Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.10.2026 16:02:53
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

Учебная практика (технологическая практика)

рабочая программа практики

Специальность 23.05.05 СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ
Специализация Электроснабжение железных дорог

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:
зачеты с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Конт. ч. на аттест.	0,65	0,65	0,65	0,65
В том числе в форме практ.подготовки	89	89	89	89
Контактная работа	0,65	0,65	0,65	0,65
Сам. работа	18,35	18,35	18,35	18,35
Иные виды работ	89	89	89	89
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Рабочая программа практики

Учебная практика (технологическая практика)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 217)

составлена на основании учебного плана: 23.05.05-25-1-СОДПэ.plz.plx

Специальность 23.05.05 СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ Направленность (профиль) Электроснабжение железных дорог

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры

Электроснабжение железнодорожного транспорта

Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ВИД, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ	
1.1	Формирование профессиональных компетенций и приобретение навыков аналитической работы в рамках соответствующего направления подготовки

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Раздел ОП:	Б2.В.01(У)

3.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-1: Способен выполнять работы по техническому обслуживанию, ремонту и монтажу контактной сети и воздушных линий электропередачи

ПК-1.1: Производит выбор и проверку устройств контактной сети, читает и составляет планы контактной сети и воздушных линий электропередач на стадиях проектирования и эксплуатации

В результате прохождения практики обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	что железнодорожный транспорт – зона повышенной опасности;
3.1.2	правилами нахождения и поведения вблизи железнодорожных линий;
3.1.3	особенности работы на железнодорожных путях;
3.1.4	основные цели и задачи структурных подразделений;
3.1.5	основные виды технологических документаций, применяемых на производстве;
3.1.6	назначение должностных инструкций;
3.1.7	назначение и содержание работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту устройств электроснабжения;
3.1.8	особенности диспетчерского руководства.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	определить назначение средств индивидуальной защиты;
3.2.2	проверить пригодность индивидуальных средств защиты к использованию;
3.2.3	выбрать средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током;
3.2.4	понимать и трактовать показатели работы СТЭ;
3.2.5	использовать в работе планы планово-предупредительных работ по обслуживанию устройств электроснабжения.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	правилами безопасности при работах на линии;
3.3.2	способами оказания первой помощи пострадавшему;
3.3.3	навыками безопасных условий труда и соблюдения установленных требований, действующих норм, стандартов и правил технической эксплуатации железных дорог;
3.3.4	методами организации работ по техническому обслуживанию и ремонту элементов контактной сети, оборудования тяговых и трансформаторных подстанций, линейных устройств СТЭ.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Знакомство со структурой хозяйства электроснабжения, задачами, работой персонала			
1.1	Изучение основных требований инструкций по сигнализации и инструкций по движению поездов и маневровой работе Российской федерации, знакомство с уставом работников железнодорожного транспорта /ИВР/	3	18	Практическая подготовка
1.2	Изучение задач и целей по структурной реформе железнодорожного транспорта Российский Федерации /ИВР/	3	18	Практическая подготовка
1.3	Основы технологии работы энергодиспетчерского аппарата /ИВР/	3	17	Практическая
1.4	Организация работ по обслуживанию и эксплуатации оборудования тяговых подстанций /ИВР/	3	18	Практическая подготовка
1.5	Организация работы в дорожном центре /ИВР/	3	18	Практическая
	Раздел 2. Самостоятельная работа			
2.1	Знакомство с правилами устройства и технологической эксплуатации контактной сети /Ср/	3	8	
2.2	Организация работы по эксплуатации устройств электроснабжения в подразделениях дистанции электроснабжения /Ср/	3	8	

2.3	Оформление отчета по учебной технологической практике /Ср/	3	2,35	
	Раздел 3. Контактные часы на аттестацию			
3.1	Контактная аттестация /КА/	3	0,65	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе практики.

Формы и виды текущего контроля по практике, виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются руководителем практики с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется руководителем практики, как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки выполненных заданий, предусмотренных рабочими программами практик в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	ред. Козырев В. А.	Менеджмент на железнодорожном транспорте: учеб. пособие для вузов ж.-д. трансп.	М.: УМЦ по образов. на ж.-д. трансп., 2009	//umczdt.ru/books/45/225

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Козырев В.А., Палкин С.В., Корсакова В.В., Стеблянский И.В., Шкурина Л.В.	Управление персоналом на железнодорожном транспорте: Учебное пособие для вузов ж.-д. транспорта	Москва: ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2008	//umczdt.ru/books/45/225

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1	Microsoft Office

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1	Профессиональные базы данных
6.2.2.2	Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - http://ecsocman.hse.ru
6.2.2.3	База данных «Библиотека управления» - Корпоративный Менеджмент -https://www.cfin.ru/rubricator.shtml
6.2.2.4	
6.2.2.5	Информационные справочные системы:
6.2.2.6	Информационно-правовой портал Гарант http://www.garant.ru
6.2.2.7	Информационно справочная система Консультант плюс http://www.consultant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1	Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)
7.2	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПО ПРАКТИКЕ

Учебная практика (технологическая практика)

(наименование дисциплины(модуля)

Направление подготовки / специальность

23.05.05 Системы обеспечения движения поездов

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Электроснабжение железных дорог

(наименование)

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: зачёт с оценкой 4 семестр (ОФО), 3 курс (ЗФО)

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен выполнять работы по техническому обслуживанию, ремонту и монтажу контактной сети и воздушных линий электропередачи.	ПК-1.1 Производит выбор и проверку устройств контактной сети, читает и составляет планы контактной сети и воздушных линий электропередач на стадиях проектирования и эксплуатации.

