

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гнатюк Максим Александрович

Должность: Первый проректор

Дата подписания: 11.07.2022 09:51:21

Уникальный программный ключ:

8873f497f100e798ae8c92c0d38e105c67f885410

## Рабочие программы дисциплин (модулей)

### Дисциплина 1. Макроэкономика

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся научного экономического мировоззрения, а также умений анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, что служит основой для подготовки высококвалифицированных специалистов, обладающих фундаментальными знаниями в области экономики и владеющих навыками аналитических исследований.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- предмет и место макроэкономики в системе экономических знаний, методы познания экономических процессов;
- основные понятия и категории экономической науки;
- общие основы экономического развития;
- механизмы функционирования рынков готовой продукции и ресурсов;
- основы макроэкономического равновесия;
- систему национальных счетов и основные макроэкономические показатели национальной экономики;
- причины циклического развития рыночной экономики и ее нестабильности;
- инструменты и методы государственного регулирования экономики.

Уметь:

- анализировать социально-значимые экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность макроэкономических субъектов;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач;
- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и выводы.

Владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- категориальным аппаратом экономической теории на макроуровне;
- способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения;
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации.

Содержание дисциплины:

№, наименование темы	Содержание лекций (количество часов)	Наименование практических занятий или семинаров (количество часов)	Виды СРС (количество часов)
1	2	3	4
Понятие макроэкономики и цели ее изучения.	Соотношение микроэкономического и макроэкономического анализа (2ч)		

Макроэкономические показатели	Макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт, личный располагаемый доход. Конечное потребление, модели потребления, сбережения, инвестиции (валовые и чистые). Теневая экономика (4ч)	Основные макроэкономические показатели: объем национального производства, уровень инфляции и уровень безработицы. Номинальный и реальный ВВП. Потенциальный ВВП. Экономический цикл. Понятие дефлятора. Индекс Ласпейреса и индекс Паше. Естественный уровень безработицы (4ч)	Основные макроэкономические показатели: объем национального производства, уровень инфляции и уровень безработицы. Номинальный и реальный ВВП. Потенциальный ВВП. Экономический цикл. Понятие дефлятора. Индекс Ласпейреса и индекс Паше. Естественный уровень безработицы (2ч)
Отраслевая и секторальная структура национальной экономики	Национальное богатство. Межотраслевой баланс (4ч)	Макроэкономические взаимосвязи. Кругооборот расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками. Основные макроэкономические потоки. Макроэкономическое тождество. Равенство инъекций и изъятий (4ч)	Макроэкономические взаимосвязи. Кругооборот расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками. Основные макроэкономические потоки. Макроэкономическое тождество. Равенство инъекций и изъятий (2ч)
Совокупный спрос и совокупное предложение	Совокупный спрос и факторы его определяющие. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS). Мультипликатор автономных расходов (4ч)	Функция потребления, функция сбережений, инвестиционная функция (2ч)	Функция потребления, функция сбережений, инвестиционная функция (2ч)

Оценка качества освоения дисциплины:

2.5.1. Форма промежуточной аттестации - экзамен

2.5.2. Оценочные материалы

Вопросы к экзамену:

- 1.Макроэкономика и ее цели. Основные показатели макроэкономики.
- 2.Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве.
- 3.ВВП и ВВП: сущность и особенности расчета.
- 4.Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Производственная функция
- 5.Система национальных счетов и ее значение. Показатели системы национальных счетов.
- 6.Роль государства в рыночной экономике. Основные инструменты государственного регулирования экономики.
- 7.Содержание и условия общего макроэкономического равновесия.
- 8.Совокупный спрос: понятие, состав, особенности (графическая интерпретация).
- 9.Совокупное предложение.(графическая интерпретация). Неценовые факторы, влияющие на совокупное предложение.
- 10.Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS. Графическая интерпретация совокупного спроса и предложения.
- 11.Модель товарно-денежного равновесия. (модель IS-LM)

12. Потребление и сбережение в масштабах национальной экономики.
13. Инвестиции и сбережения: проблема равновесия. Модель IS.
14. Экономическая нестабильность национальной экономики: цикличность, безработица, инфляция
15. Циклические колебания в экономике, их причины. Фазы цикла. Большие, малые и средние волны.
16. Антициклическое регулирование экономики. Кейнсианский и неоклассический подходы.
17. Безработица. Ее изменение и типы. Определение полной занятости. Естественный уровень безработицы. Закон А. Оукена
18. Понятие и типы денежных систем. Денежная масса.
19. Денежные агрегаты. Уравнение обмена И. Фишера
20. Спрос на деньги и их предложение. Равновесие на денежном рынке.
21. Сущность и виды инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Кривая Филлипса
22. Структура современной кредитной системы. Сущность и формы кредита.
23. Банки, их виды и функции. Мультипликационное расширение банковских депозитов.
24. Центральный банк: политика «дешевых» и «дорогих» денег.
25. Финансы, принципы построения финансовой системы. Государственный бюджет.
26. Дефицит и профицит государственного бюджета. Государственный долг.
27. Бюджетно-налоговая политика государства. Сущность и принципы налогообложения. Кривая Лаффера.
28. Понятие и факторы экономического роста. Характеристика основных типов экономического роста.
29. Неравенство доходов: его причины и показатели. Кривая Лоренца и коэффициент Джинни
30. Социальная политика государства. Уровень и качество жизни.
31. Национальная экономика и мировое хозяйство

2.5.3. Методические материалы отсутствуют

Организационно-педагогические условия реализации дисциплины:

а) Материально-технические условия

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Компьютерный класс	Практические лабораторные занятия, итоговый контроль знаний (тестирование), вебинара	Компьютеры, сервис дистанционного обучения

б) Учебно-методическое и информационное обеспечение

Слушателям обеспечена возможность свободного доступа к электронным каталогам, полнотекстовым базам данных учебно-методической документации и интернет-

ресурсам. Кроме того, имеется пополняемая коллекция изданий профессорско-преподавательского состава СамГУПС на сайте университета по адресу <http://www.samgups.ru>

Всем обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам через Интернет в зале библиотеки, компьютерных классах университета. Слушателям программы обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»:

1. Научная электронная библиотека Elibrary.
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань».
3. Университетская библиотека BOOK.RU.

#### в) Кадровые условия

Реализация программы переподготовки обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы переподготовки на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу переподготовки, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу переподготовки, составляет не менее 70 процентов.

К общему руководству содержанием теоретической и практической подготовки слушателей могут привлекаться высококвалифицированные специалисты в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

#### г) Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (при реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий)

ЭИОС СамГУПС направлена на формирование современного уровня информационного обеспечения учебного процесса, личного информационного пространства обучающегося на основе интерактивности и дистанционности.

ЭИОС СамГУПС решает следующие задачи:

- предоставление единого авторизованного доступа к собственным информационным ресурсам вуза (изданиям вуза, методическим и справочным материалам вуза) для обучающихся и работников вуза с любого устройства, подключенного к сети Интернет;

- предоставление единого авторизованного доступа к электронным библиотечным системам и электронным подписным изданиям, с которыми заключен договор вуза;

- предоставление единого авторизованного доступа к текущей информации об учебном процессе (график учебного процесса, расписание и т.д.) для обучающихся и работников вуза с любого устройства, подключенного к сети Интернет;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы переподготовки;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Электронные информационные ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
MS Teams	Лекции, практические занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, сервис дистанционного обучения

## Дисциплина 2. Микроэкономика

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- понятия и методы микроэкономического анализа
- фундаментальные категории микроэкономической теории
- основные микроэкономические модели

Уметь:

- уметь применять фундаментальные экономические законы в научно-исследовательской деятельности
- описывать, классифицировать, систематизировать факты экономической действительности
- объяснять основные экономические процессы, свободно ориентироваться в основных концепциях и направлениях микроэкономического анализа
- применять полученные теоретические знания к исследованию экономических явлений в процессе самостоятельного творческого поиска при написании научно-исследовательских студенческих работ
- использовать на практике полученные знания

Владеть:

- терминологией из литературных источников, рекомендованных для самостоятельного изучения тем и проблем дисциплины
- методами и формулами для решения конкретных ситуационных задач и практических упражнений
- навыками для обобщения экономических явлений
- знаниями для работы с микроэкономическими показателями

Содержание дисциплины:

№, наименование темы	Содержание лекций (количество часов)	Наименование практических занятий или семинаров (количество часов)	Виды СРС (количество часов)
1	2	3	4

Экономические системы и их типы.	Экономические системы и их типы. Собственность и ее типы. Приватизация (4ч)		
Структура рыночной экономики и типы рынков	Структура рыночной экономики и типы рынков (2ч)	Экономические ресурсы и проблема экономического выбора (2ч)	
Рыночное равновесие: взаимодействие спроса и предложения	Рыночное равновесие: взаимодействие спроса и предложения (4ч)	Влияние государственного регулирования на рыночное равновесие (2ч)	Влияние государственного регулирования на рыночное равновесие (2ч)
Модели рыночного равновесия. Теория потребительского поведения	Модели рыночного равновесия. Теория потребительского поведения (2ч)	Теория потребительского поведения (2ч)	Теория потребительского поведения (2ч)
Доходы, их виды.	Доходы, их виды. Дифференциация доходов: сущность, причины, показатели (2ч)	Дифференциация доходов населения (4ч)	Дифференциация доходов населения (2ч)

Оценка качества освоения дисциплины:

2.5.1. Форма промежуточной аттестации - зачет

2.5.2. Оценочные материалы

Вопросы к зачету:

1. Предмет экономической теории.
2. Развитие (генезис) экономической науки. Период микроэкономики.
3. Развитие (генезис) экономической науки. Период макроэкономики.
4. Методы экономической теории.
5. Базовые экономические понятия. Потребности по Маршаллу и Маслоу.
6. Потребности и их виды, классификация благ.
7. Производство и экономика. Производство, распределение, обмен и потребление.
8. Проблема выбора в условиях ограниченных ресурсов. Кривая производственных возможностей.
9. Альтернативная стоимость, издержки упущенных возможностей.
10. Хозяйственные системы: спонтанный порядок и иерархия.
11. Права собственности как «правила игры» в хозяйственных системах.
12. Рынок и условия его возникновения
13. Товар. Экономические и неэкономические блага.
14. Теория предельной полезности и субъективная ценность блага.
15. Происхождение, сущность и функции денег.
16. Основные типы рыночных структур.
17. Общая характеристика рыночной системы хозяйствования. Эффект дохода и эффект замещения. Эффект Гиффена, Веблена, сноба.
18. Спрос как исходный пункт экономического анализа. Закон спроса. Факторы влияющие на изменение (сдвиг) кривой спроса.
19. Закон предложения. График предложения. Факторы влияющие на изменение (сдвиг) кривой предложения.
20. Рыночное равновесие. Равновесный объем, равновесная цена. Изменение равновесия.
21. Эластичность спроса и предложения.
22. Спрос и полезность. Теория потребительского выбора. Условие равновесия потребителя.
23. Кривые безразличия, бюджетная линия.
24. Рыночное хозяйство и депесонифицированный механизм цен.
25. Издержки производства: виды и динамика.

26. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде.
27. Кривые средних и предельных издержек.
28. Прибыли и убытки на рынке совершенной конкуренции. Минимизация убытков фирмы.
29. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде. Формула равновесия фирмы совершенной конкуренции.
30. Излишек производителя, излишек потребителя, взаимовыгодность обмена.

2.5.3. Методические материалы отсутствуют

Организационно-педагогические условия реализации дисциплины:

а) Материально-технические условия

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Компьютерный класс	Практические лабораторные занятия, итоговый контроль знаний (тестирование), вебинара	Компьютеры, сервис дистанционного обучения

б) Учебно-методическое и информационное обеспечение

Слушателям обеспечена возможность свободного доступа к электронным каталогам, полнотекстовым базам данных учебно-методической документации и интернет-ресурсам. Кроме того, имеется пополняемая коллекция изданий профессорско-преподавательского состава СамГУПС на сайте университета по адресу <http://www.samgups.ru>

Всем обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам через Интернет в зале библиотеки, компьютерных классах университета. Слушателям программы обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»:

1. Научная электронная библиотека Elibrary.
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань».
3. Университетская библиотека BOOK.RU.

в) Кадровые условия

Реализация программы переподготовки обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы переподготовки на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу переподготовки, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу переподготовки, составляет не менее 70 процентов.

К общему руководству содержанием теоретической и практической подготовки слушателей могут привлекаться высококвалифицированные специалисты в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

г) Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (при реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий)

ЭИОС СамГУПС направлена на формирование современного уровня информационного обеспечения учебного процесса, личного информационного пространства обучающегося на основе интерактивности и дистанционности.

ЭИОС СамГУПС решает следующие задачи:

- предоставление единого авторизованного доступа к собственным информационным ресурсам вуза (изданиям вуза, методическим и справочным материалам вуза) для обучающихся и работников вуза с любого устройства, подключенного к сети Интернет;

- предоставление единого авторизованного доступа к электронным библиотечным системам и электронным подписным изданиям, с которыми заключен договор вуза;

- предоставление единого авторизованного доступа к текущей информации об учебном процессе (график учебного процесса, расписание и т.д.) для обучающихся и работников вуза с любого устройства, подключенного к сети Интернет;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы переподготовки;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Электронные информационные ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
MS Teams	Лекции, практически е занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, сервис дистанционного обучения

### Дисциплина 3. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий

Цель освоения дисциплины: овладение обучающимися методическими подходами к анализу хозяйственной деятельности предприятий.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- информационную базу и приемы экономического анализа, его виды и особенности

Уметь:

- использовать данные о платежеспособности и финансовой устойчивости организации для составления прогнозов;

- рассчитывать финансово-хозяйственные показатели деятельности организации;

- оценивать степень возможного риска.

Владеть:

- методикой проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.

