуру программной системы; разрабатывать соответствующую документацию; строить статические и динамические (имитационные) модели транспортных процессов с эффективным использованием возможностей современного программного инструментария; оценивать адекватность и качество построенных моделей; проводить анализ результатов моделирования	
277.	13 В 3 мин	ПК-3 Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.1 Проводит анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений	Имитационное моделирование Б1.В.06	Обучающийся знает: базовые принципы архитектурного проектирования программных средств, информационного моделирования процессов и систем, выбора оптимальных проектных решений, возможности современных инструментов компьютерного моделирования; современные языки	Какие типы систем могут быть изучены с помощью имитационного моделирования? А Только статические системы Б Только детерминированные системы В Динамические, стохастические и сложные системы Г Только системы с линейной зависимостью

					и средства автоматизированног о проектирования и моделирования. Обучающийся умеет: строить информационные модели процессов и систем с применением современных нотаций и инструментов, проводить исследования и сравнительный анализ вариантов структур программных средств, разрабатывать высокоуровневую и детальную архитектуру программной системы; разрабатывать соответствующую документацию; строить статические и динамические (имитационные) модели транспортных процессов с эффективным использованием возможностей современного программного инструментария; оценивать адекватность и качество построенных моделей; проводить	
--	--	--	--	--	--	--

					анализ результатов моделирования	
278.	14 В 3 мин	ПК-3 Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.1 Проводит анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений	Имитационное моделирование Б1.В.06	Обучающийся знает: базовые принципы архитектурного проектирования программных средств, информационного моделирования процессов и систем, выбора оптимальных проектных решений, возможности современных инструментов компьютерного моделирования; современные языки и средства автоматизированного проектирования и моделирования. Обучающийся умеет: строить информационные модели процессов и систем с применением современных нотаций и инструментов, проводить исследования и сравнительный анализ вариантов структур программных средств, разрабатывать высокоуровневую и детальную	Что такое «дискретное событийное моделирование»? А Моделирование, использующее непрерывные функции Б Моделирование, основанное на случайных событиях В Моделирование, учитывающее отдельные события в дискретные моменты времени. Г Моделирование с использованием дифференциальных уравнений

					архитектуру программной системы; разрабатывать соответствующую документацию; строить статические и динамические (имитационные) модели транспортных процессов с эффективным использованием возможностей современного программного инструментария; оценивать адекватность и качество построенных моделей; проводить анализ результатов моделирования	
279.	15 В 3 мин	ПК-3 Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.1 Проводит анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений	Имитационное моделирование Б1.В.06	Обучающийся знает: базовые принципы архитектурного проектирования программных средств, информационного моделирования процессов и систем, выбора оптимальных проектных решений, возможности современных инструментов компьютерного моделирования; современные языки	Какое из следующих утверждений является основным принципом имитационного моделирования? А Модель должна быть сложной и детализированной. Б Модель должна быть построена на основе статистических данных. В Модель должна адекватно отображать систему и ее поведение. Г Модель должна быть максимально абстрактной.

					и средства автоматизированног о проектирования и моделирования. Обучающийся умеет: строить информационные модели процессов и систем с применением современных нотаций и инструментов, проводить исследования и сравнительный анализ вариантов структур программных средств, разрабатывать высокоуровневую и детальную архитектуру программной системы; разрабатывать соответствующую документацию; строить статические и динамические (имитационные) модели транспортных процессов с эффективным использованием возможностей современного программного инструментария; оценивать адекватность и качество построенных моделей; проводить	
--	--	--	--	--	--	--

					анализ результатов моделирования	
280.	16 В 3 мин	ПК-3 Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.1 Проводит анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений	Имитационное моделирование Б1.В.06	Обучающийся знает: базовые принципы архитектурного проектирования программных средств, информационного моделирования процессов и систем, выбора оптимальных проектных решений, возможности современных инструментов компьютерного моделирования; современные языки и средства автоматизированного проектирования и моделирования. Обучающийся умеет: строить информационные модели процессов и систем с применением современных нотаций и инструментов, проводить исследования и сравнительный анализ вариантов структур программных средств, разрабатывать высокоуровневую и детальную	Что такое «Жизненный цикл» модели в имитационном моделировании? А Период активного использования модели Б Срок службы компьютера, на котором выполняется моделирование В Последовательность этапов создания, верификации, и использования модели Г Время жизни программного обеспечения

					архитектуру программной системы; разрабатывать соответствующую документацию; строить статические и динамические (имитационные) модели транспортных процессов с эффективным использованием возможностей современного программного инструментария; оценивать адекватность и качество построенных моделей; проводить анализ результатов моделирования	
281.	17 В 3 мин	ПК-3 Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.1 Проводит анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений	Имитационное моделирование Б1.В.06	Обучающийся знает: базовые принципы архитектурного проектирования программных средств, информационного моделирования процессов и систем, выбора оптимальных проектных решений, возможности современных инструментов компьютерного моделирования; современные языки	Какой случайный процесс, из нижеперечисленных, называют марковским? А это тот процесс, у которого вероятность перехода системы в новое состояние зависит от того, когда система перешла в это состояние Б это тот процесс, у которого вероятность перехода системы в новое состояние зависит только от состояния системы в настоящий момент В это тот процесс, у которого вероятность перехода системы в новое состояние зависит от того, каким образом система перешла в данное состояние

					и средства автоматизированног о проектирования и моделирования. Обучающийся умеет: строить информационные модели процессов и систем с применением современных нотаций и инструментов, проводить исследования и сравнительный анализ вариантов структур программных средств, разрабатывать высокоуровневую и детальную архитектуру программной системы; разрабатывать соответствующую документацию; строить статические и динамические (имитационные) модели транспортных процессов с эффективным использованием возможностей современного программного инструментария; оценивать адекватность и качество построенных моделей; проводить	
--	--	--	--	--	--	--

					анализ результатов моделирования	
282.	18 В 3 мин	ПК-3 Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.1 Проводит анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений	Имитационное моделирование Б1.В.06	Обучающийся знает: базовые принципы архитектурного проектирования программных средств, информационного моделирования процессов и систем, выбора оптимальных проектных решений, возможности современных инструментов компьютерного моделирования; современные языки и средства автоматизированного проектирования и моделирования. Обучающийся умеет: строить информационные модели процессов и систем с применением современных нотаций и инструментов, проводить исследования и сравнительный анализ вариантов структур программных средств, разрабатывать высокоуровневую и детальную	Что определяет план эксперимента? А способы накопления и статистической обработки результатов моделирования Б объем вычислений на компьютере В порядок проведения вычислений на компьютере Г увеличение информативности каждого наблюдения Д создание структурной основы процесса исследования Е сокращение общего времени моделирования

					архитектуру программной системы; разрабатывать соответствующую документацию; строить статические и динамические (имитационные) модели транспортных процессов с эффективным использованием возможностей современного программного инструментария; оценивать адекватность и качество построенных моделей; проводить анализ результатов моделирования	
283.	1 Г 3 мин	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определяет основные направления работ, управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла	Инженерия информационных систем Б1.В.07	Обучающийся знает: основные положения системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий Обучающийся умеет: использовать основные положения системной инженерии в области получения,	Отрицательные стороны архитектуры ИС с файловым сервером А данные хранятся в одном месте, а обрабатываются в другом Б низкая надежность В данные хранятся в одном месте Г необходимость использовать мощные ПК на клиентских местах

					передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий	
284.	2 Г 3 мин	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определяет основные направления работ, управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла	Инженерия информационных систем Б1.В.07	Обучающийся знает: основные положения системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий Обучающийся умеет: использовать основные положения системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий	Положительные стороны клиент-серверной архитектуры ИС А.полная поддержка многопользовательской работы; Б. гарантия целостности данных В. Необходимость использовать мощные ПК на клиентских места Г. Высокие требования к пропускной способности коммуникационных каналов
285.	3 Г 3 мин	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определяет основные направления работ, управляет проектом	Инженерия информационных систем Б1.В.07	Обучающийся знает: основные положения системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством	Положительные стороны архитектуры ИС «трехуровневый клиент-сервер» А Выше расходы на администрирование и обслуживание серверной части Б Ниже расходы на администрирование и обслуживание серверной части В Между клиентской программой и сервером приложения передается лишь минимально необходимый поток данных –

			на всех этапах его жизненного цикла		информационных технологий Обучающийся умеет: использовать основные положения системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий	аргументы вызываемых функций и возвращаемые от них значения Г Дешевый трафик между сервером приложений и СУБД
286.	4 Г 3 мин	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определяет основные направления работ, управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла	Инженерия информационных систем Б1.В.07	Обучающийся знает: основные положения системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий Обучающийся умеет: использовать основные положения системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий	Назовите этапы концептуального проектирования информационных систем А предварительное проектирование Б эскизное (рабочее или техно-рабочее) проектирование В UML Г ARIS
287.	5 В 3 мин	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает проект с учетом анализа	Инженерия информационных систем Б1.В.07	Обучающийся знает: основные положения системной	Какое требование предъявляют к организации базы данных (БД) информационной системы?

			альтернативных вариантов его реализации, определяет основные направления работ, управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла		инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий Обучающийся умеет: использовать основные положения системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий	А) Логическая и физическая независимость данных, Б) Наличие глоссария, В) Возможность ввода нестандартизированных данных, Г) Наличие утилит проектирования БД,	
288.	6 А 3 мин	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определяет основные направления работ, управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла	Инженерия информационных систем Б1.В.07	Обучающийся знает: основные положения системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий Обучающийся умеет: использовать основные положения системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации	Установите соответствие между левым и правым столбцом	
						1. Клиент – сервер	а. В какой архитектуре ИС используется большое количество серверов баз данных и серверов приложений?
						2. Многоуровневая архитектура	б. В какой архитектуре ИС на компьютер пользователя устанавливается серверная СУБД?

					посредством информационных технологий			
						3.Файл – сервер	в. В какой архитектуре ИС пользователь для обработки получает данные (записи таблиц)?	
289.	7 А 3 мин	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определяет основные направления работ, управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла	Инженерия информационных систем Б1.В.07	Обучающийся знает: основные положения системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий Обучающийся умеет: использовать основные положения системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий	Установите соответствие между левым и правым столбцом		
						1.Файл – сервер	а. В какой архитектуре ИС на компьютер пользователя устанавливается серверная СУБД?	
						2.Клиент – сервер	б. В какой архитектуре ИС пользователь для обработки получает данные (записи таблиц)?	
						3.Многоуровневая архитектура	в. В какой архитектуре ИС используется большое количество серверов баз данных и серверов приложений?	

						4.Трехуровневая архитектура	Архитектура ИС, в которой для сбора запросов пользователей используется сервер приложений.	
290.	8 А 3 мин	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определяет основные направления работ, управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла	Инженерия информационных систем Б1.В.07	Обучающийся знает: основные положения системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий Обучающийся умеет: использовать основные положения системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий	Установите соответствие между левым и правым столбцом		
						1. Интеграции с другими системами	а. Классификация информационных систем	
						2. Информационные системы управления	б. Компонентами информационных технологий являются	
						3. Архитектуры программных систем	в. Архитектура программной системы охватывает	
						4. Распределенные БД	г. Классификация БД	
291.	9 Д 5 мин	УК-2 Способен управлять проектом на	УК-2.1 Разрабатывает проект с учетом	Инженерия информационных систем	Обучающийся знает: основные положения	Изобразите схематично обобщенную архитектуру ИС		

		всех этапах его жизненного цикла	анализа альтернативных вариантов его реализации, определяет основные направления работ, управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла	Б1.В.07	системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий Обучающийся умеет: использовать основные положения системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий	
292.	10 Д 5 мин	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определяет основные направления работ, управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла	Инженерия информационных систем Б1.В.07	Обучающийся знает: основные положения системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий Обучающийся умеет: использовать основные положения системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления	Что представляют собой аналитические ИС - CRM?

					информации посредством информационных технологий		
293.	11 А 3 мин	ПК-2 Способен руководить проектированием программного обеспечения	ПК-2.2 Взаимодействует с подразделениями организации в рамках процесса проектирования программного обеспечения, структур БД, программных интерфейсов	Инженерия информационных систем Б1.В.07	Обучающийся знает: методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий Обучающийся умеет: применять методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий	Установите соответствие между левым и правым столбцом	
						1. инфраструктуру	А. Технологическая архитектура описывает
						2. модель системы	Б.Функциональная часть ИС фактически является
						3. функции управления	в. Функциональный принцип декомпозиции подсистемы выделяет
294.	12 В 3 мин	ПК-2 Способен руководить проектированием программного обеспечения	ПК-2.2 Взаимодействует с подразделениями организации в рамках процесса проектирования программного обеспечения, структур БД, программных интерфейсов	Инженерия информационных систем Б1.В.07	Обучающийся знает: методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий Обучающийся умеет: применять методы и средства системной инженерии в области получения, передачи,	Укажите не системотехнический принципы проектирования информационных систем А) Итерация, Б) Декомпозиция, В) Структурное программирование,	

					хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий	
295.	13 В 3 мин	ПК-2 Способен руководить проектированием программного обеспечения	ПК-2.2 Взаимодействует с подразделениями организации в рамках процесса проектирования программного обеспечения, структур БД, программных интерфейсов	Инженерия информационных систем Б1.В.07	Обучающийся знает: методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий Обучающийся умеет: применять методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий	Что не является стадией канонического проектирования информационных систем ? А) Формализации, Б) Предпроектная, В) Внедрения
296.	14 В 3 мин	ПК-2 Способен руководить проектированием программного обеспечения	ПК-2.2 Взаимодействует с подразделениями организации в рамках процесса проектирования программного обеспечения, структур БД, программных интерфейсов	Инженерия информационных систем Б1.В.07	Обучающийся знает: методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий Обучающийся умеет: применять методы и	Каким параметром характеризуется код информации: А) Коэффициент информативности, Б) Структура информации, В) Коэффициент полезного действия,

					средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий					
297.	15 Б 3 мин	ПК-2 Способен руководить проектированием программного обеспечения	ПК-2.2 Взаимодействует с подразделениями организации в рамках процесса проектирования программного обеспечения, структур БД, программных интерфейсов	Инженерия информационных систем Б1.В.07	Обучающийся знает: методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий Обучающийся умеет: применять методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий	Составьте этапы работы над проектом информационных систем при помощи методов гибкой разработки в правильном порядке: А). Планирование спринта по Scrum Б). Формирование команд В). Определение временных периодов Г). Сегментация проекта <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
298.	16 Б 3 мин	ПК-2 Способен руководить проектированием программного обеспечения	ПК-2.2 Взаимодействует с подразделениями организации в рамках процесса проектирования программного обеспечения, структур БД, программных интерфейсов	Инженерия информационных систем Б1.В.07	Обучающийся знает: методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством	Расставьте в правильном порядке результаты этапа “планирование” при создании информационных систем : А). Риски и план действий Б). Дорожная карта В). План ресурсов				

					информационных технологий Обучающийся умеет: применять методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий	Г). Разбивка цели на задачи <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
299.	17 Б 3 мин	ПК-2 Способен руководить проектированием программного обеспечения	ПК-2.2 Взаимодействует с подразделениями организации в рамках процесса проектирования программного обеспечения, структур БД, программных интерфейсов	Инженерия информационных систем Б1.В.07	Обучающийся знает: методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий Обучающийся умеет: применять методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий	Расположите в хронологическом порядке этапы жизненного цикла проекта ИС А) Планирование Б). Инициация В). Реализация и мониторинг Г). Закрытие <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
300.	18 Б 3 мин	ПК-2 Способен руководить проектированием программного обеспечения	ПК-2.2 Взаимодействует с подразделениями организации в рамках процесса проектирования программного	Инженерия информационных систем Б1.В.07	Обучающийся знает: методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и	Расположите в правильной последовательности 6 этапов традиционной методологии выполнения проекта информационных и автоматизированных систем . А). определение требований				

			обеспечения, структур БД, программных интерфейсов		представления информации посредством информационных технологий Обучающийся умеет: применять методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий	Б). реализация В). проектирование Г). тестирование и отладка Д). внедрение Е). эксплуатация и сопровождение <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
301.	1 А 3 мин	ПК-3 Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.1 Проводит анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений	Квантовые технологии Б1.В.ДВ.01.01	Обучающийся знает: особенности проведения анализа научных данных, результатов экспериментов и наблюдений в области квантовых технологий Обучающийся умеет: проводить анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений в области квантовых технологий	Сопоставьте название вентиля в квантовых технологиях и его математическое описание <table><tr><td>1. матричное представлени е вентиля Паули X</td><td>А. $\begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix}$</td></tr><tr><td>2. матричное представлени е вентиля Паули X</td><td>Б $\begin{bmatrix} 0 & -i \\ i & 0 \end{bmatrix}$</td></tr><tr><td>3. матричное представлени е вентиля Паули Y</td><td>В $\begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & -1 \end{bmatrix}$</td></tr></table>	1. матричное представлени е вентиля Паули X	А. $\begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix}$	2. матричное представлени е вентиля Паули X	Б $\begin{bmatrix} 0 & -i \\ i & 0 \end{bmatrix}$	3. матричное представлени е вентиля Паули Y	В $\begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & -1 \end{bmatrix}$
1. матричное представлени е вентиля Паули X	А. $\begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix}$											
2. матричное представлени е вентиля Паули X	Б $\begin{bmatrix} 0 & -i \\ i & 0 \end{bmatrix}$											
3. матричное представлени е вентиля Паули Y	В $\begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & -1 \end{bmatrix}$											

						4. матричное представлени е вентиля Адамара	$\frac{1}{\sqrt{2}} \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 1 & -1 \end{bmatrix}$	
302.	2 А 3 мин	ПК-3 Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.1 Проводит анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений	Квантовые технологии Б1.В.ДВ.01.01	Обучающийся знает: особенности проведения анализа научных данных, результатов экспериментов и наблюдений в области квантовых технологий Обучающийся умеет: проводить анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений в области квантовых технологий	Сопоставьте название квантового вентиля и его математическое описание		
						1. матричное представлени е вентиля SWAP	А. $\begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}$	
						2. матричное представлени е вентиля CNOT	Б. $\begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 1 & 0 \end{bmatrix}$	
						3. матричное представлени е вентиля Тоффоли	В $\begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 1 & 0 \end{bmatrix}$	
						4. матричное представлени е вентиля Фредкина	Г $\begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}$	
303.	3 А 3 мин	ПК-3 Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.1 Проводит анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений	Квантовые технологии Б1.В.ДВ.01.01	Обучающийся знает: особенности проведения анализа научных данных, результатов экспериментов и наблюдений в	Соотнесите тип кубита в квантовых технологиях и его преимущество		
						1. В кубите, изготовленном из сверхпроводящего контура -	А....приличное количество (девять) запутанных кубитов, способных	

					области квантовых технологий Обучающийся умеет: проводить анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений в области квантовых технологий		выполнять двухкубитные операции	
						2. Ионная ловушка -	Б. наибольшее количество (14) запутанных кубитов, способных выполнять двухкубитные операции, на настоящее время	
						3. Кремниевые квантовые точки - ...	В. стабильны, созданы на основе существующих полупроводниковых материалов	
						4. Топологические кубиты -	Г. отсутствие ошибок (понятие времени жизни неприменимо)	
304.	4 А 3 мин	ПК-3 Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.1 Проводит анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений	Квантовые технологии Б1.В.ДВ.01.01	Обучающийся знает: особенности проведения анализа научных данных, результатов экспериментов и наблюдений в области квантовых технологий Обучающийся умеет: проводить анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений в области квантовых технологий	Соотнесите метод квантовых технологий и его описание		
						1. init	А.— осуществляет аутентификацию на платформе Q Experience	
						2. getCalibration	Б.— возвращает параметры калибровки платформы для заданного устройства	
						3. runExperiment	В.— запускает эксперимент удаленно на моделирующем или реальном	

							квантовом устройстве	
						4. getMyCredits	Г.— возвращает пользовательский баланс кредитов на выполнение и другую полезную информацию	
305.	5 Б 3 мин	ПК-3 Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.1 Проводит анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений	Квантовые технологии Б1.В.ДВ.01.01	Обучающийся знает: особенности проведения анализа научных данных, результатов экспериментов и наблюдений в области квантовых технологий Обучающийся умеет: проводить анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений в области квантовых технологий	Расположите этапы установки QISKit в Windows по порядку следования для реализации квантовых задач А.получить установщики с веб-сайта Python.org Б. запустите установщик В.проверьте, произошла ли установка, выполнив в командном окне следующую команду: С:\>Python -V Python 2.7.6 Г.Убедитесь, что не было сообщений об ошибках		
306.	6 Б 3 мин	ПК-3 Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.1 Проводит анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений	Квантовые технологии Б1.В.ДВ.01.01	Обучающийся знает: особенности проведения анализа научных данных, результатов экспериментов и наблюдений в области квантовых технологий Обучающийся умеет: проводить анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений в области квантовых технологий	Расположите этапы подготовки системы при установке QISKit в Linux CentOS по порядку следования для реализации квантовых задач А. Убедитесь, что yum (менеджер обновлений Linux) актуален, выполнив команду: \$ sudo yum -y update Б.Установите yum-utils: \$ sudo yum -y install yum-utils В. Установите инструменты разработки CentOS - компиляторы и библиотеки: \$ sudo yum -y groupinstall development Г. Установите Python		

307.	7 Б 3 мин	ПК-3 Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.1 Проводит анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений	Квантовые технологии Б1.В.ДВ.01.01	Обучающийся знает: особенности проведения анализа научных данных, результатов экспериментов и наблюдений в области квантовых технологий Обучающийся умеет: проводить анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений в области квантовых технологий	Расположите этапы псевдокода программы по порядку следования для реализации квантовых задач А. Создать квантовую программу. Б. Создать один или несколько кубитов и классических регистров для их измерения. В. Создать схему, которая объединит кубиты в устройство выполнения логических операций. Г. Применить квантовые вентили к кубитам для достижения желаемого результата. Д. Измерить кубиты в классических регистрах, чтобы получить конечный результат, скомпилировать программу
308.	8 Б 3 мин	ПК-3 Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.1 Проводит анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений	Квантовые технологии Б1.В.ДВ.01.01	Обучающийся знает: особенности проведения анализа научных данных, результатов экспериментов и наблюдений в области квантовых технологий Обучающийся умеет: проводить анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений в области квантовых технологий	Расположите этапы запуска QISKit на локальном моделирующем устройстве, написанном на C++, по порядку для реализации квантовых задач А. дескриптор конфигурации IBM Q Experience с параметрами выполнения Б. импорт дескриптора в основную программу В. Измените название серверного ПО на <code>ibmq_qasm_simulator</code> Г. Сообщите квантовой программе, что ей нужно использовать IBM Q Experience, установив параметры API с помощью системного вызова <code>qp.set_api(Qconfig.APIToken, Qconfig.config['url'])</code> , где <code>APIToken</code> и <code>URL</code> — значения, взятые из дескриптора конфигурации Д. Выполните в IBM Q Experience посредством системного вызова <code>result = qp.execute(circuits, backend, shots=512, max_credits=3)</code>
309.	9 Д 5 мин	ПК-3 Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и	ПК-3.1 Проводит анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений	Квантовые технологии Б1.В.ДВ.01.01	Обучающийся знает: особенности проведения анализа научных данных, результатов экспериментов и	ОТКРЫТЫЙ Сфера Блоха в квантовых технологиях— ...

