

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.11.2025 10:47:38
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Цифровые технологии самообразования

(наименование дисциплины(модуля)

Направление подготовки / специальность

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:
очная форма обучения – зачет (1 семестр);

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код индикатора достижения компетенции |
|--|---|
| УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость |
| УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в цифровой среде |

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные материалы(семестр) |
|---|--|-------------------------------|
| УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость | Обучающийся знает: основные компоненты электронно-образовательной среды, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса | Задание №1-10 |
| | Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работе и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий | Задание №21-30 |
| | Обучающийся владеет: навыками синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети "Интернет" с использованием средств ЭИОС между участниками образовательного процесса | Задание №31-35 |
| УК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в цифровой среде | Обучающийся знает: доступные в ЭИОС электронные библиотеки | Задание №11-20 |
| | Обучающийся умеет: получать доступ к изданиям электронных библиотечных систем | Задание №36-40 |
| | Обучающийся владеет: навыками фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата в своем портфолио | Задание №41-47 |

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) Собеседование.
- 2) Выполнение заданий электронного курса в ЭИОС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

| Код и наименование компетенции | Образовательный результат |
|---|--|
| УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость | Обучающийся знает: Основные компоненты электронно-образовательной среды, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса |
| Задание №1 | |
| Выберите компоненты ЭИОС, в которых представленная информация доступна без авторизации в полном объеме: | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | |
| 1) | Описание образовательных программ |
| 2) | Личный кабинет обучающегося |
| 3) | Видеоконференции |
| 4) | Электронное портфолио |
| Задание №2 | |
| Для возможности восстановления пароля через автоматизированное средство необходимо указать адрес личной электронной почты на ресурсе | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | |
| 1) | https://passport.samgups.ru/ |
| 2) | https://euniver.samgups.ru/ |
| 3) | https://samgups.ru/ |
| 4) | https://www.office.com/ |
| Задание №3 | |
| Процедура проверки подлинности пользователя ЭИОС, получающего доступ к ЭИОС, путем сопоставления сообщенного им идентификатора и предъявленного подтверждающего фактора (пароля) - это: | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | |
| 1) | аутентификация |
| 2) | идентификация |
| 3) | авторизация |
| 4) | локализация |
| Задание №4 | |
| Укажите пропущенное слово: | |
| Под _____ понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением ЭО при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника. | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | |
| 1) | электронным обучением |
| 2) | дистанционными образовательными технологиями |
| 3) | информатизацией |

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несет заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

| | | |
|----|--|--|
| 4) | | электронно-информационной образовательной средой |
|----|--|--|

Задание №5

Сопоставьте название и адрес компонента ЭИОС

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

| | | | |
|----|-----------------------------|----|---|
| 1) | Цифровой университет | 1) | https://euniver.samgups.ru/ |
| 2) | Личный кабинет обучающегося | 2) | https://eios.samgups.ru/ |
| 3) | Среда электронного обучения | 3) | https://lms.samgups.ru/ |
| 4) | Microsoft Office 365 | 4) | https://www.office.com/ |

Задание №6

Сопоставьте название компонента ЭИОС и реализуемый функционал

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

| | | | |
|----|---|----|-----------------------------------|
| 1) | обеспечивает поддержку образовательного процесса средствами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, позволяет организовать эффективное синхронное и асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса | 1) | Среда электронного обучения |
| 2) | позволяет формировать электронное портфолио обучающегося, фиксировать учебные, научные, общественные, культурно-творческие и иные достижения, а также сохранять работы обучающегося, их оценки и рецензии на эти работы, кроме этого, позволяет проследить цифровой след образовательного опыта | 2) | Электронное портфолио |
| 3) | представлены описания основных профессиональных образовательных программ, реализуемые в, учебные планы, календарные учебные графики, программы практик и государственной итоговой аттестации, рабочие программы дисциплин | 3) | Описание образовательных программ |
| 4) | представлены календарные графики учебного процесса, расписания учебных занятий, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации и обзорных лекций | 4) | Расписание занятий |