Содержание дисциплины:

№, наименование темы	Содержание лекций (количество часов)	Наименование практических занятий или семинаров (количество часов)	Виды СРС (количество часов)
1	2	3	4
Оценка объемов и качества выполняемых работ	Оценка объемов и качества выполняемых работ (2ч)	Оценка объемов и качества работ по ремонту и техническому обслуживанию локомотивов (2ч)	Оценка объемов и качества работ по ремонту и техническому обслуживанию локомотивов (2ч)
Анализ использования трудовых ресурсов	Анализ использования трудовых ресурсов (4ч)	Анализ численности работников и производительности их труда (4ч)	
Анализ расходов и себестоимости работ транспортного предприятия	Анализ расходов и себестоимости работ транспортного предприятия (2ч)	Оценка движения, состояния и эффективности использования основных фондов предприятия (2ч)	Оценка движения, состояния и эффективности использования основных фондов предприятия (2ч)
Анализ эффективности использования материальных ресурсов	Анализ эффективности использования материальных ресурсов (4ч)	Оценка использования вагонного и локомотивного парков (2ч)	Оценка использования вагонного и локомотивного парков (2ч)
Анализ эксплуатационной работы предприятия	Анализ эксплуатационной работы предприятия (2ч)		

Оценка качества освоения дисциплины:

2.5.1. Форма промежуточной аттестации - экзамен

2.5.2. Оценочные материалы

Вопросы к экзамену:

1. Анализ финансовой отчетности и его роль в деятельности предприятия.
2. Пользователи анализа финансовой отчетности.
3. Информационная база для проведения анализа финансовой отчетности.
4. Анализ бухгалтерского законодательства. Особенности применения отдельных законодательных актов.
5. Состав и общая характеристика форм годового бухгалтерского отчета
6. Этапы проведения анализа финансовой отчетности
7. Разработка аналитического баланса и характеристика основных подходов к его анализу.
8. Экспресс-анализ бухгалтерского баланса.
9. Бухгалтерский баланс, его структура и основные связи с другими формами бухгалтерской отчетности

10. Анализ актива бухгалтерского баланса
11. Анализ пассива бухгалтерского баланса
12. Основные средства: классификация и особенности анализа. Методы начисления амортизации.
13. Оборотные средства предприятия: классификация и особенности анализа
14. Оценка устойчивости финансового положения предприятия
15. Отчет о финансовых результатах, его структура и основные связи с другими формами бухгалтерской отчетности
16. Чистый оборотный капитал (собственные оборотные средства) – особенности формирования и анализа.
17. Оценка имущественного положения предприятия
18. Оценка эффективности деятельности предприятия
19. Оценка ликвидности и платежеспособности предприятия
20. Наиболее важные факторы, которые следует принимать во внимание при анализе бухгалтерской отчетности предприятия
21. Анализ структуры капитала.
22. Система критериев неудовлетворительной и удовлетворительной структуры баланса.
23. Методы прогнозирования возможного банкротства предприятия
24. Качественные и количественные критерии оценки деловой активности предприятия.
25. Показатели эффективного использования ресурсов (анализ оборачиваемости).
26. Оценка доходности с точки зрения менеджеров и с точки зрения собственников.
27. Основные принципы и подходы к анализу бухгалтерской отчетности
28. Горизонтальный анализ баланса. Оценка динамики показателей финансовой отчетности
29. Вертикальный анализ баланса. Анализ качественных сдвигов в структуре баланса
30. Использование бухгалтерской документации для целей финансового анализа

2.5.3. Методические материалы отсутствуют

Организационно-педагогические условия реализации дисциплины:

а) Материально-технические условия

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Компьютерный класс	Практические лабораторные занятия, итоговый контроль знаний (тестирование), вебинара	Компьютеры, сервис дистанционного обучения

б) Учебно-методическое и информационное обеспечение

Слушателям обеспечена возможность свободного доступа к электронным каталогам, полнотекстовым базам данных учебно-методической документации и интернет-ресурсам. Кроме того, имеется пополняемая коллекция изданий профессорско-преподавательского состава СамГУПС на сайте университета по адресу <http://www.samgups.ru>

Всем обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам через Интернет в зале библиотеки, компьютерных классах университета. Слушателям программы обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»:

1. Научная электронная библиотека Elibrary.
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань».
3. Университетская библиотека BOOK.RU.

#### в) Кадровые условия

Реализация программы переподготовки обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы переподготовки на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу переподготовки, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу переподготовки, составляет не менее 70 процентов.

К общему руководству содержанием теоретической и практической подготовки слушателей могут привлекаться высококвалифицированные специалисты в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

#### г) Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (при реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий)

ЭИОС СамГУПС направлена на формирование современного уровня информационного обеспечения учебного процесса, личного информационного пространства обучающегося на основе интерактивности и дистанционности.

ЭИОС СамГУПС решает следующие задачи:

- предоставление единого авторизованного доступа к собственным информационным ресурсам вуза (изданиям вуза, методическим и справочным материалам вуза) для обучающихся и работников вуза с любого устройства, подключенного к сети Интернет;

- предоставление единого авторизованного доступа к электронным библиотечным системам и электронным подписным изданиям, с которыми заключен договор вуза;

- предоставление единого авторизованного доступа к текущей информации об учебном процессе (график учебного процесса, расписание и т.д.) для обучающихся и работников вуза с любого устройства, подключенного к сети Интернет;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы переподготовки;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Электронные информационные ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
MS Teams	Лекции, практически занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, сервис дистанционного обучения

#### **Дисциплина 4. Анализ финансовой отчетности**

Цель освоения дисциплины: приобретение слушателями необходимых компетенций в области оценки финансового состояния предприятия (организации).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать:

- состав и содержание отчетности;
- теоретические основы экономического и финансового анализа;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей финансовую деятельность хозяйствующих субъектов;
- систему показателей и методы анализа и оценки имущественного и финансового состояния предприятия, финансовых результатов, изменения капитала, движения денежных средств;

уметь:

- использовать необходимые для проведения расчетов источники финансовой и управленческой информации;
- собрать, систематизировать и анализировать данные, характеризующие обеспеченность экономического субъекта финансовыми ресурсами и уровень эффективности их использования;
- рассчитывать показатели финансовой деятельности экономических субъектов;
- анализировать и содержательно интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- анализировать количественные показатели развития социально-экономических явлений и процессов на микроуровне и выявлять тенденции их развития;

владеть:

- навыками сбора и обработки информации для проведения анализа;
- методами проведения экономического и финансового анализа деятельности организации;
- навыками чтения и анализа финансовой отчетности коммерческой организации, методами оценки финансовых результатов и финансового состояния организации.

Содержание дисциплины:

№, наименование темы	Содержание лекций (количество часов)	Наименование практических занятий или семинаров (количество часов)	Виды СРС (количество часов)
1	2	3	4
Бухгалтерская отчетность как источник информации для проведения анализа финансового состояния	Бухгалтерская отчетность как источник информации для проведения анализа финансового состояния (2ч)		
Оценка имущественного положения организации	Оценка имущественного положения организации (2ч)	Анализ финансовой устойчивости (2ч)	
Анализ ликвидности и платежеспособности	Анализ ликвидности и платежеспособности (4ч)	Анализ деловой активности (2ч)	Анализ деловой активности (2ч)
Анализ финансовых результатов деятельности организации и рентабельности	Анализ финансовых результатов деятельности организации и рентабельности (2ч)	Методика анализа кредитоспособности и организации по данным бухгалтерской отчетности (4ч)	Методика анализа кредитоспособности организации по данным бухгалтерской отчетности (2ч)
Анализ денежных потоков	Анализ денежных потоков (4ч)	Прогнозирование возможного банкротства организации (2ч)	Прогнозирование возможного банкротства организации (2ч)

Оценка качества освоения дисциплины:

2.5.1. Форма промежуточной аттестации - экзамен

2.5.2. Оценочные материалы

Вопросы к экзамену:

1. Финансовая (бухгалтерская) отчетность и ее пользователи.
2. Назначение, структура и содержание бухгалтерского баланса.
3. Анализ структуры имущества и обязательств предприятия.
4. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса.
5. Расчет и оценка финансовых коэффициентов платежеспособности.
6. Анализ прогнозирования банкротства.
7. Расчет и оценка финансовых коэффициентов финансовой устойчивости.
8. Классификация финансового состояния организации по сводным критериям оценки бухгалтерской отчетности.
9. Общая оценка деловой активности организации.
10. Назначение, структура и содержание отчета о прибылях и убытках.
11. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности.
12. Анализ затрат, произведенных организацией.
13. Анализ безубыточности.

14. Факторный анализ прибыли.
15. Анализ показателей рентабельности организации.
16. Назначение, структура и содержание отчета об изменениях капитала.
17. Анализ величины чистых активов.
18. Назначение, структура и содержание отчета о движении денежных средств.
19. Анализ отчета о движении денежных средств прямым методом.
20. Анализ отчета о движении средств косвенным методом.
21. Назначение, структура и содержание приложения к бухгалтерскому балансу.
22. Анализ движения заемных средств.
23. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.
24. Анализ амортизируемого имущества.
25. Анализ движения средств финансирования долгосрочных инвестиций и финансовых вложений.
26. Назначение, структура и содержание отчета о целевом использовании полученных средств.
27. Назначение и содержание сводной бухгалтерской отчетности.
28. Принципы и методика подготовки сводной бухгалтерской отчетности.
29. Использование методов из анализа финансовой отчетности при разработке бизнес-плана.
30. Использование данных анализа финансовой отчетности аудиторами.
31. Анализ и динамика балансовой прибыли.
32. Цели и методы финансового анализа.
33. Сравнительный баланс-нетто и методика его формирования.
34. Анализ структуры актива баланса.
35. Анализ структуры пассива баланса.
36. Критерии деловой активности хозяйствующего субъекта.
37. Устойчивость экономического роста.
38. Классификация бухгалтерских балансов.
39. Экспресс-анализ бухгалтерской отчетности.
40. Особенности анализа консолидированной отчетности

2.5.3. Методические материалы  
отсутствуют

Организационно-педагогические условия реализации дисциплины:

а) Материально-технические условия

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Компьютерный класс	Практические лабораторные занятия, итоговый контроль знаний (тестирование), вебинара	Компьютеры, сервис дистанционного обучения

#### б) Учебно-методическое и информационное обеспечение

Слушателям обеспечена возможность свободного доступа к электронным каталогам, полнотекстовым базам данных учебно-методической документации и интернет-ресурсам. Кроме того, имеется пополняемая коллекция изданий профессорско-преподавательского состава СамГУПС на сайте университета по адресу <http://www.samgups.ru>

Всем обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам через Интернет в зале библиотеки, компьютерных классах университета. Слушателям программы обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»:

1. Научная электронная библиотека ELibrary.
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань».
3. Университетская библиотека BOOK.RU.

#### в) Кадровые условия

Реализация программы переподготовки обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы переподготовки на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу переподготовки, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу переподготовки, составляет не менее 70 процентов.

К общему руководству содержанием теоретической и практической подготовки слушателей могут привлекаться высококвалифицированные специалисты в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

#### г) Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (при реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий)

ЭИОС СамГУПС направлена на формирование современного уровня информационного обеспечения учебного процесса, личного информационного пространства обучающегося на основе интерактивности и дистанционности.

ЭИОС СамГУПС решает следующие задачи:

- предоставление единого авторизованного доступа к собственным информационным ресурсам вуза (изданиям вуза, методическим и справочным материалам вуза) для обучающихся и работников вуза с любого устройства, подключенного к сети Интернет;

- предоставление единого авторизованного доступа к электронным библиотечным системам и электронным подписным изданиям, с которыми заключен договор вуза;

- предоставление единого авторизованного доступа к текущей информации об учебном процессе (график учебного процесса, расписание и т.д.) для обучающихся и работников вуза с любого устройства, подключенного к сети Интернет;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы переподготовки;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников

образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Электронные информационные ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
MS Teams	Лекции, практически е занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, сервис дистанционного обучения

### **Дисциплина 5. Бухгалтерский управленческий учет**

Цель освоения дисциплины: раскрытие информации о содержании управленческого учета, его принципах и назначении, формирование представления слушателей о теоретических основах расчета затрат и учета издержек производства и реализации продукции по видам, местам формирования и объектам калькулирования на предприятиях

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

• **знать:**

- сущность, особенности и критерии бухгалтерского управленческого учета; общие принципы его построения;

- методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности;

- систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям;

- проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе реформирования информации, полезной для принятия управленческих решений.

• **уметь:**

- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости производственной продукции и определения прибыли;

- решать на примере конкретных ситуаций проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования.

▪ **владеть навыками:**

- использования менеджерами информация, подготовленной бухгалтерским управленческим учетом;

- выделения и взаимосвязи двух видов учета – управленческого и финансового – в процессе подготовки информации для пользователей;

- составления внутренней отчетности и бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Содержание дисциплины:

№, наименование темы	Содержание лекций (количество часов)	Наименование практических занятий или семинаров (количество часов)	Виды СРС (количество часов)
1	2	3	4
Содержание, принципы и назначение управленческого учета	Содержание, принципы и назначение управленческого учета (2ч)		
Затраты и признаки их классификации	Затраты и признаки их классификации (2ч)	Поведение затрат, анализ безубыточности и маржинальный подход в учете и управлении (4ч)	Поведение затрат, анализ безубыточности и маржинальный подход в учете и управлении (2ч)
Использование информации о затратах при принятии краткосрочных управленческих решений	Использование информации о затратах при принятии краткосрочных управленческих решений (2ч)	Учет затрат по функциям (АВС) (2ч)	
Калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг)	Калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг) (4ч)	Бюджетирование в системе бухгалтерского управленческого учета (2ч)	Бюджетирование в системе бухгалтерского управленческого учета (2ч)
Организация бухгалтерского управленческого учета на железнодорожном транспорте	Организация бухгалтерского управленческого учета на железнодорожном транспорте (4ч)	Ценовая политика предприятия (2ч)	Ценовая политика предприятия (2ч)

Оценка качества освоения дисциплины:

2.5.1. Форма промежуточной аттестации - экзамен

2.5.2. Оценочные материалы

Вопросы к экзамену:

1. Место и роль управленческого учета в системе управления предприятием
2. Взаимосвязь и отличительные особенности управленческого, финансового и производственного учета.
3. Задачи и принципы учета затрат на производство.
4. Законодательное и нормативное регулирование ключевых понятий управленческого учета (издержки, затраты, расходы, доходы, прибыль, сегментарная отчетность).
5. Источники исходных данных в системе финансового и управленческого учета.
6. Классификация и оценка готовой продукции.
7. Классификация и оценка производственных запасов.
8. Классификация и поведение затрат и доходов в управленческом учете.
9. Классификация управленческих решений.

10. Коммерческо-сбытовая деятельность и ее место в управленческой системе организации. Учет выпуска и продажи продукции (работ, услуг).
11. Методика проведения CVP-анализа.
12. Методика распределения косвенных расходов.
13. Методы дифференциации постоянных и переменных затрат по объему работ.
14. Модель поведения доходов и затрат в зависимости от объемов работ организации.
15. Общая схема учета затрат и доходов.
16. Общие принципы и задачи управленческого учета.
17. Основные направления и признаки классификации доходов в управленческом учете.
18. Основные направления и признаки классификации затрат в управленческом учете.
19. Основные объекты управленческого учета.
20. Основные принципы и задачи учета производственных запасов.
21. Поведение постоянных и переменных затрат в зависимости от изменения объемов работы организации.
22. Формирование системы стандарт-костинг.
23. Практическое применение системы директ-костинг в РФ.
24. Преимущества и недостатки системы директ-костинг.
25. Применение счетов бухгалтерского учета для управленческих нужд организации.
26. Принципы системы директ-костинг.
27. Производственная деятельность и ее место в управленческой системе организации.
28. Разработка рабочего плана счетов.
29. Роль бухгалтерского управленческого учета в принятии управленческих решений.
30. Сводный учет затрат.
31. Система директ-костинг.
32. Снабженческо-заготовительная деятельность и ее место в управленческой системе организации.
33. Составные части управленческого учета.
34. Управленческий учет и его место в информационной и учетной системе организации. Предмет и метод управленческого учета.
35. Управленческий учет как информационная база для принятия управленческих решений. Анализ поведения затрат.
36. Нормативный метод учета затрат на производство.
37. Попередельный (попроцесный) метод учета затрат на производство.
38. Позаказный метод учета затрат на производство.
39. Принципы группировки затрат и общий алгоритм их распределения.
40. Принципы формирования себестоимости продукции: ее состав и виды.
41. Взаимосвязь управленческого учета с бухгалтерской отчетностью.

### 2.5.3. Методические материалы отсутствуют

Организационно-педагогические условия реализации дисциплины:

а) Материально-технические условия

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Компьютерный класс	Практические лабораторные	Компьютеры, сервис дистанционного обучения

	занятия, итоговый контроль знаний (тестирование), вебинара	
--	---	--

б) Учебно-методическое и информационное обеспечение

Слушателям обеспечена возможность свободного доступа к электронным каталогам, полнотекстовым базам данных учебно-методической документации и интернет-ресурсам. Кроме того, имеется пополняемая коллекция изданий профессорско-преподавательского состава СамГУПС на сайте университета по адресу <http://www.samgups.ru>

Всем обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам через Интернет в зале библиотеки, компьютерных классах университета. Слушателям программы обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»:

1. Научная электронная библиотека Elibrary.
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань».
3. Университетская библиотека BOOK.RU.

в) Кадровые условия

Реализация программы переподготовки обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы переподготовки на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу переподготовки, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу переподготовки, составляет не менее 70 процентов.

К общему руководству содержанием теоретической и практической подготовки слушателей могут привлекаться высококвалифицированные специалисты в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

г) Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (при реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий)

ЭИОС СамГУПС направлена на формирование современного уровня информационного обеспечения учебного процесса, личного информационного пространства обучающегося на основе интерактивности и дистанционности.

