

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.10.2025 11:29:40
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

Иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
Специализация Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

Квалификация **инженер**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

экзамены 3

зачеты 1, 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Неделя	16 4/6		16 5/6		16 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	48	48	48	48	32	32	128	128
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,25	0,25	0,25	0,25	2,3	2,3	2,8	2,8
В том числе инт.	24	24	24	24			48	48
Итого ауд.	48	48	48	48	32	32	128	128
Контактная работа	48,25	48,25	48,25	48,25	34,3	34,3	130,8	130,8
Сам. работа	15	15	51	51	49	49	115	115
Часы на контроль	8,75	8,75	8,75	8,75	24,7	24,7	42,2	42,2
Итого	72	72	108	108	108	108	288	288

Программу составил(и):

к.пед.н., доцент, Ермакова Ю.Д.

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 935)

составлена на основании учебного плана: 23.05.01-25-3-НТТСп.pli.plx

Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства Направленность (профиль) Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Лингвистика

Зав. кафедрой д.ф.н., профессор Халиков М.М.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целями освоения дисциплины Иностранный язык является способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
1.2	Изучение иностранного языка призвано обеспечить: повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; формирование профессиональной коммуникативной компетенции на иностранном языке.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
-------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	академическую и профессиональную лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке;
3.2	Уметь:
3.2.1	строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические и профессиональные темы;
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способен извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной формах.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Знакомство.			
1.1	Морфологические характеристики артикля. /Пр/	1	4	Работа в парах/тройках
1.2	Местоимения. Личные местоимения. /Пр/	1	4	Ролевая игра
1.3	Вопросительные местоимения /Пр/	1	4	"Снежный ком"
1.4	Притяжательные местоимения /Пр/	1	4	"Аквариум"
	Раздел 2. Учеба в университете. На уроке иностранного языка.			
2.1	Морфологические характеристики номинативных частей речи. Способы образования множественного числа существительных. /Пр/	1	6	"Снежный ком"
2.2	Склонение имен существительных. Предлоги. /Пр/	1	6	Групповая работа
2.3	Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных. /Пр/	1	4	
2.4	Способы выражения атрибутивных отношений. /Пр/	1	8	
2.5	Морфология глагола. Категория времени. Настоящее время. /Пр/	1	8	
	Раздел 3. Самостоятельная работа			
3.1	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	10	
3.2	Подготовка к зачету /Ср/	1	5	
	Раздел 4. Контактные часы на аттестацию			

4.1	Зачет /КЭ/	1	0,25	
	Раздел 5. Свободное время. Хобби. Путешествия.			
5.1	Количественные и порядковые числительные. /Пр/	2	6	
5.2	Отрицание. Способы выражения отрицания. /Пр/	2	6	Работа в парах
5.3	Видовременная система. /Пр/	2	6	
5.4	Основные формы глагола и их функции. /Пр/	2	6	
5.5	Временные формы прошедшего времени. /Пр/	2	6	
	Раздел 6. Система высшего образования. Наш университет.			
6.1	Личные и неличные формы глагола. /Пр/	2	2	
6.2	Именные формы глагола. Сложные инфинитивные обороты и особенности их передачи на русский язык. /Пр/	2	4	"Снежный ком"
6.3	Причастия действительного и страдательного залога и их функции в предложении. /Пр/	2	4	
6.4	Модальные глаголы и их эквиваленты. /Пр/	2	4	Ролевая игра
6.5	Будущее время. /Пр/	2	4	Групповая работа
	Раздел 7. Самостоятельная работа			
7.1	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	25	
7.2	Подготовка к зачету /Ср/	2	26	
	Раздел 8. Контактные часы на аттестацию			
8.1	Зачет /КЭ/	2	0,25	
	Раздел 9. Устройство на работу. Составление резюме. Моя будущая профессия.			
9.1	Понятие залога как выпадения субъектно-объектных отношений. Образование страдательного залога. /Пр/	3	2	Работа в парах
9.2	Образование страдательного залога. Особенности перевода пассивных конструкций на русский язык. /Пр/	3	2	"Снежный ком"
9.3	Причастие. Формы и функции причастия. /Пр/	3	2	Групповая работа
9.4	Распространенные причастные обороты. /Пр/	3	2	
9.5	Синтаксис. Порядок слов в повествовательном предложении. /Пр/	3	2	Ролевая игра
9.6	Синтаксис. Порядок слов в вопросительных предложениях. /Пр/	3	2	Работа в парах
	Раздел 10. История железных дорог.			
10.1	Основные типы вопросов. /Пр/	3	2	
10.2	Повелительное наклонение. Порядок слов в побудительном предложении. /Пр/	3	2	
10.3	Сложносочиненное предложение. /Пр/	3	2	
10.4	Редактирование переведенного текста и составление аннотации. /Пр/	3	2	
	Раздел 11. Самостоятельная работа			
11.1	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	7	
11.2	Подготовка к зачету /Ср/	3	8	
	Раздел 12. Современные железные дороги. Высокоскоростной наземный транспорт.			

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	Жесткова М. В.	English for railway students: учебное пособие	Самара: СамГУП С, 2022	https://e.lanbook.com/book/17896
ЛП.2	Казарина И. Н.	Английский для инженеров путей сообщения: учебное пособие	Иркутск: ИрГУПС, 2019	https://e.lanbook.com/book/17897

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.3	Жесткова М. В.	English for railway students 2: учебное пособие	Самара: СамГУП С, 2023	https://reader.lanbook.co

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Морозова М. А.	Английский язык для инженерно-технических специальностей (B2—C1): учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024	https://urait.ru/bcode/555
Л2.2	Евдокимова М. Г., Давиденко Е. С.	Английский язык для инженеров. Инженерная этика (B2-C1): учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	https://urait.ru/bcode/569
Л2.3	Ермакова Ю. Д.	Английский язык: практикум для обуч. по спец. 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, 23.05.03 Подвижной состав железных дорог, 23.05.04 Эксплуатация железных дорог, 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов, 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей очн. и заоч. форм обуч.	Самара: ПривГУП С, 2024	https://clck.ru/3MpEQa
Л2.4	Рачков М. Ю.	Английский язык для изучающих автоматику (B1-B2): учебник для спо	Москва: Юрайт, 2025	https://urait.ru/bcode/564

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1	Диалог NIBELUNG
6.2.1.2	Microsoft Office

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1	Everyday English in Conversation - http://www.focusenglish.com
6.2.2.2	Oxford Journals https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences/
6.2.2.3	On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - https://dictionary.cambridge.org/ru/
6.2.2.4	Online универсальный немецко-русский словарь PONS - https://ru.pons.com/Online/
6.2.2.5	Информационно-правовой портал Гарант http://www.garant.ru
6.2.2.6	Информационно справочная система Консультант плюс http://www.consultant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)
7.2	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.