		результатов исследований			наблюдений в области квантовых технологий Обучающийся умеет: проводить анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений в области квантовых технологий	
310.	10 В 3 мин	ПК-3 Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.1 Проводит анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений	Квантовые технологии Б1.В.ДВ.01.01	Обучающийся знает: особенности проведения анализа научных данных, результатов экспериментов и наблюдений в области квантовых технологий Обучающийся умеет: проводить анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений в области квантовых технологий	В системном вызове execute QuantumProgram(NAMES, BACKEND, shots = SHOTS, max_credits = CREDITS, timeout = TIMEOUT) SHOTS при решении квантовых задач – это... А.количество итераций, выполненных в схеме. Чем оно больше, тем выше точность Б.список названий схем В.максимальное количество баллов, которое вы хотите потратить из своего банка кредитов на выполнение Г.тайм-аут чтения из удаленной конечной точки
311.	11 В 3 мин	ПК-3 Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.1 Проводит анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений	Квантовые технологии Б1.В.ДВ.01.01	Обучающийся знает: особенности проведения анализа научных данных, результатов экспериментов и наблюдений в области квантовых технологий Обучающийся умеет: проводить анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений в области квантовых технологий	Компиляция – это... А.Этот шаг выполняется на классическом компьютере, где известны конкретные параметры задачи и может произойти определенное взаимодействие с квантовым компьютером. Шаг имеет следующие характеристики: это онлайн-фаза (происходит на квантовом компьютере);выход представляет собой набор квантовых цепей или квантовых базовых блоков с соответствующими классическими инструкциями управления и классическим объектным кодом, необходимым во время выполнения Б.Этот шаг производится на физическом квантовом компьютере. Вход представляет собой набор квантовых схем, выраженных с использованием промежуточного представления квантовых схем. Они выполняются на контроллере низкого уровня, а выход представляет собой

						набор результатов измерений, возвращаемых из контроллера высокого уровня В.Выполняется на классическом компьютере, будет получен набор обработанных результатов измерений. Выходные данные являются окончательным результатом квантовых вычислений Г.Это автономный шаг, выполняемый на классическом компьютере: когда работает схема, написанная на Python или составленная в Composer, происходит перевод высокоуровневого представления (например, на Python) в промежуточное представление на QASM. Этот шаг имеет следующие характеристики: конкретные параметры задачи еще неизвестны; не требуется взаимодействие с квантовым компьютером; можно скомпилировать классические процедуры в объектную программу и выполнить первоначальную оптимизацию
312.	12 В 3 мин	ПК-3 Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.1 Проводит анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений	Квантовые технологии Б1.В.ДВ.01.01	Обучающийся знает: особенности проведения анализа научных данных, результатов экспериментов и наблюдений в области квантовых технологий Обучающийся умеет: проводить анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений в области квантовых технологий	.Однокубитный вентиль, представляемый квантовым ассемблером $u_2(\phi, \lambda)$ – это... А.Поворот вокруг оси Y на 180 градусов Б.Эквивалент матрицы тождественного преобразования или $u(0,0,0)$ В.Квадратный корень из Z — вентиль фазового сдвига $\sqrt{Z}$ Г.Однокубитный двухпараметрический одноимпульсный вентиль
313.	13 В 3 мин	ПК-3 Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.1 Проводит анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений	Квантовые технологии Б1.В.ДВ.01.01	Обучающийся знает: особенности проведения анализа научных данных, результатов экспериментов и наблюдений в	За какое количество квантовых взвешиваний квантовый алгоритм может найти фальшивую монету (при количестве монет N)? А.два Б.одно

					области квантовых технологий Обучающийся умеет: проводить анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений в области квантовых технологий	В.N Г.N!
314.	14 Д 5 мин	ПК-3 Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.1 Проводит анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений	Квантовые технологии Б1.В.ДВ.01.01	Обучающийся знает: особенности проведения анализа научных данных, результатов экспериментов и наблюдений в области квантовых технологий Обучающийся умеет: проводить анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений в области квантовых технологий	Поясните суть алгоритма Гровера в области квантовых технологий
315.	15 Г 3 мин	ПК-3 Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.1 Проводит анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений	Квантовые технологии Б1.В.ДВ.01.01	Обучающийся знает: особенности проведения анализа научных данных, результатов экспериментов и наблюдений в области квантовых технологий Обучающийся умеет: проводить анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений в области квантовых технологий	Алгоритм Шора в области квантовых технологий – ... А.Состоит из трех этапов: подготовка входных данных, нахождение периода r элемента a , обработка выходных данных Б.способен с высокой вероятностью определять входные данные с помощью функции — черного ящика или оракула В.процесс изменения данных, который допускает сдвиги во входных данных без изменения распределения выходных данных Г.с помощью случайных чисел факторизацию можно свести к нахождению периода элемента по модулю N

316.	16 Г 3 мин	ПК-3 Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.1 Проводит анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений	Квантовые технологии Б1.В.ДВ.01.01	Обучающийся знает: особенности проведения анализа научных данных, результатов экспериментов и наблюдений в области квантовых технологий Обучающийся умеет: проводить анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений в области квантовых технологий	Что позволяет делать пакет QuTiP? А.Моделирование открытых квантовых систем Б.Работать с большими массивами данных В.Квантовый контроль Г.Анализировать данные, находить корреляционные зависимости, реализует алгоритмы машинного обучения
317.	17 Г 3 мин	ПК-3 Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.1 Проводит анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений	Квантовые технологии Б1.В.ДВ.01.01	Обучающийся знает: особенности проведения анализа научных данных, результатов экспериментов и наблюдений в области квантовых технологий Обучающийся умеет: проводить анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений в области квантовых технологий	Свойства класса Qobj в пакете QuTiP, которые помогают отслеживать метаданные о квантовых объектах А.dims Б.shape В.array Г.cjnst
318.	18 Г 3 мин	ПК-3 Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.1 Проводит анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений	Квантовые технологии Б1.В.ДВ.01.01	Обучающийся знает: особенности проведения анализа научных данных, результатов экспериментов и наблюдений в области квантовых технологий Обучающийся умеет: проводить анализ	Для Q# характерно... А.классический объектно-ориентированный язык программирования Б.функции объявляются с помощью ключевого слова function В.функции объявляются с помощью ключевого слова operation Г.квантовые программы на Q# подразделены на функции, представляющие классическую и детерминированную

					научных данных, результатов экспериментов и наблюдений в области квантовых технологий	логику, и операции, которые могут иметь побочные эффекты, такие как отправка инструкций квантовым устройствам				
319.	1 А 3 мин	ПК-2 Способен руководить проектированием программного обеспечения	ПК-2.1 Применяет методы и средства проектирования программных интерфейсов	Прикладной искусственный интеллект Б1.В.ДВ.01.02	Обучающийся знает: о знаниях, методах их получения, представления, хранения и обработки; об искусственном интеллекте как научном направлении и о решаемых здесь задачах; о возможностях технологии экспертных и интеллектуальных систем и путях применения данных технологий в различных областях; основные модели и методы искусственного интеллекта; принципы построения и методы разработки экспертных и интеллектуальных систем Обучающийся умеет:	Сопоставьте направление искусственного интеллекта и его описание с учетом основных научных разработок в этой области: <table><tr><td>1.Представление знаний и разработка систем, основанных на знаниях</td><td>А) создание совокупности программных и аппаратных средств, которые обеспечивают общение интеллектуальной системы с пользователем на естественном языке, ограниченном рамками проблемной области</td></tr><tr><td>2.Программное обеспечение систем искусственного интеллекта</td><td>Б) модели, методы и алгоритмы, ориентированные на автоматическое накопление и формирование знаний на основе анализа и обобщения данных, обучение по примерам (или</td></tr></table>	1.Представление знаний и разработка систем, основанных на знаниях	А) создание совокупности программных и аппаратных средств, которые обеспечивают общение интеллектуальной системы с пользователем на естественном языке, ограниченном рамками проблемной области	2.Программное обеспечение систем искусственного интеллекта	Б) модели, методы и алгоритмы, ориентированные на автоматическое накопление и формирование знаний на основе анализа и обобщения данных, обучение по примерам (или
1.Представление знаний и разработка систем, основанных на знаниях	А) создание совокупности программных и аппаратных средств, которые обеспечивают общение интеллектуальной системы с пользователем на естественном языке, ограниченном рамками проблемной области									
2.Программное обеспечение систем искусственного интеллекта	Б) модели, методы и алгоритмы, ориентированные на автоматическое накопление и формирование знаний на основе анализа и обобщения данных, обучение по примерам (или									

					самостоятельно осуществить поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных строить формализованную модель предметной области; выбирать язык представления знаний формировать структуру интеллектуальной системы; составить аналитический обзор и научно-технический отчет по результатам выполненной работы	индуктивное), а также традиционные подходы из теории распознавания образов 3.Разработка естественно-языковых интерфейсов и машинный перевод 4.Обучение и самообучение	В) разрабатываются специальные языки для решения интеллектуальных задач, в которых упор делается на преобладание логической и символической обработки над вычислительными процедурами Г) связано с разработкой моделей представления знаний, созданием баз знаний, образующих ядро экспертных систем	
320.	2 А 3мин	ПК-2 Способен руководить проектированием программного обеспечения	ПК-2.1 Применяет методы и средства проектирования программных интерфейсов	Прикладной искусственный интеллект Б1.В.ДВ.01.02	Обучающийся знает: о знаниях, методах их получения, представления,	Сопоставьте название интеллектуальной транспортной системы и ее описание		1.Интеллектуальные базы данных А) предполагает трансляцию естественно-

					хранения и обработки; об искусственном интеллекте как научном направлении и о решаемых здесь задачах; о возможностях технологии экспертных и интеллектуальных систем и путях применения данных технологий в различных областях; основные модели и методы искусственного интеллекта; принципы построения и методы разработки экспертных и интеллектуальных систем Обучающийся умеет: самостоятельно осуществить поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных строить		языковых конструкций на внутримашинный уровень представления знаний	
						2. Естественно-языковой интерфейс	Б) пользователь описывает проблему (ситуацию), а система с помощью дополнительного диалога ее конкретизирует и сама выполняет поиск относящихся к ситуации рекомендаций	
						3. Гипертекстовые системы	В) отличаются от обычных баз данных возможностью выборки по запросу необходимой информации, которая может явно не храниться, а выводиться из имеющейся в базе данных	
						4. Системы контекстной помощи	Г) предназначены для реализации поиска по ключевым словам	

					формализованную модель предметной области; выбирать язык представления знаний формировать структуру интеллектуальной системы; составить аналитический обзор и научно-технический отчет по результатам выполненной работы	<table><tr><td></td><td>в базах текстовой информации</td></tr></table>		в базах текстовой информации		
	в базах текстовой информации									
321.	3 5 мин А	ПК-2 Способен руководить проектированием программного обеспечения	ПК-2.1 Применяет методы и средства проектирования программных интерфейсов	Прикладной искусственный интеллект Б1.В.ДВ.01.02	Обучающийся знает: о знаниях, методах их получения, представления, хранения и обработки; об искусственном интеллекте как научном направлении и о решаемых здесь задачах; о возможностях технологии экспертных и интеллектуальных систем и путях применения данных технологий в различных областях; основные модели и методы искусственного	Сопоставьте название интеллектуальной транспортной системы и ее описание <table><tr><td>1.Системы когнитивной графики</td><td>А) характерна интеграция в базе знаний нескольких разнородных источников знаний, обменивающихся между собой получаемыми результатами на динамической основе</td></tr><tr><td>2.Экспертные системы</td><td>Б) позволяют осуществлять интерфейс пользователя с ИИС с помощью графических образов, которые генерируются в соответствии с</td></tr></table>	1.Системы когнитивной графики	А) характерна интеграция в базе знаний нескольких разнородных источников знаний, обменивающихся между собой получаемыми результатами на динамической основе	2.Экспертные системы	Б) позволяют осуществлять интерфейс пользователя с ИИС с помощью графических образов, которые генерируются в соответствии с
1.Системы когнитивной графики	А) характерна интеграция в базе знаний нескольких разнородных источников знаний, обменивающихся между собой получаемыми результатами на динамической основе									
2.Экспертные системы	Б) позволяют осуществлять интерфейс пользователя с ИИС с помощью графических образов, которые генерируются в соответствии с									

					интеллекта; принципы построения и методы разработки экспертных и интеллектуальных систем Обучающийся умеет: самостоятельно осуществить поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных строить формализованную модель предметной области; выбирать язык представления знаний формировать структуру интеллектуальной системы; составить аналитический обзор и научно-технический отчет по результатам выполненной работы	<table><tr><td></td><td>происходящими событиями</td></tr><tr><td>3.Многоагентные системы</td><td>В) используют обобщение примеров по принципу от частного к общему</td></tr><tr><td>4.Индуктивные системы</td><td>Г) предназначены для решения задач на основе накапливаемой базы знаний, отражающей опыт работы экспертов в рассматриваемой проблемной области</td></tr></table>		происходящими событиями	3.Многоагентные системы	В) используют обобщение примеров по принципу от частного к общему	4.Индуктивные системы	Г) предназначены для решения задач на основе накапливаемой базы знаний, отражающей опыт работы экспертов в рассматриваемой проблемной области
	происходящими событиями											
3.Многоагентные системы	В) используют обобщение примеров по принципу от частного к общему											
4.Индуктивные системы	Г) предназначены для решения задач на основе накапливаемой базы знаний, отражающей опыт работы экспертов в рассматриваемой проблемной области											
322.	4 А 3 мин	ПК-2 Способен руководить проектированием программного обеспечения	ПК-2.1 Применяет методы и средства проектирования программных интерфейсов	Прикладной искусственный интеллект Б1.В.ДВ.01.02	Обучающийся знает: о знаниях, методах их получения, представления, хранения и обработки; <table><tr><td>1.мягкие</td><td>А) технологии искусственного интеллекта</td></tr><tr><td>2.жесткие</td><td>Б) использующие более чем одну</td></tr></table>	1.мягкие	А) технологии искусственного интеллекта	2.жесткие	Б) использующие более чем одну	Сопоставьте названия типов интеллектуальных транспортных систем и их описание <table><tr><td></td><td></td></tr></table>		
1.мягкие	А) технологии искусственного интеллекта											
2.жесткие	Б) использующие более чем одну											

					об искусственном интеллекте как научном направлении и о решаемых здесь задачах; о возможностях технологии экспертных и интеллектуальных систем и путях применения данных технологий в различных областях; основные модели и методы искусственного интеллекта; принципы построения и методы разработки экспертных и интеллектуальных систем Обучающийся умеет: самостоятельно осуществить поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных строить формализованную модель предметной области; выбирать язык представления	<table><tr><td></td><td>компьютерную технологию</td></tr><tr><td>3. гибридные</td><td>В) сложная компьютерная методология, основанная на нечеткой логике, генетических вычислениях, нейрокомпьютинге и вероятностных вычислениях</td></tr><tr><td>4.интеллектуальные ИТС</td><td>Г) традиционные компьютерные вычисления</td></tr></table>		компьютерную технологию	3. гибридные	В) сложная компьютерная методология, основанная на нечеткой логике, генетических вычислениях, нейрокомпьютинге и вероятностных вычислениях	4.интеллектуальные ИТС	Г) традиционные компьютерные вычисления	
	компьютерную технологию												
3. гибридные	В) сложная компьютерная методология, основанная на нечеткой логике, генетических вычислениях, нейрокомпьютинге и вероятностных вычислениях												
4.интеллектуальные ИТС	Г) традиционные компьютерные вычисления												

					знаний формировать структуру интеллектуальной системы; составить аналитический обзор и научно-технический отчет по результатам выполненной работы	
323.	5 Б 3 мин	ПК-2 Способен руководить проектированием программного обеспечения	ПК-2.1 Применяет методы и средства проектирования программных интерфейсов	Прикладной искусственный интеллект Б1.В.ДВ.01.02	Обучающийся знает: о знаниях, методах их получения, представления, хранения и обработки; об искусственном интеллекте как научном направлении и о решаемых здесь задачах; о возможностях технологии экспертных и интеллектуальных систем и путях применения данных технологий в различных областях; основные модели и методы искусственного интеллекта; принципы построения и методы разработки	Расположите по порядку этапы интеллектуального метода обучения по дельта-правилу: А.предъявление нейронной сети образа (на вход подаются значения из обучающей выборки – вектор X, берется соответствующий выход – вектор D) Б.инициализация матрицы весов (и порогов, в случае использования пороговой функции активации) случайным образом В.изменение весов, проверка условия продолжения обучения Г.вычисление выходных значений нейронной сети (вектор Y) Д.вычисление для каждого нейрона величины расхождения реального результата с желаемым

					экспертных и интеллектуальных систем Обучающийся умеет: самостоятельно осуществить поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных строить формализованную модель предметной области; выбирать язык представления знаний формировать структуру интеллектуальной системы; составить аналитический обзор и научно-технический отчет по результатам выполненной работы	
324.	6 Б 3 мин	ПК-2 Способен руководить проектированием программного обеспечения	ПК-2.1 Применяет методы и средства проектирования программных интерфейсов	Прикладной искусственный интеллект Б1.В.ДВ.01.02	Обучающийся знает: о знаниях, методах их получения, представления, хранения и обработки; об искусственном интеллекте как научном направлении и о	Расположите этапы метода ИИ - группового учета аргументов по порядку: А.генерируется из них по определенным правилам новый слой классификаторов, которые теперь сами становятся последним слоем Б.отбирается из них F лучших, где F – ширина отбора (селекции) В.если не выполняется условие прекращения селекции (наступление вырождения), переход на п. 1, иначе лучший

				решаемых здесь задачах; о возможностях технологии экспертных и интеллектуальных систем и путях применения данных технологий в различных областях; основные модели и методы искусственного интеллекта; принципы построения и методы разработки экспертных и интеллектуальных систем Обучающийся умеет: самостоятельно осуществить поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных строить формализованную модель предметной области; выбирать язык представления знаний формировать структуру интеллектуальной	классификатор объявляется искомым решением задачи идентификации Г.берется самый последний слой классификаторов <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					

					системы; составить аналитический обзор и научно-технический отчет по результатам выполненной работы						
325.	7 Б 3 мин	ПК-2 Способен руководить проектированием программного обеспечения	ПК-2.1 Применяет методы и средства проектирования программных интерфейсов	Прикладной искусственный интеллект Б1.В.ДВ.01.02	Обучающийся знает: о знаниях, методах их получения, представления, хранения и обработки; об искусственном интеллекте как научном направлении и о решаемых здесь задачах; о возможностях технологии экспертных и интеллектуальных систем и путях применения данных технологий в различных областях; основные модели и методы искусственного интеллекта; принципы построения и методы разработки экспертных и интеллектуальных систем	Расположите этапы генетического метода, применяемого в ИТС, по хронологии А.Отбор (селекция), скрещивание Б.Формирование начальной популяции, оценка особей популяции В.Если популяция не сошлась, то оценка, иначе – останов Г.Мутация, формирование новой популяции <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					

					Обучающийся умеет: самостоятельно осуществить поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных строить формализованную модель предметной области; выбирать язык представления знаний формировать структуру интеллектуальной системы; составить аналитический обзор и научно-технический отчет по результатам выполненной работы	
326.	8 Б 3 мин	ПК-2 Способен руководить проектированием программного обеспечения	ПК-2.1 Применяет методы и средства проектирования программных интерфейсов	Прикладной искусственный интеллект Б1.В.ДВ.01.02	Обучающийся знает: о знаниях, методах их получения, представления, хранения и обработки; об искусственном интеллекте как научном направлении и о решаемых здесь задачах; о возможностях технологии	Расположите по порядку этапы работы логического вывода при создании ИТС А.Для каждого правила, сила которого больше заданного порога, вычислить достоверность левой части Б.Для многих результатов, полученных по различным правилам, выбрать одно (усредненное). В.Сопоставить факты с каждым из правил и определить степень соответствия, назначив текущую силой правил Г.Для каждого правила с помощью оператора импликации вычислить достоверность правой части

