Приложение 31

к ОПОП-ППССЗ по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление

на транспорте (по видам)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ[[1]](#footnote-1)**

**ОП.05 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА**

**(по видам транспорта)**

**для специальности**

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

(по видам)

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

*(год начала подготовки:* ***2024****)*

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **СТР.** |
| 1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **3** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **4** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **14** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **16** |
| 1. **ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**
 | **17** |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Технические средства (по видам транспорта) является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих по профессиям:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

16033 Оператор сортировочной горки;

25354 Оператор при дежурном по станции.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

**1.3.1.** В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь**:

- различать типы погрузочно-разгрузочных машин;

- рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.

**знать**:

- материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта);

- основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта).

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование и развитие общих и профессиональных компетенций, необходимых в профессиональной деятельности специалиста.

**1.3.2.** В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**- общие:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

**- профессиональные:**

ПК 1.2. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте.

ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.

ПК 3.2. Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

**Очная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего):** | **146** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **96** |
| в том числе: |  |
| лекции | 82 |
| практические занятия | 14 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)**  | **38** |
| **Промежуточная аттестация (4 семестр) *– экзамен*** | **12** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия,****самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения, формируемые компетенции** |
|  | ***3 семестр*** | ***36*** |  |
| **Введение** |  | **2** |  |
| **Содержание учебного материала** История развития технических средств на железнодорожном транспорте. | 2 | 2ОК 01, ОК 03 |
| **Раздел 1. Вагоны и вагонное хозяйство** |  | **34** |  |
| **Тема 1.1. Подвижной состав** **железных дорог.** |  | **5** |  |
| **Содержание учебного материала**Общие требования к подвижному составу. Габариты на железнодорожном транспорте. Надежность подвижного состава. | 2 | 2ОК 01, ОК 03, ПК 1.2, ПК 3.1,ПК 3.2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №1**Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Изучение ГОСТ 9238-2013 Габариты железнодорожного подвижного состава и приближения строений. | 3 |  |
| **Тема 1.2. Общие сведения о вагонах.** |  | **5** |  |
| **Содержание учебного материала**Назначение и классификация вагонов. Основные элементы вагонов. Технико-экономические характеристики вагонов. Пассажирский парк вагонов. Грузовой парк вагонов. Система нумерации подвижного состава | 2 | 2ОК 01, ОК 03, ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №2**Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Назначение и классификация вагонов. Перечислить основные элементы вагонов. Перечислить технико-экономические характеристики вагонов. | 3 |  |
| **Тема 1.3. Колесные пары вагонов.** |  | **5** |  |
| **Содержание учебного материала**Назначение и устройство колесных пар вагонов. Требования к содержанию колесных пар вагонов. Техни­ческое обслуживание колесных пар вагонов. Неисправности колесных пар подвижного состава. | 2 | 2ОК 01, ОК 03, ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №3**Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Требования, предъявляемые к содержанию колесных пар вагонов. Осуществление технического обслуживания колесных пар вагонов. Неисправности колесных пар подвижного состава и их устранение. | 3 |  |
| **Тема 1.4. Буксы и рессорное подвешивание вагонов.** |  | **2** |  |
| **Содержание учебного материала**Назначение и типы букс вагонов. Буксы с подшипниками качения (роликовыми подшипниками). Рессорное подвешивание вагонов. | 2 | 2ОК 01, ОК 03, ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2 |
| **Тема 1.5. Тележки вагонов.** |  | **2** |  |
| **Содержание учебного материала**Назначение и классификация тележек вагонов. Тележки грузовых вагонов. Тележки пассажирских вагонов. Рамы вагонов. | 2 | 2ОК 01, ОК 03, ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2 |
| **Тема 1.6. Автосцепные устройства.** |  | **5** |  |
| **Содержание учебного материала**Автосцепное устройство. Требования, предъявляемые к устройствам автосцепки | 2 | 2ОК 01, ОК 03, ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №4**Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.  | 3 |  |
| **Тема 1.7. Грузовые вагоны.** |  | **2** |  |
| **Содержание учебного материала**Назначение кузовов вагонов. Изотермический подвижной состав. Вагоны промышленного транспорта. Контейнеры | 2 | 2ОК 01, ОК 03, ПК 1.2, ПК 3.1 |
| **Тема 1.8. Пассажирские вагоны.** |  | **2** |  |
| **Содержание учебного материала**Кузова пассажирских вагонов. Отопление и водоснабжения пассажирских вагонов. Электрооборудование пассажирских вагонов. Система вентиляции пассажирских вагонов, их кондиционирование | 2 | 2ОК 01, ОК 03, ПК 1.2, ПК 3.2 |
| **Тема 1.9. Вагонное хозяйство.** |  | **4** |  |
| **Содержание учебного материала**Основные сооружения и устройства вагонного хозяйства. Система технического обслуживания и ремонта вагонов. Техническое обслуживание грузовых вагонов. Осуществление планирования и организации перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками | 2 | 2ОК 01, ОК 03, ПК 1.2, ПК 3.1 |