ЭИОС СамГУПС решает следующие задачи:

- предоставление единого авторизованного доступа к собственным информационным ресурсам вуза (изданиям вуза, методическим и справочным материалам вуза) для обучающихся и работников вуза с любого устройства, подключенного к сети Интернет;

- предоставление единого авторизованного доступа к электронным библиотечным системам и электронным подписным изданиям, с которыми заключен договор вуза;

- предоставление единого авторизованного доступа к текущей информации об учебном процессе (график учебного процесса, расписание и т.д.) для обучающихся и работников вуза с любого устройства, подключенного к сети Интернет;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы переподготовки;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Электронные информационные ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
MS Teams	Лекции, практические занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, сервис дистанционного обучения

## Дисциплина 6. Налоги и налогообложение

Цель освоения дисциплины. формирование системы теоретических знаний и практических навыков в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания актуальных налоговых проблем в современной России

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

1. знать законодательство о налогах и сборах; действующие налоговые ставки, налоговые льготы;
2. уметь рассчитывать суммы налогов и сборов, подлежащих уплате в бюджет; применять налоговые вычеты и налоговые льготы;
3. владеть методиками определения налоговой базы, расчета налогов и сборов.

Содержание дисциплины:

№, наименование темы	Содержание лекций (количество часов)	Наименование практических занятий или семинаров (количество часов)	Виды СРС (количество часов)
1	2	3	4
Налоговая система РФ	Налоговая система РФ (2ч.)		
Федеральные налоги и сборы	Федеральные налоги и сборы (4ч.)	Решение практических задач по теме «Федеральные налоги и сборы» (4ч.)	Решение практических задач по теме «Федеральные налоги и сборы» (2ч.)
Региональные налоги	Региональные налоги (4ч.)	Решение практических задач по теме	Решение практических задач по теме

		«Региональные налоги» (4ч.)	«Региональные налоги» (2ч.)
Местные налоги	Местные налоги (4ч.)	Решение практических задач по теме «Местные налоги» (2ч.)	Решение практических задач по теме «Местные налоги» (2ч.)

Оценка качества освоения дисциплины:

2.5.1. Форма промежуточной аттестации - экзамен

2.5.2. Оценочные материалы

Вопросы к экзамену:

- 1) Система налогов и сборов в РФ.
- 2) Понятие налога на добавленную стоимость (НДС).Налогоплательщики НДС.
- 3) Характеристика элементов налога на добавленную стоимость.Льготы по обложению НДС.Порядок исчисления и уплаты сумм НДС в бюджет.
- 4) Понятие акцизов и подакцизных товаров.Налогоплательщики и элементы акцизов.Налоговые льготы и вычеты.Порядок расчета и уплаты акциза.
- 5) Понятие налога на прибыль.Доходы, учитываемые в налогооблагаемой базе.
- 6) Расходы по производству и реализации.Момент признания доходов и расходов/
- 7) Налогоплательщики налога на прибыль.Характеристика элементов налога на прибыль.
- 8) Налоговые льготы.Порядок расчёта и уплаты налога на прибыль.
- 9) Понятие налога на доходы физических лиц.Налогоплательщики налога на доходы физических лиц.
- 10) Характеристика элементов налога на доходы физических лиц.Расчет налоговой базы с основной ставкой налога.
- 11) Налоговые вычеты стандартные, социальные, имущественные и профессиональные вычеты.
- 12) Перенос убытков на будущее.Порядок расчёта НДФЛ.
- 13) Понятие сборов за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биоресурсов.Характеристика элементов сборов за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биоресурсов.
- 14) Порядок расчета и уплаты элементов сборов за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биоресурсов.
- 15) Понятие водного налога.Характеристика элементов водного налога.Порядок расчета и уплаты водного налога.
- 16) Понятие налога на добычу полезных ископаемых.Характеристика элементов налога на добычу полезных ископаемых.Порядок исчисления и уплаты налога на добычу полезных ископаемых.
- 17) Характеристики элементов налога на имущество организаций.Порядок определения налоговой базы.Льготы по налогу на имущество.Порядок расчета суммы налога и авансовых платежей.
- 18) Налогоплательщики транспортного налога.Характеристики элементов транспортного налога.Налоговые льготы по транспортному налогу.Порядок расчёта и уплаты транспортного налога.
- 19) Налогоплательщики налога на игорный бизнес.Характеристики элементов налога на игорный бизнес.Порядок исчисления и уплаты налога.
- 20) Налогоплательщики земельного налога.Характеристики элементов земельного налога.Порядок исчисления и уплаты земельного налога.
- 21) Налогоплательщики налога на имущество физических лиц.Характеристики элементов налога на имущество физических лиц.Порядок исчисления и уплаты налога на имущество физических лиц.

### 2.5.3. Методические материалы отсутствуют

Организационно-педагогические условия реализации дисциплины:

#### а) Материально-технические условия

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Компьютерный класс	Практические лабораторные занятия, итоговый контроль знаний (тестирование), вебинара	Компьютеры, сервис дистанционного обучения

#### б) Учебно-методическое и информационное обеспечение

Слушателям обеспечена возможность свободного доступа к электронным каталогам, полнотекстовым базам данных учебно-методической документации и интернет-ресурсам. Кроме того, имеется пополняемая коллекция изданий профессорско-преподавательского состава СамГУПС на сайте университета по адресу <http://www.samgups.ru>

Всем обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам через Интернет в зале библиотеки, компьютерных классах университета. Слушателям программы обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»:

1. Научная электронная библиотека Elibrary.
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань».
3. Университетская библиотека BOOK.RU.

#### в) Кадровые условия

Реализация программы переподготовки обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы переподготовки на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу переподготовки, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу переподготовки, составляет не менее 70 процентов.

К общему руководству содержанием теоретической и практической подготовки слушателей могут привлекаться высококвалифицированные специалисты в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

г) Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (при реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий)

ЭИОС СамГУПС направлена на формирование современного уровня информационного обеспечения учебного процесса, личного информационного пространства обучающегося на основе интерактивности и дистанционности.

ЭИОС СамГУПС решает следующие задачи:

- предоставление единого авторизованного доступа к собственным информационным ресурсам вуза (изданиям вуза, методическим и справочным материалам вуза) для обучающихся и работников вуза с любого устройства, подключенного к сети Интернет;

- предоставление единого авторизованного доступа к электронным библиотечным системам и электронным подписным изданиям, с которыми заключен договор вуза;

- предоставление единого авторизованного доступа к текущей информации об учебном процессе (график учебного процесса, расписание и т.д.) для обучающихся и работников вуза с любого устройства, подключенного к сети Интернет;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы переподготовки;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Электронные информационные ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
MS Teams	Лекции, практические занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, сервис дистанционного обучения

## **Дисциплина 7. Экономика железнодорожного транспорта**

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся знаний о транспортном комплексе страны, закономерностях его технико-экономического развития, особенностях и формах взаимодействия отдельных видов транспорта, перспективах развития транспортного комплекса Российской Федерации, о характере и путях рационального использования ресурсов транспорта.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- состав и особенности развития транспортного комплекса страны;

- технико-экономические особенности и формы взаимодействия различных видов транспорта;
- общую характеристику рынка транспортных услуг, методы оценки конкурентоспособности отдельных видов транспорта;
- систему федерального и регионального управления транспортом и основы регулирования транспортной деятельности;
- методы определения экономической целесообразности использования отдельных видов транспорта;
- показатели, характеризующие транспортную систему, качество транспортных услуг;
- особенности тарифообразования на отдельных видах транспорта.

Уметь:

- определять экономическую целесообразность использования отдельных видов транспорта;
- рассчитать показатели, характеризующие транспортную систему, качество транспортных услуг;
- анализировать рынок транспортных услуг.
- самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения
- рассчитать основные технико - экономические показатели;
- оценить экономическую эффективность принимаемых решений;
- адаптировать деятельность организации к изменяющейся конъюнктуре, грамотно выбирая тактику и стратегию поведения;
- обеспечить комплексный подход в рассмотрении отдельных экономических и профессиональных проблем.

Владеть: - навыками принятия решений;

- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по экономике железнодорожного транспорта и практики ее развития, используя современные образовательные технологии.

Содержание дисциплины:

№, наименование темы	Содержание лекций (количество часов)	Наименование практических занятий или семинаров (количество часов)	Виды СРС (количество часов)
1	2	3	4
Транспортная система России и место в ней железнодорожного транспорта	Транспортная система России и место в ней железнодорожного транспорта (2ч)	Сравнительная характеристика различных видов транспорта ОАО «РЖД» на современном этапе развития (2ч)	
Состав и структура эксплуатационных расходов.	Состав и структура эксплуатационных расходов.	Влияние качественных показателей	Влияние качественных показателей

	Планирование эксплуатационных расходов. Понятие себестоимости перевозок. Факторы, влияющие на себестоимость перевозок. Пути снижения себестоимости перевозок (4ч)	использования подвижного состава на себестоимость перевозок. Себестоимость перевозок различных грузов (2ч)	использования подвижного состава на себестоимость перевозок. Себестоимость перевозок различных грузов (2ч)
Производительность труда на железнодорожном транспорте	Производительность труда на железнодорожном транспорте (4ч)	Организация труда работников железнодорожного транспорта, план по труду, оплата труда работников железнодорожного транспорта, сущность заработной платы (4ч)	Организация труда работников железнодорожного транспорта, план по труду, оплата труда работников железнодорожного транспорта, сущность заработной платы (2ч)
Сущность, значение и принципы определения эффективности планируемых мероприятий	Сущность, значение и принципы определения эффективности планируемых мероприятий. Понятие эффекта и эффективности. Критерии и показатели экономической эффективности (4ч)	Определение общей и сравнительной экономической эффективности (2ч)	Определение общей и сравнительной экономической эффективности (2ч)

Оценка качества освоения дисциплины:

2.5.1. Форма промежуточной аттестации - зачет

2.5.2. Оценочные материалы

Вопросы к зачету:

1. Предмет, объект, изучения дисциплины «Экономика железнодорожного транспорта.
2. Цели, задачи, изучения дисциплины «Экономика железнодорожного транспорта.
3. Продукция транспорта, ее измерители и особенности.
4. Показатели уровня конкуренции грузовых перевозок.
5. Особенности, принципы и методы управления на железнодорожном транспорте.
6. Принципы управления конкурентоспособностью на транспорте
7. Конкурентоспособность транспортной продукции
8. Железнодорожный транспорт как объект гражданского права.
9. Характеристика нового законодательства на железнодорожном транспорте.
10. Особенности эксплуатационной работы.
11. История железнодорожного транспорта
12. Роль и особенности транспорта в системе мирохозяйственных связей
13. Транспортная система страны и роль в ней железнодорожного транспорта

14. Сравнительная характеристика различных видов транспорта
15. Предпосылки структурной реформы железнодорожного транспорта
16. Финансово-экономическая оценка структурной реформы на железнодорожном транспорте
17. Конкуренентоспособность пассажирских перевозок.
18. Организация управления железнодорожным транспортом. (Организационная структура и функции органов управления)
19. Основные направления развития аутсорсинга в ОАО "РЖД
20. Сущность принятой концепции реформирования отрасли
21. Реформирование организации грузовых перевозок
22. Проблемы развития компаний-операторов собственного подвижного состава
23. Реформирование пассажирского комплекса
24. Понятие «Инфраструктура железнодорожного транспорта», ее сущность и содержание
25. Цель и планируемые результаты стратегии развития железнодорожного транспорта в РФ до 2030 года.
26. Основы государственной экономической политики в сфере транспорта
27. Законы и другие нормативные документы, регулирующие экономические, правовые и организационные основы железнодорожного транспорта
28. Анализ и оценка технического и технологического состояния железнодорожной инфраструктуры РФ
29. Имущество железнодорожного транспорта.
30. Сущность понятий «Конкуренентоспособность продукции (перевозок) и «конкуренентоспособность организации»
31. Право собственности на железнодорожном транспорте. Владение, пользование и распоряжение имуществом железнодорожного транспорта
32. Сферы рационального использования железнодорожного транспорта в грузовых и пассажирских перевозках
33. Сущность и методы оценки качества и конкурентоспособности в сфере транспорта
34. Инновационная деятельность на железнодорожном транспорте
35. Классификация инноваций
36. Этапы инновационного процесса
37. Основные направления инновационной деятельности на железнодорожном транспорте
38. Инвестиционная деятельность на железнодорожном транспорте
39. Понятие и классификация инвестиций.
40. Совершенствование управления железнодорожным транспортом в современных условиях.

### 2.5.3. Методические материалы отсутствуют

Организационно-педагогические условия реализации дисциплины:

а) Материально-технические условия

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Компьютерный класс	Практические лабораторные	Компьютеры, сервис дистанционного обучения

	занятия, итоговый контроль знаний (тестирование), вебинара	
--	---	--

б) Учебно-методическое и информационное обеспечение

Слушателям обеспечена возможность свободного доступа к электронным каталогам, полнотекстовым базам данных учебно-методической документации и интернет-ресурсам. Кроме того, имеется пополняемая коллекция изданий профессорско-преподавательского состава СамГУПС на сайте университета по адресу <http://www.samgups.ru>

Всем обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам через Интернет в зале библиотеки, компьютерных классах университета. Слушателям программы обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»:

1. Научная электронная библиотека Elibrary.
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань».
3. Университетская библиотека BOOK.RU.

в) Кадровые условия

Реализация программы переподготовки обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы переподготовки на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу переподготовки, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу переподготовки, составляет не менее 70 процентов.

К общему руководству содержанием теоретической и практической подготовки слушателей могут привлекаться высококвалифицированные специалисты в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

г) Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (при реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий)

ЭИОС СамГУПС направлена на формирование современного уровня информационного обеспечения учебного процесса, личного информационного пространства обучающегося на основе интерактивности и дистанционности.

ЭИОС СамГУПС решает следующие задачи:

- предоставление единого авторизованного доступа к собственным информационным ресурсам вуза (изданиям вуза, методическим и справочным материалам вуза) для обучающихся и работников вуза с любого устройства, подключенного к сети Интернет;

- предоставление единого авторизованного доступа к электронным библиотечным системам и электронным подписным изданиям, с которыми заключен договор вуза;

- предоставление единого авторизованного доступа к текущей информации об учебном процессе (график учебного процесса, расписание и т.д.) для обучающихся и работников вуза с любого устройства, подключенного к сети Интернет;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы переподготовки;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Электронные информационные ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
MS Teams	Лекции, практические занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, сервис дистанционного обучения

### **Дисциплина 8. Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Цель освоения дисциплины: получение будущими специалистами знаний правовых норм, регулирующих хозяйственную деятельность предприятий.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- основные нормы права, регулирующего их профессиональную деятельность.

Уметь:

- ориентироваться в системе действующего законодательства,

- свободно и грамотно пользоваться системой российского правоповедения, с учетом любых происходящих изменений в условиях рынка,

- работать с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность.

Владеть:

- навыками составления правовых документов;

- навыками выбора оптимального варианта поведения в практических ситуациях, возникающих в сфере предпринимательских отношений, и его обоснования;

- способами толкования норм права в области экономической деятельности субъектов предпринимательства.

