Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Гаранин Максиф РЕГИТИТИ ТОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Дата подписания: 71.10.2025 11:48:56. Уникальный программный ключ.

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

# Автоматические и автоматизированные трансмиссии

# рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства Специализация Автомобильная техника в транспортных технологиях

Квалификация инженер

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамены 7

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Конт. ч. на аттест.	0,4	0,4	0,4	0,4
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	2,3	2,3	2,3	2,3
В том числе в форме практ.подготовки	48	48	48	48
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	66,7	66,7	66,7	66,7
Сам. работа	88,6	88,6	88,6	88,6
Часы на контроль	24,7	24,7	24,7	24,7
Итого	180	180	180	180

УП: 23.05.01-25-5-HTTCa.pli.plx стр. 2

### Программу составил(и):

К.т.н., Доцент, Коркина С.В.;К.т.н., Доцент, Шмойлов А.Н.

#### Рабочая программа дисциплины

### Автоматические и автоматизированные трансмиссии

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 935)

составлена на основании учебного плана: 23.05.01-25-5-HTTCa.pli.plx

Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства Направленность (профиль) Автомобильная техника в транспортных технологиях

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Вагонное хозяйство и наземные транспортные комплексы

Зав. кафедрой к.т.н., доцент Коркина С.В.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Изучить конструктивные особенности агрегатов трансмиссии и провести анализ параметров конструкций рабочих процессов с позиций реализации функциональных свойств агрегатов трансмиссии в соответствии с требованиями надежности и формирования эксплуатаци □ онных свойств автомобиля.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:
Б1.В.04

# 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2 Способен осуществлять концептуальное проектирование автотранспортных средств и их компонентов

ПК-2.5 Использует передовой опыт при проектировании трансмиссии автомобилей

#### В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:			
3.1.1	- устройство и принцип действия автоматической трансмиссии автотранспортных средств			
3.1.2	- инструментальные средства и принципы применяемые для проектирования и контроля принимаемых проектных решений			
3.2	Уметь:			
3.2.1	- выполнять расчеты и использовать современное ПО при проектировании трансмиссии автомобилей			
3.3	Владеть:			
3.3.1	- знаниями устройства, конструкции и принципа действия основных узлов и агрегатов транспортных средств			
3.3.2	- навыками проектирования трансмиссии автомобилей			

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Лекции			
1.1	Общие сведения, основные понятия, назначение и требования. Классификация автоматических коробок передач /Лек/	7	4	
1.2	Гидромеханическая трансмиссия. Фрикционная трансмиссия. Автоматизированные коробки передач /Лек/	4		
1.3	Гидрообъемная трансмиссия 7 (гидростатическая передача). Электрическая трансмиссия. Электромеханическая трансмиссия /Лек/		4	
1.4	Конструкция основынх элементов АКП /Лек/	7	2	
1.5	Перспективы развития АКП /Лек/	7	2	
	Раздел 2. Практические и лабораторные занятия			
2.1	Принцип работы планетарных редукторов /Лаб/	7	4	Практическая подготовка
2.2	Принцип работы вальных редукторов /Лаб/	7	4	Практическая подготовка
2.3	Принцип работы гидромуфты /Лаб/	7	4	Практическая подготовка
2.4	Гидравлическое оборудование /Лаб/	7	2	Практическая подготовка
2.5	Электронное оборудование /Лаб/	7	2	Практическая подготовка
2.6	Расчет показателей нагруженности сцепления /Пр/	7	4	Практическая подготовка
2.7	Определение максимальных нагрузок в сцеплении /Пр/	7	4	Практическая подготовка
2.8	Расчетные схемы для анализа динамической нагруженности трансмиссии /Пр/	7	4	Практическая подготовка
2.9	1		4	Практическая подготовка
2.10	Кинематический расчет коробки передач /Пр/	7	4	Практическая подготовка
2.11	Расчеты главных элементов коробки передач /Пр/	7	4	Практическая подготовка

2.12	Расчет элементов ГМП /Пр/	7	4	Практическая
				подготовка
2.13	Выбор размеров и расчет основных деталей раздаточных коробок	7	2	Практическая
	передач /Пр/			подготовка
2.14	Кинематика карданного шарнира /Пр/	7	2	Практическая
				подготовка
	Раздел 3. Самостоятельная работа и контактные часы			
3.1	Ступенчатые коробки передач механических трансмиссий /Ср/	7	17	
3.2	Подготовка к лекции /Ср/	7	9	
3.3	Подготовка к практичесим занятиям /Ср/	7	36	
3.4	Подготовка к лабораторным занятиям /Ср/	7	18	
3.5	Выполнение контрольной работы /Ср/	7	8,6	
3.6	Контрольная работа /КА/	7	0,4	
2.7	Tro I		2.2	
3.7	Экзамен /КЭ/	7	2,3	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля) в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

	6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
	6.1. Рекомендуемая литература							
6.1.1. Основная литература								
	Авторы, составители	Заглавие	Издательс тво, год	Эл. адрес				
Л1.1	Чмиль В. П.	Гидропневмоавтоматика транспотно-технологических машин: учебное пособие для вузов	Санкт- Петербур г: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/bo				
Л1.2	Кремчеев Р. А., Прасолов А. В., Соломатин Н. С., Ерёмина И. В., Исаев Е. У., Козенков В. П., Нагайцев М. В., Петунин В. П., Прокопьев М. В.	Автоматические коробки передач легковых автомобилей: учебное пособие для вузов	Тольятти: ТГУ, 2012	https://e.lanbook.com/bo				

УП: 23.05.01-25-5-HTTCa.pli.plx cтр. 5

		6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательс тво, год	Эл. адрес		
Л2.1	Вербицкий В. В., Погосян В. М., Соколенко О. Н.	Гидро- и пневмопривод в конструкции тракторов и автомобилей	Санкт- Петербур г: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/bo		
6.2	Информационные тех	нологии, используемые при осуществлении образоват	ельного процесс	а по дисциплине		
		(модулю)				
	*	ь лицензионного и свободно распространяемого прогр	аммного обеспеч	<b>нения</b>		
6.2.1.1	Компас-3D V10, Комп					
		ь профессиональных баз данных и информационных	справочных си	стем		
	Информационная справочная система Техэксперт https://tech.company-dis.ru					
	Информационная справочная система "Гарант" http://www.garant.ru					
	База данных Росстандарта https://www.gost.ru/portal/gost/					
6.2.2.4	База данных Государственных стандартов http://gostexpert.ru/					
6.2.2.5	База данных «Железнодорожные перевозки» https://cargo-report.info/					
6.2.2.6	База данных АСПИЖТ https://www.samgups.ru/lib/elektronnye-resursy/res/baza-dannykh-aspizht/					
6.2.2.7	Открытые данные Рос	желдора http://www.roszeldor.ru/opendata				
	7. МАТЕРИ	АЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИГ	ІЛИНЫ (МОДУ	(RIC		
7.1	и техническими средс	ия проведения занятий лекционного типа, укомплектован твами обучения: мультимедийное оборудование для пред или звукоусиливающее оборудование (стационарное или	оставления учеб			
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).					
7.3		Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.				
7.4	Помещения для хране	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.				
7.5	Лаборатории, оснащенные специальным лабораторным оборудованием: стенд автоматизированной коробки передач, диагностический прибор					