

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.10.2025 15:54:59
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Инфокоммуникационные системы и сети

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

09.03.02 Информационные системы и технологии

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Информационные системы и технологии на транспорте

(наименование)

Содержание

- a. Пояснительная записка.
- b. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
- c. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

Очная форма обучения: экзамен в 7 семестре.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ОПК-3: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3.1 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной с применением информационно-коммуникационных технологий;
	ОПК-3.2 Решает задачи, связанные с профессиональной деятельностью с учетом основных требований информационной безопасности компьютерных сетей

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ОПК-3: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Обучающийся знает: перечень стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий. основные требования к информационной безопасности	Вопросы (1-24)
	Обучающийся умеет: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; реализовывать на практике основные требования информационной безопасности к информационно-коммуникационным системам	Вопросы (2-52)
	Обучающийся владеет методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, составлением заданий по реализации основных требований информационной безопасности к информационно-коммуникационным системам	Вопросы (11-32)

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС Университета.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ОПК-3: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Обучающийся знает: перечень стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; основные требования к информационной безопасности
<i>Примеры вопросов/заданий</i> 1. Физические среды передачи данных. Характеристика кабельных, волоконно-оптических и беспроводных линий связи. 2. Спутниковые системы связи. Закон Кеплера. Орбиты. Особенности распространения сигнала Спутниковые системы связи. Распространение электромагнитных волн. (интерференция и дифракция радиосигнала). 3. Системы счисления: двоичная, шестнадцатеричная. Перевод из одной в другую. 4. Понятие корпоративной сети. Характеристика. 5. Сеть с коммутацией каналов. Сеть с коммутацией пакетов. Виртуальная сеть. 6. Характеристики, достоинства и недостатки сетей X.25 и FR. 7. Характеристики и область применения сетей ATM. 8. Эталонная модель взаимодействия открытых систем (OSI-модель). 9. Структура кадров 802.3 10. Классы IP адресов. 11. Организация подсетей и супер сетей. 12. Структура протоколов TCP/IP в узле Ethernet. 13. Потоки данных в стеке протокола. Мультиплексирование и демультиплексирование потока данных. 14. Функции Межсетевого уровня модели TCP/IP. 15. Функции Транспортного уровня модели TCP/IP 16. Работа с несколькими сетевыми интерфейсами. 17. Назначение протокола ARP. 18. Запросы и ответы протокола ARP. 19. Межсетевой протокол IP. Прямая маршрутизация. 20. Межсетевой протокол IP. Косвенная маршрутизация. 21. Использование сетевого интерфейса. 22. Перенаправление маршрутов. 23. Слежение за маршрутизацией. 24. Протоколы маршрутизации Cisco. 25. Какой шифр называют криптостойким. Какой шифр называют совершенным. 26. Принцип Кирхгофа в построении надежных шифров. 27. Понятие и принципы стеганографии.	

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ОПК-3: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Обучающийся умеет: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; реализовывать на практике основные требования информационной безопасности к информационно-коммуникационным системам
<i>Примеры заданий</i> Закон Кеплера гласит: - земля вращается вокруг Солнца по параболической орбите - земля вращается вокруг Солнца по круговой орбите - земля вращается вокруг Солнца по эллиптической орбите - земля вращается вокруг Солнца по геостационарной орбите. Недостатком низкоорбитальных спутников является: - маленькая мощность передатчика - маленькие размеры передающих антенн - маленькая площадь покрытия - узкая апертура сигнала. Диапазоны волн свободные от лицензирования в ГГц: 0.9, 2.4, 5 16, 32, 64 72, 90, 155 1200, 1600, 1800. Сети DWDM (уплотнённого волнового мультиплексирования) работают по технологии: - коммутации пакетов - коммутации фреймов - коммутации каналов - коммутации ячеек.	
ОПК-3: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Обучающийся владеет: методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; составлением заданий по реализации основных требований информационной безопасности к информационно-коммуникационным системам инфокоммуникационных сетей;
<i>Примеры заданий</i> - Создайте статическую маршрутизацию двух подсетей. - Произвести установку на рабочий компьютер пользователя офисного пакета программ. - Используя схему IP адресации, получить удаленный доступ к компьютеру пользователя. - Перечислите программы командной строки для исследования сети - Что показывает команда ARP для исследования конфигурации сети. - Что показывает команда NSLOOKUP для исследования конфигурации DNS. - Составьте общие должностные обязанности пользователей.	

8. Внести изменения в схему IP адресации при расширении организации (один удаленный филиал).

Задание

1. В соответствии с вариантом исходных данных нужно выбрать рассчитать потребность ВОК для организации локальной вычислительной сети 2-х удаленных сегментов.
2. Осуществить распределение IP адресов на интерфейсах маршрутизатора.