| **Практическое занятие №1**Организация работы пунктов технического обслуживания вагонов. | 2 |
| **Тема 1.10. Автотормоза.** |  | **2** |  |
| **Содержание учебного материала**Назначение и классификация тормозов. Тормозное оборудование подвижного состава. Система тормозов. Виды тормозов. Полное и сокращенное опробование тормозов. Требования к тормозному оборудованию подвижного состава. | 2 | 2ОК 01, ОК 03, ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2 |
|  | ***4 семестр*** | ***110*** |  |
| **Раздел 2. Локомотивы и локомотивное хозяйство.** |  | **24** |  |
| **Тема 2.1. Общие сведения о тяговом подвижном составе.** |  | **6** |  |
| **Содержание учебного материала**Сравнение различных видов тяги. Классификация тягового подвижного состава. Основные требования к локомотивам и моторвагонному подвижному составу. Локомотивный парк | 4 | 2ОК 01, ОК 03, ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №5**Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Классификация тягового подвижного состава. Основные требования к локомотивам и моторвагонному подвижному составу. | 2 |  |
| **Тема 2.2. Электровозы.** |  | **6** |  |
| **Содержание учебного материала**Общие сведения об электрическом подвижном составе (ЭПС). Механическая часть ЭПС. Электрическое оборудование электровозов постоянного тока. Токоприемники. Особенности устройства электровозов переменного тока. Вспомогательные машины электровоза. Система управления ЭПС. Электрические аппараты и приборы. Электропоезда. | 4 | 2ОК 01, ОК 03, ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №6**Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Электрическое оборудование электровозов постоянного тока. Особенности устройства электровозов переменного тока. Системы управления ЭПС. | 2 |  |
| **Тема 2.3. Тепловозы.** |  | **6** |  |
| **Содержание учебного материала**Общие понятия об устройстве тепловоза. Основные технические характеристики тепловозов. Основы устройства дизеля, принцип его работы. Вспомогательное оборудование тепловоза. Передачи, электрические машины и электрические аппараты тепловоза, его экипажная часть. Газотурбовозы, турбопоезда, дизель-поезда, автомотрисы, дрезины, мотовозы | 4 | 2ОК 01, ОК 03, ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №7**Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Основные технические характеристики тепловозов. Вспомогательное оборудование тепловоза. Электрические машины тепловоза. Экипажная часть тепловоза | 2 |  |
| **Тема 2.4. Локомотивное хозяйство.** |  | **6** |  |
| **Содержание учебного материала**Технические средства локомотивного хозяйства. Обслуживание локомотивов и организация их работы. Экипировка локомотивов. Система технического обслуживания и ремонта локомотивов. Организация работы персонала по техническому обслуживанию перевозочного процесса, а также по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций | 5 | 2ОК 01, ОК 03, ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2 |
| **Практическое занятие №2**Организация работы локомотивного депо по техническому обслуживанию локомотивов. | 1 |
| **Раздел 3. Электроснабжение железных дорог.** |  | **6** |  |
| **Тема 3.1. Электроснабжение железных дорог.** |  | **6** |  |
| **Содержание учебного материала**Общие сведения об электроснабжении электрифицированных железных дорогах. Системы тока и напряжения контактной сети. Тяговая сеть. Эксплуатация устройств электроснабжения. | 4 | 2ОК 01, ОК 03, ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №8**Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Системы тока и напряжения контактной сети. Эксплуатация устройств электроснабжения. | 2 |  |
| **Раздел 4. Средства механизации.** |  | **32** |  |
| **Тема 4.1 Общие сведения о погрузочно-разгрузочных машинах и устройствах.** |  | **4** |  |
| **Содержание учебного материала**Классификация погрузочно-разгрузочных машин и устройств. Производительность и потребность парка погрузочно-разгрузочных машин. | 2 | 2ОК 01, ОК 03, ПК 1.2, ПК 3.1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №9**Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. | 2 |  |
| **Тема 4.2. Простейшие механизмы и устройства.** |  | **2** |  |
| **Содержание учебного материала**Средства малой механизации и простейшие приспособления. Грузоподъемные устройства. Механические тележки. | 2 | 2ОК 01, ОК 03, ПК 1.2, ПК 3.1 |
| **Тема 4.3. Погрузчики.** |  | **6** |  |
| **Содержание учебного материала**Классификация погрузчиков. Электропогрузчики. Автопогрузчики. Рабочее оборудование погрузчиков. Специальные вилочные погрузчики. Ковшовые погрузчики. Определение мощности привода и производительности электропогрузчиков. | 4 | 3ОК 01, ОК 03, ПК 1.2, ПК 3.1 |
| **Практическое занятие №3**Определение мощности приводов и производительности электропогрузчиков. | 2 |
| **Тема 4.4. Краны.** |  | **4** |  |
| **Содержание учебного материала**Классификация кранов. Краны мостового типа. Стреловые краны. Кабельные краны. Устойчивость кранов. Грузозахватные приспособления к кранам. Определение мощности привода и производительности крана. Подъемники | 2 | 3ОК 01, ОК 03, ПК 1.2, ПК 3.1 |
| **Практическое занятие №4**Определение мощности приводов и производительности крана. | 2 |
| **Тема 4.5. Машины и ме­ханизмы непрерывного действия.** |  | **6** |  |
| **Содержание учебного материала**Назначение и классификация конвейеров. Ленточные конвейеры. Конвейеры с цепным тяговым органом. Винтовые и инерционные конвейеры. Элеваторы. Механические погрузчики непрерывного действия. Пневматические и гидравлические установки. | 2 | 2ОК 01, ОК 03, ПК 1.2, ПК 3.1 |
| **Практическое занятие №5**Определение производительности конвейеров и элеваторов. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №10**Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Назначение и классификация конвейеров. Элеваторы. Механические погрузчики непрерывного действия. | 2 |  |
| **Тема 4.6. Специальные вагоноразгрузочные машины и устройства.** |  | **4** |  |