					экспертных и интеллектуальных систем и путях применения данных технологий в различных областях; основные модели и методы искусственного интеллекта; принципы построения и методы разработки экспертных и интеллектуальных систем Обучающийся умеет: самостоятельно осуществить поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных строить формализованную модель предметной области; выбирать язык представления знаний формировать структуру интеллектуальной системы; составить аналитический обзор и научно-						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					технический отчет по результатам выполненной работы	
327.	9 В 3 мин	ПК-2 Способен руководить проектированием программного обеспечения	ПК-2.1 Применяет методы и средства проектирования программных интерфейсов	Прикладной искусственный интеллект Б1.В.ДВ.01.02	Обучающийся знает: о знаниях, методах их получения, представления, хранения и обработки; об искусственном интеллекте как научном направлении и о решаемых здесь задачах; о возможностях технологии экспертных и интеллектуальных систем и путях применения данных технологий в различных областях; основные модели и методы искусственного интеллекта; принципы построения и методы разработки экспертных и интеллектуальных систем Обучающийся умеет: самостоятельно осуществить поиск,	Что такое база знаний в экспертной транспортной системе? 1. ядро экспертной системы, совокупность знаний предметной области, записанная на машинный носитель в форме, понятной эксперту и пользователю (обычно на некотором языке, приближенном к естественному) 2. программа, моделирующая ход рассуждений эксперта на основании знаний 3. комплекс программ, реализующих диалог пользователя с ЭС как на стадии ввода информации, так и при получении результатов 4. программа, позволяющая пользователю получить ответы на вопросы

					хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных строить формализованную модель предметной области; выбирать язык представления знаний формировать структуру интеллектуальной системы; составить аналитический обзор и научно-технический отчет по результатам выполненной работы	
328.	10 В 3 мин	ПК-2 Способен руководить проектированием программного обеспечения	ПК-2.1 Применяет методы и средства проектирования программных интерфейсов	Прикладной искусственный интеллект Б1.В.ДВ.01.02	Обучающийся знает: о знаниях, методах их получения, представления, хранения и обработки; об искусственном интеллекте как научном направлении и о решаемых здесь задачах; о возможностях технологии экспертных и интеллектуальных систем и путях применения	Назовите особенности экспертных транспортных систем, классифицируемых по назначению 1. выделяют системы общего назначения, которые претендуют на универсальность в решении задач (CASNET), и специализированные, решающие конкретную задачу (1-st Clas, Элис) или ориентированные на определенную предметную область (MYCIN, MACSYMA, МОДИС, ДИАГЕН, INTERNIST-I) 2. различают статические системы, в которых есть только интерфейс пользователя, а механизм взаимодействия с внешним миром 3. системы могут быть автономными программными комплексами (ДАМП), которые работают самостоятельно, или частью более общей системы (интегрированные системы), а также звеном в цепочке программ, обрабатывающих информацию с общей целью, например управления предприятием

					данных технологий в различных областях; основные модели и методы искусственного интеллекта; принципы построения и методы разработки экспертных и интеллектуальных систем Обучающийся умеет: самостоятельно осуществить поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных строить формализованную модель предметной области; выбирать язык представления знаний формировать структуру интеллектуальной системы; составить аналитический обзор и научно-технический отчет по результатам выполненной работы	4. применяемые для проведения научных исследований в области интеллектуальных транспортных систем
--	--	--	--	--	--	--

329.	11 В 3 мин	ПК-2 Способен руководить проектированием программного обеспечения	ПК-2.1 Применяет методы и средства проектирования программных интерфейсов	Прикладной искусственный интеллект Б1.В.ДВ.01.02	Обучающийся знает: о знаниях, методах их получения, представления, хранения и обработки; об искусственном интеллекте как научном направлении и о решаемых здесь задачах; о возможностях технологии экспертных и интеллектуальных систем и путях применения данных технологий в различных областях; основные модели и методы искусственного интеллекта; принципы построения и методы разработки экспертных и интеллектуальных систем Обучающийся умеет: самостоятельно осуществить поиск, хранение, обработку и анализ информации	Назовите интеллектуальную транспортную систему, предназначенную для оптимизации функционирования пассажирских перевозок 1.АСУ «Экспресс.НП» 2. 2.«ЭТРАН» 3. ЕК АСУТР 4.Эльбрус М
------	---------------	---	---	---	---	---

					из различных источников и баз данных строить формализованную модель предметной области; выбирать язык представления знаний формировать структуру интеллектуальной системы; составить аналитический обзор и научно-технический отчет по результатам выполненной работы	
330.	12 В 3 мин	ПК-2 Способен руководить проектированием программного обеспечения	ПК-2.1 Применяет методы и средства проектирования программных интерфейсов	Прикладной искусственный интеллект Б1.В.ДВ.01.02	Обучающийся знает: о знаниях, методах их получения, представления, хранения и обработки; об искусственном интеллекте как научном направлении и о решаемых здесь задачах; о возможностях технологии экспертных и интеллектуальных систем и путях применения данных технологий в различных областях; основные	Назовите интеллектуальную транспортную систему, которая управляет тягой и торможением поезда, обеспечивая выполнение графика движения и экономию расхода энергоресурсов на тягу за счет рационального режима движения? 1. АВ 2. САДКО 3. АСОУП 4. АСКУЭ

					модели и методы искусственного интеллекта; принципы построения и методы разработки экспертных и интеллектуальных систем Обучающийся умеет: самостоятельно осуществить поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных строить формализованную модель предметной области; выбирать язык представления знаний формировать структуру интеллектуальной системы; составить аналитический обзор и научно-технический отчет по результатам выполненной работы	
331.	13 Г 3 мин	ПК-2 Способен руководить проектированием программного обеспечения	ПК-2.1 Применяет методы и средства проектирования программных интерфейсов	Прикладной искусственный интеллект Б1.В.ДВ.01.02	Обучающийся знает: о знаниях, методах их получения, представления,	Знания в базе интеллектуальной транспортной системы могут быть представлены: А.одним способом -семантической сетью, продукциями, фреймами

					хранения и обработки; об искусственном интеллекте как научном направлении и о решаемых здесь задачах; о возможностях технологии экспертных и интеллектуальных систем и путях применения данных технологий в различных областях; основные модели и методы искусственного интеллекта; принципы построения и методы разработки экспертных и интеллектуальных систем Обучающийся умеет: самостоятельно осуществить поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных строить	Б.при помощи гибких методов В.в зависимости от проводимых системой результатов исследований и разработок Г.несколькими способами
--	--	--	--	--	--	---

					формализованную модель предметной области; выбирать язык представления знаний формировать структуру интеллектуальной системы; составить аналитический обзор и научно-технический отчет по результатам выполненной работы	
332.	14 Г 3 мин	ПК-2 Способен руководить проектированием программного обеспечения	ПК-2.1 Применяет методы и средства проектирования программных интерфейсов	Прикладной искусственный интеллект Б1.В.ДВ.01.02	Обучающийся знает: о знаниях, методах их получения, представления, хранения и обработки; об искусственном интеллекте как научном направлении и о решаемых здесь задачах; о возможностях технологии экспертных и интеллектуальных систем и путях применения данных технологий в различных областях; основные модели и методы искусственного	В современном представлении идеальная интеллектуальная транспортная система ... А.оперирует со слабоструктурированными решениями Б.поддерживает 3 фазы процесса решения: интеллектуальную часть, проектирование и выбор В.поддерживает однопользовательский режим Г.поддерживает различные исследования и разработки

					интеллекта; принципы построения и методы разработки экспертных и интеллектуальных систем Обучающийся умеет: самостоятельно осуществить поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных строить формализованную модель предметной области; выбирать язык представления знаний формировать структуру интеллектуальной системы; составить аналитический обзор и научно-технический отчет по результатам выполненной работы	
333.	15 Г 3 мин	ПК-2 Способен руководить проектированием программного обеспечения	ПК-2.1 Применяет методы и средства проектирования программных интерфейсов	Прикладной искусственный интеллект Б1.В.ДВ.01.02	Обучающийся знает: о знаниях, методах их получения, представления, хранения и обработки;	Назовите функции интеллектуального сервисного портала работников ОАО «РЖД» А. организации электронного кадрового документооборота Б. доступ к корпоративному банкингу В. корпоративный мессенджер

					об искусственном интеллекте как научном направлении и о решаемых здесь задачах; о возможностях технологии экспертных и интеллектуальных систем и путях применения данных технологий в различных областях; основные модели и методы искусственного интеллекта; принципы построения и методы разработки экспертных и интеллектуальных систем Обучающийся умеет: самостоятельно осуществить поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных строить формализованную модель предметной области; выбирать язык представления	Г. его данные используются в дальнейшем во всех ИТС ОАО «РЖД»
--	--	--	--	--	--	---

					знаний формировать структуру интеллектуальной системы; составить аналитический обзор и научно-технический отчет по результатам выполненной работы	
334.	16 Г 3 мин	ПК-2 Способен руководить проектированием программного обеспечения	ПК-2.1 Применяет методы и средства проектирования программных интерфейсов	Прикладной искусственный интеллект Б1.В.ДВ.01.02	Обучающийся знает: о знаниях, методах их получения, представления, хранения и обработки; об искусственном интеллекте как научном направлении и о решаемых здесь задачах; о возможностях технологии экспертных и интеллектуальных систем и путях применения данных технологий в различных областях; основные модели и методы искусственного интеллекта; принципы построения и методы разработки	Назовите методы принятия решений, используемые в ИТС А.метод Монте-Карло Б.методы мультиагентной оптимизации В.декомпозиция главной цели до того уровня детализации, когда для нижнего уровня иерархии целей можно сформулировать критерии, позволяющие адекватно описать степень достижения целей при принятии той или иной альтернативы Г.метод аналитических сетевых процессов, который позволяет учесть взаимосвязи между критериями

					экспертных и интеллектуальных систем Обучающийся умеет: самостоятельно осуществить поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных строить формализованную модель предметной области; выбирать язык представления знаний формировать структуру интеллектуальной системы; составить аналитический обзор и научно-технический отчет по результатам выполненной работы	
335.	17 Д 10 мин	ПК-2 Способен руководить проектированием программного обеспечения	ПК-2.1 Применяет методы и средства проектирования программных интерфейсов	Прикладной искусственный интеллект Б1.В.ДВ.01.02	Обучающийся знает: о знаниях, методах их получения, представления, хранения и обработки; об искусственном интеллекте как научном направлении и о	Что такое хранилище данных, применяемое в работе ИТС, уровни?

					решаемых здесь задачах; о возможностях технологии экспертных и интеллектуальных систем и путях применения данных технологий в различных областях; основные модели и методы искусственного интеллекта; принципы построения и методы разработки экспертных и интеллектуальных систем Обучающийся умеет: самостоятельно осуществить поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных строить формализованную модель предметной области; выбирать язык представления знаний формировать структуру интеллектуальной	
--	--	--	--	--	--	--

					системы; составить аналитический обзор и научно-технический отчет по результатам выполненной работы	
336.	18 Д 10 мин	ПК-2 Способен руководить проектированием программного обеспечения	ПК-2.1 Применяет методы и средства проектирования программных интерфейсов	Прикладной искусственный интеллект Б1.В.ДВ.01.02	Обучающийся знает: о знаниях, методах их получения, представления, хранения и обработки; об искусственном интеллекте как научном направлении и о решаемых здесь задачах; о возможностях технологии экспертных и интеллектуальных систем и путях применения данных технологий в различных областях; основные модели и методы искусственного интеллекта; принципы построения и методы разработки экспертных и интеллектуальных систем	Приведите полную классификацию интеллектуальных информационных систем на транспорте по типам

					Обучающийся умеет: самостоятельно осуществить поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных строить формализованную модель предметной области; выбирать язык представления знаний формировать структуру интеллектуальной системы; составить аналитический обзор и научно-технический отчет по результатам выполненной работы					
337.	1 А 3 мин	ПК-1 Способен управлять разработкой и разрабатывать компьютерное программное обеспечение	ПК-1.1. Выявляет проблемы организации, связанные с программным обеспечением	Системный анализ и цифровое управление в сложных системах Б1.В.ДВ.02.02	Обучающийся знает: основные задачи системного анализа ; методы декомпозиции сложных систем; методы структурного анализа и синтеза; основные показатели и критерии оценки эффективности работы сложных систем; методы количественного и качественного оценивания систем, этапы формализации прикладных задач с	Сопоставьте название типовой системы 1С и деятельность, для автоматизации которой он применяется на предприятии: <table><tr><td>1.1С-Финконтроль</td><td>А)для бухгалтерской и кадровой деятельности предприятия</td></tr><tr><td>2.1С-отчетность</td><td>Б) документооборот предприятия</td></tr></table>	1.1С-Финконтроль	А)для бухгалтерской и кадровой деятельности предприятия	2.1С-отчетность	Б) документооборот предприятия
1.1С-Финконтроль	А)для бухгалтерской и кадровой деятельности предприятия									
2.1С-отчетность	Б) документооборот предприятия									

					использованием системного подхода и методов математического моделирования Обучающийся умеет: применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач	31С-ЭДО	В) поддержка деятельности предприятия	
						4.1С – облачный архив	Г) Для бюджетных предприятий	
338.	2 А 3 мин	ПК-1 Способен управлять разработкой и разрабатывать компьютерное программное обеспечение	ПК-1.1. Выявляет проблемы организации, связанные с программным обеспечением	Системный анализ и цифровое управление в сложных системах Б1.В.ДВ.02.02	Обучающийся знает: основные задачи системного анализа ; методы декомпозиции сложных систем; методы структурного анализа и синтеза; основные показатели и критерии оценки эффективности работы сложных систем; методы количественного и качественного оценивания систем, этапы формализации прикладных задач с использованием системного подхода и методов математического моделирования Обучающийся умеет: применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач	Сопоставьте ИС и ее назначение на предприятии		
						1.«1С:ERP»	А) программа массового назначения, позволяющая в комплексе автоматизировать задачи, связанные с реализацией кадровой политики, с учетом требований законодательства и реальной практики работы предприятий	
						2.«1С:Зарплата и управление персоналом 8»	Б) современная ECM-система (Enterprise Content Management) с широким набором	

							возможности для управления деловыми процессами и совместной работой сотрудников ;	
						3.«1С:Документооборот 8»	В)продукт позволяет автоматизировать основные бизнес-процессы, контролировать ключевые показатели деятельности и предприятия , организовать взаимодействие служб и подразделений, координировать деятельность производственных подразделений, оценивать эффективность деятельности	

							и предприятия, отдельных подразделений и персонала	
						4.«1С:Договоры»	Г)программа ориентирована на использование в организациях с развитой договорной деятельностью, в подразделениях крупных компаний, работающих с договорам и, а также сотрудникам и, в чьи обязанности входит заключение и ведение договоров	
339.	3 А 3 мин	ПК-1 Способен управлять разработкой и разрабатывать компьютерное программное обеспечение	ПК-1.1. Выявляет проблемы организации, связанные с программным обеспечением	Системный анализ и цифровое управление в сложных системах Б1.В.ДВ.02.02	Обучающийся знает: основные задачи системного анализа ; методы декомпозиции сложных систем; методы структурного анализа и синтеза; основные показатели и критерии оценки	Сопоставьте название программного продукта/программного обеспечения/платформы/прикладной информационной системы/технологии с соответствующим описанием:		
						1.«1С:Предприятие.Элемент»	А)BI-система для работы с аналитическими данными, часть платформы	

					эффективности работы сложных систем; методы количественного и качественного оценивания систем, этапы формализации прикладных задач с использованием системного подхода и методов математического моделирования Обучающийся умеет: применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач	<table><tr><td></td><td>«1С:Предприятие 8»</td></tr><tr><td>2.1С: Аналитика</td><td>Б)платформа для разработки бизнес-приложений</td></tr><tr><td>3.1С:Предприятие</td><td>В)для ведения бухгалтерского учета и учета по МСФО</td></tr><tr><td>4.«1С:Налоговый мониторинг»</td><td>Г)технология быстрой разработки приложений от фирмы «1С»</td></tr></table>		«1С:Предприятие 8»	2.1С: Аналитика	Б)платформа для разработки бизнес-приложений	3.1С:Предприятие	В)для ведения бухгалтерского учета и учета по МСФО	4.«1С:Налоговый мониторинг»	Г)технология быстрой разработки приложений от фирмы «1С»	
	«1С:Предприятие 8»														
2.1С: Аналитика	Б)платформа для разработки бизнес-приложений														
3.1С:Предприятие	В)для ведения бухгалтерского учета и учета по МСФО														
4.«1С:Налоговый мониторинг»	Г)технология быстрой разработки приложений от фирмы «1С»														
340.	4 А 3 мин	ПК-1 Способен управлять разработкой и разрабатывать компьютерное программное обеспечение	ПК-1.1. Выявляет проблемы организации, связанные с программным обеспечением	Системный анализ и цифровое управление в сложных системах Б1.В.ДВ.02.02	Обучающийся знает: основные задачи системного анализа ; методы декомпозиции сложных систем; методы структурного анализа и синтеза; основные показатели и критерии оценки эффективности работы сложных систем; методы количественного и качественного оценивания систем, этапы формализации прикладных задач с использованием системного подхода и методов математического моделирования	Сопоставьте название раздела эксплуатации информационной системы и входящие в него этапы <table><tr><td>1.Администрирование</td><td>А)необходимого инструментария ; доработка существующих механизмов; автоматизация повторяющихся задач</td></tr><tr><td>2.Разработка</td><td>Б)введение новых единиц и их поддержка с началом работы пользователей в системе</td></tr></table>	1.Администрирование	А)необходимого инструментария ; доработка существующих механизмов; автоматизация повторяющихся задач	2.Разработка	Б)введение новых единиц и их поддержка с началом работы пользователей в системе					
1.Администрирование	А)необходимого инструментария ; доработка существующих механизмов; автоматизация повторяющихся задач														
2.Разработка	Б)введение новых единиц и их поддержка с началом работы пользователей в системе														

					Обучающийся умеет: применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач	3.Выполнение плановых задач по обслуживанию информационной системы	В)разбор обращений и решение технологических проблем; классификация проблем						
						4.Организация второй линии технической поддержки	Г)рабочей зоны; подготовительной зоны; зоны разработки						
341.	5 Б 3 мин	ПК-1 Способен управлять разработкой и разрабатывать компьютерное программное обеспечение	ПК-1.1. Выявляет проблемы организации, связанные с программным обеспечением	Системный анализ и цифровое управление в сложных системах Б1.В.ДВ.02.02	Обучающийся знает: основные задачи системного анализа ; методы декомпозиции сложных систем; методы структурного анализа и синтеза; основные показатели и критерии оценки эффективности работы сложных систем; методы количественного и качественного оценивания систем, этапы формализации прикладных задач с использованием системного подхода и методов математического моделирования Обучающийся умеет: применять системный подход и математические методы в формализации	Расположите по хронологии этапы ввода в эксплуатацию информационной системы А. Составление проекта, технического задания и регламента. Б. Обследование бизнес-процессов компании В. Опытная эксплуатация с реальными данными Г. Настройка и тестирование информационной системы в соответствии со спецификой предприятия Д. Промышленная эксплуатация <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							

					решения прикладных задач	
342.	6 Б 3 мин	ПК-1 Способен управлять разработкой и разрабатывать компьютерное программное обеспечение	ПК-1.1. Выявляет проблемы организации, связанные с программным обеспечением	Системный анализ и цифровое управление в сложных системах Б1.В.ДВ.02.02	Обучающийся знает: - основные задачи системного анализа ; - методы декомпозиции сложных систем; - методы структурного анализа и синтеза; - основные показатели и критерии оценки эффективности работы сложных систем; - методы количественного и качественного оценивания систем, - этапы формализации прикладных задач с использованием системного подхода и методов математического моделирования Обучающийся умеет: - применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач	Постройте верную последовательность построения диаграммы классов при проектировании и моделировании информационной системы: АВ.Определение отношений БГ.Создание классов ВА.Идентификация классов ГБ.Список атрибутов и методов.
343.	7 Б 3 мин	ПК-1 Способен управлять разработкой и разрабатывать компьютерное программное обеспечение	ПК-1.1. Выявляет проблемы организации, связанные с программным обеспечением	Системный анализ и цифровое управление в сложных системах Б1.В.ДВ.02.02	Обучающийся знает: - основные задачи системного анализа ; - методы декомпозиции сложных систем; - методы структурного анализа и синтеза; - основные показатели и критерии оценки эффективности работы сложных систем;	Расположите по хронологии этапы построения диаграммы последовательности действий при моделировании информационной системы: А. Задокументирование допущений и ограничений, использование инструментов Б. Определение сценария, составление списка участников В.Определение жизненных линий, отображение основных взаимодействий

					систем; методы количественного и качественного оценивания систем, этапы формализации прикладных задач с использованием системного подхода и методов математического моделирования Обучающийся умеет: применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач	Г.Отображение условий, циклов Д.Просмотр и доработка. комментарии <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
344.	8 Б 3 мин	ПК-1 Способен управлять разработкой и разрабатывать компьютерное программное обеспечение	ПК-1.1. Выявляет проблемы организации, связанные с программным обеспечением	Системный анализ и цифровое управление в сложных системах Б1.В.ДВ.02.02	Обучающийся знает: основные задачи системного анализа ; методы декомпозиции сложных систем; методы структурного анализа и синтеза; основные показатели и критерии оценки эффективности работы сложных систем; методы количественного и качественного оценивания систем, этапы формализации прикладных задач с использованием системного подхода и методов математического моделирования Обучающийся умеет: применять системный подход и	Расположите этапы построения ЕРС-диаграммы для моделирования информационной системы в ARIS: А.Оформление документа с требованиями к выполнению процесса Б.Определение граничных событий В.«Разбавление» граничных событий действиями и соответствующими им промежуточными событиями Г.Добавление документов и информации <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					