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Классификация информационно-вычислительных сетей. Глобальные и локальные сети. Компьютерные и телекоммуникационные сети.
2. Эволюция компьютерных сетей. Сети одноранговые и «клиент сервер».
3. Сетевая безопасность. Принципы обеспечения сетевой безопасности.
4. Базовые технологии безопасности: шифрование, аутентификация, авторизация, аудит. Технология защищенного канала.
5. Общие принципы построения сетей. Совместное использование ресурсов компьютеров. Сетевые службы и приложения.
6. Web-технологии. Языки и средства создания Web-приложений. Основы языка HTML. Создание Web-страниц и их обслуживание. Web-дизайн и его приемы.
7. Физическая передача данных по линиям связи. Кодирование и характеристики физических каналов. Топология физических связей. Адресация узлов сети.
8. Структура и информационные услуги территориальных сетей. Электронная почта и телеконференции. Виды конференц-связи. Протоколы файлового обмена электронной почты и дистанционного управления.
9. Коммутация в сетях. Определение информационных потоков. Маршрутизация и продвижение данных. Мультиплексирование и демультиплексирование. Разделяемая среда передачи данных. Способы коммутации.
10. Форматы кадров технологии Ethernet.
11. Коммутация пакетов и каналов. Коммутация каналов. Установление соединений и отказ в установлении соединений. Гарантированная пропускная способность. Мультиплексирование.
12. Всемирная компьютерная сеть Internet. Принципы работы Internet. Адресация в Internet. Доменная система имен DNS. Организация доступа в Internet.
13. Коммутация пакетов. Буферы и очереди. Методы продвижения пакетов. Дейтаграммная передача. Логическое соединение и виртуальный канал. Сравнение сетей с коммутацией пакетов и каналов.
14. Сетевые операционные системы. Функциональные компоненты сетевой операционной системы. Сетевые службы и сетевые сервисы.
15. Архитектура и стандартизация сетей. Декомпозиция задачи сетевого взаимодействия. Уровни и протоколы. Многоуровневый подход. Протокол и стек протоколов.
16. Сети Frame Relay. Стек протоколов Frame Relay. Основные принципы технологии ATM. Стек протоколов сетей ATM.
17. Эталонная модель взаимосвязи открытых систем (модель OSI). Общая характеристика модели OSI.
18. Особенности технологий Frame Relay, ATM, SDN. Сети X.25. Стек протоколов сети X.25.
19. Модель OSI. Физический уровень. Канальный уровень. Сетевой уровень.
20. Виртуальные каналы в глобальных сетях.
21. Модель OSI. Транспортный уровень. Сеансовый уровень. Представительский уровень. Прикладной уровень.
22. Глобальные сети. Основные понятия и определения. Обобщенная структура и функции глобальных сетей. Типы глобальных сетей и их особенности.
23. Стандартизация сетей. Понятие открытых систем. Источники стандартов. Стандартные стеки коммуникационных протоколов (стек OSI, TCP/IP, IPX/SPX, NetBIOS/SMB). Распределение протоколов по элементам сети.
24. Виртуальные частные сети VPN.

25. Сетевые характеристики. Характеристики производительности и надежности. Повторная передача и скользящее окно.
26. IP-телефония.
27. Характеристики безопасности сети: конфиденциальность, целостность и доступность данных. Расширяемость и масштабируемость сетей. Совместимость и управляемость.
28. Методы обеспечения качества обслуживания в сетях.
29. Методы обеспечения качества обслуживания сетей. Требования к качеству обслуживания приложений разных типов. Механизмы обеспечения качества обслуживания.
30. Обзор оборудования фирм-производителей Cisco и D-Link.
31. Анализ очередей и алгоритмы управления очередями. Алгоритм FIFO, приоритетное обслуживание, взвешенные очереди. Резервирование ресурсов. Инжиниринг трафика.
32. Стандарты и конструктивы сетевого оборудования.
33. Линии связи. Классификация линий связи. Характеристики линий связи: амплитудно-частотная характеристика, полоса пропускания, затухание, волновое сопротивление, помехоустойчивость и достоверность передачи. Соотношение полосы пропускания и пропускной способности линии связи.
34. Технология структурированных кабельных систем (СКС).
35. Типы сетевых кабелей. Характеристики проводных линий связи.
36. Особенности сетей стандарта 10G Ethernet.
37. Аналоговые каналы передачи данных. Способы модуляции: амплитудная, частотная, фазовая, квадратурная и др. Комбинированные методы модуляции.
38. Применение технологии сетей Internet в задачах автоматизации технологических процессов.
39. Спектр модулированного сигнала. Битовая и битовая скорости передачи. Теорема Шеннона.
40. Промышленные локальные сети. Особенности реализации сетей Industrial Ethernet.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60 % от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный

материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.