Задание №7

Укажите пропущенное слово:

Под _____ понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|--|
| 1) | электронным обучением |
| 2) | дистанционными образовательными технологиями |
| 3) | информатизацией |
| 4) | электронно-информационной образовательной средой |

Задание №8

Для обеспечения безопасности ваших данных в персональном компьютере и/или смартфоне необходимо

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

| | |
|----|--|
| 1) | использовать антивирусное программное обеспечение |
| 2) | Использовать архиваторы |
| 3) | Вовремя обновлять программное обеспечение |
| 4) | Открывать ссылки только из проверенных источников |
| 5) | Настроить двухфакторную аутентификацию там, где это возможно |

Задание №9

Присвоение пользователям ЭИОС уникального обозначения, а также процесс сопоставления тождественности уникального обозначения субъекту или объекту ЭИОС - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|----------------|
| 1) | | аутентификация |
| 2) | | идентификация |
| 3) | | авторизация |
| 4) | | инвентаризация |

Задание №10

Под электронной информационно-образовательной средой понимается ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|---|
| 1) | | совокупность информационных, телекоммуникационных и других технологий, а также соответствующих технических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ, в том числе с использованием технологий электронного (ЭО) и дистанционного (ДОТ) обучения. |
| 2) | | совокупность информационных, телекоммуникационных и других технологий. |
| 3) | | совокупность соответствующих технических средств. |
| 4) | | совокупность информационных, телекоммуникационных и других технологий, а также соответствующих технических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ, в том числе с использованием технологий электронного (ЭО). |

УК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в цифровой среде

Обучающийся знает: Доступные в ЭИОС электронные библиотеки

Задание №11

В каких учебных корпусах находится Библиотека?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|--------------------------------|
| 1) | | Корп.1, Корп. 9, Корп. Л |
| 2) | | Административный корп., Корп.5 |
| 3) | | Спорткомплекс, Корп. 3 |

Задание №12

В какой аудитории 1 корпуса находится Учебный абонемент библиотеки?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|------|
| 1) | | 1112 |
| 2) | | 1205 |
| 3) | | 1106 |

Задание №13

В какой ЭБС находится коллекция полнотекстовых учебных изданий и монографий по специальным дисциплинам железнодорожного транспорта?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|---------|
| 1) | | Лань |
| 2) | | ЮРАЙТ |
| 3) | | УМЦ ЖДТ |

Задание №14

В какой ЭБС содержится коллекция изданий?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|---------|
| 1) | | BOOK.RU |
| 2) | | Лань |
| 3) | | ЮРАЙТ |

Задание №15

В каком подразделе раздела «Библиотека» содержатся Электронно-библиотечные системы (ЭБС)?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|-----------------------------|
| 1) | | МБА и ЭДД |
| 2) | | Образовательные ресурсы |
| 3) | | Пресс-ревю новинок журналов |

Задание №16

Где можно узнать место хранения учебника в печатном виде?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|---------------------------------|
| 1) | | Электронно-библиотечные системы |
| 2) | | Электронный каталог |
| 3) | | Полезные ссылки |

Задание №17

Где находится ЭБС «BOOK.RU»?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|----------------------------|
| 1) | | Электронный каталог |
| 2) | | Образовательные ресурсы |
| 3) | | Зарубежные сетевые ресурсы |

Задание №18

Как найти на сайте раздел «Библиотека»?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|------------------|
| 1) | | Образование |
| 2) | | Наука |
| 3) | | Культура и спорт |

Задание №19

Можно ли войти в Электронный каталог НТБ через ЭИОС?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|---------|
| 1) | | Да |
| 2) | | Нет |
| 3) | | Не знаю |

Задание №20

Что необходимо сделать, чтобы получить доступ к скачиванию полного текста Методических указаний в Электронном каталоге?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--|------------------|
| 1) | | Авторизоваться |
| 2) | | Войти как Гость |
| 3) | | Ничего не делать |