					математические методы в формализации решения прикладных задач	
345.	9 В 3 мин	ПК-1 Способен управлять разработкой и разрабатывать компьютерное программное обеспечение	ПК-1.1. Выявляет проблемы организации, связанные с программным обеспечением	Системный анализ и цифровое управление в сложных системах Б1.В.ДВ.02.02	Обучающийся знает: основные задачи системного анализа ; методы декомпозиции сложных систем; методы структурного анализа и синтеза; основные показатели и критерии оценки эффективности работы сложных систем; методы количественного и качественного оценивания систем, этапы формализации прикладных задач с использованием системного подхода и методов математического моделирования Обучающийся умеет: применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач	Укажите правильное определение информационного бизнеса 1. Информационный бизнес – это производство и торговля компьютерами 2. Информационный бизнес – это предоставление инфокоммуникационных услуг 3. Информационный бизнес - это производство, торговля и предоставление информационных/цифровых продуктов и услуг 4. Информационный бизнес – это торговля программными продуктами
346.	10 В 3 мин	ПК-1 Способен управлять разработкой и разрабатывать компьютерное программное обеспечение	ПК-1.1. Выявляет проблемы организации, связанные с программным обеспечением	Системный анализ и цифровое управление в сложных системах Б1.В.ДВ.02.02	Обучающийся знает: основные задачи системного анализа ; методы декомпозиции сложных систем; методы структурного анализа и синтеза; основные показатели	Укажите принцип, согласно которому создается корпоративная информационная система 1 Оперативности 2 Блочный 3 Интегрированный 4 Познавательный 5 Процессный

					и критерии оценки эффективности работы сложных систем; методы количественного и качественного оценивания систем, этапы формализации прикладных задач с использованием системного подхода и методов математического моделирования Обучающийся умеет: применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач	
347.	11 В 3 мин	ПК-1 Способен управлять разработкой и разрабатывать компьютерное программное обеспечение	ПК-1.1. Выявляет проблемы организации, связанные с программным обеспечением	Системный анализ и цифровое управление в сложных системах Б1.В.ДВ.02.02	Обучающийся знает: основные задачи системного анализа ; методы декомпозиции сложных систем; методы структурного анализа и синтеза; основные показатели и критерии оценки эффективности работы сложных систем; методы количественного и качественного оценивания систем, этапы формализации прикладных задач с использованием системного подхода и методов математического моделирования	Системный анализ предполагает... 1) описание объекта с помощью математической модели 2) описание объекта с помощью информационной модели 3) рассмотрение объекта как целого, состоящего из частей и выделенного из окружающей среды 4) описание объекта с помощью имитационной модели

					Обучающийся умеет: применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач	
348.	12 В 3 мин	ПК-1 Способен управлять разработкой и разрабатывать компьютерное программное обеспечение	ПК-1.1. Выявляет проблемы организации, связанные с программным обеспечением	Системный анализ и цифровое управление в сложных системах Б1.В.ДВ.02.02	Обучающийся знает: основные задачи системного анализа ; методы декомпозиции сложных систем; методы структурного анализа и синтеза; основные показатели и критерии оценки эффективности работы сложных систем; методы количественного и качественного оценивания систем, этапы формализации прикладных задач с использованием системного подхода и методов математического моделирования Обучающийся умеет: применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач	Открытая информационная система – это... 1 Система, включающая в себя большое количество программных продуктов 2 Система, включающая в себя различные информационные сети 3 Система, созданная на основе международных стандартов 4 Система, ориентированная на оперативную обработку данных 5 Система, построенная на основе ГОСТов и нормативных документов
349.	13 В 3 мин	ПК-1 Способен управлять разработкой и разрабатывать компьютерное программное обеспечение	ПК-1.1. Выявляет проблемы организации, связанные с программным обеспечением	Системный анализ и цифровое управление в сложных системах Б1.В.ДВ.02.02	Обучающийся знает: основные задачи системного анализа ; методы декомпозиции сложных систем;	Что регламентируют стандарты международного уровня в информационных системах ? А. Взаимодействие информационных систем различного класса и уровня

					методы структурного анализа и синтеза; основные показатели и критерии оценки эффективности работы сложных систем; методы количественного и качественного оценивания систем, этапы формализации прикладных задач с использованием системного подхода и методов математического моделирования Обучающийся умеет: применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач	Б. Количество технических средств в информационной системе В. Взаимодействие прикладных программ внутри информационной системы Г. Количество персонала, обеспечивающего информационную поддержку системе управления
350.	14 Г 3 мин	ПК-1 Способен управлять разработкой и разрабатывать компьютерное программное обеспечение	ПК-1.1. Выявляет проблемы организации, связанные с программным обеспечением	Системный анализ и цифровое управление в сложных системах Б1.В.ДВ.02.02	Обучающийся знает: основные задачи системного анализа ; методы декомпозиции сложных систем; методы структурного анализа и синтеза; основные показатели и критерии оценки эффективности работы сложных систем; методы количественного и качественного оценивания систем, этапы формализации прикладных задач с использованием системного подхода и	Профиль стандартов (ГОСТов)/ нормативных документов предназначен для.... А. учета специфики обслуживаемых функций управления на конкретном предприятии в информационной системе Б. организации поставок программных продуктов В. организации работы управленческого персонала Г. удовлетворения требований к построению открытых систем

					методов математического моделирования Обучающийся умеет: применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач	
351.	15 Г 3 мин	ПК-1 Способен управлять разработкой и разрабатывать компьютерное программное обеспечение	ПК-1.1. Выявляет проблемы организации, связанные с программным обеспечением	Системный анализ и цифровое управление в сложных системах Б1.В.ДВ.02.02	Обучающийся знает: основные задачи системного анализа ; методы декомпозиции сложных систем; методы структурного анализа и синтеза; основные показатели и критерии оценки эффективности работы сложных систем; методы количественного и качественного оценивания систем, этапы формализации прикладных задач с использованием системного подхода и методов математического моделирования Обучающийся умеет: применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач	Укажите характеристики информационной системы, которые можно использовать для ее оценки и выбора А. Функциональные возможности Б. Количество программных модулей В. Форматы данных Г. Надежность и безопасность Д. Сопровождаемость и эффективность
352.	16 Г 3 мин	ПК-1 Способен управлять разработкой и разрабатывать	ПК-1.1. Выявляет проблемы организации,	Системный анализ и цифровое управление в сложных системах	Обучающийся знает: основные задачи системного анализа ;	Укажите информационные технологии, которые можно отнести к базовым

		компьютерное программное обеспечение	связанные с программным обеспечением	Б1.В.ДВ.02.02	методы декомпозиции сложных систем; методы структурного анализа и синтеза; основные показатели и критерии оценки эффективности работы сложных систем; методы количественного и качественного оценивания систем, этапы формализации прикладных задач с использованием системного подхода и методов математического моделирования Обучающийся умеет: применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач	А. Системы управления базами данных Б. Управляющие программные комплексы В. Мультимедиа и Web-технологии. Г. Экспертные системы
353.	17 Д 10 мин	ПК-1 Способен управлять разработкой и разрабатывать компьютерное программное обеспечение	ПК-1.1. Выявляет проблемы организации, связанные с программным обеспечением	Системный анализ и цифровое управление в сложных системах Б1.В.ДВ.02.02	Обучающийся знает: основные задачи системного анализа ; методы декомпозиции сложных систем; методы структурного анализа и синтеза; основные показатели и критерии оценки эффективности работы сложных систем; методы количественного и качественного оценивания систем, этапы формализации	Сформулируйте задачи, для которых необходима разработка алгоритмов и скриптов для обработки данных контроля и мониторинга функционирования инфокоммуникационных систем

					прикладных задач с использованием системного подхода и методов математического моделирования Обучающийся умеет: применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач	
354.	18 Д 10 мин	ПК-1 Способен управлять разработкой и разрабатывать компьютерное программное обеспечение	ПК-1.1. Выявляет проблемы организации, связанные с программным обеспечением	Системный анализ и цифровое управление в сложных системах Б1.В.ДВ.02.02	Обучающийся знает: основные задачи системного анализа ; методы декомпозиции сложных систем; методы структурного анализа и синтеза; основные показатели и критерии оценки эффективности работы сложных систем; методы количественного и качественного оценивания систем, этапы формализации прикладных задач с использованием системного подхода и методов математического моделирования Обучающийся умеет: применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач	Сформулируйте требования, предъявляемые к имитационной модели инфокоммуникационных систем и сервисов

355.	1 А 3 мин	ПК-2 Способен руководить проектированием программного обеспечения	ПК-2.2 Взаимодействует с подразделениями организации в рамках процесса проектирования программного обеспечения, структур БД, программных интерфейсов	Организация научно-исследовательского эксперимента Б1.В.ДВ.03.01	Обучающийся знает: методику проектирования и реализации вариативных модульных дополнительных профессиональных программ для педагогических кадров Обучающийся умеет: реализовывать программы профессионального обучения сотрудников разного уровня квалификации	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы. Установите соответствие между видом погрешности измерения показателей качества профессионального обучения и ее определением: <table><tr><td>А) Случайная</td><td>1) Составляющая погрешности случайным образом изменяющаяся при повторных измерениях</td></tr><tr><td>В) Грубая</td><td>2) Погрешность, превосходящая все предыдущие погрешности измерений</td></tr><tr><td>С) Систематическая</td><td>3) Составляющая погрешности, повторяющаяся в серии измерений</td></tr><tr><td></td><td>4) Погрешность, зависящая от знаний экспериментатора</td></tr></table>	А) Случайная	1) Составляющая погрешности случайным образом изменяющаяся при повторных измерениях	В) Грубая	2) Погрешность, превосходящая все предыдущие погрешности измерений	С) Систематическая	3) Составляющая погрешности, повторяющаяся в серии измерений		4) Погрешность, зависящая от знаний экспериментатора
А) Случайная	1) Составляющая погрешности случайным образом изменяющаяся при повторных измерениях													
В) Грубая	2) Погрешность, превосходящая все предыдущие погрешности измерений													
С) Систематическая	3) Составляющая погрешности, повторяющаяся в серии измерений													
	4) Погрешность, зависящая от знаний экспериментатора													
356.	2 А 3 мин	ПК-2 Способен руководить проектированием программного обеспечения	ПК-2.2 Взаимодействует с подразделениями организации в рамках процесса проектирования программного обеспечения, структур БД, программных интерфейсов	Организация научно-исследовательского эксперимента Б1.В.ДВ.03.01	Обучающийся знает: методику проектирования и реализации вариативных модульных дополнительных профессиональных программ для педагогических кадров Обучающийся умеет: реализовывать программы профессионального обучения сотрудников разного уровня квалификации	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Установить соответствие параметрам оптимизации при реализации профессиональных программ <table><tr><td>А) Расчет коэффициента вариации позволяет оценить</td><td>1) Стабильность фактора</td></tr><tr><td>В) Расчет дисперсии позволяет оценить</td><td>2) Разброс значений фактора</td></tr><tr><td>С) В планировании под М.М. понимают</td><td>3) Математическая модель</td></tr><tr><td></td><td>4) Максимальный</td></tr></table>	А) Расчет коэффициента вариации позволяет оценить	1) Стабильность фактора	В) Расчет дисперсии позволяет оценить	2) Разброс значений фактора	С) В планировании под М.М. понимают	3) Математическая модель		4) Максимальный
А) Расчет коэффициента вариации позволяет оценить	1) Стабильность фактора													
В) Расчет дисперсии позволяет оценить	2) Разброс значений фактора													
С) В планировании под М.М. понимают	3) Математическая модель													
	4) Максимальный													

							метод исследов ания	
357.	3 Б 3 мин	ПК-2 Способен руководить проектированием программного обеспечения	ПК-2.2 Взаимодействует с подразделениями организации в рамках процесса проектирования программного обеспечения, структур БД, программных интерфейсов	Организация научно- исследовательского эксперимента Б1.В.ДВ.03.01	Обучающийся знает: методику проектирования и реализации вариативных модульных дополнительных профессиональных программ для педагогических кадров Обучающийся умеет: реализовывать программы профессионального обучения сотрудников разного уровня квалификации	Прочитайте текст, укажите верную последовательность. Укажите очередность этапов статистической проверки статистических гипотез при решении задач профессиональных программ: А) Формулировка нулевой гипотезы В) Формулировка противоположной гипотезы С) Расчет статистического критерия по экспериментальным данным D) Выбор по таблице критического критерия Е) Решение об принятии или отклонении нулевой гипотезы		
358.	4 Б 3 мин	ПК-2 Способен руководить проектированием программного обеспечения	ПК-2.2 Взаимодействует с подразделениями организации в рамках процесса проектирования программного обеспечения, структур БД, программных интерфейсов	Организация научно- исследовательского эксперимента Б1.В.ДВ.03.01	Обучающийся знает: методику проектирования и реализации вариативных модульных дополнительных профессиональных программ для педагогических кадров Обучающийся умеет: реализовывать программы профессионального обучения сотрудников разного уровня квалификации	Прочитайте текст, укажите верную последовательность. Укажите очередность этапов при решении задач профессиональных программ: А) Формулировка цели В) Сбор априорной информации С) Формулировка рабочей гипотезы D) Планирование эксперимента		
359.	5 В 3 мин	ПК-2 Способен руководить проектированием программного обеспечения	ПК-2.2 Взаимодействует с подразделениями организации в рамках процесса проектирования	Организация научно- исследовательского эксперимента Б1.В.ДВ.03.01	Обучающийся знает: методику проектирования и реализации вариативных модульных	К требованиям, предъявляемым к вариативному объекту исследования в математической оптимизации эксперимента относят: А) Управляемость В) Состоятельность С) Неумеренность		

			программного обеспечения, структур БД, программных интерфейсов		дополнительных профессиональных программ для педагогических кадров Обучающийся умеет: реализовывать программы профессионального обучения сотрудников разного уровня квалификации	D) Доказательность
360.	6 В 3 мин	ПК-2 Способен руководить проектированием программного обеспечения	ПК-2.2 Взаимодействует с подразделениями организации в рамках процесса проектирования программного обеспечения, структур БД, программных интерфейсов	Организация научно-исследовательского эксперимента Б1.В.ДВ.03.01	Обучающийся знает: методику проектирования и реализации вариативных модульных дополнительных профессиональных программ для педагогических кадров Обучающийся умеет: реализовывать программы профессионального обучения сотрудников разного уровня квалификации	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.</i> При буквенном описании плана эксперимента, проводимого в рамках программы буквой обозначают фактор, находящийся на уровне: А) +1 В) -1 С) 0
361.	7 Г 3 мин	ПК-2 Способен руководить проектированием программного обеспечения	ПК-2.2 Взаимодействует с подразделениями организации в рамках процесса проектирования программного обеспечения, структур БД, программных интерфейсов	Организация научно-исследовательского эксперимента Б1.В.ДВ.03.01	Обучающийся знает: методику проектирования и реализации вариативных модульных дополнительных профессиональных программ для педагогических кадров Обучающийся умеет: реализовывать программы профессионального	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Математическое планирование эксперимента в области профессиональных программ позволяет решать задачи: А) оптимизации В) экстраполяции С) интерполяции D) интерпретации

					обучения сотрудников разного уровня квалификации	
362.	8 Г 3 мин	ПК-2 Способен руководить проектированием программного обеспечения	ПК-2.2 Взаимодействует с подразделениями организации в рамках процесса проектирования программного обеспечения, структур БД, программных интерфейсов	Организация научно- исследовательского эксперимента Б1.В.ДВ.03.01	Обучающийся знает: методику проектирования и реализации вариативных модульных дополнительных профессиональных программ для педагогических кадров Обучающийся умеет: реализовывать программы профессионального обучения сотрудников разного уровня квалификации	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Статистические оценка параметров распределения делят на: А) точечные В) интервальные С) вариативные D) допустимые
363.	9 Д 10 мин	ПК-2 Способен руководить проектированием программного обеспечения	ПК-2.2 Взаимодействует с подразделениями организации в рамках процесса проектирования программного обеспечения, структур БД, программных интерфейсов	Организация научно- исследовательского эксперимента Б1.В.ДВ.03.01	Обучающийся знает: методику проектирования и реализации вариативных модульных дополнительных профессиональных программ для педагогических кадров Обучающийся умеет: реализовывать программы профессионального обучения сотрудников разного уровня квалификации	Опишите программы для статистической обработки данных после проведения эксперимента в области реализации вариативных модульных дополнительных профессиональных программ: Excel, SPSS, Stata
364.	10 А 3 мин	ПК-2 Способен руководить проектированием программного обеспечения	ПК-2.2 Взаимодействует с подразделениями организации в рамках процесса проектирования	Организация научно- исследовательского эксперимента Б1.В.ДВ.03.01	Обучающийся знает: методику проектирования и реализации вариативных модульных	<i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i> <i>Порядковый номер разместите после буквы.</i> Установите соответствие между видами статистического анализа и их назначением при реализации профессиональных программ:

			программного обеспечения, структур БД, программных интерфейсов		дополнительных профессиональных программ для педагогических кадров Обучающийся умеет: реализовывать программы профессионального обучения сотрудников разного уровня квалификации	<table><tr><td>А) Корреляционный анализ</td><td>1) Установление силы связи между фактором X и откликом Y</td></tr><tr><td>В) Дисперсионный анализ</td><td>2) Установление значимости различий в средних значениях</td></tr><tr><td></td><td>3) Экономический анализ</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	А) Корреляционный анализ	1) Установление силы связи между фактором X и откликом Y	В) Дисперсионный анализ	2) Установление значимости различий в средних значениях		3) Экономический анализ		
А) Корреляционный анализ	1) Установление силы связи между фактором X и откликом Y													
В) Дисперсионный анализ	2) Установление значимости различий в средних значениях													
	3) Экономический анализ													
365.	11 А 3 мин	ПК-3 Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.1 Проводит анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений	Организация научно-исследовательского эксперимента Б1.В.ДВ.03.01	Обучающийся знает: современные методы решения научных и научно-производственных задач на основе информационных технологий Обучающийся умеет: определять научную и практическую ценность решаемых исследовательских задач	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы. Установите соответствие между термином оценки качества моделей при решении научных и научно-производственных задач и определением: <table><tr><td>А) Действительное значение величины</td><td>1) Значение физической величины, найденное экспериментальным путем и настолько близкое к истинному, что для поставленной задачи может его заменить</td></tr><tr><td>В) Истинное значение величины</td><td>2) Значение физической величины, которое идеальным образом отражает в качественном и количественном отношении соответствующую</td></tr></table>	А) Действительное значение величины	1) Значение физической величины, найденное экспериментальным путем и настолько близкое к истинному, что для поставленной задачи может его заменить	В) Истинное значение величины	2) Значение физической величины, которое идеальным образом отражает в качественном и количественном отношении соответствующую				
А) Действительное значение величины	1) Значение физической величины, найденное экспериментальным путем и настолько близкое к истинному, что для поставленной задачи может его заменить													
В) Истинное значение величины	2) Значение физической величины, которое идеальным образом отражает в качественном и количественном отношении соответствующую													

							физическую величину	
						С) Физическая величина	3) Одно из свойств физического объекта, общее в качественном отношении для многих физических объектов, но в количественном отношении индивидуально для каждого из них	
							4) Математическая величина	
366.	12 Б 3 мин	ПК-3 Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.1 Проводит анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений	Организация научно-исследовательского эксперимента Б1.В.ДВ.03.01	Обучающийся знает: современные методы решения научных и научно-производственных задач на основе информационных технологий Обучающийся умеет: определять научную и практическую ценность решаемых исследовательских задач	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> Укажите очередность этапов решения задач с применением математического планирования при решении научных и научно-производственных задач : А) Проведение эксперимента В) Обработка и анализ результатов С) Проверка рабочей гипотезы Д) Проверка условий достижения цели Е) Решение об использовании результатов		
367.	13 Б 3 мин	ПК-3 Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.1 Проводит анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений	Организация научно-исследовательского эксперимента Б1.В.ДВ.03.01	Обучающийся знает: современные методы решения научных и научно-производственных задач на основе информационных технологий Обучающийся умеет: определять научную и практическую ценность решаемых	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> Укажите очередность расчета коэффициентов полиномиального уравнения, применяемые в планировании эксперимента при решении научных и научно-производственных задач : А) свободный член В) линейные эффекты С) эффекты взаимодействия Д) эффекты второй степени		

					исследовательских задач	
368.	14 В 3 мин	ПК-3 Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.1 Проводит анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений	Организация научно-исследовательского эксперимента Б1.В.ДВ.03.01	Обучающийся знает: современные методы решения научных и научно-производственных задач на основе информационных технологий Обучающийся умеет: определять научную и практическую ценность решаемых исследовательских задач	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> При использовании методов математического планирования эксперимента при решении научных и научно-производственных задач отклик должен, в том числе, быть количественным. Данное требование связано с тем, что: А) Результатом обработки экспериментальных данных при МПЭ является уравнение В) С такими результатами просто работать С) Другой природы отклика Y не бывает
369.	15 В 3 мин	ПК-3 Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.1 Проводит анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений	Организация научно-исследовательского эксперимента Б1.В.ДВ.03.01	Обучающийся знает: современные методы решения научных и научно-производственных задач на основе информационных технологий Обучающийся умеет: определять научную и практическую ценность решаемых исследовательских задач	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> При выборе вида полинома в математическом планировании эксперимента при решении научных и научно-производственных задач, линейные модели применимы в случае: А) когда по результатам профессионально-логического анализа установлено, что все факторы влияют на отклик линейно В) интуиция экспериментатора С) других моделей не бывает Д) знаний экспериментатора в исследуемой области
370.	16 Г 3 мин	ПК-3 Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.1 Проводит анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений	Организация научно-исследовательского эксперимента Б1.В.ДВ.03.01	Обучающийся знает: современные методы решения научных и научно-производственных задач на основе информационных технологий Обучающийся умеет: определять научную и практическую ценность решаемых исследовательских задач	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> В качестве основной математической модели при оптимальном планировании эксперимента при решении научных и научно-производственных задач используют уравнение, называемое А) полиномиальное В) полином С) трендом Д) дисперсией