Содержание дисциплины:

№, наименование темы	Содержание лекций (количество часов)	Наименование практических занятий или семинаров (количество часов)	Виды СРС (количество часов)

1	2	3	4
Понятие и структурные элементы системы права. Система современного российского законодательства	Понятие и структурные элементы системы права. Система современного российского законодательства (2ч)		
Правонарушение и юридическая ответственность	Правонарушение и юридическая ответственность (2ч)	Правовое государство и гражданское общество (2ч)	
Основы трудового права в РФ. Трудовой кодекс РФ как основной регулятор трудовых отношений	Основы трудового права в РФ. Трудовой кодекс РФ как основной регулятор трудовых отношений (4ч)	Конституционное право РФ. Конституция РФ - основной закон государства (2ч)	Основы трудового права в РФ. Трудовой кодекс РФ как основной регулятор трудовых отношений (2ч)
Основы административного права в РФ. Административная ответственность руководителей и специалистов в производственной сфере	Основы административного права в РФ. Административная ответственность руководителей и специалистов в производственной сфере (4ч)	Формирование правосознания и правовой культуры в России в условиях развития институтов правового государства и гражданского общества (2ч)	
Транспортное право в системе регулирования перевозок пассажиров и грузов	Транспортное право в системе регулирования перевозок пассажиров и грузов (4ч)	Антикоррупционная политика государства и меры противодействия коррупции в современных условиях (2ч)	Транспортное право в системе регулирования перевозок пассажиров и грузов (2ч). Антикоррупционная политика государства и меры противодействия коррупции в современных условиях (2ч)
Основы экологического права. Юридическое сопровождение создания и поддержания нормативной производственной экологии	Основы экологического права. Юридическое сопровождение создания и поддержания нормативной производственной экологии (4ч)	Правовые основы защиты информации в РФ. Государственная, коммерческая и служебная тайна. Правовые нормы защиты персональных данных (2ч)	Правовые основы защиты информации в РФ. Государственная, коммерческая и служебная тайна. Правовые нормы защиты персональных данных (2ч)

Оценка качества освоения дисциплины:

2.5.1. Форма промежуточной аттестации - экзамен

2.5.2. Оценочные материалы

Вопросы к экзамену:

1. Понятие и виды экономических отношений

2. Понятие предпринимательской деятельности. Признаки предпринимательской деятельности

3. Понятие наемного труда

4. Значение предпринимательской деятельности

5. Понятие предпринимательского права. Источники предпринимательского права

6. Лицензирование, антимонопольное регулирование, стандартизация, обеспечение единства измерений, сертификация

7. Понятие субъектов предпринимательской деятельности

8. Право собственности, признаки права собственности. Формы собственности

9. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления

10. Правовой статус индивидуального предпринимателя: условия приобретения, утрата

11. Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность юридического лица

12. Виды юридических лиц

13. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц

14. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности

15. Понятие и содержание гражданско-правового договора

16. Формы гражданско-правового договора

17. Виды гражданско-правовых договоров

18. Заключение, изменение, расторжение гражданско-правового договора

19. Исполнение договорных обязательств

20. Способы обеспечения исполнения договорных обязательств

21. Санкции за нарушение договора

22. Договор купли-продажи

23. Договор поставки

24. Договор розничной купли-продажи

25. Договор аренды

26. Договор подряда

27. Способы защиты гражданских прав

28. Порядок рассмотрения экономических споров арбитражным судом

29. Предмет, метод, система, источники трудового права

30. Трудовая правосубъектность работника

31. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений

32. Понятие и формы занятости

33. Права граждан и гарантии государства в области занятости

34. Правовое положение безработных граждан

35. Понятие, содержание, виды трудового договора

36. Заключение трудового договора и оформление трудовых отношений

37. Изменение условий трудового договора, отстранение от работы  
38. Расторжение трудового договора по инициативе работника.

39. Понятие и виды рабочего времени

40. Понятие и виды времени отдыха

41. Понятие и значение заработной платы

42. Система оплаты труда и стимулирующие выплаты

43. Понятие дисциплины труда. Способы обеспечения дисциплины труда

44. Виды дисциплинарных взысканий

45. Понятие, виды материальной ответственности

- 46. Материальная ответственность работника перед работодателем. Договор о полной материальной ответственности
- 47. Материальная ответственность работодателя перед работником
- 48. Понятие, виды трудовых споров
- 49. Индивидуальные трудовые споры
- 50. Коллективные трудовые споры

2.5.3. Методические материалы отсутствуют

Организационно-педагогические условия реализации дисциплины:

а) Материально-технические условия

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Компьютерный класс	Практические лабораторные занятия, итоговый контроль знаний (тестирование), вебинара	Компьютеры, сервис дистанционного обучения

б) Учебно-методическое и информационное обеспечение

Слушателям обеспечена возможность свободного доступа к электронным каталогам, полнотекстовым базам данных учебно-методической документации и интернет-ресурсам. Кроме того, имеется пополняемая коллекция изданий профессорско-преподавательского состава СамГУПС на сайте университета по адресу <http://www.samgups.ru>

Всем обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам через Интернет в зале библиотеки, компьютерных классах университета. Слушателям программы обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»:

1. Научная электронная библиотека Elibrary.
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань».
3. Университетская библиотека BOOK.RU.

в) Кадровые условия

Реализация программы переподготовки обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы переподготовки на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу переподготовки, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям

ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу переподготовки, составляет не менее 70 процентов.

К общему руководству содержанием теоретической и практической подготовки слушателей могут привлекаться высококвалифицированные специалисты в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

г) Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (при реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий)

ЭИОС СамГУПС направлена на формирование современного уровня информационного обеспечения учебного процесса, личного информационного пространства обучающегося на основе интерактивности и дистанционности.

ЭИОС СамГУПС решает следующие задачи:

- предоставление единого авторизованного доступа к собственным информационным ресурсам вуза (изданиям вуза, методическим и справочным материалам вуза) для обучающихся и работников вуза с любого устройства, подключенного к сети Интернет;

- предоставление единого авторизованного доступа к электронным библиотечным системам и электронным подписным изданиям, с которыми заключен договор вуза;

- предоставление единого авторизованного доступа к текущей информации об учебном процессе (график учебного процесса, расписание и т.д.) для обучающихся и работников вуза с любого устройства, подключенного к сети Интернет;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы переподготовки;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Электронные информационные ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
MS Teams	Лекции, практические занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, сервис дистанционного обучения

## Дисциплина 9. Стимулирование и мотивация труда персонала

Цель освоения дисциплины: овладение студентами комплексным подходом к вопросам организации мотивации и стимулирования трудовой деятельности работников.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

-принципы и основы формирования системы мотивации и стимулирования персонала (в том числе оплаты труда)

-основы подготовки, организации и проведения исследований удовлетворенности персонала работой в организации и умением использовать их в процессе управления мотивацией и стимулированием трудовой деятельности,

Уметь:

-определять специфику и структуру трудовой мотивации работников и вновь нанимаемого персонала;

-выявлять факторы, понижающие мотивацию персонала;

-производить расчет экономических и социальных показателей эффективности системы мотивации и стимулирования персонала;

-рассчитывать основную и дополнительную заработную плату и удержания из заработной платы;

Владеть:

-навыками к самостоятельному изучению отдельных положений дисциплины (в рамках дополнительного материала) и получению новых знаний посредством применения современных образовательных технологий;

-профессиональной аргументацией своего видения по решению практических ситуаций в сфере мотивации и стимулирования трудовой деятельности персонала в организации.

Содержание дисциплины:

№, наименование темы	Содержание лекций (количество часов)	Наименование практических занятий или семинаров (количество часов)	Виды СРС (количество часов)
1	2	3	4
Основные понятия мотивации и стимулирования трудовой деятельности. Структурные элементы мотивации и стимулирования трудовой деятельности	Основные понятия мотивации и стимулирования трудовой деятельности. Структурные элементы мотивации и стимулирования трудовой деятельности (4ч)		
Классические теории мотивации и стимулирования труда персонала	Классические теории мотивации и стимулирования труда персонала(4ч)	Классификация материальных стимулов к труду и способы изменения силы их действия (4ч)	
Сущность материальной мотивации и стимулирования трудовой деятельности	Сущность материальной мотивации и стимулирования трудовой деятельности (4ч)	Классические подходы к использованию нематериальных стимулов к труду (4ч)	Сущность материальной мотивации и стимулирования трудовой деятельности (2ч)

Сущность нематериальной мотивации труда персонала	Сущность нематериальной мотивации труда персонала(2ч)	Оценка эффективности систем мотивации и стимулирования трудовой деятельности (2ч)	Сущность нематериальной мотивации труда персонала (2ч). Оценка эффективности систем мотивации и стимулирования трудовой деятельности (2ч)
---	---	---	---

Оценка качества освоения дисциплины:

2.5.1. Форма промежуточной аттестации - зачет

2.5.2. Оценочные материалы

Вопросы к зачету:

- 1.Предмет, задачи и методы учебной дисциплины.
- 2.Понятие и сущность мотивации. Суть механизма мотивации персонала.
- 3.Характеристика основных мотивов трудовой деятельности и их функции.
- 4.Как соотносятся понятия «мотив» и «мотивация»?
- 5.В чем различия между мотивами и потребностями?
- 6.Что такое «полимотивация»?
- 7.Мотивация. Определение и виды потребностей. Сущность мотивационного поведения через потребности.
- 8.Роль вознаграждения в процессе мотивации. Различие между внешним и внутренним вознаграждением.
- 9.Соотношение понятий «трудовая мотивация» и «удовлетворенность трудом»?
- 10.Возможна ли мотивация труда в условиях эксплуатации труда?
- 11.Материальные и нематериальные стимулы труда.
- 12.Как соотносятся понятия «мотивация труда» и «стимулирование труда»?
- 13.Взаимосвязь и взаимокompенсация материальных и нематериальных стимулов труда.
- 14.Антисоциальные мотивы труда.
- 15.Удовлетворенность трудом: сущность, показатели, направления формирования.
- 16.Основные методы изучения трудовой мотивации личностей в организации.
- 17.Мотивация как процесс сопряжения целей организации и работника.
- 18.Потребность как основа мотивационной системы. Классификация, свойства и иерархия потребностей человека.
- 19.Критерии рационального потребления. Культура разумного потребления.
- 20.Мотив и стимул: понятия, взаимосвязь.
- 21.Стимулирование персонала: понятие, цели, виды.
- 22.Ценности, ценностная ориентация, установки и их влияние на мотивацию персонала.
- 23.Содержательные теории мотивации: сущность, соотношение различных содержательных теорий мотивации, недостатки и ограничения, сфера использования.
- 24.Теория иерархии потребностей Абрахама Маслоу.
- 25.Теория ERG (теория существования, связи и роста) К. Альдерфера.
- 26.Теория приобретенных потребностей Д. Мак-Клелланда.
- 27.Двухфакторная модель Ф. Герцберга.
- 28.Процессуальных теорий мотивации: сущность, использование в современной практике мотивации трудовой деятельности.
- 29.Теория ожиданий В. Врума.
- 30.Теория справедливости Д. Адамса.
- 31.Процессуальная модель Портера-Лоулера.
- 32.Теория партисипативного управления.

33. Теории «поля» и их значение для успешной мотивации персонала.
34. Основное содержание теории мотивации трудовой деятельности личности С.Л. Рубинштейна и А.Н. Леонтьева.
35. Теория мотивации К. Левина и ее особенности.
36. Гуманистическая теория мотивации человеческой деятельности по А. Маслоу, В. Франклу.
37. Мотивация человеческой деятельности с точки зрения психоанализа и ее особенности (З. Фрейд, А. Адлер, К. Юнг).
38. Психологический анализ мотивов деятельности личности по поиску места работы и трудоустройству в организации.
39. Вознаграждение работника: понятие, виды и формы. Общие принципы построения системы вознаграждения.
40. Материальное стимулирование - основное направление мотивации трудовой деятельности.

2.5.3. Методические материалы отсутствуют

Организационно-педагогические условия реализации дисциплины:

а) Материально-технические условия

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Компьютерный класс	Практические лабораторные занятия, итоговый контроль знаний (тестирование), вебинара	Компьютеры, сервис дистанционного обучения

б) Учебно-методическое и информационное обеспечение

Слушателям обеспечена возможность свободного доступа к электронным каталогам, полнотекстовым базам данных учебно-методической документации и интернет-ресурсам. Кроме того, имеется пополняемая коллекция изданий профессорско-преподавательского состава СамГУПС на сайте университета по адресу <http://www.samgups.ru>

Всем обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам через Интернет в зале библиотеки, компьютерных классах университета. Слушателям программы обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»:

1. Научная электронная библиотека Elibrary.
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань».
3. Университетская библиотека BOOK.RU.

в) Кадровые условия

Реализация программы переподготовки обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы переподготовки на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу переподготовки, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу переподготовки, составляет не менее 70 процентов.

К общему руководству содержанием теоретической и практической подготовки слушателей могут привлекаться высококвалифицированные специалисты в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

г) Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (при реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий)

ЭИОС СамГУПС направлена на формирование современного уровня информационного обеспечения учебного процесса, личного информационного пространства обучающегося на основе интерактивности и дистанционности.

ЭИОС СамГУПС решает следующие задачи:

- предоставление единого авторизованного доступа к собственным информационным ресурсам вуза (изданиям вуза, методическим и справочным материалам вуза) для обучающихся и работников вуза с любого устройства, подключенного к сети Интернет;

- предоставление единого авторизованного доступа к электронным библиотечным системам и электронным подписным изданиям, с которыми заключен договор вуза;

- предоставление единого авторизованного доступа к текущей информации об учебном процессе (график учебного процесса, расписание и т.д.) для обучающихся и работников вуза с любого устройства, подключенного к сети Интернет;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы переподготовки;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Электронные информационные ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
------------------------------------	-------------	---

MS Teams	Лекции, практически занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, сервис дистанционного обучения
----------	-----------------------------	--

### Дисциплина 10. Управление персоналом организации

Цель освоения дисциплины формирование у обучающихся теоретических и методологических знаний по управлению персоналом и его развитием.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

приобретение обучающимися знаний и практических навыков по разработке и применению технологий управления персоналом и его развитием;

умение выявлять проблемы в области управления персоналом организации и находить способы их решения;

формирование знаний и навыков принятия кадровых управленческих решений и оказание консультативной помощи линейным и функциональным руководителям по вопросам управления персоналом.

Содержание дисциплины:

№, наименование темы	Содержание лекций (количество часов)	Наименование практических занятий или семинаров (количество часов)	Виды СРС (количество часов)
1	2	3	4
Методологические основы управления персоналом	Методологические основы управления персоналом (4ч)	Сущность, закономерности, принципы и методы управления персоналом; методы построения системы и организационной структуры системы управления персоналом. Основы разработки и реализации кадровой политики и стратегии управления персоналом. Методы кадрового планирования в организации (2ч)	Сущность, закономерности, принципы и методы управления персоналом; методы построения системы и организационной структуры системы управления персоналом. Основы разработки и реализации кадровой политики и стратегии управления персоналом. Методы кадрового планирования в организации (2ч)
Технологии подбора, развития и увольнения персонала	Технологии и подбора, развития и увольнения персонала (4ч)	Технологии найма, отбора, приема и расстановки персонала; социализация, профориентация и трудовая адаптация персонала; Организация труда персонала, методы и процедура высвобождения персонала (2ч)	Технологии найма, отбора, приема и расстановки персонала; социализация, профориентация и трудовая адаптация персонала; Организация труда персонала, методы и процедура высвобождения персонала (2ч)
Технологии управления поведением персонала организации	Технологии и управления поведением персонала организации (4ч)	Методы оценки текущей деятельности и трудового поведения работников организации. Методика и специфика оценки результатов деятельности службы управления персоналом и ее сотрудников (2ч)	Методы оценки текущей деятельности и трудового поведения работников организации. Методика и специфика оценки результатов деятельности службы управления персоналом и ее сотрудников (2ч)
Методы оценки результатов деятельности	Методы оценки результатов		

и работников и подразделений организации	деятельности работников и подразделений организации (4ч)		
--	--	--	--

Оценка качества освоения дисциплины:

2.5.1. Форма промежуточной аттестации - экзамен

2.5.2. Оценочные материалы

Вопросы к экзамену:

1. Эволюция концептуальных подходов к управлению персоналом.
2. Понятие категории «персонал».
3. Организация как социальная система управления.
4. Закономерности управления персоналом.
5. Совершенствование организации трудовой деятельности персонала.
6. Принципы управления персоналом.
7. Методы управления персоналом.
8. Нормативный и балансовый методы определения численности работников.
9. Методологические подходы в кадровом менеджменте.
10. Организационная структура службы управления персоналом.
11. Кадровое обеспечение системы управления персоналом.
12. Информационно-техническое обеспечение системы управления персоналом.
13. Правовое обеспечение системы управления персоналом.
14. Трудовой коллектив, его признаки и функции.
15. Власть и лидерство.
16. Нововведения и персонал.
17. Политика компании в области управления карьерой.
18. Кадровый резерв как инструмент мотивации персонала.
19. Управление талантами.
20. Подбор персонала и его профессиональная ориентация.
21. Основные этапы подбора персонала и его профессиональная ориентация.
22. Деловая оценка как технология управления персоналом.
23. Аттестация как форма оценки персонала.
24. Основные этапы и компоненты аттестации.
25. Этапы процесса обучения и определение потребностей в нем.
26. Формы и методы обучения персонала.
27. Классификация мотивов трудовой деятельности и мотивационный комплекс.
28. Управление персоналом на основе применения мотивов приобретения.
29. Мотивы безопасности в управлении персоналом.
30. Управление персоналом на основе использования мотивов подчинения.
31. Понятие, виды адаптации персонала. Стадии процесса адаптации.
32. Понятие конфликта, его объекта и субъекта, динамика развития.
33. Объективные и субъективные причины конфликтов.
34. Социально-психологические методы профилактики конфликта.
35. Понятие индивидуального трудового спора и порядок его рассмотрения.
36. Коллективный трудовой спор и порядок его разрешения.
37. Показатели экономической эффективности управления.
38. Оценка экономической эффективности проектов совершенствования системы управления персоналом.

