

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаранин Максим Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.10.2025 10:42:46  
Уникальный программный ключ:  
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»**

## **Философия**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Направление подготовки Направление 38.03.02 Менеджмент  
Направленность (профиль) Логистика

Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **очно-заочная**  
Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 2

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 2 (1.2) |       | Итого |       |
|-------------------------------------------|---------|-------|-------|-------|
| Неделя                                    | 16 1/6  |       |       |       |
| Вид занятий                               | УП      | РП    | УП    | РП    |
| Лекции                                    | 8       | 8     | 8     | 8     |
| Практические                              | 16      | 16    | 16    | 16    |
| Конт. ч. на аттест.                       | 0,4     | 0,4   | 0,4   | 0,4   |
| Конт. ч. на аттест. в<br>период ЭС        | 2,35    | 2,35  | 2,35  | 2,35  |
| Итого ауд.                                | 24      | 24    | 24    | 24    |
| Контактная работа                         | 26,75   | 26,75 | 26,75 | 26,75 |
| Сам. работа                               | 92,6    | 92,6  | 92,6  | 92,6  |
| Часы на контроль                          | 24,65   | 24,65 | 24,65 | 24,65 |
| Итого                                     | 144     | 144   | 144   | 144   |

Программу составил(и):

*Доктор философских наук, заведующая кафедрой ФИН, Соловьева Светлана Владимировна*

Рабочая программа дисциплины

**Философия**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана: 38.03.02-25-4-МЛб-оз.plz.plx

Направление подготовки Направление 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль) Логистика

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Философия и история науки**

Зав. кафедрой доктор философских наук, доцент С.В. Соловьева

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины является формирование компетенций согласно ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков, заключающихся в овладении системного подхода к познанию мира, а также методами поиска, критического анализа и синтеза информации. |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |         |
|-------------------|---------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.01 |
|-------------------|---------|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Осуществляет поиск информации, критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

УК-1.2 Анализирует проблемную ситуацию, выявляет ее составляющие и связи между ними, формулирует и аргументирует выводы и суждения

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

|            |                                                                                                                              |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                |
| 3.1.1      | принципы критического, системного подхода в познании;                                                                        |
| 3.1.2      | методы системного философского анализа проблемной ситуации                                                                   |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                |
| 3.2.1      | осуществлять поиск информации для решения задачи;                                                                            |
| 3.2.2      | выявлять содержание и структуру проблемной ситуации                                                                          |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                              |
| 3.3.1      | навыками оценки надежности источников информации, анализа противоречивой информации, применяя системный подход;              |
| 3.3.2      | навыками критического анализа проблемы, формулирования и аргументирования выводов и суждений для решения поставленных задач. |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                     | Семестр / Курс | Часов | Примечание |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Введение в философию</b>                                                         |                |       |            |
| 1.1         | Философия в жизни человека и системе культуры /Лек/                                           | 2              | 1     |            |
| 1.2         | Философия в жизни человека и системе культуры /Пр/                                            | 2              | 2     |            |
| 1.3         | Введение в философию /Ср/                                                                     | 2              | 6     |            |
|             | <b>Раздел 2. Онтология</b>                                                                    |                |       |            |
| 2.1         | Философский смысл проблемы бытия. Метафизика и онтология в структуре философского знания /Пр/ | 2              | 1     |            |
| 2.2         | Проблема бытия в онтологической парадигме философского мышления /Лек/                         | 2              | 1     |            |
| 2.3         | Проблема бытия в гносеологической парадигме философского мышления /Ср/                        | 2              | 6     |            |
| 2.4         | Проблема бытия в антропологической парадигме философского мышления /Лек/                      | 2              | 1     |            |
| 2.5         | Онтология материального мира. Материя и движение /Пр/                                         | 2              | 2     |            |
| 2.6         | Онтология материального мира. Пространство и время как философские и научные категории /Ср/   | 2              | 6     |            |
| 2.7         | Проблема сознания в философии. Структура сознания /Лек/                                       | 2              | 1     |            |
| 2.8         | Проблема сознания в философии /Ср/                                                            | 2              | 6     |            |
| 2.9         | Онтология /Ср/                                                                                | 2              | 10    |            |
|             | <b>Раздел 3. Гносеология</b>                                                                  |                |       |            |