371.	17 Г 3 мин	ПК-3 Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.1 Проводит анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений	Организация научно-исследовательского эксперимента Б1.В.ДВ.03.01	Обучающийся знает: современные методы решения научных и научно-производственных задач на основе информационных технологий Обучающийся умеет: определять научную и практическую ценность решаемых исследовательских задач	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> В математическом планировании эксперимента при решении научных и научно-производственных задач выбор интервалов варьирования фактора зависит от: А) целей исследования, а так же от конкретных условий производства В) возможностей исследования С) интуиции экспериментатора D) знаний экспериментатора в исследуемой области	
372.	18 Д 10 мин	ПК-3 Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.1 Проводит анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений	Организация научно-исследовательского эксперимента Б1.В.ДВ.03.01	Обучающийся знает: современные методы решения научных и научно-производственных задач на основе информационных технологий Обучающийся умеет: определять научную и практическую ценность решаемых исследовательских задач	Дайте понятие дисперсионного анализа при оценке качества моделей, его цель и принцип работы при решении поставленных задач.	
373.	1 А 3 мин	ПК-1 Способен управлять разработкой и разрабатывать компьютерное программное обеспечение	ПК-1.1 Выявляет проблемы организации, связанные с программным обеспечением	Управление проектной деятельностью в профессиональной сфере Б1.В.ДВ.03.02	Обучающийся знает: - основное содержание и структуру процесса управления проектом; - методы тестирования, внедрения и развития интернет-ресурса;	Сопоставьте источник информации - технический документ ИТ-инфраструктуры предприятия и его содержание в УП	
						1.ИТ-стратегия	А)Услуги ИТ-подразделения и правила их предоставления бизнес-подразделениям, регламенты получения ИТ-услуг бизнес-подразделениями и отдельными пользователями, внутренние процессы и процедуры ИТ-подразделения

					- лучшие практики УП - основные понятия аппарата управления проектами; - принципы и стандартизации в области УП, состав международных и национальных стандартов УП; - современную методологию и технологию управления проектом и осознавать место и роль управления проектом в общей системе организационно-экономических знаний. - принципы построения и содержание методологической, организационной и технологической составляющей корпоративной системы УП; - методологии разработки и УП (методы критического пути, PERT-анализа,	2.Описание процессов ИТ-подразделения, SLA и регламенты 3.Схема информационных потоков 4.Схема взаимной зависимости и сервисов и систем	Б)Точки поступления данных в системы, хранение данных, обмен данными между системами, дублирование данных и операций по их вводу В)Использование сервисами и системами данных и механизмов, предоставляемых другими сервисами и системами, критические и некритические зависимости Г)Цели и задачи ИТ-подразделения, принципы его взаимодействия с бизнес-подразделениям, подход к информатизации компании, основные ИТ-активы, планы развития ИТ-инфраструктуры в среднесрочной перспективе, бюджетная и кадровая политика	
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					стоимостного анализа проектов, прогнозирования значений технико-экономических показателей проекта, оценка рисков) Обучающийся умеет: применять современные АСУП для решения практических задач УП - применять организационный инструментарий управления проектом и приобретенные профессиональные знания и навыки на практике; - анализировать проблемные ситуации и определять цели проекта; - оформлять проектную документацию; - управлять проектом на всех стадиях развития его жизненного цикла и использовать современные	
--	--	--	--	--	---	--

					информационные технологии - уметь анализировать и оптимизировать план работ и стоимость проекта; - разрабатывать сетевые модели проекта	
374.	2 Д 10 мин	ПК-1 Способен управлять разработкой и разрабатывать компьютерное программное обеспечение	ПК-1.1 Выявляет проблемы организации, связанные с программным обеспечением	Управление проектной деятельностью в профессиональной сфере Б1.В.ДВ.03.02	Обучающийся знает: - основное содержание и структуру процесса управления проектом; - методы тестирования, внедрения и развития интернет-ресурса; - лучшие практики УП - основные понятия аппарата управления проектами; - принципы и стандартизации в области УП, состав международных и национальных стандартов УП;	Проект предполагает решение важной ситуационной задачи с учетом трудовых и социальных факторов – расчет стоимостной оценки проекта. Обозначьте критерии, в соответствии с которыми компетентными сотрудниками должна производиться стоимостная оценка проекта

					- современную методологию и технологию управления проектом и осознавать место и роль управления проектом в общей системе организационно-экономических знаний. - принципы построения и содержание методологической, организационной и технологической составляющей корпоративной системы УП; - методологии разработки и УП (методы критического пути, PERT-анализа, стоимостного анализа проектов, прогнозирования значений технико-экономических показателей проекта, оценка рисков) Обучающийся умеет: применять современные АСУП для решения практических задач УП - применять организационный	
--	--	--	--	--	---	--

					инструментарий управления проектом и приобретенные профессиональные знания и навыки на практике; - анализировать проблемные ситуации и определять цели проекта; - оформлять проектную документацию; - управлять проектом на всех стадиях развития его жизненного цикла и использовать современные информационные технологии - уметь анализировать и оптимизировать план работ и стоимость проекта; - разрабатывать сетевые модели проекта	
375.	3 А 3 мин	ПК-1 Способен управлять разработкой и разрабатывать компьютерное программное обеспечение	ПК-1.1 Выявляет проблемы организации, связанные с программным обеспечением	Управление проектной деятельностью в профессиональной сфере Б1.В.ДВ.03.02	Обучающийся знает: - основное содержание и структуру процесса	Сопоставьте тип границ проекта - элементы базового содержания проекта, входящих в план управления проектом, и их описание

					управления проектом; - методы тестирования, внедрения и развития интернет-ресурса; - лучшие практики УП - основные понятия аппарата управления проектами; - принципы и стандартизации в области УП, состав международных и национальных стандартов УП; - современную методологию и технологию управления проектом и осознавать место и роль управления проектом в общей системе организационно-экономических знаний. - принципы построения и содержание методологической, организационной и технологической	1. Функциональные границы проекта 2. Организационные границы проекта 3. Технологические границы проекта 4. Географические границы проекта	А) определяются, какие подразделения (включая юридические лица) должны участвовать в проекте – кто будет использовать и поддерживать ИС, от кого зависит выработка основных решений по требованиям к ИС Б) территориальное распределение проекта: указываются территориально удаленные объекты, подлежащие автоматизации в рамках проекта В) бизнес-направления, бизнес-процессы, охватываемые проектом автоматизации. Г) перечисление всех систем и существующих интерфейсов, которые связаны с выполнением рассматриваемого ИТ-проекта или будут им затронуты. При этом указываются процессы, поддерживаемые каждой из систем, и критичность каждой из систем для бизнеса	
--	--	--	--	--	---	---	---	--

					составляющей корпоративной системы УП; - методологии разработки и УП (методы критического пути, PERT-анализа, стоимостного анализа проектов, прогнозирования значений технико-экономических показателей проекта, оценка рисков) Обучающийся умеет: применять современные АСУП для решения практических задач УП - применять организационный инструментарий управления проектом и приобретенные профессиональные знания и навыки на практике; - анализировать проблемные ситуации и определять цели проекта; - оформлять проектную документацию;	
--	--	--	--	--	---	--

					- управлять проектом на всех стадиях - развития его жизненного цикла и использовать современные информационные технологии - уметь анализировать и оптимизировать план работ и стоимость проекта; - разрабатывать сетевые модели проекта	
376.	4 Б 3 мин	ПК-1 Способен управлять разработкой и разрабатывать компьютерное программное обеспечение	ПК-1.1 Выявляет проблемы организации, связанные с программным обеспечением	Управление проектной деятельностью в профессиональной сфере Б1.В.ДВ.03.02	Обучающийся знает: - основное содержание и структуру процесса управления проектом; - методы тестирования, внедрения и развития интернет-ресурса; - лучшие практики УП - основные понятия аппарата управления проектами;	Постройте верную последовательность разработки расписания проекта создания информационной системы с использованием метода критического пути А. Рассчитать с помощью прямого прохода (forward pass) раннее расписание (early schedule): ранний старт (ES) и ранний финиш (EF) для каждой операции. Б. Создать перечень операций проектной задачи, которые должны быть включены в расписание (используется ИСР, перечень идентичен нижнему уровню иерархической структуры работ). В. Определить предшествующую операцию для каждой операции. Предшествующая операция каждой операции определялась в течение заключительных этапов составления иерархической структуры работ. Г. Определить длительность каждой операции. Длительность каждой операции определялась в рамках процессов оценки трудоемкости и определения длительности операций проектной задачи.

					- принципы и стандартизации в области УП, состав международных и национальных стандартов УП; - современную методологию и технологию управления проектом и осознавать место и роль управления проектом в общей системе организационно-экономических знаний. - принципы построения и содержание методологической, организационной и технологической составляющей корпоративной системы УП; - методологии разработки и УП (методы критического пути, PERT-анализа, стоимостного анализа проектов, прогнозирования значений технико-экономических показателей проекта, оценка рисков)					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					Обучающийся умеет: применять современные АСУП для решения практических задач УП - применять организационный инструментарий управления проектом и приобретенные профессиональные знания и навыки на практике; - анализировать проблемные ситуации и определять цели проекта; - оформлять проектную документацию; - управлять проектом на всех стадиях развития его жизненного цикла и использовать современные информационные технологии - уметь анализировать и оптимизировать	
--	--	--	--	--	--	--

					план работ и стоимость проекта; - разрабатывать сетевые модели проекта	
377.	5 Г 3 мин	ПК-1 Способен управлять разработкой и разрабатывать компьютерное программное обеспечение	ПК-1.1 Выявляет проблемы организации, связанные с программным обеспечением	Управление проектной деятельностью в профессиональной сфере Б1.В.ДВ.03.02	Обучающийся знает: - основное содержание и структуру процесса управления проектом; - методы тестирования, внедрения и развития интернет-ресурса; - лучшие практики УП - основные понятия аппарата управления проектами; - принципы и стандартизации в области УП, состав международных и национальных стандартов УП; - современную методологию и технологию управления проектом и осознавать место и роль управления	К информации, имеющей ключевое значение для составления описания плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем, относятся: ... А. устав проекта и формулировка требований организации-заказчика; Б. ТЭО и внутрикорпоративная методология управления проектами и соответствующие политики. В. Техническое задание и ТЭО Г. Устав проекта, смета и бизнес-план

					проектом в общей системе организационно-экономических знаний. - принципы построения и содержание методологической, организационной и технологической составляющей корпоративной системы УП; - методологии разработки и УП (методы критического пути, PERT-анализа, стоимостного анализа проектов, прогнозирования значений технико-экономических показателей проекта, оценка рисков) Обучающийся умеет: применять современные АСУП для решения практических задач УП - применять организационный инструментарий управления проектом и приобретенные профессиональные	
--	--	--	--	--	---	--

					знания и навыки на практике; - анализировать проблемные ситуации и определять цели проекта; - оформлять проектную документацию; - управлять проектом на всех стадиях развития его жизненного цикла и использовать современные информационные технологии - уметь анализировать и оптимизировать план работ и стоимость проекта; - разрабатывать сетевые модели проекта	
378.	6 Г 3 мин	ПК-1 Способен управлять разработкой и разрабатывать компьютерное программное обеспечение	ПК-1.1 Выявляет проблемы организации, связанные с программным обеспечением	Управление проектной деятельностью в профессиональной сфере Б1.В.ДВ.03.02	Обучающийся знает: - основное содержание и структуру процесса управления проектом; - методы тестирования,	Определяя круг задач в рамках поставленной цели и выбирая оптимальные способы их решения в проектной задаче строится базовый план по стоимости проекта, который начинается со сбора исходной документации по управлению проектом, к которой относятся: А. результаты оценки стоимости проекта; Б. ТЭО и устав проекта В. ИСР;

					внедрения и развития интернет-ресурса; - лучшие практики УП - основные понятия аппарата управления проектами; - принципы и стандартизации в области УП, состав международных и национальных стандартов УП; - современную методологию и технологию управления проектом и осознавать место и роль управления проектом в общей системе организационно-экономических знаний. - принципы построения и содержание методологической, организационной и технологической составляющей корпоративной системы УП;	Г. расписание проекта
--	--	--	--	--	---	-----------------------

					- методологии разработки и УП (методы критического пути, PERT-анализа, стоимостного анализа проектов, прогнозирования значений технико-экономических показателей проекта, оценка рисков) Обучающийся умеет: применять современные АСУП для решения практических задач УП - применять организационный инструментарий управления проектом и приобретенные профессиональные знания и навыки на практике; - анализировать проблемные ситуации и определять цели проекта; - оформлять проектную документацию; - управлять проектом на всех стадиях	
--	--	--	--	--	--	--

					развития его жизненного цикла и использовать современные информационные технологии - уметь анализировать и оптимизировать план работ и стоимость проекта; - разрабатывать сетевые модели проекта					
379.	7 А 3 мин	ПК-1 Способен управлять разработкой и разрабатывать компьютерное программное обеспечение	ПК-1.1 Выявляет проблемы организации, связанные с программным обеспечением	Управление проектной деятельностью в профессиональной сфере Б1.В.ДВ.03.02	Обучающийся знает: - основное содержание и структуру процесса управления проектом; - методы тестирования, внедрения и развития интернет-ресурса; - лучшие практики УП - основные понятия аппарата управления проектами; - принципы и стандартизации в области УП, состав международных и	Сопоставьте термины и определения <table><tr><td>1. Полномочия</td><td>А) определенный набор функций, ролей и полномочий в проекте, созданный с целью распределения обязанностей между членами команды проекта.</td></tr><tr><td>2. Роль в проекте (проектная роль)</td><td>Б) право задействовать ресурсы проекта, принимать решения и утверждать одобрение действий или результатов достижения поставленных целей.</td></tr></table>	1. Полномочия	А) определенный набор функций, ролей и полномочий в проекте, созданный с целью распределения обязанностей между членами команды проекта.	2. Роль в проекте (проектная роль)	Б) право задействовать ресурсы проекта, принимать решения и утверждать одобрение действий или результатов достижения поставленных целей.
1. Полномочия	А) определенный набор функций, ролей и полномочий в проекте, созданный с целью распределения обязанностей между членами команды проекта.									
2. Роль в проекте (проектная роль)	Б) право задействовать ресурсы проекта, принимать решения и утверждать одобрение действий или результатов достижения поставленных целей.									

					национальных стандартов УП; - современную методологию и технологию управления проектом и осознавать место и роль управления проектом в общей системе организационно-экономических знаний. - принципы построения и содержание методологической, организационной и технологической составляющей корпоративной системы УП; - методологии разработки и УП (методы критического пути, PERT-анализа, стоимостного анализа проектов, прогнозирования значений технико-экономических показателей проекта, оценка рисков) Обучающийся умеет: применять современные АСУП для решения	<table><tr><td>3. Ответс твенность</td><td>В) навыки и способности, необходимые для выполнения операций проекта</td></tr><tr><td>4. Квалиф икация</td><td>Г) работа, которую член команды проекта должен выполнить для завершения операций проекта</td></tr></table>	3. Ответс твенность	В) навыки и способности, необходимые для выполнения операций проекта	4. Квалиф икация	Г) работа, которую член команды проекта должен выполнить для завершения операций проекта
3. Ответс твенность	В) навыки и способности, необходимые для выполнения операций проекта									
4. Квалиф икация	Г) работа, которую член команды проекта должен выполнить для завершения операций проекта									

					практических задач УП - применять организационный инструментарий управления проектом и приобретенные профессиональные знания и навыки на практике; - анализировать проблемные ситуации и определять цели проекта; - оформлять проектную документацию; - управлять проектом на всех стадиях развития его жизненного цикла и использовать современные информационные технологии - уметь анализировать и оптимизировать план работ и стоимость проекта; - разрабатывать сетевые модели проекта	
--	--	--	--	--	---	--

380.	8 Д 10 мин	ПК-1 Способен управлять разработкой и разрабатывать компьютерное программное обеспечение	ПК-1.1 Выявляет проблемы организации, связанные с программным обеспечением	Управление проектной деятельностью в профессиональной сфере Б1.В.ДВ.03.02	Обучающийся знает: - основное содержание и структуру процесса управления проектом; - методы тестирования, внедрения и развития интернет- ресурса; - лучшие практики УП - основные понятия аппарата управления проектами; - принципы и стандартизации в области УП, состав международных и национальных стандартов УП; - современную методологию и технологии управления проектом и осознавать место и роль управления проектом в общей системе организационно- экономических знаний.	Список ключевых ролей команды управления проектом, необходимый для управления работами с учетом особенностей социального и профессионального взаимодействия при реализации ИТ-проектов, включает в себя...
------	---------------	---	---	--	--	--

					- принципы построения и содержание методологической, организационной и технологической составляющей корпоративной системы УП; - методологии разработки и УП (методы критического пути, PERT-анализа, стоимостного анализа проектов, прогнозирования значений технико-экономических показателей проекта, оценка рисков) Обучающийся умеет: применять современные АСУП для решения практических задач УП - применять организационный инструментарий управления проектом и приобретенные профессиональные знания и навыки на практике; - анализировать проблемные ситуации и	
--	--	--	--	--	---	--

					определять цели проекта; - оформлять проектную документацию; - управлять проектом на всех стадиях развития его жизненного цикла и использовать современные информационные технологии - уметь анализировать и оптимизировать план работ и стоимость проекта; - разрабатывать сетевые модели проекта	
381.	9 Б 3 мин	ПК-1 Способен управлять разработкой и разрабатывать компьютерное программное обеспечение	ПК-1.1 Выявляет проблемы организации, связанные с программным обеспечением	Управление проектной деятельностью в профессиональной сфере Б1.В.ДВ.03.02	Обучающийся знает: - основное содержание и структуру процесса управления проектом; - методы тестирования, внедрения и развития интернет-ресурса; - лучшие практики УП	Диаграмма контрольных событий – цифровой инструмент для разработки расписания проекта, эффективный инструмент управления временем, построение которого включает следующие действия (расположите их по порядку выполнения): А. упорядочивание контрольных событий – изучение взаимосвязей и определение последовательности их выполнения, нанесение контрольных событий на детальное расписание проекта; Б. проверка равномерности распределения контрольных событий по расписанию проекта. В. определение уровня детализации контрольных событий – количества контрольных событий, отражаемых на диаграмме,

					- основные понятия аппарата управления проектами; - принципы и стандартизации в области УП, состав международных и национальных стандартов УП; - современную методологию и технологию управления проектом и осознавать место и роль управления проектом в общей системе организационно-экономических знаний. - принципы построения и содержание методологической, организационной и технологической составляющей корпоративной системы УП; - методологии разработки и УП (методы критического пути, PERT-анализа, стоимостного анализа проектов, прогнозирования	выбор контрольных событий, которые являются главными для продвижения проекта; Г. сбор исходной информации для построения диаграммы, построение сетевой диаграммы, отражающей взаимосвязь операций; <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

					значений технико-экономических показателей проекта, оценка рисков) Обучающийся умеет: применять современные АСУП для решения практических задач УП - применять организационный инструментарий управления проектом и приобретенные профессиональные знания и навыки на практике; - анализировать проблемные ситуации и определять цели проекта; - оформлять проектную документацию; - управлять проектом на всех стадиях развития его жизненного цикла и использовать современные информационные технологии	
--	--	--	--	--	--	--

					- уметь анализировать и оптимизировать план работ и стоимость проекта; - разрабатывать сетевые модели проекта					
382.	10 А 3 мин	ПК-1 Способен управлять разработкой и разрабатывать компьютерное программное обеспечение	ПК-1.1 Выявляет проблемы организации, связанные с программным обеспечением	Управление проектной деятельностью в профессиональной сфере Б1.В.ДВ.03.02	Обучающийся знает: - основное содержание и структуру процесса управления проектом; - методы тестирования, внедрения и развития интернет-ресурса; - лучшие практики УП - основные понятия аппарата управления проектами; - принципы и стандартизации в области УП, состав международных и национальных стандартов УП; - современную методологию и технологию управления	Сопоставьте название метода (типового решения) и его содержание <table><tr><td>1. Метод предшествования</td><td>А) метод построения сетевых диаграмм расписания проекта, где операции представляются в виде дуг, которые соединяются в узлах, показывающих их зависимости. Этот метод еще называется «операции на дугах»</td></tr><tr><td>2. Метод стрелочных диаграмм</td><td>Б) стандартизированные шаблоны сетевых диаграмм расписания проекта могут использоваться для ускорения подготовки сетей плановых операций проекта. Они могут включать в себя как весь проект в</td></tr></table>	1. Метод предшествования	А) метод построения сетевых диаграмм расписания проекта, где операции представляются в виде дуг, которые соединяются в узлах, показывающих их зависимости. Этот метод еще называется «операции на дугах»	2. Метод стрелочных диаграмм	Б) стандартизированные шаблоны сетевых диаграмм расписания проекта могут использоваться для ускорения подготовки сетей плановых операций проекта. Они могут включать в себя как весь проект в
1. Метод предшествования	А) метод построения сетевых диаграмм расписания проекта, где операции представляются в виде дуг, которые соединяются в узлах, показывающих их зависимости. Этот метод еще называется «операции на дугах»									
2. Метод стрелочных диаграмм	Б) стандартизированные шаблоны сетевых диаграмм расписания проекта могут использоваться для ускорения подготовки сетей плановых операций проекта. Они могут включать в себя как весь проект в									

					проектом и осознавать место и роль управления проектом в общей системе организационно-экономических знаний. - принципы построения и содержание методологической, организационной и технологической составляющей корпоративной системы УП; - методологии разработки и УП (методы критического пути, PERT-анализа, стоимостного анализа проектов, прогнозирования значений технико-экономических показателей проекта, оценка рисков) Обучающийся умеет: применять современные АСУП для решения практических задач УП - применять организационный инструментарий управления проектом и приобретенные	<table><tr><td></td><td>целом, так и его часть</td></tr><tr><td>3. Шаблоны расписания сети</td><td>В) интервалы времени, которые модифицируют взаимосвязи между предшествующим и и последующими операциями</td></tr><tr><td>4. Применение опережений и задержек</td><td>Г) метод построения сетевых диаграмм расписания проекта, в котором операции изображаются в виде прямоугольников (называемых «узлами»), а зависимости – соединяющими их дугами. Этот метод еще называется «операции в узлах», он используется в большинстве пакетов программного обеспечения для управления проектами</td></tr></table>		целом, так и его часть	3. Шаблоны расписания сети	В) интервалы времени, которые модифицируют взаимосвязи между предшествующим и и последующими операциями	4. Применение опережений и задержек	Г) метод построения сетевых диаграмм расписания проекта, в котором операции изображаются в виде прямоугольников (называемых «узлами»), а зависимости – соединяющими их дугами. Этот метод еще называется «операции в узлах», он используется в большинстве пакетов программного обеспечения для управления проектами	
	целом, так и его часть												
3. Шаблоны расписания сети	В) интервалы времени, которые модифицируют взаимосвязи между предшествующим и и последующими операциями												
4. Применение опережений и задержек	Г) метод построения сетевых диаграмм расписания проекта, в котором операции изображаются в виде прямоугольников (называемых «узлами»), а зависимости – соединяющими их дугами. Этот метод еще называется «операции в узлах», он используется в большинстве пакетов программного обеспечения для управления проектами												