39. Оценка социальной эффективности проектов совершенствования системы управления персоналом.  
 40. Формальные и неформальные группы и управление ими

2.5.3. Методические материалы  
 отсутствуют

Организационно-педагогические условия реализации дисциплины:

а) Материально-технические условия

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Компьютерный класс	Практические лабораторные занятия, итоговый контроль знаний (тестирование), вебинара	Компьютеры, сервис дистанционного обучения

б) Учебно-методическое и информационное обеспечение

Слушателям обеспечена возможность свободного доступа к электронным каталогам, полнотекстовым базам данных учебно-методической документации и интернет-ресурсам. Кроме того, имеется пополняемая коллекция изданий профессорско-преподавательского состава СамГУПС на сайте университета по адресу <http://www.samgups.ru>

Всем обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам через Интернет в зале библиотеки, компьютерных классах университета. Слушателям программы обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»:

1. Научная электронная библиотека Elibrary.
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань».
3. Университетская библиотека BOOK.RU.

в) Кадровые условия

Реализация программы переподготовки обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы переподготовки на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу переподготовки, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе

научно-педагогических работников, реализующих программу переподготовки, составляет не менее 70 процентов.

К общему руководству содержанием теоретической и практической подготовки слушателей могут привлекаться высококвалифицированные специалисты в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

г) Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (при реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий)

ЭИОС СамГУПС направлена на формирование современного уровня информационного обеспечения учебного процесса, личного информационного пространства обучающегося на основе интерактивности и дистанционности.

ЭИОС СамГУПС решает следующие задачи:

- предоставление единого авторизованного доступа к собственным информационным ресурсам вуза (изданиям вуза, методическим и справочным материалам вуза) для обучающихся и работников вуза с любого устройства, подключенного к сети Интернет;

- предоставление единого авторизованного доступа к электронным библиотечным системам и электронным подписным изданиям, с которыми заключен договор вуза;

- предоставление единого авторизованного доступа к текущей информации об учебном процессе (график учебного процесса, расписание и т.д.) для обучающихся и работников вуза с любого устройства, подключенного к сети Интернет;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы переподготовки;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Электронные информационные ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
MS Teams	Лекции, практические занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, сервис дистанционного обучения

### **Дисциплина 11. Анализ инвестиционных проектов**

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих проводить оценку инвестиционных проектов в условиях современной российской экономики.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- систему правового и нормативного регулирования инвестиционной деятельности;
- цели и задачи инвестиционного анализа; виды инвестиций и их особенности;

- содержание инвестиционного процесса и факторы, определяющие инвестиционную привлекательность;
- методы, способы и средства получения информации для разработки и реализации инвестиционного решения;
- теоретические основы инвестиционного анализа, особенности учета временной ценности денежных ресурсов в инвестиционных решениях;
- закономерности влияния инфляции и риска на эффективность инвестиционных вложений.

Уметь:

- выбрать инструментальные средства для обработки экономических информационных данных;
- планировать инвестиционный процесс с учетом специфических особенностей предприятия;
- разработать и обосновать инвестиционный проект, имеющий различную целевую направленность;
- обосновать выбор источников финансирования для реализации инвестиционных вложений;
- обосновать экономическую эффективность инвестиционных вложений на основе отдельных методов оценки;
- составить инвестиционный портфель с учетом генерируемой доходности и риска.

Владеть:

- способностью применять понятийный аппарат к анализу и описанию экономических явлений;
- методикой расчета экономических и социально-экономических показателей оценки эффективности инвестиционных решений;
- навыками проведения инвестиционного анализа в конкретных хозяйственных условиях;
- методикой анализа и оценки инвестиционной политики субъекта инвестиций.

Содержание дисциплины:

№, наименование темы	Содержание лекций (количество часов)	Наименование практических занятий или семинаров (количество часов)	Виды СРС (количество часов)
1	2	3	4
Концепция инвестиционного проекта	Концепция инвестиционного проекта (2ч)	Коммерческая эффективность проекта (2ч)	Коммерческая эффективность проекта (2ч)
Финансовое состояние предприятия-инициатора проекта	Финансовое состояние предприятия-инициатора проекта (4ч)	Взаимосвязь денежных потоков проекта (4ч)	Взаимосвязь денежных потоков проекта (2ч)
Оценка общественной эффективности проекта	Оценка общественной эффективности проекта (4ч)	Финансовое состояние предприятия-инициатора проекта (4ч)	Финансовое состояние предприятия-инициатора проекта (2ч)
Механизмы реализации проекта	Механизмы реализации проекта (4ч)		

Оценка качества освоения дисциплины:

2.5.1. Форма промежуточной аттестации - экзамен

2.5.2. Оценочные материалы

Вопросы к экзамену:

1. Экономическая характеристика инвестиций, их необходимости и роли в экономике.
2. Характеристика нормативно-правовой базы инвестиционной деятельности.
3. Характеристика факторов инвестиционной привлекательности страны и региона.
4. Характеристика факторов инвестиционной привлекательности отрасли и предприятия.
5. Содержание инвестиционного процесса и его этапы.
6. Инвестиционный проект и его виды.
7. Субъекты и объекты инвестиций, их цели и задачи.
8. Виды ценных бумаг как объекты инвестиций, их сравнительная характеристика.
9. Виды капиталовложений и источники их финансирования.
10. Инвестиционная политика предприятия и ее этапы.
11. Цели и задачи инвестиционного анализа.
12. Характеристика информации необходимой для осуществления инвестиций.
13. Информационная база инвестиционного анализа и ее элементы.
14. Денежные потоки в инвестиционном анализе.
15. Оценка денежных потоков методами наращения и компаундинга.
16. Понятие процента и его использование в инвестиционных расчетах.
17. Аннуитет как вид денежного потока в инвестиционном проекте.
18. Структура бизнес-плана и его характеристика.
19. Характеристика источников финансирования инвестиционного проекта: преимущества и недостатки.
20. Оценка стоимости капитала в инвестиционном проекте.
21. Собственные ресурсы как источник инвестиций: характеристика, оценка.
22. Заемные средства привлеченных инвесторов: виды и стоимость.
23. Динамические методы оценки эффективности инвестиционного проекта.
24. Учетные оценки эффективности инвестиционного проекта.
25. Методы оценки эффективности капитальных вложений.
26. Методы оценки эффективности финансовых вложений.
27. Инвестиционный портфель: характеристика и виды.
28. Инфляция и ее влияние на эффективность инвестиций.
29. Риск в инвестиционном процессе и методы его оценки.
30. Методы формирования портфеля капиталовложений и их характеристика.
31. Понятие инвестиционного риска и его значение в инвестиционном процессе.
32. Управление рисками на рынке ценных бумаг.
33. Доходность и риск инвестиций: понятие, оценка.
34. Система показателей оценки эффективности инвестиций.
35. Анализ инвестиционных доходов и расходов: характеристика, методы.
36. Налоговые показатели в инвестиционном проекте: характеристика, методы расчета.
37. Причины инвестиций и их необходимость.
38. Инвестиционные фонды на рынке: особенности, цели и задачи.
39. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в нашей стране.
40. Степень развитости инвестиционной деятельности в России и дальнейшие перспективы

2.5.3. Методические материалы

отсутствуют

Организационно-педагогические условия реализации дисциплины:

а) Материально-технические условия

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Компьютерный класс	Практические лабораторные занятия, итоговый контроль знаний (тестирование), вебинара	Компьютеры, сервис дистанционного обучения

б) Учебно-методическое и информационное обеспечение

Слушателям обеспечена возможность свободного доступа к электронным каталогам, полнотекстовым базам данных учебно-методической документации и интернет-ресурсам. Кроме того, имеется пополняемая коллекция изданий профессорско-преподавательского состава СамГУПС на сайте университета по адресу <http://www.samgups.ru>

Всем обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам через Интернет в зале библиотеки, компьютерных классах университета. Слушателям программы обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»:

1. Научная электронная библиотека Elibrary.
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань».
3. Университетская библиотека BOOK.RU.

в) Кадровые условия

Реализация программы переподготовки обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы переподготовки на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу переподготовки, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу переподготовки, составляет не менее 70 процентов.

К общему руководству содержанием теоретической и практической подготовки слушателей могут привлекаться высококвалифицированные специалисты в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

г) Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (при реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий)

ЭИОС СамГУПС направлена на формирование современного уровня информационного обеспечения учебного процесса, личного информационного пространства обучающегося на основе интерактивности и дистанционности.

ЭИОС СамГУПС решает следующие задачи:

- предоставление единого авторизованного доступа к собственным информационным ресурсам вуза (изданиям вуза, методическим и справочным материалам вуза) для обучающихся и работников вуза с любого устройства, подключенного к сети Интернет;

- предоставление единого авторизованного доступа к электронным библиотечным системам и электронным подписным изданиям, с которыми заключен договор вуза;

- предоставление единого авторизованного доступа к текущей информации об учебном процессе (график учебного процесса, расписание и т.д.) для обучающихся и работников вуза с любого устройства, подключенного к сети Интернет;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы переподготовки;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Электронные информационные ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
MS Teams	Лекции, практически е занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, сервис дистанционного обучения

## **Дисциплина 12. Аналитическое обоснование конкурентных бизнес-моделей**

Цель освоения дисциплины: сформировать систему базовых знаний по теории, методологии и методам бизнес-планирования; выработать и развить практические навыки по бизнес-планированию, которые могут быть использованы обучающимися в процессе профессиональной деятельности по разработке бизнес-моделей.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- состав и особенности развития транспортного комплекса страны;

- техничко-экономические особенности и формы взаимодействия различных видов транспорта;

- общую характеристику рынка транспортных услуг, методы оценки конкурентоспособности отдельных видов транспорта;

- систему федерального и регионального управления транспортом и основы регулирования транспортной деятельности;

- методы определения экономической целесообразности использования отдельных видов транспорта;

- показатели, характеризующие транспортную систему, качество транспортных услуг;
- особенности тарифообразования на отдельных видах транспорта.

Уметь:

- определять экономическую целесообразность использования отдельных видов транспорта;
- рассчитать показатели, характеризующие транспортную систему, качество транспортных услуг;
- анализировать рынок транспортных услуг.
- самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения
- рассчитать основные технико - экономические показатели;
- оценить экономическую эффективность принимаемых решений;
- адаптировать деятельность организации к изменяющейся конъюнктуре, грамотно выбирая тактику и стратегию поведения;
- обеспечить комплексный подход в рассмотрении отдельных экономических и профессиональных проблем.

Владеть: - навыками принятия решений;

- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по экономике железнодорожного транспорта и практики ее развития, используя современные образовательные технологии.

Содержание дисциплины:

№, наименование темы	Содержание лекций (количество часов)	Наименование практических занятий или семинаров (количество часов)	Виды СРС (количество часов)
1	2	3	4
Транспортная система России и место в ней железнодорожного транспорта	Транспортная система России и место в ней железнодорожного транспорта (2ч)	Сравнительная характеристика различных видов транспорта ОАО «РЖД» на современном этапе развития (2ч)	
Состав и структура эксплуатационных расходов.	Состав и структура эксплуатационных расходов. Планирование эксплуатационных расходов. Понятие себестоимости перевозок. Факторы, влияющие на себестоимость перевозок. Пути	Влияние качественных показателей использования подвижного состава на себестоимость перевозок. Себестоимость перевозок	Влияние качественных показателей использования подвижного состава на себестоимость перевозок. Себестоимость перевозок различных грузов (2ч)

	снижения себестоимости перевозок (4ч)	различных грузов (2ч)	
Производительность труда на железнодорожном транспорте	Производительность труда на железнодорожном транспорте (4ч)	Организация труда работников железнодорожного транспорта, план по труду, оплата труда работников железнодорожного транспорта, сущность заработной платы (4ч)	Организация труда работников железнодорожного транспорта, план по труду, оплата труда работников железнодорожного транспорта, сущность заработной платы (2ч)
Сущность, значение и принципы определения эффективности планируемых мероприятий	Сущность, значение и принципы определения эффективности планируемых мероприятий Понятие эффекта и эффективности Критерии и показатели экономической эффективности (4ч)	Определение общей и сравнительной экономической эффективности (2ч)	Определение общей и сравнительной экономической эффективности (2ч)

Оценка качества освоения дисциплины:

2.5.1. Форма промежуточной аттестации - экзамен

2.5.2. Оценочные материалы

Вопросы к экзамену:

1. Назовите основные требования, предъявляемые к формированию современной конкурентоспособной модели. Определите базовые компоненты бизнес-модели, используемые для оценки ее эффективности.
2. Каковы особенности и механизм бенчмаркинга бизнес-моделей как инструмента оценки их конкурентоспособности? Дайте определение «онтологии бизнес-модели» и характеристику ее основным элементам: предложение ценности, целевые клиенты, каналы сбыта, взаимоотношения с клиентами, возможности, конфигурация ценности, партнерская сеть, модель доходов, модель структуры затрат. Используя собственный практический опыт, предложите построение вербальной модели на первом уровне её детализации.
3. Какие инструменты повышения эффективности и конкурентоспособности бизнес-моделей Вам известны? В каких условиях они могут быть реализованы? В какой степени, на Ваш взгляд, приемы рефлексивного мониторинга и реинжиниринга бизнес -моделей адаптированы к отечественным условиям хозяйствования?
4. Обоснуйте необходимость применения рефлексивного мониторинга в условиях повышенной турбулентности внешней экономической среды. Выделите его основные цели, особенности, функции.
5. Определите основные аспекты организации рефлексивных процессов в компаниях, использующих традиционные и «гибкие» модели управления. В чем заключаются принципиальные отличия традиционного и адаптивного менеджмента и условий их применения?