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Образовательный результат |
|--|---|
| УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, | Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к электронным образовательным ресурсам, указанным в |

| | |
|---|--|
| выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость | рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работе и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий |
| Задание 21. Авторизуйтесь в СЭО ЭИОС. В текстовом документе кратко опишите возможности СЭО ЭИОС. Вставьте полученный текст в отчет. | |
| Зайдите в меню пользователя и откройте вкладку "О пользователе". Обновите информацию в своем профиле. Проверьте информацию о курсах, на которые Вы записаны. Сделать снимок экрана Вашего профиля и вставьте его в отчет. | |
| Задание 22. С помощью системы глобального поиска найдите нашу дисциплину. Сделайте снимок экрана, полученный в результате поиска, и вставьте его в отчет. | |
| Задание 23. Внесите дисциплины, изучаемые Вами в этом семестре в избранное. Сделайте снимок экрана, полученный в результате данной операции, и вставьте его в отчет. | |
| Задание 24. Изучите календарь электронного курса. Добавьте любое событие в календарь. Сделайте снимок экрана, полученный в результате работы с календарем, и вставьте его в отчет. | |
| Задание 25. Настройте приемлемый для Вас алгоритм работы уведомлений СЭО ЭИОС. Сделайте снимок экрана, полученный в результате работы с системой уведомлений, и вставьте его в отчет. | |
| Задание 26. Откройте любой электронный курс, изучаемый Вами в этом семестре. Выполните любое задание и загрузите его в СЭО ЭИОС. Сделайте снимок экрана, полученный в результате работы, и вставьте его в отчет. | |
| Задание 27. В процессе подготовки отчета обязательно воспользуйтесь любой программной подготовки снимков экрана или скан-копий бумажных документов. Опишите возможности программы и вставьте его в отчет. Для получения дополнительных баллов подготовьте видео-обзор выбранного Вами программного решения. Загрузите видео-обзор на любой видео-хостинг (Youtube, Microsoft Streams или др.) и ссылку разместите в отчете. | |
| Задание 28. Пройдите любой тест по любой, изучаемой в этом семестре, дисциплине. Результат тестирования разместите в отчете (в виде снимка экрана). | |
| Задание 29. Найдите в любом, доступном Вам курсе, элементы (гиперссылка, папка, пояснение, страница, файл). Сделайте снимки экрана данных ресурсов и разместите их в отчете. | |
| Изучите возможности форумов в ЭИОС. Приведите пример (снимок экрана) форума в СЭО ЭИОС и форума в личном кабинете (1С: Университет ПРОФ). | |
| Задание 30. Проведите анализ балльно-рейтинговой карты любой, доступной Вам, дисциплины. В рамках нашей дисциплины определитесь сколько баллов является проходным для получения зачета и сколько баллов можно получить максимально. Полученную информацию разместите в отчете. | |
| УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость | Обучающийся владеет: Навыками синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети "Интернет" с использованием средств ЭИОС между участниками образовательного процесса. |
| Задание 31. С помощью возможностей СЭО ЭИОС (сайт, мобильное приложение) напишите личное сообщение сокурснику и дождитесь ответа. Подготовьте снимок экрана с полученными сообщениями и вставьте его в отчет. Не забудьте использовать смайлики и добавить Ваш контакт в избранное (для получения дополнительных баллов). | |
| Задание 32. В двух-трех предложениях опишите, почему рекомендуется (не рекомендуется) использовать (элемент системы электронного обучения - на выбор) для проведения лекционных занятий. Полученный текст вставьте в отчет. | |
| Задание 33. Опишите возможности версии сайта для слабовидящих (на выбор любого компонента ЭИОС университета). Проверьте озвучивается ли какой-либо текст Вашим браузером. Полученный текст вставьте в отчет. | |
| Задание 34. Загрузите отчет (на выбор или презентацию) о проделанной работе в СЭО ЭИОС. | |
| Содержание задания (полный текст задания доступен в системе управления обучением ЭИОС – режим доступа: https://you.samgups.ru/itsedu): | |
| Задание 35. Установите Microsoft Office 365 на свой домашний компьютер. Запустите любое из приложений Office (например, Word или Excel). Авторизуетесь в приложении. Сделайте скриншот доступных хранилищ (пункт «Открыть»). Перейдите к сайту Microsoft Azure для обучения (Azure DevTools for Teaching): https://aka.ms/devtoolsforteaching . Проверьте почтовый адрес в системе восстановления паролей (https://passport.samgups.ru). Работа с приложениями Microsoft Office Online (согласно заданиям электронного курса – режим доступа: https://you.samgups.ru/itsedu). | |
| УК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в цифровой среде | Обучающийся умеет: получать доступ к изданиям электронных библиотечных систем |
| Задание 36. Зарегистрироваться во ВСЕХ, описанных в электронном курсе, ЭБС. Сделать снимок экрана учетной записи КАЖДОЙ ЭБС, подтверждающей осуществление регистрации. Вставить снимок экрана в отчет. | |
| Задание 37. В двух-трех предложениях описать каждую ЭБС. Вставить полученные характеристики ЭБС в отчет. | |