					профессиональные знания и навыки на практике; - анализировать проблемные ситуации и определять цели проекта; - оформлять проектную документацию; - управлять проектом на всех стадиях развития его жизненного цикла и использовать современные информационные технологии - уметь анализировать и оптимизировать план работ и стоимость проекта; - разрабатывать сетевые модели проекта	
383.	11 В 3 мин	ПК-1 Способен управлять разработкой и разрабатывать компьютерное программное обеспечение	ПК-1.1 Выявляет проблемы организации, связанные с программным обеспечением	Управление проектной деятельностью в профессиональной сфере Б1.В.ДВ.03.02	Обучающийся знает: - основное содержание и структуру процесса управления проектом;	Что представляет собой метод WBS (Work Breakdown Structure) в контексте проекта, позволяющий существенно упростить процесс проектирования? А. Систему контроля версий Б. Структуру обратной связи В. Иерархию разбиения работы Г. Методологию SCRUM

					- методы тестирования, внедрения и развития интернет-ресурса; - лучшие практики УП - основные понятия аппарата управления проектами; - принципы и стандартизации в области УП, состав международных и национальных стандартов УП; - современную методологию и технологию управления проектом и осознавать место и роль управления проектом в общей системе организационно-экономических знаний. - принципы построения и содержание методологической, организационной и технологической составляющей	
--	--	--	--	--	--	--

					корпоративной системы УП; - методологии разработки и УП (методы критического пути, PERT-анализа, стоимостного анализа проектов, прогнозирования значений технико-экономических показателей проекта, оценка рисков) Обучающийся умеет: применять современные АСУП для решения практических задач УП - применять организационный инструментарий управления проектом и приобретенные профессиональные знания и навыки на практике; - анализировать проблемные ситуации и определять цели проекта; - оформлять проектную документацию;	
--	--	--	--	--	--	--

					- управлять проектом на всех стадиях - развития его жизненного цикла и использовать современные информационные технологии - уметь анализировать и оптимизировать план работ и стоимость проекта; - разрабатывать сетевые модели проекта	
384.	12 В 3 мин	ПК-1 Способен управлять разработкой и разрабатывать компьютерное программное обеспечение	ПК-1.1 Выявляет проблемы организации, связанные с программным обеспечением	Управление проектной деятельностью в профессиональной сфере Б1.В.ДВ.03.02	Обучающийся знает: - основное содержание и структуру процесса управления проектом; - методы тестирования, внедрения и развития интернет-ресурса; - лучшие практики УП - основные понятия аппарата управления проектами;	Какое из типовых решений поддерживает непрерывную коммуникацию и обмен информацией в коллективе проекта, упрощая процесс проектирования? А.Таблица рисков Б.Диаграмма Парето В.Инструменты коллаборации и коммуникации Г.Методология Экстренного Релиза

					- принципы и стандартизации в области УП, состав международных и национальных стандартов УП; - современную методологию и технологию управления проектом и осознавать место и роль управления проектом в общей системе организационно-экономических знаний. - принципы построения и содержание методологической, организационной и технологической составляющей корпоративной системы УП; - методологии разработки и УП (методы критического пути, PERT-анализа, стоимостного анализа проектов, прогнозирования значений технико-экономических показателей проекта, оценка рисков)	
--	--	--	--	--	--	--

					Обучающийся умеет: применять современные АСУП для решения практических задач УП - применять организационный инструментарий управления проектом и приобретенные профессиональные знания и навыки на практике; - анализировать проблемные ситуации и определять цели проекта; - оформлять проектную документацию; - управлять проектом на всех стадиях развития его жизненного цикла и использовать современные информационные технологии - уметь анализировать и оптимизировать	
--	--	--	--	--	--	--

					план работ и стоимость проекта; - разрабатывать сетевые модели проекта	
385.	13 Б 3 мин	ПК-1 Способен управлять разработкой и разрабатывать компьютерное программное обеспечение	ПК-1.1 Выявляет проблемы организации, связанные с программным обеспечением	Управление проектной деятельностью в профессиональной сфере Б1.В.ДВ.03.02	Обучающийся знает: - основное содержание и структуру процесса управления проектом; - методы тестирования, внедрения и развития интернет-ресурса; - лучшие практики УП - основные понятия аппарата управления проектами; - принципы и стандартизации в области УП, состав международных и национальных стандартов УП; - современную методологию и технологию управления проектом и осознавать место и роль управления	Расположите этапы процесса проектирования программного обеспечения в порядке их выполнения при работе над проектом: А. Тестирование, интеграция, поддержка, презентация Б. Планирование, сбор и анализ и тестирование пользовательских требований, опрос потенциальных пользователей В. Разработка Г. Проектирование и дизайн

					проектом в общей системе организационно-экономических знаний. - принципы построения и содержание методологической, организационной и технологической составляющей корпоративной системы УП; - методологии разработки и УП (методы критического пути, PERT-анализа, стоимостного анализа проектов, прогнозирования значений технико-экономических показателей проекта, оценка рисков) Обучающийся умеет: применять современные АСУП для решения практических задач УП - применять организационный инструментарий управления проектом и приобретенные профессиональные	
--	--	--	--	--	---	--

					знания и навыки на практике; - анализировать проблемные ситуации и определять цели проекта; - оформлять проектную документацию; - управлять проектом на всех стадиях развития его жизненного цикла и использовать современные информационные технологии - уметь анализировать и оптимизировать план работ и стоимость проекта; - разрабатывать сетевые модели проекта	
386.	14 Б 3 мин	ПК-1 Способен управлять разработкой и разрабатывать компьютерное программное обеспечение	ПК-1.1 Выявляет проблемы организации, связанные с программным обеспечением	Управление проектной деятельностью в профессиональной сфере Б1.В.ДВ.03.02	Обучающийся знает: - основное содержание и структуру процесса управления проектом; - методы тестирования,	Расположите по порядку этапы проведения внутреннего аудита качества программного обеспечения (проекта) с учетом норм и стандартов: А. информирование команды проекта о появлении новых отчетных документов Б. проведение проверки проекта в соответствии с контрольными списками В. оформление отчета о контроле качества

					внедрения и развития интернет-ресурса; - лучшие практики УП - основные понятия аппарата управления проектами; - принципы и стандартизации в области УП, состав международных и национальных стандартов УП; - современную методологию и технологию управления проектом и осознавать место и роль управления проектом в общей системе организационно-экономических знаний. - принципы построения и содержание методологической, организационной и технологической составляющей корпоративной системы УП;	Г. анализ исправления замечаний предыдущей проверки <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

					- методологии разработки и УП (методы критического пути, PERT-анализа, стоимостного анализа проектов, прогнозирования значений технико-экономических показателей проекта, оценка рисков) Обучающийся умеет: применять современные АСУП для решения практических задач УП - применять организационный инструментарий управления проектом и приобретенные профессиональные знания и навыки на практике; - анализировать проблемные ситуации и определять цели проекта; - оформлять проектную документацию; - управлять проектом на всех стадиях	
--	--	--	--	--	--	--

					развития его жизненного цикла и использовать современные информационные технологии - уметь анализировать и оптимизировать план работ и стоимость проекта; - разрабатывать сетевые модели проекта	
387.	15 В 3 мин	ПК-1 Способен управлять разработкой и разрабатывать компьютерное программное обеспечение	ПК-1.1 Выявляет проблемы организации, связанные с программным обеспечением	Управление проектной деятельностью в профессиональной сфере Б1.В.ДВ.03.02	Обучающийся знает: - основное содержание и структуру процесса управления проектом; - методы тестирования, внедрения и развития интернет-ресурса; - лучшие практики УП - основные понятия аппарата управления проектами; - принципы и стандартизации в области УП, состав международных и	Какова роль RACI-матрицы для коллектива проекта при совместной разработке и проектировании программного обеспечения? А. Оценка рисков Б.Выделение бюджета В. Определение задач Г. Определение ответственностей

					национальных стандартов УП; - современную методологию и технологию управления проектом и осознавать место и роль управления проектом в общей системе организационно-экономических знаний. - принципы построения и содержание методологической, организационной и технологической составляющей корпоративной системы УП; - методологии разработки и УП (методы критического пути, PERT-анализа, стоимостного анализа проектов, прогнозирования значений технико-экономических показателей проекта, оценка рисков) Обучающийся умеет: применять современные АСУП для решения	
--	--	--	--	--	---	--

					практических задач УП - применять организационный инструментарий управления проектом и приобретенные профессиональные знания и навыки на практике; - анализировать проблемные ситуации и определять цели проекта; - оформлять проектную документацию; - управлять проектом на всех стадиях развития его жизненного цикла и использовать современные информационные технологии - уметь анализировать и оптимизировать план работ и стоимость проекта; - разрабатывать сетевые модели проекта	
--	--	--	--	--	---	--

388.	16 В 3 мин	ПК-1 Способен управлять разработкой и разрабатывать компьютерное программное обеспечение	ПК-1.1 Выявляет проблемы организации, связанные с программным обеспечением	Управление проектной деятельностью в профессиональной сфере Б1.В.ДВ.03.02	Обучающийся знает: - основное содержание и структуру процесса управления проектом; - методы тестирования, внедрения и развития интернет-ресурса; - лучшие практики УП - основные понятия аппарата управления проектами; - принципы и стандартизации в области УП, состав международных и национальных стандартов УП; - современную методологию и технологию управления проектом и осознавать место и роль управления проектом в общей системе организационно-экономических знаний.	Какое из следующих утверждений является ключевым принципом дизайна пользовательского интерфейса программного обеспечения (UI) при работе над проектом? А. Ориентация на корпоративные нормы и стандарты Б. Полное отражение элементов интерфейса в моделях IDEF, диаграмм UML, ARIS В. Ограничение возможностей пользователя Г. Простота и интуитивность
------	------------	--	--	--	--	---

					- принципы построения и содержание методологической, организационной и технологической составляющей корпоративной системы УП; - методологии разработки и УП (методы критического пути, PERT-анализа, стоимостного анализа проектов, прогнозирования значений технико-экономических показателей проекта, оценка рисков) Обучающийся умеет: применять современные АСУП для решения практических задач УП - применять организационный инструментарий управления проектом и приобретенные профессиональные знания и навыки на практике; - анализировать проблемные ситуации и	
--	--	--	--	--	--	--

					определять цели проекта; - оформлять проектную документацию; - управлять проектом на всех стадиях развития его жизненного цикла и использовать современные информационные технологии - уметь анализировать и оптимизировать план работ и стоимость проекта; - разрабатывать сетевые модели проекта	
389.	17 Г 3 мин	ПК-1 Способен управлять разработкой и разрабатывать компьютерное программное обеспечение	ПК-1.1 Выявляет проблемы организации, связанные с программным обеспечением	Управление проектной деятельностью в профессиональной сфере Б1.В.ДВ.03.02	Обучающийся знает: - основное содержание и структуру процесса управления проектом; - методы тестирования, внедрения и развития интернет-ресурса; - лучшие практики УП	При помощи данной графической нотации (ARIS) проектирования программного обеспечения проекта можно показать: А. тип сотрудника Б. Должность В. Функцию Г. Сотрудника 

					- основные понятия аппарата управления проектами; - принципы и стандартизации в области УП, состав международных и национальных стандартов УП; - современную методологию и технологию управления проектом и осознавать место и роль управления проектом в общей системе организационно-экономических знаний. - принципы построения и содержание методологической, организационной и технологической составляющей корпоративной системы УП; - методологии разработки и УП (методы критического пути, PERT-анализа, стоимостного анализа проектов, прогнозирования	
--	--	--	--	--	--	--

					значений технико-экономических показателей проекта, оценка рисков) Обучающийся умеет: применять современные АСУП для решения практических задач УП - применять организационный инструментарий управления проектом и приобретенные профессиональные знания и навыки на практике; - анализировать проблемные ситуации и определять цели проекта; - оформлять проектную документацию; - управлять проектом на всех стадиях развития его жизненного цикла и использовать современные информационные технологии	
--	--	--	--	--	--	--

					- уметь анализировать и оптимизировать план работ и стоимость проекта; - разрабатывать сетевые модели проекта	
390.	18 Г 3 мин	ПК-1 Способен управлять разработкой и разрабатывать компьютерное программное обеспечение	ПК-1.1 Выявляет проблемы организации, связанные с программным обеспечением	Управление проектной деятельностью в профессиональной сфере Б1.В.ДВ.03.02	Обучающийся знает: - основное содержание и структуру процесса управления проектом; - методы тестирования, внедрения и развития интернет-ресурса; - лучшие практики УП - основные понятия аппарата управления проектами; - принципы и стандартизации в области УП, состав международных и национальных стандартов УП; - современную методологию и технологию управления	Какие UML-диаграммы являются основными в проекте информационной системы? А. Диаграмма потоков данных Б. Диаграмма классов В. Диаграмма последовательности действий Г. VAD-диаграмма

					проектом и осознавать место и роль управления проектом в общей системе организационно- экономических знаний. - принципы построения и содержание методологической, организационной и технологической составляющей корпоративной системы УП; - методологии разработки и УП (методы критического пути, PERT-анализа, стоимостного анализа проектов, прогнозирования значений технико- экономических показателей проекта, оценка рисков) Обучающийся умеет: применять современные АСУП для решения практических задач УП - применять организационный инструментарий управления проектом и приобретенные	
--	--	--	--	--	---	--

					профессиональные знания и навыки на практике; - анализировать проблемные ситуации и определять цели проекта; - оформлять проектную документацию; - управлять проектом на всех стадиях развития его жизненного цикла и использовать современные информационные технологии - уметь анализировать и оптимизировать план работ и стоимость проекта; - разрабатывать сетевые модели проекта	
391.	1 В 3 мин	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определяет основные направления работ,	Учебная практика (ознакомительная практика) Б2.О.01(У)	- методиками постановки цели и определение способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при решении	Что занимает большую часть работы над проектом? А Написание программ Б Анализ и планирование В Тестирование Г Системное тестирование Д Подготовка технической документации

			управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла		проблемных ситуаций; - -навыками изучения современных методов и средств разработки технической документации; навыками подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	
392.	2 В 3 мин	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определяет основные направления работ, управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла	Учебная практика (ознакомительная практика) Б2.О.01(У)	- методиками постановки цели и определение способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при решении проблемных ситуаций; - -навыками изучения современных методов и средств разработки технической документации; навыками подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	Функции проектной документации – А Повышение авторитета фирмы Б Формальное соответствие стандартам В Повышение общности и абстрактности программного продукта Г Связь с отделом тестирования, планирование, основания для принятия решений, основа развития продукта

393.	3 Д 5 мин	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Анализирует этапы жизненного цикла проекта, этапы разработки и реализации проекта, методы разработки и управления проектами	Учебная практика (ознакомительная практика) Б2.О.01(У)	- методиками постановки цели и определение способов ее достижения; - методиками разработки стратегий действий при решении проблемных ситуаций; - навыками изучения современных методов и средств разработки технической документации; - навыками подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	Постоянное наблюдение за конфигурационной единицей, ИТ-услугой или процессом с целью обнаружения событий и обеспечения информированности о текущей ситуации
394.	4 Д 5 мин	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Анализирует этапы жизненного цикла проекта, этапы разработки и реализации проекта, методы разработки и управления проектами	Учебная практика (ознакомительная практика) Б2.О.01(У)	- методиками постановки цели и определение способов ее достижения; - методиками разработки стратегий действий при решении проблемных ситуаций;	Цель планирования ИТ проекта

					- навыками изучения современных методов и средств разработки технической документации; навыками подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	
395.	5 Д 5 мин	ОПК-2 Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач	ОПК-2.1 Применяет основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности	Учебная практика (ознакомительная практика) Б2.О.01(У)	- методиками постановки цели и определение способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при решении проблемных ситуаций; - навыками изучения современных методов и средств разработки технической документации; навыками подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	Сформулируйте цель этапа «проектирование»
396.	6 Д 5 мин	ОПК-2 Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и	ОПК-2.1 Применяет основные методы представления информации и	Учебная практика (ознакомительная практика) Б2.О.01(У)	- методиками постановки цели и определение способов ее	Цель этапа «разработка и внедрение»

		программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач	алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности		достижения; методиками разработки стратегий действий при решении проблемных ситуаций; - -навыками изучения современных методов и средств разработки технической документации; навыками подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	
397.	7 Д 5 мин	ОПК-2 Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач	ОПК-2.1 Применяет основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности	Учебная практика (ознакомительная практика) Б2.О.01(У)	- методиками постановки цели и определение способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при решении проблемных ситуаций; - -навыками изучения современных методов и средств разработки технической документации; навыками подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с	Цель этапа «эксплуатация и поддержка»

					обоснованными выводами и рекомендациями	
398.	8 Д 5 мин	ОПК-2 Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач	ОПК-2.1 Применяет основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности	Учебная практика (ознакомительная практика) Б2.О.01(У)	- методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при решении проблемных ситуаций; - -навыками изучения современных методов и средств разработки технической документации; навыками подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с	Цель этапа «утилизация и обновление»

					обоснованными выводами и рекомендациями	
399.	9 Д 5 мин	ОПК-2 Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач	ОПК-2.2 Использует интеллектуальные технологии для решения профессиональных задач	Учебная практика (ознакомительная практика) Б2.О.01(У)	- методиками постановки цели и определение способов ее достижения; - методиками разработки стратегий действий при решении проблемных ситуаций; - -навыками изучения современных методов и средств разработки технической документации; - навыками подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	Решение проблемной ситуации: что обозначает критическое отклонение, выявленное в ходе аудита качества?
400.	10 Д 5 мин	ОПК-2 Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач	ОПК-2.2 Использует интеллектуальные технологии для решения профессиональных задач	Учебная практика (ознакомительная практика) Б2.О.01(У)	- методиками постановки цели и определение способов ее достижения; - методиками разработки стратегий действий при решении проблемных ситуаций; - -навыками изучения современных методов и средств разработки	Решение проблемной ситуации: что обозначает серьезное отклонение, выявленное в ходе аудита качества?

					технической документации; навыками подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	
401.	11 Д 5 мин	ОПК-2 Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач	ОПК-2.2 Использует интеллектуальные технологии для решения профессиональных задач	Учебная практика (ознакомительная практика) Б2.О.01(У)	- методиками постановки цели и определение способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при решении проблемных ситуаций; - -навыками изучения современных методов и средств разработки технической документации; навыками подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	Решение проблемной ситуации: какая формула для пакета работ обозначает, что когда исполнение пакета работ начинается, выполненным считается 1/4 часть бюджета пакета, а когда заканчивается — добавляются остальные 3/4?
402.	12 Д мин	ОПК-2 Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных	ОПК-2.2 Использует интеллектуальные технологии для решения профессиональных задач	Учебная практика (ознакомительная практика) Б2.О.01(У)	- методиками постановки цели и определение способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при решении	Решение проблемной ситуации: для чего выполняется оценка реализуемости проектного расписания?

		технологий, для решения профессиональных задач			проблемных ситуаций; - -навыками изучения современных методов и средств разработки технической документации; навыками подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	
403.	13 Д 5 мин	ОПК-7 Способен разрабатывать и применять математические модели процессов и объектов при решении задач анализа и синтеза распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений	ОПК-7.1 Разрабатывает и применяет математические модели процессов и объектов при решении задач анализа и синтеза распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений	Учебная практика (ознакомительная практика) Б2.О.01(У)	- методиками постановки цели и определение способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при решении проблемных ситуаций; - -навыками изучения современных методов и средств разработки технической документации; навыками подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	Решение проблемной ситуации: какие задачи не входят в планирование обучения сотрудников?

404.	14 Д 5 мин	ОПК-7 Способен разрабатывать и применять математические модели процессов и объектов при решении задач анализа и синтеза распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений	ОПК-7.1 Разрабатывает и применяет математические модели процессов и объектов при решении задач анализа и синтеза распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений	Учебная практика (ознакомительная практика) Б2.О.01(У)	- методиками постановки цели и определение способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при решении проблемных ситуаций; - -навыками изучения современных методов и средств разработки технической документации; навыками подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	Какая информация содержится в разделе описания методов идентификации в плане управления конфигурацией?
405.	15 Д 5 мин	ОПК-7 Способен разрабатывать и применять математические модели процессов и объектов при решении задач анализа и синтеза распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений	ОПК-7.1 Разрабатывает и применяет математические модели процессов и объектов при решении задач анализа и синтеза распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений	Учебная практика (ознакомительная практика) Б2.О.01(У)	- методиками постановки цели и определение способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при решении проблемных ситуаций; - -навыками изучения современных методов и средств разработки технической документации;	Решение проблемной ситуации: какая информация содержится в разделе описания инструментария, рабочей среды и инфраструктуры в плане управления конфигурацией?

					навыками подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	
406.	16 Д 5 мин	ОПК-7 Способен разрабатывать и применять математические модели процессов и объектов при решении задач анализа и синтеза распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений	ОПК-7.2 Строит математические модели для реализации успешного функционирования распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений	Учебная практика (ознакомительная практика) Б2.О.01(У)	- методиками постановки цели и определение способов ее достижения; - методиками разработки стратегий действий при решении проблемных ситуаций; - -навыками изучения современных методов и средств разработки технической документации; - навыками подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	Решение проблемной ситуации: что такое отклонение по стоимости (CV) в методе EVA?
407.	17 Д 5 мин	ОПК-7 Способен разрабатывать и применять математические модели процессов и объектов при решении задач анализа и синтеза распределенных информационных систем и систем	ОПК-7.2 Строит математические модели для реализации успешного функционирования распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений	Учебная практика (ознакомительная практика) Б2.О.01(У)	- методиками постановки цели и определение способов ее достижения; - методиками разработки стратегий действий при решении проблемных ситуаций;	Техническая документация на программное обеспечение – это...