6. Назовите целевые группы рефлексивного мониторинга. Для каждой из них определите перечень основных задач. Что составляет центральное звено рефлексивного мониторинга? Обоснуйте целесообразность выделения этапов процесса рефлексивного мониторинга.
7. Назовите основные информационно-аналитические инструменты рефлексивного мониторинга. На каких фазах реализации бизнес-модели наиболее целесообразно применение каждого из них?
8. В чем проявляется конкурентоспособность бизнес-модели компании? Сформулируйте основные функции бизнес-модели.
9. Проведите сравнительный анализ традиционных и инновационных подходов разработки конкурентоспособных бизнес-моделей. В чем заключается главное отличие? Выделите их базовые компоненты. Сформулируйте основные задачи обоснования конкурентоспособных бизнес-моделей. Дайте подробную характеристику каждой из них.
10. Определите типы бизнес-моделей, получившие наибольшее распространение в теории и практике. Сформулируйте принципы их построения, особенности и возможности применения. Приведите примеры.
11. Обоснуйте этапы формирования бизнес-идеи организации. Выделите методы и приемы бизнес-анализа, применяемые на каждом из них.
12. Дайте определение «модели прибыли в контексте модели бизнеса» и прокомментируйте его.
13. Раскройте основные принципы, методы и этапы создания конкурентоспособных бизнес-моделей и мониторинга их эффективности. Дайте характеристику основным параметрам бизнес-модели. В чем принципиальное отличие В-В и ресурсного подходов к созданию бизнес-моделей? Обоснуйте сильные и слабые стороны каждого из них, возможности использования для крупного, среднего и малого бизнеса.
14. Определите принципы построения бизнес-модели компании, основанной на открытых инновациях (ОИВ-М), и выделите ее основные особенности черты.
15. Проведите сравнительный анализ закрытой и открытой бизнес-моделей компаний. Приведите примеры из практики.
16. Какие цели преследует создание шаблона бизнес-модели? Назовите основные блоки его построения, приведите пример из вашей практики.
17. Проведите сравнительный анализ бизнес-моделей, основанных на управлении по целям и клиентско — ориентированными цепочками создания стоимости.
18. Обоснуйте критические факторы успеха (CFS) управления на основе бизнес-модели. Приведите примеры.
19. В чем заключается сущность подхода непрерывных улучшений бизнес-модели? На основе методики «FrameWork» разработайте систему управленческих действий, реализующих данный подход на основе вашего фактического примера.
20. В каких случаях и в каких формах имеет место миграция стоимости? Может ли проведение мониторинга эффективности бизнес-модели препятствовать этой миграции?
21. Определите структуру денежных потоков успешного бизнеса и информационно-аналитические инструменты их мониторинга. Какие показатели используются для оценки и мониторинга конкурентоспособности бизнес-моделей? Какой показатель может применяться для интегральной оценки результативности и эффективности бизнес-модели?
22. Сформулируйте принципы и сущность модели управления эффективностью деятельности (РММ).
23. Определите возможные ключевые показатели оценки эффективности бизнес-модели на различных уровнях управления её реализацией. Обоснуйте механизмы каскадирования целей верхнего уровня на уровень рабочих мест.
24. Сформулируйте требования и состав показателей панелей управления для рабочих

мест: внутреннего финансового контролера; главного бухгалтера; налогового консультанта; аудитора.

25. Определите этапы аналитической оценки бизнес-модели. Назовите инструменты бизнес —анализа, применяемые в процессе разработки и оценки эффективности бизнес-моделей.

26. Проведите сравнительный анализ традиционного и VI—подходов контроллинга бизнес-модели.

27. Сформулируйте основные принципы и этапы формирования эффективной бизнес-модели для субъектов малого и среднего бизнеса. Дайте характеристики основным типам бизнес-моделей малых инновационно —активных компаний. Приведите примеры из практики.

28. Назовите основные требования, предъявляемые к формированию современной конкурентоспособной модели. Определите базовые компоненты бизнес-модели, используемые для оценки ее эффективности. Каковы особенности и механизм бенчмаркинга бизнес-моделей как инструмента оценки их конкурентоспособности?

29. Какие инструменты повышения эффективности и конкурентоспособности бизнес-моделей Вам известны? В каких условиях они могут быть реализованы? В какой степени, на Ваш взгляд, приемы рефлексивного мониторинга и реинжиниринга бизнес -моделей адаптированы к отечественным условиям хозяйствования?

30. Обоснуйте необходимость применения рефлексивного мониторинга в условиях повышенной турбулентности внешней экономической среды. Выделите его основные цели, особенности, функции.

31. Определите основные аспекты организации рефлексивных процессов в компаниях, использующих традиционные и «гибкие» модели управления. В чем заключаются принципиальные отличия традиционного и адаптивного менеджмента и условий их применения?

32. Назовите целевые группы рефлексивного мониторинга. Для каждой из них определите перечень основных задач. Что составляет центральное звено рефлексивного мониторинга? Обоснуйте целесообразность выделения этапов процесса рефлексивного мониторинга.

33. Назовите основные информационно-аналитические инструменты рефлексивного мониторинга. На каких фазах реализации бизнес-модели наиболее целесообразно применение каждого из них?

34. Определите требования к содержанию информационного массива как основы информационно-аналитического обеспечения управления бизнес-процессами в коммерческих организациях. Каковы задачи информационно-аналитического обеспечения контроллинга основных функциональных подсистем и бизнес-процессов компании?

35. Какие факторы внешней и внутренней среды влияют на оценку бизнес-модели компании? Как потребности и цели внешнего окружения организации влияют на формирование и развитие бизнес-модели компании?

36. Сформулируйте основные этапы анализа и оценки бизнес-модели организации. Раскройте содержание организационно-технологического реинжиниринга в деятельности предприятия. Каковы критерии успешности реинжиниринга бизнес-модели? На чем базируется методический инструментальный мониторинг состояния и моделирования бизнес-модели коммерческой организации?

37. Какие виды рыночной стоимости бизнеса Вы знаете, и какие аналитические подходы при её оценке используются? Каким образом информация о применяемой бизнес-модели может раскрываться в отчетности?

38. Для каких целей используется бенчмаркинг эффективности, какие процедуры применяются при проведении рейтингования организаций? Обоснуйте ограничения применения традиционных подходов к оценке эффективности инновации.

39. Сформулируйте сущность информационно-аналитической поддержки бизнеса, основанной на методологии стратегических карт и ключевых показателях эффективности. Обозначьте возможные этапы преобразования R&Dиз традиционных центров затрат в центры прибыли.

### 2.5.3. Методические материалы отсутствуют

Организационно-педагогические условия реализации дисциплины:

#### а) Материально-технические условия

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Компьютерный класс	Практические лабораторные занятия, итоговый контроль знаний (тестирование), вебинара	Компьютеры, сервис дистанционного обучения

#### б) Учебно-методическое и информационное обеспечение

Слушателям обеспечена возможность свободного доступа к электронным каталогам, полнотекстовым базам данных учебно-методической документации и интернет-ресурсам. Кроме того, имеется пополняемая коллекция изданий профессорско-преподавательского состава СамГУПС на сайте университета по адресу <http://www.samgups.ru>

Всем обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам через Интернет в зале библиотеки, компьютерных классах университета. Слушателям программы обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»:

1. Научная электронная библиотека Elibrary.
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань».
3. Университетская библиотека BOOK.RU.

#### в) Кадровые условия

Реализация программы переподготовки обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы переподготовки на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу переподготовки, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое

звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу переподготовки, составляет не менее 70 процентов.

К общему руководству содержанием теоретической и практической подготовки слушателей могут привлекаться высококвалифицированные специалисты в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

г) Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (при реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий)

ЭИОС СамГУПС направлена на формирование современного уровня информационного обеспечения учебного процесса, личного информационного пространства обучающегося на основе интерактивности и дистанционности.

ЭИОС СамГУПС решает следующие задачи:

- предоставление единого авторизованного доступа к собственным информационным ресурсам вуза (изданиям вуза, методическим и справочным материалам вуза) для обучающихся и работников вуза с любого устройства, подключенного к сети Интернет;

- предоставление единого авторизованного доступа к электронным библиотечным системам и электронным подписным изданиям, с которыми заключен договор вуза;

- предоставление единого авторизованного доступа к текущей информации об учебном процессе (график учебного процесса, расписание и т.д.) для обучающихся и работников вуза с любого устройства, подключенного к сети Интернет;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы переподготовки;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Электронные информационные ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
MS Teams	Лекции, практически е занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, сервис дистанционного обучения

### **Дисциплина 13. Управление транспортной системой**

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся общих базовых знаний в области транспорта, а также особенностей управления транспортной деятельностью и транспортными системами в современных условиях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- состояние транспортной системы России;

-роль транспортного рынка в экономике, формы и методы взаимодействия и конкуренции между видами транспорта;

-особенности планирования перевозок.

Уметь:

-осуществлять сбор информации по вопросам взаимодействия видов транспорта, конкурентной политики;

-анализировать технико-экономические показатели, характеризующие особенности работы различных видов транспорта;

-анализировать конкуренцию между видами транспорта

Владеть:

-навыками работы с нормативно-правовой литературой;

-методикой сбора технико-экономических показателей;

-методикой учета транспортных затрат, особенностями планирования перевозок.

Содержание дисциплины:

№, наименование темы	Содержание лекций (количество часов)	Наименование практических занятий или семинаров (количество часов)	Виды СРС (количество часов)
1	2	3	4
Особенности транспорта как объекта управления	Особенности транспорта как объекта управления (2ч)		
Характеристики транспортных систем	Характеристики транспортных систем (2ч)	Грузы и грузопотоки (2ч)	Грузы и грузопотоки (2ч)
Организация сферы транспортной деятельности	Организация сферы транспортной деятельности (2ч)	Инфраструктура транспортных систем (2ч)	Инфраструктура транспортных систем (2ч)
Государственное регулирование транспортной деятельности	Государственное регулирование транспортной деятельности (2ч)	Контейнерная транспортная система (2ч)	
Характеристика отдельных видов транспорта	Характеристика отдельных видов транспорта (2ч)	Транспортные средства (2ч)	

Оценка качества освоения дисциплины:

2.5.1. Форма промежуточной аттестации - экзамен

2.5.2. Оценочные материалы

Вопросы к экзамену:

1. Транспорт, основные понятия и его значение
2. Место транспорта России в мировой транспортной системе
3. Принципы и особенности управления транспортом в современных условиях
4. Структура и особенности рынка грузовых перевозок
5. Структура и особенности рынка пассажирских перевозок
6. Уровень транспортной обеспеченности и доступности в России
7. Показатели качества транспортного обслуживания
8. Экологические проблемы транспорта

9. Железнодорожный транспорт
10. Автомобильный транспорт
11. Внутренний водный транспорт
12. Морской транспорт
13. Воздушный транспорт
14. Трубопроводный транспорт
15. Промышленный транспорт
16. Городской и пригородный транспорт
17. Специализированные и нетрадиционные виды транспорта, их характеристика и проблемы развития
18. Основные задачи и особенности планирования перевозок в условиях рыночной экономики
19. Особенности изучения спроса на грузовые перевозки и их планирование по видам транспорта
20. Определение спроса на пассажирские перевозки и их планирование по видам транспорта
21. Области и формы взаимодействия и конкуренции на транспортном рынке
22. Группы показателей и факторы, их определяющие
23. Себестоимость перевозок, особенности ее определения и различия по видам транспорта
24. Капитальные вложения для развития видов транспорта
25. Производительность труда на разных видах транспорта
26. Общие принципы выбора вида транспорта пользователями
27. Методы выбора вида транспорта для грузовых перевозок
28. Методы выбора вида транспорта для пассажирских перевозок
29. Сферы эффективного использования различных видов транспорта
30. Особенности и принципы ценообразования на транспортные услуги в современных условиях
31. Особенности формирования тарифов на грузовые перевозки
32. Особенности формирования тарифов на пассажирские перевозки.
33. Транспортные тарифы в международном сообщении
34. Особенности, преимущества и недостатки железнодорожного транспорта
35. Основные показатели работы железнодорожного транспорта
36. Специфические количественные и качественные показатели работы железных дорог
37. Особенности, преимущества и недостатки автомобильного транспорта
38. Основные показатели работы автомобильного транспорта
39. Особенности, преимущества и недостатки речного транспорта
40. Основные показатели работы речного транспорта
40. Особенности, преимущества и недостатки морского транспорта
41. Основные показатели работы морского транспорта
42. Особенности, преимущества и недостатки воздушного транспорта
43. Основные показатели работы воздушного транспорта

2.5.3. Методические материалы  
отсутствуют

Организационно-педагогические условия реализации дисциплины:

а) Материально-технические условия

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
---	-------------	---

Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Компьютерный класс	Практические лабораторные занятия, итоговый контроль знаний (тестирование), вебинара	Компьютеры, сервис дистанционного обучения

б) Учебно-методическое и информационное обеспечение

Слушателям обеспечена возможность свободного доступа к электронным каталогам, полнотекстовым базам данных учебно-методической документации и интернет-ресурсам. Кроме того, имеется пополняемая коллекция изданий профессорско-преподавательского состава СамГУПС на сайте университета по адресу <http://www.samgups.ru>

Всем обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам через Интернет в зале библиотеки, компьютерных классах университета. Слушателям программы обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»:

1. Научная электронная библиотека Elibrary.
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань».
3. Университетская библиотека BOOK.RU.

в) Кадровые условия

Реализация программы переподготовки обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы переподготовки на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу переподготовки, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу переподготовки, составляет не менее 70 процентов.

К общему руководству содержанием теоретической и практической подготовки слушателей могут привлекаться высококвалифицированные специалисты в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

г) Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (при реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий)

ЭИОС СамГУПС направлена на формирование современного уровня информационного обеспечения учебного процесса, личного информационного пространства обучающегося на основе интерактивности и дистанционности.

ЭИОС СамГУПС решает следующие задачи:

- предоставление единого авторизованного доступа к собственным информационным ресурсам вуза (изданиям вуза, методическим и справочным материалам вуза) для обучающихся и работников вуза с любого устройства, подключенного к сети Интернет;

- предоставление единого авторизованного доступа к электронным библиотечным системам и электронным подписным изданиям, с которыми заключен договор вуза;

- предоставление единого авторизованного доступа к текущей информации об учебном процессе (график учебного процесса, расписание и т.д.) для обучающихся и работников вуза с любого устройства, подключенного к сети Интернет;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы переподготовки;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Электронные информационные ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
MS Teams	Лекции, практически е занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, сервис дистанционного обучения

#### **Дисциплина 14. Экономико-математическое моделирование в управлении**

Цель освоения дисциплины: усвоение обучающимися теоретических знаний и приобретение практических навыков по формулированию экономико-математических моделей, их анализу и использованию для принятия управленческих решений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

-цели использования экономико-математических моделей в управлении;

-принципы и этапы экономико-математического моделирования;

-основные экономико-математические модели, получившие практическое применение в управлении;

-возможности современных пакетов прикладных программ.

Уметь:

-использовать экономико-математический язык и экономико-математическую символику при построении организационно-управленческих моделей;

-выбирать экономико-математический метод и/или модель для решения управленческой проблемы, задачи;

-использовать в профессиональной деятельности методы экономико-математического моделирования.

Владеть:

- методами экономико-математического моделирования и применять их для решения управленческих задач;
- навыками применения современных программных продуктов;
- проводить необходимые расчеты и интерпретации полученных результатов.