Задание 38. Войти в электронный каталог под полученными (в библиотеке) учетными данными. Вставить снимок экрана в отчет.

Задание 39. Кратко, в реферативной форме, описать пожелания и предложения библиотеке. Вставить полученный текст в отчет.

Задание 40. Загрузите отчет о проделанной работе в СЭО ЭИОС.

| | | |
|--------|---|---|
| УК-4.1 | Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в цифровой среде | Обучающийся владеет: навыками фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата в своем портфолио |
|--------|---|---|

Задание 41. Изучить инструкцию о работе с электронным портфолио студента в ЭИОС .В любую из категорий портфолио добавить достижение. Сделать снимок экрана и вставить его в отчет.

Задание 42. Изменить файл достижения (развернуть изображение, отсканировать с более высокой четкостью и др.). Отправить запрос на изменение файла достижения. Попросить модератора группы обработать запрос на изменение файла портфолио. Сделать снимок экрана и вставить его в отчет.

Задание 43. Отправить на проверку любое задание в СУО ЭИОС. Убедиться, что информация об отправленном задании отражается в портфолио студента. Сделать снимок экрана и вставить его в отчет.

Задание 44. Войти в личный кабинет студента (1С: Университет ПРОФ) через меню портфолио студента. Авторизоваться в системе. Открыть свой учебный план. Сделать снимок экрана и вставить его в отчет.

Задание 45. Сделать снимок экрана с информацией о своей успеваемости и вставить его в отчет.

Задание 46. Сделать снимок экрана с приказами о движении контингента и вставить его в отчет.

Задание 47. Открыть раздел "Результаты освоения образовательной программы" и полученную диаграмму вставить в отчет.

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Обзор ресурсов цифрового университета.
2. Учетные записи ЭИОС.
3. Способы и порядок поддержки при использовании ЭИОС.
4. Работа в системе технической поддержки GLPI.
5. BigBlueButton: подключение к комнатам ВКС.
6. Jitsi Meet.
7. Microsoft Teams.
8. Система управления обучением: авторизация, интерфейс.
9. Система управления обучением: Работа с блоками. Интерфейс личного кабинета пользователя. "Сводка по курсам", "Календарь", "Шкала времени".
10. Система управления обучением: Настройка уведомлений. Работа с электронным курсом. Работа с форумом. Оценки. Взаимодействие между участниками образовательного процесса.
11. Система управления обучением: Версия сайта для слабовидящих.
12. Работа с электронным портфолио. Личный кабинет студента в 1С: Университет ПРОФ. Загрузка файлов в портфолио.
13. Регистрация и использование ЭБС.
14. Подключение учетной записи ЭИОС к Office 365.
15. Подключение подписки Azure Dev Tools for Teaching
16. Платформы для удаленного обучения. Каталоги онлайн-курсов.
17. Провайдеры курсов. Проведение вебинаров. Пул решений для удаленной работы.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок, допустил незначительные ошибки и неточности.

«Не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.