|     |                                                                             |   |      |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------|---|------|--|
| 3.1 | Гносеология. Проблема познания в философии /Пр/                             | 2 | 1    |  |
| 3.2 | Проблема истины в философии /Пр/                                            | 2 | 1    |  |
| 3.3 | Гносеология. Проблема познания и знания в философии /Ср/                    | 2 | 6    |  |
| 3.4 | Гносеология /Ср/                                                            | 2 | 10   |  |
|     | <b>Раздел 4. Философия науки</b>                                            |   |      |  |
| 4.1 | Философия науки /Ср/                                                        | 2 | 6    |  |
| 4.2 | Философия науки /Пр/                                                        | 2 | 2    |  |
|     | <b>Раздел 5. Социальная философия</b>                                       |   |      |  |
| 5.1 | Предмет социальной философии. Специфика социокультурного мира /Лек/         | 2 | 1    |  |
| 5.2 | Философия общества /Пр/                                                     | 2 | 2    |  |
| 5.3 | Модели социальной реальности /Пр/                                           | 2 | 1    |  |
| 5.4 | Сфера экономических отношений и ее социальные формы /Лек/                   | 2 | 1    |  |
| 5.5 | Общество как система социальных групп и политических институтов /Пр/        | 2 | 1    |  |
| 5.6 | Сфера управления и ее социальные формы /Пр/                                 | 2 | 1    |  |
| 5.7 | Философия истории /Пр/                                                      | 2 | 1    |  |
| 5.8 | Понятие социального отношения. Структура и типы социального отношения /Лек/ | 2 | 1    |  |
|     | <b>Раздел 6. Философская антропология</b>                                   |   |      |  |
| 6.1 | Философская антропология /Пр/                                               | 2 | 1    |  |
| 6.2 | Философская антропология /Лек/                                              | 2 | 1    |  |
| 6.3 | Философская антропология /Ср/                                               | 2 | 8    |  |
|     | <b>Раздел 7. Самостоятельная работа</b>                                     |   |      |  |
| 7.1 | Подготовка к лекциям /Ср/                                                   | 2 | 4    |  |
| 7.2 | Подготовка к практикам /Ср/                                                 | 2 | 16   |  |
| 7.3 | Подготовка реферата /Ср/                                                    | 2 | 8,6  |  |
|     | <b>Раздел 8. Контрольная аттестация</b>                                     |   |      |  |
| 8.1 | Конт. ч. на аттест. в период ЭС /КА/                                        | 2 | 0,4  |  |
| 8.2 | Конт. ч. на аттест. /КЭ/                                                    | 2 | 2,35 |  |

#### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля) в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие                                    | Издательство, год   | Эл. адрес                  |
|------|---------------------|---------------------------------------------|---------------------|----------------------------|
| Л1.1 | Сpirкин А. Г.       | Философия в 2 ч. Часть 1: Учебник для вузов | Москва: Юрайт, 2020 | tps://urait.ru/bcode/45188 |
| Л1.2 | Сpirкин А. Г.       | Философия в 2 ч. Часть 2: Учебник для вузов | Москва: Юрайт, 2020 | tps://urait.ru/bcode/45189 |

### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители          | Заглавие                                           | Издательство, год    | Эл. адрес                  |
|------|------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------|----------------------------|
| Л2.1 | Сpirкин А. Г.                | Философия для технических вузов: Учебник для вузов | Москва: Юрайт, 2020  | tps://urait.ru/bcode/44972 |
| Л2.2 | Колесников А.С., Марков Б.В. | Философия: Учебник                                 | Москва: КноРус, 2021 | ://www.book.ru/book/930    |

## 6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

|         |                  |
|---------|------------------|
| 6.2.1.1 | Microsoft Office |
|---------|------------------|

### 6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

|          |                                                                                                                                                  |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.2.2.1  | База данных Института философии РАН:                                                                                                             |
| 6.2.2.2  | Философские ресурсы: Текстовые ресурсы:                                                                                                          |
| 6.2.2.3  | <a href="https://iphras.ru/page52248384.htm">https://iphras.ru/page52248384.htm</a>                                                              |
| 6.2.2.4  | база данных «Античная философия»                                                                                                                 |
| 6.2.2.5  | philosophy.ru                                                                                                                                    |
| 6.2.2.6  | Стэнфордская философская энциклопедия: <a href="http://www.science.uva.nl/~seop/contents.html">http://www.science.uva.nl/~seop/contents.html</a> |
| 6.2.2.7  | Интернет-энциклопедия философии: <a href="http://www.utm.edu/research/iep/">http://www.utm.edu/research/iep/</a>                                 |
| 6.2.2.8  | Oxford companion to philosophy: <a href="http://www.xrefer.com/entry.jsp?volid=48">http://www.xrefer.com/entry.jsp?volid=48</a>                  |
| 6.2.2.9  | Гарант                                                                                                                                           |
| 6.2.2.10 | Консультант плюс                                                                                                                                 |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).                                |
| 7.2 | Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное) |

|     |                                                                                                                                                                                                            |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.3 | Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. |
| 7.4 | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.                                                                                                                             |