| **Содержание учебного материала**Вагоноопрокидыватели. Машины с подъемным элеватором для разгрузки полувагонов и платформ. Машины для очистки вагонов и рыхления смерзшихся грузов. | 2 | 2ОК 01, ОК 03, ПК 1.2, ПК 3.1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №11**Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы | 2 |  |
| **Тема 4.7. Техническое обслуживание и ремонт погрузочно-разгрузочных машин.** |  | **6** |  |
| **Содержание учебного материала**Технический надзор и содержание погрузочно-разгрузочных машин и устройств. Основные положения о планово-предупредительном техническом обслуживании и ремонте погрузочно-разгрузочных машин. | 3 | 2ОК 01, ОК 03, ПК 1.2, ПК 3.1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №12**Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к контрольной работе. | 2 |  |
| **Контрольная работа по разделу 4** | 1 |  |
| **Раздел 5. Склады и комплексная механизация переработки грузов.** |  | **36** |  |
| **Тема 5.1 Транспортно-складские комплексы.** |  | **8** |  |
| **Содержание учебного материала**Назначение и техническое оснащение транспортно-складских комплексов. Назначение и классификация железнодорожных складов. Устройства крытых складов. Повышенные пути, эстакады и другие сооружения и устройства грузового хозяйства. Санитарно-технические устройства складов, их освещение и средства связи. Охранная и пожарная сигнализация и противопожарное оборудование. Элементная и комплексная механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ. Определение основных параметров складов. Определение длины погрузочно-выгрузочных фронтов. | 4 | 2ОК 01, ОК 03, ПК 1.2, ПК 3.1 |
| **Практическое занятие №6**Ознакомление с устройствами складов на транспортно-складском комплексе. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №13**Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Назначение и техническое оснащение транспортно-складских комплексов. Повышенные пути, эстакады и другие сооружения и устройства грузового хозяйства. Санитарно-технические устройства складов. Определение основных параметров складов. | 2 |  |
| **Тема 5.2 Тарно-упаковочные и штучные грузы.** |  | **6** |  |
| **Содержание учебного материала**Характеристика тарно-упаковочных и штучных грузов. Общие понятия о транспортных пакетах. Средства и способы пакетирования грузов. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ с тарно-упаковочными и штучными грузами. Автоматизированные склады и их оборудование. Пункты сортировки мелких отправок. | 3 | 2ОК 01, ОК 03, ПК 1.2, ПК 3.1 |
| **Практическое занятие №7**Определение площади и основных параметров склада для тарно-упаковочных и штучных грузов. | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №14**Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. | 2 |  |
| **Тема 5.3 Контейнеры.** |  | **6** |  |
| **Содержание учебного материала**Контейнерная транспортная система, ее технические средства. Техническое оснащение контейнерных пунктов, комплексная механизация и автоматизация переработки контейнеров. Определение вместимости и основных параметров контейнерной площадки. Пункты переработки крупнотоннажных контейнеров. | 3 | 3ОК 01, ОК 03, ПК 1.2, ПК 3.1 |
| **Практическое занятие №8**Определение вместимости и основных параметров контейнерной площадки и специализированного контейнерного пункта. | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №15**Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. | 2 |  |
| **Тема 5.4 Лесоматериалы.** |  | **4** |  |
| **Содержание учебного материала**Характеристика и способы хранения лесных грузов. Перевозка лесоматериалов в пакетах. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ и складских операций с лесоматериалами. Требования техники безопасности и противопожарные мероприятия. | 2 | 2ОК 01, ОК 03, ПК 1.2, ПК 3.1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №16**Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: характеристика и способы хранения лесоматериалов; комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ и складских операций с лесоматериалами; требования охраны труда и противопожарные мероприятия. | 2 |  |
| **Тема 5.5 Металлы и металлопродукция.** |  | **4** |  |
| **Содержание учебного материала**Условия хранения металлов и металлоизделий. Схемы комплексной механизации. | 2 | 2ОК 01, ОК 03, ПК 1.2, ПК 3.1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №17**Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. | 2 |  |
| **Тема 5.6 Грузы, перевозимые насыпью и навалом.** |  | **2** |  |
| **Содержание учебного материала**Характеристика грузов. Склады для хранения грузов, перевозимых насыпью и навалом. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ с грузами, перевозимыми насыпью и навалом. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ и складских операций с цементом, минеральными удобрениями и другими пылевидными и химическими грузами. Требования техники безопасности. | 2 | 2ОК 01, ОК 03, ПК 1.2, ПК 3.1 |
| **Тема 5.7 Наливные грузы.** |  | **2** |  |
| **Содержание учебного материала**Характеристика наливных грузов. Склады нефтепродуктов. Налив и слив груза. | 2 | 2ОК 01, ОК 03, ПК 1.2, ПК 3.1 |
| **Тема 5.8 Зерновые (хлебные) грузы.** |  | **2** |  |
| **Содержание учебного материала**Качественная характеристика грузов. Склады для хранения. Комплексная механизация погрузки и выгрузки зерна. | 2 | 2ОК 01, ОК 03, ПК 1.2, ПК 3.1 |
| **Тема 5.9. Технико-экономическое сравнение вариантов механизации погрузочно-разгрузочных работ.** |  | **2** |  |
| **Содержание учебного материала**Принципы сравнения вариантов. Капитальные вложения. Эксплуатационные расходы и себестоимость переработки грузов. Обеспечение процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организации рациональной переработки грузов. | 1 | 2ОК 01, ОК 03, ПК 1.2, ПК 3.1 |
| **Практическое занятие №9**Технико-экономическое сравнение схем механизации погрузочно-разгрузочных работ. | 1 |
| **Промежуточная аттестация - экзамен** | **12** |  |
|  | **Всего:** | **146** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