		поддержки принятия решений			- навыками изучения современных методов и средств разработки технической документации; - навыками подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	
408.	18 Д 5 мин	ОПК-7 Способен разрабатывать и применять математические модели процессов и объектов при решении задач анализа и синтеза распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений	ОПК-7.2 Строит математические модели для реализации успешного функционирования распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений	Учебная практика (ознакомительная практика) Б2.О.01(У)	- методиками постановки цели и определение способов ее достижения; - методиками разработки стратегий действий при решении проблемных ситуаций; - навыками изучения современных методов и средств разработки технической документации; - навыками подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	Типы технической документации на ПО

409.	19 Д 5 мин	ОПК-7 Способен разрабатывать и применять математические модели процессов и объектов при решении задач анализа и синтеза распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений	ОПК-7.2 Строит математические модели для реализации успешного функционирования распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений	Учебная практика (ознакомительная практика) Б2.О.01(У)	- методиками постановки цели и определение способов ее достижения; - методиками разработки стратегий действий при решении проблемных ситуаций; - -навыками изучения современных методов и средств разработки технической документации; - навыками подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	Деятельность, направленная на получение дополнительных ресурсов, когда это необходимо для достижения целевых показателей уровня услуги или удовлетворения ожиданий заказчика

410.	1 Д 5 мин	ОПК-7 Способен разрабатывать и применять математические модели процессов и объектов при решении задач анализа и синтеза распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений	ОПК-7,1 Разрабатывает и применяет математические модели процессов и объектов при решении задач анализа и синтеза распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений	Производственная практика (научно-исследовательская работа) Б2.О.02(Н)	методами теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности; -навыками подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями, навыками применения новых научных принципов и методов исследования для решения профессиональных задач; - методами оценки качества проведенных выполнению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	Класс задач оптимизации, для которого характерны детерминированные исходные данные, целочисленные искомые переменные, линейные зависимости между переменными
411.	2 Д 5 мин	ОПК-7 Способен разрабатывать и применять	ОПК-7,1 Разрабатывает и применяет	Производственная практика (научно-	методами теоретического и экспериментального	Для чего предназначены информационные системы управления технологическими процессами профессиональной деятельности?

		математические модели процессов и объектов при решении задач анализа и синтеза распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений	математические модели процессов и объектов при решении задач анализа и синтеза распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений	исследовательская работа) Б2.О.02(Н)	исследования объектов профессиональной деятельности; -навыками подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями, навыками применения новых научных принципов и методов исследования для решения профессиональных задач; - методами оценки качества проведенных выполнению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	
412.	3 Д 5 мин	ОПК-7 Способен разрабатывать и применять математические модели процессов и объектов при решении задач анализа и синтеза распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений	ОПК-7,1 Разрабатывает и применяет математические модели процессов и объектов при решении задач анализа и синтеза распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений	Производственная практика (научно-исследовательская работа) Б2.О.02(Н)	методами теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности; -навыками подготовки научных докладов, публикаций и аналитических	Для чего в профессиональной деятельности предназначены корпоративные информационные системы?

					обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями, навыками применения новых научных принципов и методов исследования для решения профессиональных задач; - методами оценки качества проведенных выполнению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	
413.	4 Д 5 мин	ОПК-7 Способен разрабатывать и применять математические модели процессов и объектов при решении задач анализа и синтеза распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений	ОПК-7,1 Разрабатывает и применяет математические модели процессов и объектов при решении задач анализа и синтеза распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений	Производственная практика (научно-исследовательская работа) Б2.О.02(Н)	методами теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности; -навыками подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями, навыками применения новых научных принципов и методов исследования для	Правила, которые следует соблюдать при разработке математической модели задачи оптимизации для решения профессиональных задач?

					решения профессиональных задач; - методами оценки качества проведенных выполнению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	
414.	5 Д 5 мин	ОПК-7 Способен разрабатывать и применять математические модели процессов и объектов при решении задач анализа и синтеза распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений	ОПК-7.2 Строит математические модели для реализации успешного функционирования распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений	Производственная практика (научно-исследовательская работа) Б2.О.02(Н)	методами теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности; -навыками подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями, навыками применения новых научных принципов и методов исследования для решения профессиональных задач; - методами оценки качества проведенных выполнению научно-исследовательских и опытно-	Назовите функциональные зоны, подлежащие управленческому обследованию в профессиональной деятельности

					конструкторских работ	
415.	6 Д 5 мин	ОПК-7 Способен разрабатывать и применять математические модели процессов и объектов при решении задач анализа и синтеза распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений	ОПК-7.2 Строит математические модели для реализации успешного функционирования распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений	Производственная практика (научно-исследовательская работа) Б2.О.02(Н)	методами теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности; -навыками подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями, навыками применения новых научных принципов и методов исследования для решения профессиональных задач; - методами оценки качества проведенных выполнению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	Задача кластеризации при исследовании объектов профессиональной деятельности заключается в ...
416.	7 Д 7 мин	ОПК-7 Способен разрабатывать и применять математические модели процессов и объектов при решении задач анализа и синтеза	ОПК-7.2 Строит математические модели для реализации успешного функционирования распределенных информационных	Производственная практика (научно-исследовательская работа) Б2.О.02(Н)	методами теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности;	Инструментальные средства разработки информационных систем, применяемые в профессиональной деятельности

		распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений	систем и систем поддержки принятия решений		-навыками подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями, навыками применения новых научных принципов и методов исследования для решения профессиональных задач; - методами оценки качества проведенных выполнению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	
417.	8 Д 7 мин	ОПК-7 Способен разрабатывать и применять математические модели процессов и объектов при решении задач анализа и синтеза распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений	ОПК-7.2 Строит математические модели для реализации успешного функционирования распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений	Производственная практика (научно-исследовательская работа) Б2.О.02(Н)	методами теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности; -навыками подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями,	Тенденции развития инструментальных средств разработки информационных систем для решения профессиональных задач

					навыками применения новых научных принципов и методов исследования для решения профессиональных задач; - методами оценки качества проведенных выполнению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	
418.	9 Д 7 мин	ОПК-7 Способен разрабатывать и применять математические модели процессов и объектов при решении задач анализа и синтеза распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений	ОПК-7.2 Строит математические модели для реализации успешного функционирования распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений	Производственная практика (научно-исследовательская работа) Б2.О.02(Н)	методами теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности; -навыками подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями, навыками применения новых научных принципов и методов исследования для решения профессиональных задач;	Этапы создания программного продукта для решения профессиональных задач

					- методами оценки качества проведенных выполнению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	
419.	10 Д 7 мин	ОПК-7 Способен разрабатывать и применять математические модели процессов и объектов при решении задач анализа и синтеза распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений	ОПК-7.2 Строит математические модели для реализации успешного функционирования распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений	Производственная практика (научно-исследовательская работа) Б2.О.02(Н)	методами теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности; -навыками подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями, навыками применения новых научных принципов и методов исследования для решения профессиональных задач; - методами оценки качества проведенных выполнению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	Способы выявления путей адаптации и модернизации существующих инструментальных средств для решения профессиональных задач
420.	11 Д 5 мин	ПК-3: Способен проводить работы по	ПК-3.1: Проводит анализ научных	Производственная практика (научно-	методами теоретического и	Методы оценки качества проведенных выполнению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ

		обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	данных, результатов экспериментов и наблюдений	исследовательская работа) Б2.О.02(Н)	экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности; -навыками подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями, навыками применения новых научных принципов и методов исследования для решения профессиональных задач; - методами оценки качества проведенных выполнению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	
421.	12 Д 5 мин	ПК-3: Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.1: Проводит анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений	Производственная практика (научно-исследовательская работа) Б2.О.02(Н)	методами теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности; -навыками подготовки научных докладов, публикаций и	Что понимают под методологией проектирования ИС?

					аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями, навыками применения новых научных принципов и методов исследования для решения профессиональных задач; - методами оценки качества проведенных выполнению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	
422.	13 Д 5 мин	ПК-3: Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.1: Проводит анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений	Производственная практика (научно-исследовательская работа) Б2.О.02(Н)	методами теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности; -навыками подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями, навыками применения новых научных принципов и методов	Методы решения задач обработки информации

					исследования для решения профессиональных задач; - методами оценки качества проведенных выполнению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	
423.	14 Д 5 мин	ПК-3: Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.1: Проводит анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений	Производственная практика (научно-исследовательская работа) Б2.О.02(Н)	методами теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности; -навыками подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями, навыками применения новых научных принципов и методов исследования для решения профессиональных задач; - методами оценки качества проведенных выполнению научно-исследовательских и	Технологии программирования, используемые для решения задач профессиональной деятельности

					опытно-конструкторских работ	
424.	15 Д 5 мин	ПК-3: Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.2: Оформляет результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	Производственная практика (научно-исследовательская работа) Б2.О.02(Н)	методами теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности; -навыками подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями, навыками применения новых научных принципов и методов исследования для решения профессиональных задач; - методами оценки качества проведенных выполнению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	Современные языки программирования, используемые для решения задач профессиональной деятельности
425.	16 Д 5 мин	ПК-3: Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и	ПК-3.2: Оформляет результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	Производственная практика (научно-исследовательская работа) Б2.О.02(Н)	методами теоретического и экспериментального исследования объектов	Назовите современные СУБД, используемые для решения задач профессиональной деятельности

		результатов исследований			профессиональной деятельности; -навыками подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями, навыками применения новых научных принципов и методов исследования для решения профессиональных задач; - методами оценки качества проведенных выполнению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	
426.	17 Д 5 мин	ПК-3: Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.2: Оформляет результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	Производственная практика (научно-исследовательская работа) Б2.О.02(Н)	методами теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности; -навыками подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными	Назовите некоторые примеры импортозамещённых информационных систем ОАО «РЖД», которые вы применяли для решения профессиональных задач

					выводами и рекомендациями, навыками применения новых научных принципов и методов исследования для решения профессиональных задач; - методами оценки качества проведенных выполнению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	
427.	18 Д 5 мин	ПК-3: Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.2: Оформляет результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	Производственная практика (научно-исследовательская работа) Б2.О.02(Н)	методами теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности; -навыками подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями, навыками применения новых научных принципов и методов исследования для решения	Средства, используемые в профессиональной деятельности для хранения больших данных

					профессиональных задач; - методами оценки качества проведенных выполнению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	
428.	1 В 3 мин	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определяет основные направления работ, управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла	Производственная практика (преддипломная практика) Б2.О.03(Пд)	Обучающийся владеет: навыками по реализации основных этапов построения ИС, БД и сетей на основе принципов создания надежных и безопасных систем; навыками исследования функционирования информационных систем; навыками разработки и использования интерфейсов баз данных средствами наиболее распространенных СУБД; навыками практического оформления результатов экспериментов и исследований	Мобильность программного обеспечения ИС это: А) способность ПО выполнять набор функций, которые удовлетворяют потребности пользователей; Б) способность ПС безотказно выполнять определенные функции при заданных условиях в течение заданного периода времени; В) способность ПО быть перенесенным из одной среды (аппаратного / программного) в другое.

429.	2 Г 3 мин	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определяет основные направления работ, управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла	Производственная практика (преддипломная практика) Б2.О.03(Пд)	Обучающийся владеет: навыками по реализации основных этапов построения ИС, БД и сетей на основе принципов создания надежных и безопасных систем; навыками исследования функционирования информационных систем; навыками разработки и использования интерфейсов баз данных средствами наиболее распространенных СУБД; навыками практического оформления результатов экспериментов и исследований	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Что из приведенного является методами проектирования программного обеспечения ИС? А) структурное программирование; Б) объектно-ориентированное программирование; В) алгебраическое программирования.
430.	3 Г 3 мин	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Анализирует этапы жизненного цикла проекта, этапы разработки и реализации проекта, методы разработки и управления проектами	Производственная практика (преддипломная практика) Б2.О.03(Пд)	Обучающийся владеет: навыками по реализации основных этапов построения ИС, БД и сетей на основе принципов создания надежных и безопасных систем;	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Задачи, которые включает формирование концепции проекта при оформлении технической документации на ИС А) Анализ проблемы и потребности в проекте Б) Сбор исходных данных В) Определение целей и задач проекта Г) Разработка концепции по отдельным функциям управления проекта Д) Организация и контроль выполнения работ Е) Утверждение окончательного бюджета проекта

					навыками исследования функционирования информационных систем; навыками разработки и использования интерфейсов баз данных средствами наиболее распространенных СУБД; навыками практического оформления результатов экспериментов и исследований									
431.	4 А 3 мин	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Анализирует этапы жизненного цикла проекта, этапы разработки и реализации проекта, методы разработки и управления проектами	Производственная практика (преддипломная практика) Б2.О.03(Пд)	Обучающийся владеет: навыками по реализации основных этапов построения ИС, БД и сетей на основе принципов создания надежных и безопасных систем; навыками исследования функционирования информационных систем; навыками разработки и использования интерфейсов баз данных средствами	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Установите соответствие между основными компонентами диаграммы деятельности (Activity Diagram) ИС и их описанием. <table><tr><td>Описание</td><td>Компонент диаграммы деятельности</td></tr><tr><td>А. Обозначает точку начала выполнения процесса.</td><td>1. Параллельное разветвление (Fork Node)</td></tr><tr><td>Б. Конкретный шаг или операция, выполняемая в процессе.</td><td>2. Завершающее состояние (Final Node)</td></tr><tr><td>В. Узел, обозначающий выбор одного из нескольких возможных путей выполнения.</td><td>3. Действие (Action)</td></tr></table>	Описание	Компонент диаграммы деятельности	А. Обозначает точку начала выполнения процесса.	1. Параллельное разветвление (Fork Node)	Б. Конкретный шаг или операция, выполняемая в процессе.	2. Завершающее состояние (Final Node)	В. Узел, обозначающий выбор одного из нескольких возможных путей выполнения.	3. Действие (Action)
Описание	Компонент диаграммы деятельности													
А. Обозначает точку начала выполнения процесса.	1. Параллельное разветвление (Fork Node)													
Б. Конкретный шаг или операция, выполняемая в процессе.	2. Завершающее состояние (Final Node)													
В. Узел, обозначающий выбор одного из нескольких возможных путей выполнения.	3. Действие (Action)													

					наиболее распределенных СУБД; навыками практического оформления результатов экспериментов и исследований	Г. Разделяет поток выполнения на несколько параллельных действий. 4. Решение (Decision Node) Д. Обозначает окончание выполнения процесса. 5. Начальное состояние (Initial Node)	
432.	5 В 3 мин	ОПК-3 Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	ОПК-3.2 Готовит научные доклады, публикации и аналитические обзоры с обоснованными выводами и рекомендациями	Производственная практика (преддипломная практика) Б2.О.03(Пд)	Обучающийся владеет: навыками по реализации основных этапов построения ИС, БД и сетей на основе принципов создания надежных и безопасных систем; навыками исследования функционирования информационных систем; навыками разработки и использования интерфейсов баз данных средствами наиболее распределенных СУБД; навыками практического оформления результатов экспериментов и исследований	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. В процессе проектирования реляционной базы данных необходимо обеспечить целостность и эффективность хранения данных. Какой из ниже перечисленных шагов необходимо выполнить в первую очередь для гарантии логической целостности данных? 1. Нормализация базы данных для устранения избыточности и аномалий 2. Определение ключевых сущностей, их атрибутов и взаимосвязей 3. Разработка индексов и оптимизация выполнения SQL-запросов 4. Настройка ограничений целостности (уникальные ключи, внешние ключи, каскадные операции)	

433.	6 Б 3 мин	ОПК-3 Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	ОПК-3.2 Готовит научные доклады, публикации и аналитические обзоры с обоснованными выводами и рекомендациями	Производственная практика (преддипломная практика) Б2.О.03(Пд)	Обучающийся владеет: навыками по реализации основных этапов построения ИС, БД и сетей на основе принципов создания надежных и безопасных систем; навыками исследования функционирования информационных систем; навыками разработки и использования интерфейсов баз данных средствами наиболее распространенных СУБД; навыками практического оформления результатов экспериментов и исследований	Установите правильную последовательность этапов внедрения и эксплуатации автоматизированных систем обработки информации и управления (АСОИУ)/ИС в соответствующей области знаний. 1. Мониторинг, техническая поддержка и обновления 2. Установка и настройка программного обеспечения 3. Ввод системы в промышленную эксплуатацию 4. Тестирование системы в реальных условиях 5. Анализ готовности инфраструктуры и подготовка рабочих мест 6. Обучение пользователей и технического персонала
434.	7 Б 3 мин	ПК-1: Способен управлять разработкой и разрабатывать компьютерное программное обеспечение	ПК-1.1 Выявляет проблемы организации, связанные с программным обеспечением	Производственная практика (преддипломная практика) Б2.О.03(Пд)	Обучающийся владеет: навыками по реализации основных этапов построения ИС, БД и сетей на основе принципов создания надежных и безопасных систем;	<i>Прочитайте текст, укажите верную последовательность. Укажите очередность этапов решения задач для математического планирования с применением нормативной документации с результатами экспериментов и исследований в соответствующей области знаний:</i> А) Проведение эксперимента В) Обработка и анализ результатов С) Проверка рабочей гипотезы Д) Проверка условий достижения цели Е) Решение об использовании результатов

					навыками исследования функционирования информационных систем; навыками разработки и использования интерфейсов баз данных средствами наиболее распространенных СУБД; навыками практического оформления результатов экспериментов и исследований	
435.	8 В 3 мин	ПК-1: Способен управлять разработкой и разрабатывать компьютерное программное обеспечение	ПК-1.1 Выявляет проблемы организации, связанные с программным обеспечением	Производственная практика (преддипломная практика) Б2.О.03(Пд)	Обучающийся владеет: навыками по реализации основных этапов построения ИС, БД и сетей на основе принципов создания надежных и безопасных систем; навыками исследования функционирования информационных систем; навыками разработки и использования интерфейсов баз данных средствами	Мобильность программного обеспечения ИС это: А) способность ПО выполнять набор функций, которые удовлетворяют потребности пользователей; Б) способность ПС безотказно выполнять определенные функции при заданных условиях в течение заданного периода времени; В) способность ПО быть перенесенным из одной среды (аппаратного / программного) в другое.

					наиболее распределенных СУБД; навыками практического оформления результатов экспериментов и исследований	
436.	9 Г 3 мин	ПК-1: Способен управлять разработкой и разрабатывать компьютерное программное обеспечение	ПК-1.1 Выявляет проблемы организации, связанные с программным обеспечением	Производственная практика (преддипломная практика) Б2.О.03(Пд)	Обучающийся владеет: навыками по реализации основных этапов построения ИС, БД и сетей на основе принципов создания надежных и безопасных систем; навыками исследования функционирования информационных систем; навыками разработки и использования интерфейсов баз данных средствами наиболее распределенных СУБД; навыками практического оформления результатов экспериментов и исследований	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Что из приведенного является методами проектирования программного обеспечения ИС? А) структурное программирование; Б) объектно-ориентированное программирование; В) алгебраическое программирования.

437.	10 Г 3 мин	ПК-1: Способен управлять разработкой и разрабатывать компьютерное программное обеспечение	ПК-1.1 Выявляет проблемы организации, связанные с программным обеспечением	Производственная практика (преддипломная практика) Б2.О.03(Пд)	Обучающийся владеет: навыками по реализации основных этапов построения ИС, БД и сетей на основе принципов создания надежных и безопасных систем; навыками исследования функционирования информационных систем; навыками разработки и использования интерфейсов баз данных средствами наиболее распространенных СУБД; навыками практического оформления результатов экспериментов и исследований	Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Какие методы анализа научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области создания ИС применяются на практике? А) Критический анализ научных публикаций Б) Оценка достоверности и актуальности источников. В) Работа с патентами и техническими стандартами Г) Порождающий метод структурного анализа. Д) Анализ обзорных статей
438.	11 Г 3 мин	ПК-1: Способен управлять разработкой и разрабатывать компьютерное программное обеспечение	ПК-1.2 Применяет основные методы и инструменты разработки программного обеспечения	Производственная практика (преддипломная практика) Б2.О.03(Пд)	Обучающийся владеет: навыками по реализации основных этапов построения ИС, БД и сетей на основе принципов создания надежных и безопасных систем;	Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Какие методы анализа научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ при создании ИС применяются на практике? А) Критический анализ научных публикаций Б) Оценка достоверности и актуальности источников. В) Работа с патентами и техническими стандартами Г) Порождающий метод структурного анализа.