Содержание дисциплины:

№, наименование темы	Содержание лекций (количество часов)	Наименование практических занятий или семинаров (количество часов)	Виды СРС (количество часов)
1	2	3	4
Модели межотраслевого баланса	Модели межотраслевого баланса (2ч)		
Применение линейного программирования в математических моделях оптимального планирования	Применение линейного программирования в математических моделях оптимального планирования (2ч)	Теория двойственности в линейном программировании и её прикладное значение (2ч)	Теория двойственности в линейном программировании и её прикладное значение (2ч)
Теория двойственности в линейном программировании и её прикладное значение	Теория двойственности в линейном программировании и её прикладное значение (2ч)	Постановка задачи нелинейного программирования. Теорема Куна-Таккера (2ч)	Постановка задачи нелинейного программирования. Теорема Куна-Таккера (2ч)
Метод моделирования в эконометрике. Понятие об эконометрическом моделировании	Метод моделирования в эконометрике. Понятие об эконометрическом моделировании (2ч)	Экономические приложения выпуклого программирования: теоретический анализ (2ч)	
Постановка задачи нелинейного программирования. Теорема Куна-Таккера	Постановка задачи нелинейного программирования. Теорема Куна-Таккера (2ч)		

Оценка качества освоения дисциплины:

2.5.1. Форма промежуточной аттестации - зачет

2.5.2. Оценочные материалы

Вопросы к зачету:

1. Понятие о моделях и моделировании. Общая формулировка задач оптимизации.
2. Задачи линейного программирования (ЛП).
3. Общая задача ЛП. Математическая модель задачи ЛП. Система ограничений и целевая функция.
4. Область допустимых решений задачи ЛП. Начальное и оптимальное опорные решения.
5. Графический метод решения задач ЛП.
6. Переход от одного опорного решения к другому. Оценочное отношение.

7. Симплексный метод решения задач ЛП. Симплекс-таблицы.
8. Критерий оптимальности опорного решения. Альтернативное решение.
9. Транспортная задача (ТЗ) линейного программирования. ТЗ закрытого и открытого типов.
10. Математическая модель транспортной задачи (ТЗ).
11. Нахождения начального опорного решения ТЗ методом северо-западного угла.
12. Нахождения начального опорного решения ТЗ методом минимальной стоимости.
13. Переход от одного опорного решения к другому. Понятие цикла.
14. Распределительный метод решения ТЗ. Критерий оптимальности опорного решения.
15. Решение ТЗ методом потенциалов. Критерий оптимальности опорного решения.
16. Особенности решения ТЗ с неправильным балансом.
17. Особенности решения ТЗ с ограничениями на пропускную способность.
18. Понятие сетевых моделей.
19. Понятия, используемые в сетевых моделях (сеть, узел, ребро, путь, цикл, ориентированный цикл, связная сеть остовное дерево).
20. Алгоритм построения минимального остовного дерева.
21. Алгоритм нахождения кратчайшего пути между узлами сети (алгоритм Дейкстры).
22. Задача коммивояжера. Алгоритм решения задачи коммивояжера методом ветвей и границ.
23. Задача о максимальном потоке. Увеличивающий путь. Алгоритм Форда–Фалкерсона.
24. Понятие системы массового обслуживания (СМО). Процесс с дискретными состояниями и непрерывным временем. Потоки событий.
25. Стационарный режим процесса с дискретными состояниями и непрерывным временем.
26. Процесс гибели и размножения.
27. Многоканальные СМО с отказами.
28. Характеристики эффективности СМО с отказами.
29. Многоканальные СМО с неограниченной очередью.
30. Характеристики эффективности СМО с неограниченной очередью.
31. Задачи теории игр. Игра с нулевой суммой. Стратегии игроков. Оптимальные стратегии.
32. Платежная матрица. Верхняя и нижняя цена игры. Седловая точка.
33. Классические критерии принятия решений в условиях риска и неопределенности (критерий Вальде, критерий максимума, критерий Гурвица, критерий Сэвиджа)

2.5.3. Методические материалы  
отсутствуют

Организационно-педагогические условия реализации дисциплины:

а) Материально-технические условия

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Компьютерный класс	Практические лабораторные занятия, итоговый контроль знаний	Компьютеры, сервис дистанционного обучения

	(тестирование), вебинара	
--	-----------------------------	--

б) Учебно-методическое и информационное обеспечение

Слушателям обеспечена возможность свободного доступа к электронным каталогам, полнотекстовым базам данных учебно-методической документации и интернет-ресурсам. Кроме того, имеется пополняемая коллекция изданий профессорско-преподавательского состава СамГУПС на сайте университета по адресу <http://www.samgups.ru>

Всем обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам через Интернет в зале библиотеки, компьютерных классах университета. Слушателям программы обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»:

1. Научная электронная библиотека Elibrary.
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань».
3. Университетская библиотека BOOK.RU.

в) Кадровые условия

Реализация программы переподготовки обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы переподготовки на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу переподготовки, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу переподготовки, составляет не менее 70 процентов.

К общему руководству содержанием теоретической и практической подготовки слушателей могут привлекаться высококвалифицированные специалисты в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

г) Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (при реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий)

ЭИОС СамГУПС направлена на формирование современного уровня информационного обеспечения учебного процесса, личного информационного пространства обучающегося на основе интерактивности и дистанционности.

ЭИОС СамГУПС решает следующие задачи:

- предоставление единого авторизованного доступа к собственным информационным ресурсам вуза (изданиям вуза, методическим и справочным материалам вуза) для обучающихся и работников вуза с любого устройства, подключенного к сети Интернет;
- предоставление единого авторизованного доступа к электронным библиотечным системам и электронным подписным изданиям, с которыми заключен договор вуза;
- предоставление единого авторизованного доступа к текущей информации об учебном процессе (график учебного процесса, расписание и т.д.) для обучающихся и работников вуза с любого устройства, подключенного к сети Интернет;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной

аттестации и результатов освоения программы переподготовки;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Электронные информационные ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
MS Teams	Лекции, практические занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, сервис дистанционного обучения

### **Дисциплина 15. Финансовый менеджмент**

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся знаний и навыков в области основ финансового менеджмента, для обеспечения эффективного управления финансами, разработки финансовой политики, анализа направлений экономического развития предприятия.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

-базовые концепции, принципы и основные инструменты финансового менеджмента;

-методы, приемы, систему частных и обобщающих показателей, обеспечивающих получение объективной оценки состояния объекта финансового менеджмента;

-способы и процедуры формирования финансовой отчетности по международным и российским стандартам, возможности составления финансовых планов организации.

Уметь:

-оперативно формировать информационную базу для обоснования финансовых и инвестиционных решений, в том числе с использованием системной информации финансового учета;

-правильно интерпретировать данные бухгалтерской (финансовой) отчетности, формировать прогнозную финансовую информацию;

-обосновывать оптимальные управленческие решения в области финансово-инвестиционной деятельности коммерческих организаций.

Владеть:

-навыками обоснованного формирования, распределения и направления финансовых ресурсов предприятий;

-методикой организации процесса управления активами компании и источниками их финансирования, денежными потоками;

-навыками оценки риска и доходности финансовых активов

Содержание дисциплины:

№, наименование темы	Содержание лекций (количество часов)	Наименование практических занятий или семинаров (количество часов)	Виды СРС (количество часов)
1	2	3	4
Анализ и планирование в системе финансового менеджмента	Анализ и планирование в системе финансового менеджмента (2ч)		
Принятие решений по инвестиционным проектам	Принятие решений по инвестиционным проектам (2ч)	Принятие решений по инвестиционным проектам (2ч)	Принятие решений по инвестиционным проектам (2ч)
Анализ и управление оборотными активами	Анализ и управление оборотными активами (2ч)	Анализ и управление оборотными активами (2ч)	Анализ и управление оборотными активами (2ч)
Источники средств и методы финансирования	Источники средств и методы финансирования (4ч)	Источники средств и методы финансирования (2ч)	

Оценка качества освоения дисциплины:

2.5.1. Форма промежуточной аттестации - экзамен

2.5.2. Оценочные материалы

Вопросы к экзамену:

1. Финансовый менеджмент в системе экономических наук: сущность, цели и задачи
2. Функции финансового менеджмента
3. Виды финансового менеджмента
4. Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления
5. Понятие финансовой деятельности и финансового механизма предприятия
6. Сферы финансового менеджмента
7. Финансовая отчетность в системе финансового менеджмента
8. Основные показатели учета и отчетности, используемые в финансовом менеджменте
9. Функции и механизм финансового менеджмента.
10. Основные финансовые коэффициенты отчетности
11. Характеристика и классификация финансовых инструментов.
12. Финансовая служба предприятия, её задачи и функции
13. Система информационного обеспечения финансового менеджмента
14. Финансовая несостоятельность (банкротство) организаций
15. Теория финансовой математики
16. Финансовый риск, как объект управления
17. Формирование финансового плана предприятия.
18. Методы прогнозирования основных финансовых показателей
19. Информационные источники планирования
20. Понятие финансовых ресурсов и их классификация
21. Финансовые фонды предприятия
22. Источники формирования финансовых ресурсов и капитала
23. Основные термины и понятия
24. Источники финансирования капитальных вложений

25. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов
26. Состав и оценка основных средств
27. Функции финансового менеджмента по финансовому обеспечению простого и расширенного воспроизводства основных средств
28. Финансовое обеспечение воспроизводства основного капитала
29. Политика организаций в управлении оборотным капиталом
30. Управление запасами
31. Управление дебиторской задолженностью
32. Управление денежными средствами
33. Понятие финансового обеспечения и принципы его организации
34. Классификация источников финансирования организации
35. Собственные финансовые ресурсы предприятия
36. Использование методов операционного анализа для определения оптимальной величины собственных источников финансирования
37. Факторинг и его роль в источниках финансирования
38. Сущность лизинга
39. Классификация и характеристика основных видов лизинга
40. Преимущества и недостатки лизинга, как источника финансирования
41. Методы долгового финансирования организации
42. Долгосрочные заемные средства
43. Облигационные займы
44. Расчет показателей эффективности инвестиционных проектов.
45. Методы финансирования основных средств.
46. Планирование оборотных средств и расчет текущей финансовой потребности
47. Оценка оптимальной величины запасов в организации.
48. Создание резервов по сомнительным долгам
49. Политика предприятия в области коммерческого кредитования и отсрочки платежа.
50. Методы управления денежными средствами Управление финансовым обеспечением

2.5.3. Методические материалы отсутствуют

Организационно-педагогические условия реализации дисциплины:

а) Материально-технические условия

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Компьютерный класс	Практические лабораторные занятия, итоговый контроль знаний (тестирование), вебинара	Компьютеры, сервис дистанционного обучения

б) Учебно-методическое и информационное обеспечение

Слушателям обеспечена возможность свободного доступа к электронным каталогам, полнотекстовым базам данных учебно-методической документации и интернет-ресурсам. Кроме того, имеется пополняемая коллекция изданий профессорско-преподавательского состава СамГУПС на сайте университета по адресу <http://www.samgups.ru>

Всем обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам через Интернет в зале библиотеки, компьютерных классах университета. Слушателям программы обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»:

1. Научная электронная библиотека Elibrary.
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань».
3. Университетская библиотека BOOK.RU.

#### в) Кадровые условия

Реализация программы переподготовки обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы переподготовки на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу переподготовки, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу переподготовки, составляет не менее 70 процентов.

К общему руководству содержанием теоретической и практической подготовки слушателей могут привлекаться высококвалифицированные специалисты в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

#### г) Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (при реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий)

ЭИОС СамГУПС направлена на формирование современного уровня информационного обеспечения учебного процесса, личного информационного пространства обучающегося на основе интерактивности и дистанционности.

ЭИОС СамГУПС решает следующие задачи:

- предоставление единого авторизованного доступа к собственным информационным ресурсам вуза (изданиям вуза, методическим и справочным материалам вуза) для обучающихся и работников вуза с любого устройства, подключенного к сети Интернет;

- предоставление единого авторизованного доступа к электронным библиотечным системам и электронным подписным изданиям, с которыми заключен договор вуза;

- предоставление единого авторизованного доступа к текущей информации об учебном процессе (график учебного процесса, расписание и т.д.) для обучающихся и работников вуза с любого устройства, подключенного к сети Интернет;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы переподготовки;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Электронные информационные ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
MS Teams	Лекции, практически е занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, сервис дистанционного обучения

### Дисциплина 16. Экономика труда

Цель освоения дисциплины: приобретение обучающимися комплексных знаний о принципах и закономерностях развития трудовых отношений, о методах планирования и управления трудовой деятельностью в целях повышения его эффективности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать:

- сущность и роль труда в обществе;
- планирование персонала предприятия;
- сущность производительности труда и методы ее измерения;
- методы нормирования труда и нормы труда;
- порядок формирования заработной платы;

уметь:

- анализировать использование трудовых ресурсов;
  - использовать нормативные материалы для нормирования труда;
  - анализировать уровень использования рабочего времени и степень рациональности организации труда;
  - применять системы и формы заработной платы для расчета оплаты труда;
- приобрести навыки:
- сбора и обобщения экономической информации;
  - навыки разрабатывать комплекс организационно-технических и социально-экономических мероприятий;
  - расчета трудовых показателей и определения эффективности организации и нормирования труда;
  - расчета экономических и социально-экономических показателей в сфере труда;
  - назначения норм времени, выработки, обслуживания, управления, нормированных заданий.

Содержание дисциплины:

№, наименование темы	Содержание лекций (количество часов)	Наименование практических занятий или семинаров (количество часов)	Виды СРС (количество часов)

1	2	3	4
Производительность труда	Производительность труда (2ч)	Производительность труда (2ч)	Производительность труда (2ч)
Организация труда	Организация труда (2ч)	Организация труда (4ч)	Организация труда (2ч)
Нормирование труда	Нормирование труда (2ч)	Нормирование труда (2ч)	
Рабочее время	Рабочее время (2ч)		
Планирование и анализ использования труда на предприятии	Планирование и анализ использования труда на предприятии (4ч)		

Оценка качества освоения дисциплины:

2.5.1. Форма промежуточной аттестации - экзамен

2.5.2. Оценочные материалы

Вопросы к экзамену:

1. Предмет и задачи экономики труда
2. Основные дисциплины науки о труде
3. Трудовые ресурсы
4. Структура трудовых ресурсов
5. Классификация персонала по категориям
6. Подготовка трудовых ресурсов
7. Трудовые договоры
8. Планирование персонала предприятия
9. Совмещение профессий (должностей) и совместительство
10. Показатели учета кадров на предприятии
11. Структура баланса рабочего времени
12. Основные методы изучения затрат рабочего времени
13. Штатное расписание
14. Производительность труда. Методы измерения производительности труда
15. Основные показатели производительности труда
16. Факторы (резервы роста) производительности труда
17. Эффективность труда
18. Организация труда. Формы организации труда
19. Методы нормирования труда
20. Нормы труда
21. Нормативные материалы для нормирования труда
22. Виды и формы разделения труда в обществе и на предприятии
23. Основные формы кооперации труда на предприятии
24. Работоспособность
25. Условия труда
26. Аттестация рабочих мест по условиям труда
27. Режимы труда и отдыха
28. Заработная плата. Системы оплаты труда
29. Система оплаты труда на основе грейдов
30. Состав заработной платы
31. Компенсирующие и стимулирующие выплаты
32. Государственные гарантии заработной платы
33. Порядок формирования заработной платы
34. Часовые тарифные ставки
35. Порядок формирования сдельных расценок

- 36. Виды заработной платы
- 37. Тарифная система оплаты труда
- 38. Управление трудом
- 39. Элементы управления трудом
- 40. Управление мотивацией труда
- 41. Понятие и правовое значение коллективного договора
- 42. Форма и содержание коллективного договора

2.5.3. Методические материалы отсутствуют

Организационно-педагогические условия реализации дисциплины:

а) Материально-технические условия

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Компьютерный класс	Практические лабораторные занятия, итоговый контроль знаний (тестирование), вебинара	Компьютеры, сервис дистанционного обучения

б) Учебно-методическое и информационное обеспечение

Слушателям обеспечена возможность свободного доступа к электронным каталогам, полнотекстовым базам данных учебно-методической документации и интернет-ресурсам. Кроме того, имеется пополняемая коллекция изданий профессорско-преподавательского состава СамГУПС на сайте университета по адресу <http://www.samgups.ru>

Всем обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам через Интернет в зале библиотеки, компьютерных классах университета. Слушателям программы обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»:

1. Научная электронная библиотека Elibrary.
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань».
3. Университетская библиотека BOOK.RU.