17.024. Профессиональный стандарт Работник по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожных тяговых и трансформаторных подстанций, линейных устройств системы тягового электроснабжения. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 марта 2022 г. № 137н
F Оперативное руководство работами по техническому обслуживанию и ремонту оборудования тяговых и трансформаторных подстанций, линейных устройств системы тягового электроснабжения F/01.6 Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования тяговых подстанций, линейных устройств системы тягового электроснабжения

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения по дисциплине
Обучающийся знает: что железнодорожный транспорт – зона повышенной опасности; правилами нахождения и поведения вблизи железнодорожных линий; особенности работы на железнодорожных путях; основные цели и задачи структурных подразделений; основные виды технологических документаций, применяемых на производстве; назначение должностных инструкций; назначение и содержание работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту устройств электроснабжения; особенности диспетчерского руководства.
Обучающийся умеет: определить назначение средств индивидуальной защиты; проверить пригодность индивидуальных средств защиты к использованию; выбрать средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током; понимать и трактовать показатели работы СТЭ; использовать в работе планы планово-предупредительных работ по обслуживанию устройств электроснабжения.
Обучающийся владеет: правилами безопасности при работах на линии; способами оказания первой помощи пострадавшему; навыками безопасных условий труда и соблюдения установленных требований, действующих норм, стандартов и правил технической эксплуатации железных дорог; методами организации работ по техническому обслуживанию и ремонту элементов контактной сети, оборудования тяговых и трансформаторных подстанций, линейных устройств СТЭ.

Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой) проводится в одной из следующих форм:
1) доклад с презентацией;
2) выполнение заданий в ЭИОС университета.

2. Типовые[1] контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

№ п/п	Вопросы	Код компетенции
1.	Роль хозяйства электроснабжения в системе обеспечения движения поездов.	ПК-1
2.	Назначение устройств электроснабжения.	ПК-1
3.	Содержание Устава работников железнодорожного транспорта.	ПК-1
4.	Особенности организации труда в хозяйстве электроснабжения.	ПК-1
5.	Задачи персонала района контактной сети.	ПК-1
6.	Задачи дежурного персонала тяговых подстанций.	ПК-1
7.	Взаимодействие подразделений дистанции.	ПК-1
8.	Виды технической документации.	ПК-1
9.	Требование к дисциплине работников железнодорожного транспорта.	ПК-1
10.	Виды работ по обслуживанию устройств СТЭ.	ПК-1

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

№ п/п	Задания	Код компетенции и трудовой функции
1.	Объясните, чем определяются особые требования к работникам железнодорожного транспорта.	ПК-1
2.	Объясните, чем вызвана необходимость организации диспетчерского руководства в хозяйстве электроснабжения.	ПК-1
3.	Опишите, как организована координация работ персонала различных подразделений дистанции.	ПК-1, F/01.6
4.	Опишите круг задач дежурного диспетчера.	ПК-1, F/01.6
5.	Приведите примеры технической документации, используемой в подразделениях дистанции электроснабжения.	ПК-1
6.	Назовите, чем определяются сроки выполнения работ по ТО и ТР устройств контактной сети.	ПК-1
7.	Объясните роль диагностических испытаний и измерений параметров устройств контактной сети.	ПК-1

	Задания для оценки практической подготовки	Код индикатора и трудовой функции
1.	Назовите требования к персоналу, обслуживающему устройства электроснабжения.	ПК-1, F/01.6
2.	Приведите пример работ по техническому обслуживанию устройств контактной сети.	ПК-1, F/01.6
3.	Опишите, как организована координация работ персонала различных подразделений дистанции.	ПК-1, F/01.6

[1] Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

4.	Опишите круг задач дежурного диспетчера.	ПК-1, F/01.6
5.	Назовите, чем определяются сроки выполнения работ по ТО и ТР оборудования тяговых и трансформаторных подстанциях.	ПК-1, F/01.6

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1) Типовой проект организации труда в районе контактной сети.
2) Типовой проект организации труда на тяговой подстанции.
3) Типовой проект организации труда в сетевом районе.
4) Назначение правил устройства и технической эксплуатации контактной сети.
5) Назначение организационных мероприятий при обеспечении безопасного производства работ.
6) Назначение технических мероприятий при обеспечении безопасного производства работ.
7) Назначение технической документации структурных подразделениях.
8) Цели и задачи структурной реформы железнодорожного транспорта.
9) Организационная структура и структура управления на железнодорожном транспорте.
10) Что включает в себя инфраструктура железных дорог.
11) Структурные подразделения ДИ.
12) Организация диспетчерского руководства на железной дороге.
13) Организация работы по эксплуатации и обслуживанию устройств СТЭ.
14) Особенности работы энергодиспетчера.
15) Задачи оперативного персонала по ТО СТЭ.
16) Должностные инструкции, назначение, содержание.
17) Организация работ в подразделениях дистанции электроснабжения.
18) Взаимодействие подразделений дистанции электроснабжения.
19) Цели и задачи структурных подразделений дистанции электроснабжения.
20) Правила оформления и содержание наряда (распоряжения) на производстве работ.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.