					навыками исследования функционирования информационных систем; навыками разработки и использования интерфейсов баз данных средствами наиболее распространенных СУБД; навыками практического оформления результатов экспериментов и исследований	Д) Анализ обзорных статей
439.	12 Д 7 мин	ПК-1: Способен управлять разработкой и разрабатывать компьютерное программное обеспечение	ПК-1.2 Применяет основные методы и инструменты разработки программного обеспечения	Производственная практика (преддипломная практика) Б2.О.03(Пд)	Обучающийся владеет: навыками по реализации основных этапов построения ИС, БД и сетей на основе принципов создания надежных и безопасных систем; навыками исследования функционирования информационных систем; навыками разработки и использования интерфейсов баз данных средствами	Этапы проектирования ИС

					наиболее распределенных СУБД; навыками практического оформления результатов экспериментов и исследований	
440.	13 Д 5 мин	ПК-1: Способен управлять разработкой и разрабатывать компьютерное программное обеспечение	ПК-1.2 Применяет основные методы и инструменты разработки программного обеспечения	Производственная практика (преддипломная практика) Б2.О.03(Пд)	Обучающийся владеет: навыками по реализации основных этапов построения ИС, БД и сетей на основе принципов создания надежных и безопасных систем; навыками исследования функционирования информационных систем; навыками разработки и использования интерфейсов баз данных средствами наиболее распределенных СУБД; навыками практического оформления результатов экспериментов и исследований	Назовите виды тестирования ИС

441.	14 Д 7 мин	ПК-1: Способен управлять разработкой и разрабатывать компьютерное программное обеспечение	ПК-1.2 Применяет основные методы и инструменты разработки программного обеспечения	Производственная практика (преддипломная практика) Б2.О.03(Пд)	Обучающийся владеет: навыками по реализации основных этапов построения ИС, БД и сетей на основе принципов создания надежных и безопасных систем; навыками исследования функционирования информационных систем; навыками разработки и использования интерфейсов баз данных средствами наиболее распространенных СУБД; навыками практического оформления результатов экспериментов и исследований	Задачи создания ПО в рамках проектирования ИС
442.	15 Д 7 мин	ПК-2 Способен руководить проектированием программного обеспечения	ПК-2.1 Применяет методы и средства проектирования программных интерфейсов	Производственная практика (преддипломная практика) Б2.О.03(Пд)	Обучающийся владеет: навыками по реализации основных этапов построения ИС, БД и сетей на основе принципов создания надежных и безопасных систем;	Задачи этапа анализа требований при проектировании ИС

					навыками исследования функционирования информационных систем; навыками разработки и использования интерфейсов баз данных средствами наиболее распространенных СУБД; навыками практического оформления результатов экспериментов и исследований	
443.	16 Д 5 мин	ПК-2 Способен руководить проектированием программного обеспечения	ПК-2.1 Применяет методы и средства проектирования программных интерфейсов	Производственная практика (преддипломная практика) Б2.О.03(Пд)	Обучающийся владеет: навыками по реализации основных этапов построения ИС, БД и сетей на основе принципов создания надежных и безопасных систем; навыками исследования функционирования информационных систем; навыками разработки и использования интерфейсов баз данных средствами	В чем заключается этап концептуального проектирования при создании СУБД?

					наиболее распределенных СУБД; навыками практического оформления результатов экспериментов и исследований	
444.	17 Д 5 мин	ПК-2 Способен руководить проектированием программного обеспечения	ПК-2.2 Взаимодействует с подразделениями организации в рамках процесса проектирования программного обеспечения, структур БД, программных интерфейсов	Производственная практика (преддипломная практика) Б2.О.03(Пд)	Обучающийся владеет: навыками по реализации основных этапов построения ИС, БД и сетей на основе принципов создания надежных и безопасных систем; навыками исследования функционирования информационных систем; навыками разработки и использования интерфейсов баз данных средствами наиболее распределенных СУБД; навыками практического оформления результатов экспериментов и исследований	В чем заключается этап логического проектирования при создании СУБД?

445.	18 Д 5 мин	ПК-2 Способен руководить проектированием программного обеспечения	ПК-2.2 Взаимодействует с подразделениями организации в рамках процесса проектирования программного обеспечения, структур БД, программных интерфейсов	Производственная практика (преддипломная практика) Б2.О.03(Пд)	Обучающийся владеет: навыками по реализации основных этапов построения ИС, БД и сетей на основе принципов создания надежных и безопасных систем; навыками исследования функционирования информационных систем; навыками разработки и использования интерфейсов баз данных средствами наиболее распределенных СУБД; навыками практического оформления результатов экспериментов и исследований	В чем заключается этап реализации при создании СУБД?
446.	1 Б 3 мин	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определяет основные направления работ, управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла	Производственная практика (технологическая (проектно- технологическая) практика) Б2.В.01(П)	программными средствами для разработки оригинальных алгоритмов и программных средств для решения профессиональных задач;	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например 4135) Укажите порядок этапов по разработке программного обеспечения. А) Кодирование

					навыками разработки математических моделей процессов и объектов при решении задач профессиональной деятельности	Б) Обслуживание и поддержка В) Анализ требований Г) Тестирование Д) Проектирование Е) Развёртывание
447.	2 Г 3 мин	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определяет основные направления работ, управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) Б2.В.01(П)	программными средствами для разработки оригинальных алгоритмов и программных средств для решения профессиональных задач; навыками разработки математических моделей процессов и объектов при решении задач профессиональной деятельности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов Какие из предложенных вариантов шаблонов проектирования программного обеспечения относятся к порождающим шаблонам? А) Adapter (Адаптер). Б) Singleton (Одиночка). В) Observer (Наблюдатель) Г) Factory Method (Фабричный метод).
448.	3 Г 3 мин	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определяет основные направления работ, управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) Б2.В.01(П)	программными средствами для разработки оригинальных алгоритмов и программных средств для решения профессиональных задач; навыками разработки математических моделей процессов и объектов при решении задач профессиональной деятельности	Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов Какие из предложенных вариантов шаблонов проектирования программного обеспечения относятся к структурным шаблонам? А) Adapter (Адаптер) Б) Observer (Наблюдатель) В) Bridge (Мост) Г) Decorator (Декоратор). Д) Singleton (Одиночка)

449.	4 Г 3 мин	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определяет основные направления работ, управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) Б2.В.01(П)	программными средствами для разработки оригинальных алгоритмов и программных средств для решения профессиональных задач; навыками разработки математических моделей процессов и объектов при решении задач профессиональной деятельности	Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов Какие из предложенных вариантов шаблонов проектирования программного обеспечения относятся к поведенческим шаблонам? А) Adapter (Адаптер) Б) Observer (Наблюдатель) В) Bridge (Мост) Г) Decorator (Декоратор). Д) Strategy (Стратегия).								
450.	5 А 3 мин	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Анализирует этапы жизненного цикла проекта, этапы разработки и реализации проекта, методы разработки и управления проектами	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) Б2.В.01(П)	программными средствами для разработки оригинальных алгоритмов и программных средств для решения профессиональных задач; навыками разработки математических моделей процессов и объектов при решении задач профессиональной деятельности	<table><tr><td colspan="2">1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</td></tr><tr><td colspan="2">Установите соответствие между типами шаблонов проектирования программного обеспечения и их функционалом.</td></tr><tr><td>А) Шаблоны создания</td><td>1) Описывают, как поместить классы в более сложные структуры, сохраняя эффективность и гибкость.</td></tr><tr><td>Б) Структурные шаблоны</td><td>2) Обеспечивают быстрое общение и распределение</td></tr></table>	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)		Установите соответствие между типами шаблонов проектирования программного обеспечения и их функционалом.		А) Шаблоны создания	1) Описывают, как поместить классы в более сложные структуры, сохраняя эффективность и гибкость.	Б) Структурные шаблоны	2) Обеспечивают быстрое общение и распределение
1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)														
Установите соответствие между типами шаблонов проектирования программного обеспечения и их функционалом.														
А) Шаблоны создания	1) Описывают, как поместить классы в более сложные структуры, сохраняя эффективность и гибкость.													
Б) Структурные шаблоны	2) Обеспечивают быстрое общение и распределение													

						функций между объектами. В) Патерны поведения. Г) Патерны проектирования параллелизма 3) Используются в многопоточном программировании. 4) Включают методы создания объектов, улучшающих гибкость и повторное использование текущего кода.	
451.	6 Г 3 мин	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Анализирует этапы жизненного цикла проекта, этапы разработки и реализации проекта, методы разработки и управления проектами	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) Б2.В.01(П)	программными средствами для разработки оригинальных алгоритмов и программных средств для решения профессиональных задач; навыками разработки математических моделей процессов и объектов при решении задач профессиональной деятельности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов Перечислите основные принципы информационной безопасности для решения профессиональных задач. А) Конфиденциальность. Б) Аутентификация. В) Целостность. Г) Доступность.	
452.	7 А 3 мин	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Анализирует этапы жизненного цикла проекта, этапы разработки и реализации проекта, методы разработки и управления проектами	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) Б2.В.01(П)	программными средствами для разработки оригинальных алгоритмов и программных средств для решения профессиональных задач; навыками разработки математических	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) Установите соответствие между направлениями информационно-коммуникационных технологий и их назначением для решения профессиональных задач	

					моделей процессов и объектов при решении задач профессиональной деятельности	А) Компьютерные технологии 1) Позволяют обмениваться информацией, проводить поиск, использовать онлайн-ресурсы и взаимодействовать с другими пользователями со всего мира. Б) Сетевые технологии 2) Обеспечивают функционирование компьютеров, сетей и других цифровых устройств. В) Интернет-технологии: 3) Обеспечивают возможность создания, обработки и воспроизведения различных видов медиаконтента, таких как текст, изображения, звук и видео. Г) Мультимедийные технологии 4) Предоставляют средства передачи данных между различными устройствами, позволяя им общаться и обмениваться информацией.
453.	8 Г 3 мин	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Анализирует этапы жизненного цикла проекта, этапы разработки и реализации проекта,	Производственная практика (технологическая (проектно-	программными средствами для разработки оригинальных алгоритмов и	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

			методы разработки и управления проектами	технологическая) практика) Б2.В.01(П)	программных средств для решения профессиональных задач; навыками разработки математических моделей процессов и объектов при решении задач профессиональной деятельности	3. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов Что из перечисленных вариантов ответов относится к инженерно-техническим средствам защиты информации? А) организация доступа в помещения сотрудников; Б) устройства для шифрования информации; В) программы шифрования информации; Г) устройства для воспрепятствования несанкционированному включению рабочих станций и серверов (электронные замки и блокираторы) Д) защита аппаратных средств и носителей информации от хищения; Е) противопожарная защита помещений;
454.	9 Г 3 мин	ПК-1 Способен управлять разработкой и разрабатывать компьютерное программное обеспечение	ПК-1.1Выявляет проблемы организации, связанные с программным обеспечением	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) Б2.В.01(П)	программными средствами для разработки оригинальных алгоритмов и программных средств для решения профессиональных задач; навыками разработки математических моделей процессов и объектов при решении задач профессиональной деятельности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов Что из перечисленных вариантов ответов относится к программно-аппаратным методам и средствам защиты информации? А) программы защиты информационных ресурсов от несанкционированного изменения, использования и копирования Б) устройства для ввода идентифицирующей пользователя информации (магнитных и пластиковых карт, отпечатков пальцев и т. п.) В) устройства для шифрования информации Г) организация доступа в помещения сотрудников; Д) устройства для воспрепятствования несанкционированному включению рабочих станций и серверов (электронные замки и блокираторы) Е) программы идентификации и аутентификации пользователей
455.	10 Г 3 мин	ПК-1 Способен управлять разработкой и разрабатывать компьютерное программное обеспечение	ПК-1.1Выявляет проблемы организации, связанные с программным обеспечением	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) Б2.В.01(П)	программными средствами для разработки оригинальных алгоритмов и программных средств для решения	Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135).

					профессиональных задач; навыками разработки математических моделей процессов и объектов при решении задач профессиональной деятельности	5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов Что из перечисленных вариантов ответов относится к программным средствам защиты информации? А) программы разграничения доступа пользователей к ресурсам; Б) программы идентификации и аутентификации пользователей В) устройства для шифрования информации Г) программы шифрования информации Д) устройства для ввода идентифицирующей пользователя информации Е) защита аппаратных средств и носителей информации от хищения
456.	11Г 3 мин	ПК-1 Способен управлять разработкой и разрабатывать компьютерное программное обеспечение	ПК-1.2 Применяет основные методы и инструменты разработки программного обеспечения	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) Б2.В.01(П)	программными средствами для разработки оригинальных алгоритмов и программных средств для решения профессиональных задач; навыками разработки математических моделей процессов и объектов при решении задач профессиональной деятельности	Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов Укажите основные правила информационной безопасности, которые следует выполнять всем пользователям компьютерных систем для решения профессиональных задач. А) Периодически менять пароли. Б) Периодически форматировать жесткий диск. В) Архивировать важные файлы. Г) Не передавать информацию без официального запроса. Д) Регулярно обновлять антивирусную программу. Е) Проверять на наличие вирусов все внешние носители информации.
457.	12 Г 3 мин	ПК-1 Способен управлять разработкой и разрабатывать компьютерное программное обеспечение	ПК-1.2 Применяет основные методы и инструменты разработки программного обеспечения	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) Б2.В.01(П)	программными средствами для разработки оригинальных алгоритмов и программных средств для решения	Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов

					профессиональных задач; навыками разработки математических моделей процессов и объектов при решении задач профессиональной деятельности	Какие методы анализа научно-технической информации применяются для решения профессиональных задач ? А) Критический анализ научных публикаций Б) Оценка достоверности и актуальности источников. В) Работа с патентами и техническими стандартами Г) Порождающий метод структурного анализа. Д) Анализ обзорных статей
458.	13 Г 3 мин	ПК-2 Способен руководить проектированием программного обеспечения	ПК-2.1 Применяет методы и средства проектирования программных интерфейсов	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) Б2.В.01(П)	программными средствами для разработки оригинальных алгоритмов и программных средств для решения профессиональных задач; навыками разработки математических моделей процессов и объектов при решении задач профессиональной деятельности	Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов Какие способы можно использовать для поиска научно-технической информации по определенному научному направлению для решения профессиональных задач? А) Поиск по ключевым словам Б) Поиск по автору В) Использование программ защиты информационных ресурсов. Г) Участие в профильных конференциях и других мероприятиях. Д) Использование индексов цитирования.
459.	14 Г 3 мин	ПК-2 Способен руководить проектированием программного обеспечения	ПК-2.1 Применяет методы и средства проектирования программных интерфейсов	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) Б2.В.01(П)	программными средствами для разработки оригинальных алгоритмов и программных средств для решения профессиональных задач; навыками разработки математических	Назовите алгоритмы искусственного интеллекта

					моделей процессов и объектов при решении задач профессиональной деятельности					
460.	15 А 3 мин	ПК-2 Способен руководить проектированием программного обеспечения	ПК-2.2 Взаимодействует с подразделениями организации в рамках процесса проектирования программного обеспечения, структур БД, программных интерфейсов	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) Б2.В.01(П)	программными средствами для разработки оригинальных алгоритмов и программных средств для решения профессиональных задач; навыками разработки математических моделей процессов и объектов при решении задач профессиональной деятельности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) Укажите , какие высказывания характеризуют научно техническую информацию и научно-справочную информацию для решения профессиональных задач? <table><tr><td>А) Научно-техническая информация (НТИ)</td><td>1) Это сведения, которые нормируют и систематизируют деятельность компании, многократно используются в бизнес-процессах.</td></tr><tr><td>Б) Научно-справочная информация (НСИ)</td><td>2) Содержит справочник и номенклатуры товаров и изделий, реквизиты партнёров, поставщиков и клиентов, описание структуры организации и другие данные подразделе</td></tr></table>	А) Научно-техническая информация (НТИ)	1) Это сведения, которые нормируют и систематизируют деятельность компании, многократно используются в бизнес-процессах.	Б) Научно-справочная информация (НСИ)	2) Содержит справочник и номенклатуры товаров и изделий, реквизиты партнёров, поставщиков и клиентов, описание структуры организации и другие данные подразделе
А) Научно-техническая информация (НТИ)	1) Это сведения, которые нормируют и систематизируют деятельность компании, многократно используются в бизнес-процессах.									
Б) Научно-справочная информация (НСИ)	2) Содержит справочник и номенклатуры товаров и изделий, реквизиты партнёров, поставщиков и клиентов, описание структуры организации и другие данные подразделе									

						ний, дочерних предприяти й и партнёров компаний.	
						3) Это сведения о документах и фактах, получаемых в ходе научной, научно- техническо й и инновацион ной деятельност и.	
						4) Это совокупнос ть довольно разнородны х сведений о процессах, результатах и характерист иках явлений, связанных с научно- технически ми разработкам и.	
461.	16 А 3 мин	ПК-2 Способен руководить проектированием программного обеспечения	ПК-2.2 Взаимодействует с подразделениями организации в рамках процесса	Производственная практика (технологическая (проектно-	программными средствами для разработки оригинальных алгоритмов и	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)	

			проектирования программного обеспечения, структур БД, программных интерфейсов	технологическая) практика) Б2.В.01(П)	программных средств для решения профессиональных задач; навыками разработки математических моделей процессов и объектов при решении задач профессиональной деятельности	Существует три вида научно-технической информации: первичные документы, вторичные документы, научные данные. Укажите соответствие видов научно-технической информации и их характеристик для решения профессиональных задач. <table><tr><td>А) Первичные документы</td><td>1) К ним относятся аннотации, рефераты, обзоры, синопсисы, указатели, справочники и др</td></tr><tr><td>Б) Вторичные документы</td><td>2) Включают исходные сведения, полученные в процессе исследований, разработок, наблюдений и других видов человеческой деятельности.</td></tr><tr><td>В) Научные данные</td><td>3) Являются результатом аналитико-синтетической переработки одного или нескольких первичных документов</td></tr><tr><td></td><td>4) Это статистические данные, подборки цифровых изображений, аудиозаписи, стенограммы интервью, данные</td></tr></table>	А) Первичные документы	1) К ним относятся аннотации, рефераты, обзоры, синопсисы, указатели, справочники и др	Б) Вторичные документы	2) Включают исходные сведения, полученные в процессе исследований, разработок, наблюдений и других видов человеческой деятельности.	В) Научные данные	3) Являются результатом аналитико-синтетической переработки одного или нескольких первичных документов		4) Это статистические данные, подборки цифровых изображений, аудиозаписи, стенограммы интервью, данные
А) Первичные документы	1) К ним относятся аннотации, рефераты, обзоры, синопсисы, указатели, справочники и др													
Б) Вторичные документы	2) Включают исходные сведения, полученные в процессе исследований, разработок, наблюдений и других видов человеческой деятельности.													
В) Научные данные	3) Являются результатом аналитико-синтетической переработки одного или нескольких первичных документов													
	4) Это статистические данные, подборки цифровых изображений, аудиозаписи, стенограммы интервью, данные													

						обследования и наблюдения на местах с соответствующими аннотациями, интерпретации, произведения искусства, архивы, найденные предметы, опубликованные тексты или рукописи и др.	
						5) К ним относятся книги, брошюры, периодические издания, патентная документация, нормативно-техническая документация, промышленные каталоги, конструкторская документация, отчёты, депонированные рукописи, переводы научно-технической литературы и документации, другие публикуемые и непубликуемые научно-технические документы.	
462.	17 А 3 мин	ПК-2 Способен руководить проектированием	ПК-2.2 Взаимодействует с подразделениями	Производственная практика (технологическая	программными средствами для разработки	1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. Записать	

		программного обеспечения	организации в рамках процесса проектирования программного обеспечения, структур БД, программных интерфейсов	(проектно-технологическая) практика) Б2.В.01(П)	оригинальных алгоритмов и программных средств для решения профессиональных задач; навыками разработки математических моделей процессов и объектов при решении задач профессиональной деятельности	попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) Укажите соответствие методов анализа научно-технической информации и их использования для решения профессиональных задач. <table><tr><td>А) Статистический анализ</td><td>1) Используется для анализа данных, собранных в течение времени, чтобы выявить тренды и сезонные колебания. Этот метод особенно полезен в экономике и метеорологии, где важно учитывать временные изменения.</td></tr><tr><td>Б) Машинное обучение</td><td>2) Применяется для обработки и анализа текстовых данных, таких как научные статьи и отчёты. Позволяет извлекать информацию из неструктурированных данных и выявлять ключевые темы и тенденции.</td></tr><tr><td>В) Анализ временных рядов</td><td>3) Используется для выявления закономерностей и тенденций в данных. Позволяет проверять гипотезы и делать выводы на основе данных.</td></tr></table>	А) Статистический анализ	1) Используется для анализа данных, собранных в течение времени, чтобы выявить тренды и сезонные колебания. Этот метод особенно полезен в экономике и метеорологии, где важно учитывать временные изменения.	Б) Машинное обучение	2) Применяется для обработки и анализа текстовых данных, таких как научные статьи и отчёты. Позволяет извлекать информацию из неструктурированных данных и выявлять ключевые темы и тенденции.	В) Анализ временных рядов	3) Используется для выявления закономерностей и тенденций в данных. Позволяет проверять гипотезы и делать выводы на основе данных.
А) Статистический анализ	1) Используется для анализа данных, собранных в течение времени, чтобы выявить тренды и сезонные колебания. Этот метод особенно полезен в экономике и метеорологии, где важно учитывать временные изменения.											
Б) Машинное обучение	2) Применяется для обработки и анализа текстовых данных, таких как научные статьи и отчёты. Позволяет извлекать информацию из неструктурированных данных и выявлять ключевые темы и тенденции.											
В) Анализ временных рядов	3) Используется для выявления закономерностей и тенденций в данных. Позволяет проверять гипотезы и делать выводы на основе данных.											

						Г) Текстовый анализ 4) Исследователь не просто читает и применяет материалы, но и оценивает их с точки зрения качества, методологии и научной значимости. В технических дисциплинах важно обращать внимание на такие аспекты, как репутация авторов, качество методик, подтверждение результатов.	
						Д) Критический анализ научных публикаций 5) Для оценки достоверности источников полезно ориентироваться на индексы цитирования, такие как h-индекс автора, количество цитирований статьи или степень участия в ключевых конференциях и публикациях.	
						Е) Оценка достоверности и актуальности источников 6) Применяется для создания моделей, которые могут предсказывать результаты на основе данных. Позволяет автоматизировать	

							процесс анализа данных и делать предсказания на основе больших объёмов информации.	
463.	18 Д 5 мин	ПК-2 Способен руководить проектированием программного обеспечения	ПК-2.2 Взаимодействует с подразделениями организации в рамках процесса проектирования программного обеспечения, структур БД, программных интерфейсов	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) Б2.В.01(П)	программными средствами для разработки оригинальных алгоритмов и программных средств для решения профессиональных задач; навыками разработки математических моделей процессов и объектов при решении задач профессиональной деятельности	Алгоритм кластеризации в машинном обучении: основная идея		