в) Кадровые условия

Реализация программы переподготовки обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы переподготовки на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу переподготовки, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу переподготовки, составляет не менее 70 процентов.

К общему руководству содержанием теоретической и практической подготовки слушателей могут привлекаться высококвалифицированные специалисты в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

г) Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (при реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий)

ЭИОС СамГУПС направлена на формирование современного уровня информационного обеспечения учебного процесса, личного информационного пространства обучающегося на основе интерактивности и дистанционности.

ЭИОС СамГУПС решает следующие задачи:

- предоставление единого авторизованного доступа к собственным информационным ресурсам вуза (изданиям вуза, методическим и справочным материалам вуза) для обучающихся и работников вуза с любого устройства, подключенного к сети Интернет;

- предоставление единого авторизованного доступа к электронным библиотечным системам и электронным подписным изданиям, с которыми заключен договор вуза;

- предоставление единого авторизованного доступа к текущей информации об учебном процессе (график учебного процесса, расписание и т.д.) для обучающихся и работников вуза с любого устройства, подключенного к сети Интернет;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы переподготовки;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Электронные информационные ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
MS Teams	Лекции, практические занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, сервис дистанционного обучения

## **Дисциплина 17. Управление трудовыми ресурсами на железнодорожном транспорте и современные технологии управления персоналом**

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся знаний о транспортном комплексе страны, закономерностях его технико-экономического развития, особенностях и

формах взаимодействия отдельных видов транспорта, перспективах развития транспортного комплекса Российской Федерации, о характере и путях рационального использования ресурсов транспорта.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- состав и особенности развития транспортного комплекса страны;
- технико-экономические особенности и формы взаимодействия различных видов транспорта;
- общую характеристику рынка транспортных услуг, методы оценки конкурентоспособности отдельных видов транспорта;
- систему федерального и регионального управления транспортом и основы регулирования транспортной деятельности;
- методы определения экономической целесообразности использования отдельных видов транспорта;
- показатели, характеризующие транспортную систему, качество транспортных услуг;
- особенности тарифообразования на отдельных видах транспорта.

Уметь:

- определять экономическую целесообразность использования отдельных видов транспорта;
- рассчитать показатели, характеризующие транспортную систему, качество транспортных услуг;
- анализировать рынок транспортных услуг.
- самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения
- рассчитать основные технико - экономические показатели;
- оценить экономическую эффективность принимаемых решений;
- адаптировать деятельность организации к изменяющейся конъюнктуре, грамотно выбирая тактику и стратегию поведения;
- обеспечить комплексный подход в рассмотрении отдельных экономических и профессиональных проблем.

Владеть: - навыками принятия решений;

- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по экономике железнодорожного транспорта и практики ее развития, используя современные образовательные технологии.

Содержание дисциплины:

№, наименование темы	Содержание лекций (количество часов)	Наименование практических занятий или семинаров (количество часов)	Виды СРС (количество часов)
1	2	3	4
Транспортная система России и место в ней	Транспортная система России и место в ней железнодорожного транспорта (2ч)	Сравнительная характеристика различных видов транспорта ОАО	

железнодорожного транспорта		«РЖД» на современном этапе развития (2ч)	
Состав и структура эксплуатационных расходов.	Состав и структура эксплуатационных расходов. Планирование эксплуатационных расходов. Понятие себестоимости перевозок. Факторы, влияющие на себестоимость перевозок. Пути снижения себестоимости перевозок (4ч)	Влияние качественных показателей использования подвижного состава на себестоимость перевозок. Себестоимость перевозок различных грузов (2ч)	Влияние качественных показателей использования подвижного состава на себестоимость перевозок. Себестоимость перевозок различных грузов (2ч)
Производительность труда на железнодорожном транспорте	Производительность труда на железнодорожном транспорте (4ч)	Организация труда работников железнодорожного транспорта, план по труду, оплата труда работников железнодорожного транспорта, сущность заработной платы (4ч)	Организация труда работников железнодорожного транспорта, план по труду, оплата труда работников железнодорожного транспорта, сущность заработной платы (2ч)
Сущность, значение и принципы определения эффективности планируемых мероприятий	Сущность, значение и принципы определения эффективности планируемых мероприятий. Понятие эффекта и эффективности. Критерии и показатели экономической эффективности (4ч)	Определение общей и сравнительной экономической эффективности (2ч)	Определение общей и сравнительной экономической эффективности (2ч)

Оценка качества освоения дисциплины:

2.5.1. Форма промежуточной аттестации - зачет

2.5.2. Оценочные материалы

Вопросы к зачету:

- 1.Современные технологии подбора персонала (скрининг, рекрутинг, хэд-хантинг).
- 2.Особенности управления временным персоналом.
- 3.Принципы формирования профиля кандидата
- 4.Основные источники и методы набора персонала.
- 5.Виды, содержание и роль интервью при отборе персонала
- 6.Основные этапы и принципы технологии ExecutiveSearch.
- 7.Адаптация персонала в деятельности HR-менеджера.

8. Определение и виды компетенций.
9. Современные методы оценки персонала в организации.
10. Уровни оценки персонала, требования к ее проведению.
11. Раскройте особенности технологии Ассесмент-центра, как метода отбора персонала.
12. Технология аттестации: цели, этапы, процедуры, сроки, субъекты.
13. Содержание понятия «развитие персонала». Система развития персонала в организации.
14. Обучение и повышение квалификации персонала в организации.
15. Виды кадрового резерва, этапы его формирования.
16. Виды и методы обучения персонала (подготовка, повышение квалификации, переподготовка).
17. Сущность и основные методы высвобождения персонала.
18. Высвобождение и увольнение. Правила увольнения. Аутплейсмент.
19. Виды временного персонала, особенности его использования.
20. Анализ работы и его значение в управлении персоналом. Основные методы анализа работы

2.5.3. Методические материалы отсутствуют

Организационно-педагогические условия реализации дисциплины:

а) Материально-технические условия

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Компьютерный класс	Практические лабораторные занятия, итоговый контроль знаний (тестирование), вебинара	Компьютеры, сервис дистанционного обучения

б) Учебно-методическое и информационное обеспечение

Слушателям обеспечена возможность свободного доступа к электронным каталогам, полнотекстовым базам данных учебно-методической документации и интернет-ресурсам. Кроме того, имеется пополняемая коллекция изданий профессорско-преподавательского состава СамГУПС на сайте университета по адресу <http://www.samgups.ru>

Всем обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам через Интернет в зале библиотеки, компьютерных классах университета. Слушателям программы обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»:

1. Научная электронная библиотека Elibrary.
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань».
3. Университетская библиотека BOOK.RU.

в) Кадровые условия

Реализация программы переподготовки обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы переподготовки на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу переподготовки, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу переподготовки, составляет не менее 70 процентов.

К общему руководству содержанием теоретической и практической подготовки слушателей могут привлекаться высококвалифицированные специалисты в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

г) Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (при реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий)

ЭИОС СамГУПС направлена на формирование современного уровня информационного обеспечения учебного процесса, личного информационного пространства обучающегося на основе интерактивности и дистанционности.

ЭИОС СамГУПС решает следующие задачи:

- предоставление единого авторизованного доступа к собственным информационным ресурсам вуза (изданиям вуза, методическим и справочным материалам вуза) для обучающихся и работников вуза с любого устройства, подключенного к сети Интернет;

- предоставление единого авторизованного доступа к электронным библиотечным системам и электронным подписным изданиям, с которыми заключен договор вуза;

- предоставление единого авторизованного доступа к текущей информации об учебном процессе (график учебного процесса, расписание и т.д.) для обучающихся и работников вуза с любого устройства, подключенного к сети Интернет;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы переподготовки;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Электронные	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
-------------	-------------	---

информационные ресурсы		
MS Teams	Лекции, практически занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, сервис дистанционного обучения

### **Дисциплина 18. Основы профайлинга в обеспечении безопасности на транспорте**

Цель освоения дисциплины: приобретение обучающимися комплексных знаний в обеспечении безопасности на транспорте по вопросам терроризма и экстремизма, научить составлять психологический профиль человека на основе невербальных проявлений (внешности и поведении), выявлять подозрительные признаки, развить умения визуальной диагностики внутреннего состояния человека через видимые проявления характерных признаков, возможно свидетельствующих о готовящемся противоправном деянии.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- основы этнокультуральной психологии;
- основы клинической психологии;
- психологические особенности личности террориста;
- способы взаимодействия подразделений по обеспечению правопорядка на транспорте со службами безопасности железнодорожных вокзалов, аэропортов, морских и речных портов по вопросам транспортной безопасности;
- психологические основы общения в оперативно-розыскной деятельности;
- способы получения розыскной информации для выявления лиц, подозреваемых в причастности к террористической и экстремистской деятельности,

**уметь:**

- определять связь психологических особенностей человека с его внешними (физическими) данными;
- правильно строить общение с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий;
- использовать технические средства и служебных животных в целях обнаружения взрывчатых веществ и взрывных устройств;
- применять эмоционально-волевою регуляцию для снятия эмоционального напряжения и мобилизации сил для выполнения служебной задачи,

**владеть** навыками:

- позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий;
- установления психологического контакта, визуальной психодиагностики и психологического воздействия, правильного поведения в ситуации повышенного напряжения и опасности;
- управления эмоционально-волевой сферой;
- получения розыскной информации для выявления лиц, подозреваемых в причастности к террористической и экстремистской деятельности;
- распознавания личности по словесному портрету и ее динамическим характеристикам.

Содержание дисциплины:

№, наименование темы	Содержание лекций (количество часов)	Наименование практических занятий или семинаров (количество часов)	Виды СРС (количество часов)

1	2	3	4
История возникновения профайлинга	История возникновения профайлинга (2ч)		
Современный терроризм, его особенности. Экстремистские организации. Описательная модель участника террористической угрозы.	Современный терроризм, его особенности. Экстремистские организации. Описательная модель участника террористической угрозы (2ч)		
Принципы выделения неадекватно настроенных лиц в толпе по невербальным и вербальным признакам их поведения	Принципы выделения неадекватно настроенных лиц в толпе по невербальным и вербальным признакам их поведения (2ч)	Принципы выделения неадекватно настроенных лиц в толпе по невербальным и вербальным признакам их поведения (2ч). Навыки считывания невербальных признаков неадекватного поведения (1ч)	Навыки считывания невербальных признаков неадекватного поведения (1ч)
Внешний вид и поведение профайлера: умение быстро устанавливать контакт, владение техниками влияния, приятные манеры, наблюдательность, стрессоустойчивость, речь	Внешний вид и поведение профайлера: умение быстро устанавливать контакт, владение техниками влияния, приятные манеры, наблюдательность, стрессоустойчивость, речь (2ч)	Внешний вид и поведение профайлера: умение быстро устанавливать контакт, владение техниками влияния, приятные манеры, наблюдательность, стрессоустойчивость, речь (1ч)	Внешний вид и поведение профайлера: умение быстро устанавливать контакт, владение техниками влияния, приятные манеры, наблюдательность, стрессоустойчивость, речь (1ч)
Классификации, невербальное поведение различных типажей. Характерологические особенности поведения представителей различных типов	Классификации, невербальное поведение различных типажей. Характерологические особенности поведения представителей различных типов (2ч)	Классификации, невербальное поведение различных типажей. Характерологические особенности поведения представителей различных типов (1ч)	Классификации, невербальное поведение различных типажей. Характерологические особенности поведения представителей различных типов (1ч)
Правила реагирования при выявлении подозрительных лиц с возможными намерениями совершения	Правила реагирования при выявлении подозрительных лиц с возможными намерениями совершения противоправных	Правила реагирования при выявлении подозрительных лиц с возможными намерениями совершения	Правила реагирования при выявлении подозрительных лиц с возможными намерениями совершения

противоправных действий на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средств на железнодорожном транспорте	действий на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средств на железнодорожном транспорте (4ч)	противоправных действий на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средств на железнодорожном транспорте (1ч)	противоправных действий на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средств на железнодорожном транспорте (1ч)

Оценка качества освоения дисциплины:

2.5.1. Форма промежуточной аттестации - зачет

2.5.2. Оценочные материалы

Вопросы к зачету:

- 1.Поясните, каким образом определяется категория объектов транспортной инфраструктуры железнодорожного транспорта.
- 2.Поясните, каким образом определяется категория транспортных средств железнодорожного транспорта.
- 3.Перечислите и поясните, основные понятия транспортной безопасности.
- 4.Перечислите и поясните, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности.
- 5.Укажите количество, уровней безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта, поясните действия работников при объявлении каждого из уровней.
- 6.Приведите, перечень ограничений при приеме на работу лиц, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности.
- 7.Укажите, в течение, какого периода утверждается план обеспечения транспортной безопасности ОТИ и ТС.
- 8.Опишите, порядок проверки документов, наблюдения и собеседования с физическими лицами осуществляемый для выявления подготовки к совершению актов незаконного вмешательства.
- 9.Опишите, порядок оценки данных инженерно-технических систем и средств обеспечения транспортной безопасности.
- 10.Опишите, порядок разработки плана по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности).
- 11.Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг).
- 12.Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.
- 13.Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта.
- 14.Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.
- 15.Расскажите о понятии «категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств».
- 16.Охарактеризуйте понятие «акт незаконного вмешательства».
- 17.Расскажите о понятии «объекты транспортной инфраструктуры».
- 18.Что означает понятие «обеспечение транспортной безопасности».
- 19.Что подразумевается под понятием «транспортная безопасность».
- 20.Скажите, что подразумевается под словосочетанием «транспортные средства».

21. Возможные последствия совершения актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта.
22. Поясните, права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности.
23. Расскажите о действиях работников при получении сообщения по телефону об угрозе террористического характера, а также обнаружения подозрительного предмета.
24. Назовите действия работников при угрозе совершения террористического акта.

2.5.3. Методические материалы отсутствуют

Организационно-педагогические условия реализации дисциплины:

а) Материально-технические условия

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Компьютерный класс	Практические лабораторные занятия, итоговый контроль знаний (тестирование), вебинара	Компьютеры, сервис дистанционного обучения

б) Учебно-методическое и информационное обеспечение

Слушателям обеспечена возможность свободного доступа к электронным каталогам, полнотекстовым базам данных учебно-методической документации и интернет-ресурсам. Кроме того, имеется пополняемая коллекция изданий профессорско-преподавательского состава СамГУПС на сайте университета по адресу <http://www.samgups.ru>

Всем обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам через Интернет в зале библиотеки, компьютерных классах университета. Слушателям программы обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»:

1. Научная электронная библиотека Elibrary.
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань».
3. Университетская библиотека BOOK.RU.

в) Кадровые условия

Реализация программы переподготовки обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы переподготовки на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу переподготовки, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу переподготовки, составляет не менее 70 процентов.

К общему руководству содержанием теоретической и практической подготовки слушателей могут привлекаться высококвалифицированные специалисты в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

г) Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (при реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий)

ЭИОС СамГУПС направлена на формирование современного уровня информационного обеспечения учебного процесса, личного информационного пространства обучающегося на основе интерактивности и дистанционности.

ЭИОС СамГУПС решает следующие задачи:

- предоставление единого авторизованного доступа к собственным информационным ресурсам вуза (изданиям вуза, методическим и справочным материалам вуза) для обучающихся и работников вуза с любого устройства, подключенного к сети Интернет;

- предоставление единого авторизованного доступа к электронным библиотечным системам и электронным подписным изданиям, с которыми заключен договор вуза;

- предоставление единого авторизованного доступа к текущей информации об учебном процессе (график учебного процесса, расписание и т.д.) для обучающихся и работников вуза с любого устройства, подключенного к сети Интернет;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы переподготовки;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Электронные информационные ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
MS Teams	Лекции, практически е занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, сервис дистанционного обучения