 2— репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

 3— продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)..

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете технических средств (по видам транспорта).

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС. Оснащенность: комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

**Системное и прикладное ПО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | № лицензии |
| 1 | Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN NL  | MicrosoftOpenLicense 45411155 |
| 2 | MSDN Platforms OLP  | License: 66224071 |
| 3 | Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN NL | MicrosoftOpenLicense 60369058 |
| 4 | Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP NL  | MicrosoftOpenLicense 65785999 |
| 5 | Microsoft Windows 10  | MicrosoftOpenLicense 65785999 |
| 6 | Mathcad Education 14  | 60-a4-4c-72-c7-c1 |
| 7 | Kaspersky Endpoint Security | PN: KL4863RAQFQ |
| 8 | Контент-фильтр SkyDNS | Ю-05109 |

**Программное обеспечение по GNU General Public License (свободно распространяемое)**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Перечень |
| 1 | OpenOffice |
| 2 | МойОфис |

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ:**

Программы для видеоконференций: Zoom Cloud Meetings, Яндекс Телемост.

Электронная платформа Moodle.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**Перечень учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

**3.2.1. Основные источники:**

1. Медведева, И.И. Общий курс железных дорог : учебное пособие / И. И. Медведева. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 206 с. — 978-5-907055-93-3. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1196/232063/. — Режим доступа: по подписке.

**3.2.2. Дополнительные источники**:

2. Общий курс железных дорог : учебное пособие / составители И. Г. Белозерова, Д. С. Серова. — Хабаровск : ДВГУПС, 2020. — 115 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179430. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**3.2.3. Методическое обеспечение:**

3. Симонова, Л.А. Методическое пособие по подготовке к промежуточной аттестации для обучающихся заочной формы обучения образовательных организаций среднего профессионального образования ОП 05 Технические средства (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте) : методическое пособие / Л. А. Симонова. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 160 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1258/280010/. — Режим доступа: по подписке.

4. Орлова, А.В. Методическое пособие Организация самостоятельной работы для обучающихся заочной формы обучения образовательных организаций среднего профессионального образования ОП. 05 Технические средства (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте) : методическое пособие / А. В. Орлова. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 116 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1258/239499/. — Режим доступа: по подписке.

**3.2.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. КонсультантПплюс : справочно-поисковая система : официальный сайт. – URL : <https://www.consultant.ru/>. - Текст : электронный
2. Гарант : информационно - правовой портал. – URL : https://www.garant.ru/ . – Текст : электронный.
3. Кодекс : профессиональная справочная система. - URL : <http://www.kodeks.ru/>. – Текст : электронный
4. АСПИЖТ : система правовой информации на железнодорожном транспорте. – URL: <https://niias.ru/products-and-services/products/asu/avtomatizirovannaya-sistema-pravovoy-informatsii-na-zheleznodorozhnom-transporte>. - Текст : электронный
5. Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте : официальный сайт. – URL : <https://umczdt.ru/books/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
6. Лань : электронная библиотечная система. – URL : <https://e.lanbook.com/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
7. BOOK.ru: электронно-библиотечная система : сайт / КНОРУС : издательство учебной литературы. – URL : <https://book.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей - Текст : электронный.
8. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – URL : <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир.. пользователей. – Текст : электронный.
9. Министерство транспорта Российской Федерации : официальный сайт. – Москва, 2010-2025. – URL : <https://mintrans.gov.ru/>. – Текст : электронный.
10. РЖД : официальный сайт. – URL : <https://www.rzd.ru/>. – Текст : электронный
11. Федеральное агентство железнодорожного транспорта : официальный сайт. – Москва, 2009-2025. – URL : <https://rlw.gov.ru/>. – Текст : электронный.
12. СЦБИСТ : сайт железнодорожников № 1. – URL : <http://scbist.com>. – Текст : электронный.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация в форме - *экзамена.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения****(У, З, ОК/ПК)** | **Показатели оценки результатов** | **Форма и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **уметь:** |
| **У1 -** различать типы погрузочно-разгрузочных машинОК 01, ОК 03, ПК 1.2, ПК 3.1 | свободное ориентирование в многообразии типов погрузочно-разгрузочных машин | экспертное наблюдение и оценка на проверочных и контрольных работах и практических занятиях: выполнение практических занятий и защита отчетов.Текущий контроль: в форме устного опроса по темам, выполнения проверочных и контрольных работ, ответов на контрольные вопросы, выполнения индивидуальных заданий.*Промежуточная аттестация: экзамен* |
| **У2 -** рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машинОК 01, ОК 03, ПК 1.2, ПК 3.1 | владение основными методами расчета параметров складов и технической производительности погрузочно-разгрузочных машин |
| **знать:** |
| **31 -** материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта)ОК 01, ОК 03, ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2 | систематизация знаний о материально-технической базе транспорта (по видам транспорта) | экспертное наблюдение и оценка на проверочных и контрольных работах и практических занятиях: выполнение практических занятий и защита отчетов.Текущий контроль: в форме устного опроса по темам, выполнения проверочных и контрольных работ, ответов на контрольные вопросы, выполнения индивидуальных заданий.*Промежуточная аттестация: экзамен* |
| **З2 -** основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта)ОК 01, ОК 03, ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2 | описание основных характеристик и принципов работы технических средств транспорта (по видам транспорта) |

**5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

* 1. **Пассивные:**

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;

- демонстрация учебных фильмов;

- рассказ;

- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;

- самостоятельные и контрольные работы;

- тесты;

- чтение и опрос.

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).*

* 1. **Активные и интерактивные:**

- активные и интерактивные лекции;

- работа в группах;

- учебная дискуссия;

- деловые и ролевые игры;

- игровые упражнения;

- творческие задания;

- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;

- решение проблемных задач;

- анализ конкретных ситуаций;

- метод модульного обучения;

- практический эксперимент;

- обучение с использованием компьютерных обучающих программ.

(*взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).*

1. Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ. [↑](#footnote-ref-1)